
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

НА 1960-61 УЧЕБНЫЙ ГОД



ГЕОГРАФИЯ

География



УЧПЕДГИЗ ~ 1960

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР

ПРОГРАММЫ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

на 1960/61 учебный год

ГЕОГРАФИЯ



Georg-Eckert-Institut
für internationale
Schulbuchforschung
Braunschweig
Schulbuchbibliothek

25646

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР

Москва * 1960

Приказом министра просвещения РСФСР от 19 мая 1959 года № 138 установлено, что в 1960/61 учебном году I—VI классы всех типов общеобразовательных школ должны заниматься по новым учебным планам и программам, а VII—XI классы — по старым программам.

В соответствии с этим на 1960/61 учебный год переиздается действующая программа по географии для VII—X классов средней школы и дается распределение учебного материала для IX—XI классов средних школ с производственным обучением.

Министерство просвещения РСФСР

SU
7-3(1, 60)

ГЕОГРАФИЯ

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преподавание географии в школе должно дать учащимся определенный круг географических знаний и отвечать задачам политехнического обучения, способствовать формированию у школьников материалистического мировоззрения и воспитанию их в духе советского патриотизма и дружбы народов.

При изучении объектов и явлений географической среды учащиеся подводятся к пониманию взаимосвязей, существующих между отдельными физико-географическими явлениями, между природой и обществом.

Из курса географии учащиеся узнают о коренных различиях в хозяйстве и политическом строе СССР и стран народной демократии, с одной стороны, и капиталистических стран — с другой.

Решению учебно-воспитательных задач географии способствует ее тесная связь с современностью. Это обязывает учителя привлекать в необходимых случаях доступный пониманию учащихся материал о текущей экономической и политической жизни СССР, стран народной демократии, а также капиталистических стран.

Дополнительный к учебникам материал, привлекаемый учителем с целью лучшего усвоения учащимися изучаемого вопроса, во избежание перегрузки учащихся не должен включаться в домашние задания.

В процессе изучения географии учащиеся приобретают ряд практических умений и навыков: ориентироваться и проводить измерительные работы на местности; работать с картографическим материалом; пользоваться приборами (термометром, барометром, флюгером, осадкомером); составлять и читать графики, чертежи, диа-

граммы; наблюдать и описывать природные объекты и явления и др.

Задача курса географии в VII классе состоит в том, чтобы дать систему знаний по физической географии нашей Родины. Кроме того, учащиеся знакомятся с населением и политической картой СССР, а также получают некоторые общие сведения о народном хозяйстве СССР.

В VII классе завершается формирование большинства физико-географических понятий и связанных с их изучением умений и навыков.

В программу включены общеземледельческие вопросы (например, понятия о воздушных массах, циклонах и антициклонах, о годовом стоке, расходе и падении реки, понятие о почвах и др.). В процессе изучения физической географии СССР расширяются и углубляются знания об общих физико-географических закономерностях, о взаимосвязях и взаимодействии между отдельными элементами и явлениями природы (например, взаимосвязь между климатом, почвами, растительностью и животным миром). Раскрывая перед учащимися огромное разнообразие природных богатств нашей страны и подводя их к пониманию задач коммунистического строительства, курс воспитывает у учащихся чувство любви к своей Родине.

Изучая физическую географию СССР, учащиеся познают ряд географических закономерностей, необходимых для понимания хозяйственного использования природной среды (климата, рек, почв, полезных ископаемых и т. д.). Эти познания в значительной мере расширяют политехнический кругозор учащихся.

Курс делится на следующие части: 1) общий обзор СССР, который знакомит учащихся с природой, населением, политической картой, народным хозяйством СССР; 2) обзор СССР по крупным физико-географическим областям; 3) своя область¹ (край, автономная республика).

В общем обзоре необходимо установление связи содержания тем обзора с местным краеведческим материалом. Краеведческий материал, получаемый учащимися

¹ Под «своей областью» в курсе VII класса имеется в виду область, край или автономная республика в границах существующего политико-административного деления СССР.

при изучении отдельных разделов, обобщается в теме «Своя область».

Общий обзор начинается темой «Географическое положение и границы СССР». Она знакомит учащихся с положением СССР на карте мира, с политическим и экономическим значением границ.

Тема «Моря, острова и полуострова СССР», помимо раскрытия физико-географических особенностей морей, омывающих берега СССР, знакомит с достижениями советских ученых в исследовании Арктики и показывает хозяйственное значение морей.

В теме «Поверхность СССР» учащиеся получают знания о рельефе нашей страны и представление о связи полезных ископаемых с особенностями строения поверхности.

Изучение рельефа своей местности сопровождается практическими занятиями по измерению высоты холма при помощи нивелира и по изображению рельефа на топографической карте методом горизонталей.

Знания о климате страны (тема «Климат СССР») строятся на основе изучения влияния климатообразующих факторов на климат СССР.

Изучая климат, учащиеся должны быть подведены к пониманию и оценке тех климатических особенностей, которые имеют большое значение в хозяйстве страны.

Серьезное внимание должно быть уделено продолжению наблюдений погоды. На основании результатов трехлетних наблюдений учащиеся VII класса уже смогут определить некоторые повторяющиеся из года в год общие закономерности в изменении погоды, характерные для своей местности, т. е. сделать выводы об особенностях климата своей местности.

В теме «Внутренние воды СССР» ставятся более глубокие, чем в предыдущих классах, общие вопросы связи внутренних вод с рельефом и климатом, подчеркиваются те закономерности, знание которых необходимо для понимания гидротехнических сооружений нашей страны.

Речная сеть СССР рассматривается по основным бассейнам.

В теме «Природные зоны СССР» знания учащихся углубляются за счет введения новых понятий о типах почв и их связях с климатом и растительностью.

В этой теме раскрываются основные общие вопросы

воздействия советского человека на природу страны. По карте учащиеся закрепляют знания о расположении природных зон на территории СССР.

Тема «Население СССР» должна дать учащимся знания о народах, населяющих нашу страну, о росте численности населения как результате повышения материального благосостояния советских людей. Кроме того, в этой теме учащиеся узнают об огромном росте городского населения СССР в связи с развитием социалистической промышленности.

Тема «Политическая карта СССР» знакомит учащихся с пятнадцатью союзными республиками, их положением на географической карте и столицами.

При изучении темы «Народное хозяйство СССР» учащиеся получают первые понятия о народном хозяйстве нашей Родины в целом, о главных отраслях промышленности и сельского хозяйства, транспорте, а также об их росте и развитии при рациональном использовании природных богатств страны.

Знания об отдельных элементах природы СССР, полученные при изучении общего обзора, конкретизируются и углубляются при изучении крупных физико-географических областей СССР (Восточно-Европейская равнина, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток, Кавказ, Средняя Азия и Казахстан).

По каждой области даются конкретные описания рельефа, полезных ископаемых, климата и внутренних вод, а также природных зон с оценкой благоприятных и неблагоприятных условий для хозяйственной деятельности человека.

При изучении темы «Своя область» суммируется весь местный географический материал, изученный в связи с различными темами.

Характеристика своей области (края, республики) составляется на основании данных наблюдений над погодой, краеведческого материала о поверхности, полезных ископаемых, водах и почвах, а также путем работы с различными картами атласа.

В процессе практических работ совершенствуются навыки работы с топографической картой, с различными по содержанию географическими картами, а также навыки по наблюдению погоды, по измерительным работам на реке и др.

Курс экономической географии зарубежных стран VIII класса имеет своей задачей ознакомить учащихся с хозяйством зарубежных стран, раскрыть в доступной для учащихся форме сущность и коренные различия общественно-экономического строя народно-демократических и капиталистических стран.

Учащиеся должны узнать о существовании двух противоположных мировых экономических систем — социалистической и капиталистической. Изучение курса дает учащимся элементарное понятие о неравномерности развития капиталистических стран и о происходящем распаде колониальной системы империализма.

Конкретный географический материал курса подводит учащихся к марксистско-ленинскому пониманию характера взаимоотношений природы и человеческого общества в процессе производства материальных благ, к пониманию зависимости особенностей развития и размещения производства, а также условий жизни населения от характера производственных отношений и уровня развития производительных сил в данной стране.

Изучение курса экономической географии зарубежных стран поможет учащимся понять преимущества социалистической системы хозяйства перед капиталистической. Наряду с этим, курс играет важную роль в воспитании учащихся в духе пролетарского интернационализма, в духе уважения к большим и малым народам, отстаивающим свою политическую и экономическую независимость.

Изучение курса начинается «Введением», в котором дается краткая характеристика современного политического деления мира.

Затем следует знакомство со странами народной демократии Европы. По каждой стране дается краткая характеристика особенностей хозяйственного развития.

Капиталистические страны Европы рассматриваются в такой последовательности: Великобритания, Франция, Федеративная Республика Германии, Италия, Испания, Финляндия, Швеция, Норвегия. Знакомство учащихся с основными чертами общественно-экономического строя этих стран осуществляется на конкретном материале по каждой стране.

В заключение обзора зарубежных стран Европы проводится практическая работа, в процессе которой уча-

щиеся на контурных картах обозначают границы и надписывают названия тех государств (и их столиц), изучение которых в качестве самостоятельных тем программой не предусматривается.

Обзор стран Азии начинается также с изучения стран народной демократии; из них особое внимание уделяется Китайской Народной Республике.

Знакомство с капиталистическими странами Азии осуществляется путем изучения кратких экономико-географических характеристик отдельных стран (Индия, Пакистан, Бирма, Индонезия, Япония, Афганистан, Иран, Турция) и экономико-географических обзоров групп стран, объединенных на основе их географической смежности. В плане обзорного рассмотрения даются характеристики стран Индокитая и Юго-Западной Азии.

Среди стран Америки наиболее подробно изучаются Соединенные Штаты Америки, на конкретном географическом материале которых особенно ярко могут быть раскрыты черты современного капитализма.

Страны Латинской Америки и Африки рассматриваются в плане общего обзора.

Заканчивается изучение курса экономико-географическими характеристиками Австралии и Океании.

