

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СССР

ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

*ПРОГРАММА ДЛЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
И СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ*



SU
Z-22
(1,74)

ПОЛИТИЗДАТ · 1974

SU 2-22(1,74)

Obščestvovedenie : programma dlja srednej obščeeobrazovatel'noj skoly i srednich special'nyh učebnyh zavedenij / Ministerstvo Prosvješčenija SSSR, Ministerstvo Vysšego i Srednego Special'nogo Obrazovanija SSSR. - Moskva : Izdat. Polit. Lit., 1974. - 16 S.

Einheitssacht.: Lehrplan <SSSR> / Staatsbürgerkunde / 1974

Für die allgemeinbild. mittlere Schule und mittlere Fachbildungslehranstalten

96/1413

Georg-Eckert-Institut BS78



1 188 124 0

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СССР

ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

*ПРОГРАММА ДЛЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
И СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ*



ИЗДАТЕЛЬСТВО ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
Москва · 1974

Программа разработана Комиссией Академии наук СССР и Академии педагогических наук СССР по определению содержания курса обществоведения и одобрена Коллегией Министерства просвещения СССР.

**Georg-Eckert-Institut
für internationale
Schulbuchforschung
Braunschweig
-Schulbuchbibliothek -**

96/1413

Редактор *Г. И. Курбатова*

Технический редактор *Н. П. Межеричкая*

Сдано в набор 25 января 1974 г. Подписано в печать 12 февраля 1974 г. Формат 84 × 108¹/₃₂. Бумага типографская № 2. Условн. печ. л. 0,84. Учетно-изд. л. 0,77. Тираж 250 тыс. экз. Заказ № 3187.
Цена 3 коп.

Политиздат. Москва, А-47, Миусская пл., 7.

Ордена Ленина типография
«Красный пролетарий»
Москва, Краснопролетарская, 16.

О $\frac{10504-252}{079(02)-74}$ 164-74

© ПОЛИТИЗДАТ, 1974 г.

SU
- 2-22 (1,74)

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс обществоведения введен с 1962/63 учебного года в выпускных классах средней школы. Истекшие годы показали большое положительное значение обществоведения для формирования коммунистического мировоззрения учащихся. Курс способствует глубокому пониманию учащимися актуальных вопросов теории и политики Коммунистической партии, воспитанию молодежи в духе коммунистической сознательности.

В современных условиях возрастает значение марксистско-ленинской теории, повышается роль общественных наук в коммунистическом строительстве. Партия исходит из того, что овладение марксизмом-ленинизмом необходимо для всех коммунистов, работников любой отрасли государственной, хозяйственной и общественной деятельности. ЦК КПСС указывает на необходимость «особое внимание обратить на идейную закалку молодых коммунистов и комсомольцев, на воспитание их в духе ленинизма, на революционных, патриотических и трудовых традициях советского народа»¹.

Важную роль в выполнении этих указаний играет курс обществоведения. Обществоведение помогает систематизировать, обобщать и развивать знания, получаемые в школе. Знакомясь с законами общественного развития, учащиеся глубже понимают проблемы современности, закономерность движения общества к коммунизму. Изучение обществоведения укрепляет у учащихся уверенность в окончательной победе великого дела ленинской партии, победе коммунизма во всем мире.

¹ Постановление ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве». «Коммунист», 1967, № 13, стр. 12.

Курс обществоведения призван показать учащимся, что марксизм-ленинизм есть результат практической и теоретической деятельности многих поколений. Вместе с тем в нем характеризуется возникновение марксизма как революционный переворот во взглядах на природу и общество, вскрывается великая преобразующая роль марксизма-ленинизма, показывается, что «деятельность Ленина, его учение оказали огромное влияние на российское и международное освободительное движение», что «ленинизм — это марксизм эпохи империализма и пролетарских революций, эпохи крушения колониализма и победы национально-освободительных движений, эпохи перехода человечества от капитализма к социализму и строительства коммунистического общества»¹.

