

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ
для учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

**ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ.
ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ**
V–XI классы

*Утверждено
Министерством образования
Республики Беларусь*



МИНСК
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
2012

УДК 373.121.414:373.5:94
ББК 74.266.3
У91

С о д е р ж а н и е

Пояснительная записка	3
V класс	13
VI класс	20
VII класс	28
VIII класс	36
IX класс	46
X класс	57
XI класс	69
Литература	82

ISBN 978-985-559-043-0

© Министерство образования
Республики Беларусь, 2012
© НМУ «Национальный институт
образования», 2012



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение истории в учреждениях общего среднего образования осуществляется на уровне общего базового и общего среднего образования. В соответствии с личностно ориентированной парадигмой современного образования изучение истории как учебного предмета ориентировано на формирование у учащихся качеств личности, которые необходимы для выполнения общих для всех граждан Республики Беларусь социальных функций, обусловленных системой ценностей, общепринятых в белорусском обществе.

Цели исторического образования:

- овладение учащимися основами систематизированных научных знаний, адаптированных к их возрастным познавательным возможностям, о важнейших событиях, явлениях, процессах, тенденциях и закономерностях всемирной истории и истории Беларуси в их взаимосвязи и взаимообусловленности;
- интеллектуальное воспитание, развитие творчества, новаторства, инициативы учащихся;
- приобщение учащихся к достижениям отечественной и мировой культуры;
- формирование ценностных ориентаций учащихся на основе идей гуманизма и созидательного патриотизма, принципов гражданского общества и правового государства в соответствии с основами идеологии белорусского государства.

Задачи исторического образования:

- усвоение учащимися основных фактологических и теоретических знаний о важнейших событиях, явлениях, процессах, тенденциях и закономерностях развития общества, об особенностях развития отдельных стран, цивилизаций и регионов;

- формирование целостного представления о месте и роли Беларуси во всемирно-историческом процессе, осознание учащимися своеобразного пути белорусского народа, воспитание чувства ответственности за его дальнейшую историческую судьбу;
- осмысление учащимися своеобразия культур народов мира, самобытности культуры белорусского народа, формирование умения ценить культурное разнообразие, понимать и уважать ценности других народов и людей;
- формирование интеллектуальных качеств личности, необходимых для преобразующей и творческой познавательной деятельности, анализа современной социальной действительности и прогнозирования собственной жизнедеятельности, развитие исторического мышления;
- формирование гражданского патриотизма и национального самосознания, воспитание чувства любви к Родине, гордости за культурно-историческое наследие белорусского народа;
- овладение учащимися способами поиска, сбора, обработки и использования социально-исторической информации, получения новых знаний.

Знания о процессах образования государств и цивилизаций, фактах общественно-политической жизни, об особенностях социально-экономического, этноконфессионального и культурно-исторического развития составляют содержательный компонент, необходимый для подготовки учащихся к жизнедеятельности в условиях формирования правового государства и гражданского общества в нашей стране. Постигание исторического опыта развития человечества и своеобразия исторического пути белорусского народа имеет большое значение для понимания учащимися современных общественных процессов и ориентации в динамично развивающемся политическом и информационном пространстве.

С V класса начинается систематическое изучение всемирной истории как учебного предмета, которое характеризуется целостностью, относительной полнотой и логической завершенностью. Изучение истории осуществляется на событийно-хронологическом уровне. Это создает оптимальные условия для формирования у учащихся устойчивой системы знаний об ис-

торическом пути, пройденном человечеством и белорусским народом в частности. В результате учащиеся должны усвоить важнейшие факты и основные исторические понятия, характеризующие исторический процесс в целом и различные стороны общественного развития с раскрытием наиболее существенных причинно-следственных связей. На основе последовательного изучения исторического процесса у учащихся формируется целостное представление о тенденциях и закономерностях развития общества, создаются яркие исторические образы наиболее значимых событий, явлений, людей прошлых эпох. Наряду с усвоением фактологического и теоретического содержания учебного материала учащиеся должны овладеть основными специальными способами учебно-познавательной деятельности, связанными с локализацией исторических событий, явлений, процессов во времени и пространстве, с анализом содержания исторических документов.

Определяющими направлениями отбора учебного материала являются гуманизация содержания образования, плюрализм мыслей и подходов, основывающиеся на творческом осмыслении и усвоении разных концепций мирового исторического процесса. Учебные программы по своему содержанию ориентируют на изучение общества и его жизнедеятельности в разные исторические эпохи и в разных аспектах: общественно-политических, производственных, культурных, демографических, семейно-бытовых, экологических и пр. Оптимальным при изучении истории является сочетание формационного и цивилизационного подходов, использование хронологического, страноведческого и проблемного принципов.

Формационный подход рассматривает развитие человечества как естественно-географический процесс, в основе которого лежит последовательная смена общественно-экономических формаций с присущим каждой формации способом производства материальных благ. Не отрицая роли идей в развитии человечества, марксистская теория тем не менее считала духовную сферу общественной жизни вторичной, производной от экономических и социальных отношений. В отличие от формационного цивилизационный подход рассматривает в качестве основного объекта изучения локальные цивилизации, проходящие

определенные этапы развития и различающиеся по характеру материальной и духовной культуры. Цивилизационный подход акцентирует внимание на том, что отличает одну цивилизацию от другой, а внутри самой цивилизации придает исключительное значение прежде всего тому, что объединяет людей, — культуре во всем многообразии ее форм и проявлений (религия, искусство, мораль, право, традиции, образ жизни и т. д.). Теория мирового цивилизационного развития движущей силой истории считает расширение горизонта знаний и совершенствование на этой основе орудий труда.

В учебных программах изложено содержание исторического образования, которое структурировано по классам, разделам и темам, дается примерное распределение учебного времени.

Содержание исторического образования в учреждениях общего среднего образования построено в соответствии с линейным принципом. Устанавливается следующий порядок изучения всемирной истории и истории Беларуси и распределения учебного времени:

Класс	Учебные курсы	Объем учебного времени в неделю
V	История Древнего мира: до V в. н. э.	2 ч
VI	История Средних веков: V—XIII вв. История Беларуси: с древнейших времен до середины XIII в.	2 ч
VII	История Средних веков: XIV—XV вв. История Беларуси: вторая половина XIII — первая половина XVI в.	2 ч
VIII	Всемирная история Нового времени: XVI—XVIII вв. История Беларуси: вторая половина XVI—XVIII в.	2 ч
IX	Всемирная история Нового времени: конец XVIII — начало XX в. История Беларуси: конец XVIII — начало XX в.	2 ч

Класс	Учебные курсы	Объем учебного времени в неделю
X	Всемирная история Новейшего времени: 1918—1945 гг. История Беларуси: 1917—1945 гг.	2 ч
XI	Всемирная история Новейшего времени: вторая половина 1940-х гг. — начало XXI в. История Беларуси: вторая половина 1940-х гг. — начало XXI в.	2 ч

Время, которое отводится в учебных программах на изучение разделов и тем, является примерным. Учитель имеет право изменить количество часов на изучение отдельных тем и разделов и последовательность их изучения в пределах учебного года, не нарушая общие пропорции часов между всемирной историей и историей Беларуси и сохраняя содержание и логику изучения данных предметов.

На изучение учебных предметов «Всемирная история» и «История Беларуси» в X—XI классах обществоведческого направления (гимназии и лицеи) предусмотрено по 70 часов в каждом классе. При изучении учебных предметов в этих классах рекомендуется уделить больше внимания самостоятельной работе учащихся, отработке способов учебно-познавательной деятельности, предусмотренных программой, изучению документов для более глубокого освоения способов преобразовательной и творческой деятельности.

Изучение истории начинается с истории Древнего мира — огромной исторической эпохи от появления человека до конца античности. В истории Древнего мира освещены вопросы возникновения человеческого общества, формирования и развития первых цивилизаций, раскрыты характерные черты и главные отличия цивилизаций Древнего Востока и античности. При изучении истории Средних веков (конец V—XV в.) освещается история средневековых цивилизаций Европы, Азии, Африки, Америки, раскрываются общие закономерности и специфика их развития. В процессе изучения истории Древнего мира и Сред-

них веков преимущество отдается цивилизационному подходу с учетом очагового характера цивилизаций этих двух исторических периодов.

При изучении Новой истории (XVI — начало XX в.) отражается процесс слияния исторических судеб цивилизаций различных континентов в единый исторический поток. Учебной программой предусмотрено ознакомление со следующим материалом: всемирно-историческое значение Великих географических открытий, ускоренное развитие стран Западной Европы и Северной Америки, начало научной революции, идейные и политические течения эпохи Возрождения, Реформации и Просвещения, развитие капитализма и буржуазные революции, формирование индустриальной цивилизации, особенности исторического развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Первая мировая война рассматривается как проявление кризиса западноевропейской цивилизации.

Изучение Новейшей истории охватывает не только историю отдельных стран мира, но и формирует целостное представление об историческом процессе от окончания Первой мировой войны до начала XXI в. В курсе Новейшей истории нашли отражение обобщающие выводы об основных тенденциях и общественно-историческом опыте предшествующего развития. При изучении истории Нового и Новейшего времени приоритетным является проблемный подход, который реализуется в рассмотрении таких вопросов, как социально-экономическое, политическое и культурное развитие стран Восточной и Западной Европы, Северной Америки на этапе кризиса индустриального общества и его перехода к постиндустриальной цивилизации; причины и последствия мировых войн и крупнейших социальных революций XX в.; региональные варианты процесса модернизации в странах Азии, Африки и Латинской Америки после крушения колониальной системы; интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.

Новейшая история имеет ключевое значение с точки зрения гражданского воспитания учащихся и получения ими социально значимых знаний о современных тенденциях развития мира. Знание Новейшей истории способствует подготовке учащихся к вхождению в самостоятельную жизнь.

С VI класса начинается систематическое изучение истории Беларуси как учебного предмета. Изучение истории Беларуси призвано заложить основу для формирования национальной самоидентификации и самосознания, воспитания человека-гражданина, старательного хозяина на своей земле, ответственного за результаты своей деятельности и перед современниками, и перед потомками.

В содержании учебной программы отражены следующие принципиально важные научные положения, в соответствии с которыми освещается история Беларуси:

- существование единой древнерусской народности в границах единого Древнерусского государства Киевской Руси, в состав которого входило Полоцкое княжество, имевшее специфическую форму раннефеодальной государственности восточных славян на территории Беларуси;
- образование после распада Древнерусского государства двух центров государственной консолидации восточных славян — Московской Руси и Великого княжества Литовского, в рамках которых проходило формирование трех восточнославянских этносов — русского, белорусского, украинского;
- становление на древнерусской основе белорусской народности (этноса) в административных границах Великого Княжества Литовского, Русского, Жемайтского (XIV—XVI вв.), которое имело восточнославянский этнический фундамент;
- развитие белорусского этноса в рамках Речи Посполитой в условиях острого межцивилизационного противостояния, приведшего к переходу в польскую социокультурную общность магнатов и шляхты ВКЛ;
- признание польско-католического влияния в качестве фактора, подтолкнувшего народные массы к религиозно-освободительной борьбе, не прекращающейся вплоть до вхождения белорусских земель в состав Российского государства;
- вхождение белорусских земель в состав Российского государства, в границах которого проходило формирование этнических, культурных, социально-экономических и политических предпосылок становления белорусской нации;

- переход от аграрно-ремесленного к индустриальному обществу как процесс модернизации, который проходил в Беларуси в условиях реформ и революций, повлиявших на его особенности;
- создание БССР как формы национально-государственного образования белорусского народа, которая стала исторической предпосылкой для дальнейшего развития белорусской государственности в форме суверенной Республики Беларусь;
- провозглашение и становление суверенной Республики Беларусь, формирование основ идеологии белорусского государства как важнейших факторов консолидации современной белорусской нации.

История Беларуси изучается в контексте восточнославянской, общеевропейской и всемирной истории с учетом создания единого образовательного пространства Союза Беларуси и России, стран СНГ. На основе сравнительно-исторического подхода рассматриваются социально-экономические, государственно-политические, религиозно-церковные, этнические и культурные процессы в Беларуси в различные исторические периоды. Это дает возможность глубже и выразительнее осознать место и роль Беларуси в восточнославянской и общеевропейской истории, определить общее и специфическое в ее историческом развитии. Учебная программа по истории Беларуси предусматривает также изучение краеведческого материала, предназначенного для освещения местных особенностей исторического развития (рубрика «Наш край»).

Усвоение содержания исторического образования ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для интеллектуального воспитания и социализации личности учащихся, формирования их ценностных ориентаций и мировоззренческих убеждений.

Значительное место в учебных программах по истории отведено вопросам социально-экономического развития общества в разные исторические эпохи. Особое внимание уделяется изу-

чению трудовой деятельности людей, их занятий и экономических интересов, совершенствования средств производства, форм собственности, производительности труда, рационального использования природных богатств, охраны окружающей среды, характера распределения материальных и духовных благ.

Существенно пересмотрен подход к освещению истории культуры. Вместе с изучением истории развития образования, науки, общественной мысли, литературы и искусства рассматривается культура труда, быта, семейных отношений, одежды, жилья, поселений и т. д., что является важным условием социализации личности ученика.

Особое внимание придается изучению вклада белорусской культуры в сокровищницу мировой культуры. Характеризуются основные достижения в развитии образования, науки и художественной культуры, их взаимосвязь с социально-экономической и политической жизнью, творчество известных деятелей культуры. Вместе с вопросами культуры изучается и религия как одна из форм общественного сознания и основ цивилизации.

Важную роль в повышении эффективности обучения истории играет использование внутри- и межпредметных связей, которые являются объективным выражением интеграционных процессов, происходящих в настоящее время как в области науки и техники, так и в жизни общества. Это позволяет преодолеть предметную изолированность и дублирование учебного материала, способствует актуализации и углублению знаний, содействует формированию целостных представлений об исторических явлениях и процессах и взаимосвязи между ними. Осуществление межпредметных связей делает знания практически более значимыми и применимыми, помогает учащимся использовать знания и умения, приобретенные при изучении таких предметов, как «Обществоведение», «Русская литература», «Беларуская літаратура», «География», в процессе изучения истории и, наоборот, применять их в новой ситуации, как в учебной, так и во внеурочной деятельности. Внутри- и межпредметные связи необходимо осуществлять, учитывая специфику исторических курсов, отдельных тем и разделов.

Ориентация образовательного процесса на продуктивный характер учебно-познавательной деятельности учащихся и развитие их творческих способностей обусловила усиление деятельностного компонента в содержании обучения. Для организации усвоения соответствующих способов деятельности рекомендуется использование практических занятий, которые должны активно внедряться в образовательную практику. В ходе таких занятий учащиеся на основе ранее полученных знаний и опорных умений в новой учебной ситуации самостоятельно решают познавательные задачи, выполняют проблемные задания, проводят учебное исследование, публично представляют итоги индивидуальной и коллективной исследовательской и творческой деятельности. При этом рекомендуется использовать различные формы организации учебных занятий: ролевые и деловые игры, семинары, конференции, диспуты, разработку проектов с привлечением широкого спектра источников исторической информации.

У КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

(70 ч, в том числе 3 ч — резервное время)

Введение (2 ч)

Что такое история? Как мы узнаем о том, что происходило в далеком прошлом. Исторические источники. Вещественные источники. Письменные источники.

Счет лет в истории. Как вели счет лет в древности. Понятия «до нашей эры», «наша эра». «Лента времени».

Основные понятия: история, Древний мир, исторический источник, вещественный источник, письменный источник, наша эра, до нашей эры.

РАЗДЕЛ I

ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ (7 ч)

На заре человеческой истории. Происхождение человека. Первые орудия труда и занятия древнейших людей. Первобытное человеческое стадо.

Люди древнего каменного века. Изобретение новых орудий труда. Использование огня. Овладение речью. Появление «человека разумного». Присваивающее хозяйство: собирательство, охота, рыболовство.

Первые шаги человека современного вида. Кроманьонцы — люди современного вида. Переход к родовому строю. Стоянки первобытных людей.

Возникновение религии и искусства. Религиозные представления. Зарождение искусства. Наскальная живопись. Скульптура.

Появление земледелия и животноводства. Совершенствование орудий труда. Переход к производящему хозяйству. Быт и занятия первобытных земледельцев и животноводов. Изобретение ремесел. Расцвет родового строя.

Переход от родовой общины к соседской. Появление металлургии. Развитие ремесла и торгового обмена. Разложение родового строя. Соседская община. Причины возникновения государства.

Урок обобщения

Основные понятия: орудия труда, каменный век, первобытное человеческое стадо, родовая община, племя, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, совет старейшин, ремесло, соседская община, государство, цивилизация, культура, религия, бог, идол, многобожие, культ.

РАЗДЕЛ II

ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА И АМЕРИКИ (24 ч)

Тема 1. Древний Египет (7 ч)

Природа и население Древнего Египта. Географическое положение и природа. Значение реки Нил в жизни древних египтян. Египтяне-земледельцы. Жизнь и труд ремесленников.

Египетская держава. Образование древнеегипетского государства. Власть и положение фараонов. Общественное устройство Древнего Египта.

Превращение Египта в могущественную державу. Военные походы фараонов. Завоевания Тутмоса III и Рамзеса II. Фараон Эхнатон. Постепенный упадок власти и могущества фараонов.

Быт и повседневная жизнь древних египтян. Жизнь простых египтян. В доме знатного египтянина. Одежда, внешний облик и питание древних египтян. Египетская семья.

Религия древних египтян. Верования древних египтян. Обожествление животных и Нила. Поклонение богу Озирису.

Культура древних египтян. Письменность. Египетская школа. Развитие научных знаний. Древнеегипетское искусство.

Урок обобщения

Т е м а 2. Передняя Азия в древности (10 ч)

Между Тигром и Евфратом. Географическое положение. Природные условия. Развитие земледелия и животноводства.

Первые государства в Месопотамии. Ремесла и торговля. Возникновение городов-государств. Шумер и Аккад.

Государство Хаммурапи. Вторжение кочевников в Месопотамию. Основание Вавилона. Создание государства Хаммурапи. Законы царя Хаммурапи.

Ассирия и Вавилония. Ассирийцы и их держава. Расцвет и гибель Ассирии. Держава Навуходоносора.

Культура и религия народов Междуречья. Изобретение письменности. Клинопись. Знания жителей Древнего Междуречья. Месопотамский календарь. Религия народов Месопотамии.

Хеттская держава. Происхождение хеттов. Образование Хеттского царства в Малой Азии. Хеттская армия и завоевательные походы хеттов. Религия хеттов.

Древний Иран. Природные условия и население. Первые государства. Возвышение Персидской державы. Религия Древнего Ирана.

Древняя Финикия. Географическое положение. Финикийские города-государства. Финикийцы — торговцы и мореплаватели. Культурное наследие Древней Финикии.

Древняя Палестина. Жизнь и религия древних евреев. «Ветхий завет». Образование Израильского царства. «Золотой век» царя Соломона. Распад Израильского царства.

Урок обобщения

Т е м а 3. Древние Индия и Китай (4 ч)

Древняя Индия. Географическое положение и природа. Возникновение государства. Древние арии, их общество и хозяйственная жизнь. Великая держава Маурьев.

Культура Древней Индии. Языки и письменность. Литература. Индийские Веды. Религии Древней Индии. Возникновение буддизма. Индуизм.

Древний Китай. Страна и население. Занятия древних китайцев. Создание единого китайского государства. Империи Цинь и Хань.

Общество и культура Древнего Китая. Письменность. Развитие научных знаний и искусства. Конфуций и его учение. Религия Древнего Китая.

Т е м а 4. Древняя Америка (2 ч)

Древнейшее население Америки. Заселение Америки. Основные занятия людей: охота и собирательство. Переход к земледелию.

Цивилизация ольмеков. Развитие сельского хозяйства и ремесел. Религиозные представления. Храмовые ансамбли и городские центры. Культурное наследие ольмеков.

Основные понятия: орошаемое земледелие, обмен и торговля, фараон, династия, чиновник, реформа, рабство, мумия, саркофаг, жрец, пиктография, иероглиф, папирус, Месопотамия (Междуречье, Двуречье), клинопись, город-государство, сатрап, колония, единобожие, Ветхий Завет, Библия, варна, Веды, индуизм, буддизм, император, Великая Китайская стена, конфуцианство.

Урок обобщения (1 ч)

Р А З Д Е Л III ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ (17 ч)

Природа и население Древней Греции. Природа и географическое положение. Греция материковая и островная. Занятия древних греков.

Минойский Крит и его культура. Географическое положение. Легендарный царь Минос. Образование Критского царства. Кносский дворец. Достижения критской культуры.

Ахейская Греция. Ахейское завоевание Греции. «Златобильные Микены». Троянская война. Достижения микенской культуры. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Дорийское завоевание.

Религия древних греков. Мифы древних греков. Боги-олимпийцы. Культ, или почитание, богов. Жертвоприношения.

