



# SCHULE IM SAARLAND

---

Vorläufiger Lehrplan für die Klassenstufe 9  
- Realschule -  
Geschichte

---

Georg-Eckert-Institut BS78



1 173 211 3



# SCHULE IM SAARLAND

Vorläufiger Lehrplan für die Klassenstufe 9  
- Realschule -

Geschichte

Georg-Eckert-Institut  
für internationale  
Schulbuchforschung  
Braunschweig  
Schulbuchbibliothek

8613187



SAARLAND  
M  
SCHULE

Herausgeber: SAARLAND  
Der Minister für Kultus, Bildung und Sport  
Saarbrücken 1981

Herstellung: Krüger Druck + Verlag  
6638 Dillingen, Marktstraße 1

Z-V SL  
H-13 (1981)  
9



## 1. Hinweise zum Aufbau und Gebrauch des Lehrplanes

Die für ein Schuljahr vorgesehenen Unterrichtseinheiten sind im Prinzip chronologisch angeordnet. Für jede Unterrichtseinheit ist eine Zahl von Unterrichtsstunden angegeben. Diese Zahl ist als Richtwert gemeint, d. h. innerhalb der gesetzten Frist sollte die gesamte Unterrichtseinheit behandelt sein. Die zeitliche Vorgabe ist so bemessen, daß genügend Zeit bleibt, Wiederholungen, schriftliche Überprüfungen, Tests usw. durchzuführen.

In einem Schuljahr stehen für den Unterricht im Fach Geschichte maximal 80 Unterrichtsstunden zur Verfügung. Erfahrungsgemäß ist mit Unterrichtsausfall zu rechnen, der von verschiedenen Faktoren abhängig ist, die sich nicht für jedes Schuljahr und nicht für jede Schule gleich stellen. Deshalb sind in die zeitliche Planung nicht alle 80, sondern nur 63 Unterrichtsstunden einbezogen worden.

Den Unterrichtseinheiten sind die allgemeinen Ziele des Geschichtsunterrichts vorangestellt. Die Raster der Unterrichtseinheiten gliedern sich in "Einzelthemen", "Teilaspekte" und "Hinweise".

Unter Einzelthemen sind die Themen einzelner Unterrichtseinheiten genannt, die aber von dem Fachlehrer auch anders formuliert sein können, z. B. im Sinne eines "problemorientierten Geschichtsunterrichts", so daß eigentlich nur der "Inhalt" eines Themas grob angegeben wird; eine detaillierte Auffächerung dazu erscheint unter "Teilaspekte".

Diese bieten auch Anhaltspunkte, themenbezogene operationalisierbare Lernziele zu formulieren.

Die "Hinweise" deuten auf Möglichkeiten zur Veranschaulichung hin, wie Abbildungen, Dias, Filme. Hinweise dieser Art sollen der Berücksichtigung besonderer Medien bereits in der Planung dienen. Der Fachlehrer sollte aus dem Angebot jenes Medium wählen, das ihm in seiner pädagogischen Eigenverantwortung als das geeignetste erscheint. In die zeitliche Vorgabe ist daher meist schon der Einsatz eines Films, einer Dia- oder Tonbildreihe einbezogen.

Unter "Hinweise" sind auch Möglichkeiten eines fächerübergreifenden Unterrichts, wie auch eines Transfers (Gegenwartsbezug) genannt.

Im Geschichtsunterricht ist es im übrigen durchaus möglich, die Arbeit in einigen Teilbereichen zu straffen, um in anderen bewußt Schwerpunkte zu setzen.

## 2. Allgemeine Ziele des Geschichtsunterrichts

Der Schüler soll

1. sich Informationen beschaffen, sie verarbeiten und kritisch werten können.
2. Namen, Daten, Fakten und Begriffe aus der Vergangenheit als Grundlagen für das Verständnis der Zustände, Ereignisse und Konflikte in der Gegenwart kennen.
3. Kenntnisse erwerben über Lebensweise und Tätigkeiten der Menschen verschiedener Epochen und Räume.
4. Einsichten gewinnen in grundsätzliche geschichtliche Zusammenhänge, die für die Entwicklung der europäischen Völker und der Menschheit von Bedeutung sind.

5. Einblicke erhalten in die Grundlagen der politischen, sozialen, wirtschaftlichen und kulturellen Verhältnisse der Gegenwart.
6. Standpunkte beziehen können, z. B. über Erhaltung oder Veränderung von Grundsätzen und Normen, und die Bereitschaft zum Engagement entwickeln.
7. Verständnis dafür bekommen, daß auch die Situation der eigenen Person oder Gruppe historisch bedingt ist und verantwortungsbewußtes Handeln erfordert.
8. Kritische Haltung gegenüber Vorurteilen und ideologischen Tendenzen einnehmen.



