



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
قطاع الكتب


20/30
EGYPT VISION

وطني حياتي

الدراسات الاجتماعية

جغرافية العالم و تاريخ مصر الحديث



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

الصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني



غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

طبعة ٢٠١٧-٢٠١٨ م

وطنى حياتى



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى
قطاع الكتب

وطنى حياتى

الدراسات الإجتماعية

جغرافية العالم وتاريخ مصر الحديث

تأليف

أ.د/ إسماعيل زين الدين
أستاذ التاريخ الحديث - كلية الآداب جامعة القاهرة

أ.د/ محمد صبرى محسوب
أستاذ الجغرافيا - كلية الآداب جامعة القاهرة

أ.د/ أحمد ماهر عبد الله
أستاذ مناهج و طرق تدريس التاريخ
كلية التربية جامعة بنها

أ.د/ أحمد إبراهيم شلبي
أستاذ مناهج و طرق تدريس الجغرافيا
كلية التربية جامعة عين شمس

د/ مروة حسين إسماعيل طه
مدرس مناهج و طرق تدريس جغرافيا
كلية البنات جامعة عين شمس

د/ السيد محمد منصور
أستاذ مناهج و طرق تدريس علم النفس والاجتماع
كلية التربية جامعة بنها

د/ محمد إبراهيم محمد خطاب
مدرس الجغرافيا
كلية الآداب جامعة القاهرة

د/ محمد أحمد عبد الهادى
خبير البيئة والمناهج والمواد التعليمية

إشراف علمي

مدير عام تنمية مادة الدراسات الاجتماعية

إشراف تربوي

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

طبعة ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

الصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الثانى

لجنة المراجعة و التعديل :

أ.د / جمال معوض شقرة
أستاذ التاريخ – جامعة عين شمس

أ.د / على جودة محمد
أستاذ المناهج وطرق التدريس – جامعة بنها

أ.د/ إبراهيم العدل
أستاذ التاريخ الحديث – جامعة المنصورة

أ.د / منير بسيوني سالم
أستاذ الجغرافيا جامعة المنصورة

أ/ سماح صلاح إمام
رئيس قسم بمكتب مدير عام تنمية مادة الدراسات
الاجتماعية

د/ وصفى حكيم لويز.
خبير مناهج بمركز تطوير المناهج والمواد
التعليمية

أ/ وئيد سيد سالم محمد
رئيس قسم بمكتب مدير عام تنمية مادة
الدراسات الاجتماعية

أ/ ممدوح إبراهيم القدرى
مدير عام تنمية مادة الدراسات الاجتماعية

تعديلات

أ. مروة صابر عبدالناصر

رئيس قسم التكنولوجيا

أ. حنان محمد دراج



تعديل فني

الاسم :

المدرسة :

الفصل :

العنوان :

العام الدراسي :

المقدمة

أبناءنا تلاميذ وتلميذات الصف الثالث الإعدادي، يطيب لنا أن نقدم لكم كتاب الدراسات الاجتماعية، الفصل الدراسي الثاني وهو بعنوان "جغرافية العالم وتاريخ مصر الحديث". وفي هذا الكتاب نواصل جولتنا حول العالم التي بدأناها في الفصل الدراسي الأول، لنتعرف من خلالها على الموارد والأنشطة الاقتصادية العالمية والثروة الحيوانية والسكانية في العالم والموارد المعدنية والطاقة والتي تؤدي بدورها إلى الأنشطة الصناعية المختلفة. كما نتعرف سويًا في رحلتنا العالمية تلك على نماذج لبعض الدول النامية والمتقدمة، آمين من الله عز وجل أن نرتفع بمصرنا العزيزة إلى مصاف الدول المتقدمة.

ويتناول الكتاب أيضًا أحداث من تاريخ مصر في العصر الحديث، بداية من ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م ومصر والقضية الفلسطينية، وحرب أكتوبر ١٩٧٣م ومصر والنزاع العربي الإسرائيلي وثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١م و٣٠ يونيو ٢٠١٣م. وتطورها في مصر الحديثة، وتطور الحياة الحزبية ودور المرأة ومنظمات المجتمع المدني، ومصر والمنظمات الإقليمية والدولية. وقد جاء الكتاب في صورة وحدات دراسية بحيث تظم كل وحدة عددًا من الدروس المترابطة والأهداف العامة والإجرائية لتستوعب ما يتضمنه الكتاب في يسر وسهولة.

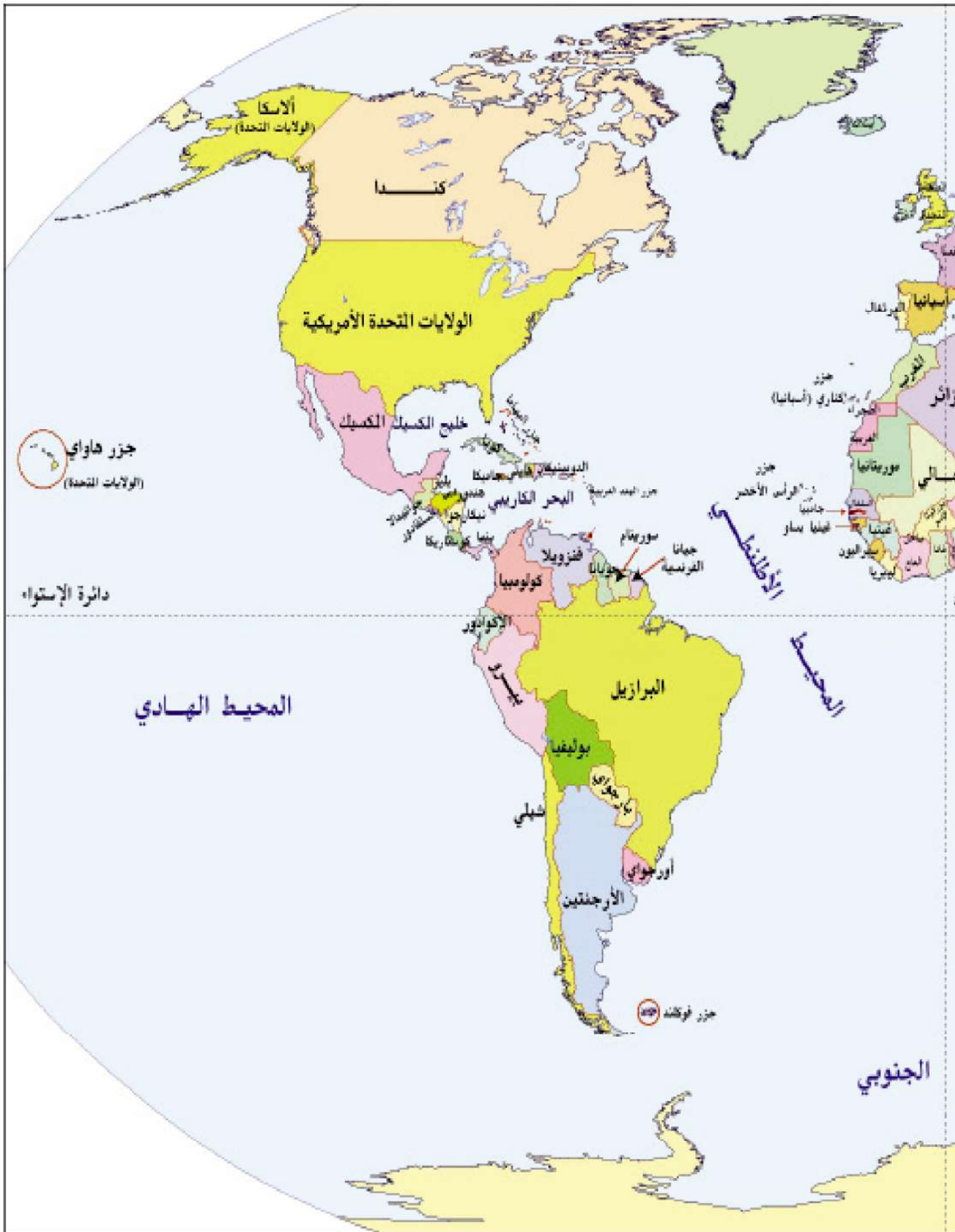
ويضم الكتاب العديد من المعلومات الإثرائية التي تسهم في تنمية قدرات واستعدادات تلاميذنا الأعزاء كما يتضمن الكتاب العديد من الصور والخرائط والأشكال التوضيحية والرسوم البيانية والمعروضة بألوانها الجذابة وتوظيفها بالشكل الذي يساعد على فهم المادة العلمية والتنمية الشاملة والتدريب على مهارات التفكير والتعامل مع مصادر المعرفة المتعددة.

وملحق بنهاية هذا الكتاب؛ أنشطة وتدريبات لمساعدتك على تطبيق ما تعلمت واكتساب العديد من المهارات.

ملحوظة مهمة : الأرقام والنسب والتواريخ ليست هدفًا للورقة الامتحانية ولكن للاستنتاج والاستدلال.

ونأمل من الله عز وجل أن نكون قد قدمنا لك عزيزي التلميذ وعزيزتي التلميذة هذا الكتاب بالشكل الذي يحقق الأهداف المرجوة من تدريسه، والله ووطننا العزيز من وراء القصد.

والله الموفق.



السياسية

المحتويات

الصفحة

المقدمة

الوحدة الأولى

الموارد والأنشطة الاقتصادية في العالم

٢	النشاط الزراعي وموارده في العالم	الدرس الأول
٩	الرعي والثروة الحيوانية والسمكية في العالم	الدرس الثاني
١٥	النشاط التعدين في العالم	الدرس الثالث
٢٣	النشاط الصناعي في العالم	الدرس الرابع

الوحدة الثانية

نماذج لبعض الدول النامية والمتقدمة

٢٧	جمهورية الهند	الدرس الأول
٣١	جمهورية البرازيل الاتحادية	الدرس الثاني
٣٥	جمهورية نيجيريا الاتحادية	الدرس الثالث
٣٩	ألمانيا الاتحادية	الدرس الرابع
٤٣	الولايات المتحدة الأمريكية	الدرس الخامس

الوحدة الثالثة

ثورة يوليو والصراع العربي الإسرائيلي

٤٩	ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م	الدرس الأول
٥٦	مصر والقضية الفلسطينية	الدرس الثاني
٦٣	حرب أكتوبر ١٩٧٣م	الدرس الثالث
٦٧	مصر و الصراع العربي الإسرائيلي	الدرس الرابع
٧١	ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١م و ٣٠ يونيو ٢٠١٣م	الدرس الخامس

الوحدة الرابعة

الحياة السياسية وعلاقات مصر الدولية

٧٧	الحياة النيابية والحزبية ودور المرأه في العمل الوطني	الدرس الأول
٨٤	مصر والمنظمات الإقليمية والدولية	الدرس الثاني

الوحدة الأولى الموارد والأنشطة الاقتصادية في العالم

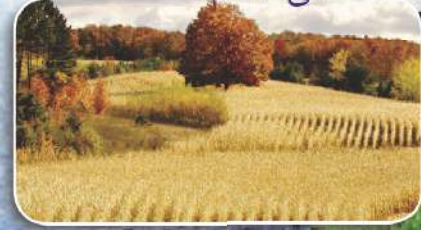
أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يحدد الأنشطة الاقتصادية في العالم .
- يفسر العلاقة بين تنوع الموارد الطبيعية والأنشطة الاقتصادية في العالم .
- يقرأ الأشكال البيانية المرتبطة بالموارد والأنشطة الزراعية في العالم .
- يحدد مناطق الرعي الرئيسية في العالم .
- يوزع على خريطة العالم مناطق صيد الأسماك .
- يقارن بين الدول من حيث الإنتاج المعدني عالمياً .
- يوزع على خريطة العالم الصماء الأقاليم الرئيسية للصناعة في العالم .
- يقارن بين الدول المتقدمة والدول النامية من حيث مدى توافر مقومات الصناعة .
- يقدر عظمة الله في تنوع الموارد والأنشطة الاقتصادية في العالم .

دروس الوحدة

الدرس الأول: النشاط الزراعي و موارده في العالم



الدرس الثاني: الرعي والثروة الحيوانية والسمكية في العالم



الدرس الثالث: النشاط التعدين في العالم



الدرس الرابع: النشاط الصناعي في العالم



الوحدة الأولى

الدرس الأول

النشاط الزراعي و موارده في العالم

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يحدد على خريطة العالم المناطق الزراعية الرئيسية في العالم .
- يفسر العلاقة بين الموارد الزراعية والنشاط الذي يمارسه الإنسان .
- يحدد الموارد الزراعية المختلفة بالعالم .
- يقرأ الأشكال البيانية المرتبطة بالموارد والأنشطة الزراعية
- يقدر عظمة الخالق في تنوع الموارد الزراعية اللازمة للإنسان .

معلومات إثرائية عن

- اليام والكسافا .
- الحبوب الغذائية .
- السكر .
- المطاط .

مفاهيم أتعلمها

- الزراعة الكثيفة .

رسوم بيانية

- رسم بياني للدول الرئيسة المنتجة للقمح .
- رسم بياني لقارات العالم المنتجة للذرة .
- رسم بياني للدول الرئيسة المنتجة لقصب السكر .
- رسم بياني للقارات المنتجة للقطن .

قضايا متضمنة

- حُسن استخدام الموارد وتنميتها .
- ترشيد الاستهلاك .

خرائط

- خريطة توزيع الأنواع الرئيسية للزراعة في العالم .
- خريطة مناطق زراعة المحاصيل الغذائية الرئيسية (القمح-الأرز-الذرة)
- خريطة مناطق زراعة قصب السكر والبنجر في العالم .
- خريطة مناطق زراعة القطن في العالم .

هل تعلم - عزيزي التلميذ - أن الإنسان اتجه بالفطرة نحو إشباع حاجاته الضرورية من مأكّل ومشرب ومأوى لاستمرار حياته؟ ولقد مارس البشر العديد من الأنشطة الاقتصادية البدائية في الماضي، ومنها الصيد والرعي وتربية الحيوان، وزاد عدد السكان وتنوعت أنشطتهم وتطورت في النهاية حتى وصل إلى النشاط الصناعي المتطور والذي يتركز في معظم دول العالم المتقدمة. وسوف نتناول الأنشطة الاقتصادية، بدءاً من البدائية حتى المتقدمة.

