

20/30
EGYPT VISION



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
مركز الكتب

الدراسات الاجتماعية

وطنا العربى

ظواهر جغرافية و حضارة إسلامية

الصف الثانى الإعدادى

الفصل الدراسى الأول



Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري



٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

غير مصرح بتناول هذا الكتاب
خارج وزارة التربية والتعليم



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
شأن الكتب

الدراسات الاجتماعية

وطننا العربي

ظواهر جغرافية وحضارة إسلامية

الصف الثاني الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

تأليف

أ.د. علي أحمد الجمل

استاذ المناهج وطرق التدريس
كلية التربية - جامعة عين شمس

د. عبدالله عبد الخالق جميل

مدرس المناهج والمواد التعليمية

أ.د. يحيى عطيه سليمان

استاذ المناهج وطرق التدريس
كلية التربية - جامعة عين شمس

د. عبد الحميد صبرى جالب الله

مدرس بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية

د. نداء أحمد جمعة

رئيس قسم الدراسات بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

إشراف علمي

مدير عام تنمية مادة الدراسات الاجتماعية

إشراف تربوي

مركز تطوير المناهج والمناهج التعليمية

٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

عن مصرح بدلول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

لجنة المراجعة و التعديل

أ.د / نهلة انيس مصطفى
استاذ التاريخ الإسلامى - جامعة الأزهر

أ.د / على جودة محمد
استاذ المناهج وطرق التدريس - جامعة بنها

د/ مصطفى حكيم لويز
خبير مناهج بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

أ.د / منير بسيونى سلام
استاذ الحتميات - جامعة المنصورة

أ/ سماح صلاح امام
رئيس قسم بمكتب مدير عام تنمية مادة الدراسات الاجتماعية
أ/ ممدوح ابراهيم القدرى
مدير عام تنمية للدراسات الاجتماعية

تعديلات
أ. مروة صابر عبد الناصر

رئيس قسم التكنولوجيا
أ. حنان محمد دراج



تعديل فنى

..... : الاسم

..... : المدرسة

..... : الفصل

..... : العنوان

..... : العام الدراسى

نَحْنُ الْعَرَبُ عَلَمُنَا الْعَالَمَ



«إِنَّ الْعَرَبَ هُمْ أَسْبَدَةُ
أَوْزِيَا فِي بَعْضِ فُرُوعِ الْمَعْرِفَةِ»
[سِيدِيو]

«لَوْ لَمْ يَظْهَرِ الْعَرَبُ
عَلَى مَنَرِجِ التَّارِيخِ لَتَأَخَّرَتْ
لِهَضْمَةِ أَوْزِيَا عِدَّةُ قُرُونٍ»
[لِيبِرِي]

«إِنَّ الْعَرَبَ عَطَمُونَا صُنْعَ
الْكِتَابِ وَعَمَلِ الْبَارُودِ وَصُنْعَ
السُّفُنِ» [جُونِيَه]

وَالآنَ هِيَ بِنَا مَعَا
فِي جَوْلَةٍ بَيْنَ ظَوَاهِرِهِ
الْجُغْرَافِيَّةِ وَحَضَارَتِهِ
الْإِسْلَامِيَّةِ

«قَدَّمَ الْعَرَبُ لِأَوْزِيَا
أَثْمَنَ هَدِيَّةٍ وَهِيَ طَرِيقَةُ
الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ الصَّحِيحِ»
[هَوْتِكِه]

تقديم

إبناءنا الأعزاء تلاميذ وتلميذات النصف الثاني الإعدادي مرحبًا بكم معنا في كتاب الدراسات الاجتماعية للفصل الدراسي الأول، لنستكمل تعليم وتعلم الدراسات الاجتماعية، من خلال تعرف موارد وطننا العربي وبعض ملامح تاريخنا الإسلامي وحضارته.

- **جغرافية الوطن العربي** : نتعرف من خلالها تضاريس الوطن العربي ، من حيث السطح والمناخ والنبات الطبيعي والحيوان. وكما نتعرف على سكان وطننا العربي وتوزيعهم وخصائصهم الاقتصادية والاجتماعية.
- **تاريخنا الإسلامي** : نتعرف من خلاله سيرة الرسول (ﷺ) والخلفاء الراشدين.

وقد راعينا في هذا الكتاب ما يلي:

- الاهتمام بالجانب المعرفي من خلال التركيز على الحقائق والمفاهيم والتعميمات.
- الاهتمام بالجانب الوجداني المتمثل في الاهتمام بالقيم الأخلاقية والروحية، التي تعكسها سيرة الرسول (ﷺ).
- الاهتمام بمهارات التفكير المختلفة، كالتحليل والتفسير والمقارنة والاستنتاج وقراءة الخرائط والرسوم البيانية، والتأمل في الظواهر الجغرافية والأحداث التاريخية والتعامل مع مصادر أخرى متعددة غير الكتاب المدرسي.
- بساطة اللغة المستخدمة وسهولتها، وحداثة ودقة المعلومات والبيانات.
- تعدد الرسوم والأشكال والخرائط المعروضة بالألوان جذابة، وتوظيفها بحيث تساعد على فهم المادة العلمية وتنمية العديد من المهارات والقيم والاتجاهات لديك.
- كما يتضمن هذا الكتاب جزء خاص بالأنشطة والتدريب لمساعدتك على تطبيق ما تعلمته واكتساب العديد من المهارات.

ملحوظة مهمة: الأرقام والنسب والتواريخ بالكتاب ليست هدفًا للورقة الامتحانية ولكنها للاستدلال.

محتويات الكتاب



الوحدة الأولى :

وطنا العربي (مفاتيح واحد وطبيعة متنوعة)

الدرس الأول :

(٦) وطنا العربي (الدولغ والمساحة).

الدرس الثاني :

(٧) تضاريس وطننا العربي.

الدرس الثالث :

(١٣) المناخ والنبات الطبيعي في وطننا العربي

الوحدة الثانية :

سكن وطننا العربي (الوحدة والتشوخ)

الدرس الأول :

(١٨) توزيع سكن وطننا العربي.

الدرس الثاني :

(٢٢) خصائص سكن وطننا العربي



الوحدة الثالثة :

هجرة محمد (ﷺ) القصة بدء أمة.

درس تهودي :

أحوال شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام (٢٨)

الدرس الأول :

مخاض (ﷺ) الواد والذئب (٣٠)

الدرس الثاني :

هجرة النبي محمد (ﷺ) (٣١)

الدرس الثالث :

هجرة النبي محمد (ﷺ) وبداء الدولة (٣٦)

الدرس الرابع :

هزوات الرسول (ﷺ) ودعوته وكفاله (٤٠)



الوحدة الرابعة :

الخلفاء الراشدون (١١ - ٤٠ هـ).

الدرس الأول :

خلافة أبي بكر الصديق هجرته (١١ - ١٣ هـ). (٤٨)

الدرس الثاني :

خلافة عمر بن الخطاب هجرته (١٣ - ٢٣ هـ). (٥٢)

الدرس الثالث :

خلافة عثمان بن عفان هجرته (٢٣ - ٣٥ هـ). (٥٧)

الدرس الرابع :

خلافة علي بن أبي طالب هجرته (٣٥ - ٤٠ هـ). (٦٠)



الوحدة الأولى وطننا العربي (مكان واحد وطبيعة متنوعة)

أهداف الوحدة :

في نهاية الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً

على أن :

- يوضح العوامل الطبيعية التي تشكل تضاريس الوطن العربي.
- يقارن بين أقسام سطح الوطن العربي.
- يصف الخصائص الطبيعية التي يتميز بها الوطن العربي.
- يوقع على خريطة صماء الأقاليم المناخية في الوطن العربي.
- يحدد العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي.
- يقارن بين الأقاليم المناخية في الوطن العربي.
- يستخدم الخرائط والأطالس والموسوعات الجغرافية في جمع معلومات عن الخصائص الطبيعية للوطن العربي.
- يستخدم وسائل التكنولوجيا في عرض المعلومات الجغرافية عن الوطن العربي.
- يقدر أهمية الوحدة بين الدول العربية.
- يقدر نعم الله على الوطن العربي.

دروس الوحدة :

الدرس الأول: وطننا العربي (الموقع والمساحة).

الدرس الثاني: تضاريس وطننا العربي.

الدرس الثالث: المناخ والنبات الطبيعي في وطننا العربي.



الدرس الأول : وطننا العربي (الموقع والمساحة)

تمهيد :

عزيزي الطالب/عزيزيتي التلميذة إنك تعيش على أرض وطننا العريق مصر الذي تعبنا ونتمنى إليه، ولكن هل تعلم أن لك وطنًا أكبر هو وطنك العربي الذي يضم إلى جانب مصرنا العريقة عدد من الدول العربية، التي قامت على أرضها حضارات عريقة، وكانت مهدًا للديانات السماوية، يجمعها مكان واحدة وتاريخ مشترك، وقد وهب الله وطنك العربي عديد من النعم التي جعلته مطمحًا للرزاء. فنهال بنا في جولة نتعرف من خلالها على وطننا العربي العريق.

وطننا العربي في قلب العالم :

هل تعرف أين يقع العالم العربي؟ لاحظ الخريطة (١)

اهداف الدرس

في نهاية الدرس يتوقع ان يكون

الطالب قادراً على ان

- يميز بين موقع الوطن العربي الجغرافي والسياسي.
- يحدد أهمية موقع الوطن العربي (الطبيعية - الاستراتيجية - الاقتصادية).
- يقرأ الخريطة السياسية للوطن العربي.
- يميز بين دول الناحية الآسيوية والإفريقية.
- يقرر ما وهب الله للوطن العربي من نعم.

الخصائص المتوقعة

- التوعية من أجل المواطنة.
- العواطف.



خريطة (١) موقع الوطن العربي، النسبة للعلم

أ. الموقع الجغرافي :

قيم أنتظمها

اعتز بانتمائك
لوطنتك العربي

يقع الوطن العربي وسط قارات العالم القديم ويطل على محيطين مهمين وعلى عدد من البحار. لاحظها على الخريطة رقم (١). وتمتلك جميع الدول العربية سواحل (إما تطل على بحار أو محيطات أو الاثنين معاً) وهي وهم من الله علينا.

ب. الموقع الفلكي

نلاحظ من الخريطة أن الوطن العربي يمتد بين خطي طول 60° شرقاً و 17° غرباً وبين دائرتي عرض 7° جنوباً و 30° شمالاً عدا جزر القمر التي تقع في المحيط الهندي جنوب دائرة الإستواء عند تقاطع دائرة عرض 17° جنوباً وخط طول 44° شرقاً.

حدود الوطن العربي

والآن نعال معاً في جولة لتعرف خلالها على حدود وطننا العربي الكبير لاحظ الخريطة (٢) وتعرف حدود الوطن العربي.



خريطة (٢) حدود الوطن العربي

- نلاحظ من الخريطة السابقة أن وطننا العربي تحيط به حدود طبيعية (بحار - محيطات - جبال - صحراء) من جميع الجهات ساعدت على الاحتفاظ بشخصيته العربية المميزة بين الأمم.

أهمية موقع الوطن العربي

وأهناك تساؤل ما أهمية موقع وطننا العربي، لاحظ الشكل التالي لتعرفوها

لموقع وطننا العربي أهمية

استراتيجية

اقتصادية

حضارية ودينية

لموقع وطننا العربي أهمية حضارية ودينية تتمثل في:

- قيام الحضارات القديمة على أرضه مثل الحضارة المصرية القديمة، وحضارة بلاد العراق القديم (بلاد ما بين النهرين)، وحضارات بلاد الشام وبلاد اليمن.
- انه كان مهداً للديانات السماوية اليهودية والمسيحية، والإسلامية ومنه انتشرت للعالم من حوله.
- وجود أماكن مقدسة يقصدها الناس للزيارة مما انعكس عليه قيمة روحية عظيمة في نفوس سكان العالم، لاحظ الصور التالية وتعرف بعض هذه الأماكن



الكاعبة المشرفة (السعودية)



قبة الصخرة (فلسطين)



كنيسة المهد (فلسطين)

لموقع وطننا العربي أيضا أهمية اقتصادية واستراتيجية تتمثل في:

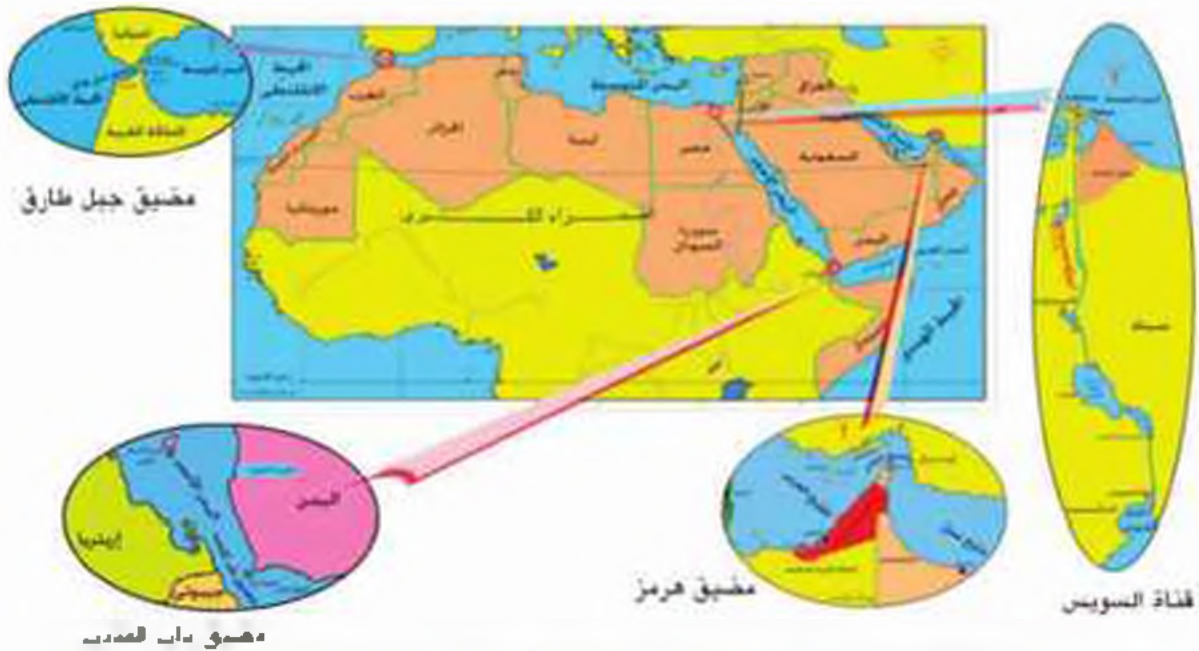
- تحكم وطننا العربي في طرق التجارة العالمية خلال العصور التاريخية الختلفة من خلال موقعه المتوسط بين قارات العالم.
- إشرافه على ثلاثة أزرع مائية مهمة وهي البحر الأحمر والبحر المتوسط والخليج العربي والتي تشكل نورا مؤمنا في التجارة العالمية.
- تنوع موارده بسبب تنوع الاقاليم المناخية والحياة النباتية وتكويناته الجيولوجية.
- وجود البترول والغاز الطبيعي في أرضه.
- تحكمه في أربعة ممرات مائية مهمة زادت من أهميته الاقتصادية.

قيم اتعلمها

التنوع نعمة من الله يوجد في كل شيء - حولنا في البشر والحيوانات والنباتات وغيرها ولا بد أن يستفيد وطننا العربي

هل تعرفها! لاحظ الخريطة (٣) لتتعرفها.

- سيطرته على قناة السويس وعدة مضائق تتحكم في طرق الملاحة العالمية والتي تزيد أهميتها وقت الحرب والصراعات الدولية. ونظرا لما يمتلكه وطننا العربي من أهمية استراتيجية فقد تعرض العديد من المحاولات للاستيلاء عليه وذهب خيرات من الدول الاستعمارية الكبرى. وقد قاومت الدول العربية حتى حصلت على استقلالها عدا فلسطين التي ما زال شعبها يكافح في سبيل الحصول على استقلاله وبعض المدن العربية مثل سبئنة ومليبة وبعض الجزر الإماراتية.



خريطة (٣) الموقع الجغرافي وأهم المضائق البحرية التي يتحكم فيها الوطن العربي

معلومة التراثية

- مشروع قناة السويس الجديدة: قامت مصر بحفر نفق موزية لقناة السويس بطول ٤٣٥ كم وتعيق البحري الأصلي بطول ٢٦٦ كم وذلك لتحقيق عدة أهداف منها:
 - اختصار زمن الرحلة من ٢٠ ساعة إلى ١١ ساعة
 - زيادة عدد السفن المارة بالقناة
 - تحقيق الروح الاقتصادي
- مشكلة مدينة سبئنة ومليبة: تقع مدينتي سبئنة ومليبة على ساحل البحر المتوسط في دولة المغرب، وقد وقعت تحت سيطرة دولة إسبانيا منذ القرن الخامس عشر وتحاول المغرب وحول هذه المشكلة
- مشكلة الجزر الإماراتية: وقعت جزر طنب الكبرى وطنب الصغرى وأر موسى تحت السيطرة الإيرانية بالرغم من تبعيةها لدولة الإمارات منذ عام ١٩٧١ م.

مساحة وطننا العربي:

يشغل وطننا العربي مساحة كبيرة من العالم. تبلغ نحو ١٢ مليون كم. ويتكون من مجموعة من الدول.

لاحظ الخريطة (٤) لتعرف:

١. أسماء الدول العربية التي يتكون منها وطننا العربي.

٢. عدد دول الجوار الإفريقي.

٣. عدد دول الجوار الآسيوي.



خريطة (٤) الوطن العربي السيلوية

هل تعرف لماذا نتم وطننا العربي الى دول متباينة المعالجة؟

قيم أتعلمها

احرص على مقاومة الاستعمار بأشكاله المختلفة

يرجع ذلك لتعرضه للاحتلال الأجنبي الذي قسّمه الى دول مختلفة في مساحته. وعدد سُكّانها ويفصلها عن بقعها حدوداً سياسية مضطّعة. وقد نتج عن ذلك بعض المُشكلات السياسية مثل مشكلة فلسطين ومشكلة جنوب السودان ودارفور.

باستخدام شبكة المعلومات، ابحث عن أسباب تلك المشكلات.

توجه الى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

الدرس الثاني : تضاريس وطننا العربي

اهداف الدرس

في نهاية الدرس يتوقع ان يكون
التلميذ قادرًا على ان:

- يحدد العوامل الطبيعية التي شكلت تضاريس الوطن العربي.
- يميز بين أشكال الساج في الوطن العربي.
- يفسر اثر التضاريس على وحدة الوطن العربي.
- يدر دور التضاريس في تحقيق وحدة الوطن العربي.
- يدر عقبة الله في تنوع تضاريس الوطن العربي.

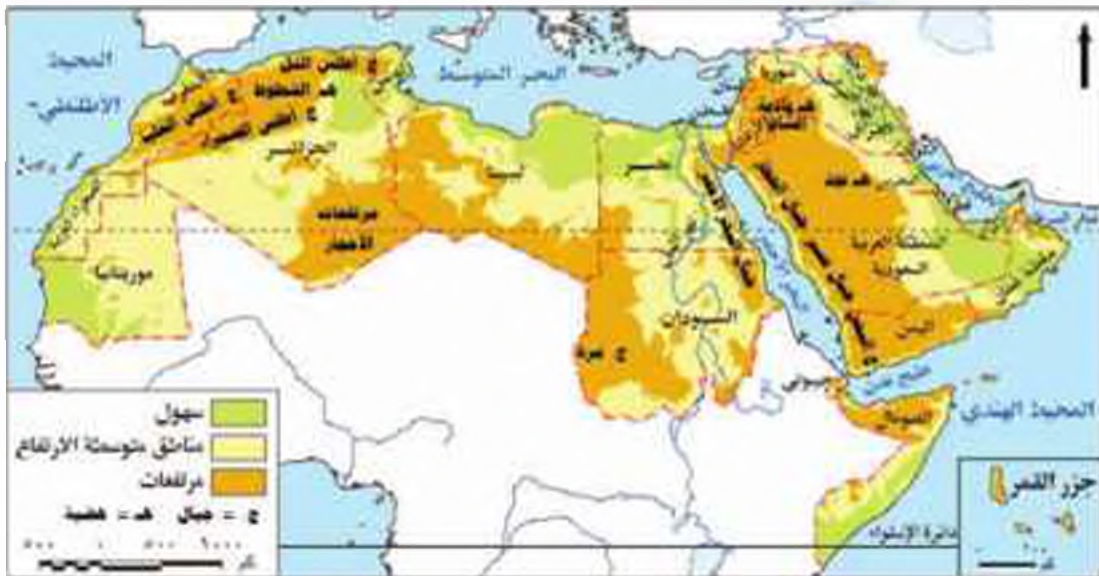
المهارات المتضمنة

- المحافظة على البيئة وتجميلها.

تمهيد:

أيها تلاميذ الأحرار، إن وطننا العربي قد وقَّعته الآلهة أشكالًا مختلفة من مظاهر السَّخَّاج، التي لم تُكُنْ عاقبةً أمام وحدته، بل عاملاً يساهم في تحقيق الوحدة بين أبنائه. لقد أحاطت الآلهة وطننا العربي بالجيال واليهاب والهضاب والسهول التي حافظت على شخصيته العربية، كما ساعدته على الاتصال بالعالم الخارجي.

هيا بنا معنا نتناول بين تضاريسه المتنوعة عبر الخريطة (5)

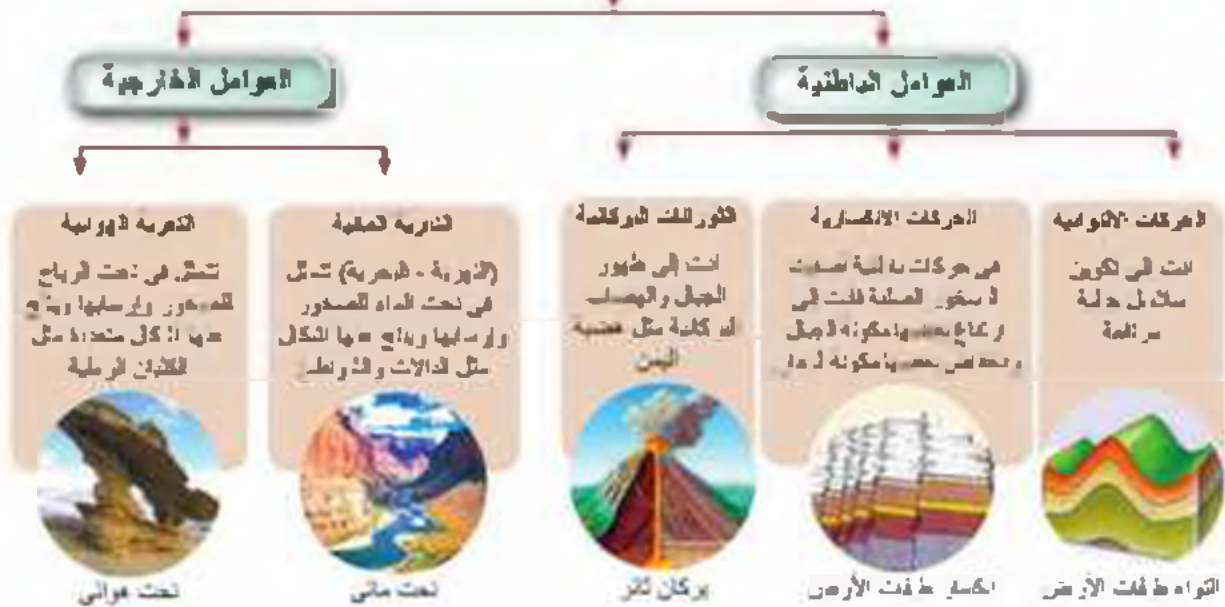


خريطة (5) تضاريس الوطن العربي

- تنوع تضاريس الوطن العربي بين جبال وهضاب وسهول.

هل تعرف كيف تشكلت هذه التضاريس؟ لاحظ الشكل التالي لتعرفها

عوامل تشكيل سطح الوطن العربي



قيم أتعلمها

احرص على تأمل ما حواك من ظاهرات تضاريسية والإحساس بما فيها من مظاهر جمال تدل على إبداع وقدرة الله.

والآن نعال تتجول في رحلة عبر أراضي وطننا العربي لتعرف أهم مظاهر السطح التي شكلتها هذه العوامل. ولندأ بول هذه المظاهر

أولا الجبال: يتعدى وطننا العربي بوجود

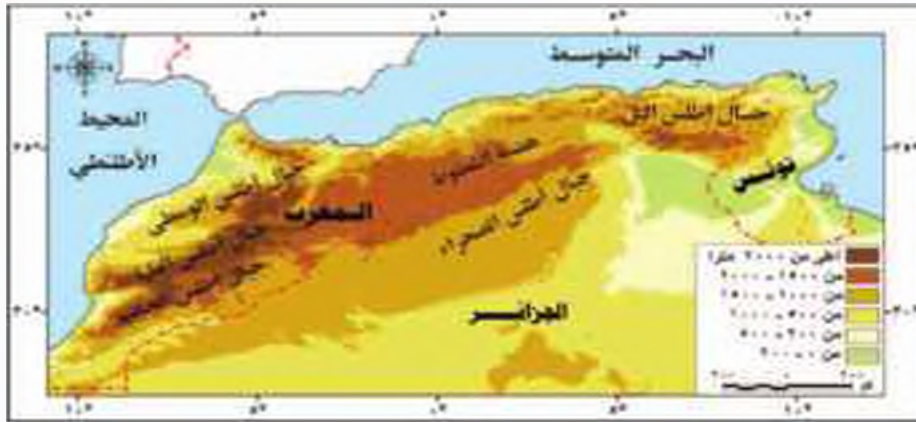
العديد من الجبال سواء في الجذاج الإفريقي أو الآسيوي والتي تتميز بمناظرها الرائعة التي تدل على عظمة الله في خلقه وتنقسم إلى أنواع يوضحها الشكل التالي

الجبال



١. **الجبال الاتوازمية:** وهي جبال نشأت نتيجة الحركات الباطنية التي تعرضت لها الأرض ومنها، جبال

اطلس لاحظ الخريطة (٦).



خريطة (٦) جبل لطلس

نستنتج من الخريطة أن جبال أطلس

- تمتد من الغرب للشرق في ثلاث دول هي المغرب والجزائر وتونس.
 - وتتكون من مجموعة سلاسل جبالية أهمها أطلس التل في الشمال وإطلس الصحراء في الجنوب، وتحدسرتان بينهما هضبة الشطوط.
٢. **الجبال الاتكسارية:** هي الجبال التي تتجهت عن حُثوث انكسار في

قشرة الأرض ومنها

معلومة إضافية
لقد جعل الله الجبال رواسي
لحفظ توازن الأرض لئلا
تورثها كما أنها مصدر مهم
للعديد من الثروات كالمعادن



خريطة (٨) جبل الشام

ب. جبال الشام تلاحظ من الخريطة (٨) أن جبال الشام تمتد على طول الساحل الشرقي للبحر المتوسط وتضم بينها عدة سهول تجرى فيها الأنهار مثل نهر الفرات في لبنان ونهر العاصم في سوريا.



خريطة (٧) جبل البحر الأحمر

١. جبال البحر الأحمر تمتد على جانبي البحر الأحمر وتعرف في مصر والسودان باسم جبال البحر الأحمر وفي الجناح الآسيوي تعرف بجبال الحجاز وعسير ومرتفعات اليمن. لاحظ الخريطة (٧)

ثانياً الهضاب: يمكننا أن نعيّن بين مجموعتي من الهضاب.

لاحظ الخريطة (5) لتعرفها.

١. الجناح الإريفي وتنتشر في

هضبة أفريقيا الشمالية

تمتد من جبال البحر الأحمر شرقاً إلى المحيط الأطلنطي غرباً ومن ساحل البحر المتوسط شمالاً إلى إفريقيا جنوباً. وتعد هضبة الشطوط

من أهم مظاهرها.

٢. هضاب الجناح الآسيوي وتضم ثلاث هضاب يخصصها الشكل التالي لاحظ الخريطة (5) لتعرفها.

معلومة إضافية
سميت هضبة الشطوط بهذا الاسم نسبة إلى مجموعة البحيرات المالحة التي تنتشر فوق سطحها والتي تعرف بالشطوط



وإذا تخيلت نفسك في جولة في هضاب وطننا العربي فسوف تشاهد العديد من الظواهر الطبيعية الساحرة مثل:



واحة الكفرة بليبيا

• **الواحات:** هي أرض مائتضة في الصحراء صالحه للحياة وتعتمد على المياه الجوفية من الآبار والعيون العذبة وتوجد بها أراضى خصبة صالحة للزراعة، ومن أمثلتها واحه سيوة في مصر وواحة الكفرة بليبيا.

▪ **الأودية الجافة** هي عبارة عن أودية كانت تجري بها المياه قديماً، ثم جفت وتستخدم كطريق للمواصلات كما يسهل الحصول منها على المياه الجوفية. ومن أمثلتها وادي الملحة في مصر.



وادي الملحة في مصر

قيم أتعلمها

أحرص على تعرف
مظاهر الجبال في
صحارتنا العربية

ثقلنا السهول: هي الأراضي السهلية المنبسطة من سطح اليابس والتي تتميز بانخفاض مسطحها. لاحظ الخريطة (٩) لتعرفها.



خريطة (٩) السهول في الوطن العربي

تستخرج من الخريطة أن السهول في وطننا العربي تنقسم إلى ثلاثة أنواع هي السهول الفيضية وتوجد حول الأنهار - والسهول الساحلية وتوجد على سواحل البحار والمحيطات والسهول الصحراوية.



سهول نهر النيل الفيضية

١. **السهول الفيضية** هي التي كوَّنها الأنهار عن طريق ترسيب المواد الغالقة بمياهها مما أدى إلى تكوُّن تربة خصبة صالحة للزراعة. مثل سهول نهر النيل ونهرها بجلة والفرات لذلك تتميز بارتفاع الكثافة السكانية.



سهول ساحلية

٢. **السهول الساحلية** التي وقبب الله وطننا العربي سهولا ساحلية مختلفة الاتساع ومتنوعة الموارد والاسمخادات، منها ما هو صالح للزراعة مثل سهول النخيل المتوسط ومنها ما يستخرج منه الثروات المعدنية ومصادر الطاقة مثل سهول البحر الاحمر والخليج العربي.



سهول صحراوية

٣. **السهول الصحراوية** سهول كرتها الرياح عن طريق الذبح أو الإرساب، وقد تكون سهول صحيرية، أو إرسابات رملية.

معلومة إثرائية

الإرسابات الرملية هي تجمعت رملية مختلفة الأشكال والأحجام مثل الكتيان الرملية وبحر الرمال العظيم بين مصر وليبيا.

قيم اتعلمها

احرص على عدم تلويث الأنهار أو الشواطئ حتى تبقى نظيفة وجديلة لاستفيد منها في الحاضر والمستقبل

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.

