

Министерство образования Республики Беларусь

Национальный институт образования

**Всемирная история Новейшего времени,
1918—1945 гг.:
проблемы войны и мира**

Учебная программа факультативных занятий по всемирной истории для
учащихся X класса общеобразовательных учреждений

Авторы-составители: Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова

Минск 2010

Пояснительная записка

Факультативные занятия «Всемирная история Новейшего времени, 1918—1945 гг.: проблемы войны и мира» предназначены для учащихся X класса общеобразовательных учреждений и посвящён истории зарубежных стран межвоенного периода. Это был период, который в значительной степени повлиял на облик современного мира.

Цель факультатива состоит в том, чтобы учащиеся получили более полное представление о событиях и процессах, которые привели ко Второй мировой войне. Учитывая то, что факультатив сопровождает основной учебный курс, обучение направлено, главным образом, на углубление знаний и совершенствование способов учебно-познавательной деятельности. Реализация поставленной цели достигается через решение следующих задач:

- освоение элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;
- знакомство с отдельными методами исторического исследования;
- совершенствование навыков учащихся анализировать, сравнивать различные источники исторической информации и делать на этой основе самостоятельные выводы;
- формирование гражданской позиции учащихся;
- развитие познавательных интересов, коммуникативных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование навыков самостоятельного получения знаний.

Материал факультатива разбит на 4 раздела: «Страны Европы и США в 1918—1939 гг.»; «История Советского общества: 1917—1939 гг.»; «Страны Востока и Латинской Америки между мировыми войнами»; «Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза». В каждом разделе выделены ключевые темы, изучение которых основано на документальном, статистическом, иллюстративном и др. материале, конкретизирующем знания учащихся. Изучение факультатива предполагает теоретическое осмысление фактологического материала, приоритет дедуктивного способа обучения, обогащение понятийного аппарата, овладение навыками выявления наиболее существенных признаков исторических событий и явлений; объяснения мотивов, целей и результатов деятельности исторических личностей. Возрастные познавательные возможности учащихся старших классов позволяют представить историю в столкновении мнений разных историков; определять и обосновывать личностное отношение к

историческим событиям и явлениям, а также к деятелям исторической эпохи, оказавшим влияние на протекание исторических процессов в межвоенный период.

Всемирная история Новейшего времени, 1918—1945 гг.:

проблемы войны и мира

35 часов, из них 1 час — резервное время

Введение (1 ч)

Предмет и задачи курса. Основные тенденции мирового развития в межвоенный период.

Раздел I. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В 1918—1939 гг. (9 ч)

Ноябрьская революция в Германии. Предпосылки революции. Свержение монархии и образование СНУ. Первый всегерманский съезд Советов. Январские события 1919 г. в Берлине. Баварская советская республика.

Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Позиции великих держав накануне Парижской мирной конференции. Версальский мирный договор. Мирные договоры с союзниками Германии. Вашингтонская конференция и её итоги.

Германия в 1924—1929 гг. Стабилизация экономики. План Дауэса. Кризис фашистского движения в 1924—1926 гг. Рост влияния НСДАП в конце 1920-х гг. Германия накануне мирового экономического кризиса. План Юнга.

США в годы мирового экономического кризиса. Начало кризиса. Политика администрации Г. Гувера. Приход к власти демократической партии. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта.

Установление фашистской диктатуры в Германии. Приход Гитлера к власти. Процесс унификации политической жизни. Экономическая политика НСДАП. Милитаризация Германии. Подготовка к войне.

Кризис Версальско-Вашингтонской системы международных отношений накануне Второй мировой войны. Формирование блока агрессивных государств. Образование очагов войны в Европе и Азии. Проблема создания системы коллективной безопасности в Европе. Антикоминтерновский пакт. Аншлюс Австрии. Мюнхенская конференция.

Польша в межвоенный период. Создание Польского государства. Переворот Пилсудского. «Санация» в Польше. Внешняя политика в конце 1920-х — середине 1930-х гг. Польша накануне Второй мировой войны (вторая половина 1930-х гг.).

Наука и культура Западной Европы и США. Революция в естествознании. Литература, театр и кино в первой половине XX в. Архитектура и изобразительное искусство.

Урок обобщения

Раздел II. ИСТОРИЯ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА: 1917—1939 гг. (8 ч)

Как партия большевиков пришла к власти в России. Программа и курс большевиков на вооружённое восстание. Октябрьская революция и установление советской власти в России.

Как большевики победили в Гражданской войне. Причины, основные этапы и итоги Гражданской войны в России. Деятели «белого» и «красного» движения. Военная интервенция.

Новая экономическая политика. Предпосылки и причины нэпа. Сдвиги в промышленности и сельском хозяйстве. Жизнь при нэпе. Итоги нэпа и причины отказа от проведения новой экономической политики.

