

Die Unterstufe

3. Beilage 1974

Korrigierter Lehrplan Klasse 1

Anderungen zur Behandlung der neuen Fibelausgabe

Im Zusammenhang mit der Neuauflage der Fibel wurden auch einige Texte neu aufgenommen bzw. geringfügig verändert. Deshalb stehen manche Texte nicht mehr auf den gleichen Seiten wie in der bisherigen Fibel.

Wir veröffentlichen hiermit als Hilfe für die Lehrer die Lehrplansseiten 73 bis 81 und 112, 114 und 116 mit den Angaben der Fibelseiten der ab 1. 9. 1974 gültigen Fibel.

*Ministerium für Volksbildung
Abteilung Unterstufe
gez Förster
1. V. Abteilungsleiter*

Seite 71

Bemerkung zur STOFFEINHEIT 21:

P Fibelseite 58: Auf der Messe

P Fibelseite 59: Gute Freunde arbeiten gemeinsam

Seite 73

STOFFEINHEIT 24

5 Stunden

Lautverbindung und Buchstabenverbindungen; Pf pf

Verbindliche Texte

P Fibelseite 66: Im Schulgarten

P Fibelseite 67: Wir pflegen unsere Pflanzen

G Fibelseite 65: Frühlingsliedchen

G Fibelseite 65: Das Osterel

Zur Wahl

P Fibelseite 67: Keiner zu klein, Helfer zu sein

Üben der Wörter mit „Pf“, „pf“, mit „Pfl“, „pfl“;

Beachten des gut artikulierten Sprechens; entsprechende phonetische Übungen: Suchen von Wörtern mit „pf“ und F-Laut;

Gegenüberstellen und Vergleichen; selbständige Aufsucheübungen (vgl. Stoffeinheit 20);

Ordnen von Wörtern mit „pf“, mit „f“, mit „v“;

Üben der Wörter mit anderen Konsonantenhäufungen im Wortanlaut;

Üben der Wörter mit anderen Konsonantenhäufungen im Wortauslaut auf -ern; -eln;

Üben gebeugter Verbformen;

weitere Übungen zum disziplinierten Sprechen beim Lesen;

Feststellen von Wörtern mit den Besonderheiten „aa“ und „ee“.

Bemerkung: Die Schüler lesen sie ohne Schwierigkeiten und ohne besondere Übungen richtig. Sie erfassen den Zusammenhang zwischen „aa“, „ee“ und dem lang gesprochenen Vokal.

Lesen und Vortragen der Gedichte Fibelseite 65;

Erkennen der Reime; Erkennen, daß manche Sinneinheiten mehr als eine Zelle umfassen;

zellübergreifendes Lesen und Sprechen unter Wahrung von Rhythmus und Reim;

Beantworten der Frage am Ende des Textes der Fibelseite 67 (Koordinierung mit den Disziplinen Heimatkunde, Grammatik, Mündlicher und schriftlicher Ausdruck und dem Fach Musik, „Frühling will bald kommen“).

Seite 74

STOFFEINHEIT 25

4 Stunden

Verbindliche Texte

☒ P Fibelseite 68: Ein alter Mann pflanzte kleine Apfelbäume

P Fibelseite 69: Im Frühling unter dem Kirschbaum (zum Vorlesen)

G Fibelseite 68: Warten ist schwer

Rä Fibelseite 64: Aus „Wer weiß es?“ Er fliegt...

Zur Wahl

Rä Fibelseite 64: „Wer weiß es?“ außer Rä „Er fliegt...“

Feststellen der Besonderheiten „chs“, „ai“ an den auftretenden Schriftbildern im Zusammenhang mit der Sinnerfassung (keine besonderen Leseübungen);

Festigen von Wörtern mit „pf“ im Wortinhalt und Wortanlaut.

Bemerkung: Diszipliniertes Sprechen beim Lesen und freien Vortrag ist bei allen Übungen besonders zu beachten.

Prosatext Fibelseite 68: Lesen einzelner Abschnitte zur Förderung der selbständigen Sinnerfassung; Erfassen der Gliederung (drei Abschnitte);

Lesen mit verteilten Rollen.

Nach der Behandlung des Gedichts auf der gleichen Fibelseite Erfassen von inhaltlichen Beziehungen zwischen beiden Texten in einfacher Form, z. B. die Voraussorge des alten Mannes, der an andere denkt – ungeduldiges Warten der Kinder.

Prosatext Fibelseite 69: Vorlesen und Lösen individuell gestellter Aufgaben.

Seite 75

STOFFEINHEIT 26.