Возникновение греческого полиса. Начало эпохи железа в Древней Греции. Развитие ремесла и торговли. Превращение

древнего полиса в государство. Характерные черты древнегреческих государств.

Великая греческая колонизация. Причины колонизации. Основание колоний в Средиземноморье и Причерноморье. Греки и варвары. Результаты и историческое значение греческой колонизации.

Древняя Спарта. Возникновение Спартанского государства. Органы власти. Свободные и илоты. Спартанский образ жизни. Положение женщины.

Возникновение и развитие Афинского государства. Природа и население Аттики. Город-государство Афины. Общественный строй афинского полиса. Демос и рабы. Господство аристократии. Законы Солона.

Греко-персидские войны. Вторжение персов в Грецию. Марфонская битва. Афинский морской союз. Победа греков над персами. Эпоха Перикла и расцвет демократии.

Пелопоннесская война и упадок Афин. Рост вражды между Афинами и Спартой. Военные действия между двумя государствами. Разорение граждан. Последствия Пелопоннесской войны.

Держава Александра Македонского. Завоевание Греции Македонией. Восточный поход Александра Македонского. Разгром Персидской державы. Держава Александра Македонского и ее раздел.

Образование и научные знания. Как учили детей в Древней Греции. Школы и гимназии. Научные знания. Греческие философы.

Греческая архитектура и скульптура. Знаменитые сооружения Афин. Особенности древнегреческой архитектуры. Прославленные скульпторы: Фидий, Мирон, Поликлет, Пракситель.

Древнегреческий театр и общегреческие праздники. Происхождение театра. Трагедии и комедии. Знаменитые древнегреческие драматурги: Эсхил, Софокл и Еврипид. Олимпийские игры.

Повседневная жизнь и быт древних греков. Жизнь в полисе. Жилище и быт. Питание и одежда.

Эллинистическая культура. Характерные черты эллинистической культуры. Развитие науки и искусства. Александрия Египетская. Выдающийся ученый Архимед.

Урок обобщения

Основные понятия: античность, фреска, Эллада, Троянская война, «Илиада», «Одиссея», полис, гражданин, аристократия, Народное собрание, демос, афинская демократия, олигархия, колонизация, метрополия, греко-персидские войны, агора, Акрополь, Марафонская битва, Пелопоннесская война, Парфенон, эллинизм.

РАЗДЕЛ IV ДРЕВНИЙ РИМ (14 ч)

Царский Рим. Природа и население Италии. Органы власти царского Рима. Патриции и плебеи. Свержение царской власти.

Ранняя Римская республика. Установление республики и ее аристократический характер. Борьба плебеев и патрициев. Законы XII таблиц. Права и обязанности римских граждан.

Завоевание Римом Италии. Войны Рима с соседними племенами. Нашествие галлов на Рим. Война с царем Пирром. Установление контроля над Италией.

Завоевание Римом Средиземноморья. Войны Рима с Карфагеном (Пунические войны). Поход Ганнибала на Рим. Итоги Пунических войн.

Земельная и военная реформы в Риме. Влияние завоевательных войн на римское общество. Разорение земледельцев. Законодательство братьев Гракхов. Военная реформа Гая Мария.

Рабовладение в Риме. Источники рабства в Древнем Риме. Положение рабов. Восстание Спартака: причины, ход и историческое значение.

Падение Римской республики и создание империи. Гражданские войны. Римские диктаторы. Правление Цезаря. Приход к власти Октавиана Августа.

Римские императоры. Власть и полномочия римских императоров. Правление Октавиана Августа. Императоры Нерон, Траян и Деоклетиан.

Рим — столица империи. «Все дороги ведут в Рим». Повседневная жизнь граждан. Общественные зрелища.

Культура Древнего Рима. Римляне — ученики греков. Римская литература и ее значение. Основные памятники архитектуры и скульптуры.

Религия древних римлян. Боги в частной жизни римлян. Боги Римского государства. Пантеон Рима.

Возникновение и распространение христианства в Римской империи. Учение Иисуса Христа и зарождение новой религии. Новый Завет. Первые христианские общины. Гонения на христиан. Распространение христианства в Римской империи.

Падение Западной Римской империи. Кризис хозяйства и управления в Римской империи в III в. н. э. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Натиск германских племен. Взятие Рима готами и вандалами. Гибель Западной Римской империи.

Урок обобщения

РАЗДЕЛ V

ДРЕВНИЕ ГЕРМАНЦЫ И СЛAVЯНЕ (2 ч)

Древние германцы. Происхождение и расселение германских племен. Общественный строй германцев. Положение женщины в германском обществе. Германцы и Рим.

Древние славяне. Происхождение и расселение славян. Жизнь и занятия славян. Верования древних славян.

Основные понятия: патриции, плебеи, царь, сенат, Римская республика, народный трибун, вето, Пунические войны, восстание Спартака, гражданская война, Римская империя, варвары, христианство, Евангелие, Новый Завет, церковь, Западная Римская империя, Восточная Римская империя.

Итоговое обобщение (1 ч)

СПОСОБЫ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ УСВОИТЬ УЧАЩИЕСЯ V КЛАССА:

называть даты исторических событий;
определять последовательность, длительность исторических событий;

определять местонахождение изучаемых исторических объектов на исторической карте;

описывать исторические события, памятники культуры;
раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями;

раскрывать содержание исторических понятий.

VI КЛАСС

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ: V—XIII вв.

(35 ч, в том числе 2 ч — резервное время)

Введение (1 ч)

Средневековье в истории человечества. Понятие «средние века». Три возраста Средневековья. Основные источники по истории Средневековья. Наследие Средневековья.

Основные понятия: Средние века (Средневековье), Раннее средневековье, Высокое средневековье, Позднее средневековье, хроника, анналы, летопись.

РАЗДЕЛ I

ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА И ВИЗАНТИЯ (15 ч)

Тема 1. Раннее средневековье: V—IX вв. (6 ч)

Мир и Европа в начале Средневековья. Великое переселение народов. Варварские королевства. Византийская и Франкская империи. Время нашествий.

Образование государства франков. Занятия и общественный строй франков. Хлодвиг — король франков. Отношения в обществе.

Франкская империя. Карл Великий. Рождение новой империи. Раздел Франкской империи.

Византийская империя. Образование Византийской империи. Власть императора. Расцвет Византии при правлении Юстиниана. В кольце врагов.

Христианство в Европе. Распространение христианства. Иерархия духовенства. Церковь в государстве франков. Соперничество Рима и Константинополя.

Истоки средневековой культуры. Античное наследие и церковь. Развитие образования и научных знаний. Культура Византии. «Каролингское возрождение».

Т е м а 2. Высокое средневековье: X—XIII вв. (8 ч)

Мир и Европа в Высоком средневековье. Образование новых государств в Западной Европе. Феодалная раздробленность в Западной Европе. Политическая раздробленность. Монгольское нашествие.

Феодалный строй в Западной Европе X—XIII вв. Феодалы: сеньоры и вассалы. Феодалы и крестьяне. Натуральное хозяйство. Жизнь крестьян. Жизнь феодалов.

Средневековый город. Причины возникновения городов. Как возникали города. Города — центры ремесла и торговли. Городское ремесло. Борьба горожан за самоуправление.

Католическая церковь. Церковный раскол 1054 г. Римские папы — владыки Западной Европы. Католическая церковь и еретики. Инквизиция.

Крестовые походы. Причины крестовых походов. Первый крестовый поход. Духовно-рыцарские ордены. Четвертый крестовый поход и Византия. Последствия крестовых походов.

Англия и страны Скандинавии в X—XIII вв. Походы норманнов. Государства Скандинавии. Нормандское завоевание Англии. Королевская власть. Войны английских королей. Возникновение парламента.

Страны Западной и Южной Европы. Франция в X—XIII вв. Священная Римская империя в Высоком средневековье. Страны Пиренейского полуострова. Реконкиста.

Западноевропейская культура Высокого средневековья. Причины культурного подъема в Западной Европе. Развитие образования. Возникновение университетов. Развитие научных знаний. Архитектура. Литература.

Основные понятия: Великое переселение народов, варварские королевства, Франкская империя, Византийская империя, средневековые цивилизации, знать, дружина, «Салическая правда», бенефиций, поземельная зависимость, личная зависимость, «Кодекс Юстиниана», христианская церковь, духовенство, иерархия, десятина, мозаика, икона, «Каролингское возрождение», Священная Римская империя, сословие, феодал, феодализм, феодалная раздробленность, междоусобные войны, сеньор, вассал, рыцарь, феодалная лестница, феодалное име-

ние, повинности, феодальная зависимость, натуральное хозяйство, город, товарно-денежное хозяйство, мастерская, цех, гильдия, самоуправление, католическая церковь, православная церковь, ересь, инквизиция, крестовый поход, Великая хартия вольностей, парламент, Реконкиста, университет, романский стиль, готический стиль.

Урок обобщения (1 ч)

РАЗДЕЛ II

СЛАВЯНЕ В РАННЕМ И ВЫСОКОМ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (9 ч)

Славяне в Раннем средневековье. Разделение славян на восточных, западных и южных. Общественный строй и занятия славян. Образование первых государств. Деятельность Кирилла и Мефодия.

Западные славяне в X—XIII вв. Образование Чешского государства. Чешские правители — Болеславы. Чехия и Германия. Образование Польского государства. Польша и ее соседи. Хозяйство и общество западных славян.

Страны Балканского полуострова в X—XIII вв. Хозяйство и особенности развития балканских земель. Славяне и Византия. Болгарские царства. Сербские государства. Хорватское государство.

Образование Древнерусского государства. Восточные славяне и их соседи. У истоков Древнерусского государства. Правление Олега. Первые Рюриковичи.

Расцвет Древней Руси. Русь во времена Владимира Красное Солнышко. Принятие христианства. Русь при Ярославе Мудром. «Русская Правда». Древнерусское общество. Владимир Мономах.

Политическая раздробленность Древней Руси. Причины раздробленности Древнерусского государства. Ослабление власти киевских князей. Крупнейшие государства-княжества. Междоусобные войны.

Борьба Руси с внешними врагами. Кочевники причерноморских степей. Борьба с печенегами и половцами. Монгольское нашествие. Золотая Орда. Борьба с крестоносцами. Александр Невский.

Культура Древней Руси. Церковь в культурной жизни Древней Руси. Письменность и литература. «Повесть временных лет». «Слово о полку Игореве». Архитектура и живопись. Мастерство древнерусских ремесленников. Повседневная жизнь.

Урок обобщения

Основные понятия: союз племен, вече, князь, дружина, племенное княжение, кириллица, «Повесть временных лет», варяги, Хазарский каганат, Древнерусское государство, полюдье, погост, посадник, тысяцкий, «Русская Правда», вервь, вотчина, бояре, смерды, холопы, политическая раздробленность, великий князь, боярская республика, дворяне, кочевое скотоводство, былина, Золотая Орда, монголо-татарское иго, берестяная грамота, «Слово о полку Игореве».

РАЗДЕЛ III

ЦИВИЛИЗАЦИИ АЗИИ, АФРИКИ И АМЕРИКИ В V—XIII вв. (8 ч)

Возникновение ислама и Арабский халифат. Природные условия и население Аравийского полуострова. Арабы накануне объединения в единое государство. Возникновение ислама и объединение арабов. Завоевания арабов. Расцвет Арабского халифата и его распад.

Арабо-исламская культура. Коран — священная книга мусульман. Ислам в жизни средневековых мусульман. Расцвет культуры халифата. Наука, литература и искусство.

Иран и Средняя Азия. Иран и Средняя Азия после распада Арабского халифата. Культура Ирана и Средней Азии. Монгольское нашествие.

Индийская цивилизация. Хозяйственная жизнь Индии. Религии и кастовый строй. Делийский султанат. Наука и культура.

Китайская цивилизация. Население и занятия. Государственный строй. Религии и культура. Китай и кочевники.

Японская цивилизация. Образование Японского государства. Самураи. Борьба с монгольским нашествием. Религии и культура.

Цивилизации Тропической Африки и Америки. Основные цивилизации Тропической Африки. Американские цивилизации.

Урок обобщения

Основные понятия: арабы-бедуины, ислам, Мухаммед, халиф, Арабский халифат, Коран, мечеть, арабеска, минарет, Сельджукиды, шах, хан, индуизм, каста, Делийский султанат, даосизм, книгопечатание, «Страна восходящего солнца», самурай, сёгун, синтоизм, майя, тольтеки, сапотеки.

ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ: С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО СЕРЕДИНЫ XIII в.

(35 ч, в том числе 2 ч — резервное время)

Введение (1 ч)

Значение знаний по отечественной истории. История Беларуси как часть всемирной истории. Периодизация истории Беларуси древнейших времен и Средневековья. Исторические источники.

Основные понятия: отечественная история, «Повесть временных лет».

РАЗДЕЛ I

БЕЛУРУССКИЕ ЗЕМЛИ В ДРЕВНЕЙШИЕ ВРЕМЕНА (9 ч)

Древнейшие люди каменного века. Территория, природа и климатические условия Беларуси. Обледенение и попытки проникновения людей на территорию Беларуси. Первые стоянки. Орудия труда. Охота на мамонтов.

Жизнь людей в послеледниковый период. Заселение территории Беларуси первобытными людьми. Занятия и промыслы. Присваивающее хозяйство.

Общности людей каменного века. Возникновение родовой общины. Материнский род. Начало объединения родов в племена.

Первобытные животноводы и земледельцы в бронзовом и железном веках. Проникновение индоевропейцев на территорию Беларуси. Распространение животноводства и первые земледельцы. Переход к производящему хозяйству.

Начало использования металлов на белорусских землях. Использование металлических орудий труда. Способы добычи и обработки железа. Значение открытия железа.

Возникновение неравенства в обществе. Возрастание роли мужской работы в бронзовом веке. Отцовский род. Соседская община. Появление имущественного неравенства в обществе. Строительство городищ в железном веке.

Культура наших предков. Верования первобытных людей. Мифология. Погребальные обряды. Первобытное искусство.

Наш край

Урок обобщения

Основные понятия: стоянка, поселение, собирательство, охота, бортничество, первобытное человеческое стадо, родовая община, племя, индоевропейцы, животноводство, материнский род, отцовский род, соседская община, городище.

РАЗДЕЛ II

ЖИЗНЬ НАСЕЛЕНИЯ БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В РАННЕМ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (V—IX вв.) (8 ч)

Балты на территории Беларуси. Территория расселения. Племена балтов. Поселения балтов на территории Беларуси. Хозяйство, торговля. Искусство и ремесла.

Происхождение и расселение славян. Прародина славян. Первые известия о славянах. Пути расселения славян. Появление славян на территории Беларуси.

Восточнославянские племена на территории Беларуси. Славяно-балтское взаимодействие. Кривичи-полочане. Дреговичи. Радимичи.

На пути к государству. Князья, дружина. Военное ополчение. Народное собрание — вече. Возникновение городов. Племенные княжения.

Хозяйство, ремесло и торговля восточных славян. Развитие земледелия и животноводства. Развитие общества. Ремесло и промыслы. Торговля.

Религия и мифология восточных славян. Культ предков. Духи. Языческие боги. Святилища. Мифы и предания. Обряды.

Материальная культура восточных славян. Орнамент. Декоративно-прикладное искусство. Жилище. Одежда. Оружие.

Урок обобщения

Основные понятия: балты, восточные славяне, славяно-балтское взаимодействие (славянизация балтов), союз племен, кривичи-полочане, дреговичи, родимичи, князь, дружина, подсечно-огневое земледелие, пашенное земледелие, язычество.

РАЗДЕЛ III СРЕДНЕВЕКОВЫЕ КНЯЖЕСТВА НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ В IX — СЕРЕДИНЕ XIII в. (14 ч)

Государственность восточных славян. Происхождение государственности у восточных славян. Место белорусских земель в составе Древнерусского государства. Древняя (Киевская) Русь — общее государство восточных славян. Древнерусская (восточнославянская) народность.

Полоцкое княжество в IX—XI вв. Древний Полоцк. Соперничество с Новгородом и Киевом. Князь Всеслав Брючиславич. Битва на реке Немиге. Наибольшее возвышение Полоцкого княжества.

Полоцкая земля в XII — середине XIII в. Раздробленность Полоцкой земли, ее причина и результаты. Временное возвышение Минского княжества. Отношения между Полоцким и Киевским княжествами. Организация войска. Деятельность веча.

Туровское княжество. Древний Туров. Возникновение Туровского княжества. Отношения Турова с Киевом. Туровский князь Юрий Ярославич. Древний Пинск.

Посожье, Берестейская земля и Понёманье. Белорусские города в составе Смоленской и Черниговской земель. Судьба Берестейщины. Возникновение городов и княжеств в Понёманье. Балтские соседи Руси на северо-западе.

Внешняя опасность в первой половине XIII в. Появление крестоносцев в Восточной Прибалтике. Сопrotивление крестоносцам. Сближение Полоцка и Новгорода. Монголо-татарское нашествие.

Хозяйственные отношения. Сельская (соседская) община. Хозяйственные занятия. Дань и полюдь в IX—XI вв. Денежное обращение. Возникновение феодальных отношений.

Город в IX — середине XIII в. Пути возникновения городов. Первые летописные упоминания белорусских городов. Про-

исхождение названий. Облик городов. Ремесло и торговля. Роль городов в общественной жизни.

Христианство в западных землях Древней Руси. Причины принятия христианства. Первые христиане белорусских земель. Язычество и христианство. Итоги и значение распространения христианства.

Религиозно-просветительские деятели. Христианская церковь и культура. Евфросинья Полоцкая, Кирилл Туровский. Значение деятельности религиозных просветителей.

Культура белорусских земель. Строительство церквей. Искусство. Письменность. Памятники письменности.

Повседневная жизнь наших предков в IX—XIII вв. Восточнославянское (древнерусское) общество. Поселения и жилище. Пища. Пути сообщения. Военное дело и оружие. Забавы.

Наш край

Урок обобщения

Основные понятия: Древняя (Киевская) Русь, удельное княжество, Полоцкое княжество, ополчение, крестоносцы, Туровское княжество, монголо-татары, мужи, бояре, дань, волоки, челядь, закуп, детинец, посад, торг, церковная десятина, фреска, Туровское евангелие.

Итоговое обобщение (1 ч)

СПОСОБЫ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ УСВОИТЬ УЧАЩИЕСЯ VI КЛАССА:

- называть даты исторических событий;
- определять последовательность, длительность исторических событий;
- определять местонахождение изучаемых исторических объектов на исторической карте;
- описывать исторические события, памятники культуры;
- сравнивать исторические события по указанным критериям;
- раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями;
- обобщать исторические факты, формулировать на их основе выводы;
- раскрывать содержание исторических понятий.

VII КЛАСС

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ: XIV—XV вв.

(35 ч, в том числе 2 ч — резервное время)

Введение (1 ч)

Мир и Европа в Позднем средневековье. Цивилизации Позднего средневековья. Западная Европа в XIV—XV вв. Судьбы государств. Государственные унии. Падение Византии.

Основные понятия: Позднее средневековье, государственная уния, денежный оброк, феодальные отношения.

РАЗДЕЛ I

ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (14 ч)

Изменения в обществе в Западной Европе. Развитие сельского хозяйства, освобождение крестьян. Изменения в феодальном сословии. Мануфактурное производство. Наемные рабочие.

Централизованные государства. Государства в Западной Европе. Формирование централизованных государств. Сословно-представительная монархия. Государственный строй Англии, Франции и Испании.

Католическая церковь в Позднем средневековье. Падение могущества римских пап. Авиньонский « плен » пап. « Великий раскол » в католической церкви. Государства Западной Европы и католическая церковь.

Столетняя война (1337—1453). Причины Столетней войны. Основные военные действия. Жанна д'Арк. Итоги Столетней войны. Крестьянские восстания.

Англия и Франция во второй половине XV в. Развитие хозяйства в Англии и Франции после Столетней войны. Война

Алой и Белой розы. Завершение объединения Франции под королевской властью.

Германия. Территория Германии. «Золотая булла». Государственное устройство. Немецкая деревня. Ганзейский союз.

Италия. Северная Италия. Хозяйственное развитие Северной Италии. Венеция и Генуя. Папское государство. Южная Италия.

Испания и Португалия. Кастилия, Арагон и Португалия. Образование Испании. Завершение Реконкисты. Хозяйственное развитие Испании и Португалии. Государственное устройство Испании и Португалии. Идальго.

Истоки Возрождения и гуманизма. Возникновение культуры Возрождения. Гуманизм. Данте. Художники Джотто и Мазаччо.

Мыслители, поэты и писатели Возрождения. Петрарка. Боккаччо. Итальянские гуманисты о человеке и об обществе.

Искусство Раннего Возрождения. Книгопечатание. Живопись и скульптура Возрождения. С. Боттичелли, Донателло. Архитектура. Ф. Брунеллески. Изобретение книгопечатания. И. Гуттенберг.

