

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР

ПРОГРАММЫ
ВОСЬМИЛЕТНЕЙ
И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

на 1967/68 учебный год

ИСТОРИЯ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Москва 1967

Georg-Eckert-Institut
für internationale
Schulbuchforschung
Braunschweig
Schulbuchbibliothek

93 / 1567

SU

Z-18(1,67)

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В образовании, развитии и коммунистическом воспитании молодежи большая и ответственная роль принадлежит школьному курсу истории, призванному освещать развитие человеческого общества как единый закономерный процесс.

В основу школьного преподавания истории положены ленинские указания о необходимости «дать живую картину известной формации при строго научном объяснении ее»¹, обеспечить такое изложение исторического процесса, «чтобы не было *верхоглядства*, чтобы **знали факты**»².

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР указывают: «Курс истории в средней школе должен способствовать выработке у учащихся в доступной для них форме научного понимания закономерностей истории развития общества, формировать у учащихся убеждение в неизбежности гибели капитализма и победы коммунизма, последовательно раскрывать роль народных масс как подлинных творцов истории, создателей материальных и духовных ценностей и значение личности в истории.

Особое значение приобретает в настоящее время изучение вопросов современного этапа коммунистического строительства, раскрытие роли Коммунистической партии как ведущей, направляющей и направляющей силы советского общества.

Преподавание истории и других общеобразовательных предметов в школе призвано воспитывать молодежь в духе коммунистической идейности и морали, нетерпимости к буржуазной идеологии, в духе социалистического патриотизма и пролетарского интернационализма, глубокого уважения к труду и способствовать подготовке учащихся к активной общественной жизни»³.

¹ В. И. Ленин, Сочинения, изд. 4, т. 1, стр. 125.

² В. И. Ленин, Сочинения, изд. 4, т. 36, стр. 488.

³ «Вопросы идеологической работы. Сборник важнейших решений КПСС (1954—1961 годы)», М., Госполитиздат, 1961, стр. 216.

Публикуемые в настоящем сборнике программы составлены применительно к следующему порядку преподавания истории в школе и соответствуют количеству недельных часов, установленному учебным планом:

V класс (2 часа в неделю) — история древнего мира (70 часов).

VI класс (2 часа в неделю) — история средних веков (70 часов).

VII класс (2 часа в неделю) — история СССР с древнейших времен до конца XVIII в. (70 часов).

VIII класс (3 часа в неделю) — новая история; первый период (55 часов); — история СССР — с конца XVIII до конца XIX в. (50 часов).

IX класс (4 часа в неделю) — новая история; второй период (51 час); — история СССР с начала XX в. до победы социализма в СССР (72 часа); — новейшая история зарубежных стран с 1917 г. до кануна второй мировой войны (17 часов).

X класс (3 часа в неделю) — история СССР в период завершения строительства социалистического общества и развернутого строительства коммунизма; итоговое повторение в конце учебного года (55 часов); — новейшая история зарубежных стран (50 часов).

В 1967/68 учебном году сохраняются прежние программы по истории древнего мира и средних веков.

Новая история зарубежных стран (VIII—IX классы) охватывает период от середины XVII в. до Октябрьской революции в России и окончания первой мировой войны.

Содержание курса новой истории проверено многолетней практикой, и поэтому в данной программе оно в основном сохраняется. Глубже раскрыта прогрессивная роль борьбы рабочего класса и социалистического движения в развитии общества, полнее, чем раньше, освещаются вопросы культуры, несколько усилено изучение истории народов Азии и Африки. Вместе с этим снят ряд пунктов программы, устранена повторяемость в освещении некоторых тем. Так, в курсе VIII класса упрощена вводная часть, характеризующая мир к началу нового времени; сокращен материал о наполеоновских войнах и революции 1848—1849 гг.; не изучается история Франции в период Реставрации; из курса VIII класса исключена тема «Япония», и в связи с этим в IX классе кратко освещается значение революции 1868 г. в Японии. В IX классе подвергались отдельным сокращениям темы по истории южных и западных славян, первой мировой войны.

Новейшая история зарубежных стран (IX—X классы) характеризует всемирно-исторические сдвиги в последнее пятиде-

сятилетие — эпоху крушения капитализма и торжества социализма.

Преподавание истории зарубежных стран 1918—1939 гг. перенесено в IX класс, за исключением вопросов международных отношений накануне второй мировой войны, которые рассматриваются в X классе в разделе «Вторая мировая война».

Увеличено время на изучение истории зарубежных стран от конца второй мировой войны до наших дней. Дается более обстоятельная характеристика стран мировой социалистической системы; их история изучается в последовательности, наиболее методически целесообразной для раскрытия учащимся фактов и закономерностей процесса революционных преобразований в этих странах. Дополнительно по сравнению с действовавшей программой предусмотрено изучение истории некоторых стран Азии и Африки, вводится раздел «Страны Латинской Америки». Обстоятельнее изучается история главных капиталистических стран. Вводится рассмотрение истории Италии и обобщающая тема «Основные черты развития общества в новейшее время».

Курс истории СССР (VII—X классы). Крупнейшее значение имеет преподавание истории нашей Родины, воспитание подрастающих поколений на замечательных свободолюбивых традициях наших народов. Особенно важно, чтобы учащимся глубоко и всесторонне раскрывался проверенный жизнью исторический опыт Коммунистической партии и советского народа, чтобы школьники воспитывались в духе советского патриотизма на примерах героической истории и славных дел Коммунистической партии, на бессмертном примере жизни и деятельности великого Ленина, на боевых и трудовых подвигах советских людей, воспитывались в духе гордости за наше Отечество — страну строящегося коммунизма.

Курс призван ярко, образно, с доступной учащимся глубиной раскрыть многовековую историю Родины. В сознании учащихся формируется понимание закономерностей прогрессивного развития нашей страны, основных этапов ее поступательного движения к коммунизму. При этом укрепляются патриотические чувства любви к героическому прошлому и славному настоящему нашей Родины. На основе разбора и обобщения конкретных исторических фактов и явлений учащиеся вооружаются научным пониманием становления, развития и гибели формаций, предшествующих коммунистической: первобытнообщинной, рабовладельческой (на юге нашей страны), феодальной, капиталистической. В курсе подробно характеризуются важнейшие проявления классовой борьбы угнетенных против угнетателей — показывается выдающееся значение классовых боев пролетариата в борьбе за освобождение от эксплуататорского гнета.

Особенно большое внимание уделяется истории советского общества, строительству в нашей стране под руководством Коммунистической партии социализма и коммунизма. Закономерность победы коммунизма, долг каждого гражданина СССР своим трудом приближать эту победу, самоотверженно защищать социалистические завоевания — таков важнейший мировоззренческий вывод, вытекающий из изучения истории Родины.

Курс показывает выдающуюся роль нашей страны в мировой истории, всемирно-историческое значение ленинизма, Великой Октябрьской социалистической революции, построения социализма в СССР, победы СССР в Великой Отечественной войне, успешного строительства коммунизма в СССР, теоретической и практической деятельности КПСС.

Курс показывает совместную борьбу народов нашей страны против иноземных захватчиков и классовых угнетателей, складывание и укрепление дружбы народов нашей страны. Вместе с тем в общем курсе истории СССР не представляется возможным последовательно излагать историю отдельных народов нашей страны. В нем показываются прежде всего главные и общие линии развития страны в целом и наиболее важные явления и события в истории отдельных народов, позволяющие показать общность исторических судеб народов СССР, зарождение и развитие их дружеских связей, совместную революционную борьбу и братское сотрудничество в строительстве нового общества. Более полное и последовательное освещение истории того или иного народа может быть дано в курсе истории союзной республики, а для народов РСФСР — путем предусмотренного программой привлечения краеведческого материала.

В программе усилено внимание к вопросам культуры, что имеет важное значение для патриотического и эстетического воспитания; предусматривается ознакомление учащихся с наиболее существенными для каждого периода явлениями культуры. В окончательном итоге у учащихся должно сложиться целостное представление о прогрессивном развитии культуры страны, ее выдающихся деятелях, о наиболее значительных исторических памятниках.

Вместе с этим, учитывая содержание курса литературы, программы основное внимание сосредоточивают на общественном значении отечественной литературы. В программе не названы имена писателей, чье творчество подробно и конкретно рассматривается в курсе литературы.

Изменения в программах по истории СССР определяются прежде всего отказом от двух концентров в изучении отечественной истории и переходом к ее однократному изучению. Из программы VII—VIII классов снимаются сведения из истории зарубежных стран. Ликвидация концентризма позволяет

увеличить время на отдельные разделы и темы курса, изучить материал более основательно, усилить внимание к решению воспитательных задач, развитию мышления и умений самостоятельной работы, а также дает возможность несколько уменьшить учебную нагрузку учащихся, поскольку создаются более благоприятные условия для изучения и усвоения нового материала в основном на уроке.

Состав фактического материала и понятий, включенных ранее в элементарный курс истории СССР, изменяется довольно существенно уже в VII классе. Однако при этом следует иметь в виду, что возраст учащихся, их познавательные возможности требуют особенно тщательного отбора фактического материала и понятий, включаемых в программу.

Изучение первых трех ступеней в истории нашей страны — первобытнообщинного строя, рабовладельческого (на юге страны) и феодального — опирается на знания об этих формациях, полученные школьниками при изучении истории древнего мира и средних веков. На конкретном материале истории нашей страны систематизируются и углубляются знания школьников об основных этапах и чертах первобытнообщинного строя, о возникновении религии, классов и государства, о прогрессивности перехода общества от первобытнообщинного строя к рабовладельческой и феодальной формациям, об основных чертах феодального строя и возникновении в его недрах более прогрессивных для того времени капиталистических отношений. В программу включены положения, ориентирующие учителя на раскрытие наиболее существенных причинно-следственных связей и закономерностей истории нашей Родины (например, вопросы о предпосылках и последствиях феодального раздробления древней Руси, о предпосылках и значении образования и укрепления Русского централизованного государства и т. п.).

Программа VII класса включает ряд вопросов из истории народов нашей страны и их борьбы за независимость (утверждение феодальных отношений в Армении, Грузии и Азербайджане; феодальные отношения в Средней Азии; феодальная культура Средней Азии и Закавказья; народы Прибалтики в XII — начале XIII в.; народы Украины, Белоруссии и Литвы в борьбе за независимость в XIII—XV вв.; народы Сибири в XVII в. и др.).

В VIII — X классах, учитывая более высокий уровень познавательных возможностей учащихся по сравнению с VII классом и образовательно-воспитательную значимость изучаемого материала, предусмотрено более полное и глубокое освещение важнейших фактов и понятий отечественной истории. В программы этих классов вносятся некоторые изменения, учитывающие современное состояние науки и задачи идеологической работы (уточнение периодизации и оценки отдельных явлений, расширение

военно-патриотического, историко-культурного и научно-атеистического материала). Вместе с тем создаются благоприятные педагогические условия для более глубокого, чем раньше, изучения отечественной истории, особенно деятельности трех поколений революционеров в России, истории трех русских революций, построения социализма в СССР, гражданской и Великой Отечественной войн. Это будет способствовать улучшению воспитания учащихся в духе революционных традиций, советского патриотизма и пролетарского интернационализма.

Программа составлена таким образом, чтобы предусмотреть соответствующее время на изучение необходимого краеведческого материала. Вопрос о целесообразности использования этого материала в той или иной теме, характере его привлечения (в тематической связи с изучаемыми на соответствующих уроках событиями или же на специально выделенных уроках) решаются самим учителем, исходя из конкретного содержания материала краеведения.

* *
*

При разработке содержания исторического образования были предприняты шаги по преодолению имевшегося неоправданного дублирования части изучаемого в старших классах материала по истории СССР и истории зарубежных стран (а также и обществоведения).

Для того чтобы обеспечить лучшее понимание учащимися сущности исторического процесса, а также избежать повторного рассмотрения некоторых одноименных исторических сюжетов, рекомендуется:

А. В планировании уроков в IX—X классах предусмотреть такую последовательность изучения материала, при которой история становления наиболее передовой — коммунистической — формации (включая, конечно, ее первую фазу — социализм) изучается раньше, чем синхронная ей история стран, находившихся (или находящихся) на предшествующих ступенях общественного развития, т. е. раньше, чем, например, история капиталистических стран. Таким образом обеспечивается первоочередное изложение ведущих для нашей эпохи фактов, идей, оказывающих разностороннее и определяющее влияние на судьбы всего человечества. Поэтому изложение истории советского общества должно, как правило, предшествовать преподаванию соответствующих хронологических периодов новейшей истории зарубежных стран, а изучение истории мировой социалистической системы проводится раньше, чем истории капиталистических и других зарубежных стран в период после второй мировой войны.

Б. Важнейшие события, охватывающие ряд стран, изучаются в курсах истории СССР и новейшей истории в самой тесной органической связи. Так, объединенно изучаются в X классе темы «Вторая мировая война» (новейшая история) и «Великая Отечественная война Советского Союза» (история СССР). При планировании занятий по объединенной теме учитель руководствуется содержанием программ по обоим курсам (см. стр. 59—60, 63—64), обеспечивая развернутое освещение всего материала по истории второй мировой войны и важнейшей ее части — Великой Отечественной войны Советского Союза против немецко-фашистских захватчиков.

Целесообразно также изучить объединенно в IX классе темы «Первая мировая война 1914—1918 гг.» (новая история) и «Участие царской России в первой мировой войне» (история СССР). Закончив по курсу новой истории преподавание тем «Империализм как высшая и последняя стадия капитализма» и «Культура в конце XIX — начале XX в.»¹, учитель переходит к преподаванию истории СССР XX в. (начиная с темы «Вступление России в стадию империализма») и доводит изложение истории СССР до материала об участии России в первой мировой войне; затем объединенно изучается история первой мировой войны.

В. В тех случаях, когда программами различных курсов предусмотрено рассмотрение одноименных проблем, изучение учебного материала планируется так, чтобы на первичное ознакомление учащихся с теми или иными событиями, явлениями, документами выделялось время, позволяющее рассмотреть их обстоятельно. При необходимости вторичного рассмотрения этих вопросов в другом курсе учитель лишь ссылается на изученное ранее или в беседе с учащимися напоминает основное значение освещаемых явлений, требует от учащихся применения имеющихся у них знаний.

Так, решения и значение XX съезда КПСС подробно рассматриваются в курсе истории СССР. В курсах же новейшей истории (например, в теме «Международное коммунистическое и рабочее движение») и обществоведения этот материал напоминает и дополняется.

¹ Совместное изучение тем «Первая мировая война» (новая история) и «Участие царской России в первой мировой войне» (история СССР) вызывает необходимость изменить место темы «Культура в конце XIX — начале XX в.». Ее можно изучать сейчас же после темы «Империализм как высшая и последняя стадия капитализма», с тем чтобы при разъяснении понятия «империализм как загнивающий и умирающий капитализм» было достаточно раскрыто усиление реакционности буржуазной идеологии при империализме.

В процессе обучения истории происходит (в тесном взаимодействии с другими учебными предметами) формирование умений учащихся, неразрывно связанное с ростом их знаний, развитием мышления и становлением научного мировоззрения. При этом следует учитывать уровень подготовленности учащихся, подходить к ним дифференцированно и в зависимости от этого постепенно усложнять требования в области формирования умений и навыков.

На протяжении всех лет обучения учащиеся овладевают важнейшими логическими операциями анализа и обобщения исторического материала.

У учащихся вырабатывается умение излагать устно и письменно исторический и политический материал (последовательно, пропорционально, образно, эмоционально, с выделением существенного, доказательно, выразительно и т. д.), пользоваться всеми видами изложения (описанием, повествованием, объяснением и др.), а также отвечать на вопросы (кратко и развернуто) и задавать вопросы.

У школьников вырабатываются следующие умения: пересказ части параграфа учебника или изложения учителя (IV—V классы); рассказ по тексту учебника, картине и небольшой теме, заданной учителем (IV—V классы), с постепенным увеличением объема и сложности рассказа (VI—VII классы), подготовка его по двум-трем источникам (начиная с VII класса); самостоятельная подготовка кратких сообщений по учебнику или популярной книге (VI—VII классы); устное рецензирование ответа товарища (начиная с V класса) и письменное рецензирование (VII—X классы); самостоятельная запись основных положений рассказа учителя (начиная с VII класса); выступление с политинформациями, рефератами и докладами перед школьной (с VIII класса) и взрослой (IX—X классы) аудиториями; выступление на дискуссии (IX—X классы); рецензирование научно-популярной и художественной литературы (IX—X классы).

С развитием устной и письменной речи связано формирование умений составлять план (от простого, в 3—4 пункта, в IV классе до развернутого, охватывающего большие темы, в X классе), конспект (с VIII класса), тезисы (с IX класса), делать выписки из литературы.

Эти умения крайне важны для самообразования; кроме них, формируются умения пользоваться справочной литературой (словарями, справочниками, указателями, энциклопедиями — с VII класса), находить необходимую литературу в каталогах, составлять библиографические списки (с VIII класса).

Начиная с V класса формируются умения и навыки локализовать исторические факты и процессы во времени и пространстве: составлять хронологические и синхронистические (начиная с VI класса) таблицы, «читать» историческую карту, заполнять контурную карту и т. д.

Учащиеся знакомятся с рядом методов исторической науки: сбором и исследованием исторических источников, установлением причинно-следственных отношений, периодизацией исторических процессов и т. д.

Они учатся вычленять и формулировать проблемы, возникающие при изучении исторического материала, устанавливать то, что по данной проблеме известно и неизвестно, выявлять новые, ранее неизвестные факты, анализировать, объяснять и оценивать их. Эти умения формируются путем применения проблемного изложения, при использовании документов, при изучении на местном материале революционных традиций партии и народа, истории комсомольской и пионерской организаций, истории гражданской и Отечественной войн, истории и деятельности промышленных предприятий и колхозов, истории города и села; при участии в археологических поисках и раскопках; организации ленинских комнат, школьных, межшкольных и народных музеев (VII—X классы).

В качестве важнейших итогов развития этих умений, неразрывно связанных со становлением мировоззрения, формируются основы научного подхода к рассмотрению общественной жизни прошлого и настоящего, понимание основных законов общественного развития, способность применять знания в практике коммунистического строительства.

