

# Unterrichtsplan

für den kath. Religionsunterricht im Thurgau

## 1. bis 6. Klasse

---



## **EINLEITUNG**

---

Der vorliegende Unterrichtsplan für den katholischen Religionsunterricht auf der Primarstufe löst jenen von 1991 ab.

Berücksichtigt wurden bei der Erarbeitung die Ergebnisse einer Umfrage bei den katechetisch Tätigen (2002), die Vorgaben der «Orientierung Religion» (2002), verschiedene pfarreiliche Unterrichtspläne, der evangelische Lehrplan TG sowie die Lehrpläne aus der Bistumsregion Schaffhausen und des Bistums St. Gallen.

## **ZIEL DES UNTERRICHTSPLANS**

---

Der Unterrichtsplan will zur Beheimatung der Kinder in der Welt des Glaubens beitragen. Deshalb sind der Bezug zur Bibel, zum dreifaltigen Gott, zur Glaubenspraxis der Kirche und zur Lebenswelt der Kinder zentrale Inhalte des Unterrichtsplans.

## **DER AUFBAU**

---

### *Das Jahresthema*

Jedes Schuljahr hat ein Jahresthema, das vorgibt, unter welchem Gesichtspunkt unterrichtet werden soll. Ziel der Jahresthemen ist es, die Schülerinnen und Schüler in grundlegende Bereiche des Glaubens einzuführen.

Das Jahresthema ist verbindlich.

### *Der Schwerpunkt und seine Intention*

Jedes Jahresthema hat verschiedene Schwerpunkte mit entsprechenden Intentionen.

Beispiel: Erste Klasse

Schwerpunkt «Jesus»

Intention: «Ich will, dass die Kinder Jesus und seiner Botschaft begegnen».

Die Schwerpunkte sind verbindlich. Die Reihenfolge ist veränderbar.

### *Die Ausfaltung*

Die Ausfaltung zeigt auf, wie ein Schwerpunkt erarbeitet werden kann. Grundsätzlich gibt es dabei immer zwei Gesichtspunkte.

1. Das Schülerinteresse  
Hier wird angegeben, welche Interessen der Schülerinnen und Schüler beachtet werden sollen.
2. Die Themen  
Die Themen zeigen konkrete Zugänge zu den Schwerpunkten.  
Beispiel: Erste Klasse  
Ausfaltung «Jesus und seine Botschaft»  
Thema «Biblische Geschichten»  
Die biblischen Geschichten sind Zugänge, um Jesus und seiner Botschaft zu begegnen.  
Die im Unterrichtsplan angegebenen biblischen Geschichten werden sehr empfohlen.

### *Die Arbeitshilfen*

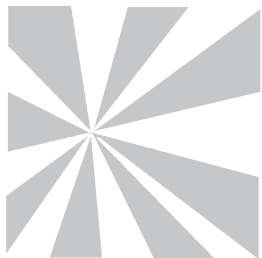
Die angegebenen Arbeitshilfen helfen den Unterricht zu gestalten. Wer sie braucht, hat die Sicherheit, einen Unterricht zu gestalten, der die Schülerinteressen wahrnimmt. Zudem stehen vielfältige Ideen zur Verfügung, um die Themen umzusetzen.

### *Die Anzahl der Lektionen*

In der Regel sind zwei Lektionenzahlen angegeben. Wer sich an die untere Zahl hält, hat noch Freiraum für eigene Themen.

### *Das Titelblatt*

Für jedes Schuljahr hat Katrin Gemperle ein Titelblatt gestaltet. Es interpretiert das Jahresthema. Als Kopiervorlage ist es jedem Schuljahr beigelegt.



## **BESONDERHEITEN**

---

Der Unterrichtsplan nimmt darauf Rücksicht, dass im Thurgau die Sakramente der Umkehr/Versöhnung und der Firmung nicht überall in der gleichen Altersstufe vorbereitet und gefeiert werden.

### *Das Sakrament der Umkehr/Versöhnung*

Werden die Kinder in der zweiten Klasse auf die Erstbeichte vorbereitet, ist der Themenbereich «Umkehr/Versöhnung» in der vierten Klasse eine Vertiefung. Werden die Kinder in der vierten Klasse auf die Erstbeichte vorbereitet, ist der Themenbereich «Umkehr/Versöhnung» in der zweiten Klasse eine erste Hinführung. Das heisst konkret, dass die Kinder sich in der zweiten und vierten Klasse mit dem Thema «Umkehr/Versöhnung» auseinandersetzen.

