

UČEBNÉ OSNOVY A ŠTANDARDY
PRE ŠKOLSKÉ VZDELÁVACIE PROGRAMY
Z NÁBOŽENSKEJ VÝCHOVY
EVANJELICKÉ NÁBOŽENSTVO
NA ŠTÁTNYCH A SÚKROMNÝCH ŠKOLÁCH

ISCED 1

Primárne vzdelávanie

1. stupeň základných škôl

Oblasť: Človek a hodnoty

Predmet: Náboženská výchova - evanjelické náboženstvo ISCED1

Charakteristika predmetu:

Predmet náboženská výchova - evanjelická je povinne voliteľným predmetom na prvom stupni základných škôl. Náboženská výchova má dôležitú úlohu pri formovaní osobnosti dieťaťa a jeho myslenia. Rozvíja duchovný svet žiakov – prostredníctvom zvesti zákona a evanjelia umožňuje spoznávať žiakom Trojjediného Boha zjaveného v Písme Svätom.

Prostredníctvom procesu náboženskej socializácie a interiorizácie biblického posolstva napomáha procesu objavovania možností a nutnosti individuálnych zmien žiakov, ktoré vedú v procese posvätenia k osvojovaniu si pozitívnych morálnych hodnôt a postojov, čím výrazne prispieva k spoločenskej inklúzii a kohézii.

Základné biblické znalosti a poznávanie pôsobenia Trojjediného Boha v dejinách sa stáva pre žiaka základným interpretačným kľúčom k uvedeniu do kultúrnych výtvorov minulých generácií (bez pochopenia ktorých nemožno úplne pochopiť ani súčasnú generáciu), ako i kľúčom k pochopeniu a interpretácii každodenných rituálov a tradícií. Ich pochopenie a tvorivé uchopenie uspôsobuje žiaka k tvorivému hľadaniu riešení problémov jeho budúcnosti. Tým sa stáva významným nástrojom v tvorbe identity žiaka.

Súhrnne teda môžeme povedať, že poslaním tohto predmetu je napomôcť žiakom v hľadaní (ukázať žiakom) správnej cesty v živote, hľadaní jeho zmyslu a aktívneho poznania Božieho plánu záchrany vo viere v Pána Ježiša Krista.

Žiaci na prvom stupni základných škôl sa na hodinách evanjelického náboženstva oboznamujú predovšetkým so základnými biblickými pojmami a biblickými príbehmi. Pomocou biblických príbehov a konkrétnych vedomostí z Božieho slova si budujú vlastné poznanie Božej existencie, ktoré im umožňuje aktívne participovať na živote Božieho ľudu a pod pôsobením Slova a Ducha stvárňovať svoj život.

Ciele predmetu:

Cieľom náboženskej výchovy ako povinne voliteľného predmetu na 1. stupni základnej školy je:

- osvojiť si základné biblické pojmy
- získať základný prehľad zvesti Biblie, biblických príbehov

- poznať biblické postavy, ktorých osobnosť formuje viera
- viesť žiakov k pochopeniu vlastnej hodnoty a postavenia v spoločensťve, a tak aktívne prispieť v procese hľadania vlastnej identity k budovaniu zrelej kresťanskej osobnosti
- učiť žiakov rozlišovať medzi dobrom a zlom
- získavať a rozvíjať základné komunikačné zručnosti
- vštepovať základy kresťanskej viery
- budovať živý a aktívny vzťah k Trojjedinému Bohu Otcu, Synovi a Duchu Svätému
- aktívne rozvíjať vzťah k cirkvi, povzbudzovať k participácii na jej živote
- poznať zákon a evanjelium
- viesť k osvojeniu základného učenia evanjelickej cirkvi
- poznať Trojjediného Pána Boha ako Otca, Syna a Ducha Svätého
- vzbudiť záujem o Božie slovo, modlitbu a duchovné hodnoty
- vychovávať ako Božie dieťa s vedomím Božej milosti
- viesť žiakov k viere v Pána Ježiša Krista a pre večný život

Obsah predmetu:

Náboženská výchova – evanjelická prvého stupňa základných škôl má po obsahovej stránke ponúknuť základný prehľad kresťanského učenia vychádzajúceho z Božieho slova – Biblie.

1. ročník

0,5 hodiny týždenne, 16 hodín ročne

1. TC **Človek a spoločensťvo - Ja a môj svet**
 - Miesto, kde mám svoj priestor, kde sa cítim bezpečne
 - Význam rodiny a blízkych ľudí ako Božieho daru
2. TC **Boh a Jeho stvorenie – Boží svet**
 - Odkiaľ sa vzal tento svet – príbeh stvorenia
 - Neposlušnosť voči Pánu Bohu prináša trest
3. TC **Záchranca pre svet**
 - Pán Boh pripravil záchranu – príbeh Vianoc
 - Pán Ježiš Kristus je Boží Syn, robí divy, má moc nad prírodou
 - O Božom kráľovstve rozpráva Pán Ježiš podobenstvá, aby sme lepšie rozumeli
 - Obeť na kríži prináša záchranu a večný život pre všetkých veriacich ľudí
 - Smrťou na kríži sa všetko nekončí, vzkriesenie Pána Ježiša nám dáva nádej na večný život
 - Prísľub Pána Ježiša, že ide k Otcovi pripraviť nám miesto, je radostnou správou
4. TC **Som Božie dieťa**
 - Duch Svätý prichádza na Letnice a mení učeníkov na apoštolov
 - Spoločensťvo veriacich v Pána Ježiša Krista sa nazýva cirkvou

2. ročník

1 hodina týždenne, 33 hodín ročne

1. TC **Kniha života**
 - Biblia, ako výnimočná kniha a jej dôležitosť pre kresťanov
 - Základné rozdelenie Biblie a jej knihy
2. TC **Vzťah medzi Pánom Bohom a človekom**
 - Biblické príbehy Starej zmluvy od Kaina a Ábela až po Józua a obsadenie Kanaánu
 - Vzťah biblických postáv k Pánu Bohu a ich viera a poslušnosť
3. TC **Doba sudcov**
 - Príbehy biblických postáv sudcov a Rút
 - Spoliehanie sa na Božiu moc v živote
4. TC **Doba kráľov**
 - Príbehy izraelských kráľov a ich vzťah k Pánu Bohu
 - Poukázanie na poslušnosť Božiemu slovu
5. TC **Proroci**
 - Život Božích služobníkov a ich poslanie
 - Božia pomoc a ochrana aj v najťažších chvíľach života
6. TC **Prorok ohlasuje príchod Mesiáša**
 - Ján Krstiteľ - prorok Novej zmluvy, ktorý ohlasuje príchod Mesiáša
 - Pokrstenie Pán Ježiša a Božie svedectvo o svojom Synovi

3. ročník

1 hodina týždenne, 33 hodín ročne

1. TC **V koho verím**
 - Znenie a rozdelenie Všeobecnej viery kresťanskej
 - Obsah a význam jednotlivých článkov Všeobecnej viery kresťanskej
2. TC **Boh nám dáva svoje Slovo**
 - Oboznámenie sa s Bibliou ako Božím slovom
 - Naučiť sa orientovať v Biblii
3. TC **Dekalóg**
 - Cez Mojžiša dostávame pravidlá pre život – 10 Božích prikázaní
 - Rozdelenie a význam Božích prikázaní
4. TC **Pane, nauč nás modliť sa!**
 - modlitba ako komunikačný prostriedok s Pánom Bohom
 - Rozdelenie a význam prosieb modlitby Otčenáš

4. ročník

1 hodina týždenne, 33 hodín ročne

1. TC **Ježišovo verejné pôsobenie**
 - Pán Ježiš ovláda Božie slovo a ním pozýva k nasledovaniu
 - Pán Ježiš oslovuje učeníkov a volá ich pracovať pre Božie kráľovstvo

2. **TC** **Pán Ježiš mení životy ľudí**
 - Biblické postavy Novej zmluvy a ich stretnutie s Pánom Ježišom
 - Stretnutie s Pánom Ježišom znamená zmenu v živote človeka
3. **TC** **Pán Ježiš vyučuje**
 - Pán Ježiš rozpráva príbehy zo života a vysvetľuje na nich Božie kráľovstvo
 - Podobenstvá nás učia, ako sa má správať kresťan
4. **TC** **Pán Ježiš uzdravuje**
 - Pán Ježiš pomáha tým ,ktorí potrebujú a prijímajú Jeho pomoc
 - Príbehy uzdravenia ľudí ukazujú na Ježišovu moc nad chorobou
5. **TC** **Pán Ježiš robí divy**
 - Pán Ježiš tým, že robí divy ukazuje svoju moc nad prírodou a nad smrťou
6. **TC** **Pán Ježiš hovorí o sebe**
 - Pán Ježiš chce poukázať na svoje poslanie pre nás
 - Používa príklady zo života, aby nám priblížil, kto je
7. **TC** **Ježišovo dielo vykúpenia**
 - Príbeh Ježišovej obete na Golgote pre záchranu hriešnikov
 - Ukrižovanie, smrť a vzkriesenie je dôkazom Ježišovej moci nad smrťou
8. **TC** **Cirkev je miesto, kde patrí aj ja**
 - Cirkev a jej poslanie, priestor pre všetkých bez rozdielu
 - Život prvých kresťanov a pôsobenie apoštolov

Vzdelávací štandard

Vo vyučovaní náboženskej výchovy / náboženstva je potrebné zdefinovať štandardy, ktoré vychádzajú zo skutočnosti, že v tomto predmete chceme odovzdať konkrétne vedomosti. Zároveň chceme učiť aj k správnym postojom v živote kresťana, vychádzajúcim z poznania Božieho slova, osobného vzťahu k Pánu Bohu, k spoločenstvu ľudí a k svetu, v ktorom žije.

