

Vorläufiger Rahmenplan
für Unterricht und Erziehung
in der Berliner Schule

Realschule

Fach Geschichte

Georg-Eckert-Institut
für internationale
Schulbuchforschung
Braunschweig
Schulbuchbibliothek

-V BE
-1(1978)

Georg-Eckert-Institut
für internationale Schulbuchforschung
Braunschweig
- Bibliothek -

SB 10 055

Herausgeber: Senator für Schulwesen, Berlin
Stand: September 1978
Druck: Offsetdruckerei Gerhard Weinert,
Friedrichstr. 224, 1 Berlin 61
Berlin, September 1978

Georg-Eckert-Institut BS78



1 060 642 4

Z-VBE
H-1(1978)

Vorläufiger Rahmenplan für Unterricht und Erziehung
in der Berliner Schule

Realschule

Geschichte

Fundamental- und Ergänzungsplan

Aus der Fülle des Geschichtsstoffes bietet der Plan eine begrenzte Zahl historisch relevanter Ereignisse oder Vorgänge, die für das Verständnis der Vergangenheit und Gegenwart von besonderer Bedeutung sind; sie sind entweder dem verbindlichen Fundamentalplan (a, b, c) oder dem Ergänzungsplan (d) zugewiesen und in Themenkreisen angeordnet.

Schwerpunkte sind die zum Stoff des Fundamentalplanes gehörenden, mit einer Geschichtszahl verbundenen historischen Ereignisse oder Vorgänge (b); diese sind in den Mittelpunkt des Unterrichts zu stellen und nach freiem Ermessen des Lehrers, jedoch unter Berücksichtigung der Themenstellung (a) zu erarbeiten. Dabei sollen die unter -a- und -b- genannten und die unter -c- zusätzlich aufgeführten historischen Begriffe dem Schüler verständlich gemacht werden. Die Zahl der angegebenen Stunden bezieht sich auf die Inhalte des Fundamentalplanes.

Die jeweils noch vorgeschlagenen Ergänzungsthemen (d) sollen zur Vertiefung oder Erweiterung des im Fundamentalplan vorgesehenen Grundwissens dienen; es können jedoch auch andere geeignete Ergänzungsstoffe herangezogen werden.

Die Stoffe des Fundamentalplanes sind zwar für die jeweilige Klassenstufe verbindlich, es kann jedoch von der vorgeschlagenen Reihenfolge im Fundamentalplan zugunsten anderer vertretbarer Prinzipien abgegangen werden.

Die Stoffe des Ergänzungsplanes sind im Plan bestimmten Stoffen des Fundamentalplanes zugeordnet; sie können jedoch unter Berücksichtigung vertretbarer Prinzipien unabhängig davon und auch auf einer anderen Klassenstufe herangezogen werden.

Klasse 7 (38 Stunden)

Mittelalter (von etwa 500 n.Chr. bis zum Anfang der Neuzeit)

I. Das Werden des "Abendlandes" (8 Stunden)

a) Themen

1. Landnahme der Franken und Anfänge des Lehnswesens
2. Verwaltung und Kultur im Reiche Karls des Großen
3. Dörfliche Siedlungsformen und bäuerliches Leben
4. Klosterleben und christliche Mission
5. Das mittelalterliche deutsche Kaisertum und sein Verhältnis zum Königtum und Papsttum
6. Rittertum und höfische Kultur

b) Daten

- | | |
|-------------|---|
| ab 486 | Eroberung Galliens durch die Franken (Chlodwig) |
| 800 | Kaiserkrönung Karls des Großen |
| 962 | Kaiserkrönung Ottos I. |
| 1077 | Canossa (Heinrich IV., Gregor VII.) |
| 1152 - 1190 | Kaiser Friedrich I. Barbarossa |

c) Begriffe

Lehen - Vasall - Mark - Pfalz - Graf - Herzog - Ritter -
Turnier - Fehde - Mönch - Laie - Abt - Bischof - Investitur
Acht und Bann - Hörigkeit - Leibeigenschaft - Fron - Zehnt -
Allmende - Flurzwang - Naturalwirtschaft - Feldgraswirt-
schaft - Dreifelderwirtschaft

