

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР

ПРОГРАММЫ
V-VIII КЛАССОВ ВЕЧЕРНЕЙ
(СМЕННОЙ) СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ

ГЕОГРАФИЯ

П Е Д Г И З ~ 1 9 6 0

BU
7-23
(1,60)

Georg-Eckert-Institut BS78



1 128 237 1

ПРОГРАММЫ
V—VIII КЛАССОВ ВЕЧЕРНЕЙ
(СМЕННОЙ) СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ

ГЕОГРАФИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР

Москва 1960

**Georg-Eckert-Institut
für internationale
Schulbuchforschung
Braunschweig
- Bibliothek -**

2013/1093

SU

2-23

(160)

В соответствии с приказом министра просвещения РСФСР от 19 мая 1959 года № 138 в 1960/61 учебном году III—VI классы школ рабочей и сельской молодежи и заочных средних школ должны работать по новым учебным планам и новым программам, а VII—X классы школ сельской молодежи — по старым учебным планам и старым программам.

Ниже печатается проект новой программы по географии для V—VII классов вечерней (сменной) общеобразовательной школы, по которому в 1960/61 учебном году должны вестись занятия в V и VI классах школ рабочей и сельской молодежи и заочных средних школ, а также дается примерное распределение учебного времени по географии СССР по старой программе, по которой должны работать седьмые классы школ рабочей и сельской молодежи в 1960/61 учебном году.

Министерство просвещения РСФСР

ГЕОГРАФИЯ

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс географии V—VII классов вечерней (сменной) средней общеобразовательной школы состоит из основ физической географии, элементов экономической географии и сведений по политической карте мира.

Программа определяет относительно завершённый круг знаний о природе земного шара, частей света, о природных условиях, населении и хозяйстве СССР и важнейших зарубежных странах.

В процессе изучения географии учащиеся получают необходимые умения и навыки. Главные из них: чтение различных по содержанию карт, чтение и составление плана местности, чтение топографической карты, пользование приборами. Для прочного и осознанного усвоения теоретического материала и получения необходимых умений в программу включены практические работы в классе и на местности, а также проведение экскурсий.

Задача преподавания географии заключается в том, чтобы дать учащимся определенную систему знаний и умений и воспитывать их в коммунистическом духе, действовать повышению их активности в общественно-политической и производственной деятельности.

Раскрывая причинно-следственные связи между явлениями природы, анализируя существенные стороны, свойства предметов объективного мира, учитель формирует у учащихся основы научного диалектико-материалистического мировоззрения, воспитывает научно-атеистические взгляды.

Изучение политической карты мира, жизни и хозяйственной деятельности людей в социалистических стра-

нах и в странах капитализма воспитывает учащихся в духе пролетарского интернационализма, дружбы народов и любви к своей Родине, создает твердое убеждение в преимуществах социалистического строя перед строем капиталистическим.

Неисчерпаемые богатства нашей Родины, красота ее природы, героические подвиги советских людей в освоении и преобразовании природы, их труд по созданию материально-технической базы коммунистического общества — познание всего этого является могучим фактором воспитания социалистического патриотизма.

Знакомство с разумным плановым использованием богатств природы в социалистическом обществе воспитывает у учащихся бережное отношение к природе, стремление к преобразованию ее в интересах всего народа.

Наблюдения явлений окружающей природы, наглядные пособия, используемые на уроках географии, служат не только источником получения прочных знаний, но и основой эстетического воспитания учащихся.

Программа V—VII классов вечерней общеобразовательной школы имеет ряд существенных отличий в сравнении с программой восьмилетней школы. В ней дано несколько иное распределение материала по годам обучения, а также по отдельным темам, некоторые разделы, предусмотренные программой восьмилетней школы, сокращены по объему или исключены, включен и новый материал.

При определении содержания и структуры построения всего курса географии, распределении материала по годам обучения и по темам учитывались особенности учебного плана и состава учащихся вечерних школ.

Структура курса географии V—VII классов следующая:

Физическая география — V класс.

География частей света и важнейших государств — VI класс.

География СССР — VII класс.

Курс физической географии

имеет задачу дать учащимся систематический круг знаний по общей физической географии, научить их поль-

зоваться картой. Научный уровень этого курса в сравнении с ранее действующими программами значительно повышен, так как в него включен ряд понятий, ранее изучавшихся в VI и VII классах, как-то: изотермы, муссоны, падение и сток реки, горизонталь и др. Учитывая интересы взрослых, в курс включены также первоначальные сведения о политической карте мира.

Изучение курса физической географии начинается с «Введения», которое знакомит учащихся с предметом физической географии и ее значением в практической деятельности людей.

В первой теме «Земля — планета» учащиеся получают элементарные знания о солнечной системе, о форме и величине Земли. Эти знания являются основой для понимания таких явлений, как: лунные и солнечные затмения, смена дня и ночи, смена времен года, различия в освещении и нагревании земного шара.

В теме «План и карта» учащиеся получают знания об основных принципах изображения поверхности земли на чертеже (плане) и на географической карте, приобретают умения производить съемку плана пути, пользоваться масштабом и градусной сеткой карты.

Для прочного усвоения этой темы требуется выполнение ряда практических работ в классе и на местности.

В теме «Формы поверхности суши» учащиеся усваивают понятия об основных формах поверхности суши и получают элементарные знания об изменении земной поверхности.

Тема «Погода и климат» имеет целью дать знания об атмосферных явлениях и связях между элементами погоды. На основе знаний о погоде своей местности и ее сезонных изменениях формируется понятие о климате и климатообразующих факторах.

При изучении этой темы учащиеся по заданию учителя ведут наблюдения над погодой, результаты которых используются на уроках. Организуя такие наблюдения, учитель учитывает условия работы и быта учащихся.

В теме «Вода на Земле» учащиеся знакомятся с внутренними водами суши и Мировым океаном. В тему включен ряд новых общих понятий: о падении, расходе и годовом стоке реки, которые позволяют дать более

глубокую характеристику рек. Объяснение этих понятий проводится на материале местной реки.

На основе знаний о климате при изучении рек возможно более глубоко рассмотреть зависимость между климатом и режимом рек.

При изучении тем «Формы поверхности суши» и «Вода на Земле» у учащихся создаются картографические представления о размещении на карте СССР и полушарии равнин, гор, рек, океанов, морей и других географических объектов.

В теме «Почвенно-растительные зоны земного шара. Природа своего края» на примере зоны своей местности дается общее понятие о почвенно-растительных зонах и раскрываются связи между климатом, почвами и растительностью и зависимость животного мира от климата и растительности. По этой теме проводится экскурсия в природу.

Тема «Население земного шара и политическая карта мира» дает краткие сведения о населении земного шара, о делении людей на расы.

Учащиеся получают представление о современной политической карте и положении на ней СССР, социалистических стран Европы и Азии и важнейших капиталистических стран.

Курс географии частей света и важнейших государств

имеет целью дать знания о природе, населении и политической карте частей света, об особенностях общественно-экономического строя и развития хозяйства социалистических и капиталистических стран.

Общие обзоры частей света изучаются в определенной последовательности: географическое положение, очертания, формы рельефа, полезные ископаемые, климат, внутренние воды, растительность и животный мир, население. Большое внимание и при изучении обзоров уделяется показу хозяйственного использования природных богатств.

Изучение физико-географических особенностей каждой части света опирается на знания учащихся по общей физической географии, полученные ими в V классе. Особое внимание при этом уделяется раскрытию связей между элементами природы: например, зависи-

мость климата территории от географического положения, от характера поверхности, влияния океанов; зависимость рек от рельефа и климата и т. д.

В обзоре политической карты Европы учащимся дается элементарное понятие о социалистических и капиталистических странах, которое затем углубляется при изучении отдельных стран. Изучение стран, предусмотренных в плане самостоятельных тем, проводится по следующему плану: географическое положение, природные условия и природные богатства, население и главные виды его хозяйственной деятельности.

Страны, включенные в общий обзор, рассматриваются только со стороны их географического положения на карте.

