



El Salvador



Colección  
**cipotas y cipotes**

# ESTUDIOS SOCIALES Y CÍVICA

# 2

BACHILLERATO

Queridos jóvenes:

El libro de texto de Estudios Sociales y Cívica que tienen en sus manos ha sido hecho pensando en cada uno de ustedes, que son personas únicas e importantes. Contiene información y actividades interesantes que les ayudarán a comprender y analizar la realidad salvadoreña e internacional. También propone el fomento de actitudes, necesarias para la participación responsable en el ámbito familiar, escolar, comunitario, nacional y mundial.

El Ministerio de Educación y su centro educativo, en el marco del Plan Nacional de Educación 2021, están trabajando para que tengan más y mejores oportunidades de aprender. Así, esperamos que ejerzan sus derechos y cumplan con sus deberes con responsabilidad para llegar a ser ciudadanos plenos que fortalezcan la paz y la democracia.

Les invitamos a continuar estudiando con empeño, manteniendo vivo el interés por ser mejores y enfrentar de manera competente los retos académicos y profesionales que les depara el futuro.

¡Ánimo, ustedes pueden alcanzar el éxito que se propongan!



Darlyn Xiomara Meza  
Ministra de Educación



José Luis Guzmán  
Viceministro de Educación

300  
E49e El Salvador. Ministerio de Educación  
Estudios sociales y cívica 2 : bachillerato, educación media /  
sv Ministerio de Educación. -- 1a. ed. -- San Salvador, El Salv. :  
Ministerio de Educación, 2009.  
224 p. : il. ; 28 cm. -- (Colección cipotas y cipotes)  
  
ISBN 978-99923-68-05-3  
  
1. Ciencias sociales-Libros de texto. 2. Educación  
cívica-Enseñanza. I. Ministerio de Educación, coaut. II. Título.

BINA/jmh

Apoyo técnico externo

Luis Guillermo Bernal Ramírez  
Dirección editorial

Ana Elia Quijano de Batres  
Subdirección editorial

Claudia Eleonora Noriega Castillo  
Coordinación editorial

Oscar Antonio Campos Lara  
Siro Edgardo Monterrosa  
Gladis del Carmen Zaldivar de Cardoza  
Rosaura Iraheta Arrué  
Equipo autoral

José Raymundo Calderón Morán  
Revisión General

Belinda López  
Corrección de estilo

Ericka Estrada Álvarez  
Coordinación de realización

Ingrid Mariana Munguía Franco  
Diagramación

Wendy Morataya De León  
Encargada de digitalización

Elías Antonio Saca  
Presidente de la República

Ana Vilma de Escobar  
Vicepresidenta de la República

Darlyn Xiomara Meza  
Ministra de Educación

José Luis Guzmán  
Viceministro de Educación

Carlos Benjamín Orozco  
Viceministro de Tecnología

Norma Carolina Ramírez  
Directora General de Educación

Ana Lorena Guevara de Varela  
Directora Nacional de Educación

Manuel Antonio Menjívar  
Gerente de Gestión Pedagógica

Rosa Margarita Montalvo  
Jefe de la Unidad Académica

Cristelina Henríquez  
Carlos Benjamín Henríquez  
René Alfredo Molina  
Equipo técnico MINED

ISBN: 978-99923-68-05-3

© Copyright Ministerio de Educación de El Salvador 2009  
Derechos Reservados. Prohibida su venta. Esta publicación puede ser  
reproducida, total o parcialmente, reconociendo los derechos del Ministerio de  
Educación de El Salvador.

La presente edición consta de 56,841 ejemplares,  
se imprimió con fondos del Gobierno de la  
República de El Salvador provenientes del  
Fideicomiso para la Educación, Paz Social y  
Seguridad. Impreso en Perú por Quebecor World.  
Marzo de 2009

# Índice

Unidad 1. Conozcamos las ciencias sociales.....	5
Lección 1: La realidad social.....	7
Lección 2: Las ciencias sociales.....	15
Lección 3: Ciencias sociales y otras disciplinas.....	23
Lección 4: El método científico en las ciencias sociales.....	31
Lección 5: La investigación en las ciencias sociales.....	39
Proyecto.....	47
Recursos.....	48
Unidad 2. Historia económica reciente de El Salvador.....	49
Lección 1: La República cafetalera.....	51
Lección 2: El modelo de industrialización.....	59
Lección 3: El desarrollo de la economía.....	67
Lección 4: La economía salvadoreña a partir de la última década del siglo XX.....	75
Lección 5: Dolarización y sindicalización en El Salvador.....	83
Proyecto.....	91
Recursos.....	92
Unidad 3. Las transformaciones económicas mundiales y los retos de El Salvador en el Siglo XXI.....	93
Lección 1: El nuevo orden económico mundial.....	95
Lección 2: Globalización y migración.....	103
Lección 3: Revolución tecnológica.....	111
Lección 4: Desarrollo humano sostenible.....	119
Lección 5: Macroeconomía.....	127
Proyecto.....	135
Recursos.....	136
Unidad 4. Derechos, deberes, legalidad y desarrollo sostenible.....	137
Lección 1: Los derechos de tercera y cuarta generación.....	139
Lección 2: Nuevas ideologías.....	147
Lección 3: Degradación ambiental.....	155
Lección 4: Legislación ambiental.....	163
Lección 5: La globalización.....	171
Proyecto.....	179
Recursos.....	180
Unidad 5. Tecnología y sociedad de la información.....	181
Lección 1: Economía global e información.....	183
Lección 2: Las nuevas tecnologías de la comunicación.....	191
Lección 3: Profesión y demanda laboral.....	199
Lección 4: La legislación laboral.....	207
Lección 5: La propiedad intelectual.....	215
Proyecto.....	223
Recursos.....	224

# 1

# UNIDAD

## Conozcamos las Ciencias Sociales



### El crecimiento urbano

La ciudad de San Salvador ha crecido a medida que la población rural ha emigrado hacia la zona urbana, creando presión sobre los recursos, especialmente el suelo habitable, el agua de consumo y la contaminación del aire.

Existe un Plan Maestro, creado por iniciativa de las Municipalidades y el apoyo del Estado Central. Con este plan se pretende reorganizar el crecimiento urbano y generar mejores condiciones de movilidad dentro de la ciudad y sus alrededores.

El plan contiene además, las especificaciones sobre la capacidad de crecimiento de la ciudad hacia diferentes zonas y la delimitación de las áreas que deben ser consideradas como protegidas; entendiéndose que no se realizará ningún tipo de desarrollo urbanístico.

A pesar de esto, zonas como la cordillera del Bálsamo, la finca El Espino y otras áreas ya han sido bastante afectadas, con lo que las zonas de protección se convierten en zonas de riesgo, propiciando las llamadas zonas de vulnerabilidad originadas por la acción del ser humano.

LECCIÓN 1: La realidad social.

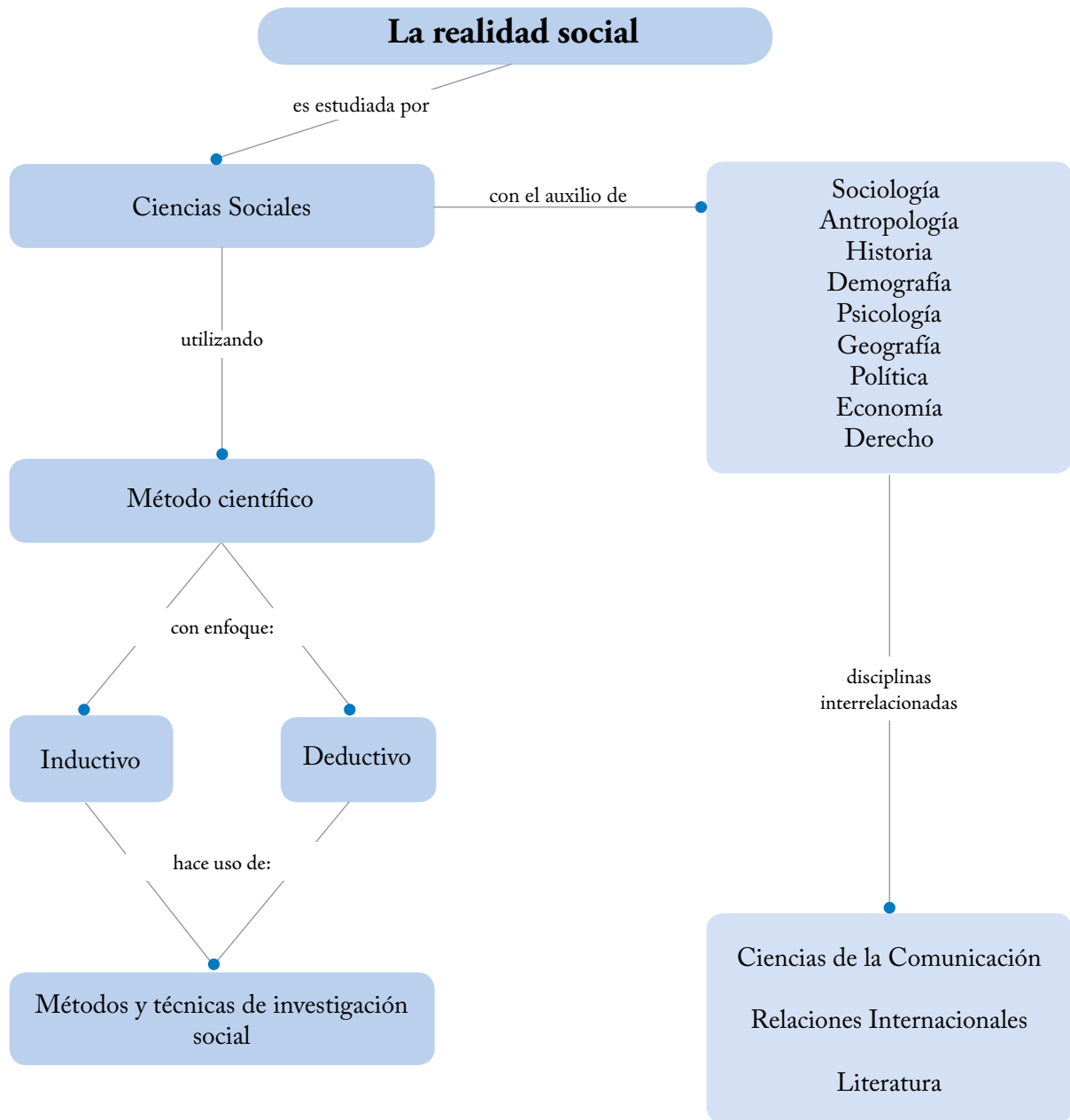
LECCIÓN 2: Las ciencias sociales.

LECCIÓN 3: Ciencias sociales y otras disciplinas.

LECCIÓN 4: El método científico en las ciencias sociales.

LECCIÓN 5: La investigación en ciencias sociales.

**En esta unidad:** realizarás una investigación social con responsabilidad y autonomía a partir de una fundamentación clave sobre las ciencias sociales, los métodos y técnicas de investigación social; valorarás su importancia para comprender la realidad con el fin de que emitas conclusiones y recomendaciones que contribuyan a mejorar la convivencia y el ejercicio de derechos y cumplimiento de deberes.



## PROYECTO

### Aprendamos a investigar

Realizarás una investigación social aplicando los pasos del método científico. Durante el desarrollo de la unidad encontrarás, en cada lección, fases que te guiarán para el desarrollo exitoso de tu informe final.

El campo de trabajo sugerido es tu comunidad. Es importante que consideres formar tu equipo de investigadores, así como también que consultes diferentes fuentes de información que sustenten el avance de cada etapa de tu investigación.

## La realidad social

### Motivación

#### El arte y la realidad social

El 26 de abril de 1937, la villa vasca de Guernica fue objeto de un cruel bombardeo por parte de la aviación alemana, que dejó como resultado numerosas víctimas y cuantiosos daños materiales. El hecho se enmarca en el desarrollo de la Guerra Civil española que comenzó el 18 de julio de 1936.

El horror que causó este episodio fue significativo, tanto por las pérdidas humanas como por ser la primera vez que se atacaba desde el aire a una ciudad. Durante la Segunda Guerra Mundial, ciudades inglesas, alemanas y japonesas serían devastadas con ese mismo método.

- **Argumenta.** ¿Cuáles son las consecuencias de los conflictos armados para el desarrollo y progreso de los pueblos?



*Guernica de Pablo Picasso. Obra pictórica inspirada en el bombardeo aéreo sobre esa ciudad española.*

### La realidad social como objeto de estudio

La realidad se percibe de diferentes formas en cada grupo o ser social. No es igual en el área urbana que en la rural, ni la de un hombre y la de una mujer. Los espacios en los que se desarrollan son distintos para cada sector social. Por esta razón, surgen grupos donde las y los individuos se identifican y se relacionan; por ejemplo: jóvenes, músicos, estudiantes, profesionales, campesinas y campesinos y feministas. Es decir que la realidad social es un todo estructurado y complejo, producto de la interacción social o construcción social de la realidad.

Un grupo social se constituye por la construcción y realización de los significados comunes, en cuanto a los valores, creencias y normas que establece su cultura, expectativas y roles en diferentes esferas de la realidad.

Los fenómenos sociales, culturales, políticos, económicos, determinan la **estructura social**, donde se toman acciones para afrontar los problemas. Las ciencias sociales aportan información en la toma de decisiones que contribuyan a la minimización o erradicación de las problemáticas investigadas, sean estas de carácter social, político, económico o cultural. Ya que la realidad social es cambiante, necesariamente la investigación social evoluciona y se adapta a las realidades que cada región refleja.

### Indicadores de logro

- 1.1 Argumentarás con claridad y precisión por qué la realidad social es objeto de la investigación científica, valorando los aportes de investigaciones sociales que realizan los seres humanos en la transformación social del país.

## Punto de apoyo

### Los censos

Según el Informe sobre Desarrollo Humano del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), relacionado con los resultados del último censo de población de El Salvador, entre 1992 y 2007 el crecimiento de la población, la vivienda, el analfabetismo, los homicidios y otros, se ha mantenido casi en los mismos niveles.

Un censo no cambia la realidad de un país, pero sí la manera como este percibe la realidad.

De ahí la importancia del censo y de cualquier otro instrumento de recopilación y procesamiento sistemático de información, ya que contribuye a mejorar el diagnóstico que se tiene del país y el diseño de las políticas requeridas para transformarlo y mejorarlo.

## La realidad social como objeto de estudio

La realidad social se transforma con el paso del tiempo. Lo que vive la juventud actual es distinto a las vivencias de las generaciones pasadas, que hoy son adultos o adultos mayores. Por ejemplo: los valores, tradiciones, costumbres, formas de ver y analizar la realidad.

El ser humano es constructor de la realidad social que es el objeto de estudio de las ciencias sociales, que a su vez se centra en conocer las diferentes realidades de los grupos, los elementos que la conforman y sus características, para luego analizarla y explicarla de forma científica. El objeto de estudio de las ciencias sociales es, entonces, el ser humano en todas sus facetas.

La realidad social puede ser abordada desde diferentes disciplinas científicas: Sociología, Antropología, Historia, Psicología, Economía entre otras. Cada una interpreta los fenómenos desde su perspectiva particular dentro de la **organización social** específica, que es analizada y estudiada en su pasado, presente y futuro. Pueden tener fenómenos similares que varían dependiendo del entorno donde se desarrollen.

El análisis de los **fenómenos, hechos sociales** y culturales requieren del uso de metodologías y técnicas diversas que permiten la comparación entre los documentos consultados y el resultado de lo investigado. A partir de estudios realizados en otros países se han obtenido avances en: estrategias para resolver problemas sociales de los niños de la calle, deficiencias en cobertura de salud, violencia, desempleo, entre otras.

## Actividad 1

### Temas de la realidad social salvadoreña

Más investigados	Menos investigados
Periodo de la posguerra	Historia nacional o regional
Problemática de la violencia intrafamiliar	Problemática de la vivienda
Pandillas	Política social y económica
Mujer y género	Derechos Humanos
Relaciones de poder	Masculinidad

**Analiza el cuadro comparativo de los temas que abordan la realidad social.**

- Escribe, en tu cuaderno, algunas consideraciones de por qué unos temas son más investigados que otros.
- Redacta ejemplos específicos de tu comunidad que reflejen situaciones que se hayan investigado o programas de ayuda, relacionadas con los temas de la realidad social.



## Interpretación científica de la realidad social

Los investigadores sociales, a través del acercamiento a la realidad, ofrecen diferentes interpretaciones de su estudio. Esta tiene que ser objetiva, de esta manera cobra sentido y significado para el individuo y la sociedad, en la medida que sirva para proponer soluciones a los problemas.

Esta interpretación dependerá de la disciplina social que intervenga en el estudio, porque se enfocará en uno de los muchos componentes que la afecten, por ejemplo: la proliferación de las ventas ambulantes en los espacios públicos. Un economista se enfoca en el intercambio, distribución y consumo de bienes y servicios, y cómo estos satisfacen necesidades individuales y colectivas de la sociedad. Un sociólogo analiza el comportamiento de este grupo de personas y un lingüista estudia la forma como se comunican.

La sociedad condiciona la manera de ver, sentir, pensar y actuar. Esto se difunde a través de los medios de comunicación, las conversaciones, internet, entre otros. Estos componentes crean en las sociedades los **estereotipos** que muchas veces resultan en prejuicios y distorsionan la realidad.

La realidad de una persona y la de su grupo social se configura a través de su cultura, de todas sus creaciones y del medio en el que vive. Aunque cada miembro del grupo piense de diferente manera, está influido por la sociedad. Algunas personas se niegan a aceptar el aspecto real del ser humano, porque se aleja mucho del ideal dominante en el **imaginario social**.

## Glosario

**Estructura social:** conjunto de formas en las que grupos e individuos se organizan y relacionan entre sí y con los distintos ámbitos de una sociedad.

**Organización social:** asociación e interacción entre individuos dentro de un grupo, donde se definen roles y procedimientos orientados a fines comunes, permite la reproducción, intervención y transformación del entorno.

**Fenómeno/hecho social:** situaciones reales de la conducta humana, son complejos, multicausales e inestables

**Estereotipo:** idea o imagen aceptada por la mayoría, como patrón o modelo de cualidades o de conducta.

**Imaginario social:** se usa como sinónimo de cosmovisión, conciencia colectiva o ideología, es la influencia que tiene sobre la vida social.

## Actividad 2



Observa las ilustraciones y discute en equipo.

- ¿En qué aspectos característicos de esos grupos te enfocarías para interpretar la realidad social en la que viven?
- ¿Consideras que la visión de la realidad que tienen estas personas es diferente al tuyo? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son los factores sociales y culturales que inciden para interpretar la realidad de diferente manera?

## Punto de apoyo

### Medios de comunicación y realidad

Los medios de comunicación son los mediadores entre la realidad presentada como información o entretenimiento y los receptores. Los mensajes y la información que se transmite no son la realidad en sí misma, sino una reconstrucción que intenta representarla, por ejemplo: una fotografía y un gráfico de encuesta son representaciones gráficas de una parte de la realidad, no es la realidad absoluta. En los medios de comunicación, como prensa, radio, televisión e Internet, pocas personas actúan como emisores; el transmisor selecciona, codifica, interpreta y decodifica la información en función de patrones e intenciones determinadas.

## La percepción de la realidad social desde varias disciplinas

El término percepción tiene su raíz etimológica en la palabra latina *perceptio*, que significa coleccionar, tomar posesión de. En definitiva, tomar de nuestro alrededor y de nosotros mismos datos de la realidad.

La percepción permite entrar en relación con la realidad en la que se desenvuelve la vida de los seres humanos. Este problema exige a los individuos el esfuerzo de adaptación, por lo que se requiere la evolución de nuestras percepciones a nuevas y diferentes realidades.

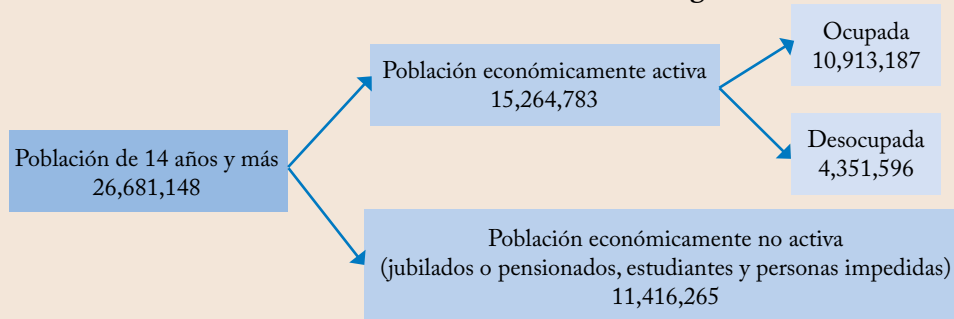
La construcción de la realidad surge a partir de las acciones, valores, creencias, normas y conocimientos que se tienen a diario. Sin embargo, esta visión es subjetiva, prejuiciada y parcial. Todas ellas, así como las imágenes, juegan un papel importante porque marcan percepciones e ideas que tienen los seres humanos de ellos mismos y de otros, que influyen decisivamente en el **devenir** de sus realidades.

Ante los diferentes tipos de percepción, las ciencias sociales brindan a la sociedad las explicaciones sobre las conductas humanas a través de la investigación y desde sus disciplinas: la Historia, la Economía, la Sociología, la Demografía, las Ciencias Políticas, la Geografía humana, la Antropología y la Estadística.

Cada una de ellas tiene su propia forma de abordar la realidad, hacen uso de los procesos del **método científico**: métodos y técnicas de investigación, que permitan estudiar a la sociedad para liberarla de visiones equivocadas de su realidad.

## Actividad 3

### Población económicamente activa en Argentina



Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Censos, Censo Nacional de Población de Argentina, 2001.

### Reúnete en equipo. Analiza, discute y escribe un resumen.

- ¿Cuáles son las disciplinas sociales que aportan los datos estadísticos del cuadro anterior? Busca las definiciones y aplicaciones de esas disciplinas.
- ¿Qué tipo de análisis puedes deducir de los datos que se muestran en el censo de población de Argentina?
- ¿Qué es la población económicamente activa?

## Las investigaciones científicas y la aproximación al estudio de la realidad social

La realidad social es abordada desde diferentes perspectivas, donde el investigador juega un papel importante, debido a que aplica herramientas y técnicas científicas al estudio de las situaciones o problemas de la realidad social.

El investigador tiene como objetivo profundizar y ampliar los conocimientos de la realidad social, estudiando sociedades y, dentro de ellas, las instituciones, grupos o personas a partir de sus interrelaciones y de fenómenos importantes que le interese conocer.

La investigación requiere de un proceso de acercamiento profundo de la realidad, partiendo de la observación de un fenómeno, debe tener un marco teórico para formular hipótesis sobre relaciones esperadas, para luego recolectar la información y proceder a analizar los datos y presentar los resultados.

Las metodologías de investigación son cualitativas y cuantitativas. Cada una utiliza distintos instrumentos y herramientas para el análisis de la realidad social: la encuesta, el análisis en serie, el grupo de discusión, la entrevista abierta y la observación.

Los análisis pueden hacerse de dos formas: indirectos, caracterizados por partir de la información que ya existe, mediante una recopilación bibliográfica: biografías, documentos, censos, estadísticas y mapas; y los directos, que se refieren a la información que obtiene el investigador de primera mano, por medio de encuestas o cuestionarios, entrevistas directas cerradas o estructuradas.

### Actividad 4

#### Sobre el trabajo del investigador

*Como antropólogos, hacemos trabajo de campo más allá de si fuimos criados cercanos a las personas que estudiamos o no. Sin importar las metodologías utilizadas, el proceso de hacer trabajo de campo involucra conocer un abanico de personas y escuchar atentamente a lo que ellos dicen. Aún si uno puede haber estado familiarizado con estas personas antes de empezar el trabajo de campo, los encuentros intensos y sostenidos que hacen al trabajo de campo inevitablemente transmutarán esas relaciones.*

Kirin Narayan, antropólogo

Analiza la cita de Narayan y escribe tus conclusiones sobre la posición del antropólogo.

- ¿Dónde se sitúa?
- ¿De qué técnicas se vale para aproximarse a sus objetos de estudio?
- ¿Qué papel asume ante la investigación?

### Glosario

**Devenir:** la realidad entendida como proceso o cambio.

**Método científico:** procedimiento o conjunto de procedimientos que se utilizan para obtener conocimientos científicos.

**Técnica:** herramientas que se utilizan en el proceso de la investigación científica; integra la estructura por medio de la cual se organiza la investigación.

**Marco teórico:** proceso de análisis y exposición de las teorías, investigaciones y antecedentes generales que se consideran válidos para el estudio, relacionado directamente con el fenómeno que se va a investigar.

**Hipótesis:** explicaciones tentativas respecto al problema planteado, presentadas a manera de proposiciones.

## Punto de apoyo

### La cosmovisión popular

Los investigadores sociales deben enfocarse en el fenómeno estudiado, tomando en cuenta la cosmovisión de la realidad que tienen las personas. Un ejemplo: las prácticas médicas populares en el área rural donde los habitantes tienen poco acceso a hospitales o clínicas.

Las personas que viven en esas regiones optan muchas veces por aplicar sus propios métodos de curación, atención de partos y medicinas.

El ejemplo anterior puede ser investigado por sociólogos, antropólogos y médicos, cada cual con sus metodologías particulares, esto permitirá obtener una comprensión global al fenómeno de estudio y proponer una solución integral.

Los investigadores sociales desarrollan sus competencias en los procesos de investigación al servicio de las comunidades.

## Las investigaciones sociales y la transformación de la realidad

Investigar una sociedad o grupo implica llegar al fondo de la problemática o fenómeno que se quiere conocer de la realidad social que a veces está frente a nuestros ojos y la ignoramos. En la mayoría de los casos, se vuelve un aspecto cotidiano.

Esta aproximación al fenómeno le sirve al investigador porque analiza e interpreta a las sociedades o grupos, con la finalidad de proporcionar soluciones a los problemas sociales, contextualizándolos, para mejorar a las sociedades. Ejemplos de tales problemas son: migración, economía y acceso a trabajo, educación y salud. La solución de los problemas sociales debe garantizar el mejoramiento individual y colectivo.

Para el análisis de estos fenómenos se recurre a las ciencias sociales, donde los trabajos en conjunto con diferentes disciplinas, no solamente sociales, proporcionan un mejor abordaje metodológico de la realidad.

La investigación requiere de la responsabilidad y el compromiso social de todo investigador, lo que le permite cumplir con la entrega oportuna de los resultados a la comunidad investigada, incluyendo propuestas que transformen la realidad.

Unos de los fines de las investigaciones sociales es concienciar las necesidades y los problemas de individuos y grupos. Estas contribuyen a tener una visión y comprensión de la realidad, con la cual se pueden proporcionar soluciones a los problemas de urgente necesidad, especialmente aquellos que abarcan todos los niveles de la vida cotidiana del ser humano: cultural, político y económico.

## Actividad 5



Observa las imágenes. Imagina que eres investigador social y que has estudiado una de las situaciones que se te presentan. Responde.

- ¿Cuál es la finalidad de la investigación social?
- ¿Cuáles son las características de esa situación en la realidad?
- ¿Qué soluciones propondrías para mejorar el problema de esa realidad?

## La realidad social en términos económicos

La **Economía** es la disciplina que estudia las relaciones sociales que tienen que ver con los procesos de producción, intercambio, distribución y consumo de bienes y servicios; está justificada por el deseo humano de satisfacer sus propios fines. Los medios de satisfacción de necesidades, abarcan cuatro aspectos:

- material
- intelectual
- moral
- espiritual

La Economía tiene por objeto de estudio la actividad humana y por tanto, es una ciencia social. Interpreta la realidad social por medio de las aproximaciones o el comportamiento de los indicadores económicos de la sociedad; estos últimos son valores estadísticos que reflejan el comportamiento de las principales variables económicas obtenidas a través del análisis comparativo entre un año y otro, de un periodo determinado. Por ejemplo: **índices de desempleo**, **tasas de crecimiento**, **población económicamente activa** y pobreza, entre otros.

### Resumen

- El estudio del ser humano en su entorno social y natural tiene importancia en la investigación social. Para acercarse a la realidad de un determinado grupo, debe existir un proceso que aplique metodologías y técnicas científicas, que se apoyen de la descripción, la clasificación y la explicación de un fenómeno social.
- El ser humano es el constructor de la sociedad y de la realidad, conlleva un proceso de cambios sociales y culturales a través del tiempo, donde las ciencias sociales tienen por objeto conocer las diferentes realidades, qué elementos la conforman y sus características. Posteriormente, las analizan y explican.
- La realidad se construye entre todas y todos, pero no influye de manera igual en cada persona, por lo que entendemos que hay diferentes realidades, dependiendo del individuo y del grupo al que pertenece. Esta construcción surge a partir de las acciones, valores, creencias, normas y conocimientos que tienen a diario, valorándolas mediante la interacción con otros seres humanos en la sociedad.

### Actividad 6

**Reflexiona e investiga sobre lo siguiente.**

- Recolecta información referida a: índices de desempleo, tasas de crecimiento y población económicamente activa (PEA) de El Salvador y otros países.
- Elabora gráficos comparativos con los datos recolectados. Analízalos y deduce de ellos el impacto que tienen estos datos en la realidad salvadoreña.
- Redacta las conclusiones que has obtenido.

## Glosario

**Índices de desempleo:** se refiere a la descripción del universo delimitado de personas desempleadas.

**Tasas de crecimiento:** es la relación de la cantidad de bienes materiales disponibles y que presentan una mejora del nivel de vida de las personas.

**Población económicamente activa (PEA):** se refiere a la descripción del universo delimitado de personas que tienen trabajo.

## PROYECTO

### Fase 1

#### El problema de estudio.

Delimitarás la idea y el tema de investigación. También el lugar que te interese investigar. Haz uso de los pasos del método científico para su realización. Recuerda que es una investigación descriptiva de tu comunidad. Puedes involucrar a los y las líderes y juntas directivas. Esto te ayudará a fortalecer tu investigación comunitaria.

Lee cuidadosamente cada una de las interrogantes planteadas y subraya la letra que corresponda a la respuesta correcta.

- Los científicos definen la realidad social como**
  - objeto real de la conducta humana que está sujeto a cambios.
  - conjunto de formas y relaciones entre miembros de una sociedad.
  - cúmulo de acciones, valores, creencias, normas y conocimientos cotidianos.
  - conjunto de individuos que comparten cultura, conductas y fines entre sí.
- El objeto de estudio de las ciencias sociales es**
  - la sociedad.
  - cultura.
  - realidad.
  - aplicación de los métodos de investigación.
- El diagnóstico de las necesidades y de los problemas de los grupos sociales proporciona**
  - visión de la realidad que tienen los grupos investigados.
  - conocimiento de la realidad analizada que permite proponer soluciones.
  - acercamiento a la realidad de los grupos investigados.
  - comprensión de la vida de las personas en un grupo.
- Las ciencias que tienen por objeto conocer la realidad social son:**
  - ciencias sociales.
  - ciencias físicas.
  - ciencias biológicas.
  - ciencias naturales.

**Respuestas:** 1. a; 2. c; 3.b; 4. a

## Ventana

### Realidad y derechos humanos

La vigencia de los derechos humanos es uno de los compromisos y motivos de constantes luchas de parte de organismos internacionales. Las mujeres, al igual que los hombres, son víctimas de represión, tortura, desapariciones y hambre. Las mujeres pueden ser víctimas de métodos represivos particulares, tales como la violación sexual y el embarazo forzado y sin duda, la discriminación cotidiana. Las mujeres trabajan más, ganan menos y muchas veces no tienen el derecho a su vientre, a su nombre, ni a sus hijos. Esta realidad social se ha hecho visible desde que científicos sociales se enfocaron en ella, logrando generar propuestas legales y educativas dirigidas a erradicar estas prácticas de las sociedades.



*La problemática cotidiana de las mujeres es uno de los temas más investigados en los años recientes.*

## Las ciencias sociales

### Motivación

#### Nuestra historia

¿Te has detenido a pensar por qué se estudia Historia? Imagina que un día despiertas sin memoria, sin recordar nada de tu vida pasada. No tendrías respuestas para ciertas preguntas, como por ejemplo: ¿cómo te llamas?, ¿a qué te dedicas?, ¿dónde vives? o ¿quiénes son tus padres? No tendrías pasado o, dicho de otra manera, no tendrías historia.

Una forma de acercarte a tu historia es por medio de lo que puede contarte tu propia familia: tus padres, abuelos o parientes adultos. De ellos y ellas puedes conocer tradiciones y costumbres que han heredado de sus antepasados, por ejemplo: la comida, la agricultura y las celebraciones importantes.

- Comenta con tus compañeras y compañeros acerca de las tradiciones y costumbres que te hayan enseñado tus padres.



*La cultura y las costumbres populares se transmiten en forma oral de generación en generación.*

### Principales ciencias sociales: Sociología, Antropología, Historia, Demografía (social, ambiental, económica), Ciencias Políticas, Psicología social, Economía y Derecho

Las ciencias sociales permiten conocer la relación que existe entre el ser humano, los grupos y la sociedad. Las disciplinas que la componen poseen diversos enfoques teóricos y metodológicos que tratan de explicar la realidad de la sociedad o grupo que estudian, así como también diversas clasificaciones. Entre las principales disciplinas se mencionan: la Sociología, la Historia, la Economía, la Demografía, las Ciencias Políticas, la Geografía humana, la Antropología, la Psicología social, la Estadística y otras.

En la actualidad, estas disciplinas se enfrentan al desafío de nuevas problemáticas sociales, entre ellas: la violencia, la xenofobia, el multiculturalismo, el medio ambiente, el surgimiento de nuevos tipos de familia y las migraciones. El abordaje de estas debe hacerse integrando estudios desde diversos ámbitos.

Si bien es cierto que las disciplinas tienen sus propios métodos y herramientas, ante estos cambios sociales se hacen necesarias las investigaciones interdisciplinarias que conjuguen los diferentes métodos y técnicas, lo que proporciona una percepción mucho más global y completa.

### Indicadores de logro

- 2.1 Ilustrarás creativamente y con esmero el objeto y campo de estudio de las principales ciencias sociales a partir de la investigación realizada.
- 2.2 Emitirás juicios de valor sobre la interdisciplinaria de las ciencias sociales a partir de ejemplos que consideran al ser humano como eje articulador de las ciencias sociales.

## Punto de apoyo

### Las transformaciones de la realidad

El siglo XIX se consideró como la Era de la Razón y de los Derechos Humanos. Hubo cambios económicos, nuevas formas de organización y técnicas de trabajo. La Revolución Industrial creó una transformación en el orden social debido al cambio de residencia, del campo a la ciudad, de millones de personas. Las condiciones de trabajo eran nulas, había mucha insalubridad y muchas horas de trabajo, por lo que el enfoque social se convirtió en algo prioritario, la sociedad estaba en crisis. Los pensadores de la época volvieron al estudio de lo social. En 1839, Augusto Comte propuso bautizar esta ciencia como Sociología, fue la primera piedra de esta rama del saber.

## Sociología y sus vínculos con los Estudios Sociales

Sociología es la ciencia que se ocupa del estudio de la sociedad y los fenómenos sociales, entre ellos: normas sociales, **socialización**, ideología, **clases sociales**, trabajo, grupos y control social, instituciones sociales como la familia y el Estado, clase social y desigualdades.

Para realizar investigaciones, los sociólogos aplican métodos empíricos, análisis de datos, elaboración de teorías y argumentación con orden lógico; emplean de forma sistemática la razón y la observación, integrando teoría y verificación científica.

La sociología es una ciencia relativamente joven respecto a otras, nace en el siglo XIX. Tres de sus representantes son:

- Émile Durkheim (1858-1917): se considera el padre de la Sociología. Planteaba que para que la Sociología se convirtiera en una verdadera ciencia, debía estudiar los hechos sociales orientados hacia el análisis de las instituciones sociales.
- Augusto Comte (1793-1857): sus aportaciones fueron tres: una concepción positiva sobre la pirámide de las ciencias -en cuyo vértice ubicaba a la Sociología-, la ley de los tres estadios y la concepción de una ciencia que mejoraría la convivencia ciudadana y el bienestar social.
- Max Weber (1864-1920): su obra tiene una enorme influencia en la Sociología actual, especialmente en los campos de Sociología política, Sociología del conocimiento y en los análisis sobre estratificación social. Consideró prioritario conocer y comprender el sentido que las personas dan a sus acciones.

## Actividad 1

### Corrientes de pensamiento social

Funcionalismo	Se inició con Comte y Durkheim. Radcliffe-Brown (1881-1955) y Bronislaw Malinowski –ambos sociólogos– opinaban que era preciso estudiar una sociedad en su conjunto para poder comprender el funcionamiento de sus instituciones y el modo en el que se relacionan sus miembros.
Estructuralismo	El científico suizo Ferdinand de Saussure, sostenía que había que estudiar todo aquello que subyace al habla o a las palabras, es decir, la propia estructura lingüística o las llamadas “reglas de significación”. Esta corriente tuvo mayor peso en la Antropología, de la mano del filósofo y antropólogo francés Lévi-Strauss (1908). Esta se fundamenta en la explicación del comportamiento de los individuos a través de determinadas fuerzas sociales, según el modo en el que estén organizadas.
Interaccionismo	El interaccionismo simbólico parte de la idea de que es posible llegar a conocer cómo somos a través del modo en el que los demás nos perciben. George Herbert Mead (1863-1931) y sus discípulos –como Erving Goffman o George Gurvitch–, sostienen que toda relación social es un intercambio de símbolos, como claves que advierten del comportamiento más adecuado en cada situación, donde los individuos actúan según expectativas influidas por sus experiencias personales, y no tanto por condicionamientos objetivos; es decir, las personas se interesarían más por los fines que por los medios.

Utiliza la información que se te presenta en el cuadro sobre corrientes del pensamiento social.

- Diseña un cuadro comparativo que contenga los datos más relevantes de cada corriente: nombre del creador, enfoque principal de la corriente, otros estudios, seguidores, año, aplicación.
- Analízalo y relaciónalo con los contenidos anteriores.



## Antropología y sus vínculos con los Estudios Sociales

Durante el siglo XV, se desarrollaron nuevos campos de conocimiento, debido al descubrimiento realizado por los exploradores europeos, de los diferentes pueblos y culturas del Nuevo Mundo, África, el Sur de Asia y los Mares del Sur; esto dio como resultado la introducción de ideas novedosas acerca de la historia cultural y biológica de la humanidad.

Lo anterior impulsó esta disciplina que se inició a finales del siglo XIX, su objeto de estudio eran los pueblos primitivos o preindustriales. Sin embargo, con el tiempo se ha ampliado su campo de investigación, transformándose en el estudio del ser humano como sujeto físico-biológico y socio-cultural, en otras palabras, estudia la diversidad humana, el cambio y la continuidad en los distintos sistemas socioculturales.

En general, se pueden identificar las áreas siguientes:

- Antropología física o biológica: referida al aspecto físico del ser humano y a su historia biológica: el estudio de la evolución de la especie, sus características y su **variabilidad**.
- Antropología cultural: estudia el origen, la conformación y la organización de las creencias, del comportamiento y del sistema cultural del ser humano.
- Antropología social: estudia la **cultura** y las instituciones sociales en diversos grupos humanos, ya sean cazadores, recolectores, horticultores, campesinos, obreros, por medio de sus costumbres, estructuras políticas y económicas, mitos, creencias y ecosistema. Permite un acercamiento al grupo para explicar la **diversidad cultural** y social.

## Glosario

**Socialización:** proceso por medio del cual el ser humano adquiere la experiencia de interrelacionarse con los demás, donde adquiere aptitudes y conocimientos que le permitirán desenvolverse en la sociedad.

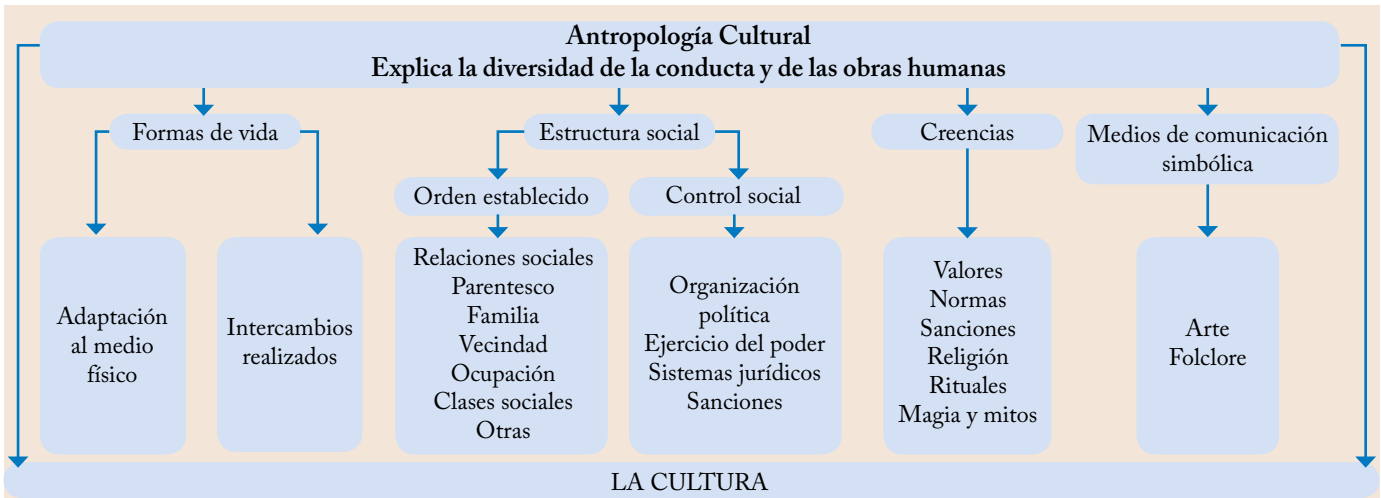
**Clase social:** forma de estratificación social que clasifica a las personas de acuerdo a sus posibilidades o ubicación económica en una sociedad.

**Variabilidad:** propiedad que tienen los seres vivos de diferenciarse unos de otros.

**Cultura:** conjunto de formas y expresiones de una sociedad determinada: costumbres, prácticas, códigos, normas y reglas, vestimenta, religión, rituales, normas de comportamiento y sistemas de creencias.

**Diversidad cultural:** multiplicidad e interacción de las culturas que coexisten en el mundo.

## Actividad 2



Interpreta los datos que muestra el mapa de conceptos y realiza lo siguiente.

- Redacta una lista de las investigaciones que puedes realizar en tu comunidad a partir de: las formas de vida, estructura social, religión y creencias.
- Clasificalas por orden y explica su importancia. Coméntalo con tu maestro o maestra.

## Punto de apoyo

### La escuela de los *Annales*

Se formó en Francia a partir de la publicación de la revista *Annales de Historia Económica y Social* en 1929. Sus fundadores fueron Marc Bloch (1886-1944) y Lucien Febvre (1878-1956). Esta escuela ataca los fundamentos de la escuela positiva y tiene un compromiso social. Trata de comprender y explicar el pasado de cada pueblo en todas sus dimensiones, cómo ocurrieron los hechos y por qué. Para ello, utilizan todas las ciencias auxiliares que les sirvan en su tarea. El historiador toma un papel activo, no solo debe descubrir documentos, sino también descifrarlos. Hay una realidad total que engloba lo económico, lo político y lo social.

## La Historia como fundamento de los Estudios Sociales

Durante el siglo XIX, se constituyó el estudio del pasado del ser humano. A esto se le denomina Historia. En el positivismo, se impulsó una interpretación lineal del desarrollo de las sociedades, donde lo importante era destacar a los reyes, gobernantes y héroes a través de narraciones que privilegiaban los acontecimientos políticos.

Durante el siglo XX, la disciplina incorporó nuevos enfoques, temáticas y metodologías, más que todo en la teoría. Las transformaciones sociales y culturales modificaron el abordaje de los historiadores y sus análisis se volvieron más críticos. En la actualidad, el historiador analiza y explica hechos del pasado con la idea de entender el presente para transformarlo; se estudia a los hombres y mujeres en la calle, los mercados, las oficinas, las escuelas; se analizan las historias de grupos excluidos, utilizando métodos y técnicas con las que se puede interpretar la realidad a partir de fuentes históricas, orales, escritas o gráficas.

La Historia se apoya en otras ciencias como: la Geografía, la Cronología, la Arqueología, la Numismática, la Paleontología y la Paleografía. Cada una de ellas ayuda a entender la sociedad en la que se vive porque es el resultado de un proceso histórico. En la actualidad, las investigaciones históricas se han especializado: microhistoria, historia de las mujeres, historia económica, cultural y otras, por ejemplo.

## Actividad 3

### La noche triste

*En consecuencia luego salieron de noche. En la fiesta de Tecuihuatl salieron; fue cuando murieron en el Canal de los Toltecas. Allí furiosamente atacaron. Cuando de noche salieron, primero fueron a encontrarse en Mazatzintamalco. Allí fue la espera de unos a otros cuando salieron de noche. Año 2-Pedernal. Fue cuando murió Motecubzoma; también en el mismo tiempo murió el Tlacocheácatl de Tlatelolco, Itzcohuatzin. Cuando se fueron (los españoles), fueron a asentarse en Acueco. Los echaron de allí. Fueron a situarse en Teubcalhueyacan. Se fueron para Zoltépec. De allí partieron, fueron a situarse en Tepotzotlan. De allí se fueron, fueron a situarse en Citlaltépec; de allí fueron a establecerse en Temazcalapan. Allí los salieron a encontrar: les dieron gallinas, huevos, maíz en grano. Allí tomaron resuello. Ya se fueron a meter a Tlaxcala. Entonces se difundió la epidemia: tos, granos ardientes, que queman.*

Fragmento de *Visión de los vencidos* de Miguel León Portilla

Lee y analiza el fragmento de la *Visión de los vencidos* y responde.

- ¿Cuál es la versión de la noche triste de los indígenas?
- ¿Cuál es la diferencia de esta narración de los hechos, con las de la versión histórica oficial que conoces?
- ¿Qué aportes a la historia de la Conquista de México da esta versión?
- ¿Cuál es el papel del historiador?

## Demografía (social, ambiental, económica)

Sus bases científicas se establecieron entre los siglos XVII y XVIII. La Demografía es la ciencia de la población, estudia los cambios de la población humana, concentrándose de manera principal en su estado y la dinámica de estas poblaciones en el tiempo.

El estado de la **población** hace referencia al tamaño, distribución territorial y estructura por edad, sexo u otros subgrupos de interés; mientras que la dinámica se enfoca en aquellos elementos que pueden provocar cambios en el estado poblacional a lo largo del tiempo, como la **fecundidad**, la **mortalidad** y la migración.

Las investigaciones tienen dos dimensiones: la medición (¿cuántos hay? ¿cuántos nacen? ¿cuántos trabajan? ¿quiénes mueren?), y la explicación (¿por qué se tienen más hijos en un país que en otro? ¿por qué ha disminuido la esperanza de vida?).

En el proceso de análisis de una población, un demógrafo recurre a una serie de medidas que le permiten cuantificar su comportamiento en cuanto al estado actual y a su dinámica, resaltando las características de la población y comparando sus resultados con otros.

A menudo, en la búsqueda de explicaciones, la demografía se auxilia con otras disciplinas de las ciencias sociales como la Economía, la Historia y de ciencias naturales, como la Biología. Sus herramientas de medición y sus análisis son también útiles al resto de ciencias que estudian al hombre, por ejemplo: la estructura por edades afecta el consumo, la economía, la política y las costumbres.

### Actividad 4

#### Los diez países con mayor población en el mundo

2007		2050 (proyección)	
País	Población (millones)	País	Población (millones)
China	1.318	India	1.747
India	1.132	China	1.437
Estados Unidos	302	Estados Unidos	420
Indonesia	232	Indonesia	297
Brasil	189	Pakistán	296
Pakistán	169	Nigeria	282
Bangladesh	149	Brasil	260
Nigeria	144	Bangladesh	321
Rusia	142	Rep. del Congo	187
Japón	128	Filipinas	150

Fuente: Population Reference Bureau. <http://www.prb.org/SpanishContent.aspx>

#### Compara las estadísticas de la población mundial y responde.

- ¿Qué fenómeno propicia en el medio ambiente el crecimiento poblacional?
- ¿Cuáles son los factores que propician el crecimiento poblacional en países como China, India y Estados Unidos?
- ¿Cuáles son los factores que limitan el crecimiento poblacional en países como Japón y Filipinas?

## Glosario

**Numismática:** estudio de las monedas y medallas. Se puede analizar la economía de los pueblos, su historia política, geográfica y otras.

**Paleontología:** estudio e interpretación del pasado de la vida sobre la Tierra a través de los restos fósiles.

**Paleografía:** investiga la escritura en libros y documentos históricos.

**Población:** conjunto de personas que se agrupan en cierto ámbito geográfico, propensos a continuos cambios.

**Fecundidad:** número medio de hijos que tienen las mujeres en determinada sociedad.

**Mortalidad:** tasa o número de defunciones en un grupo específico de personas en un período determinado.

## Punto de apoyo

### La anorexia

Uno de los nuevos campos de estudio de la Psicología Social es la anorexia, la cual se refiere al trastorno de la conducta alimentaria que supone una pérdida de peso provocada por el propio enfermo, desencadenada por factores socioculturales. La televisión enfatiza la idea de que la delgadez es reflejo de belleza, éxito laboral, éxito en las relaciones sociales y una mejor calidad de vida. La franja de edad del padecimiento es la que va de los 13 a los 18 años, tanto en hombres como en mujeres. Actualmente, alrededor del mundo, este problema social se hace mayor, por lo que se desarrollan campañas de educación nutricional con la finalidad de minimizarla.

## Psicología Social

Esta disciplina nace a principios del siglo XX, es una rama de la Psicología que se centra en el comportamiento social e intenta comprender cómo las personas **interaccionan** con los demás, con la Naturaleza, las causas de su comportamiento y el pensamiento de los individuos en diferentes situaciones sociales, por ejemplo: las emociones, los deseos, las actitudes, los razonamientos y la conducta externa.

Las principales áreas de investigación en Psicología Social son las siguientes:

- **Socialización.** Estudia cómo los individuos aprenden las reglas que regulan su conducta hacia los demás en la sociedad, los grupos a los que pertenecen y los individuos con los que entran en contacto.
- **Actitudes.** Centra su interés en los sentimientos, pensamientos y predisposiciones del individuo para actuar en relación con algún aspecto de su medio ambiente. La forma en que se relaciona la conducta de una persona hacia los demás suele estar asociada a los estados de ánimo que mantiene con las personas.
- **Afiliación social, poder e influencia.** Explora los factores que determinan con quién y de qué modo se relacionan los individuos.
- **Estructura y dinámica de grupos.** Analiza cómo el individuo y el grupo se influyen mutuamente, ejemplo: liderazgo, funciones, estilos y efectividad.

Los psicólogos sociales han perfeccionado sus métodos de investigación, empleando técnicas nuevas de registro y observación del comportamiento y la aplicación de herramientas estadísticas para el análisis y la interpretación de los datos.

## Actividad 5



Observa las imágenes del cuadro y redacta en tu cuaderno el siguiente análisis.

- ¿Cuáles son las características de las diversas culturas que se muestran?
- Redacta un resumen, analizando las siguientes situaciones sociales que presentan las culturas que observas, en cuanto a:
  - autoestima
  - familia
  - actitudes
  - personalidad
  - estilos de vida

## Ciencias Políticas, Economía, Derecho

La Política es la actividad orientada a un grupo con el propósito de alcanzar ciertos objetivos como el ejercicio del **poder** para la resolución de un conflicto de intereses, entre otros. La Ciencia Política se encarga del estudio de estas actividades, sus profesionales reciben el título de politólogos.

La Economía estudia la manera o modo en que las sociedades **gestionan** sus recursos para satisfacer necesidades materiales de sus miembros y la transformación de los recursos naturales en productos y servicios finales que son distribuidos y/o usados por los individuos que conforman la sociedad. Además, la Economía explica cómo los individuos y organizaciones logran sus ingresos y la forma en que los invierten.

El Derecho es el conjunto de normas que imponen deberes y confieren facultades; establecen las bases de la **convivencia** social para dotar a todos los miembros de la sociedad del mínimo de seguridad, igualdad, libertad, justicia y disfrute de los derechos humanos.

### Resumen

- Las ciencias sociales permiten conocer la relación que existe entre el ser humano, los grupos y la sociedad; las disciplinas que la componen poseen diversos enfoques teóricos y metodológicos que tratan de explicar la realidad de la sociedad o grupo que estudian. Las principales disciplinas son: Historia, Economía, Sociología, Demografía, Ciencias Políticas, Geografía humana, Antropología y Estadística.
- Las divisiones teóricas actuales en las ciencias sociales son el resultado de los enfoques elaborados a finales del siglo XIX e inicios del XX. Muchos de los pensadores y científicos han influenciado a otras disciplinas, dependiendo del momento histórico en el que han surgido.
- Las nuevas problemáticas sociales como: violencia, xenofobia, multiculturalismo, medio ambiente, surgimiento de nuevos tipos de familia y migraciones son estudiadas bajo el enfoque de las ciencias sociales que busca integrar estudios desde diversos ámbitos: políticos, históricos, ambientales, antropológicos y otros.

### Actividad 6

**Reflexiona, escribe un resumen y explícalo en clase.**

- ¿Cómo se delimitan los campos de acción de las ciencias sociales?
- ¿Qué tipo de investigaciones sociales realizarías para conocer la calidad de vida que tiene una sociedad?
- ¿Cuál es la relación que existe entre Política, Economía y Derecho?
- ¿Qué otras disciplinas intervienen en el Derecho?
- ¿Qué utilidad tienen las investigaciones económicas en las ciencias sociales?

### Glosario

**Interacción:** acción que se ejerce recíprocamente entre dos o más objetos o agentes.

**Poder:** dominio, imperio, facultad y jurisdicción que alguien tiene para mandar o ejecutar algo.

**Gestionar:** tramitar o diligenciar aspectos necesarios para resolver un asunto.

**Convivencia:** se refiere a vivir en compañía de otro u otros.

### PROYECTO

#### Fase 2

#### **Diseño metodológico de la investigación.**

Para desarrollar esta fase, ya debes tener el tema y su delimitación. Redactarás los objetivos, tu hipótesis y la justificación del por qué quieres realizar la investigación. Seleccionarás la técnica y el instrumento que vas a utilizar. Construirás el instrumento de investigación y lo validarás, es decir, comprobarás si está bien estructurado.

## EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN

Lee cuidadosamente cada una de las interrogantes planteadas y subraya la letra que corresponda a la respuesta correcta.

**1. Las ciencias sociales se dividen en:**

- a. ciencias fácticas y Matemática.
- b. ciencias semisociales, puramente sociales y con implicaciones sociales.
- c. ciencias de la Naturaleza, la sociedad y el medio ambiente.
- d. ciencias de la vida y la sociedad cambiante.

**2. Las nuevas problemáticas sociales a las que se enfrentan los científicos sociales son:**

- a. densidad poblacional, destrucción ambiental y globalización.
- b. relaciones de poder, economía y calentamiento global.
- c. internet, psicología social, evolución de las especies.
- d. violencia, xenofobia, multiculturalismo, medio ambiente, migraciones.

**3. La Paleontología estudia**

- a. el ser humano en sociedad.
- b. la formación de las sociedades modernas.
- c. los problemas económicos de las culturas modernas.
- d. el pasado de la vida sobre la Tierra a través de los restos fósiles.

**4. La Paleografía estudia**

- a. el desarrollo de los primates.
- b. la evolución de las especies en general.
- c. la escritura en libros y documentos históricos.
- d. el ser humano en su entorno social, cultural y biológico.

**Respuestas:** 1. b; 2. d; 3. d; 4. c

### Ventana

#### Los mexicas

El fraile Bernardino de Sahagún, durante la Época Colonial, aportó al campo de la Historia y de la Etnografía mexicana. Sus escritos se consideran como la mejor fuente para la antigüedad mexicana. Aprendió a la perfección el náhuatl, el idioma de mayor difusión entre los indígenas. Desde 1547 a 1577, la *Historia general de las cosas de Nueva España*, fue la consulta permanente de ancianos, de alumnos trilingües (náhuatl, castellano y latín) y de escribanos; logró recopilar y describir todo lo que se refería a la vida de los antiguos mexicanos: creencias religiosas, cultos, ritos, historia, calendario, vida familiar, fiestas, labores agrícolas, entre otros.



*El cristianismo fue uno de los medios utilizados en la Época Colonial para tener un acercamiento con los nativos y obtener información de su forma de vida.*

## Ciencias sociales y otras disciplinas

### Motivación

#### La transformación del náhuatl

En los dialectos nahuas existen varios sonidos no usuales en el español, como ts, sh, tl y terminaciones en t, en tl o en c. Así, la sh fue transformada en j, lo que dio como resultado Acajutla en vez de Acashutla, ejote en vez de eshut, jilote en vez de shilut. A las terminaciones en t, tl o c se les agregó una e. El elut fue elote, el shucotet se convirtió en jocote, el tsicut se volvió chicote. La terminación tepec quiere decir: en el cerro, se modificó en “tepeque”. Otras deformaciones fueron mucho más lejos, asimilando los sonidos del nahuatl al más próximo del español, aun cuando no hubiese la menor relación de significado entre una palabra y otra.

Tomado de *El español que hablamos en El Salvador*. Pedro Geoffroy Rivas.

- Expresa otras palabras de origen náhuatl que conozcas.



*Puerto de Acajutla. Acajutla es una palabra de origen náhuatl, que significa lugar donde brota abundante el carrizo.*

### Disciplinas interrelacionadas con las ciencias sociales

Cada disciplina de las ciencias sociales aborda un tema de su competencia, de tal manera que la interdisciplinariedad se vuelve una forma de investigar; y se define como la integración de varias disciplinas y metodologías que buscan solucionar distintos problemas de investigación, a partir de una concepción multidimensional de los fenómenos.

Cada disciplina tiene su propio punto de vista científico por separado, con sus propios métodos, normas y lenguajes, que emplean en los estudios que realiza.

En otras palabras, la interdisciplinariedad es un marco metodológico que consiste en la búsqueda sistemática de integración de teorías, instrumentos y fórmulas de acción científica de diferentes disciplinas para el abordaje de un grupo estudiado.

Las nuevas formas de investigar integran el trabajo de las disciplinas de las ciencias sociales para obtener una visión completa de la realidad y proponer soluciones a los problemas hacia los que orienta sus esfuerzos de investigación, análisis y comprensión.

### Indicadores de logro

- 3.1 Describirás claramente las disciplinas asociadas con las ciencias sociales, expondrás de forma pertinente su objeto, campo de estudio y sus aportes con apoyo de esquemas o mapas conceptuales.
- 3.2 Indagarás y explicarás los aportes de las ciencias sociales o sus disciplinas asociadas en la transformación social del país, manifestarás interés en la asignatura que las retoma (Estudios Sociales).

## Punto de apoyo

### La comunicación

A principios de 1970 muchos de los teóricos de las ciencias sociales no consideraban a la comunicación como un objeto de estudio, que mereciera una disciplina específica; quienes se interesaban por el fenómeno de la comunicación eran: psicólogos, sociólogos, filósofos o politólogos; la comunicación era sólo un objeto de estudio y no una disciplina o campo de investigación específico.

Durante la primera mitad del siglo XX, la Escuela de Chicago desarrollaba un enfoque general de la teoría social, subrayando el papel de la comunicación en la vida; su aporte fue el considerar a la comunicación no como la simple transmisión de mensajes, sino como un proceso simbólico mediante el cual una cultura se erige y se mantiene.

## Economía y Ciencias de la Comunicación

La **Economía** analiza qué, cómo y para quién produce la sociedad; estudia las relaciones sociales que tienen que ver con los procesos de producción, intercambio, distribución y consumo de bienes y servicios, entendiéndolos como los medios de satisfacción de necesidades individuales y colectivas de la sociedad. Su objeto de estudio es la actividad humana y, por tanto, es una ciencia social.

Existen también otras disciplinas sociales que observan los mismos problemas o problemas relacionados con los específicos del campo económico. Lo importante es que las ciencias sociales puedan interactuar para entregar una visión o solución integral a la problemática humana.

Las **Ciencias de la Comunicación** estudian los procesos de la comunicación colectiva. Implican investigar y analizar la información y los diversos mensajes emitidos por los medios de comunicación social para proceder a la valoración de sus efectos sobre los individuos y la sociedad. Son la herramienta básica para comprender la naturaleza de las sociedades, así como los efectos de la comunicación diaria entre personas o grupos en su dimensión institucional o comunitaria.

El objeto de estudio de las Ciencias de la Comunicación, con frecuencia es también abordado por otras disciplinas, entre las que se pueden mencionar la Lingüística, la Sociología, la Antropología social, la Cibernética y la Psicología.

## Actividad 1

### Medios de comunicación social



Utiliza los ejemplos de las ilustraciones y elabora lo siguiente.

- Un cuadro comparativo de los medios de comunicación. Clasifícalos e indica la importancia que tienen en las áreas de economía, política, cultura y sociedad.
- Redacta y explica, por lo menos, cinco aspectos importantes acerca de la influencia que tienen los medios de comunicación para el desarrollo o retraso de la cultura de un país.



## Relaciones Internacionales (globales)

Disciplina académica, parte de la Ciencia Política especializada en el estudio de las relaciones entre los estados; analiza el comportamiento que los **actores internacionales** tienen en el ámbito global, utilizando metodologías y técnicas de otras ciencias como Política, Derecho, Economía, Historia y Geografía.

Trata de comprender cómo las relaciones entre estados, **organizaciones no gubernamentales**, corporaciones multinacionales, bloques comerciales y sus alianzas generan en el sistema internacional ciertos efectos políticos, sociales, culturales y ambientales en las sociedades participantes.

Históricamente, el interés por las relaciones diplomáticas entre países se vuelve más fuerte después de la Segunda Guerra Mundial; el marxismo y el fascismo competían por llamar la atención, pero dominó el idealismo político basado en el principio de la seguridad colectiva, el cual sostiene que un acto de agresión hacia cualquier Estado miembro sería entendido como agresión hacia todos los estados. Posteriormente, surge el realismo político, que sostiene que los estados soberanos son los actores principales que componen el sistema internacional. Por su parte, el **neoliberalismo** estructural propone que es posible utilizar la guerra preventiva y bajo ciertos límites para lograr la paz. Finalmente, afirma que hay una comunidad global gobernada por otros actores que gozan de mayor importancia como las organizaciones no gubernamentales (ONG), organizaciones internacionales u organizaciones intergubernamentales (OIG).

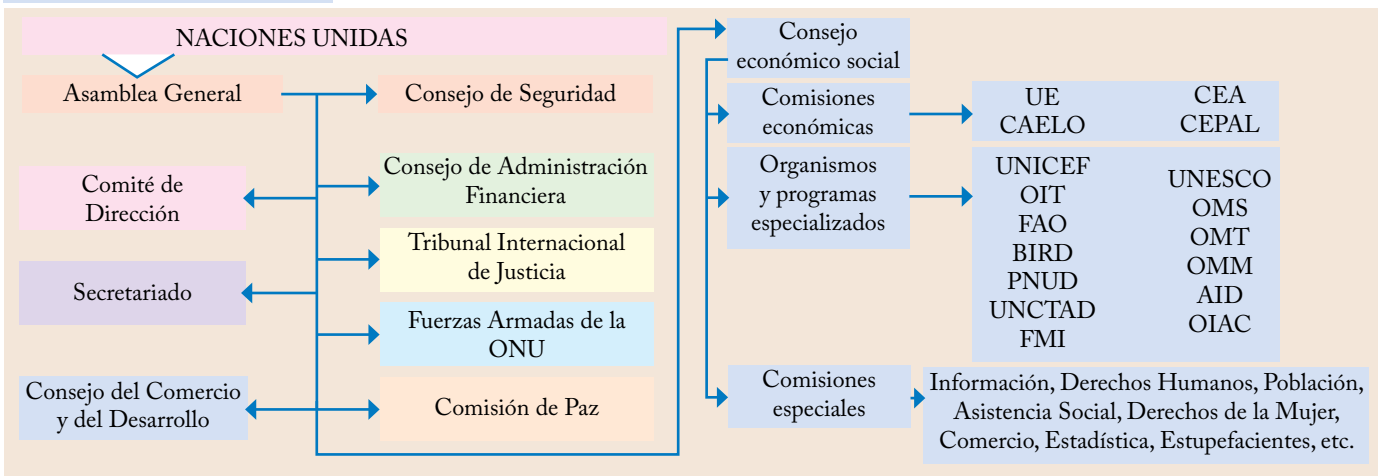
## Glosario

**Actor internacional:** unidad del sistema internacional que goza de habilidad para movilizar recursos que le permitan alcanzar sus objetivos, con capacidad para ejercer influencia sobre otros actores del sistema y una cierta autonomía.

**Organizaciones no gubernamentales:** asociaciones de ciudadanos sin fin de lucro; se organizan a nivel local, nacional, regional o internacional, y con funciones humanitarias como intervenir entre ciudadanos y gobiernos, monitorear las políticas y promover la participación.

**Neoliberalismo:** conjunto de políticas de ajuste o formas de organizar la economía, comprende una concepción de las ciencias sociales, una Antropología, una teoría de la sociedad y una de la política, con pretensiones cognitivas universales y reduccionistas.

### Actividad 2



### Analiza y responde.

- ¿Cuáles son las comisiones de la ONU que han intervenido en El Salvador?
- ¿Qué organismos y programas especializados de la ONU juegan un papel importante en el desarrollo político, económico y social en El Salvador?
- ¿Cuáles son las comisiones de la ONU que han intervenido a solucionar conflictos internacionales?
- Explica cuáles son las funciones de las relaciones internacionales.

## Punto de apoyo

### La Lingüística

El estudio de la diversidad de lenguas habladas por las sociedades humanas y cómo se relacionan el léxico y los usos lingüísticos con las características culturales básicas de dichas sociedades tiene paradigmas.

Los primeros investigadores norteamericanos se concentraron en las lenguas nativas de América del Norte, su descripción gramatical y su clasificación tipológica. Dell Hymes fue creador del nuevo paradigma, en la década del 60, llamado "Antropología lingüística".

El tipo de temáticas recogidas están comprendidas dentro de la etnografía de la comunicación. A partir de 1980, empiezan a estudiarse problemas antropológicos más amplios, usando datos y métodos tomados de la Lingüística.

## Disciplinas interrelacionadas con las Ciencias Sociales: Literatura, Lingüística y Semiología

La literatura y la narrativa han hecho una aproximación al conocimiento de la sociedad en su momento histórico, una descripción profunda de la idea de tradición y una mirada más precavida de la modernidad, ejemplo de esta literatura son las novelas: *El Coronel no tiene quien le escriba* de Gabriel García Márquez y *El Señor Presidente* de Miguel Ángel Asturias.

**Lingüística** es la ciencia que se dedica al estudio del lenguaje y la descripción de la estructura, funcionamiento y evolución de las lenguas. Entre las disciplinas que estudian la lengua están:

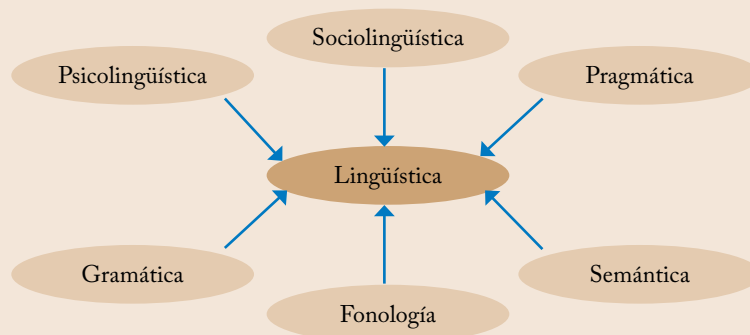
- Psicolingüística: modo en que las personas adquieren la lengua.
- Sociolingüística: fenómenos derivados del contacto entre lenguas.
- Semántica: significados de las palabras y las relaciones que estos establecen entre sí.
- Fonología: sonidos como elementos diferenciadores dentro del sistema de una lengua.

Existe un florecimiento de los estudios del lenguaje gracias al desarrollo de las nuevas tecnologías, entre ellas, la lingüística computacional que aplica las técnicas de la inteligencia artificial al tratamiento de las cuestiones lingüísticas.

**Semiología** o **Semiótica** estudia los sistemas de signos: lenguas, códigos, señalizaciones, entre otros. Se propone que sea el continente de todos los estudios derivados del análisis de los signos, sean estos lingüísticos (semántica) o semióticos (humanos y de la Naturaleza).

## Actividad 3

### Disciplinas que estudian la lengua desde diferentes perspectivas



El gráfico anterior te facilita el análisis de la aplicación de cada disciplina, redacta en tu cuaderno.

• Ejemplos cotidianos, usos que tienen en la escuela, obras literarias que conozcas, vocabularios populares y otros aspectos que estudian las siguientes disciplinas:

• Lingüística

• Sociolingüística

• Semántica

• Fonología

## Disciplinas interrelacionadas con las ciencias sociales: Derecho

Las relaciones entre el Derecho y las Ciencias Sociales tienen una larga historia. Fue hasta la primera mitad del siglo XX cuando se convirtieron en una de las preocupaciones centrales de la **ciencia jurídica**.

El Derecho es el conjunto de normas institucionales que imponen deberes en la conducta humana y las relaciones sociales que establecen las bases de convivencia social y cuyo fin es dotar a todos los miembros de la sociedad de los mínimos de seguridad, certeza, igualdad, libertad y justicia. Es el conjunto de normas que regulan la convivencia social y permiten resolver los conflictos de las **relaciones interpersonales**.

El campo de estudio del Derecho relacionado a las ciencias sociales cubre las siguientes ramas:

- Derecho interno es la colección de normas que rigen en un país.
- El derecho externo rige las relaciones entre países.
- Derecho público reglamenta al Estado y sus intervenciones en la sociedad.
- Derecho social norma las relaciones que protegen a los grupos sociales económicamente desfavorecidos.
- Derecho civil establece la **normatividad** sobre la persona, la familia, la propiedad, las herencias, contratos, etcétera.
- Derecho del trabajo, las relaciones y los **conflictos obrero-patronales** son reglamentados por esta rama del Derecho.
- Derecho agrario **estipula** la normatividad sobre propiedad, dominio, etcétera.

### Actividad 4

#### Derecho y medio ambiente

Hoy los daños al ambiente superan los perjuicios económicos. En nuestra Constitución Nacional y las leyes sobre el ambiente, se menciona la necesidad de preservar la Naturaleza en función de los intereses culturales, de los derechos humanos y la salud o el patrimonio de una vida sana; se habla entonces de sostenibilidad y sustentabilidad de los recursos, de la herencia medio ambiental que dejaremos a las futuras generaciones para desarrollarse con dignidad.

#### Lee y discute en equipo.

- ¿De qué manera el Derecho puede intervenir en la problemática del medio ambiente?
- ¿Cuál es la función que cumplen las leyes de medio ambiente?
- ¿Qué aspectos sugieres que pueden agregarse para que el Derecho norme a la sociedad en función del medio ambiente?
- ¿Qué aplicación tiene el Derecho en los conflictos laborales?

### Glosario

**Ciencia jurídica:** disciplina referida al estudio de las leyes y el Derecho.

**Relaciones interpersonales:** relaciones que existen o se desarrollan entre dos o más personas.

**Normatividad:** regla que se debe seguir o a que se deben ajustar.

**Obrero:** trabajador manual retribuido. Perteneciente o relativo al trabajador.

**Patrón:** persona que emplea obreros en trabajo. Persona que tiene derecho o cargo de patronato.

**Estipular:** convenir, concertar, acordar. Hacer contrato verbal.

**Conflicto obrero-patronal:** también se conoce como conflicto laboral; es una forma de expresión social de los trabajadores, que se genera ante la desigualdad de oportunidades y de acceso al beneficio social.

## Punto de apoyo

### ¿Cómo hacer filosofía?

Al hacer filosofía se involucra al ser humano completo, con su **capacidad** de razonar, desprendida de las emociones y las circunstancias de la vida cotidiana. Toda actividad requiere de una actitud crítica respecto del conocimiento que se recibe de los otros y de los **prejuicios** propios, de los hábitos y de los sentimientos.

Esto significa estar en la disposición de tolerar y promover el examen de todo lo que llega y afecta a la conciencia. Quien de entrada acepta que todo su pensamiento es correcto, pierde la oportunidad de desarrollar la actividad filosófica, que involucra un proceso de tres fases básicas: preguntar, analizar y argumentar.

## Disciplinas interrelacionadas con las ciencias sociales: la Filosofía

Entre los siglos VIII y V a. de C, los griegos comenzaron a desarrollar la reflexión filosófica, en otras palabras, se cuestionaron sobre ellos mismos y su realidad. El primero en usar la palabra filosofía fue Platón, que además dejó escritos y descripciones detalladas de la temática.

**La filosofía** es el conjunto de razonamientos teóricos sobre los fundamentos del conocimiento, pensamiento y acciones humanas, se ocupa de examinar los conceptos y las estructuras de estos, con base en lo que pensamos de la realidad. Esta revisión y **reformulación** son factores decisivos que posibilitan los cambios sociales, políticos, artísticos y morales de una sociedad o grupo, dependiendo del momento en el que surjan.

Según la filosofía, el saber procede de dos fuentes de conocimiento de los seres humanos: la razón y los sentidos, pero sobre todo la razón, porque es la facultad que puede unificar lo múltiple y disperso, capaz de llevarnos a lo real frente al mundo sensible de lo diverso y mas allá, para presentarnos a la auténtica realidad.

La filosofía hace críticas sobre el conocimiento, sobre sí mismo o más específicamente, es una crítica racional del conocimiento: opiniones, creencias, arte, reflexiones científicas, etcétera.

Entre los muchos métodos que emplea la filosofía para investigar sus objetos se encuentran: empírico racional, empirista, racionalista, hermenéutico, trascendental.

## Actividad 5

Método	Características
Empírico racional	Tiene su origen en Aristóteles llegando hasta la actualidad. Parte de la convicción de que existen dos fuentes de conocimiento: los sentidos y el entendimiento y por medio de ellos se llega a dos niveles de la realidad: el sensible y el inteligible. Se le llama así porque comienza con la experiencia física y termina con la elaboración del entendimiento.
Empirista	Toda filosofía según la cual el origen y el valor de los conocimientos dependen de la experiencia sensible y que, por tanto, se sirve del método inductivo en la investigación. Los autores más destacados son John Locke, George Berkeley y David Hume (siglos XVII y XVIII).
Racionalista	Los principios del conocimiento son las verdades de razón que juzgan lo verdadero y lo convincente, la razón es considerada como fuente y criterio del conocimiento, donde la duda juega un papel importante. Descartes, lo fundamentó en la frase: "Pienso, luego existo".
Hermenéutico	La palabra hermenéutica significa interpretar y comprender todos los conocimientos históricos y las acciones humanas porque tienen un sentido, a través de las ciencias sociales.
Trascendental	Creado por Kant en el siglo XVIII, trata de fundamentar el saber y darle la razón, por medio de tres preguntas: ¿Qué puedo yo saber? ¿Qué debo yo hacer? ¿Qué me es permitido esperar? Entre sus representantes están: Emmanuel Kant, George Hegel y Jürgen Habermas.

Lee las características de cada método y responde.

- ¿Qué papel tiene la experiencia cuando se estudia la naturaleza humana?
- ¿Cuál es la relación que Descartes establece entre duda, razón y conocimiento?
- ¿Qué semejanzas y diferencias distingues entre el método empírico-racional y el empírico?

## Lo social expresado a través del arte

El concepto de arte y su significado varía según la cultura, la época, el movimiento o el grupo de personas que lo aprecian en un momento determinado. En el mundo entero, existen pintores, escultores, y escritores que expresan su visión de la realidad social y su **ideología** a través del arte. El arte puede expresarse en áreas como pintura, escultura, arquitectura, música, literatura, teatro, danza, fotografía, cinematografía y artes gráficas.

El arte social va dirigido a la humanidad entera, en el sentido artístico-fraternal. Como sucede casi siempre, la historia ha confirmado que en tiempos de crisis es cuando el arte registra, paradójicamente, expresiones de alto valor y calidad. Este debe llenar tres factores universales: originalidad, calidad y mensaje. Algunos ejemplos de artistas son: en México: José Guadalupe Posada, José Clemente Orozco, Diego Rivera y José David Alfaro Siqueiros; El Salvador: Camilo Minero, Salarrué, Alberto Masferrer; en Nicaragua: Ernesto Cardenal y Tito Chamorro; en Uruguay: Mario Benedetti y Eduardo Galeano y en Portugal: José Saramago.

