

44
(,45)

Georg-Eckert-Institut
für internationale
Schulbuchforschung
Braunschweig
-Schulbuchbibliothek -

9912395

F
Z-44
(1,45)

Rapports de la science et de la philosophie.

N. B. — Le professeur pourra se servir utilement de l'histoire des sciences, des mémoires scientifiques et des travaux contemporains.

Philosophie morale.

I. — Notions de psychologie préliminaires.

Les tendances de la nature humaine.
L'acte volontaire : le développement de la volonté.

La personne : dans quelle mesure la société contribue-t-elle à sa formation.

La communication des consciences.

II. — La conscience morale : les sentiments moraux.

Le devoir. La valeur et le bien.

L'expérience morale et la détermination du devoir.

La responsabilité et la problématique des sanctions.

La vertu : étude de quelques vertus essentielles.

La justice et l'égalité des personnes. La charité.

Le droit. Solidarité et communauté.

La famille. Vie familiale et moralité. Les problèmes juridiques qui concernent la famille.

Le problème économique. Travail et moralité. La propriété. La question sociale.

Le problème politique. La Patrie. La Nation et ses conditions d'existence (le problème de la natalité). L'État. L'homme dans l'État.

Les relations internationales. La colonisation. L'idée de civilisation.

III. — Nature et Moralité.

La morale a-t-elle un fondement métaphysique.

Philosophie générale.

Le problème de la vérité.

Le problème de la liberté.

L'idée de Dieu.

HISTOIRE.

Classe de sixième.

L'antiquité.

(Retour au programme fixé par l'arrêté du 30 août 1937.)

Classe de cinquième.

Le Moyen-Âge.

(Retour au programme fixé par l'arrêté du 11 avril 1938) ; de la fin de l'Empire romain d'Occident au début des Temps Modernes.

Classe de quatrième.

(Programme transitoire pour l'année scolaire 1945-1946). La fin du Moyen-Âge et les Temps Modernes, jusqu'à la mort de Louis XIV (1270-1715).

I.

L'Europe à la fin du XIII^e siècle. — Prestige du Saint-Siège et crise de l'Empire. — Les grandes monarchies de l'Europe occidentale (France et Angleterre). — L'Europe méditerranéenne et orientale.

Les nouveaux progrès de la monarchie capétienne de 1270 à 1328.

La Guerre de Cent ans. Charles V et du Guesclin. — Jeanne d'Arc.

Le redressement de la France et la monarchie française à la fin de la Guerre de Cent ans et sous Louis XI.

Les transformations de l'Europe aux XIV^e et XV^e siècles : Empire, Papauté, Angleterre, Espagne, Italie, Orient.

La civilisation en Europe aux XIV^e et XV^e siècles : la vie économique et les nouvelles techniques, la vie intellectuelle, la vie artistique.

II.

Les grandes découvertes maritimes des XV^e et XVI^e siècles.

Les nouveaux Empires.

Les guerres d'Italie.

La rivalité des Maisons de France et d'Autriche (1519-1559).

Le royaume de France sous Français I^{er} et Henri II.

La Renaissance intellectuelle et artistique.

La Réforme protestante et la Contre-Réforme catholique.

L'Espagne de Philippe II. — L'Angleterre sous Elisabeth.

Les guerres de religion et l'épuration de la France.

Henri IV et la reconstruction de la France.

Louis XIV et Richelieu.

Mazarin et la Fronde.

La Guerre de Trente Ans.

La Monarchie absolue de Louis XIV.

— Le « Siècle de Louis XIV ».

Vue d'ensemble sur l'état de l'Europe à l'époque de Louis XIV : Angleterre, Europe Centrale, Europe Orientale.

Les guerres de Louis XIV.

L'Europe en 1715.

Classe de troisième.

(Programme transitoire
pour l'année scolaire 1945-1946.)
XVIII^e et XIX^e siècles.

I.

L'Europe au lendemain des traités d'Utrecht.

La France sous le règne de Louis XV : les grands traits de la politique intérieure, le mouvement des idées.

L'Angleterre de 1714 à 1783.

L'Europe Centrale au XVIII^e siècle. — Habsbourg et Hohenzollern.

La Guerre de la Succession d'Autriche et la Guerre de Sept ans; (notions sommaires).

Les questions coloniales. — La rivalité maritime anglo-française.

L'expansion intellectuelle et artistique de la France en Europe.

Le despotisme éclairé : Frédéric II, Joseph II et Catherine II.

La question d'Orient au XVIII^e siècle : recul de la Turquie, partages de la Pologne.

Le mouvement des colonies anglaises d'Amérique. — Formation des États-Unis.

Louis XVI et les essais de réformes.

L'Ancien Régime en France à la fin de la monarchie absolue.

II.

La crise financière et la situation économique. — De l'assemblée des Notables aux États Généraux de 1789. — L'Assemblée Constituante et ses réformes. — L'Assemblée Législative. — La Guerre et la chute de la royauté.

