



**КОНЦЕПЦИЯ  
ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНИНА  
НОВОГО БАШКОРТОСТАНА**



Уфа 1999



**МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

## **КОНЦЕПЦИЯ**

### **ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНИНА**

### **НОВОГО БАШКОРТОСТАНА**

Издательство БИРО  
Уфа 1999



Georg-Eckert-Institut  
für internationale  
Schulbuchforschung  
Braunschweig  
Schulbuchbibliothek  
2000/165

Концепция одобрена на Коллегии МНО РБ  
27 мая 1999 года

Ответственный за выпуск – Ф.Х. Кидрасов, ректор БИРО.

В разработке участвовали: С.Н. Семенов, руководитель пресс-службы  
Президента;

Р.И. Сайтов, проректор по учебно-методичес-  
кой работе БИРО;

А.С. Гаязов, зав. кафедрой педагогики БГПИ;

Р.Р. Габдулхаков, проректор по научной рабо-  
те БИРО;

С.И. Галяутдинова, зав. кафедрой психологии  
БИРО;

В.Ф. Никитин, ученый секретарь БИРО;

И.П. Малютин, инженер ЦИО БИРО.

RUS  
2-25  
(1,99)

## Введение

Укрепление экономической самостоятельности и государственного суверенитета нашей республики в составе обновленной России легло в основу строительства нового Башкортостана. Рыночные преобразования, решение задач социально-экономического и культурно-духовного развития осуществляется на принципах уважения конституционного строя федерации.

Формирование и укрепление демократического правового государства, занимающего суверенное положение в составе Российской Федерации, и связанный с этим новый статус республики, закрепленный в документах, определяющих федеративные отношения, объективно обусловлены предыдущим развитием нашей страны. Становление нового Башкортостана обеспечено богатыми ресурсами, мощнейшим экономическим и научно-техническим потенциалом, единством многонациональной культуры, своеобразием политической и социально-экономической жизни общества.

Дальнейшее поступательное движение республики к новой жизни, сопровождаясь изменением общественно-нравственных позиций людей, опирается на фундаментальные ценности, исходящие из глубинных основ духовной общности народов, строящих современное цивилизованное общество. Реализующаяся в Башкортостане общенациональная идея - это действенное стремление к достижению гражданской государственности нашей республики, в которой правовые, экономические, идеологические, национальные интересы государства совпадают с интересами каждого его гражданина.

Самое совершенное государственное устройство, самые мощные экономические правовые рычаги, лучшие демократические институты сами по себе не создают материальных и духовных богатств. Реальным содержанием и смыслом их наполняет человек. Качество гражданского общества с суверенной государственностью определяется качествами его гражданина.

В становлении нового Башкортостана формирование его гражданина обретает определяющее, опережающее общественную практику, значение. Только новое качество граждан будущего Башкортостана может создать условия обеспечения достатка и благополучия каждого его жителя.

Настоящая Концепция очерчивает контуры теоретической модели гражданина нового Башкортостана, определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования граждан свободной, богатой, сильной духом республики в составе Российской Федерации.

Основные ориентиры формирования гражданина нового Башкортостана обозначены в ежегодных Посланиях Президента Республики Башкортостан Государственному Собранию, в Программе социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2005 г., выступлениях М.Г. Рахимова на августовских совещаниях учителей республики, в Концепции непрерывного обра-



зования в Республике Башкортостан, в Программе развития образования в Республике Башкортостан на 1999-2003 гг.

В настоящей Концепции предлагаются пути практического продвижения нашей республики по этим ориентирам к своему будущему под девизом «Моя судьба - Башкортостан!»

## **1. Цели и задачи формирования гражданина нового Башкортостана**

Современное мировое сообщество развивается во взаимодействии неоднородных по социально-экономическому уровню обществ. Различия в уровне развития обществ обусловлены географическими, экономическими, политическими, правовыми, национальными, идеологическими их особенностями, формирующими не только условия жизнедеятельности человека, но и способ преобразования людьми этих условий.

