

**ORTAÖĞRETİM**  
**HZ. MUHAMMED'İN HAYATI DERSİ (9-12.sınıflar)**  
**ÖĞRETİM PROGRAMI**

## 1. GİRİŞ

Peygamberler insanlığın başlangıcından itibaren yüce Allah tarafından insanlara hidayet rehberi olarak gönderilmiş seçkin kullardır. Onlar en güzel ahlak ile donatılarak insanlığa örnek olarak sunulmuş ve kendilerine itaat edilmesi istenmiştir.

İlk insan Hz. Adem ile başlayan bu süreç son peygamber Hz. Muhammed ile tamamlanmıştır. O'ndan başka da bir elçi gönderilmeyecektir. Hz. Muhammed kıyamete kadar insanlığın kurtuluşu için tek umuttur. Âlemlere rahmet olarak gönderilmiş bulunan son elçinin insanlığa yol göstericiliğinin iyi kavranması ise O'nun doğru şekilde tanınması, insanlara tanıtılması, daha sonra da bütün bir hayat için örnek alınması ile mümkün olacaktır.

Hz. Muhammed yaşı, cinsiyeti ve sosyal statüsü ne olursa olsun herkes için hayatın tamamını kuşatan ideal bir örnektir. O'nun, her insanın yapabileceği yalın ve yaşanabilir hayat örneği vardır. Çünkü O, Kur'an'ın esaslarını bizzat, yaparak ve yaşayarak açıklayıp öğretmiş ve bu yönüyle de farklı çağ ve coğrafyadan insanlara açık, anlamlı, yalın, kapsamlı, güvenilir ve uygulanabilir güzel bir örnek olmuştur.

Hz. Muhammed'in Hayatı Dersi Öğretim Programı geliştirilirken Kur'an-ı Kerim, hadis, siyer ve tarih kaynakları esas alınmıştır. Öğretim Programında Hz. Muhammed'in hayatının tematik olarak anlatımı öne çıkarılmıştır.

## 2. GENEL AMAÇLAR

Hz.Muhammed'in Hayatı Dersi programıyla öğrencilerin;

- Hz. Muhammed'in hayatını ana temalarıyla tanımaları,
- İslam dininin doğru anlaşılmasında Hz. Muhammed'e olan ihtiyacı fark etmeleri,
- Hz.Muhammed'in İslamı yaşamada örnek olduğunu kavramaları,
- Hz.Muhammed'in hayatını bütüncül bir yaklaşımla öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

## 3. PROGRAMIN UYGULANMASINA İLİŞKİN İLKE VE AÇIKLAMALAR

1. Ünite ve kazanımlar, "Hz. Muhammed'in Hayatı Dersi" Öğretim Programı genel amaçlarına ulaşmayı sağlayacak şekilde, farklı öğrenme alanlarına ayrılarak belirlenmiştir.
2. Her bir ünite için kullanılacak süre ve ünitelerin işleniş sırası programda belirlenmiştir. Bununla birlikte zümre öğretmenlerince öğrenci seviyesi ve çevre şartlarına uygun planlama yapılabilir.
3. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde kazanımları edinmeye uygun görsel, işitsel ve basılı materyallerden yararlanır.
4. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yöntem, teknik ve stratejileri kullanılır.

5. Tüm öğrenme-öğretme süreçlerinde konuların öğrencilere sevdirilerek öğretilmesi esastır.
6. Ünite konuları ayet ve hadisler temel alınarak işlenmelidir.
7. Öğrencilerin konuyu kavramaları esas alınacak ve öğrenciler, konularda geçen ayet ve hadisleri ezberlemeye zorlanmayacaktır.
8. Üniteler ele alınırken konular günlük hayatla ilişkilendirilecektir.
9. Tüm sınıflarda yer alan “Hz.Muhammed’in Hayat Hikayesini Hatırlayalım” adlı ünite, öğrencilerin gelişim düzeyleri ve sınıfları dikkate alınarak ele alınacaktır.

## 4. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

### Temel İlkeler

Ölçme ve değerlendirme programının genel amaçları, kazanımları, içeriği, öğrenme-öğretme süreciyle birlikte dinamik bir bütünün önemli bir parçasıdır. Bu derste kullanılacak ölçme ve değerlendirme etkinlikleri öğrencilerin ilgili temel kavram ve ilkeleri anlama düzeylerini ölçmenin yanında, sahip oldukları değerleri ve aktif katılım becerilerini de ölçmeye yönelik olmalıdır. Bu nedenle, öğrenme öğretme sürecinin başlangıcında ölçme değerlendirme etkinlikleri öğrenme etkinlikleriyle birlikte planlanmalıdır.

Etkili bir ölçme değerlendirme planlaması yapabilmek için öncelikle ölçmenin niçin, hangi amaç için yapıldığı açık ve net olarak tanımlanmalıdır. Ardından sırasıyla hangi özelliklerin ölçüleceği, belirlenen bu özelliklerin nasıl ölçüleceği, hangi yöntem ve tekniklerin kullanılacağı belirlenmesi gerekmektedir. Ölçme ve değerlendirme sürecinin, öğrencide gereksiz endişe ve korku yaratmamasına dikkat edilmelidir.

Ölçme ve değerlendirme süreci hazırlanırken temel bazı ilkelerden hareket edilmelidir. Bu temel ilkeler; amaç ve kazanımlarla uyumlu olma, öğrenme-öğretme süreciyle bütünlük (Süreci değerlendirme), ölçme araçlarında çeşitlilik, kendini değerlendirme, bireysel farklılıklardır. Bu temel ilkeler aşağıda kısaca açıklanmıştır.

