



<b>Enseignement secondaire</b>		
<b>Division inférieure</b>		
<b>HISTO HISTOIRE</b>		
<b>Programme</b>		
<b>6 TOUTES</b>		

Langue véhiculaire : allemand

Nombre minimal de devoirs par trimestre : 1

**Nombre de leçons:** 2.0

### **I. Compétenzen**

Die drei Kompetenzbereiche, Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Analyse-Kommunikationskompetenz, und die dazugehörigen Standards bilden weiter die Grundlage für den Geschichtsunterricht in der 6e. Details und Erläuterungen zu den unterschiedlichen Kompetenzbereichen können im Anhang "Geschichte: Kompetenzorientierte Bildungsstandards" (unter HISTO\_6TOUTES\_SOCLE in "Horaires et Programmes", Rubrik Enseignement secondaire -> Division inférieure) nachgelesen werden.

Der Schwierigkeitsgrad von 7e auf 6e kann anhand der Komplexität der behandelten Themen, der Fragestellungen, der Quellen und der eigenständigen Arbeiten gesteigert werden.

Es soll nach Möglichkeit darauf geachtet werden, dass am Ende der 6e alle Kompetenzen der verschiedenen Kompetenzbereiche im Unterricht behandelt wurden.

### **II. Themen**

- Das Römische Kaiserreich
- Das Christentum und der Islam
- Die Völkerwanderung
- Königsherrschaft und Lehnswesen im Mittelalter
- Bauern und Grundherrschaft im Mittelalter
- Ritter und Burgen im Mittelalter
- Die Stadt im Mittelalter

### **Anmerkung:**

Die Geschichte Luxemburgs soll, soweit es möglich ist, in die einzelnen Themenbereiche integriert werden.

### **III. Anregungen zur Unterrichtsgestaltung**

Besuche von Museen und Ausstellungen, sowie von luxemburgischen Burgen und Klöstern; Foto/Videoreportagen über Zeugnisse des Mittelalters in Luxemburg oder im direkten Umfeld der Schüler, Lektüre historischer Jugendbücher, Ansicht und Diskussion historischer Filme und Dokumentationen.



#### **IV. Fächerübergreifendes Unterrichten**

Fächerübergreifende Unterrichtseinheiten mit Kunstunterricht (Bauwerke des Altertums und Mittelalters, Stilkunde, Bildanalyse), Geographie (Einfluss von Naturgegebenheiten auf Lebensformen), Musikunterricht (Gregorianischer Gesang, Minnesang), Religion- und Laienmoralunterricht, Sprachen (Lektüre historischer Texte)

#### **V. Bewertung**

Die Klassenarbeiten richten sich nach dem Kompetenzmodell, welches im Anhang "Geschichte: Kompetenzorientierte Bildungsstandards" (unter HISTO\_6TOUTES\_SOCLE in "Horaires et Programmes", Rubrik Enseignement secondaire -> Division inférieure) zu finden ist. Eine Zusammenfassung der Bewertungskriterien befindet sich auf S. 17.