Начало Великих географических открытий. Причины Великих географических открытий. Португалия и Испания — пионеры Великих географических открытий. «Принц-мореплаватель». Открытие Колумбом Америки. Путь в Индию.

Повседневная жизнь человека Позднего средневековья. Ухудшение условий жизни европейцев в XIV в. «Черная смерть» и ее последствия. Жилища, одежда, пища. Положение женщины в обществе. Развлечения.

Урок обобщения

Основные понятия: позднефеодальное общество, мануфактура, разделение труда, наемные рабочие, банк, централизованное государство, сословно-представительная монархия, Генеральные штаты, кортесы, авиньонский « плен », « великий раскол » в католической церкви, церковный собор, Столетняя война, крестьянское восстание, Жакерия, война Алой и Белой розы, « Золотая булла », рейхстаг, Ганзейский союз, идальго, Возрождение, интеллигенция, гуманисты, гуманизм, Великие географические открытия.

РАЗДЕЛ II
СЛАВЯНЕ В ПОЗДНЕМ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (10 ч)

Чехия. Развитие экономики. Чешское общество. Правление Карла IV. Ян Гус и гуситы. Культура Чехии XIV—XV вв.

Польша. Структура польского общества. Развитие экономики. Казимир III Великий. Польша и Тевтонский орден. Культура Польши XIV—XV вв.

Страны Балканского полуострова в XIV—XV вв. Государства южных славян накануне турецкого завоевания. Османские завоевания на Балканах. Битва на Косовом поле. Падение Константинополя. Балканы под властью Османской империи.

Усиление Московского княжества. Причины возвышения Московского княжества. Первые московские князья. Дмитрий Донской. Битва на Куликовом поле и ее значение. Внешняя политика Московского княжества.

Создание единого Российского государства. Феодалная война второй четверти XV в. Рост территории Великого княжества Московского. Иван III. Падение монголо-татарского ига. Единое Российское государство.

Общество и хозяйство Московской Руси. Феодалное общество. Сельское хозяйство. Города и ремесло. Торговля. Повинности и обязанности населения. Военное дело. Судебник 1497 г.

Православная церковь в Московской Руси. Роль церкви в жизни страны. Митрополит Алексей, Сергей Радонежский. Религиозные споры, ереси. Русские монастыри.

Культура Северо-Восточной Руси XIV—XV вв. Литература. Архитектура. Московский Кремль. Живопись: Феофан Грек и Андрей Рублев.

Жизнь людей Московской Руси. Жилье. Пища. Одежда. Семья.

Урок обобщения

Основные понятия: бюргерство, паны, гуситы, гуситские войны, табориты, шляхта, магнаты, Магдебургское право, удел, Золотая Орда, ярлык, единое Российское государство, «стояние на реке Угре», Великое княжество Московское, служилые князья, бояре, вотчина, поместье, Боярская дума, дворяне, крестьяне, Кремль, полк.

РАЗДЕЛ III
ЦИВИЛИЗАЦИИ АЗИИ, АФРИКИ И АМЕРИКИ (7 ч)

Иран и Средняя Азия. Конец монгольского владычества в Иране. Завоевания Тимура и его держава. Распад государства Тимура.

Османская держава. Османское княжество. Турецкое войско. Турецкие завоевания. Объединение турецких государств Османами.

Индия в XIV—XV вв. Возвышение султанов Дели. Города и ремесло. Сельское хозяйство. Упадок Делийского султаната. Государства юга Индии. Торговля. Прибытие европейцев в Индию.

Китай в XIV—XV вв. Свержение монгольского ига. Династия Мин у власти. Восстановление хозяйства страны. Возвышение Китая при императорах династии Мин.

Японская цивилизация. Особенности государственного устройства Японии. Междоусобные войны. Японская живопись и театр.

Цивилизации Тропической Африки и Америки. Государства Тропической Африки. Общественные отношения в государствах Тропической Африки. Американские цивилизации.

Урок обобщения

Основные понятия: держава Тимура, Османское княжество, Османская держава, янычары, тимар, восстание «красных войск», династия Мин, Запретный город, Великий шелковый путь, сёгуна́т Асикага, театр Но, ацтеки, инки.

Итоговое обобщение (1 ч)



**ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ:
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIII — ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XVI в.**

(35 ч, в том числе 3 ч — резервное время)

Введение (1 ч)

Великое Княжество Литовское (ВКЛ) в истории белорусского народа. Исторические источники. Особенности периодизации истории Беларуси в Средние века.

Основные понятия: Великое Княжество Литовское.

БЕЛОРУССКИЕ ЗЕМЛИ В СЕРЕДИНЕ XIII—XIV в. (11 ч)

Истоки образования Великого Княжества Литовского. Причины и особенности возникновения нового государства. Литовские племена в Верхнем Понёманье. Возникновение восточнославянских городов в Верхнем Понёманье. Удельные княжества.

Начало Великого Княжества Литовского. Первые сведения о Литве. Возвышение Новогрудского княжества. Коронация Миндовга в Новогрудке. Борьба с крестоносцами. Борьба за укрепление государства.

Укрепление великокняжеской власти. Пути включения белорусских земель в состав Великого Княжества Литовского. Княжение Гедимина.

Княжение Ольгерда. Начало правления Ягайло. Ольгерд и Кейстут. Борьба Ягайло за великое княжение.

Борьба с агрессивной крестоносцев. Появление в Прибалтике Тевтонского ордена. Основные направления агрессии крестоносцев. Староста Давид Городенский. Князь Андрей Полоцкий.

Государственный строй ВКЛ в середине XIII—XIV в. Территориальный раздел ВКЛ. Государственный строй и управление. Местные органы власти.

Хозяйственная жизнь. Сельскохозяйственные занятия и промыслы. Орудия труда. Сельские поселения. Города. Специальности ремесленников и их изделия. Феодалные отношения.

Этническое и конфессиональное положение. ВКЛ как многоэтническое государство. Роль православной церкви в ВКЛ. Начало распространения католицизма.

Материальная и духовная культура. Архитектура. Изобразительное и декоративно-прикладное искусство. Быт населения.

Наш край

Урок обобщения

Основные понятия: Литва, колонизация, славянизация, дитинец, уния, Кревская уния, привилегия, персональная уния, княжество, великий князь (господарь), наместник, земельный надел, дым, многоэтническое государство, древнерусская (восточнославянская) общность, митрополит, епархия, монастырь, кагель.

БЕЛОРУССКИЕ ЗЕМЛИ В КОНЦЕ XIV — СЕРЕДИНЕ XVI в. (19 ч)

Княжение Витовта. Усилия Витовта по восстановлению самостоятельности ВКЛ. Великое Княжество Литовское на вершине могущества. Попытки Витовта получить королевскую корону.

«Великая война» и Грюнвальдская битва. Усиление опасности со стороны крестоносцев. Подготовка к решительному отпору крестоносцам. Грюнвальдская битва. Итоги и историческое значение битвы. Торуньский мир.

Гражданская война 1432—1439 гг. Противоречия между группировками феодалов в ВКЛ. Соперничество между Свидригайлой и Сигизмундом. Битва под Вилькомиром. Итоги войны. Установление мира.

Изменения в государственном строе ВКЛ в XV — середине XVI в. Казимир Ягайлович и его политика. Рада и сойм. Высшие государственные должности в ВКЛ. Ограничение власти великого князя. Законодательство ВКЛ.

Внутриполитическое положение ВКЛ в первой половине XVI в. Выступление М. Глинского: причины, цели и итоги. Консолидация верхов общества ВКЛ. Сигизмунд I Старый.

Войско и военное дело в ВКЛ. Организация войска. Военная служба. Вооружение.

Внешнеполитическое положение ВКЛ в середине XV — первой половине XVI в. Утрата ВКЛ первенства в собирании «русских» земель. Отношения с Великим Княжеством Московским. Оборона от набегов крымских татар.

Развитие феодального общества. Сословия в Великом Княжестве Литовском. Состояние сельского хозяйства. Землевладение и землепользование. Повинности крестьян. Этапы закрепощения крестьянства.

Развитие городов. Население городов. Города и замки на дотинцах. Магдебургское право. Историческая роль городов.

Хозяйственные занятия горожан. Возрастание значения занятия ремеслом. Торговля.

Образование белорусской народности. Особенности формирования белорусского этноса. Становление старобелорусского языка. Отличительные черты белорусов и их самоназвания. Происхождение названия «Белая Русь».

Этнические меньшинства в ВКЛ. Многоэтничный характер государства. Татары. Евреи. Приход цыган.

Церковь и религия. Политика государства в отношении церквей. Положение православной церкви. Усиление позиций католичества. Религиозная толерантность в ВКЛ.

Культура ВКЛ в конце XIV—XV в. Основные художественные стили. Культовое и оборонительное зодчество. Живопись и скульптура. Литература.

Ренессансовая культура в ВКЛ в первой половине XVI в. Ренессанс и его проявление в культуре и повседневной жизни. Литература. Н. Гусовский. Развитие книгопечатания.

Франциск Скорина — восточнославянский и белорусский гуманист и просветитель. Жизненный путь Ф. Скорины. Взгляды и книгоиздательская деятельность. Значение деятельности и взглядов Ф. Скорины.

Наш край

Урок обобщения

Основные понятия: «Великая война», Грюнвальдская битва, Судебник Казимира, рада, сойм, поветовый соймик, воевода, кастелян, канцлер, великий гетман, земский подскарбий, Статут Великого Княжества Литовского, погоня, посполитое ружение, хоругвь, сословие, феодал, чинш, фольварк, фольварково-панщинная система, крепостничество, местечко, магистрат, войт, цех, этнос, народность, белорусская народность, религиозная толерантность.

Итоговое обобщение (1 ч)

СПОСОБЫ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ УСВОИТЬ УЧАЩИЕСЯ VII КЛАССА:

называть даты исторических событий;

определять последовательность, длительность исторических событий;

определять местонахождение изучаемых исторических объектов на исторической карте;

определять в исторических текстах структуру исторического времени (эпоха, период, столетие, год);

описывать исторические события, памятники культуры;
сравнивать исторические события по указанным критериям;
раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями;

обобщать исторические факты, формулировать на их основе выводы;

классифицировать и систематизировать исторические факты;
переводить текстовую информацию в знаково-символьную и наоборот;

раскрывать содержание исторических понятий;

конкретизировать исторические понятия.

VIII КЛАСС

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ: XVI—XVIII вв.

(35 ч, в том числе 1 ч — резервное время)

Введение (1 ч)

Основное содержание и периодизация истории Нового времени. Характерные черты западноевропейской цивилизации. Особенности развития восточных цивилизаций в Новое время.

Основные понятия: Новая история (история Нового времени), цивилизация, научная картина мира, западноевропейская цивилизация, восточные цивилизации.

РАЗДЕЛ I **ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (16 ч)**

Тема 1. От Средневековья к Новому времени (7 ч)

Эпоха Великих географических открытий. Первое кругосветное путешествие Ф. Магеллана. Европейские мореплаватели и их открытия. Последствия и значение Великих географических открытий.

Утверждение новой культуры в эпоху Возрождения. Гуманистические ценности эпохи Возрождения. Отношение гуманистов к церкви и их интерес к античности. Мечты гуманистов о всеобщем счастье и первые утопии (Т. Мор, Т. Кампанелла).

Формирование научной картины мира. Великие открытия Н. Коперника, Дж. Бруно, Г. Галилея. Вклад И. Ньютона в создание новой картины мира. Учение У. Гарвея о зарождении жизни. Возникновение идей о праве человека на жизнь, свободу и собственность.

Культура эпохи Возрождения. Гуманизм произведений М. де Сервантеса, У. Шекспира и Ф. Рабле. Произведения народного творчества. Титаны итальянского Возрождения: Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти и Рафаэль Санти. Гуманистические идеалы в творчестве представителей Северного Ренессанса. И. Босх, П. Брейгель Старший, А. Дюрер.

Реформация в Германии. Католическая церковь и причины Реформации. Учение М. Лютера. Крестьянская война в Германии. Образование лютеранской церкви.

Реформация и религиозные войны в Европе. Распространение Реформации в Европе. Кальвинизм и англиканская церковь. Варфоломеевская ночь во Франции. Контрреформация.

Революция в Нидерландах. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. Иконоборческое восстание. Освободительная война против испанского господства. Утрехтская уния. Рождение независимой республики.

Тема 2. Западная Европа в XVII—XVIII вв. (9 ч)

Основные черты экономического развития. Рост городов и торговли. Возникновение и развитие мануфактур. Капиталистическое предприятие. Начало промышленного развития.

Повседневная жизнь европейцев. Население Европы. Новые явления в повседневной жизни. Европейский город. Крестьянская Европа.

Государство в XVII—XVIII вв. Формы государственного управления. Социальная опора государства. Короли и парламенты. Усиление и расцвет абсолютизма.

Европейские конфликты и войны. Соперничество между европейскими государствами. Тридцатилетняя война (1618—1648). Война за испанское наследство (1701—1714). Семилетняя война (1756—1763) и ее последствия.

Английская буржуазная революция XVII в. Причины и начало революции. Гражданская война. Республика и протекторат Кромвеля. Реставрация Стюартов. Историческое значение английской буржуазной революции.

Эпоха Просвещения. Сущность Просвещения. Теория естественного права. Идеи общественного договора и разделения

власти. Крупнейшие представители Просвещения. Просвещенный абсолютизм.

Европейская литература и искусство XVII—XVIII вв. Достижения литературы, живописи и музыки. Д. Дефо и Д. Свифт о героях своего времени. Идеи Просвещения в произведениях П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. В. Гете. Европейское общество на холстах художников. Вершина музыкального искусства: И. С. Бах, В. А. Моцарт.

Великая французская революция XVIII в. Причины и начало революции. Политические преобразования. Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1791 г. Свержение монархии и установление республики. Приход к власти якобинцев. М. Робеспьер. Падение якобинской диктатуры. От термидора к военной диктатуре Наполеона Бонапарта. Историческое значение Великой французской революции.

Основные понятия: Ренессанс, Реформация, крестьянская война, протестантизм, религиозная война, Контрреформация, иезуиты, мануфактура, наемные рабочие, капитализм, монополия, буржуазия, первоначальное накопление капитала, промышленная революция, индустриальная цивилизация, абсолютизм, Английская буржуазная революция, барокко, классицизм, Великая французская революция, Просвещение, просвещенный абсолютизм, революционная диктатура, военная диктатура, Декларация прав человека и гражданина, якобинская диктатура.

РАЗДЕЛ II АМЕРИКА (3 ч)

Английские колонии в Северной Америке. Первые колонии и их жители. Судьба индейского населения. Хозяйственная и политическая жизнь. Развитие культуры. Американские просветители. Б. Франклин.

Война за независимость и образование Соединенных Штатов Америки. Рост противоречий между колониями и Англией. Начало войны за независимость. Дж. Вашингтон. Декларация независимости. Т. Джефферсон. Результаты и значение войны за независимость. Конституция 1787 г.

Латинская Америка. Экономическая жизнь европейских колоний. Креолы. Положение коренного населения. Черные невольники. Католическая церковь. Культура колониального периода.

Основные понятия: колония, работорговля, плантационное хозяйство, фермерское хозяйство, метрополия, экспансия, европейская колонизация, Декларация независимости, федеративное государство, дискриминация, колониальная империя.

Урок обобщения (1 ч)

РАЗДЕЛ III РОССИЯ (7 ч)

Российское государство в XVI в. Завершение объединения русских земель. Избранная рада и реформы 50-х гг. XVI в. Ливонская война. Опричнина. Царь Иван Грозный. «Москва — третий Рим».

Россия в начале XVII в. «Смутное время». Правление Бориса Годунова и предпосылки «смуты». Начало гражданской войны. Самозванцы. Интервенция Речи Посполитой и Швеции в Россию. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Конец «смуты».

Начало правления Романовых. Избрание царем Михаила Романова. Земские соборы. Соборное уложение 1649 г. и усиление крепостничества. Царь Алексей Михайлович. Восстание под руководством С. Разина. Новые черты в российской экономике.

Эпоха Петра Великого. Предпосылки реформ. Начало правления Петра I. Северная война (1700—1721). Военно-экономические преобразования. Реформы в управлении государством. Личность Петра I.

Правление Екатерины II. Дворцовые перевороты в России и приход к власти Екатерины II. Укрепление феодального землевладения. Манифест о вольности дворянства. Восстание под руководством Е. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма.

Развитие российской культуры в XVI—XVIII вв. Фольклор и литература. Просвещение. Архитектура. Театр. Изобразительное искусство. Перемены в быту.

Урок обобщения

Основные понятия: Избранная рада, Земский собор, опричнина, «Смутное время», крестьянское восстание, интервенция, Соборное уложение, абсолютизм, реформа, Сенат, Синод, коллегии, дворцовые перевороты, Манифест о вольности дворянства.

РАЗДЕЛ IV СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ (5 ч)

Япония. Объединение Японии под властью Токугава. Самураи и крестьяне. Отношения с европейцами и политика самоизоляции. Культура.

Китай. Завоевание Китая маньчжурами. Общественный и государственный строй Цинской империи. Ограничение контактов с европейцами. Развитие культуры.

Индия. Образование империи Великих Моголов. Правление Акбара. Борьба европейских государств за господство в Индии. Культура Индии могольского периода.

Османская империя. Завоевания турок-османов. «Золотой век» Османской империи. Роль ислама. Отношение к Европе и европейцам. Кризисные явления в Османской империи XVIII в. Славянские народы под властью Османов.

Африка. Общественный и государственный строй африканских народов. Проникновение европейцев. Торговля рабами и ее последствия. Культура африканских народов.

Основные понятия: сёгунат, самоизоляция, торговая фактория, империя Великих Моголов.

Итоговое обобщение (1 ч)



ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ: ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XVI — XVIII в.

(35 ч, в том числе 1 ч — резервное время)

РАЗДЕЛ I БЕЛАРУСЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVI — ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVII в. (12 ч)

Ливонская война. Причины и начало. Успехи войска Русского государства. Потеря Полоцка. Боевые действия в 1579—1581 гг. Заключение и условия Ям-Запольского мира (1582).

Образование Речи Посполитой. Предпосылки объединения Польши и Великого Княжества Литовского. Причины образования Речи Посполитой. Люблинский сейм. Условия объединения Короны Польской и Великого Княжества Литовского.

Государственный строй Речи Посполитой. Высшие органы государственной власти. Сейм Речи Посполитой. Король Речи Посполитой. «Золотые вольности» шляхты. Формирование единого шляхетского сословия в Речи Посполитой.

Политическое положение Великого Княжества Литовского в последней трети XVI — начале XVII в. Реакция ВКЛ на итоги унии с Польшей. Сохранение общегосударственных сеймов ВКЛ. Создание Главного Трибунала ВКЛ. Разработка и принятие Статута ВКЛ 1588 г. и его значение.

Внешнеполитическое положение Речи Посполитой в первой половине XVII в. Борьба со Швецией: война 1600—1629 гг. Интервенция Речи Посполитой в Российское государство. Деулинское перемирие (1618). «Смоленская» война. Поляновский мир (1634).

Сельское хозяйство. Занятия крестьян. Влияние хозяйственных процессов в странах Западной Европы на экономику ВКЛ. Становление фольварково-панщинной системы хозяйствования. «Волочная помера» 1557 г. Феодалные повинности и государственные налоги крестьян. Социальные противоречия и конфликты в деревне.

Городская жизнь во второй половине XVI — первой половине XVII в. Численный рост городских поселений. Городское

ремесло. Цехи. Купеческие корпорации. Внутренняя и внешняя торговля. Социальные конфликты в городах.

Реформация в Беларуси. Предпосылки реформационного движения. Расширение Реформации в Беларуси. Основные направления реформационного движения в Беларуси. Кальвинизм. Арианство. Деятели Реформации (Николай Радзивилл Чёрный, Сымон Будный, Василий Тяпинский). Итоги и значение реформационного движения.

Контрреформация в Беларуси. Основные направления Контрреформации. Начало и расширение деятельности ордена иезуитов на территории Беларуси. П. Скарга. Итоги Контрреформации в Беларуси.

Берестейская церковная уния. Предпосылки заключения. Подготовка. Берестейский церковный собор 1596 г. и его значение. Насильственное введение униатской церкви в конце XVI — начале XVII в. Униатские деятели (И. Кунцевич). Расширение униатства среди сельского населения и городских низов.

Расширение влияния Возрождения на белорусские земли. Книгопечатание. Литература религиозная и светская. Общественно-политическая и философская мысль. Изобразительное искусство. Зодчество.

Урок обобщения

Основные понятия: Речь Посполитая, аграрная реформа, шляхетские вольности, федерация, сенат, «посольская изба», арианство, «Пакта конвента», «Генриховы статьи», либерум вето, фольварк, волока, новолатинская поэзия, кальвинизм, клерикализация, униатство, Главный Трибунал ВКЛ.

