

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دولة فلسطين

وزارة التربية والتعليم العالي

جغرافية الوطن العربي

للفيف التاسع الأساسي

المؤلفون

أ. موسى جمهور

د. حسين الريماوي «منسقاً»

أ. زينات محمد المدلل

أ. منير عايش القريوتي



قررت وزارة التربية والتعليم العالي في دولة فلسطين
تدريس هذا الكتاب في مدارسها بدءاً من العام الدراسي ٢٠٠٣/٢٠٠٤ م

■ الإشراف العام

رئيس لجنة المناهج: د. نعيم أبو الحمص
مدير عام مركز المناهج: د. صلاح ياسين

■ مركز المناهج

إشراف تربوي: د. عمر أبو الحمص

■ الدائرة الفنية

إشراف إداري: رائد بركات
الإعداد المحوسب للطباعة: كمال فحماوي
تعديل تصميم الطبعة المنقحة: سمر فؤاد النمر الجيطان
إعداد الخرائط: أ. منير عايش القريوتي
تحكيم علمي: د. عثمان شركس
تحرير لغوي: تحسين يقين

■ الفريق الوطني لمنهاج العلوم الاجتماعية والوطنية:

د. غسان الحلو «منسقاً»
إحسان مصطفى
د. يسرى زيدان
د. حمّاد حسين نائباً «للمنسق»
أحمد عاشور صقر
د. يوسف النتشة
خليل دوفش «مقرراً»
عبد الله أبو سمرة
م. عبدالله عبدالله

■ فريق الإثراء

إشراف عام: علي مناصرة
مجدي مصطفى العزة
ياسر محمد سرحان كساب
سناء راسم جراد
أ. منير عايش القريوتي «منسقاً»
أكرم محمد حلاحة
رسمي يحيى العمري
قينا عبد الرؤوف الديك
حلوة عطا عرار
باسم أحمد جمعة
منتهى عبدالله سلامة

الطبعة التجريبية المنقحة

٢٠١١ م / ١٤٣١ هـ

© جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم العالي / مركز المناهج
مركز المناهج - حي المصيون - شارع المعاهد - أول شارع على اليمين من جهة مركز المدينة
ص. ب. ٧١٩ - رام الله - فلسطين، تلفون ٢٩٦٩٣٥٠ - ٢ - ٩٧٠ + فاكس ٢٩٦٩٣٧٧ - ٢ - ٩٧٠ +
الصفحة الإلكترونية: www.pcdc.edu.ps - العنوان الإلكتروني: pcdc@palnet.com

رأت وزارة التربية والتعليم العالي ضرورة وضع منهاج يراعي الخصوصية الفلسطينية؛ لتحقيق طموحات الشعب الفلسطيني حتى يأخذ مكانه بين الشعوب. فبناء منهاج فلسطيني يعد أساساً مهماً لبناء السيادة الوطنية للشعب الفلسطيني، وأساساً لترسيخ القيم والديمقراطية، وبناء جيل متعلم قادر على التعامل بشكل إيجابي مع متطلبات الحياة، وهو حق إنساني، وأداة لتنمية الموارد البشرية المستدامة التي رسختها مبادئ الخطط الخمسية المتتالية للوزارة.

ومنذ إقرار خطة المنهاج الفلسطيني من قبل المجلس التشريعي عام ١٩٩٨ م عملت الوزارة على تنفيذ بناء المنهاج على عدة مراحل شملت: صياغة الخطوط العريضة، والتحكيم، والتأليف، والإقرار، وفق سياسة الوزارة في إشراك قطاع واسع من التربويين والمؤلفين من معظم قطاعات المجتمع الفلسطيني.

وتكمن أهمية المنهاج في أنه الوسيلة الرئيسة للتعليم التي من خلالها تتحقق أهداف المجتمع؛ لذا تولي الوزارة عناية خاصة بالكتاب المدرسي، كونه يعد عنصراً من عناصر المنهاج الرئيسة، ومصدراً وسيطاً للتعليم، والأداة الأولى بيد المعلم والطالب، بما تشتمل عليه من بيانات ومعلومات عُرضت بأسلوب سهل ومنطقي؛ لتوفير خبرات متنوعة، تتضمن مؤشرات واضحة، تتصل بطرائق التدريس، والوسائل والأنشطة وأساليب التقويم، إضافة إلى عناصر أخرى من وسائل التعلم: الإنترنت، والحاسوب، والثقافة المحلية، والتعلم الأسري، وغيرها من الوسائط المساعدة.

وتتم مراجعة الكتب وتنقيحها وإثرائها سنوياً بمشاركة التربويين والمعلمين الذين يقومون بتدريسها، كي تتلاءم مع التطورات والمستجدات والتغيرات العلمية والتكنولوجية والمعرفية. فقيمة الكتاب المدرسي الفلسطيني تزداد بمقدار ما تبذل فيه من جهود، ومن مشاركة أكبر عدد ممكن من المتخصصين في مجال إعداد الكتب المدرسية، الذين يحدثون تغييراً جوهرياً في العملية التعليمية من خلال العمليات الواسعة من المراجعة بمنهجية تربوية رسختها مركز المناهج في مجالي التأليف والإخراج في طرفي الوطن الذي يعمل على توحيده.

إن وزارة التربية والتعليم العالي لا يسعها إلا أن تتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى المؤسسات والمنظمات الدولية، والدول العربية والصديقة وبخاصة حكومة بلجيكا؛ لدعمها المالي لمشروع المناهج.

كما أن الوزارة لتفخر بالكفاءات الوطنية التربوية والأكاديمية، التي شاركت في إنجاز هذا العمل الوطني التاريخي من خلال اللجان التربوية، التي تقوم بإعداد الكتب المدرسية، وإثرائها، وتشكرهم على مشاركتهم بجهودهم المميّزة، كل حسب موقعه، وتشمل لجان المناهج الوزارية، ومركز المناهج، واللجان الوطنية للخطوط العريضة، والمؤلفين، ولجان الإقرار، والمحريين، والمشاركين بورشات العمل، والمصممين، والرسامين، والمراجعين، والطابعين، والمشاركين في إثراء الكتب المدرسية من الميدان أثناء التطبيق.

وزارة التربية والتعليم العالي

مركز المناهج

الإدارة العامة للمناهج الإنسانية والاجتماعية

نيسان ٢٠٠٩ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تم تأليف هذا الكتاب انطلاقاً من أهداف التربية والتعليم ، واستناداً إلى الخطوط العريضة لمنهاج جغرافيا الوطن العربي للصف التاسع . وإننا لواثقون بأن الطلبة سيكونون قادرين على استيعاب جميع مكوناته المعرفية ، من حقائق ومفاهيم ودلالات إحصائية وإدراك خرائط ومهارات وقيم .

ومن أجل الوصول إلى الهدف المنشود، فقد تم تصنيف محتوى الكتاب إلى سبع وحدات، موزعة على الفصلين الدراسيين: الأول والثاني على النحو الآتي:

الفصل الدراسي الأول: وتدرس فيه ما يلي:

الوحدة الأولى: موقع الوطن العربي، وتشمل: الموقع الجغرافي والفلكي والحدود، والدول العربية، والنزاعات الحدودية .

الوحدة الثانية: البنية الجيولوجية والتضاريس، وتشمل: البنية الجيولوجية، المرتفعات الجبلية، والهضاب والسهول .
الوحدة الثالثة: مناخ الوطن العربي، وتشمل: المناخ والعوامل المؤثرة فيه، وعناصر المناخ، والأقاليم المناخية .

الفصل الدراسي الثاني: وتدرس فيه ما يلي:

الوحدة الرابعة: سكان الوطن العربي، وتشمل: النمو السكاني، توزيع السكان والكثافة السكانية، أنماط حياة السكان، والتركيب العمري والنوعي للسكان .

الوحدة الخامسة: مصادر الطاقة والثروة المعدنية والمائية في الوطن العربي، وتشمل: مصادر الطاقة، توزيع حقول النفط العربي، الثروة المعدنية والمائية .

الوحدة السادسة: الأنشطة الاقتصادية، وتشمل: الزراعة والانتاج الزراعي، الثروة الحيوانية والسمكية، الصناعة، التجارة والنقل، السياحة .

ونأمل من الزملاء المعلمين والمعلمات المساهمة في تحقيق أهداف هذا الكتاب باستخدام الأساليب المناسبة ومنها:

- عرض أفلام وأشرطة فيديو عن مواضيع الوحدات، تكليف الطلبة بإجراء الأنشطة المختلفة .

- استخدام الوسائل التعليمية كالخرائط والمجسمات إن توفرت .

- تدريب الطلبة على الجداول الواردة في الدروس المختلفة، وتلك التي يحصل عليها المعلمين والطلبة من المجلات والصحف والكتب الصادرة حديثاً .

- استغلال الأحداث البارزة والجارية في مختلف أنحاء الوطن العربي في بحث قضايا واردة في الدروس المختلفة .

وفي الختام نأمل من الأخوة الزملاء والأخوات الزميلات إبداء الملاحظات التي تحسن مستوى الكتاب من أجل

خدمة الطلبة بشكل أفضل .

والله ولي التوفيق .

موقع الوطن العربي

٣	الدرس الأول :	الموقع الجغرافي والفلكي والحدود
٨	الدرس الثاني :	الدول العربية و النزاعات الحدودية

الوحدة الأولى

البنية الجيولوجية والتضاريس

١٣	الدرس الأول :	البنية الجيولوجية
١٧	الدرس الثاني :	المرتفعات الجبلية والهضاب
٢١	الدرس الثالث :	السهول

الوحدة الثانية

مُناخ الوطن العربي

٢٧	الدرس الأول :	المناخ والعوامل المؤثرة فيه
٣٠	الدرس الثاني :	عناصر المناخ
٣٤	الدرس الثالث :	الأقاليم المناخية

الوحدة الثالثة

الفصل الدراسي الثاني

سكان الوطن العربي

٣٨	الدرس الأول :	النمو السكاني
٤٢	الدرس الثاني :	توزيع السكان
٤٦	الدرس الثالث :	أنماط حياة السكان
٤٨	الدرس الرابع :	التركيب العمري والتنوعي للسكان

الوحدة الرابعة

مصادر الطاقة والثروة المعدنية والمائية

٥٢	الدرس الأول :	مصادر الطاقة
٥٧	الدرس الثاني :	توزيع حقول النفط العربي
٦١	الدرس الثالث :	الثروة المعدنية والمائية

الوحدة الخامسة

الأنشطة الاقتصادية

٦٦	الدرس الأول :	الزراعة والانتاج الزراعي
٧٣	الدرس الثاني :	الثروة الحيوانية والسمكية
٧٦	الدرس الثالث :	الصناعة
٨٠	الدرس الرابع :	التجارة والنقل
٨٤	الدرس الخامس :	السياحة

الوحدة السادسة



موقع الوطن العربي

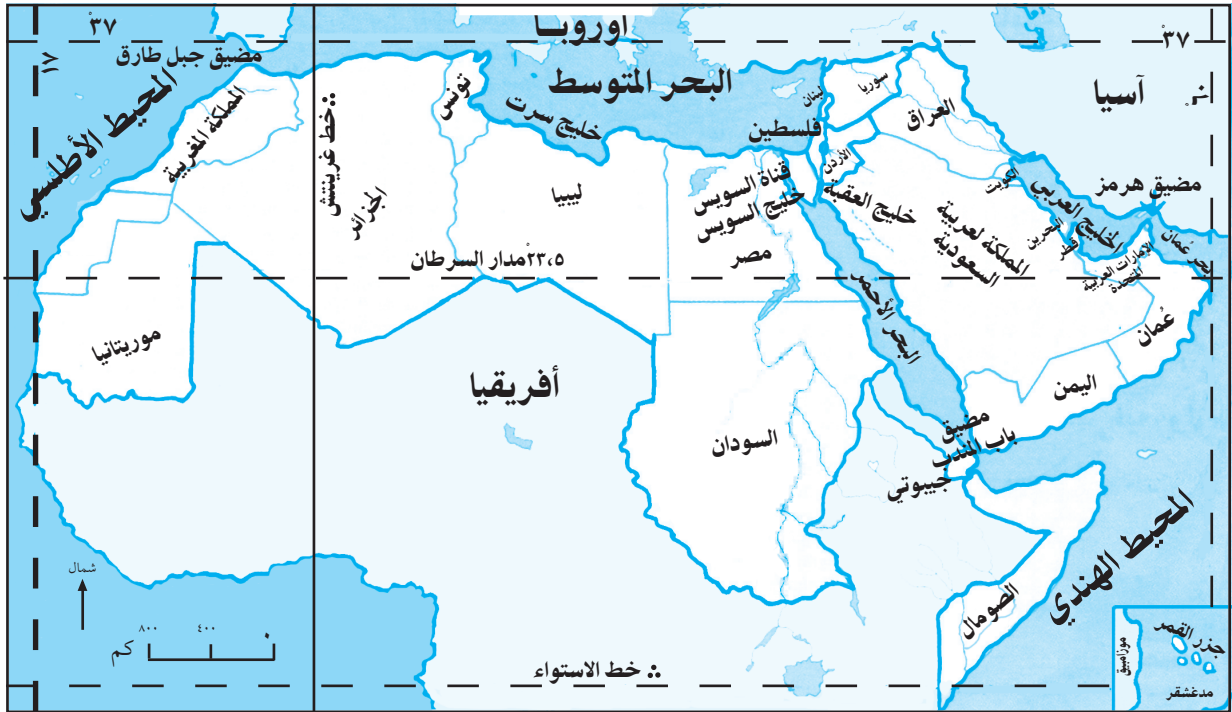


الموقع الجغرافي والفلكي والحدود

يطلق اسم الوطن العربي على الأرض العربية التي تبلغ مساحتها حوالي (١٤) مليون كم^٢ ، والمعروفة بموقعها الجغرافي والفلكي ، ويتحدث سكانها اللغة العربية .

الموقع الجغرافي للوطن العربي:

يقصد بالموقع الجغرافي للوطن العربي موقعه بالنسبة لقارات العالم ، وما يجاوره من دول ، ومسطحات مائية . وتمثل الصفات العامة للموقع الجغرافي للوطن العربي في أنه : يتوسط قارات ثلاث هي : آسيا ، وأفريقيا ، وأوروبا ، ويشرف على بحار ومحيطات عالمية مهمة ، مثل : البحر المتوسط ، والبحر الأحمر ، والمحيطين الأطلسي والهندي ، كما توجد فيه خلجان ، مثل : الخليج العربي ، وبحر عُمان ، وخليج العقبة ، وخليج السويس ، وخليج سرت . بالإضافة إلى إشرافه على مضائق مائية مهمة تصل بين تلك البحار والمحيطات ، مثل : مضيق جبل طارق ، ومضيق باب المندب ، ومضيق هرمز ، وقناة السويس . أنظر الخريطة رقم (١) التي تبين الموقع الجغرافي للوطن العربي .



خريطة رقم (١) الموقع الجغرافي والفلكي للوطن العربي

أهمية الموقع الجغرافي للوطن العربي:

إن الموقع الجغرافي المتوسط للوطن العربي أعطاه أهمية كبيرة على النحو الآتي:

- ١ جعل منه منطقة عبور للتجارة العالمية بين قارات العالم، فمن أجوائه تمر الطائرات، وتهبط في مطاراته، وتمر السفن في خلجانه ومضايقه المائي، وترسو في موانئه، بهدف الاستراحة والتزود بالوقود.
 - ٢ ساعد على نشر الحضارة الإسلامية والإنسانية إلى مناطق واسعة من العالم، ما أسهم في التقدم الحضاري لشعوب المناطق التي وصلت إليها.
- وعلى الرغم من الأهمية التي اكتسبها الوطن العربي بفعل موقعه الجغرافي، إلا أن ذلك أثر عليه سلباً، فجعل منه مطعماً للغزاة والمستعمرين، من أجل السيطرة عليه، للاستفادة من موقعه في تحقيق مصالحهم. وللحفاظ على هذا الوطن وأهميته، لا بد من أن يدافع أبناؤه عنه؛ ليعيشوا فيه بكرامة وحرية.

الموقع الفلكي للوطن العربي:

هل تعلم:

أن دولة جزر القمر العربية الواقعة في المحيط الهندي قبالة الساحل الشرقي لأفريقيا زاد من امتداد الوطن العربي إلى دائرة عرض ١٥ جنوب خط الاستواء.

يقصد بالموقع الفلكي للوطن العربي، موقعه بين دوائر العرض، وخطوط الطول، فهو يمتد بين دائرتي عرض ٢ جنوب خط الاستواء، و ٣٧ شمالاً، وبين خطي طول ١٧ غرب غرينتش، و ٦٠ شرقاً. أنظر الخريطة السابقة رقم (١).

هذا الامتداد الفلكي الكبير أكسب الوطن العربي أهمية في تنوع أقاليمه المناخية، وثرواته النباتية والحيوانية.

الحدود:

تقسم حدود الوطن العربي إلى نوعين:

أولاً الحدود السياسية الطبيعية ودول الجوار:

تحيط بالوطن العربي حدود طبيعية، بالإضافة إلى العديد من الدول المجاورة وتمثل هذه الحدود الطبيعية والدول المجاورة للوطن العربي بما يأتي:

- أ- من الشمال تركيا، وجبال طوروس، والبحر المتوسط.
- ب- من الجنوب بحر العرب، والمحيط الهندي، ودول: ارتيريا، واثيوبيا، وكينيا، وأوغندا، والكونغو الديمقراطية، وأفريقيا الوسطى، وتشاد، والنيجر، ومالي والسنغال.

الحدود السياسية الطبيعية:
هي الحدود التي تفصل بين الدول أو القارات، وتمثل بالمظاهر الطبيعية، مثل: الجبال، والبحار، والمحيطات.

- ج- من الشرق الخليج العربي، ودولة إيران، و جبال زاغروس .
د- من الغرب المحيط الأطلسي .

انظر الخريطة رقم (٢) التي تبين الحدود الطبيعية، ودول الجوار.



خريطة رقم (٢) الحدود الطبيعية ودول الجوار

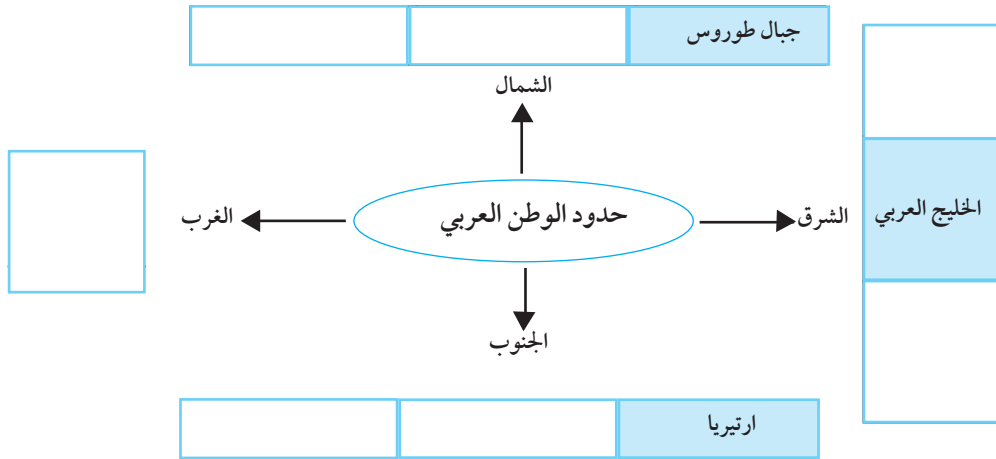
ثانياً الحدود السياسية الاصطناعية:

الحدود السياسية الاصطناعية: هي حدود تفصل بين الدول، وتكون إما من أسلاك شائكة أو أسوار أو أعمدة إسمنتية، وترسم على الخريطة على شكل خطوط .

تميز الوطن العربي على مدى تاريخه، بأنه وحدة جغرافية وحضارية واحدة، ولكن عندما جاء الاستعمار في القرنين الثامن عشر، والتاسع عشر، وما بعد ذلك، عمل على رسم حدود سياسية داخلية تفصل بين الدول العربية، ورسم حدوداً سياسية خارجية تفصل بين الدول العربية عن غيرها من الدول المجاورة؛ بهدف منع قيام وحدة عربية، وإثارة النزاع بين الدول العربية من جهة، والدول المجاورة من جهة أخرى .



- ١- أنقل إلى دفترتي، ثم أملأ الفراغات في العبارات الآتية بالمفهوم المناسب لها:
- أ- موقع الوطن العربي بالنسبة للقارات، وما يجاوره من دول ومسطحات مائية يسمى موقعاً
- ب- موقع الوطن العربي بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول يسمى موقعاً
- ج- المظاهر الطبيعية التي تفصل بين الدول، مثل: الجبال، والبحار، وغيرها تسمى حدوداً
- د- الأسلاك الشائكة أو الأسوار أو الأعمدة الإسمنتية، والخطوط التي تفصل بين الدول على الخرائط تسمى حدوداً
- ٢- أوضح الصفات العامة للموقع الجغرافي للوطن العربي .
- ٣- ما الأهمية التي اكتسبها الوطن العربي بسبب:
- أ- موقعه الجغرافي المتوسط .
- ب- امتداده الفلكي .
- ٤- أنقل إلى دفترتي الشكل الآتي، ثم أكمله بحدود الوطن العربي :



- ٥- أعلل أهداف قيام الاستعمار بوضع الحدود السياسية بين الدول العربية .

- ٦- أنقل إلى دفترى أسماء الدول والمظاهر الطبيعية التي تشير لها الأرقام على الخريطة:
- جبال: ١، ٢ . □ دول: ٣، ٤، ٥ . □ بحار ومحيطات: ٦، ٧، ٨ .
 △ مضائق: ٩، ١٠، ١١ .



نشاط

- ناقش في الصف كيف يمكن أن يكون الوضع لو تم إلغاء الحدود السياسية بين الدول العربية .
- أبحث عن قناة السويس من حيث :
 - أ- سنة افتتاحها .
 - ب- أسمي البحرين اللذين تصل بينهما .
 - ج- أهميتها .

الدول العربية والنزاعات الحدودية

الدول العربية:

تعريف الدولة:

هي مساحة من الأرض، وعدد من السكان يعيشون عليها بحرية وسيادة ويتمون إليها، ويخضعون لقوانينها وأنظمتها دون تمييز.

عمل الاستعمار جاهداً، قبل الحرب العالمية الأولى وبعدها، على تقسيم الوطن العربي إلى عدة دول (وحدات سياسية)، لتسهيل السيطرة عليه، حيث فرض العديد من الاتفاقيات لتحقيق ذلك، مثل: اتفاقية سايكس بيكو عام ١٩١٦م، و وعد بلفور في تشرين ثاني عام ١٩١٧م بهدف إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين، ثم اتفاقية سان ريمو عام ١٩٢٠م.

وقد خاضت الشعوب العربية مقاومة وحروباً ضد الاستعمار وأشكاله ومواقعه كافة في الوطن العربي، وحازت معظم الدول العربية على استقلالها تبعاً بعد الحرب العالمية الثانية ما عدا فلسطين، التي كان من المفترض أن تحصل على استقلالها عام ١٩٤٨م، أي بعد انسحاب قوات الاستعمار الإنكليزي منها، إلا أن بريطانيا خلال فترة انتدابها لفلسطين عملت بكل قواها على إنشاء دولة يهودية في فلسطين تطبيقاً لوعد بلفور.

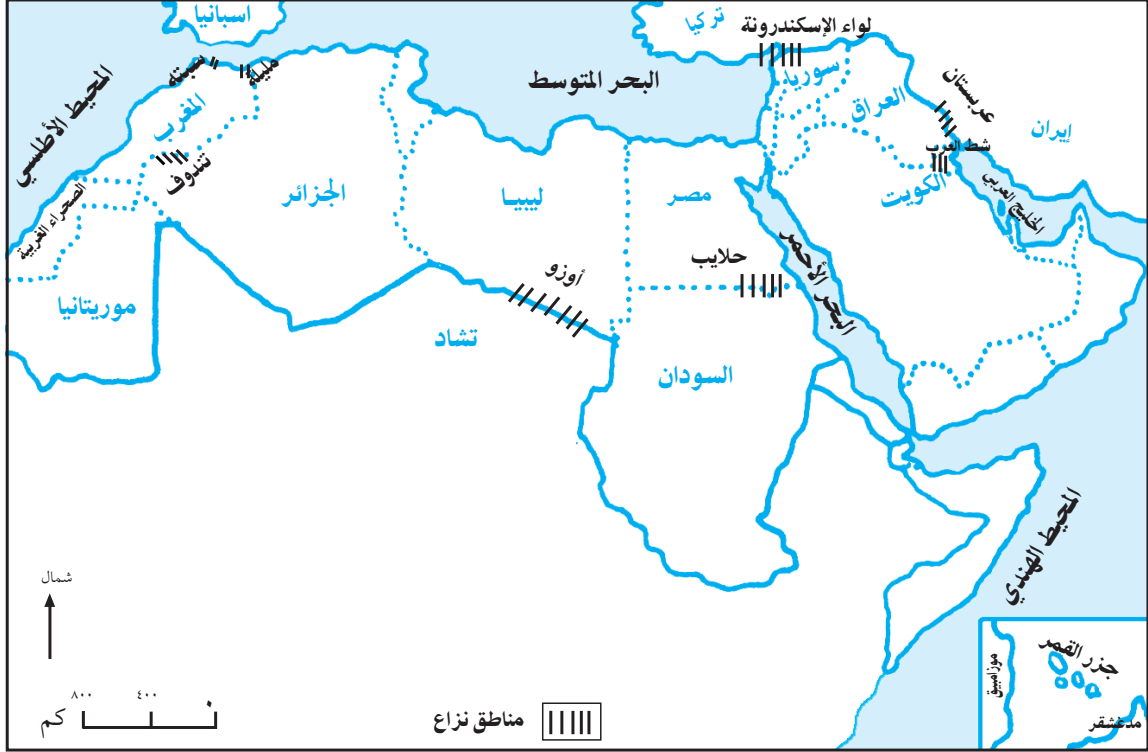
أصبح الوطن العربي يضم اثنتين وعشرين دولة، منها اثنا عشرة دولة في الجناح الآسيوي الذي تشكل مساحته ٢٣٪ من مساحة الوطن العربي، وعشر دول في الجناح الأفريقي الذي تشكل مساحته ٧٧٪ من مساحة الوطن العربي. انظر الخريطة رقم (٣) التي تبين الدول العربية.



