



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
قطاع الكتب

التربية الدينية الإسلامية

الصف الخامس الابتدائي

تأليف

أ. عبد الجليل احمد حماد د. شاکر عبد العظیم محمد

لجنة المراجعة والتعديل

أ. د. حسن القصبي أ. د. أحمد الضوي
أ. محمد حبيب د. كمال عوض الله

د. جمعة محمد شيخ روجه

إشراف تربوي

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

طبعة ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

تقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي الأمين ، وعلى آله وصحبه أجمعين ، وعلى من سار بهديه إلى يوم الدين ... أما بعد .

فإننا نقدم إلى أحبائنا ، ولذات أكيادنا ، تلاميذ الصف الخامس الابتدائي ، هذا الكتاب من سلسلة كتب التربية الدينية الإسلامية ، الفصل الدراسي الأول ، راجين من الله - سبحانه وتعالى - أن ينفع به أبناؤنا ، وأن يتقبل منا ، إنه هو السميع العليم .

وقد اعتمد هذا الكتاب في تنظيمه أسلوب الوحدات ؛ حيث تتضمن الوحدات موضوعات متكاملة من السيرة ، والتهديب ، والعقائد ، والعبادات ، والآيات القرآنية ، التي تحقق مجموعة متجانسة من الأهداف .

وقد ركز أسلوب العرض على الأسلوب القصصي والحواري ، الذي يجذب انتباه التلميذ ، فيقبل على الدروس بحب وشوق .

كما اهتم الكتاب بالمرحلة العمرية ومدى ما يناسبها من مفاهيم ، وأمثلة ، وانعكس ذلك في لغة الكتاب التي راعينا أن تكون بسيطة نصيحة معبرة ، ومن واقع قاموس الطفل .

وقد كانت الوسائل المستخدمة بالكتاب - ومنها الصور والرسوم - معبرة قدر الإمكان عن أبرز معاني الموضوع المتعلم ، ولتزيد من خبرة المتعلم ، ورؤيته لبيئته .

وقد أضفنا إلى الكتاب هوامش تشمل على معلومات وأنشطة إثرائية تهدف إلى ما يلي :

- ربط الطالب بمناخ الثقافة والمعرفة بدافع الرغبة والميل الذاتي .
- دفع الطالب لإعداد البحوث الثقافية مما يؤثر في تنمية قدراته الثقافية والكشف عن ميوله والمجاهاته .
- دفع الطالب للمساهمة في نشاط الصحافة المدرسية وتشجيعه على الكتابة والتعبير عن رأيه ودفعه إلى الاتصال بمصادر المعرفة .
- مشاركة التلميذ في أنشطة الإلقاء ، والتمثيل مما ينمي القم الإنسانية عند الطلاب .
- الاستفادة الإيجابية من برامج التلفزيون .

- المشاركة في جماعة المسجد والتطبيق العملي لبعض جوانب المحتوى العلمي التي ترسخ روح الجماعة .
- توجه الطالب إلى استثمار التكنولوجيا في إثراء معارفه الدينية .
- o كما جاء التقويم شاملاً ومتكاملاً، ويقاس مختلف الجوانب: المعرفية والمهارية والوجدانية، وتم التركيز على الجانب الوجداني حيث إنه الجانب الأهم في التربية الدينية الإسلامية لتكوين القيم والاتجاهات وتأسيس العقيدة الصحيحة . وتأسيس الإيمان الحق . كما روعي أن يشمل التقويم على المستويات العليا من التفكير .
- o ركز الكتاب على المفاهيم التي يحتاج إليها التلاميذ في مجتمعهم . مثل : البعد عن العنف ، والتربية السباسبية ، والعمل الإسلامي الصحيح ، والأمن القومي وعلاج مشكلات المجتمع وخدمته ، ومحاربة التلوث . . وغير ذلك من المفاهيم التي تتطلبها طبيعة الظروف الراهنة التي تعيشها مصرنا الغالية وربط ما يدرسه التلميذ بواقع حياته اليومية .
- و نأمل أن تعين طريقة العرض لموضوعات الكتاب على الملاحظة العميقة ، والتجريب الدقيق ، واستخلاص النتائج التي تركز على الأدلة والبراهين .
- وإننا إذ نقدم هذا الكتاب لكم نرجو الله أن يكون محققاً لما سعينا من أجله ، من سهولة المادة العلمية، ووضوح الطريقة وتحقيق الهدف بإعداد جيل قادر على التفكير والابتكار ، يستطيع مواجهة التحديات بوضع الحلول الصحيحة للمشكلات التي تقابله .
- ولله الحمد في الأولى والآخرة .

المؤلفون
ومركز تطوير المناهج
والمواد التعليمية

(ب)





الفصل الدراسي الأول

المحتويات

الوحدة الأولى: الله واسع عليهم،

- ١ سنابل الخير
- ٥ تطهرهم وتزكهم
- ٩ وبشر الحسنين «عثمان بن عفان» رضى الله عنه
- ١٣ نشيد الزكاة

الوحدة الثانية: من قصص الأنبياء،

- ١٧ يا قوم: اعبدوا الله «قصة سيدنا صالح» عليه السلام
- ٢١ وهو اللطيف الخبير «سورة الملك» تلاوة وحفظ

الوحدة الثالثة: هذه بلدنا،

- ٢٧ الحجاج رمضان
- ٣١ يوم الزينة
- ٣٥ سورة القصص «تلاوة»

الوحدة الرابعة: شخصيات إسلامية رائدة،

- ٤٣ أم الشهداء «الحنساء بنت عمرو»
- ٤٧ نشيد: بلادي

(ج)



أهداف الوحدة

الوحدة الأولى

الله واسع عليم

دروس الوحدة

- 1- سنابل الخير .
- 2- تطهرهم وتزكئهم .
- 3- وبشر المحسنين (عثمان بن عفان)رضى الله عنه
- 4- نشيد الزكاة .

فى نهاية هذه الوحدة ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- 1- يتعرف الزكاة بوصفها ركناً من أركان الإسلام وخصوصاً زكاة الزروع والشمار .
- 2- يذكر دليل مشروعية الزكاة .
- 3- يُقدر قيمة الزكاة فى التكافل الاجتماعى .
- 4- يذكر بعض أعمال عثمان بن عفان رضى الله عنه
- 5- يتعاون مع الآخرين فى الخير .
- 6- يساعد الفقراء والمحتاجين .
- 7- يتعرف مصارف الزكاة .



سَنَابِلُ الْخَيْرِ

١



وقفَ عَبْدُ اللَّهِ معَ أَبِيهِ عبدِ الرَّحْمَنِ عندَ طرفِ الحِقلِ ، كانتِ سَنَابِلُ القَمْحِ الذَّهَبِيَّةُ تَميلُ معَ نَسَمَاتِ الهِواءِ ..
قالَ عَبْدُ اللَّهِ : مَا شَاءَ اللَّهُ يَا أباي .. القَمْحُ جَميلٌ وكثيرٌ ..
والمَحْصولُ يُبشِّرُ بالخَيْرِ ..

قالَ الأبُ : الحَمْدُ لِلَّهِ هَذَا نَتيجَةُ جَهْدِنَا وإِخْلاصِنَا في عَمَلِنَا يا وِليدي ،
كما أَنَّهُ ثَمَرَةٌ إنْفاقِنَا في سَبيلِ اللَّهِ ، وَعَطْفِنَا على الفُقراءِ
والمُحتاجينَ ، وَاللَّهُ يَزِيدُ وَيُضَاعِفُ لِلْمُحْسِنينَ وَالْمُتَصَدِّقينَ .

عن أنس بن مالك - رضي الله عنه قال - قال رسول الله ﷺ
« ما من مسلم يَغْرِسُ غَرْسًا أو يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أو
إنسانٌ أو بهيمةٌ إلا كان له به صدقة »
(رواه الربي)

قالَ عَبْدُ اللَّهِ : نَعَمْ يا أباي ، لَقَدْ تَعَلَّمْنَا ذلكَ في سُورَةِ «البَقَرَةِ» .
يقولُ اللَّهُ - سُبْحانَهُ وتَعالَى - :

مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوالَهُمْ في سَبيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ في
كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَسيعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٦١﴾
الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوالَهُمْ في سَبيلِ اللَّهِ لَئِن يُعْمَوا ما أَنْفَقُوا مَنًّا وَّ لا أَدْرِي
لَهُمْ أَجرُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ وَ لا خَوفٌ عَلَيْهِمْ وَ لا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٢٦٢﴾ • قولٌ مَعروفٌ
وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِن صَدَقَةٍ يَتْبَعُها أَدْوَى وَاللَّهُ غَنِيٌّ جَليلٌ ﴿٢٦٣﴾

سورة البقرة / الآيات ٢٦١ - ٢٦٣

ماذا نتعلم في هذا الدرس

- قيمة العمل والاجتهاد .
- جزاء الصدقة .
- متى تنفق في سبيل الله ؟

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتعلم أن يكون قادرًا على أن :
■ يجيد تلاوة الآيات القرآنية الواردة في الدرس .
■ يتعرف فضل الإنفاق في سبيل الله .
■ يتعاون مع الآخرين .
■ يذكر أمثلة للإنفاق في سبيل الله .
■ لا يبدى من يتصدق عليه بقول أو فعل .

القضايا المنبثقة

- التسامح والتوبة من أجل السلام
- إتقان العمل وجودة الإنتاج
- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

معلومات وأنشطة إثرائية

- كلف تلاميذك بالبحث في كتب التفاسير عن معاني الآيات الواردة بالنص .
- كلف تلاميذك بعمل لوحات فنية بعنوان سنابل الخير
- كلف تلاميذك بعمل مسابقة في الإذاعة المدرسية بعنوان الإخلاص في العمل والإنفاق في سبيل الله
- استخدام الإنترنت لتعرف قصة أصحاب الجنة .
- كلف تلاميذك بكتابة ما تم الإفادة منه من القصة .
- كلف التلاميذ بإعداد كلمه للإذاعة المدرسية بعنوان (شروط الصدقة المقبولة).



معاني المفردات :

يُضَاعِفُ : يُعْطِي الضَّعْفَ الأذَى : الضرر

الْمَنُّ : الفخرُ على من أعطَيْتهُ

قال الأبُ : أحسنتَ يا ولدي ؛ لقد أَوْضَحَ اللهُ صِفَةَ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي طَاعَةِ اللهِ ؛ فَشَبَّهَهُم بِحَبَّةِ الْقَمْحِ الَّتِي نَعْرَسُهَا فِي الْأَرْضِ ؛ فَتُخْرَجُ لَنَا الْعِيدَانُ وَالسَّنَابِلُ الَّتِي تَحْمَلُ حُبُوبَ الْقَمْحِ .

ولكن الحَبَّةَ يَا أَبِي لَا تُنْبِتُ - فِي الْغَالِبِ - سَبْعَ سَنَابِلٍ ، وَالسَّنْبِلَةُ الَّتِي نَزَّرَعُهَا لَا تُعْطِي مِائَةَ حَبَّةٍ !

نَعَمْ يَا وَلَدِي هَذَا مَثَلٌ ضَرِبَهُ اللهُ - سُبْحَانَهُ - لِيُبَيِّنَ لَنَا ثَوَابَ الصَّدَقَةِ فَإِذَا تَصَدَّقْتَ بِجُنْيِهِ مِثْلًا يُمْكِنُ أَنْ يُصْبِحَ سَبْعِمِائَةَ جُنْيِهِ أَوْ أَكْثَرَ عِنْدَ اللهِ . فَمَا عِنْدَ اللهِ خَيْرٌ وَأَفْضَلُ ، وَاللهُ يَزِيدُ عَلَى ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ ، بَلْ يُضَاعَفُ لِلَّذِينَ يَتَصَدَّقُونَ بِأَمْوَالِهِمْ تَقَرُّبًا إِلَيْهِ .

نَعَمْ يَا وَلَدِي ، يُمْكِنُ أَنْ يُصْبِحَ سَبْعِمِائَةَ ، أَوْ أَلْفًا وَأَرْبَعِمِائَةَ ، أَوْ أَضْعَافَ ذَلِكَ .. وَلَكِنْ بِشُرُوطٍ حَدَّدَهَا اللهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - .

وماهي يا أبي ؟

أن يكون إنفاقك لوجه الله ، لا لتفخر به ، فلا تمنن على من أعطيتهُ ، ولا تغيّره ، أو تؤذّه بقول أو فعل .

وَقَدْ وَعَدَ اللَّهُ الْمُحْسِنِينَ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ
الثَّوَابَ الْعَظِيمَ ، وَالْمَغْفِرَةَ ، وَالسَّعَادَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ .

واعلم - يا ولدي - أن كلمة طيبة تردُّ بها علي السائل ، كأن تقول له : اللهم يسرْ لك ، خير لك
من صدقة تعطيتها له ، ثم تعيره بها بعد ذلك ، أو تؤذيه بالقول أو بالفعل .
قال عبد الله : نعم يا ولدي ، إن الإسلام دينٌ سمحٌ ، يُراعى مشاعرَ الفقير... ويكافئ المتصدق .

تدريبات وأنشطة

- ١- ما الحكمة من ختام الآية الأولى بقوله - تعالى - : **وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ** ؟
- ٢- صِفْ شُعُورَ الْفَقِيرِ عِنْدَمَا يَرَى الْغَنَى يَنْفِقُ بِإِسْرَافٍ ، وَهُوَ لَا يَجِدُ مَا يَأْكُلُ .
- ٣- اكتب قصة عن رجلٍ غنيٍّ بخيلٍ ، مُوضِحًا كَيْفَ تَكُونُ نَهَائِتُهُ .
- ٤- احسبْ في ورقةٍ كم أنفقتَ من مَصْرُوفِكَ هَذَا الْأُسْبُوعَ فِي الصَّدَقَاتِ .
- ٥- اكتبْ بَرْقِيَّةً إِلَى أَخِيكَ الْمُسْلِمِ مَعَ مَبْلَغٍ مِنَ الْمَالِ تُوَأْسِيهِ بِهِ فِي مِحْنَةٍ أَصَابَتْهُ .
- ٦- كيف يحافظ الزارع على نظافة البيئة ؟
- ٧- بماذا يكافئ الله المتصدق ؟
- ٨- مَاذَا يحدث إذا :
- بَخِلَ الْغَنِيُّ بِمَالِهِ عَلَى الْفُقَرَاءِ ؟
- تَرَاحَمَ النَّاسُ فِيمَا بَيْنَهُمْ ؟

- أَنْفَقْنَا مِنْ أَمْوَالِنَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ؟
- تَكْفُلُ كُلُّ غَنِيٍّ بِفَقِيرٍ يُطْعِمُهُ وَيُنْفِقُ عَلَيْهِ ؟
- أَعْطَى الْأَغْنِيَاءُ صَدَقَاتٍ لِلْفُقَرَاءِ ثُمَّ عَيَّرُوهُمْ ، أَوْ آذَوْهُمْ ؟

٩- اختر السلوك الحسن مما بين القوسين فيما يأتي :

- أ - إذا سألك سائل : (تزجره - تعيره - تعطيه ما تقدر عليه) .
- ب - إذا زرت الحقل تقول : (أستغفرُ الله - أعوذُ بالله - ما شاء الله) .
- ج - إذا رزقك الله تقول : (الحمد لله - سبحان الله - تَبَّتْ إِلَى اللَّهِ) .

١٠- ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح ، وعلامة (x) أمام السلوك غير الصحيح :

- أ - كلمة طيبة ترد بها على السائل خير من صدقة مع إيذائه . ()
- ب - زميل لك يعير زميله بمعروف قدمه له . ()
- ج - زميل لك يتصدق من مصروفه على زملائه الفقراء . ()
- د - زميل لك يشتم الشحاذ (السائل) وينهره . ()
- هـ - رجل يفتخر بصدقاته أمام الناس . ()

١١- ابحث في الإنترنت عن الفرق بين الزكاة والصدقة مستشهداً بالآيات والأحاديث.

٢ «تَطَهَّرُهُمْ وَتُرَكِّيهِمْ»



ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- معنى الزكاة ومن يستحقها .
- فضل الزكاة عند الله .
- ضرورة الالتزام بالزكاة .

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتبع للتعلم أن يكون قادراً على أن :

- يتعرف معنى الزكاة .
- يحدد من يستحقون الزكاة .
- يشعر بالسعادة عند مساعدة المحتاجين .
- يثلو الآيات تلاوة صحيحة .

القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام
- حقوق الإنسان

عِنْدَ مَدْخَلِ الْحَقْلِ ، جَعَلَ الْحَاجُّ عَبْدَ الرَّحْمَنِ الْقَمَحَ كَوْمَتَيْنِ ..
 قَالَ لَهُ عَبْدُ اللَّهِ : لِمَاذَا لَمْ تَجْعَلِ الْقَمَحَ يَا ابْنَ كَوْمَةٍ وَاحِدَةً ؟
 قَالَ : الْكَوْمَةُ الْأُولَى يَا بَنِي هِيَ حَقْنَا ، وَالثَّانِيَةُ هِيَ حَقُّ اللَّهِ فِي زَرْعِنَا ،
 وَهِيَ زَكَاةُ الزَّرْعِ . يَقُولُ - اللَّهُ تَعَالَى - :

كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ

سورة الأنعام/جزء من الآية (١٤١)

آتوا حقه : المراد أدوا زكاته المفروضة يوم حصاده .
 فالزكاة هي ما نخرجهُ للفقراء ، وهي حَقُّهُم ، سواءً أكانت مَالاً أم زَرْعاً أم غير ذلك ..

وهل الزكاة فرضٌ لأبداً أن يؤديها كلُّ مُسْلِمٍ قادرٍ ؟
 نَعَمْ ، هي أحدُ أركانِ الإسلامِ الْخَمْسَةِ . وهي فَرَضٌ على كلِّ مُسْلِمٍ قادرٍ . وهي تَطَهَّرُ الْمَالَ ، وتُزِيدُهُ ، يَقُولُ - اللَّهُ تَعَالَى - :

خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا

سورة التوبة / جزء من الآية (١٠٢)

- أي خذ - أيها الرسول . صدقة تسمى أموالهم وتحببهم في فعل الخير .

معلومات وأنشطة إثرائية

- كلف تلاميذك بعمل لوحة بأركان الإسلام .
- اطلب من تلاميذك كتابة بحث بعنوان أنواع الزكاة .
- استخدم الإنترنت في البحث عن تفسير الآيات الواردة بالدرس .
- كلف أحد التلاميذ بكتابة كلمة للإنعامة المدرسية عن مصارف الزكاة .
- كلف تلاميذك بعمل مجلة الفصل متضمنة مقالا عن حقوق الفقراء .
- قم بتوزيع الأدوار على التلاميذ ليقوم كل للتعبير بدور شخصية معينة من الدرس وساعدهم في شرح الدرس .
- من آداب الصدقة :**
- إما أن تكون في الخفاء حتى تحفظ للظهور كرامته .
- وإما أن تكون في العلن إذا أريد بها الحق عليها والافتداء بها .
- أن يتجنب إهداء الصدقة عليه بالقول أو الفعل .
- نشاهد :**
- استعن بالإنترنت في البحث عن الآيات التي تتحدث عن الصدقة ثم دونها في كراسة الأنشطة .
- الآيات التي تتحدث عن الأصناف المستحقة للزكاة .
- ما تجب فيه الزكاة :
- المال الذي يجب فيه الزكاة يبدأ بما يساوي (٨٥) جراما من الذهب وتقدر بالسعر الحالي .
- المشيمة (الإبل - البقر - النعم) .
- الزروع والثمار وقت حصادها .
- عروض التجارة .
- هل تعلم ؟
- أن صدقة السر في التلوع تفوق صدقة الجهر بسبعين ضعفا وصدقة الفرض علاتيتها أفضل من سرها - يقال - بخمس وعشرين ضعفا .
- استعن بالحاسب الآلي في تعرف الآيات التي تتحدث عن الزكاة ، ثم دون بعضها في كراستك وحدث عنها زملائك .

ولمن نُخْرِجُ الزَّكَاةَ يَا أباي ؟

نُخْرِجُهَا لثَمَانِيَةِ أَصْنَافٍ مِنَ النَّاسِ، بَيْنَهُمْ-اللَّهُ تَعَالَى- فِي قَوْلِهِ:

• **إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمَوْلَاةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِ حَكِيمٌ ﴿٦٠﴾**

(سورة التوبة/ آية ٦٠)

وشرح الوالد معنى الآية لابنه عبد الله قائلاً :

• **الْفُقَرَاءُ وَالْمَسَاكِينُ :** هم المحتاجون الذين لا يجدون لوازم الحياة الضرورية .

• **الْعَامِلُونَ عَلَيْهَا :** الذين يجمعون الزكاة من الناس .

• **الْمَوْلَاةُ قُلُوبُهُمْ :** هم الذين نريد تحبيبهم في الإسلام .

• **فِي الرِّقَابِ :** جاء الإسلام وكان هناك عبيد يُباعون وَيُشْتَرُونَ ، فدعا إلى تحرير الرقاب من الرق، وجعل ذلك من مصارف الزكاة .

• **أَمَّا الْغَارِمُونَ :** فيهم المحملون بالديون، ولا يستطيعون أداءها ، فهؤلاء يأخذون من أموال الزكاة ما يُسدِّدُ ديونهم .

• **فِي سَبِيلِ اللَّهِ :** الذين يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، للدِّفَاعِ عَنِ الدِّينِ وَالْوَطَنِ .

• **أَبْنُ السَّبِيلِ :** هو المسافر المنقطع عن بلده .

قال عبد الله : معنى هذا يا أباي أنه لا يوجد بعد أداء الزكاة في المجتمع جائع ولا عار ، ولا محروم ، فينتشر الحب بين الناس ، ويعيشون جميعا في رضا وأمن وسعادة .

تدريبات وأنشطة

١- يقول الحق - سبحانه - :
كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ

سورة الأنعام / جزء من الآية (١٤١)

أ - أَمَرْنَا رَبُّنَا بِأَمْرَيْنِ فِي هَذِهِ الْآيَةِ هُمَا و

ب - مَا مَعْنَى قَوْلِهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - : « وَآتُوا حَقَّهُ » ؟

ج - وَلِمَاذَا قَالَ « يَوْمَ حَصَادِهِ » ؟

٢- ما أثر الزكاة في كل من :

- المُجْتَمَعِ المُزَكِّي ؟

- آخِذِ الزَّكَاةِ ؟

- مُعْطَى الزَّكَاةِ ؟

٣- مَنْ نُعْطَى الزَّكَاةَ ؟ وَكَيْفَ تَنْشُرُ الزَّكَاةُ الْأَمْنَ بَيْنَ النَّاسِ ؟

٤- لماذا جعل الحاج صديق القمح في كومتين ؟

٥- ما المقصود بحق الله في الزرع ؟

٦- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

أ - الزكاة هي : (حق - هبة - هدية) من الأغنياء إلى الفقراء .