**1. Amaç ve kazanımlarla uyumlu olma:** Bu derste ölçme ve değerlendirmenin temel amacı, dersin genel amaç ve kazanımlarında belirtilen özelliklerle uyumlu olarak belirlenen bilgi, değer ve becerilerin kazanılma sürecindeki ilerlemeleri ölçmeye yönelik olmalıdır. Kullanılacak ölçme etkinlikleri değer ve becerilerin ölçülmesine odaklı olmalıdır.

**2. Öğrenme-öğretme süreciyle bütünlük (Süreci değerlendirme):** Ölçme ve değerlendirme sadece belirlenen kazanımlara ne kadar ulaşıldığını belirlemeye değil kazanımlara ulaşmak için yapılan öğrenme sürecini desteklemek ve geliştirmek amacına da hizmet etmelidir. Bu açıdan ölçme sonunda elde edilen veriler, bu derste öğrenmenin geliştirilmesi için değerli bir geri bildirim olarak kullanılmalıdır. Bu geri bildirim yalnızca öğretmenin öğretimin etkinliğini artırmak için değil aynı zamanda öğrencilerle de paylaşılması gereken bir bilgi olarak değerlendirilmelidir. Böylece öğrenciler dersin kazanımlarıyla ilgili kendi gelişmelerini fark etme fırsatına sahip olacaklardır.

**3. Ölçme araçlarında çeşitlilik:** Bu derste öğrencilere kazandırılması hedeflenen özellikler bilgi, değer ve beceriler gibi birbirinden oldukça farklı özelliklerdir. Bu özelliklerin sadece bir çeşit ölçme yöntemiyle ölçülmesi yeterli olmayabilir. Hatta bazı durumlarda aynı özelliği ölçmek için bile çeşitli yöntemlerle bilgi toplamak gerekebilir.

**4. Kendini değerlendirme:** Öğrenciler, ölçme ve değerlendirme sürecinde öğretmenin ortağı olmalıdır. Öğrencilerin kendilerini değerlendirmesi, derste motivasyonlarını artırabilir. Bu anlamda öğrencilerin ölçme ve değerlendirme sürecine katılımlarını destekleyen araçların kullanımı öğrencilerin öğrendikleri bilgiler ve kazandıkları değer ve beceriler hakkında yansıtıcı düşüncelerine fırsat verecektir. Öğrencilerin bu yansıtıcı düşüncelerini yazılı olarak yapmaları ve dosyalarında saklamaları istenebilir.

**5. Bireysel farklılıklar:** Öğrencilerin öğrenme stilleri, çoklu zekâ alanları gibi öğrenme öğretme sürecinde dikkat edilmesi gereken bireysel farklılıklar, ölçme değerlendirme sürecinde de dikkate alınması gerekir.

Çağdaş ölçme ve değerlendirme anlayışı tüm öğrencileri aynı görüp aynı standartlar açısından değerlendirmek yerine, onların başlangıç ve sonuç düzeylerini dikkate alarak aradaki gelişime odaklanmayı gerektirir. Bu nedenle bu derste öğrencilere ilgi ve yeteneklerine göre farklı görevler verilebilir.

**5.ORTAÖĞRETİM HZ. MUHAMMED'İN HAYATI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ ÜNİTELERİ, KAZANIM SAYILARI VE SÜRELERİ**

<b>9. SINIF</b>		
<b>ÜNİTELER</b>	<b>KAZANIM SAYILARI</b>	<b>DERS SAATİ</b>
HZ.MUHAMMED'İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM	4	8
ESTETİK	5	12
HAYA VE İFFET	5	12
EŞİTLİK	4	12
AİLESİZLERE AİLE	4	14
İSTİŞARE	5	14
<b>TOPLAM</b>	<b>27</b>	<b>72</b>

<b>10. SINIF</b>		
<b>ÜNİTELER</b>	<b>KAZANIM SAYILARI</b>	<b>DERS SAATİ</b>
HZ.MUHAMMED'İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM	4	8
SAĞLIK	5	14
DENGE	6	12
ÖZGÜRLÜK	5	12
KADIN VE ERKEĞE BAKIŞ	6	12
YÖNETİM ANLAYIŞI	5	14
<b>TOPLAM</b>	<b>31</b>	<b>72</b>

<b>11. SINIF</b>		
<b>ÜNİTELER</b>	<b>KAZANIM SAYILARI</b>	<b>DERS SAATİ</b>
HZ.MUHAMMED'İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM	4	8
EKONOMİK HAYAT	7	12
DÜNYA VE AHİRET ALGISI	5	12
TOPLUMSAL BARIŞ	5	12
AİLEDE EŞLERİN GÖREVLERİ	5	14
BİRLİKTE YAŞAMA KÜLTÜRÜ	5	14
<b>TOPLAM</b>	<b>31</b>	<b>72</b>

<b>12. SINIF</b>		
<b>ÜNİTELER</b>	<b>KAZANIM SAYILARI</b>	<b>DERS SAATİ</b>
HZ.MUHAMMED'İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM	4	8
BİLGİ VE DEĞİŞİM	6	12
SEVGİ VE MERHAMET	7	12
TOPLUMSAL PAYLAŞIM	4	14
EVLİLİK	5	12
ULUSLARARASI İLİŞKİLER	7	14
<b>TOPLAM</b>	<b>33</b>	<b>72</b>

**6. ORTAÖĞRETİM HZ. MUHAMMED'İN HAYATI DERSİ ÖĞRETİM  
PROGRAMINA GÖRE HAZIRLANACAK DERS KİTABI FORMA SAYILARI**

<b>SINIF</b>	<b>KİTAP BOYUTU</b>	<b>FORMA SAYISI</b>
9. SINIF	19.5 x 27.5	5-9
10. SINIF	19.5 x 27.5	5-9
11. SINIF	19.5 x 27.5	5-9
12. SINIF	19.5 x 27.5	5-9