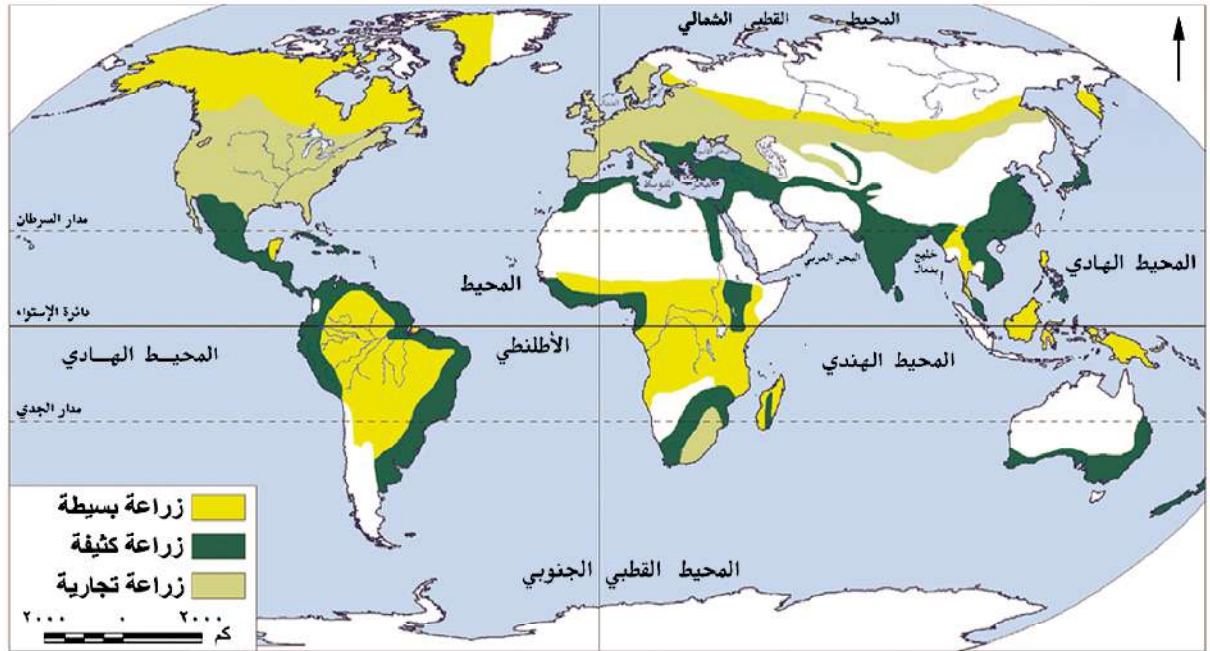
■ المناطق الزراعية الأساسية في العالم :

عرف الإنسان الزراعة منذ ما يقرب من ٥٠٠٠ سنة وعرف معها الاستقرار في الأراضي الخصبة على ضفاف الأنهار.

ويعد النشاط الزراعي من الأنشطة الاقتصادية الأساسية في العالم **لعدة أسباب منها أنه :**

- يمثل مصدراً رئيساً لغذاء الإنسان بجانب الأسماك والحيوانات .
- يعد مصدراً مهماً للمواد الخام الزراعية التي تدخل في الصناعة مثل الألياف التي تدخل في صناعة المنسوجات ، والمطاط الذي يدخل في صناعة إطارات السيارات وغيرها .
- يرتبط بتربية الحيوان .

ويسود النشاط الزراعي في كل قارات ودول العالم تقريباً ، وينقسم النشاط الزراعي إلى نوعين رئيسيين :



خريطة (١) توزيع الأنواع الرئيسة للزراعة في العالم

معلومة إثرائية

اليام: عبارة عن درنات تشبه البطاطا يتم تجميعها و تحفيها وطحنها وتستخدم في صناعة الخبز في عدد من دول إفريقيا المدارية مثل غانا ونيجيريا الكسافا: نبات ينمو في المناطق ذات المناخ الدافئ وجذوره غنية جدًا بالنشويات، وقد استحدث العلماء أصنافًا جديدة منه ذات قيمة غذائية عالية وإنتاجية أكبر وأكثر مقاومة للأمراض.

أولا الزراعة البسيطة (البداية)

يعمل بها عدد قليل من السكان في مناطق صغيرة ومعزولة .

أماكن انتشارها :

- المناطق الحارة على هوامش الغابات الاستوائية وبعض مناطق حشائش السافانا

بمساعدة معلمك حدد مناطق أخرى لانتشارها على الخريطة (١) .

خصائصها:

- أ) استخدام الأدوات البدائية البسيطة .
 - ب) ضيق المساحة المزروعة وتباعدها عن بعضها البعض .
 - ج) توفير الاحتياجات الغذائية للسكان دون وجود فائض للتصدير .
- أهم المحاصيل : اليام والذرة والموز والكسافا .

ثانياً : الزراعة المتقدمة

١ - الزراعة الكثيفة

يقصد بها زراعة الأرض أكثر من مرة في العام الواحد لإشباع حاجة السكان المحليين من الغذاء (أى للاستهلاك المحلي فقط) وعادة ما توجد في المناطق كثيفة السكان .

أماكن انتشارها : المناطق الحارة والمعتدلة

خصائصها :

- تتم الزراعة من خلال عمليات عديدة مثل بذر الحبوب والرى ، وتنقية الحشائش مما يتطلب أيدي عاملة وفيرة .
 - يتم زراعة الأرض بأكثر من محصول خلال العام .
 - يصعب استخدام الآلات والميكنة الزراعية لصغر مساحات الحقول الزراعية .
- أهم المحاصيل : القمح والأرز والقطن .

٢ - الزراعة التجارية والعلمية

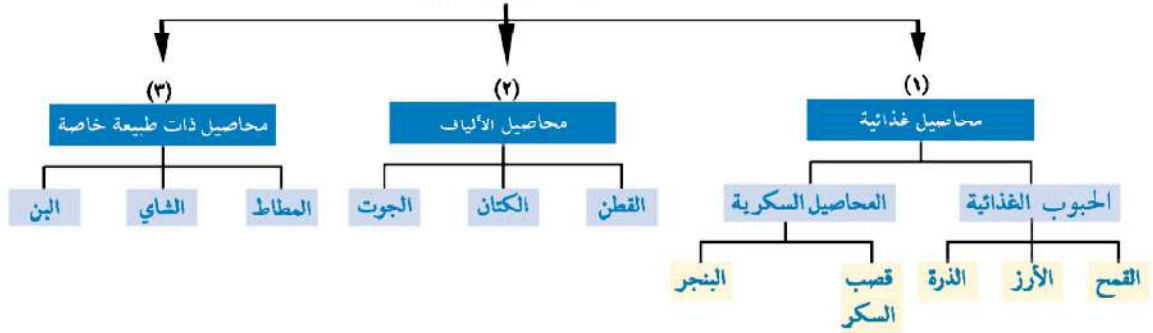
تعرف بنظام الزراعة الواسعة ، وتهدف للإنتاج التجاري الضخم .

أماكن انتشارها : نلاحظ من الخريطة (١) أنها توجد في :-

أمريكا الشمالية خاصة الولايات المتحدة حيث مناطق زراعة القمح، ونطاق القطن، وفي جنوب شرق آسيا حيث مزارع المطاط والشاي وكذلك في أوروبا حيث مناطق زراعة القمح وغيرها .

خصائصها : تتم في مزارع واسعة وتستخدم أحدث الآلات الزراعية والطرق العلمية الحديثة وهذا يؤدي إلى تقليل التكاليف والعمالة.

هل تعرف عزيزي التلميذ أهم الموارد الزراعية الرئيسية في العالم؟ لاحظ الشكل التالي لتتعرفها
أهم الموارد الزراعية

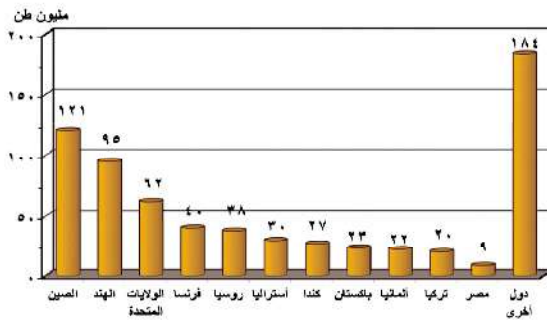


وفيما يلي نتعرف بعض المحاصيل الزراعية :

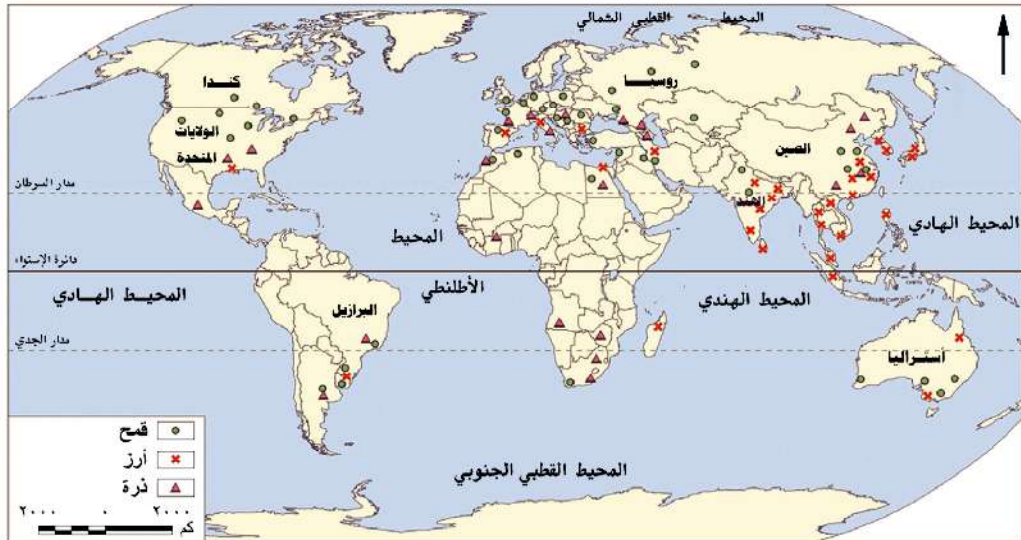
القمح

يعتبر القمح الغذاء الرئيسي لمعظم شعوب العالم حيث يصنع منه الخبز، والمكرونات والحلويات ، ويبلغ إنتاج العالم من القمح نحو ٦٧٠ مليون طن عام ٢٠١٢م وينتج في كل قارات العالم ، وتعد قارة آسيا أولى قارات العالم. لذا تأتي الصين والهند أولى الدول إنتاجاً له .

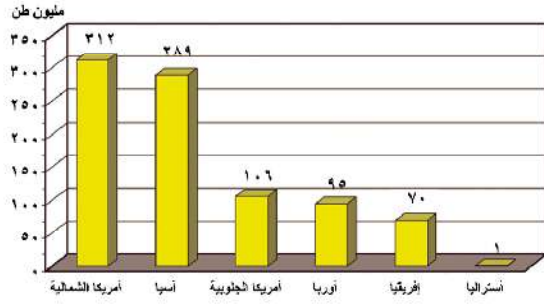
لاحظ خريطة (٢) والرسم البياني شكل (١) وتعرف أهم الدول المنتجة للقمح .



شكل (١) رسم بياني للدول الرئيسية المنتجة للقمح لعام (٢٠١٢)



خريطة (٢) مناطق زراعة الحبوب الغذائية الرئيسية (القمح- الأرز - الذرة)



شكل (٢) رسم بياني لإنتاج الذرة في قارات العالم (لعام ٢٠١٢)

الذرة

ينتج العالم من الذرة أكثر من ٨٧٠ مليون طن سنوياً ،
وتنتشر زراعتها في معظم قارات العالم . ناقش معلمك
الرسم البياني (٢)

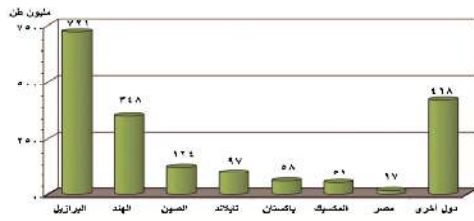
- تأتي قارة أمريكا الشمالية في المرتبة الأولى إنتاجاً للذرة ويستخدم معظم الإنتاج كعلف للماشية، ويصدر جزء منه إلى الخارج .

معلومة إثرائية

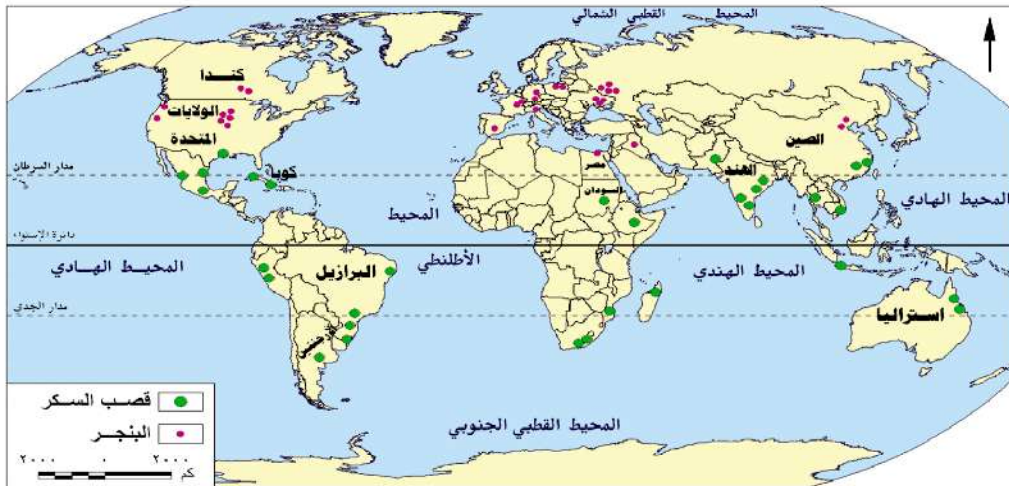
من الحبوب الغذائية الأخرى :
السوسم، والبقول السوداني،
والشعير.

