



Europäische Schulen

Az.: ADDENDUM ZU DOKUMENT 2002-D-7710-de-3

Orig.: EN

Fassung: DE

ADDENDUM ZUM LEHRPLAN FÜR DAS FACH “ENTDECKUNG DER WELT”

Vom Inspektionsausschuss für den Kindergarten und Primarbereich genehmigt

Sitzung vom 20. und 21. Juni 2007

1. Klasse	Wissenschaft und Technik	Geographie und Geschichte	Soziales und Kulturelles
Themenbereiche	Lebewesen <ul style="list-style-type: none"> •Lebewesen kennenlernen und nach offensichtlichen Kriterien in Klassen einordnen, d.h. Fortbewegungsweise, Anzahl Extremitäten, Körperbedeckung •Wie Lebewesen wachsen <ul style="list-style-type: none"> -Saatgut, Knolle, Tier -Keimungs- und Wachstumsbedingungen -Der Einfluss der Jahreszeiten auf Pflanzen, Tiere und den Menschen -Lebewesen als Nahrungs- und Materiallieferanten •Verständnis der Schüler für einen gesunden Lebensstil entwickeln <ul style="list-style-type: none"> -Respektvoller Umgang mit Nahrungsmitteln und ihren Quellen -Verantwortung für Gesundheit, Sport und Ernährung -Zahnpflege Unbelebte Materie <ul style="list-style-type: none"> •Physikalische Merkmale lebender und hergestellter Werkstoffe •Wie Rohstoffe in Erzeugnissen genutzt werden <ul style="list-style-type: none"> -Herstellung von Textilien, Spielwaren und anderen Haushaltsgegenständen -Spielzeug aus aller Welt •Aufbewahrung von Materialien und Ressourcen, auch an der Schule 	Das Schulumfeld <ul style="list-style-type: none"> •Modelle und Pläne der Klassenräume, der Gebäude und des Schulgeländes – einschl. Einrichtung <ul style="list-style-type: none"> -Das Schulumfeld verbessern -Einfache Karten und Routen rund um die Schule -Tauglichkeit der für den Bau der Schule genutzten Materialien -Das Schulumfeld in und außerhalb der Schule respektieren -Schule: Tag und Nacht, zu jeder Jahreszeit Chronologie <ul style="list-style-type: none"> •Tage, Wochen, Monate, Jahre und Jahreszeiten in Bezug auf das persönliche Leben und die persönliche Erfahrung verstehen <ul style="list-style-type: none"> -Zeitplan der Schule -Warum Orte, Räume und Gebäude verändert werden? -Beweisstücke für alte Bücher, Filme, berühmte Persönlichkeiten, Kunstwerke und Kleidungsstücke -Respekt vor alten Kunstwerken, Altertümern und Gegenständen 	Ich und die anderen <ul style="list-style-type: none"> •Einzigartigkeit eines jeden Menschen <ul style="list-style-type: none"> -Mein Platz in der Gesellschaft und der Gruppe -Besondere Ereignisse im Jahr -Geburtstage -Feiertage •Feste und Bräuche – zuhause und in der Fremde <ul style="list-style-type: none"> -Nutzung von Symbolen -Legenden -Heimische Traditionen -Traditionen und Bräuche anderer Kulturen respektieren -Unterschiedliche Kleidungsweisen in unterschiedlichen klimatischen Bedingungen – Kostüme für verschiedene Zwecke
Besondere Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> •Lebende und unbelebte Dinge nach Kriterien beschreiben •Beschreiben, wie man gesund bleibt 	<ul style="list-style-type: none"> •Sich selbst in einem Modell, Photo oder Plan der Schule wiederfinden •Das Konzept “Chronologie” in Form einer Zeitleiste verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> •Das eigene und das Verhalten anderer erkennen und dem Ort, der Zeit und den Menschen anpassen •Eine Feier oder ein Fest beschreiben
Allgemeine Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> •Ein einfaches Naturphänomen untersuchen •Gedanken systematisch ordnen, um ein Ereignis oder einen Gegenstand zu beschreiben 		

