



Enseignement secondaire technique

Cycle inférieur

SCSOC – Sciences sociales

Programme

7STA_7STF_8TEA_8TEF_8POA_8POF_9TEA_9TEF_9POA_9POF_9PRF

Langue véhiculaire : français ou allemand en fonction du type de classe -A ou -F

Nombre minimal de devoirs par trimestre : pas d'indication

Remarques:

Le groupe de travail pour les sciences sociales de la CNP des classes d'insertion est conscient du fait que les programmes proposés sont trop vastes pour un enseignement de géographie et d'histoire dans les classes d'insertion où le nombre de leçons a été réduit par rapport aux classes régulières en faveur d'un renforcement de l'apprentissage des langues.

L'objectif a été de proposer un programme adapté au nombre de leçons hebdomadaires prévu et aux manuels scolaires recommandés pour les classes d'insertion et aussi proche que possible du programme SCSOC des classes régulières de l'enseignement secondaire technique.

Comme les programmes SCSOC ont été changés récemment pour l'EST pour l'année scolaire 2011-2012, l'on essaiera d'adapter les programmes des classes d'insertion pour l'année scolaire 2012-2013.

Sciences sociales :

Classes d'insertion

Proposition de programme de Géographie en 7e

Classe de 7e : - 1 heure hebdomadaire

Manuel scolaire: - **Histoire-Géographie/Hatier 6e** : nouvelle édition ISBN 978-2-218-93495-7

Atlas français (p.ex. « Atlas du 21e siècle » /Nathan - Ed. 2009 – ISBN 978-2-09-187504-0)

Pour l'enseignant : *Informations supplémentaires dans : Mensch und Raum 7 (bilingue)*



Cours de base : obligatoire

I. La Terre :

- Forme, continents et océans p.190-191

II. Les outils du géographe :

- L'atlas : Comment utiliser un atlas ?
- La photo p.178-179
(Le croquis) (p.180-181) au choix du titulaire
- La carte : types, légende, échelle p.182-183
- Exercices avec atlas

III. S'orienter sur Terre:

- La rose des vents p.183
- Les coordonnées géographiques : p.188-189 / 192-193
 - a) la latitude : les parallèles
 - b) la longitude : les méridiens
- (Regard dans l'espace : au choix du titulaire)
- (La terre corps céleste : au choix du titulaire)

IV. Les éléments du relief : (et les cours d'eau) p.206-209

V. Les mouvements de la terre :

- la rotation et conséquences : jour et nuit, les fuseaux horaires
- la révolution et conséquences : les saisons (brièvement)

VI. Le temps :

- Définition
- Les (principaux) éléments météorologiques

VII. Le climat :

- Définition
- Les températures : mesures et calculs des moyennes
- Les précipitations : mesures et calculs des sommes
- Dessiner et lire un diagramme climatologique (ombrothermique)

VIII. Les zones climatiques : (Un aperçu) p.204-205

IX. La géographie du Luxembourg : (Un aperçu)

Méthodes et compétences :

- savoir-faire géographique élémentaire : (*voir exercices du manuel*)
travail avec : atlas, cartes, photos, diagrammes, textes...
réaliser des graphiques: p.ex diagramme climatique ou autres
- s'orienter sur Terre
- apprendre un vocabulaire géographique
- connaissance du cadre naturel de la planète Terre



Sciences sociales :

**Classes d'insertion
Programme de Géographie 8e**

Classe de 8e : 0.5 heure hebdomadaire

Manuel scolaire: **Histoire-Géographie /Hatier 6e** ISBN : 978-2-218-93495-7
Atlas : français (p.ex. « Atlas du 21e siècle » /Nathan - Ed. 2009 – ISBN 978-2-09-187504-0)

Pour l'enseignant : *Informations supplémentaires dans : Mensch und Raum 8/9 (bilingue)*

I. La répartition des hommes sur terre : p.220-221

- Notions : foyers de peuplement, déserts humains, densité de population, migration (Augmentation de la population)

II. Expliquer la répartition de la population :

- Causes des fortes densités : p220-221
- Etude de cas: Asie de l'Est
- Etude de cas: Europe
- Etude de cas: Les littoraux

III. Les contraintes naturelles :

Habiter des espaces à fortes contraintes : p.222-223

A. Les déserts chauds et froids

- Etude de cas :Désert chaud : Arabie Saoudite
- Etude de cas :Désert froid : Sibérie orientale