قصب السكر

- يعد قصب السكر من المحاصيل الأساسية لإنتاج السكر ، ويزرع في المناطق المدارية الحارة ، وينتج في كل القارات عدا قارة أوروبا حيث يحتاج لدرجة حرارة مرتفعة وكمية مياه وفيرة، وتعد البرازيل أولى دول العالم إنتاجاً له .
لاحظ الخريطة (٣) والرسم البياني (٣) وتعرف الدول المنتجة لقصب السكر .



شكل (٣) رسم بياني لأهم الدول المنتجة لقصب السكر (لعام ٢٠١٢)



خريطة (٣) المناطق الرئيسية لزراعة قصب السكر والبنجر في العالم

■ البنجر

هو المحصول الثاني لإنتاج السكر في العالم .

- تتركز زراعته وإنتاجه في دول أوروبا مثل فرنسا وفي أمريكا الشمالية في الولايات المتحدة بسبب ملاءمة ظروف المناخ والتربة الزراعية.
- أكبر الدول المنتجة له في إفريقيا هي مصر .

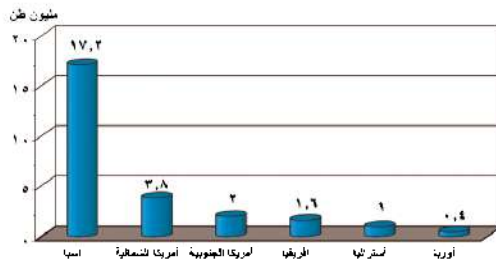
■ الإنتاج العالمي للسكر

- تعد البرازيل أكبر دول العالم إنتاجاً للسكر، ثم الهند، والصين .

■ القطن

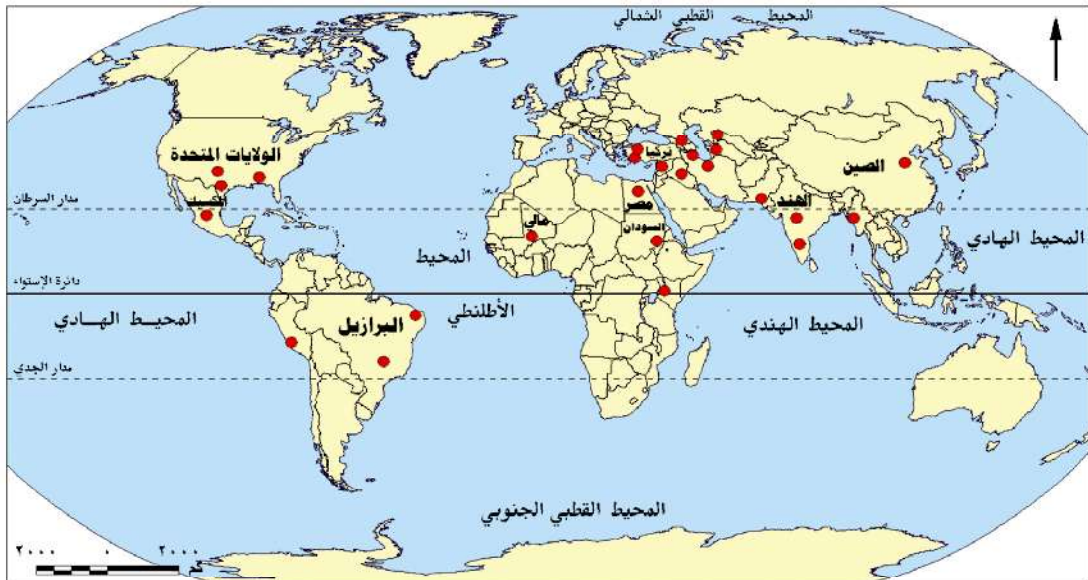
من المحاصيل المدارية المهمة لإنتاج الخيوط التي تستخدم في صناعة أجود أنواع الملابس والمنسوجات ، كما يعد مصدراً لاستخراج زيت بذرة القطن والأعلاف .

- ينتج العالم منه حوالي ٢٦ مليون طن سنوياً عام ٢٠١٢م.



شكل (٤) رسم بياني لإنتاج القطن في القارات المختلفة (عام ٢٠١٢)

- تنتج قارة آسيا ثلثي الإنتاج العالمي من القطن، بالتالي تعد أكبر قارات العالم إنتاجاً ، وأهم الدول المنتجة له هي الصين والهند، تلي آسيا قارة أمريكا الشمالية، ثم قارة أمريكا الجنوبية ثم قارة إفريقيا وأهم دولها مصر، السودان ويعد القطن في مصر والسودان من أجود أنواع القطن في العالم، ومعظمها من الأنواع طويل التيلة.



خريطة (٤) المناطق الرئيسية لزراعة القطن في العالم

معلومة إثرائية

المطاط نوعان :
المطاط الطبيعي : مادة بيضاء اللون يستخرج من أشجار استوائية ثم تعالج كيميائياً وتتحول إلى مادة المطاط التي نعرفها ويبلغ الإنتاج العالمي منه ١١,٥ مليون طن عام ٢٠١٢ م.
المطاط الصناعي : يصنع من البترول ، وتتركز ساعته في دول العالم المتقدمة ويدخل في التجارة الدولية منافساً للمطاط الطبيعي .

المطاط الطبيعي في العالم

يستخرج من عصارة أشجار استوائية وتصنع منه إطارات السيارات وصناعات أخرى ، تنتج قارة آسيا معظم الإنتاج العالمي ، وتليها إفريقيا وتعد دولة تايلاند أولى دول العالم في إنتاج المطاط الطبيعي .

الشاي

- الشاي نبات دائم الخضرة موطنه الأصلي شرق آسيا .
- تحتاج زراعته إلى تربة خصبة خفيفة - مناخ حار - هواء رطب ومطر غزير .
- تعد الصين أولى دول العالم إنتاجاً للشاي ٢٠١٢ م.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

الوحدة الأولى

الدرس الثاني

الرعي والثروة الحيوانية والسمكية في العالم

أهداف الدرس

- من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - يصنف الموارد الحيوانية في العالم .
 - يوقع مناطق الرعي الرئيسة على خريطة العالم .
 - يستنتج العلاقة بين الزراعة وتربية الحيوانات في العالم .
 - يقرأ الأشكال البيانية المرتبطة بتوزيع حيوانات الرعي في العالم .
 - يحدد على خريطة العالم مناطق صيد الأسماك في العالم .
 - يقدر عظمة الله فيما وهبه لنا من ثروات .

قضايا متضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها .
- ترشيد الاستهلاك .

خرائط ورسوم بيانية

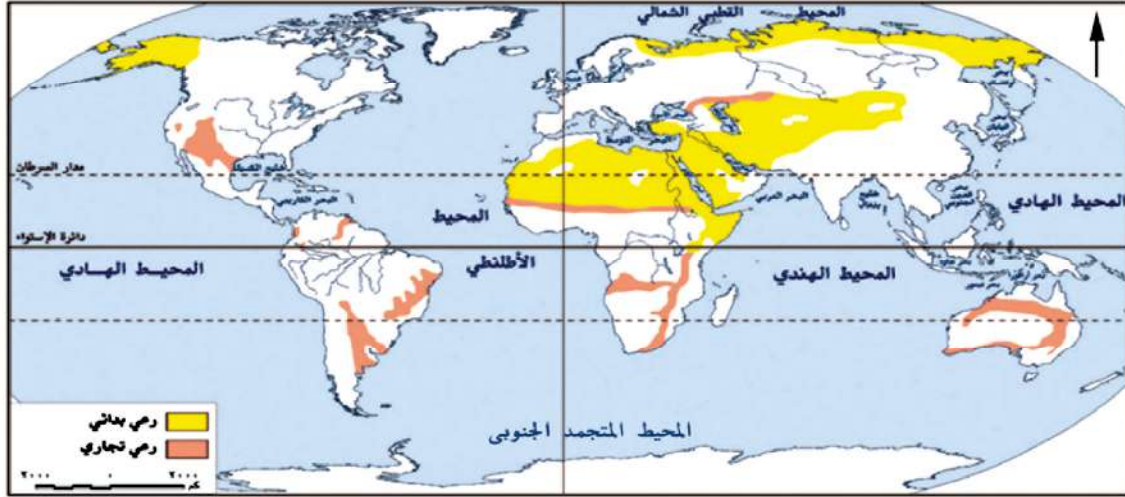
- خريطة الرعي في العالم .
- رسم بياني لأعداد الأبقار في قارات العالم .
- رسم بياني لأعداد الأغنام في الدول الرئيسية .

معلومات إثرائية عن

- الجاموس في العالم .
- الماعز في العالم .
- أسماك دولة بيرو .

■ النشاط الرعوي

يرتبط النشاط الرعوي بمناطق الحشائش في العالم ومنها حشائش الاستبس وحشائش السافانا وغيرها ، لاحظ الخريطة التالية وتعرف أهم مناطق الرعي بالعالم .



الخريطة (٥) مناطق الرعي في العالم

نستنتج من الخريطة (٥) أن الرعي ينقسم إلى نوعين هما :-

أ (الرعي البدائي (التقليدي)

- يمارسه سكان المناطق الصحراوية في مساحات واسعة في قارات العالم ، ومنها :
 - **آسيا** : يوجد في الصحارى الحارة في شبه الجزيرة العربية وبادية الشام ، وقد قل عدد القائمين بهذه الحرفة نتيجة توطين البدو لتدفق البترول . كما يوجد في دول وسط آسيا . وقد انتشر بين قبائل وسط آسيا التعليم وتغير نشاطهم للعمل بالصناعة والزراعة والخدمات .
 - **إفريقيا** : في صحارى شمال القارة . • **أوروبا وآسيا** : ويوجد في صحارى التندرا الباردة حيث يرعى حيوان الرنة وغيره .

ب (الرعي التجاري

- يوجد الرعي التجاري في مناطق الحشائش في العالم خاصة في مناطق الحشائش القصيرة (البراري) وفي مناطق الاستبس و السافانا بقارات العالم ، ويسود في الولايات المتحدة الأمريكية والأرجنتين وأستراليا .
- ويعتمد الرعي التجاري على أحدث الأساليب العلمية ويتم تربية حيوان المرعى لإنتاج الألبان أو اللحوم ، حيث يرعى كل نوع في مزارع خاصة به دون الاختلاط بحيوانات أخرى .

الموارد الحيوانية في العالم

تعد الثروة الحيوانية المصدر الرئيس للحوم والألبان في العالم بجانب الجلود والصوف وغيرها وتمثل في:

أولا : الثروة الحيوانية :

الأبقار

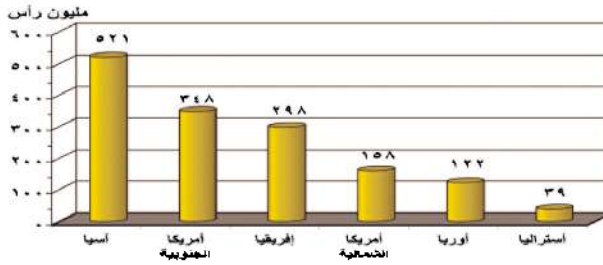
تعد الأبقار المصدر الرئيس للحوم لغالبية سكان العالم، وتدخل بنسبة كبيرة في التجارة الدولية.

- يتضح من الشكل البياني السابق : أن قارة آسيا أولى قارات العالم وأهم دولها الهند وتليها قارة أمريكا الجنوبية.

الأغنام

تتركز الأغنام في عدد كبير من الدول لاحظ الرسم البياني شكل (٦) أكبرها الصين ؛ تليها الهند وأستراليا بسبب توفر الحشائش، وتربى الأغنام في العالم من أجل لحومها وأصوافها ، وترتبط تربيتها بالمرعى التجارية الواسعة .

تذكر عزيزي التلميذ أن هناك حيوانات أخرى عديدة مثل الجاموس والإبل والماعز والخنازير .



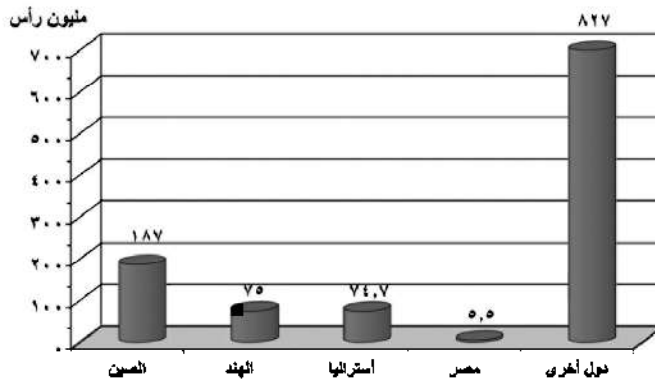
شكل (٥) رسم بياني لأعداد الأبقار في قارات العالم لعام ٢٠١٢م

معلومة إثرائية

يوجد نحو ٢٠٠ مليون رأس من الجاموس في العالم، وتوجد في بعض الدول أكبرها الهند وباكستان والصين ومصر . حيث يوجد لدينا في مصر نحو ٤ ملايين رأس من الجاموس، وهو المصدر الرئيس للحوم والألبان .

معلومة إثرائية

يوجد بالعالم نحو مليار رأس من الماعز تربى في مناطق الحشائش الفقيرة . وهناك نوع من الماعز ينتج أجود أنواع الصوف وهو ما يعرف بالموهير ويتركز في تركيا ويعرف بماعز الأنجورا .



شكل (٦) رسم بياني لأعداد الأغنام في الدول الرئيسية (لعام ٢٠١٢)

الإنتاج الحيواني في العالم :



إنتاج اللحوم الحمراء في العالم :

تعد اللحوم هي المنتج الرئيس للحيوان ، ولقد زاد معدل الاستهلاك العالمي للحوم بسبب ارتفاع مستوى المعيشة في كثير من دول العالم .