خريطة رقم (٣) الدول العربية

النزاعات الحدودية:

أدى عدم وضوح ترسيم الحدود السياسية، وعدم الاتفاق عليها في بعض المناطق بين الدول العربية من جهة، والدول المجاورة من جهة أخرى إلى توتر العلاقات أحياناً، ونشوب الحرب بينها أحياناً أخرى. أتأمل الخريطة رقم (٤)، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:



خريطة رقم (٤) مناطق النزاعات الحدودية

- أبين أسباب النزاع بين بعض الدول العربية نفسها أو مع غيرها من دول الجوار .
 - أحدد بعض مناطق النزاع الحدودي في الوطن العربي .
- ويمكن تقسيم النزاعات الحدودية في الوطن العربي إلى نوعين هما:

١ نزاعات حدودية بين الدول العربية، ومنها :

- أ- النزاع الحدودي بين مصر والسودان حول إقليم حلايب .
- ب- النزاع الحدودي بين الجزائر والمغرب حول منطقة تندوف .
- ج- النزاع الحدودي بين العراق والكويت، حيث تُعتبر العراق دولة الكويت جزءاً من أراضيها، بينما تعتبر الكويت نفسها دولة مستقلة معترفاً بها، ما تسبب في دخول الجيش العراقي للكويت، في عام ١٩٧٢م، وعام ١٩٩٠م، ثم انسحب منها عام ١٩٩١م إثر حرب قادتها الولايات المتحدة ضده .

٢ نزاعات حدودية بين دول عربية وأخرى غير عربية :

- أ- النزاع بين العراق ، وإيران على إقليم عربستان الذي يشكل العرب معظم سكانه .
- ب- النزاع الحدودي بين ليبيا ، وتشاد على إقليم أوزو في جنوب ليبيا .
- ج- النزاع الحدودي بين سوريا ، وتركيا على لواء الإسكندرونة .
- د - ضم اسبانيا مدينتي سبتة ، ومليلة المغربيتين لها .

إن بقاء هذه النزاعات دون حل له آثار سلبية على الدول العربية منها : فهو يربك الدول العربية ويشعرها بعدم الأمن ، واللجوء للاحتواء بالدول الاستعمارية ، ما يجعلها تتدخل في شؤون الدول العربية الداخلية والخارجية ، وتصبح أراضي الوطن العربي وثرواته نهباً للاستعمار .



أختبر نفسي

- ١- أنقل إلى دفترتي ، وأضع إشارة (✓) للعبارة الصحيحة ، وإشارة (X) للعبارة غير الصحيحة :
 - أ - الدولة تعني مساحة من الأرض ، وسكاناً يعيشون عليها بحرية ، ويخضعون لقوانينها . ()
 - ب - حصلت الدول العربية على استقلالها بعد الحرب العالمية الثانية ما عدا فلسطين . ()
 - ج - جزء من الدول العربية يقع في قارة آسيا ، والجزء الآخر يقع في قارة أوروبا . ()
 - د- يبلغ عدد الدول العربية (١٢) دولة . ()
 - هـ- مساحة الوطن العربي في الجناح الآسيوي أكبر من مساحته في الجناح الأفريقي . ()
 - و- من أسباب النزاعات الحدودية في الوطن العربي عدم وضوح ترسيم الحدود بينها . ()
- ٢- أذكر الاتفاقيات التي وقعتها الدول الاستعمارية لتقسيم الوطن العربي .
- ٣- أصنف في جدول الدول العربية الآتية إلى دول آسيوية وأفريقية .

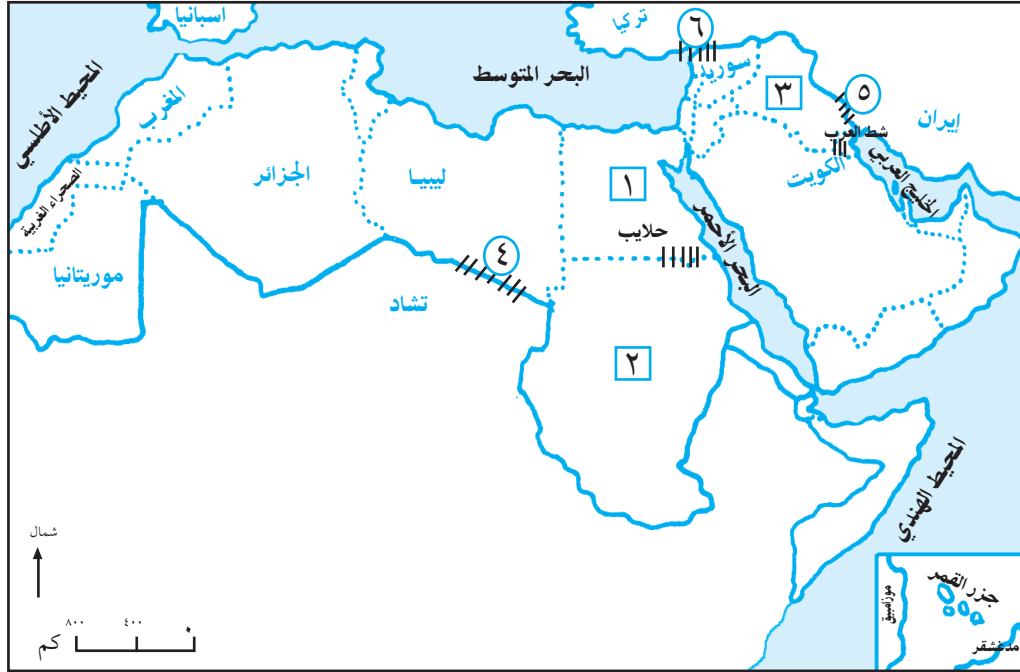
● فلسطين	● مصر	● جزر القمر	● السعودية	● سوريا
● الجزائر	● العراق	● المغرب	● تونس	● الأردن
- ٤- أعطي ثلاثة أمثلة على :
 - أ- نزاعات حدودية بين دول عربية .
 - ب- نزاعات حدودية بين دول عربية وأخرى غير عربية .

٥- أوضح الآثار السلبية المترتبة على بقاء النزاعات الحدودية العربية دون حل .

٦- أكمل على الخريطة كتابة أسماء :

أ- الدول العربية التي تشير لها الأرقام : ١، ٢، ٣ .

ب- مناطق النزاعات الحدودية التي تشير لها الأرقام : ٤، ٥، ٦ .



نشاط

- نرسم خريطة لدول الوطن العربي على لوح من الكرتون .
- أبحث عن نصوص اتفاقية سايكس بيكو عام ١٩١٦م، ووعده بلفور عام ١٩١٧م، وسان ريمو عام ١٩٢٠م .
- نناقش العوامل المشتركة بين الدول العربية التي تساعدنا على الوحدة .

البنية الجيولوجية والتضاريس





تعريف البنية الجيولوجية :
هي مكونات قشرة الأرض ،
والعوامل الداخلية ، والعوامل
الخارجية التي أدت لتشكيلها .

تشكلت أرض الوطن العربي من صخور ، ومظاهر تضاريسية متنوعة ، في فترات
زمنية متعددة ، بفعل عوامل داخلية (الانكسارات ، والالتواءات ، والبراكين ،
والزلازل) وعوامل خارجية (التعرية والتجوية) عبر ملايين السنين فيما يُعرف
بالأزمة الجيولوجية وهي على النحو الآتي :

الزمن البدائي (الأركي):

في هذا الزمن كانت أرض الوطن العربي عبارة عن طبقة من الصخور النارية المتصلة ، إذ لم يكن البحر الأحمر
قد تكوّن بعد ، ومن آثار هذا الزمن وجود بقايا صخرية نارية قاومت عمليات التعرية كما هو الحال في مرتفعات
غرب شبه الجزيرة العربية ، وجبال تيبستي جنوب ليبيا ، وجبال الحجار (الهكّار) جنوب الجزائر .

الزمن الأول :

في هذا الزمن طغت مياه بحر تيشس (البحر المتوسط الحالي) على الأطراف الشمالية والشرقية من أرض الجزيرة
العربية ، وبلاد الشام ، وشمال العراق ، وشمال أفريقيا ، ما أدى إلى تكون طبقات صخرية رسوبية عليها .

الزمن الثاني:

في هذا الزمن تعرضت أرض الوطن العربي لطغيان وانحسار متكررين لمياه بحر تيشس ، ما نتج عنه استمرار تشكل
الطبقات الصخرية الرسوبية السمكية ، التي سمحت باختزان المياه الجوفية ، ومصائد النفط (مناطق تجمع البترول
بين الصخور) في عدة مناطق من أرض شبه الجزيرة العربية ، وبلاد الشام ، وشمال أفريقيا .

الزمن الثالث :

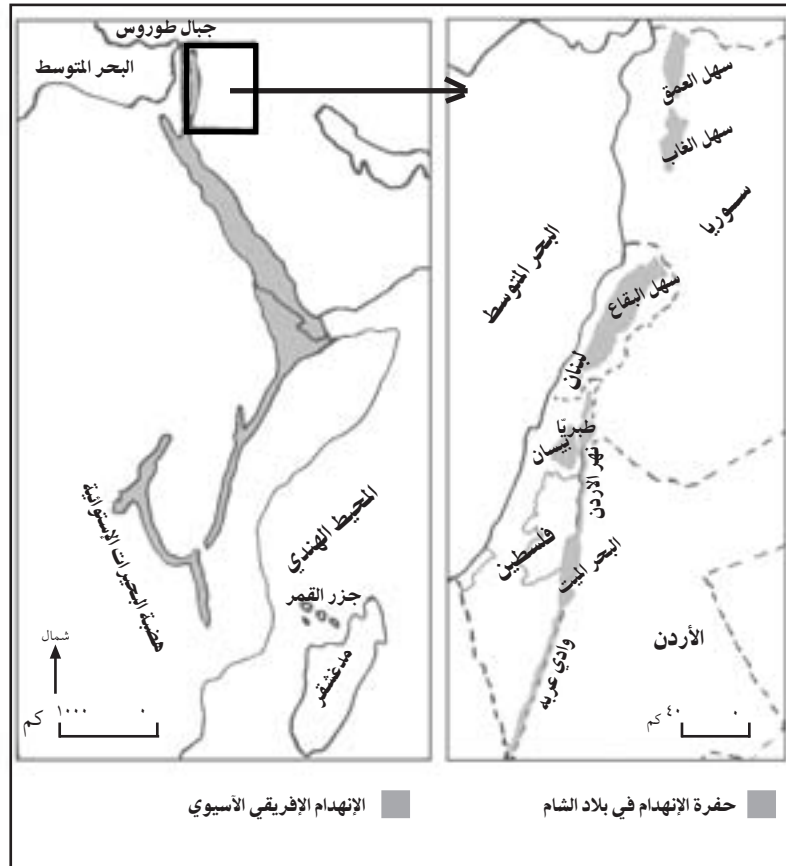
في هذا الزمن تعرضت الأرض العربية إلى حدوث الانكسارات والالتواءات التي أسهمت في إعادة تشكيل أرضه، وظهور أشكال تضاريسية مازالت معالمها واضحة، وهي :

تعريف الانهدام الآسيوي الإفريقي:
هو انكسار أو صدع يبلغ طوله حوالي ٦٠٠٠ كم، يمتد من جبال طوروس التركية شمال سوريا في آسيا إلى هضبة البحيرات الاستوائية شرق أفريقيا، فاصلاً قارة آسيا عن قارة أفريقيا ما عدا المنطقة التي حُفرت فيها قناة السويس.

١ حفرة الانهدام العربية:

وتضم: سهلي الغاب، والعمق في سوريا، وسهل البقاع في لبنان، وسهل الحولة وبحيرة طبريا، والبحر الميت في فلسطين، ووادي عربة، وخليج العقبة في الأردن، وخليج السويس في مصر، وخليج عدن والبحر الأحمر.

أنظر الخريطة رقم (٥) التي تبين امتداد الانهدام الآسيوي الإفريقي، وامتداد حفرة الانهدام في بلاد الشام.



خريطة رقم (٥) الإنهدام الآسيوي الإفريقي

٢ الجبال:

تشكلت على الأرض العربية الجبال الالتوائية بفعل تعرض الطبقات الصخرية اللينة لعمليات ضغط رأسي وأفقي أدت إلى التوائها، مثل: جبال أطلس في المغرب العربي، وجبال بلاد الشام، وظهور الجبال الانكسارية التي تشكلت بفعل تعرض الطبقات الصخرية الصلبة لعمليات ضغط رأسي وأفقي، أدت إلى انكسارها مشكلةً جبال انكسارية، مثل: جبال شرق البحر الأحمر وغربه.

٣ الطفوح البازلتية:

تشكلت بفعل خروج المواد البركانية عبر الشقوق والصدوع من باطن الأرض، فغطت مساحات واسعة من سطح الأرض، مثل: بعض مناطق غرب شبه الجزيرة العربية، وتعرف هذه الطفوح (بالحرات). وقد تكون الطفوح البازلتية على شكل مخاريط بركانية، مثل: جبل الدرروز في سوريا.

الزمن الرابع:

في هذا الزمن أخذت البلاد العربية شكلها الحالي، بما نراه من مظاهر تضاريسية مختلفة، مع استمرار عمليات التعرية المائية والريحية في نحت المناطق المرتفعة، ونقل ما تحمله من مفتتات إلى المناطق المنخفضة.

أختبر نفسي



- ١- أنقل إلى دفترتي، ثم أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية:
 - أكثر الأزمنة الجيولوجية تأثيراً في تشكيل أرض الوطن العربي هو الزمن:
أ- البدائي . ب- الرابع . ج- الثالث . د- الثاني .
 - الجبال الآتية جبال التوائية تشكلت في الزمن الجيولوجي الثالث، ما عدا جبال:
أ- كردستان . ب- شرق البحر الأحمر وغربه . ج- طوروس . د- زاغروس .
 - البحر الذي يشرف عليه الوطن العربي حالياً، وكان جزءاً من بحر تيثس القديم هو:
أ- بحر العرب . ب- البحر الأحمر . ج- البحر المتوسط . د- بحر عُمان .
 - المناطق التي غطتها المواد البركانية بشكل واسع في شبه الجزيرة العربية يطلق عليها:
أ- فوهات بركانية . ب- الحرات . ج- جبل بركاني . د- مخروط بركاني .

٢- أعرّف المفاهيم الآتية :

أ- البنية الجيولوجية .

ب- الجبال الالتوائية .

ج- الجبال الانكسارية .

٣- أذكر التغيرات والأشكال التضاريسية للأرض العربية في الزمن الجيولوجي الثالث :

٤- أصف حالة أرض الوطن العربي في الأزمنة الجيولوجية الآتية :

أ- الأول ب- الثاني ج- الرابع

٥- أعلل ما يأتي :

أ- تشكّل طبقات صخرية رسوبية فوق الصخور النارية في الزمن الثاني .

ب- انفصال قارة آسيا عن قارة أفريقيا .

٦- أعيّن على خريطة صماء لبلاد الشام مناطق حفرة الانهدام العربية .



نشاط

نرسم خريطة جدارية تبين امتداد الانهدام الآسيوي الأفريقي .

المرتفعات الجبلية والهضاب

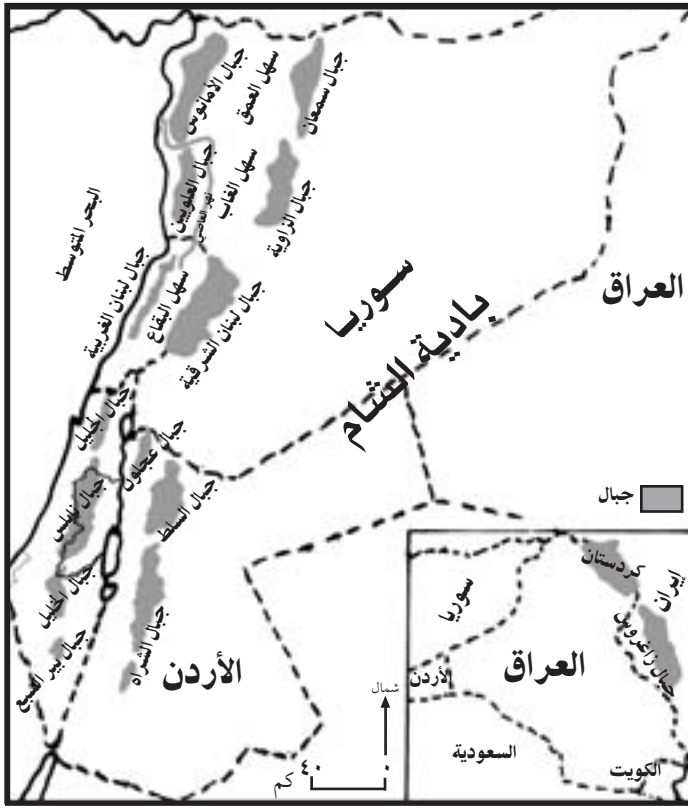
الجبال:

تعريف الجبال:
هي المناطق التي يزيد
ارتفاعها عن ٥٥٠٠ م عن
مستوى سطح البحر، ولها
قمم بارزة وسفوح منحدره .

تظهر المرتفعات الجبلية في جهات متعددة من أرض الوطن العربي . ويمكن توزيعها
جغرافياً على النحو الآتي :

جبال بلاد الشام والعراق:

تتألف جبال بلاد الشام من سلسلتين جبليتين تمتدان بشكل موازٍ للساحل الشرقي للبحر المتوسط، وهما: السلسلة الغربية، والسلسلة الشرقية، وتفصل بينهما حفرة الانهدام العربية، وتتميز السلسلة الجبلية الغربية عن السلسلة الجبلية الشرقية بقربها من ساحل البحر المتوسط، ووفرة أمطارها وأحراجها، واعتدال مناخها، وكثرة سكانها، وتعد مناطق اصطيف يأتي إليها عدد كبير من السياح في فصل الصيف. ومن الأمثلة على جبال بلاد الشام: جبال الأمانوس والعلويين، في سوريا، وجبال لبنان الغربية والشرقية في لبنان، وجبال عجلون في الأردن، وجبال الجليل في فلسطين.



خريطة رقم (٦) جبال بلاد الشام

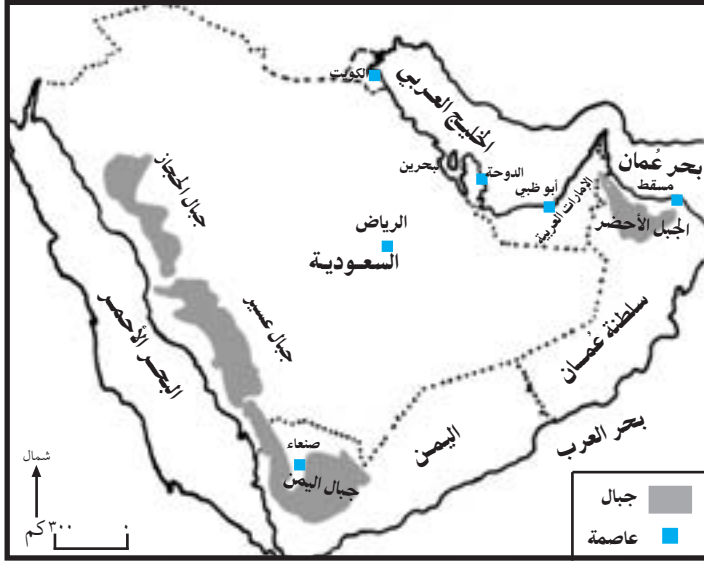
أما جبال العراق فهي تتمثل في جبال كردستان التي تمتد في الشمال الشرقي بين العراق وتركيا، وجبال زاغروس التي تمتد في الشرق بين العراق وإيران، وتتميز هذه الجبال بوعورة سفوحها، وتراكم الثلوج عليها في فصل الشتاء. أنظر الخريطة رقم (٦) التي تبين جبال بلاد الشام والعراق، وأجب عن السؤال الآتي:

- أسمى جبال أخرى في كل من سوريا، وفلسطين، والأردن.

جبال شبه الجزيرة العربية:

تتمثل جبال شبه الجزيرة العربية في:

- ١ الجبال التي تمتد موازية لسواحل شرق البحر الأحمر، مثل: جبال عسير والحجاز في السعودية، وجبال اليمن، وتتمتاز هذه الجبال بوعورة سفوحها، وكثرة أوديتها.
- ٢ الجبال الموازية لساحل عُمان، مثل الجبل الأخضر في عُمان. أنظر الخريطة رقم (٧).



خريطة رقم (٧) جبال شبه الجزيرة العربية

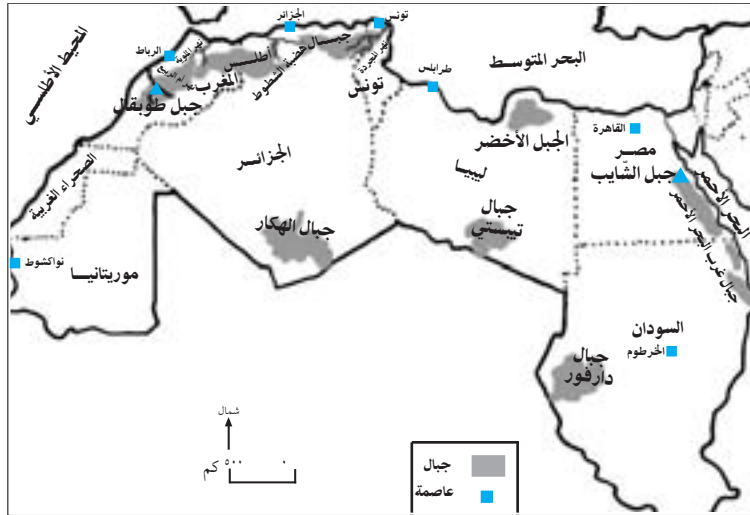
جبال مصر، والسودان:

تمتد الجبال في مصر والسودان على طول الساحل الغربي للبحر الأحمر (جبال غرب البحر الأحمر). ويعدّ جبل الشايب في مصر أعلى قممها (٢٠٠٠ متر عن مستوى سطح البحر)، وتتميز هذه الجبال بكثرة أوديتها التي تشكل مسالك تؤدي إلى الصحراء المصرية، ومركزاً لتجمع البدو، كما تظهر في غرب السودان كتلة جبال دارفور.

جبال بلاد المغرب العربي:

تتمثل في جبال أطلس التي تمتد بشكل موازٍ لساحل البحر المتوسط والمحيط الأطلسي في كل من: تونس، الجزائر، والمغرب، ومن أعلى قممها جبل طوبقال في المغرب الذي يرتفع ٤١٦٥ م عن مستوى سطح البحر. وتتمتاز هذه الجبال بوفرة أمطارها وأشجارها.

بالإضافة إلى جبال أطلس هناك كتل جبلية متناثرة، مثل: جبال تبستي، والجبل



خريطة رقم (٨) جبال غرب البحر الأحمر وبلاد المغرب العربي

الأخضر في ليبيا، وجبال الهكّار في الجزائر، أنظر الخريطة رقم (٨) التي تبين جبال مصر والسودان، وجبال بلاد المغرب العربي.

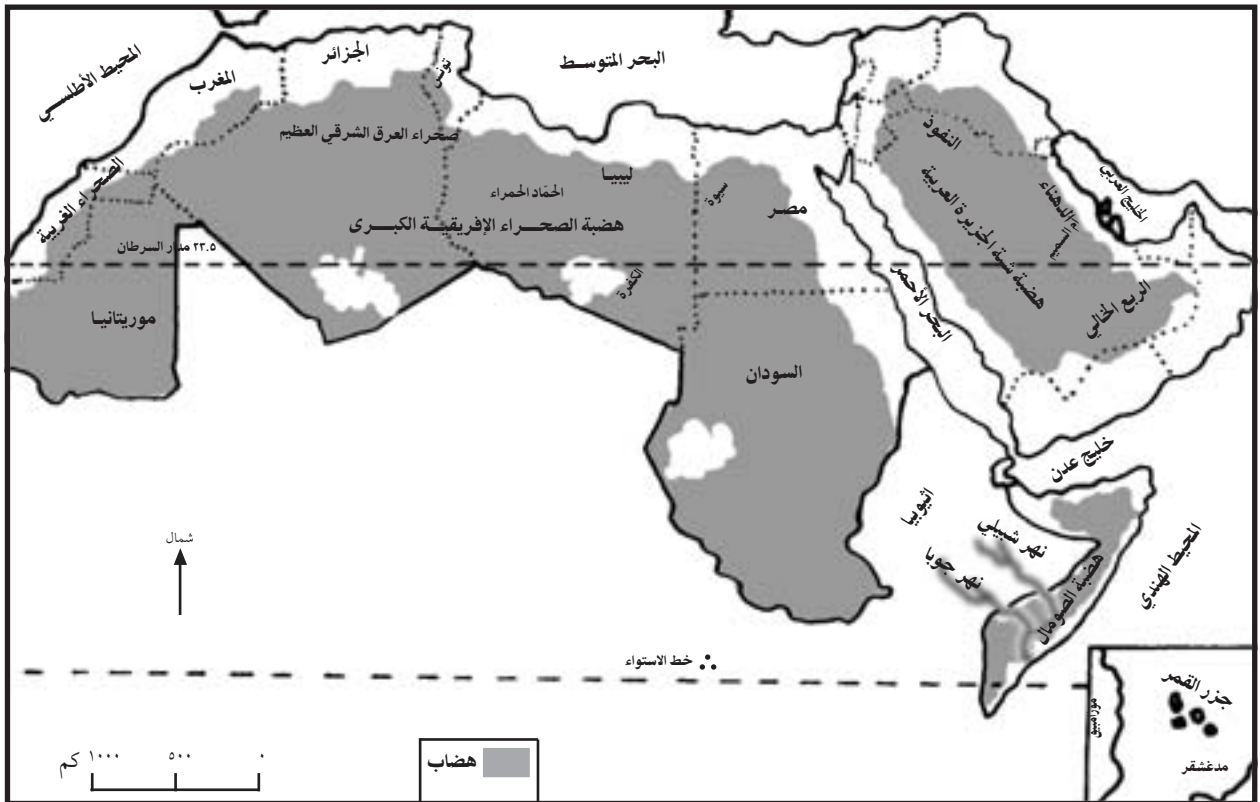
الهضاب:

تعريف الهضاب:

هي مناطق مرتفعة عن مستوى سطح البحر، ذات سطح منبسط وسفوح قليلة الانحدار.

