

Министерство образования Республики Беларусь

Национальный институт образования

**Новейшее время: проблемы и перспективы  
(1945 — начало XXI в.)**

Учебная программа  
факультативных занятий по всемирной истории  
для учащихся XI класса  
общеобразовательных учреждений

Авторы-составители: Г. А. Космач, А. И. Филимонов

Минск, 2010

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность** факультатива «Новейшее время: проблемы и перспективы (1945 — начало XXI века)» определяется тем, что он соответствует новой парадигме образования и направлен на обеспечение условий для развития личности, раскрытие способностей и возможностей учащихся, удовлетворение их образовательных запросов и познавательных интересов.

Концептуальной основой для отбора содержания факультатива определён деятельностный подход к изучению истории. Данный подход предполагает планирование и организацию учебного процесса, в котором главное место отводится активной, самостоятельной, познавательной деятельности старшеклассников, предопределяет возможность критической интерпретации исторических событий, их анализа и объяснения, прежде всего, в процессе их работы с историческими источниками.

**Цель** факультативного курса «Новейшее время проблемы и перспективы (1945 — начало XXI века)»: формирование культуры исторического мышления и активизация мыслительной деятельности учащихся, совершенствование способов их деятельности в процессе самостоятельного изучения исторических источников.

### **Задачи:**

- совершенствование умений и навыков работы с различными типами исторических источников;
- формирование навыков самостоятельной работы учащихся;
- формирование у учащихся навыков критического мышления;
- развитие познавательных интересов, творческих способностей учащихся;

Содержание программы факультатива предусматривает формирование у старшеклассников деятельностного компонента исторического образования, представленного перечнем способов деятельности, вырабатываемых в процессе использования письменных источников различного типа.

**Способы деятельности**, формируемые у школьников при изучении исторических источников в процессе самостоятельной учебной и исследовательской деятельности:

- на основе письменных исторических источников соотносить соответствующие явления и процессы всемирной истории Новейшего времени;
- характеризовать политическое положение стран;
- соотносить исторические события с явлениями и процессами;
- характеризовать мотивы и результаты деятельности политических и государственных деятелей и деятелей культуры;

- объяснять причинно-следственные связи между взаимообусловленными историческими фактами;
- сравнивать исторические факты;
- систематизировать, классифицировать и обобщать исторические факты и делать на этой основе аргументированные выводы;
- отличать исторический факт от его интерпретации;
- реконструировать и интерпретировать содержание фактологического материала;
- выявлять и сравнивать различные точки зрения на исторические события;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- уметь самостоятельно подготовить реферат и историческое эссе;
- конкретизировать теоретические основы и понятия с помощью документов и материалов;
- разьяснять различные точки зрения на исторические события, представленные в документах.

Особенностью организации учебного процесса на факультативных занятиях является вовлечение школьников в процесс самостоятельного поиска ответов на возникающие вопросы, практического владения способами деятельности, навыками и умениями работы с различными историческими источниками. Это возможно при включении учащихся в самостоятельную работу с преобладанием исследовательской, поисковой, проектной деятельности.

Формирование критического мышления предполагает проведение конференции, уроков-размышлений, дискуссий, анализ проблемных ситуаций.

# **НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ (1945 — НАЧАЛО XXI ВЕКА)**

35 ч, в том числе 1 ч – резервное время

## **Мир во второй половине XX – начале XXI в.**

Введение (1 ч)

Становление двухполюсного мира. Интеграционные процессы в мире. Ликвидация колониальной системы. Крах «реального социализма» в СССР и странах Восточной Европы. Глобализация. Глобальные проблемы человечества. Ускорение темпов научно-технического прогресса. Информационное общество и его противоречия.

### **Раздел 1. Мир в период «холодной войны» (12 ч)**

#### **Начало «холодной войны» и становление биопольярного мира (1 ч).**

Истоки и причина «холодной войны». «План Маршалла» и раскол Европы.

#### **«Холодная война» и новые международные конфликты (1 ч).**

Берлинский кризис 1948 г. и его последствия. Война в Корее (1950—1953 гг.) и её последствия. Карибский кризис 1962 г. и его последствия.

**Противостояние и разрядка (1 ч).** Начало разрядки международной напряженности. Международные конфликты в 1970-е гг. Причины обострения противоборства в начале 1980-х гг. Завершение «холодной войны».

**СССР в 1945—1953 г. (1 ч).** Восстановление разрушенного войной народного хозяйства. Идеология и политика в первые послевоенные годы.

**Попытки реформирования советского общества в 1950-е гг. (1 ч).** Изменения в политическом развитии страны после смерти И. В. Сталина. Начало политики реформ. Противоречия политики Н. С. Хрущёва.

