



LEHRPLAN DER FACHMITTELSCHULEN

SOZIALWISSENSCHAFTEN 2

ETHIK

(GRUNDLAGENFACH)

1. STUNDENDOTATION PRO WOCHE

	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
Berufsfeld Gesundheit			1
Sozialerzieherisches Berufsfeld			1

2. UNTERRICHTSZIELE

Im Fach Ethik sollen die Schüler auf ethische Fragen (v.a. aus der Gegenwart) sensibilisiert werden. Dies geschieht im Hinblick auf die zukünftige Tätigkeit der Schüler in paramedizinischen und sozialen Berufen.

Der Schüler soll fähig werden,

- ethische Dilemma-Situationen differenziert wahrzunehmen und sich diesbezüglich in der Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Standpunkten und unter Einbeziehung möglichst zuverlässiger Informationen eine eigene, reflektierte Meinung zu bilden.
- in ethische Überlegungen, soweit möglich, ansatzweise interdisziplinäre Erkenntnisse einzubeziehen sowie unterschiedliche Standpunkte und Sichtweisen zu verstehen.
- in der Auseinandersetzung mit anderen, von der eigenen Überzeugung abweichenden Wertvorstellungen eigene Standpunkte kritisch zu überdenken, zu diskutieren und zu vertiefen.
- in der Auseinandersetzung mit konkreten Situationen und Erfahrungen aus verschiedenen Lebensbereichen, ihr eigenes ethisches Urteilen zu reflektieren und weiterzuentwickeln.

3. UNTERRICHTSINHALTE

1. ALLGEMEINE GRUNDLAGEN UND EINFÜHRUNG IN SOZIALETHISCHE THEMEN

- 1.1 Ethische Grundbegriffe
- 1.2 Gewissen
- 1.3 Entwicklung des moralischen Urteils
- 1.4 Werte und Normen
- 1.5 Menschenrechte / Kinderrechte

2. BIOETHIK I MEDIZINISCHE ETHIK

- 2.1 Menschliches Leben
- 2.2 Schwangerschaftsabbruch
- 2.3 Grenzen der Hochleistungsmedizin
- 2.4 Sterben / Sterbehilfe

4. METHODISCHE HINWEISE

- Es wird darauf geachtet, dass die persönlichen Überzeugungen eines jeden (Schüler wie Lehrer oder Referent) respektiert und nicht verletzt werden.
- Zur Förderung der Auseinandersetzung mit anderen Meinungen und Überzeugungen werden, soweit die Grösse der Klasse es erlaubt, Diskussionen in den Unterrichtsverlauf eingeplant.
- Zu einigen Themenbereichen können Personen eingeladen werden, die in den entsprechenden Bereichen tätig sind.
- Der Einsatz unterschiedlicher Hilfsmittel (Medien) unterstützt den Lern- und Entwicklungsprozess der Schüler.

AUGUST 2007