

Министерство образования Республики Беларусь
Национальный институт образования

**Мировые войны в истории XX века.
12 класс**

Программа курса по выбору для учащихся 12 класса
общеобразовательных учреждений с 12-летним сроком обучения.

Минск 2007

Автор-составитель: Авдеев Игорь Алексеевич, научный сотрудник лаборатории историко-обществоведческого образования Национального института образования Министерства образования Республики Беларусь.

Пояснительная записка

Программа курса по выбору «Мировые войны в истории XX века» предназначена для 12 класса общеобразовательных учреждений.

Актуальность предлагаемого курса определяется значением изучения истории мировых войн, которые оставили неизгладимый след в истории XX в., политике, общественной мысли, искусстве и литературе, массовой культуре, развитии военного искусства, науке и технике. Изучение отношений между народами, обществами, цивилизациями (соседство, преемственность, завоевания и др.), проблем войны и мира в истории, поможет выработать круг научных запросов и интересов учащихся, подготовить их к продолжению гуманитарного и военного образования.

Цель курса по выбору – расширить и углубить знания учащихся об истории мировых войн XX в., их влиянии на развитие мировой культуры и всемирно-исторический процесс.

Задачи курса по выбору:

- сформировать знания об истории мировых войн в сравнительно-историческом аспекте по важнейшим параметрам: период, причины, характер, динамика формирования противоборствующих коалиций, взаимоотношения участников конфликта, развитие военной техники и военного искусства, влияние войн на духовно-нравственное состояние человека, основные результаты и т.п.;

- развивать стремление к дальнейшему профессиональному образованию на основе формирования способов учебно-познавательной деятельности и знакомства со сравнительными методами научного исторического исследования (критически сравнивать и осмысливать исторический материал);

- формировать активную гражданскую и патриотическую личностную позицию учащихся, основанную на гуманизме, принципах гражданского общества и правового государства, уважения прав человека и демократических ценностей;

- воспитывать у учащихся чувство уважения к научному труду через приобщение к поисково-исследовательской деятельности и чувство уважения к воинской службе через изучение военного искусства и военной истории.

Курс по выбору разработан с учетом культурологического и аксиологического принципов.

Курс по выбору предполагает использование разнообразных форм организации учебного процесса: лекционно-семинарские занятия; изучение исторических источников; обсуждение ученических сообщений; проведение «круглых столов»; дискуссии и др. Подобная организация обучения будет способствовать решению основных задач общеобразовательной учреждений – дать учащимся прочную основу исторического образования, углубить интерес к истории, способствовать ее научному пониманию, содействовать в выборе будущей профессии.

Изучение курса предусматривает знакомство с источниками, документальным материалом, комментариями авторов, энциклопедическими изданиями и справочниками, что позволит осуществить глубокое изучение отдельных тем. Все издания, рекомендуемые для подготовки и проведения

курса по выбору, приведены в конце программы. Они помогут педагогу сориентироваться, пополнить свои знания, организовать работу по реализации цели и задач программы курса.

Программа курса по выбору
«Мировые войны в истории XX века». 12 класс
34 часа; 1 час в неделю; в том числе 1 час — резервный

Введение

Знакомство с предметом и задачами курса. Обзор источников и литературы по истории мировых войн. Мировая война как феномен всемирной истории XX в.

Тема 1. Периодизация, причины и характер мировых войн

Мировые войны: критерии периодизации и выделения этапов. Особенности начала, наивысшего напряжения сил (коренного перелома) и окончания войн в различных периодизациях. Выделение в периодизации Второй мировой войны периода Великой Отечественной войны.

Причины мировых войн. Накопление противоречий накануне мировых войн. Обострение экономических и территориальных противоречий между великими державами. Комплекс причин культурно-исторического, идейно-политического, национально-регионального характера. Роль ментальных и психологических факторов.

Критерии классификации определения характера войн: социально-политический и военно-стратегический подходы. Анализ целей участников для определения характера войны.

Периодизация, причины и характер мировых войн (сравнительный анализ).

