



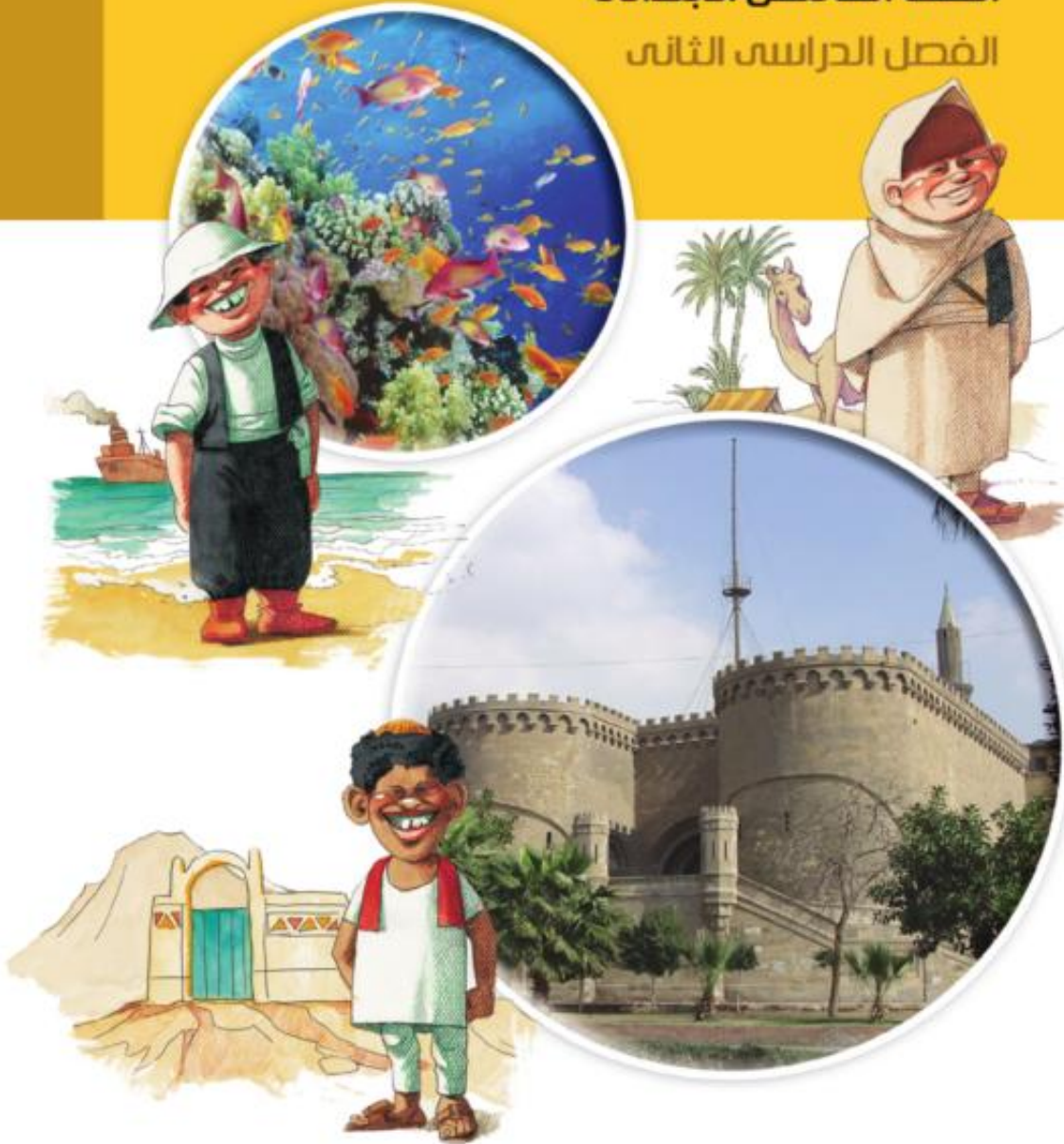
جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

لمحات من
جغرافية مصر و تاريخها

الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



غير مصرح بتداول هذا الكتاب
خارج وزارة التربية والتعليم



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

لمحات من
جغرافية مصر و تاريخها

الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

تأليف

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| أ. د. السعيد إبراهيم البدوي. | أ. سمير مصطفى سليمان. |
| أ. أحمد عصام الدين أحمد عياد. | أ. محمد عبد الراضي محمد. |
| أ. سوزان محمود المسيري. | أ. محمد عزت الزعبلأوى. |

٢٠١٢ / ٢٠١١

(غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية و التعليم)



مقدمة

أبناءنا التلاميذ .. زملاءنا الأعزاء ..

يسعدنا أن نقدم لكم كتاب الدراسات الإجتماعية للصف الخامس الابتدائي بعنوان «لمحات من جغرافية مصر وتاريخها» والذي يتناول الموارد الطبيعية والأنشطة الاقتصادية في مصر والتعرف على شخصيات وأحداث من تاريخها. وقد راغبنا في هذا الكتاب:

- عرض المحتوى بأسلوب مبسط ومنطقي من السهل إلى الصعب.
 - مراعاة المستجدات والمتغيرات على الساحة المحلية والدولية.
 - ربط الماضي بالحاضر وتوقع المستقبل.
 - وضع المفاهيم والمصطلحات بجوار المحتوى المناسب لها؛ بحيث يسهل الربط بين المفهوم والمحتوى.
 - الاهتمام بمهارات التفكير والمهارات الحياتية والقدرة على الاستنتاج وقراءة الرسوم والصور والأشكال والخرائط وتحليلها.
 - الاهتمام بالجانب الوجداني وإكساب المتعلم المنظومة القيمية المجتمعية.
 - دمج القضايا المعاصرة مثل قضايا البيئة وحمايتها وتجميلها، والتسامح والتربية من أجل السلام، والزيادة السكانية والتنمية، وحسن استخدام الموارد وتنميتها، وترشيد الإستهلاك، واحترام العمل، والسياحة والوعي السياحي، والعمل التطوعي، وحقوق الإنسان والمرأة والطفل.
 - توظيف التكنولوجيا في عرض المحتوى من خلال الأنشطة.
 - إتاحة الفرصة للطلاب لممارسة البحث والدراسة والقيام بأنشطة متنوعة من خلال أنشطة ملف الإنجاز في نهاية كل درس لإكساب المتعلم مهارات التعلم الذاتي.
 - تعدد مصادر التعلم من كتب ومراجع وأطالس ومواقع إلكترونية من شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).
 - المشاركة الإيجابية والتفاعل من جانب المتعلم في الموقف التعليمي.
 - التأكيد على الهوية الثقافية والولاء والانتماء.
- والله نسأل أن يوفقنا في تحقيق أهداف المنهج وأهداف التربية والتعليم، وأن ينفع أبناءنا الطلاب بما نقدم إليهم

المحتويات

الوحدة الأولى

السياحة



- ٢ الدرس الأول : مقومات النشاط السياحي في مصر.
- ١١ الدرس الثاني : أنواع السياحة في مصر.
- ٢١ الدرس الثالث : التنمية السياحية.
- ٢٩ أسئلة وتدريبان على الوحدة الأولى.

الوحدة الثانية

ظهور الإسلام



- ٣٢ الدرس الأول : سيرة النبي محمد ﷺ.
- ٤٥ الدرس الثاني : إنجازات بعض الخلفاء الراشدين.
- ٥٥ أسئلة وتدريبان على الوحدة الثانية.

الوحدة الثالثة



شخصيات وأحداث في عصر الولاة

الدرس الأول : عمرو بن العاص - عبد الله بن أبي السرح

٥٨ (من عصر الخلفاء الراشدين)

الدرس الثاني : عبد العزيز بن مروان - صالح بن علي العباسي

٦٦ (من العصرين الأموي والعباسي)

٧٣ أسئلة وتدريباً على الوحدة الثالثة

الوحدة الرابعة



شخصيات وأحداث في عصر الدول المستقلة

٧٦ الدرس الأول : أحمد بن طولون - محمد بن طغج الإخشيد (الدولة الطولونية والإخشيدية)

٨٢ الدرس الثاني : المعز لدين الله الفاطمي (الدولة الفاطمية)

٨٨ الدرس الثالث : صلاح الدين الأيوبي (الدولة الأيوبية)

٩٧ الدرس الرابع : سيف الدين قطز (دولة المماليك)

١٠٥ أسئلة وتدريباً على الوحدة الرابعة

١٠٧ نموذج اختبار على الفصل الدراسي الثاني

السياحة



تمهيد:

- عزيزي التلميذ .. عزيزتي التلميذة ..
- تمثل السياحة أحد أهم مصادر الدخل القومي في مصر بجانب قناة السويس وتحويلات المصريين العاملين بالخارج وصادرات الغاز الطبيعي.
 - ويعود ذلك إلى توافر مقومات السياحة الطبيعية والبشرية في مصر.
 - مما أدى إلى تنوع أنماط السياحة في مصر واحتلالها مكانة متميزة بين دول العالم في هذا المجال.



هرم خوفو

أهداف الوحدة:

- في نهاية دراسة هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يحدد العوامل الطبيعية والبشرية لقيام السياحة.
 - يقدر أهمية السياحة كمصدر اقتصادي.
 - يميز بين الأنواع المختلفة للسياحة.
 - يقدر أهمية السياحة كمصدر للدخل القومي.
 - يعدد وسائل التنمية السياحية.
 - يعطى تعريفاً للمفاهيم الآتية: (سائح - سياحة - دخل قومي - تنمية سياحية - سياحة بيئية - سياحة سفاري).



دروس الوحدة

- الدرس الأول : مقومات النشاط السياحي في مصر
الدرس الثاني: أنواع السياحة في مصر.
الدرس الثالث : التنمية السياحية.



مقومات النشاط السياحي في مصر

تعد السياحة أحد الأنشطة الاقتصادية ومن أهم مصادر الدخل القومي وتتمتع مصر بمجموعة من المقومات التي تشجع على جذب السياح ولذلك يأتي ملايين السياح إلى مصر من كل بقاع الأرض وعلى مدار العام صيفاً وشتاءً.

تنقسم السياحة إلى شكلين من حيث المكان، هما:

- ١- سياحة داخلية: وتتم داخل حدود الدولة.
- ٢- سياحة خارجية: وتتم خارج حدود الدولة.

مفاهيم أتعلّمها:

سياحة:

هي السفر لأغراض مختلفة منها الترفيه أو معالجة الأمراض أو الاستفادة العلمية لأغراض دينية وروحية.

فكر واختر:

- رحلة مدرسية إلى مدينة الفيوم سياحة.....
 داخلية خارجية
- السفر للإسكندرية في الصيف سياحة.....
 داخلية خارجية
- أداء أبي لفريضة الحج أو العمرة سياحة.....
 داخلية خارجية

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- المقومات الطبيعية والبشرية لقيام السياحة.
- قراءة الخريطة بشكل سليم.
- تعظيم مكانة مصر بين دول العالم.

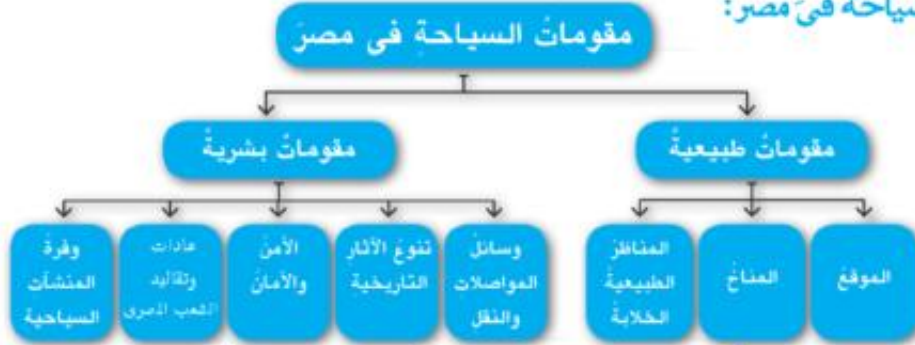
القضايا المتضمنة:

- السياحة والوعي السياحي.

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يحدد العوامل الطبيعية والبشرية لقيام السياحة.
 - يقدّر أهمية السياحة كمورد اقتصادي.
 - يوضح دور مصر كبلد سياحي بالنسبة لدول العالم.

مقومات السياحة في مصر:



مواقع لبعض الأماكن الأثرية في مصر

تذكر وأكمل:

بالاستعانة بمعلمك وبالتعاون مع زملائك أكمل :

- ١- تقع مصر في قارتين هما قارة وقارة
- ٢- تطل مصر على بحرين هما البحر والبحر
- ٣- تشمل قارات العالم القديم قارة وقارة وقارة



أولاً: المقومات الطبيعية:

١- موقع مصر المتميز:

تقع مصر في موقع متوسط من العالم جعلها مركزاً حضارياً جذاباً لإقبال السياح من كل مكان في العالم.



يأتي السياح لمصر في فصل الشتاء للاستمتاع بالدفء والهروب من البرد الشديد في أوروبا.

٢- مناخ مصر المعتدل:

الشمس ساطعة طوال العام والحرارة معتدلة خصوصاً في فصل الشتاء الدافئ الذي يجلب ملايين السياح.



٣- المناظر الطبيعية الخلابة:

حيث تتعدد في مصر البيئات الصحراوية والريفية والجبلية والساحلية التي تجذب عدداً كبيراً من السائحين.

كورنيش النيل

من العلامح السياحية الجميلة في مصر.



الإسكندرية ليلاً



شرم الشيخ



جبال البحر الأحمر تظهر تنوع مظاهر السطح



أحد العيون الطبيعية بواحة سيوة



نزهة نيلية



محمية رأس محمد بسيناء

شاهد وتذكر وأكمل:

من مشاهدتك للصور السابقة أكمل:

- تقع واحة سيوة في الصحراء
- تقع مدينة القاهرة شرق أما مدينة فتقع غرب النيل.

ثانياً: المقومات البشرية:

١- وسائل المواصلات والنقل:

تتوافر الطرق البرية والنهرية التي تربط مدن وقرى مصر مع بعضها البعض بالإضافة للمطارات والموانئ التي تربط مصر بالعالم الخارجى.



التزامك بقواعد وأداب المرور
يساعد على زيادة أعداد السائقين



طريق القاهرة الإسكندرية الصحراوي
طريق له مواصفات دولية



تطوير السكك الحديدية
يعد وسيلة مهمة لزيادة أعداد السائقين



مطار القاهرة الدولي
صورة حضارية لمصر

٢- تنوع الآثار التاريخية:

حيث توجد بمصر الآثار الفرعونية واليونانية والرومانية والقبطية والإسلامية.



سياحة دينية



الإسكندرية مركزاً للآثار الرومانية في مصر



تنتشر المتاحف المتخصصة في مصر



الأقصر تمثل متحفاً مفتوحاً

معلومة إثرائية:



قلّت حوادث الاعتداء على السائحين في مصر بنسبة ٩٥٪ سنة ٢٠٠٨م عن عام ٢٠٠٣م بسبب وعي الشعب المصري ونجاح سياسة الدولة في توفير الأمن والأمان للسائحين.

٣- الأمن والأمان:

تتمتع مصر بشكل عام بانخفاض معدل الجريمة مما أدى إلى شعور السائح بالأمن على نفسه وماله.

٤- عادات وتقاليد الشعب المصري.

يرحب بالضيوف ويقدم لهم كل سبل الراحة والمساعدة حيث اعتاد الشعب المصري على وجود السائحين بينهم منذ تاريخ طويل.

٥- وفرة المنشآت السياحية:

شجعت الدولة على توفير المنشآت السياحية مثل الفنادق والقرى السياحية والمنتجعات لتوفير وسائل الراحة والترفيه للسائحين.



يتوافر في مصر الفنادق الفاخرة



المكاتب وشركات السياحة المنتشرة من عوامل الجذب السياحي في مصر



القري السياحية على الساحل الشمالي والبحر الأحمر حيث الطبيعة الخلابة



أنشطة وتدريبات

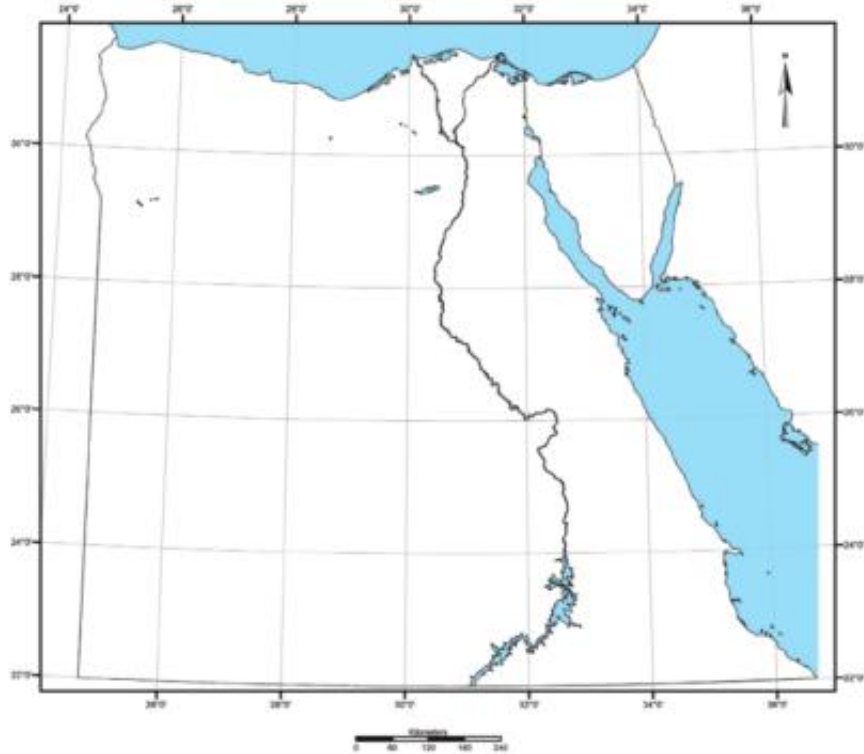


١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- () (أ) تتميز مصرُ بدفءِ المناخِ شتاءً وريبعًا.
 () (ب) تقلُّ في مصرِ الآثارُ الفرعونيةُ والإسلاميةُ.
 () (ج) سانت كاترين من الآثارِ المسيحيةِ.
 () (د) جامع عمرو بن العاص من الآثارِ الإسلاميةِ.
 () (هـ) الأقصرُ محافظةٌ آثارٌ مفتوحةٌ.

٢ ضع الأرقام على الموقع الصحيح من الخريطة التالية:

- ١- مدينة القاهرة. ٢- مدينة الجيزة. ٣- البحر المتوسط.
 ٤- قناة السويس. ٥- محافظة الأقصر.



٣ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- (أ) من المقومات الطبيعية لقيام السياحة في مصر و و
- (ب) تشمل الطرق البرية في مصر و
- (ج) تشمل المنشآت السياحية و

٤ اذكر سبباً واحداً لكل مما يأتي:

- (أ) كثرة السياحة الأوروبية التي تأتي لمصر شتاءً.
- (ب) توافر وسائل النقل والمواصلات في مصر.

٥ ما النتائج المترتبة على.....؟

- (أ) وفرة الآثار التاريخية في مصر.
- (ب) ترحيب الشعب المصري بالسائحين.

أنشطة ملف الإنجاز

بالتعاون مع مجموعة من زملائك، استعن بالصحف والمجلات القديمة في منزلك وكون البومًا من الصور يشمل مقومات السياحة الطبيعية والبشرية في مصر، ثم غلق على كل صورة التعليق المناسب لها.



أنواع السياحة في مصر



تتخذ السياحة في مصر أشكالاً متعددة:

١- السياحة الثقافية (التاريخية):

- هي السياحة القائمة على زيارة الآثار القديمة والمتاحف المتخصصة.
- حيث تنتشر في مصر الآثار الفرعونية واليونانية والرومانية والقبطية والإسلامية.



أهرامات الجيزة

تعتبر منطقة الأهرامات من المزارات الرئيسية في العالم حيث بلغ عدد السائحين لمنطقة الأهرام سنة ٢٠٠٧ نحو ٣ ملايين سائح.

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أنواع السياحة في مصر.
- الفرق بين السياحة الثقافية والأنواع الأخرى للسياحة.

القضايا المتضمنة:

- السياحة والوعي السياحي
- الحفاظ على البيئة

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يميز بين الأنواع المختلفة للسياحة.
- يقدر أهمية السياحة كمصدر للدخل القومي.
- يعظم دور مصر كبلد سياحي.
- يكون اتجاهها إيجابياً نحو المحافظة على الأماكن السياحية.

مفاهيمُ أتعلّمها:

سانح:

الشخصُ الذي يقومُ بالانتقالِ لغرضِ
السياحةِ لمسافةِ ٨٠ كيلومترًا على الأقلِ
من وطنه.

معلوماتُ إرائيةُ:

زارَ مصرَ سنة ٢٠٠٨ حوالي ٦,٨ مليون
سانح، منهم ١,٧ مليون سانح من الوطن
العربي بنسبة ٢٠٪ من جملةِ السياحةِ
التي وفدت إلى مصر.



تتمتازُ سواحلُ البحرِ الأحمرِ بمياهه الصافيةِ
وأسمائه الملونةِ وشعابه المرجانيةِ النادرةِ.



استضافةُ البطولاتِ الدوليةِ وسيلةٌ جذبِ سياحيٍ
للمهتمينَ بممارسةِ الرياضةِ أو بمشاهدتها مثل
بطولةِ الأهرامِ الدوليةِ للإسكواش

٢- سياحةُ الشواطئِ (السياحةُ الترفيهيةُ):

- حيثُ تتمتعُ مصرُ بشواطئٍ خلابةٍ على
البحرينِ المتوسطِ والأحمرِ وهي تمتدُّ
لنحوِ ٣٠٠٠ كم.
- من أهمِّ المدنِ التي تنتشرُ فيها
السياحةُ الترفيهيةُ: شرمُ الشيخِ،
والغردقةُ، ودهبُ ونويبعُ، ورأسُ سدرِ،
وسقاجا، والعينُ السخنةُ، ومدنُ ساحلِ
البحرِ المتوسطِ (العريشُ، وبورِ سعيدِ،
والإسكندريةِ، ومطروح).

٣- السياحةُ الرياضيةُ:

مثلُ سياحةِ الغوصِ والرياضاتِ المائيةِ
في شرمِ الشيخِ أو استضافةِ البطولاتِ
الرياضيةِ الكبرى.



