

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СССР

ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

Программа для средней
общеобразовательной школы
и средних специальных
учебных заведений



SU
Z-38
(1,79)

ПОЛИТИЗДАТ 1979

SU 2-38(1,79)

Obščestvovedenie : programma dlja srednej obščeeobrazovatel'noj školy i srednich special'nyh ucebnyh zavedenij / Ministerstvo Prosvješčenija SSSR, Ministerstvo vyssego i srednego special'nogo obrazovanija SSSR. - Moskva : Izdat. Polit. Lit., 1979. - 15 S.

Einheitssacht.: Lehrplan <SSSR> / Staatsbürgerkunde / 1979
Für die allgemeinbild. mittlere Schule und für die mittleren Sonderlehranstalten

96/1415

Georg-Eckert-Institut BS78



1 188 131 3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СССР

ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

*ПРОГРАММА ДЛЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
И СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ*



Москва
ИЗДАТЕЛЬСТВО ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
1979

Программа разработана Комиссией Академии наук СССР и Академии педагогических наук СССР по определению содержания курса обществоведения и одобрена Коллегией Министерства просвещения СССР.

Georg-Eckert-Institut
für internationale
Schulbuchforschung
Braunschweig
-Schulbuchbibliothek -

96/1415

Редактор В. Г. Голобоков
Технический редактор О. М. Лыгина

ИБ № 2053

Сдано в набор 13.10.78. Подписано в печать 14.11.78.
Формат 84×108^{1/32}. Бумага типографская № 2. Гар-
нитура «Литературная». Печать высокая. Услови-
печ. л. 0,84. Учетно-изд. л. 0,84. Тираж 200 тыс.
экз. Заказ № 2896. Цена 3 коп.

Политиздат. 125811, ГСП, Москва, А-47,
Миусская пл., 7.

Ордена Ленина типография
«Красный пролетарий».
103473, Москва, И-473, Краснопролетарская, 16.

О $\frac{10504(60601)-084}{079(02)-79}$ 180—79 0902040201
4306020700

© ПОЛИТИЗДАТ, 1979 г.

54
2-38(1,79)

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс обществоведения имеет большое значение для формирования коммунистического мировоззрения учащихся, способствует глубокому пониманию ими актуальных вопросов теории и политики Коммунистической партии, воспитанию молодежи в духе коммунистической сознательности.

В современных условиях возрастает значение марксистско-ленинской теории, повышается роль общественных наук в коммунистическом строительстве. Партия исходит из того, что овладение марксизмом-ленинизмом необходимо для всех коммунистов, работников любой отрасли государственной, хозяйственной и общественной деятельности.

XXV съезд КПСС указал на необходимость обеспечения тесного единства идейно-политического, трудового и нравственного воспитания, утверждения в сознании молодого поколения идей советского патриотизма и социалистического интернационализма, гордости за нашу Родину, готовность встать на защиту завоеваний социализма.

Важную роль в выполнении этих указаний играет курс обществоведения. Знакомясь с законами общественного развития, учащиеся глубже понимают проблемы современности, закономерность движения общества к коммунизму. Они полнее осознают, что «будущее заложено в настоящем, и, решая задачи сегодняшнего — социалистического дня, мы постепенно вступаем в день завтрашний — в день коммунистический»¹. Изучение обществоведения укрепляет у учащихся уверенность в окончательной победе великого дела ленинской партии, победе коммунизма во всем мире.

Курс обществоведения призван показать учащимся, что марксизм-ленинизм есть результат практической и теоретической деятельности многих поколений. Вместе с тем в нем характеризуется возникновение марксизма как революционный переворот во взглядах на природу и общество, вскрывается великая преобразующая роль марксизма-ленинизма, показывается, что «деятельность Ленина, его учение оказали огромное влияние на российское и международное освободительное движение», что «ленинизм — это марксизм эпохи империализма и пролетарских революций, эпохи крушения колониализма и

¹ Л. И. Брежнев, О Конституции СССР. Доклады и выступления. М., 1977, стр. 51.