Тема 2. Формирование коалиций: политика, дипломатия, разведка

Состав двух коалиций перед Первой мировой войной. Убийство Ф.Фердинанда в Сараево и политические интриги великих держав (июнь-июль 1914 г.). Динамика коалиционной стратегии Антанты в войне. Центрально-европейский блок в годы войны. Антанта: тайные соглашения участников и геополитические противоречия. Роль разведки в успехах и неудачах противоборствующих сторон. Революционный кризис в России в 1917 г. и дипломатическая борьба за дальнейшее участие в войне. Распад Центрально-европейского блока.

Дипломатический поединок Германии, Запада и СССР в 30-е годы. Формирование агрессивного блока: великие державы и сателлиты. Охота разведок за политическими, военными и экономическими секретами.

Начало Второй мировой войны. Мировая дипломатия и дезинформационные игры разведок в 1939 – 1941 гг. Попытки А.Гитлера заключить мир с Великобританией (1940 – 1941 гг.). Дипломатия Москвы, Лондона и Вашингтона: от антагонизма до создания антигитлеровской коалиции. И.В.Сталин, У.Черчилль, Ф.Рузвельт: проблема согласованности военно-политических акций и борьба за открытие «второго фронта».

Конференции союзников как борьба за влияние в послевоенном мире. Противоречия внутри «большой тройки» и контакты секретных служб Запада с немцами. Расширение антигитлеровской коалиции и распад агрессивного блока.

Особенности формирования мировых коалиций, действий дипломатии и разведки в ходе Первой и Второй мировых войн (сравнительный анализ).

Тема 3. Масштабы вооруженной борьбы

Карта военных действий в Первой мировой войне. Западный и Восточный фронты в Европе (1914 – 1918 гг.). Период начала, наивысшего напряжения и окончания военных действий. Периферийные театры военных действий в Первой мировой войне.

Карта военных действий во Второй мировой войне. Расширение агрессии в Европе и Северной Африке в 1939-1941 гг. Нападение Германии на СССР и возникновение Восточного фронта. Нападение Японии на США. Тихоокеанский театр военных действий. Основные и периферийные театры военных действий в 1942-1943 гг. Операция «Оверлорд» (1944 г.) и возникновение нового Западного фронта. Окончание Второй мировой войны.

Особенности начального периода, наивысшего напряжения (коренного перелома) и периода окончания мировых войн (сравнительный анализ).

Тема 4. Идеология и политическое руководство великих держав

Национализм – как идеологическая платформа подготовки Первой мировой войны. Национал-патриотическая эйфория в 1914 г. «Ястребы» и «голуби» в политическом руководстве. Две концепции в поведении политических кругов: «Мир без победы!» и «Война до победного конца!». Политическое руководство Германией и Австрией. Политическое руководство Великобританией, Францией, Россией в 1914-1917 гг. Значение создания единого командования союзными армиями на Западном фронте для победы Антанты в войне.

Роль Лиги Наций в обеспечении доминирования Запада на мировой арене в 30-ые гг. Кризис либеральной идеологии. Агрессивный блок и пропаганда расовой и национальной исключительности. СССР: от «мировой революции» до вхождения в мировое сообщество.

Политическое руководство в странах западных демократий мирового конфликта 1939-1945 гг. Взаимоотношения политиков и военных в странах агрессивных режимов. Заговоры военных с целью убийства Гитлера и смены политического руководства. Фашистская пропаганда и массы. Политический стиль руководства СССР в 1941-1945 гг. Идеологические нюансы: «Отечественной война», «классовая война», «освободительная война для народов Европы». Признание Русской православной церкви как идеологический поворот во внутренней политике СССР.

Особенности идеологии и политического руководства великих держав – участников мировых войн (сравнительный анализ).

