

Министерство образования Республики Беларусь  
Национальный институт образования

**Всемирная история Нового времени,  
XIX — начало XX в.:  
становление индустриальной цивилизации**

Учебная программа факультативных занятий по всемирной истории для  
учащихся IX класса общеобразовательных учреждений

*Авторы-составители: В. С. Кошелев, М. А. Краснова*

Минск 2010

## Пояснительная записка

Программа факультативного курса «Всемирная история Нового времени, XIX — начало XX в.» предназначена для учащихся IX класса. Его основная цель – обеспечить более высокий уровень освоения способов учебно-познавательной деятельности, развитие исторического мышления учащихся. Её достижение возможно через решение следующих задач:

- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска, анализа, систематизации и обобщения исторической информации;
- формирование умений познания истории;
- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений, расширение социального опыта учащихся;
- развитие познавательных интересов, коммуникативных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование навыков самостоятельного получения знаний.

При отборе содержания главное внимание уделено ключевым вопросам истории цивилизаций XIX в., которые привели к созданию индустриального общества. Цивилизационный подход в изучении истории предполагает исследование цивилизаций в их взаимосвязях с другими цивилизациями, поэтому ряд тем посвящён вопросам их взаимодействия.

## **ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ:**

XIX — начало XX в.: становление индустриальной цивилизации

*35 ч, в том числе 1 ч — резервное время*

### **Введение (1ч)**

**От традиционного общества к обществу индустриальному.** Народы мира и цивилизации в XIX — начале XX в. Основные тенденции экономического и политического развития.

### **Раздел I. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (10 ч)**

**Разгром империи Наполеона.** Западная Европа в начале XIX в. Наполеоновские войны. Венский конгресс.

**Индустриальная революция.** Основные черты индустриального общества. Достижения и проблемы промышленной революции.

**Английский путь к величию и процветанию.** Англия в первой половине XIX в. «Мастерская мира». Конец Викторианской эпохи.

**Успехи и проблемы индустриального общества во Франции.** Политические кризисы и революции. Третья республика.

**Революции 1848—1849 гг. в Европе.** Политические лидеры, цели, задачи и движущие силы революций. Основные результаты революций в Европе.

**Германия.** Германия на пути к единству. Образование Германской империи. Отто фон Бисмарк. Борьба за место под солнцем.

**Рабочее и социалистическое движение в странах Европы.** Распространение социалистических идей. Первый Интернационал.

**Образование, наука и техника.** Формирование новой картины мира. Переворот в технике. Связь науки с практикой. Изменения в образе жизни.

**Индустриальное общество в зеркале художественных исканий.** Крах просветительских иллюзий. От критического реализма – к натурализму. Живопись, музыка и архитектура.

## **Раздел II. СТРАНЫ СЕВЕРНОЙ И ЮЖНОЙ АМЕРИКИ (5 ч)**

**Соединённые Штаты Америки.** Модернизация. Гражданская война, отмена рабства, сохранение республики.

**Превращение США в мировую державу.** Особенности социально-экономического развития. Империализм и вступление в мировую политику.

**Американская литература и искусство.** Американский романтизм и его особенности. Реализм. Живопись. Архитектура.

**Время перемен в Латинской Америке.** Война за независимость. Итоги и значение освободительных войн.

### **Урок обобщения**

## **Раздел III. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО И СЛАВЯНСКИЕ СТРАНЫ (9 ч)**

**Общественные движения в первой половине XIX в.** Отечественная война 1812 г. Дворянские революционеры. Общественное движение 1830—1840-х гг.

**Российская наука и культура в первой половине XIX в.** Наука и просвещение. Литература и искусство. Театр и музыка.

**Реформы во второй половине XIX в.** Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления. Судебная, школьная и военная реформы.

**Россия в конце XIX – начале XX в.** Социально-экономическое и политическое развитие. Внешняя политика.

**Зарождение революционного движения в России.** Революционное народничество. Начало рабочего и марксистского движения.

**Революции 1905—1917 гг.** Революция 1905—1907 гг. и её итоги. Первая мировая война и кризис российской монархии. Февральская революция 1917 г.

**Русская наука и культура во второй половине XIX — начале XX в.** Важнейшие достижения науки и техники. Литература и искусство.

**Славянские народы в борьбе за национальную независимость.** Национально-освободительные движения. Возникновение независимых государств на Балканах.

### **Урок обобщения**

## **Раздел IV. СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ (6 ч)**

**Япония на пути модернизации.** Революционный переворот 1868 г. Реформы и конституция. Внешняя политика.

**Китай.** «Опиумные войны» и их последствия. Попытки реформ. Синьхайская революция и провозглашение Китайской республики. Сунь Ятсен.