Характеристики крупных стран строятся по следующему плану: географическое положение, состав территории и границы, природные условия и их хозяйственная оценка, население, общая характеристика хозяйства, промышленность и сельское хозяйство, транспорт и внешняя торговля, внутренние различия в направлении хозяйства, крупнейшие города и порты, государственный строй, колонии (для империалистических стран).

Характеристики малых стран даются в виде кратких сведений о географическом положении и границах, об особенностях природных условий и общих чертах развития народного хозяйства страны. По каждой из изучаемых стран приводится краткая характеристика наиболее крупных городов.

Курс экономической географии СССР IX класса ставит своей задачей ознакомить учащихся с основными закономерностями хозяйственного развития страны социализма, с производственной деятельностью советских людей в конкретных географических условиях, с географическим размещением источников сырья и обоснова-

нием географического размещения отдельных отраслей производства, их взаимосвязью, с успехами и перспективами развития народного хозяйства СССР.

Показывая пути планомерного использования и преобразования природы, давая развернутую картину коммунистического строительства в нашей стране, курс экономической географии СССР формирует у учащихся глубокое убеждение в преимуществе социалистической системы хозяйства перед капиталистической, воспитывает их в духе советского патриотизма, дружбы народов и пролетарского интернационализма.

В процессе изучения экономической географии СССР происходит углубление и расширение умений и навыков по работе с картой, а также навыков пользования справочниками и умений обрабатывать и анализировать цифровой материал.

Курс экономической географии СССР состоит из двух частей: 1) общий обзор народного хозяйства СССР; 2) обзор народного хозяйства по союзным республикам и крупным экономическим районам.

Курс начинается с «Краткого общего обзора СССР». При изучении его учащиеся знакомятся с основными чертами и уровнем развития народного хозяйства СССР и с особенностями размещения общественного производства на территории нашей страны.

На материале общего обзора СССР раскрывается современное размещение, взаимосвязи и значение отраслей промышленности (энергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной, текстильной и пищевой промышленности), сельского хозяйства (земледелия и животноводства), а также значение транспорта в народном хозяйстве СССР. В процессе изучения общего обзора учащиеся получают сведения о типичных предприятиях отдельных отраслей народного хозяйства.

Знание общего обзора СССР является необходимой основой для правильного понимания учащимися географии хозяйства экономических районов.

Каждая союзная республика (или экономический район) изучается по определенному плану: географическое положение, природные условия и природные ресурсы, население, характеристика народного хозяйства и его развитие в текущей семилетке, города,

Изучение природных условий районов опирается на знания учащихся, полученные в курсе географии VII класса. В IX классе главное внимание обращается на хозяйственную оценку природных условий. На материале экономической географии СССР путем сравнения с ранее изученным материалом курса экономической географии зарубежных стран учащимся разъясняется изменение роли природных условий в хозяйственной деятельности в зависимости от изменения способа производства. При этом обращается внимание учащихся на роль советских людей в преобразовании природы нашей Родины. В хозяйственной оценке природных условий необходимо учитывать роль техники, которая в условиях социализма расширяет и ускоряет использование природных богатств.

Главной задачей изучения районного обзора является усвоение учащимися экономико-географической специфики союзных республик и районов и их роли в общенародном хозяйстве СССР.

Завершающей темой курса является «Заключение», которое посвящено изучению перспектив развития народного хозяйства СССР.

В процессе проведения практических занятий главное внимание должно уделяться работе с различными видами карт, составлению экономико-географических характеристик отдельных отраслей народного хозяйства СССР, союзных республик, районов, крупных городов, а также вычерчиванию и чтению диаграмм и графиков.

* * *

Преподавание географии должно обеспечить усвоение учащимися знаний, умений и навыков в пределах, установленных программой.

Большое значение в преподавании географии имеет систематическая работа с картами различного содержания. Карты должны быть на каждом уроке географии, и их нужно использовать на всех этапах урока, а также и при выполнении домашних заданий. Знание карты приобретается в процессе работы со стенными картами различного содержания, с атласами и глобусом, а также с картами и картосхемами, помещенными в учебниках. В закреплении знания карты особенно важную роль играют контурные карты и выполняемые учащимися карто-

графические работы. При оценке ответов учащихся нужно учитывать знание ими карты и умение пользоваться ею.

Учащиеся VII класса, работая с географическими картами, учатся составлять краткие физико-географические характеристики территорий по нескольким картам (физической, климатической, почвенной и карте растительности).

Изучение экономической географии в VIII и IX классах необходимо сопровождать систематической работой с экономическими картами и сопоставлением их с физическими и политическими картами.

В программе каждого класса предусмотрено определенное количество названий географических объектов.

Некоторые названия (гор, рек и др.) повторяются в программе нескольких классов, но это не означает, что при повторном изучении какого-либо объекта можно ограничиться лишь показом его на карте. В каждом курсе представление о нем необходимо дополнять новыми характерными чертами и таким образом расширять и углублять знания учащихся об изучаемом объекте.

Учитель географии должен излагать материал в яркой, образной форме, используя личные впечатления, применяя чтение отрывков из художественной и научно-популярной литературы и периодической печати.

На уроках географии чаще всего приходится иметь дело с явлениями и объектами, недоступными непосредственному восприятию учащихся. Поэтому необходимо максимальное использование всех средств наглядного обучения. Применение на уроках наглядных пособий конкретизирует сообщаемые знания и повышает интерес учащихся к географии. Помимо школьных наглядных пособий (картин, диапозитивов, кинофильмов и пр.), учителю географии следует широко использовать иллюстрации в книгах и журналах, а также местный географический материал, собранный в процессе краеведческой работы. Объяснение некоторых вопросов требует применения рисунка, чертежа, а иногда и демонстрации опыта.

Большое значение в преподавании географии имеет краеведение. Знакомство с особенностями природы и с хозяйственной деятельностью людей в ближайшем окружении служит одним из средств конкретизации географического материала, способствующим закреплению знаний учащихся по географии и расширению их политех-

нического кругозора. Непосредственная работа на местности способствует выработке практических умений и навыков.

В связи с этим особое значение в преподавании географии приобретают экскурсии и работа учащихся на географической площадке.

Учащиеся VII класса могут значительно подробнее ознакомиться не только с местной природой, но и с использованием ее населением. В VII классе следует провести экскурсию по изучению местной реки (или водоема) и экскурсию на одно из предприятий своего района.

Изучение вопросов, связанных с погодой и климатом, требует систематических наблюдений над погодой и обработки их результатов.

Наблюдения над погодой должны быть продолжены в VII классе. Учащиеся этого класса в порядке дежурств привлекаются к проведению метеорологических наблюдений на школьной метеостанции (с использованием более сложных приборов) и к первичной обработке полученных данных. Эта обработка производится в конце каждого месяца, а в конце сезона составляется описание погоды данного времени года. Для получения некоторых выводов о закономерностях местного климата эти описания сопоставляются с аналогичными по форме описаниями, сделанными ранее.

Материалы, собранные в процессе длительных наблюдений, а также на экскурсиях, необходимо обрабатывать, сохранять и в дальнейшем использовать на уроках.

Большое значение в приобретении географических знаний, умений и навыков имеют практические работы по анализу и составлению цифровых таблиц, диаграмм, графиков и схем производственных связей, по рисованию схем и картосхем крупных промышленных и транспортных узлов с обозначением грузопотоков. Такие виды работ должны применяться при изучении курсов экономической географии в VIII и IX классах.

Знания, умения и навыки приобретаются учащимися главным образом на уроках, выполнение же домашних заданий имеет основной целью закрепление того, что изучено в классе. Домашние задания должны быть сравнительно небольшими по объему. Способы выполнения домашних заданий, включая и приемы работы с

учебником, необходимо объяснять предельно четко и ясно.

Одним из обязательных условий формирования стройной и прочной системы знаний, умений и навыков является систематическое повторение. Его следует осуществлять в процессе изучения нового материала; при этом для повторения целесообразнее всего отбирать такой материал из курса, который логически связан с новым материалом. Кроме того, каждый курс необходимо завершать в конце года повторением основных и наиболее трудных вопросов.

Разрешению учебно-воспитательных задач в преподавании географии существенную помощь оказывает внеклассная работа. Краеведческая работа, обработка материалов экскурсий, моделирование, географические кружки, вечера и другие формы внеклассной работы способствуют повышению качества, расширению и углублению географических знаний, умений и навыков, пробуждают творческую инициативу учащихся, а в дальнейшем помогут им в выборе профессий.

Некоторые вопросы, освещаемые в школьном курсе географии, тесно соприкасаются с содержанием других учебных предметов, например: вопросы о почвах, растительности и животном мире, а также об отдельных отраслях сельского хозяйства — с биологией; вопросы развития хозяйства и политического строя — с историей; вопросы отдельных отраслей промышленности — с физикой и химией; измерения на местности — с математикой и т. д. Поэтому при изучении географии необходимо учитывать знания, получаемые учащимися по другим дисциплинам, и опираться на них.

ПРОГРАММА

VII КЛАСС

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СССР (66 час.)

Введение (1 час)

Наша Родина — Союз Советских Социалистических Республик — первая в мире страна социализма, оплот мира и свободы во всем мире.

Разнообразие природных условий и природных богатств СССР.

1. ОБЩИЙ ОБЗОР СССР

(30 час.; из них 8 час. на практические работы)

1. Географическое положение и границы СССР

(2 часа; из них 1 час на практические работы)

Географическое положение СССР. Границы СССР со странами народной демократии и капиталистическими государствами Европы и Азии. Характеристика морских и сухопутных границ СССР. Территория СССР сравнительно с территориями крупнейших стран мира (Китай, Великобритания, США, Франция).

Практические работы

Определение координат крайних точек СССР и расстояний между ними при помощи градусной сети. Нанесение на контурную карту границ СССР и пограничных государств. Организация наблюдений местной погоды.

2. моря, острова и полуострова СССР

(3 часа; из них 1 час на практические работы)

СССР — великая морская держава. Океаны и их моря (окраинные и внутренние), омывающие берега СССР.