الدرس الثالث المناخ والنبات الطبيعي في وطننا العربي

اهداف العربي

في نهاية العربي يتوقع أن يكون الطلبة:

لفرأ على ان:

- بعد العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي
- يفسر نمط الاطوار الاموال الماحية بين بولة هجيرة لاخرى.
- بعد الاقاليم المنحصه في خريطة الوطن العربي
- يظان بين الاقاليم المنحصه في الوطن العربي
- يستنتج العلاقة بين الاقاليم المناخية والنبات الطبيعي في الوطن العربي
- بعد الابعاد الاقتصادية لبعض النباتات الطبيعية في الوطن العربي
- يفسر عظمه اله في تنوع المناخ.
- الانظمة المنطوية**
- حسن استخدام الموارد ونهيتها.
- المحافظة على البيئة وحمايتها

تمهيد:

لو أنك تجاوزت بعض البلدان العربية لوجدت أن درجات الحرارة وكثرة المطر تختلف من بلد لآخر. ويرجع ذلك إلى تنوع المناخ فقد وهب الله وطننا العربي مناخاً متنوعاً يساعد على تنوع النباتات الطبيعية، وكذلك تنوع المحاصيل الزراعية حتى تتكامل الدول العربية فيما بينها، والآن تعال معنا في جولة لنذهرف من خلالها على العوامل التي تؤثر في مناخ وطننا العربي.

العوامل المؤثرة في مناخ وطننا العربي:

تتعدد العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي أهمها

١. الموقع بالنسبة لنواير الفرض

لقد عرفت أن المناطق القريبة من الدائرة الاستوائية تكون أشد حرارة، ونقل درجة الحرارة كلما بعدنا عن دائرة الاستواء شمالاً وجنوباً.

٢. الفرق أو اليفد عن المسطحات المائية

تؤثر المسطحات المائية في مناخ المناطق المحيطة بها لذلك نجد الأجواء الساحلية المائلة على البحار تتميز بالمناخ المعتدل. أما المناطق الداخلية البعيدة عن تأثير البحر والتي تعرف بالمناطق القارية فتتصف بارتفاع درجة الحرارة في فصل الصيف وانخفاضها في الشتاء، وتتبدل في المناطق الصحراوية.



شاطئ البحر

٣. التضاريس

تؤثر التضاريس في مناخ وطننا العربي من حيث:

- ١- الارتفاع لذلك نجد في وطننا العربي قمماً جبالية ترتفع نعلهاها الثلوج مثل جبال لبنان لأن درجة الحرارة تنخفض درجة واحدة كلما ارتفعنا ١٥٠ متراً من سطح البحر.



جبال لبنان يغطيها الجليد



ب- اتجاه الكتل الجبلية الذي يؤثر على توزيع كمية المطر لذلك نجد جوانب الجبال المواجهة للرياح المعطربة تكون أكثر مطراً من السفوح الداخلية كما في جبال الأطلس.

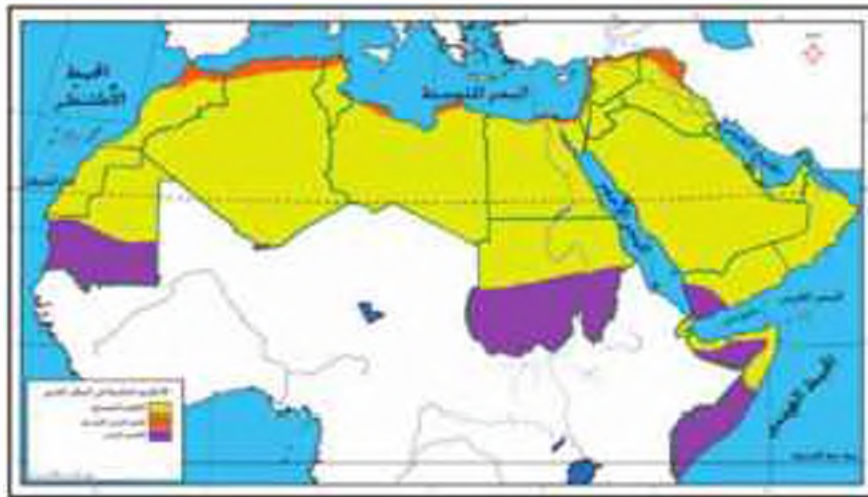


آلة الأمطار على السفوح الداخلية للجبل

الأنظمة المناخية والنباتية في الوطن العربي:

يتميز وطننا العربي بتسوع مناخه، والذي يمكن تقسيمه إلى عدة أقاليم مناخية. لاحظ الخريطة (١٠)

لتعرفها.



خريطة (١٠) الأقاليم المناخية في الوطن العربي

والآن نعلم ماذا نتناول في كل الأيام من هذه الأقاليم.

أولاً: إقليم البحر المتوسط:



إقليم البحر المتوسط

- يوجد على الأطراف الشمالية لوطن العربي المطلة على سواحل البحر المتوسط [لاحظ الخريطة (١٠)].
- يتميز بارتفاع درجات الحرارة في فصل الصيف أما الشتاء فيتميز بأنه معتدل وممطر.
- من الدول التي تنتمي لبعض أجزائها لهذا الإقليم مصر وليبيا ولبنان والمغرب.

النبات الطبيعي: يرتبط بهذا الإقليم وجود:

- الغابات المعتدلة فوق المنحدرات الجبلية غزيرة المطر مثل جبال أطلس ومرتفعات بلاد الشام والعراق ومن أهم أشجارها الباطم اللبني، والصنوبر، والأرز الذي اتخذته ليدان شعاراً لها.
- المشائش المعتدلة (الاستبس) تنمو بين إقليم البحر المتوسط والإقليم الصحراوي وتزدهر في الشتاء، وتجف صيفاً وتربي عليها الأغنام والماعز.

ثانياً: الإقليم الصحراوي:



الجمال من حواملات الإقليم الصحراوي

- يشغل حوالي 28٠ من مساحة وطننا العربي ويمتد بين إقليم البحر المتوسط في الشمال والإقليم المداري في الجنوب.
- يتميز بالمناخ القاري شديد الحرارة صيفاً في النهار وشديد البرودة ليلاً في فصل الشتاء.

النبات الطبيعي: تختلف الصورة النباتية في هذا

الإقليم حسب كمية المطر، فتتم حشائش قصيرة في المناطق قليلة المطر ونباتات شوكية كالصبار في المناطق نادرة المطر، وبها حيوانات مثل: الزواحف والأدب والفزلان

ثالثاً: الإقليم المداري:

- يوجد في حذوب وطننا العربي ويتمثل في معظم جمهورية السودان، وحذوب موريتانيا ووسط الصومال وحذوب غرب شبه الجزيرة العربية. (لاحظ الخريطة ١٠٠).
- يتميز بارتفاع نزحات الحرارة في فصل الصيف وسقوط الأمطار، أما الشتاء فيتهيز بانخفاض درجات الحرارة والجفاف.



نباتات الإقليم المداري

النبات الطبيعي: يتمثل في:

- الغابات المدارية: تشبه الغابات الإستوائية ولكن تكثر بها أشجار السنط التي يستخرج منها الصمغ العربي.
- الحشائش الدائرة (السافانا) والتي تتدرج من الطول من الجهد إلى الشمال على حسب كمية الأمطار ويعيش بها أنواع متعددة من الحيوانات مثل الزراف والافعال والأسود والنمور وهي بمثابة حديقة حيوان طبيعية.

توجه إلى الأنشطة والتكريفات لحل التطبيقات على الدرمن.

أهم مفاهيم الوحدة

المفهوم	معناه
موقع جغرافي	الموقع بالنسبة للقاء واليابس.
موقع فلقي	الموقع بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول.
أهمية استراتيجية	الأهمية وقت الحروب والأزمات والسلام.
أودية حاملة	أودية كانت تجري بها مياه الأمطار في الماضي ثم جفت.
واحة	أرض منخفضة في الصحراء سالحة الحياة تستمد مياهها من الآبار والعيون (يعمل سكانها بالزراعة وتربية الحيوانات).
سول فيضي	أرض مستوية أو شبه مستوية كونها النهر عن طريق ترسيب المواد العالقة بمياهه على جانبي النهر.
سول ساحلي	أرض مستوية أو شبه مستوية على شواطئ البحار والمحيطات.

الوحدة الثانية سكان وطننا العربي (الوحدة والتنوع)

اهداف الوحدة :

في نهاية الدرس يتوقع ان يكون التلميذ قادرا

على ان :

- يصف الاختلاف في تركيب السكان في الوطن العربي.
- يفسر أسباب اختلاف توزيع السكان في الوطن العربي.
- يقرأ خريطة توزيع السكان في الوطن العربي.
- يحال الجداول والرسوم البيانية الخاصة بالسكان.
- يميز بين أبعاد المشكلة السكانية في الوطن العربي من حيث الأسباب والنتائج.
- يقترح حلولاً للمشكلة السكانية.
- يستخدم الخرائط والأطالس والموسوعات الجغرافية لجمع معلومات عن سكان الوطن العربي.
- يتمكن من استخدام وسائل التكنولوجيا في الحصول على المعلومات الجغرافية عن سكان الوطن العربي.
- يقدر جهود الدولة في النهوض بالتنمية البشرية للسكان في الوطن العربي.

دروس الوحدة :

الدرس الأول: توزيع سكان وطننا العربي.

الدرس الثاني: خصائص سكان وطننا العربي.





الدرس الأول توزيع سكان وطننا العربي

أهداف الدرس

أن يفهم الطالب أهمية التوزيع الجغرافي للسكان في الوطن العربي.

أن يفسر أسباب اختلاف توزيع السكان في الوطن العربي.

- يحدد الفصول بكل من نمو سكاني وكثافة سكانية. زيادة طبيعية، هجرة.
- يفسر أسباب اختلاف توزيع السكان في الوطن العربي.
- يحدد أسباب الزيادة السكانية في الوطن العربي.

• يقرأ خريطة توزيع السكان في الوطن العربي.

- يقارن بين الدول العربية من حيث المساحة وعدد السكان وكثافتهم.
- يحدد أعداد الكثافة السكانية في الوطن العربي من حيث الأسماء والنتائج.

• يتدرج حلولاً للمشكلة السكانية.

• يدر أهمية التعاون بين الدول العربية لحل المشكلة السكانية.

المفاهيم المتكلمة

- الزيادة السكانية وعلاقتها بالتنمية.
- حقوق الإنسان.

قيم تعلمها

الفرد ثروة بشرية يجب الاهتمام بتكوينه وإعداده من أجل النهوض بالاجتمع والارتقاء به.

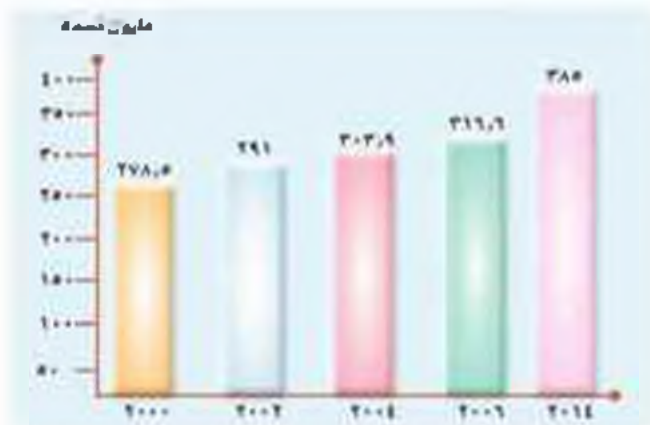
تمهيد:

اهتمامنا الاعزاء لقد حببنا اليه وطننا العربي بالارض طيبة ومناخ متنوع وخيرات كثيرة وشعب متعاون اذيه من القدرات والامكانيات ما يكفي لتطبيق التقدم والتنمية الاقتصادية والاجتماعية الشاملة في جميع ارجائه. والنسبة القوي رغم اختلاف اماكن اقامته فبذنه ينتمى الى اصل واحد وتجمعة وحدة المكان. ووحدة اللغة. ووحدة التاريخ، كما يدين معظمه بالدين الاسلامي.

نمو سكان الوطن العربي:

تقوم الدول العربية بعمل تعداد سكاني دوري كل عشر سنوات مثل مصر، او كل خمس سنوات مثل الأردن، وتعد مصر اقدم الدول العربية في عمل التعداد السكاني وسكان الوطن العربي في تزايد مستمر، فقد بلغوا (٢٨٥) مليون نسمة وفقاً لتقديرات الامم المتحدة عام ٢٠١٤ م : أي ٥.٢٪ من سكان العالم لاحظ

الشكل التالي



تطور سكان الوطن العربي في الفترة من (٢٠٠٠ - ٢٠١٤ م)

اسباب ارتفاع معدل نمو سكان الوطن العربي:

يبلغ معدل نمو السكان في الوطن العربي ٢,٦ ٪، وهذا النمو والسكاني المرتفع في الوطن العربي يرجع إلى عدة عوامل أهمها:



الزيادة الطبيعية:

هي الزيادة السكانية الناتجة عن الفرق بين عدد المواليد والوفيات. فمعدل المواليد في وطننا العربي مرتفع بصفة عامة بينما معدل الوفيات منخفض.

هل تعرف لماذا؟ يرجع ذلك إلى:

- تحسن الأحوال الصحية.
- ارتفاع مستوى المعيشة.
- تقدم الرعاية الطبية للأطفال.

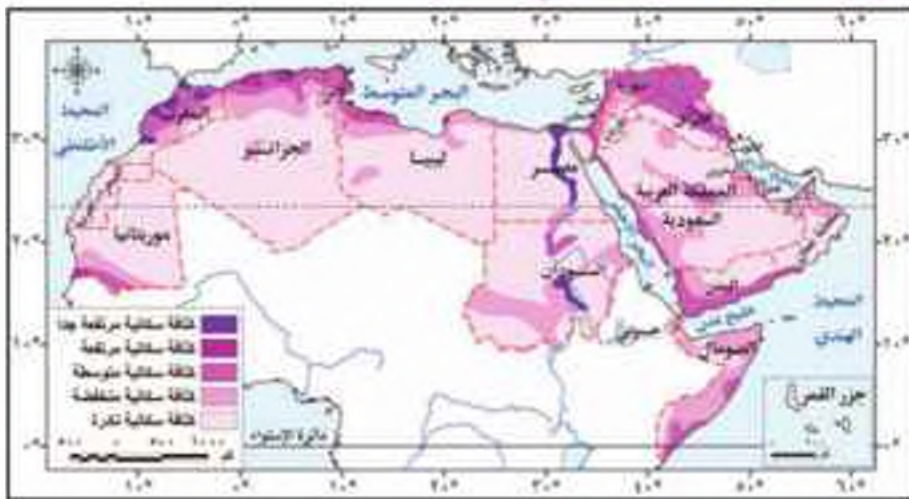
وبالرغم من ذلك فإن هناك بعض الدول الغربية التي لا تزال ترتفع بها نسبة الوفيات بسبب الحروب والمجاعات، كالسطين وسوريا والعراق والصومال.

الهجرة:

تسمى انتقال الفرد من مصادقة لأخرى بفرض الإقامة والعمل. مما يؤدي على نمو السكان. حيث يزيد سكان الدول المستقبلة للهاجرين مثل دول الخليج، ولذا تسمى (بالزيادة غير الطبيعية).

توزيع السكان في الوطن العربي

لاحظ الخريطة (١١) لتتعرف توزيع السكان في وطننا العربي.



خريطة (١١) الكثافة السكانية في الوطن العربي



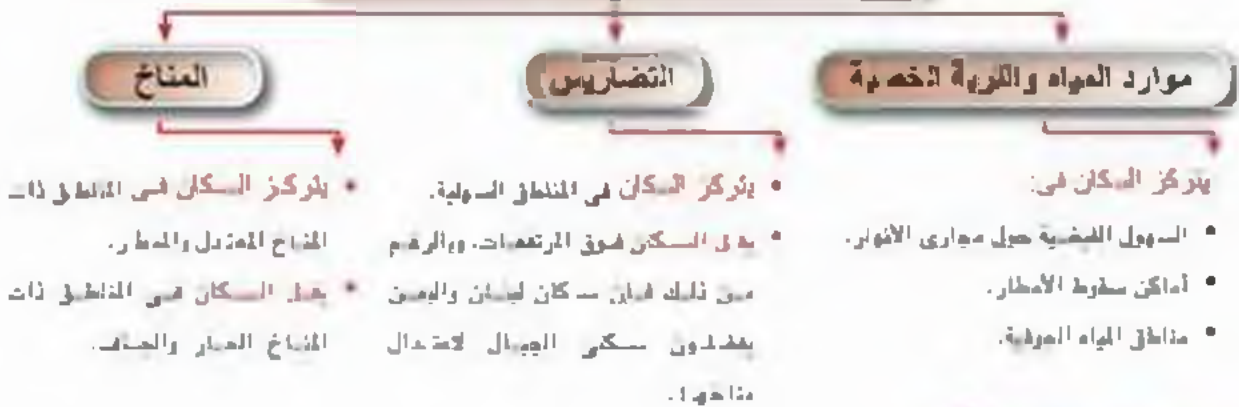
ملاحظة الخريطة (١١) يتضح أنه

يختلف توزيع السكان في وطننا العربي من دولة إلى أخرى ومن منطقة إلى أخرى داخل الدولة الواحدة. وأما ذلك نسبيًا فإذا اختلف توزيع السكان من منطقة لأخرى في الوطن العربي يرجع ذلك إلى عدد من العوامل منها:

أولاً: العوامل الطبيعية:

لقد وهب الله وطننا العربي مجموعة من العوامل الطبيعية التي كانت سبباً في استقراره وقيام حضارته منذ القدم. لاحظ الشكل التالي لتعرفها.

العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع السكان



ثانياً: العوامل البشرية:

هناك مجموعة من العوامل البشرية المؤثرة في توزيع السكان منها:

١- **الأنشطة الاقتصادية:** تؤثر الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها السكان على كثافة السكان وتوزيعهم في الوطن العربي. هل تعرف كيف؟ لاحظ الشكل التالي

الأنشطة الاقتصادية المؤثرة في توزيع السكان





لاجئون فلسطينيون

ب- الصراعات والأخروب:

تؤثر الأخروب على عدد السكان وكثافتهم. حيث يُنقل أعداد كبيرة منهم، أو يُجبرون على ترك بلادهم كما في فلسطين وسوريا.



النقل والواصلات

ج- النقل والواصلات:

يعدّ توفير وسائل النقل والواصلات وتمهيد الطرق من العوامل التي تجذب السكان للإقامة والاستقرار والعمل.

المشكلة السكانية:

لقد أدّى الخلل في توزيع السكان في أرجاء الوطن العربي إلى حدوث ما يُسمى بالمشكلة السكانية. والتي تنتج عن العلاقة غير المتوازنة بين عدد السكان والموارد المتاحة. فهناك دول عربية لديها زيادة سكانية وقلّة في الأوارد وارتفاع معدل البطالة كما في (سوريا، مصر) ودول عربية أخرى تعاني نقصاً سكانياً وزيادة في الأوارد، كما في دول الخليج العربي مثل (السعودية والكويت).

ناقش معك زملائك في المشكلة السكانية بوطننا العربي مقترحاً أكبر قدر ممكن من الحلول.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.



الدرس الثاني خصائص سكان وطننا العربي

تهيء:

لبناء الاعزاء لقد وهب الله وطننا العربي نبات متنوعة وسكانا يتميزون بالذكاء والبطنة، استغلوا العيش في تلك البيئات واستثمار مواردها. ولذلك تنوعت أنماط معيشتهم، واماكن إقامتهم. فهل تعرف أنماط سكان وطننا العربي واماكن إقامتهم؟

لاحظ الصور التي أمامك وتعرف المناطق التي يمكنها هؤلاء.



سكان الريف



سكان الصحارى (البدو)



سكان الحضر

اهداف الدرس

من نهاية الدرس يتوقع ان يكون الطلبة قادرين على ان:

- يحدد الخصائص الاقتصادية والاجتماعية لسكان الوطن العربي.
 - يستخرج اسباب تناقص سكان الريف والهدور وتزايد سكان الحضر.
 - يفسر اسباب انتشار المناطق العشوائية ببعض المدن العربية.
 - يقرر جهود الدول العربية لتأمين اوضاع سكانها.
 - يعزز مالم العربية الاصلية.
- ### الخطى الخمسة
- حقوق الانسان.
 - حقوق الطفل ومكافحة عمالة الاطفال.
 - حقوق المرأة ومنع التمييز ضدها.

نستخرج من ذلك ان: سكان وطننا العربي ينقسمون إلى ثلاثة أنماط مختلفة بطريقة معيشتهم ونشاطهم الاقتصادي الذي يمارسونه. والان تعال معنا لنعرفهم.



البدو

١. البدو الرُّحَّل

البدو هم سكان الصحارى، حيث يسكنون حياة تنقل وتزدحال بحثًا عن الماء والغنم، وهم يمثلون نسبة قليلة من سكان وطننا العربي، وهذه النسبة لم تتأثر في معظم الدول العربية. هل تعرف لماذا؟

يرجع ذلك إلى:

- تحول أعداد كبيرة منهم للعمل في التعدين واستخراج البترول.
- قيام الدول العربية بتوطينهم في قرى بهدف تعمير الصحراء.
- هجرة أعداد منهم للفوز والمدن القريبة.

٢. الريفيون

سكان الريف هم من يعملون بالزراعة وتربية الحيوانات، وما يتصل بها من أعمال. ويمتدون نحو 240 من مجموع سكان وطننا العربي، وهم من تأثر في معظم نتيجة الهجرة من الريف للمدن، تسعى الدول العربية لتكثيف هذه الهجرة بتوفير الخدمات وفرص العمل وذلك للمحافظة على الأراضي الزراعية.



الريفيون

٣. الحضر

هم سكان المدن الذين يعملون في مهنة مختلفة مثل الصناعة والتجارة والخدمات كالصحة والتعليم وغيرها ويمتدون نحو 200 من مجموع سكان الوطن العربي وهم في تزايد مستمر.

يرجع ذلك إلى:

- نشأة المدن البترولية كما هي نول الخليج.
- إنشاء الدول العربية للمدن الصناعية، كما هي سوريا ومصر.
- الهجرة من الريف إلى المدن.



الحضر



ترتبط على هذه الهجرة العديد من المشكلات، منها ظهور المناطق العشوائية التي نشأت دون تخطيط حول المدن الكبرى وتفتقر إلى المرافق المختلفة وتتدنى بها الخدمات الصحية والاجتماعية، وترتفع بها الكثافة السكانية بدرجة كبيرة، وهي من أهم المشكلات التي تعاني منها المدن الكبرى ولذلك تعمل الحكومات العربية على تطوير تلك المناطق.



منطقة عشوائية

خصائص سكان وطننا العربي الاقتصادية والاجتماعية:

يتميز سكان وطننا العربي في الريف أو في المدن بمجموعة من الخصائص، منها:



تظهر دور الاحتفالات الخاصة

١. الانتماء والتعليم

زادت نسبة المتخفين بالتعليم قبل الجامعي في وطننا العربي إلى أن وصلت إلى 265.5 وذلك نتيجة لحرص الحكومات في وطننا العربي على إتاحة فرص عادة للتعليم لجميع أبنائها (الاسوياء، ذوي الاحتياجات الخاصة) فتقامت المدارس والجامعات في كل مكان.

٢. تنوع الأنشطة الاقتصادية

يمارس سكان وطننا العربي أعمالاً مختلفة مثل الزراعة والصناعة والتجارة والتعليم.

قوة العمل العربية:

(هم عدد الأفراد في سن العمل والقادرين فعلياً أو يبدؤون عن العمل) وتمثل نحو 63,5 / من عدد سكان الوطن العربي، ولكن ما زالت نسبة الإغالة مرتفعة. وذلك لعدة أسباب منها:



يفضل أعمال
يعارسها سكان
وطننا العربي

قيم تعميمها

أحرص على احترام
حقوق المرأة فهي نصف
المجتمع.

معلومة إترانية

- نسبة الإعالة العلة :
حاصل لخدمة مجموع السكان آل من ١٢
علما وأكثر من ٦٥ علما على مجموع السكان
من الفئة العمرية ١٥ - ٦٥ هـ علما



مدرسة البنات

- ارتفاع نسبة الأطفال صغار السن نتيجة ارتفاع معدلات الإنجاب.
- ارتفاع نسبة كبار السن.
- ارتفاع نسبة من قسم في سن التعليم إلى عدد السكان.
- ارتفاع نسبة البطالة بين الشباب.

٢. ارتفاع مكانة المرأة

تعدّس المرأة في مجتمعاتنا العربي بمكانة متميزة، لذلك أتاح لها المجتمع فرصا كبيرة للتعليم والعمل. فقد زادت نسبة التحاق الإناث بالتعليم الإبتدائي إلى ٧٧. فقد أن كانت ضعيفة في الماضي بسبب نمط الفادات والتقاليد التي تمنع تعليم الإناث، وبدأت تزداد نسبة مشاركتهم في سوق العمل فاصبح منهن المطعم والمطيرة والمقاصية. ونمضو مجلس النواب.

٤. التمسك بالقيم والأخلاق الحميدة

يتميز مجتمعنا العربي والعديد من القيم والأخلاق الحميدة التي تتميزه عن بقية المجتمعات. لاحظ الشكل المقابل لتعرفها.



توجه إلى الأنشطة والتكديرات لعل التطبيقات على الدرس.

أهم مفاهيم الوحدة

المفهوم	معناه
نمو السكان	زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة.
كثافة سكانية	نسبة عدد السكان إلى المساحة التي يقعون عليها.
منطقة عشوائية	منطقة تنشأ حول المدن الكبرى أو داخلها دون تخطيط وتفتقر والمرافق والخدمات.

الوحدة الثالثة: حياة محمد ﷺ «قصة بئاء أمة»

اهداف الوحدة :

في نهاية الوحدة يتوقع أن يكون المتعلم قادراً على أن:

- يتعرف أحوال العالم قبل مجي الرسول ﷺ .
- يعدد بعض المظاهر الحضارية التي نشأت في شبه الجزيرة العربية سياسياً، اقتصادياً، اجتماعياً، دينياً، ثقافياً .
- يفسر أسباب اختيار شبه الجزيرة العربية مهذا لرسالة محمد ﷺ .
- يتعرف الصعوبات التي واجهت الرسول ﷺ في نشر الدعوة.
- يقدر الدور الذي لعبته المرأة في عصر الدعوة الإسلامية.
- يفسر أسباب قيام الرسول ﷺ ببعض الغزوات والفتوح المترتبة عليها .
- يعترف ببعض القيم التي سادت في المجتمع الإسلامي مثل حقوق المرأة، حقوق الإنسان، المواطنة.
- يحرص على احترام العهود والمواثيق.
- يقدر دور العام والعلماء في النهوض بالمجتمع الإسلامي.

دروس الوحدة :

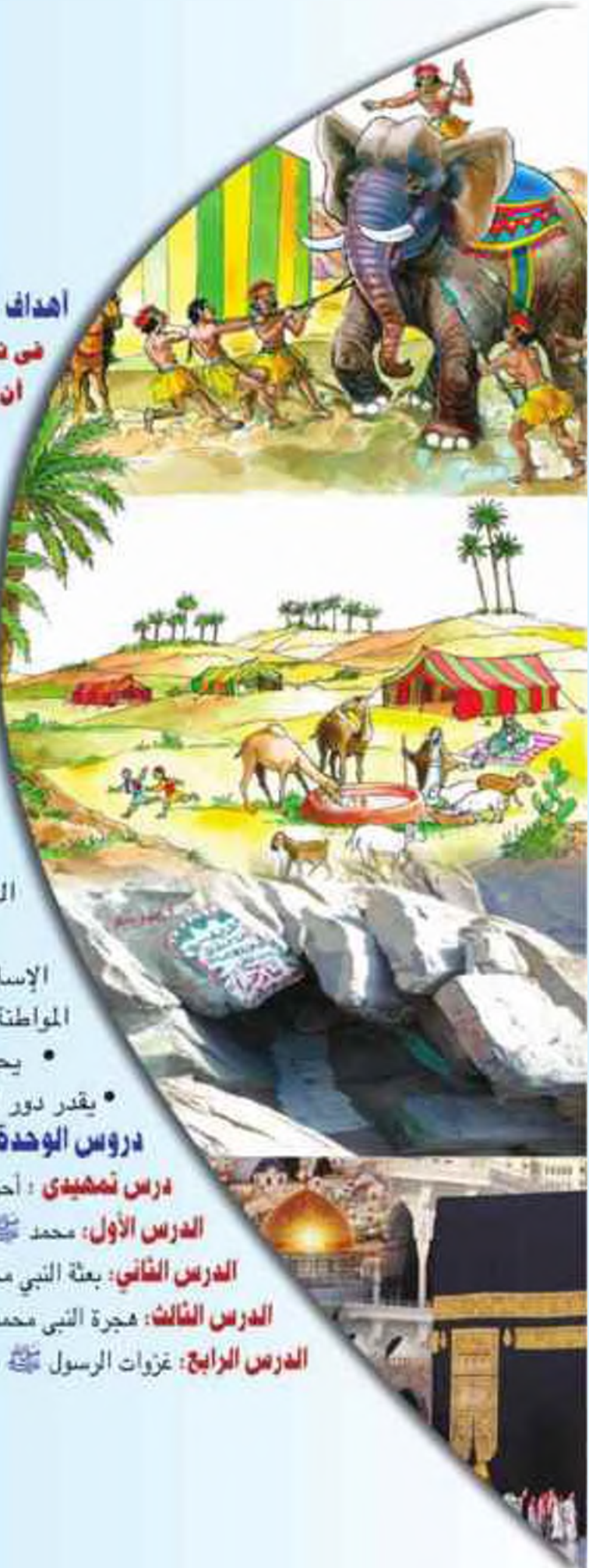
درس تمهيدى : أحوال شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام.

الدرس الأول: محمد ﷺ المولد والنشأة.

الدرس الثاني: بعثة النبي محمد ﷺ .

الدرس الثالث: هجرة النبي محمد ﷺ وبناء الدولة.

الدرس الرابع: غزوات الرسول ﷺ «دعوته وكفاحه».



درس تمهيدى

احوال شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام

تمهيد:

ابتداءً من الأعراس، لقد كان العالم في حاجة إلى منجى مُحمَّد ﷺ ليرشد الناس إلى عبادة الله الواحد وينشر فيه قيم العدل والمساواة والتسامح والرحمة بعد أن عم فيه الظلم والفساد بين جميع الأجناس ولدى كافة مجالات الحياة السياسيَّة والاقتصاديَّة والاجتماعية.

فهيّا بنا في جولة حول العالم لتتعرف أحواله، ولماذا كان في

خاجة إلى منجى النبي مُحمَّد ﷺ ؟

دولة الفرس: اثرت الحضارات الوثنية وانحلت بلاد اليمن والعراق

دولة الروم: ارتقت المسيحية دينا رسميا لبلاد روم لقسطنطين وبلاد الشام

الهند: كانت فيها حضارة عظيمة طرقت طريقها إلى الشرق من طريق البحر العربي والبحر الهندي

الجزيرة العربية: هذه الجزيرة العربية طرقت طريقها إلى الشرق من طريق البحر العربي والبحر الهندي

خريطة (١٦) بعض الدول قبل منجى النبي محمد ﷺ

اهداف الدرس

في نهاية الدرس يتوقع ان يكون الطالب قادرا على ان:

- يتعرف احوال العالم قبل منجى محمد ﷺ
- يعرف احوال شبه الجزيرة العربية قبل منجى محمد ﷺ
- يعرف اسباب انتشار بعض العادات السائدة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.
- يستخرج صفات العرب قبل الإسلام.
- يكون اتجاهها إيجابياً نحو الصفات الطيبة التي تحلى بها العرب قبل الإسلام.
- يستخلص الدروس المستفادة من المواقف والأحداث التاريخية.

