

ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ

# ИСТОРИЯ РОССИИ

10 – 11  
классы

Москва  
«Просвещение»  
2008

УДК 372.8:30  
ББК 74.26  
П78

*Материалы подготовлены в рамках проекта  
«Разработка структурных компонентов информационно-  
образовательной среды учебных предметов «История»  
и «Обществознание» на второй и третьей ступени  
общего образования»,  
реализуемого в 2008 году ОАО «Издательство «Просвещение»  
по заказу Министерства образования и науки Российской  
Федерации и Федерального агентства по образованию.*

Автор: А.А. Данилов

Программа к курсу «История России» для 10–11 классов освещает весь период истории нашей страны с древнейших времен до настоящего времени. Материал программы построен по проблемно-хронологическому принципу с опорой на предыдущие знания учащихся.

**УДК 372.8:30**  
**ББК 74.26**

**ISBN 978-5-09-017112-0**

© Издательство «Просвещение», 2008  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2008  
Все права защищены

# ИСТОРИЯ РОССИИ

## 10–11 классы

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной *образовательной* целью современной российской школы является формирование у учащихся основ исследовательского, научного взгляда на мир. Это позволит им в дальнейшем включиться в динамичное, инновационно развивающееся общество не только в качестве потребителей, способных грамотно использовать существующие высокие технологии, но и созидателей новых социально значимых материальных и духовных ценностей, способных отвечать на нестандартные вызовы мирового развития, общественного и технологического прогресса. От качества усвоенных знаний, умений и навыков, диктуемых современной действительностью, напрямую зависит не только конкурентоспособность Российской Федерации в мировом сообществе, но и ее будущее.

В соответствии с этим к числу *концептуальных и методологических основ исторического образования в школе* можно отнести:

- овладение учащимися *знаниями о закономерностях* развития человеческого общества в целом и России как субъекта исторического процесса;

- развитие способностей учащихся *осмысливать исторические процессы, события и явления* в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- формирование у учащихся *общественной системы ценностей, осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности*, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание в духе *уважения к истории своего Отечества* как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами; развитие у учащихся стремления внести свой достойный вклад в развитие России;

- знакомство учащихся с различными концепциями исторического развития;

- противодействие попыткам исказить историческое прошлое в угоду политической конъюнктуры.

В связи с вышеизложенным особое внимание следует уделить *принципам отбора содержания учебного материала по истории*.

В условиях информационной открытости, радикального обновления информации, доступности массовых источников для изучения исторического прошлого следует четко определить те критерии, по которым из этого массива данных будет вычлняться то, что должно составлять основу обучения и воспитания учащихся.

Таковыми *принципами отбора* могли быть следующие основные подходы:

- описание лишь тех событий и явлений, которые оказали наиболее важное воздействие на развитие России и мира;
- учет возрастных особенностей, знаний и умений, социального опыта учащихся;
- исключение из текстов учебников материалов, не являющихся точными с точки зрения фактов, носящих характер сенсации или прямого опровержения прежде известных фактов и событий.

В старшей школе в основу принципов отбора содержания должен быть положен *проблемно-хронологический принцип*. Определение ключевых процессов, явлений, фактов российской истории должно быть сконцентрировано в контексте всемирно-исторического процесса в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание должно быть уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и в мире. Одной из опаснейших проблем современного российского общества является его крайняя атомизация и дезинтеграция. Поэтому особое внимание следует уделить не только политической, но и социальной истории, обращение к которой способно воспитать личность, сознающую объективную необходимость самоограничения и деятельного участия в общественной жизни во имя выживания и развития гражданской нации, к которой принадлежит.

Изучение истории в школе предусматривает решение следующих *задач*:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;

- формирование умения на историческом опыте находить свою позицию в мире мультикультурности и поликультурности, быть толерантным и открытым к социальным коммуникациям;
- выработка основ исторического сознания, гражданской позиции и патриотизма;
- формирование системы позитивных гуманистических ценностей, гуманитарной культуры с помощью анализа исторического опыта человечества;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества, отмечая место и роль России во всемирно-историческом процессе;
- выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

Реализация исторического образования в старшей школе осуществляется в двух курсах: «История России» и «Всемирная история». Сегодня очевидно, что для повышения эффективности изучения истории в школе необходима более интенсивная их интеграция, а также взаимодействие со всеми предметами гуманитарного цикла.

### **Задачи курса «История России» в 10–11 классах:**

- выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа;
- определить основные этапы развития нашей страны на протяжении ее более чем 1000-летней истории;
- на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; выявить и осмыслить факторы самобытности российской истории;
- уяснить, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;

— обратить внимание на тенденции развития мировой и отечественной историографии. Определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке;

— проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последние два десятилетия. Осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе.

Материал по отечественной истории должен быть представлен в *единстве основных сфер* развития российского общества и государства: экономической, политической, социальной истории, развития общественной мысли и движений, культуры и быта населения, эволюции международного статуса и внешней политики страны.

## 10 КЛАСС

### ИСТОРИЯ РОССИИ: ДРЕВНЯЯ РУСЬ. МОСКОВСКОЕ ЦАРСТВО. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ (42 часа)

#### ТЕМА 1 (2 часа)

##### *Введение в историю*

*Исторический процесс и историческая наука.* Что такое история. Пространство всемирной истории. Историческое время. Факторы и проявления единства и многообразия всемирной истории. Различные подходы к периодизации всемирно-исторического процесса.

*Особенности социального познания.* Социальное познание и историческая наука. Историческое событие и исторический факт. Понятие об исторических источниках. Виды источников. Понятие и термины исторической науки. Различные подходы к теоретико-методологическому осмыслению исторического процесса. Формационный подход. Цивилизационный подход. Школа «Анналов» (социальная история). Смысл истории. История в век глобализации. Альтернативы в истории и тайны истории.