### Resumen

- Muchos problemas de las ciencias sociales se abordan desde una visión interdisciplinaria, integrando varias disciplinas y metodologías, buscando solucionar distintos problemas de investigación a partir de una concepción multidimensional de los fenómenos y del reconocimiento del aporte de enfoques científicos separados.
- La comunicación colectiva elabora y transmite mensajes audiovisuales y escritos con base en las teorías y métodos que le permiten establecer su impacto social, económico y político, así como para proponer soluciones o alternativas a los problemas relacionados con los fenómenos de la comunicación social.
- La filosofía es la actividad humana que se ocupa de examinar los conceptos y las estructuras de estos, con base en lo que pensamos de la realidad, buscando siempre la esencia del ser. Cuando un pueblo, una sociedad o una civilización determinada cambia, exige una reformulación del pensamiento, preparándose para alojar nuevas ideas y mayor vitalidad.
- Actualmente, el arte puede reflejar determinadas realidades sociales de un momento histórico, en algunas tienen un mensaje ideológico que se distribuye masivamente y nos acerca a la realidad social en la que el autor se encuentra inmerso.

### Actividad 6

#### Analiza.

- ¿De qué manera la realidad social se expresa en el arte? Menciona cuatro ejemplos.
- ¿Cuáles son los factores universales que debe tener el arte social?

### Glosario

**Capacidad:** máximo potencial de efectividad de una persona en término de resultados finales.

**Reformular:** volver a reducir a términos claros y precisos un mandato o una proposición.

**Prejuicio:** opinión preconcebida, actitud discriminatoria hacia persona cosas u objeto.

**Ideología:** conjunto de ideas fundamentales que caracteriza el pensamiento de una persona, colectividad o época, movimiento cultural, religioso o político.

### PROYECTO

#### Fase 3

#### Trabajo de campo: recolección, registro y almacenamiento de datos.

Utilizarás las técnicas e instrumentos, como encuestas o entrevistas. Para su aplicación, deberás buscar a informantes importantes, que te narren los aspectos que necesitas abordar para tu investigación. Aplicarás este documento cuando tu docente te haya hecho las correcciones.

## EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN

Lee cuidadosamente cada una de las interrogantes planteadas y subraya la letra que corresponda a la respuesta correcta.

- 1. La interdisciplinariedad en las ciencias sociales se define como**
  - a. el conjunto de actividades sociales que buscan una finalidad común.
  - b. el marco metodológico que busca la integración de teorías, instrumentos y fórmulas de acción científica de diferentes disciplinas.
  - c. las ciencias que buscan intervenir por separado en la transformación social del país.
  - d. las disciplinas que dedican su investigación a resolver situaciones actuales.
- 2. Las relaciones internacionales de los estados consisten en**
  - a. la formación de la unidad de cancilleres de las diferentes naciones del mundo.
  - b. el estudio de las relaciones que los estados tienen en el ámbito internacional.
  - c. la relación de sumisión que los países pobres deben tener ante los países poderosos.
  - d. las técnicas y metodologías de dominio de la guerra.
- 3. La fonología se define como**
  - a. la ciencia que estudia los sonidos como elementos diferenciadores dentro del sistema de una lengua.
  - b. el estudio de las estructuras simbólicas de las lenguas extranjeras.
  - c. la ciencia que estudia los diferentes sonidos de los idiomas latinos.
  - d. la disciplina que analiza los signos del lenguaje no verbal en el ser humano.
- 4. La función social de la obra literaria es**
  - a. entretener a la sociedad.
  - b. habituar a la sociedad a la lectura.
  - c. educar acerca de los problemas sociales.
  - d. analizar los problemas de una sociedad.

**Respuestas:** 1. b; 2. b; 3.a; 4. d

### Ventana

#### El cinematógrafo

Con la creación del cinematógrafo, a finales del siglo XIX, los hermanos Lumière generaron la capacidad de que las sociedades hicieran un registro en imágenes reales de los acontecimientos sociales que estaban ocurriendo, posteriormente se filmaron guerras y aspectos de la vida social. El cine evolucionó y se hicieron películas con otras temáticas: *La fiebre del oro* y *Tiempos modernos*, ambas del cine mudo, mostraban la crisis de la Gran depresión (crisis económica mundial que se inició en 1929 y se extendió en la década de los 30); el proceso de industrialización y la producción en cadena, así como las migraciones a Estados Unidos.

Actualmente, las temáticas que reflejan la realidad social de la humanidad pueden observarse en la pantalla grande o chica, por medio de películas, documentales, series y noticieros.



Escena de la película *Tiempos modernos* (1936), dirigida y actuada por Charles Chaplin. Muestra la crisis social y económica de la gran depresión de 1929 y el proceso de la industrialización en EE.UU.

## El método científico en las ciencias sociales

### Motivación

#### La influencia lunar

La Luna ha sido y será por siglos un satélite influyente en el ser humano y la relación de este con su entorno natural. Su observación ha permitido que los agricultores lo relacionen con el ciclo de la cosecha.

Las actividades agrícolas se organizan en función de este ciclo que puede ser dividido en etapas, según el calendario agrícola y la vida de la comunidad. Este determina las épocas de preparación del suelo, siembra, aporque, floración y cosecha, los tiempos de caza y de pesca, el tiempo de abundancia y escasez, la reproducción de animales, los tipos de plantas, ecosistemas, conservación de la Naturaleza, las tecnologías agrícolas y pecuarias.

- Comparte ejemplos de los cambios que experimenta la Naturaleza relacionados al ciclo lunar.



*Por generaciones, la Luna ha sido para las personas reguladora de muchas de sus actividades, mitos y creencias.*

### La ciencia: importancia y utilidad

Ciencia, del latín *scientia* o *scire*: “conocer”; término que se emplea para definir el conocimiento sistematizado en cualquier campo, por lo general, aplicado a la organización de la experiencia de los sentidos, que puede ser objetivamente verificable, tiene relación con los valores que el hombre da a los distintos aspectos de la vida.

Ofrece mecanismos para resolver problemas, proporciona métodos alternativos para describir, explicar y predecir fenómenos y las consecuencias de determinadas acciones.

Se conoce la “ciencia pura” (Matemática y Lógica), y la “ciencia aplicada” que busca los usos prácticos del conocimiento científico, y son llamadas también ciencias fácticas, las cuales se dividen en ciencias sociales (Sociología, Antropología, Demografía) y ciencias naturales (Química, Física, Biología y otras).

El científico usa métodos definitorios, clasificatorios, estadísticos, hipotético-deductivos, procedimientos de medición y otros. Entonces, el método científico es el conjunto de tácticas empleadas para constituir el conocimiento, sujetas al devenir histórico; en tal sentido sus técnicas y herramientas cambian con los adelantos tecnológicos.

### Indicadores de logro

- 4.1 Explicarás con claridad la importancia y utilidad del método científico en las ciencias sociales para lograr una investigación rigurosa.
- 4.2 Organizarás en un esquema o mapa de conceptos los diferentes tipos de investigación social de acuerdo con su utilización y campo de acción; expresarás la valoración de cada uno con criticidad e iniciativa.
- 4.3 Expondrás con claridad e interés las diferencias conceptuales y prácticas entre métodos y técnicas de investigación social.

## Punto de apoyo

### Galileo Galilei (1564-1642)

Matemático, físico, astrónomo y filósofo italiano, nacido en Pisa; iniciador de la revolución científica y de la ciencia moderna. Redacta su primer escrito sobre el movimiento de los cuerpos, *De motu*, de contenido aristotélico, aunque crítico y bajo la influencia de la física de Arquímedes. Por esta época, inicia investigaciones experimentales y observa el comportamiento de cuerpos en caída libre, la tradición dice que desde la torre inclinada de Pisa y posteriormente en la de Padua. Pasa al servicio directo de Cosme II de Medici, gran duque de Florencia. Su aporte fue en el campo de la [metodología](#) científica, que sentó las bases de la ciencia moderna.

## Origen de la ciencia

La ciencia moderna occidental tiene sus orígenes en civilizaciones antiguas, como la babilónica, la china y la egipcia. Sin embargo, fueron los griegos los que dejaron más escritos científicos.

Tras la caída del Imperio Romano de Occidente (476 d. de C), durante la Edad Media, gran parte de Europa perdió contacto con el conocimiento escrito.

El Renacimiento, llamado así por el redescubrimiento de trabajos de antiguos pensadores, fundó cimientos sólidos para el desarrollo de nuevos conocimientos científicos. La ciencia moderna comenzó cuando se combinaron la Matemática, la experimentación y el control experimental en el siglo XVII.

Entre los pensadores más prominentes que dieron forma al método científico y al origen de la ciencia como sistema de adquisición de conocimiento están: Roger Bacon (1214-1294) en Inglaterra, René Descartes (1596-1650) en Francia y Galileo Galilei (1564-1642) en Italia. Este último fue el primer científico que basó sus ideas en la experimentación y que estableció el método científico como la base de su trabajo. Por ello, es considerado el padre de todas las ciencias modernas.

En la actualidad, es común considerar el desarrollo de la ciencia como un proceso continuado y gradual, se ha convertido en parte de la cultura y va ligada al avance tecnológico.

## Actividad 1

### Fragmento de la sentencia del Santo Oficio a Galileo Galilei

*Nosotros decimos, pronunciamos, sentenciamos y declaramos que tú, Galileo Galilei, en razón de los hechos que han sido detallados en el documento del proceso [jurídico] que tú has aceptado y confesado, te has presentado, de acuerdo a esta Santa Inquisición, como vehementemente sospechoso de herejía, por sostener y creer una doctrina falsa y que es contraria a la divina Santa Escritura, por sostener que el Sol es el centro del mundo y que no se mueve de este a oeste, y por aprobar y defender dicho pensamiento, incluso después de haber sido declarado y definido contrario a la Sagrada Escritura.*

*Además, como tus graves y perniciosos errores y transgresiones no pueden ser mencionadas y castigadas a un mismo tiempo, ordenamos que el libro *Diálogo de Galileo Galilei* sea prohibido por un edicto público. Con tal castigo tendrás que ser más cuidadoso en el futuro así como servir de ejemplo a otros para que se abstengan de cometer este tipo de delitos. Por nuestra voluntad, te condenamos a formal prisión en este Santo Oficio. Como pena de salutación te imponemos recites los siete salmos de penitencia una vez a la semana durante los siguientes tres años. Y nos reservamos el poder de moderar, conmutar o eliminar, el total o las partes de las penas y castigos pronunciados en tu contra.*

### Analiza el texto de la sentencia del Santo Oficio a Galileo Galilei y responde:

- ¿Cuál fue la postura de la Santa Inquisición frente a los descubrimientos científicos de Galileo?
- ¿Cuál es la razón por la que se consideró el pensamiento de Galileo como contrario a las Santas Escrituras?



## Clasificación de la ciencia: ciencias exactas y ciencias sociales

Existen variadas clasificaciones de las ciencias, las más frecuentes: “sacras y profanas”; “exactas y sociales” o “duras y blandas”, etcétera.

La clasificación de “exactas y sociales”: se atribuye al alcance, su vigencia universal y permanente, propia de las leyes de la Física y la Química, esto implica que un experimento realizado bajo idénticas condiciones dará el mismo resultado a diferentes investigadores; un ejemplo: la Ley de Gravedad es la misma aquí y en todos lados.

Para las ciencias sociales, cuyo objeto de estudio es el ser humano y la sociedad, son ciencias contextuales que están sujetas a consideraciones espacio-temporales, donde no se puede predecir el comportamiento humano, por eso mismo es cambiante.

Una clasificación reciente difundida y aceptada comienza por separar las ciencias en:

- Las ciencias formales, su **ámbito** de dominio es el pensamiento, y sus objetos están más allá del tiempo y el espacio, por ejemplo: la Lógica y la Matemática
- Las ciencias **factuales** se refieren a hechos que ocurren en el mundo; se dividen en: ciencias de la materia: física y química; y biológicas, corresponden al orden de las naturales; las ciencias humanas pueden clasificarse en: históricas, jurídicas, filosóficas y **nomotéticas**.

Tienen por objeto la búsqueda de la verdad, implicando esto la resolución de **problemas**; se constituyen a partir de conocimientos que se estructuran en cuerpos de teorías; implican compromisos ontológicos, **metodológicos** y valorativos.

## Glosario

**Ámbito:** espacio ideal configurado por las cuestiones y los problemas de una o varias actividades o disciplinas relacionadas entre sí.

**Factual:** que está fundamentado en hechos o limitado a ellos, en oposición a teórico o imaginario.

**Nomotética:** estudio que apunta a descubrir leyes o estructuras comunes a todos o a la mayoría de los objetos.

**Problema:** el problema de investigación propone antecedentes históricos, delimita, señala características de las unidades de análisis y propone interrogantes de investigación.

**Metodología de la investigación:** aplicación del método científico, indica las técnicas e instrumentos que se utilizarán para conseguir la información que comprueba la hipótesis.

## Actividad 2

### Ciencias exactas

La Matemática y todas aquellas ciencias que a pesar de sostener una experimentación y observación podrían sistematizar, expresando sus desarrollos con objetividad y sirviéndose a veces del lenguaje y/o rigor matemático. Las ciencias exactas admiten predicciones especialmente precisas y métodos rigurosos para comprobar las hipótesis formuladas, bien sea mediante deducciones o razonamientos irrefutables o bien a través de experimentos repetibles a medida de las predicciones y puedan ser cuantificables objetivamente.

### Ciencias sociales

La mayoría de las ciencias sociales, en el estado actual de conocimientos, no pueden establecer leyes de alcance universal, por lo que muchas veces el objetivo es simplemente interpretar los hechos humanos, aunque abundan en los últimos tiempos los intentos genuinamente científicos de formular predicciones cualitativas. Con frecuencia, las interpretaciones de la actividad humana se basan en la comprensión de las intenciones subjetivas de las personas, tal como hacen algunos teóricos en Antropología y Sociología.

**Reúnete en equipos de trabajo y realiza lo siguiente.**

- Elabora un cuadro comparativo de las características, similitudes y diferencias que existen entre las ciencias exactas y las ciencias sociales.

## Punto de apoyo

### Los métodos

La diferencia fundamental entre el método deductivo y el método inductivo es que el primero aspira a demostrar, mediante la lógica pura, la conclusión en su totalidad a partir de unas premisas, de manera que se garantiza la veracidad de las conclusiones.

Por el contrario, el método inductivo crea leyes a partir de la observación de los hechos, mediante la generalización del comportamiento observado; lo que realiza es una generalización, sin que por medio de la lógica pueda conseguir una demostración de las citadas leyes o conjunto de conclusiones. Este método necesita una condición adicional, su aplicación se considera válida mientras no se encuentre ningún caso que no cumpla el modelo propuesto.

## El método científico: inductivo y deductivo

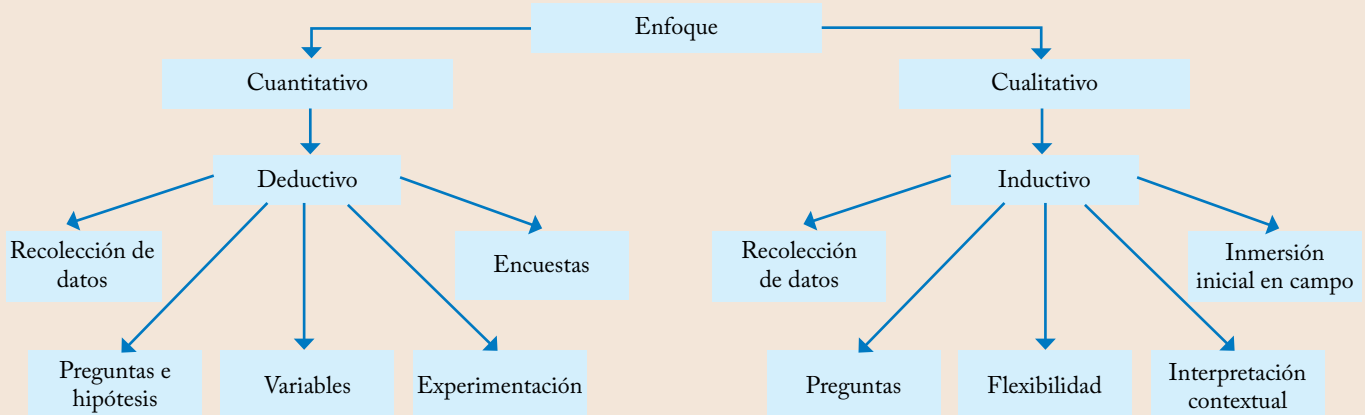
En la ciencia, se entiende por método al conjunto de procesos que el ser humano debe emprender en la investigación y demostración de la verdad.

El procedimiento o conjunto de procedimientos que se utilizan para obtener conocimientos científicos y el modelo de trabajo que orienta la investigación es lo que se denomina método científico. Es importante saber que ningún método es un camino infalible para el conocimiento; entre los más usuales tenemos:

- Método hipotético: en el caso de que se considere al método experimental como un método independiente, el método hipotético deductivo pasaría a ser un método específico dentro del método empírico analítico, e incluso fuera de este.
- Método lógico deductivo: mediante él se aplican los principios descubiertos a casos particulares, a partir de un enlace de juicios. Destaca en su aplicación el método de extrapolación. Este método va de la deducción, relacionado con ella o que procede por ella.
- Método lógico inductivo: es el razonamiento que, partiendo de casos particulares, se eleva a conocimientos generales, va de la inducción o relativo a este método de raciocinio.
- Inducción-deducción: métodos de conocimiento complementarios. La combinación de ambos significa la aplicación de la deducción en la elaboración de hipótesis y la aplicación de la inducción en los hallazgos. Inducción y deducción tienen mayor objetividad cuando son consideradas como probabilísticas.

## Actividad 3

### Esquema de métodos y técnicas de la investigación científica



Observa el mapa conceptual y explica lo siguiente.

- ¿Cómo se realizan los pasos de los enfoques de investigación?
- Analiza las ventajas y desventajas de cada uno.
- Anótalo en tu cuaderno de Ciencias Sociales.

## Pasos del método científico

Para la realización de la investigación científica, es necesario seguir pasos para obtener resultados válidos y confiables que dan respuesta al fenómeno observado:

- La observación: primer paso que induce a una pregunta sobre el evento o fenómeno a investigar.
- Planteamiento del problema: es la delimitación clara y precisa del objeto de la investigación.
- La hipótesis: trata de contestar la pregunta sobre el problema a investigar. Se formula una respuesta hipotética a la pregunta planteada.
- Experimentación: este paso es el que separa a la ciencia de otras disciplinas, el cual permite validar o negar una hipótesis
- Registro y análisis de datos: determina relaciones importantes entre ambos, para lo cual se utilizan tablas, gráficas y otros instrumentos.
- Análisis de resultados: al interpretar los datos reunidos dentro de una investigación, lo más importante es comparar los registros iniciales con los obtenidos durante y al final del estudio, dando explicaciones o razones por las cuales existen cambios en los datos o se mantienen iguales. Debe contener un soporte teórico que apoye los planteamientos hechos en relación con el problema.
- Conclusiones: después del análisis riguroso de los datos es importante plantear conclusiones que permitan, tanto al investigador como a otras personas, identificar con facilidad los resultados del estudio.

## Glosario

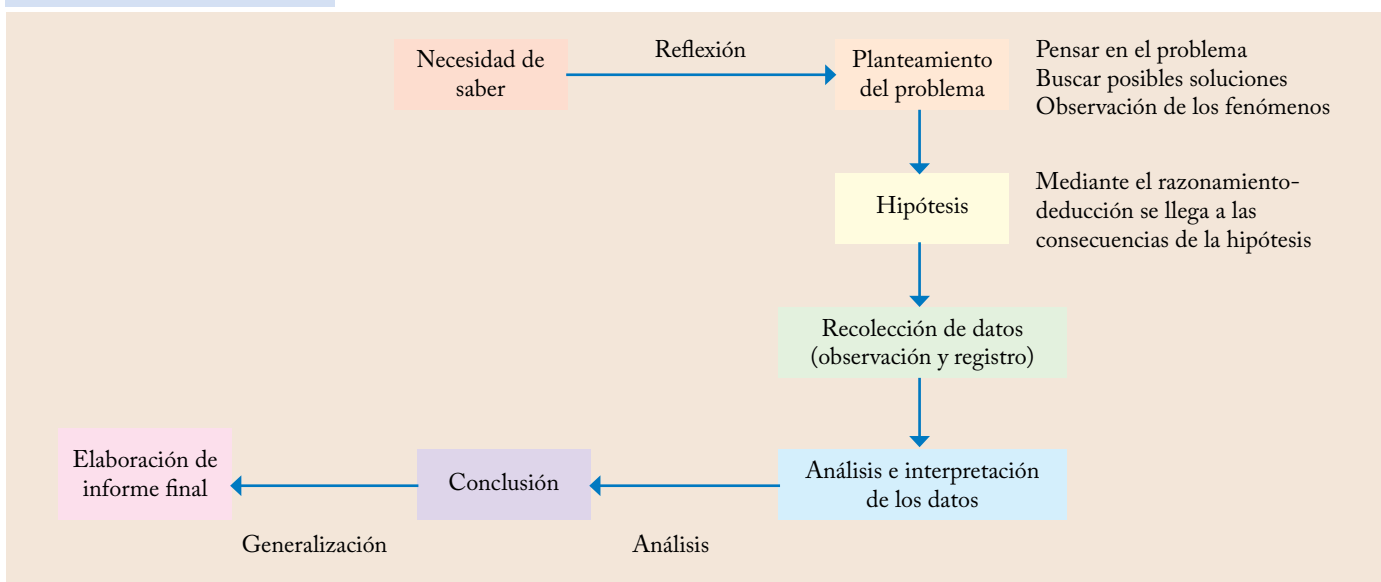
**Juicio:** operación del entendimiento que consiste en comparar dos ideas para conocer y determinar sus relaciones.

**Objetividad:** en las ciencias sociales, es un “Índice de confianza” o de “calidad” de los conocimientos y representaciones de una investigación.

**Inducir:** llegar a conclusiones generales a partir de hechos particulares.

**Registrar:** transcribir o extraer en los libros de un registro público las resoluciones de la autoridad o los actos jurídicos de los particulares.

## Actividad 4



Describe el proceso de tu investigación tal como lo muestra el mapa de conceptos.

- Forma un equipo y elijan un tema de la realidad social, analicen las teorías planteadas anteriormente que sirvan de base para aplicar este proceso.
- Seleccionen un tema social de su comunidad y apliquen cada paso del proceso de la investigación.

## Punto de apoyo

### El problema

Los criterios –de acuerdo con Fred Kerlinger (1975)– para plantear adecuadamente el problema de investigación son:

El problema debe expresar una relación entre dos o más variables.

El problema debe estar formulado claramente y sin ambigüedad, como pregunta (por ejemplo: ¿Qué efecto? ¿En qué condiciones? ¿Cuál es la probabilidad de? ¿Cómo se relaciona con?, etcétera).

Esto significa que no puedes plantear un problema que no puedas observar o medir, por ejemplo: estudiar el amor, el alma, lo sublime. Tiene que ser observado de alguna manera para poder investigarlo, como el concepto de la nada, nunca se ha visto, pero se define y se representa simbólicamente con el cero, tiene sus implicaciones y por ende se puede estudiar.

## Tipos de investigación social no experimental: descriptiva, histórica y correlacional

Tradicionalmente, se presentan tres tipos de investigación social, de ellos surgen: la histórica, la descriptiva y la no experimental.

**La investigación no experimental.** Es la que se realiza sin manipular deliberadamente las variables independientes, se basa en variables que ya ocurrieron o se dieron en la realidad sin la intervención directa del investigador.

**La investigación histórica.** Trata de la experiencia pasada, describe lo que era y representa una búsqueda crítica de la verdad que sustenta los acontecimientos pasados. El investigador depende de fuentes primarias y secundarias que proveen la información y que deben ser examinadas por medio de una crítica interna y externa.

**La investigación descriptiva.** Trabaja sobre realidades de hecho y su característica fundamental es la de presentar una interpretación correcta. Esta puede incluir los siguientes tipos de estudios: encuestas, casos, exploratorios, de desarrollo, predictivos y de conjuntos.

**Investigación correlacional.** Tiene como finalidad determinar el grado de relación o asociación no causal existente entre dos o más variables. Se caracterizan porque primero se miden las variables y luego, mediante pruebas de hipótesis correlacionales y la aplicación de técnicas estadísticas se estima la correlación. Aporta indicios sobre las posibles causas de un fenómeno.

## Actividad 5

### Ejemplos de investigación cuasi-experimental

- Investigar el efecto de dos métodos de educación nutricional a dos grupos de madres seleccionadas al azar, en una situación en que los instructores han escogido voluntariamente el método a seguir.
- Estudiar los efectos de un programa para conducir un automóvil correctamente, en que los sujetos del grupo experimental y de control no son asignados al azar.
- Evaluar los efectos de un programa para prevenir los comportamientos delictivos en jóvenes que han abandonado sus hogares, con un grupo experimental constituido por jóvenes que voluntariamente se ofrecen para seguir el programa.

**Resuelve lo que se te pide, tomando en cuenta los ejemplos de la investigación cuasi-experimental.**

- Redacta tres ejemplos de temas de investigación del tipo cuasi-experimental que se relacionen con la realidad de tu comunidad.
- Explica cuáles podrían ser otras formas de planteamiento para dichos problemas.

## Tipos de investigación social: experimental y cuasi-experimental

La **investigación** experimental consiste en la manipulación de una variable experimental no comprobada, en condiciones rigurosamente controladas, con el fin de describir de qué modo o por qué causa se produce una situación o acontecimiento en particular.

Se trata de un experimento porque precisamente el investigador provoca una situación para introducir determinadas variables de estudio manipuladas por él, para controlar el aumento o disminución de esa variable y su efecto en las conductas observadas. El investigador maneja deliberadamente la variable experimental y luego, observa lo que sucede en situaciones controladas.

Investigación cuasi-experimental posee aparentemente todas las características de los experimentos verdaderos. Su diferencia está, según los casos, en la imposibilidad de manipular la variable independiente y asignar aleatoriamente los sujetos a las condiciones experimentales. Comparten con los experimentos de campo su ejecución en ambientes naturales, lo cual les otorga un escaso control.

### Resumen

- El método científico es el conjunto de procedimientos que se utilizan para obtener conocimientos científicos; es la pauta general que orienta la investigación.
- Método de inducción-deducción: método de conocimiento complementario; su combinación significa la aplicación de la deducción en la elaboración de hipótesis y aplicación de la inducción en los hallazgos.
- Método dialéctico: interpreta al mundo, la Naturaleza y la sociedad. El conocimiento parte de las contradicciones de la sociedad real. La teoría abstrae, construye categorías, hipótesis y conceptos y, finalmente, vuelve a la sociedad para intervenir en sus contradicciones mediante la praxis. La clave está en concebir la sociedad como una totalidad y el desarrollo histórico a partir de las contradicciones.
- El materialismo histórico: **marco teórico** que explica desarrollos y cambios en la historia humana a partir de factores prácticos, tecnológicos o materiales. Los cambios tecnológicos y el modo de producción son los factores principales de cambio social, jurídico y político.

### Actividad 6

Repasa las lecciones anteriores y responde las siguientes cuestiones, utilizando fichas.

- ¿Cuáles son las diferencias que existen entre la investigación experimental y cuasi-experimental?. Menciona ejemplos.
- ¿Cuáles son las similitudes entre la investigación experimental y cuasi-experimental? Menciona ejemplos.

### Glosario

**Investigación:** proceso que implica realizar diligencias para descubrir relaciones, con la finalidad de resolver problemas, eliminar ignorancias o confirmar validez de soluciones.

**Marco teórico:** elementos que indican desde qué ciencia o disciplina se enfocará el problema de investigación, qué conceptos, juicios, teorías o razonamientos se tomarán como base.

### PROYECTO

#### Fase 4

#### Organización, análisis e interpretación de la información.

Sistematizarás la información obtenida de las fuentes orales y escritas, posteriormente elaborarás el informe final tomando los datos que compilaste en tu investigación, esto te permitirá poder interpretar la información.

Lee cuidadosamente cada una de las interrogantes planteadas y subraya la letra que corresponda a la respuesta correcta.

- Las ciencias se clasifican en:**
  - ciencias reales y ciencias naturales.
  - ciencias botánicas y ciencias sociales.
  - ciencias formales y ciencias fácticas.
  - ciencias fácticas y ciencias generales.
- La investigación descriptiva consiste en**
  - analizar la realidad mediante el estudio de dos variables.
  - analizar la realidad mediante el estudio de tres variables.
  - analizar la realidad solamente desde una variable.
  - analizar la realidad tomando en cuenta cinco variables.
- El orden del proceso de investigación científica es:**
  - delimitación del problema, objetivos, justificación y explicación.
  - diagnóstico, resultados, conclusiones, informe.
  - observación, hipótesis, experimentación, registro de datos.
  - observación, registro de información, sistematización de la información, conclusiones.
- La fase del proceso de investigación donde se recopila la información de la comunidad o grupo se conoce como**
  - trabajo de campo.
  - trabajo de gabinete.
  - trabajo de análisis de datos.
  - trabajo de selección de informantes.

**Respuestas:** 1. c; 2. c; 3.c; 4. a

## Ventana

### Las primeras universidades

Con una sorprendente vitalidad artística e intelectual, como el crecimiento de las instituciones educativas, surgen universidades con profesorado, estudiantes y grados académicos, lo que generó un renacimiento del interés por la cultura antigua, despertar del pensamiento teológico, resurgimiento de la ley, desarrollo de una literatura local y una explosión de actividad en el arte y la arquitectura. Los monjes continuaron desempeñando un importante papel en la vida intelectual, cada vez más el clérigo secular o altos funcionarios eclesiásticos comenzaron a ejercer una nueva influencia. Las universidades medievales eran gremios educativos o corporaciones que formaban a individuos.



*La formación de las primeras universidades promovió el conocimiento y la adquisición de poder de grupos anteriormente relegados.*

## La investigación en las ciencias sociales

### Motivación

#### La memoria oral

La memoria oral de los pueblos indígenas es una flor que se cultiva bajo la sombra de un árbol de tamarindo, en el campo, mientras se descansa y se bebe pozol. El cuento del conejo y el coyote narra la historia de un conejo de corazón que ama la fiesta y le encanta vagar como una hoja de maíz de la mano del viento y que se encuentra con un coyote que quiere devorárselo, pero el astuto conejo lo burla una y otra vez. Este cuento lo conocí a través de pláticas con nuestros abuelos, que eran como nuestras bibliotecas en vivo. Nos reunían alrededor de la casa, en el patio, y a la hora que fuera para contarnos cuentos y en esta forma se transmitía la memoria oral, explicó la escritora mexicana Natalia Toledo. Hay pocos abuelos y abuelas que cuenten cuentos; los abuelos del futuro talvez contarán cuentos globales que tendrán poco o nada que ver con nuestros orígenes y tradiciones.

- Comparte las historias que las personas mayores o tus abuelos te han contado.



*En gran medida, los avances en los medios de comunicación han limitado el intercambio para el conocimiento de nuestras raíces e identidad.*

### Diferencias conceptuales y prácticas entre método y técnica de investigación social

El método en la investigación social se define como la estrategia con sus procedimientos, que se emplea para la adquisición de conocimientos y datos informativos acerca de la realidad social. El método depende de la conceptualización de la corriente en que se inscribe el investigador, como también del marco teórico que maneja y del problema (ubicado en un ámbito social) que investiga.

Las técnicas son procedimientos operativos rigurosos, bien definidos, transmisibles, susceptibles de ser aplicados de nuevo en las mismas condiciones y adaptados al género de problema y de fenómeno en cuestión. Su elección depende del objetivo perseguido, el cual va ligado al método de trabajo.

En definitiva, la técnica representa las etapas operacionales limitadas, unidas a unos elementos prácticos, concretos, adaptados a un fin definido, mientras que el método es una concepción intelectual que coordina un conjunto de operaciones y, en general, diversas técnicas. En el estudio científico, método y técnica van de la mano; mientras el método define lo que se quiere alcanzar, la técnica desarrolla el cómo lograr los resultados deseados.

### Indicadores de logro

- 5.1 Seleccionarás y aplicarás rigurosamente las técnicas e instrumentos de la investigación social al indagar información específica.
- 5.2 Escribirás un informe de investigación interpretando información obtenida con la aplicación de técnicas y utilizarás tablas y gráficas que fundamenten tus conclusiones y recomendaciones de manera responsable.

## Punto de apoyo

### Etnografía

La etnografía es la rama de la Antropología que trata de la descripción científica de grupos sociales particulares.

Se ha utilizado para agrupar todos aquellos estudios descriptivos que, dentro de la metodología cualitativa, proporcionan una imagen de la vida, del quehacer, de las acciones, de la cultura, de los grupos en escenarios específicos y contextualizados.

Incorpora las experiencias, **creencias**, actitudes, pensamientos y reflexiones de los participantes. Estos se consideran en los mismos términos y significados que le dan las personas a sus acciones, ya que la etnografía consiste en describir e interpretar los fenómenos sociales desde la propia perspectiva del participante.

## Principales técnicas e instrumentos de investigación social: la entrevista y la encuesta

Toda investigación requiere del uso de técnicas e instrumentos que ayuden al científico social a obtener los datos que le permitan conocer a profundidad los temas que le interesan. Estas son:

- Observación: se documenta rigurosamente el **comportamiento humano**.
- Entrevista: se establecen objetivos que guían las preguntas y documenta los resultados del interrogatorio.
- Encuesta-cuestionario: a) La encuesta: permite recopilar **información en masa**, examinar la correlación de múltiples variables y se puede replicar (tipo cuantitativo), b) El cuestionario cerrado: es una serie de preguntas cerradas (con respuestas provistas).
- Análisis de contenido: selecciona fuentes de información secundarias (periódicos o estadísticas) y analiza el contenido.
- Historia oral: documenta la historia no escrita de una comunidad, organización, lugar o persona.
- Historia de vida: específicamente reúne el origen, formación y experiencias de un individuo por medio de una guía de preguntas abiertas.
- Etnografía: el investigador tiene que convivir con la comunidad o grupo que se estudia, documentar todas las actividades que observa y entrevistar a los miembros de la comunidad.

El informe de investigación representa el resultado final del largo proceso de investigación. Su articulación estructural constituye el modo en que investigadores ordenan, clasifican y presentan los datos.

## Actividad 1



### Reúnete en equipos de trabajo.

- Repasa las lecciones anteriores que te informan sobre las técnicas e instrumentos de investigación social.
- Interpreta la ilustración y decide la técnica y el instrumento que recomendarías para analizar esa cultura.
- Investiga en tu comunidad un problema de carácter social y aplica alguna de estas técnicas: la observación, la entrevista, la historia oral y la de vida. Redacta un informe de los datos recolectados.



## Principales técnicas e instrumentos de investigación social: guía y lista de cotejo

La guía se refiere a la técnica más básica para la realización de investigaciones, es la entrevista la que recopila datos verbales. Todas las entrevistas de carácter científico son:

- Abierta o libre: otorga libertad de expresión al entrevistado; se utiliza para **indagar** de manera preliminar.
- Semi-dirigida: es la más apropiada para la realización de trabajos de investigación social, permite cierto nivel de **intervención** por parte del investigador para facilitar el diálogo en torno a la temática de interés.
- Profunda: el objeto de investigación está constituido por la vida, experiencias, ideas, valores y estructura simbólica del entrevistado aquí y ahora.
- Focalizada: se concentra sobre un punto o puntos muy específicos acerca de los cuales el sujeto es estimulado a hablar libremente, y que el entrevistador ha de ir planteando a lo largo de la situación, procurando en todo momento identificar lo que desea ser conocido.
- Lista de **cotejo**: herramienta de la técnica de la observación, caracterizado por presentar una serie de aspectos a corroborar y facilitar el detalle sobre algunas variables o categorías:
  - a. Tipo de grupo, descripción y clasificación del grupo
  - b. Lugar donde se realizó la observación, tomando en cuenta la descripción del mismo
  - c. Tiempo utilizado en la observación
  - d. Hora, tiempo estimado o real de la observación. Número o cantidad de interrupciones

### Actividad 2

#### Un día en un pueblo mexicano: la familia Martínez

*El pueblo se llama Azteca, tiene ocho barrios, una capilla y su santo patrón.*

*Donde vive la familia Martínez se llama Tlatlapantlan, nombre en náhuatl, que significa “donde todo se ha roto”. Con toda su sencillez es la mejor casa en la que Pedro y Esperanza han vivido en toda su vida. Habían tenido doce hijos, pero solo seis sobrevivían. Creen en espíritus malignos que por eso se enferman o que les dan “los aires”. Pedro y tres de sus hijos, los mayores trabajaban en el campo, se levantan antes de que amanezca. Su cosecha sólo proporciona maíz y frijol suficiente para tres meses o cuatro. De modo que Pedro debe procurarse otros medios para ganarse la vida tales como tejer cuerdas de ixtle de maguey, vender ciruelas y alquilar a sus hijos como peones.*

*Las preguntas diarias que se hacía la esposa de Pedro eran sobre el futuro de Moisés para que estudiara y fuera maestro o abogado. La educación para con las hijas mujeres es demasiado cerrada, los consejos que la madre les daba a sus hijas eran por ejemplo: si te regaña no contestes, si te pega aguántate, si no pensará en qué clase de educación te hemos dado.*

Fragmento de *antropología de la pobreza* de Oscar Lewis

#### Lee y analiza los datos obtenidos de la vida de la familia Martínez.

- Identifica las técnicas e instrumentos de investigación social que pudo utilizar el autor del texto.
- Elabora un cuadro comparativo con las diferentes técnicas e instrumentos, y explica dónde y por qué se aplicó.

### Glosario

**Comportamiento humano:** conducta, forma de actuar de un ser humano, manera de comportarse.

**Información en masa:** información dirigida a un grupo de personas.

**Creencia:** conjunto de principios ideológicos o religiosos de un grupo.

**Indagar:** intentar averiguar, inquirir algo discuriendo o con preguntas.

**Intervención:** tomar parte en un asunto.

**Cotejo:** confrontar algo con otra u otras cosas; compararlas teniendo a la vista.

## Punto de apoyo

### La recolección de datos

Una investigación es científicamente válida cuando está sustentada con información verificable, que responda a lo que se pretende demostrar con la hipótesis formulada. Para ello, es imprescindible realizar un proceso de recolección de datos en forma planificada y teniendo claros los objetivos. Las fuentes primarias donde se obtiene información por contacto directo con el sujeto de estudio; por medio de observación, cuestionarios, entrevistas, etcétera; además permite al investigador observar el lenguaje no verbal del informante.

Las secundarias: información obtenida desde documentos; historia clínica, expediente académico, estadísticas, datos epidemiológicos y censos.

## Diseño de instrumentos

Es esencial que el instrumento de investigación sea congruente con el tipo de investigación y concordante con las metas y los objetivos planteados, tiene que ver con el producto del proyecto: publicaciones en boletines, revistas, libros, exposiciones en la comunidad, otros.

La elaboración del diseño de los instrumentos debe hacerse tomando en cuenta la metodología a utilizar en la investigación:

- Investigaciones **cuantitativas**: diseños para facilitar el examen del mundo del entrevistador desde su propio punto de vista.
- Investigaciones **cuantitativas**: si es demasiado estructurado, niega a los entrevistados presentar sus opiniones y sus experiencias; si es poco estructurado dará por resultado la irrelevancia de muchos de los datos para el estudio.

El diseño de los instrumentos tiene que ser válido y confiable, y posteriormente utilizar los aspectos siguientes:

- El objetivo: determina comportamientos sociales.
- Informe final: debe contener detalles sobre estos comportamientos de riesgo y por qué ocurren.
- Elaboración de temas de la entrevista.
- Diseño del cuestionario a utilizar en la entrevista.
- Elaboración de una guía de observaciones, por ejemplo: personas, actividades, señales, acciones y acontecimientos.
- Ensayo del instrumento de investigación para identificar problemas, como los relativos a la redacción de las preguntas y la duración de la entrevista.
- Compilar los datos obtenidos y sistematizarlos.

## Actividad 3

### Ejemplos de estudios

- Un censo nacional de población es un estudio descriptivo donde se miden una serie de características de un país en determinado momento: aspectos de la vivienda, entre ellos, número de cuartos y pisos, si cuenta o no con energía eléctrica, combustible utilizado, tenencia o a quién pertenece la vivienda, ubicación de la vivienda; información sobre los ocupantes, sus bienes, ingresos, alimentación, medios de comunicación disponibles, edades, sexo, lugar de nacimiento, lengua, religión, ocupaciones y otras características que se consideren relevantes o de interés para el estudio.
- Los estudios explicativos responden a preguntas tales como: ¿qué efectos tiene que los adolescentes que viven en zonas urbanas y cuyo nivel socioeconómico es bajo se expongan a videos televisivos musicales con altos contenidos de violencia? ¿A qué se deben estos efectos? ¿Por qué prefieren los adolescentes ver estos videos musicales respecto a otros tipos de programas?

Lee y analiza los ejemplos de estudio y explica.

- ¿Cuáles son los instrumentos que hacen confiable la información?
- ¿Qué tipo de instrumentos se pueden emplear en la elaboración del Censo Nacional de Población?
- ¿Qué fuentes se utilizaron para obtener información?

## Análisis documental

Cada vez que se investiga un tema de la realidad social de determinado grupo, donde se hayan elaborado las diferentes etapas del estudio, lo más importante es la recopilación documental de **antecedentes**, la que se apoya en libros, revistas y documentos de todo tipo.

Es válido copiar el aporte de un autor y anotarlo tal como está escrito, leerlo o interpretarlo como lo entendemos, es por ello, que es indispensable que se dé el crédito correspondiente al autor y que no exista **plagio** de su aporte.

Esta representación puede ser utilizada para identificar el documento, para procurar los puntos de acceso en la búsqueda de otros datos en ese documento o para indicar su contenido. El análisis puede tomar la forma de un **sumario**, un resumen, un índice alfabético de materias o códigos sistemáticos.

El análisis documental cubre técnicas tradicionales de bibliotecas, tales como **catalogación**, **indización**, **clasificación** y resumen, además de técnicas informáticas como la indización automática y la recuperación de la información almacenada en ordenadores mediante el lenguaje natural.

La ficha es una parte fundamental para la investigación moderna porque cataloga la información. Es necesario que el investigador realice sus trabajos de documentación en fichas con el fin de guardar de una manera sencilla los datos y comprenderlos mejor.

### Actividad 4

#### Ejemplos de fichas

Una **ficha videográfica** sirve para registrar programas de televisión y contiene los siguientes elementos:

- Apellido, nombre del locutor o conductor
- Título del programa de televisión: subrayado, con negritas o cursivas
- Lugar
- Canal transmisor
- Periodicidad, duración y hora de transmisión
- Fecha: día, mes y año
- Tipo de programa

**Ficha bibliográfica** sirve para anexas los aspectos más importantes del contenido de un libro, de una revista, por ejemplo: conceptos, definiciones y comentarios.

Estas deben tener los siguientes datos:

- Un encabezado que señale el tema al que se refiere el contenido de la tarjeta
- Nombre del autor: apellidos en mayúsculas y los nombres en minúsculas
- El título abreviado del libro o artículo y la página
- El contenido del tema del que se ficha
- Lugar donde se halla el documento y número de catálogo

**Utiliza las fichas bibliográficas.**

- Elabora un ejemplo de ficha para catalogar un libro, una revista y un artículo.
- Elabora un ejemplo de formato de ficha para documentar un video, una grabación, una entrevista y para imágenes.
- Construye un fichero o un depósito especial para guardar las fichas que elaboras.

## Glosario

**Cualitativa:** son variables de estudio que hacen referencia a atributos, propiedades y modalidades, se ajustan a términos de calidad.

**Antecedentes:** acción, dicho o circunstancia que sirve para comprender o valorar hechos posteriores.

**Plagio:** copia de obras ajenas, dándolas como propias.

**Sumario:** resumen, compendio o suma.

**Catalogación:** apuntar, registrar ordenadamente libros, documentos, etcétera, formando catálogo de ellos.

**Indización:** registrar ordenadamente datos e informaciones, para elaborar su índice.

**Clasificación:** acción y efecto de clasificar. Ordenar o disponer por clases.

## Punto de apoyo

### Partes de un informe

El informe de la investigación debe contener los siguientes aspectos:

#### Páginas preliminares

- Título
- Índice

#### 1ª Parte: Marco conceptual

1. Introducción-justificación
2. Objetivos de la investigación
3. Marco teórico
4. Hipótesis

#### 2ª Parte: Método

5. Metodología
- Variables
  - Método
  - Población-muestra
  - Instrumentos
  - Recolección de datos

#### 3ª Parte: Resultados

6. Resultados y análisis

#### 4ª Parte: Discusión

7. Resultados y conclusiones
8. Propuestas
9. Bibliografía
10. Anexos

## Informe de investigación social. Análisis de datos

**Análisis de datos:** Una vez que se ha realizado la etapa de recopilación y el registro de datos, estos deben someterse a un proceso de análisis crítico y objetivo que permitan identificar las posibles causas y soluciones.

Por ejemplo, podemos utilizar varios tipos de análisis:

- **Análisis descriptivo:** Ayudará a observar el comportamiento de la muestra en estudio a través de tablas, gráficos, etcétera.
- **Análisis exploratorio:** Pretende partir de un conocimiento profundo y creciente de los datos para, trabajando **inductivamente**, llegar a un modelo ajustado de los datos.

El análisis de los datos de la encuesta, como cualquier otro tipo de datos de interés científico, guarda relación con el problema de conocimiento que se trata de esclarecer, lo primero que se debe realizar en una encuesta no es ver qué dicen los datos sino qué dicen en relación con el problema que se estudia y las **hipótesis** planteadas.

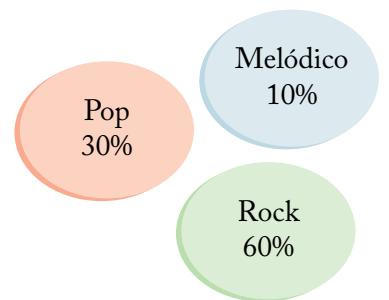
Conclusiones importantes sobre los datos de una encuesta son:

- La cantidad y calidad del conocimiento que se desea obtener sobre un problema no está necesariamente en función del tamaño de la muestra empleada para hacer una encuesta.
- Ni el **margen global** de error en los resultados de una encuesta disminuye necesariamente aumentando el tamaño de la muestra.
- Los datos de la encuesta son más útiles cuanto mayor sea la posibilidad de poderlos comparar con otros similares y anteriores en el tiempo o procedentes simultáneamente de otras poblaciones.

## Actividad 5

Investigación sobre preferencias musicales de los jóvenes en Argentina

La encuesta tomó en cuenta variables de edad y sexo; se basó en preguntas relacionadas con el estilo de música preferido y el intérprete más gustado.



Fuente: [www.educasitios.educ.ar](http://www.educasitios.educ.ar)

### Elabora una encuesta.

- Identifica las variables analizadas y elabora una encuesta sobre el gusto musical de tus compañeros y compañeras, incluye varias opciones de respuesta, tantas como géneros musicales consideres que son del gusto de la juventud salvadoreña.
- Analiza los resultados y compara los gustos musicales de ambos países a partir de los datos obtenidos, redacta tus conclusiones.

## Conclusiones y recomendaciones

Las conclusiones contienen un resumen de lo que se demostró en el análisis. En ella se concretan o se expresan los resultados obtenidos conforme a los objetivos de la investigación. Se redactan los puntos concluyentes de una manera clara, concreta y precisa, y deben presentarse en el mismo orden lógico que se desarrolló el trabajo.

Las recomendaciones se consideran como extra metodológico, contienen ideas que aconsejan tomar acciones coherentes para alcanzar metas y objetivos que se consideran importantes, los cuales, dieron lugar a dudas en el origen de la investigación.

Las investigaciones tienen un origen subjetivo en cuanto a la valoración que el científico le da al tema elegido, de modo que las recomendaciones deben ser congruentes con los hallazgos y resultados afines con la investigación.

Tanto las conclusiones como las recomendaciones se redactan en términos **escuetos**, precisos y claros. No hay cabida para más análisis y más demostraciones. Ya todas ellas fueron presentadas dentro del cuerpo de la investigación.

## Resumen

- Una investigación es científicamente válida cuando está sustentada con información verificable, que responda lo que se pretende demostrar con la hipótesis formulada. Para ello, se necesita de la recolección de datos por medio de las fuentes, esta son primarias, por ejemplo: cuestionarios, entrevistas, etcétera; y las secundarias, entre ellas: historia clínica, expediente académico, estadísticas, datos epidemiológicos, censo, otras.
- El uso de técnicas de recolección de datos permiten conocer a profundidad los temas que interesan, entre ellas: observación participante, etnografía, entrevista, historia de vida, cuestionario, etcétera.
- En la entrevista existen los siguientes tipos básicos: entrevista abierta o libre, entrevista semi-dirigida, entrevista dirigida, entrevista profunda y entrevista focalizada.
- La encuesta consiste en obtener información de los sujetos en estudio, proporcionados por ellos mismos, sobre opiniones, conocimientos, actitudes o sugerencias.

## Actividad 6

**Explica y redacta fichas con el resumen de cada interrogante.**

- ¿Por qué es importante presentar las conclusiones en orden lógico y secuencial?
- ¿Por qué se dice que las recomendaciones no deben ser subjetivas si no basadas en los hallazgos?
- ¿Cuáles son las características que deben poseer las conclusiones en cuanto a redacción?

## Glosario

**Inductivamente:** extraer, a partir de determinadas observaciones o experiencias particulares, el principio general que en ellas está implícito.

**Hipótesis:** es una proposición que establece relaciones entre los hechos.

**Margen global:** margen de error que puede presentarse en el conjunto de datos de toda la muestra. Se expresa en términos absolutos con signos + y -.

**Escueto:** sin adornos o sin amables, seco, estricto.

## PROYECTO

### Fase 5

**Comunicación de los hallazgos.** Presentar informe escrito de los resultados obtenidos, así como las recomendaciones y conclusiones de la investigación. Incluye la bibliografía utilizada. Posteriormente, compartirás en el curso tu experiencia sobre la metodología que empleaste, sus ventajas y desventajas.

## EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN

Lee cuidadosamente cada una de las interrogantes planteadas y subraya la letra que corresponda a la respuesta correcta.

- Las fuentes primarias en la investigación se definen como**
  - fuentes de información obtenida en forma indirecta.
  - fuentes de información obtenidas de forma directa con los informantes.
  - datos que se obtienen de enciclopedias.
  - datos que se obtienen de la Historia.
- Las ciencias sociales que estudian las acciones de los seres humanos en la sociedad son:**
  - Historia, Economía, Sociología, Demografía, Ciencias Políticas, Geografía humana, Antropología y Estadística.
  - Cosmología, Biología y Genética.
  - Aeronáutica, Filosofía y Neurología.
  - Arqueología, Semiótica, Horticultura y Química.
- La acción que refiere a la copia de obras ajenas, dándolas como propias se llama**
  - plagio.
  - recopilación.
  - cita textual.
  - fuentes primarias.
- La etapa final de la investigación se conoce como**
  - recomendaciones.
  - presentación.
  - conclusiones.
  - análisis.

**Respuestas:** 1. a; 2. a; 3.a; 4. a

### Ventana

#### Reconocimiento “Rodolfo Barón Castro”

Rodolfo Barón Castro (1909-1986). Diplomático e historiador salvadoreño, formó parte del Servicio Exterior de El Salvador en España, labor que compaginó con otras tareas diplomáticas, culturales y académicas, sobresaliendo como historiador pionero en demografía histórica. Sus obras son imprescindibles para los investigadores sociales en El Salvador. Publicó libros y artículos en *Estudios Geográficos*, *Revista de la Universidad de Madrid* y *Boletín de la Real Sociedad Geográfica*. El 3 de octubre de 1946 fue nombrado Consejero de Honor del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, así se convirtió en el primer hispanoamericano que recibía tal distinción.



*Recientemente, los documentales han comenzado a tener mayor auge, debido a los datos reveladores que presentan al público.*

### Propósito

Realizarás una investigación social, aplicando los pasos del método científico. Durante el desarrollo de esta unidad encontrarás en cada lección fases que te guiarán para el desarrollo exitoso de tu informe final. El campo de trabajo sugerido es tu comunidad. El tiempo de realización se establece desde que inicia el desarrollo de la unidad hasta la finalización de la misma, tu docente te dirá el periodo programado para que manejes el tiempo de recolección de datos e interpretación. Emitirás conclusiones y recomendaciones que contribuyan a mejorar variable estudiada.

### Centro teórico

La realización de esta investigación debe estar basada en la información obtenida por medio de fuentes bibliográficas y entrevistas en tu comunidad.

Utiliza los pasos de la investigación como te lo indican las lecciones: delimitación del tema, consulta de fuentes orales y escritas, sistematización y análisis de los datos y finalmente redáctala en un documento final.

### Desarrollo

#### Fase 1

**Delimitación del problema.** Delimitarás la idea y el tema de investigación; y el lugar que te interese investigar. Haz uso de los pasos del método científico para su realización. Recuerda que es una investigación descriptiva de tu comunidad. Puedes involucrar a los y las líderes, y juntas directivas, esto te ayudara a fortalecer tu investigación comunitaria.

#### Fase 2

**Diseño metodológico de la investigación.** Para desarrollar esta fase ya debes tener el tema y su delimitación. Redactarás los objetivos tu hipótesis y la justificación del por qué quieres realizar la investigación. Seleccionarás la técnica y el instrumento que vas a utilizar. Construirás el instrumento de investigación y lo validarás, es decir, comprobarás si está bien estructurado.

#### Fase 3

**Trabajo de campo: recolección, registro y almacenamiento de datos.** Utilizarás las técnicas e instrumentos, como encuestas o entrevistas. Para su aplicación, deberás buscar a informantes importantes que te narren los aspectos que necesitas abordar para tu investigación. Aplicarás este documento cuando tu docente te haya hecho las correcciones.

#### Fase 4

**Organización, análisis e interpretación de la información.** Sistematizarás la información obtenida de las fuentes orales y escritas, posteriormente elaborarás el informe final tomando los datos que compilaste en tu investigación, esto te permitirá poder interpretar la información.

#### Fase 5

**Comunicación de los hallazgos.** Presentarás informe escrito de los resultados obtenidos, así como las recomendaciones y conclusiones de la investigación. Incluye la bibliografía utilizada. Posteriormente, compartirás en el curso tu experiencia sobre la metodología que empleaste, sus ventajas y desventajas.

### Cierre del proyecto

Dentro de cada uno de los pasos y del proceso de investigación, agregarán ilustraciones o imágenes, así como gráficos estadísticos de los componentes de tu investigación. Además, deberás agregar al final del documento anexos y la bibliografía utilizada, los agradecimientos a los informantes y las dificultades que tuviste en la investigación realizada



## Internet

- Universidad Peruana Cayetano Heredia  
[www.upch.edu.pe/faest/clasvirtual/dos/dos4/conceptos\\_investigacionyconocimiento\\_cientifico.pdf](http://www.upch.edu.pe/faest/clasvirtual/dos/dos4/conceptos_investigacionyconocimiento_cientifico.pdf)  
Sitio donde encontrarás información sobre metodología de la investigación.
- Biblioteca digital CREFAL  
[www.crefal.edu.mx/biblioteca\\_digital/CEDEAL/acervo\\_digital/coleccion\\_crefal/.../RP03](http://www.crefal.edu.mx/biblioteca_digital/CEDEAL/acervo_digital/coleccion_crefal/.../RP03)  
Biblioteca virtual con temas relacionados a la investigación y sus métodos.
- Universidad Veracruzana  
[www.uv.mx/cenati/presentaciones/documents/MARTHABEATRIZCRUZGONZALESinvestigacion1.ppt](http://www.uv.mx/cenati/presentaciones/documents/MARTHABEATRIZCRUZGONZALESinvestigacion1.ppt)  
Portal de la universidad que contiene información académica sobre la investigación social y su metodología.
- Universidad de Buenos Aires  
[www.tecnicasdeinvestigacionuba.blogspot.com](http://www.tecnicasdeinvestigacionuba.blogspot.com)  
Blog de la materia Técnicas de investigación en las Ciencias Sociales.

## Libros

- Hernández, S. *Metodología de la investigación*. Ed. McGraw-hill. 4ª edición. México. 2006.
- Rojas S. *El proceso de la investigación científica*. UNAM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. México. 1980.
- Tamayo T. *Proceso de la investigación científica*. 4ª edición. México. 2001.





# 2

## UNIDAD

### Historia económica reciente de El Salvador



#### Infraestructura estratégica

La modernización de la infraestructura portuaria es una condición necesaria para la inserción en las economías competitivas vinculadas a la globalización, que permite el ingreso y salida de mercaderías, además de ser un punto estratégico para la distribución de contenedores movilizados por tierra, debido a la posición privilegiada de El Salvador en el centro de América.

*Fondeadero marítimo en el oriente del país*

LECCIÓN 1: La República cafetalera.

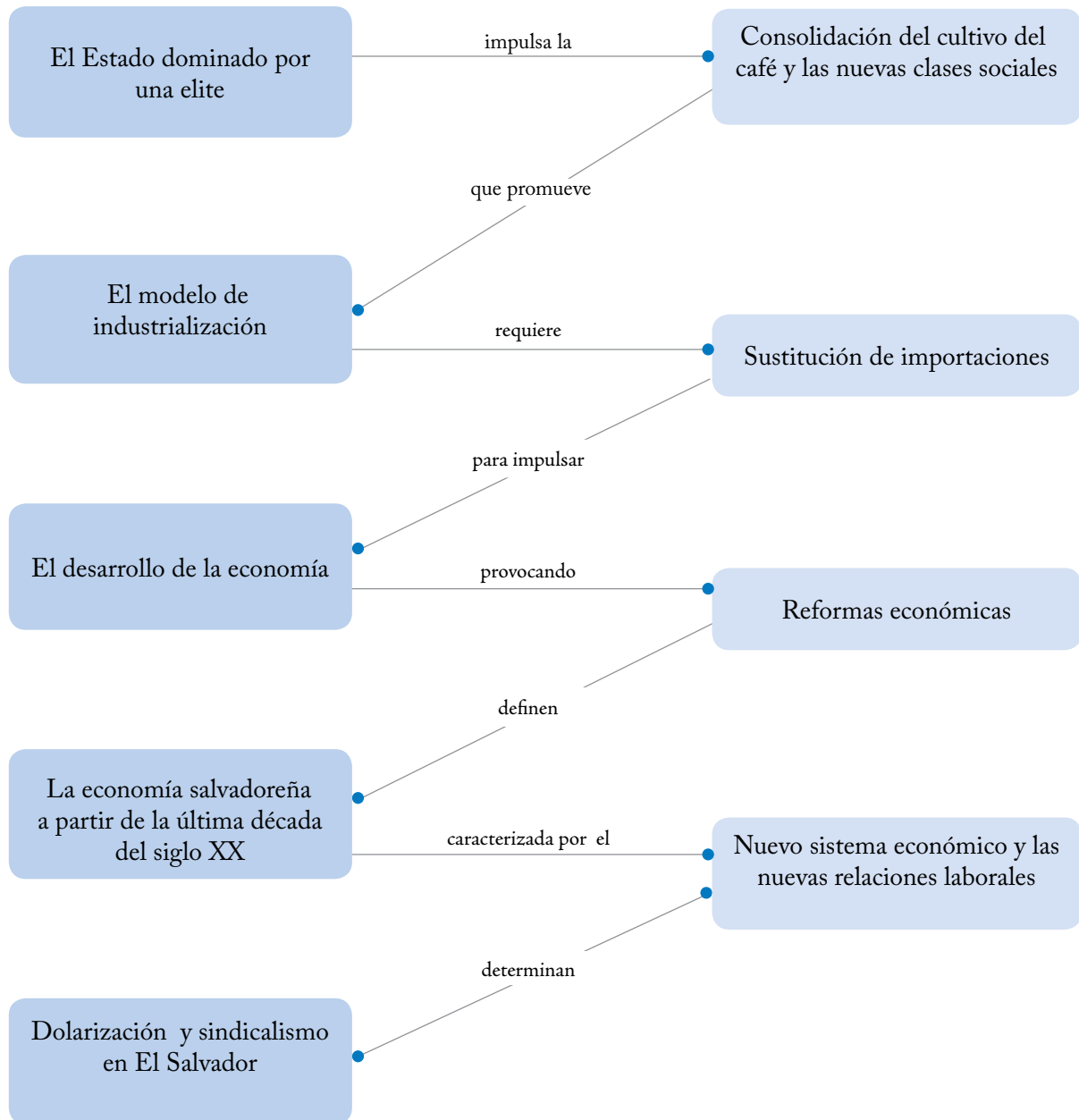
LECCIÓN 2: El modelo de industrialización.

LECCIÓN 3: El desarrollo de la economía.

LECCIÓN 4: La economía salvadoreña a partir de la última década del siglo XX.

LECCIÓN 5: Dolarización y sindicalización en El Salvador.

**En esta unidad:** identificarás los procesos económicos, políticos y sociales por los que atraviesa el país así como sus causas y consecuencias, ventajas y desventajas, y demás hechos relevantes sucedidos durante el siglo XX, que te permitirán comprender y adoptar una posición crítica ante la situación actual, tanto del país como de la región.



## PROYECTO

### Aprendamos a investigar

En esta unidad, realizarás un proyecto de investigación bibliográfica ilustrada, titulado *Transformaciones económicas en el país a lo largo del siglo XX*. Se desarrollará en cinco fases, una por lección.

Durante el desarrollo y aprendizaje de los contenidos, obtendrás las indicaciones para su ejecución.

Para la elaboración del proyecto, necesitarás recopilar información documental de diferentes medios impresos, relacionados con el desarrollo económico del país, sus consecuencias, ventajas y desventajas.

## La República cafetalera

### Motivación

#### En las fincas cafetaleras

¿Sabías que los peones que trabajaban en las fincas cafetaleras a principios del siglo XX se vestían así?

Las mujeres vestían una tela azul de algodón con bordados de lana, a veces muy pintorescos, camisa de algodón y la enagua llamada güipil. Lleban los cabellos trenzados.

Los días de fiesta usaban mejores vestidos. Se ceñían la cintura con fajas de seda bordadas por ellas y, sobre la cabeza, se colocaban vistosos pañuelos de color, a manera de tapado. Algunas llevaban sombreros de palma. Los hombres utilizaban pantalón de algodón, camisa ordinaria de la misma tela y sombreros de palma.

- ¿Qué prendas de las mencionadas conservan los trabajadores y las trabajadoras del campo en la actualidad?



*La recolección del café se desarrolla entre los meses de octubre a febrero. Se requiere habilidad para cortar únicamente el grano maduro.*

### El régimen laboral de la República cafetalera: campesinos, jornaleros y peones

La expansión del cultivo del café modificó la tenencia de la tierra y la **estructura agrícola**. Algunos campesinos propietarios de pequeñas parcelas continuaron produciendo granos, frutas y otros artículos.

Los grandes terratenientes se adueñaron paulatinamente de estas parcelas, dado que los campesinos no podían pagar las deudas contraídas con ellos. De esta manera, estos campesinos se convirtieron en **jornaleros** que buscaban trabajo en las fincas o haciendas.

Otros se volvían **colonos** o peones de finca a cambio de una parcela de tierra que el propietario les otorgaba por trabajo, en esta podían cultivar granos básicos, los cuales consistían en maíz, frijol, tomate, chile y otras legumbres que alcanzaban para subsistir un periodo corto del año.

No todos los pequeños propietarios se volvieron colonos o peones. En las zonas central y occidental, esta tendencia se observaba, pero los pequeños propietarios encontraron otros mecanismos, como las alianzas matrimoniales, para no perder sus tierras.

### Indicadores de logro

- 2.1 Escribirás un ensayo con actitud crítica sobre las principales condiciones y hechos que generaron el modelo agro exportador en El Salvador, sus características y consecuencias económicas, políticas y sociales en el país.
- 2.2 Investigarás y explicarás con claridad y precisión las condiciones laborales y de vida de los campesinos de las fincas de café en la República cafetalera.

## Punto de apoyo

### El añil

Durante el Periodo Colonial, la economía del país continuó dependiendo del cultivo del añil. A mediados del siglo XIX, se importaron los tintes sintéticos, por lo que el futuro de este producto era incierto. A partir de entonces, se empezó a promover el cultivo del café.

Esta actividad agrícola requirió de más extensión de terreno, por lo que propició cambios en la tenencia de la tierra. Como consecuencia, se despojó de sus tierras a las comunidades indígenas. Con estos cambios la cantidad de mano de obra disponible aumentó. La importancia del cultivo del café aumentó de acuerdo con las exportaciones del grano. Para 1900, estas habían alcanzado el 83%.

## Control estatal del régimen laboral

El crédito agrícola era un factor importante para el desarrollo del cultivo del café. Sin embargo, pocos caficultores podían obtenerlo y, consecuentemente, dedicarse a su cultivo. La negativa de los bancos se basaba en las limitaciones económicas durante los primeros cinco años del cultivo, durante los cuales no se recoge cosecha alguna.

La **elite** cafetalera se consolidó paulatinamente y el Estado adoptó políticas para proteger a sus miembros. Estas acciones propiciaron la estabilidad e incrementaron las utilidades. Por esta razón, sus intereses se plasmaron en las leyes y gobernaron el país hasta 1931, cuando empezaron a compartir el poder con los militares. A partir del cultivo del café y de sus beneficios en la economía nacional, el Estado dictó leyes que sentaron las bases de la economía agraria, al mismo tiempo fortalecieron al ejército para guardar el orden público y hacer cumplir las leyes.

Los jueces, los alcaldes y los **comisionados cantonales** jugaron un papel importante en el control de quienes trabajaban en las fincas, pues estos eran nombrados por los terratenientes locales y por los municipios. En 1912, se creó la Guardia Nacional para contrarrestar los conflictos entre los campesinos y los terratenientes. La polarización de intereses se tradujo en un alto potencial de rebelión del campesinado y la incapacidad del ejército para evitar disturbios. La gran influencia ejercida por la clase cafetalera salvadoreña en el Estado limitaba el protagonismo político de los sectores subordinados.

## Actividad 1

### Participación de la producción del café en la economía centroamericana

(Porcentajes)

	Participación del café en el PIB agropecuario			Participación del café en el PIB			Participación de las exportaciones de café en la importación de bienes		
	1990	1995	2000	1990	1995	2000	1990	1995	2000
Costa Rica	12.6	15.1	12.1	2.0	1.7	1.3	18.1	12.0	4.7
El Salvador	26.6	23.1	19.6	4.5	3.1	2.5	37.9	21.6	10.5
Guatemala	19.1	18.4	18.1	4.9	4.4	4.2	25.9	25.0	18.8
Honduras	26.9	30.1	33.3	7.4	8.3	8.2	20.2	23.9	16.6
Nicaragua	17.7	17.0	24.4	4.4	4.6	7.2	20.4	24.0	23.3

### Analiza la tabla.

- Elabora un gráfico con los datos que se presentan. Identifica: ¿en cuál de los países centroamericanos, la producción del café es fuente importante para la economía?
- Determina cómo ha evolucionado la participación del café en la economía salvadoreña. ¿Ha mejorado el nivel de participación en el lapso de los años 90 al 2000? ¿Cuál es la diferencia porcentual de participación en ese periodo?
- Enlista cuatro factores que pueden haber influido en esta diferencia del periodo mostrado. Dibuja un gráfico de pastel en el que se visualice la evolución de la incidencia económica del café en El Salvador.

## Los resultados de la República cafetalera

A inicios del siglo XX, se calculaba que una quinta parte del país estaba cultivada con café: Santa Ana, La Libertad y Usulután eran los tres departamentos donde la actividad caficultora había tenido mayor desarrollo.

Las exportaciones de café se habían incrementado, ocupando el primer lugar. De esta manera se generaron los ingresos que el país necesitaba para construir carreteras que unieran las zonas productoras con los puertos La Libertad y Acajutla.

Se introdujeron los ferrocarriles necesarios para el transporte y comercialización del grano, mientras que el cultivo creaba empleos permanentes o temporales.

El Estado fortaleció el ejército mediante la adjudicación de una buena parte del presupuesto nacional, como respuesta a los conflictos frecuentes con Guatemala.

En el área de salud, se emprendieron campañas de vacunación masiva. Aunque el sistema educativo era deficiente, en las principales ciudades se inició la introducción de tuberías para el agua potable y la construcción de pilas públicas para su distribución. Se introdujo el teléfono y el telégrafo, la electricidad y pavimentación en San Salvador.

En el mismo orden, la deuda pública se incrementó ya que el presupuesto nacional estaba sujeto a las oscilaciones de los precios del café y el Estado dependía de pocas entradas fiscales, pues los más ricos no pagaban impuestos.

## Glosario

**Estructura agrícola:** composición social basada en la agricultura.

**Jornalero:** campesino que trabajaba en las fincas de café a cambio de un jornal el cual podía ser pagado en efectivo o en fichas.

**Colonos:** familia campesina que se asentaba en tierras marginales de la finca a cambio de mano de obra asalariada.

**Elite:** grupo minoritario de una población con estatus superior al resto de la misma.

**Comisionados cantonales:** personas nombradas por el municipio para vigilar y hacer cumplir las leyes en los cantones.

## Actividad 2

Concepto	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Exportaciones FOB	2,864	2,995	3,128	3,305	3,418	3,706	3,984	4,549
Tradicionales	205	161	163	166	233	262	260	335
Café	115	107	105	123	164	189	187	259
Azúcar	70	44	47	37	67	72	72	76
Camarón	20	9	11	5	3	2	1	2

Cuadro de exportación de productos tradicionales. Valores en millones de dólares.

### Analiza la tabla y responde.

- Desde el año 2001 al 2007, ¿ha aumentado la exportación del café? ¿En cuáles años se ha exportado menos café? ¿En qué año se nota un incremento de las exportaciones?
- ¿A qué obedece que el café esté catalogado como un producto tradicional de exportación? Escribe un texto de media página en el que expreses tu punto de vista sobre la importancia que para El Salvador tiene el café, como producto de exportación.
- Escribe cinco beneficios que trajo para el país la consolidación de la producción del café.

## Punto de apoyo

**Asociatividad de los trabajadores**  
Uno de los sectores más importantes entre las clases sociales de principios del siglo XX es el de los **gremios**. Su importancia se basa en el incremento de sus miembros en las ciudades.

Estas agrupaciones buscaban su educación, entre otros aspectos, para ello, establecieron escuelas nocturnas y crearon la Universidad Popular. Se preocuparon, además, por mejorar sus condiciones de vida por lo que se esforzaron por erradicar la vagancia, el alcoholismo y el juego.

Uno de ellos: el gremio artesanal surgió en la medida que las haciendas dejaron de ser autosuficientes y necesitan de los productos de **artesanos** como zapateros, sastres, tejedores y otros.

## La estructura social

En la cúspide de la nueva estructura social, se encontraban los ricos productores agrícolas, principalmente quienes lograban reunir todas las actividades relacionadas con el cultivo del café: producción, beneficiado y exportación. Esto les permitía incrementar sus ingresos y participar más ampliamente en la política del país

Algunos de sus miembros eran inmigrantes que habían sido absorbidos por las familias acaudaladas de la población mediante matrimonios o alianzas comerciales.

Los jornaleros, los peones, los campesinos y los colonos conformaban el estrato inferior de la sociedad salvadoreña. Se les exigía un alto rendimiento en el trabajo a cambio de bajos salarios. Estaban conformados por dos grupos étnicos: los ladinos y los indígenas. Se diferenciaban por sus costumbres. Por ejemplo, el vestuario; y los indígenas, por su idioma. En las zonas urbanas surgieron sectores medios, gracias al desarrollo del comercio. Otros eran profesionales, como médicos, ingenieros, arquitectos y maestros. Al mismo tiempo, se desarrollaba el sector artesanal.

En las ciudades en crecimiento, se comenzaban a desarrollar procesos de segregación espacial impuesta sobre la población trabajadora. Se evidencia en el surgimiento y crecimiento de los barrios pobres. Los costos del inquilinato, la escasez de viviendas, el hacinamiento y los problemas sanitarios afectaban, principalmente, a los pobladores de barrios pobres.

## Actividad 3

*[...] así se trabaja toda la semana. ¿Qué cosa más justa que bajar el domingo para descansar, para divertirse? Por eso desde muy de mañana bajan los labriegos, limpios, endomingados, decididores, ligeros; dan una vuelta por la ciudad mientras se abre el estanco, y apenas éste despliega sus fauces, entran y beben. Un vaso tras otro, de pie, o apenas sentados en bancos miserables, beben el aguardiente, se embriagan, se embrutecen [...]*

Fragmento “La calle de la muerte” de *El dinero maldito* de Alberto Masferrer

Lee el texto y realiza lo siguiente.

- Determina las consecuencias socioeconómicas y familiares del alcoholismo, según Masferrer, y explica si en la actualidad esta conducta adictiva es diferente. Argumenta tu respuesta.
- Investiga estadísticas sobre la enfermedad del alcoholismo en la actualidad y redacta un resumen acerca de los aspectos perjudiciales para la salud y la familia; así como las formas de prevención y tratamiento.
- Dibuja una pirámide que ilustre la estructura social en la época cafetalera.

## Clientelismo social y político

El clientelismo es una relación entre una persona con poder político conocida como patrón y otra conocida como cliente. El patrón ostenta una posición social alta, poder, influencia y recursos que utiliza para proteger y beneficiar a su cliente quien, por lo general, corresponde a una posición social y económica baja y busca obtener algún beneficio de esta relación.

Cuando un titular de un cargo político regula el otorgamiento de las prestaciones obtenidas por su función pública o por los contactos relacionados con su cargo a cambio de apoyo electoral o de favores, se le conoce como clientelismo político.

El clientelismo lleva a la corrupción y al prevaricato. La relación de los clientes con el patrón no se apoya únicamente en su interés por los favores que pueden recibir a cambio de su adhesión, sino que está basada en la concepción que estos se forman, a partir de su experiencia del funcionamiento del poder, y en las expectativas que así desarrollan.

El elemento material y específico de intercambio del clientelismo tiene así un efecto persistente sobre las expectativas sociales y políticas de los participantes. Si bien la relación entre cliente y patrón parte de un “favor fundacional” mediante el cual el patrón brinda una prestación al cliente, no es este el factor más importante en la constitución del sistema, sino el conjunto de creencias, presunciones, estilos, habilidades, repertorios y hábitos que la experiencia repetida, directa e indirecta de estas relaciones provoca en los clientes.

## Glosario

**Gremio:** asociación económica que agrupa a artesanos de un mismo oficio.

**Artesano:** persona que realiza labores de artesanía, elabora objetos de uso doméstico con características personales.

**Cliente:** en este caso se refiere a la persona que es la protegida políticamente por el patrón.

**Patrón:** se refiere a la persona con poder político que protege y beneficia a otra.

**Corrupción:** es la acción de una o varias personas para manipular los medios de un sistema en beneficio propio.

**Prevaricato:** se practica cuando el juez deja de impartir justicia para obtener beneficio propio.

**Repertorio:** en el contexto; conjunto de intereses o manías que una persona o grupo tienen preparadas para conseguir sus objetivos.

## Actividad 4

### Ética de los funcionarios públicos

La corrupción generada por el clientelismo político ha sido una de las preocupaciones de los gobiernos. En 1998, El Salvador ratificó la Convención Interamericana contra la Corrupción y en el año 2008, creó el Tribunal de Ética para normar y promover el desempeño ético en la función pública, salvaguardar el patrimonio del Estado, prevenir, detectar y sancionar la corrupción de los servidores públicos que utilicen los cargos o empleos para enriquecerse ilícitamente o cometer otros actos de corrupción.

Instituciones como la Corte de Cuentas de la República realizan auditorías en las instituciones y a funcionarios de quienes se sospecha el uso incorrecto de los fondos del Estado.

### Realiza lo que se te pide a continuación.

- Investiga en la Ley de Ética Gubernamental y explica cuáles son las sanciones que se aplican a los servidores públicos por actos ilícitos.
- Investiga sobre la creación y funciones del Tribunal de Ética. ¿De qué manera la aplicación de esta ley reduce los actos de corrupción dentro del gobierno?
- Ejemplifica algunos casos en los que el tribunal ha aplicado esta ley.

## Punto de apoyo

### Teatro de Santa Ana

La zona de Santa Ana se benefició del cultivo del café. Su elite, al igual que las de todo el país, imitó la cultura europea. Una muestra de ello es su teatro. El gobierno, en 1889, creó la Junta de Fomento de Santa Ana que inició sus actividades para la construcción de un teatro. En 1890, se convocó a un concurso para la elaboración de los planos. La construcción se inició en 1902 y concluyó en 1910 e inició sus funciones hasta 1933. Se decoró con esculturas y pinturas de artistas italianos, los pisos y herrería se importaron de Austria, Bélgica e Italia. Para su inauguración se contrató a la compañía de ópera italiana Sinibaldi que representó la ópera *Rigoletto*.

## Nueva elite económica cafetalera

Los caficultores formaron una elite basada en la riqueza y el poder político, crearon organizaciones que protegieron sus intereses, controlaron el crédito bancario y los sistemas comerciales.

