

**T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

**ORTAÖĞRETİM
TEMEL DİNÎ BİLGİLER DERSİ (İSLAM, I-II)
ÖĞRETİM PROGRAMI**



ANKARA 2012

1.GİRİŞ

Yaratılıştan itibaren hayata yön veren, temel hak ve hürriyetlerin korunmasında önemli katkıları olan, insanlar arası ilişkilerin düzenlenmesinde etkin rol oynayan din, tüm toplumlarda vazgeçilmez bir gerçeklik olmuştur. Dinin temel kaynaklarından yalın ve doğru biçimde öğrenilmesi, toplumun inanç ve ibadet birlikteliğinin sağlanması açısından büyük önem taşır.

İslam dini, insan hayatına anlam kazandıran, birey ve toplumun mutluluğunu amaç edinen ilahi kurallar bütünüdür. Dünya ve ahiret mutluluğunu elde etmek, İslam'ın inanç, ibadet ve toplum hayatını ilgilendiren esaslarını bir bütün olarak öğrenip buna uygun bir hayat sürmeye bağlıdır.

Temel Dini Bilgiler dersi, İslam dininin esaslarının temel kaynaklarından doğru öğrenilmesi için gerekli bilgileri içerir. Öğrencilerin İslam dini hakkında genel bilgiler edinmelerini, uygulama ile ilgili eksikliklerini tamamlamalarını hedef alır. Kur'an-ı Kerim ve hadislerden iman ilkeleri, ibadet esasları ve genel ahlak kuralları, yaradılış, sorumluluklar, hak ve özgürlükler gibi konular hakkında elde ettiği bilgilerle öğrencilerin kendilerine ve topluma karşı sorumluluklarını yerine getirmelerine yardımcı olur.

2. GENEL AMAÇLAR

Temel Dinî Bilgiler dersi ile öğrencilerin;

- Dinin temel özelliklerini kavrayarak, İslamın evrene ve hayata bakışı hakkında bilgi sahibi olmaları,
- İslam'ın temel iman esaslarını kavramaları,
- İslam'ın temel ibadetleri ve bunların uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmaları,
- Temel ahlak konuları ve toplumsal sorumluluklarını bilmeleri,
- Toplumu oluşturan ve toplumun devamını sağlayan temel ilkeleri öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

3. PROGRAMIN UYGULANMASINA İLİŞKİN İLKE VE AÇIKLAMALAR

1. Ünite ve kazanımlar, Temel Dini Bilgiler Dersi Öğretim Programı genel amaçlarına ulaşmayı sağlayacak şekilde farklı öğrenme alanlarına bölümlenerek belirlenmiştir.
2. Her bir ünite için kullanılacak süre ve ünitelerin işleniş sırası programda belirlenmiştir. Bununla birlikte zümre öğretmenlerince öğrenci seviyesi ve çevre şartlarına uygun planlama yapılabilir.
3. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde kazanımları edinmeye uygun görsel, işitsel ve basılı materyallerden yararlanır.
4. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yöntem, teknik ve stratejileri kullanılır.
5. Tüm öğrenme-öğretme süreçlerinde konuların öğrencilere kolaylaştırılarak ve sevdirilerek öğretilmesi esastır.
6. Ünite konuları ayet ve hadisler temel alınarak işlenmelidir.
7. Öğrencilerin konulara ait ayet ve hadisleri ezberlemeleri yerine, ilgili ayet ve hadisleri anlam bütünlüğü içerisinde kavramaları esas alınır.

4. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Temel İlkeler

Ölçme ve değerlendirme; programın genel amaçları, kazanımları, içeriği, öğrenme-öğretme süreciyle birlikte dinamik bir bütünün önemli bir parçasıdır. Bu derste kullanılacak ölçme ve değerlendirme etkinlikleri öğrencilerin ilgili temel kavram ve ilkeleri anlama düzeylerini ölçmenin yanında, sahip oldukları değerleri ve aktif katılım becerilerini de ölçmeye yönelik olmalıdır. Bu nedenle, öğrenme öğretme sürecinin başlangıcında ölçme değerlendirme etkinlikleri öğrenme etkinlikleriyle birlikte planlanmalıdır.

Etkili bir ölçme değerlendirme planlaması yapabilmek için öncelikle ölçmenin niçin, hangi amaç için yapıldığı açık ve net olarak tanımlanmalıdır. Ardından sırasıyla hangi özelliklerin ölçüleceği, belirlenen bu özelliklerin nasıl ölçüleceği, hangi yöntem ve tekniklerin kullanılacağı belirlenmesi gerekmektedir. Ölçme ve değerlendirme sürecinin, öğrencide gereksiz endişe ve korku yaratmamasına dikkat edilmelidir.

Ölçme ve değerlendirme süreci hazırlanırken temel bazı ilkelerden hareket edilmelidir. Bu temel ilkeler; amaç ve kazanımlarla uyumlu olma, öğrenme-öğretme süreciyle bütünlük (Süreci değerlendirme), ölçme araçlarında çeşitlilik, kendini değerlendirme, bireysel farklılıklardır. Bu temel ilkeler aşağıda kısaca açıklanmıştır.

1. Amaç ve kazanımlarla uyumlu olma: Bu derste ölçme ve değerlendirmenin temel amacı, dersin genel amaç ve kazanımlarında belirtilen özelliklerle uyumlu olarak belirlenen bilgi, değer ve becerilerin kazanılma sürecindeki ilerlemeleri ölçmeye yönelik olmalıdır. Kullanılacak ölçme etkinlikleri değer ve becerilerin ölçülmesine odaklı olmalıdır.