بطولة كأس العالم للشباب في كرة القدم
سنة ٢٠٠٩



بطولة إفريقيا في كرة القدم
سنة ٢٠٠٦

٤- السياحة العلاجية:



الدفن بالرمال الساخنة في الوادي الجديد صورة
من صور السياحة العلاجية

- ينتشر في مصر العديد من العيون الكبريتية والمعدنية التي لها خواص علاجية تشفى من أمراض العظام و الأمراض الجلدية.
- ومراكزها حلوان - عين الصيرة - العين السخنة - الوادي الجديد - أسوان.



العيون الكبريتية في حلوان

لاحظ وأجب:



لاحظت من الصور السابقة أن مقومات السياحة العلاجية في مصر هي:

١- ٢-

٣-

مفاهيمهم أتعلّمها:

سياحة بيئية:

سياحة قائمة على زيارة المحميات الطبيعية ذات الظروف البيئية النادرة.

٥- السياحة البيئية:

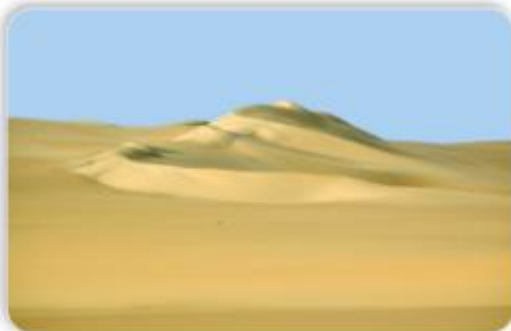
حيث ينتشر في مصر العديد من المحميات الطبيعية ذات الطبيعة الخاصة



محمية الصحراء البيضاء الطبيعية بمحافظة الوادي الجديد



محمية جزيرة سالوجا بأسوان



التجول في الصحاري المصرية وزيارة الواحات المنتشرة بها - صورة من صور السياحة البيئية



محمية وادي الحيتان وتوجد بالقرب من وادي الريان بالفيوم

مفاهيمُ أتعلمُها:



محمية طبيعية :

وهي عبارة عن مساحات محددة من الأرض أو المياه تتميز بوجود كائنات حية نباتية أو حيوانية لها قيمة ثقافية وعلمية أو ساحلية تقوم الدولة بحمايتها.

٦- سياحة المؤتمرات:



مقر جامعة الدول العربية بالقاهرة

- نجحت مصرُ في اجتذاب العديد من المؤتمرات الدولية مثل مؤتمر السكان العالمي سنة ١٩٩٤م.
- وتعتبر استضافة مصر لهذه المؤتمرات شهادة دولية على نجاح مصر في توفير هذا النوع من السياحة.
- بالإضافة لاستضافة العديد من مقار المؤسسات العالمية والإقليمية.

٧- سياحة المهرجانات:

- تستضيف مصر العديد من المهرجانات التي تنشط السياحة المصرية.
- مهرجانات ذات طابع ديني مثل الاحتفال العالمي بحفظة القرآن الكريم (ليلة القدر).
- مهرجانات أخرى فنية تشمل السينما والمسرح والأغنية.



صورة من مهرجان صيد



سياحة السفارى صورة من سياحة المغامرات
التي يقبل عليها السائح الأوروبى والعربى



السياحة النيلية

تتيح للسائح التعرف على معظم مدن مصر.

٨- سياحة السفارى:

يرغب العديد من السياح فى التجول بالمناطق
الصحراوية والجبلية بهدف التغيير من حياة
الفنادق والعودة للحياة الطبيعية.

٩- السياحة النيلية:

تتمثل فى رحلات البواخر النيلية والفنادق
العائمة.

معلوماتٌ إثرائيةٌ:

- هناك أنواعٌ أخرى من السياحةٍ مثل مغامراتِ السفارى فى الصحارى المصرية .
- السياحةُ الدينيةُ القائمةُ على زيارةِ المساجد ذات الطابع التاريخى والكنائس والأديرة أو إحياء مسار العائلة المقدسة فى مصر .
- السياحةُ العلميةُ القائمةُ على استضافةِ الدارسين مثل جامعة الأزهر واستضافتها لأبناء العالم الإسلامى والمؤتمرات العلمية .



صورةٌ للافراماتِ

تعلمتُ من هذا الدرس أن:

- السياحةُ فى مصر تنقسم لأنواعٍ متعددة.
- كلُّ نوعٍ من أنواعِ السياحةِ يجذبُ فئةً معينةً من السانحين.
- مصر من الدولِ السياحيةِ الكبرى فى العالم.

أنشطة وتدريبات



١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) تعتمد السياحة الترفيهية على زيارة المناطق الأثرية. ()
 (ب) حلوان من مناطق السياحة الثقافية في مصر. ()
 (ج) تنتشر بالقاهرة الآثار الإسلامية. ()

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- (أ) من أنواع السياحة في مصر و و
 (ب) من المحميات الطبيعية في مصر محمية ومحمية
 ومحمية
 (ج) السياحة القائمة على استضافة البطولات الرياضية تعرف باسم

٣ ما أوجه الاختلاف بين كل من ؟.....

- (أ) السياحة الثقافية - سياحة المؤتمرات.
 (ب) السياحة البيئية - سياحة الشواطئ.

٤ اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتي:

- (أ) انتشار السياحة العلاجية في مصر.
 (ب) الصحارى المصرية مناطق للجذب السياحي.

٥ اذكر أنواع السياحة التي تشتهر بها المدن الآتية:

- (أ) شرم الشيخ ،
 (ب) الإسكندرية ،
 (ج) الأقصر ،

..... ، (د) القاهرةُ

..... ، (هـ) مرسى مطروحِ

..... ، (و) وادى الحيطانِ

٦ ارجع لشبكة المعلومات الدولية للحصول على بعض المعلومات عن إنقاذ آثار النوبة في جنوب مصر .

أنشطة ملف الإنجاز



- اجمع صورًا عن أهم المناطق السياحية في مصر ثم قم بتصنيفها على أساس موقعها في كل محافظة.
- اكتب تعليقًا تحت كل صورة من الصور التالية يوضح نوع السياحة بها.



التمية السياحية



تهدف التمية السياحية إلى زيادة أعداد السائحين الوافدين إلى مصر وكذلك رفع مستوى معيشة المواطن المصري.



ضحك ولعب
السياحة هي فن الاستمتاع بالمكان

مفاهيم أتعلّمها:

دخل قومي:

هو إجمالي الدخل الذي تحققه الأنشطة الاقتصادية في الدولة من زراعة وصناعة وتجارة وسياحة وغيرها من الأنشطة الاقتصادية.

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أهمية السياحة في مصر.
- أهداف التمية السياحية.

القضايا المتضمنة

- الوعي السياحي
- الحفاظ على البيئة.
- الدخل القومي

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
 - يحدد أهمية السياحة للاقتصاد المصري.
 - يقدّر أهمية السياحة.
 - يحدد أهداف التمية السياحية في مصر.
 - يفسر كيفية التمية السياحية.
 - يعطى تعريفًا صحيحًا لمفهوم التمية السياحية والدخل القومي.
 - يتعرف أساليب تحقيق التمية السياحية.

قطاع السياحة في مصر ذو أهمية خاصة في الاقتصاد المصري حيث:

- ١- توفر السياحة نحو ١٨٪ من الدخل القومي.
- ٢- تساهم السياحة في حل مشكلة البطالة وزيادة فرص العمل حيث يعمل بها نحو ٩,٢٪ من القوى العاملة في مصر سنة ٢٠٠٨ م.
- ٣- تعتبر السياحة المصدر الأول للعمالات الأجنبية في مصر.
- ٤- نشأت مدن جديدة بفضل السياحة مثل: (مارينا وبورت غالبا) وأعلنت منطقة مرسى علم ورأس بناس منطقة للسياحة البيئية.



يوفر كل مليون سائح يقدر إلى مصر
٢٠٠ ألف فرصة عمل.



السياحة العربية لمصر تساهم بنسبة كبيرة
من الدخل القومي الناتج عن السياحة.



يرتبط بالسياحة نحو ٧٠ صناعة
وخدمات مكملة للسياحة.



السياح الأجانب يقدوا إلى مصر شتاء للاستمتاع
بالدفء والهروب من جليد أوروبا.

معلومة إثرائية:

يحتاج الاقتصاد المصري لل عملات الأجنبية التي أحد مصادرها السياحة والتي تساهم في استيراد احتياجاتنا من الخارج .



مفاهيمُ أتعلّمها:

تنمية سياحية:

هي المشروعات والخطط السياحية التي تزيد من أعداد السائحين الوافدين إلى مصر.



سوق خان الخليلى بالقاهرة

أهمية التنمية السياحية:

- ١- زيادة فرص العمل وحل مشكلة البطالة.
- ٢- زيادة الدخل القومي مما يؤدي إلى رفع مستوى المعيشة.
- ٣- تعمير الصحارى والشواطئ ونشأة مدن جديدة.



مدينة مرسى علم بالبحر الأحمر



مدينة مارينا بالساحل الشمالى

أهداف التنمية السياحية:

١- زيادة أعداد السائحين لمصر:

يتم ذلك بالدعاية لمقومات السياحة في مصر بالخارج.



أمن السائح مسئوليتنا جميعاً



مسجد الحسين بالقاهرة

اقرأ وتعلم:

بفضل السياحة تغيرت خريطة الحياة والعمل في مصر حيث طورت كثير من المدن في قلب الصحراء وعلى طول الشواطئ لتعشر الجمال والحدائق.
يمكنك الرجوع إلى شبكة المعلومات الدولية والمكتبة المدرسية للحصول على معلومات إضافية عن السياحة في مصر والعالم.

٢- زيادة المنشآت السياحية:

- حيث بلغ عدد المنشآت السياحية الجديدة في عام ٢٠٠٨م نحو ٤٥ مشروعاً ضخماً.
- تهدف هذه المشروعات إلى زيادة أعداد الفنادق السياحية والمطاعم وتطوير المشروعات القائمة.

اقرأ واعرف:

بلغ عدد السائحين سنة ٢٠٠٥م حوالي ٥,٨ مليون سائح زاد إلى ٨,٣ مليون سائح سنة ٢٠٠٧م.



أحد المطاعم العائمة المنتشرة على طول النيل



أحد الفنادق الحديثة بمصر

٣- التنوع السياحي:

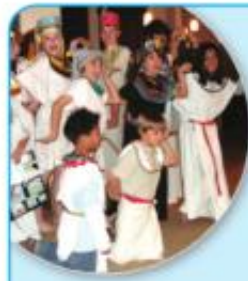
استجدت أنواع جديدة من السياحة مثل سياحة المهرجانات وسياحة السفاري إضافة إلى الأنواع التقليدية من السياحة التاريخية والثقافية التي تشتهر بها مصر، أدت إلى التنوع السياحي.



سياحة الغوص من نماذج السياحة الرياضية في مصر



الواحات البحرية إحدى نماذج سياحة السفاري



مفاهيمهم أتعلّمها:

سياحة السفاري:

هي نوع من سياحة المغامرات تقوم في المناطق الجبلية والصحراوية، حيث تجمع الحياة فيها بين البساطة وقسوة الحياة الجبلية.

أهداف ووسائل التنمية السياحية في مصر:

لاحظ وأجب:



لاحظ وتعلم من الرسم السابق أن أهداف ووسائل التنمية السياحية تشمل حسب الأهمية:

- ١-
- ٢-
- ٣-



تعلمت من هذا الدرس أن:

- للسياحة أهمية كبرى للاقتصاد المصري، حيث تزيد من الدخل القومي وتقلل من البطالة.
- التنمية السياحية تعنى الاهتمام بالمنشآت السياحية وتنوع مصادر السياحة والعمل على زيادة النشاط السياحي.

أنشطة وتدريبات



١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) تزيد السياحة من فرص العمل وتسهم في حل مشكلة البطالة. ()
 (ب) يقتصر وجود السياحة في مصر على السياحة الثقافية التي تعتمد
 على الآثار. ()

٢ أكمل العبارات التالية:

- (أ) تهدف التنمية السياحية إلى و و
 (ب) تسهم السياحة بنحو % من الدخل القومي.
 (ج) بلغ عدد المنشآت السياحية في مصر سنة ٢٠٠٧م نحو مشروعًا.

٣ اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتي:

- (أ) أهمية السياحة للاقتصاد المصري.
 (ب) ارتفاع أعداد السائحين الأوروبيين لمصر شتاء.
 (ج) زيادة أعداد السائحين العرب لمصر صيفًا.

٤ ما النتائج المترتبة على ...؟

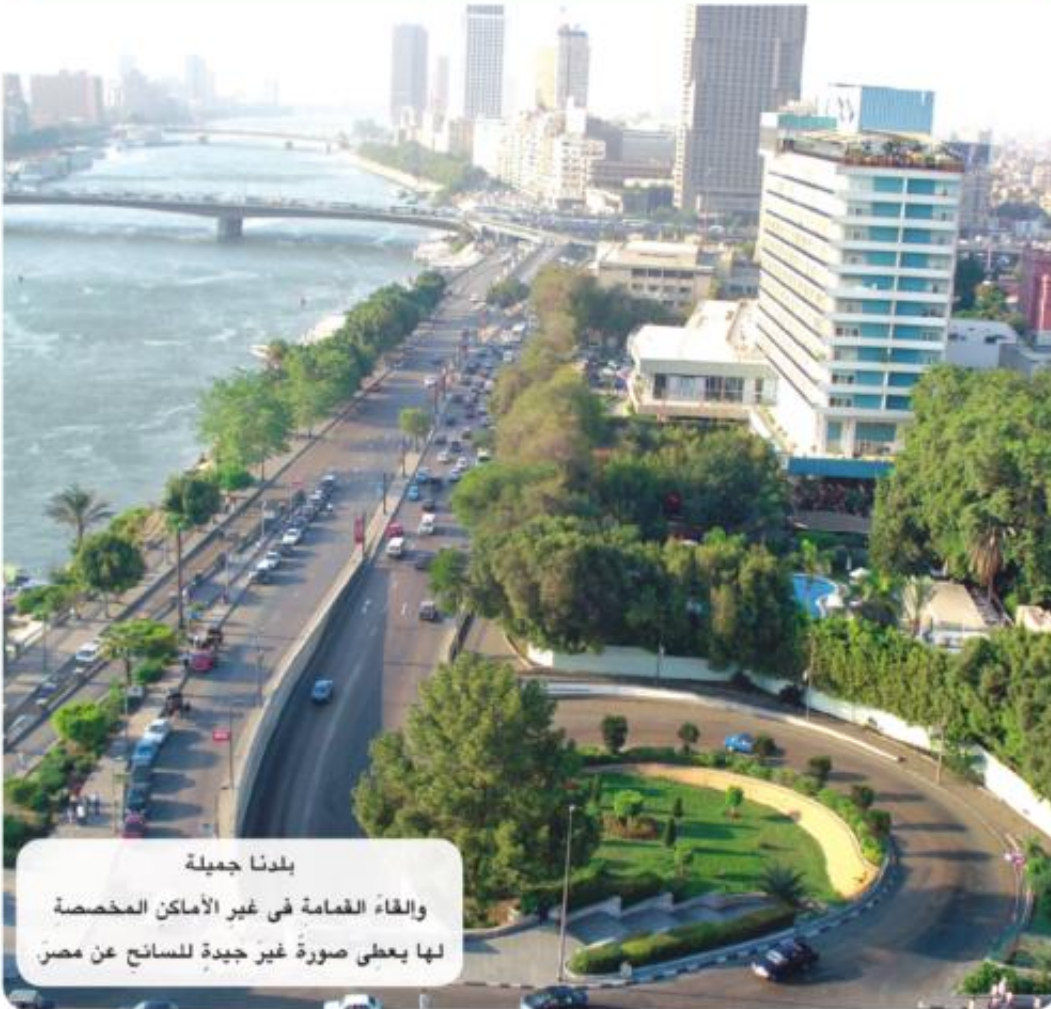
- (أ) تنوع النشاط السياحي في مصر.
 (ب) زيادة الدخل القومي المصري من السياحة.

أنشطة ملف الإنجاز



رجلٌ يرغبُ في استثمار أمواله في النشاط السياحي.
اكتبْ له رسالةً من ١٠ أسطرٍ بالتعاون مع فريقٍ من زملائك تتضمنُ الآتي:

- ١- أهمية السياحة للاقتصاد المصري.
 - ٢- اقتراحك عليه مشروعًا سياحيًا يستثمر فيه أمواله.
 - ٣- توضيحك جهود الدولة لتنمية السياحة.
- دعم إجابتك بالصور من الصحف والمجلات وعلقْ على هذه الصور.



بلدنا جميلة

والقاء القمامة في غير الأماكن المخصصة
لها يعطي صورة غير جيدة للسانح عن مصر.

أسئلة وتدريبات على الوحدة الأولى



١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) السياحة الداخلية تتم داخل حدود الدولة. ()
 (ب) التجول في الصحاري سياحة ترفيهية. ()
 (ج) تقل في مصر السياحة الدينية. ()
 (د) تعتمد سياحة المؤتمرات على إقامة المهرجانات الفنية. ()
 (هـ) تتنوع أشكال السياحة في مصر. ()
 (و) لا تهتم الحكومة المصرية بتنمية السياحة. ()

٢ أكمل العبارات التالية:

- (أ) تنقسم السياحة إلى نوعين هما سياحة وسياحة
- (ب) تقوم السياحة العلاجية في الوادي الجديد من خلال
- (ج) تقع محمية رأس محمد في
- (د) يعمل بالسياحة والأنشطة المرتبطة بها نحو % من السكان.
- (هـ) نهتم بالتنمية السياحية عن طريق و و

٣ اذكر سبباً واحداً لكل من:

- (أ) وفود السائح الأوروبى لمصر شتاءً.
- (ب) ازدهار السياحة البيئية في مصر.
- (ج) اهتمام مصر بالسياحة البيئية.
- ٤ ما النتائج المترتبة على ...؟
- (أ) حسن معاملة الشعب المصرى للسائحين.
- (ب) تعدد الآثار الفرعونية والرومانية والإسلامية في مصر.
- (ج) زيادة أعداد السائحين في مصر.

٥ ماذا يحدث إذا...؟

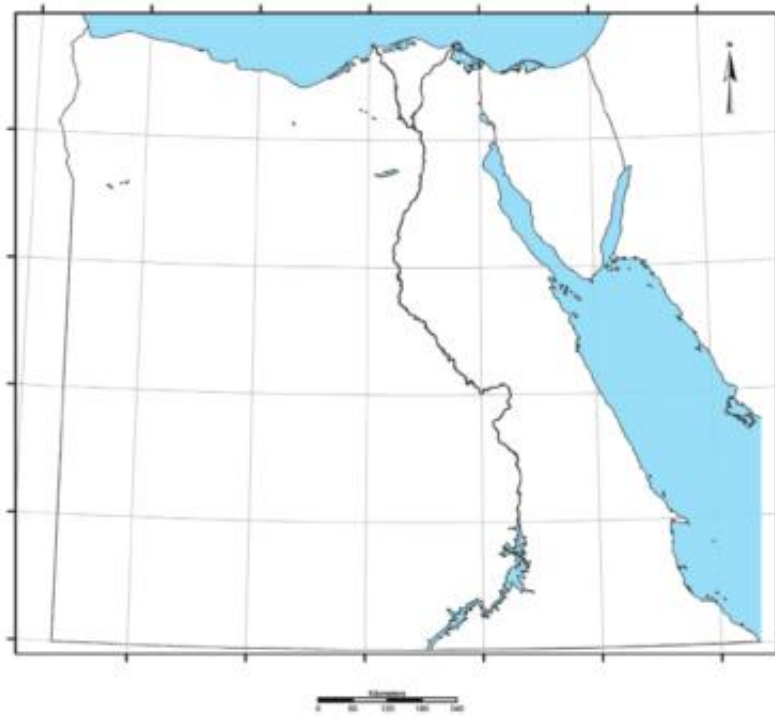
- (أ) كان مناخ مصر غير معتدل.
- (ب) زاد الاهتمام بسياحة الغطس والبطولات الرياضية.
- (ج) نجحت جهود التنمية السياحية في مصر.

٦ اقترح حلولاً لكل من:

- (أ) السلوكيات السيئة التي يعامل بها البعض السائحين الوافدين إلى مصر.
- (ب) زيادة جذب السياح لمصر.

٧ (أ) على الخريطة الصماء لمصر حدد المواقع الآتية:

- (١) مدينة الإسكندرية. (٢) مدينة أسوان. (٣) محمية رأس محمد.



(ب) أذكر نوع السياحة التي تشتهر به كل مدينة من المدن السابقة.

٨ اكتب مقالاً من ٥ أسطر عن أهمية السياحة بالنسبة للاقتصاد المصري.

٩ قارن بين السياحة الترفيهية والسياحة الثقافية من حيث:

- (أ) التعريف
- (ب) أماكن وجود كل منهما في مصر.

ظهور الإسلام



تهيئة:

عزيزي التلميذ ... عزيزتي التلميذة ...

- درست في الوحدة الثالثة في الفصل الدراسي الأول شخصيات وأحداثاً من عصر البطالمة وعصر الرومان والحقبة القبطية تمهيداً للفتح الإسلامي لمصر وتاريخ مصر الإسلامية.
- ويسعدنا في هذه الوحدة أن نقدم لك دراسة مختصرة عن السيرة النبوية ونلقى الضوء على إنجازات بعض الخلفاء المسلمين.
- وتنتهي الوحدة بالفتح الإسلامي لمصر.



الكعبة الشريفة

أهداف الوحدة:

في نهاية دراسة هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يتعرف حياة الرسول ﷺ قبل البعثة.
- يتعرف موقف قريش من الدعوة الإسلامية.
- يفسر أسباب هجرة المسلمين إلى الحبشة وهجرة الرسول ﷺ إلى يثرب (المدينة).
- يحدد على الخريطة أهم غزوات الرسول ﷺ.
- يذكر نتائج صلح الحديبية ٦هـ.
- يقدّر عظمة المسلمين في نشر الدعوة الإسلامية.
- يستنتج نتائج الدعوة الإسلامية.
- يعطي تعريفاً صحيحاً للمفاهيم الآتية: قبيلة - أنصار - مهاجرون - غزوة - أوثان - أصنام - مرتدون - ديوان.
- يتعرف دور المرأة في المجتمع العربي بعد الإسلام.
- يحدد الأسباب التي دعت المسلمين إلى مبايعة أبي بكر الصديق خليفة لهم.
- يحدد أهم أعمال أبي بكر الصديق.
- يحدد دور عمر بن الخطاب في بناء الدولة الإسلامية.
- يتعرف دور عمرو بن العاص في فتح مصر.