##### **Основные понятия темы**

Историческое время, всемирно-исторический процесс, социальное познание, историческое событие, исторический факт, исторический источник, методология, формационный подход, цивилизационный подход, социальная история, смысл истории, глобализация, альтернатива.

*Повторение и обобщение (1 час).*

#### ТЕМА 2 (4 часа)

##### *Древняя Русь*

*Древнейшая история нашей Родины.* Древние люди на территории нашей страны. Греческая колонизация При-

черноморья. Скифское государство. Восточные славяне. Этногенез, ранняя история, материальная и духовная культура славян. Тюркские народы и государства на территории нашей страны. Норманны — варяги — русь.

*Социально-экономический и политический строй Древней Руси в контексте всемирной истории.* Особенности древнерусской государственности. Политическая раздробленность. Древняя Русь и ее соседи на международных путях между Востоком и Западом.

*Христианство и язычество.* Культура Древней Руси: единство и региональные особенности. Становление древнерусской народности.

### **Основные понятия темы**

Колонизация, этногенез, периодизация истории, духовная культура, тюрки, политическая раздробленность.

*Повторение и обобщение (1 час).*

## **ТЕМА 3 (10 часов)**

### ***Русь средневековая***

*Особенности российского Средневековья.* Дискуссионные проблемы. Дискуссии о генезисе феодальных отношений на Руси. Характер древнерусской государственности. Проблемы формирования сословно-представительной монархии. Факторы самобытности российской истории.

*Древнерусское государство и общество.* Причины и этапы образования Древнерусского государства. Характер Древнерусского государства в IX–X вв. Эволюционное развитие русских земель в XI – первой половине XII в. Функции княжеской власти в Древнерусском государстве. Дружина. Народ и власть. Народное ополчение.

*Формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства.* Причины раздробления Древнерусского государства. Новгородская республика. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Ордынское владычество: формирование даннических отношений. Эволюция княжеской власти и вечевой организации в период



ордынского владычества: точки зрения. Русь Литовская.

*Особенности процесса объединения русских земель.* Причины объединения русских земель. Возвышение Москвы. Роль Твери в процессе становления великорусской государственности. Великое княжество Литовское и Русское: борьба за общерусское лидерство.

*Альтернативные варианты развития страны в конце XV – начале XVII в.* Характер Московского государства во второй половине XV – начале XVI в. Иван Грозный: альтернативы социально-политического развития страны. Смута и различные варианты эволюции государственного строя.

*Социально-экономическое развитие России.* Характер землевладения в X – начале XIII в. Структура земледельческого населения. Эволюция поземельных отношений в период ордынского владычества. Поземельные отношения в период становления единого Русского государства.

*Россия в средневековом мире.* Особенности геополитического положения Древнерусского государства. Геополитическая ситуация на южных границах Древнерусского государства. Европейская политика Древнерусского государства. Эволюция внешней политики в период ордынского владычества на Руси. Московское государство в системе международных отношений: западное направление. Восточное направление внешней политики Московского государства.

*Человек в Древности и Средневековье.* Человек и его социальные роли. Человек и время. Человек и пространство. Человек и его детство. Человек и знание.

### **Основные понятия темы**

Российское Средневековье, генезис, сословно-представительная монархия, факторы самобытности, социально-политические модели развития, геополитика, социальная роль.

*Повторение и обобщение (1 час).*

## **ТЕМА 4 (9 часов)**

### ***Россия в XVII–XVIII вв.***

*Раннее Новое время и начало модернизации.* Великие географические открытия и их последствия. Запад и Восток в

раннее Новое время. Мануфактурный капитализм: экономика и общество. Возрождение. Реформация. Великая научная революция. Европа в XVIII в.: кризис «старого порядка».

*Россия: особенности перехода к Новому времени.* Когда Россия вступила в Новое время. Каковы черты экономического и социального развития России в Новое время. Россия и Европа. Россия и Азия. Кризис традиционализма.

*Россия: особенности социально-экономического развития в XVII – XVIII вв.* Российский тип феодализма. Крепостничество. Рост городов и развитие городского хозяйства. Формирование всероссийского рынка. Российская экономика и иностранное влияние. Российская власть и экономика.

*Феномен российского самодержавия.* Абсолютизм в Европе и России: общее и особенное. Предпосылки и условия формирования самодержавной власти в России. Иван Грозный и начало формирования самодержавия. От самодержавия к абсолютизму. Екатерина II и формирование идеологии абсолютизма. Попытки ограничения самодержавной власти.

*Особенности социальных движений в России в XVII–XVIII вв.* Социальная политика властей. Причины социальных движений. Крестьянские восстания. Городские восстания. Движение старообрядцев. Национальные движения.

*Церковь, общество, государство в России в XVII–XVIII вв.* Многоконфессиональность. Православие и его роль в жизни российского общества. Церковь и государство. Конфессиональная политика и межконфессиональные отношения.

*Россия – великая европейская держава.* Изменение места и роли России в европейской политике в XVI–XVII вв. Западное направление внешней политики России в XVI–XVII вв. Южное направление внешней политики. Восточное направление внешней политики. Рост национального самосознания и становление имперского сознания. Россия — великая мировая держава.

### **Основные понятия темы**

Новое время, раннее Новое время, модернизация, мануфактурный капитализм, великая научная революция, «старый порядок», традиционализм, российский тип феодализма, конфессиональная политика, имперское сознание, национальное самосознание.

*Повторение и обобщение (1 час).*

**ТЕМА 5**  
**(12 часов)**

***Россия в эпоху становления и развития  
индустриального общества***

*Промышленная революция: сущность и значение.* Индустриальное общество. Мировой рынок, колониальные империи и империализм. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

*Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII–XIX в.* Модернизация и революции Нового времени. Война за независимость английских колоний в Северной Америке – Американская революция конца XVIII в. Великая французская революция конца XVIII в. Социальные движения в России. Политическая модернизация и революции 1848–1849 гг. Реформы и модернизация.