الخطايا المصونة

- حقوق الإنسان.
- حرية العقيدة.
- حقوق المرأة.

أولاً: الحياة الدينية:

لقد كانت شبه الجزيرة العربية مهذبةً أكثر من الأتراك، منهم قوذ، وصالح وشعيب، وإبراهيم، واسماعيل عليهم السلام إذا عرف أهل مكة ومن حولها التوحيد والإيمان بالله، ومع مرور الزمن عرفوا عبادة الأصنام، واتخذت كل قبيلة منهم صنماً كما انتشرت اليهودية والمسيحية في أحرار، قليلة من شبه الجزيرة العربية، وبقي القليل منهم على المنهجية ديناً إبراهيم عليه السلام.

ثانياً : الحياة المتعلمة :

معلومة أثرانية
التبليغ، مجموعة من الأفراد يمشون إلى أجل واحد، تربطهم راحة الدم، والسبب والصحة.

كان النظام القبلي هو النظام السائد في شبه الجزيرة العربية، ولم تعرف لها إذا لأنها كانت عبارة عن قبائل متفرقة، لكل منها شيخ يديكها ولها قاذون يحدد حقوق وواجبات كل فرد بها وكانت قبيلة قريش بمكة من أشهر القبائل العربية.

ثالثاً : الحياة الاقتصادية :



قافلة تجارية

عرف أهل شبه الجزيرة العربية الرعي والزراعة والصناعة والتجارة، فكان الرعي الحرفة السائدة في البادية، أما الزراعة فكانت قليلة لندرة الأنهار كما عرفوا بعض الصناعات مثل الزجاج، والسيف أما التجارة فكان أهل مكة أكثر سكان شبه الجزيرة مكانة تجارية بقوة ون برحلتين فما رحلة الشتاء إلى اليمن ورحلة الصيف إلى الشام.

رابعاً : الحياة الثقافية :

اشتهر العرب بالشعر والحطاب، ولم تكن أسواقهم مثل سوق مكة ودي الجاز مجالاً للتجارة فقط، بل كانت ميداناً لتنافس الشعراء والحطباء، ومن سفرائهم النابغة الذبياني.

خامساً : الحياة الاجتماعية :

قيم أمتها

احرص على التحلي
بالأخلاق الكريمة

كان المجتمع العربي قديماً ينقسم إلى بدو وهم الذين يسكنون الصحراء، والحضر الذين يسكنون المدن وقد انتشرت بينهم بعض العادات السيئة مثل وأب البنات (بفهم أحيا)، شرب الخمر، لعب الميسر، الأخذ بالثأر كما انصرفوا ببعض الأخلاق الحميدة، مثل الشجاعة والكرم، الوفاء بالعهد، العفو عند المقدرة، حماية الجار، الصدق، كما حظيت بعض النماذج في المجتمع العربي بمكانة عالية أمثال السيدة خديجة رضي الله عنها، وفارس بعضهم مهنة الطب مثل السيدة زينب من بني أزد.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.



الدرس الأول محمد ﷺ « المولد والنسب »

تهديد:

ابتداءً من الأعراس، تبدأ من جولة من حياة الرسول ﷺ لتعرف خلالها مولده وظروفه وشبابه. وكيف أن الله سبحانه وتعالى هيأه منذ ولادته وأعدّه لعنق رسالة الإسلام ونشر مبادئه السمحة التي جاءت بها كل الرسالات السماوية من قبلي، ولتذرع الناس من ظلمات الجهل والقيومية إلى النور والحريّة.

وإنبدأ جوائزاً بمواده ﷺ

ولد ﷺ بمكة يوم الاثنين الثاني عشر من شهر ربيع الأول عام ٥٧١ م. وهو العام الذي يُعرف بعام الفيل .. قول تعرف لماذا سُمي بهذا الاسم؟



مداولة هدم الكعبة

إنه العام الذي حاول فيه أبرهة الحبشي هدم الكعبة ليضرب العرب عن زيارتها وتفضيلها ليتجهوا إلى كنيسته التي بناها بترطس اليمن. فخرج بجيش كبير لهدمها .. لكن الله سبحانه وتعالى حفظ بيته وأهلك أبرهه وجيشه.

ولد ﷺ يتيمًا حيث توفي أبوه (عبد الله) وتفرق من يثرب (المدينة حاليًا) أثناء هجرته من رحلة تجارية لبلاد الشام، ففرح بمواده جدّه عبد المطلب وينسب هاشم جميعًا .. هل تعرف لماذا لأنه كان عطاء لهم من الله وتأييدًا لهم عن فقد أبيه. ثم أخذ جدّه وطالب به حزن الكعبة وسماه محمدًا وهو اسم لم يكن يُذكرها عند العرب، ليكون مُعقودًا في الأرض وفي السماء ..

اهداف الدرس

من هدم الدرس ويكون

الانظمة نظرا على ان

- يتعرف قصة ميلاد الرسول ﷺ .
- يدور أسباب توجه أبرهه الحبشي لهدم الكعبة .
- يحدد نسب الرسول ﷺ ()
- يتعرف (طفولة وشباب) الرسول ﷺ () .
- يستطيع دلائل النور من خلال دراسة مولد ونسب الرسول ﷺ () .
- يتعلم بعضات الرسول ﷺ () .
- يدور على رجاحة طفول الرسول ﷺ () .
- يحدد قيمة العمل وأهميته في الإسلام .
- يدور دور المرأة واحترامها .
- الغد لها الفهم
- حقوق الإنسان .
- حقوق المرأة وسبع التمييز ضدها .

نصه:

هو محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي بن كلاب ويعتد نسبه الى غنذان من ولد اسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام. فقد كان نسبه من أفضل الأنساب وأخيارها، أمه ههس السيدة آمنه بنت وقب من خيرة قريش.

طفولته مبركة:



مراعى بنى سعد

كان من عادات اشراف مكة أن يدفعوا بياباتهم لرضعات من البادية (الصحراء) ... هل تعرف لماذا لأن الغيش من البادية يتكسبهم فصاحة اللسان، وقوة الثنان، ورجاحة العقل لذلك دفعوا به (ﷺ) إلى مرضعة من بنى سعد ... هل تعرف من هي؟ إنها حليلة السهيبة، فقام عندها أربع سنوات كانت أعوام حير وبركة عليها وعلى بنى سعد من إنسان وخبوان ونياج.

أعادت السيدة (حليلة السهيبة) محمداً (ﷺ) إلى أمه، فقام معها، حتى توفيت وكان آنذاك من السادسة من عمره، فكانه جدّه عبد المطلب الذي سرعان ما توفي وكان الرسول (ﷺ) في سن الثامنة من عمره فكانه عمه (أبى طالب)، فكان أخت إليه من أولاده فحسن تربيته ورعايته ... فكيف كان حاله في بيت عمه؟

محمّد في بيت عمه (أبى طالب):

عاش محمّد (ﷺ) في بيت عمه بين أبنائه، وكان عمه فقيراً كثير الأبناء، إذ كان لم يرض (ﷺ) أن يكون عبداً عليه ... هل تعرف ماذا فعل لقد خرج ليرعى الأتنام ليُساعد عمه ويذهب عمه، فتعلم من حرفة الرعى الكثير من الصفات مثل الصبر والتواضع والشجاعة والرحمة والعطف.

شهره (ﷺ):

عمل رسول الله (ﷺ) بالتجارة وخرج في أكثر من رحلة تجارية إلى الشام، استمر (ﷺ) في شبابه يسهى ويعمل للكسب الحلال من خلال رعيه الغنم، وقد حفظه الله من كل سوء، أو اندراف طوال فترة شبابه، حيث عرف عمه العفة والطهارة ورجاحة العقل والابتانة والصدق، فلهذه الصفات الأمين، فسمعت به السيدة خديجة - رضى الله عنها - فزملت إليه ليجري تاجراً بمالها إلى الشام مع غلامها ميسرة فقبل (ﷺ) فلما عاد وصفه لسيدته فأنجبت باخلاقه ولست أمانتة في تجارتها (ﷺ) فتزوجها وكانت خير زوجة لغير شباب، وأنجبت منه ولدين وأربع بنات هم (القاسم وعبد الله وديلم ورقية وأم كلثوم وفاطمة) رضى الله عنهم جميعاً.

توجه الى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

قيم اتعلمها

أحرص على التحلي بصفات الرسول ﷺ

معلومة إثرائية

الرسول ﷺ تزوج السيدة خديجة وهو في سن الخامسة والعشرين ولم يتزوج غيرها حتى توفيت رضى الله عنها.



الدرس الثاني بعثة النبي محمد (ﷺ)

تصعيد:

أيامنا الامروز هيّا بدأ تستكمل جؤلتنا في حياة الرسول (ﷺ) لتتعرف على مرحلة اخرى من مراحل حياته وهي مرحلة نزول الوحي عليه (ﷺ) وتكليف برسالة الاسلام لتكليفها القالمين والمراحل التي مرت بها دعوتة (ﷺ) وموقف فرسش والقابيل المجاورة لها من هذه الدعوة، ولتبدأ بنزول الوحي.



جبل حراء

لقد عاش محمد (ﷺ) طفولته وشبابه في رعاية ربه بعده اقبل رسالة الإسلام فكان يخرج إلى غار حراء ليتعمّد فيه ويمكث فيه أياماً بعيداً عن الناس يتلقى في خلق الله من حواءه، وظلّ (ﷺ) يتعمّد في غار حراء حتى بلغ الأربعين من عمره، وفي إحدى ليالي شهر رمضان نزل جبريل عليه السلام فصمعه إلى صدره وقال له: اقرأ فقال: ما أنا بقارئ، فعاندها جبريل مرتين فتجاوبه النبي (ﷺ)، ما إذا بقارئ فقال جبريل

اقرأ باسم ربك الذي خلق ﴿١﴾ خلق الإنسان من علق ﴿٢﴾ اقرأ وربك الأكرم ﴿٣﴾ [العلق: ١-٣]

أهداف الدرس

في نهاية الدرس يتوقع أن يكون

التلميذ قادراً على أن:

- يفسر أهمية العلم في الإسلام.
- يتعرف مراحل نشر الدعوة الإسلامية.
- يفسر أسباب انبعاثه فريش الدعوة الرسول (ﷺ)
- يفسر أصحاب الرسول (ﷺ)
- تتعلمم الأذى في سبيل نشر الدعوة
- يحرص على التمسك بصفات الرسول (ﷺ) وأصحابه.
- يفسر بجوار الحق وتصوره.
- يتخلص الدروس المستفادة من حياة الرسول (ﷺ) في مكة.
- يحدد الآثار المترتبة على نزول الوحي.

الطهارات المستعمدة

- طهارة الإنسان.
- حرية العقيدة.



غار حراء

ففرها النبي ﷺ ثم غاد إلى بيته - ﷺ) وهو يرتجف فدخل على خديجة زوجته رضى الله عنها فقال زملوني. زملوني (غطوني) فزملوه ﷺ حتى نضب عنه الروح وأخبر زوجته بما حدث فطمأنته وقالت له والله لا يؤذيك الله أبداً وذكرته ببعض خصاله الحميدة (يصل الرحم، يحمل الكل، يكره المديوم، يعين على نواب الحق).

ثم أخذته ﷺ) وانطلقت به إلى ابن عمها (ورقة بن نوفل) وكان غلاماً بالأنثروبيل وعلى بين إبراهيم عليه السلام فخبره بما حدث فطمأنه (ورقة) وقال له هذا هو الناموس الذي أنزاه الله على موسى عليه السلام، أنك ستكون نبي هذه الأمة، ثم جاء إليه جبريل مرة أخرى إبهيمه أنه رسول الله وكلفه بحمل رسالة الإسلام إلى الناس وبدأت مرحلة جديدة في حياة الرسول ﷺ) وهي مرحلة الدعوة إلى الله.

مراحل دعوة الرسول ﷺ):

مرت الدعوة بمجموعة من المراحل، انظر الشكل التالي لتعرفها.

مرحلة سرية الدعوة:

وقد استغرقت ثلاث سنوات بدأ فيها الرسول ﷺ) بدعوة المازنيين منه ... فهل تعرف من هم هؤلاء؟ إنهم أهل بيته، زوجته السيدة خديجة - رضى الله عنها - وعلى بن أبي طالب وكان من القاشرة وحولاه زيد بن حارثة، وصديقه أبو بكر الصديق - رضى الله عنهم - ثم بدأ عدد المسلمين يزداد حتى بلغ عندهم أكثر من ثلاثين

فأختار لهم الرسول ﷺ) دار الأرقم بن أبي الأرقم لتكون أول مدرسة في الإسلام ... هل تعرف لماذا؟ لكي يتعلموا فيها مبادئ هذا الدين ويدارسونه فيما بينهم وظلوا على هذا الوضع حتى أمر الله نبيه بالجهار بالدعوة.

مرحلة الدعوة الجهرية:

بعد ثلاث سنوات من الدعوة جاء أمر الله لرسوله بأن يعلن عما جاءه من الحق، فبدأ الرسول ﷺ) يعلن عن دعوته بين الناس وأمرهم بعبادة الله الواحد الأحد وترك عبادة الأصنام وصود على جبل الصفا





وَمَدَى فِي الدَّاسِ فَأَجْتَمَعُوا إِلَيْهِ فَقَالَ لَهُمْ أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَخِيرْتُكُمْ أَنْ خَيْلًا وَرَأَى هَذَا الْجَبَلِ قُرَيْشٌ أَنْ تُفِيرَ عَلَيْكُمْ أَكُنْتُمْ مُصَدِّقِينَ، قَالُوا نَعَمْ، مَا جَرَيْتُمْ عَلَيْكَ كَذِبًا قط.



تعذيب المسلمين

فَقَالَ فَإِنِّي أَذِيرُ لَكُمْ سِتْرَ يَدِي عَذَابٌ شَدِيدٌ، فَقَالَ لَهُ عُمَةُ ابْنُ لَهَبٍ تَبَيَّنَ لَكَ سَائِرُ الْيَوْمِ الْهَذَا جَمَعْتُمَا فَتَوَدَّهَ اللَّهُ بِالْعَذَابِ وَمَمَّذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ مَدَاتِ مَرِحَلَةَ الْمَهْجَةِ وَالْإِبْتِلَاءِ لِلرَّسُولِ (ﷺ) وَأَصْحَابِهِ.

موقف قريش من الدعوة:

لقد أعلنت قريش رفضها الدعوة النبوية (ﷺ) ومهازبتها منذ اللحظة الأولى.

هل تعرف لماذا؟

قيم اعلمها

تمسك بالحق دائماً ولا تتنازل عنه.

لأنها ظننت أنها تهدد مصالحها ومكانتها بين القبائل، كما أنها تُخالق بين أبنائها وأجدادهم ولم تُدرك أن هذا الدين سيكون حفيد عرتها وزرع مكانتها بين العالم من حولها وبدا إيذاء قريش النبي (ﷺ) وأصحابه.

تعرض الرسول (ﷺ) للإيذاء حيث اتهموه بالسحر والجنون والكذب. وقال أصحابه أشد الوان العذاب ولكنهم صبروا وثبتوا على بيضهم ولما مثلت قريش أن ترتفع عن ريدهم، عرضوا على رسول الله (ﷺ) الاتوال والرعاية، ولكنه رفض (ﷺ) وقال هذا القول لعنه.

والله يا غم لو وضعوا الشمس في يميني والفجر في يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك نوده ما تركته.



خريطة (١٣) توضح طريق الهجرة إلى الحبشة

ولما رفض غرض قريش عليه أجمعوا أمرهم على حصار المسلمين ومناظرهم. ومن وقف بجواره من بني هاشم وبنو المطلب لمدة ثلاث سنوات.

الهجرة إلى الحبشة:

سبح أرياد إيذاء قريش النبي وأصحابه أمرهم (ﷺ) بالهجرة إلى الحبشة لأن بها ملكاً لا يظلم عنده أحد يدعى النجاشي وهي أرض صليق، فخرج بهض المسلمين إليها.

رحلة الطائف (البحث عن مكان جديد للدعوة):

بدأ الرسول ﷺ يفكر في مكان آخر للدعوة غير مكة، بعد أن فقد نعمة (أبنا طالب) وزوجته خديجة رضي الله عنها - الذين كانا عموماً له على قومه حتى أنه من شدة حزنه عليهما أطلق على هذا العام عام الحزن، ففصد الأذنان يلمس النمرة من قبيلة نقيف، ولكنهم رفضوا مغرته وأمرؤا بإعادته فأنطلق عائداً إلى مكة.

الأسراء والمهراج:



المسجد الحرام

أزاد الله أن يسرى عن نبيته ﷺ بعد فقد عمه وزوجته رضي الله عنهما وعودته من الطائف، فترسل إليه جبريل أيضاً به في رحلة كانت معجزة إنبها رحلة الإسراء والمعراج، حيث أسرى به ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ثم عاد وأخبر قريشاً بما حدث فكذبوه وأنكروا عليه، ولكن أبا بكر قد صدقه وقال إن قال ذلك فقد صدق، لذلك سمي بالصديق.

معلومة إثرائية

إسراء: سار النبي ﷺ من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى.
معراج: القاء الصعود وهو صعود النبي ﷺ إلى السماء من المسجد الأقصى إلى السموات.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس



الدرس الثالث

هجرة النبي محمد ﷺ وبناء الدولة

تمهيد:

إيماننا الاعزاء تعالوا نستكمل جواتنا في سيرة الرسول (ﷺ) لنعرف هجرته وأسس بناء دولته التي قامت على الحب والإخاء والتسامح، والتفاني في الأخيرين على اختلاف أديانهم وأجناسهم ولندأ بهجرته (ﷺ).



وفد الدويج من قبيل العرب

بدأ الرسول (ﷺ) يفكر في أسلوب جديد لنشر دعوته بين الناس فنذذ يعرض نفسه على القبائل والوفود التي تأتي إلى الحج، ويدعوهم إلى الإسلام، ويطلب منهم التمسرة والمساعدة لتبليغ رسالة ربه. وقد أن سمعته قريش، وبسبب ما كان (ﷺ) يدعو القبائل في موسم الحج حتى اتقى بسنة رجال من أهل يثرب المدينة حالاً فدعاهم إلى الإسلام فاجازوه، فقد أن تبينوا أنه النبي الذي حدثهم اليهود عنده ثم غادوا إلى يثرب يدعون قومه إلى الإسلام.

بيعة الأولة:

في موسم الحج من العام التالي الثاني عشر من الهجرة اتقى الرسول (ﷺ) وفد من أهل يثرب، وكانوا اثني عشر رجلاً (عشرة من الخزرج، وأثنان من الأوس) فبايعوه على ألا يشركون بالله شيئاً، ولا يسرقوا ولا يزنون ولا يقتلون أولادهم، ولا يقضونه في قروص. فلما نزل عنهم مضى بن غير ليقلهم أمور دينهم، فكان أول ما قيل في الإسلام.

أهداف الدرس

في نهاية الدرس يتوقع أن يكون

التلميذ قادراً على أن:

- يتك في نصر الله للمؤمنين.
 - يعبر أهمية تخطيط الرسول (ﷺ) - الهجرة.
 - يقدر حرص الرسول (ﷺ) على رد الأمانات إلى أهلها.
 - يحدد أسس بناء الدولة الإسلامية.
 - يوضح أهمية دور المسجد في بناء الدولة.
 - يتك على حرص الإسلام على التعايش مع الآخرين على اختلاف أديانهم.
 - يستنتج دور المرأة في نشر الإسلام.
- #### الخصائص المتحصلة
- النزعة من أجل المواطنة.
 - حقوق الإنسان.
 - التعايش مع الآخر.
 - التسامح الديني.

بيعة العقبة الشامية:

وقى العام الذي يليه الثالث عشر من الهجرة عاد أهل يثرب إلى مكة، وكانوا ثلاثة وسبعين رجلاً، وأمرأتين، والتقى بهم الرسول ﷺ سراً فبايعوه على أن يحموه، ويضربوه إن هاجر إليهم، فبايعهم الرسول ﷺ وأمر المسلمين بالخروج إلى يثرب فخرج الكثير منهم قارين بينهم نازكين ورائهم أموالهم وديارهم.

مؤامرة ضد الرسول ﷺ:

لما أدركت قريش خطورة تجمع المسلمين في يثرب، فسعت لمنع الرسول ﷺ من الخاق بهم، واجتمع زعمائها في دار الندوة واتفقوا على أن يأخذوا من كل قبيلة شاباً قوياً ليضربوا الرسول ﷺ ضرباً راحل واحداً بسيفهم فيمروا نفة بين القبائل، فتحبسه الله وأذن له بالهجرة.

والآن تعالوا معنا نتعرف كيف خطط الرسول ﷺ للهجرة فتبع أرقام الصور لتعرف خطوات هجرة الرسول ﷺ.



٢. استأجر دليلاً أميناً ليدلها على الطريق وهو عبد الله بن أبي طوالم يكن قبل إسلامه يهد.



١. أهدى أبو بكر مسجده في الهجرة وطلب منه إعداد راكبتين للسفر.



٤. خرج هو وأبو بكر واخترأبا في هاجر نور جنوب مكة ثلاث ليال.



٣. ترك علياً في فراشه لئلا يورد الأمانت إلى أصحابها، وخرج من بيته ليلاً والمشركون أممته وهو ينادي قول لله تعالى ﴿ وَصَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَكَنًا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَكَنًا فَأَنْشَيْتَهُمْ فِيهِمْ لَئِيُصْرِقُونَ ﴾ | سورة يس الآية ٩ |
فلم يره أحد منهم



٦. حذرت عذبة له من عين المشركين عندما وصلوا إلى الفجر فلم يستأهبوا رزقه هو وسننه



٨. كلف عبد الله بن أبي بكر بتتبع أخبار المشركين، وأسماء بنت أبي بكر بحضور المعلم لهما، وعلم بن أبييرة برعى الأضواء حول الفجر ليقضي آثارهما



خريطة (١٤) طريق الهجرة إلى يثرب



٧. اتى اليهما النليل وسار في طريق غير طريق القوافل حتى وصل يثرب واستقبله أهلهما بالترحاب

وبذلك نحدث خُطة الرسول (ﷺ) بأفضل عوامل

متعددة. انظر الشكل التالي لتمهيداً -

قيم أنظمتها

- احرص على التخطيط لكل شيء.
- في حياتك قبل أن تقبل عليه.
- احرص على حب وطنك.

اختيار
القادرين على تنفيذ
التخطيط

السرية التامة
توفيق الله وعنايته
برسوله (ﷺ)

التخطيط الجيد
الامر

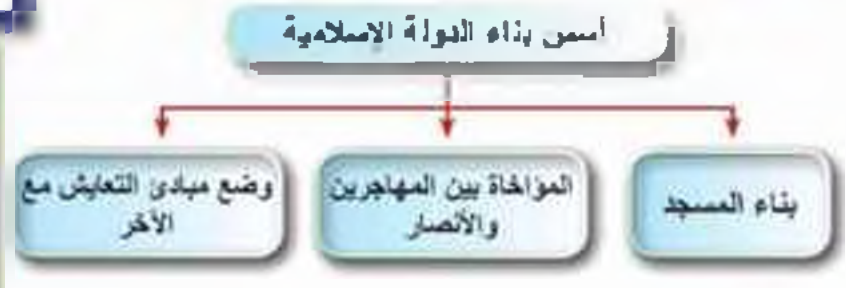
ولم يكن خروج الرسول (ﷺ) وأصحابه من مكة بالأمر الهين على قلوبهم، فهم موطنهم وأحب البلاد إليهم، ولكنها التضحية في سبيل نشر الدعوة الإسلامية، وقد تجلّى ذلك في قول الرسول (ﷺ) مخاطباً مكة عند خروجه منها: «ما أطيبك من بلد وأهدك إلى أولادك أن تؤمنوا أخيراً مني منذ ما سكنت غيرك».

دولة الرسول (ﷺ) في المدينة:

وبدخول الرسول (ﷺ) المدينة النبوية بدأت مرحلة جديدة للأمة الإسلامية. أصبح فيها للمسلمين مكان آمن يمارسون فيه شعائر دينهم دون خوف. فأخذ الرسول (ﷺ) يؤسس أبناء دولة الإسلام **فهل تعرف الاسم التي قامت عليها؟** انظر الشكل التالي وتعرفها.

معلومة إضافية
سبب: أطلق عليها بلرب
فهل هجرة الرسول (ﷺ)، أما
الصحابة والتابعين ومن بعدهم
يقرون كثيرة أطلقوا عليها المدينة
النبوية ولول من أطلق عليها
المدينة المنورة هم العمدة

معلومة إضافية
كان الرسول (ﷺ) يحصل
الأحجار والطوب مع أصحابه
عند بناء المسجد وهو يثبث
اللهم إن أجر أجر الآخرة
فأرحم الأنصار والمهاجرين.



بناء المسجد:

وهو الركن الأول من أركان بناء دولة الإسلام . إقامة الرسول (ﷺ) ليكون مقرًا للحكم. ودارًا للعبادة. ودراسة لتقديم مبادئ الدين الإسلامي.
المواخاة بين المهاجرين والأنصار:

وهو الركن الثاني من أركان بناء دولة الإسلام حيث ألقى الرسول (ﷺ) بين المهاجرين والأنصار ليشهد الحب والاخاء والتعاون بين المسلمين. فقد كان الأنصار يتساءلون في أبنار المهاجرين عليهم في بيوتهم وأموالهم.

وضع مبادئ التعايش مع الآخر:

أراد الرسول (ﷺ) أن يضع نظامًا يحدد حقوق وواجبات كل من يقيم في المدينة كما يحدد علاقتها بمن هم خارجها. فكتب كتابًا يُعرف بصحيفة المدينة (المسحوق المدينة) يتضمن بدوًا خاصة باليهود فهم أخطر فئة في المدينة فلما لم يكن جانبهم فوضع نصوصًا أمنهم فيها على أيديهم وأموالهم ونور عبادتهم بشرط أن يتعاونوا لحماية المدينة من أي فتوان. **فهل تعرف بعض نصوص صحيفة المدينة؟ اقرأ النص التالي.**

وبهذه الأركان الثلاثة قامت أول دولة إسلامية في المدينة بقيادة محمد (ﷺ).

نصوص صحيفة المدينة (مشرق روايات)

- المسلمون من قريش وبشر من تبعهم فلا حق بهم وحامد معهم أمة واحدة من الناس.
- اليهود بيهم. وللمسلمين بيهم إلا من ظلم وأثم فإنه لا يهلك إلا نفسه وأهل بيته.
- من خرج من المدينة آمن. ومن فهد آمن إلا من ظلم وأثم.

توجه إلى الأنشطة والتدريبك لحل التطبيقات على الدرس



الدرس الرابع غزوات الرسول (ﷺ) "دعوته وكفاحه"

اهداف الدرس

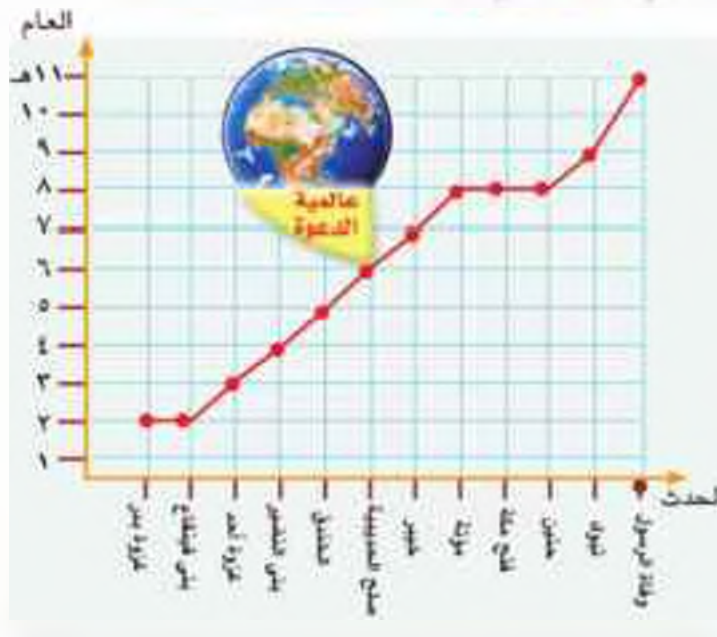
في نهاية الدرس يتوقع ان يتناول

الطالب قاصداً على ان:

- يدرك على كفاك الرسول (ﷺ) وأصحابه من أجل نشر الدين الإسلامي.
 - يدرك جهود أصحاب الرسول (ﷺ) من المحافظة على الدين الإسلامي.
 - يبين دور المرأة في ظل الدين الإسلامي.
 - يفسر أسباب الغزوات والنتائج المترتبة عليها.
 - يستفاد من الدروس المستفادة من غزوات الرسول (ﷺ).
- الخصائص المتوقعة**
- حقوق الإنسان.
 - التربية من أجل السلام.
 - يدرك التزام الرسول (ﷺ) بمبدأ الشورى في اتخاذ قراراته.

تمهيد:

أبناء هذا الاعزاء هذا ما نسرد لكم جوفنا في حياة الرسول (ﷺ) وشهرف مرحلة جديدة من مراحل دعوته (ﷺ) بفقد ان استقر في المدينة وأسس دعائم دولته. إنها مرحلة الدفاع عن هذا الدين الجديد. فبدأ الرسول وأصحابه في مقاومة كل من يشتم للقضاء على هذا الدين، والتوقف أمام نشر فضائله ومدارسه السخية بين الناس جديفاً حيث خاض الرسول (ﷺ) وأصحابه مجموعة من الشرايا والغزوات ضد المشركين. فهل تعرف الفرق بين الشرايا والغزوات؟



الخط الزمني لاهم غزوات الرسول (ﷺ)

المرايا:

في حملات وجهها النبي (ﷺ) ضد المشركين ولم يحضرها وكانت بهدف اضعاف قوة قريش الاقتصادية ليكفوا كيدهم وعداءهم ونحريهم اليهود على الرسول (ﷺ) وأصحابه بالمدينة.

الغزوات:

في معارك خاضها المسلمون بقيادة الرسول (ﷺ) ضد المشركين دفاعاً عن هذا الدين الجديد وحماية نشر مبادئه بين الناس جديفاً.

ومما سبق نستنتج ان لعم الغزوة لا يطلق الا على التي شارك فيها الرسول (ﷺ).

والآن تعال لتتعرف على بعض غزوات الرسول (ﷺ)

غزوة بدر ٢ هـ

وقعت أحداثها عندما أراد الرسول (ﷺ) استرداد بعض أموال المسلمين التي استولت عليها قريش بعد الهجرة فالتزم الرسول (ﷺ) على أصحابه انتظار قافلة تجارية قريش قادمة من الشام، وعندما علم أبو سفيان - قائد القافلة - تغير طريقه فتجاها بالقافلة من أيدي المسلمين، وكان زعماء قريش نصروا على قتال المسلمين والفضاء عليهم، فخرجوا في جيش بلغ عنده ما بين التسعمائة إلى الألف حتى وصلوا إلى بدر.

تري ماذا فعل الرسول عندما علم بخروجهم؟

استشار (ﷺ) أصحابه، فشاروا عليه بالذروح لقتالهم فخرج الرسول (ﷺ) وأصحابه في جيش بلغ عدده (ثلاثمائة وثلاثة عشر) حتى وصلوا إلى بدر. وهناك أشار عليه الحباب بن المنذر أن يترك بدر حتى يبر من أبار يتر إلى المشركين.