Dôležitú úlohu tu zohráva hodnotová orientácia žiakov a osvojenie si správnych postojov. Predmet náboženská výchova má duchovný charakter a z toho vychádza aj jeho zameranie. Získavané vedomosti a zručnosti sú dôležité pre praktický život. Pomáhajú pri správnej orientácii v súčasnosti, pomáhajú pri humanizácii, vytváraní priaznivej klímy v škole a spoločnosti. Budujú vnútorný svet žiakov a kladné charakterové vlastnosti.

Vzdelávací štandard pre predmet náboženská výchova / náboženstvo vo svojej obsahovej časti zahŕňa základné poznatky z tematického okruhu – základné učivo. Obsahový štandard teda vymedzuje základné učivo z daného tematického celku v danom ročníku a rozsah učiva je záväzný. Výkonový štandard je súhrn požiadaviek na vedomosti, zručnosti, ktoré si majú žiaci osvojiť z daného tematického celku v danom ročníku, aj keď na rôznej úrovni. Vo svojej výkonovej časti ukazuje, čo si má žiak osvojiť a má to byť vidieť nie len na vedomostiach, ale predovšetkým na jeho správaní.

1. ročník

0,5 hodiny týždenne, 16 hodín ročne

Stupeň	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard
1.ročník			
I. / 1. / 1.	1. Človek a spoločenstvo Ja a môj svet		3 hod.
	Môj domov	- vie vyjadriť, čo je to domov a čo pre neho znamená - pozná rôzne domovy ľudí	- uvedomuje si dôležitosť domova - vie byť vďačný Pánu Bohu za domov
	Moja rodina	- vie definovať, čo je to rodina - vie vyjadriť rodinné vzťahy - pozná 4. Božie prikázanie - pozná vysvetlenie 4.Božieho prikázania - vie prejavovať úctu k starším	- vie zhodnotiť, čo poskytuje rodina a spoločenstvo - hovorí o rodine, vie oceniť láskavé prostredie a sám sa snaží ho vytvárať - poznáva vlastnú úlohu v svojej rodine
I. / 1. / 2.	2. Boh a Jeho stvorenie Boží svet		3 hod.
	Boh, Stvoriteľ – Pán, ktorý stvoril všetko	- pozná príbeh stvorenia - vie, kto je Stvoriteľ - pozná 1. Božie prikázanie - vie, že človek bol stvorený z Božej lásky - pozná úlohu, ktorú dal Boh človeku	- cíti obdiv nad úžasným Stvoriteľským dielom - vie ďakovať za stvorenie - túži spoznávať krásu a dokonalosť Božieho stvorenia - vie pochopiť význam Božej lásky a starostlivosti pre človeka
	Hriech a Boží trest – neposlušnosť	- pozná pôvod hriechu - vie slovne vyjadriť rozdiel medzi dobrom a zlom na konkrétnych príkladoch	- oceňuje dobro - vie konať dobro - odmieta zlo
I. / 1. / 3.	3. Záchranca pre svet		6 hod.
	Pán Ježiš prichádza - Vianoce	- pozná príbeh o narodení Pána Ježiša - vie, že Pán Ježiš je Boží Syn - vie o betlehenských pastieroch ako sa dozvedeli o narodení Pána Ježiša	- chápe potrebu narodenia Pána Ježiša - uvedomuje si význam Vianoc - uvedomuje si, že Pán Boh sa prihovára všetkým ľuďom bez rozdielu postavenia

	Pán Ježiš a Jeho moc Bohaté lovenie rýb – L 5,1-11	- dieťa spozná príbeh o bohatom love rýb - naučí sa, že Pán Ježiš je mocný Pán – Pán, ktorý vládne i nad prírodou - Ježiš si však pre službu povoláva rybárov, ktorým dáva úlohu – privádzať k Nemu ľudí	- dieťa vie, prečo je Pán Ježiš mocný - chce byť poslušné ako Peter a počúvať na Jeho slovo - vie, prečo sa rybárov zmocnil strach a rešpekt - dieťa chce tiež nasledovať Pána Ježiša
	Najlepší učiteľ Podobenstvá: O staviteľoch – Mt 7, 24-27 O stratenej ovečke L 15,1-7	- pozná Ježišove podobenstvá - vie vyrozprávať podobenstvo - vie vysvetliť podobenstvo - rozmýšľa nad poslanstvom podobenstiev	- chápe význam a súvislosti v podobenstvách - uvedomuje si, že Pán Ježiš je najlepší učiteľ o Božom kráľovstve - túži poznať pravidlá Božieho kráľovstva
	Pán Ježiš umiera na kríži	- pozná príbeh ukrižovania - vie, prečo musel Pán Ježiš zomrieť na kríži - vie, čo znamená smrť Pána Ježiša na kríži pre kresťanov	- cíti vďačnosť za obeť Pána Ježiša na kríži a túži po odpustení - uvedomuje si význam ukrižovania Pána Ježiša ako veľkého daru Božej milosti pre všetkých ľudí
	Vstal z mŕtvych – Vzkriesenie – Vstúpenie	- pozná príbeh vzkriesenia - vie, čo znamená vzkriesenie pre veriaceho človeka – nádej a radosť pre veriaceho človeka - pozná príbeh vstúpenia	- cíti radosť zo vzkriesenia Pána Ježiša - žiak je vďačný za nádej a dar večného života - chápe význam odchodu Pána Ježiša do Božieho kráľovstva
I. / 1. / 4.	4. Som Božie dieťa		3 hod.
	Prichádza Pomocník	- vie vyrozprávať príchod Ducha Svätého na Letnice - vie, kto je Pomocník – Duch Boží - dieťa vie vymenovať a pozná podoby Ducha Svätého - pozná význam slova apoštol	- chápe súvislosti medzi Božou Trojicou - uvedomuje si dôležitosť a dielo Ducha Svätého – Jeho pomoc a silu, ktorou obdarúva veriacich - dieťa vie prosiť o pomoc Ducha Svätého
	Cirkev – spoločenstvo veriacich	- žiak sa dozvie, ako vznikla cirkev a čo znamenajú slová „cirkev“ a „kresťan“ - vie, kto je to kresťan, Božie dieťa - dozvedá sa, že každý pokrstený sa stáva jej členom - rozumie osloveniu – „brat, sestra“ -vie, kedy sa človek stáva Božím dieťaťom	- dieťa túži byť členom cirkvi - učí sa vnímať cirkev ako spoločenstvo veriacich ľudí, do ktorého patrí - dieťa si uvedomuje dôležitosť svojho pokrstenia a prežíva vďačnosť za svoj krst - túži sa správať ako Božie dieťa

1. ročník

1 hodina týždenne, 33 hodín ročne

Stupeň	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard
1.ročník			
I. / 1. / 1.	1. Človek a spoločnosť Ja a môj svet		4 hod.
	Môj domov	- vie vyjadriť, čo je to domov a čo pre neho znamená - pozná rôzne domovy ľudí	- uvedomuje si dôležitosť domova - vie byť vďačný Pánu Bohu za domov
	Moja rodina	- vie definovať, čo je to rodina - vie vyjadriť rodinné vzťahy - pozná 4. Božie prikázanie - vie prejavovať úctu k starším	- vie zhodnotiť čo poskytuje rodina a spoločnosť - hovorí o rodine, vie oceniť láskavé prostredie a sám sa snaží ho vytvárať - poznáva vlastnú úlohu v svojej rodine
	Nebeský domov – Podobenstvo o boháčovi a Lazarovi	- vie rozlíšiť pozemský a nebeský domov; - pozná Ježišovo pozvanie do Božieho kráľovstva, uvedomuje si, že život na zemi úzko súvisí so životom v nebi	- chápe význam nebeského domova pre jeho život - túži bližšie poznávať Božie kráľovstvo - naše správanie voči ľuďom je dôležité pre večnosť.
I. / 1. / 2.	2. Boh a Jeho stvorenie Boží svet		5 hod.
	Boh, Stvoriteľ – Pán, ktorý stvoril všetko	- pozná príbeh stvorenia - vie, kto je Stvoriteľ - pozná 1. Božie prikázanie	- cíti obdiv nad úžasným Stvoriteľským dielom - vie ďakovať za stvorenie - túži spoznávať krásu a dokonalosť Božieho stvorenia
	Pán Boh sa o nás stará	- vie, ako sa Pán Boh postaral o človeka v raji a ako sa stará o ľudí dnes - vie sa poďakovať za starostlivosť v modlitbe	- vie pochopiť význam Božej lásky a starostlivosti pre človeka - túži byť vďačný za všetko, čo má ; ochrana všetkého stvorenia, starostlivosť o prírodu a okolie
	Človek - Božie dielo Adam a Eva v raji	- vie, že človek bol stvorený z Božej lásky - pozná úlohu, ktorú dal Boh človeku	- uvedomuje si, že je Božím stvorením - chápe význam manželstva a rodiny