أراضي الوطن العربي في معظمها هضبة صحراوية واسعة، تشكل ٩٠٪ من مساحته، ويضم الوطن العربي ثلاث هضاب يفصل بينها البحر الأحمر وخليج عدن، هي:

- ١ الهضبة العربية الإفريقية: هي أكبر هضاب الوطن العربي مساحة، وتمتد من جبال أطلس في الشمال والغرب إلى جبال البحر الأحمر في الشرق، وهي بذلك تمثل معظم أراضي مصر، وليبيا، والسودان، وتونس، والجزائر، وموريتانيا.
- ٢ هضبة شبه الجزيرة العربية: تمتد على معظم أراضي شبه الجزيرة العربية، وبادية الشام، ويتخللها العديد من الأودية الصحراوية الجافة.
- ٣ الهضبة الصومالية: تمتد في معظم أراضي الصومال، ما عدا الجهات الشمالية الغربية. ويجري في أجزاءها الجنوبية نهر شبيلي وجوبا اللذان يصبان في المحيط الهندي. أنظر الخريطة رقم (٩) التي تبين هضاب الوطن العربي.



خريطة رقم (٩) هضاب الوطن العربي

أختبر نفسي



١- انقل إلى دفترتي، ثم اضع إشارة (✓) للعبارة الصحيحة، وإشارة (X) للعبارة غير الصحيحة :

- أ- تتألف جبال بلاد الشام من سلسلة جبلية واحدة . ()
ب- تقع جبال الأمانوس والعلويين في سوريا . ()
ج- تقع جبال السلط والشراه في الأردن . ()
د- تمتد جبال عسير والحجاز في مصر والسودان . ()
هـ- تفصل جبال زاغروس بين العراق وتركيا . ()
و- يقع الجبل الأخضر في ليبيا، وآخر يحمل الاسم نفسه في عُمان . ()
ي- معظم أراضي الوطن العربي هضاب صحراوية . ()

٢- أذكر مميزات كل من :

- أ- جبال بلاد الشام الغربية .
ب- جبال أطلس .
ج- جبال شبه الجزيرة العربية على الساحل الشرقي والغربي للبحر الأحمر .
٣- أسمى الهضاب الرئيسة في الوطن العربي .
٤- أقارن بين مفهومي الجبال والهضاب .
٥- أصنف المرتفعات الجبلية حسب توزيعها الجغرافي في الوطن العربي .
٦- أوضح امتداد كل من :

- جبال بلاد الشام - جبال كردستان - جبال شبه الجزيرة العربية
- جبال أطلس - جبال مصر والسودان

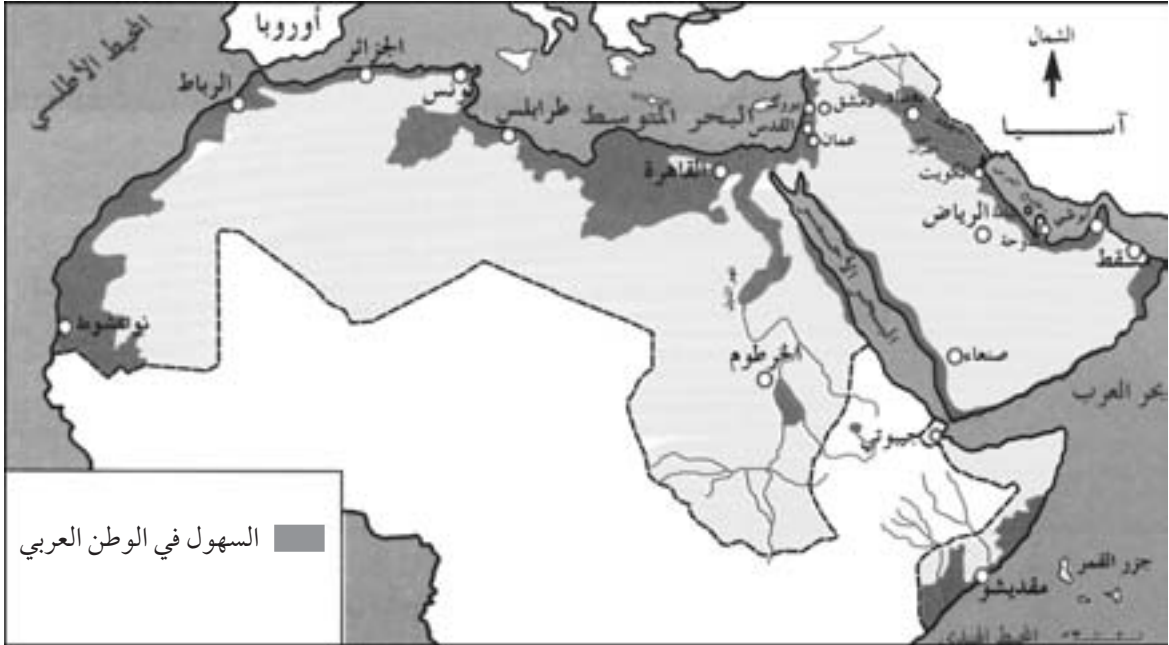


نشاط

- يوزع المعلم/ة خريطة الوطن العربي الصماء، ثم أعين عليها :
الجبال : أطلس، زاغروس، تبستي، الهكار، الحجاز، عسير، دارفور .
الهضاب : شبه الجزيرة العربية، الصومال، الربع الخالي، الصحراء الإفريقية الكبرى .
- ناقش كيف يمكن استغلال المناطق الجبلية في بلادنا .



أنظر الخريطة رقم (١٠) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



- ماذا تسمى السهول الممتدة على أطراف الوطن العربي؟
- ماذا تسمى السهول الممتدة على ضفاف أنهار الوطن العربي؟

تعريف السهول الساحلية:

هي مناطق منبسطة تمتد قرب سواحل البحار، والمحيطات، والخلجان.

تظهر السهول في مناطق متعددة من الوطن العربي وتقسم إلى نوعين:

أولاً السهول الساحلية:

تمتد السهول الساحلية في الوطن العربي على سواحل المسطحات المائية التي يشرف عليها، وهي عبارة عن أشرطة تتسع في بعض المناطق، وتضيق في مناطق أخرى، حسب قرب الجبال أو بعدها من الساحل، ويمكن توزيع هذه السهول جغرافياً على النحو الآتي:

◀ السهول الساحلية على البحر المتوسط: تمتد على الساحل الشرقي للبحر المتوسط لبلاد الشام في سوريا، ولبنان، وفلسطين، كما تمتد على ساحل البحر المتوسط في شمال أفريقيا في مصر، وليبيا، وتونس، والجزائر، والمغرب.

- ◀ السهول الساحلية على المحيط الأطلسي : تمتد في دولتي المغرب، وموريتانيا .
- ◀ السهول الساحلية على البحر الأحمر وبحر العرب : تمتد في السعودية، واليمن، وعمان .
- ◀ السهول الساحلية على خليج عُمان، والخليج العربي : تمتد في عُمان، والإمارات العربية، وقطر، والبحرين، والكويت .
- ◀ السهول الساحلية على المحيط الهندي . : تمتد في دولة الصومال . أنظر خريطة رقم (١٠) التوزيع الجغرافي للسهول الساحلية في الوطن العربي .

للسهول الساحلية في الدول العربية أسماء محلية، ومن أشهرها: سهل عنابة في الجزائر، والملوية في المغرب، وتهامة في المملكة العربية السعودية، واللاذقية في سوريا، وعكار في لبنان، والسهل الساحلي الفلسطيني الذي يتخذ شكل المثلث رأسه يبدأ من حيفا شمالاً، وتنتهي قاعدته بين بئر السبع وغزة جنوباً.

مميزات السهول الساحلية في الوطن العربي:

- تختلف مميزات السهول الساحلية في الوطن العربي ، ويمكن تصنيفها حسب هذه المميزات إلى :
 - سهول ساحلية معتدلة المناخ، ووفرة الأمطار، لذا تشتهر بالزراعة، والكثافة السكانية العالية، مثل : السهول الساحلية في سوريا، ولبنان، وفلسطين، وتونس، والجزائر، والمغرب .
 - سهول ساحلية شبه صحراوية قليلة الأمطار، مثل : السهل الساحلي في مصر، وليبيا، والصومال، وسبب قلة أمطاره هبوب الرياح الماطرة بشكل موازٍ لخط الساحل، وكذلك السهل الساحلي في موريتانيا، بسبب تأثير تيار كناري البارد الجاف عليه .
 - سهول ساحلية ترتفع فيها نسبة الرطوبة ودرجة الحرارة، بسبب انخفاضها عن سطح البحر، ووقوع الجبال خلفها، مثل : السهول الساحلية على الخليج العربي، والبحر الأحمر .

تعريف السهول الفيضية :

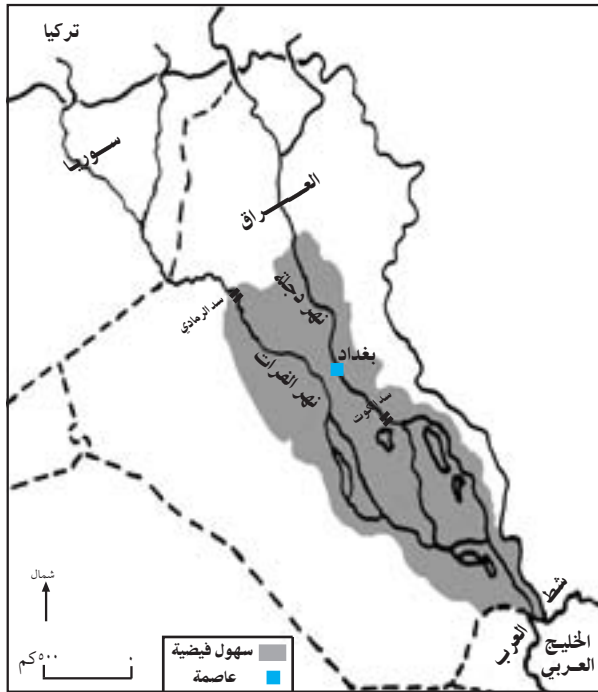
هي سهول تتشكل من ترسب ما تحمله مياه الأنهار من ذرات التراب وغيرها أثناء فيضانها على الجوانب أو عند مصباتها على سواحل البحار والمحيطات .

ثانياً السهول الفيضية (النهرية):

تظهر السهول الفيضية في الوطن العربي على جوانب مجاري الأنهار وعند مصباتها، وتعدّ تربة السهول الفيضية في الوطن العربي من أخصب أنواع التربة، لذلك كانت هذه السهول موطناً للحضارات القديمة، مثل : الحضارة الآشورية

والبابلية، والفرعونية، والكنعانية، وما زالت تشكل مناطق زراعية مهمة، ومناطق ذات كثافة سكانية عالية،

ومن أشهر السهول الفيضية في الوطن العربي ما يأتي:



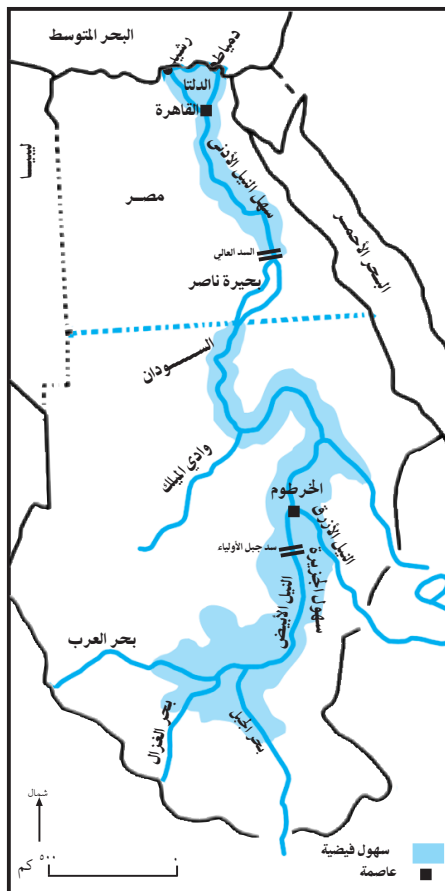
خارطة رقم (١١) سهول نهري دجلة والفرات

١ سهول نهري دجلة والفرات (في العراق):

تظهر السهول الفيضية في الأجزاء الوسطى لمجرى نهري دجلة والفرات، وتنتهي هذه السهول في شط العرب، على رأس الخليج العربي جنوباً، وهي في مجملها تشكل ٤٠٪ من مساحة العراق، وتتماز بكثافة سكانها الذين يمارسون حرفة الزراعة. أنظر الخريطة رقم (١١)

٢ سهول نهر النيل (في السودان ومصر):

تبدأ السهول الفيضية على نهر النيل وروافده بالظهور من الجنوب نحو الشمال ففي السودان توجد سهول رافدي بحر الجبل والغزال، وسهول الجزيرة المحصورة بين النيل الأبيض والنيل الأزرق. أما في مصر فيظهر سهل دلتا نهر النيل، وهو عبارة عن سهل مثلث الشكل رأسه عند مدينة القاهرة جنوباً، وقاعدته شاطئ البحر المتوسط شمالاً، بين دمياط ورشيد، وتبلغ مساحة الدلتا ٢٢,٠٠٠ كم^٢ وتتميز بخصوبة تربتها ورطوبتها، وكثافة سكانها. أنظر الخريطة رقم (١٢).



خارطة رقم (١٢) سهول نهر النيل.

مشاكل السهول الفيضية في الوطن العربي :

تعاني السهول الفيضية في الوطن العربي من مشاكل عدة، منها:

- ◀ كثرة المستنقعات التي تسبب انتشار البعوض والأمراض التي تصيب السكان: كالبلهارسيا والملاريا
- ◀ ارتفاع نسبة الملوحة في تربتها؛ بسبب سوء صرف المياه الزائدة.
- ◀ تعرضها للفيضانات المتكررة عند ارتفاع منسوب مياه النهر، لذا أنشأت العديد من السدود، مثل: السد العالي على نهر النيل في مصر، وسد جبل أولياء على النيل الأبيض في السودان، وسد الكوت على نهر دجلة، وسد الرمادي على نهر الفرات في العراق؛ بهدف منع الفيضانات، وتخزين المياه لاستخدامها في الزراعة.

أختبر نفسي



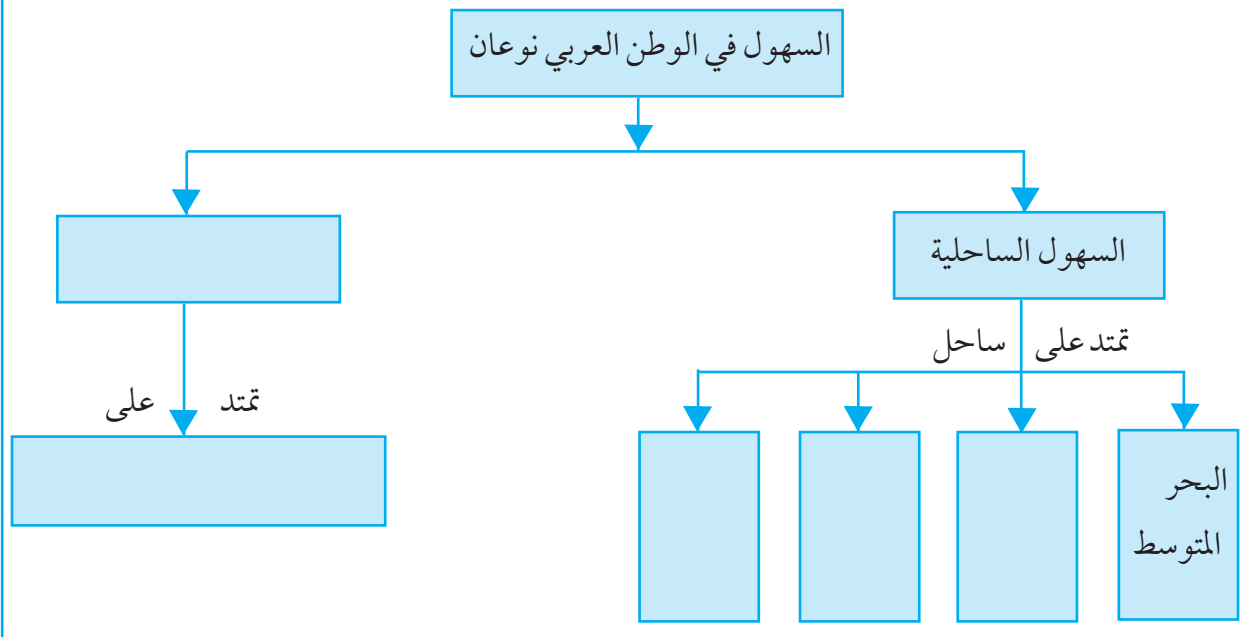
١ - أنقل إلى دفترتي، ثم أكمل الفراغات للعبارة الآتية:

أ - يطلق على السهول التي تمتد قرب المسطحات المائية اسم السهول

ب- يطلق على السهول التي تمتد قرب الأنهار اسم السهول

ج- من أشهر السهول الفيضية في الوطن العربي سهول نهر في مصر، ونهري في العراق.

٢ - أرسم الخريطة المفاهيمية، على دفترتي، ثم أكمل تعبئتها:



٣ - أصنف السهول الساحلية في الوطن العربي حسب ميزاتها .

٤ - أصل بين السهل الساحلي في العمود (أ) ، والدولة العربية التي يوجد فيها في العمود (ب) :

الدولة العربية (ب)	السهل الساحلي (أ)
سوريا	عنابة
السعودية	من حيفا إلى غزة
المغرب	الملوية
لبنان	عكار
الجزائر	اللاذقية
فلسطين	تهامة
العراق	

٥ - أعلل .

أ- السهل الساحلي في مصر ، وليبيا ، والصومال شبه صحراوي .

ب- السهل الساحلي في موريتانيا شبه صحراوي .

ج- إقامة السدود على نهر النيل في مصر ، ونهري دجلة والفرات في العراق .



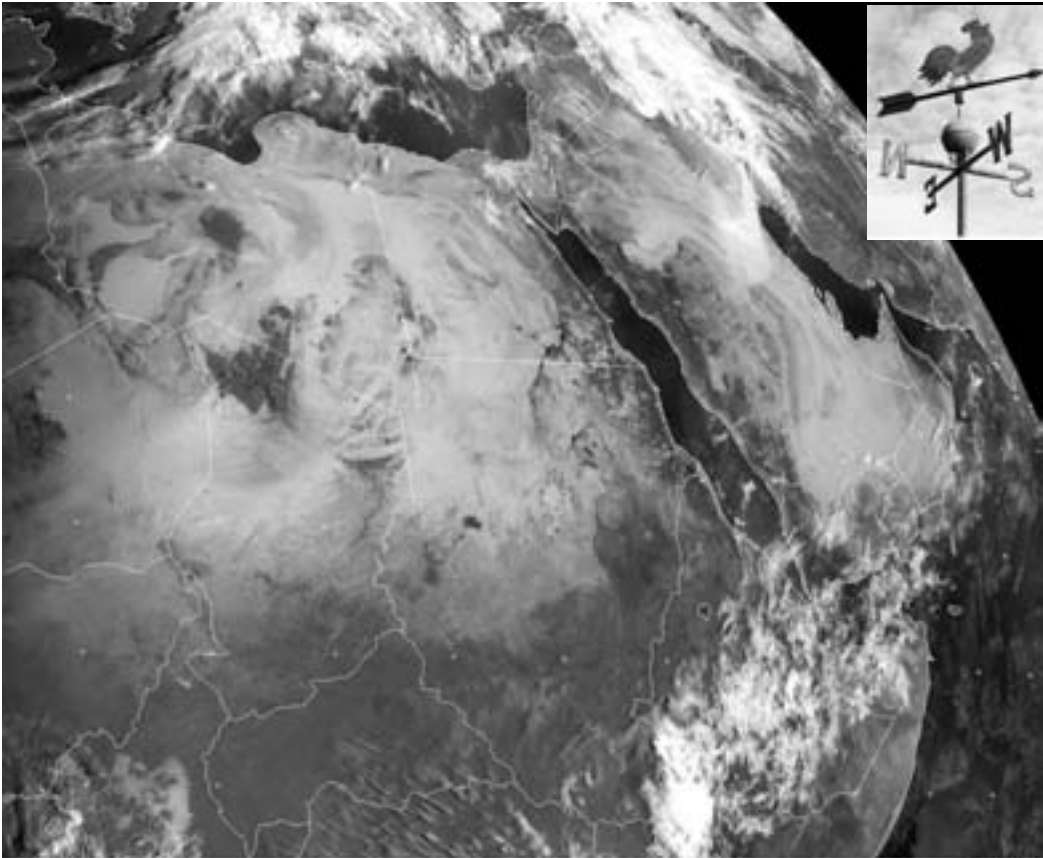
نشاط

يوزع المعلم /ة خريطة صماء للوطن العربي ، ثم :

- ألون امتداد السهول الساحلية .
- أعين : سهل عنابة ، الملوية ، تهامة ، السهل الساحلي الفلسطيني .



مُنَاخ الوطن العربي



المناخ والعوامل المؤثرة فيه



تعريف المناخ :

هو معدل حالة الجو من حيث عناصر المناخ لمكان ما خلال فترة زمنية طويلة تزيد عن سنة .

تختلف الظروف المناخية في الوطن العربي من منطقة إلى أخرى ، بسبب عدة عوامل أهمها :

الموقع الفلكي (بالنسبة لدوائر العرض):

أدى الامتداد الكبير للموقع الفلكي للوطن العربي إلى اختلاف ظروفه المناخية ، فالأماكن القريبة من خط الاستواء ، مثل : جنوب السودان والصومال ترتفع فيها درجة الحرارة معظم أيام السنة ؛ نظراً لتعامد أشعة الشمس عليها ، بينما تقل درجة حرارة الأماكن البعيدة عن خط الاستواء ، مثل : سوريا ، والعراق ، وفلسطين ، وبلاد المغرب العربي .

أشكال التضاريس:

أدى تنوع التضاريس ، واختلاف ارتفاعها وامتدادها ، إلى اختلاف ظروف مناخها على النحو الآتي :

- الهضاب في الوطن العربي ، يمتاز مناخها بأنه صحراوي أو شبه صحراوي مع فروق حرارية يومية وفصلية كبيرة ، ما قلل من فرصة سقوط الأمطار التضاريسية عليها وذلك بسبب ارتفاعها القليل مقارنة مع الجبال .
- المناطق الجبلية من أراضي الوطن العربي ، مثل : جبال أطلس ، ومرتفعات بلاد الشام ، تمتاز بانخفاض درجات حرارتها ، ووفرة أمطارها وتلوجها شتاءً ، واعتدال حرارتها صيفاً .
- امتداد الجبال بالنسبة لاتجاه الرياح الماطرة : فالسفوح المقابلة للرياح الرطبة أوفر مطراً من الجهات الواقعة خلف الجبال (مناطق ظل المطر) التي تحولت إلى مناطق شبه صحراوية ، مثل : غور الأردن ، وبادية الشام أو تحولت إلى مناطق صحراوية ، مثل : شبه الجزيرة العربية الواقعة خلف جبال شرق البحر الأحمر وجبال اليمن .

توزيع اليابس والماء:

أدى اختلاف توزيع اليابس والماء في الوطن العربي إلى اختلاف الظروف المناخية بين مناطقه الداخلية ، والأطراف القريبة من المسطحات المائية ، فالمناطق الداخلية ذات مناخ جاف حار نهاراً وصيفاً ، وبارد ليلاً وشتاءً ، فأصبحت مناطق صحراوية ، بسبب بعدها عن تأثير الرياح القادمة من المسطحات المائية التي تحيط بالوطن العربي .

أما الأطراف القريبة من المسطحات المائية، فتتميز باعتدال درجة حرارتها بشكل عام؛ لأن الرياح الرطبة القادمة من المسطحات المائية تلتطف من درجة حرارتها، كما تسبب سقوط الأمطار عليها، فمثلاً الأطراف الشمالية من الوطن العربي تتأثر في فصل الشتاء بالرياح الماطرة القادمة من المحيط الأطلسي، والمنخفضات الجوية التي تتشكل فوق البحر المتوسط، بينما تتعرض الأطراف الجنوبية للوطن العربي في فصل الصيف إلى هبوب الرياح الماطرة القادمة من المحيط الهندي.

أختبر نفسي



١- أنقل إلى دفترتي، ثم أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية:

- بعض المناطق الواقعة خلف الجبال (ظل المطر) في الوطن العربي ذات مناخ:
 - أ- معتدل .

ب- صحراوي أو شبه صحراوي .

ج- وفيرة الأمطار .

د- باردة صيفاً وشتاءً .

