

PL  
Z-10  
(1,81)

Georg-Eckert-Institut BS78



1 064 928 X

MINISTERSTWO OŚWIATY I WYCHOWANIA  
INSTYTUT PROGRAMÓW SZKOLNYCH

PROGRAM  
ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ  
**HISTORIA**

Georg-Eckert-Institut  
für internationale  
Schulbuchforschung  
Braunschweig  
Schulbuchbibliothek

82/1555



WARSZAWA 1981  
WYDAWNICTWA SZKOLNE I PEDAGOGICZNE

Program zatwierdzony decyzją Ministra Oświaty i Wychowania w dniu 29 VI 1981 r. (Nr PH2-5310-5/81) do powszechnej realizacji od roku szkolnego 1981/82.

Program opracowały mgr Zofia Teresa Kozłowska i mgr Anna Mączakowa, przy współpracy z Komisją Instytutu Programów Szkolnych MOiW pod przewodnictwem prof. dra Wacława Długoborskiego. Program był konsultowany z Krajową Radą Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „SOLIDARNOŚĆ”, ZG ZNP, przedstawicielami Instytutu Historii PAN, Instytutu Historii Uniwersytetu Warszawskiego, Instytutu Kształcenia Nauczycieli MOiW, Polskiego Towarzystwa Historycznego oraz z liczną grupą nauczycieli i wizytatorów historii.

Ministerium für Bildung u. Erziehung.  
Institut für Schulprogramme.

LEHRPROGRAMM  
FÜR DIE BERUFSGRUNDSCHULE  
GESCHICHTE

Warszawa: Schul- u. Pädagogische  
Verlage, 1981.

ISBN 83-02-01726-4

WYDAWNICTWA SZKOLNE I PEDAGOGICZNE  
WARSZAWA 1981

Wydanie I. Nakład 9500+120 egz.

Ark. druk. 1.

Oddano do składania 6 VIII 1981 r.

Podpisano do druku w sierpniu 1981 r.

Druk ukończono w sierpniu 1981 r.

Papier offset. kl. V, 65 g, 61 × 86 cm

Zam. nr 451/239/k. MOiW-„M”

WSiP ZAKŁAD GRAFICZNY W ŁODZI

PL  
Z-10(1181)

## STRUKTURA PROGRAMU I KRYTERIA DOBORU TREŚCI

W programie przyjęto zasadę dominacji historii ojczystej przy uwzględnianiu tylko niezbędnych dla jasności wykładu wydarzeń historii powszechnej. Pozwoli to na pogłębienie wiedzy o własnym kraju, wytworzy szacunek dla tradycji narodowej i wzbudzi poczucie odpowiedzialności za jego losy. Szerzej potraktowano historię nowożytną i najnowszą ze względu na jej rolę w kształtowaniu świadomości obywatelskiej. Uwzględnienie historii regionalnej jako konkretyzującej dzieje w „małej ojczyźnie” może zwiększyć zainteresowanie przedmiotem i rozwijać indywidualne zainteresowania ucznia. Istotnym elementem ugruntowania więzi regionalnych i lokalnych jest poznawanie zabytków kultury i pamiątek przeszłości znajdujących się w okolicy. Dlatego też w każdej klasie nie tylko przeznaczono godziny na poznawanie historii regionu i rodzinnej miejscowości, ale również w poszczególnych hasłach programowych zwrócono uwagę na celowość ich egzemplifikacji materiałem z dziejów regionalnych. Literą „z” (zabytki) zaznaczono proponowane lekcje w terenie. Zaleca się także zwiedzanie najbliższego muzeum i w miarę możliwości także innych, bardziej odległych, w ramach wycieczek szkolnych.

Szerokie potraktowanie społeczeństwa w programie historii pozwala na ukazanie różnic i podobieństwa życia ludzi w poszczególnych okresach historycznych oraz społecznych wartości twórczych działalności człowieka. Przyjęto zasadę szerszego niż w innych typach szkół uwzględnienia historii kultury materialnej i duchowej, w tym elementów historii pracy ludzkiej, przy jednoczesnym ograniczeniu dziejów politycznych.

Uwzględniono ciągłość procesu historycznego, prezentując go

jednocześnie w sposób obrazowy z przewagą konkretnego nad abstrakcją. Podkreślono elementy budujące postawy obywatelskie, ukazując w szczególności sylwetki wybitnych ludzi jako wzorce osobowe.