## 7. ORTAÖĞRETİM HZ. MUHAMMED'İN HAYATI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI

ÖĞRENME ALANI	ÜNİTELER			
	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12 .SINIF
Hz. Muhammed'in Hayat Hikâyesi	Hz.Muhammed'in Hayat Hikayesini Hatırlayalım	Hz.Muhammed'in Hayat Hikayesini Hatırlayalım	Hz.Muhammed'in Hayat Hikayesini Hatırlayalım	Hz.Muhammed'in Hayat Hikayesini Hatırlayalım
Günlük Hayatta Hz. Muhammed	Estetik	Sağlık	Ekonomik Hayat	Bilgi ve Değişim
En Güzel Örnek	Haya ve İffet	Denge	Dünya ve Ahiret Algısı	Sevgi ve Merhamet
Sosyal Hayatta Hz.Muhammed	Eşitlik	Özgürlük	Toplumsal Barış	Toplumsal Paylaşım
Hz.Muhammed ve Aile	Ailesizlere Aile	Kadın ve Erkeğe Bakış	Ailede Eşlerin Görevleri	Evlilik
Hz.Muhammed ve Toplumsal İletişim	İstişare	Yönetim Anlayışı	Birlikte Yaşama Kültürü	Uluslararası İlişkiler

## 8. ORTAÖĞRETİM 9. SINIF HZ. MUHAMMED'İN HAYATI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE VE KONULAR

ÜNİTE 1.	ÜNİTE 2.	ÜNİTE 3.	ÜNİTE 4.	ÜNİTE 5.	ÜNİTE 6.
<b>HZ.MUHAMMED'İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM</b>	<b>ESTETİK</b>	<b>HAYÂ VE İFFET</b>	<b>EŞİTLİK</b>	<b>AİLESİZLERE AİLE</b>	<b>İSTİŞARE</b>
1. Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevre 2. Hz. Muhammed'in Doğumu, Çocukluğu ve Gençliği 3. Hz. Muhammed'in Peygamber Oluşu ve Mekke Dönemi 4. Hz. Muhammed'in Medine Dönemi ve Vefatı	1. Tertipli ve Düzenli Yaşamak 2. Söz ve Davranışların Güzelliği 3. İşleri Güzel Yapmak 4. Güzellik ve Güzelleşme	1. Hayânın Önemi ve Değeri 2. İffetli Olmanın Önemi ve Değeri 3. Allah'ın Huzurunda Olma Bilinci	1. İnsanların Eşitliği 2. Kullukta Eşitlik 3. Hukuk Karşısında Eşitlik 4. Eşitlik Anlayışını Korumanın Önemi	1. Öksüz ve Yetimlere Sahip Çıkma 2. Kimsesizlere Yardım 3. Mağdurlara Yardım 4. Ailesizlerin Aile Kurmasına Yardım	1. İstişarenin Önemi 2. İstişarenin Yararları 3. Bireysel Konularda İstişare 4. Toplumsal Konularda İstişare

**9. ORTAÖĞRETİM 9. SINIF HZ. MUHAMMED'İN HAYATI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE, KONULAR, KAZANIM VE AÇIKLAMALAR**

**ÖĞRENME ALANI: HZ. MUHAMMED'İN HAYAT HİKÂYESİ**

**9. SINIF**

<b>ÜNİTE 1. HZ. MUHAMMED'İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM</b>	<b>KAZANIMLAR</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
1. Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevre 2. Hz. Muhammed'in Doğumu, Çocukluğu ve Gençliği 3. Hz. Muhammed'in Peygamber Oluşu ve Mekke Dönemi 4. Hz. Muhammed'in Medine Dönemi ve Vefatı	Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in: 1. Doğduğu çevreyi tanır. 2. Doğumu, çocukluğu ve gençliği hakkında bilgi sahibi olur. 3. Peygamber oluşu ve Mekke Dönemini genel hatlarıyla hatırlar. 4. Medine Dönemi ve vefatını genel hatlarıyla hatırlar.	Bu ünite ayrıntılara girilmeden genel hatlarıyla hatırlatılacaktır. Bu ünite 9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersindeki "Hz.Muhammed" öğrenme alanı ile ilişkilendirilir.

## ÖĞRENME ALANI: GÜNLÜK HAYATTA HZ.MUHAMMED

### 9. SINIF

ÜNİTE 2. ESTETİK	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
1. Tertipli ve Düzenli Yaşamak 2. Söz ve Davranışların Güzelliği 3. İşleri Güzel Yapmak 4. Güzellik ve Güzelleşme	Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in: 1. Tertipli ve düzenli yaşama verdiği önemi açıklar. 2. Söz ve davranışlarındaki nezaketi fark eder. 3. İşleri güzel yapma konusundaki özenini kavrar. 4. Estetiğe verdiği değeri kavrar. 5. Güzellik ve güzelleşmeyle ilgili ölçülerini fark eder.	Bu ünite günlük hayatla ilişki kurularak anlatılacaktır. “Güzellik ve Güzelleşme” konusu ele alınırken Hz. Muhammed’in kadın ve erkeklerin, güzellik ve güzelleşme konusunda dikkat etmeleri gereken ölçülerle ilgili tavsiyelerinden örnekler verilecektir. (5. Kazanım)

## ÖĞRENME ALANI: EN GÜZEL ÖRNEK

### 9. SINIF

<b>ÜNİTE 3. HAYÂ VE İFFET</b>	<b>KAZANIMLAR</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
1. Hayânın Önemi ve Değeri 2. İffetli Olmanın Önemi ve Değeri 3. Allah'ın Huzurunda Olma Bilinci	Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in: 1. Hayânın, fıtratın ve inancın gereği olduğunu anlatan sözlerini ifade eder. 2. İffetin insan onuru açısından değerini ifade eden söz ve davranışlarından örnekler verir. 3. Haya ve iffetin birey ve toplum açısından önemini vurgulayan söz ve davranışlarını kavrar. 4. Evlilik dışı ilişkilerin bireysel ve toplumsal hayata verdiği zararları anlatan sözlerini açıklar. 5. Hayatını, Allah'ın huzurunda olma bilinci ile sürdürdüğünü fark eder.	Bu ünite yaşama dair olumlu bağlantılar kurularak anlatılacaktır.

