



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
قطاع الكتب

التربية الدينية المسيحية



الصف الخامس الابتدائي

العام الدراسي
٢٠١٧ - ٢٠١٨م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم
<http://elearning.moe.gov.eg>



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
قطاع الكتب

التربية الدينية المسيحية

الصف الخامس الابتدائي

تأليف

د. ناجى شنودة نخلة

٢٠١٧-٢٠١٨م

القاهرة

الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم



الاسم :
المدسة :
الفصل :
العنوان :
العام الدراسي :



توجيه هام

نرجو أبناءنا الأءاء ، وأولياء الأمور الاحتفاظ بهذا الكتاب نظيفاً بعيداً عن العبث والامتهان ، احتراماً لما فيه من آيات من الكتاب المقدس وتعاليم دينية سامية ، ونرجوهم الاحتفاظ به بمكتبة الأسرة أو الكنائس بعد انتهاء العام الدراسي.

وشكراً

مقدمة

حرصت وزارة التربية والتعليم على تطوير كل جوانب المنظومة التعليمية لتواكب أحدث التطورات العالمية من أجل إعداد التلاميذ القرن الحادى والعشرين ، ولذلك أعدت مناهج مطورة تحتوى على مفاتيح العلم والمعرفة ، متضمنة القيم والمفاهيم والسلوكيات النابعة من تراثنا وحضارتنا المصرية الأصيلة ، وقد كان لزاماً أن يواكب هذا التطوير إعداد كتب متطورة باعتمادها ركيزة أساسية فى عملية تطوير التعليم ، وتكوين القدرات والمهارات لدى التلاميذ ، وغرس المنهج العلمى فى التفكير .

ويسعدنا أن نقدم إلى أحبائنا ، وفلمات أكبادنا ، تلاميذ الصف الخامس الابتدائى ، هذا الكتاب من سلسلة كتب التربية الدينية المسيحية ، راجين من الله أن يساهم فى عملية تطوير التعليم ؛ من أجل إعداد جيل من الأبناء المؤمنين بربهم ، والمنتمين إلى وطنهم ، وترسيخ القيم الدينية والمبادئ والمثل العليا .

وقد اعتمد هذا الكتاب فى تنظيمه على أسلوب الوحدات ؛ حيث تتضمن كل وحدة مجموعة من الموضوعات المتكاملة التى تهتم بربط الجانب الروحى والدينى بالجانب الحياتى ، متمثلاً فى الوفاء والانتماء للوطن والكنيسة ؛ حيث يتناول تاريخ كنيسة العهد الجديد، ونبذته عن العلاقات الروحية والاجتماعية فى العصر الرسولى، التى تعكس حياة المحبة والشركة والصدق والأمانة .
وقدم الكتاب صورة لبعض تعاليم الرب يسوع بالأمثال .

أما الدروس .. فقد عُرِضَتْ فى شكل أنشطة تقوم بها شخصيات الموضوعات وتشمل الحوار والزيارات والأعمال ، وخدمة البيئة والمجتمع .

كما اهتم الكتاب بالمرحلة العمرية ومدى ما يناسبها من مفاهيم ، وأمثلة وانعكس ذلك فى لغة الكتاب التى راعينا أن تكون بسيطة فصيحة معبرة ، ومن واقع قاموس الطفل .

ويشتمل هذا الكتاب على عديد من الصور ومختلف الإيضاحات ، التى تعين التلميذ على فهم موضوعاته ، وتشير التشويق والتفكير والاطلاع ؛ خاصة وأن الكتاب تضمن الإشارة إلى مواضع الآيات والقصص فى الكتاب المقدس ، كما اشتمل هذا الكتاب - فى نهاية كل درس وكل وحدة - على عديد من التدريبات والأسئلة والممارسات العملية والروحية ، التى تراعى الفروق الفردية بين التلاميذ .

ومن المفيد التلميذ أن يقوم بدور إيجابى كبير فى الاطلاع الخارجى ، وقرأة الكتاب المقدس لموضوعات هذا الكتاب ، ونأمل أن تعين طريقة العرض فى الإجابة عن الأسئلة بطريقة ابتكارية ، تقوم على الربط والاستنتاج ، مع تشجيعه وتوجيهه من جانب المعلم والأسرة ، بما يحقق لهذا الكتاب ما يهدف إليه .

ونحن إذ نسال الله أن يقبل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم .. لا يفوتنا أن نتقدم بخالص الشكر إلى مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية ، الذى يحرص دائماً على إخراج الكتاب فى أحسن صورة..

ولله الحمد فى الأولى والآخرة .

المؤلف

ومركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

الفصل الدراسي الأول

المحتويات



الوحدة الأولى : بدء تاريخ كنيسة العهد الجديد ٢٧ : ١

- ١ اختيار السيد المسيح لتلاميذه
- ٧ حلول الروح القدس
- ١١ المسيحية في العصر الرسولي
- ١٦ القديس بولس الرسول (شاوول الطرسوسي)
- ٢١ محفوظات : المزمور الثالث والعشرين
- ٢٣ * أنشطة علمي الوحدة
- ٢٦ * أسئلة وتطبيقات علمي الوحدة

الوحدة الثانية : تعاليم الرب يسوع بالأمثال ٤٧ : ٢٨

- ٢٩ ١ مثل الوزنات
- ٣٤ ٢ مثل حبة الخردل
- ٤٠ ٣ محفوظات : ألحان كنسية
- ٤١ * أنشطة علمي الوحدة
- ٤٤ * أسئلة وتطبيقات علمي الوحدة
- ٤٦ * نموذج استرشادي : الفصل الدراسي الأول



بدء تاريخ كنيسة العهد الجديد



دروس الوحدة



- ١- اختيار السيد المسيح لتلاميذه .
 - ٢- حلول الروح القدس .
 - ٣- القديس بولس الرسول (شاول الطرسوسى) .
 - ٤- محفوظات : المزمور الثالث والعشرين
- ❖ أنشطة على الوحدة.
- ❖ أسئلة وتطبيقات على الوحدة.

أهداف الوحدة

- بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :
- يدرك أهمية الصلاة قبل القيام بأى عمل.
 - يعرف بدء تاريخ تأسيس السيد المسيح الكنيسة.
 - يتسم بالشجاعة فى قول الحق ومواجهة الشر بالخير لأعدائه عن طريق الصوم والصلاة.
 - يشعر ببركات وعمل الروح القدس فى الكنيسة.
 - يحب الكنيسة ويواظب على الذهاب إليها.

اختيار السيد المسيح لتلاميذه

(مت ١٠: ١-٤) (لوقا ١٢: ١٦-١٧) (يوحنا ٤٠: ٤٥-٤٦)



تلاميذ السيد المسيح القديسين

مقدمة :

اختار السيد المسيح اثني عشر تلميذاً من هذا العالم ليكرزوا ببشارة الملكوت وبالمخاض الذي انتظرتة الأجيال المتعاقبة .

وكلمة تلميذ في الكتاب المقدس استعملت لتشير إلى كل من كان له معلم يسير وراءه (إشعياء ٨ : ١٦). وتلاميذ السيد المسيح تتلمذوا على يديه وتركوا كل شيء وتبعوه مكرسين ذاتهم للبشارة بالإنجيل.

دعوة مقدسة :

خرج السيد المسيح إلى الجبل ليصلى ، وقضى الليل كله في الصلاة . ولما كان النهار دعا تلاميذه ، وسماهم أيضاً رسلاً ، سمعان الذي يقال له بطرس واندراوس اخوه . يعقوب بن زبدي ويوحنا اخوه . فيلبس

مفاهيم يتناولها هذا الدرس

- أسماء تلاميذ السيد المسيح.
- محبة القديسين والافتداء بسيرهم .
- الاستعانة بالصلاة قبل إنجاز أي عمل .

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يحدد المقصود بمفهوم تلميذ .
- يتعرف تلاميذ الرب يسوع والتعليمات التي أخذوها .
- يدرك أهمية الطاعة في الحياة مع الرب يسوع .
- يقتدى بسير الآباء الرسل القديسين في التلمذة للرب يسوع .
- يحدد طريقة اختيار التلميذ مناس الرسول .

القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام .

معلومات إرشادية

❖ وردت أسماء الأباء الرسل الاثني عشر في (متى ١٠) وفي (اعمال ١) مع اختيار القديس متىاس الرسول وحل مكان يهوذا الاسخريوطى .

❖ هؤلاء الاثني عشر عاشوا مع السيد المسيح وتلاميذوا على يديه اكثر من ثلاث سنوات، وكانت لهم احاديث خاصة مع المعلم الصالح رب المجد يسوع المسيح راوا معجزاته وظهر لهم بعد القيامة اربعين يوماً كان يحدثهم عن الأمور المختصة بماكوت الله .

❖ وفي تلك الفترة سلمهم كل عقائد الكنيسة وطقوسها وفتح ذهنهم ليفهموا الكتب وما هو مكتوب عنه في ناموس موسى والأنبياء والمزامير وعلى ايديهم تم تأسيس الكنيسة الأولى حين حل الروح القدس عليهم في يوم الخمسين .

❖ والأباء الرسل هم اول من صاروا كهنة بل ورؤساء كهنة للعهد الجديد وقد تسلموا ذلك من الرب نفسه

وبرثولماوس . توما ومتى العشار . يعقوب بن حلفى وتداوس أخوه، سمعان الفيور . ويهوذا الإسخريوطى الذى سلم يسوع المسيح رب المجد للصاب .

تدريب الاثني عشر تلميذاً على الخدمة :

وقد ارسل السيد المسيح تلاميذه للخدمة والكراسة ليعانوا عن اقترب ملكوت السموات ، وليشفوا المرضى ، ويخرجوا الشياطين ، ويقموا الأموات . وكل ذلك مجاناً وبدون مقابل . وطالب منهم عدم التفكير فى بعض الأمور المادية والجسدية التى تعوق خدمتهم وهى :

❖ "الا يقتنوا ذهباً ولا فضة ولا نحاساً فى مناطقهم" .

❖ "ولا مزوداً للطريق ولا ثوبين ولا احذية ولا عصاً" .

(إنجيل متى ١٠ ، ٩١ - ١٠)

ووضح السيد المسيح لتلاميذه صعوبة الخدمة والكراسة ، لذلك قال لهم :

"ها أنا أرساكم كغنم فى وسط ذئاب ، فكونوا حكماء كالحيات وبسطاء كالجهام"

(إنجيل متى ١٠ ، ١٦)

واعطاهم تعليمات واضحة عند دخولهم اى بيت للكراسة كالآتى:

❖ قولوا : السلام على هذا البيت .

امكثوا فى ذلك البيت .

❖ لا تنتقلوا من بيت إلى بيت .

❖ إذا قبلكم : كلوا مما يقدم لكم .



❖ اشفوا المرضى.

❖ قوالوا : قد اقترب منكم ملكوت السموات.

❖ وإذا لم يقبلوكم : اخرجوا إلى ساحات المدينة.

❖ انفضوا الغبار العالق بأقدامكم.

❖ ولكن قولوا : اعلموا أن ملكوت الله قد اقترب.

وقد كان هذا تدريباً للتلاميذ على الخدمة والكراسة التي سيقوم بها الرسل في العالم ، بعد

صعود السيد المسيح وحلول الروح القدس عليهم في يوم الخمسين.

ولما فقد يهوذا الإسخريوطى مكانته كتلميذ ليسوع المسيح بعد خيانتته لسيدته وانتحاره اجتمع

التلاميذ وصاوا إلى الرب يسوع، لإظهار إرادته في اختيار تلميذ عوضاً عنه ، وأجروا قرعة بين

اثنين (هما يوسف الذي يدعى بارسابا الملقب بوستم و متياس) فوقعت القرعة على متياس ،

(اعمال الرسل ١ ، ٢٦)

فحسب مع الأحد عشر رسولاً.

معلومات إثرائية

إن السيد المسيح اختار تلاميذه من بين الناس العاديين البسطاء مثل :
صيادو السمك ، ومن هؤلاء **سمعان بطرس وأندراوس** أخاه اللذين تركا السفينة والشباك
 وكانت مصدر رزقهما وتبعوا السيد المسيح ، وكذلك **يعقوب بن زبدي** وأخوه **يوحنا** اللذين تركا
 الشباك وتبعاه .
العشارون : وكانوا يجمعون الضرائب ويظلمون الناس ، ومن هؤلاء رجل اسمه **لاوى** الذى ترك
 كل شئ وتبع السيد المسيح وصار اسمه **متى** وقد كتب إنجيل متى .

التمارين العملية والروحية :

- + أصلى الرب يسوع قبل بداية أى عمل .
- + أقدم الخير والمساعدة للآخرين لكي أكون تلميذاً السيد المسيح .
- + أحب واحترم خدام كلمة الله .

تدريبات

١ اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة .

- ❖ اختار السيد المسيح تلميذاً .
- ❖ طلب السيد المسيح من تلاميذه الا يقتنوا ذهباً ولا
- ❖ اشتملت خدمة التلاميذ على المرضى و..... الشياطين .
- ❖ حل الروح القدس على التلاميذ يوم

٢ ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) امام العبارة غيرالصحيحة،

- ❖ خدمة تلاميذ المسيح مجانية ولا يشترط مقابل . ()
- ❖ اختار التلاميذ توما عوضاً عن يهوذا الإسخريوطى . ()
- ❖ اختار السيد المسيح بطرس ومتى اخاه للخدمة . ()
- ❖ كان القديس بولس الرسول من ضمن الإثني عشر رسولاً . ()
- ❖ أوصى السيد المسيح تلاميذه أن يأكلوا من الطعام الذي يقدمه لهم الناس . ()

٣ اكتب اسم تلميذ السيد المسيح الذى تدل عليه كل عبارة مما يأتى :

- وقعت عليه القرعة فحسب مع الأحد عشر رسولاً .
- كان أختاً ليوحنا الحبيب .
- فقد رتبته وخان سيده .

٤ ضع الرقم المناسب امام اسماء تلاميذ الرب يسوع في العمود (ا) الذين لهم اخوه تلاميذ ايضا في العمود (ب) .

(ب)	(ا)
(١) يوحنا	() يعقوب بن حافى
(٢) توما	() يعقوب بن زبدي
(٣) تداوس	() بطرس
(٤) أندراوس	
(٥) متياس	

٥ بماذا كان رسل السيد المسيح يكرزون ؟

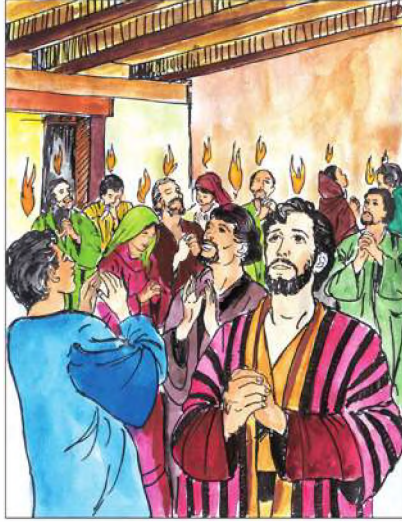
٦ اذكر الآية الكتابية التى تشير إلى صعوبة خدمة التلاميذ .

٧ لماذا اختار التلاميذ متياس عوضا عن يهوذا الإسخريوطى ؟

٨ ما علامات اكرامك لخدام كلمة الله ؟

٩ هل تريد أن تكون تلميذا للسيد المسيح ؟ كيف تعد نفسك لذلك ؟

حلول الروح القدس



(حلول الروح القدس فى يوم الخمسين)

تحدث السيد المسيح مع تلاميذه الذين اختارهم للإشارة بالإنجيل حديثاً معزيًا إذ قال لهم ، انى ذاهب إلى الأب ، فملاً الحزن قاوبهم . وعندئذ قال لهم مطمئناً ، لا تخافوا فإنى لا اترككم يتامى، إذ سوف ارسل لكم الروح القدس روح الله. وقبل صعوده إلى السموات فى فترة الأربعين يوماً المقدسة بند القيامة كان يظهر لهم ويعلمهم الأمور المختصة بماكوت السموات ، وقال لهم ، لا تبحروا من اورشليم حتى تنالوا قوة من الأعالي ، متى حل الروح القدس عليكم، وتكونون ابى شهوداً فى اورشليم وفى كل اليهودية والسامرة وإلى أقصى الأرض. (اعمال الرسل ١ ، ٤ - ٨)

• واما المعزى ، الروح القدس ، الذى سيرسله الأب باسمى فهو يعلمكم كل شىء، ويذكركم بكل ما قلته لكم ،

(يوحنا ١٤ ، ٢٦)

مفاهيم يتناولها هذا الدرس

- الروح القدس روح الله يعزى الإنسان ويعطيه قوة .
- الروح القدس يرشد الإنسان ويعمل عليه بعد المعمودية ويعمل فيه.
- الروح القدس حل على التلاميذ فى يوم الخمسين على شكل أسنة من نار .

أهداف الدرس

- فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادراً على أن ،
- يحدد الوعد الذى أعطاه السيد المسيح لتلاميذه.
- يعرف عمل الروح القدس فى الكنيسة.
- يحدد ثمار الروح القدس فى حياة المؤمن.
- يطبع كلام الله وينفذ فى حياته.
- يكره الخطية ويحاسب نفسه عليها.

القضايا المتضمنة

- التسامح والتردية من أجل السلام .

معاومات إثرائية

- يعمل الروح القدس في المؤمنين فهو ،
- ❖ يمكننا على الخطية ويقودنا إلى التوبة. وهو الذي يرشدنا في الحياة الروحية ويوقظ ضمائرنا.
- ❖ يقدس التائبين ويعدهم ليكونوا إداة صالحا. فهو يقدس قاب الإنسان وفكره وجسده وروحه ونفسه والحياة التي يحيها.
- ❖ يعزى المؤمنين. فقد وصفه الرب يسوع بأنه المعزى فهو يعطى سلاما فائقا وفرحا كاملا.
- ❖ الروح القدس يعلمنا ويرشدنا إلى طريق الحياة الأبدية.
- ❖ يشفع فينا ،لأننا لسنا نعلم ما نصلى لأجله كما ينبغي ولكن الروح نفسه يشفع فينا بأناات لا ينطق بها» (رؤيا ٢٦:٨).
- ❖ يمنحنا قوة روحية، وتظهر هذه القوة في حياة أولاد الله في الانتصار على الشياطين وفي تحمل الشدائد والضيق، وقوة الإيمان والصلاة.
- ❖ تظهر ثماره في حياتنا. وهي نتيجة عمله في الإنسان واستجابة الإنسان لعمل روح الله فيه.

وفي اليوم الخمسين للقيامة تم وعد الرب يسوع فحل عليهم الروح القدس .

وعندما اجتمع الرسل والتلاميذ والنساء في العلية ، مواظبين وعلى الصلاة بنفس واحدة ، فحدث صوت من السماء ، كصوت ريح شديدة ، وملاً كل البيت الذي كانوا مجتمعين فيه ، وظهرت السنة منقسمة كأنها من نار واستقرت على كل واحد لهم منهم ، وامتلاً الجميع من الروح القدس ، وابتدأوا يتكلمون بالسنة أخرى .

(اعمال الرسل ٢ ، ١-٤)

وبحاول الروح القدس على جميع المجتمعين في العلية (الرسل، والتلاميذ ، وكل المؤمنين) صاروا هيكلًا لله ومسكنًا لروحه القدس، ونالوا طبيعة جديدة ، عوضًا عن الطبيعة القديمة التي أفسدتها الخطية .