● يعود اعتدال الحرارة شتاءً وصيفاً وسقوط الأمطار الشتوية في شمال الوطن العربي إلى قربها من تأثير:

أ- البحر المتوسط .

ب - خط الاستواء .

ج- الصحراء .

د- مدار الجدي .

● يعود سبب المناخ الصحراوي في المناطق الداخلية من الوطن العربي إلى:

أ- بعدها عن المؤثرات البحرية .

ب- قربها من خط الاستواء .

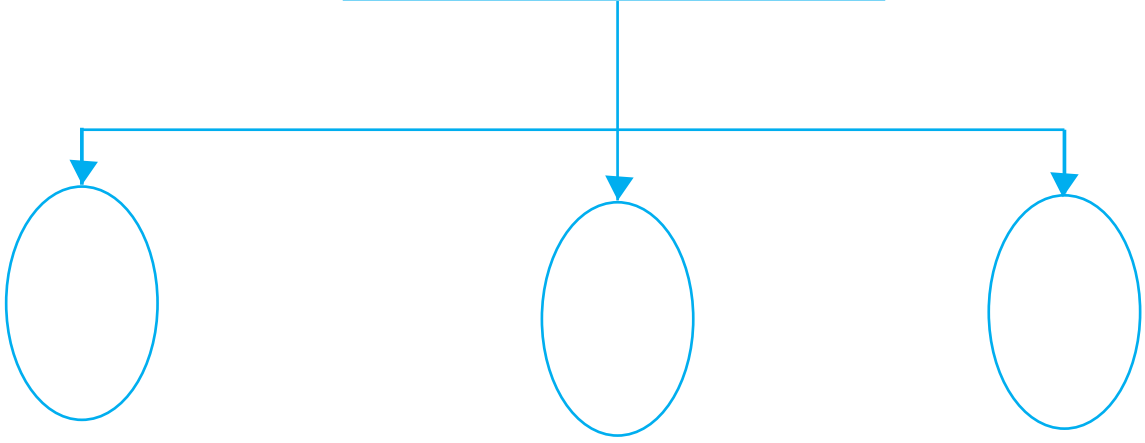
ج- قلة النباتات .

د- عدم وجود الجبال .

٢- أعرف مفهوم المناخ .

٣- أنقل إلى دفترى الشكل الآتى ، ثم :
أ- أكتب فيه العوامل المؤثرة فى مناخ الوطن العربى :

العوامل المؤثرة فى مناخ الوطن العربى



ب- أوضـح أثر هذه العوامل فى مناخ الوطن العربى :



نشاط

● ناقش أثر امتداد جبال فلسطين على مناخها .



تختلف عناصر المناخ من حرارة، وأمطار، ورياح في الوطن العربي ما بين فصلي الشتاء والصيف على النحو الآتي:

الحرارة:

في فصل الشتاء :

تختلف درجة الحرارة من منطقة إلى أخرى في الوطن العربي في هذا الفصل، فالمناطق الجنوبية القريبة من خط الاستواء، مثل: جنوب الصومال، والسودان، ترتفع فيها درجة الحرارة، بسبب تعامد أو شبه تعامد أشعة الشمس عليها، أما المناطق الوسطى والجبلية فتتخفف درجة الحرارة فيها، بينما المناطق الساحلية الشمالية تتميز باعتدال درجات الحرارة؛ بسبب المؤثرات البحرية.

أما في فصل الصيف :

ترتفع درجة الحرارة في جميع أنحاء الوطن العربي بشكل عام، نتيجة لتعامد أشعة الشمس على المنطقة الواقعة بين خط الاستواء ومدار السرطان، مع وجود اختلاف في درجات الحرارة لبعض المناطق، فمثلاً ترتفع درجات الحرارة بشكل كبير في المناطق الداخلية الصحراوية الجافة؛ بسبب بعدها عن تأثير المسطحات المائية، بينما تكون درجات الحرارة معتدلة في المناطق الساحلية المطلة على البحر المتوسط، والمحيط الأطلسي بسبب نسيم البحر والضباب، اللذين يعملان على تلطيف درجة الحرارة، كذلك تتميز درجات الحرارة بالاعتدال على المرتفعات الجبلية، بفعل ارتفاعها وتأثرها بالمؤثرات البحرية.

الرياح والأمطار:

تهب على أراضي الوطن العربي في فصلي الشتاء والصيف عدة أنواع من الرياح، منها رياح جافة باردة، وأخرى رياح رطبة تسبب سقوط الأمطار، وهي على النحو الآتي:

رياح فصل الشتاء وتمثل في:

أ الرياح الشمالية الشرقية: تهب على معظم أنحاء الوطن العربي، وهي رياح قارية جافة قادمة من شرق أوروبا.

ب الرياح الشمالية الشرقية القادمة من أواسط قارة آسيا ، بعد مرورها فوق مياه البحر الأحمر وفوق مياه بحر عُمان ، تسبب سقوط الأمطار على جبال عُمان ، وعلى الساحل السوداني .

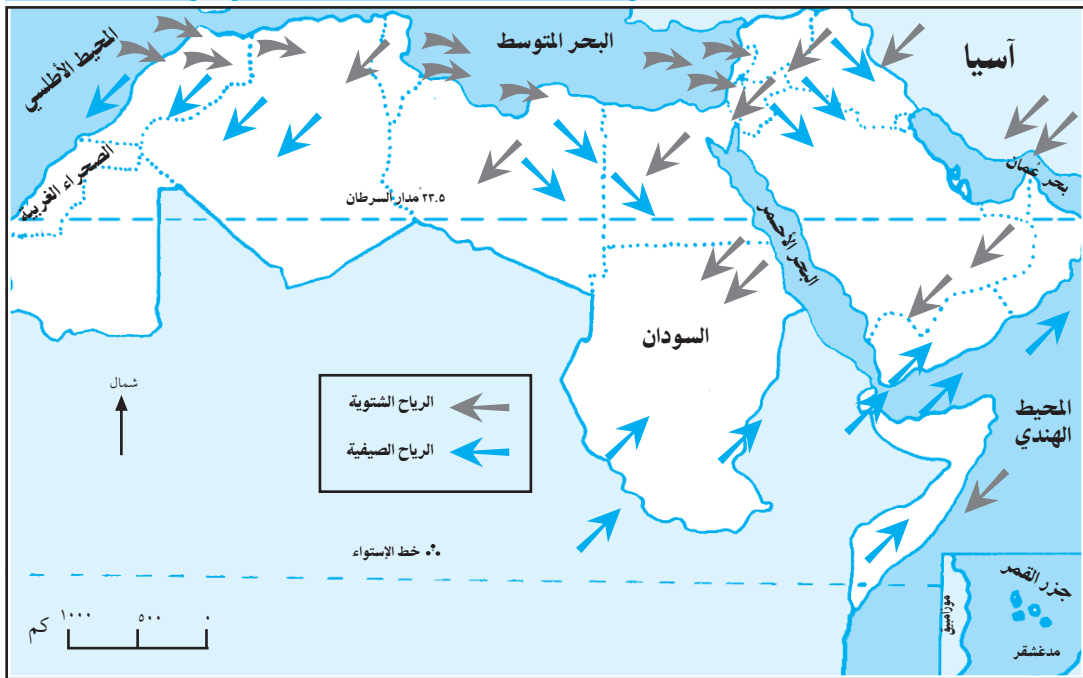
ج الرياح الغربية المصاحبة للمنخفضات الجوية المارة فوق المحيط الأطلسي ، والبحر المتوسط ، وتسبب سقوط الأمطار على المرتفعات والمناطق الساحلية الشمالية .

رياح فصل الصيف ، وتمثل في :

أ الرياح الشمالية ، مصدرها آسيا ، والبحر المتوسط ، والمحيط الأطلسي ، وهي غير ماطرة تهب على الأجزاء الشمالية والوسطى من الوطن العربي .

ب الرياح الموسمية الجنوبية الغربية القادمة من المحيط الأطلسي ، وتسبب سقوط الأمطار على جنوب موريتانيا ، ووسط السودان . والرياح الموسمية القادمة من المحيط الهندي ، فتسبب سقوط الأمطار على مرتفعات اليمن ، وسلطنة عُمان .

ج الرياح المحلية ، وهي رياح غير دائمة ، مصدرها المناطق الصحراوية ، لذا تعمل على رفع درجات الحرارة ، وزيادة الغبار في الجو ، وتسمى رياح : الخماسين في مصر وبلاد الشام ، والقبلي في ليبيا ، والسيروكو في الجزائر ، والسموم في شبه الجزيرة العربية ، والهبوب في السودان ، والطور في الكويت . أنظر الخريطة رقم (١٣) التي تبين رياح الشتاء والصيف في الوطن العربي .



خريطة رقم (١٣) رياح الصيف والشتاء في الوطن العربي



١- أنقل إلى دفترتي، ثم أضع إشارة (✓) للعبارة الصحيحة، وإشارة (X) للعبارة غير الصحيحة :

- أ - يلطف نسيم البحر من درجة حرارة المناطق الساحلية . ()
- ب - المناطق الداخلية من الوطن العربي صحراوية جافة . ()
- ج - تسقط الأمطار على جنوب موريتانيا، ووسط السودان، وفلسطين في الفصل ذاته . ()
- د- الرياح المحلية التي تهب على الوطن العربي في فصل الصيف تسبب سقوط الأمطار . ()
- هـ- تسمى الرياح المحلية الصيفية التي تهب على الكويت رياح السيرويكو . ()
- و- تسمى الرياح المحلية الصيفية التي تهب على بلاد الشام، ومصر رياح الخماسين . ()

٢- أكمل الجدول بأسماء الرياح التي تهب على الوطن العربي في فصل الصيف، وفصل الشتاء ومصادرها وخصائصها :

رياح فصل الشتاء	مصدرها	خصائصها	رياح فصل الصيف	مصدرها	خصائصها
● الرياح الشمالية الشرقية	شرق أوروبا	● جافة باردة	●		
●			● الرياح الموسمية الجنوبية الغربية	المحيطين الأطلسي والهندي	● مطرة
●			●		

٣- أقرن بين درجات الحرارة صيفاً وشتاءً في مناطق الوطن العربي الآتية :

- المناطق الجنوبية .
- المناطق الداخلية .
- الأطراف الشمالية .

٤- أستنتج أسباب كل من الآتية :

- ارتفاع درجة الحرارة شتاءً في جنوب الوطن العربي (جنوب الصومال والسودان) .
- اعتدال الحرارة شتاءً وصيفاً في المناطق الساحلية الشمالية من الوطن العربي .
- ارتفاع درجة الحرارة صيفاً في المناطق الداخلية الصحراوية من الوطن العربي
- اعتدال الحرارة صيفاً في المناطق الجبلية من الوطن العربي .
- سقوط الأمطار صيفاً على جنوب موريتانيا ووسط السودان - مرتفعات اليمن وعمان .
- سقوط الأمطار شتاءً على المناطق الساحلية والجبلية شمال الوطن العربي .



نشاط

- نعين على خريطة صماء للوطن العربي أنواع الرياح التي تهب عليه في فصلي الصيف والشتاء ، باستخدام أسهم ملونة تدل على كل نوع منها .

الأقاليم المناخية



الإقليم المناخي:

هو منطقة جغرافية لها خصائصها الطبيعية، والمناخية، والنباتية، والحيوانية التي تميزها عن غيرها من المناطق.

الامتداد الفلكي الكبير للوطن العربي بين دوائر العرض أدى إلى تنوع أقاليمه المناخية، ونباتاته الطبيعية، وحيواناته البرية، لذلك تظهر في الوطن العربي عدة أقاليم مناخية هي:

١ إقليم البحر المتوسط:

ويسود في معظم الأطراف الشمالية للوطن العربي، المطلة على البحر المتوسط، مثل سواحل بلاد الشام وجبالها، وسواحل بلاد المغرب العربي وجبالها، وجبال شمال العراق. ومن الخصائص الطبيعية لهذا الإقليم:

- مناخه حار جاف صيفاً، ومعتدل ماطر شتاءً.

- تعيش فيه العديد من الحيوانات والطيور البرية، مثل: الغزال، والنيص، وطيور الحجل.
- تنمو فيه الغابات، مثل: أشجار البلوط الفليني، والصنوبر، والأرز، التي تظهر على جبال بلاد الشام، وجبال أطلس، وجبال شمال العراق. كما تنمو فيه حشائش الاستبس التي تنمو خلال فصل الشتاء والربيع، وتجف مع حلول فصل الصيف.

٢ الإقليم الصحراوي وشبه الصحراوي:

يشمل معظم مساحة الوطن العربي، ويتمثل في صحراء شبه الجزيرة العربية، وبادية الشام، والصحراء الإفريقية الكبرى، فهو يوجد في جميع الدول العربية ما عدا دولتي لبنان، وجزر القمر. ومن خصائصه الطبيعية:

- مناخه حار صيفاً ونهاراً، بارد جاف شتاءً وليلاً.
- تنمو فيه شجيرات ونباتات شوكية تتحمل ظروف الجفاف.
- من أشهر حيواناته البرية الأفاعي، والذئاب، والطيور الجارحة كالنسور.

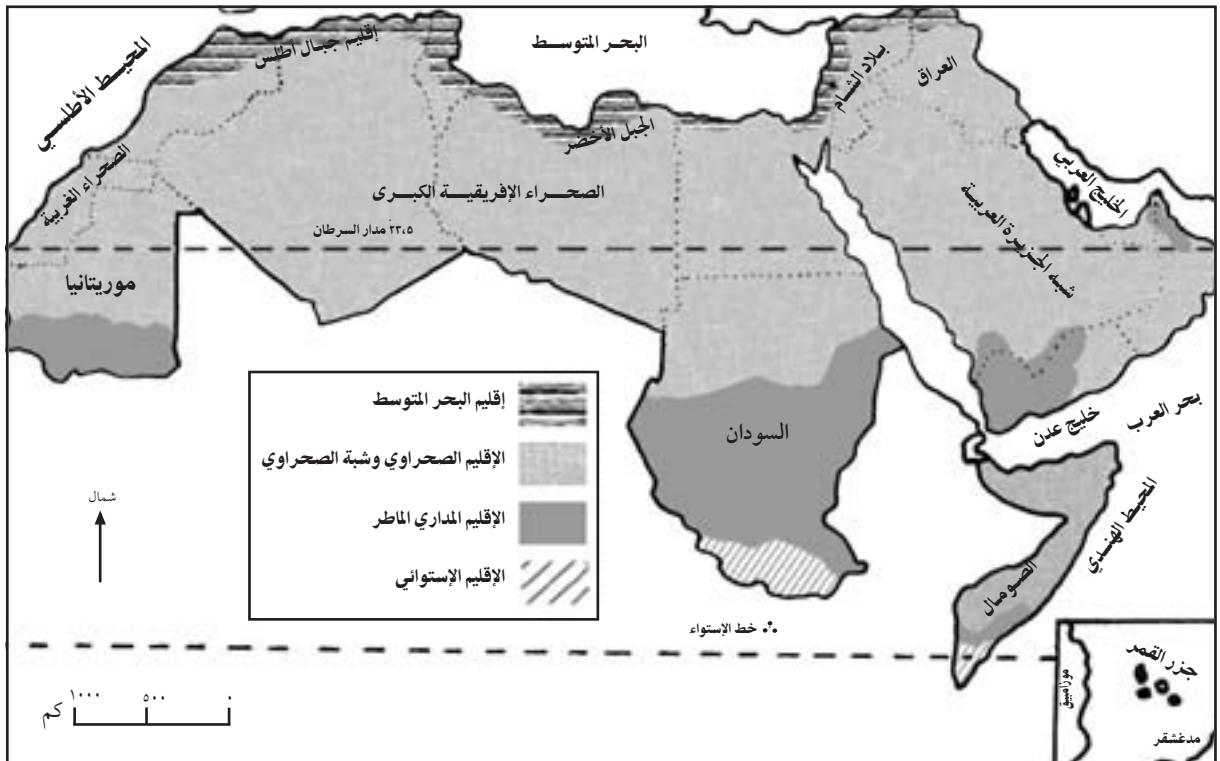
٣ الإقليم المداري الماطر، ويضم:

أ- الإقليم السوداني (السافانا): يسود في وسط وجنوب السودان، وجنوب موريتانيا، ويمتاز بارتفاع درجات حرارته طوال العام بحيث لا تقل عن ٢٥م، وبأمطاره الصيفية، ومن أشهر نباتاته الغابات المدارية كأشجار الماهجوني، وأشجار السنط الذي يستخرج منه الصمغ العربي، وحشائش السفانا الطويلة، كما تعيش فيه أنواع كثيرة من الحيوانات، مثل: الفيلة، ووحيد القرن، والأسود، والتمور.

ب- الإقليم شبه الموسمي: يسود في جنوب غرب شبه الجزيرة العربية، وجنوب غرب الصومال، ويمتاز بصيفه الحار الماطر، وشتائه المعتدل الجاف.

٤ الإقليم الاستوائي:

يسود في أقصى جنوب السودان والصومال، ويمتاز بحرارته العالية، وأمطاره الغزيرة الدائمة طوال العام، وتنمو فيه الغابات الاستوائية الضخمة، وتعيش فيه حيوانات مختلفة خاصة المتسلقة، مثل: السناجب والقرود. أنظر الخريطة رقم (١٤) التي تبين الأقاليم المناخية في الوطن العربي.





أختبر نفسي

- ١- أنقل إلى دفثري ، ثم أملاً الفراغات في العبارات الآتية بما يناسبها :
- أ - تنمو الغابات الضخمة في الإقليم من الوطن العربي .
- ب - من الأمثلة على الأشجار التي تنمو في الإقليم السوداني (السافانا) و
- ج - من مميزات نباتات الإقليم الصحراوي في الوطن العربي أنها : و
- د - من الأمثلة على النباتات الطبيعية التي تنمو في إقليم البحر المتوسط و
- ٢ - أعرف مفهوم الاقليم المناخي .
- ٣ - أسمى الأقاليم المناخية في الوطن العربي .
- ٤ - أصل بين الإقليم المناخي في العمود (أ) والمنطقة الجغرافية العربية التي يسود فيها من العمود (ب) .

العمود(ب) المنطقة الجغرافية التي يسود فيها	العمود(أ) الإقليم المناخي
أقصى جنوب الصومال والسودان	البحر المتوسط
الأطراف الشمالية الساحلية والجبلية من الوطن العربي	الصحراوي وشبه الصحراوي
شبه الجزيرة العربية ، وبادية الشام ، والصحراء الافريقية الكبرى	السوداني(السافانا)
جنوب غرب الجزيرة العربية ، و جنوب غرب الصومال	شبه الموسمي
جنوب موريتانيا ، ووسط السودان	الاستوائي

- ٥ - أبن طبيعة مناخ الأقاليم الآتية في الوطن العربي :
- إقليم البحر المتوسط .
 - الإقليم الصحراوي .
 - السوداني (السافانا) .
 - شبه الموسمي .
 - الاستوائي .



نشاط

- نصمم لوحة من الصور لأنواع الحيوانات والنباتات البرية في الوطن العربي حسب الأقاليم المناخية التي تعيش فيها ، يمكن الاستعانة بالانترنت في ذلك .



سكان الوطن العربي



الفصل الثاني

النمو السكاني

تعريف النمو السكاني:
يقصد به التغيير في عدد السكان خلال فترة زمنية محددة .

يبلغ عدد سكان الوطن العربي حوالي ٣٣٨,٠٠٠,٠٠٠ نسمة، وهو بذلك يحتل المركز الثالث في العالم من حيث عدد السكان بعد الصين (١,٣٣١,٠٠٠,٠٠٠) نسمة، والهند (١,١٧١,٠٠٠,٠٠٠) نسمة حسب احصائية عام ٢٠٠٩م، وتشير الاحصائيات أن عدد سكان الوطن العربي في تزايد مستمر، فمعدل النمو السكاني فيه يبلغ ٣,٣٪، وهذا من أعلى معدلات النمو السكاني في العالم. وعلى الرغم من ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي بشكل عام، إلا أنه يختلف من دولة عربية إلى أخرى. أنظر الجدول رقم (١) وأجيب عن الأسئلة التي تليه.

الجدول رقم (١) النمو السكاني لبعض الدول العربية عام ٢٠٠٨م

اسم الدولة	معدل النمو السكاني٪	اسم الدولة	معدل النمو السكاني٪
فلسطين*	٤,٢٧	عُمان	٣,١٩
السعودية	٢,٢٤	البحرين	١,٣٤
موريتانيا	٢,٩٦	مصر	١,٦٨
الأردن	٢,٣٤	الجزائر	١,٢١
العراق	٢,٥٦	لبنان	١,١٥
الكويت	٣,٥٩	قطر	١,٠٩
سوريا	٢,١٩	الإمارات	١,٤٢
السودان	٢,٣٠	تونس	٠,٩٩

* فلسطين: جهاز الإحصاء المركزي ١٩٩٧م.

كتاب حقائق العالم لعام ٢٠٠٨م.

- أذكر ثلاثة دول عربية تمثل أعلى معدل نمو سكاني .
- أذكر ثلاثة دول عربية تمثل أقل معدل نمو سكاني .

العوامل المؤثرة في النمو السكاني للوطن العربي:

١ الزيادة الطبيعية:

الزيادة الطبيعية للسكان :
هي الفرق بين عدد
المواليد الأحياء وعدد
الوفيات خلال فترة زمنية
معينه .

تعد الزيادة الطبيعية السبب الرئيسي في ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي ، حيث إن معدل المواليد الأحياء يفوق معدل الوفيات ، ما يسهم في زيادة عدد سكانه ، وترجع أسباب ارتفاع معدل المواليد في الوطن العربي لعدة عوامل منها :

أ الدين الإسلامي ، والعادات والتقاليد التي تشجع على الإنجاب .

ب الزواج المبكر وتعدد الزوجات .

ج ضعف الاهتمام بتنظيم الأسرة .

د انخفاض معدل الوفيات ؛ بسبب تحسن الرعاية الصحية والتقدم الطبي ، وارتفاع مستوى المعيشة والغذاء .

٢ الزيادة غير الطبيعية (صافي الهجرة):

صافي الهجرة:

هو الفرق بين الهجرة
الداخلية إلى الدولة
والهجرة الخارجة منها .

تؤثر الهجرة في النمو السكاني للوطن العربي على النحو الآتي :

أ الهجرة الخارجية : تؤثر الهجرة الخارجية في عدد سكان الوطن العربي من حيث الزيادة أو النقصان ، وذلك حسب الفرق بين عدد المهاجرين من الوطن العربي إلى الدول الأجنبية ، وعدد المهاجرين من الدول الأجنبية إليه .

ب الهجرة الداخلية : تؤثر الهجرة الداخلية في اختلاف عدد السكان بين الدول العربية ، ومدنها ، وأريافها من حيث الزيادة أو النقصان ، وذلك حسب الفرق في عدد المهاجرين منها وإليها .

دوافع الهجرة العربية:

هناك عدة دوافع أو أسباب تؤدي إلى هجرة أعداد من سكان الوطن العربي هي :

■ أسباب طبيعية :

تتمثل في الكوارث الطبيعية التي تصيب بعض مناطق الوطن العربي ، كالفيضانات ، والجفاف ، ما يدفع سكانها للهجرة .

■ أسباب اقتصادية واجتماعية :

تتمثل في عدم كفاية فرص العمل ، والخدمات في مناطق من الوطن العربي ، ما يدفع سكانها إلى الهجرة للمناطق التي تتوفر فيها ، مثل المدن أو إلى الدول الأجنبية .

■ أسباب سياسية (قسرية): تتمثل في عدم الاستقرار السياسي والحروب التي تحدث في مناطق من الوطن العربي، ما يدفع أعداداً من السكان للهجرة الاجبارية إلى مناطق أخرى، مثل تهجير أكثر من مليون فلسطيني قسراً عن أرضهم في أعقاب حربي عام ١٩٤٨م و١٩٦٧م.

■ اتجاهات الهجرة السكانية في الوطن العربي:

ويمكن تحديد اتجاهات الهجرة السكانية من وإلى الوطن العربي بما يأتي:

أ الهجرة من الدول العربية إلى الدول الأجنبية مثل: هجرة الأيدي العاملة من مختلف الدول العربية إلى الأمريكيتين، وأستراليا ودول أوروبا.

ب الهجرة من بعض الدول الآسيوية إلى الوطن العربي، مثل هجرة الهنود، والباكستانيين إلى دول الخليج العربي، بهدف العمل فيها.

ج الهجرة من دولة عربية إلى دولة عربية أخرى وذلك نتيجة لتوافر فرص العمل في الدول المستقبلية مثل: هجرة الأيدي العاملة من فلسطين، ومصر، وسوريا إلى دول الخليج العربي، ما أدى إلى زيادة عدد سكانها، وارتفاع نسبة الذكور فيها.

د الهجرة من الريف إلى المدن خاصة العواصم، ما أدى إلى ارتفاع عدد سكانها بشكل كبير على حساب سكان الريف، فأصبحت تشكل مدناً مليونية مثل: القاهرة، الجزائر، الرباط، بغداد، دمشق، بيروت وعمان.

أختبر نفسي



١ - أنقل إلى دفثري، ثم أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية:

- بلغ عدد سكان الوطن العربي حسب إحصائية عام ٢٠٠٩ حوالي:
أ - ٣٣٨ مليون نسمة . ب - ٣٠ مليون نسمة . ج - مليار نسمة . د - ٣ مليار نسمة .
- المرتبة التي يحتلها الوطن العربي في العالم من حيث عدد سكان:
أ - الخامسة . ب - الثالثة . ج - الأولى . د - الثانية .
- يبلغ معدل النمو السكاني في الوطن العربي:
أ - ٣,٢% . ب - ٣,٣% . ج - ٣,١% . د - ١,١% .
- أعلى معدل للنمو السكاني بين الدول العربية يوجد في:
أ - مصر . ب - تونس . ج - قطر . د - فلسطين .