I Einzelthemen	Teilaspekte	Hinweise
1.2 Ausbruch der Revolution (2 Std.)	Von den "Generalständen" zur "Nationalversammlung"  Pläne für Steuerreform Einberufung der General- stände Widerstand des Adels gegen Be- steuerung Unzufrieden- heit der Ab- geordneten des 3. Stan- des Ausrufung der Natio- nalvers., Ballhaus- schwur, Ver- fassungsplan	Abstimmungsmodus Flugschrift: "Was ist der 3. Stand?"

Einzelthemen	Teilaspekte	Hinweise
	<p>Offene Unruhen brechen aus</p> <p>Reformwerk der Nationalversammlung</p>	<p>"Sturm auf die Bastille"</p> <p>Soldaten verbünden sich mit Aufrührern Nationalgarde</p> <p>Sturm auf Adelschlösser in der Provinz</p> <p>Abschaffung der Adelsprivilegien</p> <p>Verkündung der Menschenrechte</p> <p>Enteignung von Klerus und adeligen Emigranten</p> <p>Filme: TK 1016, 1017</p> <p>Grundrechte, Grundgesetz</p>

Einzelthemen	Teilaspekte	Hinweise
<p>1.3 Frankreich wird Republik (2 Std.)</p>	<p>Niedergang des König- tums</p> <p>Konstitutionelle Monarchie</p> <p>Ende des Königtums</p>	<p>Erzwungener Umzug von Versailles nach Paris Ludwig XVI. muß die Reformen der Nationalvers. an- erkennen</p> <p>Verfassung von 1791 Allmacht des Parla- ments</p> <p>Dohnmacht des Königs Mißglückter Flucht- versuch</p> <p>Verschwörung von franz. Royalisten und dt. Fürsten</p> <p>Beginn der Revo- lutionskriege Sturm auf die Tuilerien, Sep- tembermorde, Valmy, Ausrufung der Repu- blik, Prozeß und Hinrichtung von König und Königin</p> <p>Vergl. mit Großbritannien und anderen Verfassungen</p> <p>Manifest des Herzogs von Braunschweig</p>

Einzelthemen	Teilaspekte	Hinweise
1.4 Krieg und Jakobiner- herrschaft (2 Std.)	<p> <b>Revolutionskriege</b>            Ursachen            Französischer Vormarsch            zum Rhein; die Revolution            wird ins Ausland getragen            „Levée en masse; Allgemei-            ne "Dienstpflicht"            Heeresreform, Requirierung,            Begeisterungsfähigkeit,            Aufstiegschancen         </p> <p> <b>Jakobinerherrschaft</b>            Bedrohung der Revolution            von innen und außen führt            zu Radikalisierung im            Konvent            Herrschaft des Wohlfahrts-            ausschusses; Revolutions-            tribunale; "Sansculottes"            Blutige Verfolgung von            Royalisten, Aristokraten,            Geistlichen, "schlechten            Bürgern"...            "Große Reinigung" der            Jakobiner,            Selbstzerfleischung         </p>	<p>           Wdh.: s.ob., 1.3            Marseillaise            Franz. Revolutionsheere            in unserer Heimat:            Fürsten werden ver-            jagt, Schlösser zer-            stört            (Karlsberg!)         </p> <p>           Diktatur des Konvents         </p> <p>           "Die Adligen an die Laterne.."            "Die Revolution frißt ihre            Kinder"         </p>

Einzelthemen	Teilaspekte	Hinweise
1.5 "Gemäßigte" Regierung und Reaktion (1 Std.)	Direktorium "Bürgerliche" Regierung, Zensuswahlrecht "Weißer Terror" der Royalisten nach dem Sturz der Jakobiner Aufstand der Königs- treuen	Rückblick: Phasen der Revolution: - soziale Mißstände  - Unruhen  - Reformen, "bürgerliche Revolution" - Radikalisierung - Bürgerliche Gegenbewe- gung, Reaktion

UE 2 Das Zeitalter Napoleons (9 Std.)

Einzelthemen	Teilaspekte		Hinweise
2.1 Der Aufstieg Napoleons (2 Std.)	Der militärische Aufstieg	Königl. Artillerie- offizier; Im Dienst der Revo- lution: verteidigt Toulon beendet Royalisten- aufstand Erfolge in Italien (Friede von Campo Formio) Ägypten und Palästina Staatsstreich Napoleon 1. Konsul Militärdiktatur (Legislative und Exekutive) "Kaiser der Franzosen"	Abbildungen und Quellen- texte  Eigenmächtiges Handeln Bedeutung für unseren Raum Wissenschaftler, Ägyptologie Verfassung von 1799 "Konsularverfassung" Vollendung der Revolution oder Restauration der Monarchie?