La fortuna de algunos de los finqueros tenía su origen en el añil, otros eran inmigrantes que habían llegado al país con la expansión cafetalera y en poco tiempo diversificaron su capital invirtiéndolo en artesanías y comercio, además tenían capacidad para otorgar préstamos al Estado. Los pequeños y medianos productores de café solicitaban al Gobierno o al grupo cafetalero cambios en el sistema de financiamiento del café. Lucharon por la creación de un banco del Estado que les prestara dinero a una tasa de interés mucho más baja que la de los usureros. En 1934, el Presidente de la República, general Maximiliano Hernández Martínez fundó el Banco Hipotecario para responder a sus requerimientos. Esta elite manipuló los procesos de cambio político para mantener la estabilidad y el orden económico, en pocas décadas convirtieron al país en el principal exportador de la región, a pesar de haber empezado su producción cafetalera posteriormente a los otros países del área.

Para esta elite, la ciudad capital se convirtió en el lugar ideal para comerciar, como asiento de las principales instancias de gobierno y en espacio selecto para la sociabilidad y el enriquecimiento espiritual. Los grupos sociales que antes cohabitaban dentro de un mismo espacio urbano sufrieron una creciente segregación, según la clase.

## Actividad 5

### Elite cafetalera

[...] Una forma más rápida de enriquecerse fue la prestación de dinero que hacían a los pequeños caficultores. Prestaban dinero a cambio de que el pequeño agricultor se comprometiera a entregar su cosecha. Esto quiere decir que las deudas contraídas para la producción no se pagaría en efectivo sino en especie (café), cuyo precio era determinado por los grandes productores; por lo que su precio siempre era menor al precio que manejaba el mercado internacional. Cuando un pequeño caficultor no podía pagar la deuda, el acreedor le embargaba o se posesionaba de sus tierras, las vendía o se apropiaba para recobrar su inversión. Esta forma permitió que el gran cafetalero fuese acumulando mayores extensiones de tierra para el cultivo y producción del café. Actualmente, El Salvador, ha dejado de ser “la República Cafetalera”, dado que ya no es una prioridad el cultivo, producción y exportación de café. Ha dado un giro. Las fincas que una vez fueron de abundante cosecha, hoy se convierten en zonas residenciales, urbanizadas y lotificaciones. Esto conlleva a problemas medioambientales, alteración del clima, desaparición de especies animales y vegetales, menos filtración de agua en el subsuelo, etc. [...]

Tomado de *Historia de El Salvador* de Sergio Felipe Urrutia Vásquez

### Analiza el fragmento y responde.

- ¿Qué factores han incidido para que el país dejara de ser “la República cafetalera”?
- Analiza el rubro de producción de la nueva elite económica del país y ejemplifica con casos reales de tu comunidad, cómo ha afectado esta nueva forma de poder económico.



## Grupos beneficiados

Además de los caficultores, la institución armada se benefició con la **bonanza** cafetalera. A principios del siglo XX, esa institución era una de las mejores de la región. Los gobernantes se preocuparon por reforzarla estableciendo el servicio militar obligatorio, se mejoró la Escuela Militar y se creó la Guardia Nacional.

Los **beneficiadores** y exportadores de café también obtuvieron mejores ingresos, ya que el procesamiento y la comercialización del grano tenían excelentes precios en ese momento.

La bonanza económica facilitó la inversión en otros sectores. Ejemplo de ello fue el incremento salarial a profesionales y académicos, quienes de esta manera ampliaron su capacidad de consumo y contribuyeron al desarrollo de grupos comerciales.

Proliferaron los almacenes y tiendas con productos del hogar, alimentos, medicinas, ropa y calzado.

La movilidad de la población también mejoró con la apertura de nuevos caminos y la inversión en infraestructura vial. Se comenzó a dotar de energía eléctrica a sectores que no la tenían y se aumentaron los proyectos de agua potable en las principales ciudades mediante el método de **cantareras** comunitarias.

## Resumen

- El desarrollo del cultivo del café propició cambios en las estructuras sociales y en la tenencia de la tierra. Esto originó el surgimiento de los jornaleros, peones y colonos.
- Para consolidar el cultivo del café, el Estado promovió un régimen laboral, económico y político que favorecía la expansión y desarrollo de las fincas.
- Los precios alcanzados por el café como cultivo de exportación se traducen en bonanza económica. Esto generó inversión en la infraestructura vial, transporte y comunicaciones, aunque la inversión en educación y salud fue escasa.
- El cultivo crea una nueva estructura social en el país, que facilita el surgimiento de la clase media formada por comerciantes, artesanos y profesionales de diversas ramas.
- Los militares también se beneficiaron con la riqueza generada por el café porque reciben financiamiento para su formación y desarrollo.

## Actividad 6

**Conversa con tu docente, compañeros y compañeras. Analiza y responde.**

- ¿Qué políticas del Estado propiciaron la consolidación del cultivo del café en el país?
- ¿Qué consecuencias positivas y negativas tuvo el cultivo del café para los diferentes sectores sociales?
- ¿Qué tipo de relación existió entre las élites cafetaleras y los campesinos?
- ¿Por qué se fomentaba poco la educación de los campesinos?
- ¿De qué forma la clase campesina resolvía sus problemas de salud?

## Glosario

**Bonanza:** prosperidad y desarrollo favorable.

**Beneficiadores:** personas dedicadas al proceso de limpieza, secado y tostado de la semilla del café.

**Cantarera:** pila o grifos de agua, colocados en lugares estratégicos de las comunidades rurales y semiurbanas y que sirven para abastecer de agua a los habitantes de un sector.

## PROYECTO

### Fase 1

#### **Realiza una investigación bibliográfica.**

Elabora una línea de tiempo en la que se pueda observar el desarrollo de la caficultura y los cambios económicos que este cultivo trajo como resultado del auge económico.

Ilustra en una línea de tiempo los aspectos que consideres más importantes.

## EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN

Lee cuidadosamente cada una de las interrogantes planteadas y subraya la letra que corresponda a la respuesta correcta.

- Los campesinos que fueron despojados de sus tierras se transformaron en**
  - jornaleros.
  - terratenientes.
  - empleados.
  - artesanos.
- Proceso por el que se convierte al grano de café cortado de la planta, en producto de consumo final:**
  - corta y traslado.
  - secado.
  - procesamiento.
  - beneficiado.
- Los ingresos al Estado por la importación del café fueron utilizados especialmente en**
  - salud.
  - educación.
  - industria y comercio.
  - infraestructura vial y transporte.
- La bonanza económica producida por el café generó en el sector urbano el apareamiento de una nueva clase social conocida como:**
  - peones.
  - sector medio.
  - caficultores.
  - beneficiadores.

**Respuestas:** 1. a; 2. d; 3.d; 4. b

### Ventana

#### Arte y costumbres

El Costumbrismo es un movimiento artístico que reproduce las costumbres sociales en la obra de arte. Se manifiesta en todas las ramas de la plástica y surge con mayor fuerza a finales del siglo XIX y principios del siglo XX.

En el país, sentó las bases de la pintura, y sus representantes más importantes son: Carlos Alberto Imery, José Mejía Vides, Luis Ángel Salinas y César Sermeño. Entre las expresiones literarias se encuentran exponentes del costumbrismo, como José María Peralta Lagos (T.P. Mechín); Salvador Salazar Arrué (Salarrué), Arturo Ambrogi, Francisco Herrera Velado y Alberto Rivas Bonilla, entre otros.



Panchimalco. Óleo de José Mejía Vides 1935.

## El modelo de industrialización

### Motivación

#### Justicia social y democracia en el país

En 1950, se promulgó una nueva Constitución que combinaba los derechos sociales, económicos y políticos, para establecer la justicia social y la democracia. En ella, se incluyeron nuevos elementos como los que se mencionan en el Artículo 137 que enuncia:

*Se reconoce y garantiza la propiedad privada en función social. Se reconoce asimismo la propiedad intelectual y artística, por el tiempo y en la forma determinados por la ley.*

Esta Constitución le permitió al Estado salvadoreño intervenir en la economía, la política del país, servir de intermediario de las clases sociales y diversificar las actividades productivas industriales.

- **Expresa ejemplos de la vida real donde se ilustre lo estipulado en el artículo 137.**
- **¿Qué elementos de este artículo se retoman en la actual Constitución de la República?**



*Monumento a la Revolución, en la colonia San Benito. Óscar Osorio, presidente de la República de 1950 a 1956, al final de su periodo, mandó erigir un monumento conmemorativo del movimiento revolucionario del 14 de diciembre de 1948, que culminó con la Constitución Política de 1950.*

### El modelo de industrialización basado en la sustitución de importaciones

La industrialización por sustitución de importaciones se basa en el supuesto de que un país en vías de desarrollo debe consumir lo que produce, para sustituir lo que importa. Esto evita que el país sufra las consecuencias de una crisis económica.

Su fundamento es el control de las importaciones y las exportaciones, y el proteccionismo estatal como el subsidio a las industrias.

Esta política de industrialización estuvo apoyada por la [CEPAL](#); sin embargo, esto llevó al relativo abandono de la agricultura y otros sectores, con el resultado de una disminución por los ingresos de exportaciones tradicionales.

Algunos países se vieron forzados a importar productos alimenticios que anteriormente habían exportado. El modelo se agotó rápidamente con la reducción de la demanda internacional de productos, el crecimiento de la deuda externa de los países y la crisis del petróleo en la década de los años 1970.

### Indicadores de logro

- 2.4 Investigarás y caracterizarás ordenadamente y con claridad los componentes básicos del modelo de industrialización basado en la sustitución de importaciones.

## Punto de apoyo

### Comercio mundial

Durante la primera mitad del siglo XX, el comercio rigió la economía mundial. Hacia 1930, Chile, Brasil, Argentina y México eran los países latinoamericanos que habían alcanzado algún nivel de desarrollo industrial.

Durante la Gran Depresión de la década de 1930, la mayoría de las economías se deterioraron al grado de que muchos países se vieron obligados a volver a la agricultura o expandir la manufactura doméstica para reemplazar las importaciones.

En 1948, la CEPAL propone que las economías latinoamericanas adopten la industrialización y determinen los tipos de productos que generen mayor rentabilidad.

## Las importaciones y las exportaciones

La política económica de América Latina, a partir de la década de 1960 se basó en la sustitución de importaciones. Estos países experimentaron un desarrollo industrial interno y el incremento de la capacidad de exportar productos que inicialmente tenían gran demanda en el mercado internacional. Sin embargo, rápidamente lo saturaron.

Para ser competitivos era necesario el subsidio estatal, con lo cual se elevó el costo fiscal que desequilibró la economía por el déficit que esto generó.

Se probó el establecimiento de un alto tipo de cambio para la promoción de exportaciones industriales y derechos de exportación onerosos para los productos básicos. Para sustituir las importaciones se necesitaba adquirir grandes cantidades de bienes de capital lo que impidió minimizar los costos. Además, la producción de estos bienes puede ser más barata en los países desarrollados que en aquellos donde se pretenden producir.

Las exportaciones tradicionales de un país podrían experimentar una caída de precios y, en consecuencia, sufrir escasez de divisas. Con la industrialización, la tasa de cambio se debía mantener fija, ejercer control sobre los precios, y los subsidios del Estado eran un apoyo significativo. Los empleos aumentaron, disminuyó la dependencia de los mercados extranjeros y de su **volatilidad**, mejoraron los términos de intercambio, se aplicaron barreras arancelarias y no arancelarias a las importaciones.

### Actividad 1



*Puerto marítimo de Acajutla*

**Conversa y analiza con tus compañeros y docente.**

- ¿Cuál es la importancia del puerto de Acajutla para las importaciones y exportaciones?
- ¿Por qué fue necesaria la protección del Estado en las exportaciones e importaciones?
- ¿De qué manera los aranceles de importación y exportación influyen en la protección de los recursos internos de un país?
- Escribe un párrafo relacionado con la necesidad de modernización de los puertos del país en relación con el movimiento comercial actual.

## Inicios e ideales del Mercado Común Centroamericano

En 1951, se creó la **ODECA** cuyo objetivo era promover la integración centroamericana. Ese mismo año, El Salvador firmó los primeros tratados bilaterales comerciales con Guatemala y Nicaragua; en 1953, con Costa Rica; y en 1957, con Honduras. Estos tratados permitían el libre comercio.

En 1958 se firmó el Tratado Multilateral de Libre Comercio e Integración Económica, por medio del cual se establecía el libre comercio y la creación de una zona para el efecto, que se perfeccionaría en los siguientes cinco años. Se firmó, además, el convenio sobre el Régimen de Industrias Centroamericanas de Integración, cuyo objetivo era la adopción de medidas para el establecimiento o ampliación de industrias regionales para el mercado centroamericano en conjunto.

En 1953, se creó la **NAUCA**, que sirvió para que en 1959 los aranceles adquirieran uniformidad. En 1960, Guatemala, El Salvador, Nicaragua y Honduras firmaron el Tratado General de Integración Económica, al cual se adhirió Costa Rica en 1962. También, se creó el Consejo Económico Centroamericano para la dirección y ejecución del programa de integración. Entre 1960 y 1968, se produjo un rápido crecimiento comercial regional y se fundaron instituciones para el fomento de la integración como la **SIECA** y el **BCIE**. El proyecto de integración estuvo apoyado por la CEPAL y los Estados Unidos de Norteamérica, a través de la Alianza para el Progreso. El proyecto fue impulsado por El Salvador debido a que, de no hacerse, se tendrían problemas para subsistir dentro de la estrechez de sus propios recursos y sus propios mercados.

## Glosario

**CEPAL:** Comisión Económica para América Latina creada por mandato de las Naciones Unidas en 1948.

**Volatilidad:** variación en los precios de un producto.

**ODECA:** Organización de Estados Centroamericanos creada en 1951 para promover la integración y cooperación.

**NAUCA:** Nomenclatura Arancelaria Unificada Centroamericana.

**SIECA:** Secretaría de Integración Económica Centro Americana, asiste técnica y administrativamente el proceso de integración.

**BCIE:** Banco Centroamericano de Integración Económica creado en 1960 por los países centroamericanos.

## Actividad 2



*Reunión de preparación para la toma de Acuerdos de Integración comercial*

Investiga para ampliar la información de las lecciones y responde.

- ¿Cuál fue el papel que desempeñó la ODECA en el proyecto de integración de Centroamérica?
- ¿A qué organismo sustituyó en 1991 el Sistema de Integración Centro Americana SICA?
- ¿Qué beneficios aportó al país la creación del BCIE?
- ¿Cuáles son los beneficios que los países obtienen con la creación y desarrollo de estas organizaciones? Escribe tus resúmenes en fichas.

## Punto de apoyo

### La guerra contra Honduras

En julio de 1969, estalló el conflicto armado entre El Salvador y Honduras. A principios de la década, era frecuente la migración hacia Honduras en busca de mejor vida. Sin embargo, en ese país se generó una crisis social por su desigual participación en el MCCA y se responsabilizaba de ella a los y las inmigrantes de origen salvadoreño.

Como consecuencia de la reforma agraria, en Honduras se inició la deportación masiva de migrantes. Durante las eliminatorias por la Copa Mundial de fútbol de 1970, los acontecimientos se agravaron. El Salvador invadió Honduras y ante las presiones diplomáticas de la OEA el Estado salvadoreño se vio obligado a retirar sus tropas.

## Causas del abandono del Mercado Común Centroamericano: la guerra contra Honduras

Las economías de los países centroamericanos prosperaron hasta que en 1966 bajan los precios de los productos tradicionales de exportación del área. El modelo de sustitución de importaciones había logrado suplir algunas importaciones menores, pero no aquellas de grandes magnitudes.

La integración del istmo transformó a la población en un mercado de consumidores sumidos en la pobreza, pues solamente el 8% de los habitantes tenía capacidad de compra.

Entre las causas que generaron el abandono del Mercado Común Centroamericano, se encuentra el conflicto bélico entre El Salvador y Honduras. Como resultado, Honduras congeló las cuentas bancarias de las empresas salvadoreñas y la carretera Panamericana fue cerrada por más de 20 años, lo que afectó el transporte de las mercancías al resto de Centroamérica.

En 1970, los países centroamericanos hicieron un esfuerzo para solucionar la situación entre ambos países así como para **reestructurar** y fortalecer al Mercado Común Centroamericano. En diciembre de ese año, Honduras, se retiró de la **zona de libre comercio**. En 1974 la economía centroamericana entró en una fase de **estancamiento**, en parte, debido al incremento de los combustibles y al alza de la deuda externa. Hacia 1979 la inestabilidad política que se vivía en El Salvador y Nicaragua dificultó el funcionamiento regular de ese mercado.

## Actividad 3



*Desfile triunfal de las fuerzas armadas salvadoreñas en las calles de San Salvador*

### Organiza un equipo de trabajo e investiga.

- ¿Cuáles fueron las causas reales que generaron el conflicto entre El Salvador y Honduras?
- ¿Qué papel desempeñaron el Ejército y la Guardia Nacional?
- ¿Cuál fue la participación de la OEA y la ODECA en esta guerra?
- ¿Qué consecuencias tuvo la guerra para los procesos de integración de Centroamérica?

## Los flujos comerciales de la región

El tamaño de la población de la región que conformaba el mercado potencial era uno de los problemas que enfrentaba la comercialización de productos del área, pues su **ingreso per cápita** era de 175 dólares, aproximadamente.

Los grandes centros urbanos eran los únicos con capacidad de compra de los productos industriales, ya que las ciudades se encontraban pobremente interconectadas.

El Salvador era el país más industrializado de la región, le seguía Guatemala, Costa Rica, Nicaragua y Honduras. Por ello, el **intercambio** comercial de productos se realizaba en ese orden. Honduras, dada su condición de país poco industrializado, era el que más consumía y exportaba menos productos industriales a la región.

La ruptura de relaciones entre El Salvador y Honduras por la guerra y el cierre de las carreteras impuesto por Honduras interrumpió el flujo comercial en la región. Ante ello, las mercancías procedentes de Guatemala y El Salvador no podían llegar al resto de países del área.

El incremento de precios en la **materia prima**, a principios de la década de 1970, debido al alza en el precio de los combustibles también generó el incremento de los precios de los productos elaborados y **restringió** el mercado. En 1971, se impusieron limitaciones a la exportación de calzado, vestuario y textiles procedentes de Guatemala y El Salvador con destino a Nicaragua y Costa Rica. Después del terremoto en Nicaragua, en 1972, este país impuso mayores obstáculos a esos productos.

### Actividad 4

#### Historia general de Centroamérica

*El resultado de la firma del Tratado General de Comercio fue el rápido crecimiento y expansión interregional. Las estadísticas indican que en el periodo comprendido entre 1960-1968, el intercambio creció de 33 millones de dólares hasta alcanzar los 258 millones con una tasa de anual de expansión aproximada del 29%. Esto constituyó el 24% del comercio exterior total de la región.*

*Guatemala alcanzó en 1970 un 35% del total de exportaciones en el contexto del Mercado Común; mientras que El Salvador en 1968, alcanzó un 40% de su total dentro del mercado regional.*

Tomado de FLACSO

**Analiza los datos estadísticos de crecimiento comercial que presenta Guatemala y El Salvador en ese periodo y explica.**

- ¿Qué condiciones hicieron que El Salvador y Guatemala alcanzaran mayor desarrollo?
- ¿Qué factores impedían a los demás países de la región alcanzar un mayor desarrollo?
- ¿Cuáles eran los efectos económicos y sociales del retraso en los demás países?
- ¿Qué beneficios generó el crecimiento económico para los países que lo alcanzaron?

## Glosario

**Reestructurar:** proceso por el que un sector productivo, industria o grupo de industrias, transforma sus factores de producción para lograr mayor rentabilidad.

**Zona de libre comercio:** se refiere a la venta de productos entre países en una zona libre de aranceles.

**Estancamiento:** suspensión o detención de un proceso.

**Ingreso per cápita:** conjunto de remuneraciones promedio obtenidas por los habitantes de un país, en un periodo determinado, generalmente de un año.

**Intercambio:** es el cambio de unos bienes por otros.

**Materia prima:** son los materiales extraídos de la Naturaleza que se utilizan para la elaboración de bienes de consumo.

**Restricción:** limitación impuesta en el suministro de productos de consumo generalmente por escasez de estos.

## Punto de apoyo

### Los tratados

El Tratado General de Integración Económica Centroamericana, estableció:

*Artículo I. Los Estados contratantes acuerdan establecer entre ellos un mercado común que deberá quedar perfeccionado en un plazo máximo de cinco años a partir de la fecha de entrada en vigencia de este Tratado. Se comprometen además a constituir una unión aduanera entre sus territorios.*

*Artículo II. Para los fines del artículo anterior, las Partes contratantes se comprometen a perfeccionar una zona centroamericana de libre comercio, en un plazo de cinco años y adoptar un arancel centroamericano uniforme en los 3 términos del Convenio Centroamericano sobre equiparación de Gravámenes a la importación.*

## Los flujos industriales de la región

En 1960, la industrialización de la región tropezó con serias dificultades que impedían el desarrollo regional, por ejemplo, la disponibilidad de materia prima, que en su mayoría tenía que ser importada pues muy poca era producida en Centroamérica y la inadecuada infraestructura con la que contaban los países. El deterioro de las vías de comunicación impedía el abastecimiento oportuno de materias primas a los centros de producción. Estas circunstancias entorpecieron el flujo industrial en la región. Además, pocos países se habían preocupado por construir embalses, de ahí su limitada disponibilidad de energía y las dificultades para el establecimiento de nuevas empresas en el área.

En Centroamérica, solo Costa Rica producía una cantidad de energía semejante a la del resto de Latinoamérica; Guatemala era el país que menos producía.

La falta de mano de obra calificada incidía en la industrialización debido al alto índice de analfabetismo en la región.

El país con mayor capacidad industrial era El Salvador seguido por Guatemala, mientras que Honduras y Nicaragua tenían poca o ninguna capacidad, aunque este último superaba a Honduras por el establecimiento de algunas industrias.

## Actividad 5



*La industria de la maquila es la más común en Centroamérica.*

**Comenta con tus compañeros y escribe las conclusiones en tu cuaderno.**

- ¿Cuáles fueron las dificultades que enfrentó el proceso de industrialización en los países centroamericanos?
- ¿Qué deficiencias enfrenta actualmente el fortalecimiento de la industrialización?
- ¿Qué tipos de industria se encuentra en los países centroamericanos en la actualidad?



## El modelo de industrialización en El Salvador

En 1950, se redactó una nueva Constitución de tendencia social-progresista y se creó un nuevo partido oficial, el Partido Revolucionario de Unificación Democrática (PRUD). El PRUD impulsó reformas de corte socialdemócrata, como la creación del Seguro Social (ISSS) y el Instituto de Vivienda Urbana (IVU). Además, impulsó un proceso limitado de **industrialización**, dentro del modelo de sustitución de importaciones que promovía en ese momento la CEPAL.

Sin embargo, enfrentó el problema de un mercado demasiado reducido. Para ampliarlo se promovió el ascenso de distintos sectores sociales, principalmente el de los profesionales. Se amplió el **mercado nacional** elevando los ingresos de la mayoría y la promoción del comercio con los países vecinos. El Estado invirtió en mejorar la **infraestructura**. Construyó carreteras y puentes; mejoró las comunicaciones y el transporte. Apoyó el fortalecimiento de la industria, con lo cual se facilitó el surgimiento de fábricas de textiles, de cemento, de calzado y de productos químicos.

### Resumen

- El modelo de sustitución de importaciones, auspiciado por la CEPAL, se desarrolló para producir internamente los productos que originalmente se importaban. La idea era reducir sus costos y permitir un intercambio interno y regional más fluido.
- Las políticas de integración de la región surgen por la necesidad de expansión de los mercados. La integración se frena por los problemas políticos existentes entre algunas naciones de Centroamérica y por la brecha de desarrollo industrial existente entre ellas.
- Los flujos comerciales e industriales en la región se restringen por la situación bélica entre vecinos como Honduras y El Salvador. Posteriormente, la conflictividad interna en varios países centroamericanos acaba con las esperanzas de integrar mercados y productos.
- En El Salvador, el proceso de industrialización fue más acelerado que en los demás países de Centroamérica. Se invirtió en infraestructura vial, energía, transporte y comunicaciones para potenciar la inversión industrial, a pesar de la fragilidad del sistema político acosado por diversidad de golpes de Estado y desórdenes populares.

### Actividad 6

**Investiga, analiza y discute con tu equipo de trabajo.**

- ¿Por qué el Estado decide iniciar un proceso de industrialización? ¿Cuáles fueron los beneficios que aportó al país? ¿Qué condiciones requiere un proceso de industrialización?
- ¿Qué políticas ofrecía el Estado para promover el proceso de industrialización?
- ¿Cuáles fueron los inconvenientes que se presentaron en los mercados?
- ¿Qué mecanismos se desarrollaron para resolver la estrechez del mercado nacional?

### Glosario

**Industrialización:** es el proceso por medio del cual un país pasa de una economía basada en la agricultura a la industria.

**Mercado nacional:** comprende a los consumidores y vendedores dentro del territorio nacional.

**Infraestructura económica:** se refiere a los aspectos físicos y materiales de un país.

### PROYECTO

#### Fase 2

#### Investigación bibliográfica documental sobre el MCCA.

Con esta información elaborarás e ilustrarás un cuadro cronológico en el cual se observe el desarrollo del Mercado Común Centroamericano, a partir de sus antecedentes en tratados bilaterales y la intervención de la ODECA.

## EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN

Lee cuidadosamente cada una de las interrogantes planteadas y subraya la letra que corresponda a la respuesta correcta.

- 1. El modelo de sustitución de importaciones fue una de las propuestas hechas por la CEPAL a los países Centroamericanos y se basa en:**
  - a. el desarrollo agrícola.
  - b. la industrialización.
  - c. las mejoras en educación.
  - d. las mejoras en las comunicaciones.
- 2. Una forma de integración económica desarrollada por los países de Centroamérica es por medio de:**
  - a. tratados de libre comercio.
  - b. tratados de pacificación.
  - c. decisiones de la OEA.
  - d. decisiones de la ONU.
- 3. Uno de los factores que desencadenó el fin del Mercado Común Centro Americano fue:**
  - a. desaparición de la ODECA.
  - b. creación del SICA.
  - c. poco desarrollo industrial de Honduras.
  - d. conflictividad interna y regional.
- 4. Algunas dificultades que retrasaban el establecimiento de nuevas empresas industriales en Centroamérica eran:**
  - a. materia prima cara y de mala calidad.
  - b. deficiencias en los documentos de integración.
  - c. inadecuadas y diferenciadas leyes fiscales y tributarias.
  - d. falta de materia prima y baja disponibilidad de energía.

**Respuestas:** 1. b; 2. a; 3.d; 4. d

### Ventana

#### La carrera espacial

El 20 de julio de 1969, el comandante del Apolo 11, Neil Armstrong se convirtió en el primer ser humano en caminar en la Luna. El cohete despegó de Cabo Cañaveral el 16 de julio y regresó a la Tierra el 28 del mismo mes. Con este acontecimiento los EE.UU. se adelantaban en la carrera espacial a la URSS, que había hecho grandes avances como: el envío de misiones no tripuladas en la superficie del satélite entre 1959 y 1976. En 1957, había logrado poner el primer satélite artificial en el espacio y en ese mismo año envió a la perra Laika en el Sputnik 2. En 1961, Yuri Gagarin fue el primer ser humano en el espacio.



*Astronauta norteamericano en la Luna, 1969*

## El desarrollo de la economía

### Motivación

#### Bachillerato a distancia: un camino difícil de recorrer

Cada domingo, Rosario Lemus, de 53 años, despierta a las tres de la mañana. Toma un baño, se prepara y justo a las cuatro aborda el primero de los cuatro autobuses que de Huizúcar, en La Libertad, la llevan hasta Nuevo Cuscatlán. Su destino es el Centro Escolar donde cursa segundo año de bachillerato en el Programa de Educación a Distancia. El esfuerzo que ha realizado los dos últimos años está por dar su fruto: obtener el título de bachiller. Hace 31 años, Rosario se vio obligada a abandonar los estudios debido a los conflictos sociales de la época. Las metas de Rosario no han muerto, su aspiración es estudiar un profesorado en inglés.

Eduardo Alvarenga  
Periodista de ComUnica



*La educación es un derecho que genera desarrollo humano.*

- ¿Qué opinas de la educación a distancia?
- ¿Conoces instituciones educativas en tu municipio o localidad que ofrecen la oportunidad de estudiar a distancia?

### Desarrollo económico

Se entiende por desarrollo económico la capacidad de los países o regiones para crear riqueza, asegurando la prosperidad, bienestar económico y social de su población, basados en un sistema de producción y de distribución de bienes y servicios. Esto ha hecho que el mundo se divida en países desarrollados y en vías de desarrollo.

Se considera países desarrollados a: Japón, Estados Unidos, Canadá, Francia, Italia, Reino Unido, Alemania y Rusia. El resto, llamados países en vías de desarrollo se encuentran en proceso de industrialización o poseen economías dependientes.

Se considera que la educación es el motor del desarrollo para estos países, pues el resultado es la **capacitación** y formación de la niñez y juventud. De esta manera, se integran a la sociedad en condiciones dignas y con amplitud de oportunidades.

La historia, política, cultura, población y demás aspectos relacionados son factores que inciden en el desarrollo o subdesarrollo de los países lo que hace indispensable una fuerte y sostenida inversión en áreas como la educación, el rescate cultural y la democratización.

### Indicadores de logro

2.10 Contrastarás con respeto y criticidad las características económicas, sociales, culturales y políticas de los países desarrollados y subdesarrollados.

## Punto de apoyo

### Tercer Mundo

Es un término surgido en el contexto de la Guerra Fría. Estados Unidos concebía a sus aliados europeos y a sí mismo, como el primer mundo. El segundo lo integraba la URSS y sus estados satélites y al resto de países los denominaba tercer mundo.

Finalizada la Guerra Fría el uso de este término no tiene ningún sentido. Sin embargo, se utiliza para referirse a los países en vías de desarrollo o subdesarrollados que presentan retraso económico y social, altos índices de analfabetismo y pobreza.

La mayoría de estos países basa su economía en la agricultura, mantienen una alta deuda externa e inestabilidad política caracterizada por gobiernos autoritarios o **populistas**.

## Subdesarrollo económico

Subdesarrollo es una etapa del progreso económico de un país o de una sociedad. Esta situación se vincula con la pobreza y las condiciones de vida de su población. Para determinar el grado de subdesarrollo, se utiliza el **PIB** como índice de medida. Sin embargo, debido a la desigual distribución de la **riqueza**, existe subdesarrollo dentro de países desarrollados.

Otros índices relacionados con el grado de desarrollo de un país son:  
• Analfabetismo • Desempleo • el **IPC** • y el grado de corrupción.

Los habitantes de los países desarrollados tienen una mejor calidad de vida y recursos suficientes para cubrir sus necesidades. En cambio, los países en vías de desarrollo poseen un elevado crecimiento demográfico y la industria depende de inversión extranjera, tecnología externa y mano de obra barata.

La teoría de la modernización explica el subdesarrollo como una fase por la que han atravesado todos los países, incluidos los que actualmente se denominan desarrollados. La teoría de la dependencia ve el subdesarrollo como resultado del colonialismo y **neocolonialismo** al que han estado sujeto algunos pueblos y, para la teoría marxista, el subdesarrollo es el resultado de la economía capitalista.

Estos países presentan características similares como una alta deuda externa, dependencia tecnológica, deficientes sistemas de salud y educación, desigualdades en el intercambio comercial, desnutrición y alta densidad de población.

## Actividad 1

La población mundial ha experimentado un gran crecimiento en los últimos años, sobre todo, en los países con menor grado de desarrollo. Mientras que en los países con un alto nivel de desarrollo la población ha crecido un 24% desde 1975, en los países con bajo nivel de desarrollo, la población se ha más que duplicado.

### DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN:

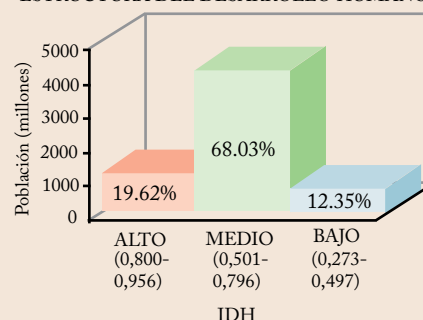
IDH alto: 1,201 millones

IDH medio: 4,165 millones

IDH bajo: 756 millones

Fuente: Naciones Unidas (datos 2002)

ESTRUCTURA DEL DESARROLLO HUMANO



### Analiza los índices de desarrollo humano y resuelve.

- Elabora un cuadro comparativo de los factores socioeconómicos y culturales que inciden en los índices de desarrollo en los países subdesarrollados y en los económicamente desarrollados.
- Determina en que categoría de IDH ubicarías al país. Escribe ejemplos específicos.
- De acuerdo con la definición de desarrollo económico de un país, propón tres acciones que los salvadoreños debemos realizar para que el país alcance niveles más elevados de desarrollo humano.

## Índices económicos mundiales

Los índices económicos sirven para identificar la situación de una nación o región en un momento determinado. Por ejemplo, los indicadores más recientes confirman que la economía mundial sufre graves pérdidas debido a la entrada en recesión de las principales economías del planeta. Al mismo tiempo, el costo de materias primas como el petróleo por el aumento de su demanda, han generado un deterioro en la economía mundial.

La renta nacional per cápita es una de las formas más comunes de calcular el nivel de vida de un país. Consiste en dividir el producto interior bruto (PIB) entre la población, estableciendo así el PIB per cápita:

- Si la población crece a una tasa menor que la del PIB, el nivel de vida está aumentando.
- Si la población crece más de prisa que el PIB, entonces el nivel de vida disminuye.

Pero el PIB per cápita no permite ver la distribución de la renta entre la población porque en algunos países, la riqueza está concentrada en pocas manos mientras la mayoría de la población tiene bajos ingresos.

Existen otros indicadores para medir el estado de una economía; entre los más comunes están: precios, comercio exterior, sistema financiero, producción, balanza de pagos, tasas de interés, finanzas públicas, IPC, salarios, inflación, desempleo, entre otros.

A partir de estos componentes, se define la salud de la economía de una nación y se puede estimar la situación futura de dicha sociedad.

## Glosario

**Capacitación:** proceso relacionados con la educación formal y no formal dirigido a completar la educación.

**PIB:** valor total de producción, ingresos y gastos dentro de un territorio determinado.

**Riqueza:** son los bienes materiales de los que dispone una sociedad.

**IPC:** índice de precios al consumidor, identifica la inflación en un país.

**Neocolonialismo:** conjunto de modernas formas de dominio practicadas por las grandes potencias sobre los países subdesarrollados, tales como préstamos y monopolios comerciales.

**Populista:** doctrina política que se presenta como defensora de los intereses y aspiraciones del pueblo para conseguir su favor.

## Actividad 2

- De acuerdo a su IDH, se distinguen 3 tipos de regiones:

– Ricos (EEUU, Europa occidental, Japón y Australia) (OECD)

- Población: 18.2%
- PBI: 78.3%
- PBI/hab y PBI ajustado/hab: 24,200 y 25,600 U\$S/hab

– Pobres (África y Asia sin China)

- Población: 46.2%
- PBI: 7.4%
- PBI/hab y PBI ajustado/hab: 910 y 3,100 U\$S/hab

– Medios (América latina, ExURSS, Europa Oriental y China)

- Población: 35.5%
- PBI: 14.3%
- PBI/hab y PBI ajustado/hab: 2,300 y 6,600 U\$S/hab

### Analiza e interpreta la información.

- Calcula el salario mensual per cápita. Toma en cuenta el mínimo y máximo del PBI /hab de cada región. Recuerda que el PBI marcado en color azul representa el ingreso anual.
- Identifica el índice de desarrollo humano en cada región. Argumenta por qué los países con altos ingresos como México y Brasil registran altos índices de pobreza.

## Punto de apoyo

### Evolución económica

En la década de los años 90, en el país se adoptaron las ideologías neoliberales aplicadas a la economía. El resultado fue la privatización de los servicios del Estado de tal manera que se convirtió en una de las economías más abiertas del mundo.

Del año 2000 al 2004, el país registró un crecimiento económico moderado, pero se incrementaron los precios de los alimentos y la energía. Aunque la economía del país se encuentra en mejor situación que la de otros del continente, los índices de crecimiento no son ideales para reflejar mejoría en la calidad de vida de la población, ya que además de la competencia por las exportaciones de los países asiáticos y de Centroamérica, otros factores también han afectado el PIB nacional.

## Situación económica nacional contrastada con los índices mundiales

La economía mundial ha adquirido cierta interdependencia. Sin embargo, las estrategias de cada país aseguran, o no la estabilidad económica. A partir del año 2006, la economía norteamericana comenzó a presentar síntomas de agotamiento por el debilitamiento del mercado inmobiliario, el crecimiento de la **tasa de inflación**, el incremento del desempleo y los elevados costos del petróleo.

La economía japonesa presentó un crecimiento lento basado en el consumo interno pero sin alcanzar los índices esperados. Las previsiones sostenían que durante 2007 y 2008 el crecimiento sería lento, aunque sin considerar una desaceleración tan pronunciada.

EE.UU. mostró un crecimiento del 2.0% en el 2007 y 2.8% para el 2008. Entre tanto, para la euro zona y Japón se había pronosticado un crecimiento de alrededor de un 2.3% ambos años.

El Salvador, en 2006, presentó un PIB de 4.2% como resultado del incremento de las actividades de la industria, el comercio, la construcción y maquila. A ello debe sumarse el aporte de las remesas familiares que crecieron en un 7.9%. Las exportaciones tradicionales y no tradicionales crecieron un 12.3% pero las importaciones lo hicieron en un 13.1% lo que refleja **déficit** comercial que se solventa con el dinero en efectivo que los salvadoreños envían desde el extranjero. El empleo formal creció en un 8.1%, especialmente en el área de **maquila**, pero el trabajo informal aumentó significativamente en ocupaciones comerciales.

## Actividad 3

Tabla de productos no tradicionales de exportación

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
No tradicionales	1,009	1,077	1,092	1,216	1,364	1,668	1,921
Centroamérica	721	740	746	821	912	1,031	1,204
Resto del mundo	288	337	346	395	452	636	717

Fuente: Banco Central de Reserva de El Salvador

### Analiza los datos y responde.

- ¿Cuál ha sido el comportamiento de las exportaciones de productos no tradicionales durante el periodo 2001 a 2007?
- ¿Qué diferencia de ingresos encuentras entre lo que exportamos a Centroamérica en relación con lo que exportamos al resto del mundo, durante el periodo mostrado? ¿Qué región ha aumentado su consumo de productos no tradicionales salvadoreños?
- Elabora un gráfico de barras en la que pueda apreciarse con mayor facilidad las características de la exportación a Centroamérica.
- Investiga cinco productos no tradicionales llamados también “productos nostálgicos”.

## Situación económica nacional a partir de índices económicos

Durante el año 2006, el PIB nacional se incrementó hasta alcanzar cerca del 4.2%; el IVAE fue de 4.8% mientras que el consumo e inversión alcanzaron un 94% sostenido por el sector privado con base en el incremento de las remesas familiares y en la importación de bienes de consumo duradero y perecedero.

El empleo subió 8.1% pero lo afectó el aumento de la inflación manifestada en el alza al transporte público y el costo de los combustibles. La balanza de pagos presentó un déficit de 4.6%. Se incrementaron las exportaciones, especialmente las relacionadas con maquilas y productos no tradicionales. El principal socio comercial es Estados Unidos.

Se generaron altas tasas en las importaciones, especialmente en la adquisición de bienes intermedios, de consumo, bienes de capital y maquila. La importación de productos de petróleo no disminuyó, a pesar de los elevados costos en algunos momentos.

El déficit del sector público se debió al costo del pago de las pensiones, por lo que su deuda se ha incrementado.

El sector bancario registró incrementos en los depósitos con tasas de interés estables hasta finales del año, aunque las mayoría de las acciones fueron vendidas a transnacionales como Bancolombia que adquirió el 80% del Grupo Financiero Banagrícola; HSBC con el 97% del Conglomerado Financiero Bancosal y Citigroup que adquirió al Grupo Financiero Regional Uno.

La deuda que el Estado adquirió a corto plazo y con intereses elevados logró ser negociada por una de largo plazo con intereses más blandos.

## Glosario

**Tasa de inflación:** porcentaje que representa el aumento del nivel general de precios.

**Déficit comercial:** diferencia negativa entre lo que una economía vende y lo que compra.

**Maquila:** tipo de industria que utiliza insumos y tecnología importados, mano de obra local y dedica su producción a la exportación.

**IVAE:** índice de volumen de la actividad económica.

**Bienes de consumo:** son bienes que no producen otros bienes, se adquieren en el mercado pagando un precio por ellos.

**Inflación:** aumento sostenido de los precios de bienes y servicios de una economía en un periodo, se mide por el índice de precios al consumidor.

**Productos no tradicionales:** son productos que no han sido ni producidos ni exportados tradicionalmente por un país.

## Actividad 4

De acuerdo con la Cámara de Comercio e Industria de El Salvador, los principales productos importados y exportados durante los primeros seis meses del año 2008, en orden de importancia fueron:

Importaciones	% participación	Exportaciones	% participación
petróleo	23.27	café	13.79
hierro en bruto	5.92	alcohol etílico	5.30
máquinas	4.99	hierro	4.97
automóviles	3.82	azúcar	4.76
medicamentos	3.41	medicamentos	3.97
materias plásticas	2.66	productos de hierro	3.61

### Analiza la tabla.

- Indica qué transacciones comerciales son las que más efectúa el país.
- Elabora un resumen donde expongas las razones del desbalance comercial entre importaciones y exportaciones. Valora las consecuencias de este comportamiento para la economía nacional.
- Elabora un gráfico pastel que refleje las exportaciones, y otro que represente las importaciones.

## Punto de apoyo

### Remesas familiares

La remesa familiar constituye una de las principales fuentes de sostén de la economía nacional. Los y las emigrantes salvadoreños, principalmente quienes radican en EE.UU., envían dinero en efectivo a sus familiares. La banca nacional maneja la mayor parte de estos fondos y quienes los reciben los invierten, principalmente, en el consumo. Este flujo de dólares permitió que, desde el año 2000, se aplicara una política de cambio fijo del dólar contra el colón.

A medida que se incrementan las migraciones, han aumentado los flujos de remesas, al extremo que, en la década de los 90 ya representaba el 18% del PIB, lo cual se refleja en el índice de balanza comercial.

## Factores asociados a los índices económicos

En economía, el **sector real** está compuesto por los índices: PIB, IVAE, Consumo e Inversión. Se consideran también el flujo de remesas y las importaciones de bienes de consumo duraderos o perecederos, la evolución del empleo y de los precios. Tienen incidencia, además, las exportaciones no tradicionales, el sector de la construcción, el sector agropecuario, la industria manufacturera incluyendo la maquila y el comercio, el transporte, almacenaje y comunicaciones, la agricultura, la banca, aseguradoras y otras instituciones financieras.

En el **sector externo** se toman en cuenta la balanza de pagos, la cuenta corriente incluyendo bienes y servicios de capital y financieros.

Del comercio exterior de bienes se consideran las exportaciones comprendiendo las tradicionales, no tradicionales y la maquila; importaciones con bienes intermedios con la manufactura, la construcción y agropecuarios, bienes de consumo y dentro de estos los bienes perecederos y duraderos, de capital y de maquila; además de la importación de petróleo.

En el sector fiscal, los índices utilizados son los ingresos totales incluyendo los impuestos tributarios como el IVA, el impuesto sobre la renta y sobre las importaciones; impuestos no tributarios como las multas, tasas y derechos por servicios públicos, los gastos totales, gastos corrientes, gastos de capital; ahorro corriente, saldos de la deuda del sector público; y finalmente el sector financiero.

## Actividad 5

Año	Remesas familiares
1999	1,373.8
2000	1,750.7
2001	1,910.5
2002	1,935.2
2003	2,105.3
2004	2,547.6
2005	3,017.2
2006	3,470.9

Fuente: Estadísticas del Banco Central de Reserva de El Salvador. Remesas Familiares por año en millones de dólares.

### Analiza la tabla de remesas y realiza las tareas.

- Explica las posibles causas de los incrementos anuales de las remesas.
- Investiga documentalmente el comportamiento de las migraciones durante este periodo y elabora uno gráfico, comparando tus resultados con la tabla de las remesas familiares.
- Escribe tus consideraciones sobre la importancia de las remesas para la economía del país.
- Reúnete en grupo y desarrollen un foro en el que expongan los beneficios y daños que las remesas familiares han significado a quienes las reciben. Redacta un resumen de las conclusiones que obtengan.



## La educación y la situación económica nacional

Según el censo nacional del año 2007, el 35% de la población ronda los 15 años de edad. Esto les brinda la oportunidad de involucrarse en la evolución internacional, si se les proporciona educación de calidad, acceso oportuno y seguridad de permanencia en el sistema formativo. La matrícula en educación primaria se ha incrementado al igual que en preescolar. Sin embargo, más del 50% de la población entre los 4 y los 7 años no está dentro del sistema.

En el nivel de bachillerato, solo el 30% de los alumnos en ese rango de edad están matriculados. Los datos revelan que 3 de cada 10 personas entre 13 y 18 años no asisten a la escuela, a ningún nivel.

De todos los alumnos que ingresan al sistema educativo, solo el 40% estudia desde primero a undécimo grado y la brecha se amplía aún más en el acceso a formación técnica o universitaria.

La **deserción escolar** es más alta en la zona rural que en la urbana, debido a las condiciones socioeconómicas y culturales. En el campo, el o la joven se ven obligados a abandonar sus estudios para ayudar a la familia. El analfabetismo en el país para el año 2006 era del 17%.

### Resumen

- Los países desarrollados son aquellos en los que los ciudadanos tienen una elevada calidad de vida con ingresos per cápita superiores al resto de las naciones. El desarrollo se mide con diversos indicadores como el PIB, el IVAE, la balanza comercial, la deuda externa etcétera. El desarrollo humano y la calidad de vida se pueden estimar sobre parámetros como esperanza de vida, alfabetización y acceso a servicios básicos.
- La economía mundial considera a El Salvador como un país con calidad de vida intermedia; esto le coloca entre los países con renta media baja, en los que la situación de la población todavía requiere atención y subsidio gubernamental.
- Los países que han alcanzado un desarrollo superior coinciden en que la educación de los pueblos es la manera de llegar a mejores condiciones de vida. A mayor formación y capacitación, mayores son las oportunidades que los miembros de una sociedad tienen para lograr el acceso a los mercados mundiales de trabajo digno.

### Actividad 6

Investiga, analiza y discute apoyándote en la información anterior y la que te proporciona tu docente.

- ¿En qué consiste el programa educativo EDUCO, cuáles son sus ventajas y desventajas?
- ¿Qué beneficios genera este programa en las poblaciones donde se desarrolla?
- ¿Cuáles podrían ser las repercusiones en el futuro del país?
- Discutan sobre calidad y cobertura de la educación nacional: ¿qué se requiere para aumentar la calidad de la educación?

### Glosario

**Sector real:** actividades económicas entre las que se encuentra un conjunto de empresas productoras de bienes y servicios, más las dedicadas a la comercialización.

**Sector externo:** transacciones económicas sobre bienes y servicios, activos y pasivos, entre el país y el resto del mundo.

**Deserción escolar:** abandono de los estudios que una persona en cualquier nivel de escolaridad hace por diferentes razones.

### PROYECTO

#### Fase 3

**Realizarás una investigación documental, bibliográfica.**

Con los resultados de la investigación sobre el MCCA y la ODECA elaborarás un cuadro comparativo entre la economía nacional y la mundial, resaltando elementos comunes encontrados, los cuales ilustrarás.

## EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN

Lee cuidadosamente cada una de las interrogantes planteadas y subraya la letra que corresponda a la respuesta correcta.

- 1. La teoría que plantea el subdesarrollo debido a las condiciones colonialistas y neocolonialistas es la:**
  - a. de dependencia.
  - b. marxista.
  - c. de modernización.
  - d. leninista.
- 2. Índice aritmético que mide el desarrollo en términos económicos:**
  - a. PIB.
  - b. IVA.
  - c. IPC.
  - d. ISR.
- 3. La economía nacional se ha sostenido en parte por**
  - a. la agricultura.
  - b. la educación.
  - c. los cultivos no tradicionales.
  - d. las remesas familiares.
- 4. Los datos sobre la educación en el país revelan que:**
  - a. 5 de cada 10 personas entre 13 y 18 años no asisten a la escuela.
  - b. 6 de cada 10 personas entre 13 y 18 años asisten a la escuela.
  - c. 8 de cada 10 personas entre 13 y 18 años asisten a la escuela.
  - d. 3 de cada 10 personas entre 13 y 18 años no asisten a la escuela.

**Respuestas:** 1. a; 2. b; 3. d; 4. d

### Ventana

#### Turismo en El Salvador

El turismo se presenta como una de las mayores oportunidades para el desarrollo económico del El Salvador. El país presenta atractivos naturales como sus playas, un clima favorable, paisajes exuberantes y su patrimonio arqueológico. La calidez de sus personas y la sensación de ser bien recibido colocan al país como un importante destino turístico.

Una de las grandes ventajas que posee el país es su extensión. Desde San Salvador se puede llegar en poco tiempo a las distintas zonas del país.

El turismo genera beneficios económicos como:

- Construcción de infraestructura como hoteles, parques, etcétera.
- Generación de empleos
- Impulso de las empresas locales como las artesanías
- Conciencia del cuidado de los recursos



*Suchitoto es uno de los lugares con mayor turismo en el país; en esta ciudad, se han desarrollado importantes proyectos para atender la demanda nacional y extranjera de visitantes.*

## Economía salvadoreña a partir de la última década del siglo XX

### Motivación

#### Ley de Pensiones

La seguridad social está integrada por el conjunto de normas preventivas y de auxilio que todo individuo; por el hecho de vivir en sociedad, recibe del Estado. En nuestro país, la seguridad social se ha desarrollado por medio de la creación de leyes:

- En mayo de 1930, se emitió la primera Ley de Pensiones y Jubilaciones.
- En 1996, entró en vigencia una nueva Ley del Sistema de Ahorro para Pensiones ya que se consideraba al sistema antiguo como inseguro para la vejez.
- En el 2000, se modificó y se promulgó la Ley Especial de Beneficios para los Jubilados y Pensionados bajo el Régimen de la Ley de Pensiones y Jubilaciones Civiles.
- **Si tuvieras la oportunidad de modificar una ley, ¿qué beneficios contemplarías para los pensionados y jubilados?**



*La Seguridad Social debe garantizar un nivel de vida digno.*

### Hechos y procesos sociales, políticos y económicos de la última década del siglo XX que han contribuido a configurar la actual condición económica del país

Desde 1991, los proyectos económicos **neoliberales** estaban en marcha. La idea era propiciar la reducción del Estado, dándole mayor libertad de acción al mercado para que, en la libre competencia, se regularan los precios y se beneficiara la economía nacional y familiar.

El gobierno en las negociaciones del Tratado de Libre Comercio (TLC) con EEUU planteó cinco puntos principales: mayor inversión extranjera, más empleo, aumento de las exportaciones hacia Estados Unidos, menores precios y mejores oportunidades; todo lo cual redundará en elevación del desarrollo económico y social. Las primeras acciones estuvieron encaminadas a:

- La privatización de la banca
- Venta de empresas estatales como la Administración Nacional de Telecomunicaciones, y el traslado de los compromisos relacionados con los fondos de pensiones y la distribución de la energía eléctrica
- En 1992 se gravó los productos con un impuesto al valor agregado (IVA) del 10%; en 1995 se incrementó al 13%
- Creación de zonas francas, especialmente en la región central y paracentral del país, para la instalación de empresas de maquila como alternativas laborales

### Indicadores de logro

- 2.12 Organizarás en un cuadro cronológico, los hechos y procesos sociales, económicos y políticos de la década del 90, que han contribuido a configurar la economía actual del país y los explicarás con imparcialidad.
- 2.13 Investigarás y compartirás, con respeto, artículos de opinión sobre las ventajas y desventajas de las reformas de la década del 90 en la prestación de los servicios de las pensiones, de salud y de educación, a partir de investigación documental y entrevistas.

## Punto de apoyo

### Las maras: un problema internacional

En Centroamérica, la espiral de la violencia y la delincuencia entre los jóvenes es un problema muy complejo que el Estado no puede resolver por sus propios medios.

El informe sobre desarrollo humano expresa que, *más allá de la pobreza, las crecientes desigualdades de ingresos y oportunidades, junto con otros factores sociales, culturales y psicológicos, generan mayor violencia.*

Los principales indicadores asociados al crecimiento de las maras en la región son: desintegración familiar, la deserción escolar, el desempleo, la pérdida de valores, la migración, las deportaciones y la influencia de los medios.

*Informe sobre Desarrollo Humano  
El Salvador 2007-2008*

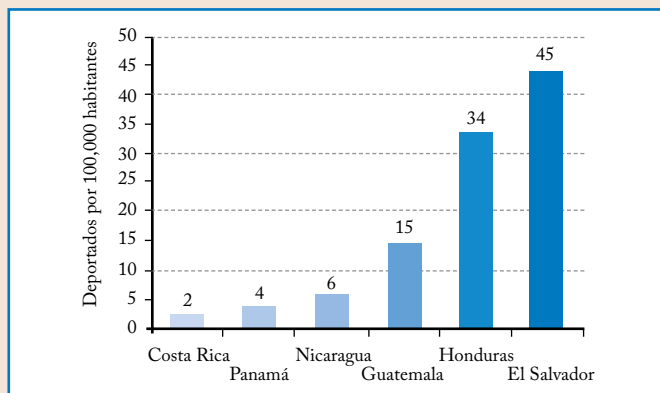
## Hechos sociales en la historia actual salvadoreña

La historia salvadoreña está vinculada a hechos sociales y fenómenos naturales que han determinado la forma de ser y comportarse de la población; por ejemplo:

- Por el recrudecimiento del conflicto armado, muchas personas emigraron, principalmente hacia los Estados Unidos. Desde allá, envían ayuda económica a sus familiares en forma de remesas que, en la actualidad, se han convertido en una de las principales fuentes de ingreso de divisas. Junto con el beneficio de las remesas está el problema de las deportaciones que aumentan continuamente.
- Otro hecho social ha sido el surgimiento de grupos violentos denominados “maras”.
- Circunstancias políticas y los sectores patronal y sindical han obstaculizado las reformas al sistema de salud pública que pretenden mejorar la atención de los pacientes. En el campo de la educación, las autoridades implementaron el Plan 2021, una visión a largo plazo que promueve la cobertura universal del nivel parvulario, reducir la brecha digital y fomentar el aprendizaje del idioma inglés.
- Desastres naturales ocurridos en octubre de 1998, cuando el huracán Mitch azotó al país, los terremotos del año 2001, la tormenta tropical Stan y la erupción del volcán Santa Ana en 2005. Estos acontecimientos han ocasionado el deterioro económico en los sectores más vulnerables de la población.
- La recesión económica mundial ha afectado directamente la estabilidad económica del país.

## Actividad 1

Inmigrantes centroamericanos con alta posibilidad de deportación (Por cada 100 mil habitantes)



**Analiza el gráfico y aporta tus conclusiones.**

- ¿Cómo ves a tu país dentro de 10 años con respecto a la situación de los inmigrantes, la situación económica y la disminución de la violencia? Expón tus apreciaciones con sentido crítico y detalla algunas acciones personales para evitar formar parte de dicha problemática.

## Hechos políticos en la historia actual salvadoreña

El Salvador, a lo largo de su historia como nación, ha demostrado ser un pueblo tenaz, emprendedor y laborioso. Los acuerdos mediante los cuales se puso fin al conflicto armado y se abrió paso a las transformaciones socioeconómicas y políticas de los últimos 15 años se siguen considerando como uno de los procesos de paz más exitosos en el mundo. Entre los hechos políticos recientes destacan:

- En 1989, el licenciado Alfredo Cristiani del partido ARENA llegó a la Presidencia de la República. Con él se inicia el nuevo rumbo económico del país.
- En 1992, se firmaron los Acuerdos de Paz en Chapultepec, México. Con ello finalizó el conflicto armado. Estos acuerdos establecían la creación de una Policía Nacional Civil, la Procuraduría Para la Defensa de los **derechos humanos**, el Tribunal Supremo Electoral, la depuración de las Fuerzas Armadas y la legalización del Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional como un partido político inscrito legalmente.
- En 1994, asume la presidencia el doctor Armando Calderón Sol quien continúa con las políticas económicas iniciadas; le sucedió en el cargo el licenciado Francisco Flores, quien tomó el poder en 1999 desarrollando la política de dolarización de la economía.
- En las elecciones presidenciales de 2004, nuevamente ganó el partido ARENA y tomó la presidencia Elías Antonio Saca, quien implementó una reforma fiscal, creó el plan social llamado **Red Solidaria**, estableció subsidios al transporte y al gas licuado para enfrentar la crisis mundial de los precios del petróleo y los inicios de la recesión económica mundial.

### Actividad 2

1989

Alfredo Cristiani



1994

Armando Calderón Sol



1999

Francisco Flores



2004

Elías Antonio Saca



- Investiga las principales políticas desarrolladas por los gobiernos en los últimos años. Con la información completa cada imagen.
- Investiga los principales compromisos adquiridos por el Gobierno y el FMLN en el acta de los Acuerdos de Paz de 1992.
- Analiza y determina si existen acuerdos que no hayan sido cumplidos por alguna de las partes.
- Redacta un ensayo en el que describas otros aspectos de la vida nacional que debieron incluirse en los Acuerdos de Paz de El Salvador.

## Glosario

**Neoliberalismo:** pensamiento económico que defiende la no injerencia del Estado en los asuntos de la economía y la máxima libertad para los agentes económicos.

**IVA:** impuesto al valor agregado, es un impuesto indirecto sobre el consumo.

**Derechos humanos:** libertades, facultades, instituciones o reivindicaciones relativas a bienes básicos que incluyen a toda persona, por el hecho de su condición humana, para la garantía de una vida digna, independiente del estatus, sexo, etnia o nacionalidad.

**Red Solidaria:** atiende a los municipios que se encuentran en pobreza extrema por medio de subvención monetaria.

## Punto de apoyo

### Historia del Sistema de Pensiones

En 1930, se crea la Ley de Pensiones y Jubilaciones para empleados civiles, judiciales y administrativos; con derecho de traspasar la pensión a los parientes y al cónyuge del pensionado. Además, funcionaban regímenes de pensiones que protegían a grupos de empleados del estado, como el cuerpo diplomático, de telecomunicaciones, correos nacionales, jueces y magistrados del Poder Judicial y profesionales honorarios.

En 1975, para unificar estos regímenes, se creó el Instituto Nacional de Pensiones para Empleados Públicos (INPEP). En 1974, nace la Caja Mutual de la Fuerza Armada que en 1981 se transforma en el Instituto de Previsión Social de la Fuerza Armada (IPSFA).

## Las reformas efectuadas en el Sistema de Pensiones

El gobierno de El Salvador inició la reforma al sistema de pensiones con la aprobación de la Ley del Sistema de Ahorro para Pensiones, promulgada en diciembre de 1996. Los propósitos de esta reforma fueron modernizar el manejo del sistema de pensiones bajo la responsabilidad del sector privado y liberar al Estado de una carga fiscal que amenazaba con colapsar la economía nacional en el corto plazo.

El sistema entró en vigor en 1998 y se basa en el modelo de capitalización individual en el que los trabajadores afiliados son propietarios de una cuenta de ahorros en una AFP de su preferencia. Periódicamente, depositan las cotizaciones que ellos realizan, junto con los aportes de sus empleadores.

Los ahorros de los trabajadores conforman en conjunto un Fondo de pensiones cuya administración está a cargo de empresas privadas de giro único llamadas Administradoras de Fondos de Pensiones, generalmente conocidas como AFP. De acuerdo a la ley, las AFP se constituyen para la administración de los fondos de los trabajadores cotizantes y se encargan de recolectar las cotizaciones e invertirlas en actividades rentables para sus afiliados, a través del mercado de valores.

El Estado supervisa a través de la Superintendencia del Sistema de Pensiones. De esta manera, asegura una pensión mínima a los afiliados. Los especialistas dicen que en El Salvador el sistema de pensiones tiene una buena base y está empezando a dar frutos. Sin embargo, debe seguir mejorando. Se ha superado el sistema antiguo y con los controles correspondientes puede beneficiar en gran medida a la población afiliada.

### Actividad 3



*La Constitución de la República de El Salvador expresa que es deber del Estado propiciar la seguridad social de todos los ciudadanos.*

Observa las fotografías y escribe los beneficios sociales que, a través del fondo de pensiones, deben gozar las personas. Planifica las siguientes actividades.

- Entrevista a una persona pensionada e indaga sobre el monto de su pensión y en qué lo invierte.
- ¿Cuáles han sido los beneficios que ha generado la nueva Ley de Pensiones para las personas jubiladas y para quienes están por jubilarse?
- Pregunta a tu docente sobre sus perspectivas sociales y económicas de jubilación. Para desarrollar estas tareas, redacta fichas y un resumen con tus conclusiones.

## Ventajas de las reformas efectuadas en el Sistema de Pensiones

La reforma del Sistema de Pensiones significó múltiples ventajas para los afiliados. Ahora, es posible para los jubilados públicos y privados obtener crédito para vivienda a través del Fondo Social para la Vivienda (FSV). De esta manera, el requisito de **cotizar**, con el cual debían cumplir empleados y empleadores, queda sin efecto.

Dentro del régimen de salud administrado por el **ISSS** se ordenó la unificación del sistema de acceso a quienes cotizan. Esto permite que los pensionados del sector público gocen de los beneficios previamente reservados a los empleados privados.

El traslado de las pensiones a las viudas y sus hijos se extendió también a los viudos. Se suprimió el límite de edad, que era de 55 años. Los hijos sobrevivientes, si se encuentran estudiando, tienen derecho a recibir pensión hasta los 24 años. Con anterioridad, este beneficio se gozaba hasta los 21 años. Además, el hijo o la hija con **invalidez** tendrán pensión para toda la vida.

La pensión mínima que en 1996 era de US\$62.80 se ha incrementado a US\$100, gracias a mecanismos de ajuste periódico relacionados con las alzas en el costo de la canasta básica. Con el nuevo sistema, las pensiones por invalidez y sobrevivencia son mayores que en el modelo anterior. Los beneficios por vejez en el nuevo sistema se equipararon con los del sistema antiguo por medio de un decreto especial emitido por el Estado.

### Actividad 4

#### Ley del Sistema de ahorro para pensiones

*Artículo. 2.- El sistema tendrá las siguientes características:*

- b) Las cotizaciones se destinarán a capitalización en la cuenta individual de ahorro para pensiones de cada afiliado, al pago de primas de seguros para atender el total o la proporción que corresponda según el caso, de las pensiones de invalidez común y de sobrevivencia y al pago de la retribución por los servicios de administrar las cuentas y prestar los beneficios que señala la Ley:*
- c) Las cuentas individuales de ahorro para pensiones serán administradas por las instituciones que se faculten para tal efecto, que se denominarán Instituciones Administradoras de Fondos de Pensiones y que en el texto de esta Ley se llamarán Instituciones Administradoras.*

#### Analiza y discute el artículo de la Ley de Pensiones y desarrolla lo siguiente.

- Elabora un cuadro comparativo de las ventajas y desventajas entre el antiguo sistema de pensiones y el nuevo.
- ¿En qué pueden y en qué no pueden invertir el dinero de los cotizantes las instituciones administradoras?
- Discute sobre la importancia de la pensión económica.
- Desarrollen una mesa redonda y valoren: ¿están las pensiones actuales acordes con el costo de la vida? ¿Sabes si hay personas jubiladas que logran ahorrar y cómo lo logran? Planifica estas actividades utilizando fichas, escribe el resumen y las conclusiones.

### Glosario

**Pensión:** ingreso estable que se le otorga mensualmente a una persona jubilada.

**Jubilación:** retiro del trabajo por vejez o incapacidad laboral, con derecho a una pensión mensual.

**Capitalización:** incremento del capital ahorrado por la ganancia en inversiones exitosas.

**AFP:** institución que se encarga de la administración del fondo de pensiones para los jubilados, a través de cuentas individuales.

**Cotizar:** pagar una cantidad de dinero fija y proporcional por pertenecer a un grupo.

**ISSS:** Instituto Salvadoreño de Seguro Social.

**Invalidez:** incapacidad de una persona para realizar determinadas actividades debido a una deficiencia física o psíquica.

## Punto de apoyo

### Sobre el Sistema de Pensiones

De acuerdo con el decreto 927, el Sistema de Pensiones está integrado por Sistema de Ahorro para Pensiones que comprende a las AFP y el Sistema de Pensiones público compuesto por la Unidad de Pensiones del ISSS y el INPEP. Estas instituciones son reguladas y supervisadas por la Superintendencia de Pensiones creada por el Estado.

El sistema está diseñado para proteger y asegurar que el dinero que los **cotizantes** aportan mensualmente se multiplique y sirva de protección para el afiliado y su grupo familiar.

La cuenta individual está formada por tres componentes: cotizaciones del trabajador, del empleador y por la rentabilidad de las cotizaciones. Los afiliados cotizan 6.25% de su salario, y el empleador 6.75%

## Desventajas de las reformas efectuadas en el Sistema de Pensiones

El nuevo sistema de pensiones presenta algunas fallas que se han evidenciado con el paso del tiempo:

- El fondo de pensiones se encuentra sometido a las **fluctuaciones** del mercado y, en particular, del precio de las acciones, lo que genera inseguridad. Si en el momento de pensionarse las acciones bajan, el afiliado pierde una parte de su pensión para el resto de su vida.
- Ineficiente gestión del sistema público para agilizar el cálculo de los historiales de salarios.
- Actualmente, en el sistema privado se han quedado únicamente dos de las cinco administradoras de fondos de pensiones (AFP) que habían iniciado en 1998.
- En cifras, el sistema presenta aproximadamente un millón de **afiliados** pero el número de cotizantes podría ser inferior.
- De la población económicamente activa únicamente están cubiertas alrededor del 20% contra un 80% que no cotiza por distintas razones.
- La inserción de las mujeres en el mercado laboral genera desigualdades que el sistema de pensiones reproduce en los montos de pensiones otorgados a mujeres, el cual es inferior al de los hombres.
- El afiliado no se puede cambiar de AFP, es la aseguradora a la que pertenece el afiliado la que tramita el cambio a la competencia.
- Las AFP tienen la opción de depositar fondos en el sistema bancario sin que generen mayores intereses. Sin embargo, estos fondos sí pueden ser utilizados por los bancos para otorgar préstamos a sus clientes.

## Actividad 5



*Trabajador artesanal y trabajadora de maquila*

Cotiza en	Tipo de beneficio
ISSS	
INPEP	
IPSFA	
AFP Crecer	
AFP Confía	

### Completa la tabla.

- Investiga acerca de los beneficios que ofrecen los distintos sistemas de pensiones que existen en El Salvador.

### Realiza las siguientes actividades, relacionadas con el sistema de ahorro para pensiones.

- Investiga qué otros países en América Latina tienen un sistema de pensiones parecido al nuestro y resume cuáles han sido los resultados de las experiencias de otros países.
- Razona sobre la cantidad de años que una persona debe trabajar para jubilarse y relaciónalo con la esperanza de vida en El Salvador. ¿Cuántos años de trabajo y de edad debe cumplir un hombre para jubilarse? ¿cuántos una mujer? Redacta tus conclusiones.



## La salud en la última década del siglo XX

En 1994, el Gobierno se propone reformar el sistema de salud debido al crecimiento poblacional y al estancamiento económico. Las estadísticas reflejan la incidencia de las enfermedades en la población salvadoreña.

	1995	2005	2007
<b>Casos de VIH+</b>			
Nacional	1,257	1,219	907*
Femenino	319	600	378*
Masculino	938	619	529*
Mujeres de 15 a 24 años	134	183	80*
Tasa de casos de VIH+ (por 100 mil habitantes)	6.1	17.7	12.8*
<b>Casos de SIDA</b>			
Nacional	1,377	431	228*
Femenino	312	132	58*
Masculino	1,065	299	170*
Mujeres de 15 a 24 años	75	20	3*
Tasa de casos de SIDA (por 100 mil habitantes)	7.1	6.3	3.2*
<b>Casos confirmados de dengue</b>			
Total	9,659	8,378	4,901**
Dengue clásico	9,530	8,165	4,816**
Dengue hemorrágico	129	213	85**
Tasa de casos de dengue clásico (por 100 mil habitantes)	168.1	118.8	67.8**
Tasa de casos de dengue hemorrágico (por 100 mil habitantes)	4.0	3.1	1.2**

Notas: \*Datos de enero a junio 2007. \*\*Datos hasta semana epidemiológica número 39.

### Resumen

- En las últimas décadas del siglo XX surgieron cambios, principalmente en los ámbitos político, social y económico. Se sentaron las bases para el funcionamiento del modelo neoliberal en el país. La apertura política permitió la inclusión del FMLN como instituto político. Los fenómenos naturales como terremotos y huracanes han afectado la vida durante estas décadas.
- La modernización del Estado ha permitido la reforma del antiguo sistema de pensiones. Esto ha generado algunas ventajas, pero con el tiempo han surgido fallas que evidencian desventajas, especialmente para los cotizantes a las AFP.
- La salud fue otro de los aspectos controversiales de las últimas décadas del siglo XX. El intento por reformar el sistema de salud encontró fuerte oposición de los gremios y sindicatos del Seguro Social. Por otra parte, los recursos del Estado no son suficientes para invertir en un sistema de salud que garantice el bienestar para toda la población, aunque se han desarrollado programas como FOSALUD para atender las zonas aisladas del territorio.

### Actividad 6

**Interpreta el texto y explica la relación que existe entre pobreza y salud.**

En 1999, la pobreza afectaba un 41.3% de los hogares salvadoreños (de los cuales 32.8% eran hogares del área urbana y 55.4% del área rural). El 16.7% de hogares salvadoreños vivía en pobreza extrema (comprendía el 10.3% de los hogares urbanos y 27.4% de los rurales). El sector que presenta mayor número de pobres es el agropecuario; la pobreza afecta particularmente a los hogares con jefes de 60 años o mayores.

La Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2001).

- Elabora un resumen acerca de los contenidos de la lección.

### Glosario

**Fluctuación:** cambios que se dan en el valor de las cosas o de la moneda.

**Afiliado:** es el registrado en una Administradora de Fondo de Pensiones.

**Cotizante:** es la persona que aporta dinero a su cuenta, condición indispensable para gozar en el futuro de una pensión.

### PROYECTO

#### Fase 4

**Elabora una línea de tiempo.**

Procura que se puedan apreciar los sucesos económicos, políticos y sociales desarrollados durante la segunda mitad del siglo XX.

Ilustra las reformas económicas realizadas a partir de la implementación del modelo neoliberal y destaca las medidas económicas más importantes.

## EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN

Lee cuidadosamente cada una de las interrogantes planteadas y subraya la letra que corresponda a la respuesta correcta.

- 1. El modelo económico que reduce la intervención del Estado y da mayor libertad al mercado es el:**
  - a. neoliberalismo.
  - b. capitalismo.
  - c. economista.
  - d. reformismo.
- 2. Uno de los proyectos impulsados por el gobierno del presidente Elías Antonio Saca fue:**
  - a. dolarización de la economía.
  - b. liberación del mercado.
  - c. implementación de Red Solidaria.
  - d. reforma al Fondo de Pensiones.
- 3. Para los cotizantes, dentro del nuevo modelo de AFP, una de las desventajas que ha surgido es:**
  - a. la incorporación de más afiliados.
  - b. la crisis por menos cotizantes.
  - c. el 80% de la población no cotiza.
  - d. los afiliados no se pueden cambiar de AFP.
- 4. Las instituciones privadas administradoras de pensiones que siguen vigentes son:**
  - a. Confía e IPSFA.
  - b. Crecer y Confía.
  - c. ISSS e INPEP.
  - d. Crecer e ISSS.

**Respuestas:** 1. a; 2. c; 3.d; 4. c

### Ventana

#### Los patrimonios de la humanidad

En 1993, el sitio arqueológico Joya de Cerén, en San Juan Opico, departamento de La Libertad, fue declarado patrimonio de la humanidad por la UNESCO.

El sitio fue sepultado por la erupción del volcán Caldera hace 1400 años. Las estructuras, los cultivos y los animales domésticos, cubiertos por la ceniza permitieron recrear la vida de sus pobladores. Las estructuras fueron construidas de adobe con algunos elementos de madera, techos de palma y zacate.

Las excavaciones han descubierto un temascal y cultivos como maíz, frijol, cacao, chile entre otros, además de un pato, la casa del chamán y cocinas comunales. La aldea se encuentra dividida en zonas utilizadas para distintas actividades, pero en general se trata de una zona de viviendas típicas de agricultores, ya que hasta ahora no se han detectado centros ceremoniales sobresalientes.



*Joya de Cerén, Municipio de San Juan Opico, La Libertad. Un lugar en el que se puede reconocer el pasado de los habitantes de El Salvador.*

## Dolarización y sindicalización en El Salvador

### Motivación

#### La integración monetaria

Para que el país pudiera participar de los movimientos económicos mundiales, el Estado salvadoreño promovió la Ley de Integración Monetaria en la cual se establecía la circulación del dólar estadounidense como moneda corriente del país a la par del colón.

La Asamblea Legislativa en su justificativo sobre la ley dice en su inciso III: *Que a efecto de incorporar efectivamente a El Salvador al proceso de integración económica mundial, se vuelve necesario dictar las regulaciones que faciliten el intercambio comercial y financiero con el resto del mundo, en forma eficiente.*

- **Comenta algunos beneficios que ha generado la Ley de Integración Monetaria a El Salvador .**
- **¿Hemos logrado integrarnos positivamente a la economía mundial?**



*La Ley de Integración Económica proponía la circulación del dólar y el colón bajo las mismas condiciones de aceptación.*

### El dólar como moneda de curso legal en El Salvador

El 1 de enero de 2001, El Salvador inició un plan de integración monetaria mediante el cual el dólar estadounidense se convirtió en moneda de curso legal junto con el colón. A pesar de que la medida concedía paridad entre el colón y el dólar, se interpretó como una **dolarización**. El proceso no fue repentino, puesto que se venía planificando durante toda la década. En 1994, se estableció una tasa de cambio fija de 8.75 colones por cada dólar.

Con esta decisión, el colón pasó a ser una moneda nominal cuya existencia es sólo de nombre pues la Ley de Integración Monetaria ordenaba al Banco Central de Reserva (BCR) no emitir la moneda nacional. Al mismo tiempo, se solicitó que los bancos estatales y privados aceptaran el dólar y realizaran todas sus transacciones en esa moneda.

Algunos sectores que se opusieron a la medida adujeron que las personas con escasa formación académica podrían enfrentar dificultades. Sin embargo, el dólar resultó más funcional de lo que se esperaba y en un lapso relativamente corto, comerciantes en pequeño y vendedoras de todos los mercados manejaban el cambio en forma rápida y efectiva.

### Indicadores de logro

- 2.14 Participarás en el debate sobre las causas, consecuencias, ventajas y desventajas de la dolarización en la economía actual de El Salvador, demostrando imparcialidad y respeto.
- 2.15 Explicarás críticamente las características, principios y participación del sindicalismo salvadoreño por medio de cronologías, relacionándolo con la legislación nacional e internacional que lo sustenta.

## Punto de apoyo

### El caso de Ecuador

La idea de dolarizar la economía de un país no es nueva en América Latina. El 9 de enero de 2000, Ecuador dolarizó su economía como la única posibilidad de salvación ante una crisis que había llevado al derrocamiento de dos gobiernos civiles y que en el campo económico hizo quebrar a varios bancos. En esas circunstancias, el salario mínimo cayó a 160 dólares en 1996 y a menos de 50 en 1999. Se habían congelado los depósitos bancarios y el país era incapaz de pagar la deuda externa.

Con esta medida, la tasa de inflación comenzó a decrecer al mismo tiempo que la economía y las tasas de empleo crecían y el país alcanzaba un periodo de estabilidad por primera vez en 20 años.

## El dólar como moneda de curso legal en El Salvador: causas y consecuencias

El gobierno tuvo varios motivos para implantar la dolarización, entre otras se puede mencionar:

- La necesidad de eliminar el riesgo de la **devaluación** de la moneda
- La reducción de las altas tasas de interés de la banca nacional para fortalecer al sistema financiero
- Estimular la inversión privada en el país, especialmente la extranjera
- Contener los índices de inflación

En La Ley de Integración Monetaria se manifestó la necesidad de aplicar esta medida para integrar al país a la economía mundial y facilitar el intercambio comercial y financiero con el resto del mundo.

En el país, antes de la dolarización, privaban condiciones como: una inflación baja y estable, un marco de estabilidad cambiaria, un fuerte crecimiento exportador, las remesas familiares eran un factor de estabilidad económica, las cuentas corrientes presentaban un déficit bajo, el tipo de cambio era estable pues se había fijado una tasa de cambio única, además, la deuda externa era baja y el sistema financiero permanecía sólido.