## ÖĞRENME ALANI: SOSYAL HAYATTA HZ.MUHAMMED

### 9. SINIF

ÜNİTE 4. EŞİTLİK	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
1. İnsanların Eşitliği 2. Kullukta Eşitlik 3. Hukuk Karşısında Eşitlik 4. Eşitlik Anlayışını Korumanın Önemi	Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in: 1. İnsan olarak herkesin birbiriyle eşit haklara sahip olduğunu anlatan söz ve davranışlarından örnekler verir. 2. Allah'a kulluk görevi konusunda hiç kimsenin ayrıcalığının olmadığını anlatan söz ve davranışlarını açıklar. 3. İnsanların hukuk karşısında eşit olduklarını anlatan söz ve davranışlarından çıkarımlarda bulunur. 4. Eşitlik anlayışının bozulması durumunda karşılaşılabilecek felaketleri anlatan söz ve davranışlarını açıklar.	

## ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE AİLE

### 9. SINIF

ÜNİTE 5. AİLESİZLERE AİLE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Öksüz ve Yetimlere Sahip Çıkma 2. Kimsesizlere Yardım 3. Mağdurlara Yardım 4. Ailesizlerin Aile Kurmasına Yardım</p>	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Öksüz ve yetimlerin korunması hakkındaki tavsiyelerini açıklar.</li><li>2. Kimsesizlere sahip çıkan sorumlu bir insan olduğunu kavrar.</li><li>3. Çeşitli nedenlerle mağdur olmuş kimselere sahip çıkma konusundaki özenini fark eder.</li><li>4. Ailesiz kalmış kimselerin de sıcak bir yuvaya kavuşmaları için gösterdiği çabaları kavrar.</li></ol>	<p>Bu ünite günlük hayatla ilişki kurularak anlatılacaktır.</p> <p>Bu ünite işlenirken mağdur olmuş ya da herhangi bir sebeple ailesiz kalmış öğrencilerin bulunduğu sınıflarda onları incitmeme konusunda dikkatli davranılacaktır.</p>

## ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE TOPLUMSAL İLETİŞİM

### 9. SINIF

ÜNİTE 6. İSTİŞARE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
1. İstişarenin Önemi 2. İstişarenin Yararları 3. Bireysel Konularda İstişare 4. Toplumsal Konularda İstişare	Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in: 1. İstişareye verdiği önemi söz ve hayatından örneklerle açıklar. 2. İstişareden elde ettiği yararları kavrar. 3. Başkalarının fikirlerine değer veren, saygı duyan bir insan olduğunu fark eder. 4. Kendisi ve ailesiyle ilgili konularda yaptığı istişarelerden örnekler verir. 5. Toplumsal konularda istişare ettiğini örneklerle açıklar.	

**10. ORTAÖĞRETİM 10. SINIF HZ. MUHAMMED'İN HAYATI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE VE KONULAR**

<b>ÜNİTE 1.</b>	<b>ÜNİTE 2.</b>	<b>ÜNİTE 3.</b>	<b>ÜNİTE 4.</b>	<b>ÜNİTE 5.</b>	<b>ÜNİTE 6.</b>
<b>HZ.MUHAMMED'İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM</b>	<b>SAĞLIK</b>	<b>DENGE</b>	<b>ÖZGÜRLÜK</b>	<b>KADIN VE ERKEĞE BAKIŞ</b>	<b>YÖNETİM ANLAYIŞI</b>
1. Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevre 2. Hz. Muhammed'in Doğumu, Çocukluğu ve Gençliği 3. Hz. Muhammed'in Peygamber Oluşu ve Mekke Dönemi 4. Hz. Muhammed'in Medine Dönemi ve Vefatı	1. Sağlığın Önemi 2. Sağlığı Korumak 3. Tedavi Olmak 4. Hastalıklara Sabretme	1. İnançta Denge 2. İbadetlerde Denge 3. Duygularda Denge 4. Davranışlarda Denge 5. Harcamalarda Denge	1. İnanç ve İbadet Özgürlüğü 2. Düşünce ve İfade Özgürlüğü 3. Ekonomik Özgürlük 4. Özgürlüğün Sınırları	1. Kadının Konumu ve Değeri 2. Erkeğin Konumu ve Değeri 3. Kadın ve Erkek Eşitliği 4. Kadın ve Erkek İlişkileri	1. Yöneticinin Özellikleri 2. Yöneticinin Görev ve Sorumlukları 3. Yönetilenlerin Görev ve Sorumlukları 4. Yöneticilerle İlişkiler

## 11. ORTAÖĞRETİM 10. SINIF HZ. MUHAMMED'İN HAYATI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE, KONULAR, KAZANIM VE AÇIKLAMALAR

### ÖĞRENME ALANI: HZ. MUHAMMED'İN HAYAT HİKÂYESİ

#### 10. SINIF

<b>ÜNİTE 1. HZ. MUHAMMED'İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM</b>	<b>KAZANIMLAR</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
1. Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevre 2. Hz. Muhammed'in Doğumu, Çocukluğu ve Gençliği 3. Hz. Muhammed'in Peygamber Oluşu ve Mekke Dönemi 4. Hz. Muhammed'in Medine Dönemi ve Vefatı	Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in: 1. Doğduğu çevreyi tanır. 2. Doğumu, çocukluğu ve gençliği hakkında bilgi sahibi olur. 3. Peygamber oluşu ve Mekke Dönemini genel hatlarıyla hatırlar. 4. Medine Dönemi ve vefatını genel hatlarıyla hatırlar.	Bu ünite ayrıntılara girilmeden genel hatlarıyla hatırlatılacaktır. Bu ünite 10. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersindeki "Hz.Muhammed" öğrenme alanı ile ilişkilendirilir.