Einzelthemen	Teilaspekte	Hinweise
	<p data-bbox="474 191 757 212">Reformen in Frankreich</p> <p data-bbox="819 196 1013 217">"Code Napoléon"</p> <p data-bbox="819 227 1034 315">(Rechtsgleichheit und Schutz des Privateigentums)</p> <p data-bbox="828 321 1059 435">Verwaltungsreform: setzt Präfekten in den Départements ein</p> <p data-bbox="828 450 1070 502">Konkordat: Kleriker als "Beamte"</p> <p data-bbox="828 512 993 564">Rückkauf von Kirchengütern</p> <p data-bbox="828 574 1044 595">Metrisches System</p>	<p data-bbox="1111 160 1219 181">Hinweise</p> <p data-bbox="1111 202 1393 259">Bürgertum und Rückkehr von Emigranten</p> <p data-bbox="1111 264 1419 315">Auswirkungen für unseren Raum</p> <p data-bbox="1111 326 1444 352">Zentralismus in Frankreich</p> <p data-bbox="1105 580 1389 631">Im Dt. Reich erst nach 1871!</p>

Einzelthemen	Teilaspekte	Hinweise
2.2 Napoleon und Europa (2 Std.)	Politische Neuordnung in Deutschland und Europa  Der Reichsdeputations- hauptschluß Säkularisierung, Media- tisierung Rangerhöhung Militärische Aktionen Trafalgar und Austerlitz Sieg über Preußen Rheinbund und Ende des "Hl. Röm. Reiches" Die Kontinentalsperre  Napoleon auf dem Höhepunkt seiner Macht	Folgen für Kleinstaaten in Deutschland Karten, Quellentexte, Dias, Abbildungen  Quellentexte Folgen Ende des 1. Reiches? Transfer 2. und 3. Reich? wirtschaftliche Auswir- kungen Friede v. Tilsit und Auswirkungen

Einzelthemen	Teilaspekte	Hinweise
2.3 Der Niedergang Napoleons (3 Std.)	<p>Reformen in Preußen</p> <p>Stein und Hardenberg:            Bauernbefreiung,            Selbstverwaltung der            Städte            Wirtschaftsliberalis-            mus und Gewerbefrei-            heit, Judenemanzipa-            tion            Scharnhorst und Gneise-            nau: Heeresreform            Humboldt: Reform des            Bildungswesens</p> <p>Widerstand            in Frankreich            in Österreich</p> <p>in Spanien</p> <p>Militärische Miß-            erfolge</p>	<p>Quellentexte</p> <p>Transfer: Auswirkungen            der Reformen in Preußen            und den anderen Staaten            in "Deutschland"!</p> <p>Z.B. Pressezensur u. a.            Andreas Hofer</p> <p>Franzosen: Befreier oder            Unterdrücker?            Quellentexte            Karten, Quellentexte,            Abbildungen, Folgen</p>

Einzelthemen	Teilaspekte	Hinweise
	<p>Die europäischen Mächte gegen Napoleon</p>	<p>Die "Befreiungskriege"            Die "Burschenschaften"            Quellentexte            Abbildungen</p> <p>Abbildungen, Quellentexte</p>
<p>2.4            Der Wiener Kongreß            (2 Std.)</p>	<p>"Grundsätze" der europäischen Monarchen</p> <p>Territoriale Veränderungen</p>	<p>Legitimität</p> <p>Solidarität</p> <p>Restauration</p> <p>"Neuordnung Europas"</p> <p>Neuordnung Deutschlands</p> <p>Der "Deutsche Bund"</p> <p>Brachten die "Befreiungskriege"            "die Freiheit"?            Gegen Wen?            Begriff "Reaktion"</p> <p>Bedeutung für politische Entwicklung in Europa</p> <p>Auswirkungen und Bedeutung für unseren Raum</p>

UE 3 Kampf um Freiheit und Einheit (6 Std.)