Советская модель модернизации. Курс на построение социализма в СССР. Индустриализация и коллективизация. Изменение социальной структуры общества.

Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Задачи и основные направления советской внешней политики. Отношения с капиталистическими странами. Советско-германские отношения. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны.

Развитие науки и искусства в СССР. Суть и содержание культурной революции в СССР. Политика партии и государства в области науки и искусства. Деятели науки и искусства. Достижения в области науки и искусства в межвоенный период в СССР.

Урок обобщения

Раздел III. СТРАНЫ ВОСТОКА И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ (7 ч)

Влияние СССР на развитие национально-освободительных движений. Политика Советской России на Востоке. Стратегия и тактика Коминтерна. Проблема мировой революции. Основные тенденции социально-экономического развития стран Азии и Африки

Революция в Китае. Борьба за объединение страны. Возникновение Коммунистической партии Китая. Гражданская война.

Национально-освободительное движение в Индии. Идеология гандизма и её особенности. Махатма Ганди. Антиколониальные выступления. Политика британского правительства в Индии.

Милитаризация Японии в 1930-е гг. и её внешняя политика. Особенности социально-экономического развития Японии. Национализм и милитаризм. Агрессивный характер внешней политики.

Национальная революция в Турции. Национально-освободительная борьба в странах мусульманского мира. Кемалистская революция и образование Турецкой республики. Реформы Кемаля Ататюрка. Идеология кемализма. Внешняя политика Турции накануне Второй мировой войны.

Латинская Америка. Экономическое и политическое развитие в межвоенный период.

Урок обобщения

Раздел IV. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО СОЮЗА (8 ч)

Начало фашистской агрессии в Европе. Нападение на Польшу. «Странная война». Оккупация стран Северной Европы и Франции. Агрессия Германии и Италии в Юго-Восточной Европе.

Провал стратегии «молниеносной войны» против СССР. План «Барбаросса». Начало агрессии против СССР. Бои на территории Прибалтики, Беларуси и Украины. Битва под Москвой. Вступление США в войну. Создание антигитлеровской коалиции.

Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Решающие победы Красной армии под Сталинградом и на Курской дуге. Военные действия армий США и Англии в конце 1942—1943 г. Тегеранская конференция.

Фашистский «новый порядок» на оккупированных территориях. Оккупационная политика Германии. Партизанское движение и подпольная борьба. Движение Сопротивления.

Наука и культура в годы войны. Научные достижения и открытия. Литература и драматургия. Музыка. Песенная лирика. Живопись и скульптура. Театр и кино.

Разгром фашистской Германии и милитаристской Японии. Наступление Красной Армии в 1944 г. Открытие второго фронта. Освобождение Европы. Капитуляция Германии. Военные действия в Азии и зоне Тихого океана в 1944—1945 гг. Капитуляция Японии. Всемирно-историческое значение победы над фашизмом.

Урок обобщения

Итоговое обобщение (1 ч)

Ожидаемые результаты

В результате обучения школьники должны получить более глубокие знания по истории Новейшего времени (1918—1945), осознать проблемы межвоенного периода, глубже понять причины, которые привели ко Второй мировой войне. В процессе обучения у десятиклассников необходимо совершенствовать такие способы деятельности, как

- характеризовать политическое положение стран с опорой на историческую карту;
- характеризовать и оценивать деятельность политических и государственных деятелей и деятелей культуры;
- раскрывать причинно-следственные связи между историческими фактами;
- систематизировать, классифицировать и обобщать исторические факты и делать на основе этого аргументированные выводы;
- сравнивать исторические факты по самостоятельно определённым критериям;
- объяснять различные точки зрения на одни и те же исторические факты;
- высказывать аргументированную точку зрения при обсуждении исторических проблем;
- проводить анализ исторических источников, их сравнение, обобщение и умение делать на их основе выводы;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

— использовать методы учебного исторического исследования: формулировать проблемы, осуществлять сбор, систематизацию и обобщение материала, проводить презентацию результатов исследования.