2. Klasse	Wissenschaft und Technik	Geographie und Geschichte	Soziales und Kulturelles
Themenbereiche	<p>Pflanzen und Tiere</p> <ul style="list-style-type: none"> •Lebenszyklus von Pflanzen, Tieren und Menschen •Anpassung an die Jahreszeiten <ul style="list-style-type: none"> -Migration -Winterschlaf -Metamorphose -Sommergrün/immergrün -Wachstum •Verhältnis zwischen Sonne, Pflanzen und der Nahrungskette •Bedürfnisse von Pflanzen und Tieren decken – Pflanzen und Tiere zuhause und in der Schule <p>Gesunde Ernährung</p> <ul style="list-style-type: none"> •Warum regelmäßige Mahlzeiten wichtig sind – jede Mahlzeit zählt •Gesunde Ernährung ist ausgewogene Ernährung •Hygiene <ul style="list-style-type: none"> -Umgang -Schutz -Kochen -Aufbewahrung (heiß und kalt) -Haltbarkeitsdatum <p>Gebrauch des Thermometers</p> <ul style="list-style-type: none"> •Wirkung von warm und kalt •Innen- und Außentemperatur vergleichen <p>Aggregatzustände</p> <ul style="list-style-type: none"> •Drei Aggregatzustände <p>Wetteraufzeichnung</p> <ul style="list-style-type: none"> •Symbole •Temperaturaufzeichnungen 	<p>Seine eigene Umgebung kennen</p> <ul style="list-style-type: none"> •Plan von Schlafzimmer, Haus, Schule und Umgebung •Unterschiedliche Funktionen der Räume und Teile der Schule •Wo ich wohne – die eigene und die Adresse der andern •Sichere und gefährliche Orte in der Umgebung •Verkehrssampeln und –schilder in der Nähe der Schule - Verkehrssicherheit •Respekt vor der unmittelbaren Umwelt und der Umgebung <p>Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft</p> <ul style="list-style-type: none"> •Zeitmessung in der Vergangenheit und der Gegenwart •Zeitleiste mit vier Generationen •Stammbaum – zu einer Familie gehören •Wichtige familiäre Ereignisse •Vergleich: eigenes Leben mit dem der Großeltern •Respekt vor älteren Generationen •Ein Schultag in der Vergangenheit •Geschenke heute und damals 	<p>Schule</p> <ul style="list-style-type: none"> •Merkmale der Schulorganisation und der Schulgemeinschaft •Aufgaben der Menschen an der Schule •Merkmale der Europäischen Schulen – gemeinsame und einzelne Erfahrungen •Austausch mit anderen Sprachabteilungen – andere Schüler/Kinder kennenlernen •Wer tut was in der Klasse? •Die Rolle eines jeden in der Klasse und der Schule schätzen •Was ist wichtig, damit eine Schule gut funktioniert? <p>Lokale Umgebung</p> <ul style="list-style-type: none"> •Die Bedürfnisse der lokalen Gesellschaft decken <ul style="list-style-type: none"> -Verkehr -Öffentliche Versorgungsbetriebe -Geschäfte -Freizeitmöglichkeiten -Geschäfte
Besondere Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> •Bedürfnisse von Pflanzen und Tieren in unterschiedlichen Bedingungen erklären •Gesunde Ernährung beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> •Objekte und Orte auf einem Plan oder einer einfachen Karte finden •Ereignisse chronologisch beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> •Wissen wie und warum man andere schätzt •Die Bedeutung der Gemeinschaft verstehen
Allgemeine Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> •Einfache Karten und Pläne zeichnen •Veränderungen anhand von Instrumenten mit einfachen Einheiten messen 		

