

**Министерство образования Республики Беларусь
Национальный институт образования**

ГЕОГРАФИЯ НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ

**Программа
курса по выбору для
учащихся XI - XII классов
общеобразовательных учреждений**

Минск, 2007

Курс по выбору «География народонаселения» носит межпредметный характер и посредством новых знаний и умений знакомит школьников с миром современных профессий связанных с экономическими знаниями, формируют навыки целостной интеллектуально-духовной деятельности. Курс призван решать задачи образовательного, мировоззренческого, культурного и нравственно-воспитательного характера.

Пояснительная записка

«География народонаселения» призвана решать задачи образовательного, мировоззренческого, культурного, и нравственно-воспитательного характера.

Содержание курса связано со многими общественными, экономическими и географическими науками: экономикой, демографией,

этнографией, историей, социологией, географией мирового хозяйства, картографией и др.

География народонаселения изучает географические особенности формирования и развития населения в различных социальных, экономических и природных условиях. Знания о народонаселении учащимся необходимы при изучении мирового хозяйства или отдельных регионов, т. к. в процессе общественного воспроизводства народонаселение является субъектом производства, потребителем материальных и интеллектуальных ценностей, главным связующим звеном между природой и хозяйством.

Цель курса:

– предоставить возможность учащимся получить знания о размещении и территориальной организации народонаселения, демографической, этнической структуре, географии религий и культуры, рассматриваемых в процессе развития общества и его взаимодействия с окружающей средой.

Задачи курса:

- формировать пространственное мышление учащихся посредством изучения демографической, этнической и территориальной структуры народонаселения, размещения и плотности населения, соотношения городского и сельского населения, процесса урбанизации;

- систематизировать представления о целостности окружающего мира при изучении динамики и численности, территориального многообразия, социальной структуре и занятости населения;

- углублять осознание необходимости усвоения моральных ценностей человечества при изучении пространственной дифференциации религии и культуры и отдельных её компонентов;

- направлять ценностные ориентации на активное усвоение принципов глобального мышления;

- изучать теоретические и мировоззренческие вопросы, касающиеся демографической истории человечества, законов и проблем народонаселения, развития географии народонаселения в географической науке.

В процессе изучения курса должно быть уделено внимание раскрытию основных понятий и категорий географии народонаселения, главных закономерностей движения народонаселения, мировым тенденциям его развития.

В качестве конечного результата обучения рассматривается не столько сумма приобретенных знаний о географии народонаселения, сколько умения их использовать для развития интеллектуальных и эмоционально-ценностных качеств личности и формирования отношения к окружающему миру, ориентации в выборе профессии. Тем самым, создаются условия для подготовки учащихся к выполнению социальных функций в обществе.

Структура программы. Программа состоит из двух частей и 10 самостоятельных разделов.

Программа спецкурса «География народонаселения» рассчитана на два года обучения: 11 и 12 классы, по 34 часа в каждом курсе (1 час в неделю).

Рекомендуемые **формы работы**: лекции, беседы, анализ статистического материала. Практические работы имеют обязательный и творческий характер:

*обязательные практические работы;

**практические работы творческого характера.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Цель, задачи, предмет изучения курса. Методы исследований.

Актуальность

Часть I. Общий обзор народонаселения земного шара

Тема 1. Воспроизводство народонаселения Земли

Численность населения мира и её динамика. Понятие «демография». Демографическая история человечества. Естественный прирост населения. Различия стран по характеру воспроизводства населения. Рождаемость. Показатели рождаемости. Коэффициент рождаемости в странах с различным уровнем развития. Современные различия уровня рождаемости населения по странам и регионам. Смертность. Действие эндогенных и экзогенных факторов смертности народонаселения. Детская смертность. Соотношение смертности мужского и женского, городского и сельского населения. Сокращение её в развивающихся странах. Здоровье и заболеваемость в различных природно-климатических зонах и регионах. Средняя продолжительность жизни – один из параметров оценки состояния здоровья. Проблема охраны здоровья людей.