Физико-географические особенности морей Атлантического океана (Черное с Азовским, Балтийское с заливами), Северного Ледовитого океана (Белое, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское) и Тихого океана (Берингово с проливом, Охотское, Японское). Течения Атлантического и Тихого океанов у берегов СССР. Каспийское море.

Транспортное и промысловое значение морей СССР.

Острова: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские острова, остров Врангеля, Курильские острова, остров Сахалин.

Крупнейшие полуострова СССР: Кольский, Канин, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка, Крымский.

Новые достижения советских ученых в исследовании Арктики.

Практические работы

Обозначение на контурной карте морей, заливов, проливов, островов и полуостровов СССР. Определение по физической карте глубин и замерзаемости морей.

3. Поверхность СССР

(5 час.; из них 2 часа на практические занятия)

Общая характеристика поверхности СССР. Обширные равнины: Восточно-Европейская равнина, Западно-Сибирская низменность, Туранская низменность, Средне-Сибирское плоскогорье.

Южный пояс гор: Кавказские, Памир, Тянь-Шань, Алтай, Саяны, Байкальские горы и хребты меридионального направления (Уральские, горы Дальнего Востока).

Области вулканов и землетрясений. Связь рудных и нерудных (уголь, нефть) ископаемых со строением поверхности.

Рельеф своей местности.

Практические работы

Схематические обозначения на контурной карте направлений главных горных хребтов СССР. Сравнение по высоте над уровнем моря низменностей, возвышенностей, плоскогорий и гор по физической карте СССР. Измерение высоты по горизонталям крупномасштабной учебной карты. Измерение на местности высоты холма или склона при помощи самодельного нивелира. Изображение рельефа (холма и впадины) способом горизонталей.

4. Климат СССР

(5 час.; из них 1 час на практические работы)

Континентальные и морские воздушные массы. Влияние Атлантического океана; преобладание западных ветров. Циклоны. Влияние Арктики и континентальных пространств Азии. Антициклоны. Роль различных воздушных масс в формировании климата СССР.

Усиление континентальности климата СССР с запада на восток и причины возрастания этой континентальности.

Особенности в направлении январских и июльских изотерм. Распределение осадков на территории СССР. Области со средним годовым количеством осадков от 400 до 500 мм, более 500 мм и менее 300 мм.

Значение разнообразия климата СССР для сельского хозяйства. Климат своей местности.

Практические работы

Определение годовых амплитуд по 60° широты через каждые 30° градусов долготы (показ увеличения континентальности климата с запада на восток). Проведение наблюдений местной погоды при помощи приборов.

Сопоставление суточных данных — температуры, ветра, давления, облачности и осадков (вычерчивание графиков температуры и давления за месяц). Описание климата своей местности на основании прежних длительных наблюдений или по карте школьного атласа.

5. Внутренние воды СССР

(3 часа; из них 1 час на практические работы)

СССР — страна великих речных систем. Влияние рельефа и климата на реки. Источники питания рек СССР. Понятие о годовом стоке и расходе реки. Понятие о падении реки.

Бассейны рек Атлантического, Северного Ледовитого и Тихого океанов. Главнейшие реки этих бассейнов: Днепр, Дон, Обь, Енисей, Лена, Амур. Бассейны рек бессточной области (Волга).

Основные типы озер СССР (сточные и бессточные, пресные и соленые). Внутренние воды своей области.

Практические работы

Работа с контурной картой: проведение водоразделов между главными бассейнами. Вычерчивание поперечного профиля русла небольшой речки или котловины озера.

Экскурсия на местную реку (определение ширины и глубины реки, скорости поверхностного течения реки) или озеро.

6. Природные зоны СССР

(4 часа; из них 1 час на практические работы)

Понятие о почвах и их главнейших типах. Взаимная связь рельефа, климата, почв, растительности и животного мира в пределах зоны.

Расположение главных природных зон на территории СССР (ледяной зоны, тундры, лесов, степей, пустынь, субтропиков).

Целинные и залежные земли в зоне степей.

Воздействие человека на природу.

Почвы, растительность и животный мир своей области.

Практические работы

Нанесение природных зон на контурную карту СССР.

7. Население СССР (2 часа)

Численность населения в СССР сравнительно с крупнейшими странами мира. Прирост населения. Плотность населения. Различия в плотности населения по территории СССР. Городское и сельское население. Рост городов. Новые города: Магнитогорск, Караганда, Кировск, Комсомольск-на-Амуре.

СССР — многонациональное государство. Народы, населяющие Советский Союз.

Рост материального и культурного уровня народов СССР.

8. Политическая карта СССР

(2 часа; из них 1 час на практические работы)

Советский Союз — союз пятнадцати советских социалистических республик.

РСФСР — федерация равноправных народов. Важнейшие города: Москва — столица СССР и РСФСР, Ленинград — город-герой, Горький, Сталинград — город-герой, Ростов-на-Дону, Свердловск, Челябинск, Новосибирск, Владивосток.

Союзные республики: Эстонская, Латвийская, Литовская, Белорусская, Украинская, Молдавская, Грузин-

ская, Азербайджанская, Армянская, Казахская, Узбекская, Туркменская, Таджикская, Киргизская. Положение республик на карте и их столицы.

Морально-политическое единство народов СССР.

Практические работы

Проведение на контурной карте границ союзных республик и обозначение их столиц.

9. Народное хозяйство СССР (3 часа)

Понятие о народном хозяйстве СССР. Главные отрасли промышленности. Рациональное использование в промышленности природных ресурсов.

Главные отрасли сельского хозяйства. Рациональное использование почвенно-климатических условий страны для развития сельского хозяйства.

Транспорт, его основные виды.

II. ОБЗОР СССР ПО КРУПНЫМ ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИМ ОБЛАСТЯМ

(30 час.; из них 6 час. на практические работы)

1. Восточно-Европейская равнина

(9 час.; из них 2 часа на практические работы)

Географическое положение. Рельеф Европейской части СССР. Восточно-Европейская равнина. Влияние древнего оледенения на поверхность Восточно-Европейской равнины (холмистость и изобилие озерных котловин в северо-западной части). Низменные заболоченные равнины: Полесье, Мещера. Низменности: Двинско-Печорская, Окско-Донская равнина, Причерноморская, Прикаспийская; их особенности. Возвышенности: Валдайская, Средне-Русская, Приволжская, Волыно-Подольская, Донецкий кряж, Тиманский кряж. Овражный рельеф центральной части Восточно-Европейской равнины.

Окраинные горы: Крымские, Карпаты, Хибиньы.

Полезные ископаемые: железная руда (Курская магнитная аномалия, Кривой Рог), бокситы (Тихвин), апатиты, нефелины (Хибиньы). Исследователь Хибинь

А. Е. Ферман. Уголь (угольные бассейны — Донбасс, Печорский и Подмосковный), торф (Полесье, Мещера), нефть и газы (Волжско-Уральский район, Карпаты). Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве.

Климат Европейской части СССР. Различие зимы и лета в северо-западной, центральной и юго-восточной части. Влияние арктических и атлантических воздушных масс на состояние погоды.

Реки и озера. Питание и режим рек северо-западной и северной части Восточно-Европейской равнины: река Нева с озерами Ладожским и Онежским, Западная Двина, Неман, Северная Двина с Сухоной и Вычегдой, Печора; Беломорско-Балтийский канал.

Отличие рек южной части по режиму и питанию от рек северо-западной части Восточно-Европейской равнины (Днепр с Припятью и Дон).

Волга — великая русская река. Верхнее, среднее и нижнее течение Волги. Притоки Волги: Ока, Кама. Каналы: Мариинский, имени Москвы и Волго-Донской судоходный канал имени В. И. Ленина. Транспортное значение Волги и каналов. Крупнейшие водохранилища и гидроэлектростанции на Волге и Днепре. Комплексное использование рек в народном хозяйстве.

Природные зоны: тундра (Большеземельская), тайга (Карельская), смешанные леса (Полесье), лесостепь и степь (Украинская). Субтропики (Южный берег Крыма). Изменение природы в зонах Европейской части СССР. Условия для развития сельского хозяйства. Союзные республики на территории Европейской части СССР.

Практические работы

Установления по климатическим картам усиления континентальности климата с северо-запада Европейской части СССР на юго-восток и объяснение причин возрастания континентальности. Составление по картам элементарного физико-географического описания одной из союзных республик, расположенной в Европейской части СССР.

2. Урал (2 часа)

Географическое положение. Рельеф. Исключительное разнообразие ископаемых Урала: железные руды (горы

Магнитная и Благодать), руды цветных металлов, самоцветы, соли (Соликамск), строительные материалы; их значение в народном хозяйстве. Климатические особенности Урала. Реки: Урал, Белая, Чусовая. Природа Северного, Среднего и Южного Урала. Условия для развития сельского хозяйства.

3. Западная Сибирь

(4 часа; из них 1 час на практические работы)

Географическое положение. Рельеф Западной Сибири: исключительная по равнинности и размерам Западно-Сибирская низменность и высочайшая горная страна Сибири — Алтай. Однообразие в строении Западно-Сибирской низменности и ее крайне слабый наклон на север. Сложное веерообразное расположение хребтов Алтая. Кузнецкий Алатау. Руды цветных металлов Алтая. Каменный уголь Кузбасса. Использование полезных ископаемых в народном хозяйстве.

Климат Западной Сибири. Черты сходства и различия климата Западной Сибири по сравнению с климатом Восточно-Европейской равнины.

Реки и озера, источники их питания и режим. Обь и Иртыш. Особенности течения верхней и средней Оби. Низовье Оби. Васюганье. Обилие мелких озер в южных районах низменности. Озеро Чаны. Транспортное и энергетическое значение рек Западной Сибири.

Природные зоны Западной Сибири: тундра, тайга, лесостепь и степь. Изменение природы в Барабинской степи и Кулундинской степи. Условия для развития сельского хозяйства.

Практические работы

Обозначение на контурной карте направлений горных хребтов, границ природных зон и размещения ископаемых богатств в Западной Сибири.