B. Etude de cas :Les îles et montagnes

IV. Les formes du peuplement :

Villes et espaces ruraux p224-225

A. Habiter les villes

- De plus en plus de citadins p240-241
- Les métropoles et leurs problèmes
Exercice : Comprendre l'organisation d'une métropole
- Etude de cas :Ville d'un pays riche : P232-
- Etude de cas :Ville d'un PED p236-

B. Habiter le monde rural

- Les campagnes des pays pauvres p260-
Etude de cas :
- Les campagnes des pays riches p262-
Etude de cas :

Méthodes et compétences :

- travail avec atlas,
- vocabulaire géographique
- s'orienter sur Terre
- analyse de : cartes, photos, diagrammes, textes...
- réaliser des graphiques: p.ex diagramme climatique, ou autres
- réaliser un croquis simple
- comprendre : les relations sociétés - milieux, comprendre les activités économiques



- connaissance du cadre naturel de la planète Terre

Sciences sociales :

Classes d'insertion Programme de Géographie 9e

Classe de 9e : 1 heure hebdomadaire

Manuels scolaires: **Histoire-Géographie /Hatier 5e** : (Manuel déjà utilisé en 8^e)
ISBN : 978-2-218-94500-7

(Chapitre USA) **Histoire-Géographie 3^e**, Collection Martin Ivernel, Hatier, Paris 2007
ISBN: 978-2-218-92595-5 (voir Histoire)

(*La Russie*) (*Histoire-Géographie 4^e, Collection Martin Ivernel, Hatier, Paris 2006*)
Photocopies: ISBN: 978-2-218-92241-1)

Atlas : français (p.ex. « Atlas du 21^e siècle » /Nathan - Ed. 2009 – ISBN 978-2-09-187504-0)

Pour l'enseignant : *Informations supplémentaires dans : Mensch und Raum 8/9 (bilingue)*

Les catastrophes naturelles (sur copies)

- La tectonique des plaques et ses conséquences :
- Les séismes - Les volcans - (Les tsunamis)

Au choix du titulaire

- Les cyclones tropicaux,- Les tornades

Les menaces anthropogènes: (Au choix du titulaire au moins 1 exemple ou projet interdisciplinaire)

- L'effet de serre
- La couche d'ozone menacée
- Dépérissement des mers
- La mort de la mer d'Aral

Introduction : Pays riches - Pays en développement

- Comment mesurer le développement d'un pays

L'Asie

- Caractéristiques géographiques générales:
- Chine (développement économique)
- Inde (démographie) (*voir aussi page 214-215*)
- La Russie (copies manuel 4e)

Les deux Amériques

- Caractéristiques géographiques générales:
- L'Amérique riche
- Les Etats-Unis (*Manuel 3e*)
- L'Amérique en développement

L'Afrique

- Caractéristiques géographiques générales:
- Une nature difficile
- Le poids de l'histoire
- Le continent le plus pauvre



Méthodes et compétences :

- travail avec atlas, - s'orienter sur Terre
- analyse de : cartes, photos, diagrammes, textes...
- réaliser des graphiques: p.ex diagramme climatique, ou autres
- réaliser un croquis simple
- comprendre : les relations sociétés - milieux, comprendre les activités économiques
- utiliser le vocabulaire géographique
- connaissance du cadre naturel de la planète Terre

Proposition de programme de 7^e ST A/F en Histoire

Manuel: **Histoire-Géographie 6^e**, Collection Martin Ivernel, Hatier, Paris 2009
ISBN: 978-2-218-93495-7

Contenu du cours:

Introduction à l'Histoire:

- Définitions, préhistoire, chronologie, ligne de temps, sources historiques...
- La naissance de l'écriture

I. L'Égypte

- Un pays marqué par le Nil
- Le Pharaon et ses fonctionnaires
- Les dieux égyptiens
- Les Égyptiens face à la mort: le tribunal d'Osiris, la momification
- Les pyramides

Au choix du titulaire:

- *Le culte et les temples*

II. La Grèce antique

- La Méditerranée grecque: le territoire des Grecs, une multitude de cités, la colonisation
- La diversité des régimes politiques: tyrannie, oligarchie, démocratie
- Exemple: La démocratie athénienne
- La religion des Grecs: les dieux et héros grecs, les mythes
- Olympie, sanctuaire de Zeus
- L'héritage des Grecs: les arts, le théâtre, la philosophie...