d) Ergänzungsthema

1. Aus dem Leben der Wikinger

II. Das "Abendland" und seine Nachbarn (6 Stunden)

a) Themen

1. Das Weltreich des Islam und die Kulturleistungen der Araber
2. Siedlungsformen und Kultur der Slawen östlich der Elbe - Die deutsche Ostbesiedelung
3. Die Kreuzzugsbewegung und ihre Folgen für Europa

b) Daten

- 622 Hedschra Mohammeds
- 1099 Eroberung Jerusalems durch die Kreuzfahrer
- 1134 Belehnung Albrechts des Bären mit der Nordmark
- 1453 Eroberung Konstantinopels durch die Türken

c) Begriffe

Koran - Moslem - Kalifat - Morgenland - Ordensritter - Kolonisation - Rodung

III. Europa im Späten Mittelalter (6 Stunden)

a) Themen

1. Das Leben in einer mittelalterlichen Stadt
2. Die Hanse und ihr Handelsraum
3. Der Zerfall des Kaiserreiches und die Entstehung der Landesherrschaften
4. Rechtsanschauung und Rechtsleben im Mittelalter

b) Daten

- 1232 Gesetz über die Stellung der Fürsten als "Landesherrn" (Friedrich II.)
- 1356 Goldene Bulle (Karl IV.)
- 1370 Friede von Stralsund

c) Begriffe

Patrizier - Gilde - Zunft - Markt - Messe - Kontor - Bank -
Kredit - Roland - Ghetto - Kurfürst - Zentralismus - Germa-
nisches Recht - Römisches Recht - Stadtrecht

d) Ergänzungsthema

1. Der Staat Friedrichs II.

IV. Die Wende vom Mittelalter zur Neuzeit (8 Stunden)

a) Themen

1. Die großen Erfindungen und ihre wirtschaftlichen, poli-
tischen und kulturellen Auswirkungen
2. Die Entdeckungsfahrten und der Beginn der überseeischen
Kolonialreiche
3. Die Zerstörung der Kulturreiche der Azteken und Inkas
durch die europäischen Eroberer
4. Entstehung und politische Macht der großen Handelshäuser
5. Das neue Weltbild und seine Auswirkungen auf die Haltung
der Menschen gegenüber den bestehenden staatlichen und
kirchlichen Ordnungen

b) Daten

1271 - 1295 Reise des Marco Polo
um 1450 Erfindung des Buchdrucks mit beweglichen
Lettern (Gutenberg)
1492 Entdeckung Amerikas (Columbus)

c) Begriffe

Neue Welt - Konquistadoren - Renaissance - Humanismus

d) Ergänzungsthema

1. Der Aufstieg europäischer Nationalstaaten

V. Das Zeitalter der Glaubenskämpfe (10 Stunden)

a) Themen

1. Luthers Lehre und seine Auseinandersetzung mit den Gegenkräften, Reformen und Gegenreformation der katholischen Kirche
2. Die wirtschaftliche und soziale Lage der Bauern Europa
3. Der Kampf Karls V. um die Erhaltung seines Weltreiches und um die Vormachtstellung Habsburgs in Europa
4. Die Schrecknisse des Dreißigjährigen Krieges und die Verwüstungen in Mitteleuropa

b) Daten

- | | |
|-------------|--|
| 1517 | Luthers 95 Thesen |
| 1525 | Bauernkrieg in Deutschland (Thomas Münzer) |
| 1555 | Augsburger Religionsfriede (Karl V.) |
| 1618 - 1648 | Dreißigjähriger Krieg |

c) Begriffe

Reformation - Konfession - Reichstag - Konzil -
Inquisition - Grundherrschaft

d) Ergänzungsthema

1. Der Calvinismus und seine Bedeutung für die Reformation in Westeuropa und Übersee

Klasse 8 (31 Stunden)

Zeitalter des Absolutismus bis zum Ende des 19. Jahrhunderts

I. Europa im Zeitalter des Absolutismus (7 Stunden)

a) Themen

1. Das absolutistische Regierungs- und Wirtschaftssystem
2. Aus dem Leben der Fürsten und Untertanen des brandenburg-preußischen Staates
3. Die Expansionsbestrebungen des Osmanischen Reiches und der Aufstieg Österreichs zur europäischen Großmacht
4. Die Machtpolitik absolutistischer Staaten in Osteuropa und ihre Auswirkungen auf Polen