وبدا الرسول (ﷺ) يتوعد أصحابه على قتال المشركين، ويثرتهم بتصر الله لهم، وظل يدعو ربه فمد له الله بلاكه من عنده أنهارت معهم، فانتصر المسلمون على المشركين انتصارًا عظيمًا رغم قلة عددهم وعتتهم وذلك بقوة إيمانهم. وأخذهم بالهباب النضر.

معلومة آتانية

أمر الرسول (ﷺ) أصحابه بمعاملة الأنرى معاملة حسنة

غزوة أحد ٣ هـ

أرادت قريش الانتقام من المسلمين لما حدث لهم يوم بدر، فجهزوا جيشًا كبيرًا الفضا عليهم، بلغ عدده ثلاثة آلاف مقاتل، وتحركوا نحو المدينة حتى نزلوا قريبًا من جبل أحد.. ترى ماذا فعل الرسول (ﷺ) عندما علم بتحرك جيش المشركين؟ انظر إلى المخطط التالي لتتعرف أحداث الغزوة.

«أحد بين انتصر والهزيمة»

٧ استقل
خالد بن الوليد
الفرصة، واستدار من خلف
الجبل وانقض بجيشه على
المسلمين

٨ تدول النصر إلى
هزيمة.

١ استشار الرسول
(ﷺ) أصحابه فأتوا عليه
بالخروج من المدينة.

٦ حلف
الرماء أوامر الرسول
وتركوا أملاكهم لجمع الغنم.



٢ خرج في ألف من
أصحابه وفي الطريق رجع
عد الله بن أبي سلول زعيم
المنظفين، بثلاث الجيش.

٥ دارت المعركة وكان
النصر في البداية حليف
المسلمين

٤ أمرهم الرسول بالآ
يتحركوا من أملاكهم في
حالة النصر أو الهزيمة إلا
بأمره.

٣ خطط
الرسول للمعركة فلفئتا
خمس مائة راميا للوقوف على
جبل يشرف على أرض
المعركة.



خريطة (١٥) توضح مخطط غزوة الخندق

غزوة الخندق (الأحزاب)

وقعت أحداثها عندما خرجت مجموعة من
سادات يهود بني النضير الذين أخرجهم الرسول
(ﷺ) من المدينة لغرضهم وخبائثهم إلى قريش
والقبائل المجاورة لها، يهرضونهم على قتال الرسول ول
(ﷺ) وأصحابه، فأتوا بها، فخرجت قريش
وخذافها في جمع بلغ عشرة آلاف مقاتل نحو
المدينة.

تري ماذا فعل الرسول - ﷺ - وأصحابه أمام هذا الخطر العظيم!

- استندار الرسول (ﷺ) أصحابه فانتشار حذمان الفارسي بحفر خندق حول المدينة. فأنقذ الرسول (ﷺ) بذلك، وأشرع فو وأصحابه في حفره وتم الانتهاء منه قبل سبوت جيش المشركين.
- خرج الرسول (ﷺ) وأصحابه في جيش بلغ عدده ثلاثة آلاف مقاتل. فكان الجيش خلفه والخندق أمامه.
- وعندما رأت قريش وحلفاؤها الخندق قالوا: إنها مكيدة ما عرفها العرب من قبل فقرضوا الحصار على المسلمين واستمر شهرًا كاملًا.
- غدر يهود بني قريظة بالمهد الذي كان بينهم وبين الرسول (ﷺ) وانضموا للمشركين فاشتد الحصار على المسلمين عدو من الداخل، وآخر من الخارج.
- أتى النصر من عند الله. فأنزل ريحًا شديدة اقتلعت خيامهم وقذف الله في قلوبهم الرعب فماتوا إلى بلادهم خاسرين، يومئذ فرح المؤمنون بنصر الله.
- وسبب غدر يهود بني قريظة وخيانتهم للمهد توجه إليهم الرسول (ﷺ) وحاصره وأمر بخروجهم من المدينة.

قيم أتعلمها

احترم العهود
والمواثيق بينك وبين
الآخرين.

صالح الحديبية ٦ هـ

عزم الرسول (ﷺ) على أداء العمرة، فخرج في جمع من أصحابه فاصدين مكة، حتى وصلوا إلى مكان يسمى الحديبية، فأنزل إلى قريش عثمان بن عفان ليفيرهم لأنه لم يفت لقتال ولكمهم أصروا على منعهم من التحول. وشاع خبر قتل عثمان - فبايع الرسول (ﷺ)

شروط الصلح

- إيقاف الحرب بين الطرفين عشر سنوات.
- يؤجل دخول المسلمين إلى مكة للعام القادم.
- من أراد أن يدخل في حلف من بعد دخل فيه ومن أراد أن يدخل في حلف قريش دخل فيه فبذات خزاعة في حلف الرسول.
- من أتى إلى قريش من المسلمين لا تسره ومن أتى إلى محمد من قريش رده إليهم.

أصحابه على قتال قريش وتسميت هذه النبذة ببيعة الرضوان.

ولكن سرعان ما عاد عثمان وأرسلت قريش رسالة للمفاوضة الرسول (ﷺ) وتوصل الطرفان إلى صلح أطلق عليه صلح الحديبية. تعرف شروط صلح الحديبية من الوثيقة المرفقة ...



قيم انظروها

احرص على احترام المرأة وتقديرها.

فما دام الرسول إلى المدينة وكان هذا الصلح فتحاً مبيناً على المسلمين، حيث بدأ في إرسال الرسل إلى الملوك ورؤساء العالم يدعوهم إلى الإسلام، وبدأت مرحلة نشر الدعوة عالمياً وتواجه كل من يلف أممنا بتبليغها ونشر فضائلها بين الناس جميعاً.

كان لام سلمة زوجة الرسول يوماً هذا في صباح المدينة .. ايحدث من هذا السور وعبر عن رأيك فيه.

غزوة خيبر ٧ هـ

كانت مدينة خيبر مركزاً للمؤامرات، والأساس، والقدرة، والخيابة وما نوى لأبي بنى الشعب من اليهود يتخربص القبائل على قتال الرسول (ﷺ) وأصحابه، لذلك قرر (ﷺ) أن يتجه إليها فتحها ليؤمن شراهم وعذرهم.



حصون خيبر

فخرج في جيش بلغ عدده ألفاً وستمائة مقاتل فحاصرها حتى استسلمت كل حصونها ثم انقادوا بها يرضونها، على أن يكون لهم نصف كل ربح يخرج منها، وظلوا بها حتى أخرجهم منها الخليفة عمر بن الخطاب لينتهي بذلك الجرد اليهودي من شبه جزيرة العرب.

فتح مكة ٨ هـ

وقعت أحداث فتح مكة عندما قامت قريش عهدها مع الرسول (ﷺ) وتحالفات مع قبيلة بكر ضد قبيلة خزاعة التي كانت في حلف مع المسلمين وقاتلواهم وهم آمنون مطمئنون. فخرج (ﷺ) بجيش بلغ عدده عشرة آلاف إلى مكة، وفتحها دون قتال، وعفا عن أهلها، ثم أتى إليه الرجال والنساء من قريش يعلنون إسلامهم ويأبونه على عبادة الله.

قيم انظروها

احرص على العفو عمن ظلمك.

غزوة خيبر هـ



خريطة (١٦) خط سير جيش المسلمين إلى خيبر

بعد أن انتهى الرسول (ﷺ) من فتح مكة خرج بجيش إلى خيبر لقتال قبيلتي فواز بن وقيفة، التي قررتا محاربة المسلمين. وقد شعر المسلمون في تلك الغزوة بقوتهم، كما إن وصلوا إلى خيبر حتى انقض عليهم العدو، فزاحموا وغرّبوا من أمامه، لكن الرسول (ﷺ) بقيت، وأمر عمه العباس ليضاد على أصحابه، فاجتمهوا وانتصروا على عدوهم. فكانت أرضها لهم بشهيم لهم ينتصروا بكثرة عددهم وعنتهم فقط، ولكن بطاعتهم وقوة إيمانهم.

غزوة تبوك هـ

عندما علم الرسول (ﷺ) بأن الروم أعدوا جيشًا كبيرًا لقتاله والقضاء على المسلمين قرر (ﷺ) الخروج لقتالهم، فاعد جيشًا بلغ عدده ثلاثين ألف مقاتل ونحرك به نحو تبوك، فلم يجد أحدًا من الروم حيث ذهب إلا في قلوبهم الرعب فتفرّوا جميعًا، وعاد (ﷺ) سالمًا بغيره إلى المدينة.

وفاة الرسول (ﷺ)

وفي السنة العاشرة من الهجرة خرج الرسول (ﷺ) لأداء فريضة الحج وحظت في الناس حينها لهم جذبات الدين الإسلامي وبعد عودته إلى المدينة مرض في الفام الثاني وانتقل إلى جوار ربه في يوم الاثنين الثاني عشر من ربيع الأول العام الحادي عشر من الهجرة بعد أن أدى الأمانة وبلغ الرسالة (ﷺ) فجزاه الله عن الإسلام والمسلمين خير الجزاء.

توجه إلى الأنشطة والتكديبات لاهل التطبيقات على الدرس.

أهم مفاهيم الوحدة

المفهوم	معناه
حنيفة	ديانة سيدنا إبراهيم عليه السلام وهي تدعو إلى عبادة الله الواحد الأحد الذي لا شريك له.
يهودية	ديانة سيدنا موسى عليه السلام.
نصرانية	ديانة سيدنا عيسى عليه السلام.
وحى	ما ينزله الله على الأنبياء عن طريق جبريل عليه السلام.
مهاجرون	أهل مكة الذين خرجوا من بيئتهم من مكة إلى المدينة بهدف نشر الدعوة الإسلامية وهم أهل مكة.
أنصار	أهل يثرب (المدينة النبوية) الذين بايعوا الرسول (ﷺ) وأبوه ونصروه بنفوسهم وأعراضهم.

الوحدة الرابعة: الخلفاء الراشدون

أهداف الوحدة :

في نهاية الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً
على أن:

- يتعرف صفات الخلفاء الراشدين.
- يقارن بين أعمال الخلفاء الراشدين.
- يتعرف ملامح النظام السياسي في عهد الخلفاء الراشدين.
- يحدد على خريطة زمنية تقابع الخلفاء الراشدين.
- يقدر الدور الذي لعبته المرأة في عصر الخلفاء الراشدين.
- يتعرف آداب الحرب والسلام في الإسلام.
- يستخلص الدعائم التي يقوم عليها نظام الحكم في الإسلام.
- يقتدى بأخلاق الخلفاء الراشدين في حياته.
- يلتزم بمبدأ الشورى في اتخاذ قراراته.
- يلتزم بطاعة الله ورسوله.

دروس الوحدة :

الدرس الأول: خلافة أبي بكر الصديق (١١- ١٢هـ).

الدرس الثاني: خلافة عمر بن الخطاب (١٢- ٢٣هـ).

الدرس الثالث: خلافة عثمان بن عفان (٢٣- ٣٥هـ).

الدرس الرابع: خلافة علي بن أبي طالب (٣٥- ٤٠هـ).



الدرس الاول

خلافة ابي بكر الصديق (رضي الله عنه) (١١ - ١٣هـ).

تمهيد:

ايامنا الاعوام تعالوا معنا نتجول في حياة الخلفاء الراشدين ابي بكر وعمر وعثمان وعلي - رضي الله عنهم - جميعا لنرى فيهم المثل الاعلى والقدوة الصالحة والصورة الحقيقية للإسلام، لنهتدي بهم ونسير على نهجهم .. قبل تعرفنا لماذا أطلق عليهم الخلفاء الراشدين فقد أطلق عليهم الخلفاء لأنهم جاءوا بعد الرسول (ﷺ) وتولوا أمور المسلمين في بيوتهم وديارهم، وأطلق عليهم الراشدون لأنهم ساروا على نهجهم وامتدوا بهديه واستكملوا مسيرته (ﷺ) في بناء الدولة.

والآن هل تعرفكم كم استغرقت مدة خلافة كل منهم للدولة

الإسلامية؟

انظر الى الأشكال التالية، وتعرف ذلك.



اهداف الدرس

في نهاية الدرس يتوقع أن يكون المتعلم قادراً على أن:

- يتعرف اتصال ابي بكر الصديق بكتبة.
- يحدد صفات ابي بكر الصديق كرمته.
- يحدد أهمية الأمانة والأمانة في التداول مع الآخرين.
- يميز بين اداب العرب والاسلام من الإسلام.

- يحدد صفات الحاكم المسلم.
- يستخرج المفرد بالخلافة.
- يهتو بمبادئ الدين الاسلامي.

القيم المتكسبة

- الفنون الدولي الإنساني.
- التسامح والفرصة من أجل السلام.
- حقوق الإنسان (حرية الطبقة).

أبو بكر الصديق «رضي الله عنه» (١١ - ١٣هـ)

تعالوا معنا نتعرف حياته وإسلامه وجهاده في سبيل الله وإذا تم اختياره خليفة المسلمين بقدر الرسول (ﷺ)؟

معلومة إضافية

اسمه عبد الله بن عثمان بن عامر القرشي وأب - رضي الله عنه - بعد عام الفيل وكان مولده بعد مولد الرسول (ﷺ) بستين ومئة أشهر

ناقش مع معلمك:

هل: لانه كان اكبر الصحابة سنا عندما توفي رسول الله (ﷺ)؟
هل: لسببه في اعتناق الإسلام وجهاده بنفسه وماله وأولاده من أجل رفعة هذا الدين؟

ولنبدا بحياته رضي الله عنه قبل دخوله الإسلام.....

فقد عمل أبو بكر الصديق بالتجارة، فكان تاجراً أميناً ذا مال وفير، وعرف بالصق والإحسان والإنفاق على الفقراء والمساكين، والتواضع والبساطة ولين القلب، كان محبوباً من الناس مترفعاً عن عادات الجاهلية فلم يشرب الخمر قط، لذلك ارتبط بالرسول (ﷺ)، كما أصبح من أهل الرأي والشجاعة في قريش.
 تلك كانت صفاته قبل الإسلام... فإذا كانت صفاته - رضي الله عنه - بعد إسلامه؟

تعليق نتعرف حوائه بعد أن اسام:

أم يتردد أبو بكر - رضي الله عنه - في الخيل في الإسلام عندما دعاه إليه (ﷺ)، فكان أول من أسلم من الرجال، وسرعان ما قدم نفسه وماله وأسرته وكل ما يملك في سبيل هذا الدين.. **هل تعرف ماذا فعل؟**
 لقد خرج بين الناس داعياً ومجاهداً حتى أسام على يده الكثير من صحابة الرسول (ﷺ) وأسندوا - رضي الله عنه - يدوه وأصحابه لهذا النبي الجديد حتى أذن الله للرسول بنن بجهر بالذمة فقام أبو بكر - رضي الله عنه - في البيت الحرام وخطب في الناس متحملاً أذى المشركين واضطهادهم له، فكان أول خطيب في الإسلام كما **انظر - برؤية - معظم أمواله على أقران المشركين وتشاركهم في كل غزواته لانا أحبه الرسول (ﷺ) رجلاه إماماً للمسلمين في الصلاة أثناء مرضه وتوفي الرسول وفوراً رضي عنه.**

والآن نرى أهم هذا العطاء الوافر والجهاد في سبيل رفعة هذا النبي الاستدلال يكون - رضي الله عنه - خليفة الرسول (ﷺ)؟ **تعليق معا نتعرف كيف وأما تم اختياره خليفة للمسلمين؟**

أبو بكر خليفة للمؤمنين

لقد كان حب الصحابة للرسول (ﷺ) بأدق كل شيء لذلك لم يتحملوا خسر مؤته، فقال عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - من قال إن محمداً قد مات صويت عنه.. **اكن الصديق - رضي الله عنه - ثبت وصدر وخطب في الناس قائلاً من كان يعبد محمداً فإن محمداً قد مات ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت ثم تلا قوله تعالى:**

﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ نَأْتِكُمْ آيَاتٌ أَوْ قُتِلَ أَنْفَلْتُمْ عَلَىٰ آعَابِكُمْ ﴾

[سورة آل عمران: آية 144]



وبهذه الكلمات فدات النفوس واستقرت وتقبل الجميع أمر وفاته (ﷺ).

وما إن علم الأنصار بوفاة الرسول (ﷺ) حتى دعوا لاجتماع عاجل في سقيفة بني ساعدة لمناقشة امر المسلمين، وأدق بهم المهاجرون حيث دارت مشاورات بين الطرفين لي جؤ بسوءه الحب والمودة، وانفقوا على أن تكون الخلافة في المهاجرين، ثم بايعوا جميعاً ابا بكر الصديق خليفة الرسول (ﷺ) وذلك حفاظاً على كيان الدولة الإسلامية وسُميت هذه البيعة بالبيعة الاضامة.

أما البيعة العامة فكانت في المسجد حين أقبل المسلمون عليه وبايعوه.

ثم بعد ذلك بدأ على المنبر وخطب فيهم موضحاً اهم الاسس التي ستسير عليها الدولة الإسلامية في عهده ...

ارجع إلى الأنشطة والتدريبات وتعرف هذه الاسس.

قيم اتعلمها

أحرص على أن تكون الالفة والمحبة شعارك.

أعد لي أبي بكر بن تونى الخلافة:

١. إرسال جيش أسامة بن زيد



خريطة (١٧) خط سير جيش اسامة

لقد كان أول عمل قام به أبو بكر - رضي الله عنه - إرسال جيش أسامة بن زيد وذلك تنفيذا لأمر الرسول (ﷺ) رغم أن بعض الصحابة قد نصخوه بعد أن أرسله لادارة الدولة اليه في مواجهة الخطر الذي تعرضت له اذ كان ... لكنه - رضي الله عنه - اصبر على إرساله وأخرج يودعه بنفسه حيث سار معهم ماشياً وأسامة بن زيد قائد الجيش راكباً وتحرك الجيش نحو بلاد الشام لقتال الروم، ثم عاد الجيش بعد أربعة أشهر يؤمناً سالماً غانماً لينضم لجيش المسلمين في قتال المرتدين.

٢. قتل المرتدين

بعد وفاة الرسول (ﷺ) تعرضت الدولة الإسلامية لخطر عظيم ... فقد ازدادت بعض القبائل عن الإسلام، حيث امتنعت عن دفع الزكاة، وادعى البعض النبوة أمثال مسيلمة الكذاب، فانخذ أبو بكر الصديق مؤمناً حازماً في أمر هؤلاء ... هل تعرف ماذا فعل

لقد أرسل عدة جيوش بقيادة صحابة الرسول لقتالهم وقد أوصاهم بمراعاة آداب الحرب في الإسلام. وقد توجهت هذه الجيوش في مهمتها وعادت القبائل المرتدة إلى الإسلام.

هل تعرف عزيزي للتهديد ما آداب الحرب في الإسلام؟ لاحظ الشكل التخطيطي التالي لتعرفها.



٣. جمع القرآن

بعد استشهاد الكثير من حفظة القرآن أثناء حرب المرتدين أشار عمر بن الخطاب - **رضي الله عنه** - على أبي بكر الصديق **رضي الله عنه** بجمع القرآن، فأمر الصديق أخذ الصحابة وقرو زبذبن ثابته - أحد كتاب الوحي - يدعونه ممن يحفظه وتم وضعه في صحائف.

٤. نشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية

بعد ما تم النصر على المرتدين واستقر أمر الدولة بدأ - **رضي الله عنه** - يذكر في نشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية وتنظيم حدود الدولة الإسلامية. لذلك أرسل جيوشه إلى بلاد الشام والعراق هل تعرف بقيادة من تعرفها من الخريطة التي أمامك.



خريطة (١٨) الفتوحات الإسلامية في عهد أبو بكر الصديق

وكانت هذه الجيوش تحت قيادة أبي عبيدة بن الجراح، ثم أمر الصديق - **رضي الله عنه** - خالد بن الوليد بالتوجه إلى بلاد الشام بقيادة الجيوش الإسلامية هناك. وفي تلك الأثناء تولى الخليفة أبو بكر الصديق وعمره ٦٣ عاماً قيادة عمر بن الخطاب - **رضي الله عنه** - في تولى أمور المسلمين.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.

الدرس الثاني

خلافة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) (١٣ - ٢٣ هـ).

تمهيد:

أيها الأحرار، قوماً يذا نتصول في حياة ناسي الخلفاء،
الراشدين ليرى فيه القدوة الصالحة فقد عرف برؤيته وعذله
ورحمته وقواضيه بين الناس، ورجاحة عقله حتى قال فيه
الرسول (ﷺ) **إِنَّ اللَّهَ قَدْ جَعَلَ الْحَقَّ عَلَى لِسَانِهِ وَفِي قَلْبِهِ.**
كما لقب - **بالحكيم** - **بالمبارك** **فهو تعلم من هو**
و**د عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - بن نفي القرشي، وأد بمكة**
بقد ميلاد الرسول (ﷺ) بثلاث عشرة سنة.

ونبدأ بحديثه - رضي الله عنه - وإعلامه

وقد كان قبل إسلامه من أشد الناس عداوة للنبي الجديد،
حتى شرح الله صدره للإسلام، وكان ذلك في السنة الخامسة
من النبوة فلقبه الرسول (ﷺ) **بالمبارك** **هل تعلم لماذا**
لأنه عندما سمع الأذان وركب قلبه ذهب إلى الرسول (ﷺ)

في دار الأرقم بن أبي الأرقم وأعلن إسلامه، وقال للرسول

أشدنا على الحق، قال الرسول (ﷺ): **بلى، فقال عمر بن الخطاب إذا لماذا خضت قريشاً، والذي بعثك**
بالحق أتخرجن فخرجوا، هو في صف وجهه بن عبد المطلب في صف آخر من المسلمين حتى دخلوا البيت
الدارم، وأم تستطع قريش أن تصيبهم بلدي، كما كانت تفعل من قبل ... وبهذا يكون - بحريته - قد فرق
بين الحق والباطل.

وظل عمر بن الخطاب بهوار الرسول (ﷺ) في مكة حتى أمر أصحابه بالهجرة إلى يثرب، فخرجوا

تدخلن حتى لا يراهم أحد من كنانة قريش، إلا عمر بن الخطاب - **بحريته** - **هل تعلم ماذا فعل**

أهداف الدرس

في نهاية الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يتتبع صفات عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -
- يتعرف أعمال عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -
- يحدد طر العروة الموثقة في عهد عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -
- يدلل على ناسخ عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - لقيم التواضع والرحمة.
- يدرج على إقامة العدل بين الناس ونظر إلى دينهم.
- يقد أهمية التعايش مع الآخرين.
- يتقن باصحاب الرسول (ﷺ).

الخطايا المنهية

- التسامح والتربية من أجل السلام.
- القانون الدولي الإنساني.
- حقوق الإنسان (حرية العبيد).
- التربية من أجل المواطنة.

أغان أمام قرنش أنه مهاجر إلى يثرب (المدينة)، ولم يستطع أحد منهم أن يثبته، وهناك في المدينة شارك مع الرسول (ﷺ) في كل غزواته، وظل يجاهد بنفسه وماله في سبيل نشر هذا الدين الجديد، لذلك أحبه الرسول (ﷺ) لإيمانه وعلمه ونكاته وقوته في الحق، وقربه إليه حتى أنه كان أحد مستشاريه.

والآن: تعال لتتألف كيفية توليه الخلافة وما أهم أعماله؟

توليه الخلافة

بعد أن تولى أبو بكر الصديق الخلافة ظل عمر يجاوره بمساعدة نفسه وماله فزايه حتى تبت أركان التولية الإسلامية التي تركها الرسول (ﷺ) وعندما مرض أبو بكر الصديق - **رضي الله عنه** - استشار الصحابة في عمر بن الخطاب فوافقوا عليه جميعاً، وبهذا وفاة الصديق بايعه الناس على الشيع والطاعة ثم بعد المنبر وخطب فيهم مبيّناً لهم الأسس التي سوف يقوم عليها حكمه، والتي تمثلت في العدل والرحمة والزهد والتواضع.

معلومة إنشائية

التزم الخليفة عمر بن الخطاب - **رضي الله عنه** - بتطبيق العديد من الأسس والمبادئ في حكمة ومهارة:

• العدل:

كان يعدل الناس، وأهل وقوفه بجوار الفتى المصري الذي جاء إليه بشكر شديد من عمرو بن العاص حاكم مصر بقتله ضربه لما سبّه، لخبر نليل على ذلك، حيث أرسل - **رضي الله عنه** - إلى عمرو بن العاص وأبّيه لكي يحضرا إليه، ثم أمر تلك الفتى بأن يضرب ابن عمرو بن العاص كما ضربه.

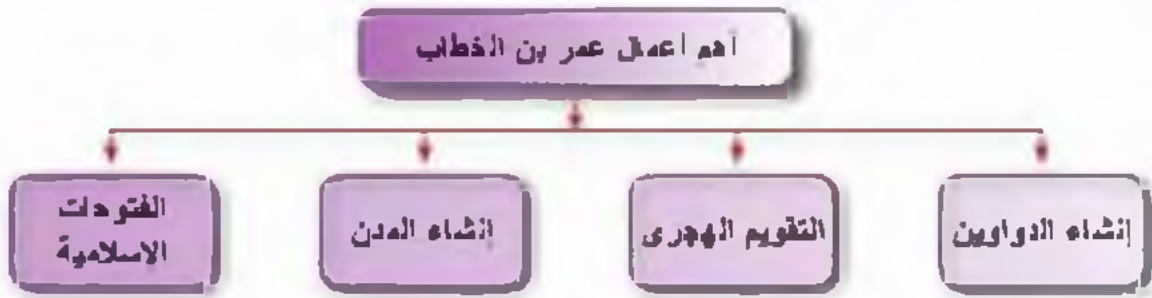
• الرحمة:

كان - رضي الله عنه - أرحم الناس والمواقف الدالة على ذلك كثيرة، فها هو عندما علم بمن هناك طائفة من أقسى المدينة قد أصابها ضررٌ كبيرٌ أشروع إليهم حاملاً على ظهوره النخيل والزيت، ثم نقلهم إلى جواره حتى تُشرف على رعايتهم، وأيضاً عندما رأى امرأة عجوز تحمل حملاً ثقيلاً عليها فحملها عنها ونهب كذلك إلى امرأة عجوز مفوعة ليقتضى حاجتها دون أن يراه أحد.

• الرأف والتواضع:

كان متواضعاً يمشي بين الناس، ويتألم في ظل النخيل والأشجار، ويأكل مما يتكلم منه فقراء المسلمين ويأبى مثلي إياهم.

أعمال عمر بن الخطاب: انظر إلى الشكل التالي وتعرفها.



١. إشادة الدواوين

أنشأ الفريد من الدواوين منها بيت المال وديوان الجند وديوان

الضرائب بنظام الشبكية.

معلومة إضافية

الديوان: كلمة فارسية معناها السجل أو دفتر

٢. التقويم الهجري:

اتخذ من هجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) من مكة إلى المدينة بداية لتاريخ الهجري الذي يذُرح به المسلمون إلى اليوم.

٣. إشادة المدن:

أمر عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - بقيادة الفتح الإسلامي في البلاد الإسلامية التي فتورها بإنشاء مدن جديدة لتكون تجمعاً للمسلمين والديوش فهل تعرف أهم هذه المدن؟ لاحظ الخريطة التالية لتعرف هذه المدن.



خريطة (١٩) أهم المدن الإسلامية



خريطة (٢٠) فتح بلاد العراق وفارس

٤ الفتح الإسلامي:

استكمل عمر - رضي الله عنه - الفتوحات التي بدأت في عهد (أبو بكر الصديق) ... انظر إلى الخريطة (٢٠)، (٢١).

فتح العراق وبلاد فارس (ليران حلقيا)

في عهده انتصر سعد بن أبي وقاص على الفرس في معركة القادسية عام ٦٣٥هـ وقتل قائدهم زينبم، ثم تتبع المسلمون الفرس حتى دخلوا المدين عاصمتهم.

وفي عام ٦٦١هـ انهزم الفرس مرة أخرى على يد المسلمين في معركة نهاوند بقيادة النعمان بن مقرن وبهذا الانتصار انتهت دولتهم لذلك سميت هذه المعركة بفتح الفدوح.

فتح بلاد الشام



خريطة (٢١) فتح بلاد الشام واليرموك

استكمل عمر بن الخطاب الفتوحات في بلاد الشام حيث استطاعت جيوشه تحقيق انتصارات عظيمة على الروم فانتصروا عليهم في مؤاممة اليرموك بقيادة خالد بن الوليد عام ٦٣٤هـ/٦٣٤م مما اضطر ليقصر الروم إلى مقاومة بلاد الشام، ثم ولّى عمر بن الخطاب قيادة هذه الجيوش لأبي عبيدة بن الجراح، وتم فتح بيت المقدس عام ٦٣٥هـ، وتسلمها أمير المؤمنين عمر بن الخطاب وكتب لأهلها آمناً على أنفسهم وكنائسهم وأموالهم، كما أمر بالإسلام.

* كما ورد في كتاب التاريخ وابن الأثير

فتح مصر ٦٢١هـ:

عرض عمرو بن القاسم على الخليفة عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - أن يفتح مصر ويخزونه في بلاد الشام فكرة فتح مصر فأنزله. إذك إن فتحها كانت قوة للمسلمين. وعزذا لهم وتنهذا لفتوحات الشام فتردد عمر بن الخطاب في بداية الأمر بسبب انشغال جيوش المسلمين بمطاردة جيوش الفرس والرؤم، ثم وافق على الفتح

ويتضح من الخريطة المقابلة مراحل

فتح مصر:



خريطة (٤٦) فتح مصر

- انطلق عمرو بن القاسم بجيشه حتى وصل إلى مدينة الغردقة ففتحها واستطاع أهلها بالترحاب.
- تقدم نحو مدينة الفيوم ودارت بينه وبين الروم معركة انتصر فيها وتمكن من السيطرة عليها.

- واصل تقدمه نحو مدينة بلبيس فحاصرها واستسلمت بعدها المدينة وبقي بها شهرًا ينتظر الإمدادات من عمرو بن الخطاب - رضى الله عنه .
- تحرك بجيشه نحو حصن بابليون ونجح في فتحه بعد معارك عنيفة بينه وبين الروم.
- وصل نحو مدينة الإسكندرية عاصمة مصر أثناء الحكم الروماني ونجح في فتحها وتم جلاء الأوث الرومانية منها سنة ٦٢١هـ/ ٦٤١م ، واستقر بها أصبحت مصر ولاية إسلامية ثم أعطى لأهل مصر من الأقباط الأمان على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم ولم يكره أحدًا على التحويل في الإسلام لتعايش الجميع معًا كل منهم له حقوقه وعليه واجبات.

استشهد عمرو بن الخطاب رضى الله عنه :

استشهد - رضى الله عنه - بجاهد يماله ونفسه في سبيل نشر هذا الدين خارج وداخل شبه الجزيرة العربية حتى استشهد في نهاية سنة ٦٢٣هـ وفور وصولي الفخر والشهد على يد رجل غير مسلم ، أبو إزابة الجوسى، وقد أن استمررت خلافته عشر سنوات ونصف السنة وكان عمره آنذاك ثلاثة وستون عامًا.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.

الدرس الثالث

خلافة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) (٢٣ - ٣٥ هـ).