Einzelthemen	Teilaspekte	Hinweise
<p>3.1 Fürsten erstreben die Beibehaltung der Kleinstaaterei und ihrer alten Vorrechte -nationale und liberale Kräfte kämpfen für Einheit, Freiheit und Mitbestimmung (2 Std.)</p>	<p>Die Hl. Allianz  Die dt. Burschenschaft  Das Wartburgfest  Karlsbader Beschlüsse</p> <p>Zusammenschluß von Rußland, Österreich und Preußen gegen freiheitliche Bestrebungen der Völker  System Metternich Ehre-Freiheit-Vaterland  Verbrennung: -der Bundesakte -reaktionärer Schriften -von Symbolen fürstlicher Macht  Verbot der Burschenschaft Pressezensur Überwachung der Universitäten Verfolgung der politischen Opposition</p>	<p>Niederschlagung der Aufstände in Spanien, Italien, Portugal  Farben: schwarz-rot-gold  Biedermeierzeit  "Maulkorbgesetze"  "Demagoge" Filme</p>

Einzelthemen	Teilaspekte	Hinweise
3.2 Revolutionsjahr 1848/49 (4 Std.)	Das Hambacher Fest  Forderungen: National- staat Republik  Verfolgungen Protest der "Göttinger Sieben"	Das 19. Jahrhundert  Siehe Deutsch: Polit. Lyrik Nationalhymne
	<u>In Frankreich</u> Februar-Revolution  Abdankung des Bürger- königs  Forderungen:-Republik ~Recht auf Arbeit ~National- werkstätten  Wahl zur Nationalversamm- lung-bürgerliche Mehrheit	

Einzelthemen	Teilaspekte	Hinweise
	Juni-Aufstand	
	Ende der Revolution	
		Arbeiteraufstand
		Niederwerfung des Amtsstandes
		Louis Napoleon
		Bonaparte-Präsident der
		2. Republik
		Staatsstreich
		Kaiser Napoleon III.
	<u>In Deutschland</u>	
	Märzrevolution	
	in dt. Mittel- und	Märzforderungen;
	Kleinstaaten	Pressefreiheit
		Bürgerwehr
		dt. Parlament
	... in Österreich	Flucht Metternichs
	... in Preußen	Barrikadenkämpfe in
		Berlin
		Nachgeben des Königs
	Die deutsche National-	Ende des "Systems
	versammlung	Metternich"
	Wahl	
		allgemeines, gleiches Wahl-
		recht in ganz Deutschland

Einzelthemen	Teilaspekte		Hinweise
	Zusammensetzung	75 % Akademiker, keine Arbeiter, keine politischen Parteien, Interessengruppen	Parlament heute
	Arbeit	Bildung einer provisorischen Regierung Reichsministerium Erarbeitung der Menschenrechte Erarbeitung der Verfassung	Frankfurt-Paulskirche
	Entscheidung	Kleindeutsche erb- liche Monarchie	
	Scheitern	Ablehnung der Krone durch den preußi- schen König	"Reif aus Dreck und Lehm gebacken"

Einzelthemen	Teilaspekte	Hinweise
	<p data-bbox="517 170 744 321">Sieg der Reaktion</p> <p data-bbox="517 543 705 600">Gründe für das Scheitern</p>	<p data-bbox="807 170 1113 321">Auflösung der Nationalversammlung Aufstände der Radikalen in Sachsen, Baden, Pfalz</p> <p data-bbox="807 336 1097 528">Niederschlagung durch preußisches und österreichisches Militär, Erschießungen, Zuchthausstrafen, Auswanderungen</p> <p data-bbox="807 543 1074 828">Monarchische und konservative Einstellung von Heer, Beamtentum und Bürgertum Ideengläubigkeit des Parlaments keine einheitliche Volksbewegung</p> <p data-bbox="1152 290 1254 315">Rastatt</p> <p data-bbox="1144 336 1466 398">"Gegen Demokraten helfen nur Soldaten"</p> <p data-bbox="1144 502 1293 528">Carl Schurz</p>

UE 4 Die industrielle Revolution und ihre sozialen Folgen (12 Std.)

Einzelthemen	Teilaspekte		Hinweise
4.1 Industrie entsteht (4 Std.)	Produktionsweisen <u>vor</u> der industriellen Revolution	Energiequellen: menschliche und tierische Arbeits- kraft Wasser und Wind einfache Maschinen	Z.B. Tretmühle, Windmühle, Wasserrad mit Hammerwerk, einfache Webstühle, von Tieren angetriebene Pumpen ...
	Neue Energiequellen	Erfindung der Dampf- maschine: eine Kraftmaschine mit großer und gleichmäßiger Lei- stung	Bilder, Modelle ....  Filmserien: "Das 19. Jh." "Ind. Revolution"
	Neue Arbeitsmaschinen	Mechanische Web- stühle und Spinn- räder, Dampfhämmer	Diaserie: "Entwicklung der Textilindustrie"  Abbildungen