Башкортостан занимает территорию, где сходятся Европа и Азия. Его сырьевые ресурсы и научно-технический потенциал дают возможность эффективно развивать не только добывающую и перерабатывающую, но и другие отрасли промышленности и аграрный сектор экономики. В экономической политике России республика обрела особый статус, отраженный в Декларации о государственном суверенитете Республики Башкортостан, Договоре Российской Федерации и Республики Башкортостан «О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Башкортостан» от 3 августа 1994 года. Институт права республики, соответствующая Конституции Российской Федерации, носит конкретизированный, учитывающий республиканские условия, характер. Многонациональное население, идя по пути возрождения национальных культур в свободном их взаимодействии, объединено в государственное образование, в котором происходит слияние национальных идей в единую идеологию общества.

Социально-экономическое развитие Республики Башкортостан в этих своеобразных условиях выдвигает цели:

1. Формирование сознательной единой общности граждан Республики Башкортостан в составе Российской Федерации, объединенных общей историей, традициями и ценностями, интересами и идеалами.
2. Формирование патриотизма гражданина Башкортостана.
3. Формирование активности, инициативности, высокообразованности, высокопрофессиональности, нравственности, культуры, здоровья каждого гражданина Башкортостана.

Из этих целей вытекают задачи:

1. Формирование у гражданина республики фундаментальных знаний о природе, человеке, обществе и их взаимодействии.
2. Формирование умений гражданина республики жить и работать в развивающихся рыночных экономических и демократических общественных условиях, осознанно строить новое качество жизни общества в целом, достойное каждого его члена.
3. Формирование единой общности ценностей граждан республики в их национальных духовно-нравственных формах проявления и взаимодействии.

## **2. Теоретическая модель гражданина нового Башкортостана**

Активность участия человека в процессах общественной практики исходит из уровня необходимых для осуществления жизнедеятельности в современных условиях личностных качеств:

1. Владение передовыми научными, экономическими, правовыми, политическими, информационными знаниями, составляющими мировоззрение в качестве системы взглядов на мир и способов взаимодействия человека с природой и социальной реальностью и обуславливающими основные жизненные позиции, убеждения, идеалы, принципы познания и практической деятельности, ценностные ориентации.
2. Умение творчески пользоваться полученными знаниями в индивидуальной и коллективной жизнедеятельности в условиях рынка, плюрализма, информатизации.
3. Твердые позиции поведения, поступков, взаимоотношений с людьми и обществом в целом, основанные на действующих законах, а также осознанная инициативность в законотворчестве.
4. Высокая духовность и нравственность, восходящие к патриотизму, совпадению личных интересов с интересами общества и государства.
5. Профессиональная инициативность, предприимчивость, творческая активность, направленная на улучшение жизни.
6. Широта и богатство культурного кругозора.
7. Осознанное ведение здорового образа жизни, сохранение и укрепление своего здоровья.

С позиций современных экономических, политических и социально-культурных условий нашей республики и стратегии их развития общую модель гражданина нового Башкортостана отражают определяющие его характеристики:

1. **Мировоззренческие** - представляющие собой систему взглядов на мир, а также способы взаимодействия с природой Башкортостана и социальной реальностью в нем. Обуславливают основные жизненные позиции граждан



республики, их убеждения, идеалы, принципы познания и практической деятельности, ценностные ориентации. Базируются на знаниях о мире, о месте и роли в их формировании географии, экономики, политики, истории, культуры, национальностей Республики Башкортостан и их взаимоотношений. Совершенствование мировоззрения обеспечивается высоким уровнем образовательной и информационной культуры.

**2. Профессиональные** - основанные на представлениях и понятиях об экономическом, научном и культурном потенциале, особенностях материальных ресурсов, специфике добывающей, перерабатывающей и аграрной промышленности республики. Реализовываются в осознанной профессиональной ориентированности и высокопроизводительной трудовой деятельности, возможности адаптирования к быстро меняющимся технологиям производства и активном участии гражданина в их совершенствовании.

**3. Гражданско-политические** - выраженные в обладании демократической правовой культурой, устойчивом знании Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Башкортостан, прав и норм поведения в обществе, законопослушности и активном участии в законотворчестве, нормирующем процессы социально-экономического развития Башкортостана и России, сохранения и укрепления политической стабильности в обществе.