4 Stunden

Laut- und Buchstabenverblindung: tz

Verbindliche Texte

P Fibelseite 70: Kennst du ihn?

P Fibelseite 71: Kennt ihr die Berufe eurer Eltern?

P Fibelseite 73: Alle freuen sich auf den 1. Mai

☒ G Am 1. Mai

Üben der Wörter mit „tz“ und „tzt“; Übungen zum gut artikulierten und disziplinierten Sprechen beim Lesen; entsprechende phonetische Übungen.

Fibelseite 71: Erste Übungen im Erfassen einfacher Wortgruppen beim Lesen; Wörter, die vor dem Substantiv stehen und eng mit ihm verbunden sind, z. B. „eine Kran“, „mein Vater“.

Übungen im ganzheitlichen Erfassen der Fragewörter;

Fibelseite 70: Im Zusammenhang mit dem Erfassen des Inhalts Anerkennung hygienischer Gewohnheiten

Fibelseite 73: Lösen von Aufgaben zum Erfassen des Inhalts durch Aufsuchen bestimmter Textstellen, z. B. „Wie die Häuser zum 1. Mal geschmückt werden“.

Bemerkung: Die Vorfreude der Schüler auf den 1. Mai ist u. a. dadurch zu wecken, daß sie zur Mithilfe bei den Vorbereitungen angeregt werden. Die Arbeit ist mit dem Unterricht in weiteren Disziplinen zu koordinieren.

Der Text der Fibelseite 73 ist geeignet, um den Leistungsstand einiger Schüler im Lesen noch unbekannter Texte zu überprüfen.

Seite 75

STOFFEINHEIT 27

6 Stunden

Verbindliche Texte

P Fibelseiten 74/75: Am 1. Mai in Berlin

P Fibelseite 76: Die Friedensfahrer kommen!

P Fibelseite 77: Der erste Mensch im Weltraum

G Fibelseite 72: Bitten der Kinder

Lösen von Aufgaben zum Text: Aufsuchen von Sätzen bzw. Wörtern als Antwort auf gezielte Fragen;

Heraussuchen von Wörtern und Wortgruppen unter bestimmten Gesichtspunkten;

Ordnung von Wortmaterial;

Übungen zum selbständigen Erlernen des Inhalts kleiner ausgewählter Abschnitte;

Erfassen der Aufgaben, die im Anschluß an die Texte gestellt werden, unter Anleitung nach stillem Lesen der Texte.

Bemerkung: Das ganzheitliche Erfassen häufig vorkommender Wortbilder sowie das ganzheitliche Erfassen einfacher Wortgruppen ist dabei besonders zu beachten. Es ist festzustellen, welche fortgeschrittenen Leser bereits zum wortreihenweisen Lesen übergehen.

Fibelseite 76: Erfassen der Gliederung; Lösen der Aufgaben zum Text; selbständiges Herstellen von Beziehungen zwischen Text und Bild;

Fibelseite 77: Ermitteln des für die Schüler ungewöhnlichen Wortmaterials nach erster Darbietung und Behandlung;

Übungen im Lesen dieser Wörter.

Fibelseite 72

Bemerkung: Mit dem Erfassen des Inhalts des Gedichts „Bitten der Kinder“ ist das Verständnis der Schüler für den Friedenskampf der Werktätigen anzubahnen.

Seite 76

STOFFEINHEIT 28

4 Stunden

Verbindliche Texte

P Fibelseite 78: Sammeln

P Fibelseite 79: Saschas Hände (zum Vorlesen)

P Fibelseite 80: Nur eine Schnitte Brot?

R Fibelseite 104: Zum Zungenzerbrechen

Zur Wahl

Rä Fibelseite 104: Rätsel

Fibelseite 104: Phonetische Übungen zu „tz“ und wiederholende phonetische Übungen;

Fibelseite 80

Bemerkung: Durch gründliche Arbeit an Text und Bild ist der erzieherische Gehalt wirksam zu machen. Dadurch sind zugleich Anknüpfungspunkte und Voraussetzungen für die Arbeit am Text der Fibelseite 81 zu schaffen, bei dem die Schüler einige Einsichten in den Wert der Arbeit gewinnen sollen.

Laut- und Buchstabenverbindungen: X x Y y Qu qu
Verbindliche Texte

P Fibelseite 81: Frauen und Männer in unserer Republik arbeiten fleißig

P Fibelseite 82: Wie der kleine Hans lernte, das R zu sprechen (zum Vorlesen)

G + R Fibelseite 83: A B C...