وظهر عمل الروح القدس وقوته في جماعة اليهود ، الساكنين في اورشليم، إذ عندما سمعوا عظة بطرس ذخسوا في قلوبهم، وسألوا الرسل عما ينبغي أن يفعلوه فقال لهم بطرس ،

«... توبوا وليعتمد كل واحد منكم على اسم يسوع المسيح اغفران

الخطايا ، فتقبلوا عطية الروح القدس»

(اعمال الرسل ٢ ، ٢٨)

فقبلوا كلامه بفرح واعتمدوا، وانضم إلى الكنيسة في يوم الخمسين ثلاثة آلاف نفس.

والروح القدس هو الأقبونم الثالث في الجوهر الإلهي ، وهو الذي أعان الرسل فيما بعد ليصبحوا معلمين أقوياء ، وكشف لهم عن حقيقة الفادي وعمله ، وملك على عقولهم وقلوبهم، وأعطاهم نصرة على كل المصاعب ، وشجاعة لأداء الشهادة ، فقد تولى الروح القدس عمل الخدمة كاملاً ،

- ❖ فصار هو الذى يدعو الخدام .
 - ❖ وصار هو المتكلم على السنة الخدام .
 - ❖ وحدد الخدام والكارزين أماكن كرازتهم.
 - ❖ وصار هو المرشد الكنيسة.
- (اعمال الرسل ١٣)
(مرقس ١٣ ، ١١)
(اعمال الرسل ٨ ، ٢٦)
(اعمال الرسل ١٥ ، ٢٨)

ثمر الروح القدس فى حياتنا :

والروح القدس يسكن فينا بعد عمادنا ، ويعطينا قوة ضد الخطية ،

ويجعلنا نحيا تلاميذاً ليسوع المسيح نحب جميع الناس ، المسيحيين

والمسلمين .

وقد أوضح بولس الرسول عمل الروح القدس فى المؤمنين فى رسالته

إلى أهل غلاطية (غلاطية ٥ ، ٢٢ - ٢٣)

وأما ثمر الروح فهو

محبة - فرح - سلام - طول أناة - لطف -

صلاح - إيمان - وداعة - تعفف



معلومات إثرائية

الأقنوم صفة ذاتية تشير إلى كائن حى قدير مستقل بذاته وينسب أفعاله لنفسه . والأقنوم

خاصية فى الذات الإلهية .

- ❖ الله واحد وله جوهر واحد ذو ثلاث أقانيم (خاصيات) .
- ❖ والأقانيم (الخاصيات) الثلاثة هى : ذات الله (فالله موجود بذاته) ، وعقل الله (فالله ناطق بكلمته) ، وروح الله (فالله حى بروحه).
- ❖ وهذه الأقانيم (الخاصيات) الثلاثة غير منفصلة .

الممارسات العمذية والروحية :

- ❖ افرح بمعمودية أخوتى وأقاربى لأنهم ذالوا عطية الروح القدس .
- ❖ لا افعل أى خطية لأن روح الله يسكن فى .
- ❖ اطيع وصايا الله فيفرح الروح القدس وتظهر ثماره فى حياتى .

تدريبات

١ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس :

- ❖ حل الروح القدس على (التلاميذ الأثنى عشر - التلاميذ والرسل - المجتمعين في العلية)
- ❖ انضم إلى الكنيسة في يوم الخمسين نحو (ثلاثين نفس - ثلاثمائة نفس - ثلاثة آلاف نفس)
- ❖ في يوم الخمسين ظهر الروح القدس على هيئة السنة منقسمة كأنها من (ريح - نار - مياه)

٢ ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) امام العبارة غير الصحيحة :

- ❖ فرح التلاميذ عندما سمعوا بحاول الروح القدس في اول الأمر . ()
- ❖ يسكن الروح القدس فينا منذ ولادتنا . ()
- ❖ حدد الروح القدس أماكن الكرازة للتلاميذ . ()
- ❖ من ثمر الروح القدس محبة الذات . ()

٣ ما عمل الروح القدس في الكنيسة الأولى ؟ وما عمله في حياتك الآن ؟

المسيحية في العصر الرسولي

(أعمال الرسل)



حياة الصلاة المشتركة في العصر الرسولي

تأسست الكنيسة المسيحية الأولى في يوم الخميس ، عندما حل الروح القدس على الرسل والتلاميذ الذين كانوا مجتمعين في العلية . وكأدت حياة المسيحيين في العصر الرسولي حياة شركة حياة مع السيد المسيح ، قدموا بسيرتهم نماذج من الفضائل ، كالاتضاع ومحبة الأعداء ، وكانوا نوراً للعالم ، وملحاً للآخرين ، وأمناء في حفظ وصايا الرب يسوع ، وظهر ذلك في علاقاتهم الروحية والاجتماعية .

١- العلاقات الروحية :

كان المؤمنون في العصر الرسولي يواظبون على الأمور الآتية ،

(أعمال الرسل ٢ ، ٤٢)

تعاليم الرسل : كان المؤمنون يجتمعون لدى الرسل لسماع كلمة الله ومناقشتهم في الأمور المختصة بملكوت السموات .

مفاهيم يتناولها هذا الدرس

- معرفة تاريخ تأسيس الكنيسة الأولى .
- ممارسة فضائل المحبة والتواضع ومساعدة الآخرين .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن ،
- يدرك العلاقات التي كانت سائدة في الكنيسة الأولى .
- يمارس فضيلة المحبة والعطاء .
- يواظب على الصلاة والتناول وسماع كلمة الله .

القضايا المتضمنة

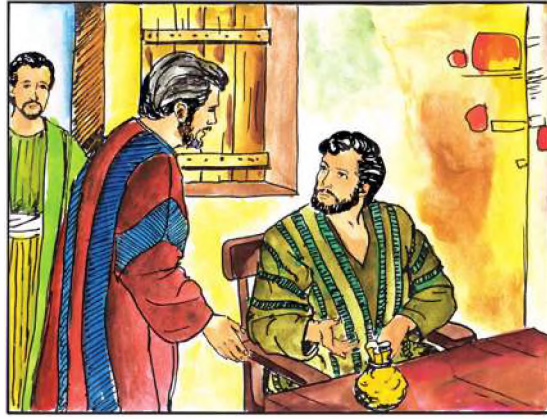
- مهارات حياتية .

الشركة :

لقد جمع المؤمنون إحساس بأنهم جماعة واحدة ، وأعضاء جسد واحد ، رأسه السيد المسيح ، يتناولون معاً العشاء الرباني .

كسر الخبز :

أى تناول الطعام مع بعضهم بروح المحبة.



المؤمنون يقدمون عطاياهم للكنيسة

المواظبة على الصلاة :

❖ كان المؤمنون يصعدون إلى الهيكل للعبادة ، ويعقدون الاجتماعات الخاصة في البيوت .

(أعمال الرسل ٢ ، ٤٦)

❖ وكان المؤمنون يصلون **للبسوع** من أجل بعضهم ، وكان صلواتهم لها قوة واقتدار حتى أنها كانت تزعزع المكان .

(أعمال الرسل ٤ ، ٣١)

❖ وقد صلوا من أجل إنقاذ **بطرس** من السجن ، فاستجاب الله بسرعة لصلواتهم وعاد إليهم سالماً .

معلومات إثرائية

- تسم كنيسة الرسل بالسمات الآتية ،
- ❖ قيادة الروح القدس للكنيسة .
- ❖ فهو الذى أعطى للكراسة قوتها وفاعليتها
- ❖ فكان يعمل كل شئ، ويرتب كل شئ .
- ❖ الحياة المسيحية التقيية، حيث حفظوا وصايا الرب وسارسوها في حياتهم اليومية بكل تدقيق . وكان الرب يسوع سر حيوية إيمانهم وموضوع حياتهم وصلاتهم وحبهم فانتزعت منهم الأنانية والفسدية وهبهم الروح القدس نقاوة القلب ورقع من بينهم الضوايق الجسدية والاجتماعية . فاجبوا بعضهم بعضاً من قلب طاهر بقوة .
- ❖ وضوح الرؤية ، لما تزايد عدد المؤمنين واتسع نطاق الخدمة لم يشأ الرسل أن يتعدوا عن عملهم الأساسى وهو الصلاة وخدمة الكلمة واختاروا شمامسة ليمثلوا الأمور الاجتماعية .
- ❖ قوة الشهادة ، عاش الرسل حياتهم شهوداً لذلك الذى اختبروا محبته العظيمة ودعاهم من الظلمة إلى نوره العجيب «ويقوة عظيمة كان الرسل يؤدون الشهادة بقيامه الرب يسوع ونعمة عظيمة كانت على جميعهم» (أعمال الرسل ٤ ، ٢٣)

٢ - العلاقات الاجتماعية :

أخذت الكنيسة تنمو في العصر الرسولي فزاد عدد المؤمنين من ثلاثة آلاف نسمة إلى خمسة آلاف نسمة .
(اعمال الرسل ٤ ، ٤)

وكان من بين هؤلاء المؤمنين عدد كبير من الفقراء والمنكوبين والأيتام والأرامل ، فاهتمت الكنيسة بهم ، لأن السيد المسيح كرمهم وجعلهم اخوته . فكان المؤمنون يبيعون حقولهم وبيوتهم ويقدموا اثمانها للكنيسة برغبة وحب في عمل الخير والرحمة .

« ... ولم يكن احد يقول إن شيئاً من امواله له بل كان عندهم كل شيء مشتركاً ،

(اعمال الرسل ٤ ، ٣٢)

وهكذا سادت روح جديدة بين المؤمنين بفضل امتلاكهم من الروح القدس ، فأصبحوا اعضاء متحدين في أسرة واحدة ، يشعر الواحد منهم بمشاعر الآخرين ويعيشون معاً في حياة مشتركة . وكان المحتاجون يأخذون المعونات من الكنيسة وليس من الأفراد ، وهي طريقة كريمة تحفظ للفقراء كرامتهم كبشر وكأعضاء في الكنيسة ، كما كانت الحياة وكل شيء داخل الجماعة المسيحية يجرى في بساطة ومحبة .

« ... وإذ هم يكسرون الخبز في البيوت كانوا يتناولون الطعام بابتهاج وبساطة قلب ،

(اعمال الرسل ٢ ، ٤٦)

واقامت الكنيسة سبعة رجال اتقياء كهيئة مسئولة عن خدمة الموائد (الخدمة الاجتماعية) وخاصة خدمة الأرامل حتى يتفرغ الرسل للمواظبة على الصلاة وخدمة الكلمة . (اعمال الرسل ٤،٦)
وقد ذكر الكتاب المقدس أسماء لبعض الأشخاص الذين كادت لهم أعمال رحمة ، وإحسانات كثيرة للأرامل مثل طابيثا التي كانت تصنع ثياباً واقمصه للأرامل والفقراء .

(اعمال الرسل ٩ ، ٣٦ - ٣٩)

وكانت الكنائس في البلاد الأخرى ترسل تقدمات لفقراء كنيسة أورشليم ، فقد كانت هناك رابطة روحية متينة وعميقة بين جميع المؤمنين ، وقد دعوا بعضهم بعضاً (أخوة) ، ويسلمون على بعضهم بعضاً بقبلة مقدسة "ساموا بعضكم على بعض بقبلة مقدسة" (رومية ١٦ ، ١٦)

وقد حملت روح الأخوة معها معنى المساواة فلا فرق بينهم .

«ليس يهودى ولا يونانى ليس عبد ولا حر ليس نكر وانثى لأنكم جميعاً واحد فى المسيح يسوع» .

(غلاطية ٣ ، ٢٨)

وعاش المؤمنون قابلاً ونفساً واحدة يحبون كل البشر حتى الأعداء تنفيذاً لوصية الرب يسوع.

فإنحبة هى أعظم الوصايا وهى التامذة الحقبة للمسيح .

معلومات إثرائية

- ❖ إن فاعلية الروح القدس فى الكنيسة ظهرت فى صور متعددة منها :
 - حياة الشركة فى العلاقات الروحية والاجتماعية، واحتمال التجارب والصمود أمام التحديات كما فى استشهاد اسطفانوس وغيره من الرسل.
- ❖ لم تكن حياة الشركة اجبارية نتيجة قوانين تفرض على المؤمنين، وإنما كانت تعبيراً عن الروح الجديدة التى انتشرت بينهم بفضل عمل الروح القدس.

الممارسات العملية والروحية :

- ❖ أواظب على الصلاة فى الكنيسة ، والتناول من الأسرار المقدسة، وسماع كلام الله وقراءة الكتاب المقدس .
- ❖ اعطف على الفقراء والمحتاجين واحبهم واساعدهم لأنهم أخوة الرب يسوع وأخوتى.
- ❖ احب جميع الناس وأصلى من اجل الذين يسيئون إلح.

تدريبات

١ اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ❖ كان المسيحيون الأوائل يعقدون الاجتماعات الخاصة فى
- ❖ كان المؤمنون فى العصر الرسولى يواظبون بنفس واحدة على و.....
- ❖ أقامت الكنيسة فى العصر الرسولى رجال اتقياء لخدمة
- ❖ لم يكن أحد يقول إن شيئاً من له بل كان عندهم كل شيء

٢ ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) امام العبارة غيرالصحيحة:

- ❖ عاش المؤمنون فى النصر الرسولى حياة شركة مع الرب يسوع . ()
- ❖ اقتصرت كل كنيسة على مساعدة فقرائها فقط . ()
- ❖ عاشت الجماعة المسيحية فى تواضع وبساطة قلب . ()

٣ اذكر الأمور الروحية التى واظبت عليها الجماعة المسيحية الأولى

٤ ما صفات المسيحيين الأولين ؟ وهل نعيشها نحن اليوم ؟

٥ بم تفسر كل من :

- ❖ قيام المؤمنون فى العصر الرسولى بتقديم أموالهم للكنيسة فى حب ؟
- ❖ اختيار هيئة مسئولة لخدمة الموائد والفقراء ؟

القديس بولس الرسول

شاوول الطرسوسي



شاوول يأمر الجندي بالقبض على عائلة مسيحية

نشأته وتعليمه :

ولد **بولس** (واسمه العبري شاوول) في طرسوس من عائلة يهودية ، وعلمه والداه أن يعبد الله ويطيعه ، وتلقى تعليمه الديني في أورشليم على يد أعظم معلمي اليهود (**غمالائيل**) ، فنشأ شاوول متحمساً وغيوراً على الديانة اليهودية .

ومن كثرة تحمس **شاوول** وحرصه على تنفيذ كل أوامر الشريعة اليهودية أخذ يضطهد المسيحيين كثيراً ، لأنه اعتقد خطأ أنه يقدم خدمة عظيمة لله ، فهو لم يفهم حقيقة المسيحية .

مضاهيم يتناولها هذا الدرس

- فهم وصايا الله وتنفيذها بحجة .
- البعد عن العنف والتعصب .
- عمل الخير وصنع السلام .

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن ،

■ يتعرف سيرة القديس بولس الرسول .

■ يتبعد عن العنف والتعصب .

■ يقرأ الكتاب المقدس ويفهم آياته وينفذ وصاياه .

القضايا المتضمنة

- الوحدة الوطنية ومخاربة التطرف .

اضطهاده للمسيحيين :

أخذ **شاول** من رؤساء كهنة اليهود تصريحًا يعطيه الحق في أن يقبض على المسيحيين، وابتدأ بمهاجمتهم في أورشليم.



وبينما كان **شاول** يسير في طريقه إلى دمشق ، احاط به فجأة نور شديد جعله لا يبصر ، وسقط على الأرض في الحال ، وسمع صوتاً يعاتبه قائلاً ،

« شاول، شاول! لماذا تضطهدني؟ »

(اعمال الرسل ٩: ٤)

فقال شاول : من انت يا سيد ؟

فقال له **الرب يسوع** : اذا يسوع الذي اذت تضطهده .

معلومات إثرائية

✦ تحول شاول إلى بولس الكارز الأهمين فكان حازًا في الروح، ولم يبدأ طول حياته في جذب النفوس للرب يسوع وخدمة إنجيله بغيرة وحماس.

✦ وواجه القديس بولس اضطهادات كثيرة من كل من ،

- اليهود الذين افزعهم أن يجدوا شاول يتحول هكذا إلى بولس الرسول الكارز لهذا قاوموه بشدة في كل مجمع وفي كل مدينة حتى أنه جلد منهم خمس مرات، وضرب منهم مرات كثيرة، ورجم منهم مرة وكاد أن يموت في هذه المرة.

- الأخوة الكذبة، وهم من اليهود الذين أظهروا بأنهم صاروا مسيحيين، وكانوا يشيرون الفتننة والفسلاق وينشرون الدعايات الكاذبة، وقد تعب منهم بولس الرسول كثيرًا.

- كهنة الأوثان ، الذين كانوا يشيرون الشعب ضد بولس الرسول لأنهم كان يشيرون أن كرامة بولس الرسول تعيب ضياعًا لموارد رزقهم.

تغير حياة شاول (بولس الرسول)

واكتشف **شاول** فجأة أن ما كان يعتبره خدمة عظيمة يقدمها لله ، إنما كان خطية كبيرة ضد الله وقال وهو خائف ومتحير :

« يارب ماذا تريد أن أفعل؟ » (اعمال الرسل ٩ ، ٦)

فقال له **الرب يسوع** : قم وادخل المدينة فيقال لك ماذا ينبغي أن تفعل .

وقام شاول من الأرض وهو لا يبصر، فقادته الذين معه وذهبوا إلى دمشق ، ومكث في منزل رجل اسمه "يهوذا" يصلى ، وظل صائماً لمدة ثلاثة أيام حتى كلم **يسوع المسيح** تلميذه **حنانيا** في رؤيا لكي يذهب إلى **شاول** ويشفيه فيبصر ويمتلىء من الروح القدس . ووضع **حنانيا** يده على **شاول** فأبصر، وقام واعتمد ، وأخذ يكرز ويبشر بأن **المسيح** هو ابن الله .

وتحول **شاول** المتعصب للشريعة اليهودية إلى **بولس** رسول الجهاد الذي لا تعرف كرازته أى تعصب أو حزبية لجنس معين لكي يربح الجميع .

(كورنثوس الأولى ٩ : ١٩ - ٢٣)

معلومات إثرائية

- ❖ إن بولس الرسول تعلم حرفة في صباه هي صنع الخيام .
- ❖ كان على قدر كبير من العلم ودرس علوم المنطق والفلسفة بفروعها .
- ❖ كتب بولس الرسول أربع عشرة رسالة من بين أسفار العهد الجديد .
- ❖ يدعى رسول الأمم ، لأنه بدأ الدعوة والبشارة لغير اليهود ، وأيضا يدعى رسول الجهاد لكثرة تعبه في الخدمة .

الممارسات العملية والروحية :

❖ أرزهم للرب يسوع قائلاً :

١- من شاول إلى بولس

وبملء الروح القدس

حولنى يا قدير

ما يرضيك من تغيير

من عدو لصديق

٢ - حولنى مثل شاول

قدنى عبر الطريق

نسينى عمرى الأول

- ❖ أحب جميع الناس لأن الله محبة .
- ❖ أقرأ الكتاب المقدس لأفهم وصايا الرب يسوع .
- ❖ لا أنحاز لأي رأى أو فكر دون مناقشته مع أساتذتى وأسرتى ورجال الدين .

تدريبات

١ ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) امام العبارة غيرالصحيحة:

- ❖ اعتقد شاول ان بتعذيبه للمسيحيين يقدم خدمة عظيمة لله . ()
- ❖ اقتصر شاول (بولس الرسول) فى كرازته بالسيد المسيح على اليهود فقط . ()
- ❖ تغيرت حياة شاول بعد لقاء السيد المسيح له . ()
- ❖ يجب أن يحامى الإنسان عن ديانته بكره وإيذاء أصحاب الديانات الأخرى . ()

٢ اكتب مكان النقط الاسم الذى تدل عليه العبارات الآتية :

- ❖ التلميذ الذى أرسله الرب يسوع إلى شاول لكي يبصر .
- ❖ المدينة التى ولد فيها شاول .
- ❖ مدينة ذهب إليها شاول ليقبض على المسيحيين فيها .
- ❖ معلم يهودى مشهور تعلم منه شاول .