4. Восточная Сибирь

(4 часа; из них 1 час на практические работы)

Географическое положение. Рельеф Восточной Сибири. Средне-Сибирское плоскогорье и особенности его

строения. Горные страны, примыкающие к плоскогорью: Саяны, горы Прибайкалья и Забайкалья, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского.

Ископаемые богатства: каменный уголь, железная руда (в Приангарье и Южной Якутии), золото; их использование в народном хозяйстве. Алмазные месторождения Якутии. Исследователь Восточной Сибири В. А. Обручев.

Климат Восточной Сибири. Резко континентальный климат Восточной Сибири (продолжительная и очень холодная зима без оттепелей и жаркое лето). Полюс холода. Вечная мерзлота, ископаемые льды.

Внутренние воды Восточной Сибири. Питание и режим рек Восточной Сибири. Енисей с Ангарой, Лена с Алданом, Колыма. Озеро Байкал. Транспортное и энергетическое значение рек Восточной Сибири.

Природные зоны: тундра (Таймырская), тайга (Якутская), степи (Забайкальские). Условия для развития сельского хозяйства.

Практические работы

Схематическое изображение на контурной карте горных хребтов, нанесение границы вечной мерзлоты и месторождений полезных ископаемых.

5. Дальний Восток (3 часа)

Географическое положение. Горы Дальнего Востока: Камчатские; хребты — Буреинский, Сихотэ-Алинь, Джугджурский, Колымский (Гыдан). Вулканы Камчатки и Курильских островов. Горячие источники и гейзеры Камчатки. Ископаемые: нефть (Сахалин), уголь, железная руда, золото; их использование в народном хозяйстве.

Муссонный климат Дальнего Востока и его особенности. Отличия климата Дальнего Востока от климата Восточной Сибири.

Реки Дальнего Востока: Амур с Уссури; зависимость их режима от муссонного климата. Транспортное значение рек Дальнего Востока.

Разнообразие природы Дальнего Востока. Уссурийская тайга.

Условия для развития сельского хозяйства.

6. Кавказ

(4 часа; из них 1 час на практические работы)

Географическое положение. Общая характеристика рельефа Кавказа. Большой Кавказ — молодые горы. Главнейшие вершины: Эльбрус, Казбек. Предкавказье: Ставропольская возвышенность, низменности Кубани и Терека. Закавказье: Армянское нагорье и горы Малого Кавказа, Сурамский хребет, Колхидская и Куринская низменности. Нефтяные богатства Кавказа (районы Баку, Грозного). Месторождения руд железа, марганца и цветных металлов. Строительные материалы. Минеральные воды. Использование полезных ископаемых в народном хозяйстве.

Реки Кавказа: Кубань, Риони, Терек и Кура с Араксом. Источники их питания и характер течения. Использование рек для орошения и для получения энергии.

Природа Предкавказья, Колхидской и Куринской низменностей и Армянского нагорья. Вертикальная поясность в горах Кавказа.

Изменение природы в Предкавказье и Закавказье. Условия для развития сельского хозяйства.

Союзные республики на территории Кавказа.

Практические работы

Обозначение на контурной карте схемы рельефа Кавказа.

Нанесение на контурную карту границ РСФСР. Составление элементарного физико-географического описания по картам одной из союзных республик Кавказа.

7. Средняя Азия и Казахстан

(4 часа; из них 1 час на практические работы)

Географическое положение. Исключительное разнообразие в строении поверхности (от депрессий и низменностей до высочайших гор). Тянь-Шань с вершиной пик Победы. Ферганская долина и Иссык-Кульская котловина. Исследователь Средней Азии П. П. Семёнов-Тян-Шанский. Памир с вершинами пик Ленина и пик Сталина и величайшими ледниками (ледник Федченко). От-

личия Западного и Восточного Памира. Копет-Даг. Казахский мелкосопочник. Туранская низменность.

Полезные ископаемые Средней Азии и Казахстана: руды цветных металлов (Прибалхашье), каменный уголь, нефть, соли (Кара-Богаз-Гол); их использование в народном хозяйстве.

Климат Туранской низменности, предгорий и гор, его особенности и разнообразие.

Реки Средней Азии, их питание и режим. Аму-Дарья и Сыр-Дарья, реки Или, Чу, Зеравшан. Использование рек для орошения и для получения энергии. Озера: Аральское море-озеро, Балхаш и Иссык-Куль.

Природные зоны. Сухие степи Казахстана. Пустыни (Каракумы и Кызылкум) и оазисы (Ферганская долина). Вертикальная поясность в горах.

Изменение природы в Средней Азии. Условия для развития сельского хозяйства. Положение на карте союзных республик Средней Азии и Казахстана.

Практические работы

Схематическое обозначение на контурной карте горных хребтов и месторождений полезных ископаемых. Обозначение на контурной карте рек и озер.

Составление элементарного физико-географического описания по картам одной из союзных республик Средней Азии.

III. СВОЯ ОБЛАСТЬ (КРАЙ, АВТОНОМНАЯ РЕСПУБЛИКА)

(4 часа; из них 2 часа на практические работы)

Характеристика природных условий и природных богатств. Население. Главные виды хозяйственной деятельности населения. Свой город (село).

Практические работы

Топографическая съёмка местности с применением прямой и обратной засечек. Азимуты и порядок движения по ним. Чтение топографической карты.

Экскурсия по ознакомлению с хозяйственной деятельностью местного населения: на сельскохозяйственное

производство (совхоз, колхоз) или местное промышленное предприятие.

Повторение — 2 часа.

VIII КЛАСС

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

(82 часа)

Введение (2 часа)

Современная политическая карта мира. СССР — первое в мире социалистическое государство.

Страны народной демократии. Государственное устройство. Демократические преобразования. Строительство социализма.

Капиталистические, колониальные и зависимые страны.

I. ЕВРОПА

Польская Народная Республика (2 часа)

Географическое положение и границы. Природные условия. Полезные ископаемые; богатство углем.

Население.

Хозяйство и его социалистическая перестройка. Индустриализация страны и важнейшие промышленные новостройки. Юго-Западный промышленный район — основная угольно-металлургическая база Польши.

Сельское хозяйство. Важнейшие сельскохозяйственные культуры и их размещение.

Транспорт.

Города: Варшава, Катовице, Краков, Лодзь, Гданьск, Щецин.

Чехословацкая Республика (2 часа)

Географическое положение и границы. Состав территории. Природные условия. Полезные ископаемые.

Население; национальный состав.

Хозяйство, его социалистическая перестройка. Высокий уровень промышленности. Значение тяжелой про-

мышленности Чехословакии для других стран народной демократии.

Сельское хозяйство.

Транспорт.

Города: Прага, Братислава, Острава, Готвальдов.

Германская Демократическая Республика (2 часа)

Демократические преобразования. Переход к плановому хозяйству. Быстрый рост народного хозяйства. Главные отрасли промышленности. Сельское хозяйство. Укрепление дружественных связей Германской Демократической Республики с СССР и странами народной демократии.

Города: Берлин, Лейпциг, Дрезден, Карл-Маркс-Штадт.

Венгерская Народная Республика (1 час)

Географическое положение и границы. Природные условия. Полезные ископаемые. Богатство бокситами.

Население.

Хозяйство и его социалистическая перестройка. Развитие промышленности. Значение и характерные черты сельского хозяйства.

Транспорт.

Города: Будапешт, Мишкольц.

Румынская Народная Республика (1 час)

Географическое положение и границы. Природные условия. Полезные ископаемые. Богатство нефтью.

Население; национальный состав.

Хозяйство и его социалистическая перестройка. Развитие промышленности. Сельское хозяйство.

Транспорт.

Города: Бухарест, Плоешти, Констанца.

Народная Республика Болгария (1 час)

Географическое положение и границы. Природные условия. Полезные ископаемые.

Население.

Хозяйство и его социалистическая перестройка. Промышленность; её развитие. Сельское хозяйство.
Города: София, Димитровград.

Народная Республика Албания (1 час)

Географическое положение и границы. Природные условия. Полезные ископаемые.

Население.

Хозяйство и его социалистическая перестройка. Животноводство и земледелие. Развитие промышленности.

Города: Тирана, Дуррес.

Практические работы (2 часа)

Работа с контурными картами: обозначение размещения важнейших полезных ископаемых, промышленных центров и новостроек, морских портов.

Вычерчивание диаграмм, иллюстрирующих рост хозяйства стран народной демократии.

Федеративная Народная Республика Югославия (1 час)

Географическое положение и границы. Природные условия. Полезные ископаемые.

Население; национальный состав.

Хозяйство. Промышленность. Главные сельскохозяйственные культуры. Животноводство. Транспорт.

Города: Белград, Загреб.

Великобритания (5 час.)

Географическое положение. Территория. Природные условия. Полезные ископаемые. Богатство каменным углем.

Население; его численность. Преобладание городского населения. Классовый состав. Положение рабочего класса.

Общая характеристика хозяйства. Великобритания — старая капиталистическая страна. Значение промышленности, морской торговли, эксплуатации колоний и экспорта капиталов. Господство монополий.

Основные отрасли промышленности и их размещение.

Второстепенная роль сельского хозяйства. Господство крупного землевладения. Специализация сельского хозяйства. Рыболовство.

Транспорт. Большое значение морского судоходства. Внешняя торговля.

Основные внутренние различия. Юго-Восточная Англия, Северная и Западная Англия, Шотландия.

Города: Лондон, Шеффилд, Бирмингем, Кардифф, Ливерпул, Манчестер, Ньюкасл, Глазго.

Государственный строй.

Британская империя; её состав: доминионы, колонии, подопечные территории. Рост национально-освободительного движения в колониях и зависимых странах.

Практические работы

Работы по контурным картам: обозначение на карте Великобритании размещения полезных ископаемых, промышленных центров (с указанием ведущих отраслей) и морских портов; обозначение на карте мира доминионов, колоний и важнейших военно-морских баз Британской империи.

Франция (3 часа)

Географическое положение и границы. Природные условия и их разнообразие. Полезные ископаемые. Богатство железной рудой и водной энергией.

Население; его численность. Городское и сельское население. Классовый состав.

Общая характеристика хозяйства.