Рост населения - отличительная черта XX века. Динамика демографической ситуации мира в середине 20 в. Причины «демографического взрыва». Противоречия между высоким абсолютным приростом и сокращением темпов роста народонаселения. Перспективы прироста народонаселения в развитых и развивающихся странах. Естественный прирост народонаселения. Показатели естественного прироста в мире. Коэффициент естественного прироста и его изменение. Падение темпов роста народонаселения в мире в конце 20 в. Сущность демографической политики стран с высоким и низким естественным приростом населения. Демографическая проблема – глобальная проблема человечества. Изучение демографической проблемы учёными мира: концепция демографического перехода, направление мальтузианства, неомальтузианство, концепция “нулевого роста”.

Практические работы.

1. Анализ столбчатой диаграммы “Изменение рождаемости и смертности населения в развитых и развивающихся странах в конце 20 в.” (на примере 2-3 стран.).

*2. Построение столбчатой диаграммы “Рост населения мира в 20 в.”.

**3. Определение коэффициента естественного прироста населения в 2-3 странах в динамике с использованием статистических данных.

Тема 2. Миграции населения

Миграции – неотъемлемая часть истории человечества. Эмиграция. Иммиграция. Реэмиграция. Репатриация. Сальдо и интенсивность миграций.

Роль миграции населения в развитии человечества. Причины, обусловившие миграции населения, сальдо миграции. Классификация миграций по форме: добровольные, вынужденные, внешние, внутренние. Классификация миграций по причинам: экономические, политические, национальные, религиозные, военные, экологические. Классификация миграций по способу реализации: организованные, неорганизованные. “Утечка умов” как вид международной миграции. Важнейшие направления и характер миграций в истории человечества. Функции миграции. Влияние миграций на размещение, воспроизводство, половозрастной и этнический состав народонаселения. Влияние переселения людей на географию, динамику и структуру населения отдельных регионов и стран.

Отличительные особенности миграций населения в XX и XXI в.в. Анализ развития миграционных процессов. Показатели миграций. Влияние миграций на социально-экономическую жизнь. Миграционная политика. Безопасность миграционных потоков. Основы формирования концепции миграционной безопасности. Возможности регуляции продолжительности миграционных потоков. Основные особенности миграций в Беларуси. Роль международных организаций в правовом регулировании международных миграций.

Практические работы:

1. Построение структурно-логической схемы «Типы миграций» с использованием конкретных примеров.

*2. Нанесение современных миграционных потоков (внешняя миграция) на контурную карту, объяснение причин миграций.

Тема 3. Размещение и плотность населения

Размещение и расселение населения как результат длительного процесса заселения и хозяйственного освоения Земли. Влияние природных условий на расселение населения. Динамика и современная карта размещения населения Земли.

Плотность населения – показатель степени заселённости определённой территории. Области наибольшей и наименьшей плотности населения на Земле. Главные районы концентрации населения. Причины, обусловившие появление районов скопления населения. Возрастание влияния социально – экономических факторов и постепенное уменьшение зависимости от природы на расселение человечества. Степень заселённости населения на материках Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия. Неравномерная заселённость Европы. Размещение населения в Беларуси.

Практические работы.

1. Определение районов с наименьшей и наибольшей плотностью населения на одном из материков или отдельном регионе. Объяснение причин высокой и низкой плотности.

*2. Изображение на контурной карте “Заселённость отдельных континентов земного шара” (по выбору) и объяснение причин.

**3. Сравнение средней плотности населения отдельных регионов мира со средней плотностью населения Республики Беларусь.

Тема 4. Городское и сельское население

Городское и сельское население, их различия в географическом и социально – экономическом отношении. Исторические связи расселения населения с их занятием и развитием отраслей хозяйства. Оседлый, кочевой и полукочевой образ жизни. Изменение соотношения городского и сельского населения. Различия в темпах роста сельского и городского населения в странах с различным уровнем экономического развития. Факторы, которые при определённом уровне развития производительных сил, способствуют возникновению городов. Распределение городского населения по районам земного шара. Крупнейшие страны мира по численности городского населения.

Характерные особенности современной урбанизации. Показатели урбанизации. Динамика развития городов. 19 в. – начало процессов урбанизации. Всеобщая урбанизация в 20 в., основные районы и центры мировой урбанизации. Численность мирового городского населения во второй половине 20 в. Различия процесса урбанизации в экономически развитых и развивающихся странах. Появление агломераций, мегалополисов, их география. Гиперурбанизация и ее негативные последствия. «Урбанизационный взрыв». Влияние урбанизации на демографические процессы. Урбанизация и углубление социальных противоречий. Перспективы урбанизации. Особенности размещения сельских населённых пунктов на земном шаре.

