



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم والتعاليم الفنى  
قطاع الكتب

# التربية الدينية الإسلامية

الصف السادس الابتدائى

إعداد

أ. مصطفى كامل مصطفى      د. إسماعيل محمد عبدالعاطى  
أ. فؤاد زيدان بدران      أ. عبدالرحيم عبدالرحمن حسين  
أ. أبو العباس محمد عفيفى      أ. سامية محمد شوقى

لجنة التعديل

أ. د. حسن القصيبى      أ. د. أحمد الضوى  
أ. محمد حبيب      د. كمال عوض الله

د. جمعة محمد شيخ روجه

إشراف تربوى  
مركز تطوير المناهج

طبعة ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م  
١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

## توجيه مهم

نرجو أبنائنا الأعزاء ، ولولياء الأمور الاحتفاظ بهذا الكتاب نظيفا بعيدا عن العبث والامتحان ، احتراماً لما فيه من نصوص قرآنية كريمة وتعاليم دينية سامية ، ونرجوهم الاحتفاظ به بمكتبة الأسرة أو المساجد بعد انتهاء العام الدراسي

وشكراً

الاسم : .....

المدرسة : .....

الفصل : .....

العنوان : .....

العام الدراسي : .....

# الفصل الدراسي الأول

## مقدمة

الحمد لله رب العالمين . والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي الأمين . وعلى آله وصحبه أجمعين . وعلى من سار بهديه إلى يوم الدين .. أما بعد .

فإننا نقدم إلى أبنائنا . وقلذات أكبادنا . تلاميذ الصف السادس الابتدائي . هذا الكتاب من سلسلة كتب التربية الدينية الإسلامية . الفصل الدراسي الأول . راجين من الله - سبحانه وتعالى - أن يفهمهم به . وأن يتقبل منا . إنه هو السميع العليم .

وقد راعينا أن يكون الكتاب مشجعاً لهم على البحث والقراءة والاطلاع .

وقد اعتمد هذا الكتاب في تنظيمه أسلوب الوحدات . حيث تتضمن الوحدات موضوعات متكاملة من السيرة . والتهديب . والعقائد . والعبادات . والآيات القرآنية التي تحقق مجموعة متكاملة من الأهداف .

وقد ركزنا في عرض المحتوى على الأسلوب القصصي والحواري . الذي يجذب انتباه التلميذ فيقبل على الدروس بحب وشوق . كما اعتمد الكتاب على مهايشة الواقع مع تبسيط الأفكار بشكل لا يدخل بالمضنون . بل بشرية . ويزيده تموا .

كما اهتم الكتاب بالمرحلة العمرية وما يناسبها من مفاهيم . وأمثلة . وانعكس ذلك في لغة الكتاب التي راعينا أن تكون بسيطة فصيحة مهيبة . ومن واقع قاموس الطفل .

وقد جاءت الوسائل المستخدمة بالكتاب ومنها الصور والرسوم مهيبة قدر الإمكان عن أبرز معاني الموضوع . ولتزيد من خبرة المتعلم . ورؤيته لبيئته .

كما جاء التفويهم شاملاً ومكاملأ . ويقبس مختلف الجوانب : المعرفية والمهارية والوجدانية وتم التركيز على الجانب الوجداني حيث إنه الجانب الأهم في التربية الدينية الإسلامية لتكوين القيم والاتجاهات وتأسيس العقيدة الصحيحة . وتأسيس الإيمان الحق . كما روعي أن يشتمل التفويهم على المنومات الدلليا من التفكير .

وزودنا الكتاب بأنشطة ومعلومات إثرائية تدفع التلاميذ إلى مزيد من التعلم الذاتي بالبحث في وسائل ومصادر المعرفة الموجودة بالمكتبات المدرسية والمكتبات العامة .

وقد ركز الكتاب على المفاهيم والقضايا المعاصرة ، مثل : البعد عن العنف ، والتربية السياسية ، والعمل الإسلامي الصحيح ، والأمن القومي وعلاج مشكلات المجتمع وخدمته ، ومكافحة التلوث .. وغير ذلك من المفاهيم التي تتطلبها طبيعة الظروف الراهنة التي تعيشها مصرنا الغالية وربط ما يدرسه التلميذ بواقع حياته اليومية لأن التربية الدينية هي منهاج حياته .

وإننا إذ نقدم هذا الكتاب نرجو الله أن يكون محققاً لما سعيينا من أجله ، وهو أن يعرف كل منا دينه معرفة صحيحة ، ويطبق ما جاء به من عبادات وقيم وسلوكيات في حياته حتى يضمن النجاح والفلاح في الدنيا والآخرة .

ولله الحمد في الأولى والآخرة

المؤلفون

ومركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

(ب)

## المحتويات

الصفحة	الموضوع
٩ - ١	الوحدة الأولى : وحدانية الله - سبحانه وتعالى -
١	١ - الله - سبحانه وتعالى - واحد لا شريك له
٥	٢ - نشيد (إله العالمين) .
١٩ - ١٠	الوحدة الثانية : الإسلام والعلم
١١	١ - طلب العلم فريضة .
١٥	٢ - سورة (القلم) تلاوة وحفظ وفهم .
٣١ - ٢٠	الوحدة الثالثة : الإيثار والدعوة
٢١	١ - "ويؤثرون على أنفسهم" .
٢٥	٢ - بالحكمة والموعظة الحسنة .
٤١ - ٣٢	الوحدة الرابعة : من الشخصيات الإسلامية
٣٣	١ - سورة (زوح) تلاوة وحفظ وفهم .
٣٦	٢ - حمزة <small>رضي الله عنه</small> سيد الشهداء .

## الوحدة الأولى

### أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي للتلميذ أن يكون

قادرًا على أن :

- يتعرف الأدلة على وحدانية الله - سبحانه وتعالى .
- يحدد مظاهر قدرة الله - سبحانه وتعالى - في نفسه وفي الكون من حوله .
- يتقرب إلى الله سبحانه وتعالى - بالأعمال الصالحة .
- يعتمد عن كل ما يفضى إليه سبحانه وتعالى .

### وحدانية الله - سبحانه وتعالى -

#### مقدمة الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى ترسيخ الإيمان بالله الواحد الأحد في نفوس التلاميذ وذلك برصد الأدلة على وحدانيته - سبحانه وتعالى - وبيان مظاهر قدرته في الكون وذلك من خلال درسين هما : الله واحد لا شريك له - ونشيد (إله المالمين) .

#### دروس الوحدة

١ - الله - سبحانه وتعالى - واحد لا شريك له

٢ - نشيد (إله المالمين)

# الله واحد لا شريك له

الدرس

١



عندما تدخل بيتنا ، وتجذب به مكاننا النوم ، وآخر الطعام ،  
ونالنا الضيافة ... تعرف أن هذا الترتيب لم يتم وحده ،  
ولكن قام به أحد الناس في نظام وحكمة ..

وعندما ننظر في السماء نرى الكواكب والنجوم تظهر  
بانتظام ، فالشمس تشرق كل يوم من مكان واحد (جهة  
الشرق) ، وتغرب في مكان واحد (جهة الغرب) ، وهي على  
مسافة محددة من الأرض ، وإذا اقتربت من الأرض اخترق  
كل شيء ، ولو بعدت لتجمد كل شيء .

وهذا القمر عندما يظهر في بداية كل شهر يبدأ  
هلالاً ، ثم يكبر حتى يصير بديراً كاملاً في  
منتصف الشهر ، ثم يصغر فيصير محاقاً في نهاية  
قال تعالى :

﴿ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ تَعَدَّى عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾  
النحل : ٣

وهكذا ، كل ذلك في نظام ثابت لا يتغير كل شهر هجري

## أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتعلم أن يكون قادراً على أن :
  - يتعرف الأدلة على وحدانية الله .
  - يمدد مظاهر قدرة الله في نفسه وهي الكون .
  - يميز عن إيمانه بالله في جعل من عنده .
  - يتعرف مفردات جديدة .
  - يذكر آيات من القرآن تحت على التأمل في خلق الله .

## ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- دلالات وحدانية الله .
- مظاهر قدرة الله .
- التأمل في خلق الله .

## القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .



أنشطة ومعلومات إثرائية

- الشمس والقمر آيتان من آيات الله لقوله - عز وجل - :

وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّفْلَكَ لِيَتَّجِرَ فِي  
الْبَحْرِ بِأَمْرِي . وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ  
﴿٣٣﴾ وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ  
دَائِبِينَ . وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ  
﴿٣٤﴾ وَآتَاكُم مِّنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ  
وَإِن تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا  
إِن كُنْتُمْ إِلَّا شَاكِرِينَ ﴿٣٥﴾

سورة إبراهيم (٣٣ - ٣٤)

- يقول الرسول ﷺ : «لن أحب الكلام إلى الله سبحانه الله وبحمده سبحانه الله العظيم»

رواه مسلم

- إن القمر ثلاثة أسماء وهي :  
■ هلال : ويطلق على القمر أول الشهر العربي .  
■ بدر : ويطلق على القمر ليلة الرابع عشر من الشهر العربي .  
■ محاق : ويطلق على القمر في الليالي الأخيرة من الشهر العربي .  
● لو كان للكون إله غير الله لفسد .  
ابحث عن آية تتحدث عن هذا المعنى بالاستعانة بالإنترنت .  
● استعن بالإنترنت في البحث عن بعض الأحاديث النبوية التي تحت على الإيمان بالله وحده لا شريك له .



وإذا تأملت في جسمك ... فإنك تجد قلبًا ينبض ،  
ولسانًا تتحدث به ، وتذوق به الطعام والشراب ، وأنفًا  
تشم به ، ورجلين تمشي بهما ، و يدين تعمل بهما .  
وإذا نظرت إلى الأزهار في الحدائق ، وإلى الواحها  
الكثيرة .. وجدتها تبهرك بنظامها البديع .

والقرآن يدعونا إلى التأمل في المخلوقات للوصول إلى  
الإيمان بوحداية الله . يقول الله - تعالى - :

أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ  
رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ  
سُوِّجَتْ ﴿٢٠﴾

سورة الفاشية (الآيات : ١٧ - ٢٠)

كل ما سبق يدل على أن الإنسان لم يخلق نفسه ، ولم يخلق  
أولاده ، وأن الشمس والقمر ، والأزهار ، والمياه والحيوانات ، وكل  
ما في الكون من مخلوقات هو من صنع الله ، الذي يدبر  
كل شيء في هذا الكون ، وهذا - لا شك - دليل على  
وحدانية الله وقدرته . وهذا كله يدل على أن إلهًا عظيمًا  
قادرًا هو الذي خلقنا ، وهو واحد لا شريك له .

## تدريبات

١ املأ الفراغات بكلمات مناسبة من عندك :

- الشمس تشرق دائماً من جهة ..... وتغرب من جهة .....
- القمر يبدأ ..... ثم يصبح ..... ثم ..... ثم .....
- يسير الكون على نظام ..... لا يتغير .

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ( ) - المسافة بين الشمس والأرض ثابتة لا تتغير .
- ( ) - اختلاف ألوان البشر وأشكالهم من صنع الطبيعة .
- ( ) - تنظيم الكون وترتيبه نشأ عن حكمة وقدرة .

٣ من أدلة وحدانية الله :

- أ ( خلق الإنسان من العدم .
- ب) .....
- ج) .....
- د) .....
- هـ) .....

٤ ماذا يحدث إذا:

- أ ( لم يخلق الله الجبال ؟
- ب) اقتربت الشمس من الأرض ؟
- ج- كان لله شريك في الملك ؟
- د ( ابتعدت الشمس عن الأرض ؟

٥ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- الكواكب والنجوم (تظهر بانتظام - لا تظهر مطلقاً - تظهر صيفاً) .
- يبدأ القمر في أول الشهر (بدرًا - هلالًا - محاقًا) .
- يظهر القمر أول الشهر (الميلادي - القبطي - الهجري) .

٦ الأزهار مظهر من مظاهر قدرة الله - عز وجل - فكيف نحافظ عليها ؟

٧ اذكر مما حفظت من القرآن الكريم ما يدل على وحدانية الله .

٨ اكتب كلمة الإذاعة المدرسية تحت فيها زملائك على الالتزام بأوامر الله واجتناب نواهيه .

٩ بالاشتراك مع زملائك اكتب الآيات الواردة بالدرس في لوحة وعلقها في فصلك .

## إله العالمين

الدرس  
٢



### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يفرض للتلميذ

أن يكون قادرًا على أن :

■ يتعرف عبارات يدعو الله بها .

■ يتقرب إلى الله بالأعمال الصالحة .

■ يعتمد عما يفضب الله .

■ يتعرف مفردات جديدة .

### ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

■ استجابة الله - تعالى - لمن يدعو .

■ كيفية التوصل إلى الله - تعالى - .

■ أن العلم يجعل صاحبه .

■ حب الأوطان .

### القضايا المتضمنة

- التربية من أجل المواطنة .

يحدث الله عبادته على التوجه إليه بالدعاء ، فهو - سبحانه -

يجيب دعاء الصائمين الطامعين في رحمته .

يا إله العالمينا يا مُجيب المُسائلينا

هَبْ لَنَا مِنْكَ رِجَاءً وَتَدَاوُلًا وَبِقَدْرِنَا

وَأَهْدِنَا ذُرِّيَّتَنَا وَدِينَنَا رَبِّ جَنَّاتِنَا يَعْلَمُ

رَبِّ إِنَّ نُحْنُ فُهِنَا مِنْكَ أَجْرُ الْمُحْسِنِينَ

وَتَجَاوَزَ إِنَّ أَسَانَا أَوْجِهَلِنَا أَوْ نَمِينَا

وَأَتَمُّرُ الْأَهْمُ قَوْمِي نَصْرَكَ الْحَقُّ الْمُبِينَا

أنشطة ومعلومات إثرائية

- استمعن بالإنترنت في البحث عن الآيات والأحاديث النبوية التي تدعوننا إلى التوجه إلى الله بالدعاء .
- سجلها في كراسيتك واعرضها على زملائك .
- شارك زملائك - بمساعدة مدرس التربية الموسيقية - في غناء النشيد .
- اكتب كلمة الإذاعة المدرسية عن: فضل الدعاء .

معاني المفردات :

الكلمة	معناها
قَبِي	اعط وامتح .
سَدَاذَا	توفيقاً وصواباً .
تَجَاوَز	اعف واصفح .
الْمَبِين	الواضح .

الشرح :

يتوسل الشاعر في هذه الأبيات - إلى الله ، فيبدأ النشيد بتمظيم الله - سبحانه وتعالى - فهو إله العالمين وهو يجيب دعاء من يسأله قال - تعالى - :

وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ﴿٦٠﴾

سورة غافر ( الآية : ٦٠ )

ثم يتضرع إلى الله - سبحانه وتعالى - أن يوفقه ويمنحه اليقين الكامل فيه وأن يهبه العلم النافع الذي يجمّله وأن يهديه إلى الطريق المستقيم .

ويناجي الشاعر ربه طالباً المعو منه والتجاوز عن سيئاته، وأن يشيبه على إحسانه وأن ينصر قومه نصرًا عظيمًا .

## تدريبات

١ أكمل ما يأتي :

- ا ( نتوجه إلى الله - سبحانه - بالدعاء لأنه .....
- ب) المؤمن الحق يوفقه الله في ..... و .....
- ج) يتجاوز الله - سبحانه - تعالى - عن المخطئين لأنه يتصف ب .....
- د ( يكافئ الله - تعالى - المحسنين في الدنيا و .....
- هـ) يجب على المسلم أن يتعلم العلم .....

٢ ربُّ إنْ نُحْسِنْ فَهِيَنا      منك اجبر المحسنينا

وتَجَاوَزْ إنْ اسْأنا      أو جهلنا أو نسرينا

ا ( وضع معنى : ( هيئا - تجاوز ) .

ب) ماذا يطلب الشاعر من الله - سبحانه وتعالى - في البيتين ؟

٣ كيف يكون الإحسان إلى كل من :

الوالدين - الجيران - الأصدقاء ؟

٤ ماذا يفعل المسام إذا وقع في خطأ نتيجة السهو أو النسيان ؟

٥ الشاعر محب لوطنه حريص على نصرته . من أين تفهم ذلك ؟

٦ ما رأيك في قول الشاعر : "ربُّ جملنا بعلم" ؟ وضح ما تقول.

٧ ابحث في الإنترنت عن أناشيد أخرى تحدث على حب الوطن وناقشها مع

زملائك .

## تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الأولى

(١) بعد دراستك لهذه الوحدة : تخير خمسة مظاهر تؤكد وحدانية الله سبحانه وتعالى -

(٢) يقول الله -تعالى- :

أَفَلَا نُنَادِيَنَّ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿٢٠﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ  
رُفِعَتْ ﴿٢١﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿٢٢﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ  
سُلِحَتْ ﴿٢٣﴾

سورة الفاتحة (الآيات ١٧ : ٢٠)

١ ( في الآيات بعض مظاهر قدرة الله -سبحانه- وضحتها .

ب) خلق الله الجبال لحكمة عظيمة - أجب مستعيناً بأحد كتب التفسير .

ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ينظرون : معناها ( يرون - يمدون - يتأملون ) .

- الإبل : هي ( البقر - الجمال - الماعز ) .

(٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ( التأمل في مخلوقات الله - سبحانه وتعالى - يقوى العقيدة . ( )

ب) إذا تعدد الرؤساء في أى عمل يصاحبه . ( )

ج) الشمس والقمر آيتان من آيات الله . ( )

(٤) يقول الشاعر :

يا إله العـالمينا يا مُجيبَ المسـائلينا

هَبْ لَنَا مِنْكَ رَجَاءً وَمَسَدَاداً وَيَقِينَا

رَبُّ جَمَلْنَا بِمِلَامِ وَأَهْدِنَا ذُرِّيَّتَنَا وَدِينَنَا

١ ( تذيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هب : معانها ( افترض - امنح - انهض ) .

- اهدنا : المقصود منها ( ارشدنا - ارحمنا - كافئنا ) .

(ب) بم يدعو الشاعر ربه في هذه الأبيات ؟

(ج) ابحث في الإنترنت عن حديث الرسول ﷺ يوضح أهمية الدعاء .

(٥) تعدد مظاهر قدرة الله تعالى في الكون . تذيير مظهرًا منها وتحدث عنه .

(٦) اكتب ما يعبر عما يلي بأسلوبك .

وتجاوز إن أمانا أو جهلنا أو نسبنا



## الوحدة الثانية

# الإسلام والعلوم

## أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي للتعلميد أن يكون

قادراً على أن :

- يتعرف فضل العلم وأهميته .
- يتعرف جزاء العلماء عند الله - سبحانه وتعالى - .
- يحرص على طلب العلم .
- يتلو سورة القلم تلاوة صحيحة ويثبیر ما بها من معانی .

## مقدمة الوحدة

إن العلم أهمية كبرى بالنسبة للإنسان فأولا العلم لكنا في ظلمات الجهل . ولقد أكد القرآن أهمية العلم . ولذلك فإن هذه الوحدة تهدف إلى بيان فضل العلم وجزاء العلماء عند الله - سبحانه وتعالى - . وتشتمل هذه الوحدة على درسين هما طلب العلم فريضة . وسورة القلم .

## دروس الوحدة :

- ١ - طلب العلم فريضة .
- ٢ - سورة (القلم) . تلاوة وحفظ .

# طلب العلم فريضة

الدرس  
١



أعدّ نادي المسلم الصّغير مُعاقبةً بين أعضائه حول  
موضوع العلم .