Тема 5. Развитие военной техники и военной науки

Научно-техническая мысль накануне и ходе Первой мировой войны. Развитие артиллерии, флота, авиации, танков. Использование химического оружия. Совершенствование военной мысли накануне и в ходе Первой мировой войны. Немецкая школа военного искусства: А.Шлиффен, П.Гинденбург, Э.Людендорф. Стратегические идеи Ф.Фоша, Д.Фишера, Д.Хейга, А.Брусилова.

Военная экономика и создание военного потенциала перед Второй мировой войной. Развитие техники и основных видов оружия (артиллерия, авиация, танки, авианосцы) в 30-е гг. Военная наука в 30-е гг. Традиции и инновации немецкой военной школы: А.Иодль, Э.Манштейн, Г.Гудериан. Концепция «молниеносной войны» и тактика «танковых клиньев». И.Ямамото и тактика авианосных ударных групп. Военные доктрины Польши, Франции, Великобритании, США.

Советская военная школа в начале Второй мировой войны и концепция «глубокой операции». Боевой опыт и совершенствование стратегии и тактики ведения боевых действий советским командованием: Г.К.Жуков, А.М.Василевский, К.К.Рокоссовский. «Учеба на ошибках» командования западных союзников: Д.Маршалл, Д.Эйзенхауэр, Ч.Нимиц, Д.Патон, А.Брук, Б.Монтгомери.

Военная техника ведущих участников войны. Основные достижения стратегического и оперативно-тактического искусства в Первой и Второй мировой войне (сравнительный анализ).

Тема 6. Оккупационный режим и гражданское население

Гаагские конвенции (1899 г., 1907 г.) и их влияние на оккупационную политику великих держав в годы Первой мировой войны. Соблюдение законов и обычаев войны на оккупированных территориях. Турецкие погромы греков и армян как проявление крайнего экстремизма и национализма.

Оккупационные режимы во Второй мировой войне. Подходы в оккупационной политике: уничтожение по расовому признаку и признание национально-полноценными. Преступления фашистских режимов против мира и человечности. Холокост. Восстания в гетто и концентрационных лагерях.

Коллаборационизм как государственное и национальное явление. Профашистские правительства: бесславное возникновение и закономерный крах. Военные формирования коллаборационистов в составе Вермахта.

Особенности взаимодействия оккупационных властей с гражданским населением в ходе Первой и Второй мировых войн (сравнительный анализ).

Тема 7. Революционное и партизанское движения

Социалисты и рабочий класс в начале Первой мировой войны. Нарастание революционного движения в ходе Первой мировой войны. Обострение национального вопроса и национально-освободительные движения.

Массовые выступления трудящихся и революции 1917-1918 гг. Партизанские группы и их роль в Первой мировой войне.

Влияние раскола рабочего движения (Коминтерн и Социинтерн) на международную обстановку в 20-ых – начале 30-ых гг. Народный фронт как начало массового антифашистского движения. Особенности национально-освободительного движения в межвоенные годы.

Подъем антифашистского и национально-освободительного движения во Второй мировой войне. Нарастание партизанского движения на территории Европы (Польша, Беларусь, Украина, Югославия, Болгария, Греция). Своеобразие движения Сопротивления в отдельных странах и регионах (Франция, Италия, Германия и др.). Антифашистские группы «Красной капеллы». Восстания в Польше, Румынии и Болгарии (1944 г.).

Особенности революционного движения в мировых войнах. Партизанское движение в ходе Первой и Второй мировых войн (сравнительный анализ).

Тема 8. Человек и война

Война как духовно-нравственный катаклизм. Проблема поиска духовных основ в обращении человека к Богу. Проблема выбора человеком своего места в войне. Личный протест против войны и экстремизма.

Солдатская служба в годы мировых войн. Мобилизация, фронт, сражения. Феномен: братание с врагом и переход на вражескую сторону. Повседневная фронтовая обстановка. Фронтовой быт.

Военнопленные в мировых войнах. Содержание военнопленных в лагерях. Юридический статус советских военнопленных и военнопленных из других стран. Инспекции Красного Креста в лагеря военнопленных. Быт военнопленных.

Женщины и дети в мировых войнах. Жизнь на оккупированных территориях, в прифронтовой полосе, в тылу.