٣ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس لكل عبارة مما يأتي :

- ❖ ولد شاول " بولس الرسول " في (اورشليم - طرسوس - بيت لحم - روما) .
- ❖ تعلم بولس الرسول في صباه حرفة (الصيد - النجارة - صنع الخيام - بناء السفن) .
- ❖ لكثرة تعب بولس الرسول في الخدمة يدعى رسول (المحبة - الجهاد - الاخلاص - الاستشهاد)

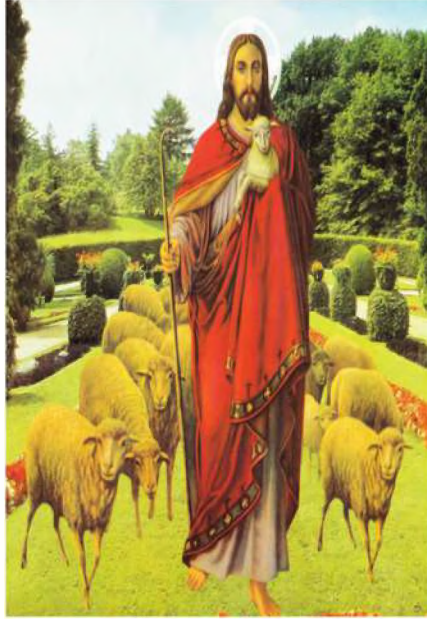
٤ عال لما يأتي :

- ❖ اضطهاد شاول للمسيحيين .
- ❖ ذهاب شاول إلى دمشق .

٥ ماذا حدث أشاول في الطريق إلى دمشق ؟ ومع من تكلم ؟

٦ كيف تخلص شاول من خطبة التعصب اليهودية ؟

المزمور الثالث والعشرون



أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:
 - يتعرف الراعى الصالح لنا.
 - يحدد ما يقدمه الراعى الصالح لخرافه (الرب، لأولاده).
 - يستنتج من المزمور ما يدل على العلاقة الشخصية بين الراعى والرعية.
 - يشكر الله على عنايته ورعايته لنا.
 - يردد آيات المزمور بفهم.

- ١- الرب راعى فلا يعوزنى شىء.
- ٢- فى مرع خضر يربضني إلى مياه الراحة يوردني.
- ٣- يرد نفسي يهدينني إلى سبل البر من أجل اسمه.
- ٤- أيضا إذا سرت في وادي ظل الموت لا أخاف شرا لأنك أنت معي، عصاك وعكازك هما يعزيانني.
- ٥- ترتب قدامي مائدة تجاه مضايقي. مسحت بالدهن رأسي. كأسى رياً.
- ٦- إنما خير ورحمة يتبعانني كل أيام حياتي وأسكن في بيت الرب إلى مدى الأيام.

الشرح :

يخبرنا هذا المزمور أن الرب يسوع يرعانا ويحمينا. فهو الراعى الصالح المهتم بأولاده ولا يجعلهم يحتاجون شيئاً. ويوضح لنا المزمور شخص الرب يسوع المخاص من ثلاثة جوانب:

- ١- المخاص كراع صالح.
 - ٢- المخاص كقائد يدخل بنا إلى سبل البر.
 - ٣- المخاص كصديق يستقبلنا فى بيته المقدس كل أيام حياتنا.
- فالسمة الغالبة على كل آيات المزمور هى اليقين والثقة فى الله ورعايته ومحبته ويتكون من ست آيات وينقسم إلى قسمين متساويين الأول : ١- ٣
- اتكال كامل على الله.
- الثانى : ٤- ٦
- الثقة بوجود الله وعمله.
- مياه الراحة: هو ماء المعمودية المقدسة التى يريحنا من خطايانا.
- سبل البر: هى أنواع الفضيلة التى يهديننا إليها الرب يسوع راعينا من أجل مجد اسمه.
- المراعى الخضراء: الفردوس.

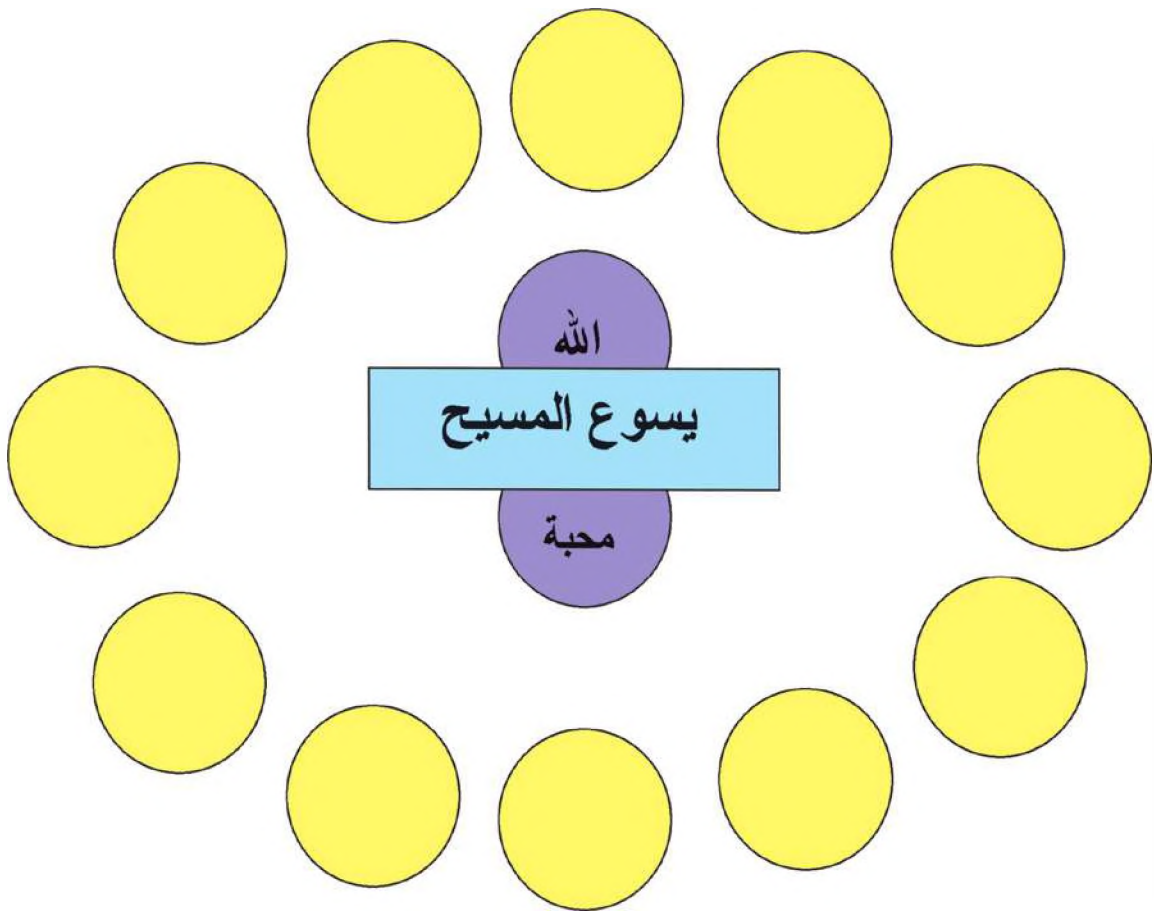
تدريبات

- ١- أكمل الآيات الآتية:
 - أ- «الرب راعى فلا شىء فى مراعى.... يربضني».
 - ب- «إنما خير و.... يتبعانني كل أيام.... وأسكن فى بيت الرب».
 - ج- «يرد نفسى..... إلى سبل.... من أجل اسمه».
- ٢- ماذا تستفيد من دراستك لهذا المزمور؟
- ٣- ما المقصود ب.....؟
- مياه الراحة - سبل البر
- ٤- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
 - أ- يحدثنا المزمور على الاتكال الكامل على الله دون أى جهد منا. ()
 - ب- سبل البر هى أنواع الفضيلة التى يهديننا إليها الرب يسوع من أجل مجد اسمه. ()

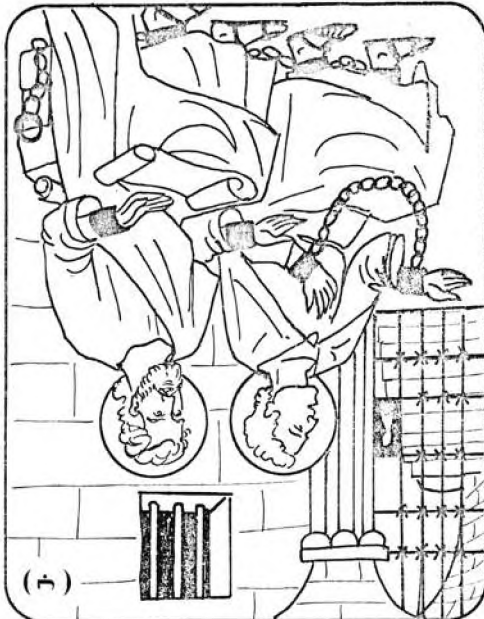
أنشطة على الوحدة الأولى

(١) اكتب داخل كل دائرة اسم أحد تلاميذ السيد المسيح الاثني عشر، وأربط بسهم بين الأخوة

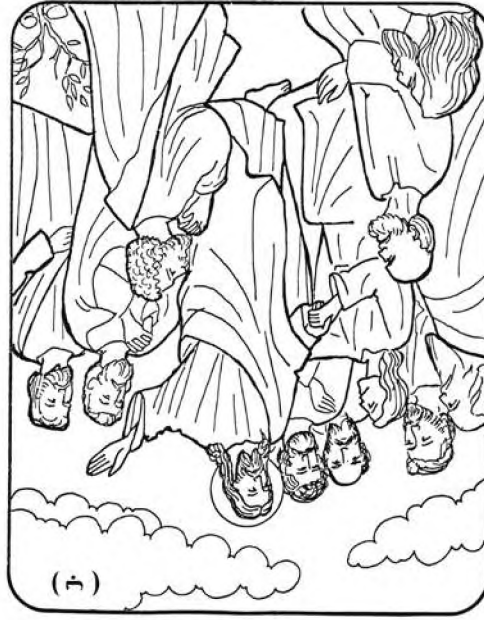
منهم.



(୧)



(୨)



(୧) ଅନ୍ଧାରରୁ ଆଲୋକ । ଅନ୍ଧାରରୁ ଆଲୋକ । ଅନ୍ଧାରରୁ ଆଲୋକ । ଅନ୍ଧାରରୁ ଆଲୋକ । ଅନ୍ଧାରରୁ ଆଲୋକ ।

(٢) انظر إلى صورة القديس إسطفانوس، وقم بتلوينها مسترشدا بالصورة الصغيرة الملوذة.



أسئلة وتطبيقات على الوحدة الأولى

١ - أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة ،

- ❖ ظهر عمل الروح القدس في جماعة اليهود الساكنين اورشليم ، فعندما سمعوا عظة
نخسوا في
- ❖ كانت لها اعمال رحمة وإحسانات كثيرة للأرامل .
- ❖ تعلم شاوول الطرسوسى على يد أعظم معلمى اليهود .

٢ - بم تفسر.....؟

- ❖ فقد يهوذا الإسخريوطى رتبته كتلميذ ليسوع المسيح .
- ❖ التغيير فى حياة شاوول وتخليه عن التعصب .
- ❖ اختيار الرسل لسبعة رجال اتقياء لخدمة الموائد والفقراء .
- ❖ ارسل السيد المسيح تلاميذه للخدمة والكرامة .

٣ - ضع الرقم المناسب امام كل اسم فى العمود (ا) بما يتفق مع الأعمال التى قام بها فى

العمود (ب).

- | (ب) | (ا) |
|--|------------|
| (١) كرم الفقراء وجعلهم أخوته . | () بطرس |
| (٢) وضع يده على شاوول وشفاه . | () حنانيا |
| (٣) وعظ اليهود بكلمة الله فى يوم الخمسين . | () شاوول |
| (٤) سافر إلى دمشق للقبض على المسيحيين . | |

٤ - ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة غير الصحيحة :

❖ يدعو الرب جميع الناس للخلاص . ()

❖ موت الخاطيء أفضل عند الله من توبته ورجوعه . ()

❖ نركز فى صلاتنا على الأمور الروحية أكثر من الأمور الجسدية . ()

٥ - اذكر فعلاً عملياً تمارسه تعلمته من كل من :

❖ تخلى بواس الرسول عن تعصبه بعد لقائه بالسيد المسيح .

❖ تعصب شاول للشريعة اليهودية واضطهاده للمسيحيين .

❖ صلاة السيد المسيح قبل اختيار تلاميذه .

❖ ضرورة خدمة الفقراء والأرامل والأيتام والمنكوبين .

٦ - لماذا طلب الرب يسوع من تلاميذه البقاء فى اورشليم ؟

٧ - اذكر آية توضح العلاقات الروحية والاجتماعية بين أعضاء الجماعة المسيحية

فى العصر الرسولى .

٨ - اكتب بعض الوصايا التى اعطاها يسوع المسيح لتلاميذه عند بداية خدمتهم .



تعاليم الرب يسوع بالأمثال



دروس الوحدة



- ١- مثل الوزنات.
 - ٢- مثل حبة الخردل.
 - ٣- محفوظات ، الحان كنسية.
- ❖ أنشطة على الوحدة.
- ❖ أسئلة وتطبيقات على الوحدة.

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن ،

- يعرف مضمون بعض أمثال السيد المسيح والشخصيات التي ترمز إليها.
- يفهم الدروس الروحية من تعاليم الرب يسوع بالأمثال.
- يلجأ إلى الله بالصلاة ويسلم له قيادة حياته.
- يمارس حياة التوبة والاعتراف والشفقة على الخطاة والصلاة من أجلهم.
- يبتعد عن إدانة الآخرين.
- يجتهد في حياته ودراسته وعلاقاته مع الله والناس.
- تزداد محبته لله ولجميع الناس، ويتشبه بحبة الخردل في نموه الروحي.

مَثَلِ الْوِزْنَاتِ



من العادات الشائعة - في الوقت الذي قال فيه الرب يسوع هذا المثل - أن أي إنسان إذا سافر لسبب ما يمكنه أن يودع أمواله بإحدى طريقتين:

- (أ) أما أن يسلّمها لعبيده ليتاجروا بها لحسابه.
- (ب) وأما أن يتركها عند الصيارفة لحين عودته فيأخذها مع ربح.
- ❖ وفي هذا المثل نرى أن صاحب المال سلمه لعبيده، وقال لهم : «.... تاجروا حتى آتى» (لوقا ١٩، ١٣)
- ❖ ويشتمل هذا المثل على ثلاثة أجزاء أو مشاهد هي : توزيع الوزنات - متاجرة العبيد بها - محاسبة العبيد ومكافأة العبيد المجددين ومعاقبة العبد الكسول.

مفاهيم يتناولها هذا الدرس

- الله يعطي كل أحد حسب أمانته واستعداده للعمل.
- مواهب الله وعطاياه تزداد بحسن الاستخدام.
- كل إنسان سيحاسب على أمانته في استخدام مواهبه.

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :
- يعرف الشخصيات التي يرمز إليها مثل الوزنات والدروس الروحية فيه.
 - يدرك أهمية الاجتهاد في حياته.
 - يسلك بالأمانة ومحبة الله والناس.

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

الشخصيات التي يرمز إليها هذا المثل :

معلومات إثرائية

- ❖ كما علم الرب يسوع الناس بكلام صريح. علمهم ايضاً بالأمثال.
- ❖ وكلمة (مثل) تعنى قصة رمزية قصيرة.
- ❖ مقتبسة غالباً من احداث الحياة اليومية.
- ❖ وقد قدمها الرب يسوع ليستخرج منها حقيقة دينية او نصيحة دينية كمثال الوزنات.
- ❖ وعيب صاحب الوزنة الواحدة انه كان كسولاً. لا يعمل ولو كان سيده قد أعطاه خمس وزنات لكان قد دفنّها ايضاً.
- ❖ ومن المفروض الا ننظر إلى ما عندنا على انه قليل بل نكون اماناء في استخدامه ليصير كثيراً، وعموماً الشيء الذي لا نستخدمه يكون عرضه ان نفقده.

- الإنسان المسافر يشير إلى الرب يسوع، والكورة البعيدة التي سافر إليها هي السماء بعد ان أتم عمل الفداء وصعد بالجسد المجد إلى السماء.
- العبيد : يشيرون إلى كل المسيحيين، والوزنات تشير إلى المواهب (الرسم - الموسيقى) والبركات الروحية والمادية والفرص التي أعطيت لكل واحد.
- ومكافئتنا في السماء ستكون بمقدار امانتنا وحبنا له واجتهادنا.
- والدينونة في الأبدية تكون بالاكتر على الذين لم يحاولوا الاجتهاد ومشكلة صاحب الوزنة الواحدة انه لم يحاول بل أخذها ودفنّها واخفاها.

١ - توزيع الوزنات :

- ❖ يبدأ المثل بعبارة «وكانما إنسان مسافر دعا عبيده وسامهم امواله. فأعطى واحداً خمس وزنات، وآخر وزنتين، وآخر وزنة، كل واحد على قدر طاقته، وسافر للوقت.» (متى ١٤،٢٥-١٥)
- ❖ والله يعطى كل واحد قدر طاقته فهو يعلم امانة كل واحد، ومدى استعداده للعمل، وعلى اساس هذه المعرفة يوزع الهبات والعطايا فالعطاء يتوقف على استعداد الإنسان للعمل نفسه. وهذه الوزنات ترمز إلى مواهب يعطيها الله لنا وتختلف نوعيتها وكميتها من شخص لأخر.

٢ - متاجرة العبيد بالوزنات :

❖ يقول المثل : "فمضى الذى اخذ الخمس وزنات وتاجر بها فريح خمس وزنات آخر. وهكذا الذى اخذ الوزنتين ربح ايضا وزنتين أُخْرِيَيْنِ. واما الذى اخذ الوزنة فمضى وحفر فى الأرض وأخفى فضة سيده» (متى ٢٥ ، ١٦ - ١٨)

❖ وتشير المتاجرة إلى استخدام واستثمار المواهب مثل الذين كرسوا حياتهم لله مثل الأباء الرسل والقديسين وكل من يستخدم مواهب الله وعطاياه له مجد الرب وخير الآخرين فى كل مجالات الحياة.

٣ - محاسبة العبيد :

❖ يقول المثل : «وبعد زمان طويل اتى سيد أولئك العبيد وحاسبهم» (متى ٢٥ ، ١٩)

❖ " فجاء الذى اخذ الخمس وزنات وقدم خمس وزنات آخر ربحها، ثم جاء الذى اخذ الوزنتين وقدم وزنتين أخريتين ربحهما".

❖ وقد كوفى العبدان الأمينان بالتساوى فيقول سيدهم: «... نعمًا ايها العبد الصالح الأمين .

كنت أمينًا فى القليل فأقيمك على الكثير . أدخل إلى فرح سيدك» (متى ٢٥ ، ٢٣)

والله لا يهتم بكم ما حصلنا عليه من نتائج وأرباح بل يهتم بما لدى الإنسان من امانة وحب لسيدة.