2. Öğrenme-öğretme süreciyle bütünlük (Süreci değerlendirme): Ölçme ve değerlendirme sadece belirlenen kazanımlara ne kadar ulaşıldığını belirlemeye değil kazanımlara ulaşmak için yapılan öğrenme sürecini desteklemek ve geliştirmek amacına da hizmet etmelidir. Bu açıdan ölçme sonunda elde edilen veriler, bu dersteki öğrenmenin geliştirilmesi için değerli bir geri bildirim olarak kullanılmalıdır. Bu geri bildirim yalnızca öğretmenin öğretimin etkinliğini artırmak için değil aynı zamanda öğrencilerle de paylaşılması gereken bir bilgi olarak değerlendirilmelidir. Böylece öğrenciler dersin kazanımlarıyla ilgili kendi gelişmelerini fark etme fırsatına sahip olacaklardır.

3. Ölçme araçlarında çeşitlilik: Bu derste öğrencilere kazandırılması hedeflenen özellikler bilgi, değer ve beceriler gibi birbirinden oldukça farklı özelliklerdir. Bu özelliklerin sadece bir çeşit ölçme yöntemiyle ölçülmesi yeterli olmayabilir. Hatta bazı durumlarda aynı özelliği ölçmek için bile çeşitli yöntemlerle bilgi toplamak gerekebilir.

4. Kendini değerlendirme: Öğrenciler, ölçme ve değerlendirme sürecinde öğretmenin ortağı olmalıdır. Öğrencilerin kendilerini değerlendirmesi, derste motivasyonlarını artırabilir. Bu anlamda öğrencilerin ölçme ve değerlendirme sürecine katılımlarını destekleyen araçların kullanımı öğrencilerin öğrendikleri bilgiler ve kazandıkları değer ve beceriler hakkında yansıtıcı düşüncelerine fırsat verecektir. Öğrencilerin bu yansıtıcı düşüncelerini yazılı olarak yapmaları ve dosyalarında saklamaları istenebilir.

5. Bireysel farklılıklar: Öğrencilerin öğrenme stilleri, çoklu zekâ alanları gibi öğrenme öğretme sürecinde dikkat edilmesi gereken bireysel farklılıklar, ölçme değerlendirme sürecinde de dikkate alınması gerekir.

Çağdaş ölçme ve değerlendirme anlayışı tüm öğrencileri aynı görüp aynı standartlar açısından değerlendirmek yerine, onların başlangıç ve sonuç düzeylerini dikkate alarak aradaki gelişime odaklanmayı gerektirir. Bu nedenle bu derste öğrencilere ilgi ve yeteneklerine göre farklı görevler verilebilir.

5. ORTAÖĞRETİM TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ (İSLAM; I-II) ÖĞRETİM PROGRAMININ ÜNİTELERİ, KAZANIM SAYILARI VE SÜRELERİ

TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; I)		
ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ
İSLAM TASAVVURU	9	10
İSLAM'IN TEMEL KAYNAKLARI	6	8
İSLAM İNANÇ SİSTEMİ	16	20
İBADET HAYATI	10	14
TEMEL SORUMLULUK ALANLARI	7	12
İSLAM'DA HELALLER VE HARAMLAR	4	8
TOPLAM	52	72

TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; II)		
ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ
TEMEL DOKUNULMAZLIKLAR	8	14
AİLE HAYATI	5	12
İSLAM'A GÖRE YAŞAM OLAYLARI	7	12
TOPLUMSAL DEĞERLER	4	10
İSLAM, HAYAT VE BİLİM	6	12
İSLAM VE MANEVİ HAYAT	4	12
TOPLAM	34	72

5. ORTAÖĞRETİM TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ (İSLAM; I-II) ÖĞRETİM PROGRAMINA GÖRE HAZIRLANACAK DERS KİTABI FORMA SAYILARI

SINIF	KİTAP BOYUTU	FORMA SAYISI
TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; I)	19.5 x 27.5	8-12
TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; II)	19.5 x 27.5	8-12

**6. ORTAÖĞRETİM TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ (İSLAM; I-II)
ÖĞRETİM PROGRAMI**

ÜNİTELER

	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; I)	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; II)
ÜNİTE I	İSLAM TASAVVURU	TEMEL DOKUNULMAZLIKLAR
ÜNİTE II	İSLAM'IN TEMEL KAYNAKLARI	AİLE HAYATI
ÜNİTE III	İSLAM İNANÇ SİSTEMİ	İSLAM'A GÖRE YAŞAM OLAYLARI
ÜNİTE IV	İBADET HAYATI	TOPLUMSAL DEĞERLER
ÜNİTE V	TEMEL SORUMLULUK ALANLARI	İSLAM, HAYAT VE BİLİM
ÜNİTE VI	İSLAM'DA HELALLER VE HARAMLAR	İSLAM VE MANEVİ HAYAT

**7. ORTAÖĞRETİM TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ (İSLAM; I-II)
ÖĞRETİM PROGRAMI**

DERS ADI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; I)	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; II)
ÜNİTE NO/ADI	ÜNİTE I: İSLAM TASAVVURU	ÜNİTE I: TEMEL DOKUNULMAZLIKLAR
ÜNİTE AÇILIMI	1. İslam Nedir? 2. İslam'ın Temel Özellikleri 2.1. Tevhid Dinidir 2.2. Akla Önem Verir 2.3. Barış Dinidir 2.4. Sevgi Dinidir 2.5. Evrensel Dindir 2.6. Kolaylıklar Dinidir 2.7. Aşırılıklardan Uzak Bir Dindir 2.8. Dünya ve Ahiret Dinidir 2.9. Fıtrat Dinidir 3. İslam ve Evren 4. İslam ve Hayatımız	1. İnsan Hak ve Özgürlükleri 2. Aklın Korunması 3. Dinin Korunması 4. Neslin Korunması 5. Canın Korunması 6. Malın Korunması