Промышленность. Основные отрасли промышленности и их размещение. Сельское хозяйство. Основные отрасли сельского хозяйства и их размещение.

Транспорт. Внешняя торговля.

Основные внутренние различия: более высокий уровень экономического развития Севера и Востока (Лотарингия и Эльзас) по сравнению с остальными частями страны.

Города: Париж, Гавр, Лилль, Лион, Марсель, Тулон, Бордо.

Государственный строй.

Колониальные владения. Национально-освободительное движение в колониях.

Практические работы

Работа по контурным картам; обозначение размещения полезных ископаемых, промышленных центров, основных сельскохозяйственных культур, морских портов. Обозначение на карте мира колоний Франции.

Федеративная Республика Германии (2 часа)

Современное состояние хозяйства. Главные отрасли промышленности. Промышленный район Рура и его значение. Саарский бассейн. Основные отрасли сельского хозяйства.

Города: Бонн, Эссен, Кёльн, Мюнхен, Гамбург.

Практические работы

Работа по контурным картам: обозначение границ, важнейших полезных ископаемых, промышленных центров, городов Федеративной Республики Германии.

Италия (2 часа)

Географическое положение и границы. Природные условия Северной и Южной Италии. Слабая обеспеченность полезными ископаемыми. Значение водной энергии. Население; его численность.

Общая характеристика хозяйства. Основные отрасли промышленности и их размещение. Сельское хозяйство; главные отрасли и их размещение. Транспорт. Основные различия в развитии хозяйства Северной и Южной Италии.

Города: Рим, Милан, Турин, Генуя, Венеция, Неаполь. Государственный строй.

Практические работы

Работы по контурным картам: обозначение крупнейших промышленных центров и морских портов.

Испания (1 час)

Географическое положение и границы. Особенности природных условий. Полезные ископаемые. Население. Хозяйство. Роль сельского хозяйства. Главные сель-

скохозяйственные культуры. Животноводство. Горнодобывающая промышленность.

Города: Мадрид, Барселона, Бильбао.
Колонии Испании.

Финляндия (1 час)

Географическое положение и границы. Аландские острова. Природные условия. Богатство лесом и гидро-ресурсами. Население. Специализация хозяйства на лесной промышленности. Роль молочного животноводства. Столица — Хельсинки.

Швеция (1 час)

Географическое положение и границы. Особенности природных условий. Полезные ископаемые. Богатство железной рудой. Лесные ресурсы. Водная энергия.

Население.

Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства.

Города: Стокгольм, Гётеборг.

Норвегия (1 час)

Географическое положение и границы. Особенности природных условий. Полезные ископаемые. Население.

Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства.

Значение мореходства и морских промыслов.

Города: Осло, Берген.

Шпицберген.

Практические работы по теме

«Политическая карта Европы» (1 час)

Обозначение на контурных картах границ и надписывание названий столиц Ирландии, Исландии, Дании, Бельгии, Нидерландов, Люксембурга, Швейцарии, Австрии, Португалии, Греции.

II. АЗИЯ

Китайская Народная Республика

(7 час.; из них 1 час на практические работы)

Географическое положение и границы. Величина и состав территории Китая. Природные условия. Полезные ископаемые.

Население; численность и национальный состав. Особенности размещения населения.

Проведение демократических реформ и экономических преобразований.

Хозяйство. Индустриализация страны. Главные отрасли промышленности. Значение ремесел. Сельское хозяйство; основные отрасли сельского хозяйства и их размещение.

Транспорт. Железнодорожное строительство.

Внешняя торговля. Укрепление экономических связей с СССР и странами народной демократии.

Внутренние различия. Северо-Восток. Восточные районы Китая; национальные автономии: Внутренняя Монголия, Синьцзян, Тибет; краткая экономико-географическая характеристика этих районов.

Города: Пекин, Шэньян, Харбин, Дальний, Порт-Артур, Тяньцзинь, Шанхай, Ухань, Чунцин, Гуанчжоу, Урумчи, Лхаса.

Государственный строй. Руководящая роль Коммунистической партии Китая.

Практические работы

Обозначение на контурной карте размещения полезных ископаемых, важнейших промышленных центров, основных сельскохозяйственных культур.

Составление кратких описаний природных условий и хозяйства важнейших районов Китая по физической и экономической картам.

Составление диаграммы, иллюстрирующей рост отдельных отраслей народного хозяйства Китая.

Монгольская Народная Республика (1 час)

Географическое положение и границы. Природные условия. Население. Особенности развития народного

хозяйства. Преобладание животноводства. Развитие промышленности. Строительство железных дорог.

Столица — Улан-Батор.

Корея (1 час)

Географическое положение и границы. Природные условия. Население.

Сельское хозяйство. Промышленность. Демократические преобразования и хозяйственные успехи Корейской Народно-Демократической Республики.

Оккупация Южной Кореи войсками США и установление в ней реакционного режима.

Города: Пхеньян, Сеул.

Вьетнам (1 час)

Географическое положение и природные условия. Население. Хозяйство. Экономические преобразования в Демократической Республике Вьетнам.

Столица — Ханой.

Современное политическое положение Вьетнама.

Индия (3 часа)

Раздел Индии после второй мировой войны на Индийскую Республику и Пакистан.

Географическое положение и границы Индийской Республики. Богатство и разнообразие природы.

Полезные ископаемые.

Население; численность и пестрота национального состава.

Хозяйство. Преобладание сельского хозяйства. Основные сельскохозяйственные культуры и их размещение. Животноводство. Промышленность, её состав и размещение. Значение ремесел.

Транспорт.

Мероприятия правительства по развитию хозяйства страны.

Города: Дели, Калькутта, Бомбей, Джамшедпур.

Государственный строй.

Укрепление дружественных связей с СССР.

Практические работы

Обозначение на контурной карте размещения полезных ископаемых, промышленных центров и портов, важнейших сельскохозяйственных культур Индии.

Пакистан (1 час)

Географическое положение и границы. Состав территории. Особенности природных условий. Население.

Хозяйство. Преобладание сельского хозяйства. Основные сельскохозяйственные культуры и их размещение.

Промышленность.

Столица — Карачи.

Страны Индокитая и Филиппины

Бирма (1 час)

Географическое положение. Природные условия. Полезные ископаемые.

Население.

Хозяйство. Основные отрасли сельского хозяйства. Развитие промышленности.

Столица — Рангун.

Таиланд, Лаос, Камбоджа, Малайская Федерация, Филиппины (1 час)

Географическое положение. Особенности природных условий.

Население.

Общая характеристика хозяйства. Отрасли горнодобывающей промышленности.

Города: Бангкок, Сингапур, Манила.

Практические работы

Обозначение на контурной карте границ и столиц государств Индокитая.

Индонезия (2 часа)

Географическое положение. Особенности природных условий. Полезные ископаемые.

Население.

Общая характеристика хозяйства. Основные экспортные культуры. Транспорт.

Столица — Джакарта.

Япония (3 часа)

Географическое положение. Состав территории. Природные условия.

Население; численность и размещение.

Хозяйство. Сочетание развитого капитализма с феодальными пережитками. Характерные черты промышленности и ее главные отрасли. Сельское хозяйство. Отсталая техника земледелия. Основные сельскохозяйственные культуры. Шелководство. Значение рыболовства.

Транспорт.

Города: Токио, Иокогама, Осака, Кобе, Нагоя, Явата. Государственный строй.

Практические работы

Обозначение на контурной карте названий островов и морей, омывающих берега Японии; обозначение размещения промышленных центров, отраслей сельского хозяйства и морских портов.

Афганистан (1 час)

Географическое положение и границы. Природные условия. Население. Роль животноводства. Оазисы земледелия.

Столица — Кабул.

Иран (1 час)

Географическое положение и границы. Природные условия. Богатство нефтью. Население, его национальный состав.

Хозяйство. Основные сельскохозяйственные культуры. Животноводство. Добыча нефти. Трансиранская железная дорога.

Города: Тегеран, Тебриз, Абадан.

Турция (1 час)

Географическое положение и границы. Проливы Босфор и Дарданеллы; их международное значение. Природные условия. Население.

Хозяйство. Преобладание сельского хозяйства. Основные отрасли сельского хозяйства и их размещение. Промышленность.

Транспорт.

Города: Анкара, Стамбул.

Практические работы

Обозначение на контурной карте границ Афганистана, Ирана, Турции и названий крупнейших городов этих стран.

Страны Юго-Западной Азии (2 часа)

Географическое положение. Особенности природных условий.

Политическая карта: Объединенная Арабская Республика (Сирийский район), Ливан, Израиль, Иордания, Ирак, Саудовская Аравия, Йемен.

Население.

Хозяйство. Пастбищное животноводство. Земледелие; его зависимость от искусственного орошения. Развитие промышленности. Добыча нефти.

Города: Дамаск, Бейрут, Иерусалим, Багдад, Эр-Рияд.

III. АМЕРИКА

Соединенные Штаты Америки

(6 час.; из них 1 час на практические работы)

Географическое положение и границы. Размеры территории. Природные условия. Полезные ископаемые.

Население; численность и размещение. Влияние иммиграции на состав и численность населения. Национальный состав. Угнетенное положение негров и индейцев.

Общая характеристика хозяйства. Удельный вес

США в хозяйстве капиталистического мира. Господство монополий. Высокая степень эксплуатации рабочих.

Промышленность; ее основные отрасли и размещение. Особенности развития сельского хозяйства. Значение животноводства. Главные сельскохозяйственные культуры и их размещение.

Транспорт.

Внешняя торговля. Состав ввоза и вывоза. Экспорт капитала.

Ленинское деление США на промышленный Север, бывший рабовладельческий Юг и колонизируемый Запад. Краткая экономико-географическая характеристика этих районов.

Города: Нью-Йорк, Бостон, Филадельфия, Питтсбург. Чикаго, Детройт, Сан-Франциско, Лос-Анжелос; столица — Вашингтон.

Государственный строй.

Владения США. Аляска. Значение Панамского канала. Создание военных баз в различных частях мира.