РАЗДЕЛ II

БЕЛАРУСЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVII — ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в. (11 ч)

Казацко-крестьянская война 1648—1651 гг. на белорусских землях. Причины войны и связь с восстанием под руководством Б. Хмельницкого на Украине. Казацкие загоны в Беларуси. Боевые действия казацко-крестьянских отрядов и шляхетской армии на юге Беларуси. Битва под Лоевом. Причины и последствия казацко-крестьянской войны.

Война России и Речи Посполитой в 1654—1667 гг. Причины войны и соотношение сил. Начало боевых действий на территории Беларуси. Политика царя Алексея Михайловича. Кейданская уния 1655 г. Боевые действия в первой половине 1660-х гг. Виленское перемирие. Освобождение территории Беларуси. Андросовское перемирие.

Беларусь в годы Северной войны. Оформление Северного союза. Преображенский договор. Боевые действия на территории Беларуси. Раскол шляхты. Битва возле деревни Лесная. Бедствия населения Беларуси. Итоги и последствия войны.

Борьба магнатских группировок. Расширение шляхетской анархии. Конфликты между магнатскими родами. Война 1696—1700 гг. Создание шляхетских конфедераций сторонников Августа II и Станислава Лещинского в годы второй Северной войны. Сейм 1717 г. и его значение. Война 1733—1739.

Белорусская деревня во второй половине XVII — первой половине XVIII в. Упадок деревни во время военного лихолетья второй половины XVII — начала XVIII в. Пути нормализации хозяйственной жизни. Восстановление крестьянского хозяйства. Рост крепостнической эксплуатации крестьян. Повинности и налоги. Юридическое положение крестьянства.

Крестьянское движение. Сопrotивление крестьян усилению феодального угнетения. Формы антифеодальной борьбы. Восстание крестьян под руководством В. Вацилы в Кричевском старостве. Восстание на Каменщине.

Города Беларуси во второй половине XVII — первой половине XVIII в. Упадок городской жизни во время военного лихолетья и ее постепенное обновление. Города в первой половине XVIII в. Торговля в первой половине XVIII в. Первые ярмарки. Появление мануфактурного производства.

Образование и наука. Исторические условия развития культуры. Запрет на употребление белорусского языка в делопроизводстве. Православные братства и их деятельность. Система образования (католические, протестантские, православные, униатские школы). Виленская академия. Наука: А. Дубович, К. Семенович, И. Капиевич.

Литература и общественно-политическая мысль. Местное летописание. Мемуаристика. Политическая сатира. Барокко в литературе. Творчество С. Полоцкого. Общественно-политическая мысль: К. Лыщинский.

Архитектура и искусство. Барокко в архитектуре Беларуси. Виленское барокко. Портретный жанр. «Сарматский портрет». И. Шретер. Батлейка. Школьный театр. Церковная музыка. «Полоцкая тетрадь». Органная музыка. Капеллы.

Урок обобщения

Основные понятия: казаки, шляхетская конфедерация, «немой» сейм, экономия, коллегиум, диариуш, силлабическая поэзия, виленское барокко, ярмарка.

Р А З Д Е Л III

БЕЛАРУСЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в. (9 ч)

Политический кризис Речи Посполитой. С. Понятовский — последний король Речи Посполитой. Вмешательство соседних государств во внутренние дела Речи Посполитой. Диссидентский вопрос. Борьба с Барской конфедерацией. Первый раздел Речи Посполитой.

Попытки реформирования Речи Посполитой. «Четырехлетний сейм» (1788—1792) и его значение. Конституция 3 мая 1791 г. Торговичская конфедерация. Второй раздел Речи Посполитой.

Восстание 1794 г. и его события в Беларуси. Конец Речи Посполитой. Подготовка, начало и цели восстания. Т. Костюшко. Ход восстания. Я. Ясинский, М. Клеофас Огиньский. Поражение восстания. Третий раздел Речи Посполитой.

Экономическая стабилизация во второй половине XVIII в. Феодальное хозяйство. Попытки экономических реформ во второй половине 60-х гг. XVIII в. Аграрная реформа А. Тизенгауза (1765). Состояние городов. Магнацкое предпринимательство: И. Храптович, М. Казимир Радзивилл.

Образование и наука. Особенности Просвещения в Беларуси. Реформа школ ордена пиаров. Создание и деятельность Адукационной комиссии. Организация первых профессиональных учебных учреждений. Развитие науки: К. Нарбут, М. Карпович, А. Нарушевич, М. Почобут-Одляницкий.

Литература и искусство. Установление польской письменной традиции в литературе. Интермедии К. Марашевского и М. Тетерского. Печать. «Газета Гроденска». Дворцово-замковое строительство. Крепостной театр. Изобразительное искусство.

Виленская художественная школа: Ф. Смуглевич, Я. Рустэм. Музыкальное искусство. Крепостные капеллы и оркестры.

Народная культура. Особенности развития народной культуры. Быт крестьян и мещан. Мироззрение и обрядность жителей деревни и города. Фольклор.

Наш край

Урок обобщения

Основные понятия: косинеры, крепостной театр, классицизм, второй «немой» сейм, физиократы, «война фрака и кафтана», диссиденты, «кардинальные права», Великий сейм, «виленские якобинцы», Адукационная комиссия, Просвещение.

Итоговое обобщение (2 ч)

СПОСОБЫ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ УСВОИТЬ УЧАЩИЕСЯ VIII КЛАССА:

определять хронологические рамки исторических событий, явлений, определять в них отдельные этапы и периоды;

определять последовательность, продолжительность и синхронность исторических событий, явлений;

определять в исторических текстах структуру исторического времени (эпоха, период, столетие, год);

определять местонахождение изучаемых исторических объектов, выявлять изменения на исторической карте;

характеризовать исторические события и деятельность исторических личностей;

сравнивать исторические события, явления по указанным критериям;

раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями;

обобщать исторические факты, формулировать на их основе выводы;

классифицировать и систематизировать исторические факты и понятия;

переводить текстовую информацию в знаково-символьную и наоборот;

раскрывать содержание исторических понятий;

конкретизировать исторические понятия.

IX КЛАСС

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ: XIX — НАЧАЛО XX в.

(35 ч, в том числе 1 ч — резервное время)

Введение (1 ч)

Народы мира и цивилизации в XIX — начале XX в. Общая характеристика второго периода Нового времени. Рост населения. Создание индустриальной цивилизации. Колониальный раздел мира.

Основные понятия: индустриальная цивилизация, модернизация.

РАЗДЕЛ I ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (10 ч)

Западная Европа в начале XIX в. Установление диктатуры Наполеона Бонапарта во Франции. Наполеоновские войны. Венский конгресс и создание Священного союза.

Основные черты экономического развития. Промышленная революция и ее последствия. Технический прогресс в промышленности и земледелии. Рост городов. Изменения в социальной структуре европейского общества. Переход от свободной конкуренции к монополии.

Англия в XIX — начале XX в. Экономическое развитие. Государственный строй. Внутренняя и внешняя политика либералов и консерваторов. Рабочее движение. Чартизм и тред-юнионизм. Образование лейбористской партии.

Франция в XIX — начале XX в. Экономическое и политическое развитие. Революционные события: от Июльской революции 1830 г. до революции 4 сентября 1870 г. Третья республика.

лика в 1870—1918 гг. Внешняя политика. Рабочее и социалистическое движение.

Европейские революции 1848—1849 гг. и их итоги. Обострение социальных противоречий. Либерализм и революция. Победы, поражения и итоги революций в Германии, Италии и Австрийской империи.

Германия во второй половине XIX — начале XX в. Объединение Германии и провозглашение Германской империи. Экономическое развитие. Политический строй. Внутренняя и внешняя политика.

Международное рабочее и социалистическое движение во второй половине XIX — начале XX в. Возникновение марксизма. I и II Интернационалы. Течения в рабочем и социалистическом движении. Завоевания рабочего класса.

Образование, наука и техника. Развитие образования и науки. Формирование новой картины мира. Переворот в технике. Машиностроение и транспорт. Средства связи. Кинематограф. Связь науки с практикой и изменения в образе жизни людей.

Художественная литература. Романтизм. Лидер французского романтизма В. Гюго. Английские поэты-романтики (Дж. Г. Байрон, П. Б. Шелли). В. Скотт. Немецкий романтизм (Э. Т. А. Гофман, Г. Гейне). Реализм. Стендаль, О. де Бальзак, Ч. Диккенс. Декаданс. Творчество французских поэтов второй половины XIX в. (Ш. Бодлер, А. Рембо, П. Верлен, Г. Аполлинер). Р. Киплинг.

Живопись, музыка, архитектура. Романтизм и реализм в живописи. Ф. Гойя, Э. Делакруа, Г. Курбе и Ж. Милле. Импрессионизм и постимпрессионизм. О. Ренуар, К. Моне, Э. Дега, В. Ван Гог, П. Сезанн, П. Гоген. Символизм. О. Редон. Музыка. Архитектура.

Урок обобщения

Основные понятия: индустриализация, промышленная революция, капиталистические экономические отношения, «венская система», пролетариат, милитаризация экономики, монополистический капитализм (империализм), конституционная (парламентская) монархия, буржуазная демократия, политическая партия, чартизм, буржуазно-демократическая револю-

ция, революция 4 сентября 1870 г., Третья республика, Парижская коммуна, либерализм, консерватизм, социал-демократизм, марксизм, национализм, нация, классы общественные, эксплуатация, Международное товарищество рабочих (Интернационал), научная картина мира, романтизм, реализм, импрессионизм, символизм, неоклассицизм, модерн.

РАЗДЕЛ II

СТРАНЫ СЕВЕРНОЙ И ЮЖНОЙ АМЕРИКИ (4 ч)

США в первой половине XIX ст. Рост населения и расширение территории США. Завоевание «дикого» Запада. Север и Юг — два пути развития. Фермерское хозяйство. Движение за отмену рабства.

Превращение США в мировую державу. Гражданская война (1861—1865) и ее итоги. Экономическое и политическое развитие США после Гражданской войны. Внешняя политика США.

Американская литература и искусство. Американский романтизм и его особенности (Г. Лонгфелло и Ф. Купер). Американский реализм (Г. Бичер-Стоу, М. Твен, Б. Гарт, Дж. Лондон, Т. Драйзер). Живопись. Архитектура.

Латинская Америка. Война за независимость испанских колоний (1810—1826). Экономическое и политическое развитие самостоятельных латиноамериканских республик. Революция в Мексике (1910—1917). Развитие латиноамериканской культуры.

Основные понятия: фермерское хозяйство, аболиционизм, конфедерация, резервация, национальная культура.

РАЗДЕЛ III

РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО И СЛАВЯНСКИЕ СТРАНЫ (9 ч)

Россия в первой половине XIX в. Общественный и государственный строй. Александр I. Отечественная война 1812 г. Дворянские революционеры. Самодержавие Николая I. Общественное движение 1830—1840-х гг. Внешняя политика. Крымская война и ее итоги.

Наука и культура в первой половине XIX в. Наука и просвещение. Литература. Архитектура и скульптура. Изобразительное искусство. Театр и музыка.

Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX в. Правление Александра II. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления. Судебная, цензурная, школьная и военная реформы. Итоги реформ и их историческое значение. Основные направления внешней политики.

Революционное движение и политика царизма. Революционное народничество. Александр III и контрреформы. Начало рабочего и марксистского движения. Возникновение российской социал-демократии.

Россия на рубеже столетий. Развитие экономики в конце XIX — начале XX в. Промышленность и сельское хозяйство. Изменения в социальной структуре общества. Николай II. Внешняя политика России. Русско-японская война и ее итоги.

Россия в годы революционных потрясений (1905—1917). Революция 1905—1907 гг. и ее итоги. Государственная дума. Первая мировая война и кризис российской монархии. Февральская буржуазно-демократическая революция. Падение самодержавия. Россия накануне Октябрьской революции 1917 г.

Русская культура во второй половине XIX — начале XX в. Развитие науки и просвещения. Литература. Музыка. Живопись. «Серебряный век» русской культуры и ее мировое признание.

Борьба славянских народов за национальную независимость в XIX — начале XX в. Славянские земли в составе Пруссии, Австрии, России и Османской империи. Возрождение славянских национальных культур. Складывание национального самосознания. Русско-турецкие войны и их итоги. Национально-освободительное движение западных славян.

Урок обобщения

Основные понятия: Отечественная война 1812 г., декабристы, народничество, самодержавие, западники, славянофилы, разночинцы, буржуазные реформы, революционные демократы, передвизники, кризис феодализма, земства, Государственная дума, национально-освободительное движение, Февральская буржуазно-демократическая революция, Октябрьская революция.

РАЗДЕЛ IV СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ (6 ч)

Япония. Революция 1868 г. и свержение сёгуната Токугава. Реформы и конституция. Перемены в образе жизни. Рост национализма. Внешнеполитическая экспансия и ее результаты. Культура.

Китай. Первая «опиумная» война. Обострение социальных противоречий. Восстание тайпинов (1850—1864). Вторая «опиумная» война. Реформаторское движение. Восстание ихэтуаней. Сунь Ятсен. Синьхайская революция 1911—1912 гг. Свержение монархии в Китае и провозглашение Китайской республики. Культура.

Индия. Индия — английская колония. Антиколониальное восстание 1857—1859 гг. Индийский национальный конгресс. Подъем национально-освободительного движения в начале XX в. Культура.

Мусульманский мир. Проникновение европейских государств в мусульманские страны. Англо-афганские войны. Национально-освободительные движения, реформы и революции. Новое в культуре и образе жизни мусульманских стран.

Территориальный раздел Африки в XIX в. Борьба европейских государств за раздел Африки. Берлинская конференция (1884—1885) и «великая африканская охота». Борьба Эфиопии против европейской колонизации. Англо-бурская война.

Урок обобщения

Основные понятия: колониализм, «опиумная» война, восстание тайпинов, восстание ихэтуаней, суньятсенизм, антиколониальное движение, рынок сбыта, протекторат, доминион, Индийский национальный конгресс.

РАЗДЕЛ V ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (2 ч)

Начало Первой мировой войны. Обострение международных противоречий и назревание войны в Европе. Образование Тройственного союза и Антанты. Начало Первой мировой войны. Планы Германии. Ход военных действий в 1915—1916 гг.

Важнейшие политические события и ход военных действий в 1917—1918 гг. Назревание политического кризиса в воюющих странах. Вступление в войну США. Ход военных действий в 1917 г. Заключительный период войны. Основные итоги Первой мировой войны.

Основные понятия: Первая мировая война, Тройственный союз, Антанта, политический кризис, Компьенское перемирие.

Итоговое обобщение (1 ч)



ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ: КОНЕЦ XVIII — НАЧАЛО XX в.

(35 ч, в том числе 2 ч — резервное время)

РАЗДЕЛ I

БЕЛАРУСЬ НА ИСХОДЕ ФЕОДАЛИЗМА: КОНЕЦ XVIII — СЕРЕДИНА XIX в. (12 ч)

Положение белорусских земель в конце XVIII — середине XIX в. Начало нового периода в истории Беларуси. Общественно-политическая ситуация. Социально-экономические процессы. Особенности конфессионального положения и развития культуры.

Политика царского правительства в Беларуси в конце XVIII — начале XIX в. Административно-территориальное обустройство белорусских земель в составе Российской империи. Сословная политика российского правительства. Экономические перемены. Налоги и повинности. Ограничительные законы в отношении евреев. Военные поселения.

Беларусь в период Отечественной войны 1812 г. Боевые действия летом 1812 г. Положение населения Беларуси во время войны. Политика оккупационных французских властей. Изгнание наполеоновской армии. Итоги войны для Беларуси.

Общественно-политическое движение в первой трети XIX в. Создание и деятельность тайных организаций в Беларуси: фи-

ломаты и филареты, декабристы, «Товарищество военных друзей». Причины, ход и итоги восстания 1830—1831 гг. на белорусских землях.

Изменения в политике российского правительства в Беларуси в 1830—1840-е гг. Политика российского правительства в белорусских губерниях после восстания 1830—1831 гг. Демократизация общественного движения. Влияние революционных событий 1848—1849 гг. в Европе на общественно-политическую жизнь Беларуси.

Конфессиональные отношения в конце XVIII — первой половине XIX в. Положение конфессий Беларуси после присоединения к Российской империи. Первые попытки перевода униатов в православие. Изгнание иезуитов и ограничение влияния католической церкви. Ликвидация униатской церкви.

Сельское хозяйство и положение крестьян в первой половине XIX в. Новые явления в хозяйственной жизни деревни. Социально-правовое положение крестьян. Нормы и формы повинностей.

Реформы в сельском хозяйстве в первой половине XIX в. Нарастание крестьянских выступлений, их антикрепостнический характер. Реформа П. Киселева в государственной деревне. Попытки урегулирования повинностей помещичьих крестьян.

Промышленность, торговля, города и местечки Беларуси в первой половине XIX в. Формы промышленного производства и начало промышленного переворота. Расширение наемного труда. Развитие путей сообщения и торговли. Роль ярмарок. Состав населения городов, внешний вид городов.

Образование и наука в первой половине XIX в. Изменения в системе образования. Типы школ. Высшие учебные заведения. Становление научных знаний о Беларуси и белорусском народе. П. Шпилевский, Я. Чечот, К. и Е. Тышкевичи.

Литература и искусство в первой половине XIX в. Становление белорусского литературного языка. Литература. Польско-белорусские культурные деятели: Я. Борщевский, В. Сырокомля, В. Дунин-Марцинкевич, П. Багрим. Живопись: И. Алешкевич, И. Хруцкий, В. Ванькович. Театр и музыка: С. Монюшко, А. Абрамович. Архитектура.

Урок обобщения

Основные понятия: автономия, план Огиньского, филоматы, филареты, шляхетское восстание, «разбор» шляхты, черта еврейской оседлости, Полоцкий церковный собор, сельская община, фольварково-панщинная система, реформа П. Киселева, инвентарная реформа, белорусоведение, ланкастерская школа.

РАЗДЕЛ II

УТВЕРЖДЕНИЕ КАПИТАЛИЗМА НА БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЛЯХ: ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX — НАЧАЛО XX в. (21 ч)

Положение Беларуси во второй половине XIX — начале XX в. Особенности перехода от феодального общества к буржуазному на белорусских землях. Пути формирования буржуазного общества. Национальный вопрос и самосознание белорусов.

Отмена крепостного права. Манифест и положения 19 февраля 1861 г., порядок их применения в Беларуси. Реформирование государственной деревни. Реакция крестьянства. Итоги и значение осуществления реформы 1861 г.

Восстание 1863—1864 гг. в Польше, Литве и Беларуси. Причины и характер восстания. «Красные» и «белые». Программа К. Калиновского. «Мужицкая правда». Начало и ход восстания, его подавление. «Письма из-под виселицы» К. Калиновского. Влияние восстания 1863—1864 гг. на условия освобождения крестьян белорусских губерний.

Правительственная политика в Беларуси в последней трети XIX в. Положение в белорусских губерниях после восстания 1863—1864 гг. Особенности проведения буржуазных реформ в Беларуси. Мероприятия российских властей по национально-религиозному вопросу. Западнорусизм.

Развитие капиталистических отношений в деревне после отмены крепостного права. Рост буржуазного землевладения и особенности этого процесса в Беларуси. Переход к предпринимательскому хозяйству. Специализация сельского хозяйства. Влияние феодальных пережитков.

Промышленное развитие и состояние городов в 60-е гг. XIX в. — начале XX в. Становление фабричного производства. Специализация промышленности. Особенности промышленной

революции в Беларуси. Рост городов. Изменения в составе городского населения. Городская реформа.

Развитие торговли, финансов, транспорта в 60-е гг. XIX — начале XX в. Пути сообщения и средства связи. Строительство железных дорог. Расширение внутреннего рынка. Развитие торговли. Становление банков.

Крестьянское и рабочее движение во второй половине XIX в. Положение крестьян. Формы и характер крестьянской борьбы. Переселенческое движение на свободные земли. Положение рабочих. Подъем рабочего движения. Первые политические выступления рабочих.

Формирование политических партий и движений. Революционные народники. Группа «Гоман». Общероссийские социал-демократические организации в Беларуси. Создание и программные требования Белорусской социалистической громады.

Первая российская революция и события 1905 г. в Беларуси. Причины, начало и ход революции. Выступления рабочих и крестьян. Деятельность политических партий и движений. Манифест 17 октября и его последствия для Беларуси.

Общественно-политическое положение в Беларуси в 1906—1914 гг. Депутаты от западных губерний в Государственной думе. Белорусское национальное движение. Политика самодержавия после поражения революции 1905—1907 гг.

Столыпинские реформы и их осуществление в Беларуси. Причины и цели аграрной реформы. Разрушение крестьянской общины. Распространение хуторской системы землепользования. Переселение крестьян в азиатскую часть России. Введение земств. Итоги и значение реформ для Беларуси.

