

وطنى حياتى

الدراسات الاجتماعية

مصر

بيئاتنا و تاريخنا الحديث



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

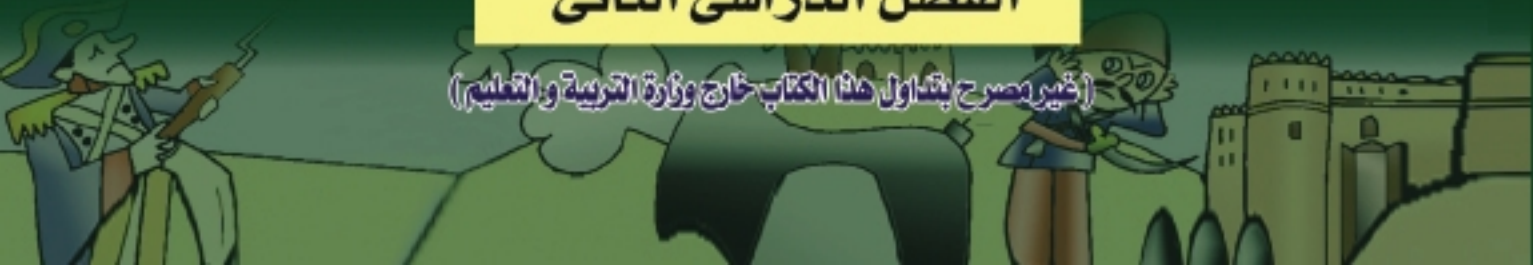


الصف السادس الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى

٢٠١٢-٢٠١٣

(غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم)





جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

وطني حياتي

الدراسات الاجتماعية

مصر

بيئاتنا و تاريخنا الحديث

د.إسماعيل زين الدين
أستاذ التاريخ
كلية الآداب جامعة القاهرة

د.محمد صبرى محسوب
أستاذ الجغرافيا
كلية الآداب جامعة القاهرة

د.أحمد ماهر عبد الله
أستاذ المناهج وطرق تدريس التاريخ
جامعة بنها

د.أحمد إبراهيم شلبي
أستاذ المناهج وطرق تدريس الجغرافيا
جامعة عين شمس

د/ مروة حسين إسماعيل طه
مدرس مناهج وطرق تدريس الجغرافيا
كلية البنات جامعة عين شمس

د/ السيد محمد منصور
أستاذ مساعد المناهج وطرق تدريس علم
النفس والاجتماع جامعة بنها

د/ محمد إبراهيم محمد خطاب
مدرس مساعد الجغرافيا
كلية الآداب جامعة القاهرة

د/ محمد أحمد عبد الهادى
خبير البيئة والمناهج
المواد التعليمية

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٣/٢٠١٢

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم



..... : الاسم

..... : المدرسة

..... : الفصل

..... : العنوان

..... : العام الدراسي





المقدمة

أبناءنا الأعزاء تلاميذ وتلميذات الصف السادس الابتدائي. يطيب لنا أن نقدم لكم كتاب الدراسات الاجتماعية (الفصل الدراسي الثاني) وهو بعنوان « بيناتنا و تاريخنا الحديث»، لكي يتواكب والنهضة التي تسير عليها بلدنا الحبيبة مصر، بهدف تنمية قدرات أبنائنا تلاميذ هذه المرحلة.

ومن خلال هذا الكتاب، نتعرف على البيئتين الصحراوية والساحلية. وما تشتمل الآن عليه من معالم طبيعية وبشرية أنعم الله علينا بها، كما نتعرفون من خلاله أيضًا على مجهودات آبائنا وأجدادنا في بناء مصر ومقاومتهم للإستعمار.

وسوف ندرس- على سبيل المثال- دور محمد علي باشا في بناء مصر الحديثة، ودور الزعيم أحمد عرابي ورفاقه في أداء دور بطولي في مواجهة الإحتلال البريطاني، واستكمل طريق الكفاح مصطفى كامل ومحمد فريد، كما قاد الزعيم سعد زغلول ثورة ١٩١٩م، وساهم طلعت حرب باشا في بناء الإقتصاد المصري، وقاد الزعيم الراحل جمال عبد الناصر ثورة يوليو ١٩٥٢م، وأدى الرئيس محمد أنور السادات دورًا بطوليًا في انتصارات حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.

ولقد نظم محتوى الكتاب في صورة وحدات دراسية، بحيث تضم كل وحدة عددًا من الدروس المترابطة والأهداف العامة والإجرائية لتستوعب ما يتضمنه الكتاب في يسر وسهولة.

كما يحتوي كل درس على مجموعة من الأنشطة الفردية والجماعية التي يمكن تنفيذها داخل الفصل أو خارجه، تحت إشراف معلم الدراسات الاجتماعية والتي تراعي الفروق الفردية بين التلاميذ.





كما يضم الكتاب العديد من المعلومات الإثرائية، وتعدد وتنوع أساليب التقويم، والتي أكدت على قياس الجوانب المعرفية والوجدانية والمهارية، كما يتضمن الكتاب العديد من الصور والخرائط والأشكال التوضيحية والرسوم البيانية والمعروضة بألوانها المعبرة وتوظيفها بالشكل الذي يساعد على فهم المادة العلمية والتنمية الشاملة، والتدريب على مهارات التفكير والتعامل مع مصادر المعرفة المتعددة.

ونأمل من الله أن يحقق هذا الكتاب الأهداف المرجوة من تدريسه ، والله من وراء القصد وهو يهدي إلى سواء السبيل.

والله الموفق إلى الخير والصواب





الصفحة	المقدمة
	الوحدة الأولى البيئة الصحراوية
٢	الدرس الأول الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية
١٠	الدرس الثاني الخصائص السكانية للبيئة الصحراوية
١٦	الدرس الثالث الأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية
٢٢	الدرس الرابع تنمية البيئة الصحراوية
	الوحدة الثانية البيئة المحلية
٣٠	الدرس الأول الخصائص الطبيعية للبيئة الساحلية
٤٢	الدرس الثاني الخصائص السكانية للبيئة الساحلية
٤٨	الدرس الثالث الموارد والأنشطة الاقتصادية في البيئة الساحلية
	الوحدة الثالثة شخصيات وأحداث من التاريخ المصري الحديث والمعاصر
٥٨	الدرس الأول محمد علي (١٨٠٥ - ١٨٤٨م)
٦٦	الدرس الثاني الحركة الوطنية ومقاومة الإحتلال البريطاني
٧٦	الدرس الثالث سعد زغلول باشا (ثورة ١٩١٩م)
٨٢	الدرس الرابع طلعت حرب باشا
	الوحدة الرابعة التحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية في مصر خلال الفترة من ١٩٥٢ : ٢٥ يناير ٢٠١١م
٩٠	الدرس الأول ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م
٩٦	الدرس الثاني حرب أكتوبر (ملحمة العبور) ١٩٧٣م
١٠٣	الدرس الثالث ٢٥ يناير (الحرية والكرامة) ٢٠١١م
١١٤	تدريبات عامة على الفصل الدراسي الثاني
١٣٠	نماذج امتحانات أسترشادية للفصل الدراسي الثاني



البيئة الصحراوية

أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:

١. يُعرف مفهوم البيئة الصحراوية.
٢. يحدد الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية.
٣. يوضح مناطق تركيز السكان في البيئة الصحراوية.
٤. يحدد خصائص سكان البيئة الصحراوية.
٥. يعدد الأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية.
٦. يستنتج العلاقة بين الموارد الطبيعية وتنوع الأنشطة الاقتصادية.
٧. يقرأ الخرائط والرسوم البيانية المرتبطة بالبيئة الصحراوية.
٨. يذكر أهم المشكلات المرتبطة بالبيئة الصحراوية.
٩. يقدر جهود الدولة في حل المشكلات المرتبطة بالبيئة الصحراوية.
١٠. يقدر جهود الدولة في الحفاظ على الموارد الطبيعية بالبيئة الصحراوية وتنميتها.

دروس الوحدة

الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية

١



الخصائص السكانية للبيئة الصحراوية

٢



الأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية

٣



تنمية البيئة الصحراوية

٤



مطابع روزاليوسف



الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يعرف مفهوم البيئة الصحراوية.
- يوقع مناطق البيئة الصحراوية على الخريطة .
- يحدد الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية.
- يقرأ مظاهر سطح البيئة الصحراوية من خريطة مصر.
- يقارن بين الصحراء الشرقية والصحراء الغربية من حيث مظاهر السطح.
- يحدد أنواع الحيوانات والنباتات السائدة في البيئة الصحراوية.
- يقدر عظمة الله في تنوع الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية.

معلومة إثرائية

- منخفض القطارة.
- تربة الواحات.

خرائط

- خريطة مظاهر السطح في الصحراء الغربية.
- خريطة مظاهر السطح في الصحراء الشرقية.
- خريطة مظاهر السطح في شبه جزيرة سيناء.

مفاهيم أساسية

- البيئة الصحراوية
- منخفض
- كتيان رملية

القضايا المتضمنة

- قضايا البيئة وحمايتها.
- الصحة الوقائية.
- حسن استخدام الموارد.

نتعرف من الدرس على:

- مناطق البيئة الصحراوية في مصر.
- الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية:
- 1- مظاهر السطح.
- 2- المناخ.
- 3- موارد المياه.
- 4- التربة.
- 5- النبات الطبيعي والحيوان.

القيم المتضمنة

- قيمة الولاء للوطن.
- قيمة الهوية الثقافية.



الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية

التمهيد للدرس

عرفنا في الفصل الدراسي الأول أن البيئة الطبيعية هي العناصر الطبيعية المحيطة بالكان الحي (موقع - سطح - مناخ - نبات طبيعي..... إلخ) أما البيئة الجغرافية فهي الحيز الطبيعي (المكان) الذي جرى تنظيمه بواسطة الإنسان ويحيط بمجموعة بشرية ويؤثر فيها، وسوف نقوم في الفصل الدراسي الثاني بدراسة كل من البيئة الصحراوية والبيئة الساحلية باعتبارهما بيئات جغرافية. انظر الى الصورة رقم (١) لتعرف ما المقصود بالبيئة الصحراوية.



صورة (١) من البيئة الصحراوية

البيئة الصحراوية :

هي بيئة يقل فيها المطر ويسود الجفاف والفقير الشديد في النبات مع ندرة الحيوان - لماذا ؟ ويعيش سكان البيئة الصحراوية حيث توجد المياه أو تنمو الأعشاب الفقيرة أو في مناطق التعدين واستخراج البترول، وعدد كبير منهم بدو رحل. وتبلغ نسبة مساحة البيئة الصحراوية ٩٥ ٪ تقريبا من جملة مساحة مصر.

هل تود أن تعرف المزيد عن البيئة الصحراوية، وأين توجد في مصر ؟

توجد البيئة الصحراوية في ثلاث مناطق هي



أولاً: الصحراء الغربية:

تمتد من وادي النيل والدلتا شرقا حتى الحدود المصرية الليبية غربا ، وتمتد من ساحل البحر المتوسط في الشمال حتى حدودنا مع دولة في الجنوب. تعد الصحراء الغربية أكبر صحاري مصر في مساحتها التي تبلغ نحو ٦٨ ٪ من مساحة مصر. ومن أكبر محافظات الصحراء الغربية مساحة محافظة الوادي الجديد، ومحافظة مطروح.

ثانياً: الصحراء الشرقية:

تقع ما بين ساحل البحر في الشرق ووادي النيل في الغرب وشرق الدلتا شمالاً حتى الحدود مع السودان في الجنوب، وتبلغ مساحتها نحو ٢٢ ٪ من جملة مساحة مصر، ومن أكبر محافظاتها محافظة البحر الأحمر.

ثالثاً: شبه جزيرة سيناء:

شبه جزيرة كبيرة المساحة تقع ما بين البحر شمالاً وخليجي العقبة و والبحر الأحمر جنوباً. تبلغ مساحتها حوالي ٦,٥ ٪ من مساحة مصر ويوجد بها محافظتا شمال سيناء وجنوب سيناء وأجزاء من محافظات بورسعيد والاسماعيلية والسويس. والآن تعال معي، عزيزي التلميذ، لنقترب أكثر من مناطق البيئة الصحراوية ونتعرف طبيعة مصر المتنوعة في أكبر بيئاتها مساحة وأقلها سكاناً.

ما الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية في مصر؟

تتميز البيئة الصحراوية في مصر بتنوع الخصائص الطبيعية على النحو التالي:

الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية في مصر

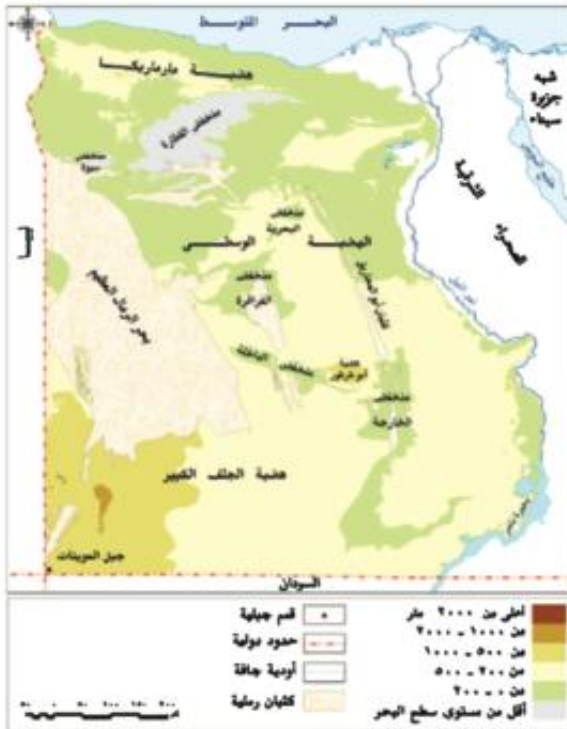


١- مظاهر السطح

مظاهر السطح في الصحراء الغربية

الجبال:

يوجد جبل العوينات في جنوب غرب مصر و يقع معظمه خارج الحدود المصرية في دولة السودان (حدد موقعه على الخريطة)



خريطة (١) مظاهر السطح في الصحراء الغربية

ابحث وفكر:

ابحث على شبكة الإنترنت عن أسماء جبال أخرى تقع في البيئة الصحراوية.



الهضاب:

نلاحظ من الخريطة التي أمامك أن هناك ثلاث هضاب رئيسية من الشمال إلى الجنوب تنقسم إلى ثلاثة أقسام هي:

معلومة إثرائية

يعتبر منخفض القطارة أكبر المنخفضات الصحراوية مساحة (٢٠ ألف كم^٢)



- هضبة مارماريكا في الشمال.
- الهضبة الوسطى ويوجد بها منخفض البحرية ومنخفض الفرافرة.
- الهضبة الجنوبية وتعرف بهضبة الجلف الكبير وبها منخفض الخارجة ومنخفض الداخلة.

لاحظ ودون:



إذا ذهبت إلى الصحراء الغربية فما مظاهر السطح الأخرى التي يمكن أن تشاهدها هناك؟
لاحظ: الأشكال الرملية مثل الكثبان..... وبحر العظيم.
المنخفضات مثل منخفض الفرافرة،،
الواحات داخل المنخفضات تنتشر بها الآبار والعيون المائية ويعيش بها السكان.



صورة (أ) صورة واحة في منخفض

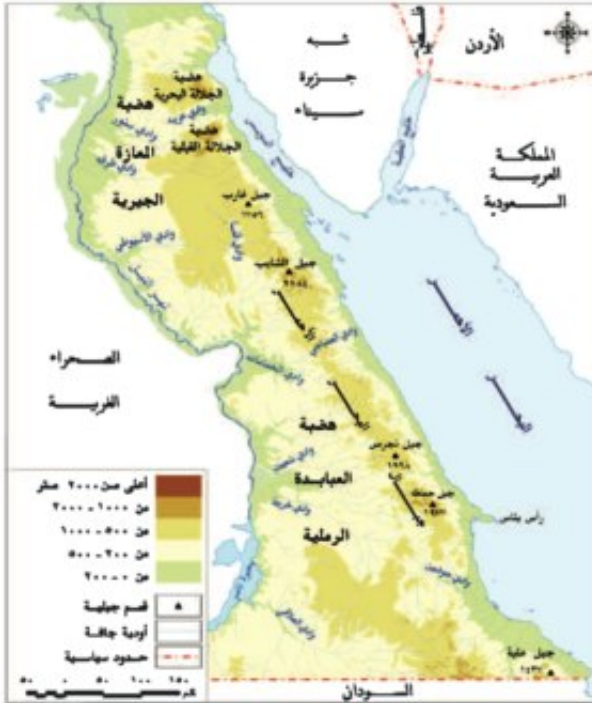
مظاهر السطح في الصحراء الشرقية

الجبال:

توجد سلاسل جبال البحر..... التي تمتد من الشمال إلى الجنوب، أكثرها ارتفاعاً جبل الشايب، كما يوجد بالصحراء الشرقية جبل حماطة، وجبل علبة، وتجري أودية عديدة على جوانب الجبال.

الهضاب:

هناك هضبتان كبيرتان في الصحراء الشرقية تقعان إلى الغرب من سلاسل جبال البحر..... وتُعرف الهضبة الشمالية بهضبة المعازة التي تقطع سطحها أودية هامة أكبرها وادي قنا، والهضبة الجنوبية وتعرف بهضبة العبايدة وتقطعها أودية أهمها وادي العلاقي وتحتفي المنخفضات من الصحراء الشرقية.



خريطة (ب) مظاهر السطح في الصحراء الشرقية

ابحث و تعلم:

ابحث على شبكة الإنترنت عن أودية الصحراء الشرقية وكيف يمكن أن نستفيد من هذه الأودية.

**تعلمت أن:**

الصحراء الشرقية تتميز بوجود: سلاسل جبال وهضبة في الشمال، و في الجنوب، وتقطع أسطحها أودية عديدة مثل وادي قنا ووادي

مظاهر السطح في شبه جزيرة سيناء:**الجبال:**

جبل سانت كاترين و يعتبر أعلى جبال مصر و يقع جنوب سيناء ، و جبل موسى و جبل أم شومر .
(أنظر الخريطة شكل ٣)

الهضاب:

يوجد في شبه جزيرة سيناء هضبتا التيه والعجمة ويجري فوقهما وادي العريش وغيره من الأودية، ويقعان وسط سيناء فيما بين سهول في الشمال وجبال في الجنوب. وإلى الشمال من الهضاب تمتد منطقة واسعة من السهول تظهر وسطها تلال عديدة منها تل المغارة والجدي والحلال.

تعلمت أن:

شبه جزيرة سيناء يقع بها جبال مثل ، وهضبتان هما ، وأودية مثل وادي



خريطة (٣) مظاهر السطح في شبه جزيرة سيناء

٢- المناخ في البيئة الصحراوية:

يتميز مناخ البيئة الصحراوية بارتفاع درجة الحرارة في فصل الصيف، بينما تنخفض في شهور الشتاء خاصة في الليل، أي أن الصيف حار في حين أن الشتاء دافئ وشديد ليلاً. الأمطار نادرة وتكون فجائية على شكل سيول ويؤدي سقوطها إلى امتلاء الأودية الجافة بالماء.



صورة (٣) تعبر عن أضرار السيول



صورة (٤) لبتنر في الصحراء الغربية

أما في فصل الربيع فتهب الرياح من الصحراء الغربية حارة وتصل إلى الوادي والدلتا محملة بالأتربة خاصة في شهري مارس وأبريل وهي رياح ضارة بالنسبة للمحاصيل الزراعية والإنسان وتعرف برياح الخماسين وهناك رياح ملطفة للجو تهب أحيانا من جهة الشمال.



٣- موارد المياه الجوفية

تتوافر المياه الجوفية بالبيئة الصحراوية في مناطق معينة (هل تعرفها؟)، فهي توجد في شكل خزانات جوفية في باطن الأرض يتم الحصول عليها من خلال حفر الآبار، وأحيانا ما تصل إلى سطح الأرض تلقائيا في شكل عيون مائية. وتعد الآبار والعيون هي السبب الرئيسي في وجود السكان بالواحات في البيئة الصحراوية، حيث يقومون بالنشاط الزراعي والاستخدامات الأخرى. ما الفرق بين الآبار والعيون ؟

٤- التربة:

تربة البيئة الصحراوية تربة رملية صفراء قليلة الجودة بسبب ندرة الماء، في حين تزداد جودتها في الواحات الصحراوية.

٥- النباتات الطبيعية والحيوانات:

يتميز النبات الطبيعي في الصحراء بأنه من الأنواع التي تتحمل الجفاف من خلال التكيف مع البيئة الصحراوية.

معلومة إثرائية

تربة الواحات

هي تربة جيدة بسبب اختلاط الرمال بالطين وتتوافر موارد المياه ويزرع بها معظم المحاصيل التي يمكن زراعتها بالوادي والدلتا بجانب نمو النخيل وأشجار الزيتون. وهي تختلف عن التربة المنتشرة بالصحراء الغربية .



صورة (1)

كيف يتكيف النبات مع البيئة الصحراوية

يتكيف النبات بطرق مختلفة؛ منها:

- يمد جذوره في التربة لمسافات بعيدة للحصول على المياه الجوفية مثل أشجار النخيل وأشجار الدوم.
- تكون له أوراق إسفنجية سميكة تخزن فيها المياه لفترة طويلة مثل الصبار. شكل (5)
- أو تكون له أوراق إبرية مثل النباتات الشوكية التي تقاوم ارتفاع الحرارة والجفاف.



صورة (5)

ويتميز النبات الطبيعي بتبعثره وتركزه في مناطق الأودية، أو في المنخفضات الصحراوية حيث مصادر المياه، أو في مناطق السهول القريبة من السواحل حيث تسقط بعض الأمطار.

أما الحيوانات البرية فهي كذلك من الأنواع التي تتحمل الجفاف والبيئة القاسية؛ مثل الغزلان والأرانب البرية والثعالب، كما أن بالبيئة الصحراوية حيوانات يرعاها البدو من أجل الغذاء والكساء، وأهمها الإبل والأغنام والماعز، وكلها تتغذى على النبات الطبيعي الفقير. شكل (6)

نشاط إثرائي:

قارن بين الصحراء الشرقية والصحراء الغربية من حيث المساحة و الموقع .

نشاط إثرائي

قم بالاشتراك مع زملائك في عمل خريطة مجسمة توضح فيها مظاهر السطح في كل من الصحراء الشرقية والصحراء الغربية باستخدام الصلصال.

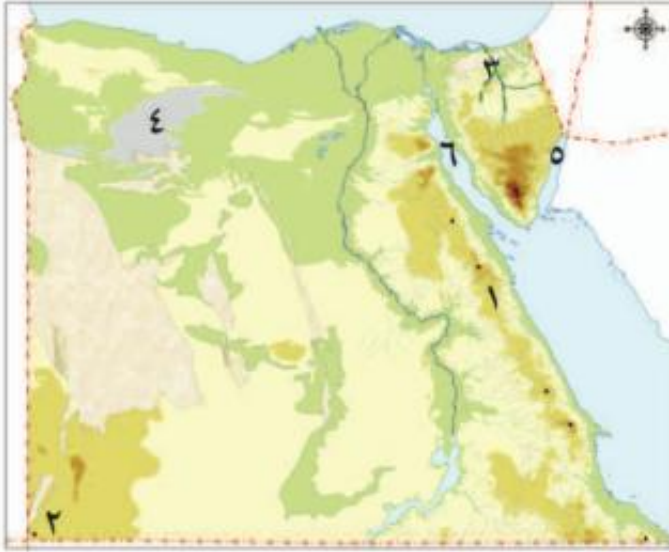


مفاهيم أتعلمها

منخفض أرضي: هو الجزء من الأرض الذي يقل مستواه عن مستوى الأجزاء المحيطة به.
كثبان رملية: هي تلال من الرمال تتراكم غالباً في المناطق الصحراوية بفعل الرياح.



أسئلة:



خريطة مصر

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر -
اكتب مدلول الأرقام التالية:

- (١) سلاسل جبال
- (٢) جبل
- (٣) وادي
- (٤) منخفض
- (٥) خليج
- (٦) خليج

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:-

- () (١) تقع الصحراء الشرقية ما بين البحر المتوسط شمالاً وخليجي العقبة والسويس جنوباً.
- () (٢) يعتمد سكان الواحات على المياه الجوفية في الزراعة .
- () (٣) من أشهر جبال شبه جزيرة سيناء جبل سانت كاترين وجبل الشايب وجبل علبة.
- () (٤) تتميز الصحراء الغربية بوجود المنخفضات والأشكال الرملية التي لا توجد في الصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء.
- () (٥) يوجد وادي قنا في الصحراء الشرقية بينما يوجد وادي العريش في الصحراء الغربية.

السؤال الثالث: ما النتائج المترتبة على.....؟

- ١- قلة الأمطار في البيئة الصحراوية .
- ٢- وجود الآبار والعيون المائية داخل الواحات بالمنخفضات.
- ٣- إنتشار التربة الرملية الصفراء في البيئة الصحراوية.



الخصائص السكانية للبيئة الصحراوية

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يحدد خصائص سكان البيئة الصحراوية.
- يوزع مناطق تركيز السكان في البيئة الصحراوية على خريطة مصر.
- يميز بين العادات الإيجابية والعادات السلبية لسكان البيئة الصحراوية.
- يفسر أسباب تركيز السكان في بعض مناطق البيئة الصحراوية.
- يحدد بعض المشكلات المرتبطة بسكان البيئة الصحراوية.
- يقترح حلولاً مناسبة لحل المشكلات السكانية.
- يقدر جهود الدولة لحل المشكلات السكانية في البيئة الصحراوية.
- يذكر بعض الخدمات التي تقدمها الدولة لسكان البيئة الصحراوية.
- يميز بين حقوقه وواجباته تجاه البيئة التي يعيش فيها.

معلومة إثرائية

- محافظات الحدود.

أشكال بيانية:

- شكل بياني لسكان الواحات.

مفاهيم أساسية

- واحة

القضايا المتضمنة

- قضايا البيئة وحمايتها.
- الوعي القانوني

نتعرف من الدرس على:

- مناطق تركيز السكان في البيئة الصحراوية.
- خصائص السكان.
- الخصائص الاجتماعية للسكان.
- الخصائص التعليمية.
- الخصائص الاقتصادية.
- المشكلات المرتبطة بخصائص السكان.
- جهود الدولة لحل تلك المشكلات.