Курс географии СССР имеет целью дать знания о природе, населении, политико-административном делении и о народном хозяйстве нашей Родины.

Этот курс, раскрывающий огромное разнообразие природных богатств СССР и разумное их использование в интересах народа, знакомящий учащихся с разнообразными видами труда советских людей, воспитывает у учащихся чувство любви к своей Родине и желание самоотверженно трудиться на благо всего народа.

Курс географии СССР состоит из трех разделов: 1) «Общий обзор СССР», 2) «Обзор СССР по союзным республикам» и 3) «Своя область (край, АССР)».

Общий обзор СССР знакомит учащихся с отдельными элементами природы на всей территории страны, а также с населением, политико-административной картой и хозяйством СССР (общее понятие о народном хозяйстве и о развитии и размещении его важнейших отраслей). Каждая тема этого раздела включает и знания элементов природы своей области.

Обзор СССР по союзным республикам и крупным географическим областям РСФСР знакомит учащихся с природой, населением и хозяйством каждой республики; при изучении крупных физико-географических областей РСФСР рассматривается их политико-административный состав.

Заключительной темой курса является тема «Своя область». При изучении этой темы систематизируются полученные ранее знания и самостоятельные наблюдения учащихся, а также результаты наблюдений, орга-

низованных учителем во время изучения курса географии; используются материалы о природе, населении, хозяйстве, имеющиеся в местных советских, хозяйственных и других организациях, а также литературные источники. Там, где имеется краеведческий музей, используются и его материалы.

В этой теме освещаются успехи по выполнению семилетнего плана трудящимися своей области, а также коллективов предприятий, на которых работают учащиеся. При изучении своей области предусматривается проведение экскурсии на промышленное и сельскохозяйственное производство и ряда практических работ на местности.

Ведущим началом в преподавании географии должна быть тесная связь преподавания с жизнью, с производством, с практикой коммунистического строительства.

В процессе преподавания географии особое внимание должно быть обращено на активизацию учащихся в процессе обучения. Одним из важнейших средств такой активизации является систематическая работа с картами различного содержания. Карты должны быть на каждом уроке и их нужно использовать на всех этапах урока, а также и при выполнении домашних заданий. По мере овладения учащимися умением читать карты следует широко практиковать разнообразные самостоятельные работы учащихся на уроках по использованию карт в качестве одного из источников получения новых знаний по географии.

Программа намечает определенную систему работы с картой, обеспечивающую последовательное усложнение умений по использованию карты в качестве источника знаний. Так, в V классе у учащихся формируется умение составлять по картам описание отдельных физико-географических объектов (горы, низменности, озера, реки) и описание элементов природы отдельных территорий (рельефа, климата, особенностей рек, растительности и т. д.).

При изучении географии частей света и важнейших государств мира учащиеся составляют комплексное описание природы территории, пользуясь при этом приемом наложения карт.

В VII классе программой предусматривается новый

вид работы по картам — составление географического описания территории, где наряду с физико-географической характеристикой дается описание и некоторых экономико-географических объектов (железнодорожных путей, городов, важнейших отраслей хозяйства).

В программе каждого класса предусмотрено определенное количество названий географических объектов. Некоторые названия (рек, морей, низменностей и др.) повторяются в программе нескольких классов, но это не означает, что при повторении изучения какого-либо объекта можно ограничиться лишь показом его на карте. В каждом курсе представление о нем необходимо дополнять новыми характерными чертами и таким образом расширять и углублять знания учащихся об изучаемом объекте.

Самостоятельные работы на уроке должны проводиться не только с географическими и топографическими картами, но также и на основе использования учебников, справочной литературы, газет.

Важное место в преподавании географии должны занять наблюдения окружающей природы и хозяйства; используются при этом и те представления, которые учащиеся получили ранее в своей жизни, на производстве.

В целях конкретизации знаний и повышения интереса учащихся к географии необходимо широко использовать необходимые средства наглядного обучения, а также географические хрестоматии, научно-популярную и художественную литературу. Особое значение в свете задач перестройки школы приобретает использование на уроках материалов по географии окружающей местности и своей области (края, АССР), планов, карт, гербариев, коллекций местных горных пород и ископаемых и пр.

Усиление внимания к самостоятельным работам учащихся требует перестройки структуры урока в сторону увеличения времени на изучение нового материала и его закрепление с помощью различных упражнений по картам атласов, выполнение заданий по контурным картам и т. д.

Проведение экскурсий, предусмотренных программой, должно рассматриваться как одно из обязательных требований программы. Весьма желательно прове-

дение экскурсий в краеведческие музеи, на выставки. Каждая экскурсия в природу или на производство должна быть тщательно разработана, особенно в части заданий для самостоятельных работ учащихся по проведению наблюдений, по сбору материалов для географического кабинета и школьного музея. Для каждой экскурсии должны быть определены задания и система упражнений по измерительным работам на местности, по ориентированию, по съемке плана пути и т. д.

Обязательным условием успешного проведения экскурсии является оформление собранного материала и использование его на уроке.

Программой установлено обязательное проведение следующих экскурсий:

Ознакомление с рельефом, водами, работой внешних сил, почвами, растительностью и животным миром своей местности и использованием их в хозяйстве (V класс).

Ознакомление с промышленным или сельскохозяйственным производством (VII класс).

Учитывая особые условия вечерних школ, в учебный план этих школ включены консультации как обязательные формы учебной работы учителя с учащимися вне урока.

V КЛАСС

КУРС ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ (55 час.)

ВВЕДЕНИЕ (1 час)

Что изучает физическая география. Роль физической географии в практической деятельности людей.

I. Земля — планета (8 часов)

Общее понятие о Вселенной и солнечной системе.

Солнечная система. Форма и величина Земли. Место Земли в солнечной системе. Солнце, его размеры и расстояние от Земли. Значение Солнца для жизни на Земле. Спутник Земли — Луна. Затмение Солнца и Луны.

Советские искусственные спутники Земли, космические ракеты и их значение для изучения Вселенной.

Видимое движение Солнца в течение дня. Суточное вращение Земли. Смена дня и ночи. Земная ось, полюсы, экватор. Градусная сеть. Параллели и меридианы. Географическая широта и долгота. Время на земном шаре.

Изменение высоты Солнца в течение года. Причины смены времен года: наклон земной оси, годовое движение Земли вокруг Солнца. Различное нагревание и освещение северного и южного полушарий в дни зимнего и летнего солнцестояния. Времена года в северном и южном полушариях.

Полярная ночь и полярный день.

Изменение продолжительности дня и ночи на полярных кругах, тропиках и экваторе.

Тропики и полярные круги. Тепловые пояса.

Практические работы

Обозначение на контурной карте границ тепловых поясов земного шара. Организация наблюдений над высотой Солнца.

II. План и карта (8 час.)

Ориентирование и способы ориентирования: по Солнцу, Полярной звезде и компасу. Изображение направлений. Масштаб. Изображение расстояний на чертеже. План местности. Условные знаки плана. Понятие о съемке плана.

Глобус и географическая карта. Масштабы карт. Условные знаки карты. Топографическая карта. Чтение карты. Пользование планом и картой в жизни.

Практические работы

Определение основных и промежуточных направлений (сторон горизонта) на местности по Полярной звезде и по компасу. Определение направлений на картах полушарий и СССР.

Измерение расстояний на карте и на плане, изображение расстояний на плане в разных масштабах.

Съемка плана пути, чтение плана. Определение широты и долготы пункта; нахождение на карте объекта по заданным координатам.

III. Формы поверхности суши (8 час.)

Формы поверхности своей местности.

Основные формы поверхности суши — равнины и горы. Равнины плоские и холмистые. Относительная высота. Нивелир. Абсолютная высота. Шкала высот. Понятие о горизонталях.

Низменности, возвышенности, плоскогорья. Изменение поверхности равнин. Равнины: Русская (Восточно-Европейская) равнина с Средне-Русской возвышенностью, Западно-Сибирская низменность, Амазонская низменность, Средне-Сибирское плоскогорье, Аравийское плоскогорье.