## ÖĞRENME ALANI: GÜNLÜK HAYATTA HZ.MUHAMMED

### 10. SINIF

ÜNİTE 2. SAĞLIK	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sağlığın Önemi</li><li>2. Sağlığı Korumak</li><li>3. Tedavi Olmak</li><li>4. Hastalıklara Sabretme</li></ol>	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sağlığın önemiyle ilgili söz ve davranışlarını kavrar.</li><li>2. Sağlığı koruma konusundaki özenini ve bu konudaki tavsiyelerini açıklar.</li><li>3. Tedavi olmaya verdiği önemi kavrar.</li><li>4. Tedavi olmaya teşvik konusundaki söz ve davranışlarını açıklar.</li><li>5. Hastalıklara karşı gösterdiği sabrı fark eder.</li></ol>	<p>Bu ünite günlük hayatla ilişki kurularak anlatılacaktır.</p>

## ÖĞRENME ALANI: EN GÜZEL ÖRNEK

### 10. SINIF

ÜNİTE 3. DENGE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
1. İnançta Denge 2. İbadetlerde Denge 3. Duygularda Denge 4. Davranışlarda Denge 5. Harcamalarda Denge	Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in: 1. Tevhide verdiği önemi ve inançta denge konusundaki hassasiyetini kavrar. 2. Peygamber olmakla birlikte Allah'ın da kulu olduğunu kavrar. 3. İbadetlerde dengeyi anlatan söz ve davranışlarını açıklar. 4. Duygularının yoğun olduğu zamanlarda dengeli davrandığını kavrar. 5. Davranışlarda dengeyi anlatan söz ve uygulamalarını açıklar. 6. Harcamalarında dengeli davrandığını söz ve davranışlarından örneklerle açıklar.	“Duygularda Denge” konusu ele alınırken Sevgi, öfke ve korku duygularını yaşadığı zamanlarda dengeli olduğuna dikkat çekilecektir. (4. Kazanım) “Harcamalarda Denge” konusu ele alınırken israf ve cimrilikten sakınmaya dikkat çekilecektir.(6. Kazanım)

## ÖĞRENME ALANI: SOSYAL HAYATTA HZ.MUHAMMED

### 10. SINIF

ÜNİTE 4. ÖZGÜRLÜK	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. İnanç ve İbadet Özgürlüğü 2. Düşünce ve İfade Özgürlüğü 3. Ekonomik Özgürlük 4. Özgürlüğün Sınırları</p>	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. İnsanların inanç ve ibadet konusunda özgür olduklarını anlatan sözlerini açıklar.</li><li>2. Düşünce ve ifade özgürlüğüne verdiği önemi anlatan söz ve davranışlarından örnekler verir.</li><li>3. Kadın ve erkek her bireyin mülkiyet ve tasarruf hakkının bulunduğunu anlatan söz ve davranışlarını kavrar.</li><li>4. Sınırsız ve sorumsuzca bir özgürlük anlayışı olmadığını fark eder.</li><li>5. Özgürlüğü helaller, haramlar ve başkalarının özgürlüklerini ihlal etmeme çerçevesinde değerlendirdiğini kavrar.</li></ol>	

## ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE AİLE

### 10. SINIF

<b>ÜNİTE 5. KADIN VE ERKEĞE BAKIŞ</b>	<b>KAZANIMLAR</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
<p>1. Kadının Konumu ve Değeri 2. Erkeğin Konumu ve Değeri 3. Kadın ve Erkek Eşitliği 4. Kadın ve Erkek İlişkileri</p>	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Söz ve davranışlarından örneklerle kadına bakışını açıklar.</li><li>2. Kadının toplumdaki konumunu ve değerini anlatan sözlerinden örnekler verir.</li><li>3. Erkeğin toplumdaki konumu ve sorumluluklarını açıklayan sözlerini kavrar.</li><li>4. İnsan olma bakımından kadın ile erkek arasında ayırım gözetmediğini fark eder.</li><li>5. Görev ve sorumlulukları açısından kadın ile erkeğin farklılıklarını anlatan söz ve davranışlarını açıklar.</li><li>6. Kadın-erkek arasında saygın ve seviyeli bir ilişki için tavsiyelerini kavrar.</li></ol>	

## ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE TOPLUMSAL İLETİŞİM

### 10. SINIF

ÜNİTE 6. YÖNETİM ANLAYIŞI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Yöneticinin Özellikleri</li><li>2. Yöneticinin Görev ve Sorumlukları</li><li>3. Yönetilenlerin Görev ve Sorumlukları</li><li>4. Yöneticilerle İlişkiler</li></ol>	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Söz ve davranışlarından yola çıkarak mükemmel bir yönetici olduğunu kavrar.</li><li>2. Yönetim anlayışını, yöneticide aradığı özellikleri örneklerle açıklar.</li><li>3. Bir yönetici olarak görev ve sorumlulukları konusundaki hassasiyetini ve bu konudaki söz ve davranışlarını kavrar.</li><li>4. Adil bir yönetim için yönetilenlerin görev ve sorumluluklarıyla ilgili ortaya koyduğu ölçüleri kavrar.</li><li>5. Bir yönetici olarak yönettiği insanlarla olan ilişkilerini ve bu konudaki tavsiyelerini örneklerle açıklar.</li></ol>	