تهديد:

أبدت لها الأمراء قبيحا بينما لم يستكملوا حياتنا في حياة الخلفاء الراشدين لنته وقت ثلاث هـ ولما خلفاء وأحد الشجرة المشهورين بالجملة. إنه عثمان بن عفان بن أبي العاصم القرظي الأسدي ولد بمكة في السنة الخامسة بعد عام الفيل، لتمتع بما نتعرف حياته وإسلامه. وكيف أصبح خليفة للمسلمين.

هياته (رضي الله عنه):

لقد كان عثمان - رضي الله عنه - رجلا كريم الخلق ذا حياة كثير. وكرم غزير يحب الحق وأقله فذبه الناس. لذلك لم يتوعد أبو بكر الصديق في أن يعرض عليه الإسلام.

شارك عثمان - رضي الله عنه - الرسول (ﷺ) كل غزواته ما عدا غزوة بدر لمرض زوجته فجلس بجوارها بأمر من الرسول (ﷺ) وقد أنفق رضي الله عنه الكثير من أمواله على تجهيز جيوش المسلمين كما حدث في غزوة تبوك وعلى الفقراء والمحتاجين فعندما تعرض المسلمون في زمن أبي بكر الصديق لأخط شديد. وفي أثناء ذلك أثبت قائله لقثمان بن عفان حذلة بالبضائع. ترى ماذا فعل عثمان؟

انظر الشكل التالي:

اهداف الدرس

في نظام الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن:

- يتعرف بعض أعمال عثمان بن عفان
- يتعرف صفات عثمان بن عفان
- يعترف بمبادئ الفين الإسلامي.
- يدال على جهود عثمان بن عفان
- في ذكر الإسلام
- يدر أسباب إنشاء الدولة الإسلامية.
- يتدق بشخصية عثمان بن عفان

الخصاها المنهية

- الزوية من أهل المواطنة.
- حقوق الإنسان.
- التعايش مع الآخر.
- التسامح اليفي.

تجارة مع الله



المقاطعة التجارية

١- قال تجار المدينة عثمان - رضي الله عنه - ولزهدك على المقرة الظهور الذين قال عثمان. قد زاعى.

٢- قالوا: ازيدك على المقرة خسة.

قال - رضي الله عنه - . قد زاعى

٣- قالوا: من الذي زادك ونحن تجار المدينة؟

قال - رضي الله عنه - قال زاعى المقرة به ذرة

٤- قال - رضي الله عنه - . ان الله زاعى المقرة به ذرة وبعها كما تقراء المدينة.



تلك كانت صفاته - حريجة - ألا يستحق أن يكون خليفة رسول الله (ﷺ).

والآن هيا بنا نتعرف توليه الخلافة:

جاءل - عمر بن الخطاب - الأمر من بعده شوري بين ستة من أصحاب الرسول (ﷺ) وقال لهم أحضروا عهد الله يومئذ، فمروا في المشورة ولكنه أبس له من الأمر شيء.

تري ماذا أبعد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) عن توليه الخلافة؟ ناقش معك

قيم اتعلمها

احرم على الشورى
قبل القيام ببنى عمل

فاجتمع الصحابة وبدأ بعضهم يتنازل عن حقه في الترشيح للأخبر حتى استقر الأمر على اختيار عثمان بن عفان خليفة للعالمين، وبإيعاز المسلمين في المسجد، واستهل خلافته بتذكير الناس بالعدل على الأخرة والرغد في الدنيا، وبدأ بنفسه فكان ينفق على الناس ويطعمهم ويكفل قرو الخلق والزيت، فبدأ الناس يشفرون في خلافته بالأذى والاستيقرار.

والآن هيا بنا نتعرف بعض أعماله:

١. كتابة القرآن في مصحف واحد

عندما نخل الكثير من غير العرب الإسلام، وبدأ الناس يختلفون في قراءة القرآن الكريم أمر عثمان - رضي الله عنه - زيداً بن ثابت وبعض الصحابة بكتابة القرآن الكريم في مصحف واحد وقام بتوزيعه على كل البلاد الإسلامية. فهل تعرف لماذا حتى تتوحد قراءة القرآن في كل قبائل العرب والبلاد الفتوحة فكانت من أعظم أعماله رضي الله عنه وأرضاه.

٢. إنشاء الهجرية الإسلامية

تم في عهده إنشاء أول أسطول بحري إسلامي حيث أمر معاوية بن أبي سفيان - والي الشام - وبعيد الله بن سعد بن أبي السرح - والي مصر - بالتعاون فيما بينهما لتوفير كل الإمكانيات اللازمة لإنشاء أسطول بحري إسلامي لصده هجمات الروم على سواحل مصر والشام وبذلك أمن حدود الدولة الإسلامية براً وبعراً.

٣. الفتوحات الإسلامية



خريطة (٦٣) الفتوحات الإسلامية في عهد عثمان

استكمل عثمان بن عفان الفتوحات الإسلامية فمرسل جيوشه إلى جهات متعددة، انزل الخريطة (٦٣) لتعرف عليها -
 أ. فتح جزيرة قبرص ٣٨هـ حيث أمر عثمان معاوية بن أبي سفيان بفتحها لوقف هجمات الروم على سواحل مصر والشام.

ب. فتح أرمينية وإفريقية وبلاد النوبة

حيث أمر عثمان معاوية بفتح أرمينية، فأرسل حبيب بن مسلمة ففتحها عام ٦٤هـ. كما أمر عبد الله بن أبي ساعد بن أبي السرح في عهد عثمان بفتح إفريقية - تونس الحالية - ففتحها عام ٦٨هـ وفتح بلاد النوبة عام ٣٩هـ.

ج. موقعة ذات الصواري ٣٤هـ

علم عثمان - رحمه - بأن الروم ختمت جيشاً بحرياً كبيراً بلغ عدد سفينه خمسمائة سفينة لهارية المسلمين، فامر معاوية بن أبي سفيان عبد الله بن أبي السرح بالتوجه إليهم فالتقى بهم في عرض البحر ودارت بينهم معركة عظيمة هزم فيها الروم ودمر أسطولهم وقتل منهم الآلاف وقد سُميت هذه المعركة ذات الصواري.

وبهذه الفتوحات نامت حدود الدولة الإسلامية في عهد عثمان إلى إفريقية. وهاوتها إلى بلاد النوبة وشمالاً إلى أرمينية. وكثر الخير في عهده الكثرة الفتوحات الإسلامية.

استشهاده عثمان «رضي الله عنه» (٣٥هـ)

بما تحركت داخل حبيب بن عوف إلى إدارة الفتنة بين المسلمين بتزعمه وحل يه ودي يدعى «عبد الله بن سبأ» وقد دخل الإسلام وهو خائف عليه، ينتقلز الفرصة المناسبة ليشعل الفتنة بين المسلمين ويهدم كيان الدولة الإسلامية من الداخل وتضم إليه بعض المنافقين. وأخذوا يؤخهون الاتهامات الباطلة إلى عثمان بن عفان وطأ آروء بعزله، فرفض رضي الله عنه مطالبهم، فحاصروه في بيته، وقتلوه وهو يردد القرآن فصعدت روحه الطاهرة إلى ربها ليكون مع الرسول (ﷺ) وأصحابه في جنة الفردوس رضي الله عن عثمان وأرضاه.

قيم أتعلمها

أحرص على الابتعاد عن إثارة الفتنة بين الناس.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لاهد التطبيقات على الدرس

الدرس الرابع

خلافة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) (٣٥ - ٤٠ هـ).

تهدية:

لقد بنينا الأعمار، فيما بنا نستكمل جوارتنا في حياة الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم لنتعرف على زابع هذلاء الخلفاء وأول من أسلم من الصبيان لهل تعرفون من قه
 إنه علي بن أبي طالب. فهذا لله رف علي إلامه وجهه وكيف أصبح خليفة المسلمين وأهم الأخذات التي وقعت في عهد.
 ولقد بدأ بتسميه «رضي الله عنه» إنه علي بن أبي طالب بن عبد المطلب الهاشمي القرشي ابن عم الرسول (ﷺ) ولد بمكة ونشأ وترى في بيت الرسول فكان له القدوة الصالحة والمثل الأعلى.
 أما عن إسلامه «رضي الله عنه»:

فقد كان في العاشرة من عمرة حين نزل الوحي على الرسول (ﷺ) وذات يوم رأى «علي» الرسول (ﷺ) يصلي فدار بينهما حوار (ارجع إلى الأنشطة لتعرف هذا الحوار).
 والآن تعلموا تعرفن صور مضية من حياته - رضي الله عنه :-

• حاصر - رضي الله عنه - مسيرة الإسلام منذ بدايتها.

بلى منذ الشاعات الأولى منها. تلقى دروس العلم على يد معلمه الأول - الرسول (ﷺ) - في أول مدرسة للإسلام وهي دار الأرقم بن أبي الأرقم.

- نام في فراش النبي يوم الهجرة ليخضع المشركين. فكان أول فدائي في الإسلام.
- شارك الرسول (ﷺ) في كل غزواته إلا غزوة تبوك حين استخلفه الرسول (ﷺ) على أهل المدينة.
- أعلن الرسول (ﷺ) «حب الله ورسوله» - رضي الله عنه - يوم خيبر عندما قال (ﷺ) «لا أعطين الزانية خذا لرجل يحب الله ورسوله» فكان هو علي - رضي الله عنه -.
- رويته الرسول (ﷺ) من ابنته السيدة فاطمة فأنجبت له الحسن والحسين سيديا شياب أهل الجنة.
- حاضره مع أبو بكر وعمر وعثمان (رضي الله عنهم) أثناء خلافهم فتولوا وهم عنه راضون.

أهداف الدرس

في نهاية الدرس يتوقع أن يكون التلمذة قادرًا على أن:

- يحدد صفات علي بن أبي طالب.
- يتعرف أهم أعمال علي بن أبي طالب.
- يقدّر قيمة الصلح بين الخصمين.
- يدرك على جهود علي بن أبي طالب في السعي للصلح على الفتنة.
- يدرك بالسخمة والقوة في الحق.
- يعرف الأحداث التي وقعت في عهد علي بن أبي طالب - مكة.
- يقدّر مسؤولية تولية أمر المسلمين.

الغاهم المختصة

- التسامح النزيه من أجل السلام.
- القبول المولر الإنساني.
- التوية من أهل المواطنة.

خلافته - رضى الله عنه - :

عندما استشهد عثمان - رضاه - أشرع الناس إلى عليّ لبيّته وبه بالخلافة، ولكنّه كان يرفض الخلافة ويهّوّل لوجّهه، لأنّه لا حاجة له بأمركم - وأصدر عليّ مدمّ تأييده أشهر المسلمين بعد عثمان، وكان الصحابة اصبروا على اختياره خليفة للمسلمين فاضطروا إلى الموافقة، فبإيمانه الصحابة، ثم كانت البيعة العامة في المسجد.

وقد طفق عليّ - رضاه - على نفسه ما وصى به المسلمون فكان نمونجها وقدموه في الزهد وعدم الجرح على الدنيا والإقبال عليها قول تفرغ ما إذا فعل

• لم يخذل - رضاه - من بيت المال إلا قدر حاجته، وكان يترك مفر الخلافة ويذهب الأسواق بالكوفة لشراء حاجاته بنفسه.

فلاة من زهد في الدنيا وحرص على أحوال المسلمين

أما عن أعماله - رضاه - تتمثل فيما يلي:

أولاً:- بقى الخلافة بعد أن اتسعت الدولة الإسلامية لكثرة الفتوحات الإسلامية اختار عليّ بن أبي طالب الكوفة بالعراق لتكون مقراً للخلافة بدلاً من المدينة لسهولة من خلالها الانتقال والحركة إلى المدن الإسلامية الجديدة.

ثانياً:- تنظيم الشرطة قام - رضاه - بتنظيم الشرطة للحفاظ على أمن وسلامة المواطنين وملاحقة الجناة والمفسدين والخارجين على القانون.

استشهاده علي بن أبي طالب - رضاه - :

ازدادت الفتنة بين المسلمين التي أشعلها المذائقون والواقفون على الإسلام بقيادة عبد الله بن سبأ اليهودي بعد مقتل عثمان، عندما تولى عليّ - رضاه - الخلافة وانقسم الناس إلى فريقين:

الفريق الأول يُطالب بإقامة القصاص من قتلة عثمان.

الفريق الثاني يرى تأجيل القصاص من قتلة عثمان.

فدارت عدة معارك بين الفريقين حتى اتفقا على التحكيم بينهما، إلا أن التحكيم لم ينجح في إنهاء الخلاف.



قيم اتعلمها

احرص على حب أصحاب
الرسول (ﷺ) وتقديرهم.

وسيط هذا الصراع خرجت فئة من جيش علي - رضي الله عنه - رافضة التحكم
وقدم من أطلق عليهم (الدارج) وتعداد ثلاثة منهم علي قتل كل من (علي
بن أبي طالب)، و(عائدة بن أبي سفهان)، و(عمرو بن العاص)؛ فقتل عدد
الرحمن بن ماجم علي - رضي الله عنه - أثناء خروجه لصلاة الفجر في السابع
عشر من رمضان سنة ٤٠ من الهجرة، وفشل الأخران، انضم روح علي
الطاهرة إلى ربها في جنة الخلد مع رسول الله وشعبه بعد عطاء
الإسلام استدر أكثر من خمسين عامًا وباشتهاده انتهى عهد الخلفاء
الراشدين.

وهكذا أطاحت الفتنة التي أدارها عبد الله بن سبا اليهودي بمشاعر وعالي والزبير وطاحنة - رضى الله
عنهم - وكلمهم من البشرين بالهزة.

توجه إلى الأنشطة والتكليفات لحل التطبيقات على الدرس.

أهم مفاهيم الوحدة

المفهوم	بعضاً
خلافة	شكل من أشكال الحكم أقره المسلمون بعد وفاة الرسول (ﷺ) يقوم على اختيار من يتولى أمور المساءين في الدين والدنيا نيابة عن الرسول (ﷺ)
خلفاء راشدون	الخلفاء الأربعة الذين اختارهم المسلمون لرعاية مصالحهم الدنيوية والدنيوية بعد وفاة الرسول (ﷺ)
شورى	نظام اتبعه المسلمون في اختيار الخلفاء الراشدين يقوم على التشريع والانتخاب.
مرتدون	قبائل عربية خرجت عن الإسلام بعد وفاة الرسول (ﷺ) ومنهم من رفض نزع الزكاة ومنهم من اتبع النبوذة.
انطولى بهرى	مجموعة كبيرة من السفن التي تستخدم في الحروب أو في التجارة.
هولج	فئة من جيش علي (رضي الله عنه) خرجوا عليه ورفضوا التحكيم وحاربوه وقتلوه (رضي الله عنه).

الأنشطة والتدريبات

محتويات الكتاب

- الوحدة الأولى : وطننا العربي (مكثف واحد وطبيعته متدو ٤٥)
- (٣) الدرس الأول : وطننا العربي (الموقع والمساحة)
- (٦) الدرس الثاني : تضاريس وطننا العربي.
- (٨) الدرس الثالث : المناخ والديك الطبيعي في وطننا العربي.
- (١٠) تدريبات عامة على الوحدة الأولى
- الوحدة الثانية : سكان وطننا العربي (الوحدة والتوزيع)
- (١٢) الدرس الأول : توزيع سكان وطننا العربي
- (١٥) الدرس الثاني : خصائص سكان وطننا العربي
- (١٨) تدريبات عامة على الوحدة الثانية
- الوحدة الثالثة : حياة محمد (ﷺ) قصة نبينا أمة.
- (٢٠) درس تمهيدوي : احوال نبيه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام
- (٢٣) الدرس الأول : مآخذ (ﷺ) للولاد والنشأة.
- (٢٥) الدرس الثاني : بعثة النبي محمد (ﷺ)
- (٢٧) الدرس الثالث : الهجرة وبداية الدولة.
- (٢٩) الدرس الرابع : غزوات الرسول (ﷺ) «دعوتهم وكنلدهم»
- (٣١) تدريبات عامة على الوحدة الثالثة
- الوحدة الرابعة : الخلفاء الراشدون (١١ - ٤٠ هـ).
- (٣٢) الدرس الأول : خلافة أبي بكر الصديق «رضي الله عنه» (١١ - ١٣ هـ).
- (٣٤) الدرس الثاني : خلافة عمر بن الخطاب «رضي الله عنه» (١١ - ٢٣ هـ).
- (٣٦) الدرس الثالث : خلافة عثمان بن عفان «رضي الله عنه» (٢٣ - ٣٥ هـ).
- (٣٨) الدرس الرابع : خلافة علي بن أبي طالب «رضي الله عنه» (٣٥ - ٤٠ هـ).
- (٤٠) تدريبات عامة على الوحدة الرابعة

الوحدة الأولى: وطننا العربي (مكان واحد وطبيعة متنوعة) الدرس الأول: وَطَنُنَا الْعَرَبِيُّ (الموقع والمساحة)

أولاً : الأنشطة :

نشاط (١) فكر واستنتج:

بملاحظة الخريطة (١) ص ٢ نستنتج أن الموقع الجغرافي للوطن العربي يتمثل في أنه:

- يقع وسط قارات العالم القديم الثلاث و و وتمتد أراضيها في قارتين هما: و ويفصل بينهما البحر الأحمر.
- يطل على البحر والبحر والخليج العربي والبحر العربي.
- يطل على محيطين هما: المحيط غرباً والمحيط الهندي ودائرتي العرض الرئيسيتين
- يمر بوطننا العربي خط الطول الرئيسي و
- يمتلك سواحل طويلة على البحار والمحيطات (ما النتائج المترتبة على ذلك؟)

نشاط (٢) تأمل واستنتج:

لاحظ الخريطة (٣) ص ٥ ثم أكمل الجدول التالي:

أوجه المقارنة	مضيق هرمز	مضيق جبل طارق	مضيق باب المندب	قناة السويس
المسطحات المائية التي يصل بينها
الدول التي يشرف عليها

نشاط (٣) تأمل واستنتج:

بملاحظة الخريطة (٢) ص ٣ نستنتج أن حدود الوطن العربي كالاتي:

- من الشمال: جبال طوروس والبحر
- ومن الشرق: الخليج و خليج والبحر
- ومن الشمال الشرقي: جبال و
- ومن الغرب: المحيط
- ومن الجنوب: المحيط ودول وسط القارة الإفريقية.

نشاط (٤) قيم وسلوكيات

الوحدۃ العربیة: إن الله وهب وطننا العربی عدید من الهبات الی هیأت لوحدته وتکامل أقطاره وهذا یدعونا کعرب الی أن نوحّد کلمتنا لنکون قوة مؤثرة فی العالم.

- حدّد العوامل الی تساعد علی وحدة وطننا العربی :

.....

.....

- ما الی یجب علی العرب فعله لتحقیق وحدة عربیة قوية؟

.....

.....

- ما المساعدات الی یمكن أن تقدمها أی دولة عربیة لأخری إذا ما تعرضت لخطر ما؟

.....

.....

ثانياً : التدریبات :

١. اکتب کلمة (صواب) أمام العبارة الصحیحة وکلمة (خطأ) أمام العبارة غیر الصحیحة مع التصویب:

- أ. یحد وطننا العربی من الشمال البحر الأحمر وجبال طوروس. ()
- ب. یتلغ عدد دول الوطن العربی بالجنح الآسیوی تسع دول، وبالجنح الإفريقی اثنتی عشرة دولة. ()
- ج. تقع جزر القمر فی المحيط الهندی شمال دائرة الإستواء. ()
- د. یطل وطننا العربی علی أربع أذرع مائیه مهمه. ()
- هـ. قامت علی أرض الوطن العربی العدید من الحضارات منها الحضارة المصریة وحضارة بلاد العراق القدیمة. ()

٢. ما النتائج المترتبة علی ؟

- أ. الموقع الجغرافی للوطن العربی.

.....

ب. تحکم الوطن العربی فی ممرات مائیه مهمه.

.....

ج. امتداد حُدود الوطن العربي مع ظاهرات طبيعية

.....

٣. بم تلمّز ؟

أ. الأهمية الاستراتيجية للوطن العربي.

.....

ب. للوطن العربي مكانة دينية مهمة.

.....

ج. تقسيم الوطن العربي إلى نول مختلفة المساحة

.....

د. الأهمية الحضارية للوطن العربي

.....

٤. اءامك خريطة صماء للوطن العربي أكتب ملول الأرقام الموقعة عليها.

١. البحر

٢. مضيق

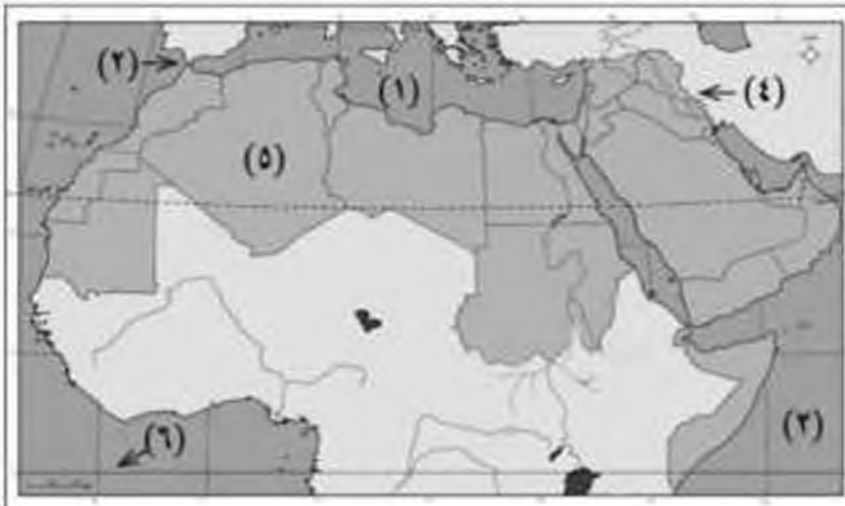
٣. المحيط

٤. جبال

٥. دولة

٦. دائرة عرض رئيسة

.....



الدرس الثاني: تضاريسُ وطننا العربيّ

أولاً : الأنشطة :

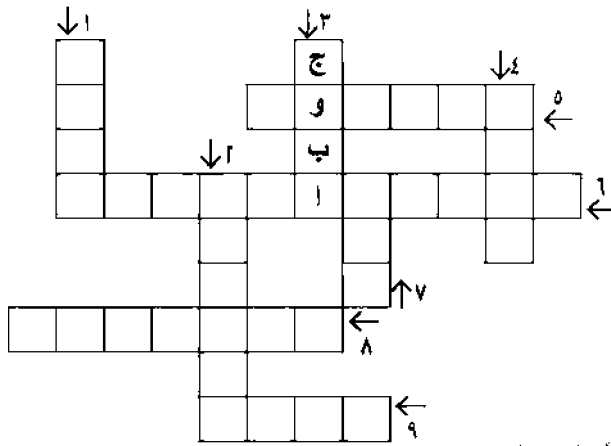
نشاط (١) تأمل واستنتج

تأمل الخريطة (٥) ص ٧ واستنتج ما يلي:

- مناطق مرتفعة تتمثلُ في الجبال مثل جبل و
- مناطق تتمثلُ في الهضاب مثل و
- السهولُ وتتمثلُ في السهول الساحلية والفيضية مثل و
- تتنوع تضاريس الوطن العربي حيث تشمل و وسهول .

نشاط (٢) الكلمات المتقاطعة

استنتج مدلول العبارات الآتية ثم أكمل الكلمات المتقاطعة.



١. جبال البحر الأحمر في الجناح الآسيوي.

٢. واحة مأهولة بالسكان في ليبيا.

٣. جبال بدول المغرب العربي وتمتد من الغرب إلى الشرق.

٤. هضبة تنحصر بين جبال أطلس التل وجبال أطلس الصحراء.

٥. أحد الأذرع المائية التي يتحكم فيها الوطن العربي ويفصل بين جناحي الوطن العربي الإفريقي

٦. والآسيوي.

إحدى دول الوطن العربي بقارة إفريقيا.

٧. نوع من السهول غير الساحلية.

٨. واحة مصرية مأهولة بالسكان.

ثانياً : التدريبات :

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ. تقع هضبة الشطوط بين سلاسل جبال (البخر الأحمر - الحجاز - عسير - أطلس).
 ب. من الجبال الإلتوانية في وطننا العربي جبال (البخر الأحمر - كرستان - عسير - اليمن).
 ج. تقع هضبة حضرموت في (شمال - جنوب - شرق - وسط) شبه الجزيرة العربية.

٢. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- أ. من أمثلة الجبال الإنكسارية جبال أطلس. ()
 ب. تمتد هضبة نجد في وسط ليبيا. ()
 ج. تعرف جبال البحر الأحمر في السعودية بجبال كرستان وجبال زاجروس. ()

٣. اكتب المصطلح الجغرافي الذي تدل عليه المهرات التالية:

- أ. سهول كونتها الأنهار عن طريق ترسيب المواد العالقة بمياهها. ()
 ب. منخفضات في الصحراء يعيش بها السكان وتربي فيها الحيوانات. ()
 ج. أودية كانت تملؤها المياه في العصور القديمة، ثم جفت. ()

٤. حدد أوجه التشابه والاختلاف بين كل من:

- أ. السهول الساحلية والسهول الفيضية مع ذكر مثال لكل منهما.
 ب. الواحات والأودية مع ذكر مثال لكل منهما.
 ج. جبال البحر الأحمر وجبال أطلس.

٥. أمامك خريطة صماء لوطننا العربي حدد عليها:

- أ. البحار والمحيطات التي يطل عليها وطننا العربي.
 ب. المضائق التي يتحكم فيها وطننا العربي.
 ج. الجبال الإلتوانية.
 د. الجبال الإنكسارية.



الدرس الثالث: المناخ والنبات الطبيعي في وطننا العربي

أولا : الأنشطة :

نشاط (١) فُكر وحدد

أمامك خريطة صماء للوطن العربي حدد عليها الأقاليم المناخية. ثم ارسم مفتاحا للخريطة يوضح تلك الأقاليم



نشاط (٢) فُكر وحدد

أمامك أسماء مجموعة من الأشجار والنباتات الطبيعية التي تنمو في الوطن العربي حدد اسم الأقاليم المناخية التي تنمو فيها وأهميتها الاقتصادية.

أ. الأسيس:

ب. السنط:

ج. السقانا:

نشاط (٣) فُكر وحدد

أمامك مجموعة من المدن .. بالاستعانة بالخريطة السياسية للوطن العربي. وخريطة الأقاليم المناخية حدد إلى أي أقاليم مناخية تنتمي هذه المدن وأهم النباتات الطبيعية التي تنمو به.

المدينة	الأقاليم المناخية التي تنتمي إليه	أهم النباتات
- الإسكندرية.
- بيروت.
- صنعاء.
- طرابلس.
- الرياض.
- الخرطوم.

ثانياً : التدريبات :

١. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- أ. يقع معظمُ وطننا العربي في المنطقَة المدارية الحارة. ()
ب. تنمو حشائش الاستبس جنوب إقليم البحر المتوسط. ()
ج. يتميزُ الإقليمُ المداري بسقوط الأمطار الغزيرة في فصل الشتاء. ()
د. تسمى الحشائش الحارة باسم السافانا. ()
هـ. تنمو أشجار السنط في الغابات المدارية. ()

٢. بم تفسرُ...؟

أ. سقوطُ الأمطارِ صيفاً على جنوب غرب شبه الجزيرة العربية.

ب. تُغطى الثلوج قمم بعض الجبال العالية في وطننا العربي.

ج. سفوح جبال أطلس المواجهة للمسطحات المائية أغزر مطراً من السفوح الداخلية.

د. تدرج حشائش السافانا في الطول من الجنوب إلى الشمال.

هـ. الأهمية الاقتصادية لأشجار السنط.

٣. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ. كل العوامل التالية تؤثر في مناخ الوطن العربي عدا
(الموقع الفلكي - التضاريس - الضغط - التضاريس).

ب. يشغل الإقليم ٨٠٪ من مساحة الوطن العربي.

(الصيني - الصحراوي - المداري - الاستوائي)

ج. تنتمي الأجزاء الشمالية لدولة إلى مناخ البحر المتوسط.

(المغرب - السودان - موريتانيا - الصومال)

د. تعيش الحيوانات في حشائش السافانا عدا (الأغنام - الزراف - الأفيال - الأسود).

هـ. تنمو الغابات المعتدلة فوق جبال (أطلس - البحر الأحمر - عسير - اليمن).

تدريبات عامة على الوحدة الأولى

١. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- أ. تنمو الغابات المدارية وسط وطننا العربي. ()
- ب. يربط مضيق هرمز بين البحر الأحمر والمحيط الهندي. ()
- ج. يقع معظم وطننا العربي في المنطقة المعتدلة. ()
- د. جبال أطلس جبال التوائية. ()

٢. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

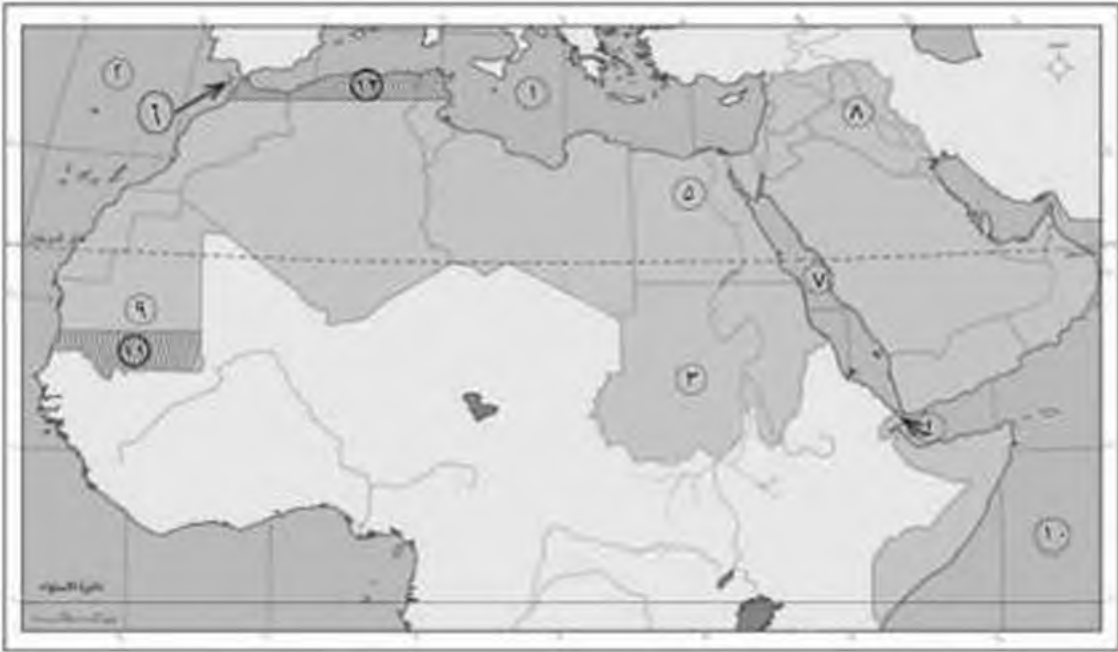
- أ. تمتد جبال (البحر الأحمر – الشام – أطلس - كردستان) في ثلاث دول عربية.
- ب. يشغل الإقليم (الصحراوي- المداري – الاستوائي – البحر المتوسط) حوالي ٨٠٪ من مساحة الوطن العربي.
- ج. يطل وطننا العربي على البحار التالية عدا البحر (الأحمر – المتوسط – العربي - الأسود).