Einzelthemen	Teilaspekte	Hinweise
	<p>Neue Produktionsweisen</p> <p>Kombination von Kraftmaschinen und Arbeitsmaschinen führt zu industrieller Produktionsweise: Maschinenkraft statt Muskelkraft und Naturkräften Massenproduktion statt Einzelfertigung</p>	<p>Vergleich: handwerkliche und industrielle Produktion z. B. Textilindustrie in Großbritannien - Warum gerade dort?</p>
	<p>Neue Verkehrsmittel</p> <p>Weitere Anwendungsbereiche der Dampfmaschine: Eisenbahn und Schiffe Folgen für den Welthandel</p>	<p>Diaserie: "Entwicklung der Eisenbahn"</p> <p>Aufschwung von Wirtschaft und Handel in Deutschland Der "Deutsche Zollverein"</p>
	<p>Fortschritte in Bergbau und Hüttenindustrie</p> <p>Dampfmaschine erleichtert Schachtbau Industrialisierung und Eisenbahnbau fördern</p> <p>Absatz von Kohle und Eisen</p> <p>Koks statt Holzkohle Hochofen statt Schmelze</p>	<p>Pumpen, Förderanlagen Industrielle Revolution im Ruhrgebiet und an der Saar</p> <p>Film: "Vom Hammerwerk zur Großgießerei" (Halberger Hütte)</p>

Einzelthemen	Teilaspekte	Hinweise
<p>4.2 Veränderte Lebensbedingungen (4 Std.)</p>	<p>Weitere wichtige Erfindungen</p>	<p>Otto, Dieselmotor, Siemens</p> <p>Edison Morse, Bell-Weiß, Marconi</p>
	<p>Bevölkerungsentwicklung</p> <p>und ihr Zusammenhang mit der wissenschaftlichen, wirtschaftlichen und politischen Entwicklung</p>	<p>Rasches Anwachsen führt zur "Bevölkerungsexplosion" in Europa</p> <p>Rückgang der Kinder- und Müttersterblichkeit durch bessere medizinische Versorgung</p> <p>Produktionssteigerung in der Landwirtschaft durch verbesserte Methoden</p> <p>Fortfall von Heiratsbeschränkungen und feudaler Abhängigkeit</p>

Einzelthemen	Teilaspekte	Hinweise
	<p>Landflucht und Verstädterung</p> <p>Die Situation der Industriearbeiter</p>	<p>Durch Bevölkerungswachstum zu wenig Boden für ländliche Bevölkerung</p> <p>Durch Industrialisierung neue Arbeitsplätze in den Städten</p> <p>Wandel der Erwerbs- und Wirtschaftsstruktur</p> <p>"Überangebot" an Arbeitskräften durch Landflucht und Rationalisierung</p> <p>Mangelnder Rechtsschutz</p> <p>Fehlender Versicherungsschutz</p> <p>Niedriglöhne, Überlange Arbeitszeiten</p> <p>Schwerarbeit für Frauen und Kinder</p> <p>Elende Wohnverhältnisse</p> <p>"Volkskrankheiten"</p> <p>z. B. Hunsrück-Saarländisches Industrierevier</p> <p>Binnenwanderung</p> <p>Schaubilder: z.B. Beschäftigtenzahlen in Landwirtschaft und Industrie 1800-1900</p> <p>Quellentexte und Filme</p> <p>Rolle des Staates?"Laissez faire!"</p> <p>Engels."Lage der arbeitenden Klasse ..."</p> <p>Hauptmann:"Die Weber"</p> <p>Zola:"Germinal"</p> <p>Tonband"Stundenlohn 11 Pfg."</p> <p>Wenig Schutz vor Unfällen, Tuberkulose, Rachitis...</p> <p>Elendskriminalität</p> <p><i>Elendsalkoholismus</i></p>

Einzelthemen	Teilaspekte	Hinweise
<p>4.3 Versuche zur Lösung der sozialen Frage (4 Std.)</p>	<p>Die Theorien des Karl Marx</p> <p>"Mehrwert", Profitstreben und Ausbeutung "Akkumulation", "Verelend- ungstheorie" Klassengegensätze und "Klassenkampf" Staat als "Handlanger der Besitzenden" Notwendigkeit der Revo- lution Veränderung der Gesell- schaft Enteignung der Kapita- listen "Diktatur des Proletariates" "Klassenlose Gesellschaft"</p> <p>Arbeiterparteien und Gewerkschaften</p> <p>Anfänge der Organisierung der Arbeiter: Deutscher Arbeiter- verein - SPD Revolution oder "Revisionis- mus"</p>	<p>Quellen aus "Das Kommunistische Manifest"</p> <p>"Nachtwächterstaat" s. Niederschlagung des Weberaufstandes</p> <p>"Sozialisierung"</p> <p>An der Saar Bergarbeiter- vereine</p>