События Первой мировой войны на белорусских землях. Начало войны. Настроения в обществе. Оккупация западной части Беларуси. Политика немецких властей. Положение населения Западной Беларуси. Белорусское национальное движение.

Назревание кризиса в обществе. События Февральской революции 1917 г. в Беларуси. Военное положение в восточной части Беларуси. Беженство. Упадок сельского хозяйства. Милитаризация промышленности. Начало революции. Свержение самодержавия. Формирование Советов и буржуазных органов власти. Деятельность политических партий и организаций.

Обострение политической ситуации в Беларуси весной—летом 1917 г. Нарастание противоречий в обществе. Белорусское национальное движение. Корниловский мятеж.

Условия и особенности формирования белорусской нации. Этническая территория. Национальный и социальный состав населения Беларуси. Общность хозяйственной жизни. Развитие белорусского литературного языка. Национальное самосознание. Роль газеты «Наша Нива» в развитии культуры Беларуси.

Образование и наука в 60-е гг. XIX — начале XX в. Начальное и среднее образование. Школьная реформа. Научное изучение этнографии и языка белорусского народа. П. Шейн, И. Носович. Исторические исследования. Е. Карский, М. Довнар-Запольский, В. Ластовский.

Белорусские литература и театр в 60-е гг. XIX — начале XX в. Развитие белорусской литературы. Направления творчества Ф. Богусевича, Я. Лучины, Тетки, Я. Купалы, Я. Коласа, М. Богдановича. Становление белорусского профессионального театра. И. Буйницкий.

Живопись и архитектура Беларуси в 60-е гг. XIX — начале XX в. Живопись: К. Альхимович, Н. Орда, Н. Силиванович, А. Горавский, В. Бялыницкий-Бируля, Ю. Пэн. Развитие архитектуры и градостроительства.

Урок обобщения

Наш край

Основные понятия: временнообязанные крестьяне, череполосица, отработки, имущественный ценз, отруб, хутор, земства, «Курловский расстрел», коалиционные комитеты, автономисты, «Свентянский прорыв», западнорусизм, «тутэйшыя», церковно-приходская школа, учительские семинарии, национальный вопрос, национальное самосознание, белорусская национальная идея.

СПОСОБЫ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ УСВОИТЬ УЧАЩИЕСЯ IX КЛАССА:

определять хронологические рамки исторических событий, явлений, процессов, определять в них отдельные этапы и периоды;

определять последовательность, продолжительность и синхронность исторических событий, явлений, процессов;

определять в исторических текстах структуру исторического времени (эпоха, период, столетие, год);

определять местонахождение изучаемых исторических объектов, выявлять изменения на исторической карте;

характеризовать исторические события, деятельность исторических личностей;

характеризовать политическое положение стран;

сравнивать исторические события, явления по указанным критериям;

раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями, процессами;

обобщать исторические факты, формулировать на их основе выводы;

классифицировать и систематизировать исторические факты и понятия;

переводить текстовую информацию в знаково-символьную и наоборот;

раскрывать значение исторических понятий;

конкретизировать исторические понятия.

Х КЛАСС

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ: 1918—1945 гг.

(35 ч, в том числе 1ч — резервное время)

Введение (1 ч)

Понятие «новейшая история» и ее периодизация. Основные тенденции всемирно-исторического развития в 1918—1945 гг. Влияние Первой мировой войны и Октябрьской революции 1917 г. на ход мировой истории.

Основные понятия: Новейшая история (история Новейшего времени).

РАЗДЕЛ I

СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В 1918—1939 гг. (9 ч)

Западная Европа в 1918—1923 гг. Народные выступления в европейских странах. Возникновение коммунистических партий, образование III (Коммунистического) Интернационала. Распад Австро-Венгрии. Ноябрьская буржуазно-демократическая революция в Германии. Веймарская республика. Возникновение фашистской партии в Германии. Приход фашистов к власти в Италии.

Утверждение основ послевоенного мира. Парижская мирная конференция. Мирные договоры 1919—1920 гг. Создание Лиги Наций. Вашингтонская конференция. Рапалльский договор. Противоречия Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Западная Европа и США в 1924—1929 гг. Экономическое развитие. Расширение социальной политики правительств. Улучшение условий труда и материального положения рабочих. Укрепление парламентской системы. Рост реформистских настроений. Стабилизация международных отношений. План

Дауэса. Локарнская конференция. Пакт Бриана—Келлога. План Юнга.

Мировой экономический кризис и страны Западной Европы и США в 1929—1933 гг. Глобальный характер экономического кризиса и его особенности в разных странах. «Новый курс» в США. Социально-политическое развитие западных стран. Направления выхода из кризиса.

Западный мир накануне Второй мировой войны. Установление фашистской диктатуры в Германии. Внутренняя политика национал-социалистов. Приход к власти народных фронтов во Франции и Испании. Гражданская война в Испании.

Международные отношения в 1930-е гг. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Курс фашистской Германии на передел мира. «Антикоминтерновский пакт». Аншлюс Австрии. Очаги военной напряженности. Формирование блока агрессивных государств. Мюнхенская конференция. Проблема создания системы коллективной безопасности в Европе.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы. Образование новых независимых государств в Европе. Национальные проблемы. Преодоление отсталости. Установление авторитарных режимов. Оккупация Чехословакии. Польша перед угрозой германской агрессии.

Наука и культура Западной Европы и США в межвоенный период. Научно-технический прогресс. Успехи фундаментальных наук. А. Эйнштейн. Основные тенденции развития общественных наук. Продолжение традиций реализма в литературе. Э. Хемингуэй, Э. М. Ремарк. Поиски новых форм в изобразительном искусстве. Кино. Архитектура.

Урок обобщения

Основные понятия: Веймарская республика, III (Коммунистический) Интернационал, репарация, Версальский мирный договор, демилитаризация, Лига Наций, Версальско-Вашингтонская система международных отношений, пакт Бриана—Келлога, демократизация политической системы, рурский кризис, Рейнский гарантийный пакт, мировой экономический кризис, «новый курс» Рузвельта, фашизм, нацизм, расизм, тоталитарный политический режим, Народный фронт, политика «умиротворения», «Антикоминтерновский пакт», аншлюс, Мюн-

хенский договор, система коллективной безопасности, «Стальной пакт», советско-германский договор о ненападении, авторитарный политический режим, массовая культура.

РАЗДЕЛ II

ИСТОРИЯ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА: 1917—1939 г. (8 ч)

Октябрьская революция и установление советской власти в России. Курс большевиков на вооруженное восстание. Победа восстания в Петрограде и Москве. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его решения. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК). В. И. Ленин. Разгон Учредительного собрания. Установление советской власти. Брестский мир.

Гражданская война и военная интервенция. Причины и основные этапы гражданской войны в России. Мятеж Чехословацкого корпуса. Империалистическая интервенция. Белое движение. А. В. Колчак. А. И. Деникин. Красное движение. Л. Д. Троцкий. М. В. Фрунзе. Политика «военного коммунизма». Военные действия на фронтах гражданской войны. Военно-политический союз республик. Польская интервенция. Польско-советская война. Разгром армии П. Н. Врангеля, сил интервентов и белогвардейцев на окраинах страны. Итоги гражданской войны. Возникновение русского зарубежья.

Новая экономическая политика. Образование СССР. Экономический кризис в стране. Суть и значение нэпа. Подъем народного хозяйства. Н. И. Бухарин. Преодоление Советской страной политической изоляции на международной арене. Причины создания Союза ССР. Проекты объединения советских республик. I Всесоюзный съезд Советов и его решения. Конституция СССР 1924 г. Историческое значение создания СССР.

Курс на построение социализма в СССР. Индустриализация и коллективизация. Сворачивание нэпа и форсированная реконструкция народного хозяйства. Социалистическое соревнование. Осуществление сплошной коллективизации. Индустриализация в 1930-е гг. Итоги первых пятилеток. Изменение социальной структуры общества.

Внутренняя и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Концентрация законодательной и исполнительной власти в руках

партийно-государственного аппарата. И. В. Сталин. Конституция СССР 1936 г. Политические репрессии. СССР и проблема создания системы коллективной безопасности в Европе. Вооруженные конфликты у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. Германо-советский пакт о ненападении (август 1939 г.). Укрепление обороноспособности СССР.

Осуществление культурных преобразований. Ликвидация массовой неграмотности. Состояние средней и высшей школы. Научные открытия И. П. Павлова, Н. И. Вавилова, В. И. Вернадского, К. Э. Циолковского, Н. Е. Жуковского, А. А. Фридмана. Общественные науки. Особенности развития литературы и искусства. Социалистический реализм. Социалистическое государство и церковь.

Урок обобщения

Основные понятия: Октябрьская революция, сепаратный мир, большевизм, революционная диктатура, гражданская война, политика «военного коммунизма», новая экономическая политика (нэп), автономия, федерация, индустриализация, стахановское движение, коллективизация.

РАЗДЕЛ III

СТРАНЫ ВОСТОКА И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ (7 ч)

Влияние Коминтерна и СССР на развитие национально-освободительного движения. Отношение Советской России к странам и народам Востока. Стратегия и тактика Коминтерна в национально-освободительном движении. Политика Запада на Востоке.

Китай. Внутриполитическое развитие Китая. Национальная революция 1925—1928 гг. Чан Кайши. Гоминьдановский Китай. Деятельность Коммунистической партии Китая (КПК). Агрессия Японии в Китае. Развитие культуры. Новые явления в образе жизни.

Индия. Революционный подъем 1918—1922 гг. Реформы английской администрации. М. Ганди. Национально-освободительное движение в 1920—1930-е гг. Основные тенденции в развитии культуры. Образ жизни.

Япония. Экономическое и политическое развитие в 1920—30-е гг. Милитаризация Японии в 1930-е гг. Внешняя политика. Образование и художественная культура. Образ жизни и духовные ценности.

Мусульманский мир. Социально-политическое положение мусульманского мира в 1918—1939 гг. Национальная революция в Турции 1918—1923 гг. М. Кемаль. Борьба египетского народа за независимость. Достижение независимости Афганистаном. Особенности культурного развития мусульманских стран. Образ жизни.

Латинская Америка. Основные тенденции социально-экономического развития. Рабочее и крестьянское движение. Революционные процессы. Роль религии и церкви. Политика США в Латинской Америке. Развитие культуры.

Урок обобщения

Основные понятия: мандатная система, гандизм, японизм (ниппонизм), кемализм, фундаментализм и реформизм в исламе, сатьяграха.

РАЗДЕЛ IV

ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО СОЮЗА (8 ч)

Начало Второй мировой войны. Причины, характер войны. Нападение Германии на Польшу. Вступление в войну с Германией Англии и Франции, позиция США. Захват Германией Дании и Норвегии. Поражение Франции. Военные действия против Англии. Воссоединение Западной Беларуси с БССР и Западной Украины с УССР. Советско-финляндская война. Вхождение прибалтийских государств, Северной Буковины и Бессарабии в состав СССР. Оккупация Югославии и Греции фашистской Германией.

Начало Великой Отечественной войны. Нападение Германии на Советский Союз. Провал стратегии «молниеносной войны» против СССР. Блокада Ленинграда. Битва под Москвой и ее историческое значение. Московская конференция. Вступление США в войну. Создание антигитлеровской коалиции.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн. Решающие победы Красной Армии под Сталинградом и на Курской дуге, их международное значение. Воен-

ные действия армий США и Англии в конце 1942—1943 г. Наступление союзных войск в Африке и Средиземноморье. Капитуляция Италии. Война на Тихом и Атлантическом океанах. Расширение антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

Борьба с захватчиками на оккупированной территории. Установление «нового порядка». Движение Сопротивления в оккупированных странах Европы. Роспуск Коминтерна. Борьба советского народа в тылу врага. Партизанское движение и подпольная борьба.

Советский тыл во время войны. Перевод экономики на военный лад. Оборонная промышленность. Сельское хозяйство. Трудовой героизм советского народа. Вклад тыла в победу в войне. Церковь в годы войны. Повседневная жизнь советских людей в тылу. Положение в блокадном Ленинграде. Наука и культура в годы войны.

Заключительный этап Второй мировой войны. Разгром фашистского блока (1944—1945). Наступление Красной Армии в 1944 г. Открытие второго фронта. Освобождение Красной Армией европейских стран в 1944—1945 гг. Крымская конференция. Военные действия в Западной Европе, Азии и зоне Тихого океана. Капитуляция Германии.

Основание Организации Объединенных Наций (ООН). Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну против Японии и ее разгром. Советское военное искусство: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев, И. Х. Баграмян. Роль И. В. Сталина. Основные итоги Второй мировой войны. Всемирно-историческое значение победы над фашизмом.

Урок обобщения

Основные понятия: Вторая мировая война, «странная война», Тройственный союз, Великая Отечественная война, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн, «новый порядок», геноцид, холокост, партизанское и подпольное движение, движение Сопротивления, второй фронт, безоговорочная капитуляция, Организация Объединенных Наций, Нюрнбергский трибунал.

Итоговое обобщение (1 ч)

ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ: 1917—1945 гг.

(35 ч, в том числе 1 ч — резервное время)

РАЗДЕЛ I

ОКтябрьская революция.

СОЗДАНИЕ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ (8 ч)

Положение в Беларуси накануне октября 1917 г. Политическая и социально-экономическая ситуация в Беларуси и на Западном фронте летом—осенью 1917 г. Предпосылки Октябрьской революции 1917 г. и становление белорусской государственности.

События Октябрьская революция на Западном фронте и в Беларуси. Переход власти в руки Советов в Беларуси и на Западном фронте. Ликвидация Ставки Верховного Главнокомандующего в Могилеве. Формирование и деятельность Областного исполнительного комитета Западной области и фронта (Облисполкомзапа). Деятельность Совета Народных Комиссаров Западной области и фронта. А. Мясников, К. Ландер. Первые преобразования в общественно-политической и социально-экономической сферах. Политика военного коммунизма и особенности ее проведения в Беларуси.

Беларусь в условиях германской оккупации. Наступление войск кайзеровской Германии и захват Минска. Брестский мир. Установление германского оккупационного режима. Сопротивление населения Беларуси оккупантам. Освобождение Беларуси.

Провозглашение и создание белорусской государственности. Белорусское национальное движение и его основные политические направления. Всебелорусский съезд и его решения. Провозглашение Белорусской Народной Республики (БНР). Деятельность Рады БНР и ее взаимоотношения с германской военной администрацией. Образование Социалистической Советской Республики Беларуси (ССРБ). Первый Всебелорусский съезд Советов и его решения. Конституция ССРБ 1919 г. Образование Литовско-Белорусской ССР (ЛитБел).

Польско-советская война 1919—1920 гг. Наступление польских войск в Беларуси. Основные направления борьбы с польскими интервентами. Развертывание партизанского движения. Белорусская Коммунистическая организация.

Белорусская государственность в условиях гражданской войны. Второе провозглашение ССРБ. Военные действия на польско-советском фронте в 1920 г. Освобождение войсками Красной Армии территории Беларуси. Декларация о провозглашении независимости ССРБ 31 июля 1920 г. Рижский мирный договор и его итоги для Беларуси.

Урок обобщения

Основные понятия: Белорусская Народная Республика (БНР), Социалистическая Советская Республика Беларуси (ССРБ), Литовско-Белорусская ССР (ЛитБел), Брестский мирный договор, Рижский мирный договор, «Рудобельская республика», буферное государство.

РАЗДЕЛ II

БЕЛАРУСЬ В УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ СОВЕТСКОГО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА. ЗАПАДНАЯ БЕЛАРУСЬ ПОД ВЛАСТЬЮ ПОЛЬШИ (14 ч)

Положение Беларуси в межвоенный период. Особенности политической ситуации в Беларуси в межвоенный период. Развитие БССР в годы социалистической реконструкции народного хозяйства и культурной революции.

БССР в годы новой экономической политики. Социально-экономическое положение Беларуси после Первой мировой и гражданской войн. Восстановление народного хозяйства. Переход к новой экономической политике. Взгляды Д. Прищепова на пути преобразований в деревне. Влияние нэпа на развитие сельского хозяйства, развитие промышленности, транспорта.

Общественно-политическая жизнь БССР в 1920-е гг. Демократизация общественно-политической жизни. Роль КП(б)Б и Советов рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов в политической системе. Коммунистический союз молодежи Беларуси. Участие БССР в образовании Союза ССР. А. Червя-

ков. Значение образования СССР для Беларуси. Укрупнение территории БССР в 1924 и 1926 гг. Конституция БССР 1927 г.

Политика белорусизации. Белорусизация как составная часть советской национальной политики. Направления национальной политики КП(б)Б. Основные мероприятия, противоречия и итоги белорусизации. Коренизация. Институт белорусской культуры. В. Игнатовский. Значение политики белорусизации.

Развитие образования, науки и культуры в БССР в 1920-е гг. Ликвидация массовой неграмотности взрослого населения. Становление системы образования в БССР. В. Пичета. Исследования белорусского этноса, его истории и культуры. Деятельность Н. Щекотихина. Литературное творчество Я. Купалы, Я. Коласа, Д. Жилуновича, М. Горецкого. Начало творческого пути А. Кулешова. Становление белорусского советского театра. Е. Минович, В. Голубок. Зарождение белорусского кино. Ю. Тарич. Изобразительное искусство. М. Филиппович, В. Волков.

Проведение индустриализации в БССР. Переход к плановой государственной экономике. Причины и особенности проведения индустриализации в БССР. Формы трудовой активности рабочего класса и их влияние на развитие экономики. Итоги индустриализации в республике.

Коллективизация сельского хозяйства в БССР. Причины и особенности проведения коллективизации в БССР. Переход к всеобщей коллективизации сельского хозяйства и форсирование ее темпов. Результаты колхозного строительства.

Общественно-политическая жизнь в конце 1920-х — 1930-е гг. Роль КП(б)Б и Советов в общественно-политической жизни республики. Складывание советской общественно-политической системы. Н. Голодед, Н. Гикало, А. Червяков. Политические репрессии. Конституция БССР 1937 г.

Образование и наука в конце 1920-х — 1930-е гг. Изменения в системе образования. Введение всеобщего начального образования. Развитие науки. Белорусская академия наук. Ученые — уроженцы Беларуси: исследования О. Шмидта, открытия А. Чижевского.

Развитие литературы и искусства в конце 1920-х — 1930-е гг. Основные направления и темы в творчестве белорус-

ских писателей: Я. Купалы, Я. Коласа, К. Крапивы, П. Бровки, М. Зарецкого, П. Глебки, М. Лынькова, К. Чорного. Театральное и музыкальное искусство. Становление белорусской оперы и балета. Архитектура и скульптура: И. Лангбард, Г. Лавров, З. Азгур. Белорусский кинематограф: В. Корш-Саблин. Изобразительное искусство: И. Ахремчик, И. Давидович, В. Кудревич.

Западная Беларусь под властью Польши. Политические и социально-экономические условия жизни белорусского населения. Основные направления национально-освободительного движения в Западной Беларуси. Деятельность политических партий и организаций. И. Логинович. В. Хоружая. Белорусская крестьянско-рабочая громада. Б. Тарашкевич.

Состояние культуры в Западной Беларуси. Образование. Товарищество белорусской школы. Литература: Ф. Пестрак, М. Танк. Живопись: Я. Дроздович, П. Сергиевич. Музыкальное искусство: Г. Ширма, М. Забэйда-Сумицкий. Православная церковь и католический костел.

Наш край

Урок обобщения

Основные понятия: белорусизация, коренизация, национал-демократизм, «прищеповщина», «окраины восточные», осадники, политика «санации».

РАЗДЕЛ III БССР В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ И ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙН (11 ч)

Беларусь в годы военных испытаний. Начало Второй мировой войны. Основные этапы Великой Отечественной войны. Характер Великой Отечественной войны советского народа.

Воссоединение Западной Беларуси с БССР. Поход Красной Армии в Западную Беларусь. Установление Советской власти в Западной Беларуси. Решения Народного собрания. С. О. Припыцкий. Хозяйственные и культурные преобразования в Западной Беларуси после объединения с БССР. Историческая значимость воссоединения белорусского народа.

Начало Великой Отечественной войны. Нападение нацистской Германии на СССР. Цели Германии в войне против Советского Союза. Оборонительные бои в Беларуси и их итоги. Героизм и патриотизм советских людей. Оккупация Беларуси германской армией.

Германский оккупационный режим на территории Беларуси. План «Ост». Оккупационный «новый порядок». Политика геноцида. Белорусские оstarбайтеры. Деятельность белорусских коллаборантов.

Начало массовой борьбы против германских оккупантов. Роль КП(б)Б в организации народных масс на борьбу с оккупантами. Создание первых партизанских отрядов. Антифашистские патриотические организации. Массовое сопротивление мирного населения оккупационному режиму.