ب - الزكاة : (سُنَّةٌ - فَرْضٌ - مُسْتَحَبٌّ) على كل مسلم قادر .

ج - الزكاة مال يؤخذ من المال الأصلي : (فيزيده - فينقصه - فلا يؤثر فيه) .

٧ صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(ب)	(أ)
أ - المسافرون المنقطعون عن بلدهم	١- العاملون عليها
ب - المحتاجون الذين لا يجدون لوازم الحياة الضرورية	٢- الغارمون
ج - المحملون بالديون ولا يستطيعون سداها	٣- الفقراء
د - الذين يجمعون الزكاة من الناس .	

٨- ما النتائج التي تعود على المجتمع من إخراج الزكاة؟

- ٩- ابحث في الانترنت عن بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة التي تحت على إخراج الزكاة
- ١٠- قارن بين مسلم يخرج زكاة ماله، ومسلم لا يخرجها من حيث النتائج المترتبة على كل تصرف.

المسلم الذي لا يخرج زكاة ماله	المسلم الذي يخرج زكاة ماله
.....
.....
.....
.....



٣ وبشر المحسنين

عثمان بن عفان رضي الله عنه



قال عبدُ الله لأبيه : ونَحْنُ نتحدَّثُ عن المُحسِنين الذين يُؤثرونَ غَيْرَهُمْ على أَنفُسِهِمْ ، وينفِقُونَ في سبيلِ الله ، لفتَ نظري شَخِصِيَّةٌ عَظِيمَةٌ ، كَرِيمَةٌ ، كَانَتْ تُعْطِي بِسَخَاءٍ ابْتِغَاءَ رِضَا اللهِ - سُبْحَانَهُ - .

قال الوالدُ : وَمَنْ هُوَ يَا وَلَدِي ؟

قال عبدُ الله : إِنَّهُ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانٍ رضي الله عنه ، وقد قرأتُ كِتَابًا عَنْهُ في المَكْتَبَةِ . اِبْتَسَمَ الوَالِدُ ، وَقَالَ : حَدَّثْنَا عَمَّا قَرَأْتَ يَا عَبْدَ اللهِ ... لَعَلْنَا نَتَعَلَّمُ مِنْكَ . قال عبدُ الله : سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانٍ هُوَ الخَلِيفَةُ الثَّالِثُ لِلْمُسْلِمِينَ ، وَيَتَّصِلُ نَسَبُهُ بِالنَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم ، كانَ كَرِيمًا ، غَنِيًّا ، سَمَّحَ الخَلْقِ ، مَحَبُوبًا مِنْ قَرِيْبٍ كُلِّهَا .

وكان من أوائلِ الرُّجَالِ الذينَ صدَّقوا الرُّسُولَ في دَعْوَتِهِ ، وَكَمَّلَ بهِ المُسْلِمُونَ عَشْرَةَ .

احْتَمَلَ العَذَابَ معَ المُسْلِمِينَ ، ولما اشْتَدَّ عَلَيْهِ العَذَابُ ، هاجرَ هو وزَوْجُهُ « رُقِيَّةُ » بنتُ رَسولِ اللهِ صلى الله عليه وسلم إلى الحَبَشَةِ ، ولما رَجَعَ مِنَ الحَبَشَةِ هاجرَ إلى المَدِينَةِ ؛ حيثُ لَحِقَ بِرَسُولِ اللهِ صلى الله عليه وسلم وصحَابَتِهِ هُنَاكَ .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- لمحات من حياة عثمان .
- جهاد عثمان في الإسلام .
- إنفاق سيدنا عثمان في سبيل الله .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتبقى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :
 - يتعرف سيرة سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه .
 - ينفق في سبيل الله .
 - يتشدد بعثمان بن عفان رضي الله عنه في أعمال الخير .
 - يذكر بعض أعمال عثمان بن عفان .
 - يسلك سلوكًا حسنًا في حياته .
 - يتعرف مفردات جديدة .
 - يضحى في سبيل دينه .

القضايا المنضمة

- المهارات الحياتية
- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

معلومات وأنشطة إثرائية

- كلف تلاميذك بعمل لوحة بأسماء الخلفاء الراشدين .
- اطرح على تلاميذك مسابقة موضوعها تلخيص قصة عثمان بن عفان .
- كلف تلاميذك بإعداد كلمة للإذاعة المدرسية بعنوان عثمان بن عفان قدوة الأغنياء في العمل الاجتماعي والوطني .
- ساعد تلاميذك في إعداد مجلة طائفة حول عثمان بن عفان ودوره في بناء المجتمع .
- اطرح على تلاميذك فكرة عمل ندوة ويقوم فيها بعض التلاميذ بالملحظة حول نهضة المجتمع مسئولة الدولة أم الأفراد .
- استعن بالإنترنت في تعرف بعض الأحاديث الشريفة التي جاءت في عثمان بن عفان رضي الله عنه .
- إسلام عثمان : أسلم عثمان رضي الله عنه مبكراً . ولقد أوصى إلى نصيحة أبي بكر وذهب إلى الرسول صلى الله عليه وسلم وأعلن إسلامه . وكان إسلامه تحدياً لأهله الذين كانوا من سادات قريش وقد كان المسلم الوحيد بينهم أول ظهور الإسلام .
- ذو النورين : أطلق هذا الاسم على عثمان ابن عفان : لأنه تزوج بنتي الرسول صلى الله عليه وسلم رقية فلما ماتت تزوج بأم كلثوم . وقال له الرسول لو كان عندي ثلاثة لزوجتك .
- من فضائل عثمان : أقبل على الإسلام بنفس صافية وجنان ثابت وعقل راجح . أحب الرسول من أول يوم دخل فيه الإسلام .
- هاجر هجرتين وصلّى إلى القبتين وصحب النبي صلى الله عليه وسلم طوال حياته .
- من مآثره جمع المسلمين على مصحف واحد .

كَانَ عُمَانُ مِنْ أَكْرَمِ الْمُسْلِمِينَ بَدَلًا لِلْمَالِ ؛ فَهِى تَجْهِيْزِ جَيْشِ الْعُسْرَةِ هِى غَزْوَةِ تَبُوكَ دَعَا رَسُوْلُ اللهِ ﷺ النَّاسَ إِلَى الْبَدْلِ وَالتَّبَرُّعِ ؛ لِتَجْهِيْزِ الْجَيْشِ ؛ فَجَاءَ عُمَانُ بِثَلَاثِمِائَةِ بَعِيْرٍ مُّجَهَّزَةٍ بِكُلِّ مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ . وَجَاءَ بِأَلْفِ دِينَارٍ ؛ فَأَخَذَهَا الرَّسُوْلُ ﷺ وَدَعَا لَهُ ، وَاشْتَرَى عُمَانُ ﷺ « بَثْرُومَةَ » مِنْ يَهُودِيٍّ ، لِيَنْتَفِعَ بِهَا الْمُسْلِمُونَ ، وَدَفَعَ لَهُ عِشْرِينَ أَلْفَ دِينَارٍ ، كَمَا اشْتَرَى أَرْضًا وَسَعَّ بِهَا مِسَاحَةً مَسْجِدَ رَسُوْلِ اللهِ ﷺ .

وَكَانَ عُمَانُ ﷺ يُوزَعُ مَالُ بَيْتِ الْمُسْلِمِينَ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ ، وَيَتَعَفَّفُ عَنْ هَذَا الْمَالِ . وَيَدْخُلُ بَيْتَهُ هِيَأَكُلُ الْخَلْ وَالزَّيْتِ .

قال رسول الله ﷺ (أزحم أمتي أبو بكر وأشدهم في أمر الله عمر وأصدقهم حياء عثمان)
رواه الترمذي وصححه

شَهِدَ لَهُ عَمْرُ بْنُ الْخَطَّابِ ﷺ بِقُوَّةِ الْإِيمَانِ ؛ فَقَدَّ مَرَّ عَمْرُ ابْنَ الْخَطَّابِ ﷺ بِمَجْلِسٍ فِيهِ عُمَانُ بْنُ عَفَّانٍ ﷺ فَقَالَ : «مَعَكُمْ رَجُلٌ لَوْ هَسَمَ إِيْمَانُهُ بَيْنَ جُنْدٍ مِنَ الْأَجْنَادِ لَوْسِعِيَهُمْ»^(١) .
وَقَدْ دَعَا لَهُ النَّبِيُّ ﷺ أَنْ يَغْبِرَ الصِّرَاطُ إِلَى الْجَنَّةِ بِسَلَامٍ .
كَمَا دَعَا لَهُ بِقَوْلِهِ : «اللَّهُمَّ إِنِّي رَضِيْتُ عَنْ عُمَانَ ؛ فَارْضَ عَنْهُ»
« رَوَاهُ أَحْمَدُ فِي فَضَائِلِ الصَّحَابَةِ »
رَزَحِمَ اللَّهُ عُمَانَ بْنَ عَفَّانٍ . لَقَدْ كَانَ سَمْحًا جَوَادًا كَرِيمًا .

معاني المفردات :

- (١) بَدَلًا : عِطَاءً .
- (٢) بَعِيْرٍ : جَمَلٍ .
- (٣) يَتَعَفَّفُ : لَا يَمْدُ يَدَهُ إِلَيْهِ .
- (٤) جُنْدٌ : الْمَقْصُودُ جَيْشٌ . (٥) وَسِعِيَهُمْ : كَفَّاهُمْ .
- (٦) الصِّرَاطُ : جِسْرٌ عَلَى ظَهْرِ جَهَنَّمَ .
- (٧) جَوَادًا : كَرِيمًا مِعْطَاءً .



تدريبات وأنشطة

- ١- لماذا أُعجِبَ عَبْدُ اللَّهِ بِمَا قَرَأَهُ عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَانَ رضي الله عنه ؟
- ٢- أكْمِلْ ما يأتي :
 - أ - تَزَوَّجَ عُثْمَانُ رضي الله عنه ، وَهَاجَرَ بِهَا إِلَى
 - ب - كَانَ عُثْمَانُ رضي الله عنه فِي قَرْيَةٍ ،
 - ج - مِنْ مَظَاهِيرِ سَخَاءِ عُثْمَانَ رضي الله عنه : وَ.....
 - د - شَهِدَ لِعُثْمَانَ بِقُوَّةِ الْإِيمَانِ .
- ٣- نَتَلَعَّمُ مِنْ قِصَّةِ عُثْمَانَ رضي الله عنه : وَ..... وَ.....
- ٤- كَانَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ رضي الله عنه ثَالِثَ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ .

مَنْ كَانَ الْخَلِيفَةَ الْأُولَى ؟ وَمَنْ الْخَلِيفَةَ الثَّانِي ؟ وَمَنْ الْخَلِيفَةَ الرَّابِعَ ؟
- ٥- كَانَ عُثْمَانُ يُوزِعُ أَمْوَالَ بَيْتِ الْمُسْلِمِينَ بِالْعَدْلِ .
 - أ - مَا الْمَقْصُودُ بِأَمْوَالِ بَيْتِ الْمُسْلِمِينَ ؟
 - ب - تَدُلُّ الْعِبَارَةُ عَلَى بَعْضِ صِفَاتِ الْحَاكِمِ فِي الْإِسْلَامِ ، فَمَا أَهَمُّ هَذِهِ الصِّفَاتِ ؟
- ٦- هَاتِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْحَدِيثِ الشَّرِيفِ مَا يَوْضَعُ جَزَاءَ الْمُحْسِنِينَ مُسْتَعِينًا بِالْإِنْتَرْنِتِ ..
- ٧- كَانَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ رضي الله عنه () مِنْ أَكْثَرِ النَّاسِ بَدَلًا لِلْعَمَالِ - وَضَعْ ذَلِكَ بِذِكْرِ أَمْثَلَةٍ .

٨- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ - هاجر عثمان بن عفان رضي الله عنه قبل رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى المدينة . ()
ب - كَانَ عُمَانُ بن عفان رضي الله عنه من أوائل الرجال الذين آمنوا بالرسول صلى الله عليه وسلم . ()
ج - كان عثمان بن عفان يأخذ حقه من بيت مال المسلمين . ()

٩- اكمل ما يأتي :

- أ - هاجر عثمان بن عفان رضي الله عنه في الهجرة الأولى إلى وفي الثانية إلى
ب - كَانَ عُمَانُ بن عفان رضي الله عنه غنياً محبوباً من كلها .

١٠- اكتب قصّةً عن رجلٍ غنيٍّ مُحسِنٍ ، كان يُنفقُ مالهَ لِوَجْهِ اللهِ - تعالى - .

١١- بم تتصح من يسرفون في الطعام فيأكلون بعضه ويلقون بقيته في سلة المهملات ؟

١٢- ابحث في الإنترنت عن العشرة المبشرين بالجنة . وتناقش مع زملائك ومعلمك حول كل صحابي منهم .

٤ نشيد الزكاة

للشاعر: صلاح عفيفي

مَنْ كَانَ قَرِيبًا مِنْ رَبِّهِ
وَالرَّحْمَةَ تَسْكُنُ فِي قَلْبِهِ
وَأَتَى بِالْمَالِ عَلَى حُبِّهِ
قَالَ اللَّهُ يُبَارِكُ فِي كَسْبِهِ
مَنْ كَانَ صَدِيقَ الْمَسْكِينِ
وَأَعَانَ الْإِخْوَةَ فِي الدِّينِ
فَاللَّهُ لَهُ خَيْرٌ مُعِينِ
يَجْزِيهِ وَيَصْفَحُ عَنْ ذَنْبِهِ
الْبِرُّ دَلِيلُ الْعِرْفَانِ
وَزَكَاتُكَ شَرْطُ الْإِيمَانِ
وَاللَّهُ وَلِيُّ الْإِحْسَانِ
وَالْمُحْسِنُ يَطْمَعُ فِي قُرْبِهِ

معاني المفردات :

- أتى بالمال: تبرع به وتصدق بالرغم من حبه له .
- المسكين : من لا يملك ما يكفي أبنائه و المراد :الفقير
- الإحسان : العطاء السخي
- يعين : مساعد
- يصفح عن ذنبه: يغفر له ويسامحه .
- البر: الخير
- العرفان: الإقرار بفضل الله

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- فضل الزكاة .
- مجالات الزكاة .
- ثواب المحسنين الجنة .
- فضل العطف على المساكين .

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن :

- يعبر عن حبه لله تعبيراً صحيحاً .
- يتعرف ثواب المحسنين .
- يعدد مجالات الزكاة .
- يتعاون مع الآخرين .
- يقرأ النشيد قراءة صحيحة .
- يتعرف مفردات جديدة .

القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام .

تدريبات وأنشطة

١- أجب عن الأسئلة الآتية :

- أ - بم شبه الله - تعالى - المؤمنين الذين ينفقون أموالهم في طاعة الله - تعالى - ؟
ب - ما شروط مضاعفة ثواب الصدقة ؟
ج - بم يكافئ الله - تعالى - المتصدق ؟

٢- أكمل ما يأتي :

- أ - الزكاة هي ما تخرجه وهي حقهم سواء أكانت أم أم غير
ب - الزكاة فرض على كل قادرٍ وهي المال .
ج - معنى يؤثرون

٣- صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

- | (ب) | (أ) |
|--|---------------------|
| أ - هم الذين نريد تحبيبهم في الاسلام . | ١-الفقراء والمساكين |
| ب - الذين يجاهدون في سبيل الله . | ٢- العاملون عليها |
| ج - هم المحتاجون الذين لا يجدون لوازم الحياة . | ٣- المؤلفة قلوبهم |
| د - الذين يجمعون الزكاة من الناس . | ٤- الغارمون |
| هـ - هم المحملون بالديون . | ٥- ابن السبيل |
| و - المسافر الذي انقطع عن بلده . | |

٤- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ - تُنشرُ الزكاةُ المحببةً بين الناس. ()
- ب - عُمَانُ بن عفان رضي الله عنه من أوائل الذين صدقوا الرسول ﷺ في دعوته . ()
- ج - الإنفاقُ يُنقصُ الأموال. ()
- د - اشترى عثمان بن عفان رضي الله عنه بئر رومة لينتفع بها المسلمون . ()

٥- حدد بعض أوجه الإنفاق في سبيل الله مبيناً رأيك في كل وجه .

٦- استعن بالإنترنت في البحث عن الآيات التي توضح جزاء المحسنين ، واكتب ثلاثاً منها في كراستك .

٧- اذهب إلى مكتبة المدرسة وابحث عن كتاب يتحدث عن سيرة سيدنا عثمان ولخصه واعرضه على معلمك مناقشاً .

٨- اكتب الآيات التي تتحدث عن الإنفاق في سبيل الله في لوحة وعلقها بفصلك .

٩- ابحث عن أناشيد أخرى تحث على مساعدة الفقراء والمحتاجين ، واعرضها على زملائك ومعلمك.

الوحدة الثانية

من قصص الأنبياء

دروس الوحدة

- ١- يا قوم اعبدوا الله
(قصة سيدنا صالح عليه السلام))
من (سورة هود)
للحفظ والفهم .
- ٢- وهو اللطيف الخبير (سورة الملك)
تلاوة وحفظ .

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا
على أن :

- ١- يتعرف سيرة سيدنا صالح عليه السلام .
- ٢- يقتدى بسيدنا صالح عليه السلام .
- ٣- يتجنب ما فعله قوم صالح من عدم طاعتهم
للرسل .
- ٤- يصبر على الشدائد ويستعين بالله -تعالى- .
- ٥- يرفض العنف بكل أشكاله .
- ٦- يكتسب بعض المفاهيم والقيم الإيجابية .
- ٧- يتلو الآيات من (٦١ إلى ٦٥) من سورة هود .
- ٨- يتلو سورة الملك متدبرًا معانيها
- ٩- يذكر معاني بعض المفردات .
- ١٠- يعدد نعم الله على الإنسان .



١ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ

«قِصَّةُ سَيِّدِنَا صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ»

من سورة هود: (للحفظ والفهم)

رَسَتْ السَّفِينَةُ عَلَى سَاحِلِ الْجَزِيرَةِ الْجَمِيلَةِ ، تَحْتَ أَشْجَارِ الْمَوْزِ
وَجُوزِ الْهِنْدِ ، وَجَلَسَ الْعُلَمَاءُ يَلْتَقِطُونَ أَنْفَاسَهُمْ ، ثُمَّ صَلُّوا رَكَعَتَيْنِ :
حَمْدًا لِلَّهِ عَلَى سَلَامَةِ الْوُصُولِ .

قَرَأَ الشَّيْخُ أَحْمَدُ مِنْ سُورَةِ هُودٍ قَوْلَهُ - تَعَالَى - :

• وَاللَّيْلُ نَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنَ اللَّهِ عِزٌّ مُرْتَمِسًا هُوَ أَنْشَأَ كَوْمًا مِنَ الْأَرْضِ
وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَاتَّخِذُوا مِنْ بَقْعَةٍ مِنْهُ حَبْلًا وَاسْتَصْبَحُوا
فِيهَا مَرْجُوا قَبْلَ هَذَا أَتَنْهَلُونَ أَنْ تَعْبُدُوا مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا وَإِنَّا لَفِي شَكٍّ مِمَّا لَدْعُونَا إِلَيْهِ مُرِيبٍ
﴿١٦﴾ قَالَ يَا قَوْمِ أَرَأَيْتُمْ لِي بَشِيرٌ إِنْ كُنْتُ عَلَى بَيِّنَةٍ مِنْ رَبِّي وَآتَانِي مِنْهُ رَحْمَةً فَمَنْ يَنْصُرُنِي مِنَ
اللَّهِ إِنْ عَصَيْتُهُ فَمَا تَزِيدُونَنِي غَيْرَ تَخْسِيرٍ ﴿١٧﴾ وَيَا قَوْمِ هَذِهِ نَاقَةٌ لِلَّهِ لُكُوءٌ أَيُّهَا قَوْمِ قَدْ رَدُّوهُمَا
تَأْكُلُ فِي أَرْضِ اللَّهِ وَلَا تَمْسُوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابٌ قَرِيبٌ ﴿١٨﴾ فَغَرَّوهُمَا فَقَالِ تَمْتَعُوا فِي
دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ذَلِكَ وَعَدَّ غَيْرَ مَكْدُوبٍ ﴿١٩﴾

(سورة هود/ الآيات ٦١ - ٦٥)

معاني المفردات :

استعمركم فيها : مكنكم من تعمييرها و إصلاحها.

تخسير : إضلال عشروها : ذبحوها

ناقة : أي أن هذه الناقة لكم معجزة . فذرؤها : فاتركوها .

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- سيرة سيدنا صالح عليه السلام .
- أسباب معاقبة الله لقوم سيدنا صالح عليه السلام .
- آيات من سورة هود .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتعلم أن يكون قادراً على أن :
 - يعرف قصة سيدنا صالح عليه السلام .
 - يعبر عن إيمانه بنسرة الله لأبيهائه .
 - يتلو الآيات الواردة بالدرس بتلاوة صحيحة .
 - يشعر بحلاوة الطاعة لله ورسوله .
 - يتقارن بين أمة صالح وأمة الرسول ﷺ .
 - يتجنب مخالفة أوامر الله -تعالى- .

القضايا التثقيمية

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

معلومات وأنشطة إثرائية

- استخدم الحاسب الآلى فى الاستماع إلى الآيات 61 - 65 من سورة هود . والتعرف على تفسيرها .
- كلف تلاميذك بكتابة بطاقات بعفريات الآيات ومعانيها مستعينين بالحاسب الآلى وكتب التفسير بالمكتبة .
- كلف تلاميذك بالاستماع إلى سورة هود . وجمع أسماء الأنبياء الذين ورد ذكرهم فى السورة مستعيناً بالحاسب الآلى .
- اعرض على تلاميذك عمل مسابقة مقال صفى بعنوان (دعوة الأنبياء واحدة) -
- درب تلاميذك على استخدام الحاسب الآلى لتعرف على المواضيع التى تناولت قصة صالح - عليه السلام - فى القرآن الكريم -
- الصبحة : هى الصوت المدمر الذى جاوز الحد فى الشدة .

فَقَالَ لَهُ أَحَدُ الْعَامِلِينَ بِالسَّفِينَةِ : حَبِّدَا بَعْدَ هَذِهِ الْقِرَاءَةِ الطَّيِّبَةِ . أَنْ تَقْصُرَ عَلَيْنَا قِصَّةَ نَبِيِّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَعَ قَوْمِهِ .