La dolarización propició condiciones financieras más competitivas y solventes: se protegió el poder adquisitivo del salario, se obtuvo una mayor estabilidad institucional y se incrementaron las inversiones extranjeras aunque se evidenciaron algunos problemas estructurales de la economía.

## Actividad 1



*Billete de colón*

### Recuerda.

El colón fue la moneda nacional desde 1892. Debe su nombre a la conmemoración del cuarto centenario del Descubrimiento de América.

La evolución del sistema monetario salvadoreño ha cambiado, durante todos estos años, a la par de la transformación de la economía, la sociedad y la forma de concebir el mundo durante las diferentes etapas de la historia del país.

A partir del 1 de enero de 2001, al entrar en vigencia de la Ley de integración monetaria -LIM-, se autoriza, además, como moneda de curso legal en El Salvador, el dólar de Estados Unidos (Art. 3 de la LIM). La ley establece la circulación de ambas monedas, el dólar y el colón (Arts. 3 y 5), y estipula el cambio de ₡8.75 por un dólar (Art. 1).

### Investiga y explica.

- Explica. ¿Por qué se escogió al dólar para sustituir al colón?
- Escribe qué otros países adoptaron el dólar estadounidense como moneda de curso legal.
- Describe cuál es la actitud de las personas de tu comunidad respecto a la circulación del dólar.
- Reflexiona y comenta sobre las dificultades que representa para ti el manejo de la economía en dólares.

## El dólar como moneda de curso legal en El Salvador: ventajas y desventajas

Las ventajas de la dolarización son: una tasa de inflación local convergente con la de los Estados Unidos, reducción de la tasa de interés puesto que con esta medida se reduce el riesgo monetario y cambiario; se favorece la integración financiera pues se incentiva el establecimiento de bancos extranjeros, privilegia la **disciplina fiscal**, es decir que la dolarización oficial obliga a las autoridades a controlar el gasto público; se elimina la posibilidad de una devaluación de la moneda, se disminuyen los costos de transacción, evidencia las fallas del sistema, aumenta la competencia porque las instituciones financieras vigilan su eficiencia y eficacia, genera beneficios sociales.

Algunas de las desventajas son la carencia de una **política monetaria** con fines de estabilización económica, la pérdida por intereses más bajos para los depositantes; desaparición del Banco Central de Reserva como prestamista de última instancia en casos de crisis financieras, falta de flexibilidad en la política monetaria en la medida que el Estado no puede depreciar la moneda en casos de crisis, el aumento de la deuda pública, mayor presión sobre el **déficit fiscal**, pérdida del **señoreaje** es decir que al desaparecer este por la dolarización pasa al país que exporta la moneda, se incurre en gastos de transición además de los costos políticos ante la resistencia de algunos sectores de la población que ven la medida como una amenaza a la economía familiar.

## Glosario

**Dolarización:** es el proceso por medio del cual un país adopta como moneda de uso corriente al dólar norteamericano.

**Devaluación:** es la reducción o pérdida del valor nominal de una moneda frente a monedas extranjeras.

**Disciplina fiscal:** control de los ingresos del Estado provenientes de los impuestos.

**Política monetaria:** política económica que usa una cantidad de dinero para mantener la estabilidad económica.

**Déficit fiscal:** es la diferencia negativa entre los ingresos y los egresos públicos en un cierto plazo determinado.

**Señoreaje:** ingreso neto que percibe el gobierno por la emisión de dinero.

## Actividad 2

### Banco Central de Reserva

Desde su creación, el 19 de junio de 1934, el Banco Central de Reserva de El Salvador (BCR) se ha esforzado por cumplir con su misión: velar por la estabilidad de precios, la convertibilidad de la moneda, el control y regulación de otras variables monetarias y la estabilidad y desarrollo del sistema financiero salvadoreño, para contribuir a la estabilidad macroeconómica del país. Las funciones del Banco Central de Reserva enfrentan un cambio, con la aprobación y entrada en vigencia de la Ley de Integración Monetaria (LIM) en enero de 2001. La LIM modifica y deroga algunos artículos de la Ley Orgánica del BCR, al mismo tiempo que le asigna nuevas funciones. Por lo tanto, el marco legal actual del Banco Central de Reserva de El Salvador debe entenderse a partir de las modificaciones realizadas con la implementación de la Ley de Integración Monetaria que establece sus funciones.

### Analiza el párrafo anterior.

- Identifica y escribe. ¿Cuáles eran las funciones para las que fue creado el BCR?
- Explica cuáles de las funciones originales del BCR se han mantenido después de la dolarización de la economía.
- Investiga cuáles artículos de la Ley Orgánica del BCR modifica o deroga la Ley de Integración Monetaria.

## Punto de apoyo

### Los gremios

A principios del siglo XX, se formaron en nuestro país los **gremios** de artesanos que integraban los talleres de carpinteros, albañiles, zapateros, sastres y otros. Los artesanos, por la influencia de la ideología liberal modernizante, trataban de moralizar y educar a sus asociados mediante distintas acciones culturales. Además, estos sectores presentaban más capacidad de organización. En 1911, bajo la celebración del centenario del Primer grito de Independencia, convocaron al Primer Congreso Obrero en San Salvador; como resultado del congreso, los maestros y los empleados de comercio se agremiaron. La primera organización de trabajadores recibió el nombre de “La Concordia”, establecida en 1870, es la asociación gremial más antigua.

## El sindicalismo salvadoreño

A principios del siglo XX, en El Salvador solo existían las **asociaciones de artesanos**. En 1924, se fundó la Federación Regional de Trabajadores Salvadoreños que propició el proceso de radicalización ideológica y política, y en 1930 se contaban con 42 **sindicatos**. Cuando asume el poder el general Maximiliano Hernández Martínez solo permite las **sociedades mutuales**. Tras la caída de Hernández Martínez en 1944 se fundó la Unión Nacional de Trabajadores (UNT) que reúne a los trabajadores del campo y de la ciudad.

En 1963, se funda la Unión Nacional Obrero Campesina (UNOC) que, en 1972, pasó a llamarse Central de Trabajadores Salvadoreños (CTS); en 1965, aparece la Federación Unitaria Sindical Salvadoreña (FUSS) y en 1967, se forma la Asociación Nacional de Educadores Salvadoreños (ANDES 21 de junio).

La Federación Cristiana de Campesinos Salvadoreños (FECCAS) fue creada bajo los lineamientos del Concilio Vaticano II. En 1973, por una escisión de los sindicatos controlados por el Gobierno, nace la organización de izquierda Federación Nacional Sindical de Trabajadores Salvadoreños (FENASTRAS). En 1982, la Unión Popular Democrática (UPD) surge como la organización sindical más importante del país.

La Unión Nacional de Trabajadores Salvadoreños (UNTS) fue fundada en 1984. Las ramas en las que existe una mayor cantidad de organizaciones sindicales en la actualidad son: industria manufacturera, 54; servicios, 29; comercio, restaurantes y hoteles, 26; transporte, almacenamiento y comunicaciones, 19; y construcción con 10.

## Actividad 3



La década de los ochenta se caracterizó por coartar el derecho de sindicalización y desatender las demandas de los movimientos obreros y campesinos. Estas demandas se hacían públicas por medio de manifestaciones callejeras en la capital. Para evitarlas, redujeron los espacios de libertad para los sindicatos. Actualmente, los centros laborales se apegan a la legislación o al Código de Trabajo, donde se establecen los derechos y deberes del trabajador. Plantean sus demandas mediante el diálogo y buscan alternativas de solución a las dificultades que surgen en el trabajo.

Lee el párrafo anterior y resuelve.

- Investiga cuál es el papel de los sindicatos en la actualidad.
- Lee los principales periódicos y selecciona las noticias donde los sindicatos sean protagonistas. Analiza su trabajo y críticoalo constructivamente.
- Investiga y escribe un breve ensayo cuyo tema sea *La situación actual de los sindicatos en El Salvador: problemas y perspectivas*.

## La legislación nacional e internacional que lo sustenta

El Artículo 7 de la Constitución de la República asegura a todos los salvadoreños el derecho de agrupación. El Artículo 47 aborda el derecho de todos los salvadoreños a la asociación sindical, así como las bases para el funcionamiento de los sindicatos. Reconoce, además, el derecho a la huelga para los trabajadores y al paro para los patronos. Sin embargo, por la importancia de las actividades que desempeñan al servicio de la población, el artículo 221 prohíbe la huelga de los empleados públicos y municipales.

Los **tratados** multilaterales internacionales también se refieren a la formación de los sindicatos. Estos tratados firmados por el gobierno y ratificados por la Asamblea Nacional se constituyen en ley de la República. El Artículo 22 del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos afirma que toda persona tiene derecho a fundar sindicatos y a afiliarse a ellos. También fue suscrito el Pacto Internacional de Derecho Económicos, Sociales y Culturales en 1966 en el cual se garantiza el derecho a fundar y afiliarse a sindicatos, la formación de federaciones y el derecho a la huelga. Además, se suscribió el Protocolo de San Salvador en 1988, el cual garantizaba el derecho a la afiliación y a la formación de sindicatos, federaciones y confederaciones así como el derecho a la huelga.

En el **Código de Trabajo** del país se destinan 90 de sus artículos al tema sindical. En él se promueve la formación y afiliación a los sindicatos y se prohíbe pertenecer a más de uno.

## Glosario

**Asociaciones de artesanos:** agrupación organizativa de artesanos de un mismo oficio.

**Gremios:** asociaciones de artesanos de un mismo oficio o profesionales estructurados en niveles jerárquicos de directiva.

**Sindicato:** asociación de trabajadores destinada a defender sus derechos ante las demandas del patrono.

**Sociedades mutuales:** son asociaciones de ayuda mutua, frente a distintos riesgos.

**Tratados internacionales:** acuerdos suscritos entre sujetos de Derecho internacional y que se encuentra regido por este.

**Código de Trabajo:** cuerpo legal que regula los derechos, deberes de patronos y trabajadores, armonizando sus relaciones y dando pautas de solución de sus conflictos.

## Actividad 4

Los tratados y convenios internacionales garantizan derechos a los sindicatos. Por ejemplo, el de la libre asociación y el de huelga. Sin embargo, en algunas ocasiones los sindicatos han mal interpretado estos derechos y han planteado demandas fuera de su pertinencia y en muchas ocasiones, difíciles de cumplir.

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) es la encargada de velar por los derechos de los trabajadores en el mundo. Para ello, establecen distintos tratados con los gobiernos, los cuales no son de obligatorio cumplimiento, si antes no son ratificados por los organismos del Estado. Las Constituciones de los estados aseguran los derechos y las obligaciones de los trabajadores. Los ministerios de trabajo se encargan de solucionar conflictos entre empleadores y empleados.

Lee el párrafo anterior y argumenta.

- En qué casos los trabajadores tienen derecho a recurrir a la huelga para resolver sus demandas. Redacta un informe.
- En qué situaciones el trabajador puede interponer una demanda ante el Ministerio de Trabajo.
- Explica. ¿Por qué en la Constitución de la República se les prohíbe a los empleados públicos y municipales el derecho a huelga?

## Punto de apoyo

### Derecho a la sindicalización

En septiembre de 2006, el país ratificó los **convenios** de la OIT. Entre ellos, el 87 que permitía la sindicalización a los empleados del sector público. Este convenio debería entrar en vigencia un año después de su aprobación. Ante la Corte Suprema de Justicia se interpusieron algunos recursos de inconstitucionalidad de los artículos 2 y 3 del Convenio 87.

En octubre de 2007, este órgano declaró inconstitucional el Convenio 87, afirmando que contraviene al artículo 47 de la Constitución de la República pues *extiende el derecho a la libertad sindical hacia los empleados públicos, quienes no están comprendidos en la determinación constitucional de los titulares de ese derecho.*

## Casos emblemáticos del sindicalismo

La Asociación Nacional de Educadores Salvadoreños, ANDES 21 de junio, se formó en 1965 y en 1967 se firman sus estatutos.

En 1968, ante la implementación de la Primera Reforma Educativa, se convoca a una huelga nacional, aunque no detiene los planes del Estado. En 1971, se desarrolla otro paro de labores. Como consecuencia, son acusados de anti sistema con lo cual se propicia que algunos grupos repriman a los docentes.

En 1991, se inicia una tercera huelga. En esa ocasión los docentes exigen mejoras económicas, políticas y laborales.

El Sindicato de Médicos y Trabajadores del Instituto Salvadoreño del Seguro Social (SIMETRISSE), fundado en 1997, agrupa a profesionales de la medicina. Entre sus objetivos plantea *luchar por la salud integral para toda la población*. Recién fundado, en 1988, presentó al ISSS un pliego de 22 demandas. Ante la negativa institucional de satisfacerlas, enfrentan su primer conflicto, que finalizó con negociación y acuerdos entre las partes. En 1999, acusan al Gobierno de incumplir lo pactado y de intentar privatizar la salud, el SIMETRISSE junto con el STISS toman medidas de hecho. Este conflicto finaliza en 2000 con negociación y una propuesta de manejo de los hospitales.

Durante los años 2001 y 2002 promovieron paros laborales que culminaron con el cese de labores por nueve meses. Ante la aprobación de la Ley 1107 se realizan las marchas blancas que finalizaron en junio de 2003 y en 2007 se repiten, como rechazo a una supuesta privatización del sector de la salud.

## Actividad 5

### Artículos del Convenio 87 de la Organización Internacional del Trabajo

*Artículo 2. Los trabajadores y los empleadores, sin ninguna distinción y sin autorización previa, tienen el derecho de constituir las organizaciones que estimen convenientes, así como el de afiliarse a estas organizaciones, con la sola condición de observar los estatutos de las mismas.*

*Artículo 3. 1. Las organizaciones de trabajadores y de empleadores tienen el derecho de redactar sus estatutos y reglamentos administrativos, el de elegir libremente sus representantes, de organizar su administración y sus actividades y de formular su programa de acción.*

*2. Las autoridades públicas deberán abstenerse de toda intervención que tienda a limitar este derecho o a entorpecer su ejercicio legal.*

### Interpreta los artículos anteriores y trabaja lo siguiente.

- Relaciona el texto anterior con la Constitución de la República.
- Explica de qué manera estos artículos benefician a los trabajadores del país.
- Investiga y explica cuál es la situación actual de los distintos sindicatos y federaciones establecidos en el país, diferenciando los sindicatos que tienen más fuerza política y la manera en que la utilizan para alcanzar sus demandas.



## Derecho a la sindicalización

Los trabajadores del sector privado y de los organismos del Estado gozan del derecho de constituir, sin autorización previa, las organizaciones sindicales que estimen convenientes, con la condición de sujetarse a la ley y a sus estatutos.

La Organización Internacional del Trabajo OIT, mediante el Convenio 87 apoya el derecho a la sindicalización, es decir, a la libertad sindical y protección del derecho de sindicación. Se refiere al derecho de organizarse ejercido libremente por los trabajadores, para fomentar y defender sus intereses.

El Convenio 198 de la OIT, o Derecho de sindicación y negociación colectiva, consiste en la protección de los trabajadores en el ejercicio del derecho de sindicación y contra los actos de injerencia contra dichas organizaciones; además de fomentar la negociación colectiva.

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) está consagrada a la promoción de oportunidades de trabajo decente y productivo para mujeres y hombres, en condiciones de libertad, igualdad, seguridad y **dignidad humana**.

### Resumen

- El proceso de dolarización de El Salvador se originó a principios de la década de los 90. Sus objetivos principales eran la inserción del país al concierto internacional de naciones, mantener la estabilidad de la tasa de interés, reducir el riesgo cambiario y abrir la posibilidad de inversiones. Muchos de estos objetivos se cumplieron en el corto y mediano plazo, a pesar de la oposición de diversos sectores. Aunque en la ley se establecía la circulación unificada del dólar con el colón, en la práctica la moneda nacional tendió a desaparecer del mercado.
- Los movimientos sindicales en El Salvador se originan en el periodo de los años treinta. Las primeras organizaciones fueron de artesanos, luego surgen las asociaciones de profesionales y con el proceso industrial, los sindicatos de obreros y campesinos.
- La organización en sindicatos y gremios reciben el apoyo de organismos internacionales como la OIT y la protección de la legislación nacional.

### Actividad 6

#### Resuelve.

- Investiga y explica el mecanismo para que los convenios internacionales se constituyan en ley del país.
- Consulta y comenta ejemplos en que los sindicatos han desarrollado actividades fuera de sus objetivos estrictamente laborales.

### Glosario

**Convenio:** acuerdo entre dos partes que se obligan sobre materia o cosa determinada

**OIT:** Organización Internacional del Trabajo, sus objetivos principales son promover los derechos laborales, fomentar oportunidades de empleo dignas, mejorar la protección social y fortalecer el diálogo al abordar temas relacionados con el trabajo.

**Dignidad humana:** condición bajo la que las leyes y las propias personas respetan su valor intrínseco de ser humano con derechos y obligaciones éticas.

### PROYECTO

#### Fase 5

**Realizarás una investigación documental bibliográfica sobre el sindicalismo en el país.**

Con la información obtenida elaborarás una línea de tiempo que contenga los cambios en las políticas económicas. Realizarás otra en la que se vea el desarrollo del sindicalismo a través del tiempo.

## EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN

Lee cuidadosamente cada una de las interrogantes planteadas y subraya la letra que corresponda a la respuesta correcta.

- Uno de los objetivos de la implementación de la Ley de Integración Monetaria fue:**
  - evitar el riesgo cambiario.
  - que la moneda nacional fuese la misma de las remesas.
  - quedar bien con los Estados Unidos.
  - tener dólares para comprar productos en el extranjero.
- Una de las ventajas de la dolarización es:**
  - hay más efectivo.
  - se reduce la tasa de interés.
  - se puede comprar más barato.
  - el valor de la moneda es más estable.
- El origen del movimiento obrero y sindical fue:**
  - las asociaciones gremiales.
  - las federaciones sindicales.
  - los partidos políticos.
  - las gremiales internacionales.
- Los trabajadores, exceptuando los del sector público, tienen derecho a:**
  - cerrar fuentes de trabajo.
  - obstaculizar las labores de los demás trabajadores.
  - paro de labores.
  - manifestarse mediante la huelga.

**Respuestas:** 1. a; 2. b; 3. a; 4. d

### Ventana

#### Sitio arqueológico nacional

El Tazumal es uno de los sitios arqueológicos más importantes del país. Se encuentra ubicado en Chalchuapa, Santa Ana, y está constituido por una serie de estructuras prehispánicas.

En octubre de 2004, la pared sur de la estructura conocida como B1-2 se desprendió. Cuando los arqueólogos decidieron intervenirla tenían la sospecha de que la reconstrucción anterior no se apegaba a la realidad. En el 2005, las sospechas se confirmaron cuando se comprobó que la estructura que se encontraba abajo no guardaba relación con la reconstrucción anterior. Los hallazgos demostraron que se trataba de una estructura del posclásico temprano y que en esa época Tazumal pertenecía al Imperio Tolteca.



*Fotografía de la estructura B1-2 del sitio arqueológico Tazumal. Este tipo de centros ceremoniales son comunes en la denominada Ruta Maya que abarca desde el sur de México hasta el oeste y centro de Honduras y El Salvador.*

### Propósito

El proyecto tiene como propósito profundizar en el desarrollo histórico de la economía salvadoreña.

Abarcará desde que el país se convierte en una república agroexportadora hasta nuestros días. Para ello se desarrollarán ejercicios que proporcionarán la información necesaria para su comprensión y la de los sucesos sociales y políticos de este periodo.

### Centro teórico

El desarrollo del cultivo del café generó la implementación de una economía basada en su exportación. A medida que el siglo transcurría y debido a las fluctuaciones del precio del grano, los gobiernos se preocuparon por cambiar el modelo económico hacia uno basado en la industrialización del país y la comercialización con el resto del área. Al fallar la propuesta industrializadora, y después de una guerra civil, la nación entró a un periodo de economía de corte neoliberal.

### Desarrollo

#### Fase 1

**Realiza una investigación bibliográfica.** Elabora una línea de tiempo en la que se pueda observar el desarrollo de la caficultura y los cambios económicos que este cultivo generó, como consecuencia de su auge económico. Ilustra los aspectos que consideres más importantes en esta línea de tiempo.

#### Fase 2

**Investigación bibliográfica documental sobre el MCCA.** Con esta información, elaborarás e ilustrarás un cuadro cronológico en el cual se observe el desarrollo del Mercado Común Centroamericano (MCCA) a partir de sus antecedentes en tratados bilaterales y la intervención de la Organización de los Estados Centroamericanos (ODECA).

#### Fase 3

**Realizarás una investigación documental, bibliográfica.** Con los resultados de la investigación sobre el MCCA y la ODECA elaborarás un cuadro comparativo entre la economía nacional y la mundial, resalta elementos comunes encontrados los cuales ilustrarás.

#### Fase 4

**Elabora una línea de tiempo.** En ella se apreciarán los sucesos económicos, políticos y sociales desarrollados durante la segunda mitad del siglo XX. Ilustra las reformas económicas realizadas a partir de la implementación del modelo neoliberal, destaca las medidas económicas más importantes.

#### Fase 5

**Realizarás una investigación documental bibliográfica sobre el sindicalismo en el país.** Con la información obtenida, construirás una línea de tiempo que contenga los cambios en las políticas económicas. Elaborarás otra que muestre el desarrollo del sindicalismo a través del tiempo.

### Cierre del proyecto

Al finalizar el proyecto, tendrás una idea clara de los cambios económicos por los que atravesó el país durante el último siglo, podrás intercambiar y discutir tus hallazgos e ideas acerca de estos cambios en todos los aspectos de la vida de los salvadoreños.



*La recolección del café sigue siendo una actividad laboral importante en El Salvador; actualmente, se contrata a braceros de otros países de Centroamérica.*

## Internet

- Ministerio de Trabajo y Previsión Social  
<http://www.mtps.gob.sv>  
 Sitio gubernamental donde podrás encontrar toda la información relacionada a derechos de los trabajadores, convenios, códigos, leyes, entre otros.
- Ministerio de Economía  
<http://www.minec.gob.sv>  
 Sitio donde encontrarás aspectos relacionados a la economía salvadoreña.
- Asamblea Legislativa de El Salvador  
<http://www.asamblea.gob.sv/constitucion/index.htm>  
 En este espacio podrás consultar la legislación salvadoreña, sus códigos y las diferentes constituciones que se han elaborado en el país.
- Asociación para el Fomento de los Estudios Históricos en Centroamérica  
<http://afehc-historia-centroamericana.org>  
 Portal donde encontrarás información sobre la historia de El Salvador y Centroamérica.
- Ministerio de trabajo, empleo y seguridad social de Argentina  
<http://www.trabajo.gob.ar/left/sindicales>  
 Pagina oficial del gobierno de Argentina donde podrás encontrar información sobre los sindicatos.
- Organización Internacional del Trabajo. Sitio oficial de la Organización Internacional del Trabajo  
<http://www.ilo.org/global/lang--es/index.htm>  
 Este espacio te ofrece información relacionada con la temática a nivel mundial.

## Libros

- Lauria, S. *Una República Agraria. Los campesinos en la economía y la política de El Salvador en el siglo XIX*. Colección Salvadoreña de Historia, Tomo 15. Dirección de Publicaciones, CONCULTURA. El Salvador. 2003.
- Lindo, F. *La economía de El Salvador en el siglo XIX*. Colección Salvadoreña de Historia, Tomo 12. Dirección de Publicaciones, CONCULTURA. El Salvador. 2002.
- Martínez P. *El Salvador: Historia General*. 2ª. edición. Nuevo Enfoque. El Salvador. 2007.
- *Historia de El Salvador*, Tomo I y II. Ministerio de Educación.



# 3

## UNIDAD

### Las transformaciones económicas mundiales y los retos de El Salvador en el siglo XXI



#### La movilidad económica

Los productos y capitales se mueven por el mundo, cada día con mayor rapidez. Se puede adquirir alimentos cosechados en China, autos ensamblados en Brasil y medicamentos producidos en Alemania con solo teclear un botón del computador. Gracias a la rapidez del transporte, se pueden recibir físicamente en poco tiempo, y si se pide, en la puerta de la casa.

Desde esta perspectiva, muchos pensadores se preguntan: ¿pueden también las personas movilizarse con esta facilidad por cualquier zona del planeta?; ¿llegará el día en que las fronteras políticas sean solamente un recuerdo de nuestro desarrollo histórico hacia la humanización?

LECCIÓN 1: El nuevo orden económico mundial.

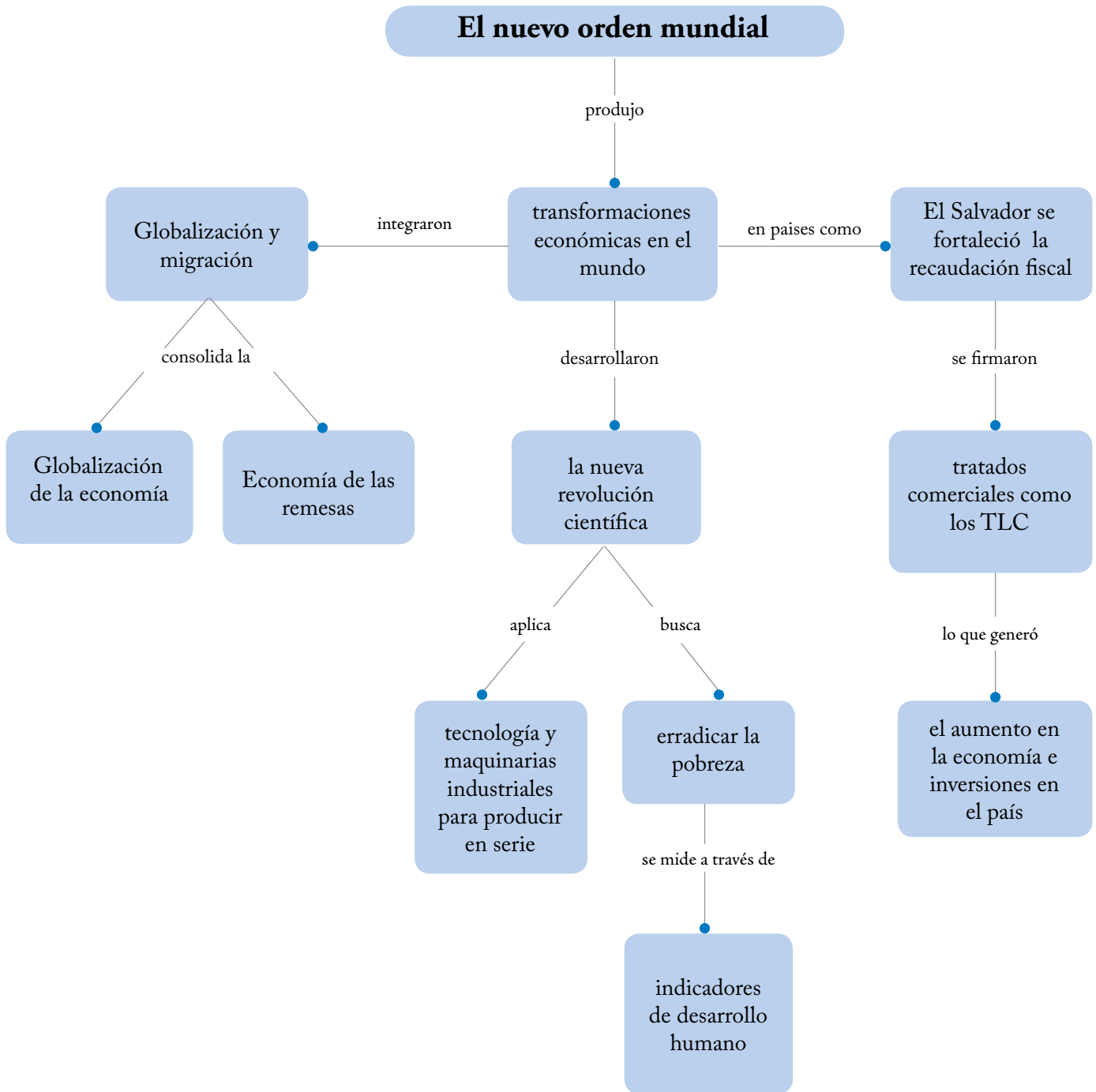
LECCIÓN 2: Globalización y migración.

LECCIÓN 3: Revolución tecnológica.

LECCIÓN 4: Desarrollo humano sostenible.

LECCIÓN 5: Macroeconomía.

**En esta unidad:** reconocerás y analizarás con juicio crítico las transformaciones mundiales y los retos de El Salvador en el siglo XXI. Centrarás tu atención en el fenómeno migratorio, las nuevas tecnologías y el desarrollo humano para aportar, constructivamente, ante los desafíos de la globalización en el desarrollo político, económico, social y cultural del país.



## PROYECTO

### Economía doméstica

En esta unidad, tendrás la posibilidad de establecer los parámetros mínimos que deben regir la economía familiar. Para ello, seguirás una serie de pasos que te ayudarán a establecer cómo es la economía familiar actual en tu hogar, cómo debe ser y hacia dónde quieres dirigirla, mediante líneas de tipo administrativo como las que siguen las grandes empresas del mundo, pero aplicadas a tu grupo familiar y a sus gastos.

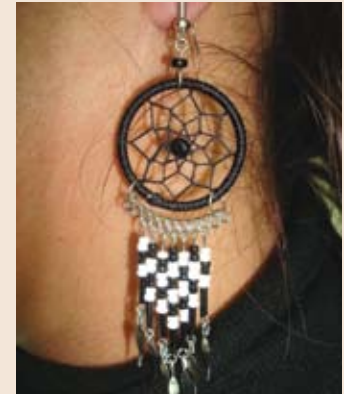
## El nuevo orden económico mundial

### Motivación

#### La globalización de una tradición

Los *atrapa sueños* han sido utilizados desde hace mucho tiempo por las tribus indígenas de América. Las leyendas relacionadas con ellos ubican su origen en América del Norte, entre las tribus Sioux y Ojivas. Pero también algunas tribus de América del Sur se lo adjudican, en virtud de que los usan. Además, se les conoce en Indonesia y algunas islas de África.

Los *atrapa sueños* se usan para “atrapar los malos sueños”. Para ello, se colocan en los dormitorios y era frecuente que se les colocara una pluma en el centro para representar el aliento o aire. Se coloca una pluma de lechuza para la sabiduría, si quien lo usa es una mujer y una pluma de águila para representar el coraje del hombre. Cuando se elige una de las plumas, se es consciente de las propiedades que se están invocando. Los niños y niñas merecen un cuidado particular, puesto que los pueblos indígenas especifican los roles de género e identidad.



*El atrapa sueños es una artesanía que se vende como un suvenir típico en muchas partes del mundo.*

- ¿Puede un producto representar la globalización del mundo? ¿Es la globalización un fenómeno reciente? ¿Cuáles son las características que marcan la tendencia de un mercado mundial?

### El proceso de globalización económica

Se han planteado diversos criterios para establecer el origen de la globalización. Algunos lo sitúan desde el desarrollo del hombre y su expansión, como resultado de la evolución de los antiguos imperios o bien, como un proceso complejo que surge y se desarrolla en el siglo XX. Específicamente en la década de los 60. La globalización como proceso económico se encuentra asociada a tres momentos históricos:

- La conquista, colonización e integración en el mercado mundial de América
- La generalización de la Revolución Industrial y la expansión colonial del siglo XIX
- Al desarrollo y generalización de los aspectos culturales que fueron favorecidos por los medios de comunicación, después de la Segunda Guerra Mundial y particularmente, a partir de la década de los setenta hasta nuestros días

Es una tendencia que ha mostrando bondades y limitantes en todos los campos de la cultura, tecnología, comunicaciones, política y guerras. En economía, la globalización implica que las corporaciones internacionales hayan extendido sus campos de acción, incluyendo los países metropolitanos y los pueblos periféricos del capitalismo contemporáneo. Se inicia con una modernización del Estado y la privatización de los servicios hasta llegar a una economía global que permite el ingreso de empresas con filiales en varias regiones, es decir, las transnacionales.

### Indicadores de logro

- 3.1 Ubicarás cronológicamente las revoluciones industriales y las relacionarás con el surgimiento de la globalización económica, manifestando interés por comprender los hechos económicos históricos y actuales.
- 3.2 Investigarás con interés y explicarás críticamente el proceso de globalización como estrategia económica global y su impacto en el mercado nacional e internacional.

## Punto de apoyo

### La economía global

La interdependencia de los países ha ido en continuo crecimiento con el planteamiento de una economía global. Cualquier mercancía de mediana elaboración y complejidad posee orígenes múltiples. En la actualidad, no es frecuente que una sola empresa, corporación o país fabrique la totalidad de sus partes. Por regla general, las partes son diseñadas y fabricadas por diversas compañías ubicadas en varios países y se ensamblan en países maquiladores, con la posibilidad, cada vez más real, de que la transferencia de tecnología y los recursos humanos capacitados participen de la creación de ciencia y tecnología, como expresiones evidentes de la interdependencia de las naciones en la creación de bienes.

## Las características de la economía global

La economía global está integrada por cuatro grandes ejes que describen su funcionamiento:

**El crecimiento del comercio.** El comercio internacional de mercancías pasó de 300,000 millones de dólares en 1970 a casi 6,2 billones en el 2001. En este sentido, la mejora y el abaratamiento de los transportes han sido decisivos. El tráfico marítimo, principal medio de transporte en el comercio internacional, aumentó más de un 100% entre 1975 y el año 2000.

**La mundialización de la producción.** Gran parte de la producción y el comercio mundiales están controlados por las multinacionales: empresas registradas en diversos países del mundo. En los inicios del siglo XXI, las 1000 empresas más grandes del mundo producen las cuatro quintas partes de la producción industrial mundial. Estas realizan más del 45 % de las exportaciones mundiales.

**El boom de los flujos financieros.** Cada día, en el mundo circula alrededor de un billón de dólares. La mayoría de las transacciones financieras no son pagos por una mercancía o servicio, sino que responden a operaciones en las cuales las grandes instituciones financieras buscan obtener beneficios mediante la compra y venta de monedas, bonos, fondos de inversión u otros productos.

**La interrelación de todos los puntos del planeta.** Una decisión tomada por un gobierno, una empresa o una institución financiera, provoca reacciones en el resto del mundo, tal como se observa en los medios de comunicación. Por ejemplo, la **bolsa de valores** de Japón se frena debido a un problema de petróleo en Estados Unidos.

## Actividad 1

### El mundo que viene tendrá “cerebro global”

*Ray Hammond, un británico futurólogo, que basa sus vaticinios en proyecciones fundamentadas en la economía y tecnología, dijo recientemente, en la presentación de su libro El mundo en el 2030: “Ni los más soñadores reconocerían el mundo dentro de veinte años. Un mundo súper-comunicado que avanzará en dos décadas mucho más que en el último siglo. Un verdadero ‘cerebro global’ ordenará un planeta plenamente interconectado con ingenios súper-inteligentes. La esperanza de vida será de 130 años. Habrá sobre el globo 8,200 millones de seres humanos. El clima será extremo y una amenaza real además de un desafío. El petróleo energético casi un recuerdo. Las energías limpias harán frente al cambio climático. La medicina cultivará órganos para trasplantes que no generen rechazo. El mapa genético de cada cual estará en un chip y robots de plástico inteligente nos cuidarán en casas energéticamente súper-eficientes. Habrá colegios y los niños acudirán, pero ganará espacio la enseñanza virtual. Unos hogares repletos de robots con distinto grado de inteligencia que fabricarán en masa.”*

Tomado de Noticias COLPISA | 19/11/2008

### Analiza el texto anterior y determina.

- Explica. ¿Por qué se titula el artículo noticioso *el mundo que viene tendrá cerebro global*?
- Escribe tres diferencias notables entre las formas de vida de hoy con las que vaticina Ray Hammond
- Redacta. ¿En qué coincides con las predicciones del futurólogo? ¿Tienes tú, otras proyecciones? ¿Cuáles?



## El impacto de la globalización en el mercado nacional e internacional

Los gobiernos de los estados nacionales han visto cómo disminuyen los márgenes de decisión autónoma dentro del espacio físico de su territorio. Es decir que su capacidad de decisión se relaciona directamente con la economía global en la que están involucrados, lo cual equivale a sufrir la disminución de su soberanía. Esta disminución de la soberanía nacional se presenta de dos formas:

1. De hecho: por la influencia económica y política descrita.
2. De derecho: cuando se firman acuerdos y convenios internacionales; o bien, cuando se crean entidades supranacionales, tales como: el Parlamento Europeo, la Unión Europea o el Tribunal Internacional de La Haya.

Estos convenios generan mayor complejidad en los gobiernos, pues no sólo deben considerarse los intereses de los ciudadanos nacionales, sino, además, deben conciliarse las expectativas de los países asociados. El valor político de cada ciudadano se discute, puesto que los gobiernos anteponen las presiones de las corporaciones, de los organismos financieros mundiales y de la dinámica económica global, a las demandas y expectativas humanas; porque existe tras de sí una cantidad de compromisos adquiridos en cada convenio. En ese sentido, se eliminan subsidios necesarios, se privatizan las instituciones de servicio social, se reducen los apoyos a la educación y se negocian las garantías de mejores condiciones de vida; el libre mercado reduce y concentra sus beneficios, pero la enorme masa de trabajadores queda marginada.

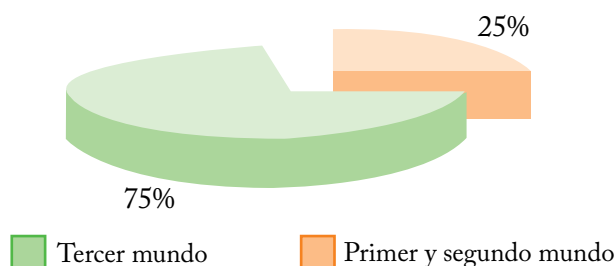
### Glosario

**Bolsa de valores:** también se conoce con el nombre de mercado bursátil, permite que cualquier persona pueda invertir si sabe leer, sumar, multiplicar y dividir y si es mayor de edad. Esto se realiza a través de inversionistas de la bolsa, que venden y compran acciones de empresas que las ofertan.

**Subsidio:** ayuda económica que se obtiene de un organismo público para un fin determinado.

### Actividad 2

#### Niveles de pobreza en el mundo



Datos de Naciones Unidas del año 2006

La deuda externa de los países del tercer mundo constituye uno de los principales obstáculos para su desarrollo y una de las principales causas de la pobreza en el contexto de la globalización, el cual se caracteriza, por la concentración de capital en grandes bancos privados y empresas transnacionales.

#### Interpreta el gráfico y deduce.

- Escribe tres factores determinantes en la desigualdad económica y social en el mundo.
- Explica si la globalización puede cambiar el panorama que refleja el gráfico
- Define en qué porcentaje están ubicados la mayoría de países del mundo. ¿Por qué?

## Punto de apoyo

### La Revolución Industrial

La Revolución Industrial y su desarrollo ha dado lugar a confusiones. La Revolución Industrial surgió alrededor de 1770. Se empleó para describir el periodo de la historia británica que fue testigo de la aplicación de la maquinaria en industrias textiles, la introducción de la máquina de vapor y el triunfo del sistema de producción industrial.

Se le denominó también Revolución Industrial a los procesos de elaboración de maquinarias actuales, lo que se conoce como industrialización. Sin embargo, está vinculada al uso de la tecnología en la fabricación o a la innovación tecnológica implementada, lo cual cambió la forma de hacer las cosas.

## Las revoluciones industriales

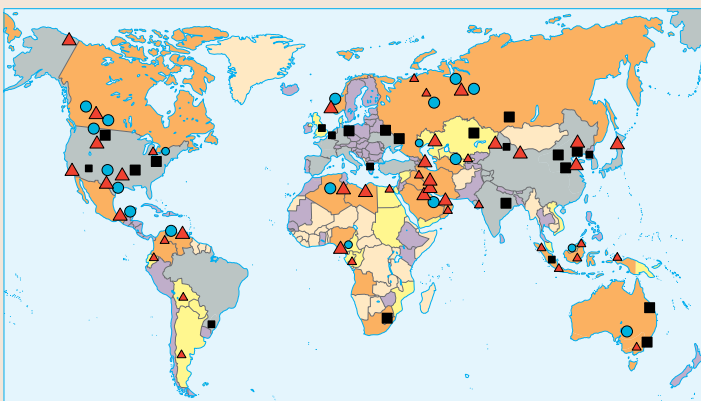
El siglo XX traería al escenario mundial dos grandes guerras. Paradójicamente impulsaron el desarrollo del conocimiento científico en aquellas áreas en que se advertían necesidades internas y principalmente con fines relacionados con la tecnología militar.

El avance de las ciencias en este siglo es fiel reflejo del desarrollo socioeconómico de los países. De ello resulta un crecimiento económico asimétrico, desigual e irracional en la distribución de riquezas heredadas del pasado colonial. La brecha se reflejó en el estado de la ciencia y la técnica. Los países en vías de desarrollo debieron sufrir además la fuga de cerebros. El **capital humano**, tal vez el mayor capital que atesora un país, se ve tentado en los países en desarrollo por las oportunidades que les ofrecen.

El siglo XX traería también una organización de la ciencia en instituciones que debían concentrar sus esfuerzos en estudios fundamentales y en la práctica.

Es durante el siglo XX que se inauguran la *Era Atómica*, la *Edad de los Materiales Sintéticos*, los tiempos de la *Conquista del Espacio Sideral*, la *Época de la Robótica*, el período de la *Informatización*, el despegue de la *Ingeniería Genética*, los combustibles fósiles, fuentes de disputa y de desarrollo tecnológico para su búsqueda y extracción. En cada una de estas conquistas están presentes las ciencias y las técnicas básicas que ahora conocemos como época de la Revolución Industrial.

### Actividad 3



- Reservas petrolíferas
- Zonas de investigación de reservas
- ▲ Regiones actuales de extracción

*Distribución de los recursos petroleros en el mundo*

Observa la imagen y determina.

- Escribe el nombre de los países que mantienen su economía con la explotación del **petróleo**.
- Explica. ¿Por qué la interdependencia petrolera es una de las más sensibles en la economía global?
- Define. ¿Cuál es la influencia del petróleo en el precio de todos los productos que existen en el mercado?
- Escribe tres alternativas que el mundo debe desarrollar para disminuir la dependencia del petróleo.
- Escribe algunas acciones que El Salvador desarrolla para buscar solución a esta problemática.

## Inicios de la globalización económica mundial

La manifestación más palpable del impulso adquirido por los intercambios comerciales lo representa la aparición de nuevos núcleos urbanos y su consolidación o crecimiento. Las ciudades generan una gran dinámica. Propician la creación de nuevas instituciones políticas y económicas, como el gremio, la confraternidad, la universidad, nuevas normas para los negocios y las finanzas, y nuevas actitudes hacia el tiempo, el riesgo, el trabajo. La expansión del comercio independizó las transacciones basadas en la necesidad de especificar el conjunto de los bienes para tal efecto.

En la edad contemporánea y en el mundo actual, los líderes políticos, casi siempre, han favorecido el crecimiento económico porque han entendido que mejoraba la estabilidad política y aumentaba la aceptación de sus gobiernos. En muchos estados preindustriales la prosperidad y el crecimiento del comercio y de la población han producido inestabilidades y problemas.

En el siglo XVII, las islas de las Especias, que habían sido el objetivo inicial de Vasco da Gama y de otros exploradores que le siguieron por el océano Índico, cayeron bajo el estricto y brutal control de la Compañía Holandesa de las Indias Orientales. Los directores de esta compañía tardaron mucho tiempo en darse cuenta de que las islas no eran la mayor fuente de beneficios e intercambio en Asia o entre Asia y Europa. Los holandeses dedicaron esfuerzos para intentar conquistar todos los puertos en los cuales los competidores podían encontrar suministros de especias, violando sus monopolios.

### Actividad 4

#### El mercado

Como mercado se entiende cualquier conjunto de intercambios o convenios de negocios entre compradores y vendedores. Es diferente a una simple venta. El mercado implica el comercio regular y regulado, donde debe existir cierta competencia entre los comerciantes.

El mercado se inicia en el momento en que existen vendedores y compradores, permitiendo iniciar los mecanismos de oferta y demanda. En sus orígenes, funcionaban como **trueque**. Al aparecer el dinero, se crearon códigos de comercio que fueron la semilla de las modernas empresas nacionales e internacionales.

Al aumentar la producción, debió mejorarse tecnológicamente las comunicaciones y los intermediarios empezaron a desempeñar un papel de mayor importancia en la actividad de los mercados. Los mercados se clasifican en: minoristas, mayoristas, de productos intermedios, de materias primas y mercados de acciones.

#### Observa y responde.

- Escribe cuáles son los tipos de mercados que observas en tu comunidad.
- Explica con qué método se realizaban las transacciones comerciales en el mercado prehispánico.
- Redacta si el comercio de especies se podría afirmar que era una manera incipiente de globalización.
- Establece por qué la legislación salvadoreña prohíbe los monopolios.

## Glosario

**Capital humano:** es lo que se invierte en las personas; la educación y la buena salud de la población inciden de forma positiva sobre la productividad del trabajo.

**Petróleo:** también llamado *Oro negro*, es un compuesto químico complejo en el que coexisten partes sólidas, líquidas y gaseosas. Lo forman, por una parte, unos compuestos denominados hidrocarburos, formados por átomos de carbono e hidrógeno y, por otra parte, pequeñas proporciones de nitrógeno, azufre, oxígeno y algunos metales. Se presenta de forma natural en depósitos de roca sedimentaria y sólo en lugares en los que existieron mares primitivos.

**Trueque:** intercambio directo de bienes y servicios sin mediar la intervención de dinero.

## Punto de apoyo

### Economía global

Los países han abierto sus fronteras forzados por la interdependencia económica, amparados en la política de tarifas bajas o nulas. Esto ha generado beneficios desde la perspectiva de las exportaciones por el ingreso de divisas y por el acceso a mercancías y servicios de calidad y precios internacionales. A partir de ello, surgen los mercados exclusivos de consumidores y no productores ni exportadores y que sufren graves consecuencias por la pérdida de divisas, la búsqueda de financiamientos externos para compensar el déficit y la contratación de deuda externa. El resultado más frecuente de los aspectos adversos de la interdependencia ha sido la devaluación de las monedas nacionales en relación con el dólar o el euro.

## Características de la globalización económica

La globalización de la economía es una de las condiciones para que un país pueda ingresar a competir con sus productos en el **mercado internacional**.

Esto implica la globalización del comercio, con lo cual se desarrolla un sistema de intercambio global de bienes, servicios y tecnología.

Durante los últimos 40 años, el comercio mundial en bienes y servicios ha crecido rápidamente. Se exporta cerca del 40% del volumen total de la producción mundial. Las exportaciones representan un valor de 13 billones de dólares.

El comercio de productos de todo el mundo tiene lugar en arcas de intercambio institucionalizadas y centralizadas, que cumplen la función de difundir la información acerca de las condiciones de la oferta y la demanda globales. De esta manera establecen un nivel fijo para los precios mundiales.

En 1997, la ONU publicó en su informe sobre el Desarrollo Humano, y según cifras, *desde 1960, cuando los ricos ganaban treinta veces más que los pobres, la concentración de la riqueza mundial se ha duplicado, hasta hacer que actualmente los ricos ganen setenta y seis veces más que los pobres*. Estos factores han generado que desde el inicio de la globalización, la distancia entre la población pobre y la población rica sea cada vez más grande. Esto puede observarse en leyes de protección de patentes y propiedad intelectual, las cuales impiden o dificultan el acceso de las naciones pobres a las nuevas tecnologías.

## Actividad 5

### El Acuerdo de Schengen

El Acuerdo de Schengen toma su nombre de la ciudad fronteriza de Luxemburgo donde se firmó en 1985, es una de las piedras angulares de la unión sin fronteras de Europa. En virtud del mismo quedan suprimidos los controles de los viajeros (independientemente de su nacionalidad) en la mayor parte de las fronteras interiores de la UE, se armonizan los controles en sus fronteras exteriores y se introduce una política común de visados. Una vez que un visitante ha entrado legalmente en un país de la «zona Schengen», puede viajar libremente a todos los demás sin necesidad de una autorización previa o ni siquiera de pasaporte. El Acuerdo de Schengen comprende todos los estados miembros de la UE (Unión Europea) excepto Irlanda y el Reino Unido, que cooperan con sus socios en los asuntos policiales y judiciales pero no han suprimido los controles en sus fronteras. Por esto, todavía es necesario presentar el pasaporte cuando se viaja entre el Reino Unido o Irlanda y el resto de la Unión.

Lee detenidamente en qué consiste el Acuerdo de Schengen y responde.

- Explica las garantías que le brinda a la población viajera ese acuerdo.
- Escribe tres condiciones que deberían superarse en Centroamérica para lograr un acuerdo como este.
- Escribe los beneficios de un acuerdo como este, en las regiones que lo implementan.
- Anota tres desventajas de un acuerdo de supresión de controles aduaneros entre países.
- Establece. ¿Por qué Irlanda e Inglaterra no suscriben el acuerdo?

## Las poblaciones y la economía globalizada

Décadas atrás, cuando inició el proceso de **globalización** en el mundo, uno de los ámbitos más impactados ha sido, sin duda, el social. La internacionalización de la política y la economía ha generado la interdependencia, interconexión e interrelación de los estados y pueblos del planeta. Esta rápida internacionalización política y económica ha llevado a las sociedades a construir una especie de sociedad global, en la cual las fronteras entre lo internacional y lo doméstico son cada vez más tenues. Esta sociedad global no es homogénea ni unificada y refleja las complejidades y contradicciones introducidas por la globalización y los conflictos de las sociedades domésticas. Tiene sus propios códigos y reglas legales, cuestiona al llamado Estado-céntrico, tiende a promover la gobernabilidad en ámbitos y áreas del sistema internacional, más allá o en asociación con la acción de gobiernos y crea nuevas condiciones que reflejan la dinámica del poder internacional y del mismo papel del mercado y el Estado.

### Resumen

- La globalización es un proceso económico ligado a multiplicidad de factores cuya meta es potencializar a empresas y países en el mercado internacional. En sus inicios, la globalización utilizó los tratados comerciales para establecer su forma de expansión, esto contribuyó a la existencia de transnacionales.
- Las personas que viven en los países subdesarrollados tienen la capacidad de optar a trabajos de las sedes o franquicias que se establecen en sus países, mientras en los países industrializados optan por construir en distintos países las partes de sus productos, porque eso minimiza sus costos de producción.
- La ONU presenta un Informe de Desarrollo Humano donde es notorio el crecimiento de las potencias económicas como Japón, EEUU, China y otras; pero también refleja la situación crítica de otras naciones que no pueden competir.
- Nunca en la historia del ser humano, un sistema económico había tenido la capacidad de expansión que ha tenido el capitalismo en esta etapa globalizadora. El dominio de las grandes empresas consiste en absorber a las pequeñas que en lugar de ser su competencia se vuelven parte de la misma como una sucursal y no como empresa independiente.

### Actividad 6

#### Analiza y responde.

- Establece. ¿Desde cuándo inició el proceso de globalización en el mundo?
- Redacta la diferencia entre Revolución Industrial y la Revolución Industrial de esta época.
- Escribe dos efectos de la globalización sobre las poblaciones menos favorecidas.
- Explica cómo ocurre la interdependencia entre los países en el contexto de la globalización.
- Describe. ¿Por qué razón hay productos que requieren protección del Estado, dentro de un sistema globalizado?

### Glosario

**Mercado:** conjunto de personas y organizaciones que participan en la compra y venta de los bienes y servicios o en la utilización de los mismos.

**Globalización:** el fenómeno de apertura de las economías y las fronteras, como resultado del incremento de los intercambios comerciales.

### PROYECTO

#### Fase 1

#### Ficha personal de ingreso.

Esta ficha es un cuadro que contiene el nombre de cada familiar, su ocupación y un monto aproximado de sus aportes económicos al grupo familiar, considerando que si hace el trabajo doméstico, equivaldría al pago por ese servicio en el hogar. Quienes no realicen aportes, se reflejará como ingreso cero. En esta ficha aparecen incluidos los niños y las niñas.

## EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN

Lee cuidadosamente cada una de las interrogantes planteadas y subraya la letra que corresponda a la respuesta correcta.

- El proceso de la globalización comercial, tecnológica y cultural inició desde**
  - la administración de los recursos por el ser humano.
  - el inicio de la Guerra Fría.
  - el fin de la Segunda Guerra Mundial.
  - el surgimiento del capitalismo.
- La globalización abre una brecha enorme entre los países ricos y los países pobres, esto se debe a**
  - la acumulación de riqueza en pocas manos.
  - los países pobres no están interesados en competir.
  - las leyes de globalización no favorecen las inversiones.
  - los países que no producen petróleo.
- En los Informes de Desarrollo Humano de la ONU se mencionan las distancias en términos porcentuales entre los pobres y los ricos. Esta relación actualmente es de:**
  - 50% ricos y 50% pobres.
  - 60% ricos y 40% pobres.
  - 20% ricos y 80% pobres.
  - 70% ricos y 30% pobres.
- Los tres conceptos que describen el proceso de globalización económica en un país son:**
  - privatización, modernización y trabajo.
  - privatización, modernización e industrialización.
  - privatización, industrialización y comercio.
  - privatización, construcción y empleo.

**Respuestas:** 1. d; 2. a; 3. c; 4. b

### Ventana

#### La tecnología y la sociedad

Las formas de entretenimiento mundial se vuelven sedentarias: los adultos ven programas de televisión, *reality shows* y películas de ciencia ficción. Los niños y niñas con videojuegos cada vez más entretenidos y atractivos, se vuelven adictos a sus aparatos; los jóvenes escuchan música en cualquier aparato tecnológico sin necesidad alguna de ver a los músicos y los deportes al aire libre se vuelven extremos, al permitir a los actores jugarse la vida para encontrar la diversión y entretenimiento que el sedentarismo no proporciona. En el pasado, y con menos tecnología, las formas de diversión y entretenimiento dieron origen a los actuales deportes que se practican; el sedentarismo es una de las causas de enfermedades del mundo moderno.



*Los deportes disciplinan y educan a los jóvenes.*

## Globalización y migración

### Motivación

#### El comercio maya

Los mayas mantenían la organización de sus recursos con métodos que les permitieron obtener una economía sostenible. Se basaron en la agricultura, ganadería, cacería, entre otros. El trueque es la forma de comercio semejante al libre comercio de la actualidad, es decir el intercambio de productos. También utilizaban, ocasionalmente, artículos de intercambio como cuentas de jade o semillas de cacao. Con otros pueblos se llevaba a cabo el trueque de maíz por otros alimentos. El producto variaba según fuera el intercambio, establecieron canales comerciales con zonas distantes e incluso caribeñas, puesto que se tiene evidencia de productos que venían de regiones geográficamente distantes. Pese a las dificultades que pudo representar el desplazamiento en aquella época, de acuerdo con la Historia, también era significativo el flujo comercial que establecieron los mayas en la región geográfica circundante.

- ¿Qué detalles de la economía antigua y la moderna te parecen similares? ¿Cuáles son los beneficios de los intercambios comerciales? ¿Qué productos extranjeros son útiles en la vida cotidiana?



*Los mayas tenían un fuerte intercambio comercial en la región mesoamericana.*

### La globalización económica

Con certeza, la integración de países, regiones, mercados, economías, costumbres es sinónimo de globalización.

La administración de los recursos de una sociedad se lleva a cabo con el sistema económico aplicado en cada país, sin embargo ante la creciente demanda de la población de países desarrollados de bienes y servicios, se globalizó la forma de elaborar un producto el servicio. Este orden económico, estimula preferentemente una demanda más **homogenizada** de los consumidores en el ámbito internacional y variados tipos de alianzas y asociaciones, conexiones comerciales que atiendan la demanda de un mercado educado y cada día más exigente con lo que consume.

Esto genera una competencia en la cual lo único que importa es mejorar la calidad de producción para alcanzar otros mercados y establecer una economía sostenible para la sociedad.

La relación económica entre los países ricos y pobres crece cada día. Esto se observa en los nuevos tipos de relaciones con diversos países de los que antes no se hablaba. Algunos aspectos de este intercambio pueden ser favorables, pero generalmente conduce a otra forma de dependencia.

### Indicadores de logro

- 3.4 Presentarás conclusiones con interés y respeto sobre la situación de los migrantes centroamericanos y las labores que desempeñan, a partir de investigación documental y testimonial.
- 3.5 Investigarás y compararás la situación económica del país antes y después de las remesas, valorando la laboriosidad de los compatriotas dentro y fuera del territorio salvadoreño.

## Punto de apoyo

### La privatización en América Latina

La experiencia **privatizadora** en América Latina nace en Chile en 1974. Ocho años después se suma México y Jamaica y, al final de la década de los ochenta, cuando la región empezó a privatizarse masivamente: Bolivia, Brasil, Colombia, El Salvador, Guatemala, Nicaragua y Panamá adoptaron esta política y contribuyeron a generar, en Latinoamérica, la ola de privatizaciones de los años 90. En cada país que privatizó se vieron afectados casi todos los sectores de la economía, desde la agricultura, la pesca, la manufactura, el petróleo, el gas, la industria minera hasta los servicios públicos. En total, alrededor de 1,500 compañías públicas fueron transferidas al sector privado desde 1974 a la fecha.

## Privatizaciones y globalización

Las privatizaciones en cada país es la condicionante primera para entrar a la globalización económica mundial. Los intereses y motivaciones de los gobiernos pueden pasar **desapercibidos** para la mayoría de la población; pero los efectos a corto, mediano y largo plazo los sufren o los gozan sus habitantes.

Muchos y variados ejemplos pueden mencionarse en Latinoamérica y otras partes del mundo, en que los estados nacionales vendieron sus activos a transnacionales interesados en “modernizar” dichas empresas.

Esta modernización, más los costos de inversión en la compra generan efectos en los **usuarios** de los servicios que prestan. Por una parte, puede percibirse en muchos casos, mayor cobertura, más oferta, mayor agilidad en trámites y el acceso de los consumidores a tecnología de punta. Por supuesto, todo esto tiene un precio que debe pagar quien usa el servicio. El aumento en las tarifas de telefonía, la dependencia de un producto, los contratos incomprensibles que conducen a endeudamiento sin intencionalidad son solamente algunos de las adversidades que se deben enfrentar.

No existe manera de quedarse completamente aislado de un mundo global, pero algunos estados, bajo una política propia, se han **abstenido** de comerciar con los bienes de la nación y han impulsado acuerdos de participación con multinacionales para alcanzar un mayor grado de tecnificación en sus servicios. Los aciertos o desaciertos de las acciones de los gobiernos serán comprendidas en el futuro cercano.

## Actividad 1



### Aportes de la privatización a la sociedad

En septiembre de 2001, el Ministerio de Educación de El Salvador anunció la creación de FANTEL, un fondo de desarrollo nacional que se creó al privatizarse ANTEL, la compañía telefónica del país. Uno de los componentes del fondo es un programa de becas, Becas FANTEL para Educación Superior, el cual brinda oportunidades académicas y profesionales a ciudadanos salvadoreños que muestren habilidades notables en sus áreas de especialización académica.

### Lee el texto y analiza.

- Escribe los beneficios de la creación de FANTEL en la educación salvadoreña.
- Investiga cómo pueden acceder los jóvenes a este tipo de becas.
- Estima y escribe las causas y consecuencias de la privatización de Antel.



## Modernización y globalización

Con la entrada de transnacionales al mercado local de un país, aparece la tecnología que se requiere para que las actividades desarrolladas por dicha empresa sean eficientes. La competencia del mercado hace que los proveedores de servicios o productos locales inviertan en su modernización para garantizar el acceso a los consumidores. En muchos casos, esta modernización no implica solamente la adquisición de equipo y maquinaria moderna, sino también la completa reingeniería de las empresas y de los trabajadores. El simple hecho de tener lo último en equipo no garantiza que los resultados sean positivos.

Los estados también han hablado mucho de **modernización**, y generalmente se refieren a la eficacia y eficiencia en la utilización de los recursos y en la prestación de servicios que por ley les corresponden. Un Estado moderno debe serlo en los aspectos económicos o tecnológicos y, especialmente, en sus elementos políticos, jurídicos y sociales. Por lo tanto, deben modernizar y armonizar las leyes para que sintonicen con la legislación mundial; modernizar las instituciones políticas para que democraticen su gestión; modernizar las atenciones en salud, educación, acceso a servicios básicos, etcétera.

Puede entenderse que los estados que no participen de esta actividad quedarán al margen de la verdadera globalización, porque los estados contraparte no admiten que estas áreas de la modernización estén incompletas. Por ejemplo, las condiciones que la Unión Europea requiere de Centroamérica para establecer un Tratado de Libre Comercio.

## Glosario

**Homogenizar:** dar a un elemento las características de otro, haciéndolo similar o parecido.

**Privatizar:** transferir una empresa del sector público al sector privado.

**Desapercibido:** no comprender o desconocer algo.

**Usuario:** que usa ordinariamente algo.

**Abstenerse:** no participar en algo a que se tiene derecho.

**Modernizar:** hacer que una actividad, institución o persona utilice los adelantos de la época.

## Actividad 2



*El uso de nuevas tecnologías permite mejores redes comerciales.*

### Observa y responde.

- Explica. ¿Cuál es la importancia de las carreteras para el movimiento comercial?
- Redacta. ¿Por qué los países que pretenden aprovechar ventajas de la globalización deben modernizar su infraestructura?
- Enumera tres problemas que la apertura comercial le puede generar a un país.
- Escribe una lista de la modernización de la infraestructura de El Salvador, que tú hayas observado durante los últimos cinco años. ¿Cuál es el objetivo de estas inversiones?
- Escribe. ¿Cuál puerto marítimo ha sido modernizado recientemente?

## Punto de apoyo

### Migraciones y remesas

Los inmigrantes latinoamericanos que viven en España enviaron el año pasado a sus países de origen 3,730 millones de euros. Los inmigrantes en Estados Unidos, constituyen una fuerza económica vital y necesaria para muchos países latinoamericanos que tienen poblaciones considerables en ese país.

El flujo económico que generan los migrantes es vital para las economías centroamericanas, y algunas suramericanas.

El impacto **macroeconómico** de las remesas familiares, según el Banco Central de Reserva de El Salvador muestra un aumento de manera constante y sostenida desde la década de 1980, a un ritmo promedio anual del 11.8%, pasando de ser 60 millones de dólares, hasta 1,750 millones de dólares en el 2000.

## La economía de las remesas

Unas cuatro décadas antes, no se dimensionaba la importancia que tendrían las migraciones en el continente americano. Por ejemplo, los migrantes de América Latina y el Caribe que trabajan en los Estados Unidos han enviado a sus países de origen alrededor de US\$ 12,000 millones en **remesas** familiares. De esta cifra, más de US\$ 2,000 millones va a los países centroamericanos, según un informe de CEPAL – Comisión Económica para América Latina de Naciones Unidas. – En varios países de Centro y Sur América se ha dado una verdadera “economía de las remesas”.

En América Latina, las migraciones han sido una forma de subsistencia o de escape contra la pobreza o de las situaciones particulares de los países latinoamericanos. Además, en Centroamérica, la inestabilidad social y los conflictos armados sin duda han contribuido a la economía de las remesas. Pero no todos migran dentro del continente, muchos están en Europa, África y Asia, como una muestra de estratificación económica. A mayores recursos económicos de los migrantes más distantes son los países donde se van a trabajar.

La economía de las remesas salvadoreña se basan en dinero proveniente de Estados Unidos, Canadá, Italia, Australia, España, Francia, Alemania y otras naciones con menores envíos.

Como dato relevante el BID dice que estiman *en 12,400 millones de dólares las remesas para Centroamérica en 2007, cifra idéntica a los envíos hacia los países andinos, y superior a las remesas hacia las naciones del Caribe, que alcanzaron los 8,100 millones de dólares.*

## Actividad 3

### Remesas a América Latina alcanzaron 66,500 mln usd en 2007 (BID)

*La región de América Latina y el Caribe recibió unos 66,500 millones de dólares en remesas de sus emigrantes durante el año 2007, según un estudio del BID divulgado este martes. La cifra de 66,500 millones de dólares registrada por el estudio del Fondo Multilateral de Inversiones del BID (FOMIN) representa un incremento de 6% si se compara con el año 2006. El BID notó una desaceleración en el flujo de dinero de los latinoamericanos en el exterior a sus países de origen, muchos de los cuales dependen en gran medida del dinero que sus nacionales remiten a sus familiares.*

Tomado de *Eleconomista.es*

### Analiza la noticia y responde.

- Explica la importancia que tiene para América Latina el flujo de remesas de los inmigrantes.
- Escribe. ¿Qué significa desaceleración en términos de remesas familiares?
- Redacta. ¿Cuáles son las entidades que controlan los flujos económicos que llegan a la región latinoamericana?
- Expresa tu opinión acerca de la situación de que muchas personas dependen del dinero remesado por sus familiares.
- Enumera tres aspectos en los que los salvadoreños invierten el dinero que reciben en forma de remesa.

## La consolidación de una economía de migrantes y remesas

A partir de la década de los años 70, el ingreso de dinero proveniente de remesas enviadas por los inmigrantes a sus familiares en los países de origen se ha incrementado.

Para la mayoría de los países centroamericanos y México, el flujo de capital en forma de dólares ha sido un recurso para mantener el equilibrio económico nacional. Es fácilmente apreciable la manera en que en los años 80 proliferaron las casas y agencias de cambio, que lograron **lucrativos** negocios, **especulando** con el valor de la moneda nacional en relación con el dólar.

La **paridad** de cambio, fijada en El Salvador, terminó con esta actividad. Ahora, son las instituciones bancarias quienes se encargan de recibir dicho dinero. Se argumenta a favor y en contra de que la economía de un país dependa de las remesas. Por una parte, hay quienes quieren darle un rostro humano a la migración; forzada, casi siempre, por la falta de oportunidades en el suelo propio. Otro planteamiento interesante es el de quienes ven las remesas y la migración como otra forma de explotación y dependencia. Los y las inmigrantes, por su condición de indocumentados, se emplean para desempeñar labores que no haría ninguna persona del país que los recibe. En todo caso, no depende del tipo de trabajo, sino más bien, de la remuneración que puede ofrecerse a un trabajador en su condición de ilegal.

## Glosario

**Remesas:** es el dinero que los migrantes envían a su país o depositan en los bancos para transferirlo a su país. Las cantidades anuales de dinero son fuente de ingresos de la economía nacional, y cuentan en las estadísticas como parte fundamental en varios países del mundo.

**Macroeconomía:** parte de la economía que se dedica al análisis de las magnitudes económicas colectivas o globales, como la renta nacional, el empleo, la inflación, el producto interior, etcétera.

**Lucrativo:** que produce utilidad y ganancia.

**Especulación:** operación comercial practicada con el ánimo de obtener lucro.

**Paridad:** valor comparativo de una moneda con otra.

## Actividad 4

### Total de remesas a la región en 2006 (US\$ millones) • 68,062

Caribe			México			América Central			Sudamérica		
	(US\$ millones)	(%PIB)		(US\$ millones)	(%PIB)		(US\$ millones)	(%PIB)		(US\$ millones)	(%PIB)
Barbados	\$292	9.4%	México	\$24,254	2.9%	Belice	\$139	11.4%	Argentina	\$1,858	8.8%
Cuba	\$883	—	Total US\$ 24,354			Costa Rica	\$444	2.0%	Bolivia	\$972	8.7%
Dominica	\$181	—				El Salvador	\$3,328	18.2%	Brasil	\$7,373	0.3%
Rep. Dominicana	\$2,739	9.0%				Guatemala	\$3,557	10.1%	Chile	\$1,021	0.7%
Grenada	\$162	31.2%				Honduras	\$2,286	24.8%	Colombia	\$4,516	3.3%
Haiti	\$1,049	21.1%				Nicaragua	\$798	14.9%	Ecuador	\$3,182	7.8%
Jamaica	\$1,924	18.3%				Panamá	\$479	2.8%	Guyana	\$488	—
San Vicente y Las Granadinas	\$123	26.4%				Total US\$ 11,031			Paraguay	\$650	4.3%
Trinidad y Tobago	\$655	3.3%							Perú	\$1,921	2.1%
Total US\$ 8,370									Surinam	\$1,133	—
									Uruguay	\$479	2.5%
									Venezuela	\$950	0.5%
									Total US\$ 24,298		

Fuente: FIDA

### Resuelve las interrogantes, utilizando el mapa y sus datos.

- Redacta. ¿Cuál es el país con menor ingreso de remesas en el año 2006, de acuerdo con el informe del FIDA (Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola)?
- Explica. ¿Cuál es el país con mayor ingreso por remesas en el año 2006?
- Enlista los países centroamericanos en orden decreciente, según el monto de remesas que reciben
- Escribe 3 efectos negativos generados en el seno de las familias, debido al dinero que reciben.
- Escribe una serie de beneficios que las remesas generan al país.

## Punto de apoyo

### Países con inmigrantes

Las poblaciones se mueven hacia países más prósperos y según datos de Europa, las poblaciones migrantes internas y externas en ese continente son, en su mayoría, de los países siguientes:

- Marruecos
- Ecuador
- Rumania
- Colombia
- Reino Unido
- Argentina
- Alemania
- Bolivia
- Italia
- Bulgaria
- China
- Perú
- Francia
- Portugal
- Ucrania
- República Dominicana

## Las migraciones y la globalización

La inmigración se ha convertido en muy pocos años en el fenómeno social más novedoso y potente de las poblaciones en el mundo y es sin duda el que mayor huella dejará para el futuro por la cantidad de combinaciones raciales, culturales, políticas, educativas y otras. Esto no es privativo de ningún país, solo obedece a una compleja e intensa reorganización de la cartografía global de la especie humana.

Las corrientes migratorias están en el origen de algunas de las transformaciones de mayor calado acaecidas durante las últimas décadas en las sociedades contemporáneas. Aunque su inicio puede atribuírsele a factores diversos, lo cierto es que las poblaciones se mueven hacia los países que ofrecen mejores posibilidades laborales. Los viajes de los migrantes se han convertido en “un nunca volver” a sus países de origen y llevar consigo al resto de familia que espera en sus países.

Dada la dimensión de los flujos migratorios, resulta bastante ajustado concebirlos desde la visión de globalización económica y si bien es cierto, la inmigración de los países pobres a los ricos no es un fenómeno nuevo, sí aumenta mucho anualmente.

En su forma contemporánea, este fenómeno enraíza sus causas en las enormes diferencias económicas entre los territorios de las diversas zonas mundiales. Otra característica novedosa son las edades de los migrantes, que oscilan entre 15 y 36 años, es decir, la fuerza laboral de sus países.

## Actividad 5

### Datos demográficos de Estados Unidos de Norteamérica

*La población latinoamericana aumentó en 1,4 millones entre julio de 2006 y julio de 2007 —una tasa de crecimiento de 3,3% durante ese periodo—, lo que la convierte en la **minoría** de mayor crecimiento en EEUU, cuya población total es de 301,6 millones. California registró el mayor número de residentes hispanos (13,2 millones), seguido por Texas (8,6 millones) y Florida (3,8 millones). Los negros son la segunda mayor minoría, con 40,7 millones de personas y una tasa de crecimiento del 1,3%. Nueva York, Florida y Texas, en ese orden, registraron la mayor concentración de población negra, según el informe. Mientras, los asiáticos totalizaron 15,2 millones y una tasa de crecimiento del 2,9% —la segunda después de los hispanos—, y se concentran principalmente en California, Nueva York y Texas. Los indígenas americanos totalizaron 4,5 millones, mientras que los indígenas de Hawái y otras islas del Pacífico ahora alcanzan un millón de habitantes.*

Según el informe del cuadro anterior, la población norteamericana está formada por la combinación de razas y nacionalidades. Analiza y responde.

- Redacta acerca de la influencia que ejerce la minoría étnica internacional en Estados Unidos.
- Explica. ¿Por qué los latinos son la mayoría de emigrantes en ese país?
- Describe. ¿Qué otra minoría étnica crece y se extiende en todo el mundo? ¿Por qué?
- Escribe. ¿A qué se debe que los nativos norteamericanos sean la minoría dentro de su país?

## Laboriosidad de los salvadoreños y salvadoreñas dentro y fuera de El Salvador

Una de las características de la población salvadoreña es la actitud hacia el trabajo. Los adultos buscan la forma de ganarse la vida en una empresa, fábrica o negocio propio formal o informal. Los jóvenes y adultos venden su fuerza laboral dentro y fuera del país; muchos, al carecer de opciones de empleo, deciden migrar y brindar apoyo económico a su familia. Algunas fábricas o maquilas ofrecen trabajo a la población joven. Esto permite que las empresas ahorren tiempo, dinero y recursos al emplear la mano de obra salvadoreña y maquinaria sofisticada, por ejemplo: diseñar, elaborar, confeccionar y coser un vestido hasta colocarlo en el almacén llevaba mucho tiempo. En la actualidad, en una hora se producen miles para exportación. Los que tienen difícil acceso a estas fuentes de trabajo optan por el comercio informal. En este participan hombres y mujeres mayores que tienen esta opción para poder satisfacer sus necesidades básicas.

### Resumen

- La globalización es un fenómeno económico derivado del capitalismo e implica un proceso paulatino y sistemático.
- La privatización es el anuncio de la llegada de la globalización. En América, Chile y Jamaica fueron los primeros en implementarlo.
- La apertura del mercado internacional favoreció a las grandes empresas que encontraron en la globalización una forma rápida de crecer económicamente.
- Las grandes empresas líderes en ventas en el ámbito mundial potenciaron sus negocios en países de primer mundo, los cuales resultaron atractivos para la inmigración que busca mejores oportunidades de trabajo.
- Europa y América no han escapado del fenómeno migratorio. En ambos continentes puede identificarse migración interna. Es decir, los países menos favorecidos buscan llegar a países donde la economía es menos fluctuante que en sus países de origen.
- Los migrantes sostienen económicamente a sus familias desde el extranjero. Por cada inmigrante hay un flujo económico contabilizado y controlado por las naciones involucradas. De ahí, surge el concepto de economía de remesas.

### Actividad 6

#### Responde.

- Investiga y elabora un cuadro comparativo con los tipos de trabajos que desempeñan los jóvenes y los adultos.
- Explica. ¿Por qué existe mayor migración en la actualidad?
- Identifica y enlista tres razones que generan la migración.
- Investiga y explica tres tipos de trabajo que desempeñan los salvadoreños y salvadoreñas en el exterior

### Glosario

**Minoría:** se considera al grupo de personas que, en relación con otro, son un grupo menor, cuyas necesidades e intereses son distintos a los de grupos mayoritarios. Por ejemplo: la comunidad hispana en Estados Unidos es una minoría con sus costumbres, comida, idioma y otras.

### PROYECTO

#### Fase 2

##### La canasta básica familiar.

Los pagos. Cuanto se gasta en comida, pagos de agua, luz, teléfono fijo y celular, educación, transporte que reflejen el gasto mensual fijo del hogar. Para esto se utiliza una tabla donde se anotarán, en columnas, cada rubro que implica gastos y una columna que dirá el aproximado de la inversión.

## EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN

Lee cuidadosamente cada una de las interrogantes planteadas y subraya la letra que corresponda a la respuesta correcta.

- 1. La globalización es:**
  - a. mundializar todo el dinero del mundo.
  - b. colocar el dólar como moneda económica en el mundo.
  - c. transformar mediante un proceso las economías de los países involucrados.
  - d. bajarle los precios a los productos.
- 2. Las migraciones pueden ser explicadas desde muchos ángulos, pero vista desde el capitalismo significa que**
  - a. las personas desean vivir en países con mayor desarrollo tecnológico.
  - b. las personas pobres siempre buscan irse a trabajar al extranjero.
  - c. todos buscan la realización del “sueño americano”.
  - d. los países de primer mundo brindan mejores posibilidades de empleo e ingresos.
- 3. La economía de las remesas consiste en**
  - a. recibir préstamos de bancos internacionales.
  - b. recibir dinero de los migrantes desde los países donde trabajan hacia sus países de origen.
  - c. obtener dinero por intercambio comercial.
  - d. establecer impuestos a los extranjeros para obtener ganancias.
- 4. Persona que busca otras naciones de forma legal o ilegal**
  - a. migrantes.
  - b. minoría racial.
  - c. personas dependientes.
  - d. turistas.

**Respuestas:** 1. c; 2. d; 3. b; 4. a

### Ventana

#### Disney: marca globalizada

Desde que la empresa Disney se fundó en 1923, en los Estados Unidos, ha creado gran cantidad de películas con dibujos animados, parques de diversiones y personajes cómicos. Muchas generaciones han visto películas o conocen a Mickey Mouse. En la actualidad, solo las orejas de este personaje evocan una marca globalizada. En Europa, se abrió Eurodisney. Es una imitación de Disneyland; ambos constituyen un atractivo turístico impresionante, sin ser antigüedades o recuerdos de viejas civilizaciones. La influencia de los personajes en la niñez es notable y propicia una gran actividad comercial.