Горы. Горные хребты. Горные долины. Горы: Уральские, Кавказские, Тянь-Шань, Гималайские (с вершиной Джомолунгма). Горная страна Памир (с вершиной пик Сталина), Кордильеры (Анды).

Образование гор. Горы складчатые и сбросовые.

Землетрясения. Вулканы. Ключевская сопка. Везувий.

Разрушение гор (выветривание, работа текучих вод, ледники).

Породы, слагающие земную кору.

Практические работы

Измерение на местности учебным нивелиром высоты одного пункта поверхности относительно другого пункта.

Определение высот над уровнем океана низменностей, возвышенностей, плоскогорий и гор по шкале высот и по отметкам.

Нанесение на контурные карты условными знаками и подписывание названий горных хребтов, горных стран.

Описание по карте равнин и гор (по выбору учителя).

IV. Погода и климат (8 час.)

Понятие об атмосфере. Состав и строение атмосферы. Значение атмосферы для жизни на Земле. Изучение атмосферы.

Температура воздуха. Нагревание и охлаждение воздуха над сушей и над водной поверхностью. Зависи-

мость температуры воздуха от высоты над уровнем океана. Измерение температуры. Средние суточные и месячные температуры. Изотермы.

Атмосферное давление; измерение его при помощи барометра. Изменение атмосферного давления с высотой.

Ветер и его происхождение. Бризы. Муссоны. Воздушные массы. Определение направления и скорости ветра. Флюгер.

Работа ветра.

Использование силы ветра человеком.

Водяные пары в атмосфере. Образование тумана и облаков.

Атмосферные осадки: дождь, снег, град, иней, роса. Осадкомер. Измерение и вычисление количества осадков за сутки, за месяц, за год.

Погода и ее изменчивость. Значение погоды в хозяйственной жизни людей. Наблюдения над погодой на метеорологических станциях. Предсказание погоды.

Понятие о климате. Зависимость климата от географической широты. Зависимость климата от положения относительно океанов, океанических течений, от направления горных хребтов и господствующих ветров. Климат морской и континентальный. Зависимость климата от высоты над уровнем моря. Значение климата для жизни человека и его хозяйственной деятельности.

Тип климата своей местности.

Практические работы

Работа с термометром, барометром, флюгером, осадкомером.

Ведение календаря погоды и обработка результатов наблюдений за месяц.

V. Вода на Земле (7 час.)

Воды своей местности. Подземные (грунтовые) воды. Источники. Грунтовые и артезианские колодцы.

Река и ее части. Русло, пойма, долина реки. Речная система. Питание рек. Бассейн. Водораздел. Зависимость характера течения рек от рельефа бассейна (горные и равнинные реки). Режим и работа рек. Подземные ре-

ки. Расход воды. Сток воды. Пороги и водопады. Ниагарский водопад. Изображение порогов и водопадов на карте.

Реки: Волга с Окой и Камой, Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, Лена, Амур, Аму-Дарья, Сыр-Дарья, Миссисипи с Миссури, Амазонка, Конго, Нил, Дунай.

Озера. Типы озер: сточные (пресные), бессточные (соленые).

Озера: Ладожское, Байкал, Каспийское море-озеро, Аральское море-озеро, Великие озера Северной Америки.

Болота и их осушение. Изображение озер и болот на карте. Использование рек и озер в хозяйстве. Строительство гидростанций.

Судоходство. Орошение. Волго-Донской канал имени В. И. Ленина. Куйбышевское водохранилище. Охрана внутренних вод.

Мировой океан и его площадь по сравнению с площадью суши. Деление Мирового океана.

Соленость морской воды. Глубины океанов и морей. Обозначение на карте глубин океанов и морей ледяного покрова и морей.

Внутренние и окраинные моря.

Моря как части океанов.

Моря: Балтийское Средиземное, Черное, Баренцево, Берингово, Охотское, Японское, Соединение океанов и морей проливами и каналами (Берингов пролив, Гибралтарский пролив, Суэцкий и Панамский каналы). Заливы: Бенгальский, Бискайский.

Полуострова и острова.

Полуострова: Крымский, Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Камчатка, Индостан, Лабрадор.

Острова: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля, Британские, Гренландия, Мадагаскар, Зондские острова, Японские острова.

Морские течения (Северо-Атлантическое и Лабрадорское). Богатства Мирового океана и их использование. Морские промыслы. Судоходство.

Практические работы

Нанесение на контурные карты названий изученных рек, озер, морей, полуостровов и островов, заливов и проливов.

Установление по карте зависимости направления течения реки от рельефа.

Описание по карте реки и озера (по выбору учителя).

Упражнения в определении глубин океанов и морей по шкале глубин на картах.

Работа с снегомерной рейкой.

VI. Почвенно-растительные зоны земного шара. Природа своего края (6 час.)

Понятие о почвах. Размещение растительности и почв на земном шаре в зависимости от климата. Зависимость животного мира от климата и растительности.

Понятие о почвенно-растительной зоне. Положение на карте почвенно-растительных зон земного шара. Воздействие человека на природу при разном общественном строе (социалистическом и капиталистическом).

Разумное использование богатств природы и охрана природы. Преобразование природы в социалистическом обществе.

Природа своего края.

Экскурсия

Экскурсия для ознакомления с рельефом, с водами, с работой внешних сил, с почвами, с растительностью и животным миром своей местности.

Практические работы

Съемка плана пути и хождение по азимуту.

Описание природы своего края и использования природных богатств в хозяйстве на основе своего жизненного опыта и результатов наблюдений во время экскурсий.

VII. Население земного шара и политическая карта мира (5 час.)

Численность населения земного шара и распределение его по частям света. Плотность населения. Расы.

Две социально-экономические системы. Мировая социалистическая система. СССР и страны социализма Ев-

ропы и Азии. Главнейшие капиталистические страны мира. Страны колониальные и зависимые. Борьба угнетенных народов за свое национальное освобождение. Страны, освободившиеся от колониального гнета.

Обзор по карте. СССР (столица Москва), Польша (столица Варшава), Чехословакия (столица Прага), ГДР (столица Берлин), Венгрия, Румыния, Болгария, Албания, Югославия, Великобритания (столица Лондон). Франция (столица Париж), ФРГ (столица Бонн), Италия (столица Рим), Финляндия, Китай (столица Пекин), Индия (столица Дели), Индонезия, Афганистан, Гвинея, Объединенная Арабская Республика, Соединенные Штаты Америки (столица Вашингтон).

Мировое соревнование социалистической системы с капиталистической.

Практические работы

Надписывание на контурной карте названий государств, перечисленных в теме.

Накопление материала из периодической печати по отдельным странам и важнейшим политическим событиям.

Резерв времени (6 час.).

VI КЛАСС (53 часа)

ГЕОГРАФИЯ ЧАСТЕЙ СВЕТА И ВАЖНЕЙШИХ ГОСУДАРСТВ

ВВЕДЕНИЕ (2 часа)

Географическая карта. Масштаб. Градусная сеть. Условные знаки физической карты. Мировой океан и части света.

Что изучает география частей света.

Практические работы

Упражнения на глобусе и на карте с целью повторения масштаба, градусной сети, частей света, океанов, тепловых поясов. Организация учащихся на наблюдение погоды в порядке дежурств.

1. ЕВРОПА

ОБЩИЙ ОБЗОР (8 час.)

Границы, географическое положение и величина. Изрезанность береговой линии, создающая благоприятные условия для судоходства и строительства портов.

Очертания Европы. Моря, острова и полуострова Северного Ледовитого океана: Баренцево море, **Белое море***, Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Моря, заливы, проливы, полуострова и острова Атлантического океана: **Северное море**, Британские острова, Скандинавский полуостров, остров **Исландия**, Балтийское море, Финский залив, Пиренейский полуостров, Гибралтарский пролив, остров **Сицилия**, Апеннинский полуостров, **Адриатическое море**, **Эгейское море**, **Балканский** полуостров, пролив **Дарданеллы**, **Мраморное море**, пролив **Босфор**, Черное море, Крымский полуостров. Приливы и отливы у берегов Европы.