*Рождение современных идеологий.* Век Просвещения. Либерализм и консерватизм. Социализм и радикализм. Национальные движения и идеологии.

*Индустриальное общество и особенности перехода к нему в России.* Демографические процессы. Начало российской индустриализации. Перемены в демографической ситуации и социальной структуре в пореформенный период. Россия в системе мировой экономики.

*Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия.* Причины реформ, их цели и задачи. Источники финансирования. Метод и темпы реформирования. Отношение власти и общества к реформам. Оценка результативности реформ.

*Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития.* Эволюция власти. Формирование государственной идеологии. Либеральные идеологические доктрины о судьбах России. Истоки российского революционализма. Формирование российской интеллигенции.

*Империя и народы.* Национальные элиты и имперские интересы в XIX в.

*Человек в эпоху становления и развития индустриального общества.* Человек и пространство. Человек и техника. Человек и город. Человек и жилище. Человек в движении.

**Основные понятия темы**

Индустриальное общество, традиционное общество, промышленная революция, колониальная экспансия, модернизация, идеология, либерализм, консерватизм, социализм, национализм, радикализм, революция, реформа, демография, доктрина, революционализм, национальная элита, имперские интересы.

*Повторение и обобщение (1 час).*

*Итоговое повторение и обобщение (2 часа).*

## 11 КЛАСС

### ИСТОРИЯ РОССИИ В XX – НАЧАЛЕ XXI В. (54 часа)

#### ТЕМА 1 (6 часов)

#### *Российская империя в начале XX в.: между реформой и революцией.*

*Россия в мировой экономике и политике начала века. Территория и население. Экономика. Противоречия российской модернизации. Политическая система. Внешние вызовы. Русско-японская война.*

*Революция 1905–1907 гг. Причины и начало революции. Становление конституционной монархии. Опыт российского парламентаризма. Становление российской многопартийности. Советы рабочих депутатов. Политическая активность крестьян. Национальные движения и национальная политика.*

*Столыпинские реформы: замыслы и результаты. Аграрная реформа. Школьная реформа. Административные реформы. Изменения в национальной политике. Итоги и значение столыпинских реформ.*

*Российское общество в начале XX в. Деревня и город: «новое» и «старое». Религиозная жизнь и церковь. Грамотность, образование, культурно-просветительская работа и спорт. Научно-технические достижения и организация исследовательской работы.*

*Культура Серебряного века. Серебряный век. Духовные искания интеллигенции. Русская религиозная философия. Символизм и проблемы синтеза искусств. В поисках «большого стиля». Рождение художественного авангарда.*

*Россия в Первой мировой войне. Россия в поисках стратегических союзников. На полях сражений. Экономика России в годы войны. Война и власть. Война и общество. Последствия войны для России.*

#### **Основные понятия темы**

Внешние вызовы, Серебряный век, символизм, синтез искусств, авангард.

**ТЕМА 2****(4 часа)*****Россия в вихре революций и гражданской войны.  
1917–1920 гг.***

*Свержение монархии. Двоевластие (февраль – июль 1917 г.).* Заговор либеральной оппозиции и начало открытой конфронтации Думы и правительства. Гибель монархии. Создание Временного правительства. Возникновение двоевластия. Политика Временного правительства в марте – апреле 1917 г. Вопросы о войне, земле и суверенности России — главные в борьбе за власть. Апрельский кризис двоевластия. Превращение большевистской партии в самостоятельную политическую силу. Июньский и июльский кризисы Временного правительства. Конец двоевластия и демократического этапа революции.

*Революция перед выбором: демократия или диктатура (июль – октябрь 1917 г.).* Попытка А.Ф. Керенского укрепить власть в союзе с военной верхушкой. Провал политики лавирования А.Ф. Керенского. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Разгром корниловского выступления. Рост политического влияния большевистской партии. Нарастание угрозы экономической и политической катастрофы. Необходимость радикальных государственных решений. Крах устремлений А.Ф. Керенского создать личную диктатуру. Октябрьские события в Петрограде. Приход большевиков к власти.

*Октябрь 1917 г.* II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты. Учредительное собрание. Национальный вопрос. Причины победы леворадикальной альтернативы. Дискуссии о характере октябрьских событий.

*Гражданская война.* «Красногвардейская атака на капитал» и «вооруженный поход в деревню». Начало Гражданской войны. Причины победы красных в гражданской войне. Участие иностранных государств в гражданской войне. Кризис политики «военного коммунизма».

**Основные понятия темы:**

Либеральная оппозиция, двоевластие, «красногвардейская атака на капитал», «военный коммунизм».

### ТЕМА 3 (4 часа)

#### *Политическая борьба и поиски модели развития. 1921–1929 гг.*

*Новая экономическая политика.* Восстановление сельского хозяйства. Организация промышленности в условиях нэпа. Регулирование рынка. Укрепление денежной системы. Максимальное развитие нэпа — «Лицом к деревне». Курс на строительство социализма в одной стране. Кризис нэпа.

*Политическое развитие СССР.* Кризис партии. Противоречия среди вождей. Партаппарат и номенклатура. Сталин против Троцкого. Поражение левой оппозиции. Торжество политического централизма. Межнациональные отношения и национальная политика. Образование СССР.

*Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е г.* Поворот к прагматизму во внешней политике. Успехи Советов в Генуе. Германский «Октябрь» и другие эксперименты мировой революции. Окончание внешнеполитической блокады СССР. Восточное направление советской политики. Ухудшение международного положения СССР.