٣. بم تفسر..؟

- أ. الأهمية الاقتصادية لوطننا العربي.
- ب. أهمية الحدود الطبيعية للوطن العربي.
- ج. انقسام وطننا العربي لدول متعددة المساحة.
- د. تكون الثلوج على قمم بعض جبال وطننا العربي.

٤. لاحظ الخريطة التالية واكتب مذكول الأرقام الموقفة عليها:

١. البحر ٢. المحيط ٣. دولة
 ٤. مضيق ٥. دولة ٦. مضيق
 ٧. البحر ٨. دولة ٩. دولة
 ١٠. المحيط ١١. الإقليم ١٢. إقليم



٥. اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات التالية:

- أرض منخفضة في الصحراء صلاحة للحياة حيث تستمد مياهها من الأبار والعيون ويعمل سكانها بالزراعة. ()
- أرض مستوية أو شبه مستوية على شواطئ البحار والمدينت. ()
- أودية كتبت تجرى بها مياه الأمطار في الماضي ثم جفت. ()

الوحدة الثانية: سكان وطننا العربي (الوحدة والتنوع) الدرس الأول: توزيع سُكان وطننا العربي

أولاً : الأنشطة :

نشاط (١) فكر واستنتج

لاحظ الشكل ص ١٨ ثم أجب:

أ. ما الفرقُ بين عدد السُكّان في الوطن العربي بين عامي ٢٠٠٠، ٢٠١٤م؟

ب. بم تفسّر الفرقُ بين عدد سُكّان الوطن العربي بين عامي ٢٠٠٠، ٢٠١٤م؟

ج. نستنتج من ذلك أن النمو السكّاني هو

نشاط (٢) لاحظ واكتب

لاحظ الصُور التي أمامك وأكمل العبارات التالية:



أطفال يعانون من الأمراض والأوبئة
بسبب المجاعات



مصابي الحرب

نستنتج من الصور أن ارتفاع نسبة الوفيات يرجع إلى:

انتشار

اكتب أسماء بعض الدول العربية التي تعاني من هذه المشكلات؟

نشاط (٣) تأمل وأكمل

تأمل خريطة كثافة السكان في الوطن العربي ص ١٩ ثم استنتج ما يلي:

- مناطق مرتفعة مثل وادي النيل ودلتاه في
- مناطق متوسطة الكثافة مثل الجهات الساحلية في بلاد وشمال
- مناطق منخفضة الكثافة مثل هضبة الشطوط بالجزائر وشمال وإقليم مريوط وشمال
- مناطق نادرة السكان مثل

نشاط (٤) فكر وصنف

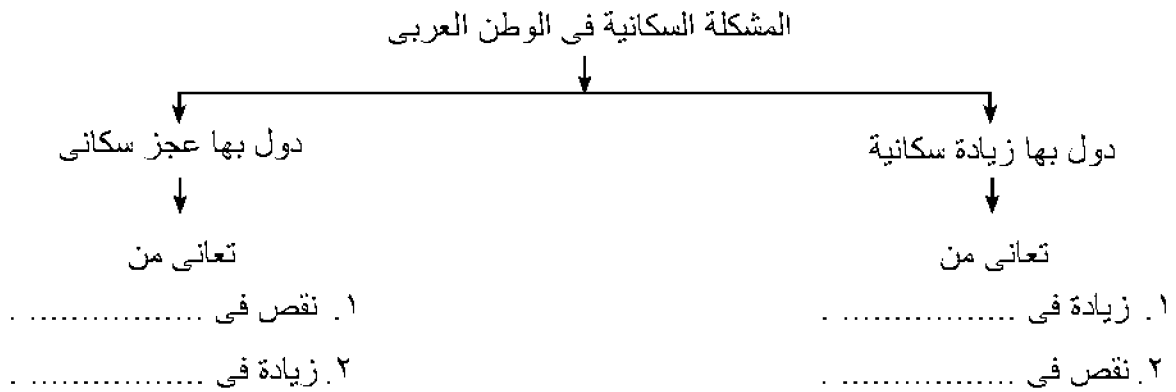
أمامك مجموعة من العوامل المؤثرة في توزيع السكان صنفها في الجدول التالي

التضاريس – الأنشطة الاقتصادية – المناخ – الصراعات والحروب – النقل والمواصلات – موارد المياه – التربة الخصبة.

عوامل طبيعية	عوامل بشرية
•	•
•	•
•	•

نشاط (٥) فكر واستنتج

على ضوء ما درست أكمل الشكل التالي:



ويمكن حل هذه المشكلة من خلال:

١. توفير الموارد المالية لإنشاء مشاريع كبرى في دول لديها زيادة سكانية.
٢.
٣.

ثانياً : التدريبات :

١. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- أ. تنخفض الكثافة السكانية في وادي النيل بمصر والسودان. ()
- ب. ترتفع نسبة الوفيات في بعض الدول العربية مثل الصومال. ()
- ج. تتوسط الكثافة السكانية في المناطق الرغوية. ()
- د. توفر وسائل النقل والمواصلات من العوامل البشرية التي تجذب السكان للإقامة والاستقرار. ()
- هـ. تعاني مصر نقصاً سكانياً وزيادة في الموارد. ()

٢. قارن بين مصر والسعودية من حيث:

(المشكلة السكانية في كل منهما - آثارها السلبية على الدولتين - كيفية حلها) من وجهة نظرك.

٣. بم تفسر ..؟

- أ. تركز سكان الصحارى في الواحات.
- ب. يفضل سكان اليمن ولبنان سكنى الجبال.
- ج. ارتفاع الكثافة السكانية في المدن.
- د. ارتفاع نسبة الوفيات في بعض دول الوطن العربي.

٤. ما العلاقة بين كل من ...؟

- أ. النقل والمواصلات وتوزيع السكان.
- ب. الحروب والصراعات والنمو السكاني.
- ج. التضاريس وتوزيع السكان.

٥. ما المقصود ب ... ؟

- أ. النمو السكاني.
- ب. الزيادة الطبيعية.

الدرس الثاني: خصائص سكان وطننا العربي

أولاً : الأنشطة :

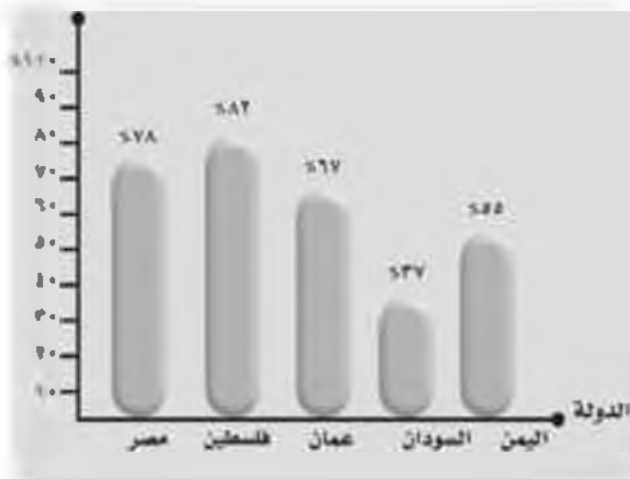
نشاط (١) فكر واستنتج

لاحظ الشكل التالي وأكمل النقص:



نشاط (٢) لاحظ واستنتج

لاحظ الشكل البيتي الذي أمامك وأجب عن الأسئلة التالية:



أ. أكبر الدول العربية في نسبة الالتحاق بالتعليم..... وأقلها:

ب. أيُّ الدول العربية أعلى من المتوسط في نسبة الالتحاق بالتعليم قبل الجاهلي في وطننا العربي وأنها أقل؟

- الدواة الأعلى.....
- الدواة الأقل.....

ج. ما رأيك في حرص الفلسطينيين على التعليم؟

ثانياً : التدريبات :

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ. يعمل أغلبية البدو الرحل بحرفة..... (الزراعة – التعدين – الرعي – صيد الأسماك).
 ب. يمثل سكان (الريف – البدو الرحل – المناطق العشوائية – المدن البترولية) ٥٥% من سكان الوطن العربي.
 ج. يعمل أغلبية سكان الريف بحرفة..... (الزراعة – التعدين – الرعي – صيد الأسماك).

٢. اكتب المصطلحات التي تدل على كل عبارة مما يلي:

- أ. زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة. ()
 ب. منطقة تنشأ دون تخطيط. ()

٣. بم تفسر....؟

- أ. تناقص نسبة سكان البدو في الوطن العربي.....
 ب. تشجيع الحكومات العربية لتناقص أعداد البدو وتصديها لتناقص سكان الريف.....
 ج. مكانة المرأة المتميزة في الوطن العربي.....
 د. ارتفاع نسبة الإغالة في الوطن العربي.....

٤. ما النتائج المترتبة على.....؟

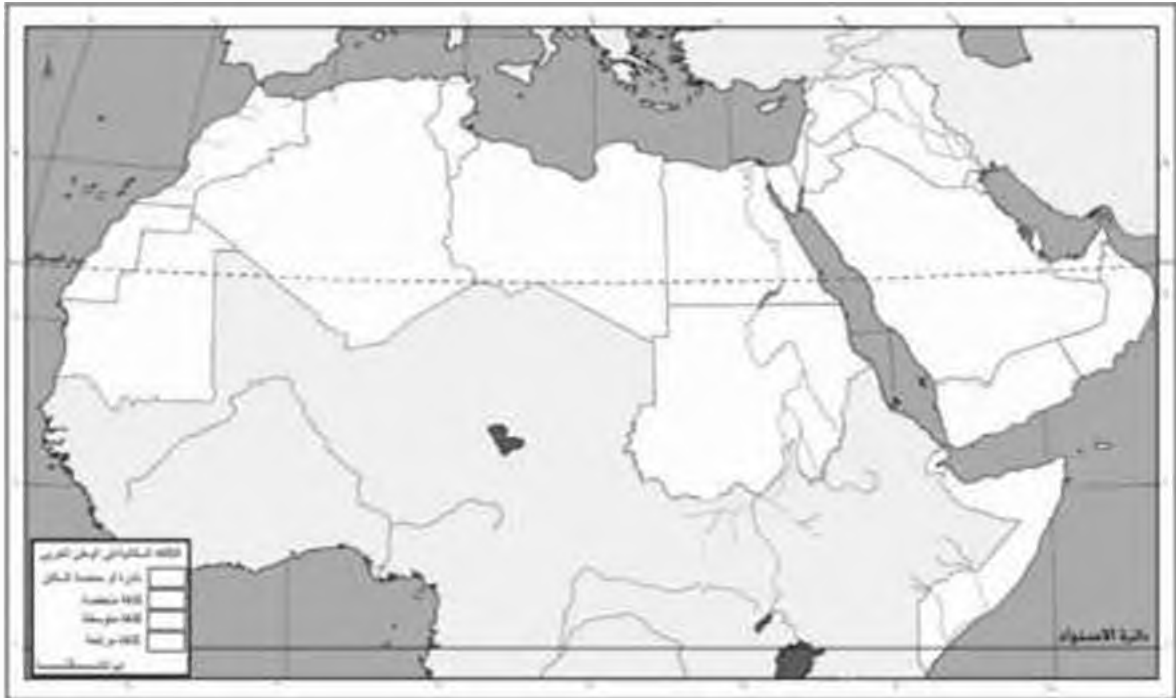
- أ. تزايد المناطق العشوائية حول المدن.....
 ب. استمرار الهجرة من الريف إلى المدن.....
 ج. سياسة دول الوطن العربي نحو توطين البدو.....
 د. اهتمام الوطن العربي بالمرأة.....
 هـ. اهتمام دول الوطن العربي بالتعليم.....

٥. قارن بين:

- البدو الرحل والريفيون والحضر من حيث نسبتهم وأنماط معيشتهم.

تدريبات عامة على الوحدة الثانية

١. أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:
(الصناعة - البدو - الحضر - الزراعة - الرعي - الريف)
 أ. يعمل سكان في الواحات.
 ب. ظهرت المناطق العشوائية نتيجة الهجرة من إلى المدن.
 ج. يعمل البدو الرحل بحرفة
 د. يمثل سكان ٥٥٪ من السكان الوطن العربي.
٢. باستخدام مفتاح الخريطة وزغ الكثافة السكانية على خريطة الوطن العربي.



٣. بم تفسّر

- أ. اهتمام الدول العربية بنشر التعليم.
- ب. ارتفاع الكثافة السكانية في المدن.
- ج. تفضيل سكان لبنان سكنى الجبال.
- د. التزايد المستمر لسكان الوطن العربي.
- هـ. تركيز السكان في السهول الفيضية.

٤. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- أ. تؤثر الصراعات والحروب على عدد السكان وكثافتهم. ()
ب. يُمثّل سُكَّانُ الرّيفِ غالبيّة سُكَّانِ الوَطَنِ العَرَبِيِّ. ()
ج. تنخفضُ الكثافةُ السُّكَّانيّةُ في المناطقِ الرّعيويّة. ()

٥. ما النتائج المترتبة على.....؟

- أ. هجرة السكان بأعداد كبيرة من القرى إلى المدن في الوطن العربي.
ب. اختلاف توزيع السكان بالوطن العربي.
ج. ظهور المدن البترولية في بعض دول الوطن العربي.

٦. اكتب المصطلح الجغرافي الذي تعبر عنه العبارات التالية:

- أ. الأفراد الذين هم في سن العمل والقادرين على العمل والذين يعملون فعلياً أو يبحثون عن عمل. ()
ب. زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية محددة. ()
ج. نسبة عدد السكان إلى المساحة التي يقيمون عليها. ()

الوحدة الثالثة: حياة محمد (ﷺ) قصة بناء أمة،
درس تمهيدى: أحوال شبه الجزيرة العربية
قبل ظهور الإسلام

أولاً : الأنشطة :

نشاط (١) لاحظ وحدد

.....

أمامك خريطة صماء



أ. حدد عليها باستخدام الألوان ما يلي مستخدماً

بالخريطة (١٢) ص ٢٨ :

١. دولة الروم.

٢. دولة الفرس.

٣. دولة الهند.

٤. شبه الجزيرة العربية.

ب. اكتب في الجدول التالي أشهر العبادات التي انتشرت

في كل دولة من الدول قبل مجي محمد (ﷺ).

شبه الجزيرة العربية	دولة الهند	دولة الفرس	دولة الروم
.....

نشاط (٢) ابحث وأكمل

.....

ابحث من خلال شبكة المطومات الدولية أو مكتبة المدرسة عن أحوال شبه الجزيرة العربية قبل

الإسلام ثم أكمل الشكل التالي:

الحياة الاقتصادية

عرفوا الزرع في منطقة:

عرفوا زراعة بعض الحبوب. و

عرفوا الصناعات مثل

كان لأهل مكة رحدان تجاريتين هما:

الحياة السياسية

النظام السائد هو:

أشهر القبائل:

نشاط (٣) كلمة السر

استنتج مدلول ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية ثم اشطبه من اللوحة التي أمامك وسوف يتبقى لك مجموعة من الحروف أعد ترتيبها واكتشف كلمة السر، ثم اكتب معلومة عنها.

ا	م	و	ر	ل	ا
ل	ل	ا	ر	ث	ح
ف	ع	ص	ح	م	ك
ر	ا	ى	ل	و	م
س	د	ف	ة	د	ة
ة	ر	ق	ب	ل	ا

- دولة اعترفت بالمسيحية ديناً رسمياً للبلاد.
- دولة احتلت بلاد اليمن والعراق.
- من الحيوانات التي تُعبد في الهند.
- اثنتان من الحضارات القديمة في شبه الجزيرة العربية.
- من صفات شيخ القبيلة.
- كلمة السر هي

نشاط (٤) قيم وسلوكيات

التمسك بالأخلاق الحميدة: لقد خلق الله الإنسان لعبادته ولتعمير الأرض، وأمر بالتمسك بالأخلاق الحميدة ونشرها بين الناس.

- ما الأخلاق التي يجب أن تتصف بها وتسعى لنشرها بين الناس؟

.....

- ما الأخلاق السيئة التي تكره أن تتصف بها ولا تحب أن يتصف بها الناس؟

.....

- ماذا يحدث إذا سادت الأخلاق الحميدة بين أفراد المجتمع؟

.....

ثانياً : التدريبات :

١. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- احتلت دولة الروم بلاد اليمن والعراق. ()
- انتشرت الديانة المسيحية بدولة الفرس. ()
- دخلت عبادة الأصنام شبه الجزيرة العربية قبل دين إبراهيم عليه السلام. ()
- كانت حرفة الزراعة هي الحرفة السائدة في شبه الجزيرة العربية. ()
- انقسم المجتمع العربي قديماً إلى بدو وحضر. ()

٢. اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الميسر - الهند - دولة الفرس - البنات - الزواحف - النابغة الذبياني - الوثنية - اليهودية -

المسيحية - الخمر)

أ. انتشرت في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام بعض العادات السلبية مثل وأد وشرب

ب. من أشهر الشعراء العرب قبل الإسلام الشاعر

ج. كثرت العبادات في وكانوا يقدسون البقر و

د. انتشرت الديانة و في أجزاء قليلة من شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام.

٣. بم تُفسّر...؟

أ. المكانة التجارية المتميزة لمكة.

.....

ب. شهرة سوق عكاظ وذى المجاز في شبه الجزيرة العربية.

.....

ج. كان النظام القبلي هو النظام السائد في شبه الجزيرة العربية.

.....

٤. قارن بين كل من: الفرس والرّوم من حيث الدول التي احتلتها.

.....

الدرس الأول: محمد ﷺ المولد والأنشأة

أولا : الأنشطة :

نشاط (١) استنتج وتنظّم

البطاقة المحددة	
..... : الاسم :	اسم الوالد :
..... : اسم الجد :	اسم العائلة :
..... : لقب :	اسم المرضعة :
..... : اسم الأم :	مكان الميلاد :
..... : تاريخ الميلاد :	أول حرفة عمل بها :
..... : القبيلة :	أولى زواجه :
..... : نثى حرفة عمل بها :	

نشاط (٢) فكر واستنتج

اقرأ النص الذي أمامك ثم وضح ...

من هم :

- خير فرقة : العرب
- خير قبيلة :
- خير بيت :
- خير نفس :

نشاط (٣) استنتج وتنظّم

سجل الصفة التي تعبر عنها كل عبارة من العبارات التالية في المربع المقابل لها:



نشاط (٤) قيم وسلوكيات

الرحمة والعطف على الآخرين: لقد كان الرسول ﷺ عطوفاً رحيماً بالإنسان والحيوان، وقد ظهرت رحمته وعطفه عند رعيه للأغنام ومساعدته للآخرين.

- اذكر بعض مظاهر العطف والرحمة.

.....

.....

- اذكر موقفاً من حياتك كنت فيه رحيماً بالآخرين.

.....

.....

ثانياً : التدريبات :

١. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- أ. يمتدُّ نسبُ الرَّسُولِ ﷺ إلى إسماعيل بن إبراهيم – عليهما السَّلام. ()
- ب. مكث الرَّسُولُ ﷺ في بيتِ حلَيْمة السَّعدية ثلاث سنوات. ()
- ج. عُرف الرَّسُولُ ﷺ في شبابه بالصَّادق الأمين. ()

٢. بم تفسَّر ...؟

- أ. إرسال الرَّسُولِ ﷺ إلى ديار بني سَعْد.

.....

- ب. تسمية العام الَّذي وُلد فيه الرَّسُولُ ﷺ بعام الفيل.

.....

- ج. حرص السيدة خديجة على أن يتاجر الرسول ﷺ بمالها.

.....

الدرس الثاني : بعثة النبي محمد (ﷺ)

أولاً : الأنشطة :

نشاط (١) صفات ومواقف

على ضوء دراستك لخصال النبي محمد (ﷺ) اذكر موقفاً من حياتك يدل على تمسكك بلحدي هذه الخصال.

.....

.....

نشاط (٢) فكر واستتج

اقرأ النص التالي ثم اجب عما يلي:

• ما الصفات التي كان يتصف بها العرب في الجاهلية؟

• ما الصفات التي اتصف بها العرب بعد مجي الرسول (ﷺ) إليهم؟

• ما الصفات التي اتصف بها النجاشي؟

• لماذا اختار الرسول (ﷺ) للمسلمين الهجرة إلى الحبشة؟

.....

نشاط (٣) فهم ومناقشة

الدعوة إلى الخير: من الصفات التي دلت عليها الإسلام وأمرنا بالقيام بها.

• ما الصفات التي تحرص على دعوة الناس إليها؟

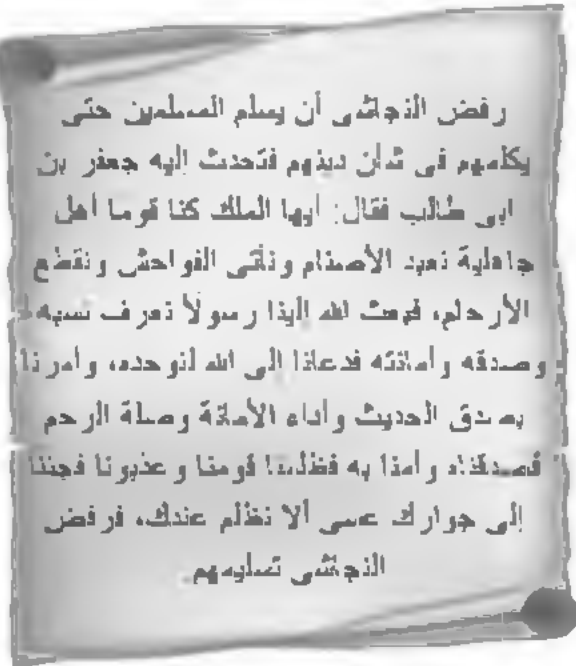
.....

• ما الأساليب التي تتبناها عندما تدعو الناس لفعل الخير؟

.....

• ماذا يحدث إذا قام كل أفراد المجتمع بالدعوة إلى الخير؟

.....



ثانياً : التدريبات :

١. أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(الأرقم بن أبي الأرقم - ثور - أبو لهب - الحبشة - حراء - أبو طالب - المدينة)

أ. كان الرسول ﷺ يخرج إلى غار ليتعبد فيه.

ب. كانت أول مدرسة في الإسلام دارُ

ج. ساند الرسول ﷺ في دعوته عمه، بينما حازبه عمه

د. كانت أول هجرة للمسلمين إلى

٢. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب:

أ. بعث الرسول ﷺ في سنّ الأربعين من عمره. ()

ب. استمرت الدعوة السريّة أربع سنوات. ()

ج. كان الإسراء والمعراج تبييناً وتكريماً للرسول ﷺ. ()

٣. اذكر موقفاً يدلُّ على ما يلي:

أ. أهميّة المرأة في الإسلام.

.....

ب. غداء أبو لهب للدعوة الإسلاميّة.

.....

٤. بم تفسر ...؟

أ. خروج الرسول ﷺ إلى غار حراء.

.....

ب. رفض قريش لدعوة الإسلام.

.....

ج. هجرة المسلمين إلى الحبشة.

.....

٥. ماذا يحدث إذا

• اكتفى الرسول ﷺ بالدعوة لدين الإسلام في مكة فقط.

.....

الدرس الثالث: الهجرة وبناء الدولة

أولاً : الأنشطة :

نشاط (١) فكر واكمل

من انوار المسجد في دولة الإسلام:

١.
٢.
٣.

نشاط (٢) فكر واستنتج

من خلال النص الذي أمامك اجب عن الاسئلة التالية:

- ما القيم التي تمسك بها عبد الرحمن بن عوف وسعد بن الربيع؟
- صف المجتمع الذي تسوده المحبة والإخاء
- اذكر موقفاً فضلت فيه صديقك على نفسك

نشاط (٣) اقرأ واستنتج

من خلال قراءتك لهذه النصوص اجب عن الاسئلة التالية:

- بما وصف البند الأول من المعاهدة المسلمين؟
- كفل البند الثاني حقاً من حقوق الإنسان فما هو؟
- وصف البند الثالث واجبا سهماً من واجبات الدولة تجاه مواطنيها على اختلاف عتادهم اما هو؟

- اقترح عنواناً آخر للنص

الإبشار

عندما ألقى الرسول ﷺ بين عبد الرحمن بن عوف وسعد بن الربيع الأنصار، قال سعد: إني أكثر الأنصار مالاً فخذ نصف مالي، وانظر إلى زوجتي أءجب إليك فاطلقها وتكون زوجاً لك، فقال له عبد الرحمن بن عوف: بورك الله لك في أهلك ومالك، فطلق على السوق.

من نصوص صحيفة المدينة: (حقوق وواجبات)

المسلمون من فريش ويثرب ومن تبعهم فلحق بهم وجاهد معهم أمة واحدة من دون الناس.

لشهود دينهم وللمسلمين دينهم إلا من ظلم وأثم فقه لا بهلك إلا نفسه وأهل بيته.

من هرج من المدينة آمن، ومن لمعد آمن إلا من ظلم وأثم.

ثانياً : التدريبات :

١. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- أ. أعلن الرسول ﷺ قيام الدولة الإسلامية بمكة. ()
 ب. مهّد الرسول ﷺ للهجرة ببيعتي العقبة الأولى والثانية. ()
 ج. تحمل الرسول ﷺ وأصحابه الصعاب في سبيل نشر الدعوة. ()
 د. اقتصر دور المسجد في الإسلام على العبادة فقط. ()

٢. أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(عبد الله بن أريقط - العقبة الأولى - المدينة - المسجد - العقبة الثانية - مكة - زيد بن ثابت)

- أ. كانت بيعة في العام الثاني عشر من البعثة.
 ب. استأجر الرسول ﷺ ليكون ذليلاً له هو وأبي بكر في الهجرة .
 ج. أول ما قام به الرسول ﷺ في المدينة بناءً
 د. نصّت صحيفة على حرّية العقيدة لغير المسلمين .

٣. يم تفسّر ...؟

أ. عرض الرسول ﷺ نفسه على الوفود في موسم الحج.

ب. أهميّة المسجد في الإسلام.

ج. إصدار الرسول (ﷺ) لصحيفة المدينة.

٤. اكتب نتيجة واحدة عن كل حدث تاريخي من الأحداث التالية:

أ. هجرة المسلمين إلى يثرب "المدينة".

ب. ثقة المسلمين اللا محدودة في نصر الله لنبيه (ﷺ)

٥. قارن بين:

• بيعة العقبة الأولى وبيعة العقبة الثانية من حيث : (عدد المبايعين للرسول - شروط البيعة - النتائج).

نشاط (٤) قيم وسلوكيات

لقد كانت الطاعة لله ولرسوله والأخذ بأسباب النصر هي طريق انتصار المسلمين وتفوقهم على عدوهم.

- اذكر موقفًا كانت الطاعة سببًا في انتصار المسلمين وموقفًا آخر كانت المخالفة سببًا في هزيمتهم.
- ما مظاهر الطاعة لله وللرسول ﷺ؟
- اكتب بعض مظاهر الطاعة في حياتك خلال أربع وعشرين ساعة.

ثانيًا : التدريبات

١. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- أ. تُسمى المغارك التي خاضها المسلمون بقيادة الرسول ﷺ بالسرايا. ()
- ب. تم فتح مكة عام ١٠ هـ. ()
- ج. خرج الرسول ﷺ بعد فتح مكة لقتال قبيلتي الأوس، والخزرج. ()

٢. بم تفسر ...؟

أ. هزيمة المسلمين يوم أحد.

ب. قيام الرسول ﷺ بغزوة خيبر.

ج. مبايعة الرسول ﷺ أصحابه على قتال المشركين يوم الحديبية.

د. تعد غزوة حنين درسًا مهمًا للمسلمين.

٣. قارن بين: غزوتي (بدر - أحد) من حيث السبب - النتائج - الدروس المستفادة من كل منهما؟

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

١. أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الحنيفية - بدر - السرية - اليهودية - الخندق - الجهرية - أربعة)

أ. يطلق على الذين عبدوا الله على ديانة إبراهيم عليه السلام

ب. انتصر المسلمون في غزوة سنة ٢ هـ.

ج. استغرقت مرحلة الدعوة ثلاث سنوات .

١. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

أ. ساند الرسول ﷺ في دعوته عمه العباس بن عبد المطلب. ()

ب. تمت بيعة العقبة الأولى في العام الثاني عشر من النبوة. ()

ج. اقتصر نور المسجد في الإسلام على العبادة. ()

د. انهزم المسلمون يوم أحد لقلة عددهم. ()

٢. ما النتائج التي ترتبت على؟

أ. صلح الحديبية.

ب. مخالفة الرماة لأوامر الرسول ﷺ في غزوة أحد.

ج. استمرار إعراض قريش عن الدعوة الإسلامية.

د. بيعة العقبة الثانية.

٣. ما الدروس المستفادة من الأحداث التالية؟

(غزوة بدر - غزوة أحد - غزوة الخندق - غزوة خيبر - فتح مكة - غزوة تبوك).

٤. قارن بين

غزوة تبوك - غزوة خيبر من حيث (الأسباب - النتائج).

الوحدة الرابعة: الخلفاء الراشدون (١١-٤٠هـ)

الدرس الأول : خلافة أبي بكر الصديق رضي الله عنه (١١-١٣هـ)

أولاً : الأنشطة :

نشاط (١) فكر وتظم

على ضوء النص الذي أمامك اجب عما يلي:

- ما الأسس التي وضعها أبو بكر الصديق رضي الله عنه للحكم؟

- ماذا يحدث إذا طبقت هذه الأسس في أحد المجتمعات؟

نشاط (٢) فكر واستنتج

اقرأ النص المقابل ثم اجب عن الاسئلة التالية:

- ما آداب الدرب في الإسلام؟

- علام يدل هذه النصائح؟

نشاط (٣) قيم وسأوكيف

الصدق: تعد قيمة الصدق من القيم التي يحض عليها الاسلام، وحرص الصداية على التمسك بها.

- استخرج موقفاً من سيرة أبي بكر الصديق رضي الله عنه يدل على أهمية الصدق في حياته.
- اذكر موقفاً كل الصدق منجزاً لك من الأذى.
- ماذا يحدث إذا انتشرت قيمة الصدق في المجتمع؟

مسئوليات الحاكم والمحكوم

أيتها الناس ابى وليت عليكم ولست بخيركم، فإن أحسبت فأعيدوني وإن أسكتتكم فاعيدوني، الصدق أمانة والكذب خيانة. الضعيف فيكم قوي عندي حتى أرجع إليه حقه إن شاء الله والقوي فيكم ضعيف حتى أخذ منه الحق إن شاء الله لا يدع قوم الهدى في سبيل الله إلا تصبهم الله بالهلاك، أطيعوني ما أطعت الله ورسوله، فإن عصيت الله ورسوله، فلا طاعة لي عليكم.

من نصائح أبي بكر لجنوده:

«ولا تهاجموا القبيلة التي تقصدونها بالليل وهم نائمون، وأن تنذروهم، فإن عادوا إلى ما كانوا عليه من إقرار الزكاة وإقامة الصلاة اقبلوا منهم ذلك، وإن أبوا فلا شئ إلا القتال، وألا تقطعوا شجرة ولا تقتلوا طفلاً أو شيخاً كبيراً أو امرأة، وألا تقتلوا أسيراً، وإن تعاملوهم معاملة حسنة».