❖ اما صاحب الوزنة الواحدة فقد دنفها ولم يتاجر بها ولم يبذل جهدا ليستثمرها، وهو يمثل الإنسان الذى لا يستفيد أو يفيد من مواهبه لم يعمل حساباً لأوامر سيده ولا حتى لأمر رجوعه وقت الحساب، واكثر من ذلك اخذ يبرىء نفسه واتهم سيده بالقسوة، وجاء على سيده بالملامة وليس على نفسه وكسلاه، وكما خسرها على الأرض هكذا ايضا سيخسر فى السماء عندما يسمع قول سيده : «والعبد البطل اطرحوه إلى الظلمة الخارجية. هناك يكون البكاء وصرير الأسنان» (متى ٢٥ ، ٢٠)

الدروس التي نتعلمها من هذا المثل :

- ❖ الرب يسوع لا يجابى أحداً على حساب أحد، ولا يبخل على أحد بعطاياه، ولكن يوزعها على كل واحد على قدر طاقته وأمانته.
- ❖ هذه المواهب أو العطايا تدمو بحسن الاستخدام، وتتلاشى تدريجياً بعدم الاستعمال.
- ❖ كل إنسان سوف يحاسب على أمانته ومثابرتة في استخدام مواهبه.
- ❖ الربح يجلب ربحاً، فصاحب الوزنات الخمس إذا ربح وزناً اقيم على الكثير بدخوله فرح سيده، أما الخسارة فإنها تجلب خسارة، والخطية تلد خطية، فصاحب الوزنة الواحدة قد خسرها بإهماله وكساره وخسر الملكوت وسقط في خطية أخرى هي اتهام سيده بالقسوة والظلم. لعدم اعترافه بخطاياه وعدم تحمله المسئولية.
- ❖ المكافأة هي التمتع بمحبة السيد المسيح فيفرح في حياته على الأرض وفي أبعده، والدينونة هي عدم التمتع بنور الله (اطرحوه إلى الظلمة الخارجية).

تدريبات

١ اكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات ،

- ❖ في مثل الوزنات قال صاحب المال لعبيده حتى
- ❖ يشتمل مثل الوزنات على ثلاثة مشاهد و و
- ❖ الإنسان المسافر يرمز إلى والكورة البعيدة ترمز إلى

٢ ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) امام العبارة غير الصحيحة ،

- ❖ الله يعطى كل واحد على قدر طاقته . ()
- ❖ العبد الذى اخذ الوزنتين حفر لهما فى الأرض واخفى فضة سيده . ()
- ❖ يشير صاحب الوزنات الخمس إلى كل الذين كرسوا حياتهم لله مثل الأباء الرسل . ()

٣ ما اهمية الأمانة والاجتهاد فى العمل؟

٤ ماذا فعل العبد الذى اخذ الوزنة الواحدة ؟ وما رأيك فى تصرفه ؟

٥ ما الوزنات التى تفتقد أن الله أعطاها لك ؟ كيف تفيد وتستفيد منها؟

مثل حبة الخردل



قدم لهم مثلاً آخر قائلاً: "يشبه ملكوت السموات حبة خردل أخذها إنسان وزرعها في حقله ، وهي اصفر جميع البذور. ولكن متى نمت فهي اكبر البقول ، وتصير شجرة ، حتى إن طيور السماء تأتي وتقاوى في اغصانها .

(مت ١٣ ، ٣١ - ٣٢)

نوعية حبة الخردل :

❖ هي اصفر جميع البذور لا تكاد ترى بالعين المجردة، ولكنها تنمو بحيث تصير شجرة تسكن فيها طيور السماء فعظمة حبة الخردل في نموها، ولذلك ينبغى الا ننظر إلى صغر حجمها بل إلى استعدادها للنمو.

❖ ولقد اختار الرب يسوع الكرازة في العالم كانه اثنى عشر تاميذاً، كانوا غالبيتهم من البسطاء وضعفاء العالم، فكانوا حبات خردل صغيرة ثم صاروا اشجاراً يأتى إليها طيور السماء، وفى هذا المثل تشجيع للتلاميذ لئلا تضعف عزائمهم ورجاء يقدم لهم ليروا عمل الله فى حبة الخردل.

مفاهيم يتناولها هذا الدرس

- استخدم الرب يسوع أشياء صغيرة فصارت بركة كبيرة.
- علينا الاستجابة لعمل الله فينا حتى نصير أشجاراً عظيمة.
- الإنسان لن يجد الراحة إلا في حضن الرب يسوع والكنيسة.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغى ان يكون

التلميذ قادراً على أن :

- يعرف مثل حبة الخردل ويفهم معانيه الروحية.
- ياجأ إلى الله بالصلاة ويسلم له قيادة حياته.
- يتشبه بحبة الخردل فى نموه الروحى.

القضايا المتضمنة

- الموارد وحسن استخدامها.

معلومات إثرائية

- ❖ استخدم الرب يسوع أشياء صغيرة لتصير بركة كبيرة، ففي معجزة إشباع الجموع استخدم خمس خبزات وسمكتين. وبهذا القدر البسيط اشبع الجموع.
- ❖ استخدم الله أيضاً يوسف الصديق الصغير في إخوته لكن يكون متساوياً على كل مصر.
- ❖ استخدم الرب داود أصغر إخوته ليصبح رجل صلاة وتسابيح ومزامير. ويهديء الملك شاوول حينما كان الشيطان يصرعه.
- ❖ واستخدام الأشياء الصغيرة ظهر في ميلاد الرب يسوع، فقد ولد في مزود، وصار مزاراً مقدساً تسجد أمامه الملوك والبطاركة والأساقفة وولد الرب يسوع من ام يتيمة فقيرة وصارت جميع الأجيال تطوبها.
- ❖ واذا نسيوس الشمساس كان حبة خردل صغيرة في مجمع نيقية المسكونى، ولكن حبة الخردل هذه كانت حبة ونامية فصار بطريك واستطاع أن يضع قانون الإيمان المسيحي.
- ❖ لهذا نكون مثل حبة الخردل ونستجيب دائماً لعمل الله فينا فنصير شجرة كبيرة.

❖ ومن تواضع الرب يسوع شبه ماكوته بأشياء صغيرة مثل حبة الخردل وحبة القمح، والخميرة.

❖ والإنسان الذي أخذ حبة الخردل وزرعها يشير إلى الرب يسوع وإلى عمله في حبة الخردل، وهناك فرق كبير بين حبة خردل قائمة بذاتها، ستبقى كمجرد حبة، وقد يفسدها السوس وحبة خردل أخرى أخذها إنسان وهياً لها وسائل النمو.

❖ المهم في حبة الخردل أن تُزرع وأن تُروى، وتُدفن في الأرض (التي ترمز إلى المعمودية)، وتقبل الماء فيها (الذي يرمز إلى الروح القدس).

❖ وعامل الزمن مطلوب لنمو حبة الخردل، فنحن لا نلقى حبة في الأرض لتصير شجرة في الحال، وإنما تحتاج إلى وقت لكي تنمو في هدوء وتدرج؛ لأن لكل شيء تحت السموات وقت. وعلينا أن ننتظر في إيمان وثقة بأن البذرة لا بد ستنمو في الوقت المحدد لها من قبل الرب.

الشجرة الكبيرة :

❖ والشجرة الكبيرة ترمز أيضاً إلى الإنسان الذي يبدأ الطريق وإيمانه صغيراً، ولكن بعمل الرب يسوع فيه يصير بطلاً من أبطال الإيمان.

طيور السماء :

❖ وهى تشير إلى النفوس التى تاجأ إلى الرب يسوع والكنيسة لتنال الراحة وتحتوى به.

الدروس التى نتعلمها من هذا المثل :

❖ إن هذا المثل يشجعنا ويجدد الرجاء فى قلوبنا لنسعى ونجاهد حتى نصير أشجارا عظيمة فى زرع الرب يسوع.

❖ لا نبق كمجرد حبة خردل بعيدين عن الماء والأرض بل نسلّم حياتنا للزراع (الرب يسوع) ليسقىنا من كلام الحياة الأبدية.

❖ الطيور تسبح فى السماء وإذا تعبت تآتى إلى الشجرة لتستريح، هكذا الإنسان أيضا لن يجد راحة إلا فى حضن الرب يسوع والكنيسة.

تدريبات

١ اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة ،

- ❖ من تواضع الرب يسوع شبه ملكوته بأشياء مثل حبة و حبة
- و
- ❖ الإنسان الذى أخذ حبة الخردل وزرعها يشير إلى
- ❖ لكى تصير حبة الخردل شجرة كبيرة لا بد من أن و وتدفن فى الأرض.
- ❖ تحتاج حبة الخردل إلى لكى تنمو فى هدوء وتدرج لأن لكل شئ تحت السموات
- ❖ تشير الشجرة الكبيرة إلى الذى بدأ بمجموعة من البسطاء.

٢ ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) امام العبارة غير الصحيحة :

- ❖ حبة الخردل هي أكبر جميع البذور تنمو فتصير شجرة تتأوى في أغصانها طيور السماء. ()
- ❖ عظمة حبة الخردل تتمثل في استعدادها وقابليتها للنمو بالرغم من حجمها الصغير. ()
- ❖ حبة الخردل تلقى في الأرض فتصير شجرة كبيرة بسرعة. ()
- ❖ اختار السيد المسيح مجموعة صغيرة من التلاميذ مثل حبات الخردل المبشرة بالإنجيل للخليقة كلها. ()
- ❖ الإنسان لن يجد الراحة إلا في حضن الرب يسوع والكنيسة. ()

٣ اكتب ما تعرفه عن حبة الخردل .

٤ اذكر الشخصيات التي تشير إلى كل من :

- ❖ الشجرة الكبيرة.
- ❖ الإنسان الذي أخذ حبة الخردل وزرعها.
- ❖ طيور السماء.

٥ ما الفرق بين حبة الخردل التي تزرع في الأرض وحبة الخردل التي تظل مجرد حبة؟

٦ ما الدروس التي تتعلمها من مثل حبة الخردل ؟

٧ كيف يمكنك النمو في الحياة مع الله ؟

٨ لو تخيلنا أن حبة الخردل جاءت تشجعك ، ماذا تقول لك ؟

ألمحان كنسبيته : يا ملك السلام



(محفوظات)



(عمانوثيل في وسطنا)

يا ملك السلام اعطنا سلامك
قرر لنا سلامك، واغفر لنا خطايانا



فرق اعداء الكنيسة
وحصنها فلا تنزعزع إلى الأبد



عمانوثيل إلهنا في وسطنا الآن
بمجد أبيه والروح القدس



ليباركنا كأننا، ويظهر قلوبنا
ويشفى امراض نفوسنا واجسادنا



نسجد لك أيها المسيح مع أيك الصالح
والروح القدس لأنك أتيت وخلصتنا



مفاهيم يتناولها هذا الدرس

- الدعوة إلى السلام.
- الاشتراك مع الكنيسة في الألحان والترانيم الروحية.
- فهم المعاني الروحية لهذا النص.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي ان يكون

التلميذ قادرا على ان :

- يصلى بهذا اللحن ويفهم معانيه.
- يشارك في الترانيم وحفظ الألحان.
- يواظب على الذهاب للكنيسة .

القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام .

الشرح :

١ - السيد المسيح ملك السلام ،

❖ لقد جاء السيد المسيح ليملك بالعدل والسلام، فقد رزم الملائكة عند ميلاده قائلين،

«المجد لله فى الأعالي ، وعالى الأرض السلام ، وبالناس المسرة»

(انجيل لوقا ٢ : ١٤)

❖ وحل السلام على الأرض، وأصبح لنا «... سلام مع الله بريننا يسوع المسيح»

(رومية ٥ : ١)

٢ - السيد المسيح هو الذى يعطينا السلام الحقيقى،

اعطانا السيد المسيح السلام الحقيقى، حيث قال،

«سلامنا اترك لكم . سلامى اعطيكم . ليس كما يعطى العالم اعطيكم انا . لا تضرب

قلوبكم ولا ترهب»

(انجيل يوحنا ١٤ : ٢٧)

٣ - نطلب من الرب يسوع ما يأتى،

❖ أن يعطينا السلام حسب وعده لنا، لأن السلام نعمة كبيرة، تجعل جميع الناس أخوة أحياء

متعاونين ونحن نصلى من اجل سلام بلادنا والعالم.

❖ أن يغفر خطايانا .

❖ أن يفرق اعداء الكنيسة وعدو الخير (الشيطان وجنوده)، ويحصنها بملائكته إلى الأبد.

❖ أن يعطينا البركة، ويظهر قلوبنا، ويشفى امراضنا الروحية والجسدية.

٤ - اننا نسجد الرب يسوع،

❖ لأنه إلهنا الساكن فينا، والقائم فى وسطنا، أتى إلى العالم، ومنحنا هذا السلام والخلاص، وأتم

الفداء.

تدريبات

١ اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ❖ يا ملك السلام اعطنا سلامك، لذا سلامك.
- ❖ نسجد لك أيها المسيح مع الصالح والروح القدس لأنك أتيت و
- ❖ عماوثيل فى وسطنا الآن بمجد و

٢ ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) امام العبارة غير الصحيحة :

- ❖ رنم الملائكة بنشيد السلام (المجد لله فى الأعالي وعلى الأرض السلام) عند ميلاد السيد المسيح. ()
- ❖ به ميلاد السيد المسيح حل السلام على الأرض. ()
- ❖ نضالى من اجل سلامنا الشخصى فقط. ()
- ❖ يمكن أن يتحقق السلام بين الناس عن طريق المحبة. ()

٣ من الذى يعطينا السلام فى حياتنا؟ اذكر آية تشير إلى ذلك

٤ ما أهمية السلام فى حياتنا و حياة الشعوب؟

٥ ماذا تقول فى صلاتك من اجل ان يسود السلام فى بلادنا والعالم اجمع؟

٦ ماذا نطلب من الرب يسوع فى هذا اللحن ؟

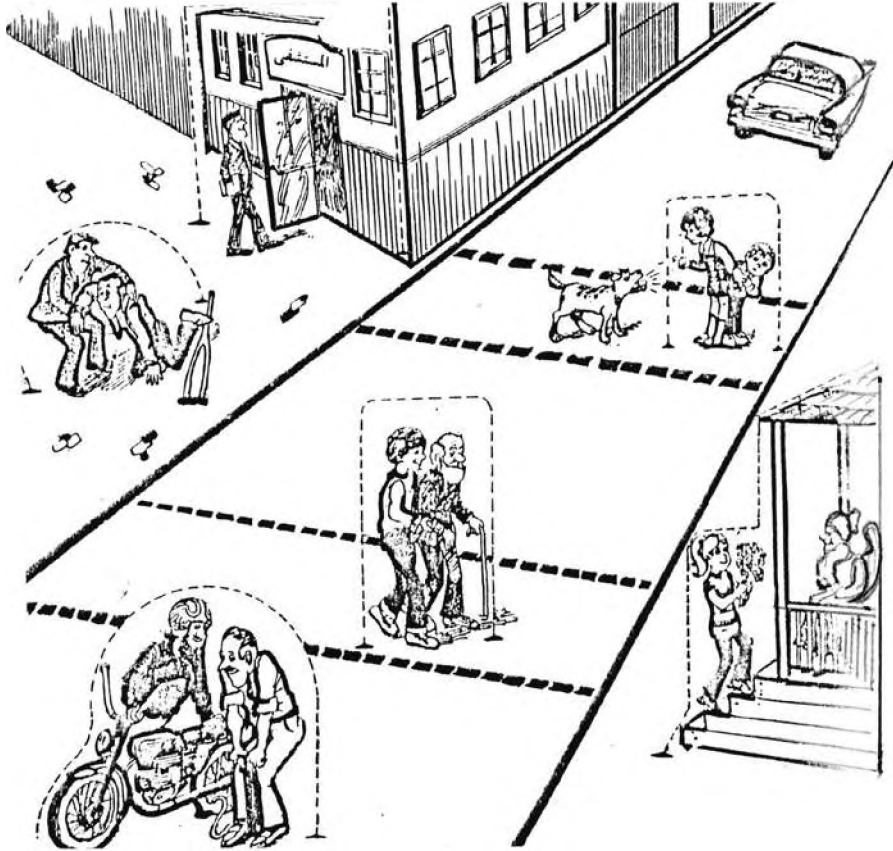
٧ اذكر ترنيمة الملائكة وقت ميلاد السيد المسيح .

أنشطة على الوحدة الثانية

الهدف من هذا النشاط : ممارسة المحبة العمالية.

(١ يو ٣ ، ١٨)

«يا اولادى ، لا نجب بالكلام ولا باللسان ، بل بالعمل والحق»



١- وضح من خلال تلك الصورة كيف تسلك بالمحبة فى بيتك ؟

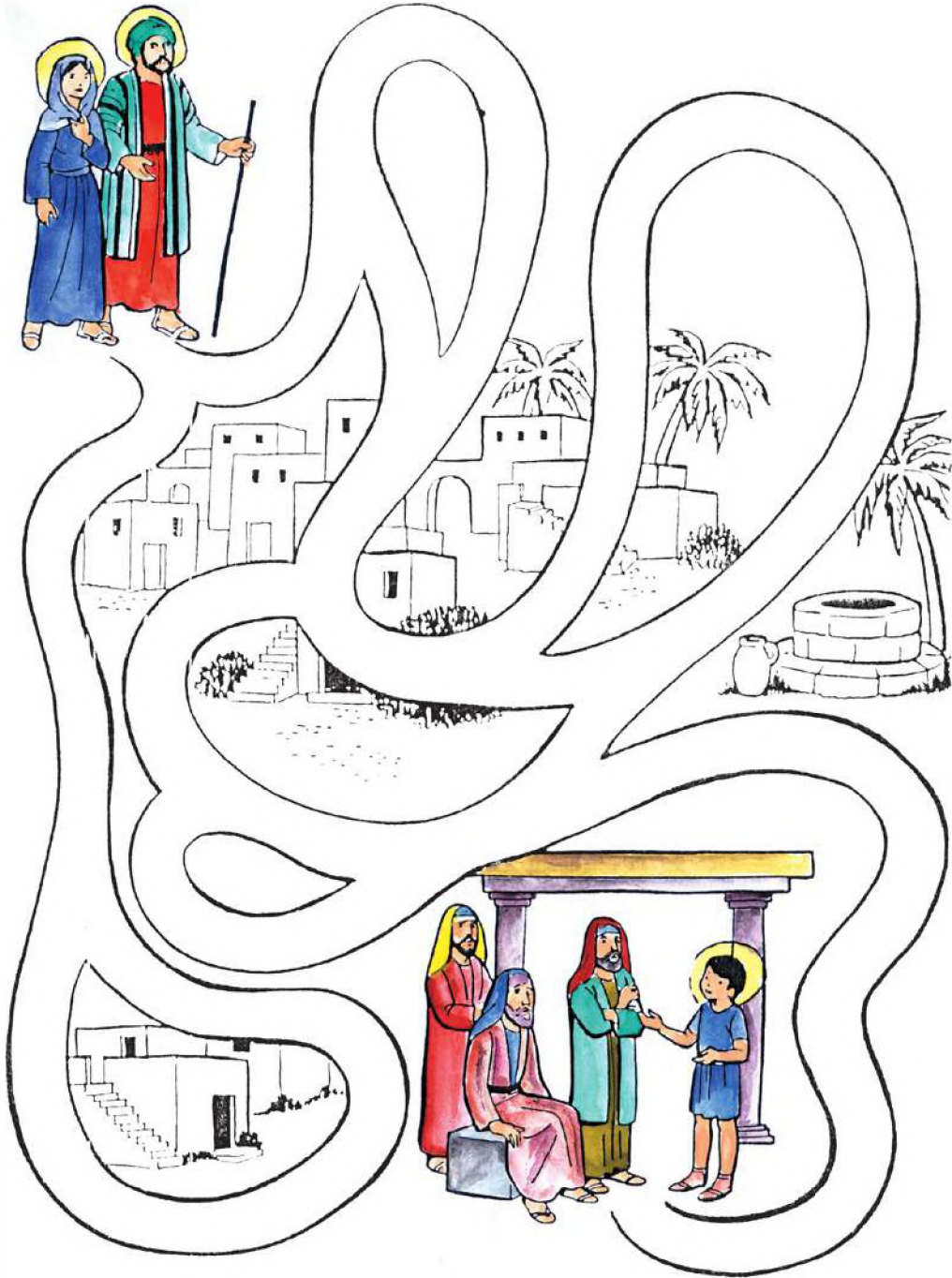
طريقة العمل :

- ❖ انقل هذا الشكل إلى ورقة مقواه.
- ❖ لون أجزاء هذه الصورة الحية التى تراها فى أى شارع.
- ❖ افتح بالموس عند الأجزاء المنقطعة
- ❖ اثن هذه الأشكال التى تكونت بعد الفتح بالموس إلى أعلى، فتحصل على مواقف مجسمة يحتاج فيها المسيحي أن يكون سلوكه كسلوك السامرى الصالح.

