

ca. 1974

Vorläufiger Stoffplan für den Leistungskurs Geschichte 12/1: G 81/26

1. Kursthema: Staat und Gesellschaft in der Geschichte
Themenkreis I Die Herausbildung des modernen Staates 1)

Unterrichtssequenz 1: Staat und Gesellschaft im französischen Absolutismus

- 1.1 Die Stärkung der französischen Staatsgewalt in der ersten Hälfte des 17. Jhdts.
- 1.2 Staatstheorien nach Bodin, Hobbes, Bossuet
- 1.3 Zentralismus als Regierungsprinzip des Absolutismus
- 1.4 Der Merkantilismus als Wirtschaftsform des Absolutismus
- 1.5 Das Gesellschaftssystem des Absolutismus

Unterrichtssequenz 2: Gesellschaft und Staat in der konstitutionellen und parlamentarischen Monarchie Englands

- 2.1 Krone und Parlament als staatstregende Autoritäten
- 2.2 Auseinandersetzungen zwischen Krone und Parlament im 17. Jahdt.
- 2.3 Durchsetzung der konstitutionellen Monarchie mit der Bill of Rights und ihre theoretische Rechtfertigung durch J. Locke
- 2.4 Fortschreitende Parlamentarisierung und Demokratisierung des Staates

Unterrichtssequenz 3: Die Entwicklung der präsidentiellen Demokratie USA

- 3.1 Das koloniale Amerika
- 3.2 Entstehung der USA
- 3.3 Das amerikanische Regierungssystem

Themenkreis II Staat und Gesellschaft in Deutschland 1)

Unterrichtssequenz 1: Die Diktatur des Nationalsozialismus

- 1.1 Die Ideologie des Nationalsozialismus
- 1.2 Ursachen der Machtergreifung
- 1.3 Machtergreifung und Gleichschaltung
- 1.4 Innen- und Außenpolitik des NS-Staates
- 1.5 Judenverfolgung
- 1.6 Der Widerstand gegen das NS-Regime

ZV SL
H-5(1974)

Unterrichtssequenz 2: Die Entstehung der parlamentarischen Demokratie der Bundesrepublik Deutschland

- 2.1 Alliierte Deutschlandpolitik
- 2.2 Politischer Neubeginn in den Westzonen
- 2.3 Die Verfassungsarbeit des Parlamentarischen Rates
- 2.4 Die Gründung der Bundesrepublik Deutschland

2. Medien (Empfehlungen)

1. Lehrbücher: "Politik und Gesellschaft", Bd. 1 und 2, Hirschgrabenverlag, Frankfurt

"Zeiten und Menschen" G 1 und G 2, Schöningh, Paderborn
(diese Bücher sind auch für die Folgekurse verwendbar)

"Weltgeschichte im Aufbau", Neufassung Bd 2 und 3,1 (bzw. die Einzelhefte) Diesterweg, Frankfurt

2. Arbeitshefte: Aus der Reihe "Themen und Probleme der Geschichte", Hirschgrabenverlag, Frankfurt (für die U-Sequenzen 1.1 und 1.2):

1. de Buhr, Die Entstehung des modernen Staates im Absolutismus;
(Begleitheft dazu für die Hand des Lehrers)

2. Margedant, Englands Weg zum Parlamentarismus
(Begleitheft dazu für die Hand des Lehrers)

oder:

Politische Weltkunde I,3, "Das Werden einer neuen Zeit - Staat und Staatensystem im Zeitalter des Absolutismus", Klett, Stuttgart
(Begleitheft dazu für die Hand des Lehrers)

oder:

Quellenhefte aus den verschiedenen Schulbuchverlagen

3. Folgekurse für die Halbjahre 12/2 bis 13/2:¹⁾

12/2 Wirtschaft und Gesellschaft in der Geschichte

13/1 Ideen - ihre Wirksamkeit und Begrenzung als geschichtliche Faktoren

13/2 Internationale Beziehungen.

Wir verweisen für alle 4 Kursthemen auf die z.Zt. gültigen CuLP!

1) Änderungen vorbehalten

SAARLAND
Der Minister
für Kultus, Bildung und
Sport

Georg Eckert
für internationale Schulumissionen
Bruno Schwab

Vorläufiger Stoffplan für den Grundkurs Geschichte 12/1

G81/27

1. Vorbemerkungen zum Lehrplan Geschichte - Grundkurs

1. Wichtigstes Entscheidungskriterium für den Entwurf und die Anlage eines curricularen Lehrplans soll seine Umsetzbarkeit in die Unterrichtspraxis sein.
2. Der Grundkurs wird vom Leistungskurs nicht nur quantitativ, sondern auch im Schwierigkeitsgrad deutlicher abgestuft. Das chronologische Grundmuster wird verstärkt; die thematische Organisation der Inhalte tritt zurück zugunsten einer relativen Chronologie. Der Grundkurs arbeitet weniger mit politologischen und sozialwissenschaftlichen Begriffen und Denkkategorien. Die Einübung spezifischer historischer Arbeitsweisen und die Vermittlung von Methodenwissen werden eingeschränkt. Der Geschichtsunterricht im Grundkurs darf weniger problemorientiert sein; er zielt stärker auf den Geschehensüberblick.
3. Aufgrund dieser Vorentscheidungen ist eine Beschränkung auf das 19. und 20. notwendig.
4. Der CuLP für den Grundkurs ist so angelegt, daß ein Unterrichtswerk als Arbeitsgrundlage ausreicht.
5. Wo es sich anbietet, wird auf Elemente des bisherigen CuLP zurückgegriffen. Liberalismus und nationale Bewegung, Industrielle Revolution und soziale Frage, Marxismus und Stalinismus, Weimarer Republik und Nationalsozialismus, Kalter Krieg und Entstehung der beiden deutschen Staaten, Westeuropäische Integration bleiben Schwerpunkte; sie werden nicht mehr ausschließlich thematisch strukturiert, sondern chronologisch behandelt.