Тема 9. Итоги мировых войн

Основные причины победы антигерманских коалиций в мировых войнах. Сравнение причин победы Антанты и Антигитлеровской коалиции.

Изменение геополитической картины мира в результате мировых войн. Крушение империй России, Германии и Австро-Венгрии и геополитическая картина мира осенью 1918 г. Капитуляция Германии, Японии, Италии и геополитическая картина мира 1945 г. Разработка мирных договоров победителями. Сравнение основ послевоенного миропорядка (Версаль и Ялта).

Масштабы людских и материальных потерь в мировых войнах. Преступления против мира и человечности в мировых войнах. Суд над нацистскими преступниками в Нюрнберге и Токио. Наказание военных преступников. Международное значение признание агрессии тягчайшим уголовным преступлением.

Историческое значение потерь и обретений народов по итогам мировых войн. Мировые войны в исторической памяти человечества. Увековечение памяти событий мировых войн. Уважение к павшим солдатам всех воевавших сторон.

Тема 10. Дискуссионные вопросы мировых войн XX столетия

Соотношение объективного и субъективного в дискуссионных вопросах истории мировых войн.

Новые версии периодизации Первой и Второй мировой войны. Концепция «одной большой войны». Пересмотр периодизации Великой Отечественной войны.

Новые концепции причин мировых войн. Полемика вокруг степени ответственности великих держав за развязывание «империалистической» войны. Споры о справедливом и захватническом характере Второй мировой войны.

Вопросы роли дипломатии в выборе между миром и войной в 1914 и 1939 гг. Дискуссии об альтернативах в мировых войнах (возможные союзники и противники). Мифы о «превентивной войне» как проявление фальсификации истории.

Полемика о решающем вкладе в победу стран антигерманских коалиций. Дискуссии вокруг поиска наивысшей точки напряжения сил (коренного перелома) и важнейшего театра военных действий в мировых войнах.

Проблема подсчета безвозвратных потерь военнослужащих и гражданского населения в мировых войнах.

Обобщающее занятие

Ожидаемые результаты

В ходе изучения курса по выбору «Мировые войны в истории XX века» учащиеся:

усваивают особенности периодизации и обобщенную характеристику причин и характера мировых войн; информацию о военно-политическом руководстве, важнейших исторических и военных деятелях; о составе противоборствующих коалиций, характере взаимоотношений их участников и активности в международной политике; о взаимосвязи и взаимодействии основных театров военных действий; о развитии социальных и национально-освободительных движений во время мировых войн; о видах борьбы народных масс за свободу и независимость (в т.ч. партизанских); о влиянии мировых катаклизмов на духовно-нравственное состояние человека и повседневную жизнь людей;

усваивают понятия: *геополитика, конфликт, коалиция, причины, повод, внешняя политика, изоляция, нейтралитет, международные отношения, дипломатия, разведка, мировые державы, безоговорочная капитуляция, империя, империализм, военно-политическое руководство, стратегическая наступательная операция, стратегическая оборона, либерализм, национализм, коммунизм, милитаризм, агрессия, фашизм, национал-социализм, принцип фюрерства, тоталитаризм, судетский вопрос, Антикоминтерновский пакт, мюнхенская политика, аншлюс, превентивная война, «странная война», коллаборационизм, коренной перелом, антифашизм, общественное сознание, мирный договор, аннексии, контрибуции, эвакуация, репарации, репатриация, преступления против мира и человечности, антисемитизм, геноцид, духовный кризис, народное ополчение, партизан, патриотизм.*

развивают умения работать с различными источниками информации, логично излагать факты и аргументы, обосновывать собственную точку зрения;

совершенствуют умения сравнивать и анализировать исторические факты, устанавливать причинно-следственные связи между ними.