К обучению истории должны постоянно привлекаться произведения художественной литературы, кинофильмы, хрестоматии и т. п. Но программа не может предусмотреть одинаковое для всех школ использование различных учебных пособий, поскольку в школах неоднороден состав учащихся и весьма различна обеспеченность школ литературой, наглядными пособиями, возможность использования музейных материалов.

Программа исходит из того, что преподаватель истории в старших классах, учитывая конкретные условия, обязан организовать на уроках работу учащихся с произведениями (или выдержками из них) К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, партийными документами; использовать диафильмы; привлекать учащихся класса к сбору и обработке краеведческого материала; демонстрировать кинофильмы; проводить экскурсии в музеи, на выставки, к историческим памятникам и т. д.; добиваться, чтобы учащиеся прочитали несколько художественных произведений, освещающих важнейшие исторические события изучаемого курса, разбирать на уроках эти произведения; организовывать работу с историческими документами.

се 1 В обучении истории необходимо учитывать межпредметные связи, систематически опираться на них в учебной работе.

Курс обществоведения во многом опирается на исторические знания школьников и призван, не повторяя уже известного, способствовать более глубокому теоретическому обобщению исторических знаний. Вместе с тем учитель истории, преподающий в X классе, обязан использовать знания по обществоведению при рассмотрении важнейших явлений новейшей истории и истории СССР в период после второй мировой войны, а также при итоговом повторении истории.

* *

*

Распределение часов в программе является примерным.

V КЛАСС
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА
(70 часов)

ВВЕДЕНИЕ (2 часа)

Что изучает история. Откуда мы знаем историю древнего мира. Счет лет в истории.

РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБИТНЫХ ЛЮДЕЙ (4 часа)

Древнейшие люди, их орудия труда и занятия. Совместный труд первобытных людей. Овладение огнем и его значение в жизни первобытных людей. Охота на крупных животных.

Усовершенствование орудий труда первобытных людей. Развитие речи первобытных людей. Род и племя.

Появление скотоводства и земледелия.

Возникновение религии.

РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК (19 часов)

Тема 1. Древний Египет (10 часов)

Природа Египта. Природные условия Северо-Восточной Африки. Река Нил и ее разливы.

Занятия древних египтян. Древнейшее население Египта. Земледелие — главное занятие египтян; работы по орошению и осушению полей. Начало обработки металлов.

Образование классов и государства в Египте. Возникновение имущественного неравенства. Появление рабства. Образование классов рабов и рабовладельцев. Возникновение государства. Управление государством.

Религия в древнем Египте. Поклонение силам природы. Миф об Осирисе. Обожествление фараонов. Строительство пирамид. Мумификация. Храмы и жрецы. Классовая роль религии.

Классовая борьба в древнем Египте. Положение бедняков и рабов в Египте. Восстание бедняков и рабов около 1750 г. до н. э.

Войны древнего Египта. Завоевания египетских фараонов в Африке и Азии. Главные цели войн. Завоевание Египта персами.

Культура древнего Египта. Преобразование долины Нила трудом крестьян и рабов. Научные знания, письменность и искусство; использование их рабовладельцами в своих классовых интересах.

Тема 2. Междуречье в древности (3 часа)

Природа и древнее население Южного Междуречья. Вавилонское царство. Законы царя Хаммурапи, их рабовладельческий характер.

Клинопись. Миф о потопе. Научные знания. Искусство Междуречья.

Тема 3. Древняя Индия (2 часа)

Страна и ее население в древности. Образование рабовладельческих государств. Касты.

Культура древней Индии: индийская письменность, научные знания, искусство.

Тема 4. Древний Китай (4 часа)

Природа Китая. Заселение Великой Китайской равнины земледельцами и скотоводами. Образование государств в Северо-Восточном Китае.

Сельское хозяйство и ремесло в Китае к началу нашей эры. Борьба с наводнениями и работы по орошению. Образование объединенного Китайского государства. Великая Китайская стена. Связи Китая с другими странами Азии.

Жестокое угнетение рабов и крестьян. Борьба угнетенных с угнетателями. Восстание «желтых повязок», его значение.

Культура древнего Китая: письменность, наука, изобретения, древние сказания.

РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ (21 час)

Тема 1. Древнейшая Греция (5 часов)

Природа и древнейшее население Греции. Поверхность Греции. Изрезанность морских берегов. Климат.

Археологические памятники древнейшей Греции (Микены, Троя). Расселение греков к началу I тысячелетия до н. э.

Занятия и общественный строй греков в XI—IX вв. до н. э. Земледелие, скотоводство, ремесла, мореплавание. Появление рабов, усиление знати.

Мифы; поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея» — художественные памятники и источник исторических знаний о древнейшей Греции.

Религия древних греков. Поклонение силам природы. Олимпийские боги. Миф о борьбе Прометея с олимпийскими богами. Религия — искаженное отражение действительности, окружавшей людей.

Тема 2. Установление рабовладельческого строя и образование городов-государств в Греции (4 часа)

Образование государства в Афинах. Развитие сельского хозяйства и ремесел в Аттике в VIII—VI вв. до н. э. Борьба между демосом и аристократами в Афинах. Рабовладельческое государство в Афинах. Отмена долгового рабства по реформе Солона, усиление роли народного собрания.

Спартанское государство. Спартанцы и илоты, борьба между ними. Быт и воспитание спартанцев.

Политическая раздробленность Греции. Афины и Спарта — важнейшие из греческих городов-государств. Колонии греков на берегах Средиземного и Черного морей.

Тема 3. Греко-персидские войны и развитие рабства в Греции в V в. до н. э. (5 часов)

Греко-персидские войны. Персидское государство в конце VI — начале V в. до н. э. Захватнические стремления персидских рабовладельцев. Марафонская битва. Нашествие персидских войск в Грецию. Сражения у Фермопил и в Саламинском проливе; Леонид и Фемистокл. Причины победы греков.

Рост рабовладения в Греции. Источники рабства. Труд и положение рабов. Классовая борьба рабов с рабовладельцами.

Афины в середине V в. до н. э. Могущество Афин. Власть демоса в Афинах. Перикл во главе управления Афинами.

Тема 4. Расцвет культуры Греции в V в. до н. э. (4 часа)

Быт греков. Олимпийские игры.

Театр в Греции и его устройство. Трагедия и комедия.

Греческая архитектура и скульптура (Мирон и Фидий).

Наука: развитие естествознания; история.

Школа в древней Греции. Греческая письменность.

Труд рабов — основа развития греческой культуры. Значение греческой культуры.

Тема 5. Образование и распад государства Александра Македонского (3 часа)

Упадок Греции после Пелопоннесской войны. Установление власти Македонии над Грецией.

Поход македонского войска на Восток. Падение Персидского царства. Монархия Александра Македонского и ее распад.

Развитие хозяйства и культуры в Восточном Средиземноморье в III—II вв. до н. э. Александрия Египетская.

РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ (19 часов)

Тема 1. Римская республика к началу III в. до н. э. (2 часа)

Природа и население древней Италии. Возникновение города Рима. Патриции и плебеи. Рабовладельческая аристократическая республика в Риме: сенат, народное собрание, консулы, народные трибуны. Завоевание Римом Италии.

Тема 2. Превращение Римской республики в сильнейшую рабовладельческую державу Средиземноморья (6 часов)

Завоевательные войны Рима. Римское войско. Борьба между Римом и Карфагеном за господство в Западном Средиземноморье. Поход Ганнибала в Италию. Победа Рима. Разрушение Карфагена.

Римские завоевания в Средиземноморье. Римские провинции, ограбление их римскими рабовладельцами.

Развитие рабовладения в Риме. Огромный приток рабов в Рим. Положение рабов в Риме. Гладиаторы. Труд рабов — основа римского хозяйства.

Борьба римской бедноты за землю. Разорение италийского крестьянства. Земельная реформа Гракхов. Причины неудачи реформы Гракхов. Превращение римской армии в наемную.

Усиление борьбы рабов с рабовладельцами. Восстание под предводительством Спартака — крупнейшее восстание рабов в древнем Риме. Спартак — выдающийся вождь восставших рабов. Ход восстания, его поражение. Значение восстания.

Тема 3. Падение республики в Риме в I в. до н. э.

Римская империя в период ее могущества (5 часов)

Диктатура Цезаря. Захват Цезарем власти в Риме. Заговор против Цезаря и его убийство.

Установление империи. Захват власти Октавианом. Причины падения республики. Правление Октавиана Августа. Укрепление господства рабовладельцев в результате установления империи в Риме.

Переход Рима от завоеваний к обороне. Завоевательные войны Рима при Траяне. Оборона границ империи.

Римская культура конца республики — начала империи. Достижения римлян в технике. Архитектура и скульптура, литера-

тура, календарь. Быт богачей и бедноты в Риме. Раскопки в Помпеях.

Влияние греческой культуры на римскую. Значение римской культуры.

Тема 4. Упадок и гибель Римской империи (6 часов)

Начало упадка империи. Превращение рабства в тормоз развития хозяйства. Колоны, усиление их зависимости от землевладельцев.

Христианство. Исторические условия возникновения христианства. Превращение его в господствующую религию в Римской империи. Христианство — орудие угнетения бедняков и рабов.

Германцы в первые века нашей эры. Занятия и быт; образование союзов племен. Натиск германских и других племен на границы империи.

Падение Западной Римской империи. Дальнейшее ослабление империи в IV в. Борьба готов против империи. Восстания рабов и колонов. Разделение империи на Западную и Восточную.

Взятие Рима готами. Гибель Западной Римской империи. Причины падения рабовладельческого строя в Западной Европе.

Повторение (5 часов)

VI КЛАСС

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

(70 часов)

РАЗДЕЛ I. УСТАНОВЛЕНИЕ ФЕОДАЛЬНОГО СТРОЯ (16 часов)

Тема 1. Установление феодального строя в Западной и Центральной Европе (10 часов)

Образование классов и государства у германцев. Расселение германцев после падения рабовладельческой Западной Римской империи (V—VI вв.). Занятия; соседская община; крупное землевладение.

Франки в Галлии. Возникновение государства у франков; королевская власть при Хлодвиге; союз королевской власти и церкви.

Захват крупными землевладельцами земель свободных общинников. Закрепощение крестьян. Борьба крестьян против закрепощения.

Завоевания Карла Великого. Франкская империя и ее распад.

Феодалное поместье в IX—X вв. Господская земля и крестьянские надель. Сельское хозяйство в раннее средневековье. Натуральное хозяйство. Повинности, жизнь и быт крепостных крестьян. Жизнь и быт феодалов. Власть феодала над крепостными крестьянами. Борьба крестьян против феодального гнета.

Феодалная раздробленность. Феодальное раздробление Европы. Сеньоры и вассалы.

Славяне в VI—X вв. Расселение славян. Общественный строй славян. Три ветви славян. Борьба западных славян против наступления германских феодалов. Образование славянских государств — Чехии, Польши и Киевской Руси.

Тема 2. Установление феодального строя в Восточной Римской (Византийской) империи (3 часа)

Территория и хозяйство Византийской империи к VII в.

Заселение славянами земель в Византийской империи. Рост крупного землевладения; закрепощение крестьян. Восстание народных масс во главе с Фомой Славянином. Ослабление императорской власти.

Культура Византии: просвещение, памятники архитектуры и изобразительного искусства.

Тема 3. Арабы в VI—XI вв. (3 часа)

Арабские племена в VI—VII вв., их объединение. Ислам, его классовая сущность. Завоевания арабов.

Арабский халифат. Борьба покоренных народов против арабского владычества. Распад халифата.

Культура стран халифата: развитие науки (астрономия, математика, география, медицина) и искусства (архитектура, художественное ремесло).

РАЗДЕЛ II. РАЗВИТИЕ ФЕОДАЛЬНОГО СТРОЯ (28 часов)

Тема 1. Развитие ремесла и торговли, рост городов в Западной Европе (4 часа)

Развитие хозяйства к XI в.: усовершенствование земледелия, обработки металлов, ткачества. Рост производительности труда.

Отделение ремесла от сельского хозяйства; феодальные города. Организация ремесла в городах, цехи. Быт горожан. Борьба городов с сеньорами, восстание в Лане. Развитие торговли. Торговые пути. Ярмарки. Города Италии.

Тема 2. Христианская церковь в XI—XIII вв. (1 час)

Церковь — крупнейший феодал, источники богатства церкви.
Разделение церкви. Могущество католической церкви, власть пап.
Реакционная роль церкви.

Тема 3. Крестовые походы (2 часа)

Причины и характер крестовых походов. Первый крестовый поход. Борьба народов Востока против крестоносцев. Четвертый крестовый поход и разгром Константинополя крестоносцами. Последствия крестовых походов для Западной Европы и для Востока.

Тема 4. Образование централизованных государств в Западной Европе (8 часов)

Франция в XI—XV вв. Слабость королевской власти в XI—XII вв. Рост городов и торговых связей. Союз королевской власти с городами. Генеральные штаты. Укрепление королевской власти.

Столетняя война, битва при Пуатье. Жакерия.

Захваты англичан во Франции. Патриотическая борьба французского народа. Народная героиня Жанна д'Арк.

Политическое объединение Франции при Людовике XI.

Англия в XI—XV вв. Нормандское завоевание. Развитие феодальных отношений в XI—XIII вв. Начало парламента.

Усиление эксплуатации крестьян в XIV в. Восстание крестьян во главе с Уотом Тайлером; причины поражения и последствия восстания. Укрепление королевской власти в Англии в конце XV — начале XVI в.

Тема 5. Общенародное движение в Чехии против католической церкви и иноземного засилья. Крестьянская война (3 часа)

Хозяйственный подъем Чехии в XIII—XIV вв. Засилье немецких феодалов в Чехии. Возникновение общенародного национального движения против католической церкви и чужеземного засилья. Ян Гус.

Крестьянская война, ее антифеодальный характер. Умеренные и табориты. Ян Жижка. Измена умеренных и поражение таборитов. Значение гуситского движения.

Тема 6. Османская империя и борьба народов против турецких завоевателей (2 часа)

Сербия и Болгария перед турецкими завоеваниями.
Завоевание турками Балканского полуострова. Падение Византии.

Османская империя. Турецкое иго и борьба с ним покоренных народов.

Тема 7. Культура Западной Европы в XI—XV вв. (2 часа)

Школа, наука и искусство. Борьба церкви против передовой, научной мысли. Народная культура, ее антифеодальный и антицерковный характер.

Тема 8. Китай в средние века (4 часа)

Развитие хозяйства в Китае: сельское хозяйство; ремесло (производство шелка, фарфора, бумаги). Города. Быт населения. Феодалный строй в Китае. Восстание Хуан Чао.

Монгольское завоевание и борьба с ним китайского народа. Усиление Китайской империи в конце XIV—XV в.

Культура Китая. Книгопечатание; библиотеки; академия наук. Развитие математики, медицины, географии, истории. Изобретения. Архитектура.

Тема 9. Индия в средние века (2 часа)

Установление феодализма. Политическая раздробленность Индии. Иноземные вторжения. Образование Делийского государства. Империя Великих Моголов.

Искусство, художественные ремесла.

РАЗДЕЛ III. НАЧАЛО РАЗЛОЖЕНИЯ ФЕОДАЛИЗМА И ЗАРОЖДЕНИЕ КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ (22 часа)

Тема 1. Развитие техники в Западной Европе в XV—XVI вв.

Географические открытия конца XV — начала XVI в.

Колониальные захваты (5 часов)

Рост техники: усовершенствование водяного двигателя; развитие металлургии, военной техники и кораблестроения. Изобретение книгопечатания.

Причины географических открытий. Развитие мореплавания в XV в. Открытие морского пути в Индию; Васко да Гама.

Америка в XV в.: занятия населения, общественный строй, культура. Открытие Америки Колумбом.

Колониальные захваты европейцев в Америке и Азии, хищническая эксплуатация колоний. Истребление местного населения и ввоз негров-рабов. Последствия географических открытий.

Тема 2. Начало капиталистического развития Англии в XVI в. (4 часа)

Возникновение капиталистической мануфактуры. Зарождение буржуазии и наемных рабочих. Обезземеливание крестьян («ого-раживания»). Новое дворянство. Кровавое законодательство. Борьба крестьян за землю.

Торговля. Колониальная политика. Борьба с Испанией.

Тема 3. Неограниченная монархия во Франции (3 часа)

Развитие мануфактуры и торговли в XV—XVII вв. Рост богатства буржуазии.

Угнетение народных масс феодальным государством, увеличение налогового бремени. Борьба народа против феодального гнета; во-стание кроканов, стачки типографских подмастерьев. Поддержка господствующим классом неограниченной власти короля. Усиление центральной власти при Ришелье. Абсолютная монархия при Людовике XIV.

Тема 4. Крестьянская война в Германии. Реформация в Западной Европе (4 часа)

Германия в начале XVI в.: хозяйство, политический строй. Католическая церковь в Германии. Требования реформы церкви. Выступления Лютера.

Крестьянская война, ее причины, требования восставших. Томас Мюнцер. Поражение крестьян. Закрепление политической раздробленности Германии.

Распространение реформации в Европе. Борьба папства против реформации. Инквизиция. Орден иезуитов. Варфоломеевская ночь.

Тема 5. Нидерландская буржуазная революция (2 часа)

Развитие капиталистических отношений в Нидерландах. Нидерланды под властью феодальной Испании. Борьба народных масс против феодальной эксплуатации и владычества Испании. Начало революции. Партизанская война. Восстание на севере страны. Образование буржуазной Голландской республики.

Тема 6. Культура Европы в конце XV — первой половине XVII в. (4 часа)

Зарождение буржуазной культуры. Расцвет искусства в Италии. Творчество Леонардо да Винчи, Микеланджело, Рафаэля.

Расширение географических знаний и знаний о Вселенной; Коперник, Джордано Бруно, Галилей. Борьба между наукой и церковью.

Повторение (4 часа)

VII КЛАСС

ИСТОРИЯ СССР

(70 часов)

РАЗДЕЛ I. ПЕРВОБЫТНООБЩИНСКИЙ И РАБОВЛАДЕЛЬЧЕСКИЙ СТРОЙ (6 часов)

Первобытнообщинный строй на территории нашей страны. Стоянки древнейших людей. Усовершенствование техники обработки камня и кости. Переход к родовой общине. Возникновение религии. Родовые общины земледельцев и скотоводов.