	Hriech a Boží trest – neposlušnosť	<ul style="list-style-type: none"> - pozná pôvod hriechu - vie slovne vyjadriť rozdiel medzi dobrom a zlom na konkrétnych príkladoch 	<ul style="list-style-type: none"> - oceňuje dobro - vie konať dobro - odmieta zlo
I. / 1. / 3.	3. Záchranca pre svet		14 hod.
	Pán Ježiš prichádza - Vianoce	<ul style="list-style-type: none"> - pozná príbeh o narodení Pána Ježiša - vie, že Pán Ježiš je Boží Syn - vie o betlehenských pastieroch ako sa dozvedeli o narodení Pána Ježiša 	<ul style="list-style-type: none"> - chápe potrebu narodenia Pána Ježiša - uvedomuje si význam Vianoc - uvedomuje si, že Pán Boh sa prihovára všetkým ľuďom bez rozdielu postavenia
	Traja mudrci	<ul style="list-style-type: none"> - spoznáva príbeh navštívenia Pána Ježiša mudrcmi z východu - vie, aké dary mu priniesli a ako našli cestu k nemu 	<ul style="list-style-type: none"> - uvedomuje si, že Pán Ježiš je niekto veľmi vzácny - chápe, prečo podnikli mudrci takú dlhú cestu - rozumie, že Pán Ježiš a Jeho ponuka odpustenia a milosti je tu pre všetkých ľudí z ktoréhokoľvek národa
	Dvanásťročný Ježiš v chráme	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa sa z tohto príbehu naučí, kedy a prečo šiel Pán Ježiš prvý raz do Jeruzalemského chrámu a ako ho rodičia hľadali a našli v chráme 	<ul style="list-style-type: none"> - uvedomuje si význam chrámu pre Pána Ježiša aj pre svoj vlastný život - uvedomuje si dôležitosť poslušnosti voči rodičom - vie, ako teba prejavíť poslušnosť a lásku k rodičom
	Pán Ježiš a Jeho moc Bohaté lovenie rýb – L 5,1-11	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa spozná príbeh o bohatom love rýb - naučí sa, že Pán Ježiš je mocný Pán – Pán, ktorý vládne i nad prírodou - Ježiš si však pre službu povoláva rybárov, ktorým dáva úlohu – privádzať k Nemu ľudí 	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa vie, prečo je Pán Ježiš mocný - chce byť poslušný ako Peter a počúvať na Jeho slovo - vie, prečo sa rybárov zmocnil strach a rešpekt - dieťa chce tiež nasledovať Pána Ježiša
	Ježiš a učeníci	<ul style="list-style-type: none"> - žiak sa dozvie základy o Ježišových učeníkoch, o ich vyvolení - povolání; - vie o čom Pán Ježiš učil svojich učeníkov primerane veku dieťaťa 	<ul style="list-style-type: none"> - túži sa stať tiež učeníkom Pána Ježiša a učiť sa od Neho - chápe veľkosť Pána Ježiša ako najlepšieho učiteľa
	Ježišova moc nad chorobou Uzdravenie desiatich malomocných	<ul style="list-style-type: none"> - vie, že Pán Ježiš je Boží Syn - vie, že Pán Ježiš z lásky k človeku a pre vieru vracia ľuďom zdravie - pozná príbeh o 10-tich malomocných 	<ul style="list-style-type: none"> - uvedomuje si moc pána Ježiša - pozná Jeho lásku k človeku - cíti smútok nad nevďačnosťou uzdravených - uvedomuje si aj našu nevďačnosť voči Pánovi Ježišovi

	Najlepší učiteľ Podobenstvá: O staviteľoch – Mt 7, 24-27 O stratenej ovečke – L 15,1-7	- pozná Ježišove podobenstvá - vie vyrozprávať podobenstvo - vie vysvetliť podobenstvo - rozmyšľa nad poslanstvom podobenstiev	- chápe význam a súvislosti v podobenstvách - uvedomuje si, že Pán Ježiš je najlepší učiteľ o Božom kráľovstve - túži poznať pravidlá Božieho kráľovstva
	Posledná večera	- pozná príbeh o poslednej večeri - vie ako Pán Ježiš ustanovil večeru Pánovu - pozná spôsob, ako prijímame večeru Pánovu	- chápe význam večere Pánovej - cíti smútok z rozlúčky s Pánom Ježišom - uvedomuje si, že Pán Ježiša čaká niečo zlé
	Pán Ježiš umiera na kríži	- pozná príbeh ukrižovania - vie, prečo musel Pán Ježiš zomrieť na kríži - vie, čo znamená smrť Pána Ježiša na kríži pre kresťanov	- cíti vďačnosť za obeť Pána Ježiša na kríži a túži po odpustení - uvedomuje si význam ukrižovania Pána Ježiša ako veľkého daru Božej milosti pre všetkých ľudí
	Vstal z mŕtvych – Vzkriesenie	- pozná príbeh vzkriesenia - vie, čo znamená vzkriesenie pre veriaceho človeka – nádej a radosť pre veriaceho človeka	- cíti radosť zo vzkriesenia Pána Ježiša - žiak je vďačný za nádej a dar večného života
	Odchádza k Otcovi – Vstúpenie	- pozná príbeh vstúpenia - vie, prečo musel Pán Ježiš odísť k nebeskému Otcovi - pozná slová Pána Ježiša na rozlúčku učeníkom	- cíti smútok z rozlúčky - chápe význam odchodu Pána Ježiša do Božieho kráľovstva
I. / 1. / 4.	4. Som Božie dieťa		6 hod.
	Prichádza Pomocník	- vie vyrozprávať príchod Ducha Svätého na Letnice - vie, kto je Pomocník – Duch Boží - dieťa vie vymenovať a pozná podoby Ducha Svätého - pozná význam slova apoštol	- chápe súvislosti medzi Božou Trojicou - uvedomuje si dôležitosť a dielo Ducha Svätého – Jeho pomoc a silu, ktorou obdarúva veriacich - dieťa vie prosieť o pomoc Ducha Svätého

	Boží dar viery – Saul	<ul style="list-style-type: none"> - vie, že viera je Boží dar - vie rozdiely medzi veriacim a neveriacim človekom - pozná príbeh Saula, prenasledovateľa kresťanov - vie o zmene, ktorú spôsobilo stretnutie s Pánom Ježišom 	<ul style="list-style-type: none"> - uvedomuje si dôležitosť viery v živote človeka - chápe potrebu viery v živote človeka - chápe význam stretnutia Saula s Pánom Ježišom pre jeho život - túži sa stretnúť s Pánom Ježišom
	Cirkev – spoločenstvo veriacich Evanjelický kostol	<ul style="list-style-type: none"> - žiak sa dozvie, ako vznikla cirkev a čo znamenajú slová „cirkev“ a „kresťan“ - vie, kto je to kresťan, Božie dieťa - dozvedá sa, že každý pokrstený sa stáva jej členom - rozumie osloveniu – „brat, sestra“ 	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa túži byť členom cirkvi - učí sa vnímať cirkev ako spoločenstvo veriacich ľudí, do ktorého patrí - dokáže porozprávať o svojom kostole - uvedomuje si dôležitosť kostola
	Môj krst a krstní rodičia	<ul style="list-style-type: none"> -vie, kedy sa človek stáva Božím dieťaťom - naučí sa kedy, koho a prečo krstíme, - prečo majú deti krstných rodičov 	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa si uvedomuje dôležitosť svojho pokrstenia a prežíva vďačnosť za svoj krst - túži sa správať ako Božie dieťa - vie vyjadriť úctu a vďačnosť rodičom a krstným rodičom
	Modlitba – rozhovor s Pánom Bohom	<ul style="list-style-type: none"> - vie, čo je modlitba; pozná vhodné oslovenia v modlitbe, význam vďaky a prosby a tiež význam slovka amen v modlitbe 	<ul style="list-style-type: none"> - žiak sa učí prostredníctvom modlitby komunikovať s Pánom Bohom - cez modlitbu si buduje osobný, blízky vzťah k Pánu Bohu

2. ročník

1 hodina týždenne, 33 hodín ročne

Stupeň	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard
2.ročník			
I. / 2. / 1.	1. Kniha života		2 hod.
	Biblia - Kniha kníh	- vysvetliť žiakom, čo je to Biblia - Biblia ako kniha, cez ktorú sa k nám prihovára Boh - objasniť, odkiaľ pochádza Biblia a prečo je Knihou kníh	- žiak vie, prečo je Biblia pre nás dôležitá - buduje si k nej pozitívny vzťah - vníma ju ako zdroj múdrosti
	Stará a Nová zmluva	- základne rozdelenie Biblie /stručne objasniť, o čom tieto časti hovoria a ktorá koľko kníh obsahuje/ - žiak sa naučí aj o delení kníh na kapitoly a verše	- žiak chápe rozdelenie Biblie podľa doby vzniku - rozumie jej rozdeleniu aj prakticky - je vedený k tomu, aby ho Biblia ako výnimočná kniha zaujala
I. / 2. / 2.	2. Vzťah medzi Pánom Bohom a človekom		12 hod.
	Kain a Ábel	- pozná príbeh Kaina a Ábela, vie definovať, čo bolo na správaní Kaina zlé	- uvedomuje si potrebu odpustenia, dieťa je vedené k nesebeckým prejavom voči súrodencom (prajnosť, pomoc)
	Noách	- na príbehu Noácha vysvetliť žiakom, aké je dôležité poslúchať Boha a dôverovať jeho sľubom - poukázať na súdržnosť rodiny ako dôležitý znak rodiny	- žiak chápe potrebu dôvery Bohu a jeho starostlivosť - poslušnosť vedie k záchrane seba i iných - celá Noachova rodina spolupracovala na záchrane – súdržnosť a pomoc
	Povolanie Abraháma	- pozná príbeh o Abrahámovi, jeho viere a poslušnosti	- vníma Abraháma ako osobnosť viery, ktorú môže nasledovať a ako vzor poslušnosti a odovzdanosti
	Zachránený Izák	- dieťa sa učí o tom, že Pán Boh sa o nás stará v každej situácii a nedovolí, aby sa nám stalo niečo zlé, aj keď prežívame ťažké chvíle	- na príbehu Izáka žiak získava istotu Božej ochrany -aj zlé môže Pán Boh obrátiť na dobré