*Las princesitas de Disney son conocidas a nivel mundial por encontrarse en productos de todo tipo para las niñas del mundo.*

## Revolución tecnológica

### Motivación

#### Julio Verne y su sueño tecnológico

Este escritor francés nació en 1828, cuando la tecnología era inimaginable o, al menos, no en las dimensiones soñadas por este escritor. Se anticipó, con su sueño, a la creación del primer submarino, 137 años antes de que se inventara uno con la sofisticada tecnología que describía Verne. El viaje a la luna, la máquina de vapor, los viajes en globo, comunicaciones mundiales simultáneas, y otras más que suman 87 obras. En ellas pueden leerse las descripciones con errores mínimos en la concepción de la tecnología del futuro. Lo grandioso de Verne es que no era científico. Sus relatos se basan en las entrevistas a expertos, matemáticos, ingenieros, médicos. Luego, plasmaba sus obras literarias con la calidad magistral que se le reconoce.

- ¿Cuál es la importancia de la tecnología en la vida de los seres humanos? ¿Por qué la tecnología se relaciona con el comercio? ¿Qué características tendrán las sociedades futuras y sus nuevas tecnologías?



*Julio Verne se anticipó a los tiempos al imaginar la tecnología actual, cien años antes.*

### La nueva revolución científica

La nueva revolución científica es uno de los grandes acontecimientos que definen al mundo actual. Diariamente, surgen apoyos económicos para la financiación de proyectos tecnológicos que reduzcan los costos y agilicen los procesos de producción.

En una visión histórica, la revolución científica se inicia desde Copérnico y no se ha detenido hasta nuestros días, cuando las comunicaciones juegan un papel muy importante en el desarrollo social de los individuos.

Una gran parte de la economía internacional se relaciona con el proceso globalizador y la creciente comunicación e interdependencia entre los distintos países del mundo, unificando mercados, sociedades y culturas, mediante transformaciones sociales, económicas y políticas que les confieren carácter global. Los modos de producción y los movimientos de capital, hoy, se entienden a escala planetaria, mientras los gobiernos pierden atribuciones ante lo que se ha denominado la sociedad en red. Algunas de las características que se observan en este nuevo mundo global son:

- El desarrollo tecnológico, especialmente de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC).
- Fácil acceso a contar con una computadora en el hogar. Por ello, la brecha digital es menor cada día, considerando el acceso a celulares en países donde ni la telefonía domiciliar era concebida. Otros elementos de la brecha digital son el acceso a la educación en línea.

### Indicadores de logro

- 3.6 Emitirás juicios de valor sobre la aplicación de la nueva revolución científica a seres vivos, por medio del estudio de casos y la evaluación de su impacto, a partir de documentación y valoraciones éticas.
- 3.7 Analizarás críticamente los sistemas de producción en serie y la tecnología informática, argumentando sus consecuencias socioeconómicas.

## Punto de apoyo

### El circuito integrado

Un circuito integrado es un chip o una pastilla muy delgada, en la que se encuentran miles o millones de dispositivos electrónicos interconectados. Los microprocesadores son los más avanzados. Controlan múltiples funciones simultáneas y son utilizados en artefactos que van desde computadoras hasta electrodomésticos.

El ingeniero Jack Kilby construyó el primer circuito en 1958. Este aparato integraba seis transistores en una misma base. A Kilby se le otorgó el Premio Nobel de Física en el año 2000.

Este chip evolucionó y en la actualidad, se utiliza en artefactos como teléfonos celulares, equipos de cómputo e internet y muchas aplicaciones de las que ni siquiera somos conscientes.

## La biotecnología, la nanotecnología

La nanotecnología es el estudio, diseño, creación, síntesis, manipulación y aplicación de materiales, aparatos y sistemas funcionales mediante el control de la materia a escala muy pequeña llamada nano escalas. Actualmente, su desarrollo no pasa de ser el mismo que el de las computadoras de los años 50. Se espera que sea el modelo tecnológico estratégico en los 20 años próximos.

La nanotecnología tendrá aplicaciones interminables en **biotecnología**, biología y biomedicina. La nanotecnología permite pensar en la posibilidad de incorporar chips a seres humanos para leer su registro o historial crediticio, datos personales e información médica y genética. La fusión nanotecnológica y la biotecnología han facilitado la disponibilidad de tecnologías previas, tales como las trampas ópticas, los rayos láser, la fuerza atómica, el barrido electrónico y los microscopios de efecto túnel. Estas herramientas permiten un mayor conocimiento, y una mejor caracterización y control de las células vivas.

En la actualidad, las nanomáquinas y los materiales bioinspirados se forman mediante autoensamblado, impresión molecular y otras técnicas de montaje tecnológico que no requiere la participación de muchas personas. La nanotecnología ha conseguido un sentimiento creciente de emoción entre la comunidad científica, ya que posibilita la utilización de sistemas en los que se invertirá milésimas de gramos de materia, lo que al final puede resultar bastante económico, dada la escasez de recursos.

## Actividad 1



### Los satélites

Cuando los países inician un rápido y constante desarrollo, optan por pedir o construir un satélite y ponerlo en órbita. En la actualidad, hay un aproximado de 4,000; algunos siguen el movimiento de la Tierra y otros son estacionarios.

Los medios de comunicación se disputan las primicias noticiosas y el satélite les facilita la oportunidad. Otros satélites cumplen funciones de enlace telefónico, algunos monitorean el clima, la capa de ozono, el calentamiento global, etcétera. Todo ello para evitar que el planeta sufra más daños y perdure para facilitar la existencia humana.

### De acuerdo con la información, analiza y responde.

- Explica el papel que juegan los satélites en los avances tecnológicos de los países.
- Redacta un breve ensayo acerca de los beneficios de la nanotecnología en la sociedad.
- Investiga con qué tipo de satélites cuenta el continente americano en el espacio.
- Explica la importancia de la biotecnología en El Salvador.



## La genética y la informática

La **genética** estudia la herencia biológica transferida de una generación a la siguiente y los procesos que garantizan dicha transmisión.

La informática es la ciencia que desarrolla la tecnología de las comunicaciones. Los científicos buscan unificar la informática con la genética. De esta manera, crearán autómatas capaces de duplicar información, analizarla y tomar decisiones acertadas, sin el control humano.

La genética y la robótica analizan la manera de utilizar los códigos genéticos contenidos en el Ácido Desoxirribonucleico (**ADN**) para desarrollar la clonación de especies vivas y de sistemas informáticos.

Los genes determinan buena parte (aunque no totalmente) de la apariencia de los organismos, incluyendo a los seres humanos. Las diferencias en el ambiente y otros factores aleatorios también son parcialmente responsables. Los gemelos idénticos (o monocigóticos), **clones** que resultan de la división del embrión, poseen el mismo ADN pero diferentes personalidades y huellas dactilares. Tales rasgos pueden identificarse mediante la tecnología especializada en los genes. Esto ha propiciado descubrimientos relacionados con la composición genética. Uno de los sueños de la informática es crear y recrear sistemas que automáticamente desarrollen los procesos para los cuales han sido programados.

La historia registrará los logros de la humanidad relacionados con procesos tecnológicos y la carrera por convertirse en “creadores de vida” más allá de los principios naturales conocidos.

## Glosario

**Biotecnología:** rama de la Biología que utilizando células vivas, mejora productos útiles como alimentos y medicinas.

**Genética:** rama de la Biología que trata de la herencia y de su variación. La herencia se refiere a que la descendencia tiende a asemejarse a sus padres, basándose en el aspecto físico y función biológica

**ADN:** sustancia química donde se almacenan las instrucciones que dirigen el desarrollo de una célula hasta formar un organismo adulto.

**Clones:** término acuñado en 1903 por H.J. Webber. Sirve para describir a un conjunto de individuos genéticamente iguales a otro; pero creados sin intervención de la copulación.

## Actividad 2



### Cibernautas en el mundo

*Las naciones del mundo debaten acerca de cómo minimizar la brecha digital entre sus poblaciones. Las estadísticas del año 2006 reflejaban que las personas que tenían acceso a internet se distribuían así:*

*América del Norte: 68%; Europa: 31%; Latinoamérica: 10.4%; Asia: 7.1%; Medio Oriente: 5.6%; África: 1.4%*

FUENTE: Unión Internacional de las Telecomunicaciones  
(Cifras representan el total de la población)

Con base en los datos de cibernautas en el mundo, responde.

- Explica cuál es la importancia de la genética y la informática en El Salvador.
- Identifica, de acuerdo con los datos de los cibernautas en el mundo, cuáles son los retos que tiene Latinoamérica para aumentar esa cifra.
- Describe por qué las sociedades deben fortalecer la educación para facilitar a más estudiantes el acceso al ciberespacio.
- Define por qué se dice que el acceso a internet dejará fuera grandes grupos sociales no escolarizados.

## Punto de apoyo

### La primera computadora

En febrero de 1946, se puso en funcionamiento, en Estados Unidos, la primera computadora digital de la historia. Mucho más rápida que las modernas calculadoras mecánicas, era capaz de resolver en dos horas un problema de física nuclear que antes requería 100 años de trabajo humano. Algunas, estaban programadas para calcular densidades de neutrón y determinar la posibilidad de fabricar una bomba de hidrógeno. Los gobiernos y las grandes empresas también usaron las computadoras para automatizar muchas de las tareas de recolección y procesamiento de datos y, de esta manera, sustituir a los seres humanos. Por ejemplo, mantener y actualizar la contabilidad y los inventarios de los negocios.

## De los sistemas de producción en serie a la tecnología informática

La producción en serie ha cambiado notablemente con la tecnología. La elaboración del vidrio, hace 60 años, requería de 25 personas como mínimo para seleccionar, quemar, procesar, pulir, limpiar y empacar. Todo el proceso, actualmente, lo realiza una persona que atiende la máquina. De esta manera, el trabajo que requería de la participación de 100 obreros, se realiza en menor tiempo y se obtiene mejor calidad.

Al sector multinacional le ha favorecido la tecnología. Han aumentado su producción; expandieron sus mercados y han aumentando sus ganancias. Sin embargo, para los obreros ha significado una reducción de la oferta de empleos y los obliga a buscar nuevos nichos de trabajo.

Actualmente, la producción en serie ha sufrido muchos cambios. Hace algún tiempo, el personal seleccionaba o confeccionaba determinados elementos de un producto en la banda plástica. En la actualidad, las computadoras y los sistemas automatizados dominan todas estas áreas. Esto también está sucediendo en actividades que jamás podía pensarse, como la agricultura, la ganadería, la avicultura, el procesamiento de alimentos, los negocios y el comercio, etcétera.

Se puede comprar en línea, cuidar a los hijos que están en la casa, ordeñar la vaca y preparar un alimento simultáneamente con solo pulsar las teclas de un ordenador. Ejemplo, la producción de vehículos se lleva a cabo mediante procesos robotizados que involucran ordenadores.

## Actividad 3



*Automotor Modelo T*

### Producción en serie

La fabricación en serie es la producción de bienes en grandes cantidades utilizando diseños estandarizados para que sean todos iguales. Antes se empleaban técnicas de cadenas de montaje. Una cadena o tren de montaje es un sistema en el que el producto es fabricado según un proceso que se desarrolla paso a paso; a medida que este va avanzando constantemente entre un conjunto de obreros y máquinas. Este sistema, que Henry Ford incorporó por primera vez de forma masiva a la producción industrial, es uno de los conceptos de productividad más poderoso de la historia. Fue en gran medida responsable del surgimiento y la expansión del sistema industrializado y base del consumo actual.

Analiza la información de *Producción en serie*. Luego, redacta un reporte con base en las preguntas.

- Explica qué entiendes por sistemas de producción en serie.
- Escribe qué empresas salvadoreñas trabajan con el sistema de producción en serie.
- Investiga y describe. ¿Cómo es la forma de trabajo de las maquilas?

## Las nuevas tecnologías y la erradicación de la pobreza

La tecnología ha avanzado. Ello ha permitido que disminuyan los costos de transmisión por internet inalámbrico. Además, ya existen los sistemas que utilizan **energía solar** para enviar la señal **inalámbrica** por internet. Esto permitirá conectar la aldea global con los pueblos y las comunidades de las áreas rurales más remotas.

Desde hace varios años, Naciones Unidas ha trabajado con el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT). Tratan de llevar a la práctica una iniciativa cuyo objetivo es proveer de una computadora, a bajo costo, a las poblaciones más pobres y a la niñez de las áreas rurales de nuestro planeta. Esta previsto que este propósito se cumpla antes de que finalice esta década. Sin embargo, falta definir el tipo de computadora, la calidad y la relación de costo de producción y precio al consumidor.

Las nuevas tecnologías permitirán que miles de comunidades cuenten con medios de comunicación telefónica por **internet** y facilitará que programas de salud, educación e información lleguen a lugares remotos. Es necesario enfatizar que estas iniciativas propiciarán nuevas oportunidades educacionales, las cuales son fundamentales para la erradicación de la pobreza.

La inversión en tecnología puede coadyuvar a la erradicación de la pobreza. Sin embargo, debe cuidarse de que la tecnología misma no se convierta en generadora de esa problemática, porque los países tecnológicamente desarrollados podrían utilizarla como herramienta de dominio global.

### Actividad 4



■ Zonas con mayor número de usuarios de internet

Observa el mapa y apóyate en la información para analizar y responder.

- Identifica y explica la relación entre desarrollo económico y acceso a internet, partiendo del mapa de usuario de 2007. Toma en cuenta que las zonas rojas y naranjas cuentan con mayor acceso a internet, y las azules, en menor grado.
- Explica cómo contribuyen las nuevas tecnologías al desarrollo de los países.

### Glosario

**Nicho:** concavidad, espacio o hueco. Hacerse otro espacio donde caber.

**Inalámbrica:** sistema de señal que se vale de ondas para transmitir datos, pero cuya utilización genera campos electromagnéticos en torno a los usuarios.

**Energía solar:** energía obtenida directamente del Sol. La radiación solar incidente en la Tierra puede aprovecharse para diversas necesidades humanas como calefacción, producción de electricidad, purificación de agua, etcétera. Es energía limpia y renovable, llamada también energía verde porque no daña el medio ambiente.

**Internet:** conjunto de redes de comunicación, que sirve para mantener interconectadas diversas terminales físicas que proporcionan una unidad lógica entre ellas.

## Punto de apoyo

### Tecnología y sociedad

La revolución tecnológica más importante experimentada por la humanidad es la que se vive en este momento. Las grandes transnacionales crean las nuevas tecnologías para satisfacer la demanda de los usuarios con mayor poder adquisitivo. Las prioridades y necesidades de los países pobres no reciben atención, puesto que no se les provee financiamiento para la investigación y el desarrollo de las mismas. El déficit democrático de la globalización agrava el problema. Hay grandes fallos tecnológicos representados por Bohpal, Chernobyl y la Talidomida. Dos terceras partes de la humanidad no gozan de las nuevas tecnologías ni de mejoras sustanciales en sus condiciones de vida. Cuando el desarrollo se basa en la capacidad para procesar y aplicar conocimiento en redes internacionales de producción e intercambio, crece la amenaza de un mundo aún más desigual y fraccionado.

## Tecnología al servicio de las minorías

Durante las décadas ochenta y noventa, aumentaron los avances tecnológicos. De esta manera, los países propiciaron la sustitución obligada de la telefonía analógica por la digital. Quienes no se involucraron en los nuevos sistemas verían afectadas sus comunicaciones, transacciones, turismo y relación en general con el mundo.

El habitante promedio resultó favorecido, puesto que si no tenía acceso a la telefonía analógica, ahora podría contar con un sistema digital más competitivo y accesible que el anterior. Esto propició un auge mundial en las ventas de telefonía. Además de las comunicaciones, los servicios de transporte registraron mayor demanda. Por ejemplo, los usuarios de las líneas aéreas han aumentado, ello comprueba que las tecnologías han acercado comodidades que antes estaban vedadas para las minorías.

Los aparatos electrodomésticos ofrecen un ejemplo claro. En 1950, en El Salvador era un lujo poseer un televisor; en la actualidad, son comunes en buena parte de los hogares.

La medicina también se ha beneficiado de la tecnología. Las cirugías que hace cuarenta años dejaban cicatrices se realizan actualmente con discretos aparatos de rayos láser que no dejan marcas y a relativamente bajos costos.

En realidad, todas las áreas de la existencia humana se han visto favorecidas con estas innovaciones.

## Actividad 5



*Masificación de la tecnología*

### Responde de acuerdo a la imagen.

- Escribe las ventajas y desventajas del uso de los recursos tecnológicos masivos.
- Explica la importancia de impulsar el uso de la computadora como herramienta de aprendizaje.
- Redacta un breve informe acerca de los beneficios de la tecnología en la medicina.

## Tecnología y desarrollo social

**La brecha digital.** El tema de convocatoria para la Cumbre de la Sociedad de la Información en Ginebra, 2003, fue la reducción de la brecha digital. En esta oportunidad se propuso, como estrategia, la solidaridad digital de los países ricos con los países en desarrollo. La brecha digital o la diferencia entre la utilización de tecnologías de los habitantes de unos países con otros, se ha convertido en una prioridad mundial.

En el mundo, la utilización de la tecnología sigue duplicándose. Por ejemplo, las plantas nucleares producen millones de caballos de fuerza, la medicina ofrece miles de medicamentos y procedimientos asombrosos como la cirugía láser, los clones y las alteraciones genéticas.

Sin embargo, impresiona el hecho de que para los países pobres la tecnología no crece a este ritmo. La tecnología para ellos avanza de forma lineal y pausada. La diferencia entre los países, según los indicadores tradicionales, crece exponencialmente.

### Resumen

- El desarrollo científico ha favorecido la tecnología de la información en el mundo.
- La brecha digital disminuye si se trata del uso de aparatos, como celulares, videojuegos y cámaras, pero se mantiene en el ámbito de la información y su manejo, de acuerdo con las características de las poblaciones de los países desarrollados y subdesarrollados.
- La genética y la tecnología han acercado sus campos de investigación. De igual manera se trabaja en el desarrollo de nuevas posibilidades de inmunización o erradicación de VIH que para desarrollar la automatización y la robótica con capacidad de decidir y reproducirse.
- La erradicación de la pobreza, utilizando el desarrollo tecnológico es un esfuerzo que realizan todos los gobiernos.
- Los países que no disponen de servicios masivos tecnológicos, como internet, están imposibilitados de aplicarlos a sistemas de producción. Sus índices económicos reflejan esa carencia y evidencian su necesidad de educarse en temas tecnológicos.
- La educación tecnológica de las nuevas generaciones es vital para disminuir la brecha digital y propiciar el desarrollo social de muchas naciones cuyo índice de pobreza es muy alto.

### Actividad 6

**Reflexiona y escribe acerca de los planteamientos.**

- La importancia de la tecnología en el desarrollo social de El Salvador.
- Los desafíos tecnológicos que debe superar El Salvador para erradicar la pobreza.
- Explica. ¿Cómo pueden los habitantes contribuir para que la brecha digital no excluya a algunos habitantes?

### Glosario

**Chernobyl:** planta nuclear rusa, ubicada en Ucrania. El 26 de abril de 1986, sufrió daños que contaminaron con radioactividad el entorno. Se le considera el mayor accidente nuclear conocido hasta el presente.

**Vedado:** prohibido, negado por ley, estatuto o posición ético-religiosa.

### PROYECTO

#### Fase 3

**Ficha personal de ingresos.**

Un cuadro que muestre el ingreso y la distribución en casa, para visualizar gastos no previstos o gastos no adecuados.

Por ejemplo, cuando se come fuera y no está previsto, una enfermedad, algún daño en casa que requirió compras extras y otras.

Lee cuidadosamente cada una de las interrogantes planteadas y subraya la letra que corresponda a la respuesta correcta.

- Mecanismo que las naciones deben desarrollar para colocar la tecnología al servicio de la sociedad**
  - informar a diario como usar la tecnología en diversos medios de trabajo.
  - obligar a las personas a comprender cómo se globalizará el país.
  - educar sobre la utilización adecuada de las tecnologías en la vida del ser humano.
  - forzar a que se unan al proceso del uso de la tecnología.
- La teoría económica que plantea el origen real de la pobreza menciona que**
  - la gente es pobre porque no busca empleo.
  - la pobreza es generada por las desigualdades sociales que produce el sistema económico.
  - la riqueza es el equilibrio para que también exista la pobreza.
  - la pobreza es una enfermedad que la padecen solo los países subdesarrollados.
- Las minorías a las cuales les es negado el acceso tecnológico la integran**
  - los gerentes y sindicalistas.
  - la comunidad ecologista.
  - las etnias, las razas, y los grupos de migrantes por país.
  - los adeptos a alguna secta o religión.
- Acción en la que se pueden observar los esfuerzos para tecnificar a la población salvadoreña es**
  - el acceso de toda persona a tener un teléfono celular.
  - la apertura de grandes centros comerciales.
  - el fortalecimiento educativo desde los más pequeños hasta los universitarios.
  - las ferias científicas realizadas con frecuencia en el país.

**Respuestas:** 1. c; 2. b; 3.c; 4. c

### Ventana

#### La robótica

La robótica se está convirtiendo en el principal atractivo de las ferias de ciencias. Los investigadores presentan robots que desempeñan múltiples funciones.

Los investigadores de la Universidad de Saint Luis realizaron un experimento para medir la situación emocional que generaba la compañía de un perro real y de uno robotizado. El perro AIBO de Sony, con apariencia poco natural, visitaba a un grupo de ancianos; un perro de carne y hueso visitaba a otro grupo. Los estudios demostraron que en ambos grupos esperaban la visita con alegría y ansiedad; independientemente del tipo de perro. Esto demostró que los robots se están convirtiendo en una opción viable y confiable para facilitar algunas tareas.



*El futuro de la humanidad en manos robóticas*

## Desarrollo humano sostenible

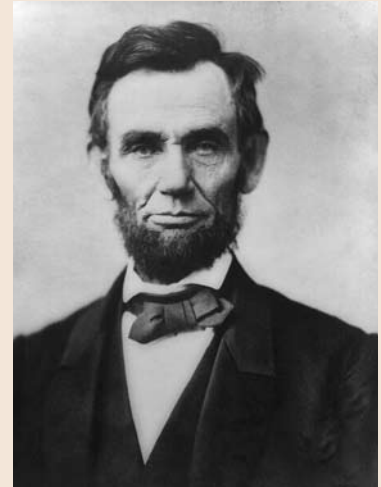
### Motivación

#### La pobreza, un desafío para Abraham Lincoln

Lincoln nació el 12 de Febrero de 1809 en una cabaña de troncos, cerca del Estado de Kentucky. Era hijo de un carpintero que trabajaba de granjero para obtener ingresos. Tanto la madre como el padre de Abraham eran miembros de una congregación Bautista y se oponían a la esclavitud. Abraham había ido a la escuela, por un corto tiempo en Kentucky y lo hizo nuevamente en Indiana. En 1816, la familia Lincoln es desalojada de la casa y Abraham se ve obligado a trabajar para ayudar a sus progenitores.

Ante la quiebra familiar, opta por ser autodidacta. Cuando por primera vez se presenta como candidato a la Legislatura Estatal, pierde las elecciones y el empleo. Los problemas jamás hicieron que desistiera de su labor en pro de las personas que lo necesitaban. Aunque nació en hogar humilde y precario, logró que lo eligieran Presidente de los Estados Unidos, con lo cual demostró que la pobreza se puede convertir en un desafío.

- ¿Qué actitud de Lincoln lo hizo triunfar? ¿Cuáles son las actitudes que deben desarrollar las personas para alcanzar sus sueños?



*Abraham Lincoln, de la pobreza a la Presidencia de los Estados Unidos. Fue el décimo sexto presidente y luchó contra la esclavitud.*

### El desafío social de erradicar la pobreza

La pobreza es un indicador de la desigualdad. Divide a las personas en clases, con lo cual afecta especialmente a madres solteras, campesinos, obreros y artesanos. La pobreza también propicia el trato desigual entre los países desarrollados y los que están en vías de desarrollo. Se observa la acumulación de riqueza en unos y la pobreza en los otros. Entre las zonas más pobres del mundo se encuentran Latinoamérica, África, el sur de Asia y algunos archipiélagos asiáticos.

Los gobiernos solidarios del mundo desarrollan foros de discusión y debate para generar mecanismos de acción que erradiquen este mal. Muchos países atienden el llamado, pero evitan comprometerse con políticas que conduzcan a este fin. Otros envían aportes, pero las condiciones históricas de corrupción en muchas sociedades necesitadas generan desinterés y desconfianza en los cooperantes.

Instituciones mundiales realizan esfuerzos para la erradicación de la pobreza en el mundo. Los programas internacionales de cooperación transforman algunas regiones consideradas de pobreza extrema; pero el abismo es tan grande, que la lucha parece desigual.

### Indicadores de logro

- 3.8 Emitirás juicios de valor con criticidad y formularás propuestas para contribuir a erradicar la pobreza en el país, utilizando las nuevas tecnologías.
- 3.9 Emitirás juicios de valor sobre las causas y consecuencias de la pobreza, a partir de indicadores de desarrollo humano, por medio de un árbol de problemas, demostrando actitud solidaria y respetuosa por la población afectada por la pobreza.

## Punto de apoyo

### Desarrollo humano

Proceso de ampliación de las opciones de la gente. Aumenta las funciones y capacidades humanas, que se reflejan en un mejor nivel de vida. Es un proceso permanente y un fin en sí mismo.

En todos los niveles del desarrollo, las tres capacidades esenciales consisten en que las personas vivan saludablemente por muchos años y tengan acceso al conocimiento y a los recursos necesarios para un nivel de vida digno. Pero el ámbito del desarrollo humano va mucho más allá. Otras necesidades incluyen la participación, la seguridad, la sostenibilidad y la garantía de los derechos humanos para gozar de respeto y la sensación de pertenecer a una comunidad.

## Indicadores de desarrollo humano

El IDH (Índice de Desarrollo Humano) mide el logro medio de cualquier país en tres dimensiones básicas:

- Una vida larga y saludable de la población
- Los conocimientos que estas poseen, su nivel educativo
- Un nivel digno de vida, que está condicionado por los ingresos diarios promedio que recibe una persona para sobrevivir.

El Índice de Desarrollo Humano (IDH) contiene tres variables que anualmente analizan los organismos responsables. En el informe correspondiente, incluyen una escala donde ubican a las naciones, de acuerdo con los esfuerzos que realizan los gobiernos para mejorar dichos indicadores.

- La esperanza de vida al nacer: cuántos años de vida puede alcanzar una persona dentro de una sociedad. La misma persona puede vivir más o menos años, dependiendo de la sociedad en la que nace.
- Los niveles de formación educativa que debe obtener. Algunas regiones del mundo evidencian altas tasas de analfabetismo. Esta condición es la negación del desarrollo.
- El producto interno bruto (PIB): refleja los ingresos promedio que recibe una persona dentro de una sociedad. Mientras en algunos países, las personas viven con ingresos de más de cien dólares diarios; hay sociedades en las que la mayoría de sus habitantes vive con menos de dos dólares diarios.

Actualmente, se considera índices de desarrollo relacionados con las nuevas tendencias la observación de los siguientes rubros: economía, aumento de tecnología y aumento de oportunidades, entre otros.

## Actividad 1

Observa los colores en el mapa y la representación de los niveles de indicadores del desarrollo humano mundial.



Mapa del mundo IDH según el Informe 2007/2008

De acuerdo con el mapa, donde se encuentran los indicadores de desarrollo y su establecimiento en diversas naciones, responde.

- Escribe el nivel predominante en el mundo en cuanto al logro de los índices de desarrollo.
- Redacta cuáles son los países de Centroamérica que registran niveles medios en sus indicadores.
- Explica. ¿Es congruente la situación de los países con lo que presenta el mapa?



## Informes de los indicadores

El cambio climático es el desafío decisivo para el desarrollo humano del siglo XXI. Si no se enfrenta ese reto, los esfuerzos internacionales dirigidos a reducir la pobreza se detendrán y se revertirán posteriormente. El informe de los indicadores de desarrollo humano 2007/2008, destacó este aspecto: *Los países más pobres y las personas más vulnerables económicamente padecerán los primeros y más perjudiciales reveses, aunque sean quienes menos han contribuido al problema. Se prevé que en el futuro, por más rico o poderoso que sea, ningún país quedará protegido ante las consecuencias del calentamiento global.*

El informe más reciente concluyó que: *un mundo dividido, pero con una interdependencia ecológica, desafía a todas las personas a reflexionar sobre cómo gestionamos el medio ambiente de la única cosa que todos compartimos: el planeta Tierra.*

Los extremos se manifiestan en el informe de 2005, en los que aparecen por orden: 1. Noruega con 0.963; 2. Islandia con 0.956; 3. Australia con 0.955; 4. Canadá con 0.949 y 5. Luxemburgo con 0.949; como los países con mayor IDH. En contraste, aparecen como los más desfavorecidos: 173. Chad con 0.374; Malí con 0.333; Burkina-Faso con 0.317; Sierra Leona con 0.298 y Níger con tan solo 0.281.

Estos datos evidencian que, países como Luxemburgo con una extensión territorial de 2,586 km<sup>2</sup> y alrededor de medio millón de habitantes, presenta un PIB de 24,900 dólares por habitante.

## Glosario

**PIB:** también se le llama Producto Interno Bruto. El PIB es el valor monetario de los bienes y servicios finales producidos por una economía en un periodo determinado. Producto se refiere al valor agregado; Interno se refiere a la producción dentro de las fronteras de una economía; y Bruto a que no se contabilizan la variación de inventarios ni las depreciaciones o apreciaciones de capital. Existen tres métodos teóricos equivalentes para calcular el PIB de un país: (1) Método del Gasto: es la suma de todas las erogaciones realizadas. (2) Método del Ingreso: es la suma de los ingresos de los asalariados, las ganancias de las empresas y los impuestos menos las subvenciones, y (3) Método del Valor Agregado: suma de los valores agregados de las diversas etapas de producción.

## Actividad 2

### Los indicadores de desarrollo humano

*El Salvador bajó, en el 2003, una posición en la lista del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). En 2002 ocupaba la posición 104; en el 2003, la 105, y anualmente esas posiciones cambian. Son 175 naciones evaluadas. Todavía forma parte del grupo de poblaciones con desarrollo humano medio. El Salvador tiene un índice general de desarrollo de 0.719*

*El Índice de Desarrollo Humano (IDH) se obtiene a partir de ciertos indicadores propios de cada país, como la esperanza de vida, el nivel de educación y el ingreso por habitante. De ahí que países de la misma región, como Costa Rica, estén ocupando el puesto número cinco de desarrollo humano por sus índices de desarrollo, aunque es un país más extenso y con menos población que El Salvador.*

Fuente: Informe PNUD

Argumenta por escrito y expón los resultados de las siguientes preguntas.

- Define. ¿Qué se entiende por desarrollo humano?
- Redacta las desventajas geográficas y demográficas de El Salvador en relación con otros países latinoamericanos, respecto al desarrollo humano.
- Explica por qué la ecología, el agua y el medio ambiente son un desafío para todas las regiones del mundo.

## Punto de apoyo

### Recaudación de impuestos

Evasión fiscal es evitar de manera parcial o total el pago de los impuestos legalmente establecidos en un país. Es un fenómeno socioeconómico complejo y difícil, que siempre ha existido en las organizaciones humanas y cuyas consecuencias significan una pérdida de ingresos fiscales e implica una distorsión del sistema tributario.

Un país con grandes evasores fiscales empobrece paulatinamente. Por otra parte, se requiere de un buen manejo gubernamental de los tributos recaudados, lo cual es fundamental en el desarrollo económico y social de un país, ya que el presupuesto nacional de gastos se basa en la recaudación de impuestos.

## Fortalecimiento de la recaudación fiscal en El Salvador y su incidencia en el desarrollo del país

En todos los países latinoamericanos se tiene el problema de la evasión fiscal, la única forma de garantizar que ese dinero se pague es promulgando leyes que controlen esos ingresos.

Entre quienes pagan impuestos encontramos la figura del contribuyente y la del gran contribuyente. Ambos tienen la obligación de pagar, pero es común, aunque ilegal, que grandes contribuyentes no paguen y se conviertan en evasores. Los vacíos en las leyes les permiten evadir “elegantemente” el pago de un impuesto.

Por ejemplo, las donaciones pueden ser deducidas de los impuestos, independientemente de que lo donado haya estado en condiciones de inutilidad; simplemente se sobrevalora y se declara como tal.

Cada vez que un contribuyente paga sus impuestos, esos fondos son destinados a obras sociales y de infraestructura que potencian el desarrollo nacional. Esto significa que, a mayor recaudación habrá mayor inversión en el desarrollo.

Muchos países cuentan con controles estrictos de los pagos de impuesto, de tal manera que persiguen y castigan el delito de evasión, aunque esta haya sido cometida por sus mismas autoridades. Lograr estos niveles de eficacia fiscal requiere de una población educada en derechos y deberes, que se convierte en garante del cumplimiento irrestricto de la ley sin distinciones de personas o cargos.

## Actividad 3

### Funciones del Ministerio de Hacienda

- Dirigir las finanzas públicas, así como definir y orientar la política financiera del Estado
- Armonizar, dirigir y ejecutar la política tributaria y proponer al Órgano Ejecutivo, previa iniciativa del Presidente de la República, las disposiciones que afecten al sistema tributario
- Participar en la formulación de la política de gastos públicos, proponiendo las acciones o medidas que estime convenientes para que sean utilizadas en mejor forma los fondos asignados a los diferentes programas y proyectos de los entes del sector público
- Prevenir y perseguir el contrabando en todas sus formas con el auxilio de todas las autoridades

**Reflexiona sobre las funciones del Ministerio de Hacienda y escribe un análisis crítico.**

- ¿Qué estrategias debería realizar Hacienda para recolectar los impuestos?
- ¿Para qué sirve la recaudación de impuestos en un país?
- ¿Qué se entiende por impuestos?

## Evasión fiscal y regímenes arancelarios

Un régimen **arancelario** es la forma de recaudación de impuestos que se tiene en un país. En El Salvador, el régimen arancelario estipula una declaración anual, con fechas y periodos extraordinarios, formas y administración bien delimitada para favorecer esos pagos.

Todas las personas que tengan 18 años deben acudir al Ministerio de Hacienda para obtener su número de identificación tributaria (NIT) que lo identifica como **contribuyente**. De esta manera, se verifica que todos los impuestos se hayan realizado en las fechas indicadas. El Ministerio de Hacienda, a través de aduanas, interviene en algunas operaciones de comercio exterior; por ejemplo, el cobro establecido en el régimen arancelario por los controles de importaciones, exportaciones, tránsitos, envíos y recepción de equipaje, rezagos de mercadería, traslado de mercadería de zonas aduaneras, revisión de mercaderías.

Las formas de pago, de acuerdo con los regímenes establecidos son: el Ministerio de Hacienda publica un calendario anual donde señala diariamente, los pagos, tipo de forma que se debe llenar, los formularios y las oficinas donde se llevan a cabo los trámites.

También, existe una campaña intensa de información para que los contribuyentes exijan facturas como garantía en la transacción y compra de productos para que cada negocio compruebe ante el Estado la solvencia de esos impuestos.

## Glosario

**Aranceles:** impuestos que se pagan por concepto de importación o exportación de bienes. Son un porcentaje del valor de los bienes. Los aranceles generan un ingreso gubernamental para proteger a la industria nacional de la competencia de las importaciones.

**Contribuyente:** persona física o jurídica con derechos y obligaciones, frente a un ente público, derivados de los tributos. Es quien está obligado a soportar patrimonialmente el pago de los tributos (impuestos, tasas o contribuciones especiales) para financiar al Estado. En Derecho tributario, el contribuyente es el sujeto pasivo y el Estado es el sujeto activo, por medio de la administración.

### Actividad 4



*Contribución tributaria*

- Reflexiona. ¿Por qué los países no controlan a los evasores de impuestos?
- Explica qué mecanismos puede realizar el Ministerio de Hacienda para identificar a quienes evaden impuestos.
- Redacta en qué utiliza el gobierno la recaudación de impuestos.

## Punto de apoyo

### El IVA

Es un tributo del valor agregado que recae sobre el consumo y grava:

- Las entregas de bienes y prestaciones de servicios efectuadas por empresarios o profesionales
- Las adquisiciones intracomunitarias de bienes
- Las importaciones de bienes

El IVA debe ser abonado en cada una de las etapas del proceso económico, en proporción al valor agregado del producto, sobre la realización de determinadas obras y en la prestación de servicios profesionales, en el Ministerio de Hacienda.

Algunos países que necesitan recaudar ese dinero para obras públicas o subsanar deudas, recurren al aumento del IVA como medida para cubrir necesidades del país.

## Impuestos de los ciudadanos y ciudadanas de El Salvador

El impuesto es la **retribución** que el Estado o los gobiernos locales exigen a los habitantes de su circunscripción. Pueden clasificarse en directos e indirectos.

En El Salvador deben pagarse estos impuestos: el IVA, impuesto que consiste en un valor agregado al consumo. Su monto es del 13%. El impuesto es pagado por el consumidor final, ya que los intermediarios pueden **deducirlo** en sus declaraciones anuales.

El Impuesto Sobre la Renta. Este impuesto directo grava con el 10% el ingreso de la renta de las personas físicas y jurídicas. La renta es quizá la principal fuente de recursos del Estado, y es exigible cada año dentro del ejercicio fiscal. Cada vez que un trabajador recibe su salario, el patrono le aplica la deducción de renta, la cual traslada al Estado. Al final del **año fiscal**, la persona natural o jurídica presenta su declaración de renta. Puede darse el caso de que se tenga derecho a devolución de una parte de lo retenido.

Otros impuestos pagados por los ciudadanos son los relacionados con los gobiernos locales. Varían de municipio a municipio, pero en general están referidos a la propiedad, al derecho de comercio y al uso del espacio público: vallas publicitarias, postes de tendido de cables, casas de habitación, etcétera. La tasa municipal sigue siendo un impuesto, pero orientado a servicios que se reciben de la comuna: alumbrado público, recolección de desechos, fiestas municipales, etcétera.

### Actividad 5



*Ministerio de Hacienda de El Salvador*

- Investiga en diferentes fuentes y redacta un reporte sobre: ¿En qué consiste el impuesto de valor agregado y el impuesto sobre la renta en El Salvador?
- ¿Qué entiendes por ingresos por servicios profesionales? Comparte la información en clase, exponiendo los resultados.

## Impacto de los tratados de libre comercio en el desarrollo socioeconómico del país

Para mejorar las relaciones comerciales con otros países y beneficiarse de esos intercambios, se han firmado varios tratados con diversas regiones y países. Al iniciar esta tendencia comercial, se firmaron tratados comerciales con países de la región caribeña y suramericana, por ejemplo: República Dominicana reporta un crecimiento en las exportaciones desde la firma. Panamá y su intercambio comercial han provocado que los exportadores agilicen sus posiciones en el mercado panameño, mientras las Asambleas Legislativas de ambos países deliberan la ratificación.

En 2002, El Salvador exportó a Panamá US\$39.2 millones e importó US\$9.5 millones. Durante 2001, se vendieron US\$50 millones y se importaron US\$9 millones.

Con Chile, se ha firmado, pero no se ha ratificado un acuerdo y tratado, de cuya vigencia depende el mejoramiento de las cifras que en 2001, se redujeron las importaciones a 27.8%, y se importaron US\$16 millones.

### Resumen

- Los indicadores del desarrollo humano muestran los avances que cada nación realiza en la inversión social. Algunas naciones no están totalmente de acuerdo con los informes de Naciones Unidas, pero la pobreza es una condición que debe ser erradicada.
- Los impuestos que paga la población se utilizan en los presupuestos nacionales para solventar el funcionamiento del Gobierno. Una de las dificultades que enfrentan los países latinoamericanos es el manejo inadecuado de los impuestos. La población salvadoreña debe pagar sus impuestos en el entendido de que contribuye al mejoramiento del país y que cada impuesto no pagado es una obra pública que deja de realizarse.
- La evasión fiscal es otra de las grandes dificultades que enfrentan los países de la región. Muchos cooperantes dudan de apoyar gestiones en algunas naciones, por los niveles de corrupción imperantes. El fortalecimiento de la recaudación fiscal depende de los acuerdos legislativos, pero cada ciudadano responsable debe pedir factura para asegurar que el impuesto por su compra generará beneficios al país.

### Actividad 6

#### Analiza y responde.

- ¿Por qué la pobreza es un desafío para los gobiernos?
- ¿Cuál es la importancia del pago fiscal?
- ¿Para qué sirven los impuestos que pagan los ciudadanos?
- ¿Cuál es la importancia de determinar los gastos públicos?
- ¿Qué pasa si en un país los evasores tributarios no son contralados?

### Glosario

**Retribución:** recompensar o pagar algo.

**Deducir:** rebajar, descontar, restar alguna partida de una cantidad.

**Año fiscal:** periodo de 12 meses en el que se realiza el proceso contable de las empresas. Este periodo suele coincidir con el año natural (1 de enero a 31 de diciembre), aunque en algunos países va del 1 de abril al 31 de marzo.

### PROYECTO

#### Fase 5

##### Presupuesto familiar.

Dibujar dos columnas, una reflejará lo que se tiene y la otra lo que se paga. Esto mostrará con cuánto dinero vive la familia cada semana o cada mes. De acuerdo con la organización de cada hogar, se conocen los gastos fijos y no fluctúan: (agua, energía eléctrica, la cuenta telefónica y otras.)

## EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN

Lee cuidadosamente cada una de las interrogantes planteadas y subraya la letra que corresponda a la respuesta correcta.

- La importancia de los impuestos que todo ciudadano debe pagar radica en que**
  - el Gobierno recibe dinero para contratar empleados.
  - es la fuente de ingresos para la inversión social e infraestructura.
  - la administración gubernamental puede dejar de pagar sus compromisos internacionales.
  - los países pueden competir unos con otros en términos económicos.
- Son impuestos que deben pagar todo ciudadano y ciudadana salvadoreño:**
  - ISR, tasas municipales e IVA.
  - luz, agua teléfono.
  - comida, diversión educación.
  - transporte, telefonía, cable.
- Los acuerdos arancelarios entre los países, generan beneficios como:**
  - productos encontrados a mayor y menor costo por los impuestos que se pagan.
  - los productos son de mejor calidad, menor costo y más oferta.
  - los productos son de marcas distintas por los impuestos que deben pagar.
  - los productos ofertados cambian de precio según sus fabricantes.
- Forma que tiene el ciudadano común para evitar que se produzca evasión fiscal**
  - denunciar a la policía cuando se vea a un evasor de impuestos.
  - exigir facturas en cada establecimiento donde se pague un bien o un servicio.
  - llamar al Ministerio de Hacienda para que practique una auditoría.
  - investigar cuántas personas están evadiendo impuestos.

**Respuestas:** 1. b; 2. a; 3. b; 4. b

### Ventana

#### La pobreza

El 18 de octubre del año 2008, se cumplió el 60 aniversario de la proclamación del Día Mundial Para la Erradicación de la Pobreza.

El compromiso, desde esa época hasta ahora, sigue siendo el mismo: *toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, asistencia médica y los servicios sociales necesarios; disfrutar del derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, viudez, vejez y otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad.* ¿Están alcanzando este objetivo las naciones del mundo?



*Las condiciones de pobreza y marginación son el principal problema que la humanidad debe resolver*

## Macroeconomía

### Motivación

#### Los antiguos griegos

La agricultura fue la base de la economía de la antigua Grecia; permitió la sobrevivencia de los habitantes de la región durante bastante tiempo; pero debido a las restricciones naturales de la zona, la producción comenzó a ser insuficiente, especialmente por la poca fertilidad de la tierra y el crecimiento poblacional.

Esto los obligó a comerciar productos alimenticios, los que compraban a productores de regiones alejadas. Desarrollaron la artesanía, cerámica y metalurgia, que los volvió líderes del mercado, puesto que en esta época el intercambio comercial se relacionaba con la calidad de lo ofertado.

Un objeto bien elaborado en metal era canjeado por cereales, siendo mayor la cantidad de alimentos obtenidos. Cuanto mejor fuese la calidad de la obra artesanal, más alimentos obtenían.

- ¿Cómo logró Grecia la estabilidad económica en su época?



*A pesar de la infertilidad del suelo, Grecia contaba con una economía estable.*

### Estabilidad macroeconómica: Producto Interno Bruto PIB

La estabilidad macroeconómica se caracteriza por la ausencia de fluctuaciones en la renta y el empleo, utilización satisfactoria de los recursos, estabilidad general de precios, control de la moneda y crecimiento sostenido. La política macroeconómica, destinada a conseguir la estabilización y el crecimiento de las economías, se basa en la política fiscal (impuestos y gastos) y la política monetaria.

Producto Interno Bruto (PIB) es un concepto económico que establece el valor total de la producción de bienes y servicios de un país, en un periodo determinado de tiempo. Se puede calcular de tres formas:

- por la sumatoria de todos los bienes y servicios producidos
- sumando los gastos erogados por el país en bienes y servicios
- sumando el pago de los factores productivos

Se llama PIB nominal al valor en moneda de los bienes y servicios de un país; y PIB per cápita a la riqueza total de un país dividida entre el número de sus habitantes. En ambos casos, se obtiene un dato importante para evaluar la estabilidad macroeconómica.

### Indicadores de logro

- 3.10. Explicarás la importancia de la recaudación fiscal, la gestión territorial y el acceso a los servicios básicos en el país, valorando el papel del Estado y la responsabilidad ciudadana para minimizar las brechas urbano-rurales.
- 3.11. Enunciarás conclusiones e hipótesis con interés y responsabilidad sobre el impacto de los tratados de libre comercio en el desarrollo económico equitativo del país.
- 3.12. Indagarás y describirás con interés la estabilidad macroeconómica del país a partir del análisis del Producto Interno Bruto de El Salvador, estableciendo comparaciones entre dicho indicador en un margen de 5 años.

## Punto de apoyo

### Los países en vías de desarrollo

Se refiere al grado en que un país va adquiriendo capacidad para superar las deficiencias que lo han caracterizado y que, generalmente están asociadas a factores sociales como: el analfabetismo, la salud, la violencia y otros.

El término analizado desde el punto de vista económico se refiere al valor del ingreso per cápita y al del Producto Interno Bruto (PIB). La ONU permite que cada país se autodesigne, para su reconocimiento en la comunidad de naciones; pero hay factores que los determinan. Por ejemplo: tasas de fertilidad, niveles de corrupción, deuda externa, niveles de desempleo y otras.

## PIB: países desarrollados y subdesarrollados

Las diferencias en el desarrollo de los países responden a diferentes situaciones: económico, político y social.

Los estados tienen distintas formas de organización social, recursos financieros parecidos, modos de vida, por lo que la evaluación que se hace debe ser específicamente de ellos.

La realidad es contrastante: los países desarrollados y los países subdesarrollados o en vías de desarrollo presentan condiciones de vida desiguales, el 80% de la población mundial vive en este segundo grupo.

En los países desarrollados, los ingresos medios por persona son arriba de los 10,000 dólares anuales, lo que demuestra que poseen una renta alta per cápita que se traduce en un elevado nivel de vida, estos países invierten en infraestructura para potenciar la cantidad y calidad de servicios sanitarios, educativos, culturales, tecnológicos y otros.

Los países subdesarrollados tienen una baja renta por habitante, que en muchos casos apenas alcanza los 2,000 dólares anuales; la densidad demográfica es alta, la situación de pobreza extrema es grande: millones de personas pasan hambre y carecen de los servicios sanitarios, educativos, entre otras; el desarrollo industrial es escaso o reciente, económicamente dependen de créditos, comercio y de inversionistas que buscan mano de obra barata, leyes fiscales y tributarias blandas y legislación medioambiental deficitaria.

### Actividad 1

Desarrollados		Emergentes	Subdesarrollados
Alemania	Noruega	Argentina	Ecuador
Australia	Nueva Zelanda	Brasil	Egipto
Austria	Portugal	Colombia	Filipinas
Bélgica	Reino Unido	Corea	India
Canadá	Suecia	Chile	Indonesia
Dinamarca	Suiza	Israel	Jordania
España		Malasia	Kenya
Estados Unidos		México	Nigeria
Finlandia		Perú	Pakistán
Francia		Singapur	Sri Lanka
Grecia		Sudáfrica	Zimbawe
Holanda		Tailandia	
Irlanda		Turquía	
Italia		Uruguay	
Japón		Venezuela	

Fuente: World Development Indicators 2003

### Utiliza la tabla anterior y analiza.

- ¿Cuáles son los tres países más desarrollados y los tres menos desarrollados a nivel mundial?
- ¿Por qué la esperanza de vida en los países desarrollados es más alta?
- ¿A qué región geográfica del mundo pertenecen los países más desarrollados?
- ¿En qué continente se encuentran los países menos desarrollados? ¿Cuál será la razón?



## Ingresos per cápita de la última década en los países desarrollados: calidad de vida

Según los datos del Informe de Desarrollo Humano (año 2003), del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo; los cuatrocientos mil habitantes de Luxemburgo gozan de algo más de 46 mil dólares anuales per cápita; mientras que en la pequeña nación africana llamada Sierra Leona, el ingreso del 20% de los ciudadanos más ricos supera en más de cincuenta veces al del 80% más pobres.

Información general	Australia	UE	Sudáfrica	USA
1. Población estimada, 1994 (millones)	17,8	348,9	40,5	260,6
2. Tasa estimada de crecimiento de la población, 1994-2010 (%/año)	1,6	0,4	2,5	1,0
3. Ingresos per cápita, 1991 (US\$)	15,945	2,896	2,560	22,240
4. Producción de cereales per cápita, 1992-94 (kg/año)	1523	710	210	1189

Fuente: FAO

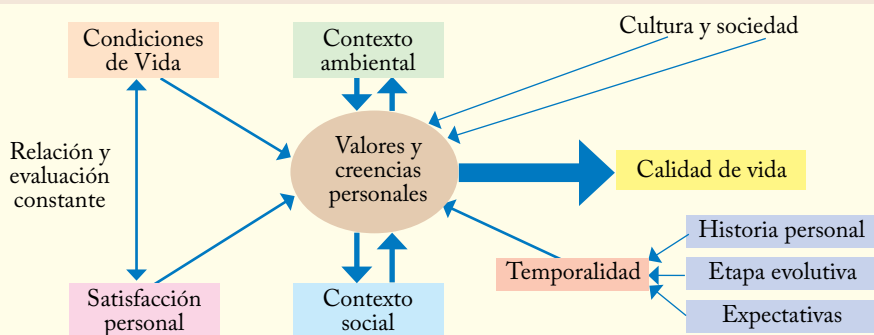
La tabla muestra la relación entre tasas demográficas, el ingreso per cápita y la producción de los países, con lo que se puede determinar su calidad de vida. Nótese la relación en el crecimiento poblacional como uno de los factores a considerar a más población menos recursos por habitante.

Este panorama en los países desarrollados no cambia mucho, en el sentido que tienen a disposición a instituciones y organismos que permiten ofrecer una buena calidad de vida a sus habitantes, con acceso a la salud, la educación, recursos tecnológicos, vivienda y otros.

## Glosario

**Calidad de vida:** el bienestar, felicidad y satisfacción de un individuo, que le otorga a este cierta capacidad de actuación, funcionamiento o sensación positiva de su vida. La Organización Mundial de la Salud (OMS) la define como *la percepción que un individuo tiene de su lugar en la existencia, en el contexto de la cultura y del sistema de valores en los que vive en relación con sus expectativas, sus normas y sus inquietudes. Influido de modo complejo por la salud física del sujeto, su estado psicológico, su nivel de independencia, sus relaciones sociales, así como su relación con los elementos esenciales de su entorno.*

## Actividad 2



### Analiza el diagrama y responde.

- ¿Cómo debe entenderse la calidad de vida?
- ¿Por qué los valores y creencias personales se ubican en el centro del esquema?
- ¿Qué relación existe entre la satisfacción personal y las condiciones de vida?
- ¿De qué manera el contexto social interviene en los valores y creencias personales?
- Identifica dos aspectos de la relación entre calidad de vida y medio ambiente.
- Explica si es suficiente la satisfacción personal para considerar que se tiene calidad de vida.

## Punto de apoyo

### Las tasas demográficas

Son informaciones estadísticas expresadas en valores y datos que identifican la situación de una población determinada.

Es una media del aspecto que se analiza en una población; por ejemplo cuando ocurren epidemias, las tasas demográficas muestran la mortalidad por la incidencia de la enfermedad.

Los nacimientos, fallecimientos, fertilidad, movimientos de población, edades, empleo, salubridad, niveles de consumo y otros son considerados tasas.

Estos datos se obtienen de las instituciones que manejan un rubro específico, como salud, educación, trabajo, etcétera. Las tasas determinan las acciones del aparato estatal.

## Ingresos per cápita de la última década en los países subdesarrollados: calidad de vida

Actualmente, la población mundial supera los 6,500 millones de personas. El mayor crecimiento se dará en los países subdesarrollados, pues en ellos la población joven es más numerosa y las tasas de natalidad son elevadas. Si en la actualidad, 5,300 millones de personas viven en países subdesarrollados, en el año 2050 se prevé que sean 7,800 millones. Por el contrario, la cifra de habitantes en los países más ricos, unos 1,200 millones, no se incrementará significativamente en este periodo.

Los países subdesarrollados tienen una baja renta por habitante, que normalmente no alcanza los 2,000 dólares anuales; un desarrollo industrial escaso o incipiente, pero que, con frecuencia, depende de la inversión exterior y está basado en la mano de obra barata y en el alto consumo energético; recursos naturales destinados fundamentalmente a la exportación; una fuerte dependencia del exterior en tecnología, comercio y créditos, reducido nivel de vida con servicios de baja calidad e inaccesibles a una gran parte de la población, deficientes infraestructuras, elevado índice de analfabetismo, crecimiento demográfico muy elevado y bajo nivel de consumo.

Los continentes de África, Asia y América tienen concentración de países subdesarrollados, con características comunes que generan **déficit** en la calidad de vida de sus habitantes. Las condiciones históricas determinantes en los países subdesarrollados afectan la evolución política, las características físicas y los recursos naturales.

## Actividad 3

*La Declaración del Milenio fue aprobada en la Cumbre del Milenio, del 6 al 8 de septiembre de 2000 en Nueva York, con la participación de 191 países (siendo 189 Estados Miembros en ese entonces), incluyendo a 147 jefes de Estado y de gobierno. Esta reunión planteó los retos que el mundo enfrenta y permitió establecer objetivos concretos para suavizar la problemática mundial:*

*Erradicar la pobreza*

*Disminuir enfermedades*

*Aumentar el desarrollo*

*Reducir la injusticia, la desigualdad, el terrorismo y la delincuencia.*

Fuente: FAO

### Lee la noticia, analiza y responde.

- ¿Cuáles son los retos que El Salvador debe resolver?
- ¿Por qué el medio ambiente es elemento importante en el desarrollo humano?
- ¿Qué políticas son necesarias para aumentar el desarrollo en los pueblos?

### Investiga.

- ¿Cuándo se suscribió El Salvador en la Declaración del Milenio?
- Los índices de empleo en El Salvador y compáralos con los índices de empleo de Estados Unidos.

## Desarrollo económico sostenible

El término desarrollo sostenible y sustentable es un concepto socioeconómico que fue formalizado en 1987, en el Informe Brundtland debido al trabajo de la Comisión Mundial de Medio Ambiente y Desarrollo de Naciones Unidas, creada en la Asamblea de las Naciones Unidas en 1983.

Esa definición responde al Principio 3° de la Declaración de Río (1992): *El ámbito del desarrollo sostenible puede dividirse conceptualmente en tres partes: ambiental, económica y social. Se considera el aspecto social por la relación entre el bienestar social con el medio ambiente y la bonanza económica.* Las necesidades de la sociedad como alimentación, ropa, vivienda y trabajo deben ser satisfechas; si la pobreza es habitual, el mundo estará encaminado a catástrofes de varios tipos, incluidas las ecológicas y el desarrollo sostenible no existirá. Asimismo, el desarrollo y el bienestar social están limitados por el nivel tecnológico, los recursos del medio ambiente y la capacidad del medio ambiente para absorber los efectos de la **actividad humana**.

Se sintetiza el desarrollo sostenible bajo las premisas siguientes: Crecimiento económico elevado y estable, progreso social, protección del medio ambiente y uso prudente de los recursos naturales, mayor **capital humano** (calidad + cantidad); aumento de la inversión en nuevas tecnologías, capacidad de innovación tecnológica y social; mejora en la eficiencia institucional, apertura exterior y competitividad.

### Actividad 4



*Singapur es uno de los países ejemplo del desarrollo.*

Singapur, uno de los llamados “Tigres Asiáticos” es un caso económico emblemático y una muestra de desarrollo sostenible.

Japón y Singapur mostraron desde 1940 niveles de desarrollo constantes para su país y para la población.

Singapur ha extendido su territorio mediante toneladas de arena que deposita en las costas; su pequeñez territorial no ha impedido su desarrollo. Su aeropuerto sobre el mar es considerado uno de los tres mejores del mundo. La esperanza de vida de sus habitantes es de 81 años.

#### Lee y responde.

- ¿Qué desventajas tenía Singapur para alcanzar su desarrollo?
- ¿Pueden otros países pequeños lograr éxito en su desarrollo?
- ¿Qué factores pueden determinar el éxito económico de un país?
- Escribe tres ejemplos de las limitantes que El Salvador presenta para lograr un verdadero desarrollo.
- Escribe una propuesta que ayude a eliminar las limitantes del desarrollo.

## Glosario

**Déficit:** es la carencia, escasos o falta de un bien material o inmaterial.

**Jefe de Estado:** es la autoridad que representa a un Estado, y participa de forma directa o indirecta en la comunidad internacional, expresando la voluntad del pueblo o nación en diferentes misiones que realiza.

**Actividad humana:** son las acciones realizadas por los seres humanos, elaborar, diseñar, transmitir, crear. En Economía, se usa para designar labores de la industria, artesanos, agricultores, albañiles, pintores, ingenieros, artistas y otros.

**Capital humano:** se usa en Economía para designar a las personas como factor de producción, calidad, formación y productividad de las mismas.

## Punto de apoyo

### Sociedades de jóvenes

Algunas poblaciones tienen una gran proporción de personas jóvenes en sus grupos de edad. Existen otras sociedades con poblaciones en las que hay porcentualmente más personas adultas.

La composición por edad de estos dos tipos de poblaciones determina el tipo de fuerza laboral, los niveles de educación, necesidades médicas, preferencias de consumo e incluso, los patrones de delincuencia.

La estructura por edad de una población guarda estrecha relación con la forma de vida; por ejemplo, en los países europeos, las personas de 65 años están en su apogeo laboral; mientras que en las sociedades latinoamericanas, a esta edad ya no se encuentra trabajo.

## Alternativas económicas viables para países subdesarrollados

Algunas alternativas que los estudiosos de la Economía proponen a los países subdesarrollados son:

- Mejoras de eficiencia en la utilización de recursos (el PIB no valora los ahorros de productos intermedios o materias primas)
- Mayor atención a las mejoras de calidad (precios hedónicos)
- Romper con valoraciones a través del costo de su producción (servicios no-mercado)
- Incluir costos medioambientales y actividades no retribuidas
- Inclusión de las cuentas económicas patrimoniales (balances más resultados)
- Incidir en la distribución del crecimiento (personal, funcional, espacial)
- Predominio de la visión a largo plazo: enfoques integradores y multidisciplinarios, búsqueda de equilibrios entre aspectos contrapuestos, papel estratégico de la innovación tecnológica
- Mantenimiento en el tiempo (crecimiento potencial)
- El crecimiento económico al servicio de la calidad de vida y
- Vigilancia de la equidad inter-generacional

Se trata de explorar algunos ejes de desarrollo alternativo para los países desarrollados, distinguiendo lo deseado de lo posible. Esta parte del trabajo trata, en medio del debate actual, de avanzar un poco y organizar algunos principios para la acción, distinguiendo y sintetizando los dos planos de análisis de la economía política y la política económica de la globalización. La idea toma en cuenta la diversidad, pero insiste en que se deben tomar seriamente los problemas y proponer diferentes alternativas.

## Actividad 5

### Países que reciben los mayores ingresos de turistas en el mundo. Año 2006.

- |                             |                           |                                   |
|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. Francia - 79,1 millones  | 2. España - 58,5 millones | 3. Estados Unidos - 51,1 millones |
| 4. China - 49,6 millones    | 5. Italia - 41,1 millones | 6. Inglaterra - 30,1 millones     |
| 7. Alemania - 23,6 millones | 8. México - 21,4 millones | 9. Turquía - 20 millones          |
|                             |                           | 10. Austria - 19,1 millones       |

*En Europa siete países (incluyendo Turquía) se situaron entre los diez primeros puestos del ranking de los más turísticos del mundo: Francia, España, Italia, Reino Unido, Alemania, Turquía y Austria.*

*En Latinoamérica, exceptuando México, el ranking está encabezado por Brasil, seguido por Argentina y Puerto Rico, siendo México D.F., Río de Janeiro y Buenos Aires las ciudades más visitadas de la región.*

Fuente: OMT. (Organización Mundial del Turismo)

### Lee y responde.

- Escribe 3 alternativas que posee El Salvador para generar ingresos económicos.
- Describe los atractivos turísticos que pueden ser explotados en el país.
- Identifica. ¿Qué frena la explotación turística en los países latinoamericanos?
- Observa y describe los atractivos turísticos que hay en tu comunidad.

## El turismo como fuente económica de ingresos

El turismo es una actividad de mucha importancia por su aporte en el desarrollo económico nacional, especialmente en la redistribución de la renta, la balanza de pagos, el nivel de empleo, el crecimiento del Producto Interno Bruto y en todos los aspectos de las economías regionales.

La Organización Mundial del Turismo (OMT) informó que en 2007, los ingresos generados a nivel mundial por el turismo internacional alcanzaron US\$ 856 mil millones (€ 625 mil millones), en comparación con US\$ 742 mil millones (€ 591 mil millones) del año 2006. Esto representa un crecimiento en términos reales del 5.6%; ajustando los ingresos para considerar las fluctuaciones de la tasa de cambio y la inflación, ya que el dólar estadounidense se devaluó 9% respecto al euro en 2007. Los países que más registran entrada de divisas por el turismo internacional son los europeos; sin embargo, los mayores receptores de ingresos por este rubro en 2007 continúan siendo Estados Unidos y China.

### Resumen

- PIB nominal se le llama al valor en moneda de los bienes y servicios de un país; y PIB per cápita, a la riqueza total de un país dividida entre el número de sus habitantes. En ambos casos, se obtiene un dato importante para evaluar la estabilidad macroeconómica. Su cálculo permite conocer la situación de un país y hacer proyecciones a futuro para mejorar el ingreso poblacional.
- Los países se dividen en desarrollados y subdesarrollados, de acuerdo con indicadores económicos que entre otras cosas, identifican los ingresos de una población y su calidad de vida. Los desarrollados no son necesariamente los más grandes, los de mayores costas o menor población; hay múltiples factores determinantes como la educación, las condiciones de salud y la historia política y cultural. Los subdesarrollados tienen historias políticas complejas lo que no permite calificar su subdesarrollo bajo una perspectiva única. Las poblaciones mundiales necesitan educación, salud y satisfacción de necesidades materiales para mejorar su calidad de vida.
- El turismo se convierte en una opción para los países pequeños, de ahí que en los últimos años, el auge del turismo se esté desarrollando de manera coordinada en regiones amplias como la centroamericana para ofertar mejores y más amplias opciones a los visitantes.

### Actividad 6

- Escribe dos características que demuestran que una economía es sostenible.
- Investiga cuánto ha representado el turismo para El Salvador en los últimos tres años.
- Enlista tres situaciones que frenan el turismo en El Salvador.
- Elabora un cuadro de opciones turísticas que podrías ofrecer a visitantes extranjeros.
- Redacta un párrafo en donde expliques en qué consiste el turismo interno y cuáles son sus beneficios.

### Glosario

**Fluctuación:** diferencia entre el valor instantáneo de una cantidad cambiante y su valor normal.

**Tasa de cambio:** es el valor de una moneda con relación a otra, por ejemplo el valor del dólar en relación al euro o el euro frente a otras. Las tasas de cambio fluctúan a diario, y los productores y gobiernos del mundo dependen de ellas para realizar sus transacciones comerciales.

**Divisa:** moneda extranjera referida a la unidad del país de que se trata.

### PROYECTO

#### Fase 5

##### Probabilidades de ahorro.

Si hay excedente al contar los ingresos del hogar, las probabilidades son de ahorro ya que ese dinero que no está considerado en los gastos mensuales. Esto proporciona una base financiera a la familia. Si hay déficit, se deben reducir gastos, a fin de contar con un presupuesto equilibrado.

## EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN

Lee cuidadosamente cada una de las interrogantes planteadas y subraya la letra que corresponda a la respuesta correcta.

- Se define como tasa de cambio a**
  - el valor de una moneda con relación a otra.
  - el valor diario de los productores.
  - el valor que los gobiernos le asignan a las transacciones.
  - el valor que los bancos le asignan al dinero.
- Es la carencia o escases de bienes materiales o inmateriales**
  - el déficit.
  - la pobreza.
  - la escasez de recursos.
  - el déficit fiscal.
- Brinda a una persona el bienestar y la satisfacción que permite tener una sensación positiva en la vida**
  - la calidad de trabajo.
  - la calidad de vida.
  - la calidad de ingreso.
  - la calidad de salud.
- Valor en moneda que posee la producción corriente de bienes y servicios de un país durante un periodo determinado**
  - el PEA.
  - el PIB.
  - el IPC.
  - el BID.

**Respuestas:** 1. a; 2. a; 3.b; 4. b

### Ventana

#### La ruta maya

Es el recorrido turístico e histórico de las antiguas ciudades que habitaron los mayas en la región mesoamericana. Contempla la visita a 5 países: Guatemala, El Salvador, Honduras, Belice y México, lo que la vuelve particularmente atractiva para el turismo internacional y regional.

La mayor cantidad de bellezas arquitectónicas mayas se encuentran en Guatemala y México, aunque los censos arqueológicos muestran a Guatemala como un país cuyas bases están sentadas sobre un territorio lleno de vestigios arqueológicos de esta cultura prehispánica. En El Salvador, se incluye dentro de esta ruta los sitios arqueológicos de Joya de Cerén, San Andrés, en el Valle de Zapotitán, así como Tazumal y Casa Blanca en Chalchuapa.



*La ruta maya, destino turístico del istmo centroamericano*

### Propósito

Observar y analizar los rubros que componen la canasta familiar, e incorporar hábitos de buen consumo, identificando los distintos tipos de ingresos de la familia.

Utilizar el dinero de manera conveniente de acuerdo con los tiempos económicos por los que atraviesan los pueblos a nivel mundial.

### Centro teórico

Todas las familias tienen necesidades y estas se satisfacen con los ingresos provenientes del trabajo de uno o varios de sus integrantes.

Cuando hay más personas que no trabajan en un hogar y el ingreso es mínimo, se vuelve necesario comprender y aplicar medidas que contribuyan a la economía del hogar; sin pasar necesidades sino más bien realizando una reorientación de gastos.

Un proyecto de economía doméstica propicia una forma de educación económica para las nuevas generaciones.

### Desarrollo

#### Fase 1

**Ficha personal de ingreso.** Esta ficha llevará el nombre de cada familiar, su ocupación y un monto aproximado de sus aportes económicos en casa, considerando que si hace el trabajo doméstico, equivaldría al pago por ese servicio en casa.

#### Fase 2

**La canasta básica familiar.** Cuanto se gasta en comida, pagos de agua, luz, teléfono fijo y celular, educación, que reflejen el gasto mensual fijo.

#### Fase 3

**Ficha personal de ingresos.** Un cuadro que muestre el ingreso y la distribución en casa para visualizar gastos no previstos o gastos no adecuados.

#### Fase 4

**Presupuesto familiar.** Dos columnas, una reflejará lo que se tiene y la otra, lo que se paga, mostrando con cuánto dinero vive la familia mes a mes.

#### Fase 5

**Probabilidades de ahorro.** Si hay excedente, las probabilidades de ahorro son guardar ese dinero mes a mes hasta conseguir una base familiar, si no lo hay, se deben reducir gastos.

### Pasos del proyecto

- Ficha personal de ingresos
- La canasta familiar
- Ficha personal de ingresos
- Presupuesto familiar
- Probabilidades de ahorro

### Cierre del proyecto

Expón en clase de manera individual las probabilidades de éxito de replantear la economía familiar, de acuerdo con el desarrollo del proyecto.

Realiza debates sobre las diferencias y similitudes de las economías familiares de tus compañeras y compañeros.

Expresa las decisiones relativas al consumo, el gasto y el ahorro.



*Los gastos e ingresos familiares deben manejarse adecuadamente.*

## Internet

- Periódico El Economista S.A. de C.V.  
<http://eleconomista.com.mx>  
Muestra noticias mundiales de dinero, negocios, política, tecnociencias, diversión (ocio) y otras noticias relevantes del ámbito económico.
- Grupo Dutriz  
[www.eleconomista.net](http://www.eleconomista.net)  
Formato electrónico de la revista del mismo nombre del periódico salvadoreño El Diario de Hoy, presenta datos de *marketing*, indicadores de negocios, bolsas de valores del mundo, enlaces con economistas del ámbito nacional.

## Libros

- Equipo Maíz. *La globalización económica*. El Salvador. 1993.

## Cine

- Título original: *We feed the World* (*Nosotros alimentamos al mundo*)  
País y año de producción: Austria, 2005  
Intérpretes: Erwin Wagenhofer  
Reseña: Es un documental sobre los alimentos y la globalización, sobre los pescadores y los agricultores, sobre los camineros de larga distancia y los ejecutivos de las grandes compañías, sobre la circulación de alimentos. Es una visión del proceso de producción de nuestra comida.





# 4

# UNIDAD

## Derechos, deberes, legalidad y desarrollo sostenible



### Los derechos de la persona

Pueden clasificarse en esenciales, como la vida, la integridad física y la libertad, entendida como libertades civiles, éticas y profesionales; además de las libertades públicas referidas al pensamiento, prensa, religión, reunión y asociación, las que se encuentran reguladas en la Constitución de la República.

Los derechos sociales e individuales se relacionan con el honor, la fama, la intimidad personal, la imagen y el nombre.

Los derechos corporales y psíquicos como la salud, los sentimientos y la estima social.



**LECCIÓN 1:** Los Derechos de tercera y cuarta generación.

**LECCIÓN 2:** Nuevas ideologías.

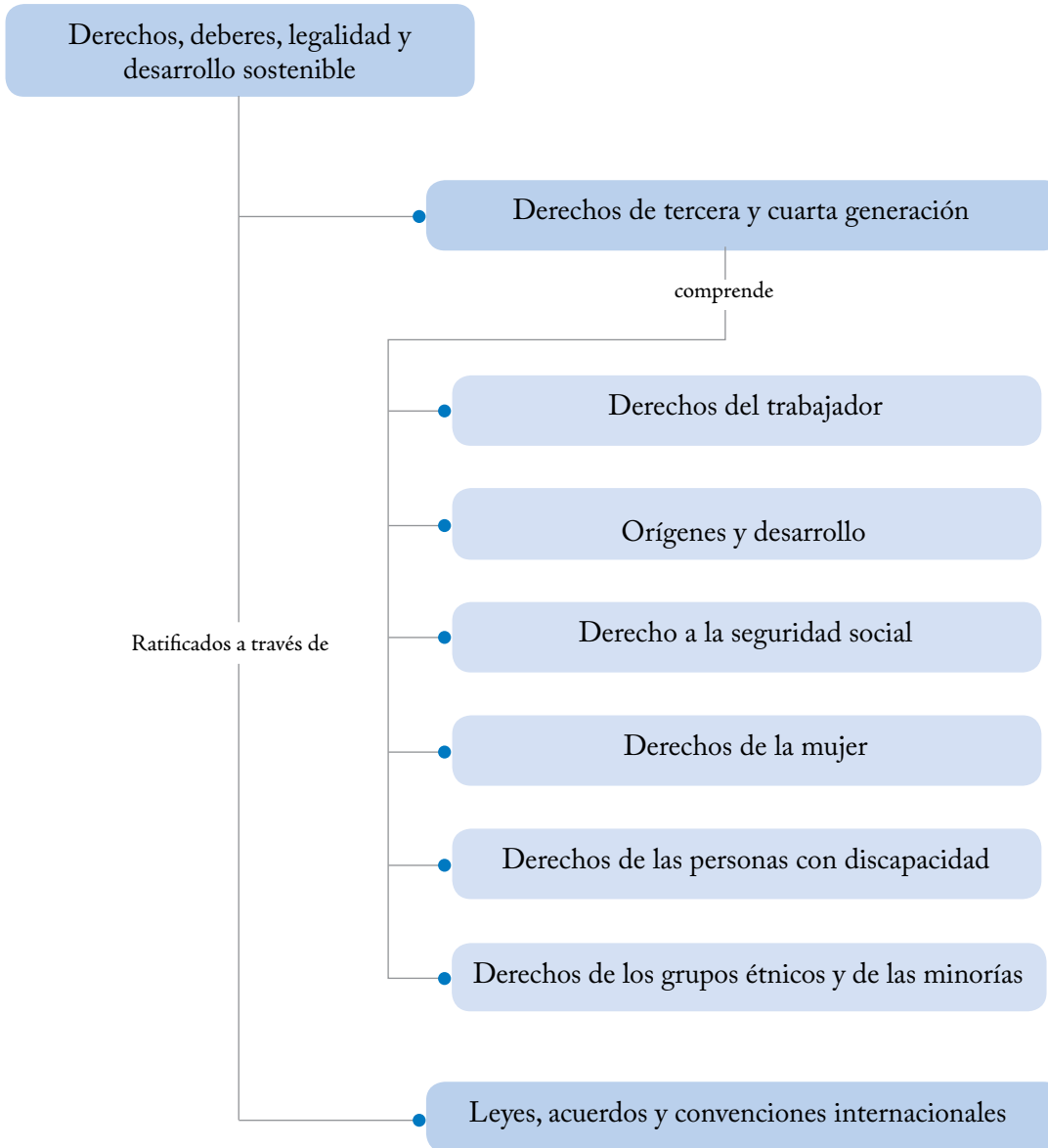
**LECCIÓN 3:** Degradación ambiental.

**LECCIÓN 4:** Legislación ambiental.

**LECCIÓN 5:** La globalización.

**En esta unidad:** organizarás y representarás la evolución y clasificación de los derechos de tercera y cuarta generación, mediante líneas de tiempo, fichas de resumen y esquemas.

Discutirás sobre los derechos de las personas trabajadoras en El Salvador, la situación actual de la seguridad social, la marginación de la mujer, las personas con discapacidad, de los grupos étnicos y los derechos a la sostenibilidad y sustentabilidad del medio ambiente.



## PROYECTO

### Viajemos por el ciberespacio

En esta unidad, será necesario que te internes en el ciberespacio. En él buscarás conocimientos que amplíen tu visión de la realidad en que viven muchos sectores de la población que, por su condición económica- laboral, sexo, condición física o raza padecen discriminación.

Así que, prepárate para diseñar una carpeta virtual o visual donde registrarás las formas de **discriminación** contra los **derechos** del trabajador, el derecho a la seguridad social, derechos de la mujer, derechos de las personas con discapacidad y contra los derechos de los grupos étnicos, que todavía se observan en diferentes zonas del mundo, en pleno siglo XXI.

## Los derechos de tercera y cuarta generación

### Motivación

#### Respeto por los derechos humanos

Defensores de derechos humanos, ex detenidos y funcionarios gubernamentales de todo el mundo celebraron esta tarde la decisión del presidente Barack Obama de cerrar el centro de detenciones en la base naval de Guantánamo.

La Alta Comisionada de Derechos Humanos de la ONU, Navi Pillay, destacó la decisión y solicitó al nuevo gobierno de Estados Unidos que también revise sus métodos de detención en el exterior para ponerlos en consonancia con la ley internacional. Además, exigió que los responsables de haber ordenado y practicado la tortura fueran juzgados por la justicia norteamericana.

- ¿Cuáles derechos de la tercera y cuarta generación se están poniendo en práctica al cerrar esta base militar?



*Base naval de Guantánamo en el oriente de Cuba, lugar de detención de prisioneros acusados de terrorismo después del ataque del 9-11.*

### Los derechos de tercera y cuarta generación

La situación política mundial derivada de la finalización de la **Guerra Fría** y el establecimiento de un nuevo orden económico libre de fronteras promovió el surgimiento de los derechos de la solidaridad o de tercera generación y de los derechos de cuarta generación. Estos pueden ser entendidos como respuestas globales a problemas globales. La solidaridad era muy habitual en las sociedades tradicionales y se genera por el reconocimiento de valores comunes. Esta noción de solidaridad obtuvo su máxima expresión en los movimientos obreros del siglo XIX y principios del siglo XX y actualmente, se ve expresada en los mecanismos de cooperación que algunos países desarrollan a través de organizaciones no gubernamentales (ONG) en diferentes países y regiones del mundo.