Основная литература

1. Авдеев И.А., Илькевич А.М. Великая Отечественная война советского народа. Под ред. Н.С. Сташкевича. Практикум. Мн., 2005
2. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны). Учеб. пособие для 11-го класса. А.А.Коваленя, М.А. Краснова, В.И.Лемешенок и др. – Мн., 2004
3. Вторая мировая война: Краткая история. - М., 1984
4. Первая мировая война. Пролог XX века / Отв. ред. В.Л.Мальков. - М., 1998
5. Самсонов А.М. Вторая мировая война. 1939-1945: Очерк важнейших событий. - М., 1990
6. Сравнительное изучение цивилизаций. Хрестоматия. М. 1999

Дополнительная литература

1. Judenfrei Свободно от евреев! История минского гетто в документах / Авт.-сост. Р. А. Черноглазова. – Мн., 1999
2. Альтернативы 1939 года: документы и материалы. - М., 1989
3. Альтман М. М. Отрицание Холокоста: история и современные тенденции. - М., 2001
4. Арон Р. Мир и война между народами. - М., 2000
5. Батлер Д.Р. Большая стратегия: Сентябрь 1939 – июнь 1941 г. - М., 1959
6. Батлер Д.Р., Гуайер Д.М. Большая стратегия: Июнь 1941 – август 1942 г. - М., 1967
7. Безыменский Л. Войны, которые никто не выиграл // Новое время. - 2000. - N 19. - С.30-31
8. Бережков В.М. Страницы дипломатической истории. - М., 1987
9. Важнейшие решения / Под ред. Н.Г. Павленко. - М., 1964
10. Вербицкая О.М. О некоторых особенностях демографического развития городского и сельского населения в годы Великой Отечественной войны // Людские потери СССР в период второй мировой войны. - СПб., 1995. - С.147-153.
11. Война 1939-1945 гг.: Два подхода / Под ред. Ю.Н. Афанасьева. - М., 1995
12. Вторая мировая война. Актуальные проблемы / Отв. ред. О.А.Ржешевский. - М., 1995
13. Вторая мировая война: Два взгляда. Г.А. Якобсен. 1939-1945 гг. - М., 1995
14. Вторая мировая война: Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исслед. / Под ред. Михалка В.; Пер. с нем. Захарченко Н.А. и др. - М., 1997
15. Гальдер Ф. Военный дневник: Ежедневные записи начальника Генерального штаба сухопутных сил. 1939-1942 гг. Т. 1-3. - М., 1968-71
16. Говард М. Большая стратегия: Август 1942 – сентябрь 1943 г. - М., 1980
17. Голубев А.В. Запад глазами советского общества. (Основные тенденции формирования внешнеполитических стереотипов в 30-х годах). // Отечественная история. 1996. № 1
18. Городецкий Г. Миф «Ледокола»: Накануне войны. - М., 1995
19. Грант Н. Конфликты XX в.: Иллюстрированная история. М., 1995
20. Гудериан Г. Воспоминания солдата. - М., 1998
21. Гуль Р.Б. Красные маршалы. - М., 1990