победы национально-освободительных движений, эпохи перехода человечества от капитализма к социализму и строительства коммунистического общества»¹.

Важное значение для выработки научного мировоззрения учащихся имеет изучение вопросов философии. Усвоение важнейших положений диалектического и исторического материализма — необходимая теоретическая база для изучения всего курса обществоведения. Тема «Диалектический и исторический материализм — основа научного мировоззрения» знакомит с основными чертами материалистической диалектики, не ставя целью подробное изучение ее законов и категорий. Раскрывая диалектико-материалистическое решение основного вопроса философии, она позволяет изучить проблему соотношения материи и сознания, познакомить с материалистическим учением о мире, материи и основных формах ее существования, о сознании как свойстве высокоорганизованной материи, высшей форме отражения действительности, продукте общественного развития. Предусматривается изучение основных вопросов теории познания как отражения действительности в сознании человека, обосновывается роль общественной практики, подчеркивается творческая сила мышления и безграничность познания.

Учащиеся должны понять, что величайшим завоеванием научной мысли является исторический материализм, который дает цельную и стройную научную теорию, показывающую, как из одного уклада общественной жизни развивается, вследствие роста производительных сил, другой, более высокий.

В курсе обществоведения раскрывается первичность общественного бытия и вторичность общественного сознания как коренной принцип материалистического понимания истории, а развитие общества анализируется как закономерный исторический процесс. Рассматривая объективные условия и субъективные факторы в истории, обществоведение учит использованию законов общественного развития, показывает несовместимость марксизма-ленинизма с субъективизмом.

Подчеркивая единство диалектического и исторического материализма, курс обществоведения вскрывает непримиримость материализма и идеализма, сущность партийности философии. При этом важно указать на не-

¹ «К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина». Тезисы Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза. М., 1969, стр. 5.

разрывное единство партийности и научной объективности марксистско-ленинской философии.

Для усиления внимания к важнейшим проблемам экономического учения марксизма-ленинизма, к учению о революционном характере перехода от капитализма к социализму выделена в качестве самостоятельной тема «Капитализм — последний эксплуататорский строй. От капитализма — к социализму». Она посвящена характеристике экономического строя капиталистического общества и созревающих в нем сил, способных разрушить это общество и создать революционным путем новое, социалистическое общество. В этой теме характеризуется империализм как канун социалистической революции, показываются новые явления в развитии современного империализма, подчеркивается, что переход от капитализма к социализму составляет основное содержание современной эпохи. С позиций борьбы между социализмом и империализмом рассматриваются проблемы современного мирового развития.

В программе предусмотрено целостное, последовательное изучение проблем социализма и коммунизма в теме «Социализм и коммунизм — две фазы единой коммунистической формации». В этой теме изучаются основные черты развитого социалистического общества, советского образа жизни. Материалы темы, как и все содержание курса обществоведения, рассматриваются на основе положений и выводов документов XXIV и XXV съездов КПСС, пленумов ЦК КПСС, содержания Конституции СССР. Полное и всестороннее отражение должны найти глубокий анализ главных итогов революционно-преобразующей деятельности советского народа под руководством КПСС, перспектив развития советского общества — общества развитого социализма, перерастающего в коммунистическое, научное обоснование главных задач современного этапа коммунистического строительства. Важно, чтобы в результате учащиеся получили цельное научное представление о сущности и основных чертах коммунизма как высшей формы организации общественной жизни.

Изучение теории и практики коммунистического строительства должно сочетаться с рассмотрением задач, стоящих перед выпускниками школы, что имеет важное значение для идейно-политического, трудового и нравственного воспитания молодежи. «Формирование коммунистического мировоззрения и нравственности происходит

в обстановке острейшей идеологической борьбы на международной арене. Это требует последовательного проведения классовой линии в вопросах воспитания, четкости и ясности идейных позиций, дальнейшего повышения революционной бдительности, последовательной борьбы против аполитичности, частнособственнических пережитков и мещанских настроений, проявлений нигилистического отношения к завоеваниям социализма, против проникновения буржуазных и ревизионистских взглядов»¹.