### *Das Sakrament der Firmung*

Für die sechste Klasse stehen zwei Jahrespläne (mit und ohne Firmung) zur Verfügung.

## **DIE VERFASSER**

---

Mitglieder der Arbeitsgruppe, die im Auftrag des Regionaldekanates und des Kirchenrates arbeiteten, waren:

- Eugster Gertrud, Katechetin, Beraterin
- Fischer Stefan, Stellenleiter Katechetische Arbeitsstelle
- Gemperle Katrin, Lehrerin und Katechetin
- Ruoss Maria, Katechetin, Beraterin und Ausbilderin
- Scherrer Theo, Pfarrer, Dekan und Domherr
- Schneeberger Waltraut, Katechetin, Beraterin, Bezugsperson
- Schwaller Bruno, Katechet, Mitglied der Kommission für Katechese und AV-Medien und Präsident der Arbeitsgruppe

Mitgearbeitet haben von der AV-Medienstelle:

- Rüegg Willi, Stellenleiter
- Bilger Lucia, Beratung und Verleih
- Bold Ursula, Beratung und Verleih

## **DANK UND AUSBLICK**

---

Die Arbeitsgruppe dankt allen, die die Entwicklung begleitet haben und hofft, dass der Unterrichtsplan guten Anklang findet.

Da Unterrichtspläne einer ständigen Erneuerung bedürfen, ist es wichtig, dass von den katechetisch Tätigen und den Verantwortlichen für die Katechese Rückmeldungen an die Katechetische Arbeitsstelle erfolgen. Sie werden auf der pdf-Datei «Unterrichtsplan», die auf der Homepage der Katechetischen Arbeitsstelle abrufbar ist, eingearbeitet.

Die AV-Medienstelle macht für den Unterrichtsplan eine Zusammenstellung von weiteren Arbeitshilfen. Sie kann bei der AV-Medienstelle bezogen werden.

## **GENEHMIGUNG UND INKRAFTSETZUNG**

---

Der neue Unterrichtsplan wurde von Regionaldekan Dr. Erich Häring im Mai 2004 genehmigt und wird auf das Schuljahr 2004/2005 in Kraft gesetzt.