Рельеф. Преобладание равнинного рельефа в Восточной Европе. Разнообразии климата в Западной Европе.

Молодые горы: **Альпы** (вершина **Монблан**), **Пиренеи**, **Апеннины**, **Балканские**, **Крымские**, **Кавказские**, **Карпаты**. Древние горы: **Уральские** и **Скандинавские**. Районы землетрясений, вулканов, гейзеров в Европе.

Важнейшие месторождения каменного угля (Донбасс, Рур, Силезия, остров Великобритания), железной руды (Урал, Кривой Рог, Курская магнитная аномалия, Скандинавский полуостров), нефти (Волжско-Уральский бассейн, предгорье Карпат).

Использование каменного угля, черных металлов и нефти в хозяйстве.

Климат. Влияние западных ветров и теплого Северо-Атлантического течения на климат Европы. Направление январских и июльских изотерм на территории Европы. Преобладание умеренного климата: морского в Западной Европе, континентального в Восточной Европе. Субтропический (средиземноморский) климат Южной Европы.

Реки и озера Европы, их характеристика в связи с рельефом и климатом. Реки Восточной Европы: **Нева**,

* Географические названия, изучаемые в данном классе впервые, подчеркнуты.

Печора, Волга, Днепр, Урал, Дон, Северная Двина; реки Западной Европы: Висла, Одер, Эльба, Рейн, Дунай.

Озера: Ладожское, Онежское, Женевское.

Использование рек и озер как путей сообщения, источников энергии, водоснабжения и орошения.

Почвенно-растительные зоны и их расположение: тундра, тайга, смешанные леса, степи и средиземноморские субтропики. Высотная поясность (на примере Альп). Преобладание ландшафтов, измененных хозяйственной деятельностью людей.

Население, его численность. Неравномерность размещения населения по территории. Разнообразие национального состава.

Практические работы

Заполнение контурных карт: надписи наименования морей, рек, озер, нанесенные условными знаками месторождения полезных ископаемых. Чтение и анализ изотерм января (0° , -10° , $+10^\circ$) и июля ($+10^\circ$, $+20^\circ$). Описание по картам природы отдельных территорий Европы. Описание природы своей местности на основе жизненных наблюдений учащихся и данных наблюдений погоды (для школ Европейской части РСФСР).

Политическая карта Европы (8 час.)

Союз Советских Социалистических Республик — первое в мире социалистическое государство (Европейская часть).

Социалистические страны

Польша. Географическое положение. Значение Балтийского побережья и морских портов для страны. Природные условия и природные богатства. Население, его состав и культура, основные занятия. Столица Варшава. Дружба и взаимопомощь с Советским Союзом и другими странами социализма.

Германская Демократическая Республика. Положение в Центральной Европе. Побережье Балтийского моря. Природные условия и природные богатства. Население, его состав и культура, основные занятия. ГДР — страна, строящая социализм. Борьба не-

мецкого народа за единую демократическую миролюбивую Германию. Столица Берлин.

Обзор по карте: Чехословакия (столица **Прага**), Венгрия (столица **Будапешт**), Румыния (столица **Бухарест**), Болгария (столица **София**), Албания (столица **Тирана**), Югославия (столица **Белград**).

Капиталистические страны

Великобритания. Островное положение. Особенности природы. Морской климат. Природные богатства (каменный уголь). Население, главные виды его хозяйственной деятельности.

Великобритания — старейшая капиталистическая страна. Столица Лондон. Британская империя. Борьба народов колоний за свою независимость.

Федеративная Республика Германии. Географическое положение. Природные условия и природные богатства. Население, его основное занятие. ФРГ — капиталистическое государство. Столица Бонн.

Обзор по карте: Франция (столица Париж), Италия (столица Рим), Бельгия, Нидерланды, Австрия, Швейцария, Греция, Испания, Португалия, Дания, Финляндия, Норвегия, Швеция, Ирландия.

Практические работы

Нанесение на контурную карту наименований государств, их границ и столиц.

II. АЗИЯ

ОБЩИЙ ОБЗОР (7 час.)

Географическое положение и величина. Изрезанность береговой линии и очертания.

Моря, полуострова и острова Северного Ледовитого океана: Карское море, полуострова **Ямал** и **Таймыр**, остров Северная Земля, море Лаптевых, **Новосибирские** острова, **Восточно-Сибирское** море, остров **Врангеля**, **Чукотское** море. Берингов пролив.

Моря, полуострова и острова Тихого океана: Берингово море, Камчатка, Охотское море, Японское море, Японские острова, острова **Курильские**, **Сахалин**; **Татарский** пролив, полуостров **Корея**, **Желтое** море, **Восточно-**

Китайское море, остров Тайвань, Южно-Китайское море, Филиппинские острова, Малаккский пролив.

Моря, заливы, полуострова и острова Индийского океана: Бенгальский залив, полуостров Индостан, полуостров **Индокитай**, острова Зондские, остров **Цейлон**, **Аравийское море**, Персидский залив, полуостров Аравия, Красное море, полуостров Малая Азия.

Рельеф. Высочайшие в мире горы и нагорья. Гималаи, **Тибет**, **Куэнь-Лунь**, **Гиндукуш**. Горная страна Памир, Тянь-Шань, Алтайские горы. Деканское плоскогорье. Обширные низменности и плоскогорья. Западно-Сибирская низменность, Средне-Сибирское плоскогорье, Аравийское плоскогорье. Исследования Центральной Азии Н. М. Пржевальским.

Районы землетрясений, вулканов и гейзеров.

Важнейшие месторождения полезных ископаемых: нефть, уголь (**Кузбасс, Северный Китай**), железо, золото, алмазы (**Восточная Сибирь**), олово.

Общая характеристика климата Азии. Наличие всех климатических поясов. Роль рельефа в климатических различиях. Влияние муссонов на климат Восточной и Южной Азии.

Характеристика отдельных физико-географических областей: Северной, Восточной, Южной, Центральной, Юго-Западной. Особенности климата, внутренних вод, почв, растительности и животного мира каждой области. Реки: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, Лена, Амур, **Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сыр-Дарья, Аму-Дарья**. Особенности режима и значения их в хозяйстве. Озера: Байкал, Аральское озеро-море, **Балхаш, Иссык-Куль, Лобнор**. Их особенности и значение в хозяйстве.

Изменение природных условий под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Население, его численность. Неравномерность размещения населения на территории. Разнообразие национального состава.

Борьба народов Азии за свое освобождение. Страны, освободившиеся от колониального гнета. Экономическая помощь СССР странам Азии.

Практические работы

Определение глубин и замерзаемости морей у берегов Азии.

Определение высоты над уровнем моря высочайших гор, плоскогорий и низменностей Азии (в том числе и мест, лежащих ниже уровня моря). Описание природы отдельных частей Азии. Описание природы своей местности на основе жизненных наблюдений учащихся и данных наблюдений погоды (для школ Азиатской части РСФСР).

Политическая карта (5 час.)

Социалистические страны

СССР — Азиатская часть.

Китайская Народная Республика. Географическое положение, границы. Разнообразие природных условий. Природные богатства Китая. Китай — первая по населению страна мира. Древняя культура Китая. Главные виды хозяйственной деятельности населения. Различия в природе и в хозяйстве Западного и Восточного Китая.

Успехи КНР в строительстве социализма. Дружба и взаимопомощь народов Китая и Советского Союза. Города: Пекин, **Шанхай**.

Обзор по карте: Монгольская Народная Республика (столица **Улан-Батор**), Корея (столица **Пхеньян**), Вьетнам (столица **Ханой**).

Капиталистические страны

Индия. Географическое положение. Разнообразие природы. Природные богатства. Население. Древняя культура Индии. Хозяйственная деятельность населения. Изменения в жизни населения и хозяйстве после освобождения от колониального гнета. Столица — Дели.

Обзор по карте: Пакистан, Бирма, Индонезия (столица **Джакарта**), Япония (столица **Токио**), Афганистан (столица **Кабул**), Иран (столица **Тегеран**), Турция (столица **Анкара**), Ирак (столица **Багдад**).