- يدخل نحو ٨٪ من اللحوم الحمراء في التجارة العالمية.
- تعد الصين أولى دول العالم إنتاجاً لها و معظمها من لحوم الخنازير ، تليها الولايات المتحدة.

إنتاج الألبان في العالم :

- تعد الألبان المنتج الثاني المهم للثروة الحيوانية بعد إنتاج اللحوم .
- الهند أكبر الدول إنتاجاً للألبان ، تليها الولايات المتحدة، وتنتج مصر نحو ٦ مليون طن سنوياً، والإنتاج لا يكفي سكانها - لماذا؟

إنتاج الأصواف في العالم :

يعد صوف الأغنام مادة خام أساسية لصناعة نسيج الصوف، وأهم الدول المنتجة له أستراليا حيث أصواف المارينوا الشهيرة ، ثم الصين.

إنتاج الجلود :

تعد الجلود منتج حيواني رئيس تقوم عليها صناعة ديب الجلود وتصنيعها في شكل منتجات جلدية متعددة .



إحدى مزارع الدواجن

ثانياً : الدواجن

تربى الدواجن في كل دول العالم تقريباً وتساهم بمنتجاتها من اللحوم والبيض في سد حاجة السكان من الغذاء ، وتحتل الولايات المتحدة المركز الأول ، تليها الصين .

ثالثاً : الأسماك :

• تمثل الأسماك غذاءً رئيساً لكثير من سكان العالم خاصة في المناطق الساحلية على البحار والمحيطات .
وتنتشر مصايد الأسماك على سواحل القارات (شمال غرب أوروبا وسواحل أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية وغيرها) ، حيث تتوفر بها العوامل الطبيعية والبشرية التي تساعد في تطور هذه الحرفة وتتمثل أهم هذه العوامل في :

- ضخالة المياه الساحلية وغناها بالمواد الغذائية .
- التقاء التيارات البحرية الدافئة مع الباردة .
- توفر الموانئ لترسو سفن الصيد .
- توفر الخبرات الفنية والعلمية في صناعة مراكب وأدوات الصيد والثلاجات وغيرها .
- التوسع في تربية الأسماك على أسس علمية حديثة .

إنتاج الأسماك في العالم

- يأتي حوالي نصف الإنتاج السمكي من المياة المالحة بالبحار والمحيطات وتلته من مزارع تربية الأسماك التي انتشرت في السنوات الأخيرة في العديد من دول العالم وباقي الانتاج من أسماك الأنهار والمياة العذبة .
- تحتل الصين المركز الأول في إنتاج الأسماك بأكثر من ثلث الإنتاج العالمي ، وذلك من مصائدتها على المحيط الهادى والأنهار والبحيرات ومزارع تربية الأسماك .



أحد أساطيل الصيد

- يلبى الصين كل من أندونيسيا والولايات المتحدة الأمريكية في إنتاج الأسماك في العالم ويرجع ذلك لطول السواحل على البحار والمحيطات ، وكذلك تقدم وسائل الصيد .
- وتعد الصين والنرويج وتايلاند من الدول الرئيسة المصدرة للأسماك .
- إلى جانب الأسماك توجد أنواع أخرى من الأحياء البحرية كالعشريات ومنها الجمبرى والرخويات كالسبيط ، كما توجد الحيتان في المحيطات وتصطاد للاستفادة من لحومها وشحومها .

معلومة إضافية

أكثر من ٨٠٪ من أسماك دولة بيرو من نوع واحد وهو الأنشوجة ، ويتم تجفيف معظمه وتصديره في شكل مسحوق يستخدم كعلف للحيوان والدواجن وتعد الولايات المتحدة أكبر الدول المستوردة له .

- توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس .

الوحدة الأولى

النشاط التعدينى فى العالم

الدرس الثالث

معلومات إثرائية عن

- هنرى بيسمر .
- المصريون والمعادن .
- أول بشر لاستخراج البترول .
- بدء استخدام الكهرباء .
- الدول الخمس العربية .

خرائط ورسم

- رسم بيانى للدول الرئيسة المنتجة للحديد .
- خريطة مناطق إنتاج الحديد فى العالم .
- خريطة مناطق إنتاج النحاس فى العالم .
- رسم بيانى للدول الرئيسة المنتجة للنحاس .
- خريطة مناطق إنتاج البوكسيت فى العالم .
- رسم بيانى للدول الرئيسة المنتجة للبوكسيت .
- خريطة مناطق الدول المنتجة للفحم والبترول فى العالم .
- رسم بيانى للدول المنتجة للفحم .

أهداف الدرس

- من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - يوقع مناطق إنتاج الحديد على خريطة العالم .
 - يقارن بين إنتاج الدول الرئيسة المنتجة للمعادن المهمة .
 - يقدر أهمية النحاس ومناطق إنتاجه فى قارات العالم .
 - يحدد أهمية البوكسيت والصناعة التى تعتمد عليه .
 - يوقع على خريطة العالم مناطق إنتاج كل من البترول والفحم .
 - يعدد مصادر الطاقة النظيفة فى العالم .
 - يستنتج العلاقة بين الموارد المعدنية وقيام النشاط التعدينى فى العالم .

قضايا متضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها .

النشاط التعدينى

هو استخراج المعادن ومصادر الطاقة من فحم وبتترول وغاز طبيعي من باطن الأرض أو بالقرب من السطح . ويرتبط هذا النشاط بوجود الخام بكميات وفيرة قريبة من المراكز الصناعية ؛ حيث يتم نقله من المناجم إلى المصانع .

- وتسبق عملية التعدين عمليات البحث والكشف عن الخامات ثم إعداد المنجم لعملية التعدين والاستخراج ؛ مثل مد الخطوط الحديدية والطرق وإنشاء مساكن للعاملين ثم مرحلة الإنتاج والنقل والتوزيع .

مطلومة إثرائية

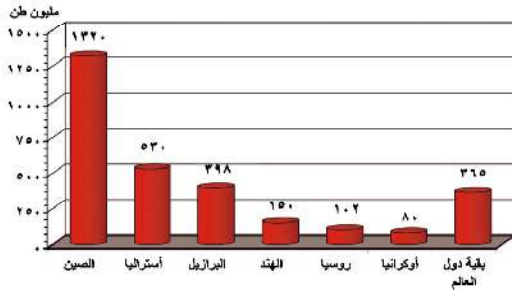
كان هنرى بيسمر أول من ابتكر طريقة لتصنيع الصلب من الحديد عام ١٨٥٥م وتحويل الحديد إلى صلب فى أفران خاصة .

أولاً: الموارد المعدنية

تحتوى قشرة الأرض على العديد من المعادن التى يبلغ عددها نحو ٢٠٠٠ معدن ، إلا أن نحو ٢٠٠ معدن فقط عرفت على المستوى التجارى والصناعى ، وفيما يلى أهم المعادن :

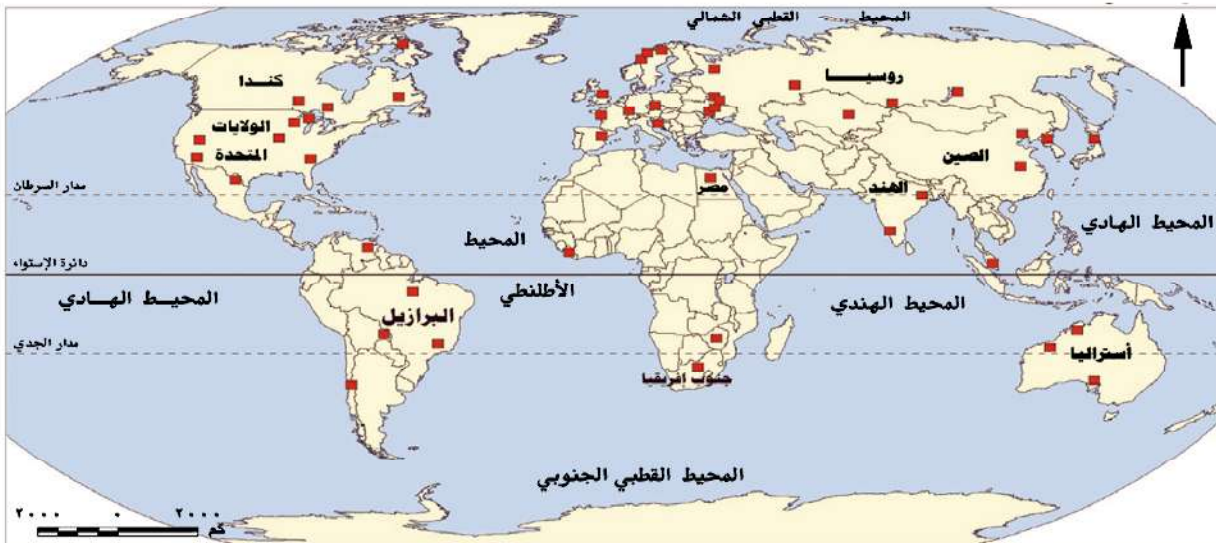
الحديد

- يعد من أهم المعادن المستخدمة فى الصناعة وقد عرف الإنسان استخدامه منذ آلاف السنين .
- يوجد الحديد فى جميع قارات العالم ، لاحظ الخريطة (٦) ، والرسم البيانى شكل (٧) وناقش معلمك فى الدول المنتجة وكمية الإنتاج .



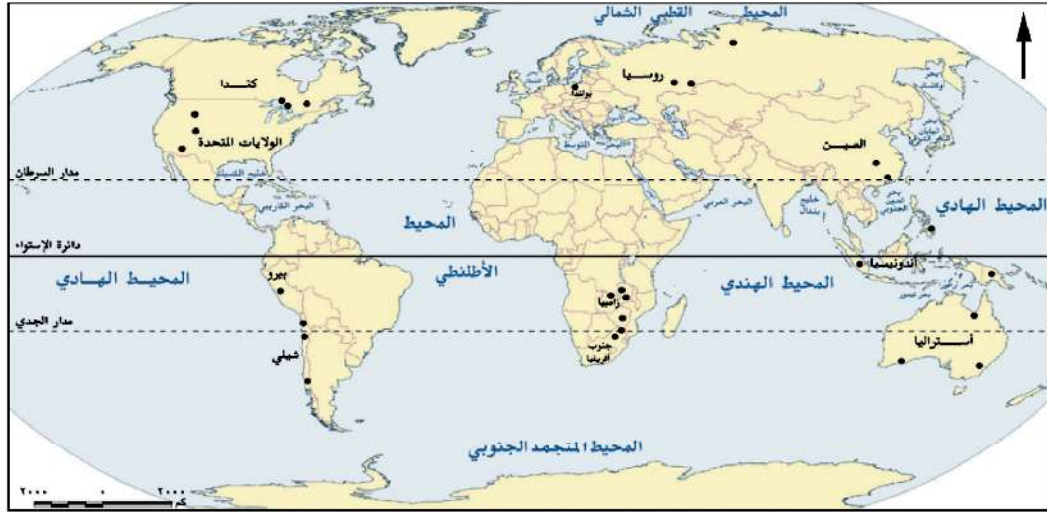
شكل (٧) رسم بيانى للدول الرئيسة المنتجة للحديد فى العالم لعام (٢٠١٢)

- تعد الصين أولى دول العالم إنتاجاً للحديد تليها أستراليا وتصدر الدول النامية مثل موريتانيا خام الحديد إلى الدول الصناعية المتقدمة مثل اليابان وبريطانيا ، حيث يدخل نحو ٣٠٪ من الإنتاج العالمى للحديد فى التجارة الدولية .



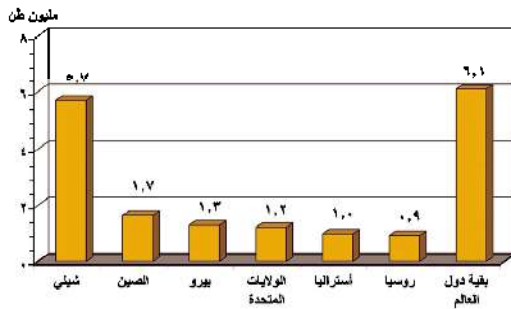
■ النحاس

ينتج العالم من النحاس أكثر من ١٨ مليون طن عام ٢٠١٣ ، ويستخدم النحاس في كثير من الصناعات مثل الأسلاك والأدوات الكهربائية .



خريطة (٧) مناطق إنتاج النحاس

لاحظ الخريطة (٧) والرسم البياني (٨) حدد مع معلمك الدول المنتجة للنحاس وكمية الإنتاج .



شكل (٨) رسم بياني الدول الرئيسية المنتجة للنحاس (عام ٢٠١٣)

- يتركز إنتاجه التجاري في عدد من دول العالم أهمها شيلي وأمريكا الجنوبية والصين في آسيا .

■ البوكسيت (خام الألومنيوم)

يعد البوكسيت الخام الرئيس لمعدن الألومنيوم ، ويصدر من الدول النامية المنتجة له إلى الدول المتقدمة التي تقوم

بصناعة الألومنيوم ، حيث تتوفر بها مقومات صناعته من طاقة

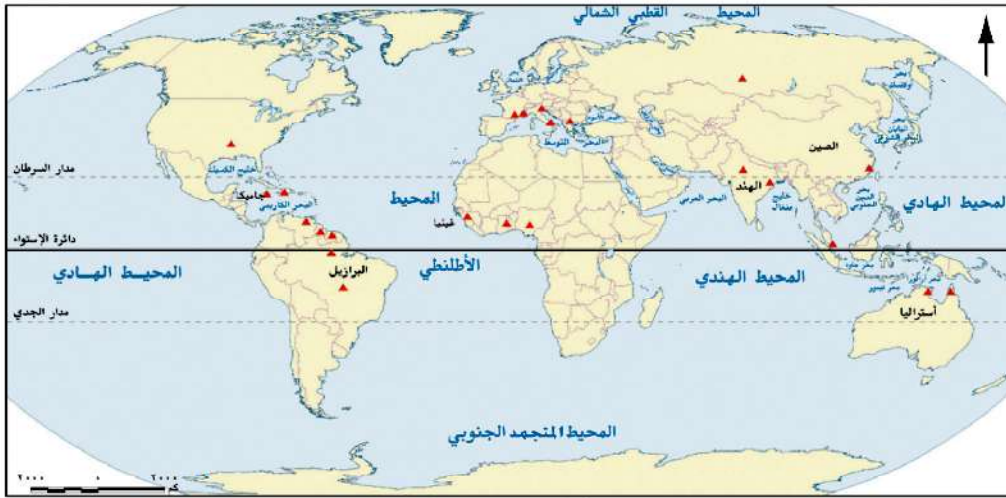
كهربائية وخبرة علمية وفنية متطورة وسوق محلية وخارجية ليستوعب الإنتاج .