٢- أعرّف المفاهيم الآتية :

- النمو السكاني .
- الزيادة الطبيعية .
- صافي الهجرة .

٣- أذكر العوامل المؤثرة في نمو سكان الوطن العربي .

٤- أبين أثر الهجرة الخارجية ، والهجرة الداخلية في نمو سكان الوطن العربي .

٥- أصنف دوافع الهجرة السكانية من الوطن العربي حسب مسبباتها .

٦- أحدد اتجاهات الهجرة السكانية في الوطن العربي .

٧- أعلل :

أ- ارتفاع معدل المواليد في الوطن العربي .

ب- ارتفاع عدد سكان المدن ، خاصة العواصم في دول الوطن العربي .

ج- وجود أعداد كبيرة من الفلسطينيين في دول الخليج العربي ، والولايات المتحدة الأمريكية .



نشاط

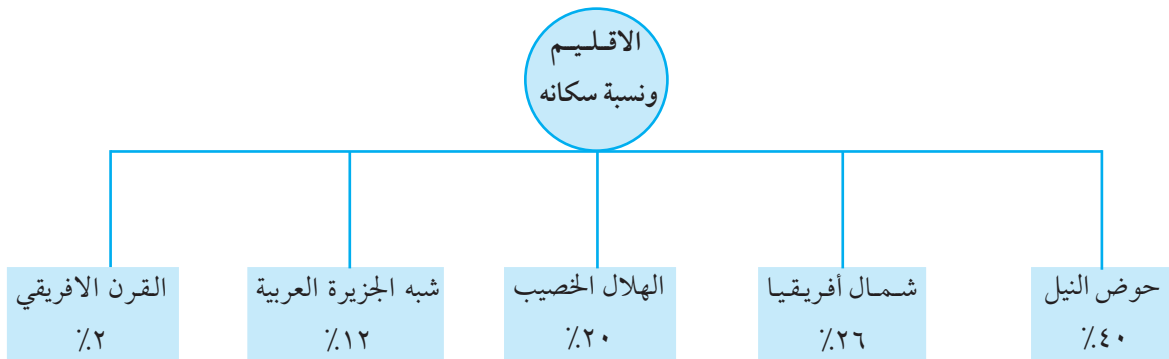
- أكتب تقريراً مختصراً عن أسباب الهجرات القسرية للشعب الفلسطيني وأثرها على المجتمع الفلسطيني .



يختلف توزيع سكان الوطن العربي وعددهم من منطقة إلى أخرى، ومن مظاهر هذا الاختلاف أن ٦٨٪ منهم يتركزون في الجناح الأفريقي، بينما يتركز ٣٢٪ في الجناح الآسيوي. كما يختلف توزيع سكان الوطن العربي من إقليم جغرافي إلى آخر على النحو الآتي:

- ١ إقليم حوض النيل (مصر، السودان)، يعيش فيه حوالي ٤٠٪ من مجموع سكان الوطن العربي.
 - ٢ إقليم شمال أفريقيا (ليبيا، تونس، الجزائر، المغرب، وموريتانيا)، يعيش فيه حوالي ٢٦٪.
 - ٣ إقليم الهلال الخصيب (العراق، سوريا، الأردن، لبنان، وفلسطين)، ويعيش فيه حوالي ٢٠٪ من سكان الوطن العربي.
 - ٤ إقليم شبه الجزيرة العربية (السعودية، اليمن، ودول الخليج العربي)، يعيش فيه حوالي ١٢٪.
 - ٥ إقليم القرن الأفريقي (الصومال وجيبوتي)، يعيش فيه حوالي ٢٪.
- وبشكل عام فإن السكان في هذه الأقاليم يتركزون في المناطق التي تتوفر فيها المياه، والتربة الخصبة، والمناخ المعتدل، أما المناطق الصحراوية كصحراء شبه الجزيرة العربية، والصحراء الأفريقية، فإن تركيز السكان فيها قليل جداً أو معدوماً بسبب ظروف الجفاف.

أنظر الشكل رقم (١) الذي يلخص اختلاف توزيع السكان في الوطن العربي حسب الأقاليم الجغرافية.



شكل رقم (١) يلخص اختلاف توزيع سكان الوطن العربي حسب الأقاليم

بالإضافة إلى ما سبق، فإن توزيع السكان وعددهم في الوطن العربي يختلف من دولة عربية إلى أخرى، أنظر الجدول رقم (٢)، وأجيب عن الأسئلة التي تليه:

جدول رقم (٢) عدد السكان والكثافة السكانية والمساحة للدول العربية

الجنح الآسيوي				الجنح الأفريقي			
المساحة/كم ^٢	(نسمة/كم ^٢) ك.س	عدد السكان*	اسم الدولة	المساحة/كم ^٢	(نسمة/كم ^٢) ك.س	عدد السكان*	اسم الدولة
٢٧,٠٠٩	٣٧٠	١٠,٠٠٠,٠٠٠	فلسطين التاريخية	٩٩٥,٠٠٠	٧٨	٧٨,٠٠٠,٠٠٠	مصر
٤٣٤,٠٠٠	٦٢	٢٧,٠٠٠,٠٠٠	العراق	٢,٤٠٠,٠٠٠	١٧	٤٢,٠٠٠,٠٠٠	السودان
٢,١٥٠,٠٠٠	١٣	٢٩,٠٠٠,٠٠٠	السعودية	٢,٣٨٠,٠٠٠	١٤	٣٥,٥٠٠,٠٠٠	الجزائر
١٨٤,٠٠٠	١٢٥	٢٣,٠٠٠,٠٠٠	سوريا	٤٤٦,٠٠٠		٣٢,٠٠٠,٠٠٠	المغرب
٥٢٨,٠٠٠	٤٣	٢٣,٠٠٠,٠٠٠	اليمن	١٥٥,٠٠٠	٦٤	١٠,٠٠٠,٠٠٠	تونس
٩٨,٠٠٠		٦,٠٠٠,٠٠٠	الأردن	٦٢٧,٠٠٠	١٤	٩,٠٠٠,٠٠٠	الصومال
١٠,٠٠٠	٤٠٠	٤,٠٠٠,٠٠٠	لبنان	١,٧٦٠,٠٠٠	٣	٦,٠٠٠,٠٠٠	ليبيا
٨٤,٠٠٠	٥٩	٥,٠٠٠,٠٠٠	الإمارات	١,٢٥,٠٠٠		٣,٠٠٠,٠٠٠	موريتانيا
٢١٢,٠٠٠	١٤	٣,٠٠٠,٠٠٠	عمان	٢٣,٠٠٠	٣٩	٩٠٠,٠٠٠	جيبوتي
١٨,٠٠٠	١٦٦	٣,٠٠٠,٠٠٠	الكويت	٢,٢٠٠	٣١٨	٧٠٠,٠٠٠	جزر القمر
١١,٠٠٠	٩٠	١,٠٠٠,٠٠٠	قطر				
٦٨٠	١٠١١	٦٨٨,٠٠٠	البحرين				

www.prb.org
population Bulletin. 2009

ك.س : كثافة سكانية

* : الأعداد مقربة

● ما أكبر ثلاث دول عربية سكاناً؟

● ما أصغر ثلاث دول عربية سكاناً؟

الكثافة السكانية العامة:

تختلف الكثافة السكانية العامة من دولة عربية إلى أخرى حسب مساحة الدولة وعدد سكانها، ويمكن أن نصح الدول العربية حسب كثافتها السكانية إلى المجموعات الآتية: أنظر الجدول رقم (٢).

تعريف الكثافة السكانية العامة: هي النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها، وتحسب بقسمة عدد سكان الدولة أو المنطقة على مساحتها الكلية.

يبلغ عدد سكان الضفة الغربية وقطاع غزة وداخل الخط الأخضر حوالي ٥,٠٢٥,٣٧٦ نسمة. أما عدد اللاجئين الفلسطينيين في فلسطين والشتات فيبلغ حوالي ٥,٤٤٧,٩٤٩ نسمة. حسب تقديرات الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني ٢٠٠٩م، تقديرات مبنية على النتائج النهائية لتعداد عام ٢٠٠٧م.

■ دول ذات كثافة سكانية مرتفعة جداً ، مثل : فلسطين، والبحرين، و لبنان، وجزر القمر بسبب صغر المساحة .

■ دول ذات كثافة سكانية مرتفعة، مثل : سوريا، ومصر، والكويت، والمغرب .

■ دول ذات كثافة سكانية متوسطة، مثل : جيبوتي واليمن .

■ دول ذات كثافة سكانية قليلة، مثل : السعودية، والسودان، وليبيا، وموريتانيا؛ بسبب اتساع المساحة .

كما تختلف الكثافة السكانية داخل الدولة الواحدة، فمثلاً في مصر ترتفع الكثافة السكانية بشكل كبير في دلتا النيل؛ بسبب توفر المياه، والتربة الصالحة للزراعة، بينما تقل بشكل كبير في صحراء مصر . وفي سوريا وفلسطين وليبيا والمغرب ترتفع الكثافة السكانية في المناطق الساحلية؛ بسبب سهولة المواصلات، واعتدال المناخ، ووجود المناطق الصناعية، بينما تصبح الكثافة السكانية أقل في المناطق الأخرى . أنظر الجدول السابق رقم (٢)، وأجيب عن الأسئلة التالية :

- كيف تم استخراج الكثافة السكانية العامة للدول العربية؟
- جد الكثافة السكانية لكل من : المغرب، موريتانيا، الأردن .

أختبر نفسي



١ - أنقل إلى دفترتي ، ثم أضع إشارة (✓) للعبارة الصحيحة ، وإشارة (X) للعبارة غير الصحيحة :

- أ - يتوزع سكان الوطن العربي بالتساوي بين جناحيه الآسيوي والأفريقي . ()
- ب - حوض النيل في مصر والسودان أكثر الأقاليم الجغرافية في الوطن العربي سكاناً . ()
- ج - تعد الجزائر أكبر الدول العربية سكاناً . ()
- د - السعودية وليبيا والسودان ذات كثافة سكانية منخفضة . ()
- هـ - تحسب الكثافة السكانية بقسمة عدد السكان على المساحة الكلية . ()

- ٢ - أحدد الأقاليم الجغرافية في الوطن العربي حسب نسبة التركيز السكاني فيها .
- ٣ - أذكر أكبر ثلاث دول عربية سكاناً، وثلاث أخرى أقل سكاناً .
- ٤ - أصنف الدول العربية إلى مجموعات حسب الكثافة السكانية .
- ٥ - أعلل :

- أ- إقليم شبه الجزيرة العربية قليل السكان .
- ب- ارتفاع الكثافة السكانية في فلسطين، والبحرين، ولبنان وجزر القمر .
- ج- تزداد أعداد السكان وكثافتهم في المناطق الساحلية من الوطن العربي .



نشاط

أناقش بعض المشكلات الناجمة عن الكثافة المرتفعة .



يمكن تقسيم سكان الوطن العربي تبعاً لطبيعة الاستقرار والحرفة التي يمارسونها إلى ثلاثة أنماط هي :

أولاً البدو وأشباه البدو:

يعيش البدو، وأشباه البدو في المناطق الصحراوية من الوطن العربي، مثل شبه الجزيرة العربية، والصحراء الأفريقية، وبادية الشام والعراق، وهم يشكلون نسبة قليلة من سكان الوطن العربي تقدر بحوالي ٣٪، يختلف البدو عن أشباه البدو في أن البدو يتميزون بالترحال والتنقل المستمر بحثاً عن الماء والكأ، وتعد الأغنام، والإبل، والخيول مصدر ثروتهم الرئيسية، أما أشباه البدو فيتميزون بميلهم للاستقرار في بعض المناطق، ويمارسون الزراعة والرعي.

وتشير الدراسات إلى تناقص أعداد البدو في الدول العربية كافة؛ بسبب هجرة أعداد كبيرة منهم من البادية إلى الريف والمدن للعمل في الزراعة، والتجارة، والصناعة، والخدمات الحكومية كالجيش والشرطة.

ثانياً سكان الريف:

يشكل سكان الريف نسبة عالية من جملة سكان الوطن العربي تصل إلى ٥٣٪، ويعملون في الزراعة، وتربية الحيوانات.

ويشهد الريف في الوطن العربي ظاهرتين هما :

- هجرة أعداد من سكانه إلى المدن التي تتوفر فيها فرص العمل والخدمات.
- الحضرية أي اكتساب سكان الريف لنمط حياة المدينة وقيمها، ما يسهم في تخفيف الهجرة من الريف إلى المدينة.

ثالثاً سكان الحضر (المدن):

يشكل سكان المدن في الوطن العربي حوالي ٤٤٪ من مجموع سكانه، ويعملون في الصناعة، والتجارة، والخدمات المختلفة. وتشهد المدن العربية ظاهرة التحضر أي هجرة أعداد كبيرة من سكان الريف إلى المدن، الأمر الذي أدى إلى :

- ظهور العديد من المشكلات في المدن، أهمها الازدحام السكاني والتلوث.

- ظهور المدن المليونية التي يزيد عدد سكانها عن المليون نسمة ، وهي مدن في غالبيتها تمثل العواصم ، مثل القاهرة أكبر العواصم العربية سكاناً (أكثر من ٢٠,٠٠٠,٠٠٠ نسمة ، تليها بغداد ، ثم الدار البيضاء ، ثم دمشق .

أختبر نفسي



- ١- أقسم سكان الوطن العربي حسب نمط حياتهم .
- ٢- أقرن في الجدول بين البدو ، وسكان الريف ، وسكان المدن من حيث مميزات نمط حياتهم .

السكان	نسبتهم من مجموع السكان	مستقرون / متنقلون	طبيعة العمل
البدو			
سكان الريف			
سكان المدن			

- ٣- أفرق بين مفهومي ظاهرة الحضرية وظاهرة التحضر التي يشهدها الوطن العربي .
- ٤- أذكر النتائج المترتبة على ظاهرة التحضر التي تشهدها المدن العربية .
- ٥- أستنتج سبب :

- أ- تناقص أعداد البدو في معظم الدول العربية .
- ب- وجود نمط حياة أشباه البدو في الوطن العربي .
- ج- تسمية كثير من المدن العربية بالمدن المليونية .



نشاط

أقترح بعض الإجراءات التي تخفف من هجرة سكان الريف إلى المدن .

٤ التركيب العمري والنوعي للسكان

أولاً التركيب العمري:

يمكن تقسيم سكان الوطن العربي حسب فئاتهم العمرية إلى ما يأتي:

أ- الأطفال: من ٠ - ١٤ سنة، ويشكلون ٣٨٪ من مجموع سكانه.

ب- الشباب: من ١٥ - ٦٤ سنة ويشكلون ٥٨٪ من مجموع سكانه.

ج- كبار السن (الشيخوخة): أكثر من ٦٥ سنة، ويشكلون ٤٪ من مجموع سكانه.

وبذلك فإن الدول العربية هي دول فتيّة، لأن نسبة صغار السن، والشباب مرتفعة، ونسبة كبار السن منخفضة على العكس من الدول الأوروبية التي تعرف بالدول الهرمة، نظراً لارتفاع نسبة كبار السن فيها

انظر الجدول رقم (٣) وأجيب عن الأسئلة التي تليه:

جدول رقم (٣) نسبة الفئات العمرية لسكان بعض الدول العربية.

الدولة	الأطفال ٪	الشباب ٪	كبار السن ٪
* فلسطين	٤٢,٥	٥٤,٤	٣,١
الأردن	٣٦	٥٩	٥
المغرب	٢٩	٦٥	٦
العراق	٤٢	٥٤	٤
السعودية	٣٨	٦٠	٢
مصر	٣٣	٦٢	٥
جزر القمر	٣٨	٥٩	٣

population Reference Bureaus . 2009 . Word population Data Sheet .

● ما تفسير ارتفاع نسبة الأطفال والشباب في الدول العربية .

● ما تفسير انخفاض نسبة كبار السن في الدول العربية .

أهمية دراسة التركيب العمري للسكان:

- ١ تحديد حجم القوى العاملة في الدولة، وهذا له دور كبير في بناء القوة الاقتصادية والعسكرية لها .
- ٢ تحديد مدى عبء الإعالة الواقع على رب الأسرة في الدول العربية، والمرتبط بالعدد الكبير لفئتي صغار السن، وكذلك غير القادرين على العمل .

ثانياً التركيب النوعي (الجنسي):

من المفترض أن تقترب نسب الذكور من نسب الإناث في المجتمعات والدول التي تعيش حياتها الطبيعية. ولكن تختلف هذه النسب في الدول والمجتمعات التي تخوض الحروب، حيث يشارك فيها الشباب الذكور، فتقل نسبتهم عن الإناث. كما أن هجرة الذكور من المجتمعات والدول (المُرسلَة) يزيد من نسبة الإناث فيها، أما الدول (المُستقبَلَة) للمهاجرين الذكور فيزيد من نسبتهم فيها.

يتفاوت عدد الذكور عن عدد الإناث في بعض الدول العربية فهو ٩٦ ذكراً لكل ١٠٠ أنثى في لبنان؛ بسبب ارتفاع معدل هجرة الذكور إلى الخارج، أما الإمارات العربية فهناك ١٩٥ ذكراً لكل ١٠٠ أنثى، لأنها مُستقبَلَة للعمال من فئة الذكور من أرجاء العالم كافة.

انظر الجدول رقم (٤)، وأجيب عن السؤال الذي يليه:

جدول رقم (٤) عدد الذكور بالنسبة لعدد الإناث في بعض الدول العربية

الدولة	عدد الذكور بالنسبة لكل ١٠٠ أنثى
فلسطين	١٠٣
الأردن	١٠٨
الجزائر	١٠٣
لبنان	٩٦
جيبوتي	٨٩
الإمارات	١٩٥
السعودية	١١٥
مصر	١٠٣

الأمم المتحدة، الدائرة الاقتصادية والاجتماعية، ٢٠٠٠م

● كيف أفسر ارتفاع نسبة الذكور عن الإناث في السعودية.

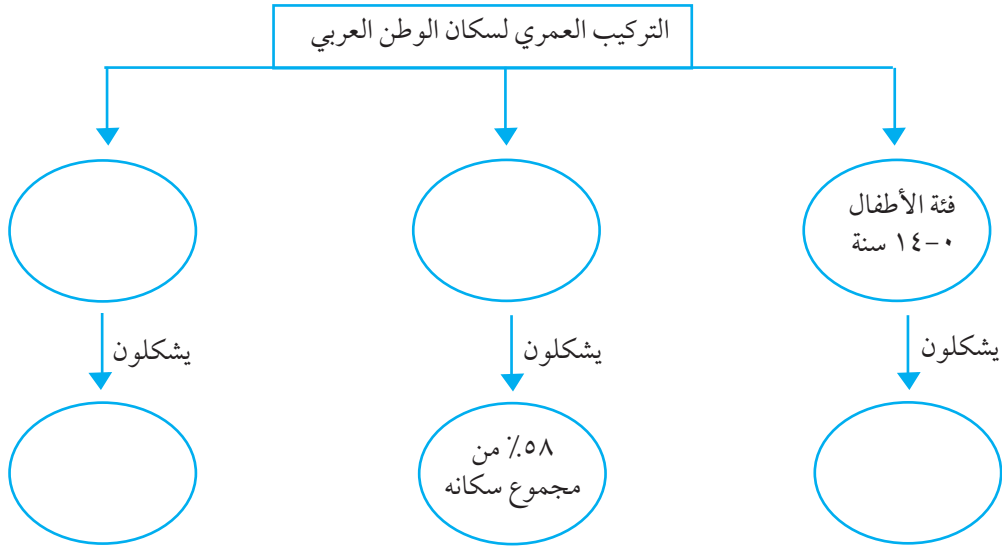
أهمية دراسة التركيب النوعي للسكان :

من خلال دراسة التركيب النوعي للسكان يمكن معرفة أعداد الذكور والإناث؛ بهدف المساعدة في التخطيط لتلبية احتياجاتهم من التعليم، والتدريب للمساهمة في تنمية المجتمع.



- ١- أنقل إلى دفترتي ، ثم أملأ فراغات العبارات الآتية بما يناسبها :
- أ- الدول العربية دول سكانياً بينما الدول الأوروبية دول هرمة سكانياً .
- ب- يبلغ عدد الذكور في فلسطين ذكور لكل ١٠٠ أنثى .
- ج- يبلغ عدد الذكور في المملكة السعودية ذكر لكل ١٠٠ أنثى .
- د- الدول العربية المستقبلية للمهاجرين يكون عدد الذكور فيها من عدد الإناث .

٢- أكمل الخريطة المفاهيمية الآتية :



٣- أوضح كل من :

- أ- أهمية دراسة التركيب العمري والنوعي لسكان الوطن العربي .
- ب- العوامل التي تسهم في اختلاف النسبة بين الذكور والإناث في الوطن العربي .

٤- أفسر :

- أ- الدول العربية دول فتيّة .
- ب- ارتفاع نسبة الذكور كثيراً عن نسبة الإناث في دولة الإمارات العربية المتحدة .





مصادر الطاقة والثروة المعدنية والمائية





الطاقة:

هي القوة اللازمة لإنجاز عمل ما.

يمتاز الوطن العربي بتنوع مصادر الطاقة، مثل: الطاقة الشمسية حيث إن طول ساعات الشمس اليومي والسنوي يساعدان على استخدامها، والطاقة المائية التي تستخدم في توليد الطاقة الكهربائية عن طريق المد والجزر على سواحل البحار والمحيطات، وعن طريق إقامة السدود على الأنهار، والطاقة النووية التي يتوفر عنصر اليورانيوم لتوليدتها في العديد من الدول العربية كمصر، وليبيا، والجزائر. ومن الجدير بالذكر أن استخدام مصادر الطاقة هذه في الوطن العربي محدود؛ لأنها تحتاج إلى إمكانيات مالية، وخبرة علمية وتقنية عالية. أما النفط والغاز الطبيعي فسنتناول دراستهما باعتبارهما من أهم مصادر الطاقة المستغلة في الوطن العربي.

النفط والغاز الطبيعي

تبين النظريات الخاصة بتفسير نشأة النفط والغاز الطبيعي أنه تشكل خلال الزمنين الجيولوجيين الثاني والثالث، تحت ظروف خاصة، وبعد مروره بالمراحل الآتية:

أ وجود كائنات نباتية وحيوانية ترسبت في قاع البحر الذي غمر الأرض العربية، خلال فترات زمنية جيولوجية طويلة.

ب تحلل هذه الكائنات إلى مواد عضوية، بفعل وجود البكتيريا اللاهوائية، والضغط، والحرارة.

ج تحول المواد العضوية إلى مركبات هيدروكربونية على شكل سائل (نفط)، أو على شكل غاز طبيعي، بين ثنيات الصخور الرسوبية التي تحتها صخور غير مسامية في مصائد نفطية، ويوجد الغاز الطبيعي بشكل منفصل عن النفط أو طافياً فوق سطحه أو مذاباً فيه.

الأهمية الاستراتيجية للنفط والغاز الطبيعي:

يعدّ النفط والغاز الطبيعي في عصرنا الحاضر من أهم مصادر الطاقة، ومادة ذات أهمية استراتيجية، ويعود ذلك إلى:

١ توافرها بكميات كبيرة في مناطق محددة، وسهولة نقلهما وتخزينهما، والطاقة الحرارية الكبيرة الناجمة عنهما.

٢ أهميتهما الكبيرة وقت السلم والحرب، فهما القوة المحركة لوسائل النقل المدنية، والعسكرية، والعديد من الآلات الأخرى، وتقوم عليهما العديد من الصناعات البتروكيمياوية.

ونظراً لهذه الأهمية، حرصت الدول الأجنبية على إيجاد قواعد عسكرية برية وبحرية لها على الأرض العربية؛ لضمان وصول النفط لها في جميع الظروف. كما أسست منظمات دولية خاصة بالنفط؛ بهدف المحافظة على مصالح الدول المنتجة والمستهلكة للنفط، ومن هذه المنظمات: منظمة الأوبك، ومنظمة الأوبك.

خصائص النفط والغاز العربي:

يتميز النفط والغاز الطبيعي العربي بمجموعة من الخصائص التي جعلته يتمتع بجدوى اقتصادية كبيرة، وهذه الخصائص هي:

١ ضخامة إنتاج النفط والغاز الطبيعي العربي الناجم عن الاكتشاف

المستمر لحقول جديدة من النفط والغاز الطبيعي في الدول العربية؛ بهدف تغطية حاجة السوق العالمي المتزايدة من النفط والغاز الطبيعي.

٢ ضخامة الاحتياطي المؤكد من النفط والغاز الطبيعي العربي، أي ضخامة الكميات المكتشفة تحت سطح الأرض، وهذا يضمن الاستمرار في إنتاجهما لفترة زمنية أطول. أنظر الجدول رقم (٥) الذي يبين نسبة الانتاج والاحتياطي للوطن العربي من النفط والغاز بالنسبة للعالم، وأجيب عن الأسئلة التي تليه:

مصدر الطاقة	نسبة الانتاج العربي	نسبة الاحتياطي العربي
النفط	٪٣٣	٪٦٢
الغاز الطبيعي	٪١٣	٪٢٢

www.oapecorg.org

- كم تبلغ نسبة الانتاج، ونسبة الاحتياطي من الغاز الطبيعي للوطن العربي من الانتاج العالمي؟
- على ماذا يدل وجود الاحتياطي الكبير من النفط للوطن العربي؟

* منظمة الأوبك: هي منظمة تضم الدول الأجنبية والعربية المصدرة للنفط أسست عام ١٩٦٠م، والدول التي تضمها هي: إيران، فنزويلا، نيجيريا، الغابون، أندونيسيا، الأكوادور، السعودية، الإمارات العربية المتحدة، البحرين، الجزائر، سوريا، العراق، قطر، الكويت، وليبيا.