دروس الوحدة

الدرس الأول : سيرة النبي محمد ﷺ.

الدرس الثاني : إنجازات بعض الخلفاء المسلمين.

سيرة الرسول محمد ﷺ



مولد النبي ﷺ:

ولد محمد ﷺ من أبوين كريمين بمكة عام ٥٧١ م المعروف عند العرب بعام الغيل ولما بلغ الأربعين من عمره بعثه الله رحمة للعالمين.

حياة النبي ﷺ قبل البعثة:

- عرف عن الرسول ﷺ حسنُ الخلق والإخلاص في العمل والصدق والأمانة حتى لقب بالصادق الأمين.
- تجنب ﷺ العادات السيئة التي كانت سائدة بين قومه مثل شرب الخمر ولعب الميسر.
- كره الرسول ﷺ عبادة الأوثان والأصنام فلم يسجد لصنم في حياته، وكان يقضى شهراً كاملاً كل عام في غار حراء للتعبد والتأمل في الكون.



غار حراء

لمزيد من المعلومات عن حياة الرسول ﷺ استعن بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية.

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- سيرة الرسول ﷺ.
- موقف قريش من الدعوة الإسلامية.
- هجرة الرسول ﷺ إلى يثرب.
- بعض غزوات الرسول ﷺ وفتح مكة.

القضايا المتضمنة:

- التسامح والتربية من أجل السلام.

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:
 - يتعرف حياة الرسول ﷺ.
 - يتعرف موقف قريش من الدعوة الإسلامية.
 - يفسر أسباب هجرة المسلمين إلى الحبشة والمدينة المنورة.
 - يحدد على الخريطة أهم غزوات الرسول ﷺ.
 - يقدر عظمة الرسول ﷺ في نشر الدعوة الإسلامية.
 - يعطى تعريفاً صحيحاً للمفاهيم الآتية: قبيلة - أوثان - أصنام - مهاجرون - أنصار - صلح الحديبية - غزوة

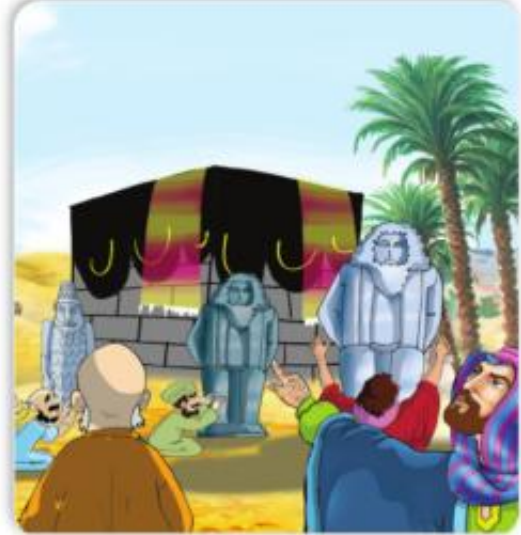


مفاهيمُ أتعلّمُها:

قبيلة: جماعة من الناس، ينتمون إلى أصل مشترك تجمعهم رابطة العصبية للأهل والعشيرة.

أوثان: جمع وثن، ويصنع على صورة طير أو حيوان أو حجر.

أصنام: جمع صنم وهو تمثال يصنع من معدن أو غيره على صورة إنسان.



بعثة النبي ﷺ:

ووسط هذا الظلام الدامس والجهل والفرقة بعث الله محمداً ﷺ وهو في سن الأربعين هادياً ومبشراً ونذيراً وداعياً إلى عبادة الله وحده وترك عبادة الأوثان والأصنام ونشر الإخاء والمحبة بين الناس، وبدأ النبي ﷺ دعوته سراً ثلاث سنوات أسلم أثناءها نفر قليل من قريش.

اسأل واعرف:

اسأل مدرسك لماذا دعا الرسول ﷺ الناس في أول الدعوة الإسلامية إلى عبادة الله سراً

وفي نهاية العام الثالث من البعثة أوحى الله إلى نبيه ﷺ بإعلان الدعوة والجهري بها بين الناس، سخرت قريش وزعمائها من دعوة الرسول ﷺ إلى الإسلام وتآمرت عليه.

فكر وأجب:

لماذا سخرت قريش وزعمائها من دعوة الرسول ﷺ إلى الإسلام وتآمرت عليه؟

إذا لم تعرف الإجابة يمكنك الاستعانة بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية.

ولما اشتدَّ إيذاءُ المشركينَ للمسلمينَ أمرهم الرسولُ ﷺ بالهجرةِ إلى الحبشةِ المسيحيةِ (إثيوبيا حالياً) لأن بها ملكاً عادلاً لا يُظلمُ عنده أحدٌ.

اقرأ وتعلم:

عارضت قريش دعوة الرسول ﷺ خوفاً على مكانتها الدينية والتجارية بين العرب. لمزيد من المعلومات عن موقف قريش من الدعوة الإسلامية استعن بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية.

لجأ الرسول ﷺ إلى نشر دعوته بين طوائف الحجاج الوافدين إلى الكعبة، فلقبت دعوته قبولاً من فئة قليلة من أهل يثرب (المدينة) مما زاد من غضب قريش على المسلمين ودعوتهم، فأمر الرسول ﷺ أصحابه بالهجرة إلى يثرب وسُمي أهل مكة الذين هاجروا من مكة إلى المدينة باسم المهاجرين.

فكر وأجب:



لماذا هاجر المسلمون من مكة إلى المدينة؟

(بالاستعانة بمعلمك ارجع إلى أحد المصادر العلمية للحصول على معلومات في هذا الموضوع)

هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة المنورة:

عزم الرسول ﷺ على الهجرة إلى يثرب، فعلم زعماء المعارضة من قريش، فتأمروا على قتله، ولكن الله حفظه وهاجر وصاحبه أبو بكر الصديق رضي الله عنه إلى يثرب.



لاحظ وأجب:

من خلال الخريطة المقابلة اذكر بعض أسماء المدن التي مرَّ عليها الرسول ﷺ في هجرته من مكة إلى المدينة.

.....

.....

.....



استقبل أهل يثرب (المدينة) الرسول ﷺ وصاحبه بالترحابِ وسُمي هؤلاء باسم (الأنصار) وترتب على حدث الهجرة قيام الدولة الإسلامية في المدينة المنورة.

طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا مِنْ ثَنِيَّاتِ الْوَدَاعِ
وَجَبَّ الشُّكْرُ عَلَيْنَا مَا دَعَا لَلَّهِ دَاعٍ
أَيُّهَا الْمَبْعُوثُ فِينَا جَنَّتْ بِالْأَمْرِ الْمَطَاعِ
جَنَّتْ شَرَفَتْ الْمَدِينَةَ مَرْحَبًا يَا خَيْرَ دَاعٍ

اقرأ واعرِف:

وصل الرسول ﷺ وصاحبه أبو بكر الصديق رضي الله عنه إلى المدينة بعد مسيرة ثمانية أيام وذلك عام ٦٢٢م.

لمعرفة المزيد من المعلومات عن هجرة الرسول ﷺ استعن بمكتبة المدرسة وبشبكة المعلومات الدولية.



الغزوات وانتشار الدعوة الإسلامية:

خشيت قريش بعد هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة أن يكثر أتباعه فيحاربهم فشرع أناس منهم يغيرون على المدينة ينهبون أموال المسلمين ويهدونهم بالقتل، فاضطر الرسول ﷺ وأصحابه إلى أن يردوا هذا العدوان دفاعاً عن أنفسهم وتأميناً للدعوة الإسلامية، وبذلك قامت غزوات الرسول ﷺ التي ساعدت على انتشار الإسلام في أنحاء الجزيرة العربية.

لاحظ وأجب:

انظر إلى خريطة غزوات الرسول ﷺ السابقة وأكمل العبارات الآتية:

● ما عدد الغزوات التي تراها على الخريطة؟ اذكرها.

عدد الغزوات

وهي و

● من الذين حاربهم الرسول ﷺ في هذه الغزوات؟ ولماذا؟

.....
.....

● ما اسم المكان الذي بدأ منه الرسول ﷺ الغزوات؟

.....



مفاهيم أتعلّمها:

مهاجرون: هم المسلمون الذين هاجروا من مكة إلى المدينة.

أنصار: هم سكان المدينة الذين نصرّوا الرسول ﷺ في دعوته.

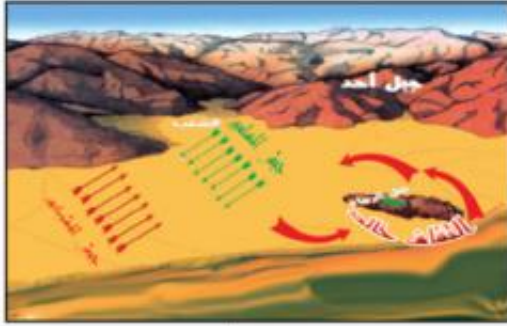


غزوة بدر

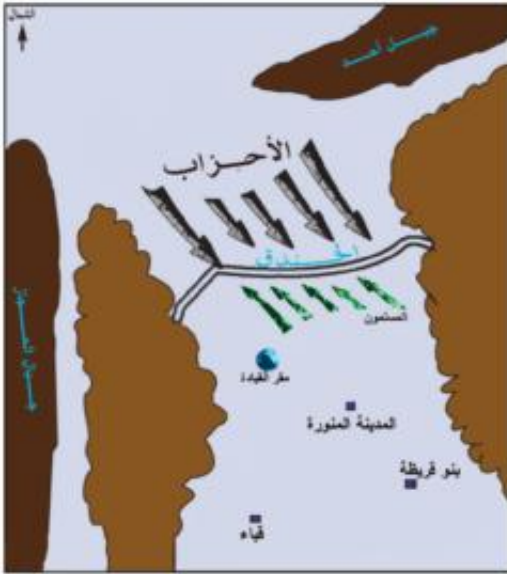
لقد حدث في عهد الرسول ﷺ الكثير من الغزوات أولها كانت غزوة بدر وأخرها غزوة تبوك ومن الغزوات التي نتعرف عليها:

١- غزوة بدر (٢هـ):

حدثت في السنة الثانية من الهجرة عند بئر بدر، انتصر فيها المسلمون على المشركين.



غزوة أحد



غزوة الخندق

٢- غزوة أُحدٍ (٣هـ):

حدثت في السنة الثالثة للهجرة، ووقعت عند جبل أُحدٍ قرب المدينة وانتصر فيها المسلمون في البداية وهُزِّمُوا في النهاية بسبب مخالفة بعض الرماة أوامر الرسول ﷺ ونزولهم من فوق الجبل.

٣- غزوة الخندق (الأحزاب ٥هـ):

حدثت في السنة الخامسة للهجرة وسميت الخندق نسبةً إلى حفر خندقٍ حول المدينة، وانتهت الغزوة بهزيمة المشركين وعدم تحقيق أهدافهم.

لمزيد من المعلومات استعن بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية.

فكر وأجب:

لماذا قام الرسول ﷺ بهذه الغزوات؟

فى العام السادس للهجرة عزم الرسول ﷺ على الذهاب إلى مكة للعمرة فخرج معه ١٤٠٠ من المسلمين، وفى الطريق علم الرسول ﷺ أن قريشاً تريدُ منعهم من دخول مكة وعندما وصل الحديبية تفاوضت قريش مع الرسول ﷺ وأدت المفاوضات إلى عقد صلح بينهما سُمى « صلح الحديبية » تم الاتفاق فيه على هدنة بين قريش والمسلمين لمدة عشر سنوات.

ابحث وتعلم:

اذهب إلى مكتبة المدرسة، وحاول التعرف على شروط صلح الحديبية من أحد مراجع التاريخ الإسلامى، واكتبها فى كراسة النشاط.

بعد هذا الصلح اتجه الرسول ﷺ إلى نشر دعوته داخل الجزيرة العربية وخارجها، فأرسل رسله إلى بعض الملوك والحكام المجاورين يدعوهم إلى الإسلام.

انظر وأجب:



انظر إلى الخريطة فى الشكل المقابل واكتب أسماء المناطق التى دعاها الرسول ﷺ إلى الإسلام والمشار إليها بالأسهم:

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-
- ٦-
- ٧-
- ٨-

مفاهيمُ أتعلمُها:

غزوة: حملة قادها الرسول ﷺ بنفسه وخرج فيها مع المقاتلين.
صلح الحديبية: صلح عقد (٦هـ) بين المسلمين وقريش وعقد بمكان يُسمى الحديبية بالقرب من مكة.



رسمٌ تخطيطيٌ لفتح المسلمين لمكة

فتح مكة المكرمة ٨هـ:

نقضت قريش الهدنة باعتمادها على المسلمين، فخرج الرسول ﷺ في عشرة آلاف من المسلمين لفتح مكة فدخلها دون قتال وطاف بالكعبة وحطم الأصنام، وعفا عن أهلها، وقال: «انهبوا فأنتم الطلقاء» وبدأ الناس يدخلون في دين الله أفواجا.

فكر وأجب:

- لماذا خرج الرسول ﷺ والمسلمون لفتح مكة؟
- كم كان عدد جيش المسلمين عند فتح مكة؟
- ماذا كان موقف الرسول ﷺ من أهل مكة بعد فتحها؟

حجة الوداع ووفاة الرسول ﷺ:

في السنة العاشرة من الهجرة خرج الرسول ﷺ للحج وألقى على المسلمين خطبته المشهورة بخطبة الوداع على جبل عرفات.
 عاد الرسول ﷺ إلى المدينة واشتد عليه المرض فانتقل إلى جوار ربّه في السنة الحادية عشرة للهجرة.

أثر الإسلام في حياة العرب:

- ١- قضى على عبادة الأوثان والأصنام وأحلَّ محلَّها عبادة الله وحده.
- ٢- وحدَّ كلمة العرب وارتفع بهم بعد أن كانوا قبائل متفرقة.
- ٣- نادى بالمساواة والعدل بين الناس في الحقوق والواجبات.
- ٤- حارب العادات السيئة عند العرب مثل لعب الميسر وشرب الخمر ووأد البنات.
- ٥- ارتفع بمكانة المرأة في المجتمع وحفظ لها حقوقها وكرامتها.

تذكر وأجب:

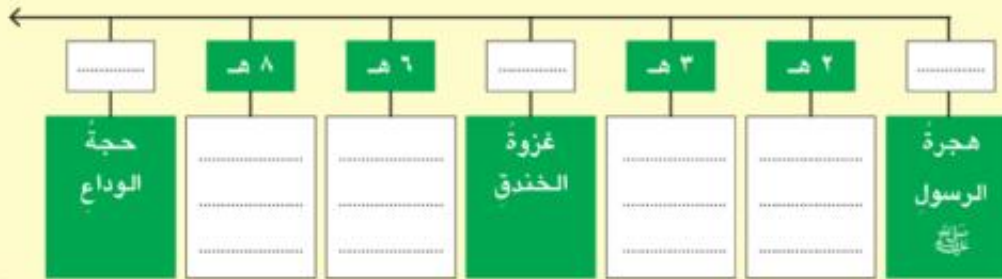
«بعث الرسول ﷺ في شبه الجزيرة العربية حياةً جديدةً أساسها دينٌ واحدٌ وشعبٌ واحدٌ يخضع لحكومة واحدة لا فضل فيها لعربي على أعجمي إلا بالتقوى والعمل الصالح. يتمتع فيها كل فرد بحقوقه وواجباته التي يفرضها عليه انتماؤه لهذا المجتمع، ومن هنا كانت دولةً مترامية قوية خرجت على العالم بحضارة إسلامية زاهية.»

استخرج من النص ما يدل على:

- ١- المساواة
- ٢- أهمية الانتماء
- ٣- معايير الأفضلية في المجتمع الإسلامي
- ٤- المواطنة

لاحظ وأكمل:

أكمل الخط الزمني لإنجازات الرسول ﷺ:



اقرأ وتعلم:

مكانة المرأة في الإسلام:

اهتم الإسلام بالمرأة فحرم وأد البنات ورفع من مكانتها وحفظ حقوقها وكرامتها ونظم العلاقة الزوجية على أساس من المودة والرحمة وشجعها على طلب العلم والتعليم.



تعلمت من هذا الدرس أن:

- الرسول ﷺ ولد في مكة المكرمة من أبوين كريمين.
- الرسول ﷺ أرسل من قبل الله بدين الإسلام لهداية الناس كافة.
- هجرة الرسول ﷺ كانت من مكة إلى المدينة لنشر دعائم الإسلام.
- أبا بكر الصديق صاحب الرسول ﷺ في الهجرة إلى المدينة.
- الرسول ﷺ حارب المشركين في عدة غزوات.
- الإسلام رفع مكانة المرأة وجعل لها حقوقًا وواجبات.
- الرسول ﷺ توفى في السنة الحادية عشرة من الهجرة.



المسجد النبوي

أنشطة وتدريبات



١ اذهب إلى مكتبة مدرستك واكتب ثلاثة أسطر عن مكانة المرأة في المجتمع الإسلامي.

٢ رتب الأحداث التي على الخريطة بالسنوات مبتدئاً بغزوة بدر ٢هـ.



..... ●

..... ●

..... ●

..... ●

..... ●

..... ●

..... ●

٣ ضع دائرة حول رقم الإجابة لكل مما يأتي:

(أ) كلف النبي محمد ﷺ بالرسالة وهو في سن

١- الثلاثين. ٢- الخامسة والثلاثين. ٣- الأربعين. ٤- الخامسة والأربعين.

(ب) حدثت غزوة الخندق في العام الهجري

١- الثالث. ٢- الرابع. ٣- الخامس. ٤- السادس.

(ج) رافق الرسول ﷺ في الهجرة إلى المدينة

١- أبو بكر الصديق. ٢- عمر بن الخطاب. ٣- علي بن أبي طالب. ٤- عثمان بن عفان.

- ٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
- (١) انتصر المشركون في غزوة بدرٍ على المسلمين. ()
- (ب) فتح الرسول ﷺ مكة في السنة الثامنة للهجرة. ()
- (ج) ينتسب الرسول ﷺ إلى بنى هاشم من قريش. ()

- ٥ ضع كل حادثة من الأحداث التاريخية التالية حسب زمن وقوعها في الجدول الآتي:
- حجة الوداع - غزوة الخندق - وفاة الرسول ﷺ - غزوة أحد - الهجرة النبوية - فتح مكة - صلح الحديبية - غزوة بدر.

١هـ	٢هـ	٣هـ	٥هـ	٦هـ	٨هـ	١٠هـ	١١هـ

- ٦ أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة مكان النقط:
- (١) من أشهر القبائل التي سكنت مكة قبيلة.....
- (ب) عندما دخل الرسول ﷺ مكة أمر بتحطيم.....
- (ج) حج الرسول ﷺ حجة الوداع في العام.....
- (د) نتيجة إيذاء قريش للمسلمين الأوائل، أمرهم الرسول بالهجرة إلى.....

- ٧ اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتي:
- (١) معارضة قريش للدعوة الإسلامية.
- (ب) يطلق على أهل مكة (المهاجرون) وعلى أهل المدينة الأنصار.
- (ج) كان فتح مكة ٨هـ أعظم غزوات الرسول ﷺ.

- ٨ العفو عند المقدرة من الصفات التي اتصف بها الرسول ﷺ عند فتح مكة، هات مثالاً على ذلك:
-

٩ في ضوء ما درست أكمل الشكل التالي:



أنشطة ملف الإنجاز

- اذهب إلى مكتبة مدرستك وابحث في كتب السيرة واكتب خمسة أسطر عن غزوات الرسول ﷺ.
- بالتعاون مع معلم التربية الدينية والفنية صمم بطاقة تعارف للنبي ﷺ موضحاً بها: الاسم بالكامل - محل الميلاد - تاريخ الميلاد - السن عند نزول الوحي - عدد سنوات الدعوة السرية - البلدة التي هاجر إليها - أول غزوة وآخر غزوة - عام الوفاة. وضعها في ملف الإنجاز.
- لمزيد من المعلومات استعن بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية.



إنجازات بعض الخلفاء الراشدين



شاهد ولون:



بالتعاون مع معلمك، لَوِّنِ المناطقَ التي انتشرت فيها الإسلام في حياة الرسول ﷺ محدداً البلاد المجاورة لشبه الجزيرة العربية.

تعلمنا في الدرس السابق أن النبي ﷺ كَوَّنَ أولَ دولة عربية إسلامية شملت شبه الجزيرة العربية، ولما توفى النبي ﷺ سنة (١١هـ - ٦٣٢م) دون أن يعين خليفة اختار المسلمون أبا بكر الصديق ﷺ خليفة لهم ثم جاء بعده عمر بن الخطاب ﷺ، ثم عثمان بن عفان ﷺ، ولما استشهد عثمان اختار المسلمون علي بن أبي طالب ﷺ خليفة يحكمهم.

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- تولية أبي بكر الصديق الخلافة.
- أهم الأحداث والأعمال في عهد الخلفاء الراشدين.

القضايا المتضمنة:

- احترام الآخر
- محاربة التطرف بجميع أشكاله

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يذكر الأحداث التي وقعت عقب وفاة الرسول ﷺ حول منصب الخليفة.
- يحدد الأسباب التي دعت المسلمين إلى مبايعة أبي بكر الصديق خليفة لهم.
- يوضح موقف أبي بكر من حركة المرتدين.
- يحدد أهم أعمال أبي بكر الصديق وعمر في بناء الدولة الإسلامية.
- يعترز بإنجازات الخلفاء الراشدين
- يتعرف كيف فتح المسلمون مصر.
- يعطى تعريفاً صحيحاً للمفاهيم الآتية: (مرتدون - متنبئون - زكاة - ديوان - تقويم هجري).

وقد عُرف هؤلاء الأربعة باسم:



اقرأ وتعلم:

الخلافة نظام إسلامي ظهر بعد وفاة الرسول ﷺ وكان أول الخلفاء الراشدين أبو بكر الصديق وآخرهم علي بن أبي طالب.