b) Daten

- | | |
|-------------|--|
| 1643 - 1715 | König Ludwig XIV. in Frankreich |
| 1683 | Zweite Belagerung Wiens durch die Türken |
| 1772 | Erste Teilung Polens |

c) Begriffe

Souverän - Kabinettsregierung - Etat - Merkantilismus - Toleranz

II. Weltgeschichtliche Ereignisse im Zeitalter des Absolutismus (10 Stunden)

a) Themen

1. Die Reformen Peters des Großen und das Werden des russischen Großreiches
2. Konstitutionalismus und Parlamentarismus in England und die Entstehung des englischen Kolonialreiches
3. Gründung der ersten überseeischen Siedlungskolonien in Nordamerika
4. Der Siebenjährige Krieg um die Kolonialreiche und um die Vormachtstellung in Europa
5. Die Entstehung der USA

b) Daten

- | | |
|-------------|--|
| 1620 | Landung der "Mayflower" in Plymouth |
| 1689 | Bill of Rights,
Beginn der Regierung Peters I. in Rußland |
| 1756 - 1763 | Siebenjähriger Krieg in Europa und Übersee |
| 1776 | Unabhängigkeitserklärung der USA |

c) Begriffe

Volkssouveränität - Menschenrechte - Konstitution -
Republik - Gewaltenteilung

III. Das Zeitalter der Französischen Revolution (8 Stunden)

a) Themen

1. Die Entstehung neuer Auffassungen von Staat und Gesellschaft unter dem Einfluß des Rationalismus und der Aufklärung
2. Die Große Revolution in Frankreich
3. Europa unter dem Einfluß der napoleonischen Herrschaft
4. Reformen in Preußen und nationale Erhebungen gegen Napoleon
5. Die Bildung des neuen europäischen Staatensystems auf dem Wiener Kongreß

b) Daten

- | | |
|---------|---|
| 1789 | Ausbruch der Französischen Revolution |
| 1806/07 | Rheinbund, Auflösung des Deutschen Reiches,
Kontinentalsperre, Friede zu Tilsit, Beginn
der Reformen in Preußen (Stein, Hardenberg) |
| 1815 | Wiener Kongreß,
Gründung des Deutschen Bundes und der
Heiligen Allianz |

c) Begriffe

Konstitutionelle Monarchie - Jacobiner - Code Napoleon -
Emigrant - "Europäisches Gleichgewicht"

d) Ergänzungsthema

1. Die Auswirkungen der Kontinental Sperre auf die wirtschaftliche Entwicklung Europas

IV. Das Streben nach nationaler Einheit und politischer Freiheit
(6 Stunden)

a) Themen

1. Die Versuche des europäischen Bürgertums zur Schaffung liberaler konstitutioneller Ordnungen
2. Die Einigung Deutschlands und die Bündnispolitik Bismarcks

b) Daten

1848	Revolutionen in Europa
1866	Preußisch-österreichischer Krieg
1870/71	Deutsch-französischer Krieg, Gründung des Deutschen Reiches (Wilhelm I.)
1887	"Rückversicherungsvertrag"

c) Begriffe

Nation - Nationalismus - Reaktion - Zensur - Grundrechte -
Föderalismus - Deutscher Dualismus - Intervention

d) Ergänzungsthemen

1. Der Konflikt zwischen den Nord- und Südstaaten der USA um die staatliche Einheit und um die Frage der Sklavenemanzipation
2. Die Einigung Italiens

Klasse 9 (36 Stunden)

Neueste Zeit (von der 1. Industriellen Revolution bis zum Ende der Weimarer Republik)

I. Die 1. "Industrielle Revolution" (4 Stunden)

a) Themen

1. Die Veränderungen der Produktionsweisen durch Wissenschaft und Technik
2. Die Entstehung industrieller Großbetriebe und neuer Unternehmensformen
3. Die Auswirkungen neuer biologischer und medizinischer Erkenntnisse

b) Daten

- | | |
|------|--|
| 1769 | Erstes Patent auf eine Niederdruckdampfmaschine (Watt) |
| 1857 | Begründung der Bakteriologie (Pasteur) |

c) Begriffe

Kapital - Aktiengesellschaft - Konzern - Trust -
Fruchtwechsel - Minereraldüngung

d) Ergänzungsthemen

1. Die Bedeutung des Deutschen Zollvereins von 1834 für die Entwicklung der deutschen Wirtschaft
2. Das Verkehrswesen im 19. Jahrhundert