	Ézav a Jákob	<ul style="list-style-type: none"> -opísať súrodenecký vzťah medzi Ézavom a Jákobom - ich rozličné povahy a vzťah rodičov k ich dvom synom - žiak sa dozvie o Jákobovom klamstve a dôsledkoch tohto klamstva 	<ul style="list-style-type: none"> - chápe potrebu dobrých vzťahov v rodine /súrodenci navzájom a rodičia- deti/; - vie, že každý člen rodiny by sa mal snažiť prispieť k dobrej atmosfére v rodine - je vedený k pravdovravnosti pred ľuďmi a Pánom Bohom; chápe, že klamstvo a podvod zraňujú
	Jozef a jeho bratia	<ul style="list-style-type: none"> -žiak vie popísať vzťah Jozefa s bratmi, ich žiarlivosť a hnev kvôli Jozefovým snom - žiak spoznáva príbeh o zrade a pomste Jozefových bratov - Predaj Jozefa do otroctva 	<ul style="list-style-type: none"> - uvedomuje si potrebu dobrých súrodeneckých vzťahov - možné následky zlých vzťahov medzi súrodencami - chápe potrebu odpustenia v rodine - dieťa odmieta pomstu ako spôsob riešenia konfliktov - učí sa rozoznávať dobro a zlo - vie, že Pán Boh je s ním aj v ťažkej situácii a dáva mu silu prekonať ju
	Jozef v Egypte	<ul style="list-style-type: none"> - žiak sleduje životný príbeh Jozefa počas jeho pobytu v Egypte, ktorý zostáva verný Bohu aj v postavení otroka a neskôr nespravodlivo odsúdeného väzňa - žiak sa dozvie o cestách bratov do Egypta, o tom, ako Jozef vystavil bratov skúške charakteru - pozná príbeh Jozefovho stretnutia s otcom 	<ul style="list-style-type: none"> - žiak sa učí trpezlivosti, znášaniu krivdy a predovšetkým dôvere v Pána Boha - vníma vieru ako spôsob prekonávania prekážok - dieťa sa učí vnímať prekážky ako skúšky odvahy, viery - dieťa oceňuje dôležitosť odpustenia v rodine a snaží sa samo prejavovať odpustenie v škole, v rodine i prosiť o odpustenie iných - učí sa odmietnuť pomstu ako súčasť svojho konania.
	Narodenie Mojžiša	<ul style="list-style-type: none"> - žiak pozná okolnosti, prostredie a situáciu, do ktorej sa narodil Mojžiš - vysvetlenie pojmu otrok a jeho postavenie vo vtedajšej dobe; - žiak spoznáva situáciu, v ktorej sa ocitli Izraelci - pozná príčinu Mojžišovho úteku - dozvie sa o jeho stretnutí s Cippórou a jej sestrami pri studni 	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa si uvedomuje neľahkú situáciu Izraelcov v Egypte a vie ju popísať - učí sa vcítiť do situácie, v ktorej sa nachádzali Izraelci - buduje si dôveru v Pána Boha, ktorý zostáva s tými, ktorí sú pokorovaní a pripravuje záchranu pre nich - uvedomuje si potrebu blízkych ľudí v ťažkých životných situáciách a význam útočiska

	Mojžišovo povolanie 10 trestov	<ul style="list-style-type: none"> - pozná príbeh stretnutia pri horiacom kríku - strach Mojžiša pred novým poslaním - pozná príbeh o desiatich pohromách, ktoré Pán dopustil na Egypt 	<ul style="list-style-type: none"> - žiak chápe, že Boh sa o nás chce starať a vyzýva nás k zodpovednosti a aktivite - dáva nám silu a pomáha nám - odmieta prejavy pýchy a učí sa byť pokorným - vie popísať situáciu v Egypte a vymenovať 10 pohrôm
	Červené more Cesta po púšti	<ul style="list-style-type: none"> - žiak sa dozvie o zázračnom prechode Izraelcov cez Červené more a ako to Pán Boh spôsobil - je oboznámený s putovaním Izraelcov po púšti - dozvie sa ako Boh rieši ich problémy 	<ul style="list-style-type: none"> - uvedomuje si dôležitosť Božej ochrany a jeho vedenia - chápe potrebu rešpektu voči autorite - žiak sa učí dôverovať Pánu Bohu vo svojich každodenných potrebách a starostiach - žiak chápe potrebu Božej ochrany
	Vydanie Desatora	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa sa stručne v základoch oboznámi s príbehom odovzdania Desatora na Sinaji Mojžišovi 	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa chápe potrebu pravidiel pre náš život - vie prerozprávať tento príbeh - vníma, že Pán Boh nás skrze svoje pravidlá chce chrániť pred zlom
	Józua Jericho	<ul style="list-style-type: none"> - žiak začína sledovať príbeh Mojžišovho nástupcu, ktorý preberá plnú zodpovednosť za izraelský ľud - chápe slovká nástupca, zodpovednosť - pozná príbeh o dobytí mesta Jericha a zázračnej Božej pomoci 	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa spoznáva dôležitosť autorít/nadriadených vo svojom živote, buduje si rešpekt a úctu najmä voči rodičom, učiteľom, kňazom, starším - chápe odkiaľ autorita musí čerpať silu - na pozadí tohto príbehu sa dieťa učí poslušnosti a dôvere v Božie sľuby
I. / 2. / 3.	3. Doba sudcov		3 hod.
	Samson	<ul style="list-style-type: none"> - žiak spoznáva príbeh silného muža, ktorý ochraňuje svoj ľud - spoznáva, že ľahkovážnosť a neposlušnosť vedie k zlyhaniu a trestu 	<ul style="list-style-type: none"> - žiak si uvedomuje, že sila človeka pramení z Pána Boha - žiak si uvedomuje nutnosť dôvery v Pána Boha a jeho pomoc a milosť

	Samuel	<ul style="list-style-type: none"> - žiak spoznáva príbeh o prosbe a vypočutí modlitby Samuelovej mamy Anny - dieťa sa dozvie o tom, ako Samuel slúžil v chráme Bohu ako malý chlapec - zamýšľa sa nad slovom „služba“ a „sľub“ 	<ul style="list-style-type: none"> - učí sa na príklade Samuelovej mamy modliť sa k Pánu Bohu a vytrvalo prosiť - žiak vie popísať, za akých okolností sa Samuel narodil - na Samuelovom príklade sa učí vnímať potrebu ochotnej služby a pomoci – aj najmenší môžu slúžiť Pánu Bohu - vie, ako vyjadrujeme úctu k starším (kňaz Éli) - vie, čo znamená dodržať sľub
	Rút	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa spoznáva postavu Rút – Noeminej nevesty a všíma si jej príkladnú starostlivosť, ochotu pomáhať 	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa vie, za akých okolností Rút prejavuje svoju vieru, ochotu a starostlivosť - dieťa si uvedomuje aké je potrebné pomáhať v rodine, byť ochotný a nápomocný
I. / 2. / 4.	4. Doba kráľov		5 hod.
	Saul	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa pozná, kto bol prvý kráľ v Izraeli a prečo Izraelci chceli kráľa; prečo bol vybraný Hospodinom práve Saul a kto ho za kráľa pomazal 	<ul style="list-style-type: none"> - vie zhodnotiť, aké vlastnosti má mať kráľ - vie, prečo boli králi pomazávaní a čo znamená pojem „pomazanie“ - Pán Ježiš ako Kráľ kráľov
	Dávid a Goliáš	<ul style="list-style-type: none"> - žiak spoznáva obsah príbehu o pomazaní Dávida - nenápadný chlapec prijíma dôležité poverenie - dieťa sa dozvedá ako nenápadný mladík Dávid vychádza proti obrov Goliášovi a s odvahou a vierou v Pána Boha poráža Goliáša 	<ul style="list-style-type: none"> - uvedomuje si, že vonkajší výzor človeka nie je rozhodujúci pre službu Pánu Bohu - Boh sa nepozera na to, ako vyzeráme, ale akí sme - dieťa sa učí dôverovať Pánu Bohu, prosiť o Jeho pomoc - učí sa tiež odmietať zlo, neveru a nespravodlivosť a postaviť sa na stranu dobra - nerozhoduje veľkosť postavy, ale viera, odvaha, smelosť
	Dávid sa zamiloval	<ul style="list-style-type: none"> - príbeh stretnutia Dávida s Batšebou /veku primerane/ - zaslepený láskou - pozná príbeh – podobnosť o ovečke chudobného, ktorý Nátan porozpráva Dávidovi - chápe jeho podstatu a hlavnú myšlienku 	<ul style="list-style-type: none"> - uvedomuje si potrebu manželskej vernosti - vie vyjadriť ako nevera môže rozbiť rodinu - učí sa byť vďačný za to, čo má a nezávidieť, ak iní majú viac - odmieta lakomstvo, sebecko a krádež