Важное значение для выработки научного мировоззрения учащихся имеет изучение вопросов философии. Усвоение важнейших положений диалектического и исторического материализма — необходимая теоретическая база для изучения всего курса обществоведения. Тема «Диалектический и исторический материализм — основа научного мировоззрения» знакомит с основными чертами материалистической диалектики, не ставя целью подробное изучение ее законов и категорий. Раскрывая диалектико-материалистическое решение основного вопроса философии, она позволяет изучить проблему соотношения материи и сознания, познакомить с материалистическим учением о мире, материи и основных формах ее существования, о сознании как свойстве высокоорганизованной материи, высшей форме отражения действительности, продукте общественного развития. Предусматривается изучение основных вопросов теории познания как отражения действительности в сознании человека, обосновывается роль общественной практики, подчеркивается творческая сила мышления и безграничность познания.

Учащиеся должны понять, что величайшим завоеванием научной мысли является исторический материализм, который дает цельную и стройную научную теорию, показывающую, как из одного уклада общественной жизни развивается, вследствие роста производительных сил, другой, более высокий.

¹ «К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина». Тезисы Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза. М., Политиздат, 1969, стр. 5.

В курсе обществоведения раскрывается первичность общественного бытия и вторичность общественного сознания как коренной принцип материалистического понимания истории, а развитие общества анализируется как закономерный, естественноисторический процесс. Рассматривая объективные условия и субъективные факторы в истории, обществоведение учит использованию законов общественного развития, показывает несовместимость субъективизма с марксизмом-ленинизмом.

Подчеркивая единство диалектического и исторического материализма, курс обществоведения вскрывает непримиримость материализма и идеализма, сущность партийности философии. При этом важно указать на неразрывное единство партийности и научной объективности марксистско-ленинской философии.

Для усиления внимания к важнейшим проблемам экономического учения марксизма-ленинизма, к учению о революционном характере перехода от капитализма к социализму выделена в качестве самостоятельной тема «Капитализм — последний эксплуататорский строй. От капитализма — к социализму». Она посвящена характеристике экономического строя капиталистического общества и созревающих в нем сил, способных разрушить это общество и создать революционным путем новое, социалистическое общество. В этой теме характеризуется империализм как канун социалистической революции, показываются новые явления в развитии современного империализма, подчеркивается, что переход от капитализма к социализму составляет основное содержание современной эпохи. Именно с позиций борьбы между социализмом и империализмом рассматриваются с учащимися проблемы современного мирового развития.

В программе предусмотрено целостное, последовательное изучение проблем социализма и коммунизма в теме «Социализм и коммунизм — две фазы единой коммунистической формации». В этой теме изучаются основные черты социалистического строя, его производительные силы и производственные отношения, действие основного экономического закона социализма, планомерность развития народного хозяйства, особенности товарно-денежных отношений в социалистическом обществе. Здесь же рассматриваются вопросы труда и распределения при социализме, социальная структура общества, националь-

ные отношения, политическая организация общества, советское право и его система.

Раскрывая вопросы перерастания социализма в коммунизм, программа обществоведения сосредоточивает внимание на основных задачах коммунистического строительства. Эти вопросы, как и все содержание курса обществоведения, должны рассматриваться на основе положений и выводов документов XXIV съезда КПСС. Полное и всестороннее отражение должен найти данный съездом глубокий анализ перспектив развития советского общества, научное обоснование главных задач современного этапа коммунистического строительства. Важно, чтобы в результате учащиеся получили цельное научное представление о сущности и основных чертах коммунизма как высшей формы организации общественной жизни.

Изучение теории и практики коммунистического строительства должно сочетаться с рассмотрением задач, стоящих перед выпускниками школы, что имеет важное значение для политического, гражданского воспитания молодежи. «Формирование коммунистического мировоззрения и нравственности происходит в обстановке острейшей идеологической борьбы на международной арене. Это требует последовательного проведения классовой линии в вопросах воспитания, четкости и ясности идейных позиций, дальнейшего повышения революционной бдительности, последовательной борьбы против аполитичности, частнособственнических пережитков и мещанских настроений, проявлений нигилистического отношения к завоеваниям социализма, против проникновения буржуазных и ревизионистских взглядов»¹.

Тема «Коммунистическая партия Советского Союза — руководящая и направляющая сила советского общества» изучается на основе обобщения предыдущего материала, что позволяет наиболее полно показать возрастные роли КПСС в коммунистическом строительстве.

