



<b>Enseignement secondaire</b>		
<b>Division inférieure</b>		
<b>HISTO + HISTOIRE</b>		
<b>PROG</b>		
<b>5 TOUTES</b>		

  

Langue véhiculaire : allemand
Nombre minimal de devoirs par trimestre : 1

**Nombre de leçons:** 2.0

### **I. Kompetenzen**

Schülerinnen und Schüler werden anhand ausgewählter Themen aus verschiedenen Epochen und Räumen in historisches Arbeiten und Deuten eingeführt.

Selbstständiges Arbeiten mit den gängigsten historischen Hilfsmitteln (Atlas, Bilder, Fachliteratur usw.) wird angestrebt.

Diesen Themenbereichen werden wichtige historische Quellen zugrunde gelegt. Schülerinnen und Schüler erkennen die Zeit- und Standortgebundenheit historischer Überlieferung.

Einführung in die Quellenarbeit (siehe Auftakt- und Methodenseiten im Schülerhandbuch Forum 1 + 2):

- Behandlung und Vergleich von schriftlichen Primärquellen
- Entschlüsselung eines Bildes oder Kunstwerkes
- Auswertung einer Geschichtskarte
- Aneignen und Anwendung von geschichtlichen Begriffen

### **II. Contenu du cours**

#### **A. Ritter und Burgen**

#### **B. Die Kreuzzüge**

#### **C. Christen und Moslems in Spanien\***

#### **D. Die Stadt im Mittelalter**

- Die Entstehung der Stadt
- Die Zünfte
- Romanik und Gotik
- Alltagsleben
- Die jüdische Gemeinschaft
- Krankheiten und Seuchen

#### **E. Konflikte im mittelalterlichen Europa**

- Machtkampf zwischen Kaiser und Fürsten\*
- Machtkampf zwischen Kaiser und Papst\*
- Entwicklung Englands und Frankreichs
- Der Hundertjährige Krieg\*

#### **F. Humanismus und Renaissance**

- Ein neues Menschenbild
- Ein neues Weltbild
- Inquisition und Hexenprozesse
- Handel und Wandel

### **G. Die Entdeckung und Eroberung der "Neuen Welt"**

- Christoph Columbus und andere Entdecker
- Die Zerstörung der Reiche der Azteken und Inka
- Der Aufbau der Kolonialherrschaft

### **H. Glaubenspaltung und Glaubenskämpfe**

- Der Ablassstreit; Martin Luther
- Reformation; Calvinismus\*
- Die Bauernkriege\*
- Der Religionsfrieden

### **I. Der 30-jährige Krieg**

#### **Anmerkungen:**

- Die mit \* versehenen Themen können fakultativ behandelt werden.
- Die Geschichte Luxemburgs soll, soweit es möglich ist, in die einzelnen Themenbereiche integriert werden.

### **III. Activités facultatives à recommander**

Museums- und Ausstellungsbesuche, Besuch luxemburgischer Burgen und Klöster, Besuch der historischen Stätten in Luxemburg-Stadt, Besuch einer Synagoge

### **IV. Interdisciplinarité**

Fächerübergreifende Unterrichtseinheiten mit Kunstunterricht (Romanik, Gotik), Geographie (Entdeckungsfahrten), Religions- und Laienmoralunterricht (Verfolgung von Minderheiten) und Sprachunterricht (Lektüre historischer Texte)

### **V. Devoirs en classe**

#### **A. Typologie**

Selon la méthodologie du cours (exercices de mémorisation, exercices de synthèse, analyse de documents, définitions)

#### **B. Structuration**

Selon la nature du devoir

#### **C. Pondération**

Selon la nature du questionnaire qui est à remettre par écrit aux élèves