Au choix du titulaire:

- *Alexandre le Grand*

III. Rome

- Les origines de Rome: le mythe fondateur et la réalité historique
- La République romaine
- Les conquêtes romaines et l'armée
- César et l'Empire romain
- La religion des Romains: dieux romains, culte de l'empereur, diffusion du christianisme



- Rome: capitale de l'Empire
- La chute de l'empire: les invasions barbares

Au choix du titulaire:

- *L'héritage des Romains: droit, architecture, langue*

Méthodes/Compétences:

- Construire et expliquer une **frise chronologique**
- Analyse d'un **texte**
- Analyse d'une **source iconographique**: identifier son origine, expliquer et critiquer une image, un tableau...
- Analyse d'une **carte**: comprendre et commenter une carte historique
- Comprendre la **chronologie**

Proposition de programme de 8^e TE A/F en Histoire

Manuel: **Histoire-Géographie 5^e**, Collection Martin Ivernel, Hatier, Paris 2010
ISBN: 978-2-218-94500-7

Photocopies: **Histoire-Géographie 4^e**, Collection Martin Ivernel, Hatier, Paris 2006
(Chapitre III.) ISBN: 978-2-218-92241-1

Contenu du cours:

I. Le Moyen Âge

- La société médiévale
- Ceux qui prient: le clergé
- Ceux qui combattent: les chevaliers et le château fort
- Ceux qui travaillent: Les paysans et l'évolution des campagnes
- La ville au Moyen Âge

Au choix du titulaire:

- *Le monde musulman*
- *Les croisades*

II. Les Grandes Découvertes

- Les causes des voyages
- Les grandes découvertes
- Colomb et la découverte de l'Amérique
- Les Aztèques et les conquérants espagnols

Au choix du titulaire:

- *Les humanistes*
- *Gutenberg et l'imprimerie*
- *Les réformes protestantes*



III. Les révolutions

- La monarchie absolue sous Louis XIV
- Le château de Versailles
- La remise en cause de l'absolutisme: l'esprit des Lumières, la naissance des Etats-Unis
- La révolution de 1789
- La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen

Au choix du titulaire:

- *Napoléon Bonaparte*

Méthodes/Compétences:

- Construire et expliquer une **frise chronologique**
- Analyse d'un **texte**
- Analyse d'une **source iconographique**: identifier son origine, expliquer et critiquer une un tableau, une affiche, une caricature, un film...
- Analyse d'une **carte**: comprendre et commenter une carte historique
- Comprendre la **chronologie**

Proposition de programme de 9^e TE A/F en Histoire

Manuel: **Histoire-Géographie 3^e**, Collection Martin Ivernel, Hatier, Paris 2007
ISBN: 978-2-218-92595-5

Photocopies: **Histoire-Géographie 4^e**, Collection Martin Ivernel, Hatier, Paris 2006
(Chapitres I. et II.) ISBN: 978-2-218-92241-1

Contenu du cours:

I. L'Âge industriel

- L'essor de l'industrie et des chemins de fer
- Une nouvelle société (capitalistes et la vie des ouvriers)
- Libéralisme, socialisme et communisme

II. L'impérialisme

- Les Européens dans le monde
- Le partage du monde et les rivalités européennes

III. La Première Guerre mondiale

- Les grandes puissances en 1914
- Les origines de la guerre
- La vie dans les tranchées
- La paix des vainqueurs: Le traité de Versailles
- Le bilan de la guerre

Au choix du titulaire:

- *La révolution en Russie*



IV. La Seconde Guerre mondiale

1. L'entre-deux-guerres
 - La crise des années 1930
 - La montée du nazisme en Allemagne
 - La dictature et la propagande nazie
 - La marche à la guerre
2. La Seconde Guerre mondiale
 - Les victoires de l'Axe (1939-1942)
 - L'Europe sous la domination nazie
 - L'extermination des Juifs
 - La défaite de l'Axe (1942-1945)
 - Les lendemains de la guerre
 - Vers un nouvel ordre international

Au choix du titulaire:

- *La guerre d'Espagne*

Méthodes/Compétences:

- Construire et expliquer une **frise chronologique**
- Analyse d'un **texte**
- Analyse d'une **source iconographique**: identifier son origine, expliquer et critiquer une photographie, un tableau, une affiche, une caricature, un film...
- Analyse d'une **carte**: comprendre et commenter une carte historique
- Comprendre la **chronologie**