3. Klasse	Wissenschaft und Technik	Geographie und Geschichte	Soziales und Kulturelles
Themenbereiche	<p>Die Umwelt</p> <ul style="list-style-type: none"> •Die Bedeutung des Wassers für das Leben <ul style="list-style-type: none"> -Wasseraufbereitung -Rolle des Wassers in der Produktion – Nahrungsmittel und Rohstoffe -Wasser sparen – zuhause und in der Schule •Abfallprodukte recyceln <p>Lebewesen – der Körper</p> <ul style="list-style-type: none"> •Wie wir hören <ul style="list-style-type: none"> -Unser Gehör pflegen •Das Skelett <ul style="list-style-type: none"> -Namen der wichtigsten Knochen und wie Gelenke funktionieren -Wirbeltiere und wirbellose Tiere -Knochen und Gelenke schonen -Muskelkraft •Vermehrung von Pflanzen – von der Blüte zur Frucht <p>Physikalische Vorgänge</p> <ul style="list-style-type: none"> •Schallentwicklung, -verstärkung und –dämmung, Lärmbelästigung •Wie Musikinstrumente und andere Geräte Klänge produzieren und leiten 	<p>•Der Wasserkreislauf und das Wasser von der Straße ins Haus, einschl. Wasseraufbereitung und -verschmutzung</p> <p>•Flüsse</p> <ul style="list-style-type: none"> -Von der Quelle zur Mündung -Untersuchung eines Flusses in der Nähe <p>•Die lokale Stadt</p> <ul style="list-style-type: none"> -Die Stadt und das Schulgelände in der Region -Entwicklung und Geschichte der Städte und Gebiete, einschl. der Stadtviertel – Beweismaterial -Infrastruktur der Stadt: Wasser, Post, Verkehr, Kommunikation, Müllabfuhr <ul style="list-style-type: none"> •Schulvergleiche •Sich anhand von Karten und einem Kompass orientieren •Entwicklung von Beschäftigungs- und Arbeitsmodellen •Entwicklung eines Lebensstils zuhause und in der Region – Verkehr, Kleidung, Arbeit und Freizeit 	<p>•Lokale Einrichtungen und Dienste und ihr Einfluss auf unser Leben</p> <ul style="list-style-type: none"> •Einfluss und Bedeutung des Tourismus für die lokale Wirtschaft <p>Rechte und Pflichten</p> <ul style="list-style-type: none"> •Warum eine Gesellschaft Regeln braucht – zuhause, in der Klasse, in der Schule, in der Stadt? •Das Wahlsystem und das Mehrheitswahlrecht •Schutz des natürlichen und historischen Erbes •Anpassung des Umfelds an die Bedürfnisse von Menschen mit einer Behinderung •Wahrung von Recht und Ordnung <p>Verkehrssicherheit</p> <ul style="list-style-type: none"> •Straßenverkehrsordnung für Fußgänger und Fahrradfahrer
Besondere Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> •Das Skelett und seine Funktionen kennen •Wissen wie Klänge entstehen und gehört werden 	<ul style="list-style-type: none"> •Den Wasserkreislauf detailliert beschreiben •Die wichtigsten Merkmale einer Stadt und der Dienste, die sie bereitstellt, beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> •Wissen, warum Regeln in einer Gemeinschaft und einer Gesellschaft wichtig sind •Verstehen, warum das Erbe geschützt werden muss
Allgemeine Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> •gute Kenntnis der unmittelbaren Umgebung: physikalische, soziale und kulturelle Merkmale •systematische Ansätze zur Auswertung von Informationen nutzen •einfache schematische Diagramme und Symbole interpretieren 		

4. Klasse	Wissenschaft und Technik	Geographie und Geschichte	Soziales und Kulturelles
Themenbereiche	<p>Lebensraum</p> <ul style="list-style-type: none"> •Woraus besteht ein Lebensraum – Teich, Düne, Wald, Berg •Anpassung der Tiere und Pflanzen an ihren Lebensraum •Nahrungskette in unterschiedlichen Lebensräumen •Lebensräume bewahren •Vegetationsarten in der Welt – Schutz und Erhalt von Ebenen, Berg- und Waldlandschaften •Forstwirtschaft – Wälder erhalten •Land bebauen und für bestimmte Zwecke verbessern •Wahl der Aussaat – Nutzung von Düngemittel •Terrassenanlage und Drainage - erweiterte Landnutzung •Einfluss der Landwirtschaft auf den Lebensraum <p>Elektrizität</p> <ul style="list-style-type: none"> •Elektronische Geräte - Taschenlampe •Einfacher Stromkreis – Beleuchtung, Alarm, Spielzeug, Spiele •Nichtleiter und Leiter •Heizen, Magnetisieren und Bewegung erzeugen durch elektrischen Strom (Motor) •Verschiedene Stromerzeuger – das nationale Stromnetz •Gefahren durch Strom <p>Energie</p> <ul style="list-style-type: none"> •Strom als Energiequelle •Nachhaltige und erneuerbare Energieressourcen 	<p>Klima und Wetter</p> <ul style="list-style-type: none"> •Verhältnis zwischen Wetter und Klima •Regionalklima gemäß den Wetteraufzeichnungen und Statistiken •Wettervorhersage – Luftdruck und Gebrauch des Barometers •Vergleich der Klimazonen – einschl. verschiedener ES •Auswirkung des Klimas auf die Landwirtschaftsarten •Auswirkung des Klimas auf lokale und globale Landschaften •Einfache Wetterstation – bauen und/oder besuchen <p>Nachhaltige Entwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"> •Begrenzung des Schadens für die Umwelt, der entsteht durch <ul style="list-style-type: none"> -Verstädterung -Industrieverschmutzung -Entwaldung <p>Karten lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> •Politik- und Reliefkarten •Wetterkarten •Atlanten <p>Entwicklung einer historischen Sichtweise und Chronologie</p> <ul style="list-style-type: none"> •Zeitleiste nach Jahrhunderten •Ein einschlägiges Ereignis oder eine Person, welche die Gesellschaft vor der Renaissance verändert hat, identifizieren •Entwicklung der Gesellschaften – verschiedene Regionen in Europa und auf anderen Kontinenten •Wissen über die Geschichte der lokalen Stadt, des Gastlandes, des Heimatlandes und Europas sammeln 	<p>Lebensstil</p> <ul style="list-style-type: none"> •Nomadisch, in einem Stamm, feudal, städtisch, ländlich •Die heutige Lebensweise der Menschen verstehen – Neuigkeiten und Aktuelles •Vorteile der Annäherung der Gesellschaften - Invasionen, Pilgerreisen, damals und heute <p>Kulturelles Erbe</p> <ul style="list-style-type: none"> •Architekturstilrichtungen – z.B. auf den Euroscheinen •Museen, Sanierungen und Sammlungen entdecken •Das Erbe bewahren <ul style="list-style-type: none"> -Legenden -Volkslieder und -tänze -Andere Traditionen
Besondere Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> •Verstehen, wie Pflanzen und Tiere sich an ihren Lebensraum anpassen •Einen einfachen Stromkreis bauen 	<ul style="list-style-type: none"> •Einfache Wetterphänomene verstehen •Bewusstsein für den Einfluss vergangener Ereignisse auf die Gesellschaft an den Tag legen 	<ul style="list-style-type: none"> •Beschreiben, wie unterschiedliche Kulturen und Traditionen die Gesellschaft damals und heute beeinflussen •Das Erbe verstehen
Allgemeine Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> •Informationen auf unterschiedlichen Karten und Diagrammen interpretieren •Wissenschaftliche Messungen nutzen, um Ereignisse zu beschreiben und vorherzusagen •Eigene Gedanken und Recherchen nutzen, um sich eine Meinung zu bilden 		