Начало обработки металлов на территории нашей страны. Возникновение имущественного неравенства. Разложение первобытнообщинного строя, начало перехода к классовому обществу и государству.

Рабовладельческий строй на юге нашей страны в древности. Царство Урарту и его культура. Античные города-государства в Северном Причерноморье. Общественный строй и культура скифов.

Народы Средней Азии в древности.

Восточные славяне в древности. Славяне — исконные жители Европы. Расселение восточных славян, их занятия, общественный строй, быт и верования.

Наш край в древности. Первые сведения из истории нашего края¹.

РАЗДЕЛ II. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ФЕОДАЛИЗМА (46 часов)

Тема I. Древняя Русь. Раннефеодальное государство с центром в Киеве (6 часов)

Образование классов и государства у восточных славян (VIII—IX вв.). Распространение пашенного земледелия. Развитие ремесла. Соседская община. Зарождение феодальных отно-

¹ В зависимости от особенностей истории местного края учитель или привлекает краеведческий материал на уроках, посвященных истории нашей страны, в непосредственной связи с изучаемыми на них фактами, или выделяет специальные уроки по истории края.

шений. Князья и дружинники. Объединение восточных славян под властью киевских князей. Полюдье. Восстание древлян.

Русь в X — начале XII в. Походы киевских князей. Борьба Руси с внешними врагами. Введение христианства при князе Владимире Святославиче; классовая сущность христианской религии. Ярослав Мудрый. Международные связи древнерусского государства.

Захват крестьянских земель феодалами. Закабаление крестьян-смердов. «Русская Правда». Народные восстания. Владимир Мономах.

Древнерусская народность и ее культура. Художественное ремесло. Древнерусское зодчество. Устное народное творчество (героические былины). Письменность. Летописи. Школа и просвещение.

Образование древнерусской народности. Древнерусская народность — основа трех братских народов — русского, украинского и белорусского.

Историческое значение древнерусского государства.

Тема 2. Феодалная раздробленность на территории нашей страны (10 часов)

Феодалная раздробленность Руси. Предпосылки феодалного раздробления. Образование самостоятельных княжеств на территории Киевской Руси.

Крупнейшие феодалные центры древней Руси: Великое Владимирское княжество, Новгородская феодалная республика, Галицко-Волынское княжество. Рост городов и подъем феодалной культуры в русских землях в XII—XIII вв. Первые сведения о Москве. Отражение в летописях и других произведениях литературы стремления к единству Русской земли. «Слово о полку Игореве».

Закавказье и Средняя Азия в XI — начале XIII в. Утверждение феодалных отношений на территории Армении, Грузии, Азербайджана. Усиление Грузии в XI — начале XIII в.

Феодалный строй в Средней Азии. Возвышение Хорезма.

Феодалная культура Средней Азии и Закавказья; великие деятели культуры — Авиценна, Бируни, Шота Руставели, Низами.

Распространение ислама в Средней Азии и Азербайджане; его антинародная сущность.

Борьба русского народа и других народов нашей страны с монголо-татарским нашествием. Образование державы Чингисхана. Вторжение войск Чингисхана на территорию нашей страны. Борьба народов Средней Азии и Закавказья с монголо-татарскими завоевателями.

Нашествие Батые. Героическое сопротивление русского народа. Роль русского народа в спасении народов Западной Европы от монголо-татарского нашествия. Иго монголо-татарских фео-

далов на Руси и его тяжелые последствия. Борьба русского народа против монголо-татарского ига.

Борьба русского народа и народов Прибалтики с немецкими и шведскими феодалами. Народы Прибалтики в XII—начале XIII в., их занятия и общественный строй. Наступление немецких рыцарей на Восток. Совместная борьба народов Прибалтики и Руси против агрессии немецких рыцарей. Разгром шведских феодалов в битве на р. Неве и немецких рыцарей на Чудском озере русским войском под предводительством Александра Невского.

Народы Украины, Белоруссии и Литвы в борьбе с агрессией немецких феодалов. Образование Великого княжества Литовского. Захват литовскими и польскими феодалами западных русских земель. Наступление рыцарей Тевтонского ордена. Грюнвальдская битва и ее историческое значение.

Н а ш к р а й в период средневековья (до XIV в.).

Т е м а 3. Образование и укрепление Русского централизованного государства (10 часов)

Предпосылки образования и укрепления Русского централизованного государства. Рост населения Северо-Восточной Руси. Восстановление и развитие сельского хозяйства и ремесла. Рост городов. Развитие связей между русскими землями.

Усиление феодальной эксплуатации; обострение классовой борьбы. Необходимость обороны от внешней опасности.

Образование Русского централизованного государства и свержение монголо-татарского ига. Усиление Московского княжества. Куликовская битва; Дмитрий Донской.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Присоединение Новгорода. Свержение монголо-татарского ига. Начало юридического оформления крепостного права. Иван III.

Историческое значение и особенности образования единого Русского государства, его многонациональный состав.

Россия в XVI в. Бояре и помещики, усиление дворянства. Остатки феодальной раздробленности. Церковь — крупнейший феодал, опора господствующего класса. Классовая борьба. Укрепление государственной власти при Иване IV. Боярская дума. Земские соборы. Приказы. Опричнина и ее последствия. Усиление гнета феодалов над крестьянами. Отмена Юрьева дня.

Присоединение Поволжья и Западной Сибири к России. Борьба за выход к Балтийскому морю (Ливонская война).

Развитие культуры в XIV—XVI вв. Москва — центр русской культуры. Русская живопись (Андрей Рублев). Строительство нового Кремля в Москве. Русское зодчество. Литейное дело (Андрей Чохов). Книгопечатание (Георгий Скорина, Иван Федоров). Устное народное творчество; отражение в нем событий народной жизни и протеста против феодального гнета.

Крестьянская война в начале XVII в. Положение крестьян и городской бедноты. Народные восстания. Поход восставших под предводительством Ивана Болотникова на Москву. Поражение восстания, жестокая расправа с восставшими.

Борьба русского народа против иноземных захватчиков в начале XVII в. Вторжения польских и шведских феодалов в Россию. Захват Москвы польскими феодалами. Народное ополчение под предводительством Минина и Пожарского. Освобождение Москвы и изгнание захватчиков.

Наш край в XIV — начале XVII в.

Тема 5. Экономическое и политическое развитие страны
в XVII в. (8 часов)

Экономическое и политическое развитие России в XVII в. Крестьянское и барское хозяйство. Основные черты барщинного хозяйства. Развитие мелкого товарного производства. Городское ремесло и мануфактура. Рост городов и торговли. Начало формирования всероссийского рынка. Зарождение капиталистических отношений.

Усиление самодержавной власти царя. Полное закрепощение крестьян. Церковный раскол. Усиление гнета над народными массами города и деревни. Городские восстания в XVII в.

Освободительная борьба украинского и белорусского народов. Воссоединение Украины с Россией. Угнетение украинского и белорусского народов польскими феодалами и католической церковью. Освободительная война украинского народа под предводительством Богдана Хмельницкого против польских феодалов. Народное движение в Белоруссии. Помощь украинскому и белорусскому народам со стороны русского народа. Переяславская рада. Воссоединение Украины с Россией и его прогрессивное значение.

Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Причины крестьянской войны. Начало восстания. Требования восставших. Ход крестьянской войны; участие в ней донских казаков, народных масс Слободской Украины и Поволжья. Церковь в борьбе против крестьянских восстаний.

Причины поражения и значение народных восстаний в XVII в.
Сибирь в XVII в. Население Сибири. Развитие хозяйства и общественный строй народов Сибири в начале XVII в. Русское продвижение на Восток. Экспедиция С. Дежнева. Вклад русских землепроходцев и мореходов в великие географические открытия на Востоке. Освоение Сибири и Дальнего Востока русскими

поселенцами. Прогрессивное значение присоединения Сибири к России.

Развитие культуры России в XVII в. Русский город XVII в. Деревянное и каменное зодчество. Быт трудящихся и господствующего класса. Устное народное творчество. Антифеодалная и антицерковная направленность сатирических повестей. Развитие научных знаний и техники. Борьба церкви против распространения светских знаний и народного искусства. Школа и образование в XVII в. Усиление культурных связей с Западной Европой.

Тема 6. Дальнейшее развитие феодальной России. Образование Российской империи (8 часов)

Россия на рубеже XVII—XVIII вв. Внутреннее и международное положение России в конце XVII в. Отставание России от передовых европейских стран, в которых победили буржуазные революции (Голландия, Англия). Предпосылки внутренних преобразований и необходимость завоевания выхода к морям. Петр I.

Северная война. Начало войны. Создание регулярной армии и флота. Основание Петербурга. Полтавское сражение. Победы русского флота. Ништадтский мир; присоединение к России Эстонии, части Латвии и других земель в Прибалтике.

Экономическое развитие страны и реформы в первой четверти XVIII в. Народные восстания. Развитие мануфактур и торговли. Резкое усиление эксплуатации народных масс. Борьба крестьян против крепостнического гнета. Восстание под предводительством Кондратия Булавина. Реформы в управлении государством. Превращение церкви в часть государственного аппарата.

Культура и просвещение в первой четверти XVIII в. Возникновение светской школы. Развитие естественнонаучных и технических знаний. Основание Академии наук. Изменения в быте дворянства.

* *
*

Классовый характер преобразований России при Петре I. Прогрессивное значение преобразований в России в первой четверти XVIII в.

Россия в середине XVIII в. Расширение привилегий дворянства в середине XVIII в. Дворцовые перевороты. Участие России в Семилетней войне.

Наш край в XVII — первой половине XVIII в.

РАЗДЕЛ III. НАЧАЛО РАЗЛОЖЕНИЯ ФЕОДАЛИЗМА.
РАЗВИТИЕ КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ (12 часов)

Начало разложения феодально-крепостнического хозяйства. Развитие капиталистических мануфактур, внутренней и внешней торговли. Рост барщины и оброка. Разложение крепостного хозяйства.

Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Причины крестьянской войны. Восстание крестьян, народов Поволжья, рабочих людей Урала. Емельян Пугачев. Причины поражения и значение восстания.

Усиление господства дворян при Екатерине II. Наивысшее развитие крепостничества.

Русско-турецкие войны во второй половине XVIII в. Причины русско-турецких войн. Победы русских войск под командованием П. А. Румянцева и А. В. Суворова. Осада и штурм Измаила. «Наука побеждать» А. В. Суворова. Победы Черноморского флота под командованием Ф. Ф. Ушакова. Итоги войн.

Царизм в борьбе против французской буржуазной революции. Буржуазная революция во Франции, ее значение. Царизм в борьбе с влиянием французской буржуазной революции на общественное движение в России и на Западе.

Участие царизма в разделах Польши. Присоединение к России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы.

Участие царизма в войнах с буржуазной Францией в конце XVIII в. Участие царской России в коалициях против буржуазной Франции. Действия эскадры адмирала Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море; итальянский и швейцарский походы русской армии под командованием А. В. Суворова.

Культура России в середине и во второй половине XVIII в. Развитие науки и образования. Великий русский ученый М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Русские изобретатели: И. И. Ползунов, И. П. Кулибин. Развитие архитектуры (В. Растрелли, В. И. Баженов, М. Ф. Казаков). Русские художники (Д. Г. Левицкий, В. Л. Боровиковский, Аргуновы), скульпторы (Ф. И. Шубин). Русский театр (театр Ф. Волкова, крепостные актеры).

Первый революционный призыв к борьбе против крепостничества и самодержавия. Царизм и крепостничество — главные препятствия на пути развития страны. А. Н. Радищев и его борьба против крепостного права и самодержавия. Расправа Екатерины II с Радищевым.

Н а ш к р а й во второй половине XVIII в.

Краткая характеристика основных этапов истории нашей страны с древнейших времен до конца XVIII в. (3 часа). Основные периоды в истории страны. Борьба народов нашей страны за независимость. Крестьянские войны и их историческое значение. Достижения культуры.

Повторение (3 часа)

VIII КЛАСС

НОВАЯ ИСТОРИЯ (первый период)

(55 часов)

МИР К НАЧАЛУ НОВОЙ ИСТОРИИ (1 час)

Неравномерность развития народов разных континентов.

Разделение стран на метрополии и колонии. Назревание к концу средневековья в странах Европы предпосылок перехода к капитализму. Начало буржуазных революций.

Хронологические рамки новой истории.

РАЗДЕЛ I. НАЧАЛО НОВОГО ВРЕМЕНИ (7 часов)

Тема 1. Победа и утверждение капитализма в Англии (5 часов)

Английская буржуазная революция. Причины и начало революции. Гражданская война. Победа над королем. Движение народных масс. Демократическое крыло революции. Д. Лильберн. Провозглашение республики. Военно-буржуазная диктатура Кромвеля. Установление парламентской монархии. Историческое значение английской буржуазной революции.

Начало промышленного переворота в Англии. Предпосылки промышленного переворота. Изобретение и применение новых машин. Усовершенствованная паровая машина Уатта. Первые фабрики. Переход от ремесла и мануфактуры к машинному производству. Формирование новых основных классов: буржуазии и пролетариата. Первоначальные формы борьбы английского пролетариата против капитализма; движение луддитов.

Тема 2. Война за независимость английских колоний в Северной Америке и образование США (2 часа)

Английские колонии в Северной Америке в XVIII в. Истребление индейцев. Рабство негров. Причины войны за независимость и ее начало. Георг Вашингтон. «Декларация независимо-

сти». Т. Джефферсон. Образование США. Поражение Англии. Народное восстание под руководством Д. Шейса. Конституция США, ее прогрессивные черты и буржуазная ограниченность. Значение революционной войны за независимость.

**РАЗДЕЛ II. ФРАНЦУЗСКАЯ БУРЖУАЗНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ XVIII в.
РАЗВИТИЕ КАПИТАЛИЗМА В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.
ВОЗНИКНОВЕНИЕ НАУЧНОГО КОММУНИЗМА (29 часов)**

Тема I. Французская буржуазная революция XVIII в. (8 часов)

Назревание революции во Франции, причины революции. Кризис феодальной системы хозяйства. Усиление угнетения крестьян. Промышленность, торговля. Королевская власть. Сословия. Феодально-абсолютистские порядки во Франции — тормоз развития капиталистических отношений. Обострение классовой борьбы. Борьба передовых мыслителей Франции против феодализма. Вольтер, Монтескье, Дидро, Руссо. Мелье — выразитель интересов сельской бедноты.

Начало революции. Крупная буржуазия у власти. Складывание революционной обстановки. Созыв Генеральных штатов, их превращение в Национальное собрание. Народное восстание 14 июля 1789 г. и взятие Бастилии — начало революции. Приход к власти крупной буржуазии.

Крестьянские восстания и отмена части феодальных повинностей. «Декларация прав человека и гражданина». Буржуазные преобразования. Борьба народных масс за дальнейшее развитие революции. Марат и его газета «Друг народа».

Начало революционных войн Франции. Народное восстание 10 августа 1792 г. и свержение монархии.

Созыв Конвента. Провозглашение республики. Борьба якобинцев с жирондистами. Казнь Людовика XVI. Вступление Англии в войну против Франции. Контрреволюционный мятеж в Вандее. Антинародная политика жирондистов. Народное восстание 31 мая — 2 июня 1793 г. и установление якобинской диктатуры.

Якобинская революционно-демократическая диктатура — высший этап революции. Критическое положение революционной Франции летом 1793 г. Революционные преобразования якобинцев. Уничтожение феодальных повинностей. Введение всеобщего максимума. Органы революционной диктатуры. Робеспьер. Революционный террор. Победа над внутренней контрреволюцией и интервенцией.

Назревание предпосылок крушения якобинской диктатуры. Разгром движения «бешеных». Обострение борьбы внутри якобинского блока. Контрреволюционный переворот 9 термидора.

Итоги французской буржуазной революции XVIII в. и ее историческое значение. Коренное отличие французской революции от Великой Октябрьской социалистической революции.

Тема 2. Европа после французской революции (3 часа)

Контрреволюционная буржуазия Франции у власти. Народные восстания в Париже. Бабеф и «Заговор равных». Государственный переворот 18 брюмера и установление во Франции военно-буржуазной диктатуры. Наполеон Бонапарт. Внутренняя политика в годы Консульства и Империи. Конкордат.

Захватнические войны Франции и порабощение народов Европы. Подъем национально-освободительной борьбы в оккупированных странах.

Начало кризиса Французской империи.

Освобождение народов Европы от наполеоновского ига после разгрома французской армии в России. Крушение наполеоновской империи. Реставрация монархии Бурбонов во Франции.

Итоги и историческое значение наполеоновских войн.

Венский конгресс и его решения.

Священный союз, его реакционный характер; подавление революционного движения в Испании.

Тема 3. Образование независимых государств в Латинской Америке (2 часа)

Население испанских, португальских и французских колоний в Америке. Колониальный гнет. Назревание национально-освободительного движения. Восстание негров на Гаити. Туссен-Лувртур. Революция в Мексике. Образование независимых государств в Южной Америке. Боливар.

Значение национально-освободительного движения.

Тема 4. Развитие капитализма во Франции и Англии. Первые выступления рабочих как политической силы (4 часа)

Франция в период буржуазной июльской монархии. Лионские восстания. Июльская революция. Установление буржуазной монархии. Развитие капитализма во Франции в 30—40-х годах. Завоевание Алжира. Положение пролетариата и крестьянства. Обострение классовых противоречий. Лионские восстания.

Завершение промышленного переворота в Англии. Чартизм.

Развитие крупной промышленности в Англии. Кризисы производства. Материальное и политическое положение рабочих. Английский парламент как орудие господства крупных собственников. Чартистское движение и его программа. Историческое значение чартизма.

Тема 5. Утопический социализм (1 час)

Сен-Симон, Фурье, Оуэн; критика ими капитализма, их планы нового, справедливого общества. Отрицание утопистами необходимости революционной борьбы против капитализма. Значение утопического социализма.