ابْتَسَمَ الشَّيْخُ أَحْمَدُ وَقَالَ : بِكُلِّ سُورٍ . كَانَ صَالِحٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَاحِدًا مِنْ أَنْبِيَاءِ اللَّهِ ، الَّذِينَ بَعَثَهُمْ لِهَدَايَةِ النَّاسِ ، وَدَعْوَتِهِمْ لِعِبَادَتِهِ -سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى- ، وَكَانَتْ تَمُودُ قَبِيلَةً تَعْبُدُ الْأَصْنَامَ ؛ فَجَاءَهُمْ صَالِحٌ بِدَعْوَةٍ كُلُّ نَبِيٍّ إِلَى قَوْمِهِ

لَكِنَّهُمْ لَمْ يُصَدِّقُوهُ .. بَلْ سَخَرُوا مِنْهُ ، وَطَلَّبُوا مِنْهُ مُعْجِزَةً تَثْبُتُ أَنَّهُ رَسُولٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ؛ حَتَّى يُصَدِّقُوهُ ، وَقَدْ أَعْطَى اللَّهُ صَالِحًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمُعْجِزَةَ الدَّالَّةَ عَلَى نُبُوَّتِهِ ..

كَانَتْ هَذِهِ الْمُعْجِزَةُ نَاقَةً مِنْ عِنْدِ اللَّهِ عَظِيمَةً ؛ خَلَقَهَا اللَّهُ لَهُمْ ؛ كَانَتْ تُدِرُّ لَبْنَا يَكْفَى لِشَرْبِ النَّاسِ جَمِيعًا ، كَانَتْ مُعْجِزَةً ؛ وَلِذَلِكَ قَالَ -سُبْحَانَهُ- عَنْهَا « نَاقَةُ اللَّهِ » .. وَأَمَرَهُمْ أَلَّا يَمْسُوهَا بِأَذَى؛ حَتَّى لَا يَنَالَهُمُ الْعَذَابُ .

عَاشَتْ النَّاقَةُ بَيْنَ النَّاسِ ؛ كَانَتْ ذَهَشْتُهُمْ كَبِيرَةً لِأَنَّهَا كَانَتْ إِذَا جَاءَتْ لِتَشْرَبَ ابْتَعَدَتِ الْحَيَوَانَاتُ الْأُخْرَى ، وَإِذَا نَامَتْ فِي مَكَانٍ .. تَرَكَتْهُ الْحَيَوَانَاتُ كُلُّهَا .

أَمَّنْ قَلِيلٌ مِنَ النَّاسِ بِدَعْوَةِ صَالِحٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، وَظَلَّ الْبَاقُونَ عَلَى كُفْرِهِمْ ، وَلَمْ يَكْتَفُوا بِذَلِكَ ، بَلْ أَرَادُوا قَتْلَ النَّاقَةِ ؛ حَتَّى لَا تَظَلُّ هَذِهِ الْآيَةَ شَاهِدًا عَلَى كُفْرِهِمْ وَعِنَادِهِمْ .

اتَّفَقَ الْكُفَّارُ عَلَى قَتْلِ النَّاقَةِ ، ولم يَهْتَمُّوا بِتَهْدِيدِ صَالِحٍ ﷺ لَهُمْ بِعَذَابِ اللَّهِ .. وَوَسَطَ ظَلَامِ اللَّيْلِ خَرَجَ عَدَدٌ مِنَ الْكُفَّارِ ؛ حَيْثُ كَانَتِ النَّاقَةُ تَنَامُ .. ضَرْبُوهَا بِسُيُوفِهِمْ .. سَأَلَتْ دِمَاؤُهَا .. نَظَرْتُ إِلَيْهِمْ نَظْرَةَ غَضَبٍ ، ثم ماتت .

غضب صالح ﷺ ، فَقَالَ لَهُ قَوْمُهُ : ادْعُ رَبَّكَ أَنْ يُعَذِّبَنَا إِنْ كُنْتَ صَادِقًا .. فَقَالَ لَهُمْ : قال تعالى:

تَمَنَّعُوا فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ذَلِكَ وَعْدٌ غَيْرُ مَكْذُوبٍ ﴿٦٥﴾

(سورة هود/ جزء من الآية 65)

جمع سيدنا صالح ﷺ المؤمنين ، وتركوا هذا المكان ، وذهبوا لمكان آخر يعبدون الله فيه، مضت ثلاثة أيام ، والكفار يسخرون من صالح ﷺ ، ومن العذاب الذي لم يأت .
في فجر اليوم الرابع ، أرسل الله عليهم صيحة جبارة .. فانهارت البيوت ، وانهارت القرية والبلدة كلها ، ووقع عليهم الجبل .. وصعقوا جميعا صنعة واحدة .. وهذا هو جزاء الكافرين.

تدريبات وأنشطة

- ١ ما اسم قوم صالح ﷺ ؟ وما الآية التي أرسلها الله لهم ؟
- ٢ ما العلاقة بين دعوة صالح ﷺ ودعوة بقية الأنبياء ؟
- ٣ ما جزاء الذين يعاندون دعوة الله - تعالى - ؟
- ٤ لا يعذب الله قوماً قبل أن يُنذِرَهُمْ ، وضح ذلك من خلال قصة نبي الله صالح ﷺ .
- ٥ ماذا نتعلم من هذه القصة ؟

٦ تخيّر قصة نبي آخر وقصّها على زملائك ، ثم اكتبها في صحيفّة فصلك .

٧ معجزات الله كثيرة ... تخيّر ثلاثاً منها ، وتحدّث عنها بالتفصيل .

٨ اذكر بعضاً من مظاهر الإعجاز الإلهي في الناقة .

٩ لماذا أراد قوم سيدنا صالح قتل الناقة ؟

١٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

أ - قوم سيدنا صالح عليه السلام : هم (ثمود - قريش - عاد) .

ب - كانت قبيلة سيدنا صالح عليه السلام تعبد : (الناقة - الأصنام - الشمس) .

ج - كانت معجزة سيدنا صالح عليه السلام هي : (إحياء الموتى - شفاء المرضى - ناقة الله

د - وقع العذاب على القتل بعد ذبح الناقة ب (ثلاثة - أربعة - خمسة) أيام .

١١ - ارجع إلى كتاب قصص الأنبياء، واقرأ قصة أخرى لأحد الأنبياء واعرضها - مناقشاً - معلمك وزملاءك.

٢ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ

سورة الملك (تلاوة وحفظ)

قال الشيخ عبد الجليل: إن الله ربنا هو الواحد الأحد، خلق السموات والأرض بالحق، وخلق الناس ليعبده، وجعل في هذا الكون آيات تهدينا إليه.....
تعالوا نقرأ سورة الملك لنرى بعض آيات الله - تعالى - وصفاته .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمَلَكُوتُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَنكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ ۝ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَا تَرَى فِيهَا مِنْ مِزَاجٍ ۝ فَسَوَاتٍ فَأَوْجَعُ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ مَطُورٍ ۝ ثُمَّ أَرْجِعُ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبُ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ۝ وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصْبُحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ ۝ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَسَاءُ لِلصَّادِقِينَ إِذَا التَّوَفَّاهُمْ سَمِعُوا لَهُمْ أَسْهَابًا مَوْتَانًا ۝ كَذَلِكَ نَمَيِّزُ الَّذِينَ آمَنُوا فِيهَا فَوَجَّعُ سَمْعَهُمْ نَزْنَةً الزَّيْزَاتِ ۝ قَالُوا لَئِن لَّمْ يَئْتِنَا آيَاتُ رَبِّكَ فَكُنَّا لَبَّاتًا ۝ وَأَنزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً نَسْفًا لِيَسْقَى فِيهَا الْبُيُوتَ الْمَقْبُورَاتِ ۝ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَسَاءُ لِلصَّادِقِينَ إِذَا التَّوَفَّاهُمْ سَمِعُوا لَهُمْ أَسْهَابًا مَوْتَانًا ۝ كَذَلِكَ نَمَيِّزُ الَّذِينَ آمَنُوا فِيهَا فَوَجَّعُ سَمْعَهُمْ نَزْنَةً الزَّيْزَاتِ ۝ قَالُوا لَئِن لَّمْ يَئْتِنَا آيَاتُ رَبِّكَ فَكُنَّا لَبَّاتًا ۝ وَأَنزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً نَسْفًا لِيَسْقَى فِيهَا الْبُيُوتَ الْمَقْبُورَاتِ ۝ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَسَاءُ لِلصَّادِقِينَ إِذَا التَّوَفَّاهُمْ سَمِعُوا لَهُمْ أَسْهَابًا مَوْتَانًا ۝ كَذَلِكَ نَمَيِّزُ الَّذِينَ آمَنُوا فِيهَا فَوَجَّعُ سَمْعَهُمْ نَزْنَةً الزَّيْزَاتِ ۝ قَالُوا لَئِن لَّمْ يَئْتِنَا آيَاتُ رَبِّكَ فَكُنَّا لَبَّاتًا ۝ وَأَنزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً نَسْفًا لِيَسْقَى فِيهَا الْبُيُوتَ الْمَقْبُورَاتِ ۝

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- إثبات عظمة الله -تعالى- وقدرته على الإحياء والإماتة .
- إقامة الأدلة والبراهين على وحدانية رب العالمين .
- عاقبة المكذابين الجاحدين للبعث والنشور .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتبع للتلميذ أن يكون قادراً على أن :
- يتلو سورة الملك تلاوة صحيحة .
 - يتعرف مفردات جديدة .
 - يحفظ سورة الملك حفظاً جيداً
 - يذكر صفات الله - تعالى - التي وردت بالسورة .
 - يسلك سلوك المؤمن في معاملاته .

القضايا المتضمنة

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .
- إتقان العمل وجودة الإنتاج .

معلومات وأنشطة إثرائية

- استمعن بالحاسب الآلى فى الاستماع إلى سورة تلك بصوت كبار القراء .
- استمعن بكتب التفاسير فى التعرف على معانى الآيات والتركييب وفههما .
- كلف تلاميذك بإجراء مسابقة بعنوان تعبير الغنى المناسب .
- حاول أن تقوم بإجراء مسابقة فى حفظ سور من القرآن .
- سميت الكواكب مصابيح لأنها تضيئ بالليل إضافة السراج .
- خلق الله النجوم :
 - ١) زينة للسماء .
 - ٢) رجوماً للشياطين .
 - ٣) علامات يهتدى بها فى البر والبحر .

لَا صَبِيَّاتٍ لِّلشَّعِيرِ ۝ إِنَّ الَّذِينَ يَخْتَفُونَ مِنَّهُمْ بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ۝ وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أُولَئِكَ هُم بِآيَاتِنَا عَلَيْهِمْ بِذُنُوبِهِمْ أَضْدُورٌ ۝ الْأَيْمُومُ مِنْ خَلْقٍ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ۝ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامشُوا فِي مَنَازِكِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ۝ أَمْسَتْهُ قُرُونٌ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخِفَّتْ بِهِمُ الْأَرْضُ فَذَاهِبٌ تَمُورٌ ۝ أَدْرَأَيْتُمْ كَمُن فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا أَفَنُفَكُونَ كَيْفَ نَذِيرٌ ۝ وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَمَتِّعْنَا كَأَن يَكْفُرُونَ ۝ أَوَلَمْ يَسِرُوا فِي الْأَرْضِ فَفَهِمُوا مِمَّا نَمُوتُ بِهَا لَئِن لَّا أَرْحَمَنَّ إِنَّمَا يَقُولُ فَصِينٌ بَعِيرٌ ۝ أَفَنَزَّ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدٌ لَّكُمْ يَنْصُرُكُم مِّن دُونِ الرَّحْمَنِ إِنِ الْكَافِرُونَ إِلَّا فِي غُرُورٍ ۝ أَفَنَزَّ هَذَا الَّذِي رُفِعَ لَكُمْ فِي زُقُرٍ بَلْ جَبَّوْا وَعَسَوْا وَعُتُوا ۝ أَفَنَزَّ نَبِيٌّ مِّمَّكَ عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَفَنَزَّ نَبِيٌّ سِوَا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ۝ قُلْ هُوَ الَّذِي أَنشَأَكُم وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ۝ قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ۝ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ۝ قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ ۝ فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيِّئُوا وُجُوهَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِرَبِّكُمْ تُدْعُونَ ۝ فَلَمَّا زَيْنَةُ إِذْ أَهْلَكْنَا عَادَ وَكَرِهُوا وَمَنْ مَعَهُمْ أَوْجَعًا قَمِنَ يُحْيِي الْكَافِرِينَ مِن عَذَابِ أَلِيمٍ ۝ قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ أَسْمَىٰ بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَتَعْمَلُونَ مِمَّنْ هُوَ فِي صَلَاتِهِمْ ۝ فَلَمَّا زَيْنَةُ إِذْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غُرُورًا قَمِنَ يَا أَيُّهَا الْمَدِينَةُ ۝



معانى المفردات :

المَلِكُ: السُّلْطَانِ وَالْقُدْرَةَ.	النُّشُورُ: البعثُ.
لِيَلْجُوكُمْ: لِيَخْتَبِرْكُمْ.	يَخْسِفُ بِكُمْ الْأَرْضَ: يَأْمُرُ الْأَرْضَ أَنْ تَبْتَلِعَكُمْ.
طِبَاقًا: بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ.	تَمُورٌ: تَتَحَرَّكُ بِكُمْ.
تَفَاوُتٌ: عَدَمُ تَنَاسُبٍ.	حَاصِبًا: رِيحًا فِيهَا حَصْبَاءٌ (أى طوب صغير).
فَارْجِعِ الْبَصَرَ: انظُرْ مَرَّةً أُخْرَى.	كَيْفَ نَذِيرٍ: أى إنذارى.
فُطُورٍ: شُقُوقٍ وَصُدُوعٍ.	نَكِيرٍ: إنكارى عليهم بالتكذيب عند إهلاكهم.
كَرَّتَيْنِ: مَرَّتَيْنِ.	صَافَاتٍ: بِاسِطَاتٍ أَجْنَحَتِهِنَّ.
يَنْقَلِبُ: يَرْجِعُ.	جُنْدٌ: أَغْوَانٌ وَجُنُودٌ.
خَاسِنًا: مُسَلِّمًا بَعْدَ عُدُوٍّ وَجُودٍ خَلَلٍ.	غُرُورٌ: غَرَمَ الشَّيْطَانِ.
حَسِيرٌ: مُنْقَطِعٌ عَنِ رُوِيَّةِ الْخَلَلِ.	لَجُوجًا: تَمَادُوجًا.
السَّمَاءِ الدُّنْيَا: السَّمَاءِ الْقَرِيبَةِ مِنَ الْأَرْضِ.	عَتَوٌ: تَكْبُرٌ.
مَصَابِيحٌ: نُجُومٌ.	نُفُورٌ: بُعْدٌ عَنِ الْحَقِّ.
رُجُومًا: أى تَرْجُمُ الشَّيَاطِينَ (تَحْرِيقَهُمْ).	مَكْبًا: وَاقِعًا عَلَى وَجْهِهِ.
أَعْتَدْنَا: جَهَّزْنَا وَهَيَّأْنَا.	سَوِيًّا: مُعْتَدِلًا.
شَهِيقًا: صَوْتٌ مُنْكَرٌ.	صِرَاطٌ: طَرِيقٌ.
تَمِيزٌ: تَتَفَقُّعٌ.	أَنْشَاكُمْ: خَلَقَكُمْ.
نَذِيرٌ: رَسُولٌ مُنْذِرٌ.	الْأَفْنَدَةُ: الْقُلُوبُ.
فَوْجٌ: جَمَاعَةٌ.	زُلْفَةٌ: قَرِيبًا.
خَزَنَتِهَا: مَلَائِكَتِهَا.	بَيْتٌ: اسْوَدَّتْ.
ذُلُولًا: سَهْلَةٌ لِلْمَشْيِ فِيهَا.	غُورًا: بَعِيدًا فِي الْأَرْضِ.
مَنَاقِبِهَا: جَوَانِبِهَا.	مَاءٌ مَعِينٌ: مَاءٌ جَارٌ.

تدريبات و أنشطة

١- قال الله -تعالى - :
تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَنِ كُم
أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ۝

سورة الملك / الآيتان (١ - ٢)

أ - معنى الملك (السلطان والقدرة - المال والثروة - الجاه والعظمة)

ب - ليبلوكم (ليحاسبكم - ليهلككم - ليختبركم) .

ج - لماذا قرأ الشيخ عبد الجليل آيات سورة الملك ؟

٢- هات من سورة الملك ما تدلل به على :

أ - قدرة الله - سبحانه وتعالى - .

ب - جزاء الكافرين المكذبين بالله - سبحانه وتعالى - .

ج - جزاء المؤمنين الموحدين بالله - سبحانه وتعالى - .

٣- أكمل ما يأتي بوضع الكلمة المناسبة في المكان الخالي :

(تهدينا - الأحد - ليعبدوه - بالحق)

﴿ إن الله ربنا هو الواحد خلق السموات والأرض وخلق الناس

وجعل في هذا الكون آيات إليه ﴾ .

تدريبات عامة على الوحدة

- ١- ماذا كان يعبد (ثمود) قوم صالح ؟ وما موقفهم من دعوة صالح ﷺ ؟
- ٢- ما المعجزة التي ساقها الله تعالى للنبي صالح ؟ ﷺ؟ وما موقف ثمود من هذه المعجزة ؟
- ٣- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 - أ - أمر الله - سبحانه وتعالى - ثمود ب (قتل الناقة - عدم المساس بها - الاحتفال بها) .
 - ب - أهلك الله - سبحانه وتعالى - قوم صالح ب (الإغراق في البحر - خسف ديارهم - صيحة جبارة) .
 - ج - اسم قوم صالح (عاد - ثمود - بنو إسرائيل) .
- ٤- لماذا خلق الله الناس ؟ ولماذا جعل الآيات ؟
- ٥- قال - تعالى - :

تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ﴿٢﴾

 - أ - وضح معنى ما يأتي : الملك - ليبلوكم - أحسن .
 - ب - اشرح الآيات وبين ماذا تعلمت منها
- ٦- قال - تعالى - :

إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ ﴿١﴾ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿٢﴾ وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُمْ عَلَيْهِ يَدَاتُ الصُّدُورِ ﴿٣﴾ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴿٤﴾

 - أ - عن تتحدث الآيات السابقة ؟ وماذا أعد الله لهم ؟
 - ب - ﴿ وأسروا قولكم أو اجهروا به ﴾ ما لجمال في التعبير السابق ؟
- ٧- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 - أ - تناولت سور الملك (إثبات عظمة الله وقدرته - قصة ثمود - معرفة المعجزات للأنبياء)
 - ب- من فوائد الكواكب (إضاءة الكون لنا بالنهار - علامات يهتدى بها - حفظ توازن الأرض).
- ٨- استخرج من سورة الملك ما يدل على :
 - أ - تزيين السماء بمصابيح وجعلها رجوماً للشياطين .
 - ب - ذلل الله لنا الأرض لنسير فيها ونطلب الرزق .
 - ج - خلقنا الله وجعل لنا السمع والأبصار والقلوب ولكن شكر الناس قليل .

الوحدة الثالثة

هذه بلدنا



دروس الوحدة



١- الحاج رمضان

٢- يوم الزينة

٣- سورة القصص (للتلاوة فقط)

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- ١ - يقبل على الإنفاق في سبيل الله - تعالى - .
- ٢ - يأخذ العظة والعبرة من لقاء موسى (عليه السلام) بفرعون وهامان .
- ٣- يحدد الموضوعات التي ورد ذكرها في سورة القصص .
- ٤ - يحكى الأحداث التي ورد ذكرها في الآيات الكريمة .



١ الحاج رمضان



الْحَاجُّ رَمَضَانُ رَجُلٌ طَيِّبٌ ، يُحِبُّ أَهْلَهُ وَجِيرَانَهُ ، وَيُحِبُّ وَطَنَهُ مِصْرَ .
 كَانَ الْحَاجُّ رَمَضَانُ يَعِيشُ وَخَدَهُ ، بَعْدَ أَنْ مَاتَتْ زَوْجَتُهُ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ
 أَوْلَادٌ .. وَكَانَ يَمْتَلِكُ قِطْعَةً أَرْضٍ بِجَوَارِ مَنَزِلِهِ ، بَنَى عَلَى جُزءٍ مِنْهَا
 مَسْجِدًا لِلَّهِ ؛ لِأَنَّهُ عَلِمَ أَنَّ مِنْ بَنَى لِلَّهِ مَسْجِدًا - وَلَوْ كَانَ صَغِيرًا - بَنَى
 اللَّهُ لَهُ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ . كَانَ الْحَاجُّ رَمَضَانُ يُحِبُّ أَطْفَالَ قَرَّتِيهِ ،
 وَيُعْتَبِرُهُمْ جَمِيعًا أَوْلَادًا لَهُ ، وَكَانُوا يُحِبُّونَهُ ، وَيَجْلِسُونَ إِلَيْهِ ، لِيُعَلِّمَهُمُ
 الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَسُنَّةَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ . الْحَاجُّ رَمَضَانُ كَانَ يُحِبُّ الْخَيْرَ
 لِكُلِّ النَّاسِ ، وَكَانَ يُحِبُّ بَعْضَهُمْ إِلَى بَعْضٍ ، وَيُحِبُّ إِلَيْهِمْ وَطَنَهُمْ
 مِصْرَ . وَكَانَ يَزُورُ بُيُوتَ الْفُقَرَاءِ لَيْلًا - خَاصَّةً فِي الْمُنَاسَبَاتِ وَالْمَوَاسِمِ
 وَالْأَعْيَادِ - حَيْثُ يَطْرُقُ بَابَهُمْ ، ثُمَّ يَتْرَكُ لَهُمْ مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ بِجَوَارِ
 الْبَابِ . وَيُنْصَرِفُ مُسْرِعًا ؛ حَتَّى لَا يَرَوْهُ ؛ فَيَحْجَلُوا مِنْهُ .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- واجب المسلم الغنى نحو أخيه الفقير .
- ثواب الإنفاق في سبيل الله .
- أثر التكافل بين أفراد المجتمع .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتميذ أن يكون قادرًا على أن :
- يتعرف أوجه الإنفاق في سبيل الله .
- يعبر عن حبه لزملائه ووطنه تعبيرًا صحيحًا .
- يدرك قيمة مساعدة المحتاجين .
- يقبل على الإنفاق في سبيل الله .

القضايا المتضمنة

- التربية من أجل المواطنة .

معلومات وأنشطة إثرائية

- كلف تلاميذك برسم لوحة للتعاون بينهم وبين جيرانهم من المسلمين وغير المسلمين .
- كلف تلاميذك بتصميم صحيفة مائدة بعنوان " حب الخير " .
- كلف أحد تلاميذك بإعداد مقال إدا عن بعنوان " عمل الخير للمجتمع عبادة " .
- كلف تلاميذك بإعداد لافتات تدعو القادرين للمساهمة في تنمية الوطن .
- اطلب من تلاميذك عمل بطاقات يسجل عليها كل تلميذ ما استفاده من الدرس .