La Convention et le Directoire : politique intérieure et extérieure.

Le Consulat et l'Empire. — L'armée de Napoléon. — Les conquêtes et la transformation de l'Europe. — Les résistances nationales. — La chute de l'Empire. — Le Congrès de Vienne.

III.

La monarchie constitutionnelle en France. — La Restauration et la Révolution de 1830.

La monarchie de Juillet et la Révolution de 1848. Les débuts de la transformation économique et sociale.

La politique européenne de 1815-1848. La Sainte-Alliance.

Les Révolutions de 1830 : indépendance de la Belgique. La conquête de l'Al-

La crise de 1848. La Seconde République en France. Notions sommaires sur les Révolutions d'Italie, d'Autriche et d'Allemagne.

Le Second Empire. Évolution intérieure. Progrès économiques.

Caractères généraux de la politique étrangère de Napoléon III.

Les mouvements nationaux. L'Unité Italienne. L'Unité Allemande et la guerre de 1870.

Les principaux États étrangers au XIX^e siècle. — L'Angleterre et l'Empire Britannique. — La Russie. — Les États-Unis. — L'Extrême-Orient.

L'établissement de la III^e République. — Principaux aspects de son œuvre législative, économique et sociale. — Le renouveau colonial.

L'essor de la civilisation scientifique et industrielle.

N. B. — L'Étude du XVIII^e siècle ne devra pas excéder la durée du 1^{er} trimestre.

Classe de seconde.

Programme : Les XVII^e et XVIII^e siècles (1610-1789).

(Voir arrêté du 21 septembre 1944.)

Classe de première.

Programme : Les débuts de l'Époque contemporaine (1789-1848).

(Voir arrêté du 21 septembre 1944.)

Classes de philosophie-mathématiques.

I.

Programme : l'époque contemporaine (1848-1939).

L'Europe au début de l'année 1848. La question des nationalités et les mouvements libéraux. Les problèmes économiques et sociaux.

La Révolution de 1848 en France. La Seconde République et la réaction jusqu'au 2 décembre 1851.

Les mouvements nationaux et libéraux en 1848 en Europe : Italie, Allemagne, Autriche. Révolution et réaction.

La France sous le Second Empire. Napoléon III et l'Empire autoritaire.

L'évolution libérale du régime. L'essor économique et ses conséquences sociales.

Les grands traits de la politique extérieure de Napoléon III.

La Guerre de Crimée et le Congrès de Paris. Napoléon III et les nationalités.

La formation de l'Unité Italienne. Bismarck et l'Unité allemande. La

guerre de 1870-1871. L'Autriche et le compromis de 1867.

La Russie sous Alexandre II : les réformes.

L'Église sous Pie IX : le Syllabus et le Concile du Vatican.

L'Angleterre à l'apogée de l'ère victorienne. Le triomphe du libéralisme dans le domaine économique, politique et social. Gladstone et Disraeli.

L'expansion européenne à l'époque du libéralisme économique : l'émigration, les politiques coloniales de l'Angleterre et de la France. — L'exploration du continent africain.

II.

La France de 1871 à 1914. L'Assemblée nationale et les lois constitutionnelles de 1875.

L'évolution politique, les transformations économiques et sociales.

La formation de l'Empire colonial français par la III^e République.

Les principaux États jusqu'en 1914 : Angleterre : les difficultés économiques et la question d'Irlande. L'évolution démocratique. Les Dominions. — L'Empire allemand : le gouvernement de Bismarck. — Guillaume et l'essor économique. — La Russie : la réaction d'Alexandre III et de Nicolas II. — Les nationalités et la russification. — Le mouvement révolutionnaire de 1905.

Les États-Unis après la « Reconstruction ». Le peuplement et l'expansion économique. — L'impérialisme.

Les transformations de l'Extrême-Orient : Chine, Japon.

Le mouvement des idées, sciences, arts de 1848 à 1914, principalement en France.

Les relations internationales, de 1871 à 1914 : le Congrès de Berlin. — La Triple Alliance.

Impérialismes et rivalités coloniales : le partage de l'Afrique.

L'Alliance franco-russe et la Triple Entente. — Les crises marocaines et balkaniques de 1905 à 1913.

III.

La Guerre de 1914-1918. — Les causes immédiates. — Les principales phases. — Les traités de paix. — La Société des Nations.

Les nouveaux aspects de l'Europe : la révolution de 1917 et la création de

l'U. R. S. S. Son évolution. — La révolution allemande de 1918. — Les dictatures : l'Italie fasciste, le national-socialisme en Allemagne, les crises ibériques. — Les États démocratiques et leurs difficultés.

Les problèmes internationaux : l'exécution du traité de Versailles ; problèmes territoriaux, financiers, politiques. — Les résistances à l'application des traités de 1919. Le réveil de la Turquie ; l'expansion japonaise en Extrême-Orient ; le réarmement de l'Allemagne. La fallite de la sécurité collective.