القيم المتضمنة

- قيمة الولاء للوطن



الخصائص السكانية للبيئة الصحراوية

التمهيد للدرس

من الصورة رقم (٧) هل تتوقع وجود عدد كبير من السكان في البيئة الصحراوية؟ رغم أن البيئة الصحراوية تشغل معظم مساحة مصر، إلا أن نسبة السكان بها قليلة بالنسبة لسكان مصر، وهم سكان ما يعرف بمحافظات الحدود.



صورة (٧) لبدو من البيئة الصحراوية

معلومة إثرائية

محافظات الحدود هي مطروح والوادي الجديد وشمال سيناء وجنوب سيناء والبحر الأحمر، وسميت بذلك لأنها تقع على حدود مصر مع الدول المجاورة.

يوجد سكان البيئة الصحراوية في:

يتناثرون في الصحراء حيث تتوافر المياه والكلأ (الأعشاب)

حول مناطق التعدين واستخراج البترول

الواحات

أين يوجد سكان البيئة الصحراوية؟

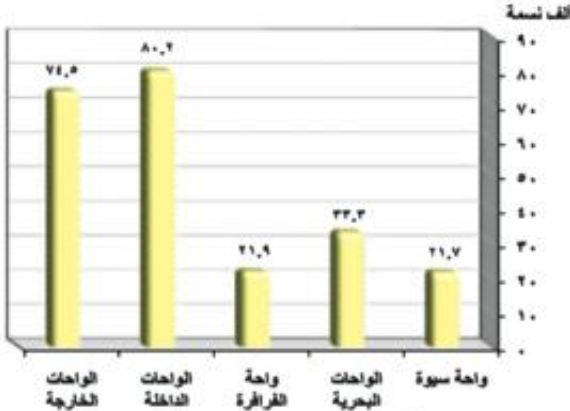
الواحات:

تعد الواحات من مناطق التركيز السكاني:

لاحظ واكمل:



يتسم سكان البيئة الصحراوية بالندرة ويعمل أهلها ب..... على مياه الآبار والعيون، كما يتركز السكان حول مناطق التعدين واستخراج البترول في مناطق المناجم، كما يوجد سكان متناثرون في الصحراء حيث يعملون بحرفة..... خاصة في بطون الأودية والسهول القريبة من البحر. وقد أدت قلة السكان وتبعثرهم في مساحات واسعة ومناطق بعيدة عن بعضها إلى صعوبة عمليات التنمية.



شكل (١) يوضح تعداد السكان في الواحات

من أشهر واحات مصر ، ،
 ، ،
 من الشكل البياني رقم (١) اكمل :-
 أكبر واحات الصحراء الغربية سكاناً هي
 واحة
 أقل واحات الصحراء الغربية سكاناً هي
 واحة

خصائص سكان البيئة الصحراوية:

خصائص سكان البيئة الصحراوية

الخصائص الاقتصادية

الخصائص الاجتماعية والتعليمية

يتميز سكان البيئة الصحراوية بخصائص تميزهم عن غيرهم من سكان بيئات مصر وتمثل في:

الخصائص الاجتماعية و التعليمية

تمثل الخصائص الاجتماعية بالبيئة الصحراوية في:

١. حجم الأسرة الذي عادة ما يزيد على خمسة أفراد.
٢. الترابط الأسري بين أفراد الأسرة والتزاوج بين الأقارب.
٣. المهارة في اقتفاء الأثر وفي معرفة الفلك وتحديد الاتجاهات وسط الصحاري الشاسعة.
٤. هناك عادات اجتماعية منها ما هو إيجابي ومنها ما هو سلبي كالتالي:

عادات سلبية	عادات إيجابية
<ul style="list-style-type: none"> • الزواج المبكر. • عمل الأطفال في الرعي. • العلاج بوسائل بدائية مما يؤدي إلى زيادة الوفيات خاصة بين الأطفال. 	<ul style="list-style-type: none"> • الحفاظ على التقاليد والتراث القديم في عادات الزواج. • احترام المجالس العرفية التي يرأسها شيخ القبيلة. • الحرص على تكوين العلاقات الطيبة مع سكان البيئات الأخرى. • العلاقات التجارية منذ القدم بين سكان الواحات البحرية وسكان محافظة المنيا وبين سيوه ومرسى مطروح. • إكرام الضيف.

فكر و ناقش

العلاقات القوية بين سكان البيئة الصحراوية وسكان البيئة الزراعية والنتائج المترتبة على ذلك.

**ومن الخصائص التعليمية:**

ترتفع نسبة الأمية في المحافظات الصحراوية. إلا أن هذه النسبة بدأت تقل بشكل تدريجي نتيجة لجهود الدولة في مواجهة مشكلات التعليم بالبيئة الصحراوية.

جهود الدولة لحل مشكلات التعليم:

- أقامت العديد من المدارس وبعض الكليات والمعاهد مثل كلية التربية في الوادي الجديد؛ مما أدى إلى زيادة نسبة التعليم.
- أصبح هناك مهندسون وأطباء وأساتذة جامعات من البيئة الصحراوية يعملون في خدمة المجتمع.

الخصائص الاقتصادية:

يعاني سكان البيئة الصحراوية مشكلات اقتصادية نتيجة عدة أسباب منها:

١. قلة الموارد وندرة الأراضي الزراعية ومن ثم نقص الغذاء.
٢. انخفاض مستوى المعيشة نتيجة الموارد المحدودة.
٣. الاعتماد على البيئات الأخرى خاصة البيئة الزراعية والمدن لسد حاجاتهم وذلك عن طريق التبادل التجاري فيما بينهما.
٤. الهجرة إلى البيئات الأخرى نتيجة قلة الموارد وانخفاض مستوى المعيشة.

تعلمت أن:

- لسكان البيئة الصحراوية خصائص تميزهم عن غيرهم من سكان البيئات الأخرى؛ منها:
- خصائص اجتماعية مثل
- خصائص تعليمية مثل
- خصائص اقتصادية مثل
- قامت الدولة بجهود كثيرة لحل مشكلات التعليم فأقامت



أكمل الجدول التالي:

من واجبي ان	قدمت لي الدولة
<ul style="list-style-type: none"> • أحافظ على نظافة بيتي. • أتعلم في مدرستي لأعمل عملاً نافعاً عندما أكبر. • 	<ul style="list-style-type: none"> • الخدمات الصحية • التعليم • الخدمات الأمنية



نشاط إثرائي

اجمع معلومات عن أهم الخدمات التي تقدمها الدولة لسكان البيئة الصحراوية وعزز معلوماتك بالصور .

مفاهيم أتعلمها

واحة: هي بقعة من الأرض مزروعة بالنخيل والمحاصيل الحقلية وسط أرض صحراوية وتعتمد في زراعتها على المياه الجوفية.

نشاط إثرائي:

اكتب مقالاً فيما لا يزيد عن عشرة أسطر عن أهم الواحات المصرية و ما تشتهر به من أنشطة مستعينا بالشبكة الدولية للمعلومات .



أسئلة

السؤال الأول:

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- ١- يتركز سكان البيئة الصحراوية في ومناطق وحيث يتوافر
- ٢- من الخصائص الاجتماعية لسكان البيئة الصحراوية و.....،
و.....
- ٣- يهاجر بعض سكان البيئة الصحراوية إلى البيئات الأخرى بسبب و

السؤال الثانى:

بم تفسر.....؟

- ١- قلة عدد سكان البيئة الصحراوية رغم اتساع مساحتها .
- ٢- إنخفاض نسبة الأمية في المحافظات الصحراوية مؤخراً .
- ٣- تركيز سكان البيئة الصحراوية في الواحات.

السؤال الثالث:

على خريطة صماء لمصر - وزع البيئة الصحراوية .

السؤال الرابع:

ما أهم الخصائص الاقتصادية التي يتميز بها سكان البيئة الصحراوية؟



الأنشطة الاقتصادية فى البيئة الصحراوية

أهداف الدرس

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يحدد أهم الموارد الطبيعية فى البيئة الصحراوية.
 - يُعدد الأنشطة الاقتصادية فى البيئة الصحراوية.
 - يستنتج العلاقة بين الموارد الطبيعية و تنوع الأنشطة الاقتصادية.
 - يجمع معلومات عن السياحة فى البيئة الصحراوية باستخدام المكتبة وشبكة الإنترنت.
 - يحدد على خريطة مصر مواقع أهم المناطق السياحية.
 - يقترح حلولاً مناسبة للحفاظ على الموارد الطبيعية فى البيئة الصحراوية.

معلومة إثرائية

- النباتات الطبية.
- منظمة الأوبك.
- الصخور فى البيئة الصحراوية.
- أرض سيناء.

مفاهيم أساسية

- سياحة السفاري
- السياحة البيئية

خرائط

- خريطة الأراضى الزراعية بالصحراء الغربية.
- خريطة الموارد المعدنية فى الصحارى المصرية.

القضايا المتضمنة

- السياحة والوعي السياحي.
- التسامح والتربية من أجل السلام.
- حسن استخدام الموارد.

نتعرف من الدرس على:

- الموارد الطبيعية.
- أهم الأنشطة الاقتصادية.
- أسباب تنوع الأنشطة الاقتصادية.

القيم المتضمنة

- قيمة الولاء للوطن



الأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية

التمهيد للدرس: الأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية

عرفنا في الدرس السابق أهم الخصائص الاجتماعية والتعليمية والاقتصادية لسكان البيئة الصحراوية - ونشير هنا إلى أن سكان هذه البيئة يمارسون العديد من الأنشطة والأعمال، **فهل تعلم شيئاً عن هذه الأنشطة؟**

تعالي معي لتتعرف على أهم هذه الأنشطة

الأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية

تتنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية. اقرأ الخريطة المعرفية التي أمامك وتعرف على أهم الأنشطة الاقتصادية:

أهم الأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية



١- الرعي:

نشاط تقليدي قديم يقوم به سكان البيئة الصحراوية حيث ينتقلون فيه من مكان لآخر بحثاً عن الماء والعشب.

أين توجد حرفة الرعي؟ شكل (٨)

تعد حرفة الرعي من الحرف الأصيلة وتنتشر في: شمال الصحراء الغربية وسيناء وأودية الصحراء الشرقية.

ومن القبائل التي تقوم بهذه الحرفة قبيلة أولاد علي في

محافظة مطروح بـ الصحراء

وقبائل العبابدة بالصحراء الشرقية.

من أهم حيوانات الرعي: الماعز والأغنام والإبل التي توفر اللحوم والألبان والجلود والصوف.

٢- الزراعة

توجد الزراعة في الواحات بالمنخفضات الصحراوية مثل سيوة، والبحرية، والخارجة والداخلة.

لاحظ مواقع هذه المنخفضات على الخريطة (٤).



صورة (٨) تعبر عن نشاط الرعي

معلومة إثرائية

نباتات طبية:

هي نباتات تستخدم في علاج بعض الأمراض وتنتشر في الصحاري المصرية، ومن أشهرها الحرجل، ويستخدم في علاج أمراض الجهاز الهضمي، ونبات الحلفا و يستخدم في علاج نزلات البرد، ونبات الأراك ويستخدم في صناعة معجون الأسنان.

أهم المحاصيل الزراعية: الحبوب الغذائية مثل القمح والشعير، وهي هامة لسد حاجة السكان الغذائية، ونباتات شجرية مثل أشجار النخيل والزيتون والمشمش بالإضافة إلى النباتات الطبية.



خريطة (٤) الأراضي الزراعية بالصحراء الغربية

فكر وأجب:

ما النتائج المترتبة على عدم وجود واحات في الصحراء الشرقية؟



صورة (٩) تعبر عن إحدى الصناعات الحرفية

٣- الصناعات الحرفية:

يهتم سكان البيئة الصحراوية بالصناعات الحرفية واليدوية ومن أهمها:

١. صناعة الفخار.
٢. صناعة السجاد اليدوي شكل (٩).
٣. صناعة الأرابيسك.
٤. بالإضافة إلى صناعة حفظ التمور والتي تعتبر من الصناعات الغذائية الهامة.

فكر وأجب: ترتبط الصناعات الحرفية في البيئة الصحراوية بتوافر الموارد اللازمة للصناعة؛ لذا: تقوم صناعة..... بسبب كثرة أشجار النخيل و وفرة الأيدي العاملة. وتقوم صناعة السجاد اليدوي بسبب وفرة..... و.....



معلومة إثرائية

منظمة الأوبك: هي مجموعة من الدول المنتجة للبتروول والتي تتحكم في أسعاره.

٤- التعدين واستخراج البتروول:

يعمل عدد كبير من السكان في حرفة التعدين واستخراج البتروول.

وقد استقر عدد كبير منهم في المراكز العمرانية القريبة من مناطق التعدين وحقول البتروول؛ مثل منطقة الجديدة لتعدين الحديد بالوحدات البحرية، ومناجم الذهب بالصحراء الشرقية. - لاحظ الخريطة رقم (٥) واستنتج واكمل :-

تذكر: درست في الصف الخامس الابتدائي توزيع الموارد المعدنية في مصر



خريطة (٥) الموارد المعدنية في الصحاري المصرية

لاحظ الخريطة التي أمامك ثم أكمل:

يرتبط نشاط التعدين بوفرة الموارد، حيث يستخرج الحديد من مناجم ويستخرج الفوسفات من مناجم، كما يوجد حقول البتروول في شمال الصحراء الغربية وخليج السويس، أما الغاز الطبيعي فيوجد في حقول منفصلة أو مشتركة مع حقول البتروول في مصر.

معلومة إثرائية

الصخور:

توجد بالبيئة الصحراوية كميات ضخمة جداً من أجود أنواع الصخور التي تستخدم في البناء والزينة والسيراميك، مثل الحجر الجيري الذي بنيت منه الأهرامات ومعظم المباني التاريخية.

٥- السياحة:

تعد السياحة من الأنشطة الاقتصادية الهامة في البيئة الصحراوية لعدة أسباب، منها:



الدرس الثالث

٤-توافر المنشآت من فنادق ومخيمات وطرق جيدة لخدمة السياحة.



صورة (١٣) فندق بالواحات البحرية

٣-تعدد المزارات السياحية مثل دير سانت كاترين في سيناء وجبل موسى حيث السياحة الدينية.



صورة (١٢) دير الأنبا أنطونيوس

٢-مناظرها الخلابة مما يجذب السياح لسياحة السفاري.



صورة (١١) الصحراء البيضاء بالفرافرة

١-تمتعها بالنباتات والحيوانات والطيور النادرة مثل الكبش الجبلي والمها.



صورة (١٠) لكبش جبلي

تذكر أن :

سياحة السفاري هي سياحة داخل الصحراء أما السياحة البيئية فالغرض منها التمتع بالبيئة الطبيعية خاصة مناطق المحميات.

معلومة إثرائية

أرض سيناء يوجد بها الكثير من المقدسات مثل جبل موسى حيث كلم الله نبيه موسى (عليه السلام) وأنزل عليه الوصايا العشر، وبه دير سانت كاترين والكثير من الآثار الإسلامية، ومسار الرحلة المقدسة.

نشاط إثرائي

اختر - اجمعو - اكتب إلى سكان العالم هذه بيتنا. اختر إحدى المناطق السياحية في بيتنا الصحراوية. اجمع معلومات عنها بالاستعانة بالإنترنت. اكتب لسكان العالم رسالة بعنوان: «هذه بيتي» تشجعهم فيها على زيارتها والاستمتاع بها. استعن بموقع الهيئة المصرية العامة للاستعلامات على الإنترنت.



لماذا تتنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية؟

تتنوع الأنشطة الاقتصادية لتنوع الموارد الطبيعية بها. في ضوء هذه العبارة أكمل الجدول التالي:

الموارد الطبيعية التي ساعدت على قيامه	النشاط الاقتصادي
• موارد المياه من الآبار و	• الرعي
• و	• الزراعة
• و	• الصناعات الحرفية
•	• التعدين
• المناظر الطبيعية و	• السياحة



نشاط إرثائي

أ- أجمع صور لحيوانات البيئة الصحراوية مع كتابة معلومات عن أهميتها.

ب - موارد بيئتنا كثيرة، عددها وأكتب وحدد كيف نحافظ عليها.

الأسئلة:

السؤال الأول:

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :-

- ١- ينتشر النشاط الرعوي في شمال الصحراء..... وأودية الصحراء
- ٢- من الصناعات الحرفية في البيئة الصحراوية صناعة وصناعة اليدوي
- ٣- من المحاصيل الزراعية في البيئة الصحراوية الحبوب الغذائية ومن أهمها ، و الشعير.
- ٤- يقصد بسياحة السفاري ، على حين يقصد بالسياحة البيئية
- ٥- يتم تعدين خام الحديد في منطقة بالصحراء الغربية ، وتعدين الذهب في منطقة

السؤال الثاني:

بم تفسر؟

- ١- اعتبار السياحة من الأنشطة الاقتصادية المهمة في البيئة الصحراوية.
- ٢- قيام الزراعة في الصحراء الغربية.
- ٣- تنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية.
- ٤- وجود نشاط التعدين في البيئة الصحراوية.



تنمية البيئة الصحراوية

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يذكر أهم المشكلات المرتبطة بالبيئة الصحراوية.
 - يحدد أهم المشروعات الاقتصادية بالبيئة الصحراوية.
 - يقدر جهود الدولة في الحفاظ على الموارد الطبيعية.
 - يقدر جهود الدولة في تنمية البيئة الصحراوية.

معلومة إثرائية

- تلوث التربة.
- استزراع الكتبان الرملية.

مفاهيم أساسية

- حركة الرمال.
- التصحر.
- المحمية الطبيعية.

خرائط

- خريطة لأهم المحميات الطبيعية في مصر.

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد

نتعرف من الدرس على:

- أهم المشكلات المرتبطة بالبيئة الصحراوية.
- جهود الدولة لحل تلك المشكلات.
- مشاريع التنمية في البيئة الصحراوية.

القيم المتضمنة

- قيمة الانتماء للوطن



تنمية البيئة الصحراوية

تمهيد الدرس: تنمية البيئة الصحراوية

تعد البيئة الصحراوية مستقبل مصر؛ لذا تركز جهود الدولة في حل مشاكلها لتصبح منطقة جذب سكانى. فما المشكلات التي تواجه البيئة الصحراوية؟

أهم المشكلات في البيئة الصحراوية:

تتعدد المشكلات ومنها

تملح التربة

السيول

حركة الرمال

قلة المياه

١- قلة المياه:

تندر مياه المطر في المناطق الصحراوية مما يؤثر سلبيًا على النباتات، وينخفض منسوب المياه في الآبار نتيجة للاستهلاك الزائد في المياه.

٢- حركة الرمال: شكل (١٤)

تؤثر حركة الرمال بفعل الرياح على البيئة الصحراوية فتؤدي إلى:

١. إتلاف الحقول الزراعية.
٢. تعطيل حركة النقل لتراكم الرمال على الطرق.
٣. ردم الآبار وزيادة التصحر.

٣- السيول:

تؤدي السيول إلى:

- ١- تدمير الحقول الزراعية والمباني.
- ٢- تدمير الطرق مما يؤدي إلى تعطيل حركة النقل.

٤- تملح التربة:

بمعنى تراكم الأملاح على سطح التربة وداخل مسامها بسبب تبخر المياه واستقرار الملح على سطح التربة.

فكر و استنتج:

ما العلاقة بين الأمطار والنشاط الرعوي في البيئة الصحراوية؟



صورة (١٤) تعبر عن نتائج حركة الرمال

مفاهيم أتعلمها

حركة الرمال: وجود كميات كبيرة من الرمال المفككة تقوم الرياح بتحريكها من مكان لآخر وأحياناً نحو الأراضي الزراعية مما يفسد التربة.
التصحّر هو: تدهور التربة الزراعية وانخفاض القدرة الإنتاجية

معلومة إثرائية

أسباب
تلوث التربة
تلوث التربة نتيجة عدة
عوامل منها:
تعرضها لزيادة مكونات المبيدات
الحشرية، واستخدام الأسمدة
فيها بكثرة.

معلومة إثرائية

استزراع الكثبان الرملية مشروع يقوم على زراعة نباتات كالسيسل، وربها بالتنقيط فتؤدي إلى تثبيت الرمال.

جهود الدولة والتنمية في البيئة الصحراوية



خريطة (٦)

مفاهيم أتعلمها

محمية طبيعية: هي أي مساحة من الأرض أو المياه تتميز بما تضمه من كائنات حية نباتية أو حيوانية ذات قيمة ثقافية أو علمية أو سياحية يتم حمايتها من أي سلوك إنساني يسبب لها الأضرار.

اهتمت الدولة بإقامة العديد من مشروعات التنمية في البيئة الصحراوية، ومنها:

١. الاهتمام بمشاريع استصلاح الأراضي في البيئة الصحراوية.

٢. حفر الآبار الآلية العميقة في مناطق الاستصلاح مثل مشروع شرق العوينات.

٣. إنشاء شبكة من الطرق لتسهيل حركة التجارة ونقل الركاب لربط الصحراء بالوادي والدلتا.

٤. تشجيع سياحة السفاري.

٥. الاهتمام بالمشروعات السياحية بتشجيع المستثمرين على إنشاء المنتجعات والفنادق.

٦. الاهتمام بالمحميات الطبيعية مثل محمية

الصحراء البيضاء ومحمية رأس محمد. لاحظ مواقع المحميات على الخريطة رقم (٦)

٧. أقامت مشروع استزراع الكثبان الرملية جنوب واحة سيوة وفي مناطق كثيرة من الصحاري لتثبيت الرمال ومراقبة حركتها على الطرق.

٨. إنشاء سدود على الأودية التي تتعرض للسيول وفقاً لأسس علمية لحجز المياه والاستفادة منها بدلاً من إهدارها؛ مثل سد الروافعة على وادي العريش.

نشاط إثرائي:

اجمع صوراً للحيوانات والنباتات والطيور النادرة في بيئتنا الصحراوية عن طريق الشبكة الدولية للمعلومات واصنع ألبوماً - وضعه في مكتب الفصل.



نشاط إثرائي

اكتب بحثاً بعنوان مشروعات التنمية في البيئة الصحراوية.

أسئلة التقويم:

السؤال الأول:

بم تفسر ؟

- ١- الاهتمام بالمشروعات السياحية في البيئة الصحراوية.
- ٢- إقامة سد الروافعة على وادي العريش.
- ٣- استزراع الكثبان الرملية في بعض مناطق البيئة الصحراوية.

السؤال الثاني:

ما أهم المشكلات المرتبطة بالبيئة الصحراوية؟

السؤال الثالث:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) يؤدي تملح التربة إلى انخفاض إنتاجيتها. ()
- (ب) أقيم مشروع استزراع الكثبان الرملية جنوب واحة الفرافرة لتثبيت الرمال. ()
- (ج) يعد حفر الآبار العميقة من المشاريع الهامة لاستصلاح الأراضي كما في الصحراء الشرقية. ()
- (د) تؤدي السيول إلى تدمير الحقول الزراعية والمباني. ()



أسئلة عامة على الوحدة الأولى

السؤال الأول :

أكمل العبارات التالية مما بين القوسين:

- ١- تبلغ مساحة البيئة الصحراوية نحو% من جملة مساحة مصر . (٩٣ - ٩٤ - ٩٥ - ٩٩)
- ٢- من جبال شبه جزيرة سيناء جبل..... (الشايب - موسى - علبة - العوينات)
- ٣- من هضاب الصحراء الغربية هضبة (الجلف الكبير - المعازة - التيه - العبايدة)
- ٤- تعرف الرياح التي تهب على مصر محملة بالأتربة خاصة في شهري مارس وإبريل برياح (السيروكو- السموم - الهبوب - الخماسين)
- ٥- من أشهر القبائل التي تعمل بحرفة الرعي في الصحراء الغربية قبيلة أولاد (عامر - علي - عابد - الشهرى)

السؤال الثانى :

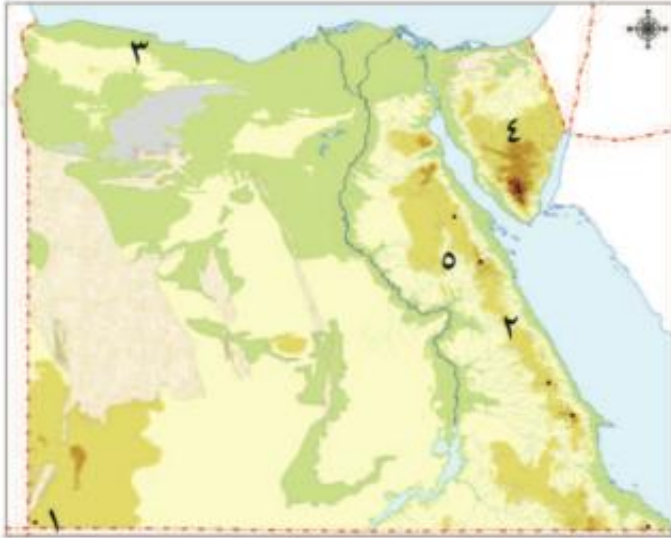
بم تفسر:

- ١- نمو النباتات الطبيعية في البيئة الصحراوية.
- ٢- تنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية.
- ٣- إقامة مشروع استزراع الكثبان الرملية جنوب واحة سيوة.
- ٤- حفر الآبار العميقة في مناطق استصلاح الأراضي .
- ٥- انتشار صناعة التمور والسجاد اليدوي في البيئة الصحراوية.

السؤال الثالث :

قارن بين:

- أ- العادات الإيجابية والعادات السلبية لسكان البيئة الصحراوية.
- ب- الصحراء الغربية والصحراء الشرقية من حيث الهضاب بكل منهما .