Демографическая пирамида как результат демографических процессов. Представление об оптимальном типе расселения для человека. Проблемы больших городов. Демографическая ситуация в Беларуси.

Практические работы:

1. Анализ статистических данных таблицы “Численность городского населения и темпы его прироста в регионах мира, 1970-2000г.г.” и выводы.

*3. Анализ таблицы “Крупнейшие мегалополисы и агломерации мира в 1950-2025г.г.” и определение их на карте.

**2. Построение графика “Изменение относительной численности городского населения в развивающихся странах в 1950-2000г.г.”, объяснение причин.

**3. Построение круговой диаграммы “Уровень урбанизации по регионам мира” и её анализ.

**4. Сравнительный анализ демографических пирамид стран мира (на примере 1-2 стран).

Тема 5. Трудовые ресурсы, социальная структура и занятость населения

Трудовые ресурсы. Трудовая активность народонаселения. Трудовой резерв. Изменение структуры населения. Структура трудовых ресурсов Беларуси.

Возрастная структура населения. Средняя продолжительность жизни народонаселения. Критерии классификации населения по возрасту. Возрастная пирамида, отражающая плотность населения по возрастам. Различия в соотношении молодых возрастов в разных странах. “Старение” наций. Темпы старения в странах с различным уровнем развития. Возрастная структура населения различных регионов мира. Прогноз изменения возрастной структуры населения в 21 в. Возрастная структура населения Беларуси. Половая структура населения и её особенности.

Структура занятости населения. Её зависимость от уровня экономического развития в развитых и развивающихся странах. Политика государств в отношении занятости населения. Структура занятости в Республике Беларусь.

Качество населения. Показатели “качества” народонаселения. Влияние качества населения на развитие производства. Социально-экономические условия жизни населения в различных странах и регионах. Качественные характеристики населения Беларуси. Проблемы потребления.

Международная организация труда о основных принципах занятости.

Практические работы:

1. Анализ статистических данных “Возрастная структура населения различных регионов мира в начале 21 в.”.

*1. Определение по статистическим материалам тенденций изменения доли занятых в отраслях хозяйства мира.

*2. Определение по статистическим данным тенденций изменения числа занятых в сфере хозяйства развитых стран.

****3.** Сравнение “качества жизни” людей в разных регионах (на примере 2-3 стран) с использованием статистических данных и дополнительных источников информации.

Часть II. Этнический состав населения.

География религии и культуры

Тема 6. Этническая структура населения

Расовый состав. Время появления расовой дифференциации. Классификации рас. Европеоидная, монголоидная, негроидная расы и их ветви. Смешанные и промежуточные расовые группы. Различия между расами человека – результат влияния природно-географических факторов.

Языковый состав. Система классификации языков. Деление языков на семьи, семей на группы, группы – на подгруппы. Теория климатических циклов. Географическое распределение языков. Наиболее распространённые языки в странах мира.

Этнический состав народонаселения Земли - результат длительного исторического процесса. Науки, занимающиеся изучением этнических общностей. Этническое разнообразие населения Земли. Типы этносов: отдельные племена, группы родственных племён, народности, нации. Численность крупнейших народов мира. Деление народов на языковые семьи и группы. География главных языковых семей и групп по регионам мира. Этнический состав населения Беларуси. Национальные критерии - основа разделения человечества на государства. Однонациональные и многонациональные государства. Особенности учета национальной принадлежности в различных странах. Сохранение малых народов и их генофонда в регионах мира Этническое разнообразие в межэтнических отношениях. Этногеографические и этнокультурные проблемы и особенности стран и регионов. Позитивное и негативное воздействие этнического разнообразия на развитие цивилизации.

Практические работы.

1. Нанесение на контурную карту: «Географическое распространение рас по земному шару».