Übungen zur lesetechnischen Bewältigung zusammengesetzter Substantive (Analyse vom Sinn her) und zum Bewältigen anderer längerer Wörter;

Übungen der Wörter mit „chs“, „cks“, „x“; Gegenüberstellen in Wortgruppen (Wortmaterial der Fibel); Erkennen der Übereinstimmung hinsichtlich der Aussprache;

Üben der Wörter mit „qu“ und Feststellen der Aussprache („kw“):

Wiederholen der Buchstabennamen für „ch“, „sch“, „ß“, „ng“ und anderer Buchstabenverbindungen.

Prosatext Fibelseite 81: Lesen von Initialwörtern; dabei weiteres Kennenlernen der Buchstabennamen und des Alphabetes.

Bemerkung: Die Schüler sind an das vollständige Alphabet heranzuführen. Beim Lesen und beim Schreiben nach Ansage wird für die Wortanalyse das Lautieren beibehalten.

Koordinierung mit der Disziplin Heimatkunde und mit der Arbeit an Fibelseite 80.

Bemerkung: Durch die Beschäftigung mit dem Text wird bei den Schülern die Achtung vor den arbeitenden Menschen vertieft.

Prosatext Fibelseite 82: Erfassen des Inhalts durch aufmerksames Zuhören beim Vortrag des Textes; Kennenlernen des Kinderbuches „Was ist das für ein Tier?“¹⁵

Verbindliche Texte

P/G Fibelseiten 90/91: Wie die Kinder in anderen Ländern gerufen werden

P Fibelseiten 92/93: Wir haben gute Freunde

G Fibelseite 95: Über allen strahlt die Sonne

Zur Wahl

P Fibelseite 94: Der kleine Pepe

P Fibelseite 95: Junge Pioniere halten Freundschaft

Übungen im lesetechnischen Bewältigen schwieriger und für die Schüler ungewöhnlicher Wörter, besonders mit Konsonantenhäufung im Wortanlaut und Wortauslaut und den Buchstabenverbindungen ng-nk;

Übungen im gut artikulierten Sprechen von Vornamen.

Fibelseite 93: Lösen der Aufgaben zum Text;

Fibelseiten 90/91: Herstellen von Beziehungen zwischen Text und Bild;

Fibelseite 95: Herstellen von Beziehungen zum Inhalt des Reimes auf Fibelseite 91;

Koordinierung mit dem Fach Musik.

Verbindliche Texte

P Fibelseite 89: Freunde?

P Fibelseite 85: Die beiden Ziegen

Lesen geübter Texte zur Überprüfung des Leistungsstandes (Fibelseite 70 und 80).

Bemerkung: Die Beurteilung ist auf das Endniveau auszurichten.

Lesen unbekannter Texte zur Überprüfung des Leistungsstandes.

Bemerkung: Dazu ist unter den neu zu behandelnden Texten auszuwählen. Die für die Klasse 1 vorgesehene Seite der ABC-Zeitung kann der Lehrer heranziehen.

¹⁵ Der Lehrer weist die Schüler auf das Kinderbuch hin und zeigt es nach Möglichkeit. Über weiteres Bekanntmachen der Schüler mit diesem Buch entscheidet der Lehrer im Rahmen der örtlichen Gegebenheiten.

Das Vorlesen durch einzelne Schüler ist auch unter dem Gesichtspunkt des deutlichen und verständlichen Lesens zu beurteilen. (Beteiligung aller Schüler; sie müssen dem Vorlesenden aufmerksam zuhören, ohne selbst den Text vor Augen zu haben.) Lfd. Übungen zur richtigen Stimmführung beim Lesen.

Bemerkung: Der Lehrer leitet zum Lesen zellenübergreifender Sätze und richtigen Einhalten der Pausen an.

Fibelseite 89: Selbständiges Heraussuchen der im Text auftretenden Hauptpersonen; Beurteilen ihrer Verhaltensweisen.

Bemerkung: Die Schüler sind anzuleiten, Beziehungen zu Vorkommnissen in der eigenen Klassengemeinschaft zu finden.

Fibelseite 85: „Die beiden Ziegen“ – Finden der Lehre, die hier vermittelt wird, unter Anleitung;

Vergleichen beider Texte der Fibelseiten 89, 85: Feststellen von Ähnlichkeiten im Inhalt; Feststellen der besonderen Erzählweise beim Text S. 85.

Bemerkung: Die Bezeichnung Fabel ist nicht zu verwenden.

Seite 79

STOFFEINHEIT 32

2 Stunden

Verbindliche Texte

× P Fibelseite 86: Auszug aus „Schneewittchen“

Zur Wahl

statt „Schneewittchen“ kann auch ein Text der Fibelseite 99 auswendig gelernt werden (vgl. Stoffeinheit 33).