Практические работы

Нанесение на контурную карту наименований государств Азии, их границ и столиц.

Подбор материала из периодической печати, характе-

ризирующего рост культуры и хозяйства Китайской Народной Республики, братского содружества народов СССР и КНР.

III. АФРИКА

ОБЩИЙ ОБЗОР (4 часа)

Географическое положение. Величина. Малая изрезанность береговой линии. Сухопутная граница Африки с Азией. **Суэцкий** перешеек. Океаны и моря, омывающие берега Африки. Полуостров **Сомали**. Остров Мадагаскар.

Рельеф Африки: преобладание плоскогорий и впадин, отсутствие больших низменностей. Горы: **Атлас, Драконы**. Плоскогорья Северной, Восточной и Южной Африки; **Абиссинское** нагорье. Полезные ископаемые: нефть (Сахара), золото, уран, руды цветных металлов, алмазы.

Климат. Африка — самая жаркая часть света. Пасаты, их происхождение и влияние на климат Африки. Особенности климата экваториальной области, области периодических дождей, пустыни Сахары, субтропических областей Северной и Южной Африки.

Реки и озера Африки: Нил, его особенности. Конго, Замбези, **Нигер**. Пороги и водопады. Большие озера Африки и их происхождение; **Виктория, Танганьика**.

Природные зоны, их расположение по обе стороны экватора. Влажные экваториальные леса, саванны и пустыни; субтропики севера и юга Африки. Культурные растения, родиной которых является Африка. Хищническое использование природных богатств колонизаторами.

Население, его численность. Народы, населяющие Африку. Особенности быта, культуры и занятий африканских народов. Бесправное положение народов Африки. Национально-освободительная борьба африканских народов.

Практические работы

Определение по карте протяженности Африки в километрах при помощи градусной сети с севера на юг и с запада на восток. Описание по картам природы отдельных территорий Африки.

Политическая карта (2 часа)

Самостоятельные государства. Объединенная Арабская Республика, Эфиопия, Гана, Гвинея, Марокко, Тунис, Судан, Ливия, Либерия, Камерун. Колонии Франции, Бельгии, Великобритании; Южно-Африканский Союз.

Практические работы

Надписывание на контурной карте названий самостоятельных государств Африки.

IV. АМЕРИКА

ОБЩИЙ ОБЗОР (9 час.)

Географическое положение материков Америки. Панамский перешеек. Протяженность Америки с севера на юг. Размеры территории. Открытие Америки Колумбом. Колонизация Америки европейцами. Открытие русскими северо-западных берегов Америки.

Океаны и моря, омывающие берега Америки. Моря, проливы и заливы: Гренландское море, Карибское море; заливы: Мексиканский, Гудзонов, Калифорнийский; Магелланов пролив, Панамский канал. Острова: Нью-Фаундленд, Гренландия, Арктический архипелаг, Большие Антильские, Огненная Земля.

Полуострова: Аляска, Флорида, Калифорния.

Рельеф. Молодые горы Кордильеры (Анды). Вулканы. Старые разрушенные горы. Аппалачи. Равнины Америки. Миссисипская, Амазонская и Ла-Платская низменности. Плоскогорья: Большой бассейн, Мексиканское плоскогорье, Бразильское нагорье.

Полезные ископаемые: каменный уголь, нефть, железная руда, цветные металлы.

Климат, внутренние воды и почвенно-растительные зоны Северной Америки

Особенности климата Северной Америки. Резкие и частые колебания температур и их причины. Влияние рельефа и морских течений на климат материка. Преобладание континентального климата в большей части Северной Америки. Субтропический климат на юге. Крупнейшие реки и озера: Миссисипи с Миссури, Колорадо, Великие Озера, река Ниагара, Ниагарский водопад.

Использование рек и озер для судоходства и получения электроэнергии.

Особенности расположения почвенно-растительных зон. Характеристика растительности и животного мира тундры, лесной зоны, прерий, пустынь, сухих и влажных субтропиков.

Климат, реки и почвенно-растительные зоны Южной Америки

Особенности климата. Преобладание экваториального и переменного-влажного тропического климатов на большей части материка. Область субтропического климата. Причины субтропического климата. Области умеренного климата. Причины сухости климата на Тихоокеанском побережье.

Реки. Бассейн реки Амазонки — крупнейший на земном шаре. Реки: **Ориноко** и **Парана**.

Растительность влажных экваториальных лесов Амазонской низменности, саванны и пустыни **Атакама**.

Культурные растения, родиной которых является Северная и Южная Америка.

Хищническое использование природных богатств Америки.

Население Северной и Южной Америки: его численность. Расовый и национальный состав населения. Положение негров и индейцев.

Практические работы

Сравнительная характеристика климата Северной и Южной Америки, Северной Америки и Европы, Южной Америки и Африки.

Политическая карта (3 часа).

Соединенные Штаты Америки

Географическое положение. Природные условия. Природные богатства. Население, его национальный состав. Расовая и национальная дискриминация.

США — главная капиталистическая страна. Высокий уровень развития хозяйства. Стремление американских капиталистов к мировому господству. Столица — Вашингтон.

Города: Нью-Йорк, Чикаго, Сан-Франциско,

Обзор по карте: Канада, Мексика, Бразилия, Аргентина, Чили.

Практические работы

Показ по картам (физической и политической) крупнейших государств Америки.

Подбор материала из периодической печати по важнейшим вопросам политической жизни Америки.

V. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (2 часа)

Географическое положение и величина. Слабая расчлененность береговой линии. Большой барьерный риф. Особенности рельефа материка. Влияние пассатов и муссонов на климат. Преобладание сухого и пустынного климата в Западной и Центральной Австралии. Влажный климат Восточной и Северной Австралии.

Реки и озера, их особенности.

Своеобразие растительного и животного мира. Наличие видов растений и животных, исчезнувших на других материках.

Население Австралии: австралийцы и европейцы. Судьба коренного населения. Главные виды хозяйственной деятельности населения.

Австралийский Союз — доминион Великобритании.

Города: **Канберра, Сидней.**

Океания. Острова, входящие в Океанию: Новая Зеландия, Новая Гвинея, Полинезия. Н. Н. Миклухо-Маклай на Новой Гвинее.

VI. АНТАРКТИДА (1 час)

Открытие Антарктиды русской экспедицией Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева. Экспедиция к Южному полюсу П. Амундсена и П. Скотта.

Особенности природы южнополярного материка. Материковый лед. Полюс холода земного шара на материке. Работы антарктических станций и их значение для науки. Китобойный промысел.

Резерв времени (2 часа).

VII КЛАСС

ГЕОГРАФИЯ СССР (55 час.)

ОБЩИЙ ОБЗОР (17 час.)

ВВЕДЕНИЕ (1 час)

Политическая карта мира. Две системы: социализм и капитализм. Союз Советских Социалистических Республик — первая в мире страна социализма, оплот мира и свободы во всем мире. Место СССР среди стран мира (по территории, населению, природным богатствам, промышленному и сельскохозяйственному производству).

Задачи изучения географии своей Родины.

I. Географическое положение и границы СССР (1 час)

Географическое положение СССР. Пограничные государства. Характеристика морских и сухопутных границ СССР.

Географическое положение своей области (края, АССР) на карте СССР.

Практические работы

Определение координат крайних точек СССР и расстояний между ними по долготе и широте в градусах.

Нанесение на контурную карту границ СССР и надписывание названий пограничных государств.

II. Моря СССР (2 часа)

СССР — великая морская держава. Океаны и их моря, омывающие берега СССР (моря окраинные и внутриматериковые).

Физико-географические особенности морей Атлантического океана (Черное с Азовским, Балтийское с заливами), Северного Ледовитого океана (Белое, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское) и Тихого океана (Берингово, Охотское, Японское). Берингов пролив. Течения Атлантического и Тихого океанов у берегов СССР. Каспийское море-озеро.

Острова: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля, Се-

верная Земля, Новосибирские острова, остров Врангеля, Курильские острова, остров Сахалин.

Крупнейшие полуострова СССР: Кольский и Канин, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка, Крымский.