## 12. ORTAÖĞRETİM 11. SINIF HZ. MUHAMMED'İN HAYATI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE VE KONULAR

ÜNİTE 1.	ÜNİTE 2.	ÜNİTE 3.	ÜNİTE 4.	ÜNİTE 5.	ÜNİTE 6.
<b>HZ.MUHAMMED'İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM</b>	<b>EKONOMİK HAYAT</b>	<b>DÜNYA VE AHİRET ALGISI</b>	<b>TOPLUMSAL BARIŞ</b>	<b>AİLEDE EŞLERİN GÖREVLERİ</b>	<b>BİRLİKTE YAŞAMA KÜLTÜRÜ</b>
1. Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevre 2. Hz. Muhammed'in Doğumu, Çocukluğu ve Gençliği 3. Hz. Muhammed'in Peygamber Oluşu ve Mekke Dönemi 4. Hz. Muhammed'in Medine Dönemi ve Vefatı	1. Helal Kazanç ve Alınları 2. İşini İyi Yapmak 3. Alışverişte Dürüstlük 4. Emelin Karşılığını Vermek 5. Ölçü ve Tartıyı Doğru Yapmak	1. Dünya Algısı 2. Dünyadan Yararlanmak ve Dünya İçin Çalışmak 3. Ahiret Algısı 4. Ahiret İçin Çalışmak 5. Dünya ve Ahiret Dengesi	1. Toplumsal Barışın Önemi 2. Barış İnsanı Olmak 3. Toplumsal Barışı Sağlayan ve Bozan Unsurlar 4. Toplumsal Barışın Aşamaları	1. Eşleri Birbirine Bağlayan Değerler 2. Eşlerin Sorumlulukları 3. Eşlerin Görevleri 4. Anlaşmazlıkların Çözümü	1. Farklı Din Mensuplarını Kabullemek 2. Farklı Din Mensuplarıyla İletişim 3. Farklı Kültürlere Bakış 4. Kültürler Arası Etkileşim

### 13. ORTAÖĞRETİM 11. SINIF HZ. MUHAMMED'İN HAYATI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE, KONULAR, KAZANIM VE AÇIKLAMALAR

#### ÖĞRENME ALANI: HZ. MUHAMMED'İN HAYAT HİKÂYESİ

##### 11. SINIF

<b>ÜNİTE 1. HZ. MUHAMMED'İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM</b>	<b>KAZANIMLAR</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
<p>1. Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevre 2. Hz. Muhammed'in Doğumu, Çocukluğu ve Gençliği 3. Hz. Muhammed'in Peygamber Oluşu ve Mekke Dönemi 4. Hz. Muhammed'in Medine Dönemi ve Vefatı</p>	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Doğduğu çevreyi tanır.</li><li>2. Doğumu, çocukluğu ve gençliği hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>3. Peygamber oluşu ve Mekke Dönemini genel hatlarıyla hatırlar.</li><li>4. Medine Dönemi ve vefatını genel hatlarıyla hatırlar.</li></ol>	<p>Bu ünite ayrıntılara girilmeden genel hatlarıyla hatırlatılacaktır.</p> <p>Bu ünite 11. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersindeki "Hz.Muhammed" öğrenme alanı ile ilişkilendirilir.</p>

## ÖĞRENME ALANI: GÜNLÜK HAYATTA HZ.MUHAMMED

### 11. SINIF

<b>ÜNİTE 2. EKONOMİK HAYAT</b>	<b>KAZANIMLAR</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
<p>1. Helal Kazanç ve Alınları 2. İşini İyi Yapmak 3. Alışverişte Dürüstlük 4. Emeğin Karşılığını Vermek 5. Ölçü ve Tartıyı Doğru Yapmak</p>	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Çalışmaya, üretime ve helal kazanmaya teşvik ettiğini kavrar.</li><li>2. Ekonomik hayatta dürüstlüğe verdiği önemi kavrar.</li><li>3. İnsanları işini doğru ve sağlam yapmaya yönlendirdiğini fark eder.</li><li>4. İşçi haklarına verdiği değeri açıklar.</li><li>5. Emeğe verdiği değeri anlatan söz ve davranışlarını açıklar.</li><li>6. Alışverişte ölçü ve tartının doğru yapılmasına verdiği önemi kavrar.</li><li>7. Kazancın helal işlerde harcanması gerektiğini fark eder.</li></ol>	<p>Bu ünite günlük hayatla ilişki kurularak anlatılacaktır.</p>

## ÖĞRENME ALANI: EN GÜZEL ÖRNEK

### 11. SINIF

<b>ÜNİTE 3. DÜNYA VE AHİRET ALGISI</b>	<b>KAZANIMLAR</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dünya Algısı</li><li>2. Dünyadan Yararlanmak ve Dünya İçin Çalışmak</li><li>3. Ahiret Algısı</li><li>4. Ahiret İçin Çalışmak</li><li>5. Dünya ve Ahiret Dengesi</li></ol>	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dünya hayatının geçici ve sınırlı olduğuna yaptığı vurguyu kavrar.</li><li>2. Dünya nimetlerinden faydalanmak gerektiğini anlatan söz ve davranışlarına örnekler verir.</li><li>3. Ahirete bakış açısını anlatan sözlerini kavrar.</li><li>4. Ahirete hazırlanmanın önemini anlatan söz ve davranışlarını açıklar.</li><li>5. Dünya ile ahiret arasında denge kurarak yaşadığını fark eder.</li></ol>	