Einzelthemen	Teilaspekte	Hinweise
	<p>Lösung durch Gewalt oder friedliche Reformen? Gewerkschaften, Streik, Tarifverträge, Koalitionsrecht</p> <p>Unternehmer</p> <p>Einsichtige Unternehmer helfen Arbeitnehmern</p> <p>Patriarchalisches System: Hilfe, aber auch Bevormundung</p> <p>Kirche</p> <p>Wohnheime, Fürsorgeeinrichtungen</p> <p>Christliche Gewerkschaften und Arbeiterhilfsorganisationen</p> <p>Christliche Soziallehre, angemessene Beteiligung der Arbeiter am Sozialprodukt</p> <p>Staat soll vor Ausbeutung schützen</p>	<p>Owen: Billige Arbeiterwohnungen, Einkaufsmöglichkeiten ...</p> <p>Abbé: Gewinnbeteiligung, bezahlter Urlaub</p> <p>Stumm "Kaiser von Saarabien"</p> <p>Wichern, Bodelschwingh,</p> <p>Kolping, Ketteler, ....</p> <p>z.B. "St. Barbarabruderschaft"</p> <p>Leo XIII. Sozialenzyklika</p>

Einzelthemen	Teilaspekte	Hinweise
	Staat Anfänge von Arbeiterschutzgesetzen und Sozialversicherungen	z. B. Einschränkung der Kinderarbeit

U 5 Auf dem Weg zur deutschen Einheit (5 Std.)

- 28 -

Einzelthemen	Teilaspekte	Hinweise
<p>5.1 Deutschland nach dem Scheitern der Revolution</p>	<p>Politische und wirtschaftliche Situation</p> <p>Restauration Souveräne Einzelstaaten Verbote politischer Vereine und von Arbeitervereinen und von Streiks Aufschwung von Industrie und Handel Entstehung von Großbanken—Berlin, Frankfurt Wirtschaft für Beseitigung der Kleinstateerei Der dt. Zollverein und seine Bedeutung Preußens dominierende Stellung im Zollverein</p>	<p>Tabelle: Welthandel 1860</p>

Einzelthemen	Teilaspekte	Hinweise
<p>5.2 Entwicklung in Preußen (2 Std.)</p>	<p>Verfassungskonflikt um Heeresreform Bismarck</p> <p>Bismarck wird Ministerpräsident Durchsetzung der Reformen - gegen den Landtag Lebenslauf Politische Ziele: Großmachtstellung Preußens Kleindeutsche Lösung Mittel: Bündnispolitik Russ. Neutralität Isolierung Österreichs</p>	<p>"Nicht durch Reden und Mehrheitsbeschlüsse ..."</p> <p>Konvention Alvensleben</p>
<p>5.3 Kriege auf dem Weg zur deutschen Einheit (3 Std.)</p>	<p>Der deutsche Bruderkrieg</p> <p>Sieg Preußens Ausscheiden Österreichs aus Deutschland Norddeutscher Bund „Schutz- und Trutzbündnis“ mit den süddeutschen Staaten</p>	

Einzelthemen	Teilaspekte		Hinweise
6,2 Die Außenpolitik Bismarcks (4 Std.)	Bismarck und die Parteien	im Kulturkampf  bei der Schutzzollpolitik bei den Sozialistengesetzen bei der Sozialgesetzgebung	Gesetze: Zivilehe, Schulaufsicht ...  Kranken-, Renten-, Unfallversicherung
	Bismarcks Ziel als Reichskanzler  Teilziele  Mittel zur Erreichung dieser Ziele - Bündnissysteme mit Defensivcharakter	Erhaltung des Friedens für das deutsche Reich und Europa  Vermeidung eines Zwei- oder Mehrfrontenkrieges  Vermeidung eines Bündnisses Frankreichs mit Rußland Isolierung Frankreichs  Dreikaiserbündnis und seine Erneuerung  Zweibund Dreibund Rückversicherungsvertrag Mittelmeerabkommen	Mittellage Deutschlands "...Versuche zu dreien zu sein..."          Defensiv-, Präventiv- krieg Bündnissysteme der Gegenwart