*Духовная и повседневная жизнь в послереволюционные годы.* От «военного коммунизма» к нэпу: метаморфозы «борьбы за новый быт». «Новому миру — новый досуг!» Церковная жизнь в «годину гнева Божия». Власть и религии «угнетенных народов». Просвещение, образование и идеология. Наука и научная жизнь. Перестройка системы высшего образования. Интеллигенция и революция. Формирование «разделенной культуры». Русское зарубежье. Художественная культура «второй России». «Всем сердцем слушайте революцию».

#### **Основные понятия темы**

Партаппарат, номенклатура, левая оппозиция, политический централизм.

#### ТЕМА 4 (4 часа)

##### ***Индустриальная модернизация СССР. 1929–1939 гг.***

*Становление мобилизационной политической системы.* От мировой революции к социализму в одной стране. Мобилизация общества для исторического прорыва. Централизация государственно-политического управления. Формирование планово-директивной экономики. Трудовая мобилизация населения. Построение социализма и ужесточение политического режима.

*Индустриальный рывок.* Переход к пятилетнему планированию. Сплошная коллективизация. Создание системы принудительного труда. Промышленность в первую пятилетку. Вторая пятилетка и неонэп. Третья пятилетка и итоги форсированной индустриализации.

*Культурная революция.* Человек и коллектив, культура и власть в предвоенное десятилетие. Социальная сфера: образы и реальность повседневной жизни. Организация досуга. Человек «в буднях великих строек». Образование и идеология. Наука и техника в 1930-е гг. Интеллигенция и власть. Религиозная жизнь в годы гонений. «Искусство исторического оптимизма».

*Внешние вызовы и изменения международной политики СССР.* Мир в 1930-е гг. Восточная политика СССР. Первый этап политики СССР в Европе. Второй этап внешней политики СССР в Европе. Третий этап внешней политики СССР в Европе.

#### **Основные понятия темы**

Мобилизационная политическая система, планово-директивная экономика, неонэп, форсированная индустриализация.

#### ТЕМА 5 (6 часов)

##### ***Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.***

*На пороге войны.* Начало Второй мировой войны. Подготовка германской агрессии против СССР. Подготовка СССР к войне.



*На фронтах Великой Отечественной.* Первый день войны. Приграничные сражения. Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Оборонительные сражения лета – осени 1941 г. Московская битва. Кампания 1942 г. Борьба за стратегическую инициативу. Завершение коренного перелома в войне. Освобождение территории СССР. Распад фашистского блока. Год 1945-й. Берлинская и Пражская операции. Окончание войны. Советско-японская война 1945 г.

*Советский тыл.* Перевод промышленности на военные рельсы. Развертывание военного производства. Экономический перелом в войне. Оружие Победы. Пропагандистская и идеологическая работа.

*Оккупационный режим.* Установление «нового порядка». Экономическое ограбление оккупированных территорий. Нацистский террор. Сотрудничество с врагом. Партизанское движение.

*Человек на войне. Культура в годы Великой Отечественной войны.* Организация работы тыла и повседневность военного времени. Человек в тылу и на фронте. Церковь и война. Общественная поддержка СССР. Соотечественники в борьбе с фашизмом. Искусство — фронту! Военные будни и праздники культуры. Летопись утрат отечественной культуры.

*Внешняя политика СССР в годы войны.* Создание антигитлеровской коалиции. Политика союзников. Действия СССР.

### **Основные понятия темы**

Стратегическая инициатива, «новый порядок».

*Итоговое повторение и обобщение (1 час).*

## **ТЕМА 6 (4 часа)**

### ***СССР после Второй мировой войны. 1945–1953 гг.***

*Политический курс СССР в послевоенном мире.* Геополитическая карта Европы и мира в результате победы над фашизмом. Предпосылки «холодной войны» и будущих локальных конфликтов. «План Маршалла» и Совет эко-

номической взаимопомощи — две модели помощи странам Европы. Усиление военно-политического противостояния в Европе и на Ближнем Востоке. Укрепление позиций СССР в странах Восточной Европы и на Дальнем Востоке.

*Экономическое развитие СССР в послевоенный период.* Потери СССР в войне. Источники восстановления разрушенного хозяйства. Государственные приоритеты экономического развития в годы четвертой пятилетки. Атомный и термоядерный проекты СССР. Проблемы развития сельского хозяйства. Итоги и значение восстановительного периода.

*Внутренняя политика СССР в послевоенные годы.* Предпосылки и факторы демократизации советского строя после войны. Главные направления и идеологические акценты внутренней политики. Причины роста националистических движений после войны и борьба с ними. Иерархия народов СССР в послевоенное время. Особенности национальной политики в 1945–1953 гг. Смерть И.В. Сталина и реакция на нее советского общества.

*Послевоенное советское общество.* Предпосылки духовного подъема в обществе после окончания войны. Новые взаимоотношения государства и церкви. Успехи и достижения СССР в образовании, науке, культуре. Причины новой идеологической кампании в сфере культуры и науки в конце 1940-х гг. Повседневная жизнь советских людей в первые послевоенные годы.

### **Основные понятия темы**

Локальные конфликты, иерархия народов, идеологические кампании.

## **ТЕМА 7**

**(4 часа)**

### ***Реформы Н.С. Хрущева. «Оттепель». 1953–1964 гг.***

*Политические процессы в СССР в 1953–1964 гг.* Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Личности и политические программы его преемников. Историческое значение XX съезда КПСС для демократизации советского общества.

Причины ограниченной критики лидерами СССР сталинских репрессий. Реакция в обществе на решения съезда. Переход от коллективного руководства к единоличной власти Н.С. Хрущева, влияние этого на развитие процессов демократизации.

*Экономическая политика СССР в 1953–1964 гг.* Характер экономического развития страны в 1953–1964 гг., истоки и проявления диспропорций. Попытки экономических реформ и причины их неудач. Альтернативы экономической политики. Научно-техническая революция в СССР. Социально-экономические и морально-психологические итоги экономического курса Н.С. Хрущева.