* منظمة الأوبك: هي منظمة خاصة بالدول العربية المصدرة للنفط تأسست عام ١٩٦٨م، وتضم: الكويت، والسعودية، وليبيا، والإمارات العربية المتحدة، وقطر، والبحرين، والعراق، وسوريا، ومصر، والجزائر.

- ٣ وجود النفط والغاز العربي على أعماق قريبة من سطح الأرض ، ما يقلل من تكاليف التنقيب والحفر ، وبالتالي زيادة أرباح الدول العربية المنتجة له .
- ٤ غزارة آبار النفط العربية إذا ما قورنت بآبار الدول المنتجة الأخرى ، فمثلاً : متوسط إنتاج البئر الواحد يومياً من النفط يصل إلى ٣١٨٦ برميل* في دول الخليج العربي ، مقابل ٣٩٤ برميل في فنزويلا ، و ٥٤ برميل في كندا .
- ٥ قرب النفط العربي من الأسواق الاستهلاكية خاصة أوروبا .

أشهر الدول العربية المنتجة للنفط والغاز الطبيعي:

- أدرس جدول رقم (٧) الذي يبين أشهر الدول العربية المنتجة للنفط ، والغاز الطبيعي لعام ٢٠٠٦م وأستنتج ما يأتي :
- أول ثلاث دول عربية منتجة للنفط .
 - أشهر ثلاث دول عربية في إنتاج الغاز الطبيعي .

اسم الدولة	الإنتاج من النفط (مليون برميل يومياً)	اسم الدولة	الإنتاج السنوي من الغاز الطبيعي (مليارم ^٣)
السعودية	٩,٢	الجزائر	٨٨
العراق	٢	السعودية	٧٣
الإمارات العربية	٢,٦	الإمارات العربية	٤٧
الكويت	٢,٦	قطر	٥٠
ليبيا	١,٧	مصر	٥٢
الجزائر	١,٣	سلطنة عمان	١٨
عُمان	٠,٧	الكويت	١٣
قطر	٠,٨	البحرين	١١
سوريا	٠,٤	سوريا	٧
اليمن	٠,٤		

www.oapec.org (جدول رقم (٦) أشهر الدول العربية المنتجة للنفط ، والغاز الطبيعي ٢٠٠٦م .)

■ التغييرات التي أحدثها النفط في الوطن العربي:

أدى اكتشاف النفط في الوطن العربي إلى إحداث تغييرات مهمة فيه ، ومن هذه التغييرات :

■ التغييرات السياسية :

زاد اكتشاف النفط من أهمية الوطن العربي كمنطقة استراتيجية ، وجعله يمتلك سلاحاً قوياً يمكن استخدامه لخدمة قضايا الوطن ، والقومية كما حصل في العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦ م ، وحرب أكتوبر عام ١٩٧٣ م ، حيث تم وقف تصدير النفط للدول الصناعية ، بهدف الضغط على إسرائيل لوقف عدوانها على الأمة العربية .

■ التغييرات الاقتصادية :

أدى النفط إلى رفع مستوى دخل الفرد في الدول العربية المنتجة له ، وقيام العديد من المشاريع الصناعية فيها ، وتوفير فرص عمل لأعداد كبيرة من الأيدي العاملة العربية ، وقيام الدول النفطية بدعم العديد من المشاريع الاقتصادية في الدول العربية الفقيرة .

■ التغييرات الاجتماعية :

أدت الأرباح المالية الكبيرة للدول العربية المصدرة للنفط إلى تقدم وتطور الخدمات فيها ، مثل : التعليم ، والصحة ، وشق الطرق ، وبناء الجسور والأبراج ، والمطارات ، والموانئ ، والمدن الحديثة ، مثل : مدينة الظهران في السعودية ، وأبو ظبي في الإمارات العربية المتحدة . كما أدى النفط إلى زيادة عدد المهاجرين من الدول العربية غير النفطية إلى الدول النفطية ، ما أسهم في تغيير التركيب النوعي والعمري للسكان فيها .



الطرق والجسور في مدينة الرياض



برج خليفة في دبي (أعلى برج في العالم)



- ١- أنقل إلى دفثري ، ثم أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية :
 - يطلق على القوة اللازمة لإنجاز عمل ما :
 - أ - القوة البشرية . ب - الطاقة . ج - القوة الاقتصادية . د - القدرة العلمية والفكرية .
 - كل مصادر الطاقة الآتية متوفرة في الوطن العربي ، إلا أن أكثرها استغلالاً :
 - أ - اليورانيوم . ب - الشمس . ج - النفط والغاز . د - المياه والرياح .
 - المنظمة التي تهتم بإنتاج النفط وأسعاره وتضم الدول العربية والأجنبية المنتجة له هي منظمة :
 - أ - عدم الانحياز . ب - الأوبك . ج - الاتحاد الأوروبي . د - الأوابك .
 - أشهر الدول العربية في إنتاج النفط :
 - أ - السعودية ، العراق ، والإمارات العربية . ب - سوريا ، ومصر ، وليبيا .
 - ج - اليمن ، والكويت ، والبحرين . د - قطر ، وعمان ، والجزائر .
 - أشهر دولة عربية في إنتاج الغاز الطبيعي حسب إحصائية عام ٢٠٠٦ م :
 - أ - الإمارات العربية . ب - السعودية . ج - الجزائر . د - الكويت .
- ٢ - أذكر المراحل التي يمر فيها تشكل النفط .
- ٣ - أستنتج الأهمية الاستراتيجية للنفط والغاز الطبيعي في وقتنا الحاضر .
- ٤ - أبين خصائص النفط والغاز العربي .
- ٥ - أوضح التغيرات التي أحدثها النفط في المجتمع العربي .



نشاط

نناقش :

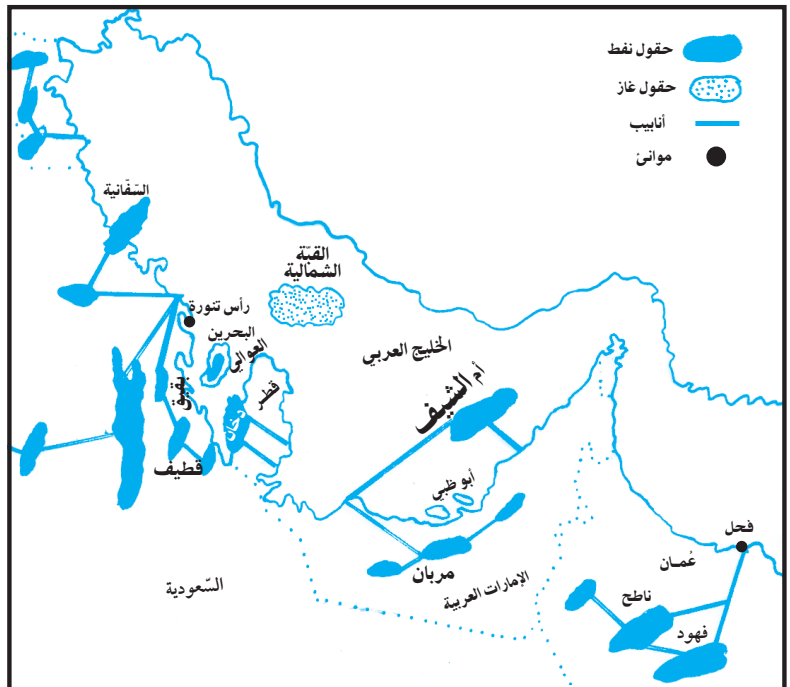
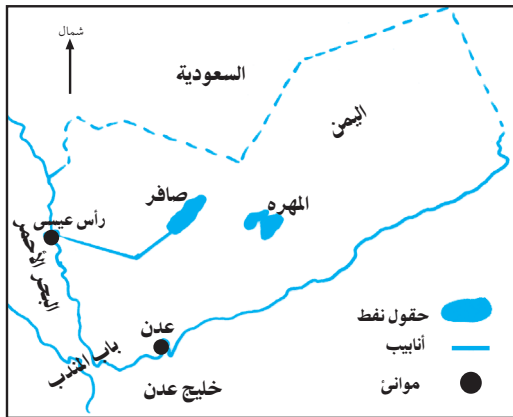
- البترول مادة قابلة للنفاذ، في ضوء ذلك أقترح طرقاً للحفاظ على النفط العربي .

توزيع حقول النفط العربي

توجد حقول النفط والغاز الطبيعي في المناطق الصحراوية من الوطن العربي، مثل: صحراء شبه الجزيرة العربية، وحول الخليج العربي وفي مياهه، وفي الصحراء الأفريقية العربية، وحول خليج السويس. كما يختلف توزيع حقول النفط بين الدول العربية، فهناك دولاً غنية بالنفط، مثل: دول الخليج العربي، وأخرى فقيرة فيه، مثل: لبنان، وفلسطين، والأردن، وموريتانيا. ويمكن توزيع حقول النفط في الوطن العربي على النحو الآتي:

حقول النفط في دول شبه الجزيرة العربية، وتتمثل في:

- أ حقول نفط المملكة العربية السعودية، منها حقول نفط: الغوار وهو من أكبر حقول النفط في العالم، وبقيق، والسفانية، والدمام، وتمتاز هذه الحقول بخصامة إنتاجها.
- ب حقول نفط الكويت: أهمها حقول: برقان، والروضتين، ومناقيش.
- ج حقول نفط الإمارات العربية، ومن أشهرها: حقل أم الشيف، وحقل مربان. أما قطر فأشهر حقول نفطها حقل دخان، وفي البحرين حقل نفط العوالي، وفي عُمان حقل نفط ناطح، وحقل فهود. وفي اليمن حقول نفط صافر، والمهرة. انظر الخريطة رقم (١٥) و (١٦) التي تبين توزيع حقول النفط في دول شبه الجزيرة العربية، واليمن.

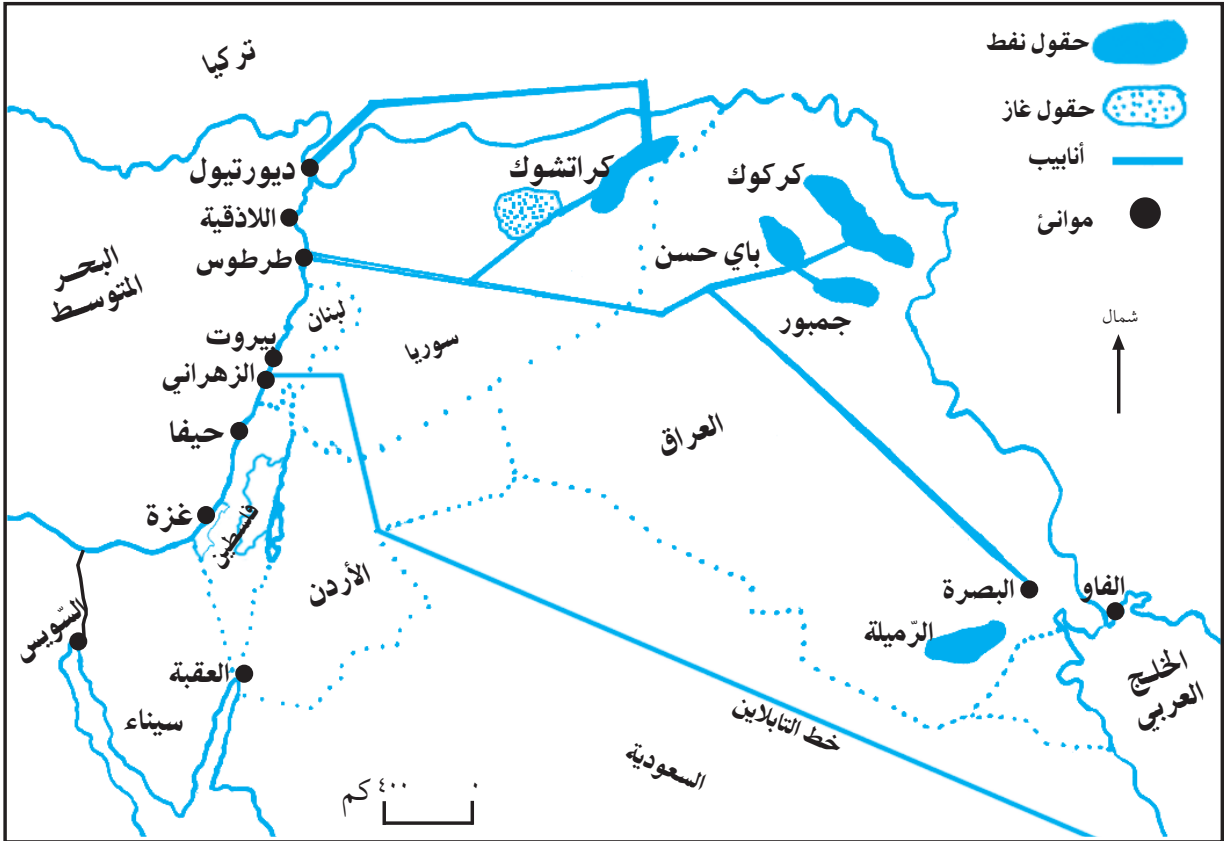


حقول نفط العراق وسوريا:

وهي على النحو الآتي:

- حقول نفط العراق: تتركز في الأجزاء الشمالية والجنوبية، ومنها حقول: كركوك الذي يُعدّ أول حقول نفطي تم اكتشافه في الوطن العربي عام ١٩٢٧م، وبيي حسن، وجمبور، والرّميلة.
- حقول نفط سوريا: تتركز في الشمال الشرقي، وأهمها: حقول نفط كراتشوك. أنظر الخريطة رقم (١٧) وأحدد ما يأتي:

- دول في بلاد الشام لا توجد فيها حقول نفطية.



خريطة رقم (١٧) حقول نفط العراق وسوريا

حقول نفط الدول العربية الأفريقية:

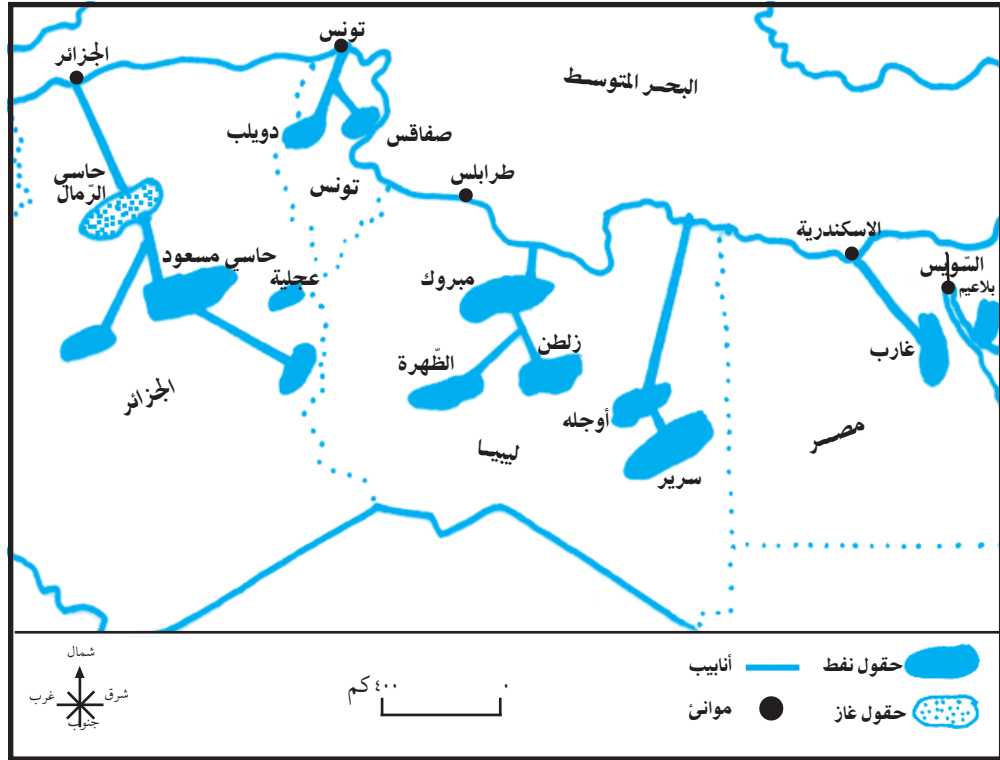
تتوزع حقول النفط والغاز الطبيعي في الدول العربية الأفريقية على النحو الآتي:

أ- حقول نفط الجزائر، ومن أهمها حقول: عجيلة، وحاسي مسعود، وحقول الغاز الطبيعي المسمى بحاسي الرمال.

ب- حقول نفط ليبيا، ومنها: السريـر، وأوجله، ومبروك، وزلطن، والظهرة.

ج- حقول نفط تونس، مثل: صفاقس، ودويلب.

د- حقول نفط مصر، وأهمها: غارب، وبلاعيم. أنظر الخريطة رقم (١٨) التي تبين حقول النفط والغاز في الدول العربية الأفريقية.



خريطة رقم (١٨) حقول نفط وغاز الدول العربية الإفريقية.



أختبر نفسي

- ١ - أنقل إلى دفترتي ، ثم أملأ فراغات العبارات الآتية :
 - أ - أكبر حقل نفطي عربي هو حقل
 - ب - أول حقل نفطي تم اكتشافه في الوطن العربي عام ١٩٢٧ م هو
 - ج - من أهم حقول الغاز الطبيعي في الجزائر
- ٢ - أحدد المناطق الجغرافية من الوطن العربي التي توجد فيها حقول النفط والغاز الطبيعي .
- ٣ - أصل بين حقول النفط في العمود (أ) ، والدولة العربية التي توجد فيها في العمود (ب) :

الدولة العربية (ب)	حقول النفط (أ)
الكويت	الرميلة وكركوك
السعودية	الغوار وبقيق
الإمارات العربية	برقان والروضتين
ليبيا	مربان
العراق	زلطن ومبروك
اليمن	صافر
مصر	
فلسطين	



نشاط

- ورقة عمل خريطة سياسية صماء للوطن العربي توزع على الطلبة وعليها :
 - أعيّن مواقع حقول النفط والغاز في الدول التي توجد فيها :
- كركوك - الغوار . - برقان . - زلطن . - صافر - حاسي الرمال



الثروة المعدنية:

يعد الوطن العربي من مناطق العالم الغنية بالثروة المعدنية، نتيجةً لتنوع صخوره، فالصخور الرسوبية تحتوي على خامات معدن الفوسفات، والصخور النارية تحتوي على خامات العديد من المعادن، مثل: المنجنيز، والحديد، والنحاس وغيرها.

هناك بعض الحقائق التي يجب معرفتها حول إنتاج الثروة المعدنية في الوطن العربي، والتي تتمثل في:

- ١ انخفاض إنتاج الوطن العربي من المعادن مقارنةً مع إنتاجه من النفط والغاز الطبيعي، بسبب قلة رأس المال المستثمر في الاستخراج، ووجود المعادن على أعماق كبيرة في باطن الأرض، ما جعل استغلالها غير مجدٍ اقتصادياً، ووجود المعادن في مناطق صحراوية معزولة.
- ٢ ما يُنتج من خامات معدنية في الوطن العربي يصدر خاماً للدول الصناعية الأجنبية، ويعود ذلك إلى ضعف الصناعات المعدنية العربية.

أشهر المعادن والدول العربية المنتجة لها:

توجد معظم الخامات المعدنية في الوطن العربي، إلا أن بعض هذه الخامات تم اكتشافها واستغلالها، وبعضها الآخر مازال غير مكتشف، ومن أشهر المعادن المنتجة في الوطن العربي: الفوسفات، والحديد، والنحاس، والزنك، والمنجنيز.

أنظر الجدول رقم (٧)، وأستنتج ما يأتي:

- ◀ أكثر المعادن إنتاجاً في الوطن العربي.
- ◀ أكثر الدول العربية إنتاجاً للمعادن.
- ◀ أشهر المعادن التي تنتجها مصر والسعودية وفلسطين.

المعدن						الدولة
زنك	نحاس	حديد	رصاص	منجنيز	فوسفات	
*	*	*	*	*	*	مصر
*	*	*	*	*	*	المغرب
*	*	*			*	تونس
					*	الأردن
	*				*	سوريا
*	*	*			*	الجزائر
		*	*		*	موريتانيا
	*	*				السودان
		*				السعودية
					*	فلسطين

جدول رقم (٧) أهم المعادن في بعض الدول العربية.

الثروة المائية:

تعد المياه عصب الحياة، نظراً لاستخداماتها الضرورية في الشرب، والزراعة، والصناعة، والنقل، وتمثل موارد المياه في الوطن العربي بما يأتي:

١ الأمطار:

تشكل مصدراً أساسياً للمياه في الوطن العربي، إذ يتم تجميع مياه الأمطار بواسطة السدود المقامة على الأودية، أو في آبار الجمع؛ بهدف استخدامها في الزراعة، والاستعمالات المنزلية في فصل الجفاف، وتتميز أمطار الوطن العربي بتذبذب كميتها من عام إلى آخر؛ ما يجعلها مورداً مائياً غير آمن.

٢ مياه الأنهار:

تشكل الأنهار مصدراً للمياه في الدول العربية التي تجري فيها، مثل نهر النيل في السودان ومصر، ونهري دجلة والفرات في العراق، والفرات والعاصي في سوريا، وأم الربيع في المغرب. وقد أنشئ العديد من السدود على بعض هذه الأنهار، مثل: السد العالي على نهر النيل في مصر، وسد الرمادي على نهر الفرات في العراق؛ بهدف توفير مياه الري للمزروعات، والشرب، والصناعة، وتوليد الطاقة الكهربائية.

٣ المياه الجوفية :

يخترن الوطن العربي في جوفه كميات كبيرة من المياه الجوفية التي تستعمل في الزراعة ، وكمصدر للشرب في العديد من الدول العربية ، مثل : السعودية وليبيا .

٤ مياه البحار والمحيطات :

حيث استغلت بعض الدول العربية خاصةً دول الخليج العربي مياه البحر الأحمر والخليج العربي لسد حاجتها من المياه وذلك بعد تحليتها .

مشاكل المياه في الوطن العربي:

تعاني المياه في الوطن العربي من عدة مشكلات أهمها :

١ زيادة تملح المياه الجوفية ، بسبب زيادة استهلاك السكان للمياه ، ما يزيد من نسبة الرواسب والأملاح فيها .

٢ الأطماع الأجنبية في مياه أنهار الوطن العربي التي تنبع من خارج أرضه ، ومن هذه الأطماع إقامة إثيوبيا

العديد من السدود على روافد نهر النيل ، ما قلل من كمية مياهه الواصلة للسودان ، ومصر ، وكذلك إقامة تركيا العديد من السدود على روافد نهري دجلة والفرات ، ما قلل من نصيب سوريا والعراق من مياه هذين النهرين .

أما بالنسبة لفلسطين فقد حَرَمَتْهَا سياسة الاحتلال الإسرائيلي من نصيبها في مياه نهر الأردن ، التي تبلغ حوالي ٠٠٠, ٠٠٠, ٣م/ سنوياً ، هذا بالإضافة إلى منع الفلسطينيين من استخراج واستغلال المياه الجوفية والسطحية .



- ١ - أنقل إلى دفترتي ، ثم أضع إشارة (✓) للعبارة الصحيحة ، وإشارة (X) للعبارة غير الصحيحة :
- أ - وجود الصخور الرسوبية أدى إلى وجود أنواع متعددة من المعادن ، مثل الحديد . ()
- ب - أكثر المعادن إنتاجاً في الوطن العربي الفوسفات ، والحديد ، والنحاس . ()
- ج - تشتهر فلسطين بإنتاج الزنك . ()
- د - يعد نهر النيل شريان الحياة بالنسبة لمصر والسودان . ()
- هـ - سياسة الاحتلال تحرم الفلسطينيين من حقهم في المياه الجوفية والسطحية . ()
- ٢ - أذكر بعض الحقائق حول مميزات إنتاج الوطن العربي من الثروات المعدنية .
- ٣ - أوضح مصادر المياه في الوطن العربي .
- ٤ - أعطي أمثلة على مشاكل المياه في الوطن العربي .



نشاط

- ورقة عمل خريطة سياسية صماء لأنهار الوطن العربي توزع على الطلبة وعليها :
- أكتب أسماء الأنهار الآتية ، والدول العربية التي تجري فيها :
- دجلة والفرات . - النيل . - العاصي . - أم الربيع .

الأنشطة الاقتصادية



الزراعة:

تمثل الزراعة نشاطاً اقتصادياً واسعاً، ومهماً في معظم الدول العربية، وتنبع هذه الأهمية من الأمور الآتية:

١ توفر فرص عمل لأعداد كبيرة من الأيدي العاملة، إذ يعمل فيها حوالي ٣٠٪ من مجموع الأيدي العاملة، إلا أن نسبة العاملين فيها تختلف من دولة عربية إلى أخرى حسب مقومات الزراعة فيها. أنظر الجدول رقم (٨)، وأفكر في الإجابة عن الأسئلة التي تليه:

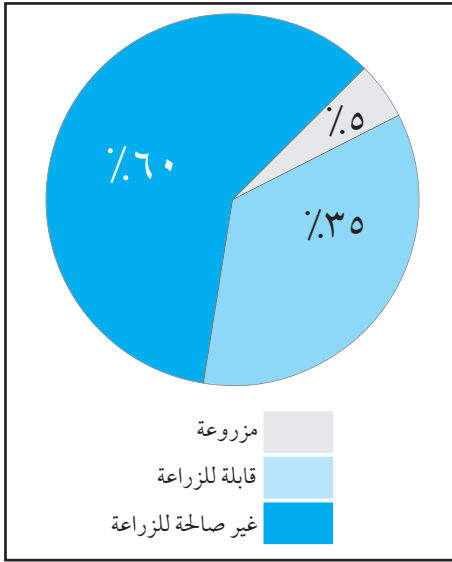
الدولة	نسبة الأيدي العاملة في الزراعة
الصومال	٧٢٪
السودان	٦٢٪
موريتانيا	٥٣٪
سوريا	٢٨٪
الأردن	١٢٪
الكويت والإمارات	أقل من ٦٪

جدول رقم (٨) نسبة الأيدي العاملة في الزراعة في بعض الدول العربية . التقرير الاقتصادي العربي الموحد لعام ٢٠٠٨م

- ما تفسير انخفاض نسبة العاملين في الزراعة في كل من الكويت والإمارات العربية؟
- علام يدل ارتفاع نسبة العاملين في الزراعة في كل من الصومال، والسودان، وموريتانيا؟

- ٢ توفر الغذاء لسكان الوطن العربي، وتوفر المواد الخام اللازمة للصناعة التي تعتمد على المنتجات الزراعية.
- ٣ تشكل مصدر دخل للعديد من الدول العربية التي يقوم اقتصادها على النشاط الزراعي، مثل: السودان، والعراق، وسوريا، ومصر. وتقل الأهمية الاقتصادية للزراعة في الدول النفطية، والتي يسود فيها الجفاف، مثل: السعودية، ودول الخليج العربي، وليبيا.