Einzelthemen	Teilaspekte	Hinweise
	<p>Gefahren der Bündnis- politik</p> <p>Widerspruch zwischen Mittel- meerabkommen und Rückver- sicherungsvertrag</p> <p>Spannungen zwischen Österreich und Italien um Tirol und Triest</p> <p>Möglichkeiten von Bündnissen zwischen -England und England- Rußland</p> <p>Kurzfristigkeit des Rückver- sicherungsvertrages</p> <p>Kolonialpolitik Bismarcks</p> <p>Bismarck scheut "überseeisches Wagnis"</p> <p>Handelsniederlassungen</p> <p>Die "Flagge folgt dem Handel"</p> <p>Deutsche Schutzgebiete</p> <p>Erwerb von Kolonien</p> <p>in Afrika im Pazifik</p>	<p>Änderung der weltpoli- tischen Lage</p> <p>Kolonialverein</p> <p>geringe wirtschaftliche Bedeutung</p>

Einzelthemen	Teilaspekte	Hinweise
	<p data-bbox="443 197 1094 280">Entlassung Bismarcks    innen- und außenpolitische Gegensätze zu Wilhelm II. Person des Kaisers</p> <p data-bbox="756 319 1105 342">Verhalten gegenüber der SPD</p>	<p data-bbox="1167 256 1450 311">"Das persönliche Regiment"</p> <p data-bbox="1167 319 1361 342">"Der neue Kurs"</p> <p data-bbox="1179 350 1450 405">Später: Revisionismus in der SPD</p> <p data-bbox="1179 415 1438 508">Fotos, Filme z. B. "Bürger, Kaiser und Genossen"</p>

Einzelthemen	Teilaspekte	Hinweise
<p>7.1 Ursachen des Imperialismus</p>	<p>Verflechtung von wirtschaftlichen und machtpolitischen Interessen</p> <p>Rohstoffquellen und Absatz- märkte Welthandel und Streben nach Autarkie führen zum Erwerb von Kolonien</p> <p>Machtpolitik und "Sendungs- bewußtsein"</p>	<p>Begriff "Imperialismus" z. B. Frankreich, Großbrit. Deutsches Reich, Rußland .....</p> <p>Ausbeutung der Kolonien (Monokultur, Plantagen- wirtschaft, Koloniales Wirtschaftssystem "Dreieckshandel")</p> <p>Transfer: Außenhandel heute und heutige Bedeutung ehemaliger Kolonien</p> <p>Quellentexte</p>

Einzelthemen	Teilaspekte	Hinweise
<p>7.2 Methoden der imperialistischen Mächte</p>	<p>Kapitalexport "Anlagekapital" Aufnahme des Bevölkerungsüberschusses und "Siedlungskolonien"</p>	<p>z. B. Frankreich-Algerien, Großbrit.-Kenia oder Deutsches Reich - Südwest-Afrika ...</p>
	<p>Militärische Eroberung <b>oder</b> militärischer Druck und "Pachtverträge" "Schutzverträge" Wirtschaftliche Kredite und politische Einflußnahme</p>	<p>Quellentexte "Kanonenbootpolitik" "Dollarimperialismus" Transfer: Machtpolitik der Supermächte heute</p>

Einzelthemen	Teilaspekte	Hinweise
<p>7.3</p> <p>Das britische Kolonialreich - Grundlage der Weltmachtstellung</p>	<p>Entstehung im 17. und 18. Jh.</p> <p>Ausdehnung im 19. Jh.</p> <p>Gründe für den Erwerb von Kolonien</p>	<p>Kl. 8 UE 11</p> <p>z. B. Kap-Kairo-Linie Karten, Dias, Folien Filme Monopolkapitalismus Quellentexte</p> <p>z. B. Nehru über die Baumwollindustrie in Indien und Großbritannien</p>
<p>7.4</p> <p>Weltmachtstreben anderer Staaten</p>	<p>Erwerb von Kolonialbesitz oder "Einflußgebieten" durch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frankreich in Afrika und Asien</li> <li>- Rußland in Asien und Europa</li> <li>Aufstieg der USA zur "Weltmacht"</li> <li>Aufstieg Japans zur Großmacht in Asien</li> </ul>	<p>Karten, Dias, Filme</p> <p>Quellentexte</p> <p>wirtschaftliche und politische "Expansion"! Vormachtanspruch und "Asien den Asiaten"!</p>