*Внешняя политика Н.С. Хрущева в условиях «холодной войны».* Причины усиления гонки вооружений в начале 1950-х гг. Теоретические, военно-политические и морально-общественные факторы мирного сосуществования государств с различным общественным строем. Внешнеполитический курс Н.С. Хрущева в отношении Запада. Принципы отношений СССР со странами социализма. Создание Организации Варшавского договора. Распад колониальной системы и отношения СССР с освободившимися странами. Преодоление Карибского кризиса как пример политического компромисса между СССР и США. Соглашения СССР, США и Англии в сфере ядерных вооружений.

*Духовная и повседневная жизнь советских людей в период «оттепели».* Предпосылки перемен в духовной жизни советского общества. Признаки демократизации в советской культуре. Международные культурные проекты СССР. Литературно-художественная жизнь страны как зеркало общественных настроений. Власть и творческая интеллигенция. Причины усиления антирелигиозной политики. Государственная политика в сфере образования. «Шестидесятники» как социально-политический и культурный феномен «оттепели». Идеалы и герои первого послевоенного поколения советских людей. Повседневная жизнь в СССР в годы «бытовой революции» и соперничества с Западом.

### **Основные понятия темы**

Военно-промышленный комплекс, гонка вооружений, «шестидесятники», «бытовая революция».

## ТЕМА 8 (4 часа)

### *СССР в 1964–1985 гг.*

*Политические процессы в СССР в 1964–1985 гг.* Отношение к Н.С. Хрущеву и его реформам в советском обществе и руководстве страны. Отставка Н.С. Хрущева и ее последствия. Реформаторы и консерваторы в составе нового руководства страны: альтернативы развития СССР в середине 1960-х гг. Предпосылки поворота к умеренному консерватизму. Усиление позиций бюрократии. Л.И. Брежнев. Эпоха геронтократии в руководстве страны и регионов. Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977 г. Предпосылки противоречий в развитии советской федерации. Особенности национальной политики. Альтернативы развития СССР в рамках социализма в начале 1980-х гг. Ю.В. Андропов. К.У. Черненко.

*Советская экономика в 1964–1985 гг.* Предпосылки обновления мобилизационной модели хозяйства СССР на рубеже 1950–1960-х гг. Реформа 1965 г. как компромисс между научными и административными методами управления экономикой. Причины низкой эффективности реформы А.Н. Косыгина. Нарастание негативных тенденций в экономическом развитии страны в конце 1970-х гг. СССР в мировой экономике начала 1980-х гг.

*Внешнеполитический курс СССР: конфронтация — разрядка — новый виток напряженности.* Влияние мировых процессов на положение СССР в мире. Отношения СССР со странами Запада. Советско-американское противостояние. Участие СССР в локальных конфликтах. Военно-стратегический паритет СССР с США. Начало политики разрядки. СССР и созыв Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Советско-американские соглашения по ядерному вооружению. Причины и исторические последствия ввода советских войск в Афганистан. Факторы нового обострения отношений СССР с Западом в начале 1980-х гг.

*Советское общество в 1964–1985 гг.* Изменения в социальной структуре советского общества. Новые черты во взаимоотношениях власти и общества. Нарастание противоречий между «официальной» и «неофициальной» культурой. Изменение общественных настроений. Актуальные темы и новые имена в отечественной культуре. Советский спорт как соци-

альный феномен. Формирование гражданского протеста против двойных стандартов в жизни советского общества. Индивидуализация повседневной жизни как следствие социально-экономической и политической стабильности развития СССР в 1964–1985 гг. Формирование новой системы ценностей советских людей. Социальные и морально-психологические последствия неэффективной экономической модели развития.

### **Основные понятия темы**

Геронтократия, индивидуализация повседневной жизни, социально-экономическая и политическая стабильность.

## **ТЕМА 9 (4 часа)**

### ***Перестройка. 1985–1991 гг.***

*Экономические и политические реформы М.С. Горбачева.* Новое поколение политиков у власти. М.С. Горбачев. Основные идеи реформ. Объективные и субъективные причины кризиса социально-экономической системы. Перестройка как средство ускорения экономического развития. Альтернативные варианты экономических реформ. Предпосылки и причины реформы политической системы. Реформирование КПСС и его итоги. Демократизация советского общества и ее последствия. Политическая реформа 1988–1990 гг. и ее результаты. Формирование политической оппозиции.

*Процесс распада СССР.* Предпосылки обострения международных отношений. Международные конфликты второй половины 1980-х гг. и реакция на них в Центре и на местах. Формирование национальных движений в союзных республиках. Конституционная реформа 1990 г. и начало конституционного кризиса союзного государства. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Выборы первого Президента России. Б.Н. Ельцин. Подготовка нового союзного договора. ГКЧП. Распад СССР. Образование СНГ.

*Советское общество в эпоху масштабных перемен.* Политика гласности и ее роль в годы перестройки. Официальные и неофициальные границы гласности. Отмена политической цензуры. Новые темы в художественном творчестве. Изменение исторического сознания населения. Подъем наци-

онального сознания, общественной активности и гражданских инициатив. Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях» и его роль в обновлении религиозной жизни. Причины усиления социального неравенства и падения жизненного уровня населения. Человек в эпоху реформ.

*Внешнеполитический курс СССР.* Основные идеи нового политического мышления как основа внешнеполитического курса М.С. Горбачева. Новые приоритеты внешней политики СССР. Поворот от гонки вооружений к разоружению. «Асимметричное разоружение» и его последствия для обороноспособности СССР. Вывод войск из Афганистана. Нормализация советско-китайских отношений. Влияние политики перестройки на рост оппозиционных настроений в странах Восточной Европы. Распад Варшавского договора и СЭВ. Достижения и просчеты внешней политики нового мышления в условиях перестройки, кризиса союзного государства и новых международных реалий.