وكان يُقَرَّبُ إليه الأَطْفَالُ الْيَتَامَى ، فَيَعْطِفُ عَلَيْهِمْ ، وَيُقَدِّمُ لَهُمُ الْهَدَايَا فِي الْمُنَاسَبَاتِ .

سَمِعَ الْحَاجُّ رَمَضَانَ عَنْ مَشْرُوعِ بِنَاءِ الْمَدَارِسِ ؛ فَتَبَرَّعَ بِمَا تَبَقِيَ مِنَ قِطْعَةِ الْأَرْضِ الَّتِي بَنَى عَلَيْهَا الْمَسْجِدَ ، لِبِنَاءِ مَدْرَسَةٍ عَلَيْهَا ، وَبِنَاءِ مُسْتَشْفَى بِجَوَارِهَا .. شَكَرَتْهُ الدَّوْلَةُ ، وَزَادَ حُبُّ النَّاسِ وَتَقْدِيرُهُمْ لِلْحَاجِّ رَمَضَانَ .

كَانَ الْمُدْرَسُونَ وَالْأَطِبَّاءُ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ بِالْمَدْرَسَةِ وَالْمُسْتَشْفَى يَزُورُونَهُ . وَيَجْلِسُونَ مَعَهُ فَيُوصِيهِمْ بِتَقْوَى اللَّهِ ، وَحُبِّ رَسُولِهِ ﷺ ، وَحُبِّ النَّاسِ ، وَتَقْدِيمِ الْخَيْرِ وَعَمَلِ الْمَعْرُوفِ لَهُمْ دُونَ تَفْرِيقِهِ عَلَى أَسَاسِ الْجِنْسِ ، أَوْ الدِّينِ ، أَوْ اللَّوْنِ ، فَالْمِصْرِيُّونَ جَمِيعًا إِخْوَةٌ فِي حُبِّ اللَّهِ وَالْوَطَنِ .

وكان يُرَدُّ دَائِمًا قَوْلَ اللَّهِ - تعالى - :

إِنَّ الدِّينَ أَمْنٌ وَعَمَلٌ وَالصَّالِحِينَ
إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴿٣٠﴾

(سورة الكهف : آية ٣٠)

تدريبات وأنشطة

- ١- ما شعورُ الحاجِّ رَمَضَانَ نَحْوَ أَوْلَادِ قَرْيَتِهِ ؟ وكيفَ كانَ يُعَامِلُهُمْ ؟
- ٢- لماذا بنى الحاجُّ رَمَضَانَ المسجِدَ ؟
- ٣- لماذا كانَ الحاجُّ رَمَضَانَ يَنْصَرِفُ بِسُرْعَةٍ بَعْدَ وَضْعِ كَيْسِ الْمَالِ أَمَامَ بُيُوتِ الْفُقَرَاءِ ؟
- ٤- لماذا تَبَرَّعَ الحاجُّ رَمَضَانَ لِبِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ ؟
- ٥- اكتبْ قِصَّةً عَنِ بَعْضِ جِيرَانِكَ الَّذِينَ يَفْعَلُونَ أَعْمَالَ الْخَيْرِ ، مِثْلَ الْحَاجِّ رَمَضَانَ .
- ٦- اقرأ العبارة الآتية ، ثم أجب :
(كانَ الحاجُّ رَمَضَانَ يحبُّ أطفالَ قَرْيَتِهِ ، ويعتبرهم جميعاً أولاداً له ، وكانوا يحبونه ، ويجلسون إليه) .
أ - لماذا كانَ أطفالُ القريَّةِ يجلسون إلى الحاجِّ رَمَضَانَ ؟
ب - ماذا كانَ يفعلُ الحاجُّ رَمَضَانَ للفقراءِ في المَواسِمِ والأعيادِ ؟
٧- ماذا تفعل إذا وجدتَ طفلاً فقيراً في الشارعِ الذي تسكنُ فيه ؟

٨ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ - الحاج رمضان يحب وطنه مصر . ()
- ب - كان الحاج رمضان يعيش مع أسرته . ()
- ج - بنى الحاج رمضان مسجدًا فقط . ()
- د - كان الحاج رمضان يقدم الهدايا للأطفال اليتامى . ()

٩ ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- أ - الحاج رمضان رجل (فقير - طيب - شرير) .
- ب - كان الحاج رمضان يزور بيوت الفقراء (صباحًا - ظهرًا - ليلاً) .
- ج - تبرع الحاج رمضان بما تبقى من أرضه (لأهله - لأصدقائه - للدولة) .

١٠ بعد قراءة تك الدرس استنتج ثلاث صفات للحاج رمضان وأولاده وتناقش مع زملائك فيها .



٢ يوم الزينة



ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- ما المقصود بيوم الزينة؟
- قصة سيدنا موسى عليه السلام.
- نهاية فرعون وهامان.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للتعلم أن يكون قادراً على أن:

- يأخذ العبرة والعظة من لقاء سيدنا موسى عليه السلام بفرعون.
- يذكر ما يدل على تأييد الله لرسوله.
- يتعرف معجزة من معجزات سيدنا موسى عليه السلام.
- يتعرف مفردات جديدة.
- يدرك عاقبة الظلم.

القضايا المتضمنة

- حقوق الإنسان.
- التسامح والتربية من أجل السلام.

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَمَعَ الْحَاجُّ رَمَضَانَ أَهْلَهُ وَجِيرَانَهُ وَأَخَذَ يَحْكِي لَهُمْ
قِصَّةَ سَيِّدِنَا مُوسَى عليه السلام : الَّتِي جَرَتْ وَقَائِعُهَا عَلَى أَرْضِ مِصْرَ...
فَتَنَصَرَ اللَّهُ الْحَقُّ .. وَهَزَمَ الْبَاطِلَ .
أَرْسَلَ اللَّهُ مُوسَى عليه السلام إِلَى فِرْعَوْنَ وَقَوْمِهِ : لِيَكُنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ : وَلِيَكُنْ
يَكْفَى عَنِ ظَلَمِ النَّاسِ .
دَخَلَ مُوسَى عليه السلام ، وَمَعَهُ أَخُوهُ هَارُونُ عَلَى فِرْعَوْنَ : سَلَّمَ عَلَيْهِ ،
وَكَلَّمَاهُ بِهَدْوٍ تَامٍ .
مُوسَى : نَحْنُ نَدْعُوكَ وَقَوْمَكَ لِعِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ .
فِرْعَوْنَ : وَهَلْ هُنَاكَ إِلَهٌ غَيْرِي ؟
مُوسَى : لَيْسَ هُنَاكَ إِلَهٌ سِوَى اللَّهِ الْوَاحِدِ ، الَّذِي خَلَقَ هَذَا الْكَوْنُ ،
وَأَنْتَ يَا فِرْعَوْنَ وَاحِدٌ مِنْ خَلْقِهِ .

معلومات وأنشطة إثرائية

- استخدم الحاسب الآلى فى الاستماع إلى الآيات التى صورت قصة موسى مع فرعون .
- اجمع الآيات القرآنية التى تحدثت عن قصة موسى مع فرعون مستخدماً الحاسب الآلى .
- اطلب من تلاميذك أن يسجل كل طالب ما أفاده من قصة موسى مع فرعون .
- كلف تلاميذك بإعداد صحيفة مدرسية تدور موضوعاتها حول : مصر أرض الرسالات السماوية .
- كلف أحد التلاميذ بإعداد كلمة ليلقيها فى الإذاعة المدرسية عن : حرية العقيدة والقرآن الكريم .

فرعون (وقَدْ أَذْهَلَهُ الرُّدُّ) : لَقَدْ رَبَّيْتُكَ فِى بَيْتِى يَا مُوسَى بَعْدَ أَنْ وَجَدْنَاكَ فِى الْبَحْرِ، أَلَا تَذَكَّرُ ذَلِكَ ۙ

مُوسَى (وقَدْ فَهَمَ أَنْ فِرْعَوْنَ يُرِيدُ اسْتِدْرَاجَهُ وَإِبْعَادَهُ عَنِ الْمَوْضُوعِ) : نَعَمْ يَا فِرْعَوْنَ .. وَلَقَدْ جِئْتُ أَهْدِيكَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ - تعالى- ، وَمَعِى مُعْجَزَةٌ مِنَ اللَّهِ .. أَلْقَى مُوسَى عَصَاهُ ، فَإِذَا هِىَ تُعْبَانُ ضَخْمٌ ، يَنْظُرُ لِفِرْعَوْنَ بَغِيظٍ ، وَأَخْرَجَ مُوسَى يَدَهُ مِنْ جَيْبِهِ ، فَإِذَا بِنُورٍ شَدِيدٍ يَنْبَعِثُ مِنْهَا .

ثُمَّ تَنَاولَ مُوسَى ﷺ الثُّعْبَانَ ، فَعَادَ عَصَا كَمَا كَانَ ، وَعَادَتْ يَدُهُ كَمَا كَانَتْ .

فِرْعَوْنَ (لِوُزْرَائِهِ) : هَذَا سَاحِرٌ . رَدَدَ الْوُزَرَءَ جَمِيعاً : نَعَمْ ، نَعَمْ .. هَذَا سَاحِرٌ كَبِيرٌ .

هَامَانَ الْوَزِيرِ : أَرَى يَا سَيِّدِى أَنْ نَجْمَعَ لَهُ السَّحْرَةَ مِنْ أَنْحَاءِ مِصْرَ ؛ حَتَّى يَعْرِفَ هَذَا السَّاحِرُ قَدْرَهُ .

فِرْعَوْنَ : مَوْعِدُنَا يَوْمَ الزَّيْنَةِ يَا مُوسَى ، وَسَنَجْمَعُ لَكَ النَّاسَ ؛ لِيَشَاهِدُوا هَزِيمَتَكَ فِى يَوْمِ عِيدِنَا . اجْتَمَعَ النَّاسُ فِى سَاحَةِ كَبِيرَةٍ ، وَنُصِبَتْ لِفِرْعَوْنَ خِيْمَةٌ كَبِيرَةٌ ، وَوَقَفَ السَّحْرَةَ مُسْتَعِدِّينَ .

مُوسَى : أَلْقُوا مَا أَنْتُمْ مُلْقُونَ . أَلْقَى السَّحْرَةَ عِصِيَّهُمْ وَحِبَالَهُمْ ؛ فَخِيلٌ لِلنَّاسِ أَنَّهَا تَسْعَى ؛ فَصَفَّقُوا وَهَلَّلُوا . ابْتَسَمَ فِرْعَوْنَ وَوُزَرَؤُهُ ، وَاعْتَدَلُوا فِى جِلْسَتِهِمْ ، وَتَبَادَلُوا الْإِعْجَابَ ، وَالتَّهْنِئَةَ .

أَلْقَى مُوسَى ﷺ عَصَاهُ ، فَتَحَوَّلَتْ إِلَى ثُعْبَانٍ هَائِلٍ ، ابْتَلَعَ فِى لَحْظَاتٍ كُلِّ مَا أَلْقَى السَّحْرَةَ .

نَظَرَ السَّحْرَةَ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ .. فِي صَمْتٍ وَسُكُونٍ مِنْ هَوْلِ الْمَفْاجِأَةِ ..
صَاحَ فِيهِمْ فِرْعَوْنُ : مَا هَذَا ؟ أَفَعَلُوا شَيْئًا وَلَا تَقِفُوا هَكَذَا !! لَا بَدَّ مِنْ أَنْ تَوَدِّبُوهُ وَتَهْزِمُوهُ .
السَّحْرَةُ : آمَنَّا بِرَبِّ «مُوسَى وَهَارُونَ» .

فِرْعَوْنُ : مَاذَا قُلْتُمْ أَيُّهَا الْمَاكِرُونَ ؟ لِأَقْطَعَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ ، وَأُصَلِّبُنَّكُمْ فِي جُدُوعِ النَّخْلِ .
السَّحْرَةُ : أَفَعَلْ مَا تَشَاءُ ، فَنَحْنُ نَحْمَدُ اللَّهَ -تعالى- عَلَى نِعْمَةِ الْهِدَايَةِ ، وَنَرْجُو أَنْ نُقَابِلَ رَبَّنَا مُؤْمِنِينَ .
فِرْعَوْنُ (وَهُوَ يُقَادِرُ الْمَكَانَ مُزْمَجِرًا) : لَتَعْلَمَنَّ مَنْ أَشَدُّ عَذَابًا وَأَبْقَى .
مُوسَى (وَمَنْ مَعَهُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ) : اللَّهُ خَيْرٌ وَأَبْقَى .
وَأَمِنَ كَثِيرٌ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ بِمُوسَى عليه السلام . وَاسْتَمَرَّتْ «مِصْرُ» مَنَارَةً لِلْهِدَايَةِ ، وَأَرْضًا لِلْإِيمَانِ .

تدريبات وأنشطة

- ١- لماذا أرسل الله موسى عليه السلام إلى فرعون ؟
- ٢- كان موسى عليه السلام شديد الهدوء والذكاء في حوارهِ مع فرعون .. وضح ذلك .
- ٣- استمع إلى قصة موسى عليه السلام من سورة طه .
- ٤- اذكر رأيك في الشخصيات الآتية :
● فرعون . ● السحرة . ● وزراء فرعون . ● هامان .
- ٥- ما الأرض التي وقعت عليها أحداث قصة موسى وفرعون ؟
- ٦- ما المعجزة التي أتى بها سيدنا موسى عليه السلام ؟

٧- أكمل العبارات الآتية بكلمات من عندك :

- أ - قال مُوسَى: ليس هناك إله سوى .. ، الذى خلق هذا .. ، وأنت يا فرعون من خلقه .
 ب - ألقى موسى ، فإذا هى ، ابتلع فى لحظات كل ما ألقى
 ج - قال السحرة : آمنا

٨- أجب بـ (نعم) أو (لا) عن كل عبارة من العبارات التالية :

- أ - فرعون كان ظلماً فى حكمه . ()
 ب - فرعون ربى موسى فى بيته . ()
 ج - موسى ذهب إلى فرعون ليستولى على حكم مصر . ()
 د - السحرة آمنوا برب موسى وهارون . ()

٩- صل كل عبارة فى (أ) بما يناسبها فى (ب) :

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| (ب) | (أ) |
| أ - وهزم الباطل . | ١ - ألقى موسى عصاه . |
| ب - فانبعث منها نور شديد . | ٢ - صمت السحرة ثم قالوا . |
| ج - آمنوا برب موسى وهارون . | ٣ - أخرج موسى يده من جيبه . |
| د - فتحدى موسى وهارون . | ٤ - نصر الله الحق . |
| هـ - فتحولت إلى ثعبان هائل . | |

١٠- « هُدد فرعون السحرة »

- أ - ماذا قال فرعون فى تهديده للسحرة ؟
 ب - ما ردُّ السحرة على هذا التهديد ؟
 ج - ما رأيك فى ردُّ السحرة على فرعون ؟



٣ سورة القصص

(للإشارة فقط)

كَانَ الْحَاجُّ زَمَضَانُ يُحِبُّ مِصْرَ حُبًّا كَبِيرًا ، وَيَعْتَرُ بِتَارِيخِ بَلَدِهِ
وَبِحَضَارَتِهَا الْمَجِيدَةِ وَكَانَ دَائِمًا يُرَدُّ أَنْ مِصْرَ كِنَانَةُ اللَّهِ فِي أَرْضِهِ ،
وَأَنَّهَا ذُكِرَتْ فِي الْقُرْآنِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ ، وَشَاءَ اللَّهُ لَهَا أَنْ تَعْمَلَ عَلَى حِفْظِ
الْإِسْلَامِ ؛ وَذَلِكَ بِجِهَادِ أَبْنَائِهَا الَّذِينَ هُمْ خَيْرُ أَجْنَادِ الْأَرْضِ .

وَكَانَ يُفْتَخِرُ أَنَّ عَلَى أَرْضِهَا وُلِدَ مُوسَى وَهَارُونَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ ، وَعَاشَا فِي
بُيُوتِهَا ، وَأَكَلَا مِنْ خَيْرِهَا ، وَشَاءَ اللَّهُ أَنْ تَكُونَ مِصْرُ مَكَانَ بَعْتَةِ مُوسَى
ﷺ . وَبِهَا سَيِّئَاءُ الَّتِي بَارَكَ اللَّهُ أَرْضَهَا ، وَفِيهَا جَبَلُ الطُّورِ الَّذِي
أَقْسَمَ اللَّهُ بِهِ ، وَنَادَى اللَّهُ مِنْهُ مُوسَى ﷺ ، وَكَلَّمَهُ .

وَأَنَّ مِنْ هَذِهِ الْأَرْضِ ، خَرَجَ الرَّجُلُ الصَّالِحُ الَّذِي اسْتَهْرَ بِمُؤْمِنِ
آلِ فِرْعَوْنَ ، وَهُوَ الَّذِي دَعَا قَوْمَهُ لِلْإِيمَانِ بِمُوسَى ﷺ وَحَذَّرَهُمْ مِنْ
غَضَبِ اللَّهِ . وَمِنْهَا جَاءَتْ آسِيَةُ امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ الَّتِي آمَنَتْ بِمُوسَى
ﷺ وَتَحَمَّلَتْ الْعَذَابَ مِنْ فِرْعَوْنَ فِي سَبِيلِ إِيْمَانِهَا .

وَإِذَا كَانَ يَتَحَدَّثُ عَنْ مَكَانَةِ مِصْرَ الدِّينِيَّةِ كَانَ يَمَسْتَشْهَدُ بِسُورَةِ
الْقَصَصِ الَّتِي تَحْكِي قِصَّةَ سَيِّدِنَا مُوسَى ﷺ وَفِرْعَوْنَ مِصْرَ .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

طه ﴿١﴾ نللك آيتل الكتبل المبلن ﴿٢﴾ نتلو اعللك من ببل موسل وفرعون بلحق لقومل لومنون ﴿٣﴾
إن فرعون علل فل الأرض وجعل أهلها سلعل لضعف طآفة منهم بلزع أبناءهم ولسنلحى
نسآهم لآلموكل أن من اللفسبلن ﴿٤﴾ ولرلء أن لمكن عل اللزل آسضعفوا فل الأرض ولجعلهم
آلمة ولجعلهم الورثلن ﴿٥﴾ ولمكن لهم فل الأرض ورل فرعون وهمن وجنودهمآ منهم
مآكلوآلحذرون ﴿٦﴾ ولوحل آل أموسل أن أرضه ولآلحت علله فآلقه فل آلعر ولآلحرف

مآذآ نلعلم فل هذآ الدرسل؟

- بلر مصر فل حفظ الإسلام .
- مكنة مصر الدبلنة .
- قصة سبلدنآ موسل وفرعون مصر .
- تلاوة سورة القصص وتعرف مفردآتها الصعبة .

أهلآف الدرسل

- فل نهلآة هذآ الدرسل بلقى للتللملذ أن يكون قآدرآ علل أن .
- بللو سورة القصص تلاوة صحبلعة .
- بلهم معآى السورة .
- بلتعرف مفردآت جبلة .
- بلتعرف قصة - موسل وفرعون مصر .
- بلدرك مكنة مصر الدبلنة .
- بلتعرف قصة موسل مع شعبل .
- بلتعرف قصة قآرون .
- بلبلادر بآلتوبة إلل الله .

القضآلآ التضملة

- حقوق المرآة ومنع التلمبلز ضدهآ
- حقوق الطلل
- التربلة من آجل المواطنة
- مهلآت حبلآللة

معلومات وأنشطة إثرائية

- استخدم الحاسب الآلي أو الكاسيت في الاستماع إلى سورة القصص من المصحف المعلم .
- أجر مسابقة بين تلاميذك لاختيار أفضل مرثل بين التلاميذ لسورة القصص .
- استخدم الإنترنت في التعرف على مفردات سورة القصص .
- أجر مسابقة بعنوان مصر في القرآن الكريم .
- اطلب من تلاميذك تلخيص قصة موسى وفرعون .

