

Georg-Eckert-Institut

Für internationale Schulbuchforschung

G e s c h i c h t e

Braunschweig

- Bibliothek -

SB 8309

Der Geschichtsunterricht soll den Schüler mit wesentlichen Ereignissen der Geschichte bekanntmachen. An der Geschichte der Heimat, des eigenen Volkes und anderer Völker muß der Schüler die in der menschlichen Gemeinschaft wirkenden Kräfte erkennen lernen. Die Geschichte Bremens und des niedersächsischen Raumes soll überall dort anklingen oder zum Ausgangspunkt gemacht werden, wo sich Gelegenheit bietet. Mit zunehmendem Alter der Schüler soll der Lehrer nicht nur Einzelgeschehnisse darstellen, sondern mehr und mehr bestimmte Entwicklungslinien verfolgen, und von den geschichtlichen Ereignissen ausgehend die Schüler anregen, Vergleiche mit den Verhältnissen der Gegenwart anzustellen und so geschichtliche Erkenntnisse und Begriffe zu gewinnen.

Außerdem soll der Geschichtsunterricht im heranwachsenden Menschen den zukünftigen Staatsbürger bilden und in ihm die Überzeugung wecken, daß Freiheit, Wahrheit und Gerechtigkeit die entscheidenden Wertmaßstäbe und Rechtsgrundsätze für das menschliche Zusammenleben sind, die man achten und deren Verwirklichung man erstreben muß. Der Geschichtsunterricht soll dem jungen Menschen helfen, ihn urteilsfähig zu machen, Stellung zu nehmen und zu erkennen, daß der Mensch den Ablauf der Geschichte entscheidend beeinflussen kann und daher mitverantwortlich ist.

7. Schuljahr

Verbindliche Forderungen

Einzelbilder aus der griechischen und römischen Geschichte

Sparta und Athen. Die Zeit des Perikles.
 Der Ständekampf im alten Rom. Sklavenwirtschaft im Altertum.
 Ende der Republik. Das Friedensreich des Augustus. Römer und Germanen. Die Weltstadt Rom im Kaiserreich. Der Eintritt des Christentums in die Geschichte. Seine Ausbreitung und die Entwicklung zur Staatsreligion.

Bilder aus dem Mittelalter

Vom Frankenreich zum Kaiserreich Ottos d.Gr. Kaiser und Papst. Der Islam und die Kreuzzüge. Bauern, Bürger und Mönche im Osten. Von der Romanik zur Gotik. Bremens Weg von der Bischofsstadt zur Hansestadt.

8. Schuljahr

Verbindliche Forderungen

Anbruch einer neuen Zeit

Erfindungen: Schießpulver, Kompaß, Taschenuhr, Buchdruck.

Entdeckungen: Seeweg nach Indien und Amerika.

Der Frühkapitalismus: Fugger und Welser.

Das neue Weltbild: Kopernikus, Galilei.

Die Renaissance in Italien und Deutschland.

Reformation und Gegenreformation in Deutschland und Europa

Luther - Calvin. Der Bauernkrieg. Ausbreitung der Reformation.

Die Gegenreformation in Europa - Der Jesuitenorden. Philipp II.

Elisabeth I. Der Dreißigjährige Krieg. - Die Reformation in

Bremen. Bremen als Reichsstadt.

Der Aufstieg der außerdeutschen Länder

Frankreich unter Ludwig XIV. (Der absolute Staat). England im 17. Jahrhundert (Parlament gegen Königtum, Ausgreifen in die Welt).

Die Hinwendung Rußlands nach Europa unter Peter d.Gr.

Die Entwicklung in Deutschland im 18. Jahrhundert

Der Aufstieg Preußens. Österreich überwindet die Türken-

gefahr (Prinz Eugen). Friedrich d.Gr. - Maria Theresia,

Joseph II. - Die Kunst des Barock.

Die Entstehung der Vereinigten Staaten

Die Unabhängigkeitserklärung aus dem Geist der Aufklärung.

Der Freiheitskampf der Kolonisten. Die amerikanische Verfassung.

Die französische Revolution und ihre Auswirkungen

Der Kampf um die Rechte des freien Staatsbürgers. Der Zusammenstoß mit dem übrigen Europa.

Aufstieg und Diktatur Napoleons. Gegenkräfte in Europa - Freiherr vom Stein. Der Sturz Napoleons.

Die Neuordnung Deutschlands und Europas auf dem Wiener Kongreß.

9. Schuljahr

Verbindliche Forderungen

Das Ringen um Einheit und Freiheit

Das Zeitalter Metternichs.

Nationale Revolutionen (Griechenland, Lateinamerika, Polen).

Friedrich List, Zollverein, Eisenbahn. Freihandelslehre.

Bürgermeister Smidt.

Frankreich - Napoleon III.

Die Revolution von 1848 und die deutsche Nationalversammlung.

Die Einigung Deutschlands unter Bismarck.

Einigung Italiens.

Industrielle Revolution und soziale Wandlungen

Anfänge des Maschinenzeitalters in England und Deutschland.

Soziale Probleme und erste Lösungsversuche: Heinrich Wichern, Wilhelm von Ketteler. Die Auswanderung.

Karl Marx, Arbeiterbewegung, Sozialismus.

Deutschland als Kaiserreich

Bündnispolitik. Kolonien. Kulturkampf. Bismarck und die Sozialdemokratie. Soziale Gesetzgebung.

Aufschwung von Industrie und Handel: Großindustrie, Großbanken - Kapital als Weltmacht. Gewerkschaften. Die gesellschaftliche Schichtung. Die Stellung der Frau.

Der Imperialismus und der erste Weltkrieg

Der Kampf um Rohstoffe und Absatzmärkte: Deutschland, England, Frankreich, Rußland.

Die Entwicklung in den Vereinigten Staaten und in Japan.

Der Zusammenstoß im ersten Weltkrieg und die Folgen für Europa. Bremen und der Welthandel.

10. Schuljahr

Verbindliche Forderungen.

Das Schicksalsjahr 1917

Der Eintritt Amerikas in die europäische Politik.

Der Kommunismus in Rußland.

Die Weimarer Republik und ihr Kampf um die demokratische Ordnung

Die Auswirkungen des Friedens von Versailles. Der Kampf der Weimarer Republik um den Bestand Deutschlands nach innen und außen. Feinde der Demokratie. Anbahnen der Verständigung (Rathenau, Stresemann, Briand). Die Weltwirtschaftskrise.

Nationalsozialismus und zweiter Weltkrieg

Hitlers Weg zur Macht. Aufrüstung und Überwindung der Arbeitslosigkeit. Beseitigung des Rechtsstaates. Der Einparteiensstaat. Gleichschaltung. Rassenpolitik. Kirchenkampf. Konzentrationslager. Die Außenpolitik des Nationalsozialismus.

Der zweite Weltkrieg (der totale Krieg). Die Widerstandsbewegung. Zusammenbruch und Kapitulation.

Das geteilte Deutschland

Das Potsdamer Abkommen. Das Vertriebenenproblem. Währungsreform und wirtschaftlicher Wiederaufbau. Die Bundesrepublik. Das geteilte Deutschland. Das Land Bremen in der Bundesrepublik.

Das Ringen um eine friedliche Neuordnung der Welt

Die Vereinten Nationen und ihre Organisationen.

USA und UdSSR im Ringen um die Führung der Welt (der kalte Krieg, die Bildung zweier Machtblöcke, die Neutralen).

Das Ende des Kolonismus.

Asien und Afrika im Umbruch.

Versuche einer Neuordnung Europas.