السؤال الرابع :

أكتب مدلول الأرقام الموقعة على الخريطة التي امامك :

- ١- جبل
- ٢- سلاسل جبال
- ٣- هضبة
- ٤- هضبة
- ٥- وادي

السؤال الخامس :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :-

- ١- تبلغ مساحة الصحراء الشرقية ٢٣ % من جملة مساحة مصر، بينما تبلغ مساحة الصحراء الغربية ٧٦ % من جملة مساحتها . ()
- ٢- تعرف محافظات البيئة الصحراوية بمحافظات الحدود وعددها خمس محافظات. ()
- ٣- يتركز السكان حول الواحات بالصحراء الشرقية. ()
- ٤- من مشكلات البيئة الصحراوية: حركة الرمال . ()
- ٥- يقوم سكان الصحارى ببناء أسوار شجرية حول الحقول لمنع تملح التربة. ()

البيئة الساحلية

الوحدة الثانية



أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

1. يُعرف مفهوم البيئة الساحلية.
2. يحدد مناطق توزيع البيئة الساحلية على خريطة مصر.
3. يحدد الخصائص الطبيعية للبيئة الساحلية.
4. يصنف خصائص السكان في البيئة الساحلية.
5. يفسر الحرائط المرتبطة بالبيئة الساحلية.
6. يقارن بين البيئة الصحراوية والبيئة الساحلية من حيث الخصائص الطبيعية.
7. يذكر أهم المشكلات المرتبطة بالبيئة الساحلية.
8. يقدر جهود الدولة في حل المشكلات المرتبطة بالبيئة الساحلية.
9. يقدر جهود الدولة في الحفاظ على الموارد الطبيعية.



دروس الوحدة

1 الخصائص الطبيعية للبيئة الساحلية



2 الخصائص السكانية للبيئة الساحلية



3 الأنشطة الاقتصادية للبيئة الساحلية







الخصائص الطبيعية للبيئة الساحلية

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يعرف مفهوم البيئة الساحلية.
- يميز مناطق البيئة الساحلية عن غيرها من البيئات الأخرى.
- يوزع على خريطة مصر مناطق البيئة الساحلية.
- يحدد مظاهر السطح المختلفة المميزة للبيئة الساحلية على كل من البحر المتوسط والأحمر.
- يفسر بعض الخصائص المناخية الرئيسية للبيئة الساحلية.
- يقدر عظمة الله تعالى في تنوع مظاهر البيئة الساحلية.

معلومة إثرائية

- مدينة الإسكندرية

مفاهيم أساسية

- بيئة ساحلية - تلال جيرية
- البحيرات المالحة - بوغاز -
- المستنقعات - خليج - الرأس
- الأرض - شعاب مرجانية - شرم

خرائط

- خريطة توزيع مناطق البيئة الساحلية في مصر
- خريطة لبعض الجزر الساحلية عند مدخل خليج السويس
- خريطة للبحيرات المالحة على طول ساحل البحر المتوسط
- خريطة التلجان والرؤوس الأرضية والشروم على سواحل البحر المتوسط
- خريطة التلجان والرؤوس الأرضية والشروم على سواحل البحر الأحمر

القضايا المتضمنة

- قضايا البيئة وحماتها

القيم المتضمنة

- الاهتمام



الخصائص الطبيعية للبيئة الساحلية

عزيزى التلميذ تذكر

أن الله قد خصّ وطننا الحبيب مصر بموقع متميز على بحرين مهمين، وامتداد عدد من البحيرات على سواحلها، فيها خيرات كثيرة، عاش الناس بجوارها وعمرها سواحلها، واعتمدوا على ثروات البحر في معيشتهم وتجارتهم وأعمالهم، فعرفت حياتهم بـ«حياة البحر» وسميت بيئتهم بالبيئة الساحلية، فهل زرت يوماً إحدى مناطقها وسواحلها؟ ماذا شاهدت؟
بم تختلف عن البيئات الأخرى ؟



تعال معي لتتعرف أكثر على البيئة الساحلية.

نشاط إثرائي:

- ١- زرت أنا وأسرتى مصيف الذى يقع على ساحل البحر
- ٢- أثناء زيارة المصيف شاهدت و
- ٣- تختلف بيئة المصيف عن البيئة التى أقيم بها فى :
..... و



أولاً: ما المقصود بالبيئة الساحلية؟

تعريف البيئة الساحلية:

هي ذلك الجزء من اليابسة أو الأرض التي تطل على البحر أو المحيط، والتي تتأثر به بشكل كبير في مناخها وأعمال سكانها وعاداتهم، وهي تبدو أيضاً في شكل شريط سهلي قد يتسع أو يضيق تبعاً لاقتراب الجبال أو الهضاب من البحر أو البعد عنه.

ويمكنك ملاحظة ذلك في الصورتين التاليتين:



صورة (١٦)



صورة (١٥)

- صورة ١٥ تظهر سواحل البحر الأحمر ضيقة وتقترب منها الجبال.
- صورة ١٦ لساحل البحر المتوسط يظهر فيها سهل ساحلي متسع وممتد لعدم وجود جبال.

لاحظ واكمل:



نستنتج من الصور تنوع السهول الساحلية في مصر؛ فمنها سهول ساحلية ضيقة مثل السهل الساحلي على البحر وسهول متسعة مثل السهل الساحلي على البحر.....

عناصر البيئة الساحلية

عزيزي التلميذ، اقرأ الشكل التالي لتتعرف على عناصر البيئة الساحلية

عناصر البيئة الساحلية

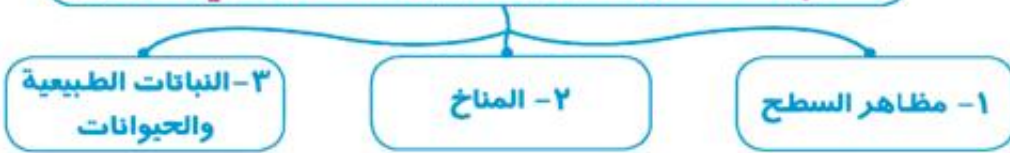


البيئة الساحلية في مصر



ثالثاً: الخصائص الطبيعية للبيئة الساحلية في مصر:

تنقسم الخصائص الطبيعية للبيئة الساحلية في مصر إلى:



نذكرها فيما يلي بالتفصيل:

١- مظاهر السطح:

تتمتع البيئة الساحلية المصرية بظواهر

طبيعية جميلة وخطابة ومتنوعة ومنها:





أ- السهول الساحلية:



السهول الساحلية المطلة على البحر المتوسط تتميز:

١. بالاتساع والانبساط بشكل عام لابتعاد الحواف المرتفعة عن البحر وتغطي معظمها الرمال الناعمة. (شكل ١٧)
٢. كما توجد بها ظاهرات طبيعية مثل الكثبان الرملية وسلاسل التلال الجيرية ناصعة البياض على طول الساحل الشمالي الغربي للبحر المتوسط، وهي تقوم بدور مهم في تخزين مياه الأمطار والإفادة منها في حفر الآبار.
٣. كما تتميز السهول الساحلية لساحل الدلتا بانخفاض منسوبها.



صورة (١٧) السهول الساحلية المطلة على البحر المتوسط

تعلمت أن:

هناك ظاهرات طبيعية تتميز بها السهل الساحلي بالبحر المتوسط مثل الكثبان الرملية و.....

مفاهيم أتعلمها

التلال الجيرية هي: عبارة عن تلال مكونة من الصخور الجيرية ناصعة البياض.

السهول الساحلية المطلة على البحر الأحمر: (شكل ١٨)

- تمتد بين البحر الأحمر شرقاً وجبال البحر الأحمر وتضيق في مناطق وتتسع بشكل عام بالاتجاه جنوباً. أما السهل الساحلي على خليج العقبة فهو يتسم بالضيق لاقتراب الجبال من البحر. أما السهل الساحلي على جانبي خليج السويس فهو أكثر اتساعاً.
- قارن بين السهول الساحلية المطلة على البحر المتوسط والسهول الساحلية المطلة على البحر الأحمر.**



صورة (١٨) السهول الساحلية المطلة على البحر الأحمر

ب- الجزر الساحلية:

تنتشر الجزر الساحلية بالقرب من سواحل البحر الأحمر خاصة عند مدخل خليج السويس، ويصل عددها إلى ٤٠ جزيرة، ويستخدمها السكان كمراكز للصيد من البحر وإيضاً في السياحة. خريطة رقم (٨)



ومن هذه الجزر جزيرة شدوان «أكبر الجزر مساحة» وجزيرة سفاجة وجزيرة مجاويش وغيرها.



خريطة ٨١ لبعض الجزر الساحلية عند مدخل خليج السويس

تذكر أن:

الجزيرة مساحة من الأرض محاطة بالمياه من كل جانب.



نشاط إثرائي

انظر إلى الخريطة التي امامك وحدد أسماء بعض الجزر الساحلية في البحر الأحمر بمصر.



جـ- البحيرات والمستنقعات

البحيرات: تنتشر في البيئة الساحلية للبحر المتوسط عديد من البحيرات، لاحظ واقرأ الخريطة رقم (٩) وحدد عليها هذه البحيرات بالترتيب من الشرق إلى الغرب. تقع بحيرة البردويل في منتصف الساحل الشمالي لسيناء، وتعد أقل بحيرات مصر الشمالية تلوثة، لعدم وجود مياه صرف زراعي أو صناعي أو صحي فيها، كذلك تقع العديد من البحيرات الأخرى مثل بحيرة.....، بحيرة البرلس، وبحيرة.....، وبحيرة مريوط.

مفاهيم أتعلمها

البحيرات المالحة: هي مسطحات مائية تمتد عادة موازية للبحر وتتصل به عن طريق بواغيز. البواغيز: هو فتحة قد تكون طبيعية أو صناعية تدخل عن طريقها المياه للبحيرات.



أما بالنسبة لساحل البحر الأحمر فتكثر الخلجان والشروم على ساحلي خليج السويس والعقبة والتي أنشئ عليها عديد من الموانئ الهامة مثل شرم الشيخ ونويبع و.....
وتقل الخلجان والرؤوس الأرضية على طول ساحل البحر الأحمر. خريطه رقم (11)

مفاهيم أتعلمها

خليج: تقوس من البحر أو المحيط، وتحيط به الأرض من ثلاث جهات -أما الجهة الرابعة فهي الفتحة العريضة التي تصله بمياه البحر مثل خليج السويس وخليج أبو قير.
رأس أرضي: هو نتوء ساحلي بارز من اليابس داخل البحر.
شرم: خليج شديد الضيق. متعمق في اليابس نتيجة هبوط الساحل.

هـ الشعاب المرجانية

تنتشر الشعاب المرجانية في مناطق متفرقة بالمياه الضحلة لساحل البحر الأحمر، نظرًا لصفاء مياهه، ودفء حرارته، وهدوء حركة المياه فيه. تتميز بمناظرها وألوانها الخلابة، وتمثل عاملاً مهماً للجذب السياحي من شتى أنحاء العالم. نستنتج من ذلك أن الشعاب المرجانية تحتاج إلى ظروف طبيعية معينة لتنمو فيها مثل.....و المياه الضحلة و..... و.....

٢- المناخ بالبيئة الساحلية:

تتمتاز البيئة الساحلية على البحر المتوسط في مصر بصفة عامة بمناخ معتدل طوال العام، حيث يلعب البحر دوراً هاماً في تلطيف درجة حرارة الجو معظم فصول السنة.

وتميل البيئة الساحلية على البحر الأحمر وخليجي السويس والعقبة إلى الدفء طوال العام مع ارتفاع درجة الحرارة صيفاً.



خريطة (11) بعض الخلجان والرؤوس الأرضية والشروم على ساحل البحر الأحمر



صورة (٢٠) للشعاب المرجانية

مفاهيم أتعلمها

شعاب مرجانية: عبارة عن تكوينات من صخور مرجانية أفرزتها حيوانات بحرية دقيقة على طول امتداد سواحل البحر الأحمر في مصر ومناطق أخرى في العالم.



نشاط إثرائي:

درجات الحرارة: قارن بين مدينة الإسكندرية ومدينة القاهرة من حيث

٢- درجة الحرارة في يولييه

متوسط درجات الحرارة لمدينة الإسكندرية

.....
.....

١- درجة الحرارة في يناير

متوسط درجات الحرارة لمدينة القاهرة

.....
.....

صورة (٢١) للأمطار الساقطة على إحدى المدن الساحلية للبحر المتوسط شتاء

خبر من جريدة عن نوات الإسكندرية في الشتاء

نوات الإسكندرية في الشتاء

الإسكندرية إلى خلق
البحر للبحر الثاني على
التوالي نظرا لارتفاع
الأمواج وشدة الرياح
وهطول الأمطار فيما
تولفت حركة السفن
وتفرغ البضائع بأرصفتها
ميناء الدخيلة ، فثلثت
شبابس البواخر في
تصريف مياه الأمطار في
مناطق القباري والدخيلة
والمكس وكرموز
والعوابد والهاونجيل
والبيطاش والكيلو ٢١
كما نسبت الأمطار
في إعاقلة حركة الملاحة
والسيارات في ميناءين
محطة مصر والنشبية



صورة (٢١) للمطر الساقط على إحدى المدن الساحلية للبحر المتوسط شتاء

وأصالحهم . فيما نظمت
سيارات التاكسي في
شفاط الزياتن بعد أن
تكسدت الأوتومات
والليكرواصات
بالمواطنين ، بعد ٢ نوة
السلوم ، هي النوة
السابعة من بين ١٩ نوة
تتعرض لها الإسكندرية
كل عام وتستمر النوة
الأخيرة لمدة ٣ أيام
وربما شتاء شمالية غربية
بطول تتراوح بين ٢٨
٣٣. حدة ، وبها نوة
الحسوم ، ثم نوة العوة
مع نهاية مارس الجاري
من النوة

الرياح والأمطار: شكل (٢١)

تمتاز مناطق البيئة الساحلية طوال العام برياح هادئة تلتف الجو خاصة في فصل الصيف. في فصل الشتاء تتعرض المناطق الساحلية للبحر المتوسط لرياح شديدة تتسبب في قلب الجو بما يعرف بالنوة، والتي تستمر لعدة أيام متواصلة. اقرأ الخبر المرفق واستنتج تأثير النوات على المناطق الساحلية:

تسقط الأمطار على طول ساحل البحر المتوسط مما يساعد على إقامة الزراعة في مناطق مختلفة شمال سيناء والساحل الشمالي الغربي لمصر. وعلى العكس من ذلك تمتاز مناطق البيئة الساحلية للبحر الأحمر بقلّة الأمطار أو ندرتها وإن كانت تزداد صيفاً في أقصى الجنوب، وأحياناً تسقط الأمطار بشدة وتسبب ما يعرف بالسيول وينتج عنها دمار كبير للطرق والمنشآت.

معلومة إثرائية



يوجد في العالم أكثر من ٤٠ مدينة تحمل اسم الإسكندرية أكبرها مدينة الإسكندرية المصرية

النباتات الطبيعية والحيوانات:



صورة (٢٢) لبعض النباتات الطبيعية في البيئة الساحلية

لاحظ عزيزي التلميذ أنه تنمو العديد من النباتات الطبيعية على طول ساحل البحر المتوسط

تتمثل في الحشائش والأعشاب «التي تعتبر مراعي طبيعية للحيوانات مثل الأغنام والماعز» بجانب أشجار مثل الزيتون واللوز. كما يوجد بعض الحيوانات البرية مثل الغزلان والثعالب البرية على طول هذا الساحل، ويوجد بها كذلك غطاء نباتي طبيعي. شكل (٢٢)

أما أهم النباتات الطبيعية على طول ساحل البحر الأحمر

تتمثل في شجيرات المانجروف التي تنمو في المناطق الطينية، والغرقد والسمار، ومن الحيوانات التي تعيش فيها القط البري والقليل جدًا من الغزلان.

قارن بين النبات الطبيعي في كل من البيئة الصحراوية والبيئة الساحلية في مصر.

أسئلة وتدريبات:

السؤال الأول: عرف المصطلحات التالية: الخليج، الشعاب المرجانية، البحيرة، الشرم.

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة:

١. من البحيرات على ساحل البحر المتوسط بحيرة وبحيرة.....
٢. تمتد البيئة الساحلية على طول ساحل البحر المتوسط من مدينة في أقصى الشرق حتى مدينة غربًا.
٣. تمتد البيئة الساحلية على طول ساحل البحر الأحمر من مدينة إلى مدينة جنوبًا.
٤. من عناصر البيئة الساحلية السهل الساحلي و و و.....
٥. تنتشر البيئة الساحلية في مصر على طول ساحلي البحر و
- و وخليجي
٦. من الجزر الموجودة بالقرب من سواحل البحر الأحمر جزيرة وهي أكبرها، وجزيرة وجزيرة.....



السؤال الثالث : ضع المفهوم المناسب لكل من العبارات التالية :-

١. خط يفصل بين اليابسة والماء.
٢. مياه ضحلة غير عميقة تمتد من خط الساحل لداخل البحر.
٣. فتحة قد تكون طبيعية أو صناعية تدخل عن طريقها المياه للبحيرات.
٤. تلك المساحة من اليابسة أو الأرض التي تطل على البحر أو المحيط والتي تتأثر به بشكل كبير في مناخها وأعمال سكانها وعاداتهم.

السؤال الرابع : بم تفسر:.....؟

١. تفاوت اتساع السهل الساحلي على طول ساحل البحر الأحمر في مصر.
٢. الأهمية الاقتصادية للتلال الجيرية على طول الساحل الشمالي للبحر المتوسط.
٣. اتساع السهل الساحلي المطل على البحر المتوسط.
٤. نمو الشعاب المرجانية على ساحل البحر الأحمر.

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على.....؟

١. سقوط الأمطار الغزيرة علي شكل سيول .
٢. سقوط الأمطار بكميات كبيرة على ساحل البحر المتوسط.
٣. انتشار الجزر الساحلية بالبحر الأحمر.

السؤال السادس :

قارن بين البيئة الساحلية على شاطئ كل من البحر المتوسط والبحر الأحمر من حيث: الإمتداد، السهول الساحلية، البحيرات، الخلجان والمستنقعات.

السؤال السابع :

أمامك خريطة صماء لمصر وقع عليها ما يلي:-



- بحيرة البردويل
- خليج العقبة وخليج السويس.
- رأس الحكمة - رأس بناس.
- مدينة الإسكندرية والغردقة.

نشاط إثرائي:

فكر وقرر

أراد أحد رجال الأعمال إنشاء قرية سياحية، ففي أي منطقة تنصحه أن يقيمها؟ ولماذا؟



الخصائص السكانية للبيئة الساحلية

أهداف الدرس

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يعدد خصائص سكان البيئة الساحلية.
 - يحدد على خريطة مصر تيارات الهجرة للمدن الساحلية.
 - يحدد مشكلات السكان بالبيئة الساحلية.
 - يقترح الحلول المناسبة لهذه المشكلات.
 - يقدر جهود الدولة لحل المشكلات السكانية.
 - يقدر أهمية البيئة الساحلية في تنمية وازدهار الاقتصاد المصري

معلومة إثرائية

- المدينة والمحافظه

مفاهيم أساسية

- المدن المليونيه
- الهجرة غير الشرعية

اشكال وصور

- خصائص السكان
- بعض الموانئ
- الاحتقالات
- تلوث البيئة الساحلية
- الصناعة فى البيئة الساحلية

القضايا المتضمنة

- الزيادة السكانية،
- السياحة والوعي السياحي
- الوعي القانوني

القيم المتضمنة

- قيمة الانتباه



الخصائص السكانية للبيئة الساحلية



صورة (٢٣) تعبر عن خصائص السكان

تعرفنا في الدرس السابق على أن بلدنا الحبيب مصر يتمتع ببيئة ساحلية متميزة، تمتد على طول سواحل البحر الأحمر والبحر المتوسط. هل تعلم أن سكان البيئة الساحلية يتركزون في المدن الساحلية ومراكز العمران المختلفة، ويعيش السكان داخل إحدى عشرة محافظة، ويوجد بهذه المحافظات بعض المدن الكبرى المليونية كالإسكندرية وبورسعيد.



صورة (٢٤) لأحد أنواع الأشجار للشجرة

مفاهيم أتعلمها

مدينة مليونية هي: المدينة التي يزيد عدد سكانها على مليون نسمة.

تتركز نسبة هامة من سكان مصر في المحافظات الساحلية وذلك لعدة أسباب:

١. لوجود الموارد الغذائية والمواد الخام التي هي أساس التنمية الاقتصادية.
٢. كذلك تعتبر المنطقة الساحلية مجالاً حيويًا للنقل البحري والتجارة.
٣. كما يوجد بها عديد من المناظر الطبيعية البيئية الهامة، التي تعتبر مقصدًا أساسيًا للترويح والجذب السياحي.



صورة (٢٦) للإسكندرية بمنظرها الطبيعية الخلابة



صورة (٢٥) لميناء السخنة



صورة (٢٧) العمل الجماعي على الشاطئ:



صورة (٢٨) عمل المرأة مع الرجل ومساعدته على مراكب الصيد



صورة (٢٩) صور لبعض الاحتفالات والمهرجانات الساحلية.

الخصائص الاجتماعية والتعليمية لسكان البيئة الساحلية:

نجد أن للبحر أثراً كبيراً في عادات وخصائص سكان البيئة الساحلية.

ومن أهم هذه الخصائص الإيجابية:

١. العمل في جماعة، وذلك لأن أعمال البيئة الساحلية تحتاج إلى

التعاون، مثل الصيد والشحن وتفريغ السفن.

٢. طبع البحر السكان على حب المخاطرة والشجاعة في

مواجهة الأخطار.

٣. مشاركة المرأة للرجل بنصيب وافر في معظم الأعمال نتيجة

لأن الرجال يقضون معظم أوقاتهم في الأعمال المرتبطة بالبحر.

٤. لهم عديد من الاحتفالات الخاصة بهم، مثل الاحتفال

بمسابقات الصيد والمهرجانات الساحلية وألعاب الشاطئ.

٥. انفتاح سكان البيئة الساحلية على العالم الخارجي.

إلى جانب هذه العادات الإيجابية توجد بعض العادات السلبية

منها:

١-الهجرة غير الشرعية.

٢-تصريف المخلفات المنزلية والصناعية في البحر.

٣-الصيد غير القانوني.

معلومة إثرائية

المدينة والمحافظه

المدينة هي مركز عمراني كبير تقوم بعده

وظائف مثل التجارة والخدمات الحكومية والصناعة

وعدد سكانها كبير ولا يعملون بالزراعة.

المحافظة هي وحدة إدارية كبيرة تتكون من مراكز

وأقسام وتوجد داخلها المدن والقرى وتوجد في

مصر ٢٧ محافظة ولكل محافظة عاصمة

تعد أهم المدن بها.

ومن الخصائص التعليمية لسكان البيئة الساحلية:

ارتفاع نسبة التعليم بينهم



الخصائص الاقتصادية للسكان في البيئة الساحلية:

لا يعمل سكان البيئة الساحلية بالزراعة إلا في مناطق محدودة وإن كانوا يعملون بأنشطة اقتصادية أخرى كالصناعة والتجارة. هناك تيارات هجرة داخلية نحو المدن الساحلية من البيئة الصحراوية أو الزراعية للعمل بالأنشطة الاقتصادية المختلفة، فهي منطقة جذب من البيئات الأخرى للعمل والترويح بها حيث يتجه سكان الواحات للاستقرار في مدينة مرسى مطروح. أما المهاجرون من سكان الوجه القبلي فقد يتجهون إلى المدن الساحلية على ساحل البحر المتوسط كالإسكندرية، أو على ساحل البحر الأحمر كالغردقة

وشرم الشيخ والسويس. وهناك حركة هجرة داخلية من شرق الدلتا إلى منطقة قناة السويس، ومن غرب الدلتا باتجاه الإسكندرية.

مفاهيم أتعلمها

هجرة غير شرعية هي هجرة افراد وجماعات إلى خارج الدولة بطرق غير قانونية..



صورة (٣٠) تعبر عن التلوث في المدن الساحلية



صورة (٣١) لمصنع في برج العرب الجديدة

نشاط إثرائي

اجمع معلومات عن المشاكل المترتبة على الهجرة غير الشرعية.



مشكلات السكان في البيئة الساحلية:

١. الازدحام السكاني خاصة في المدن الساحلية.
٢. التلوث البيئي في المدن الساحلية.

جهود الدولة:

١. قامت الدولة بإنشاء مدن جديدة مثل مدينة



- برج العرب الجديدة.
 ٢. مد الطرق والكباري
 ٣. إنشاء مصانع جديدة.

تعلمت أن:

لسكان البيئة الساحلية خصائص تميزهم عن غيرهم من سكان البيئات الأخرى؛ منها:

- خصائص اجتماعية مثل
- خصائص تعليمية مثل
- خصائص اقتصادية مثل
- من المشكلات السكانية في البيئة الساحلية..... ،
- قامت الدولة بجهود كثيرة منها

نشاط إثرائي

سلوكيات في بيتي

أوافق عليها	أرغب في تغييرها	السلوكيات
		• أقوم بإلقاء المخلفات في البحر
		• أتعاون مع والدي في العمل أثناء الصيد
		• ألتزم بالعبور في مناطق العبور المحددة
		• أحافظ على نظافة الشاطئ

أسئلة للتقويم

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية :

١. من الخصائص الإيجابية لسكان البيئة الساحلية
٢. يبلغ عدد محافظات مصر الساحلية محافظة.
٣. تبلغ نسبة السكان في المناطق الساحلية حوالى % من سكان مصر.
٤. من المدن المليونية في البيئة الساحلية مدينة ومدينة
٥. يتجه سكان الواحات للاستقرار في مدينة
٦. من مشكلات السكان في البيئة الساحلية و و

السؤال الثانى : م تفسر:.....؟

١. تميز سكان البيئة الساحلية بحبهم للعمل في جماعة.
٢. اعتبار المناطق الساحلية مناطق جذب للمهاجرين.
٣. معظم سكان البيئة الساحلية يعيشون في المدن.

السؤال الثالث :

ما النتائج المترتبة على وفرة الموارد الغذائية و المواد الخام بالمناطق الساحلية ؟

السؤال الرابع : ما جهود الدولة في مواجهة مشكلات السكان في البيئة الساحلية ؟

السؤال الخامس :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :-

- ١- يعيش سكان البيئة الساحلية في إحدى عشرة محافظة. ()
- ٢- من العادات الإيجابية لسكان البيئة الساحلية العمل في جماعة والصيد غير القانوني. ()
- ٣- تعد البيئة الساحلية منطقة جذب لسكان البيئات الأخرى. ()
- ٤- من جهود الدولة في البيئة الساحلية إنشاء مدن جديدة مثل مدينة برج العرب الجديدة. ()



الموارد والأنشطة الاقتصادية في البيئة الساحلية

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يحدد أهم الموارد الطبيعية بالبيئة الساحلية.
- يميز الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها السكان في البيئة الساحلية.
- يعدد المشكلات الاقتصادية المرتبطة بالبيئة الساحلية.
- يساهم في حل المشكلات التي تتعرض لها البيئة الساحلية.
- يقدر أهمية الموارد التي تتمتع بها البيئة الساحلية وضرورة الحفاظ عليها.