وَلَا تَحْزَنْ ۖ إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكَ وَجَاءَ لُؤْلُؤُكَ مِنَ الْمَرْسِيِّينَ ۖ فَالْقَطْعَةُ ۖ وَالْفِرْعَوْنُ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا
وَحَرِيًّا ۚ إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَمَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِبِينَ ۝١٥ وَقَالِ آمْرَأْتُ ۖ وَفِرْعَوْنَ قُرْبَىٰ ۖ
وَلَكَّ لَأَقْتُلُوهُ عَسَىٰ أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا ۖ وَهُمْ لَا شَعْرُونَ ۝١٦ وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أَمْرِمُوسَىٰ قَدِرًا ۚ
كَادَتْ لِبَدَيْهِ لَوْلَا أَنَّ رَبَّنَا عَلَّىٰ فَلْيَهَا لَتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ۝١٧ وَقَالَتْ لِأَخِيهِ فَجِئْتِيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ
عَنْ جُحُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ۝١٨ وَحَرَمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ
بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ ۝١٩ فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ آلِهِ ۚ فَتَرَعَيْتَهَا وَلَا تَحْزَنْ ۚ وَانْعَم ۚ إِنَّ وَعْدَ
اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنْ أَكْتَرْتُمْ أَنْ تَعْلَمُونَ ۝٢٠ وَمَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَأَسْوَىٰ ۚ أَلَيْسَتْهُ حُكْمًا وَعِلْمًا ۚ وَكَذَلِكَ نَجْزِي
الْمُحْسِنِينَ ۝٢١ وَدَخَلَ الْمَدِينَةَ عَلَىٰ حِينٍ غَفْلَةٍ مِنْ أَهْلِهَا فَوَجَدَ فِيهَا رَجُلَيْنِ يَقْتَتِلَانِ هَذَا مِنْ شِيعَةِ
وَهَذَا مِنْ عَدُوِّهِ ۖ فَاسْتَفْتَاهُ الَّذِي مِنْ شِيعَتِهِ عَلَى الَّذِي مِنْ عَدُوِّهِ فَوَكَرَهُ مُوسَىٰ فَقَضَىٰ عَلَيْهِ ۖ قَالَ هَذَا
مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ ۖ إِنَّهُ عَدُوٌّ مُضِلٌّ مُبِينٌ ۝٢٢ قَالَ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي فَغَفَرَ لَهُ ۚ إِنَّهُ هُوَ
الْعَفُوفُ الرَّحِيمُ ۝٢٣ قَالَ رَبِّ بِمَا أَنْعَمْتَ عَلَيَّ فَلَنْ أَكُونَ ظَهِيرًا لِلْمُجْرِمِينَ ۝٢٤ فَأَصْبَحَ فِي الْمَدِينَةِ
خَائِفًا يَتَرَقَّبُ ۚ فَإِذَا الَّذِي اسْتَنْصَرَهُ بِالْأَمْسِ يَسْتَصْرِحُهُ ۚ قَالَ لَهُ مُوسَىٰ إِنَّكَ لَعَوِيُّ مُبِينٌ ۝٢٥
فَلَمَّا أَنْ أَرَادَ أَنْ يَبْطِشَ بِالَّذِي هُوَ عَدُوٌّ لَهُمَا قَالَ يَمْوسَىٰ أَرِيدُ أَنْ مُنَاقِبَتِي ۖ كَمَا قَاتَلْتُمَا
بِالْأَمْسِ ۚ إِنْ أَرِيدُ إِلَّا أَنْ تَكُونَ جَبَارًا فِي الْأَرْضِ وَمَا أَرِيدُ أَنْ تَكُونَ مِنَ الصَّالِحِينَ ۝٢٦ وَجَاءَ رَجُلٌ مِنَ
أَقْصَا الْمَدِينَةِ يَسْعَىٰ ۚ قَالَ يَمْوسَىٰ إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لَيَقْتُلُوكَ فَاخْرُجْ إِنَّا لَمِنَ النَّاصِحِينَ ۝٢٧
فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ ۚ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ۝٢٨ وَمَا تَوْجَّهَ إِلَقَاءَ مَدْيَنَ ۚ قَالَ
عَسَىٰ رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سُبُلَ السَّبِيلِ ۝٢٩ وَمَا وَرَدَمَا مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةٌ مِنْ آلِ يَرْسُوتَ ۚ
وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ ۚ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَا لَا نَسْتَحْيَا ۚ يَصِدْرُ الرَّعَاءِ ۚ

وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ﴿٣١﴾ فَسَقَى لَهُمَاءً تَوَلَّى إِلَى الْإِظْلِمِ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴿٣٢﴾
 فَجَاءَهُ نَهْرٌ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ ابْنِي يَدْعُوكَ لِجَعْرَتِكَ أَجْرًا مَسَقِيْتَنَا قَلْبًا جَاءَهُ
 وَقَصَرَ عَلَيْهِ الْفَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجُّونَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٣٣﴾ قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَجِرْهُ إِنِّي
 خَيْرٌ مِمَّنْ سَبَّحْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ ﴿٣٤﴾ قَالَ لَبَّى أُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ بِكَ وَنُقَدِّسَ لَكَ وَلَكِنْ كُنَّا نَخْشَى أَنْ يُخْرِجَنَا
 مِنْهَا فَجَاءَ فَجَاءَ فَأَنْزَلْنَا مِنْ عَشْرٍ مِثْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَمْسُقَ عَلَيْكَ سِجْدِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ
 ﴿٣٥﴾ قَالَ ذَلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ أَيَّمَا الْأَجَلِينَ فَصَيِّتْ فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ وَاللَّهُ عَلَى مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ﴿٣٦﴾ فَلَمَّا
 قَضَى مُوسَى الْأَجَلَ وَسَارَ بِأَهْلِهِ آنَسَ مِنْ جَانِبِ الطُّورِ نَارًا قَالَ لِأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَارًا تَأْكُلُ
 السُّجُودَ مِنْهَا نَجِيرًا أَوْ جَدُّوفًا مِنَ النَّارِ لَعَلَّكُمْ تَصْطَلُونَ ﴿٣٧﴾ فَلَمَّا أَتَاهَا نُودِيَ مِنْ شَاطِئِ الْوَادِ
 الْأَيْمَنِ فِي الْبُقْعَةِ الْمُبَارَكَةِ مِنَ الشَّجَرَةِ أَنْ يَمْوَسَىٰ إِنِّي أَنَا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٣٨﴾ وَأَنْ أَلْقِ عَصَاكَ
 فَلَمَّا رَأَاهَا تَهْتَزُّ كَأَنَّهَا جَانٌّ وَلَّى مُدْبِرًا وَلَمْ يُعَقِّبْ يَمْوَسَىٰ أَيْقُلْ وَلَا تَخَفْ إِنَّكَ مِنَ الْأَمِينِينَ
 ﴿٣٩﴾ أَسْلَكَ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ تَخْجُجُ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ وَأَضْمَمَ إِلَيْكَ جَنَاحَكَ مِنَ الرَّهْبِ فَذَلَّكَ
 بُرْهَانًا مِنْ رَبِّكَ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ ﴿٤٠﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي قَتَلْتُ مِنْهُمْ
 نَفْسًا فَأَخَافُ أَنْ يَقْتُلُونِ ﴿٤١﴾ وَأَخْرَجُوا مِنْهُمُ مِثْرًا فَأَرْسَلَهُ مَعِيَ رِدْءًا يُصَدِّقُنِي إِنِّي
 أَخَافُ أَنْ يُكَذِّبُونِ ﴿٤٢﴾ قَالَ سَنَشُدُّ عَضُدَكَ بِأَخِيكَ وَنَجْعَلُ لَكُمَا سُلْطٰنًا فَلَا يَصِلُونَ
 إِلَيْكُمَا بِأَيِّتِنَا أَنْتُمْ وَمِنَ الْأَغْلِبُونَ ﴿٤٣﴾ فَلَمَّا جَاءَهُمُ مُوسَىٰ بِآيَاتِنَا بَيِّنَاتٍ قَالُوا مَا هَذَا إِلَّا
 سِحْرٌ مُفْتَرٍ وَمَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي آبَائِنَا الْأَوَّلِينَ ﴿٤٤﴾ وَقَالَ مُوسَىٰ رَبِّي أَعْلَمُ بِمَنْ جَاءَ بِالْهُدَىٰ مِنْ
 عِنْدِهِ وَمَنْ تَكُونُ لَهُ رِجْزَةُ الدَّارِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿٤٥﴾ وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَا أَيُّهَا الْمَلَأِمَا عِبَدْتُ

أَنْسَتُ : أَنْصَرْتُ

الرُّعَاةُ : الرُّعَاةُ

لَكُمْ مِنَ اللَّهِ عِزِّي فَأُوْقِدْ لِي يَهُسُّنُ عَلَى الطِّينِ فَاجْعَل لِي صَرْحًا لَعَلِّي أَطَّلِعُ إِلَى إِلَهِ مُوسَى وَإِنِّي
 لَأَظُنُّهُ مِنَ الْكٰذِبِينَ ﴿١٥﴾ وَاسْتَكَبَرُوا جُودَهُ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَظَنُّوا أَنَّهُم إِلٰهِنَا لَا
 يُرْجَعُونَ ﴿١٦﴾ فَأَخَذْنَاهُ وَجُودَهُ فَنَبَذْنَاهُمْ فِي الْيَمِّ فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الظَّالِمِينَ ﴿١٧﴾
 وَجَعَلْنَاهُمْ آيَةً يُدْعَوْنَ إِلَى التَّارِكِ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ لَا يَنْصُرُونَ ﴿١٨﴾ وَأَنْبِئْهُمْ فِي هٰذِهِ الدُّنْيَا لَعْنَةَ
 وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ هُمْ مِنَ الْمَقْبُوحِينَ ﴿١٩﴾ وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ مِنْ بَعْدِمَا أَهْلَكْنَا الْقُرُونَ الْأُولَى
 بَصِيرَاتٍ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٢٠﴾ وَمَا كُنْتَ بِجَانِبِ الْعُرْنِ إِذْ قَضَيْنَا إِلَى مُوسَى
 الْأَمْرَ وَمَا كُنْتَ مِنَ الشَّاهِدِينَ ﴿٢١﴾ وَلَكِنَّا أَنْشَأْنَا قُرُونًا فَتَطَاوَلَ عَلَيْهِمُ الْعُمُرُ وَمَا كُنْتَ ثَاوِيغًا فِي
 أَهْلِ مَدْيَنَ تَتَلَوَا عَلَيْهِمْ ءَايَاتِنَا وَلَكِنَّا كَاغْرِبِينَ ﴿٢٢﴾ وَمَا كُنْتَ بِجَانِبِ الطُّورِ إِذْ نَادَيْنَا وَلٰكِن
 رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ لِتُنذِرَ قَوْمًا مِمَّا أَتَتْهُمْ مِنْ نَذِيرٍ مِنْ قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٢٣﴾ وَلَوْلَا أَن
 تُصِيبَهُمْ مُصِيبَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ فَيَقُولُوا رَبَّنَا لَوْلَا أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا رَسُولًا فَنُنَبِّئَ بِآيَاتِكَ وَنَكُونَ
 مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٢٤﴾ فَلَمَّ جَاءَهُمُ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِنَا قَالُوا لَوْلَا أُوتِيَ مِثْلَ مَا أُوتِيَ مُوسَى أَوْ لَمْ يَكْفُرُوا
 بِمَا أُوتِيَ مُوسَى مِنْ قَبْلُ قَالُوا سِحْرَانِ تَظَاهَرَا وَقَالُوا إِنَّا بِكُلِّ كَيْفٍ لَوْ كُنَّا نَعْلَمُ لَأَنبِئَنَّكُمْ
 عِنْدَ اللَّهِ هُوَ أَهْدَى مِنْهُمَا أَتَّبَعُهُ لَإِنْ كُنْتُمْ صٰدِقِينَ ﴿٢٥﴾ فَإِن لَمْ يَسْمِعُوا لَكَ قَاعًا لَأَنبِئَنَّكُمْ
 أَهْوَاءَهُمْ وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنْ اتَّبَعَ هَوَاهُ بِغَيْرِ هُدًى مِنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٢٦﴾

ذٰلِكَ : ذلك

سَتَشُدُّ عَضُدَكَ : تقويك .



تدريبات عامة على الوحدة

- ١ أين كان يعيش الحاج رمضان؟ ومن كان يعيش معه؟
- ٢ ماذا كان يفعل الحاج رمضان مع أطفال القرية؟ وعلام يدل ذلك؟
- ٣ ابحث في مكتبة المدرسة عن بعض الآيات القرآنية التي تدعو إلى العمل الصالح.
- ٤ أكمل ما يأتي: أ - كان الحاج رمضان يقرب إليه فيعطف عليهم ويقدم لهم
ب - شارك الحاج رمضان في بناء
ج - كان الحاج رمضان يوصي المدرسين والأطباء
- ٥ لماذا ذهب موسى إلى فرعون؟ وبماذا رد عليه فرعون؟
- ٦ ما المعجزة التي استخدمها موسى مع فرعون؟
- ٧ ماذا تعرف عن يوم الزينة؟ وما أهم أحداثه؟
- ٨ ما مكانة مصر الدينية كما ورد بالموضوع؟
- ٩ افتخر الحاج رمضان بمصر. اذكر بعض الأمور التي جعلته يفتخر بها.
- ١٠ تحدث عن بعض المعالم الدينية في مصر.
- ١١ استنتج بعض الصور الإيجابية لمساعدة اليتيم من خلال قراءتك للدرس الأول.

الوحدة الرابعة

شخصيات إسلامية رائدة

دروس الوحدة

- 1- أم الشهداء "الخنساء بنت عمرو".
- 2- نشيد بلادي .

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا
على أن :

- 1 - يتعرف فضل الشهادة في سبيل الله -عالي- .
- 2 - يذكر شخصية الخنساء بنت عمرو .
- 3- يتعرف مكانة الخنساء الأدبية .
- 4 - يُقدِّرُ حب الوطن .
- 5 - ينتمي إلى وطنه .
- 6 - يضحي في سبيل الوطن بنفسه .



١ أم الشهداء (الخنساء بنت عمرو)

اخْتَارَ التَّلَامِيذُ الْخَنَسَاءُ بِنْتَ عَمْرِو لَتَكُونَ «شَخْصِيَّةَ الْعَدَدِ» فِي
الْمَجَلَّةِ الدِّيْنِيَّةِ الَّتِي تُصَدِّرُهَا الْمَدْرَسَةُ ، فَكَتَبَ أَحْمَدُ :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٣٠﴾

(سورة آل عمران / الآية - ١٣٠)

كانت الخنساء شاعرة جاهلية شهيرة ، لها قدرها ، حتى إنها
كانت تحكّم بين الشعراء في أسواق الشعر ، وكانت ذكيّة ، فطنة ،
عاقلة ، وكان الشعراء يقدّرون رأيها .

وقد مات أخوها صخر في الجاهلية ، فبكت بكاء كثيرا ، وكان مما
قالت :
يُذَكِّرُنِي طُلُوعَ الشَّمْسِ صَخْرًا وَذَكَرَهُ لِكُلِّ غُرُوبِ شَمْسٍ
وَلَوْلَا كَثْرَةُ الْبَاكِينَ حَوْلِي عَلَى إِخْوَانِهِمْ لَقَتَلْتُ نَفْسِي

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- أثر رجاحة العقل في شخصية الفرد .
- الرضا بقضاء الله - تعالى - .
- معنى أن الدين النصيحة .
- جزاء الشهداء .

أهداف الدرس

- من نهاية هذا الدرس ينبغي للتعلم أن يكون قادراً على أن :
يعرف سيرة الخنساء ومكانتها .
- يشعر بكل ما يملك من أجل إصلاء كلمة الله - تعالى - .
- يدرك فضل الاستشهاد في سبيل الله - تعالى - .
- يتعرف مفردات جديدة .

القضايا المنبئة

- حقوق المرأة و منع التمييز ضدها.

معلومات وأنشطة إثرائية

- اجر مع تلاميذك مسابقة بحث عن حرب القادسية .
- اطلب من تلاميذك البحث عن قصيدة للخنساء قبل إسلامها وتصميم لوحة لها .
- اطلب من تلاميذك إعداد كلمة لإذاعة المدرسة عن دور الإسلام في تفسير الشخصية .
- اطلب من تلاميذك إعداد بطاقات يسجل كل تلميذ في بطاقة وصية من وصايا الخنساء لابنائها .
- اطلب من تلاميذك إعداد مجلة طائرة بعنوان « مجاهدات مسلمات » .
- استعن بالإنترنت في جمع الآيات التي تتحدث عن فضل الجهاد في سبيل الله - تعالى -
- استعن بالحاسب الألى في الاستماع إلى الآيات القرآنية التي تتحدث عن الشهداء وفضلهم عند الله - تعالى - .

أسلمت الخنساء ، وحسن إسلامها ، وغير الإسلام من شخصيتها تماماً ، وكانت أشعارها تعجب النبي ﷺ .

حضرت الخنساء حرب القادسية ، وجمدت أبنائها الأربعة للجهاد في سبيل الله - تعالى - ، وأوصتهم بكلمات - كتبت بحروف من نور - فقالت لهم : يا بني أسلمتم طائعين ، وهاجرتهم مختارين ، والله الذي لا إله إلا هو ، إنكم بنو امرأة واحدة ، وقد تعلمون ما أعد الله للمسلمين من الثواب الجزيل في حرب الكافرين ، واعلموا أن الدار الباقية خير من الدار الفانية .

فإذا أصبحتم غداً - إن شاء الله - تعالى - سالمين ، فاعدوا إلى قتال عدوكم مستبصرين . وباللّٰه على أعدائه مستبصرين .

وكان أبنائها عند حسن ظنّها ، مؤمنين مجاهدين في سبيل الله ، فقاتلوا الأعداء طمعاً في الشهادة ، فاستشهد الأربعة .

ولما بلغها نبأ استشهادهم ، قالت :

« الحمد لله الذي شرفني بقتلهم ، وأرجو أن يجمعني بهم في مستقر رحمة » .

فانظر .. كيف غير الإسلام من شخصيتها !! وهي التي ملأت الدنيا بكاء على أخيها .. ثم ها هي تصرح هذا الفرح باستشهاد أبنائها جميعاً في سبيل الله .

فنعمة الدين الإسلام ، ونعمة الموت الشهادة .. ونعمت المرأة الخنساء .

معانى المفردات :

فاغدوا : اذهبوا

مستصبرين (من البصيرة) : أى كونوا على يقين وفهم .

الدَّارُ الْبَاقِيَةُ : الآخِرَةُ

الحزبُ : الكثيرُ والعظيمُ

مُستصبرين : تتخذونَ اللهَ نصيراً لكم على الأعداءِ

الدَّارُ الْفَانِيَةُ : الدُّنْيَا

تدريبات وأنشطة

- ١- ما الدليلُ على رَجَاحَةِ عَقْلِ الْخَنَسَاءِ ؟
- ٢- متى كانت حَرْبُ الْقَادِسِيَّةِ ؟ وبين مَنْ وقعت ؟
- ٣- كيف قُوَّتِ الْخَنَسَاءُ من عزيمةِ أبنائها للجهادِ ؟
- ٤- هاتِ من القرآن ثلاثَ آياتٍ ، ومن الحديث ثلاثةَ أحاديثٍ تُبَيِّنُ فضلَ الجهادِ في سبيلِ الله - تعالى - .
- ٥- ما رأيك في رَدِّ الْخَنَسَاءِ عندما جاءها نَبَأُ مَوْتِ أبنائها ؟
- ٦- قارنِ بين شخصية الخنساء قبل إسلامها وبعده .

٧- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- أ - تميزت الخنساء بـ (الشعر - القصص - النوادر) .
ب - حضرت الخنساء حرب (اليرموك - القادسية - اليهود) .
ج - غَيَّرَ من شخصية الخنساء (الشعر - قبيلتها - الإسلام) .

٨- أكمل العبارات الآتية :

أ - قالت الخنساء بعد استشهاده ابنائها الأربعة : « الحمد لله الذي شرفنى بقتلهم وأرجو

ب - كانت أشعار الخنساء تعجب

ج - نعم الدين

نعم الموت

نعمت المرأة

٩- فكر واستنتج من الدرس ما يدل على:

- كراهية الخنساء للموت .
- استهانة الخنساء بالموت .

٢ نَشِيدُ: بِلَادِي

بِلَادِي بِلَادِي اسْلَمِي وَاَنْعَمِي سَأَرْوِيكَ حِينَ الظُّمَأِ مِنْ دَمِي
وَرَبَّ الْعَقِيدَةِ لَنْ تُهْزِمِي وَمَنْ أَكْمَلَ الدِّينَ لِلْمُسْلِمِ

بِلَادِي بِلَادِي اسْلَمِي وَاَنْعَمِي

سَأَمْضِي إِلَى اللَّهِ فِي كُلِّ حِينٍ وَأَبْنِي عُجْدِكَ صِرْحَانًا مَتِينٍ
وَلَنْ أَحْشَى ظُلْمًا وَلَا ظَالِمِينَ فَهَبْنِي لِرَبِّي نَذْرَتُ دَمِي

بِلَادِي بِلَادِي اسْلَمِي وَاَنْعَمِي

بِلَادِي إِذَا مَارَمْتَكِ الحُطُوبَ فَإِنَّا بِأَرْوَاحِنَا وَالْقُلُوبِ
سَنَحْمِي ثِرَاكَ وَنَحْمِي الدُّرُوبَ هَتَافَاتُنَا النَّصْرُ لِلْمُؤْمِنِينَ

بِلَادِي بِلَادِي اسْلَمِي وَاَنْعَمِي

سَأَرْوِيكَ حِينَ الظُّمَأِ مِنْ دَمِي
وَرَبَّ الْعَقِيدَةِ لَنْ تُهْزِمِي
وَمَنْ أَكْمَلَ الدِّينَ لِلْمُسْلِمِ

مَاذَا نَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ ؟

- فضل الأوطان .
- صفات المؤمنين .
- حب الوطن من الإيمان .

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن :

- يميز عن حبه لبلاده .
- يتعرف فضل حب الأوطان .
- يدافع عن بلاده بكل ما يملك .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يقرأ النشيد قراءة صحيحة .
- يتذوق ما في النص من جمال .

الْقَضَايَا الْمُتَضَمِّنَةُ

- التربية من أجل المواطنة .

معلومات وأنشطة إثرائية

- حدد مجموعة من التلاميذ لإلقاء النشيد
إلقاء معبرا عن معانيه .
- اطلب من التلاميذ إعداد لوحة وكتابة
النشيد ومعاني مفرداته بها .
- اطلب من تلاميذك إعداد بطاقات ، بكل
بطاقة بيت وشرح لعناء . واطلب من كل
تلميذ إلقاء ما تم كتابته بالترتيب .
- اطلب من تلاميذك المشاركة في بحث
يعنوان « شهداء ضحوا في سبيل الوطن» .
- اطلب من تلاميذك تصميم مجلة طائرة
يعنوان « أناشيد في حب مصر » .

تدريبات عامة على الوحدة

- ١- مَنْ اختار التلاميذ ليكون شخصية العدد في المجلة الدينية؟
- ٢- لماذا تلقب الخنساء بأُم الشهداء ؟
- ٣- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
أ - كانت الخنساء (صحفية - مذيعة - شاعرة) .
ب - قاتل أبناء الخنساء طمعا في (المال - الشهادة - السلطان) .
ج - قابلت الخنساء نبأ استشهاد أبنائها (بالفرح - بالحزن
- بالصياح والعويل) .
- ٤- أكمل ما يأتي :
أ - كانت الخنساء تحكم بين في أسواق العرب وكان
الشعراء
ب - غَيَّرَ الإسلام من الخنساء تماما وكانت أشعارها
تعجب
ج - حضرت الخنساء حرب وجندت أبنائها الأربعة
.....
هات من النص ما يدل على :
٥- قسّم الشاعر على نصر بلاده .
- عدم الخوف من الظلم والظالمين في نصرته البلاد .
٦- سأرويك حين الظما من دمي . اشرح التعبير السابق .



الفصل الدراسي الثاني

المحتويات

الوحدة الأولى، عقائد

١- ١ يا بني لا تشرك بالله

«من سورة لقمان» للحفظ والفهم

٥- ٢ نوّمن بالملائكة

٧ * نشيد ربنا الله

الوحدة الثانية، جسد الله

١١- ١ بطولة ... وفداء

١٥- ٢ الله ينصر المؤمنين

«سورة الحشر» تلاوة وحفظ

الوحدة الثالثة، مهلب الإسلام

٢٠- ١ إسماعيل ... أبو العرب

٢٦- ٢ بيت الله الحرام

الوحدة الرابعة، المحافظة على البيت

٣٢- ١ في نور التلاوة

«سورة الإنسان» تلاوة وحفظ

٣٦- ٢ المؤمن يحافظ على البيت

أهداف الوحدة

الوحدة الأولى

عقائد

دروس الوحدة

هي نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا

على أن :

- ١ - يعرف نصالح لقمان لابنه .
- ٢ - يعمل بنصالح لقمان لابنه .
- ٣ - يتلو الآيات تلاوة صحيحة .
- ٤ - يعرف مفردات جديدة .
- ٥ - يلتزم بتعاليم الدين .
- ٦ - يعبر عن إيمانه بوجود الملائكة .
- ٧ - يعرف أسماء بعض الملائكة .
- ٨ - يستنبط صفات الملائكة من الآيات .

١ - يا بني لا تشرك بالله .

٢ - تؤمن بالملائكة .

٣ - نشيد ربنا الله .