22. Дашичев В.И. Банкротство стратегии германского фашизма: Документы, исторические очерки. Т. 1-2. - М., 1973
23. Движение Сопротивления в Западной и Восточной Европе // Новая и новейшая история. – 1990. – № 6
24. Документы внешней политики: 1939 г. Т. 22. Кн. 1-2. - М., 1992
25. Документы внешней политики: 1940 – 22 июня 1941 г. Т. 23. Кн. 1-2. - М., 1995-98
26. Егорова Е., Плешаков К. Концепция образа и стереотипа в международных отношениях. // Мировая экономика и международные отношения. 1988. № 8
27. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. Т. 1-3. - М., 1992
28. Итоги Второй мировой войны / Под ред. И.Н. Соболева. - М., 1957
29. Ковалев Б.Н. Нацистский оккупационный режим и коллаборационизм в России (1941 – 1944). – Великий Новгород, 2001
30. Кресуэл Д. Война на море. - М.- Л., 1941
31. Лебон Г. Психология народов и масс. - СПб, 1995
32. Ллойд Джордж Д. Правда о мирных договорах. Т. 1-2. - М., 1957
33. Майский И.М. Воспоминания советского дипломата. 1925 - 1945 гг. - М., 1971
34. Майский И.М. Воспоминания советского посла. - М., 1987
35. Манштейн Э. Утерянные победы. - М., 1998
36. Митчем С. Фельдмаршалы Гитлера и их битвы. - Смоленск, 1998
37. Митчем С., Мюллер Д. Командиры Третьего рейха. - Смоленск, 1995
38. Мэтлофф М. От Касабланки до «Оверлорда». - М., 1964
39. Накануне. 1931-1939. Как мир был ввергнут в войну. Краткая история в документах, воспоминаниях и комментариях. - М., 1991
40. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. Сб. материалов, т. 1-7. - М., 1957-61
41. Оглашению подлежит: СССР-Германия, 1939-1941 гг. Документы и материалы. - М., 1991
42. От «Барбароссы» до «Терминала»: Взгляд с Запада. - М., 1988
43. От Мюнхена до Токийского залива: Взгляд с Запада на трагические страницы истории второй мировой войны: Сборник: Перевод / Сост.: Е.Я.Трояновская. - М., 1992
44. Откровения и признания: Нацистская верхушка о войне «третьего рейха» против СССР. - М., 1996
45. Первая мировая война. Дискуссионные проблемы истории. Отв. редакторы Ю.А.Писарев, В.Л.Мальков. - М., 1994
46. Первышин В.Г. Людские потери в Великой Отечественной войне // Вопросы истории. - 2000. - N 7. - С.116-122
47. Переписка Председателя Совета министров СССР с президентами США и премьер-министрами Великобритании во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Т. 1-2. - М., 1976
48. Погью Ф.С. Верховное командование. - М., 1959
49. Поздеева Л.В. Англо-американские отношения в годы Второй мировой войны. Кн. 1-2. - М., 1964-69
50. Полторац А.И. Нюрнбергский процесс. - М., 1966

51. Рейнольдс Д. Черчилль и «решение» Англии продолжать войну в 1940 г.: Правильная политика, ложные причины // Вопросы истории. 1990. № 9.
52. Ржешевский О. А. Правда и ложь о второй мировой войне. - М., 1988
53. Ржешевский О. А. Война и дипломатия: Документы, комментарии. - М., 1997
54. Риббентроп Й. фон Мемуары нацистского дипломата. - Смоленск - М., 1998
55. Роскилл С. Флот и война. Т. 1-3. - М., 1967-74.
56. Самсонов А. М. Знать и помнить. Диалог историка с читателем. - М., 1989
57. Севостьянов Г. Н. Дипломатическая история войны на Тихом океане. - М., 1969
58. Секретная переписка Рузвельта и Черчилля в период войны / Под ред. Ф. Л. Лоуэнхейма. - М., 1995
59. Селезнев И. А. Война и идеологическая борьба. М. 1974
60. Семиряга М. И. Коллаборационизм. Природа, типология и проявления в годы Второй мировой войны. - М., 2000
61. Симонов К. Солдатские мемуары. Документальные сценарии. - М., 1985
62. Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: Сборник документов Т. 1-6. - М., 1984
63. Соколов Б. Победа, что была страшнее многих поражений // Знание-сила. - 2000. - N 5-6. - С.13-25
64. Строков А. А. Вооруженные силы и военное искусство в Первой мировой войне. М., 1974
65. Судоплатов П. А. Разведка и Кремль. - М., 1996
66. Такман Б. Первый блицкриг. Август 1914. - М., 1999
67. Типпельскирх К. История Второй мировой войны. - М., 1956
68. Толстой Н. Жертвы Ялты. - М., 1996
69. Тоталитаризм в Европе XX века: Из истории идеологий, движений, режимов. - М., 1995
70. Треппер Л. Большая игра: Воспоминания советского разведчика. - М., 1990
71. Урланис Б. Ц. Войны и народонаселение Европы. Людские потери вооруженных сил европейских стран в войнах XVII-XX вв. (историко-статистическое исследование) - М., 1994
72. Фамиго Р., Коффер Р. Всемирная история разведывательных служб. - М., 1997
73. Фараго Л. Игра лисиц: Эпизоды агентурной борьбы. - М., 1979
74. Филитов А. Мировые войны – роковые вехи нашего столетия // XX век: Многообразие, противоречивость, целостность. - М., 1996
75. Финкер К. Заговор 20 июля 1944 г.: Дело полковника Штауффенберга. - М., 1976
76. Хастингс М. Операция «Оверлорд»: Как был открыт второй фронт. - М., 1989
77. Хаттори Т. Япония в войне 1941-1945 гг. - М., 1973
78. Холокост в Беларуси. 1941-1944. Документы и материалы. - Мн., 2002
79. Черная книга. Вильнюс, - 1993
80. Черчилль У. Вторая мировая война. Кн. 1-3. - М., 1991
81. Чугров С. В. Идеологемы и внешнеполитическое сознание. // Мировая экономика и международные отношения. 1993. № 2