- تعد أستراليا أولى دول العالم إنتاجًا له .

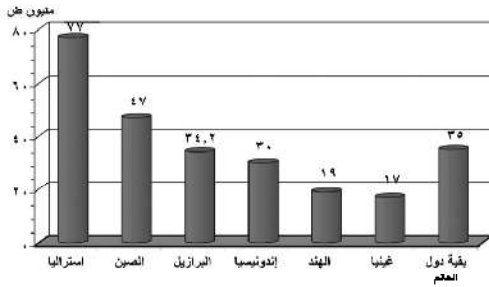
- لاحظ الخريطة (٨) والرسم البياني (٩) ثم حدد مع معلمك أهم الدول المنتجة للبوكسيت وكمية الإنتاج .

معلومة إثرائية

المصريون والمعادن : عرف المصريون النحاس منذ القدم وخلطوه بالزئبق للحصول على النحاس الأصفر ، كما حصلوا على البرونز من خلال خلطه بالقصدير .



خريطة (٨) مناطق إنتاج البوكسيت



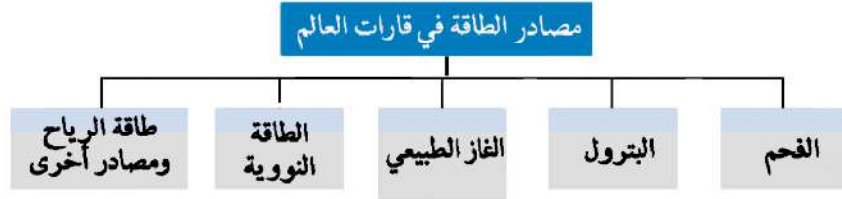
شكل (٩) رسم بياني الدول الرئيسية المنتجة للبوكسيت لعام (٢٠١٢)

- تعد الولايات المتحدة الأمريكية أكبر دول العالم إنتاجًا للألمونيوم رغم قلة انتاجها من البوكسيت - ناقش معلمك ؟ ، كما يصنع الألمونيوم في كندا، وأستراليا، واليابان. وتوجد معادن أخرى مثل المنجنيز والفوسفات واليورانيوم والذهب.

تستهلك الدول المتقدمة نحو ٨٥٪ من معادن العالم رغم أن بها نحو خمس سكان العالم (ناقش معلمك)

ثانياً : مصادر الطاقة في العالم (القوى المحركة)

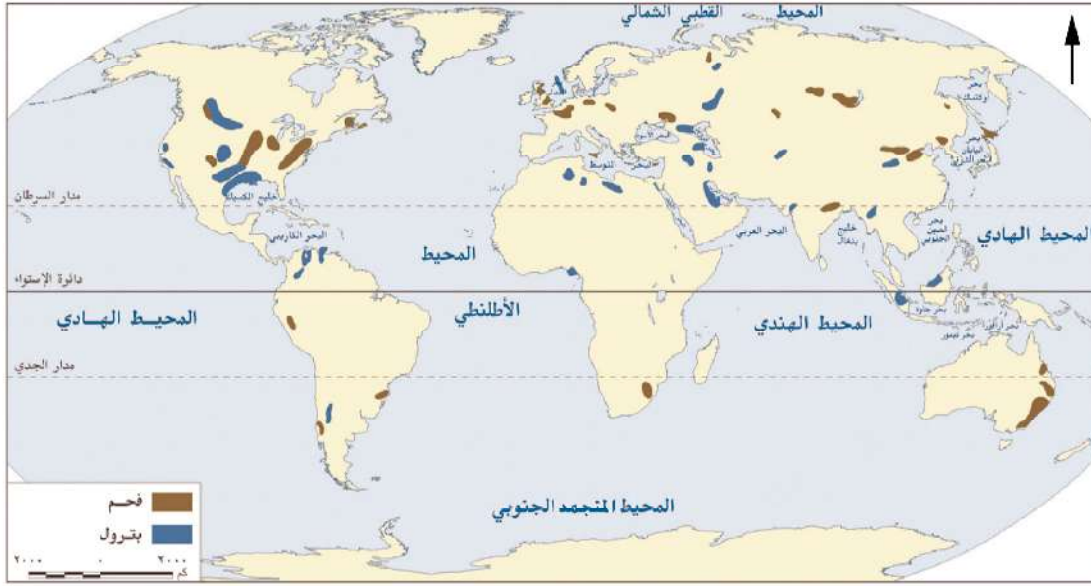
عزيزي التلميذ: مصادر الطاقة هي القوى المحركة لحياة الإنسان في جميع مجالات حياته ، كما أنها من الموارد الطبيعية المهمة التي لا غنى عنها ، سواء على مستوى الصناعة أو على مستوى الاستخدامات البشرية المختلفة . وتتعدد مصادر الطاقة ، تعرفها من الشكل التالي :



وسوف نتعرض الآن لدراسة أهم هذه المصادر ومناطق انتشارها :

الفحم

- عبارة عن بقايا أشجار وشجيرات كانت موجودة منذ ملايين السنين ثم جفت وانظمرت تحت التكوينات الصخرية ، ونتيجة للحرارة والضغط تحولت إلى مادة كربونية سوداء وهي المعروفة بالفحم الحجري .
- احتل الفحم المصدر الأول والرئيس للطاقة المستخدمة في العالم حتى أوائل القرن العشرين ، وكان يشكل عماد الثورة الصناعية في أوروبا في أواخر القرن ١٨ الميلادي .
- ومازال الفحم يُستخدم كمصدر رئيس في الصناعة في الدول الصناعية الكبرى ، كما يستخدم في توليد الكهرباء وغيرها .
- للفحم ثلاثة أنواع : ١- البيتوميني وهو أكثرها انتشاراً في العالم وأكثرها استخداماً في الصناعة ٢- الإنتراسيت وهو أجود الأنواع الثلاثة وأقلها وجوداً في الطبيعة . ٣- اللجنيت وهو أقلها جودة ويوجد بكميات كبيرة .



خريطة (٩) المناطق المنتجة للفحم والبتترول في العالم



شكل (١٠) رسم بياني للدول المنتجة للفحم عام ٢٠١٣ م



أحد حقول البترول

- يبلغ إنتاج العالم من الفحم نحو ٨ مليارات طن تبعاً لإحصاءات الأمم المتحدة عام ٢٠١٣ م.
- يوجد الفحم في كل قارات العالم وتعد قارة أوروبا وقارة آسيا أكبر قارتين إنتاجاً للفحم (أكثر من ثلاثة أرباع $(\frac{3}{4})$ إنتاج العالم) وتليهما أمريكا الشمالية.

نستنتج من الرسم البياني أن :

- الصين أكبر دول العالم إنتاجاً للفحم تليها الولايات المتحدة الأمريكية.

البتترول

نشأ البترول عن تحلل كائنات عضوية كانت تعيش في البحار تجمعت بكميات كبيرة جداً وغطتها رواسب الطين والرمل وتحللت ثم تحولت إلى البترول والذي يتم تكريره في معامل تنتج مشتقاته مثل البنزين والسولار.

ويعد البترول أهم مصادر الطاقة ، لارتباطه بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية ، وبالعلاقات السياسية، حيث يشكل مع الغاز الطبيعي نحو ٥٥٪ من الطاقة المستخدمة في العالم.

معلومة إثرائية

- حفر أول بئر لاستخراج البترول في العالم في الولايات المتحدة عام ١٨٥٩ م .
- وتعد مصر أقدم دولة عربية اكتشف بها البترول، واستخرج عام ١٩١١ م تليها العراق .

- بلغ إنتاج العالم من البترول نحو ٤,١ مليار طن عام ٢٠١٢ م. ونظرًا لزيادة الطلب عليه وتعدد استخداماته فإن أسعاره في زيادة مستمرة خاصة وهو من نوع الموارد القابلة للنفاذ .
- تمثل المملكة العربية السعودية المركز الأول في الإنتاج العالمي من البترول وتنتج نحو ١٢٪ من الإنتاج العالمي وتليها روسيا ثم الولايات المتحدة الأمريكية .
- وتسهم الدول العربية المطلة على الخليج العربي بنحو ٤٧٪ من التجارة الدولية للبترول والغاز الطبيعي .

الغاز الطبيعي

- غازات موجودة في باطن الأرض داخل مسام الصخور وقد توجد بشكل منفصل أو تكون مصاحبة لوجود البترول وعادة ما تلوو بسبب خفة وزنها .
- يعد من مصادر الطاقة الأقل تلوثًا والرخيصة في العالم ، وأصبح يستخدم على نطاق واسع في الصناعة والاستخدامات المنزلية وفي توليد الطاقة الكهربائية، وكذلك كوقود للسيارات بديلاً للبنزين للحد من تلوث البيئة ويمثل في الوقت الحاضر نحو ٢٥٪ من مصادر الوقود في العالم .
- وينتج بكميات ضخمة في دول العالم خاصة الدول المنتجة للبترول .
- يبلغ إنتاج العالم من الغاز الطبيعي نحو ٣٤ تريليون قدم مكعب عام ٢٠١٢ م ، وتعد قارة أوروبا أولى قارات العالم إنتاجاً له حيث تنتج نحو ثلث الإنتاج العالمي .
- وتعد الولايات المتحدة الأمريكية أولى الدول في الإنتاج العالمي ، وقد توسع العالم في استخدامه كبديل لمصادر الطاقة الأخرى وذلك لرخص ثمنه وسهولة نقله وعدم تلويثه البيئة .

معلومة إثرائية

- يرجع استخدام الكهرباء إلى منتصف القرن ١٩ الميلادي.
- يبلغ الإنتاج العالمي من الكهرباء، نحو ٢٣ مليار كيلو / وات / ساعة.

يستخدم كل من الفحم والبترول والغاز الطبيعي في إنتاج الكهرباء الحرارية، بينما تستخدم الشلالات والسدود والأمواج وحركة المد والجزر في توليد الكهرباء المائية (الكهرومائية).

الطاقة النووية

- يتم إنتاج الكهرباء النووية من المحطات النووية السلمية.
- تعد أوروبا أولى قارات العالم إنتاجاً للطاقة النووية تليها أمريكا الشمالية.

طاقة الرياح

- كذلك ولدت الطاقة الكهربائية من الرياح في بعض الدول المتقدمة مثل فرنسا وبريطانيا والولايات المتحدة الأمريكية .
- وتوجد خمس دول عربية تولد الطاقة الكهربائية من الرياح تتقدمها مصر، تليها المغرب .

مطلومة إثرائية

الدول الخمس العربية التي تستخدم الرياح لتوليد الكهرباء هي مصر، والمغرب، وتونس، والأردن، وسوريا.

مصادر أخرى للطاقة

- وتنتج الكهرباء من الأمواج وحركة المد والجزر في بعض الدول المتقدمة مثل: بريطانيا وفرنسا واليابان.
- وتنتج بعض الدول منها مصر للبحث عن مصادر جديدة نظيفة للطاقة مثل الطاقة الشمسية لتوليد الكهرباء الشمسية للاستخدامات المنزلية .

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس .

الوحدة الأولى

الدرس الرابع

النشاط الصناعي في العالم

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد المراكز الرئيسية للصناعة على خريطة العالم .
- يعدد أنواع الصناعات الرئيسية في العالم .
- يقارن بين الدول المتقدمة والدول النامية من حيث مدى توافر مقومات الصناعة .
- يوقع على خريطة العالم الصماء المراكز الرئيسية للصناعة في العالم .

خرائط ورسم

- خريطة الأقاليم الصناعية الكبرى .

معلومة إثرائية عن

- الاتحاد الأوربي .

قضايا متضمنة

- البيئة: حمايتها وتجميلها والمحافظة عليها .
- العولمة .
- التربة من أجل السلام .

عزيزى التلميذ، يعد النشاط الصناعى قمة الأنشطة الاقتصادية المتطورة ، ورغم وجود الصناعة فى دول عديدة من العالم إلا أنها تختلف فيما بينها إما فى نوعية الصناعة هل هى خفيفة أو ثقيلة، وكذلك تتفاوت فى مدى تركزها وجودتها .

وتعد الصناعة الحديثة مقياساً رئيساً لتطور الشعوب وازدهارها . وعادة ما تكون الدول المتقدمة هى الدول التى تطورت فيها الصناعة تطوراً مذهلاً آخذه بالأساليب العلمية وتطبيق الأبحاث والتجارب العلمية فى الاختراع وتطوير المنتجات الصناعية وتحديثها بشكل مستمر .