P Fibelseite 87: Auszug aus „Die Bremer Stadtmusikanten“

Lesen geübter und unbekannter Texte zur Überprüfung des Leistungsstandes; lfd.

Üben der Wörter mit „-chen“ und „-lein“ (Wiederholung der Fibelseite 47);

Lesen der Märchen und Wiedergeben von Abschnitten zur Vertiefung des Inhalts; Beachten einzelner auffälliger Wendungen.

Bemerkung: Durch die Beschäftigung mit dem wunderlichen Geschehen der Märchen und mit ihrer Sprache soll die Freude an ihnen vertieft werden.

Seite 80

STOFFEINHEIT 33

4 Stunden

Verbindliche Texte

P Fibelseite 97: Nach dem Baden

× P Fibelseite 99: Der Schmetterling – Der Hamster

(Auswendiglernen nach Wahl, vgl. Bemerkung zu „Schneewittchen“)

G Fibelseite 96: Im See oder

G Fibelseite 98: Mitten auf der Wiese

Weiteres Kennenlernen von Buchstabennamen und des Alphabets;

Üben von Wörtern mit „qu“, auch auf Fibelseite 96, 98.

Fibelseite 97: „Nach dem Baden“ – Übungen zur richtigen Stimmführung, besonders beim Lesen von Ausrufen und Aufforderungen;

Fibelseite 99: Aufmerksames Zuhören beim vorbildlichen Vorlesen des Lehrers; Lesen längerer Sätze unter Anleitung: Feststellen der für die Schüler ungewöhnlichen Wörter und der Ich-Form;

Im Anschluß an die Behandlung der beiden kurzen Texte: Kennenlernen des Kinderbuches „Mein bunter Zoo“ (vgl. Fußnote zu Stoffeinheit 29).

Seite 80

STOFFEINHEIT 34

4 Stunden

Verbindliche Texte

P Fibelseite 105: Bald sind Ferien

P Fibelseite 106: Das ist der Brief vom Soldaten Heinz

P Fibelseiten 108/109: Janas großer Bruder

Fibelseite 105: Üben längerer Wörter; Beantworten der Fragen zum Text.

Fibelseite 106: Feststellen einiger Besonderheiten der Briefform;

Wiederholen aller bekannten Initialwörter und des von ihnen bezeichneten Sachverhalts, darunter auch „NVA“;

Beantworten der Fragen und Lösen der Aufgaben zum Text.

Für etwa verbleibende Zeit empfehlen wir folgende Texte und Übungsschwerpunkte:

P Fibelseite 88: Das Hühnchen, die Maus und das Birkhuhn oder

P Fibelseite 101: Schlaraffenland

P Fibelseiten 102/103: Der Wolf und der Hirsch (zum Vorlesen)

P Fibelseite 100: Häschen Prahlhans

P Fibelseite 84: Bist du auch höflich?

Heraussuchen der wörtlichen Rede (vgl. Stoffeinheit 16);

Übungen im Lesen einfacher Wortgruppen mit Substantiven;

Herstellen der Beziehungen zwischen Text und Bild und umgekehrt.

Bemerkung: Diese Texte sind auch zur Überprüfung des Leistungsstandes im Lesen noch unbekannter Texte geeignet. Die Texte der Fibelseiten 88 und 100 können zum Lesen mit verteilten Rollen herangezogen werden.

Verzeichnis der zu behandelnden literarischen Stoffe, die nicht in der Fibel enthalten sind:

× G Buch-Elsner: Frauentag ist heute

G Eberhard: Am 1. Mai

Vorschläge für literarische Stoffe, die der Lehrer nach eigenem Ermessen zusätzlich in den Unterricht einbeziehen kann:

G Nyland: Zum 1. März

G Mutti ist tüchtig

G Feuer: Zur Jugendweihe

G Seidel: April, April

Seite 112

2. Schuljahresabschnitt

Lesen

Woche	Stunden	Stoffeinheit	Laut- und Buchstabenverbindungen	Fibelseiten	Texte der Fibelseiten (einschließlich Vorbereitung des Literaturunterrichts ¹)
20.	5	19	ng nk ck	P 50	Besuch zum 1. März
				P 51	Für Mutter
21.	4	20	St st Sp sp	P 52	Blumen zum 8. März
				R 52	Das erste Blümchen (zur Wahl)
				× G Lit.	Frauentag ist heute
21.	4	20	St st Sp sp		Fortsetzung
				P 53	Frühling
				P 54/55	Neubauten
			G 53 Lit.	Der Frühling	

¹ Texte, die zur Vorbereitung des Literaturunterrichts geeignet sind, sind mit „Lit.“ bezeichnet.