82. Чугров С.В. Этнические стереотипы и их влияние на формирование общественного мнения. // Мировая экономика и международные отношения. 1993. № 1
83. Чуев С.Г. Проклятые солдаты. Предатели на стороне Третьего Рейха - М., 2004
84. Чуев С.Г. Спецслужбы Третьего Рейха. В 2-х тт. - СПб. 2003
85. Шелленберг В. Лабиринт: Мемуары гитлеровского разведчика. - М., 1991
86. Шерман Ф. Война на Тихом океане. - М., 1999
87. Ширер У. Взлет и падение Третьего рейха. Т. 1-2. - М., 1991
88. Эйзенхауэр Д. Крестовый поход в Европу: Военные мемуары. - М., 1980

Энциклопедические издания и справочники

1. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: Энциклопедия / Под ред. М.М. Козлова. - М., 1985
2. Военная история Отечества: С древнейших времен до наших дней. Т. 2. - М., 1995
3. Залесский К.А. Первая мировая война. Биографический энциклопедический словарь. - М., 2000
4. История Второй мировой войны 1939-1945 гг. Т. 1-12. - М., 1973-82
5. История Первой мировой войны 1914-1918 гг. Т. 1-2. - М., 1975
6. Мировые войны XX века. В 4-х томах. - М., 2003
7. Очерки истории российской внешней разведки / Под ред. Е.М. Примакова. Т. 3. - М., 1997
8. Разин Е.А. История военного искусства. - М., 1955
9. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй мировой войне: Военно-исторический справочник. - М., 1972
10. Энциклопедия Третьего рейха. Сост. Телицын В. - М., 2003

Ресурсы удаленного доступа

1. Воропаев, С. Егазаров, А. Энциклопедия Третьего Рейха / С. Воропаев, А. Егазаров // Электронная энциклопедия - М., 1996 / 2000 // [Электронный ресурс]. - 2003. - Режим доступа: <http://www.fact400.ru/mif/reich/titul.htm>
http://bookz.ru/authors/sergei-voropaev/reijh_encil.html
Дата доступа: 10.08.2007.
2. Карты военных действий и не только ... / Карты и схемы по истории мировых войн сортированные по источникам // Si vis pacem, para bellum / 2000 // [Электронный ресурс]. - 2003. - Режим доступа: <http://militarymaps.narod.ru/>
Дата доступа: 10.08.2007.
3. Энциклопедия вооружений. / Энциклопедия вооружений. Танки. Самолеты. Артиллерия. Техника. Оружие пехоты // Электронная энциклопедия / 2005 // [Электронный ресурс]. - 2005. - Режим доступа: <http://encycl.atsar.ru/>
Дата доступа: 10.08.2007.
4. Руднев В. П. Словарь культуры XX века. Ключевые понятия и тексты. - М., 1997 / 2003 // [Электронный ресурс]. - 2005. - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/edu/ref/rudnev/index.htm>
Дата доступа: 02.06.2007.