■ مقومات الصناعة :

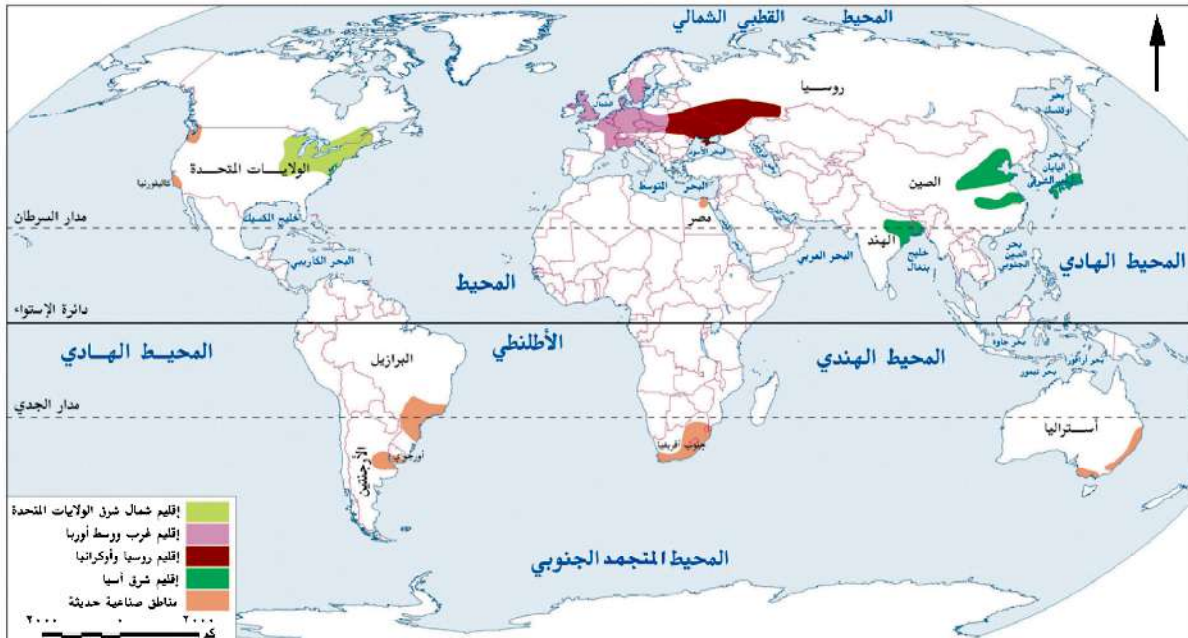
مقومات طبيعية: تتمثل فى توفر المواد الخام (معدنية- زراعية - حيوانية) ومصادر الطاقة اللازمة؛ والموقع المتميز.

مقومات بشرية: تتمثل فى توفر الأيدي العاملة الماهرة، والتطور العلمى وتوفر الأسواق ورأس المال والسياسات الحكومية وكلها تلعب دوراً كبيراً فى قيام الصناعة وازدهارها .

■ الأقاليم الصناعية الرئيسية فى العالم:

على المستوى العالمى تتركز الصناعة فى الدول المتقدمة والقليل من الدول النامية التى ارتفعت بمستوى شعوبها واقتربت من مستوى الدول المتقدمة؛ كالصين وجنوب إفريقيا ومصر .

وتتمثل الأقاليم الصناعية الرئيسية فى العالم فى خمس مناطق رئيسة هى :
لاحظ الخريطة (١٠) وحددها :



خريطة (١٠) للأقاليم الصناعية الكبرى

تستنتج من الخريطة أن الأقاليم الصناعية الرئيسية هي :

■ إقليم غرب ووسط أوروبا الصناعي

- توجد في هذا الإقليم مراكز صناعية عديدة في دول مثل بريطانيا وفرنسا وألمانيا .

- وتتوفر في دول أوروبا بشكل عام مقومات الصناعة ، وقد أدت

الوحدة الاقتصادية الأوروبية إلى التكامل في الجوانب الاقتصادية والصناعية وحمايتها جمركياً وتدعيمها من جانب هيئة الاتحاد الأوربي .

■ إقليم شمال شرق الولايات المتحدة الصناعي

- هو أكبر الأقاليم الصناعية في العالم الجديد ، وقد تطورت الصناعة بشكل كبير بسبب توفر مقومات الصناعة في الإقليم ، واتسع هذا الإقليم الصناعي ليشمل البحيرات العظمى، وتنوع الصناعات في هذا الإقليم من صناعات هندسية مثل الإلكترونيات والسيارات والأدوات الكهربائية ، وصناعات خفيفة واستهلاكية مثل الصناعات الغذائية والنسيجية وغيرها .

■ إقليم روسيا وأوكرانيا الصناعي

- يمتد هذا الإقليم في كل من روسيا وأوكرانيا ، وتبدو في شكل مناطق متباعدة أهمها مركز الصناعة في إقليم موسكو وما حولها وإقليم الأورال .

■ إقليم شرق آسيا الصناعي

- توجد مناطق صناعية في دول هذا النطاق الصناعي خاصة الجزيرة اليابانية (هنشو) وجمهورية كوريا ومناطق صناعية عديدة بالصين .

■ مراكز صناعية حديثة

- جنوب شرق آسيا (ماليزيا - سنغافورة - إندونيسيا - تايلاند) - أمريكا الشمالية - (كندا - المكسيك) - أستراليا - أمريكا الجنوبية (البرازيل - الأرجنتين - شيلي) - إفريقيا (مصر - دولة جنوب إفريقيا) - الصناعات البترولية في دول الخليج العربي .
- توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس .

معلومات إضافية
الاتحاد الأوربي : هو تجمع اقتصادى وسياسى مهم أنشأ فى عام ١٩٥٢م من تجمع ٦ دول أوروبية ، ثم زاد عدد الدول المنضمة إليه ليبلغ ٢٨ دولة عام ٢٠١٤م .

الوحدة الثانية نماذج لبعض الدول النامية والمتقدمة

أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يميز بين دول العالم النامي والمتقدم .
- يحدد الموقع الجغرافي لبعض دول العالم النامي والمتقدم .
- يوزع تضاريس هذه الدول على الخريطة .
- يقارن بين الأقاليم المناخية التي تسود هذه الدول .
- يوقع مناطق النبات الطبيعي بهذه الدول على الخريطة .
- يفسر أسباب تركيز السكان في الأقاليم المختلفة بهذه الدول .
- يفسر أسباب تنوع الأنشطة الاقتصادية بهذه الدول .
- يعدد أهم المشكلات الاقتصادية في بعض دول العالم .
- يشرح مجالات التنمية الاقتصادية لهذه الدول .
- يستخلص أسباب التقدم الاقتصادي في دول العالم المتقدم .
- يستنتج الدروس المستفادة من تجارب بعض دول العالم المتقدم .
- يوقع أهم مدن هذه الدول على الخريطة .
- يقدر جهود بعض شعوب هذه الدول من أجل التقدم .

دروس الوحدة

الدرس الأول: جمهورية الهند



الدرس الثاني: جمهورية البرازيل الاتحادية



الدرس الثالث: جمهورية نيجيريا الاتحادية



الدرس الرابع: ألمانيا الاتحادية



الدرس الخامس: الولايات المتحدة الأمريكية



■ تترك الحرية لكل محافظة في اختيار دراسة ثلاث دول فقط على أن تكون باقي الدول للقراءة.

الوحدة الثانية

الدرس الأول

جمهورية الهند



أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يحدد الموقع الفلكي والجغرافي للهند .
- يوزع تضاريس الهند على الخريطة .
- يقارن بين الأقاليم المناخية التي تسود الهند .
- يوقع مناطق النبات الطبيعي على الخريطة .
- يفسر تركيز السكان في الأقاليم المختلفة .
- يفسر تنوع الأنشطة الاقتصادية الزراعية والصناعية في الهند .
- يحدد أهم مدن الهند على الخريطة .
- يقدر جهود الشعب الهندي في تنمية بلاده والنهوض بها .

القضايا المتضمنة

- حُسن استخدام الموارد .

خرائط

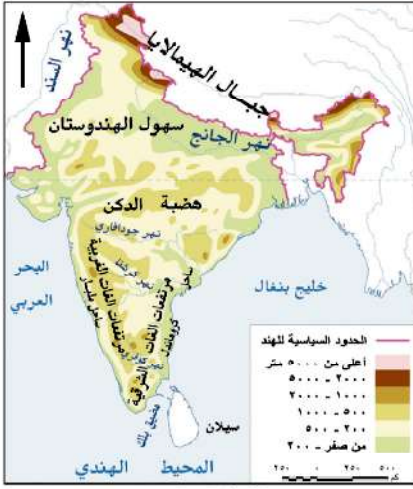
- خريطة موقع الهند وأهم مدنها .
- خريطة تضاريس الهند .

معلومات إثرائية عن

- صناعة البرمجيات .
- الهند في أرقام .
- قطع الأشجار .
- عدد سكان نيودلهي .



خريطة (١١) لموقع الهند وأهم مدنها



خريطة (١٢) لتضاريس الهند

جمهورية الهند - إحدى دول قارة آسيا - شهدت تطورات هائلة في المجالات الاقتصادية والسياسية ... هيا بنا نتعرف الكثير عنها ...

الموقع الفلكي و الجغرافي و المساحة

اقرأ الخريطة (١١) لتتعرف أن جمهورية الهند :

عبارة عن شبه جزيرة تحيط بها المياه من جميع الجهات عدا الشمال .
 • تمتد بين دائرتي عرض ٨ - ٢٥ شمالاً وبين خطي طول ٦٨ و ٩٧ شرقاً .

• يحدها من الشمال نيبال والصين وبوتان

• ومن الشمال الشرقي ميانمار

• ومن الشمال الغربي باكستان

• ومن الشرق والجنوب الشرقي خليج البنغال

• ومن الغرب والجنوب الغربي البحر العربي

• أما دولة بنجلاديش فتقع بكاملها داخل حدود دولة الهند

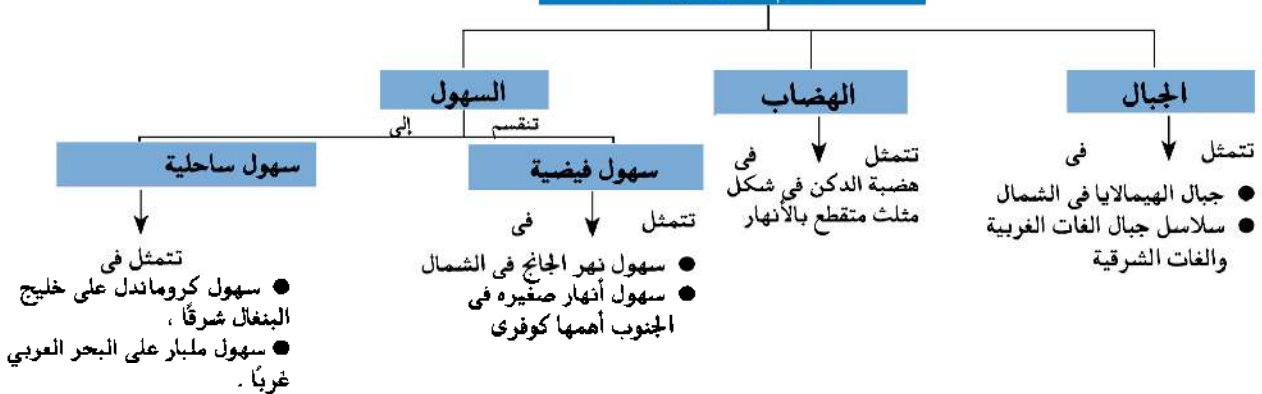
• ويتضح من الخريطة أن الهند تظهر على شكل مثلث رأسه في

الجنوب وتبلغ مساحتها حوالي ٣,٢ مليون كم^٢

التضاريس

ملاحظة الخريطة (١٢) نجد أن

أقسام تضاريس الهند



المناخ و النبات الطبيعي

- يزيد المتوسط السنوي للحرارة على ٣٠ ° وتقل بالاتجاه نحو الشمال ، والأمطار موسمية صيفية غزيرة في الجنوب وتقل بالاتجاه نحو الشمال .
- تنمو الغابات الموسمية على السواحل الغربية والشرقية بينما تنمو حشائش قصيرة على هضبة الدكن .

معلومة إثرائية

- تهدد عملية قطع الأشجار بانقراض بعض الأنواع ، ومن الأنواع المعرضة لهذا الخطر أشجار التيك وهي من أفضل الأشجار الاستوائية المعروفة وأعلىها قيمة من الناحية الاقتصادية .
- تعد المنحدرات الجنوبية لجبال الهيمالايا أغزر مناطق العالم مطراً .

السكان

- تعد الهند ثاني دول العالم سكاناً بعد الصين، ويتركز سكانها في السهول الساحلية والفيضية حيث المدن الرئيسية مثل نيودلهي وبومباي .
- واجهت الهند المشكلة السكانية بسياسات تنمية مختلفة أهمها الاهتمام بالتعليم وتطوير البحث العلمي الذي أدى إلى تطوير الزراعة والصناعة .

معلومة إثرائية

- تنتج الهند ٢١ مليون طن من الذرة الشامية و٩٥ مليون طن من القمح ، و٧،٢ مليون طن محاصيل نسيجية حيث تنتج ٥،٣ مليون طن قطن و١،٩ مليون طن من الجوت ، و٣،٢ مليون طن من الأرز

الموارد و الأنشطة الاقتصادية

- تتوفر الموارد الاقتصادية بالهند سواء كانت موارد زراعية أو ثروات معدنية ، حيث توجد مساحات واسعة من الأرض الزراعية التي تعتمد على المطر وأخرى على مياه الأنهار .

المحاصيل الزراعية

- تنتج الهند محاصيل زراعية تشمل حبوباً غذائية ومحاصيل سكرية ومحاصيل نسيجية وزيتية ، وزاد الإنتاج منها بكميات كبيرة خلال السنوات الأخيرة ، «تأكد من فهمك وارجع إلى الدرس الأول بالوحدة الأولى» .

الثروة الحيوانية والسمكية

- توجد بالهند ثروة حيوانية ضخمة بسبب كثرة المراعي حيث يوجد بها أكثر من ٢٢٠ مليون رأس عدد من الأبقار في العالم وإن كانت قيمتها الاقتصادية محدودة وذلك بسبب تحريم الديانة الهندوسية أكل لحوم الأبقار، كما يوجد بها أعداد كبيرة من الجاموس والأغنام .
- تعد من الدول الرئيسية المنتجة للأسماك ، حيث تطل على خلجان بجبهات ساحلية طويلة .

■ الثروة المعدنية ومصادر الطاقة

- توجد بالهند ثروات معدنية ومصادر طاقة كثيرة أهمها : الفحم وهي ثالث دول العالم إنتاجاً له وتوجد مناجمه في هضبة الدكن ويعد أساس صناعة الحديد والصلب .
- تفتقر للبتروك ومصادر الطاقة الأخرى لذا لجأت للطاقة النووية والكهربائية .