الأراضي المزروعة والقابلة للزراعة:



شكل رقم (١) نسبة الأراضي المزروعة والقابلة للزراعة وغير الصالحة للزراعة.

تُقدّر مساحة الأراضي المزروعة في الوطن العربي بحوالي ٥٪ من مساحته، وتتركز في السهول الساحلية، والسفوح الجبلية، وحول مجاري الأنهار. أما المساحة القابلة للزراعة فتشكل حوالي ٣٥٪ من مساحته، ويمكن زيادة هذه المساحة عن طريق توفير مياه الري للأراضي الجافة كما فعلت السعودية، أو استصلاح المناطق الجبلية كما هو الحال في معظم دول بلاد الشام. أنظر الشكل رقم (١).

مقومات الزراعة العربية:

هناك مقومات طبيعية وبشرية تساعد على تطور الزراعة واتساعها في الوطن العربي وهي على النحو الآتي :

مقومات الطبيعية ومنها:

١ المناخ :

يعدّ المناخ بعنصره الحرارة والأمطار من المقومات التي تساعد على تطور الانتاج الزراعي وتنوعه في الوطن العربي، فالمناطق المدارية تشتهر بزراعة المحاصيل المدارية، مثل: القطن، وقصب السكر، والذرة، والأرز؛ لأنها تحتاج إلى حرارة عالية تزيد عن ٣٠°س، وكميات كبيرة من المياه. أما المناطق المعتدلة فتشتهر بزراعة الحبوب كالقمح، وأشجار الزيتون، والكروم، والحمضيات.

٢ المياه :

يوجد في الوطن العربي العديد من مصادر المياه التي تساعد على تطور إنتاجه الزراعي، فمثلاً المناطق التي تسقط عليها الأمطار، كالمناطق الجبلية والساحلية تشتهر بالزراعة، على العكس من المناطق الجافة، كما أدى وجود العديد من الأنهار إلى جعل السهول النهرية مناطق زراعية هامة، كما هو الحال في سهول نهر النيل في مصر والسودان، وسهول نهري دجلة والفرات في العراق.

العوامل البشرية:

أ هناك العديد من العوامل البشرية التي تساعد على تطور الزراعة في الوطن العربي ، منها :
توفر الأيدي العاملة : خاصة للمحاصيل الزراعية التي تحتاج إلى أعداد كبيرة ورخيصة من العمال ،
كمحصول القطن ، والأرز ، وقصب السكر ، وهذا متوفر في مصر ، والسودان ، وسوريا على سبيل
المثال .

ب توفر السوق : فالعدد الكبير لسكان الوطن العربي يشجع على تطوير الزراعة ، بهدف سد حاجة السكان
من الغذاء .

ج الدعم المالي والتقني : تسهم بعض السياسات الحكومية للدول العربية في تطوير الإنتاج الزراعي ،
وذلك عن طريق تأسيس الجمعيات الزراعية ، وتقديم القروض لتمويل مشاريع استصلاح الأراضي
الزراعية ، واستخدام الوسائل الحديثة ، وتشجيع زراعة محصول على حساب محصول آخر ، مثل :
تدخل الحكومة المصرية في تحويل بعض المساحات المخصصة لزراعة القطن لتزرع بالقمح ، وذلك
لأهمية القمح كمادة غذائية رئيسة .

مشاكل الزراعة في الوطن العربي:

تواجه الزراعة في الوطن العربي العديد من المشاكل ، ومنها :

نقص المياه ، وتذبذب كميات الأمطار من سنة لأخرى ، وانجراف التربة
خاصة في المناطق الجبلية ، وارتفاع نسبة ملوحتها خاصة في مناطق الري
الدائم ، هذا بالإضافة إلى ضعف استخدام الأساليب الحديثة في الزراعة ،
والتصحرُّ والزحف العمراني على الأراضي الزراعية ، ما ينتج عنه تذبذب
الإنتاج الزراعي وضعفه .

ويمكن تطوير الإنتاج الزراعي في الوطن العربي من خلال استصلاح الأراضي
الزراعية ، واستخدام الأساليب الحديثة ، وتوفير مصادر المياه ، وشق الطرق ، وتوفير وسائل النقل وغيرها .

نناقش بعض المشاكل التي
تواجه الزراعة في بيئتي ،
واقترح الحلول المناسبة لها .

الإنتاج الزراعي:

بناء على تنوع مصادر المياه، يمكن أن نميز بين نوعين من المحاصيل الزراعية في الوطن العربي هما:

● المحاصيل المطرية :

هي المحاصيل الزراعية التي تروى بمياه الأمطار، وتزرع في مساحة تعادل حوالي ٨٠٪ من مساحة الأراضي الزراعية في الوطن العربي، وتدخل هذه المحاصيل ضمن نمط الزراعة البعلية.

● المحاصيل المروية :

هي التي تروى بمياه الأنهار والمياه الجوفية، وتزرع في مساحة تعادل حوالي ٢٠٪ فقط من مساحة الأراضي المزروعة في الوطن العربي، وتدخل هذه المحاصيل ضمن نمط الزراعة المروية.

تنقسم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي إلى أربعة أنواع هي :

الحبوب الغذائية:

ينتج الوطن العربي العديد من الحبوب الغذائية، منها:

● القمح:

يُعدّ القمح من أهم الحبوب الغذائية في الوطن العربي وأكثرها انتشاراً، ويزرع على مياه الأمطار في معظم الدول العربية، مثل: العراق وبلاد الشام، وبلاد المغرب العربي، أو يزرع على مياه الري كما هو في مصر.

يحتاج القمح إلى ظروف ملائمة لزراعته تتمثل في:

درجة حرارة معتدلة، وكمية من الأمطار تتراوح بين ٤٠٠-٦٠٠ ملم/ سنوياً، كما يحتاج إلى تربة جيدة الصرف، وسطح منبسط ذي انحدار خفيف.

● **الذرة:** ومن أشهر الدول المنتجة لها مصر، والسودان، وسوريا.

● **الأرز:** تشتهر بزراعته مصر والعراق.

وتحتاج زراعة الذرة، والأرز إلى درجات حرارة لا يقل معدلها عن ٢٥س، وكميات كبيرة من المياه، وعدد كبير من الأيدي العاملة.

المحاصيل التجارية (النقدية):

ينتج الوطن العربي العديد من المحاصيل التجارية، منها:

● القطن:

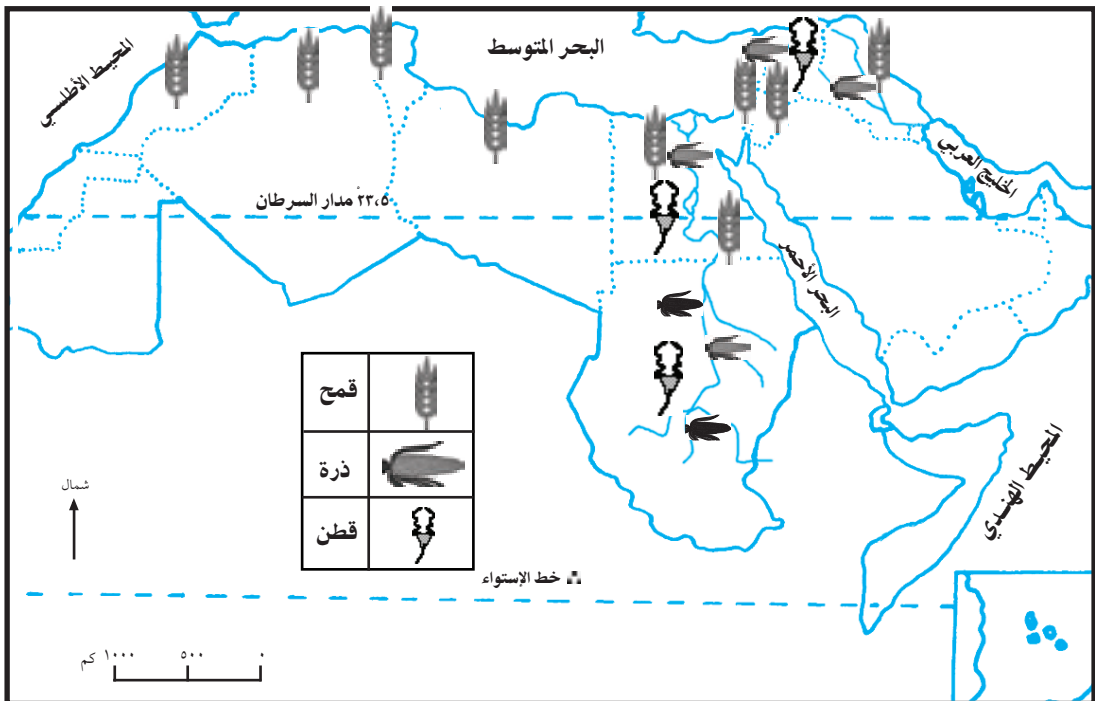
يعدّ القطن محصولاً مهماً، لأنه يستخدم في صناعة المنسوجات والملابس، والزيوت النباتية، ويدخل في صادرات الدول العربية الرئيسة المنتجة له، مثل: مصر، والسودان، وسوريا. يحتاج القطن إلى ظروف ملائمة لزراعته تتمثل في: درجة حرارة مرتفعة لا يقل متوسطها عن ٢٥س، وفترة كافية من الشمس خلال فصل نموه، وكمية من مياه الأمطار أو الري بما يزيد عن ٦٠٠ ملم/ سنوياً، ويحتاج إلى تربة خصبة، وأعداد كبيرة من الأيدي العاملة.

● قصب السكر: يزرع في مصر، وسوريا، والعراق، والمغرب.

● البن: يزرع في اليمن.

وتحتاج زراعة قصب السكر، والبن إلى درجات حرارة عالية، وكميات كبيرة من المياه.

أنظر الخريطة رقم (١٩) التي تبين مناطق زراعة القمح، والذرة، والقطن.



خريطة رقم (١٩) مناطق زراعة القمح، والذرة، والقطن.

الأشجار المثمرة والفواكه:

تنوع الأشجار المثمرة التي تزرع في الوطن العربي، ومنها:

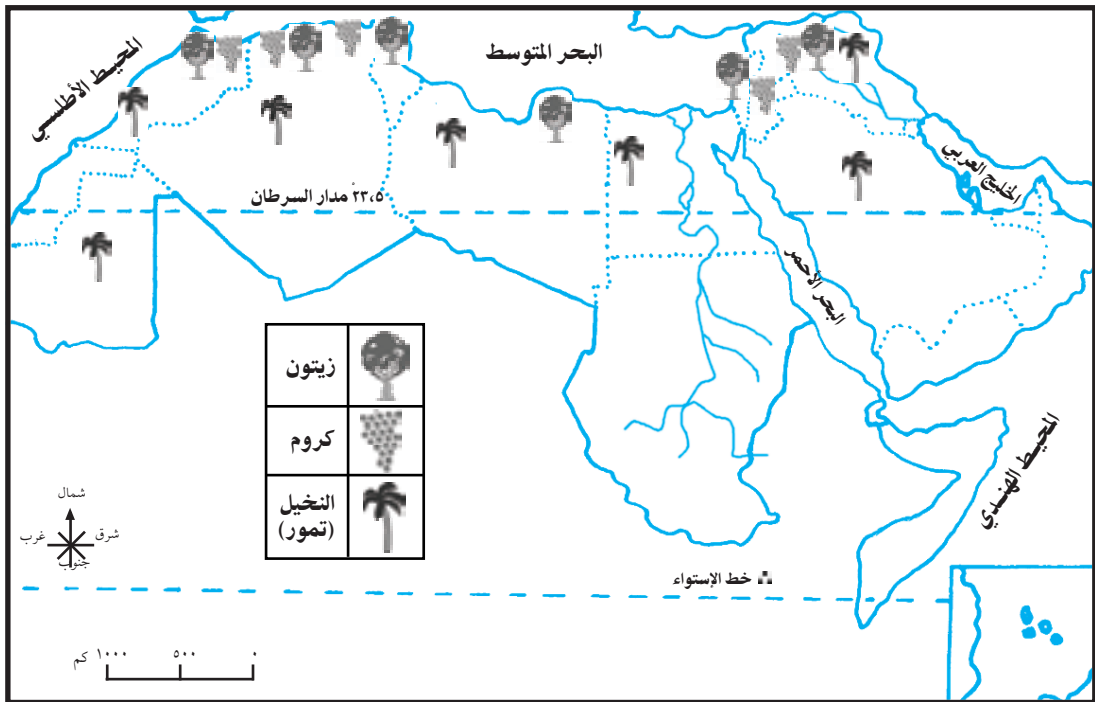
الزيتون:

تنتشر زراعة الزيتون في الدول العربية المطلة على البحر المتوسط في المناطق الساحلية، والمرتفعات الجبلية، ويحتاج الزيتون إلى ظروف ملائمة لزراعته تتمثل في صيف حار، وشتاء معتدل، وكميات متوسطة من الأمطار. وتعدّ تونس، والجزائر، والمغرب، والأردن، ولبنان، وسوريا، وفلسطين من أشهر الدول العربية المنتجة لزيت الزيتون.

التمر(النخيل): ويزرع في العراق، ومصر بشكل كبير.

الحمضيات : وتعدّ فلسطين، والمغرب من أشهر الدول العربية في إنتاجها.

الكروم : تنتشر زراعتها في دول بلاد المغرب العربي وبلاد الشام. انظر الخارطة رقم (٢٠).



خريطة رقم (٢٠) مناطق زراعة الزيتون والكروم والنخيل

الخضراوات:

تُعدُّ الخضراوات مصدراً غذائياً مهماً، وتزرع في الدول العربية كافة، ومن الملاحظ ازدياد المساحة المزروعة بها، وتعتمد زراعتها على الري أو الأمطار.

أختبر نفسي



- ١- أنقل إلى دفثري ، ثم أملأ فراغات العبارات الآتية :
 - أ - تقدر المساحة المزروعة في الوطن العربي ب % من مساحته الكلية .
 - ب - يمكن زيادة المساحة الزراعية في الوطن العربي عن طريق : و.....
 - ج - تشتهر مصر والسودان وسوريا بزراعة محصولي و
 - د - من أشهر الدول العربية في إنتاج الحمضيات و
- ٢- أعدد المشاكل التي تواجه الزراعة في الوطن العربي .
- ٣- أعلل :
 - أ - الأهمية الكبيرة للزراعة في الوطن العربي .
 - ب - المناخ من المقومات الطبيعية لقيام الزراعة وتنوعها في الوطن العربي .
 - ٤ - أعطي مقترحات تسهم في تطوير الزراعة العربية وتعالج المشاكل التي تعاني منها .
 - ٥ - أبين كيف تساعد كل من المقومات البشرية الآتية على تطوير الزراعة في الوطن العربي :
 - أ- الأيدي العاملة .
 - ب- السوق .
 - ج- سياسة الدعم المالي والتقني .
 - ٦ - أصنف المحاصيل الزراعية حسب مصادر المياه التي تعتمد عليها .
 - ٧- أصف الظروف الملائمة لزراعة المحاصيل الآتية :
 - أ- القمح .
 - ب- القطن .
 - ج- الزيتون .



نشاط

- ورقة عمل خريطة سياسية صماء للوطن العربي توزع على الطلبة وعليها :
 - أرسم رموز تمثل المحاصيل الآتية في مناطق الدول العربية التي تشتهر بزراعتها :
 - البن .
 - التمور .
 - الزيتون .
 - الذرة .
 - القطن .

الثروة الحيوانية والسمكية

أولاً: الثروة الحيوانية:

تتنوع الثروة الحيوانية في الوطن العربي، ومن أهم أنواعها: الأبقار، والجواميس، والماعز، والأغنام، والإبل. وتتركز تربية الأبقار والجواميس في المناطق السهلية ذات الحشائش الطويلة، مثل: السودان، والصومال، ومصر، والعراق. بينما تربي الماعز والأغنام في مناطق المراعي المعتدلة، وشبه الصحراوية، مثل: دول بلاد الشام، ودول المغرب العربي. أما الإبل فتتركز تربيتها في المناطق الصحراوية وشبه الصحراوية كما هو الحال في شبه الجزيرة العربية، وبادية الشام، وبلاد المغرب العربي.

وتربي الحيوانات في الوطن العربي بشكل عام وفق أساليب تقليديه، تعتمد على المراعي الطبيعية التي تعتمد على مياه الأمطار المتذبذبة، ما يسهم في انخفاض إنتاجيتها، إلا أن بعض الدول العربية اتبعت حديثاً طرقاً جديدة في تربية الحيوانات خاصة الأبقار، وذلك بتربيتها في مزارع حديثة تقوم على أسس علمية؛ بهدف إنتاج الحليب واللحوم، مثل: السعودية، ودول الخليج العربي، وبعض دول بلاد الشام وبلاد المغرب العربي.

أهمية الثروة الحيوانية:

تشكل الثروة الحيوانية في معظم الدول العربية مصدراً رئيساً للغذاء، ومادة أولية لعدد من الصناعات، مثل: تعليب اللحوم وتجميدها، والصناعات الصوفية والجلدية. كما يستخدم بعضها في مجال النقل والعمل الزراعي.

وعلى الرغم من توفر الثروة الحيوانية في الوطن العربي إلا أنها لا تفي بحاجته من الغذاء، إذ تستورد الدول العربية العديد من المنتجات الغذائية الحيوانية كاللحوم، والحليب ومشتقاته، ويعود السبب في ذلك إلى ضعف الاهتمام بالثروة الحيوانية، وضعف الصناعة القائمة عليها.

معوقات تربية الحيوانات وطرق معالجتها:

تعاني تربية الحيوانات في الوطن العربي من عدة معوقات تساهم في ضعف الإنتاج الحيواني منها:

١ انحسار المساحات الرعوية بسبب قلة الأمطار وتذبذبها من عام لآخر، والرعي غير المنظم فيها.

٢ تحويل مساحات من المراعي لأراضٍ زراعية أو عمرانية.

- ٣ ضعف الرعاية الطبية للحيوانات، والأساليب الحديثة في تربيتها.
- ٤ قلة زراعة محاصيل الأعلاف مثل البرسيم والذرة، وتَخَلُّف تصنيع المنتجات الحيوانية.
- ويمكن حل هذه المشاكل عن طريق استخدام الأساليب الحديثة في تربية الحيوانات، وتحسين سلالاتها، وتطوير الصناعات التي تعتمد على منتجاتها، وتوفير الأعلاف، والعناية الطبية لها.

ثانياً: الثروة السمكية:

- تعدّ الأسماك من الثروات المائية المتوفرة في الوطن العربي، نظراً لإشرافه على مسطحات مائية كثيرة، إذ تعدّ مصدراً غذائياً مهماً، وتقوم عليها صناعة تعليب الأسماك، ويتم الحصول على الأسماك من المصادر الآتية:
- ١ البحار والمحيطات: مثل سواحل المحيط الأطلسي، والهندي، وسواحل البحر المتوسط، وبحر العرب، والخليج العربي، وتعد المغرب، وموريتانيا، وعمان، والسعودية من أبرز الدول العربية في إنتاج الأسماك.
 - ٢ المياه العذبة: تتمثل في الأنهار والبحيرات، حيث يتم صيد الأسماك من نهري دجلة والفرات في العراق، ونهر النيل وبحيرة ناصر في مصر، وبحيرة طبريا في فلسطين، وبحيرة سد الفرات في سوريا.

مشاكل إنتاج الأسماك في الوطن العربي:

على الرغم من إشراف الوطن العربي على مسطحات مائية كثيرة، إلا أن إنتاجه من الأسماك يعد قليلاً، ويعود ذلك للأسباب الآتية:

- ١ استخدام الأساليب التقليدية في صيد الأسماك.
- ٢ تلوث المياه السطحية الناجم عن التوسع الصناعي والعمراني قرب السواحل والأنهار.
- ٣ صيد الأسماك غير المنظم، ما أدى إلى استنزاف أنواع عديدة منها.

ويمكن تنمية الثروة السمكية، وزيادة إنتاجها عن طريق المحافظة على البيئة البحرية والنهرية من التلوث، وتنظيم صيد الأسماك، واستخدام الوسائل الحديثة في صيدها، والتوسع في إنشاء البرك لتربيتها.

أختبر نفسي



١ - أنقل إلى دفثري ، الجدول الآتي ، وأكملة بأشهر الحيوانات ، ومناطق تربيتها في الوطن العربي :

نوع الحيوان	طبيعة المنطقة التي يربى فيها	مثال على دولة تشتهر بتربيته
الماعز	المعتدلة وشبه الصحراوية	بلاد الشام والمغرب العربي

٢- أحدد المصادر المائية التي يحصل منها الوطن العربي على الأسماك .

٣- أوضح أهمية كل من الآتية بالنسبة للوطن العربي :

أ- الثروة الحيوانية . ب- الثروة السمكية .

٤- أعلل :

أ - ضعف الإنتاج الحيواني في الوطن العربي .

ب - ضعف إنتاج الوطن العربي من الأسماك .

٥ - أقترح حلولاً لزيادة إنتاج الوطن العربي من :

أ- الثروة الحيوانية . ب- الثروة السمكية .



نشاط

- أناقش :

● بعض المشاكل التي تواجه الثروة الحيوانية والسمكية في فلسطين .

● الحلول لهذه المشاكل .



الصناعة:

هي الحصول على المواد الخام وتحويلها إلى مواد جديدة تلبي احتياجات الإنسان.

الصناعة من النشاطات الاقتصادية المهمة في حياة الشعوب والدول لأنها تعد مقياساً لمدى تقدم الدولة أو تخلفها، فتقدم الصناعة يعني تقدم النشاطات الاقتصادية الأخرى كالزراعة، والخدمات، وغيرها، كما أنها ترفع من مستوى دخل الأفراد وتزيد من رفاهيتهم.

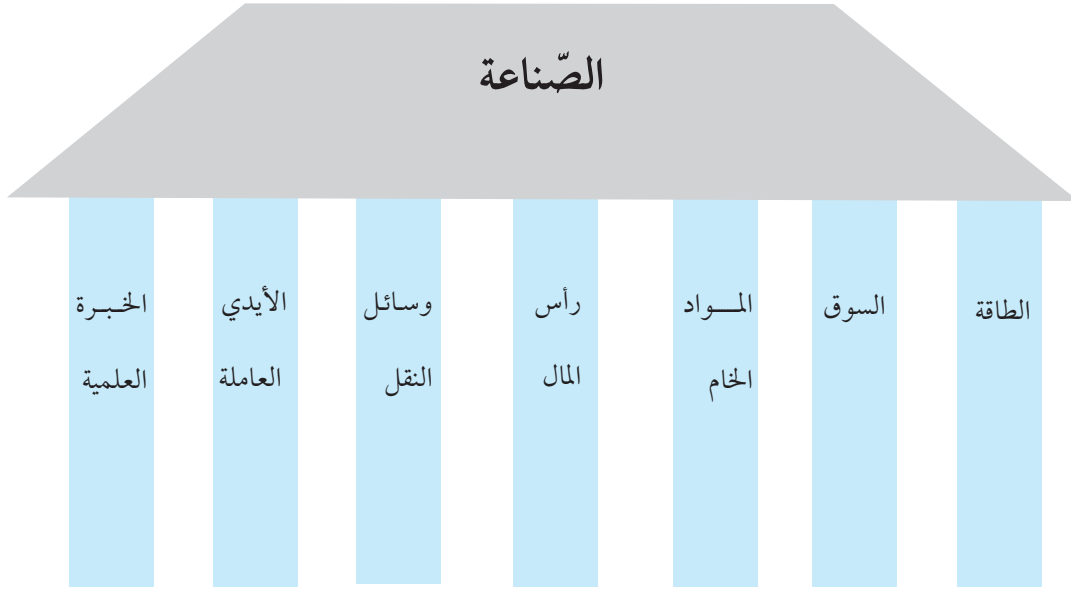
يعود ظهور الصناعة في الوطن العربي إلى فترة ما بعد الحرب العالمية الثانية، بعد حصول معظم الدول العربية على استقلالها، وأخذت الصناعة تتطور بشكل ملحوظ، إلا أنها لم تصل بعد إلى درجة التقدم الصناعي، كما هو في الدول المتقدمة صناعياً؛ وذلك بسبب عدم توفر البنية التحتية اللازمة للصناعة، وضعف الاستثمار فيها.