أولاً: الخليفة أبو بكر الصديق

استعن وأكمل:

بمساعدة معلمك أكمل الفراغات الآتية:

اختار المسلمون أبا بكر خليفة للمسلمين لأنه:

- ١- أول من أسلم من ٢- رافق الرسول ﷺ في
- ٣- حين اشتد المرض بالرسول ﷺ أنابه عنه في

أهم إنجازات «أبوبكر» الصديق

١- القضاء على المرتدين:

قامت حركة الردة بعد وفاة الرسول ﷺ لبعد بعض القبائل عن المدينة المنورة، وأن هذه القبائل حديثة عهد بالإسلام، ولم يستقر الإسلام في قلوبهم فاستجابوا للمتنبئين، كما رفضت بعض القبائل دفع الزكاة رغم إعلانها البقاء على الإسلام ولكن أبا بكر الصديق ﷺ أعد أحد عشر جيشاً لمختلف أنحاء شبه الجزيرة العربية تمكنت من القضاء على المرتدين وعادت وحدة المسلمين إلى ما كانت عليه. (اجمع معلومات عن ذلك من خلال بعض المراجع الإسلامية).

فكر وأجب:

- بعد وفاة الرسول ﷺ أخذت بعض القبائل ترتد عن الإسلام. فهل تعرف لماذا؟

.....

.....

- لماذا بايع المسلمون أبا بكر خليفة للرسول ﷺ؟

.....

.....



مفاهيمهم أتعلمها:

مرتدون: جماعة من القبائل ارتدت عن الإسلام بعد وفاة النبي ﷺ وامتنعن عن دفع الزكاة.

متنبئون: بعض الأفراد الذين ادعوا النبوة بعد وفاة الرسول ﷺ.

زكاة: فريضة فرضها الله تعالى على المسلمين وهي أحد أركان الإسلام الخمسة.

فكر وأكمل:

كانت الردة بعد وفاة الرسول ﷺ على وجهين هما:

١-

٢-

٢- جمع القرآن الكريم:



المصحف الشريف

نتيجة لحروب الردة استشهد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم فأشار عمر بن الخطاب ﷺ على أبي بكر الصديق ﷺ بجمع القرآن الكريم في مصحف واحد بعد أن كان مكتوباً في حياة الرسول ﷺ على قطع الجلد وجريد النخيل فجمعه في صحائف.

٣- إرسال جيش أسامة إلى بلاد الشام:
بعد القضاء على حركة المرتدين وجه أبو بكر أنظار المسلمين إلى الجهاد في سبيل الله فأرسل حملة أسامة بن زيد التي أعدها الرسول ﷺ قبل وفاته إلى الشام.
وقد تمكنت هذه الحملة من تأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الروم.



اقرأ وتعلم:

أعاد أبو بكر الصديق بعد حركة المرتدين وحدة العرب الدينية والسياسية ومهد الطريق لتوسيع رقعة الدولة العربية الناشئة بالفتوحات في دولتي الفرس والروم.



٤- فتح العراق والشام:

وجه أبو بكر الصديق «رضي الله عنه» الجيوش الإسلامية إلى كل من العراق التي كانت خاضعة لدولة الفرس والشام لدولة الروم لإعلاء كلمة الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية ولكنه توفي في العام ١٣ هـ.

لمزيد من المعلومات استعن بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية.



فتوحات أبي بكر الصديق في العراق والشام

تذكر وأكمل:

في ضوء ما درسنا استكمل الشكل التالي:

أهم إنجازات

«أبو بكر الصديق»

ثانياً: الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

تولّى الخلافة بعد وفاة «أبو بكر الصديق» فكان الخليفة الثاني للمسلمين.

فكر وأجب:

● كان إسلامه فتحاً وهجرته نصراً وإمارته رحمة فمن يكون؟



● لُقّب عمر بن الخطاب بـ

أهم إنجازات عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

- قسّم الدولة الإسلامية إلى ولايات ووضع لكل ولاية والياً هو المسئول أمام الخليفة عن ولايته.
- أنشأ الدواوين مثل ديوان بيت المال والجند والخراج.
- أنشأ نظام الحسبة للإشراف على الأسواق ومراقبة الموازين والمكاييل.
- وضع التقويم الهجري واعتبر هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة بداية هذا التاريخ.

اقرأ وتعلم:

أسلم عمر بن الخطاب «رضي الله عنه» في السنة السادسة من البعثة النبوية ولقّبهُ الرسول صلى الله عليه وسلم بالفاروق، لأن الله فرّق بإسلامه بين الحق والباطل.



مفاهيمُ أتعلّمها:

- ديوانٌ: كلمةٌ فارسيّةٌ معناها السجّلُ أو الدفترُ.
- ديوانُ بيتِ المالِ: كانت تُقيّدُ به المصروفاتُ والإيراداتُ في الدولةِ الإسلاميّةِ.
- ديوانُ الجندِ: كانت تُسجّلُ به أسماءُ الجندِ ومرتبّاتهم.
- تقويمٌ هجريٌّ: تقويمٌ بدأ بهجرةِ الرسولِ من مكةَ إلى المدينةِ.

ابحثُ وأجبُ:

- أول شهرٍ هجريٍّ هو وآخر شهرٍ هجريٍّ هو
- حدّد أسماءَ الشهورِ الهجريّةِ المرتبطةَ بالأحداثِ التاليّةِ: مولدِ الرسولِ ﷺ - غزوةِ بدرٍ - حربِ أكتوبرِ ١٩٧٣ - عيدِ الفطرِ المباركِ - عيدِ الأضحى.

فتوحاتُ عمرُ بنِ الخطّابِ رضي الله عنه:

استكملَ عمرُ بنُ الخطّابِ حركةَ الفتوحاتِ الإسلاميّةِ التي بدأت في عهدِ أبي بكرِ الصديقِ ففتحَ العراقَ وفارسَ وبلادَ الشامِ واتجهتِ الأنظارُ تجاهَ مصرَ.

لمزيدٍ من المعلوماتِ عن فتوحاتِ عمرُ بنِ الخطّابِ استعنْ بمكتبةِ المدرسةِ وشبكةِ المعلوماتِ الدوليّةِ.

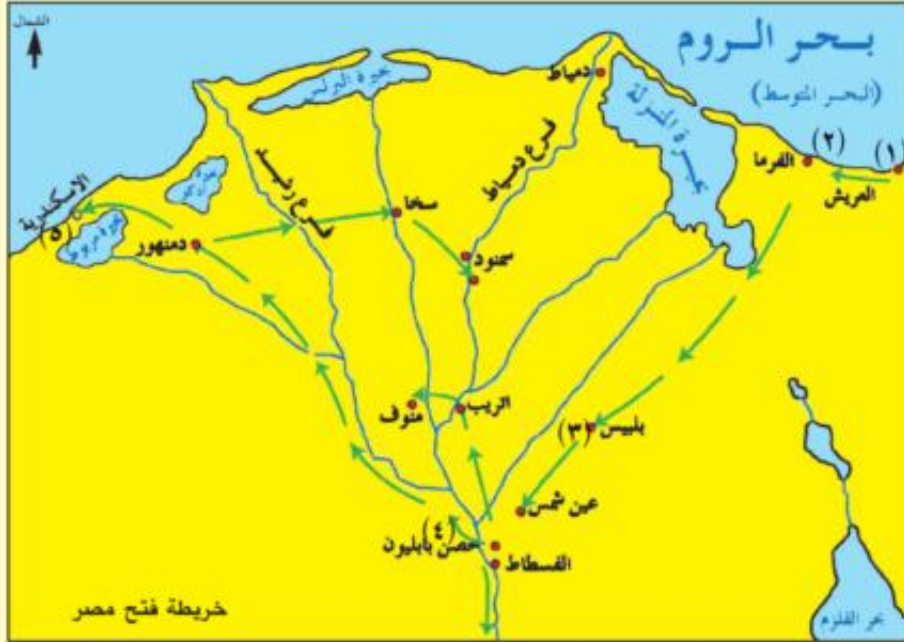
فتحُ مصرَ: (٢١ هـ = ٦٤١ م)

أشارَ عمرو بنُ العاصِ على الخليفةِ عمرُ بنِ الخطّابِ «رضى الله عنه» بفتحِ مصرَ لتأمينِ الفتوحِ ببلادِ الشامِ ولكونِ فتحها قوةً للمسلمينِ وعوناً لهم، وذكره بحديثِ الرسولِ ﷺ عن مصرَ: «انكم ستفتحون أرضاً يذكر فيها القيراطُ فاستوصوا بأهلها خيراً فإن لهم ذمةً ورحماً».

شاهد وأكمل:



اقرأ الخريطة التالية وتعرف خط سير حملة عمرو بن العاص ثم أكمل النص المكتوب:



بعد انتهاء المسلمين من فتح فلسطين أذن عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- لعمرو بن العاص بفتح مصر. فسار بنحو أربعة آلاف جندي لحين وصول الإمدادات في الطريق المحاذي لساحل البحر المتوسط حتى وصل (١) فاستولى عليها وسقطت (٢) (بورسعيد حالياً)

عام ١٩ هـ ثم فتح حصن (٣) وفي معركة عين شمس انتصر المسلمون على البيزنطيين كما انتصروا عليهم في أم دنين (قرية تقع شمال حصن بابلون) فتحصنوا داخل حصن (٤) (مصر القديمة الآن)



حصن بابلون

وبعد حصار طويل اقتحم المسلمون أبواب الحصن واستسلم البيزنطيون. وبعد سقوط الحصن انسحبت معظم القوات البيزنطية إلى (٥) فغير عمرو نهر النيل إلى الإسكندرية عاصمة مصر آنذاك وبعد حصارها تم فتحها ورحل البيزنطيون عنها.

اقرأ وتعلم:



انتصر عمرو بن العاص على البيزنطيين في معركة عين شمس رغم أن عدد جيشه كان ٨ آلاف جندي وعدد جيوش الروم ٢٠ ألفاً جندي.

اقرأ واستنتج:

قصة أرماتوسة:

هي ابنة المقوقس حاكم مصر وكانت مقربة لأبيها فعندما وصل عمرو إلى بلبيس وجدها فأمنها على نفسها وأموالها وعبيدها وأعادها إلى أبيها سالمة فشكره المقوقس على حسن صنيعه. ماذا تستنتج من هذه القصة؟

تذكر وأكمل:

في ضوء ما درسنا استكمل الشكل التالي:

أهم إنجازات عمر بن الخطاب



تعلمت من هذا الدرس أن:

- أبا بكر الصديق «رضي الله عنه» حارب المرتدين وجمع القرآن الكريم وأرسل جيش أسامة بن زيد إلى بلاد الشام وفتح العراق.
- عمر بن الخطاب «رضي الله عنه» هو أول من أرخ بالتاريخ الهجري وأول من أنشأ الدواوين مثل ديوان بيت المال والجنود.
- عمر أنشأ نظام الحسبة للإشراف على الأسواق.
- عمرو بن العاص قام بفتح مصر في عهد عمر بن الخطاب «رضي الله عنه».



حصن بابلون

أنشطة وتدريبات



- ١ ارجع إلى مكتبة المدرسة واكتب قصة عن عدل عمر بن الخطاب رضى الله عنه وضعها في مجلة الحائط.
- ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
- (أ) أوصى الرسول ﷺ قبيل وفاته لأبي بكر بالخلافة. ()
- (ب) كان أبو بكر الصديق رضى الله عنه أول من استخدم نظام الحسبة. ()
- (ج) كان عمر بن الخطاب رضى الله عنه أول من جمع القرآن بعد استشهاد حفصته في حروب الردة. ()
- (د) أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب رضى الله عنه ديوان بيت المال. ()
- ٣ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة فيما يلي:
- (أ) الخلافة نظام إسلامي ظهر بعد وفاة.....
- (ب) ارتدت بعض القبائل لأنها كانت حديثة العهد ب.....
- (ج) كان القرآن الكريم مكتوباً في عهد الرسول ﷺ على قطع من الجلد و.....
- (د) قسم الخليفة عمر بن الخطاب الدولة الإسلامية إلى.....
- ٤ اذكر سبباً واحداً لكل مما يأتي:
- (أ) أشار عمر بن الخطاب على أبي بكر بجمع القرآن الكريم.
- (ب) إنشاء ديوان بيت المال في عهد الخليفة عمر بن الخطاب.
- (ج) إنشاء نظام الحسبة في عهد الخليفة عمر بن الخطاب.
- (د) إصرار أبي بكر الصديق على إرسال جيش أسامة إلى بلاد الشام.

أنشطة ملف الإنجاز



- تخيل وعبر بأسلوبك:
- لو أنك كنت ضمن المسلمين عند وفاة الرسول ﷺ وطلب إليك أن تختار خليفة للمسلمين. فمن كنت تختار؟ ولماذا؟
- ادخل على شبكة المعلومات الدولية واجمع معلومات عن أهم فتوحات عمر بن الخطاب.

أسئلة وتدريبات على الوحدة الثانية



١ أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة مكان النقط:

- (أ) عندما دخل الرسول ﷺ يثرب، سُميت باسم
- (ب) سُمى أهل المدينة باسم
- (ج) كان أول الخلفاء الراشدين الخليفة
- (د) اتسعت الدولة العربية الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين على حساب دولتي

٢ ما الدليل على صحة العبارتين الآتيتين من خلال ما درسته:

- (أ) كان الرسول ﷺ يعفو عند المقدرة
- (ب) تغيير حياة العرب الدينية بعد الإسلام
- ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- (أ) من شروط صلح الحديبية هدنة مدتها
- (سبع سنوات - ثمانى سنوات - تسع سنوات - عشر سنوات)
- (ب) ولد النبى ﷺ عام ٥٧١م المعروف عند العرب بعام
- (الحنين - الفيل - الوقود - الفتوحات)
- (ج) أول غزوات الرسول ﷺ غزوة
- (الخنديق - أحد - بدر - تبوك)
- (د) المهاجرون هم أهل
- (يثرب - مكة - خيبر - الطائف)

٤ اذكر سبباً واحداً لكل مما يأتى:

- (أ) تفكير عمرو بن العاص في فتح مصر بعد فتحه فلسطين.
- (ب) معارضة قريش للدعوة الإسلامية.
- (ج) هجرة الرسول ﷺ من مكة إلى المدينة.
- (د) إرسال أبى بكر الصديق جيش أسامة إلى بلاد الشام.

٥ اكتب عملاً واحداً لكل شخصية من الشخصيات الآتية:

(أ) الخليفة عمر بن الخطاب «رضى الله عنه».

(ب) الخليفة أبو بكر الصديق «رضى الله عنه».

(ج) عمرو بن العاص.

٦ رتب الأحداث الآتية ترتيباً زمنياً من القديم إلى الحديث:

غزوة الخندق - غزوة بدر - الهجرة إلى الحبشة - فتح مكة - الهجرة إلى يثرب - غزوة أحد.

٧ قارن بين إنجازات كل من أبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب رضى الله عنهما:

إنجازات عمر بن الخطاب	إنجازات أبي بكر الصديق
.....
.....
.....
.....

شخصيات وأحداث في عصر الولاة



تهيئة:

عزيزي التلميذ.. عزيزتي التلميذة..

ظلت مصر ولاية تابعة للخلافة الإسلامية منذ الفتح العربي عام ٦٤١م إلى قيام الدولة الطولونية المستقلة في مصر عام ٨٦٨م. وقد تولّى الحكم خلال هذه الفترة العديد من الولاة.

وسوف ندرس في هذه الوحدة أهم الولاة الذين تولّوا حكم مصر في عصر الخلفاء الراشدين والدولة الأموية والعباسية.



مسجد قبة الصخرة

أهداف الوحدة:

في نهاية دراسة هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف أهم إنجازات الولاة الذين حكموا مصر في عهد الخلفاء الراشدين.
- يحدد الأسباب التي دعت عمرو بن العاص إلى إعادة حفر قناة قدماء المصريين.
- يذكر أسباب بناء عمرو بن العاص مدينة الفسطاط.
- يقدّر دور عمرو بن العاص في المحافظة على كنائس وأديرة المسيحيين.
- يستنتج الأسباب التي دعت عمرو بن العاص لينشئ مقياسًا على النيل.
- يعرّف بالجهود التي قام بها عبدالله بن أبي السرح في نشر الإسلام.
- يُلخّص دور عبد الله بن أبي السرح في انتصاره على البيزنطيين في معركة ذات الصواري.
- يتعرف أهم إنجازات الولاة في العصرين الأموي والعباسي.

دروس الوحدة

الدرس الأول:

عمرو بن العاص - عبد الله بن أبي السرح
(عصر الخلفاء الراشدين)

الدرس الثاني:

عبد العزيز بن مروان - صالح بن علي العباسي
(من العصرين الأموي والعباسي)

عمرو بن العاص - عبد الله بن أبي السرح

(من عصر الخلفاء الراشدين)



جامع عمرو بن العاص

أصبحت مصر بعد الفتح العربي ولاية تابعة للخلافة الإسلامية، يعين الخليفة عليها حاكماً من قبله يعرف باسم الوالي، ويكون مسئولاً أمام الخليفة.

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أن مصر ولاية تابعة للخلافة الإسلامية بعد الفتح العربي.
- أن عمرو بن العاص أول وال عربي في مصر.
- إنجازات عمرو بن العاص وعبد الله بن أبي السرح.

القضايا المتضمنة:

- التسامح والتربية من أجل السلام.

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف دور بعض الشخصيات الإسلامية في نشر الإسلام.
 - يوضح أهم ملامح حياة كل من (عمرو بن العاص وعبد الله بن أبي السرح).
 - يلخص أهم أعمال عمرو وعبد الله بن أبي السرح.
 - يوضح أسباب بناء عمرو بن العاص مدينة الفسطاط.
 - يقدّر الدور الذي قام به كل من عمرو وعبد الله بن أبي السرح.

عمرو بن العاص واليا على مصر ٢١ هـ:

- تولّى عمرو بن العاص حكم مصر من قبل الخليفة عمر بن الخطاب «رضى الله عنه» وهو أول والٍ عربيّ يحكمها.
- كان عمرو بن العاص قبل ظهور الإسلام من كبار قبيلة قريش، هداه الله للإسلام بعد صلح الحديبية وأصبح من أكبر قادة المسلمين وأشجعهم، حارب المرتدين، وانتصر على الروم في معركة اليرموك ببلاد الشام.

لمزيد من المعلومات عن عمرو بن العاص يمكنك الاستعانة بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية.



جامع عمرو بن العاص

- أهم إنجازات عمرو بن العاص في مصر:
- بنى مدينة الفسطاط واتخذها عاصمة لمصر، فأصبحت أول عاصمة إسلامية في إفريقيا.
- أنشأ أول مسجد إسلامي عُرف باسمه.
- أعاد حفر قناة قدماء المصريين التي كانت تصل النيل بالبحر الأحمر وسماها خليج أمير المؤمنين. هل تعرف لماذا؟

استعن وأجب:

ارجع إلى المكتبة وبالتعاون مع زملائك وتحت إشراف معلمك أجب عما يأتي:

- لماذا اتخذ عمرو بن العاص مدينة الفسطاط عاصمة لمصر بدلاً من الإسكندرية؟

- لماذا سميت الفسطاط بهذا الاسم؟

للتعرف على الإجابة يمكنك أيضاً أن تستعين بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية.

لمعرفة المزيد من المعلومات عن قناة قدماء المصريين استعن بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية.

اقرأ وتعلم:

- قام عمرو بن العاص بحفر خليج أمير المؤمنين بأمر من أمير المؤمنين عمر بن الخطاب «رضي الله عنه» لتأمين الاتصال بين مصر والمدينة المنورة ولنقل التجارة والبضائع، ولكنه زُدم بفعل الرمال.
- كان جامع عمرو في أول الأمر بسيطاً له ستة أبواب وكان سقفه منخفضاً ومصنوعاً من سعف النخيل ولم يكن به منبر ولا منذنة.



مفاهيم أتعلمها:

ضرائب:

مقدار من المال واجب على المواطنين لتمكين الدولة من القيام بوظائفها المختلفة.

لاحظ وقارن:



- حدد موقع قناة السويس على الخريطة المقابلة.
- اجمع معلومات عن قناة السويس من (المكتبة - شبكة المعلومات) ثم قارن بين قناة أمير المؤمنين وقناة السويس من حيث موقعهما - دورهما في تسيير حركة التجارة.

قناة السويس	قناة أمير المؤمنين
.....
.....



عمود مقياس النيل بالروضة

اجمع معلومات عن هذا المقياس وتعرّف لماذا أنشأه عمرو بن العاص.

- أنشأ مقياساً على النيل لتحديد مقدار الضرائب.
- ترك للمسيحيين حرية العقيدة وحافظ على كنائسهم وأديرتهم وحرية العبادة فيها وأمن الرهبان على أنفسهم. ماذا تستنتج من هذه العبارة؟

- خفف الضرائب عن المصريين ودعم اقتصاد مصر.
- اهتم بالزراعة وأصلح الأراضي وحفر الترغ والمصارف.

اقرأ وتعلّم؟

لم يتخذ عمرو بن العاص مدينة الإسكندرية عاصمةً للبلاد لقرينها من الروم ويعدّها عن مركز الخلافة في المدينة، وحتى لا يكون بين الخليفة ومصر عائق من ماء.



فكر واستنتج:

- اكتب ثلاثة أسطر تقدّر فيها دور عمرو بن العاص وسماحته وحسن معاملته لأقباط مصر.
- يقول أحد المؤرخين: «حينما توفى عمرو بن العاص بكاه شعب مصر» من خلال دراستك لشخصية عمرو بن العاص فكر واستنتج لماذا حزن شعب مصر على وفاة عمرو بن العاص؟

فكر و صنف:



من خلال دراستك لإنجازات عمرو بن العاصِ صنف أعماله طبقاً للجدول الآتي:

أعمال اقتصادية

.....

.....

.....

.....

أعمال دينية

.....

.....

.....

.....

أعمال عمرانية

.....

.....

.....

.....

ولاية عبدالله بن أبي السرح ٢٥ هـ:

تولى عبدالله بن أبي السرح حكم مصر بعد عمرو بن العاص في عهد الخليفة عثمان بن عفان.



فتوحات عبدالله بن أبي السرح في إفريقيا والنوبة

أهم إنجازات عبدالله بن أبي السرح:

- اهتم بأعمال الإصلاح والتعمير فازدهرت مصر في عهده فبنى القصور والبساتين.
- قام بغزو إفريقيا من ناحية الغرب واشتبك مع البيزنطيين في معركة حامية، وانتصر عليهم في موقعة سيظلة، وغنم غنائم كثيرة.

قم بزيارة إلى مكتبة المدرسة والاستعانة بمعلمك ابحث في أحد المراجع الإسلامية وتعرف وقائع معركة سيظلة.