Практические работы

Работа по контурным картам: обозначение размещения полезных ископаемых, важнейших промышленных центров и отраслей сельского хозяйства.

Составление картодиаграммы, показывающей удельный вес в экономике страны трех основных районов.

Канада (2 часа)

Географическое положение. Величина и состав территории. Природные условия. Богатство полезными ископаемыми. Лесные ресурсы. Население; его национальный состав и размещение.

Общая характеристика хозяйства. Главные отрасли промышленности и сельского хозяйства. Особенности размещения хозяйства.

Города: Оттава, Монреаль, Торонто.

Канада — британский доминион.

Латинская Америка (3 часа)

Географическое положение. Величина и состав территории.

Политическая карта. Важнейшие государства Центральной и Южной Америки: Мексика, Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай, Перу, Чили, Боливия, Колумбия, Венесуэла.

Особенности природных условий в отдельных частях Латинской Америки. Богатство полезными ископаемыми и гидроресурсами.

Население; его численность и состав. Особенности размещения. Угнетенное положение негров и индейцев.

Хозяйство. Зависимое положение от США. Специализированное сельское хозяйство, созданное иностранным капиталом, его главные отрасли. Горнодобывающая промышленность. Транспорт.

Города: Буэнос-Айрес, Рио-де-Жанейро, Мехико.

Борьба народных масс против империалистической политики США.

Практические работы

Обозначение на контурной карте границ государств Латинской Америки и надписывание названий важнейших городов.

Составление на основании чтения карт краткого описания природы и хозяйства одной из стран Латинской Америки.

IV. АФРИКА

(4 часа; из них 1 час на практические работы)

Географическое положение. Значение Суэцкого канала, Особенности природных условий Северной, Центральной и Южной Африки. Полезные ископаемые.

Население; численность, состав и размещение.

Политическая карта: самостоятельные государства, владения империалистических государств, подопечные территории.

Хозяйство. Отрасли сельского хозяйства. Горнодобывающая промышленность; ее главные отрасли и их размещение. Жестокая эксплуатация и бесправие коренного населения; применение принудительного труда. Рост национально-освободительного движения.

Города: Каир, Александрия, Кейптаун, Йоганнесбург.

Практические работы

Составление на основании чтения карт краткого описания природы и хозяйства Объединенной Арабской Республики (Египетский район). Нанесение на контурную карту политического деления Африки и важнейших городов.

V. АВСТРАЛИЙСКИЙ СОЮЗ (2 часа)

Географическое положение. Своеобразие природы. Полезные ископаемые. Население. Положение коренного населения.

Хозяйство. Земледелие и животноводство. Горнодобывающая и обрабатывающая промышленность. Состав экспорта.

Города: Канберра, Мельбурн, Сидней.

Австралийский Союз — доминион Британской империи. Владения и подопечные территории Австралийского Союза.

VI. ОКЕАНИЯ (1 час)

Крупнейшие острова Океании и их политическое положение. Гавайские острова. Новая Зеландия.

Повторение — 6 час.

IX КЛАСС

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СССР (99 час.)

А. КРАТКИЙ ОБЩИЙ ОБЗОР СССР (25 час.)

1. Характеристика народного хозяйства СССР (3 часа)

СССР — первая в мире страна социализма.

Структура народного хозяйства СССР, сопоставление ее со структурой хозяйства царской России. Место СССР среди других стран мира по размерам и темпам роста производства. Преимущества социалистической системы хозяйства перед капиталистической. Индустриализация страны. СССР — великая индустриальная держава с высоко развитым социалистическим сельским хозяйством, огромной транспортной системой.

Принципы размещения социалистического производства в СССР. Основные изменения в географии производства СССР за годы пятилеток.

2. География тяжелой промышленности СССР

(11 час.; из них 2 часа на практические работы)

Структура промышленности СССР.

Значение тяжелой промышленности в народном хозяйстве. Преимущественный рост промышленности средств производства.

Энергетика, ее значение в народном хозяйстве страны.

Добыча угля. Каменноугольные бассейны: Донецкий, Кузнецкий, Карагандинский и Печорский. Подмосковский буроголовый бассейн.

Добыча нефти. Главные районы нефтедобычи: Волжско-Уральский, Баку, Грозный, Кубано-Черноморский. Нефтепроводы.

Добыча газа. Основные районы добычи газа.

Добыча торфа. Главные районы торфоразработок.

Белый уголь, его преимущества перед другими источниками энергии. Ресурсы белого угля в СССР и их размещение.

Электрификация СССР. Электрификация — техническая база коммунизма.

Виды электростанций. Электростанции на каменном угле (Черепетская), на торфе (Шатурская); гидроэлектростанции (Куйбышевская). Понятие о ТЭЦ. Главные энергетические системы. Строительство крупных и местных электростанций.

Перспективы развития энергетики в СССР.

Черная металлургия, ее значение в народном хозяйстве и ее сырьевые ресурсы. Большая и малая металлургия. Понятие о металлургическом комбинате. Главные районы черной металлургии: Юг, Урал, Сибирь и Казахстан, Центр; их связи с источниками сырья, рудными базами и угольными бассейнами.

Цветная металлургия. Значение цветных металлов. Сырьевые ресурсы для производства меди, алюминия, цинка, свинца, олова. Главные районы производства цветных металлов: Урал, Казахстан.

Перспективы развития металлургии в СССР.

Машиностроение, его народнохозяйственное значение. Понятие о машиностроительном заводе. Основные отрасли машиностроения: станкостроение, производство оборудования для отраслей промышленности, энергетическое, сельскохозяйственное, транспортное. Понятие о специализации и кооперировании производства. Важнейшие центры и районы машиностроения: Москва, Ленинград, Центр, Украина, Урал, Поволжье; их связи с источниками сырья и энергии.

Перспективы развития машиностроения в СССР.

Химическая промышленность. Сырьевые ресурсы. Основная химическая промышленность. Производство удобрений. Связи химической промышленности с металлургией.

Комбинирование производства. География химической промышленности и перспективы ее развития.

Лесная промышленность. Основные районы лесозаготовок и деревообрабатывающей промышленности и перспективы ее развития.

Практические работы

Вычерчивание диаграмм и графиков развития отраслей промышленности. Ознакомление с образцами различных видов каменных углей и руд металлов. Составление схем производственных связей в черной металлургии. Составление по картам атласа краткой экономико-географической характеристики машиностроения СССР.

Экскурсия на ведущее промышленное предприятие своего города (района).

3. География сельского хозяйства СССР

(5 час.; из них 1 час на практические работы)

Структура сельского хозяйства. Значение сельского хозяйства в народном хозяйстве СССР.

Социалистическая реконструкция сельского хозяйства. Колхозы и совхозы.

География основных зерновых и технических культур. География основных видов животноводства. Связи животноводства с земледелием.

Перспективы развития сельского хозяйства в СССР. Освоение новых районов

Практические работы

Составление схем связи сельского хозяйства с отраслями тяжелой и легкой промышленности. Составление по картам атласа краткой экономико-географической характеристики главных районов размещения пшеницы.

4. География легкой промышленности СССР (2 часа)

Значение легкой и пищевой промышленности в народном хозяйстве. Связь с сельским хозяйством и тяжелой промышленностью.

Текстильная промышленность. Понятие о текстильном комбинате. Основные виды и районы.

Пищевая промышленность. Важнейшие отрасли пищевой промышленности и основные районы их размещения. Перспективы развития легкой и пищевой промышленности в СССР.

5. География транспорта СССР

(4 часа; из них 1 час на практические работы)

Социалистический транспорт и его роль в народном хозяйстве. Первостепенное значение железнодорожного транспорта. Размещение сети железных дорог. Московский железнодорожный узел и главные магистрали, связывающие Москву с окраинами. Электрификация железных дорог. Строительство новых железных дорог.

Речной транспорт и его значение. Каналы: Мариинский, имени Москвы, Беломорско-Балтийский, Волго-Донской судоходный канал имени В. И. Ленина. Волга; ее реконструкция.

Транспортное значение сибирских рек. Морской транспорт и его значение. Северный морской путь. Современный порт. Крупнейшие порты: Ленинград, Калининград, Мурманск, Архангельск, Одесса, Новороссийск, Батуми, Астрахань, Баку, Владивосток.

Автомобильный транспорт.

Воздушный транспорт.

Перспективы развития транспорта в СССР.

Практические работы

Проведение важнейших железнодорожных магистралей на контурной карте с обозначением основных грузопотоков и главных перевалочных пунктов.

Понятие об экономическом районе. Деление СССР на районы (1 час).

1. Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика (44 часа)

1. Общая характеристика РСФСР (1 час)

РСФСР — крупнейшая республика Советского Союза. Ведущее значение РСФСР в общесоюзном хозяйстве. Перспективы развития народного хозяйства РСФСР.

2. Районы Центра Европейской части РСФСР

(12 час.; из них 2 часа на практические работы)

а) Промышленный Центр (4 часа)

Области: Московская, Владимирская, Ивановская, Ярославская, Костромская, Тульская, Калужская, Рязанская.

Особенности географического положения. Природные условия и природные ресурсы.

Население. Большая плотность и высокий процент городского населения.

Промышленный Центр как основная база реконструкции народного хозяйства СССР. Энергетика. Главные электростанции. Значение строящихся на Волге ГЭС для электроснабжения Центра. Металлургическая база.

Главные отрасли промышленности (машиностроение, химическая, текстильная); их размещение.

Специализация сельского хозяйства.

Железнодорожная сеть, речные пути, канал имени Москвы. Внешние связи.

Москва — столица СССР и РСФСР. Города: Серпухов, Коломна, Ярославль, Рыбинск, Кострома, Иваново, Владимир, Тула, Сталиногорск, Калуга, Рязань.

б) Черноземный Центр (2 часа)

Области: Воронежская, Липецкая, Курская, Белгородская, Орловская, Тамбовская, Пензенская; АССР — Мордовская.

Географическое положение. Природные условия и природные ресурсы. Железные руды Курской магнитной аномалии.

Население. Высокая плотность сельского населения.

Специализация сельского хозяйства: зерновые и технические культуры, животноводство.