II. Die "Soziale Frage" (8 Stunden)

a) Themen

1. Die Lage der Arbeiter in den großen Industriegebieten und die Anfänge der Arbeiterbewegung
2. Karl Marx und seine Lehre
3. Versuche privater und kirchlicher Kreise zur Lösung der Sozialen Frage
4. Bismarcks Kampf gegen die Sozialdemokratie und der Beginn der deutschen Sozialgesetzgebung
5. Die Entstehung internationaler Organisationen mit sozialen und humanitären Zielen

b) Daten

1848	Kommunistisches Manifest (Marx, Engels)
1864	Gründung des Internationalen Roten Kreuzes (Dunant)
1878	"Sozialistengesetz"
1883	Beginn der Sozialgesetzgebung in Deutschland

c) Begriffe

Landflucht - landwirtschaftliche Genossenschaft - Konsumgenossenschaft - Gewerkschaft - Partei - Marxismus - Klasse - Klassenkampf - Kapitalist - Diktatur des Proletariats - Weltrevolution - Sozialismus - Kommunismus

III. Die Welt im Zeitalter des Imperialismus (6 Stunden)

a) Themen

1. Vergrößerung der Macht des Britischen Empires zur Zeit Disraelis und Gladstones
2. Der kontinentale Imperialismus Rußlands
3. Der besondere Charakter des deutschen Imperialismus zur Zeit der Regierung Wilhelms II.
4. Expansionspolitik im Pazifik

b) Daten

1890 Entlassung Bismarcks, "Neuer Kurs"
(Wilhelm II.)

c) Begriffe

Kolonialismus - Absatzmarkt - Panlawismus

d) Ergänzungsthemen

1. Die Bedeutung der Verständigung zwischen England, Frankreich und Rußland über die Begrenzung ihrer Einflußsphären in Afrika und Asien
2. Die deutsch-englischen Verständigungsversuche
3. Die deutsche Kolonialpolitik

IV. Die Zeit des Ersten Weltkrieges und der Oktoberrevolution in Rußland (10 Stunden)

a) Themen

1. Die Julikrise 1914 und der Ausbruch des Ersten Weltkrieges
2. Der Ausbruch der Oktoberrevolution in Rußland und die Begründung der Sowjetherrschaft durch Lenin und Trotzki
3. Der militärische und politische Zusammenbruch der Mittelmächte
4. Der Vertrag von Versailles und seine Auswirkungen
5. Die Entstehung neuer Staaten Südost- und Osteuropas

b) Daten

1914 - 1918 Erster Weltkrieg
1917 Kriegseintritt der USA,
Oktoberrevolution in Rußland (Lenin, Trotzki)
1919 Vertrag von Versailles

c) Begriffe

Militarismus - Ultimatum - Mobilmachung - Neutralität -
Bolschewismus - Sowjets - Rote Armee - Rätesystem -
Dolchstoßlegende - Selbstbestimmungsrecht - Reparationen

d) Ergänzungsthemen

1. Das Nationalitätenproblem in der österreichisch-
ungarischen Monarchie
2. Die Bedeutung des Eingreifens der USA in den Ersten
Weltkrieg
3. Die Haltung der Großmächte zu den revolutionären Ereig-
nissen in Rußland

V. Die Zeit zwischen den beiden Weltkriegen (8 Stunden)

a) Themen

1. Die schwierige Lage der Weimarer Republik in den ersten
Nachkriegsjahren und die Bemühungen um eine Normalisie-
rung des Verhältnisses zwischen Deutschland und seinen
Nachbarn
2. Die Leistungen der Weimarer Republik
3. Ursachen und Auswirkungen der Weltwirtschaftskrise
4. Der Ausbau der kommunistischen Herrschaft in der
Sowjetunion unter der Diktatur Stalins
5. Die Umwandlung des Britischen Empire zum "British
Commonwealth of Nations"

b) Daten

- | | |
|------|--|
| 1919 | Weimarer Verfassung (Ebert) |
| 1923 | Ruhrbesetzung, Inflation, Hitlerputsch |
| 1925 | Locarno-Verträge (Stresemann, Briand) |
| 1929 | Ausbruch der Weltwirtschaftskrise |

c) Begriffe

Radikalismus - Separatismus - Generalstreik -
"Passiver Widerstand" - Verständigungspolitik -
Stalinismus - Totalitarismus - Kollektivierung

d) Ergänzungsthemen

1. Aus der Arbeit des Völkerbundes
2. Die Expansionsbestrebungen Japans in Ostasien und der Ausbruch des japanisch-chinesischen Krieges