Транспортное и промысловое значение морей СССР. Достижения советских ученых в исследовании Арктики.

Практические работы

Физико-географическое описание по карте одного из морей СССР (по выбору учителя).

III. Рельеф и полезные ископаемые СССР (2 часа)

Общая характеристика поверхности СССР. Обширные равнины: Восточно-Европейская равнина, Западно-Сибирская низменность, Туранская низменность, Средне-Сибирское плоскогорье.

Южный пояс гор (Кавказские, Тянь-Шань, Памир, Алтай, Саяны, Байкальские горы) и хребты меридионального направления (Уральские горы, горы Дальнего Востока).

Главные районы полезных ископаемых.

Рельеф, горные породы и полезные ископаемые своей области (края, АССР).

Практические работы

Нанесение на контурную карту условными знаками главных районов месторождений полезных ископаемых.

Сравнение по высоте над уровнем моря низменностей, возвышенностей, плоскогорий и гор на физической карте СССР.

IV. Климат СССР (2 часа)

Климатообразующие факторы: физико-географическое положение, рельеф. Воздушные массы различного происхождения и их влияние на климат СССР. Влияние Атлантического океана. Преобладание западных ветров. Циклоны. Влияние Арктики и континентальных пространств Азии. Антициклоны.

Усиление континентальности климата СССР с запа-

да на восток и причины возрастания этой континентальности.

Особенности направления январских и июльских изотерм. Распределение осадков на территории СССР.

Разнообразие климата СССР и его значение для сельского хозяйства, транспорта и жизни населения.

Климат своей области (края, АССР).

Практические работы

Определение годовых амплитуд и среднего количества осадков по 60° широты через каждые 30° долготы (показ увеличения континентальности климата с запада на восток). Описание климата своей области (края, АССР) по картам.

V. Внутренние воды СССР (2 часа)

СССР — страна великих речных систем. Реки бассейнов Северного Ледовитого, Тихого, Атлантического океанов и бессточных областей (по питанию, режиму). Главнейшие реки: Днепр, Дон, Волга, Северная Двина, Печора, Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, Лена, Амур, Сыр-Дарья, Аму-Дарья.

Преобразование рек. Каналы (Беломорско-Балтийский, имени Москвы, Волго-Донской имени В. И. Ленина), их значения для единства водно-транспортной сети СССР.

Основные типы озер СССР (сточные и бессточные, пресные и соленые): Ладожское, Байкал, Балхаш, Аральское море-озеро, Каспийское море-озеро. Особенности озер.

Промысловое и транспортное значение крупнейших озер СССР. Внутренние воды своей области (края, АССР).

Практические работы

Вычисления по карте падения реки от истока до устья или на ее отдельных участках (по выбору учителя).

VI. Почвенно-растительные зоны СССР (3 часа)

Главнейшие типы почв СССР. Взаимная связь рельефа, климата, почв, растительности и животного мира.

В. В. Докучаев — основатель учения о почвенно-растительных зонах.

Расположение главных почвенно-растительных зон на территории СССР (ледяной зоны, тундры, лесов, степей, пустынь, субтропиков).

Целинные и залежные земли в зоне степей.

Вертикальные пояса в горах.

Воздействие человека на природу. Охрана природы. Заповедники.

Почвы, растительность и животный мир своей области (края, АССР).

Практические работы

1. Нанесение на контурную карту границ и наименований почвенно-растительных зон СССР.

2. Ознакомление с типами почв своей местности.

VII. Население и политико-административное деление СССР (2 часа)

Численность населения в СССР сравнительно с крупнейшими странами мира. Прирост населения. Плотность населения. Различия в плотности населения на территории СССР. Городское и сельское население. Рост городов.

СССР — многонациональное государство. Народы, населяющие Советский Союз.

Советский Союз — братское содружество пятнадцати советских социалистических республик; их положение на карте. Столица СССР — Москва.

Система политико-административного деления СССР: союзные республики, автономные республики, автономные области, национальные округа, края и области, районы, сельсоветы.

РСФСР — федерация равноправных народов.

Морально-политическое единство народов СССР.

Практические работы

Составление диаграммы сравнительной численности населения по союзным республикам.

VIII. Народное хозяйство СССР (2 часа)

Понятие о народном хозяйстве СССР. Плановая организация народного хозяйства. Главные отрасли народного хозяйства: промышленность, сельское хозяйство,

транспорт. СССР — мощная социалистическая индустриальная страна. Энергетика, значение ее в хозяйстве. Металлургическая, машиностроительная, химическая промышленность и их значение. СССР — страна самого механизированного сельского хозяйства. Важнейшие его отрасли. Основные районы зерновых и технических культур. Транспорт. Его значение.

Рациональное использование природных ресурсов в промышленности и учет почвенно-климатических условий в сельском хозяйстве.

Дальнейшее развитие главных отраслей хозяйства и создание материально-технической базы коммунистического общества.

ОБЗОР СССР ПО СОЮЗНЫМ РЕСПУБЛИКАМ (38 час.)

1. РОССИЙСКАЯ СОВЕТСКАЯ ФЕДЕРАТИВНАЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕСПУБЛИКА

1. Общая характеристика РСФСР (1 час)

РСФСР — первая среди равных союзных республик. Географическое положение РСФСР. Границы. Площадь (сравнительно с крупнейшими странами мира). Разнообразие природных условий и природных богатств РСФСР. Удельный вес РСФСР в хозяйстве СССР.

Практические работы

Обозначение на контурной карте границ РСФСР.

2. Европейская часть РСФСР (6 час.)

Географическое положение. Политико-административное деление. Основные черты строения рельефа. Русская (Восточно-Европейская) равнина. Влияние древнего оледенения на ее поверхность. Овражный рельеф центральной части Восточно-Европейской равнины.

Возвышенности: **Валдайская**, **Средне-Русская**, **Приволжская**, **Ставропольская**. Горы **Хибины**.

Размещение полезных ископаемых и их использование: нефть и газы (Волжско-Уральский район, Предкавказье); уголь (Печорский, восточная часть Донбасса),

железная руда (Курская магнитная аномалия), апатиты и нефелины (Хибины), торф, соли (**Баскунчак**).

Исследователь Хибин А. Е. Ферсман.

Климатические различия северо-западной, северо-восточной, центральной и юго-восточной части. Влияние арктических и атлантических воздушных масс на состояние погоды.

Реки и озера, их питание и режим. Река Нева. Озера: Ладожское и Онежское. Северная Двина и Печора. Волга (притоки, водохранилища и каналы, расход и годовой сток), Дон, **Кубань** и **Терек**. Комплексное использование внутренних вод в хозяйстве.

Природные зоны на территории Европейской части РСФСР и их использование в хозяйстве. Изменение природных условий Европейской части РСФСР под влиянием хозяйственной деятельности населения. Лесные ресурсы.

Народы, населяющие Европейскую часть РСФСР.

Краткая характеристика хозяйства.

Энергетическое хозяйство. Главные отрасли промышленности (металлургическая, машиностроительная, химическая, текстильная, пищевая). Сельское хозяйство. Основные транспортные магистрали.

Перспективы развития хозяйства.

Города: Москва (столица), **Ленинград**, **Горький**, **Казань**, **Куйбышев**, **Саратов**, **Сталинград**, **Ростов-на-Дону**, **Краснодар**, **Архангельск**, **Мурманск**.

Практические работы

Описание по картам природы отдельных областей, краев и АССР Европейской части РСФСР (по выбору учителя).

Нанесение на контурную карту главных месторождений полезных ископаемых и крупных городов Европейской части РСФСР.

3. Урал (3 часа)

Особенности географического положения. Политико-административное деление. Рельеф. Богатство и разнообразие ископаемых Урала: железные руды (горы **Магнитная** и **Благодать**), руды цветных металлов,

самоцветы, соли (**Соликамск**), нефть, их использование в народном хозяйстве. **Ильменский** минералогический заповедник.

Особенности природы Северного, Среднего и Южного Урала. Реки: Урал, Кама с **Белой** и **Чусовой**.