#### **Основные понятия темы**

Конституционная реформа, конституционный кризис.

*Итоговое повторение и обобщение (1 час).*

### **ТЕМА 10**

**(4 часа)**

#### ***Рождение новой России. 1991–1999 гг.***

*Россия как молодое суверенное государство. 1991–1993 гг.* Первоочередные задачи государственного строительства. Основы государственного строя. Геополитическое положение и международный статус России. Отношения с бывшими союзными республиками, автономиями в составе РСФСР. Принципы Федеративного договора и проблемы, связанные с его заключением. Программа и деятельность правительства Е.Т. Гайдара по переходу к рыночной экономике. Социально-экономические последствия «шоковой терапии» и ваучерной приватизации. Причины и последствия усиления криминогенной ситуации в сфере экономики и финансов. Причины внутривнутриполитического кризиса 1992–1993 гг. Дискуссии о политическом кризисе осени 1993 г. в современном российском обществе.

*Формирование нового политического режима в России. 1993–1997 гг.* Конституция России 1993 г. Органы государственной власти РФ и взаимодействие между ними. Социально-экономический курс. Национально-региональная политика. Военно-политический кризис в Чечне. Выборы в Государственную думу 1993 и 1995 гг. Президентские выборы 1996 г. Отработка новых политтехнологий. Предпосылки и механизмы образования олигархических групп, их участие в экономической и политической жизни страны. Взаимоотношения власти и олигархов.

*Россия в 1998–1999 гг.* Внешние и внутренние факторы экономического и политического кризиса 1998 г. Политическая ситуация в РФ осенью 1998 – весной 1999 г. Вопрос о преемнике. Международный терроризм как угроза политической стабильности и территориальной целостности России. Преодоление военно-политического кризиса на Северном Кавказе осенью 1999 г. Деятельность В.В. Путина на посту премьер-министра. Факторы роста его авторитета в российском обществе осенью 1999 – весной 2000 г.

*Международный статус России в конце XX в.* Место России в Европе и мире после распада СССР. Ключевые принципы и направления внешней политики России в 1992–1999 гг. Отношения России с бывшими республиками СССР. Россия и Запад. Позиция России в Балканском кризисе 1999 г. Причины и последствия нарастания напряженности в отношениях России с Западом.

### **Основные понятия темы**

«Шоковая терапия», ваучерная приватизация, политтехнологии, олигархический капитализм, международный терроризм, военно-политический кризис.

*Повторение и обобщение (1 час).*

## **ТЕМА 11**

**(4 часа)**

### ***Новый курс России. 2000–2008 гг.***

*Разработка нового политического курса в 2000–2003 гг.* Президент В.В. Путин. Реформа федеративных отношений. Укрепление вертикали государственной власти.

Преодоление военно-политического кризиса в Чечне. Партия «Единая Россия». Выборы в Государственную думу 1999 и 2003 гг. Налоговая и судебная реформы, их влияние на ситуацию в экономической и социально-правовой сферах. Меры по ограничению влияния олигархов на внутреннюю и внешнюю политику. Выборы Президента России 2000 г.

*Выработка долгосрочной стратегии обновления России. 2004–2008 гг.* Факторы и тенденции социально-экономического развития России. Реформы в сфере управления и их влияние на развитие многопартийности, институтов гражданского общества, отношения центра с регионами. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы, направленные на повышение качества жизни граждан. Демографическая программа и ее реализация. Концепция суверенной демократии. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д.А. Медведев.

*Россия в формирующемся глобальном мире.* Внешние вызовы государственному суверенитету России. Позиции России в вопросе глобального видения мира. Осознание национальных интересов России в контексте современной международной ситуации. Инициативы России в области ядерного разоружения, борьбы с терроризмом, укрепления международной безопасности. Принципы взаимодействия России с международными организациями. Российско-американские отношения. Российско-китайские отношения. Особенности отношений России со странами ближнего зарубежья. Поддержка соотечественников за рубежом. Расширение международного гуманитарного и культурного сотрудничества России с другими странами. Укрепление международного престижа и авторитета России.

*Российское общество и культура: обретения и потери. 1992–2008 гг.* Радикальные перемены в духовной жизни общества. Интеграция России в мировое информационное пространство. Деидеологизация художественного творчества. Новые темы и жанры в литературе, кино, театре. Российский постмодернизм. Проблема «экологии культуры». Российская наука и образование в новых условиях. Религиозная жизнь многоконфессионального российского общества.



**Основные понятия темы**

Национальные проекты, концепция суверенной демократии, стратегическое партнерство, российский постмодернизм, «экология культуры».

*Повторение и обобщение (1 час).*

**Итоговое обобщение по курсу**

*Место и роль России в современном мире (1 час + 1 час).*

## ЛИТЕРАТУРА

*Алексеев В.П.* История первобытного общества / В.П. Алексеев, А.И. Першиц. — М., 2002.

*Алексеев Ю.Г.* Освобождение Руси от ордынского ига / Ю.Г. Алексеев. — Л., 1989.

*Андриянов В.* Косыгин / В. Андриянов. — М., 2003.

*Анисимов Е.В.* Елизавета Петровна / Е.В. Анисимов. — М., 2002.

*Анисимов Е.В.* Россия в XVIII — первой половине XIX века / Е.В. Анисимов, А.Б. Каменский. — М., 1994.

*Андреев И.Л.* Алексей Михайлович / И.Л. Андреев. — М., 2003.

*Барг М.А.* Категории и методы исторической науки / М.А. Барг. — М., 1984.

*Барг М.А.* Эпохи и идеи. Становление историзма / М.А. Барг. — М., 1987.

*Белякова Г.С.* Славянская мифология / Г.С. Белякова. — М., 1995.

