



Enseignement secondaire		
Division inférieure		
HISTO + HISTOIRE		
PROG		
7 TOUTES		

Langue véhiculaire : allemand
Nombre minimal de devoirs par trimestre : 1

Nombre de leçons: 2.0

I. Compétenzen

Schülerinnen und Schüler werden anhand ausgewählter Themen aus verschiedenen Epochen und Räumen in historisches Arbeiten und Deuten eingeführt.

Selbstständiges Arbeiten mit den gängigsten historischen Hilfsmitteln (Atlas, Bilder, Fachliteratur usw.) wird angestrebt.

Diesen Themenbereichen werden wichtige historische Quellen zugrunde gelegt. Schülerinnen und Schüler erkennen die Zeit- und Standortgebundenheit historischer Überlieferung. Einführung in die Quellenarbeit (siehe Auftakt- und Methodenseiten im Schülerhandbuch Forum 1 +2):

- Behandlung und Vergleich von schriftlichen Primärquellen
- Entschlüsselung eines Bildes oder Kunstwerkes
- Auswertung einer Geschichtskarte
- Aneignen und Anwendung von geschichtlichen Begriffen

II. Themen

Folgende Themen sind verbindlich. Weitere Themen können bearbeitet werden.

- Die Einführung in das Fach Geschichte / Gliederung der 4 großen Epochen der Geschichte
- Die Merkmale einer frühen Hochkultur (z.B. Ägypten / Mesopotamien / Kreta...)
- Die Griechen
- Die römische Republik (bis Caesar)

III. Activités facultatives à recommander

Besuche von Museen, Ausstellungen, Ausgrabungen

Foto/Vidoreportagen über Zeugnisse der Steinzeit in Luxemburg oder im direkten Umfeld der Schüler, Lektüre historischer Jugendbücher, Ansicht und Diskussion historischer Filme.

IV. Interdisciplinarité

Fächerübergreifende Unterrichtseinheiten mit Kunstunterricht (Bauwerke des Altertums Stilkunde), Geographie (Einfluss von Naturgegebenheiten auf Lebensformen), Religions- und Moralunterricht, Sprachunterricht (Lektüre historischer Texte)

V. Devoirs en classe

A. Typologie

Selon la méthodologie du cours (exercices de mémorisation, exercices de synthèse, analyse de documents, définitions)

B. Structuration

Selon la nature du devoir

C. Pondération

Selon la nature du questionnaire qui est à remettre par écrit aux élèves