**Советский Союз в первой половине 1960-х гг. XX в. Отставка Н. С. Хрущёва (1 ч).** Трудности экономического развития СССР в конце 1950-х гг. Поиск новых решений в начале 1960-х гг. Культ личности Н. С. Хрущёва.

**Противоречивость развития советского общества в конце 1960-х — 1970-е гг.** (1 ч). Провал политики реформ. Последствия международных кризисов второй половины 1960-х гг. для СССР.

**Крах колониальной системы** (1 ч). Причины распада колониальной системы. Локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Суэцкий кризис 1956 г. СССР и идея социалистической ориентации развития.

**Основные тенденции развития ведущих капиталистических стран в первые послевоенные годы** (1 ч). США, Великобритания и Франция в послевоенном мире. ФРГ, Италия, Япония после Второй мировой войны.

**«Общество всеобщего благоденствия»** (1 ч). Повышение степени социальной защищенности трудящихся — основа социальной стабильности общества. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Методы осуществления социальной политики.

**Кризис моделей развития в 1970-е гг.** (1 ч). Старые и новые проблемы развития стран мира в 1970-е гг. Новые «левые». Подъем рабочего и коммунистического движения в Западной Европе.

**Урок обобщения** (1 ч).

## **Раздел II. Ускорение научно-технического развития и обострение глобальных проблем человечества** (6 ч)

**Развитие науки и техники: новые рубежи** (1 ч). Развитие энергетики, транспорта и космонавтики. Поиск новых конструкционных материалов. Достижения в области биохимии, генетики и медицины. Новые высоты развития электротехники и робототехники.

**Становление информационного общества** (1 ч). Новый этап развития индустриальных стран. Автоматизация и роботизация производства. Индустрия в сфере производства знаний. Изменения социальной структуры общества.

**Глобализация жизни человечества: достижения и проблемы (1 ч).** Возникновение транснациональных корпораций и банков. Усиление интеграционных процессов. Глобализация — новый этап мирового развития. Влияние ТНК на экологию и развитие стран «Юга».

**Глобальные проблемы человечества (2 ч).** Экологические проблемы. Демографические проблемы. Продовольственная проблема. Энергетические проблемы. Проблемы развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Проблемы международного терроризма. Проблема ограничения и нераспространения ядерного оружия. Проблема борьбы со СПИДом, новыми вирусами и болезнями. Другие проблемы.

**Урок обобщения (1 ч).**

**Раздел III. Особенности модернизационных процессов в различных регионах мира в конце XX в. — начале XXI в. (11 ч)**

**Политика перестройки. Распад СССР (2 ч)**

Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Новое политическое мышление. Углубление кризиса советского общества. Обострение проблем в сфере межнациональных отношений. События августа 1991 г. Распад СССР. Создание СНГ.

**Демократические революции в странах Восточной Европы. Распад мировой системы социализма (1 ч).** Назревание социально-экономического и политического кризиса в 1980-е гг. Формирование оппозиционных движений. Демократические революции 1989—1991 гг. Интеграция в европейское сообщество и НАТО.

**Модернизационные процессы конца XX в. — начала XXI в. евроатлантических странах и США (2 ч).** Идеология неконсерватизма. Социально-экономическая политика неконсерватизма. «Рейганомика». «Тэтчеризм». Подъём и спад неконсервативной войны. США в конце 90-х гг. XX — начале XXI в. Страны Западной Европы в конце 90-х гг. XX в. — начале XXI в.

**Проблемы развития стран СНГ (2 ч).** Интеграционные процессы в рамках СНГ. Российско-белорусская интеграция. Основные тенденции и особенности социально-экономического и политического развития России, Украины, Казахстана, других стран Содружества.

**Проблемы развития стран Азии и Африки (2 ч).** Трудности в модернизации стран «Юга» в 1990-е гг. Проблемы модернизации стран социалистической ориентации. Особенности модернизации в странах социализма. Опыт ускоренного развития новых индустриальных стран. Особенности развития южноазиатских стран. Модернизационная политика в исламских странах.

**Развитие стран Латинской Америки (1 ч).** Начало модернизационных процессов в Латинской Америке. Программы «Союз ради прогресса». Характер политических режимов в Латинской Америке. Современное положение ведущих стран региона (Бразилия, Аргентина, Венесуэла, Мексика).

**Урок обобщения (1 ч)**

#### **Раздел IV. ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ ВО II ПОЛОВИНЕ XX — НАЧАЛЕ XXI В. (4 ч)**

**Тенденции развития мировой культуры в послевоенный период (2 ч).** Массовая культура. Рост влияния СМИ. Постмодернизм. Молодёжная контркультура. Развитие национальных культур. Изменения в общественном сознании.