Индустриализация Черноземного Центра. Основные отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, черная металлургия.

Транспорт.

Города: Воронеж, Липецк, Курск, Тамбов, Пенза, Орел, Саранск, Белгород.

в) Запад Центра (2 часа)

Области: Смоленская, Калининская, Брянская.

Особенности географического положения. Природные условия и природные ресурсы. Население.

Специализация сельского хозяйства на льноводстве и молочном животноводстве.

Главные отрасли промышленности и их размещение. Транспорт.

Города: Калинин, Смоленск, Брянск.

г) Восток Центра (2 часа)

Области: Горьковская, Кировская; АССР: Чувашская, Марийская.

Географическое положение. Значение Волги. Природные условия и природные ресурсы.

Население; его национальный состав.

Промышленность: машиностроение, судостроение, химическая, лесная.

Сельскохозяйственные культуры и отрасли животноводства.

Транспорт.

Города: Горький, Киров, Чебоксары, Йошкар-Ола.

Практические работы

Составление картосхемы крупных промышленных и транспортных узлов. Составление схем производственных связей Промышленного Центра по топливу, основным видам сырья и готовой продукции. Составление краткой экономико-географической характеристики от-

дельных областей по картам атласа. Обозначение на контурной карте границ областей и республик, городов и транспортных связей Центра.

3. Северо-Запад Европейской части РСФСР (4 часа)

Области: Ленинградская, Новгородская, Псковская, Мурманская, Калининградская; АССР — Карельская.

Особенности географического положения. Природные условия и природные ресурсы. Лесные богатства. Хибинские апатиты. Гидроресурсы.

Население; его национальный состав.

Роль Ленинграда в хозяйстве Северо-Запада и всего СССР. Энергетика. Главные отрасли промышленности (машиностроение, химическая, лесная, рыбная); их размещение.

Сельское хозяйство; его специализация и размещение.

Хозяйство Калининградской области.

Морской, речной и железнодорожный транспорт.

Внешние связи.

Города: Ленинград — город-герой, Выборг, Новгород, Псков, Петрозаводск, Мурманск, Калининград.

4. Север Европейской части РСФСР (2 часа)

Области: Архангельская, Вологодская; АССР—Коми.

Географическое положение. Природные условия и природные ресурсы. Лесные богатства; Печорский угольный бассейн; ухтинская нефть.

Население. Культурное строительство в национальных районах.

Хозяйство. Лесозаготовки. Лесобрабатывающая, горнодобывающая и машиностроительная промышленность. Специализация сельского хозяйства на льноводстве и молочном животноводстве. Оленеводство. Охотничий промысел. Транспорт.

Города: Архангельск, Воркута, Вологда, Сыктывкар.

5. Поволжье (Среднее и Нижнее)

(4 часа; из них 1 час на практические работы)

Области: Ульяновская, Куйбышевская, Саратовская, Сталинградская, Астраханская; АССР — Татарская.

Географическое положение. Значение Волги. Различия в природе правобережья и левобережья, лесостепного и степного Поволжья. Богатство полезными ископаемыми (нефть, природные газы, сланцы, строительные материалы, соль).

Население; его национальный состав.

Поволжье — крупный промышленный район, выросший за годы пятилеток.

Важнейшие отрасли промышленности (энергетика, машиностроение с качественной металлургией, добыча и переработка нефти, деревообработка, промышленность строительных материалов, пищевая промышленность); их размещение.

Сталинградский и Куйбышевский промышленные узлы.

Сельское хозяйство Поволжья. Борьба с засухой. Специализация сельского хозяйства на зерновых и технических культурах и животноводстве. Рыболовство.

Транспорт Поволжья, его реконструкция. Волжское пароходство и основные грузопотоки. Волго-Донской судоходный канал имени В. И. Ленина. Железные дороги. Хозяйственные связи Поволжья.

Города: Казань, Ульяновск, Куйбышев, Сызрань, Саратов, Сталинград — город-герой, Астрахань.

Практические работы

Составление по картам атласа краткой экономико-географической характеристики Сталинграда. Составление характеристик отдельных областей по картам.

6. Нижний Дон и Северный Кавказ

(4 часа; из них 1 час на практические работы)

Ростовская область; Краснодарский край с Адыгейской автономной областью; Ставропольский край с Карачаево-Черкесской автономной областью; АССР: Калмыцкая, Кабардино-Балкарская, Северо-Осетинская, Чечено-Ингушская, Дагестанская.

Географическое положение. Природные условия и природные ресурсы. Полезные ископаемые; значение рек для орошения и электрификации.

Население. Русское население, горские народности.

Рост национальной культуры после Великой Октябрьской революции.

Развитие сельского хозяйства. Борьба с засухой. Особенности сельского хозяйства в Предкавказье и на Черноморском побережье.

Главные отрасли промышленности; их размещение. Крупное курортное значение районов Северного Кавказа.

Транспорт.

Города: Ростов-на-Дону, Таганрог, Шахты, Краснодар, Новороссийск, Ставрополь, Пятигорск, Грозный, Нальчик, Орджоникидзе, Махачкала.

Практические работы

Обозначение на контурной карте границ областей, краев и республик, месторождений ископаемых, городов и железных дорог,

7. Урал

(5 час.; из них 1 час на практические работы)

Области: Пермская, Свердловская, Челябинская, Оренбургская; АССР: Башкирская, Удмуртская.

Географическое положение. Природные условия Предуралья, Уральских гор и Зауралья. Исключительное богатство и разнообразие полезных ископаемых. Энергетические ресурсы. Лесные богатства.

Население; его национальный состав.

Хозяйство. Комплексное развитие Урала в годы пятилеток. Урал — ведущий горнопромышленный район СССР. Энергетическое хозяйство. Черная и цветная металлургия, машиностроение, химическая и лесобработывающая промышленность. Размещение промышленности. Сельское хозяйство; его специализация и размещение.

Преобладающее значение железнодорожного транспорта. Внешние связи.

Города: Пермь, Березники, Свердловск, Нижний Тагил, Челябинск, Магнитогорск, Оренбург, Орск, Уфа, Ижевск.

Практические работы

Ознакомление с образцами различных видов полезных ископаемых Урала. Обозначение на контурной карте месторождений полезных ископаемых и промышленных центров Урала. Составление схемы производственных связей Урала.

8. Западная Сибирь

(5 час.; из них 1 час на практические работы)

Области: Курганская, Тюменская, Омская, Новосибирская, Томская, Кемеровская; Алтайский край с Горно-Алтайской автономной областью.

Географическое положение. Природные условия и хозяйственные ресурсы Западно-Сибирской низменности и Алтая. Лесные богатства; полезные ископаемые.

Население. Культурное строительство в национальных районах.

Рост хозяйства Западной Сибири в годы пятилеток. Западная Сибирь — один из важных горнопромышленных и лесопромышленных районов. Развитие машиностроения и химии. Западная Сибирь — крупный зерновой и молочно-животноводческий район.

Транспорт речной и железнодорожный. Межрайонные хозяйственные связи.

Города: Курган, Тюмень, Омск, Тобольск, Новосибирск, Томск, Кемерово, Сталинск, Барнаул.

Практические работы

Составление картосхемы Кузбасса. Составление по картам атласа краткой экономико-географической характеристики Новосибирска.

9. Восточная Сибирь

(4 часа; из них 1 час на практические работы)

Области: Иркутская, Читинская; АССР: Якутская и Бурятская, Красноярский край с Хакасской автономной областью; Тувинская автономная область.

Географическое положение. Природные условия и хозяйственные ресурсы Восточной Сибири.

Население. Неравномерное размещение населения. Рост культуры национальных районов.

Хозяйственный рост Восточной Сибири за годы пятилеток. Горнообрабатывающая промышленность. Развитие металлургии. Создание машиностроения. Лесная промышленность.

География земледелия в связи с особенностями природных условий. Продвижение земледелия на север. Животноводство и его размещение. Охота.

Транспорт. Значение Северного морского пути.

Города: Красноярск, Минусинск, Игарка, Иркутск, Чита, Улан-Удэ, Якутск, Кызыл.

Практические работы

Составление картосхем транспортных связей районов Восточной Сибири. Составление по картам атласа кратких экономико-географических характеристик районов Восточной Сибири.

10. Дальний Восток (3 часа)

Области: Амурская, Магаданская, Камчатская и Сахалинская; Хабаровский край с Еврейской автономной областью; Приморский край.

Географическое положение у берегов Тихого океана. Природные условия и природные ресурсы Приамурья и Приморья, Сахалина, Охотского побережья, Камчатки и Чукотско-Анадырского края.

Население, его плотность и размещение. Роль русских в освоении Дальнего Востока.

Культурное строительство в национальных районах.

Превращение Дальнего Востока в важный индустриальный район СССР. Создание металлургической базы, машиностроения, лесной и консервной промышленности.

Особое значение сельского хозяйства в создании собственной продовольственной базы. Размещение зерновых и технических культур. Охота. Звероводческие совхозы. Рыболовство.

Транспорт. Железнодорожные пути. Значение морского и воздушного транспорта.

Города: Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре, Благовещенск, Владивосток, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Магадан.

II. Украинская ССР

(5 час.; из них 1 час на практические работы)

Географическое положение. Природные условия и природные ресурсы. Полезные ископаемые (уголь, железная руда, марганец, соль, нефть, газ).

Значение рек для транспорта и электрификации.

Население. Воссоединение украинского народа. Плотность населения и его размещение.

Характеристика народного хозяйства. Промышленность и ее состав. Комплекс тяжелой промышленности: Донбасс, Приднепровье и Криворожье. Пищевая промышленность.

Сельское хозяйство; его специализация по районам. Новые сельскохозяйственные культуры. Крупное курортное значение Южного берега Крыма.

Транспорт. Морские пути. Внутренние и внешние связи.

Перспективы развития народного хозяйства Украинской ССР.

Города: Киев (столица), Харьков, Полтава, Чернигов, Кривой Рог, Днепропетровск, Запорожье, Сталино, Макеевка, Жданов, Ворошиловград, Одесса — город-герой, Николаев, Херсон, Львов, Ужгород, Симферополь, Севастополь — город-герой.