Weinfelden, Mai 2004

Bruno Schwaller, Präsident der Arbeitsgruppe  
Stefan Fischer, Stellenleiter

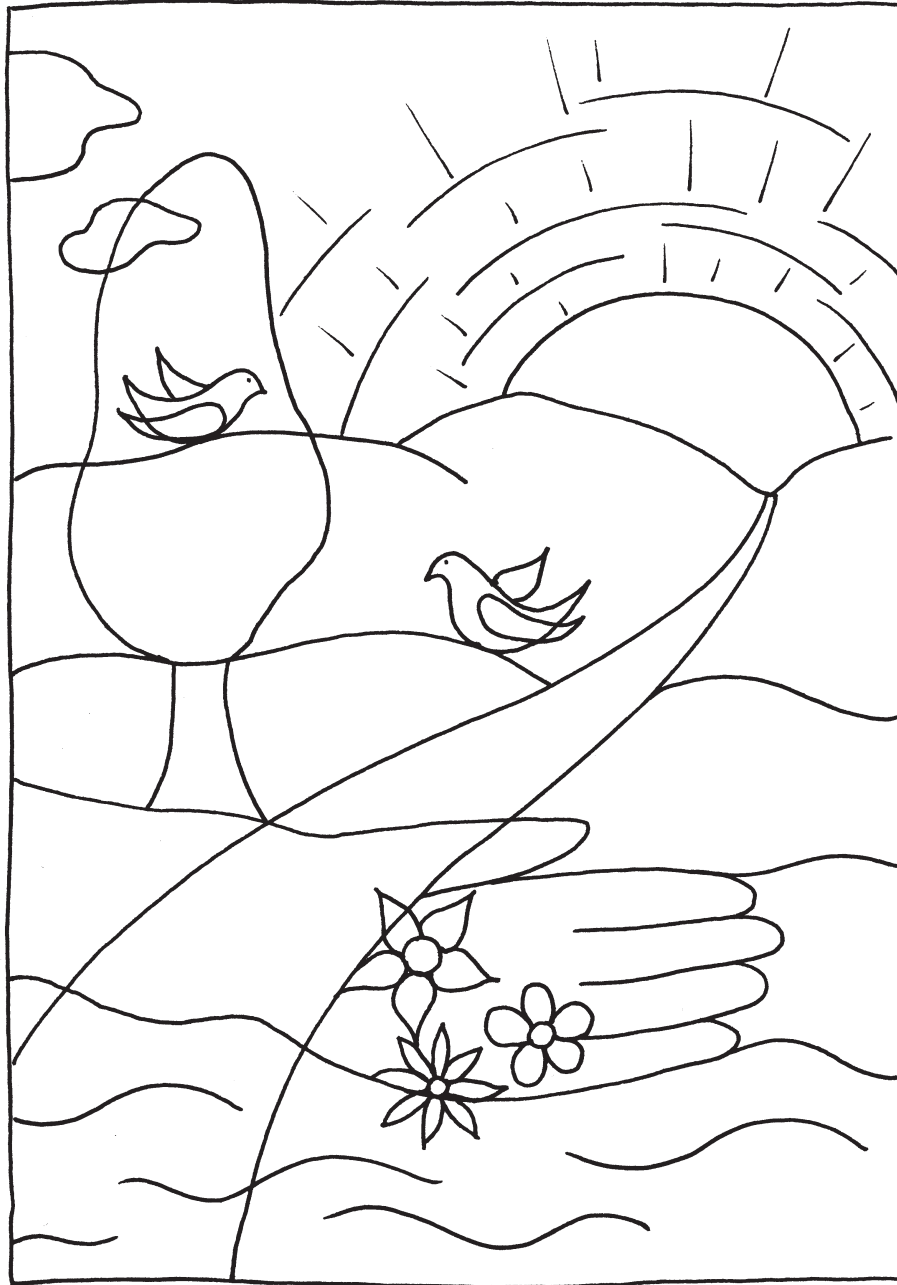


Der Unterrichtsplan kann auf der Katechetischen Arbeitsstelle bezogen oder von der Homepage heruntergeladen werden.

Katechetische Arbeitsstelle  
Freiestr. 4, Postfach 231, 8570 Weinfelden  
Tel. 071 626 11 41, Fax 071 626 11 10  
E-Mail: [kas@kath-tg.ch](mailto:kas@kath-tg.ch)  
[www.kath-tg.ch/kas/index.htm](http://www.kath-tg.ch/kas/index.htm)

Die AV- Medienstelle bietet ein reichhaltiges Angebot von AV- und Printmedien für den Verleih an

AV-Medienstelle  
Freiestrasse 4, Postfach 32, 8570 Weinfelden  
Tel. 071 626 11 11, Fax 071 626 11 10  
E-Mail: [avmw@kath-tg.ch](mailto:avmw@kath-tg.ch)  
[www.medienstelle.info](http://www.medienstelle.info)



Erste Klasse

***Gott und Jesus  
begegnen***

# Jahresthema: Gott und Jesus begegnen

<u>SCHWERPUNKT</u>	<u>AUSFALTUNG</u>	<u>ARBEITSHILFEN</u>	<u>LEKTIONEN</u>
<b>Die Klasse</b>  <b>Intention:</b> Weggemeinschaft werden	<b>Unsere Klasse</b>  <b>Schülerinteresse:</b> Wer ist mit mir in der Klasse? Was machen wir im RU? Welche Regeln gelten?  <b>Themen:</b> <i>Einander kennen lernen</i> <i>Zusammenleben in der Klasse</i> <i>Was im RU geschieht</i>	<b>Lehrmittel</b> <i>LM/17.4.29</i> RU praktisch 1, S. 9 – 21 <i>LM/17.4.35</i> fragen – suchen – entdecken, S. 46 – 69 <i>LM/17.4.39</i> Kommt und spielt 1, S. 35 – 41 <i>LM/17.10.45</i> Anfangsunterricht Religion <i>LM/17.10.74</i> Bewegter Religionsunterricht, S. 52 – 59  <b>Religionspädagogische Praxis</b> Heft 91/1; 99/2	2 – 3
<b>Jesus</b>  <b>Intention:</b> Jesus und seiner Botschaft begegnen	<b>Jesus und seine Botschaft</b>  <b>Schülerinteresse:</b> Wer ist Jesus? Was hat er gemacht? Wie hilft er? Wieso kann Jesus das?  <b>Thema:</b> <i>Biblische Geschichten</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Die Segnung der Kinder, Mk, 10, 13 – 16</li><li>– Das Beispiel vom barmherzigen Samariter, Lk 10, 25 – 37</li><li>– Die Heilung eines Aussätzigen, Mk 1, 40 – 45</li><li>– Der Sturm auf dem See, Mk 4, 35 – 41</li><li>– Die Berufung der ersten Jünger, Mt 4, 18 – 22</li></ul>	<b>Bibel</b> <i>B/3.61.41</i> Neukirchener Kinder-Bibel  <b>Lehrmittel</b> <i>LM/17.4.1</i> Mit Gott leben 1 <i>LM/17.4.29</i> RU praktisch 1, S. 22 – 29  <b>Religionspädagogische Praxis</b> Heft 78/4; 81/1; 82/2; 85/2; 87/2  <b>Malbuch</b> <i>B/17.162.2</i> Bibelmalbuch zum NT  <b>Bilderbuch</b> <i>BB/20.5.59</i> Ich erzähl dir von Jesus (Krenzer)	8 – 10