****2.** Анализ таблицы «Динамика численности людей, говорящих на главенствующих языках мира».

***3.** Составление таблицы «Количество народов мира, насчитывающих более 1 млн. человек каждый».

Тема 7. Социально-географическая структура народонаселения

Семейная структура. Основные функции современной семьи. Величина и структура семей в разных странах. Типы семей. Формы брака. Время вступления в брак, проблема разводов в странах с различным уровнем развития. Факторы, влияющие на стабильность брака. Брачность – важнейший демографический фактор рождаемости и формирования

семьи. Семья – важнейший элемент социально-демографической структуры общества.

Профессиональная структура - отражение степени развития общества. Динамика её изменения в течение 20 в. Профессиональная структура населения в развитых и развивающихся странах. Профессиональная структура населения Беларуси.

Практические работы.

1. Сравнительная характеристика условий работы и быта человека в двух природных районах (по выбору) с использованием картографического материала и дополнительных источников.

*2. Характеристика условий работы и быта человека в Беларуси в сравнении с другим природным регионом (по выбору).

**3. Подготовить реферат «Отличительные особенности структуры занятости населения в развитых и развивающихся странах».

Обобщающее повторение

Тема 8. География религий

Религия – важнейший элемент дифференциации человеческих культур. Первоначальные формы религиозных верований. Иудаизм - одно из самых ранних верований. Религии Восточной Азии. Индуизм, джайнизм. Мировые религии. Современная география мировых религий: христианство, мусульманство, буддизм. Классификация религий. Традиционные, универсальные, этнические религии. Миграции и распространение религий по земному шару. Особенности географии религий на материках и в отдельных регионах. Структура верующего населения мира. Структура верующего населения Беларуси. Особенности культовых сооружений. Влияние религий на образ жизни населения, отношение его к труду. Отношение представителей различных религий к представителям других вероисповеданий. Религии и общественная жизнь. Роль религии в мировой культуре. Влияние религий на взаимоотношения между людьми и решение вопросов сотрудничества между странами.

Практические работы:

1. Анализ диаграмм «Структура верующего населения на материках».

2. Анализ карты «Религии мира» и составление таблицы «Распространение одной из религий», по выбору учащихся.

*3. Описание особенностей некоторых культовых сооружений (1-2 примера) с использованием дополнительной литературы.

**4. Написание реферата «Роль религии в мировой культуре» (на 1-2 примерах).

Тема 9. География культуры

Содержание понятия «культура». Неразрывная связь общества, природы и культуры населения. Материальная и духовная культура, их связь с материальным и духовным производством. Природный фактор в развитии и

формировании культуры. Географические различия в проявлении культуры населения. Основные факторы географических различий культуры: природные, исторические, пространственные, этнические. Традиционные культуры народов мира. Хозяйственно-культурные типы: охотники, собиратели, рыболовы; мотыжные земледельцы и скотоводы, пашенные земледельцы.

Современная география культуры. Важнейшие элементы материальной культуры, отражающие различия стран и народов: жилище, одежда, пища. Основные черты уровней материальной культуры: межнациональные, региональные, этнические. Влияние природных условий на формирование материальной культуры. География духовной культуры. Связь ареалов преобладания духовной культуры с этническими, экономическими, историческими, политическими связями между народами. Влияние факторов природной среды и исторических условий на духовную культуру народонаселения. Культурные районы мира. Роль культуры в развитии глобальной политики. Всемирная комиссия по культуре и развитию.

Воздействие процессов глобализации на развитие культуры.

Практические работы:

*1. Сравнительное описание материальной культуры одного из регионов мира и Беларуси с объяснением причин её особенностей.

**2. Составление плана – конспекта темы «Географическая обусловленность культурного многообразия планеты» с использованием дополнительных источников.

Тема 10. Глобальные проблемы населения

Экология и население мира. Развитие представлений о воздействии населения на природу. Население Земли и состояние географической среды к началу XXI века. Глобальная демографическая динамика, её различия в странах с различным уровнем экономики. Состояние биологических, энергетических, земельных ресурсов и качество жизни населения. Оценка потребления и использования природных ресурсов человечеством. Роль человека как геологического и геохимического фактора (по В.И. Вернадскому. А.Е. Ферсману).

Экологические аспекты воздействия населения на природу в различных регионах Земли. Антропогенные изменения ландшафтов в мире и в Беларуси.