٢- حدد أقصر طريق يمكن أن تسلكه السيدة العذراء ويوسف النجار في العودة إلى الهيكل للبحث

عن الطفل يسوع.

- أون هذه الصورة.



٣ - لون صورة السيد المسيح مسترشداً بالصورة الصغيرة الموجودة في نفس الصفحة.



أسئلة وتطبيقات على الوحدة الثانية

١ - اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ❖ طيور السماء ترمز إلى النفوس التي تلجأ إلى و لتنال الراحة وتحتوى به.
- ❖ مثل حبة الخردل يشجعنا ويجدد فى قلوبنا لنسعى ونجاهد حتى نصير عظيمة فى زرع الرب يسوع .
- ❖ تشير الوزنات إلى ويرمز العبيد إلى
- ❖ تشير الحنطة إلى اما الزوان فيرمز إلى
- ❖ إن زماننا ليس هو زمن بل هو زمن والتوبة.

٢ - ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) امام العبارة غير الصحيحة :

- () ❖ ترمز الوزنات إلى المواهب التى يعطيها الله لكل منا حسب طاقته.
- () ❖ كوفىء الذى أخذ الخمس ووزنات والذى اخذ الوزنتين بالتساوى.
- () ❖ يهتم الله بالنتائج والأرباح التى يحصل عليها الإنسان بصرف النظر عن امانته وحبه لسيده.
- () ❖ شبه الرب يسوع ملاكوت السموات بحبة الخردل اصغر جميع البذور.
- () ❖ مثل حبة الخردل فيه تشجيع للتلاميذ لكن لا تضعف عزائمهم فى الكرازة.

٣ - اكتب ما يشير إليه كل من :

- ❖ الإنسان المسافر فى مثل الوزنات.
- ❖ حبة الخردل.

٤ - ما الدروس التى تتعلمها من كل من :

- ❖ مثل الوزنات؟
- ❖ مثل حبة الخردل؟

٥ - اذكر التريمة التي انشدتها الملائكة وقت ميلاد السيد المسيح.

٦ - «السيد المسيح ملك السلام». اشرح هذه العبارة باختصار.

نموذج استرشادي (الصف الخامس الابتدائي) الفصل الدراسي الأول

أولاً: أجب عن السؤال الآتي (إجباري)

أكمل الآيات الآتية:

- ١- « نسجد لك أيها..... مع أبيك الصالح و.....القدس »
- ٢- « يا ملك السلام أعطنا قرر لنا سلامك و لنا خطايانا »
- ٣- « الرب راعى فلا شئ فى مراعى يربضنى »
- ٤- « ترتب قدامى تجاه مضايقى بالدهن رأسى »
- ٥- « إنما خير و يتبعاننى كل حياتى »

ثانياً: أجب عن ثلاثة أسئلة فقط:

السؤال الثانى: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X)

أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- اخذت الكنيسة تنمو فى العصر الرسولى فزاد عدد المؤمنين من ثلاثة إلى خمسة آلاف نسمة ()
- ٢- اختار السيد المسيح ثلاث عشرة تلميذاً ليكرزوا ببشارة الملكوت ()
- ٣- أقامت الكنيسة تسعة رجال أتقياء كهيئة مسؤلة عن خدمة الموائد ()
- ٤- حبة الخردل التى تزرع وتروى وتدفن فى الأرض ترمز إلى العمودية ()
- ٥- كانت طابيتنا تقوم بأعمال رحمة وإحسانات كثيرة للأرامل ()

السؤال الثالث:

ضع الرقم المناسب أمام أسماء العمود (أ) بما يتفق مع العمود (ب):

العمود أ	العمود ب
(...) الرب يسوع	١- تعلم على يديه بولس
(...) حنايا	٢- ولد في طرسوس من عائلة يهودية
(...) غملائيل	٣- استجاب الله لصلاة المؤمنون وأنقذه من السجن
(...) يولس الرسول	٤- شبه ملكوته بأشياء صغيرة مثل حبة الخردل
(...) بطرس	٥- وضع يده على شاول وشفاه

السؤال الرابع

بهم تفسر

١- كلم يسوع المسيح تلميذه حنايا في رؤيا؟

٢- اختار الرسل سبعة رجال أتقياء؟

السؤال الخامس:

ما الدروس التي تعلمتها من مزمو ٢٣؟

الفصل الدراسي الثاني

المحتويات



الوحدة الأولى : إيمانيات	
١٩ : ١	المعمودية ١
١	الشركة المقدسة (التناول) ٢
٦	حياة الصلاة المشتركة ٣
١٠	محفوظات : صلاة (قدوس ، قدوس) ٤
١٤	* أنشطة على الوحدة
١٦	* أسئلة وتطبيقات عامة على الوحدة
١٨	

الوحدة الثانية : بعض القيم السلوكية	
٤٧ : ٢٠	الوقت وأهميته في حياتنا ١
٢١	تكريم الأم ٢
٢٦	كيف نحتفل بالأعياد؟ ٣
٣٢	محفوظات : آيات مختارة من الكتاب المقدس ٤
٣٦	* أنشطة على الوحدة
٣٩	* أسئلة وتطبيقات عامة على الوحدة
٤٣	* نموذج استرشادي للفصل الدراسي الثاني
٤٦	



إيمانيات



دروس الوحدة



- ١- سر المعمودية.
- ٢- سر الشركة المقدسة (التناول).
- ٣- حياة الصلاة المشتركة.
- ٤- محفوظات : صلاة (قدوس ، قدوس)

أهداف الوحدة

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا

على أن :

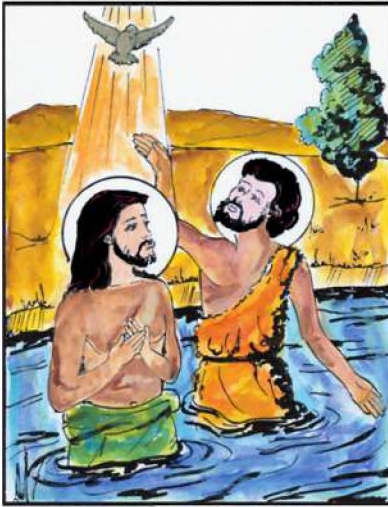
- ١- يتعرف أهمية أسرار المعمودية والتناول وبركاتهم.
- ٢- يواظب على ممارسة سر التناول والصلاة.
- ٣- يحب الله من كل قلبه.
- ٤- يشكر الله على عطاياها.
- ٥- يحرص على ممارسة سر التناول باستحقاق.
- ٦- يشارك زملائه وأسرته في الصلاة لله.

سر المعمودية



دعى السيد المسيح تلاميذه الذين اختارهم أن يذهبوا إلى جميع الأمم ويعمدهم باسم الآب والابن والروح القدس . فالمعمودية سر إلهي للولادة الثانية والنبوة لله . وقد كانت المعمودية التي نادى بها يوحنا المعمدان تمهيداً لمعمودية السيد المسيح .

معمودية يوحنا :



كان يوحنا المعمدان يركز في برية اليهودية منادياً بالتوبة واقترب ملاكوت السموات، فجاء الناس إليه ليعمدهم في نهر الأردن معترفين بخطاياهم . وقال يوحنا المعمدان لهم :

«أنا عمدتكم بالماء وأما هو فسيعمدهم بالروح القدس.»

(مرقس ١ : ٨)

وقد جاء السيد المسيح إلى يوحنا واعتمد منه ليُكمل كل برّ ، ليكون قدوة لنا وللوقت وهو صاعد من الماء رأى السموات قد انشقت ، والروح القدس مثل حمامة نازلا عليه . وكان صوت من السموات يقول :

«... أنت ابني الحبيب الذي به سررت» (إنجيل مرقس ١ : ١١)

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- الفرق بين المعمودية يوحنا المعمدان ومعمودية السيد المسيح .
- بركات سر المعمودية في حياة الإنسان .
- حفظ وفهم الآية (متى ٢٨ : ١٩) .

المهارات المتضمنة

- المهارات الحياتية .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :
- يعدد أهمية سر المعمودية .
 - يقارن بين المعمودية يوحنا ومعمودية السيد المسيح .
 - يفرح بالمعمدين .
 - يشكر الله من كل قلبه على عطاياه .
 - يعدد بركات سر المعمودية .

عمودية السيد المسيح:

معلومات إثرائية

- المعمودية هي سر يهدف إلى ولادتنا الثانية الروحية في الرب يسوع حيث يظهر عمله العجيب إذ «... بمقتضى رحمته خصنا بفعل الميلاد الثاني وتجديد الروح القدس» (تيطس ٢: ٥).
- ويسمى سر المعمودية بالأسماء الآتية : الولادة الثانية - حميم الميلاد الجديد - ثياب عدم الفساد - العطية - النعمة - الاستتارة.
- والرب يسوع اعتمد في نهر الأردن ورسم لنا الطريق وأعطانا مثلاً وقدوة لذلك.
- وفي المعمودية الرب يسوع تجلى الثالوث القدوس: الأب والابن والروح القدس، لذلك يطلق على عيد الغطاس «عيد الظهور الإلهي».
- والكنيسة تقيم ليلة الغطاس (قبل القديس) صلاة تسمى صلاة القان تذكاراً لعماد السيد المسيح.
- وليس سر المعمودية مجرد ممارسة طقسية لكنه عمل إلهي وعقيدة تختص بخلص الإنسان وتديير إلهي يفوق كل عقل وحكمة بشرية.

❖ أمر السيد المسيح تلاميذه بأن يعمدوا جميع الناس (اليهود والأمم) قائلاً :

« فاذهبوا وتلمذوا جميع الأمم وعمدوهم باسم الأب

والابن والروح القدس »

(إنجيل متى ٢٨ : ١٩)

❖ وسر المعمودية هو الطريق الذي رسمه الرب يسوع لينال المؤمن الخلاص، فهو يتبع الإيمان مباشرة.

« من آمن واعتمد خلص ومن لم يؤمن يُدَنَ » . (مرقس ١٦: ١٦)

❖ وقد تم الرسل وصية الرب يسوع وعمدوا المؤمنين ففي يوم الخمسين قال بطرس الرسول للذين قبلوا الإيمان بالسيد المسيح : «... توبوا وليعتمد كل واحد منكم على اسم يسوع المسيح لغفران الخطايا ، فتقبلوا عطية الروح القدس » .

(أعمال الرسل ٢: ٣٨)

فاعتمد في ذلك اليوم ثلاثة آلاف نفس .

❖ وحيثما كرز الرسل بالإنجيل قبلوا عائلات وعمدوهم مع أهالي بيوتهم ومنهم :

• ليديا بائعة الأرجوان (القماش الأحمر الفاخر) التي قبلت الإيمان واعتمدت هي وأهل بيتها . (أعمال الرسل ١٦: ١٥)

• وكرنيايوس لما آمن عمده بطرس هو وكل الذين كانوا يسمعون كلمة الله من قم بطرس . (أعمال الرسل ١٠: ١ - ٤٨)

■ كما عمد الرسل أفراداً مثل :

• الوزير الحبشي الذي عمده فيلبس فنزلا كلاهما إلى الماء فيلبس و الوزير الحبشي فعنده ولما صعدا من الماء خطف روح الرب فيلبس . (أعمال الرسل ٨ : ٢٨-٢٩)

❖ بواس الرسول (شاول) الذى عمدته حنانيا . (أعمال الرسل ٩ : ١٨)

معمودية يوحنا المعمدان ومعمودية السيد المسيح :

❖ كانت معمودية يوحنا للتوبة، أما معمودية السيد المسيح فالتوبة وغفران الخطايا والبنوة لله . (أعمال الرسل ٢ : ٣٨)

❖ كانت معمودية يوحنا قاصرة على التائبين من شعب اسرائيل ، أما معمودية السيد المسيح فهي لجميع المؤمنين من اليهود والأمم "الشعوب" . (متى ٢٨ : ١٩)

❖ معمودية يوحنا كانت تمارس بالماء فقط ، أما معمودية السيد المسيح بالماء والروح القدس، وباسم الآب والابن والروح القدس . (متى ٢٨ : ١٩)

أهمية سر المعمودية وبركاته فى حياتنا :

وضح الكتاب المقدس أهمية سر المعمودية فى حياتنا وبركاته على النحو التالى :

❖ سر المعمودية الميلاد الثانى من الماء والروح :

"... إن كان أحد لا يولد من الماء والروح لا يقدر أن يدخل ملكوت الله" . (إنجيل يوحنا ٣ : ٥)

❖ سر المعمودية يمنح الإنسان نعمة التبنى (نصبح أولاد الله) :

"لأنكم جميعاً أبناء الله بالإيمان بالمسيح يسوع" . (غلاطيه ٣ : ٢٦)

❖ سر المعمودية به مغفرة الخطايا :

"توبوا وليعتمد كل واحد منكم على اسم يسوع المسيح لغفران الخطايا فتقبلوا عطية الروح القدس"

(أعمال الرسل ٢ : ٣٨)

❖ فى ممارسة سر المعمودية نابس المسيح :أى نخلع الإنسان العتيق ونلبس ثوب البر .

"لأن كلاكم الذين اعتمدتم بالمسيح قد لبستم المسيح" . (غلاطيه ٣ : ٢٧)

♦ المعمودية هي موت مع المسيح وقيامه معه :

أم تجهلون أننا كل من اعتمد ليسوع المسيح ، اعتمدنا لموته . فدفنا معه بالمعمودية للموت ...

(رومية ٦ : ٣ - ٤)

هل تعلم ؟

♦ تحتفل الكنيسة بمناسبة عماد السيد المسيح في نهر الأردن .

♦ تسمى هذه المناسبة بعيد الغطاس المجيد وهو عيد سيدى كبير يوافق ١٩ أو ٢٠ يناير

من كل عام (١١ طوبة حسب التقويم القبطى)

♦ ويسمى أيضا عيد الظهور الإلهى .

تدريبات

١ **أكمل** العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- * عمد فيلبس الخصي الحبشي ، ولما صعدا من خطف روح فيلبس .
- * لما آمن كرنيليوس اعتمد فى الحال هو والذين كانوا يسمعون
- * يقول الرب يسوع : إن كان أحد لا يولد من الماء و لا يقدر أن يدخل.....(يوحنا ٢:٥)

٢ **اكتب** الاسم الذى تدل عليه العبارات الآتية :

- * نهر اعتمد فيه الرب يسوع .
- * بائعة الأرجوان التى اعتمدت هى وأهل بيتها .
- * معمودية بالماء والروح وباسم الأب والابن والروح القدس .

٣ **ضع** الرقم المناسب أمام الذين اعتمدوا فى العمود (أ) بما يتفق مع اسماء الذين عمدوهم

فى العمود (ب) :

(ب)	(أ)
(١) بطرس الرسول	(....) كرنيليوس
(٢) يوحنا المعمدان	(....) السيد المسيح
(٣) حنانيا	(....) الوزير الحبشي
(٤) فيلبس	

٤ **قارن** بين معمودية يوحنا ومعمودية السيد المسيح.

٥ **حدد** ثلاثة أشخاص تعتبرهم قدوة لك ؟ كيف تكون أدت قدوة للآخرين ؟

٦ **ضع** خطوات للحفاظ على الجسد بعد المعمودية الذى أصبح جسدا مقدس.

الشركة المقدسة (سر التناول)



يُسمى سر التناول بأسماء متعددة منها :

❖ الشركة المقدسة : لأننا بتناول جسد السيد المسيح ودمه الأقدسين ، يصير لنا الشركة والاتحاد به والثبات فيه ، كقول الرب يسوع :

« من يأكل جسدي ويشرب دمي يثبت فيّ وأنا فيه »

(إنجيل يوحنا ٦ : ٥٦)

ويقول بولس الرسول :

«كأس البركة التي نباركها أليست هي شركة دم المسيح

الخبز الذي نكسره أليس هو شركة جسد المسيح »

(كورنثوس الأولى ١٠ : ١٦)

❖ ويُسمى سر التناول أيضاً «سر الشكر» ، «مائدة الرب» ، «كسر الخبز» ، «العشاء الرباني».

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

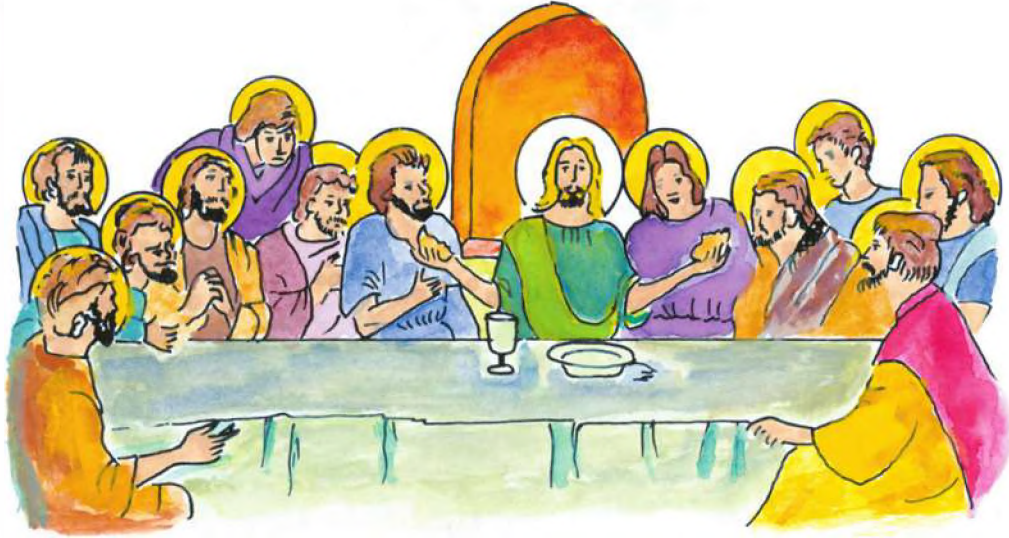
- المواظبة على ممارسة سر التناول .
- سر التناول ضروري للحياة الروحية .
- عدم التهاون في ممارسة سر التناول دون استحقاق .

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :
- يعدد أسماء سر التناول .
 - يواظب على ممارسة سر التناول .
 - يحرص على تناول باسعداد .
 - يحدد مؤسس سر التناول .
 - يحلل بركات التناول .