Pełna realizacja założonych celów jest możliwa przy zastosowaniu różnorodnych metod i środków audiowizualnych, ilustrowaniu lekcji tekstem źródłowym i literaturą piękną. Program ma charakter ramowy. Niektóre zagadnienia potraktowano jako tematy fakultatywne i oznaczono literą „f”. Wobec zróżnicowania poziomów szkół i zespołów uczniowskich nauczyciel musi mieć swobodę selekcji materiału i doboru treści szczegółowych w ramach ogólnych haseł programowych. Nauczyciel może i powinien realizować program zgodnie z własną oceną możliwości klasy. Tematy powtórzeniowe traktowane są również jako propozycje:

W pierwszej klasie ZSZ przy wymiarze jednej godziny tygodniowo proponuje się jako cezurę końcową temat „Rewolucja Francuska”. Przy wymiarze dwóch godzin w tygodniu zaleca się jako temat ostatni „Europa po I wojnie światowej”.

Program ma charakter tymczasowy. O jego ostatecznym kształcie zadecydują wyniki wdrożeń oraz opinie nauczycieli.

## MATERIAŁ NAUCZANIA

### 1. Podstawy kultury Europy średniowiecznej (2 godz.) (f)

Osiągnięcia kultury świata starożytnego (według wyboru nauczyciela) (f).

Religie monoteistyczne Bliskiego Wschodu: judaizm, chrześcijaństwo, islam.

### 2. Najdawniejsze dzieje państw słowiańskich (1 godz.) (f)

Ziemie słowiańskie w starożytności, szlak bursztynowy (Biskupin). Sąsiedzi Słowian.

Państwa słowiańskie: Polska, Czechy, Ruś.

### 3. Polska pierwszych Piastów (2 godz.)

Terytorium, organizacja państwa, wprowadzenie chrześcijaństwa, Polska a Cesarstwo. Rządy Mieszka I, Bolesława Chrobrego, Bolesława Krzywoustego. Zabytki sztuki preromańskiej i romańskiej w Polsce (z).

### 4. Polska w okresie rozbicia dzielnicowego (2 godz.)

Zagrożenie zewnętrzne — Tatarzy, sprowadzenie Krzyżaków, Malbork z siedzibą Zakonu; inne zamki krzyżackie (z). Rozbicie dzielnicowe.

### 5. Działalność zjednoczeniowa Władysława Łokietka (1 godz.)

Połączenie ziem polskich, koronacja królewska, wojna z Krzyżakami 1331.

### 6. Państwo Kazimierza Wielkiego (2 godz.)

Terytorium i sytuacja międzynarodowa Polski pod koniec panowania Piastów. Nowe kierunki polityki zagranicznej. Rozwój wewnętrzny kraju; lokacje miast i wsi, przywileje miejskie, obronność kraju, oświata i kultura.

### **7. Społeczeństwo średniowieczne (4 godz.)**

Ideał i horyzonty myślowe człowieka średniowiecza. Więzy państwowe, wyznaniowe, stanowe i lokalne.

Kościół i duchowieństwo, jego rola w życiu kraju; klasztory benedyktyńskie, nowe zakony.

Pobożność i postawa franciszkańska.

Dwór i zamek (z), rycerstwo i możnowładztwo. Obyczaj rycerski.

Miasto średniowieczne (z), zabytki świeckie i sakralne sztuki gotyckiej w Polsce (z), życie mieszkańców, warunki ich pracy, organizacja miejska na przykładzie Krakowa lub innego miasta (z), uniwersytety.

Wieś służeźna a wieś polokacyjna, samorząd wiejski, zmiany w organizacji pracy.

### **8. Jagiellonowie na tronie polskim (4 godz.)**

Unia Polski z Litwą, chrystianizacja Litwy.

Konflikty z Krzyżakami, Grunwald, wojna trzynastoletnia, sekularyzacja Zakonu.

Powstanie folwarku, organizacja produkcji folwarcznej, zmiana organizacji i warunków życia chłopów, wpływ folwarku na zmianę struktury społecznej, spław wiślany.

Kształtowanie się Rzeczypospolitej szlacheckiej, przywileje stanowe, powstanie Sejmu.

Unia lubelska, miejsce Polski w Europie w drugiej połowie XVI w.

### **9. Lekcja powtórzeniowa: Polska Piastów i Polska Jagiellonów (1 godz.)**

### **10. Renesans we Włoszech i w Polsce (2 godz.)**

Charakterystyka epoki. Koncepcja człowieka i świata. Najwybitniejsi przedstawiciele włoskiego renesansu. Wpływ renesansu włoskiego na kulturę polską. Rozwój kultury narodowej.