Тема «Коммунистическая партия Советского Союза — руководящая и направляющая сила советского общества» изучается на основе обобщения знаний учащихся о революционно-преобразующей деятельности КПСС. Это позволяет наиболее полно раскрыть нерушимое единство партии и народа, возрастание роли КПСС в коммунистическом строительстве. Необходимо показать, что международный рабочий класс, прогрессивное человечество рассматривают КПСС как один из опытнейших и сильнейших отрядов коммунистического движения, связанный с другими братскими партиями узами нерушимой верности марксизму-ленинизму, пролетарскому интернационализму.

Изучение курса завершается рассмотрением основных итогов и перспектив мирового развития. Учащиеся должны глубоко осознать, что в результате победы Великой Октябрьской социалистической революции «началась новая историческая эпоха — эпоха революционного обновления мира, эпоха перехода к социализму и коммунизму. Начался путь, по которому сегодня идут сотни миллионов людей и по которому суждено пойти всему человечеству»².

Необходимое условие успешного изучения обществоведения — его тесная взаимосвязь с другими школьными предметами. Знания по биологии, физике, химии, истории, географии и другим наукам создают предпосылки для понимания учащимися философских обобщений и других теоретических вопросов в курсе обществоведения. Обществоведение, опираясь на исторические знания уча-

¹ «К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина». Тезисы Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза, стр. 60.

² Л. И. Брежнев. Великий Октябрь и прогресс человечества. Доклад на совместном торжественном заседании Центрального Комитета КПСС, Верховного Совета СССР и Верховного Совета РСФСР в Кремлевском Дворце съездов 2 ноября 1977 года. М., 1977, стр. 3.

щихся, не дублирует их, а сосредоточивает внимание на теоретических вопросах, углубляющих материалистическое понимание истории. Таким образом, все учебные предметы, способствуя формированию материалистического мировоззрения, подводят школьников к пониманию и усвоению важнейших положений марксистско-ленинской теории. Обществоведение, развивая и обобщая знания учащихся по гуманитарным и естественным дисциплинам, завершает в условиях средней школы формирование научного мировоззрения учащихся, их идейно-политическую подготовку.

В процессе преподавания обществоведения изучаются отдельные произведения К. Маркса, Ф. Энгельса и В. И. Ленина¹, а также важнейшие положения Программы КПСС, материалов XXIV и XXV съездов КПСС, тезисов ЦК КПСС «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции», постановления ЦК КПСС «О 50-летию ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи», тезисов ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина», постановление ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик», «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции», Конституции СССР, докладов товарища Л. И. Брежнева «О проекте Конституции Союза Советских Социалистических Республик», «О проекте Конституции (Основного Закона) Союза Советских Социалистических Республик и итогах его всенародного обсуждения», «Великий Октябрь и прогресс человечества», речи товарища Л. И. Брежнева на XVIII съезде ВЛКСМ, документов, принятых международными Совещаниями коммунистических и рабочих партий, и других документов, отражающих актуальные вопросы теории и политики Коммунистической партии, международного коммунистического движения.

Реализация задач, стоящих перед курсом обществоведения, во многом зависит от выбора форм и методов преподавания. Характер этого курса требует творческого подхода к использованию организационных форм учебно-воспитательной работы. В практике преподавания, наряду с лекциями, проводятся занятия семинарского типа, школьные конференции, диспуты; значительное место при изучении обществоведения занимают встречи учащихся

¹ В тексте программы указаны произведения К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, изучаемые на уроках.

с трудовыми коллективами производственных предприятий, с депутатами местных Советов, работниками различных государственных и общественных учреждений. На занятиях рекомендуется использовать таблицы, диапозитивы, диафильмы, кинофильмы и другие наглядные пособия, технические средства обучения.