كان السؤال الفرقي الأول حول آيتين من القرآن تحدّان  
على طلب العلم .

اجاب: واحد من الفريق الأول . فقال : حث الله -تعالى-  
المؤمنين على طلب العلم .. يقول -سُبْحَانَهُ- :

أَمْ مَنْ هُوَ قَدِيرٌ مَا آتَى الْبَلِيَّ سَاحِدًا وَقَدْ آيَمًا يَحْذَرُ  
الْآخِرَةَ وَرَبِّهَا رَحِمَةً رَبُّهَا قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَشْرُونَ وَالَّذِينَ  
لَا يَشْرُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ①

(سورة الزمر - الآية ٩)

## أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتمنى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :
- يتعرف فضل العلم وأهميته .
- يتعرف جزاء العلماء والمؤمنين .
- يتذكر الآيات والأحاديث التي تحث على طلب العلم .
- يكتب جملاً مفيدة عن واجبه نحو العلم .
- يتعرف مفردات جديدة .

## ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- فضل العلم وأهميته .
- جزاء العلماء والمؤمنين .
- حث الإسلام على طلب العلم .
- واجب المسلم نحو العلم .

## القضايا المتضمنة

- مهارات حياتية .

أنشطة ومعلومات إدراكية

- بحث الإسلام على الصرامة والكتابة وطلب العلم ويتمثل ذلك في قوله - عز وجل- في أول آية نزلت من القرآن الكريم :

أقرأ يا سيريئك الذي خلق  
خلق الإنسان من علي

سورة العلق (١-٢)

- وإن الملازمة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما يصنع كما أخبر بذلك المصطفى ﷺ .
  - عن فضل العلم والامناء إلى جانب المال يقول أحمد شوقي :
- بالعلم والمال بيني الناس ملكهم  
لم يبين ملكك على جهول وإقلال
- وقوله :

فخذوا العلم على اعلامه

واطلبوا الحكمة عند الحكماء

- ابحث في الإنترنت واجمع الآيات التي تتحدث عن العلم والعلماء واعرضها على زملائك ثم سجلها في كراستك .
- اكتب كلمة للإذاعة المدرسية تحت فيها زملائك على تعلم العلم واحترام العلماء .

ويقول - سبحانه - في جزاء العلماء والمؤمنين :

يأتينا الذين

ما مرنا إذ قبل لكم فسحوا في الجحيم فالت مؤسح  
الله لكم وإذا قبل أذنبوا فأنشروا يرفع الله الذين آمنوا  
منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير

(سورة المجادلة - الآية ١١)

وكان سؤال الفريق الثاني عن حديثين في فضل العلم .

قال أحد أعضاء الفريق : حدث رسول الله ﷺ على طلب

العلم : فمن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ :

( من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً ، سهل الله له طريقاً إلى الجنة وفضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب وإن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً، وإنما ورثوا العلم فمن أخذه به أخذ بحظ وافر ) .

رواه مسلم .

معاني المفردات :

- ياتمس : يطلب

- سائر : جميع

- فضيل : مزينة

- حظ : نصيب

- وافر : كثير

وكان السؤال الثاني للفريق الأول عن أهمية العلم في

عصرتنا .

قال أحدهم : عصرتنا هو عصر العلم ، ويقاس تقدم الأمم

أو تنلقها الآن بجدها واجتهادها فيه، ولا تقوى دولة ولا تنهض

إلا بالعلم .. أما الأمم الجاهلة فتسهل السيطرة عليها

وخداعها ، واستنزاف ثرواتها ، والله لا يعيب الجاهلين ، المفرضين

في حقوقهم .

وكان السؤال الثاني للفريق الآخر عن واجب المسلم نحو العلم .

قال ائدهم: قال الرسول ﷺ: ( طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسَامَاةٌ ) .

(رواه احمد وابن ماجه)

وَمَا تَعْلَمُ الْمُسْلِمُ الْعِلْمَ ، يَبْدُو أَن يُعَلِّمَهُ غَيْرَهُ ..

قال الرسول ﷺ لعلي بن ابي طالب رضي الله عنه: ( فَوَ اللَّهُ لَأَن يَهْدِيَ اللَّهُ بِنكَ رَجُلًا وَاحِدًا خَيْرٌ لَّكَ مِن أَن

يَكُونَ لَكَ حُمْرُ النَّعَمِ ) . (رواه مسلم)

**معاني المفردات :** يهدى ، يرشد ، حُمْرُ النَّعَمِ : نوع من الإبل غالى الثمن .

قال المعلم : جزاكم الله خيراً .. فتعلم العلم خشية لله ، وطلبه عبادة ، والبحث عنه جهاد ، وتعليمه

للناس صدقة . وخدمة للبشرية فتمد قروب العلم والتكنولوجيا الرمان والمكان ، فأصبح العالم كله

كأنه قرية واحدة ، فانت الآن تستطيع أن تشاهد الأحداث العالمية لحظة وقوعها ، والتي تتقل إلينا

عبر الأقمار الصناعية وشبكة الألياف الضوئية والإنترنت .

ثم اهدى النادي المتدربين مجموعة من الكتب والأسطوانات ، ايتعلموا منها امور دينهم .

## تدريبات

١ اكمل ما يأتى :

ا ( فضل العالم على العابد كفضل ..... )

ب) طرقت قلب العلم كثيرة ، منها : ..... و ..... و .....

ج) تعلم العلم ..... وطلبه ..... والبحث عنه ..... ، وتعليمه .....

٢) المسلم لا يكتفى بتعلم العلم ، بل عليه ان يعلمه للناس .

هات من الحديث الشريف ما يدل على ذلك .

٣) ما نوع العلم الذي يجب ان يتعلمه المسلم ؟

٤) "العلماء ورثة الانبياء" . اجمل هذا القول عنواناً لمقال تكتبه لمجلة المدرسة .

٥) قارن بين المجتمع المتعلم والمجتمع الجاهل من حيث نظرة العالم إلى كل منهما .

٦) ما رأيك في :

أ) استخدام العلم في اكتشاف علاج للأمراض الفتاكة ؟

ب) تسابق الأمم في اكتشاف أسرار الفضاء بينما هناك من يموتون من الجوع والمرض ؟

٧) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

أ) حث الله المؤمنين وحثهم على طلب العلم . ( )

ب) تقاس الأمم بما لديها من أموال . ( )

ج) المقصود بالعلم في الإسلام هو العلم الديني فقط . ( )

د) الأمم الجاهلة يسهل خداعها واستنزاف ثرواتها . ( )

٨) ابحث في الإنترنت عن عوامل تقدم الأمم وناقشها مع زملائك .

## سورة (القلم)

تلوة وحفظ ولهم

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للتعلم  
أن يكون قادراً على أن :

- يتلو سورة القلم تلاوة صحيحة .
- يتعرف أهمية العلم .
- يتعرف قصة أصحاب الجنة .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- تلاوة سورة القلم .
- أهمية العلم .
- قصة أصحاب الجنة .

### القضايا المتضمنة

- مهارات حياتية .

قال معلم التربية الدينية الإسلامية : إن الله يريد أن يُوجِّه  
تَظُنُّرًا إلى أهمية العلم ، وأدواته فَبَيْدُ قَلَمٍ بِالْقَلَمِ ، وَبِمَا  
يَعْتَظُرُونَ ، وَهُوَ قَسَمٌ أَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ ، فَأَنْصِتُوا - جَمِيعًا - إِلَى  
سُورَةِ الْقَلَمِ يَقُولُ اللَّهُ - تَعَالَى - :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ت وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ① مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ ②  
وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ ③ وَإِنَّكَ لَعَلَّ خُلِقْتَ عَظِيمًا ④  
فَسْتَنْصِرُ وَيَصْبُرُونَ ⑤ بِأَيِّتِكُمُ الْمَفْتُونُ ⑥ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ  
أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُنْتَدِينَ ⑦ فَلَا تَطَّع  
الْمُكْذِبِينَ ⑧ وَوَدُّوا لَوْلَاهُمْ فِيهِمْ مَثُومٌ ⑩ وَلَا تَطَّعْ كُلَّ  
حَلَّافٍ مَهِينٍ ⑩ هَمَّازَةٌ شَاءَ وَنَسِيمٍ ⑪ مَتَاعٌ لِاخْتِيرْتُمْ تَبُو  
أَيْمِينَ ⑫ عَتَلٌ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٍ ⑬ أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَنَدِينٍ  
⑭ إِذَا تَنَلَّى عَلَيْهِ وَهَاسِنًا قَالَ أَسْطِيرُ الْأُولَى ⑮  
سَنِيَّةٌ مُدْعَى الْفُرْطُورِ ⑯ إِنَّا بَلَوْنَهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَمْصَبَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا  
لَيَصْرُنَّهَا مُّصْبِحِينَ ⑰ وَلَا يَسْتَفْتُونَ ⑱ فَهَاتِفٌ عَلَيْهَا لَيْفٌ مِنْ رَبِّكَ  
وَهُزْنَ يُأْهِوْنَ ⑲ فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ ⑳ مَنَّادًا وَمُصْبِحِينَ ㉑ أَنْ  
أَعْدُوا عَلَيَّ حَرْبًا كَمَا أَنْ كُنْتُمْ صَرِيمِينَ ㉒ فَأَنْطَلَقُوا وَهُمْ يَخْفَوْنَ ㉓

أنشطة ومعلومات إضافية

■ إن ما قيل في معنى (ن) قيل : الحوت ، وقيل الدواة ، وقيل لوح من نور ، وقيل هي كسائر الحروف في أول السور .

■ افسم الله بالقلم وهو القلم الذي خلقه الله ، وأمره بكتابة جميع ما هو كائن إلى يوم القيامة ، وقد روى عن رسول الله ﷺ أنه قال : «لن أول ما خلق الله القلم فقال له اكتب - قال يا رب وما اكتب فقال له اكتب القدر قال : فجزى القلم في تلك الساعة بما كان وما هو كائن إلى الأبد» .

■ بالاشتراك مع زملائك حاول أن تستخرج من سورة القلم قصة واذكر اسمها ومضمونها .

■ استمع من الإنترنت في معرفة سبب نزول هذه السورة .

أَن لَّا يَدَّخُلَهَا الْيَوْمَ عَلَيْكَ مَسْكِينٌ ﴿١١﴾ وَعَدُوًّا عَلَّامًا ﴿١٢﴾ فَذُرِّيَّةً  
رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُّونَ ﴿١٣﴾ بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ ﴿١٤﴾ قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلْزَأْمُ  
لَكَرُوا لَا سَمِيحُونَ ﴿١٥﴾ قَالُوا سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ ﴿١٦﴾ فَأَقْبَلَ  
بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَلَوْمُونَ ﴿١٧﴾ قَالُوا لَوْلَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ ﴿١٨﴾ عَسَى  
رَبِّنَا أَنْ يَبْدِلَ مَا جَعَلْنَا مِنهَا آيَاتِنَا إِلَى آيَاتٍ خَيْرٍ غَيْرِهَا ﴿١٩﴾ كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَلَعَذَابُ  
الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿٢٠﴾ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٍ النَّعِيمِ  
﴿٢١﴾ أَتَجَمَّلُ السَّيِّئِينَ كَالْجَرِيمِينَ ﴿٢٢﴾ مَا لَكَ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ﴿٢٣﴾ أَمْ  
الْكُرْهَاتُ فِيهِ تَدْرُسُونَ ﴿٢٤﴾ إِنَّ لَكَ لَأَيُّهَا الْمُخْبِرُونَ ﴿٢٥﴾ أَمْ لَكَ أَيْدٍ مِّنْ  
عَلَيْنَا بَلِّغُهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ إِنَّ لَكَ لَأَعْيُنًا مَّحْكُومًا ﴿٢٦﴾ سَأَلَهُمْ أَيُّهُمْ  
بِذَلِكَ زَعِيمٌ ﴿٢٧﴾ أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ فَلْيَأْتُوا بِشُرَكَائِهِمْ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ ﴿٢٨﴾  
يَوْمَ يَكْتُبُ عَنْ سَاقٍ وَيُدْعُونَ إِلَى الشُّجُورِ فَلَا يَسْتَجِيبُ لَهُمْ سَمْعًا ﴿٢٩﴾  
خَائِفَةً أَن يُسْأَرَهُمْ تَرْهَاقُهُمْ دَاةٌ وَقَدْ كَانُوا يَدْعُونَ إِلَى الشُّجُورِ وَهُمْ سَائِلُونَ  
﴿٣٠﴾ فَذُرِّيٌّ وَمَنْ يُكَذِّبْ إِذَا الْحَدِيثُ مِنَّا تُنذِرُهُمْ مِّنْ حَيْثُ  
لَا يَشْعُرُونَ ﴿٣١﴾ هُوَ أَهْلٌ لَهُمْ إِنْ كِيدَى مَتِينٌ ﴿٣٢﴾ أَمْ تَسْتَلْهُمُ آجُرَافُهُمْ  
مِّنْ مَّغْرَمٍ مُّثْقَلُونَ ﴿٣٣﴾ أَمْ عِنْدَهُمُ الْغَيْبُ فَهُمْ يَكْتُمُونَ ﴿٣٤﴾ فَأَضْمِرْ  
لِلْمُكْرِمِينَ وَلَا تَكُنْ كَصَالِحِ الْمُوتِ إِذْ أَدَّى وَهُوَ مَكْظُومٌ ﴿٣٥﴾ قَوْلًا  
أَنْ تَذَرَهُمْ خِيَرَةً مِّنْ رَبِّهِمْ ، نُشِيدُ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ ﴿٣٦﴾ فَأَمِّنْهُ رَبُّهُ  
فَعَمَلُهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٣٧﴾ وَإِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُرَ لِقَوْنَكَ إِذْ تُبَصِّرُهُمْ  
لِلْأَسْمَاءِ وَالذِّكْرِ يَقُولُونَ إِنَّهُ مَلَأَنَا قُرْآنًا ﴿٣٨﴾ وَمَاهُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴿٣٩﴾

## معاني المفردات :

معناها	الكلمة
مَقْطُوعٌ	مَمْنُونٌ
كثِيرُ الحَلْفِ	حَسْبُ الألفِ
يُوقَعُ بَيْنَ الناسِ	مَشْتَبَاهٌ بِتَمِيمٍ
سَيَعْلَمُ عَالِي أَنفِهِ	سَدِيمَةٌ عَلَى الخُرطومِ
تُرِيدُونَ قَوْلَهَا وَجَمْعَهَا	صَارِمِينَ
المَجْنُونِ	المَجْنُونِ
حَقِيرِ	مُهْمِينِ
بِخَيْلِ	مَنْعُ الخَيْلِ
يَتَحَلَّوْنَهَا	يَمْنُورُ مِنْهَا
مَنْعِ	خَنْزِرِ
تَابِينَ	تَمِيمِ
عِيَابِ	فَمُؤَاذِ
غَالِيظِ قَاسِ	عُتْبِلِ
كَالدُّلِّ الشَّدِيدِ	كَالصُّرِيمِ
دَعْنِي	ذُرْنِي



تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الثانية

(١) حدث الإسلام على طالب العلم - انكر من القرآن الكريم ما يدل على ذلك مستهيناً بالإنترنت

أَقْرَأْ بِأَسْمَائِكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ② أَقْرَأْ بِرَبِّكَ  
الْأَكْرَمِ ③

(٢) يقول الله - تعالى - :

سورة العلق (الآيات ١-٣)

أ ( إلام تدعوننا الآيات الكريمة ؟

ب) أين نزلت الآيات السابقة ؟

ج) العلم أهمية كبيرة في حياة الفرد والمجتمع ... وضع ذلك .

(٣) قال رسول الله ﷺ لعلي بن أبي طالب **عليه السلام** : **وقد والله لأن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير لك**

**من أن يكون لك حمر النعم .**

أ ( مات معنى (حمر النعم) ؟

ب) في الحديث دعوة إلى هداية الآخرين . وضع ذلك .

ج) ما جزاء من يدعو الآخرين إلى الالتزام بتعاليم الإسلام ؟

لَيْسَ وَالْقَلَمِ وَمَا يَدُ طَارُونَ ① مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْرُونٍ ②  
وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَعْرُونٍ ③ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ④

(٤) قال الله - تعالى - :

١ ( ما المقصود ب (ن) ؟ وما معنى (ممنون) ؟

ب) لماذا أقسم الله سبحانه وتعالى - بالقلم ؟

ج) «وانك لعلى خلق عظيم» من المخاطب بهذه الآية ؟ وما أهمية الالتزام بالخلق الطيب للفرد

والمجتمع ؟

(٥) ورد في السورة قصة أصحاب الجنة . استعن بأحد كتب التفسير واذكر هذه القصة .

(٦) الفقراء حق معلوم في أهوال الأغنياء . اذكر ما يدل على ذلك من السورة الكريمة .

## الوحدة الثالثة

# الإيثار والدعوة

## أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة يتمنى للطلاب أن يكون

قدراً على أن :

- يتعرف أهمية التعاون بين المسلمين .
- يؤثر (يفضل) الآخرين على نفسه .
- يدعو إلى الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة .
- يتعود الصبر على الشدائد .

## مقدمة الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى بيان أهمية التعاون بين المسلمين وأن الإسلام دين السلام والدعوة إليه تكون بالحكمة والموعظة الحسنة وقد اشتملت الوحدة على درسين وهما :

♦ ويؤثرون على أنفسهم - بالحكمة والموعظة الحسنة .

في الدرس الأول يمرض مواقف تدل على الإيثار ومساعدة الآخرين والثاني يبين أساليب الدعوة إلى الله .

## دروس الوحدة :

- ١- (ويؤثرون على أنفسهم) .
- ٢- (بالحكمة والموعظة الحسنة) .

# «ويؤثرون على أنفسهم»

الدرس  
١



كَانَ الْحَاجُّ عَادِلٌ سَعِيدًا بِمُخْصُولِ الْقَمْحِ الْوَفِيرِ وَحَمْدِ  
اللَّهِ كَثِيرًا عَلَى هَذَا الْخَيْرِ الَّذِي زَرَقَهُ اللَّهُ بِهِ . وَبَعْدَ أَنْ أَخْرَجَ  
حَقَّ الْفُقَرَاءِ فِيهِ وَقَفَّ، عَبَّدَ اللَّهُ مَعَ أَبِيهِ الْحَاجُّ عَادِلٌ يَحْمِلُ  
الْقَمْحَ عَلَى ظَهْرِ الْعَرَبَةِ .

بعد نقل أول دفعتين من القمح إلى المنزل ، جلس الحاج  
عادِلٌ وولده عبد الله يستريحان لبعض الوقت وبينما هما  
كَذَلِكَ جَاءَ أَحْمَدُ زَمِيلُ عَبْدِ اللَّهِ فَسَلَّمَ عَلَيْهِ . وَعَلَى  
وَالِدِهِ الْحَاجُّ عَادِلٌ ، ثُمَّ قَالَ لَهُ : إِنْ أَبِي يَسْأَلُكَ يَا عَمِي  
أَنْ تَعْمَلُوا عَزَيْتُكُمْ ، لَكِنِّي نَحْمِلُ عَلَيْهَا قَمَحَنَا لِلْمَنْزَلِ .

قال الحاج عادِلٌ لأحمد : لا مانع يا ولدي . فنحن  
إخوة ولا فرق بيننا . سنترك لك العربية ساعتين كاملتين . ثم  
نكمل بعدها نقل قمحنا إلى المنزل . ثم أعطاه العربية .  
أخذ أحمدُ العربية ، وانصرف .