**4. Национально-культурные** - выраженные во владении родным и русским языками, знании иностранного языка, своей национальной культуры, ее самобытных и благотворных традиций, лежащих в основе глубочайшего уважительного отношения к культурам народов Башкортостана, России и других стран мира. Национально-культурные качества связаны с общностью и различием образа мировосприятия, мироотражения и миротворения народов Башкортостана. Они обусловлены объективной необходимостью обновления культурной жизни республики на основе возрождения традиций ее народов, сложившихся в их историческом взаимодействии на принципах взаимопризнания и взаимоуважения.

**5. Духовно-нравственные** - определяющие экономические и социальные взаимоотношения между гражданами, единые, общие ценности, реализующиеся в национально-региональных формах в условиях республики. Эти качества отражают сознание, развивающееся на пути совпадения, единства коренных интересов и ценностей гражданина общества и государства, укрепляющего патриотизм.

**6. Экологические** - направленные на сохранение и восстановление природного многообразия, генофонда народов Башкортостана и достижение безопасной для окружающей среды производственной деятельности общества. Экологическая культура гражданина нового Башкортостана всецело опирается на осознанные взаимоотношения с миром согласно его естеству.



**7. Валеологические** - проявляющиеся в сознательном поддержании и совершенствовании каждым гражданином республики своего физического и психического здоровья. Предупреждающая подрыв здоровья профилактическая жизнедеятельность гражданина в производственных, природно-климатических и бытовых условиях Башкортостана обеспечивается уровнем его физической культуры, ведением здорового и глубоко гуманного образа жизни.

Приведенные характеристики концентрируются в основных качествах гражданина Башкортостана.

Гражданин нового Башкортостана:

- обладает развитым физическим и психическим здоровьем, умеет его поддерживать на уровне, обеспечивающем осуществление активной жизнедеятельности;

- имеет культурный кругозор и широту мышления, являющиеся устойчивой основой профессионального и личного непрерывного саморазвития;

- имеет профессиональное образование, полученное в соответствии с личными интересами, способностями, востребованностью на рынке труда и позволяющее в процессе трудовой деятельности повышать свою квалификацию или переквалифицироваться, опережая достигнутый уровень материального и духовного производства;

- проявляет патриотизм, высокую нравственность в семье, обществе, трудовом коллективе;

- способен активно оберегать природу, участвует в восстановлении нарушенных экосвязей;

- способен жить в условиях социально-экономического развития общества и использует свои физические и умственные возможности в становлении Республики Башкортостан как процветающего государства в составе Российской Федерации.

### **3. Основные направления формирования гражданина нового Башкортостана**

Существенными непосредственными факторами формирования гражданина нового Башкортостана выступают образование, здравоохранение, институт права общества, наука, культура и искусство, средства массовой информации. От единства содержания их образовательных и воспитательных функций, общности целей и усилий зависит формирование общества, строящего свою современную цивилизованную жизнь и живущего в создаваемых им новых условиях.

### 3.1. Совершенствование системы образования

Система непрерывного образования республики, являясь ключевым средством формирования гражданина, исходящим из целей и задач экономического и социального развития республики, на основе федеральных стандартов определяет содержание, методы и формы организации своей деятельности. Федеральное содержание, его новые учебные предметы и национально-региональный компонент в контексте формирования гражданина нового Башкортостана требуют ориентированности системы образования на практическую жизнь, на обучение не только знаниям, но и основам умений творчески применять их в строительстве экономического, политического, духовно-культурного будущего республики и всей России. Достижение нового качества образованности будущих поколений людей пролегает через обновление содержания образования, заключающееся в предметном отражении изменений в общественных науках: экономике, политологии, истории, граждановедении, философии, социологии, а также предметах республиканского компонента.

Разрабатываемые и внедряемые национально-региональные учебные предметы, компоненты федерального содержания образования в целях формирования гражданина нового Башкортостана должны отражать республиканскую специфику природы, человека, общества и их взаимодействие и по своему качеству не уступать лучшим отечественным и зарубежным образцам учебного материала.