Все большее значение приобретает самостоятельная работа учащихся, включение в нее элементов исследования, анализа, обобщения фактов действительности. В практику вошло использование краеведческого материала, в том числе и добытого самими учащимися.

Крайне важно, чтобы применяемые учителем методы способствовали вооружению учащихся глубокими знаниями, формировали диалектико-материалистические взгляды и личность ученика, его поведение, воспитывали принципиальность, сознательное отношение к выполнению общественного долга, учили правильно сочетать личные и общественные интересы. Вовлечение учащихся в общественную работу — необходимая предпосылка успешного овладения школьниками содержанием курса обществоведения, выработки твердых коммунистических убеждений.

Эти задачи решаются не только учителем обществоведения, но и слаженной, целеустремленной работой всего педагогического коллектива школы совместно с комсомольской организацией.

Изучение обществоведения в средней школе — это лишь начальный этап в овладении основами марксизма-ленинизма. Оно закладывает необходимую базу для дальнейшего изучения марксистско-ленинской теории в системе политического образования, в высшей школе, путем самообразования.

ПРОГРАММА

(70 часов)

Введение

(1 час)

Формирование коммунистического мировоззрения, глубокое понимание политики партии и борьба за ее превращение в жизнь — необходимое условие активного и сознательного участия каждого советского человека в коммунистическом строительстве.

Задачи и содержание курса «Обществоведение».

Тема I
**ДИАЛЕКТИЧЕСКИЙ
И ИСТОРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛИЗМ —
ОСНОВА НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ**

(18 часов)

Исторические предпосылки возникновения марксизма.

Значение революционного переворота, совершенного К. Марксом и Ф. Энгельсом во взглядах на природу и общество (*К. Маркс и Ф. Энгельс. Манифест Коммунистической партии*). Развитие марксизма В. И. Лениным. Творческое развитие марксистско-ленинского учения на современном этапе.

Составные части марксизма-ленинизма (*В. И. Ленин. Три источника и три составных части марксизма*¹).

Великая преобразующая роль марксизма-ленинизма.

Основные вопросы диалектического материализма. Первичность материи и вторичность сознания. Материя и основные формы ее существования.

Материалистическая диалектика как учение о развитии, всеобщей связи и взаимной обусловленности явлений, как метод познания и преобразования действительности. Законы диалектики, их объективный и всеобщий характер.

Познаваемость мира. Общественно-историческая практика — основа познания и критерий истины.

Материалистическое понимание истории. Исторический материализм — наука о наиболее общих законах общественного развития.

Общественное бытие и общественное сознание.

Роль труда в возникновении и развитии человеческого общества. Способ производства — материальная основа жизни общества. Производительные силы и производственные отношения, их единство и взаимосвязь. Закон соответствия производственных отношений уровню развития и характеру производительных сил. Развитие и смена общественно-экономических формаций — объективный и закономерный процесс.

Классы, роль классовой борьбы в развитии общества. Происхождение и сущность государства и права. Исторические типы и формы государства. Основные задачи и функции государства (*В. И. Ленин. О государстве*).

Объективные и субъективные предпосылки социаль-

¹ Данная работа привлекается и при изучении последующих тем.

ной революции. Революционная ситуация. Сущность, характер и движущие силы социальной революции. Вопрос о власти — основной вопрос всякой революции. Коренное отличие социалистической революции от революции буржуазной. Социально-экономические преобразования — решающий итог победоносной революции.

Исторические формы общности людей: род, племя, народность, нация. Противоречивые тенденции в развитии национальных отношений. Несовместимость пролетарского интернационализма с буржуазным национализмом. Социальная сущность и задачи национально-освободительного движения.

Историческая необходимость и сознательная деятельность людей. Трудящиеся массы — подлинные творцы материальных и духовных благ, решающая сила революционного преобразования общества. Роль личности в истории. Возрастание роли народных масс в ходе общественного развития.