Законы и правила единства населения и природы Земли. Здоровье населения мира – важнейший критерий экологического состояния планеты. Глобальные проблемы населения как составная часть глобальных проблем современности. Роль международных организаций в решении оптимальных условий жизни населения. Географические принципы оптимизации отношений между населением и природой. Глобальные прогнозы на ближайшее будущее.

Ожидаемые результаты

Изучение курса «География народонаселения» дает возможность учащимся получить более глубокие знания о размещении и территориальной организации народонаселения, демографической, этнической структуре, географии религий и культуры, его взаимодействия с окружающей средой.

Это позволит:

- сформировать пространственное мышление учащихся посредством изучения демографической, этнической и территориальной структуры народонаселения, размещения и плотности населения, соотношения городского и сельского населения, процесса урбанизации;

- систематизировать представления о целостности окружающего мира при изучении территориального многообразия, социальной структуры и занятости населения;

- углубить специальные знания и духовные ценности человечества при изучении пространственной дифференциации культуры народов и отдельных её компонентов;

- направлять ценностные ориентации на активное усвоение принципов глобального мышления;

В процессе изучения курса учащиеся получают представления о понятиях и категориях в области демографии, знания о трудовых ресурсах, количественных и качественных показателях движения населения, главных закономерностей и мировых тенденциям его развития.

В качестве конечного результата обучения рассматривается не столько сумма приобретенных знаний о географии народонаселения, сколько умения их использовать для развития интеллектуальных и эмоционально-ценностных качеств личности учащегося, формированию его отношения к окружающему миру, ориентации в выборе профессии.

Приобретение знаний будет способствовать формированию у учащихся практических приемов анализа демографической ситуации рассматриваемой территории, проявления интереса к вопросам практического применения географических знаний при решении экономических задач.

Рекомендуемая литература

1. Бабурин В.Л., Мазуров Ю.Л. Географические основы управления. М – 2000.
2. Белковская Н. Г. География населения. Учебная программа для высших учебных заведений. Минск., 2003.
3. Бромлей Ю. В. Мировая культура: традиции и современность.- М., 1991.
4. Бромлей Ю. В. Очерки теории этноса.- М., 1981.
5. Винокурова Н.Ф., Трушин В.В. Глобальная экология- М, 1998.
6. Голубчиков Ю Н. География человека. – М., 2003.
7. Ионцев В..А. Мировые миграции. - М., 1992.

8. Кириенко Е.Г. Социально-экономическая география Республики Беларусь.– Мн. 2003.
9. Ковалев С. А., Слука А. Е. География населения // География в Московском университете. - М., 1988.
10. Ю.Козлов В. И., Вовк Т. Ф. Религии мира и демографическое поведение верующих // Религии мира, 1990. - М., 1993.
11. Копылов В. А. География населения. Учебное пособие. - М., 1998.
12. Лаппо Г. М. Города на пути в будущее. - М., 1987.
13. Лаппо Г. М. География городов. - М., 1997.
14. Максаковский В. П. Географическая картина мира: В 2 ч. - М. 2003
15. Максаковский В. П. Географическая культура. М. – 1998.
16. Монак Б.А. Насельніцтва Беларусі: рэгіянальныя асаблівасці развіцця і рассялення. – Мн. 1992.
17. Народонаселение: Энциклопедический словарь. - М., 1994.
18. Народонаселение стран мира. 3-е изд. - М., 1984.
19. Народы и религии мира. - М., 1998.
20. Население мира: Демографический справочник.- М., 1989.
21. Исаченко А.Г. География в современном мире. М – 1998.
22. Омелянчук М. В., Польский С. А. География населения. Лабораторные и семинарские занятия.- Мн., 1990.
23. Первушин А. С. Демографические аспекты рабочей силы в мире.- М., 1984.
24. Перцик В. Н. География городов (геоурбанистика).- М., 1991.
25. Польский С.А. География населения развитых капиталистических и развивающихся стран. Мн., 1987.
26. Пространственное развитие урбанизации: общие закономерности и региональные особенности.- М., 1991.
27. Регионы мира / Под ред. Я. Н. Шапова.- М., 1994.
28. Система знаний о народонаселении.- М., 1991.
29. Хорев В. С., Безденежных В. А., Быкова Н. В. Мировой урбанизм на переломе. -.М., 1992.
30. Этнические процессы в современном мире.- М., 1988.