Los derechos de tercera generación se vinculan con los valores relacionados con la solidaridad e inciden en todos los seres humanos. En ellos se reivindica el derecho a la paz y a la intervención desde un poder legítimo internacional en los conflictos armados. Los derechos de cuarta generación están íntimamente relacionados con la globalización ideológica y simbólica, que se promueve en el **ciberespacio**. Surgen a partir de la transición de la sociedad de información a la sociedad del conocimiento, con la cual se logra la integración del mundo mediante la extensión universal de los medios de comunicación.

### Indicadores de logro

- 4.1 Clasificarás y presentarás la evolución de los derechos de tercera y cuarta generación, mediante líneas de tiempo, fichas resumen y esquemas, asimismo, valorarás la relevancia de su ejercicio.
- 4.2 Discutirás, con respeto, tus puntos de vista. Deducirás conclusiones sobre la marginación de grupos étnicos, de la mujer, personas con discapacidad y la situación actual de la seguridad social en El Salvador. Te apoyarás en leyes, acuerdos y convenciones internacionales que regulan los derechos de tercera y cuarta generación.

## Punto de apoyo

### Derechos humanos en el ciberespacio

En el siglo XXI, el mundo físico dejará de ser el único escenario bélico e invadir un país será innecesario. El mundo actual nos ha convertido en consumidores, colonizando las conciencias a través de valores implícitos en los productos audiovisuales que invaden los mercados. En esencia, los mecanismos de dominación y de limitación de los derechos humanos en el ciberespacio se relacionan con la limitación del acceso a las condiciones que permitan el desarrollo de formas más avanzadas de participación pública, de intercambio y libre expresión de ideas y creencias en la realidad.

En este entorno técnico y político se está librando, probablemente, una de las batallas fundamentales para la libertad de expresión.

## Orígenes y desarrollo

El concepto de derechos humanos se ha universalizado y alcanzado gran importancia en el nuevo orden jurídico internacional, desde el nacimiento de la Organización de las Naciones Unidas, en 1945, como respuesta a los horrores de la Segunda Guerra.

En la segunda mitad del siglo XX, los derechos de tercera generación se comienzan a configurar en forma de declaraciones sectoriales que protegen los derechos de colectivos discriminados, tales como grupos de la tercera edad, minorías étnicas o religiosas.

Los países del Tercer Mundo que se ven afectados por alguna de las múltiples manifestaciones de la discriminación socioeconómica contemplan el derecho a la paz, derecho al desarrollo, al medio ambiente o a las garantías frente a la manipulación genética, entre otros. Estos derechos se vinculan con los valores relativos a la **solidaridad** e inciden en la vida de todos los seres humanos, por lo que precisan de la cooperación universal para su realización.

Cuarta generación de derechos humanos. Estos derechos incluyen los relacionados con las nuevas tecnologías de información y comunicación. Algunos elementos que integran la realidad virtual son: los sistemas de cómputo o redes, los protocolos y sistemas de comunicación, redes mundiales como **internet** y los servidores de realidad virtual, que son computadores ubicados en diversos lugares de la red mundial, a través de los cuales se manejan finanzas, negocios, programas y políticas mundiales que afectan o benefician a la humanidad en su totalidad.

## Actividad 1



### Derechos humanos de tercera generación

Son derechos con un carácter más originario y radical que los derechos de primera y segunda generación. Por ello, se enlazan perfectamente con el nuevo paradigma de la calidad de vida de las generaciones actuales y de las futuras. Están constituidos por:

- El derecho de autodeterminación de los pueblos
- El derecho al desarrollo
- El derecho al medio ambiente sano
- El derecho a la paz

- Escribe propuestas para proteger el medio ambiente y preservarlo para las generaciones futuras en El Salvador.
- ¿Cómo se practica el valor de solidaridad entre los diferentes sectores de la sociedad salvadoreña? Ejemplifica.
- ¿Qué sectores de la población salvadoreña podrán satisfacer su derecho de acceso al desarrollo de las nuevas tecnologías?
- ¿Cómo valoras el nivel educativo de la población salvadoreña para hacer frente a las estrategias de consumismo que promueven los medios de comunicación?

## Derechos del trabajador

Las dependencias gubernamentales que velan por el cumplimiento de los derechos laborales son el Ministerio de Trabajo y la Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos, además de los Tribunales de lo Laboral y las Cámaras de lo Laboral. Se encargan de velar por el cumplimiento de los siguientes derechos:

- Tener un contrato de trabajo
- Recibir un salario
- Descansar los días de asueto
- Disfrutar de vacaciones
- Recibir un aguinaldo
- Protección especial en caso de embarazo
- Sindicalizarse
- Recibir una indemnización

El Salvador fue uno de los primeros países del mundo en ratificar el Convenio 182 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT). Esta organización se ocupa de los asuntos relativos al trabajo y las relaciones laborales. Ha expresado su compromiso de propiciar la eliminación de las peores formas de trabajo infantil: esclavitud, venta y tráfico de niños y el trabajo forzoso u obligatorio de niños para utilizarlos en conflictos armados.

La convención desarrolla los derechos, libertades y garantías de protección a los niños menores de 18 años de edad. El artículo 32 manifiesta la disposición específica que obliga a los estados partes a brindar protección a los niños contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo peligroso que entorpezca su educación, que sea nocivo para su salud o para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social.

### Actividad 2



Comenta con tus compañeros y compañeras acerca de las actividades laborales que observas en las imágenes y conceptualiza los siguientes aspectos en un esquema.

- ¿Cuáles son las causas que obligan a los menores de edad a desempeñar trabajos riesgosos?
- ¿Cómo afecta la explotación infantil el estado emocional, físico, social y económico de los menores de edad?
- ¿Cómo valoras el nivel de cumplimiento de las leyes que regulan el trabajo infantil?
- Redacta una propuesta que contribuya a disminuir el trabajo infantil.

## Glosario

**Discriminación:** aislar a una persona o grupo de personas por razón de sexo, raza, lengua o religión.

**Derecho:** facultad del ser humano para hacer legítimamente lo que le corresponde.

**Guerra Fría:** enfrentamiento político, ideológico, económico, tecnológico e informativo que surgió después de la segunda guerra mundial, durante el siglo XX.

**Ciberespacio:** ambiente artificial creado por medios informáticos.

**Solidaridad:** actitud y valor humano de apoyar desinteresadamente a personas o grupos.

**Internet:** red informática mundial, descentralizada, formada por la conexión directa entre computadoras u ordenadores mediante un protocolo especial de comunicación.

## Punto de apoyo

### Artículo 9, Derecho a la Seguridad Social

Protocolo adicional a la convención americana sobre derechos humanos en materia de derechos económicos, sociales y culturales Protocolo de San Salvador, Artículo 9, Derecho a la Seguridad Social:

1. Toda persona tiene derecho a la **seguridad social** que la proteja contra las consecuencias de la vejez y de la incapacidad que la imposibilite física o mentalmente, para obtener los medios para llevar una vida digna y decorosa.
2. Cuando se trate de personas que se encuentran trabajando, el derecho a la seguridad social cubrirá al menos la atención médica y el subsidio o **jubilación**, en casos de accidentes de trabajo o de **enfermedad profesional** y licencia retribuida por maternidad antes y después del parto.

## El derecho a la seguridad social

La Constitución de la República de 1983 institucionaliza la Seguridad Social. El Artículo 50 establece que la seguridad social es un servicio público obligatorio, el cual debe ser prestado por una o varias instituciones, coordinadas entre sí, para generar una política de protección social eficiente. Desde 1983, coexisten como institutos encargados de prestar el servicio de seguridad social:

- Instituto Salvadoreño del Seguro Social
- Instituto Nacional de Pensiones de los Empleados Públicos
- Instituto de Previsión Social de la Fuerza Armada
- Dirección de Bienestar Magisterial del Ministerio de Educación y los programas complementarios de las instituciones oficiales autónomas

La vigencia de la ley del Sistema de ahorro para pensiones permitió que, en 1998, iniciara sus actividades el Sistema de ahorro para pensiones, destinado a los trabajadores del sector privado, público y municipal.

De esta manera, se equipararon las prestaciones para los trabajadores de dichos sectores. Dicho sistema es regulado por la **Superintendencia de Pensiones**, que fiscaliza, vigila y controla el cumplimiento de las disposiciones legales aplicables al funcionamiento del Sistema de ahorro para pensiones y del Sistema de pensiones público, particularmente, al Instituto Salvadoreño del Seguro Social, del Instituto Nacional de Pensiones de los Empleados Públicos y de las Instituciones Administradoras de Fondos de Pensiones.

## Actividad 3



*“Aunque las fuerzas ya no nos ayudan para trabajar como antes, sí respondemos con mucha voluntad y logramos cumplir con la tarea que se nos encomienda”, manifestó Martín Berríos Colindres, de 83 años, uno de los octogenarios que ha sido empleado por la municipalidad para realizar tareas de mantenimiento de calles.*

Fuente: <http://www.elsalvador.com/noticias>

Observa a tu alrededor y te darás cuenta que muchas personas de la tercera edad desempeñan trabajos, especialmente en el sector informal y en el de la construcción; muchas veces bajo inminentes riesgos.

Observa las fotografías y organiza un debate para responder las preguntas.

- ¿En qué medida se implementan en el país los acuerdos de los convenios relacionados con la seguridad social?
- ¿Por qué hay personas de la tercera edad que continúan trabajando?
- ¿Qué propondrías para mejorar el sistema de seguridad social en El Salvador?

## Derechos de la mujer

Las mujeres, a lo largo de la historia, han luchado para que se les reconozcan sus derechos. Muchos de ellos se han irrespetado y violentado en diversos aspectos, tales como:

- Respeto a su integridad física, síquica y moral. Es decir, vivir libre de maltrato, sin miedo, amenazas y humillaciones
- Compartir con los hombres las responsabilidades domésticas y familiares
- Valoración y educación libre de conceptos de inferioridad o subordinación, para gozar de las mismas oportunidades que los hombres y lograr la superación profesional, técnica, laboral
- Trato justo y digno en los servicios policiales, legales y de salud

Uno de los primeros derechos conquistados fue el sufragio. Paulatinamente, ganaron espacios en la educación y el trabajo. Los **derechos humanos** incluyen los **derechos sexuales**, abordados en la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, Beijing (1995). En ella, se reconocieron los derechos de las mujeres y los hombres para decidir:

- Cuándo y cómo tener relaciones sexuales
- Vivir su sexualidad sin discriminación, violencia o dominación. Es decir, ser sujeto y dejar de sentirse objeto

Los derechos reproductivos permiten que mujeres y hombres decidan, con libertad y responsabilidad, tener hijos o no tenerlos, cuántos y en qué momento. Para ello, se debe ejercer el derecho a obtener información que permita organizar sana y tranquilamente la vida reproductiva.

## Glosario

**Seguridad Social:** derecho de la persona, para ser atendido en determinadas necesidades económicas y sanitarias por su calidad de ciudadano trabajador y ser humano.

**Jubilación:** retiro y pensión que recibe quien se ha jubilado.

**Enfermedad profesional:** la que es consecuencia específica de un determinado trabajo.

**Superintendencia de Pensiones:** Institución responsable de la administración de las pensiones de la población jubilada, en el ámbito nacional.

**Derechos humanos:** facultades inherentes a la condición de toda persona humana que están protegidos por todos los estados parte de la Organización de Estados Americanos, OEA, y la Organización de Naciones Unidas ONU.

**Derechos sexuales:** facultades del hombre y la mujer para decidir con libertad y responsabilidad sobre sus derechos reproductivos.

## Actividad 4

### Derechos de la mujer: Derechos Civiles, Políticos, Económicos, Sociales y Culturales

Derechos de protección. Derecho de protección a la vida, la dignidad, la libertad y la integridad personal. Derecho de protección contra la tortura y los tratos crueles, inhumanos o degradantes. Derecho de protección contra toda forma de violencia en el ámbito público y privado, incluida la violencia sexual y el acoso.

### La Política Nacional de la Mujer

Se inscribe en el marco de los compromisos adquiridos en la IV Conferencia Mundial de la Mujer, celebrada en el año de 1995 en Beijing, China. Tales compromisos se plasmaron en el Plan Social de Gobierno 1994-1999 y se expresaron en el desarrollo de políticas públicas para mejorar la condición de la mujer y para lograr la equidad de género en el país.

- Representa, en una línea de tiempo, los hechos relevantes relacionados con los derechos de la mujer, conquistados a lo largo de la historia de El Salvador.
- Argumenta si los derechos representados en la línea del tiempo han sido respetados o violentados en tu comunidad.

## Punto de apoyo

### Capacidades especiales

La Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos de El Salvador exhortó al Estado a *armonizar con prontitud* el marco legal interno de la convención internacional a favor de los discapacitados, para hacer efectivos sus derechos, y superar los esquemas de discriminación claramente visibles en el diseño de la infraestructura que prevalece en el medio.

La **discriminación** impide el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos humanos y libertades fundamentales. En nuestro continente, existe la Convención Interamericana para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad, emitida por la Asamblea General de la Organización de los Estados Americanos.

## Derechos de las personas con discapacidad

La discapacidad se define como la limitación para llevar a cabo ciertas actividades. Esta condición puede ser provocada por una deficiencia física o psíquica y agravada por el entorno económico y social. En este contexto, el Estado debe intervenir para que se cumplan estos derechos. También tiene la obligación moral de adoptar medidas que permitan eliminar todos los obstáculos sociales y físicos que impidan a las personas con discapacidad alcanzar el pleno desarrollo. La sociedad debe luchar para garantizar que todas las personas con alguna discapacidad puedan ejercer sus derechos. Para mejorar la calidad de vida de estas personas, es importante que la población conozca en que consisten:

- Derecho a la igualdad: todos los seres humanos nacemos libres e iguales en dignidad y derechos.
- Derecho al libre desplazamiento: eliminación y adecuaciones de las barreras físicas para facilitar el acceso a las instalaciones de salud, educación, trabajo, cultura y más.
- Derecho al trabajo: toda persona tiene derecho al trabajo y a igual salario por trabajo igual.
- Derecho al desarrollo social: el Estado debe adecuar los lugares donde se desarrollan actividades recreativas y deportivas para facilitar el acceso.
- Derecho a la educación: las instalaciones en centros educativos deben comprender entornos integrados para un mejor desarrollo de las personas con discapacidad, así como la flexibilidad en los horarios y la capacitación de los docentes para este tipo de atenciones especiales.

## Actividad 5



La infraestructura como obstáculo y lo académico como meta por superar. Estudiantes universitarios con discapacidades físicas analizaron estos temas y evidenciaron las principales dificultades que enfrentan. Diariamente, las personas con alguna discapacidad se enfrentan a escaleras, ausencia de rampas, pasamanos y señales que faciliten su tránsito por la vía pública.

*Las personas con capacidades especiales pueden desarrollar cualquier tipo de actividad, siempre que les proporcionemos las condiciones y oportunidades adecuadas.*

Lee detenidamente el texto y comparte con responsabilidad tus puntos de vista.

- ¿Cuáles son las causas y consecuencias de este tipo de discriminación?
- Diseña tres estrategias que contribuyan a la difusión de los derechos de las personas con capacidades especiales.



## Derechos de grupos étnicos

En El Salvador, los pueblos indígenas muestran características culturales externas diferentes a las de otros países, como Guatemala, México, Perú y Bolivia, entre otros. Los pueblos indígenas salvadoreños han abandonado paulatinamente sus expresiones culturales como la vestimenta, el idioma y sus tradiciones. En este proceso han intervenido acontecimientos históricos, como el **etnocidio** de 1932 en la zona de Sonsonate.

Las comunidades tradicionales o indígenas, en la actualidad, sufren de invisibilidad. Esto significa que las nuevas generaciones tienden a abandonar factores de identidad, como su **cosmovisión**, sus tradiciones, costumbres y saberes. De esta manera, la sociedad les niega derechos, como el reconocimiento de su existencia, su organización social, política y económica, sus culturas, usos y costumbres, idiomas y religiones, así como su hábitat y derechos originarios sobre las tierras que ancestral y tradicionalmente ocupan y que son necesarias para desarrollar y garantizar sus formas de vida.

En este sentido, informes gubernamentales sobre la situación de los pueblos originarios destacan algunos avances en el rescate y el fomento del idioma náhuatl. Las organizaciones indígenas señalan la ausencia de una legislación moderna. Por ello, el reconocimiento y mejora de la calidad de vida es uno de los retos del Estado.

### Resumen

- Los derechos de tercera generación incluyen: derecho a la paz, derecho al desarrollo, al medio ambiente o a las garantías frente a la manipulación genética, entre otros.
- Los derechos de cuarta generación están íntimamente relacionados con la globalización ideológica y simbólica.
- El Salvador ha ratificado el Convenio 182 de la OIT para erradicar las peores formas de trabajo infantil.
- La Constitución de 1983, en el Artículo 50 establece que la Seguridad Social constituye un servicio público obligatorio.
- A pesar de la Declaración Universal de Derechos Humanos a favor de los derechos de la mujer, continúa la discriminación en su contra.
- El Salvador ha ratificado la Convención Interamericana para la eliminación toda forma de discriminación contra las personas con discapacidad.

### Actividad 6

- Investiga el trabajo que realizan las organizaciones indígenas en El Salvador: ANIS, CCNIS, ACCIES.
- Dibuja el mapa de El Salvador y ubica las regiones culturales con una clara presencia indígena: la zona de los Izalco, Panchimalco, Tonacatepeque; la zona de los Nonualco, la zona de los Lencas y los Cacaopera.

## Glosario

**Discriminación:** marginación que sufren personas o grupos de minorías dentro de sociedades que no han alcanzado la plena conciencia de los derechos humanos fundamentales.

**Etnocidio:** es la destrucción de la cultura de un pueblo, también se refiere a la liquidación de las culturas nativas.

**Cosmovisión:** manera de ver e interpretar el mundo.

## PROYECTO

### Fase 1

#### Organiza tu equipo de investigadores ciberespaciales.

Investiguen acerca de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y sobre las diferentes convenciones internacionales ratificadas por El Salvador a favor de los trabajadores, derechos de la mujer, derechos de las personas con discapacidad y de los grupos étnicos.

Verifica que cada integrante del equipo cuente con una dirección electrónica.

## EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN

Lee cuidadosamente cada una de las interrogantes planteadas y subraya la letra que corresponda a la respuesta correcta.

- Los derechos de cuarta generación surgen debido a:**
  - la transición de la sociedad de información a la sociedad del conocimiento.
  - el surgimiento e instalación global de los servidores de realidad virtual.
  - la invasión masiva de los mercados de innovadores productos audiovisuales.
  - las nuevas estrategias de los derechos humanos en el ciberespacio.
- La Constitución de la República establece que la seguridad social es**
  - una protección contra las consecuencias de la vejez.
  - la protección ante la incapacidad física o mental.
  - un servicio público de carácter obligatorio.
  - el derecho a la atención médica y el subsidio o jubilación.
- Organismo responsable de fiscalizar el Sistema de pensiones:**
  - Instituto Salvadoreño del Seguro Social.
  - Instituto Nacional de Pensiones de los Empleados Públicos.
  - Administradora de Fondos de Pensiones.
  - Superintendencia de Pensiones.
- Forma de expresar la exclusión de los grupos étnicos es :**
  - la invisibilidad.
  - la dispersión.
  - la vulnerabilidad.
  - la represión.

**Respuestas:** 1. a; 2. c; 3.d; 4. a

### Ventana

#### El derecho a la paz

Puede definirse como el derecho perteneciente a la tercera generación que fomenta los valores de paz y solidaridad en las relaciones sociales. En este contexto, la vida humana es garantizada por un sistema social donde los conflictos se resuelven mediante el diálogo y otras formas de acción social no violentas.

En septiembre del año 2000, se reunieron en Nueva York algunos Jefes de Estado y de Gobierno. En esa ocasión negociaron la Declaración del Milenio, donde se comprometen, ante las Naciones Unidas, a establecer una paz justa y duradera en todo el mundo y a consagrar el respeto de la igualdad de derechos de los seres humanos sin distinciones.



*El fundamento último del derecho a la paz es la dignidad de la persona humana y de los pueblos.*

## Nuevas ideologías

### Motivación

#### Cultura y globalización

En el campo de la cultura, la globalización induce a la universalización de ciertos principios y valores que rigen la vida individual y social. Vivir en un mundo económicamente globalizado implica que cada vez más personas, seducidas por la publicidad, se vistan igual, coman y beban lo mismo, vean las mismas películas, escuchen la misma música y se enteren por los mismos canales de noticias televisivas de lo que sucede en cada país y en el mundo.

El término mundialización se utiliza para referirse a la globalización cultural, aunque los países se preocupan por rescatar características culturales propias de cada uno de ellos. Cada vez es más necesario rescatar las tradiciones, costumbres y particularidades que diferencian un país de otro. De esta manera, se mantiene la identidad de cada país dentro de la mundialización.

- **¿Cuales particularidades propias rescatarías de tu comunidad para conservarlas?**



*La "bajada del Salvador del mundo" es una de las tradiciones que identifican a El Salvador.*

### Origen de las nuevas corrientes ideológicas

Las creaciones materiales del ser humano, como la economía, la sociedad, la política y otras, corresponden a una forma de pensamiento ideológico que se refleja en el derecho, la filosofía, la religión, el arte, la literatura y todo lo referente a la reproducción y conservación del sistema ideológico del momento. Por ejemplo: la Revolución Industrial llevó a una nueva clase social al poder: la **burguesía**. Como consecuencia, surgió el liberalismo, una teoría ideológica económico-política en función de los intereses de los grupos dominantes.

Las condiciones laborales en las primeras fábricas eran precarias. Laboraban más de diez horas y les pagaba sueldos miserables; los espacios eran insalubres y no gozaban de seguridad social y vacaciones. También, propiciaban el trabajo infantil y los obreros habitaban viviendas muy pobres. Esto propició el surgimiento del movimiento obrero. De esa actividad surgen las teorías políticas que sustentan ese movimiento: el **socialismo** utópico, **marxismo** y **anarquismo**.

Estas corrientes ideológicas marcaron el mundo político, económico y social de finales del siglo XIX y prácticamente todo el siglo XX. Aún en el siglo XXI, se escuchan voces refiriendo una u otra teoría.

### Indicadores de logro

- 4.3 Investigarás y opinarás críticamente sobre los planteamientos del pacifismo, ecologismo, feminismo y postmodernismo, asumiendo una posición autónoma y responsable de su valoración.
- 4.4 Formularás, con interés, soluciones ante problemáticas ambientales, violación de derechos de personas trabajadoras y discriminación de la mujer, respetando los puntos de vista de los demás.

## Punto de apoyo

### Tipos de ideologías

Las distintas corrientes ideológicas suelen clasificarse de acuerdo con su finalidad. De ahí que se establezcan tres grandes categorías:

**Ideologías reaccionarias.** Añoran algún sistema social, económico o político anterior o algunas de sus características, y quieren recuperarlo.

**Ideologías del *statu quo*.** Sus seguidores defienden y racionalizan el orden económico social y político existente en un momento específico.

**Ideologías revolucionarias.** Apoyan cambios cualitativos en el orden económico, político y social.

**Ideologías reformistas.** Favorecen el cambio, suele decirse que son “el área gris” en medio de las dos anteriores.

## Las nuevas ideologías: pacifismo, ecologismo, feminismo, postmodernismo y otras

Los movimientos sociales tradicionales planteaban el cambio total del sistema mediante la lucha reivindicativa de la clase obrera. Sin embargo, los movimientos alternativos ya no buscan revoluciones. Están dirigidos a la satisfacción de necesidades particulares, combinadas con demandas universales. Así, los logros y beneficios se extienden a la sociedad. De esta forma de pensamiento surgen nuevas ideologías, como las que se describen a continuación.

- **Pacifismo:** es el conjunto de doctrinas encaminadas a mantener la paz entre las naciones. Se opone a la guerra y a otras formas de violencia. Se manifiesta mediante un movimiento político, religioso o como una ideología específica.
- **Ecologismo:** ideología que proclama la relación con toda la Naturaleza. Su versión activista concibe al ser humano como parte del ecosistema, de ahí que privilegia el mantenimiento del equilibrio del ecosistema sobre los intereses humanos.
- **Feminismo:** es un conjunto de teorías sociales y prácticas políticas, cuya crítica se centra en las relaciones sociales. Lo motiva, principalmente, la experiencia femenina y proclaman la promoción de los derechos de las mujeres
- **Posmodernismo:** el filósofo italiano Gianni Vattimo afirma que en el pensamiento posmoderno lo importante no son los hechos sino sus interpretaciones. El tiempo depende de la posición relativa del observador, una verdad relativamente incierta. Defiende la hibridación, la cultura popular, la descentralización de la autoridad intelectual y científica.

## Actividad 1



*Algunas de las demandas de estos movimientos son atendidas.*

Investiga qué organizaciones sociales ecologistas, feministas y pacifistas y de trabajadores existen en El Salvador, y responde.

- ¿Cuál es el nombre de las organizaciones? Clasifícalas por áreas de trabajo.
- ¿Cuál es el respaldo legal, nacional e internacional?
- ¿Cuáles son las instituciones nacionales e internacionales con las que coordinan su trabajo?

Busca en los periódicos noticias nacionales referidas a las actividades de las organizaciones. Presenta los resultados en un portafolio.

## La fundamentación del pacifismo

Generalmente, se reconocen dos tipos de pacifismo.

- El pacifismo absoluto o radical: rechaza la violencia en cualquiera de sus formas. Considera contraproducente el uso de la violencia porque todo acto violento genera más violencia.
- El pacifismo relativo o moderado: rechaza el uso de la fuerza, pero la admite para defenderse de amenazas extremas.

Entre los pensadores contemporáneos puede citarse a Liev Nikoláievich Tolstói quien propuso el cambio de conciencia y conversión al amor como solución ante las desigualdades e injusticias de las relaciones sociales.

Mohandas Karamchand Gandhi desarrolló las ideas principales de Tolstói. Estableció un **sincretismo** entre las doctrinas religiosas hindúes, la Biblia y el Corán. Además, su ideología se manifestó en un método cuyas acciones estaban dirigidas a liberar a su patria de la dominación inglesa. Según Gandhi, el ser humano no posee el poder de crear, entonces no posee el de destruir. **Fomentó** la no violencia; es decir, la ausencia de mala intención hacia todo lo que vive.

Martin Luther King llevó a la práctica el principio de la no violencia activa como un método, y su aplicación tuvo un fundamento práctico. En la actualidad, es evidente la necesidad de aplicar la nonviolencia en las relaciones internacionales. El punto de partida es que la humanidad tiene derecho a sobrevivir, por ello, se busca la alternativa a la guerra y a la destrucción.

## Glosario

**Burguesía:** clase social dominante en la sociedad capitalista.

**Socialismo:** se apoya en la propiedad estatal, que pertenece al pueblo entero en la persona del Estado.

**Marxismo:** es el conjunto de doctrinas políticas y filosóficas derivadas de la obra de Karl Marx, filósofo, economista, periodista y revolucionario del siglo XIX y de su amigo Friedrich Engels que promueve una sociedad sin clases.

**Anarquismo:** ideología política contraria al gobierno o autoridad obligatoria y promueve el autogobierno.

**Sincretismo:** sistema filosófico o religioso que trata de armonizar corrientes de pensamiento o ideas diferentes.

**Fomentar:** hacer que una actividad u otra cosa se desarrolle o aumente su intensidad.

## Actividad 2



*Martin Luther King*



*Juan Pablo II*



*Monseñor Romero*



*Mahatma Gandhi*

Investiga las biografías de Martin Luther King, el Papa Juan Pablo II, Monseñor Oscar Arnulfo Romero y Mahatma Gandhi. Luego, diseña en tu cuaderno un cuadro resumen que incluya:

- Nombre, fecha de nacimiento y defunción, lugar de procedencia
- Estudios realizados, reconocimientos honoríficos
- Aportes al proceso de paz en su país y en el mundo
- Selecciona frases de cada uno de los personajes y diseña tres tarjetas para ambientar tu aula.

## Punto de apoyo

### Los verdes

El **ecologismo** es un movimiento cívico que pretende aplicar los conceptos ecológicos al cuidado del ambiente.

Sustenta la idea de que el ser humano podrá integrarse perfectamente a la biósfera mediante profundos cambios estructurales en la moderna sociedad de consumo. Ello es posible si incorpora a su acervo cultural y al comportamiento que resulta de su experiencia individual y colectiva la idea de que es una parte del ambiente, como cada uno de los otros componentes de un ecosistema.

Por lo tanto, es importante reflexionar en torno a las grandes alteraciones que sufre el medio natural y el intenso desequilibrio ecológico que propician.

## El ecologismo

El movimiento ecologista, algunas veces llamado movimiento verde o ambientalista, es un movimiento político, social y global, que defiende la protección medio ambiental para satisfacer necesidades humanas, incluyendo necesidades espirituales y sociales.

El ecologismo es un movimiento que busca un modelo de sociedad que pueda vivir en plena comunicación con la Naturaleza y los demás seres. Gracias a este movimiento, la conciencia pública y las ciencias del medioambiente han mejorado en los últimos años. Las preocupaciones medioambientales incluyen conceptos como la sostenibilidad, el agujero de ozono, el cambio climático, la lluvia ácida y la polución biogenética.

**Las diferencias entre ecología y ecologismo.** La ecología es una ciencia, no una teoría. El ecologismo es un conjunto de ideas y conceptos basados en observaciones de hechos que se han producido. El **ambientalismo** como interdisciplina científica se diferencia cada vez más de la ecología. También, se separa del ecologismo concebido exclusivamente como activismo político, social o de otras formas, en defensa de la Naturaleza.

El biocentrismo pretende considerar moralmente relevantes a los humanos y a toda la Naturaleza porque comparten la característica especial de estar viva. De ahí que el biocentrismo sea una ética centrada en la vida de todo organismo individual, donde cada quien tiene derecho a su realización, su desarrollo y florecimiento.

## Actividad 3

### Problemas medioambientales que afectan la salud de los seres humanos

- Cada año, mueren aproximadamente cuatro millones de niños y niñas a causa de infecciones respiratorias agudas relacionadas con la contaminación atmosférica en locales cerrados, especialmente por combustibles para cocinar que producen humo y la contaminación atmosférica exterior.
- Otros 2,500,000 niñas y niños mueren cada año de enfermedades diarreicas, relacionadas con la contaminación ambiental del agua y el suelo.
- El cólera, durante largo tiempo erradicado de América Latina, resurgió debido a una combinación de factores ambientales y sociales. Cobró unas 11,000 vidas en 1991 y causó un impacto económico calculado en 200 millones de dólares.
- En los países en desarrollo, se pueden producir entre 3,5 y 5 millones de envenenamientos agudos anuales, debido al uso de plaguicidas en los cultivos.

### Elabora un collage titulado: Somos parte del medio ambiente.

- Grafica en él las acciones responsables y las acciones irresponsables que realizan los seres humanos en su interrelación con el medio ambiente. Posteriormente, describe las consecuencias de cada acción señalada.

## El feminismo

Es un conjunto de teorías sociales y prácticas políticas en abierta crítica a las relaciones sociales históricas, pasadas y presentes, motivadas principalmente por la experiencia femenina. En general, el **feminismo** critica la desigualdad social entre mujeres y hombres, y proclama la promoción de los derechos de las mujeres. Las teorías feministas cuestionan la relación entre sexo, sexualidad y el poder social, político y económico.

- El **patriarcado**. Organización social caracterizada por la presencia predominante del hombre como padre y líder de la familia sobre otros miembros. En la sociedad, está vigente esta visión equivocada practicada desde hace cientos de años. Refleja la forma de vida y el sometimiento de la mujer en diversas culturas. El hombre es quien ejerce el control de la sociedad.
- **Feminismo de la igualdad y feminismo de la diferencia**. Las feministas de la igualdad avanzan promoviendo leyes y normativas para mejorar la vida de las mujeres. Las feministas de la diferencia, en cambio, trabajan en pequeños espacios para hacer visible este sector, educar a sus integrantes, potenciar el propio respeto y conocer sus derechos.

Según Victoria Sendón, el común denominador entre las dos tendencias es el deseo de que la mujer no siga ocupando el segundo plano al que estaba relegada. Unas cambian las leyes y las condiciones para que la mujer sea valorada y las otras exploran la autoconciencia para modificar la vida privada de las mujeres.

### Actividad 4

#### Los derechos humanos de la mujer

En la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, celebrada en Beijing en 1995, se reafirmó que la mujer y la niña deben gozar, plenamente y en igualdad, de todos los derechos humanos y las libertades fundamentales. Este aspecto constituye una prioridad para los gobiernos y las Naciones Unidas y es esencial para el adelanto de la mujer. Se destacó que los gobiernos debían abstenerse de violar los derechos humanos de todas las mujeres y trabajar activamente para promover y proteger esos derechos. La Plataforma de Acción, aprobada por la Conferencia de Beijing, identificó la falta de respeto de los derechos humanos de la mujer que requerían medidas por parte de los gobiernos y la comunidad internacional.

#### Lee la noticia y trabaja.

- Investiga las convenciones internacionales relacionadas a los Derechos de la mujer en las que ha participado El Salvador, por ser un Estado parte de la Organización de Estados Americanos, OEA.
- Redacta en orden cronológico los nombres de las convenciones y las fechas en que se realizaron.
- Reflexiona y comenta con dos adultos, ¿en qué medida se ha modificado la realidad de la mujer salvadoreña desde la época de los convenios?, documéntate en las noticias nacionales sobre el respeto o irrespeto a los derechos de la mujer.

## Glosario

**Ecologismo:** es un movimiento cívico que pretende aplicar los conceptos ecológicos al cuidado del ambiente.

**Ecología:** ciencia que se ocupa del estudio de la estructura y función de la Naturaleza.

**Ambientalismo:** puede definirse como la integración de varias ciencias en el estudio de la Naturaleza. Como sinónimo de ecologismo se concibe desde la perspectiva del activismo social-político, algunas veces llamado movimiento verde.

**Feminismo:** movimiento que exige igualdad de derechos entre hombres y mujeres.

**Patriarcado:** organización social en la cual un varón es jefe de cada familia, ejerce el poder y lo extiende a los parientes, aun lejanos, de un mismo linaje.

## Punto de apoyo

### Algunas características del posmodernismo

1. Sustituye lo real por lo mediático, la fantasía pasa a convertirse en la realidad que se transmite por los diferentes medios.
2. Los medios de masas y el mercadeo se convierten en centros de poder. Son fuente de "verdad": lo que no se difunde por un medio de comunicación no existe para la sociedad.
3. Se pasa de la economía de producción a la economía del consumo.
4. La revalorización de la Naturaleza y la defensa del medio ambiente se combina con el consumo compulsivo.
5. Se produce un movimiento ideológico con intereses políticos específicos, acordes con el sistema económico mundial.

## El posmodernismo

La Guerra Fría finaliza como consecuencia del derrumbamiento del régimen soviético. Su símbolo es la caída del muro de Berlín en 1989. De ello, surge la cristalización de un nuevo **paradigma** global cuyos máximos exponentes socioeconómicos y político-económicos son la globalización y el neoliberalismo, respectivamente. El mundo posmoderno se puede diferenciar y dividir en dos grandes realidades: La realidad histórico-social y la realidad socio-psicológica.

Lo posmoderno es una novedad con relación a lo moderno. También significa la desaparición de la categoría de lo nuevo y el fin de la historia como un proceso. En su lugar, se revalidan diferentes historias y relatos que rescatan el carácter local y particular de la realidad

Sostiene que en esta sociedad perduran dos aspectos: la lucha por el dinero y la búsqueda de la identidad. Se relegan los problemas sociales y se privilegian los no sociales (los del individuo y los del planeta). Sin embargo, esta visión, que presenta a la sociedad como un mercado, no busca explicar las conductas ni comprender la cultura de los excluidos. El posmodernismo defiende la hibridación, la cultura popular, la descentralización de la autoridad intelectual y científica y la desconfianza ante los grandes relatos. Deja en segundo plano el compromiso riguroso con la innovación, el progreso y la crítica de las vanguardias artísticas, intelectuales y sociales, a los que considera una forma refinada de teología autoritaria.

## Actividad 5



*Los medios masivos crean necesidades que conducen al consumismo y la alienación.*

Lee los elementos teóricos del posmodernismo y discute.

- Los factores que crean realidades innecesarias en la sociedad actual.
- En qué medida, las nuevas corrientes ideológicas están condicionando a las personas pasivas, contemplativas y consumistas para determinar la posición que desempeñan en la sociedad.



## Impacto de las nuevas ideologías en la población mundial

La **emigración** de personas hacia diferentes países como Australia, Europa, México, Canadá, pero principalmente Estados Unidos, generó el constante y creciente flujo de remesas del exterior hacia El Salvador. Este ha contribuido, más que ningún otro factor institucional, político o económico, a la modificación de las familias y las relaciones entre sus miembros, sean familiares o sociales. Ello incide directamente en los valores y proyecciones de vida, así como la percepción económica del área urbana y rural.

Como consecuencia, muchos países latinoamericanos han transformado su economía, calidad y estilo de vida. La economía presenta contenidos y expresiones extranjeras que promueven nuevas formas de consumo, basados en patrones ideológicos y estéticos cosmopolitas y transnacionales, predominantemente estadounidenses.

### Resumen

- Las creaciones materiales del ser humano, como la economía, la sociedad, la política y otras, corresponden a una forma de pensamiento ideológico que se refleja en el derecho, la filosofía, la religión, el arte, la literatura y todo lo que reproduzca y conserve el sistema ideológico del momento.
- Los movimientos alternativos buscan la satisfacción de las necesidades particulares, que dan paso al surgimiento de nuevas ideologías. En este sentido, se abordan temáticas desde diferentes visiones, que emplean sus propias formas de lograr su objetivo.
- Existen dos tipos de pacifismo: absoluto o radical: rechaza la violencia en cualquiera de sus formas, considera que todo acto violento genera más violencia y su uso es desventajoso. Su principio es el de la no violencia. El pacifismo relativo o moderado rechaza en principio el uso de la fuerza, pero la admite para defenderse de amenazas extremas.
- El ecologismo es un movimiento social que busca un modelo de sociedad donde las personas puedan vivir en plena comunicación con la Naturaleza y los demás seres humanos. Las preocupaciones medioambientales se han ampliado, incluyendo conceptos como la sostenibilidad, el agujero de ozono, el cambio climático, la lluvia ácida.
- Las teorías feministas cuestionan la relación entre sexo, sexualidad y el poder social, político y económico.

### Actividad 6

- Reflexiona sobre el nivel de promoción que los medios de comunicación otorgan a los planteamientos de las organizaciones sociales ecologistas, feministas, pacifistas y de trabajadores existente en El Salvador.
- Diseña, con tu equipo, una estrategia para incrementar la difusión de las diferentes organizaciones.

### Glosario

**Paradigma:** conjunto de reglas que rigen una determinada disciplina. Estas reglas se asumen normalmente como verdades incuestionables, porque son tan evidentes que se tornan transparentes para los que están inmersos en ellas. Hoy se viven permanentes cambios paradigmáticos, en la educación, la economía, los negocios, las empresas, la política. Es decir, un cambio permanente de las reglas. Los que se anticipan a los cambios son los innovadores, aquellos que empiezan cuestionando los paradigmas.

**Emigración:** consiste en dejar el propio país o la propia región para establecerse en otro sitio.

### PROYECTO

#### Fase 2

##### Diseña una carpeta virtual.

Asegúrate de que contenga por separado cada sector de población investigado como un tema independiente dentro de la carpeta, ejemplo:

Tema I: Derechos de los trabajadores

Tema II: Derechos de la mujer

Tema III: Derechos de las personas con discapacidad

Tema IV: Derechos de los grupos étnicos

## EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN

Lee cuidadosamente cada una de las interrogantes planteadas y subraya la letra que corresponda a la respuesta correcta.

- Movimiento que busca un modelo de sociedad donde las personas puedan vivir en plena comunicación con la Naturaleza y los demás seres humanos:**
  - ecología.
  - biocentrismo.
  - ecologismo.
  - ambientalismo.
- Líder pacifista que llevó a la práctica el principio de la no violencia para liberar a su patria de la dominación inglesa:**
  - Liev Nikoláievich Tolstói.
  - Mohandas Karamchand Gandhi.
  - Martin Luther King.
  - Gianni Vattimo.
- Filósofo que defiende la hibridación, la cultura popular, la descentralización de la autoridad intelectual y científica en el posmodernismo:**
  - Antonio Gramsci.
  - Friedrich Nietzsche.
  - Gianni Vattimo.
  - Peter Drucker.
- Conjunto de teorías sociales y prácticas que proclaman los derechos de las mujeres:**
  - neokantismo.
  - postmodernismo.
  - pacifismo.
  - feminismo.

**Respuestas:** 1. c; 2. b; 3.c; 4. d

### Ventana

#### Cambio climático

Para el 2100, el cambio climático será una amenaza para la alimentación de la mitad de la población del mundo.

Los científicos han encontrado que existe un 90 por ciento de probabilidades de que en el 2100, las temperaturas mínimas en los trópicos y subtrópicos sean las más altas de la historia. Las zonas afectadas van desde el sur de los Estados Unidos hasta el norte de Argentina, norte de la India al sur de Australia, así como toda África. Además, hay zonas a lo largo del ecuador y en las zonas más pobres del mundo donde existe un rápido aumento de población.

Para la Universidad de Washington, el problema podría incluso ser mucho más amplio. Ejemplo de ello fue la ola de calor que azotó Europa en el año 2003 y cuyas temperaturas podrían llegar a ser habituales.



*Si el planeta sigue calentándose por las emisiones contaminantes de la atmósfera, llegará el momento en el que los desastres naturales se globalizarán.*

## Degradación ambiental

### Motivación

#### Informe mundial sobre el desarrollo de recursos hídricos

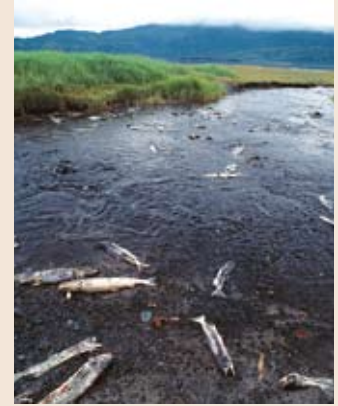
Cada día se vierten aproximadamente 2,000 millones de toneladas de desperdicios humanos en cursos fluviales.

En 1998, en los Estados Unidos de América, 40% de los cuerpos de agua no se consideraron aptos para actividades recreativas debido al alto grado de contaminación por nutrientes, metales y desechos agrícolas.

En Europa, sólo cinco de cada 55 ríos son considerados **prístinos** y únicamente las secciones superiores de los 14 mayores ríos mantienen un buen estatus ecológico.

En El Salvador, todos los ríos que atraviesan ciudades están gravemente contaminados. Entre 34 y 80 especies de peces se han extinguido desde fines del siglo XIX, seis de ellas a partir de 1970.

- Menciona los tipos de contaminación ambiental que conozcas.



*La contaminación del agua provoca la destrucción de los ecosistemas, afectando directamente a las personas.*

### La degradación de los recursos naturales: contaminación y explotación

Los recursos naturales son los elementos y fuerzas de la Naturaleza que el ser humano puede utilizar y aprovechar. Los recursos naturales son de dos tipos: renovables y no renovables. La diferencia entre unos y otros está determinada por la posibilidad que tienen los renovables de ser usados en repetidas oportunidades. La explotación de estos recursos naturales es fuente de riqueza económica.

Los sistemas de producción y comercialización de la sociedad contemporánea exigen una cantidad cada vez mayor de recursos naturales para el diseño de sus materiales industriales.

Este uso masivo y acelerado de los recursos naturales y la presión sobre los mecanismos naturales de asimilación y **resiliencia** se lleva a cabo a un ritmo y en una forma tal, que supera los tiempos normales de regeneración y asimilación del sistema natural. El resultado es un agotamiento acelerado de recursos y la degradación del medio.

La explotación de los recursos naturales se halla un 20% por encima de la capacidad del planeta. Aún los pronósticos menos dramáticos determinan que de seguir utilizando los recursos como hasta ahora se ha venido haciendo, la capacidad de absorción y regeneración del planeta se detendrá.

### Indicadores de logro

- 4.5 Presentarás datos y propuestas de solución, con criticidad e iniciativa, sobre la contaminación y explotación inadecuada de los recursos naturales en el país, a partir de una investigación de la acción humana sobre el medio ambiente.

## Punto de apoyo

### Agentes contaminantes principales

Las sustancias básicas que ocasionan más del 90% de la contaminación se agrupan en:

- Partículas en suspensión
- Óxidos del nitrógeno
- Óxidos de azufre y sulfatos
- Monóxido y dióxido de carbono
- Hidrocarburos

Contaminantes biológicos: compuestos básicamente por los excrementos humanos y de animales o por las aguas residuales.

Contaminantes químicos: **biodegradables** (nitratos y fosfatos); los carbohidratos, proteínas y grasas, así como gases del tipo  $H_2S$ , (metano y oxígeno). No biodegradables (compuestos obtenidos por síntesis química tales como plásticos, pesticidas, metales pesados).

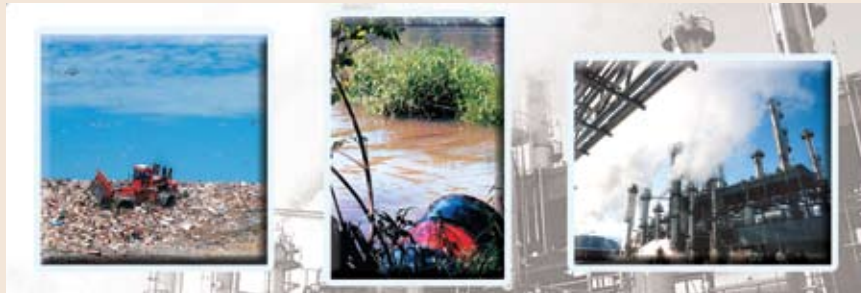
Contaminantes físicos: radiactividad, **contaminación térmica**, partículas groseras y coloidales.

## La contaminación ambiental. Concepto y tipos de contaminación

Se denomina contaminación ambiental a la presencia de cualquier agente físico, químico o biológico en el ambiente. También son parte de la contaminación ambiental la combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales, que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos. Los tipos de contaminación son:

- Las fuentes de contaminación natural como las erupciones volcánicas, tempestades de polvo, etcétera.
- Contaminación antrópica: son los contaminantes introducidos en la atmósfera por la actividad humana, entre ellas: las **fuentes de emisión** de los sectores industriales, comerciales, agrícolas, domiciliarios y fuentes móviles.
- Contaminación del agua: es la incorporación de materias extrañas al agua. Estas deterioran su calidad y la inutilizan para los usos pretendidos.
- Contaminación del suelo: es la incorporación de materias extrañas al suelo, como basura, desechos tóxicos. Este tipo de contaminación produce un desequilibrio físico, químico y biológico que afecta negativamente a las plantas, animales y humanos.
- Contaminación del aire: es la adición dañina a la atmósfera de gases tóxicos,  $CO_2$  u otros que afectan el normal desarrollo de plantas, animales y deterioran la salud de los humanos.

## Actividad 1



Dibuja en tu cuaderno un ecosistema afectado por los diferentes tipos de contaminación y señala.

- Las fuentes de emisión
- La zona de acción de los agentes contaminantes principales
- Los organismos que se ven afectados por la contaminación

Investiga los efectos relevantes de la contaminación: islas térmicas, esmog, lluvia ácida, efecto invernadero, destrucción de la capa de ozono y eutrofización.

## La contaminación del aire y de las aguas

El aire se compone de 78% de nitrógeno, 21% de oxígeno, 0.093% de argón y una porción de vapor de agua. La contaminación del aire es la alteración de esta composición, producida por causas naturales o provocadas por el ser humano. Las primeras no se pueden evitar, pero tenemos obligación de evitar las segundas.

Se clasifican como fuentes fijas que provocan la contaminación del aire a toda instalación establecida en un solo lugar, cuya finalidad sea desarrollar operaciones y procesos industriales o comerciales. Las fuentes móviles constituyen todo equipo o maquinaria no fijos, como motores de combustión y similares que, con motivo de su operación, generan emisiones contaminantes de la atmósfera.

El ciclo natural del agua tiene una gran capacidad de purificación. Por esta facilidad de regeneración y su aparente abundancia, son los vertederos habituales de los residuos producidos por nuestras actividades. Esto altera físicamente al agua, por ejemplo:

- Color, olor y sabor: las aguas contaminadas pueden tener muy diversos colores, pero en general, no se pueden establecer relaciones claras entre el color y el tipo de contaminación. Los compuestos químicos que se vierten en el agua pueden darle olores y sabores muy fuertes.
- Temperatura
- Materiales en suspensión
- Radiactividad
- Espumas: añaden fosfato al agua (eutrofización)
- Conductividad: es muy baja en el agua pura.

### Actividad 2



Observa las imágenes y discute en grupos de trabajo.

- ¿En qué momento pueden incorporarse los contaminantes del aire al agua?
- ¿A dónde van los desechos industriales que se descargan en los ríos?
- ¿Cuáles son las principales enfermedades por el consumo de agua contaminada?

Elaboren un cartel con un cuadro comparativo entre las fuentes naturales que contaminan el aire y las fuentes antropogénicas, distingan entre los contaminantes primarios y secundarios.

### Glosario

**Prístinos:** primitivo o antiguo.

**Resiliencia:** magnitud que cuantifica la cantidad de energía que absorbe un material al romperse bajo la acción de un impacto, por unidad de superficie de rotura.

**Fuentes de emisión:** origen físico o geográfico donde se produce una liberación contaminante al ambiente, ya sea al aire, al agua o al suelo.

**Biodegradable:** característica de algunas sustancias químicas de poder ser utilizadas como sustrato por microorganismos y crear otras sustancias como aminoácidos, nuevos tejidos y nuevos organismos.

**Contaminación térmica:** se produce cuando un proceso altera la temperatura del medio de forma indeseada o perjudicial. El agua es el medio más habitual donde se produce.

## Punto de apoyo

### La desertización

La pérdida de bosques, que ejercen un fuerte control sobre el clima, aumenta la superficie de **albedo**, de modo que se refleja más radiación solar hacia el espacio. Esta pérdida de energía solar podría cambiar las pautas de precipitación con un descenso de la lluvia.

El hollín de los incendios forestales absorbe la luz solar y calienta la atmósfera. Por esta razón, la temperatura aumenta con la altitud, es decir, sucede lo contrario de lo que debería ocurrir.

La **desertización**, o el empobrecimiento de una zona semiárida por la destrucción de los suelos y la vegetación bajo la influencia de los seres humanos, está creciendo y extendiéndose sobre la Tierra. Aproximadamente una tercera parte de la superficie terrestre está amenazada.

## La deforestación y la erosión

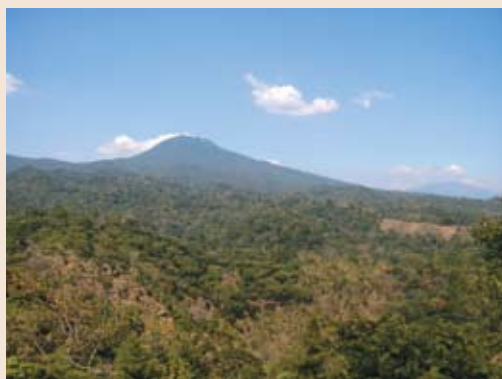
El desarrollo de nuevas industrias y formas de comercio ha generado que el mundo corra el riesgo de perder sus bosques. La función de los bosques es absorber la gran cantidad de dióxido de carbono de la atmósfera. Por ello, la deforestación o la tala abusiva de los bosques es uno de los problemas ambientales más serios.

Con frecuencia, el resultado de la deforestación es la erosión del suelo. Cuando el suelo queda expuesto, la lluvia lo golpea directamente, en lugar de gotear gradualmente desde las ramas y caer suavemente sobre el piso forestal. Es el tipo de erosión llamado hidráulica.

La mayoría de los bosques posee un suelo con una capa de material orgánico, como hojas en descomposición y madera, que absorben el agua. De tal manera que la lluvia puede ser absorbida por esta capa, en lugar de escurrirse sobre el suelo. Cuando la capa superior del suelo se erosiona es muy difícil que crezcan nuevas plantas, y la falta de raíces que estabilicen la superficie produce mayor erosión. Por esta razón, los daños de la erosión son muy difíciles de reparar.

Cuando ocurren grandes deslizamientos, todo el suelo por encima de la **roca madre** es arrastrado hacia abajo y con él, todos los árboles y la vegetación. Ante la ausencia de plantas, las huellas desnudas de los deslizamientos permanecen visibles por cientos de años. Por lo tanto, la erosión es una amenaza seria a largo plazo para los bosques.

## Actividad 3



*Finca El Espino, San Salvador. Bosque considerado el pulmón del gran San Salvador.*

Observa la imagen de la finca El Espino en San Salvador e investiga con tu equipo de trabajo.

- Ubicación de la finca, extensión territorial e importancia ecológica para el país.
- Zonas del territorio nacional que se encuentran altamente erosionadas.
- Tres desastres naturales que ha experimentado la sociedad salvadoreña como consecuencia de la deforestación y la erosión.
- Selecciona y copia tres artículos de la Ley del Medio Ambiente relacionados con la deforestación y la erosión.

## La concentración de la población y su incidencia en la degradación de los recursos naturales

Las causas y los efectos del deterioro afectan a la población y al medio ambiente. El ser humano modifica o transforma el medio ambiente para satisfacer sus necesidades básicas o para generar recursos económicos. Pero también el medio actúa sobre la población obligándola a generar mecanismos de adaptación. Este ajuste para los sectores de población que carecen de tierras y de vivienda segura es más dinámico porque los obliga a mantenerse alerta ante los factores de riesgo que los rodean.

La construcción de colonias y la **degradación del medio ambiente** causa las siguientes presiones sobre el medio ambiente:

- La construcción de las ciudades propicia la eliminación de árboles, arbustos y casi toda la flora, además, la fauna pierde su refugio.
- Finalizada la etapa de construcción, los seres humanos habitan las viviendas y necesitan agua potable, al mismo tiempo que desechan todo tipo de basura.
- El deterioro del **microclima** por la tala y construcción de viviendas afecta las zonas verdes y la zona circundantes recibe el impacto.
- Pérdidas de zonas de captación de agua. El suelo pierde la capacidad de captar agua cuando se coloca algún tipo de material sobre él, aunque sea muy pequeño, causa efectos negativos.
- El suelo que está debajo de las construcciones pierde su uso normal e inicia las fases de degradación irreversibles hacia la desertificación.

## Glosario

**Desertización:** proceso por el que un territorio que no posee las condiciones climáticas de los desiertos, principalmente una zona árida, semiárida o subhúmeda seca, termina adquiriendo las características de estos. Esto sucede como resultado de la destrucción de su cubierta vegetal, de la erosión del suelo y de la falta de agua.

**Albedo:** relación expresada en porcentaje, de la radiación que cualquier superficie refleja, relacionado con la radiación que incide sobre la misma.

**Roca madre:** capa del suelo conocida como arcilla, integrada por los complejos órgano-minerales.

**Degradación del medio ambiente:** incapacidad del medio ambiente para sustentar la vida.

**Microclima:** clima local de características distintas a las de la zona que se encuentra.

## Actividad 4

### La desertificación

Es un problema mundial que afecta a más de mil millones de personas por efectos de la degradación de tierras, proceso provocado en su generalidad por actividades humanas y variaciones climáticas las cuales conducen a la existencia de pobreza, este es un problema complejo y mundial que necesita soluciones integradas y participativas, razón por la cual es mucho más apropiado definir esta problemática como un problema de “Desarrollo en Zonas Secas”.

El Salvador ratificó la Convención de las Naciones Unidas de lucha contra La Desertificación (UNCCD) el 26 de junio de 1997, mediante el Decreto Legislativo No.34. El Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales es el Organismo de Coordinación Nacional (OCN) responsable de la implementación de la UNCCD a nivel nacional.

### Investiga en diferentes fuentes.

- Los principales problemas ambientales que padecen las zonas urbanizadas, determina sus causas y sus consecuencias, entre ellas la deforestación y la erosión.
- En qué consiste el Programa nacional de lucha contra la desertificación y la sequía en el Salvador.
- Observa tu entorno y describe diferentes formas en que tu comunidad se ve afectada por este deterioro ambiental.

## Punto de apoyo

### El papel del ser humano en la Naturaleza

*Al principio creí que estaba luchando por salvar los árboles del caucho. Después pensé que estaba luchando por salvar la selva amazónica. Ahora me doy cuenta de que estoy luchando por la humanidad.*

Chico Mendes (Brasil).

Al igual que sucede con otros recursos naturales, los **mantos acuíferos** han sido severamente reducidos en muchos lugares por la perforación de pozos y extracción incontrolada.

A su vez, la preocupación creciente por la contaminación del aire y la fijación de normas, impuestos y controles orientados a mantener su calidad representa un intento por valorar dicho recurso y la exigencia de un pago por su uso.

El poco valor económico de estos recursos ha promovido su uso predatorio. Ello se manifiesta en un costo social que escapa a los mecanismos tradicionales del sistema de mercado.

## Las prácticas negativas hacia la conservación de los recursos naturales

Todo tipo de bien se origina a partir de los **recursos naturales** intrínsecos. Pero su valoración económica es consecuencia de la aceptación social y del desarrollo tecnológico. El proceso actúa en ambos sentidos. En efecto, la dinámica social y el desarrollo científico-tecnológico, tan pronto descubren nuevas propiedades en los recursos naturales y nuevas tecnologías para emplearlos, propician el desuso de otros productos.

Por lo tanto, el concepto de lo que constituye un recurso cambia. Dos factores básicos dan cuenta de esto:

- El desarrollo científico-tecnológico a través del descubrimiento de nuevas características de los elementos existentes en el sistema natural, y la invención y aceptación de nuevos procesos para su extracción y procesamiento.
- El segundo factor es la adopción de nuevos hábitos de consumo y necesidades sociales que determinan nuevas demandas sobre los elementos naturales.

El concepto de recurso es un concepto social y económico: los elementos del sistema natural son considerados recursos solo si se los relaciona con una sociedad específica y en determinado momento histórico. Todo ello definido por un marco económico, una capacidad tecnológica, una forma institucional y organizativa que permite su explotación, distribución y consumo.

El agua es, sin duda, abundante en la Tierra, si se considera que su volumen estimado es 1,500 millones de kilómetros cúbicos. Sus usos dependen de su calidad, la cual se ha ido deteriorando al grado de amenazar la vida.

## Actividad 5

### Los beneficios y las limitaciones del uso de los siguientes recursos

Los problemas de energía y el desarrollo industrial de procesos para obtener alcohol del casabe, el maíz, el sorgo, la caña y el etanol para reemplazar el uso corriente del petróleo han propiciado el desarrollo de grandes plantaciones en Brasil, Australia y Estados Unidos. Estos recursos se han revalorado. Para ello, se han asignado otros recursos, tanto naturales como financieros (tierra, capitales, etcétera) a su producción industrial.

### Reunete en equipo de trabajo y responde.

- ¿Cuáles son los beneficios del uso de los recursos naturales?
- ¿Cuáles son las limitaciones del uso de los recursos naturales?
- ¿Cuál sería la solución que propones ante las prácticas negativas que se aplican en el medio ambiente?



## Corredores biológicos mundiales, cuidados y amenazas

En 1992, durante la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo, llevada a cabo en Río de Janeiro, Brasil, en el seno del Convenio Centroamericano de Biodiversidad, surge el concepto de **corredor biológico**.

El **corredor biológico mesoamericano (CBM)** fue concebido y organizado para brindar bienes y servicios ambientales a la sociedad mesoamericana y mundial. El proyecto pretende la unión de los ecosistemas de Norteamérica con los de Sudamérica a través del istmo centroamericano, uniendo ecosistemas naturales y poco alterados, así como áreas con uso sustentable de los recursos naturales.

El corredor involucra a México, Guatemala, Belice, El Salvador, Honduras, Costa Rica y Panamá. La sede se encuentra en la ciudad de Managua, Nicaragua. Además, existe en la región el corredor biológico en México. El área enfrenta actualmente las siguientes amenazas:

- Conflictos con comunidades
- Falta de recursos humanos y económicos
- Cambio de uso de suelo
- Deforestación e incendios forestales
- Cacería furtiva y venta ilegal de tierras

### Resumen

- El uso masivo y acelerado de los recursos naturales y la presión sobre los mecanismos naturales de asimilación y resiliencia se lleva a cabo a un ritmo y en una forma tal, que supera los tiempos normales de regeneración y asimilación del sistema natural.
- La pérdida de bosques incrementa la superficie de albedo, de modo que se refleja más radiación solar hacia el espacio, incidiendo en las pautas de precipitación.
- La desertificación o desertización sucede como resultado de la destrucción de la cubierta vegetal, de la erosión del suelo y de la falta de agua.
- La dinámica social y el desarrollo científico-tecnológico, tan pronto descubren nuevas propiedades en los recursos naturales y nuevas tecnologías para emplearlos, provocan también la obsolescencia de otros productos.
- En el seno del Convenio Centroamericano de Biodiversidad, 1992, surge el concepto de corredor biológico.

### Actividad 6

#### Reflexiona y redacta.

- Los fenómenos naturales que afectan al país y las estrategias de prevención implementadas para proteger a la población.
- Las medidas implementadas por el Estado para preservar el medio ambiente, después de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo.

### Glosario

**Mantos acuíferos:** son reservas de agua que están debajo de la Tierra. Estos mantos se han convertido en la fuente más importante de agua dulce debido a la contaminación de los ríos, lagos, manantiales, etcétera

**Recursos naturales:** partes de la Naturaleza que pueden utilizarse en beneficio de otro ser vivo.

**Corredor biológico:** contempla el diseño y puesta en marcha de iniciativas productivas con un enfoque sostenible, que otorga mejores ingresos y un aumento del nivel de vida.

### PROYECTO

#### Fase 3

##### Documentate.

Sobre las condiciones de vida de los grupos de población aludidos en los convenios, enfatiza en las principales dificultades que enfrentan en la sociedad para ejercer sus derechos.

## EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN

Lee cuidadosamente cada una de las interrogantes planteadas y subraya la letra que corresponda a la respuesta correcta.

- Cantidad de energía que absorbe un material al romperse bajo la acción de un impacto:**
  - reforestación.
  - resiliencia.
  - preservación.
  - regeneración.
- Factor que incide en las pautas de precipitación:**
  - superficie de albedo.
  - hollín.
  - deforestación.
  - temperatura.
- Problema ambiental que sucede como resultado de la erosión del suelo y de la falta de agua:**
  - deforestación.
  - erosión.
  - desertización.
  - sequía.
- Nombre del convenio donde surge el concepto de corredor biológico**
  - Convenio sobre medio ambiente.
  - Convenio sobre la biodiversidad.
  - Convenio sobre recursos naturales.
  - Convenio para prevención del hambre.

**Respuestas:** 1. b; 2. a; 3.c; 4. b

### Ventana

#### Convertir el aceite usado en biodiésel

Es un proyecto piloto, con un ahorro de €11,000 anuales, la producción doméstica de biodiésel elimina el transporte por carretera de aceites usados, ya que es el ciudadano quien recicla y revaloriza. Los precios de los biocarburantes que actualmente se venden en gasolineras pueden equipararse con el precio del gasoil tradicional.

La reducción de emisiones de CO<sub>2</sub> se produce directamente en la ciudad, ya que se fomenta la utilización de biodiesel casero. Cuando el aceite usado en los motores de combustión se procese fuera de los centros urbanos, la reducción de CO<sub>2</sub> se notará en las ciudades donde las plantas de biodiésel vendan el biocarburante.



*El biodiésel ha generado reacciones de grupos ambientalistas y de economistas que plantean que se utilizará las zonas de cultivo de alimentos para producir alimentos para las máquinas.*

## Legislación ambiental

### Motivación

#### S.O.S. arrecifes

¿Conoces los arrecifes de coral? En la playa Los Cobanos, departamento de Sonsonate, es sorprendente encontrarse con un mar apacible y cuando baja la marea, deja al descubierto muchos cardúmenes de pececitos de colores.

Los arrecifes son tan sorprendentes como increíblemente hermosos. Por ello, inspiran un sentimiento de pureza y perfección. Cualquier persona afortunada que haya buceado en un arrecife de coral podrá afirmarlo. Sin embargo, al igual que muchos recursos, una gran extensión de esta riqueza natural se encuentra privatizada y en peligro de extinción.

El Triángulo de Coral ubicado en la península de Yucatán, estado de Quintana Roo, México, rebosa de vida marina. Por eso, los países de la zona deben concertar acciones para conservar esa biodiversidad, frenar la destrucción del hábitat y realizar una adecuada gestión de los recursos.

- **¿Qué otros recursos marinos debemos conservar?**



*La legislación sobre protección ambiental es necesaria, pero más importante es la conciencia individual sobre la protección del entorno.*

### La legislación ambiental en El Salvador: Ley de medio ambiente, sus reglamentos y acuerdos internacionales

La temática ambiental debe abordarse sobre la base de conocimientos, instrumentos y medios relacionados con los aspectos legales. Todo ello debe analizarse para tomar decisiones adecuadas. En muchos países se omiten las leyes, normas y reglamentos, principalmente por la falta de instituciones íntegras y medios para hacerlas cumplir.

Es primordial la **modernización** de las leyes ambientales y sus interacciones, ante los grandes procesos ecológicos y los graves conflictos sociales generados por la desarticulación entre el medio ambiente, la calidad de vida y el **desarrollo sostenible**.

En El Salvador, existe una diversidad de leyes, acuerdos ejecutivos, convenios y tratados internacionales sobre medio ambiente que conforman parte de su marco jurídico.

La Asamblea Legislativa, en 1998, promulgó la Ley del medio ambiente, según el Decreto Legislativo número 233. La intención es detener el acelerado deterioro ambiental y resolver los múltiples problemas de esta naturaleza.

A pesar de la legislación existente, debe tomarse en cuenta los aspectos culturales de la contaminación y la destrucción del medio ambiente; los cuales solamente podrán ser disminuidos por medio de acciones educativas dirigidas a las nuevas generaciones.

### Indicadores de logro

- 4.6 Expresarás recomendaciones, con responsabilidad, sobre actividades cotidianas y procesos urbanísticos económicos, a partir de la aplicación de la legislación ambiental y sus reglamentos.

## Punto de apoyo

### Problemáticas actuales

La **governabilidad ambiental** es un reto del ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

Un ejemplo de ese compromiso se encuentra en dos comunidades que han enfrentado problemas relacionados con la calidad de vida, a raíz de amenazas medioambientales en su entorno.

Sitio del Niño, en Opico, es una población afectada por la contaminación con **plomo**. Este problema, presuntamente, lo ha provocado la fábrica de baterías de El Salvador.

Por esta razón, la salud de los vecinos se ha deteriorado y alrededor de veinte niños, severamente afectados, presentan niveles elevados de plomo en la sangre.

Por otro lado, once comunidades de la colonia Santa Gertrudis, en Cutumay Camones, Santa Ana se oponen a la inminente construcción de un relleno sanitario que, según los pobladores amenaza con contaminar sus **mantos acuíferos**.

## Ley medioambiental nacional, retos y posibilidades

El Artículo 4 de la Ley de Medio Ambiente declara de interés social la protección y mejoramiento del medio ambiente. Las instituciones estatales o municipales deben dar prioridad a la inclusión del componente ambiental en todas sus acciones, planes y programas. El gobierno es responsable de introducir medidas para adjudicar el valor económico adecuado al medio ambiente, acorde con el valor real de los recursos naturales. Debe asignar los derechos de explotación procurando que, quien los adquiera, les dé un uso responsable y sostenible.

Entre los temas abordados destacan: la preservación del medio ambiente por medio de políticas, leyes y acciones; conservación de los recursos naturales; compromiso de la ciudadanía con el medio ambiente; recuperación del ambiente urbano y fomento a las actividades económicas sostenibles.

Uno de los desafíos inmediatos es la degradación ambiental de las grandes ciudades latinoamericanas. La humanidad debe resolver este problema del medio ambiente mediante acciones como la descentralización intergubernamental, la participación comunitaria y la educación para la ciudadanía y el fomento de la conciencia ecológica. Todas ellas fueron consideradas básicas para la superación de los problemas urbano-ambientales de las ciudades.

La situación no solamente afecta a los países subdesarrollados, sino que predice una catástrofe mundial que afectará a todo el orbe por igual; sin distinción de color, raza, sexo, credo o edad.

## Actividad 1



**Reflexiona sobre la necesidad de proteger el medio ambiente.**

- Infórmate acerca de noticias relacionadas con el medio ambiente en periódicos recientes o sobre casos impactantes. Luego, elabora un álbum.

**Clasifica las noticias según el área del medio ambiente con la que se relaciona.**

**Investiga sobre el contenido de la Ley del Medio Ambiente y los convenios internacionales ratificados por El Salvador para su protección.**

## Estrategias para enfrentar el deterioro ambiental

Las pruebas científicas, en la actualidad, son incuestionables: el cambio climático es una seria amenaza mundial que exige una respuesta urgente. Si bien es cierto que nadie puede predecir con total certeza las consecuencias del cambio climático, sí contamos con suficientes conocimientos para reconocer los riesgos y enfrentarlos mediante estrategias de mitigación y prevención de riesgos.

La mitigación, entendida como la puesta en práctica de firmes medidas para reducir las consecuencias de los fenómenos naturales, deberá entenderse como una inversión para evitar riesgos en el futuro. Si estas acciones son acertadas, los costos serán razonables y, al mismo tiempo, se abrirá una amplia gama de oportunidades de crecimiento y desarrollo.

Sin embargo, los sectores más pobres de la población, como los residentes del área rural y quienes no tienen tierra, deben recibir educación ambiental. Las poblaciones rurales son más vulnerables al cambio climático y carecen de acceso a la tecnología y a la información. Por ello, cuentan con muy pocos conocimientos de estrategias para enfrentar las consecuencias del cambio climático. Muchas de las zonas más pobres del mundo, dependientes de sistemas agrícolas aislados, están expuestas a mayores riesgos. Por ello, los estados deben capacitar a sus pobladores para identificar y mitigar los riesgos, de tal manera que disminuyan las tragedias manifestadas en pérdida de vidas humanas.

## Glosario

**Modernización:** es transformar, actualizar de acuerdo con las exigencias de la realidad.

**Desarrollo sostenible:** es el desarrollo social, económico y ecológico. Sus características son: soportable, viable y sustentable.

**Gobernabilidad ambiental:** es la capacidad de legislar para que todos los sectores de la población cumplan las leyes que protegen el medio ambiente.

**Plomo:** elemento químico, considerado metal pesado, tóxico. Su uso y manipulación inadecuados, además de una exposición excesiva han producido envenenamiento a trabajadores.

**Mantos acuíferos:** agua subterránea. Su aprovechamiento sostenible provee agua potable.

## Actividad 2



**Reflexiona cómo han impactado los fenómenos naturales a la población salvadoreña.**

- Diseña, en tu cuaderno, un esquema que incluya los siguientes puntos: sus causas, las estrategias de mitigación que deben utilizarse para prevenir desbordes de ríos, deslizamiento de tierra, la destrucción y muertes durante los terremotos.

## Punto de apoyo

### Desastres naturales

En la actualidad, diversos factores han incrementado los daños y las pérdidas por inundaciones en el país. Por esta razón, el presupuesto nacional contempla un fondo exclusivo, de acuerdo con la [Ley de Protección Civil](#).

El objetivo estratégico de esta ley es crear y fortalecer mecanismos y capacidades institucionales nacionales, departamentales y municipales, con énfasis en el ámbito comunitario, así como los instrumentos que contribuyan a incrementar la [resistencia](#) ante las amenazas.

Para ello, se enfatiza en mecanismos de participación ciudadana y descentralización para la gestión de riesgos que asignan responsabilidades y se continúa con la elaboración de los planes de [ordenamiento territorial](#).

## La legislación referida a la gestión de protección de riesgos

Por medio del Decreto Ejecutivo N° 96 del 14 de septiembre de 2001, se crea el Servicio Nacional de Estudios Territoriales (SNET), una institución pública desconcentrada, adscrita al Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales. El objetivo principal del SNET es contribuir a la prevención y reducción del riesgo de desastres.

Por esta razón, le compete la investigación y los estudios de los fenómenos, procesos y dinámicas de la Naturaleza, el medio ambiente y la sociedad, relacionados directa o indirectamente con la probabilidad de ocurrencia de desastres y con las pérdidas y daños físicos, económicos, sociales y ambientales.

Está estructurado en cuatro unidades: Geología, Meteorología, Hidrología y Estudios territoriales para la gestión de riesgo. Se apoyan en la Unidad de Servicios Informáticos y la Unidad Administrativa y de Servicios Generales. El 18 de mayo del año 2007, fue publicado en el diario oficial el Decreto ejecutivo No. 42, donde se indica que el Servicio Nacional de Estudios Territoriales pasa a formar parte de el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, en calidad de dirección.

En El Salvador, el Sistema Nacional de Protección Civil, Prevención y [Mitigación de Desastres](#) atiende las emergencias. Tiene la responsabilidad de formular y ejecutar los planes de trabajo de Protección Civil, planes de trabajo de prevención del manejo del riesgo de desastres y de mitigación de los impactos.

## Actividad 3

### Sobre los deslizamientos en El Salvador

Según información del Ministerio de Medio Ambiente, a través del SNET, las inundaciones podrían afectar a más de 1,970 km<sup>2</sup> y 10,000 km<sup>2</sup> corren riesgo por las sequías. Los deslizamientos inducidos por terremotos se concentran en la zona de la cordillera del Bálsamo y en las faldas de los volcanes activos, donde confluyen tres [placas tectónicas](#): Coco, Caribe y Norteamérica.

En los últimos años, se han generado fuertes eventos naturales que han provocado deslizamientos en zonas como el volcán de Santa Ana, los cerros de San Pedro en San Vicente y el deslave de las Colinas en Santa Tecla, en donde perecieron muchas familias.

- Dibuja un mapa de El Salvador. Luego, ubica y nombra las zonas de riesgo en caso de desastres naturales. Te sugerimos volcanes, ríos, etcétera.
- Diseña dos estrategias para mitigar el impacto de los fenómenos naturales más recurrentes en El Salvador.

## Planes estratégicos de las cumbres de desarrollo sostenible

Las cumbres realizadas desde 1994 han abordado temas de desarrollo, medio ambiente, educación, pobreza, empleo y gobernabilidad, para coordinar políticas, crear redes de cooperación horizontal y mejores **estrategias de desarrollo**. De esta manera, el desarrollo sostenible se comprende como desarrollo social, económico y ecológico capaz de poner en práctica las siguientes características: soportable, viable y sustentable.

Ante el objetivo de ir *hacia nuevas formas de producir, gobernar, consumir y distribuir*, el Congreso Nacional de Medio Ambiente (CONAMA), celebrado en noviembre de 2004, en Madrid, propuso un marco institucional para la adopción de nuevas medidas para el desarrollo sostenible nacional, regional e internacional. En él se abordan los siguientes aspectos:

- Mejorar el papel de la Comisión sobre Desarrollo Sostenible de la ONU, incluyendo la revisión y el monitoreo del progreso de la implementación de la agenda 21 y fomentando la coherencia de la puesta en práctica de sus iniciativas y demás asociaciones
- Facilitar y promover la integración de las dimensiones ambientales, sociales y económicas del desarrollo sostenible en las comisiones regionales de los programas de trabajo de la ONU
- Establecer un mecanismo efectivo, transparente y regular de coordinación entre las agencias de la ONU dedicadas a los asuntos costeros y oceánicos
- Tomar medidas inmediatas para avanzar en la formulación y elaboración de estrategias nacionales para el desarrollo sostenible y comenzar su implementación antes del 2005

### Actividad 4

#### Cumbre alimentaria

*La Declaración indica que es necesario “emprender medidas a corto, medio y largo plazo” para combatir el hambre en el mundo, y subraya “la importancia de incorporar a la sociedad civil y al sector privado en la puesta en práctica de acciones coordinadas para enfrentar la seguridad alimentaria”.*

*El documento reafirma que los gobiernos tienen “la responsabilidad primaria” de realizar “los máximos esfuerzos” para promover el derecho a la alimentación y muestra su preocupación por “la inaceptable situación de inseguridad alimentaria global que afecta a más de 850 millones de personas”. Por último, la Declaración de Madrid recomienda “incrementar sustancialmente los recursos financieros y la Ayuda Oficial al Desarrollo”, y que “el desarrollo social y económicamente viable de las áreas rurales debe convertirse en un objetivo político prioritario”.*

Fuente: SERVIMEDIA (27 de enero de 2009)

#### Lee el texto y trabaja en equipo.

- Dibuja un mapamundi y señala las regiones identificadas con altos índices de hambruna.
- Elabora un álbum que refleje las condiciones de vida de los sectores señalados.
- Determina a qué sectores de población salvadoreña pertenecen los niños víctimas de desnutrición severa.