	Šalamún	<ul style="list-style-type: none"> - príbeh Šalamúna, ktorý prosí Hospodina o múdre a chápané srdce - žiak sa dozvie, z čoho bol chrám postavený a ako vyzeral - prečo bolo dôležité pre Izraelcov mať chrám 	<ul style="list-style-type: none"> - viesť deti k uvedomovaniu si priorit , čo je pre nás v živote dôležité - dieťa vie prosiť o múdrosť v modlitbách - chápe význam chrámu ako miesta, kde sa stretávame s Bohom a ľuďmi - viesť deti k návšteve chrámu a slušnému správaniu sa v ňom
	Ester – kráľovná	<ul style="list-style-type: none"> - na príbehu kráľovnej Ester dieťa spoznáva, prečo je dôležité byť odvážnym vo viere aj v ťažkých situáciách 	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa sa nehanbí prejavíť svoju vieru - uvedomuje si, že aj jeden človek môže zachrániť veľa – celý národ, keď sa dá do služby Pánu Bohu
I. / 2. / 5.	5. Proroci		4 hod.
	Eliáš	<ul style="list-style-type: none"> - žiak pozná príbeh o Eliášovej odvahe a viere v Božie sľuby na vrchu Karmel - pozná obsah príbehu o Božej starostlivosti o Eliáša /krkavce pri potoku Kerít/ 	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa sa učí, že skutočný Boh je živý, mocný a koná v prospech tých, ktorí sa naňho spoliehajú - Boh nás neopúšťa, ale stará sa o nás
	Eliáš a Elizeus Elizeus a Naamán Sýrsky	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa spoznáva vzťah medzi dvoma Božími prorokmi - dozvedá sa o obdarovaní Elizea dvojnásobkom Ducha Svätého - dieťa sa učí príbeh o malomocnom Naamanovi, ktorého zachráni malé židovské dievča slúžiace uňho a poslušnosť Naamana voči Elizeovi 	<ul style="list-style-type: none"> - chápe, aká je dôležitá dôvera a poslušnosť Pánu Bohu - učí sa prijímať duchovné dary od Pána Boha, ale aj slúžiť nimi a obdarovávať druhých - dieťa vie, kto je to Eliáš, kto Elizeus - aj malí môžu účinne slúžiť Pánu Bohu; - dieťa sa učí dôverovať Bohu aj v otázke zdravia - citlivo vníma potreby chorých a dokáže prosieť za nich
	Jonáš	<ul style="list-style-type: none"> - pozná príbeh o úlohe Jonáša, ktorou ho poveril Hospodín - zamýšľa sa nad Jonášovým útekem a návratom až po splnenie jeho poslania 	<ul style="list-style-type: none"> - uvedomuje si, že Boh má pre každého človeka poslanie na tejto zemi, a že je nesprávne utekať pred úlohami, ktoré nás čakajú - význam zodpovednosti

	Daniel v jame s levmi	<ul style="list-style-type: none"> - žiak spoznáva príbeh odvážneho Daniela - dozvedá sa, prečo je Daniel odsúdený na takýto trest i to, čo tomu predchádzalo 	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa vie stručne prerozprávať príbeh - vie, že je správne vyznávať vieru v Pána Boha a nehanbiť sa za ňu - dieťa z príbehov získava nádej a istotu, že Boh nad nami stále bdie a ochraňuje nás
I. / 2. / 6.	6. Prorok ohlasuje príchod Mesiáša		2 hod.
	Narodenie Jána Krstiteľa Hlas na púšti	<ul style="list-style-type: none"> - pozná príbeh narodenia Jána Krstiteľa a súvislosť so zaslúbením a splnenie zaslúbenia - pozná spôsob života a úlohu - poslanie Jana Krstiteľa 	<ul style="list-style-type: none"> - chápe dôležitosť dôvery k Bohu - uvedomuje si Božiu veľkosť a moc - chápe potrebu pokánia a odpustenia; význam Jánovho krstu
	Krst Ježiša	<ul style="list-style-type: none"> - dozvie sa, čo sa dialo pri Ježišovom krste, ako a kde ho Ján pokrstil 	<ul style="list-style-type: none"> - uvedomuje si že Ježiš nie je obyčajný človek - prítomnosť Boha- Otca a Ducha Svätého pri krste

3. ročník

1 hodina týždenne, 33 hodín ročne

Stupeň	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard
3.ročník			
I. / 3. / 1.	1. V Koho verím		7 hod.
	1.článok VVK (Krédo)	<ul style="list-style-type: none">- žiak sa zoznami s VVK/celé/- žiak sa učí hlavne 1. článok.- vysvetliť žiakom pojem viera na základe deťom známeho biblického príbehu /možno zopakovať Abraháma/- viesť deti k tomu, aby prostredníctvom stvorenstva objavovali Pána Boha a boli vďační za svet a ľudí okolo nás	<ul style="list-style-type: none">- žiak vníma Boha ako všemohúceho Otca, Stvoriteľa neba i zeme- žiak ovláda 1.čl. VVK- žiak si uvedomuje potrebu viery pre svoj život- chápe, čo majú spoločné všetci kresťania- dieťa vie chrániť prírodu a prechovávať úctu k Stvoriteľovi.
	2.článok VVK – Pán Ježiš – zasľúbený prorokmi, syn Jozefa a Márie, Syn Boží, Pán	<ul style="list-style-type: none">- predstaviť žiakom 2.článok, viesť ich k postupnému osvojovaniu- osobu Pána Ježiša predstaviť aj v niektorých prorockých predpovediach; zdôrazniť Ježišov božský pôvod a zároveň vysvetliť žiakom, kto boli Jeho rodičia, zopakovať so žiakmi príbeh narodenia	<ul style="list-style-type: none">- žiak ovláda naspamäť 2.čl.VVK- rozumie jeho obsahu- žiak si uvedomuje, že Ježiš je zároveň Božím synom a zároveň sa narodil ako malé dieťa v Betleheme- pozná mená niektorých prorokov a ich predpovede o Ježišovi Kristovi ako zasľúbenom Mesiášovi
	2.článok VVK – Pán Ježiš – trpiaci, ukrižovaný a vzkriesený	<ul style="list-style-type: none">- priblížiť žiakom príbeh utrpenia, smrti a vzkriesenia Pána Ježiša- poukázať na Spasiteľa, ktorý za nás trpí, aby nás zbavil hriechu- poslušnosť Pána Ježiša voči nebeskému Otcovi a Jeho obetavá láska k ľuďom- predstaviť žiakom Pána Ježiša ako víťaza nad smrťou a hriechom	<ul style="list-style-type: none">- žiak ovláda učivo o utrpení , obeti a víťazstve Spasiteľa nad smrťou- uvedomuje si nesmiernu milosť, ktorú v kríži môžeme prijať- dieťa túži po odpustení hriechov- učí sa čerpať nádej a povzbudenie z Pánovho vzkriesenia

	2.čl.VVK – Pán Ježiš – ako vyvýšený Pán na Božej pravici, náš Ochranca a zároveň Sudca.	- vysvetliť žiakom udalosti Ježišovho vstúpenia na nebo aj v súvislosti s misijným príkazom - zdôrazniť žiakom istotu Ježišovej prítomnosti pri nás prostredníctvom prisľúbenia Radcu – Ducha Svätého - na základe Mt 25,31-45 vysvetliť žiakom podľa akých kritérií bude Pán Ježiš súdiť ľudí.	- žiak si uvedomuje, že napriek fyzickej neprítomnosti je Pán Ježiš stále s nami a môžeme s ním komunikovať prostredníctvom našich modlitieb - dieťa chápe, že Pán Ježiš posielal Pomocníka - Ducha Svätého - na základe učiva o poslednom súde žiak vie, aké správanie sa páči Bohu a čo od nás očakáva.
	3.článok VVK - Zoslanie Ducha Svätého – Podoby / Obrazy Ducha Sv. - Pôsobenie Ducha Sv.	- predstaviť deťom príbeh zoslania Ducha Svätého (vietor, ohnivé jazyky, holubica pri krste Pánovom) - povedať im, prečo Pán Ježiš posielal Ducha Svätého - vysvetliť, ako Duch Boží môže meniť naše životy – ovocie Ducha v nás – láska, pokoj,... (G 5, 22-24)	- dieťa pozná príbeh zoslania Ducha - vie vymenovať prejavy Ducha Svätého - vie, že Duch Sv. je naším Pomocníkom, Radcom, Učiteľom, Tešiteľom - dieťa si vytvára osobný vzťah k Duchu Svätému - učí sa prosiť Ducha Svätého o dar viery a o pomoc v ťažkých situáciách
	3.článok VVK - Verím v cirkvi – spoločenstvo veriacich	- predstaviť deťom cirkvi ako spoločenstvo veriacich ľudí, do ktorej patrí každý pokrstený - vysvetliť, že v cirkvi je každý človek vítaný a môže tam slúžiť svojimi darmi	- dieťa sa vníma ako súčasť cirkvi – veľkej Božej rodiny - dieťa pozná význam slova kresťan - uvedomuje si, že v cirkvi môže slúžiť Pánu Bohu i svojim bratom a sestram
	3.čl. VVK Verím v : -odpustenie hriechov - v tela zmrtvých vzkriesenie - život večný /Uzdravenie ochrnutého Mk 2; Ježišovo vzkriesenie/	- dieťa je oboznámené s príbehom uzdravenia ochrnutého človeka - význam nielen telesného ale v prvom rade duchovného zdravia - na príbehu Ježišovho vzkriesenia zdôrazniť myšlienku večného života ako veľkú nádej pre veriaceho človeka	- odpustenie a pokoj v srdci je prvoradé o čo máme vo svojich modlitbách prosiť - dieťa si uvedomuje, že horšie ako choroba je hriech v srdci človeka - dieťa chápe a prijíma, že Pán Ježiš nám dáva nádej - napriek realite smrti každý, kto verí v neho bude večne žiť.
I. / 3. / 2.	2. Boh nám dáva svoje Slovo		2 hod.
	Boh dáva človeku návod na život -Biblia	- žiak si zopakuje učivo predchádzajúceho roč. o Biblii - zdôrazniť že Biblia je Božie slovo, ktoré nás usmerňuje a chce nás viesť tak, aby sme žili šťastný život	- žiak chápe dôležitosť Biblie pre život človeka a Boží zámer s ňou - je vedený ku dennému čítaniu Biblie