Изучение курса завершается раскрытием основных итогов и перспектив мирового развития. Учащиеся должны глубоко осознать, что «революционное дело, начатое Великой Октябрьской социалистической революцией, ширится, крепнет и побеждает. Социализм — сегодняшний

¹ «К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина». Тезисы Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза, стр. 60.

день сотен миллионов людей и завтрашний день всего человечества»¹.

Необходимое условие успешного изучения обществоведения — его тесная взаимосвязь с другими школьными предметами. Знания по биологии, физике, химии, истории, географии и другим наукам создают предпосылки для понимания учащимися философских обобщений и других теоретических вопросов в курсе обществоведения. Обществоведение, опираясь на исторические знания учащихся, не дублирует их, а сосредоточивает внимание на теоретических вопросах, углубляющих материалистическое понимание истории. Таким образом, все учебные предметы, способствуя формированию материалистического мировоззрения, подводят школьников к пониманию и усвоению важнейших положений марксистско-ленинской теории. Обществоведение, развивая и обобщая знания учащихся по гуманитарным и естественным дисциплинам, завершает в условиях средней школы формирование научного мировоззрения учащихся, их идейно-политическую подготовку.

В процессе преподавания обществоведения изучаются некоторые произведения К. Маркса, Ф. Энгельса и В. И. Ленина, а также важнейшие положения Программы КПСС, материалов XXIV съезда КПСС, тезисов ЦК КПСС «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции», постановления ЦК КПСС «О 50-летию ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи», тезисов ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина», документов, принятых международным Советанием коммунистических и рабочих партий 1969 г., и других документов, отражающих актуальные вопросы теории и политики Коммунистической партии, международного коммунистического движения.

Реализация задач, стоящих перед курсом обществоведения, во многом зависит от выбора форм и методов преподавания. Характер этого курса требует творческого подхода к использованию организационных форм учебно-воспитательной работы. В практике преподавания, наряду с лекциями, проводятся занятия семинарского типа, школьные конференции, диспуты; значительное место при

¹ «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции». Тезисы ЦК КПСС. М., Политиздат, 1967, стр. 5.

изучении обществоведения занимают встречи учащихся с коллективами производственных предприятий, с работниками местных Советов, различных государственных и общественных учреждений. На занятиях рекомендуется использовать таблицы, диапозитивы, диафильмы, кинофильмы и другие наглядные пособия, технические средства обучения.

Все большее значение приобретает самостоятельная работа учащихся, включение в нее элементов исследования, анализа, обобщения фактов действительности. В практику вошло использование краеведческого материала, в том числе и добытого самими учащимися.

Крайне важно, чтобы применяемые учителем методы способствовали вооружению учащихся глубокими знаниями, формировали диалектико-материалистические взгляды и личность ученика, его поведение, воспитывали принципиальность, сознательное отношение к выполнению общественного долга, учили правильно сочетать личные и общественные интересы. Вовлечение учащихся в общественную работу — необходимая предпосылка успешного овладения школьниками содержанием курса обществоведения, выработки твердых коммунистических убеждений.

Эти задачи решаются не только учителем обществоведения, но и слаженной, целеустремленной работой всего педагогического коллектива школы совместно с комсомольской организацией.

Изучение обществоведения в средней школе — это лишь начальный этап в овладении основами марксизма-ленинизма. Оно закладывает необходимую базу для дальнейшего изучения марксистско-ленинской теории в системе политического просвещения, в высшей школе путем самообразования.

ПРОГРАММА

(70 часов)

Введение

(1 час)

Формирование коммунистического мировоззрения, глубокое понимание политики партии и борьба за ее превращение в жизнь — необходимое условие активного и сознательного участия каждого советского человека в коммунистическом строительстве.

Задачи и содержание курса «Обществоведение».

Тема 1

ДИАЛЕКТИЧЕСКИЙ И ИСТОРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛИЗМ — ОСНОВА НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ

(18 часов)

Исторические предпосылки возникновения марксизма.

Значение революционного переворота, совершенного К. Марксом и Ф. Энгельсом во взглядах на природу и общество. Развитие марксизма В. И. Лениным. Творческое развитие марксистско-ленинского учения на современном этапе.