قال عبدُ اللَّهِ لآبِيهِ : يَا أَبَتِ.. إِنَّمَا نَحْتَاجُونَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ :

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون

التلميذ قادرًا على أن :

- يساعد أخاه المحتاج .
- يتعرف قيمة التعاون بين الناس .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يبحث على التعاون بين الناس .
- يقتدى بالرسول ﷺ .

## ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- أهمية التعاون بين الناس .
- جزاء المتصدقين .
- المؤمن يؤثر الآخرين على نفسه .

## القضايا المتضمنة

– التسامح والتربية من أجل السلام

**أنشطة ومهام اولى إدراية**

● إن الزروع والشمار زكاة لقول الله -

عز وجل -

وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَتْ السُّورَةُ مَعَ السُّورَةِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا هُمُ الْمُنَافِقُونَ وَمِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ مَرَدُّوا عَلَىٰ أَعْقَابِهِمْ لَمَّا عَصَوْا وَالَّذِينَ كَفَرُوا هُمُ الْمُنَافِقُونَ وَمِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ مَرَدُّوا عَلَىٰ أَعْقَابِهِمْ لَمَّا عَصَوْا وَالَّذِينَ كَفَرُوا هُمُ الْمُنَافِقُونَ

سورة الأعراف (١١١)

● وقت إخراج الزكاة في الزروع

والشمار يوم الحصاد وجمع الشمار .

● إن مقدار الزكاة في الزروع والشمار

$\frac{1}{10}$  الناتج لما سقى بماء السماء أو

المحزون ؛ أي لم ينفق على سقيه

وريه، ونخرج نصف هذه القيمة أي

نصف المشر لما سقى بالآلة وانفق

على سقيه وره .

● استعن بالإنترنت في البحث

عن الآيات التي تتحدث عن زكاة

الزروع والشمار وسجلها في

كراستك بعد عرضها على زملائك .

● اكتب كلمة الإذاعة المدرسية تحت

فيها زملائك على إخراج زكاة

الزروع والشمار .

لكي نحمل عليها قمحنا .

قال الأب : يا عبد الله إن رسولنا الكريم يقول :

« من نغمس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نغمس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة ومن يشر على مغمس يشر الله عليه في الدنيا والآخرة ومن ستر مسلماً ستره الله في الدنيا والآخرة والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه . »

متفق عليه

**معاني المفردات :**

مغمس : عاجز عن الدفع

نغمس : فرج وخفف

يشر : سهل

كربة : ضيق وشدة .

ولقد علمنا رسولنا الكريم أنه :

« مَنْ كَانَ عِنْدَهُ فَضْلٌ فَظَهَرَ فَلْيَمُدَّ بِهِ عَلَى مَنْ لَا ظَهْرَ لَهُ ، وَمَنْ كَانَ عِنْدَهُ فَضْلٌ زَادَ فَلْيَمُدَّ بِهِ عَلَى مَنْ لَا زَادَ لَهُ . »

(رواه مسلم)

**معاني المفردات :**

فضلٌ ظهر : ذائبة تفيض على حاجته .

فضلٌ زاد : مَلْعَمٌ زائد على حاجته .

وهكذا يابئني ترى أن المسلم لأبداً أن يماون أخاه - فدنر الإمكان - حتى يعاونه الله ، ويكون معه في الشدائد ، ويستدره يوم القيامة .

وما معنى الحديث الثاني يا أبي ؟

معناه يابئني أن من عنده ذائبة أو عسوية ، أو آفة . أو أي شيء من أوزم الحياة لا يحتاج إليه ، فلأقدمه - عن طيب خاطر - إلى من يحتاج إليه . ومن كان عنده طعام أو شراب يفيض عن حاجته ؛ فلأقطه لمن لا يجد الطعام أو الشراب . والإنسان الأفضل هو الذي يؤثر أخاه على نفسه .

يقول سبحانه وتعالى - في وصف المؤمنين الصادقين :

وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّيْنَ وَالرِّبَا وَالْإِثْمَ مِنَ قَبْلِهِ  
يَجْعَلُونَ مِنْ هَبْأَجْرِ النَّارِ وَلَا يَجْعَلُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً  
مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْتُونَ رِبَاً عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ  
وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتْلِحُونَ ﴿٩﴾

سورة العنكبوت (الآية رقم ٩)

معاني المفردات :

- يُجْعَلُونَ : يفضلون إخوانهم على أنفسهم .
- الْمُتْلِحُونَ : الذابحون .
- حَاجَةً : فقر وحاجة .
- يُؤْتُونَ : يقبضه الله ويحطمه .
- شُحَّ : بخل .

قال عبد الله : نعم يا أباي ... فالحدثُ الله الذي أكرمنا وأعاننا . وكان من المُمكن أن نكون نحن المُتدجين .. فاللهم اجعلنا من المحسنين والمتصدقين .

قال الأب : تذكر يا عبد الله قول رسول الله ﷺ : « من يوم يصبح العباد فيه إلا ملكان ينزلان ، فلهما أجرهما » .

اللَّهُمَّ أَصْطَلِ مَتَّبِعًا خَلْفًا ، وَيَدْعُونَ الْآخِرَ ، اللَّهُمَّ أَصْطَلِ مَتَّبِعًا تَلْفَاءً .

- معاني المفردات :
- متفقًا : متصدق من ماله .
- متسكًا : بخل .
- خلفًا : عوض وزيادة .
- تلفًا : هلاك وفناء .

فالرسول ﷺ يؤكد لنا أن الإنفاق في سبيل الله هو نماء وبركة في المال بدعوة الملك في الصباح لصاحب المال ، وأن عاقبة الإمساك والبخل هي هلاك ذلك المال بدعوة الملك في الصباح أيضاً .

## تدريبات

١ قال رسول الله ﷺ : « واللَّهُ في حَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَلَنَ الْعَبْدُ في حَوْنِ أَخِيهِ » .

- أ - يُرْشِدُنَا الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ إِلَى : .....
- ب - كيف تماعب زهير في الضمير ؟
- ج - شرح كيف يكون عون الله العبد ؟
- د - متى يحتاج العبد إلى عون أخيه ؟
- هـ - ما أثر هذا التعاون في مجتمع المسلمين ؟

٢ قال رسول الله ﷺ : « من يوم يصبح العباد فيه إلا ملكان ينزلان ، فلهما أجرهما » .

اللَّهُمَّ أَصْطَلِ مَتَّبِعًا خَلْفًا ، وَيَدْعُونَ الْآخِرَ ، اللَّهُمَّ أَصْطَلِ مَتَّبِعًا تَلْفَاءً .

١ - بماذا يدْعُو الملْكُان ؟

ب - بماذا تصحح الأخطياء ، بعد قراءتك هذا الحديث ؟

ج - كيف يكون الإنفاق خَيْرًا المُنْفِق ؟

د - استنتج من الحديث ما يؤكد الحفاظ على المال .

هـ - وضح مفهوم التكافل في الإسلام في ضوء هذا الحديث .

٢ بين كيف يؤدي العمل بالأحاديث السابقة إلى نشر الأمن في المجتمع ؟

٤ قال - تعالى - :

وَالَّذِينَ نَبَوْا النَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ مَحْبُوبُونَ مَنْ هَبَّ رَأْسَهُمْ فَلَا يُؤْمِنُ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا  
وَيُؤْذِرُونَ عَلَى أَنْ يُسَاءَ لَهُمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ①

(سورة الحشر / الآية ٩)

١- هات كلاما مما يأتي :

مَهْنَى : يُؤْذِرُونَ : ..... خَصَاصَةٌ : ..... يُوقِ : .....

مَضَاد : شُحٌّ : ..... مُقْلِبُونَ : .....

ب - مَنْ الْمُقْلِبُونَ ؟

ج - كيف يتقى الإنسان الشح ؟

٥ ارجع إلى أحد كتب التفسير ، اتعرف فهم من آزلت هذه الآية .

٦ حدد الآثار المترتبة على مساعدة الآخرين اجتماعيا واقتصاديا .

٧ اكتب قصة سمعتها أو قرأتها عن الإيثار ، مستشهدا بسيرة النبي ﷺ .

٨ هات من القرآن والحديث ما يحض على الإيثار والتكافل مستهدفا به مكتبة المدرسة .

# «بالحكمة والموعظة الحسنة»

الدرس  
٢



انطلقت السفينة في البحر . تسيرُ بهدوءٍ وسط الأمواج  
الهادئة . عليها مجموعة من علماء الأزهر الشريف ، الذين  
يُدْعُوهم الأزهر لتفليم الناس الإسلام ، ولذلك فهم يتخبرون  
بسفحة العلم ، وحسن الخلق ، والقُدرة على الحوار والإقناع .  
كانت السفينة تجرى بهم مُتجهَةً نحو جزيرة في المحيط  
الهندي . تُسمى جزيرة «الأزجوان» . يعيش فيها أناس يستخدون  
الشمس من دون الله . فقرر فريق الدعاة زيارة الجزيرة ، ودعوة  
أهلها للإسلام .

كان الوقتُ قد صدق صلاة الضحى : وبعد أن أدى العلماء  
صلاتهم . قال لهم رئيسُ المجموعة الشيخ عبد الجليل : إن

## أهداف الدرس

- هي نهاية هذا الدرس يذم عن أن يكون التلميذ قادراً على أن :
  - يدعو إلى الإسلام بالحكمة .
  - يستخدم البراهين والأدلة في دعوته إلى الإسلام .
  - يهاور الناس بالكلمة الطيبة .
  - يعبر عن فهمه للآيات الواردة بالدرس .
  - يقرأ الآيات قراءة صحيحة .

## ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة .
- العنف لا يولد إلا العنف .
- الله ينصر دعوة الحق .

## القضايا المتضمنة

- مهارات حياتية .



### أنشطة ومعلومات إثرائية

● الرسول ﷺ ظهر داع إلى الله -  
تبارك وتعالى - ولقد أمر بالحكمة  
والموعظة الحسنة وقد اتعمت  
حياته كلها بالأخلاق الناضجة  
والصفات الرحيمة حتى أثنى الله  
عليه في القرآن الكريم بقوله :

وَأِنَّكَ لَعَلَّ خَلْقٍ عَظِيمٍ ﴿١﴾

سورة القلم (الآية / ١)

● من موافق الرسول ﷺ موقفه يوم  
فتح مكة وهو في قوته وانتصاره  
فهو خاطب أهل مكة الذين عذبوه  
وزادوا في إيذائه : يا قوم ما  
تظنون انى فاعل بكم الآن ؟  
فبعضهم قالوا : يا كريم وابن اخ كريم،  
فبقول ﷺ : اذهبوا فانتم الطلقاء  
لقد عفوت عنكم .

● استمعوا بالإنتباه في المحاضرات  
عن الآيات التي تتحدث عن اخلاق  
رسول الله ﷺ واعرضوها على  
زملائك وسجلها في كراستك .  
● اكتب كلمة الإذاعة الدراسية عن  
معاملة الرسول ﷺ لأعدائه .



مُهَيِّئْنَا مُبَارَكَةً؛ لَأَنَّا خَرَجْنَا لِنَدْعُو فِي مَنبِيلِ اللَّهِ .. فَكَيْفَ  
سَتَدْعُونَ النَّاسَ ؟

قال الشيخ أحمد : سَتَدْعُوهُمْ - يَا أُخِي - كَمَا عَلَّمَنَا اللَّهُ  
سَبِّحَانَهُ وَتَعَالَى - فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ . يقول -تعالى- : فِي سُبُورَةِ  
النَّجْلِ :

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ  
وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَخَدِّ لَهُمُ الْبَالِيَّ مِنْ أَجْلِ أَنْ يَنْبَرِطَكَ  
هُوَ أَوْ آُرَيْسٌ مِّنْ عَن سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالَّذِينَ هُمْ مَنبِينٌ ﴿١٢٥﴾  
وَأَنْ تَأْتِيَهُمْ شَرَفًا فَوَارًا وَبِذَلِكَ مَا خُوفٌ تُرْمَى . وَلَكِنْ صَبْرٌ  
لَّهُمْ حِرٌّ لِلصَّبْرِ ﴿١٢٦﴾ وَأَصْبِرْ وَمَا تَمَّ بِكَ مِنَ الْآيَاتِ  
وَلَا تُحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُفِ فِي سَبْقِ مَنَابِتِ الْكُرُونِ  
﴿١٢٧﴾ إِنَّ أَفْئِدَةً مِّنَ الَّذِينَ آذَوْا وَالَّذِينَ هُمْ يُحِبُّونَ ﴿١٢٨﴾

(سورة النحل / الآيات ١٢٥ : ١٢٨)

وسمعهم أحد الركاب ! فمألهم : وما معنى الآيات السابقة؟

قال أحد العلماء : معنى الآيات السابقة أن الذي يدعو إلى الإسلام . يجب أن يكون حكيماً في أقواله ، ليثاب في أقواله . يعاور الناس بالكلمة الرقيقة المهدية . التي تستميل قلوبهم للإسلام . ويجادلهم بالبراهين والدجاج الواضحة . والله - تعالى - عالم بالضالين والمهتدين .

استدمر الشيخ يوضح معنى الآيات السابقة . فقال : يُبَيِّنُ اللهُ - سبحانه - لرسوله ﷺ أن العقاب يكون بمثل الاعتداء الذي وقع على المسلمين . وأن صبر المسلم وعفوه أفضل عند الله . وهو خير للإنسان أيضاً . ما لم يكن الاعتداء على الدين .

ويبين الله لرسوله ﷺ ضرورة الصبر والاستقامة بالله . وعدم الحزن على الكافرين إن لم يؤمنوا . ويوجهه إلى عدم الضيق بمكرهم : فالله سينصره عابهم . لأن الله مع المتقين والمحسنين .

وسأل ركب ثاب الشيخ : فقال : ما سبب نزول هذه الآيات ؟

قال الشيخ نزلت هذه الآيات عندما قتل المشركون سيدنا حمزة رضي الله عنه عم الرسول ﷺ في غزوة أحد . وقتلوا بحبسه . واخرجوا أحشائه من بطنه ! فقصص رسول الله ﷺ . وقرئ أن ينتقم منهم . فأمره الله بالصبر .

ثم قال : ونحن نتعلم من هذه الآيات أن :

- الدعوة إلى الله تكون بالكلمة الطيبة . وبالعمل الحكيم .
- المؤمن لا يؤلّد إلا المؤمناً : لذلك أمر الله رسوله ﷺ بالعرفو والصبر .
- الله ينصر دعوة الحق . وهو - سبحانه - مع المتقين والمحسنين يؤيدهم وينصرهم .

معناها	الكلمة
دينه . بالتقَرُّبِ وَالْإِسْتِوَابِ الْحَكِيمِ . القولُ الرَّفِيقُ تَأَقُّبَهُمْ . يَنْوُونَ الشُّرُورَ وَيَخْطِطُونَ لَهُ . أَي تَجَنَّبُوا الْكُفْرَ وَالْمَعْصِيَةَ . يُؤَدُّونَ الْمَطَاعَاتِ عَلَى أَفْضَلِ وَجْهِ .	سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ الْمَوْعِظَةُ الْحَمِيمَةُ جَادِلِهِمْ يَمْكُرُونَ الَّذِينَ اتَّقُوا مُحْسِنُونَ

## تدريبات

١ قال - سبحانه وتعالى - :

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِّدْ لَهُمُ بِاللَّغِيِّ مِنْ أَحْسَنِ دِينِكَ  
هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ صَالَ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٥٩﴾

أ - في أي سورة جاءت هذه الآية ؟

ب - كيف ندعو إلى سبيل الله ؟

ج - ما سبب نزول الآية السابقة ؟

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

( )

- الحكمة واجبة في التعامل مع الأعداء .

- العفو عند المقدرة من صور الضعف . ( )
- الأخذ على يد الظالم بعنف وقسوة . ( )
- ينصر الله - سبحانه- الكاظمين الفيض والماضين عن الناس . ( )

٢ اذكر امثلة من الواقع تُبينُ كلاً مما يأتي :

- الحكمة .
- الموعظة الحسنة .
- الجِدالِ بالتي هي أحسن .

٤ ماذا يحدثُ إذا :

- أ - انتشر العُنفُ بينَ الناسِ ؟
- ب - لم يصبرِ الناسُ على بعضهم البعض ؟
- ج - لجأ المظلومُ إلى القاضي ؟

٥ اكتب مقالاً لصحيفة مدرستك حولّ اللين والعنف ، وأدرِ كلُّ منهما في المجتمع .

٦ السُّرُورُ بِالْبَاحِرَةِ فِيهِ مُتَعَةٌ ، وَرَاحَةٌ تَسِيَةٌ ، وَتَقْرِيفَةٌ بِنِعْمِ اللَّهِ . وَضَعْ ذَلِكَ .

٧ كيف تدعو زملائك إلى :

- أ - المحافظة على الصلاة ؟
- ب - العطف على الفقراء ؟
- ج - المحافظة على المرافق العامة ؟
- د - التواؤم مع الآخرين ؟

تكريرات وأنشطة عامة على الوحدة الثالثة

(١) من صفات المسلم الإيثار . اذكر الآية الكريمة التي ترشدنا إلى ذلك .

(٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ

تحت العبارة فيما يأتي :

( أ ) يؤدي انتشار الإيثار بين الناس إلى نشر الأمن في المجتمع . ( )

.....

(ب) أثر الأنصار المهاجرين على انفسهم . ( )

.....

(ج) الشح يؤدي إلى تقدم الأمم . ( )

.....

( د ) زكاة الزروع مقدارها نصف العشر لما سقى بماء المطر . ( )

.....

(٢) قال رسول الله ﷺ : «من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا .....» .

( أ ) كتب بقية الحديث .

(ب) هات معنى (نفس) . (كرب) .

(ج) إذا وقع زميالك في مشكلة فكيف تساعد؟

(٤) من المبادئ الأساسية في الإسلام الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة . اذكر ما يدل على ذلك من القرآن والسنة مستعيناً بما لديك .

(٥) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

أ ( ) الدعوة إلى الله أساسها حسن الخلق والقدرة على الحوار والإقناع .

ب ( ) حينما دخل الرسول ﷺ مكة فاتحاً عاقب أهلها .

ج ( ) الجدل بالتي هي أحسن دليل على الضعف .

## الوحدة الرابعة

### عن الشخصيات الإسلامية

#### مقدمة الوحدة

تمرض هذه الوحدة قصة سيدنا نوح -عليه السلام- مع قومه من خلال سورة نوح ثم بيان جوانب القدوة في الشف شخصيات الإسلامية وذلك بالتركيز على شخصية من الشف شخصيات الإسلامية التي كان لها دور كبير في نشر الدعوة الإسلامية وهو سيدنا حمزة سيد الشهداء .

#### دروس الوحدة :

- ١- سورة (نوح) - تلاوة وحفظ وفهم .
- ٢- حمزة سيد الشهداء .

## أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي للتمهذ أن يكون

قادراً على أن :

- يتقن تلاوة سورة (نوح) حفظاً وتدبير ما بها من معاني .
- يتعرف قصة سيدنا (نوح) -عليه السلام- ويتصها على أصعابه .
- يتعرف سيرة (حمزة)  $\text{رضي الله عنه}$  .
- يستلهم القدوة من سيرة (حمزة)  $\text{رضي الله عنه}$  .





يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ﴿١١﴾ وَيَمْزِجُ مَاءَ الْغَيْثِ رِيحًا وَجَعَلَ لَكُمُ الْغَيْثَ غُيُوتًا ﴿١٢﴾ وَمَا لَكُم مِّنْ آلِهَةٍ إِلَّا مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ ﴿١٣﴾ أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ ﴿١٤﴾ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ أَوْسَادًا فَمَسَحَا بِالسَّمَانِ فَمَا كُنْتُمْ مَاءً ﴿١٥﴾ وَجَعَلَ الْفُلُكُم مِّن نُّورٍ وَجَعَلَ السَّمَانِ مِن دُونِهَا سُدًّا ﴿١٦﴾ وَاللَّهُ أَنبَتَكُم مِّنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ﴿١٧﴾ ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا ﴿١٨﴾ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ بِسَاطًا ﴿١٩﴾ لَنُنَزِّلَنَّ لَكُم مِّنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصَدِّقُنَّ بِهِ وَتَبْرَأْنَ فِيهَا إِلَى اللَّهِ ﴿٢٠﴾ وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنِّي مَقَامٌ مِّنْ أُمَّةٍ مَّن قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِي وَآتَاكَ مَا لَمْ آتَاكَ مِن قَبْلُ فَاصْنَعْ لِي آلَافًا مِّنْ نُّجُومٍ ﴿٢١﴾ وَاصْنَعْ لِي آلَافًا مِّنْ سُلُوكٍ ﴿٢٢﴾ وَاصْنَعْ لِي آلَافًا مِّنْ مَّوَدِّعٍ ﴿٢٣﴾ وَاصْنَعْ لِي آلَافًا مِّنْ مَّوَدِّعٍ ﴿٢٤﴾ وَاصْنَعْ لِي آلَافًا مِّنْ مَّوَدِّعٍ ﴿٢٥﴾ وَاصْنَعْ لِي آلَافًا مِّنْ مَّوَدِّعٍ ﴿٢٦﴾ وَاصْنَعْ لِي آلَافًا مِّنْ مَّوَدِّعٍ ﴿٢٧﴾ وَاصْنَعْ لِي آلَافًا مِّنْ مَّوَدِّعٍ ﴿٢٨﴾

### معاني المفردات :

الكلمة	معناها
استغشوا ثيابهم	غطوا رؤوسهم وأعينهم بثيابهم .
مِدْرَارًا	غزيرًا .
وَقَسَا	تعظيمًا وإجلالًا .
أَطْوَارًا	أحوالًا مختلفة .

## معاني المفردات :

### أنشطة ومعلومات إثرائية

- ثبت نوح في قومه ٩٥٠ عامًا يدعوهم إلى عبادة الله فما لانت قلوبهم ولا انتفضت بالتذكير والإنذار يقول الله - عز وجل - :

وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ ﴿١٤﴾

سورة النكوت (الآية ١٤)

- استمع بالإنترنت في البحث عن الآيات والصور التي تحدثت عن قصة نوح .

- سجل ما توصلت إليه واعرضه على زملائك ثم سجله في كراستك .

- اكتب قصة نوح مع قومه بأسلوبك بعد قراحتك .

- أعد كلمة للإذاعة المدرسية تتحدث فيها عن قصة نوح -عليه السلام-

- اقرأ سورة نوح أو استمع إليها من الحاسب الآلى انتعلم كيف تكون قارئاً مجيداً للقرآن الكريم .

معناها	الكلمة
بعضها فوق بعض .	طباقا
طرقا واسعة .	سيلا فجاجا
تتركن .	تتركن
اصنام كانت تُعبد في الجاهلية .	ود وسواع ويغوث
أحدًا .	ديارا
متماديا في المعاصي .	فاجرا
هلاكا .	تبارا

## ما اشتملت عليه انسورة الكريمة :

- ١- قوم نوح كانوا يعبدون الاصنام فأرسل الله إليهم نوحا يدعوهم إلى الإيمان بالله وإخلاص العبادة له - سبحانه -
- ٢- بيان نتيجة إعراضهم عن الإيمان بالله .
- ٣- بيان الطرق والأساليب التي ساكها نوح مع قومه .
- ٤- إعراض قومه عن الاستجابة لدعوته .
- ٥- عاقبة المكذبين .

## تدريبات

١ قال - تعالى - : **إِذْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ إِنَّكُمْ لَأعداب الله يومئذ بما كنتم تكفرون**

١ ( لماذا أرسل الله نوحا إلى قومه ؟

ب) في الآية دليل على رحمة الله بهيادهم . وضع ذلك .

٢ **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :**

١ ( استجاب قوم نوح لدعوته واطاعوه . ( )

ب) اتبع نوح عدة وسائل للدعوة إلى عبادة الله . ( )

ج) كان قوم نوح يعبدون الشمس . ( )

د) دعا نوح ربه أن يمهل الكفار حتى يؤمنوا . ( )

٣ قال - تعالى - : **يُرِيدُ بِالسَّمَةِ عَلَيْكَ ذُرِّيَّتَكَ وَإِنَّمَا يُرِيدُ بِكَ وَبِكُلِّ غَيْرِكَ إِحْسَانًا وَنِعْمَ اللَّهُ بِكَ غَافِرًا**

١ ( مات معنى : مدرارا - وقارا .

ب) وضعت الآيات بعض نعم الله على عباده . فما هي ؟

ج) استخدم نوح وسيلة الترغيب في دعوته إلى الله . من أين تفهم ذلك ؟

د) وضع المقصود من قوله -تعالى- على لسان سيدنا نوح **مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا**

٤ قال - تعالى - : **وَلَقَدْ كَلَّمْنَا دَاوُدَ وَهَارُونَ إِذْ كَانُوا سَاهِبِينَ لَمَّا جَاءَا نَارَ الْمَلِكِ وَاسْتَشَارُوا بَيْنَهُمْ وَانْتَحَبُوا الْمَلِكَ لَعَلَّ الْيَهُودَ يَتَخَفَتُهُمْ**

أشارت الآية إلى موقف قوم نوح من الدعوة . وضع هذا الموقف .

5 ماذا طلب نوح من الله - سبحانه وتعالى - لكل من الكافرين والمؤمنين ؟

6 ماذا كانت عاقبة أهل نوح ؟

7 قال - تعالى - :

وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَنْدَعَلَ الْأَرْضَ مِنَ الْكَافِرِينَ  
دَبَّارًا ﴿٢٦﴾ إِنَّكَ أَنْتَ تَذَرُهُمْ يُكَلِّمُونَكَ  
كَفَّارًا ﴿٢٧﴾

سورة نوح (الآيات ٢٦-٢٧)

ا) هات معنى : تذر - ديارا .

ب) ما الدعاء الذي دعا به نوح -عليه السلام- ربه في الآيتين ؟ ولماذا ؟

ج- دعا نوح -عليه السلام- اوالديه والمؤمنين والمؤمنات - اذكر من سورة نوح ما يدل على ذلك .

8 استدل على الير بالوالدين من خلال دراستك سورة نوح عليه السلام .

## حمزة رضي الله عنه سيد الشهداء

الدرس  
٢

### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتعلم:
- أن يكون قادرًا على أن :
    - يذم رف سيرة حمزة رضي الله عنه سيد الشهداء .
    - يتعرف صفات حمزة رضي الله عنه .
    - يتعلم باخلاق حمزة رضي الله عنه .
    - يقتدى بحمزة في كفاحه وجهاده في سبيل الله .

### إسلامه :

خرج حمزة رضي الله عنه في رحلة من رحلات الصياد التي يحبها ويتقنها . وعند عودته علم أن أبا جهل - لعنه الله - قد سب رسول الله صلى الله عليه وسلم فذهب إليه وهو بين أصحابه ، وضربه بالقوس ضربة شجّت رأسه ، ثم قال : أتسب محمد وأبانا على دينه . أقول ما يقول ! ولم يستطع أبو جهل أن يدافع عن نفسه خوفًا من قوة حمزة وشجاعته ، ثم ذهب حمزة رضي الله عنه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وأعلن إسلامه .

### ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- سيرة حمزة رضي الله عنه .
- أخلاق حمزة رضي الله عنه .
- كفاح حمزة وجهاده .

### القضايا المتضمنة

- مهارات حياتية .

## أثر إسلامه :

كان إسلام حمزة عزا للإسلام ونصرا للمسلمين ، فبعد إسلامه وإسلام عمر بن الخطاب خَرَجَ المسلمون في صفين على رأس أحدهما حمزة وعلى رأس الآخر عُمَرُ ، وجهروا بإسلامهم بعد أن كانوا يُخفون إسلامهم خوفاً من أذى كُفَّار مكة .

## هجرته وجهاده :

هاجر حمزة إلى المدينة ليماند النبي ﷺ ويعينه ، وفي غزوة بدر ظهرت شجاعة حمزة وقوته ، فقد كان من أول الميأزرين ، وقتل كثيراً من سادة قريش ، وكانت شجاعته من أسباب النصر في المعركة ، فسمَّاه الرسول ﷺ أسد الله .

## استشهاده :

بعد غزوة بدر أيمن المشركون أنهم لن يتألوا من حمزة بالواحدة والمبارزة ، فاجأوا إلى الخديعة والكر ، وكلموا عبداً يُسمى ( وحشى ) يُجيد رمي الحراب به زافيتيه والترصص له ؛ ليثاروا اقتلاهم في بدر ووعدوه بهديته إذا قتل حمزة .

وفي غزوة أحد كان حمزة يصول ويجول ويمسك بالمشركين ، حتى قتل ثلاثين مشركاً ، فكمن وحشى في مكان قريب ، وظل يتحين الفرصة حتى راه يُبارز أحد المشركين ، ففأقله وطمنه برمحه طمنة قوية واستشهد حمزة ، أسد الله على إثرها ، وحزن عليه النبي ﷺ حزناً شديداً وسمَّاه بعد استشهاده : سيد الشهداء ، فقد كان قوة الإسلام والمسلمين .

## أنشطة ومهام لومات إدرازية

● اسلم حمزة ﷺ في السنة السادسة لهجرة النبي ﷺ .

● كان حمزة ﷺ قائد سرية من ثلاثين جندياً من المهاجرين اتجهت إلى البحر الأحمر واعترضت قافلة لفريش كان يهجمها ثلاثمائة راكب فألقت الرعب في قلوبهم رغم عدم اشتباكهم في قتال إلا أن هذه السرية قد نهبت المشركين إلى أن المسلمين هدموا يتحركون للإمات وجودهم .

● شهد الشهداء : استشهد حمزة في غزوة أحد ومثلت بجثته هند بنت عتبة زوج أبي سفيان بعد قتله وقد حزن الرسول ﷺ على عمه وسجده ببرده وملأ عليه واقبسه الرسول ﷺ بصهد الشهداء .

● أعد كلمة الإذاعة المدرسية تحت فيها زملامك على الاقتداء بـحمزة ﷺ .

## تدريبات

- ١ تَنْهَرُ الإجابة المُصحَّحة مما بين القوسين فيما يأتي :
- أ - كان حمزة بن عبد المطلب ( عَمُّ النَّبِيِّ - ابنُ عَمِّ النَّبِيِّ - عَمُّ أبي بكر ) .  
ب - اسلم حمزة بعد عودته من ( الحج - التجارة - الصيد ) .  
ج - استشهد حمزة في غزوة ( بدر - أحد - الخندق ) .
- ٢ ماذا فعل حمزة عندما عَلِمَ بإيذاء أبي جهل للنبي ﷺ ؟
- ٣ ضَعِّعْ مِلامَةَ ( ✓ ) امام العبارة المُصحَّحة وعلامة ( x ) امام العبارة غير المُصحَّحة ، مع تصويب الخطأ :
- أ - كان حمزة يُحِبُّ السِّبَاحَةَ ويمارسها . ( )  
ب - كان المشركون يهابون حمزة لقوته وشجاعته . ( )  
ج - قاتل حمزة هو ابو سُفْيَانِ بن حرب . ( )
- ٤ علل : أ - كان إسلام حمزة عرا للإسلام ونصراً للمسلمين .  
ب - لقب حمزة بسيد الشهداء ( استشهد بالإنترنت ) .
- ٥ امل الفراغ مكان النقط فيما يأتي :
- أ - في غزوة بدر ظهرت شجاعة حمزة وقوته فسماه الرسول ﷺ : .....  
ب- بعد استشهاد حمزة في غزوة أحد سماه الرسول ﷺ : .....
- ٦ ناكذ كُفَّارُ مكة أنهم لن يستطيعوا أن يذلوا من حمزة بالمواجهة والملازمة فمالوا فنلوا ؟  
ومل نجحوا في ذلك ؟
- ٧ اكتب مُنتهناً بمكتبة المدرسة من :  
أحداث غزوة أحد ونتيجتها - وبعض شهدائها .

## تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الرابعة

(١) متى اسلم حمزة **رضي الله عنه** ؟

(٢) املأ الفراغات بما يناسبها من كلمات :

في غزوة ..... كان حمزة ..... ويجول ويجارب بشجاعة حتى قتل .....  
مشركا ، فكمن ..... في مكان قريب وطعنه برمح فقتله .

(٣) ما الصفات التي كان يتعالى بها حمزة **رضي الله عنه** ؟

(٤) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين واكتبها مكان النقط :

- نزلت سورة نوح ..... (بالمدينة - بمكة - بالطائف)

- استمرت دعوة نوح ..... (٨٠٠ - ٩٠٠ - ٩٥٠) سنة

- قوم نوح ..... دعوته . (قبأوا - رفضوا - نشروا)

(٥) وقف قوم سيدنا نوح -عليه السلام- من دعوته موقف العناد ... **وضع** ذلك .

(٦) سيدنا نوح -عليه السلام- من أولى العزم من الرسل ، **فمن** هو الباقيون ؟ استعن بالإنترنت .

(٧) **رَغِبَ** سيدنا نوح قومه في الإيمان - **انكر** من الآيات ما يدل على ذلك .

(٨) **استنبط** درس من مستفادين من قصة سيدنا نوح **صلى الله عليه وسلم** مع قومه .



# الفصل الدراسي الثاني

## المحتويات

الصفحة	الموضوع
٩ - ١	<b>الوحدة الأولى : من عقيدة المسلم</b>
١	١ الإيمان باليوم الآخر .
٥	٢ تؤمن بالرسول .
١٩-١٠	<b>الوحدة الثانية : على طريق الفلاح</b>
١١	١ قيمة العمل .
١٤	٢ احترام المواعيد .
٣٠-٢٠	<b>الوحدة الثالثة : من العبادات</b>
٢١	١ سورة (الجن) تلاوة وحفظ وفهم .
٢٤	٢ حج البيت .
٤٢-٣١	<b>الوحدة الرابعة : دروس وعبر من السيرة</b>
٣٢	١ سورة (الرحمن) للحفظ والفهم والتدبر
٣٨	٢ غزوة أحد .

## الوحدة الأولى

### من عقيدة المسلم

#### مقدمة الوحدة

تركز هذه الوحدة على ركبتين من أركان العقيدة والتي بدونهما لا يصح إيمان المسلم، وهذان الركبتان هما الإيمان باليوم الآخر والإيمان بالرسول وتهدف هذه الوحدة إلى تعميق الإيمان باليوم الآخر والرسول في نفوس التلاميذ وذلك من خلال درسي الوحدة وهما: الإيمان باليوم الآخر ونؤمن بالرسول .

#### دروس الوحدة :

١- الإيمان باليوم الآخر .

٢- نؤمن بالرسول .

## أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي للتلميذ أن يكون

قادراً على أن :

- يستمع إلى القرآن الكريم في خشوع .
- يتعرف أهمية الإيمان باليوم الآخر .
- يسارع إلى فعل الخيرات .
- يذكر مآلئة من لا يؤمن باليوم الآخر .
- يتعرف أهمية الإيمان بالرسول - عليه السلام - .
- يتشدد بالرسول في كل أعمالهم .
- يتعرف صفات الرسول ورسالاتهم .
- يحترم جميع الرسل ويقدّرهم .



# الإيمان باليوم الآخر

الدرس  
١



## أهداف الدرس

- هي نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن :
  - يستمع إلى القرآن الكريم في خشوع .
  - يذكر أثر الإيمان باليوم الآخر في دنياه وأخرته .
  - يمارع إلى فعل الخير .
  - يتعرف كيف يحيى الله الموتى .
  - يعبر عن فهمه للآيات الواردة بالدرس .
  - يعرف مخرجات جديدة .

## ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- آداب الاستماع إلى القرآن الكريم .
- المسارعة لفعل الخير .
- كيف يحيى الله الموتى .
- أثر الإيمان بالآخرة في حياة الإنسان .

## القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .
- حقوق الإنسان .

طارق ، تلميذ بالصف السادس الابتدائي ، يحظى بحب والديه ، ويحرص على طاعتها ويحب الاستماع إلى القرآن الكريم . وأثناء جلوسه بالمنزل - في يوم من الأيام استمع إلى القرآن الكريم من المذياع ، فأنصت إليه ، والتقطت أذنه الصغيرة بعض الآيات الكريمة ، التي تتحدث عن اليوم الآخر ، وذلك في قوله - تعالى - :

وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ  
الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ ﴿٨٧﴾

- سورة البقرة (الآية ٨٧)

سأل طارق ، والده عن اليوم الآخر ، الذي استمع إليه في الآيات التي يتاوها القارئ .....

قال الأب ، اليوم الآخر هو يوم القيامة قال الله - تعالى - :

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْزِيَكَ إِلَى يَوْمِ الْبَيْعَةِ لَأَرَبُّ فِيهِ  
وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا ﴿٨٧﴾

- سورة النمل ، (الآية / ٨٧)

### معلومات إثرائية

- نقول ، اليوم الآخر بكسر الهمزة ولا نقول ، اليوم الآخر بفتح الهمزة .
- الإيمان باليوم الآخر من أسرار عقيدة المسلم ، وهم التصديق به يخرج الإنسان من دائرة الإيمان .
- استعن بالمعجم الوجيز في المكتبة لتتعرف الفرق بين معنى ، اليوم الآخر ، بكسر الهمزة ، ومعنى ، اليوم الآخر ، بفتح الهمزة ، واكتب الفرق بينهما في بطاقة .
- استخدم الإنترنت في التعرف على تفسير الآية رقم - ٢٦٠ - من سورة البقرة ..
- اكتب مقالة في صحيفة الفصل من ، الإيمان باليوم الآخر وأثره على حياة الفرد والمجتمع ..

### معاني المفردات :

معناها	الكلمة
لا شك فيه .	لا ريب فيه

فالمسلم يعيش في الدنيا . ويعلم أنها مرحلة في الطريق يزرع فيها أعماله . سواء أكانت صالحة أم فاسدة . ثم تنتهي حياته الدنيا بالموت . ليبدأ حياة جديدة في الآخرة . يحاسب فيها على أعماله . فيدخل الجنة إن كان عمله خيرا . ويدخل النار إن كان عمله شرا .

قال ، طارق ، ، وهل نحيا يا أباي بعد أن نموت ؟

أجاب الأب ، نعم يا بني . ونظر إلى ابنه . فشهد عليه علامات الدهشة والتعجب . فاستدرك قائلا ، أتعرف يا طارق ، كيف يحيى الله الموتى ؟

قال ، طارق ، ، لا يا أباي .