Dwór i miasto renesansowe, np. Zamość, Kraków, Tarnów, Jarosław (z). Najbliższy obiekt renesansowy (z).

### **11. Odkrycia geograficzne (1 godz.) (f)**

Zasięg terytorialny. Wpływ odkryć geograficznych na życie ludzi Odrodzenia.



**12. Reformacja na Zachodzie i w Polsce (1 godz.)**

Główne kierunki reformacji w Europie zachodniej i w Polsce.  
Rola arian, Polskie tradycje tolerancji wyznaniowej.

**13. Państwo i społeczeństwo w Rzeczypospolitej  
w XVI i XVII w. (3 godz.)**

Stan szlachecki, jego struktura, rola polityczna w dobie wolnych  
elekcji, funkcjonowanie sejmu w epoce Wazów, *liberum veto*.  
Wzrost pańszczyzny, zmiana warunków życia chłopów.

Regres miast. Sztuka baroku w Polsce: budowle sakralne i świec-  
kie (z), dwór magnacki, miasto.

**14. Sukcesy i niepowodzenia oręża polskiego w XVI i XVII w.  
(4 godz.)**

(Wybór i pogłębienie tematyki w zależności od zainteresowań  
zespołu uczniowskiego)

Organizacja armii i technika wojenna (f).

Sylwetki i działalność wybitnych wodzów: Stefan Batory (wojny  
z Moskwą), Jan Karol Chodkiewicz (Kircholm, Chocim), Stani-  
sław Żółkiewski (Kłuszyn, Cecora), Stefan Czarniecki (wojna  
„szarpana”), Jan III Sobieski (Chocim, Wiedeń).

Kozaczyzna, powstania kozackie (f).

Wojny i ich bilans. Zniszczenia i straty terytorialne kraju.

**15. Polska w czasach saskich (1 godz.)**

Ingerencja państw ościennych w sprawy polskie. Sytuacja we-  
wnętrzna kraju, rola magnaterii. Kultura epoki saskiej.

**16. Przewrót umysłowy na Zachodzie i w Polsce w XVIII w.  
(2 godz.)**

Idee Oświecenia i próby ich realizacji, najwybitniejsi przedsta-  
wicieli w Europie. Rozwój oświaty w Polsce. Stanisław August  
Poniatowski jako mecenas sztuki.

**17. Społeczeństwo polskie w dobie Sejmu Czteroletniego. Walka  
o ustawę majową i niepodległość Rzeczypospolitej (4 godz.)**

Próby wewnętrznego umocnienia Rzeczypospolitej po I rozbiorze.  
Ożywienie życia gospodarczego.

Warszawa w XVIII wieku (z) i jej społeczeństwo. Postawy oby-

watelskie. Ustawodawstwo Sejmu Czteroletniego.

Uchwalenie Konstytucji 3 Maja.

Konfederacja targowicka i II rozbiór Polski.

Powstanie Kościuszkowskie; program społeczny, Uniwersał Połaniecki, przywódcy, zasięg powstania. Trzeci rozbiór Polski.

Polacy wobec utraty niepodległości.

**18. Lekcja powtórzeniowa: Próby reform i walka o naprawę Rzeczypospolitej (1 godz.)**

**19. Rewolucja francuska (2 godz.)**

Spółczeństwo francuskie w przededniu rewolucji, absolutyzm królewski. Stany Generalne, zburzenie Bastylii, *Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela*. Obalenie monarchii i ogłoszenie republiki. Rządy jakobinów. Ocena rewolucji i jej trwałe osiągnięcia.

**20. Napoleon i Europa (3 godz.)**

Rola Napoleona w Europie. Legiony polskie i ich udział w walkach rewolucji francuskiej. Sprawa polska w polityce Napoleona. Utworzenie Księstwa Warszawskiego, jego ustrój. Organizacja i rola armii w Księstwie. Książę J. Poniatowski. Przemiany w społeczeństwie polskim doby Księstwa Warszawskiego. Znaczenie Księstwa w procesie kształtowania narodu polskiego. Wodzowie i bitwy epoki napoleońskiej. (f)

**21. Sprawa polska na Kongresie Wiedeńskim. Królestwo Polskie (1 godz.)**

Powstanie Królestwa Polskiego i Rzeczypospolitej Krakowskiej. Konstytucja Królestwa. Próby przewyciężenia zacofania gospodarczego. Oświata, wojsko, tajne związki.