	Práca s Bibliou	- žiak sa učí vyhľadávať dané biblické texty- výber podľa uváženia vyučujúceho - praktické používanie Biblie	- získať zručnosť a vedieť sa orientovať v Biblii
I. / 3. / 3.	3. Dekalóg		10 hod.
	Nové dosky zákona / 5Mojžišova 10 / Pravidlá pre život	- vysvetliť žiakom, že Mojžiš musel znova ísť pre dosky zákona - dosky boli obsahom rovnaké ako tie prvé - dôležitosť poznania Božej vôle a poslušnosti v živote jednotlivca i celého národa - žiak sa dozvie o zákone ktorý Boh dal Mojžišovi na Sinaji - žiak sa učí porozumieť Božím prikázaniam a naučí sa ich spamäti - dozvie sa o rozdelení prikázaní	- žiaci chápu Boží zámer so zákonom a jeho dôležitosť pre život - chápe význam a potrebu zákona ako návodu na šťastný a kvalitný život - naučiť deti 10 Božích prikázaní a viesť ich k tomu, aby pochopili ich základný význam a dôležitosť pre svoj život
	1.a 2. Božie prikázanie (Zlaté teľa – 2M 32 a Horiaci krík – 2M 3)	- dieťa na základe biblických príbehov o modle, ktorú si Izraelci postavili počas Mojžišovej neprítomnosti a stretnutím Mojžiša s Hospodinom – Jahvem pri horiacom kríku si zopakuje súvis príbehov s 1. a 2. prikázaním.	- chápe príčinu Božieho hnevu - učí sa rozoznávať kedy človek porušuje prvé a druhé prikázanie a aké to má dôsledky pre jeho život. - je vedené k úctivému používaniu Božieho mena
	3. a 4. Božie prikázanie (12-ročný Ježiš v chráme – L 2,41-52)	- poukázať na nedeľu ako deň sviatočného odpočinku a na potrebu poslušnosti a úcty voči rodičom zopakovaním príbehu o 12-ročnom Ježišovi v chráme.	- viesť deti k návšteve Služieb Božích, kde môžu budovať a rozvíjať spoločenstvo s Hospodinom aj s inými veriacimi ľuďmi. - usmerňovať deti k rešpektu a poslušnosti k rodičom, starým rodičom a učiteľom a viesť ich ku konkrétnym prejavom vďačnosti a modlitbám za rodinu.

	5. a 6. Božie prikázanie (Kain a Ábel) (Dávid a Batšeba)	<ul style="list-style-type: none"> - zopakovať príbehy Kain a Ábel a Dávid a Batšeba - pri 5. prikázaní – viesť deti k úcte ku každej forme života, vyzdvihnúť ochranu trpiacich a chorých; - vysvetliť deťom, čo všetko ich ohrozuje (šikanovanie, závislosti, nepozornosť, neopatrnosť) - viesť deti k úcte k svojmu telu, povzbudiť ich k odmietnutiu, toho, čo ich ohrozuje 	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa si uvedomuje dôležitosť ochrany zdravia a zachovania života - má pozitívny vzťah k svojmu telu, učí sa odmietnuť to, čo ho ohrozuje, neubližuje ostatným – sú mu cudzie praktiky šikanovania a zastáva sa slabších - chápe význam manželskej vernosti pre šťastný život v rodine
	7.prikázanie – Ézav a Jákob a 8.prikázanie – Použiť niektorý príbeh: *Jákob klame svojho otca Izáka *Bratia klamú otcovi Jákobovi o Jozefovej smrti *falošní svedkovia svedčia proti Pánovi Ježišovi na súde	<ul style="list-style-type: none"> - na odporúčaných príbehoch deťom vysvetliť tieto prikázania. - zdôrazniť nesebecký prístup k iným, vedieť sa podeliť s tými, ktorí majú nedostatok - vedieť byť skromný a netužiť po veciach iných - zdôrazniť pravdovravnosť, poukázať na následky klamstva 	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa si vie vážiť svoje osobné veci, ale aj majetok iného, nepoškodzuje ho, správa sa s rešpektom k cudzím veciam, požičané vráti, neprivlastňuje si to, čo mu nepatrí. - učí sa hovoriť pravdu, aj keď nie je vždy príjemná; chápe význam pravdovravnosti v každej situácii života, napomáha riešeniu konfliktov v triede prostredníctvom pravdovravnosti
	9. a 10. prikázanie (Použiť tento alebo ďalšie odporúčané príbehy: *Gechází - 2.Král. 5,15-29 *Nábotova vinica 1Kr 21,1-29	<ul style="list-style-type: none"> - na príbehu Elízeovho sluhu Gecházího vysvetliť deťom, že chamtivosť je zlá a podvodom získané bohatstvo neprináša trvalé šťastie. - viesť žiakov k správne mu postoj k veciam súkromným a spoločným. 	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa chápe, čo je to chamtivosť a závišť - učí sa odolávať pokušeniu mať všetko, na čo si zmyslí - má správny postoj k majetku svojmu aj iných a svedomito s ním nakladá
	Medený had	<ul style="list-style-type: none"> - pozná príbeh o reptaní Izraelcov proti Mojžišovi, o Božom hneve a treste i o záchrane, ktorú posielal Pán Boh prostredníctvom medeného hada 	<ul style="list-style-type: none"> - na základe príbehu je vedené k poslušnosti Bohu - chápe Boží hnev, ale zároveň získava istotu Božej záchrany; - vie, že tak, ako medený had bol záchranou pre Izrael, tak Kristov kríž je záchranou pre celý svet.
I. / 3. / 4.	4. Pane, nauč nás modliť sa !		10 hod.

	<p>Ježišov učeník sa rád modlí Modlitba Pánova</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vysvetliť žiakom Ježišov postoj k modlitbe - kedy a kde sa modlí - zopakovať modlitbu, ktorú nás naučil /Modlitba Pánova/ - žiak si zopakuje Modlitbu Pánovu, ktorú sa naučil v 1. ročníku - chápe ju ako vzor modlitieb, ktorá v sebe zahŕňa všetko základné, o čo človek Boha žiada - dozvie sa o rozdelení tejto modlitby podľa prosieb a čo konkrétne, ktorá prosba znamená 	<ul style="list-style-type: none"> - chápe dôležitosť modlitby ako základného komunikačného prostriedku s Pánom Bohom a Pánom Ježišom - žiak vie, kedy a akým spôsobom sa môže modliť - vie Modlitbu Pánovu naspamäť, - vie vymenovať prosby tejto modlitby podľa poradia - učí sa viesť pravidelný modlitebný život - buduje si vzťah k Pánu Bohu a Pánovi Ježišovi
	<p>1.prosba Posväť sa meno tvoje! (Božie meno je sväté Horiaci krík- 2M 3, 1 – 15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - žiak sa dozvie, aké Božie mená sa spomínajú v Biblii - je vedený k tomu, aby tieto Božie mená nepoužíval ľahkovážne, ale s úctou a rešpektom 	<ul style="list-style-type: none"> - pozná Božie mená a ich význam - vie ich vymenovať - vie, v akých situáciách je vhodné použiť Božie meno a kedy nie
	<p>2.prosba Príď kráľovstvo Tvoje! (Použiť niektoré z týchto podobenstiev: - Mt 13 - *O horčičnom zrne a o kvase *O poklade a perle)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - žiak spoznáva hodnoty Božieho kráľovstva (láska, radosť, pokoj,...) - dieťa sa učí, že kráľovstvo Božie ku nám prichádza prostredníctvom Ducha Svätého, Božieho slova, sviatostí, modlitieb a cirkvi. 	<ul style="list-style-type: none"> - žiak vie vymenovať prostredníctvom koho a čoho prichádza Božie kráľovstvo k nám - uvedomuje si vzácnosť a rast Božieho kráľovstva - dieťa túži po kráľovstve Božom, chce prijímať jeho hodnoty a šíriť ich ďalej.
	<p>3.prosba Buď vôľa Tvoja ako v nebi, tak i na zemi! (Ježiš v Getsemane)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pozná príbeh o Ježišom utrpení v Getsemane - čo Pán Ježiš prežíval a o čo prosil svojho nebeského Otca 	<ul style="list-style-type: none"> - viesť žiakov, aby pochopili, že aj Ježiš prežíval strach ako každý bežný človek, ale napriek tomu bol pripravený a ochotný poslúchnuť svojho Otca a splniť svoje poslanie
	<p>4.prosba Chlieb náš každodenný daj nám dnes! (Nasýtenie zástupov – J 6,1-15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pozná príbeh o nasýtení mnohopočetného zástupu Pánom Ježišom - zdôrazniť potrebu pokrmu a to, že nie je samozrejmosťou - učí sa ďakovať za jedlo i ostatné potrebné veci nášho života 	<ul style="list-style-type: none"> - vie si vážiť každodenné bežné veci, ktoré potrebuje pre život; - má súcit s tými, ktorí nemajú dostatok, vie sa rozdeliť s inými; - má záujem modliť sa za iných, ktorí trpia hladom, nedostatkom.
	<p>5.prosba Odpusť nám viny naše (Zacheus – L 19,1-10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pozná príbeh o Zacheovi a jeho zmene po stretnutí s Ježišom - učí sa, ako sa táto zmena prejavila na správaní a živote Zachea 	<ul style="list-style-type: none"> - viesť žiakov k tomu, aby pochopili že Ježiš mení životy ľudí k lepšiemu - kto v Ježiša naozaj verí, chce byť lepší a snaží sa o nápravu vo svojom živote