Тема 6. Возникновение научного коммунизма. К. Маркс и Ф. Энгельс (6 часов)

Предпосылки возникновения научного коммунизма. Начало революционной деятельности К. Маркса и Ф. Энгельса, формирование их коммунистических взглядов. Борьба Маркса и Энгельса за создание революционной пролетарской партии. Основание «Союза коммунистов». «Манифест Коммунистической партии», его основные идеи и историческое значение. Учение о диктатуре пролетариата. К. Маркс и Ф. Энгельс — основоположники научного коммунизма, вожди пролетариата.

Всемирно-историческое значение возникновения научного коммунизма.

Тема 7. Революции 1848—1849 гг. в Европе (5 часов)

Революция 1848 г. во Франции. Февральская революция, ее причины и характер. Образование буржуазного Временного правительства. Провозглашение республики.

Переход буржуазии в наступление на рабочий класс.

Июньское восстание парижских рабочих и его историческое значение. Принятие конституции, избрание президентом Луи Бонапарта. Провозглашение Второй империи во Франции.

Революция 1848 г. в Германии. Причины революции. Объединение Германии — главная задача революции. Революция в Пруссии. Деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса во время революции. Измена буржуазии делу революции.

Причины поражения германской революции и ее значение.

Революция 1848—1849 гг. в многонациональной Австрийской империи. Причины и задачи революции. Начало и ход революции в Австрийской империи. Освободительная борьба венгерского народа. Причины поражения революции в Австрийской империи.

Значение и уроки революций 1848—1849 гг.

РАЗДЕЛ III. ЕВРОПА В 50—60-х годах. США. СТРАНЫ АЗИИ (13 часов)

Тема 1. Англия в 50—60-х годах (1 час)

Экономический подъем и европейская реакция 50—60-х годов. Превращение Англии в «мастерскую мира». Британская империя.

Колониальная политика английского правительства. Политические партии Англии. Рабочее движение и его особенности.

Тема 2. Объединение Италии (1 час)

Сохранение политической раздробленности Италии после поражения революции 1848—1849 гг. Экономическое развитие страны. Борьба двух направлений в национально-объединительном движении. Революционная борьба народных масс за объединение Италии. Гарибальди. Завершение объединения Италии под главенством буржуазно-помещичьего блока. Борьба католической церкви против революционного движения.

Тема 3. Объединение Германии (1 час)

Развитие капитализма в промышленности и в сельском хозяйстве. Новый подъем национально-объединительного движения. Вопрос о путях объединения Германии.

Рабочее движение в 60-х годах. Всеобщий германский рабочий союз. Август Бебель и Вильгельм Либкнехт. Образование социал-демократической партии.

Бисмарк и его политика объединения Германии «железом и кровью». Образование Северогерманского союза во главе с Пруссией. Завершение объединения Германии после франко-прусской войны.

Тема 4. США в первой половине XIX в. Гражданская война в США (3 часа)

Развитие фабричной промышленности в США. Экспансия и агрессия США, их территориальный рост. Система плантационного рабства на Юге. Назревание гражданской войны.

Восстание рабов. Джон Браун. Образование республиканской партии. Избрание А. Линкольна президентом США. Мятеж рабовладельцев Юга. Гражданская война. Законы о гомстедах и об уничтожении рабства. Победа Севера. Значение гражданской войны в Северной Америке.

Тема 5. Страны Азии (2 часа)

Индия. Ограбление и закабаление индийского народа английскими колонизаторами в XVII—XIX вв. Народное восстание в Индии (1857—1859 гг.), причины его поражения и значение.

Китай. Феодалный строй в Китае в XVIII—XIX вв. Начало закабаления Китая капиталистическими странами. Тайпинское восстание, его антифеодалный и национально-освободительный характер. Участие Англии, Франции и США в подавлении восстания.

Тема 6. I Интернационал (до 1870 г.) (2 часа)

Деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса в 50-х годах. Новый подъем рабочего движения в 50—60-х годах. Основание Международного товарищества рабочих. «Учредительный манифест» и Устав I Интернационала. Борьба Маркса и Энгельса с мелкобуржуазным социализмом, анархизмом и ошибками тред-юнионов. Разработка Марксом и Энгельсом принципов пролетарского интернационализма. Деятельность I Интернационала. Русская секция I Интернационала. Значение первого тома «Капитала». К. Маркс — руководитель I Интернационала.

Тема 7. Литература и искусство в XVII—XIX вв. (2 часа)

Литература. Крупнейшие представители романтизма (Гёте, Шиллер, Байрон); реализма (Бальзак, Диккенс); революционно-демократического направления (Гейне).

Музыка (Бах, Моцарт, Бетховен, Шопен).

Основные направления в живописи: классицизм, романтизм, реализм.

Вклад России в развитие мировой литературы и искусства.

Основные итоги первого периода новой истории (3 часа)

Главное содержание первого периода новой истории — победа и развитие капитализма.

Буржуазные революции, их предпосылки и значение. Роль народных масс в буржуазных революциях. Революции — «локомотивы истории». Классовая борьба — движущая сила истории антагонистических обществ.

Развитие при капитализме промышленности, земледелия, транспорта, связи; развитие науки. Прогрессивность капитализма по сравнению с феодализмом. Противоречия капитализма.

Основные классы капиталистического общества, непримиримость их противоречий. Положение крестьянства при капитализме.

Государство при капитализме. Буржуазная демократия, ее классовый характер.

Начало самостоятельной политической борьбы рабочего класса. Причины поражения первых выступлений пролетариата.

Научный коммунизм и его великое историческое значение. Возрастание роли пролетариата.

Войны, захват колоний и их эксплуатация. Отставание колоний в экономическом и политическом развитии. Освободительная борьба поработанных народов.

Повторение (3 часа)

ИСТОРИЯ СССР

(50 часов)

ВВЕДЕНИЕ (1 час)

Наша страна к концу XVIII в. Территория и население России к концу XVIII в. Феодально-крепостнический строй, начало его разложения и развитие капиталистических отношений.

РАЗДЕЛ IV. РАЗЛОЖЕНИЕ И КРИЗИС ФЕОДАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В РОССИИ. НАЧАЛО РЕВОЛЮЦИОННОЙ БОРЬБЫ ПРОТИВ ЦАРИЗМА (22 часа)

Тема 1. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. и ее историческое значение (4 часа)

Россия в начале XIX в. Международное положение России. Внутренняя и внешняя политика царизма.

Присоединение Финляндии к России. Присоединение Бессарабии.

Вторжение армии Наполеона в Россию и начало Отечественной войны. Захватнические цели французской буржуазии; планы Наполеона о завоевании мирового господства. Вторжение французской армии. Отступление русских войск. Начало народной войны. Формирование ополчения. Героизм, мужество, стойкость русского народа в борьбе с нашествием армии Наполеона. Участие украинского, белорусского и других народов России в борьбе против французских захватчиков.

Разгром армии Наполеона русскими войсками под предводительством М. И. Кутузова. Бородинское сражение, его историческое значение. М. И. Кутузов. Пожар и разорение Москвы. Усиление партизанского движения. Контрнаступление русской армии. Разгром армии Наполеона.

Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. и прогрессивное значение разгрома наполеоновской империи. Реакционные цели царизма.

Историческое значение победы русского народа в Отечественной войне 1812 г.

Тема 2. Начало дворянского этапа в русском освободительном движении. Восстание декабристов (3 часа)

Подъем общественного движения против крепостничества. Декабристы. Реакционная внутренняя политика Александра I. Борьба с крепостничеством и самодержавием — главный вопрос общественно-политического движения с конца XVIII в. Предпосылки формирования революционных взглядов передовых русских людей. Тайные общества декабристов. «Русская Правда» П. Пестеля и «Конституция» Никиты Муравьева.

Восстание декабристов и его историческое значение. Восстание декабристов в Петербурге. Восстание Черниговского полка на Украине. Расправа царизма с декабристами. В. И. Ленин об историческом значении восстания декабристов.

Тема 3. Народы Закавказья в первой трети XIX в. (2 часа)

Положение народов Закавказья к началу XIX в. Добровольное присоединение Грузии к России. Присоединение Северного Азербайджана, Восточной Армении. Колониальная политика царизма. Прогрессивное значение сближения народов Закавказья с русским народом.

Тема 4. Кризис крепостничества, возникновение революционно-демократической идеологии в России (9 часов)

Развитие капиталистических отношений в России во второй трети XIX в. Начало промышленного переворота в России, его особенности. Капиталистические фабрики. Рост наемного труда. Проникновение капитализма в сельское хозяйство. Дальнейшее развитие внутренней и внешней торговли. Кризис крепостнического хозяйства.

Изменения в классовом составе общества. Усиление расслоения крестьянства. Рост городов и городского населения.

Крепостное право — главный тормоз развития страны.

Реакционная внутренняя и внешняя политика царизма. Обострение классовой борьбы. Попытки Николая I укрепить могущество дворянства. Политика по крестьянскому вопросу. Крестьянское движение. Волнения в армии и военных поселениях.

Участие царизма в борьбе против революционного движения в Европе. Царизм — жандарм Европы. Передовые люди России — союзники революционного движения в зарубежных странах.

Общественное движение в 30—50-х годах XIX в. и борьба с ним царизма. Революционные кружки. Западники и славянофилы. Усиление борьбы против крепостничества и самодержавия. Зарождение революционно-демократической идеологии в России (В. Г. Белинский, А. И. Герцен, Т. Г. Шевченко). Идеи

утопического социализма в России. Петрашевцы. Борьба передовых людей России против религии и церкви. Борьба Николая I с общественно-политическим движением в России.

Народы Кавказа в середине XIX в. Положение народов Кавказа. Восстание кавказских горцев против царских колонизаторов. Шамиль. Попытки использования восстания горских народов Турцией и Англией. Прогрессивное значение включения Кавказа в состав России.

Крымская война. «Восточный вопрос» и его обострение в середине XIX в. Крымская война, ее ход. Выдающийся русский флотоводец П. С. Нахимов. Героическая оборона Севастополя. Причины поражения царской России. Внутреннее и международное значение поражения царской России в Крымской войне.

Н а ш к р а й в первой половине XIX в.

Т е м а 5. Культура России в первой половине XIX в. (4 часа)

Реакционная политика царизма в области культуры. Школа, сословный характер образования. Достижения русской науки (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов. Открытие Антарктиды). Влияние революционно-демократических идей В. Г. Белинского и А. И. Герцена на развитие передовой культуры. Реализм и освободительные идеи передовой русской литературы, их общественное значение. Развитие архитектуры (А. Н. Воронихин, А. Д. Захаров), живописи (К. П. Брюллов, А. Г. Венецианов, П. А. Федотов), музыки (М. И. Глинка) и театра (М. С. Щепкин).

Развитие культуры народов Закавказья (Х. Абовян, М. Ф. Ахундов). Стремление царизма задержать культурное развитие угнетенных народов.

РАЗДЕЛ V. ПОБЕДА КАПИТАЛИЗМА В РОССИИ. РЕВОЛЮЦИОННО-ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ ЭТАП ОСВОДИТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ. НАЧАЛО ПРОЛЕТАРСКОГО ЭТАПА ОСВОДИТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ (22 часа)

Т е м а 1. Буржуазные реформы 60-х годов XIX в. (6 часов)

Причины падения крепостного права. Революционная ситуация 1859—1861 гг. Обострение кризиса крепостнической системы и развитие капиталистических отношений в стране. Массовое антикрепостническое движение.

Борьба между лагерем крепостников и либералов, с одной стороны, и демократическим лагерем — с другой. Начало революционно-демократического, разночинского этапа в революционном движении. Н. Г. Чернышевский — глава российских революционных демократов конца 50 — начала 60-х годов.

Падение крепостного права в России. «Положения» 19 февраля 1861 г. Буржуазное содержание и крепостнические черты реформы 1861 г. Сохранение помещичьего землевладения как основы господства помещиков и царизма. Борьба крестьян против помещичьей «воли». Восстание 1863 г. в Польше, Литве и Белоруссии. Деятельность революционеров-демократов в 60-х годах.

Изменения в политическом строе России в результате буржуазных реформ 1864—1874 гг.

В. И. Ленин об историческом значении реформ 60-х годов XIX в.

Тема 2. Развитие капитализма и формирование промышленного пролетариата в России (60—90-е годы XIX в.)

(8 часов)

Развитие капитализма в пореформенные годы. Развитие капитализма в сельском хозяйстве в пореформенные годы. Влияние остатков крепостничества в деревне на крестьянское и помещичье хозяйство. Кабальные формы аренды земли крестьянами (отработки, испольщина). Усиление расслоения крестьянства и массовое его разорение.

Развитие капитализма в промышленности; завершение промышленного переворота. Рост фабрично-заводской промышленности. Создание новых промышленных центров. Железнодорожное строительство. Расширение внутреннего рынка. Технико-экономическое отставание России. Проникновение в Россию иностранного капитала. Формирование буржуазии и промышленного пролетариата.

Присоединение Средней Азии к России. Народы Средней Азии в середине XIX в. Присоединение южного Казахстана, Киргизии, Узбекистана, Таджикистана и Туркмении к России. Колонизаторская политика царизма. Сближение угнетенных народов с русским народом, приобщение народов Средней Азии и Казахстана к революционной борьбе русского народа. Прогрессивное значение включения народов Казахстана и Средней Азии в состав России.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Помощь передовых общественных кругов России освободительному движению южных славян. Причины, ход и итоги войны. Прогрессивная роль России в освобождении Румынии, Болгарии и других балканских стран от турецкого ига. Укрепление дружеских связей между балканскими народами и народами России.

Революционное народничество 70 — начала 80-х годов. Хождение в народ. «Земля и воля», «Народная воля». Самоотверженность революционных народников в борьбе с самодержавием (А. И. Желябов, С. Л. Перовская, Н. И. Кибальчич). Основные идеи революционного народничества; его связь с предшествующим революционным движением в стране. Ошибки на-

родничества. Поражение революционных народников; их заслуги в русском освободительном движении. В. И. Ленин о революционных народниках.

Рабочее движение 70—80-х годов и распространение марксизма в России. Положение рабочего класса России. Рабочие кружки и первые рабочие организации; «Южнороссийский Союз рабочих», «Северный Союз русских рабочих». Героизм и мужество первых рабочих революционеров (П. А. Алексеев, С. Н. Халтурин, В. Г. Герасимов, П. А. Моисеенко, В. П. Обнорский). Стачки 70—80-х годов. Стачка 1885 г. в Орехово-Зуеве, ее значение.

Политическая реакция 80-х годов.

Распространение идей марксизма в России. Связь Маркса и Энгельса с русскими революционерами. Русская секция I Интернационала. Первая российская марксистская группа «Освобождение труда», Г. В. Плеханов — выдающийся пропагандист марксизма в России. Первые марксистские кружки в России.

Тема 3. Начало пролетарского этапа освободительного движения в России (3 часа)

Усиление рабочего движения в 90-е годы. Начало революционной деятельности В. И. Ленина. Разгром В. И. Лениным идеологии народничества. Ленинская идея союза рабочего класса и крестьянства. Борьба В. И. Ленина за соединение социализма с рабочим движением. Петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» и его историческое значение. Соратники В. И. Ленина. I съезд РСДРП, его значение.

Тема 4. Культура России в 60—90-е годы XIX в. и ее мировое значение (5 часов)

Исторические условия развития культуры России после падения крепостного права. Подъем революционно-демократического движения в России — основа расцвета передовой русской культуры во второй половине XIX в. Общественное значение русской литературы. Борьба демократического и реакционного направлений в культуре России. Достижения русской науки и техники (Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов, П. Н. Яблочков, А. С. Попов). Передвижники (И. Н. Крамской, В. Г. Перов, В. И. Суриков, И. Е. Репин). Музыка («Могучая кучка», П. И. Чайковский).

Быт трудящихся и господствующих классов в пореформенные годы.

Развитие культуры народов России (И. Франко, И. Чавчавадзе, Ян Райнис, Абай Кунанбаев). Значение прогрессивной рус-

ской культуры для развития культуры народов России. Царизм и церковь — душители передовой культуры.

Мировое значение передовой культуры России.

Н а ш к р а й во второй половине XIX в.

* *
*

Краткая характеристика развития России в XIX в. (3 часа).
Смена феодализма капитализмом — главное содержание социально-экономического развития России в XIX в. Три этапа революционного движения в России. Мировое значение передовой русской культуры.

Повторение (2 часа)

IX КЛАСС

НОВАЯ ИСТОРИЯ (второй период)

(51 час)

Тема 1. Франко-прусская война и Парижская коммуна (5 часов)

Франко-прусская война. Причины франко-прусской войны. Начало войны. Поражение французской армии при Седане.

Буржуазная революция 4 сентября 1870 г. Осада Парижа германской армией. Борьба масс против правительства «национальной измены». Капитуляция правительства перед Пруссией.

Парижская коммуна. Пролетарская революция 18 марта 1871 г. и ее предпосылки. ЦК национальной гвардии у власти; его революционные мероприятия; его ошибки.

Переход власти к Совету Коммуны. Борьба политических течений в Коммуне. Коммуна как первый опыт диктатуры пролетариата. Разрушение буржуазного государственного аппарата. Государственный аппарат Коммуны. Социально-экономическая политика Парижской Коммуны. Деятели Коммуны: Варлен, Франкель, Я. Домбровский, Луиза Мишель. I Интернационал и Коммуна.

Борьба Коммуны с версальцами. Участие германских милитаристов в удушении Коммуны. Причины поражения Коммуны.

В. И. Ленин об историческом значении и уроках Коммуны.

I Интернационал после падения Коммуны. Разгром бакунизма. Роспуск I Интернационала. Историческое значение I Интернационала.

Тема 2. Германия в конце XIX — начале XX в. (6 часов)

Образование Германской империи. Завершение объединения Германии. Ее политический строй. Германская империя — полубабсолютистское государство.

Экономическое развитие. Причины быстрого промышленного развития. Сельское хозяйство. Переход Германии к империализму. Рост концентрации производства и установление господства монополий. Империализм в Германии.

Внутренняя и внешняя политика Германской империи. «Исключительный закон» против социалистов. Агрессивная внешняя политика. Германия в 70—80-х годах. Образование Тройственного союза. Начало колониальных захватов.