**Индия.** Индия — жемчужина Британской короны. Насильственное разрушение традиционного общества.

**Мусульманский мир.** Встреча традиционного общества с индустриальной Европой. Национально-освободительные движения, реформы и революции (Оттоманская империя, Египет, Иран).

**Территориальный раздел Африки в XIX в.** Таинственный континент. Раздел Африки. Борьба африканцев за свободу и независимость.

### **Урок обобщения**

## **Раздел V. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (3 ч)**

**У истоков Первой мировой войны.** Обострение международных противоречий и назревание войны в Европе. Образование военно-политических союзов.

**Ход военных действий и важнейшие политические события.** Ход военных действий. Назревание политического кризиса в воюющих странах. Основные итоги Первой мировой войны.

### **Урок обобщения.**

#### **Итоговое обобщение (1 ч)**

#### **Ожидаемые результаты**

В результате обучения школьники должны получить более глубокие знания по истории Нового времени XIX – начала XX в. В процессе обучения у них необходимо совершенствовать такие способы учебно-познавательной деятельности, как:

- характеризовать политическое положение стран;
- давать характеристику деятельности исторических деятелей, оценивать её результаты;
- сравнивать исторические события, явления по указанным критериям;
- раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями, процессами;
- обобщать исторические факты, формулировать на их основе выводы;
- классифицировать и систематизировать исторические факты и понятия;
- переводить текстовую информацию в знаково-символьную и наоборот;
- раскрывать и конкретизировать значение исторических понятий.

## Использованная литература

1. Анисимов, Е. В., Каменский, А. Б. Россия в XVIII – первой половине XIX в. — М., 1994.
2. Вест, Э. Первая мировая война. Иллюстрированная история. — М., 2005.
3. Вест, Э. Первая мировая война. Иллюстрированная история. — М., 2005.
4. Виппер, Р. Ю. история Нового времени. — Киев, 1997.
5. Власов, В. Г. Стили в искусстве. Словарь: в 3 т. — СПб., 1995.
6. Галкин, И. С. Объединение Германии. — М., 1986.
7. Европейские революции 1848 года. «Принцип национальности» в политике и идеологии. — М., 2001.
8. Ильина, Т. В. История искусств. Западноевропейское искусство: учеб. — М., 2000.
9. История Европы; науч. ред. и предисл. к рус. изд. В. С. Кошелева. — Минск, М., 1996.
10. История Европы: с древнейших времен до наших дней : в 8 т. — От французской революции конца XVIII века до Первой мировой войны. — М., 2000. — Т. 5.
11. Ларин, Е. А., Марчук, Н. Н., Мамонтов, С. П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года); под ред. Н. Н. Марчука. — М., 2005.
12. Максаковский, В. П. Историческая география мира. — М., 1997.
13. Манфред, А. З. Наполеон Бонапарт. — М., 1987.
14. Мерцалова, М. Н. Костюм разных времен и народов : в 4 т. — М., 1996–2004.
15. Монархи Европы. Судьбы династий. — М., 1997.
16. Новая история стран Европы и Америки: учеб. для вузов / И. М. Кривогуз, В. Н. Виноградов, Н. М. Гусева и др.; под ред. И. М. Кривогуза. — М., 2002.

17. Первая мировая война. Пролог XX века; под ред. В. Л. Малькова. — М., 1998.
18. Политическая история середины XIX в. — 1917 г.; под ред. В. А. Кувшинова. — М., 1992.
19. Пономарёв, М. В., Смирнова, С. Ю. Новая и Новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: в 3 ч. — М., 2000. — Ч. 2.
20. Популярная художественная энциклопедия: архитектура. Живопись. Скульптура. Графика. Декоративное искусство : в 2 т. / гл. ред. В. М. Полевой. — М., 1986.
21. Сахаров, А. Н. Россия. Народ. Правители. Цивилизация. — М., 2004.
22. Согрин, В. В. История США. — СПб., 2003.
23. Тарле, Е. В. Отечественная война 1812 года. Избранные произведения. — М., 1994.
24. Уткин, А. И. Первая мировая война. — М., 2002.
25. Федоров, В. А. Декабристы и их время. — М., 1992.
26. Фукс, Э. Иллюстрированная история нравов. Буржуазный век. — М., 1991.
27. Фурсенко, А. А. Американская революция и образование США. — Л., 1978.
28. Хасбаум, Э. Век империи. 1875—1914. — Р-на-Д., 1999.
29. Хасбаум, Э. Век капитала. 1848—1875. — Р-на-Д., 1999.
30. Хасбаум, Э. Век революции. Европа 1789—1848. — Р-на-Д., 1999.
31. Эйдельман, Н. Я. Революция сверху в России. — М., 1988.