**22. Walki zbrojne Polaków o niepodległość 1830—1864 (6 godz.)**

Powstanie Listopadowe, Powstanie Krakowskie 1846, Polacy w walkach Wiosny Ludów. Powstanie Styczniowe. (Można omówić wg proponowanego układu: nurty polityczne, geneza i charakter działań konspiracyjnych i militarnych, wodzowie, ich taktyka, główne bitwy, szanse Polaków. Słowo, muzyka i obraz w walce powstańczej). Znaczenie powstań. Mój region w dobie powstań.

**23. Naród w kraju i na emigracji. Walka o polskość w latach 1830—1914 (3 godz.)**

Rola emigracji politycznych w życiu kraju. Przywódcy Wielkiej Emigracji. Działalność Kościoła. Walka o polskość w życiu publicznym i szkolnictwie. Kulturowanie tradycji i twórczość narodowa w literaturze i sztuce. Praca organiczna. Różnice w sytuacji Polaków w trzech zaborach.

**24. Lekcja powtórzeniowa: Społeczeństwo polskie doby rozbiorów i jego walka o niepodległość (1 godz.)**

**25. Kształtowanie się społeczeństwa przemysłowego (3 godz.)**

Początki kapitalizmu przemysłowego, przewrót techniczny i rozwój produkcji fabrycznej. Urbanizacja, rozwój komunikacji i transportu. Formowanie się proletariatu przemysłowego i burżuazji. Wpływ przemysłu na życie, produkcję i konsumpcję ludności. Zmiany w świadomości społecznej. Twórcy ideologii proletariatu. Początki działalności Marksa i Engelsa. Manifest Komunistyczny. I Międzynarodówka.

**26. Rozwój gospodarczy ziem polskich i przemiany społeczne w drugiej połowie XIX wieku (3 godz.)**

Wieś po uwłaszczeniu, różnice między zaborami. Rozwarstwienie wsi, zmiany w życiu i pracy chłopów, emigracja zarobkowa. Postęp techniczny w rolnictwie i przetwórstwie rolnym. Ziemianstwo. Kształtowanie się inteligencji.

Warszawa, Łódź, Górny Śląsk i Zagłębie Dąbrowskie — podobieństwa i różnice między ośrodkami przemysłowymi, struktura społeczna i narodowościowa.

Dzieje najbliższego zakładu przemysłowego pochodzącego z XIX wieku (z), ewolucja jego technologii i form pracy. (f)

**27. Narodziny nowoczesnych partii politycznych na ziemiach polskich na przełomie XIX i XX wieku (3 godz.)**

Pierwsze partie robotnicze i ich twórcy. PPS i SDKPiL. Narodowa Demokracja, początki ruchu ludowego. Sylwetki najwybitniejszych działaczy. Wydarzenia 1905—1907 i ich wpływ na ewolucję postaw politycznych społeczeństwa polskiego.

**28. Przemiany w życiu społeczeństw Europy na przełomie XIX i XX w. (2 godz.)**

Kapitał monopolistyczny.

Rozwój nauki i techniki, ich wpływ na warunki życia ludzkiego; sytuacja demograficzna.

Formy i rozwój komunikacji międzyludzkiej (prasa, telegraf, wzrost szybkości przekazywania informacji).

Upowszechnienie oświaty.

Nowe formy życia politycznego.

Rozwój demokracji parlamentarnych, masowe partie polityczne i organizacje społeczne (związki zawodowe, ich wpływ na poprawę warunków socjalnych).

II Międzynarodówka.

**29. Lekcja powtórzeniowa: Europa i Polska w drugiej połowie XIX w. (1 godz.)**

**30. Świat w przededniu I wojny światowej (2 godz.)**

Rywalizacja wielkich mocarstw. Sytuacja polityczna w Europie. Trójprzymierze i Trójporozumienie.

**31. Pierwsza wojna światowa (1 godz.)**

Przyczyny wybuchu wojny; główne fronty działań wojennych. Rozwój techniki wojennej.

**32. Sprawa polska w latach I wojny światowej (2 godz.)**

Spółeczeństwo polskie w przededniu wojny. Orientacje polityczne; perspektywy odzyskania niepodległości. Formacje paramilitarne. Czyn zbrojny Polaków. Legiony. Przywódcy ugrupowań politycznych i militarnych.