معلومة إثرائية

بدأت صناعة البرمجيات وتكنولوجيا المعلومات في الهند في عام ١٩٨٥ وإذا كان لدى بلدان الشرق الأوسط البترول فإن لدى الهند رجال تكنولوجيا البرمجيات ، ولا يسبق الهند في هذا المجال سوى الولايات المتحدة الأمريكية . وتستطيع الهند أن توفر ٦٠ ألف مبرمج كل عام .

■ الصناعة في الهند

شهدت الهند قفزات سريعة في تطور الصناعة بسبب توفر مقومات الصناعة بها ، وأهمها صناعة السيارات والإلكترونيات والآلات بجانب المنسوجات والصناعات الغذائية والكيميائية وغيرها .

■ أهم مدن الهند

- نيودلهي** : العاصمة السياسية للهند ، وتتميز بوجود الجامعات والمراكز الصناعية والمعالم التاريخية المهمة .
- بومباي** : أهم مدن الساحل الغربي وهي من أكبر الموانئ والعاصمة التجارية للهند ومن أكبر المدن الصناعية بها .

معلومة إثرائية

- يزيد عدد سكان نيودلهي عن ٨ ملايين نسمة وبومباي عن ١٢ مليون نسمة

حيدر أباد : بهضبة الدكن وهي من أكبر مراكز الصناعات اليدوية ، وتضم المدينة العديد من المراكز الإسلامية .

■ العلاقات المصرية الهندية

- تشهد العلاقات المصرية الهندية نمواً كبيراً على كافة الأصعدة السياسية والاقتصادية والثقافية والعلمية .
 - تصدر مصر إلى الهند القطن والأسمدة الخام و المصنعة والجلود والفوسفات ، وتستورد مصر من الهند غزل القطن والسمن والشاي والتوابل وقطع غيار وسائل النقل وغيرها .
- توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس .

الوحدة الثانية

الدرس الثاني

جمهورية البرازيل الاتحادية



أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد الموقع الفلكي والجغرافي للبرازيل .
- يحدد تضاريس البرازيل على الخريطة .
- يقارن بين الأقاليم المناخية التي تسود البرازيل .
- يوقع مناطق النبات الطبيعي على خريطة البرازيل .
- يستنتج أسباب تركيز السكان في الأقاليم المختلفة .
- يفسر أسباب تنوع الأنشطة الاقتصادية الزراعية والصناعية في البرازيل .
- يوزع أهم مدن البرازيل على خريطة صماء لها .

معلومات إثرائية عن

- اكتشاف البرازيل .
- فرض الضرائب
- لصيانة الغابات .
- مدينة ساو باولو

خرائط

- خريطة موقع البرازيل وأهم مدنها .
- خريطة تضاريس البرازيل .

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها .
- الحفاظ على البيئة وحمايتها .

معلومة إثرائية

يرجع اكتشاف البرازيل إلى سنة ١٥٠٠م عندما اكتشفها البحار البرتغالي (بيدرو ألفاريز كابرال)، وتدفق البرتغاليون عليها وأبادوا السكان الأصليين وجلبوا الرقيق من إفريقيا ثم ألغى الرق سنة ١٨٨٨م وأعلنت البرازيل جمهورية في العام التالي .

البرازيل: هي أكبر دول قارة أمريكا الجنوبية مساحة؛ حيث تحتل وحدها حوالي نصف مساحة هذه القارة، كما أنها أكثر دول أمريكا الجنوبية سكاناً .
والآن أين تقع البرازيل على خريطة العالم؟ وكم تبلغ مساحتها؟

الموقع الفلكي و الجغرافي و المساحة

نلاحظ من الخريطة (١٣) أن البرازيل :

- تمتد بين دائرتي عرض 5° شمالاً و 33° جنوباً كما تمتد بين خطي طول 25° - 74° غرباً
- يحدها عدد كبير من الدول: (جيانا وفنزويلا وسورينام وجويانا وكولومبيا، أوجواي وباراجواي والأرجنتين وبيرو وبوليفيا)
- ومن الشرق والشمال الشرقي المحيط الأطلنطي
- تبلغ مساحتها أكثر من ٨,٥ مليون كم^٢ .



خريطة (١٣) لموقع البرازيل وأهم مدنها

التضاريس

بالنظر إلى الخريطة (١٤) نلاحظ أن سطح البرازيل ينقسم إلى :

- ١- الهضاب: يسود المظهر الهضبي الأراضي البرازيلية وتشتمل هضبة البرازيل في الجنوب وبعض الهضاب في الشمال .
- ٢- السهول: تشمل السهول الفيضية المتمثلة في سهول نهر الأمازون والسهول الساحلية الضيقة على المحيط الأطلنطي .

المناخ و النبات الطبيعي

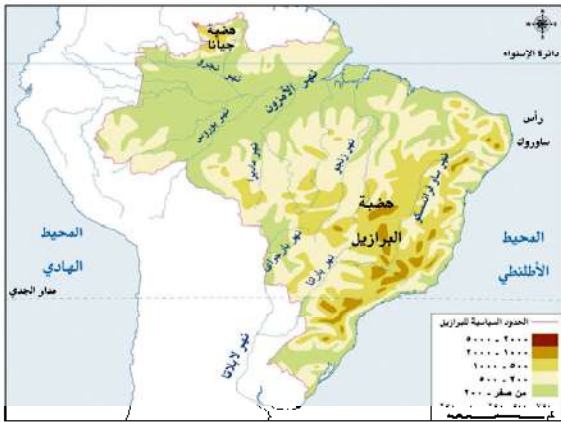
أ- المناخ

الموقع الفلكي للبرازيل جعل معظمها يقع في المناطق الاستوائية والمدارية؛ لذا :

- يسود المناخ الاستوائي شديد الحرارة طوال العام في حوض الأمازون والسهل الساحلي الشمالي .
- تسود الظروف المناخية المدارية الحارة السهول الشرقية وهضبة البرازيل .
- يسود المناخ المعتدل الرطب في أقصى جنوب شرقي البرازيل .

ب . النبات الطبيعي

- تسود الغابات الاستوائية في حوض الأمازون وهي أكبر غابة استوائية في العالم .
- تنمو حشائش السافانا فوق هضبة البرازيل ، والحشائش المعتدلة في أطرافها الجنوبية .



خريطة (١٤) تضاريس البرازيل

السكان

- يعد سكان البرازيل خليطاً من معظم الأجناس ، فهناك السكان الأصليون للبلاد (الهنود الحمر) وكذلك العناصر السوداء، ذات الأصول الإفريقية والأوربيون .
- يبلغ عدد سكان البرازيل نحو ٢٠٢ مليون نسمة لعام ٢٠١٤ م ، يمثلون نصف عدد سكان قارة أمريكا الجنوبية ، ومع ذلك تعاني البرازيل من قلة عدد السكان بسبب مساحتها الواسعة ووجود مناطق تكاد تكون شبه خالية ، مثل سهول الأمازون .
- يتركز السكان في الساحل الجنوبي الشرقي حيث المدن الرئيسية (انظر أهم مدن البرازيل) .
- أنشئت عدة مدن لتعمير هضبة البرازيل وإعادة توزيع السكان نحو الداخل ، أهمها برازيليا ، وميناؤوس التي على نهر الأمازون .

النشاط الاقتصادي

يتنوع النشاط الاقتصادي في البرازيل ؛ ويشمل :

معلومة إثرائية

مدينة ساو باولو : من أشهر مدن البن في العالم حيث يوجد بها ٢٠ ألف مصنع للبن . كما أنها السوق الأولى لتصدير البن في العالم .

الزراعة وقطع الأشجار

- يعمل بالزراعة أكثر من ربع القوى العاملة بالبلاد .
- الأراضي الزراعية تشغل حوالي ٢٪ من مساحتها معظمها في جنوب البلاد .
- تشتهر بإنتاج محاصيل زراعية عديدة ، فهي أولى دول العالم إنتاجاً للبن وقصب السكر. «تأكد من فهمك وارجع إلى الدرس الأول بالوحدة الأولى» .
- يتم قطع أشجار الغابات الاستوائية والمدارية وتصنيع أخشابها .

معلومة إثرائية

أدت إجراءات فرض الضرائب على إزالة الغابات في البرازيل إلى حماية وصيانة الغابات وما تملكه البرازيل من التنوع الإحيائي (حيث تملك أكثر من ٢٠٪ من التنوع الإحيائي النباتي الموجودة في العالم) علماً بأن الغابات هي مصدر عالمي لتنقية الهواء .

الرعى وصيد الأسماك

- يمثل الرعى حرفة مهمة في الاقتصاد البرازيلى ، فالمرعى الدائمة تقع فى الشمال من هضبة البرازيل .
- تمتلك البرازيل ثروة حيوانية كبيرة ، لذا تعد من الدول الرئيسة المنتجة والمصدرة للحوم .
- تعد البرازيل من الدول المنتجة للأسماك نظراً لامتلاكها سواحل طويلة على المحيط الأطلنطى والبحر الكاريبى مع وجود نهر الأمزون .

الثروة المعدنية

- توجد بالبرازيل ثروة معدنية كبيرة يقوم عليها نشاط التعدين ؛ وأهم هذه المعادن الحديد والبوكسيت والمنجنيز .

الصناعة فى البرازيل

- كانت تقتصر فى الماضى على الصناعات الغذائية والمنسوجات والصناعات الكيماوية ، أما الآن فقد ظهرت بها الصناعات الثقيلة كصناعة الحديد والصلب والسيارات والطائرات والآلات الكهربائية والأسمنت وغيرها .
- تتركز الصناعة فى الجنوب الشرقى قرب مدينة ساوباولو وريودى جانيرو وغيرهما من المدن الرئيسة .

أهم مدن البرازيل

برازيليا العاصمة: هى العاصمة الجديدة وتعد أهم المدن البرازيلية .

ريودى جانيرو: هى العاصمة القديمة للبرازيل ، وتعد واحدة من أجمل مدن العالم .

ساوباولو: وهو أهم الموانئ بالبرازيل وتقع على المحيط الأطلنطى، وتشتهر بمبانيها الضخمة وشواطئها الرملية الواسعة.

العلاقات المصرية البرازيلية

- تربط مصر والبرازيل علاقات قديمة تمتد إلى القرن التاسع عشر الميلادى. وهناك اهتمام بتوسيع نطاق التبادل التجارى بين البلدين ، وتصدر مصر إلى البرازيل، الأقطان، والمواد الغذائية، والأثاث، والمنسوجات، والأسمدة، وتستورد مصر من البرازيل الحبوب الغذائية خاصة الزيتية، والسكر، والمعادن، وخاصة الحديد، واللحوم، والبن .

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس .

الوحدة الثانية

الدرس الثالث

جمهورية نيجيريا الاتحادية

أهداف الدرس

- من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يحدد الموقع الفلكي والجغرافي لنيجيريا.
- يوزع تضاريس نيجيريا على الخريطة.
- يقارن بين الأقاليم المناخية التي تسود نيجيريا.
- يوزع مناطق النبات الطبيعي والحيوان على خريطة صماء.
- يفسر أسباب تركيز السكان في الأقاليم المختلفة في نيجيريا.
- يفسر تنوع الأنشطة الاقتصادية الزراعية والصناعية في نيجيريا.
- يوقع أهم مدن نيجيريا على الخريطة.

معلومات إثرائية عن

- سكان نيجيريا.
- أبوجا.
- نيجيريا في أرقام.
- إنتاج القصدير والبتترول.

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

خرائط

- خريطة موقع نيجيريا وأهم مدنها.
- خريطة تضاريس نيجيريا.

نيجيريا، إحدى دول غرب إفريقيا، استقلت عن بريطانيا وأصبحت دولة اتحادية، وتضم ١٢ ولاية تبعاً للقبائل التي تعيش فيها ولكن بدأت تتداخل القبائل مع بعضها البعض.. تعالوا معنا لتعرف الكثير عن نيجيريا.

الموقع الفلكي و الجغرافي و المساحة



خريطة (١٥) لموقع نيجيريا وأهم مدنها

نستنتج من الخريطة (١٥) أن نيجيريا :

- تمتد بين دائرتي عرض 4° - 14° شمالاً وبين خطي طول 3° - 14° شرقاً.
- يحدها من الشمال النيجر، ومن الغرب دولة بنين، ومن الشرق تشاد والكامرون، ومن الجنوب المحيط الأطلنطي (خليج غينيا)
- تبلغ مساحتها ٩٢٤ ألف كيلومتر مربع.



خريطة (١٦) تضاريس نيجيريا

التضاريس

نستنتج من الخريطة (١٦) أن تضاريس نيجيريا تنقسم إلى :

- الهضاب : تتمثل في هضبة جوس التي ترتفع إلى ١٧٨٠ متر، وتقع وسط السهول الشمالية.
- التلال : عبارة عن أراضٍ مرتفعة تلي السهول الساحلية وتزداد ارتفاعاً في الشمال الغربي.
- السهول : - تنقسم إلى :

- سهول ساحلية منخفضة على خليج غينيا حيث ينتهي نهر النيجر في دلتا واسعة.
- سهول فيضية كونتها الأنهار وتعرف بالسهول الشمالية ويجري بها نهر النيجر وتعتمد عليه في الري والزراعة.

المناخ و النبات الطبيعي

- يقع معظم نيجيريا في نطاق المناخ المدارى حيث الحرارة المرتفعة والمطر الصيفى بينما الأطراف الجنوبية تقع فى نطاق المناخ الاستوائى حيث المطر طوال العام .
- تغطى الغابات الاستوائية والمدارية الجزء الجنوبى لنيجيريا بينما تنمو حشائش السافانا فى شمالها .

السكان

- يبلغ عدد سكان نيجيريا نحو ١٧٨ مليون نسمة وذلك عام ٢٠١٤م .
- تعد أولى دول إفريقيا من حيث عدد السكان .
- يتركز السكان فى الغرب ، وكذلك فى السهول الشمالية وفى هضبة جوس حيث الأراضي الزراعية والمراعى ومناطق التعدين .
- بينما يقل عدد السكان فى دلتا النيجر بسبب كثافة الغابات والظروف المناخية القاسية .