تأسيس سر التناول :

وقد أسس الرب يسوع الشركة المقدسة «سر التناول» ففى آخر ليلة قضاها يسوع المسيح مع تلاميذه ، أرسلهم إلى عليية صهيون ليعدها لتناول الفصح ، وهناك غسل أرجل تلاميذه معلماً إياهم التواضع . وفيما هم يأكلون أخذ يسوع الخبز وبارك وكسر وأعطى التلاميذ وقال :

«...خذوا كلوا . هذا هو جسدى » (إنجيل متى ٢٦ : ٢٦)

وأخذ الكأس المملوء من عصير الكرمة وباركها وأعطى التلاميذ قائلاً :

«... اشربوا منها كلكم . لأن هذا هو دمي للعهد الجديد الذى يسفك من أجل كثيرين لمغفرة

الخطايا » (إنجيل متى ٢٦ : ٢٧ - ٢٨)

ممارسة الكنيسة لسر التناول ،

ومارست كنيسة الرسل الشركة المقدسة . وتمسكت بما تسلمته من الرب يسوع ، فقد كان الرسل والمؤمنون يواظبون على الصلاة وكسر الخبز . وحذر بولس الرسول المتهاونين فى سر التناول (مائدة الرب) قائلاً : **«إذا أى من أكل هذا الخبز أو شرب كأس الرب بدون استحقاق يكون مجرمًا**

معلومات إثرائية

- تتبأ إشعياء النبي عن ذبيحة الجسد والدم الأقدسين بقوله «ويعرف المصريون الرب في ذلك اليوم ويقدمون ذبيحة وتقدمه» (إشعياء ١٩: ٢١).
- وهذه الذبيحة هي سر التناول، وهي ليست ذبيحة من ذبائح الأمم الوثنية لأنه يفهم من نبوة إشعياء النبي أن المصريين سيقدمونها بعد أن يعرفوا الرب.
- وهي ليست ذبيحة من ذبائح الشريعة اليهودية لأنه لم يكن يجوز شرعاً أن يبنى مذبح تقدم عليه الذبائح لله في غير أورشليم.
- بل هي ذبيحة سر التناول في كنيسة العهد الجديد ومرتبطة بمذبح العهد الجديد.

في جسد الرب ودمه .. لأن الذي يأكل ويشرب بدون استحقاق يأكل ويشرب دينونة لنفسه غير مميّز جسد الرب» .

(كورنثوس الأولى ١١ : ٢٧ ، ٢٩)

بركات سر التناول من مائدة الرب:

❖ الثبات في المسيح حسب وعده الصادق «من يأكل جسدي

ويشرب دمي يثبت فيّ وأنا فيه» . (يوحنا ٦ : ٥٦)

❖ يمنحنا فرصة الحياة الأبدية كما قال الرب يسوع «من يأكل

جسدي ويشرب دمي فله حياة أبدية وأنا أقيمه في اليوم الأخير» . (يوحنا ٦ : ٥٤)

❖ النمو في النعمة والكمال الروحي، فقد قال الرب يسوع :

«لأن جسدي مأكول حق ودمي مشرب حق ... كما أرسلني الأب الحي، وأنا حي بالأب فمن يأكلني فهو يحيا بي» .

(يوحنا ٦ : ٥٧، ٥٥)

❖ يذكرنا بمحبة السيد المسيح لنا ، لأنه بذل نفسه لأجلنا ، فنشكره ونعترف بموته وقيامته ونذكره دائماً حتى يأتي إلينا .

تدريبات

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١

■ أرسل السيد المسيح تلاميذه إلى عالية صهيون ليعدها لتناول

■ أخذ يسوع المسيح خبزاً وخمراً وبارك وأعطى وقال هذا هو

وهذا هو

■ يقول الرب يسوع : من يأكل ويشرب فله حياة أبدية .

ما بركات سر التناول من مائدة الرب ؟

٢

ما عقوبة الإنسان الذي يتناول من جسد الرب ودمه بدون استحقاق ؟

٣

اذكر بعض الأسماء المتعددة لسر التناول.

٤

حياة الصلاة المشتركة



❖ الصلاة المشتركة هي جسر يوصل بين الناس والله ، واشتياق إلى الوجود في حضرة الرب يسوع . والمؤمنون جميعاً يصيرون في وحدانية الروح والفكر بل والجسد أيضاً حينما يلتفون في الصلاة حول سر الشكر أو مائدة الرب .

❖ وقد مارست الكنيسة الأولى حياة الصلاة المشتركة فكان المؤمنون يواظبون عليها بنفس واحدة وقلب واحد ، وكان الجنسان (الرجال والنساء) يصليان في مكان واحد معاً واستخدمت الصلاة الربانية التي علمها لنا الرب يسوع والتي تعطى إحساساً بالأخوة بين المسيحيين وهم يصلون إلى أب سماوي واحد (أبانا الذي في السموات).

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- شروط الصلاة المقبولة .
- بركات الصلاة وأهميتها في حياتنا .
- ضرورة الصلاة لله باستمرار .

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :
- يتعرف شروط الصلاة المقبولة وبركاتها .
 - يمارس الصلاة ويواظب عليها .
 - يحب الله من كل قلبه وفكره .

❖ ونحن نمارس الصلاة المشتركة في الكنيسة وفي الاجتماعات المختلفة ، فنصلي من أجل
غفران خطايانا ، ومن أجل جميع الناس ومن أجل خير بلادنا . وتقدم الصلاة في دالة
البنين بثقة إلى عرش النعمة ، في اسم واستحقاقات دم الرب يسوع .

أهمية الصلاة المشتركة في حياتنا :

❖ تعطى الإنسان قوة ومعوذة وبركة وامتعة بعشرة الرب يسوع .

"... طابة البار تفتخر كثيراً في فعلها " . (يعقوب ٥ : ١٦)

❖ تعمل على تقديس النفس والفكر والاشتياق إلى السماء .

"ذوقوا وانظروا ما أطيب الرب...". (مزمو ٣٤ : ٨)

❖ الصلاة باب يدخل منه الخاطئ إلى التوبة .

"إسألوا تعطوا . أطابوا تجدوا . أقرعوا يفتح لكم" (متى ٧ : ٧)

❖ الصلاة من أجل النجاح .

" إله السماء يعطينا النجاح ونحن عبده نقوم ونبنى " . (نحميا ٢ : ٢٠)

شروط الصلاة المقبولة :

❖ أن تكون بالروح ومن القلب .

"... هذا الشعب يكرمني بشفتيه ، وأما قلبه فمبتمد عنى بعيداً" . (مرقس ٧ : ٦)

❖ أن تكون بعمق وفهم وتركيز ، كقول المرزم :

"من الأعماق صرخت إليك يا رب . يارب اسمع صوتي ... " (مزمو ١٣٠ : ١-٢)

❖ بخشوع أمام الله وقلب منسحق . ويقول إبراهيم أبو الأبياء والأنبياء :

"... شرعت أكلام المولى ، وأذا تراب ورماد" (تكوين ١٨ : ٢٧)

معلومات إثرائية

- الصلاة هي أقوى سلاح ضد الشيطان، فالشيطان يخشى أن يذل الإنسان قوة يتحصن بها، كما أنه يحسده على علاقته هذه مع الله التي حرم هو منها؛ ولذلك فإن الشيطان يحارب الصلاة بكل الطرق ويحاول أن يمنعها.
- وقيل عن الصلاة أنها طعام الملائكة، فهي طعام لأرواحهم وهي غذاؤهم الذي يشبعهم وهكذا أيضاً بالنسبة إلى أرواح القديسين والمؤمنين .
- والصلاة هي فتح القلب لله لكي يدخل المسيح ويطهره، فالعشار الذي صلى بانسحاق أمام الله طالباً الرحمة خرج مبرراً، ولذلك علينا أن نقول في صلاتنا (قلباً نقياً أخلاقاً قوياً يا الله وروحاً مستقيماً جده في أحشائي).
- والصلاة وسيلة عزاء وراحة في الضيقات والتجارب، وهي فرصة للتوبة وطالب المقصرة، وهي السند للنفس الضعيفة والتقوية الإيمان وتثبيت الرجاء في قلوبنا .

❖ الصلاة بإيمان . وقد قال الرب يسوع :

....كل ما تطالبونه حينما تصاون فأمنوا أن تتلوه. فيكون لكم . (مرقس ١١ : ٢٤)

الممارسات العمالية والروحانية :

- ❖ اعترف الرب يسوع بخطاياي قبل ممارسة سر التناول .
- ❖ وأشكره على محبته لنا ، لأنه بذل نفسه لأجلنا .
- ❖ أذهب إلى الكنيسة وأجاس بخشوع وأصلى بإيمان وانسحاق قلب .
- ❖ أتناول من سر التناول (مائدة الرب) لكي تكون لي شركة مع الرب يسوع .

تدريبات

١ اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- الصلاة المشتركة هي يوصل بين و
- نحن نمارس الصلاة المشتركة في و
- نصلى من أجل ومن أجل

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارات غير الصحيحة

فى كل مما يأتى :

- الصلاة المقبولة تكون عن طريق ترديدها من الشفاه . ()
- تستخدم الصلاة كسلاح لحروب الشياطين . ()

٣ اذكر أهمية الصلاة المشتركة .

٤ اذكر الآية التى تشير إلى كل من العبارات الآتية :

■ الصلاة بإيمان .

■ الصلاة من عمق القلب .

محفوظات : صلاة (قدوس ، قدوس)



- ❖ قدوس، قدوس، قدوس ، رب الصباؤوت.
- ❖ السماء والأرض مملوءتان من مجدك وكرامتك.
- ❖ ارحمنا يا الله الأب ضابط الكل .
- ❖ أيها الثالوث القدوس ارحمنا .
- ❖ أيها الرب إله القوات كن معنا، لأنه ليس لنا مُعين في شدائدنا وضيقاتنا سواك.
- ❖ حل وأغفر وأصفح لنا يا الله عن سيئاتنا .

معاني بعض الكلمات :

- ❖ الصباؤوت : الجنود السماوية (الملائكة).
- ❖ سواك: غيرك.

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- الله موجود في كل مكان.
- طلب الرحمة والمغفرة من الرب يسوع .
- يجب أن نعلم على الرب يسوع في كل شيء .

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - يقدر أهمية الابتعاد عن عمل الخطية.
 - يطلب الرحمة من الله .
 - يطلب المغفرة و الصفح من الله .

تدريبات

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١

■ نصلى قائلين لله : قدوس قدوس رب

■ ارحمنا يا الله ضابط

■ حل واغفر و..... لنا يا الله عن

«نطلب من الله أن يفر لنا جميع الخطايا» . **اذكر** ما تشير إليه العبارة في صلاة

٢

«قدوس ، قدوس».

«نصلى لله طالبين الرحمة» . **اكتب** ما تشير إليه هذه العبارة في صلاة «قدوس ، قدوس».

٣

أنشطة على الوحدة

هناك خمسة اختلافات بين الصورتين، هل تعرفها؟ **لون** هاتين الصورتين.

١



عن ماذا تحكى هذه الصورة؟

٢

أكمل الأجزاء الناقصة فى الصورة. ثم اكتب اسم المعجزة التى حدثت.

٣



أسئلة وتطبيقات عامة على الوحدة الأولى

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١

- السماء والأرض مملوءتان من و
- يقول الرب يسوع : من يأكل ويشرب يثبت فيّ وأنا فيه .
- يقول بولس الرسول: من أكل هذا الخبز وشرب كأس الرب بدون استحقاق يكون
- من شروط الصلاة المقبولة أن تكون و

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة

٢

- يذكرنا تناول من مائدة الرب بمحبة السيد المسيح لنا . ()
- من يأكل جسد الرب يسوع ويشرب دمه له حياة أبدية . ()
- لم تعرف الكنيسة الأولى حياة الصلاة المشتركة . ()

ضع الرقم المناسب أمام آيات العمود (أ) بما يتفق وتكملتها من العمود (ب) :

٣

(ب)

(أ)

- ١- «لأن هذا هو دمي» . (....) «من يأكل جسدي ويشرب دمي» .
- ٢- «يسفك من أجل كثيرين لمغفرة الخطايا» . (....) «خذوا كلوا» .
- ٣- «هذا هو جسدي» . (....) «أشربوا منها كلكم» .
- ٤- «يثبت فيّ وأنا فيه» .

- ٤ ما شروط الصلاة المقبولة ؟
- ٥ كيف مارست الكنيسة المسيحية الأولى حياة الصلاة المشتركة ؟
- ٦ ما بركات سر التناول من مائدة الرب ؟
- ٧ ما أهمية الصلاة المشتركة في حياتنا ؟
- ٨ ما شروط التناول من جسد الرب يسوع ودمه ؟
- ٩ اذكر المناسبة التي تم فيها تأسيس سر التناول .



بعض القيم السلوكية



درس الوحدة



- ١- الوقت وأهميته فى حياتنا .
- ٢- تكريم الأم .
- ٣- كيف نحتفل بالأعياد .
- ٤- محفوظات : «آيات مختارة من الكتاب المقدس» .

أهداف الوحدة

بمد دراسة هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ١- يدرك أهمية الوقت فى حياته .
- ٢- يعبر عن مشاعره تجاه أمه .
- ٣- يتعرف الأسلوب الروحى فى الاحتفال بالأعياد .
- ٤- يستفيد من الوقت فى كل عمل مفيد .
- ٥- يسلك بالمحبة مع زملائه واخوته .
- ٦- تزداد محبته لأسرته ويعبر عن مشاعره تجاه أمه فى كل المناسبات .
- ٧- يقدم المساعدة للفقراء والمحتاجين .
- ٨- يشارك زملائه فى الاحتفال بأعيادهم .
- ٩- يقدر وقته ويحترم مواعيده .
- ١٠- يحترم ويطيع والديه والأكبر سنًا .

الوقت وأهميته في حياتنا



❖ الوقت وزنة وبركة أعطاهها الله لنا لعمل الخير وبنيان حياتنا الروحية والاجتماعية، وتكون لنا علاقة قوية مع الله ومع الناس - ومن الخطأ أن نضيع هذه الوزنة ولا نستفيد منها الاستفادة السليمة.

❖ وقد استفاد يوسف الصديق من فترة سنوات الشبع السبع الذي كان في أرض مصر فحزن قمحاً كرمل البحر، ولما

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- الوقت وزنة وبركة من الله علينا أن نستفيد منها.
- عدم الاستفادة من وقت الفراغ يعوق نمو الشخصية.
- علينا أن نستغل وقت الفراغ في عمل مفيد لنا.

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :
- يدرك أهمية الوقت في حياته.
 - يستفيد من الوقت في كل عمل مفيد.
 - يقدر وقته ويعتزم مواعيده.
 - يحدد الأضرار الناتجة عن ضياع الوقت .
 - يحدد طرق استثمار الوقت .

معلومات إثرائية

- إذا أردت أن تحسب عدد ساعات عمرك فهو الوقت الذى قضيته مع الله وفى الخير، وفى الخبرة المفيدة وماعدا ذلك فهو وقت ميت.
- فقد عاش متو شالح ٩٦٩ سنة ولم نسمع عنه انه عمل أعمالاً عظيمة خلال مئات السنين كبعض أعمال يوحنا المعمدان فى ستة شهور التى قضاه فى دعوة الناس إلى التوبة وتمهيد الطريق أمام الرب يسوع.
- وقد يقضى إنسان لحظة فيدفع ثمناً لها مثال ذلك يهوذا الاسخريوطى التلميذ الخائن الذى باع سيده بثلاثين من الفضة ثم مضى وخنق نفسه، أما داود النبى عندما أخطأ ظل سنوات يبكى مبللاً فراشه بدموعه، وأصبح رجل صلاة وتسابيح ومزامير.
- واللص اليمين الذى قضى لحظات قليلة فى صدق مع نفسه على الصليب استحق أن يسمع من فم الرب يسوع عبارة : «اليوم تكون معى فى الفردوس» .
- والقديس بولس الرسول كان ينتهز كل وقت وكل فرصة للكراسة باسم الرب يسوع حتى وهو مقيداً بالسلاسل بالسجن.

جاءت سنوات الجوع السبع باع ما لديه من الطعام وأنقذ شعب مصر من المجاعة.

❖ والرب يسوع يدعونا أن نستفيد من وقتنا، وبأن نضعه بين يديه، فالوقت الذى نضعه فى يد الرب لا يضيع لأنه يقول: «من أضاع حياته من أجلى يجدها».

أهمية الاستفادة من الوقت :

❖ إن الزمن هو كنز، وكلما أحسن الإنسان استغلال هذا الكنز العظيم كلما صار هو نفسه ذا قيمة، أما عدم الاستفادة منه فقد يجعل الحياة بلا هدف وبلا قيمة.

❖ وحياة الإنسان وقت، والذى يضيع وقته ولا يستفيد منه فإنما هو يضيع حياته، والذى يحاول قتل الوقت إنما هو يقتل نفسه.

❖ والعقل دائم العمل لا يهدأ ولا يصمت طوال الوقت، فإذا لم يفكر فى الخير قد يفكر فى الشر أو على الأقل يفكر فى تفاهات لا تحقق بنيان الإنسان.

أضرار الوقت الضائع :

❖ أى شىء مهما كانت قيمته إذا ضاع منك يمكنك تعويضه أو استرداده إلا شيئاً واحداً غالياً وثميناً هو الوقت. فالإنسان الذى يفقد أمواله يستطيع تعويضها بالاجتهاد والعمل والمثابرة، أما الوقت فلا تنطبق عليه هذه القاعدة.

- ❖ وتقع أضرار ضياع الوقت على الفرد والمجتمع كالتى :
- الوقت الضائع يطفى المواهب ويعوق نمو الشخصية، ويصيب الإنسان بالملل والضيق.
- يؤدي إلى فراغ الذهن والأفكار الشريرة.
- يؤدي إلى ضعف إنتاج المجتمع وتأخره.
- قد ينشأ عنه الكثير من المشكلات والخلافات بين الأفراد.

كيف تقضى وقت الفراغ؟

- ❖ وقت الفراغ مشكلة يواجهها بدرجة كبيرة معظم التلاميذ فى العطلة الصيفية عندما ينتهون من دراستهم ولا يجدون ما يشغلون به أنفسهم بعد أن كانت الدراسة هى التى تشغل معظم وقتهم.
- ❖ والمفهوم الروحى لتقضية وقت الفراغ ليس هو البحث عن وسيلة لقتل الوقت بل البحث عن وسيلة للاستفادة من الوقت.
- ❖ ويمكنك أن تقضى وقت الفراغ بحيث يوزع على عدد كبير من الأنشطة التالية :
- ممارسة الهوايات المحببة لديك مثل الرسم - الموسيقى - أعمال النجارة (الأركت) - الدهانات - أشغال الإبرة للفتيات...إلخ.
- القراءة النافعة والتى تفيد الإنسان فكراً وروحياً واجتماعياً وحفظ الآيات أو الألحان أو المزامير والتراتيل، والصلاة الفردية والجماعية مع الأسرة والكنيسة.
- حضور الاجتماعات والاستماع إلى أشرطة الكاسيت (القداسات، الوعظات،) مع أفراد الأسرة والأصدقاء.
- مشاهدة بعض الأفلام الدينية أو أشرطة الفيديو التى تعرض فى بعض الكنائس والجمعيات الدينية.
- الخدمة مثل افتقاد البعيدين عن الكنيسة وزيارة الملاجئ والمعوقين والمرضى، أو القيام بالواجبات الاجتماعية مثل الزيارات والمجاملات المختلفة.