سفينة شراعية « ذات الصواري »

- غزاً بلاد النوبة حتى بلغ دنقلة ٣١ هـ.
- قام ببناء أول أسطول إسلامي حربي في مصر.
- اشتبك مع البيزنطيين في معركة قتالية في البحر المتوسط على مقربة من الإسكندرية ونجح هذا الأسطول في الانتصار على الأسطول البيزنطي في معركة عُرفت باسم ذات الصواري عام ٣٤ هـ.

استعن بشبكة المعلومات الدولية وتعرف ما حققه المسلمون من انتصارات في معركة ذات الصواري.

مفاهيمهم أتعلّمها:

أسطول حربي: مجموعة من السفن الحربية التي تمتلكها الدولة لحماية سواحلها وتجارتها.

اقرأ وتعلّم:

سُميت معركة ذات الصواري لكثرة صواري السفن التي اشتركت في المعركة، اشترك فيها ألف سفينة منها مائتان للمسلمين.



تعلمت من هذا الدرس أن:

- عمرو بن العاص أول والي عربي تولى حكم مصر.
- عمراً بنى مدينة الفسطاط فكانت أول عاصمة إسلامية في إفريقيا.
- عمراً أعاد حفر قناة قدماء المصريين لتأمين الاتصال بين مصر والمدينة ونقل التجارة والبضائع.
- تولى عبد الله بن أبي السرح ولاية مصر بعد عمرو بن العاص.
- انتصر عبد الله بن أبي السرح على البيزنطيين في معركة سببلة ومعركة ذات الصواري

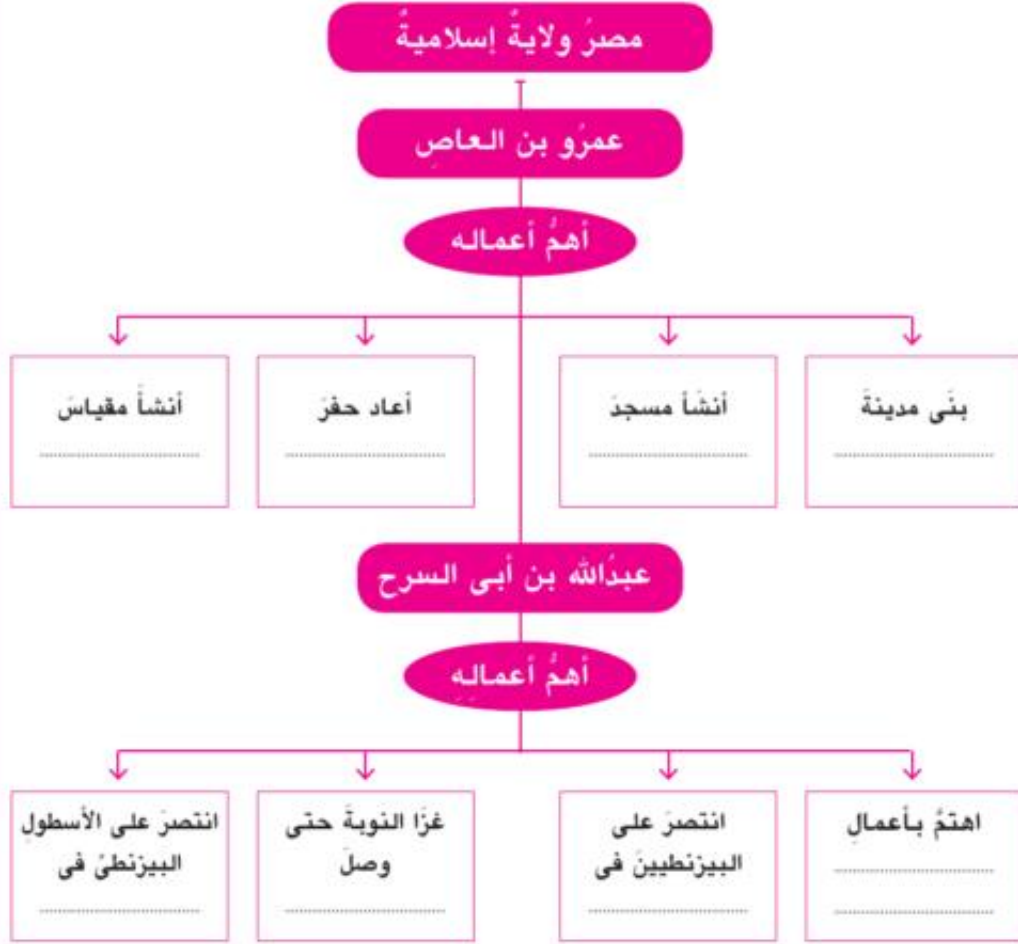
أنشطة وتدريبات



- ١ اكتب تقريرًا مبسطًا في مجلة المدرسة عن شخصية عمرو بن العاص.
- ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
 - (أ) أصبحت مصر بعد الفتح العربي ولاية تابعة للخلافة الإسلامية. ()
 - (ب) بنى عبدالله بن أبي السرح مدينة الفسطاط واتخذها عاصمة لمصر. ()
 - (ج) ترك عمرو بن العاص حرية العقيدة للمسيحيين ولم يجبر أحدًا على الدخول في الإسلام. ()
 - (د) غزا عبدالله بن أبي السرح بلاد النوبة عام ٣١هـ. ()
- ٣ أكمل العبارات الآتية:
 - (أ) تولى عبد الله بن أبي السرح حكم مصر في عهد الخليفة.....
 - (ب) أقام عمرو بن العاص مقياسًا على النيل لتحديد.....
 - (ج) انتصر عبدالله بن أبي السرح على البيزنطيين في معركة.....
 - (د) انتصر الأسطول الإسلامي على الأسطول البيزنطي في معركة عُرفت باسم.....
- ٤ ضع بين القوسين ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:
 - (أ) المعركة التي انتصر فيها الأسطول المصري على الأسطول البيزنطي سنة ٣٤هـ ()
 - (ب) أول والٍ على مصر الإسلامية من قبل الخليفة عمر بن الخطاب. ()
 - (ج) أول عاصمة لمصر الإسلامية. ()
 - (د) ثاني والٍ تولّى حكم مصر بعد الفتح الإسلامي لها. ()
- ٥ اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتي:
 - (أ) تسمية معركة ذات الصواري بهذا الاسم.
 - (ب) إعادة عمرو بن العاص حفر قناة قداماء المصريين.

أنشطة ملف الإنجاز

- اجمع صوراً لمدينة الفسطاط وجامع عمرو بن العاص وضعها في اليوم واكتب تعليقاً مناسباً تحت كل صورة.
- في ضوء ما درست استكمل الشكل التالي:



عبد العزيز بن مروان - صالح بن علي العباسي

(من العصرين الأموي والعباسي)



سبق أن تعرفت أهم إنجازات بعض الولاة الذين حكموا مصر في عهد الخلفاء الراشدين والآن هيأ بنا نتعرف أهم إنجازات بعض الولاة من العصرين الأموي والعباسي.



مسجد قبة الصخرة

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أهم أعمال عبد العزيز بن مروان.
- أسباب اتخاذ حلوان عاصمة لولايته.
- أهم أعمال صالح بن علي.
- أسباب تأسيسه عاصمة جديدة للبلاد.
- الاعتزاز بحضارتنا الإسلامية.

القضايا المتضمنة:

- حقوق الإنسان.

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف أهم إنجازات عبدالعزیز بن مروان.
- يفسر أسباب اختيار عبدالعزیز مدينة حلوان عاصمة لولايته.
- يذكر أهم إنجازات صالح بن علي العباسي.
- يحدد أسباب إنشاء صالح بن علي مدينة العسكر عاصمة جديدة للبلاد.

أولاً: ولاية عبدالعزیز بن مروان:

تولّى حكم مصر في عهد أخيه عبدالملك بن مروان عام ٦٥ هـ وكان من خيرة الولاة الذين حكموا مصر في العصر الأموي، وكان من أشهر علماء مصر وفقهائها وقد عمل برواية الحديث.

استعن وأجب:



اجمع معلومات من المكتبة عن عبدالعزیز بن مروان واكتب ثلاثة أسطر عن ولايته في مصر.



أحد الحمامات العامة قديماً

أهم إنجازات عبدالعزیز بن مروان:

- اهتم بأعمال الإصلاح والتعمير فأقام الأبنية والحمامات وكان عهده عهد رخاء وتقدم واطمئنان.
- أقام مقياساً على النيل لتحديد ارتفاع المياه.
- اتخذ من مدينة حلوان عاصمة لولايته عام ٧٣ هـ ونقل إليها بيت المال.

استعن وأجب:

- ارجع إلى المكتبة وبالتعاون مع زملائك وتحت إشراف معلمك أجب عما يأتي:
- لماذا اتخذ عبد العزيز بن مروان مدينة حلوان عاصمة لولايته بدلاً من القسطنطينية؟

لمزيد من المعلومات يمكنك الاستعانة بشبكة المعلومات الدولية.



من منتزهات حلوان قديماً

- أنشأ بحلوان بركةً كبيرةً ساقٍ إليها الماء من عيون جبل المقطم على قناطرٍ معلقةٍ مشيدةٍ على أعمدةٍ تصلُ عيون الماء بالبركة.
- غرس في حلوان الأشجار والنخيل وبنى بها المساجد والأبنية الفخمة.
- نشر في مصر الأمن والأمان بفضل حسن سياسته.

اقرأ وتعلم؟



قيل إن عبدالعزیز بن مروان اتخذ من مدينة حلوان عاصمةً لولايته بسبب تفشى الوباء في القسطنطينية.

تذكر وأكمل:

في ضوء ما درست استكمل الشكل التالي:

أهم إنجازات عبدالعزیز بن مروان

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

مفاهيم أتعلمها:

- حمام:** حجرات للاستحمام مزودة بالماء الساخن.
- ولاية:** سلطة تخول لشخص يباشر من خلالها إدارة أمور البلاد.
- دار إمارة:** مكان يقيم فيه الحاكم ويباشر منه إدارة الولاية.
- قبة:** سطح محدب ذو شكل نصف كروي وتبنى من الحجر وتغطي من الخارج بالمعادن أو الفسيفساء.



خريطة للقاهرة موضح عليها القسطنطينية والعسكر

ثانياً: ولاية صالح بن علي العباسي:

تولّى حُكمَ مصرَ عامَ ١٢٣ هـ في عهد الخليفة أبي العباس عبد الله بن محمد المعروف باسم (أبو العباس السفاح) فكان أول والٍ لمصر في العصر العباسي الأول.

أهم إنجازات صالح بن علي العباسي:

- أنشأ عاصمة جديدة إلى الشمال من القسطنطينية وأطلق عليها (العسكر) واتخذها عاصمة لمصر بدلاً من القسطنطينية.
- ظلت العسكر قاعدة رسمية لمصر الإسلامية ما يزيد على قرن من الزمان.
- أقام داراً للإمارة ومساكن للعسكر.
- أقام قبة الهواء مكان القلعة الحالية لتكون مصيفاً له.
- أقام ابنه الفضل بن صالح جامع العسكر بجوار دار الإمارة.
- أحاط الجامع بالأسواق وكثرت حوله العمائر حتى اتصلت المباني بالقسطنطينية.

لمزيد من المعلومات استعن بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية.

استعن وأجب:

اجمع معلومات من المكتبة عن مدينة العسكر ثم اكتب سطرين عن سبب تسميتها بهذا الاسم.

اقْرَأ وتعلَّم:

لما حضر صالح بن علي العباسي لولاية مصر وجد الفسطاط مليئةً بسكانها فأنشأ لعساكره عاصمةً جديدةً وسماها (العسكر).

تذكَّر وأكْمِل:

في ضوء ما درست استكمل الشكل التالي:

أهم إنجازات صالح بن علي العباسي



تعلمت من هذا الدرس أن:

- عبد العزيز بن مروان تولى حكم مصر عام ٦٥هـ وكان من خيرة ولاة العصر الأموي.
- عبد العزيز اهتم بأعمال الإصلاح والتعمير.
- عبد العزيز اتخذ من مدينة حلوان عاصمة لولايته عام ٧٣هـ.
- صالح بن علي العباسي تولى حكم مصر عام ١٣٣هـ فكان أول وال عباسي.
- صالح بن علي أنشأ مدينة العسكر واتخذها عاصمة لمصر.

أنشطة وتدريبات



١ اكتب مقالا قصيرا عن أهم إنجازات كل من عبد العزيز بن مروان وصالح بن علي العباسي وألقه في الإذاعة المدرسية.

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) تولّى عبد العزيز بن مروان ولاية مصر في عهد عبد الملك بن مروان. ()
- (ب) أنشأ صالح بن علي العباسي عاصمة جديدة تسمى القطائع. ()
- (ج) كان عبدالعزيز بن مروان أشهر علماء مصر وفقهائها. ()
- (د) يعتبر صالح بن علي أول والٍ لمصر في العصر الأموي. ()

٣ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- (أ) عمل عبدالعزيز بن مروان برواية.....
- (ب) اتخذ عبدالعزيز بن مروان مدينة حلوان عاصمة لولايته ونقل إليها.....
- (ج) أول والٍ لمصر في العصر العباسي الأول هو.....
- (د) أقام الفضل بن صالح جامع العسكر بجوار.....

٤ اهتم جميع الولاة الذين حكموا مصر بإنشاء مقاييس على نهر النيل. ما القيمة التي تستنتجها من خلال هذا الاهتمام؟

.....

.....

٥ اذكر سببا واحدا لكل مما يأتي:

- (أ) إتخاذ عبدالعزيز بن مروان مدينة حلوان عاصمة لولايته.
- (ب) أنشاء صالح بن علي العباسي مدينة العسكر.

أنشطة ملف الإنجاز

- اجمع صورًا عن عواصم مصر الإسلامية واكتب تعليقًا تحت كل صورة.
- اقرأ الحوار حاول ان تساعد الصديقان.

سوف أحاول
بمساعدة أصدقائي



هل تعرف من قام
ببناء هذه المساجد؟



أسئلة وتدريبات على الوحدة الثالثة



١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) ازدهرت مصر في عهد عمرو بن العاص. ()
 (ب) غزا عبدالله بن أبي السرح بلاد النوبة حتى بلغ دنقلة ٣١ هـ. ()
 (ج) كانت الفسطاط عاصمة لمصر في أثناء حكم الروم. ()
 (د) نشر عبدالعزیز بن مروان في مصر الأمن والأمان بفضل حسن سياسته. ()

٢ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- (أ) أسس عمرو بن العاص عاصمة جديدة لمصر بدلاً من
 (منف - طيبة - الإسكندرية - العسكر)
 (ب) أول مسجد في مصر الإسلامية هو مسجد
 (ابن طولون - السيدة زينب - عمرو بن العاص - قلاوون)
 (ج) اتخذ عبدالعزیز بن مروان مدينة حلوان عاصمة لولايته عام
 (٥٣ هـ - ٦٣ هـ - ٧٣ هـ - ٨٣ هـ)
 (د) ظلت العسكر قاعدة لمصر الإسلامية ما يزيد على
 (قرن - قرنين - ثلاثة قرون - أربعة قرون)

٣ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- (أ) أنشأ عمرو بن العاص مقياساً على النيل لتحديد مقدار
 (ب) أنشأ عبدالعزیز بن مروان بركة كبيرة ساق إليها الماء من عُيون
 (ج) خفف عمرو بن العاص الضرائب على المصريين ودعم
 (د) أقام صالح بن علي العباسي قبة الهواء مكان الحالية.

٤ متى أصبحت مصر لأول مرة ولاية عربية إسلامية تابعة للخلافة الإسلامية؟

٥ اذكر من قام ببناء المدن الآتية:

(أ) الفسطاط. (ب) العسكر.

٦ اذكر سبباً واحداً لكل مما يأتي:

(أ) عُرفت موقعة (ذات الصواري) بين العرب والبيزنطيين بهذا الاسم.

(ب) بناء مدينة الفسطاط كعاصمة لولاية مصر الإسلامية.

٧ اكتب نبذة مختصرة عن كل مما يأتي:

- خليج أمير المؤمنين:

- مدينة العسكر:

- مدينة الفسطاط:

- معركة سببلة:

شخصيات وأحداث في عصر الدول المستقلة



تهيئة:

عزيزي التلميذ ... عزيزتي التلميذة ...

بدأ تكوين الدول المستقلة حينما استعان الخلفاء بعناصر غير عربية كالفرس والأتراك وأصبح منهم القادة والوزراء والولاة واستغلت هذه العناصر الطموحة ضعف الخلافة فاستقل كل منهم بما تحت يده من أقاليم، وكانت هذه الظاهرة واضحة في مصر حيث حكمها عدة دول مستقلة.

وسوف ندرس في هذه الوحدة بعض الشخصيات التي استقلت بمصر وكان لها تأثير واضح على مجريات الأحداث التاريخية.

أشهر حكام الدول المستقلة في مصر:

- أحمد بن طولون.
- محمد بن طغج الإخشيد.
- المعز لدين الله الفاطمي.
- صلاح الدين الأيوبي.
- سيف الدين قطز.



مئذنة مسجد أحمد بن طولون

أهداف الوحدة:

في نهاية دراسة هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد الظروف التي تولى فيها أحمد بن طولون عرش مصر.
- يحدد أهم الأعمال التي قام بها أحمد بن طولون في مصر.
- يكتب عن تأسيس دولة الإخشيد في مصر.
- يفسر أسباب فتح الفاطميين لمصر.
- يتعرف إنجازات المعز لدين الله الفاطمي.
- يوضح أهم أعمال صلاح الدين وجهاده ضد الصليبيين.
- يفسر أسباب قيام الحملات الصليبية على المشرق العربي.
- يكتب مقالا مختصرا عن الأحداث الأتية: (معركة حطين - صلح الرملة - عين جالوت).
- يحدد مخاطر الزحف المغولي على العالم الإسلامي.
- يعترف بدور السلطان سيف الدين قطز في القضاء على المغول.
- يبدي رأيه في أهم نتائج موقعة عين جالوت.

دروس الوحدة

- الدرس الأول: أحمد بن طولون - محمد بن طغج الإخشيد (الدولة الطولونية والإخشيدية).
- الدرس الثاني: المعز لدين الله الفاطمي (الدولة الفاطمية)
- الدرس الثالث: صلاح الدين الأيوبي (الدولة الأيوبية)
- الدرس الرابع: سيف الدين قطز (دولة المماليك)

أحمد بن طولون - محمد بن طغج الإخشيد

(الدولة الطولونية والإخشيدية)



مسجد أحمد بن طولون

أحمد بن طولون: (٢٥٤ هـ - ٨٦٨ م)

هو تركي الأصل، نشأ في بغداد، وتلقى علومه فيها، عمل قائداً لحرس الخليفة المتوكل العباسي. ثم انتقل إلى مصر ليحكم نيابة عن باكباك التركي، وبعد وفاته أصبح أحمد بن طولون والياً على مصر، وأسس الدولة الطولونية.

لمزيد من المعلومات عن أحمد بن طولون يمكنك الاستعانة بشبكة المعلومات الدولية ومكتبة المدرسة .

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- سيرة أحمد بن طولون في مصر.
- سيرة محمد بن طغج الإخشيد.

القضايا المتضمنة:

- الوحدة الوطنية.

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:
 - يحدد الظروف التي تولى فيها أحمد بن طولون عرش مصر.
 - يحدد أهم الأعمال التي قام بها أحمد بن طولون في مصر.
 - يتعرف شخصية محمد بن طغج الإخشيد.
 - يذكر أهم الأعمال التي قام بها أحمد بن طغج الإخشيد.

أهم أعماله:

- كَوَّنَ أحمدُ بنُ طولونَ جيشًا كبيرًا قويًا مدْرَّبًا.
- عملَ على الاستقلالِ عن الدولة العباسية وتوسيع ملكه.
- ضمَّ إلى مصر بلاد الشام وأصبحت دولةً واحدةً مستقلةً عن الخلافة العباسية.

لاحظ وأجب:



خريطة الدولة الفاطمية

من خلال الخريطة المقابلة أكمل الفراغات الآتية:

امتدت الدولة الفاطمية بمصر:

من دولة

شرقاً إلى إقليم

غرباً، ومن بلاد

شمالاً، إلى بلاد

جنوباً.



مفاهيم أتعلّمها:

بيمارستان:

دار للعلاج وتدرّس الطب في العهد الإسلامي.

- عملَ على نشر العدلِ ومُساعدة الفقراءِ بالأموالِ والصدقاتِ.
- اهتمَّ بالزراعةِ وعنى بإقامة الجسورِ وحفرِ الترعِ والقنواتِ.
- شيّدَ البيمارستانَ لعلاجِ المرضى وجعلَ العلاجَ فيه مجّاناً.

فكر واستنتج:

استغل أحمد بن طولون موارد الثروة في مصر لصالح دولته من غير أن يرهق الشعب بالضرائب.
 • ماذا تستنتج من هذه العبارة؟

• ماذا يحدث إذا لم يحسن أحمد بن طولون استغلال موارد الثروة في مصر؟



مسجد أحمد بن طولون

مدينة القطائع:

بنى ابن طولون مدينة القطائع، وبني فيها مسجده المشهور الذي مازال قائماً حتى اليوم والذي يمتاز بمئذنته ذات السلم الخارجية وأسواره العالية.

اقرأ وتعلم:

سُميت العاصمة التي أقامها أحمد بن طولون بالقطائع؛ لأنه جعل لكل طائفة من أتباعه قطعة تقيم فيها.



ابحث وقارن:

اجمع معلومات من المكتبة عن مدينة القطائع ثم قارن بينها وبين مدينة الفسطاط.

مدينة الفسطاط	مدينة القطائع	وجه المقارنة
		بُنيت في عهد
		موقعها
		أهم معالمها

محمد بن طغج الإخشيد: (٣٢٣ هـ - ٩٣٥ م)

- مؤسس الدولة الإخشيدية في مصر، وهو من أصل تركي.
- أظهر شجاعته في صد هجمات الدولة الفاطمية فولاه الخليفة العباسي ولاية مصر ومنحه لقب الإخشيد.

لمزيد من المعلومات عن محمد بن طغج الأخشيد يمكنك الاستعانة بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية



الدولة الإخشيدية

أهم أعماله في مصر:

- أعاد الأمن والنظام للبلاد.
- قوى مركزه في مصر والشام والحجاز ليكون له الإشراف على الحرمين الشريفين (المسجد الحرام - المسجد النبوي).
- حمى البلاد من الأخطار الخارجية.
- حرص على الاحتفالات بالأعياد الإسلامية والمسيحية كعيد الغطاس.