## Glosario

**Ley de protección civil:** sistema legal que protege las garantías constitucionales de los ciudadanos en momentos de desastre.

**Resistencia:** capacidad de una persona o grupo para seguir proyectándose en el futuro, a pesar de acontecimientos de pérdida y fatalidad.

**Mitigación de desastres:** sistema nacional tendiente a prevenir pérdidas de vidas humanas por el impacto de los fenómenos naturales.

**Ordenamiento territorial:** ordenanza que regula la utilización del territorio y los asentamientos humanos.

**Placas tectónicas:** conocidas como placas litosféricas, que se desplazan por los procesos de liberación del calor original de la Tierra.

**Estrategias de desarrollo:** políticas, programas o proyectos tendientes a generar avances técnico-científicos.

## Punto de apoyo

### Fenómeno de El Niño

Los efectos del fenómeno de El Niño fueron más sensibles durante los años 1972, 1976, 1987, 1991, 1994 y 1997. Ha influido significativamente en las sequías en El Salvador.

En el último siglo, han ocurrido 23 eventos de sequía en el territorio. La del periodo 1997-1998 ha tenido mayor impacto económico debido a su intensidad y área de influencia. La última sequía ocurrió en 2001.

Esta realidad respalda la firme decisión del Estado de ratificar los siguientes convenios:

- Cambio climático
- Convenio Basilea
- Desertificación y sequía
- Protección del ozono
- Seguridad de la biotecnología
- Convenio sobre diversidad biológica
- Protocolo de Kioto

## Tratados que involucran a El Salvador

Las 34 naciones que integran la Cumbre de las Américas son las mismas que conforman la Organización de los Estados Americanos. Los países son: Antigua y Barbuda, Argentina, Bahamas, Barbados, Belice, Bolivia, Brasil, Canadá, Colombia, Costa Rica, Chile, Dominica, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Granada, Guatemala, Guyana, Haití, Honduras, Jamaica, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Saint Kitts y Nevis, Santa Lucía, San Vicente y las Granadinas, Surinam, Trinidad y Tobago, Uruguay y Venezuela.

Sus representantes han diseñado estrategias para respetar los derechos humanos de las diferentes generaciones de la población mundial. Además, asumen la responsabilidad de alertar sobre la problemática que genera su incumplimiento y buscan la asociación conjunta para superarlas mediante el compromiso de sus integrantes en el desarrollo de las convenciones internacionales. Entre ellas se destacan:

- Convenio sobre Diversidad Biológica: los recursos biológicos de la Tierra son fundamentales para el desarrollo económico y social de la humanidad. Como consecuencia, aumenta el reconocimiento de que **biodiversidad** es un patrimonio mundial de valor inestimable para la supervivencia de las generaciones presentes y futuras.
- Protocolo de Kioto: este es el acuerdo más importante destinado a luchar contra el **cambio climático**. Contiene el compromiso asumido por la mayoría de los países industrializados de reducir sus emisiones de gases de efecto invernadero, responsables del calentamiento del planeta.

## Actividad 5



Cambio climático es la modificación del clima debido a causas naturales y a la acción de la humanidad. Se conoce como calentamiento global. La Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático usa el término cambio climático solo para referirse al cambio por causas humanas. Como se produce constantemente por causas naturales se le denomina también variabilidad natural del clima. El cambio climático implica cambios en otras variables como las lluvias globales y sus patrones, la cobertura de nubes y todos los demás elementos del sistema atmosférico.

- Localiza, en el mapa de El Salvador, las zonas donde prevalecen las inundaciones y aquellas donde se agudiza la sequía.
- Elabora un cuadro comparativo de los costos de la canasta básica: alimentos, medicina, vestuario, vivienda y servicios básicos, durante las últimas décadas del siglo XX y primeros años del XXI. Compara los datos obtenidos con tus compañeras y compañeros. Luego, determina si las causas de las alzas o bajas de precios están relacionadas con el medio ambiente.



## Globalización y medio ambiente

La **globalización**, como generadora de nuevos mercados, propicia la creación de gran cantidad de nuevos empleos para las generaciones que posean conocimientos de las nuevas tecnologías de mercado. Todas las instituciones de servicio y producción incorporarán estos avances para satisfacer la demanda productiva en las empresas.

Cuando el índice de empresas aumenta, el medio ambiente sufre un impacto directo. El deterioro se produce a medida que las grandes **corporaciones** buscan la optimización de sus recursos por medio de tecnología más barata y de mayor capacidad productiva, lo que genera los conflictos ambientales urbanos, cuyo origen está en los cambios de usos del suelo. Es fácil descubrir que el crecimiento urbano demanda servicios. Por ello, instala sus cinturones de miseria en zonas de alto riesgo, sin ninguna conciencia ambiental.

Esta situación se justifica calificándola de herencia del periodo de la industrialización. Sin embargo, la inadecuada distribución de los costos y beneficios derivados de esos cambios que se caracterizan por grandes proyectos productivos, de infraestructura e inmobiliarios que demandan la redefinición de la infraestructura de las ciudades para responder a las exigencias de la globalización, no se corresponden con la distribución de los beneficios.

### Resumen

- En El Salvador, existe una diversidad de leyes, acuerdos ejecutivos, convenios y tratados internacionales sobre medio ambiente que conforman parte de su marco jurídico. En ellos, el Estado es responsable de introducir medidas que determinen una valoración económica adecuada al medio ambiente, acorde con el valor real de los recursos naturales.
- Entre los desafíos detectados por los estados participantes en la Convención Río 92, se enfatizaron temas como la degradación ambiental de las grandes ciudades latinoamericanas.
- La mitigación se entiende como la puesta en práctica de firmes medidas para reducir las consecuencias de los fenómenos naturales. Esta será competencia del Estado a través del SNET.
- Las exigencias de la globalización demandan la redefinición de la infraestructura y organización de las ciudades.

### Actividad 6

#### Reúnete en equipo e investiga.

- Los sectores de población instalados en zonas de riesgo.
- Las instituciones que trabajan en tu comunidad o en coordinación con el centro de estudio para capacitar a la población en estrategias de mitigación y detección de riesgos.
- En qué consiste cada convenio ratificado por El Salvador, en el área de medio ambiente. Puedes utilizar la página web <http://www.marn.gob.sv/?fath=20&categoria=125>, del Ministerio del Medio Ambiente.

## Glosario

**Cambio climático:** modificación del clima en una escala global.

**Biodiversidad:** es la variedad de vida en la Tierra: plantas, animales, hábitats y culturas humanas que pueblan el planeta.

**Globalización:** creciente integración de las distintas economías en un único mercado mundial.

**Corporaciones:** organizaciones fundadas por un grupo de accionistas con fines de lucro.

## PROYECTO

### Fase 4

#### Selecciona noticias de periódicos.

Relacionadas con el cumplimiento o irrespeto de los derechos de los trabajadores, la mujer, las personas con discapacidad y de los grupos étnicos en el país.

Analiza y determina en qué medida El Salvador cumple sus propias leyes y los convenios internacionales.

## EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN

Lee cuidadosamente cada una de las interrogantes planteadas y subraya la letra que corresponda a la respuesta correcta.

- Tipo de desarrollo que tiene por características ser soportable, viable y sustentable:**
  - económico.
  - ecológico.
  - social.
  - sostenible.
- Es el acuerdo más importante destinado a luchar contra el cambio climático:**
  - Protocolo de Kioto.
  - Diversidad biológica.
  - Protección del ozono.
  - Seguridad biotecnológica.
- El Salvador posee diversidad de leyes, acuerdos ejecutivos, convenios y tratados internacionales sobre medio ambiente que forman parte de:**
  - desarrollo sostenible.
  - marco jurídico.
  - ley de recursos naturales.
  - ley de medio ambiente.
- Es la estrategia para reducir las consecuencias de los fenómenos naturales:**
  - mitigación.
  - desentendimiento.
  - urbanización.
  - ralentización.

**Respuestas:** 1. d; 2. a; 3.b; 4. d

### Ventana

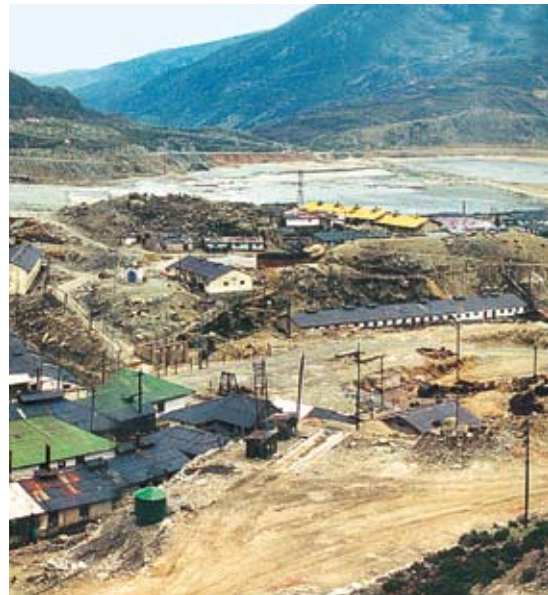
#### Minería en El Salvador

*Ni el público ni el Estado han sido adecuadamente informados sobre los posibles impactos ambientales y socioeconómicos en la zona, señaló el hidrólogo y geólogo Robert Morán.*

*Un gran porcentaje de mineras generan impactos ambientales negativos, que se hacen visibles mucho después que la mina cierra sus operaciones, advirtió el experto, quien ha realizado estudios similares en otros países de América Central.*

*La Conferencia Episcopal de El Salvador se sumó a este rechazo. Un pronunciamiento, en mayo 2007, advirtió que la minería causa daños irreversibles al medio ambiente y a las comunidades circundantes.*

*Las mayores desventajas para El Salvador, ante la minería, son el pequeño territorio y la alta densidad poblacional.*



*La extracción del oro, además del impacto físico, utiliza agentes químicos altamente tóxicos como el cianuro.*

## La globalización

### Motivación

#### Un desarrollo que requiere...

La globalización presenta ventajas y desventajas. Algunos consideran que es un proceso beneficioso, otros consideran que propicia mayor desigualdad dentro del país y entre los distintos países. Amenaza el empleo y las condiciones de vida e impide el progreso social.

El modelo económico neoliberal ofrece la oportunidades de lograr el desarrollo mundial a todos los países que han adoptado el sistema capitalista. Sin embargo, su avance no es uniforme, ya que algunos países se están integrando a la economía mundial con mayor rapidez que otros. Muchos países que han logrado integrarse han logrado un crecimiento económico y su pobreza ha disminuido, pero en otros ha sucedido lo contrario.

- **Comparte otras ventajas y desventajas que consideres que tiene la globalización.**



*La brecha entre pobreza y riqueza puede ampliarse especialmente debido a la recesión económica.*

### La globalización de la economía, la pobreza y su impacto en el medio ambiente

La globalización con visión económica neoliberal es la característica principal del ciclo histórico que parte de la caída del bloque socialista y la apertura de fronteras comerciales entre los países del mundo. Por ello, la globalización trajo como consecuencia que el mercado y el interés privado se apropiaran del sector público.

Los mercados financieros tienen el destino de muchas empresas nacionales y la soberanía de numerosas naciones que han puesto en sus manos la administración de los servicios públicos. Es decir, entregaron la mayor fuente de riqueza del Estado: sus recursos naturales. Ante ello, se incrementaron los costos de adquisición para la sociedad. Las comunidades observan la privatización de sus playas y la destrucción de sus bosques, pero no logran identificar las políticas interesadas en ayudar a las grandes mayorías de la población, que han pasado de la pobreza a la pobreza extrema.

Hacer funcionar los mercados apunta a reducir la pobreza, mejorar la calidad de vida, un medio ambiente más protegido y un aparato de Estado que legisle a favor de biodiversidad.

### Indicadores de logro

- 4.8 Investigarás, con criticidad e interés, los efectos de la globalización en el medio ambiente y los relacionarás con experiencias del contexto salvadoreño, al analizar el desafío ambiental y la necesidad de preservar los recursos naturales.

## Punto de apoyo

### Medio ambiente y globalización

El medio ambiente global manifiesta un mayor deterioro debido al uso indiscriminado de los recursos naturales y a la atención insuficiente que se le da a la solución de los efectos negativos que produce sobre los seres vivos.

Dada la importancia de la protección del entorno natural, se ha creado una legislación ambiental orientada a definir los estándares de calidad que deben adoptar las empresas para producir el menor **impacto ambiental**. Muchos gobiernos parten de esa normativa para evaluar los productos y las empresas con posibilidades de ingresar en el mercado interno de su país. Las empresas de alto impacto ambiental no pueden entrar en su territorio.

Es el caso de muchos países europeos, que tienen altos requisitos de ingreso, y para quienes ya están operando, altos impuestos medio ambientales.

## El medio ambiente: países desarrollados y países subdesarrollados

Actualmente, contrastan dos realidades, con relación a los países: la de los desarrollados en el área política, económica, tecnológica y social; y la de los subdesarrollados o en vías de desarrollo.

El 80% de la población mundial corresponde a este segundo grupo. Presentan una fuerte **dependencia** del exterior en tecnología, comercio y créditos. Su nivel de vida es reducido y sus servicios de baja calidad, son inaccesibles para una gran parte de la población.

La era de la globalización es también la era del cambio global en el ambiente mundial. En esta época, nos enfrentamos a la generación de residuos y las emisiones de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) y el gas de invernadero. Estos problemas aumentan en la medida en que aumenta la riqueza y el consumo de parte de la población.

Una característica ambiental importante y novedosa es la emergencia de los problemas ambientales globales, que provienen de cambios en la atmósfera y en los océanos. El cambio climático, la destrucción de la capa de ozono y la contaminación atmosférica resultan de la gran cantidad de tóxicos vertidos en la Naturaleza, sin los tratamientos adecuados.

Los cambios locales se distribuyen en todo el planeta, entre ellos: el cambio de uso de la tierra que implica deforestación, la pérdida de la biodiversidad y las invasiones biológicas.

En el marco de la Convención Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático (13 COP y 3 COP/MOP) en Indonesia, se sostuvo que *la generalización de una economía baja en carbono era necesaria y viable solo se requiere de la contribución del conjunto de los países desarrollados para que el esfuerzo global de reducción oscile entre el 25 y el 40% para 2020.*

## Actividad 1



Observa las imágenes y discute en equipos de trabajo.

- La modificación y el impacto ambiental de la construcción de urbanizaciones y centros comerciales.
- Propuestas para erradicar o minimizar el impacto que sufre el medio ambiente. Toma en cuenta el contenido de la Ley de Protección Ambiental y los convenios internacionales sobre medio ambiente.

## Concentración de población, urbanización y su impacto en el medio ambiente

La Revolución Industrial trajo consigo el descubrimiento, uso y explotación de los combustibles fósiles, así como la explotación extensiva de los recursos minerales de la Tierra. Con estos acontecimientos, los seres humanos inician el cambio de la faz del planeta, de la Naturaleza, de la atmósfera y la calidad del agua. Mientras la urbanización aumenta, su impacto sobre el medio ambiente genera problemas significativos y generalizados.

El fenómeno de la **urbanización** consiste en la aparición y crecimiento desmesurado de las grandes ciudades. Presenta dos causas principales: el crecimiento descontrolado de la población dentro de la ciudad debido a bajas tasas de mortalidad y altas de natalidad y la inmigración de la gente del campo a la ciudad, atraídas por las oportunidades económicas que les brinda la industrialización.

El Salvador es un país con alta densidad poblacional y las urbes crecen constantemente. Ante la problemática ambiental que esto genera, se decretó, en 1951, la Ley de Urbanismo y Construcción, para que se regulara la forma desordenada de ensanchamiento urbano y se fijaran las normas básicas y fundamentales a las que debe sujetarse todo proyecto de planificación de una urbanización.

Esta ley ha sido reformada en los años 1956, 1972 y 1991. Sin embargo, aún se debe trabajar en el estilo de vida de la civilización industrial, basado fundamentalmente, en el uso masivo de energías no renovables y **contaminantes**.

### Actividad 2



*La concentración de la población impacta el medio ambiente.*

Elabora un mapa de cómo era tu comunidad tres años atrás y compara.

- Los cambios producidos por la construcción de viviendas.
- Las zonas verdes que han desaparecido.

Analiza los datos obtenidos y valora la protección del medio ambiente mediante la creación de una campaña de concienciación en tu comunidad.

### Glosario

**Dependencia:** condición de los países que necesitan asistencia económica para cubrir los gastos de su presupuesto.

**Impacto ambiental:** efecto que produce una determinada acción humana sobre el medio ambiente en sus distintos aspectos.

**Urbanización:** diseño de proyectos de construcción de viviendas nacionales o privados, de diferentes costos, que cuentan con los servicios de energía, agua potable, alcantarillas y aguas negras, telecomunicaciones y transporte público, accesibles a las ciudades capitales y dentro de las mismas.

**Contaminar:** alterar nocivamente la pureza o las condiciones normales de una cosa o un medio por agentes químicos, físicos o biológicos.

## Punto de apoyo

### Otros servicios básicos

Según datos de la Dirección General de Estadísticas y Censos (DIGESTIC), en el 2007, la mayoría de los hogares censados tiene acceso a electricidad, agua potable, servicio sanitario (inodoro), teléfono y utiliza gas propano para cocinar. La electricidad está presente en el 88% de hogares, cuando en 1992 sólo el 69% contaba con este servicio. También se encontró que el 77% de los hogares visitados tiene acceso domiciliar al agua, cuando en el 92 este era de 47%. Otro avance se ha registrado en el porcentaje de hogares que tiene inodoro instalado; en 1992 era del 35% y ahora es del 53%. Pero el aumento de cobertura más significativo lo ha tenido la telefonía; mientras hace 15 años solo el 11% de los hogares tenía teléfono fijo, el 73% cuenta hoy con este servicio.

## Acceso a servicios básicos: agua potable y energía eléctrica

Según los datos de la Dirección General de Estadísticas y Censos, en El Salvador, en los últimos 12 años se han incrementado el gasto social, (8.1% como porcentaje del PIB). Sin embargo, continúa siendo uno de los más bajos de América Latina y el Caribe, cuyo promedio es el 14%. El 61% de la población en extrema pobreza se concentra en la zona rural y una de cada cuatro personas se encuentra en esta condición. Las zonas rurales del país presentan una de las coberturas más bajas de **agua potable y saneamiento básico** en Centroamérica. Según la Encuesta de hogares y propósitos múltiples, un 32% de la población rural tiene acceso a agua que no necesariamente es potable. Esta cifra incluye un 21% de población con conexión domiciliar y un 11% mediante pilas públicas.

Además, los estudios indican que la calidad del agua consumida es deficiente y que alrededor de un 40% de los sistemas analizados tienen problemas de contaminación. La carencia de un adecuado servicio de agua potable y saneamiento tiene impactos graves en la salud, particularmente en enfermedades gastrointestinales, principal causa de muerte entre los infantes; y para quienes sobreviven, han visto disminuidas sus capacidades y tiempo de estudio.

La energía eléctrica supone, para las personas de cualquier lugar del mundo, el acceso a servicios básicos y al desarrollo. Sin embargo, un tercio de la población mundial, aproximadamente 2 mil millones de personas carecen de este servicio, según datos aportados por Naciones Unidas en la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible, celebrada en Johannesburgo en 2002. La mayoría vive en los países pobres del planeta, sobre todo en las zonas rurales.

### Actividad 3



- Busca en diferentes fuentes de información cifras referidas al acceso que tienen los diferentes sectores de la población salvadoreña al uso de los servicios de energía eléctrica y al agua potable.
- Analiza los datos obtenidos y concluye sobre las condiciones de los sectores de población que tienen poco o ningún acceso a los servicios.

## Cinturones de pobreza en las urbes

En América, viven personas muy ricas junto a la **indigencia** en condiciones extremas. El **BID** considera que desde hace cincuenta años, el problema de la vivienda tiene manifestaciones similares.

El Salvador no es una excepción. Un indicador social es la migración generalizada y masiva hacia los centros urbanos donde las condiciones de vida son difíciles, por tanto las familias terminan instalándose en **asentamientos precarios**.

La migración es considerada uno de los factores determinantes en la estructura de la población. Las variaciones no sólo se presentan respecto al total de la población sino en otros indicadores como la **densidad de la población** de los municipios. Por ejemplo:

- En 1992, solamente 20 tenían una densidad en el rango de 750 y más habitantes por kilómetro cuadrado, ahora 25 municipios tienen esa característica.
- Los 10 municipios más poblados del país son San Salvador, con 316,090 habitantes, Santa Ana con 245,421, Soyapango con 241,403 y San Miguel con 218,410. Le siguen en el orden Mejicanos, Apopa, Santa Tecla, Ciudad Delgado, Ahuachapán e Ilopango.

En contraposición, hace 15 años, 25 municipios presentaban una densidad de hasta 50 habitantes por kilómetro cuadrado, ahora son ocho. Los municipios con 301 a 750 habitantes por kilómetro cuadrado eran 39 en 1992, en la actualidad son 51.

- Un cambio significativo es que el porcentaje de salvadoreños que viven en la zona rural ha decrecido. Hace 15 años era un 50% , en el año 2007 es un 37%.

### Actividad 4

#### Pobreza en las urbes

*Un tercio de la población de América Latina y el Caribe vive en vecindarios pobres en las ciudades, según el último informe sobre el tema de Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos (ONU-Hábitat). Las ciudades con los peores cinturones de miseria están ubicadas en el África Sub-sahariana, en el sudeste asiático, en América Latina y el Caribe, y en Asia Occidental, indicó el documento dado a conocer por ONU-Hábitat.*

*Además un tercio de los habitantes de estos vecindarios en Latinoamérica están en condiciones de hacinamiento y carecen de agua potable y servicios sanitarios, indicó Anna Tibaijuka directora ejecutiva de ONU-Hábitat. “En el caso de América Latina, hay tres y cuatro generaciones viviendo en los barrios bajos. Esto implica desafíos sociales porque es muy difícil que las personas que crecieron en vecindarios muy peligrosos se conviertan en ciudadanos ejemplares”, subrayó.*

*Los residentes de los cinturones de pobreza urbanos –que alcanzan los mil millones en el mundo tienen mayores probabilidades de sufrir una muerte prematura y de padecer hambre y enfermedades, además de que tienen los menores niveles de educación y de oportunidades de empleo.*

Tomado de: Centro de Noticias ONU

#### Lee el texto y analiza.

- ¿Cuáles son las consecuencias del hacinamiento en estos países?
- ¿Qué problemáticas sociales enfrentan estos cinturones de pobreza?
- ¿Cuáles podrían ser los desafíos sociales que presentan estos lugares?

## Glosario

**Agua potable:** es el agua en condiciones bebibles para los seres humanos.

**Saneamiento básico:** incluye el servicio público de agua potable y alcantarillas.

**Indigencia:** falta de medios para alimentarse, para vestirse, etcétera.

**BID:** siglas del Banco Interamericano de Desarrollo, otorga préstamos financieros y donaciones para afrontar los retos del desarrollo en los países miembros de América Latina y el Caribe.

**Asentamientos precarios:** son las zonas habitadas que carecen de las condiciones básicas para subsistir.

**Densidad de población:** es la cantidad de habitantes que viven por kilómetro cuadrado.

## Punto de apoyo

### Conciencia ecologista

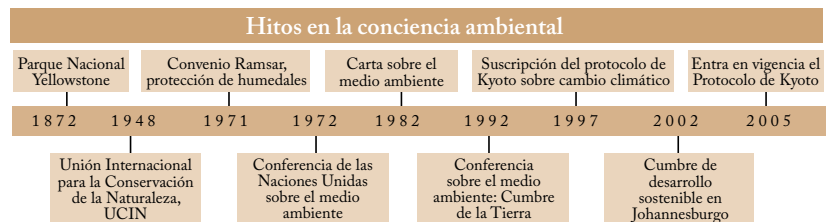
- En los años sesenta, se empezó a tomar conciencia de que las especies y las comunidades naturales no podían recuperarse de la destrucción masiva de su hábitat.
- A principios de los setenta, se pensó en las limitaciones que el medio podía imponer al crecimiento económico y la relación entre pobreza aguda y ambiente. Además, se llamó la atención sobre la vulnerabilidad del medio natural.
- Durante la segunda mitad de los setenta y en los ochenta se enfatizó en la naturaleza finita de ciertos recursos no renovables y, de la vulnerabilidad de los ecosistemas por la contaminación.
- En la década de los noventa hubo preocupación por los daños derivados de las actividades humanas, por ejemplo, el agotamiento de la capa de ozono.

## Acciones para el desarrollo sostenible y movimientos ecologistas

Desde sus inicios, el ecologismo se ha centrado en propiciar cambios en la legislación y el gobierno. En efecto, el núcleo de las **organizaciones ecologistas** se esfuerza por alertar a la población ante problemáticas que, de no ser tratadas a tiempo, generarían grandes dificultades.

Su táctica es presionar para que se legisle y apoyar u oponerse a candidatos políticos, atendiendo a su postura ante ciertos temas. En los ámbitos local y regional, los ecologistas han desplegado campañas en favor de nuevas formas de planificación urbana y regional, medidas de salud pública y el control del desarrollo sostenible. Este **pragmatismo** y su actitud orientada a un tema concreto han permitido que el ecologismo esté a la vanguardia de la política tradicional: la gente siente que puede cambiar las cosas.

El ecologismo es un movimiento basado en la ecología, a veces poco riguroso, pero pretende demostrar lo que pasa con la Naturaleza y los humanos. Revela la verdad que ocultan los intereses creados del industrialismo, el capitalismo, la tecnocracia y la burocracia. Aunque critican el dominio de la vida por la ciencia, los ecologistas utilizan la ciencia para oponerse a la ciencia en nombre de la vida. Abogan por un conocimiento superior: la sabiduría de una visión integradora.



## Actividad 5

*En la actualidad, vivimos la más grave crisis ambiental de la historia de la humanidad. Así lo demuestran el calentamiento global, la pérdida de la biodiversidad, contaminación de aire, agua y suelo, cambio climático mundial, desertización y otros complejos problemas que afectan el medio ambiente (generación de desechos tóxicos, uso de energías contaminantes, sobreexplotación.)*

*Las cifras de contaminación son alarmantes. El 80% de nuestros desperdicios se alberga en rellenos sanitarios al aire libre donde no existe control sobre el manejo de desechos. De cada 100 Kg. de basura sólo 70 Kg. se recolectan. Más de 30 mil toneladas diarias van a barrancos, ríos y terrenos baldíos convirtiéndose en agentes contaminantes y fuentes de infección.*

Fuente: Universidad Autónoma Metropolitana  
Conciencia ambiental

- Lee la información y elabora carteles que contengan una frase que invite a la comunidad a ser parte de la protección de los recursos naturales.
- Planea actividades que realizarás en hogares, centro educativo y la comunidad para sensibilizar a la población sobre la necesidad de frenar la contaminación y proteger el medio ambiente.
- Señala acciones que los jóvenes deben evitar para minimizar la contaminación ambiental.



## Ecoturismo

El **ecoturismo** se distingue del turismo de naturaleza por su énfasis en la conservación, la educación, la responsabilidad del viajero y la participación activa de la comunidad. El ecoturismo se caracteriza por estos rasgos:

- El visitante practica un comportamiento consciente y de bajo impacto
- Sensibilidad y aprecio con respecto a las culturas locales y a la diversidad biológica
- Respaldo a los esfuerzos locales de conservación
- Beneficios sostenibles para las comunidades locales
- Participación local en la toma de decisiones
- Componentes educacionales para el viajero y para las comunidades locales

Es evidente que el aumento del turismo en zonas naturales delicadas puede tornarse en amenaza a la integridad de los ecosistemas y de las culturas locales si no se lleva a cabo conforme a una planificación y administración apropiadas. El número creciente de visitantes a áreas delicadas, desde el punto de vista ecológico, puede provocar una considerable degradación del ambiente.

### Resumen

- La consecuencia principal de la globalización es que el mercado y el interés privado se apropien de las esferas pública y social, que incluye los recursos naturales. Ante la problemática del deterioro del medio ambiente, el ecologismo se ha centrado en cambiar la legislación y el gobierno. Muchas organizaciones ecologistas se preocupan por alertar a la población ante problemáticas e inciden en la legislación para transformar la realidad.
- El fenómeno de la urbanización consiste en la aparición y crecimiento desmesurado de las grandes ciudades, como resultado, muchas veces, de las migraciones internas del país. La Revolución Industrial permitió que el ser humano principiara a cambiar la faz del planeta, la naturaleza de su atmósfera y la calidad de su agua. Los centros urbanos crecieron ante los empleos que ofrecía la industria.
- El ecoturismo se distingue del turismo de naturaleza porque enfatiza en la conservación, la educación, la responsabilidad del viajero y la participación activa de la comunidad. Es parte de la educación que la población recibe sobre los recursos que posee cada país, para convivir con la naturaleza.

### Actividad 6

- Diseña en equipo, de forma creativa, un boletín informativo del lugar turístico que más te guste de tu comunidad. Toma en cuenta los siguientes aspectos: nombre del lugar, dirección y formas de llegar, beneficios y sorpresas del lugar, reglamento de los visitantes, agrega una imagen o fotografía del sitio y una ficha sobre la importancia ecológica que tiene dicho lugar.

## Glosario

**Organizaciones ecologistas:** organismos tendientes a la protección de los recursos naturales.

**Pragmatismo:** ser práctico, trabajar en hechos realizables.

**Vulnerabilidad:** posibilidad de resultar afectado ante un fenómeno natural o una catástrofe provocada.

**Ecoturismo:** visita a lugares de interés medioambiental, en forma organizada y con normas de protección de los ecosistemas previamente establecidas.

## PROYECTO

### Fase 5

#### Redactar una propuesta.

Por cada temática, en función del cumplimiento y respeto de los derechos de los grupos investigados.

## EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN

Lee cuidadosamente cada una de las interrogantes planteadas y subraya la letra que corresponda a la respuesta correcta.

- Sistema socioeconómico que ha contribuido a que los mercados financieros manejen el destino de muchas empresas nacionales al poseer sus recursos naturales**
  - capitalismo.
  - socialismo.
  - globalización.
  - modernización.
- Zonas habitadas que carecen de las condiciones básicas para subsistir**
  - asentamientos precarios.
  - zonas deforestadas.
  - zonas desérticas.
  - zonas de riesgo.
- Periodo económico que marcó el inicio del cambio de la Naturaleza, de su atmósfera y la calidad de su agua**
  - neoliberalismo.
  - capitalismo.
  - socialismo.
  - industrial.
- Movimiento social caracterizado por hacer que las cosas cambien en la legislación y el gobierno**
  - pacifismo.
  - ecologismo.
  - feminismo.
  - modernismo.

**Respuestas:** 1. c; 2. a; 3.c; 4. b

### Ventana

#### Declaración del Milenio

En septiembre de 2000, Jefes de Estado y de Gobierno se reunieron en New York y negociaron la Declaración del Milenio. En ella comprometen a las Naciones Unidas para que establezca una paz justa y duradera en todo el mundo y a volver a consagrar la Organización de Naciones Unidas.

En la declaración se afirma que *debe garantizarse la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres* y se declara que *es necesario actuar con prudencia en la gestión y ordenación de todas las especies vivas y todos los recursos naturales, conforme a los preceptos del desarrollo sostenible.*

La ONU sigue fomentando el respeto a la igualdad de derechos de todos, sin distinciones de raza, sexo, idioma o religión.



*Garantizar la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres es el compromiso de los Jefes de Estado del mundo.*

### Propósito

Ampliar el nivel de conocimiento y análisis crítico que poseen los estudiantes sobre la realidad que viven los sectores de la población que por su condición económica-laboral, sexual, condición física o por su origen étnico padecen algún tipo de discriminación.

Diseña una carpeta virtual o visual en las que registrarás las diferentes formas de discriminación hacia los derechos del trabajador, el derecho a la seguridad social, derechos de la mujer, derechos de las personas con discapacidad y derechos de los grupos étnicos en las diferentes convenciones ratificadas por El Salvador a favor de los grupos antes mencionados.

### Centro teórico

El concepto de realidad virtual nos lleva a la identidad virtual que, a su vez es análoga a la identidad definida por los valores personales. Cada usuario se identifica en esta realidad concreta por medio de un nombre y de una dirección. En el caso del ciberespacio, la identidad virtual está definida por medio de la dirección electrónica, la cual sirve para que una persona pueda ser localizada y “conocida”. Además sirve para expandir los conocimientos o la ignorancia y el sometimiento.

### Desarrollo

#### Fase 1

**Organiza tu equipo de investigadores ciberespaciales** sobre la Declaración Universal de los Derechos Humanos y sobre las convenciones internacionales ratificadas por El Salvador a favor de los trabajadores, derechos de la mujer, derechos de las personas con discapacidad y de los grupos étnicos. Verifica que cada integrante del equipo cuente con una dirección electrónica.

#### Fase 2

**Diseña una carpeta virtual** que contenga, por separado, cada sector de población investigado como un tema independiente dentro de la carpeta, ejemplo:

- Tema I: Derechos de los trabajadores
- Tema II: Derechos de la mujer
- Tema III: Derechos de las personas con discapacidad
- Tema IV: Derechos de los grupos étnicos

#### Fase 3

**Documentate** acerca de las condiciones de vida de los grupos de población aludidos en los convenios. Enfatiza en las principales dificultades que enfrentan en la sociedad para ejercer sus derechos.

#### Fase 4

**Selecciona noticias en periódicos** relacionadas con el cumplimiento o irrespeto de los derechos de los trabajadores, la mujer, las personas con discapacidad y de los grupos étnicos en el país. Analiza y determina en qué medida El Salvador cumple sus propias leyes y los convenios internacionales.

#### Fase 5

**Redactar una propuesta** por cada temática en función del cumplimiento y respeto de los derechos de los grupos.

### Cierre del proyecto

**Diseña**, con tu equipo de investigadores ciberespaciales, una presentación en Power Point que permita visualizar la información recopilada sobre las condiciones de discriminación a las que son sometidos los sectores de población investigados, desde sus propios hogares



## Internet

- Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación  
<http://www.oei.es/revistactsi/numero1/bustamante.htm>  
 Sitio donde profesionales abordan temáticas sobre la sociedad, la ciencia y la tecnología que te servirán para poder ampliar los contenidos de esta unidad.
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología El Salvador  
<http://www.conacyt.gob.sv/bol496.htm>  
 Sitio que proporciona información sobre todos los temas relacionados a la ciencia y tecnología en El Salvador.
- Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos  
<http://www.pddh.gob.sv>  
 Portal donde encontraras todo lo relacionado con la defensa de los derechos humanos en El Salvador.
- Equipo Nizkor  
<http://www.derechos.org/ddhh/mujer>  
 Sitio que presenta la problemática de los derechos humanos de las mujeres, donde encontrarás documentos, campañas, informes y análisis sobre esta realidad.

## Libros

- Martínez. “La falta de garantías legales en El Salvador” en *América Indígena*, volumen LVII, núm. 1-2. México, 1997.
- Instituto para el Resurgimiento Ancestral Indígena Salvadoreño. *Reporte Nacional: Evaluación y Recomendaciones de un Enfoque Nacional ante la Comisión de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas sobre la situación de los Pueblos Indígenas en las tierras de Cuzcatlán* (El Salvador). El Salvador, 2000.



## Cine

- *Dead man walking* (*Hombre muerto caminando*)  
 Estados Unidos, 1995.  
 Luego de cometer un crimen atroz, un hombre es condenado a la pena de muerte, por lo que una religiosa aboga por su derecho a la vida y la lucha contra la pena de muerte.
- *The Color Purple* (*El color púrpura*)  
 Estados Unidos, 1985  
 La historia se centra en la vida de Celie, una joven muchacha de color, y los problemas raciales de principios de siglo XX.

# 5

# UNIDAD

## Tecnología y sociedad de la información



### La carrera tecnológica

Las generaciones actuales dan por normal el uso de las nuevas tecnologías. Conversar por teléfonos celulares o chatear con sus amigos y amigas es algo tan común, como lo fue en otras épocas ir al telégrafo para enviar un telegrama en clave morse. Enterarse de los sucesos mundiales en fracción de segundos es algo normal y cotidiano, lo cual pone a cada uno de los seres humanos como ciudadano de la llamada “aldea global”. La historia contará si estos avances científico-tecnológicos nos acercan más o nos alejan del humanismo y de la humanización.

LECCIÓN 1: Economía global e información.

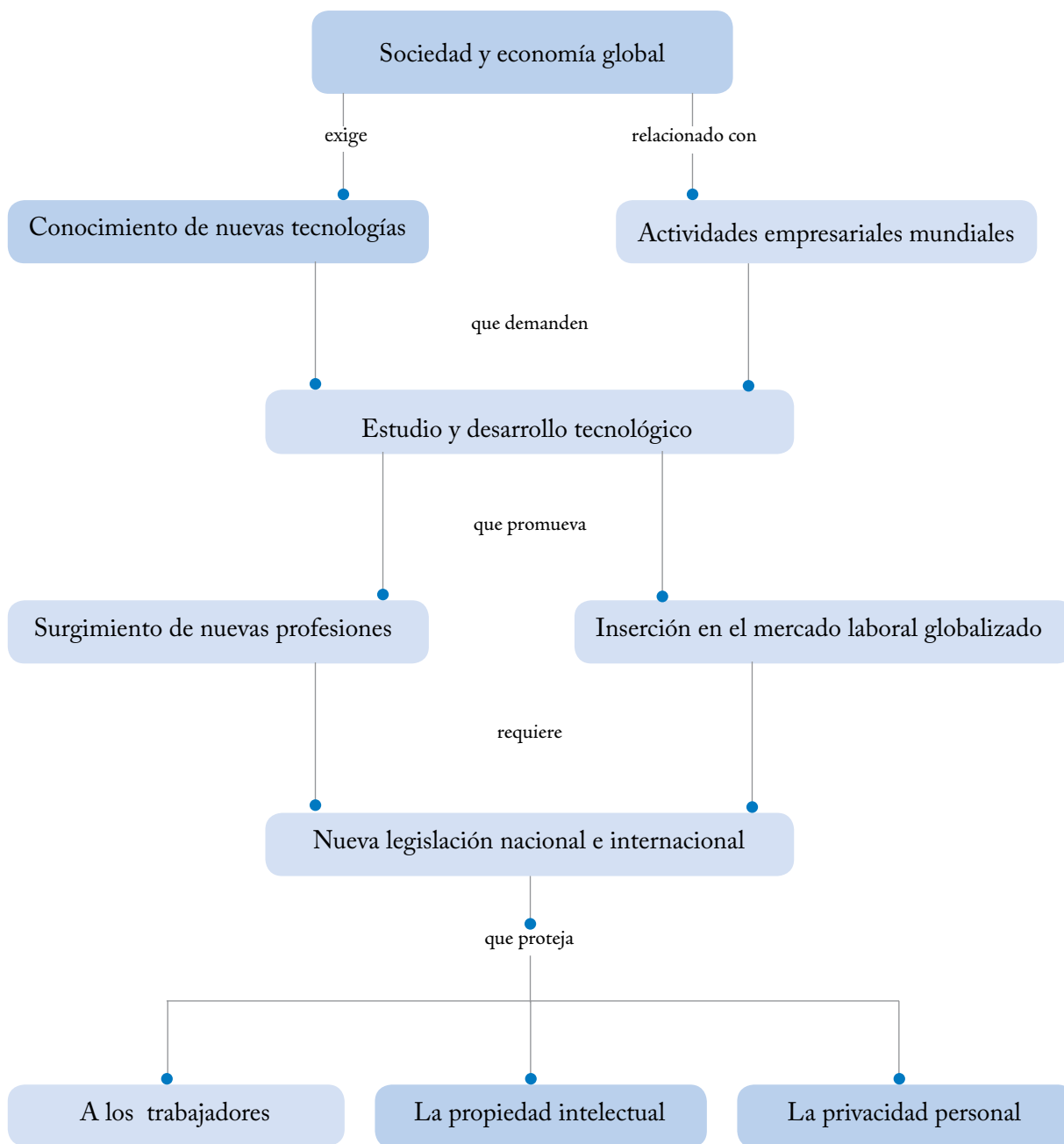
LECCIÓN 2: Tecnologías de la información.

LECCIÓN 3: Profesión y demanda laboral.

LECCIÓN 4: La legislación laboral.

LECCIÓN 5: La propiedad intelectual.

**En esta unidad:** analizarás críticamente los desafíos de la sociedad de la información y del mundo laboral, a partir de la legislación vigente, para actuar con eficacia y responsabilidad ante la demanda de los nuevos mercados laborales y las tecnologías de la información.



## PROYECTO

### Publicidad

Al finalizar la unidad, habrás creado una presentación publicitaria con los medios gráficos que estén a tu alcance. Puedes emplear medios tecnológicos de información y comunicaciones o materiales didácticos disponibles. Lo harás paso a paso y lo presentarás en la clase donde explicarás la idea comercial, social o política que hayas concebido. Además, expresarás el impacto que tu trabajo ejercerá sobre el público y la respuesta que deseas obtener. Esto requerirá que apliques tu creatividad y dosifiques el tiempo para acceder a los medios necesarios para desarrollar tu proyecto.

## Economía global e información

### Motivación

#### Algunos datos interesantes sobre el uso de celulares

En El Salvador, hay más de seis millones de teléfonos celulares en uso. Este dato sobrepasa el último censo de población, de donde puede inferirse que algunas personas poseen más de un teléfono móvil.

En general, la vida útil de estos aparatos puede variar en función de la marca o su actualización. Algunos cuentan con dispositivos que van más allá de la simple transmisión de la voz a larga distancia.

Sirven para comunicarse, para tomar fotografías, grabar videos, escuchar música y navegar por internet.

Sin embargo, preocupa la manera en que nos deshacemos de los aparatos inservibles, porque se está contaminando al planeta con desechos tóxicos usados en las baterías de **cadmio** y **litio**.

- ¿Cuál sería tu propuesta para evitar que estos aparatos contaminen el medio ambiente?



*La comunicación celular es ícono de la cultura moderna.*

### Economía global y sociedad de la información

Actualmente, las formas de difundir la información de la informática y las comunicaciones son similares. Los dispositivos informáticos y de telecomunicaciones emplean las mismas técnicas y herramientas básicas para operar datos en forma **digital**. Esta información puede compartirse, simultáneamente, con variados dispositivos y medios, procesarse y utilizarse en múltiples actividades de la información.

El Salvador, recientemente, ha tenido acceso a esta tecnología. El Estado se ha propuesto cerrar la brecha digital para que los ciudadanos puedan utilizarla en la vida cotidiana. Las nuevas generaciones enfrentan este reto con grandes ventajas. Aunque para aprovecharlas, es necesario que desarrollen programas y políticas sostenibles y sustentables, relacionadas con las oportunidades de inserción laboral de los nuevos profesionales. Cabe pensar, si los avances tecnológicos llegarán algún día a estar al alcance de todos, o por el contrario, seguiremos arrastrando el retraso en el que algunas sociedades se ven envueltas, manteniéndose por esta razón las mismas condiciones de marginalidad en la que viven los pueblos subdesarrollados de la actualidad.

### Indicadores de logro

- 5.1 Explicarás, con interés, el papel del Estado salvadoreño y de los ciudadanos y ciudadanas ante el desafío de la sociedad de la información y los nuevos recursos tecnológicos.
- 5.2 Investigarás y explicarás, con responsabilidad, el papel de la sociedad de la información para contribuir al desarrollo humano sostenible, enfatizando en la responsabilidad personal y colectiva.

## Punto de apoyo

### El microprocesador

Las nuevas tecnologías de la información y de las comunicaciones se adoptan rápidamente. Superan a otras tecnologías revolucionarias del pasado, como el motor de vapor o el motor eléctrico. Han transcurrido 25 años desde que se creó el **microprocesador** y desde entonces, es habitual encontrarlo en el trabajo y en el hogar. Está en las computadoras, en los teléfonos celulares, en televisores, lavadoras refrigeradoras y hasta en algunos juguetes infantiles.

Lo que en aquel momento parecía ciencia ficción, ahora es tan común que ni siquiera lo notamos. Es factible, también, que niños de corta edad manipulen aparatos, a los cuales muchos adultos aún no se adaptan.

## Las multinacionales

Gran variedad de empresas multinacionales se dedican a la investigación y desarrollo de tecnología de la información y comunicaciones. Entre los productos mundialmente conocidos de **Microsoft**, está Office, un paquete integrado por programas informáticos. Además, ofrecen Internet Explorer para navegar por la web, video juegos, aplicaciones para los **PDA** y telefonía móvil. Esta empresa dispone de **Microsoft Network (MSN)**; sitios web con información financiera y de ocio. Además, asociada a National Broadcasting Company (NBC) forman MSNBC, una cadena de televisión por cable.

**Netscape Communications Corporation** es una empresa de informática que produce software para el intercambio de información a través de internet y otras redes informáticas. Su producto más conocido es Navigator, un explorador de internet que permite navegar en la web mediante una **interfaz** gráfica de usuario.

**CNN (Cable News Network)**, red estadounidense de televisión por cable. La fundó Ted Turner en 1980 y es financiada por la publicidad. Fue la primera red de televisión del mundo dedicada, durante las 24 horas, a la retransmisión de noticias. En 1991, alcanzó popularidad, cuando uno de sus reporteros permaneció en Irak durante la Guerra del Golfo Pérsico, desde donde enviaba información.

**Capital Cities/ABC, Inc.** Es un grupo de empresas de comunicación con sede central en Nueva York. Abarca desde emisoras de radio y televisión hasta publicaciones de prensa.

## Actividad 1

### Desarrollo histórico de la información y las comunicaciones

Año	Evento
1836	Samuel Morse inventa el primer telégrafo
1838	Samuel Morse crea el alfabeto telegráfico
1876	Alexander Graham Bell inventa el primer teléfono
1895	Guglielmo Marconi crea el primer telégrafo sin hilos
1901	Marconi logra la primera comunicación trasatlántica entre Gran Bretaña y Canadá
1923	Vladimir Kosma Zworykin crea la primera televisión electrónica
1958	Se transmite el primer mensaje por el espacio usando Score, un satélite de EE.UU.
1973	Se crea la cadena Televisa
1993	Se desarrolla el primer explorador NCSA Mosaic en la Universidad de Illinois

- Dibuja una línea de tiempo en tu cuaderno, con la información del cuadro, puedes incorporar dibujos o recortes relacionados con cada evento histórico.
- Redacta un ensayo de una página en tu cuaderno. Resalta la importancia de los satélites y la forma en que solucionan los problemas de comunicación mundial. Menciona otros servicios que ofrecen, como los relacionados con actividades climáticas o de investigación espacial.



## Globalización económica

Los medios de comunicación han evolucionado junto a la capacidad de las sociedades para recrear su mundo físico y su creciente grado de interdependencia.

La rapidez con que avanzan las telecomunicaciones y la transmisión de datos ha originado el concepto de aldea global, donde el estilo de vida y el pensamiento son similares y compartidos por sus integrantes. Por esta razón, en la actualidad, se estudian los efectos de los medios de comunicación sobre la sociedad. Tratan de verificar si los medios de comunicación refuerzan los puntos de vista personales o si son capaces de modificar, permanentemente, la opinión y decisiones de la audiencia.

La velocidad de las comunicaciones y su capacidad de abarcar el espacio propicia la globalización de las economías mundiales. Actualmente, se puede conocer y adquirir un producto o servicio por la web. También es posible trabajar en el hogar, mientras se mantiene comunicación directa con la empresa empleadora. En breves segundos, todas las personas pueden enterarse de los sucesos mundiales y conocer múltiples enfoques sobre un mismo evento.

El desarrollo tecnológico y comunicacional ha generado la creación de grandes empresas internacionales especializadas en esta área. Cuentan con información y amplios recursos financieros.

## Glosario

**Cadmio:** elemento químico metálico escaso en la Naturaleza y empleado como antioxidante.

**Litio:** metal alcalino ligero, blanco, blando que se emplea en la desgasificación de metales.

**Digital:** sistema de codificación numérica empleado en informática.

**Microprocesador:** circuito integrado que desempeña las funciones de la unidad central de un microordenador.

**PDA:** del inglés Personal Digital Assistant (asistente digital personal). Una agenda electrónica.

**Interfaz:** punto en el que se establece una conexión entre dos elementos que les permite trabajar juntos.

## Actividad 2



*La placa de circuitos integrados es parte de un componente importante de las computadoras, de ellos depende su velocidad y eficiencia.*

**Responde a las preguntas en tu cuaderno.**

- ¿En qué tipo de aparatos de comunicación se emplean los circuitos integrados?
- ¿Cómo han contribuido los circuitos integrados a la fabricación de mejores aparatos de comunicación, como los celulares y las computadoras?

## Punto de apoyo

### Lenguaje de las computadoras

Programar las primeras computadoras era una tarea complicada y ardua. Los programadores invertían varios días en una tarea sencilla, como ordenar alfabéticamente una lista. Entonces, inventaron los **lenguajes informáticos**. Estos lenguajes permiten impartir órdenes para que la computadora. El **programador** traduce y codifica la tarea en una lista de comandos que la computadora decodifica.

Un mismo programa para realizar una tarea puede ser escrito en varios lenguajes. De acuerdo con la función, el programador decide utilizar el lenguaje más efectivo. Es importante que el programador elija un lenguaje flexible y **compatible**, de esta manera el programa tendrá diversas aplicaciones.

## Sociedad de la información: retos y oportunidades

¿Con qué velocidad podrán adaptarse las instituciones y las personas para aprovechar al máximo las oportunidades que se presentan con la **tecnología** de la información? Algunos estudiosos opinan que pasa mucho tiempo antes de generalizar la forma de empleo de una tecnología.

Por un lado, la generación que recibe el impacto de la novedad desconoce el objeto y se resiste a utilizarlo. Por el otro, el cambio generacional requiere más de una década. Otro reto es el acceso, costos y constante evolución de la tecnología. Es decir que, cuando se comienza a adaptar a un modelo, ya existe una novedad en el mercado con más y mejores herramientas, pero con mayor costo.

En la vida cotidiana, las computadoras, en muchos casos, son utilizadas de la misma manera que una máquina de escribir y el correo electrónico simula el uso del fax.

Generalmente, la tecnología mejor aceptada es la más cercana a las formas tradicionales de realizar actividades y aquella que facilita la vida de las personas y las sociedades.

Los retos para la tecnología de la información y las comunicaciones son la capacidad de adaptabilidad, el acceso al recurso material y la preparación técnica que permite a un grupo social insertarse en el mercado global.

## Actividad 3

### Recorrido histórico de la creación de algunos lenguajes de programación de computadoras

Año	Nombre	Descripción
1954	FORTRAN	Traductor de fórmulas para usos científicos y de ingeniería. Actualmente se utiliza en variados campos.
1959	COBOL	Lenguaje simbólico de programación para aplicaciones comerciales. Ampliamente utilizado en empresas.
1960	LISP	Procesamiento de listas de datos. Lenguaje estándar en los proyectos de inteligencia artificial.
1960	ALGOL	Lenguaje algorítmico. Primer lenguaje de procedimientos de programación utilizado para resolver problemas matemáticos.
1961	APL	Lenguaje de programación. Se caracteriza por la brevedad y es útil especialmente para los matemáticos.
1970	FORTH	Lenguaje de cuarta generación con gran funcionalidad en espacios reducidos.
1971	PASCAL	Matemático inventor de la primera máquina de computación. Basado en el ALGOL, se usa para programación de microcomputadoras.
1980	Modula-2	Fase posterior de Pascal. Se caracteriza por la ausencia de funciones y procedimientos estandarizados.

### Analiza la línea de tiempo y determina.

- La importancia de la evolución del lenguaje de programación.
- Área o disciplina científica en la que pueden ser utilizados.

Comenta con tus compañeros y compañeras cuál es la carrera universitaria o tecnológica que forma profesionales en programación.

## Las TIC

**TIC** son las iniciales de tecnologías de la información y de la comunicación. Se refiere a todas las herramientas de *hardware* y *software* que permiten almacenar, organizar y compartir información.

La tecnología ha propiciado el acceso a informativos que cuentan con información de todas partes del globo y utilizan múltiples estilos para comunicar.

Los grandes carretes de grabación fueron sustituidos por las grabadoras portátiles de casete; las cintas de video sustituyeron las grabaciones filmadas en 16 mm; los incómodos estudios móviles se han sustituido por pequeños vehículos de telecomunicaciones con antenas de **microondas** que permiten rapidez en la transmisión directa de la información en vivo, hasta los hogares. Con más noticias por transmitir, la televisión y la radio deben ceder más espacio a programas informativos. En la actualidad, hay emisoras con programaciones noticiosas de 24 horas.

Los teléfonos portátiles, las cámaras de video pequeñas y los transmisores portátiles vía satélite han aumentado su velocidad y la cantidad de información transmisible. Como consecuencia, los editores de los informativos pueden elegir entre mayor número de historias y una amplia gama de imágenes para ilustrarlas.

El aumento de la información desde cualquier parte ha favorecido el cambio político hacia sistemas más democráticos, en muchas regiones del mundo. Esto se debe, en parte, a la **auditoría** comunicacional que, en algunos países llaman “el cuarto poder”.

## Glosario

**Lenguajes informáticos:** cualquier lenguaje artificial que puede utilizarse para mandar una secuencia de instrucciones para su procesamiento en una computadora.

**Programador:** persona que diseña, escribe o mejora programas de computadora en lenguaje informático.

**Compatible:** medida en que dos ordenadores pueden servirse de los mismos programas.

**Tecnología:** conjunto de conocimientos y medios técnicos encaminados al progreso y desarrollo en cualquier campo.

**Microondas:** radiación electromagnética usada en comunicaciones por radar, en algunos electrodomésticos y en medicina.

**Auditoría:** revisión de la situación específica de una empresa o región.

## Actividad 4

### Pequeños pero innovadores avances

El propósito principal de los ingenieros e ingenieras es la miniaturización extrema. Para ello, comprimen los elementos de los circuitos en espacios de **chip** cada vez más pequeños, dotados de superconductividad. Otro reto importante es la interconectividad y el rápido intercambio de la información en la red, con el desarrollo de mejores equipos y programas. Pretenden crear computadoras que resuelvan problemas con creatividad; es decir “pensando y razonando.” Emplearán muchos chips para realizar varias tareas al mismo tiempo, para reproducir esta capacidad característica del pensamiento humano. También se espera que las computadoras cuenten con un lenguaje **genético** basado en el **ADN**.

- Redacta en tu cuaderno un cuento de ciencia ficción. Describe las posibilidades de que, en el futuro, se miniaturicen los aparatos de uso diario; los beneficios y los peligros que correría la humanidad al crear máquinas más “pensantes”. Puedes ilustrar tu narración con dibujos.

## Punto de apoyo

### La globalización

Globalización es un concepto que se aplica a la descripción de la sociedad planetaria, obviando barreras políticas, arancelarias, etnia, credo, ideología política o condiciones de desarrollo. Es una consecuencia de la internacionalización de los procesos económicos, políticos, sociales, culturales y comunicacionales. Inicialmente, se utilizó para describir cambios económicos, sujetos a los efectos de la libertad de los mercados, las variaciones de la moneda y la especulación del capital. Actualmente, el término es de uso común en todo el planeta y sus efectos se observan en la economía nacional, las comunicaciones, la tecnología y en el entretenimiento.

## La nueva economía global

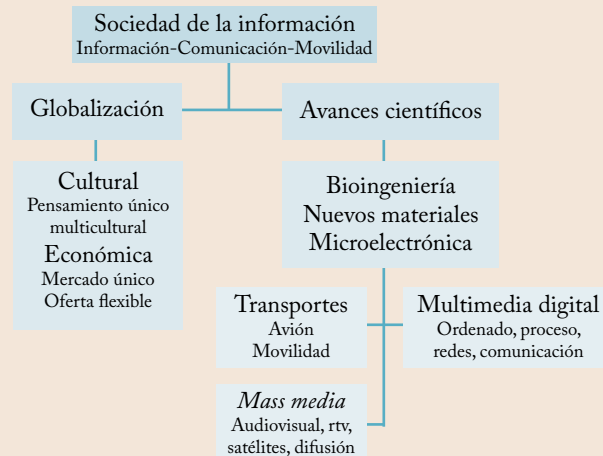
La sociedad de la información incluye las computadoras, internet, las personas y leyes que propician una diversidad cultural y proveen el marco jurídico que la regula dentro de cada país. Esta sociedad se distingue por ofrecer un espacio de interacción a distancia y una interacción física diferente a la del pasado.

La mayoría de los gobiernos acepta este reto e invierten recursos financieros y técnicos para garantizar que las generaciones jóvenes adquieran las capacidades, habilidades y destrezas propias del desarrollo tecnológico. Los países deben actualizar sus modelos tecnológicos y de conocimiento para formar parte activa de la economía globalizada.

Las economías globales procuran que cada niño y joven adquiera aptitudes, interés y estudios que propicien su inclusión en el nuevo mercado laboral. En El Salvador, los programas educativos dan cada día mayor importancia al acceso a la tecnología de la información.

El desarrollo humano de una nación depende de sus ciudadanos y ciudadanas, quienes adquieren conocimientos para utilizar con responsabilidad la tecnología actual. En este sentido, evitarán aspectos que distorsionan la comunicación y valorarán la identidad nacional como elemento unificador. Prescindir de tendencias que afecten la **conciencia** es un reto para el cual nos debemos preparar.

## Actividad 5



Esquema de Márquez que muestra la relación entre la sociedad de la información y la globalización. Fuente: coleccion.educ.ar

Responde en tu cuaderno las preguntas y coméntalas en clase con tus compañeros y compañeras.

- ¿Qué relación guarda la sociedad de la información con la globalización (economías globalizadas)?
- ¿En qué aspectos ayuda el desarrollo de los avances tecnológicos a las sociedades?

Investiga y redacta en tu cuaderno el significado de los conceptos: bioingeniería, microelectrónica, multimedia digital, *mass media* o medios masivos.

## Sociedad de la información en la economía globalizada. Seguridad en la red

Una red de computadoras es una interconexión a través de un enlace físico (alambrado) o inalámbrico de equipos (computadoras y dispositivos) para compartir (archivos), recursos (CD-ROM, impresoras, etc.) y servicios (acceso a internet, *e-mail*, chat, juegos), etcétera.

La persona encargada de manejar las redes se llama gestor de red y es responsable de la eficiencia operativa del equipo. La o las personas que configuran las computadoras para emplear la red se llaman administradores del sistema. Pueden configurar el servidor para que los clientes tengan acceso a ficheros de datos compartidos.

Algunas personas pretenden ingresar ilegalmente a las redes; por ello, se protegen los archivos de tal manera que ningún intruso pueda obtener información confidencial. Se utiliza un sistema de **codificación** de datos para que, cualquier información obtenida de forma ilegal, sea ilegible. Existen también sistemas de autenticidad con claves de acceso. Esta modalidad permiten que únicamente los clientes autorizados puedan leer o modificar archivos.

### Resumen

- Las empresas multinacionales desarrollan su actividad en varios países. Existen empresas dedicadas a la investigación y desarrollo de tecnología de la información y comunicaciones.
- Las tecnologías informáticas han logrado establecer nuevas dinámicas en la información global. Los acontecimientos de cualquier lugar del mundo se conocen en el momento en que ocurren.
- La revolución de las telecomunicaciones y de la transmisión de datos ha propiciado el surgimiento del concepto aldea global.
- Algunos consideran que transcurrirá mucho tiempo para lograr que se generalice la forma de empleo de una nueva tecnología, debido a la resistencia natural de los seres humanos al cambio y al retraso tecnológico de algunas regiones del mundo.
- En El Salvador, los programas educativos confieren mayor importancia al acceso a la tecnología de la información.

### Actividad 6

**Elabora un cuadro comparativo con tres columnas.**

- En la primera, escribe el nombre de las principales emisoras de El Salvador.
- En la segunda, describe brevemente el énfasis informativo que cada una de ellas ofrece.
- En la tercera, identifica el tipo de programación que cada una transmite. Presta atención a aquellos que se transmiten durante más tiempo.
- Compara los niveles de información nacional con la información internacional y describe a cuál segmento se le da más importancia en ambas.

### Glosario

**Chip:** circuito integrado de tamaño minúsculo.

**Genético:** leyes de transmisión de las características hereditarias en los organismos.

**ADN:** portador de la información genética.

**Conciencia:** conocimiento que el ser humano tiene de sí mismo y del mundo que lo rodea.

**Codificación:** expresar la información en el lenguaje del ordenador.

### PROYECTO

#### Fase 1

**Crea tu idea publicitaria.**

Piensa en un producto, servicio, proyección social o política que te gustaría realizar e impulsar públicamente. Trata de que sea innovador y no copia de lo que ya existe. Describe tu idea en una hoja de papel y asígnale un nombre.

## EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN

Lee cuidadosamente cada una de las interrogantes planteadas y subraya la letra que corresponda a la respuesta correcta.

- 1. El sistema de codificación numérica empleado en informática es:**
  - a. digital.
  - b. celular.
  - c. interfaz.
  - d. microprocesador.
- 2. Campo de trabajo de la multinacional CNN**
  - a. informática que produce *software*.
  - b. red de televisión por cable.
  - c. empresas de investigación tecnológica.
  - d. productos de Microsoft.
- 3. La computadora recibe órdenes mediante un tipo de lenguaje conocido como**
  - a. genético.
  - b. compatible.
  - c. flexible.
  - d. informático.
- 4. Radiación electromagnética usada en comunicaciones, en medicina y en algunos electrodomésticos**
  - a. chip.
  - b. programador.
  - c. microondas.
  - d. microprocesador.

**Respuestas:** 1. a; 2. b; 3.d; 4. c

### Ventana

#### La telefonía celular

Uno de los temas que se debaten actualmente en El Salvador es el de la comunicación a través de telefonía celular. Las empresas que dotan a sus trabajadores y trabajadoras de estos aparatos y mantienen contacto permanente con ellos durante las 24 horas propician la reflexión sobre un nuevo modelo de relación laboral.

El otro aspecto se relaciona con la juventud y el uso del celular. Los jovencitos y jovencitas establecen un nuevo tipo de relaciones interpersonales en el que modifican el uso de la lengua escrita gracias al uso de códigos. De esta manera, omiten la norma lingüística, la redacción y la ortografía.

¿Está la tecnología transformando las formas tradicionales de comunicarnos?



*La población joven de El Salvador es una de los mercados más atractivos para la tecnología celular.*

## Las nuevas tecnologías de la comunicación

### Motivación

#### Fibra óptica

¿Sabías que las primeras formas de comunicación telefónica se realizaban por medio de cables telegráficos submarinos? Posteriormente, se utilizaron los cables **coaxiales** que limitaban la cantidad de líneas telefónicas, tanto que el primero entre América y Europa solo tenía 48 usuarios.

Los satélites de comunicaciones fueron otro gran avance, pero el inconveniente era que retrasaban la comunicación. Actualmente, la comunicación es inmediata gracias a la fibra óptica formada por delgados hilos de vidrio que transmiten impulsos de luz y conducen, simultáneamente, hasta medio millón de conversaciones. Se ha necesitado de avances tecnológicos sucesivos para llegar a este punto en que se puede enviar y hacer circular la información por fibra óptica.

- ¿Reflexiona acerca de cómo serán las comunicaciones en el futuro?



*Las fibras ópticas revolucionaron las comunicaciones a partir de las últimas décadas del siglo XX.*

### Tecnologías de la información

Las tecnologías de la información son un conjunto de servicios, redes, *software* y dispositivos. Tienen como finalidad mejorar la calidad de vida de las personas al integrarlas a un sistema de información interconectado y complementario.

Desde los televisores y radios antiguos que utilizaban válvulas de vacío, hasta los modernos aparatos de **plasma**, se han generado múltiples creaciones tecnológicas inimaginables.

A partir de los sesenta, se sustituyeron por transistores los tubos de vacío en la radio y la televisión. Esto constituyó una gran innovación, ya que los **transistores** son más pequeños, livianos y consumen menos energía. El siguiente paso fue el desarrollo de la tecnología de **crystal líquido**, que se puede apreciar en las pantallas de teléfonos celulares, calculadoras y relojes de pulsera.

Estas innovaciones tecnológicas han permitido la unificación de las sociedades de todo el mundo porque comparten información, formas de pensar y la cultura se ha universalizado. El Salvador es parte de este sistema de sociedades integradas gracias a las tecnologías de información.

### Indicadores de logro

- 5.3 Resumirás y explicarás la evolución histórica de las nuevas tecnologías de la información, por medio de líneas de tiempo y comentarás el nivel de acceso y la responsabilidad en su utilización.
- 5.4 Presentarás, con creatividad e iniciativa, el impacto de las nuevas tecnologías de la información en los ámbitos de la vida del país.

## Punto de apoyo

### Nuevas tecnologías

Se refieren a los últimos desarrollos tecnológicos y sus aplicaciones (programas, procesos y aplicaciones).

Estas tecnologías se centran en los procesos de comunicación y se agrupan en tres áreas: la informática, el video y la telecomunicación, con interrelaciones y desarrollos a más de un área. Es erróneo identificar las nuevas tecnologías con la informática, por la presencia de microprocesadores en casi todos los nuevos aparatos y por la función que tiene esta última en la sociedad actual. Hacen referencia también al desarrollo tecnológico en el diseño de procesos, programas y aplicaciones.

## Definición de nuevas tecnologías

Las nuevas tecnologías responden a las inquietudes de los avances científicos y a la demanda del público que exige mejores herramientas comunicacionales que posibiliten la comunicación en tiempo real, en la comodidad del trabajo o el hogar. Las tecnologías de transmisión electrónica e internet mantienen un flujo constante de información. Ello justifica el uso de la expresión nueva tecnología y el desplazamiento paulatino de los medios de comunicación masiva convencional.

El periódico es el medio de comunicación que ha incorporado mayores avances tecnológicos. Las rotativas de la última década del siglo XIX sustituyeron a las enormes máquinas de tipos. Actualmente, los editores cuentan con modernos sistemas computarizados y tableros de distribución de imágenes donde organizan las páginas.

El Salvador cuenta con periodismo electrónico y los rotativos del país disponen de moderna maquinaria de impresión que les permite realizar tirajes de noticias de última hora.

Paulatinamente, las nuevas tecnologías sustituirán lo que ahora se conoce como moderno. Esto obliga a que las empresas, las sociedades y los individuos actualicen su visión del mundo. Las nuevas tecnologías se aplican a todas las áreas de la existencia social y en todas las disciplinas del conocimiento.

## Actividad 1

### Evolución tecnológica de la prensa, radio y televisión

Año	Radio	Prensa	Televisión
1450		Se inventan los primeros tipos móviles de impresión	
1609		Primeros periódicos en Alemania	
1700		Primera prensa metálica	
1814		Prensa de impresión movida por vapor	
1829		Surgen los estereotipos	Invencción del tubo de rayos catódicos
1895	Primeras señales de radio		
1940			Guillermo González crea la TV a color
2000	Incorporación de radios a muchos aparatos como teléfonos celulares. Radio en internet	Se organizan las imágenes y texto desde un ordenador y se envían directamente a impresión	Televisores de plasma Televisión en internet

**Analiza el cuadro y comenta, en equipos de trabajo, el inicio de la prensa como primer medio de comunicación masiva.**

- ¿Cuánto tiempo debió pasar para el apareamiento de la radio y la televisión?
  - ¿Qué herramientas tecnológicas y de comunicación tienen en común la radio, prensa y televisión en la actualidad?
- Determina tres ventajas y tres desventajas que tiene la comunicación periodística electrónica.**



## Evolución tecnológica en las últimas décadas

Los avances tecnológicos se interrelacionan de tal forma que los descubrimientos e inventos en una rama son utilizados en aplicaciones de diversas clases.

La producción en serie transformó rápidamente las sociedades, debido a la mayor movilidad, más tiempo libre y los torrentes de información que fluían en los medios de comunicación.

El desarrollo tecnológico de inventos como el teléfono, la radio, la televisión, el automóvil y la exploración espacial han mejorado la vida y avivado el interés por la investigación tecnológica. Las nuevas maquinarias y aparatos se han convertido en una forma de vida para millones de seres humanos.

La tecnología demostró su capacidad destructiva con el desarrollo de submarinos, tanques, aviones y armamento durante la Primera Guerra Mundial. Los modelos tecnológicos fueron cuestionados debido a la **recesión** económica de los años treinta, los primeros indicios de contaminación del planeta y la Gran Depresión. Todo ello forzó un reajuste de esta rápida explosión tecnológica. Dichos ajustes no fueron suficientes, ya que en la II Guerra Mundial se observó de nuevo el denodado trabajo científico y tecnológico para la producción de armas de destrucción masiva.

La tecnología que surge a partir de la II Guerra Mundial cimentó el desarrollo de las computadoras con tendencias a la miniaturización. Esto propició la automatización y cambios en los modelos, métodos y relaciones laborales.

### Actividad 2



*La evolución tecnológica ha permitido simplificar los radio comunicadores*

- Observa y compara los dos tipos de radio. Elabora un esquema en tu cuaderno y escribe las diferencias en los aspectos de: avance tecnológico, facilidad de movilización y beneficios comunicacionales.
- Explica la necesidad de la comunicación adecuada en estas situaciones y los avances que genera para la información y las comunicaciones cotidianas.
- Enumera la necesidad de realizar avances tecnológicos en la información y las comunicaciones en El Salvador y la forma de lograrlo.

### Glosario

**Coaxial:** cable de telecomunicaciones en el que las distintas líneas se encuentran dispuestas concéntricamente en torno al eje longitudinal.

**Plasma:** cuarto estado de la materia al que pasa cualquier sustancia cuando se somete a temperaturas elevadas.

**Transistor:** componente electrónico activo formado por varios metales semiconductores unidos entre sí.

**Cristal líquido:** sustancia líquida que tiene estructura cristalina con propiedades ópticas muy utilizada en aparatos electrónicos.

**Recesión:** disminución general de la actividad económica caracterizada por el estancamiento económico, la caída de la demanda y desempleo.

## Punto de apoyo

### Teoría de la información

Explica las leyes matemáticas que rigen la transmisión y procesamiento de la información.

Mide la información y la representación, además de la capacidad de los sistemas para transmitir y procesar información.

La **codificación** se relaciona con la transformación de la voz o de la imagen en señales eléctricas así como el aseguramiento de la privacidad del receptor.

Al incrementarse la complejidad tecnológica de la comunicación y la masificación de las vías de comunicación como teléfono, tipos y sistemas de comunicación por radio, es necesaria una base teórica de la información que abarque la transmisión, almacenamiento, la televisión e internet.

## Las tecnologías de la información y la comunicación

Desde que se construyó el primer computador en 1946, se han convertido en la herramienta de procesamiento y transmisión de la información, en la actualidad se les denomina sistemas informáticos.

La tecnologías de las comunicaciones se convierte en un producto accesible para algunas personas cuando en 1980 se creó el primer computador personal. Cuatro inventos han sido fundamentales en la comunicación a distancia: el telégrafo, el teléfono, la radio y la televisión.

Pero, la telemática (unión de la informática y las telecomunicaciones) aportó el avance decisivo porque permitió la transmisión de videotextos, fax, videoconferencias y **chat**, gracias a las nuevas herramientas de transmisión: satélites, láser y fibra óptica.

El videoteléfono fue presentado en 1930 por Herbert Eugene Ives en Estados Unidos. Si se conecta a la computadora se pueden ver textos e imágenes. Es una herramienta útil en reuniones audiovisuales. Se le considera el antecesor del video chat.

El correo de voz es otra forma de comunicación que permite grabar un mensaje para que sea transmitido en otro momento. Actualmente, los teléfonos permiten mantener **multiconferencias** y obtener, desde el móvil, cualquier información como: el valor del petróleo, la lista de compras del supermercado, reportes del clima, el estado de cuenta de una tarjeta de crédito y pagar en línea.

## Actividad 3

El Salvador. Puntos de Acceso Público por Departamento y Tipo. Año 2005

Departamento	Cafés internet	Infocentros	CRA	Otros	Total
Ahuachapán	24	1	21	1	47
Santa Ana	114	3	26	1	144
Sonsonate	55	2	39	1	97
Chalatenango	20	2	38	2	62
La Libertad	118	5	32	1	156
San Salvador	413	14	75	1	503
Cuscatlán	21	2	15	-	38
La Paz	33	1	29	-	63
Cabañas	7	2	17	-	26
San Vicente	16	1	24	1	42
Usulután	40	2	46	1	89
San Miguel	102	2	50	1	89
Morazán	11	1	24	1	37
La Unión	39	3	25	-	67
	1,013	41	461	11	1,526

- Investiga, analiza y escribe en tu cuaderno el concepto de CRA.
- Investiga sobre la misión y labor de los infocentros en El Salvador, especialmente sobre cómo las TIC han acercado a la población estudiantil.
- Expón los resultados de tu investigación en clases.

## La influencia de internet

El uso de internet ha cambiado la manera de entender el mundo. Permite que las personas y sociedades compartan informaciones y cooperen entre sí.

La cantidad de información disponible crece diariamente y su utilidad comercial, académica, cultural y económica es indiscutible. Además, se utiliza en juegos y entretenimiento. Las posibilidades de que cambie la forma de transmisión televisiva y los medios impresos en papel son cada día más factibles.

Es notoria su influencia en todos los campos y aspectos de la vida cotidiana. Ejemplo de ello, en nuestro país, es la proliferación de negocios **ciber**, dedicados a la venta de tiempo navegable en internet.

Algunos usos de internet ejercen influencia negativa: la transmisión de pornografía, los ataques **xenofóbicos** y los mensajes distorsionados. Las personas que estudian estos problemas sostienen que los padres y madres de familia deben cerciorarse de que sus hijos no utilicen esos materiales.

Hasta el momento, no existe una manera segura de filtrar la información **chatarra** que circula en la web. El uso de la información también presenta problemas legales. Algunos espacios venden la información y una persona poco **avezada** puede adquirir deudas sin darse cuenta. También puede encontrarse con información protegida por derechos de autor y su uso puede generarle algún conflicto con quien posee el derecho intelectual.

### Actividad 4

#### Propiedad intelectual

La propiedad intelectual consiste en el derecho de autoría de una obra material o inmaterial que se concede a una persona o grupo de personas y que se encuentra protegido por la ley para evitar su uso, comercialización, reproducción o simulación de parte de terceros.

Se conoce como *copyright* (derechos de copia) y cubre los trabajos artísticos, inventos, producciones, eslogan y marcas publicitarias entre otras.

El Salvador ha suscrito acuerdos internacionales, como los de París y Ginebra, que regulan esta actividad. Internet ha facilitado mucho la piratería y su control es limitado.

El Salvador ha promulgado leyes específicas y programas contra la piratería. Sin embargo, la práctica prolifera, ejemplo de ello es la piratería de películas y discos musicales.

- Escribe un párrafo de media página donde expongas tu punto de vista acerca de la piratería, los daños que causa, sus orígenes y las razones por las que en El Salvador prolifera la piratería de videos y discos musicales.
- Expón tu punto de vista. ¿Cómo afecta la economía nacional esta práctica? ¿Por qué proliferan estas actividades ilícitas? ¿Cuál sería la forma correcta erradicar este problema?

## Glosario

**Codificación:** conjunto de operaciones que realiza el emisor para construir el mensaje que desea hacer llegar al receptor de acuerdo a un código convencional.

**Chat:** en informática “charla”. Si se concibe como verbo, el infinitivo es chatear.

**Multiconferencias:** comunicación establecida entre más de dos personas que aportan sus ideas en una discusión.

**Ciber:** ámbito artificial creado por medios informáticos.

**Xenofóbico:** quien siente antipatía hacia lo extranjero o hacia los extranjeros y la manifiesta en actos y comunicaciones.

**Chatarra:** cosa de poco valor, en desuso o inservible.

**Avezada:** persona acostumbrada a cosas o situaciones difíciles y que no es fácilmente engañada.

## Punto de apoyo

### Internet

Mediante los servicios de internet, como Telnet, es posible conectarse a una red desde otro lugar. El http permite el acceso a textos, sonidos y videos desde un lugar remoto. Ese protocolo de transferencia de información se distribuye en la *world wide web* (www).

Internet también ofrece el correo electrónico, acceso a noticias (*news*) y conversaciones en tiempo real.

Los servicios de búsqueda más utilizados en El Salvador son Google y Yahoo. Ambos son muy útiles para encontrar información cuando no se tiene la dirección específica.

Actualmente, internet cuenta con el [protocolo](#) de transferencia predeterminado.

## Avances tecnológicos. Visión generalizada

El espíritu de investigación y descubrimiento de la humanidad es profundo y propicia el mejoramiento de las condiciones de vida y el desarrollo de la humanidad. Algunos de los inventos y descubrimientos, como el uso del fuego y la utilización de las primeras herramientas talladas, se remontan a la edad de piedra .

La Historia da cuenta de este desarrollo en todos los campos.