● الاشتراك فى النوادى الرياضية والاجتماعية التى تمارس فيها العاب وأنشطة تفيد جسمك وعقلك وتنمى مهاراتك التى تساهم فى تكوين الفضائل المسيحية كالمحبة والاحتمال وعمل الخير لجميع الناس. (١ تيموثاوس ٤ : ٧ - ٨)

- القضاء فترات خلوة والقيام برحلات إلى الأديرة أو إلى أماكن أخرى على أن يكون لها فائدة فراحية أو ثقافية.
- الدخول فى مسابقات دينية والتى تقوم بها الكنيسة فى فترة الصيف يمكنك الاشتراك فيها وبذلك تستفيد من الناحية الروحية والثقافية.
- الذهاب إلى المؤتمرات الدينية التى تقوم بها معظم الاجتماعات والتى يمكن أن تستمر لمدة يومين أو ثلاثة ففها تكون قد استفدت من الناحية الدينية والثقافية.

تدريبات

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١

■ الوقت وزنة وبركة أعطاها لنا لعمل وبتيان الروحية والاجتماعية.

■ الوقت الضائع يطفئ ويمعوق نمو ويصيب الإنسان بالملل و.....

■ الإجازة الصيفية سلاح ذو فهي إما تدفعك فى طريق أو فى

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

٢

■ من الخطأ أن نضيع الوقت ولا نستفيد منه الاستفادة السليمة . ()

■ المفهوم الروحى لتقضية وقت الفراغ هو البحث عن وسيلة لقتل الوقت. ()

■ استفاد يوسف الصديق من سنوات الشبع فى انقاذ مصر من المجاعة. ()

كيف تقضى وقت الفراغ ؟

٣

كيف تستثمر وقت الاجازة الصيفية ؟

٤

تكريم الأم



ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- للأم مكانة خاصة فى نظر الله.
- الأم تصنع الخير دائماً وتعمل برضى وتضحى دائماً.
- نكرم الأم عن طريق العرفان بجميلها ومحبتها وطاعتها وخدمتها والنجاح فى حياتنا الدراسية.

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون

التلميذ قادراً على أن :

- يتعرف أساليب إكرام الأم.
- تزداد محبته لأمه.
- يعبر عن مشاعره تجاه أمه بتقديم هدية فى عيد الأم.

إن أول علاقة يقيمها الإنسان فى حياته هى علاقته بأمه، ثم

علاقته بأبيه. وقد أوصانا الله قائلاً : «أكرم أباك وأمك لكى تطول

أيامك على الأرض...» (خروج ٢٠ : ١٢) وحينما نكرم الأم فنحن لانتفضل

عليها، وإنما هو حقها الطبيعى ورسالتها التى تقوم على البذل والتضحية

وإنكار الذات.

لماذا نكرم الأم؟

١- للأم مكانة خاصة عند الله :

❖ أوصى الله بإكرام الأم ووعد بمكافأة من يكرم أباه وأمه.

وعبر القديس بولس الرسول عن هذه الحقيقة قائلاً :

«أكرم أباك وأمك التي هي أول وصية بوعد» (أفسس ٦: ٢) والوعد الذي وعد به الله من يكرم والديه هو بركة مزدوجة : «لكي تطول أيامك على الأرض، ولكي يكون لك خير». والذي لا يكرم أباه وأمه يحدث له عكس هذه البركة فتكون أيامه قليلة البركة وسيئة.

❖ وهناك عقوبة شديدة لمن يخالف هذه الوصية ولا يكرم أمه، كقول الرب: «ما من من يستخف بأبيه أو أمه» (تثنية ٢٧: ١٦)، كما أن «العين المستهزئة بأبيها والمحتقرة إطاعة أمها تقورها غريان الوادي وتاكلها فراخ النسور» (أمثال ٢٠: ١٧)، وأن «من سب أباه أو أمه ينطق سراجة في حديقة الظلام» (أمثال ٢٠: ٢٠).

٢- الأم جوهرة غالية الثمن :

❖ وقد عبر عن ذلك سليمان الحكيم قائلاً : «إمراة فاضلة من يجدها لأن ثمنها يفوق اللآلئ» (أمثال ٣١: ١٠) . وجوهر الأم الفاضلة تقواها، وعلى الابن أن يعرف قيمتها لأنها حضان مفتوح دافئ. فإذا كان شبل الأسد الصغير يجد حناناً فائقاً من أمه أنثى الأسد ذات الطبيعة الوحشية. فكم وكم يكون حنان الأم نحو ابنها. والابن بأفعاله وأعماله يستطيع أن يجد الحنان الذي لا حدود له في تلك الجوهرة الغالية.

٢- الأم تصنع الخير دائماً لأبنائها :

❖ عندما نراجع أنفسنا كأبناء نجد أن أمنا تهتم بنا اهتماماً يفوق الوصف، فالأم التي تطلب مثلاً من ابنها ألا يتأخر في العودة للبيت، فهي أم تحبه وتخاف عليه، وعلى الابن ألا يشعر بالضيق بل يشعر بفرح، لأن هناك من يحبه كثيراً.

٤- الأم تعمل وتضحي بسرور وحب :

❖ الأم تعمل داخل المنزل لساعات كثيرة، ولذلك يجب على الأبناء مساعدتها لكي تشعر الأم

معلومات إثرائية

- شبه الله محبته بحنو الأم، إذ قال الرب يسوع معاتباً اورشليم -يا اورشليم يا اورشليم يا قاتلة الأنبياء وراجمة المرسلين إليها كم مرة أردت أن اجتمع أولادك كما تجمع الدجاجة فراخها تحت جناحيها ولم تريدوا» (متى ٢٣: ٢٧) .
- وهنا يشبه محبته بالدجاجة الأم في حنوها على فراخها، كما يقول الله أن حنائه أكثر من حنان الأم التي لا يمكن أن تتسى رضيعها .
- كما شبهت الكنيسة بالأم، فهي ولدتنا في جرن المعمودية وغذتنا لبن التعليم السليم، ونعيش في أحضانها نتمتع برعايتها وحبها .
- وصية «اكرم أبائك وامك» جاءت قبل وصايا: لا تسرق ولا تكذب ولا تشته ، كأن الذى يخطئ بمنم إكرام أبيه وامه هو أكثر خطية ممن يرتكب جريمة سرقة أو كذب . هكذا بين الله لنا مقدار الجرم الذى يرتكبه الإنسان إذا لم يكرم أبيه وامه .
- ومن الأمثلة على احترام الأم موقف سليمان الحكيم فعندما جاءت والدته قام القائلها وسجد لها ووضع كرسيها أمامه فجاست عن يمينه .

بالرضا عن تعبها وعملها وعمل الأم يمتد حتى أثناء ساعات نوم الأسرة، فهي تعمل طوال النهار، وتظل تعمل فى الليل بينما يكون الأب والأبناء نيام.

٥- الأم توجه اهتمامها نحو أسرتها :

❖ تتركز اهتمامات الأم فى أسرتها (الزوج والأبناء) ، حتى أنها تتسى نفسها فى كثير من المواقف، وتقف خلف الأسرة لتدفعهم إلى الأمام.

كيف نكرم الأم؟

❖ بالعرفان بالجميل :

- لا بد أن تعرف جميل والدتك عليك، تلك التى حملتك فى بطنها تسعة شهور، وتعبت من أجلك كثيراً، يضاف إلى هذا التعب الذى تعبته من أجلك وأنت رضيع، وأنت طفل صغير فى طعامك وفى بكائك وفى نظافتك، فى حملك على صدرها .
- وتأكد أن أمك لو كانت قد قصرت فى العناية بك لاصابتك أضرار وأخطار لا تحصى . وجميل الأم لا يمكن أن ينساه أى إنسان .
- وكما احتملتك الأم وأنت صغير عليك أن تساعد وترعاها أيضاً .

◆ الاهتمام بالأم ورعايتها :

■ يجب أن يعتنى الإنسان بوالديه، يعولهما ويهتم بهما، ولاسيما فى فترات الشيخوخة أو الضعف أو المرض أو العوز. ولقد وبخ الرب يسوع الكتبة والفريسيين الذين كانوا يقصرون فى إكرام الوالدين.

■ وقد عبر القديس بولس الرسول عن أهمية إعالة الوالدين قائلاً: **«إن كان أحد لا يعتنى**

بخاصته ، ولاسيما أهل بيته ، فقد أنكر الإيمان، وهو شر من غير المؤمن، (تيموثاوس الأولى ٥: ٨).

■ والرب يسوع - حتى على الصليب - لم ينس أمه، فعهد بها إلى تلميذه يوحنا الحبيب، وقال له **«...هوذا أمك ومن تلك الساعة أخذها التلميذ إلى خاصته،** (يوحنا ١٩: ٢٧).

◆ محبة واحترام الأم :

■ أول محبة يمارسها الإنسان هى محبته لأمه، ثم محبته لأبيه، وهى محبة طبيعية لا يبذل جهداً فى اقتنائها، ولا يحتاج إلى مجهود فى المحافظة عليها، وهى أيضاً محبة متبادلة، وأى تقصير فى هذه المحبة يعتبر أمر شاذ وغير طبيعى.

■ وهذه المحبة تتطلب من الابن ألا يُقضب والديه أو يعامل أمه ببيغضة أو قسوة أو يتجاهل رأياها، كما لا ينبغى للابن أن يرهق والديه بكثرة مطالبه، وخاصة تلك التى تفوق طاقتها ولا ينبغى أن يضيع سمعة الأسرة بسلوكه الخاطئ.

■ وعلى الابن أن يظهر عاطفة الحب نحو أبيه وأمه، ويبذل كل جهده لراحتهما وارضائهما وكسب بركتهما، وأن يستمر هذا الحب طوال حياته .

■ والابن العاقل ينظر من تلقاء نفسه ما هو احتياج أمه ويخدمها دون أن تطلب منه، فإذا وجدت أمك مثلاً متعبة في العمل تقدم وساعدها ولا تنتظر أن تطلب منك، فمثلاً لا تجلس إلى المائدة منتظراً حتى تضع والدتك الطعام أمامك، وإنما أذهب واحضره معها، وعند الانتهاء من الطعام ارفع معها بقايا المائدة وساعدها.

◆ الطاعة والخضوع للأم :

■ الطاعة عنصر جوهرى فى إكرام الأم، وقيل عن الرب يسوع أنه كان خاضعاً للقديسة العذراء مريم ويوسف البار، وما أجمل الطاعة للوالدين، لذلك يوصينا الكتاب المقدس قائلًا: **اسمع يا ابنى تأديب أبيك ، ولا ترفض شريعة أمك،** (أمثال ١ : ٨).

■ وينبغى على الابن أن يجعل نفسه فى الدرجة الأقل دائماً بالنسبة لأمه، لأن من حق أمه أن تنتهره، وهو عليه أن يسمع ويسكت ويطيع. وأن تكون الطاعة حقيقية وسريعة وبرضى ومن القاب وفى الرب (أى فى حدود وصايا الله).

◆ النجاح فى الدراسة والحياة :

■ لاشك أن النجاح فى الحياة هو عنصر من عناصر إكرام الوالدين، لأن نجاح الابن يشرف أباه وأمه ويفرح قلبهما، وعبر عن هذه الحقيقة سايمان الحكيم قائلًا: **.....الابن الحكيم يسر أباه، والابن الجاهل حزن أمه،** (أمثال ١٠ : ١).

■ والابن الذى يذاكر دروسه وينجح ويتفوق، وسمعته طيبة واسمه حلو فى أفواه الناس هو ابن يكرم والديه بنجاحه لأنهما يبتهجان ويفتخران به، لأن **الابن الجاهل غم لأبيه، ومرارة للتي ولدته،** (أمثال ١٧ : ٢٥).

تدريبات

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- أول علاقة يقيمها الإنسان في حياته هي علاقته ب..... ثم علاقته ب.....
- الأم جوهرة تصنع دائماً لابنها .
- نكرم الأم عن طريق بالجميل لها و..... و.....
- محبة الابن لأمه محبة لا يبذل جهداً في
- أى تقصير في محبة الأم يعتبر أمر وغير

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- جواهر الأم الفاضلة في ثرواتها وغناها . ()
- النجاح في الحياة والدراسة عنصر من عناصر إكرام الوالدين . ()
- ينبغي أن ينظر الابن لنفسه على أنه مساوياً في الدرجة لأمه . ()
- الأم التي تطلب من ابنها ألا يتأخر في العودة للبيت هي أم تحبه وتخاف عليه . ()
- ذكر الكتاب المقدس أن هناك لعنة لمن يستخف بأبيه وأمه . ()

اذكر عقوبة من يخالف وصية إكرام الوالدين.

«للأم مكانة خاصة عند الله» . اشرح هذه العبارة.

كيف نكرم الأم؟

كيف تعبر عن محبتك واحترامك لأمك؟

كيف نحتفل بالأعياد ؟

٤



❖ تحتفل الكنيسة بالعديد من الأعياد والتذكارات، مثل : عيد الميلاد المجيد، عيد القيامة المجيد، عيد استشهاده القديس مارجرجس... إلخ. وقد سمي كل منها عيداً لأنه يعود كل سنة بفرح متجدد. وعلى المستوى الفردي يحتفل أيضاً بعض الناس بأعياد الميلاد وغيرها من المناسبات الشخصية.

❖ وفي احتفالاتنا بتلك الأعياد يجب ألا تمر علينا كأيام عابرة، بل ليكن لنا فيها كل ما هو جديد في حياتنا الروحية بالتوبة والبعد عن الخطية.

احتفال الكنيسة بمناسبات الأعياد :

❖ تحتفل الكنيسة بالعديد من الأعياد السيديّة والمناسبات وأهم تذكارات الشهداء والقديسين الأبرار، وقد أعدت الكنيسة طقوساً للاحتفال بهذه الأعياد (الطقس كلمة يونانية معناها ترتيب أو نظام).

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- الاحتفال بالأعياد يكون بالفرح مع مراعاة شعور الآخرين.
- يتطاب الاحتفال بالأعياد البعد عن الخطية والسلوك في التوبة .
- نحتفل بالأعياد عن طريق الصلاة والصوم ومساعدة الفقراء وسماع كلمة الله .

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :
 - يتعرف الأسلوب الروحي في الاحتفال بالأعياد .
 - يقدم يد المساعدة للفقراء والمحتاجين .
 - يشارك زملائه في الاحتفال بأعيادهم .

❖ والرّب يسوع كان يهتم بمناسبات الأعياد، فعندما أقترب عيد الفصح ذهب إلى الهيكل في أورشليم، وطرّد باعة الحمام وقاب موائد الصيارفة (يوحنا ٢: ١٣-١٦)، وأيضاً في مناسبة عيد التجديد في أورشليم (يوحنا ١٠: ٢٢-٢٣). كما شارك الشعب في أفراحه بحضور عرس قانا الجليل.

❖ كما كان الآباء الرسل يحتفلون بالأعياد السيديّة إذ يقول القديس بولس الرسول: **«ينبغي على كل حال أن تعمل العيد القادم في أورشليم»**. (أعمال الرسل ١٨ : ٢١)

كيف نحتفل بمناسبات الأعياد؟

١- بالصلاة :

■ تحتفل الكنيسة بالأعياد عن طريق الصلاة والتسبيح، فالصلاة وسيلة لنقل البركات وعطايا الروح القدس. وهي الطريق إلى الفرح الكامل كقول الرب يسوع: **«اطلبوا تأخذوا، ليكون فرحكم كاملاً»** (يوحنا ١٦: ٢٤).

■ وفي مناسبات الأعياد الدينيّة علينا أن نشترك مع الكنيسة في الصلاة، ونطلب من الله أن يعطى السلام للعالم وينجيننا من الشرير وأن نتمو في معرفته ومحبته. وفي مناسبات الأعياد الشخصية مثل أعياد الميلاد علينا أن نصلى لله ونقدم له الشكر لأنه أعطانا سنة جديدة من أجل التوبة والرجوع إليه.

٢- بالصوم :

■ تعلمنا الكنيسة أن نصوم قبل الأعياد، حتى في عيد الظهور الإلهي (الغطاس) الذي لا يسبقه أي أصوام تجد أن هناك برمون (أي استعداد بالصوم) فيه نستعد للاحتفال بهذا العيد.

■ واحتفالاتها كلها ينبغي أن تقترن بالصوم والصلاة، وفي القداس الإلهي، وهو احتفال بحضور الرب يسوع على المذبح يسبقه صوم.

٣- بسماع كلمة الله :

■ من وسائل الاحتفال بالأعياد سماع كلمة الله (قراءة الكتاب المقدس) وسماع العظات، وخاصة في مناسبة العيد وحضور الاجتماعات في الكنيسة.

معلومات إثرائية

- تستقبل الكنيسة الأعياد السيدية بطقس الفرح ماعدا خميس العهد الذى له طقسه الخاص حيث يقع فى اسبوع الآلام . وأعياد الرب يجب ان تفرح فيها فرحاً روحياً .
- وليس هناك فرح اعظم من فرح الوجود فى حضرة الرب يسوع، ولذلك قال القديس يولس الرسول «إفرحوا فى الرب كل حين وأقول أيضاً افرحوا» (فيلبى ٤: ٤) وبعد تمزيقات السماء يأتى فرح الرب يسوع وسلامه الذى يفوق كل عقل.
- كما أن هذا الفرح يكون بالصوم وسماع كلمة الله التى تبني وتغسل النفس وتعطى الإنسان استعداداً أقوى واعمق للحياة مع الرب يسوع.
- والفرح يكون أيضاً بمساعدة الفقراء لأن الرب يسوع دعاهم أخوته . وفى سفر أعمال الرسل تقرا عن طابيثا التى كانت ممثلة أعمالاً صالحة واحسانات للفقراء حيث كانت تصنع الملابس وتقدمها للأرامل والفقراء وقدم لنا تاريخ الكنيسة أمثلة عجيبة فى العطاء مثل القديس الانبا ابرآم اسقف الفيوم.

٤- بمساعدة الفقراء :

- اهتمت الكنيسة الأولى فى احتفالاتها بالأعياد بمساعدة الفقراء، إذ كيف نحتفل بالأعياد وفى وسطنا إنسان جوعان أو عريان أو مريض ولا يجد الدواء، أو غريب لا يجد مأوى. وإنما علينا أن نفكر فى الفقراء ونمد لهم يد المساعدة.
- وإذا كان العطاء للكنيسة والمحتاجين (العشور) هو أحد أسس العبادة فى المسيحية، فإنه ينبغى علينا ألا يمر احتفال بعيد دون تقديم المساعدة لأخوة الرب والمحتاجين.

٥- فى هدوء ووقار :

- ارتبطت الاحتفالات فى أذهان بعض الناس بالضوضاء المزعجة والمفرقات ، وهى أمور بعيدة عن المسيحية، فأولاد الله عندما يحتفلون بأى مناسبة يتبعون وسائل روحية من صلاة وصوم وتسبيح، ويقدمون صلاة شكر لله فى الاحتفال بتجاربهم أو بداية عام جديد، وتتحول احتفالاتهم إلى احتفالات روحية هادئة. وذلك بمظاهر فرح لائقة وراقية.

- وعلينا أن نتعود أن ندعو المسيح لمشاركتنا فى فرحتنا، والبعد عن الأماكن الصاخبة التى تفقد الإنسان الصفاء الذهنية والنقاء القلبي، كقول المرنم: «طوبى للرجل الذى لم يسلك فى مشورة الأشرار وفى طريق الخطاة لم يقف وفى مجلس المستهزئين لم يجلس» (مزمور ١: ١).

٦- مشاركة الآخرين :

- يتضاعف الفرح إذا تشاركنا فيه مع غيرنا فالعيد فرحة لتعميق العلاقات العائلية والاجتماعية بالتزاور والرسائل والمكالمات التليفونية ومجاملة إخواننا المسلمين فى أعيادهم.