اقرأ واستنتج:



احتفل الإخشيد بعيد الغطاس، ففي هذا اليوم كانت تضاء شواطئ جزيرة الروضة بالمشاعل وتكثر القوارب في النيل ويتنافس القوم في الملابس والحلى.

ماذا تستنتج من اهتمام الإخشيد بعيد الغطاس؟

- اهتمَّ الإخشيدونَ بالعلمِ والعلماءِ والشعراءِ الذين كثرَ عددهم وبرزَ منهم «المتنبى» الشاعرُ المعروفُ، و«الكندي» المؤرخُ المصريُّ المشهورُ.

ابحث وأجب:

اجمع معلومات عن محمد بن طغج الإخشيد وكتب ثلاثة أسطر عن اهتماماته بالأعياد الإسلامية والمسيحية.

مفاهيمهم أتعلّمها:

إخشيد: لقبٌ معناه ملك الملوك.



تعلمت من هذا الدرس أن:

- أحمد بن طولون هو أول من أسس دولةً مستقلةً في مصر.
- ضمّ مصر وبلاد الشام فأصبحت دولةً واحدةً.
- بنى مدينة القطائع وبنى بها مسجده المشهور.
- محمد بن طغج الإخشيد حكم مصر بعد الطولونيين.
- عُرف بشجاعته في صدّ هجمات الدولة الفاطمية.
- أعاد الأمن والنظام للبلاد.
- كان حريصاً على الاحتفالات بالأعياد الإسلامية والمسيحية.

أنشطة وتدريبات



- ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
- (أ) أرهق أحمد بن طولون المصريين بالضرائب. ()
- (ب) محمد بن طغج الإخشيد من أصل فارسي. ()
- (ج) اتخذ (أحمد بن طولون) مدينة الفسطاط عاصمة لدولته. ()
- (د) مد الإخشيد نفوذه إلى الشام ليكون له الإشراف على الحرمين الشريفين. ()

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- (أ) أسس أحمد بن طولون مدينة.....
- (ب) جاء أحمد بن طولون إلى مصر نائباً عن واليها التركي.....
- (ج) تُنسب الدولة الإخشيدية إلى مؤسسها.....
- (د) محمد بن طغج الإخشيد من أصل.....

٣ قارن بين أحمد بن طولون ومحمد بن طغج الإخشيد:

أحمد بن طولون	محمد بن طغج الإخشيد
.....
.....
.....

٤ اذكر سبباً واحداً لكل مما يأتي:

- (أ) بسط محمد بن طغج نفوذه على منطقة الحجاز.
- (ب) تسمية مدينة القطائع بهذا الاسم.

أنشطة ملف الإنجاز

يمكنك دخول المواقع الإلكترونية على شبكة المعلومات الدولية وجمع معلومات عن أهم إنجازات أحمد بن طولون في مجال الصناعة والتجارة.

المعز لدين الله الفاطمي

(الدولة الفاطمية)



الجامع الأزهر

المعز لدين الله الفاطمي:

عانت مصر كثيرًا من الضعف والفوضى في أواخر عهد الإخشيديين فأرسل المعز لدين الله جيشًا لفتح مصر بقيادة جوهر الصقلي الذي تمكن من فتحها دون مقاومة، وضمها للخلافة الفاطمية.

لمزيد من المعلومات عن شخصية المعز لدين الله الفاطمي استعن بمكتبة المدرسة وبالمواقع الإلكترونية على شبكة المعلومات الدولية .

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

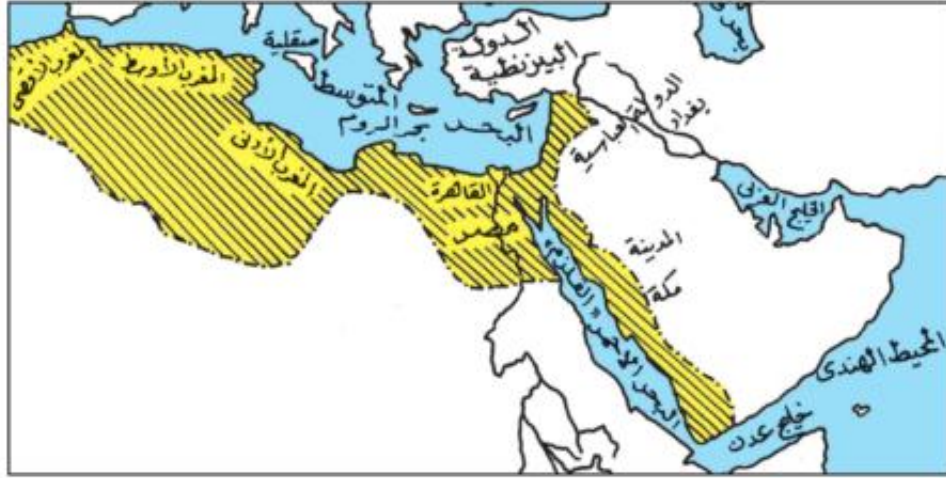
- أسباب فتح الفاطمي لمصر.
- أهم أعمال المعز لدين الله الفاطمي.
- أسباب بناء القاهرة والجامع الأزهر.

القضايا المتضمنة:

- الوحدة الوطنية.

أهداف الدرس:

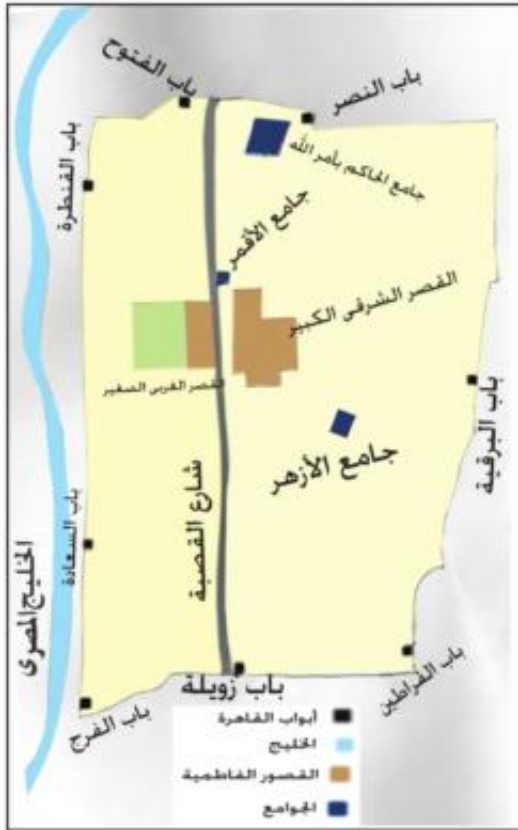
- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يفسر أسباب فتح الفاطميين لمصر.
 - يتعرف أهم إنجازات المعز لدين الله الفاطمي.
 - يحدد أسباب بناء الجامع الأزهر.
 - يتعرف توسعات الدولة الفاطمية في عهد المعز لدين الله الفاطمي.
 - يذكر أسباب حرص الفاطميين على إقامة عاصمة جديدة للمعز.



اتساع الدولة الفاطمية

أهم أعمال المعز لدين الله:

- أمر القائد (جوهر الصقلي) بتأسيس عاصمة جديدة لمصر تكون مقراً للخلافة الفاطمية، عُرفت باسم القاهرة سنة ٩٦٩ م.
- أقام جوهر الصقلي قصرًا للخليفة ومقرًا آخر للحاشية.
- أحاط القاهرة بسورٍ عظيمٍ للدفاع عنها وجعل لهذا السور ثمانية أبواب.



خريطة القاهرة الفاطمية

شاهد وأجب:

انظر إلى الخريطة التي أمامك وتعرف عليها جيدًا ثم اكتب أبواب القاهرة مبتدئًا من الجنوب ومنتهيًا بالغرب.

بمساعدة معلّمك والمكتبة وشبكة المعلومات اجمع معلومات عن مدينة القاهرة وأسباب تسميتها بهذا الاسم.

- ضمّ المعزُّ إلى دولته بعد حضوره إلى مصرَ عام ٩٧٢م بلادَ الشام والحجازِ فاتسعتْ دولته اتساعًا كبيرًا، وشملتْ مصرَ والشامَ والحجازَ وبلادَ المغربِ حتى سواحلِ المحيطِ الأطلنطيّ.
- نقلَ المعزُّ الخلافةَ الفاطميةَ من المغربِ إلى القاهرةِ وأصبحَ الخليفةَ المعزُّ لدينِ اللهِ الفاطميّ أولَ الخلفاءِ الفاطميينَ في مصرَ.
- أنشأ أسطولًا عظيمًا تفوقَ على أسطولِ الدولةِ البيزنطيةِ.



الجامع الأزهر

الجامع الأزهر:

أمر المعزُّ ببناءِ الجامعِ الأزهرِ نسبةً إلى السيدةِ فاطمةَ الزهراءِ، وأصبحَ أشهرَ مسجدٍ في العالمِ الإسلاميّ وأكبرَ جامعةٍ إسلاميةٍ يقصدهُ الطلابُ من جميعِ الأقطارِ الإسلاميةِ طلبًا للعلمِ.. ومازالَ الأزهرُ يحافظُ على اللغةِ العربيةِ إلى اليومِ.

اقرأ وتعلّم:

- وُضِعَ حجرُ الأساسِ للجامعِ الأزهرِ سنةَ ٣٥٩ هـ / ٩٧٠م.
- انتهى البناءُ بعدَ سنتينِ تقريبًا وأقيمت فيه الصلاةُ لأولِ مرةٍ في رمضانَ سنةَ ٣٦١ هـ.

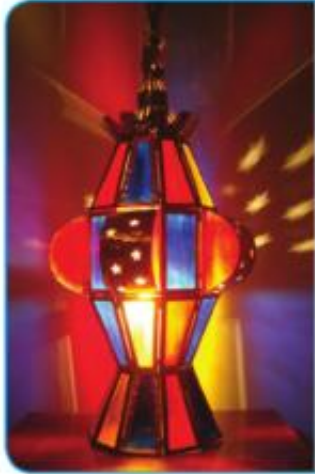
لمزيد من المعلومات عن الجامع الأزهر يمكنك الاستعانة بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية.



باب زويلة

بابُ زويلة:

من أشهر أبواب القاهرة قديماً، ويتكوّن من بوابةٍ عظيمةٍ عرضها أربعة أمتارٍ ونصف تقريباً وعلى جانبيها برجانٍ عظيمانٍ أُقيم عليهما منارتا مسجد المؤيّد، ومن البوابةٍ مرّاً مغطّى بقبةٍ منخفضةٍ.



اقرأ وتعلّم:

- احتفل الفاطميون بالأعياد المسيحية كعيد الغطاس وعيد النيروز وهو أول السنة القبطية.
- احتفل الفاطميون بالعديد من المناسبات مثل المولد النبوي، ومن أشهر العادات تبادل هدايا الحلوى المختلفة وعروسة المولد للبنات والحصان للأولاد.
- ارتبط فانوس رمضان بزمن الدولة الفاطمية.



تعلمت من هذا الدرس أن:

- المعز لدين الله الفاطمي أرسل جيشاً لفتح مصر بقيادة جوهر الصقلي.
- المعز أمر (جوهر الصقلي) ببناء مدينة القاهرة.
- المعز أنشأ أسطولاً عظيماً تفوق على أسطول الدولة البيزنطية.
- المعز أمر ببناء الجامع الأزهر وأصبح من أشهر المساجد في العالم الإسلامي.

أنشطة وتدريبات



- ١ اشترك مع زملائك في عمل مجلة حائطية مصورة عن أهم معالم القاهرة.
- ٢ إذا أتيح لك زيارة إلى الجامع الأزهر بالقاهرة فدوّن في كراسة النشاط ملاحظاتك عن هذا المكان الأثري العظيم.
- ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي:
 - (أ) أسس (جوهر الصقلي) مدينة القاهرة والجامع الأزهر.
 - (ب) أصبحت القاهرة مقراً للخلافة الفاطمية ٩٧٢ م.
 - (ج) الخليفة المعز لدين الله الفاطمي أول الخلفاء الفاطميين في مصر.
 - (د) نقل الخليفة المعز الخلافة الفاطمية من المغرب إلى القاهرة.
- ٤ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:
 - (أ) أنشأ القائد جوهر الصقلي جامعاً سُمي
 - (ب) أسس القائد جوهر الصقلي القاهرة عام
 - (ج) أنشأ المعز لدين الله الفاطمي أسطولاً عظيماً تفوّق على أسطول الدولة
 - (د) سُمي الجامع الأزهر بهذا الاسم نسبةً إلى السيدة
- ٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 - (أ) فتح الفاطميون مصر في عهد الخليفة
 - (الواثق بالله - المستنصر بالله - المعز لدين الله - الحاكم بأمر الله)
 - (ب) وضع أساس مدينة القاهرة القائد
 - (خالد بن الوليد - عمرو بن العاص - جوهر الصقلي - عقبه بن نافع)
 - (ج) وضع جوهر الصقلي حجر الأساس للجامع الأزهر سنة
 - (٩٧٠ م - ٩٧١ م - ٩٧٢ م - ٩٧٣ م)
 - (د) أحاط جوهر الصقلي القاهرة بسور جعل له
 - (سنة أبواب - سبعة أبواب - ثمانية أبواب - تسعة أبواب)

٦ اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتي:

- (أ) فتح الفاطميين لمصر.
- (ب) أمر المعز القائد (جوه الصقلي) بتأسيس عاصمة جديدة لمصر.
- (ج) إحاطة جوه الصقلي القاهرة بسورٍ عظيم.

أنشطة ملف الإنجاز

اجمع صورًا لمدينة القاهرة وأبوابها الفاطمية واكتب تعليقًا تحت كل صورة وضعها في ملف الإنجاز.



ساحة جامع الأزهر الشريف

صلاح الدين الأيوبي (الدولة الأيوبية)



تمثال صلاح الدين الأيوبي بدمشق

صلاح الدين الأيوبي: نشأته وحياته:

- هو صلاح الدين يوسف بن أيوب، وُلد في تكريت شمال العراق، وكان والده حاكمًا عليها تربيًا وكبير في بلاد الشام.
- اشترك مع عمه أسد الدين شيركوه في الحملات الحربية التي أرسلها السلطان نور الدين محمود حاكم بلاد الشام لمنع الصليبيين من الاستيلاء على مصر وأواخر الدولة الفاطمية.
- استطاع أن يعلن نفسه سلطانًا على مصر بعد خلع الخليفة العاضد لدين الله الفاطمي ١١٧١م.

لمزيد من المعلومات عن نشأة وحيات صلاح الدين الأيوبي استعن بمكتبة المدرسة وبالمواقع الإلكترونية على شبكة المعلومات الدولية.

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- من هو صلاح الدين الأيوبي.
- أسباب الحروب الصليبية.
- موقف الصليبيين من بيت المقدس.
- جهاد صلاح الدين ضد الصليبيين.
- تحرير بيت المقدس.

القضايا المتضمنة:

- التسامح والتربية من أجل السلام.

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
 - يتعرف نشأة وحيات صلاح الدين.
 - يستنتج أن قوة العرب في وحدتهم وضعفهم في تفككهم.
 - يتعرف الأسباب الحقيقية للحروب الصليبية.
 - يوضح دور صلاح الدين في محاربة الصليبيين.

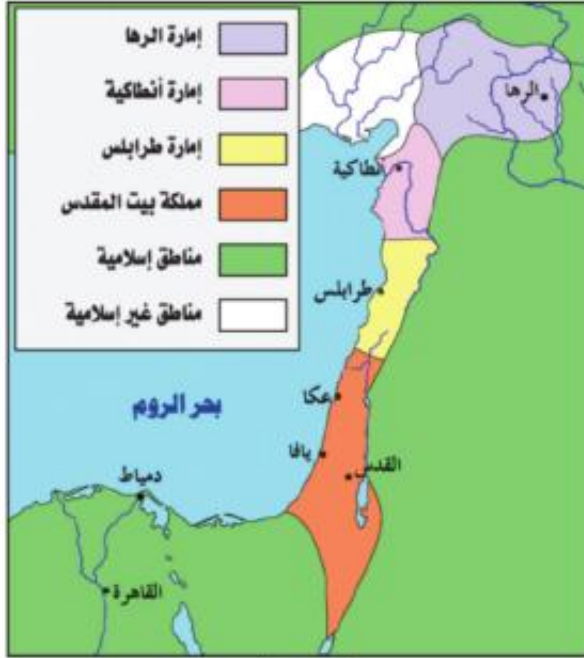
مفاهيمهم أتعلّمها:

صليبيون:

جماعات أوروبية جاءت إلى الشرق الإسلامي في حملات عسكرية استعمارية.

إمارات صليبية:

مقاطعات في الشام استولى عليها الصليبيون وكوّنوا بها إمارات لهم وهي الرها - أنطاكية - طرابلس - بيت المقدس.



الإمارات الصليبية بالشام

اجمع معلومات من مكتبة المدرسة أو من خلال شبكة المعلومات عن الأعمال الوحشية التي قام بها الصليبيون عند استيلائهم على مملكة بيت المقدس.

اقرأ وتعلّم:

هل تعرف عزيزي التلميذ لماذا نجح الصليبيون في إقامة هذه الإمارات...؟ يرجع ذلك إلى الضعف والانقسام الذي حل بالعالم الإسلامي في ذلك الوقت.



الصليبيون:

هم جماعات أوروبية جاءت إلى الشام ومصر في حملات عسكرية استعمارية، واتخذوا من الصليب شعارًا لهم فأطلق عليهم الصليبيين.

أسباب الحروب الصليبية:

- ادعاء الصليبيين أنهم جاءوا لتخليص بيت المقدس من المسلمين.
- تحقيق أطماع الصليبيين الاستعمارية في العالم الإسلامي.

تأسيس الإمارات الصليبية:

استطاع الصليبيون أن يستولوا على منطقة الرها في شمال العراق وكوّنوا بها أول إمارة صليبية، ثم استولوا على أنطاكية وكوّنوا بها الإمارة الثانية، بعد ذلك حاصروا بيت المقدس حتى سقطت في أيديهم مدينة القدس وجعلوها مملكة صليبية لأهميتها الدينية، ثم استولوا على طرابلس وكوّنوا منها الإمارة الصليبية الرابعة.

الإمارات الصليبية



جهد صلاح الدين الأيوبي ضد الصليبيين:

- نجح صلاح الدين في توحيد المسلمين في دولة واحدة عاصمتها القاهرة.
- جهز جيشاً قوياً وأسطولاً بحرياً كبيراً لمحاربة الصليبيين.
- قام بتحسين مصر فبنى سوراً عظيماً يحيط بالفسطاط والعسكر والقطائع والقاهرة.
- أسس القلعة المشهورة والمسماة باسمه على تلال المقطم لتكون مقرّاً لحكومته وحفر فيها بئراً تعرفُ ببئر يوسف.
- ضمّ الشام والعراق إلى مصر وبذلك أصبح صلاح الدين يحيط بالصليبيين من الشمال والجنوب.



قلعة صلاح الدين الأيوبي

بمساعدة معلّمك والمكتبة وشبكة المعلومات اجمع مزيداً من المعلومات عن قلعة صلاح الدين الأيوبي.

اقرأ وتعلّم:

- أمر صلاح الدين الأيوبي وزيره بهاء الدين قراقوش ببناء القلعة عام ٥٧٢ هـ/١١٧٦م.
- أتم الملك الكامل بناء القلعة وأنشأ فيها قصوراً فخمة.



مفاهيمُ أتعلّمها:

قلعة:

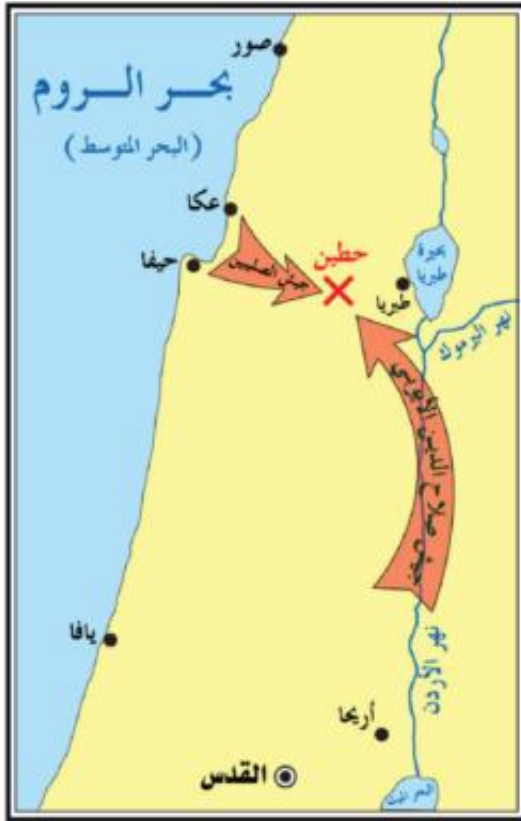
مكانٌ حصينٌ يُستخدم كمقرّاً للحكم وتدريب الجنود.

اقرأ وتعلم:

قام الصليبيون بأعمال وحشية ضد المسلمين بل ضد السكان المسيحيين عندما اقتحموا المسجد الأقصى وذبحوا جميع من كانوا فيه، كما قاموا بقتل كل من قابلوه من سكان مدينة بيت المقدس حتى الأطفال.

معركة حطين: (٥٨٣ هـ - ١١٨٧ م)

واصل صلاح الدين استعداداته لخوض معركة فاصلة ضد الصليبيين فاختر وقت المعركة، ومكانها - سهل حطين - وفرضها على عدوه، وسيطر على موارد المياه في المنطقة وأحرقوا الأعشاب الجافة مما أزعج خيول الصليبيين وفرسانهم، ودارت المعركة وكان القتال عنيفاً، فانهزم الصليبيون ووقعوا بين قتل وجريح ووقع الأمراء الصليبيون أسرى في يده وتحقق النصر للمسلمين وتقدم صلاح الدين واستولى على المدن الساحلية في الشام مثل عكا وحيفا وصيدا.



موقعة حطين

لمزيد من المعلومات عن معركة حطين يمكنك الاستعانة بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية .

لاحظ وأجب:



من خلال الخريطة السابقة اكتب أسماء المدن الساحلية التي استولى عليها صلاح الدين.