Составные части марксизма-ленинизма.

Великая преобразующая роль марксизма-ленинизма.

Основные вопросы диалектического материализма.

Первичность материи и вторичность сознания. Материя и основные формы ее существования.

Материалистическая диалектика как учение о развитии, всеобщей связи и взаимной обусловленности явлений, как метод познания и преобразования действительности. Законы диалектики, их объективный и всеобщий характер.

Познаваемость мира. Общественно-историческая практика — основа познания и критерий истины.

Материалистическое понимание истории. Исторический материализм — наука об общих законах общественного развития.

Общественное бытие и общественное сознание.

Роль труда в возникновении и развитии человеческого общества. Способ производства — материальная основа жизни общества. Производительные силы и производственные отношения, их единство и взаимосвязь. Закон соответствия производственных отношений уровню развития и характеру производительных сил. Развитие

и смена общественно-экономических формаций — объективный и закономерный процесс.

Классы, роль классовой борьбы в развитии общества. Происхождение и сущность государства и права. Исторические типы и формы государства. Основные функции государства.

Объективные и субъективные предпосылки социальной революции. Революционная ситуация. Сущность, характер и движущие силы социальной революции. Вопрос о власти — основной вопрос всякой революции. Коренное отличие социалистической революции от революции буржуазной. Социально-экономические преобразования — решающий итог победоносной революции.

Исторические формы общности людей: род, племя, народность, нация. Противоречивые тенденции в развитии национальных отношений. Несовместимость пролетарского интернационализма с буржуазным национализмом. Социальная сущность и задачи национально-освободительного движения.

Историческая необходимость и сознательная деятельность людей. Трудящиеся массы — подлинные творцы материальных и духовных благ, решающая сила революционного преобразования общества. Роль личности в истории. Возрастание роли народных масс в ходе общественного развития.

Общественное сознание — активная сила исторического процесса.

Диалектический и исторический материализм — философская основа коммунистического мировоззрения. Непримируемость материализма и идеализма. Единство партийности и научной объективности в марксистско-ленинской философии.

Тема 2

КАПИТАЛИЗМ — ПОСЛЕДНИЙ ЭКСПЛУАТАТОРСКИЙ СТРОЙ. ОТ КАПИТАЛИЗМА — К СОЦИАЛИЗМУ

(9 часов)

Капиталистический способ производства, его основные черты.

Товар и его свойства. Деньги. Закон стоимости.

Сущность капиталистической эксплуатации. Прибавочная стоимость. Капитал. Накопление капитала и усиление эксплуатации трудящихся. Основное противоречие капитализма.

Империализм — высшая и последняя стадия капитализма. Господство монополий — основная черта империализма. Государственно-монополистический капитализм. Империализм — канун социалистической революции. Обострение противоречий капитализма в период империализма. Углубление общего кризиса капитализма. Реакционная, агрессивная природа империализма. Усиление политической реакции. Рост милитаризма. Империализм — источник военной опасности.

Революционный характер перехода от капитализма к социализму. Всемирно-историческая миссия пролетариата. Марксизм-ленинизм о социалистической революции и диктатуре пролетариата. Необходимость и сущность переходного периода от капитализма к социализму.

Переход от капитализма к социализму — основное содержание современной эпохи.

Тема 3

СОЦИАЛИЗМ И КОММУНИЗМ — ДВЕ ФАЗЫ ЕДИНОЙ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ФОРМАЦИИ

(35 часов)

Социализм — первая фаза коммунистического общества

Социалистическое производство, его основные черты.

Социалистическая собственность на средства производства — экономическая основа социализма. Формы социалистической собственности, их общие черты и различия. Ведущая роль государственной собственности.

Государственные предприятия, управление ими. Колхоз, его фонды; организация и оплата труда; органы управления делами колхозов. Собственность общественных организаций. Личная собственность. Охрана законом социалистической собственности в СССР.

Цель социалистического производства и средства ее достижения. Коренное отличие цели социалистического производства от цели капиталистического производства. Основной экономический закон социализма.