معلومة إثرائية

- مدينة السويس

مفاهيم أساسية

- تآكل السواحل

خرائط

- خريطة لحقول البترول والغاز الطبيعي بالبيئة الساحلية

القضايا المتضمنة

- المحافظة على البيئة
- حسن استخدام الموارد

القيم المتضمنة

- الانتماء للوطن



الموارد والأنشطة الاقتصادية في البيئة الساحلية

عزيزي التلميذ

يجب أن تتوفر في أي بيئة يحيا فيها الإنسان الموارد التي تمكنه من العيش فيها وتنميتها واستمرار الحياة بها، ومن هنا نجد أن الله قد أنعم على البيئة الساحلية في مصرنا الحبيبة بعدد من الموارد التي ساعدت على قيام كثير من الأنشطة الاقتصادية؛ فما هي هذه الموارد؟

أولاً: الموارد الطبيعية بالبيئة الساحلية:

لاحظ الصور التالية وحاول استخراج موارد البيئة الساحلية منها:



صورة (٣٦) لقوارب صيد الأسماك



صورة (٣٥) لإحدى الآبار المنتجة للبترول والغاز الطبيعي



صورة (٣٤) لأحد المصايف



صورة (٣٣) مزارع زيتون



صورة (٣٢) صورة مزارع ساحلية

من خلال ملاحظتنا للصور السابقة نجد أن أهم الموارد الطبيعية المتوفرة بالبيئة الساحلية تتمثل في الآتي:

الموارد الطبيعية متمثلة في:



١- الثروة السمكية:

نشاط

ابحث في شبكة الإنترنت وحدد مصايد أخرى للأسماك في مصر

تعد مياه البحيرات والبحار الموجودة بهذه البيئة المصدر الرئيسي للأسماك في مصر، حيث يبلغ الإنتاج السنوي ما يزيد على ٦٠٪ من إنتاج مصر من الأسماك، وتعد بحيرة المنزلة أكبر البحيرات من حيث الإنتاج.



خريطة (١٢) لحقول البترول والغاز الطبيعي

٢- البترول والغاز الطبيعي:

تتميز البيئة الساحلية باستخراج البترول والغاز الطبيعي، ومن أهم حقول البترول في هذه البيئة حقول: «بلاعيم والمرجان وأم اليسر ورأس غارب»، ومن أمثلة حقول الغاز الطبيعي: «أبو قير البحري، وأبو ماضي شمال». خريطة رقم (١٢)

٣- موارد حيوانية:

تنتشر مراعي الأغنام والماعز والإبل في المناطق الساحلية خاصة الساحل الشمالي، في ساحل مريوط بين الإسكندرية والسولم، وكذلك شمال سيناء. شكل (٣٧)



صورة (٣٧) صورة أغنام

٤- الموارد الزراعية:

توجد مناطق كثيرة مزروعة بأشجار الزيتون المنتشرة على طول الساحل الشمالي وشمال سيناء، ويستخرج منها أنواع زيت الزيتون، بالإضافة إلى مزارع الفاكهة خاصة التين، ومزارع الحمضيات ومحاصيل الحقل كالشعير. شكل (٣٨)



صورة (٣٨) أشجار الزيتون

٥- السياحة والتجارة

توجد الشواطئ والموانئ الجميلة على ساحلي البحر المتوسط والأحمر وهي تستغل كمصايف ومشات تجذب السائحين من مختلف بلدان العالم، كما تعد من مناطق الترويج الرئيسية للمصريين، وهي بذلك تعد مصدراً للدخل القومي ويزدهر النشاط التجاري من خلال حركة ورسو السفن بالموانئ البحرية.

نشاط

في ضوء هذه الموارد الطبيعية التي تتمتع بها البيئة الساحلية، حدد بعض الأنشطة التي يمكن أن يمارسها سكان هذه البيئة.



ثانياً: الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها سكان البيئة الساحلية:

تتنوع مجالات الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها سكان البيئة الساحلية بتنوع الموارد الطبيعية فيها ومن أهمها:

معلومة إثرائية

للسويس كانت منطقة لجذب العمالة المصرية للعمل في المعسكرات البريطانية أيام الاحتلال وظلت لها قوة الجذب هذه بعد إنشاء عدد من الصناعات البترولية والكيميائية الضخمة

1- النشاط الصناعي:

حيث يعمل السكان في عديد من الصناعات المختلفة منها: صناعة الغزل والنسيج، وصناعة الحديد والصلب، بالإضافة إلى معامل تكرير البترول

بالسويس، واستخراج البترول والغاز الطبيعي، بالإضافة إلى صناعة السفن. وعلى سبيل المثال: يوجد ببورسعيد ودمياط والإسكندرية العديد من هذه المصانع.

2- الزراعة:

حيث يعمل عدد من سكان البيئة الساحلية في الزراعة بالسهول الساحلية وبيعض المناطق التي تعتمد على المطر ومياه الآبار، ومن أهم المحاصيل التي يتم زراعتها الشعير والزيتون والفاكهة. **تذكر أن:** النشاط الزراعي لا يعد نشاطاً رئيسياً للسكان في البيئة الساحلية بعكس الحال في البيئة الزراعية.

صور لبعض السكان أثناء صيد الأسماك وعملية تعليبها وحفظها



صورة (٤٠)



صورة (٣٩)

3- صيد الأسماك:

تعد حرفة صيد الأسماك من الحرف الرئيسية في البيئة الساحلية، شكل (٣٩) حيث يعمل فيها عديد من السكان، بالإضافة إلى العمل في حفظ وتعليب الأسماك. ومن أهم

أسماك البحر المتوسط البوري والسردين، ومن أهم أسماك البحر الأحمر المرجان والدينيس. شكل (٤٠):

4- التجارة والنقل البحري:

حيث يعمل بعض السكان في عمليات شحن وتفريغ السفن في الموانئ، بالإضافة إلى عمليات نقل البضائع والمسافرين عن طريق البحر.

٥- النشاط السياحي والترويحي:



صورة (٤١) لبعض المصايف على الشواطئ



يعمل بعض سكان البيئة الساحلية في الأنشطة المرتبطة بالسياحة، مثل استقبال السياح والأعمال الفندقية والإصطياف على طول الشواطئ المصرية، حيث تتمثل السياحة العالمية والداخلية التي يجذبها البحر الأحمر والبحر المتوسط شكل (٤١)

نشاط

قارن بين البيئة الصحراوية والبيئة الساحلية من حيث الأنشطة الاقتصادية في كل منهما.

ثالثاً: المشكلات الرئيسية فى البيئة الساحلية:

هناك عدد من المشكلات فى البيئة الساحلية لجمهورية مصر العربية، لعل من أهمها وأكثرها تأثيراً هو ما يلي:

١- تلوث المياه الشاطئية لعدة أسباب: أهمها: -

١. الصرف الصحي للمدن والبحيرات الساحلية فى البحر.
٢. صرف المصانع المختلفة. أيضا فى البحر شكل (٤٢)
٣. إضافة إلى التلوث الناتج عن حركة سفن الشحن وسفن نقل البترول. شكل (٤٣)

وهذا التلوث يؤثر على الأسماك وبالتالي على صحة الإنسان.

٢- مشكلة تآكل السواحل بفعل نحت الأمواج خاصة ساحل الدلتا.

يؤدي تآكل السواحل إلى إزالة الشواطئ الرملية وتدمير بعض الشاليهات المخصصة للإصطياف.



صورة (٤٢) الصرف المباشر على البحر



صورة (٤٣) لحركة السفن والبقع الزيتية فى البحر الأحمر



مفاهيم أتعلمها

تآكل السواحل مفهوم يقصد به: قيام الأمواج بنحت الصخور التي تشكل ساحل البحر

جهود الدولة لحل المشكلات:

- ١- أصدرت الدولة قوانين تجرم رمي مخلفات الصرف في مياه البحر.
- ٢- المحافظة على الشواطئ من التآكل من خلال عمل مصدات لحماية الشواطئ، وتجديد رمال الشواطئ سنويًا .



صورة (٤) تعبر عن جهود الدولة لحل المشكلات (مصدات لحماية الشواطئ)

تعلمت أن:

- من جهود الدولة لحل مشكلات تلوث المياه وتآكل السواحل.....،.....،.....،.....

.....

نشاط إثرائي

ارسم لافتات إرشادية لتوعية السكان بأهمية الحفاظ على البيئة الساحلية من التلوث وقم بتعليقها على جدران الفصل بعد عرضها على المعلم.



نشاط إثرائي:

مستقبلي في بيئتي:

بعد أن درست البيئة الساحلية وما بها من موارد متنوعة، إذا كنت تعيش في بيئة ساحلية، ما النشاط الذي ترغب أن تعمل به في المستقبل؟ حدد النشاط وأسباب اختيارك له.



أسئلة التقويم:

السؤال الأول :

املأ الفراغات التالية بكلمات مناسبة :

١. تبلغ نسبة الإنتاج السنوي للبحار والبحيرات المصرية من الثروة السمكية حوالى % من إنتاج مصر من الأسماك.
٢. من أهم حقول البترول على ساحل البحر الأحمر حقل و.....
٣. تنتشر المراعي الساحلية شمال مصر على ساحل البحر
٤. تلوث المياه الشاطئية بسبب و و.....
٥. تعد مشكلة من أكثر المشكلات التي تهدد البيئة الساحلية لجمهورية مصر العربية.

السؤال الثانى :

بم تفسر ؟

١. تلوث المياه الشاطئية بالمناطق الساحلية.
٢. تنوع الأنشطة الاقتصادية فى البيئة الساحلية.

السؤال الثالث :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- () (١) تعد بحيرة المنزلة أكبر البحيرات انتاجا للأسماك فى مصر .
- () (٢) تنتشر مراعى الأغنام والماعز والإبل فى المناطق الساحلية على سواحل البحر الأحمر.
- () (٣) يؤدى تآكل السواحل إلى إزالة الشواطئ الرملية وتدمير الشاليهات.
- () (٤) يعد النشاط الزراعى نشاطاً رئيسياً فى البيئة الساحلية.
- () (٥) من الصناعات القائمة فى البيئة الساحلية صناعة الغزل والنسيج وصناعة الحديد والصلب.



السؤال الرابع

وضح دور الدولة في حل مشكلات البيئة الساحلية.

أسئلة عامة على الوحدة الثانية

السؤال الأول :

تخير من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(ب)	(أ)
١- ساحل البحر الأحمر	١- مسطحات مائية تمتد عادة موازية للبحر وتتصل به عند طريق بواغيز.
٢- ساحل البحر المتوسط	٢- فتحة قد تكون طبيعية أو صناعية تدخل عن طريقها المياه للبحيرات.
٣- تلال جيرية	٣- تنتشر المستنقعات والكثبان الرملية في منطقة
٤- بحيرات مالحة	٤- أنشئ العديد من الموانئ الهامة مثل شرم الشيخ ونويبع على
٥- خليج	٥- يوجد العديد من الخلجان المتسعة مثل خليج أبو قير وخليج العرب على
٦- شعاب مرجانية	٦- تكوينات من صخور جيرية أفرزتها حيوانات بحرية دقيقة
٧- مستنقعات	٧- تداخل مائي في اليابس
٨- بوغاز	
٩- الساحل الشمالي لسيناء	

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية :

١. قامت الدولة بإنشاء مدن جديدة في البيئة الساحلية مثل مدينة.....، كما قامت بـمد الطرق و.....
٢. المدن المليونية هي
٣. من مشكلات السكان في البيئة الساحلية و
٤. يتجه سكان الواحات للاستقرار في مدينة أما المهاجرين من سكان الوجه القبلي فقد يتجهون إلى المدن الساحلية على ساحل البحر المتوسط
٥. من أهم الموارد الطبيعية في البيئة الساحلية الثروة و البترول
٦. تتنشر الجزر الساحلية بالقرب من سواحل البحر الأحمر خاصة عند مدخل خليج ويصل عددها إلى جزيرة.

٧. تمتد البيئة الساحلية على البحر المتوسط من مدينة في أقصى الشرق حتى مدينة غرباً.

السؤال الثالث :

بم تفسر :

- ١- أهمية التلال الجيرية على طول الساحل الشمالى الغربى للبحر المتوسط .
- ٢- ضيق السهل الساحلى على خليج العقبة .
- ٣- اعتبار بحيرة البردويل أقل بحيرات مصر الشمالية تلوفاً .
- ٤- إنشاء عدد من الموانئ المهمة على ساحل البحر الأحمر .
- ٥- قيام النشاط الزراعى فى الساحل الشمالى الغربى لمصر .

السؤال الرابع :

اذكر جهود الدولة لحل المشكلات الرئيسية فى البيئة الساحلية.



شخصيات وأحداث

من التاريخ المصري الحديث والمعاصر

أهداف الوحدة

هي نهاية دراسة هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١. يتعرف على شخصيات مصرية أثرت وأدت دورًا عظيمًا في التاريخ المصري الحديث والمعاصر.
٢. يحدد الأدوار المهمة التي قام بها محمد علي باشا في سبيل نهضة مصر الحديثة.
٣. يتعرف على شخصية مصرية أسهمت وتحملت المسؤولية وهي الزعيم أحمد عرابي.
٤. يقدر دور رفاق أحمد عرابي في تضحياتهم من أجل مصرنا الحبيبة.
٥. يوضح دور الزعيم الوطني سعد زغلول باشا في تحقيق استقلال مصر.
٦. يوضح دور طلعت حرب باشا في النهوض بالاقتصاد الوطني.
٧. يرسم خريطة زمنية لشخصيات مصرية أثرت في التاريخ المصري الحديث والمعاصر.
٨. يقدر جهود العديد من المصريين الذين أثروا الحياة المصرية بكفاحهم وعلمهم.

دروس الوحدة

١ محمد علي (١٨٠٥ - ١٨٤٨م)



٢ الحركة الوطنية ومقاومة الاحتلال البريطاني



٣ سعد زغلول باشا (ثورة ١٩١٩م)



٤ طلعت حرب باشا





أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرا على أن:

- * يعطي فكرة موجزة عن أعمال محمد علي باشا.
- * يتعرف على نظام الاحتكار في ظل حكم محمد علي باشا.
- * يوضح مظاهر الإصلاح المختلفة في ظل حكم محمد علي باشا.
- * يوضح سياسة محمد علي الخارجية.
- * يرسم خريطة لحروب محمد علي.
- * يرسم خريطة زمنية لإنجازات محمد علي.
- * يقدر دور محمد علي في بناء مصر الحديثة.
- * يقدر أهمية الوحدة العربية.

مفاهيم أساسية

- * حكومة مركزية
- * نظام الاحتكار

القضايا المتضمنة

- * الوحدة العربية
- * التنمية الاقتصادية

شخصيات لها دور في الأحداث أهمها

- * عباس الأول
- * محمد سعيد باشا
- * فرديناند ديلسيس
- * إسماعيل باشا
- * محمد توفيق

أماكن وأحداث

- * القناطر الخيرية
- * قناة السويس



صورة (٤) لمحمد علي

مقدمة

بعد أن تولى (محمد علي) الحكم أخذ يرسم سياسة مصر الداخلية والخارجية؛ ليبنى مصر الحديثة على النسق الفرنسي.

ناقش مع معلمك

« أسباب حرص (محمد علي) على بناء مصر الحديثة على النسق الأوربي وخاصة الفرنسي.»



سياسة محمد علي الداخلية:

تمثلت سياسة محمد علي الداخلية في كل من:

الجيش والبحرية

التعليم والثقافة

السياسة الاقتصادية

التنظيم الإداري

أولاً: التنظيم الإداري

اهتم (محمد علي) بتنظيم الإدارة بما يكفل له السيطرة الكاملة على البلاد، فقسم البلاد إلى سبع مديريات، يتبع كل مديرية عدد من المراكز وهذه تنقسم إلى عدة أقسام تضم عدة قرى، وعلى رأس هذا النظام الإداري الحكومة المركزية ومقرها القاهرة؛ حيث تصدر جميع الأوامر، كما أنشأ (محمد علي) عدة مجالس ودواوين لتعاونه في مختلف شئون الحكم، منها الديوان العالي ومقره القلعة.

ثانياً: السياسة الاقتصادية:

اهتم (محمد علي) في سياسته الاقتصادية بالاكفاء الذاتي، وزيادة موارد الدولة، والاعتماد على أن تكون صادرات مصر أكثر من وارداتها؛ حتى يحقق الاستقلال السياسي لمصر، كما طبق نظام الإحتكار أي إشراف الدولة على مصادر الاقتصاد المصري.

١- الزراعة:

اهتم (محمد علي) بتنمية وتطوير الزراعة، وأدخل أنواعاً جديدة من القطن، حتى أصبح القطن المصري منافساً للأقطان العالمية، وأساس ثروة مصر الزراعية، كما اهتم بغرس أشجار التوت لتربية

دودة القز، وزراعة أشجار الزيتون وقصب السكر إلى جانب الخضراوات والفواكه والنخيل، بالإضافة إلى الحبوب المعروفة كالذرة والشعير والقمح والأرز والبقول وغير ذلك. واهتم محمد علي كذلك بمشروعات الري وشق الترع؛ والقنوات كترعة المحمودية وإنشاء الجسور على النيل والترع ولعل أهم هذه المشروعات مشروع "القناطر الخيرية".



صورة (٤٦) القناطر الخيرية

انظر و تعلم

استخدم مكتبة المدرسة في استخلاص معلومات عن :
أهمية القناطر الخيرية.
أهمية شق الترع والقنوات وإنشاء الجسور على النيل .

ب- الصناعة:

أقام (محمد علي) صناعات تعتمد على المواد الخام في مصر، مثل مصانع الغزل والنسيج، وكذلك مصانع الصوف والحريير، ومصانع ألواح النحاس، ومعمل سبك الحديد، ومعامل السكر بالوجه القبلي. وقد ارتبطت النهضة الصناعية بالنهوض بالجيش، فقد أقام (محمد علي) العديد من المصانع بهدف سد حاجات الجيش من الملابس والأسلحة وغيرها.



صورة (٤٧) لأحد مصانع الأسلحة في عهد محمد علي

انظر و استنتج:

انظر إلى الصورة المقابلة واستنتج:
أهمية الصناعة الوطنية.

ج- التجارة:

ترتب على النهضة في مجال الإنتاج الزراعي والصناعي - بالإضافة إلى ما تمتعت به مصر من استقرار داخلي - رواج التجارة سواء التجارة الداخلية أو الخارجية.



صورة (٤٨) صورة لقصر الجوهرة وهو من منشآت محمد علي

د- العمران والعمارة:

اهتم (محمد علي) بالعمران والعمارة وظهر ذلك واضحا في تنمية المدن والقرى وتطويرها وأنشأ العديد من القصور مثل قصر الجوهرة ومسجده والدفترخانة بالقلعة وهي دار المحفوظات الآن وشيد أيضاً قصر شبرا.

ناقش مع معلمك

« أهمية الاهتمام بالجانب العمراني في وقتنا الحاضر.



ثالثاً: التعليم والثقافة:

اهتم (محمد علي) بالتعليم اهتماماً متميزاً ، فأرسل بعثات إلى الخارج وخاصة فرنسا كما عمل على ترجمة الكتب والمؤلفات في مختلف العلوم كما أنشأ المطبعة الأميرية في بولاق وأصدر صحيفة الوقائع المصرية ، وأنشأ المدارس الحديثة ومنها : المدارس الحربية المختلفة ، ومدارس الطب البشري والطب البيطري والصيدلة والزراعة والمهندسخانة ، كما أنشأ المدارس الابتدائية والتجهيزية التي تقابل المرحلة الثانوية لإعداد التلاميذ للالتحاق بالمدارس العليا .

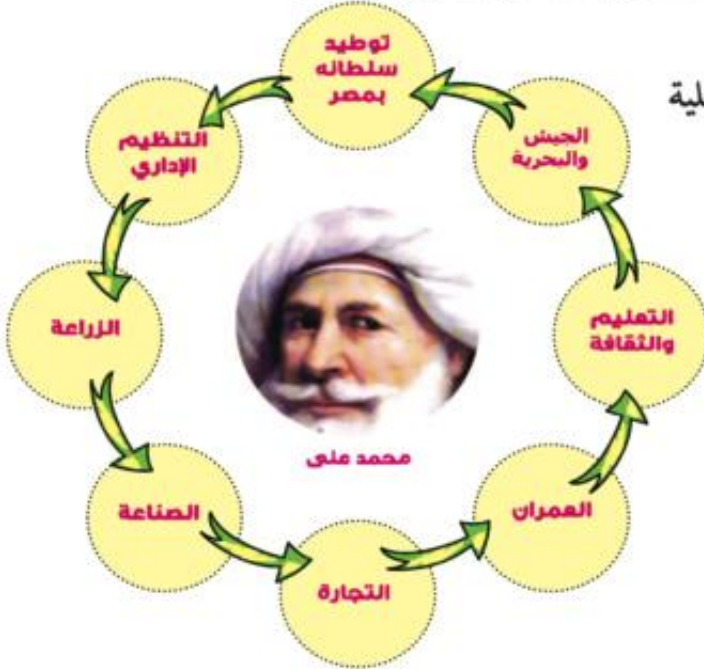
رابعاً: الجيش والبحرية:

أدرك (محمد علي) أن نجاح مشروعاته الداخلية والخارجية يرتبط ببناء جيش قوي منظم ومدرب على أحدث الأساليب الأوربية ومزود بالأسلحة الحديثة. بالإضافة إلى الاهتمام بإحياء الأسطول الحربي فأنشأ ترسانه لصناعة السفن بالإسكندرية، كما أنشأ العديد من المدارس الحربية، مثل المشاة والمدفعية والفرسان، إلى جانب مصانع الأسلحة ومخازنها.

انظر الشكل وأكمل:

من سياسة (محمد علي) الداخلية: التنظيم الإداري

.....



انظر و تعلم



صورة (٥١) تعبر عن المصريين بزيهم العسكري في عصر محمد علي

استخدم مكتبة المدرسة في استخلاص المعلومات حول ما يأتي:

١. أهم مشروعات (محمد علي) البحرية.
٢. أهداف (محمد علي) من الإنشاءات البحرية.
٣. دور القوات المسلحة المصرية في الوقت الحاضر.

سياسة محمد علي الخارجية:

تمثلت سياسة (محمد علي) الخارجية في تدعيم استقلال مصر عن طريق خوض حروب خارجية في الجزيرة العربية والسودان وبلاد الشام والمورة. وقد أدت سياسة (محمد علي) الخارجية التوسعية إلى الصدام مع أطماع الدول الاستعمارية في المنطقة، وخاصة إنجلترا وفرنسا اللتين فرضتا عليه معاهدة لندن عام ١٨٤٠م، وقبلها (محمد علي) وتمثلت في إعادة بلاد الشام والجزيرة العربية إلى سيطرة السلطان العثماني، وتثبيت (محمد علي) في حكم مصر، وإعلان خضوعه للباب العالي. وفي يونيو ١٨٤١م أصدر السلطان العثماني فرماناً يقضي بحق وراثه الحكم لأكبر أبناء (محمد علي) المذكور سناً، إلى جانب حكم السودان.



خريطة (١٢) توضح امتداد نفوذ مصر إلى كل من الجزيرة العربية والسودان وبلاد الشام في عصر محمد علي

انظر الخريطة و فكر ثم أجب :-

- ١- حدد أسماء البلاد التي وصل إليها نفوذ محمد علي
- ٢- ما الأهداف التي كان يسعى إليها محمد علي ؟
و هل نجح فيها ؟
- ٣- ما النتائج التي ترتبت على الصدام بين محمد علي و الدول الأوروبية الاستعمارية ؟

خلفاء محمد علي:

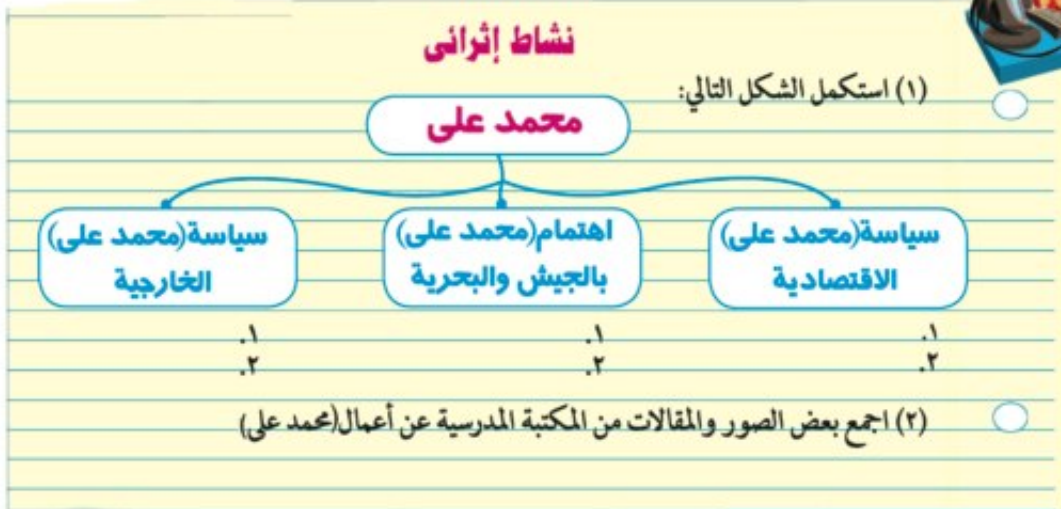
أولاً : كانت معاهدة لندن عام ١٨٤٠م عاملاً مؤثراً على تقلص مشروعات (محمد علي) الإصلاحية في مصر. وبعد وفاة إبراهيم باشا ابن (محمد علي) تولى عباس الأول الحكم (١٨٤٨-١٨٥٣م)، ثم تولى حكم مصر سعيد باشا الذي أعطى امتياز حفر قناة السويس للمهندس الفرنسي "فرديناند ديلبس" في نوفمبر ١٨٥٤م.