Общественное сознание — активная сила исторического процесса.

Диалектический и исторический материализм — философская основа коммунистического мировоззрения. Непримируемость материализма и идеализма. Единство партийности и научной объективности в марксистско-ленинской философии.

Тема 2

КАПИТАЛИЗМ —

ПОСЛЕДНИЙ ЭКСПЛУАТАТОРСКИЙ СТРОЙ. ОТ КАПИТАЛИЗМА — К СОЦИАЛИЗМУ

(9 часов)

Капиталистический способ производства, его основные черты. Товар и его свойства. Деньги. Закон стоимости. Сущность капиталистической эксплуатации. Прибавочная стоимость. Капитал. Накопление капитала и усиление эксплуатации трудящихся. Основное противоречие капитализма.

Империализм — высшая и последняя стадия капитализма. Империализм — монополистический капитализм. Основные признаки империализма. Государственно-монополистический капитализм. Империализм — канун социалистической революции. Обострение противоречий капитализма в период империализма. Сущность общего кризиса капитализма; его углубление. Реакционная, аг-

рессивная природа империализма. Империализм — источник военной опасности. Капитализм — общество, лишенное будущего.

Революционный характер перехода от капитализма к социализму. Всемирно-историческая миссия пролетариата. Марксизм-ленинизм о социалистической революции и диктатуре пролетариата. Необходимость и сущность переходного периода от капитализма к социализму.

Переход от капитализма к социализму — основное содержание современной эпохи. Развитие мирового революционного процесса. Мировая система социализма, международное коммунистическое и рабочее движение, национально-освободительная борьба народов. Успехи политики мира и международного сотрудничества. Мирное сосуществование и классовая борьба. Идеологическое противоборство социализма и капитализма в условиях разрядки международной напряженности.

Тема 3

СОЦИАЛИЗМ И КОММУНИЗМ — ДВЕ ФАЗЫ ЕДИНОЙ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ФОРМАЦИИ

(35 часов)

Социализм — первая фаза коммунистического общества

Социалистическая собственность на средства производства — основа экономической системы СССР. Общие черты и различия форм социалистической собственности: государственной (общенародной) и колхозно-кооперативной. Ведущая роль государственной собственности. Собственность профсоюзных и иных общественных организаций. Личная собственность граждан СССР. Принципы правового регулирования отношений собственности при социализме.

Высшая цель общественного производства при социализме и средства ее достижения. Коренное отличие цели социалистического производства от цели капиталистического производства. Основной экономический закон социализма.

Экономика СССР — единый народнохозяйственный комплекс. Закон планомерного, пропорционального развития народного хозяйства. Государственное планирование экономического и социального развития. Отраслевой и территориальный принципы руководства экономикой; сочетание централизованного управления с хозяйственной самостоятельностью и инициативой предприятий. Го-

сударственные и кооперативные производственные предприятия; управление ими. Использование экономических стимулов. Режим экономии; хозрасчет; себестоимость, цена, прибыль, рентабельность в социалистической экономике. Дальнейшее совершенствование планирования общественного производства, управления им, системы показателей оценки эффективности и качества работы.

Товарно-денежные отношения при социализме. Роль закона стоимости и денег при социализме.

Труд и распределение при социализме. Принципы социализма: «Кто не работает, тот не ест», «От каждого по способностям, каждому по труду». Экономический закон распределения по труду. Характер труда при социализме. Социалистическая кооперация труда. Роль производительности труда, факторы ее повышения. Единство моральных и материальных стимулов труда. Значение соревнования в развитии инициативы трудящихся, в росте производительности труда. Воспитание сознательной трудовой дисциплины и бережливости. Роль правового регулирования отношений труда и распределения при социализме.

Социалистическое расширенное воспроизводство. Простое и расширенное воспроизводство. Структура социалистического расширенного воспроизводства. Национальный доход и государственный бюджет.