Развертывание народной борьбы на территории Беларуси. Образование ЦШПД и БШПД. Боевая деятельность партизанских формирований. Партизанские зоны. «Рельсовая война». Партийное и молодежно-комсомольское подполье. Помощь местного населения партизанам и подпольщикам. Антифашистская борьба в западных районах Беларуси. Интернациональный характер борьбы с захватчиками на оккупированной территории Беларуси.

Освобождение БССР от германских захватчиков. Начало освобождения Беларуси. Белорусская наступательная операция «Багратион». Взаимодействие партизанских формирований и войск Красной Армии. Окружение и разгром германских группировок. Освобождение Минска. Подвиги советских воинов. Значение разгрома германских войск в Беларуси.

Вклад белорусского народа в Победу над нацистской Германией. Уроженцы Беларуси на фронтах Великой Отечественной войны. Участие в европейском движении Сопротивления. Трудовой героизм в советском тылу.

Участие БССР в основании ООН. Советская стратегия в отношении ООН. Включение БССР в состав стран — основательниц ООН. Выход Беларуси на международную арену.

Наш край

Урок обобщения

Основные понятия: «Витебские (Суражские) ворота», план «Ост», коллаборационизм, остарбайтеры, партизанское движение, партизанские зоны, подпольная борьба, «рельсовая война», Армия Крайова, операция «Багратион».

Итоговое обобщение (1 ч)

СПОСОБЫ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ОСВОИТЬ УЧАЩИЕСЯ X КЛАССА:

локализовывать события всемирной и отечественной истории во времени и пространстве;

соотносить исторические события, явления и процессы отечественной истории с событиями, явлениями и процессами европейской и всемирной истории;

характеризовать политическое положение стран с опорой на историческую карту;

характеризовать и оценивать деятельность политических и государственных деятелей и деятелей культуры;

раскрывать причинно-следственные связи между историческими фактами;

систематизировать, классифицировать и обобщать исторические факты и делать на основе этого аргументированные выводы;

сравнивать исторические факты по самостоятельно определенным критериям;

объяснять различные точки зрения на одни и те же исторические факты;

высказывать аргументированную точку зрения при обсуждении исторических проблем;

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

использовать методы учебного исторического исследования: формулировать проблемы, осуществлять сбор, систематизацию и обобщение материала, проводить презентацию результатов исследования.

XI КЛАСС

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ: ВТОРАЯ ПОЛОВИНА 1940-х гг. — НАЧАЛО XXI в.

(35 ч, в том числе 2 ч — резервное время)

Основные тенденции развития стран мира после Второй мировой войны (1 ч)

Раскол послевоенного мира. Формирование двухполюсного мира. Основные этапы и тенденции социально-экономического развития западных стран. Роль НТР в мировом развитии. Глобализация мира. Глобальные проблемы мирового развития.

Советская модель социализма: основные достижения и проблемы. Крах «реального социализма» в европейских странах. Распад СССР и его последствия.

Ликвидация системы колониализма. «Третий мир». Повышение роли восточных цивилизаций в современном развитии мира.

Основные понятия: двухполюсный мир, научно-техническая революция (НТР), глобализация, глобальные проблемы, советская модель социализма, мировая система социализма, страны «третьего мира».

РАЗДЕЛ I

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ США И СТРАН ЕВРОПЫ (12 ч)

Формирование и кризис общества «всеобщего благосостояния» в странах Запада. Послевоенное восстановление экономики и трансформация экономической модели. «Общий рынок». НТР и ее социально-экономические последствия. Доктрина социального либерализма. Общество «всеобщего благосостояния».

Кризис кейнсианской модели социально-экономического регулирования. Рост непроизводственной сферы. Энергетическая проблема. Мировой экономический кризис 1974—1975 гг. и его последствия. Неоконсервативная волна 1980—1990-х гг.

Переход развитых стран Запада к постиндустриальному обществу. Основные черты постиндустриального (информационного) общества. Информационная революция и ее последствия. Глобализация мировой экономики. Проблемы интеграции. Изменения в социальной структуре. Нарастание кризисных явлений в развитии постиндустриального общества в начале XXI в. Мировой финансово-экономический кризис и его последствия.

Соединенные Штаты Америки. Социально-экономическое положение после Второй мировой войны. Маккартизм. Президентство Д. Эйзенхауэра. Военно-промышленный комплекс. Политика Дж. Кеннеди и Л. Джонсона. Социально-политическое развитие в 1970-е гг. США в период президентства Р. Рейгана. Социально-экономическая политика администрации Б. Клинтона. США в конце XX — начале XXI в. Политика администрации Дж. Буша и Дж. Буша-мл. Приход к власти Демократической партии. Президент Б. Обама.

Федеративная Республика Германия и Германская Демократическая Республика. Образование ФРГ и ГДР. Германское «экономическое чудо». Политическое развитие ФРГ. Строительство социализма в ГДР. Берлинский кризис 1961 г. В. Брандт. Социально-политическое развитие ФРГ и ГДР в 1970—1980-е гг. Г. Коль. Объединение Германии. ФРГ в 1990-е гг. Приход к власти А. Меркель.

Великобритания. Начало распада Британской колониальной империи. Внутренняя политика консерваторов (1951—1964). Ирландская (Ольстерская) проблема и пути ее решения. Консерваторы и лейбористы перед экономическими проблемами 1970-х гг. Политика консерваторов. М. Тэтчер. Тэтчеризм. Возвращение лейбористов к власти.

Франция. Ш. де Голль. Формирование режима Четвертой республики. Начало распада Французской колониальной империи. Пятая республика. Экономический подъем во Франции в конце 1950—1960-х гг. Политический кризис 1968 г. Фран-

ция после де Голля. Политика Франции в период президентства Н. Саркози.

Италия. Послевоенные демократические преобразования. Социально-экономическое и политическое развитие в 1950—1980-е гг. Проблема Юга. Политический терроризм. Поиски путей выхода из политического кризиса. Политические перемены в 1990-е гг. — начале XXI в. С. Берлускони.

Страны Северной Европы. Общие черты и особенности социально-экономического развития после Второй мировой войны. Политическое развитие после 1945 г. Особенности социально-экономического развития Швеции.

Страны Восточной Европы. Демократические преобразования первых послевоенных лет. Образование Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Успехи и трудности социалистического строительства. Нарастание системного кризиса социализма. Демократические революции 1989—1991 гг. Распад Югославии и его последствия. Образование Чешской и Словацкой республик. Социально-экономическое развитие в конце XX — начале XXI в. Интеграция в европейские структуры и НАТО.

Культура стран США и Европы. Образ жизни населения. Развитие науки и системы образования. Основные направления развития художественной культуры во второй половине XX в. Постмодернизм. Коммерциализация художественного творчества. Молодежная контркультура. Рок- и поп-музыка. Шоу-бизнес и реклама. Литература и театр: основные тенденции развития. Архитектура. Изменения в общественном сознании. Образ жизни и материальное положение среднего класса. Массовая культура. Рост влияния средств массовой информации.

Урок обобщения

Основные понятия: общество «всеобщего благосостояния», «общий рынок», интеграция, СЭВ, ЕС, «маккартизм», транснациональные корпорации, военно-промышленный комплекс (ВПК), «рейганомика», «тэтчеризм», «голлизм», неоконсервативная волна, «шведская модель» социализма, «будапештская осень», «пражская весна», «бархатные революции», постиндустриальное (информационное) общество, постмодернизм.

РАЗДЕЛ II
ИСТОРИЯ СССР И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (8 ч)

СССР в 1945—1953 гг. Переход народного хозяйства на мирный путь развития. Восстановление разрушенного войной народного хозяйства. Политическое развитие страны. Борьба с космополитизмом.

Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1953—1964 гг. Изменения в политическом курсе страны после смерти И. В. Сталина. XX съезд КПСС. Критика культа личности Сталина. Н. С. Хрущев. Общественно-политическая жизнь в стране. Социально-экономические реформы. Жизнь и быт советских людей. XXII съезд КПСС и его решения. Ответственная и политическая жизнь страны после съезда. Отстранение от власти Н. С. Хрущева.

Социально-экономическое и политическое развитие СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. Особенности политической жизни советской страны. Л. И. Брежнев. Конституция СССР 1977 г. Общественная жизнь. Экономические реформы. Снижение темпов развития. Состояние сельского хозяйства в 1970-е — начале 1980-х гг. Продовольственная проблема. Обострение экономического положения. Повседневная жизнь советских людей.

Распад СССР и образование СНГ. Политика перестройки. М. С. Горбачев. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Новые явления в политической жизни страны. Гласность. Чернобыльская авария. Демократизация социально-экономической и политической жизни. Проблема подписания союзного договора. События августа 1991 г. Б. Н. Ельцин. Распад СССР и образование СНГ.

Российская Федерация и СНГ. События сентября—октября 1993 г. и их последствия. Социально-экономическое развитие страны. Внутренняя политика президента В. В. Путина. Война в Чечне. Проблема укрепления российской государственности. Политическая система современной России. Российско-белорусская интеграция.

Государства СНГ и их развитие. Интеграционные процессы в рамках СНГ. Образование ОДКБ, ЕврАзЭС. Особенности со-

циально-экономического и политического развития. Вооруженные конфликты в СНГ. «Цветные революции».

Наука и культура. Особенности и проблемы развития культуры. Советская атомная программа. Наука и космос. Достижения советской науки и ее вклад в развитие мировой цивилизации. Литература, искусство и музыка. Диссидентское движение. Оживление духовной жизни. Идеалы и ценности советского общества. Развитие культуры в Российской Федерации.

Урок обобщения

Основные понятия: десталинизация, демократизация, волюнтаризм, интенсивный путь развития хозяйства, экстенсивный путь развития хозяйства, разрядка, стагнация, перестройка, гласность, новое политическое мышление, Беловежское соглашение, Содружество Независимых Государств (СНГ).

РАЗДЕЛ III

ПУТИ РАЗВИТИЯ СТРАН АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ (8 ч)

Распад колониальной системы. Идеология национально-освободительного движения. Образование независимых государств. Проблема выбора путей развития. Неоколониализм. Социалистическая ориентация стран Азии и Африки. СССР и «третий мир».

Китайская модель развития. Образование Китайской Народной Республики (КНР). Восстановительный период. Советско-китайские отношения. Политика «большого скачка» и «культурной революции». Реформирование китайского общества после смерти Мао Цзэдуна. Дэн Сяопин. Культура КНР.

Японская модель развития. Реформы 1945—1949 гг. Сан-Францисский договор. «Экономическое чудо». Внутриполитическая борьба в 60—70-е гг. XX в. Современное положение Японии (конец XX — начало XXI в.). Японская культура.

Индийская модель развития. Борьба индийского народа за независимость. Образование доминиона и республики. «Курс Неру». Борьба за продолжение «курса Неру». И. Ганди. Р. Ганди. Политическая нестабильность в 1990-е гг. Приход к власти

Индийской народной партии (БДП). Возвращение к власти Индийского национального конгресса (ИНК). Духовная культура страны.

Социально-политическое развитие и культура стран мусульманского мира. Национально-освободительные революции. Исламская революция в Иране. Модернизация исламских стран (Турция, Египет). Исламский фундаментализм. Проблема терроризма. Развитие культуры.

Страны Латинской Америки. Латиноамериканский опыт модернизации. Диктаторские режимы и военные хунты. Бразильское «экономическое чудо». Перонизм и демократия в Латинской Америке. Современный этап развития и интеграционных процессы. Развитие культуры.

Урок обобщения

Основные понятия: страны «третьего мира», деколонизация, «год Африки», государственный социализм, неокOLONИализм, «культурная революция» в Китае, маоизм, политика «большого скачка», доминион, «курс Неру», Движение неприсоединения, новые индустриальные страны, локальные войны и конфликты, глобализация, исламский фундаментализм, терроризм.

РАЗДЕЛ IV

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРА (4 ч)

Формирование биполярного мира и начало глобального противостояния (1945—1950-е гг.). Военно-политические итоги Второй мировой войны. Парижская мирная конференция (1946). Экономическая стабилизация. Причины «холодной войны». Политика «сдерживания». Доктрина Трумэна. План Маршалла. Раскол Германии. Создание НАТО и ОВД. Противостояние США—СССР. Кризис колониальной системы. Корейская война. Конференция в Сан-Франциско (1951). Индокитайский конфликт. Сопещение министров иностранных дел в Женеве (1954) и его результаты. Суэцкий кризис (1956) и его международные последствия.

Изменение соотношения сил в мировой политике и новые черты противостояния между Востоком и Западом (1960—1970-е гг.). Проблема Западного Берлина. Карибский кризис (1962) и его итоги. Договор 1963 г. о запрещении ядерных испытаний в трех средах (атмосфере, космическом пространстве и под водой). Советско-французские отношения в 1960-е гг. Война во Вьетнаме. Война на Ближнем Востоке. Гонка вооружений и ее последствия. Ограничение стратегических вооружений. Договоры ФРГ со странами восточного блока (1970—1973). Хельсинкское Совецание по безопасности и сотрудничеству в Европе и его результаты. Советско-американские соглашения в 1970-е гг. Итоги разрядки международной напряженности.

Международные отношения в 1980-е гг. — начале XXI в.
Крах биполярного мира. Обострение международных отношений в первой половине 1980-х гг. Война в Афганистане. Кризис в Польше. Р. Рейган и ухудшение советско-американских отношений. Новое политическое мышление. Советско-американский диалог (1985—1989) и его итоги. Распад СССР. Геополитические последствия дезинтеграции постсоциалистического пространства. Расширение НАТО. Проблема создания новой системы европейской и мировой безопасности. Факторы нестабильности в современных международных отношениях. Локальные конфликты и войны. Проблема международного терроризма: причины возникновения, формы, пути противодействия. Роль ООН в современном мире.

Глобальные проблемы человечества. Проблема формирования многополюсного мира. Проблема ограничения и нераспространения ядерного оружия. Поиски путей решения экологической проблемы. Проблема использования природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Проблема использования достижений НТР: новых биотехнологий, генной инженерии, искусственного интеллекта, клонирования. Проблема борьбы со СПИДом, новыми вирусами и болезнями.

Основные понятия: план Маршалла, доктрина Трумэна, НАТО, ОВД, «холодная война», карибский кризис, Движение неприсоединения, «новая восточная политика», берлинский

кризис, «будапештская осень», «пражская весна», хельсинкский процесс, разрядка международной напряженности, новое политическое мышление, Организация Объединенных Наций (ООН).

ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ: ВТОРАЯ ПОЛОВИНА 1940-х гг. — НАЧАЛО XXI в.

(35 ч, в том числе 2 ч — резервное время)

РАЗДЕЛ I БССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1940-х — ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1950-х гг. (6 ч)

БССР в первое послевоенное десятилетие. Социально-экономическое восстановление страны после войны. Народный энтузиазм. Особенности общественно-политической жизни. Развитие культуры.

Преодоление последствий войны в экономике. Выход на новый уровень развития. Людские и материальные потери Беларуси в годы войны и фашистской оккупации. Восстановление и развитие промышленности, сельского хозяйства, транспорта и связи. Трудовой подвиг белорусского народа. Курс на опережающий рост тяжелой промышленности в годы пятой пятилетки. Послевоенная индустриализация БССР: ее особенности и итоги. Меры по восстановлению сельского хозяйства. Коллективизация в западных областях Беларуси.

Общественно-политическая жизнь БССР. Особенности общественно-политической жизни. Место Коммунистической партии Беларуси в общественно-политической системе. Роль Советов, профсоюзов, комсомола в общественно-политической жизни республики. Партийно-государственные руководители: П. К. Пономаренко, В. И. Козлов. Отношения государства и церкви.

Возрождение и развитие образования и науки в послевоенный период. Введение всеобщего 7-летнего образования. Высшая, средняя специальная и профессионально-техническая школа Беларуси в первые послевоенные годы. Белорусская наука. Президент АН БССР В. Ф. Купревич.

Литература и искусство. Тема войны, освещение мирной жизни в Беларуси в послевоенные годы в произведениях Я. Коласа, Я. Брыля, М. Лынькова, И. Мележа, И. Шамякина. Творчество П. Бровки, М. Танка, А. Кулешова. Белорусский театр. Музыкальная жизнь. Изобразительное искусство.

Урок обобщения

Основные понятия: послевоенное восстановление, репатриация, принцип партийности.

РАЗДЕЛ II

БССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1950-х — 1980-е гг. (12 ч)

Беларусь в условиях реформирования общественно-политической и социально-экономической жизни. Курс на реформирование общества во второй половине 1950-х — первой половине 1960-х гг. Усиление роли партийных органов и нарастание консерватизма в руководстве страной. Постепенное снижение темпов хозяйственного развития. Принятие курса на ускорение социально-экономического развития страны. Демократизация общественно-политической жизни в период перестройки.

Общественно-политическая жизнь во второй половине 1950-х — первой половине 1960-х гг. Перемены в общественно-политической жизни («оттепель»). Руководящая роль коммунистической партии. Курс на строительства коммунистического общества. К. Т. Мазуров. Советы депутатов трудящихся, комсомол, профсоюзы в общественно-политической жизни. Политика государства в отношении церкви.

Социально-экономическое развитие во второй половине 1950-х — первой половине 1960-х гг. Развитие машиностроения и металлообработки, химической и нефтехимической промышленности. Формирование промышленного комплекса БССР. Итоги развития сельского хозяйства республики. К. П. Орловский. Условия жизни сельского и городского населения.

Общественно-политическое положение республики во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. Общественно-политическая система, ее характер. Общественные организации и объединения. П. М. Машеров.

Социально-экономическое положение республики во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. Основные

принципы экономической реформы 1965 г. Промышленное развитие республики в 1970-е — первой половине 1980-х гг. Сельское хозяйство: мелиорация и химизация, строительство крупных животноводческих комплексов. Замедление темпов роста экономики и социальной сферы в первой половине 1980-х гг. Уровень жизни народа.

Способы ускорения социально-экономического развития БССР во второй половине 1980-х гг. Курс на ускорение социально-экономического развития. Перевод предприятий на самофинансирование и хозрасчет. Чернобыльская катастрофа и ее последствия. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. Изменения в благосостоянии народа.

Политика перестройки и итоги ее проведения в БССР. Изменения в социально-экономической сфере. Реформирование советской политической системы. Выборы народных депутатов в Верховный Совет БССР и местные Советы. Формирование многопартийности. Общественные организации и объединения.

Развитие образования и науки во второй половине 1950-х — 1980-е гг. Реформа школы и переход к обязательному 8-летнему образованию. Введение всеобщего среднего образования. Система профессионально-технического образования. Развитие высшего и среднего специального образования. Достижения ученых Беларуси.

Белорусская литература во второй половине 1950-х — 1980-е гг. Тема Великой Отечественной войны в произведениях И. Шамякина, В. Быкова, И. Науменко, А. Адамовича. Судьбы белорусов в творчестве И. Мележа. Историческая тематика в творчестве В. Короткевича. Белорусская поэзия: Г. Бородулин, Н. Гилевич.

Театральное, музыкальное и изобразительное искусство во второй половине 1950-х — 1980-е гг. Культурно-историческое наследие Беларуси в белорусском искусстве. Театральное и музыкальное искусство. Живопись. Кино. Скульптура.

Наш край

Урок обобщения

Основные понятия: десталинизация, реабилитация, волонтаризм, хозяйственный расчет, самофинансирование, экстенсивный и интенсивный пути развития экономики.

РАЗДЕЛ III

СТАНОВЛЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО СУВЕРЕНИТЕТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ (10 ч)

Становление и развитие Республики Беларусь. Этапы и направления развития Республики Беларусь. Провозглашение и укрепление государственного суверенитета Республики Беларусь. Становление и развитие политической системы. Разработка и реализация белорусской модели социально-экономического развития.

Становление государственного суверенитета. Движение за государственный суверенитет. Декларация о государственном суверенитете БССР 1990 г. Беловежское соглашение. Создание СНГ. Принятие Конституции и введение должности Президента Республики Беларусь. Первый Президент Республики Беларусь — А. Г. Лукашенко. Республиканский референдум 1995 г. и его итоги. Государственная символика Республики Беларусь.

Общественно-политическая жизнь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в. Укрепление политической системы в Республике Беларусь. Республиканский референдум 1996 г. и его итоги. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями). Выборы Президента Республики Беларусь 2001 г.

Основы государственной власти в Республике Беларусь. Республиканский референдум 2004 г. Выборы Президента Республики Беларусь 2006 г. Основы идеологии белорусского государства. Политические партии и общественные объединения. Взаимоотношения государства и церкви.

Основные направления социально-экономического развития. Экономическое положение Республики Беларусь в первой половине 1990-х гг. Поиск путей перехода к рынку. Приватизация. Разработка белорусской модели социально-экономического развития. Социально ориентированная рыночная экономика. Изменения в благосостоянии населения. Экономическая интеграция с Россией и странами СНГ. Всебелорусские народные собрания и их решения. Государственная молодежная политика. Мировой финансово-экономический кризис и пути преодоления его последствий в Республике Беларусь.