ثانياً : عندما تولى إسماعيل باشا الحكم عام ١٨٦٣م قام بالعديد من المشروعات العمرانية والاقتصادية ونهض بالتعليم وسعى لتحقيق نهضة حقيقية في مصر، وفي نفس الوقت نجح في إقامة إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديرية خط الاستواء لذلك تحركت الدول الأوروبية ضده فقامت إنجلترا بالضغط على السلطان العثماني فقام بعزل إسماعيل وتولية ابنه محمد توفيق عام ١٨٧٩م

الجدير بالذكر أن اسماعيل لجأ إلى الاستدانة من الدول الأوروبية؛ وأدت سياسته إلى :
* زيادة حدة الازمة المالية في مصر. * زيادة التدخل الأجنبي .

تعلمت من هذا الدرس:

١. أهمية التنظيمات الإدارية لمصر في عصر (محمد علي).
٢. دور النهضة الاقتصادية والعمرانية في تقدم الأمم والشعوب.
٣. التعليم والثقافة أساس للحاق بركب الدول المتقدمة.



تدريبات

السؤال الأول :

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :-

- أ- اهتم (محمد علي) ببناء مصر الحديثة على النسق
- ب- قسم (محمد علي) البلاد إلى مديريات، ويتبع كل مديرية عدد من
- ج- تمثلت الزراعات الجديدة في عصر (محمد علي) في ، ،
- د - أنشأ (محمد علي) العديد من مصانع ، ،

السؤال الثاني :

بم تفسر.....؟

- أ- أهمية التنظيمات الإدارية لمصر في عصر (محمد علي).
- ب- السياسة الاقتصادية التي اتبعتها (محمد علي) في مصر.
- ج- ارتباط النهضة الصناعية في عصر (محمد علي) بالنهوض بالجيش.

السؤال الثالث :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :-

- أ- أصبحت مدينة الإسكندرية مقر الحكومة المركزية في عصر (محمد علي). ()
- ب- يعد السد العالي من أهم مشروعات الري التي اهتم بها (محمد علي). ()
- ج- شهدت التجارة الداخلية والخارجية رواجًا حقيقيًا في عصر (محمد علي). ()
- د- أنشأ (محمد علي) قصر الجوهرة بالقلعة. ()

**السؤال الرابع :****تخير الإجابة الصحيحة ما بين الأقواس:**

- أ- كان مقر الحكومة المركزية في عهد (محمد علي) في
- (الإسكندرية - الغربية - القاهرة - الجيزة).
- ب- أقام (محمد علي) معامل للسكر في
- (الوجه البحرى - الوادى الجديد - الوجه القبلى - شبه جزيرة سيناء).
- ج- تولى أسماعيل باشا حكم مصر عام م .
- (١٨٦٠ - ١٨٦١ - ١٨٦٢ - ١٨٦٣)
- د- أنشأ (محمد علي) ترسانه لبناء السفن في
- (بورسعيد - السويس - الإسكندرية - دمياط)

السؤال الخامس :**ما النتائج التى ترتبت على؟**

- أ- اهتمام (محمد علي) بمشروعات الري .
- ب- اهتمام (محمد علي) بالتعليم والثقافة.
- ج- اهتمام (محمد علي) بالجيش والبحرية.
- د- سياسة (محمد علي) الخارجية التوسعية .



الحركة الوطنية ومقاومة الاحتلال البريطاني

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يعطي فكرة موجزة عن نشأة أحمد عرابي.
- يحدد دور أحمد عرابي في أحداث الثورة العرابية.
- يوضح أسباب الثورة العرابية ونتائجها.
- يذكر أدوار رفقاء أحمد عرابي في أحداث الثورة العرابية.
- يرسم خريطة توضح خط سير القوات البريطانية.
- يقدر دور الزعيم أحمد عرابي ورفقائه.
- يقدر دور الشعب والجيش المصري في مواجهة الاحتلال البريطاني.
- يستنتج ضرورة مقاومة الاحتلال.
- يتعرف على السياسة البريطانية في مصر.
- يقدر دور مصطفى كامل ومحمد فريد في مواجهة الاحتلال البريطاني.

معلومة إثرائية

- من أقوال الزعيم أحمد عرابي
- الاتفاق الودي ١٩٠٤م

مفاهيم أساسية

- الجلاء

القضايا المتضمنة

- الوحدة الوطنية.
- مقاومة الاحتلال.
- حقوق الإنسان.

شخصيات لها دور في الأحداث أهمها

- محمد عبيد - علي الروبي
- علي بك فهمي - عبد العال حلمي
- محمود سامي البارودي - الإمام محمد عبده
- رياض باشا - عثمان رفقي - محمد شريف باشا
- الحديو محمد توفيق - مصطفى كامل
- عباس حلمي الثاني - اللورد كرومر - محمد فريد

أماكن وأحداث

- جزيرة سيلان - سوريا - عابدين - الإسكندرية - كفر الدوار - قناة السويس - التل الكبير - دنشواي

الدرس الثاني

أ- أحمد عرابي (الثورة العرابية) ١٨٨١ م

يعد تاريخ «أحمد عرابي» صفحة من صفحات كفاح الشعب المصري ضد الاستبداد والاستعمار. ولد «أحمد عرابي» في ٣١ مارس ١٨٤١ م، في إحدى القرى المصرية التابعة لمحافظة الشرقية، والتحق بكتاب القرية وحفظ القرآن الكريم، ثم التحق بالأزهر. وبعد ذلك انضم بالجيش المصري في عهد سعيد باشا الذي أمر بتجنيد أولاد عمد البلاد ومشايخها، وأخذ «عرابي» يترقى حتى وصل إلى رتبة «أميرالاي» في عهد توفيق.



صورة (٥٢) الزعيم أحمد عرابي في شبخوته



صورة (٥٦) الزعيم أحمد عرابي الفارس



صورة (٥٠) في مظاهرة عابدين

معلومة إثرائية

من

أقوال الزعيم أحمد عرابي:

لقد خلقنا الله أحرارًا، ولم يخلقنا ترانًا أو عقارًا، فوالله الذي لا إله إلا هو إننا لن نورث ولن نستعبد بعد اليوم.

أحمد عرابي والثورة العرابية:

بدأ «أحمد عرابي» كفاحه منذ عصر الخديو إسماعيل ضد استبداد النظام التركي والچركسي، وطالب بالمساواة بين أبناء مصر وغيرهم من باقي الأجناس. واشترك مع بعض المصريين في تأسيس الجمعية السرية «مصر الفتاة» وما لبث أن أصبح عضوًا بارزًا فيها.

لاحظ و استنتج

من خلال الفقرة السابقة

استنتج: بعض أسباب الثورة العرابية.

زعامة الثورة العرابية:

لم تكن الثورة العرابية تخلو من زعامات وطنية أخرى غير أحمد عرابي، بل كان هناك زعماء آخرون أدوا معه دورهم الوطني بنفس الإخلاص والجرأة والتضحية أمثال :

(محمد عبيد):

أحد ضباط الثورة ومن رفاق أحمد عرابي، الذي أبلى بلاءً حسنًا أثناء الصدام مع الإنجليز في موقعة التل الكبير.

(علي الروبي):

زعيم وطني لا يقل في وطنيته عن أحمد عرابي، انضم إلى صفوف الثورة العرابية وصار من أشد زعماء الثورة حماسًا وأكثرهم ثقة في مصيرها.

(علي بك فهمي):

كان ضابطًا من ضباط الثورة العرابية، وشارك في أحداث الثورة، وأبلى بلاءً حسنًا أثناء الصدام مع الإنجليز في موقعة التل الكبير، ونفي مع رفقاته إلى جزيرة سيلان.

(عبد العال حلمي):

كان شريكًا لأحمد عرابي وعلي فهمي منذ حادثة قصر النيل ونفي إلى جزيرة سيلان بعد الاحتلال البريطاني لمصر وتوفي في ١٩ مارس ١٨٩١م ودفن هناك.

(محمود سامي البارودي):

كان صديقًا وطنيًا للضباط المصريين، واتفق مع الحركة الوطنية المصرية على محاربة استبداد الخديو والتدخل الأجنبي. تولى عدة مناصب وزارية قبل الاحتلال.

(الإمام محمد عبده):

من زعماء الإصلاح، حصل على الشهادة العالمية من الأزهر الشريف عام ١٨٧٧م ووقف بجانب الثورة العرابية، واتخذ من صحيفة «الوقائع المصرية» منبرًا لمناصرة وتأييد العرابيين الثائرين، اتهم بالتآمر مع رجال الثورة وحكم عليه بالسجن ثم بالنفي إلى سوريا، ثم غادرها إلى أوروبا، ثم عفا عنه الخديو توفيق وعاد إلى مصر، وأسندت إليه وظيفة الإفتاء بالبلاد وتوفي سنة ١٩٠٥م.



صورة (٥٣) محمود سامي



صورة (٥٤) الإمام محمد عبده

ابحث وأجب

من خلال المكتبة المدرسية والإنترنت ابحث عن زعامات وطنية أخرى شاركت في الكفاح من أجل الاستقلال

أسباب الثورة العربية:

١. ازدياد التدخل الأجنبي في شئون مصر منذ عهد سعيد باشا نتيجة للقروض التي زادت في عهد إسماعيل باشا.
٢. الامتيازات الأجنبية التي منحتها الدولة العثمانية للرعايا الأجانب في مصر، مما أدى إلى كثرة توافدهم، وسيطرتهم على أمورهم.
٣. زيادة حدة التدخل الأجنبي في شئون مصر الداخلية، وإنشاء مراقبة ثنائية إنجليزية - فرنسية على الموارد والمصروفات في مصر، وأخيراً تشكيل وزارة أجنبية بها وزير إنجليزي وآخر فرنسي كمراقبين على أعمال الحكومة.
٤. تسريح الآلاف من الجند ومئات من الضباط المصريين في عهد الخديو توفيق، وعدم ترقية المصريين، في حين رُقي الجراكسة إلى أكثر مما يستحقونه.
٥. ازدياد أحوال المصريين سوءاً من مدنيين وعسكريين، نتيجة لسوء الأحوال الاقتصادية بسبب فداحة الضرائب المفروضة عليهم وعدم توزيعها توزيعاً عادلاً.



صورة (٥٥) الزعيم أحمد عرابي وهو يقود مظاهرة عابدين الكبرى في ٩ سبتمبر ١٨٨١م

أحداث الثورة العربية:

- قدم الضباط المصريون عريضة إلى رياض باشا رئيس مجلس النظار طالبوا فيها بعزل عثمان رفقي ناظر الجهادية.
- ألقى القبض على زعماء الثورة العربية «أحمد عرابي وعلى فهمي وعبد العال حلمي»؛ فتحركت قوة مصرية بقيادة الضابط محمد عبيد وأطلقت سراح القادة الثلاثة، فاضطر الخديو توفيق إلى الاستجابة لمطالبهم، وتعيين محمود سامي البارودي ناظرًا للجهادية.
- قاد أحمد عرابي مظاهرة عابدين السلمية التي اشترك فيها الجيش والشعب في ٩ سبتمبر ١٨٨١م، وعرضوا مطالب الأمة على الخديو توفيق والتي نادى بإسقاط الوزارة

- المستبدة، وتشكيل مجلس نواب، وزيادة عدد الجيش إلى ١٨,٠٠٠ جندي، ووافق الخديو على مطالب الجيش والأمة وتم اختيار محمد شريف باشا لتأليف الوزارة الجديدة في ١٤ سبتمبر ١٨٨١م والتي عين فيها أحمد عرابي ناظرًا للجهادية.
- أرسلت الحكومتان الإنجليزية والفرنسية ما عرف باسم المذكرة المشتركة الأولى والثانية بتأييد الخديو توفيق في موقفه المعارض للحركة الوطنية، وإبعاد أحمد عرابي خارج البلاد مؤقتًا، ونفي عبد العال حلمي وعلى فهمي في داخل البلاد، واستقالة الوزارة القائمة.
 - إزداد التفاف الجيش والشعب حول عرابي، واضطر الخديو إلى إعادته ناظرًا للجهادية، وبعث أحمد عرابي منشورًا إلى قناصل الدول الأجنبية تعهد فيه بإقرار الأمن والنظام في جميع أنحاء البلاد.

تذكر واجب

لماذا ازداد التفاف الجيش والشعب حول عرابي؟

الاحتلال البريطاني لمصر:

وقفت إنجلترا ضد الحركة الوطنية في مصر، فدبرت بعض الحوادث في مدينة الإسكندرية لتكون دليلاً على عدم قدرة أحمد عرابي على إقرار الأمن والنظام في جميع أنحاء البلاد؛ فبادر البريطانيون بضرب مدينة الإسكندرية في ١١ يولية ١٨٨٢م، وفي ٢٠ يولية أقال الخديو توفيق أحمد عرابي من الوزارة، ولكن الشعب المصري قرر مواصلة الدفاع عن البلاد، بزعامة أحمد عرابي إلا أن الغلبة كانت في النهاية للقوات البريطانية التي فشلت في دخول البلاد عن طريق كفر الدوار، فاحتلت قناة السويس بعد خيانة ديلسبس لأحمد عرابي وكان ذلك في أوائل أغسطس ١٨٨٢م بأمر من الخديو توفيق، وتغلبوا على جيش عرابي بالتل الكبير في ١٤ سبتمبر ١٨٨٢م، ثم احتلوا القاهرة في ١٥ سبتمبر ١٨٨٢م.



خريطة (١٣) توضح خط سير الاحتلال البريطاني لمصر



انظر للخريطة رقم (١٣) وناقش معلمك واستنتج:

١. لماذا فشل الانجليز في دخول البلاد عن طريق كفر الدوار؟
٢. أسباب هزيمة أحمد عرابي في التل الكبير .

السياسة البريطانية في مصر:

اتبعت بريطانيا سياسة السيطرة على كل مرافق البلاد، وصار المعتمد البريطاني في مصر هو الحاكم الفعلي للبلاد، وقامت بريطانيا بإلغاء المراقبة الثنائية (البريطانية والفرنسية)، والسيطرة على مالية البلاد لمصلحة أصحاب البنوك الأوروبية، وألغت مجلس النواب الذي عاصر الثورة العرابية وحولت البلاد إلى قاعدة لتزويد الصناعة البريطانية بالقطن المصري مع إهمال الصناعة المصرية، وفرض ضرائب باهظة على المصريين، وضغط الإنفاق الحكومي خاصة في ميزانية التعليم والصحة، وجعلوا مصر تقوم بدفع تعويض لإنجلترا مقابل الخسائر التي نتجت عن العمليات الحربية أثناء الاحتلال.

فكر واستنتج



أهداف الاحتلال البريطاني لمصر: ١-..... ٢-..... ٣-.....

الحركة الوطنية في مواجهة الاحتلال:

أدى تأمر الخديو توفيق وأتباعه إلى الاحتلال البريطاني لمصر، ولكن بقي الشعور الوطني موجوداً لدى المصريين، وأدرك الشعب المصري أن في مقدرته الاستمرار في تبني المطالب الوطنية التي نادى بها أحمد عرابي.

تذكر واكمل:

من الشخصيات المصرية التي وقفت ضد الاحتلال البريطاني لمصر



ب- مصطفى كامل (باعث الحركة الوطنية)

تولي مصطفى كامل زعامة الحركة الوطنية المصرية في أواخر القرن التاسع عشر وجاءت خطبه ومقالاته الموجهة إلى عواطف ومشاعر المصريين؛ لتجدد الشعور الوطني وتهدف إلى كراهية الاحتلال البريطاني ورفض وجوده أو السكوت عليه، وإقناع المصريين بأن جلاء الاحتلال البريطاني عن مصر ليس مستحيلاً. واتجه مصطفى كامل إلى الإتصال بالقوى الوطنية داخل مصر والقوى الدولية التي يمكنها مساعدة المطالب المصرية، ومحاولة اجتذاب الخديو عباس حلمي الثاني إلى صفوف الحركة الوطنية وقام بتأسيس جريدة اللواء عام ١٩٠٠ م وظهور دورها الوطني وقد استطاع مصطفى كامل عن طريق اتصالاته الشخصية سواء بزيارة الدول الأوروبية أو بدعوة أصدقاء أوروبيين لزيارة القاهرة، أن يفضح المزاعم الإنجليزية وسياسة الاحتلال في مصر. وكانت حكومة فرنسا من أكبر المؤيدين للحركة الوطنية المصرية، حتي عقدت مع إنجلترا ما عرف بالاتفاق الودي عام ١٩٠٤ م، فتخلت عنه



صورة (٥٦) الزعيم مصطفى كامل

معلومة إثرائية :

الاتفاق الودي عام ١٩٠٤ م نص على موافقة فرنسا على إطلاق يد إنجلترا في مصر مقابل موافقة إنجلترا على إطلاق يد فرنسا في المغرب .



صورة (٥٧) الزعيم مصطفى كامل

وأدى كفاح مصطفى كامل إلى:

١ - عزل اللورد كرومر من منصبه كمعتمد بريطاني في مصر عقب

حادثة دنشواي عام ١٩٠٦ م .

٢ - إنشاء الحزب الوطني عام ١٩٠٧ م .

وقد توفي مصطفى كامل في فبراير ١٩٠٨ م ليخلفه في زعامة الحزب الوطني رفيقه في الجهاد محمد فريد .

اجمع معلومات عن كل من :

- اللورد كرومر
- حادثة دنشواي



مفاهيم أتعلمها

الجللاء: خروج القوات المحتلة من أراضي الدول التي احتلتها نهائيًا.



صورة (٢٥٨) محمد فريد

ج - محمد فريد (رمز الإخلاص والتضحية)

وضع محمد فريد برنامجاً لسياسة قومية، تحرك كافة القوى السياسية في البلاد، على أساس بحث المشاكل الداخلية والخارجية، ودعا إلى:

١. جلاء الاحتلال البريطاني عن مصر.
٢. إنشاء مجلس نيابي.
٣. تأسيس حكومة وطنية مستقلة.
٤. إنشاء مدارس ليلية لتعليم العمال والفقراء مجاناً.
٥. قيام نقابات للعمال وظهور الحركة التعاونية.
- ٦- رفض مد امتياز شركة قناة السويس عام ١٩١٠ م .

وعندما وجد محمد فريد أن السلطات الحاكمة في مصر وسلطات الاحتلال البريطاني تضيق عليه

وتراقبه، مد نشاط الحركة الوطنية إلى

أوروبا. وشارك في العديد من المؤتمرات

لبحث المشكلات المصرية السياسية

والاجتماعية والاقتصادية والمناداة

باستقلال مصر، حتي توفي في ١٥

نوفمبر ١٩١٩.

ابحث واكتب

اكتب عدة أسطر عن كل من الزعيمين مصطفى كامل
ومحمد فريد:.....



تعلمت من هذا الدرس:

- أهمية دور الزعامة الوطنية في مقاومة الاحتلال.
- أهمية التقاء الجيش والشعب على هدف واحد
- دور الجيش في إقرار الأمن ومواجهة الأخطار الخارجية.
- المحافظة على استقلال مصر واجب وطني.

نشاط إثرائي

شارك زملاءك في:

- رسم خريطة مصر موضحاً عليها خط سير قوات الاحتلال البريطاني إلى مصر.
- إعداد مجلة حائط بعنوان الكفاح الوطني ضد الاستعمار



تدريبات

السؤال الأول:

أكمل الفراغات فى العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- أ- ولد أحمد عرابي بمحافظة
- ب- تولى الإمام محمد عبده رئاسة تحرير صحيفة واتخذها منبراً لتأييد
- ج- ازداد التدخل الأجنبي في مصر منذ عهد سعيد باشا نتيجة
- د- دعا الزعيم لإنشاء نقابات للعمال .

السؤال الثانى:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة من التصويب فيما يلى :-

- أ- التحق أحمد عرابي بالجيش المصري في عهد سعيد باشا. ()
- ب- طالب أحمد عرابي بالمساواة بين أبناء مصر وغيرهم من باقي الأجناس. ()
- ج- وقفت فرنسا إلى جانب الحركة الوطنية المصرية بعد الإتفاق الودى عام ١٩٠٤ م. ()
- د- أدت الامتيازات الأجنبية إلى التدخل الأجنبي في شئون مصر. ()

السؤال الثالث:

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

- أ- بدأ تجنيد أولاد عمد البلاد ومشايخها في عهد.....
- (سعيد باشا - الخديو إسماعيل - الخديو توفيق - إبراهيم باشا)
- ب- قاد أحمد عرابى مظاهرة عابدين السلمية فى سبتمبر عام م .
- (١٨٧٠ - ١٨٧٤ - ١٨٧٨ - ١٨٨١)
- ج- قام مصطفى كامل بتأسيس جريدة عام ١٩٠٠ م .
- (الوقائع المصرية - المؤيد - اللواء - الأهرام)



السؤال الرابع:

بم تفسر.....؟

- أ- قيام الثورة العراقية.
- ب- ازدياد التدخل الأجنبي في شئون مصر.
- ج- تقديم الضباط المصريين عرضة إلى رياض باشا رئيس مجلس الوزراء.
- د- التفاف الجيش والشعب حول أحمد عرابي.
- هـ- إتصال مصطفى كامل بالدول الأوروبية .

السؤال الخامس:

اكتب ثلاثة أسطر عن كل من : -

- أ- أهداف المذكرتين المشتركتين اللتين أرسلتهما بريطانيا وفرنسا إلى مصر .
- ب- مطالب الجيش والشعب في ٩ سبتمبر ١٨٨١م (مظاهرة عابدين)
- ج- دور كل من مصطفى كامل ومحمد فريد في مقاومة الاحتلال البريطاني.



سعد زغلول باشا (ثورة ١٩١٩ م)

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- * يعطى فكرة موجزة عن نشأة الزعيم سعد زغلول.
 - * يوضح أحوال مصر أثناء الحرب العالمية الأولى.
 - * يحدد عوامل قيام ثورة ١٩١٩ م.
 - * يوضح أحداث ثورة ١٩١٩ م.
 - * يوضح دور الزعيم سعد زغلول ورفقائه في أحداث ثورة ١٩١٩ م.
 - * يقدر دور الزعيم سعد زغلول ورفقائه.
 - * يحدد أهم بنود تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ م.
 - * يرسم خريطة زمنية للمقاومة.
 - * يوضح أثر الوحدة الوطنية في نجاح ثورة ١٩١٩ م.
 - * يستخلص نتائج ثورة ١٩١٩ م.

مفاهيم أساسية

- * دستور
- * ثورة
- * مؤتمر صلح

القضايا المتضمنة

- * الوحدة الوطنية
- * التربية من أجل المواطنة

شخصيات لها دور فى الأحداث أهمها

- * جمال الدين الأفغانى
- * ويلسن
- * عبد العزيز فهمى
- * على شعراوى

اماكن واحداث

- * جزيرة مالطة - القاهرة -
- جزيرة سيشل



سعد زغلول باشا (ثورة ١٩١٩ م)

مقدمة

اكتسب سعد زغلول أهمية في تاريخ مصر باعتباره زعيم ثورة ١٩١٩م، وقد ولد سعد زغلول بإحدى قري مديرية الغربية في يولية ١٨٥٨م من أسرة مصرية، والتحق بالأزهر الشريف سنة ١٨٧٢م ليتلقى تعليمه الديني.

سعد زغلول وبدايات العمل الوطني:

التقى سعد زغلول، السيد جمال الدين الأفغاني حيث تعلم منه أهمية حرية التفكير و البحث والتجديد والإصلاح، وتلمذ على يد المصلح الديني الكبير الشيخ محمد عبده، وعمل محرراً في جريدة الوقائع المصرية. وانضم سعد زغلول إلى الثورة العرابية، واشتغل بالمحاماة، ثم عمل بالقضاء وشارك في الدعوة لإنشاء الجامعة المصرية، ثم تولى نظارة المعارف في سنة ١٩٠٦م، وفي ١٩١٠م تم اختياره وزيراً للحقانية (العدل حالياً)، وانتخب عضواً بالجمعية التشريعية في سنة ١٩١٣م.



صورة (٥٩) الزعيم سعد زغلول

مصر والحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨م):

مفاهيم أتعلمها

ثورة: تغيير جذري في الأوضاع السياسية والاجتماعية يقوم به الشعب.

بدأت الحرب العالمية الأولى في ٤ أغسطس ١٩١٤م، وفي ١٨ أكتوبر ١٩١٤م صدر مرسوم بتأجيل جلسات الجمعية التشريعية) إلى أجل غير مسمى، وفي ١٨

ديسمبر ١٩١٤م، أعلنت إنجلترا حمايتها على مصر وإنهاء تبعيتها للدولة العثمانية.

وقد أدت الظروف الاقتصادية والاجتماعية أثناء الحرب وما فرضته على المصريين من تضحيات إلى إزدياد شعور المصريين بحقوقهم المهضومة وبما جرّه عليهم الاحتلال البريطاني من ويلات الحرب حيث جندت بريطانيا عدداً كبيراً من المصريين، واستولت على المحاصيل والأدوات الزراعية، ووضعت الخطوط الحديدية والمواني في خدمة القوات البريطانية.

ابحث واستنتج

أهداف الاحتلال البريطاني من الإجراءات التي فرضها على مصر أثناء الحرب العالمية الأولى.



أبحث وقارن:



اجمع معلومات عن دور سعد زغلول في أحداث ثورة ١٩١٩م من (مكتبة المدرسة - الإنترنت) ثم قارن بين دور سعد زغلول في أحداث ثورة ١٩١٩م ودور الزعيم أحمد عرابي في أحداث الثورة العرابية.

عوامل قيام ثورة ١٩١٩م:

١. ازدياد الوعي القومي والدعوة إلى التحرر .
٢. الإجراءات التعسفية التي فرضها الاحتلال البريطاني على مصر أثناء الحرب العالمية الأولى.
٣. التطلع إلى الحرية والاستقلال،
- ٤ - إعلان الرئيس الأمريكي ويلسن مبادئه التي تنادي بحق كل أمة في تقرير مصيرها.

أحداث ثورة ١٩١٩م:

١- تأليف الوفد المصري:

بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى في نوفمبر ١٩١٨م تم تأليف وفد مصري من سعد زغلول وعبد العزيز فهمي وعلى شعراوي، لمطالبة سلطات الاحتلال البريطاني بإلغاء الحماية البريطانية على مصر وإلغاء الأحكام العرفية والرقابة على الصحف والمطبوعات.

