



LEHRPLAN DER GYMNASIALSTUDIEN

STUDIENBEREICH HUMANWISSENSCHAFTEN
GESCHICHTE

1. Stundendotation pro Woche

Stufen	1	2	3	4
Grundlagenfach	2	2	2	2
Schwerpunktfach	-	-	-	-
Ergänzungsfach	-	-	2	2

2. Bildungsziele

Der Geschichtsunterricht eröffnet den Schülerinnen und Schülern:

- die Einsicht in historische Prozesse
- die Entdeckung eigener sowie fremder vergangener und zeitgenössischer Kulturen
- den Zugang zu den Begriffen Herrschaft und Macht und zur Beteiligung am öffentlichen Leben
- die Analyse und das Verstehen grundlegender ökonomischer und sozialer Zusammenhänge
- die Analyse und das Verstehen von Konflikten und das Aufzeigen von Lösungsmöglichkeiten

Im Geschichtsunterricht sollen die Grundlagen erworben werden, um die heutige Gesellschaft besser zu verstehen.

3. Richtziele

3.1. Grundkenntnisse

Die wichtigsten Epochen der modernen und zeitgenössischen allgemeinen Geschichte und der Schweizer Geschichte, unter Einbezug der Antike und des Mittelalters, kennen und fähig sein, Zusammenhänge zwischen ihnen herzustellen

Berücksichtigt werden dabei die politischen, sozialen, ökonomischen und kulturellen (Kunst, Religion, Wissenschaft und Technik) Strukturen, Mentalitäten, Lebensformen und ihre Entwicklung

Die spezifischen Strukturen der Schweiz und ihre Stellung innerhalb der Völkergemeinschaft kennen

3.2. Grundfertigkeiten

- Verschiedenartige historische Quellen und Darstellungen kritisch bearbeiten und in ihrem Kontext verstehen
- Mythen und historische Realität unterscheiden
- Sich sachgerecht informieren, die unterschiedlichen Meinungen gegenüberstellen und sich eine eigene Meinung bilden
- Tatsachen und Meinungen unterscheiden
- Historische Themen in Verbindung zur heutigen Welt setzen und umgekehrt

3.3. Grundhaltungen

- Sich kritisch mit kontroversen Meinungen und Theorien auseinandersetzen
- Sich öffnen für fremde Kulturen, Mentalitäten, Wertsysteme und Lebenshaltungen
- Seine eigene Kultur vertiefen und sie in Beziehung zu andern Kulturen setzen
- Sich als Glied einer langen Kette verstehen und sich zu Gunsten künftiger Generationen einsetzen
- Motiviert sein, aktiv und kritisch am politischen Leben teilzunehmen, seine Rechte zu wahren und seine Pflichten wahrzunehmen

4. Grobziele – Lerninhalte – Querverweise

Wo es sinnvoll ist, werden die Zusammenhänge mit dem Altertum und dem Mittelalter aufgezeigt. Der Geschichtsunterricht ist an sich interdisziplinär und bietet zur Vertiefung Möglichkeiten für fächerübergreifenden Unterricht (vgl. Punkt 6).

4.1. Geschichte: Grundlagenfach

Grobziele	Lerninhalte	Querverweise
1. Jahr - Sich mit der zeitlichen Abfolge wichtiger Epochen vertraut machen - Fremde Kulturen kennen lernen - die verschiedenen Ideen über den Staat kennen lernen	Europa und die Welt vom Mittelalters bis Französische Revolution - Europa und die Welt um 1500 - Die Renaissance - Entdeckungen - Reformation und Religionskriege - Absolutismus / Aufklärung - Die Alte Eidgenossenschaft	Zum Beispiel: - Kunstgeschichte in der Stadt Freiburg: Gotik und Barock - Die deutsche Literatur (Barock, Aufklärung)
2. Jahr - Die Entwicklungslinien des ‚Langen Jahrhunderts‘ und seine zentralen Begriffe (Liberalismus, Nationalismus, Sozialismus und Imperialismus) verstehen - Entstehen und Funktionieren des demokratischen Staates verstehen	Europa und die Welt von der französischen Revolution bis zum Ausbruch des 1. Weltkrieges - Die Französische Revolution - Restauration - Entstehung der modernen Schweiz - Industrielle Revolution und ihre Folgen - Entstehung neuer Nationalstaaten - Imperialismus	Zum Beispiel: - Wirtschaftsgeschichte der Stadt Freiburg - Musik der Klassik und der Romantik
3. und 4. Jahr - Merkmale demokratischer und totalitärer Staaten erkennen - Das duale Weltsystem und dessen Auflösung verstehen - Die Probleme der heutigen Welt erkennen sowie Einsicht in ihre Komplexität gewinnen - Die Strukturen der Schweiz und ihre Stellung innerhalb der Völkergemeinschaft kennen	Europa und die Welt von 1914 bis zur Gegenwart - Der Erste Weltkrieg - Die Zwischenkriegszeit - Der Zweite Weltkrieg - Russ. Revolution u Sowjetunion - China und Ferner Osten - Die Entkolonialisierung - Die europäische Einigung - Brennpunkte des Kalten Krieges - Das System kollektiver Sicherheit (Völkerbund, UNO usw.) - Die neue Weltordnung - Die Schweiz im 20. Jahrhundert - Aktuelle Themen	Zum Beispiel: - Massengesellschaft und Medien - Literarische Verarbeitung des Zweiten Weltkrieges - Propaganda in der Kunst

4.2. Geschichte: Ergänzungsfach

Die Themen sollen aus Vorschlägen der Schule, der Lehrerschaft oder der Schülerinnen und Schüler gewählt werden, soweit die Schule sie anbieten kann

Grobziele	Lerninhalte	Querverweise
3. und 4. Jahr - Quellenarbeit - Die politischen Institutionen kennen lernen	Themen des Mittelalters und der Antike - Die Mehrsprachigkeit der Schweiz - Geschichte Israels und Palästinas - Die Krise im Mittleren Osten im 19. und 20. Jahrhundert - Die arabische Welt des 20. Jh. - Auf- und Abrüstung - Die Rolle des Fundamentalismus im 20. Jahrhundert - Themen der Freiburger Geschichte - Propaganda - Geschichte des Balkans - Geschichte Zentral- u. Osteuropas - Geschichte und Umwelt - Geschichte und Apartheid, u.a.	Zum Beispiel: - Weltbilder - Wirtschaftsorganisationen - Globalisierung

5. Methodisch-didaktische Hinweise

- Quellen und Forschungsorte sind: Archäologischer Dienst, Archive, Bibliotheken, Privatsammlungen, usw.
- Quellenarbeit: Analyse und Interpretation
- Arbeit anhand von historischen Karten
- Anwenden der neuen Medien: Video, CD-Rom, Internet u.a.
- Erarbeiten von Schemata und Grafiken
- Diskussionen, kontradiktorische Debatten
- Projektarbeit und mündliche Präsentation

6. Möglichkeiten des fächerübergreifenden Unterrichts

Thematische Tage oder Wochen: Exkursionen, Feldarbeit, Besuch von Ausstellungen, Studienreisen

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, mit den Human-, Geistes- und Naturwissenschaften zusammenzuarbeiten (vgl. Querverweise).