Внешнеполитическая деятельность. Формирование и приоритеты внешнеполитического курса Республики Беларусь. Деятельность Беларуси в ООН. Многовекторность внешней политики Беларуси. Укрепление связей со странами СНГ. Союз Беларуси и России. Подписание Договора между Беларусью и Россией о создании Союзного государства. Развитие международного экономического сотрудничества Республики Беларусь.

Развитие образования, науки и культуры. Программа развития национальной системы образования до 2010 г. Развитие белорусской науки. Новый этап в развитии белорусской литературы. Изобразительное искусство. Театральная и музыкальная жизнь. Отображение в искусстве национально-культурного развития и исторического прошлого белорусского народа. Достижения белорусских спортсменов.

Наш край

Урок обобщения

Основные понятия: государственный суверенитет, референдум, социально ориентированная рыночная экономика, Беловежское соглашение, унитарное демократическое социальное правовое государство, Национальное собрание Республики Беларусь, Совет Республики, Палата представителей, Совет Министров Республики Беларусь, Союз Беларуси и России.

Итоговое обобщение (1 ч)

Предэкзаменационное повторение (4 ч)

СПОСОБЫ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ УСВОИТЬ УЧАЩИЕСЯ XI КЛАССА:

локализовывать события всемирной и отечественной истории во времени и пространстве;

соотносить исторические события, явления и процессы отечественной истории с событиями, явлениями и процессами европейской и всемирной истории;

характеризовать политическое положение стран с опорой на историческую карту;

характеризовать и оценивать деятельность политических и государственных деятелей и деятелей культуры;

раскрывать причинно-следственные связи между историческими фактами;

систематизировать, классифицировать и обобщать исторические факты и делать на основе этого аргументированные выводы;

сравнивать исторические факты по самостоятельно определенным критериям;

объяснять различные точки зрения на одни и те же исторические факты;

высказывать аргументированную точку зрения при обсуждении исторических проблем;

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

использовать методы учебного исторического исследования: формулировать проблемы, осуществлять сбор, систематизацию и обобщение материала, проводить презентацию результатов исследования.



ЛИТЕРАТУРА

Литература по всемирной истории

Всемирная история в таблицах и аннотациях. Полное руководство. — М.: Харвест, 2010. — 320 с.

Всемирная история. Наглядная энциклопедия для всей семьи. — М.: АСТ, 2010. — 303 с.

Массимо, Л. Б. Демографическая история Европы / Л. Б. Массимо. — М.: Alexandria, 2010. — 304 с.

Матссон, С. Всемирная история туалетов / С. Матссон. — СПб.: Алетейя, 2010. — 182 с.

Мессенджер, Ч. Войны, изменившие мир / Ч. Мессенджер. — М.: АСТ, 2010. — 237 с.

Новиков, С. В. Всеобщая история [цивилизация, современные концепции, факты, события] / С. В. Новиков, А. С. Манькин, О. В. Дмитриева. — М.: ЭКСМО, 2010.

Пантилеева, А. И. Самые знаменитые битвы мировой истории. Иллюстрированная энциклопедия / А. И. Пантилеева. — М.: Белый город, 2010. — 104 с.

Пантилеева, А. И. Самые знаменитые правители мира. Иллюстрированная энциклопедия / А. И. Пантилеева. — М.: Белый город, 2010. — 104 с.

История Древнего мира

Ахутин, А. В. Античная культура. Воображаемые уроки в 3—4 классах школы диалога культур / А. В. Ахутин, В. С. Библер, С. Ю. Курганов. — М.: Интерпракс, 1995.

Боннар, А. Греческая цивилизация: в 2 т. / А. Боннар. — Ростов н/Д: Феникс, 1994.

Васильев, Л. С. История Востока: в 2 т. / Л. С. Васильев. — М., 2008.

Винничук, Л. Люди, нравы, обычаи Древней Греции и Рима / Л. Винничук. — М.: Высшая школа, 1990.

Гаспаров, М. Л. Занимательная Греция: Рассказы о древнегреческой культуре / М. Л. Гаспаров. — М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шигалина и «Новое литературное обозрение», 1995.

Гиро, П. Частная и общественная жизнь греков / П. Гиро. — СПб.: Алетейя, 1995.

Гиро, П. Частная и общественная жизнь римлян / П. Гиро. — СПб.: Алетейя, 1995.

Грейвс, Р. Мифы Древней Греции / Р. Грейвс. — М.: Прогресс, 1992.

Грэйнджер, Д. Д. Империя Александра Македонского. Крушение великой державы / Д. Д. Грэйнджер. — М.: АСТ, 2010. — 352 с.

Данн, Р. Эпоха религиозных войн / Р. Данн. — М.: Центрполиграф, 2011. — 315 с.

Древние цивилизации / под общ. ред. Г. М. Бонгард-Левина. — М.: Мысль, 1989.

Ерасов, Б. С. Культура, религия и цивилизация на Востоке / Б. С. Ерасов. — М.: Наука, 1990.

История Древнего Рима / под ред. В. И. Кузицина. — М., 2000.

История Древней Греции / под ред. В. И. Кузицина. — М., 2000.

История Древней Греции и Рима: хрестоматия / сост. Н. И. Миницкий, С. П. Шупляк; под ред. Н. И. Миницкого. — Минск, 2009.

История Европы / науч. ред. и пред. В. С. Кошелева. — Минск: Вышэйшая школа, 1996.

Корзун, М. С. Социально-политическая борьба в Афинах в 444—425 гг. до н. э. / М. С. Корзун. — Минск, 1978.

Куманецкий, К. История культуры Древней Греции и Рима / К. Куманецкий. — М.: Высшая школа, 1990.

Ламберг-Карловски, К. Древние цивилизации: Ближний Восток и Мезоамерика / К. Ламберг-Карловски, Дж. Саблов. — М.: Наука, 1992.

Лисовый, И. А. Античный мир в терминах, именах и названиях: словарь-справочник по истории и культуре Древней Греции и Рима / И. А. Лисовый, К. А. Ревяко. — Минск, 2001.

Мініцкі, М. І. Выкладанне гісторыі старажытнага свету: вучэб.-метада. дапам. для настаўнікаў / М. І. Мініцкі, В. І. Ханкевіч; пер. з рус. мовы В. А. Грынкевіча. — Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2000. — 216 с.

Очерки истории естественных наук в древности. — М.: Наука, 1982.

Немировский, А. И. Мифы Древней Эллады / А. И. Немировский. — М.: Просвещение, 1992.

Перкис, Дж. Греческая цивилизация / Дж. Перкис. — М., 2000.

Сергеенко, М. Е. Простые люди древней Италии / М. Е. Сергеенко. — М.; Л., 1964.

Словарь античности. — М.: Прогресс, 1989.

Смирнов, С. Г. Задачник по истории Древнего мира: учеб. пособие для средней школы / С. Г. Смирнов. — М.: МИРОС, 1992.

Фюстель де Куланж, Н. Д. Древний город / Н. Д. Фюстель де Куланж. — М.: Центрполиграф, 2010. — 411 с.

Чубарьян, А. О. Всемирная история / А. О. Чубарьян. — М.: Наука, 2011. — Т. 1: Древний мир. — 822 с.

Эллинизм: Восток и Запад / под ред. Е. С. Голубцовой. — М., 1992.

Энциклопедия для детей. — М., 1997. — Т. 6: Религии мира.

История Средних веков

Буданова, В. П. Великое переселение народов. Этнополитические и социальные аспекты / В. П. Буданова, А. А. Горский, И. Е. Ермолова. — М.: Алетейя, 2011.

Васильев, Л. С. История религий Востока / Л. С. Васильев. — М.: Высшая школа, 1988.

Всемирная история. — Минск: Юнипресс, 2006. — Ч. 1: С древнейших времен до конца XVIII в.

Всеобщая история России с древнейших времен до конца XVIII века / под ред. О. А. Яновского. — М.: Эксмо, 2008.

Гісторыя сярэдніх вякоў / пад рэд. В. А. Фядосіка, І. А. Еўтухова. — Мінск: БДУ, 2002. — Ч. 1: Заходняя Еўропа і Візантыя (V—XIII стст.).

Гісторыя сярэдніх вякоў / пад рэд. В. А. Фядосіка, І. А. Еўтухова. — Мінск: БДУ, 2003. — Ч. 2: Заходняя Еўропа і Візантыя (XIV—XV стст.).

Гуревич, А. Я. Категории средневековой культуры / А. Я. Гуревич. — М.: Искусство, 1984.

Данн, Р. Эпоха религиозных войн / Р. Данн. — М.: Центрполиграф, 2011. — 315 с.

Дюби, Ж. Европа в средние века / Ж. Дюби. — Смоленск: Полиграмма, 1994.

Евтухов, И. О. Страны и народы средневекового Запада / И. О. Евтухов. — Минск: Экоперспектива, 2008.

И живы памятью столетий. Очерки о вождях народных движений в средневековой Европе. — Минск: Университетское, 1987.

История Востока. — М.: Восточная литература, 1995. — Т. 2: Восток в средние века.

История России / под ред. А. Н. Сахарова. — М.: АСТ, 2006. — Т. 1.

История средних веков. Раннее средневековье / под ред. В. А. Федосика, И. О. Евтухова. — Минск: Издательский центр БГУ, 2008.

История средних веков. Высокое средневековье / под ред. В. А. Федосика, И. О. Евтухова. — Минск: Издательский центр БГУ, 2008.

История средних веков. Позднее средневековье / под ред. В. А. Федосика, И. О. Евтухова. — Минск: Издательский центр БГУ, 2008.

История средних веков. Хрестоматия. 6 класс / под ред. В. А. Федосика. — Минск: Народная асвета, 2000.

Ле Гофф, Ж. Цивилизация средневекового Запада / Ж. ле Гофф. — М.: Прогресс — Академия, 1992.

Норвич, Дж. История Византии / Дж. Норвич. — М.: АСТ, 2010. — 584 с.

Пауэр, Э. Люди Средневековья / Э. Пауэр. — М.: Центрполиграф, 2010. — 224 с.

Риер, Я. Г. История средневековых цивилизаций: в 5 ч. / Я. Г. Риер. — Могилев: МГУ, 2001—2002. — Ч. 1: Западная, Центральная и Южная Европа в V—X вв. Ч. 2: Азия, Африка и Америка в V—XI вв. Ч. 3: Западная, Центральная и Южная Европа в первой половине II тысячелетия. Ч. 4: Духовная жизнь и культура Западной, Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине I — первой половине II тысячелетия.

Риер, Я. Г. Цивилизации средневековья и начала Нового времени: опыт структурного анализа / Я. Г. Риер. — Могилев: МГУ, 2003.

Симакова, О. А. История южных славян с древнейших времен до 1914 г. / О. А. Симакова, С. С. Александрович, А. П. Сальков. — Минск: БГУ, 2005.

Смирнова, Е. Д. Средневековый мир в терминах, именах и названиях / Е. Д. Смирнова, Л. П. Сушкевич, В. А. Федосик. — Минск: Беларусь, 2002.

Смирнова, Е. Д. Средние века. Культура, искусство, история / Е. Д. Смирнова, Л. П. Сушкевич, В. А. Федосик. — М.: Эксмо, 2008.

Смирнова, Е. Д. Medium Aevum Quotidianum. Повседневность средневековья / Е. Д. Смирнова. — Минск, 2005.

Средневековая Европа глазами современников и историков: кн. для чтения: в 5 ч. — М., 1994.

Темушев, С. Н. Начало Руси / С. Н. Темушев. — Минск: Издательский центр БГУ, 2009.

Удальцова, З. В. Византийская культура / З. В. Удальцова. — М.: Наука, 1988.

Федосик, В. А. Всемирная история и история Беларуси. Тесты и тестовые задания / В. А. Федосик [и др.]. — Минск: Юнипресс, 2006.

Всемирная история Нового времени

Анисимов, Е. В. Россия в XVIII — первой половине XIX в. / Е. В. Анисимов, А. Б. Каменский. — М., 1994.

Барг, М. А. Великие социальные революции XVII—XVIII вв. / М. А. Барг, Е. Б. Черняк. — М., 1989.

Бродель, Ф. Время мира. Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV—XVIII вв. / Ф. Бродель. — М., 1992. — Т. 1—3.

Вест, Э. Первая мировая война. Иллюстрированная история / Э. Вест. — М., 2005.

Власов, В. Г. Стили в искусстве. Словарь: в 3 т. / В. Г. Власов. — СПб., 1995.

Галкин, И. С. Объединение Германии / И. С. Галкин. — М., 1986.

Григулевич, И. Р. Инквизиция / И. Р. Григулевич. — М., 1976.

Европейские революции 1848 года. «Принцип национальности» в политике и идеологии. — М., 2001.

Ильина, Т. В. История искусств. Западноевропейское искусство: учебник / Т. В. Ильина. — М., 2000.

История Европы. С древнейших времен до наших дней: в 8 т. — М.: Наука, 1993. — Т. 3: От средневековья к новому времени (конец XV — первая половина XVII в.).

История Европы. С древнейших времен до наших дней: в 8 т. — М.: Наука, 1994. — Т. 4: Европа нового времени (XVII—XVIII века).

История Европы. С древнейших времен до наших дней: в 8 т. — М.: Наука, 2000. — Т. 5: От французской революции конца XVIII века до Первой мировой войны.

История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения: учебник для вузов / Л. М. Брагина [и др.]; под ред. Л. М. Брагиной. — М., 1999.

Кёнигсбергер, Г. Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789 / Г. Г. Кёнигсбергер. — М.: Весь мир, 2006.

Кюстин, А. Николаевская Россия / А. Кюстин. — М., 1990.

Ларин, Е. А. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года) / Е. А. Ларин, Н. Н. Марчук, С. П. Мамонтов; под ред. Н. Н. Марчука. — М., 2005.

Манфред, А. З. Наполеон Бонапарт / А. З. Манфред. — М., 1987.

Мерцалова, М. Н. Костюм разных времен и народов: в 4 т. / М. Н. Мерцалова. — М., 1996—2004.

Новая история стран Европы и Америки: учебник для вузов / И. М. Кривогуз [и др.]; под ред. И. М. Кривогуза. — М.: Дрофа, 2002.

Павленко, Н. И. Петр Великий / Н. И. Павленко. — М., 1994.

Первая мировая война. Пролог XX века / под ред. В. Л. Малькова. — М.: Наука, 1998.

Пономарев, М. В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: практическое пособие: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: в 3 ч. / М. В. Пономарев, С. Ю. Смирнова. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.

Популярная художественная энциклопедия: Архитектура. Живопись. Скульптура. Графика. Декоративное искусство: в 2 ч. / гл. ред. В. М. Полевой. — М.: Советская энциклопедия, 1986.

Сахаров, А. Н. Россия. Народ. Правители. Цивилизация / А. Н. Сахаров. — М., 2004.

Скрынников, Р. Г. Великий государь Иоанн Васильевич (Грозный) / Р. Г. Скрынников. — Смоленск, 1998.

Скрынников, Р. Г. Царство террора / Р. Г. Скрынников. — СПб., 1992.

Согрин, В. В. История США / В. В. Согрин. — СПб.: Питер, 2003. Социально-политическая мысль: Древний мир, средние века, новое время. — М., 1996.

Тарле, Е. В. Отечественная война 1812 года. Избранные произведения / Е. В. Тарле. — М., 1994.

Тарле, Е. В. Очерки по истории колониальной политики западноевропейских государств (конец XV — начало XIX в.) / Е. В. Тарле. — М.; Л., 1965.

Уткин, А. И. Первая мировая война / А. И. Уткин. — М., 2002.

Федоров, В. А. Декабристы и их время / В. А. Федоров. — М., 1992.

Фукс, Э. Иллюстрированная история нравов. Буржуазный век / Э. Фукс. — М., 1991.

Фурсенко, А. А. Американская революция и образование США / А. А. Фурсенко. — Л., 1978.

Чайковская, О. Г. Как любопытный скиф... Русский портрет и мемуаристика второй половины XVIII в. / О. Г. Чайковская. — М., 1990.

Чикалов, Р. А. Новая история стран Европы и США. 1815—1918 гг.: учеб. пособие для вузов / Р. А. Чикалов, И. Р. Чикалова. — М.: Высшая школа, 2005.

Чикалов, Р. А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815—1918 гг.): учебник для студ. высш. учеб. заведений по историческим специальностям / Р. А. Чикалов, И. Р. Чикалова. — Минск: Вышэйшая школа, 2009.

Хобсбаум, Э. Век революции. Европа 1789—1848 / Э. Хобсбаум. — Ростов н/Д: Феникс, 1999.

Хобсбаум, Э. Век капитала. 1848—1875 / Э. Хобсбаум. — Ростов н/Д: Феникс, 1999.

Хобсбаум, Э. Век империи. 1875—1914 / Э. Хобсбаум. — Ростов н/Д: Феникс, 1999.

Эйдельман, Н. Я. Революция сверху в России / Н. Я. Эйдельман. — М., 1988.

Энциклопедия для детей. — М., 1995. — Т. 5: История России.

Яковлев, А. И. Очерки модернизации стран Востока и Запада в XIX—XX веках / А. И. Яковлев. — М.: Ленанд, 2010. — 504 с.

Всемирная история Новейшего времени

Алексашкина, Л. Н. Мир в XX веке: Дополнительные материалы и практикум к учебникам по новейшей истории. 9—11 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / Л. Н. Алексашкина. — М.: Дрофа, 2000.

Вторая мировая война. День за днем. 1939—1945. — М., 2005.

Галкин, А. А. Германский фашизм / А. А. Галкин. — М., 1989.

Грэнвилл, Дж. История XX века. Люди. События. Факты / Дж. Грэнвилл. — М., 1999.

Джонсон, П. Современность. Мир с двадцатых по девяностые годы: в 2 т. / П. Джонсон. — М., 1995.

Желев, Ж. Фашизм / Ж. Желев. — М., 1991.

Здравомыслов, А. Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве / А. Г. Здравомыслов. — М., 1997.

История Второй мировой войны. 1939—1945: в 12 т. — М., 1973—1982.

История Германии: учеб. пособие: в 3 т. / под общ. ред. Б. Бонвеча, Ю. В. Галактионова. — М., 2008.

История новейшего времени стран Европы и Америки. 1918—1945 гг.: учебник для студ. вузов по специальности «История» / под ред. Е. Ф. Язькова. — М., 1989, 2004.

История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945—2000 гг.: учебник для студ. вузов по специальности «История» / под ред. Е. Ф. Язькова. — М., 2001.

Кальвокоресси, П. Мировая политика после 1945 г.: в 2 кн. / П. Кальвокоресси. — М., 2000.

Кеннеди, П. Вступая в XXI век / П. Кеннеди. — М., 1997.

Киссенджер, Г. Дипломатия / Г. Киссенджер. — М., 1997.

Кушнерева, Ю. Иллюзии и разочарования. Мир и СССР в 60-е гг. 1961—1970 гг. / Ю. Кушнерева, Т. Черникова. — М., 1998.

Лукьянов, П. Г. История Совета экономической взаимопомощи / П. Г. Лукьянов. — Могилев, 2004.

Лукьянов, П. Г. История Организации Варшавского договора / П. Г. Лукьянов. — Могилев, 2006.

Мировое политическое развитие: век XX. — М., 1994, 1995.

Мировые войны XX века: в 4 кн. — М., 2002.

Новейшая история Отечества: XX век: учебник для студ. высш. учеб. заведений: в 2 т. / под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.

Новейшая история стран Азии и Африки: XX век: учебник для студ. высш. учеб. заведений: в 3 ч. / под ред. А. М. Родригеса. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

Новейшая история стран Европы и Америки: XX век: учебник для студ. высш. учеб. заведений: в 3 ч. / под ред. А. М. Родригеса и М. В. Пономарева. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

Осмысление истории: сб. статей / под ред. Г. Н. Севастьянова. — М., 1996.

Попов, В. И. Маргарет Тэтчер: Человек и политик / В. И. Попов. — М., 1991.

Правовые системы стран мира. Энциклопедический справочник. — М., 2000.

Примаков, Е. М. Война, которой могло не быть / Е. М. Примаков. — М., 1991.

Рейган, Р. Жизнь по-американски / Р. Рейган. — М., 1992.

Семенникова, Л. И. Цивилизации в истории человечества: учеб. пособие / Л. И. Семенникова. — Брянск, 1998.

Семенникова, Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учеб. пособие для вузов / Л. И. Семенникова. — М., 2006.

Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945—1985), новое прочтение. — М.: Международные отношения, 1995.

Трошин, Ю. А. История стран Азии и Африки в новейшее время (1918—2000) / Ю. А. Трошин. — М., 2004.

Хопкинсон, К. Двадцатый век / К. Хопкинсон. — М., 1997.

Черчилль, У. Вторая мировая война: в 3 т. / У. Черчилль. — М., 1991.

Яковлев, А. И. Очерки модернизации стран Востока и Запада в XIX—XX веках / А. И. Яковлев. — М.: Ленанд, 2010. — 504 с.