يا بني لا تشرك بالله

١

«سورة لقمان» للحفظ والفهم

كان لقمان دائم التفكير، كثير التأمل، وهبة الله عقلاً يفكر في الأمور وعواقبها جيداً، وكان دائم التجول.. يتجول ويرى، ينظر ويتأمل.. ويعرف الحكمة من الأشياء.

هيا نقرأ تلك الآيات الكريمة ونتدبر المعاني التي وردت بها، قال تعالى:

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ. وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ١٢ وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ، وَهُوَ يَعِظُهُ، يَبْنَى لَا تَشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ١٣ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَذَا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفَصَّلَهُ. فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ ١٤ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَأَتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىٰ تَعْرَىٰ لِي مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّشُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ١٥ يَبْنَى إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ١٦ يَبْنَى أَقْبِرِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ١٧ وَلَا تَصْعَقْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمَسَّ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ١٨ وَأَقْصِدْ فِي مَسْجِدِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنْ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ١٩

(الآيات من (١٢: ١٩) من سورة لقمان)

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- أهمية التأمل في ملكوت الله.
- نصائح لقمان لابنه.
- مكانة الوالدين ووجوب طاعتهما بعد الله - سبحانه وتعالى.
- وجوب الالتزام بتعاليم الدين ومكارم الأخلاق.

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.
- حقوق الإنسان.

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتبين أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف نصائح لقمان لابنه.
- يطيع والديه.
- يلتزم بتعاليم الدين ومكارم الأخلاق.
- يتلو الآيات تلاوة صحيحة.
- يتأمل مظاهر إبداع الله - سبحانه وتعالى.
- يستنبط عظيمة الخالق في خلقه.

معلومات وأنشطة إثرائية

قال - تعالى :-

* وَأَعِدُّوا لِلَّهِ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا
وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

سورة النساء، الآية: ٣٦

وقال في سورة الإسراء:

* وَوَضِعْنَا رَبَّنَا
وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

سورة الإسراء: الآية ٢٣

■ يمكن للمسلم أن يعصى والديه في أمر

واحد هو: معصيتهما الله سبحانه لقول

الرسول (ﷺ): « لا طاعة لمخلوق في

معصية الخالق».

ولكن عليه أن يصاحبهما في الدنيا

وببرهما.

■ كلف تلاميذك بإعداد بحث بعنوان ماذا

تعرف عن لقمان، الحكيم؟

■ اطلب من تلاميذك إعداد لوحة تتضمن

الآيات من ١٢ - ١٩ من سورة لقمان وبأسفلها

شرح المفردات مستعينين بالحاسب الآلى.

■ اطلب من تلاميذك عمل بطاقات تشتمل

كل بطاقة على وصية من وصايا لقمان

لابنه.

■ اطلب من تلاميذك إعداد كلمة عن كل

وصية من وصايا لقمان مع شرح وتوضيح

لها، وبيان أثر العمل بها والقائها في

الإذاعة المدرسية.

■ معانى المفردات :

(١٢) الحكمة: السداد في القول والفضل

(١٤) وهنا ضعفا

(١٤) فصاله : نظامه

(١٤) المصير: المرجع

(١٥) جاهداك: بذلا أقصى جهدهما

(١٧) عزم الأمور: الأمور العظيمة

(١٨) ولا تصغر خدك: لا تتكبر على الناس

(١٨) مرحًا: متعجبا بنفسك

(١٨) مختال: متكبر

(١٨) فخور: شديد الرهو والفخر

(١٩) اقصد في مشيك: اعتدل في سيرك

(١٩) اغضض من صوتك: اجعل صوتك منخفضا

(١٩) أنكر: أسوأ - أقبح

تزوج لقمان وأنجب ، وأراد أن يهدى ابنه خلاصة تأملاته وخبرته ، فوصاه بإخلاص العبودية لله وحده ، وتجنب الشرك ، كما أوصاه بطاعة الله وحمده ، وببر والديه ، وبالأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر .. فتعال ندرس هذه النصائح سوياً .

يوصى لقمان ابنه - وكل ابن مستلم - أن يعبد الله وحده ، ولا يشرك به شيئاً ، لأن الشرك ظلّم كبير للنفس ، وللعقل ، وإنكار للحق ، ومن أساس الإيمان بزوال الدين ، فالألم جعلت ، وأرضعت ، وسهرت ، وتعبت ، وشارك الأب كذلك في تربية الأبناء ورعايتهم ، والإنفاق عليهم .

الشكر لله ثم للوالدين ، فرضَ على كلِّ مسلمٍ يُؤمنُ باللهِ واليومِ الآخرِ ، إذا حاولَ الوالدانِ - بكلِّ جهدهما - إرغامَ ولدهما على الشركِ باللهِ ، فلا يُطغهما ، ومع ذلك يُحسنُ إليهما ، ويصنعُ كلَّ معروفٍ ، وينقِى اللهَ فيهما ، لأنَّ اللهَ سيحاسبُ الجميعَ .

ينادى لقمانُ ابنهَ ، منبهاً إيَّاه إلى قُدرةِ اللهِ ، الذى يعلّمُ كلَّ شيءٍ ، حتى إنَّه يأتى يومَ القيامةِ بالمظلمةِ فيحاسبُ الظالمَ ويُنصفُ المظلومَ ، فاللهُ لا تخفى عليه خافيةٌ ، ولا يغيبُ عنه شيءٌ ، ولو كان منقالَ ذرةٍ .

بأمرِ لقمانِ ابنهَ بإقامةِ الصلاةِ ، فهى عمادُ الدينِ ، وبالأمرِ بالمعروفِ ، والنهيِ عن المنكرِ ، والصبرِ على إيذاءِ الناسِ فى ذلك ، فالصبرُ من الأمورِ التى تحتاجُ إلى عزيمةٍ .

بواصلِ لقمانِ نصائحهَ ، فيأمرُ ابنهَ ألا يغرِضَ بوجهه عن الناسِ ، استكباراً عليهم ، والأيسيرَ متكبراً فى خيلاء ، لأنَّ اللهَ يكرهُ من يفعلُ ذلكَ .

كما ينصحهُ بالاعتدالِ فى المشى ، وخفضِ الصوتِ ، لأنَّ الصوتَ العالى مَرعجٌ وقبيحٌ ، كصوتِ الحمارِ ، يؤذى الناسَ ويضايقهمُ .

تدريبات وأنشطة

١ - اكمل مايلي :

- أ - من صفات لقمان الحكيم و و
- ب - الأمر بالمعروف معناه أن تدعو الناس إلى
- ج - والنهي عن المنكر أن تنهاهم عن

٢ - ما أول نصيحة وجهها لقمان لابنه ؟ ولم كانت أهم نصيحة ؟

٣ - لم قال الله - سبحانه وتعالى - ، أقم الصلاة ولم يقل صل ؟

٤ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة ، ثم صححها ،

- (أ) الصلاة تهذب سلوك الإنسان ، لذلك بدأ بها لِقَمَانُ الحكيم . ()
- (ب) لا مانع من رفع الصوت ، عندما يكون الإنسان غاضبا . ()
- (ج) لقب لِقَمَانُ بـ الحكيم ، لأنه كان يحكم بين الناس بالعدل . ()

٥ - قال الله - تعالى : ﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا ۚ وَالْهَيْئَ طَيِّبَةً ۚ وَنَحْنُ عَالِمُونَ ﴾

أَنْ أَشْكُرَ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْهَيْئَةِ ۚ

(أ) كيف يكون شكر التلميذ لله ؟ وكيف يكون شكره للوالدين ؟

(ب) اكتب بعد الآية السابقة إلى قوله - تعالى - ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴾

٦ - صل كل عبارة في (أ) بما يناسبها في (ب) ،

(ب)	(أ)
١- مزرع وقبيح	١ - اتصف لقمان
٢- السداد في القول أو الفعل	٢- الصوت العالي
٣- بالنبوة	٣- الاعتدال في السير
٤- بالحكمة	٤- الحكمة هي
٥- من صفات المؤمن	

٧ - وصايا لقمان لابنه صالحة لكل زمان . توقع ماذا يحدث إذا . . .

(أ) انتشر بر الوالدين بين الأبناء؟

(ب) أقام الأبناء الصلاة المفروضة عليهم؟

(ج) تواضع الناس فيما بينهم؟



نُؤْمِنُ بِالْمَلَائِكَةِ

٢

كَمَا يُؤْمِنُ الْمُسْلِمُ بِاللَّهِ، يُؤْمِنُ بِوُجُودِ الْمَلَائِكَةِ، وَهُمْ خَلْقٌ مِنْ خَلْقِ اللَّهِ، كَمَا يُؤْمِنُ بِكُلِّ الرُّسُلِ، وَكُلِّ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ. يَقُولُ اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَّ -:

يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ أَلَيْسَ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نَفَرِقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٢٨٥﴾

سورة البقرة/ آية (٢٨٥)

وَلَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ الْمَلَائِكَةَ مِنَ النَّوْرِ، وَهُمْ يَعْمَلُونَ الْخَيْرَ، وَيُطِيعُونَ اللَّهَ فِي كُلِّ مَا أَمَرَهُمْ، وَيَسْبَحُونَ لَهُ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ، وَلَهُ يَسْجُدُونَ، وَهُمْ لَا يَأْكُلُونَ وَلَا يَشْرَبُونَ، وَلَا يَنَامُونَ، وَهُمْ يُحِبُّونَ الْمُؤْمِنِينَ.

ومن الملائكة:

- جبريل عليه السلام، ويُسمى رُوحَ الْقُدُسِ وَكَانَ يَنْزِلُ بِالْوَحْيِ.
- ميكائيل وهو مُوَكَّلٌ بِالْمَطَرِ وَالنَّبَاتِ وَالرِّزْقِ.
- إسرافيل وهو مُوَكَّلٌ بِالنَّفْخِ فِي الصُّورِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- ملك الموت وهو مُوَكَّلٌ بِقَبْضِ الْأَرْوَاحِ.
- وهناك أيضاً ملائكة الرَّحْمَةِ، وَمَلَائِكَةُ الْعَذَابِ، وَحَمَلَةُ الْعَرْشِ.

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- ضرورة الإيمان بالملائكة.
- أسماء بعض الملائكة والعمل الموكل لكل منهم.
- كيف خلق الله الملائكة.
- صفات الملائكة.

الخطاها المتوقعة

- المهارات الحياتية.
- حقوق الإنسان.

أهداف الدرس

- هي نهاية هذا الدرس يشهد أن يكون التلميذ قادراً على أن،
- يعبر عن إيمانه بوجود الملائكة.
- يتعرف بعض أسماء الملائكة.
- يستنبط صفات الملائكة من الآيات القرآنية.
- يؤمن بكل الرسل... وكل الكتب السماوية.
- يتلو الآيات الواردة بالدرس تلاوة صحيحة.
- يسلك سلوك الملائكة في عبادته لله.

قال الله - تعالى -:

الَّذِينَ يَحْمِلُونَ الْعَرْشَ وَمَنْ حَوْلَهُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيُؤْمِنُونَ بِهِ
وَيَسْتَغْفِرُونَ لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبُّكَ وَسِعَ كُلَّ شَيْءٍ رَحْمَةً وَعِلْمًا
فَاغْفِرْ لِلَّذِينَ تَابُوا وَاتَّبَعُوا سَبِيلَكَ وَقِهِمْ عَذَابَ الْجَحِيمِ ﴿٧﴾

سورة غافر/ آية (٧)

وهناك رضوان خازن الجنة.. ومالك خازن النار.
وهناك الكرام الكاتبون الذين يكتبون أعمال البشر: خيرها
وشرها؛ ليحاسبهم الله عليها، وهناك ملائكة الدعاء الذين يستغفرون
للمؤمنين، ويدعون الله لهم بالرحمة.
وهناك منكر ونكير وعملهما سؤال العبد في قبره.
والملائكة يحبون المؤمنين ويدعون لهم، ونحن نحبهم.. -عليهم
السلام- جميعاً.

عن أبي هريرة -رضي الله عنه- أن رسول الله -صلى الله عليه
وسلم- قال «الملائكة تصلي على أحدكم مادام في مصلاه الذي
صلى فيه ما لم يحدث تقول اللهم اغفر له، اللهم ارحمه».
(رواه البخاري ومسلم)

معاني المفردات.

تصلي على أحدكم: تدعوه
يحدث: يتنقّض وضوءه

معلومات وأنشطة إثرائية

■ الإيمان بالغيب أصل من أصول
عقيدة المسلم.

■ من الإيمان بالغيب، الإيمان
بوجود الملائكة وهي مخلوقات من
نور لا عمل لها إلا طاعة الله وهم لا
يتزوجون ولا يأكلون.

■ اطلب من تلاميذك تجميع بعض
الآيات التي تتحدث عن الملائكة
مستعينين بالحاسب الآلي.

■ اعقد مسابقة بين تلاميذك
بعنوان «ماذا تعرف عن الملائكة؟»

■ اطلب من تلاميذك عمل
لوحيتين تتضمن الأولى الآية «٢٨٥»

من سورة «البقرة» وتتضمن الثانية
الآية (٧) من سورة «غافر» وبأسفل

كل لوحة شرح لمعاني المفردات
واطلب منهم تعليق للوحيتين

بالفضل.

■ كلف بعض التلاميذ بكتابة
مقال لصحيفة الفصل بعنوان.

"الملائكة صفاتهم ووظائفهم"

■ حدد لتلاميذك بعض المواقع
الإسلامية على شبكة الإنترنت

للاستفادة منها.



لشيد ربنا الله

ربنا الله الإله

واحد جلّ علاه

ليس من ربّ سواه

لا إله إلا الله

ربنا الله الإله

واحد جلّ علاه

واحد فرد صمد

قل هو الله أحد

وشبهه وولد

قد تعالی عن شريك

ربنا الله الإله

واحد جلّ علاه

واتكل ذوماً عليه

فروض الأمر إليه

ربنا الله الإله

واحد جلّ علاه

تدريبات وأنشطة

١- اكتب آية من كتاب الله تدل على وجوب الإيمان بالملائكة .

٢- أكمل ما يلي:

أ - خلقت الملائكة من وخلق الجن من وخلق الإنسان من

ب - الملائكة يعملون وهم الله ، و بالليل والنهار :

ج - الملائكة يحيون ، ويستغفرون لهم .

٢- صل كل اسم من اسماء الملائكة الكرام بالعمل الموكل به .

ميكائيل	ينزل بالوحي
ملك الموت	موكل بالنفخ في الصور
جبريل	يقبض الأزواج
إسرافيل	خازن النار
مالك	يسألان العبد في قبره
رضوان	موكل بالرزق
مكرك ونكير	خازن الجنة
	يكتب أعمال البشر



٤ - لماذا نُحبُّ الملائكةَ ؟ ومتى تحبُّنا الملائكةُ ، وتستغفِرُ لنا ؟

٥ - ماذا طلبَ الملائكةُ للمؤمنينَ ؟ وبماذا أنشأَ اللهُ على الله ؟

٦ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي ،

أ- الذي وكل بنزول الوحي هو ، (إسرافيل - ميكائيل - جبريل).

ب- الذي وكل بالمطر والرزق هو ، (إسرافيل - رضوان - ميكائيل) .

ج- الكرام الكاتبون يكتبون أعمال ، (الخير - الشر - كل أعمال الإنسان) .

٧- أكمل ما يلي:

أ- المكان الموكلان بسؤال العبد في قبره هما ، و

ب- الملك الموكل بالنفخ في الصور يوم القيامة هو ،



أهداف الوحدة

الوحدة الثانية

جند الله

دروس الوحدة

- ١ - بطولة وفداء.
 - ٢ - الله ينصر المؤمنين ،
- «سورة الحشر» تلاوة وحفظ

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن ،

- ١ - يعرف مكانة سيناء في قلوب المصريين .
- ٢ - يضحى بنفسه في سبيل الله .
- ٣ - يعرف صفات اليهود ..
- ٤ - يذكر صفات المجتمع المسلم .
- ٥ - يتلو سورة الحشر تلاوة صحيحة .
- ٦ - يفكر في مخلوقات الله .
- ٧ - يقارن بين مواقف اليهود قديماً وحديثاً .



١ بطولة.. وفداء



ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- مكانة سيناء في قلوب المصريين.
- شرف الاستشهاد في سبيل الله.
- بعض صفات اليهود.

الخصائص المتشابهة

- المهارات الحياتية.
- حقوق الإنسان.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون

التلميذ قادراً على أن:

- يتعرف مكانة سيناء في قلوب المصريين.
- يعبر عن حبه لسيناء تعبيراً سليماً.
- يضحى بنفسه في سبيل الله.
- يحذر من اليهود وغدرهم.
- يذكر مواقف اليهود السيئة.
- يقارن بين مواقف اليهود قديماً وحديثاً.

استعدت الأسرة لقضاء عدة أيام من إجازة نصف العام في سيناء ،
ركب الجميع السيارة . وعبروا نفق الشهيد أحمد حمدي . وهو نفق
طويل يمتد من غرب قناة السويس إلى شرقها تحت سطح الماء .

قال الأب ، هذا النفق يحمل اسم شهيد عزيز ، قاتل الأعداء . ونال
الشهادة في سبيل الله والوطن ، وهو أحد أبطال حرب أكتوبر ، سنة
١٩٧٣م رمضان سنة ١٣٩٢ هـ . كان قائد سلاح المهندسين ، وكان
يشرف بنفسه على إعداد المعابر التي عبرت عليها قواتنا . وفاجأت
الأعداء والعالم كله بروعة التخطيط ، وسرعة التنفيذ .

ثم أشار الأب إلى الناحية الأخرى قائلاً ،

وهذه تحصينات خط بارليف .. ولقد نصرنا الله على اليهود كما
نصر الرسول ﷺ عليهم في المدينة ، ودمر تحصيناتهم على رؤوسهم .

قال محمود ، وكيف كان ذلك يا والدي ؟

قال الأب ، كان ذلك في المدينة . حينما حاولت طائفة من يهود -
بنو النضير - قتل الرسول ﷺ ، وهو جالس معهم في منازلهم . ونقضوا

معلومات وأنشطة إثرائية

خط باريس

■ خط دفاعي أقامه اليهود الفاسيون على الشاطئ الشرقي للقناة السويس لمنع تقدم جيوشنا الباسلة لتحرير سيناء.

■ يتكون خط باريس من سائر تراسين مثل الجبل على شاطئ القناة وعدة قواعد حصينة بأقوى التحصينات والأسلحة لتصب جميعها على مدن القناة وبهذه الحصون أنابيب لمصب سائل النابالم الحارق على مياه القناة وتحويل مياهه إلى نيران تحرق كل من يحاول العبور إليهم.

■ كلف تلاميذك بعمل أبحاث في الموضوعات التالية،

- فلسطين أرض عربية اغتصبها اليهود.

- حرب أكتوبر استرداد للكرامة العربية.

- عبور الجيش المصري للقناة معجزة عسكرية.

- أحمد حمدي بطول مصر.

■ اطلب من تلاميذك استخدام الحاسب الآلي في تجميع الآيات التي تتحدث عن خيانة اليهود.

■ اطلب من تلاميذك عمل صحيفة طائرة بعنوان «بطولات حرب رمضان».

■ وجه تلاميذك إلى الاستعانة بمكتبة المدرسة في كتابة مقال صحفي بعنوان «دروس من غزوة بني النضير».



العهد الذي كان بينهم وبينه، فأخبره الله - سبحانه وتعالى - بقدرهم، وأمره بقتالهم، فحاصرتهم الرُّسول ﷺ عدة أيام، فتحصنوا في حصونهم، لكن الله - عز وجل - ألقى في قلوبهم الرُّعب، فطلبوا من الرُّسول ﷺ أن يخرجوا من المدينة، فاشتراط ﷺ ألا يحملوا من أمتعتهم إلا مقدار ما تخملة الإبل، وأن يتركوا السلاح، فكان الرجل منهم يهدم بيته قبل أن يتركه، وهذا ما فعله اليهود عند جلائهم عن أرض سيناء الحبيبة بعد تحريرها.

ويصور القرآن ذلك، فيقول - سبحانه وتعالى -

يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ

(سورة الحشر/ جزء من الآية ٢)

وسالت هدى ، متى كانت هذه الواقعة ؟

قال الوالد ، كانت في شهر ربيع الأول سنة اربع للهجرة .

وسال محمود ، وماذا تتعلم منها ؟

قال الوالد ، تتعلم منها ان اليهود لا عهد لهم ، فقد خانوا الله ورسوله ﷺ من قبل ، فانتقم الله منهم . وهم هكذا على الدوام .

قالت هدى ، ليتنا ندرس سورة الحشر ، لتتعلم منها هذه الدروس العظيمة .

تدريبات وأنشطة

١ - من الشهيد احمد حمدى ؟

٢ - ماذا تتعلم من قصة إجلاء بنى النضير ؟

٣ - ما رأيك في معاملة الرسول ﷺ لليهود ؟

٤- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى ،

أ- حاصر الرسول ﷺ يهود بنى النضير (شهرًا - عدة أيام - يومين) .

ب- من صفات اليهود (الصدق - الغدر - الإخلاص) .

ج- ألقى الله فى قلوب اليهود (الثقة - الحب - الرعب) .



٥- أكمل ما يلي :

١- نصرنا الله على اليهود في سيناء كما نصر رسول الله ﷺ عليهم في

ب- اخذ يهود بنى النضير كل امتعتهم عند الجلاء عن

٦- "من طبيعة اليهود تخريب بيوتهم وهدمها قبل مغادرتها"

اكتب الآية الكريمة التي تدل على ذلك .

٧ - هناك طائفتان أحريان كانتا بالمدينة غير بنى النضير ..

لمن هما ؟ وهل تكثر منهما الغنر بالمسلمين ؟ استعن بمكتبة المدرسة .

٨ - ماذا تعرف عن مكانة سيناء الدينية ؟ اجب مستعينا بمعلمك ؟

٢ الله يَنْصُرُ الْمُؤْمِنِينَ

(سورة الحشر: تلاوة وحفظ)

زارت الأسرة قرية « ياميت »، وهي قرية على الحدود المصرية في سيناء، رأى الجميع القرية وهي مدمرة ولم يبق فيها بيت قائم .

قال محمود : لماذا دمر الأعداء القرية قبل تركها ؟

قال الأب: هذا ما يفعله اليهود في كل مكان يشركونه ، حتى لا يستفيد أهلهم به تماماً كما فعلوا في بيوتهم التي تركها بنو النضير في المدينة .

قال محمود : وهل سترك هذه الأماكن هكذا ؟

قال الأب : لا يا ولدي طبعاً ... فقد قررت الحكومة المصرية بناء قرية الفيروز في مقابلتها ، رمزاً لتعمير كل شبر في سيناء ... ثم ركب الجميع السيارة .

وقال الأب : معي الآن شريط لسورة الحشر .

قال الجميع : لنستمع إلى السورة .