تحرير بيت المقدس:



المسجد الأقصى

بعد استعادة صلاح الدين مدينة عسقلان تقدم بالجيوش نحو بيت المقدس فحاصرها أسبوعاً، ثم دخلها منتصراً يوم الجمعة ٢٧ رجب ٥٨٣ هـ - ١١٨٧ م وارتفع الأذان في أرجاء القدس الشريف، وأقيمت صلاة الجمعة في المسجد الأقصى بعد أن حُرِّم منها المسلمون ما يقرب من تسعين عاماً.

لمزيد من المعلومات عن تحرير بيت المقدس يمكنك الاستعانة بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية.

فكر واقترح:

ماذا يفعل المسلمون لتحرير المسجد الأقصى من الاحتلال الصهيوني؟

.....

.....

فكر وأجب:

أمر صلاح الدين بعدم الاعتداء على الصليبيين المقيمين في بيت المقدس ومعاملتهم معاملة حسنة، وأمر جنوده باحترام المقدسات المسيحية.. علام يدل ذلك؟

.....

.....



ريتشارد «قلب الأسد»

محاولة الصليبيين استرداد بيت المقدس:

- عندما علمت أوروبا المسيحية خبر استرجاع المسلمين بيت المقدس هبّ ملوك أوروبا يطالبون بإعداد حملة لاسترداد بيت المقدس مرة ثانية. وكان أشهر ملوك هذه الحملة ملك إنجلترا ريتشارد «قلب الأسد».
- دخل ريتشارد معارك شديدة ضد صلاح الدين، ولكنه لم يستطع هزيمة صلاح الدين أو الاستيلاء على بيت المقدس، فاضطر إلى عقد صلح بينه وبين صلاح الدين، سُمي صلح الرملة عام ١١٩٢م، واعترف ببقاء مملكة بيت المقدس في أيدي المسلمين.

ابحث وأجب:

لماذا سُمي الصلح الذي عُقد بين صلاح الدين وريتشارد بصلح الرملة؟

فكر وأجب:

تُوُفِيَ صلاح الدين بعد صلح الرملة عام ١١٩٣م ودُفِنَ في دمشق. ماذا كان يحدث لو حدثت الوفاة لصلاح الدين قبل صلح الرملة؟



اقرأ وتعلم:

إن من أشهر الشعراء المحدثات زمن صلاح الدين الأيوبي (تقيّة بنت غيث)



تعلمت من هذا الدرس أن:

- صلاح الدين الأيوبي وُلِدَ في تكريت شمال العراق واشترك مع عمه في الحملات التي أرسلها نور الدين محمود إلى مصر.
- الصليبيون هم جماعات أوروبية جاءت إلى الشام ومصر في حملات عسكرية استعمارية.
- أسس الصليبيون أربع إمارات صليبية وهي إمارة (الرها - أنطاكية - بيت المقدس - طرابلس).
- صلاح الدين وُحِدَ المسلمين وجَهَزَ جيشًا قويًا وأسطولًا بحريًا وهزم الصليبيين في معركة حطين عام ٥٨٣ هـ.
- صلاح الدين استطاع بعد انتصاره في معركة حطين تحرير بيت المقدس.
- أوروبا حاولت استرداد بيت المقدس بقيادة ريتشارد ملك إنجلترا ولكنها لم تستطع، فعقد ريتشارد مع صلاح الدين صلح الرملة.



المسجد الأقصى

أنشطة وتدريبات



- ١ لو أنك قابلت بعض السياح يزورون قلعة صلاح الدين. فماذا تقول لهم عن هذا البطل؟
- ٢ تخيل أنك كنت أحد أبطال جيش صلاح الدين بعد انتصاره على الصليبيين، فماذا يكون شعورك؟
- ٣ اجمع صورًا للقدس وأهم أماكن العبادة فيها واكتب تحت كل صورة تعليقًا عليها.
- ٤ ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي:
(أ) استولى صلاح الدين على المدن الساحلية بالشام بعد معركة حطين. ()
(ب) كان العالم الإسلامي قويًا متحدًا عند مجيء الصليبيين. ()
(ج) قضى صلاح الدين على الخلافة الفاطمية عام ١١٨٩ م. ()
(د) عجز ريتشارد قلب الأسد عن هزيمة صلاح الدين والاستيلاء على بيت المقدس. ()

٥ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- (أ) انتصر صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين في معركة حطين سنة
- (ب) عقد ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا صلحًا مع صلاح الدين سُمي
- (ج) تُعتبر مدينة بيت المقدس مقدسة للمسلمين: لأن فيها
- (د) جاء صلاح الدين إلى مصر في حملات أرسلها السلطان

٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) انتصر صلاح الدين على الصليبيين في معركة
- (حطين - اليرموك - عين شمس - عين جالوت)
- (ب) جاءت الحملات الصليبية إلى الشرق الإسلامي من
- (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أمريكا)

(ج) عقد ريتشارد ملك إنجلترا صلحاً مع صلاح الدين سُمي صلح
(أنطاكية - بيت المقدس - الرملة - عكا)

(د) أول إمارة صليبية أقيمت في الشام هي إمارة
(أنطاكية - طرابلس - الرها - بيت المقدس)

رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

بناء قلعة صلاح الدين - معركة حطين - قيام الدولة الأيوبية في مصر - صلح الرملة

قارن بين موقف الصليبيين وموقف صلاح الدين من سكان القدس عند دخول كل منهما بيت المقدس.

موقف صلاح الدين	موقف الصليبيين
.....
.....

اذكر سبباً واحداً لكل مما يأتي:

(أ) قيام صلاح الدين بتوحيد مصر والشام وأعلى العراق في دولة واحدة.

(ب) إقامة صلاح الدين القلعة التي سُميت باسمه.

(ج) تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم.

(د) نجاح الصليبيون في إقامة أربع إمارات صليبية في الشام.

أنشطة ملف الإنجاز



- اكتب حواراً بين جندي من جنود صلاح الدين وجندي صليبي حول معركة حطين.. ماذا يقول كل منهما للآخر؟
- اجمع صوراً لقلعة صلاح الدين أو لمدينة بيت المقدس وقبة الصخرة والمسجد الأقصى.. واكتب تحت كل منها جملة واحدة بأسلوبك.

سيف الدين قطز

(دولة المماليك)



السلطان سيف الدين قطز



جيش قطز يحارب المغول

سيف الدين قطز:

وُلد سيف الدين قطز في البيت الملكي ببلاد خوارزم «شمال إيران» وعندما غزا المغول بلاده قتلوا أسرته، وبيع وهو صبي إلى تجار الرقيق «العبيد» وأسموه قطز، وانتهى بيعه إلى عز الدين أيبك.

قطز في مصر:

عاش قطز في مصر وتدرج في المناصب حتى صار قائداً لجند عز الدين أيبك، ثم قائداً للجيش عندما تولى أيبك حكم مصر مع شجر الدر وبعد مقتل أيبك صار وصياً على ابنه المنصور، وحين تعرضت البلاد لخطر المغول، عزل المنصور وأصبح سلطاناً على البلاد سنة ١٢٥٩م. واستعد قطز لمواجهة خطر المغول.

اجمع معلومات من مكتبة المدرسة عن استعدادات قطز لمواجهة خطر المغول

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- من هو سيف الدين قطز؟
- العدوان المغولي على العالم الإسلامي.
- موقف سيف الدين قطز من المغول.
- موقعة عين جالوت ونتائجها.

القضايا المتضمنة:

- الوحدة الوطنية.

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف دور مصر في حماية ديار الإسلام.
- يوضح أهم أعمال سيف الدين قطز وجهاده ضد المغول.
- يتعرف أحوال مصر قبل زحف المغول على العالم الإسلامي.
- يوضح كيف انتصر قطز في معركة عين جالوت.

مكانة المرأة

تمتعت المرأة بقسطٍ وافٍ من الحرية واستمرت تناظر الرجال في الأدب والشعر وترافقهم إلى الحرب، وتدخلت بعضهن في سياسة الدولة وتسيير شئونها، وأشهرهن شجر الدر أول حاكمة في الإسلام وكان لها دور بارز في هزيمة الصليبيين في معركة المنصورة.

لمزيد من المعلومات عن شجر الدر يمكنك الاستعانة بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية.

من هم المغول؟

نشأ المغول في أواسط آسيا في منطقة منغوليا شمال الصين (حاليًا)، اشتغلوا بالرعي والصيد وتربية الخيول، وقد اشتهروا بالفروسية والرماية واتصفوا بالقوة والخشونة، واستطاع جنكيز خان أن يخضع القبائل المغولية لسلطانه.

مفاهيمهم أتعلمها:

مغول:

شعب بدائي كان يعيش على مهنة الرعي والصيد في المناطق التي تقع شمال الصين.

ابحث وأجب:



اجمع معلومات من المكتبة عن نشأة المغول واكتب ثلاثة أسطر عن صفاتهم وهمجيتهم.

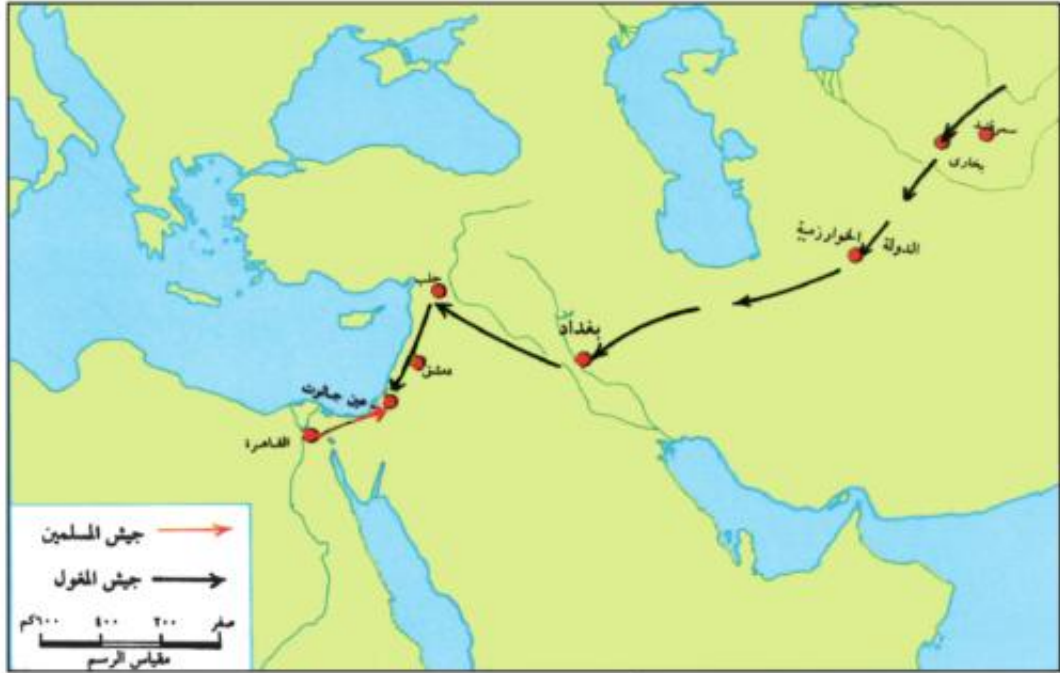
.....

.....

.....

العدوان المغولي على العالم الإسلامي:

بدأ الغزو المغولي على العالم الإسلامي بالهجوم على الدولة الخوارزمية واحتلوا مدنها «بخارى وسمرقند» وقتلوا الناس ودمروا وأحرقوا المدن.



تحرك المغول تجاه العالم الإسلامي

لاحظ وابحث:

تعرف من خلال الخريطة التي أمامك على المدن الآتية: (سمرقند - بخارى - بغداد - عين جالوت). ثم حدد في أي الدول تقع حالياً.

تُوِّفِيَ جنكيز خان ١٢٢٧م، وتمكن هولاكو من الوصول إلى قيادة الجيش المغولي واتجه بقواته نحو بغداد «عاصمة الخلافة العباسية» واستولى عليها عام ١٢٥٨م وقتل الخليفة العباسي المستعصم بالله ومعظم سكانها وأشعل فيها النيران.

فكّر واكتب:



اكتب عن أسباب نجاح المغول في إسقاط عاصمة الخلافة العباسية عام ١٢٥٨م من خلال كتب المكتبة أو شبكة المعلومات (الإنترنت).



باب زويلة

موقف قطز من رسل المغول:

زحف هولاكو إلى بلاد الشام التابعة في ذلك الوقت للدولة المملوكية في مصر، وأرسل للسلطان قطز رسلاً تحمل إليه الوعيد والتهديد وتطلب منه الطاعة، غير أن قطز كان شجاعاً جريئاً فأمر بقتل رسل هولاكو وعلق رؤوسهم على باب زويلة، وكان معنى ذلك إعلانه الحرب على المغول.

اقرأ واستنتج:

(يقول المؤرخون إن نهر دجلة اصطبغ باللونين الأحمر والأسود عندما هاجم المغول عاصمة الخلافة الإسلامية لكثرة ما ذبحه هولاكو من المسلمين، وما رمى من كتب العلم في النهر).

ماذا تستنتج من هذا النص؟



جيوش المغول

استعدادات قطز لقتال المغول:

أعدَّ قطز جيشه للحرب وهو على يقين أن مصر التي قضت على جيوش الصليبيين قادرة على القضاء على المغول، ولكنَّ بعض أمراء المماليك تخاذلوا في الخروج للحرب لياسهم من الانتصار على المغول، فخطب فيهم قطز قائلاً: « من اختار الجهاد فليصحبني ومن لم يختَر ذلك فليرجع إلى بيته، فإن الله مطلع عليه، وخطيئة المسلمين في رقاب المتخلفين » فخرجوا جميعاً للجهاد.

بمساعدة معلم ومكتبة المدرسة وشبكة المعلومات تعرف خطة الحرب التي أعدها السلطان قطز لمحاربة المغول.

موقعة عين جالوت (رمضان ٦٥٨هـ - ١٢٦٠م):

خرج قطز عام ١٢٦٠م على رأس جيش كبير إلى فلسطين لرد العدوان المغولي، وبعد الوصول إلى غزة، تقدم قطز إلى عين جالوت ودارت معركة فاصلة بين المصريين والمغول بقيادة كتبغا الذي تولى قيادة المغول، وفي أثناء المعركة حدثت اضطرابات في صفوف المماليك، فصاح قطز فيهم ونادى (والسلاماه.. والسلاماه)، مما رفع الروح المعنوية عند المجاهدين فاندفع الجنود خلفه وهجموا على العدو المغولي وانتصروا عليهم وقتل قائدهم، وتقهقر المغول وتعقبهم المصريون حتى أخرجوهم من الشام.

فكّر واستنتج:

علام تدل الخطبة التي ألقاها قطز بين أمراء المماليك عندما ترددوا في الخروج معه لقتال المغول؟



نتائج معركة عين جالوت:

- ١- حمت مصر بلاد الإسلام وأوروبا من الخطر المغولي.
- ٢- تم توحيد مصر وبلاد الشام تحت زعامة دولة المماليك.
- ٣- القضاء على أسطورة الجيش المغولي الذي لا يُقهر.
- ٤- أصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي.

ابحث وقارن:

اجمع معلومات عن معركة حطين ١١٨٧م من (مكتبة المدرسة - شبكة المعلومات) ثم قارن بين معركة عين جالوت ومعركة حطين ١١٨٧م من حيث توقيت المعركة وقائد كل من المعركتين - الأطراف المتحاربة - النتائج.

معركة حطين	معركة عين جالوت	وجه المقارنة
		توقيت المعركة
		القادة
		الأطراف المتحاربة
		النتائج



تعلمت من هذا الدرس أن:

- أن سيف الدين قطز ولد في البيت الملكي ببلاد خوارزم شمال إيران.
- أنه أصبح سلطاناً على البلاد سنة ١٢٥٩م.
- أن المغول نشنوا في أواسط آسيا في منطقة منغوليا شمال الصين واشتغلوا بالرعي والصيد.
- أن المغول أغاروا على العالم الإسلامي فاستولوا على خوارزم، وتمكن هولاكو من إسقاط عاصمة الخلافة العباسية.
- أن قطز استعد لمحاربة المغول واستطاع هزيمتهم في معركة عين جالوت.

أنشطة وتدريبات



- ١ إذا طُلب منك أن توجه رسالة شكر للسلطان قطز على ما قام به من هزيمة المغول في عين جالوت. فماذا تقول له؟ (الرسالة في سطرين).
- ٢ قُم بشفْ خريطة لقارة آسيا وحددْ عليها المدن الآتية:
بخارى - سمرقند - بغداد - دمشق - عين جالوت.
- ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
(أ) انتصرَ المصريون بقيادة السلطان قطز على المغول في معركة حطين. ()
(ب) دافعت مصرُ عن العالم الإسلامي ولا تزال تدافع حتى الآن. ()
(ج) نهبَ المغولُ مدينةَ بغدادَ ودمروها. ()
(د) اتبعَ المغولُ سياسةَ إرهابِ الشعوب حتى تستسلم. ()
- ٤ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:
(أ) أمرَ السلطانُ قطزَ بقتلِ رسلِ المغولِ وتعليقِ رؤوسِهِم على بابِ
(ب) هزمَ السلطانُ قطزَ المغولَ في معركةِ
(ج) المغولُ قبائلُ كانت تسكنُ وسطَ
(د) وُلدَ سيفُ الدينِ قطزُ ببلاذِ
- ٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(أ) خرجَ قطزُ لمحاربةِ المغولِ عامَ ميلاديًا.
(١٢٥٨ - ١٢٥٩ - ١٢٦٠ - ١٢٦١)
(ب) أمرَ السلطانُ قطزَ بقتلِ رسلِ المغولِ وتعليقِ رؤوسِهِم على
(بابُ زويلة - بابُ النصر - بابُ الوزير - بابُ الفتوح)
(ج) جاءتِ الحملاتُ الصليبيةُ إلى الشرقِ الإسلامي منْ
(آسيا - أوروبا - إفريقيا - أمريكا)
(د) تقهقرَ المغولُ وتعقبَهُم المصريون حتى أخرجوهُم منْ الشام بقيادةِ
(صلاح الدين الأيوبي - نور الدين محمود - سيف الدين قطز - عمرو بن العاص)

٦ اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتي:

- (أ) قتل السلطان قطز رسل المغول وتعليق رؤوسهم على باب زويلة.
 (ب) تُعدُّ معركة عين جالوت معركةً فاصلةً بين المصريين والمغول.
 (ج) بعث هولاكو المغوليُّ رسلاً إلى السلطان قطز.
 (د) تخاذل بعض أمراء المماليك عن مقاتلة المغول في أول الأمر.

٧ ماذا كان يحدث إذا.....؟

فشل السلطان قطز في الانتصار في عين جالوت.

٨ ما النتائج المترتبة على كل مما يأتي.....؟

- (أ) استيلاء المغول على بغداد.
 (ب) هزيمة المغول في عين جالوت.

أنشطة ملف الإنجاز



ابحث في مكتبة مدرستك عن كتاب للدولة المملوكية أو من خلال شبكة المعلومات ثم اكتب تقريرًا مبسطًا عن جهاد السلطان سيف الدين قطز ضد المغول.

أسئلة وتدريبات على الوحدة الرابعة



١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) تميزت مئذنة مسجد أحمد بن طولون بالسلام الداخلية. ()
 (ب) كانت معركة عين جالوت نصرًا عظيمًا لصلاح الدين الأيوبي. ()
 (ج) محمد بن طغج الإخشيد من أصل فارسي. ()
 (د) تم عقد صلح الرملة بين كل من صلاح الدين الأيوبي والمغول. ()

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) تم بناء مدينة القاهرة في عصر ()

(المماليك - الأيوبيين - الطولونيين - الفاطميين)

(ب) أطلق لقب الإخشيد على ()

(أحمد بن طولون - محمد بن طغج - المعز لدين الله - صلاح الدين الأيوبي)

(ج) اتخذ أحمد بن طولون عاصمةً له تسمى ()

(الفسطاط - القطائع - العسكر - القاهرة)

(د) حدثت معركة عين جالوت عام () ميلاديًا.

(١٢٨٥ - ١١٩٣ - ١٢٥٨ - ١٢٦٠)

٣ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

(أ) جاء أحمد بن طولون إلى مصر نائبًا عن واليها التركي ()

(ب) دارت معركة عين جالوت بين المصريين بقيادة قطز والمغول بقيادة ()

(ج) عُقد صلح الرملة بين كل من () و ()

(د) وضع جوهر الصقلي أساس مدينة القاهرة في عام ()

٤ اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتي:

(أ) شهرة الجامع الأزهر في العصر الحديث.

(ب) تسمية مدينة القطائع بهذا الاسم.

(ج) موافقة الخليفة العباسي على تولية محمد بن طغج ولاية مصر والشام.
(د) عقد صلح الرملة عام ١١٩٢م.

٥ ماذا كان يحدث إذا.....؟

(أ) انتصر الصليبيون في معركة حطين.

(ب) انهزم قطز في موقعة عين جالوت.

(ج) رفض الخليفة المعز لدين الله الفاطمي القدوم إلى مصر عام ٩٧٢م.

(د) لم يجئ صلاح الدين مع عمه في الحملة التي أرسلها نور الدين محمود.

٦ قارن بين معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث طرفا كل معركة والنتائج التي ترتبت على كل منهما.

٧ رتب الأحداث التالية من القديم إلى الحديث:

معركة عين جالوت - إنشاء مدينة القطائع - عقد صلح الرملة - إنشاء الجامع الأزهر - معركة حطين.

٨ صوب الكلمات والسنوات التي تحتها خط في العبارات الآتية:

(أ) اتخذ أحمد بن طولون مدينة العسكر عاصمة له.

(ب) بنى جوهر الصقلي جامع الجيوشي.

(ج) عاد بيت المقدس إلى المسلمين عام ١١٨٧م.

(د) مات صلاح الدين في عام ١١٩٣م ودُفن بشمال العراق.

٩ ما النتائج المترتبة على كل مما يأتي...؟

(أ) شجاعة محمد بن طغج الإخشيد في صد هجمات الدولة الفاطمية.

(ب) امتداد نفوذ محمد بن طغج الإخشيد إلى مكة والمدينة.

(ج) مجيء الخليفة المعز لدين الله الفاطمي إلى القاهرة عام ٩٧٢م.

(د) معركة عين جالوت ١٢٦٠م.