ÜNİTE NO/ADI	ÜNİTE II: İSLAM'IN TEMEL KAYNAKLARI	ÜNİTE II: AİLE HAYATI
ÜNİTE AÇILIMI	1. Kur'an-ı Kerim 1.1. Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri 1.2. Temel Kaynak Olarak Kur'an-ı Kerim 1.3. Kur'an-ı Kerim'i Anlama Yolları: Meal ve Tefsir 2. Hz. Muhammed'in Sünneti 2.1. Temel Kaynak Olarak Hadis ve Sünnet 2.2. Sünneti Anlama Yolları 2.3. Temel Hadis Kaynakları 3. Kur'an-ı Kerim Sünnet İlişkisi	1. İlk Aile 2. Ailenin Önemi 3. Ailede Mutluluğun Temelleri 3.1. Sevgi ve Saygı 3.2. Sağlıklı İletişim ve Empati 3.2. Karşılıklı Güven ve Sadakat 3.4. Şiddetten Kaçınma 4. Aile Bireylerinin Görevleri 4.1. Eşlerin Birbirlerine Karşı Görevleri 4.2. Anne ve Babanın Çocuklarına Karşı Görevleri 4.3. Çocukların Anne ve Babalarına Karşı Görevleri 4.4. Çocukların Birbirlerine Karşı Görevleri 4.5. Diğer Aile Büyüklerine Karşı Görevler

ÜNİTE NO/ADI	ÜNİTE III: İSLAM İNANÇ SİSTEMİ	ÜNİTE III: İSLAM'A GÖRE YAŞAM OLAYLARI
ÜNİTE AÇILIMI	<p>1. Allah'a İman</p> <p>1.1. Allah'ın Birliği</p> <p>1.2. Allah'ın Sıfatları</p> <p>2. Meleklerle İman</p> <p>2.1. Meleklerin Özellikleri ve Görevleri</p> <p>2.2. Meleklerle İnanmanın Sağladığı Yararlar</p> <p>2.3. Cin ve Şeytan</p> <p>3. Kitaplara İman</p> <p>3.1. İlahi Kitaplara İnanmanın Gerekliliği</p> <p>3.2. İlahi Kitaplar ve Özellikleri</p> <p>3.3. İlahi Kitaplara İnanmanın Sağladığı Faydalar</p> <p>4. Peygamberlere İman</p> <p>4.1. Peygamberlere İnanmanın Gerekliliği</p> <p>4.2. Peygamberlerin Özellikleri</p> <p>4.3. Peygamberlere İnanmanın Sağladığı Faydalar</p> <p>5. Ahirete İman</p> <p>5.1. Ahirete İnanmanın Gerekliliği</p> <p>5.2. Ahiret Hayatının Evreleri</p> <p>5.3. Ahirete İnanmanın Sağladığı Faydalar</p> <p>6. Kaza ve Kadere İman</p> <p>6.1. Kaza ve Kaderin Anlamı</p> <p>6.2. Kader ile İlgili Kavramlar</p> <p>6.3. Kaza ve Kadere İnanmanın Sağladığı Faydalar</p>	<p>1. Doğum</p> <p>2. Hastalık</p> <p>3. Afetler</p> <p>4. Ölüm</p>

ÜNİTE NO/ADI	ÜNİTE IV: İBADET HAYATI	ÜNİTE IV: TOPLUMSAL DEĞERLER
ÜNİTE AÇILIMI	1. Namaz 1.1. Namazın Önemi 1.2. Namazın Kılınışı 2. Zekât 2.1. Zekâtın Önemi 2.2. Zekâtın Verilişi 3. Oruç 3.1. Orucun Önemi 3.2. Oruç Çeşitleri 3.3. Oruç Tutarken Dikkat Edilmesi Gereken Şeyler 4. Hac ve Kurban 4.1. Haccın Önemi 4.2. Hacla İlgili Kavramlar 4.3. Kurban ve Önemi	1. İslam Toplumunun Temel Özellikleri 1.1. Bireylerin Sorumluluğuna Dayalıdır 1.2. Sevgi ve Saygı Temellidir 1.3. Eşitlik ve Kardeşlik Esasına Dayanır 1.4. İnsan Hak ve Özgürlüklerini Esas Alır 2. Toplumu Güçlendiren Unsurlar 2.1. Yardımlaşma ve Dayanışma 2.2. Barış ve Uzlaşma 2.3. Birlik ve Bütünlük 2.4. Adalet ve Güven

ÜNİTE NO/ADI	ÜNİTE V: TEMEL SORUMLULUK ALANLARI	ÜNİTE V: İSLAM, HAYAT VE BİLİM
ÜNİTE AÇILIMI	1. Sorumluluk Bilinci 2. Allah'a Karşı Sorumluluklarımız 3. Peygamberimize Karşı Sorumluluklarımız 4. Kendimize Karşı Sorumluluklarımız 5. Anne ve Babamıza Karşı Sorumluluklarımız 6. Akrabalarımıza Karşı Sorumluluklarımız 7. Komşularımıza Karşı Sorumluluklarımız 8. Topluma Karşı Sorumluluklarımız 9. Çevreye Karşı Sorumluluklarımız	1. İslam'ın Hayata Bakışı 2. İslam'da Bilim ve Teknoloji 2.1. İslam'ın Bilime Verdiği Değer 2.2. Bilimin Müslüman Öncüleri ve Bilime Katkıları 3. İslam'da Sanat

ÜNİTE NO/ADI	ÜNİTE VI: İSLAM'DA HELALLER VE HARAMLAR	ÜNİTE VI: İSLAM VE MANEVİ HAYAT
ÜNİTE AÇILIMI	<ol style="list-style-type: none">1. Helal - Haram ve Sevap – Günah Kavramları2. Günlük Hayatta Helaller ve Haramlar<ol style="list-style-type: none">2.1. Beslenme2.2. Giyim, Kuşam ve Süslenme2.3. Ekonomik Hayat2.4. İnsani İlişkiler2.5. Oyun ve Eğlence3. Bid'at ve Hurafeler	<ol style="list-style-type: none">1. İnsan Beden ve Ruhtan Oluşmaktadır.2. İnsanın Ruhsal İhtiyaçları3. Ruhsal İhtiyaçların Karşılmasında Yanlış Uygulamalar