قال الله - تعالى -

سَخَّ يَهُودُ مَافِي السَّمَوَاتِ وَمَافِي الْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ① هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكُتَيْبِ مِنْ دِيَارِهِمْ لِأَوَّلِ الْحَشْرِ مَا ظَنَنْتُمْ أَنْ نَخْرِجَهُمْ وَالَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ مِنْ أَهْلِ الْكُتَيْبِ مِنْ أَهْلِ اللَّهِ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْسَبُوا وَقَدَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرَّعْبَ يُخْرَجُونَ بِيُودِهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ ② وَلَوْلَا أَنْ كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْهِمُ الْجَلَاحَةَ لَعَذَّبَهُمْ فِي الدُّنْيَا وَهُمْ فِي الْآخِرَةِ وَعَذَابُ النَّارِ ③ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَفَرُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَمَنْ يُشَاقِقِ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ④ مَا أَقْلَعُوا مِنْ لَيْسَةٍ أَوْ نَرَكُوا قَائِمَةً عَلَى أَوَّلِهَا قَبْلَ أَنْ يَأْذَنَ اللَّهُ لِلْخَرِيصِ الْأَسْفَلِينَ ⑤ وَمَا آفَأَهُ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْهُمْ فَمَا أَوْجَفْتُمْ عَلَيْهِمْ مِنْ خَيْلٍ وَلَا رِكَابٍ وَلَكِنَّ اللَّهَ يُسَاطِرُ رُسُلَهُ عَلَى مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- دور المصريين في تعمير سيناء .
- صفات المجتمع المسلم .
- بعض صفات المنافقين .
- أهمية التفكير في مخلوقات الله .

الخصائص الشخصية

- المهارات الحياتية .
- حسن استخدام الموارد وتنميتها .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف دور المصريين في تعمير سيناء .
- يذكر صفات المجتمع المسلم .
- يتعرف صفات المنافقين .
- يتلو سورة الحشر تلاوة صحيحة .
- يحفظ سورة الحشر حفظاً جيداً .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يعمل بما يقرأ .
- يسلك سلوكاً سليماً في حياته .
- يفكر في مخلوقات الله .

معلومات وأنشطة إثرائية

■ أقام اليهود قرية ياميت بجوار مدينة العريش قلانين أنهم لن يخرجوا منها ولا من سيناء حتى جاء الجيش المصري وانتصر على اليهود في حرب رمضان أكتوبر 19٧٢ م واضطر اليهود إلى الخروج من سيناء فدمروا القرية قبل أن يخرجوا منها ومازالت بقاياها تشهد على عزة الجندي المصري وذلة اليهود.

■ كلف تلاميذك بالاستماع إلى سورة الحشر من الحاسب الآلي أو جهاز التسجيل لتعرف معانيها.

■ كلف تلاميذك بكتابة لوحة فنية بمساعدة مدرس التربية الفنية بعنوان «سورة الحشر» مع كتابة الموضوعات التي تناولتها السورة وأرقام الآيات.

■ كلف بعض تلاميذك بإعداد كلمة للإذاعة المدرسية بعنوان «يهود الأمس» هم يهود اليوم..

سُحِّي وَ قَدِيرٌ ① مَا آفَاءَ اللَّهِ عَلَى رَسُولٍ مِنْ أَهْلِ الْقُرَىٰ قَبْلَهُ وَالرَّسُولَ وَبَنِي الْقُرَىٰ وَالسُّبْحَىٰ
وَالنَّاسِكِينَ وَالَّذِينَ اتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِغَيْرِ أَعْيَابٍ وَأَمْوَءَ الْكُفْرِ الرَّسُولَ قَدْ وَهَّوَمَا
نَهَكُمْ عَنْهُ فَاسْتَهْوَأُوا وَقَالُوا اللَّهُ إِنْ اللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ ② لَقَدْ أَخْرَجْنَا الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أَنْجَرْنَا مِنْ دِيَارِهِمْ
وَأَمْوَالِهِمْ يُبْتَغُونَ فِضْلًا مِنْ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَنَصْرًا مِنْ اللَّهِ وَرَسُولَهُ ③ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ ④
وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُخَيِّبُونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا
أُوتُوا وَيُؤْتُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شَيْعَةً فَاُولَئِكَ هُمُ
الْفَالِقُونَ ⑤ وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا
تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَؤُوفٌ رَحِيمٌ ⑥ وَالَّذِينَ آمَنُوا سَابِقُونَ لِأَخْوَابِهِمْ
الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَمَّا أُنزِلَتْ مَعَهُمْ وَلَا يَطِيعُكُمْ فِيكَ أَحَدًا أَبَدًا وَإِنْ قَوْلُنَا
لَنْصُرَنَّكُمْ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ⑦ لَمَّا أَنْجَرُوا لَا يُخْرَجُونَ مَعَهُمْ وَلَمَّا قُوتِلُوا
لَا يَنْصُرُوهُمْ وَلَمَّا نَصَرُوهُمْ لَوْ أَنَّهُمْ آذَنُوا لَوَلَّوْا أَدْبَارَهُمْ لَاصْبِرُونَ ⑧ لَأَنتُمْ أَشَدُّ رَهَبًا فِي صُدُورِهِمْ
مِنَ اللَّهِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ ⑨ لَا يَتَّبِعُوكُمْ جَمِيعًا إِلَّا فِرْقًا مُّخَصَّصَةً أُوْمِنُوا وَرَأَوْا
جُذُبًا بِأَسْهُمٍ بَيْنَهُمْ شَدِيدًا فَحَسَبَهُمْ جَمِيعًا وَقُولُوا لَهُمْ شَيْءٌ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْقِلُونَ ⑩
كَذَلِكَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ قَرِيبًا ذَاتُ أُولِي الْأَرْحَامِ وَطُمَّ عَذَابُ آيِهِ ⑪ كَذَلِكَ الشَّيْطَانُ إِذْ قَالَ
لِلْإِنْسَانِ أَكْفُرْ فَلَمَّا كَفَرَ قَالَ إِنِّي بَرِحْتُ مِنْكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ ⑫ فَكَانَتْ عَاقِبَتَهُمَا أَنَّهُمَا
فَالِكُ رِخْلَيْنِ فِيهَا أَوَّلُ ذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ ⑬ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلَنْظُرْ نَفْسًا مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ

■ معاني المفردات :

شاقوا ، خالفوا آفاء ، اعاد وزلا أوجضم ، استرغتم
خاصة ، حاجة شح ، بخل شديد .

وَأَقْرَأَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ أُولَٰئِكَ هُمُ
 الْفَاسِقُونَ ﴿١٦﴾ لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴿١٧﴾ لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا
 الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْنَاهُ خَشِيعًا مُّنْصَدَعًا مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ
 لَعَلَّهُمْ يَرْفَعُونَ ﴿١٨﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ الْغَيْبُ وَالشَّهَادَةُ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ
 ﴿١٩﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيَّمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ
 اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٠﴾ هُوَ اللَّهُ الْخَلَّاقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ
 وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢١﴾

معاني المفردات:

مُنْصَدَعًا: مُنْشَقَّقًا.

قَالَ الْأَبُ: مَاذَا تَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ السُّورَةِ؟

قَالَ مَحْمُودٌ: تَعَلَّمْتُ مِنْهَا دُرُوسًا مَفِيدَةً، مِنْهَا أَنْ:

■ كُلُّ شَيْءٍ فِي الْوُجُودِ يُسَبِّحُ اللَّهَ الْحَكِيمَ الْعَزِيزَ.

■ اللَّهُ يَنْصُرُ رُسُلَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَيُنَجِّهِمْ مِنْ غَدْرِ الْأَعْدَاءِ.

■ الْيَهُودُ أَهْلُ غَدْرٍ وَخِيَانَةٍ، وَقَدْ آذَاهُمْ اللَّهُ جَزَاءَ غَدْرِهِمْ عَلَىٰ أَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ، وَتَوَعَّدَهُمْ بِالْإِنْتِقَامِ

كَلَّمَا عَادُوا لِلْغَدْرِ.

■ الْمُنَافِقِينَ هُمْ أَعْوَانٌ لِلْيَهُودِ وَالْمُشْرِكِينَ، بَلْ هُمْ أخطر؛ لِأَنَّهُمْ يَتَظَاهَرُونَ بِالْإِيمَانِ، وَيُخْفُونَ

الْكَفْرَ، فَعَلَى الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَحْذَرُوا هَؤُلَاءِ.

■ مِنْ صِفَاتِ الْمُجْتَمَعِ الْمُسْلِمِ شُيُوعُ الْحُبِّ وَالْتِوَادِ؛ فَيُحِبُّ الْمُسْلِمُ مُجْتَمَعَهُ وَإِخْوَانَهُ، كَمَا يُحِبُّ

نَفْسَهُ؛ بَلْ يُوَثِّرُهُمْ عَلَىٰ نَفْسِهِ، وَهَذِهِ أَهمُّ دَعَاةٍ لِلْأَمْنِ فِي الْإِسْلَامِ.

■ لِلْفُقَرَاءِ حَقٌّ فِي أَمْوَالِ الْأَغْنِيَاءِ، يُجِبُّ إِخْرَاجَهُ لَهُمْ حَتَّى يَشِيعَ الْأَمْنُ فِي الْمُجْتَمَعِ.

■ التَّفَكُّيرُ فِي مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ صِفَةٌ مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ؛ لَكِنِّي نَعْرِفُ اللَّهَ بِالْعِلْمِ وَنَعْبُدُهُ عَنْ فَهْمِهِ.

■ اللَّهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى؛ تَدْعُوهُ وَنَعْبُدُهُ بِهَا.

تدريبات وأنشطة

١- خرب اليهود قرية «ياميت»، قبل الخروج منها. **وضح** ذلك مستشهداً ومدتلاً من القرآن الكريم.

٢- لماذا دثر اليهود قرية ياميت ؟ **وبماذا** تشبههم ؟

٣- **لم** قررت الحكومة المصرية بناء قرية (الفيروز) ؟

٤- **ضع** علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، و صوب الخطأ فيما يلي ،

أ- حارب الرسول (ﷺ) اليهود ؛ لياخذ أموالهم . ()

ب- المنافقون أشد عداوة من الكفار . ()

ج- ترك اليهود منازلهم كما هي عند جلائهم . ()

٥- **اكتب** بعض الدروس التي يمكن أن تستنتجها من سورة الحشر.

٦- **هات** مما حفظت من سورة (الحشر) ما يدل على المعاني الآتية،

أ- ضن اليهود أن حصونهم قوية .

ب- من عادات اليهود نقض العهود .

أهداف الوحدة

الوحدة الثالثة

مهد الإسلام

دروس الوحدة

- ١ - إسماعيل .. أبو العرب.
- ٢ - بيت الله الحرام.

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً

على أن،

١- يتعرف قصة مولد سيدنا إسماعيل - عليه السلام - .

٢- يستخلص العظمة والعبارة من قصة إسماعيل - عليه السلام - .

٣- يقتدى بسيدنا إسماعيل - عليه السلام - .

٤- يدرك مكانة مكة عند المسلمين .

٥- يتلو الآيات الواردة بدروس الوحدة تلاوة جيدة .

٦- يتعرف شروط فريضة الحج .

٧- يتحدث عن دور إبراهيم - عليه السلام - في بناء الكعبة .



١ إسماعيل.. أبو العرب



■ هجرة إبراهيم ، ﷺ

دعا "إبراهيم" ﷺ قومه إلى عبادة الله الأحد . فلم يستجيبوا له . فخرج مهاجراً بدعوته من بلده العراق .. إلى فلسطين . ومعه زوجته "سارة" . ثم رحل من فلسطين إلى مصر .

أهداه ملكاً مصر سيدة تكون في خدمة زوجته . وهي السيدة "هاجر" .

كانت "سارة" لا تتجيب . فعرضت على إبراهيم ﷺ أن يتزوج من المصرية "هاجر" .

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- قصة مولد سيدنا إسماعيل عليه السلام وخروجه مع أمه السيدة هاجر إلى الصحراء .
- ماذا حدث عندما اشتد بهما العطش؟
- رؤى الأنبياء حق .
- طاعة الابن لآبيه .
- بداية بناء الكعبة .

الخصائص المتضمنة

- المهارات الحياتية .
- حقوق الإنسان .

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون

- التلميذ قادراً على أن:
 - يتعرف قصة سيدنا إسماعيل - عليه السلام .
 - يؤمن بنصرة الله لعبادة المؤمنين .
 - يتوكل على الله في كل أعماله .
 - يستخلص العظيمة والعبرة من قصة إسماعيل - عليه السلام ..
 - يقتدى بسيدنا إسماعيل - عليه السلام .
 - يحثع والديه .
 - يدرك جزاء طاعة الوالدين .

تزوجها سيدنا "إبراهيم" ﷺ فولدت له ولدا جميلاً .. سقاة "إسماعيل" .. وفرحوا به جميعاً ذات يوم جاء "إبراهيم" ﷺ إلى "هاجر" ، وطلب منها أن تحمل "إسماعيل" وأن تأتي معه . ظل سيدنا "إبراهيم" ﷺ يسير ، حتى دخل في صحراء جرداء ، شديدة الحرارة ، ليس بها زرع ولا ماء . وطلب من هاجر أن تبقى هناك هي وابنتها .. ثم مضى وتركها . جرت هاجر وراثة ، وقالت له ،

إلى أين تمضى وتركنا هنا ؟ ليس هنا حياة .. ولا زرع .. ولا ماء .. ولا بشر .

مضى إبراهيم ﷺ وهو صامت .

أذرت هاجر أن هذا امر من الله . فقالت له ، هل أمرك الله بهذا ؟

قال ، نعم .. قالت هاجر في ثقة ، إذا قلن يضيعنا الرحمن الرحيم . ومضى إبراهيم ﷺ عائداً ، وحينما اخفى عن زوجته خلف الجبل . أخذ يدغو ويصلى ،

رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْحَرَامِ رَبَّنَا لِيُعْمِئُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الشَّرْبِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ

سورة إبراهيم / آية (٣٧)

■ عين زمزم

تقبل الله دعاء إبراهيم ﷺ .

جلست أم إسماعيل ترضعه . وتشرب من الماء الذي تركه لها إبراهيم ، حتى نفذ .

كان الجو حاراً . والشمس ملتهبة . وبدأ الطفل ينكى من العطش .

تركت هاجر الطفل وصعدت إلى جبل الصفا ونظرت من فوقه ، ليس هناك احد ولا صوت ولا بشر . وأخذت تهزول في الوادي ، حتى صعدت جبل المروة ، وأخذت تنظر وتقول ، لا أحد .

وهكذا .. أخذت تصعد وتنزل ، وتهزول - سبع مرات . وهي المرة الأخيرة كانت قد تعبت ، ولم تغدق قدرة على مجرد الوقوف ، وقبل ان يتركها اليأس .. أدركتها عناية الله ورحمته . فأرسل إليها ملكاً ،

ضرب الأرض ، هانفجرت عين زمرم فاخذت تحوط الماء ، وتغرفاً منه ، هسربت وارضعت طفلاًها ، واخذت تسجد لله شكراً وهي تردد ، نعم لن نضيعنا الله .

راحت النباتات تنبت ، والطيور تقبل ، وبدات القبائل تنتقل من بعيد ، لتكون بجانب الماء .

وكبرت النباتات ، وكبر إسماعيل ، وشب وتزوج من فتاة من القبائل المجاورة .

كان والدته إبراهيم عليه السلام يزوره ويرعاه ، وينصحه .

■ الابن المطيع

ذات ليلة رأى إبراهيم عليه السلام ، وهو نائم ، رؤيا .. رأى انه يذبح ابنة إسماعيل ، هناداه وقال له ، يا بني إني أرى في المنام اني أذبحك ، هانظر ماذا ترى ؟

لم يتردد إسماعيل الصادق الإيمان لحظة ، وإنما قال لأبيه بالطف أسلوب ، يا أبت افعل ما تؤمر.. سجدتني إن شاء الله من الصابرين . مضى الاثنان لينقذا أمر الله ، ونجح إبراهيم عليه السلام وإسماعيل في هذا الاختبار الصعب ، وفداء الله يذبح عظيم ، وتحول الحزن إلى فرح ، وأصبح هذا اليوم عيداً للمسلمين . يذكرون فيه هذه التربية العظيمة ، والطاعة المثالية ، ويذبحون أضحية العيد . ومرة اخرى .. جاء إبراهيم عليه السلام إلى إسماعيل .. قال له ، إن الله امرنا أن نرفع قواعد البيت ، فكان إبراهيم عليه السلام يبنى ، وإسماعيل يناوله الحجارة . وهما يدعوان ،

رَبَّنَا اجْعَلْ مِنَّا آئَةً إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ

سورة البقرة / جزء من الآية (١٢٧)

وكان هذا البيت هو أول بيت وضع للناس ، ليعبدوا الله فيه ، وهو أشرف مكان في الأرض ، وارتفع دعاء إبراهيم وإسماعيل - عليهما السلام -

رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ إِنَّكَ وَمِن دُونِكَ أَهْلُ مَسْجِدِكَ

سورة البقرة / جزء من الآية (١٢٨)

فكانت هذه الأمة هي أمة الإسلام .

ثم دعوا .

رَبَّنَا وَأَقِمِّمْ فِيهِمْ رُسُلَكَ فَمَا عَلَّمَهُمْ آيَاتِكَ

سورة البقرة / جزء من الآية (١٢٩)

وهكذا كان محمد ﷺ وأمة من ذرية إبراهيم وإسماعيل - عليهما السلام - ، ومن ثمرة دعائهما .

تدريبات

١- من أين خرجت دعوة إبراهيم ؟ وإلى أين هاجر بعد ذلك ؟

٢- أكمل ما يلي :

(أ) زوجة إبراهيم عليه السلام الأولى هي أما الثانية فهي

(ب) أخذ إبراهيم عليه السلام ابنه وزوجته وتركهما في فقالت له

(ج) جلس إبراهيم عليه السلام يدعو خلف الجبل قائلاً

(د) تقبل الله دعاء إبراهيم عليه السلام، فأصبح هذا الوادي يأتي إليه..... من كل عميق.

(هـ) سعدت هاجر إلى جبل ثم نزلت فصعدت جبل وذلك مرات ، ولهذا يسعى الحجاج أشواط .

و - تقبل الله دعاء إبراهيم و إسماعيل -عليهما السلام - ، فكانت أمة ، وكان

٣- ما اسم العين التي تفجرت لهاجر ؟

٤- هل هذه العين موجودة حتى الآن ؟ واين هي ؟

٥- فكر وقل: ماذا كان سيحدث إذا:

- لم تفجر عين زمزم بالماء؟

٦- رتب العبارات التالية كما فهمت من الدرس،

- (أ) سار سيدنا إبراهيم بهما في صحراء جرداء.
- (ب) ولدت السيدة هاجر ولدا هو إسماعيل .
- (ج) أدركت هاجر أن هذا امر من الله .
- (د) طلب إبراهيم من هاجر أن تحمل ابنها وتخرج معه .
- (هـ) ترك سيدنا إبراهيم هاجر وابنها ورجع .

٧ - كيف أدركت عناية الله ورحمته السيدة هاجر ؟

٨ - ما الدروس التي استفدتتها من قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام ؟

٩ - ابحث في الإنترنت وفي كتاب قصص الأنبياء عن قصة سيدنا إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام وناقشها مع زملائك.

٢ بَيْتُ اللَّهِ الْحَرَامُ



ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- مكانة مكة عند المسلمين .
- منزلة أول مسجد بنى للناس .
- شروط فريضة الحج إلى بيت الله الحرام .

الخصائص المهنية

- المهارات الحياتية .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتبقى أن يكون التلميذ قادراً على أن ،
- يتعرف مكانة مكة عند المسلمين .
- يتلو الآيات تلاوة صحيحة .
- يتعرف شروط فريضة الحج .
- يقارن بين مكة وأي مدينة أخرى .
- يتعرف دور إبراهيم - عليه السلام في بناء الكعبة .

اقتربت السيارة من وديان مكة ، وظهرت معالمها وجبالها .. قال قائد السيارة ، حجاج بيت الله .. السلام عليكم ورحمة الله .. نحن الآن نقرب من بيت الله الحرام أول بيت وضع للناس ، إنه رمز التوحيد .. يحج إليه المسلمون ويصوفون حول الكعبة . ثم انطلق صوت عذب يقرأ ،

إِنَّا أَوْلَىٰ بَيْتِ وَضِعَ النَّاسِ لِأُولَىٰ بَيْتِكَ مَبَآرِكًا وَمَهْدَىٰ لِلْعَالَمِينَ ﴿٩٦﴾ فَبِذَلِكَ نَعَارِكُ
لِرَبِّهِمْ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا وَفَدَّ عَلَ النَّاسِ مَعَ الْبَيْتِ مَنْ أَسْعَلَكَ الْيَوْمَ سَيْلًا وَمَنْ كَدَّرَ
قَلْبًا اللَّهُ يَسْمَعُ سَمْعَ السَّمِيعِينَ ﴿٩٧﴾

سورة آل عمران / الآيتان (٩٦ ، ٩٧)

معلومات وأنشطة إثرائية

قال تعالى :

وَأَذِّنْ صَرْفَعِ الْبُرْجِ الْقَوَاعِدِ مِنَ الْبَيْتِ
وَأَسْمِعِ لِرَبِّكَ أَهْبَلًا مَّا أَنْتَ
الْمُسْمِعُ الْعَالَمِينَ
سورة البقرة، الآية: ١٢٧

ويقول :

لِنَّ أَوْلَىٰ بَيْتٍ وَضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ
مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ ﴿١٢٧﴾ فِيهِءَ آيَاتٌ
بِّئَاتٍ مَّعًا لِّرَبِّهِمْ وَمَنْ يَدْخُلْهُ
كَانَ آيَاتًا

سورة آل عمران، الآيتان ٩٦، ٩٧

- استجاب الله لدعوة نبيه إبراهيم وجعل وادى مكة البلد الحرام مثابة للناس واما وجعل فيه من كل الثمرات بعد أن كان جديبا قاحلا.
- البيت الحرام هو أحد ثلاثة مساجد تشد الرحال إليها وهي «المسجد الحرام بمكة - المسجد الأقصى بالقدس - مسجد النبي ﷺ بالمدينة المنورة».
- تتوسط الكعبة بيت الله الحرام.
- تمثل المسافة بين جبل الصفا والمروة أحد أضلاع البيت الحرام.
- من أركان الحج والعمرة الطواف حول الكعبة والسعى بين الصفا والمروة.
- كلف تلاميذك بعمل نموذج «ماكيت» لبيت الله الحرام موضحا عليه خط بدء الطواف.
- اطلب من تلاميذك الاستعانة بالحاسب الآلى للتعرف على الأسماء التى أطلقت على مكة المكرمة.