Гісторыя Беларусі

250 асоб з Беларусі ў дыялогах культур. — Мінск, 2008.

Адамушка, У. І. Палітычныя рэпрэсіі 20—50-х гадоў на Беларусі / У. І. Адамушка. — Мінск, 1994.

Андрэева, Е. Г. Гісторыя народнай адукацыі Беларусі (1917—1941): вучэб. дапам. / Е. Г. Андрэева. — Мінск, 2001.

Антонович, С. Петр Машеров / С. Антонович. — Минск, 1993.

Археалогія і нумізматыка Беларусі. Энциклапедыя. — Мінск, 1993.

Асвета і педагагічная думка ў Беларусі: Са старажытных часоў да 1917 г. — Мінск, 1985.

Асветнікі зямлі беларускай. X — пачатак XX ст. Энциклапедычны даведнік. — Мінск, 2001.

Атлас гісторыі Беларусі, ад старажытнасці да нашых дзён. — Мінск, 2006.

Барока ў беларускай культуры і мастацтве. — Мінск, 2001.

Беларусазнаўства / пад рэд. П. Брыгадзіна. — Мінск, 1998.

- Беларусізацыя. Зборнік дакументаў. — Мінск, 2004.
- Беларуская міфалогія. — Мінск, 2001.
- Беларускія летапісы і хронікі / уклад. У. Арлова. — Мінск, 1997.
- Беларусь: Народ. Государство. Время / редкол.: А. А. Коваленя [і др.]. — Мінск, 2009.
- Беларусы: Сучасныя этнакультурныя працэсы / Г. І. Каспяровіч [і інш.]; рэдкал.: А. І. Лакотка [і інш.]; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т мастацтвазнаўства, этнаграфіі і фальклору імя К. Крапівы. — Мінск, 2009.
- Беларусы: у 8 т. — Мінск, 1995—2004.
- Беларусь: Выбор пути. Национальный отчет о человеческом развитии. — Минск, 2000.
- Беларусь на мяжы тысячагоддзяў. — Мінск, 2000.
- Беларусь: страницы истории / НАН Беларуси, Институт истории; редсовет А. А. Коваленя [і др.]. — Мінск, 2011.
- Беларусь у Вялікай Айчыннай вайне, 1941—1945. Энциклапедыя. — Мінск, 1990.
- Белоруссия в эпоху капитализма. Сборник документов и материалов. — Минск, 1990. — Т. 1.
- Белоруссия в эпоху феодализма. Сборник документов и материалов: в 4 кн. — Минск, 1959—1979.
- Бохан, Ю. М.* Вайсковая справа ў Вялікім княстве Літоўскім у другой палове XIV — канцы XVI ст. / Ю. М. Бохан. — Мінск, 2008.
- Бохан, Ю. М.* Ваяры Грунвальдскай бітвы / Ю. М. Бохан. — Мінск, 2010.
- Бохан, Ю. М.* Побит феадалаў Вялікага Княства Літоўскага ў XV — першай палове XVII ст. / Ю. М. Бохан, А. А. Скеп'ян. — Мінск, 2011.
- Бутрамеёў, У.* Вялікія і славетныя людзі беларускай зямлі / У. Бутрамеёў. — Мінск, 1995, 2005.
- Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): справочник / авт.-сост. А. А. Коваленя, М. А. Краснова, В. И. Лемешонок; под ред. А. А. Ковалени. — Минск, 2007.
- Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): хрестоматия / сост. А. А. Коваленя [і др.]; науч. ред. А. А. Коваленя. — Мінск, 2008.
- Верамейчык, С. І.* Міхал Клеафас Агінскі, 1765—1833: продкі, жыццё ў Залессі, нашчадкі (спроба храналогіі) / С. І. Верамейчык. — Мінск, 2008.
- Верашчагіна, А.* Гісторыя канфесій у Беларусі / А. Верашчагіна, А. Гурко. — Мінск, 2000.
- Вішнеўскі, А. Ф.* Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: вучэб. дапам. / А. Ф. Вішнеўскі. — Мінск, 2003.

Вішнеўскі, А. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах / А. Ф. Вішнеўскі, Я. А. Юхо. — Мінск, 2003.

Воронкова, И. Ю. «Двадцать второго июня, ровно в четыре часа...»: Минск и минчане в первые дни Великой Отечественной войны / И. Ю. Воронкова. — Минск, 2011.

Всенародная борьба в Белоруссии против немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны: в 3 т. — Минск, 1983—1985.

Вялікае Княства Літоўскае. Энцыклапедыя: у 3-х т. — Мінск, 2005—2010.

Вялікі гістарычны атлас Беларусі / гал. рэд. В. Л. Насевіч. Т. 1. — Мінск, 2008.

Галенчанка, Г. Я. Францыск Скарына — беларускі і ўсходнеславянскі першадрукар / Г. Я. Галенчанка. — Мінск, 1993.

Гісторыя Беларусі (канец XVIII ст. — 2002 г.). Хрэстаматыя: 11 клас / пад рэд. Я. К. Новіка. — Мінск, 2003.

Гісторыя Беларусі. З 1795 г. да вясны 1917 г.: вучэб. дапам. / рэдкал. І. П. Крэнь, І. І. Коўкель. — Мінск, 2001.

Гісторыя Беларусі: у 2 ч. Курс лекцый / П. І. Брыгадзін [і інш.]. — Мінск, 1998, 2002.

Гісторыя Беларусі: у 2 ч. / пад рэд. Я. К. Новіка, Г. С. Марцуля. — Мінск, 2007.

Гісторыя Беларусі: у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. — Мінск, 2000—2005.

Гісторыя Беларусі, 1917—1945 гг.: хрэстаматыя 10 кл. / аўт.-склад. А. А. Каваленя [і інш.]; метаад. забеспячэнне С. А. Кудраўцавай; пад рэд. А. А. Кавалені. — Мінск, 2009.

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII — пачатку XX ст.: у 2 кн. / А. А. Каваленя [і інш.]; рэдкал.: А. А. Каваленя [і інш.]; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі. — Мінск, 2011. — Кн. 1.

Гісторыя беларускага мастацтва: у 6 т. — Мінск, 1987.

Гісторыя Беларускай ССР: у 5 т. — Мінск, 1971—1975.

Голенченко, Г. Я. Идейные и культурные связи восточнославянских народов в XVI — середине XVII в. / Г. Я. Голенченко. — Минск, 1989.

Дзмітрачкоў, П. Ф. Беларусь у складзе Вялікага княства Літоўскага (другая палова XIII — першая палова XVII ст.) / П. Ф. Дзмітрачкоў. — Магілёў, 1997.

Дзмітрачкоў, П. Ф. Беларусь у сярэднявекавы перыяд (V — першая палова XIII ст.) / П. Ф. Дзмітрачкоў. — Магілёў, 2007.

Дзярновіч, А. І. Фрэскі гісторыі: артыкулы і эсэ па гісторыі і цывілізацыі Беларусі і Цэнтральна-Усходняй Еўропы / А. І. Дзярновіч. — Мінск, 2011.

Довнар-Запольский, М. В. История Белоруссии / М. В. Довнар-Запольский. — Минск, 2003.

Живописная Россия: Отечество наше в его земельном, историческом, племенном, экономическом и бытовом значении: Литовское и Белорусское Полесье: Репринт. воспроизведение изд. 1882 г. — Минск, 1994.

Жывапіс Беларусі XII—XVIII стагоддзяў / склад. Н. Ф. Высоцкая, Т. А. Карповіч. — Мінск, 1980.

Загарульскі, Э. М. Заходняя Русь. IX—XIII стст. / Э. М. Загарульскі. — Мінск, 1998.

Загорульский, Э. М. Древняя история Беларуси: Очерки этнической истории и материальной культуры (до IX в.) / Э. М. Загорульский. — Минск, 1977.

Земляков, Л. Е. Религиозные процессы в Республике Беларусь. Проблемы государственно-правового регулирования / Л. Е. Земляков. — Минск, 2001.

Знешняя палітыка Беларусі: зб. дакументаў і матэрыялаў. — Мінск, 1997, 1999. — Т. 1—2.

Игнатенко, И. М. Революция в историческом процессе. Очерки / И. М. Игнатенко. — Минск, 1997.

История Беларуси в документах и материалах / авт.-сост. И. Н. Кузнецов, В. Г. Мазец. — Минск, 2000.

История Беларуси (октябрь 1917 г. — начало XXI в.) / под ред. Я. И. Трещенка. — Минск, 2009.

История Беларуси: учеб. пособие: в 2 ч. / Я. И. Трещенок [и др.]; под ред. Я. И. Трещенка. — Могилев, 2005. — Ч. 2.

Ігнатоўскі, У. М. Кароткі нарыс гісторыі Беларусі / У. М. Ігнатоўскі. — Мінск, 1991.

Ілюстраваная храналогія гісторыі Беларусі / аўт.-склад. І. П. Хаўратовіч. — Мінск, 1995.

Каваленя, А. А. Беларусь напярэдадні і ў гады Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай войнаў: дапаможнік / А. А. Каваленя, І. А. Саракавік; пад рэд. А. А. Кавалені. — Мінск, 2008.

Коваленя, А. А. Беларусь в 1939—1945 гг. Война и политика: монография / А. А. Коваленя. — Минск, 2001.

Коваленя, А. А. С верой в Победу: Беларусь в Великой Отечественной войне: 100 вопросов и ответов / А. А. Коваленя, Б. Д. Долготович, Д. Н. Хромченко. — Минск, 2010.

Казлоў, Л. Беларусь на сямі рубяжах / Л. Казлоў, А. Цітоў. — Мінск, 1993.

Каліноўскі, К. За нашу вольнасць. Творы, дакументы / К. Каліноўскі; уклад. Г. Кісялёў. — Мінск, 1988.

Канфесіі на Беларусі (канец XVIII—XX ст.) / навук. рэд. У. І. Навіцкі. — Мінск, 1998.

- Карскі, Я.* Беларусы / Я. Карскі. — Мінск, 2001.
- Касцюк, М.* Бальшавіцкая сістэма ўлады на Беларусі / М. Касцюк. — Мінск, 2000.
- Кніга для чытання па гісторыі Беларусі (1917—1945 гг.): 9 кл. / аўт.-склад. Н. Я. Новік. — Мінск, 2002.
- Кніга для чытання па гісторыі Беларусі (канец XVIII — 1917 г.): 8 кл. / аўт.-склад. Н. Я. Новік. — Мінск, 2007.
- Ковкель, И. И.* История Беларуси с древнейших времен до нашего времени / И. И. Ковкель, Э. С. Ярмусик. — Минск, 2003.
- Костин, Б.* Симеон Полоцкий / Б. Костин. — Минск, 2011.
- Коялович, М. О.* История русского самосознания. По историческим памятникам и научным статьям / М. О. Коялович. — Минск, 1997.
- Краўцэвіч, А. К.* Стварэнне Вялікага княства Літоўскага / А. К. Краўцэвіч. — Мінск, 1998.
- Круталевич, В. А.* История Беларуси: Становление национальной державности (1917—1922 гг.) / В. А. Круталевич. — Минск, 2003.
- Ладысеў, У. Ф.* Паміж Усходам і Захадам: Станаўленне дзяржаўнасці і тэрытарыяльнай цэласнасці Беларусі (1917—1939 гг.) / У. Ф. Ладысеў, П. І. Брыгадзін. — Мінск, 2003.
- Лазука, Б. А.* Гісторыя беларускага мастацтва / Б. А. Лазука. — Мінск, 2007
- Лазука, Б. А.* Гісторыя мастацтваў / Б. А. Лазука. — Мінск, 2003.
- Ластоўскі, В. Ю.* Кароткая гісторыя Беларусі / В. Ю. Ластоўскі. — Мінск, 1992.
- Лемяшонак, У. І.* Вызваленне — без грыфа «Сакрэтна!» / У. І. Лемяшонак. — Мінск, 1996.
- Літвін, А. М.* Акупацыя Беларусі (1941—1944): Пытанні супраціву і калабарацыі / А. М. Літвін. — Мінск, 2000.
- Мальдзіс, А. І.* Падарожжа ў XIX стагоддзе / А. І. Мальдзіс. — Мінск, 2002.
- Мельник, В. А.* Белорусская идея и национальная государственность / В. А. Мельник. — Минск, 2003.
- Міфалогія беларусаў: энцыклапедычны слоўнік / склад. І. Клімковіч, В. Аўтушка; навук. рэд. Т. Валодзіна, С. Санько. — Мінск, 2011.
- Мысліцелі і асветнікі Беларусі. Энцыклапедычны даведнік. — Мінск, 1995.
- Мяснікоў, А.* Нацдэмы: Лёс і трагедыя / А. Мяснікоў. — Мінск, 1993.
- Мяснікоў, А. Ф.* Сто асоб беларускай гісторыі: Гістарычныя партрэты / А. Ф. Мяснікоў. — Мінск, 2008.
- Нарыс гісторыі беларускай дзяржаўнасці: XX стагоддзе / М. П. Касцюк [і інш.]. — Мінск, 2008.

Нарысы гісторыі Беларусі: у 2 ч. / пад рэд. М. П. Касцюка. — Мінск, 1994, 1995.

Насевіч, В. Пачаткі Вялікага княства Літоўскага / В. Насевіч. — Мінск, 1993.

На шляху станаўлення беларускай нацыі: гістарыяграфічныя здабыткі і праблемы / В. В. Яноўская [і інш.]; навук. рэд. В. В. Яноўская; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі. — Мінск, 2011.

Никитенко, П. Г. Модель устойчивого социально-экономического развития Беларуси: Проблемы формирования и эволюции / П. Г. Никитенко. — Минск, 2000.

Новік, Я. К. Гісторыя Беларусі: Ад старажытных часоў — па 2008 г.: вучэб. дапам. / Я. К. Новік, Л. Качалалаў, Н. Я. Новік; пад рэд. Я. К. Новіка. — Мінск: Вышэйшая школа, 2009.

Новікаў, С. Я. Эканамічная палітыка нацысцкай Германіі ў Беларусі 1941—1944 гг. / С. Я. Новікаў. — Мінск, 2002.

Нямецка-фашысцкі генацыд на Беларусі (1941—1944). — Мінск, 1995.

Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие / под общ. ред. Г. А. Василевича, Я. С. Яскевич. — Минск, 2004.

Падокшын, С. А. Беларуская думка ў кантэксце гісторыі і культуры / С. А. Падокшын. — Мінск, 2003.

Падокшын, С. А. Унія. Дзяржаўнасць. Культура: філасофска-гістарычны аналіз / С. А. Падокшын. — Мінск, 1998.

Памяць: Гісторыка-дакументальныя хронікі гарадоў і раёнаў Беларусі. — Мінск, 1985—2004.

Парашкоў, С. А. Гісторыя культуры Беларусі / С. А. Парашкоў. — Мінск, 2003.

Пашута, В. Т. Образование Литовского государства / В. Т. Пашута. — М., 1989.

Пилипенко, М. Ф. Возникновение Белоруссии: Новая концепция / М. Ф. Пилипенко. — Минск, 1991.

Пилсудский против Тухачевского. Два взгляда на советско-польскую войну 1920 года. — М., 1992.

Пичета, В. И. История белорусского народа / В. И. Пичета. — Минск, 2003.

Платонаў, Р. Палітыкі. Ідэі. Лёсы / Р. Платонаў. — Мінск, 1996.

Пономаренко, П. К. Всенародная борьба в тылу немецко-фашистских захватчиков. 1941—1944 / П. К. Пономаренко. — М., 1986.

Равяка, К. А. Антычная спадчына на Беларусі / К. А. Равяка. — Мінск, 1998.

Рэлігія і царква на Беларусі: энцыклапедычны даведнік. — Мінск, 1991.

Сарокін, А. М. На ростанях айчынай гісторыі. Беларуская вёска: Ад Дэкрэта да Кодэкса аб зямлі (1917—1990-я гады) / А. М. Сарокін. — Мінск, 1999.

Сарокін, А. М. Покліч роднай зямлі. Канстытуцыі Беларусі Са-
вецкай эпохі / А. М. Сарокін. — Мінск, 2010.

Сачанка, В. Беларуская эміграцыя / В. Сачанка. — Мінск, 1991.

Семиряга, М. И. Коллаборационизм. Природа, типология и про-
явление в годы Второй мировой войны / М. И. Семиряга. — М., 2000.

Славутыя імёны Бацькаўшчыны. Вып. 1—2. — Мінск, 2000, 2003.

Слука, А. Г. Нацыянальная ідэя: Шлях народа / А. Г. Слука. —
Мінск, 2005.

Снапкоўскі, У. Е. Гісторыя знешняй палітыкі Беларусі: вучэб.
дапам.: у 2 ч. / У. Е. Снапкоўскі. — Мінск, 2004.

Сташкевич, Н. С. Страницы истории: Истоки образования БССР /
Н. С. Сташкевич. — Минск, 1988.

Суверенитет и многовекторность внешней политики Республики
Беларусь. — Минск, 2000.

Сямашка, Я. І. Армія Краёва на Беларусі / Я. І. Сямашка. —
Мінск, 1994.

Ткачоў, М. А. Замкі і людзі / М. А. Ткачоў. — Мінск, 1991.

Трещенок, Я. И. История Беларуси: учеб. пособие: в 2 ч. /
Я. И. Трещенок. — Могилев, 2004. — Ч. 1: Досоветский период.

Трещенок, Я. И. К вопросу об общей концепции исторического
образования в Республике Беларусь / Я. И. Трещенок. — Могилев,
2002.

«Ты з Заходняй, я з Усходняй нашай Беларусі...» Верасень
1939 г. — 1956 г.: дакументы і матэрыялы: у 2 кн. / склад. У. І. Ада-
мушка [і інш.]. — Мінск, 2009. Унія в документах. Сборник
документов и материалов / сост. В. А. Теплова, З. И. Зуева. —
Минск, 1997.

Фамін, В. М. Гісторыя Беларусі: другая палова 1940-х гг. —
пачатак ХХІ ст.: хрэстаматыя 11 кл. / В. М. Фамін, С. В. Паноў,
Т. Ф. Ходзіна. — Мінск, 2009.

Францызск Скарына і яго час. Энцыклапедычны даведнік. — Мінск,
1988.

Ходзін, С. М. Гісторыя культуры Беларусі ў 1920—1930-я гг. /
С. М. Ходзін. — Мінск, 2001.

Хрестоматия по истории Беларуси: учеб. пособие: в 2 ч. / сост.
Я. И. Трещенок [и др.]; под науч. ред. К. М. Бондаренко. — Минск,
2008. — Ч. 1: С древнейших времен до 1917 г.

Цітоў, А. К. Гарадская геральдыка Беларусі / А. К. Цітоў. —
Мінск, 1989.

Часноўскі, М. Э. Гісторыя знешняй палітыкі Рэспублікі Беларусь:
вучэб. дапам. для ВНУ / М. Э. Часноўскі. — Брэст: БрДУ імя
А. С. Пушкіна, 2008.

Чигринов, П. Г. Очерки истории Беларуси: учеб. пособие / П. Г. Чи-
гинов. — Минск, 2006.

Шалькевіч, В. Ф. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі / В. Ф. Шалькевіч. — Мінск, 2002.

Шалькевич, В. Ф. К. Калининский: Страницы истории / В. Ф. Шалькевич. — Минск, 1989.

Штыхов, Г. В. Города Белоруссии по летописям и рукописям (IX—XIII вв.) / Г. В. Штыхов. — Минск, 1975.

Штыхайў, Г. В. Археалагі дапаўняюць летапісцаў / Г. В. Штыхайў. — Мінск, 2009.

Эканамічная гісторыя Беларусі: вучэб. дапам. / пад агул. рэд. В. І. Галубовіча. — Мінск, 2005.

Энцыклапедыя гісторыі Беларусі: у 6 т. — Мінск, 1993—2003.

Этнаграфія Беларусі: энцыклапедыя. — Мінск, 1989.

Юхо, Я. А. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: у 2 ч. / Я. А. Юхо. — Мінск, 2000, 2003.

Ярмусик, Э. С. Католический костел в Беларуси в 1945—1990 годах / Э. С. Ярмусик. — Гродно, 2006.

Учебное издание

УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ
для учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

**ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ.
ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ**

V—XI классы

Нач. редакционно-издательского отдела *Г. И. Бондаренко*

Редактор *И. Н. Лапанец*

Компьютерная верстка *А. Н. Киселева*

Корректор *В. П. Шкрядова*

Подписано в печать 23.05.2012. Формат 60×84/16. Бумага газетная.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,81. Уч.-изд. л. 4,5.

Тираж 4300 экз. Заказ

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь.

ЛИ № 02330/0494469 от 08.04.2009.

Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск

Минское областное унитарное предприятие «Борисовская укрупненная
типография им. 1 Мая». ЛП № 02330/0150443 от 19.12.2008.

Ул. Строителей, 33, 222120, г. Борисов