١٠ أئ شخصية من الشخصيات الآتية تفضلها؟ ولماذا؟

سيف الدين قطز - صلاح الدين الأيوبي - المعز لدين الله الفاطمي - أحمد بن طولون - محمد بن طغج الإخشيد.

تدريبات عامة

على الفصل الدراسي الثاني

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي:

١. يعد المناخ أحد المقومات البشرية لتنشيط السياحة في مصر. ()
٢. تعتبر مدينة شرم الشيخ من أهم المدن المصرية في السياحة الترفيهية. ()
٣. توجد محمية الصحراء البيضاء بمحافظة الفيوم. ()
٤. استطاع الصليبيون تكوين أول إمارة صليبية في الرها. ()
٥. عمر بن الخطاب رضي الله عنه أول من أنشأ نظام الحسبة. ()

السؤال الثاني :-

صوب ما فوق الخط ثم اكتب العبارات التالية صحيحة :

١. بنى جوهر الصقلي جامع الجيوشي .
٢. يوجد ثلث آثار العالم في مدينة الإسكندرية بمصر .
٣. أمر قطز بقتل رسل المغول وتعليق رؤوسهم على باب النصر

السؤال الثالث :-

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :-

١. من المقومات الطبيعية لقيام السياحة في مصر و
٢. من المحميات الطبيعية في مصر محمية و
٣. زيارة المحميات الطبيعية احدى نماذج السياحة
٤. تشمل المنشآت السياحية و
٥. الدفن بالرمال الساخنة في الوادى الجديد من انواع السياحة
٦. تم فتح مصر عام ٥٢١ هـ على يد القائد
٧. تعتبر مدينة الإسكندرية مركز للآثار
٨. نجحت مصر في اجتذاب العديد من المؤتمرات الدولية مثل مؤتمر.....عام ١٩٩٤م.
٩. ولد الرسول (صلى الله عليه وسلم) بمكة في عام
١٠. انتصر عبد الله بن أبى السرح على البيزنطيين في معركة.....عام ٣٤ هـ.
١١. بني أحمد بن طولون عاصمة جديدة له سميت باسم.....

السؤال الرابع :-

لمن تنسب الأعمال الآتية ٢٠٠٠ ؟

١. قام بتأسيس أول دولة مستقلة في مصر . ()
٢. عقد صلح الرملة مع الملك ريتشارد عام ١١٩٢م ()
٣. استولى على بغداد عام ١٢٥٨م وقتل الخليفة العباسي المستعصم بالله . ()

السؤال الخامس :-

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. توجد محمية جزيرة سالوجا بمدينة
(الفيوم - الوادي الجديد - أسوان - القاهرة)
٢. تعد زيارة المحميات نوع من أنواع السياحة
(الرياضية - الترفيهية - البيئية - العلاجية)
٣. بُعث النبي محمدًا صلى الله عليه وسلم وهو في سن عاما
(العشرون - الثلاثون - الأربعون - الخمسون)
٤. يعد أول الخلفاء الفاطميين في مصر الخليفة
(الحاكم بأمر الله - المعز لدين الله - الواثق بالله - المنتصر بالله)
٥. أول إمارة صليبية أقيمت في الشام هي إمارة
(إنطاكية - طرابلس - الرها - بيت المقدس)

السؤال السادس :-

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ . سياحة قائمة على زيارة المحميات الطبيعية ذات الظروف البيئية النادرة. ()
- ٢ . كانت تقيد به المصروفات والإيرادات في الدولة الإسلامية. ()
- ٣ . مقدار من المال واجب على المواطنين لتمكين الدولة من القيام بوظائفها المختلفة. ()
- ٤ . جماعات أوروبية جاءت إلى الشرق الإسلامي في حملات عسكرية استعمارية. ()
- ٥ . مكان حصين يستخدم كمقر للحكم وتدريب الجنود. ()

السؤال السابع

ماذا يحدث إذا لم؟

- ١ . تهتم مصر بالنشاط السياحي.
- ٢ . تهتم مصر بإقامة المنشآت السياحية.
- ٣ . ينتشر الأمن والأمان في مصر.
- ٤ . تنقض قريش الهدنة التي بينها وبين الرسول صلى الله عليه وسلم.
- ٥ . يترك الرماة أماكنهم واطاعوا الرسول صلى الله عليه وسلم في غزوة أحد.

السؤال الثامن :-

قارن بين كل من:

- ١ . غزوة بدر - غزوة أحد من حيث الأسباب والنتائج.

٢. السياحة الثقافية - السياحة العلاجية من حيث التعريف .
٣. معركة حطين - معركة عين جالوت من حيث النتائج المترتبة على كل منهما.
٤. أهم أعمال أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب.

السؤال التاسع :

اذكر سبباً واحداً لكل مما يأتي:

١. وفود السياح إلى مصر في فصل الشتاء.
٢. أهمية التنمية السياحية.
٣. تفكير عمرو بن العاص في فتح مصر.
٤. تقوية محمد بن طغج الإخشيد لمركزه في مصر وبلاد الشام.
٥. مجيء الحملات الصليبية للشرق الإسلامي.

السؤال العاشر :-

- اكتب في ثلاثة اسطر عن كل من :-
- التنمية السياحية

.....

.....

.....



السياحة العلاجية •

.....

.....

.....

السؤال الحادي عشر :-

رتب الأحداث الآتية من القديم إلى الحديث :

غزوة بدر - صلح الرملة - فتح مصر - بناء مدينة القاهرة - فتح مكة - معركة ذات

الصواري •

السؤال الثاني عشر :-

ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟

١. سياحة

٢. دخل قومي

٣. قلعة

السؤال الثالث عشر :-

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي :

١. من المقومات الطبيعية للسياحة في مصر

(النقل - الأمن والأمان - المناخ - المنشآت السياحية)

٢. توجد محمية وادى الحيتان بمدينة

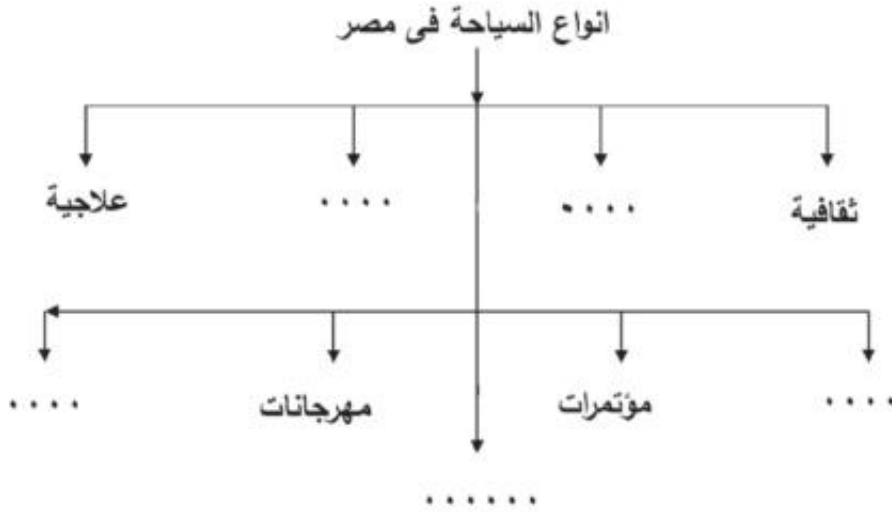
(اسوان - الوادى الجديد - الاسكندرية - الفيوم)

٣. اتخذ عبدالعزيز بن مروان من حلوان عاصمة له عام ٥٠٠ هـ .

(٧٠ - ٧١ - ٧٢ - ٧٣)

السؤال الرابع عشر :-

أكمل الشكل التالى بما يناسبه :



السؤال الخامس عشر :-

ضع دائرة حول الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة فيما يلي :-

١. الفسطاط - منف - القطنع - العسكر

٢. الموقع - المناخ - الأمن والأمان - المناظر الطبيعية

السؤال السادس عشر :-

العفو عند المقدرة من الصفات التي اتصف بها الرسول صلى الله عليه وسلم عند فتح مكة
..... هات دليلا على ذلك.....

السؤال السابع عشر :-

اختر من القائمة (ب) ما يناسبه القائمة (أ) :

(ب)	(أ)
١٠ هـ	- غزوة الخندق
٥ هـ	- فتح مكة
٦ هـ	- حجة الوداع
١١ هـ	- صلح الحديبية
٩ هـ	- وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم

السؤال الثامن عشر :-

(بدأ المغول غزوهم للعالم الاسلامى بالهجوم على الدولة الخوارزمية واحتلوا مدنها وقتلوا

الناس) فى ضوء هذه العبارة وضح ما يلي :-

١. من هم المغول ؟

٢. نتائج معركة عين جالوت ١٢٦٠م

تدريبات عامة

٣. إذا كنت معاشيا لهذه الفترة الزمنية وأردت أن تكتب رسالة الى القائد قطز - فماذا تقول له ؟

السؤال التاسع عشر :-

اذكر أنواع السياحة التى تشتهر بها المدن الآتية :-

١. الأقصر

٢. حلوان

٣. الاسكندرية

السؤال العشرون :-

اكتب عملا واحدا لكل شخصية من الشخصيات الآتية :-

١. أبو بكر الصديق

٢. صلاح الدين الايوبى

٣. محمد بن طغج الإخشيد

السؤال الحادى والعشرون :-

ما الدليل على صحة العبارة الآتية ٠٠٠ ؟

- تغيرت حياة العرب إلى الأفضل بعد الإسلام

السؤال الثانى والعشرون :-

ما مقترحاتك لتحقيق كل من ٠٠٠ ؟

١. زيادة الجذب السياحي لمصر

- ٢. تنمية السياحة العلاجية في مصر .

السؤال الثالث والعشرون :-

من أكون ؟

١. قمت بالقضاء على المرتدين وجمع القرآن الكريم .
٢. وضعت التقويم الهجري .
٣. أنشأت أول مسجد في مصر .

السؤال الرابع والعشرون :-

أمامك خريطة لأهم الإمارات الصليبية بالشام -

ادرسها جيدا ثم اجب عن الأسئلة التالية :-

١. من هم الصليبيون ؟

٢. ما أسباب الحروب الصليبية ؟

٣. اذكر أهم الإمارات الصليبية مستعينا بالخريطة



السؤال الخامس والعشرون :-

(تتمتع مصر بمجموعة من المقومات التي تجذب السياح إليها) في ضوء هذه العبارة وضح ما

يلى :-

١. أهم المقومات الطبيعية للسياحة في مصر .
٢. اذكر جهود الدولة لتنمية قطاع السياحة في مصر .

السؤال السادس والعشرون :

أكمل الجدول التالي :

المفهوم	معناه
.....	المسلمون الذين هاجروا من مكة الى المدينة
سياحة داخلية
زكاة

السؤال السابع والعشرون :

صل من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ)

(ب)

(أ)

تتمثل فى رحلات البواخر النيلية

- الدخل القومى

نوع من سياحة المغامرات

- تنمية سياحية

اجمالى الدخل الذى تحققه الأنشطة الاقتصادية فى الدول .

- السياحة النيلية

المشروعات والخطط السياحية التى تزيد من اعداد السانحين

- سياحة السفارى

الى مصر .

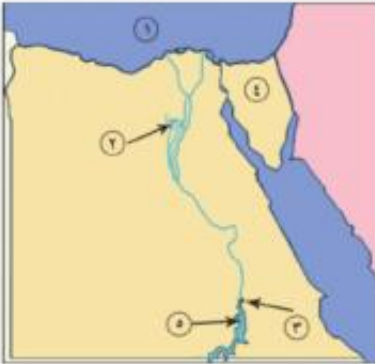
سياحة قائمة على زيارة المحميات الطبيعية

تدريبات عامة

السؤال الثامن والعشرون :-

أمامك مجموعة خرائط صماء لمصر

اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :-



(أ) ١ - البحر

٢ - منخفض

٣ - مدينة توجد بها محمية سالوجا

٤ - شبه جزيرة

٥ - بحيرة



(ب) ١ - مدينة توجد بها ثلث آثار العالم

٢ - البحر

٣ - مدينة بها محمية وادي الحيتان

٤ - قناة

٥ - مقر جامعة الدول العربية



(ج) ١ - البحر

٢ - مدينة سياحية

٣ - بحيرة

٤ - الصحراء

٥ - مدينة بها الأهرامات الثلاثة

السؤال التاسع والعشرون :

ما النتائج المترتبة على كل من ؟

١. زيادة أعداد السانحين في مصر.

٢. حروب الردة.

٣. ظهور الإسلام في حياة العرب.

٤. بناء المعز للجامع الأزهر.

٥. معركة عين جالوت ١٢٦٠م.

النموذج الأول

الفصل الدراسي الثاني

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

أمامك خريطة صماء لمصر

اكتب مدلول الأرقام الموجودة عليها



١. البحر

٢. مدينة تعد مركز للآثار الرومانية

٣. مدينة توجد بها محمية سالوجا

٤. قناة

ب - ما النتائج المترتبة على ؟

بناء الجامع الأزهر

السؤال الثاني:

ضع علامة (√) أما العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي:

١. السياحة الخارجية هي التي تتم داخل حدود الدولة ()

٢. تعمل السياحة على إتاحة المزيد من فرص العمل ()

٣. أنشأ عمرو بن العاص أول مسجد إسلامي في مصر وعرف باسمه ()

٤. تولى عبد العزيز بن مروان حكم مصر في عهد الوليد بن عبد الملك ()
٥. هزم المغول على يد القائد قطز في معركة عين جالوت ١٢٦٠م ()

السؤال الثالث:

اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١. السفر لأغراض مختلفة منها الترفيه أو للاستفادة العلمية أو معالجة الأمراض.

()

٢. مشروعات وخطط تعمل على زيادة اعداد السائحين.

()

٣. بعض الأفراد الذين ادعوا النبوة بعد وفاة الرسول (صلى الله عليه وسلم)

()

٤. مكان حصين يستخدم كمقر للحكم وتدريب الجنود.

()

٥. شعب بدائي كان يعيش على مهنة الرعي والصيد في المناطق التي تقع شمال الصين

()

السؤال الرابع: اذكر سبباً واحداً لكل مما يأتي:

١. مجيء السياح بغرض الاستشفاء في مصر .
٢. أهمية التنمية السياحية.
٣. هزيمة المسلمين في غزوة أحد ٥٣هـ.
٤. تقوية الإخشيد لمركزه في مصر وبلاد الشام .
٥. مجيء الحملات الصليبية لبلاد الشرق الإسلامي.

السؤال الخامس :

تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين وأكمل بها الفراغات التالية:

- ١- تعد زيارة الأهرامات أحد أنواع السياحة
(الرياضية - الترفيهية - الثقافية - العلاجية)
- ٢- يعتبر أحد المقومات الطبيعية للسياحة في مصر
(وفرة المنشآت السياحية - المناخ - الأمن و الأمان - وسائل المواصلات)
- ٣- قام الرسول صلى الله عليه وسلم بفتح مكة عام هـ.
(٥ - ٦ - ٧ - ٨)
- ٤- تم إنشاء جامع العسكر على يد
(عبدالله بن أبي السرح - الفضل بن صالح - عمرو بن العاص - احمد بن طولون)

٥- ضم المعز لدولته بعد قدومه لمصر عام ٩٧٢م بلاد الشام و

(النوبة - المغرب - الحجاز - ليبيا)

النموذج الثاني

الفصل الدراسي الثاني

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي:

١. تعتبر مدينة الأقصر متحفاً مفتوحاً. ()
٢. تعد سياحة الغوص أحد نماذج السياحة الرياضية في مصر. ()
٣. أنشأ الخليفة أبو بكر الصديق نظام الحسبة للإشراف على الأسواق. ()
٤. تم عقد صلح الرملة بين الملك (ريتشارد) و(صلاح الدين الأيوبي) عام ١١٩٢م ()
٥. استولى هولوكو على بغداد وقتل الخليفة المستنصر بالله عام ١٢٥٨م. ()

السؤال الثاني:

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١. مساحة من الأرض أو منطقة تتم حمايتها من قبل الحكومة للحفاظ عليها. ()
٢. سياحة قائمة على زيارة المحميات الطبيعية ذات الظروف البيئية النادرة. ()
٣. مقدار من المال واجب على المواطنين لتمكين الدولة من القيام بوظائفها. ()
٤. مجموعة من السفن الحربية التي تمتلكها الدولة لحماية سواحلها وتجارته. ()

٥. دار للعلاج وتدرّيس الطب في العهد الإسلامي. ()

السؤال الثالث:

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. يعدّ التجول بالمناطق الصحراوية والجبلية سياحة
(مؤتمرات - ثقافية - سفاري - بيئية)
٢. توفر السياحة جزء هام من الدخل القومي يمثل حوالي %
(١٥% - ١٦% - ١٧% - ١٨%)
٣. تولى صالح بن علي العباسي ولاية مصر في عهد الخليفة
(عبد الملك بن مروان - علي بن أبي طالب - أبي العباس عبد الله بن محمد - عثمان بن عفان)
٤. ثاني إمارة صليبية كونها الصليبيون في الشام إمارة
(الرها - أنطاكية - طرابلس - بيت المقدس)
٥. انتصر صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين في معركة عام ١١٨٧م.
(تبوك - حطين - اليرموك - سببلة)

السؤال الرابع:

ما النتائج المترتبة على كل من ؟

١. انتشار الأمن والأمان في مصر.

٢. اهتمام الدولة بإقامة المنشآت السياحية.

٣. ظهور الإسلام في حياة العرب.

٤. بناء المعز لدين الله للجامع الأزهر.

٥. معركة عين جالوت عام ١٢٦٠م.

السؤال الخامس :

(أ) قارن بين كل من :

١. السياحة الثقافية وسياحة المهرجانات من حيث التعريف .

٢. غزوة بدر وغزوة أحد من حيث عام الغزوة ونتائجها.

(ب) ماذا كان يحدث إذا ... ؟

لم يقض أبو بكر الصديق على المرتدين.

إجابة النموذج الأول

إجابة السؤال الأول

(أ)

- ١ - الأحمر ٢ - الاسكندرية ٣ - اسوان
٤ - السويس

(ب) أصبح اشهر جامعة إسلامية يفد إليها الطلاب من جميع أنحاء العالم

إجابة السؤال الثاني:

- ١ - × ٢ - √ ٣ - √
٤ - × ٥ - √

إجابة السؤال الثالث:

- ١ - السياحة ٢ - تنمية سياحية ٣ - المتبنين
٤ - قلعة ٥ - المغول

إجابة السؤال الرابع:

- ١ - لأن مصر ينتشر بها العديد من العيون الكبريتية التى لها خواص علاجية تشفى من أمراض العظام والأمراض الجلدية .

- ٢ - * زيادة فرص العمل وحل مشكلة البطالة (يكتفى بسبب واحد) .
- * مصدر هام للدخل القومي
- * زيادة الدخل القومي ورفع مستوى المعيشة
- * تعمير الصحارى والشواطئ وإنشاء مدن جديدة
- ٣ - بسبب مخالفة بعض الرماة لأوامر الرسول(ص) ونزولهم من فوق الجبل
- ٤ - تقوية مركزه في مصر والشام ليكون له الإشراف على الحرمين الشريفين(المسجد الحرام والمسجد النبوي)
- ٥ - * ادعاء الصليبيين أنهم جاءوا لتخليص بيت المقدس من المسلمين.
- * تحقيق أطماع الصليبيين الاستعمارية في العالم الإسلامي.

إجابة السؤال الخامس:

- ١ - الثقافية
- ٢ - المناخ
- ٣ - ٨ هجرية
- ٤ - الفضل بن صالح
- ٥ - الحجاز

إجابة النموذج الثاني

إجابة السؤال الأول:

- ١ - $\sqrt{\quad}$ ٢ - $\sqrt{\quad}$ ٣ - x
- ٤ - $\sqrt{\quad}$ ٥ - x

إجابة السؤال الثاني:

- ١ - محمية طبيعية. ٢ - سياحة بيئية. ٣ - الضرائب.
- ٤ - أسطول حربي. ٥ - بيمارستان.

إجابة السؤال الثالث:

- ١ - سفاري. ٢ - ١٨%. ٣ - أبي العباس عبد الله بن محمد.
- ٤ - أنطاكية. ٥ - حطين.

إجابة السؤال الرابع:

١. انتشار الأمن والأمان في مصر.
- ج: انخفاض معدل الجريمة.
- زيادة أعداد السائحين لشعورهم بالأمن على أنفسهم وأموالهم.
٢. اهتمام الدولة بإقامة المنشآت السياحية.
- ج: لتوفير وسائل الراحة والترفيه للسائحين.

٣. ظهور الإسلام في حياة العرب. (بكتفي بسبب واحد)

ج: * قضى على عبادة الأوثان والأصنام.

* وحد كلمة العرب.

* نادى بالمساواة والعدل بين الناس.

* حارب العادات السيئة.

٤. بناء المعز لدين الله للجامع الأزهر.

- أصبح أشهر مسجداً وأكبر جامعة في العالم الإسلامي يقصده الطلاب من جميع الأقطار الإسلامية طلباً للعلم.

٥. معركة عين جالوت عام ١٢٦٠م.

ج: * حمت مصر وبلاد الإسلام وأوروبا من الخطر المغولي.

* تم توحيد مصر والشام تحت زعامة دولة المماليك.

* القضاء على أسطورة الجيش المغولي الذي لا يقهر.

* أصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي.

إجابة السؤال الخامس:

السياحة الثقافية	سياحة المهرجانات
<ul style="list-style-type: none"> • سياحة قائمة على زيارة الآثار القديمة والمتاحف المتخصصة. 	<ul style="list-style-type: none"> • سياحة قائمة على استضافة المهرجانات لتنشيط السياحة المصرية

وجه المقارنة	غزوة بدر	غزوة أحد
<ul style="list-style-type: none"> • العام • النتائج 	<ul style="list-style-type: none"> • انتصر المسلمون على المشركين 	<ul style="list-style-type: none"> • انتصر فيها المسلمون في البداية وهزموا في النهاية بسبب مخالفة بعض الرماة لأوامر الرسول (ص)

• لم يقض أبو بكر الصديق على المرتدين:

لتفرقت وحدة المسلمين وامتنعوا عن أداء الزكاة التي هي ركن من أركان الإسلام.

- حافظ على الصلاة؛ فالصلاة عماد الدين .
- أطع والديك وأحب زملاءك .
- أطع معلمك ومعلمتك وأحبهما .
- حافظ على نظافة كتبك وأدواتك .
- حافظ على كل جزء من مدرستك .
- احترم قواعد المرور .