*Блок М.* Апология истории, или Ремесло историка / М. Блок. — М., 1987.

*Борисов Н.С.* Иван III / Н.С. Борисов. — М., 2000.

*Борисов Н.С.* Сергей Радонежский / Н.С. Борисов. — М., 2001.

*Боханов А.Н.* Николай II / А.Н. Боханов. — М., 1997.

*Брандт М.Ю.* Введение в историю / М.Ю. Брандт, Л.М. Ляшенко. — М., 1994.

*Бродель Ф.* Время мира: Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV—XVIII вв. В 3 т. / Ф. Бродель. — М., 1991. — Т. 3.

*Буданова В.П.* Готы в эпоху Великого переселения народов / В.П. Буданова. — М., 1990.

*Булдаков В.П.* Красная смута / В.П. Булдаков. — М., 1997.

*Бушуев С.В.* История государства Российского: Историко-библиографические очерки: IX—XVI вв. / С.В. Бушуев. — М., 1991.

*Бушуев С.В., Миронов Г.Е.* История государства Российского: Историко-библиографические очерки: XVII—XVIII вв. / С.В. Бушуев, Г.Е. Миронов. — М., 1994.

*Быстрова И.В.* Военно-промышленный комплекс СССР в годы «холодной войны». (вторая половина 40-х — начало 60-х годов) / И.В. Быстров. — М., 2000.

В борьбе за власть: страницы политической истории России XVIII в. — М., 1988.

*Вайль П.* 60-е. Мир советского человека / П. Вайль, А. Генис. — М., 2001.

Введение христианства на Руси. — М., 1987.

Великие пастыри России. — М., 1999.

Великие русские люди. — М., 1995.

Великие социальные революции XVII—XVIII вв. — М., 1990.

*Верт Н.* История советского государства. 1900–1991 / Н. Верт. — М., 1992.

Внешняя политика России: от Ельцина к Путину. — М., 2002.

Внешняя политика Российской Федерации. 1992–1999. — М., 2000.

*Галкина Е.С.* Кочевая периферия восточных славян и Руси (этнополитические процессы) / Е.С. Галкина, А.М. Родригес. — М., 2003.

*Галкина Е.С.* Тайны Русского каганата / Е.С. Галкина. — М., 2002.

*Гачев Г.* Ментальности народов мира / Г. Гачев. — М., 2003.

*Горский А.А.* Москва и Орда / А.А. Горский. — М., 2005.

*Греков И.Б.* Золотая Орда и ее падение / И.Б. Греков, А.Ю. Якубовский. — М., 1998.

Гриф секретности снят: потери Вооруженных Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах. — М., 1993.

*Гуревич А.Я.* Исторический синтез и Школа «Анналов» / А.Я. Гуревич. — М., 1993.

*Гутнова Е.В.* Историография истории Средних веков / Е.В. Гутнова. — М., 1985.

*Данилевский Н.И.* Древняя Русь глазами современников и потомков (IX–XII вв.) / Н.И. Данилевский. — М., 1999.

*Данилевский Н.И.* Русские земли глазами современников и потомков (XII–XIV вв.) / Н.И. Данилевский. — М., 2000.

*Данилевский Н.Я.* Россия и Европа: взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому / Н.Я. Данилевский. — М., 1995.

*Данилов А.А.* Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы / А.А. Данилов, А.В. Пыжиков. — М., 2002.

*Данилов А.А.* Россия в 90-е гг. XX в. / А.А. Данилов, А.В. Пыжиков. — М., 2002.

*Демидова Н.Ф.* Служилая бюрократия в России XVII в. и ее роль в формировании абсолютизма / Н.Ф. Демидова. — М., 1989.

*Зеленин И.Е.* Аграрная политика Н.С. Хрущева и сельское хозяйство / И.Е. Зеленин. — М., 2001.

*Зидер Р.* Социальная история семьи в Западной и Центральной Европе (конец XVIII–XX в.) / Р. Зидер. — М., 1997.

*Зимин А.А.* Витязь на распутье: Феодальная война в России XV в. / А.А. Зимин. — М., 1991.

*Зимин А.А.* Опричнина Ивана Грозного / А.А. Зимин. — М., 2001.

*Зимин А.А.* Россия на рубеже XV–XVI столетий / А.А. Зимин. — М., 1982.

*Зубкова Е.Ю.* Общество и реформы: 1945–1964 гг. / Е.Ю. Зубкова. — М., 1993.

История Европы. — М., 1996.

История Европы с древнейших времен до наших дней. — М., 1990–2004. — Т. 1–8.

История крестьянства в Европе. — М., 1986–1987. — Т. 1–3.

История Москвы с древнейших времен до наших дней. — М., 1997–2000. — Т. 1–3.

История Москвы: Хрестоматия. — М., 1995–1997. — Т. 1–3.

История ментальностей, историческая антропология. — М., 1996.

*Каменский А.Б.* Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация / А.Б. Каменский. — М., 1999.

*Каргалов В.В.* Полководцы Древней Руси / В.В. Каргалов, А.Н. Сахаров. — М., 1985.

*Карпов А.Ю.* Владимир Святой / А.Ю. Карпов. — М., 1997.

*Карпов А.Ю.* Ярослав Мудрый / А.Ю. Карпов. — М., 2002.

*Кобрин В.Б.* Иван Грозный / В.Б. Кобрин. — М., 1989.

*Кобрин В.Б.* Власть и собственность в средневековой Руси XV–XVIII вв. / В.Б. Кобрин. — М., 1985.

*Кузьмин А.Г.* Крещение Руси / А.Г. Кузьмин. — М., 2004.