От системы образования следует ожидать не только восстановления и усиления ее воспитательной работы, но и эффективного использования воспитательных функций содержания всех ступеней и отраслей образования. Воспитательная работа будет результативной тогда, когда она не превращена в назидание морали, а служит средством формирования убеждений в процессе реализации содержания образования, изначально обладающего воспитательным потенциалом.

Воспитание любви к родной земле, своему народу, беззаветной преданности и осознанной готовности соизмерять собственные интересы с единством и общностью народов страны и благополучием Родины всецело опирается на воспитывающие качества содержания образования.

Реализация обновляемого содержания образования требует нового качества методов и технологий обучения, обеспечивающих учебную деятельность творческого характера, в которой учащийся самовоспитывается, обретая основы умений оценивания мира и своего места, роли в нем. Функция учителя по мере разработки и внедрения методов технологизированного обучения от транслирования выработанных человечеством знаний выходит на уровень эффективной педагогической организации учебной деятельности.



Обновление содержания и технологизация образовательных методов требуют соответствующих им и обеспечивающих их реализацию структуры образовательных систем и способов управления ими.

Решение методологических, теоретических, предметно-научных и практических задач формирования гражданина нового Башкортостана образовательными средствами возможно лишь объединенными усилиями научных, передовых педагогических работников и руководителей системы образования республики, опирающихся в своей деятельности на современную отечественную и зарубежную теорию и практику образования.

### 3.2. Деятельность учреждений здравоохранения, спорта и туризма

Учреждения здравоохранения, спорта и туризма к формированию гражданина республики имеют непосредственное отношение. Их деятельность призвана упреждать отклонения физического здоровья человека от норм функционирования, сохранять и укреплять его с тем, чтобы обеспечить полноценную активность гражданина в его трудовом и пенсионном возрасте. Задачи формирования гражданина нового Башкортостана от учреждений здравоохранения, спорта и туризма требуют, наряду с исполнением ими своих непосредственных функций, расширения пропаганды профилактики заболеваний и реализации практических рекомендаций в различных формах мероприятий, направленных на приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни, противопоставленному проникновению в общество негативных явлений, подрывающих физическое и психическое здоровье человека.

### 3.3. Деятельность учреждений культуры и искусства

Культура как духовная жизнь общества и как средство отражения истории и современных достижений освоения мира является одним из решающих факторов формирования гражданина. Культура и искусство выполняют миссию проводника идеологии, воспроизводства общества. Качества гражданина республики формируются в культурной и художественной среде познавательными и эстетическими средствами переживания, ориентирующими человека на нравственные и моральные ценности, необходимые для поступательного движения общества. Массовые культурные мероприятия, народное, самодеятельное, профессиональное словесное, сценическое, музыкальное, изобразительное искусство, а также кинематография республики должны быть пропитаны идеей реализации высокой духовно-нравственной и гражданской позиции людей. Воспитание высокой духовности ставит перед учреждениями культуры и искусства задачу создания надежного морального заслона проникновению в общество низкопробной, а зачастую и антисоциальной идеологии, прямо или

косвенно способствующей росту преступности, пьянства, наркомании, проституции. Проникновению в республику псевдокультуры и чуждых исконным народным традициям религиозных течений, преследующих антигуманистические цели, необходимо противопоставить распространение художественных произведений мировой, российской и национальной классики и созидание современной художественной культуры, направленной на достижение целей формирования гражданина нового Башкортостана.

#### **3.4. Деятельность средств массовой информации**

Средства массовой информации, деятельность которых общество приравнивает сегодня к функциям четвертой ветви власти, стали решающим компонентом среды, формирующим души и сердца людей. Они обладают приемами и формами обнародования любой информации в виде, искажающем, а нередко — извращающем ее суть. Действующие правовые нормы обнародования информации носят характер привлечения к ответственности за несоответствующую действительности информацию, что не всегда защищает общество от деструктивных и лживых сведений о его жизни. Возможному и нередко имеющемуся информационному произволу печати, радио и телевидения и других средств массовой информации, способствующему нравственному растлению и духовному обнищанию граждан республики, детей и молодежи, необходимо противопоставить информационную культуру общества.