Планомерное развитие народного хозяйства. Пропорции и темпы развития социалистического производства. Закон планомерного, пропорционального развития народного хозяйства. Задачи планирования. Дальнейшее совершенствование планирования общественного производства и управления им.

Товарно-денежные отношения при социализме. Роль закона стоимости и денег при социализме. Национальный доход. Государственный бюджет. Режим экономии. Хозрасчет. Себестоимость, цена, прибыль, рентабельность в социалистической экономике.

Труд и распределение при социализме. Принципы социализма: «Кто не работает, тот не ест», «От каждого по способностям, каждому по труду». Экономический закон распределения по труду. Характер труда при социализме. Социалистическая кооперация труда. Роль производительности труда, факторы ее повышения. Единство моральных и материальных стимулов труда. Значение соревнования в развитии инициативы трудящихся, в росте производительности труда. Воспитание сознательной трудовой дисциплины и бережливости.

Социалистическое расширенное воспроизводство. Пути повышения эффективности общественного производства.

Социальная структура социалистического общества. Рабочий класс, колхозное крестьянство, интеллигенция. Ведущая роль рабочего класса в социалистическом обществе. Укрепление союза рабочего класса и крестьянства. Морально-политическое и идейное единство советского народа.

Нации и народности при социализме. Разрешение национального вопроса в СССР на основе ленинской национальной политики. Принципы построения социалистического многонационального государства. Укрепление дружбы народов. Советский народ — новая историческая общность людей, сложившаяся в процессе социалистического строительства. Создание прочных основ для дальнейшего расцвета и сближения наций.

Советское государство и право. Социалистическое государство диктатуры пролетариата, его задачи и функции. Закономерность перерастания государства диктатуры пролетариата в общенародное государство. Коренное отличие социалистического государства от эксплуататорских государств, социалистической демократии от демократии буржуазной.

Конституция СССР — основной закон Советского государства. Советы — политическая основа СССР. Органы государственной власти и государственного управления. Система советского права. Суд и прокуратура, принципы советского правосудия.

Основные права и обязанности советских граждан.

Единство прав и обязанностей. Равноправие граждан в СССР. Гарантии прав и свобод. Социалистическая законность и охрана прав граждан СССР. Юридическая ответственность в социалистическом обществе (уголовная, административная, гражданская, дисциплинарная).

Право на труд. Трудовые отношения при социализме, их коренные отличия от капиталистических трудовых отношений. Трудовой договор. Порядок трудоустройства. Коллективный договор, охрана труда. Условия труда женщин и подростков. Правила перевода на другую работу. Основание и порядок увольнения. Рассмотрение трудовых споров.

Право на отдых и материальное обеспечение в старости, в случае болезни и потери трудоспособности. Право на образование. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании: основные положения, значение. Политические права и свободы.

Обязанности советских граждан трудиться, соблюдать Конституцию СССР и исполнять законы, честно относиться к общественному долгу, уважать правила социалистического общежития. Военская служба в СССР — почетная обязанность. Защита Отечества — священный долг каждого гражданина СССР. Значение Закона о всеобщей воинской обязанности.

Брак и семья. Права и обязанности членов семьи в советском обществе.

Перерастание социализма в коммунизм

Полная, окончательная победа социализма — главный итог революционно-преобразующей деятельности советского народа под руководством Коммунистической партии. Развитое социалистическое общество. Общие черты и особенности социализма и коммунизма. Постепенное перерастание социализма в коммунизм — объективная закономерность общественного развития. Программа КПСС о главных задачах коммунистического строительства в СССР. Всестороннее обоснование и конкретизация задач коммунистического строительства в решениях XXIII и XXIV съездов КПСС.

Создание материально-технической базы коммунизма на основе развития науки и техники, механизации и автоматизации, непрерывного роста производительности тру-

да — главная экономическая задача советского общества. Основные направления создания материально-технической базы коммунизма.

Роль научно-технического прогресса в строительстве коммунизма. Экономическая политика КПСС на современном этапе. Рост благосостояния народа — высшая цель экономической политики. Задачи и значение успешного выполнения плана развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 гг.