Население, его национальный состав.

Краткая характеристика хозяйства. Горная, металлургическая, машиностроительная, химическая отрасли промышленности. Сельское хозяйство. Железнодорожный транспорт. Перспективы развития хозяйства.

Города: Свердловск, Челябинск, Н. Тагил, Магнитогорск, Уфа, Пермь, Соликамск, Березники.

Практические работы

Описание по картам природы отдельных областей и АССР Урала (по выбору учителя).

4. Западная Сибирь (2 часа)

Географическое положение. Политико-административное деление. Рельеф Западной Сибири. Западно-Сибирская низменность и горная страна — Алтай, **Кузнецкий Ала-Тай**.

Полезные ископаемые: каменный уголь, природный газ, железная руда, руды цветных металлов, торф.

Климат Западной Сибири.

Реки и озера, источники их питания и режим. Обь и Иртыш. Обилие мелких озер в южных районах низменности. Транспортное и энергетическое значение рек Западной Сибири.

Почвенно-растительные зоны Западной Сибири: тундра, тайга, лесостепь и степь. Вертикальная поясность на Алтае.

Население. Народы, населяющие Западную Сибирь. Неравномерность размещения.

Краткая характеристика хозяйства.

Горнодобывающая, металлургическая, машиностроительная и химическая отрасли промышленности. Земледелие, скотоводство. Освоение целинных земель. Пути сообщения (Сибирская магистраль).

Перспективы развития хозяйства.

Города: **Новосибирск**, **Барнаул**, **Омск**, **Томск**, **Кемерово**, **Сталинск**.

Практические работы

Характеристика по картам транспортных связей Западной Сибири с другими районами РСФСР и союзными республиками.

5. Восточная Сибирь (2 часа)

Географическое положение. Политико-административное деление. Рельеф Восточной Сибири. Средне-Сибирское плоскогорье и особенности его строения. Горные страны, примыкающие к плоскогорью; Саяны, горы Прибайкалья и Забайкалья, Становой хребет, **Верхоянский** хребет, хребет **Черского**.

Ископаемые богатства: каменный уголь, железная руда (в Приангарье и Южной Якутии), золото; их использование в народном хозяйстве. Алмазные месторождения Якутии. Исследователь Восточной Сибири В. А. Обручев.

Резко континентальный климат Восточной Сибири (продолжительная и очень холодная зима без оттепелей и жаркое лето). Вечная мерзлота, ископаемые льды.

Внутренние воды Восточной Сибири. Питание и режим рек Восточной Сибири (Енисей с Ангарой, Лена с Витимом и Алданом, Колыма). Озеро Байкал. Транспортное и энергетическое значение рек Восточной Сибири.

Зоны: тундра (Таймырская), тайга (Якутская), степи (Забайкальские). Условия для развития сельского хозяйства.

Население, его плотность, национальный состав.

Краткая характеристика хозяйства.

Горнодобывающая промышленность, черная и цветная металлургия. Продвижение земледелия на север. Охота.

Перспективы развития хозяйства.

Города: **Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Якутск, Норильск.**

Практические работы

Описание по картам природы и хозяйства отдельных областей и АССР, Восточной Сибири (по выбору учителя).

6. Дальний Восток (3 часа)

Географическое положение. Политико-административное деление. Состав территории. Характеристика поверхности. Горы: **Колымские** (Гыдан), **Сихотэ-Алинь**.

Горы Камчатки. Вулканы Камчатки и Курильских островов. Горячие источники и гейзеры Камчатки. Низменности Дальнего Востока. Полезные ископаемые: нефть (Сахалин), уголь, железная руда, олово, золото; их использование в народном хозяйстве.

Разнообразие климата; области муссонного климата.

Реки Дальнего Востока: Амур с **Уссури**; зависимость их режима от муссонного климата. Хозяйственное использование рек Дальнего Востока.

Разнообразие природы Дальнего Востока. **Чукотская тундра**. **Охотская тайга**. **Уссурийская тайга**.

Условия для развития сельского хозяйства. Народы Дальнего Востока.

Краткая характеристика хозяйства. Горная и лесная промышленность. Рыболовство и пушной промысел. Роль в хозяйстве морского транспорта. Перспективы развития хозяйства.

Города: **Владивосток**, **Хабаровск**, **Комсомольск-на-Амуре**, **Петропавловск-Камчатский**.

Практические работы

Описание по картам природы и хозяйства отдельных областей и краев Дальнего Востока (по выбору учителя).

II. УКРАИНСКАЯ И МОЛДАВСКАЯ ССР (4 часа)

Географическое положение. Границы.

Характеристика поверхности; чередование возвышенностей и низменностей на территории Украины (**Волыно-Подольская возвышенность**, **Причерноморская низменность**). **Донецкий** кряж, Карпаты и Крымские горы.

Богатство полезными ископаемыми: каменный уголь (Донбасс), железные и марганцевые руды, горючие газы, нефть (соли; их значение для хозяйства).

Умеренно континентальный климат. Климат Южного берега Крыма. Климат предгорной и горной части Кар-

пат. Нарастание сухости на востоке и юге Украины. Засухи и борьба с ними.

Характеристика речной сети. **Днестр, Днепр, Сев. Донец**, устье Дуная. Использование рек в хозяйстве.

Почвы, растительность. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Заповедник **Аскания-Нова**.

Население, его национальный состав.

Краткая характеристика хозяйства. Промышленность по добыче и переработке полезных ископаемых. Производство технических культур. Сады и виноградники Украины и Молдавии. Пищевая промышленность.

Строительство гидростанций, водохранилищ и оросительных каналов. Перспективы развития хозяйства.

Города: **Киев, Кишинев, Харьков, Сталино, Львов, Одесса, Севастополь**.

Практические работы

Нанесение на контурную карту условными знаками месторождений полезных ископаемых и наименований городов.

Описание по картам природы и хозяйства отдельных частей Украинской ССР (по выбору учителя).

III. БЕЛОРУССКАЯ ССР (1 час)

Географическое положение. Границы. Рельеф. Полезные ископаемые (торф, строительные материалы, соли). Климат. Отсутствие резких колебаний температур по сезонам. Речная сеть: верховья Днепра с притоками (**Березина, Припять**). Осушение болот. Почвы, растительность и животный мир. Охрана природы (**Беловежская пуща**).

Население.

Краткая характеристика хозяйства. Развитие тяжелой промышленности. Животноводство и земледелие.

Использование в хозяйстве леса, торфа. Сельское хозяйство. Перспективы развития хозяйства.

Города: **Минск, Гомель, Витебск**.

Практические работы

Описание по картам природы Белорусской ССР.

IV. ПРИБАЛТИЙСКИЕ СОЮЗНЫЕ РЕСПУБЛИКИ: ЭСТОНСКАЯ, ЛАТВИЙСКАЯ, ЛИТОВСКАЯ ССР (2 часа)

Географическое положение. Границы.

Современный рельеф и следы древнего оледенения. Полезные ископаемые (горючие сланцы, торф, строительные материалы).

Умеренный климат. Влияние западных влажных морских воздушных масс на климат.

Реки: **Западная Двина** (Даугава), **Неман**, озеро **Чудское**.

Почвы и растительность, восстановление лесных богатств.

Население, его национальный состав. Краткая характеристика хозяйства. Разнообразная промышленность. Животноводство, рыбководство. Перспективы развития хозяйства.

Столицы республик: **Таллин, Рига, Вильнюс**.

Практические работы

Описание природы и хозяйства одной из прибалтийских республик (по выбору учителя).

V. СОЮЗНЫЕ РЕСПУБЛИКИ ЗАКАВКАЗЬЯ: ГРУЗИНСКАЯ, АЗЕРБАЙДЖАНСКАЯ И АРМЯНСКАЯ ССР (3 часа)

Особенности географического положения республик. Границы. Значение морей на западе и на востоке.

Разнообразие рельефа: Большой Кавказ, **Армянское** нагорье, горы Малого Кавказа, **Сурамский** хребет; низменности: **Куринская, Колхидская**.