Литература

Учебная и учебно-методическая литература

1. Алексашкина, Л. Н. Мир в XX веке: дополнительные материалы и практикум к учебникам по новейшей истории. 9—11 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений. — М., 2000.
2. Арзаканян, М. Ц., Арказанян, М. Ц. Политическая история Франции. XX век: учеб. пособие. — М., 2003.
3. Белоусов, Л. С., Григорьева, И. В., Смирнов, В. П. История Новейшего времени стран Европы и Америки: 1918—1945 гг.: учебник. — М., 2004.
4. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): справочник / авт.-сост. А. А. Коваленя, М. А. Краснова, В. И. Лемешонок; под ред. А. А. Ковалени. — Минск, 2007.
5. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): хрестоматия / сост. А. А. Коваленя, М. А. Краснова, В. И. Лемешонок, С. Е. Новиков; науч. ред. А. А. Коваленя. — Минск, 2008.
6. Григорьева, Е. Я. История Франции. XX век: учеб. пособие. — М., 2008.
7. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы XX века : учеб. пособие. — М., 1997.
8. История южных и западных славян : в 2 т. Учебник; под ред. Г. Ф. Матвеева и З. С. Ненашевой. — М., 1998. — Т. 2.
9. Космач, Г. А., Кошелев, В. С., Краснова, М. А. Всемирная история Новейшего времени, 1918—1945 гг. : хрестоматия : пособие для учащихся 10 кл. — Минск, 2009.
10. Новейшая история стран Азии и Африки : учеб. пособие. — М., 2008.
11. Строганов, А. И. Новейшая история стран Латинской Америки. — М., 1995.
12. Хрестоматия по Новейшей истории: в 3-х т. — М., 1960.— Т. 1—2.
13. Хрестоматия по истории южных и западных славян : в 3 т. — Минск, 1991. — Т. 3.
14. Язьков, Е. Ф. История стран Европы и Америки в Новейшее время. 1918—1945. — М., 2006.
15. Всемирная история Новейшего времени, 1945 г. — начало XXI в.: 11 кл.: хрестоматия: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений с белорус. и рус. яз. обучения / авт. вступ. ст., метод. аппарата, сост. Г.

А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова; под ред. Г. А. Космача. — Минск, 2009.

16. Всемирная история Новейшего времени, 1918—1945 гг. : 10 кл.: хрестоматия: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений с белорус. и рус. яз. обучения / авт.-сост. Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова; под ред. Г. А. Космача. — Минск, 2009.

Научная литература

1. Верт, А. Россия в войне. 1941—1945. — М., 1967.
2. Верт, А. Франция. 1940—1955. — М., 1959.
3. Верт, Н. История Советского государства. 1900—1991 гг. — М., 2006.
4. Виноградов, К. Б. Дэвид Ллойд Джордж. — М., 1970.
5. Вторая мировая война в воспоминаниях У. Черчилля, Ш. де Голля, К. Хэлла, У. Леги, Д. Эйзенхауэра; сост. Е.Я. Трояновская. М., 1990.
6. Галкин, А. А. Германский фашизм. — М., 1989.
7. Гершов, З. М. Вудро Вильсон. — М., 1983.
8. Год кризиса. 1938—1939. Документы и материалы : в 2-х т. — М., 1990.
9. Григорьева, И. В. Италия в XX веке. — М., 2006.
10. Дашичев, В. И. Банкротство стратегии германского фашизма. Истор. очерки. Док. и материалы. — 1933—1941. — М., 1973. — Т. 1.
11. Движение сопротивления в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. 1939—1945. — М., 1995.
12. Документы международных отношений и внешней политики СССР (1917—1945). — М., 1996.
13. Документы по истории Мюнхенского сговора. 1937—1939 гг. — М., 1979.
14. Драбкин, Я.С. Становление Веймарской республики. — М., 1978.
15. Европа в международных отношениях. 1917—1939. — М., 1981.
16. Европа между миром и войной. 1918—1939. М., 1992.
17. История США : в 4-х т. — М., 1985. — Т. 3.
18. Королькова, Е. И. «Новый курс» Ф. Рузвельта: эффективная политика восстановления экономики. — М., 1992.
19. Лиддел-Гарт, Б. Вторая мировая война. — М., 1976.
20. Мировое политическое развитие: век XX. — М., 1995.

21. Мировые войны XX века. Кн. 1 — 4. — М., 2002.
22. Прицкер, Д. П. Жорж Клемансо. — М., 1983.
23. Работяжев Н. В., Соловьёв Э. Г. Феномен тоталитаризма: Политическая теория и исторические метаморфозы. — М., 2005.
24. Робинсон, К. Черчилль. — Р/Д., 1997.
25. Смирнов, В.П. Франция в XX веке. — М., 2001.
26. Союзники в войне. 1941—1945. — М., 1995.
27. Тегеран. Ялта. Потсдам : сб. док. — М., 1971.
28. Тоталитаризм в Европе XX века. Из истории идеологий, движений, режимов и их преодоление. — М., 1996.
29. Трухановский, В. Г. Уинстон Черчилль. — М., 1972.
30. Фирсов, Е. Ф. Опыт демократии в ЧСР при Томаше Масарике: коалиционный плюрализм (1928—1934). — М., 1997.
31. Хибберт, К. Бенито Муссолини. — Р/Д., 1998.
32. Хоскинг, Дж. История Советского Союза. 1917—1991. — М., 1995.
33. Ширер, У. Взлет и падение Третьего рейха : в 2-х т. — М., 1991.
34. Яковлев, Н. Н. Франклин Рузвельт: человек и политик. — М., 1981.