Создание военно-морского флота. «Натиск на Восток». Подготовка германских империалистов к войне за передел мира.

Рабочее и социалистическое движение. Успехи социал-демократического движения в 70-х годах. Социал-демократическая партия и рабочее движение в годы «исключительного закона» и после него. Ревизионизм и его социальные корни.

Подъем рабочего движения в начале XX в. Оппортунистическое перерождение руководства германской социал-демократии. Центризм. Левые в германской социал-демократии. Р. Люксембург, К. Либкнехт, К. Цеткин. Рост революционной тенденции в рабочем движении.

Тема 3. Англия в конце XIX — начале XX в. (4 часа)

Экономическое развитие. Замедление темпов промышленного развития и потеря Англией мирового промышленного первенства. Англия — мировой банкир. Империализм в Англии.

Политическое развитие. Система двух партий — либералов и консерваторов — как одна из форм политического господства буржуазии.

Захватническая политика Англии. Британская империя, угнетение английскими колонизаторами поработенных народов и их борьба за независимость; ирландский вопрос.

Обострение англо-германских отношений. Подготовка Англии к войне с Германией. Образование Антанты.

Рабочее движение. Обострение классовой борьбы. Наступление предпринимателей на тред-юнионы. Образование лейбористской партии, ее реформизм. Подъем стачечного движения накануне войны.

Предвоенный политический кризис в Англии.

Тема 4. Франция в конце XIX — начале XX в. (3 часа)

Экономическое развитие. Замедление темпов развития промышленности. Сельское хозяйство. Империализм во Франции.

Третья республика во Франции. Борьба за республику и роль рабочего класса в защите республики. Буржуазные республиканцы у власти. Коррупция буржуазного государственного аппарата. Панамская афера.

Франко-германские противоречия. Создание французской колониальной империи, угнетение ее народов французским империализмом и их борьба за независимость. Союз Франции с Россией.

Рабочее и социалистическое движение. Распространение марксизма и образование рабочей партии. Ж. Гед и П. Лафарг. Ж. Жорес.

Обострение классовой борьбы в начале XX в. Усиление оппортунизма в руководстве объединенной социалистической партии.

Тема 5. Южные и западные славяне в конце XIX — начале XX в. (2 часа)

Угнетение славянских народов в Турции, Австро-Венгрии и Германии.

Национально-освободительная борьба балканских славян. Х. Ботев. Образование самостоятельных государств Болгарии и Сербии.

Роль России в освобождении балканских народов от гнета Турции.

Балканские войны.

Рост национально-освободительного движения в Чехии и Польше.

Рабочее движение в Болгарии. Тесняки. Д. Благоев.

Тема 6. США в конце XIX — начале XX в. (4 часа)

Экономическое развитие. Быстрый рост капитализма после гражданской войны. США — классическая страна монополий; империализм в США.

Политический строй. Буржуазная демократия в США как орудие господства крупного капитала. Подчинение государственного аппарата монополистическому капиталу. Система двух политических партий: демократов и республиканцев. Бесправие и угнетение негров.

Рабочее движение. Особенности развития рабочего движения. Стаечная борьба в 80-х годах XIX в. Американская федерация труда; предательская роль лидеров АФТ.

Обострение классовых противоречий в США в начале XX в.
Е. Дебс.

Внешняя политика США. Усиление агрессивной политики США в конце XIX в. Испано-американская война. Порабощение Кубы американским империализмом. Закабаление других стран Центральной Америки. Империалистическая политика США в Китае.

Тема 7. Латинская Америка в конце XIX — начале XX в. (1 час)

Экономическая отсталость стран Латинской Америки. Засилье иностранного капитала. Положение народных масс. Рабочее движение. Борьба индейцев против колонизаторов. Крестьянские восстания.

Мексиканская революция 1910—1917 гг.

Тема 8. Япония в конце XIX — начале XX в. (1 час)

Революция 1868 г. Развитие Японии по капиталистическому пути. Империализм в Японии.

Введение конституции.

Агрессивные планы японского империализма. Японо-китайская война. Война Японии с Россией. Захват Кореи.

Развитие рабочего движения. Сен-Катаяма.

Тема 9. Пробуждение Азии (4 часа)

Китай. Экономическое закабаление Китая и раздел Китая на сферы влияния империалистическими державами. Превращение Китая в полукOLONиальное государство. Народное восстание 1900 г.

Развитие капитализма в Китае в начале XX в.

Влияние русской революции 1905—1907 гг. на подъем революционного движения в Китае. Сунь Ят-сен и его учение. Революция 1911—1913 гг. и ее значение.

Индия. Экономическое положение Индии в конце XIX — начале XX в. Развитие капитализма. Усиление угнетения Индии английскими колонизаторами. Образование партии Всеиндийский национальный конгресс.

Формирование рабочего класса Индии. Подъем национально-освободительного движения в 1905—1908 гг.

В. И. Ленин о пробуждении Азии.

Тема 10. Народы Африки в конце XIX — начале XX в. (2 часа)

Народы Африки к 70-м годам XIX в. Раздел Африки крупнейшими капиталистическими державами. Религиозные организации на службе колониальной политики империализма. Борьба

народов Африки против империалистического порабощения; поражение колонизаторов в Эфиопии.

Жесточайшее колониальное угнетение народов африканских стран капиталистическими государствами.

Тема 11. Международное рабочее движение и II Интернационал (3 часа)

Образование II Интернационала. Конец XIX — начало XX в. как период образования, роста и возмужания массовых социалистических партий классового, пролетарского состава.

Распространение марксизма вширь. Последние годы деятельности К. Маркса. Предпосылки образования II Интернационала. Парижский конгресс социалистов в 1889 г. Постановление о первомайской демонстрации. Роль Ф. Энгельса в основании II Интернационала. Последние годы деятельности Ф. Энгельса.

Борьба в Интернационале двух тенденций — революционной и оппортунистической. Роль большевизма в международном рабочем движении. Успехи социалистических партий в организации масс и использовании легальных возможностей.

Причины усиления оппортунизма в рабочем движении, его корни и сущность. «Дело Мильерана». Захват оппортунистами руководства во II Интернационале.

Левые течения в социалистических партиях. Перемещение центра мирового революционного движения в Россию. Россия — родина ленинизма. Влияние революции 1905—1907 гг. на рабочее движение за рубежом. Штутгартский конгресс. Борьба большевиков во главе с В. И. Лениным против оппортунистов во II Интернационале.

Борьба пролетариата против военной опасности. Базельский конгресс.

Тема 12. Международные отношения в конце XIX — начале XX в. (1 час)

Образование двух военно-политических блоков в Европе. Завершение раздела мира крупнейшими капиталистическими державами; характеристика колониальной системы. Антиимпериалистическая борьба колониальных и полуколониальных народов Азии, Африки и Латинской Америки.

Начало борьбы империалистических держав за передел мира.

Обострение противоречий между Тройственным союзом и Антантой (марокканские кризисы, балканские войны) и назревание мировой империалистической войны.

Тема 13. Империализм как высшая и последняя стадия капитализма (4 часа)

Изменения в технике и экономическое развитие капиталистического мира в 1870—1914 гг.

Перерастание домонополистического капитализма в стадию империализма. В. И. Ленин об основных признаках империализма.

Обострение всех противоречий капитализма при империализме.

Усиление политической реакции в эпоху империализма.

Империализм как загнивающий и умирающий капитализм, канун пролетарской революции. Скачкообразный характер действия закона неравномерности развития капитализма при империализме. В. И. Ленин о возможности победы социализма первоначально в немногих или даже в одной, отдельно взятой капиталистической стране.

Тема 14. Первая мировая война 1914—1918 гг. (6 часов)

Причины и начало войны. Крах II Интернационала. Причины первой мировой войны, ее начало и характер. Измена большинства лидеров II Интернационала, их переход на сторону империалистических правительств. Борьба партии большевиков во главе с В. И. Лениным против социал-шовинизма, за превращение войны империалистической в войну гражданскую, за сплочение революционных сил.

Ход военных действий в 1914—1916 гг. Германский план «молниеносной» войны. Вторжение немецких войск в Бельгию и во Францию. Наступление русских армий в Восточной Пруссии и его значение для срыва «молниеносной» войны. Битва на Марне. Переход к позиционной войне на Западном фронте.

Вступление в войну Италии. Перенесение немецким командованием в 1915 г. основного удара на Восточный фронт. Поражение русской армии летом 1915 г. Вступление в войну Болгарии, разгром Сербии.

Верденское сражение. Наступление русской армии на австрийском фронте летом 1916 г. и его значение. Вступление в войну Румынии и ее поражение.

Назревание революционного кризиса. Огромный рост прибылей буржуазии во время войны. Рост эксплуатации, бедствий и бесправия трудящихся. Обострение классовой борьбы и созревание революционного кризиса. Спартаковцы в Германии.

Борьба большевиков во главе с В. И. Лениным за идейное и организационное сплочение социалистов-интернационалистов, за создание III, Коммунистического Интернационала. Циммервальдская и Кинтальская конференции.

Важнейшие политические события и ход военных действий в 1917 г. Рост революционного движения в воюющих странах после Февральской революции в России.

Обогащение американской буржуазии в период войны. Вступление в войну США.

Великая Октябрьская социалистическая революция — начало новой эры в истории человечества. Революционный выход Советской России из войны. Рост во всем мире революционного движения рабочего класса и национально-освободительного движения угнетенных народов.

Поражение Четверного союза. Наступление немецкой армии на Западном фронте в 1918 г. и его провал. Военный разгром и капитуляция Турции, Болгарии и Австро-Венгрии. Распад Австро-Венгрии. Военное поражение Германии. Компьенское перемирие.

Итоги первой мировой войны.

Тема 15. Культура в конце XIX — начале XX в. (2 часа)

Важнейшие достижения науки. Состояние просвещения, его классовый характер.

Распространение социалистической идеологии. Рост атеизма. Усиление реакционности буржуазной идеологии. Кризис буржуазной культуры. Декадентство.

Крупнейшие представители критического реализма в литературе Европы и Америки и значение их творчества.

Национально-освободительные идеи в китайской и индийской литературе.

Зачатки пролетарской литературы.

Мировое значение русской науки, литературы и искусства.

* *

*

Основные итоги развития общества во второй период новой истории (1 час)

Второй период новой истории — период перерастания капитализма в империалистическую стадию. Обострение всех противоречий капитализма.

Рост революционной борьбы пролетариата, назревание предпосылок свержения капитализма. Великая Октябрьская социалистическая революция — начало перехода человечества к социализму и коммунизму.

Повторение (2 часа)

ИСТОРИЯ СССР

(72 часа)

РАЗДЕЛ VI. ПЕРИОД ИМПЕРИАЛИЗМА — ВЫСШАЯ И ПОСЛЕДНЯЯ СТАДИЯ КАПИТАЛИЗМА. ПРОЛЕТАРСКИЙ ЭТАП ОСВОБОДИТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ЦЕНТРА МИРОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИЮ (27 часов)

Тема 1. Вступление России в стадию империализма. Россия — родина ленинизма (7 часов)

Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX — XX вв. Итоги промышленного подъема 90-х годов. Экономический кризис 900-х годов в России. Переход к империализму. Особенности экономики России.

Классовая структура и политический строй России к началу XX в.

Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране.

Назревание революционного кризиса в стране в начале XX в. Создание марксистской пролетарской партии в России. Положение рабочего класса и подъем рабочего движения. Переход рабочего движения от экономических стачек к политическим стачкам и демонстрациям. Обуховская оборона. Всеобщая стачка на юге России. Положение крестьянства и крестьянское движение.

Ленинский план создания революционной партии пролетариата. Борьба ленинской «Искры» против оппортунизма, за гегемонию пролетариата в революционном движении; роль газеты «Искра» в создании пролетарской партии нового типа. Агенты «Искры».

II съезд РСДРП. Принятие съездом революционной Программы партии рабочего класса; ее основное содержание. Борьба В. И. Ленина за организационные принципы революционной социал-демократии. Победа ленинского большинства над оппортунистическим меньшинством. Возникновение большевизма. Историческое значение II съезда РСДРП.

Назревание революционного кризиса в стране.

Тема 2. Революция 1905—1907 гг. в России — первая народная революция эпохи империализма (9 часов)

Русско-японская война. Причины, характер и ход русско-японской войны. Оборона Порт-Артура. Отношение различных классов России к войне. Портсмутский мир. Поражение царской России.

Начало первой русской революции. Причины революции. Расстрел войсками Николая II мирной демонстрации рабочих 9 января 1905 г. Стачки протеста в стране.

Буржуазно-оппозиционное движение. Царизм в борьбе с революцией.

III съезд РСДРП о характере, движущих силах и перспективах революции в России; **III съезд РСДРП** о вооруженном восстании.

Принципиальные разногласия между большевиками и меньшевиками по основным вопросам революции. Большевики — последовательные и бесстрашные борцы за дело народа, за победу революции.

Наращение революционной борьбы летом 1905 г. Стачка иваново-вознесенских ткачей; крестьянское движение; восстание на броненосце «Потемкин». Складывание союза рабочего класса и крестьянства.

Советы рабочих депутатов. Высший подъем революции. Всеобщая Октябрьская политическая стачка. Советы рабочих депутатов — органы вооруженного восстания, зачатки новой, революционной власти. Царский манифест 17 октября. Образование буржуазных партий. Крестьянские восстания осенью 1905 г.

Подготовка большевиками вооруженного восстания. Вооруженные восстания в Москве и других городах. Историческое значение и уроки восстаний.

Революционно-освободительное движение угнетенных народов в 1905—1907 гг. Национальное угнетение народов в царской России и подъем революционно-освободительной борьбы под руководством пролетариата. Совместная борьба трудящихся масс русского и других народов нашей страны против общего врага — царизма.

Спад революции. Революционная борьба рабочих и крестьян в 1906—1907 гг. I и II Государственные думы: их состав и политика. Третьеиюньский государственный переворот.

Причины поражения революции 1905—1907 гг. Всемирно-историческое значение первой русской революции.

Наш край в начале XX в. Экономика края. Нарастание классовой борьбы. Первые большевистские организации. События первой русской революции.

Тема 3. Россия между двумя буржуазно-демократическими революциями (1907 г. — февраль 1917 г.) (8 часов)

Третьеиюньская монархия. Политическая реакция в стране. Контрреволюционный союз помещиков и буржуазии. Столыпинская аграрная реформа и ее последствия. Дальнейшее развитие империализма в России. Относительная технико-экономическая

отсталость России и усиление ее зависимости от развитых капиталистических стран.

Итоги экономического развития России к кануну первой мировой войны.

Рабочее движение в годы реакции. Наступление капиталистов на рабочий класс. Большевики в годы реакции; борьба большевиков против ликвидаторов, отзовистов, троцкистов, за сохранение и укрепление партий.

Новый подъем революционного движения. Рост стачечной борьбы. Ленский расстрел. Массовое революционное движение рабочих и крестьян и его причины. Большевики во главе революционной борьбы масс. Значение Пражской партийной конференции. Большевицкая газета «Правда». Большевики в IV Государственной думе.

Борьба большевиков против великодержавной политики царизма и буржуазного национализма, за боевое интернациональное единство рабочего класса.

Революционные бои накануне войны.

Культура России в эпоху империализма. Обострение борьбы двух культур — передовой, демократической культуры, отражающей интересы и стремления народных масс, и реакционной культуры господствующих классов. Развитие демократического направления в связи с нарастанием революционного движения. Возникновение и развитие пролетарской литературы, ее общественное значение. Русское театральное искусство конца XIX — начала XX в.; Московский Художественный театр. Влияние передовой русской культуры на развитие культуры народов России. Культура народов России в конце XIX — начале XX в.

Антинародная политика царизма в области просвещения. Наступление реакции в идеологической области после поражения первой русской революции. Борьба за торжество прогрессивного мировоззрения в русской науке (К. А. Тимирязев, И. И. Мечников, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, И. П. Павлов), литературе и искусстве.

Ленинизм — высшее достижение русской и мировой культуры.

Участие царской России в первой мировой войне. Причины участия царской России в империалистической войне. Ход военных действий на Восточном (русском) фронте; роль Восточного фронта в срыве германских планов войны.

Отношение различных классов и партий к войне. Борьба большевиков против социал-шовинизма, за превращение империалистической войны в гражданскую. Влияние войны на экономическое и политическое положение России. Государственно-монополистический капитализм в России. Поражения царской армии и их причины.

Значение развития В. И. Лениным теории социалистической революции.

Нарастание революционной ситуации в стране.

Тема 4. Февральская буржуазно-демократическая революция (2 часа)

Свержение царизма. Расстановка классовых сил в стране накануне Февральской революции. Восстание в Петрограде и свержение царизма. Причины, характер, движущие силы Февральской революции; причины ее быстрой победы.

Двоевластие. Возникновение Советов рабочих и солдатских депутатов. Создание буржуазного Временного правительства. Соглашательская политика меньшевиков и эсеров. Классовая сущность двоевластия и причины его образования.

Историческое значение второй буржуазно-демократической революции в России.

РАЗДЕЛ VII. ПОБЕДА ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ПОСТРОЕНИЕ СОЦИАЛИЗМА В СССР (44 часа)

Тема 1. Россия в период перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую (6 часов)

Перерастание буржуазно-демократической революции в социалистическую в условиях двоевластия. Обстановка в стране после Февральской революции. Историческая закономерность и неизбежность социалистической революции в стране, ее экономические и политические предпосылки. Россия — слабое звено и узловой пункт противоречий в системе мирового империализма.

Апрельские тезисы В. И. Ленина — конкретный план перехода от буржуазно-демократической революции к революции социалистической. В. И. Ленин о возможности мирного развития революции в условиях двоевластия.

Борьба партии большевиков за массы, за изоляцию меньшевиков и эсеров. Антинародная политика Временного правительства. I Всероссийский съезд Советов.

Дальнейшее развитие революции. Курс Коммунистической партии на вооруженное восстание. Демонстрация 3—5 июля. Временная победа контрреволюции. Конец двоевластия. VI съезд партии и его значение. Корниловщина и ее разгром. Большевиизация Советов.