5. Klasse	Wissenschaft und Technik	Geographie und Geschichte	Soziales und Kulturelles
Themenbereiche	<p>Lebewesen</p> <ul style="list-style-type: none"> •Das Auge und das Sehrvermögen •Das Verdauungssystem •Veränderung und Pubertät •Gesunder Lebensstil <ul style="list-style-type: none"> •Tiere in Kategorien einordnen •Rolle von Mikroorganismen <ul style="list-style-type: none"> - Infektionen/Krankheiten - Biologischer Abbau <p>Physik</p> <ul style="list-style-type: none"> •Kräfte und Bewegung (Flug, Auftrieb, Gleichgewicht) •Optische Instrumente (Licht, Kamera, Spiegel) <p>Einfach Modelle zur Erläuterung der Nutzung von</p> <ul style="list-style-type: none"> •Hebeln, Gängen, schiefen Ebenen, um Hebebewegung zu erleichtern 	<p>Physikalische Aspekte der Welt</p> <ul style="list-style-type: none"> •Weltraum, Erde, Mond, der natürliche Kreislauf und die Nutzung von Satelliten <ul style="list-style-type: none"> - Wettervorhersage - Karten erstellen - Kommunikation •Naturphänomene <ul style="list-style-type: none"> -Finsternisse, -Regenbögen, -Gezeiten, -Vulkane, -Erdbeben, -Verteilung natürlicher Ressourcen <p>Soziale Aspekte der Welt</p> <ul style="list-style-type: none"> •Was beeinflusst die Bevölkerung? Aufteilung, Altersprofil, Immigration •Gegenseitige Abhängigkeit - lokal, national und international •Ungleichheit in der Welt, Kinderrechte, Armut, •Entwicklung weltweiter Bewegungen <ul style="list-style-type: none"> -Gewerkschaften -Wahlrecht -Ökobewegung -Globalisierung 	<p>Entwicklung Europas</p> <ul style="list-style-type: none"> •Zeitleiste mit bedeutenden Ereignissen und Phasen •Wirtschaftlicher und sozialer Wandel, insbesondere aufgrund von Reisen, Technik und des modernen Fortschritts, z.B. Medizin, Medien •Entwicklung der Demokratie •Entwicklung der EU und des Handels: EGKS, Binnenmarkt und EG •Verbreitung europäischer Sprachen •Europäische Ideale: Demokratie, Toleranz und Solidarität
Besondere Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> •Den menschlichen Körper und seine Funktionen kennen •Beschreiben, wie einfache Geräte und Mechanismen funktionieren 	<ul style="list-style-type: none"> •Kenntnis und Verständnis der Erde und der natürlichen Kreisläufe und Phänomene an den Tag legen •Verbindungen zwischen bedeutenden Ereignissen, wirtschaftlichem und sozialem Wandel herstellen 	<ul style="list-style-type: none"> •Entwicklung der Rolle der EU erklären •Ideale der Demokratie, Gleichheit und Toleranz verstehen
Allgemeine Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> •Recherchen für ein Thema mit unterschiedlichen Quellen durchführen – Beweise aus 1. und 2. Hand, Internet, Bibliothek •Ein angepasstes Format zur Erhebung von Informationen und Daten auswählen •Informationen anhand von Diagrammen und Tabellen ordnen •Hypothesen aufstellen, Vorhersagen machen, und angepasste gültige Tests durchführen 		