## ÖĞRENME ALANI: SOSYAL HAYATTA HZ.MUHAMMED

### 11. SINIF

ÜNİTE 4. TOPLUMSAL BARIŞ	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Toplumsal Barışın Önemi 2. Barış İnsanı Olmak 3. Toplumsal Barışı Sağlayan ve Bozan Unsurlar 4. Toplumsal Barışın Aşamaları</p>	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Toplumsal barışın önemini anlatan söz ve davranışlarından örnekler verir.</li><li>2. Bütün hayatı boyunca bir barış insanı olduğunu örneklerle açıklar.</li><li>3. Söz ve davranışlarından yola çıkarak toplumsal barışı sağlayan unsurları açıklar.</li><li>4. Toplumsal barışı bozan unsurları anlatan sözlerinden örnekler verir.</li><li>5. Toplumsal barışı sağlamada gerçekleştirdiği yöntem ve aşamaları kavrar.</li></ol>	<p>Bu ünite işlenirken Hz. Muhammed'in "Selamı yayınız" hadisinin anlamlarına vurgu yapılacaktır.</p> <p>"Toplumsal Barışın Aşamaları" konusu ele alınırken Hz. Muhammed'in Medine'de oluşturduğu toplumun kuruluş evrelerine dikkat çekilecektir. (5. Kazanım)</p>

## ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE AİLE

### 11. SINIF

<b>ÜNİTE 5. AİLEDE EŞLERİN GÖREVLERİ</b>	<b>KAZANIMLAR</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
<p>1. Eşleri Birbirine Bağlayan Değerler 2. Eşlerin Sorumlulukları 3. Eşlerin Görevleri 4. Anlaşmazlıkların Çözümü</p>	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Eşleri birbirine bağlayan değerlerle ilgili sözlerini örneklerle açıklar.</li><li>2. Sorumluluklarını bilen bir eş olduğunu kavrar.</li><li>3. Söz ve davranışlarından yola çıkarak sorumlu bir eşin özelliklerini açıklar.</li><li>4. Söz ve davranışlarından örneklerle eşlerin birbirlerine karşı görevlerini kavrar.</li><li>5. Aile içi anlaşmazlıkların çözümünde ortaya koyduğu tavrı ve bu konudaki önerilerini kavrar.</li></ol>	

## ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE TOPLUMSAL İLETİŞİM

### 11. SINIF

ÜNİTE 6. BİRLİKTE YAŞAMA KÜLTÜRÜ	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Farklı Din Mensuplarını Kabullemek 2. Farklı Din Mensuplarıyla İletişim 3. Farklı Kültürlere Bakış 4. Kültürler Arası Etkileşim</p>	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Farklı dinlere inananların hak ve özgürlüklerine saygılı davrandığını kavrar.</li><li>2. Farklı dinlere inananlarla doğru, dürüst ve seviyeli ilişkiler ortaya koyduğunu fark eder.</li><li>3. Birlikte yaşama kültürü geliştirmeye çalıştığını örneklerle açıklar.</li><li>4. Farklı kültürlerin etkileriyle ortaya koyduğu davranışlarından örnekler verir.</li><li>5. Kültürler arası etkileşimle oluşturduğu sinerjiyi kavrar.</li></ol>	

#### 14. ORTAÖĞRETİM 12. SINIF HZ. MUHAMMED'İN HAYATI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE VE KONULAR

ÜNİTE 1.	ÜNİTE 2.	ÜNİTE 3.	ÜNİTE 4.	ÜNİTE 5.	ÜNİTE 6.
<b>HZ.MUHAMMED'İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM</b>	<b>BİLGİ VE DEĞİŞİM</b>	<b>SEVGİ VE MERHAMET</b>	<b>TOPLUMSAL PAYLAŞIM</b>	<b>EVLİLİK</b>	<b>ULUSLARARASI İLİŞKİLER</b>
1. Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevre 2. Hz. Muhammed'in Doğumu, Çocukluğu ve Gençliği 3. Hz. Muhammed'in Peygamber Oluşu ve Mekke Dönemi 4. Hz. Muhammed'in Medine Dönemi ve Vefatı	1. Bilginin Önemi 2. Eğitimin Önemi 3. Bireysel Değişim 4. Sosyal Değişim 5. Erdemli İnsan Yetiştirmek	1. Sevgi Anlayışı 2. Merhamet Duygusu 3. Varlıklara Merhamet 4. Merhametin Yaygınlaştırılması	1. Duygusal Paylaşım 2. Ekonomik Paylaşım 3. Zaman Paylaşımı 4. Güçsüzlere Yardım	1. Evliliğe Teşvik 2. Eş Seçimi 3. Nişan ve Nikâh 4. Evlilik Hukuku	1. Dış Politikanın Önemi 2. Uluslararası Anlaşmalar 3. İslam'a Davet Mektupları 4. Savaş ve Barış

**15. ORTAÖĞRETİM 12. SINIF HZ. MUHAMMED'İN HAYATI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE, KONULAR, KAZANIM VE AÇIKLAMALAR**

**ÖĞRENME ALANI: HZ. MUHAMMED'İN HAYAT HİKÂYESİ**

**12. SINIF**

<b>ÜNİTE 1. HZ. MUHAMMED'İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM</b>	<b>KAZANIMLAR</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
1. Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevre 2. Hz. Muhammed'in Doğumu, Çocukluğu ve Gençliği 3. Hz. Muhammed'in Peygamber Oluşu ve Mekke Dönemi 4. Hz. Muhammed'in Medine Dönemi ve Vefatı	Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in: 1. Doğduğu çevreyi tanır. 2. Doğumu, çocukluğu ve gençliği hakkında bilgi sahibi olur. 3. Peygamber oluşu ve Mekke Dönemini genel hatlarıyla hatırlar. 4. Medine Dönemi ve vefatını genel hatlarıyla hatırlar.	Bu ünite ayrıntılara girilmeden genel hatlarıyla hatırlatılacaktır. Bu ünite 12. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersindeki "Hz.Muhammed" öğrenme alanı ile ilişkilendirilir.