Угроза экономической катастрофы и ухудшение положения трудящихся масс. Рабочий класс — основная сила социалистической революции. Стачечное движение. Борьба крестьян за землю. Рост революционного движения в армии. Национально-

освободительное движение угнетенных народов. Обострение общенационального революционного кризиса. Союз рабочих и крестьян — решающая общественная сила в завоевании власти Советов.

Тема 2. Победа социалистической революции и установление диктатуры пролетариата в России. Начало переходной эпохи от капитализма к социализму (10 часов)

Октябрьское вооруженное восстание. Ленинский план вооруженного восстания. Исторические заседания ЦК партии 10 и 16 октября. Центральный Комитет партии большевиков во главе с В. И. Лениным — руководитель вооруженного восстания. Избрание Политического бюро ЦК партии. Создание ВРК и партийного Центра по руководству восстанием (А. С. Бубнов, Ф. Э. Дзержинский, Я. М. Свердлов, И. В. Сталин, М. С. Урицкий). Борьба партии против капитулянтской и штрейкбрехерской линии Зиновьева и Каменева и антипартийной позиции Троцкого.

Победа восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства. II Всероссийский съезд Советов. Провозглашение России Республикой Советов. Декреты о мире и о земле. Образование Советского правительства во главе с В. И. Лениным. Я. М. Свердлов — председатель ВЦИК.

Триумфальное шествие Советской власти. Победа социалистической революции на фронте, в Москве и других важнейших центрах страны, в национальных районах. «Декларация прав народов России». Образование Украинской, Белорусской, Эстонской, Литовской и Латвийской Советских Социалистических Республик.

Установление Советской власти в нашем крае.

Развитие социалистической революции и упрочение Советского государства. Сущность диктатуры пролетариата. Советская власть как государственная форма диктатуры пролетариата. Слом старого государственного аппарата и создание советского государственного аппарата. Ликвидация сословно-феодалных пережитков. Борьба с контрреволюцией. Первые мероприятия Советской власти по строительству социалистической экономики, культуры.

III Всероссийский съезд Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Провозглашение РСФСР.

Борьба Советского государства за всеобщий демократический мир. Отказ государств Антанты от мирных переговоров. Грабительские условия мира, предъявленные германскими империалистами. Борьба партии против «левых коммунистов» и троцкистов по вопросу о мире. Вероломное нарушение герман-

скими империалистами соглашения о перемирии. Ленинский призыв к массам — «Социалистическое Отечество в опасности!». Начало организации Красной Армии и ее первые бои с германскими захватчиками. Заключение Брестского мирного договора.

Ленинский план строительства основ социалистической экономики. Развертывание социалистической революции в деревне; комбеды. Первая Советская Конституция.

Всемирно-историческое значение Великой Октябрьской социалистической революции. Характер, движущие силы и причины победы Великой Октябрьской социалистической революции. Партия коммунистов во главе с В. И. Лениным — организатор победы социалистической революции. Коренное отличие социалистической революции от буржуазных революций. Роль Великой Октябрьской социалистической революции в спасении нашей страны от угрозы расчленения и порабощения ее империалистическими хищниками.

Великая Октябрьская социалистическая революция — начало новой эры в истории человечества — эры крушения капитализма, торжества социализма и коммунизма.

Тема 3. Советская страна в годы интервенции империалистических государств и гражданской войны (1918—1920 гг.) (8 часов)

Начало иностранной военной интервенции и гражданской войны. Причины интервенции и гражданской войны. Роль международного империализма в организации интервенции и гражданской войны. Иностранная интервенция на Севере и Дальнем Востоке. Антисоветский мятеж белочехов. Интервенты в Средней Азии и Закавказье. Падение Бакинской Коммуны и расстрел 26 бакинских комиссаров.

Объединение внутренних и внешних антисоветских сил. Контрреволюционная роль церкви. Отечественная война рабочих и крестьян Советской республики против иностранных захватчиков и буржуазно-помещичьей белогвардейщины. Организация обороны Советского государства. Строительство Красной Армии.

Борьба на Восточном фронте. Оборона Царицына. Контрреволюционные заговоры против Советской власти. Злодейское покушение на В. И. Ленина. Борьба трудящихся масс Украины, Белоруссии, Прибалтики против немецких интервентов и внутренней контрреволюции, за восстановление Советской власти. Аннулирование Брестского мира.

Усиление антисоветской интервенции после окончания мировой войны.

Советская страна — единый военный лагерь. Образование Совета рабочих и крестьянской обороны во главе с В. И. Лениным.

Ускорение национализации промышленности. Продовольственная разверстка. Государственное регулирование потребления. Всеобщая трудовая повинность. Политика «военного коммунизма».

VIII съезд партии; принятие съездом второй Программы партии — программы построения социализма. Военно-политический союз рабочего класса с трудящимся крестьянством. Укрепление Советского государства.

Трудовой героизм советского народа. Коммунистические субботники и их значение. Культурное строительство; А. В. Луначарский, Н. К. Крупская и др.

Разгром интервентов и белогвардейцев в 1919—1920 гг. Походы белогвардейских армий против Советской власти. Роль иностранных империалистов в организации походов белогвардейских армий. Массовый героизм советских рабочих и трудящихся крестьян, руководимых Коммунистической партией. 1919 год — год решающих побед Красной Армии на фронтах гражданской войны; разгром армий Колчака и Деникина. Разгром войск буржуазно-помещичьей Польши и ликвидация врангелевщины.

Выдающиеся полководцы и герои гражданской войны (М. В. Фрунзе, К. Е. Ворошилов, С. М. Буденный, В. К. Блюхер, В. И. Чапаев, Н. А. Щорс, Г. И. Котовский, А. Я. Пархоменко, С. Г. Лазо, И. Э. Якир, С. С. Каменев, М. Н. Тухачевский, А. И. Егоров и др.).

Военно-политический союз советских республик. Совместная борьба трудящихся всех народов России против интервентов и белогвардейцев. Помощь русского народа в освобождении национальных районов от иностранных оккупантов. Утверждение Советской власти в Средней Азии. Победа Советской власти в Закавказье и образование Азербайджанской, Армянской и Грузинской Советских Социалистических Республик. Разгром иностранной интервенции на Дальнем Востоке.

Комсомол — боевой помощник Коммунистической партии. Образование РКСМ. Комсомольцы на фронтах гражданской войны. Речь В. И. Ленина на III съезде комсомола — программа воспитания молодых строителей социализма и коммунизма.

Причины и значение победы советского народа над армиями интервентов и белогвардейцев. Решающая роль рабочего класса в разгроме интервентов и белогвардейцев. Значение союза рабочих и крестьян, военно-политического союза советских республик. Значение борьбы трудящихся капиталистических стран против антисоветской интервенции. Роль интернациональных формирований в защите Советской республики. Партия коммунистов во главе с В. И. Лениным — организатор победы.

Наш край в годы гражданской войны. Наши земляки — борцы за власть Советов.

Тема 4. СССР в годы строительства экономического фундамента социализма (1921—1932 гг.) (13 часов)

Переход к новой экономической политике. Начало восстановления народного хозяйства. Советская страна после окончания иностранной интервенции и гражданской войны. Кулацкие мятежи. Кронштадтский контрреволюционный мятеж. Ленинский план электрификации России. X съезд партии. Сущность и закономерность новой экономической политики; ее историческое значение.

Укрепление союза рабочих и крестьян. Трудности восстановительного периода и первые успехи в восстановлении народного хозяйства. Комсомол в борьбе за восстановление народного хозяйства.

Образование Союза Советских Социалистических Республик. Советские республики — РСФСР, УССР, БССР и ЗСФСР накануне объединения. Экономическая и политическая необходимость объединения советских республик в единый государственный союз. Руководящая роль Коммунистической партии и ее вождя В. И. Ленина в образовании СССР. Движение трудящихся за объединение советских республик. I Всесоюзный съезд Советов. Значение образования СССР. Первая Конституция СССР. М. И. Калинин — председатель ЦИК СССР, «всесоюзный староста».

Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Образование Узбекской, Туркменской (1924) и Таджикской ССР (1929); их вступление в состав СССР.

Укрепление международного положения СССР. Борьба Советского государства за нормализацию отношений с капиталистическими странами; участие Советской России в Генуэзской и Гаагской конференциях; Установление дипломатических отношений с Афганистаном, Ираном, Турцией, Монголией. Провал попыток организации новой антисоветской интервенции. Полоса дипломатических признаний СССР основными капиталистическими государствами.

Заветы Ленина. Последние выступления и работы В. И. Ленина — завершающий этап разработки В. И. Лениным плана построения социализма и коммунизма в СССР.

Основные звенья ленинского плана построения социализма в СССР: индустриализация страны, социалистическое преобразование сельского хозяйства, культурная революция. В. И. Ленин об основных условиях построения социализма: укреплении диктатуры пролетариата; упрочении союза рабочего класса и трудового крестьянства при руководящей роли рабочего класса; борьбе за сохранение мира и усилении обороноспособности страны; развитии дружбы народов СССР; повышении руководящей роли партии в строительстве социализма, укреплении ее единства и связи с массами.

Кончина В. И. Ленина. В. И. Ленин — величайший гений человечества, создатель Коммунистической партии Советского Союза, основатель Советского социалистического государства, вождь и учитель трудящихся всего мира. Ленинский призыв в партию. Присвоение комсомолу имени Ленина. Успехи хозяйственного и культурного строительства.

Основные итоги восстановления народного хозяйства.

Переход к социалистической реконструкции народного хозяйства. Первые успехи индустриализации. Коммунистическая партия о возможности построения социализма в СССР. Борьба за претворение в жизнь ленинского плана построения социализма в СССР — главная задача Коммунистической партии и советского народа. XIV съезд ВКП(б) — съезд социалистической индустриализации. Историческая необходимость социалистической индустриализации. Индустриализация страны — решающее звено в построении социализма в СССР. Принципиальные отличия социалистической индустриализации от капиталистической. Трудности и первые успехи социалистической индустриализации. Обострение классовой борьбы в городе.

Разгром троцкистско-зиновьевского антипартийного блока.

Курс на коллективизацию сельского хозяйства. Достижения промышленности и отставание сельского хозяйства. Жизненная необходимость коллективизации. XV съезд ВКП(б) — съезд коллективизации сельского хозяйства. Подготовка условий для массовой коллективизации крестьянских хозяйств. Возникновение МТС. Строительство совхозов. Развитие кооперации в деревне. Усиление ограничения и вытеснения кулачества. Обострение классовой борьбы в деревне. Борьба против правого уклона в рядах Коммунистической партии.

Внешняя политика СССР в 1926—1932 гг. Нарастание угрозы новой войны против СССР. Ликвидация антисоветской авантюры на КВЖД. Борьба СССР за разоружение.

Наступление социализма по всему фронту. Создание экономического фундамента социализма. V Всесоюзный съезд Советов об основных задачах первого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР. Промышленное строительство по всей стране. Развертывание массового социалистического соревнования и борьба за овладение передовой техникой.

Политика сплошной коллективизации и ликвидации на этой основе кулачества как класса. Переход советской деревни к крупному социалистическому хозяйству — великая революция в экономических отношениях, во всем укладе жизни крестьянства. Трудности колхозного строительства. Борьба Коммунистической партии и Советского государства с искривлениями линии партии в колхозном движении. Укрепление колхозов. Роль рабочего класса в социалистическом преобразовании сельского хозяйства. Дальнейшее укрепление союза рабочего класса и крестьянства.

Досрочное выполнение первой пятилетки; создание в стране собственной передовой технической базы для социалистической реконструкции всего народного хозяйства. Рост рабочего класса и его качественные изменения, полная и окончательная ликвидация безработицы в СССР. Развитие сельского хозяйства; качественные изменения крестьянства. Повышение культурного уровня трудящихся. Построение в СССР экономического фундамента социализма.

Борьба за ликвидацию экономического неравенства народов СССР. Успехи социалистического строительства в национальных республиках.

Выдающиеся организаторы социалистического строительства в СССР (С. М. Киров, В. В. Куйбышев, А. И. Микоян, Г. К. Орджоникидзе, И. В. Сталин и др.).

Тема 5. Завершение социалистической реконструкции народного хозяйства. Построение социализма в СССР (1933—1937 гг.)

(7 часов)

Внешняя политика СССР. Борьба СССР за мир и коллективную безопасность, против фашистской агрессии. Вступление СССР в Лигу наций. Договоры с Францией и Чехословакией о взаимной помощи.

Вторая пятилетка. Партия во главе всенародного движения за досрочное выполнение второго пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР. Стахановское движение и его значение. Комсомол в годы первых пятилеток. Завершение социалистического преобразования крестьянских хозяйств. Организационно-хозяйственное укрепление колхозов. Техническая реконструкция сельского хозяйства. Итоги второй пятилетки. Укрепление экономической независимости и обороноспособности СССР. Подъем благосостояния трудящихся.

Решающие победы культурной революции в СССР. Руководящая и направляющая роль Коммунистической партии в развитии социалистической культуры в СССР. Осуществление всеобщего обязательного начального обучения. Превращение СССР в страну сплошной грамотности. Создание советской интеллигенции.

Выдающиеся достижения советской науки, их значение для осуществления планов социалистического строительства. Расцвет советской литературы и искусства.

Развитие национальной по форме и социалистической по содержанию культуры народов СССР. Рост культурного сотрудничества народов СССР, взаимообогащение национальных культур.

Основные итоги развития культурной революции в СССР.

Конституция СССР 1936 года. Предпосылки принятия новой Конституции. Полная ликвидация капиталистических элементов

и эксплуатации человека человеком. Построение в основном социалистического общества в СССР.

Расцвет советских социалистических республик. Образование Казахской и Киргизской ССР. Дальнейшее укрепление братского сотрудничества социалистических наций.

Всенародное обсуждение проекта Конституции. Чрезвычайный VIII Всесоюзный съезд Советов.

Новая Конституция СССР — Конституция победившего социализма.

Окончание переходной эпохи от капитализма к социализму. Построение социализма в СССР — результат выполнения заветов В. И. Ленина, организующей и направляющей деятельности Коммунистической партии, героического труда советского народа. Всемирно-историческое значение победы социализма в СССР.

Наш край в годы социалистического строительства. Развитие хозяйства и культуры. Трудовой героизм.

Повторение (2 часа)

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

(17 часов)

ВВЕДЕНИЕ

Основное содержание современной эпохи — переход человечества от капитализма к социализму и коммунизму. Общий кризис капитализма, его сущность. Периодизация новейшей истории¹.

РАЗДЕЛ I. КАПИТАЛИСТИЧЕСКИЙ МИР В ПЕРИОД МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ (17 часов)

Тема 1. Подъем революционного движения в капиталистических странах и рост национально-освободительного движения в колониях и зависимых странах после Великой Октябрьской социалистической революции. Версальская система (6 часов)

Первый этап общего кризиса капитализма. Экономические и политические предпосылки революционного подъема.

Революционные события в Германии. Ноябрьская революция 1918 г., ее причины, движущие силы и характер. Образование

¹ На рассмотрение предусмотренных введением вопросов не предполагается отводить отдельного урока. Эти вопросы, частично уже известные учащимся, освещаются на первом уроке курса, где начинается и рассмотрение первой темы.

Коммунистической партии Германии; К. Либкнехт, Р. Люксембург, В. Пик. Политика германской социал-демократии. Причины поражения пролетариата в революции. Итоги революции и ее значение.

Веймарская буржуазная республика.

Венгерская Советская Республика, ее основные мероприятия, уроки и историческое значение.

Подъем рабочего движения в Англии, Франции, США; борьба трудящихся масс капиталистических стран против антисоветской интервенции; создание комитетов «Руки прочь от России!».

Революционное движение в Италии. Захват фабрик и заводов; поражение пролетариата.

Установление фашистской диктатуры в Италии.

Начало кризиса колониальной системы империализма. Рост национально-освободительного движения в колониальных странах. Движение «4 мая» 1919 г. в Китае. Борьба индийского народа против английского колониального господства. Национально-освободительная борьба на Ближнем и Среднем Востоке.

Образование Монгольской Народной Республики.

Создание Коммунистического Интернационала. Образование коммунистических партий. Учредительный конгресс Коммунистического Интернационала. Второй конгресс III Интернационала. Роль РКП(б) во главе с В. И. Лениным в создании и укреплении III Интернационала. Коминтерн об уроках революционных боев, о единстве действий рабочего класса.

Версальская система. Парижская мирная конференция. Создание Лиги наций. Изменение политической карты мира. Империалистическая сущность, противоречия и антисоветская направленность Версальской системы.

Империалистические противоречия на Тихом океане.

Тема 2. Зарубежные страны в 1924—1939 гг. (11 часов)

Экономическое развитие капиталистических стран в 1924—1939 гг. Период относительной, непрочной стабилизации капитализма. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. и его последствия. Новый экономический кризис накануне второй мировой войны.

Германия. Возрождение военно-промышленного потенциала Германии при поддержке империалистов США и Англии. План Дауза. Укрепление КППГ, Э. Тельман. Экономический кризис и обострение классовых противоречий. Рост фашистской опасности.

Классовая сущность фашистской (национал-социалистической) партии. Борьба КППГ за единый антифашистский фронт. Срыв лидерами социал-демократической партии Германии единства рабочего класса в борьбе против фашизма.

Установление фашистской диктатуры. Причины прихода фашистов к власти.

Политика германского фашизма. Разгул террора. Запрещение КПГ и ликвидация буржуазно-демократических свобод. Лейпцигский процесс. Антифашистская борьба в Германии. Милитаризация германской экономики. Идеологическая подготовка войны за мировое господство. Внешняя политика германского фашизма — политика развязывания мировой войны.

США. Превращение США в итоге первой мировой войны в сильнейшую империалистическую державу, в центр финансовой эксплуатации капиталистического мира. Усиление реакционных тенденций во внешней и внутренней политике. Рост промышленного производства в период относительной стабилизации капитализма. Капиталистическая рационализация. Причины непрочности стабилизации.

США — главный очаг мирового экономического кризиса 1929—1933 гг. Обострение классовых противоречий. Борьба пролетариата и фермеров против наступления монополий. Компартия США. Рост профсоюзов, создание КПП. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его классовая сущность. Внешняя политика США накануне второй мировой войны.