8. ORTAÖĞRETİM TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ (İSLAM; I-II) ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTELER VE KONULAR

ÜNİTELER					
ÜNİTE I: İSLAM TASAVVURU	ÜNİTE II: İSLAM'IN TEMEL KAYNAKLARI	ÜNİTE III: İSLAM İNANÇ SİSTEMİ	ÜNİTE IV: İBADET HAYATI	ÜNİTE V: TEMEL SORUMLULUK ALANLARI	ÜNİTE VI: İSLAM'DA HELALLER VE HARAMLAR
<p>1. İslam Nedir?</p> <p>2. İslam'ın Temel Özellikleri</p> <p>2.1. Tevhid Dinidir</p> <p>2.2. Akla Önem Verir</p> <p>2.3. Barış Dinidir</p> <p>2.4. Sevgi Dinidir</p> <p>2.5. Evrensel Dindir</p> <p>2.6. Kolaylıklar Dinidir</p> <p>2.7. Aşırılıklardan Uzak Bir Dindir</p> <p>2.8. Dünya ve Ahiret Dinidir</p> <p>2.9. Fıtrat Dinidir</p> <p>3. İslam ve Evren</p> <p>4. İslam ve Hayatımız</p>	<p>1. Kur'an-ı Kerim</p> <p>1.1. Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri</p> <p>1.2. Temel Kaynak Olarak Kur'an-ı Kerim</p> <p>1.3. Kur'an-ı Kerim'i Anlama Yolları: Meal ve Tefsir</p> <p>2. Hz. Muhammed'in Sünneti</p> <p>2.1. Temel Kaynak Olarak Hadis ve Sünnet</p> <p>2.2. Sünneti Anlama Yolları</p> <p>2.3. Temel Hadis Kaynakları</p> <p>3. Kur'an-ı Kerim Sünnet İlişkisi</p>	<p>1. Allah'a İman</p> <p>1.1. Allah'ın Birliği</p> <p>1.2. Allah'ın Sıfatları</p> <p>2. Meleklerle İman</p> <p>2.1. Meleklerin Özellikleri ve Görevleri</p> <p>2.2. Meleklerle İnanmanın Sağladığı Yararlar</p> <p>2.3. Cin ve Şeytan</p> <p>3. Kitaplara İman</p> <p>3.1. İlahi Kitaplara İnanmanın Gerekliliği</p> <p>3.2. İlahi Kitaplar ve Özellikleri</p> <p>3.3. İlahi Kitaplara İnanmanın Sağladığı Faydalar</p> <p>4. Peygamberlere İman</p> <p>4.1. Peygamberlere İnanmanın Gerekliliği</p> <p>4.2. Peygamberlerin Özellikleri</p> <p>4.3. Peygamberlere İnanmanın Sağladığı Faydalar</p> <p>5. Ahirete İman</p> <p>5.1. Ahirete İnanmanın Gerekliliği</p> <p>5.2. Ahiret Hayatının Evreleri</p> <p>5.3. Ahirete İnanmanın Sağladığı Faydalar</p> <p>6. Kaza Ve Kadere İman</p> <p>6.1. Kaza ve Kaderin Anlamı</p> <p>6.2. Kader ile İlgili Kavramlar</p> <p>6.3. Kaza ve Kadere İnanmanın Sağladığı Faydalar</p>	<p>1. Namaz</p> <p>1.1. Namazın Önemi</p> <p>1.2. Namazın Kılınışı</p> <p>2. Zekât</p> <p>2.1. Zekâtın Önemi</p> <p>2.2. Zekâtın Verilişi</p> <p>3. Oruç</p> <p>3.1. Orucun Önemi</p> <p>3.2. Oruç Çeşitleri</p> <p>3.3. Oruç Tutarken Dikkat Edilmesi Gereken Şeyler</p> <p>4. Hac ve Kurban</p> <p>4.1. Haccın Önemi</p> <p>4.2. Hacla İlgili Kavramlar</p> <p>4.3. Kurban ve Önemi</p>	<p>1. Sorumluluk Bilinci</p> <p>2. Allah'a Karşı Sorumluluklarımız</p> <p>3. Peygamberimize Karşı Sorumluluklarımız</p> <p>4. Kendimize Karşı Sorumluluklarımız</p> <p>5. Anne ve Babamıza Karşı Sorumluluklarımız</p> <p>6. Akrabalarımıza Karşı Sorumluluklarımız</p> <p>7. Komşularımıza Karşı Sorumluluklarımız</p> <p>8. Topluma Karşı Sorumluluklarımız</p> <p>9. Çevreye Karşı Sorumluluklarımız</p>	<p>1. Helal - Haram ve Sevap – Günah Kavramları</p> <p>2. Günlük Hayatta Helaller ve Haramlar</p> <p>2.1. Beslenme</p> <p>2.2. Giyim, Kuşam ve Süslenme</p> <p>2.3. Ekonomik Hayat</p> <p>2.4. İnsani İlişkiler</p> <p>2.5. Oyun ve Eğlence</p> <p>3. Bid'at ve Hurafeler</p>

**9.ORTAÖĞRETİM TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ (İSLAM; I) ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE, KONULAR,
KAZANIM ve AÇIKLAMALAR**