Zmiany w polityce wielkich mocarstw wobec sprawy polskiej i ich wpływ na przemiany polskich koncepcji niepodległościowych.

**33. Rewolucja 1917 r. w Rosji (2 godz.)**

Rewolucja lutowa, obalenie caratu. Rewolucja Październikowa, pierwsze dekrety władzy radzieckiej. Rola W. Lenina. Udział Polaków. Ruchy rewolucyjne w innych krajach. Powstanie partii komunistycznych.

III Międzynarodówka.

#### **34. Europa po I wojnie światowej (1 godz.)**

Postanowienia Traktatu Wersalskiego w sprawie Niemiec. Sprawa polska na Kongresie Paryskim. Nowe państwa w Europie. Liga Narodów. Sytuacja polityczna w Europie po Konferencji Paryskiej.

#### **35. Odrodzenie państwa polskiego (4 godz.)**

Uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne odbudowy państwa polskiego. Listopad 1918. Nastroje społeczeństwa, rola J. Piłsudskiego. Powstanie rządu ogólnopolskiego. Pierwsze wybory do sejmu.

Kształtowanie granic Polski; Powstanie Wielkopolskie, plebiscyty, powstania śląskie, problem Wolnego Miasta Gdańska, wojna polsko-radziecka, traktat ryski. Granice państwa. Zniszczenia i koszty wojenne. Sytuacja gospodarcza kraju, początki odbudowy i trudności unifikacji.

#### **36. Życie polityczne w II Rzeczypospolitej (4 godz.)**

Konstytucja 1921 r. Ugrupowania polityczne i ich przywódcy. Funkcjonowanie systemu parlamentarnego. Przewrót majowy. Wewnętrzna i zagraniczna polityka Józefa Piłsudskiego i jego obozu.

Walka z opozycją parlamentarną i pozaparlamentarną. Kształtowanie się autorytarnego systemu rządów i konstytucja kwietniowa. 1935 r.

Sytuacja polityczna Rzeczypospolitej przed II wojną światową.

#### **37. Życie gospodarcze w II Rzeczypospolitej (3 godz.)**

Dysproporcje rozwoju poszczególnych regionów i warunków życia ludności. Rola państwa w życiu gospodarczym; reforma walutowa, budowa Gdyni, reforma rolna i jej ograniczony charakter. Wielki kryzys ekonomiczny, drogi jego przezwyciężenia. COP. Rozwój nauki i techniki, próby umocnienia obronności Polski przed wybuchem II wojny światowej.

### **38. Społeczeństwo II Rzeczypospolitej i jego kultura (2-godz.)**

Struktura społeczna, wyznaniowa i narodowa. Polacy poza granicami kraju i ich więź z ojczyzną. Państwo wobec mniejszości narodowych. Problemy integracji. Rozwój oświaty i kultury, jej najwybitniejsi twórcy. Rola inicjatyw społecznych.

### **39. Mój region w dobie II Rzeczypospolitej (z) (1 godz.)**

### **40. Faszyzm i hitleryzm w Europie (2 godz.)**

Ruchy faszystowskie w Europie, ich podłoże społeczne i ideologia, Mussolini — zwycięstwo faszyzmu we Włoszech. Dojście Hitlera do władzy w Niemczech. III Rzesza; organizacja i funkcjonowanie państwa. Siły postępu w walce z faszyzmem.

### **41. Sytuacja międzynarodowa w przededniu II wojny światowej (2 godz.)**

Łamanie postanowień traktatu wersalskiego. Remilitaryzacja Niemiec. Powstanie bloku państw „osi”. Kierunki i formy agresji. Polityka państw zachodnich i ZSRR wobec groźby agresji. Układ monachijski. Pakt niemiecko-radziecki w sierpniu 1939 r.

### **42. Lekcja powtórzeniowa: Osiągnięcia i słabości II Rzeczypospolitej (1 godz.)**

### **43. Wojna obronna Polski w 1939 r. (2 godz.)**

Kierunki ataku niemieckiego. Główne etapy wojny. Wkroczenie wojsk radzieckich. Najważniejsze ośrodki obrony. Społeczeństwo polskie w wojnie obronnej. Losy żołnierzy polskich po klęsce wrześniowej. Polityczne i wojskowe przyczyny klęski. Mój region we wrześniu 1939 r. (z)

### **44. II wojna światowa (3 godz.)**

Charakterystyka głównych okresów II wojny światowej. Powstanie wielkiej koalicji. Rola ZSRR w pokonaniu III Rzeszy. Polskie formacje wojskowe na frontach II wojny światowej. Zmiany w technice wojskowej między I a II wojną.