Einzelthemen	Teilaspekte	Hinweise
7.5 Internationale Konflikte	<p>Interessengegensätze</p> <p>in Afrika: Faschoda- krise "Burenkrieg"</p> <p>in Asien: China und der Boxeraufstand in Amerika: Monroe- Doktrin in Europa: Balkan- krisen</p> <p>und pazifistische Be- wegungen</p> <p>Friedensbewegung, Sozialistische Inter- nationale, Haager Konferenzen</p>	<p>s. Bismarck "Ein Platz an der Sonne"</p> <p>"Absprachen"</p> <p>"Krüger-Depesche", "Dai- ly-Telegraph-Affäre"</p> <p>"Hunnenrede", Widerstand ausgebeuteter Völker</p> <p>betroffene Staaten und Interessengebiete</p> <p>Abrüstung, Krieg verhindern, Transfer: Abrüstung heute</p>

Einzelthemen	Teilaspekte	Hinweise
<p>8.1 Spannungen zwischen den Großmächten führen zum Ausbruch des 1. Weltkrieges (1 Std.)</p>	<p>Ursachen  Imperialismus, Nationalismus, Bündnissysteme, Wettrüsten, machtpolitische Gegensätze, militärtechnisches Denken</p> <p>Die Juli-Krise 1914  Attentat in Sarajewo  Militärisches Denken in Österreich und Unterstützung durch das Deutsche Reich</p> <p>Kriegsziele  Reaktionen der euro- päischen Mächte  der Alliierten und der Mittelmächte</p>	<p>Schlieffenplan</p> <p>"Nibelungentreue" "Blankovollmacht"</p> <p>Verbündete</p>

1  
40  
1

Einzelthemen	Teilaspekte		Hinweise
8.2 Kriegsverlauf (2 Std.)	Vom geplanten Bewe- gungskrieg zum Stellungs- krieg  Das kriegsentscheidende Jahr 1917	Kriegsbegeisterung "Wunder an der Marne" - Siege im Osten Stellungskrieg Materialschlachten  Uneingeschränkter U-Boot-Krieg Kriegseintritt der USA Gewaltfriede im Osten	Hurrapatriotismus Hindenburg Ludendorff Remarque: "Im Westen nichts Neues" Verdun: Ausblutungsstrategie
8.3 Das Ende des Krieges (1 Std.)	Der Zusammenbruch Deutschlands	OHL übergibt Verantwor- tung an Zivilregierung  Waffenstillstandsfor- derungen der OHL Meuterei der Hochseeflotte Revolution Ausrufung der Republik Bedingungsloser Waffen- stillstand	Russ. Revolution Brest - Litowsk  Siegfriede oder Verständigungsfriede Wilsons 14 Punkte Dolchstoßlegende  "Novemberverbrecher" Opfer des Krieges

Einzelthemen	Teilaspekte	Hinweise
8.4 Die Friedensschlüsse von 1919 (4 Std.)	<p data-bbox="435 163 659 218">Erwartungen der Teilnehmerstaaten</p> <p data-bbox="435 339 685 420">Das Deutsche Reich und der Vertrag von Versailles</p> <p data-bbox="435 511 694 534">Die "Vorortverträge"</p>	<p data-bbox="745 163 1068 319">Politische Ziele: Selbstbestimmungsrechte, parlamentarische Demokratien, "Weltfriedenssicherung" Territoriale Ziele</p> <p data-bbox="745 339 1079 487">Vertragliche Bestimmungen: Abtretungsgebiete Abstimmungsgebiete Entmilitarisierung und Abrüstung</p> <p data-bbox="745 511 1094 723">Bestimmungen für Österreich: Gebietsverluste und Staatenbildung in Europa Verbot des Zusammenschlusses mit dem Deutschen Reich</p> <p data-bbox="1118 163 1479 319">s. Kriegsziele der einzelnen Staaten Wilsons 14. Punkte und "Völkerbund", Aufgaben! s. "Selbstbestimmungsrecht"</p> <p data-bbox="1118 370 1479 456">s. "Selbstbestimmungsrecht" Transfer: Deutschland 1945 "Vertrag oder Diktatfriede?"</p> <p data-bbox="1118 581 1456 695">s. "Selbstbestimmungsrecht" Transfer: Die ehemaligen Teile der KUK-Monarchie heute!</p>

Einzelthemen	Teilaspekte	Hinweise
	<p data-bbox="471 366 707 418">Der "Höhepunkt des Kolonialismus"</p> <p data-bbox="785 190 1047 342">Bestimmungen für das Osmanische Reich Gebietsverluste und "Staatenbildung" im Nahen Osten</p> <p data-bbox="785 366 1125 449">Ausdehnung Großbritanniens und Frankreichs im Nahen Osten</p>	<p data-bbox="1166 190 1439 211">Der Nahe Osten heute!</p> <p data-bbox="1166 366 1491 449">Großbritannien und Frankreich in Palästina und der Zionismus</p>