	<p>5. prosba ...ako aj my odpúšťame vinníkom svojim! (Nemilosrdný sluha – Mt 18,21-35)</p>	<p>- na tomto príbehu vysvetliť žiakom, aká dôležitá je schopnosť odpúšťať a túžba, aby nám bolo odpustené</p>	<p>- dieťa si uvedomuje, že nestačí len túžiť po odpustení, ale treba vedieť odpúšťať, aj keď to nie je vždy ľahké. - Pán Ježiš nám dáva silu odpustiť</p>
	<p>6. prosba I neuvod' nás do pokušenia! (Pokúšanie na púšti – Mt 4,1-11)</p>	<p>- pozná príbeh pokušania a na púšti - učí sa, akým spôsobom diabol pokúšal Pána Ježiša</p>	<p>- uvedomuje si Ježišovu poslušnosť voči Pánu Bohu - chápe zmysel ovládania Božieho slova pre svoj život najmä vo chvíľach pokušenia . - vie poprosiť o silu a pomoc v pokušeniach</p>
	<p>7. prosba Ale zbav nás zlého! (Kúkoľ medzi pšenícou – Mt 13,24 - 30)</p>	<p>- na podobenstve z Mt 13 poukázať na prítomnosť zla vo svete, v medziľudských vzťahoch - poukázať na našu povinnosť šíriť dobro, pokoj, lásku a bojovať s Božou pomocou proti zlému - zdôrazniť konečné víťazstvo dobra - Pán Ježiš – víťaz nad zlom, smrťou, nepravosťou</p>	<p>- dieťa chce žiť dobrým a spravodlivým životom, vyvarovať sa zla vo svojom myslení a konaní - chráni dobro a odmieta zlo aj vo svojom okolí a vzťahoch - vie pomenovať negatívne javy vo svojom okolí, premýšľa, akým spôsobom sa postaviť voči zlu</p>
	<p>Záver modlitby Pánovej: Lebo Tvoje je kráľovstvo i moc i sláva naveky . . .</p>	<p>- pri vysvetľovaní hodnôt Božieho kráľovstva zopakovať podobenstvá o kráľovstve Božom (O horčičnom zrne, O kvase, O poklade a perle) - dieťa si uvedomuje dôležitosť Božieho kráľovstva</p>	<p>- vie vymenovať niektoré hodnoty kráľovstva Božieho – chápe sa ako jeho súčasť - podieľa sa na jeho tvorbe a šírení vo svojom okolí - vie, že skutočná sláva a moc patrí Pánu Bohu - vie, čo znamená slovo „amen“</p>

4. ročník

1 hodina týždenne, 33 hodín ročne

Stupeň	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard
4.ročník			
I. / 4. / 1.	1. Ježišovo verejné pôsobenie		2 hod.
	Pokúšanie na púšti	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa si zopakuje učivo predchádzajúcich ročníkov – krst Pána Ježiša - pozná príbeh pokúšania na púšti - vie ako diabol pokúšal Pána Ježiša 	<ul style="list-style-type: none"> - žiak vie pomenovať udalosti, ktoré predchádzali začiatku verejného vystúpenia Ježiša; - uvedomuje si Ježišovu poslušnosť voči Pánu Bohu - chápe zmysel ovládania Božieho slova pre svoj život
	Povolanie učeníkov J 1,35-51 Mt 10,1-6 Mk 1,14-19	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa sa oboznámi s príbehmi povolania učeníkov, kedy, kde a za akých okolností ich Pán Ježiš povolal - žiak si zopakuje príbeh o bohatom love rýb - dozvie sa o rybárstve ako o zdroji obživy v tej dobe a čo znamenala Ježišova výzva: „Učiním vás rybármi ľudí!“ 	<ul style="list-style-type: none"> - vie vymenovať mená učeníkov, situácie, v ktorých ich Ježiš povoláva a prečo ich povoláva - uvedomuje si potrebu nasledovania Pána Ježiša ako prioritu a túži sa stať Jeho nasledovníkom - každý môže Bohu slúžiť - vníma význam poslušnosti voči Božiemu slovu a výzvu nasledovania Spasiteľa vo svojom živote
I. / 4. / 2.	2. Pán Ježiš mení životy ľudí		4 hod.
	Bohatý mládenec – L 18,18-30	<ul style="list-style-type: none"> - na základe príbehu vysvetliť deťom, aké je zlé byť závislý na bohatstve. - bohatstvo nie je zlé, zlé je však to, keď sa ho človek nevie vzdať, stáva sa závislým na majetku a všetko ostatné pre neho nie je podstatné 	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa je vedené k tomu, aby si nevytváralo závislosť na materiálnych hodnotách - dieťa si uvedomuje, že bohatstvo nám prináša skutočnú radosť len vtedy, keď ním vieme pomáhať iným
	Ježiš a Samaritánka – J 4,1-42	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa pozná príbeh stretnutia Ježiša so Samaritánkou - vysvetliť žiakom, prečo sa Hebrejci nepriatelili so Samaritánmi - dôraz na zvestovanie evanjelia, modlitbu a misiu - Pán Ježiš svojím postojom rúca predsudky a bariéry, ktoré si ľudia voči sebe vytvárajú 	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa vie stručne prerozprávať tento príbeh. - dieťa túži po spáse a Spasiteľovi, ktorý ponúka večný život - žiak vie o dôležitosti svedectva a sám túži svedčiť o láske, ktorú prináša Pán Ježiš všetkým – aj tým, ktorých iní považujú za nepriateľov či nehodných Jeho lásky

	Zacheus L 19,1-10	- dieťa pozná príbeh o stretnutí colníka Zachea s Pánom Ježišom - dozvie sa, prečo ľudia nemali radi colníkov a aké bolo ich postavenie v tom čase - zamýšľa sa nad potrebou pokánia a odpustenia	- uvedomuje si potrebu poznať Ježiša a moc Jeho odpustenia - človek sa môže zmeniť, keď stretne Ježiša - táto vnútorná zmena sa prejavuje v správaní človeka
I. / 4. / 3.	3. Pán Ježiš vyučuje		7 hod.
	Podobenstvá Podobenstvo o štvorakej pôde – Mt 13	- dieťa sa dozvie, že súčasťou Ježišovho verejného pôsobenia bolo aj vyučovanie prostredníctvom kázni a podobenstiev - žiak spoznáva pojem „podobenstvo“ - žiak si zopakuje niektoré predošlé podobenstvá /1.ročník – TC 5./ - žiak sa dozvie obsah podobenstva a jeho vysvetlenie i jeho aplikáciu v kresťanskom živote	- žiak si uvedomuje, že Pán Ježiš je dobrý učiteľ - vie primerane vysvetliť, čo znamená slovo podobenstvo - vie vymenovať niektoré podobenstvá, o ktorých sa učil v 1. ročníku a ich poslanstvo - žiak vie zreprodukovať samotné podobenstvo i jeho hlavnú myšlienku - uvedomuje si význam Božieho slova, Jeho silu, ale aj to, prečo ľudia rôznym spôsobom reagujú na počuté Božie slovo
	Podobenstvo o talentoch /hrivnách/ – L 19; Mt 25	- žiak sa dozvie obsah podobenstva a jeho vysvetlenie i jeho aplikáciu v kresťanskom živote	- dieťa si uvedomuje, že každý človek má nejaký dar – schopnosť – talent a zodpovednosť za jeho rozvíjanie - svojimi darmi máme pomáhať iným – slúžiť Pánu Bohu - nezanedbávať svoje dary
	Podobenstvo o 10 pannách – Mt 25	- žiak sa dozvie obsah podobenstva a jeho vysvetlenie i jeho aplikáciu v kresťanskom živote - zdôrazniť pripravenosť na vstup do kráľovstva Božieho	- dieťa si uvedomuje zodpovednosť za to, ako sa správa - učí sa pripravovať na príchod Pánov a múdro sa rozhodovať
	Podobenstvo O milosrdnom Samaritánovi – L 10	- žiak sa dozvie obsah podobenstva a jeho vysvetlenie i jeho aplikáciu v kresťanskom živote - dôraz na dobročinnosť, súcit s trpiacimi	- dieťa si osvojuje ochotu pomáhať každému človeku bez ohľadu na rasovú, národnostnú a náboženskú príslušnosť - vie aplikovať veku primerane myšlienky tohto podobenstva v kolektíve triedy, v okolí, kde sa najčastejšie pohybuje.

	Stratený syn – L 15	- žiak sa dozvie obsah podobenstva a jeho vysvetlenie i jeho aplikáciu v kresťanskom živote - dôraz na Božiu ochotu odpustiť hriešnikovi	- žiak si vie uvedomiť, čo hriechom stráca - učí sa dôverovať Pánu Bohu ako Otcovi nebeskému, ktorý je ochotný odpúšťať na základe úprimného vyznania vín - dieťa vie aplikovať jednotlivé myšlienky z podobenstva vo svojom živote
	O farizejovi a publikánovi – L 18	- žiak sa dozvie obsah podobenstva a jeho vysvetlenie i jeho aplikáciu v kresťanskom živote	- dieťa vie, že sa má modliť pravdivo a vie že, pred Pánom Bohom nemá zmysel hrať sa na dôležitého - učí sa pokore a odmieta namyslenosť - vie pomenovať situácie, v ktorých zažilo prejavy pýchy a tiež pozitívne príklady pokorného správania sa
	Podobenstvo o zlých vinohradníkoch – Mk 12	- žiak sa dozvie obsah podobenstva a jeho vysvetlenie i jeho aplikáciu v kresťanskom živote - dôraz na poslanie Pána Ježiša ako Božieho Syna	- žiak si uvedomuje, že žije v prostredí, v ktorom je Božie slovo často odmietané, dokonca mnohí ním pohŕdajú - rozumie, príčine Ježišovho príchodu a Jeho obeti na kríži
I. / 4. / 4.	4. Pán Ježiš uzdravuje		6 hod.
	Uzdravenie stotníkovho sluhu – L 7,1-10	- žiak sa dozvie príbeh o uzdravení - vie, kto to bol stotník - dôraz na dôležitosť viery v Pána Ježiša a v jeho moc	- dieťa je inšpirované stotníkovou silou viery a starostlivosťou o svojho sluhu; snaží sa ho v tomto napodobňovať vo svojom živote - ten, kto verí v Ježiša Krista, nebude zahanbený
	Uzdravenie slepého pri Jerichu Mk 10, 46-52 Uzdravenie slepca v Betsaide Mk 8,22 - 26	- žiak pozná príbeh uzdravenia - dôraz na vieru, vrúcnosť slepcových prosieb a aj oslavu a vďačnosť voči Pánu Bohu za prejavené milosrdenstvo.	- žiak si uvedomuje, že od Pána Ježiša netreba očakávať iba materiálnu pomoc, On najlepšie vie, čo potrebujeme
	Uzdravenie hluchonemého – Mk 7,31-37	-dieťa pozná príbeh uzdravenia hluchonemého človeka - dôraz na slovko Effatha! - len keď človek otvorí svoje srdce pre Ježiša, On ho môže uzdraviť a naplniť svojimi darmi	- dieťa si na základe tohto príbehu uvedomuje zodpovednosť za ľudí, ktorí Ježiša nepoznajú, prosí za nich v modlitbách a túži ich privádzať k Nemu - dieťa vie poďakovať za všetko, čo prijíma od Pána Boha a oslavovať ho