ثانياً : التدريبات :

١. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- أ. من صفات أبي بكر الصديق «رضي الله عنه» الصدق والتواضع. ()
- ب. اتجه أبو بكر الصديق لتنشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية قبل حرب المرتدين. ()
- ج. تمت مبايعة أبي بكر الصديق «رضي الله عنه» بالخلافة في سقيفة بني ساعدة وعرفت بالبيعة العامة. ()

٢. بم تفسر؟

أ. تولية أبي بكر - رضي الله عنه - الخلافة.

ب. نصح بعض الصحابة أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - بعدم إرسال جيش أسامة.

ج. تعرض الأمة الإسلامية للخطر بعد وفاة الرسول ﷺ.

٣. قارن بين كل من:

أ. الغزوة والسرية.

ب. البيعة الخاصة والبيعة العامة.

٤. من يكون ...؟

أ. تولى أمر المسلمين بعد وفاة الرسول ﷺ حتى عام ١٣ هـ. (.....)

ب. ادعى النبوة بعد وفاة الرسول ﷺ. (.....)

ج. انتصر على الروم في موقعة اليرموك سنة ١٣ هـ. (.....)

نشاط (٤) قيم وسلوكيات

الرحمة: تعد قيمة الرحمة من أهم القيم التي يؤكد عليها الإسلام، ويحض على ضرورة التمسك بها.

- اذكر موقفًا لعمر بن الخطاب (رضي الله عنه) كان رحيمًا فيه مع رعيته.
- اذكر موقفًا من حياتك كنت فيه رحيمًا مع غيرك.

ثانيًا : التدريبات :

١. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- أ. من الدواوين التي أنشأها عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ديوان الجند وبيت المال. ()
- ب. اتصف عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بالعديد من الصفات الحسنة ومنها الرحمة والعدل. ()
- ج. من المدن التي أنشأها عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الإسكندرية والمدائن. ()
- د. ذهب عمر بن الخطاب إلى الرسول صلى الله عليه وسلم في دار الأرقم وأعلن إسلامه. ()

٢. من هو.....؟

- أ. قائد حقق نصرًا على الروم في معركة اليرموك.
- ب. قائد حقق نصرًا على الفرس في معركة نهاوند.
- ج. قائد فتح مصر وأمن الأقباط على أنفسهم.

٣. بم تُفسر.....؟

- أ. تردد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) في فتح مصر.....
- ب. الاهتمام بإنشاء المدن.....
- ج. أهمية معركة نهاوند.....

٤. ما النتائج التي ترتبت على ؟

- أ. فتح المسلمين لمصر عام ٢١هـ.
- ب. معركة القادسية عام ١٥ هـ.
- ج. انتصار المسلمين في معركة اليرموك ١٣ هـ.
- د. عدل الفاروق عمر (رضي الله عنه).

الدرس الثالث: خلافة عثمان بن عفان - رُوَيْلِيَّةٌ - (٢٣ - ٣٥هـ)

أولاً : الأنشطة :

نشاط (١) فكر واستنتج

اقرأ النص المقدم ثم اجب على الأسئلة التالية:

• بما وصف أبو بكر الصديق «رُوَيْلِيَّةٌ» عثمان بن عفان «رُوَيْلِيَّةٌ»؟

• ما موقف عثمان بن عفان - رُوَيْلِيَّةٌ - من عبادة الأصنام؟

• علام يدل سرعة استجابة عثمان بن عفان «رُوَيْلِيَّةٌ» لأبي بكر الصديق - رضى الله عنهما؟

نشاط (٢) قيم وسلوكيات: الإنفاق على المحتاجين

بعد الإنفاق على الفقراء والمساكين من القيم التي حث عليها الإسلام لتسود المجتمع روح

الود والتعاون والإخاء بين الأغنياء والفقراء.

• على ضوء ما درست اذكر موقفا يدل على حب عثمان للإنفاق في سبيل الله.

• اذكر موقفا أتقت فيه جزءا من مصروفك على المحتاجين.



ثانياً : التدريبات :

١. أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

(حبيب بن مسيلمة – عبد الله بن عمر – معاوية بن أبي سفيان – عبد الله بن أبي السرح - عثمان بن عفان)

أ. تم في عهده إنشاء أول أسطول بحرى

ب. فتح جزيرة قبرص عام ٢٨ هـ.

ج. فتح إفريقية عام ٢٨ هـ.

د. استشهد الخليفة في بيته وهو يرتل القرآن عام ٣٥ هـ.

هـ. فتح أرمينية عام ٢٥ هـ.

٢. بم تفسر؟

أ. أمر عثمان بن عفان بكتابة القرآن الكريم في مصحف واحد.

ب. عدم مشاركة عثمان بن عفان في غزوة بدر.

٣. أمد كتابة العبارات التالية بعد تصويب ما بها من خطأ :

أ. تولى عثمانُ بنُ عفانُ الخلافة بعد أبي بكر الصديق رضي الله عنه.

ب. وقعت معركة ذات الصواري بين أساطيل الفرس والروم.

ج. أمر عمر بن الخطاب رضي الله عنه بكتابة القرآن الكريم في مصحف واحد.

الدرس الرابع: خلافة علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - (٣٥-٤٠هـ)

أولا : الأنشطة :

نشاط (١) فكر واستدج

اقرأ النص المقابل ثم اجب عن الأسئلة التالية:

- علام يدل قول "علي" رضي الله عنه دعوى افكر في الامر؟

- استخرج من النص ما يدل على حرية العقيدة في الإسلام.

نشاط (٢) اقرأ واجب

اقرأ النص المقابل ثم اجب عن الأسئلة التالية:

- بم وصى علي - رضي الله عنه - المسلمين؟

- استخرج من الخطبة ما يدل على اتقان العمل.

نشاط (٣) قيم وسأوكبت

خب الظم: لقد حث الإسلام على طلب العلم وبذل الوقت والجهد والمال في سبيل تحصيله واتقنه والنفع به.

- ما أهمية العلم في حياتنا؟

- بمساعدة معلمك حدد اهم الأخلاق التي يجب ان يتصف بها طالب العلم.

- ماذا يحدث إذا انتشرت هذه القيمة في مجتمعنا؟

رجولة مبكرة

علي : ماذا اراد تصديق؟

الرسول : اني اصلى لله رب العالمين ...

علي : ومن يكون رب العالمين؟

الرسول : (اخبر، بهذا الدين وعرض عليه الإسلام)

علي : دعني افكر في الامر ...

وفي اليوم التالي يعرض عليه الرسول الإسلام

علي : اعد علي ما قلته من قبل

فاعد عليه الرسول ما قلته.

علي : اتشهد ان لا اله الا الله وانتك رسول الله

خطبة علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - في البيعة العامة

«أيها الناس: أوصيكم عبد الله بتقوى الله فإن تقوى الله خير ما تواصى به عباده، والحرب الأعمل لرضوانه، اعملوا بن غير رياء ولا سمعة، فإن من عمل امير الله وكنه الا، الى ما عمل، ومن عمل مخلصا له نولاه الله واعطاه فضل نيته، لا تفرونكم الدنيا

علي بن ابي طالب

ثانياً : التدريبات :

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- أ. وُلدَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) فِي مَدِينَةِ (مكة - الطائف - يثرب - خيبر)
- ب. تزوج علي بن أبي طالب (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) مِنْ بِنْتِ الرَّسُولِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) (فاطمة - أم كلثوم - عائشة)
- ج. اختار علي بن أبي طالب (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) مَدِينَةَ لِتَكُونَ مَقَرًا لِلْخِلَافَةِ (مكة - المدينة - الكوفة - البصرة)
- د. انتهى عصر الخلفاء الراشدين باستشهاد (أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

٢. بِمِ تَفْسَّرُ؟

أ. رَفُضَ (عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ) (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) الْخِلَافَةَ حِينَمَا عُرِضَتْ عَلَيْهِ.

.....

ب. أَطْلَقَ عَلِيٌّ (عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ) (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) لِقَبِّ أَوَّلِ فِدَائِي فِي الْإِسْلَامِ.

.....

ج. عَدِمَ مُشَارَكَةَ (عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ) (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) فِي غَزْوَةِ تَبُوكَ.

.....

٣. مَا الدَّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ سِيرَةِ (عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ) (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تدريبات عامة على الوحدة الرابعة

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ. أهم أعمال الخليفة جمع القرآن، وقتال المرتدين.
(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
- ب. ولد علي رضي الله عنه في
(المدينة - مكة - البصرة - الكوفة)
- ج. أول من أنشأ الدواوين في الدولة الإسلامية
(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
- د. تم فتح جزيرة قبرص عام ٢٨ هـ في عهد الخليفة
(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

٢. بم تفسر؟

- أ. رغبة عمرو بن العاص في فتح مصر.
- ب. تسمية معركة نهاوند بفتح الفتوح.
- ج. إنشاء البحرية الإسلامية في عهد عثمان رضي الله عنه.
١. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- أ. فتح عبد الله بن سعد بن أبي السرح إفريقية في عهد عمر بن الخطاب. ()
- ب. قاد خالد بن الوليد جيوش المسلمين في معركة اليرموك. ()
- ج. كلف أبو بكر الصديق رضي الله عنه زيدا بن ثابت بجمع القرآن الكريم. ()
- د. سعى علي رضي الله عنه - ليتولى الخلافة بعد عثمان رضي الله عنه - . ()

٣. قارن بين أهم أعمال كل من عثمان بن عفان وعلي - رضي الله عنهما.

تدريبات عامة على الفصل الدراسي الأول

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً : الجغرافيا :

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ . من الجبال الالتوائية في وطننا العربي جبال (البحر الأحمر - أطلس - الشام - عسير)
- ٢ . يقع وادي العلا في دولة (ليبيا - مصر - السودان - السعودية)
- ٣ . تمتد هضبة الشطوط في وسط جبال (البحر الأحمر - أطلس - الشام - عسير)
- ٤ . يمتد إقليم مناخ في الأطراف الشمالية للوطن العربي.
(البحر المتوسط - الصحاري - المداري - الإستوائي)
- ٥ . يشغل الإقليم نحو ٨٠٪ من مساحة الوطن العربي
(المداري - الإستوائي - الصحراوي - البحر المتوسط)
- ٦ . تنمو الحشائش المعتدلة في إقليم مناخ (الصحراوي - المداري - الإستوائي - الصحراوي)
- ٧ . ترتفع الكثافة السكانية في المناطق الزراعية مثل السودان و (ليبيا - مصر - السودان - السعودية)

السؤال الثاني:

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١ . يقع الوطن العربي في وسط قارات العالم الجديد. ()
- ٢ . يطل الوطن العربي على المحيط الهندي غرباً. ()
- ٣ . تقع دولة جزر القمر شمال دائرة الإستواء. ()
- ٤ . قامت على أرض الوطن العربي حضارة بلاد العراق القديم. ()
- ٥ . من الجبال الانكسارية في الوطن العربي جبال كردستان وزاجروس. ()
- ٦ . تعرف مرتفعات البحر الأحمر في مصر والسودان باسم جبال عسير. ()
- ٧ . تنخفض درجة الحرارة كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا عن مستوى سطح البحر. ()

٨. يؤثر اتجاه الكتل الجبلية على كمية الأمطار الساقطة على الوطن العربي. ()
٩. يتميز إقليم البحر المتوسط بأنه معتدل ممطر شتاء. ()
١٠. يتميز الإقليم الصحراوي بارتفاع درجة الحرارة صيفاً. ()
١١. تنمو حشائش السافانا في الإقليم المدارى الحار. ()
١٢. تشمل النباتات الصحراوية مساحة قليلة من الوطن العربي. ()
١٣. يختلف توزيع السكان في الوطن العربي من دولة إلى أخرى. ()
١٤. يتركز سكان وطننا العربي فوق المرتفعات. ()
١٥. يتركز السكان في المناطق الرعوية كما في الصحارى العربية. ()
١٦. يعد توافر الطرق ووسائل المواصلات من العوامل التي تجذب السكان. ()
١٧. يتميز سكان الوطن العربي بالنشاط والحرص على العمل. ()
١٨. تحظى المرأة العربية بمكانة متميزة في الوطن العربي. ()

السؤال الثالث:

اكتب المفهوم أو المصطلح الجغرافى الذى تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية:

١. موقع المكان بالنسبة لما يجاوره من يابس أو ماء. ()
٢. أهمية المكان وقت الحروب والأزمات والسلام. ()
٣. حركات باطنية كبرى أدت إلى تكوين سلاسل جبلية مرتفعة. ()
٤. أودية كانت تملؤها مياه الأمطار فى العصور القديمة ثم جفت. ()
٥. الموقع بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول. ()
٦. منخفضات خضراء وسط الصحراء يعيش بها السكان. ()
٧. تجمعات رملية مختلفة الأشكال والأحجام لها مناظر رائعة. ()
٨. الزيادة الناتجة عن الفرق بين المواليد والوفيات. ()
٩. انتقال الفرد من منطقة لأخرى بغرض الإقامة والعمل. ()
١٠. حساب عدد السكان بالنسبة للمساحة التى يقيمون عليها. ()
١١. العلاقة غير المتوازنة بين عدد السكان والموارد المتاحة. ()
١٢. زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة. ()
١٣. الحرف والأعمال التى يمارسها البشر فى إطار القانون وتدر عليهم دخلاً. ()

- ١٤ . منطقة تنشأ حول المدن الكبرى دون تخطيط وتفتقر للمرافق والخدمات. ()
 ١٥ . افتقاد الشخص للمهارات الأساسية مثل القراءة والكتابة. ()

السؤال الرابع:

بم تفسر.....؟

- ١ . أهمية الوطن العربي الحضارية والدينية.
- ٢ . الأهمية الاقتصادية والاستراتيجية لموقع الوطن العربي.
- ٣ . تعرض الوطن العربي للعديد من المحاولات للاستيلاء عليه.
- ٤ . تقسيم الوطن العربي إلى دول متباينة المساحة.
- ٥ . ظهور مشكلتي جنوب السودان ودارفور.
- ٦ . أهمية الأودية الجافة في الوطن العربي.
- ٧ . تكون التربة الجيدة حول السهول الفيضية للوطن العربي.
- ٨ . ساعدت التضاريس على وحدة وشخصية الوطن العربي المتميزة.
- ٩ . تأثير عامل القرب أو البعد عن المسطحات المائية في مناخ الوطن العربي.
- ١٠ . انخفاض درجة الحرارة فوق المرتفعات في الوطن العربي.
- ١١ . تعد السافانا حديقة حيوان طبيعية.
- ١٢ . اختلاف نمو النباتات الصحراوية.
- ١٣ . تركيز السكان حول السهول الفيضية في الوطن العربي.
- ١٤ . أثر وسائل النقل والمواصلات على جذب السكان في الوطن العربي.
- ١٥ . ظهور المشكلة السكانية في الوطن العربي.
- ١٦ . ارتفاع الكثافة السكانية في المدن.
- ١٧ . تناقص نسبة البدو الرحل في معظم الدول العربية.
- ١٨ . تزايد نسبة سكان الحضر في الوطن العربي.
- ١٩ . ظهور المناطق العشوائية حول المدن الكبرى في الوطن العربي.
- ٢٠ . مكانة المرأة المتميزة في الوطن العربي.

السؤال الخامس:

ما النتائج المترتبة على.....؟

- ١ . الأهمية الاقتصادية والاستراتيجية للوطن العربي.

٢. تعرض الوطن العربي لمحاولات السيطرة عليه من جانب الاستعمار الأوربي.
٣. انتشار الأودية الجافة في الوطن العربي.
٤. الموقع الفلكي للوطن العربي "بالنسبة للمناخ".
٥. اتجاه الكتل الجبلية في الوطن العربي.
٦. الزيادة الطبيعية للسكن في الوطن العربي.
٧. الصراعات والحروب لسكن الوطن العربي.
٨. المشكلة السكانية في الوطن العربي.
٩. زيادة المناطق العشوائية حول المدن الكبرى.

السؤال السادس:

املأ خريطتان للوطن العربي اكتب مذكول الأرقام الموقعة عليها:



١. البحر
٢. الصحراء
٣. المحيط
٤. هضبة
٥. جبال



١. جبال
٢. دواة
٣. هضبة
٤. المحيط
٥. نهر

السؤال السابع:

وضح أوجه الشبه والاختلاف بين كل من:

١. جبال اطلس - جبال البحر الأحمر.
٢. هضبة أفريقيا الشمالية - هضبة حضرموت.

٣. السهول الفيضية – السهول الساحلية.

٤. إقليم المناخ المدارى – إقليم المناخ الإستوائى.

السؤال الثامن:

قارن بين كل من:

١. الأهمية الحضارية والدينية – الأهمية الاقتصادية والاستراتيجية للوطن العربى.
٢. مضيق هرمز ومضيق باب المندب من حيث الدول التى تشرف عليهما.
٣. الواحات والأودية الجافة فى الوطن العربى.
٤. أهمية التضاريس وأهمية الموقع الفلكى لمناخ الوطن العربى.
٥. إقليم البحر المتوسط – الإقليم المدارى من حيث الموقع – أهم الأشجار بها.
٦. دول الفائض السكانى – دول العجز السكانى فى الوطن العربى.
٧. البدو الرحل – الحضرم من حيث خصائصهم فى الوطن العربى.

السؤال التاسع:

"وهب الله وطننا العربى العديد من الخصائص المناخية التى جعلته يتميز عن باقى الأوطان".
فى ضوء هذه العبارة وضح:

١. أهم العوامل المؤثرة فى مناخ الوطن العربى.
٢. رأيك فى اتجاه بعض الدول لقطع أشجار الغابات وإحلال الزراعة مكانها.

ثانياً : التاريخ :

السؤال العاشر :

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب:

١. خضعت مصر لحكم الفرس بينما خضعت العراق لحكم الروم قبل ظهور الإسلام. ()
٢. أشهر أسواق العرب عكاظ، ذى المجاز. ()
٣. كان النظام الملكى هو السائد فى شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام. ()
٤. نظم الرسول ﷺ علاقة المسلمين باليهود فى كتاب عرف بالرضوان. ()
٥. عرفت غزوة الخندق بغزوة الانتصار. ()
٦. تعد قبيلة قريش من أشهر القبائل العربية فى مكة. ()

٧. احتلت الفرس بلادا عربية مثل مصر والشام. ()
٨. قصد الرسول ﷺ الطائف يلتمس النصرة من قبيلة الأوس. ()
٩. ضعن أبو لؤلؤة المجوسى على بن أبى طالب رضي الله عنه. ()
١٠. تم فتح مصر فى عهد الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه. ()
١١. اتخذ عمر بن الخطاب الهجرة بداية التقويم الهجرى. ()
١٢. أول من أدخل نظام الدواوين هو عثمان بن عفان رضي الله عنه. ()

السؤال الحادى عشر:

بم تفسر؟

١. شهرة أسواق العرب قبل الإسلام.
٢. المكانة المتميزة لشبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.
٣. سيادة نظام القبيلة فى شبه الجزيرة قبل الإسلام.

السؤال الثانى عشر:

ما النتائج التى ترتبت على

١. محاولة أبرهه الحبشى هدم الكعبة.
٢. استشهاد الكثير من حفظة القرآن أثناء حروب الردة.
٣. إنشاء أول أسطول بحرى إسلامى فى عهد عثمان بن عفان رضى الله عنه.
٤. إيذاء قريش للرسول ﷺ وأصحابه.
٥. وفاة والد الرسول ﷺ وهو فى سن السادسة.

السؤال الثالث عشر:

ماذا يحدث إذا

١. تهاون أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - فى محاربة المرتدين.
٢. كانت مكة تقع بعيدة عن طريق التجارة بين الشام واليمن.
٣. أطاع المسلمون أوامر النبي ﷺ فى غزوة أحد.
٤. ألتم اليهود بعهدهم مع النبي ﷺ فى غزوة الخندق.

السؤال الرابع عشر:

لمن تنسب الأعمال التالية؟

١. محاولة هدم الكعبة عام ٥٧٠م.
٢. إرضاع الرسول ﷺ.
٣. كفالة الرسول ﷺ وهو في سن الثامنة.
٤. أول امرأة تزوجها الرسول ﷺ.
٥. لقبه قومه بالصادق الأمين.
٦. غلام السيدة خديجة الذي كان مع النبي ﷺ في رحلته التجارية.
٧. قام بقتل علي بن أبي طالب رضى الله عنه.
٨. توفى أثناء عودته من رحلة تجارية لبلاد الشام.
٩. أحد الصحابة الذي كلفه عثمان بن عفان - رضى الله عنه - بكتابة القرآن الكريم فى مصحف واحد.

السؤال الخامس عشر:

أكمل العبارات الآتية بكلمة صحيحة مما بين الأقواس :

١. لقب الرسول ﷺ قبل البعثة بـ (الصادق الأمين - الكريم - المغامر - الودود)
٢. أرسل الله على جيش أبرهه محملة بأحجار محرقة ترميهم بها.
(جنود - زواحف - طيور - زواحف)
٣. اختار اسم محمد للرسول ﷺ لكى يكون محموداً فى الأرض والسماء.
(عمه - أبوه - جده - أمه)
٤. نزل الوحي على الرسول ﷺ وهو فى سن
(الثلاثين - الأربعين - الخمسين - الستين)
٥. ظل الرسول ﷺ يدعو إلى الإسلام سرا لمدة سنوات.
(سبع - ثلاث - أربع - خمس)
٦. أعد الرسول جيشاً كبيراً لقتال فى تبوك ٩ هـ.
(قريش - الروم - الفرس - اليهود)
٧. تم فتح بيت المقدس ١٥ هـ فى عهد الخليفة
(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
٨. قتل القائد الفارسى رستم فى معركة
(أجنادين - اليرموك - نهاوند - القادسية)
٩. كانت آخر غزوات الرسول ﷺ غزوة
(حنين - أحد - تبوك - خيبر)

١٠. كان رفيق الرسول ﷺ في الهجرة من مكة إلى المدينة.
(على بن أبي طالب - زيد بن حارثة - أبو بكر الصديق - عبد الرحمن بن عوف)
١١. كان أول سفير في الإسلام
(الزبير بن العوام - مصعب بن عمير - عثمان بن عفان - جعفر بن أبي طالب).

السؤال السادس عشر:

صوب الكلمات التي تحتها خط فيما يلي:

١. كان الرسول ﷺ يخرج إلى غار ثور ليتعبد.
٢. كانت الطائف مركزاً للتجارة بين الشام والعراق والحبشة.
٣. تكفل بتربية الرسول ﷺ عمه أبو طالب بعد وفاة أبيه.
٤. بايع الرسول ﷺ في بيعة العقبة الأولى ٧٣ رجلاً.
٥. أشار الرسول ﷺ على المسلمين الأوائل بالهجرة إلى اليمن.
٦. سميت غزوة حنين بغزوة الأحزاب عام ٥ هـ.
٧. تم اختيار عمر بن الخطاب في اجتماع سقيفة بني ساعدة.
٨. اتخذ على بن أبي طالب من مدينة البصرة مركزاً للخلافة.
٩. كانت الهدنة في صلح الحديبية لمدة خمس سنوات.

السؤال السابع عشر:

ما المقصود بالمفاهيم والمصطلحات التالية:

قبيلة - يهودية - نصرانية - حنيفة - غزوة - خلافة

السؤال الثامن عشر:

- أ. "وبدخول الرسول ﷺ يثرب (المدينة النبوية) بدأت مرحلة جديدة للدعوة الإسلامية وبناء دولة الإسلام". في ضوء هذه العبارة وضح:
١. الأسس التي قامت عليها دولة الإسلام في المدينة.
 ٢. أهمية المسجد في الدولة الإسلامية.
 ٣. البنود التي تضمنتها صحيفة المدينة التي كتبها الرسول ﷺ.

ب. "إنك إن فتحتها كانت قوة للمسلمين ووعناً لهم" في ضوء هذه العبارة أجب عما يلي:

١. من قائل هذه العبارة؟ ولمن قالها؟
٢. ما البلد المقصود فتحها؟ وما أهميتها للمسلمين؟

ج. "كان النظام القبلي هو النظام السائد في شبه الجزيرة العربية" في ضوء هذه العبارة وضح:
 ١. أسباب شهرة مكة التجارية.

٢. العادات السيئة والعادات الطيبة التي اتصف بها المجتمع العربي قبل الإسلام.

٣. أسباب انتشار النظام القبلي في شبه الجزيرة العربية.

د. "من كان يعبد محمداً فإن محمداً قد مات، ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت" في ضوء هذه العبارة أجب عما يلي:

١. من قائل هذه العبارة؟ وما الظروف التي قيلت فيها؟

٢. متى توفي الرسول ﷺ؟

٣. لماذا لم يختار الرسول ﷺ أحد الصحابة خليفة للمسلمين قبل وفاته؟

هـ. "المسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين" في ضوء هذه العبارة وضح:

١. متى فتحت القدس؟ ومن فتحها؟

٢. في عهد أي خليفة من الخلفاء الراشدين تم فتحها؟

السؤال التاسع عشر:

اختر من عبارات المجموعة (ب) ما يناسب عبارات المجموعة (أ) :

« أ »	« ب »
١. صدق الرسول ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج.	() عام الحزن
٢. الغار الذي كان يتعبد فيه الرسول ﷺ .	() غار ثور
٣. العام الذي ولد فيه الرسول ﷺ .	() أبو بكر الصديق
٤. العام الذي توفيت فيه السيدة خديجة وعم الرسول ﷺ .	() عام الفيل
	() غار حراء

السؤال العشرون:

قارن بين كل مما يلي:

١. موقعة القادسية وموقعة اليرموك "من حيث الأسباب والنتائج".

٢. أهم أعمال كل من أبي بكر الصديق وعثمان بن عفان (رضى الله عنهما).

٣. أهم أعمال عمر بن الخطاب وعلي بن أبي طالب (رضى الله عنهما).

نماذج امتحانات على الفصل الدراسي الأول نموذج (١)

أجب عن الأسئلة التالية:

أولا : الجغرافيا :

السؤال الأول: أ- أملك خريطة صماء للوطن العربي.



ادرسها جيدا - ثم اكتب منقول الأرقام المواقع عليها:

١. مضيق
٢. جبال
٣. هضبة
٤. الصحراء
٥. نهر

ب- ما النتائج المترتبة على.....؟

١. الأهمية الاستراتيجية "العسكرية" للوطن العربي

٢. العلاقة غير المتوازنة بين عدد سكان الوطن العربي والموارد المتاحة.

السؤال الثاني:

أ- بم تفسر

١. تقسيم الدول العربية إلى دول مختلفة المساحة.

٢. ارتفاع درجة الحرارة على الأطراف الجنوبية للوطن العربي طوال العام.

٣. أهمية الأودية الجافة في الوطن العربي.

ب- اكتب المفهوم أو المصطلح الذي تعبر عنه العبارات التالية:

١. حصر شامل للمكان من حيث العدد والنوع والتعليم ومكن الإقامة والحالة الاجتماعية.

٢. أرض مستوية أو شبه مستوية كونها النهر عن طريق ترسيب المواد العالقة بمياهه على جانبي النهر وقرب المصب.

السؤال الثالث:

أ- "لقد وهب الله وطننا العربي اشكالا مختلفة من مظاهر السطح ساهمت في تحقيق الوحدة بين أبنائه" في ضوء هذه العبارة وضح:

١. أوجه الشبه والاختلاف بين جبال الشام وجبال البحر الأحمر.

٢. أثر عامل القرب أو البعد عن المسطحات المائية في مناخ الوطن العربي.

٣. العلاقة بين السهول الفيضية والكثافة السكانية بالوطن العربي.

٤. نسبة ونمط المعيشة لكل من الريفيون وسكان الحضر.

ثانياً : التاريخ :

السؤال الرابع:

- أ- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:
١. من أشهر شعراء العرب النابغة الذبياني. ()
 ٢. عندما ازداد إيذاء قريش للمسلمين أمر الرسول ﷺ الصحابة بالهجرة إلى الشام. ()
 ٣. عرفت المعارك التي خاضها المسلمون بقيادة الرسول ﷺ ضد المشركين باسم سرية. ()
 ٤. اختار علي بن أبي طالب - رضى الله عنه - مدينة البصرة لتكون مقراً للخلافة. ()
 ٥. نجح أبو بكر الصديق في فتح أرمينية عام ٢٥ هـ. ()

ب- ماذا يحدث إذا.....؟

١. أطاع الرماة أوامر الرسول ﷺ في غزوة أحد.
٢. فشل المسلمون في بناء أسطول بحرى حربي.

السؤال الخامس:

أ- اذكر سببا واحدا لكل عبارة مما يلي:

١. معارضة قريش للدعوة الإسلامية.
٢. هجرة المسلمين إلى الحبشة.
٣. اجتماع الأنصار في سقيفة بني ساعدة.
٤. مقتل عثمان بن عفان.

ب- لمن تنسب الأعمال الآتية.....؟

١. نام على فراش النبي ﷺ يوم الهجرة ليخدع المشركين.
٢. أشار على الرسول ﷺ بحفر خندق حول المدينة في غزوة الأحزاب.

السؤال السادس:

أ- بعد ازدياد حركة الفتوحات الإسلامية أمر الخليفة عمر بن الخطاب قادة الفتح الإسلامي بإنشاء مدن جديدة في البلاد الإسلامية التي فتحوها. في ضوء هذه العبارة وضح:

١. أمثلة لتلك المدن التي تم بناؤها.
٢. أهمية معركة نهاوند عام ٢١ هـ.
٣. تردد عمر بن الخطاب في فتح مصر.

ب- رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث:

رحلة الإسراء والمعراج - معركة ذات الصواري - فتح بيت المقدس - موقعة أجنادين.

نموذج (٢)

أجب عن الأسئلة التالية:

أولاً : الجغرافيا :



السؤال الأول: أ- أمامك خريطة صماء للوطن العربي.
ارسمها جيداً - ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١. الخليج

٢. الصحراء

٣. هضبة

٤. البحر

٥. مضيق

ب- ما النتائج التي تترتب على

١. تعرض الوطن العربي لمحاولات الاستعمار الأوربي.

٢. وجود السهول الفيضية حول محارى الأدهار فى الوطن العربي.

السؤال الثانى:

أ- بم تفسر

١. الأهمية الاقتصادية والاستراتيجية لموقع الوطن العربي.

٢. تراكم التلوج فوق قمم جبال لبنان.

٣. انخفاض معدل الوفيات فى الوطن العربي.

٤. ارتفاع نسبة الإعالة فى الوطن العربي.

ب- اكتب المفهوم أو المصطلح الذى تعبر عنه المهارات التالية:

١. مجموعات رملية مختلفة الأشكال والأحجام لها مناظر رائعة.

٢. افتقاد الشخص للمهارات الأساسية مثل القراءة والكتابة والحساب.

السؤال الثالث:

أ- وضح أوجه الشبه والاختلاف بين كل من:

الوحدات - الأوبية الجافة

ب- أين تقع الظاهرات الجغرافية الآتية:

نهر دجلة - واحة سيوة - هضبة حضر موت

ج- صوب ما فوق الخط:

١. تسعى حكومات الدول العربية لتوطين سكان الريف

٢. تتخفض الكثافة السكانية فى السهول الفيضية.

٣. يفضل سكان ليبيا واليمن سكنى المرتفعات.