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; I)	
ÜNİTE I: İSLAM TASAVVURU	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. İslam Nedir?</p> <p>2. İslam'ın Temel Özellikleri</p> <p>2.1. Tevhid Dinidir</p> <p>2.2. Akla Önem Verir</p> <p>2.3. Barış Dinidir</p> <p>2.4. Sevgi Dinidir</p> <p>2.5. Evrensel Dindir</p> <p>2.6. Kolaylıklar Dinidir</p> <p>2.7. Aşırılıklardan Uzak Bir Dindir</p> <p>2.8. Dünya ve Ahiret Dinidir</p> <p>2.9. Fıtrat Dinidir</p> <p>3. İslam ve Evren</p> <p>4. İslam ve Hayatımız</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>1. Tevhid inancını kavrar.</p> <p>2. İslam'ın akla ve ilme önem verdiğini kavrar.</p> <p>3. İslam'ın insanlar arasında barış, kardeşlik ve sevgiyi esas aldığı açıklar.</p> <p>4. İslam'ın her türlü aşırılıktan uzak, anlaşılması ve yaşanması kolay bir din olduğunu fark eder.</p> <p>5. İslam'ın dünya ve ahiret dengesini gözetten bir din olduğunu kavrar.</p> <p>6. İslam'ın insanın yaratılış özelliklerine en uygun din olduğunu açıklar.</p> <p>7. İslam'ın her zaman ve her ortamda, herkes tarafından yaşanabileceğini fark eder.</p> <p>8. İslam'ın evren ve evrendeki varlıklar hakkındaki görüşünü kavrar.</p> <p>9. İslam'ın insan hayatını düzenleyen kuralları olduğunu kavrar.</p>	<p>İslam'ın tevhid inancını temel alan bir din olduğu açıklanacaktır(2. Kazanım) .</p> <p>Bu ünitenin 4. kazanımı işlenirken tüm peygamberlerin mesaj birliğine vurgu yapılacaktır.</p> <p>Bu ünitenin 5. kazanımı örneklerle işlenecektir.</p> <p>İslam'ın Hz. Adem'den günümüze kadar bütün zamanlar ve toplumlar için gönderilmiş yegane din olduğu gerçeği açıklanacaktır (7. Kazanım) .</p> <p>İnsanın niçin yaratılmış olduğu açıklanacaktır (8. Kazanım) .</p>

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; I)	
ÜNİTE II: İSLAM'IN TEMEL KAYNAKLARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Kur'an-ı Kerim</p> <p>1.1. Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri</p> <p>1.2. Temel Kaynak Olarak Kur'an-ı Kerim</p> <p>1.3. Kur'an-ı Kerim'i Anlama Yolları: Meal ve Tefsir</p> <p>2. Hz. Muhammed'in Sünneti</p> <p>2.1. Temel Kaynak Olarak Hadis ve Sünnet</p> <p>2.2. Sünneti Anlama Yolları</p> <p>2.3. Temel Hadis Kaynakları</p> <p>3. Kur'an-ı Kerim Sünnet İlişkisi</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>1. Kur'an'ı Kerim ve Hz. Muhammed'in Sünnetinin İslam'ın temel kaynakları olduğunu fark eder.</p> <p>2. Kur'an-ı Kerim'in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini açıklar.</p> <p>3. Kur'an-ı Kerim'i anlamak için meal, tefsir gibi çalışmalardan yararlanması gerektiğini fark eder.</p> <p>4. Sünnet'in anlamını ve önemini kavrar.</p> <p>5. Sünnet'e kaynak olan temel hadis eserlerini tanıır.</p> <p>6. Kur'an-ı Kerim ile sünnet arasındaki ilişkiyi açıklar.</p>	<p>Bu ünite işlenirken konular genel hatlarıyla ele alınacaktır.</p> <p>“Kur'an-ı Kerim'i Anlama Yolları: Meal ve Tefsir” konusu ele alınırken farklı meal ve tefsirlerden örnekler verilerek konu açıklanacaktır (3. Kazanım) .</p>

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; I)	
ÜNİTE III: İSLAM İNANÇ SİSTEMİ	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Allah'a İman</p> <p>1.1. Allah'ın Birliği</p> <p>1.2. Allah'ın Sıfatları</p> <p>2. Meleklerle İman</p> <p>2.1. Meleklerin Özellikleri ve Görevleri</p> <p>2.2. Meleklerle İnanmanın Sağladığı Yararlar</p> <p>2.3. Cin ve Şeytan</p> <p>3. Kitaplara İman</p> <p>3.1. İlahi Kitaplara İnanmanın Gerekliliği</p> <p>3.2. İlahi Kitaplar ve Özellikleri</p> <p>3.3. Kitaplara İnanmanın Sağladığı Faydalar</p> <p>4. Peygamberlere İman</p> <p>4.1. Peygamberlere İnanmanın Gerekliliği</p> <p>4.2. Peygamberlerin Özellikleri</p> <p>4.3. Peygamberlere İnanmanın Sağladığı Faydalar</p> <p>5. Ahirete İman</p> <p>5.1. Ahirete İnanmanın Gerekliliği</p> <p>5.2. Ahiret Hayatının Evreleri</p> <p>5.3. Ahirete İnanmanın Sağladığı Faydalar</p> <p>6. Kaza ve Kadere İman</p> <p>6.1. Kaza ve Kaderin Anlamı</p> <p>6.2. Kader ile İlgili Kavramlar</p> <p>6.3. Kaza ve Kadere İnanmanın Sağladığı Faydalar</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>1. Allah'ın birliğini, ilgili bazı ayetler ve kâinattan örneklerle açıklar.</p> <p>2. İsim ve sıfatlarıyla Allah'ı tanır.</p> <p>3. İman ile güzel davranış arasındaki bağı fark eder.</p> <p>4. Meleklerin isim ve görevlerini tanır.</p> <p>5. Meleklerle inanmanın birey ve toplum hayatına sağladığı faydaları kavrar.</p> <p>6. Cin ve şeytanın yaratılış özelliklerini açıklar.</p> <p>7. Tevrat, Zebur, İncil ve Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini kavrar.</p> <p>8. İlahi kitaplara inanmanın önemini kavrar.</p> <p>9. Peygamberlere inanmanın önemini kavrar.</p> <p>10. Peygamberliğin özelliklerini kavrar.</p> <p>11. Peygamberlere inanmanın bireysel ve toplumsal yararlarını ifade eder.</p> <p>12. Ahirete inanmanın gerekli olduğunu ifade eder.</p> <p>13. Ahiret hayatının evrelerini ifade eder.</p> <p>14. Ahirete inanmanın davranışlara olan etkisine örnek verir.</p> <p>15. Kader ile ilgili temel kavramları açıklar.</p> <p>16. Kadere inanmanın insana sağladığı yararları kavrar.</p>	<p>Bu ünite işlenirken görsel materyaller kullanılabilir.</p> <p>Bu ünite işlenirken iman esasları genel hatlarıyla ele alınacaktır.</p> <p>İman esasları birey ve toplum üzerindeki etkileri çerçevesinde ele alınacaktır</p> <p>Ahiret hayatı ele alınırken ölüm ve kabir hayatı, kıyamet, ba's, haşır-mahşer gibi evreleri dikkate alınacaktır (13. Kazanım) .</p> <p>Kader konusu ele alınırken tevekkül, hayır, şer, rızık, ecel kavramları açıklanacaktır (15. Kazanım) .</p> <p>Kader konusu ele alınırken irade ve kader ilişkisi dikkate alınacaktır (16. Kazanım) .</p>