الصف الخامس الابتدائى

وكان بالسيارة أحد العلماء . فوجد الفرصة مناسبة لتوضيح ما تُرشد إليه الآيتان . فقال :

مكة بلد الأمان والأمان ؛ لأنَّ فيها بيتَ الله الحرام .

إن البيت الحرام بمكة المكرمة هو أول مسجد بنى للناس ، وقد بناه الملائكة قبل خلق آدم . وهو مبارك ، وهدى للعالمين . ولبيت الحرام حرمة عند الله لا تفوقها إلا حرمة المؤمن، ففي الحديث الشريف :

عن عبد الله بن عمر -رضي الله عنه- قال رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم - يطوف بالكعبة ويقول «ما أطيبك وأطيب ريحك ، ما أعظمك وأعظم حرمتك ، والذي نفس محمد بيده لحرمة المؤمن أعظم عند الله حرمة منك ماله ودمه ، وأن نظن به إلا خيرا .

(رواه ابن ماجه بسند حسن)

وفى البيت الحرام دلالات ظاهرة على تشريف الله له ، وعلى رفع إبراهيم ﷺ قواعده . وقد استعان إبراهيم ﷺ بحجر ، كان يقف عليه عند بنائه للبيت ؛ فأثرت قدماء فيه ، وبقي إلى الآن .. وقد أمر الله - سبحانه - المسلمين بالصلاة عند مقام إبراهيم ﷺ .

والحج إلى بيت الله فرض على كل مسلم قادر مستطيع ، وهو ركن من أركان الإسلام الخمسة .

التربية الدينية الإسلامية

٢٧

تدريبات

- ١ - هناك أسماء أخرى لمدينة مكة لم ترد بالدرس ... **ادكرها** مستعينا بالمكتبة ؟
- ٢ - **على** من يجب الحج ؟
- ٣ - **متى** بُني البيت الحرام ؟ ومن الذي بناه ؟
- ٤ - **ما** دور سيدنا إبراهيم عليه السلام في بناء الكعبة ؟
- ٥ - **لماذا** جعل الله مكة حرمنا آمنا ؟
- ٦ - **أين** يقع مقام إبراهيم عليه السلام ولم أمر الله المسلمين بالصلاة عنده ؟
- ٧- **تخير** الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي ،
 - أ- أول مسجد بني للناس (المسجد الأقصى - البيت الحرام - المسجد النبوي) .
 - ب- أول مسجد بني للناس بناه (آدم - الملائكة - العرب) .
 - ج- بني البيت الحرام (قبل خلق آدم - بعد خلق آدم - في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم)
- ٨ - **أكمل** العبارات الآتية بما يناسبها ،
 - أ- مكة بلد الأمن والأمان لأن بها
 - ب- بيت الله الحرام أول بيت
 - ج- يقوم الحجاج ب حول الكعبة .
- ٩- **بماذا** استعان سيدنا إبراهيم عليه السلام لرفع قواعد البيت ؟
- ١٠- **اكتب** الآية الأولى بخط جميل ، **وعلقها** في مقرض الخطوط بمدرستك .
- ١١- اقرأ الحديث الشريف الوارد بالدرس، ثم **قارن** بين حرمة المؤمن وحرمة الكعبة.

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

١ - ما العبادة التي دعا إبراهيم ﷺ قومه إليها ؟ وما موقفهم من ذلك ؟

٢ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ما يلي :

" إذا فلن يضيعنا الرحمن الرحيم "

قائل هذه العبارة ، (سيدنا إبراهيم - سيدنا إسماعيل - السيدة هاجر) .

٣ - بماذا دعا سيدنا إبراهيم بعد أن ترك زوجته وابنه ؟

٤ - رأى إبراهيم ﷺ وهو نائم رؤيا أنه يذبح ابنه إسماعيل فناده وقال له ، " يا بني إني أرى في

المنام أني أذبحك فانظر ماذا ترى ؟

أ- ما الرؤيا التي رآها سيدنا إبراهيم ؟

ب- كيف عرض الأمر على ابنه إسماعيل ؟


٥- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي ،

أ- تردد سيدنا إسماعيل ﷺ في تصديق الرؤيا . ()

ب- صدق سيدنا إسماعيل - عليه السلام - الرؤيا وخضع للأمر . ()

ج- ذبح سيدنا إبراهيم ﷺ ابنه . ()

د- نجح سيدنا إبراهيم وابنه في هذا الاختيار . ()

٦ - إسماعيل  الابن البار - اكتب كلمة لإذاعة المدرسة توضح فيها واجب الأبناء نحو آباؤهم .

٧ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

أ- الحج فرض على كل مسلم . ()

ب- مكة بلد الأمان والأمان . ()

ج- بنى آدم  بيت الله الحرام . ()

٨ - صل كل عبارة في (أ) بما يناسبها من (ب) :

(ب)

(أ)


أ- نهاية شهر ذي القعدة .

١- يجب الحج

ب- قواعد البيت الحرام .

٢- يأتي عيد الفطر عقب

ج- على كل مسلم قادر مستطيع .

٣- رفع إبراهيم 

د- شهر رمضان .

٩ - مستعينا بمكتبة المدرسة - اكتب كلمة عن المسجد الحرام ، لتلقيها على زملائك بالإذاعة

الصباحية لمدرستك .



أهداف الوحدة

الوحدة الرابعة

المحافظة على البيئة

دروس الوحدة

- ١ - في نور التلاوة (سورة الإنسان)
- ٢ - المؤمن يحافظ على البيئة .

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرا

على أن :

- ١ - يشارك في جماعات النشاط المدرسي .
- ٢ - يتلو سورة الإنسان تلاوة جيدة .
- ٣ - يعرف المعاني التي تشمل عليها سورة الإنسان .
- ٤ - يذكر بعض ملوثات البيئة .
- ٥ - يحافظ على بيئته .
- ٦ - يدرك حكمة الله في خلق الإنسان .
- ٧ - يتعد عن كل ما يغضب الله .
- ٨ - يذكر بعض ملوثات القلب .
- ٩ - يعمل كل ما يرضى الله - سبحانه وتعالى - .



الوحدة الرابعة

١ في نور التلاوة (سورة الإنسان)

نظمت "جماعة التربية الدينية الإسلامية" بمدرسة (ابو بكر الصديق) يوماً دينياً عنوانه "وقل اعملوا".

بدا اليوم بتلاوة القرآن الكريم حيث قرا حسام سورة "الإنسان" بصوت عذب جميل ، وأنصت الجميع

قال الله - تعالى -

مَلَأْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الذَّمِّ لِرَيْكُنٍ شَيْئًا مَّذْكُورًا ۝ إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُّطْفَةٍ
أَمْشَاجٍ بَتَّلِيمٍ بَهْلَكٍ سَمِيمًا بَصِيرًا ۝ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ۝ إِنَّا أَعْتَدْنَا
لِلكَافِرِينَ سَلَاسِلًا وَأَغْلَالًا وَسَعِيرًا ۝ إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرُونَ مِن كَأْسٍ كَانَ مَرْجُومًا كَافُورًا ۝
عَيْنًا يَشْرِبُهَا عِبَادُ اللَّهِ يُؤَوِّنُهَا فَجِيرًا ۝ يُوَفُونَ بِالتَّذْرُوبِ مِمَّا قُودُوا مِمَّا كَانَ شَرًّا مُسْتَطِيرًا ۝
وَيُطْعَمُونَ أَلْطَمًا عَلَىٰ عُنُقِهِمْ مَعِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ۝ إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لِأَزِيدَ مِنْ كُوزِ آءٍ
وَلَا شُكُورًا ۝ إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا ۝ فَوَقَّهُمُ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَّاهُمْ نَضْرَةً
وَسُرُورًا ۝ وَجَزَاهُمْ بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا ۝ مُتَّكِنِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرْبَابِ لَا يُرُونَ
فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَهْرًا ۝ وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلَالُهَا وَذُلَّتْ أَرْجُلُهُمْ نَدِيلًا ۝ وَيُطَافُ

(هذه السورة للتلاوة فقط)

كافورًا: نوعًا من الطيب.
قمطيرًا: شديد الأهوال.

معاني المفردات
أَمْشَاجٍ: أخلاط.
مستطيرًا: منتشرًا.

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أهمية المشاركة في جماعات النشاط المدرسى.
- ضرورة الإنصات عند سماع القرآن.
- تلاوة سورة الإنسان، وفهم معانيها.

المضاي المتضمنة

- حقوق الإنسان.
- المهارات الحياتية.

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قارأ على أن:
- يشارك في جماعات النشاط المدرسى.
- ينصت عند سماع القرآن الكريم.
- يتلو سورة الإنسان تلاوة صحيحة.
- يتعرف المعانى التى تشمل عليها سورة الإنسان.
- يتعرف مفردات جديدة.

معلومات وأنشطة إثرائية

- تناولت سورة الإنسان.
- مراحل خلق الإنسان.
- جزاء الكافرين وما أعد الله لهم من العذاب.
- جزاء المؤمنين والتعيم الذي أعد الله لهم.
- وصف الجنة وما فيها من الأسرة والغلمان والقلال وغير ذلك.
- وجه تلاميدك إلى الاستعانة بالحاسب الآلى في الاستماع إلى سورة الإنسان واستجلاء معاني المفردات الصعبة.
- استعن بالحاسب الآلى في جمع الموضوعات التي تحدثت عنها السورة الكريمة.
- اكتب مقالا لصحيفة المدرسة بعنوان، ويطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتيما وأسيرا..
- أجز مسابقة بين تلاميدك بعنوان، نعيم الجنة في سورة الإنسان..

عَلَيْهِمْ نَارٌ مِّنْ فِضَّةٍ وَأَصْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرًا ﴿١٥﴾ قَوَارِيرًا مِّنْ فِضَّةٍ قَدَّرُوهَا تَقْدِيرًا ﴿١٦﴾
 وَيُسْقَوْنَ فِيهَا كَأْسًا كَانَتْ مِرْجَاجًا زَجْجِيًّا ﴿١٧﴾ عَيْنًا فِيهَا تُنْمَى سُسُيًّا ﴿١٨﴾ وَيَطُوفُ
 عَلَيْهِمْ وُلَدٌ مُّخْتَلِفُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَّنشُورًا ﴿١٩﴾ وَإِذَا رَأَيْتَهُمْ رَأَيْتَ نَعِيمًا
 وَمُلُكًا كَبِيرًا ﴿٢٠﴾ عَلَيْهِمْ شِيَابٌ سُنْدُسٌ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ وَحُلُوعًا آسَاوِدٌ مِّنْ فِضَّةٍ وَسَقَاهُمْ
 رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ﴿٢١﴾ إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيُكُمْ مَشْكُورًا ﴿٢٢﴾ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا
 عَلَيْكَ الْقُرْآنَ نَزِيلًا ﴿٢٣﴾ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ آثِمًا أَوْ كَفُورًا ﴿٢٤﴾ وَذَكَرْ
 أَسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴿٢٥﴾ وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَجِّدْ لَهُ لِيَا طَوِيلًا ﴿٢٦﴾ إِنَّ هَؤُلَاءِ
 يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ وَيَذُرُونَ وَرَاءَهُمْ يَوْمَاقِيًّا ﴿٢٧﴾ نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ
 وَإِذَا شِئْنَا بَدَّلْنَا أَمْثَلَهُمْ تَبْدِيلًا ﴿٢٨﴾ إِنَّ هَذِهِ تَذَكُّرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا
 ﴿٢٩﴾ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿٣٠﴾ يَدْخُلُ مَنْ يَشَاءُ فِي
 رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿٣١﴾

سورة الإنسان/ الآيات من (١-٣١)

معاني المفردات:

العاجلة: الدنيا.

قوارير: رقيقة شفافة.

شددنا أسرهم: أحكنا خلقهم.

ثم لخصت عائشة اهم ما ترشد إليه السورة الكريمة . قالت ،

خلق الله الإنسان . ومنحة العقل الذي يفكر به ، وجعل له الشمع والبصير ، ليتعلم بهما ويعرف ما حوله .

الله - سبحانه وتعالى - يختبر الناس . بالنعم والنقم .

هدى الله الإنسان إلى الضرة على اختيار الطريق، فإما ان يشكر الله ويؤمن ، وإما ان يكابر ويكفر .

بعد الابتلاء والاختبار لا بد من الجزاء ، فيجزى الله الكافرين نارا وقبورا وسلاسل، أما الأبرار فينعمون بالأمن والسكينة . وطيب الطعام والشراب .

تدريبات

١- قال الله -تعالى- ﴿ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُّخَلَّدُونَ ﴾

اكتب الآيات مع الضبط بالشكل حتى قوله - تعالى - ﴿ وَلَا تَطَّعَ مِنْهُمْ آيَةً أَوْ كَفُورًا ﴾

٢ - اكتب الكلمات المحذوفة من الآيات الآتية ،

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ فَأَصْبِرْ وَلَا تَطَّعَ مِنْهُمْ آيَةً

..... وَأَذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ طَوِيلًا ﴾

٢ - صل كل كلمة في (أ) بما يناسبها في (ب) ،

(ب)

(أ)

- | | |
|------------------|------------|
| ١- أخلاط | ١- قوارير |
| ٢- منتشرا | ٢- كافورا |
| ٣- الدنيبا | ٣- أمشاج |
| ٤- رقبقة شفاقة | ٤- العجاجة |
| ٥- نوعا من الطيب | ٥- مستطيرا |
| ٦- شديد الأهوال | |

٤ - مع الضبط بالشكل - اكتب من سورة الإنسان ما يدل على:

(أ) جزاء الطالعين، وعقاب العصاة.

(ب) الكافرون يحبون الدنيا ولا يفكرون في الآخرة.

(ج) يرحم الله من يشاء من عباده وأعد للظالمين عذابا.

المؤمن يحافظ على البيئة

٢



بدأ معلّم التربية الدينيّة الإسلاميّة حديثه ، فشكر التلاميذ الذين أسهموا في تنظيم هذا اليوم ، وشكر الضيوف والعلمين وأولياء الأمور الذين حضروا . ثمّ قال :

خلق الله الكون . ثمّ خلق الإنسان . ليعمّر هذا الكون . وليكون خليفة لله في أرضه .
يقول- سبحانه-:

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً

سورة البقرة / جزء من الآية (٣٠)

هذا الكون جملة الله ، وزينه ، وأحسن خلقه ،

فالله هو الذي صنع هذا الكون ، وأبدعه في نظام يحفظ له الاستمرار ، وخدمة الإنسان . ومع اكتشافات الإنسان ، ومحاولته تطويع البيئة له . تدخل في تغيير بعض موازين الكون ، دون علم أو فهم كافيين . فلم يتبه لما يحدث من تغيير في ميزان الكون .

فالله خلق الأرض صالحة بما فيها من عناصر ، ولكن بعض أطماع الإنسان أفسدت الأرض . وذلك حينما نظر بعض الناس لمصلحتهم فقط

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

ضرورة المحافظة على البيئة .

حكمة خلق الله للإنسان .

أهمية الابتعاد عن معصية الله - عز وجل -

القضايا المتضمنة

البيئة والمحافظة عليها .

حسن استخدام الموارد وتنميتها

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن ،

يحافظ على بيئة جميلة ونظيفة .

يدرك حكمة الله في خلق الإنسان .

يبتعد عن كل ما يغضب الله .

يذكر بعض ملوثات القلوب .

يعمل كل ما يرضى الله - سبحانه -

وتعالى -

. دون مصلحة غيرهم من الأمم ، ودون أن ينظروا لمصلحة الكون ، أو الأجيال القادمة .

قال الله - تعالى -

ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي كَانُوا يَعْمَلُونَ

سورة الروم / الآية (٤١)

فمن ينهب الثروات ولا يفكر في الأجيال القادمة هو مفسد في الأرض .

والذي يلقي المخلفات من السفن في البحار والمحيطات ، فيقتل الأسماك والكائنات والنباتات . ويلوث المياه هو مفسد في الأرض .

والذي يقتل الحيوانات في البحار والغابات بلا حساب ، ويقطع الأشجار ويزيل الخضرة ، هو مفسد في الأرض ، يقتل غيره ونفسه .

والإسلام ينهى عن الإفساد في الأرض ، يقول سبحانه :-

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا

سورة الأعراف / جزء من الآية (٥٦)

إن التلوث تلوث الإنسان ، وتحط من قدره ، ولذا يحذر الدين من تلوث القلوب والعقول .

إن الإنسان إذا حافظ على بيئته الداخلية والخارجية من التلوث فسوف يعيش سعيداً كريماً ، في الدنيا ، ويدخله الله الجنة في الآخرة ويتقلب الأمر عليه لو فعل غير ذلك .

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال :
«مَرَّ رَجُلٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ بِجَذَلِ شَوْكٍ فِي الطَّرِيقِ فَقَالَ : لَا مِطْطَنَ هَذَا الشَّوْكُ عَنِ الطَّرِيقِ حَتَّى لَا يَعْقُرَ مُسْلِمًا . قَالَ : فَعَفَّرْ لَهُ»

(متفق عليه)

معاني المفردات :-

- **بِجَذَلِ شَوْكٍ** : بأصل شجرة - **يَعْقِرُ** : يجرح - **لَا مِطْطَنَ** : لأزيلن

قرر التلاميذ في نهاية اليوم الإسلام عمل معسكر لخدمة البيئة . يزرعون فيه الأشجار ، وينظفون الحدائق ، ويؤشرون الناس لأمر دينهم ودينباهم .

معلومات وأنشطة إثرائية

■ البيئة : وهي الكون الذي يحيط بالإنسان

بكل ما فيه ومن فيه .

■ خلق الله الكون على أروع نظام وأبدع

تكوين فجعله نظيفاً جميلاً خالياً من كل

ما يصيبه وسخره لخدمة الإنسان وتلبية

احتياجاته

■ حدث اختلال كبير في البيئة التي

أفسدها ولوثها الإنسان بسوء استخدامه

للبيئة .

■ اطلب من تلاميذك عمل صحيفة

مصورة لمشهد من الطبيعة قبل وبعد

التلوث مع كتابة التعليق المناسب .

■ اطلب من تلاميذك كتابة الآيات

القرآنية التي تتحدث عن خلق الإنسان

والكون مستعينين بالحاسب الآلي .

■ اطلب من تلاميذك إعداد بحث

بعنوان كيف «أحافظ على مدرستي» .

تدريبات

١ - لماذا خلق الله الإنسان ؟

٢ - عذِّدْ خَمْسَةَ أَشْيَاءَ مِنْ مَظَاهِرِ الْجَمَالِ فِي الْكُونِ مِنْ حَوْلِكَ .

٣ - عذِّدْ امثلة للخلل الذي اصاب الكون بسبب الإنسان مستعيناً بالمكتبة والانترنت .

٤ - اكتب المحذوف من الآية الكريمة الآتية ،

قال الله تعالى- ﴿ ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَ..... بِمَا كَسَبَتْ لِذِيْقَهُمْ
لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ۝

٥ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي ،

()

١- الأشجار والزرورع من العناصر النافعة .

()

ب- بعض أطماع الإنسان افسدت الأرض .

()

ج- الهواء عنصر ضرورى لحياة المخلوقات .

()

د- كل تصرفات الإنسان فى البيئة نافعة .

- ٦ - بماذا تنصح ، (ا) زميلك الذى يقطف أزهار الحديقة ؟
 (ب) رجلا يسرف فى استخدام المياه ؟
 (ج) زميلك الذى يرمى القمامة فى الشارع ؟

٧ - ما المقصود بكل مما يلى ،

التلوث فى الأخلاق . التلوث فى المعاملات . تلوث البيئة .

٨ - ماذا يجب عليك تجاه بيتك التى تعيش فيها ؟

٩- اكتب تعليقا أسفل كل صورة من الصور التالية ،



تدريبات عامة على الوحدة الرابعة

١ - رتب الآيات الكريمة الآتية كما تلوتها من سورة الإنسان :

أ- ﴿ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُّخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَّنشُورًا ﴾

ب- ﴿ إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيَكُمْ مَشْكُورًا ﴾

ج- ﴿ عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُدُوسٌ خُضَرٌ وَإِسْتَرْقٌ وَحُلُوعٌ أَسَاوِرٌ مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَنَهُمْ رَبُّهُمْ سَرَابًا طَهُورًا ﴾

د- ﴿ وَإِذَا رَأَيْتَ تَمَّ رَأَيْتَ نِعِيمًا وَمُلْكًا كَبِيرًا ﴾

٢- قال الله - تعالى - : ﴿ هَلْ أَقَى عَلَى الْإِنسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيْئًا مَّذْكُورًا ١ ﴾ إِنَّا خَلَقْنَا

الْإِنسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ٢ ﴾ إِنَّا هَدَيْنَاهُ

السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ٣ ﴾

اكتب من الآيات السابقة ما يناسب كل معنى مما يلي :

١- الله - سبحانه - بين للناس الطريق الصحيح .

ب- خلق الله الإنسان ليختبره في الدنيا .

ج- جعل الله - سبحانه - السمع والبصر للإنسان ، ليتعلم بهما ويعرف ما حوله .

د- الإنسان بعقله يكون مؤمنا أو يكون كافرا .

٣ - (خلق الله الكون ، ثم خلق الإنسان ليعمر هذا الكون وليكون خليفة الله في أرضه) .

١- من خلق الكون ؟ ولماذا خلق الله الإنسان ؟

ب- **كيف** يكون الإنسان خليفة لله في الأرض ؟

٤ - (الذى يفسد البيئة يضر نفسه ويضر المجتمع) ناقش زملاءك في هذه الجملة .

٥ - بخط جميل - **اكتب** آية قرآنية تنهى عن الفساد في الأرض وعلقها في فصلك .

٦ - إذا اشركت في جماعة المحافظة على البيئة **فما** أنواع الأنشطة التي تقترحها للجماعة ؟

٧ - لجماعة التربية الدينية بالمدرسة نشاط كبير في المحافظة على البيئة - **وضح** هذا الدور .

٨ - **اختر** الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

أ- المستفيد من البيئة النظيفة هو، (الإنسان - الحيوان - النبات - جميع المخلوقات) .

ب- استخلف الله - سبحانه - الإنسان في الأرض، (ليعمر هذه الأرض - ليعتدى على غيره - ليستأثر بخيراتها لنفسه) .

٩ - التلوث ليس قاصراً على البيئة وحدها - **وضح** ذلك

١٠ - لتلوث البيئة مظاهر عديدة - **اذكر** ثلاثة منها .



المواصفات الفنية:

مقاس الكتاب:	$\frac{1}{8}$ (٨٢ × ٥٧) سم
طبع المتن:	٤ لون
طبع الغلاف:	٤ لون
ورق المتن:	٧٠ جم أبيض
ورق الغلاف:	١٨٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف:	١٠٠ صفحة
رقم الكتاب	٤٦

<http://clearing.moe.gov.eg>

دار الرحمن للطباعة