	Uzdravenie porazeného – Mt 9	- pozná príbeh uzdravenia porazeného - vie, ako sa porazený dostal k Pánu Ježišovi a prečo ho uzdravil	- uvedomuje si ťažkú situáciu chorého človeka - chápe priateľov a ich veľkú snahu pomôcť chorému - túži pomáhať druhým
	Uzdravenie malomocného – Mk 1,40-45	- vie, že Pán Ježiš je Boží Syn - vie, že Pán Ježiš z lásky k človeku a pre vieru vracia ľuďom zdravie - pozná príbeh malomocnom človeku	- uvedomuje si moc Pána Ježiša - pozná Jeho lásku k človeku - spolicíti s chorými ľuďmi a učí sa vnímať ich potreby - je ochotné pomáhať
I. / 4. / 5.	5. Pán Ježiš robí divy		2 hod.
	Svadba v Káne Galilejskej – J 2,1-12	- žiak spoznáva prvý z Ježišových divov, ktorý sa odohráva na svadbe, kde premieňa vodu na víno - predstaviť Pána Ježiša, ktorý sa raduje spolu s inými a je pripravený pomôcť aj v nepredvídateľných situáciách.	- dieťa sa učí dôverovať Božej moci a Jeho slovu - vie, aká je dôležitá poslušnosť a konanie podľa Božích predstáv - radosť je súčasťou kresťanského života a nie je v protiklade so zbožnosťou.
	Vzkriesenie Jairovej dcéry – Mk 5,21-43	-dieťa sa dozvie o Jairovi, ktorý bol predstaveným synagógy a vníma jeho bolesť nad stratou dcéry. - modlitba ako súčasť kresťanského života	- príbeh má dieťa inšpirovať k tomu, aby prichádzalo vo svojich problémoch k Bohu vo svojich modlitbách, lebo On dokáže urobiť viac ako prosíme.
I. / 4. / 6.	6. Pán Ježiš hovorí o sebe		2 hod.
	Pán Ježiš je dobrý pastier – J 10	- na základe tohto biblického odseku vysvetliť deťom úlohu pastiera a v čom je mu Pán Ježiš podobný - Pán Ježiš sa o nás stará a vedie tak, ako pastier vedie svoje ovečky	- žiak si uvedomuje, že Ježiš sa o nás chce láskavo starať a viesť nás životom, chrániť nás od všetkého zlého - žiak je vedený k nasledovaniu a poslušnosti voči Pánovi – nášmu Pastierovi.
	Ježiš – vínný kmeň – J 15	- na základe biblického textu vysvetliť deťom, aké dôležité je byť neustále spojený so Spasiteľom, tak ako ratolesti viniča sú spojené s kmeňom, z ktorého čerpajú silu a živiny	- žiak vie naspamäť biblický citát – pozná jeho význam a vie ho vysvetliť vlastnými slovami - učí sa neustále čerpať silu a vieru z Božieho slova, modlitieb
I. / 4. / 7.	7. Ježišovo dielo vykúpenia		4 hod.

	Posledná večera	<ul style="list-style-type: none"> - zoznámiť žiaka s príbehom Poslednej Večere - vysvetliť im, prečo Pán Ježiš svätzil paschu a čo pre Židov znamenala - zdôrazniť Ježišove slová o ustanovení Večere Pánovej 	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa vie, čo je to pascha, chápe jej význam pre Židov - žiak si uvedomuje význam tejto sviatosti v živote kresťana – najmä odpustenie a zmierenie - dieťa túži po odpustení a vie odpúšťať iným - dieťa sa stáva tvorcom pokoja
	Ježiš v Getsemane	<ul style="list-style-type: none"> - žiak pozná príbeh Ježišovho zápasu v Getsemanskej záhrade, utrpenie a strach, ktorý prežíva, ale zároveň aj odhodlanosť a poslušnosť splniť to, čo od neho Otec očakáva. 	<ul style="list-style-type: none"> - žiak rozumie prečo Ježiš cíti bolesť a uvedomuje si význam a vážnosť toho čo Pán Ježiš musel podstúpiť pre záchranu hriešneho človeka - váži si to, čo Pán Ježiš pre nás urobil
	Ukrižovanie Ježiša /Ježišova smrť/	<ul style="list-style-type: none"> - príbeh, ktorý dieťa už čiastočne pozná, je potrebné podrobnejšie zopakovať - dôraz na to, čo znamená smrť Pána Ježiša pre nás kresťanov - pozná príbeh pochovania Ježiša - hlavné postavy tohto príbehu - dozvie sa, prečo musel byť jeho pohreb vykonaný v rýchlosti - dozvie sa o sabate ako sviatočnom dni, prečo sa svätzil a akým spôsobom bol svätený 	<ul style="list-style-type: none"> - uvedomuje si význam ukrižovania pre náš súčasný aj večný život - vníma priznanie a oľutovanie svojich hriechov ako dôležité a prijíma Božie odpustenie a lásku do svojho srdca - na postave Jozefa z Arimatie si žiak uvedomuje význam blízkych a verných priateľov, na ktorých sa vždy môžeme spoľahnúť. - dieťa je vedené k spolicítaniu so smútiacimi, vie prejavíť sústrasť, vie sa aj v ťažkých situáciách obracať s dôverou na Pána Boha
	Vzkriesenie	<ul style="list-style-type: none"> - pozná príbeh vzkriesenia - dozvie sa o ženách, ktoré boli prvými svedkyňami vzkriesenia - dôraz na Ježišovu moc nad smrťou a prísľub večného života pre Jeho nasledovníkov 	<ul style="list-style-type: none"> -cíti radosť zo vzkriesenia - uvedomuje si, čo to znamená pre nás /dar nového, večného života/ - vie, že smrť nemá posledné slovo v živote veriaceho človeka - vníma nádej, ktorú prináša Pán Ježiš svojim zmŕtvychvstaním
I. / 4. / 8.	8. Cirkev je miesto, kde patrí aj ja		6 hod.

	Vstúpenie a Misijný príkaz	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa pozná príbeh o vstupeňí a zoslaní Ducha Svätého /iba zopakovať z 3. ročníka/ - dôraz na misijný príkaz, ktorý vyjadruje Ježišovu túžbu, aby sa Jeho evanjelium zvestovalo všetkým a prinášalo zmenu do srdc ľudí 	<ul style="list-style-type: none"> - žiak sa naučí misijný príkaz naspamäť - vie ho nielen reprodukovať, ale chápe význam týchto Ježišových slov - dieťa túži po nasledovaní Spasiteľa a je šíriteľom tejto zvesti vo svojom okolí
	Poriadok Služieb Božích	<ul style="list-style-type: none"> - stručne vysvetliť žiakom, ako prebiehajú Služby Božie v našich chrámoch a čo je ich stredobodom 	<ul style="list-style-type: none"> - žiak sa túži zúčastňovať Služieb Božích (detská besiedka, detské Sl. Božie) a aktívne sa zapájať do ich priebehu (pieseň, modlitba, čítanie textu z Biblie)
	Diakon Štefan – Sk 6	<ul style="list-style-type: none"> - žiak vie, čo znamená slovo diakon / diakonia - pozná príbeh o Štefanovi, o jeho smelom vyznávaní viery i dôvody prečo zomiera 	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa si uvedomuje potrebu služby núdznym a je vedené k добрote a ochotnej pomoci biednym - učí sa odvážne vyznávať svoju vieru a nehanbiť sa za ňu.
	Apoštol Filip pokrstil kráľovského dvorana – Sk 8,26nn	<ul style="list-style-type: none"> - vie, kto to bol Filip a aké bolo jeho poslanstvo pre eunucha - vie, za akým účelom prišiel tento muž do Jeruzalema a z knihy ktorého proroka si čítal - pripomienka na náš krst a zopakovanie čo pre nás znamená 	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa chce spoznávať Božie slovo a jeho moc vo svojom živote - rozumie dôležitosti zvestovania evanjelia - uvedomuje si význam krstu pre život kresťana
	Saulovo obrátenie k Bohu	<ul style="list-style-type: none"> - spoznáva biblický príbeh o Saulovi – prenasledovateľovi kresťanov - vie porozprávať o zmene, ktorú spôsobilo stretnutie Saula s Pánom Ježišom 	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa si uvedomuje moc i milosť Božiu, ktorá zmenila jedného z najväčších prenasledovateľa cirkvi na Božieho hlásateľa evanjelia o Božej láske
	Peter a Kornelius – Sk 10	<ul style="list-style-type: none"> - žiak sa dozvie, kto to bol Kornelius a vie ho charakterizovať - žiak spoznáva príbeh Petrovho videnia a učí sa porozumieť jeho postate 	<ul style="list-style-type: none"> - chápe, že Pán Boh miluje všetkých ľudí bez rozdielu a bez ohľadu na národnosť, rasu, spoločenské postavenie, či iných „výhod“ - cíti vďačnosť za Kristovu lásku a prijatie.

Autori: Mgr. Ľuboslava Žitňanová, Mgr. Daniela Jagošová, Mgr. Jana Šarlušková, Mgr. Daniela Veselá, Mgr. Silvia Kissová, Mgr. Mária Chalúpková