## ÖĞRENME ALANI: GÜNLÜK HAYATTA HZ.MUHAMMED

### 12. SINIF

ÜNİTE 2. BİLGİ VE DEĞİŞİM	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Bilginin Önemi 2. Eğitimin Önemi 3. Bireysel Değişim 4. Sosyal Değişim 5. Erdemli İnsan Yetiştirmek</p>	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bilgiye verdiği değeri kavrar.</li><li>2. Araştırma ve öğrenmeye teşvik ettiğini fark eder.</li><li>3. İnsan eğitimi konusundaki gayret ve çalışmalarını kavrar.</li><li>4. Bireysel ve sosyal değişim konusundaki ilke ve uygulamalarını kavrar.</li><li>5. Erdemli insanla ilgili sözlerinden örnekler verir.</li><li>6. Kişilik eğitimiyle ilgili söz ve davranışlarını örneklerle açıklar.</li></ol>	

## ÖĞRENME ALANI: EN GÜZEL ÖRNEK

### 12. SINIF

ÜNİTE 3. SEVGİ VE MERHAMET	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
1. Sevgi Anlayışı 2. Merhamet Duygusu 3. Varlıklara Merhamet 4. Merhametin Yaygınlaştırılması	Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in: 1. Sevgi anlayışını kavrar. 2. Sevginin ölçülerine ilişkin söz ve davranışlarından örnekler verir. 3. Merhametin önem ve değerini anlatan söz ve davranışlarını açıklar. 4. İnsanlara duyduğu sevgi ve merhametini kavrar. 5. Hayvanlara merhamet etme ile ilgili söz ve davranışlarını açıklar. 6. Söz ve davranışlarıyla ortaya koyduğu çevre bilincini açıklar. 7. Merhametin yaygınlaştırılmasıyla ilgili çabalarını kavrar.	Bu ünite de Hz. Muhammed'in merhametin yaygınlaştırılması için gösterdiği çabalara vurgu yapılacaktır.

## ÖĞRENME ALANI: SOSYAL HAYATTA HZ.MUHAMMED

### 12. SINIF

ÜNİTE 4. TOPLUMSAL PAYLAŞIM	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Duygusal Paylaşım</li><li>2. Ekonomik Paylaşım</li><li>3. Zaman Paylaşımı</li><li>4. Güçsüzlere Yardım</li></ol>	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ailesi ve dostlarıyla sevinçlerini ve üzüntülerini paylaşan bir insan olduğunu örneklerle açıklar.</li><li>2. Cömertliğini, zekat ve sadaka konusuna gösterdiği özeni kavrar.</li><li>3. Ailesine ve çevresine zaman ayırdığını, onlarla zaman geçirmeye önem verdiğini kavrar.</li><li>4. Güçsüzlere sevgi ve ilgi gösterilmesi konusundaki söz ve davranışlarını açıklar.</li></ol>	<p>Bu ünite günlük hayatla ilişki kurularak anlatılacaktır.</p> <p>“Güçsüzlere Yardım” konusu ele alınırken Hz. Muhammed’in yaşlılar, engelliler ve kimsesizler gibi ilgi ve korunmaya ihtiyacı olanlara duyduğu sevgiye; onlara yaptığı maddi manevi yardıma dair örnekler verilecektir. (4. Kazanım)</p>

## ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE AİLE

### 12. SINIF

<b>ÜNİTE 5. EVLİLİK</b>	<b>KAZANIMLAR</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
<p>1. Evliliğe Teşvik 2. Eş Seçimi 3. Nişan ve Nikâh 4. Evlilik Hukuku</p>	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Evlenip yuva kurmaya verdiği önemi kavrar.</li><li>2. Eş seçimine verdiği önemi ve bu konuda ortaya koyduğu ölçüleri açıklar.</li><li>3. Seviyeli, saygın bir nişanı teşvik ettiğini kavrar.</li><li>4. Toplum sağlığı ve nesillerin korunması için nikâhın gerekliliğine yaptığı vurguyu fark eder.</li><li>5. Söz ve davranışlarından hareketle, evliliğin karşılıklı hak ve sorumluluklar doğurduğunu örneklerle açıklar.</li></ol>	<p>Bu ünite günlük hayatla ilişki kurularak olumlu örneklerle anlatılacaktır.</p> <p>“Evliliğe Teşvik” konusu ele alınırken evliliğin Hz. Muhammed'in sünnetlerinden biri olduğuna dikkat çekilecektir. (1. Kazanım)</p>

## ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE TOPLUMSAL İLETİŞİM

### 12. SINIF

ÜNİTE 6. ULUSLARARASI İLİŞKİLER	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
1. Dış Politikanın Önemi 2. Uluslararası Anlaşmalar 3. İslam'a Davet Mektupları 4. Savaş ve Barış	Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in: 1. Dış politikaya önem verdiğini kavrar. 2. Farklı uluslarla kurduğu iletişim ve ilişkileri açıklar. 3. İslam'a davet mektuplarının içerik ve üslubunu kavrar. 4. Yaptığı savaşları ve sebeplerini genel hatlarıyla açıklar. 5. Barış insanı olduğunu, mümkün oldukça savaştan uzak durduğunu fark eder. 6. Vatan savunmasına, sınır korumasına, şehitliğe verdiği değeri kavrar. 7. Savaş sırasında genel savaş kurallarına uyulmasına yönelik emirlerini örneklerle açıklar.	Savaş ve barış konusu ele alınırken Hz. Muhammed'in din adamlarına, mabetlere dokunmama; kadınları, yaşlıları öldürmeme; savaş esirlerine iyi muamele etme gibi konulardaki söz ve davranışlarına yer verilecektir. ( 7. Kazanım)