**Духовная жизнь в СССР и странах СНГ во II половине XX в. — начале XXI века (1 ч).** Духовное развитие в период “оттепели” в СССР. Достижения советской литературы, искусства и музыки. Диссидентское движение. Развитие культуры в странах СНГ.

**Урок обобщения (1 ч)**

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Авторитаризм и демократия в «третьем мире». — М., 1991.
2. Актуальные проблемы идеологии и культуры стран Востока. — М., 1982.
3. Алексашкина, Л. Н. Мир в XX веке: дополнительные материалы и практикум к учебникам по новейшей истории. 9-11 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений. — М.: Дрофа, 2000.
4. Африка на пороге XXI века. — М., 1993.
5. Афро-азиатский мир в XX веке: власти и насилие. — М., 2000. — Вып. 1, 2.
6. Государство, гражданское общество и процесс демократизации в Латинской Америке. — М., 1995.
7. Грэнвилл, Дж. История XX века. Люди. События. Факты / Дж. Грэнвилл. — М., 1999.
8. Джонсон, П. Современность. Мир с двадцатых по девяностые годы: в 2 т. / П. Джонсон. — М., 1995.
9. Загладин, Н. В. Всемирная история: XX век: учебник для 11 кл. общеобразовательных учебных заведений. — 7-е изд. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2005. — 400 с.
10. Загладин, Н. В. История России и мира в XX веке. 11 класс. — 4 изд. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2005. — 480 с.
11. Здравосмыслов, А. Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве / А. Г. Здравосмыслов. — М., 1997.
12. История национально-освободительной борьбы народов Африки в новейшее время. — М., 1978.
13. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945—2000 гг.: учеб. для студ. вузов по специальности «История»; под ред. Е. Ф. Язькова. — М., 2001.
14. История России. XX в.: материалы и документы для школьников и поступающих в вузы / В. А. Мазур, Н. Н. Баранов, Л. Я. Баранова [и др.]; под ред. М. Е. Главацкого. — М.: Дрофа, 1999.
15. Кальвокоресси, И. Мировая политика после 1945 г. : в 2 кн. / И. Кальвокоресси. — М., 2000.
16. Китай: история в лицах и событиях. — М., 1991.
17. Кушнерева, Ю. Иллюзии и разочарования. Мир и СССР в 60-е гг. 1961—1970 гг. / Ю. Кушнерева, Т. Черникова. — М., 1998.
18. Мировое политическое развитие: век XX. — М., 1994, 1995.
19. Молодяков, В. Э. Берлин-Москва-Токио. 1939—1941. — М., 2000.
20. Николаева, О. Л. Африка: Опыт культурных преобразований. — М., 1991.



21. Новейшая история Отечества: XX век: учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 2 т.; под ред. А. Ф. Киселёва, Э. М. Щагина. — М.: ВЛАДОС, 2002.
22. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век: учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 3 ч.; под ред. А. А. Родригеса. — М.: ВЛАДОС, 2001.
23. Новейшая история стран Европы и Америки. 1945—1992 гг.; под ред. Александрова В. В. — М., 1992..
24. Новейшая история стран Европы и Америки: XX век: учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 3 ч.; под ред. А. М. Родригеса и М. В. Пономарёва. — М.: ВЛАДОС, 2001.
25. Семеникова, Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизации: учеб. пособие для вузов / Л. И. Семеникова. — М., 2006.
26. Смирнов, В. П. Всеобщая история. Новейшая история: 11 кл.: учеб. для общеобразов. учреждений: профил. уровень / В. П. Смирнов, Л. С. Белоусов, О. Н. Жокучаева; под ред. В. П. Смирнова. — М.: Просвещение, 2009. — 45 с.
27. Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945—1985), новое прочтение. — М. : Международные отношения, 1995.
28. Трошин, Ю.А. История стран Азии и Африки в новейшее время (1918—2000) / Ю. А. Трошин. — М., 2004.
29. Учебник для студентов вузов по специальности «История» / Под ред. Е. Ф. Язькова. — М., 2001.
30. Хопкинсон, К. Двадцатый век / К. Хопкинсон. — М., 1997.
31. Япония и глобальные проблемы человечества. — М., 1999.