La crise économique mondiale et ses conséquences : la politique d'autarcie. — Les préludes de la guerre : les premières agressions : Chine, Éthiopie, Espagne, Autriche, Tchécoslovaquie, Albanie. La tension germano-polonaise et le déclenchement de la guerre de 1939.

GÉOGRAPHIE.

Classe de sixième.

Géographie physique générale. La vie à la surface du globe.

Classe de cinquième.

Le Monde, moins l'Europe, les pays asiatiques de l'U. R. S. S. et l'Empire français.

Classe de quatrième.

L'Europe (moins la France) et les pays asiatiques de l'U. R. S. S.

Classe de troisième.

La France Métropolitaine et la France d'Outre-Mer.

Classe de seconde.

Géographie générale, physique et humaine.

Introduction : le globe terrestre ; forme et situation dans le système solaire ; les éléments : l'atmosphère, les terres, les mers, leur structure, leur répartition et les phénomènes de contact.

Les cartes : le problème de la carte, les levés, les coordonnées géographiques, l'échelle. Les cartes d'Atlas et les croquis géographiques scolaires.

I. — Éléments de géographie physique.

Le temps : méthodes d'observation, ses composantes.

Les facteurs cosmiques et géographiques du climat.

Les éléments météorologiques du climat.

a. Température : répartition et moyennes; les régimes thermiques; les zones de température ;

b. Précipitations : humidité absolue et relative; répartition et les régimes pluviométriques.

c. La pression atmosphérique et les vents; répartition; anti-cyclones et cyclones; la circulation atmosphérique; les masses d'air et les fronts.

Les types de temps.

Les régions de climat :

Les climats chauds : caractères généraux et variétés; régimes fluviaux, associations végétales et faune de la zone chaude;

Les climats tempérés : types maritimes et continentaux; hydrologie et végétation;

Les climats froids et le climat de montagne; faune et flore.

Le relief du sol. Les paysages morphologiques; montagnes, plateaux et plaines; analyse descriptive et définitions. Les lois générales du modèle; les influences structurales et tectoniques. L'érosion fluviale et le cycle d'érosion normale. Le relief calcaire et les phénomènes karstiques. Les reliefs volcaniques. Les glaciers et la topographie glaciaire. Le modelé désertique.

Les grandes lignes du relief du globe et les théories tectoniques.

Géographie des océans et des mers; les eaux marines : structure, température et mouvements; le relief sous-marin; les côtes.

II. *Éléments de géographie humaine.*

Les groupes humains dans le cadre de la géographie des êtres vivants.

La population du globe : données numériques, évolution, répartition, densité, le surpeuplement. Données démographiques : natalité, mortalité; les mouvements migratoires.

Le peuplement : les abris et les maisons; l'habitat rural; les villes.

Les genres de vie :

a. Les genres de vie à techniques rudimentaires; les genres de vie préhistoriques; la vie humaine dans les régions polaires; la vie humaine dans les forêts équatoriales; la vie humaine dans les déserts.

b. Les genres de vie à techniques peu progressives; la vie agricole dans l'Asie des moussons; les genres de vie méditerranéens;

c. Les genres de vie à techniques évo-

luées : l'Europe centrale et du Nord-Ouest; les techniques américaines.

Les modes d'activité : population et main-d'œuvre (population active); la culture, l'élevage, la pêche, l'industrie.

Notions de géographie politique : les États et les frontières; les Empires continentaux et coloniaux et les méthodes d'expansion économique.

Classe de première.

La France et ses colonies (voir B. O. n° 1, p. 60-61).

Classes de philosophie et de mathématiques.

Les principales puissances économiques du globe.

Géographie économique générale : le partage des principales matières premières; les transports internationaux (voir B. O. n° 1, p. 61).

Supprimer : les États danubiens; remplacer : la Russie d'Europe et d'Asie par l'U. R. S. S.; libeller : la vie économique du globe selon le rectificatif paru au B. O., p. 616 (note du 5 décembre 1944).

LANGUES VIVANTES.

Programmes 1944-1945 en vigueur dans toutes les classes.

MATHÉMATIQUES.

Classe de sixième.

Programme de 1944-1945 en vigueur.

Classe de cinquième (Classique et Moderne).

Arithmétique.

Numération décimale.

Addition, soustraction, multiplication et division des nombres entiers; quotient de deux nombres entiers à une unité près.

Reste de la division d'un nombre entier par 2, 5, 9 et 3. Caractères de divisibilité par ces nombres. Preuve par 9 des opérations.

Fractions de grandeurs. Notion de fraction. Fractions égales. Opérations sur les fractions, exposées à partir de problèmes concrets.

Fractions décimales.

Nombres décimaux. Opérations sur les nombres décimaux. Quotient de deux nombres entiers ou décimaux à une approximation décimale donnée.

Emploi de lettres pour représenter des nombres. Propriétés des sommes et des