قال الأب ، سأحكى لك ما ذكره القرآن الكريم عن حديث سيدنا ، إبراهيم ، مع ربه عن إحياء الموتى ،

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ ارْنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى قَالَ أُولَئِمُ تَوَمَّنَ قَالَ بَلَىٰ وَإِنَّكَ لِطَمَّيْنٌ قُلَيْ قَالَ فَعُذُّ أَرْضَهُ مَنَ الطَّيْرِ فَصُرُّهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ أَخْمَلُ عَلٰى كُلِّ حِمْلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ ادَّعُهُنَّ بِأَنبِسِكُمْ - هَيْ أَوْ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٢٦٠﴾

- سورة البقرة (الآية ٢٦٠)

### معاني المفردات :

معناها	الكلمة
اضمهين إليك وقطاهين . قوى لا يغلب .	فصـرهن عزيز

فانظر يا بنى ، كيف أجرى الله لسيدنا " إبراهيم عليه السلام " تجربة عظيمة . حيث طلب منه ان يأتى بأربعة من الطيور ، ثم يقطعهن قطعاً قطعاً ، ويذات هذه القطع بعضها مع بعض ، بحيث لا يستطيع التمييز بينها، ثم يعمل على كل جيل منهن جزءاً .

قال « طارق » : وماذا بعد ذلك يا أبى ؟

أكمل الأب حديثه قائلاً : لقد طلب الله من سيدنا إبراهيم عليه السلام ان يقف فى مكان " ما " بين هذه الجبال ، ويدعو أجزاء هذه الطيور الأربعة المبرثة فوق تلك الجبال ، ففعل إبراهيم ، فإذا بالطير تأتته سمها ، فاطمان " إبراهيم عليه السلام " ، وأدرك ان الله أمده بهذه الآية ليقطع المنة الجاهدين .. الذين يشكون فى الحياة بعد الموت او ينكرونها ، وهذه هى قدرة الله الذى يقول للشيء كن فيكون .

وعندئذ قال « طارق » : وما واجبنا نحو هذا اليوم يا أبى ؟

اجاب الأب : واجبنا - نحن المسلمين - ان نؤمن باليوم الآخر ، وانه حق ، وهذه يكون الهمت والحساب ، والثواب والعقاب ، والجنة والنار . . . . .

## تدريبات

- ١ ما المقصود باليوم الآخر ؟ وماذا يتضمن إيمانك به ؟
- ٢ اذكر ثلاثاً من نعم الله . مهيباً واجيبك نعوها .
- ٣ املأ الفراغات بما يناسبها فيما يأتي :
- ا ( عند استماعنا القرآن الكريم يجب أن ..... إليه .
- ب) اليوم الآخر هو يوم .....
- ج) تنتهي حياة الإنسان ب ..... ؛ لهدأ حياة جديدة هي .....
- د ( في الآخرة يعاسب الله ..... على أعمالهم ، ف يدخل ..... الجنة ، ويدخل الكافرين .....
- ٤ اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
- ا) معنى « عزيز » : ( قوى - شجاع - قاهر ) .
- ب) معنى « فصرهن » : ( احسنهن - قطعهن - اطلقهن ) .
- ٥ في ضوء دراستك لهديث سيدنا ابراهيم - عليه السلام - مع ربه . اكتب الآية الكريمة التي تؤكد قدرة الله - عز وجل - على احياء الناس بعد موتهم .
- ٦ صل بين كل كلمة في العمود ( أ ) وما يناسبها من العمود ( ب ) .
- | ( أ )    | ( ب )                            |
|----------|----------------------------------|
| ١- البعث | ز- دار النعيم في الآخرة .        |
| ٢- الجنة | ب- احياء الله الموتى يوم القيامة |
| ٣- النار | ج- يوم القيامة .                 |
| ٤- الآخر | د- دار العقاب في الآخرة .        |
|          | هـ- محاسبة الناس على اعمالهم     |
- ٧ اكتب كلمة الإذاعة المدرسية تحت فيها زملاءك على العمل والاستعداد لليوم الآخر .



## نؤمن بالرسول



لَمَّا كَانَ الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ ، وَمَلَائِكَتِهِ ، فَإِنَّهُ يُؤْمِنُ بِرَسُولِهِ  
 أَيضًا ؛ فَهُمُ النَّبِيُّنَ اخْتَارَهُمُ اللَّهُ لِيَهْدِيَ النَّاسَ إِلَى طَرِيقِ  
 الْحَقِّ وَالشُّعُورِ ، وَأَنْزَلَ - سِتْرَهُ أَيْ وَهَمَّاهُ - عَلَيْهِمْ وَفِيهِ ،  
 وَكَلِمَةٌ .. يَقُولُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ :

أُولَئِكَ الَّذِينَ آتَيْنَهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَ وَالنَّبُوءَةَ  
 فَمَنْ يَكْفُرْ بِهَا هُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ إِنَّهُ يَكْفُرُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ  
 الْآخِرِ يَكْفُورٌ ﴿٨٩﴾  
 -سورة الاحقاف (الآية / ٨٩)

وَاللَّهُ يَخْتَارُ مِنْ مَّيْمَنِهِ مَنْ يُؤْتِيهِ النُّبُوءَةَ ؛ فَمِنْ نَحْوِهِ مِنَ  
 الضَّلَالِ وَالْإِنْعِرَافِ ، وَيُعْطِيهِ مِنَ الصِّفَاتِ الْكَرِيمَةِ مَا يَحْفَظُهُ  
 مُؤَهَّلًا لِرَسُولِهِ .

**وَمِنْ هَذِهِ الصِّفَاتِ :**

شَرَفُ النَّسَبِ ، وَالصَّنْفِ ، وَالْأَمَانَةِ ، وَالتَّبَلُّغِ - فَلَا يَكْتُمُ  
 شَيْئًا أَمْرًا يَتَّبَلَّغُهُ - وَالنَّطْقَ ، وَالتَّضَمُّنَ الْمَهْمُ ، وَالذِّكَاةَ ،  
 وَرِقَّةَ الشُّعُورِ ، وَصِفَاءَ النَّهْنِ ، وَرَهَابَةَ الْحَيْسِ ، وَصِدْقَهُ .  
 وَكُلُّ أُمَّةٍ جَاءَهَا رَسُولٌ ، يُبَشِّرُهَا وَيُنذِرُهَا :

### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتعلم
- أن يكون قادرًا على أن ،
- يتعرف أهمية الإيمان بالرسول .
- يقتدى بالرسول في كل أعمالهم .
- يتعرف صفات الرسول ورسالاتهم .
- يذكر أسماء الرسول .
- يقرأ الآيات الواردة بالدرس قراءة صحيحة .
- يعبر عن فهمه الآيات الواردة بالدرس .
- يتعرف مفردات جديدة .

### ماذا تتعلم في هذا الدرس ؟

- أهمية الإيمان بالرسول .
- صفات الرسول ورسالاتهم .
- أسماء الرسول وخاتم المرسلين .

### القضايا المتضمنة

- المهارات العمليّة .
- حقوق الإنسان .

### معاومات إدرائية

● الإيمان بكل الأنبياء والرسل دون  
تفرقة بينهم من أسس إيمان المسلم  
والإساءة إلى أي نبي أو رسول يخرج  
الإنسان من دائرة الإيمان.

● من أسس الإيمان أيضاً وصف الأنبياء  
والرسل بكل الصفات الحميدة  
وتنزيههم عن كل الصفات السيئة.

● من واجبات المسلم الاقتداء بالأنبياء  
والرسل في صفاتهم وأفعالهم.

● في سورة الأنعام آيات جمعت  
أسماء ثمانية عشر رسولا. اكتب هذه  
الآيات.

● شارك زملاء الفصل في عمل مجلة  
طائفة بعنوان الأنبياء الله، يمكنكم  
الاستعانة في تحريرها بالمصادر  
الآتية

١- القرآن الكريم .

٢- قصص الأنبياء لابن كثير .

● من الكتب السماوية . القرآن الكريم  
- التوراة - الإنجيل .

قال - تعالى - :

إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَإِن مِّن  
أُمَّةٍ إِلَّا خَلَا فِيهَا نَذِيرٌ ﴿٢٤﴾

سورة فاطر (الآية / ٢٤)

وَهَذَاكَ أَوْلُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - ، وَهُمْ  
أَكْثَرُ الرُّسُلِ صَبْرًا عَلَى إِيْدَاءِ أَقْوَامِهِمْ ، وَالَّذِينَ جَاءَ ذِكْرُهُمْ  
فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي قَوْلِهِ - تَعَالَى - :

فَأَصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أَوْلُوا الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ  
لَهُمْ كَأَنَّهُمْ كَأَنَّ يَوْمَ يَرَوْنَ مَا يُوعَدُونَ لَمْ يَلْبَثُوا إِلَّا سَاعَةً  
مِّن نَّهَارٍ بَلَّغُ فُجَّهَلٍ يُّهْلِكُ إِلَّا الْقَوْمَ الْفَاسِقُونَ ﴿٣٥﴾

سورة الاحقاف (الآية / ٣٥)

وأولو العزم هم : محمد ﷺ ، وهو مقدم عليهم جميعا  
ثم نوح، وإبراهيم، وموسى، وعيسى - عليهم جميعا الصلاة والسلام

قال - تعالى - :

قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ﴿١٥٨﴾

سورة الاعراف (الآية ١٥٨)

وكل نبي جاء لقومه خاصة، إلا رسولا محمد ﷺ ، فقد  
جاء للناس كافة.

## تدريبات

١ اكمل ما ياتي .

- ا - اختار الله الرُّسُلَ لـ ..... الناس إلى الطريق .....
- ب - انزل الله على رُسُلِهِ ..... و .....
- ج - الرُّسُلُ هُمَ افضَلُ .....
- د - من صفات الرُّسُلِ ..... و ..... و ..... و ..... و .....

٢ عال ( ا ) وُصِفَ اولُو العِزْمِ من الرُّسُلِ بهذا الوصف ؟

( ب ) كَانَ مُعَمِّدًا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ مُرْسَلًا لِلنَّاسِ كَافَّةً ؟

٣ للرُّسُلِ صفاتٌ مُتَعَدِّدَةٌ .. فله اختصهم الله بها ؟

٤ اكتب اسماء عشرة من الرُّسُلِ من خلال آيات القرآن الكريم .

٥ هات حديثاً الرسول ﷺ يُتَعَدَّثُ عن الانبياء .

٦ كم رَسُولاً وَرَدَ اسْمُهُ في القرآن الكريم ؟ اجب مُختبِئاً به ككتابة المدرسة .

٧ ضع علامة ( √ ) امام العبارة الصحيحة . وعلامة ( × ) امام العبارة غير الصحيحة فيما ياتي .

ا ( ) سيدنا محمد ﷺ ارسله الله - سبحانه وتعالى - إلى الإنس والجن . ( )

ب ( ) رسالة سيدنا نوح - عليه السلام - كانت إلى الناس كافة . ( )

ج ( ) سيدنا عيسى - عليه السلام - من اولي العزم من الرسل . ( )

٨ ما واجب المسلم نحو جميع الرسل ؟

٩ بالاشتراك مع زملائك سمع اوحة هنية تشتمل على اسماء رسل الله - عليهم السلام - .

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الأولى

١- قال الله - تعالى - :

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ ارْنِي كَيْفَ تُهَيِّئُ الْمَوْتَى قَالَ أُولَئِكَ  
تُؤْمِنُونَ قَالَ بَلَىٰ وَلَئِن لَّا يَكُن لِّيَ لَطَمٌ مِّنَ قَبْلِي فَقَدْ أَزِيدُهُ مِمَّن  
الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ أَجْمَلُ عَلَىٰ كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءًا  
ثُمَّ آدِعُهُنَّ يَاثِبِينَكَ سَعْيًا وَأَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٦٧﴾

سورة البقرة (الآية / ٦٧)

- أ - هات معنى ( عزيز ) ، وما المقصود ب ( فصرهن ) ؟
- ب - علل سؤال إبراهيم ربه عن كيفية إحيائه الموتى ؟
- ج - قدرة الله - سبحانه وتعالى - لا تعدها حدود. وضع ذلك من خلال الآية الكريمة .
- ٢ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ .

- ( ) من الإيمان باليوم الآخر الإحسان إلى الجار .
- ( ) في الآخرة يحاسب الإنسان على بعض أعماله .
- ( ) الإيمان باليوم الآخر واجب على كل مسلم .
- ( ) عندما استدعى سيدنا إبراهيم الطير لم يأت إليه .
- ( ) من أولى العزم من الرسل سيدنا شعيب .
- ( ) يختار الله من ملائكته من يؤهله للنبوّة .
- ( ) سيدنا محمد ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين .

٣ - املا الفراغات بما يناسبها من كلمات من واقع درس ( الايمان باليوم الآخر ) ،

- أ - واجبتنا نحن ..... أن نؤمن ..... الآخر وبأنه حق ، وفيه يكون .....  
والحساب و ..... والعقاب ، والجنة و .....  
ب- أولو العزم من الرسل هم أكثر الرسل ..... على إيذاه ..... وقد جاء  
..... في القرآن الكريم .

٤ - قال الله - تعالى - :

أُولَئِكَ الَّذِينَ آتَيْنَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِثْقَالَ النَّوْءَ  
فَإِنْ يَكْفُرْ بِهَا هُنَّ لِآلِهِمْ ذُنُوبُهُمْ وَأُولَئِكَ هُمْ  
السَّالِمُونَ ﴿٨٩﴾

سورة الأنعام ( الآية / ٨٩ )

المقصود ب ( أولئك ) في الآية الكريمة هم رسل الله - عليهم السلام - :

- أ - فإذا اختارهم الله - سبحانه وتعالى - ؟  
ب - ماذا أنزل الله عليهم ؟  
ج - ما واجب الناس نحو هؤلاء الرسل ؟  
د - من الصفات الواجبة لرسل الصدق والأمانة . فما أهمية هاتين الصفتين في دعوة  
كل رسول ؟

## الوحدة الثانية

### على طريق الفلاح

## أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي للتلميذ أن يكون

قادراً على أن ،

- يتعرف قيمة العمل في الإسلام .
- يعتمد عن كل ما يغضب الله - سبحانه وتعالى - .
- يحافظ على نظافة البيئة وجمالها .
- يتعرف قيمة الوقت .
- يحترم المواعيد .
- يذكر صفات المنافقين وينذر منها .
- يلتزم بالسلوكيات الحميدة ويحض زملائه عليها .

### مقدمة الوحدة

لقد حث الإسلام على قيم كثيرة وسلوكيات حميدة منها . قيمة العمل وقيمة احترام المواعيد ومن ثم فإن هذه الوحدة تعالج هاتين القيمتين . وقد ابرزت هذه الوحدة قيمة العمل بنصوص قرآنية وأحاديث نبوية ؛ حتى تعمق الألبان بهذه القيمة في نفوس القلاميذ . وكذلك قيمة احترام المواعيد وذلك من خلال الدرسين اللذين اشتملت عليهما وهما ،

١ - قيمة العمل .

٢ - احترام المواعيد .

### دروس الوحدة :

١ - قيمة العمل .

٢ - احترام المواعيد .

## قيمة العمل



### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتعلم أن يكون قادراً على أن ،
- يتعرف قيمة العمل في الإسلام .
  - يحترم العمل النافع .
  - يتقن عمله .



نظمت جماعة التربية الدينية بإحدى المدارس يوماً دينياً عنوانه (حب الله مشروط بإتقان العمل) ودعت أحد علماء الأزهر الشريف ليتحدث في هذا الموضوع - بدأ اليوم بتلاوة القرآن الكريم وقرأ الطالب آيات بيئات من سورة الجمعة بصوت عذب جميل .

بعد تلاوة القرآن، قدم على ضيفهم، يُحدثهم عن قيمة العمل في الإسلام .

قال الضيف : بسم الله الرحمن الرحيم .. والصلاة والسلام على رسوله الأمين .. وبعد :

فكُلُّ مُسْلِمٍ مُطَالِبٌ أَنْ يَفْعَلَ عَمَلًا نَافِعًا لِنَفْسِهِ، وَالْمُجْتَمَعِ .

### ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- ضرورة إتقان العمل .
- أثر أداء الأعمال الصالحة .
- والابتعاد عن الأعمال غير النافعة .

### القضايا المتضمنة

- احترام العمل وجودة الإنتاج .

ولقد أمرنا الله - سبحانه وتعالى - بالعمل بعد أن  
أمرنا بالصلاة ، فقال - عز وجل -

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ  
قَوْلًا لَا تَعْمَلُونَ ۗ لَكُمْ كِبْرُ الْأَلْسِنَةِ قَلِيلًا

سورة الجمعة (الآية / ١٠)

قضيت ، انتهى وقتها والمراد أدت  
ابتغوا ، اطلبوا

والعمل جزء من عبادة الله ، وقربة له.. فقد رأى  
الرَسُول ﷺ أثر العمل بالزراعة على يد معاذ بن جبل،  
فقال: هاتان كفتان يحييهما الله ورسوله..

وأمرنا الله - سبحانه وتعالى - باتقان العمل ، فقال :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ مَا كَانَ يَحْيِيكُمْ  
إِذْ كُنْتُمْ مَيِّتًا فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

سورة التوبة (الآية / ١٠٥)

فحينما نعلم أن عملنا سيراه الله ورسوله ﷺ  
والمؤمنون.. فإننا سوف نخاف أن نفش فيه. بل سنقنه.  
كما أمرنا رسولنا ﷺ :

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتْقَنَهُ ،

رواه أبو يعلى والبيهقي بسند حسن

وعليكم يا أولادى أن تتقنوا عمالكم وتهتموا  
بمناكرتكم. حتى تكونوا ممن يحييهم الله ورسوله..  
وتتقنوا أنفسكم ومجتتمعكم وأوطانكم .

إنكم - يا أجيال قنوبنا - لستم أقل نشاطا من النمل،  
أو النحل أو الطير أو الحيوانات من حولنا. فهي تعمل ولا  
تكُل. وتتقن عملها. وينتفع الإنسان بهذه المخاوفات...

وأخيرا .. شكرا لكم على ما بذلتم من جهد.. وجزاكم  
الله خيرا. ووفقكم لحسن العمل واتقانه .

### معلومات إضافية

- العمل في الإسلام واجب على كل مسلم ومسلمة. عن المقام برزق من رسول الله ﷺ قال ، ( ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده وإن نبي الله داود - عليه السلام - كان يأكل من عمل يده ) .

رواه البهري

- ما من نبي من الأنبياء إلا وكان يعمل يده ويمارس حرفة من الحرف.
- كان نبي الله داود - عليه السلام - يعمل في صناعة البروج. يقول الله - سبحانه وتعالى - :

وَلَقَدْ تَوَدَدْنَا نُحَمِّلُكَ بِمَا أَجْرَاهُ يَوْمَ تَكْفُرُ  
وَأَنَّكَ لَكِنْدِي ۗ لَيْسَ بِشَيْءٍ مِّنْ عَمَلِكُمْ  
وَلَقَدْ تَوَدَدْنَا نُحَمِّلُكَ بِمَا أَجْرَاهُ يَوْمَ تَكْفُرُ

سورة سبأ (الآيات ١٠ ، ١١)

- كون مع زملائك في الفصل فريق عمل. يقوم أحد الفريقين بعمل دراسة عن عالم النمل ، والذريق الأخر يعمل دراسة عن عالم النحل.
- باستخدام الإنترنت ، اجمع الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي تبحث على العمل واتقانه واكتبها في لوحات .



