

À la découverte de l'Île du Prince-Édouard (4^e année)

GÉO 1	Utiliser les différentes composantes d'une carte ou d'un globe pour la recherche d'informations
GÉO 2	Utiliser puis distinguer différents types de cartes
GÉO 3	Utiliser les différentes parties d'un atlas géographique pour la recherche d'informations
GÉO 4	Situer la position de l'I-P-É par rapport aux autres provinces canadiennes
GÉO 7	Identifier des ressources humaines et naturelles de sa communauté
GÉO 8	Préciser quelques similitudes ou différences entre son milieu communautaire et un autre milieu
GÉO 9	Décrire les caractéristiques géographiques de l'I-P-É
GÉO 10	Décrire les attraits touristiques et naturels de sa communauté et de l'I-P-É
CULT 2	Identifier des symboles officiels de sa province
CULT 5	Identifier les principales ethnies présentes dans la province
CULT 6	Expliquer la contribution de divers groupes ethniques à la vie de sa communauté
C.O.G. 5	Identifier les principaux intervenants et intervenantes du gouvernement provincial de l'I-P-É
ECO 1	Identifier des ressources indispensables pour satisfaire nos besoins de survie

Mon passé, mon histoire (4^e année)

HIS 1	Construire et interpréter une ligne de temps
HIS 2	Identifier des membres de son arbre généalogique
HIS 3	Identifier des étapes importantes de sa vie personnelle et de sa famille immédiate
HIS 7	Décrire la routine d'une famille d'une autre époque historique
HIS 19	Identifier l'impact de certains événements historiques et technologiques sur la vie actuelle
HIS 20	Visualiser les changements qui auront lieu dans son milieu dans les années à venir
CULT 1	Identifier des symboles officiels de sa famille et de sa communauté