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; I)	
ÜNİTE IV: İBADET HAYATI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1.Namaz</p> <p>1.1. Namazın Önemi</p> <p>1.2.Namazın Kılınışı</p> <p>2. Zekât</p> <p>2.1. Zekâtın Önemi</p> <p>2.2. Zekâtın Verilişi</p> <p>3. Oruç</p> <p>3.1.Orucun Önemi</p> <p>3.2. Oruç Çeşitleri</p> <p>3.3. Oruç Tutarken Dikkat Edilmesi Gereken Şeyler</p> <p>4. Hac ve Kurban</p> <p>4.1. Haccın Önemi</p> <p>4.2. Hacla İlgili Kavramlar</p> <p>4.3. Kurban ve Önemi</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>1. Namazın Allah’a kulluğun en önemli göstergelerinden biri olduğunu fark eder.</p> <p>2. Namazın farzları, vacipleri ve sünnetleriyle birlikte kılınışını kavrar.</p> <p>3. Zekât ibadetinin toplumsal dayanışmanın temel araçlarından biri olduğunu fark eder.</p> <p>4. Zekât’ın kimler tarafından, kimlere ve nasıl verileceğini açıklar.</p> <p>5. Oruç ibadetinin kişiliğin gelişmesindeki yerini ve önemini kavrar.</p> <p>6. Oruç çeşitlerini açıklar.</p> <p>7. Oruç tutarken dikkat edilmesi gereken kuralları fark eder.</p> <p>8. Hac ibadetinin birey ve toplum hayatı üzerindeki etkilerini kavrar.</p> <p>9. Hacla ilgili temel kavramları açıklar.</p> <p>10. Kurban ibadetini ve yapılış amacını ifade eder.</p>	<p>Bu ünite işlenirken ibadetler genel hatlarıyla ele alınacaktır.</p> <p>İbadetlerin birey ve toplum üzerindeki etkileri üzerinde durulacaktır.</p> <p>Bu ünite işlenirken ibadetlerdeki uygulama ile ilgili yorum farklılıkları dikkate alınacaktır.</p>

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; I)	
ÜNİTE V: TEMEL SORUMLULUK ALANLARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sorumluluk Bilinci 2. Allah'a Karşı Sorumluluklarımız 3. Peygamberimize Karşı Sorumluluklarımız 4. Kendimize Karşı Sorumluluklarımız 5. Anne ve Babamıza Karşı Sorumluluklarımız 6. Akrabalarımıza Karşı Sorumluluklarımız 7. Komşularımıza Karşı Sorumluluklarımız 8. Topluma Karşı Sorumluluklarımız 9. Çevreye Karşı Sorumluluklarımız 	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İslam'a göre sorumluluklarının ne olduğunu fark eder. 2. Allah'a karşı temel sorumluluklarını idrak eder. 3. Peygamberimize karşı temel sorumluluklarını kavrar. 4. Kendisine karşı sorumluluklarını fark eder. 5. Aile ve yakın çevresine karşı sorumluluklarını algılar. 6. Yaşadığı doğal çevreye karşı sorumluluklarının farkında olur. 7. Tüm sorumluluklarını yerine getirmeye istekli olur. 	

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; I)	
ÜNİTE VI: İSLAM'DA HELALLER VE HARAMLAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Helal - Haram ve Sevap – Günah Kavramları</p> <p>2. Günlük Hayatta Helaller ve Haramlar</p> <p> 2.1. Beslenme</p> <p> 2.2. Giyim, Kuşam ve Süslenme</p> <p> 2.3. Ekonomik Hayat</p> <p> 2.4. İnsani İlişkiler</p> <p> 2.5. Oyun ve Eğlence</p> <p>3. Bid'at ve Hurafeler</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler:</p> <p>1. İslam'ın günlük hayata ilişkin kuralları bulunduğunu açıklar.</p> <p>2. Helal-Haram ile Sevap-Günah kavramlarını tanıır.</p> <p>3. Günlük hayatta karşılaşılabileceği haram ve helallere örnekler verir.</p> <p>4. Toplumda yaygın olan bid'at ve hurafeleri fark eder.</p>	<p>Bu ünite işlenirken kişiselleştirme ve gereksiz ayrıntılardan kaçınılacak, yanlış anlamaya yol açacak ifade ve söylemlerden uzak durulacaktır.</p>