٢- الصدام بين الوفد المصري وسلطات الاحتلال البريطاني. (المندوب السامي البريطاني في مصر)

رفضت السلطات البريطانية في مصر التصريح لأعضاء الوفد المصري بالسفر إلى باريس لعرض المطالب الوطنية على مؤتمر الصلح، مما جعل أعضاء الوفد المصري يتجهون إلى تعبئة الرأي العام الداخلي في مصر ضد الاحتلال البريطاني.

٣- نفي سعد زغلول وزملائه:

في مارس ١٩١٩م ألقى القبض على سعد زغلول باشا، وثلاثة من أعضاء الوفد المصري، وتم نفيهم إلى جزيرة مالطة، وكان هذا الاجراء بمثابة الشرارة التي فجرت الثورة.

٤- اندلاع ثورة ١٩١٩م وأحداثها.

بدأت الثورة في القاهرة بمظاهرات الطلبة في مارس ١٩١٩م، ثم إشترك العمال والفلاحين في الثورة وقطعوا الخطوط الحديدية والتلغرافية لمنع اتصال القوات البريطانية المنتشرة في أنحاء البلاد. وقد انتشرت الثورة من القاهرة إلى الدلتا والأقاليم، وشاركت في الثورة المرأة المصرية مسجلة

تطورا اجتماعياً خطيراً في تاريخ البلاد، وكان انضمام عنصري الأمة من المسلمين والأقباط أروع إنتصارات الثورة. ونتيجة لتطور أحداث الثورة، أفرجت السلطات البريطانية عن سعد زغلول ورفاقه في إبريل ١٩١٩، وسمحت لهم بالتوجه إلى باريس لعرض مطالب الأمة على مؤتمر الصلح المنعقد هناك، ولكن خيب مؤتمر الصلح آمال المصريين في الاستقلال باعترافه بالحماية البريطانية على مصر.



صورة (٦١) توضح مشاركة المسلمين والأقباط في ثورة ١٩١٩ م



صورة (٦٠) توضح مشاركة المرأة في ثورة ١٩١٩ م

مفاهيم أتعلمها

مؤتمر الصلح : مؤتمر عقدته الدول بعد الحرب العالمية الأولى للنظر في الأوضاع السياسية بعد انتهاء الحرب.

٥- تجدد الثورة:

تجددت الثورة مرة أخرى بعد أن أدرك المصريون أنه لا خلاص لهم من الاحتلال إلا بالاعتماد على أنفسهم، وألقت سلطات الاحتلال البريطاني القبض على سعد زغلول وبعض زعماء الوفد المصري، وفتهم إلى جزيرة سيشيل بالمحيط الهندي، فأشدت الثورة ولجأ المصريون إلى مقاطعة البضائع والبنوك والسفن البريطانية مقاطعة تامة، مما أربك سلطات الاحتلال فأسرعوا بالإفراج عن سعد زغلول وزملائه.

ابحث واستنتج

أهمية مقاطعة المصريين للبضائع والبنوك و السفن البريطانية:

- ١-
- ٢-
- ٣-

فكر و استنتج

دلائل التحفظات الواردة
في تصريح ٢٨ فبراير
١٩٢٢م.

مفاهيم أتعلمها

الدستور: مجموع المبادئ
والقواعد التي تحدد نظام
الحكم.

نشاط

شارك بعض الزملاء في كتابة رسالة
إلى الزعيم الوطني سعد زغلول.

٦- تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م

أصدرت بريطانيا تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م، اعترفت فيه
بمصر دولة مستقلة ذات سيادة وانتهاء حمايتها على مصر،
شكلياً مع احتفاظ بريطانيا بـ:

١. تأمين المواصلات البريطانية في مصر.

٢. الدفاع عن مصر ضد كل اعتداء أو تدخل أجنبي

٣. حماية المصالح الأجنبية وحماية الأقليات

٤. السودان (حكم ثنائي لإدارة السودان وفقاً لاتفاقية يناير ١٨٩٩م).

وقد أعقب تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م، وضع دستور ١٩٢٣م،.

وأجريت الانتخابات العامة، ونال الوفد بزعامة سعد زغلول

أغلبية مطلقة، وشكل سعد زغلول أول حكومة دستورية في

مصر عام ١٩٢٤م واستمر هذا الوضع حتى إبرام معاهدة ١٩٣٦م

اقرأ و تعلم

قاد سعد زغلول الحركة الوطنية من أجل الاستقلال والدستور، وخاض المعارك الضارية
ضد سلطات الاحتلال البريطاني وضد الملك فؤاد، حيث أثقل كاهله النضال الوطني
الطويل، وتوفي في ٢٣ أغسطس ١٩٢٧م، ليدخل التاريخ زعيماً وقائداً لثورة ١٩١٩م.

تعلمت من هذا الدرس:

- دور القيادات السياسية الواعية في نهضة الأمم والشعوب.
- أهمية التلاحم بين أبناء الشعب المصري في تحقيق آماله وطموحاته.
- دور المرأة المصرية في تطور الأحداث التاريخية.
- أثر الحركات الوطنية في مواجهة الاحتلال.

نشاط إثنائي

أجمع معلومات من (مكتبة المدرسة - الإنترنت) عن سعد زغلول، أحمد عرابي، مصطفى كامل،
محمد فريد، واكتب تقريراً مبسطاً حول الكفاح الوطني لكل زعيم.

تدريبات

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١. ولد سعد زغلول بإحدى قري مديرية والتحق ب..... ليتلقى تعليمه الديني.
٢. تولى سعد زغلول نظارة المعارف عام، ووزارة العدل عام
٣. في ١٨ ديسمبر ١٩١٤ أعلنت إنجلترا على مصر.

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :-

- أ- استولت سلطات الاحتلال البريطاني على المحاصيل الزراعية أثناء الحرب العالمية الأولى ()
- ب- أدى ازدياد الوعي القومي لدى المصريين إلى قيام ثورة ١٩١٩م ()
- ج- رفضت سلطات الاحتلال سفر أعضاء الوفد المصري إلى إنجلترا ()
- د- ألقى القبض على سعد زغلول ومجموعة من أعضاء الوفد المصري في يناير ١٩١٧م ()

السؤال الثالث: بم تفسر.....؟

- أ- قيام ثورة ١٩١٩م. ب- الصدام بين أعضاء الوفد المصري وسلطات الاحتلال البريطاني.
- ج- اعتبار ثورة ١٩١٩م ثورة شعبية .

السؤال الرابع: رتب الأحداث التالية من القديم إلى الحديث:

تصريح ٢٨ فبراير - الثورة العراقية - ثورة ١٩١٩م - الحرب العالمية الأولى

السؤال الخامس: اكتب في ثلاثة أسطر عن كل من :

١. دور الطلبة والعمال في ثورة ١٩١٩م.
٢. أهمية تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.
٣. الدور الوطني للزعيم سعد زغلول .



طلعت حرب باشا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يعطى فكرة موجزة عن نشأة وحياة طلعت حرب.
- يوضح دور طلعت حرب في بناء اقتصاد مصر.
- يقدر أهمية رؤوس الأموال الوطنية في دعم الاقتصاد.
- يعدد بعض المشروعات الاقتصادية التي أنشأها بنك مصر.
- يصمم شعارًا جديدًا لإحدى الشركات الوطنية.
- يقدر دور طلعت حرب في رفض مد امتياز شركة قناة السويس.
- يرسم خريطة قناة السويس.

مفاهيم أساسية

- استقلال مصر الاقتصادي
- بنك وطني

القضايا المتضمنة

- الوحدة الوطنية
- التنمية الاقتصادية
- أهمية رؤوس الاموال الوطنية

أماكن وأحداث

- قناة السويس

بنك مصر
BANQUE MISR



طلعت حرب باشا

يرتبط اسم طلعت حرب باستقلال مصر الاقتصادي من السيطرة الأجنبية. وقد ولد طلعت حرب بالقاهرة، وتلقى تعليمه في مدرسة الحقوق، وعمل في التدريس بالجامعة المصرية، وعين عضواً بمجلس الشيوخ في أول برلمان مصري.



صورة (٢٢) طلعت حرب باشا

مفاهيم أتعلمها

استقلال مصر الاقتصادي: عدم تبعية اقتصاد مصر لأي دولة أجنبية واعتماد مصر على رؤوس أموالها الوطنية.

حياة طلعت حرب الاقتصادية:

أدرك طلعت حرب أن استقلال مصر الذي يحارب من أجله المصريون لن يكون له قيمة إذا لم يستند إلى استقلال اقتصادي قوي، وإذا لم يسيطر المصريون على اقتصادهم.



صورة (٢٣) أحد البنوك يظهر فيها موظفو البنك أثناء تأدية عملهم

ناقش مع معلمك

« بالتعاون مع زملاءك اجمع معلومات عن: ضرورة الاستقلال الاقتصادي في تدعيم الاستقلال السياسي - نشأة طلعت حرب . »



طلعت حرب وقناة السويس:

وقف طلعت حرب موقفاً وطنياً من مسألة مد امتياز شركة قناة السويس في عام ١٩١٠م، حيث أعد طلعت حرب تقريراً حدد فيه الخسائر المالية التي ستعرض لها مصر عند الموافقة على مد الامتياز، الأمر الذي أدى في النهاية إلى رفض المشروع.

تتمثل أهمية قناة السويس للاقتصاد المصري في:

.....
.....

ارجع إلى الإنترنت ومكتبة المدرسة واكتب بحثاً قصيراً حول دور طلعت حرب في رفض مد امتياز شركة قناة السويس.



صورة (٦٤) بنك مصر ونماذج للدفوع

طلعت حرب وإنشاء بنك مصر:

إستطاع طلعت حرب بمشاركة، مجموعة من العاملين في مجال المال والتجارة، تأسيس بنك مصر في إبريل عام ١٩٢٠م.

مفاهيم أتعلمها

بنك وطني: بنك يديره المواطنون بأموال وطنية.

بنك مصر والرأسمالية الصناعية المصرية:

ساهم بنك مصر برئاسة طلعت حرب باشا، في تمويل الصناعات المصرية والشركات التجارية؛ مثل الطباعة وحلج الأقطان والنقل والملاحة النهرية والسينما وغزل ونسج القطن والحريير ومصايد الأسماك والكتان ومصر للطيران ومصر للتأمين وغيرها.

اقرأ واستنتج

أهمية البنوك الوطنية المصرية.



مصر للتأمين

صور لشعارات بعض الشركات التي ساهم بنك مصر في إنشائها



تتمثل أهمية الرأسمالية الصناعية المصرية في:

١- ٢- ٣-

تعلمت من هذا الدرس:

- أهمية الاستقلال الاقتصادي في تدعيم الاستقلال السياسي.
- دور البنوك المصرية الوطنية في إرساء دعائم الاستقلال الاقتصادي المصري.
- أهمية أعمال طلعت حرب الاقتصادية في استقلال مصر سياسياً وإقتصادياً.

تدريبات

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي مع التصويب :

- () (أ) ساعدت رؤوس الأموال الأجنبية في التنمية الاقتصادية.
- () (ب) ساهم طلعت حرب في رفض مد إمتياز شركة قناة السويس
- () (ج) أسس طلعت حرب بنك مصر برؤوس أموال مصرية .
- () (د) اقتصرت مساهمات بنك مصر على المشروعات الصغيرة

السؤال الثاني: بهم تفسر.....؟

- أ- ارتباط استقلال مصر السياسي باستقلالها الاقتصادي.
- ب- إعداد طلعت حرب تقريراً حول مسألة مد إمتياز شركة قناة السويس.
- ج - تمويل بنك مصر للصناعات الوطنية .

السؤال الثالث: اكتب فى ثلاثة أسطر عن كل من :

- ١- دور طلعت حرب فى إنشاء بنك مصر. ٢- أهمية البنوك الوطنية المصرية
- ٣- مساندة بنك مصر للرأسمالية الوطنية المصرية ٤- نشأة طلعت حرب .

السؤال الرابع :

أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة:

- أ- يرتبط اسم طلعت حرب بالاستقلال الاقتصادى ل.....
- ب- استطاع طلعت حرب تأسيس.....
- ج- يساهم بنك مصر فى تمويل المشروعات



نشاط إثنائي

أكتب تعليقاً تحت كل صورة من الصور التالية:
أكتب خمسة أسطر توضح فيها أهمية بنك مصر في تدعيم المشروعات الوطنية المصرية.



شعار شركة
مصر للتأمين



شعار مصر للطيران



صورة توضح
مشروعات الأراضي الزراعية
المستصلحة التي يقوم
بنك مصر بتمويلها



صورة مشروعات الطرق
والكباري التي يقوم بنك مصر
بتمويلها



تدريبات عامة

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- أ- اهتم (محمد علي) بتنظيم الإدارة بما يكفل له السيطرة الكاملة على البلاد. ()
- ب- اهتم (محمد علي) بمشروع حفر قناة السويس. ()
- ج- ولد الزعيم أحمد عرابي في إحدى قرى محافظة الشرقية. ()
- د- دعا مصطفى كامل إلى إنشاء مجلس شورى على النسق الأوروبي. ()
- هـ- بدأت الحرب العالمية الأولى في ٤ أغسطس ١٩١٨م. ()

السؤال الثاني:

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- (أ) أعلنت دولة.....الحماية على مصر في ديسمبر ١٩١٤م.
- (ب) انتهت الحرب العالمية الأولى في.....
- (ج) في مارس ١٩١٩ ألقى القبض على.....
- (د) أصدرت بريطانيا تصريح فبراير عام..... واعترفت فيه.....

السؤال الثالث:

بم تفسر.....؟

- (أ) رفض مشروع مد امتياز شركة قناة السويس.
- (ب) قيام ثورة ١٩١٩م.
- (ج) مد محمد فريد نشاط الحركة الوطنية إلى أوروبا.



- (د) عزل اللورد كرومر من منصبه كمعتمد بريطاني في مصر.
(هـ) مطالبة أحمد عرابي بالمساواة بين أبناء مصر وغيرهم من باقي الأجناس.

السؤال الرابع:

قارن بين الثورة العراقية وثورة ١٩١٩م من حيث الأسباب والنتائج.

السؤال الخامس:

ما المقصود بالمفاهيم التالية.....؟

- ١ - حكومة مركزية.
- ٢ - ثورة.
- ٣ - جلاء.
- ٤ - دستور.

في مصر خلال الفترة من ١٩٥٢ : ٢٥ يناير ٢٠١١ م

أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يعطى تعريفًا صحيحًا لبعض المفاهيم والمصطلحات التالية (ثورة - حرب - معاهدة - عدالة اجتماعية....إلخ).
- يقارن بين الثورات المصرية من حيث الأسباب ، والأحداث ، والنتائج.
- يفسر أسباب قيام حرب أكتوبر ١٩٧٣ م ونتائجها.
- يتتبع التحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية في مصر خلال الفترة ما بين ١٩٥٢م - ٢٥ يناير ٢٠١١ م
- يستخلص الدروس المستفادة من دراسة الأحداث التاريخية لثورة ١٩٥٢م وثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م
- يحترم مبدأ تداول السلطة ، والتعددية الحزبية.
- يستخلص أهم القيم الحضارية للشعب المصري.
- يقدر دور الشعب المصري في قيام الثورات ضد الظلم والفساد .
- يقدر دور الجيش المصري في حماية الأمن القومي.
- يقدر أهمية الوعي والمشاركة السياسية .

دروس الوحدة

١ ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م



٢ حرب أكتوبر، ملحمة العبور، ١٩٧٣م



٣ ثورة ٢٥ يناير، الحرية والكرامة، ٢٠١١م





ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م

اهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يصف أحوال مصر قبل ثورة ٢٣ يوليو.
- يفسر أسباب ثورة ٢٣ يوليو.
- يبدى رأيه في مبادئ ثورة ٢٣ يوليو.
- يستنتج ما ترتب على الثورة في المجال السياسي والاجتماعي والاقتصادي.
- يحدد أسباب العدوان الثلاثي على مصر.
- يستنتج أسباب فشل العدوان الثلاثي على مصر.
- يقدر دور الشعب المصري في نجاح ثورة ٢٣ يوليو.

مفاهيم اساسية

- عدالة اجتماعية.

القضايا المتضمنة

- حقوق الإنسان
- التربية من أجل المواطنة

اماكن واحداث

- قناة السويس
- سيناء



أحوال مصر قبل ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م :

عانى المجتمع المصرى من الفقر والجهل والمرض تحت الاحتلال البريطانى وفساد الحكام ، الذين ركزوا السلطة فى يد عدد من الفاسدين من أصحاب رؤوس الأموال ، كما حُرِمَ الفلاحون من امتلاك الأراضى الزراعية ، بالإضافة إلى تدهور أحوال الجيش ، مما أدى إلى تدمير بعض الضباط الشرفاء ، وتأسيس تنظيم (الضباط الأحرار) الذى قاد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م.

أسباب ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م :

(أ) الأسباب السياسية:

الاحتلال البريطانى لمصر وفساد الحكام.

(ب) الأسباب الاقتصادية:

ارتفاع الأسعار وقلة الدخل وانتشار الفقر.

(ج) الأسباب الاجتماعية:

سوء توزيع الثروات وغياب العدالة الاجتماعية.



صورة لمجلس قيادة الثورة

ناقش مع معلمك

أسباب قيام ثورة ٢٣ يوليو سياسياً ، واقتصادياً ، واجتماعياً.

نشاط

مستعيناً بشبكة المعلومات الدولية (الانترنت) اجمع معلومات عن بعض الشخصيات الموجودة فى الصورة التى أمامك.

تنظيم الضباط الأحرار:

أسسه جمال عبدالناصر ، وضم إليه مجموعة من الضباط المعروفين بوطنيتهم ، وبعد انتخابات نادى الضباط ، اتفق أن يكون اللواء محمد نجيب هو القائد الكبير الذى يظهر أمام الشعب نيابة عنهم .

مبادئ ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م :

مبادئ ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م :



إقامة عدالة اجتماعية

تحقق ذلك من خلال تحديد ملكية الأراضي الزراعية وإلغاء الرتب المدنية وتنظيم قوانين العمل والاهتمام بالتعليم والرعاية الصحية.



إقامة جيش وطني قومي

تحقق ذلك بالاهتمام بالكلية العسكرية وتنوع مصادر الإعداد والتسليح.



إقامة حياة ديمقراطية سليمة

بعد حل الأحزاب السياسية في يناير ١٩٥٣م، تعثرت الثورة في تحقيق هذا الهدف لأسباب كثيرة.

القضاء على الاستعمار وأعدائه

تحقق ذلك بعقد اتفاقية الجلاء بين مصر وبريطانيا في أكتوبر عام ١٩٥٤م



القضاء على الإقطاع

تحقق ذلك بتحديد الملكية الزراعية (قانون الإصلاح الزراعي الأول)، ٩ سبتمبر ١٩٥٢م



القضاء على الاحتكار وسيطرة رأس المال على الحكم

تحقق ذلك بتأميم شركة قناة السويس ٢٦ يوليو ١٩٥٦م وتمصير الشركات والبنوك



مفاهيم أتعلمها

عدالة إجتماعية: توزيع الثروات القومية بين المواطنين توزيعاً عادلاً

وقد نتج عن هذه الثورة العديد من التحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية من أهمها القضاء على النظام الملكي وإعلان الجمهورية في ١٨ يونيو ١٩٥٣م، وبناء الصناعة الثقيلة.

معلومة إنرائية

وقعت اتفاقية الجلاء في ١٩ أكتوبر ١٩٥٤م، وتقرر فيها جلاء القوات البريطانية عن مصر خلال ٢٠ شهراً من توقيع الاتفاقية ، ورحلت القوات البريطانية في ١٨ يونيو ١٩٥٦م بعد احتلال دام ٧٤ عاماً وأصبح هذا اليوم عيداً للجلاء.

من خلال ملاحظة الشكل السابق سجل في الجدول التالي أهم التحولات التي طرأت على مصر نتيجة ثورة يوليو ١٩٥٢ م .

التحولات الاجتماعية	التحولات الاقتصادية	التحولات السياسية
.....
.....
.....
.....

نتائج ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م :

١. إصدار قوانين الإصلاح الزراعي .
٢. عقد اتفاقية ١٩ أكتوبر مع بريطانيا التي نصت على جلاء القوات البريطانية عن مصر .
٣. إقامة وحدة مع سوريا في عام ١٩٥٨ م ولكنها لم تدم طويلا .
٤. تأميم شركة قناة السويس في ٢٦ يوليو ١٩٥٦ م .
٥. بناء السد العالي على نهر النيل ، وافتتاحه في عام ١٩٧١ م .
٧. مساندة معظم حركات التحرر الوطني في آسيا وأفريقيا ومن أبرزها ثورة الجزائر .
٨. بناء الصناعة الثقيلة .



اتفاقية الغلاء ١٩ أكتوبر ١٩٥٤ م



السد العالي



طرفى اتفاقية الوحدة بين مصر وسوريا ١٩٥٨ م



تأميم القناة ٢٦ يوليو ١٩٥٦ م



اسقاط جنود العدوان الثلاثى على بور سعيد

العدوان الثلاثى على مصر ١٩٥٦ م

كان من نتيجة إعلان مصر تأميم شركة قناة السويس فى يوليو ١٩٥٦م تأمر كل من إنجلترا وفرنسا وإسرائيل وقيامهم بالاعتداء على مصر فى ٢٩ أكتوبر ١٩٥٦م، وهى الحرب التى عرفت بالعدوان الثلاثى.

فشل العدوان الثلاثى على مصر :

فشل العدوان الثلاثى على مصر لعدة أسباب:

١. وقوف الجيش والشعب بجانب قيادته السياسية لصد العدوان.
٢. وقوف الشعوب العربية بجانب مصر.
٣. معارضة الاتحاد السوفيتى (سابقاً) (روسيا الآن) للعدوان وتهديده بالتدخل العسكرى.



أضرار العدوان الثلاثى على مدينة بور سعيد

العدوان الإسرائيلى على مصر فى يونيو ١٩٦٧ م :



الزعيم جمال عبد الناصر وعلى يمينه الفريق أول محمد فوزى وزير الدفاع وعلى يساره الشهيد الفريق أول عبد الصنع رمضان قائد الجيش ورئيس الأركان فى فترة أعاده بناء جيش النصر

كان لنجاح مصر فى مناصرة حركات التحرر الوطنى فى آسيا وأفريقيا أثره فى التخطيط من جانب إسرائيل للقضاء على زعامة مصر للعالم العربى، فكان العدوان الإسرائيلى الذى دعمته الولايات المتحدة الأمريكية فى ٥ يونيو ١٩٦٧م الذى انتهى بهزيمة مصر.

نشاط

ابحث فى الانترنت عن الدروس المستفادة من هزيمة مصر عام ١٩٦٧م.



أسئلة وتدريبات

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين الأقواس :

(١٩٥٢ - ١٩٥٦ - ١٩٦٢ - ١٩٧١)

- ١ . قامت إسرائيل ومعها إنجلترا وفرنسا بالعدوان الثلاثي على مصر في عام م.
- ٢ . بدأ العمل في بناء السد العالي على نهر النيل في عام م.
- ٣ . تم افتتاح السد العالي في عام م.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي.

- ١ . ألغيت الأحزاب السياسية في يناير ١٩٥٣ م. ()
- ٢ . تم جلاء القوات البريطانية عن مصر في عام ١٩٥٤ م. ()
- ٣ . أعلن تأميم قناة السويس في ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م. ()
- ٤ . أصدرت حكومة ثورة يوليو قانون الإصلاح الزراعي الأول في ٩ سبتمبر ١٩٥٢ م. ()

السؤال الثالث : رتب العبارات الآتية في ضوء معرفتك لزمن حدوثها .

- () تأميم قناة السويس .
- () العدوان الإسرائيلي على مصر في ٥ يونيو ١٩٦٧ م.
- () صدور قانون الإصلاح الزراعي الأول .
- () افتتاح السد العالي .

السؤال الرابع : تخير من القائمة (ب) ما يناسبها من القائمة (أ) :

القائمة (ب)	القائمة (أ)
• ٢٦ يوليو ١٩٥٦ م.	١ . بدأ العدوان الثلاثي على مصر بالهجوم الإسرائيلي في
• ١٩ أكتوبر ١٩٥٤ م.	٢ . أعلن تأميم قناة السويس في
• ٢٩ أكتوبر ١٩٥٦ م.	٣ . عقدت اتفاقية الجلاء مع بريطانيا في
• ٥ يونيو ١٩٦٧ م.	



حرب أكتوبر «ملحمة العبور» ١٩٧٣م

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يتعرف أحوال مصر قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- يحدد الأسباب التي أدت إلى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- يصف أحداث الحرب على الجبهتين المصرية والسورية.
- يستنتج عوامل نجاح حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- يستخلص أهم نتائج حرب أكتوبر ١٩٧٣م وانعكاسها على المجتمع المصري
- يقدر كفاح الشعب المصري لتحرير أراضيه.

حرب أكتوبر ٧٣



مفاهيم أساسية

- حرب استنزاف.
- خط بارليف .
- الثغرة .

القضايا المتضمنة

- الوحدة الوطنية.
- التنمية الشاملة.

أماكن وأحداث

- سيناء .
- الدفرسوار .
- الجولان .



حرب أكتوبر «ملحمة العبور» ١٩٧٣م

عزيزى التلميذ / التلميذة :



الفريق أول عبد المنعم رياض

بعد هزيمة ٥ يونيو ١٩٦٧م لم تستسلم مصر - بل إزداد أبنائها عزمة وإصرارًا - وكان عليها الاستفادة من دروس الهزيمة فقامت بإعادة تنظيم وتسليح وتدريب قواتها المسلحة وفق أسس متينة وتخطيط علمى دقيق؛ من أجل استرداد أرضها التي استولت عليها إسرائيل والتي تتمثل فى شبه جزيرة سيناء ، والصفة الشرقية لقناة السويس من مصر، وهضبة الجولان السورية ، والصفة الغربية لنهر الأردن بما فيها القدس الشرقية .