Klasse 10 (38 Stunden)

Zeitgeschichte (vom Nationalsozialismus bis zur Gegenwart)

I. Der Nationalsozialismus und der Zweite Weltkrieg (10 Stunden)

a) Themen

1. Ernennung Hitlers zum Reichskanzler und die Politik der "Gleichschaltung"
2. Die Ideologie des Nationalsozialismus und der Einsatz von Propaganda und Terror im NS-Staat
3. Hitlers Großraum- und Eroberungspolitik und das Scheitern der Beschwichtigungspolitik der westlichen Großmächte
4. Kriegsvorbereitungen und Entfesselung des Zweiten Weltkrieges
5. Verfolgung und Ermordung der europäischen Juden durch die NS-Diktatur
6. Die Widerstandsbewegung
7. Das Ende des Zweiten Weltkrieges in Europa und Asien

b) Daten

1933	Ernennung Hitlers zum Reichskanzler
1938	Besetzung Österreichs
1938/39	Aufteilung der Tschechoslowakei
1939 - 1945	Zweiter Weltkrieg
1942	Wannseekonferenz
1944	Attentat auf Hitler
1945	1. Atombombe

c) Begriffe

Rassenlehre - Antisemitismus - Pogrom - Völkerrecht -
Annexion - Invasion

d) Ergänzungsthemen

1. Das Versagen der Weimarer Republik gegenüber den Kräften
des Radikalismus
2. Der italienische Faschismus
3. Emigrantenschicksale

II. Die Welt in den ersten Jahren nach dem Zweiten Weltkrieg
(6 Stunden)

a) Themen

1. Deutschland unter der Herrschaft der Besatzungsmächte
2. Die Verschärfung des Gegensatzes zwischen den Besatzungs-
mächten und die Spaltung Berlins
3. Die sowjetische Osteuropa-Politik und der Aufbau des
westlichen Verteidigungssystems

b) Daten

1945	Gründung der Vereinten Nationen, Potsdamer Abkommen
1948	Blockade Berlins
1949	Gründung der NATO

c) Begriffe

Viermächtestatus - "Eiserner Vorhang" - "Kalter Krieg" -
Satellit - Ostblock

d) Ergänzungsthemen

1. Die Potsdamer Konferenz
2. Zwangsarbeiter, Flüchtlinge und Vertriebene
3. Die Bedeutung des Marshall-Planes für den Wiederaufbau Europas

III. Die "Zweite Industrielle Revolution" (4 Stunden)

a) Themen

1. Die Entwicklung des Weltverkehrs und des Nachrichtenwesens
2. Neue Formen der Produktion durch die Entwicklung der Fließbandtechnik und der Automation
3. Der Beginn des "Atomzeitalters" und die Bedeutung der Atomenergie für friedliche und kriegerische Zwecke
4. Die Bedeutung der neuen wissenschaftlichen und technologischen Erkenntnisse für alle Bereiche des menschlichen Lebens

b) Daten

- | | |
|------|---|
| 1938 | Erste Atomkernspaltung (Hahn) |
| 1957 | Erster erfolgreicher Start eines Erdsatelliten in der Sowjetunion |

d) Ergänzungsthema

1. Umfang und Bedeutung internationaler Zusammenarbeit

IV. Das Zeitalter der beginnenden Einheit der Menschheits-
geschichte (10 Stunden)

a) Themen

1. Die großen überstaatlichen Organisationen und internationalen Bündnissysteme (z.B. UNO und EG)
2. Bedeutung und Auswirkungen der Weltmachtstellung der USA und der Sowjetunion
3. Die Entwicklung der wirtschaftlichen Zusammenarbeit in Europa
4. Wirtschaftliche und gesellschaftliche Verhältnisse in den Staaten Osteuropas
5. Begründung und Ausbau der kommunistischen Herrschaft in China
6. Die panarabischen Bestrebungen und das Verhältnis zwischen Israel und den arabischen Staaten