## تدريبات

- ١ إذا بدأ قولنا وأعمالنا بقولنا ، بسم الله الرحمن الرحيم . ؟
- ٢ كيف يكون عملنا نافعاً لنا والمجتمع ؟
- ٣ قال الرسول الكريم ، ، هاتان كفتان يديهما الله ورسوله ،  
اشرح الحديث وبين أثره في تقدم المجتمع .
- ٤ ما العمل الذي تريد أن تعمل به بعد تخرجك ؟ ولماذا ؟
- ٥ ماذا يحدث إذا ،  
أ - فقد الناس عن العمل ؟  
ب - اتقن كل إنسان عمله ؟  
ج - لم يحاسب الله الناس على أعمالهم ؟
- ٦ ما الموضوع الذي دعى الضيف ليتحدث عنه ؟ وما أهمية هذا الموضوع للفرد والمجتمع ؟
- ٧ قال الله تعالى ،

فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن  
فَضْلِ اللَّهِ وَادْكُرُوا اللَّهَ كَبِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾

سورة الجمعة (الآية / ١٠)

- ٨ أ - بماذا تأمرنا الآية الكريمة ؟ ولماذا ؟  
ب - ما معنى ، انتشروا في الأرض . ؟ ، ابتغوا من فضل الله . ؟  
قال رسول الله ﷺ ، إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه . .
- ٩ أ - أي نوع من العمل يجب أن يتقنه الإنسان ؟  
ب - اذكر أمثلة لأعمال نافعة وأخرى لأعمال ضارة .  
اكتب كلمة لصحيفة المدرسة عنوانها ، إتقان العمل واجب . .

## احترام المواعيد

الدرس  
٢



يدعو الإسلام إلى الاخلاق القويمة والسلوكيات الحميدة

حتى يكون المسلم مثلاً مشرفاً وقبوة صالحة يحتذى بها.

ومن المواقف الثمالي نتعرف ساوكا مهما يدعونا الإسلام

التمسك به . وهو احترام المواعيد .

قرأ ، كمال ، ذات صباح في الجريدة أن الدولة قد وضعت

في خطتها أن تهتم بالسياحة اهتماما كبيرا لما لها من آثار

طيبة في حياتنا . وتنفيذاً لهذه السياسة .. فقد قام محافظ

القاهرة بتجديد شامل لكثير من الأماكن السياحية، ومنها

، الحديقة اليابانية ، في مدينة حلوان، جنوب القاهرة .

### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على ،
- يحافظ على نظافة البيئة .
- يتعرف قيمة الوقت .
- يحترم المواعيد .
- يذكر صفات المذاق .
- يلتزم بالسلوكيات الحميدة .

### ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- المحافظة على نظافة البيئة وجمالها .
- قيمة الوقت واحترام المواعيد .
- الهدوء من صفات المذاق .
- أهمية الالتزام بالسلوكيات الحميدة .

### القضايا المتضمنة

- البيئة حمايتها وتجميلها والمحافظة عليها .
- مهارات الحياة .

فحطرت بهال كمال فكرة القيام برحلة إلى هذه المدينة : لمشاهدتها والتعرف عليها ، ثم عرض  
الفكرة على المشرف الخاص بالرحلات في مدرسته ، فأعجب بها ، وعرضها على التلاميذ لأخذ  
الراي ، فوافقوا جميعاً .

وبدأ الإعداد للرحلة ، ثم أعلن المشرف عن مواعيدها ، وأوصى الجميع بعدم التأخر ، والالتزام  
بالمواعيد هي الذهاب وهي العودة .

وهي صباح يوم الرحلة حضر الجميع وركبوا السيارة إلا كمال صاحب الفكرة . فتعجب  
المشرف وانتظر حتى يأتي وهو في ذلك بالغ لتأخره 11 وبعد ثلاث ساعة - تقريباً - حضر كمال ،  
والفرق بالأوجه .

قال المشرف " كمال ، في لهجة عتاب : لماذا تأخرت 11 لقد كنت قبلًا عليك : لأنه من غير  
المعتاد أن تكون صاحب الفكرة ثم تتأخر 11

اعتذر كمال " عن هذا التأخر : وقال : انا متأسف جدًا ، لقد تعطلت السيارة التي كنت  
اركبها ، وقد انتظرت حتى تأتي سياره أخرى .

قال المشرف : إن عذرك مقبول ، مادام تأخران بسبب شيء خارج عن إرادتك ، ولكنك ضيقت  
عائنا فرصة الذهاب المدينة فكريه فهل أن تزدهم بالزائرين .

وانتهز الملم هذه الفرصة . وقال لتلاميذه :

احب ان اتكركم بما تعلمناه في ثروس التربية الدينية ، ومنها : إن الله لا يحب خلف الوعد ،  
وجعل احترام الوعد صفة من صفاته - عز وجل - .

قال الله - تعالى - :

رَبَّنَا إِنَّكَ حَكِيمٌ أَلِيمٌ  
إِنَّ اللَّهَ لَا يُخَلِّفُ الْوَعْدَ شَيْئًا

سورة آل عمران ( الآية 7 / ٩ )

ويقول - سبحانه - :

وَعَدَّ اللَّهُ لَا مِغْرَابَ، اللَّهُ وَعَدَّهُ

سورة الروم (جزء من الآية / ١٦)

كما أذكركم بحديث الرسول ﷺ عَنْ صِفَاتِ الْمُضَاهِقِينَ:

، آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ ، إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ .  
وَإِذَا أُوْتِمِنَ خَانَ . . .

(متفق عليه)

المنافق :الذي يظهر خلاف ما يبطن  
أؤتمن : وثق به

خان : المراد لم يؤد الأمانة

ثم انطلقت السيارة ، ووصل الجميع إلى المدينة

الهايبانية بمدينة حَلَوَن .

وهناك طالب المشرف من التلامذة ان يهاظوا على جمال

الحديقة ونظافتها ، ثم انطلقوا جميعاً يمشون ، فأقاموا

المهاريات الرياضية ، ولعبوا الألعاب المسلية ، وتعمقوا بالمناظر

الطبيعية الجميلة ، فشهدوا انواعاً مختلفة من النباتات

والزهور والأشجار .

يقول - سبحانه وتعالى - :

● وَهُوَ الْوَيْ

أَنْشَأَ حَدِيثِي مَعْرُودَاتٍ وَعَبْرَ مَعْرُودَاتٍ وَالزُّنُجُ وَالزُّنُجُ

مُخْتَلِفًا أَكَلُوا الزُّنُونَ وَالرَّمَانَ مُنْتَهِيًا وَعَبْرَ

مُنْتَهِيًا مَكَلُوا مِنْ نَمْرٍ وَإِذَا أَنْعَرُوا وَأَنْوَأَحَهُمْ يَوْمَ

حَصَاكِمِهِمْ وَلَا تَرْفُوا إِلَهُكُمْ لَا يُحِبُّ الْمُشْرِكِينَ ﴿١١١﴾

- ورد الأنعام (الآية / ١١١)

وبعد قدسنا يوم ممتع جميل .. عاد الجميع إلى منازلهم

فرحين مشرورين .

### معلومات إثرائية

● ديننا الإسلامي الحنيف يومه باثوقيت ويماني من شأنه . قال الله - سبحانه وتعالى - مقسمًا بالزمن ، والعصر . وذلك لأنه عامل من عوامل تقدم الأمم والشعوب ، وباستغلال الإنسان لثوقت فهما ينفع ويفيد . تعمّر الأرض ويحم الرخاء .

● احترام الواعد من أهم سمات الأمم المتحضرة ، لأنه دليل على اهتمام وتقدير الإنسان لثوقت .

● مفرد مواعيد ، مهاد ، موهب . . .

● وردت كلمات موعود ، والمهاد ، في القرآن الكريم في عدة مواضع . باستخدام العاسوب اجمع الآيات التي تحدثت عنها واكتب كل آية في بطاقة مع تدوير موجز لها .

● في مشهد قال زميل زميله ، سلتني غذا في الكتبة في تمام الساعة العاشرة والدقيقة الخامسة والثلاثين . وفي مشهد اخر قال صديق لصديقه ، سلتني في الكتبة ما بين العاشرة والحادية عشرة . ارسم المشهدين واكتب تحت كل مشهد التعليق المناسب .

● كلت بإلقاء كلمة في الإذاعة الدراسية من احترام الواعد . فماذا تقول فيها ؟

## تدريبات

- ١ أين تقع مدينة حلوان ؟ وما المعالم السياحية بها ؟
- ٢ ما شعورُ الملم حين تأخر كمال ؟
- ٣ ماذا قال المشرفُ لكمال عندما حضر متأخرًا ؟
- ٤ أكمل ما يأتي ،  
 ه آية ..... ثلاث ؛ إذا ..... كذب ، وإذا وعد ..... ، وإذا ..... خان ه .
- ٥ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ،  
 أ - اتقن ( اجاد - استوعب - صنع )  
 ب - المنافق ( الذي لا يحب الناس - الذي يظهر خلافًا ما يبطن - الذي يوقع بين الناس )  
 ج - أخلف ( غدر - كذب - لم يلتزم بوعده ) .
- ٦ ماذا قرأ كمال في صيف الصباح ؟
- ٧ علل : - اهتمام الدولة بالسياحة .  
 - تهذير الرسول من خلف الوعد .  
 - قبول المشرف عذر كمال .
- ٨ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي ،  
 أ - الاتفاق على موعد يتطلب منا الحضور ؛  
 ( قبله بساعة - في الموعد نفسه - بعده بنصف ساعة ) .  
 ب - كان تأخر كمال عن موعد الرحلة ؛  
 ( إهمالاً منه - عدم رغبة في الرحلة - بسبب تعطل السيارة )
- ٩ احترام المواعيد دليل على احترام الإنسان لنفسه - فسّر ذلك .
- ١٠ ( الحدائق العامة ملك لنا جميعًا ) - تحدث في إذاعة المدرسة الصباحية عن : كيفية المحافظة على جمالها ونظافتها .
- ١١ ابحث في الإنترنت عن أثر احترام الوقت في تقدم الشعوب .

## تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الثانية

قال الله - تعالى - :

فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن  
مَّا فِيهَا وَادْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾

سورة الجمعة ( الآية / ١٠ )

- ١- في الآية الكريمة دعوة إلى العمل - وضع ذلك .
- ٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :  
المقصود بالصلاة في الآية الكريمة صلاة ( الصبح - الجمعة - العصر )
- ٣- اذكر حديثاً شريفاً يتحدث عن العمل .
- ٤ - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة . وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ .
  - الإسلام دين يدعو إلى العبادة والعمل . ( )
  - أمرنا الله بالعمل بعد صلاة الجمعة فقول . ( )
  - النمل والنحل والطيور تعمل وتكلم . ( )
- ٥ - اكمل ما يأتي :

أ - رأى الرسول ﷺ أثر ..... بالزراعة على يد معاذ بن جبل فقال ﷺ : هاتان .....  
يحبهما ..... ورسوله .

ب - قال المعلم لتلاميذه : لستم أقل ..... من النمل أو ..... أو الطير أو  
الحيوانات من حولنا .

ج - يدعو الإسلام إلى ..... القويمة فهي من السلوكيات ..... حتى يكون  
..... مثلاً مشرفاً وقدوة ..... يحتذى بها .

عندما تذهب في رحلة إلى أحد الأماكن السياحية . فماذا يجب عليك نحو هذه الأماكن ؟

٦ - قال رسول الله ﷺ آية المنافق ثلاث إذا حدث كذب وإذا وعد أخلف . وإذا أؤتمن خان ..... .

( أ ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة . وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي .

- خلف الوعد يكون أثره على الضرد فقط. (     )

- المؤمن لا يكون كاذباً. (     )

- أمرنا الإسلام بالمحافظة على إنجاز الوعد. (     )

( ب ) الحديث يرشدنا إلى ،

خطورة أثر النفاق .

.....

.....

( ج ) ماذا يجب عليك نحو من لم يوف بوعده معك ؟

٧ - اكتب مقالا لصحيفة المدرسة تحدث فيها زملائك على الوفاء بالوعد .

## الوحدة الثالثة

# من العبادات

### مقدمة الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى بيان معنى الحج وأعماله وتوضيح طرق ومناسك الحج وأركانه الرئيسة، وإلى تلاوة سورة الجن تلاوة صحيحة مع تطبيق قواعد التجويد أثناء التلاوة . وذلك من خلال درسين هما: حج البيت . وسورة الجن .

### دروس الوحدة

١- سورة الجن للحفظ والتلاوة والتدبر.

٢- حج البيت

## أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي للتعلمين أن يكون

قادراً على أن :

- يتلو سورة ( الجن ) تلاوة صحيحة متدبراً معانيها .
- يتعرف جزاء المؤمن والكافرين .
- يسالك سلوكاً إيمانياً ويدعو زملاءه إليه .
- يتعرف معنى الحج . وأنه ركن من أركان الإسلام.
- يتعرف أعمال الحج وأدابه .





## سورة الجن تلاوة وحفظ وفهم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أُوذِيَ بِالْإِنِّ أَنَّهُ لَمْ تَسْمَعْ نَقْرًا مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا نَقْرَهُ. إِنَّا  
 نَحْمَدُكَ ۝ يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ مِن مَّا نُحَدِّثُكَ بِهِ بَرًّا بِرَبِّنَا أَذْهَابًا  
 وَأَنَّهُ مُقَدَّنٌ بَدْرًا وَأَمَّا أَهْلِ الْبَنَاتِ وَأُولَآئِكَ ۝ وَإِن كَانَتْ  
 يَقُولُ سَفِيهُنَا عَلَىٰ أَفْوَشٍ ۝ وَإِنَّا ظَنَنَّآ أَن لَّنْ نَقُولَ الْإِنسَ  
 وَالْإِنُّ عَلَىٰ أَفْوَكِنَا ۝ وَاللَّسَّكَانِ يَمِينِ الْإِنسِ هُوَ نُودُونِ بِرِيَآلِ  
 مِّنَ الْجِنِّ فَرَادُوهُمْ رَهَقًا ۝ وَأَنَّهُمْ ظَنُّوآ كَمَا ظَنَنْتُمْ أَنَّ لَّنْ بَعَثَ  
 أَنَّهُ لَمَّا ۝ وَإِنَّا لَمَسْنَا لَكُمُ الْفَجْرَ فَجَعَلْنَاهَا لَيْلًا حَرَمًا  
 شَدِيدًا وَهُمْ كَأَنَّ ۝ وَإِنَّا لَنَاقِلُكُمْ مِن مَّكَانٍ مَّا تَدْرِي بِأَشْرَارِيبِ  
 يَمِينِ فِي الْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَبُّكَ رَشَدًا ۝ وَأَنَّا إِنَّا الَّا نَلْعَبُونَ  
 وَابْتِءَادُونَ ذَٰلِكَ، كُنَّا طَرِيقًا وَوَدَادًا ۝ وَإِنَّا ظَنَنَّآ أَن لَّنْ نَقْتَحِرَ  
 أَقْبَلِ الْأَرْضِ وَلَن نُّشْجِرَهُ هَرَمًا ۝ وَإِنَّا لَنَاسِمِعُكَ الْمُدَى  
 مَا مَنَابِهِ، فَمَن يَأْوُنُ يَرِيهِ، فَلَا يَخَافُ مَخَسًا وَلَا رَهَقًا ۝  
 وَأَنَّا إِنَّا الَّا نَمُوتُ وَوَدَادًا وَطُورًا فَسَأَلْنَا مَاؤَلِيكَ  
 نَحْمُرُ وَرَشَدًا ۝ وَأَمَّا الْفِرْعَوْنُ فَكَانُوا لِيَجْهَرُوا بِحُطْبَابًا ۝  
 وَالْوَالِدَاتُ يُغْضَوْنَ الْبُقْعَةَ لِأَسْفَتِنَهُمْ مَّآ فَعَدَا ۝ لِنَقْتَبِعُ  
 فِيهِ وَمَن يَغْضُضْ عَن ذِكْرِنَا يَبْئُتْ لَكُمُ الْعَذَابَ مَا ۝ وَأَن

### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :
  - يتلو سورة الجن تلاوة صحيحة .
  - يتعرف حقيقة الجن .
  - يعبر عن فهمه الآيات .
  - يتعرف مفردات جديدة .

### ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- تلاوة سورة الجن .
- ما يحدث في عالم الجن .
- أن الفهب لا يعامه إلا الله .
- جزاء المؤمنين والكافرين .

### القضايا المتضمنة

- المهارات اليمانية .
- حقوق الإنسان .

### معلومات إضافية

- سورة الجن، سورة مكية نزلت بعد سورة الأعراف.. وقبل سورة يس
- عدد آياتها ثمان وعشرون آية .
- وهي السورة الثانية والستون في ترتيب سور المصحف .
- والسورة الكريمة تعطى معلومات عن عالم الجن وهو من عالم الغيب الذي يجب الإيمان به .
- وعالم الجن من العوالم الكونية كعالم الملائكة . وقد خلق من مارج من نار .
- لا سلطان ولا سيطرة للجن على المؤمن المتوكل على الله قال - سبحانه وتعالى -

إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُزَيِّنَ بَيْنَكُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُّبِينًا ﴿١٠٠﴾

سورة النحل (آية رقم ٩٩)

- الجن لا يعلم الغيب . فلا يطعم الغيب إلا الله قال - سبحانه وتعالى -

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نَارٍ سَمِيمٍ ﴿١٥﴾ وَإِنَّمَا يُعَلِّمُهُ الْغَيْبَ إِذَا يَشَاءُ ۗ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴿١٦﴾

سورة سبأ (آية رقم ١١)

- واستطاع الجاهل أوب اكتب تطهير الآية السابقة في صحيفة الفصل .

أَلَمْ نَدْعُوهُ بِاللَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ﴿١٥﴾ وَأَنَّهُ لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ كَادُوا يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِبَدًا ﴿١٦﴾ قُلْ إِنَّمَا أَدْعُوا رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا ﴿١٧﴾ قُلْ إِنِّي لَنْ يُخْبِرِيَ مِنَ اللَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ أَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَمِسًا ﴿١٨﴾ إِلَّا مَلْفًا مِّنَ اللَّهِ وَرِسَالَتِهِ ۚ وَمَنْ يَعْصِ أَمْرًا مِّنْهُ فَإِنَّهُ سَارِجٌ مِّنْ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ﴿١٩﴾ حَقٌّ إِذَا رَأَوْا تِوَاعِدُونَ فَسَاءَ مَا يَحْمُونَ مِّنْ أَحَدٍ مَّفْ نَاصِرًا وَأَقَلَّ عِدَدًا ﴿٢٠﴾ قُلْ إِن أَدْرَيْتُمْ أَقْرَبُ أَمْ تَأْتُونَ عِدُونَ أَمْ يَجْعَلُ لِمَنْ يَشَاءُ أَمْرًا فَلَا يَظْهَرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا ﴿٢١﴾ إِلَّا مَنِ ارْتَضَىٰ مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْأَلُكُم بَيْنَ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَرصدًا ﴿٢٢﴾ لِيَعْلَمَ أَنْ قَدْ أَبْلَغُوا رَسُولًا يَرِيحُ وَأَهَاطَ بِهِ الدِّينُ وَمَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ عِدَدًا ﴿٢٣﴾

سورة الجن (الآيات من ١ - ٢٣)

## معاني المفردات :

معناها	الكلمة
العدد من ثلاثة إلى عشرة والمراد : الجمع من الناس	نفر
جاهل أحق . المقصود : إبليس	سفيها
بهيئا عن الحق .	شططا
مذاهب مختلفة .	طرائق قدا
طفياذا وعدوانا .	رهقا
كثيرا .	غدقا
مزدحمين .	لبدا
نصيرا	ملتحددا
غاية ومدة معينة من الزمان .	أمدا
حافظا .	رصددا

ما ترشد إليه السورة :

- إعجاب الجن بالقرآن الكريم .
- الجن منهم الصالح وغير الصالح .
- أنهم لا يعلمون الغيب ، وأنهم أهل للشواب والعقاب .
- الجن لا يملكون نفعا ولا ضرا لأحد .
- دعوة إلى الالتزام بمنهج الله - سبحانه وتعالى - : ففيه السعادة في الدارين ، الدنيا والآخرة .
- تأييد الله - سبحانه وتعالى - لرسوله ﷺ وأعدته على تبليغ رسالة ربه .
- الجن قادر على الأعمال الشاقة .
- رسالة الرسول ﷺ إلى الإنس والجن .