Экономическая политика КПСС на современном этапе. Пути повышения эффективности общественного производства. Рост благосостояния народа — высшая цель экономической политики. Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 гг. Стратегия и тактика КПСС в области сельского хозяйства.

Социальная основа СССР — нерушимый союз рабочих, крестьян и интеллигенции. Ведущая роль рабочего класса в социалистическом обществе. Социально-политическое и идейное единство советского общества.

Нации и народности при социализме. Разрешение национального вопроса в СССР на основе ленинской национальной политики. Принципы построения социалистического многонационального государства. Укрепление дружбы наций и народностей СССР. Советский народ — новая историческая общность людей, сложившаяся в процессе социалистического строительства. Создание прочных основ для всестороннего расцвета и неуклонного сближения всех наций и народностей нашей страны,

Политическая система советского общества. Закономерность перерастания государства диктатуры пролетариата в общенародное государство. Высшая цель и главные задачи Советского социалистического общенародного государства.

КПСС — руководящая и направляющая сила советского общества, ядро его политической системы, государственных и общественных организаций.

Общественные организации в СССР; их роль в коммунистическом строительстве. Взаимодействие общественных организаций трудящихся и социалистического государства. Роль и значение трудовых коллективов.

Советская социалистическая демократия — новый, высший тип демократии. Дальнейшее развертывание социалистической демократии — основное направление развития политической системы советского общества.

Советское социалистическое право, его сущность. Роль советского права в развитом социалистическом обществе. Значение новой Конституции СССР. Укрепление и развитие социалистической законности. Социалистический демократизм — воплощение органического единства подлинной свободы и высокой ответственности личности перед обществом.

Социалистический образ жизни; его сущность и основные черты.

Перерастание социализма в коммунизм

Полная, окончательная победа социализма, построение развитого социалистического общества, создание первого в мире общенародного государства — главный итог революционно-преобразующей деятельности советского народа под руководством Коммунистической партии. Развитое социалистическое общество — закономерный этап на пути к коммунизму. Общие черты и особенности социализма и коммунизма. Постепенное перерастание социализма в коммунизм — объективная закономерность общественного развития. Программа КПСС о главных задачах коммунистического строительства в СССР. Всестороннее обоснование и конкретизация задач коммунистического строительства в решениях XXIII, XXIV и XXV съездов КПСС, последующих Пленумов ЦК КПСС. Конституция СССР — Основной Закон развитого социализма, строящегося коммунизма.

Создание материально-технической базы коммунизма — главная экономическая задача советского общества.

ва, Основные направления создания материально-технической базы коммунизма. Соединение достижений научно-технической революции с преимуществами социалистической системы хозяйства.

Формирование коммунистических общественных отношений. Постепенное перерастание социалистических форм собственности в единую коммунистическую собственность. Усиление социальной однородности советского общества: стирание классовых различий, существенных различий между городом и деревней, между умственным и физическим трудом, всестороннее развитие и сближение всех наций и народностей СССР. Построение бесклассового общества.

Создание изобилия материальных и духовных благ, превращение труда в первую жизненную потребность — условие перехода к коммунистическому принципу: «От каждого по способностям, каждому по потребностям» (*В. И. Ленин. От разрушения векового уклада к творчеству нового*).

Совершенствование и укрепление социалистического общенародного государства как главного орудия борьбы за коммунизм. Дальнейшее развитие социалистической демократии. Пути развития социалистической государственности в коммунистическое общественное самоуправление.

Духовная культура развитого социализма. Коммунистическое воспитание трудящихся.

В. И. Ленин о формировании человека коммунистического общества (*В. И. Ленин. Задачи союзов молодежи*). Задачи идеологической работы на современном этапе, основные направления воспитания трудящихся в духе высокой коммунистической сознательности. Обеспечение тесного единства идейно-политического, трудового и нравственного воспитания, формирование активной жизненной позиции советских людей.