Богатство полезными ископаемыми (нефть, марганец, медные и железные руды, уголь, строительные материалы). Минеральные источники и их лечебное значение.

Климат Закавказья. Влажные субтропики (**Колхида и Ленкорань**). Климат высокогорной области Кавказа.

Речная сеть: система **Куры, Риони**. Озеро **Севан**. Река **Раздан**. Использование рек и озер в хозяйстве.

Вертикальная поясность в горах Большого Кавказа и Армянского нагорья. Разнообразие и богатство растительности и животного мира низменностей.

Население, разнообразие национального состава.

Краткая характеристика хозяйства. Горнодобываю-

шая, нефтедобывающая и перерабатывающая промышленность. Металлургия и машиностроение. Садоводство, виноградарство, хлопководство, субтропическое земледелие (чайные и цитрусовые плантации). Скотоводство. Перспективы развития хозяйства союзных республик Закавказья.

Столицы республик: **Баку, Тбилиси, Ереван.**

Практические работы

Описание по картам природы и хозяйства одной из союзных республик Закавказья (по выбору учителя).

VI. КАЗАХСКАЯ ССР (2 часа)

Географическое положение. Границы. Особенности рельефа: преобладание возвышенностей (**Тургайская** столовая страна, **Казахский** мелкосопочник, плато **Усть-Юрт**); наличие обширных низменностей (**Тургайская** и **Прикаспийская**). Горы юго-востока.

Открытие и освоение за годы Советской власти богатейших месторождений полезных ископаемых: уголь (**Караганда**), железная руда (**Кустанайская** область), цветные металлы, нефть, фосфориты.

Резко континентальный засушливый климат.

Особенности рек и озер. Реки: **Урал, Сыр-Дарья, Или, Иртыш.** Озера: **Аральское, Балхаш.** Использование текущих и подземных вод в хозяйстве республики.

Природные зоны: черноземные степи, сухие степи и пустыни. Освоение целинных земель. Орошение.

Население, его национальный состав.

Краткая характеристика хозяйства.

Тяжелая промышленность. Земледелие. Скотоводство. Садоводство. Перспективы развития хозяйства.

Города: **Алма-Ата, Караганда, Балхаш, Усть-Каменогорск.**

Практические работы

Обозначение условными знаками на контурной карте полезных ископаемых (нефти, железной руды, медной руды, каменного угля), надписывание названий крупных рек, озер и городов.

VII. СОЮЗНЫЕ РЕСПУБЛИКИ СРЕДНЕЙ АЗИИ: УЗБЕКСКАЯ, ТУРКМЕНСКАЯ, ТАДЖИКСКАЯ, КИРГИЗСКАЯ ССР (4 часа)

Географическое положение республик. Границы. Разнообразие поверхности: горные системы (**Копет-Даг**, **Памир**, **Тянь-Шань**), межгорные долины (**Ферганская**). Туранская низменность. Горы Средней Азии — области крупнейших ледников в СССР (ледник **Федченко**). Исследователь Средней Азии П. П. Семенов-Тянь-Шанский.

Богатство полезными ископаемыми: уголь, нефть, сера, горючие газы, соли (**Кара-Богаз-Гол**); их использование в хозяйстве.

Разнообразие климата. Климат Туранской низменности, предгорий и гор.

Особенности рек Средней Азии и их использование в хозяйстве. Роль подземных вод для развития хозяйства республик. Оросительные системы и каналы. Озеро **Иссык-Куль**.

Почвы, растительность и животный мир равнинных территорий. Пустыни **Кара-Кумы** и **Кызыл-Кумы**, Тугаи. Оазисы Средней Азии. Вертикальная поясность в горах. Условия для развития сельского хозяйства.

Население, его национальный состав. Краткая характеристика хозяйства. Хлопководство, скотоводство, шелководство, садоводство. Тяжелая и текстильная промышленность.

Перспективы развития хозяйства.

Столицы республик: **Ташкент**, **Ашхабад**, **Сталинабад**, **Фрунзе**.

Практические работы

Описание по картам природы и хозяйства одной из союзных республик Средней Азии (по выбору учителя).

VIII. СВОЯ ОБЛАСТЬ (КРАИ, АВТНОМНАЯ РЕСПУБЛИКА)

(3 часа)

Географическое положение, территория и границы.

Общая характеристика рельефа. Различия в устройстве поверхности. Полезные ископаемые и их хозяйственное значение.

Общие черты климата. Атмосферное давление и господствующие ветры. Температуры самого теплого и са-

мого холодного месяца. Облачность и атмосферные осадки. Особенности зимы, весны, лета и осени.

Продолжительность безморозного периода. Неблагоприятные для хозяйства климатические условия и меры борьбы с ними.

Характер течения и режим рек. Озера, водохранилища, болота. Использование внутренних вод в хозяйственной деятельности населения.

Грунтовые воды и их хозяйственное значение.

Важнейшие типы почв. Мероприятия по повышению плодородия почв.

Разнообразие растительности. Меры по охране лесов.

Животный мир. Охрана и восстановление ценных промысловых животных.

Население, его быт и культура. Главные отрасли промышленности и сельского хозяйства. Пути сообщения.

Строительство новых промышленных предприятий.

Мероприятия по дальнейшему подъему сельского хозяйства.

Свой административный район, его природа, население и хозяйство.

Важнейшие города своей области (края, АССР).

Практические работы

Движение по азимутам. Глазомерная топографическая съемка местности с применением прямой и обратной засечек.

Чтение топографической карты и ориентирование по ней. Описание рельефа по топографической карте.

Экскурсия

Экскурсия на сельскохозяйственное производство (совхоз, колхоз) или на промышленное предприятие (1 час).

Резерв времени (2 часа).

ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

учебного времени по географии в VII классе школ рабочей и сельской молодежи в 1960/61 учебном году

В 1960/61 учебном году курс географии СССР в VII классе школ рабочей и сельской молодежи будет преподаваться по старому учебному плану этих школ и по старой программе семилетней школы.

Рекомендуется следующее примерное распределение времени по темам:

А. ДЛЯ ШКОЛ РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ

Физическая география СССР

(3 часа в неделю во втором полугодии, всего 57 часов)

| Тема | Число часов |
|--|-------------|
| Повторение программ V и VI классов | 4 |
| Введение | 1 |
| Общий обзор СССР | |
| 1. Географическое положение и границы СССР | 1 |
| 2. Моря, острова и полуострова | 2 |
| 3. Поверхность СССР | 3 |
| 4. Климат СССР | 4 |
| 5. Внутренние воды | 2 |
| 6. Природные зоны СССР | 4 |
| 7. Население СССР | 1 |
| 8. Политическая карта СССР | 1 |
| 9. Народное хозяйство СССР | 2 |
| Обзор СССР по крупным физико-географическим областям | |
| 1. Восточно-Европейская равнина | 6 |
| 2. Урал | 2 |
| 3. Западная Сибирь | 3 |
| 4. Восточная Сибирь | 3 |
| 5. Дальний Восток | 3 |
| 6. Кавказ | 3 |
| 7. Средняя Азия. Казахстан. | 3 |
| 8. Своя область | 4 |

| | |
|---------------------|---|
| Практическая работа | 2 |
| Повторение | 3 |

Б. ДЛЯ ШКОЛ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Физическая география СССР

(2 часа в неделю во втором полугодии, всего 24 часа)

| Раздел программы | Количество часов |
|--|------------------|
| Повторение программы V и VI классов | 1 |
| Введение | 1 |
| I. Общий обзор СССР | 9 |
| II. Обзор СССР по крупным физико-географическим областям | 9 |
| III. Своя область (край, автономная республика) | 2 |
| Повторение | 2 |

Редактор *Н. В. Соловьев*
Технический редактор *М. И. Смирнова*
Корректор *В. Г. Соловьева*

Сдано в набор 27/IV 1960 г. Подписано к печати 12/V 1960 г. 84×108¹/₃₂.
Печ. л. 3. (2,46). Уч.-изд. л. 1,96. Тираж 27 000 экз. Цена 55 коп. Заказ № 348.

Цена 55 коп.

3