## حج البيت



بعد ذلّول مكة ، انطلق الحجاج يدعون : اللهم إن هذا  
الحرم حرمك ، واليأت بكذلك ، والأمن أمك ، والفضة ههناك ،  
اللهم إن هذا حرمات وخرم رهـوبك ، فحرم لحمين وذمى  
وعظمين على النار .

قال قائد الفوج :  
حجاج بيت الله الحرام : إن الحج هو فدية مكة ؛  
للطواف بالبيت الحرام والوقوف بعرفة ، وهو ركن من  
أركان الإسلام الخمسة .

يقول الله - تعالى - :

**وَلَقَدْ عَلَّمْنَا الْبَنِيَّانَ الْحَجَّ الْأَيْمَانَ مِنْ مَقَدِّعِ الْيُوسُفَإِ**

سورة آل عمران ( الآية / 97 )

وللدخول وقت حرام ، وشقائق مفيدة . والحج - كما تعلمون  
- فرض على كل مسلم ، بالغ ، عاقل ، قادر عليه ، يملك ما

### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يذوق التلميذ أن
- يكون قادراً على أن ،
- يتعرف معنى الحج .
- يتعرف أعمال الحج .
- يذكر دماء دخول الكعبة .
- يتعرف آداب الإحرام .
- يذكر أثر حج البيت في الفرد  
والاجتمع .

### ماذا تتعلم في هذا الدرس ؟

- الدماء عند دخول الكعبة .
- الوقوف بعرفة .
- آداب الإحرام .
- مناسك الحج .

### القضايا المتضمنة

- حقوق الإنسان .

يزيدُ على حاجتِه ، وحاجة من تجب عليه نفقاتهم .

وقد عدَّ الرسول ﷺ الحجَّ من أفضل الأعمال فمن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: سئل النبي - ﷺ - أي الأعمال أفضل؟ قال: إيمان بالله ورسوله. قيل: ثم ماذا؟ قال: جهاد في سبيل الله. قيل: ثم ماذا؟ قال: حج مبرور.

رواه البخاري

مبرور : مقبول

وأعمال الحج هي :

١ - النية .

٢ - الإحرام : وهو النية العتبية لدخول الحج .

وللإحرام أدبٌ هي :

- المحافظة : وذلك بدء من الأظافر ، والشعر ،

والاستحمام ، والوضوء .

- تجرؤ الرجال من الذنوب المتخططة ، وإف ذؤبي

الإحرام على الجسم .

- وتحرُّم المرأة ، لكنها تلبس الثياب المخيطة العادية ..

- يلبس الحُجَّاجُ حذو ولون : لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ لَبَّيْكَ

لَا شَرِيكَ لَكَ لَبَّيْكَ إِنَّ الْإِسْلَامَ وَالنَّفْسَ لَكَ

وَالْمَلَأَ لَشْرِيكَ لَكَ .

٢ - الطوافُ حول الكعبة سبعة أشواطٍ : يبدأ كلَّ شوطٍ من

الحبَّيرِ الأسودِ : بحيثُ تكونُ الكعبةُ إلى يسار من

يطوف .

### معلومات إثرائية

● التمرُّف بالحج ، الحج هو التوجه إلى مكة لأداء مناسك الحج استجابة لأمر الله .

● فرض الحج سنة ست بعد الهجرة .

● أداء الحج فريضة على المسلم المستطيع في العمر مرة .

● الحج القبول ذواية الينة . فمن أبي

هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله

ﷺ : العمرة إلى العمرة كفارة لما

بينهما . والحج المبرور ليس له جزاء

إلا الجنة . رواه ( البخاري وسلم )

● ذواب الانفاق على الفقراء والأيتام

أعدام من تكرار الحج والعمرة .

● من أسماء البيت الحرام : الكعبة .

● مكة . المسجد الحرام . قادي

من التقديس . ذاخر . البيت العتيق .

البنية . الدوار .

● كون مع زملائك في الفصل مجموعة

عمل : تحرير صحيفة متخصصة

تدور حول بيت الله الحرام ويتر

زمزم . مستعيناً بمكتبة المدرسة .

٤- السقْيُ بين الصفا والمروة ، سبع مرات أسوة بالسيدة هاجر ، أم إسماعيل ، عليهما السلام - وهذا السقْيُ يكون بعد الطواف حول الكعبة .

٥- الوقوف بعرفة ، وهو أهم أركان الحج ، لقوله ﷺ :

« الحج عرفة . . »

رواه أحمد والترمذي

والوقوف بعرفة يكون في أي وقت من ظهر اليوم التاسع من ذي الحجة ، إلى فجر اليوم

العاشر منه . وهو يوم عيد الاضحى .

٦- رمي الجمار : يرفع الحاج يديه مكبيرا ، عند رمي كل حصاة ، كأنه يطرد الشيطان .

٧- طواف الإفاضة ، وهو ركن من أركان الحج . وهو سبعة أشواط . ويكون بعد رمي الجمار .

ويعود الحاج بعد أدائه الحج أداء صحيحا وقد غفرت ذنوبه .

فمن أبى هريرة - رضي الله عنه - قال : سمعت النبي - ﷺ - يقول :

« من حج لله ، فلم يرفث ، ولم يفسق ، رجع كيوم ولدته أمه . »

رواه البخاري

معاني المفردات :

- لم يرفث ، الرفث ما لا يحسن التصريح به من قول أو فعل .

- لم يفسق ، لم يجاوز حدود الشرع والمعاد ، لم يعص الله .

## تدريبات

١ عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ : «سئل عن أى الأعمال أفضل؟ قال .....»  
اكتب بقية الحديث .

٢ ماذا يحدث إذا ...

أ - جادل المسلم غيره في الحج ؟

ب - التزم المسلم بأعمال الحج ؟

ج - اضطر الحاج الى لبس المخيط ؟

٣ ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) امام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

أ - من أعمال الحج الإحرام والطواف . ( )

ب - لا بد من زيارة قبر النبي ﷺ حتى يصح الحج . ( )

ج - طواف الوداع من شروط صحة الحج . ( )

د - النظافة من آداب الإحرام . ( )

هـ - الوقوف بعرفة ركن من أركان الحج . ( )

و - السعى يبدأ من المروة الى الصفا . ( )

٤ قال رسول الله ﷺ : « من حج - فلم يرفث - ولم يفسق - رجع كيوم ولدته أمه ...»

اشرح الحديث موضحاً ما يرشد إليه .

٥ على من يجب الحج ؟

٦ متى بنى البيت الحرام ؟ ومن الذى بناه ؟

٧ تذيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي ،

- أ - يبدأ الوقوف بعرفة من ظهر اليوم ،  
 ( التاسع - العاشر - الحادى عشر ) من شهر ذى الحجة .  
 ب - الحج لا يكون صحيحا إلا ،  
 ( بطواف الإفاضة - بالوقوف بعرفة - بهما معا )  
 ج - طواف الإفاضة يكون ،  
 ( سبعة - ثمانية - تسعة ) أشواط .  
 د - زيارة قبر النبي ﷺ فى الحج :  
 ( من مناسك الحج - فرض - مستحبة ) .

٨ عال لما يأتى ،

- أ - سعى الحجاج بين الصفا والمروة سبع مرات .  
 ب - رفع الحاج يده مكبرا عند رمى كل حصاة .

٩ متى يكون طواف الوداع ؟ وبماذا يدعو الحاج ؟

١٠ لصحيفة المدرسة - اكتب كلمة عن :

الحج مؤتمر إسلامى فيه فوائد المسلمين . .

١١ ارجع إلى سورة الحج ، واستخرج الآيات التى تتحدث عن الحج ، واكتبها فى كراستك .



## تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الثالثة

١- ما المقصود بحج بيت الله الحرام ؟

٢- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

أ - الحج هو الركن ( الثالث - الرابع - الخامس ) من أركان الإسلام .

ب- أعمال الحج هي ( النية - الإحرام - هما معاً ) .

ج - من آداب الإحرام ( قص الأظافر - لبس الثياب المخيطة - استعمال العطور ) .

٣ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة وصوب

الخطأ مكان النقط فيما يأتي .

( ) أ ) إحرام المرأة كإحرام الرجل .

.....

( ) ب) الطواف حول الكعبة سبعة أشواط .

.....

( ) ج) الوقوف بعرفة يبدأ من مغرب اليوم التاسع من ذي الحجة .

.....

( ) د) السهي بين الصفا والمروة يكون تسع مرات .

.....

٤ - املأ الفراغات بما يناسبها من كلمات :

- طواف ..... يتم ..... مفادرة الحاج ..... فيطوف مودعاً ..... الحرام

داعياً ..... أن يوفقه في حياته و ..... عنه .

يقول الله - تعالى - :

فِيهِ مَلِكٌ مُّبِينٌ مَّقَامُ إِرْزَاقِهِ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا وَقَدْ  
عَلَّ النَّاسُ حُجَّ الْبَيْتِ مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَى سَبِيلِهِ وَمَنْ كَفَرَ  
فَإِنَّ اللَّهَ عَنِّي وَعَنْ عِبَادِهِ

سورة آل عمران ( الآية / ٩٧ )

٥- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يأتي ،

أ - المقصود بالاستطاعة في الحج ( الاستطاعة المادية - الاستطاعة البدنية - هما معا )

ب - ثواب الإنفاق على الفقراء والأيتام أعظم ثواباً من تكرار ( الحج - العمرة - هما معا )

٦- ما الأشهر التي تؤدي فيها أعمال الحج ؟ استعن بعملك .

٧- يجتمع المسلمون من أنحاء العالم في كل عام لأداء فريضة الحج . اكتب كلمة الإذاعة الدراسية

توضح فيها ، ماذا يجب عليهم نحو الإسلام والمسلمين ؟

## الوحدة الرابعة

### دروس وعبر من السيرة

## أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي للتلميذ أن يكون

قادراً على أن :

- يتلو سورة (الرحمن) تلاوة صحيحة .
- يحفظ سورة (الرحمن) ويفهم معانيها .
- يتعرف نعم الله في الكون ويحافظ عليها .
- ويشكر الله - سبحانه وتعالى - عليها .
- يتعرف أحداث غزوة أحد ونتائجها .
- يتعرف أسباب الهزيمة ويعتبر بذلك .

### مقدمة الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى بيان مواطن العظمة والعبرة من غزوة أحد . كما تؤكد أهمية التدبير في نعم الله - سبحانه وتعالى - . وذلك من خلال درسين هما :  
سورة الرحمن ، وغزوة أحد .

### دروس الوحدة

- 1- سورة ( الرحمن ) للحفظ والفهم والتدبير .
- 2- غزوة أحد .

## سورة الرحمن

للحفظ والفهم والتدبر



آيات الله في الكون كثيرة ومُعَدَّة ، ذراها في أنفسنا ، وفي كثير من الكائنات . وتفرض علينا سورة الرحمن نماذج من هذه الآيات ، وسورة الرحمن تبدأ باسم جليل من أسماء الله الحسنى وهو لفظ مشتق من : الرحمة ، فهو - سبحانه - الرحمن الرحيم ، كما أن الرسول ﷺ أرسله به : رحمة للعالمين .

### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن :
  - يتلو سورة الرحمن تلاوة صحيحة .
  - يتعرف آلاء الله في الكون .
  - يعبر من فهمه الآيات .
  - يتعرف مفردات جديدة .
  - يحفظ سورة الرحمن .

### ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- التلاوة المطبوعة له من آيات سورة الرحمن .
- آلاء الله في الكون .
- حكمة التدبر في مخلوقات الله وآياته .

### القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .
- حقوق الإنسان .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 الرَّحْمَنُ ١ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ٢ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ٣  
 عَلَّمَهُ الْقَبْلَانَ ٤ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ مُسَبِّحِينَ ٥ وَالنَّجْمُ  
 وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ ٦ وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ ٧  
 ٨ أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ ٩ وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ  
 وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ ١٠ وَالْأَرْضَ وَمَا عَلَيْهَا ١١  
 فِيهَا فَاكِهَةٌ وَالنَّخْلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ ١٢ وَالْحَبُّ ذُرًّا  
 وَالرَّيْحَانُ ١٣ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ١٤ خَلَقَ  
 الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ كَالْفَخَّارِ ١٥ وَخَوَّلَ الْجَبَانَ  
 مِنْ ذُرِّيَّتِهِ النَّارَ ١٦ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ١٧  
 رَمَى لَكَ رَبُّكَ الْأَمْثَانَ ١٨ فَابْزُجْ لَابِيتَانَ ١٩  
 فَابْزُجْ لَابِيتَانَ ٢٠ فَابْزُجْ لَابِيتَانَ ٢١ فَابْزُجْ لَابِيتَانَ ٢٢  
 فَابْزُجْ لَابِيتَانَ ٢٣ فَابْزُجْ لَابِيتَانَ ٢٤ فَابْزُجْ لَابِيتَانَ ٢٥  
 فَابْزُجْ لَابِيتَانَ ٢٦ فَابْزُجْ لَابِيتَانَ ٢٧ فَابْزُجْ لَابِيتَانَ ٢٨  
 فَابْزُجْ لَابِيتَانَ ٢٩ فَابْزُجْ لَابِيتَانَ ٣٠ فَابْزُجْ لَابِيتَانَ ٣١  
 فَابْزُجْ لَابِيتَانَ ٣٢ فَابْزُجْ لَابِيتَانَ ٣٣ فَابْزُجْ لَابِيتَانَ ٣٤  
 فَابْزُجْ لَابِيتَانَ ٣٥ فَابْزُجْ لَابِيتَانَ ٣٦ فَابْزُجْ لَابِيتَانَ ٣٧  
 فَابْزُجْ لَابِيتَانَ ٣٨ فَابْزُجْ لَابِيتَانَ ٣٩ فَابْزُجْ لَابِيتَانَ ٤٠

وَهُرَبِكِ ذُو الْجَانِلِ وَالْإِكْرَامِ ﴿١٧﴾ فَإِيءَ الْآءِ رَبِّكَمَا تَكْذِبَانِ ﴿١٨﴾ تَقْتَلُهُ، مِنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلِّ يَوْمٍ  
 هُرَبِي شَانِ ﴿١٩﴾ فَإِيءَ الْآءِ رَبِّكَمَا تَكْذِبَانِ ﴿٢٠﴾ سَنَفْرَعُ لَكُمْ آتِيَةَ الثَّقَلَانِ ﴿٢١﴾ فَإِيءَ الْآءِ رَبِّكَمَا تَكْذِبَانِ ﴿٢٢﴾  
 بِنْتِ عَدْرَالْمِنْ وَالْإِنْدِرَابِ أَنْ تَتَلَعْتُمْ أَنْ تَبْدُو مِنْ أَفْعَالِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ فَأَنْتُمْ ذُو الْآءِ لَأَنْتُمْ ذُووتَ الْإِلَآءِ  
 بِالطَّنِ ﴿٢٣﴾ فَإِيءَ الْآءِ رَبِّكَمَا تَكْذِبَانِ ﴿٢٤﴾ بِرَسَلِ عَلَيْكُمَا شَوَاطِئَ مِنْ نَارٍ وَفُحَّاشٍ فَلَا تَنْصَرِفَانِ ﴿٢٥﴾ فَإِيءَ  
 الْآءِ رَبِّكَمَا تَكْذِبَانِ ﴿٢٦﴾ فَإِذَا أَنْشَأَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ وَرْدَةً كَالدِّهَانِ ﴿٢٧﴾ فَإِيءَ الْآءِ رَبِّكَمَا تَكْذِبَانِ  
 ﴿٢٨﴾ فَوَيْهَذَا لَنْتَلَّ مِنْ ذَنْبِهِ إِسْرٌ وَلَا جَبَانَ ﴿٢٩﴾ فَإِيءَ الْآءِ رَبِّكَمَا تَكْذِبَانِ ﴿٣٠﴾ بِعَرَفِ السَّمْعِيِّونَ  
 بِرَبِّهِمْ فَبِئْرَةً بِاللَّوِيِّ وَالْأَقْدَامِ ﴿٣١﴾ فَإِيءَ الْآءِ رَبِّكَمَا تَكْذِبَانِ ﴿٣٢﴾ هُوَ يَوْمَ جَهَنَّمَ الْيَوْمِ يُكَلِّبُ بِهَا الْكَلْبُومُونَ  
 ﴿٣٣﴾ يَطْرُقُونَ بَيْنَهُمَا بَيْنَ جَبْرِ مَانِ ﴿٣٤﴾ فَإِيءَ الْآءِ رَبِّكَمَا تَكْذِبَانِ ﴿٣٥﴾ وَلَمَنْ حَافٍ مَقَامَ رَبِّهِ حَسْبَانِ ﴿٣٦﴾ فَإِيءَ الْآءِ  
 رَبِّكَمَا تَكْذِبَانِ ﴿٣٧﴾ ذُوَانَا أَفْئَانِ ﴿٣٨﴾ فَإِيءَ الْآءِ رَبِّكَمَا تَكْذِبَانِ ﴿٣٩﴾ فَوَيْسَاعِيذَانِ عَمْرِيَانِ ﴿٤٠﴾ فَإِيءَ الْآءِ رَبِّكَمَا  
 تَكْذِبَانِ ﴿٤١﴾ فِيهِمَا أَمِنْ كُلِّ فَنِكَوَةٍ وَرَجَائِي ﴿٤٢﴾ فَإِيءَ الْآءِ رَبِّكَمَا تَكْذِبَانِ ﴿٤٣﴾ مُتَكَبِّرِينَ عَلَى فَرَشِهِ بَطَّأَتْنَاهَا مِنْ  
 إِسْمَافِي وَحَى الْحَسْتَيْنِ دَانِ ﴿٤٤﴾ فَإِيءَ الْآءِ رَبِّكَمَا تَكْذِبَانِ ﴿٤٥﴾ ضِعْفُونَ فَوَيْهَذَا الطَّرْفِ لَمْ يَطْبَعْنَاهُنَّ إِسْرٌ  
 قَبْلَهُمْ وَلَا حَانَ ﴿٤٦﴾ فَإِيءَ الْآءِ رَبِّكَمَا تَكْذِبَانِ ﴿٤٧﴾ كَأَنَّ الْبَاقِرَاتِ وَالْمَرْحَاتِ ﴿٤٨﴾ فَإِيءَ الْآءِ رَبِّكَمَا  
 تَكْذِبَانِ ﴿٤٩﴾ هَلْ حَمْرَاءُ آلِيَةِ سِنِينَ إِلَّا الْإِنْعَادُونَ ﴿٥٠﴾ فَإِيءَ الْآءِ رَبِّكَمَا تَكْذِبَانِ ﴿٥١﴾ وَمِنْ دُونِهَا  
 سَمَانِ ﴿٥٢﴾ فَإِيءَ الْآءِ رَبِّكَمَا تَكْذِبَانِ ﴿٥٣﴾ مَذَاهِمَاتَانِ ﴿٥٤﴾ فَإِيءَ الْآءِ رَبِّكَمَا تَكْذِبَانِ ﴿٥٥﴾ فِيهِمَا  
 عَمْرِيَانِ نَضَّافَتَانِ ﴿٥٦﴾ فَإِيءَ الْآءِ رَبِّكَمَا تَكْذِبَانِ ﴿٥٧﴾ فَوَيْهَذَا يَكْفُهُمْ وَفَخَلَّ وَرَمَانِ ﴿٥٨﴾ فَإِيءَ الْآءِ  
 رَبِّكَمَا تَكْذِبَانِ ﴿٥٩﴾ فَبَيْنَ خَيْرَاتِ جَسَانِ ﴿٦٠﴾ فَإِيءَ الْآءِ رَبِّكَمَا تَكْذِبَانِ ﴿٦١﴾ حُورٌ مَقْصُورَاتٌ فِي  
 الْخِيَامِ ﴿٦٢﴾ فَإِيءَ الْآءِ رَبِّكَمَا تَكْذِبَانِ ﴿٦٣﴾ لَمْ يَطْبَعْنَاهُنَّ إِسْرٌ قَبْلَهُمْ وَلَا جَانَ ﴿٦٤﴾ فَإِيءَ الْآءِ رَبِّكَمَا  
 تَكْذِبَانِ ﴿٦٥﴾ مُتَكَبِّرِينَ عَلَى رَأْفِ خُضْرٍ وَعَبْقَرِيٍّ جَسَانِ ﴿٦٦﴾ فَإِيءَ الْآءِ رَبِّكَمَا تَكْذِبَانِ ﴿٦٧﴾ نَبْرَكَ  
 أَسْمُ رَبِّكَ ذِي الْجَلْدِ وَالْإِكْرَامِ ﴿٦٨﴾

