



Enseignement secondaire	
Classe de VIe	
Histoire	6e classique

**Nombre de leçons:** 2.0

**Nombre minimal de devoirs:** par trimestre 1

**Langue véhiculaire:** Allemand

## I. Objectifs

Wissensziele: Kenntnis der großen historischen Abläufe, Fähigkeit, sie chronologisch einzuordnen; Wissen um die politischen und kulturellen Gegebenheiten des Römischen Reiches und ihrer Einflussnahme auf das Leben in den Provinzen; Basiswissen über Christentum und Islam; Herrschaftsstrukturen und Lebensformen des frühen Mittelalters; Kenntnis der diversen Formen des Alltagslebens und der sozialen Gegebenheiten.

Erkenntnisziele: Bearbeitung, Analyse, Wertung und Deutung von Daten und Fakten unter diversen Gesichtspunkten (Ursachen, Folgen, Strukturen)

Arbeitsziele (Fähigkeiten und Fertigkeiten): Kartenanalyse, Quellenanalyse, historische Bildanalyse, Analyse von Bauwerken, rezeptives und kreatives Lernen.

## II. Contenu du cours

### A. Die Römer – vom Stadtstaat zum Weltreich

- Roms Anfänge
- Die römische Republik
- Die Eroberung eines Weltreiches
- Das Alltagsleben in Rom
- Die Sklaverei
- Die Bürgerkriege\*
- Caesar

### B. Das Römische Kaiserreich

- Der Prinzipat
- Das Alltagsleben (Pompeji\*, Handel\*)
- Sicherung der Grenzen
- Einfluss der römischen Kultur auf die Provinzen
- Die Römer in Luxemburg
- Niedergang und Aufteilung des Römischen Reiches

### C. Das Christentum und Islam

- Die Entstehung zweier Weltreligionen
- Gefolgschaft und Ausbreitung



## D. Die Völkerwanderung

### E. Das Frankenreich

- Königsherrschaft und Lehnswesen
- Bauern und Grundherrschaft

#### Anmerkungen:

- Die mit \* versehenen Themen können fakultativ behandelt werden.
- Die Geschichte Luxemburgs soll, soweit es möglich ist, in die einzelnen Themenbereiche integriert werden.

### III. Activités facultatives à recommander

Museums- und Ausstellungsbesuche

Besuch luxemburgischer Burgen und Klöster

Foto/Videoreportagen über Zeugnisse des Mittelalters in Luxemburg oder im direkten Umfeld der Schüler

Lektüre historischer Jugendbücher

### IV. Interdisciplinarité

Fächerübergreifende Unterrichtseinheiten mit Kunstunterricht (Bauwerke des Altertums und Mittelalters, Stilkunde), Geographie (Einfluss von Naturgegebenheiten auf Lebensformen), Musikunterricht (Gregorianischer Gesang), Religion- und Laienmoralunterricht, Sprachen (Lektüre historischer Texte)

### V. Devoirs en classe

#### A. Typologie

Selon la méthodologie du cours (exercices de mémorisation, exercices de synthèse, analyse de documents, définitions)

#### B. Structuration

Selon la nature du devoir

### VI. Pondération

Selon la nature du questionnaire qui est à remettre par écrit aux élèves

---

#### Manuel(s) obligatoire(s):

- Forum Geschichte Band I: Von der Urgeschichte bis zum Ende des Römischen Reiches → 2000 → Cornelsen Verlag GmbH & Co. → ISBN 3-464-64319-0
- Forum Geschichte Band II: Das Mittelalter und der Beginn der Neuzeit → - → Cornelsen Verlag GmbH & Co. → ISBN 3-464-64320-4

---

#### Manuel(s) au choix:

- L'atlas d'histoire → Xavier Adams → Éditions Erasme, Namur, BE → ISBN 2-87127-579-3
- Putzger Historischer Weltatlas → - → Cornelsen Verlag GmbH & Co. → ISBN 3-464-00178-4

---

Le programme est valable pour les classes suivantes: 6e moderne, 6e classique