- En medicina, el descubrimiento de las vacunas, los antibióticos, los marcapasos, las [prótesis](#) e implantes han mejorado la vida de muchas personas.
- En la agricultura, el desarrollo de semillas mejoradas se debate en los foros internacionales de genética y medicina.
- La industria, casi en su totalidad, se ha automatizado, lo que genera mayor producción y abaratamiento de los productos pero genera desempleo y obliga a que muchos seres humanos cambien de actividad.
- Las industrias alimenticias de conservación e inclusión en los alimentos han mejorado la forma de agregar vitaminas esenciales para el desarrollo y la salud general.

Todos estos avances y muchos se conocen rápidamente gracias a las herramientas de comunicación actual. Basta escribir una palabra en un buscador para disponer de toda la [gama](#) de información del desarrollo científico y tecnológico de la humanidad. Por esta razón, una persona dispuesta para el estudio y el descubrimiento puede lograr una cultura general en internet.

## Actividad 5



*Curiosidad y espíritu de investigación de la humanidad*

- Escribe tres beneficios que hayan obtenido de la tecnología cada uno de las ciencias que se muestran en las imágenes.
- Expresa. ¿Qué aportes tecnológicos han surgido en el campo de la agricultura?
- Observa las imágenes y reflexiona. ¿A qué atribuirías el espíritu humano de investigación? ¿Qué tipo de investigaciones te gustaría realizar? ¿Por qué? ¿En qué mejorarían la situación actual de la sociedad o de la especie?

## La tecnología como medio didáctico

En la red podemos encontrar toda clase de información para adquirir mayores conocimientos. También se pueden comparar diferentes puntos de vista acerca de temas que antes requerían de estudios especializados. Se puede conocer sobre medicina, ingeniería, alimentos, arquitectura, historia, etcétera sin movernos de una computadora.

Estas tecnologías nos permiten aprender lo que antes solamente era posible en la escuela o en la universidad. Este apoyo **didáctico** puede brindar información valiosa y útil para la educación de las personas. En la red se encuentran obras literarias, enciclopedias, diccionarios, tratados médicos, fórmulas químicas y todo aquello que las sociedades han producido a lo largo de su historia. Una computadora y el acceso a la información adecuada pueden abrir las puertas a la información.

El factor esencial para aprovechar la tecnología es la voluntad para investigar, poseer mejores herramientas informativas y actualizar los conocimientos al ritmo de los cambios constantes en la tecnología.

### Resumen

- Las tecnologías permiten mantener un flujo constante de información lo cual respalda el concepto de nueva tecnología.
- En El Salvador se cuenta con gran cantidad de estaciones de radio y televisión, algunas asociadas y otras comunitarias, con un rango de alcance nacional o local.
- La producción en serie transformó las sociedades con rapidez debido a la mayor movilidad, el tiempo libre y los torrentes de información que fluían en los medios de comunicación.
- Los ordenadores permiten procesar millones de datos a gran velocidad y ha facilitado el procesamiento y búsqueda de información.
- La influencia de internet se reconoce en todos los campos, ya que se ha convertido en recurso de consulta e información preferencial de millones de personas.
- La búsqueda del conocimiento es una necesidad de la humanidad y la impulsa a investigar, experimentar, descubrir e inventar más y mejores formas de vivir.
- La piratería es el acto de copiar ilegalmente obras e ideas de otras personas. En El Salvador y en la mayor parte del mundo, constituye un delito penado por la ley.

### Actividad 6

- Redacta en tu cuaderno un resumen sobre la forma en que las nuevas tecnologías han abierto puertas a nuevas posibilidades científicas, educativas y económicas.
- Elabora un esquema donde escribirás los nombres de las principales herramientas que se pueden utilizar en internet para realizar una investigación.

### Glosario

**Protocolo:** conjunto de reglas relacionadas con determinadas acciones.

**Prótesis:** pieza artificial que sustituye total o parcialmente un órgano.

**Gama:** conjunto de elementos que pertenecen a una misma categoría

**Didáctico:** propio o adecuado para enseñar o instruir.

### PROYECTO

#### Fase 2

##### Traza un boceto de tu idea.

Producto en una hoja de papel; escribe el nombre y piensa en un eslogan que lo impulse. En el boceto debes incluir el dibujo o afiche que identifica el producto, servicio o actividad que desarrollarás. Utiliza los colores que consideras útiles a tu propósito.

## EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN

Lee cuidadosamente cada una de las interrogantes planteadas y subraya la letra que corresponda a la respuesta correcta.

- 1. A los delgados hilos de vidrio que mejoran la comunicación se les llama:**
  - a. espejos.
  - b. diodos.
  - c. transistores.
  - d. fibra óptica.
- 2. Herramienta de consulta e información de millones de personas**
  - a. ordenador.
  - b. internet.
  - c. chat.
  - d. ciber.
- 3. Herramientas de procesamiento y transmisión de la información**
  - a. telepromter.
  - b. ordenador.
  - c. sistema informático.
  - d. computador.
- 4. Término que identifica los derechos de autor**
  - a. *copyright*.
  - b. leyes internacionales.
  - c. piratería.
  - d. avezado o avezada.

**Respuestas:** 1. d; 2. b; 3.c; 4. a

### Ventana

#### Virus informáticos

Se creía que al iniciar el milenio, los sistemas informáticos colapsarían. Ante ello, las naciones quedarían a “oscuras” de su situación política, financiera y cultural.

Nada de esto sucedió, pero hay amenazas en los sistemas informáticos creadas por expertos en programación. La mayoría de estos peligros están representados por virus con capacidad para infectar y destruir diversos sectores de las computadoras. Otras formas de ataque a los sistemas de las computadoras son los troyanos, los gusanos y las bombas lógicas.

La mayoría penetra por internet, en los correos electrónicos, juegos inofensivos, imágenes, música, etcétera.



*Internet ofrece mucha información, pero existen riesgos como los virus. Se puede evitar navegando con responsabilidad en sitios seguros.*

## Profesión y demanda laboral

### Motivación

#### Profesionalización y empleo

La profesionalización es la alternativa para optar a oportunidades de empleo dentro del desarrollo tecnológico globalizado. Las sociedades que no alcancen los grados de profesionalización y tecnificación adecuadas en el nuevo contexto mundial quedarán rezagadas, pues no podrán seguir el ritmo de naciones vecinas.

Los trabajadores capacitados constituyen la mano de obra calificada y cualificada que puede incrementar la producción y la calidad del producto. Esto promueve la competitividad y la posibilidad de obtener mejores empleos, bien remunerados y con buenas prestaciones laborales. Los modelos de trabajo agrícola o industrial han ido desapareciendo paulatinamente. En la actualidad, el mercado de empleo con mayor crecimiento es el de servicios.

- ¿Qué profesión te gustaría estudiar? ¿Por qué?



*La profesionalización forma y adiestra a los jóvenes en áreas tecnológicas específicas.*

### El desarrollo tecnológico y la demanda de nuevas profesiones

Las nuevas tecnologías han cambiado el nivel y tipo de habilidad exigida para la mayoría de los profesionales. El desarrollo de internet y otros medios de comunicación han facilitado el intercambio entre pueblos y culturas. Ante ello, han cambiado los métodos laborales, la estructura de las empresas, la naturaleza del empleo y la sociedad en general.

La tecnología mundial requiere de profesionales en programación, técnicos en mantenimiento, mercadeo digital, redes, comunicaciones, informática, robótica, electrónica, electricidad, automatización y otras. Los sistemas e instituciones de educación enfrentan las presiones de la sociedad postindustrial y procuran adoptar acciones organizadas que les permitan desempeñar su papel decisivo en los nuevos modelos de organización económica y laboral. La tendencia es adecuar las carreras a las necesidades del mercado que demanda profesionales y técnicos.

Existen, además, programas de orientación vocacional en muchas instituciones, que ayudan a tomar la mejor decisión relacionada con la **ap-titud** profesional de un estudiante. Con ello garantiza la optimización del esfuerzo educativo.

### Indicadores de logro

- 5.5 Clasificarás e interpretarás críticamente y con interés las modalidades del comercio electrónico y explicarás los beneficios y riesgos para la sociedad.
- 5.5 Indagarás y opinarás, responsablemente, sobre la complementariedad entre el ámbito laboral y educativo superior y los desafíos que se deben superar.
- 5.5 Emitirás, responsablemente, juicios de valor sobre la pertinencia y eficacia de la formación general y la formación especializada para la resolución de problemas reales o recreados.

## Punto de apoyo

### La educación a distancia

El desarrollo de las tecnologías de la comunicación, y fundamentalmente internet, ofrece nuevas posibilidades individuales e institucionales para una expansión sin precedentes del aprendizaje *on line*.

Los programas de educación digital han potenciado su desarrollo debido a la convergencia del aumento de la demanda de prestaciones educativas y la innovación de las tecnologías de la comunicación. Además, se reducen los costos por estudiante, ahorra tiempo y evita el desplazamiento y no se gasta en hospedaje. De esta manera se amplía el acceso, se estimula a quienes prefieren aprender en casa y motiva a docentes y profesionales a preparar mejores planes de entrega educativa.

## Profesiones universitarias

La educación es parte integral de las nuevas tecnologías. Muchas universidades en todo el mundo están exigiendo la **alfabetización electrónica** como requisito en sus exámenes de acceso y de graduación, característica esencial en la formación de profesionales en la era digital, dentro de los centros de trabajo.

La mayor parte de los países busca desarrollar sistemas de educación superior que incorporen los aspectos científicos, profesionales y de adaptación crítica hacia la realidad.

Existe un marcado aumento de la profesionalización universitaria como respuesta a la demanda laboral. Con este propósito se incorporan carreras y currículos que garanticen más opciones de empleo. En El Salvador, las universidades han diversificado su oferta educativa en función de aquellas áreas profesionales demandadas por la economía global.

Muchas universidades ofrecen carreras dedicadas al aprendizaje de las comunicaciones, *marketing*, idiomas, gerencia estratégica, relaciones públicas y todas las modalidades de tecnología de punta vinculadas a la ingeniería mecánica, industrial, de alimentos, química, eléctrica en sistemas con especialidades y posgrados en cada una. Todas las universidades e instituciones de educación superior tienen páginas electrónicas en internet donde se obtiene información completa de su oferta. También se ofrece estudios a distancia con tutorías presenciales, además de una gran flexibilidad de horarios.

## Actividad 1

Cuadro de relación de años de estudio contra ingreso mensual promedio

Años de estudio	Ingreso mensual en US\$	
	Hombres	Mujeres
ninguno	137.47	135.72
1 a 3	161.04	150.62
4 a 6	191.06	159.80
7 a 9	236.15	183.06
10 a 12	289.09	246.16
13 o más	692.15	529.18

Fuente: DIGESTYC. año 2006

- Elabora un **histograma** con los datos de escolaridad contra ingresos mensuales.
- Analiza y responde. ¿por qué las personas con más escolaridad obtienen mayor ingreso?
- Calcula la diferencia entre cada rango de escolaridad y los ingresos promedio. ¿Por qué se observa una marcada diferencia en el rango de 13 o más años, con relación a los rangos anteriores? ¿Qué efecto tiene la escolaridad en el nivel de vida?
- Enumera tres razones por las que las mujeres devengan menores ingresos.



## Profesiones técnicas

Las profesiones técnicas son aquellas que especializan a los alumnos y las alumnas en una determinada actividad manual que requiere de conocimiento en diversas tecnologías. Por lo general duran tres años.

Los estudios de formación profesional se desarrollan en instituciones especiales y escuelas técnicas, donde combinan la teoría y la práctica. En algunos casos, obedecen a la firma de acuerdos entre las instituciones educativas y empresas que demandan técnicos especializados en áreas específicas. Su propósito es mejorar los niveles de habilidad para trabajar con nueva maquinaria. Una de estas instituciones es INSAFORP (Instituto Salvadoreño de Formación Profesional) y el ITCA (Instituto Técnico Centroamericano) que capacitan en las áreas de computación, inglés, mecánica, electrónica, mantenimiento de computadoras, procesamiento de alimentos, turismo, etcétera.

El Estado, a través de instituciones tecnológicas llamadas Megatec, desarrolla programas específicos para cada región y sector del país. De esta manera, responde a la demanda local y nacional de técnicos en áreas especializadas como turismo, aduanas, pesca, agricultura y otros.

La formación profesional en América Latina y el Caribe se ha transformado ante la llegada de nuevas formas de organizar y gestionar la producción y el trabajo. Ahora, se orienta a enseñar y potenciar **competencias** aplicables a una variedad de situaciones laborales y áreas de ocupación.

## Glosario

**Aptitud:** conjunto de habilidades físicas que hacen a un individuo actuar con eficacia en algún campo específico

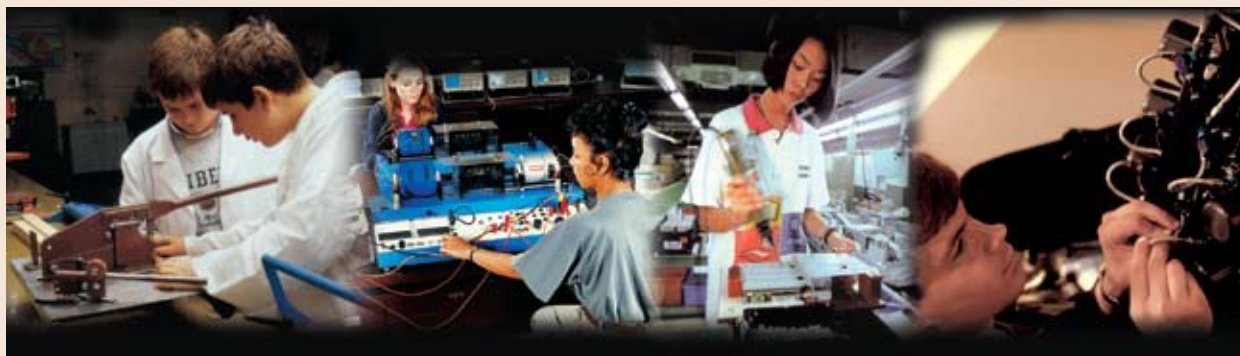
**On line:** en línea. Referido a la conexión a la red para obtener la formación profesional sin permanencia presencial.

**Alfabetización electrónica:** conocimiento mínimo requerido en el manejo de paquetes computacionales.

**Histograma:** en estadística, es una representación gráfica de una variable en forma de barras, donde la superficie de cada barra es proporcional a la frecuencia de los valores representados.

**Competencias:** saber hacer en determinado contexto. Realizar una tarea con eficiencia y eficacia.

## Actividad 2



*La oferta en educación técnica en El Salvador es amplia. Son carreras de corta duración, como técnico en mecánica automotriz, alimentos y de mantenimiento de maquinaria industrial automatizada.*

**Observa, reflexiona y responde.**

- ¿Crees que la educación técnica es una buena opción para la formación profesional?
- Describe, brevemente, en tu cuaderno el trabajo que te gustaría desarrollar.
- Redacta una carta en la que reflejes tus aspiraciones profesionales y proyectos futuros.

## Punto de apoyo

### Comercio electrónico

Es la forma de realizar el intercambio comercial en la red. Algunas empresas operan exclusivamente por internet, otras tienen catálogos de secciones especiales y, algunas, usan la red esporádicamente.

Se llaman tiendas virtuales y se puede adquirir, desde una casa, hasta artículos de adorno para Navidad.

Para ello, han desarrollado programas específicos que aceptan el pago con tarjeta de crédito. Quien compra en internet debe asegurarse de que los catálogos de productos sean recientes, que la compañía o empresa tenga respaldo y existencia legal y que el producto o servicio que le ofrecen en el catálogo es realmente el que recibirá.

## Nuevos mercados laborales de la información

El mercado laboral consiste en todas aquellas oportunidades de trabajo que ofrecen compañías y empresas nacionales o transnacionales. La incursión de nuevas empresas planteó desafíos que no estaban previstos. Ejemplo de ello son las empresas que solicitan personal bilingüe que domine perfectamente el idioma inglés, además de otras habilidades como el manejo de paquetes de *software* y actitud proactiva.

Tanto la mediana, como la pequeña y gran empresa cuentan con sistemas modernos de control de personal, de contabilidad, de producción y comercialización. Estos sistemas requieren de mantenimiento periódico, por lo que la oferta de trabajo es permanente.

Las empresas de seguridad física e institucional manejan sus paquetes de protección por medio de sofisticados equipos de detección y ubicación con controladores llamados Sistemas de posicionamiento global (GPS) conectados a sistemas centrales de computación.

Actualmente, en el mercado laboral se puede obtener información de oferta laboral por medio de internet, enviar los datos y solicitar empleo a través de páginas para el efecto.

Otras oportunidades laborales exigen conocimientos y destrezas técnicas vinculadas a la informática, como el de la aviación, ensamblaje de automotores, mantenimiento de máquinas cocedoras y bordadoras, procesos de industrias alimenticias como embutidos, cárnicos y lácteos que han logrado automatizar sus procedimientos de producción.

## Actividad 3

Población ocupada según rama de actividad 1991-2006

Rama de actividad	Años					
	1991	1992	1993	1994	1995	2006
Agricultura, silvicultura, caza y pesca	638,293	610,147	593,172	546,172	532,545	506,559
Minas y canteras	2,369	2,503	1,734	1,605	1,042	2,249
Industrias manufactureras	308,768	302,844	331,231	382,715	380,700	423,419
Construcción	80,998	80,536	90,628	112,220	129,878	181,282
Electricidad-gas-agua	11,525	10,222	9,448	8,022	7,439	10,347
Comercio	309,660	314,789	329,503	383,888	399,305	803,068
Transporte, almacenaje y comunicaciones	61,014	62,215	65,469	77,394	81,747	120,381
Servicios comunales, sociales y públicos	348,636	347,645	358,345	412,724	414,187	183,466
Establecimientos financieros	20,029	22,246	23,056	26,407	26,174	114,537
TOTAL	1,781,582	1,753,147	1,802,586	1,950,998	1,973,017	2,056,450

Fuente: Datos de la DIGESTYC

- Analiza los datos de la tabla y responde. ¿Aparece alguna rama de trabajo relacionada con la informática durante esos años? ¿Cuál es el sector que proporcionó más empleo en 1996? ¿Qué tipo de preparación educativa requiere este sector? ¿Cuál sector recibe mayor formación para emplearse? ¿Cuáles empleos presentan la menor proporción de puestos de trabajo?
- Enumera tres nuevos sectores que se han abierto en el mercado laboral nacional. ¿Qué tipo de formación requiere cada uno?

## La demanda laboral en El Salvador

La demanda laboral se refiere al tipo de empleo más solicitado en relación a la oferta laboral o empleos que se ofrecen en el mercado.

Concierne a los empleos más buscados por los empresarios y el tipo de trabajadores que ofrecen sus servicios. Se basa en la capacitación o las características óptimas de las personas.

El desarrollo tecnológico y la demanda laboral van de la mano con la novedad en las cualificaciones del personal que se desea contratar.

Una de las principales demandas laborales está en la **maquila** que emplea a una gran cantidad de personas, especialmente mujeres. Otras empresas que demandan mano de obra son las relacionadas con la construcción, ventas, industria especializada, mecánica y electricidad. En el sector de los servicios los más solicitados son el de alimentos, comercio electrónico, tele ventas o *call centers*, turismo y comercio formal, donde la demanda está conformada por jóvenes.

La demanda laboral en el campo es de siembra y cosecha en la industria azucarera, granos básicos y café. Sin embargo, en los últimos años, debido a la falta de mano de obra nacional, se han contratado jornaleros provenientes de otros países centroamericanos para suplir la demanda de productos.

En El Salvador, la tasa de desempleo durante el año 2004, según datos del Banco Mundial, fue del 6.5% de la población económicamente activa. La mayoría corresponde al sector agropecuario. Esto sigue estimulando las migraciones hacia el exterior y emigración interna.

### Actividad 4

#### Jornaleros centroamericanos

Se llama *bracero* al jornalero asalariado que realiza actividades agrícolas, especialmente en la recolección. En El Salvador, desde hace algún tiempo, se contrata trabajadores centroamericanos para la recolección de café y caña de azúcar. El motivo de esta movilización es el pago en dólares y porque la mano de obra para esta actividad es limitada en el país.

Las actividades de recolección duran alrededor de cuatro meses, entre noviembre y febrero, pero se les concede permiso temporal de trabajo hasta por seis meses.

#### Comenta las preguntas con tu grupo de trabajo.

- ¿Por qué El Salvador necesita jornaleros de otras naciones para la recolección de las cosechas?
- ¿Por qué motivo los jornaleros centroamericanos llegan a trabajar a El Salvador?
- ¿Qué beneficios aportan los jornaleros a la economía nacional?

### Glosario

**Catálogo:** lista de artículos comercializables puestos en orden o por clases, por lo general estos pueden ser impresos o de forma electrónica.

**Virtual:** que tiene apariencia existente y no real. Este término se emplea para todos los tópicos relacionados con internet, *software*, etcétera.

**Proactivo:** persona que se adelanta a las situaciones proponiendo y ejecutando ante los problemas que enfrenta.

**GPS.** *Global Position System.* Sistema satelital utilizado para ubicar objetos o zonas en una región. Empleado en diversas áreas como la geología, navegación marítima, transporte aéreo y terrestre, ingeniería, etcétera.

**Maquila:** empresa ubicada en una zona industrial donde se procesan artículos por pedidos extra nacionales. Emplea únicamente la mano de obra local.

## Punto de apoyo

### Actividad empresarial por redes informáticas

Muchas empresas ofrecen sus productos a través de internet. La tienda virtual ofrece imágenes del artículo y el usuario puede seleccionar de una lista el que desea, escribe sus datos y paga con tarjetas de crédito.

No todo lo que se ofrece en internet es realmente lo que se obtiene. Hay personas o empresas fantasma que prometen negocios irrealizables. En alguna época, recién creadas las tiendas virtuales, había bromistas que subastaban la torre Eiffel. Lo increíble es que recibían ofertas monetarias, desde las más pequeñas hasta grandes cantidades de dinero, seguramente, también en broma.

## Mercados laborales internacionales

Es la forma de nominar el ámbito en el cual se relacionan las necesidades de las empresas y de los demandantes de empleo. De acuerdo con la estadística, indica la evolución de los sectores económicos y las tendencias laborales.

El gobierno salvadoreño eligió la formación técnica para ofrecer personal capacitado en diversas áreas relacionadas con los modelos globalizados del trabajo. De esta manera desea atraer empresas de alto **valor agregado**.

La formación técnica de la juventud es una opción para el futuro, con ello se garantiza su inclusión en las ofertas de empleo global. Por ejemplo, hay empresas que requieren personal técnico y profesional. Para ello trasladan sus **concesionarias** a las regiones donde encontrarán los especialistas que necesitan. En otros casos, necesitan mano de obra calificada, tal el caso de la industria informática en la India donde se desarrolla *software* y se fomenta el mercado de ventas a larga distancia.

Generalmente, las empresas se trasladan a los lugares donde hay trabajadores que cumplen con el perfil técnico adecuado. Buscan las condiciones especiales que les permitan desarrollar sus actividades.

Uno de los debates que genera la globalización económica y cultural es la escasa movilidad laboral que ofrece. Para los países que no han superado los niveles de desarrollo técnico y educativo, los mercados laborales internacionales son limitados.

## Actividad 5



*Los mercados laborales internacionales demandan personal capacitado en diversas fases de la producción, por eso es importante la especialización y actualización tecnológica.*

Observa las imágenes, analiza y responde.

- ¿Cuáles son los rubros que demandan personal capacitado en El Salvador?
- ¿Cuál es la posibilidad de que un profesional salvadoreño se desempeñe en su especialidad en el extranjero?
- ¿Cuál es la relación entre profesionalización y garantía de éxito en el mercado laboral internacional?

## Carreras significativas y rentables

Lo significativo de una carrera profesional o técnica está vinculado con el sentido de autorrealización que se adquiere. Si se disfruta del trabajo que se realiza y es dentro de la especialidad estudiada, puede asegurarse que la carrera es significativa.

La **rentabilidad** de las carreras depende de la oferta y la demanda laboral en una nación. Hay profesiones atractivas para los estudiantes y las universidades e institutos reciben muchas solicitudes para estudiarlas. Sin embargo, mientras más graduados egresan, el mercado laboral de la especialidad se satura y la profesionalización en dicha área pierde rentabilidad.

Una carrera mantiene su valor mediante la actualización constante. Por ello, la mayoría de instituciones educativas superiores ofrece posgrados, **maestrías**, doctorados y diplomados que garantizan el conocimiento de las innovaciones y adelantos tecnológicos y científicos.

### Resumen

- La educación y la tecnología van de la mano y un número cada vez mayor de universidades en todo el mundo está exigiendo la alfabetización electrónica como un requisito en sus exámenes de acceso y de graduación.
- El Estado ha gestionado instituciones tecnológicas llamados Megatec, en los que desarrolla programas específicos para cada región y sector del país. De esta manera, responde a la demanda local y nacional con técnicos en áreas especializadas como turismo, aduanas, pesca, agricultura y otros.
- La demanda laboral se refiere al tipo de empleo más solicitado en relación con la oferta laboral o empleos que se ofrecen en el mercado. Concierno a los empleos más buscados por los empresarios y el tipo de trabajadores que ofrecen sus servicios; está basado en la capacitación o las características óptimas de las personas. El desarrollo tecnológico y la demanda laboral guardan relación con la novedad en las cualificaciones del personal que se desea contratar.
- La rentabilidad de las carreras depende, en mayor parte, de la oferta y la demanda laboral en una nación. Al saturarse el mercado laboral con profesionales en un área, los beneficios de la especialidad declinan. En algunas ocasiones, esto se ve compensado con el significado que tiene la profesión para las personas.

### Actividad 6

- Escribe un ensayo sobre la importancia de la capacitación y formación técnica-profesional en la educación de los jóvenes salvadoreños y salvadoreñas.
- Expón tu trabajo en clase y forma mesas de discusión en torno a este tema.

## Glosario

**Valor agregado:** incremento en el valor de algo.

**Concesionar:** derecho que una empresa concede a otra o a un particular para vender o administrar sus productos en un lugar determinado.

**Rentabilidad:** productivo, beneficioso financieramente.

**Maestría:** grado académico superior otorgado a aquellos estudiantes que terminan un curso de segundo nivel de posgrado, dura entre uno y tres años.

## PROYECTO

### Fase 3

#### Diseña.

Cada paso de la presentación de tu producto en un cuarto de pliego, puede ser papel bond o cartulina. Puedes emplear recortes de revista, foami, cartulina de color, papel *cover* o cualquier otro recurso que te ayude a resaltar tu presentación. Recuerda que la portada debe ser llamativa.

## EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN

Lee cuidadosamente cada una de las interrogantes planteadas y subraya la letra que corresponda a la respuesta correcta.

- Mercado de empleo que presenta mayor crecimiento**
  - servicios.
  - industria.
  - agricultura.
  - construcción.
- Herramienta para descubrir aptitudes laborales**
  - realidad virtual.
  - programas de internet.
  - orientación vocacional.
  - software* ocupacional.
- Ofrece su catálogo de productos por internet**
  - almacén virtual.
  - tienda virtual.
  - comercio virtual.
  - marketing*.
- Trabajador que realiza una tarea con eficacia y eficiencia**
  - técnico.
  - responsable.
  - habilidoso.
  - competente.

**Respuestas:** 1. a; 2. c; 3.b; 4. d

### Ventana

#### Nuevas profesiones

En el mercado laboral, se establecen diferencias entre profesiones tradicionales y emergentes. Las nuevas actividades comerciales han propiciado el surgimiento de nuevas formas de llevar a cabo una actividad. Este es el resultado de la interrelación de disciplinas, hasta ahora poco relevantes.

En este contexto, surgen las nuevas profesiones. Son actividades cuyo nivel de empleo aún no es significativo para el mercado laboral, pero su demanda crece rápidamente y sus porcentajes son representativos. Por lo general, se trata de profesiones que requieren niveles medio-alto de cualificación y, por lo tanto, la oferta es inferior a la demanda para su aplicación. Ejemplos de estas actividades son: la gastronomía, turismo, hotelería, *marketing*, recursos humanos, diseño industrial, entre otras.



*Las nuevas profesiones*

## La legislación laboral

### Motivación

#### Legislación laboral

Antes del surgimiento del sistema industrial, las relaciones entre patronos y trabajadores tenían carácter personal. Entre ellos se acordaban las condiciones de tiempo y el salario que se devengaría por las labores encomendadas. Esta relación era directa. A medida que los países se fueron desarrollando, establecieron su propia legislación laboral para garantizar la seguridad en el trabajo, el tipo de relaciones obrero-patronales y las condiciones para la negociación de las remuneraciones. Cada país retomó las relaciones entre empleador y empleado y crearon instancias gubernamentales encargadas del bienestar y el cumplimiento de los derechos de los trabajadores y trabajadoras; por ejemplo, el Ministerio de Trabajo y otras instituciones internacionales como la OIT

- Menciona algunas garantías de los trabajadores.



*Sindicato de los obreros de imprentas 1925. Los sindicatos han jugado un papel importante en la historia laboral de El Salvador.*

### Reformas a la legislación laboral

A medida que los sectores productivos crecen, son necesarias las asociaciones de trabajadores para actuar como contraparte frente al Estado, en la búsqueda de reformar y de reforzar leyes que los y las favorezcan.

La globalización de las economías ha propiciado la suscripción de los tratados internacionales de libre comercio. Los países firmantes deben cumplir con requisitos como la calidad de los productos, el empaquetado, las condiciones de transporte y aspectos relacionados con las condiciones de los trabajadores.

El Estado salvadoreño es signatario de los acuerdos sobre legislación laboral, enmarcada en dichos tratados. Algunos acuerdos han adquirido vigencia en pro de un ambiente laboral sano y armónico, que cumpla con los acuerdos internacionales y leyes nacionales.

Desde los Acuerdos de Paz, el Gobierno Nacional ha propuesto y realizado reformas en las leyes laborales que le permitan concertación adecuada con el sistema legal internacional. Por ello, El Salvador ha sido calificado como uno de los países de la región con mayores adelantos en este tema.

### Indicadores de logro

- 5.9 Emitirás juicios críticos sobre las reformas a la legislación laboral, relacionándolas con el contexto socio político, económico y social en que se llevan a cabo.
- 5.10 Investigarás y describirás con interés y claridad los compromisos asumidos por El Salvador, al suscribir y ratificar los principales convenios de trabajo.

## Punto de apoyo

### La OIT

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) fue fundada en 1920. Actualmente, está integrada por 177 países miembros y se diferencia de otras instituciones de la ONU porque involucra a funcionarios gubernamentales y a representantes de los empresarios y de los trabajadores.

Las resoluciones emanadas de la Asamblea General de la OIT tienen carácter de aceptación y ratificación voluntaria de parte de los países miembros y toma en cuenta las recomendaciones sobre legislación laboral de los países **signatarios**.

Sus objetivos son mejorar las condiciones de trabajo, promover empleos productivos, acelerar el desarrollo social y mejorar el nivel de vida de las personas en todo el mundo.

## Legislación laboral de los años 80

La legislación laboral de la década de los ochenta en El Salvador, se distinguió por el ambiente político tenso entre patronos y sindicatos por la guerra civil salvadoreña. Desde 1946, el Código de Trabajo había permanecido sin modificaciones, y no fue sino hasta hace pocos años cuando se reformó parcialmente.

La Constitución de la República recoge estos derechos en la sección segunda, que comprende desde el artículo 37 al 52. En dicho cuerpo legal, se refleja la importancia que el Estado salvadoreño otorga a la protección del trabajo y a las relaciones entre obreros y patronos. Los artículos constitucionales se encuentran desarrollados en el Código de Trabajo. Esta herramienta legal sirve para que empleados y empleadores puedan **dirimir** sus conflictos.

Desde la Declaración de los Derechos Humanos, en 1948, existe legislación internacional sobre los derechos de los trabajadores. Dicha declaración establece:

Artículo 23.

–1. *Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo.*

–2. *Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual.*

–3. *Toda persona que trabaja tiene derecho a una remuneración equitativa y satisfactoria, que le asegure, así como a su familia, una existencia conforme a la dignidad humana, y que será completada, en caso necesario, por cualesquiera otros medios de protección social.*

## Actividad 1

### Algunos sucesos importantes en la historia de los sindicatos en El Salvador, inicios del siglo XX

1920	Todas las relaciones nacidas del trabajo las regula el Código Civil, no existía el Código de Trabajo.
1920-1921	Huelgas laborales en algunos gremios, entre ellos panificadores, zapateros y sastres. Se propició por primera vez una intervención tripartita: trabajadores, Estado, patrono.
1921 y 1924	La fuerte crisis económica propicia la formación de nuevos sindicatos.
1924	Nace la Federación Regional de Trabajadores de El Salvador (F.R.T.E.S.).
1927	Ley de Protección a los empleados del Comercio Decreto de Creación de las Juntas de Conciliación Ley de Registro de Agrupaciones Obreras y Gremiales
1928	Reglamento de las horas de trabajo

- Elabora en tu cuaderno una línea de tiempo donde ubicarás los sucesos que se enumeran en la tabla.
- Investiga en la biblioteca de tu escuela sobre la década de 1920-1930 en El Salvador. Enfatiza en el papel que jugaron los sindicatos en la transformación de la legislación laboral salvadoreña.
- Expón tu trabajo en clase.



## Reformas a la legislación laboral en los últimos veinte años

Algunos decretos sobre legislación laboral salvadoreña, promulgados durante los últimos veinte años, se mencionan a continuación.

En 1984, por Decreto 222 de la Asamblea Legislativa se promulgó la Ley de Trabajo de las Tripulaciones Aéreas, para ampliar los términos relacionados con la jornada de trabajo, previsto en el ordinal 6° del artículo 38 de la Constitución de la República.

Por Decreto Ejecutivo N° 24, del 18 de abril de 1989, publicado en el Diario Oficial N° 70 Tomo 303, el Artículo 40 reforma las atribuciones del Ministerio de Trabajo y Previsión Social. Compete al Ministerio de Trabajo y Previsión Social:

13. *Dictaminar previamente sobre el ingreso al país de personas extranjeras para prestar servicios, a fin de evitar el desplazamiento de trabajadores salvadoreños por extranjeros y aprobar los programas que deben desarrollar estos para capacitar al personal nacional*

14. *Dictar las medidas adecuadas para la protección de las mujeres y de los menores trabajadores*

El Decreto N° 767, del 25 de abril de 1991, determina la Ley de Complementación Alimentaria para los Trabajadores Agropecuarios. En su Artículo 2 dice: *El patrono deberá proporcionar gratuitamente a sus trabajadores agropecuarios, una prestación en especie, que cumplirá con cualquiera de las dos fórmulas siguientes: a) entregando preparados para su consumo inmediato seiscientos noventa gramos de maíz (una y media libra) y ciento quince gramos de frijol (cuatro onzas), por cada jornada ordinaria de trabajo, distribuidos en tres tiempos de comida o raciones diarias según la costumbre del lugar.*

En 1993, por Decreto Legislativo N° 554 se establece la creación del INSAFORP bajo la Ley de Formación Profesional.

## Glosario

**Signatario:** firmante de un acuerdo o convenio.

**Dirimir:** poner fin a una discusión, resolver un desacuerdo.

**Dignidad:** comportamiento decoroso de las personas.

**Decreto:** norma legal dictada por el Gobierno. Decidir o mandar algo la persona o institución que tiene autoridad para ello.

**Ley:** constituye una de las principales fuentes del Derecho. Se entiende por ley toda norma jurídica reguladora de los actos y de las relaciones humanas, aplicable en determinado tiempo y lugar.

## Actividad 2

### Artículo 30.-Se prohíbe a los patronos:

*1º) Exigir a sus trabajadores que compren artículos de cualquier clase en establecimientos o a personas determinados, sea al crédito o al contado; 2º) Exigir o aceptar de los trabajadores gratificaciones para que se les admita en el trabajo o para obtener algún privilegio o concesión que se relacione con las condiciones de trabajo; 3º) Tratar de influir en sus trabajadores en cuanto al ejercicio de sus derechos políticos o convicciones religiosas; 4º) Tratar de influir en sus trabajadores en lo relativo al ejercicio del derecho de asociación profesional; 5º) Hacer por medios directos o indirectos, discriminaciones entre los trabajadores por su condición de sindicalizados o tomar represalias contra ellos por el mismo motivo.*

Fuente: Código de Trabajo de El Salvador

- Utiliza la información y elabora una lista de derechos de los trabajadores.
- Investiga acerca del papel que desempeña el Ministerio de Trabajo en El Salvador.
- Selecciona e ilustra un artículo del Código de Trabajo, sobre las prestaciones a los trabajadores. Analízalo.

## Punto de apoyo

### Libre sindicalización

Art. 47 de la Constitución de la República: *Los patronos y trabajadores privados, sin distinción de nacionalidad, sexo, raza, credo o ideas políticas y cualquiera que sea su actividad o la naturaleza del trabajo que realicen, tienen el derecho de asociarse libremente para la defensa de sus respectivos intereses, formando asociaciones profesionales o sindicatos. El mismo derecho tendrán los trabajadores de las instituciones oficiales autónomas.*

*Dichas organizaciones tienen derecho a personalidad jurídica y a ser debidamente protegidas en el ejercicio de sus funciones. Su disolución o suspensión solo podrá decretarse en los casos y con las formalidades determinadas por la ley.*

## Los compromisos de los principales convenios de trabajo suscritos y ratificados por El Salvador

Se llama convenio de trabajo a los compromisos políticos que los estados adquieren con organismos internacionales, especialmente de las Naciones Unidas. Un convenio puede ser bilateral o multilateral y nace del consenso en una asamblea. La OIT está conformada por sector empresarial, estados y trabajadores.

La OIT como organismo de Naciones Unidas pide a sus países miembros que, voluntariamente, apliquen los acuerdos que emanan de sus asambleas. El Gobierno salvadoreño siempre ha tenido interés por salvaguardar los estados de derecho nacional e internacional.

Entre estos acuerdos está la condena al trabajo infantil, malas condiciones laborales, derecho laboral, intelectual o de *copyright*, derechos de autor, garantía de cumplimiento de las leyes laborales por parte de las empresas.

El Estado salvadoreño ha suscrito los convenios relativos al trabajo y a la propiedad intelectual. Para salvaguardar los convenios sobre derechos intelectuales el Estado se esfuerza por evitar la piratería y la copia ilegal de materiales con derechos de autor. El problema se agudiza porque muchas personas utilizan y comercian con estos derechos, sin solicitar las licencias correspondientes porque pueden ser muy *onerosas*.

Las instituciones internacionales vigilan que se garanticen los derechos y obligaciones de los Estados y, rinden informes anuales. Los organismos internacionales pueden sancionar a los países que no cumplen con los acuerdos.

## Actividad 3



*Todos los trabajadores tienen derecho a organizarse para la defensa de sus intereses laborales.*

Analiza y responde las preguntas en grupos de trabajo.

- ¿Cuál es la importancia de la intervención internacional en los acuerdos laborales?
- ¿Cuál es el papel que juega la OIT en la mediación de asuntos laborales en El Salvador?
- Menciona algunas de las actividades que realizan los sindicatos de El Salvador a favor de los trabajadores.

## Derechos del trabajador

Todos los derivados de las relaciones obrero patronal están contenidos en la Constitución de la República y desarrollados en el Código de Trabajo. La institución del Estado responsable de supervisar el cumplimiento de dichas leyes es el Ministerio de Trabajo. También, le corresponde armonizar las relaciones entre patronos y trabajadores; vigilar el cumplimiento de las normas de trabajo y previsión social; promover la superación técnica, económica, moral, social y cultural de los trabajadores; y las demás atribuciones que el Código de Trabajo y otras leyes le confieren.

Los derechos de los trabajadores, consignados en cuerpo legal, pueden resumirse en los siguientes:

- A igual trabajo corresponde igual salario
- Derecho al salario mínimo establecido por ley
- El salario es inembargable
- El salario debe pagarse en moneda de curso legal
- Derecho a prima por cada año de trabajo
- Jornada diurna máxima de 8 horas
- Día de **descanso remunerado** por cada semana laboral
- Descanso remunerado en días de asueto señalados por la ley
- Vacaciones anuales remuneradas, que no pueden ser compensadas con dinero
- No ocupación de menores de 14 años o más sometidos a enseñanza obligatoria. Prohibición de trabajo a menores de 18 años y mujeres en labores insalubres o peligrosas. Se prohíbe el trabajo nocturno a menores de 18 años.

### Actividad 4

#### Fragmento de la Carta Internacional Americana de Garantías Sociales

El Artículo 25 de la Carta Internacional Americana de Garantías Sociales, suscrita en Colombia el 2 de mayo de 1948, expresa: *Los trabajadores intelectuales independientes y el resultado de su actividad deberá ser objeto de una legislación protectora.*

Este texto genera la legislación relacionada con la propiedad intelectual y derechos de autoría en los países latinoamericanos. A partir de ese documento, el Estado salvadoreño ha incorporado a su legislación los mecanismos que garanticen estos derechos.

Posteriormente, fue necesaria la inclusión de artículos relacionados con la difusión de información en internet.

- Escribe un párrafo relacionado con el desarrollo tecnológico en el que describas un aporte **inédito** que podría gozar de protección intelectual.
- Debate con tus compañeros las interrogantes. ¿Qué opinas sobre la protección de tus ideas? ¿De qué manera otras personas podrían vulnerar tu derecho de idea? ¿Qué podría pasar si divulgaras tus ideas por internet? ¿Qué recomendarías a las autoridades con relación al tema de propiedad intelectual?

## Glosario

**Autónomas:** potestad de las que pueden disfrutar dentro de un país las instituciones públicas para regirse mediante normativas y poderes propios.

**Constitución:** carta magna, ley fundamental de la constitución de un Estado.

**OIT:** siglas de la Organización Internacional del Trabajo. Se fundó en 1919, después de la Primera Guerra Mundial. De acuerdo con su visión, la paz duradera y universal se alcanza cuando está fundamentada en el trato decente a los trabajadores.

**Oneroso:** que cuesta mucho dinero.

**Descanso remunerado:** cuando se trabajan los domingos de forma habitual, el trabajador tiene derecho a un día de descanso compensatorio remunerado en la semana siguiente.

## Punto de apoyo

### Derechos de los trabajadores y patronos

Las leyes no prohíben las actividades de organización de las asociaciones o sindicatos. La Constitución de la República expresa: *Artículo 48: los trabajadores tienen derecho a la huelga y los patronos al paro. Para el ejercicio de estos derechos no será necesaria calificación previa, después de haberse procurado la solución del conflicto que los genere mediante las etapas de solución pacíficas establecidas por la ley. Los efectos de la huelga o el paro se retrotraerán al momento que estos se inicien.*

*La ley regulará estos derechos en cuanto a sus condiciones y ejercicio.*

## Obligaciones patronales

En la Constitución de la República se establecen las obligaciones patronales de la siguiente manera:

*Artículo 38 numeral 11°: El patrono que despida un trabajador sin causa justificada está obligado a indemnizarlo conforme a la ley;*

*Numeral 12°: La ley determinará las condiciones bajo las cuales los patronos estarán obligados a pagar a sus trabajadores permanentes, que renuncien a su trabajo, una prestación económica cuyo monto se fijará en relación con los salarios y el tiempo de servicio.*

*La renuncia produce sus efectos sin necesidad de aceptación del patrono, pero la negativa de este a pagar la correspondiente prestación constituye presunción legal de despido injusto.*

*En caso de incapacidad total y permanente o de muerte del trabajador, este o sus beneficiarios tendrán derecho a las prestaciones que recibirían en el caso de renuncia voluntaria.*

*Artículo 43.- Los patronos están obligados a pagar indemnización, y a prestar servicios médicos, farmacéuticos y demás que establezcan las leyes, al trabajador que sufra accidente de trabajo o cualquier enfermedad profesional.*

Otros derechos y deberes de los patronos, se encuentran establecidos en el Código de Trabajo y en las leyes especiales relacionadas con el tema. El Estado salvadoreño vela por que las leyes y tratados internacionales sobre derechos y deberes de los patronos y trabajadores se garanticen y respeten, estableciendo las sanciones que previenen su desacato.

## Actividad 5

### Masferrer y la Doctrina del Minimum Vital

- 1.- Trabajo higiénico, perenne, honesto, y remunerado en justicia;
- 2.- Alimentación suficiente, variada, nutritiva, y saludable;
- 3.- Habitación amplia, seca, soleada y aireada;
- 4.- Agua buena y bastante;
- 5.- Vestido limpio, correcto y buen abrigo;
- 6.- Asistencia médica, y sanitaria;
- 7.- Justicia pronta, fácil, e igualmente accesible a todos;
- 8.- Educación primaria y completamente eficaz, que forme hombres (y mujeres) cordiales, trabajadores expertos y jefes de familia concientes;
- 9.- Descanso y recreo suficiente y adecuado para restaurar las fuerzas del cuerpo y del ánimo.

Fuente: Alberto Masferrer, *Minimum Vital*

Escribe un ensayo en el que reflexiones acerca de las interrogantes.

- ¿Qué diferencias podrías detectar entre huelga y paro? ¿A qué obedece el paro de los empresarios?
- ¿Están de acuerdo los trabajadores del sector con estos paros? ¿Estarían de acuerdo los patronos si los trabajadores de dicho sector se organizaran y fuesen a huelga?
- Determina cuáles de las necesidades mínimas que señala Masferrer son objeto de conflictos entre trabajadores y patronos. Argumenta tu respuesta.

## AFP, ISSS, Renta de los trabajadores

Las administradoras para fondos de pensiones, **AFP**, administran el dinero de los cotizantes que, en algún momento, se retirarán de la vida laboral. El cotizante aporta una porción de su salario y el patrono provee el resto para el fondo de pensión en la jubilación.

De la misma manera procede la seguridad social, relacionada con la salud. Cada trabajador aporta un porcentaje de su salario y el patrono deposita la diferencia para garantizar que el trabajador reciba atención en salud. Tanto trabajadores como patronos tienen la obligación de sufragar los gastos relacionados con la seguridad social

El Estado exige de los trabajadores un pago anual de renta que consiste en el 10% de lo devengado anualmente, descontando gastos médicos y hospitalarios, educación y gastos propios de la actividad a la que el trabajador se dedica. El Estado salvadoreño con el fin de brindar mejores alternativas financieras para sus habitantes, incluyó en 2008 la deducción de la renta por gastos educativos.

### Resumen

- La Constitución de la República recoge los derechos de los trabajadores desde el artículo 37 al 52. Allí se observa la importancia que el Estado salvadoreño otorga a la protección del trabajo y a las relaciones obrero patronal.
- El Estado salvadoreño es signatario de los acuerdos sobre legislación laboral enmarcados en los tratados internacionales, aunque algunas de las ratificaciones han sido rechazadas por la Corte Suprema de Justicia.
- Se llama convenio de trabajo a los compromisos político morales que los estados adquieren con organismos superiores, especialmente con las Naciones Unidas. Un convenio puede ser bilateral o multilateral y nace del consenso en una asamblea. La OIT conforma su asamblea con el sector empresarial, estados y trabajadores.
- Tanto trabajadores como patronos tienen la obligación de sufragar los gastos relacionados con la seguridad social, es decir, los fondos de pensiones, la salud y los pagos de renta que los trabajadores devuelven al Estado.

### Actividad 6

Analiza y redacta en tu cuaderno tus opiniones sobre estas interrogantes.

- ¿Por qué es necesario legislar las relaciones obrero patronal?
- ¿Qué papel ha desempeñado el Estado salvadoreño en la protección del derecho de las y los trabajadores y empleadores, desde la década de 1990?
- Investiga en el rubro de la seguridad social de los trabajadores. ¿Qué porcentaje paga el empleador por seguridad social y fondo de pensiones?

### Glosario

**Huelga:** paro colectivo del trabajo que los empleados llevan a cabo, de común acuerdo, como protesta o como medio para conseguir mejoras laborales

**Paro:** interrupción temporal de las actividades laborales decidida por los empresarios.

**Presunción:** hecho que la ley tiene por cierto y no necesita ser probado.

**AFP:** siglas que identifican a las Administradoras de Fondos de Pensiones.

### PROYECTO

#### Fase 4

##### Arma tu libreta.

Con tus dibujos ordenados y la portada elaborada, arma una libreta grande que facilite la presentación de tu producto, puedes unirlos con costuras de hilo para que no se separen, esto la reforzará y evitará que pierda sus hojas.

## EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN

Lee cuidadosamente cada una de las interrogantes planteadas y subraya la letra que corresponda a la respuesta correcta.

- Cuerpo legal que garantiza la seguridad en el trabajo, el tipo de relaciones obrero-patronales y las condiciones para la negociación de las remuneraciones:**
  - Corte Suprema de Justicia.
  - Asamblea Legislativa.
  - Órgano Ejecutivo.
  - Legislación laboral.
- Organismo que tiene entre sus objetivos mejorar las condiciones de trabajo, promover empleos, acelerar el desarrollo social y mejorar el nivel de vida**
  - federaciones.
  - OIT.
  - sindicatos.
  - UNICEF.
- La forma de presión legal que puede ser utilizada por los trabajadores**
  - huelga.
  - paro.
  - marcha.
  - cierre de calles.
- Política del Estado que garantiza la salud de los trabajadores es:**
  - garantizar la gratuidad médica.
  - crear sistemas de pensiones.
  - brindar seguridad social.
  - crear el proyecto FOSALUD.

**Respuestas:** 1. d; 2. b; 3. a; 4. c

### Ventana

#### Origen de las organizaciones de trabajadores

Históricamente, a las federaciones y confederaciones sindicales se les ha vinculado a movimientos políticos internacionales.

En 1889, nació la primera secretaría internacional de sindicatos de la industria editorial.

Para 1901, varios sindicatos nacionales crearon la Federación Internacional de Sindicatos (FIS). Después de la II Guerra Mundial, la FIS se disolvió para crear la Federación Mundial de Sindicatos (FMS). Su finalidad era cohesionar a diversos sindicatos comunistas y no comunistas. Los sindicatos de los países democráticos crearon la Confederación Internacional de Organizaciones Sindicales Libres (CIOSL).

La Confederación Mundial del Trabajo (CMT) surgió a partir de una federación de sindicatos cristianos.



*Lech Walesa luchó por derechos de la clase obrera.*

## La propiedad intelectual

### Motivación

#### Origen de términos legales

El español se origina del latín de los antiguos romanos. En la actualidad se conserva el sentido y los significados originales de algunos términos. La propiedad debe entenderse como el derecho de disponer y gozar de un bien sin más limitantes que las establecidas por la ley.

El latín clásico tenía palabras específicas que identificaban el dominio sobre la cosa poseída: *ius utendi*, que distingue el derecho del propietario de servirse de la cosa; *ius fruendi*, define el derecho de usufructuar la cosa poseída; *ius abutendi*, describe el derecho de disponer de la cosa, conservarla, donarla, destruirla o abandonarla, según la voluntad del poseedor; *ius vindicandi*, faculta el reclamo sobre la cosa cuando ha sido arrebatada de modo ilegal.

- ¿Se sigue empleando el latín en los términos jurídicos y en algunos términos de la lengua popular?



Los estamentos legales garantizan los derechos de los ciudadanos.

### Los derechos humanos y la propiedad intelectual

Los derechos humanos son aquellos que los seres humanos poseen por el mero hecho de serlo; son **inherentes** a la persona y se proclaman sagrados, inalienables, imprescriptibles, fuera del alcance de cualquier poder político.

Propiedad intelectual, según la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual, es todo aquello que tiene que ver con las creaciones de la mente: las invenciones, las obras literarias y artísticas, los símbolos, los nombres, las imágenes y los dibujos y modelos utilizados en el comercio.

Dentro de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, se establece el derecho a la propiedad de la siguiente manera:

Artículo 17 -1. *Toda persona tiene derecho a la propiedad, individual y colectivamente.* -2. *Nadie será privado arbitrariamente de su propiedad.*

El derecho de propiedad está registrado en los cuerpos legales constitucionales, basado en dicha declaración.

La privación ilegal de la propiedad es considerada una violación al derecho fundamental de la persona y es motivo de reclamo judicial nacional e internacional.

Nadie puede comprobar el derecho de propiedad de una obra intelectual si no ha sido registrada debidamente ante la autoridad respectiva.

### Indicadores de logro

- 5.11 Presentarás, con apoyos gráficos, la evolución histórica del reconocimiento de los derechos de la propiedad intelectual, argumentando la importancia de valorar los derechos por el resultado del trabajo individual y grupal.
- 5.12 Explicarás, con interés, la función que desempeña la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual y la Ley de Fomento y Protección de la Propiedad Intelectual salvadoreña, para garantizar el respeto a la propiedad intelectual.
- 5.13 Divulgarás, con exactitud legal y creatividad, los procedimientos para registrar la propiedad intelectual en el país.
- 5.14 Aplicarás, correctamente y con responsabilidad, la legislación laboral y de propiedad intelectual en la solución de casos reales o recreados.

## Punto de apoyo

### Derechos de propiedad

La protección legal del Estado ante los derechos de propiedad intelectual se establecen en la Constitución de la República de 1992:

*Artículo 103. Se reconoce y garantiza el derecho a la propiedad privada en función social.*

*Se reconoce, asimismo, la propiedad intelectual y artística, por el tiempo y en la forma determinados por la ley.*

*El subsuelo pertenece al Estado el cual podrá otorgar concesiones para su explotación.*

*El Artículo 106 contempla la expropiación legal de bienes, en casos excepcionales.*

## La propiedad intelectual

Entre los derechos del autor sobre sus creaciones, deben reconocerse los siguientes:

1. Derecho a servirse del bien creado para disfrute propio y personal, sin hacer partícipes a terceros.
2. Derecho de obtener utilidad de la propiedad intelectual, también llamado derecho de usufructo y que consiste en el provecho que se obtiene de la obra realizada.
3. Derecho a disponer de su creación en la forma en que lo considere más conveniente. El autor de la obra intelectual puede donarla, quedarse con ella, destruirla o cualquier otra acción que considere apropiada, siempre que no la haya **enajenado** con anterioridad.
4. Todo poseedor de propiedad intelectual tiene el derecho de reclamo e **indemnización** al comprobar que otras personas han hecho uso y beneficio de su obra sin autorización legal expresamente declarada.

Este es uno de los reclamos más frecuentes que los autores presentan ante juzgados de todo el mundo. No se refiere únicamente a la piratería sino también a la imitación engañosa de la obra.

Algunos cantautores y músicos han presentado demandas contra otras personas o empresas por emular obras que dicen haber creado antes. Para poder comprobar la veracidad del reclamo, es necesario que el autor de una obra la registre y **patente**. Esto garantiza sus derechos.

En El Salvador, la institución responsable de esta actividad es el Centro Nacional de Registro (CNR).

## Actividad 1

### Requisitos para registrar una marca

Presentar solicitud original

- Anexar el recibo de pago del Banco de América Central, sucursal CNR, por un valor de US\$57.14.
  - Adjuntar documento técnico o memoria descriptiva, en original y dos copias, este debe contener:
    1. Descripción de la invención, Artículo 138 de la Ley de Propiedad Intelectual, dicha descripción deberá divulgar la invención de manera suficientemente clara y completa.
    2. Reivindicaciones, Artículo 140 de la Ley de Propiedad Intelectual. Las reivindicaciones definirán la materia para la cual se desea protección mediante la patente.
    3. Dibujos, Artículo 139 de la Ley de Propiedad Intelectual. En el caso de los dibujos, será indispensable la presentación de estos cuando fuere necesario para comprender, evaluar y ejecutar la invención o modelo de utilidades.
    4. Resumen de la invención, Artículo 141 de la Ley de Propiedad Intelectual; dicho resumen comprenderá una síntesis de lo divulgado en la descripción y una reseña de las reivindicaciones y los dibujos que hubieran. El resumen permitirá comprender lo esencial del problema técnico y la solución aportada por la invención, así como el uso principal de esta.
- Investiga y escribe en tu cuaderno el significado de los conceptos: requisitos, invención, reivindicación, patente, síntesis y reseña.
  - Analiza los requisitos de registro de marca. Inventa el nombre de una marca personal y describe los pasos que realizarías para registrarla. Expón tu trabajo en clase.



## Derechos y la propiedad intelectual

La Ley de Fomento y Protección a la Propiedad Intelectual contempla los derechos que posee el autor. El delito más común es el de la piratería de **discos compactos** de música y de programas de computación. Sus 190 artículos definen la propiedad intelectual, su legalización y describen otros conceptos como invención, licenciataria, etcétera. Las sanciones legales están reflejadas en el Artículo 172:

*En una acción por infracción de los derechos conferidos por una patente o por el registro de un diseño industrial, podrán pedirse una o más de las siguientes medidas:*

- *La cesación del acto o actos que infrinjan el derecho.*
- *La indemnización de los daños y perjuicios sufridos.*
- *El embargo de los objetos resultantes de la infracción y de los medios que hubiesen servido para cometer la infracción.*
- *La transferencia en propiedad de los objetos o medios referidos en el literal anterior, en cuyo caso el valor de los bienes se imputará al importe de la indemnización de daños y perjuicios.*
- *Las medidas necesarias para evitar la continuación o la repetición de la infracción, incluyendo la destrucción de los medios embargados en virtud de lo dispuesto en la letra c) de este artículo, cuando ello fuere indispensable.*
- *La publicación de la sentencia condenatoria y su notificación a las personas interesadas, a costa del infractor.*

## Glosario

**Inherente:** que por su naturaleza está de tal manera unido a algo, que no se puede separar de ello.

**Enajenar:** pasar o transmitir a alguien el dominio de algo o algún otro derecho sobre ello.

**Indemnizar:** resarcir de un daño o perjuicio. Es la compensación que recibe alguien a cambio del perjuicio que haya sufrido.

**Patente:** título que otorga el Estado a un titular para ejercer el derecho exclusivo de comercializar un invento o invención.

**Disco compacto (CD):** disco compacto de sonido que se lee mediante un dispositivo de rayo láser. Sistema digital de almacenamiento de información. Se utiliza la abreviatura en inglés (CD) *compact disc*.

## Actividad 2

### Guía de análisis

1. Título de la película
2. Personajes
3. (Moderador) breve introducción o presentación
4. Proyección de la película
5. Debate:
  - a. (Moderador) Formula preguntas que conduzcan al análisis de las escenas relacionadas con la problemática (propiedad intelectual y valores que se rescatan).
  - b. Explora ideas que vinculan el desarrollo de la película con las regulaciones legales que conlleva la piratería.
7. Conclusiones parciales y finales.
8. Elaboración de informe.

- Realiza un cine foro con alguna de estas películas: *La prueba* o *La verdad oculta*, con Gwyneth Paltrow y Anthony Hopkins.

En ella se plantea la autenticidad de un texto y fórmulas matemáticas escritas por la hija de un famoso científico. *Mentes brillantes*, con Russell Crowe y Jennifer Connelly enfatiza los pasajes de la vida de Nash, desde su época de estudiante hasta su vejez, cuando recibe el premio Nobel. Identifica las escenas que hacen referencia a la propiedad intelectual, así como también los valores que se rescatan. Utiliza la guía de análisis.

## Punto de apoyo

### La patente

Es el conjunto de derechos concedidos por la ley al inventor de un objeto o producto, sea este material o intelectual y que cumple con la característica de ser **inédito**, es decir, que no se haya conocido ni practicado dentro del Estado o nación que otorga la patente. No se pueden patentar obras producidas en el extranjero.

La patente es el documento que el Estado extiende para reconocer la titularidad de la obra y la protección de los derechos que **confiere**.

Todos los países tienen instituciones estatales encargadas de este procedimiento y es la persona interesada la que debe acudir a sus oficinas para realizar el trámite.

## La música como propiedad intelectual

El avance de la tecnología ha facilitado la reproducción de obras, especialmente, musicales. La sencillez con la que los equipos electrónicos copian y reproducen discos compactos, desde internet o por otro medio de quemado, hace de esta actividad un negocio lucrativo.

Estas prácticas son comunes, especialmente en Latinoamérica, donde la reproducción de discos musicales es frecuente y visible en las ventas callejeras. Esto amenaza seriamente los derechos de autor. Los Estados no han logrado erradicar esta práctica, a pesar de haber firmado convenios de protección de autoría. Hay quienes sostienen que para resolver este conflicto se deben dejar abiertos los derechos de los usuarios para realizar copias de uso personal no comercializable.

El Estado salvadoreño utiliza muchos recursos jurídicos y publicitarios para disminuir la copia no autorizada de música en disco compacto. Lo evidencian las capturas frecuentes de reproductores ilegales que utilizan equipos sofisticados y de alta velocidad de reproducción. Este negocio es lucrativo para aquellos que lo practican, pues no pagan impuestos sobre la mercadería ni reconocen la obra de un artista. La ley penaliza este tipo de acciones con decomisos de mercadería, multas y cárcel para quienes la infringen. La Ley de Fomento y Protección a la Propiedad Intelectual (Decreto N° 604) promulgado por la Asamblea Legislativa de El Salvador en 1993 contempla estos aspectos.

## Actividad 3



*La venta de videos y música es una actividad común en las calles de El Salvador.*

### Realiza en equipo la actividad.

- Esquematicen las formas de identificar materiales audiovisuales pirata.
- Enumeren tres características del material pirata.
- Comparen la calidad de un producto original con uno pirata y enumeren tres diferencias.
- Reflexiona sobre las acciones legales que toman las autoridades salvadoreñas contra esta práctica.

## La piratería: violación a los derechos de propiedad intelectual

Hasta hace poco, la piratería se entendía como el delito de robo u otro acto de violencia llevado a cabo para fines particulares, en alta mar o en el aire. Los piratas de propiedades intelectuales cometen actos delictivos robando las ideas y obras de personas y comercializando con ellas, para beneficio propio. Esto sucede a pesar de que en los contratos se establece la necesidad de control y autorización para obtener una copia.

No se ha encontrado ningún sistema que permita restringir las acciones de los piratas y se piensa que la solución podría estar en controles sobre las máquinas que usan las personas. Se ha probado el sistema de derechos de autor en transmisión electrónica utilizado por la Unión Europea. Con él se pretende controlar y resarcir la copia de los trabajos almacenados en el sistema de internet.

También se ha intentado desarrollar un sistema de tarjetas electrónicas basadas en un número estandarizado de libro o en un número de serie internacional estandarizado, para utilizarla cada vez que se pretenda obtener una copia del material con derechos de autoría.

De cualquier forma, los esfuerzos que se realizan en los ámbitos nacional e internacional están encaminados a limitar la piratería en todas sus formas, incluyendo las obras musicales, literarias, artísticas y entre otras.

### Glosario

**Inédito:** aplicado a lo escrito y no publicado, y al autor cuyas obras no se han publicado aún. Se acepta que una obra ha sido publicada cuando se ha utilizado papel o internet para su difusión.

**Conferir:** conceder, asignar a alguien dignidad, empleo, facultades o derechos. Comunicar cierta cualidad o valor a alguien o algo.

**Restringir:** ceñir, circunscribir, reducir a límites menores.

**Resarcir:** reparación de daño o mal. Indemnización de daños o perjuicios.

### Actividad 4

#### ¿Sabes lo que cuesta producir un libro?

Una de las razones por las que alguien escribe un libro, es su divulgación. Actualmente, alrededor de un 25% del total de libros que se venden son novelas o ciencia ficción. A este grupo se le denomina libros comerciales. Los demás libros, que son la mayoría, consisten en textos especializados en educación, negocios religión, ciencias, desarrollo tecnológico, etcétera. Son utilizados en centros de estudio y bibliotecas.

La producción de un libro exige grandes esfuerzos. El autor, el editor y el impresor se empeñan para obtener un buen texto. Un autor literario, inspirado, podría escribir a razón de una página cada 24 horas y un buen editor hacer las correcciones necesarias en un lapso de 4 horas por página. Esta relación es diferente en los libros científicos para los que se pueden necesitar decenios antes de su publicación.

#### Responde en tu cuaderno a las preguntas.

- ¿Qué sucede si en lugar de comprar un libro lo fotocopiamos?
- ¿Cuál sería el costo de copiarlo?
- ¿Considerarías que el copiado de material literario y científico es una práctica relacionada con la piratería?
- Escribe dos sugerencias que ayuden a evitar la piratería de textos literarios y científicos. Toma en cuenta el mensaje del texto anterior.

## Punto de apoyo

### Formas de piratería

Las formas de piratería para obtener obras literarias, musicales, teatrales y de cine van desde la grabación durante la proyección, la fotocopia, la reproducción por medios electrónicos y el traslado de la información bajándola de internet.

Por esta práctica, muchas empresas han quebrado en los países latinoamericanos. Algunas empresas dedicadas a la renta de películas fueron desplazadas por la piratería, con la consecuente pérdida de empleos.

En El Salvador, sucede que aún no se anuncia el estreno de una película y ya se puede encontrar en el mercado pirata a un precio que no supera ni la mitad de lo que se pagaría por ir a la sala de cine.

## Leyes que velan por el cumplimiento de la propiedad intelectual

Los cinco derechos económicos principales, relacionados con el derecho de autoría son: copiar, difundir, representar en público, transmitir por medios electrónicos y hacer adaptaciones.

Los derechos del autor también incluye derechos morales, como el reconocimiento, integridad de la obra, no atribución de obras por error. La legislación internacional contempla todos estos derechos y propone a estados-miembro de las Conferencias que eviten la presencia de vacíos en sus legislaciones para evitar que puedan ser aprovechados por la piratería.

El Salvador está afiliado a la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual, por ello, incorpora las reformas legales en los códigos civiles y penales para sustentar el derecho de los autores de obras intelectuales. De esta manera evita su copia o reproducción comercial.

En el Código Civil, Título II, se establece:

Artículo 570.- *Las producciones del talento o del ingenio son una propiedad de sus autores. Esta especie de propiedad se regirá por leyes especiales.*

Este artículo se incluye en dicho código, decretado el 10 de abril de 1860 por el presidente Gerardo Barrios.

A pesar de los esfuerzos, la piratería es un problema significativo, que frena la inserción en el mundo globalizado.

## Actividad 5

### Derechos del autor

El derecho de autor (del francés *droit d'auteur*) es un conjunto de normas y principios que regulan los derechos morales y patrimoniales que la ley concede a los autores (los derechos de autor), por el solo hecho de la creación de una obra literaria, artística o científica, esté publicada o inédita.

En el Derecho anglosajón se utiliza la noción de *copyright* (traducido literalmente como 'derecho de copia') que –por lo general– comprende la parte patrimonial de los derechos de autor (derechos patrimoniales).

Una obra pasa al dominio público cuando los derechos patrimoniales han expirado. Esto sucede habitualmente, transcurrido un plazo desde la muerte del autor (*post mortem auctoris*). Por ejemplo, en el Derecho europeo, 70 años desde la muerte del autor. Dicha obra entonces puede ser utilizada en forma libre, respetando los derechos morales.

### Lee y resuelve.

- Elabora un esquema acerca de los derechos de autor, puedes utilizar la información que ofrece el recuadro.
- Organiza tu equipo de trabajo. Luego, comparen sus resultados y formen un esquema donde integren toda la información. A continuación, expónganlo ante sus compañeros.

## Los libros, documentos escritos y los derechos de autor

Las personas se dan cuenta del éxito de una obra literaria cuando la publicidad divulga las ganancias por derechos de autor que recibe quien escribió el libro. Esta publicidad despierta el interés y se ponen en práctica los mecanismos para obtener un ejemplar, aunque sea una copia ilegal.

Muchos textos, especialmente relacionados con estudios específicos de asignaturas universitarias, reciben el mismo trato. Los autores de estas obras no perciben las ganancias por la gran cantidad de reproducciones fotocopiadas u obtenidas por medios electrónicos. Muchos estudiantes carentes de recursos para comprar los originales se ven **impelidos** a practicar este delito.

Para que un libro cubra sus costos de producción, edición, impresión y distribución, debe vender por lo menos 8,000 ejemplares; de otra manera genera pérdidas.

En América Latina, la producción de libros de bajo costo, con características **rústicas** ha logrado reducir la cifra de costos-beneficios, a un promedio de 3,000 libros vendidos para comenzar a obtener utilidades.

### Resumen

- La propiedad es el derecho de disponer y gozar de un bien sin más limitantes que las establecidas por la ley.
- Artículo 103 de la Constitución de la República de El Salvador: *se reconoce y garantiza el derecho a la propiedad privada en función social.*
- *Se reconoce, asimismo, la propiedad intelectual y artística, por el tiempo y en la forma determinados por la ley.*
- Los derechos humanos son inherentes a la persona y se proclaman sagrados, inalienables, imprescriptibles, fuera del alcance de cualquier poder político.
- Los piratas de propiedades intelectuales roban ideas y obras de otras personas para comercializarlas en beneficio propio; a pesar de que se legisla en los contratos la necesidad de control y autorización para cualquier tipo de copia.
- El Estado salvadoreño desarrolla acciones jurídicas y publicitarias para eliminar las prácticas de la piratería intelectual.

### Actividad 6

Lee, analiza y desarrolla en grupo los puntos.

- ¿Cuál es el procedimiento que debe emplearse para inscribir una patente intelectual?
- ¿Cuáles son las instituciones responsables de proteger los derechos de autoría intelectual?
- ¿Escribe, por lo menos, tres razones por las que en Latinoamérica prolifera la piratería intelectual.
- ¿Valora y anota algunas recomendaciones a las autoridades nacionales para evitar la piratería intelectual.
- Opina. Si tú fueras el autor de una obra intelectual, ¿qué le pedirías al público?

### Glosario

**Impeler:** dar empuje para producir movimiento. Incitar, estimular.

**Rústico:** dicho de encuadernar libros a la ligera y con cubierta de papel. Rural, campestre, materiales nobles, madera y piedra.

### PROYECTO

#### Fase 5

**Haz tu presentación ante la clase** y convence al auditorio de que la idea o producto es innovador. Pídeles que evalúen el producto y la presentación. Pueden exponer luego sus trabajos en el aula.

¿Lograste que se convencieran?

## EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN

Lee cuidadosamente cada una de las interrogantes planteadas y subraya la letra que corresponda a la respuesta correcta.

- Uno de los derechos materiales del autor de una obra es:**
  - presentar la obra ante las autoridades.
  - exigir indemnización por uso indebido.
  - inscribirla en el registro de patentes.
  - garantizar su honor.
- Organización que vela por la protección de la propiedad intelectual**
  - Organización Mundial de la Propiedad Intelectual.
  - Organización de Naciones Unidas.
  - Organización Internacional del Trabajo.
  - Derechos Humanos.
- Institución salvadoreña responsable de patentar obras intelectuales y materiales**
  - Corte Suprema de Justicia.
  - Asamblea Legislativa.
  - Centro Nacional de Registro.
  - Consejo Nacional de la Judicatura.
- Copiar, difundir, representar en público, transmitirla por medios electrónicos y adaptarla son derechos de autoría**
  - social.
  - literaria.
  - patrimonial.
  - comercial.

**Respuestas:** 1. b; 2. a; 3. c; 4. d

### Ventana

#### Alfred Nobel y la dinamita

En 1867, el químico sueco Alfred Nobel patentó la dinamita como un explosivo industrial menos peligroso que la nitroglicerina pura. Le había agregado materiales absorbentes para evitar la volatilidad y propiciar la seguridad al manipularla. Hay quienes aseguran que Nobel legó su fortuna a la institución del Premio Nobel porque se consideraba, en parte, responsable de las víctimas de la dinamita en las guerras que la humanidad ha sostenido durante su historia posterior a dicha patente.

Una historia parecida se dice del inventor del fusil Winchester, quien donó su fortuna a instituciones de caridad, como una forma de saldar su responsabilidad por las muertes que causó dicha arma.



*Alfred Nobel (Estocolmo, 1833 – San Remo, Italia, 1896), químico sueco que inventó la dinamita y fundó los premios que llevan su nombre.*

## Propósito

Al finalizar la unidad, debes haber creado una presentación publicitaria utilizando los medios gráficos que estén a tu alcance. Puedes emplear medios tecnológicos de información y comunicaciones y los materiales didácticos que existen en tu centro escolar. Lo harás paso a paso y lo presentarás en clase exponiendo y explicando la idea comercial, social o política que lo sustente, además del impacto que esperas que genere tu trabajo en el público. Esto requerirá de tu creatividad y de la dosificación adecuada del tiempo para acceder a los medios que necesites para desarrollar tu proyecto.

## Centro teórico

La idea es desarrollar la presentación de un producto de tu elección, al cual le darás nombre y diseñarás una pequeña promoción de tu producto. Para desarrollar tu proyecto, no es necesario que cuentes con el recurso tecnológico, puedes utilizar los recursos de tu institución educativa, tomando en cuenta que debes cuidar el equipo que te proporcionen.

## Desarrollo

### Fase 1

**Piensa en un producto**, servicio, proyección social o política que te gustaría realizar e impulsar de forma pública; debe ser innovador. Describe tu idea en una hoja de papel y asígnale un nombre.

### Fase 2

**Haz un boceto** de tu idea o producto en una hoja de papel; escribe el nombre y piensa en un eslogan que lo impulse. En el boceto debes incluir el dibujo o afiche que identifica el producto, servicio o actividad que desarrollarás. Agrega la descripción de los colores que consideras útiles a tu propósito.

### Fase 3

**Diseña** cada paso de la presentación de tu producto en un cuarto de pliego. Puede ser papel bond o

cartulina. Emplea recortes de revista, foami, cartulina de color, papel *cover* o cualquier otro recurso que te ayude a resaltar tu presentación. Recuerda que la portada debe ser llamativa.

### Fase 4

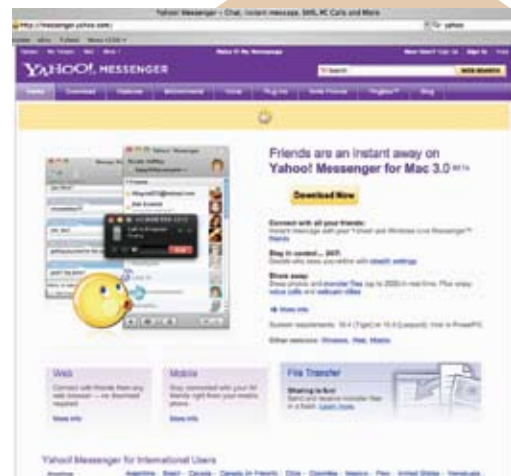
**Arma tu libreta** con tus dibujos ordenados y la portada elaborada, arma una libreta grande que facilite la presentación de tu producto, puedes unirla con costuras de hilo para que no se separen, esto la reforzará y evitará que pierda sus hojas.

### Fase 5

**Haz tu presentación** ante la clase y convence a tu público de que la idea o producto es innovador. Pídeles que evalúen el producto y la presentación. Pueden exponer luego sus trabajos en el aula.

## Cierre del proyecto

Es importante que tu docente o tutor evalúe los resultados de tu presentación. Pídele que te recomiende formas de mejorarla y que te apoye en la obtención de materiales adecuados para hacer efectiva y eficiente la divulgación de tu producto o idea. Mejora tu presentación con base en sus observaciones y desarrolla tus capacidades, mediante la optimización de los recursos tecnológicos o didácticos que el entorno te proporcione. Busca ayuda de expertos en el área.



*Internet ofrece espacios para efectuar comercio electrónico, expandiendo los mercados fuera de las fronteras.*

## Internet

- ¿Como hacer tu rotafolio?:  
<http://rotafolio.wordpress.com/2008/09/12/en-honor-al-nombre-que-es-y-como-se-hace-un-rotafolio/>
- ¿Que es la publicidad?:  
<http://recursos.cnice.mec.es/media/publicidad/bloque2/index.html>
- ¿Cómo hacer un producto vendible?:  
<http://www.monografias.com/trabajos13/diseprod/diseprod.shtml>

## Libros

- Código Civil de El Salvador
- Ley de Propiedad Intelectual

## Cine

- *A.I. Inteligencia artificial*  
Título: Inteligencia artificial  
País y año de producción: EE.UU. 2001  
Intérpretes: Haley Joel Osment (David Swinton), Jude Law (Gigolo Joe)  
Reseña: Un matrimonio que ha perdido un hijo decide comprar un robot meca el cual es capaz de amar. Eventualmente la máquina logra conmover a la pareja, pero con el paso del tiempo, la presencia del buen robot en la casa es una molestia.
- *Descubriendo a Forrester*  
Título: Descubriendo a Forrester (*Finding Forrester*)  
País y año de producción: EE.UU. 2000  
Reparto: April Grace, Michael Pitt, Gerry Rosenthal, Sean Connery.  
Reseña: Jamal Wallace, un chico brillante originario del Bronx, recibe una beca para estudiar en un prestigioso centro. Obtuvo la beca por su gran talento como jugador de baloncesto. Mientras practica con sus amigos, conoce al Dr. Forrester, famoso escritor, quien lo alienta a escribir.



## Artículos de prensa

- “Continúa lucha contra piratería de software”, 9 de agosto 2004. *El Diario de Hoy*. Puedes encontrarlos también en: [www.elsalvador.com](http://www.elsalvador.com).
- “La rutina de un mundo paralelo”, 10 de octubre 2004, Revista Enfoques *La Prensa Gráfica*. Puedes encontrarlos también en : [archive.laprensa.com.sv](http://archive.laprensa.com.sv)