Формирование коммунистических общественных отношений. Единая общественная собственность — экономическая основа коммунистического общества. Постепенное перерастание социалистических форм собственности в единую коммунистическую собственность. Стирание существенных различий между городом и деревней, между умственным и физическим трудом. Построение бесклассового общества.

Создание изобилия материальных и духовных благ, превращение труда в первую жизненную потребность — условие перехода к коммунистическому принципу: «От каждого по способностям, каждому по потребностям».

Совершенствование и укрепление социалистического государства как главного орудия борьбы за коммунизм. Дальнейшее развитие социалистической демократии.

Духовная культура социализма и коммунистическое воспитание трудящихся.

В. И. Ленин о формировании человека коммунистического общества. Задачи идеологической работы на современном этапе, основные направления воспитания трудящихся в духе высокой коммунистической сознательности.

Пути формирования научного мировоззрения. Противоположность научного и религиозного мировоззрения; научный атеизм. Возрастающая роль общественных наук в коммунистическом строительстве. Марксистско-ленинская идеология — последовательное выражение коренных интересов рабочего класса, всех трудящихся и вместе с тем проверенная опытом социализма научная теория, дающая объективно верную картину мира, надежный ориентир в практической деятельности.

Коммунистическая мораль. Развитие высокой политической сознательности и коммунистического отношения к труду и общественной собственности, воспитание молодежи в духе советского патриотизма, пролетарского интернационализма, готовности защищать завоевания

социализма, непримиримости к буржуазной идеологии.

Социалистическая культура — всемирно-исторический шаг в духовном развитии человечества, активный фактор коммунистического воспитания. Повышение уровня образования советских людей.

Борьба против влияния чуждых нравов и традиций. Преодоление отрицательных явлений в сознании и поведении людей.

Роль социалистического коллектива в общественно-политической жизни, в коммунистическом воспитании трудящихся.

Всестороннее и гармоническое развитие личности в процессе коммунистического строительства.

Тема 4

КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА — РУКОВОДЯЩАЯ И НАПРАВЛЯЮЩАЯ СИЛА СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА

(4 часа)

Основы марксистско-ленинского учения о партии рабочего класса.

Программа КПСС — научное изложение целей и задач партии. Устав КПСС — основной закон внутрипартийной жизни.

XXIV съезд КПСС о развитии внутрипартийной демократии, соблюдении ленинских норм партийной жизни, повышении активности коммунистов.

Коммунистическая партия — авангард всего советского народа, политический руководитель рабочего класса и всех трудящихся. Единство партии и народа.

Осуществление руководящей роли КПСС через систему государственных и общественных организаций. Профсоюзы — школа коммунизма. ВЛКСМ — активный помощник и резерв партии.

Возрастание руководящей роли партии в коммунистическом строительстве.

КПСС — составная часть международного коммунистического движения. Борьба КПСС за единство международного коммунистического и рабочего движения на основе принципов марксизма-ленинизма.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

(3 часа)

Великая Октябрьская социалистическая революция — первый победоносный акт мировой социалистической революции, начало революционного перехода от капитализма к социализму во всем мире.

Победа социализма и коммунистическое строительство в СССР, образование и успешное развитие мировой системы социализма, усиление рабочего движения и успехи национально-освободительной борьбы — реальное воплощение учения Маркса — Энгельса — Ленина.

Обострение идеологической борьбы в современных условиях.

Идеи коммунизма — ведущие идеи нашего времени. Историческая обреченность капитализма и неизбежность победы коммунизма во всем мире.

Приложение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

XI класса вечерней (сменной) средней общеобразовательной школы¹

Тема	Число часов на изучение темы				групповые консультации в заочной школе
	учебный год — 36 недель		учебный год — 28 недель		
	уроки	конс.	уроки	конс.	
Введение	1		1		1
1-я тема	16	5	16	4	6
2-я тема	7	3	7	2	2
3-я тема	26	8	27	6	7
4-я тема	3	2	3	2	2
Заключение	2		2		1
Итого:	55	18	56	14	19

Примечание. Зачеты проводятся по 1, 2, 3, 4-й темам.

¹ Распределение часов по темам дано в соответствии с типовым учебным планом, утвержденным Министерством просвещения СССР 7 мая 1969 г.

3 КОЛ.