مصر قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م:

وقد شهدت الفترة ما بعد حرب ١٩٦٧م وقبل حرب ١٩٧٣م حرب الاستنزاف التى استطاع الجيش المصرى فيها أن يلقن العدو الإسرائيلى درسًا قويًا، وكان من أبرز شهداء حرب الاستنزاف الفريق أول عبد المنعم رياض ، الذى استشهد وسط قواته على خط الجبهة ضاربًا أروع الأمثلة فى الدفاع عن الوطن.

كما لجأت إسرائيل إلى إقامة سلسلة من التحصينات العسكرية المنيعه أمام الجبهة المصرية مثل خط بارليف والساتر الترابى .

ودارت مفاوضات بين مصر وإسرائيل بواسطة وزير خارجية الولايات المتحدة الأمريكية للوصول إلى تسوية سلمية ولكن إسرائيل رفضت جميع المفاوضات . وأمام تعنت إسرائيل ورفضها الانسحاب إلى حدود ٤ يونيو ١٩٦٧م قررت القيادة المصرية والسورية بمشاركة بعض الدول العربية

معلومة إنرائية

حرب أكتوبر ١٩٧٣م سماها:
المصريون: حرب العاشر من
رمضان ١٣٩٣هـ
السوريون : حرب تشرين .
الإسرائيليون: حرب يوم الغفران
(كيبور)
وتعد حرب أكتوبر المجيدة : الجولة
الرابعة من جولات الصراع العربى
الإسرائيلى حيث كانت الجولة
الأولى حرب ١٩٤٨م والجولة
الثانية حرب ١٩٥٦م والجولة
الثالثة حرب ١٩٦٧م.



اللجوء إلى الحرب وشرعت مصر وسوريا في إعادة بناء قواتها المسلحة وإعداد خطط الحرب.

أسباب حرب أكتوبر ١٩٧٣م:

لقد قامت حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م لعدة أسباب منها ما يلي:

نشاط



في ضوء ما قرأته، هل كان قرار الحرب صواباً أم خطأ؟ عبر في سطور عن رأيك

● رفض إسرائيل لمفاوضات التسوية السلمية واستمرار احتلالها للأراضي العربية.

● تحرير الأراضي العربية التي احتلتها إسرائيل في حرب يونيو ١٩٦٧م وإزالة آثار العدوان.

● إنهاء حالة اللا حرب واللا سلم التي فرضت على المنطقة.

● رد كرامة الجندي المصري والعربي.

نشاط



باستخدام الشبكة الدولية للمعلومات اجمع أسباب أخرى لحرب أكتوبر ١٩٧٣م.

● إعادة الملاحة البحرية في قناة السويس.

أحداث حرب أكتوبر ١٩٧٣م:

إزاء تعنت إسرائيل قررت مصر الدخول في حرب لاسترداد أراضيها المغتصبة، وتم التنسيق بين الجيش المصري والجيش السوري.



الرئيس السادات وتجار القادة العسكريين في حرب أكتوبر ١٩٧٣

● وفي تمام الساعة الثانية بعد ظهر السادس من أكتوبر ١٩٧٣م، العاشر من رمضان ١٣٩٣هـ، فوجئ العالم ببدء القتال على الجبهتين المصرية والسورية.

● وقد تمكنت قواتنا المسلحة من تدمير مواقع العدو في سيناء وإحداث خسائر جسيمة بها، مما أربك صفوف العدو، وأفقده السيطرة على قواته.



عبور الجنود المصريين الساتر التراس لخط بارليف

• توقف القتال في الفترة من ١٠ إلى ١٣ أكتوبر ١٩٧٣م استغلتها مصر في إعادة تنظيم صفوفها بينما استغلتها إسرائيل في تلقي الإمدادات الأمريكية لتعويض ما فقدته.

• استأنفت مصر القتال يوم ١٤ أكتوبر ١٩٧٣م لتخفيف الضغط الإسرائيلي على سوريا ، ونجحت إسرائيل يوم ١٥ أكتوبر ١٩٧٣م في اختراق القوات المصرية وعبرت قناة السويس عند منطقة الدفرسوار فيما عرف باسم (الثغرة) التي حاصرت بعض قوات الجيش المصري .

- حاصرت القوات المصرية بعد ذلك القوات الإسرائيلية في الثغرة ودمرت العديد من دباباتها .
- استمر الوضع حتى يوم ٢١ أكتوبر ١٩٧٣م إلى أن تدخلت الدول الكبرى وصدر قرار مجلس الأمن الدولي رقم ٣٣٨ بوقف إطلاق النار، ووافقت كل من مصر وإسرائيل عليه .

• التزمت مصر بالقرار ولم تلتزم إسرائيل، وحاولت اقتحام مدينة السويس ولكنها فشلت بفضل تعاون الشعب مع القوات المسلحة .

• عاد مجلس الأمن وأصدر القرار الثاني رقم ٣٤٠ يوم ٢٥ أكتوبر ١٩٧٣م الذي نص على (وقف إطلاق النار وجميع الأعمال الحربية بين الطرفين وعودة القوات المتحاربة إلى ما كانت عليه يوم ٢٢ أكتوبر ١٩٧٣م وإنشاء قوة دولية للمراقبة) .



رفع العلم المصري على الضفة الشرقية للقناة

- انتهت الحرب يوم ٢٨ أكتوبر ١٩٧٣م واجتمع الفريق المصري والإسرائيلي لبدء مباحثات تنفيذ قرار مجلس الأمن .

نشاط

شاهد وصف: من خلال مشاهدتك لبعض الأفلام الوثائقية أو قراءتك عن حرب أكتوبر ١٩٧٣ م صف أحداث الحرب، وعلق عليها بأسلوبك.

معلومة إثرائية :

اجتمعت الدول العربية المنتجة للبتروال في مؤتمر القمة بالقاهرة وتمت الموافقة بالإجماع على استخدام البتروال كسلاح في المعركة ، الأمر الذي كان له أثر عظيم ومكمل للعمل العسكري حيث جعل الدول الصناعية الكبرى المستفيدة منه ، تدرك أن العرب قوة لا يستهان بها كما شاركت العديد من الدول العربية ببعض قواتها العسكرية في المعركة.



نجاح حرب أكتوبر ١٩٧٣م:

لاحظ الشكل التالي :

وتعرف العوامل التي أدت إلى نجاح حرب أكتوبر ١٩٧٣ م:



نتائج حرب أكتوبر ١٩٧٣م:

كان من نتائج حرب أكتوبر ١٩٧٣م أنها غيرت من استراتيجيات الحروب فى العالم ، كما بترت الذراع الطويلة لإسرائيل المتمثلة فى سلاح الجو ، وإلى جانب ذلك كان احترام العالم للمصريين فى شتى البقاع ، وتضامنهم مع الحق العربى ، هذا بالإضافة لنتائج أخرى منها:

معلومة إثرائية

الإستراتيجية هي

كلمة يونانية تعنى فن القيادة، ويقصد بها استخدام مختلف الوسائل العسكرية لتحقيق أغراض الحرب.

● كسر حاجز الخوف واستعادة الشعب المصرى ثقته بنفسه.

● تغيير نظرة العالم للجيش المصرى ، وانبهاره بأدائه العسكرى تخطيطاً وتنفيذاً .

● القضاء على أسطورة التفوق المطلق للجيش الاسرائيلى الجيش الذى لا يقهر .

● استعادة مصر دورها الرائد فى المنطقة العربية.

● عودة الملاحة بقناة السويس تحت السيادة المصرية الكاملة فى يونيو ١٩٧٥م.

● كما كان من نتائج انتصار القوات المصرية على القوات الاسرائيلية فى حرب ١٩٧٣م ، توقيع مصر اتفاقية سلام مع إسرائيل فى مارس ١٩٧٩م لاستعادة أراضيها المحتلة فى سيناء عن طريق المفاوضات.



نشاط

عزيزى المتعلم :

- ◆ تعاون مع زملائك فى إعداد مجلة مصورة عن حرب أكتوبر ١٩٧٣م تحريراً وإخراجاً.
- ◆ اطلب من معلمك القيام برحلة إلى بانوراما ٦ أكتوبر، واكتب تقريراً عما شاهدته فى تلك الزيارة.



أسئلة وتدريبات

السؤال الأول : أكمل

١. أقامت إسرائيل عدة تحصينات أمام الجيش المصرى منها
٢. من أسباب قيام حرب أكتوبر ١٩٧٣ م
٣. من نتائج حرب أكتوبر

السؤال الثاني: ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى.

١. احتلت إسرائيل الضفة الغربية لقناة السويس بعد عدوان ١٩٦٧ م ()
٢. ساندت بعض الدول العربية مصر وسوريا في حرب ١٩٧٣ م. ()
٣. التزمت كل من مصر وإسرائيل بقرار مجلس الأمن رقم ٢٣٨. ()
٤. غيرت حرب أكتوبر ١٩٧٣ م نظرة العالم للجيش المصرى. ()

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

١. فشل إسرائيل في اقتحام مدينة السويس .
٢. نجاح الجيش المصرى فى عبور قناة السويس فى حرب أكتوبر ١٩٧٣ م .

السؤال الرابع : عا المفصود بالمصطلحات التالية ؟

١. خط بارليف.
٢. حرب الاستنزاف .
٣. الثغرة.



٢٥ يناير (الحرية والكرامة) ٢٠١١ م

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يتعرف أسباب ثورة ٢٥ يناير.
- يتعرف أهداف ثورة ٢٥ يناير.
- يعتز بمصريته ويتعايش مع الآخرين.
- يربط بين حقوق الإنسان وقيام ثورة ٢٥ يناير.
- يهتم بتعلم الوسائل التكنولوجية الحديثة.
- يبدى رأيه في دور اللجان الشعبية أثناء ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م .
- يقدر أهمية الوحدة الوطنية والتلاحم بين فئات الشعب المصري من أجل القضاء على الظلم والفساد.

مفاهيم أساسية

- ثورة بيضاء سلمية.
- مظاهرة.
- لجان شعبية.

القضايا المتضمنة

- الوحدة الوطنية.
- حقوق الإنسان.
- المواطنة .
- الوعي القانوني .

أماكن وأحداث

- ميدان التحرير .
- الشوارع والميادين العامة .
- أقسام الشرطة والسجون .

أحوال مصر قبل ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م

بعد مقتل الرئيس السادات تولى نائبه حسنى مبارك الحكم فى مصر واستمر حكمه للبلاد من ١٩٨١م حتى ١١ فبراير ٢٠١١ م ، وقد شهدت هذه الفترة أحداثاً مهمة ، منها : مشروعات البنية التحتية وإنشاء مترو الأنفاق إلى جانب التوسع فى إنشاء المدارس .

إلا أن التجاوزات والأخطاء والفساد الإدارى الذى انتشر فى المجتمع ، بالإضافة إلى ظهور طبقة من رجال الأعمال الذين تضخمت ثروتهم على حساب الشعب المصرى الذى كان أغلبه تحت خط الفقر ، فضلاً عن تراجع مكانة مصر ودورها الإقليمى والعالمى نتيجة للمواقف السلبية للسياسة الخارجية التى أتبعها النظام ، والتى تمثلت فى مواقفها تجاه بعض القضايا الإقليمية والمحلية ، بالإضافة إلى سوء أحوال الجهاز الإدارى الحكومى ، وانتشار الرشوة والمحسوبية ، وعدم احترام القانون ، وتدهور التعليم وعدم رضا المجتمع عن مخرجات العملية التعليمية ، لعدم مراعاتها لمتطلبات سوق العمل ، مما أسهم بدرجة كبيرة فى اندلاع ثورة الخامس والعشرين من يناير عام ٢٠١١م . ولم تكن ثورة الخامس والعشرين من يناير وليدة هذا التاريخ ، فقد سبقتها مئات الاحتجاجات الشعبية التى قامت بها جماعات متعددة من المصريين ، كما كان للعديد من الكُتّاب والشخصيات السياسية والجامعية دور مهم فى نقد النظام ، وتسليط الضوء على الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية السيئة فى مصر .

نشاط

ابحث فى الإنترنت عن موقف مصر تجاه القضايا التالية : (القضية الفلسطينية – انفصال جنوب السودان – تقسيم مياه النيل)

أسباب ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م

كان للثورة أسباب عديدة منها:

- أولاً:** سوء الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والتعليمية والصحية .
- ثانياً:** انتشار الفساد فى مرافق الدولة وجميع مؤسساتها على حساب الفقراء ومحدوى الدخل.
- ثالثاً:** تزوير الانتخابات وسيطرة الحزب الوطنى الحاكم على أغلبية مقاعد مجلسى الشعب والشورى وخلوهما من المعارضة الحقيقية .
- رابعاً:** انشغال الدولة بمشروع توريث الحكم لنجل الرئيس السابق .
- خامساً:** حدوث اتفاق بين القائمين على السلطة ورجال الأعمال .

أهداف الثورة

تركزت أهداف الثورة فى عدد من الأهداف العامة تمثلت فى تحقيق الكرامة والحرية والعدالة الاجتماعية للمواطن المصرى وكان شعار الثورة «خبز حرية عدالة اجتماعية»



نقاط فاصلة في أحداث الثورة :

١. انتشار دعوات للشباب على الفيس بوك وتويتر للخروج للتظاهر السلمي في جميع ميادين مصر يوم ٢٥ يناير ٢٠١١ م.

٢. اشتعال المظاهرات في ميدان التحرير والميادين العامة في المحافظات بداية من ٢٥ يناير ٢٠١١ م.

٣. قطع جميع وسائل التواصل الاجتماعي (التليفونات - الإنترنت - الفيس بوك - التويتر) كمحاولة لمواجهة ثورة الشباب والمجتمع .

٤. استخدام العنف ضد المتظاهرين بإطلاق خرطوم المياه وقنابل الغاز المسيل للدموع .

٥. الفراغ الأمني بعد انسحاب الشرطة في ظل نظام مبارك بمهامها لتأمين المجتمع مما شجع البلطجية على اقتحام السجون وفرار المسجونين بالإضافة لسوء الحالة الأمنية بالمجتمع .

٦. نزول القوات المسلحة وانتشارها في الشوارع والميادين العامة لحماية ممتلكات الدولة والمنشآت العامة .

٧. تشكيل اللجان الشعبية حيث قام المواطنون بتشكيل لجان شعبية للمساهمة في حماية المواطنين والمحافظة على الأمن .

٨. إسقاط الرئيس والنظام .



معلومة إثرائية :

قام الشعب المصري بالعديد من الثورات في التاريخ الحديث والمعاصر:

• ثورة القاهرة الأولى ١٧٩٨ م ضد الفرنسيين .

• ثورة القاهرة الثانية ١٨٠٠ م ضد الفرنسيين .

• ثورة الشعب المصري لتولية محمد علي ١٣ مايو ١٨٠٥ م وعزل الوالي خورشيد باشا .

• الثورة العربية ١٨٨١ م ضد التدخل الأجنبي واستبداد الخديو .

• ثورة ١٩١٩ م، وثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م ضد الاحتلال البريطاني .



نشاط



عبر في عشرة سطور عن أحوال المجتمع المصري الاقتصادية والاجتماعية قبل ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م



مميزات الثورة:

تميزت الثورة بما يلي:

- ⊙ أنها كانت ثورة سلمية بيضاء .
- ⊙ استخدام الشباب للتكنولوجيا المتطورة في تنظيم الثورة (الفيس بوك) .
- ⊙ تلاحم قوى الشعب المختلفة ومشاركة الملايين في محافظات مصر جميعها في أحداث الثورة .
- ⊙ تشكيل لجان شعبية للدفاع عن المنازل والمؤسسات العامة والمتحف المصري وتأمين المتظاهرين في أعقاب الأنفلات الأمنى .
- ⊙ تلاحم الشعب مع الجيش .



نشاط



اكتب مقالاً قصيراً عن دور اللجان الشعبية أثناء الثورة .
صمم جدول تقارن فيه بين ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م – ٢٥ يناير ٢٠١١م.



عوامل أسهمت فى نجاح الثورة :

أولاً: ارتفاع معدلات العنف من الشرطة وأمن الدولة ضد المتظاهرين خاصة يوم ٢٨ يناير ٢٠١١ م حيث دعا المتظاهرون لإسقاط النظام ورحيله.

ثانياً: القرار الخاطيء من أعداء الثورة باستخدام الجمال والجياذ فى الهجوم على المتظاهرين والتي عرفت بموقعة الجمل ممازاة من إصرار الجماهير على المقاومة.

ثالثاً: سقوط مئات الشهداء وآلاف الجرحى فداء للوطن .

رابعاً: اطمئنان الجماهير إلى موقف القوات المسلحة المؤيد لمطالبهم .



نشاط

اكتب رسالة لأرواح شهداء الثورة
موضحاً لهم أن دماءهم كانت وقوداً للثورة .

ما تم تحقيقه من إنجازات لثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م

١. إسقاط رأس النظام السياسى المتمثل فى الرئيس السابق محمد حسنى مبارك ومحاكمته مع عدد من أركان نظامه المنتهى .

٢. حل مجلسى الشعب والشورى .

٣. الإفراج عن المعتقلين والمسجونين السياسيين .

٤. تشكيل الأحزاب بمجرد الإخطار، مما سمح للعديد من التيارات بممارسة العمل السياسي ، والتي كان لا يسمح لها من قبل .

مفاهيم اتعلمها

الحزب السياسي : كل جماعة منظمة مشتركة تعمل بالوسائل السياسية الديمقراطية لتحقيق برامج محددة تتعلق بالشئون السياسية والاقتصادية والاجتماعية للدولة وذلك عن طريق المشاركة في مسئوليات الحكم.

٥. إجراء تعديلات على الدستور وإجراء استفتاءات عليها .

٦. تم إجراء انتخابات تشريعية وتشكيل البرلمان (بمجلسي الشعب والشورى) .

٧. تأكيد وترسيخ الإحساس بالمواطنة والتأكيد على الوحدة الوطنية .

٨. ارتفاع الوعي السياسي لدى الشعب المصري والمطالبة بالحقوق واحترام حقوق الإنسان .

٩. التلاحم بين المسلمين والأقباط في الثورة وحماية الجبهة الداخلية .

١٠. وضع الحطة الزمنية لإجراء انتخابات رئاسة الجمهورية ووضع الدستور الجديد .

استمرارية الثورة :

ولا تزال الثورة مستمرة لتحقيق بقية أهدافها خاصة القضاء على الفساد الذي انتشر في شتى قطاعات الدولة واستعادة الأمن وتحقيق العدالة الاجتماعية ، والقضاء على البطالة ، بتوفير فرص للعمل لقطاعات كبيرة من الشباب وإقامة نظام ديمقراطي سليم وبناء دولة عصرية تتمسك بقوانينها وتنطلق بإمكاناتها لتأخذ مكانها اللائق بها بين الأمم والشعوب .

نشاط

استعن بالإنترنت واكتب موضوعا عن :

التحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية بعد ثورة ٢٥ يناير .

أسئلة وتدريبات

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

- ١ . من نتائج ثورة ٢٥ يناير إلغاء
- ٢ . بدأت الثورة من ميدان
- ٣ . أطلق على ثورة ٢٥ يناير أنها ثورة سلمية

السؤال الثاني: بم تفسر

- ١ . تكوين اللجان الشعبية في جميع أنحاء الجمهورية أثناء الثورة .
- ٢ . سقوط مئات الشهداء من الشباب عقب ٢٥ يناير .
- ٣ . تأكيد الثورة المصرية على الوحدة الوطنية .
- ٤ . الاهتمام بالكمبيوتر والإنترنت بعد ثورة ٢٥ يناير .

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

مع النصوب فيما يلي .

- ١ . قام الشباب المصري بالتظاهر يوم ٢٥ يناير ٢٠١١ م . ()
- ٢ . ساهم تدنى الأحوال السياسية والاقتصادية والاجتماعية في قيام الثورة . ()
- ٣ . حقق الجيش المصري تلاحماً وطنياً عظيماً مع الشعب أثناء الثورة . ()
- ٤ . استجاب النظام السياسي لمطالب الشباب يوم ٢٥ يناير . ()

السؤال الرابع : ما النتائج التي توتت على

- ١ . انسحاب الأمن من الشارع المصري أثناء ثورة ٢٥ يناير .
- ٢ . تلاحم الشباب والشعب في كل محافظات مصر .
- ٣ . ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م من الناحية السياسية .

السؤال الخامس: اكتب رسالة للشباب المصري الذي شارك في ثورة ٢٥ يناير معبراً عن رأيك فيما قاموا به .

السؤال السادس: أبحث بترقية تعزية لأمهات شهداء ثورة ٢٥ يناير .

السؤال السابع : ما دورك اليوم وغداً نحو مصر ؟



أسئلة عامة على الوحدة الرابعة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. من أسباب سوء حالة مصر قبل ثورة ١٩٥٢ م.....
(فساد الحكام - تعدد الأحزاب - تأميم البنوك - إلغاء الرقب المدنية)
٢. من نتائج ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م تأسيس.....
(بنك مصر جمعية مصر الفضة حركة عدم الانحياز شركة مصر للتأمين :
٣. عادت الملاحه بقيادة السويس تحت السيادة المصرية الكاملة في.....
١ يونيو ١٩٧٥ م - مارس ١٩٧٩ م - مارس ١٩٨٩ م - يوليو ١٩٦٧ م :
٤. سيطر الحزب قبل ثورة ٢٥ يناير ١١ - ٢٠ م على أغلبية مقاعد مجلسي الشعب والشورى
(الوفدى - الديمقراطي - الوطني - الثورى)

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة:

١. عقدت اتفاقية..... بين مصر وبريطانيا عام ١٩٥٤ م.
٢. أثناء ثورة ٢٥ يناير ١١ - ٢٠ م تم قطع جميع وسائل.....
٣. صدر قانون الإصلاح الزراعى الأول عام..... م.
٤. يعد مشروع توريث الحكم فى مصر من أبرز أسباب ثورة.....
٥. نجحت ثورة ٢٥ يناير فى إسقاط..... و.....
٦. اتخذ قرار حرب أكتوبر بالتنسيق بين الجيش..... والجيش.....
٧. تمثلت المشكلات الاقتصادية قبل ثورة ٢٣ يوليو فى..... و.....
٨. ساهمت عوامل عدة فى نجاح حرب أكتوبر ومنها..... و.....
٩. سعت حرب أكتوبر ١٩٧٣ م لإنهاء حالة..... و..... التى فرضت فى المنطقة.
١٠. من أبرز التحولات فى ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م القضاء على النظام..... وإعلان.....



السؤال الثالث: صح علامة ✓، أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗، أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي.

١. اتسمت ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م بأنها ثورة سلمية بيضاء. ()
٢. أعادت ثورة يوليو الأحزاب السياسية في يناير ١٩٥٣م. ()
٣. انتشرت التجاوزات والأخطاء والفساد الإداري في مؤسسات الحكم قبل ثورة ٢٥ يناير. ()
٤. حرم الملاحون من امتلاك الأراضي الزراعية قبل ثورة يوليو ١٩٥٢م. ()
٥. من عوامل تحقيق النصر في حرب أكتوبر مشاركة الدول العربية. ()
٦. التزمت مصر وإسرائيل بقرار مجلس الأمن رقم ٣٣٨. ()
٧. انعكس فساد الحكام على أحوال مصر قبل ثورة يوليو ١٩٥٢م. ()

السؤال الرابع : بم تفسر؟

١. فشل العدوان الثلاثي على مصر في ١٩٥٦م.
٢. العدوان الاسرائيلي على مصر في يونيو ١٩٦٧م.
٣. اندلاع ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.
٤. تشكيل لجان شعبية أثناء ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.

السؤال الخامس: ما النتائج التي نتجت عن

١. تأميم قناة السويس في يوليو ١٩٥٦م.
٢. انتصار السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.
٣. مناصرة مصر لحركات التحرر الوطني في آسيا وأفريقيا.
٤. انسحاب الشرطة وتخليها عن أداء مهامها بعد ٢٥ يناير ٢٠١١م.

السؤال السادس: رتب الأهداف التاريخية التالية من القديم للحديث:

حرب الاستنزاف - العدوان الاسرائيلي على مصر - العدوان الثلاثي على مصر - تأميم قناة السويس - افتتاح السد العالى.



السؤال السابع: قارن بين :

ثورتى ٢٣ يوليو ١٩٥٢م، ٢٥ يناير ٢٠١١م فى الجدول التالى :

٢٥ يناير ٢٠١١م	٢٣ يوليو ١٩٥٢م	وجه المقارنة
		أحوال مصر قبل الثورة
		أسباب الثورة
		أهداف : مبادئ الثورة
		ما تم تحقيقه من إنجازات

السؤال الثامن: ماذا كان يحدث إذا.....؟

١. لم يتم تأميم قناة السويس فى يوليو ١٩٥٦م.
٢. لم يتم صدور قانون الإصلاح الزراعى.
٣. هُزمت مصر فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.



تدريبات عامة على الفصل الدراسي الثاني للمستوى السادس الابتدائي

السؤال الأول : -

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب فيما يلي :

١. تعد الصحراء الغربية أكبر صحارى مصر فى مساحتها .
٢. تمتد الصحراء الشرقية من وادى النيل والدلتا شرقا حتى الحدود المصرية الليبية غربا .
٣. من أكبر محافظات الصحراء الشرقية مساحة محافظة البحر الأحمر .
٤. تقع هضبة مارماريكا فى الشمال من الصحراء الشرقية .
٥. تعرف الهضبة الجنوبية فى الصحراء الغربية بهضبة الجلف الكبير .
٦. يعد جبل سانت كاترين من أعلى جبال شبه جزيرة سيناء .
٧. يتميز مناخ البيئة الصحراوية بالاعتدال صيفا وشتاءا .
٨. تربة البيئة الصحراوية تربة طينية لزجة .
٩. من العادات الإيجابية فى البيئة الصحراوية الزواج المبكر .
١٠. يؤدى تملح التربة إلى رفع كفاءة إنتاجية الأرض .