2. Vorläufige Stoffübersicht über den Grundkurs Geschichte in 12/1

Kursthema: Politik - Wirtschaft - Gesellschaft im 19. Jahrhundert (bis 1914)

U-Sequenz 1: Liberalismus und Nationalismus

- 1.1 Ideengut
- 1.2 Versuche zur Verwirklichung liberaler und nationaler Ideen
 - 1.2.1 Die preußischen Reformen
 - 1.2.2 Die Auseinandersetzungen zwischen restaurativem Staat und liberalen und nationalen Kräften
 - 1.2.2.1 Das System Metternich
 - 1.2.2.2 Nationale und liberale Bewegungen vor 1848
 - 1.2.2.3 Die Revolution von 1848
 - 1.2.3 Die Gründung des deutschen Nationalstaates durch Bismarck

U-Sequenz 2: Industrielle Revolution und soziale Frage

- 2.1 Die Industrialisierung Englands
 - 2.1.1 Ideologische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Voraussetzungen
 - 2.1.2 Technische Erfindungen und neue Industrien
- 2.2 Die Industrialisierung in Deutschland
 - 2.2.1 Die Gründung eines einheitlichen Wirtschaftsraumes
 - 2.2.2 Die Industrialisierung am Beispiel eines Industriegebietes

- 2.3 Soziale Frage und Lösungsversuche
- 2.3.1 Die wirtschaftliche und gesellschaftliche Lage des Industrieproletariats
- 2.3.2 Die Arbeiterbewegung in Deutschland: Gewerkschaften und Parteien
- 2.3.3 Sozialpolitik der Kirchen
- 2.3.4 Soziale Betriebspolitik
- 2.3.5 Staatliche Sozialpolitik

Medien (Empfehlungen)

Politik und Gesellschaft, Bd. 1, Hirschgrabenverlag, Frankfurt
Weltgeschichte im Aufbau, Bd. 2 (Neuausgabe), Diesterweg, Frankfurt

3. Vorläufige Übersicht über die Folgekurse 12/2 bis 13/2:

12/2: Imperialismus; Aufstieg der USA und der SU zu Weltmächten

U-Sequenz 1: Der Imperialismus

- 1.1 Elemente der imperialistischen Ideologie
- 1.2 Der Kolonialismus der europäischen Nationalstaaten
- England; - Frankreich; - Deutschland

U-Sequenz 2: Der Aufstieg der Vereinigten Staaten zur Weltmacht

- 2.1 Die Entstehung der Vereinigten Staaten und ihre Entwicklung bis zum Bürgerkrieg
 - 2.1.1 Besiedlung und Gesellschaftsstruktur
 - 2.1.2 Der Unabhängigkeitskampf der amerikanischen Siedler
 - 2.1.3 Die Verfassung der USA
 - 2.1.4 Der amerikanische Bürgerkrieg
- 2.2 Grundzüge nordamerikanischer Politik bis 1919
 - 2.2.1 Der US-Imperialismus
 - 2.2.2 Die Rolle der USA im Ersten Weltkrieg

U-Sequenz 3: Der Aufstieg der Sowjetunion zur Weltmacht

- 3.1 Staat und Gesellschaft im vorrevolutionären Rußland
 - 3.1.1 Der zaristische Polizeistaat
 - 3.1.2 Die russische Expansion nach dem Osten
 - 3.1.3 Gesellschaftliche Veränderungen (Bauernbefreiung, Verwaltungs- und Heeresreform)
 - 3.1.4 Revolutionäre Bestrebungen im 19. Jahrhundert
 - 3.1.5 Die Revolution von 1905
- 3.2 Die Ideologie des Marxismus/Leninismus
 - 3.2.1 Der wissenschaftliche Sozialismus
 - 3.2.2 Lenins Übertragung der marxistischen Theorie auf Rußland
- 3.3 Das Revolutionsjahr 1917
- 3.4 Die Herrschaft Lenins
- 3.5 Der Stalinismus
 - 3.5.1 Stalinistische Außenpolitik
 - 3.5.2 Sowjetische Außenpolitik in der Stalin - Ära

13/1: Die Zeit zwischen den Weltkriegen

U-Sequenz 1: Die Weimarer Republik

U-Sequenz 2: Der Nationalsozialismus

13/2: Internationale Beziehungen nach 1945

U-Sequenz 1: Die Entstehung der beiden deutschen Staaten im Rahmen des Ost-West-Gegensatzes

U-Sequenz 2: Die westeuropäische Integration

U-Sequenz 3: Der Nord-Süd-Gegensatz

Empfohlene Medien: z.B.:

Politik und Gesellschaft, 1 und 2, Hirschgrabenverlag, Frankfurt
Weltgeschichte im Aufriß, Bd 2 und 3,1, Diesterweg, Frankfurt,
Arbeits- und Quellenhefte der Schulbuchverlage
CuLP 11/2 bis 13/1, FDK-Ge, 1974 ff.