10. ORTAÖĞRETİM TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ (İSLAM; II) ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTELER VE KONULAR

ÜNİTELER					
ÜNİTE I: TEMEL DOKUNULMAZLIKLAR	ÜNİTE II: AİLE HAYATI	ÜNİTE III: İSLAM'A GÖRE YAŞAM OLAYLARI	ÜNİTE IV: TOPLUMSAL DEĞERLER	ÜNİTE V: İSLAM, HAYAT VE BİLİM	ÜNİTE VI: İSLAM VE MANEVİ HAYAT
<p>1. İnsan Hak ve Özgürlükler</p> <p>2. Aklın Korunması</p> <p>3. Dinin Korunması</p> <p>4. Neslin Korunması</p> <p>5. Canın Korunması</p> <p>6. Malın Korunması</p>	<p>1. İlk Aile</p> <p>2. Ailenin Önemi</p> <p>3. Ailede Mutluluğun Temelleri</p> <p style="padding-left: 20px;">3.1. Sevgi ve Saygı</p> <p style="padding-left: 20px;">3.2. Sağlıklı İletişim ve Empati</p> <p style="padding-left: 20px;">3.2. Karşılıklı Güven ve Sadakat</p> <p style="padding-left: 20px;">3.4. Şiddetten Kaçınma</p> <p>4. Aile Bireylerinin Görevleri</p> <p style="padding-left: 20px;">4.1. Eşlerin Birbirlerine Karşı Görevleri</p> <p style="padding-left: 20px;">4.2. Anne ve Babanın Çocuklarına Karşı Görevleri</p> <p style="padding-left: 20px;">4.3. Çocukların Anne ve Babalarına Karşı Görevleri</p> <p style="padding-left: 20px;">4.4. Çocukların Birbirlerine Karşı Görevleri</p> <p style="padding-left: 20px;">4.5. Diğer Aile Büyüklerine Karşı Görevler</p>	<p>1. Doğum</p> <p>2. Hastalık</p> <p>3. Afetler</p> <p>4. Ölüm</p>	<p>1. İslam Toplumunun Temel Özellikleri</p> <p style="padding-left: 20px;">1.1. Bireylerin Sorumluluğuna Dayalıdır</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2. Sevgi ve Saygı Temellidir</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3. Eşitlik ve Kardeşlik Esasına Dayanır</p> <p style="padding-left: 20px;">1.4. İnsan Hak ve Özgürlüklerini Esas Alır</p> <p>2. Toplumu Güçlendiren Unsurlar</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1. Yardımlaşma ve Dayanışma</p> <p style="padding-left: 20px;">2.2. Barış ve Uzlaşma</p> <p style="padding-left: 20px;">2.3. Birlik ve Bütünlük</p> <p style="padding-left: 20px;">2.4. Adalet ve Güven</p>	<p>1. İslam'ın Hayata Bakışı</p> <p>2. İslam'da Bilim ve Teknoloji</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1. İslam'ın Bilime Verdiği Değer</p> <p style="padding-left: 20px;">2.2. Bilimin Müslüman Öncüleri ve Bilime Katkıları</p> <p>3. İslam'da Sanat</p>	<p>1. İnsan Beden ve Ruhtan Oluşmaktadır.</p> <p>2. İnsanın Ruhsal İhtiyaçları</p> <p>3. Ruhsal İhtiyaçların Karşılansında Yanlış Uygulamalar</p>

**11. ORTAÖĞRETİM TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ (İSLAM; II) ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE, KONULAR,
KAZANIM ve AÇIKLAMALAR**

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; II)	
ÜNİTE I: TEMEL DOKUNULMAZLIKLAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
1. İnsan Hak ve Özgürlükleri 2. Aklın Korunması 3. Dinin Korunması 4. Neslin Korunması 5. Canın Korunması 6. Malın Korunması	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. İslam'ın insan hak ve özgürlüklerine verdiği önemi kavrar. 2. Aklın korunmasının temel bir hak olduğunu açıklar. 3. Akla zarar verebilecek kötü alışkanlıklardan uzak durulması gerektiğini kavrar. 4. Kişinin dinini yaşamasının insani bir hak olduğunu fark eder. 5. Neslin korunması için İslam'ın tavsiyelerini açıklar. 6. İntihar ve cana kıymanın kötülüğünü bazı ayet ve hadislerle açıklar. 7. Kan davalarının, töre cinayetlerinin kötülüğünü açıklar. 8. İslam'ın özel mülkiyeti korumaya verdiği önemi kavrar.	Bu ünite işlenirken hayattan olumlu örneklerle yer verilecektir. Konular günlük hayatla ilişkilendirilecektir.

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; II)	
ÜNİTE II: AİLE HAYATI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. İlk Aile</p> <p>2. Ailenin Önemi</p> <p>3. Ailede Mutluluğun Temelleri</p> <p>3.1. Sevgi ve Saygı</p> <p>3.2. Sağlıklı İletişim ve Empati</p> <p>3.3. Karşılıklı Güven ve Sadakat</p> <p>3.4. Şiddetten Kaçınma</p> <p>4. Aile Bireylerinin Görevleri</p> <p>4.1. Eşlerin Birbirlerine Karşı Görevleri</p> <p>4.2. Anne ve Babanın Çocuklara Karşı Görevleri</p> <p>4.3. Çocukların Anne ve Babalarına Karşı Görevleri</p> <p>4.4. Çocukların Birbirlerine Karşı Görevleri</p> <p>4.5. Diğer Aile Büyüklerine Karşı Görevler</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>1. Hz. Adem ve Havva'nın insanlığın ilk ailesi olduğunu kavrar.</p> <p>2. Kadın ve erkeğin yaratılış özellikleri açısından birbirini tamamladığını kavrar.</p> <p>3. Aile kurmanın sağlıklı toplum ve neslin devamı için önemini kavrar.</p> <p>4. Mutlu bir ailenin temel niteliklerini açıklar.</p> <p>5. Aile bireylerinin karşılıklı görev ve sorumluluklarını fark eder.</p>	<p>Mutlu bir ailenin temel nitelikleri ele alınırken “sevgi ve saygı”, “sağlıklı iletişim ve empati”, “karşılıklı güven ve sadakat” ve “şiddetten kaçınma” alt başlıkları esas alınacaktır (4. Kazanım) .</p>