تدريبات

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١
- تحتفل الكنيسة بالعديد من الأعياد مثل..... والمناسبات وأهم تذكارات مثل
و.....
- الطقس كلمة..... معناها..... أو.....
- اهتم الرب يسوع بمناسبات الأعياد فذهب إلى الهيكل في مناسبة عيد.....
وعيد.....
- احتفالاتنا بالأعياد ينبغي أن تقترن ب..... و.....
- اهتمت الكنيسة الأولى في احتفالاتها بالأعياد بمساعدة.....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة

- ٢
- ينبغي أن يقتصر احتفال الشخص بعيد ميلاده على تلقي الهدايا واطفاء الشموع. ()
- في مناسبات الأعياد الدينية علينا أن نشترك مع الكنيسة في الصلاة. ()
- ينبغي أن يصاحب الاحتفال بالأعياد التحلى بمظاهر الفرح اللائقة. ()
- الضوضاء والطبل واستخدام المفرقعات (الصواريخ) والزم من الوسائل اللائقة في الاحتفال بالأعياد . ()
- كان الآباء الرسل يحتفلون بمناسبات الأعياد السيدية. ()

كيف تحتفل بمناسبات الأعياد؟

اذكر العادات الخاطئة في الاحتفال بالأعياد.

كيف تحتفل بعيد ميلادك؟

كيف تكون الأعياد مناسبة لنقوية العلاقات العائلية و الإجتماعية؟

محفوظات : آيات مختارة من الكتاب المقدس



يقول الرب يسوع في العظة على الجبل : (متى ٥ : ١٣-١٦)

- ❖ أنتم ملح الأرض . ولكن إن فَسَدَ الملح فبماذا يُمَلَّحُ لا يصلح بعد لشيء إلا لأن يطرح خارجاً وَيُدَاسَ من الناس .
- ❖ أنتم نور العالم . لا يمكن أن تُخْفَى مدينة موضوعة على جبل .
- ❖ ولا يوقدون سراجاً ويضعونه تحت المكيال بل على المنارة فيضيء لجميع الذين في البيت .
- ❖ فليضيء نوركم هكذا قدام الناس لكي يروا أعمالكم الحسنة ويمجدوا أبائكم الذي في السموات .

الشرح :

- ❖ أن المسيحي الحقيقي لابد أن يكون عضواً مؤثراً فعلاً في المجتمع على النحو الآتي: أن يكون مصدر نفع وعطاء وبركة للآخرين، مثل الملح الذي هو شيء أساسي لا يمكن الاستغناء عنه، وكما كان إبراهيم بركة للعالم كله، ويوسف في أرض مصر، وإيليا في بيت الأرملة. هكذا أيضاً يجب أن يكون الإنسان المسيحي في العالم. وإذا كان غير ذلك فإنه يشبه الملح الفاسد ليس له قيمة وتدوسه الناس.
- ❖ لابد أن تكون أفعاله وسلوكه سبب هداية وإرشاد للآخرين مثل المصباح الذي ينير للجميع وينتفعون به، ولذلك لابد أن يرتفع روحياً ويسعى إلى الكمال المسيحي، فيصبح مثل

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- أن نكون أعضاء نافعين في الوطن .
- حفظ وفهم آيات من الكتاب المقدس .
- عمل الخير مع كل الناس مسيحيين ومسلمين .

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .
- المساهمة الفعالة في المجتمع بإيجابية .

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يتعرف دوره في المجتمع كعضو نافع وفعال .
- يمارس عمل الخير ومحبة الناس .
- يحب الله من كل قلبه وفكره .

مدينة على جبل يراها كل الناس ومثل المصباح الموضوع على المنارة والذي لا يمكن أن يخفى نوره.

❖ لابد أن تكون أعماله حسنة يراها ويشعر بها جميع الناس فيرون فيه صورة الله وسمو المسيحية فيمجدوا الله.

التدريبات العملية والروحية :

- ❖ اجتهد في حياتي، لأكون مصدر نفع وبركة لأسرتي ووطنى.
- ❖ أنفذ وصايا السيد المسيح، فأحب جميع الناس.
- ❖ أعمل أعمال حسنة وصالحة، ولا أكون عثرة للآخرين.
- ❖ أشترك بإيجابية في مسئولياتى الاجتماعية مثل مساندة الآخرين ومسئولياتى السياسية مثل انتخاب رائد الفصل .

تدريبات

١ ما الصورة التي حددها الرب يسوع للإنسان المسيحي ؟

٢ ما النتائج التي تقرت على :

■ فساد الملح ؟

■ وضع مكياال فوق السراج ؟

٣ ما فائدة كل من : الملح - النور ؟

٤ انظر إلى هذه الصورة واكتب الآية التي تشير إليها .

٥ تكلم باختصار عن :

■ أمثلة لقديسين كانوا بركة في العالم.



أنشطة على الوحدة الثانية

الشكر لله .

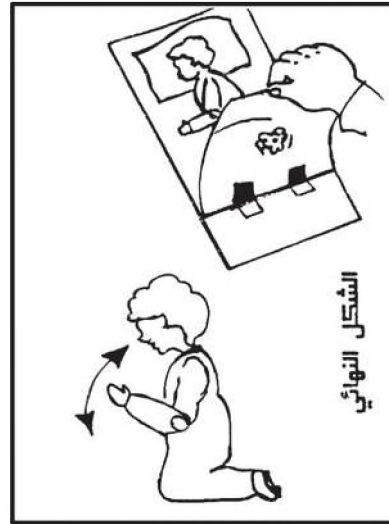


- نحتاج لتنفيذ هذا النشاط إلى : ألوان - قلم جاف لكتابة الاسم - شريط لاصق - دبوس ذو جناحين أو كبسون ملابس.
- طريقة العمل (المهارات البسيطة) :
- ١- اكتب اسم الطفل في الخانة المخصصة لذلك ، ثم لَوِّن الأشكال: السرير - الملاية - الطفلة.
- ٢- بواسطة شريط لاصق، الصق طرف الملاية (أ) إلى طرف السرير (أ)، ثم ارفع الملاية خارج السرير، أى لا تغطيه.
- ٣- مرر دبوس ذا جناحين، أو كبسون ملابس، من العلامة (x) في ذراع الطفل إلى العلامة (x) في الكوع، ثم اثنِ الجناحين خلف الشكل.
- إضافات (المهارات المتوسطة) :

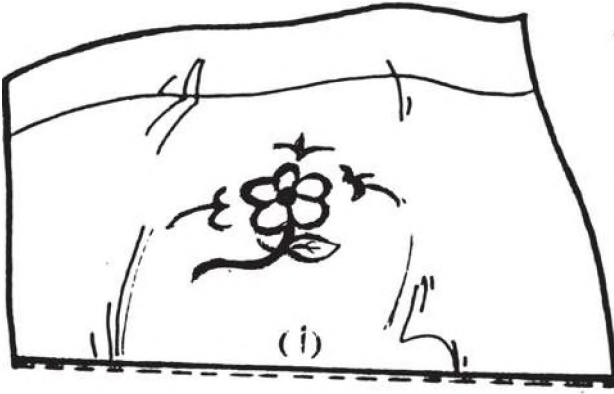
- ٤- اطلب من الطفل أن ينفذ ملاية السرير من القماش مستعيناً بشكل الملاية كياترون.
- ٥- اطلب من الطفل أن يلصق أعواداً من الكبريت على السرير الخشبي.

■ الهدف من النشاط:

- إننا نشكر الله لأنه يحافظ علينا، ارفع ذراع الطفلة في وضع الصلاة.
- ثم ننام مطمئنين لأنه يحافظ علينا: نزل ذراع الطفلة ثم ضعها على السرير، ثم غطيها بالملاية.



قص حول (الملاية)



الصق طرف الملاية (ا) بطرف السرير (أ) بشرائط لاصق



لتحرك الذراع : مرر دبوس ذا جناحين ، أو كبسون
 ملابس من العلامة (✕) بالذراع الي العلامة (*)
 بالكوع ثم اثن الجناحين خلف الشكل .

قص حول (السرير)

أشكر إلهي في
كل حين
(١ كو ١ : ٤)

أنا أيضاً أشكر إلهي

اسمي:

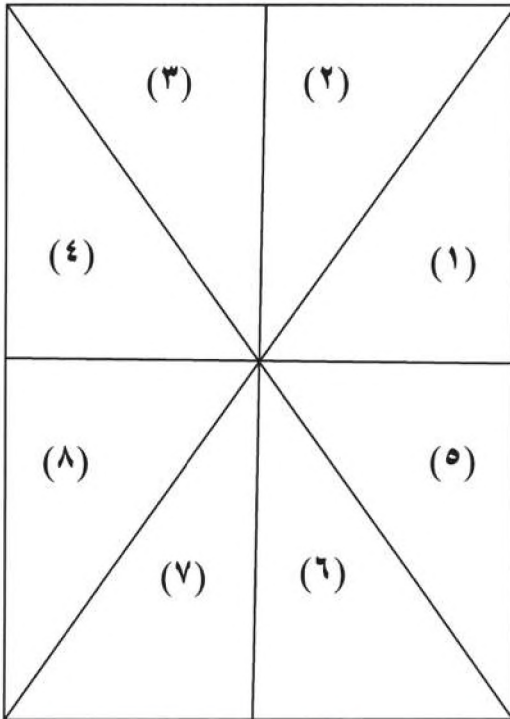
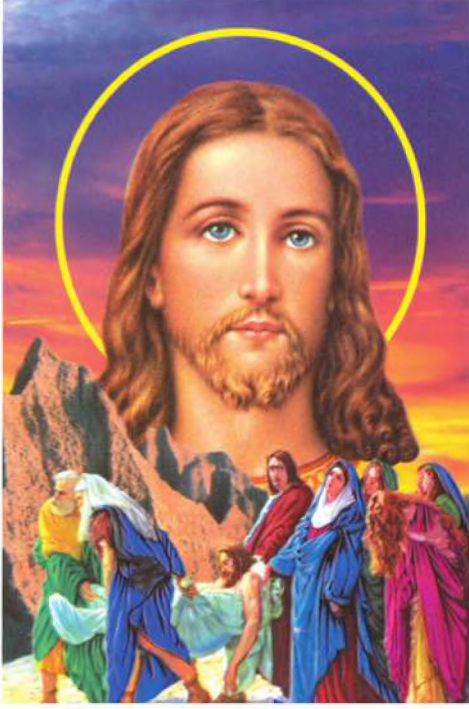
فصلي:

كنيسة:

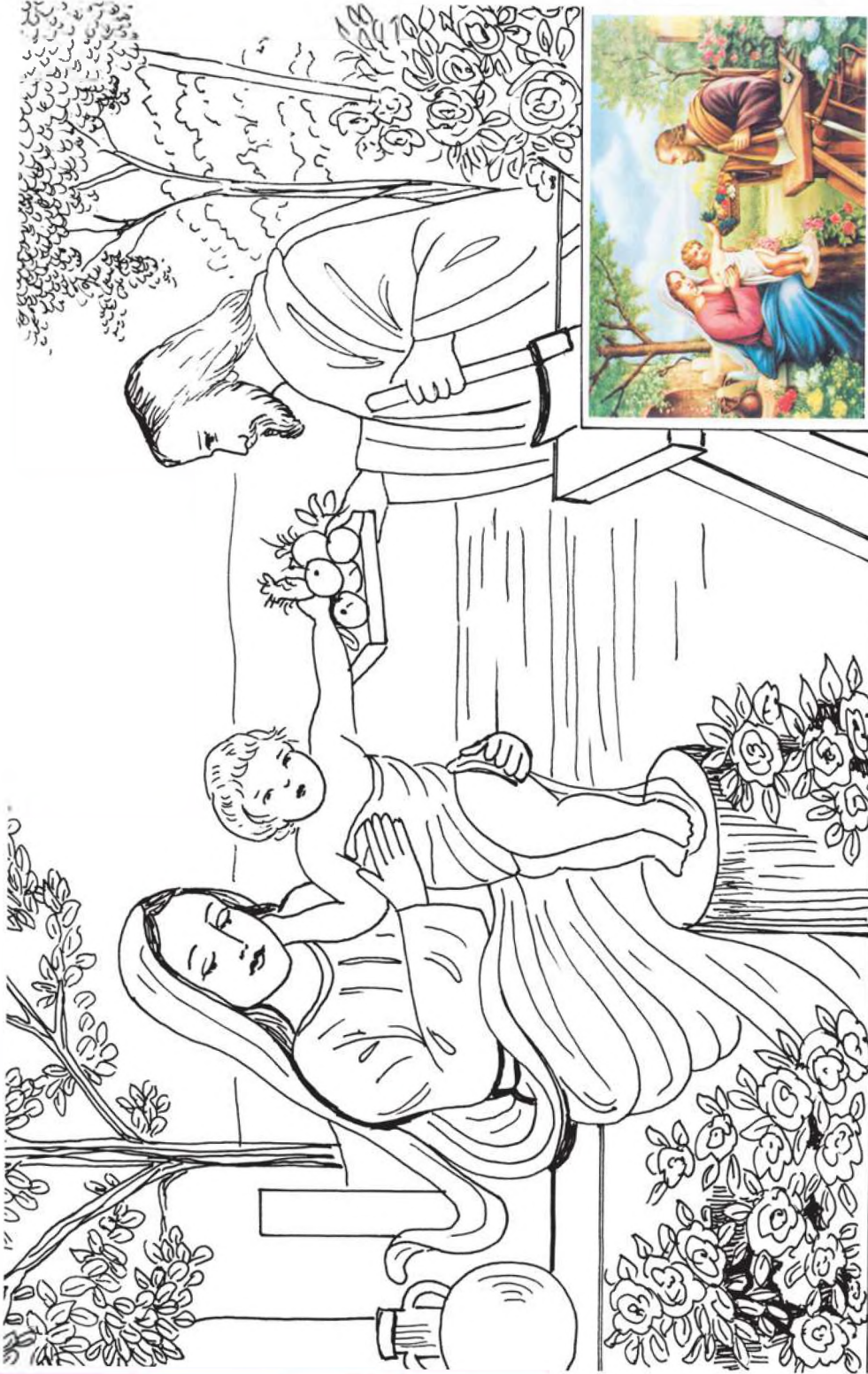
(١)



٢ قص ورتب مستهيناً بالصورة الصغيرة الموجودة فى الصفحة نفسها.



٣ لون الصورة الآتية مستعيناً بالصورة الملوّنة.



أسئلة وتطبيقات عامة على الوحدة الثانية

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- الذى يضيع وقته ولا يستفيد منه فإنما هو يضيع والذى يحاول قتل الوقت إنما هو نفسه.
- ضياع الوقت يؤدي إلى ضعف المجتمع و.....
- يمكن قضاء وقت الفراغ فى العديد من الأنشطة مثل و..... والموسيقى.
- شارك الرب يسوع الشعب فى أفراحه بحضور فإذا
- نحتفل بالأعياد عن طريق و..... ومساعدة الفقراء .
- اهتمت الكنيسة الأولى فى احتفالاتها بالأعياد بمساعدة
- انتم الأرض ولكن إن فسد فيماذا يُملح .
- من حق الأم على ابنها أن تنتهره وهو عليه أن ويسكت .

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- محبة الإنسان لأمه تحتاج جهد فى اقتنائها وفى المحافظة عليها. ()
- تشعر الأم بالرضا عن تعبها وعملها عندما يعترف الأبناء بجميلها. ()
- يقتصر اهتمام الفرد بأمه على رعايتها فى فترة المرض. ()
- محبة الإنسان لأمه محبة متبادلة وأى تقصير فيها يعتبر أمر شاذ. ()

- تحتفل الكنيسة بالأعياد عن طريق الصلاة والتسبيح . ()
- الوقت الذى نضعه فى يد الرب يسوع لا يضيع . ()
- الوقت الضائع يؤدى إلى بنيان حياة الإنسان . ()
- من ينظم وقته تنظيماً يكفى جميع حاجاته فإن كل أمور حياته تضطرب . ()
- الابن الأنانى يرهق والديه بكثرة الطلبات لنفسه . ()
- يشترط فى المحبة العملية من الأبناء أن يتنازل الأخ عن حقه لأخيه . ()
- ينبغى أن يبذل الابن بمجهوده على أفراد أسرته . ()

ضع الرقم المناسب أمام آيات العمود (أ) بما يتفق وتكلماتها من العمود (ب) :

٣

- | (ب) | (أ) |
|---|----------------------------|
| ١- ولكن إن فسد الملح فبماذا يَمَاحُ . | (....) يروا أعمالكم الحسنة |
| ٢- مثل ما يرجع ويحيا . | (....) أنتم نور العالم |
| ٣- لأذنه يرحم الخطاه . | (....) أنتم ملح الأرض |
| ٤- لا يمكن أن تخفى مدينه موضوعه على جبل . | |
| ٥- ويمجدوا أباكم الذى فى السموات . | |

ما المكان المناسب الذى توضع فيه الأشياء الآتية :

٤

- الملح الجيد والملح الفاسد ؟
- السراج ؟

٥ من خلال دراستك اذكر بعض الشخصيات التي كانت مباحة للأرض ونورًا للعالم.

٦ كيف يكون الإنسان المسيحي عضوًا مؤثرًا وفعالاً في المجتمع؟

٧ ما أضرار الوقت الضائع؟

٨ لماذا نكرم الأم؟ وكيف يكون ذلك؟

٩ كيف نحتفل بالأعياد؟

١٠ كيف تقضى وقت الفراغ؟

نموذج استرشادي (الصف الخامس الابتدائي) الفصل الدراسي الثاني

أولاً: أجب عن السؤال الآتي (إجباري)

أكمل الآيات الآتية:

- ١- "أنتم نور لا يمكن أن تخفى موضوعة على جيل"
- ٢- "فليضئ نوركم هكذا قدام لكي يروا أعمالكم ويمجدوا
أباكم الذي في السموات"
- ٣- "حل و أغفر و لنا يا عن سيئاتنا"
- ٤- "أنتم ماح ولكن إن فسد الماح فبماذا لا يصلح بعد شيء"
- ٥- "أيها الرب إله كن معنا لأنه ليس لنا في شدائدنا وضيقاتنا سواك"

ثانياً: أجب عن ثلاث أسئلة فقط:

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X)

أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- الوقت الضائع يؤدي إلى زيادة الإنتاج وتقدم المجتمع. ()
- ٢- النجاح في الحياة والدراسة عنصر من عناصر إكرام الوالدين. ()
- ٣- يقصد بمياه الراحة هي الماء التي نغتسل بها في منازلنا. ()
- ٤- الوقت وزنة أعطها الله لنا لنستريح من أتعاب العالم. ()
- ٥- كلمة الصباؤوت تعنى الجنود السمائية ()

السؤال الثالث: اختر الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس

- ١- أسس الرب يسوع سر في آخر ليلة قضاها مع التلاميذ (الاعتراف - تناول - الزيجة)

- ٢- المحبة العملية هي التي تقوم على (الأذنية - التضحية - الغيرة)
- ٣- أعتمد الرب يسوع في (نهر النيل - نهر دجلة - نهر الأردن)
- ٤- تحتفل الكنيسة بالأعياد عن طريق (الصلاة والتسبيح - الطبل والزممر - الرقص)
- ٥- جاء السيد المسيح إلي واعتمد منه ليكمل كل بر (يوحنا - بولس - بطرس)

السؤال الرابع

١- كيف نحتفل بالأعياد؟

٢- ما أضرار الوقت الضائع؟

السؤال الخامس:

١- كيف نكرم الأم؟

٢- ما شروط الصلاة المقبولة؟