Der Lehrplan weist für den 2. Schuljahresabschnitt 13 Unterrichtswochen aus. Die verbleibende Zeit von 3 Unterrichtswochen ist zu verwenden, um etwaige Stundenausfälle abzudecken oder unvorhergesehene Schwierigkeiten zu überbrücken. Darüber hinaus verbleibende Zeit kann für Wiederholungen benutzt werden.

Lesen					
Woche	Stunden	Stoffeinheit	Laut- und Buchstabenverbindungen	Fibelseiten	Texte der Fibelseiten (einschließlich Vorbereitung des Literaturunterrichts!)
	1	20			Fortsetzung
22.	4	21		P 58 P 59 P 56 R 57 ⊗ G 57 Lit. Rä 57	Auf der Messe Gute Freunde arbeiten gemeinsam In der LPG „Frieden“ Die Drillmaschine Die fünf Hühnerchen Rätsel
	1	21			Fortsetzung
23.	8	22	-ig, -lich	P 60 P 61	Abwaschen Geburtstag
	1	23		P 62 P 63	Radfahren – Halt! Verlaufen
	2	23			Fortsetzung
24.	8	24	Pf pf	P 68 P 67 G 65 Lit. ⊗ G 65 Lit. P 67	Im Schulgarten – Garten/Feld Wir pflegen unsere Pflanzen Frühlingsliedchen Das Osterel Keiner zu klein, Helfer zu sein

Seite 114

2. Schuljahresabschnitt

25.	2	24		⊗ P 68 Lit.	Fortsetzung Ein alter Mann pflanzte kleine Apfelbäume
	8	25	chs ai	P 69 G 68 Lit. R 64	Im Frühling unter dem Kirschbaum (zur Wahl) Warten ist schwer Er fliegt und ist kein Vogel Wer weiß es? (zur Wahl)
26.	1	25	tz	P 70 P 71	Fortsetzung Kennst du ihn? Kennst ihr die Berufe eurer Eltern?
	4	26		P 73 ⊗ G Lit.	Alle freuen sich auf den 1. Mai Am 1. Mai
27.	5	27		P 74/75 P 76 P 77 G 72 Lit.	Am 1. Mai in Berlin Die Friedensfahrer kommen! Der erste Mensch im Weltraum Bitten der Kinder
28.	1	27			Fortsetzung
	4	28		P 78 P 79 P 80 R 104 R 104	Sammeln Saschas Hände (zum Vorlesen) Nur eine Schnitte Brot? Zum Zungenzerbrechen Rätsel (zur Wahl)

Lesen

Woche	Stunden	Stoffeinheit	Laut- und Buchstaben- verbindungen	Fibelseiten	Texte der Fibelseiten (einschließlich Vorbereitung des Literaturunterrichts!)
29.	4	29		P 81	Frauen und Männer in unserer Republik
				P 82	Wie der kleine Hans lernte, das R zu sprechen (Kb.-Auszug) Vorlesen
			Xx Yy Qu qu	G + R 83	ABC
				P 90/91	Wie die Kinder in anderen Länd- gerufen werden
	1	30		P 92 P 94 P 95	Wir haben gute Freunde Der kleine Pepe (zur Wahl) Junge Pioniere halten Freund- schaft (zur Wahl)
			G 91 X G 95 Lit.	Nun wißt ihr, wie sie heißen Über allen strahlt die Sonne	

Seite 116

2. Schuljahresabschnitt

30.	2	30			Fortsetzung
	3	31		P 89 P 85	Freunde? Die beiden Ziegen
31.	3	32		X P 86 Lit.	Schneewittchen (Auszug)
				P 87	Bremer Stadtmusikanten (Ausz)
	2	33		P 97	Nach dem Baden
				P 99 Lit.	Der Schmetterling - Der Ham- (Kb.-Auszug)
				G 96 Lit. G 98 Lit.	Im See oder Mitten auf der Wiese
32.	2	33			Fortsetzung
	4	34		P 105 P 106	Bald sind Ferien Das ist der Brief vom Soldaten Heinz
				P 103/109	Janas großer Bruder

1 Texte, die zur Vorbereitung des Literaturunterrichts geeignet sind, sind mit „Lit.“ be-
zeichnet.

Der Lehrplan weist für den 2. Schuljahresabschnitt 13 Unterrichtswochen aus. Die ver-
bleibende Zeit von 3 Unterrichtswochen ist zu verwenden, um etwaige Stundenausfälle
abzudecken oder unvorhergesehene Schwierigkeiten zu überbrücken. Darüber hina-
verbleibende Zeit kann für Wiederholungen benutzt werden.