- ١١ . تتميز السهول الساحلية فى شمال الدلتا بانخفاض منسوبها .
- ١٢ . يعمل سكان البيئة الساحلية بالزراعة فى مناطق متعددة .
- ١٣ . تعد البيئة الساحلية مناطق طرد لسكانها .
- ١٤ . أصدرت الدولة قوانين تجرم رمى مخلفات الصرف فى مياه البحر .
- ١٥ . لم يهتم (محمد على) بتنمية وتطوير الزراعة .
- ١٦ . اعتمد (محمد على) فى قيام صناعاته على المواد الخام فى مصر .
- ١٧ . أنشأ (محمد على) قصر الجوهرة بالقلعة .
- ١٨ . اهتم (محمد على) ببناء مصر الحديثة على النسق الإنجليزى .
- ١٩ . يعد الإمام محمد عبده من زعماء الإصلاح فى مصر .
- ٢٠ . أعلنت انجلترا حمايتها على مصر فى عام ١٩٠٤ م .
- ٢١ . عقدت فرنسا مع انجلترا ما عرف بالاتفاق الودى عام ١٩٠٤ م .
- ٢٢ . ولد الزعيم أحمد عرابى بمحافظة الاسكندرية .
- ٢٣ . أدت الامتيازات الأجنبية إلى التدخل فى شئون مصر .
- ٢٤ . انضم الزعيم مصطفى كامل إلى صفوف الثورة العربية .
- ٢٥ . قام محمد فريد بدور كبير فى مقاومة الاحتلال البريطانى .



- ٢٦ . تتلمذ سعد زغلول على يد الشيخ محمد عبده .
- ٢٧ . بدأت الحرب العالمية الأولى فى ١٤ أغسطس ١٩١٤ م .
- ٢٨ . وافقت السلطات البريطانية فى مصر على سفر الوفد المصرى إلى باريس .
- ٢٩ . خيب مؤتمر الصلح آمال المصريين فى الاستقلال .
- ٣٠ . نفى الزعيم سعد زغلول ورفاقه فى المرة الأولى إلى جزيرة سيشل .
- ٣١ . شكل سعد زغلول أول حكومة دستورية فى مصر عام ١٩١٩ م .
- ٣٢ . تعتبر ثورة ١٩١٩ م ثورة شعبية .
- ٣٣ . رفض طلعت حرب مشروع مد امتياز شركة قناة السويس عام ١٩١٠ م .
- ٣٤ . أسس طلعت حرب بنك مصر عام ١٩٢٢ م .
- ٣٥ . ساهم بنك مصر فى تمويل الصناعات المصرية الكبيرة .
- ٣٦ . عزل اللورد كرومر من منصبه بعد حادثة دنشواى عام ١٩٠٦ م .
- ٣٧ . تم افتتاح السد العالى عام ١٩٧٠ م .
- ٣٨ . أعلن تأميم شركة قناة السويس فى عام ١٩٥٦ م .

السؤال الثانى :-

اكتب المفهوم أو المصطلح الذى تعبر عنه العبارات التالية :-

- ١ . أرض منخفضة تحيط بها أراضى مرتفعة .



٢. كومات رملية تأخذ أشكالاً مختلفة وتنتشر في مناطق الصحارى .
٣. قطعة من الأرض مزروعة بالنخيل والمحاصيل الحقلية وسط أرض صحراوية.
٤. سياحة تتم داخل الصحراء .
٥. سياحة الغرض منها التمتع بالبيئة الطبيعية خاصة مناطق المحميات .
٦. تدهور التربة الزراعية وانخفاض القدرة الإنتاجية لها .
٧. وجود كميات كبيرة من الرمال المفككة تقوم الرياح بتحريكها من مكان لآخر .
٨. أى مساحة من الأرض أو المياه تتميز بما تضمه من كائنات حية نباتية أو حيوانية ذات قيمة ثقافية أو علمية يتم حمايتها .
٩. تلال مكونة من الصخور الجيرية ناصعة البياض .
١٠. مناطق منخفضة ممتلئة بالمياه والحشائش والأعشاب .
١١. تداخل مائى فى اليابس .
١٢. مسطحات مائية تمتد عادة موازية للبحر وتتصل به عن طريق بواغيز.
١٣. خليج شديد الضيق متعمق فى اليابس نتيجة هبوط الساحل .
١٤. المدينة التى يزيد عدد سكانها على مليون نسمة .
١٥. هجرة أفراد وجماعات إلى خارج الدولة بطرق غير قانونية .
١٦. قيام الأمواج بنحت الصخور التى تشكل ساحل البحر .



- ١٧ . خروج القوات المحتلة من أراضي الدول التي احتلتها نهائيا .
- ١٨ . تغيير أساسى فى الأوضاع السياسية والاجتماعية يقوم به الشعب .
- ١٩ . بنك يديره المواطنون بأموال وطنية .

السؤال الثالث :

ما النتائج التى ترتبت على؟

- ١ . ارتفاع نسبة مساحة الصحارى المصرية .
- ٢ . حدوث السيول فى البيئة الصحراوية .
- ٣ . هبوب رياح الخماسين على مصر .
- ٤ . توافر الآبار والعيون فى الصحارى المصرية .
- ٥ . ندرة الماء فى الصحارى المصرية .
- ٦ . توافر مناطق التعدين وحقول البترول فى البيئة الصحراوية .
- ٧ . تمتع البيئة الصحراوية بمناظرها الخلابة .
- ٨ . حركة الرمال على البيئة الصحراوية .
- ٩ . إنشاء الدولة للسدود على الأودية .
- ١٠ . انتشار سلاسل التلال الجيرية فى البيئة الساحلية .



- ١١ . انتشار الجزر الساحلية بالبحر الأحمر .
- ١٢ . اهتمام (محمد علي) في سياسته الاقتصادية بالاكتفاء الذاتي .
- ١٣ . سياسة (محمد علي) الخارجية التوسعية .
- ١٤ . معاهدة لندن عام ١٨٤٠ م .
- ١٥ . الديون التي زادت في عهد إسماعيل باشا .
- ١٦ . قيام أحمد عرابي وزملائه بتقديم عريضة إلى رياض باشا .
- ١٧ . معركة التل الكبير ١٨٨٢ م .
- ١٨ . نفي سعد زغلول وزملائه إلى جزيرة مالطة ١٩١٩ م .
- ١٩ . إنشاء طلعت حرب لبنك مصر .
- ٢٠ . عقد معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل ١٩٧٩ م .
- ٢١ . انتصار المصريين في معركة أكتوبر ١٩٧٣ م .

السؤال الرابع :

قارن بين كل من : -

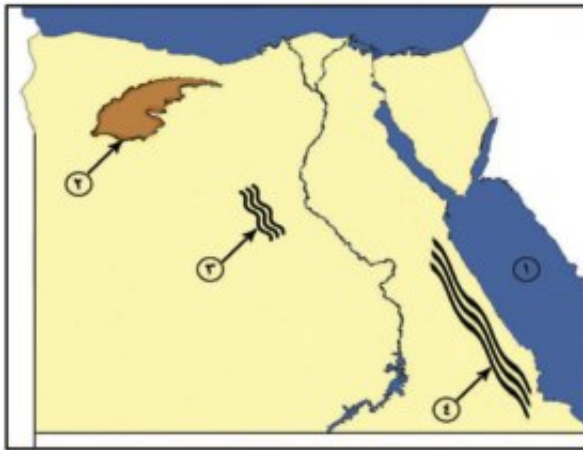
- ١ . البيئة الصحراوية - البيئة الساحلية من حيث مظاهر السطح - المناخ .
- ٢ . سكان البيئة الصحراوية - سكان البيئة الساحلية من حيث الكثافة والتوزيع .



٣. البيئة الصحراوية و البيئة الساحلية من حيث النبات والحيوان .
٤. البيئة الصحراوية والبيئة الساحلية من حيث المشكلات فى كل منهما .
٥. الخليج - الشرم .
٦. أسباب ثورة ١٨٨١م و ثورة ١٩١٩م .
٧. نتائج كلا من ثورة ١٨٨١م و ثورة ١٩١٩م .
٨. الأسباب السياسية - الأسباب الاقتصادية لثورة يوليو ١٩٥٢م .

السؤال الخامس :

(أ) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية .



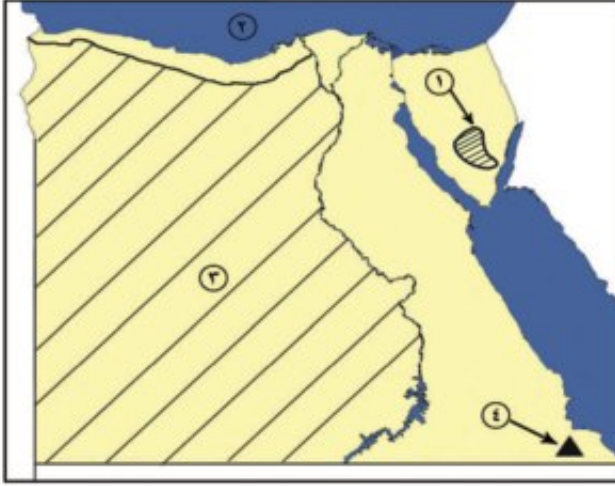
اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :-

١. البحر
٢. منخفض
٣. كثبان
٤. جبال

(ب) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية .

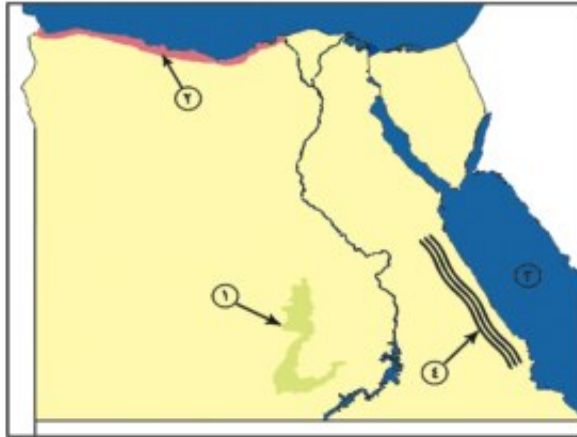


اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها : -



١. هضبة
٢. البحر
٣. الصحراء
٤. جبل

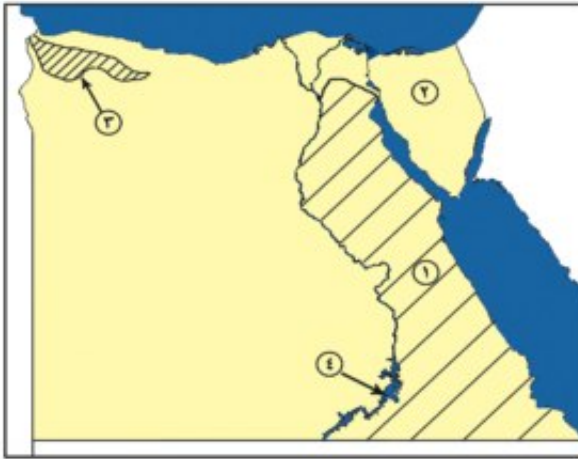
(ج) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١. واحة
٢. الساحل
٣. البحر
٤. جبال



(د) أمامك خريطة صماء لمصر - اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١. الصحراء

٢. شبه جزيرة

٣. هضبة

٤. بحيرة

السؤال السادس :

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات : -

١. تبلغ نسبة مساحة البيئة الصحراوية ...% من جملة مساحة مصر .
٢. الصحراء الغربية تمتد من وادى النيل والدلتا شرقاً إلى دولة.....غرباً .
٣. تبلغ مساحة الصحراء الشرقية نحو% من جملة مساحة مصر .
٤. من أكبر محافظات الصحراء الشرقية مساحة محافظة
٥. تقع هضبة فى شمال غرب الصحراء الشرقية .
٦. تربة الواحات تنتج عن اختلاط الرمال بـ
٧. يعتبر وادى من الأودية الجافة فى الصحراء الشرقية .



٨. يتميز مناخ البيئة الصحراوية بـ الحرارة في فصل الصيف .
٩. تتوافر المياه بالبيئة الصحراوية .
١٠. من أهم الحيوانات البرية في البيئة الصحراوية
١١. تعد من مناطق التركيز السكاني في البيئة الصحراوية .
١٢. من أهم العادات السلبية في البيئة الصحراوية عمل الأطفال في
١٣. تعد حرفة من الحرف الأصيلة في البيئة الصحراوية .
١٤. يهتم سكان البيئة الصحراوية بالصناعات
١٥. من أهم مناطق تعدين الحديد بالواحات البحرية منطقة
١٦. السياحة الغرض منها التمتع بالبيئة الطبيعية .
١٧. تعد البيئة مستقبل مصر .
١٨. تؤثر في إتلاف الحقول الزراعية بالبيئة الصحراوية .
١٩. تمتد البيئة على طول ساحل البحر المتوسط والبحر الأحمر .
٢٠. تقوم بدور هام في تخزين مياه الأمطار في البيئة الساحلية .
٢١. من أشهر القبائل الرعوية في الصحراء الشرقية قبائل
٢٢. يصل عدد الجزر الساحلية على البحر الأحمر نحو جزيرة .



٢٣. تنتشر في مناطق متفرقة بالمياه الضحلة لساحل البحر الأحمر .
٢٤. من أهم النباتات الطبيعية في البيئة الساحلية شجيرات
٢٥. المدن هي المدن التي يزيد عدد سكانها عن مليون نسمة .
٢٦. طبع البحر سكان البيئة الساحلية على حب والشجاعة في مواجهة الأخطار .
٢٧. من العادات السلبية لسكان البيئة الساحلية الهجرة غير..... .
٢٨. يبلغ الإنتاج السنوي من الثروة السمكية في البيئة الساحلية ما يزيد على % من إنتاج مصر .
٢٩. تعد حرفة من الحرف الرئيسية في البيئة الساحلية .
٣٠. من أهم اسماك البحر الأحمر والدنيس .
٣١. قسم (محمد على) البلاد إلى مديريات .
٣٢. يرأس النظام الإداري في عهد (محمد على) الحكومة ومقرها القاهرة .
٣٣. اهتم (محمد على) في سياسته الاقتصادية على
٣٤. من أهم مشروعات الري في عهد (محمد على) مشروع
٣٥. أنشأ (محمد على) قصر بالقلعة .
٣٦. أقام (محمد على) معامل للسكر في
٣٧. أصبحت مدينة مقر الحكومة المركزية في عصر محمد على .



- ٣٨ . ولد احمد عربي في محافظة
- ٣٩ . يعد الإمام من زعماء الإصلاح في مصر .
- ٤٠ . عقدت فرنسا مع انجلترا ما يعرف بـ عام ١٩٠٤ م .
- ٤١ . عزل اللورد كرومر من منصبه عقب حادثة
- ٤٢ . تتلمذ سعد زغلول على يد المصلح الديني الشيخ
- ٤٣ . تم اختيار سعد زغلول وزيرا للحقانية عام م .
- ٤٤ . نفى سعد زغلول وزملائه في مارس ١٩١٩م إلى جزيرة
- ٤٥ . أعقب تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م إصدار دستور
- ٤٦ . شكل سعد زغلول أول في مصر عام ١٩٢٤م .
- ٤٧ . رفض طلعت حرب مسألة مد امتياز شركة قناة السويس في عام م .
- ٤٨ . أسس طلعت حرب بنك عام ١٩٢٠م .
- ٤٩ . تم افتتاح السد العالي عام م .

السؤال السابع :

بم تفسر ؟

- ١ . حدوث السيول في البيئة الصحراوية .



٢. وجود السكان بالواحات في البيئة الصحراوية .
٣. إنخفاض جودة التربة في المناطق الصحراوية.
٤. معاناة سكان البيئة الصحراوية من المشكلات الاقتصادية.
٥. تعد السياحة من الأنشطة الاقتصادية الهامة في البيئة الصحراوية .
٦. لحركة الرمال آثارها السلبية في البيئة الصحراوية .
٧. إنشاء السدود على الأودية المنتشرة في الصحراء .
٨. أهمية التلال الجيرية الممتدة على الساحل الشمالي للبحر المتوسط .
٩. ضيق السهول الساحلية المطلة على البحر الأحمر .
١٠. اعتدال مناخ البيئة الساحلية .
١١. نمو الشعاب المرجانية على طول ساحل البحر الأحمر .
١٢. تركيز نسبة كبيرة من سكان مصر في المحافظات الساحلية .
١٣. تنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الساحلية .
١٤. قيام النشاط الزراعي في الساحل الشمالي الغربي لمصر .
١٥. اهتمام(محمد على) بالنهضة الصناعية .
١٦. اهتمام(محمد على) بالجيش والبحرية .



١٧. صدور معاهدة لندن عام ١٨٤٠ م .
١٨. زيادة التدخل الاجنبي في شئون مصر في عهد الخديو توفيق .
١٩. قيام الثورة العربية ٩ سبتمبر ١٨٨١ م .
٢٠. سوء أحوال المصريين الاقتصادية في عهد الخديو توفيق .
٢١. هزيمة أحمد عرابي في معركة التل الكبير .
٢٢. عزل اللورد كرومر من منصبه كعمد بريطاني .
٢٣. نفى سعد زغلول وزملائه إلى جزيرة مالطة .
٢٤. العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦ م .
٢٥. عقد معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل مارس ١٩٧٩ م .

السؤال الثامن :

(أ) "تتنوع مظاهر السطح في البيئة الصحراوية تنوعا ملحوظا "

في ضوء هذه العبارة وضح . . .

١. أهم الجبال في الصحراء الشرقية .
٢. أوجه الشبه والاختلاف بين هضاب الصحراء الشرقية والغربية .
٣. كيف يتكيف النبات في البيئة الصحراوية مع الظروف الطبيعية ؟



(ب) " توجد بالبيئة الصحراوية كميات ضخمة من أجود أنواع الصخور التي تستخدم في مجالات

متعددة "

في ضوء هذه العبارة وضح

١. أهم أماكن تواجد خامى الحديد والفوسفات فى البيئة الصحراوية .
٢. ما العلاقة بين البيئة الصحراوية والنشاط السياحى؟
٣. تخيل أنك مسئول عن تعمير الصحراء فما أهم القرارات التى سوف تتخذها فى هذا المجال؟

(ج) " قاد سعد زغلول الحركة الوطنية من أجل الاستقلال والدستور "

فى ضوء هذه العبارة وضح . . .

١. عوامل قيام ثورة ١٩١٩ م .
٢. رأيك فى تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ م .
٣. الدور الذى قام به الطلبة والعمال فى ثورة ١٩١٩ م .



السؤال التاسع :

ماذا يحدث إذا ... ؟

- ١ . لم يتنوع المناخ فى مصر .
- ٢ . تميز مناخ البيئة الصحراوية بالاعتدال طول العام .
- ٣ . لم تتوافر المياه الجوفية بالبيئة الصحراوية .
- ٤ . تميزت تربة البيئة الصحراوية بالتكوينات الطينية .
- ٥ . لم تتوافر سلاسل التلال الجيرية على طول الساحل الشمالى الغربى للبحر المتوسط .
- ٦ . قل النشاط السياحى والترويحى فى البيئة الساحلية .
- ٧ . اهتم (محمد على) فى سياسته الاقتصادية على الدعم الأجنبى .
- ٨ . لم يرسل (محمد على) البعثات التعليمية إلى الخارج .
- ٩ . لم تصدر بريطانيا تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ م .
- ١٠ . لم تعقد اتفاقية السلام مع إسرائيل عام ١٩٧٩ م .
- ١١ . ألقى سكان المدن الساحلية بمياه الصرف الصحى فى البحر .
- ١٢ . لم يتم تأميم شركة قناة السويس ١٩٥٦ م .



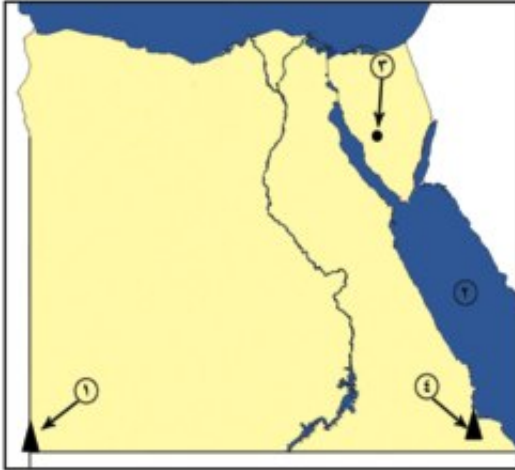
نموذج (١) امتحان الفصل الدراسي الثاني

أجب عن الاسئلة الآتية

أولاً : الجغرافيا

السؤال الأول:

أمامك خريطة صماء لمصر



(أ) اكتب في كراسة الاجابة مدلول الأرقام الموقعة عليها : -

١- جبل ----- ٢- البحر -----

٣- حقل منجنيز ----- ٤- محمية جبل -----

(ب) ما النتائج المترتبة على.....؟

١. سقوط الأمطار بغزارة احيانا على الصحراء .

٢. ارتباط الرجال في البيئة الساحلية بالبحر في معظم أعمالهم .

٣. دفع و صفاء وهدوء حركة المياه في البحر الأحمر .

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

١. تبلغ مساحة الصحراء الشرقية ٣٢% من جملة مساحة مصر . ()
٢. تعد البيئة الساحلية منطقة جذب لسكان البيئات الأخرى . ()
٣. تختفى ظاهرة المنخفضات من سطح الصحراء الغربية . ()
٤. يطلق على تدهور التربة الزراعية مصطلح التصحر . ()
٥. المدينة المليونية هي التي يزيد عدد سكانها عن ١٠٠,٠٠٠ نسمة . ()



ثانيا : التاريخ

المسائل الثالث:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. اهتم (محمد على) بالتعليم فأرسل إلى الخارج .

(الحملات - البعثات - الصناع - الحامية)

٢. سعى إسماعيل باشا إلى تحقيق نهضة حقيقية في مصر تمثلت في إنشاء

(النوادي الرياضية - المسارح - المدارس - السكك الحديدية)

٣. قامت بين مصر و وحدة عام ١٩٥٨م .

(ليبيا - السودان - فلسطين - سوريا)

٤. ارتبط اسم بالاستقلال الاقتصادي لمصر.

(أحمد عرابي - طاعت حرب - ديلسبس - مصطفى كامل)

(ب) ما الدروس المستفادة من :

١. إقامة جيش قوى في عهد محمد على .

٢. هزيمة أحمد عرابي في التل الكبير .

٣. استخدام البترول كسلاح عربي في حرب أكتوبر ١٩٧٣ .

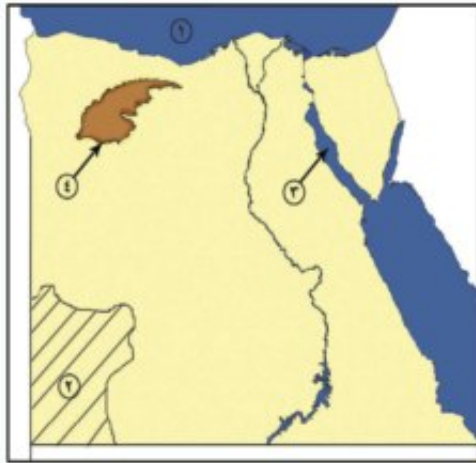


نموذج (٢) امتحان الفصل الدراسي الثاني

أجب عن الاسئلة الآتية

أولاً : الجغرافيا

السؤال الأول:



(أ) أمامك خريطة صماء لمصر

- اكتب في كراسة الاجابة مدلول الأرقام الموقعة عليها :-

١- البحر ----- ٢- هضبة -----

٣ - خليج ----- ٤ - منخفض -----

(ب) اكتب المفهوم الجغرافي الذي تدل عليه العبارات التالية؟

- ١- كثبان رملية تأخذ أشكالاً مختلفة وتنتشر في مناطق الصحارى .
- ٢- فتحة قد تكون طبيعية أو صناعية تدخل عن طريقها المياه للبحريات.
- ٣- قيام الأمواج بنحت الصخور التي تشكل ساحل البحر.

السؤال الثاني:

(أ) يم تفسر ؟

١. معاناة سكان البيئة الصحراوية العديد من المشكلات الاقتصادية

٢. تملح التربة في بعض المناطق بالبيئة الصحراوية



٣. اعتبار السياحة من الأنشطة الاقتصادية الهامة فى البيئة الصحراوية.

(ب) ماذا يحدث إذا.....؟

١- أهملت الدولة إقامة الفنادق والمحميات والطرق الجديدة.

٢- لم تتواجد الكثبان الرملية والتلال الجيرية على طول الساحل الشمالى الغربى لمصر.

ثانياً: التاريخ

السؤال الثالث:

(أ) أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وأكمل الفراغات التالية:

١. اهتم (محمد على) بالتعليم فأرسل البعثات للخارج خاصة.....

(انجلترا - فرنسا - إيطاليا - أمريكا)

٢. تقلصت مشروعات (محمد على) الإصلاحية نتيجة معاهدة لندن عام.....م

(١٨٣٨ - ١٨٣٩ - ١٨٤٠ - ١٨٤١)

٣. التحق أحمد عرابى بالجيش فى عهد الخديو.....

(توفيق - اسماعيل - سعيد - عباس)

٤. كان للرئيس جمال عبد الناصر دور فى تأسيس.....

(ب) ما النتائج التى ترتبت على.....؟

١. سوء الأحوال السياسية والاقتصادية خلال السنوات الأخيرة من حكم مبارك.

٢. تأميم شركة قناة السويس عام ١٩٥٦م.

٣. نفى سعد زغلول وبعض زعماء الوفد المصرى للمرة الثانية.



السؤال الرابع:

(أ) من الذي قام بالأعمال التالية:

- ١- قسم البلاد إلى سبع مديريات.
- ٢- أقام امبراطورية مصرية إمتدت إلى مديرية خط الأستواء.
- ٣- أسس جريدة اللواء عام ١٩٠٠.
- ٤- رفض مدامتياز شركة قناة السويس عام ١٩١٠.

(ب) «تميزت ثورة ٢٥ يناير بأنها ثورة ناعمة»

فى ضوء العبارة السابقة - أجب عن الآتى:

- ١- أذكر المميزات الأخرى لثورة ٢٥ يناير.
- ٢- ما الأسباب التى أدت إلى قيام هذه الثورة.
- ٣- عبر بأسلوبك الشخصى عن كيفية تحقيق الثورة للعدالة الاجتماعية.

المواصفات الفنية:

مقاس الكتاب:	$\frac{1}{8}$ (٨٢ × ٥٧) سم
طبع المتن:	٤ لون
طبع الغلاف:	٤ لون
ورق المتن:	٨٠ جم أبيض
ورق الغلاف:	٢٠٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف:	١٤٨ صفحة

وطنى حياتى
الدراسات الاجتماعية

مصر
بيئاتنا و تاريخنا الحديث

مطابع
الكتاب