## Интернет-ресурсы

Журнал «Новая и новейшая история»	<a href="http://www.openweb.ru/nnh/">http:// www.openweb.ru/nnh/</a>
Журнал «Современная Европа. Институт Европы РАН» (ИЕРАН)	<a href="http://www.ieras.ru/mag_i.htm">www.ieras.ru/mag_i.htm</a> <a href="http://www.ove.ru">www.ove.ru</a>
Институт Африки РАН	<a href="http://www.inafran.ru/ru">www.inafran.ru/ru</a> <a href="http://Sob.ru/content135.html">Sob.ru/content135.html</a>
Институт Латинской Америки РАН	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a> /Электронная библиотека/ <a href="http://elibrary.ru/org-profile.asp">elibrary.ru/org-profile.asp</a>
Институт всеобщей истории РАН	<a href="http://Old.russ.ru/info/nnov/index.html">Old.russ.ru/info/nnov/index.html</a> <a href="http://www.igh.ru/about/">www.igh.ru/about/</a>
Институт российской истории РАН	<a href="http://ru.wikipedia.org/">ru.wikipedia.org/</a>
Институт стран Азии и Африки МГУ	<a href="http://www.msu.ru/info/struct">www.msu.ru/info/struct</a> <a href="http://www.iaas.msu.ru">www.iaas.msu.ru</a>
Российский Институт истории Искусств	<a href="http://www.artcenter.ru">www.artcenter.ru</a>
Аналитический ежегодник	<a href="http://www.ru--stat.ru.ru/index.php">www.ru--stat.ru.ru/index.php</a>
Ежегодник ОБСЕ	<a href="http://www.alleuropa.ru/index.php">www.alleuropa.ru/index.php</a>
Журнал «Латинская Америка — ИЛА РАН»	<a href="http://www.ilaran.ru">www.ilaran.ru</a>
Журнал «Международная жизнь»	<a href="http://www.ln.mid.ru/mg.ru">www.ln.mid.ru/mg.ru</a>
Журнал «Мировая экономика и международные отношения»	<a href="http://www.imemo.ru/ru/prnod">www.imemo.ru/ru/prnod</a> <a href="http://www.window.edu.ru/.../katalog.ru">www.window.edu.ru/.../katalog.ru</a>
Журнал «Эксперт»	<a href="http://www.jur-jur.ru/..._Jur3/index.php">www.jur-jur.ru/..._Jur3/index.php</a>
Журнал «Американский ежегодник»	<a href="http://www.bogoslov.ru/journal/.../index.html">www.bogoslov.ru/journal/.../index.html</a>
Журнал «7 дней»	<a href="http://www.7dn.ru">www.7dn.ru</a> (pressa.ru)
Журнал «Планета»	<a href="http://www.pleneta.by">www.pleneta.by</a>
Журнал «Полис»	<a href="http://www.politstudies.ru/">www.politstudies.ru/</a>
СНГ сайт (Исполнительный комитет СНГ Республики Беларусь)	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a> <a href="http://cis.minsk.by">cis.minsk.by</a>
Газета «История»	<a href="http://His.lseptember.ru">His.lseptember.ru</a>
Газета «Известия»	<a href="http://www.izvestia.ru">www.izvestia.ru</a>
Газета «7 дней»	<a href="http://7days.belta.by">http://7 days.belta.by</a> (pressa.ru)
Газета «Советская Беларусь»	<a href="http://www.sb.by">www.sb.by</a> (pressa.ru)
Газета «Аргументы и факты»	<a href="http://www.aif.ru">www.aif.ru</a> (pressa.ru)
Газета «Народная газета»	<a href="http://www.ng.by">www.ng.by</a> (pressa.ru)
Независимая газета	<a href="http://www.ng.r">www.ng.r</a> (pressa.ru)
Источники по новой и новейшей истории стран Европы и Америки	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> /Электронная библиотека/ <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">www.hist.msu.ru/ER/</a>
Сайт по всемирной истории	<a href="http://www.historic.ru">www.historic.ru</a>
Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова	/Электронная библиотека/ <a href="http://www.hist.msu.ru">www.hist.msu.ru</a>
Всемирная история в Интернете	<a href="http://www.hrono.ru">www.hrono.ru</a>

История России и Всемирная история	<a href="http://www.istorya.ru">www.istorya.ru</a>
Российский электронный журнал «Мир истории»	<a href="http://www.historia.ru">www.historia.ru</a>
Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство.	<a href="http://www.istory.rin.ru">www.istory.rin.ru</a>
Всемирная история (статьи, карты, даты и события, загадки истории и занимательные факты).	<a href="http://www.worldhist.ru">www.worldhist.ru</a>
Институт азиатской культуры и развития (IACD, Южная Корея)	<a href="http://www.history.uzsci.net/index.php">www.history.uzsci.net/index.php</a>
Центр истории и культурной антропологии Института Африки РАН	<a href="http://www.histant.ru">www.histant.ru</a>