ثانياً : التاريخ :

السؤال الرابع:

أ- لمن تنسب الأعمال التالية؟

- ١ . قاد جيوش المشركين في غزوة أحد.
- ٢ . قام بإمامة الصلاة أثناء مرض الرسول ﷺ .
- ٣ . انتصر على الفرس في معركة القادسية.

ب- بم تفسر؟

- ١ . اختار الرسول ﷺ دار الأرقم بن أبي الأرقم لتكون أول مدرسة في الإسلام.
- ٢ . خروج المسلمين في غزوة بدر سنة ٢ هـ.
- ٣ . اهتمام المسلمون بإنشاء أسطول بحري حربي.

السؤال الخامس:

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب فيما يلي:

- ١ . كان النظام القبلي هو النظام السائد في شبه الجزيرة العربية. ()
- ٢ . بعث الرسول ﷺ في سن الثلاثين من عمره. ()
- ٣ . تعد غزوة حنين آخر غزوات الرسول ﷺ. ()
- ٤ . يعتبر الخليفة عمر بن الخطاب أول من وضع التقويم الهجري. ()
- ٥ . نجح أبو بكر الصديق في فتح أرمينية عام ٢٥ هـ. ()

السؤال السادس:

أ- دلل تاريخياً على ما يلي:

- ١ . أهمية صلح الحديبية بالنسبة للمسلمين
- ٢ . جهود عثمان بن عفان - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - في نشر الإسلام.
- ٣ . تأسيس النبي ﷺ لمبدأ الشورى في الدولة الإسلامية.

ب- رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث:

صلح الحديبية - عام الفيل - بيعة العقبة الأولى - غزوة أحد.

نموذج (٣)

أجب عن الأسئلة التالية:

أولاً : الجغرافيا :

السؤال الأول:

أ- امامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام الموقوفة عليها:



- ١ . إقليم مذخى
- ٢ . دولة
- ٣ . جبال
- ٤ . البحر
- ٥ . مضيق

ب- ماذا يحدث إذا.....؟

- ١ . تم حفر قناة موازية لقناة السويس.
- ٢ . توازن سكان الوطن العربي مع موارده الاقتصادية.

السؤال الثاني:

بم تفسر؟

- ١ . الزيادة المستمرة لسكان الحضر بالوطن العربي.
- ٢ . انتشار الغابات المعتدلة فوق منحدرات الجبال.
- ٣ . تنوع النبات الطبيعي بالوطن العربي.
- ٤ . ارتفاع نسبة الإعالة في الوطن العربي.

السؤال الثالث:

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ . يمكن تقسيم الوطن العربي إلى إقليم مناخية. (أربعة - ستة - خمسة - ثلاثة)
- ٢ . تعاني دولة من نقص مكثف وفائض في الموارد (مصر - الكويت - لبنان - سوريا)
- ٣ . يشرف الوطن العربي على (مضيق باب المندب - مضيق جبل طارق - مضيق هرمز - كل ما سبق)
- ٤ . تدمو حشائش المسافة في الإقليم (الإستوائي - المداري - البحر المتوسط - الصحراوي)

ب- ما النتائج المترتبة على؟

- ١ . أهمية موقع الوطن العربي.
- ٢ . الاهتمام بشؤون المرأة العربية.

ثانياً : التاريخ :

السؤال الرابع:

أ - اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١ . رحبت قريش بالدعوة للإسلام. ()
- ٢ . رحب الأنصار بالمهاجرين الذين وفدوا إليهم من مكة. ()
- ٣ . انتصر أبو عبيدة بن الجراح على الروم في موقعة أجنادين ١٣ هـ. ()
- ٤ . أمر أبو بكر الصديق رضي الله عنه بجمع القرآن. ()
- ٥ . نجح عبد الله بن سعد بن أبي السرح في فتح إفريقية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب. ()

ب - قارن بين كل مما يأتي:

غزوتى بدر وأحد من حيث الأسباب والنتائج

السؤال الخامس:

أ - أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارات الآتية:

- ١ . يحترم الإسلام آداب الحرب التي نصت عليها الاتفاقيات والقوانين الدولية الحالية.
- ٢ . يطلق على على بن أبي طالب - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أول فدائي في الإسلام.
- ٣ . أنشأ المسلمون العديد من المدن الإسلامية.

ب - رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث:

الفتح الإسلامي لمصر - غزوة الخندق - الهجرة النبوية الشريفة إلى يثرب - معركة ذات الصواري

السؤال السادس:

أ - لمن تنسب الأعمال التالية؟

- ١ . محاولة هدم الكعبة عام ٥٧٠م.
- ٢ . أول سفير في الإسلام.
- ٣ . أول من أسلم من الرجال.
- ٤ . نقل الخلافة الإسلامية إلى الكوفة بالعراق.

ب - "كان العالم حول شبه الجزيرة العربية تكثر فيه العبادات البعيدة عن عبادة الله الواحد الأحد" في

ضوء هذه العبارة وضح

- ١ . أهم القوى التي كانت تحكم العالم في ذلك الوقت.
- ٢ . أسباب شهرة العرب بالشعر والخطابة.

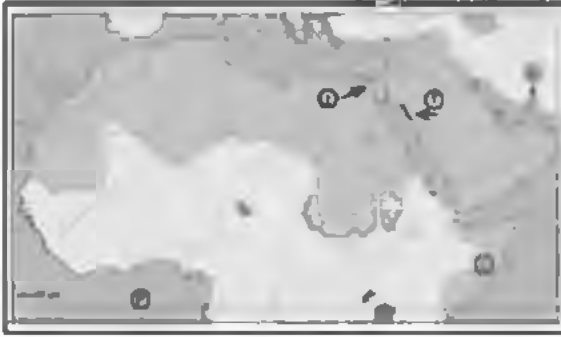
نموذج (٤)

أجب عن الاسئلة التالية:

أولاً : الجغرافيا :

السؤال الأول:

١- أملك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام الواقعة عليها:



- ١ . دولة
- ٢ . جبال
- ٣ . المحيط
- ٤ . قناة
- ٥ . مضيق

٢- أعد كتابة العبارات الآتية صحيدة بعد تصويب ما تحته خط:

- ١ . تسمى حكومات الدول العربية لتوطين ببكان الريف.
- ١ . العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع سكان الوطن العربي تتمثل في الصحراعت والحروب والنقل.
- ١ . الدشائش المعتدلة "الاستبر" تزدهر في فصل الصيف.
- ١ . تتمثل المشكلة السكانية في مصر في زيادة الموارد وقلة السكان.

السؤال الثاني:

١- اختر الإجابة الصحيدة مما بين القوسين:

- ١ . يتحول أعداد كبيرة من البدو الرحل للعمل في (التدين - الرعى - وسائل النقل - السياحة)
 - ٢ . مضيق يصل بين المحيط الهندي والبحر الأحمر.
 - ٣ . تقع جزر القمر دائرة الإستواء. (شمال - جنوب - شرق - غرب)
 - ٤ . إقليم المناخ يقع جنوب البحر المتوسط. (الصحراوي - الهناري - الاستوائي - القطبي)
- ٢- بم تفسر

- ١ . تعد حشائش الملقنا حديثة حيوان طبيعية.
- ٢ . أهمية موقع الوطن العربي الاستراتيجية.

السؤال الثالث:

١- اكتب المفهوم العلمي أو المصطلح الذي تدل عليه كل عبارة مما يلي:

- ١ . منخفضات خضراء في وسط الصحراء يعيش بها سكان.
- ٢ . الزيادة الناتجة عن الفرق بين معدل المواليد والوفيات.
- ٣ . غابات تنمو في شمال الوطن العربي فوق منحدرات الجبال غزيرة الأمطار.
- ٤ . أودية كتبت تملؤها مياه الأمطار في العصور القديمة ثم جفت.

٢- اقترح حلولاً لما يلي:

مشكلة نقص الموارد البشرية "السكان" ببعض الدول العربية وكيفية تطبيق هذه الحلول في مصر.

ثانياً : التاريخ :

السؤال الرابع:

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ . فتح عبد الله بن السرح بلاد فى عهد عثمان بن عفان. (إفريقية – أرمينية – مصر - العراق)
- ٢ . أطلق على غزوة غزوة الأحزاب. (أحد – الخندق – حنين - خيبر).
- ٣ . اتخذ من هجرة الرسول ﷺ من مكة إلى المدينة بداية للتقويم الهجرى.
(أبو بكر الصديق – عمر بن الخطاب – عثمان بن عفان – علي بن أبى طالب)
- ٤ . تزوج علي بن أبى طالب ﷺ من بنت الرسول ﷺ . (زينب – رقية – فاطمة - عائشة)

ب- ما المقصود بكل من المصطلحات الآتية.....؟

- ١ . خوارج
- ٢ . غزوة

السؤال الخامس:

أ- "أمنت الفتوحات الإسلامية حدود الدولة الإسلامية غرباً حتى إفريقية وشرقاً حتى بلاد فارس وجنوباً إلى بلاد النوبة، وشمالاً أرمينية". فى ضوء هذه العبارة أجب عما يلى:

- ١ . حدد أربعة من قادة الفتوحات الإسلامية ووضح أبرز انتصاراتهم.
- ٢ . ما الآداب التى تحلى بها المسلمون أثناء الفتوحات الإسلامية؟
- ٣ . ما رأيك فى القول بأن الإسلام انتشر بحد السيف؟

ب- ماذا يحدث إذا ؟

- ١ . أنفق الأغنياء على الفقراء ودفعوا الزكاة.
- ٢ . انتشرت قيمة الصدق بين أبناء المجتمع.

السؤال السادس:

أ- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١ . فتح عمر بن العاص مصر فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب. ()
- ٢ . اعترفت دولة الفرس بالمسيحية ديناً رسمياً للبلاد. ()
- ٣ . كان الحباب بن المنذر أول سفير فى الإسلام. ()
- ٤ . كانت مدينة خيبر مركزاً للمؤامرات والدسائس ومأوى لمثيرى الشغب. ()

ب- ما النتائج التى ترتبت على

- ١ . استشهاد الكثير من حفظة القرآن الكريم فى حروب الردة.
- ٢ . معركة القادسية (١٥) هـ.

نموذج (٥)

أجب عن الأسئلة التالية:

أولا : الجغرافيا :

السؤال الأول:

١- املك خريطة صماء للوطن العربي.

ادرسها جيدا - ثم اكتب مذكول الأرقام الموقعة عليها:



١. الخليج

٢. دولة عربية لديها نقص في الموارد

٣. دولة عربية لديها زيادة في السكان

٤. مضيق

٥. البحر

ب- ما النتائج المترتبة على

١. الهجرة من الريف الى المدن بالوطن العربي.

٢. تنوع الأقاليم المناخية في الوطن العربي.

السؤال الثاني:

أ- بم تفسر

١. أهمية موقع الوطن العربي الدينية والحضارية.

٢. الأهمية الاقتصادية للسهول الساحلية.

٣. ظهور المشكلة السكانية بالوطن العربي.

ب- قارن بين كل من:

إقليم مناخ البحر المتوسط والإقليم الصحراوي من حيث المميزات وأهم أنواع النباتات الطبيعي.

السؤال الثالث:

أ- اختر الاجلحة انصحيدة مما بين القوسين:

١. تتميز السهول بارتفاع الكثافة السكانية. (الصحراوية - الفيضية - الصخرية - الساحلية)

٢. أهم مشكلات المدن الكبرى بالوطن العربي (التفكك الاجتماعي - المناطق العشوائية - الأمية - الأحياء الضخمة).

٣. يقع إقليم في شمال الوطن العربي. (البحر المتوسط - الصحراوي - المداري - الإستوائي)

٤. تنمو أشجار في الإقليم المداري. (السنط - البلوط - الماهوجني - الأرز)

ب- اكتب المفهوم أو المصطلح الذي تهر عنه العبارات التالية:

١. منخفضات خضراء وسط الصحراء يعيش عليها السكان.

٢. انتقال الفرد من منطقة لأخرى بغرض الإقامة أو العمل.

٣. الفرق بين محل المواليد والوفيات.

٤. الموقع بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول.

ثانياً : التاريخ :

السؤال الرابع:

أ- لمن تنسب الأعمال التالية؟

- ١ . آخى بين الأنصار والمهاجرين بالمدينة بعد الهجرة.
- ٢ . أنفق معظم ماله على فقراء المسلمين وحرر العبيد.
- ٣ . نقل مقر الخلافة الإسلامية إلى الكوفة بالعراق.
- ٤ . انتصر على الفرس في معركة القادسية عام ١٥ هـ.

ب- ما المقصود بكل من المصطلحات التاريخية التالية؟

- ١ . المهاجرون.
- ٢ . إسرائ.

ج- رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث:

- (وفاة الرسول ﷺ) – محاولة هدم الكعبة – فتح بيت المقدس – موقعة ذات الصواري – فتح مكة – معركة اليرموك)

السؤال الخامس:

(أ) أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارات التالية:

- ١ . انتشرت اليهودية والمسيحية في الجزيرة العربية قبل الإسلام.
- ٢ . انهزم المسلمون في غزوة أحد لمخالفة البعض لأوامر الرسول ﷺ.
- ٣ . تعرض الأمة الإسلامية للخطر بعد وفاة الرسول ﷺ.

ب- ما رأيك في؟

- ١ . أفعال اليهود في المدينة بعد هجرة الرسول ﷺ.
- ٢ . إعطاء عمر بن الخطاب لأهل بيت المقدس أماناً على أنفسهم.

السؤال السادس:

أ- صوب ما تحته خط:

- ١ . خضعت مصر لحكم الفرس قبل ظهور الإسلام.
- ١ . عقد الرسول ﷺ صلح الرضوان عام ٦ هـ مع قريش.
- ١ . انتصر سعد بن أبي وقاص على الفرس في معركة اليرموك عام ١٥ هـ.
- ١ . شارك عمر بن الخطاب الرسول ﷺ كل غزواته ما عدا غزوة بدر لمرض زوجته.

ب- ماذا كان يحدث إذا؟

- ١ . التزم اليهود بعهدهم مع الرسول ﷺ في غزوة الخندق.
- ٢ . لم يوافق عمر بن الخطاب على فتح مصر.

نموذج (٦)

أجب عن الاسئلة التالية:

اولا : الجغرافيا :

السؤال الأول:



أ- امامك خريطة صماء للوطن العربي.

ادرسها جيدا - ثم اكتب مذكول الأرقام الموقفة عليها:

- ١ . إقليم منلخى
- ٢ . البحر
- ٣ . مدينة ساحلية

ب- ما النتائج المترتبة على

- ١ . سوء توزيع السكان بالوطن العربي.
- ٢ . الموقع الفلكى للوطن العربي.
- ٣ . تعرض اراضى الوطن العربي للاستعمار الأوربى.

السؤال الثانى:

أ- بم تفسر

- ١ . تميز مجتمعنا العربى بالقوم والأخلاق عن بقية المجتمعات.
- ٢ . أهمية موقع الوطن العربى الاقتصادية والاستراتيجية.
- ٣ . اهتمام البلاد العربية بالتعليم.

السؤال الثالث:

أ- صوب ما تحته خط:

- ١ . تنمو أشجار السنط فى إقليم البحر المتوسط.
- ١ . الكويت من الدول التى بها فائض سكتى ونقص فى الموارد.
- ١ . يتسم الإقليم المدارى بارتفاع درجة الحرارة وسقوط الأمطار طوال العام.
- ١ . تمتد مضيق نجد فى أقصى شمال السعودية.

ب- ما المقصود بكل من:

- ١ . الأودية الجافة.
- ٢ . قوة العمل.

ثانياً : التاريخ :

السؤال الرابع:

أ- اكتب المفهوم أو المصطلح الذى تعبر عنه العبارات التالية:

- ١ . شكل من أشكال الحكم أقره المسلمون بعد وفاة الرسول ﷺ ويقوم على اختيار من يتولى أمر المسلمين. ()
- ٢ . مجموعة من السفن تستخدم فى الحروب. ()
- ٣ . كل من يدين بالديانات والكتب السماوية التى سبقت الإسلام. ()

ب- قارن بين كل من:

- ١ . أمير المؤمنين عثمان بن عفان وأمير المؤمنين على بن أبى طالب من حيث: (مدة الحكم، ومقر الخلافة ، وأهم الأعمال).
- ٢ . أوضاع المسلمين قبل الهجرة إلى يثرب وبعدها.
- ٣ . موقعة القادسية، وموقعة اليرموك من حيث النتائج.

السؤال الخامس:

(أ) برهن بالأدلة التاريخية على صحة العبارات التالية:

- ١ . تجلت قدرة الله تعالى أثناء حملة أبرهه على مكة عام ٥٧٠م.
- ٢ . نجح عمر بن الخطاب رضى الله عنه فى تنظيم الدولة الإسلامية.
- ٣ . تسبب الرماة فى هزيمة المسلمين فى غزوة أُحد عام ٣هـ.
- ٤ . وقف أبو بكر الصديق (رضى الله عنه) موقفًا حازمًا من المرتدين.

السؤال السادس:

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ . شارك على رضى الله عنه الرسول ﷺ فى كل الغزوات ماعدا غزوة
(بدر - أُحد - تبوك - الخندق)
- ٢ . أول من أنشأ الدواوين الإسلامية الخليفة
(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب)
- ٣ . انتهى وجود اليهود فى المدينة فى عهد الخليفة
(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب)
- ٤ . أمر النبي ﷺ بخروج يهود بنى قريظة بعد غزوة
(بدر - الخندق - خيبر - تبوك)

ب- ما رأيك فى دور المسجد فى بناء الدولة الإسلامية؟

ج- ماذا كان يحدث إذا انهزم جيش أسامة بن زيد فى بلاد الشام؟

نموذج (٧)

أجب عن الاسئلة التالية:

أولا : الجغرافيا :

السؤال الأول:

أ- املأ خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ . جبال

٢ . البحر

٣ . الخليج

٤ . دولة

٥ . نهر

ب- اعط دليلًا على ما يلي:

١ . أهمية موقع الوطن العربي الحضارية.

٢ . العلاقة بين اتجاه الجبال وكميات الأمطار.

السؤال الثاني:

أ- اكتب المصطلح الجغرافي الذي يدل عليه كل عبارة مما يلي:

١ . مناطق تبعد عن المسطحات المائية وتتصف بارتفاع الحرارة صيفا وانخفاضها شتاء.

٢ . انتقال الفرد من منطقة لأخرى بغرض الإقامة والعمل.

٣ . اتفاق شخص على مجموعة من الأفراد وتحمل مسئوليتهم.

٤ . مضيق يصل بين البحر الأحمر والمحيط الهندي.

ب- قارن بين:

١ . العوامل الطبيعية والعوامل البشرية المؤثرة في توزيع سكان الوطن العربي.

٢ . الأقاليم المدارية، الأقاليم المعتدلة من حيث الخصائص المناخية والخصائص النباتية.

السؤال الثالث:

أ- اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١ . المناخ القارى شديد البرودة شتاء وشديد الحرارة صيفا. ()

٢ . تقع معظم أراضي الوطن العربي في الإقليم الصحراوي الحار. ()

٣ . تقع جزر القمر شمال دائرة الإستواء. ()

٤ . تنمو الفواكه المدارية في أقصى شمال الوطن العربي. ()

ب- بم تفسر:

١ . الأهمية الاقتصادية لأشجار السنط.

٢ . التزايد المستمر لسكان الحضر في الوطن العربي.

ثانياً : التاريخ :

السؤال الرابع:

أ- ما النتائج التي ترتبت على الأحداث التاريخية التالية؟

- ١ . فتح مكة عام ٨ هـ .
- ٢ . معركة نهاوند ٢١ هـ .
- ٣ . كتابة المصحف الشريف في مصحف واحد بلغة واحدة .

ب- رتب الأحداث التاريخية من الأقدم للأحدث:

(غزوة احد – بيعة العقبة الأولى – فتح مكة – معركة ذات الصواري – فتح مصر)

السؤال الخامس:

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ . كانت غزوة أول غزوات الرسول ﷺ . (بدر – الأحزاب – أحد - الخندق)
- ٢ . بدأ التقويم الهجري بهجرة الرسول ﷺ إلى (الحبشة – يثرب – جدة – الطائف)
- ٣ . نقل علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) مقر الدولة الإسلامية من المدينة إلى (القاهرة – الفسطاط – الكوفة - البصرة)
- ٤ . من جهود عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) لتنظيم الدولة الإسلامية (إنشاء الدواوين – إنشاء المدن – وضع التقويم الهجري – كل ما سبق)

ب- ما رأيك في ؟

- ١ . إرساء المسلمين لمبدأ الثورى فيما بينهم .
- ٢ . دور المسجد في بناء الدولة الإسلامية

السؤال السادس:

أ- لمن تنسب هذه الأعمال؟

- ١ . أشار بحفر الخندق حول المدينة في غزوة الأحزاب .
- ٢ . انتصر على الفرس في معركة القادسية .

نموذج (٨)

أجب عن الاسئلة التالية:

اولا : الجغرافيا :

السؤال الأول:

أ- أمامك خريطة صماء للوطن العربي.

ارسها جيدا - ثم اكتب مفلول الأرقام الموقدة عليها:



١. مضيق
 ٢. دائرة عرض رئيسة
 ٣. نهر
 ٤. جبل
 ٥. المحيط
- ب- ما النتائج المترتبة على

١. هجرة سكان الوطن العربي من الريف إلى المدن.
٢. تنوع الأقاليم المناخية في الوطن العربي.

السؤال الثاني:

أ- بم تفسر

١. أهمية موقع الوطن العربي الاقتصادية والاستراتيجية.
٢. انخفاض معدل الوفيات في الوطن العربي.
٣. اعتبار حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية.
٤. تأثير كمية الأسطر باتجاه الكتل الجبلية.

ب- قارن بين:

سكان البدو وسكان الريف من حيث (نسبتهم من سكان الوطن العربي - الأعمال التي يقومون بها).

السؤال الثالث:

أ- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١. تنخفض الكثافة السكانية في مصر والعراق. ()
٢. تتدرج أشجار الاقليم المداري من الشمال إلى الجنوب. ()
٣. جبال البحر الأحمر والحجاز من الجبال الانكسارية. ()
٤. دولة جزر القمر تقع خارج الامتداد الفلكي للوطن العربي. ()

ب- اعط دليلا على ارتفاع نسبة الإعالة بالوطن العربي:

ج- ما رأيك في موقع وطننا العربي استراتيجيا؟

ثانياً : التاريخ :

السؤال الرابع:

- أ- اقرأ العبارة التالية ثم أجب عن الأسئلة:
- "كان لعمر بن الخطاب الكثير من الإصلاحات التي لم يسبق لها مثيل في تاريخ الدولة الإسلامية".
1. تتبع أهم الأعمال والإصلاحات التي قام بها عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
 2. اذكر ثلاثة من الدواوين التي أنشأها عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

ب- لمن تتسبب الأعمال التالية؟

1. أرسل جيش بقيادة أسامة بن زيد لقتال الروم.
2. أشار على الرسول ﷺ بحفر الخندق حول المدينة.
3. خانوا اليهود والمواثيق التي أبرموها مع الرسول ﷺ.
4. فتح مصر عام ٢١ هـ.
5. أول سفير في الإسلام.

السؤال الخامس:

(أ) أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارات التالية:

1. كان صلح الحديبية فتحاً مبيناً على المسلمين.
2. عامل الرسول ﷺ أهل مكة بالرحمة والرضا.
3. بذل أبو بكر الصديق "رضى الله عنه" الجهد والمال والنفس في سبيل الدعوة الإسلامية.
4. أهمية المسجد في بناء الدولة الإسلامية.

السؤال السادس:

أ- قارن بين موقعة القادسية واليرموك من حيث الأسباب والنتائج.

ب- ماذا يحدث إذا

1. التزم القادة أثناء الحروب المعاصرة بوصايا الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين.
2. تعلم الجميع التعايش مع الآخر واحترامه.

نموذج (٩)

أجب عن الاسئلة التالية:

أولا : الجغرافيا :

المسائل الأولى:

١- امامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ . المحيط

٢ . البحر

٣ . دولة

٤ . جبال

٥ . الخليج

ب- ماذا يحدث إذا.....؟

١ . لم ينتقل الأفراد من منطقة لأخرى.

٢ . كان مذهب الوطن العربي كله على وتيرة واحدة.

المسائل الثانية:

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ . دول الخليج العربي لديها (زيادة في السكان وقلة في الموارد - فائض في

السكان والموارد - نقص سكاني وفائض في الموارد - نقص في السكان والموارد)

٢ . يبلغ عند الممرات المائية التي يتحكم فيها الوطن العربي ممرات.

(ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

٣ . تكونت جبال نتيجة الحركات الانكسارية للأرض. (البحر الأحمر - كردستان - أطلس

- عمان)

٤ . تنمو الغابات المعتدلة في (الاقليم الاستوائي - الاقليم المداري - الاقليم الصحراوي

- اقليم البحر المتوسط)

ب- قارن بين:

١ . مضيق هرمز ومضيق باب المندب من حيث الدول التي تشرف عليهما.

٢ . السهول الصحراوية مع اعطاء مثال لكل منها.

المسائل الثالثة:

١- اكتب المصطلح الجغرافي الذي يدل على كل عبارة من العبارات التالية :

١ . الموقع بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول.

٢ . حساب نسبة عدد السكان إلى المساحة التي يقعون عليها.

ب- بم تفسر

١ . أهمية الوطن العربي الحضارية.

٢ . تناقص أعداد البدو الرحل بالوطن العربي.

٣ . سقوط الأندلس طوال العام على جنوب الصومال.

ثانياً : التاريخ :

السؤال الرابع:

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب فيما يلي:

١. ظهرت الدواوين في عهد علي بن أبي طالب (رضي الله عنه). ()
٢. تم فتح مصر في عهد الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه). ()
٣. تخلص الرسول ﷺ من يهود بني قريظة بعد غزوة الخندق. ()
٤. أسس عمرو بن العاص مدينة الفسطاط. ()
٥. خرج الروم من مصر عام ٢١ هـ بعد فتح المسلمين لها. ()

ب- ما المقصود بالمصطلحات التاريخية التالية؟

١. سرية.
٢. شوري.
٣. الحنيقية.
٤. مرتدون.

السؤال الخامس:

أ- ما النتائج التي ترتبت على الأحداث التاريخية الآتية؟

١. استشهاد كثير من حفظة القرآن في حرب المرتدين.
٢. فتح مصر عام ٢١ هـ.
٣. فتح بلاد النوبة ٣١ هـ.
٤. صلح الحديبية ٦ هـ.

السؤال السادس:

أ- أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

- (خالد بن الوليد - الأقصي - الحرام - النعمان بن مقرن - عثمان بن عفان - أبو بكر الصديق)
١. بدأت رحلة الإسراء والمعراج من المسجد إلى المسجد
 ٢. قائد معركة نهاوند التي أنهت دولة الفرس هو القائد
 ٣. ثالث الخلفاء الراشدين وهو من العشرة المبشرين بالجنة.

ب- قارن بين كل مما يأتي:

١. بيعة العقبة الأولى وبيعة العقبة الثانية.
٢. الخليفة أبو بكر الصديق والخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) من حيث:
 - مدة الخلافة.
 - أهم الأعمال.

نموذج (١٠)

اجب عن الامئلة التالية:

أولا : الجغرافيا :

المقال الأول: أ- أمامك خريطة صماء للوطن العربي.
ادرسها جيدا - ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ . دولة
- ٢ . دولة
- ٣ . المحيط
- ٤ . إقليم مناخى
- ٥ . الخليج
- ب- بم تفسر

- ١ . يتركز مكان الوطن العربي فى السهول ويقف فى المرتفعات
- ٢ . تنوع وأهمية النفط الطبيعى فى الوطن العربي.

السؤال الثانى:

١- اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١ . تنمو أشجار السنط فى الإقليم المدارى. ()
 - ٢ . اتخذت سوريا من أشجار الأرز شعارا لها. ()
 - ٣ . يد وادى النيل ودلتاه بمصر من المنطق متوسطة الكثافة السكانية. ()
 - ٤ . تنحصر هضبة الشطوط بين جبال انكسارية. ()
- ١- ماذا يحدث اذا

- ١ . اختفى البحر الأحمر.
- ٢ . زاد معدل الوفيات والمواليد معا بالوطن العربى.

السؤال الثالث:

١- اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ)

« ب »	« أ »
١ . دول المغرب العربى	() تقع بها سهول جوبا وشيبلى
٢ . دول جزر القمر	() تمتد بها جبال اطلس
٣ . دولة مصر	() لديها فلتض فى الموارد ونقص فى عدد السكان
٤ . دولة الصومال	() تمتلك مصر قناة السويس كعلا
٥ . لبنان	() تقع عند دائرة عرض ١٢ جنوبا فى مدخل مضيق موزمبيق
٦ . دولة الكويت	() تكثر بها وجود أشجار الأرز

ب- ما النتاج المترتبة على ارتفاع جبال الشام؟

ثانياً : التاريخ :

السؤال الرابع:

أ- صوب ما تحته خط:

- ١ . شارك عثمان بن عفان الرسول ﷺ في كل الغزوات ما عدا غزوة تبوك.
- ٢ . تولى عمر بن الخطاب رضي الله عنه الخلافة بعد وفاة الرسول ﷺ.
- ٣ . يطلق على غزوة حنين اسم غزوة الأحزاب.
- ٤ . تم جمع القرآن في عهد الخليفة عثمان بن عفان «رضي الله عنه».
- ٥ . تسمى المعارك التي خاضها المسلمون بقيادة الرسول ﷺ بالسرية.
- ٦ . نقل على بن أبي طالب «رضي الله عنه» مقر خلافته إلى مدينة البصرة بالعراق.

السؤال الخامس:

أ- اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١ . كلمة فارسية تعنى السجل أو الدفتر.
- ٢ . حملة وجهها النبي ﷺ ضد المشركين ولم يحضرها.
- ٣ . مجموعة من الناس ينتمون إلى أصل واحد وتربطهم رابطة الدم والعصية.
- ٤ . العام الذي أراد فيه أبرهه الحبشي هدم الكعبة والذي ولد فيه الرسول ﷺ.
- ٥ . الكتاب الذي وضعه الرسول ﷺ وأمن فيه كل من كان يقيم في المدينة على أرواحهم وأموالهم وخاصة اليهود.
- ٦ . أهل يثرب الذين بايعوا الرسول ﷺ وحموه وأمنوا بدعوته.

ب- بم تفسر؟

- ١ . هجرة المسلمين إلى بلاد الحبشة.
- ٢ . فتح عمر بن العاص لمصر.

السؤال السادس:

أ . اذكر عملاً واحداً لكل مما يلي:

- ١ . أبو بكر الصديق «رضي الله عنه».
- ٢ . عمر بن الخطاب «رضي الله عنه».
- ٣ . عثمان بن عفان «رضي الله عنه».
- ٤ . على بن أبي طالب «رضي الله عنه».

ب- رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

- ١ . بيعة العقبة الثانية.
- ٢ . معركة القادسية.
- ٣ . صلح الحديبية.
- ٤ . الهجرة إلى الحبشة.

20/30
EGYPT VISION



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
مركز الكتب

الدراسات الاجتماعية

وطنا العربى

ظواهر جغرافية و حضارة إسلامية

الصف الثانى الإعدادى

الفصل الدراسى الأول



Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري



٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

غير مصرح بتناول هذا الكتاب
خارج وزارة التربية والتعليم