Содержание деятельности средств массовой информации должно исходить из целей и задач социально-экономического развития республики и служить конструктивным средством формирования мировоззренческой, профессиональной, политической, национальной, духовной, экологической, информационной, валеологической культуры гражданина нового Башкортостана.

#### **3.5. Деятельность общественных и политических организаций и правоохранительных органов**

Воспитательные функции общественных и политических организаций в формировании гражданина нового Башкортостана вытекают из содержания их деятельности и организационной направленности. Своим влиянием различные общественные формирования охватывают значительную часть населения республики. Расхождение их программной базы и средств достижения целей в демократическом правовом государстве не может стать препятствием на пути достижения общественного согласия и духовно-нравственного единства народов Башкортостана. Объединенность усилий общественных и политических организаций и совпадение интересов развития общества с государственными способствуют эффективному формированию гражданина республики.



Необходимо сохранить достигнутый в республике конструктивный опыт политического согласия во взаимодействии государства и национальных и других общественных объединений в деле государственного строительства и общественного развития, где главной фигурой является гражданин обновленного Башкортостана в составе России.

Деятельность правоохранительных органов, направленная на формирование гражданина Башкортостана, предполагает усиление профилактики правонарушений, беспризорности, социального иждивенчества и обеспечение неотвратимости наказания за несоблюдение норм законности.

Профилактика правонарушений должна сводиться к формированию правовой культуры человека, его осознанной законопослушности.

Система исполнения наказания за антиобщественное поведение должна быть нацелена на перевоспитание гражданина.

#### **4. Механизмы формирования гражданина нового Башкортостана**

Формирование гражданина нового Башкортостана является важнейшей частью государственной политики республики, направленной на улучшение жизни в республике. Обеспечение непрерывности формирования гражданина нового Башкортостана требует комплексной работы общественных институтов в этом направлении. Образование, здравоохранение, наука, культура, спорт и туризм, средства массовой информации, общественные объединения во взаимодействии своих образовательных, просветительских и воспитательных функций становятся единым фактором подготовки поколения граждан к жизни в условиях строительства нового Башкортостана. Активность и единство их действий в этом направлении ускорит и обеспечит достижение позитивных результатов в формировании гражданина нового Башкортостана.

Взаимодействие образовательных, просветительских и воспитательных функций институтов общества основывается на содержании формирования гражданина. Формирование гражданина как непрерывный процесс зарождения и развития личностных качеств человека начинается в семье. Государство обеспечивает условия для полноценного воспитания ребенка его родителями, опекунами.

Дошкольное воспитание и школьное образование призваны всеми своими средствами реализовать содержание формирования гражданина.

Общественные институты, участвующие в формировании облика гражданина, свои воспитательные функции соизмеряют с целями и задачами непрерывного образования.

## Заключение

Формирование гражданина нового Башкортостана – в образовательной политике республики задача новая. Поэтому ее решение требует к себе современных подходов, исходящих из изменившихся реальных условий жизни как в республике, так в России и в мире. Концептуальное решение этой задачи лежит в основе теоретической разработки проблем формирования гражданина и ее осуществления.

Концептуальный подход выявляет основные принципы формирования гражданина нового Башкортостана:

- 1) соответствие формирования гражданина социально-экономическому развитию республики;
- 2) согласованность действий общественных институтов;
- 3) приоритет формирования гражданина в образовательной политике.

В целом формирование гражданина нового Башкортостана находится в ряду первостепенных направлений социально-экономического развития республики и требует к себе пристального внимания и особой заботы государства и общественности.



**КОНЦЕПЦИЯ  
ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНИНА  
НОВОГО БАШКОРТОСТАНА**

Ответственный за выпуск  
Фаукат Хамидуллович Кидрасов

Редакторы: Королева Л.Ю.  
Магасумова Э.И.

Изд. лиц. № 0243 от 04.02.98.  
Подписано к печати 02.08.99.  
Бумага типографская. Формат 60x84 1/16.  
Гарнитура Times New Roman.  
Отпечатано на ризографе.  
Усл. печ. л. 0,81 Уч.-изд. л. 0,83  
Тираж 200 Заказ 121

Издательство Башкирского института развития образования.  
450005, Уфа, ул. Мингажева, 120.