معاني المفردات :

معلومات إثرانية	معناها	الكلمة
● سورة ، الرحمن ، سورة مدنية نزلات بعد سورة ، الرعد ، وقيل إنها سورة مكية .	أهمه الفصاحة . الخلق .	علمه اليان الأبـام
● عدد آياتها ثمان وسبعون آية .	حاجز .	بـرزح
● وهي السورة الخامسة والخمسون في ترتيب سور الصحف .	بحساب .	يحسبان
● وسورة ، الرحمن ، تعرض علينا بعض مظاهر قدرة الله - سبحانه وتعالى - كما تمدد نعمه على خلقه .	الإنس والجن . نعم ربك	الثقـلان آله ربك
● وتبين مصير الكافرين . والنعم الذي ينتظر المؤمن .	أهب خالص . لهب نار حامية .	مـارج شـواظ
● فبدأي آله ربكما تكذبان . لتكرر هذه الآية في السورة إحدى وثلاثين مرة ، ذكر كل نعمة من نعم الله ، لتذكير الخلق بنعم الله -	مقدمة الأروس . أى لله .	الأوصى ولـه
● سبحانه وتعالى - كي يشكروه عليها شكراً جزيلاً .	السفن جمع جارية . جمع علم وهو الجبل العالي .	الجـوار الأصـلام
● عند سماع قوله - سبحانه وتعالى - فبدأي آله ربكما تكذبان ، يقول المؤمن ، ، ولا بشئ من نعمك ربنا نكتب تلك الحمد .	ذو العظمة والسلطان . بالتجاوز والإحسان .	ذو الجلال والإكـرام
● ( من مظاهر قدرة الله ونعمه هي سورة ، الرحمن ) تحت هذا العنوان ، اكتب كلمة للإذاعة الإرسية .	جواب . لا تستطعمون الذرورج .	أقطـار لا تنذون
● ، الرحمن ، اسم من أسماء الله الحمدى ، اكتب ما قبل في تفسيره في بطاقة مستهيناً بالانترنت	بقوة وقهر وعلية . أطلق بعضها من بعض لقيام الساعة .	بسلطان انشقت السماء
● في سورة ، الرحمن ، حدث على العدل وعدم الظلم . اكتب الآيات التي تتضمن ذلك في لوحة فنية .	كدهن الزيت . ماء حار .	كالدهـان حميم أن
	أحصان / جمع فنن . في العمل .	أفـان جزاء الإحسان
	في الثواب أى الجنة . سوداوان من شدة الحرارة .	إلا الإحسان مدامتان
	هو كل ثوب عريض .	على رطـرف

## نتعلم من سورة الرحمن ، أن :

- ١- الرحمة صفة من أعظم صفات الله - عز وجل - وهي من صفات الرسول الكريم ﷺ .
- ٢- نعم الله على الإنسان كثيرة ولا حصر لها توجب علينا شكره - سبحانه - .
- ٣- من أعظم هذه النعم نعمة الدين ، ومن نعمة الدين وأعلامها منزلة هو إمامه - سبحانه وتعالى - بالقرآن الكريم وتزيينه وتعليمه وإذالك قدم على خلق الإنسان .
- ٤- القرآن الكريم أعظم وحى الله رتبة وأعلام منزلة ، وأحصنه فى أبواب الدين الثرى ، فهو جامع الكتب السماوية ورسالة السماء إلى الأرض .
- ٥- الله - سبحانه وتعالى - ذكر ما تميز به الإنسان من سائر الحيوان من الهدى وهو النطق الفصيح المبرر عما فى الضمير .
- ٦- جميع مخلوقات الله - سبحانه وتعالى - خاضعة ومقتادة الخالق - جل شأنه - .
- ٧- الكون كله يدعونا للتفكير والتدبر فى مخلوقات الله ، وأن خالقه - عز وجل - وموجده حكيم قادر .
- ٨- تحقيق العدل ، وتجنب الظلم الذى هو اعتداء وزيادة ، وتجنب الخسران الذى هو تطفيف ونقصان ، كلها أمور أمرنا بها الله - سبحانه وتعالى - فى هذه السورة .
- ٩- الأرض جعلها الله لخلق بها فيها من أنواع النعم ، اكسب ينتفعوا بها ويحافظوا عليها ، لا يفسدوا فيها ؛ برأ وهراً وجواً .
- ١٠- خلق الإنسان والجان ، والمشارق والمقارب ، وإيجاد البحر الملح والبر المذب متجاورين متلاقيين ، وكذلك السفن فى البحار - بيان لقدرة الخالق - سبحانه - .
- ١١- الإيمان بالله - سبحانه وتعالى - القوى القادر يدعونا إلى تنفيذ أوامره ، واجتناب ما نهاانا عنه ، وإلا عرضنا أنفسنا لعقابه الشديد .
- ١٢- فى الآخرة يعاقب الكفار بأقصى أنواع العقاب ، أما المؤمنون فينعمون بأعظم أنواع النعم فى الجنة .
- ١٣- العمل الصالح ليس له فى الدنيا والآخرة إلا الثواب العظيم ، ' هل جزاء الإحسان إلا الإحسان ' .

## تدريبات

الرَّحْمَنُ ﴿١﴾ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ﴿٢﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ﴿٣﴾  
عَلَّمَ الْبَيَانَ ﴿٤﴾

قال الله - تعالى - :

- ١ في ضوء فهمك الآيات السابقة - اختر الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين :  
 أ- الرحمة صفة من صفات : ( الله سبحانه - الرسول ﷺ - الله والرسول ) .  
 ب- القرآن الكريم يجب علينا ( فهمه وتدبر معانيه - حفظه والعمل به - جميع ما سبق ) .
- ٢ للرحمة آثار طيبة في حياة الناس - وضع ذلك مع ذكر أمثلة .
- ٣ - اذكر حديثاً شريفاً من أحاديث الرسول - ﷺ يتحدث على الرحمة .
- ٤ ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، ثم صحح الخطأ :  
 أ - انعم الله - سبحانه وتعالى - على الإنسان بنعم محدودة .  
 ب- خلق الله - سبحانه وتعالى - الأرض للإنسان لتعميرها .  
 ج- من آلاء الله - سبحانه وتعالى - السمع والبصر .
- ٥ صل كل جملة من ( أ ) بما يناسبها من ( ب ) فيما يأتي :

( ب )

- ١- نور
- ٢- اتصال
- ٣- ماء
- ٤- نار

( أ )

- أ - خلق الله - سبحانه وتعالى - الإنسان من
- ب- خلق الله - سبحانه وتعالى - الملائكة من
- ب- خلق الله - سبحانه وتعالى - الجان من



٦ سورة "الرحمن" تشمل العديد من آلاء الله - سبحانه - تخير ثلاثاً منها موضعاً اثرها في حياتك .

٧ اكمل مكان النقط بما يناسبه فيما يأتي :

أ - معنى " الأنام " .....

ب- البرزخ هو : .....

ج- المقصود بـ " الثقلان " : .....

٨ قال الله -تعالى- : " الشمس والقمر بحمدان والنجم والشجر يسجدان "

أ- ماذا في الشمس والقمر من دلائل قدرة الله -سبحانه - ؟

ب- ما المقصود بكل من : النجم ، والشجر ؟

٩ عندما تسمع او تقرأ قوله - تعالى - : " فإى آلاء ربكما تكذبان " :

أ- ماذا تقول ؟

ب- هل تعرف أن اذلك قصة ؟ اذهب إلى مكتبة المدرسة وتعرف عايتها من خلال احد تفاسير

القرآن الكريم لسورة " الرحمن " .

١٠ اكتب كلمة الاذاعة الصباحية بالمدرسة توضح فيها بعض آلاء الله على الإنسان .

## غزوة أحد



هدى للمؤمنة بإحدى المدارس الابتدائية نشيطة محكمة  
القراءة والاطلاع ، أرادت أن تستكمل ما قرأته عن غزوات  
الرسول ﷺ فذهبت إلى المكتبة واستعمرت كتاباً عن غزوة أحد ،  
واخذت تقرأ ،

وكانت هذه الغزوة بعد عام واحد من غزوة بدر ، وذلك  
حينما اجتمع زعماء قريش على ضرورة الأخذ بدار قتالهم في  
غزوة بدر ، فأعدوا جيشاً كبيراً ، بالغ حوالي ثلاثة آلاف مقاتل ،  
وساروا نحو المدينة .

عظيم رسول الله ﷺ بالفخر ، فاستشار أصحابه ، وكان رأى  
الشيوخ منهم البقاء بالمدينة ، في حين رأى الشباب الخروج  
للافتاء الكفار خارجها ، حتى لا يظن المشركون أن المسلمين قد  
جهلوا .

### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يذفي للتأكيد أن يكون قادراً على أن :
  - يتعرف أحداث غزوة أحد وتفاصيلها .
  - يتعرف أسباب هزيمة المسلمين في غزوة أحد .
  - يطبق أولى الأمر .
  - يتعرف دور المرأة في غزوات الرسول .
  - يقتدى بالصحاب في الدفاع عن دينه ووطنه .

### ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- أحداث غزوة أحد وتفاصيلها .
- أسباب هزيمة المسلمين فيها .
- أهمية طاعة أولى الأمر .
- دور المرأة في الإسلام .
- شهادة غزوة أحد من الصحابة .

### القضايا المتضمنة

- حقوق المرأة ومنع التمييز ضدها .

واستجاب النبي ﷺ لراي الشباب ، رغم أنه كان يُفضّل البقاء بالمدينة .

خَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَعَ امْتِعَانِهِ ، وَعَمَّكَزَ عِنْدَ جَبَلِ أُحُدٍ ؛ وَجَمَلَ عَلَى الْجَبَلِ خَمْسِينَ زَامِيًا ؛ لَكِن تَعَمَّوْا ظُهُورَ الْمُتَلِمِينَ ؛ وَأَمَرَهُمْ بِتَرْكِ أَمَاكِنِهِمْ .

ذَاتِ الْمَعْرَكَةِ ، وَرَاحَ الْمُسْلِمُونَ يَتَقَاتُونَ الْمُشْرِكِينَ ، فَخَسِرَ الْمُشْرِكُونَ ، وَظَفَرَهُمْ بِسِلَاحِهِمْ تَصَوِّحٌ .

وَمَا رَأَى بَقِيَّةَ الرُّمَاهِ ذَلِكَ تَرَكُوا أَمَاكِنَهُمْ ، وَزَارُوا بِجَهْمُونَ الْقَتَّانِمَ . وَكَانَ خَالِدُ بْنُ الْوَالِيدِ فَإِنْدَا لَجِيْشِ الْمُشْرِكِينَ - وَلَمْ يَكُنْ قَدْ اسْتَمَّ بَعْدُ - وَكَانَ فَإِنْدَا ذَكِيًّا ، فَلَمَّا رَأَى الْجَبَلَ خَالِيًا مِنَ الرُّمَاهِ ، اسْتَدْبَارَ بِجِيْشِ الْمُشْرِكِينَ ، وَكَرَّرَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ فَإِنَّهُمْ زَمَ الْمُسْلِمُونَ ، وَنَمَّاعَ النَّصْرُ مِنْ أَيْدِيهِمْ ؛ لِأَنَّهُمْ مِنْهُمْ خَالَفُوا ، وَأَمَرَ الرَّسُولُ ﷺ .

أَرَادَ الْمُشْرِكُونَ أَنْ يَتَقَاتُوا الرَّسُولَ ﷺ لَكِنُ اصْغَابَهُ دَافَعُوا عَنْهُ بِبَهَائِلَةِ نَاحِيَةٍ وَمِنْهُمْ تَسْبِيحَةٌ بِنْتِ كَعْبِ التِّي اسْتَمَّاتَتْ هِيَ الْخَطَّاعُ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ ، وَأَرَادَ الْمُشْرِكُونَ إِضْمَافًا حِمَافِ الْمُسْلِمِينَ ، فَإِنْدَا عَمَّوْا أَنَّ الرَّسُولَ ﷺ قَدْ قُتِلَ ، لَكِنُ هَذَا لَمْ يُضْمَعِ حِمَافِ كَثِيرٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ؛ فَجَاتَلُوا ، وَاسْتَشْهَدَ بَعْضُهُمْ .

انْتَهَتْ الْمَعْرَكَةُ بِضِعَافِ النُّصْرِ مِنَ الْمُتَدَلِّهِمْ ، وَاسْتَشْهَدَ عِنْدَ كَبِيرٍ مِنَ الصَّغَابَةِ عَلَى رَأْسِهِمْ حِمْرَةٌ عَمَّ الرَّسُولُ ﷺ ، وَمِنْهُمْ مُهَنْفَبُ بْنُ عَمَّيرٍ وَ عَمْدُ اللَّهِ بْنِ جَبَّيرٍ وَ أَنَسُ بْنُ النَّصْرِ وَغَيْرُهُمْ .

### معلومات إثرائية

- وقعت هزوة أحد في شهر شوال من العام الثالث للهجرة .
- سميت الهزوة بهذا الاسم لأنها وقعت بالقرب من جبل أحد، شمال المدينة المنورة .
- بلغ عدد جنود جيش المسلمين في هذه الهزوة سبعمائة مقاتل .
- من دروس هذه الهزوة إرساء الرسول ﷺ لبدأ الديمقراطية (الشورى) وذلك حين أخذ برأى الشباب في الخروج للقتال العدو خارج المدينة لأنهم كانوا يمثلون الأغلبية على الرغم من أنه كان يرى خلاف هذا الرأي .
- الكتب بهذا العنوان ، دروس خالدة من هزوة أحد ، مستعينة بكتب السيرة في مكتبة المدرسة .
- هي سورة آل عمران، آيات تتحدث عن هزوة أحد ، باستخدام الحاسوب . الكتب هذه الآيات مع تفسير موجز لها في صحيفة الفصل .

## تدريبات

- ١ متى كانت غزوة أحد ؟ وما أهم أسبابها ؟
- ٢ لماذا خرج الرسول ﷺ للاقامة الكفار ؟ وعلام يدل ذلك ؟
- ٣ ما السبب الرئيسي لضيق النصر من المسلمين في أحد ؟
- ٤ اكمل الجدول التالي :

وجه المقارنة	غزوة بدر	غزوة أحد
● وقت حدوثها		
● سببها		
● نتائجها		

- ٥ كان الرسول ﷺ يستشير أصحابه ويأخذ برأيهم - من اين تفهم ذلك ؟ وعلام يدل هذا ؟
- ٦ هدى تلميذة نشيطة محبة للقراءة ، فكيف عبرت عن حبها للقراءة ؟
- ٧ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
  - أ - قرأت هدى كتاباً عن غزوة : ( أحد - بدر - الأحزاب )
  - ب - وقعت غزوة أحد بعد : ( عام - عامين - ثلاثة أعوام ) من غزوة بدر .

- ٨ ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة . وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :
  - أ - الرسول ﷺ استشار أصحابه في أمر معركة أحد . ( )
  - ب - خالد بن الوليد كان قائداً لجيش المسلمين في معركة أحد . ( )
  - ج - الرماة تركوا أماكنهم عندما لاح النصر لجيش المسلمين . ( )
- ٩ تحدث في إذاعة المدرسة الصباحية عن : أسباب غزوة أحد ونتائجها .

## تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الرابعة

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- اجتمع زعماء قريش على ضرورة الأخذ بشار فتلاهم في ( بدر - أحد - حنين ) .
- في غزوة أحد استشار الرسول ﷺ ( الشباب - الشيخوخة - الشباب والشيخوخة ) .
- في غزوة أحد استجاب الرسول ﷺ لراي ( الشباب - الشيخوخة - الشباب والشيخوخة ) .

٢- أين هاجر الرسول ﷺ في غزوة أحد ؟

- وبملا أمر الرسول ﷺ الرماة ؟

٣- تحدث من دور " نصيبة بنت كعب " في غزوة أحد ؟

٤- املا الفراغات بما يناسبها من كلمات :

- أشاع المشركون في غزوة أحد أن ..... قد قتل لكن هذا لم يذهب ..... كثير من ..... فقاتلوا و ..... بعضهم .

٥- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة وصب الخطأ مكان النقط فيما يأتي :

( أ ) في غزوة أحد استشهد عدد كثير من الصحابة على رأسهم خالد بن الوليد . ( )

.....

( ب ) ترك الرماة أماكنهم ونزلوا لجمع الفنائم . ( )

.....

( ج ) انتهت غزوة أحد بانتصار المسلمين على المشركين . ( )

.....

٦- قال الله - تعالى - :

الرَّحْمَنُ ۝ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۝  
عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۝

سورة الرحمن (الآيات ١-٤)

- أ - هات معنى : علمه البيان . .  
ب - ترشدنا الآيات الكريمة إلى أهمية العلم في حياتنا . وضع ذلك .  
ج - تناولت الآيات بعض نعم الله - سبحانه وتعالى - علينا . ما هي ؟  
٧ - صل من العمود ( أ ) بما يناسبه من العمود ( ب ) .

( ب )	( أ )
أ - مقدمة الرؤوس	١ - الأنام
ب - الخاق	٢ - الثقلان
ج - الإنس والجن	٣ - الآء
د - أغصان	٤ - النواصي
هـ - نعم	٥ - أفنان
و - ماء حار	

- ٨ - استعن بالهاسب الآلى فى تفسير سورة الرحمن . واكتب ماخضا لانهم التى وردت فيها واعرضها على معلمك .