Англия. Экономическое и политическое положение Англии в период относительной стабилизации капитализма. Лейбористская партия и политика первого лейбористского правительства. Консервативная партия у власти. Всеобщая забастовка 1926 г. и причины ее поражения. Англия в годы мирового экономического кризиса. Англия накануне второй мировой войны.

Франция. Франция во время частичной стабилизации капитализма и в годы мирового экономического кризиса. Провал попытки фашистского путча в 1934 г. Борьба ФКП за единый рабочий и народный фронт. М. Торез. Создание Народного фронта и его программа. Победа Народного фронта на выборах 1936 г. и частичное осуществление его программы.

Контрнаступление реакции. Измена правых лидеров французских социалистов и радикалов программе Народного фронта и его распад. Франция накануне второй мировой войны.

Испания. Испания в начале 30-х годов. Образование Народного фронта и его победа на выборах 1936 г. Фашистский мятеж. Национально-революционная война испанского народа. Революционные преобразования в ходе войны. Компартия Испании. Хосе Диас, Долорес Ибаррури. Движение международной солидарности с Испанской республикой. Интернациональные бригады.

Причины поражения национально-революционной войны испанского народа. Установление фашистской диктатуры.

Национально-освободительная борьба народов колониальных и зависимых стран.

Китай. Экономические и политические предпосылки китайской революции. Революция 1924—1927 гг. Образование единого антиимпериалистического фронта. Забастовка шанхайских и гонконгских рабочих. Северный поход. Контрреволюционный переворот и временное поражение революции. Реакционная политика правительства Чан Кай-ши. Гражданская война в Китае в 1927—1937 гг. Милитаристская Япония — очаг войны на Дальнем Востоке; агрессия японского империализма и создание в Китае единого фронта против агрессии.

Индия. Борьба народов Индии против колониального гнета за независимость. Партия Индийский национальный конгресс, сущность ее политики. Рост рабочего движения и образование Коммунистической партии Индии.

Коминтерн в борьбе за единый рабочий и народный фронт против фашизма и угрозы новой мировой войны. Идейное и организационное укрепление компартий. Борьба коммунистических партий за единство действий рабочего класса. VII конгресс Коминтерна и его историческое значение. Вопрос о едином рабочем фронте и народном антифашистском фронте. Г. Димитров — пламенный борец против фашизма и войны. Борьба рабочего класса капиталистических стран под руководством компартий против угрозы мировой войны.

Х КЛАСС

ИСТОРИЯ СССР

(55 часов)

РАЗДЕЛ VIII. СССР В ПЕРИОД ЗАВЕРШЕНИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА (1938—1958 гг.) (27 часов)

Тема 1. СССР в предвоенные годы (1938 — июнь 1941 г.)

(5 часов)

Развитие народного хозяйства. XVIII съезд партии о вступлении нашей страны в период завершения строительства социализма и постепенного перехода к коммунизму; об основной экономической задаче СССР. Борьба трудящихся за осуществление третьего пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР, за повышение производительности труда.

Общественно-политическая жизнь страны.

Борьба СССР за мир и безопасность накануне Великой Отечественной войны. Подготовка империалистами войны против

СССР. Разгром японских захватчиков у озера Хасан и у Халхин-Гола. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. и их срыв англо-французскими империалистами. Заключение договора о ненападении с Германией. Провал попыток создания единого империалистического фронта против СССР. Мероприятия СССР по укреплению своих границ. Вооруженный конфликт с Финляндией и его урегулирование.

Расширение братской семьи советских республик. Дальнейшее укрепление Советского многонационального государства. Воссоединение Западной Украины с УССР и Западной Белоруссии с БССР. Воссоединение Бессарабии с СССР и образование Молдавской ССР. Восстановление Советской власти в Литве, Латвии и Эстонии и их вхождение в состав Советского Союза. Первые социалистические преобразования в новых советских республиках.

Экономика и Вооруженные Силы СССР накануне Великой Отечественной войны.

Тема 2. Великая Отечественная война Советского Союза (1941—1945 гг.) (13 часов)

Первый период Великой Отечественной войны. Вероломное нападение фашистской Германии на Советский Союз. Великая Отечественная война — война всенародная, справедливая, отечественная. Советско-германский фронт — главный фронт борьбы с фашистской агрессией. Мероприятия Центрального Комитета партии и Советского правительства по организации всенародного отпора фашистской агрессии. Образование Государственного Комитета Оборона под председательством И. В. Сталина. Мобилизация сил советского народа на борьбу с врагом.

Трудности первого периода войны. Вынужденное отступление и тяжелые оборонительные бои советских войск. Героическая оборона Брестской крепости, Ленинграда, Одессы, Севастополя, Киева. Самоотверженность советских воинов в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. Фашистский «новый порядок» на временно оккупированной территории СССР. Начало народной партизанской войны.

Перестройка промышленности на военное производство. Перебазирование промышленности из западных в восточные районы СССР. Новое промышленное строительство. Самоотверженная работа советских людей в тылу. Жизнь и быт советских людей. Социалистическое соревнование в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции народов и государств, объединившихся для общей борьбы с фашистскими захватчиками.

Героическая оборона Москвы. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой. Крах военных и политических расче-

тов фашистской Германии на «молниеносную» войну против СССР.

Наступление немецко-фашистских войск летом 1942 г. Героическая оборона Сталинграда.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром крупной немецко-фашистской группировки в районе Сталинграда. Историческое значение победы на Волге. Битва на Курской дуге и наступление Красной Армии летом и осенью 1943 г. Битва за Днепр. Развертывание партизанского движения; С. А. Ковпак, В. И. Козлов, А. Ф. Федоров и др. 1943 год — год коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны, всей второй мировой войны. Героический труд советского народа. Роль советских женщин и молодежи в создании условий для разгрома врага. Рост военного производства. Советская наука в борьбе за завоевание победы. Героизм советских людей — основная тема литературы и искусства. Роль СССР в укреплении антифашистской коалиции.

Великое наступление Красной Армии в 1944—1945 гг. Полное изгнание немецко-фашистских захватчиков с территории СССР. Освободительный поход Красной Армии в зарубежные страны Европы. Открытие второго фронта в Европе. Решающая роль советского народа в освобождении поработанных фашизмом народов Европы. Штурм и взятие Берлина советскими войсками. Решающая роль СССР в освобождении немецкого народа от фашистской тирании.

Разгром империалистической Японии. Захватнические планы японских империалистов. Вступление СССР в войну с Японией. Разгром Квантунской армии. Безоговорочная капитуляция Японии. Роль Красной Армии в разгроме империалистической Японии.

Причины и значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Превосходство экономики, общественно-политического строя и идеологии социализма. Беспрецедентный героизм советского народа. Могущество Советских Вооруженных Сил. Единство фронта и тыла. Советский патриотизм и пролетарский интернационализм. Дружба и братство народов Советского Союза. Коммунистическая партия, руководимая Центральным Комитетом, — вдохновитель и организатор победы советского народа в Великой Отечественной войне. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны (А. М. Василевский, Н. Ф. Ватутин, Г. К. Жуков, И. С. Конев, Р. Я. Малиновский, К. К. Рокоссовский, Ф. И. Толбухин, И. Д. Черняховский, Б. М. Шапошников и др.). Боевые и трудовые подвиги комсомольцев и молодежи. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.

— Наш край в годы Отечественной войны. Наши земляки — герои фронта и тыла.

Тема 3. Послевоенное восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства СССР. Полная и окончательная победа социализма в СССР (1945—1958 гг.) (8 часов)

Международное положение СССР. Коренное изменение соотношения сил между капитализмом и социализмом в пользу социализма. Образование мировой социалистической системы. Борьба СССР за мир и безопасность народов, за ослабление международной напряженности, за сокращение вооружений и запрещение атомного оружия. Неуклонное проведение Советским Союзом политики мирного сосуществования, равноправия и дружбы между народами.

Борьба советского народа за восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства. Трудности послевоенного восстановления народного хозяйства и их преодоление. Восстановление разрушенных городов и сел, заводов и фабрик, совхозов и колхозов, транспорта, учреждений культуры и здравоохранения — великий подвиг советского народа. Мероприятия по преодолению отставания сельского хозяйства. Освоение целинных и залежных земель. Развитие промышленности; борьба за технический прогресс. Борьба КПСС за улучшение материального положения трудящихся.

Укрепление социалистической законности. Дальнейшее развитие советской демократии. Расширение прав союзных республик.

XX съезд КПСС и его историческое значение. XX съезд о международном положении и некоторых принципиальных вопросах современного международного развития. XX съезд КПСС об основных задачах внутреннего развития страны.

Осуждение XX съездом КПСС культа личности И. В. Сталина. Постановление Центрального Комитета КПСС от 30 июня 1956 г. «О преодолении культа личности и его последствий».

Советский народ в борьбе за выполнение решений XX съезда КПСС. Рост творческой активности масс. Дальнейший подъем экономики. Повышение жизненного уровня народа.

Подъем культуры в СССР. Развитие народного образования. Установление всеобщего обязательного 8-летнего образования. Первенство СССР в мирном использовании атомной энергии, запуске искусственных спутников Земли. Борьба КПСС за высокую идейность и художественное мастерство советской литературы и искусства. Превосходство советской культуры над буржуазной. Мировое значение социалистической культуры СССР.

Наш край в годы завершения строительства социалистического общества.

Полная и окончательная победа социализма в СССР — величайшее завоевание советского народа, достигнутое под руковод-

ством КПСС. Внеочередной XXI съезд КПСС; принятие съездом контрольных цифр развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 гг.

РАЗДЕЛ IX. СССР В ПЕРИОД РАЗВЕРТЫВАНИЯ КОМУНИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА¹ (9 часов)

Борьба советского народа за выполнение семилетнего плана развития народного хозяйства.

Принятие XXII съездом КПСС новой Программы партии — программы построения коммунизма в СССР.

Борьба КПСС и советского народа за выполнение семилетнего плана развития народного хозяйства — важный шаг по пути создания материально-технической базы коммунизма. Движение за коммунистический труд. Основные итоги выполнения семилетнего плана. Развитие социалистической промышленности. Замедленные темпы развития сельского хозяйства; причины отставания сельского хозяйства от общих темпов развития советской экономики. Мероприятия по преодолению отставания сельского хозяйства. Повышение жизненного уровня советского народа; упорядочение заработной платы; жилищное строительство; сокращение рабочего дня; улучшение пенсионного обеспечения. Достижения советской науки и техники. Выдающиеся успехи СССР в освоении космического пространства. Развитие народного образования.

Внешняя политика СССР — политика всемерного укрепления мирового социалистического содружества, поддержки борьбы народов за национальное и социальное освобождение, сплочения всех антиимпериалистических сил, утверждения принципа мирного сосуществования государств с различным общественным строем. Советские предложения о всеобщем разоружении и запрещении испытаний ядерного оружия. Борьба СССР за прекращение агрессии США во Вьетнаме. Мирная инициатива СССР в решении индо-пакистанского конфликта.

XXIII съезд КПСС и его значение. Съезд о международном положении СССР и внешнеполитической деятельности КПСС. Укрепление политических основ советского общества — союза рабочего класса и крестьянства, дружбы народов многонационального Советского Союза, сплоченности всех трудящихся вокруг КПСС. Новая пятилетка — новый этап в борьбе КПСС и советского народа за создание материально-технической базы

¹ При преподавании этого раздела следует учитывать, что важнейшие проблемы коммунистического строительства, основное содержание Программы КПСС, решения XXIII съезда КПСС рассматриваются в курсе обществоведения, вопросы внешней политики СССР в 1961—1966 гг. рассматриваются также в курсе новейшей истории.

коммунизма, дальнейшее укрепление экономической и оборонной мощи страны. Строительство коммунизма в СССР, всестороннее совершенствование советского социалистического общества — основной вклад КПСС, всего советского народа в мировой революционный процесс, в борьбу всех народов против империализма, за мир, национальную независимость и социализм.

Пятидесятилетие Великой Октябрьской социалистической революции — праздник побед коммунизма, марксизма-ленинизма. Основные итоги развития советского общества (1917—1967 гг.).

* *
*

Итоговое предэкзаменационное повторение (20 часов)

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

(50 часов)

РАЗДЕЛ II. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА¹ (7 часов)

Нарастание военной опасности и развязывание второй мировой войны. Борьба СССР за мир. Обострение межимпериалистических противоречий. Фашистская Германия — главный очаг войны. Экономическая и политическая поддержка германского фашизма правящими кругами США, Англии и Франции. Политика Лиги наций. Борьба СССР за коллективную безопасность.

Захват Эфиопии фашистской Италией.

Германо-итальянская вооруженная интервенция против республиканской Испании. Политика «невмешательства» западных держав — поощрение агрессоров. Поддержка Советским Союзом героической борьбы испанского народа против фашизма.

Образование агрессивного блока Берлин — Рим — Токио. Нападение Японии на Китай. Захват Австрии фашистской Германией. Борьба СССР за сохранение независимости Чехословакии. Мюнхенский сговор и его сущность. Захват фашистской Германией Чехословакии.

Англо-франко-советские переговоры 1939 г. Срыв советским правительством попыток создания единого антисоветского блока.

Начало второй мировой войны. Причины второй мировой войны. Нападение гитлеровской Германии на Польшу. «Странная война» на Западе. Переход фашистской Германии к активным операциям на Западе. Капитуляция Франции и ее причины. Фа-

¹ Данный раздел изучается вместе с соответствующим периодом истории СССР как единая тема «Вторая мировая война и Великая Отечественная война Советского Союза», на которую в общей сложности отводится 20 часов.

шистская агрессия на Балканах. Фашистский оккупационный режим. Нарастание освободительной борьбы народов против фашистской агрессии и постепенное изменение характера второй мировой войны.

Подготовка гитлеровской Германии к нападению на СССР.

Агрессия фашистской Германии против Советского Союза. Антифашистская коалиция. Нападение фашистской Германии на СССР. Сплочение свободолюбивых народов против фашистской агрессии. Создание антифашистской коалиции и ее роль в освободительной войне народов.

Нападение Японии на Пирл-Харбор. Вступление в войну США.

Различия в целях войны, в планах послевоенного устройства мира между СССР, с одной стороны, и правящими кругами Англии и США — с другой. Политика затягивания открытия второго фронта в Европе. Военные действия в Азии, на Тихом океане и в Африке.

Коренной перелом в ходе второй мировой войны. Международное значение разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом и на Курской дуге. Подъем движения Сопротивления; участие в нем советских людей. Коммунисты — организаторы и герои народной борьбы с оккупантами. Укрепление коммунистических партий и рост их влияния на массы. Роспуск Коминтерна. Историческое значение Коминтерна. Крах итальянского фашизма и безоговорочная капитуляция Италии. Тегеранская конференция.

Победа СССР и других свободолюбивых народов над фашистскими агрессорами. Международные последствия наступления Советской Армии в 1944 г. Начало освобождения европейских стран от фашистского господства. Открытие второго фронта. Роль партизанских армий в освобождении Франции, Италии и Греции. Антифашистская борьба в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Ход войны на Западе.

Крымская конференция. Штурм и взятие Берлина советскими войсками. Безоговорочная капитуляция Германии. Берлинская (Потсдамская) конференция и ее решения.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Применение американским империализмом атомной бомбы.

Роль СССР в разгроме империалистической Японии. Освобождение Маньчжурии и Северной Кореи Советской Армией. Безоговорочная капитуляция Японии.

Создание ООН, ее задачи и принципы деятельности.

Нюрнбергский процесс; осуждение главных фашистских военных преступников.

Основные итоги второй мировой войны. Всемирно-историческое значение победы антифашистских сил. Решающая роль Советского Союза в разгроме гитлеровской Германии и ее союзников.

**РАЗДЕЛ III. ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МИРОВОЙ СИСТЕМЫ
СОЦИАЛИЗМА. РАСПАД КОЛОНИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ИМПЕРИА-
ЛИЗМА. УГЛУБЛЕНИЕ ОБЩЕГО КРИЗИСА КАПИТАЛИЗМА.
БОРЬБА НАРОДОВ ЗА МИР (41 час)**

Новая расстановка политических сил на международной арене после второй мировой войны. Характеристика второго этапа общего кризиса капитализма.

**Тема 1. Образование и развитие мировой системы социализма
(12 часов)**

Предпосылки возникновения новых социалистических государств. Решающая роль Советского Союза, его Вооруженных Сил в освобождении народов от ига фашизма и милитаризма. Народно-демократические революции, их характер и особенности. Социалистические революции и утверждение диктатуры пролетариата в странах Европы и Азии. Народная демократия — государственная форма диктатуры пролетариата. Выход социализма за рамки одной страны и превращение его в мировую систему.

Социалистические страны Европы.

Польша. Освобождение страны от фашистской оккупации и народно-демократическая революция. Установление западных границ по рекам Одеру — Нейсе. Аграрная реформа и национализация промышленности. Острая классовая борьба и установление диктатуры пролетариата. Образование Польской объединенной рабочей партии. Строительство социализма. Преодоление трудностей в ходе социалистического строительства. Развитие народного хозяйства и культуры.

Чехословакия. Борьба народов Чехословакии против фашистских захватчиков. Освобождение страны от фашизма. Народно-демократическая революция. Февральские события 1948 г. и установление диктатуры пролетариата. Объединение коммунистов и социал-демократов. Победа социалистических отношений в городе и деревне. Принятие Конституции Чехословацкой Социалистической Республики.

Румыния. Освобождение Румынии от фашизма. Августовское вооруженное восстание 1944 г. Борьба за победу народно-демократической революции. Установление диктатуры пролетариата. Преодоление раскола рабочего класса. Социалистическая индустриализация. Победа социализма в деревне. Принятие Конституции Социалистической Республики Румынии.

Болгария. Вооруженное восстание 9 сентября 1944 г. Победа социалистической революции и утверждение диктатуры пролетариата. Руководящая роль БКП в строительстве социализма

в стране. Социалистическая индустриализация. Кооперирование сельского хозяйства. Успехи социалистического строительства.

Югославия. Освободительная борьба народов Югославии против фашистского ига. Провозглашение республики и победа социалистической революции. Решение национального вопроса на основе социалистических принципов. Аграрная реформа и национализация промышленности. Союз Коммунистов Югославии. Строительство социализма.