SCHWERPUNKT	AUSFALTUNG	ARBEITSHILFEN	LEKTIONEN
<p><b>Vorbilder und Heilige</b></p> <p><b>Intention:</b> Glaubensgestalten begegnen</p>	<p><b>Hl. Nikolaus oder Hl. Martin oder Hl. Elisabeth</b></p> <p><b>Schülerinteresse:</b> Wie hat er/sie gelebt? Wie hat er/sie geholfen?</p> <p><b>Themen:</b> <i>Helpen</i> <i>Für andere da sein</i></p>	<p><b>Lehrmittel</b> LM/17.4.21 Religionsunterricht Bd.1 (Halbfas), S. 100 – 136 LM/17.4.29 RU praktisch 1, S. 62 – 74 LM/17.4.35 fragen – suchen – entdecken 1, S. 76 – 87</p> <p><b>Religionspädagogische Praxis</b> Heft 80/4; 91/3; 93/2; 01/3</p> <p><b>Bilderbuch/Lichtbild</b> BB/8.91.19; LB/51296 Felix, Kemal und der Nikolaus BB/20.52.7 Martinus teilt den Mantel (Schindler) BB/20.52.19 Elisabeth (Fussenegger)</p>	1 – 2
<p><b>Das Kirchenjahr</b></p> <p><b>Intention:</b> Weihnachtsfestkreis erleben</p>	<p><b>Weihnachtsfestkreis</b></p> <p><b>Schülerinteresse:</b> Was bedeutet Advent? Was feiern wir an Weihnachten? Worauf kann ich mich freuen?</p> <p><b>Themen:</b> <i>Biblische Geschichten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gute Nachricht für Maria, Lk 1, 26 – 38</li> <li>– Die Geburt Jesu, Lk 2, 1 – 7</li> <li>– Der Besuch der Hirten, Lk 2, 8 – 20</li> <li>– Die Huldigung der Sterndeuter, Mt 2, 1 – 12</li> </ul> <p><i>Symbole</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Adventskranz</li> <li>– Barbarazweig</li> </ul>	<p><b>Bibel</b> B/3.61.41 Neukirchener Kinder-Bibel</p> <p><b>Lehrmittel</b> LM/17.4.1 Mit Gott leben 1 LM/17.4.21 Religionsunterricht Bd.1 (Halbfas), S. 137 – 161 LM/17.4.35 fragen – suchen – entdecken 1, S. 111 – 118 LM/17.4.39 Kommt und spielt 1, S. 54 – 68</p> <p><b>Religionspädagogische Praxis</b> Heft 79/4; 82/4; 83/4; 85/4; 97/4</p> <p><b>Malbuch</b> B/17.162.2 Bibelmalbuch zum NT</p> <p><b>Bilderbuch</b> BB/8.31.5 Sie folgen dem Stern (Zavrel) BB/8.33.60 Jesus wird geboren (Krenzer) BB/8.33.104 Unter dem grossen Stern (Kirchberg)</p> <p><b>Sachbuch</b> B/8.1.36 Von Advent, Weihnachten und Dreikönigsfest B/8.1.40 Das grosse Jahresbuch für Kinder (König)</p>	4 – 5