مقومات الصناعة في الوطن العربي:

يحظى الوطن العربي بوجود الإمكانيات والمقومات الأساسية لقيام صناعة متقدمة فيه، ومن هذه المقومات ما يأتي:

- ١ المواد الخام: يوجد في الوطن العربي العديد من الخامات المعدنية الضرورية للصناعة المعدنية، والخامات الزراعية اللازمة للعديد من الصناعات، مثل: القطن، وقصب السكر، والخضراوات، والحيوانات، وغيرها.
- ٢ مصادر الطاقة: يعد الوطن العربي من مناطق العالم المشهورة في إنتاج النفط والغاز الطبيعي اللذين يعدان المصدر الرئيس للطاقة اللازمة للصناعة.
- ٣ السوق: تحتاج الصناعة إلى السوق الاستهلاكي لتصريف الإنتاج الصناعي، فالعدد الكبير لسكان الوطن العربي يجعل منه سوقاً استهلاكياً محلياً كبيراً، كما أن موقعه الجغرافي القريب من قارة إفريقيا وآسيا يفتح أمامه أسواقاً استهلاكية خارجية واسعة.
- ٤ الأيدي العاملة: في الوطن العربي طاقة بشرية كبيرة من الأيدي العاملة اللازمة للصناعة، ولكن هذا يتطلب الاهتمام بهم من حيث التدريب، والتعليم المهني والتقني.

٥ رأس المال: يُعدّ رأس المال مهماً في قيام الصناعة وتطورها، فعن طريقه يتم شراء المعدات والآلات، والمواد الخام، ووسائل النقل، والخبرة العلمية والتقنية. فالدول العربية النفطية، مثل دول الخليج العربي تمتلك إمكانيات مالية ضخمة يمكن استثمارها في مجال تطوير صناعاتها، ومساعدة الدول العربية غير النفطية في إقامة المشاريع الصناعية، أنظر الشكل رقم (٣) مقومات الصناعة.



شكل رقم (٣) مقومات الصناعة.

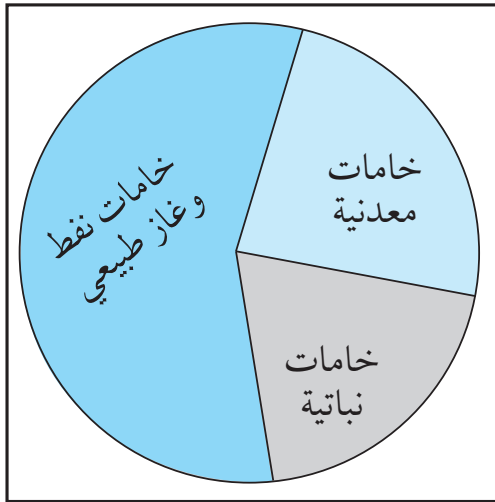
أنواع الصناعة العربية :

تقسم الصناعة العربية إلى قسمين هما :

أ الصناعة الاستخراجية :

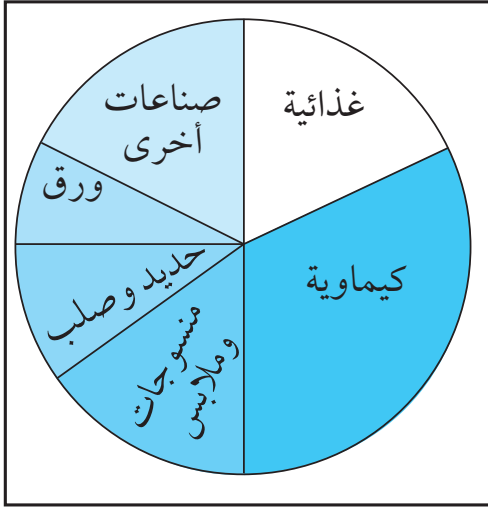
تقوم على استخراج الخامات المعدنية، والنباتية، بهدف الحصول على الموارد المالية عن طريق تصديرها، وتسود في جميع الدول العربية.

انظر الشكل رقم (٤) لبعض الصناعات الاستخراجية في الوطن العربي، وأجيب عن الأسئلة التي تليه :



شكل رقم (٤) صناعة استخراجية

- اذكر الصناعات الاستخراجية في الوطن العربي؟
- ما الصناعات الاستخراجية الأكثر في الوطن العربي؟



شكل رقم (٥) صناعة تحويلية

ب الصناعة التحويلية :

تقوم على تحويل المواد الخام المستخرجة الى سلع مصنعة، وبشكل عام فإن الصناعة التحويلية في الوطن العربي ما زالت ضعيفة .

أنظر الشكل رقم (٥) لبعض الصناعات التحويلية، وأجيب عن السؤال الآتي :

- ما الصناعات التحويلية الأكثر شهرة في الوطن العربي؟

■ أشهر الصناعات العربية:

١ صناعة تكرير النفط:

تهدف هذه الصناعة إلى الحصول على مشتقات النفط مثل: الكايروسين، والبنزين، والزيوت، والإسفلت، والشحوم، والغاز الطبيعي، وغيرها، وذلك عن طريق مصافي النفط المقامة في العديد من الدول العربية المنتجة للنفط .

٢ الصناعات البتروكيمياوية:

تعتمد على البترول، ومن أهم منتوجاتها: الأنايب البلاستيكية، وأكياس النايلون، والمواد المطاطية، والدهانات، والأصبغ، والأسمدة الكيماوية، وتشتهر بها ليبيا، والجزائر، ومصر، والعراق، ودول الخليج العربي .

٣ صناعات غذائية:

تنتشر في جميع الدول العربية، ومن الأمثلة عليها: تعليب وتجفيف الخضار والفواكه، وتعليب وحفظ الأسماك، والألبان .

٤ صناعة الملابس:

وتشتهر بها سوريا، ومصر .

٥ الصناعات الاستخراجية:

تتمثل في استخراج الخامات المعدنية، مثل: استخراج النفط والغاز الطبيعي، وتشتهر بها دول الخليج العربي، وليبيا، والجزائر، وصناعة استخراج الحديد في موريتانيا، وصناعة استخراج البوتاس، والفوسفات في الأردن والمغرب .



- ١ - أنقل إلى دفثري ، ثم أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية :
 - يطلق على استخراج المواد الخام أو تحويلها مفهوم :
 - أ - الزراعة . ب - الصناعة . ج - التجارة . د - السياحة .
 - يعود ضعف الصناعة في الوطن العربي إلى :
 - أ - قلة الأيدي العاملة . ب - قلة المواد الخام .
 - ج - ضعف البنية التحتية والاستثمار . د - قلة مصادر الطاقة .
 - من الدول العربية التي تشتهر بصناعة استخراج الحديد :
 - أ - فلسطين . ب - الأردن . ج - موريتانيا . د - ليبيا .
 - من الدول العربية التي تشتهر بالصناعات البتروكيماوية :
 - أ - العراق وليبيا . ب - لبنان والصومال . ج - السودان والمغرب . د - فلسطين وتونس .
- ٢ - أذكر مقومات الصناعة في الوطن العربي .
- ٣ - أفرق بين الصناعة الاستخراجية والصناعة التحويلية في الوطن العربي من حيث :
 - أ - المفهوم . ب - الهدف منها .
- ٤ - أوضح أشهر الصناعات العربية .
- ٥ - أعلل : أهمية الصناعة .



نشاط

- أناقش : بعض الاجراءات والمقترحات التي تشجع الصناعات العربية والوطنية .



التجارة :

مَكَنَّ الموقع الجغرافي المتوسط للوطن العربي، وإشرافه على العديد من المسطحات المائية، من القيام بدور الوسيط التجاري بين قارات آسيا، وأفريقيا، وأوروبا، براً وبحراً خلال الأزمنة الماضية. كما أصبح مركزاً لتجمع السلع التجارية فيه من الشرق والغرب، ما أسهم في انتعاش النشاط التجاري.

أنواع التجارة العربية:

تقسم التجارة في العالم العربي إلى نوعين هما:

١ التجارة العربية البينية:

التجارة العربية البينية:

هي التبادل التجاري للسلع من صادرات وواردات بين الدول العربية المختلفة.

التجارة البينية من الأنشطة الاقتصادية التي على الدول العربية الاهتمام بها؛ لما لها من أهمية في إيجاد فرص عمل، وتقليل الاعتماد على السلع الأجنبية المستوردة، وتطوير العلاقات الاقتصادية بين الدول العربية، ومن أشهر سلع التجارة العربية البينية: المواد الخام، والمواد الكيماوية، والمواد الغذائية.

تتميز التجارة العربية البينية بالضعف، ويعود ذلك للأسباب الآتية:

- أ زيادة حجم التبادل التجاري بين الدول العربية المتجاورة، وضعفه بين الدول العربية المتباعدة جغرافياً. وهذا يستدعي تنشيط التجارة البينية بين جميع الدول العربية.
- ب الرسوم الجمركية المرتفعة المفروضة بين الدول العربية على السلع التجارية، ما يضعف التجارة بينها، وهذا يستدعي تخفيض الرسوم الجمركية بين الدول العربية لتنشيط التجارة البينية.
- ج تشابه إنتاج السلع في معظم الدول العربية، ما يقلل من حجم التجارة البينية، وهذا يستدعي أن تنسق الدول العربية فيما بينها للتخصص في إنتاج سلع معينة.

٢ التجارة العربية الخارجية :

التجارة العربية الخارجية :
هي التبادل التجاري للسلع
من صادرات وواردات
بين الدول العربية والدول
الأجنبية .

تتبع أهمية التجارة العربية الخارجية في أنها تشجع على إنتاج سلع زراعية وصناعية عربية ذات جودة عالية قادرة على المنافسة في الأسواق العالمية، وتزيد من مردود الدول العربية من العملات الصعبة .

● أشهر صادرات الوطن العربي إلى دول العالم :

أ النفط الخام والغاز الطبيعي :

يصدر الوطن العربي ٩٠٪ من النفط الذي ينتجه إلى الدول الصناعية، مثل : اليابان، والولايات المتحدة، والدول الأوروبية، وهو بذلك يسهم بحوالي ٦٠٪ من تجارة النفط العالمية. أنظر الجدول رقم (٩) الذي يبين أشهر الدول العربية المصدرة للنفط، والغاز الطبيعي :

اسم الدولة	كمية النفط المصدر (مليون برميل يومياً)	اسم الدولة	كمية الغاز المصدر (مليون م ^٣) / سنوياً
السعودية	٦,٢	الجزائر	٥٨
العراق	١,٦	قطر	١٧
الإمارات العربية	١,٨	ليبيا	٠,٨
الكويت	١,٣		
ليبيا	١		
الجزائر	١,٣		

جدول رقم (٩) أشهر الدول العربية المصدرة للنفط والغاز الطبيعي .

ب الخامات المعدنية، مثل : الحديد والفوسفات .

ج حاصلات زراعية، مثل : القطن، والصمغ العربي، والحمضيات، والتمور، وزيت الزيتون .

● واردات الوطن العربي من دول العالم :

الميزان التجاري هو :
الفرق بين قيمة ما تصدره
الدولة وقيمة ما تستورده .

تستورد الدول العربية من الخارج أنواعاً عديدة من السلع، مثل : السلع الغذائية، والأجهزة الإلكترونية، والمعدات الثقيلة ووسائل النقل، ومما تجدر الإشارة إليه أن قيمة ما تستورده الدول العربية يفوق قيمة ما تصدره من سلع، ما جعل ميزانها التجاري في حالة عجز، وزيادة مديونيتها للدول الأجنبية .

تمتع الوطن العربي قديماً، وما زال، بمكانة مهمة في مجال النقل البري، والبحري، والجوي، وذلك بفضل موقعه الجغرافي المتوسط، وإشرافه على مسطحات وممرات مائية عالمية، وانتظام تضاريسه، وصفاء أجوائه. كل ذلك جعله يشكل حلقة وصل بين الشرق والغرب، والشمال والجنوب.

■ أنواع وسائل النقل في الوطن العربي:

١ النقل البري:

يشمل النقل البري الطرق البرية والسكك الحديدية، ووسائل النقل التي تعمل عليها. وقد شهدت الطرق البرية تطوراً في معظم الدول العربية، كالتوسع في إنشاء الطرق المعبدة، وبناء الجسور، والاهتمام بالطرق التي تربط بين الدول العربية.

أما السكك الحديدية فقد تطورت بشكل متواضع، حيث تساهم في نقل الركاب والبضائع والمواد الخام، وتمتاز شبكات السكك الحديدية العربية بأنها قصيرة وغير مترابطة، لذا فهي لا تصل بين جميع الدول العربية.

٢ النقل البحري:

شهد النقل البحري في الوطن العربي تطوراً ملحوظاً خلال الثلاثين سنة الماضية، حيث قامت الدول العربية بتطوير وإنشاء العديد من الموانئ التي يتخصص بعضها في نقل الركاب والبضائع، وبعضها الآخر في نقل النفط والغاز الطبيعي.

ومن أشهر موانئ الوطن العربي: الأحمدية في الكويت، ورأس تنورة والدمام في السعودية، وعدن في اليمن، والبصرة في العراق، واللاذقية في سوريا، وبيروت في لبنان، وحيفا وغزة في فلسطين، والإسكندرية في مصر، وبنغازي في ليبيا، والجزائر في الجزائر، والدار البيضاء في المغرب، والعقبة في الأردن.

٣ النقل الجوي:

تطور النقل الجوي في الوطن العربي عن طريق بناء الدول العربية العديد من المطارات، وامتلاك الطائرات الحديثة، بهدف تأمين النقل السريع للمسافرين، والبضائع.

ومن أشهر المطارات العربية: مطار أبو ظبي، ودبي، والكويت، والدوحة، وجدة، وبيروت، ودمشق، وغزة، والقاهرة، وطرابلس، والجزائر، والرباط.

٤ النقل بالأنابيب:



نقل بالأنابيب

تستخدم الأنابيب كوسيلة لنقل المياه أو البترول والغاز الطبيعي داخل الدول العربية ، أو مع غيرها من الدول ، ومن الأمثلة على أشهر أنابيب نقل النفط ، خط التباين الذي يبدأ من مدينة الظهران في السعودية ، ويمر في الأردن ، وسوريا ، وينتهي إلى ميناء الزهراني في لبنان على ساحل البحر المتوسط .

أختبر نفسي



- ١- أنقل إلى دفترتي ، ثم أضع إشارة (✓) للعبارة الصحيحة ، وإشارة (X) للعبارة غير الصحيحة :
 - أ - موقع الوطن العربي الجغرافي جعل منه وسيطاً تجارياً على مر العصور . ()
 - ب - الميزان التجاري هو الفرق بين قيمة ما تصدره الدولة وقيمة ما تستورده . ()
 - ج - لا يعاني الميزان التجاري في الدول العربية من العجز والمديونية . ()
 - د - يسهم الوطن العربي بحوالي ٦٠ ٪ من تجارة النفط العالمية . ()
 - هـ - تستخدم الأنابيب في نقل المياه والبترول والغاز الطبيعي في الوطن العربي . ()
- ٢ - أذكر أشهر صادرات وواردات الوطن العربي .
- ٣ - أقرن بين التجارة البينية والتجارة الخارجية من حيث :
 - أ- المفهوم .
 - ب- أهمية كل منهما للوطن العربي .
- ٤ - أعلل : ضعف التجارة البينية العربية .
- ٥ - أعطي أمثلة على مظاهر تطور الوطن العربي في مجال :
 - أ- النقل البري .
 - ب- النقل البحري .



نشاط

- ناقش : بعض معوقات تطور التجارة في فلسطين وطرق حلها .
- ورقة عمل : خريطة سياسية صماء للوطن العربي توزع على الطلبة وعليها :
 - أعين أسماء الدول العربية .
 - موانئ : حيفا ، عدن ، البصرة ، الاسكندرية ، الدمام .



السياحة من الأنشطة الاقتصادية المهمة في الدول العربية التي تتوفر فيها مقومات السياحة، وتنبع أهمية السياحة من خلال الأمور الآتية:

السياحة:

هي الرحلة التي يقوم بها الفرد إلى مكان ما، ويقوم فيه كسائح يمارس خلالها أنشطة بعيدة عن ضغوط العمل، ومشاكل الحياة.

- ١ زيادة دخل الدول المستقبلية للسياح، حيث يقوم السائح بإنفاق مبالغ كبيرة من الأموال أثناء سفرهم إلى المناطق التي يرغبون بزيارتها، مثل: مصر، ولبنان، والمغرب، وفلسطين، والسعودية.
- ٢ إيجاد فرص عمل للسكان عن طريق إقامة المشاريع والخدمات السياحية، مثل: الفنادق والمطاعم لتلبية احتياجات السياح.

أنواع السياحة:

تتنوع السياحة في الوطن العربي حسب مقوماتها، وهدف السائح منها، وهي على النحو الآتي:

١ السياحة الترفيهية:

- يكون الهدف منها زيارة الأماكن الهادئة والممتعة، لفترة زمنية محدودة، ومن مقوماتها في الوطن العربي:
- وجود الشواطئ في الوطن العربي على البحر المتوسط، والبحر الأحمر، والبحر الميت والمحيط الأطلسي.
- وجود الصحاري العربية في شمال إفريقيا، التي تشجع ممارسة رياضة التزلج على الرمال وسباق السيارات.
- تنوع مناخه وتضاريسه، فمثلاً مناخه المعتدل يجذب إليه السياح من الدول ذات المناخ البارد.

٢ السياحة الدينية:

- يكون الهدف منها زيارة الأماكن المقدسة، من أجل أداء فرائض العبادة، ومن مقوماتها في الوطن العربي:
- وجود الأماكن الإسلامية المقدسة، مثل: مكة المكرمة، والمدينة المنورة في السعودية التي يزورها ملايين المسلمين؛ لأداء فريضة الحج أو العمرة، كما يقوم المسلمون بزيارة المسجد الأقصى وقبة الصخرة المشرفة في القدس الشريف.

- وجود الأماكن المسيحية المقدسة خاصة في فلسطين، مثل: كنيسة القيامة في بيت المقدس، وكنيسة المهدي في بيت لحم، وكنيسة البشارة في الناصرة، والمغطس على نهر الأردن قرب أريحا، ويزورها المسيحيون من مختلف أنحاء العالم.

٣ السياحة التاريخية:

يكون الهدف منها زيادة المعالم التاريخية والحضارية القديمة، ومن مقوماتها في الوطن العربي، وجود آثار الحضارات التي قامت على أرضه، مثل آثار الحضارة الفرعونية في مصر، وآثار الحضارة البابلية والآشورية في العراق، والأنباط في الأردن، ومعالم الحضارة الكنعانية والرومانية والإسلامية في فلسطين، وغيرها من الحضارات في الدول العربية الأخرى.

٤ السياحة العلاجية:

يكون الهدف منها قضاء المريض بعض الوقت للعلاج من الأمراض، ومن مقوماتها في الوطن العربي وجود المياه المعدنية، والمياه المالحة، كما هو الحال في البحر الميت، حيث تستخدم في علاج بعض الأمراض الجلدية والروماتيزمية.

طرق تنمية السياحة العربية:

- تحتاج السياحة في الوطن العربي إلى مزيد من الاهتمام، بهدف تنميتها، وذلك من خلال ما يأتي:
- تطوير البنية التحتية اللازمة للسياحة كوسائل النقل المختلفة، والفنادق والمطاعم.
- المحافظة على الأماكن الأثرية والدينية عن طريق ترميمها وصيانتها.
- المعاملة الحسنة للسياح، وتوفير الأدلاء السياحيين الملمين باللغات الأجنبية، والمعلومات السياحية.
- إبراز الأهمية السياحية للوطن العربي عن طريق الدعاية في وسائل الإعلام المختلفة.
- توفير الأمن والاستقرار، فالنشاط السياحي في بعض الدول العربية يضعف أحياناً بسبب عدم توفر الأمن كما حصل في لبنان، والعراق، بسبب الحروب وفلسطين بسبب الاحتلال الإسرائيلي.



أختبر نفسي

- ١- أنقل إلى دفترتي ، ثم أملأ فراغات العبارات الآتية :
 - أ - الصحاري العربية تشجع على ممارسة رياضة
 - ب- من الأماكن الدينية التي جعلت السعودية مقصداً للمسلمين
 - ج- من الأماكن الدينية التي جعلت فلسطين مقصداً للمسلمين
 - د- من الأماكن الدينية التي جعلت فلسطين مقصداً للمسيحيين
 - هـ - عند زيارتي للدول الآتية أشاهد في :
مصر آثار الحضارة والعراق آثار الحضارة والأردن آثار حضارة
- ٢- أعرف مفهوم السياحة .
- ٣- أبين أهمية السياحة بالنسبة للدول العربية السياحية
- ٤- أعطي مقترحات لتطوير قطاع السياحة في الوطن العربي .
- ٥- أصنف أنواع السياحة في الوطن العربي حسب مقوماتها وهدف السائح منها كما في الجدول :

نوع السياحة	هدف السائح منها	مقوماتها
سياحة ترفيهية	الهدوء والاستجمام	الشواطئ - الصحاري - تنوع المناخ



نشاط

- رحلة ميدانية : نقدم للمعلم مشروعاً للقيام برحلة داخل فلسطين ، نبين فيه :
 - الأماكن المقصودة .
 - خط سير الرحلة .
 - الأهداف التي نحققها .

- ١ - أبو عيانة، فتحي حسن . جغرافية العالم العربي . دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية، ١٩٩٧م .
- ٢ - الأمم المتحدة، الدائرة الاقتصادية والاجتماعية ، عام ٢٠٠٠م .
- ٣ - جامعة الدول العربية . التقرير الاقتصادي العربي الموحد . سبتمبر (أيلول) ٢٠٠١ .
- ٤ - الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني . التعداد العام للسكان والمساكن والمنشآت ، رام الله، ١٩٩٧م .
- ٥ - حسن، محمد ابراهيم . دراسات في جغرافية الوطن العربي وحوض البحر المتوسط . شباب الجامعة للطباعة والنشر والتوزيع ، الاسكندرية، ١٩٨٩م .
- ٦ - حسن، محمد ابراهيم . دراسات في جغرافيا الوطن العربي وحوض البحر الأبيض المتوسط . الجزء الثاني ، جامعة الاسكندرية، ٢٠٠١م .
- ٧ - حميدة، عبد الرحمن . جغرافية الوطن العربي . دار الفكر المعاصر، بيروت، ١٩٩٧م .
- ٨ - الخفاف، عبد علي . واقع السكان في الوطن العربي . دار الشروق، بغداد. ١٩٩٨م .
- ٩ - دويكات، قاسم . جغرافية الوطن العربي : دراسة في الجغرافيا الطبيعية والبشرية والسياسية . ط ٢، مطبعة البهجة، الأردن، ٢٠٠١م .
- ١٠ - الريماوي، حسين . مدخل إلى السياحة والاستجمام والتنزه . دار النظم، عمان، الأردن، ٢٠٠١م .
- ١١ - الزوكة، محمد خميس . التخطيط الإقليمي . دار الجامعات المصرية، الاسكندرية ١٩٨٠م .
- ١٢ - السعدي، أحمد . الإقتصاديات العربية : واقعها وآفاقها . دار النظم . عمان، الأردن، ٢٠٠١م .
- ١٣ - سعودي، محمد عبد الغني . الوطن العربي . مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٩٢م .
- ١٤ - سعيد، ابراهيم أحمد . جغرافية الوطن العربي . مطبعة الإتحاد، دمشق، ١٩٩١م .
- ١٥ - سليمان، معتصم . نحو استراتيجية عربية لتنمية التجارة العربية البينية . شؤون عربية، أيلول، عدد ١٦٩، ١٩٩٤م .
- ١٦ - الشامي، صلاح الدين . الوطن العربي : دراسة جغرافية . منشأة المعارف بالاسكندرية، الطبعة الرابعة، ١٩٩٦م .
- ١٧ - الشامي، صلاح والصقار، فؤاد محمد . جغرافية الوطن العربي الكبير . منشأة المعارف بالاسكندرية، بدون تاريخ نشر .
- ١٨ - الفرحان . بحبي وسالم، حسن . جغرافية الوطن العربي . جامعة القدس المفتوحة، عمان، ١٩٩٦م .

مواقع من الشبكة الإلكترونية:

١ - منظمة الأقطار العربية المصدرة للنفط . تقارير الأمانة العامة السنوية، ٢٠٠٢ .

www.oapec.org

٢ - منظمة السياحة العالمية . عام ٢٠٠٠ .

www.worldtourism.org

المشاركون في إنجاز هذا العمل:

لجنة المناهج الوزارية : (قرار الوزير بتاريخ ٢٣/١١/٢٠٢٢م)

- د. نعيم أبو الحمص (رئيساً)
- د. عبد الله عبد المنعم (نائب الرئيس)
- د. صلاح ياسين (عضواً)
- هشام كحيل (عضواً)
- زينب الوزير (عضواً)
- د. صلاح ياسين (أمين السر)

اللجنة الفنية للمتابعة :

- د. صلاح ياسين (منسقاً)
- د. عمر أبو الحمص (عضواً)
- د. هيفاء الأغا (عضواً)
- د. غازي أبو شرخ (عضواً)
- أ. صبحي الكايد (عضواً)
- أ. جميل أبو سعدة (عضواً)
- أ. منير الخالدي (عضواً)
- مدير القياس والتقويم (عضواً)

لجنة إقرار الكتب الجديدة للمباحث الأدبية :

- جهاد زكارنة (رئيساً)
- د. عمر أبو الحمص (مقررراً)
- موسى الحاج
- نهد أبو غزالة
- سعاد قدومي
- علي مناصرة
- إلهام عبد القادر
- إسماعيل الجماسي
- سكيئة عليان
- محمد أبو حالوب

المشاركون في ورشات عمل منهج الجغرافيا للصف التاسع الأساسي :

- لطفي ياسين
- هاني الجمل
- جمال الخطاب
- عقل الجعافرة
- عيسى صالح
- مجدي العزة
- عبد اللطيف أبو مطاوع
- باسم محسن
- مصطفى غانم

المشاركون في ورشات عمل كتاب الجغرافيا للصف التاسع الأساسي :

- باسم راتب محسن
- أمل رحال
- سعيد الخطيب
- جمال صالح سالم
- ضياء معلا
- منير عايش القريوتي
- محمود أبو شمّة
- محمد حسين ناصر

تم بحمد الله