b) Daten

- | | |
|------|--|
| 1947 | Unabhängigkeit Pakistans und der Indischen Union (Gandhi, Nehru) |
| 1948 | Gründung des Staates Israel (Ben Gurion) |
| 1949 | Gründung der Volksrepublik China (Mao Tse-Tung) |
| 1953 | Tod Stalins |
| 1955 | Gründung des Warschauer Paktes |
| 1956 | Aufstände in Polen und Ungarn, Suez-Krise |
| 1957 | Gründung der EWG (Schumann, Adenauer, Hallstein) |
| 1962 | Kuba-Krise (Kennedy, Chruschtschow, Castro) |

c) Begriffe

Integration - Volksdemokratie - Koexistenz - Volkskommune - "Kulturrevolution" - Entkolonisierung - Entwicklungshilfe - Zionismus

d) Ergänzungsthemen

1. Beispiele für das Wirken der UN
2. Der Aufstieg Japans zu einem Industriestaat
3. Der Krieg in Vietnam

V. Das gespaltene Deutschland (8 Stunden)

a) Themen

1. Die wirtschaftliche, gesellschaftliche und kulturelle Entwicklung in den beiden Teilen Deutschlands
2. Die Vertiefung der deutschen Spaltung durch den Bau der Berliner Mauer
3. Die Ostpolitik der Bundesrepublik Deutschland seit dem Ende der sechziger Jahre
4. Das Verhältnis der beiden Teile Deutschlands zu den jeweiligen Bündnispartnern
5. Die Haltung der Weltmächte zur Frage der deutschen Wiedervereinigung

b) Daten

1949	Gründung der Bundesrepublik Deutschland und der DDR (Schumacher, Adenauer, Ulbricht)
1953	Aufstand vom 17. Juni
1961	Berliner Mauer
1971	Viermächteabkommen über Berlin

c) Begriffe

Grundgesetz - Rechtsstaat - Sozialstaat - Pluralismus -
Soziale Marktwirtschaft - Zentralverwaltungswirtschaft

d) Ergänzungsthemen

1. Die Bedeutung der deutsch-französischen Verständigung
2. Das Verhältnis der Deutschen zu ihren östlichen Nachbarn
3. Die besondere rechtliche und politische Stellung Berlins seit 1945

Lernziele

Die Schüler sollen die im Plan genannten historischen und politischen Tatsachen richtig einordnen können und die Bedeutung der angegebenen Begriffe kennen.

Mit zunehmender Reife, insbesondere von der 9. Klasse an, sollen sie in der Lage sein, die Zusammenhänge zwischen räumlich und zeitlich auseinanderliegenden historischen Erscheinungen zu erkennen und darzustellen.

Unter Berücksichtigung der jeweiligen Klassenstufe sind die Schüler anzuleiten, sich geschichtliche Kenntnisse selbst zu erarbeiten. Sie sollen lernen, selbständig Fragen an die Geschichte zu stellen und historische Zeugnisse, Texte, Bilder, Karten, Statistiken, Diagramme und dergleichen auszuwerten.

Am Ende der 8. Klasse sollen die Schüler in der Lage sein, den Stoff des Lehrbuches unter Benutzung des Namens- und Sachregisters sowie der Zeittafel und des Geschichtsatlasses auszuwerten. Sie sollen fähig sein, den Inhalt kurzer historischer Erzählungen und Berichte zu erfassen und wiederzugeben.

Am Ende der 10. Klasse sollen die Schüler darüber hinaus imstande sein, spezielle historische und allgemeine Nachschlagewerke heranzuziehen und zu benutzen sowie einfache und nicht zu umfangreiche historische Quellen inhaltlich zu interpretieren und sachgerecht auszuwerten. Sie sollen auch fähig sein, sich zur Vorbereitung nicht zu umfangreicher Referate, Diskussionen und schriftlicher Berichte Material aus allgemein zugänglichen Informationsquellen und aus öffentlichen Bibliotheken zu beschaffen und zu verwenden.

Am Ende ihrer Schulzeit sollen die Schüler schließlich fähig sein, sich zu Fragen ihrer Zeit ein eigenes begründetes Urteil zu bilden, den historischen Standort anderer zu erkennen, zu verstehen und zu beachten und sich im Rahmen ihrer Möglichkeiten verantwortungsbewußt im Sinne der freiheitlichen demokratischen Grundordnung am politisch-gesellschaftlichen Leben zu beteiligen.