SCHWERPUNKT	AUSFALTUNG	ARBEITSHILFEN	LEKTIONEN
<p><b>Beten</b></p> <p><b>Intention:</b> Miteinander beten</p>	<p><b>Gebete</b></p> <p><b>Schülerinteresse:</b> Wie kann ich beten? Wo und wann kann ich beten?</p> <p><b>Themen:</b> <i>Bitten, Danken, Loben</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Morgen- und Abendgebet</li> <li>– Tischgebet</li> <li>– freies Beten</li> </ul> <p><i>Kreuzzeichen</i></p>	<p><b>Lehrmittel</b></p> <p><i>LM/17.4.23</i> Religionunterricht Bd. 2 (Halbfas), S. 371 – 398</p> <p><i>LM/17.5.28</i> fragen – suchen – entdecken 2, S. 53 – 89</p> <p><i>LM/17.4.39</i> Kommt und spielt 1, S. 98 – 104</p> <p><b>Bilderbuch/Tonbild</b></p> <p><i>BB/20.7.6;</i> <i>TB/52078</i> Varenka (Bernadette)</p>	3 – 4

<p><b>Verantwortlich handeln</b></p> <p><b>Intention:</b> Solidarität leben</p>	<p><b>Fastenopfer</b></p> <p><b>Schülerinteresse:</b> Was kann ich für andere tun?</p> <p><b>Thema:</b> <i>Fastenopfer-Kampagne</i></p>	<p><i>Unterlagen Fastenopfer</i></p>	1
---	---	--------------------------------------	---

SCHWERPUNKT	AUSFALTUNG	ARBEITSHILFEN	LEKTIONEN
<b>Das Kirchenjahr</b>	<b>Osterfestkreis</b>		
<b>Intention:</b> Osterfestkreis erleben	<b>Schülerinteresse:</b> Warum musste Jesus leiden und sterben? Ist Jesus wirklich gestorben? Wo ist Jesus jetzt?	<b>Bibel</b> B/3.61.41 Neukirchener Kinder Bibel	4 – 6
	<b>Themen:</b> <i>Biblische Geschichten</i> – Der Einzug in Jerusalem, Mk 11, 1 – 11 – Das Gebet in Getsemani, Mt 26, 36 – 46 – Die Gefangennahme, Mt 26, 47 – 56 – Die Verspottung Jesu durch die Soldaten, Mt 27, 27 – 31a – Die Kreuzigung und der Tod Jesu, Mt 27, 31b – 56 – Die Erscheinung Jesu vor den Frauen, Mt 28, 1 – 10	<b>Lehrmittel</b> LM/17.10.41 Symbolkreis Baum/Kreuz, S. 48 – 64 LM/17.4.1 Mit Gott leben 1 LM/ 17.4.35 fragen – suchen – entdecken 1, S. 173 – 198 LM/17.5.1 Mit Gott leben 2 LM/17.5.28 fragen – suchen – entdecken 2, S. 171 – 198	
	<i>Symbole</i> – Kreuz – Palmenzweige	<b>Religionspädagogische Praxis</b> Heft 86/1; 91/1	
		<b>Malbuch</b> B/17.162.2 Bibelmalbuch zum NT	
		<b>Bilderbuch</b> BB/20.5.29 Die Geschichte der Emmaus-Jünger den Kindern erzählt (Bottermann) BB/20.5.54 Jesu Tod und Auferstehung (Krenzer)	
		<b>Sachbuch</b> B/8.1.33 Von Frühlingserwachen, Ostern und Himmelfahrt; Feste und Bräuche im Jahreskreis B/12.2.3 Neues Lexikon christlicher Symbole	



**Die Schöpfung****Intention:**

Schöpfung als Tat  
Gottes erkennen

**Gottes Schöpfung****Schülerinteresse:**

Wer hat alles gemacht?  
Was freut mich?

**Themen:***Kräftebildung*

- Gott schafft Leben
- Persönlicher Zugang zur Schöpfung:  
Staunen, Danken, Loben, Achtsam sein

*Biblische Geschichten*

- Die Schöpfungsgeschichte, Gen 1, 1 – 4a
- Noah und die Sintflut, Gen 6, 1 – 9, 17

**Bibel**

B/3.61.41 Neukirchener Kinder-Bibel

**Lehrmittel**

LM/17.4.1 Mit Gott leben 1

LM/17.4.29 RU praktisch 1

LM/17.4.39 Kommt und spielt 1, S. 105 – 113

LM/17.4.35 fragen – suchen – entdecken 1,  
S. 190 – 221

LM/17.5.28 fragen – suchen – entdecken 2,  
S. 219 – 252

**Religionspädagogische Praxis:**

Heft 86/2; 00/3

**Bilderbuch**

BB/20.5.21 Die Geschichte von der Arche Noah  
den Kindern erzählt (Bottermann)

BB/20.53.19 Die Schöpfungsgeschichte (Jane Ray)

6 – 8