Албания. Освобождение страны от оккупантов. Утверждение строя народной демократии. Социально-экономические преобразования. Современное внутреннее и международное положение Албании.

Венгрия. Освобождение страны от фашизма и начало народно-демократической революции. Победа социалистической революции. Строительство социализма. Контрреволюционный мятеж 1956 г. и его разгром. Венгерская социалистическая рабочая партия — организатор социалистического строительства. Успехи венгерского народа в строительстве социализма.

ГДР. Освобождение немецкого народа от фашизма. Демократические преобразования в Восточной Германии. Создание СЕПГ. Отказ западных держав от выполнения решений Крымской и Потсдамской конференций о послевоенном устройстве Германии. Раскол Германии. Образование Германской Демократической Республики. Успехи строительства социализма в ГДР. Партии Национального фронта демократической Германии. Пути справедливого решения германской проблемы.

Социалистические страны Азии

Китай. Китай после изгнания японских оккупантов. Народно-освободительная война 1946—1949 гг. Поддержка американскими империалистами антинародной клики Чан Кай-ши. Победа народной революции и образование КНР. Помощь СССР братскому китайскому народу. Начало социалистической индустриализации. Преобразование частной промышленности. Аграрная реформа. Производственное кооперирование крестьянства. Современное внутреннее и международное положение КНР.

Монголия. Социалистические преобразования в стране. Международное значение опыта социалистического строительства в Монголии, миновавшей стадию капиталистического развития.

Корейская Народно-Демократическая Республика. Корея после окончания второй мировой войны. Демократические преобразования в Северной Корее. Освободительная война корей-

ского народа против американских агрессоров. Восстановление народного хозяйства. Успехи строительства социализма в КНДР. Борьба корейского народа за объединение своей родины.

Демократическая Республика Вьетнам. Августовская революция 1945 г. и образование ДРВ. Освободительная война против французских империалистов. Соглашение в Женеве о восстановлении мира в Индокитае. Социалистическое строительство в ДРВ. Борьба вьетнамского народа за объединение страны, против агрессии американского империализма.

Первая страна социализма в Латинской Америке — Куба

Куба под властью американских монополий. «Движение 26 июля» и начало революции. Победа антиимпериалистической демократической революции и перерастание ее в социалистическую. Аграрная реформа и национализация промышленности, начало культурной революции. Помощь СССР братскому кубинскому народу. Агрессия США против Кубы. Успехи в строительстве социализма. Укрепление единства революционных сил. Коммунистическая партия Кубы.

* *
*

Общие закономерности и особенности социалистической революции и строительства социализма в различных странах. Руководящая роль марксистско-ленинских партий, установление диктатуры пролетариата, союз рабочего класса с основной массой крестьянства и другими слоями трудящихся. Общественная собственность на средства производства; социалистическое преобразование сельского хозяйства; планомерное развитие народного хозяйства, направленное на построение социализма и коммунизма. Высокие темпы развития экономики; рост культуры и народного благосостояния. Ликвидация национального гнета; равноправие и дружба народов. Защита завоеваний социализма. Пролетарский интернационализм. Творческое применение основных положений марксизма-ленинизма братскими коммунистическими партиями с учетом конкретных условий каждой страны, их вклад в коллективный опыт социалистической революции и строительства социализма.

Социально-экономические и политические основы единства стран социалистического содружества. Совет Экономической Взаимопомощи.

Преобразование социалистической системы в решающий фактор мирового развития. Мировая социалистическая система — величайшее историческое завоевание рабочего класса, главная революционная сила нашей эпохи.

Тема 2. Главные капиталистические страны после второй мировой войны (10 часов)

Соединенные Штаты Америки. США — основная сила империалистического лагеря. Экономика США после второй мировой войны. Дальнейшее развитие государственно-монополистического капитализма. Милитаризация экономики.

Усиление политической реакции в стране. Обострение классовых борьбы после второй мировой войны. Подъем стачечного движения в 1946—1952 гг. Антирабочие и антинародные законы.

Антикоммунизм. Преследование Коммунистической партии США и прогрессивных организаций. Дальнейшее усиление расовой дискриминации и подъем негритянского освободительного движения.

Обострение внутривнутриполитической обстановки в стране в 60-х годах и убийство президента Кеннеди.

Стремление империалистов США к мировому господству. Агрессивная внешняя политика: создание военных блоков, «холодная война», политика «с позиции силы», война в Корее. Агрессия США во Вьетнаме.

Американский империализм — главная реакционная сила современности, мировой жандарм.

Борьба прогрессивных сил США против расовой дискриминации, за гражданские права, против империалистической агрессии.

Англия. Ослабление английского империализма после второй мировой войны. Распад Британской колониальной империи. Внутренняя и внешняя политика правительств лейбористов и консерваторов.

Рабочее движение. Коммунистическая партия Англии. Движение сторонников мира в Англии.

Франция. Экономическое и политическое положение Франции после второй мировой войны. Борьба демократических сил во главе с Коммунистической партией за возрождение экономики страны и демократизацию государственного строя. Наступление реакции во Франции. Внутренняя и внешняя политика правящих кругов французской буржуазии в 1947—1958 гг. Распад колониальной империи.

Установление режима «личной власти», его классовая сущность.

Борьба Коммунистической партии Франции за объединение демократических сил, в защиту и развитие демократических свобод, за мир.

Италия. Положение Италии после второй мировой войны. Подъем массовой борьбы. Роль Коммунистической партии. Н. Тольятти. Демократические завоевания итальянского народа. Партия христианских демократов у власти, ее внутренняя и внешняя политика. Рабочее и крестьянское движение в Италии. Борьба ИКП за союз левых сил, за торжество демократии и социализма.

Федеративная Республика Германии. Курс империалистических держав во главе с США на раскол Германии и возрождение милитаризма и реваншизма в Западной Германии. Образование ФРГ, ее экономическое развитие, внешняя и внутренняя политика. Германская социал-демократия. Запрещение КПП. Борьба прогрессивных сил ФРГ против милитаризма, за мир, демократические права и единство Германии. Рост в ФРГ сил реванша и реакции — угроза миру в Европе и во всем мире.

Япония. Экономическое развитие Японии после второй мировой войны. Курс США на возрождение японского милитаризма. Рабочее движение. Компартия Японии. Социалистическая партия Японии. Борьба японского народа за мир и демократию.

Капитализм на современном этапе. Третий этап общего кризиса капиталистической системы и его особенности. Сужение сферы господства и влияния мирового капитализма. Неравномерность его развития, рост капиталистических противоречий. Развитие государственно-монополистического капитализма; усиление гнета монополий; рост милитаризма и агрессивности, обострение социальных конфликтов. Кризис буржуазной идеологии; попытки при помощи теории «трансформации капитализма» замаскировать его классовые антагонизмы.

Тема 3. Подъем национально-освободительной борьбы народов Азии, Африки, Латинской Америки. Распад колониальной системы империализма¹ (9 часов)

Распад колониальной системы. Подъем национально-освободительного движения колониальных и зависимых народов во время и после второй мировой войны. Значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне для усиления борьбы колониальных народов. Влияние роста сил социализма на успехи национально-освободительного движения.

¹ История стран, входящих в мировую социалистическую систему, рассматривается в первой теме.

Страны Азии и Африки.

Образование новых суверенных государств Азии и Африки.

Индия. Усиление борьбы народов Индии за национальную независимость. Провозглашение независимости Индии. Экономическое и политическое развитие страны. Деятельность компартии. Борьба Республики Индии за мир. Советско-индийские отношения.

Индонезия. Борьба индонезийского народа против голландских колонизаторов. Образование Республики Индонезии. Внутренняя и внешняя политика республики. Советско-индонезийские отношения. Компартия Индонезии.

Современное положение в Индонезии.

Египет. Июльская революция 1952 г. и национальное освобождение Египта. Провал англо-франко-израильской агрессии. Создание Объединенной Арабской Республики, ее внутренняя и внешняя политика. Прогрессивные мероприятия и их значение для борьбы с империализмом и колониализмом. Советско-египетские экономические, политические и культурные связи.

Алжир. Героическая борьба алжирского народа против французских колонизаторов. Образование Алжирской Народной Демократической Республики.

Подъем освободительной борьбы народов Центральной и Южной Африки. Образование самостоятельных государств. 1960 год — «год Африки». Солидарность независимых государств Африки в борьбе против колониализма. Империалистическая политика неоколониализма. Заговор колонизаторов против Республики Конго. Убийство национального героя Африки Патриса Лумумбы.

Борьба народов Гвинеи и Мали за социальный прогресс своих стран.

Тяжелое наследие колониализма. Задачи национального возрождения, трудности их решения.

Закономерность крушения колониализма. Борьба между силами реакции и силами прогресса за выбор пути дальнейшего развития. Роль различных классов в национально-освободительной борьбе. Развитие национальной экономики — непереносимое условие достижения подлинной независимости.

Попытки империалистических сил сохранить и восстановить колониальный режим. Сущность неоколониализма.

Поддержка Советским Союзом и другими социалистическими странами национально-освободительного движения, их помощь новым суверенным государствам Азии и Африки.

Страны Латинской Америки. Влияние общего ослабления позиций империализма на подъем освободительной борьбы народов Латинской Америки.

Экономическая отсталость стран Латинской Америки — главная причина их политической зависимости. Вмешательство США во внутренние дела латиноамериканских государств.

Подъем в латиноамериканских странах демократического и национально-освободительного движения, направленного на свержение власти помещиков, крупного капитала и иностранных монополий. Борьба демократических и реакционных сил. Влияние Кубинской революции на Латинскую Америку. Поддержка империализмом США реакционных сил в странах Латинской Америки.

Роль коммунистических партий латиноамериканских стран в борьбе против империализма и феодальных пережитков, за мир и демократические преобразования.

Тема 4. Международные отношения в 1945—1967 гг. Движение народов за мир (3 часа)

Международные отношения после второй мировой войны. Рост авторитета и международного влияния СССР в результате второй мировой войны. Борьба СССР за демократическое устройство послевоенного мира. Заключение мирных договоров с бывшими союзниками Германии.

Превращение социализма в мировую систему и становление нового типа международных отношений. Международное значение национально-освободительного антиколониалистского движения и его поддержка Советским Союзом и странами народной демократии.

Агрессивный курс внешней политики империалистических держав. Американский империализм — главная сила агрессии. Политика «холодной войны». Создание агрессивного блока НАТО и сети военных баз.

Возникновение и развитие всемирного движения сторонников мира.

Обострение угрозы всеобщему миру в 50-х годах. Борьба сил мира за ослабление международной напряженности. Вооруженная агрессия США и других империалистических держав на Дальнем Востоке. Прекращение войн в Корее и Индокитае — успех миролюбивых сил.

Создание империалистами агрессивных блоков в Азии. Империалистические авантюры на Ближнем Востоке и их срыв миролюбивыми силами. Борьба освободившихся стран Азии и Африки за укрепление мира. Усиление напряженности в Европе в связи с милитаризацией Западной Германии.

Борьба СССР и других социалистических стран за сохранение мира, за коллективную безопасность и разоружение. Укреп-

ление военного сотрудничества стран социализма; Варшавский договор.

Расширение состава Организации Объединенных Наций. Борьба СССР за укрепление роли и авторитета ООН.

Международные отношения на современном этапе. Основные направления социалистической внешней политики: обеспечение благоприятных международных условий для построения социализма и коммунизма; укрепление единства и сплоченности социалистических стран, их дружбы и братства; поддержка национально-освободительного движения и всестороннее сотрудничество с молодыми развивающимися государствами; последовательное отстаивание принципа мирного сосуществования государств с различным социальным строем, решительный отпор агрессивным силам империализма, избавление человечества от новой мировой войны.

Борьба СССР и других миролюбивых стран против империалистической агрессии, за сохранение и упрочение мира. Мирная инициатива Советского Союза в решении актуальных международных проблем. Московский договор о частичном запрещении испытаний ядерного оружия.

Усиление международной напряженности в результате агрессивных действий империалистических государств. Внешняя политика империализма — политика реакции и агрессии.

СССР в авангарде борьбы против империализма.

Тема 5. Международное коммунистическое и рабочее движение (2 часа)

Рост и укрепление коммунистических и рабочих партий после второй мировой войны. Усиление массовой борьбы пролетариата в капиталистических странах. Возрастание роли профсоюзов и массовых демократических организаций. Всемирная федерация профсоюзов. Борьба коммунистов за единство рядов рабочего движения. Социалистический Интернационал.

Значение XX съезда КПСС для международного коммунистического движения. Борьба коммунистических и рабочих партий против ревизионизма, догматизма и сектанства, против национализма и национальной ограниченности. Московские совещания представителей коммунистических и рабочих партий (1957 и 1960 гг.). Дальнейшая разработка проблем мирового революционного движения в Программе КПСС, принятой XXII съездом КПСС. Международное значение XXIII съезда КПСС.

Борьба КПСС и братских партий за сплоченность международного коммунистического движения на основе марксизма-ленинизма, за единство действий коммунистов всего мира в борьбе против общего врага — империализма.

Тема 6. Развитие культуры в новейшее время (2 часа)

Международное значение победы культурной революции в СССР и важнейших научно-технических достижений Советского Союза.

Общие черты и национальные особенности развития просвещения, литературы и искусства в социалистических странах.

Роль литературы и искусства в борьбе колониальных народов за национальную независимость. Культурное развитие стран, освободившихся от колониальной зависимости.

Борьба двух культур в капиталистических странах. Дальнейшее разложение буржуазной культуры. Борьба представителей прогрессивной культуры за мир и демократию.

Тема 7. Основные черты развития общества в новейшее время (3 часа)

Современная эпоха — эпоха перехода от капитализма к социализму и коммунизму. Борьба двух сосуществующих противоположных общественных систем. Противоречие между мировым социализмом и мировым империализмом — основное, решающее противоречие современной эпохи.

Научно-техническая революция середины XX в. Ускорение развития производительных сил; успехи науки и техники. Социальные последствия научно-технической революции в условиях капитализма и социализма. Обострение основного противоречия капитализма; невозможность использовать при капитализме современные производительные силы в интересах всего общества. Развитие социалистического народного хозяйства, его преимущества.

Важнейшие социально-политические сдвиги в современном мировом процессе. Выход социализма за рамки одной страны и превращение его в мировую систему; успехи социалистических стран в области экономики, политических преобразований, культуры; растущее воздействие мировой системы социализма на развитие общества. Антиколониалистские революции современности; завоевание политической независимости колониальными и зависимыми народами; их борьба за социальные преобразования и за выбор пути дальнейшего развития. Общее ослабление позиций империализма, утрата им монопольного положения в мировой экономике и политике; обострение социальных конфликтов; усиление милитаризации.

Мировой революционный процесс современности. Его основное содержание — острейшая классовая борьба между антагонистическими системами — социалистической и капиталистиче-

ской. Мировая система социализма, революционная борьба пролетариата капиталистических стран, национально-освободительное движение — три великие силы современности. Мировая система социализма — главная сила социального прогресса, основной оплот антиимпериалистического фронта. Единство действий всех антиимпериалистических сил — залог торжества дела мира, демократии, национальной независимости, социализма и коммунизма над войной, реакцией, колониализмом и империализмом. Мировое коммунистическое движение — самая влиятельная политическая сила нашего времени. Историческая обусловленность гибели капитализма и торжества коммунизма во всем мире.

Повторение (2 часа)

**Примерные темы зачетов по истории
для IX—X классов средних школ**

№ зачетов	Наименование разделов и тем
НОВАЯ ИСТОРИЯ (ПЕРВЫЙ ПЕРИОД)	
1—2	Начало нового времени. Французская буржуазная революция XVIII в. Развитие капитализма в первой половине XIX в. Возникновение научного коммунизма.
3	Европа в 50—60-х годах. США. Страны Азии.
НОВАЯ ИСТОРИЯ (ВТОРОЙ ПЕРИОД)	
1	Франко-прусская война и Парижская коммуна. Германия в конце XIX — начале XX в. Англия в конце XIX — начале XX в. Франция в конце XIX — начале XX в.
2	Южные и западные славяне в конце XIX — начале XX в. США в конце XIX — начале XX в. Латинская Америка в конце XIX — начале XX в. Япония в конце XIX — начале XX в. Пробуждение Азии. Народы Африки в конце XIX — начале XX в.
3	Международное рабочее движение и II Интернационал. Международные отношения в конце XIX — начале XX в. Империализм как высшая и последняя стадия капитализма. Первая мировая война (1914—1918 гг.).
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ	
1	Введение. Капиталистический мир в период между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война.
2—3	Образование и развитие мировой системы социализма. Распад колониальной системы империализма. Углубление общего кризиса капитализма. Борьба народов за мир.

№ зачетов	Наименование разделов и тем
ИСТОРИЯ СССР	
1	Период империализма — высшая и последняя стадия капитализма.
2—3	Пролетарский этап освободительного движения и перемещение центра мирового революционного движения в Россию.
4	Победа Великой Октябрьской социалистической революции и построение социализма в СССР.
5	СССР в период завершения строительства социалистического общества.
5	СССР в период развертывания коммунистического строительства.

СОДЕРЖАНИЕ

Объяснительная записка	3
V класс. История древнего мира	13
VI класс. История средних веков	17
VII класс. История СССР	22
VIII класс. Новая история (первый период)	28
История СССР	34
IX класс. Новая история (второй период)	39
История СССР	46
Новейшая история	56
X класс. История СССР	59
Новейшая история	64
Примерные темы зачетов по истории для IX—X классов средних школ	76

Редактор *Н. Фокина*
Технический редактор *Е. Иванова*
Корректор *А. А. Рукосуева*

* * *

Сдано в набор 12/XII-1966 г. Подписано к печати 23/III-1967 г.
60×90^{1/16}. Типографская № 3.
Печ. л. 5. Уч.-изд. л. 4.35.
Тираж 178 тыс. экз.

Издательство «Просвещение»
Комитета по печати при Совете Министров РСФСР,
Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

* * *

Саратовский полиграфический комбинат
Росглаволиграфпрома Комитета по печати
при Совете Министров РСФСР
Саратов, ул. Чернышевского, 59. Заказ № 641.

Цена 12 коп.