- Кузьмин А.Г.* Начало Руси / А.Г. Кузьмин. — М., 2003.  
Культура России, IX–XX вв.: учеб. пособие. — М., 1996.
- Леонтович В.В.* История либерализма в России: 1762–1914 гг. / В.В. Леонтович. — М., 1995.
- Леонтьева Г.А.* Вспомогательные исторические дисциплины / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. — М., 2001.
- Лимонов Ю.А.* Владимиро-Суздальская Русь: очерки социально-политической истории / Ю.А. Лимонов. — М., 1987.
- Лурье Я.С.* Русские современники Возрождения. — М., 1988.
- Ляшенко Л.М.* Александр II / Л.М. Ляшенко. — М., 2004.
- Матюшин Г.Н.* У истоков цивилизации / Г.Н. Матюшин. — М., 1992.
- Медушевский А.Н.* Утверждение абсолютизма в России: сравнительное историческое исследование / А.Н. Медушевский. — М., 1994.
- Медушевский А.Н.* Проекты аграрных реформ в России XVIII – начало XXI века / А.Н. Медушевский. — М., 2005.
- Милов Л. В.* Великорусский пахарь / Л.В. Милов. — М., 1999.
- Мироненко С.В.* Страницы тайной истории самодержавия: политическая история России первой половины XIX столетия / С.В. Мироненко. — М., 1990.
- Миронов Б.Я.* Социальная история России. В 2 т. / Б.Я. Миронов. — СПб., 1999.
- Мифы народов мира: Энциклопедия.* — М., 1987. — Т. 1–2.
- Молчанов Н.Н.* Дипломатия Петра Великого / Н.Н. Молчанов. — М., 1991.
- На пороге кризиса: нарастание застойных явлений в партии и обществе. — М., 1990.
- Национальная политика России: история и современность. — М., 1997.
- Павленко Н.И.* Екатерина Великая / Н.И. Павленко. — М., 2004.
- Павленко Н.И.* Петр Великий / Н.И. Павленко. — М., 1998.
- Павленко Н.И.* Птенцы гнезда Петрова / Н.И. Павленко. — М., 1996.

*Пантин И.К.* Революционная традиция в России, 1783–1883 / И.К. Пантин, Е.Г. Плимак, В.Г. Хорос. — М., 1986.

*Перевезенцев С.В.* Смысл русской истории / С.В. Перевезенцев. — М., 2004.

*Пихоя Р.Г.* Советский Союз: история власти. 1945–1991 / Р.Г. Пихоя. — М., 1998.

*Плимак Е.Г.* Драма российских реформ и революций / Е.Г. Плимак, И. К. Пантин. — М., 2000.

Политические партии России: история и современность. — М., 2000.

*Преображенский А. А.* История открывает тайны / А.А. Преображенский. — М., 1991.

*Ранов В. А.* Древнейшие страницы истории человечества / В.А. Ранов. — М., 1989.

Россия XV—XVII вв. глазами иностранцев. — Л., 1986.

Россия: поиск пути. — М., 1999.

*Рыбаков Б. А.* Язычество Древней Руси / Б.Н. Рыбаков. — М., 1987.

*Сахаров А. М.* Историография истории СССР. Досоветский период / А.М. Сахаров. — М., 1978.

*Сахаров А.Н.* Россия: Народ. Правители. Цивилизация / А.Н. Сахаров. — М., 2004.

*Свердлов М.Б.* Общественный строй Древней Руси в русской исторической науке XVIII–XX вв. / М.Б. Свердлов. — СПб., 1996.

*Седов В.В.* Восточные славяне в VI–XIII вв. / В.В. Седов. — М., 1982.

*Симонов Н.С.* Военно-промышленный комплекс СССР в 1920–1950-е годы: темпы экономического роста, структура, организация производства и управление / Н.С. Симонов. — М., 1996.

*Скрынников Р. Г.* Иван Грозный / Р.Г. Скрынников. — М., 2001.

Славяне и Русь: Проблемы и идеи. — М., 1999.

*Соловей В.Д.* Русская история: новое прочтение / В.Д. Соловей. — М., 2005.

*Соловьева А.М.* Промышленная революция в России в XIX веке / А.М. Соловьева. — М., 1990.

*Таубман У.* Хрущев / У. Таубман. — М., 2005.

*Уткин А.И.* Россия и Запад: история цивилизаций / А.И. Уткин. — М., 2000.

*Уткин А.И.* Мировой порядок XXI века / А.И. Уткин. — М., 2001.

Феномен Косыгина: записки внука. Мнения современников. — М., 2004.

*Флоря Б.Н.* Иван Грозный / Б.Н. Флоря. — М., 1999.

*Фомин В.В.* Варяги и Варяжская Русь / В.В. Фомин. — М., 2005.

*Фроянов И.Я.* Древняя Русь: Опыт исследования истории социальной и политической борьбы / И.Я. Фроянов. — М.; СПб., 1995.

*Хлевнюк О.В.* Политбюро: Механизм политической власти О.В. Хлевнюк. — М., 1997.

*Черепнин Л.В.* Образование русского централизованного государства в XIV–XV веках: очерки социально-экономической и политической истории Руси / Л.В. Черепнин. — М., 1960.

Что нужно знать о народах России: справочник. — М., 1999.

*Шубин А.В.* Парадоксы перестройки: упущенный шанс СССР / А.В. Шубин. — М., 2005.

*Эйдельман Н.Я.* Революция сверху в России / Н.Я. Эйдельман. — М., 1988.

Энциклопедия искусства XX века. — М., 2002.

Энциклопедический словарь юного историка. — М., 1997.

Эпоха Ельцина: очерки политической истории. — М., 2001.

*Яковец Ю.В.* История цивилизаций / Ю.В. Яковец. — М., 1995.

Учебное издание

**Данилов** Александр Анатольевич

ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

**ИСТОРИЯ РОССИИ**  
**10–11 классы**

Зав. редакцией Л.А. Соколова

Редактор

Художественный редактор С.Н. Болоболов

Техническое редактирование и верстка

Корректоры