#### 45. **Ziemie polskie w czasie II wojny światowej (6 godz.)**

Podział ziem Rzeczypospolitej Polskiej. Założenia polityki okupanta i ich realizacja na ziemiach wcielonych do Rzeszy oraz w Generalnym Gubernatorstwie. Warunki życia ludności cywilnej i jeńców wojennych w okresie wojny. Martyrologia społeczeństwa polskiego. Zagłada Żydów. Polityka władz radzieckich na terytoriach przyłączonych do ZSRR.

Rząd polski na emigracji. Działalność W. Sikorskiego.

Próby utworzenia i działalność państwa podziemnego, pion cywilny i wojskowy. Delegatura Rządu na kraj. Ugrupowania polityczne i podległe im organizacje zbrojne. Działalność komunistów polskich w ZSRR i w kraju. Utworzenie PPR.

Polska walcząca: formy, organizacje, zasięg działań, ich liczebność.

Udział młodzieży w walce, tajne nauczanie. Okupacja i ruch oporu w moim regionie.

Krystalizowanie się koncepcji przyszłej Polski i ośrodków władzy. Powstanie Krajowej Rady Narodowej. Kształtowanie się programu Rady Jedności Narodowej.

Manifest PKWN i jego ogłoszenie. Powstanie Warszawskie, aspekty polityczne, wojskowe i moralne. Losy ludności cywilnej, jej wysiedlenie.

Ofensywa styczniowa. Wyzwolenie ziem polskich. Zakończenie II wojny światowej. Udział Armii Radzieckiej i I Armii Wojska Polskiego w wyzwolaniu kraju. Losy twoich bliskich w czasie wojny.

#### 46. **Kształtowanie powojennego świata (2 godz.)**

Sprawa polska na konferencjach międzynarodowych. Postanowienia konferencji poczdamskiej wobec Niemiec. Proces norymberski. Rola wielkich mocarstw w kształtowaniu nowego układu sił w świecie. Powstanie ONZ.

#### 47. **Odbudowa państwa polskiego po II wojnie światowej (2 godz.)**

Tworzenie nowego aparatu władzy. Układ sił politycznych w wyzwolonym kraju. Walka o utrwalenie władzy ludowej. Zmiany terytorialne Polski i migracje ludności. Zniszczenia wojenne

i trudności odbudowy. Polsko-radziecki Układ o Przyjaźni, Współpracy i Wzajemnej Pomocy i jego znaczenie (kwiecień 1945 r.). Reformy społeczno-gospodarcze i ich skutki. Początki integracji i zagospodarowania ziem zachodnich.

#### **48. Przemiany wewnętrzne w latach 1947—1956 (3 godz.)**

Trzyletni plan odbudowy kraju. Zmiany w kierownictwie partii i rządu. Bolesław Bierut generalnym sekretarzem. Powstanie PZPR. Industrializacja: rola przemysłu ciężkiego i zbrojeniowego oraz próby kolektywizacji rolnictwa w okresie planu sześcioletniego. Koszty społeczne realizacji planu sześcioletniego. Błędy i wypaczenia w funkcjonowaniu władzy, naruszanie praworządności.

#### **49. Sytuacja polityczna w latach 1956—1970 (2 godz.)**

Polski październik 1956 r. Postawa społeczeństwa. Zmiany w polityce partii i rządu. Władysław Gomułka I sekretarzem. Zmiany w systemie planowania i zarządzania. Nowa polityka rolna. Procesy demokratyzacji i ich zahamowanie. Środowiska intelektualne i młodzieżowe wobec polityki władz. Marzec 1968: postawy różnych grup społecznych i zawodowych. Narastanie kryzysu społeczno-gospodarczego. Nowe przesilenie. Grudzień 1970 r.

#### **50. Społeczeństwo Polski Ludowej (1 godz.)**

Zmiany w strukturze narodowościowej i klasowej. Urbanizacja i awans klasy robotniczej. Przemiany na wsi. Kształtowanie się nowej inteligencji.

Upowszechnianie oświaty. Umasowienie kultury. Czynniki hamujące ten proces. Perspektywy rozwoju oświaty i kultury.

#### **51. Powojenna historia miasta i regionu (1 godz.)**

#### **52. Lekcja powtórzeniowa: Europa i Polska po II wojnie światowej (1 godz.)**









