

## À la découverte de l'Île du Prince-Édouard (4<sup>e</sup> année)

<b>GÉO 1</b>	Utiliser les différentes composantes d'une carte ou d'un globe pour la recherche d'informations
<b>GÉO 2</b>	Utiliser puis distinguer différents types de cartes
<b>GÉO 3</b>	Utiliser les différentes parties d'un atlas géographique pour la recherche d'informations
<b>GÉO 4</b>	Situer la position de l'I-P-É par rapport aux autres provinces canadiennes
<b>GÉO 7</b>	Identifier des ressources humaines et naturelles de sa communauté
<b>GÉO 8</b>	Préciser quelques similitudes ou différences entre son milieu communautaire et un autre milieu
<b>GÉO 9</b>	Décrire les caractéristiques géographiques de l'I-P-É
<b>GÉO 10</b>	Décrire les attraits touristiques et naturels de sa communauté et de l'I-P-É
<b>CULT 2</b>	Identifier des symboles officiels de sa province
<b>CULT 5</b>	Identifier les principales ethnies présentes dans la province
<b>CULT 6</b>	Expliquer la contribution de divers groupes ethniques à la vie de sa communauté
<b>C.O.G. 5</b>	Identifier les principaux intervenants et intervenantes du gouvernement provincial de l'I-P-É
<b>ECO 1</b>	Identifier des ressources indispensables pour satisfaire nos besoins de survie

## Mon passé, mon histoire (4<sup>e</sup> année)

<b>HIS 1</b>	Construire et interpréter une ligne de temps
<b>HIS 2</b>	Identifier des membres de son arbre généalogique
<b>HIS 3</b>	Identifier des étapes importantes de sa vie personnelle et de sa famille immédiate
<b>HIS 7</b>	Décrire la routine d'une famille d'une autre époque historique
<b>HIS 19</b>	Identifier l'impact de certains événements historiques et technologiques sur la vie actuelle
<b>HIS 20</b>	Visualiser les changements qui auront lieu dans son milieu dans les années à venir
<b>CULT 1</b>	Identifier des symboles officiels de sa famille et de sa communauté