Пути формирования научного мировоззрения. Противоположность научного и религиозного мировоззрения; научный атеизм. Возрастающая роль общественных наук в коммунистическом строительстве. Марксистско-ленинская идеология — последовательное выражение коренных интересов рабочего класса, всех трудящихся и вместе с тем проверенная опытом социализма научная теория, дающая объективно верную картину мира, надежный ориентир в практической деятельности. Повышение уровня образования советских людей.

Коммунистическая мораль. Развитие высокой политической сознательности и коммунистического отношения к труду и общественной собственности, воспитание молодежи в духе советского патриотизма, пролетарского интернационализма, готовности защищать завоевания социализма, непримиримости к буржуазной идеологии.

Социалистическая культура — всемирно-исторический шаг в духовном развитии человечества, активный фактор коммунистического воспитания. Ленинские принципы отношения к культурному наследию.

Борьба против влияния чуждых нравов и традиций. Преодоление отрицательных явлений в сознании и поведении людей.

Роль социалистического коллектива в общественно-политической жизни, в коммунистическом воспитании трудящихся.

Семья в социалистическом обществе.

Всестороннее и гармоническое развитие личности в процессе коммунистического строительства. Осуществление коммунистического идеала «Свободное развитие каждого есть условие свободного развития всех».

Решающие преимущества социализма перед капитализмом. Развитой социализм — высшее достижение социального прогресса человечества.

Тема 4

КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА — РУКОВОДЯЩАЯ И НАПРАВЛЯЮЩАЯ СИЛА СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА (4 часа)

Основы марксистско-ленинского учения о партии рабочего класса.

Программа КПСС — научное изложение целей и задач партии. Устав КПСС — основной закон внутривнутрипартийной жизни.

XXIV и XXV съезды КПСС о развитии внутривнутрипартийной демократии, соблюдении ленинских норм партийной жизни и принципов партийного руководства, повышении активности коммунистов.

Коммунистическая партия — авангард советского народа, политический вождь рабочего класса, всех трудящихся, всего народа. Единство партии и народа. Конституция СССР о руководящей и направляющей роли КПСС в советском обществе.

Осуществление руководящей роли КПСС через систему государственных и общественных организаций. Профсоюзы — школа коммунизма. ВЛКСМ — активный помощник и резерв партии.

Возрастание руководящей роли партии в коммунистическом строительстве. Усиление ее теоретической, политической и организаторской деятельности.

КПСС — составная часть международного коммунистического движения. Борьба КПСС за единство международного коммунистического и рабочего движения на основе принципов марксизма-ленинизма, пролетарского интернационализма.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

(3 часа)

Великая Октябрьская социалистическая революция — начало революционного обновления мира, перехода от капитализма к социализму и коммунизму, главное событие XX века, коренным образом изменившее ход развития всего человечества.

Победа социализма и коммунистическое строительство в СССР, образование и успешное развитие мировой системы социализма, усиление рабочего движения и успехи национально-освободительной борьбы — реальное воплощение учения Маркса — Энгельса — Ленина.

* * *

Идеалы коммунизма: Мир, Труд, Свобода, Равенство, Братство и Счастье всех народов.

Идеи коммунизма — ведущие идеи нашего времени. Историческая обреченность капитализма и неизбежность победы коммунизма во всем мире.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

XI класса вечерней (сменной) средней общеобразовательной школы¹

Тема	Число часов на изучение темы				групповые консультации в заочной школе
	учебный год — 36 недель		учебный год — 28 недель		
	уроки	консультации	уроки	консультации	
Введение	1	—	1	—	1
1-я тема	16	5	16	4	6
2-я тема	7	3	7	2	2
3-я тема	26	8	27	6	7
4-я тема	3 }	2	3 }	2	2
Заключение	2 }		2 }		
	55	18	56	14	19

¹ Распределение часов по темам дано в соответствии с гипсовым учебным планом, утвержденным Министерством просвещения СССР 7 мая 1969 г.
Примечание. Зачеты проводятся по 1, 2, 3, 4-й темам.

3 коп.

