



LEHRPLAN DER FACHMITTELSCHULEN

SOZIALWISSENSCHAFTEN

PHILOSOPHIE

(GRUNDLAGENFACH)

1. STUNDENDOTATION PRO WOCHE

	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
Berufsfeld Gesundheit			
Sozialerzieherisches Berufsfeld			1

2. UNTERRICHTSZIELE

Der Philosophiekurs soll das bewusste Nachdenken über existentielle Grundfragen unseres Lebens fördern sowie Möglichkeiten und Grenzen der menschlichen Erkenntnis reflektieren. Dabei sollen die Schüler erfahren, wie auf solche Fragen in verschiedenen Epochen unterschiedliche Antworten gegeben wurden und welche Bedeutung die jeweiligen Denkansätze für unsere moderne Zeit haben können.

3. UNTERRICHTSINHALTE

Leitfaden sind die kantischen vier Grundfragen der Philosophie:

- Was kann ich wissen?
- Was soll ich tun? (vgl. Fach Ethik)
- Was darf ich hoffen?
- Was ist der Mensch?

Wir werden diese ansatzweise reflektieren und diskutieren unter Einbezug verschiedener philosophiegeschichtlicher Schwerpunkte sowie als Hinführung zu diversen ethischen Fragestellungen und gedanklichen Grundkonzepten (vgl. Fach Ethik)

Themen z. B.

- Philosophie der Antike (Sokrates/Platon/Aristoteles)
- Rezeption der Antike im Mittelalter
- Wandel des Weltbilds in der Renaissance
- Rationalismus/Empirismus (Barock)
- Aufklärung bis hin zu Kant
- Idealismus / Materialismus / Positivismus
- verschiedene weitere Ansätze des 19. und 20. Jahrhunderts (Lebensphilosophie / Existentialismus usw.)

Besonderen Raum haben dabei jeweils die Themenbereiche des RLP.

4. METHODISCHE HINWEISE

- Es wird darauf geachtet, dass die persönlichen Überzeugungen eines jeden (Schüler wie Lehrer oder Referent) respektiert und nicht verletzt werden.
- Zur Förderung der Auseinandersetzung mit anderen Meinungen und Überzeugungen werden, soweit die Größe der Klasse es erlaubt, Diskussionen in den Unterrichtsverlauf eingeplant.
- Der Einsatz unterschiedlicher Hilfsmittel (Medien) unterstützt den Lern- und Entwicklungsprozess der Schüler.
- Zahlreiche geistes- und kulturgeschichtliche Querverbindungen zu anderen Fächern des 3. Jahres sind möglich (Literatur-, Kunst-, Musikgeschichte, Pädagogik usw.)

AUGUST 2007