Практические работы

Составление схемы производственных связей УССР.

Составление по картам атласа кратких экономико-географических характеристик районов УССР. Обозначения на контурной карте месторождений полезных ископаемых и промышленных центров.

III. Молдавская ССР (1 час)

Географическое положение. Природные условия и природные ресурсы.

Население.

Сельское хозяйство. Виноградарство и садоводство.

Промышленность. Особое значение отраслей, занятых переработкой сельскохозяйственных продуктов.

Транспорт.

Перспективы развития народного хозяйства Молдавской ССР.

Кишинев — столица.

IV. Белорусская ССР (2 часа)

Географическое положение. Природные условия и природные ресурсы. Осушение болот.

Население. Воссоединение белорусского народа.

Общая характеристика народного хозяйства. Энергетическая база. Главные отрасли сельского хозяйства и промышленности; их размещение.

Транспорт.

Перспективы развития народного хозяйства Белорусской ССР.

Города: Минск (столица), Витебск, Гомель, Могилев, Гродно.

V. Союзные республики Прибалтики (3 часа)

Географическое положение. Особенности природы. Вхождение прибалтийских народов в состав СССР. Развитие социалистического хозяйства. Значение морского транспорта.

Эстонская ССР. Хозяйственная оценка природных условий. Полезные ископаемые.

Население.

Основные черты хозяйства. Главные отрасли промышленности и сельского хозяйства; их размещение.

Перспективы развития народного хозяйства Эстонской ССР.

Города: Таллин (столица), Нарва.

Латвийская ССР. Хозяйственная оценка природных условий.

Население.

Основные черты хозяйства. Главные отрасли промышленности и сельского хозяйства; их размещение.

Перспективы развития народного хозяйства Латвийской ССР.

Города: Рига (столица), Лиепая.

Литовская ССР. Хозяйственная оценка природных условий.

Население.

Основные черты хозяйства. Главные отрасли промышленности и сельского хозяйства; их размещение.

Перспективы развития народного хозяйства Литовской ССР.

Города: Вильнюс (столица), Каунас, Клайпеда.

VI. Союзные республики Закавказья (3 часа)

Географическое положение. Природные условия. Перестройка хозяйства Закавказья в годы Советской власти.

Транспорт.

Грузинская ССР (с Абхазской и Аджарской АССР и Юго-Осетинской автономной областью).

Хозяйственная оценка природных условий. Полезные ископаемые. Значение рек.

Население; национальный состав.

Главные отрасли промышленности и сельского хозяйства. Создание собственной металлургической базы. Субтропические культуры Черноморского побережья. Освоение Колхиды.

Перспективы развития народного хозяйства Грузинской ССР.

Города: Тбилиси (столица), Кутаиси, Батуми, Сухуми.

Азербайджанская ССР (с Нахичеванской АССР и Нагорно-Карабахской автономной областью).

Хозяйственная оценка природных условий. Полезные ископаемые. Бакинский нефтяной район.

Население; национальный состав.

Нефтяная промышленность.

Прочие отрасли промышленности. Мингечаурский гидроузел. Сельское хозяйство, его размещение.

Перспективы развития народного хозяйства Азербайджанской ССР.

Города: Баку (столица), Кировабад.

Армянская ССР. Хозяйственная оценка природных условий. Полезные ископаемые. Гидроэнергия.

Население; национальный состав.

Горнодобывающая промышленность. Развитие цветной металлургии и машиностроения. Гидростанции Севано-Разданского каскада и развитие энергетических производств; легкая промышленность.

Сельское хозяйство; его размещение.

Перспективы развития народного хозяйства Армянской ССР.

Города: Ереван (столица), Ленинакан.

VII. Казахская ССР (3 часа)

Географическое положение. Природные условия и природные ресурсы. Полезные ископаемые.

Население; его размещение.

Энергетика, горнорудная, металлургическая, машиностроительная, химическая и нефтяная промышленность. Пищевая и текстильная промышленность.

Сельское хозяйство; его специализация и размещение. Железнодорожное строительство.

Внешние связи.

Перспективы развития народного хозяйства Казахской ССР.

Города: Алма-Ата (столица), Семипалатинск, Петропавловск, Караганда, Балхаш, Павлодар, Акмолинск.

VIII. Союзные республики Средней Азии

(5 час.; из них 1 час на практические работы)

Географическое положение Средней Азии. Особенности природных условий низменной, предгорной и горной частей. Пустыни и оазисы. Особая ценность поливных земель. Значение рек для орошения и электрификации. Размещение населения. Особенности развития народного хозяйства. Успехи национально-культурного строительства.

Узбекская ССР (с Кара-Калпакской АССР). Хозяйственная оценка природных условий. Полезные ископаемые.

Население; его национальный состав.

Узбекистан — основная хлопковая база СССР. Шелководство, садоводство, виноградарство. Ферганская долина. Животноводство.

Промышленность: пищевая, текстильная, горнодобывающая, химическая; машиностроение. Создание металлургической базы.

Транспорт.

Перспективы развития народного хозяйства Узбекской ССР.

Города: Ташкент (столица), Самарканд, Бухара, Фергана.

Туркменская ССР. Хозяйственная оценка природных условий. Полезные ископаемые.

Население.

Характеристика народного хозяйства. Хлопководство. Пустынно-пастбищное животноводство. Промышленность. Транспорт.

Перспективы развития народного хозяйства Туркменской ССР.

Города: Ашхабад (столица), Красноводск.

Киргизская ССР. Хозяйственная оценка природных условий. Полезные ископаемые.

Население.

Характеристика народного хозяйства. Сельское хозяйство, мясо-шерстяное животноводство, коневодство. Технические и зерновые культуры. Орошение Чуйской долины. Промышленность горнодобывающая и по переработке продуктов сельского хозяйства. Дорожное строительство.

Перспективы развития народного хозяйства Киргизской ССР.

Города: Фрунзе (столица), Ош.

Таджикская ССР (с Горно-Бадахшанской автономной областью). Хозяйственная оценка природных условий. Полезные ископаемые.

Население; его национальный состав.

Хозяйство. Хлопководство. Богарное земледелие. Животноводство. Промышленность по переработке сельскохозяйственного сырья и горнодобывающая.

Дорожное строительство.

Перспективы развития народного хозяйства Таджикской ССР.

Города: Сталинабад (столица), Ленинабад.

Практические работы

Обозначение на контурной карте границ республик, месторождений ископаемых, городов и главных железных дорог. Составление по картам атласа краткой экономико-географической характеристики одной из республик Средней Азии.

Заключение (1 час)

Перспективы развития народного хозяйства СССР.
Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие
(колхоз или совхоз).

Повторение (6 час.).

ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ СССР В IX—XI КЛАССАХ СРЕДНИХ ШКОЛ С ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ОБУЧЕНИЕМ

Для городских средних школ, работающих по варианту
№ 1 учебного плана:

IX класс (2 часа в неделю, всего 78 часов)

В течение учебного года учащиеся изучают «Краткий общий обзор СССР» и экономическую географию РСФСР. На изучение краткого общего обзора СССР целесообразно затратить 27 часов, на рассмотрение деления СССР на районы — 1 час, на экономическую географию РСФСР — 44 часа, на повторение изученного материала — 6 часов.

**X класс (2 часа в неделю в первом полугодии, всего
39 часов)**

Продолжение изучения курса экономической географии СССР. УССР (6 часов). Молдавская ССР (1 час). БССР (2 часа). Союзные республики Прибалтики (4 часа). Союзные республики Закавказья (4 часа). Казахская ССР (4 часа). Союзные республики Средней Азии (6 часов). Заключение (2 часа).

Экономическая география своей области (2 часа). Повторение курса экономической географии СССР, изучавшегося в IX и X классах — 8 часов.

Для городских средних школ, работающих по варианту
№ 2 учебного плана:

IX класс (3 часа в неделю, всего 117 часов).

Краткий общий обзор СССР — 27 часов.

Деление СССР на районы — 1 час.
Экономическая география РСФСР — 46 часов.
УССР — 6 часов.
Молдавская ССР — 1 час.
БССР — 2 часа.
Союзные республики Прибалтики — 4 часа.
Союзные республики Закавказья — 4 часа.
Казахская ССР — 4 часа.
Союзные республики Средней Азии — 6 часов.
Заключение — 2 часа.
Экономическая география своей области — 2 часа.
Повторение курса — 12 часов.

Для сельских средних школ с производственным обучением:

IX класс (2 часа в неделю, всего 60 часов)

Экономическая география СССР. Краткий общий обзор СССР (27 часов). Деление СССР на районы (1 час). Общая характеристика РСФСР (1 час). Районы Центра Европейской части РСФСР (13 часов). Северо-Запад Европейской части РСФСР (5 часов). Север Европейской части РСФСР (2 часа). Поволжье (5 часов). Повторение изученного материала (6 часов).

X класс (2 часа в неделю, всего 60 часов)

Продолжение изучения курса экономической географии СССР. Нижний Дон и Северный Кавказ (4 часа). Урал (5 часов). Западная Сибирь (5 часов). Восточная Сибирь (4 часа). Дальний Восток (3 часа). УССР (6 часов). Молдавская ССР (1 час). БССР (2 часа). Союзные республики Прибалтики (4 часа). Союзные республики Закавказья (4 часа). Казахская ССР (4 часа). Союзные республики Средней Азии (6 часов). Заключение (2 часа). Экономическая география своей области (2 часа). Повторение курса экономической географии СССР, изучавшегося в IX и X классах — 8 часов.

Редактор *Н. В. Соловьев*
Технический редактор *И. Г. Крейс*
Корректор *Н. А. Пашкова*

Сдано в набор 27/IV 1960 г. Подписано к печати
11/V 1960 г. 84×108¹/₃₂. Печ. л. 3,5 (2,87).
Уч.-изд. л. 2,55. Тираж 50 000 экз. Заказ № 343.
Учпедгиз. Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41

Тип. Профиздата. Москва, Крутицкий вал, 18
Цена 70 коп.

Цена 70 коп.