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; II)	
ÜNİTE III: İSLAM'A GÖRE YAŞAM OLAYLARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Doğum 2. Hastalık 3. Afetler 4. Ölüm</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çocuklar arasında cinsiyet ayrımı yapılmaması gerektiğini kavrar. 2. Doğum sonrası çocuk için yapılan uygulamaları kavrar. 3. Sağlığı korumanın ve hastalanınca tedavi olmanın İslam'ın emri olduğunu kavrar. 4. Afetlere karşı tedbir almanın gerekli olduğunu fark eder. 5. Doğal afet ve kazalar karşısında sabırlı olmanın dinin tavsiyelerinden biri olduğunu kavrar. 6. Ölümün yaşamın gerçeği olduğunu bazı ayet ve hadislerle açıklar. 7. Cenaze ile ilgili yapılması gerekenleri kavrar. 	<p>Bu ünite işlenirken hayattan alınan olumlu örneklere yer verilecektir.</p> <p>Bu ünite işlenirken görsel materyaller kullanılacaktır.</p> <p>Çocuklar arası cinsiyet ayrımı yapılmaması konusu ele alınırken doğan her çocuğun aileye bir emanet olduğuna dikkat çekilecektir (1. Kazanım) .</p> <p>Ezan okuma, isim koyma, doğum kurbanı ve sadaka gibi uygulamalara değinilecektir (2. Kazanım) .</p> <p>Afetlerde psikolojik, sosyal ve ekonomik yardımlaşma ve dayanışmaya dikkat çekilecektir (5. Kazanım) .</p>

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; II)	
ÜNİTE IV: TOPLUMSAL DEĞERLER	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. İslam Toplumunun Temel Özellikleri</p> <p>1.1. Bireylerin Sorumluluğuna Dayalıdır</p> <p>1.2. Sevgi ve Saygı Temellidir</p> <p>1.3. Eşitlik ve Kardeşlik Esasına Dayanır</p> <p>1.4. İnsan Hak ve Özgürlüklerini Esas Alır</p> <p>2. Toplumu Güçlendiren Unsurlar</p> <p>2.1. Yardımlaşma ve Dayanışma</p> <p>2.2. Barış ve Uzlaş</p> <p>2.3. Birlik ve Bütünlük</p> <p>2.4. Adalet ve Güven</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>1. İslam'a göre toplumun temel özelliklerini kavrar.</p> <p>2. İslam'ın bireylerin sorumluluklarını önceliğini fark eder.</p> <p>3. İslam'a göre toplumun temel özelliklerinin toplum bilincine olan etkisini açıklar.</p> <p>4. Toplumu güçlendiren unsurları fark eder.</p>	<p>Konular tarihten ve günlük hayattan alınan örneklerle anlatılacaktır.</p>

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; II)	
ÜNİTE V: İSLAM, HAYAT VE BİLİM	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. İslam'ın Hayata Bakışı</p> <p>2. İslam'da Bilim ve Teknoloji</p> <p> 2.1. İslam'ın Bilime Verdiği Değer</p> <p> 2.2. Bilimin Müslüman Öncüleri ve Bilime Katkıları</p> <p>3. İslam'da Sanat</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>1. İslam'ın, hayata bakışını örneklerle açıklar.</p> <p>2. İslam'ın bilime verdiği önemi kavrar.</p> <p>3. Teknolojiyi doğru ve yerinde kullanmanın gereğini fark eder.</p> <p>4. Müslüman bilim insanlarını ve bilime olan katkılarını kavrar.</p> <p>5. İslam'ın sanata verdiği değeri kavrar.</p> <p>6. İslam'ın sanatçı ve sanat eserlerine değer verdiğini fark eder.</p>	<p>Konular günlük hayatla ilişkilendirilerek anlatılacaktır.</p> <p>Ünite işlenirken görsel ve işitsel materyallerden faydalanılacaktır.</p> <p>Yaşayan bilim ve sanat insanlarıyla söyleşiler vb. etkinlikler düzenlenebilir.</p>

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; II)	
ÜNİTE VI: İSLAM VE MANEVİ HAYAT	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. İnsan Beden ve Ruhtan Oluşmaktadır.</p> <p>2. İnsanın Ruhsal İhtiyaçları</p> <p>3. Ruhsal İhtiyaçların Karşılanmasında Yanlış Uygulamalar</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>1. İslam'ın, insanı ruh ve beden bütünlüğü içinde değerlendirdiğini kavrar.</p> <p>2. İman ve ibadetlerin insanın ruhsal yönünü güçlendirdiğini fark eder.</p> <p>3. İslam'ın insanın ruhsal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik öğütlerini kavrar.</p> <p>4. Ruhsal ihtiyaçların karşılanmasında yanlış uygulamaları fark eder.</p>	<p>Konular günlük hayatla ilişkilendirilerek anlatılacaktır.</p> <p>Ruhsal ihtiyaçların karşılanmasında yanlış uygulamalar konusu ele alınırken sihir, büyü, uğur inancı, falcılık, ruh çağırma, medyumluk ve kehanet gibi yönelişlere dikkat çekilecektir (4. Kazanım) .</p>