معلومة إثرائية

سكان نيجيريا، يتكون سكان نيجيريا من أكثر من ٢٥٠ مجموعة عرقية مختلفة .

الموارد والأنشطة الاقتصادية

تتنوع الموارد الاقتصادية خاصة الموارد الزراعية والموارد الغابية والثروات المعدنية والبتترول، ومع ذلك يعد اقتصاد نيجيريا اقتصاداً نامياً ويعتمد على الزراعة فى المقام الأول .

الموارد الزراعية

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية اجمع معلومات عن أساليب التنمية الاقتصادية فى نيجيريا وخص ما توصلت إليه .

- أكثر من نصف أراضي نيجيريا صالح للزراعة والرعى، ولكن المساحة المستغلة بالفعل لا تتجاوز ١٥٪ من المساحة الكلية، ويعد الإقليم الغربى أهم مناطق نيجيريا فى الإنتاج الزراعى .
- وتغطى الغابات نحو ثلث مساحة نيجيريا ، وتعد مصدراً للأخشاب .

أهم المحاصيل الزراعية

معلومة إثرائية

نيجيريا فى أرقام

تنتج نيجيريا:
٤,٨ مليون طن أرز
٩,٤ مليون طن ذرة شامية
٦٠٠ ألف طن فول سودانى
٢٠٠ ألف طن كاكاو
٩٥٠ الف طن نخيل الزيت
١٤٤ ألف طن مطاط

- يزرع فى الجنوب :- المطاط : تعتبر أولى دول أفريقيا إنتاجاً له - الأرز : يزرع فى دلتا نهر النيجر وتعد ثانياً دولة إفريقية إنتاجاً له بعد مصر .
- يزرع فى الوسط والشمال كل من الذرة الشامية والذرة الرفيعة والكاكاو والفول السودانى ونخيل الزيت .

الرعي وصيد الأسماك

- الإنتاج الحيواني : توجد في نيجيريا أعداداً كبيرة من الأبقار والأغنام والماعز، حيث مراعي حشائش السافانا .
- وتنتج نيجيريا كميات كبيرة من الأسماك حيث تتمتع بساحل طويل على خليج غينيا وبها أنهار وبحيرات بالداخل .

الثروة المعدنية ومصادر الطاقة

- توجد ثروات معدنية في نيجيريا أهمها :
- القصدير ويستخرج من هضبة جوس .
- الفحم في المنطقة الشرقية .
- البترول وتنتج نيجيريا منه كميات كبيرة، فقد وصل الإنتاج إلى نحو ٢٪ من الإنتاج العالمي ، ويستخرج من المنطقة القريبة من الساحل في الجنوب الشرقي .

معلومات إثرائية

- تنتج نيجيريا نحو ٢٠٠ ألف طن من القصدير
- بدأ إنتاج نيجيريا للبترول منذ ١٩٦٠ م

الصناعة في نيجيريا

ورغم امتلاكها لثروات زراعية وموارد معدنية بجانب البترول، إلا أن الصناعة بها ليست متطورة أو متنوعة، ومن الصناعات الموجودة بها الغزل والنسيج وتكرير البترول والصناعات الكيماوية وبعض الصناعات الغذائية .

أهم مدن نيجيريا

أبوجا: العاصمة وهي مدينة داخلية حديثة.

لاجوس: العاصمة القديمة وأكبر المدن النيجيرية، وأكثرها تكديساً بالسكان، وتعتبر العاصمة الاقتصادية للبلاد . ومن المدن الشهيرة أيضاً في نيجيريا **إيبادان** التي تأتي في المركز الثاني بعد لاجوس ، وهي مركز للتجارة والتعليم والمواصلات .

معلومة إثرائية

أبوجا: أعلنت الحكومة عام ١٩٧٦ م تحويل العاصمة الاتحادية من لاجوس إلى أبوجا التي تقع في وسط البلاد، وبدأ العمل في إنشائها منذ أوائل الثمانينيات من القرن العشرين وأصبحت العاصمة عام ١٩٩١ م.

العلاقات المصرية النيجيرية

- توجد علاقات قوية بين البلدين وتقوم مصر بتصدير الأسمدة والمعدات الثقيلة والأسلاك النحاسية والإطارات والمحولات الكهربائية ومواسير الألومنيوم وتنحصر الواردات المصرية في السلع الزراعية وأهمها الحبوب الزيتية .
- توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

الوحدة الثانية

الدرس الرابع

ألمانيا الاتحادية



أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يحدد الموقع الفلكي والجغرافي لألمانيا .
- يوزع تضاريس ألمانيا الاتحادية على الخريطة .
- يقارن بين الأقاليم المناخية التي تسود ألمانيا .
- يحدد مناطق النبات الطبيعي في ألمانيا .
- يفسر أسباب تركيز السكان على الأودية وفي المدن الكبرى .
- يقيم الأنشطة الاقتصادية في ألمانيا .

معلومة اثرائية عن

- جزر الفريزيا .
- سكان ميونخ .
- هامبورج .

خرائط

- خريطة موقع ألمانيا وأهم مدنها .
- خريطة تضاريس ألمانيا .

قضايا متضمنة

- حسن استخدام الموارد .

تعد ألمانيا الاتحادية من أكثر دول العالم تقدماً ، حيث تعد من الدول الاقتصادية الأولى في العالم . **فأين تقع ألمانيا وما الخصائص الطبيعية والبشرية التي تميزها ؟** تعالوا نتعرف عليها



خريطة (١٧) موقع ألمانيا وأهم مدنها

الموقع الفلكي و الجغرافي و المساحة

تقع ألمانيا في غرب القارة الأوروبية، بين دائرتي عرض ٤٧° ٢٠' و ٥٥° شمالاً وبين خطي طول ٦° - ١٤° ٣٠' شرقاً بمساحة تبلغ ٣٥٧ ألف كم^٢.

يحدها من الشمال: بحر الشمال والدنمارك والبحر البلطي، ومن الجنوب: النمسا وسويسرا، ومن الشرق: بولندا والتشيك، ومن الغرب: فرنسا ولوكسمبورج وبلجيكا وهولندا لاحظ خريطة (١٧).

التضاريس

تتنوع تضاريس السطح في ألمانيا، وتتكون من الشمال، إلى الجنوب من الأقاليم الآتية لاحظ الخريطة (١٨) :

■ **السَّهْل الألماني الشمالي:** ويُعد من أكبر الأقاليم في ألمانيا، وهو جزء من السَّهْل الأوروبي العظيم الخصب ، حيث يبدأ في الشمال بالسهول الساحلية وتجري خلاله الأنهار التي تُصب في بحر الشمال، ومن أهم هذه الأنهار الألب، والرَّين، وتنتشر المستنقعات في الشمال قرب الساحل.

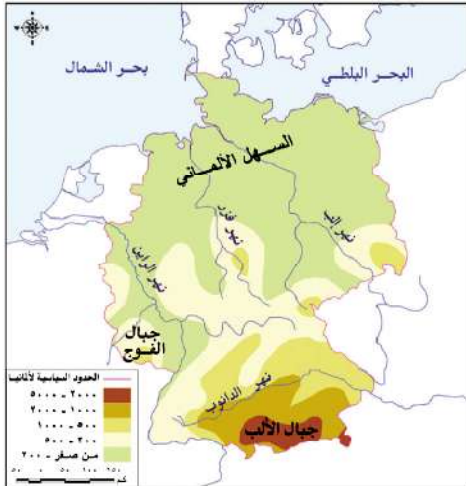
■ **المُرتفعات الوُسْطى:** وهي هضاب متقطعة تفصل بينها سهول خصبة تجري فيها أنهار تتجه نحو الشمال، وتغطي بالغابات الصنوبرية وتكثر بها التلال والينابيع المائية التي تعد مناطق جذب للسياح.

جبال الألب

وهي جزء من جبال الألب الأوروبية تقطعها الأنهار وتوجد بها أعلى القمم الجبلية بألمانيا تكسوها الجليد وتنمو على منحدراتها الغابات المخروطية والنفضية.

مطلوبة إثرائية

تقع أمام الساحل البحري بعض الجزر الصغيرة تعرف بجزر الفريزيا .



خريطة (١٨) تضاريس ألمانيا

المناخ و النبات الطبيعي

- يسود بها مناخ غرب أوروبا الممطر طول العام خاصة في الشمال متأثراً بالمحيط الأطلسي وبحر الشمال.
- الصيف معتدل وترتفع درجة الحرارة بالاتجاه نحو الشرق.
- الشتاء تهبط فيه درجة الحرارة إلى ما دون الصفر المتوي خاصة في الداخل .
- بالنسبة للنبات الطبيعي تغطي الغابات نحو ثلث مساحة ألمانيا وأهمها الغابات النفضية ، والغابات الصنوبرية ، وتسود في مناطق الجبال والهضاب وتعد مصدرًا للأخشاب .
- وتنتشر الحشائش بالسهل الساحلي وقد انكشفت لإحلال الزراعة محلها والتوسع العمراني .

السكان

- يبلغ عدد سكان ألمانيا نحو ٨١ مليون نسمة عام ٢٠١٤ وتعد من أكبر الدول الأوروبية سكاناً .
 - يتركز السكان في المدن الكبرى والمناطق الصناعية وفي الأودية على جوانب الأنهار .
- « ناقش معلمك في أسباب تركيز السكان في تلك المناطق »

الأنشطة الاقتصادية

تتعدد الأنشطة الاقتصادية في ألمانيا ، ووصلت إلى مركز متقدم عالمي ، وتتمثل فيما يلي :

أولاً : الزراعة

- تنتشر في السهل الشمالي والأودية النهرية وتعتمد على التكنولوجيا الحديثة ، ويعمل بها نحو ٣٪ من القوى العاملة .
- ومن أهم المحاصيل القمح والشعير والبنجر .
- تربي الماشية والخنازير والأغنام لإنتاج اللحوم والألبان ، وتربي في مناطق الحشائش وفي الحظائر بأساليب علمية .

ثانياً : الصناعة

- الصناعة هي العمود الفقري للاقتصاد الألماني حيث يعمل بها نحو ثلث القوى العاملة .
- توسعت الصناعة الألمانية توسعاً كبيراً بعد الحرب العالمية الثانية . وتطورت لتوافر مقومات الصناعة بالإضافة إلى تدفق الاستثمار وتوافر المراكز العلمية المتقدمة .
- تتميز الصناعة الألمانية بالجودة والتنوع وأهم هذه الصناعات : صناعة الحديد والصلب والسيارات والمنسوجات والسفن والصناعات الاليكترونية والكهربائية .

أهم مدن ألمانيا

معلومات إثرائية

- يبلغ عدد سكان ميونخ ١.٤ مليون نسمة
- يوجد مقر شركة B.M.W للسيارات في ميونخ .
- يبلغ عدد سكان هامبورج ١.٨ مليون نسمة .

برلين: العاصمة السياسية للدولة ويبلغ عدد سكانها نحو ٣,٤ مليون نسمة .

ميونخ: عاصمة إقليم بافاريا جنوباً وثالث أكبر مدن ألمانيا من حيث عدد السكان وبها مقر عدد من الشركات والمصانع الألمانية العالمية .

هامبورج: أهم موانئ ألمانيا، وهي قريبة من بحر الشمال .

العلاقات المصرية الألمانية

- توجد علاقات ثقافية وعلمية بين البلدين تتمثل في هيئة التبادل العلمي الألمانية والمركز الثقافي الالمانى والجامعة الألمانية بالقاهرة ومعهد الآثار الألماني وغيرها .
- توجد العلاقات الاقتصادية مثل تمويل ألمانيا لمحطات توليد الكهرباء من الرياح في مصر . وتصدر مصر إلى ألمانيا البترول والغاز الطبيعي والملابس وغيرها من المنتجات . وتستورد مصر من ألمانيا الصناعات الكيماوية والآلات والسيارات وغيرها .

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس .

الوحدة الثانية

الدرس الخامس

الولايات المتحدة الأمريكية



أهداف الدرس

- من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يحدد الموقع الفلكي والجغرافي للولايات المتحدة.
- يوزع تضاريس الولايات المتحدة على الخريطة الصماء.
- يقارن بين الأقاليم المناخية التي تسود الولايات المتحدة.
- يحدد مناطق النبات الطبيعي في الولايات المتحدة.
- يعدد أسباب تركيز السكان في الأقاليم المختلفة في الولايات المتحدة الأمريكية.
- يستخلص أسباب تنوع الأنشطة الاقتصادية الزراعية والصناعية.
- يحدد أهم مدن الولايات المتحدة على الخريطة.

معلومات إثرائية عن

- البحيرات العظمى.
- إقليم نيو إنجلند.
- نصيب المواطن الأمريكي.

قضايا متضمنة

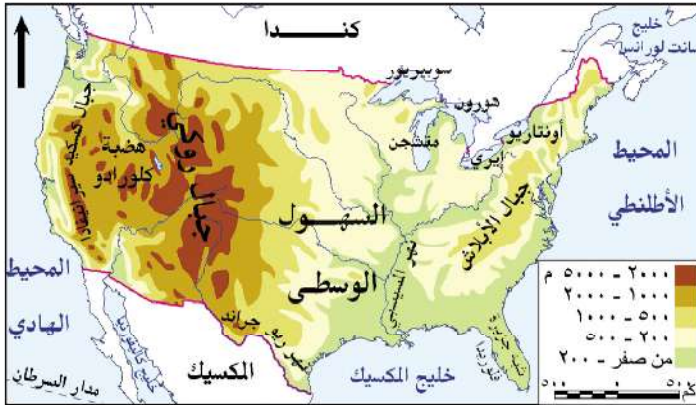
- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

خرائط

- خريطة موقع الولايات المتحدة الأمريكية.
- خريطة ولاية الأسكا وولاية هاواي.
- خريطة تضاريس الولايات المتحدة الأمريكية.

تعد الولايات المتحدة الأمريكية القوة الاقتصادية الأولى في العالم وأول الدول الصناعية السبع وهي الدولة الرابعة في العالم من حيث المساحة، بعد روسيا وكندا والصين، (تعالوا لتتعرف الكثير عنها ...).

الموقع الفلكي و الجغرافي و المساحة

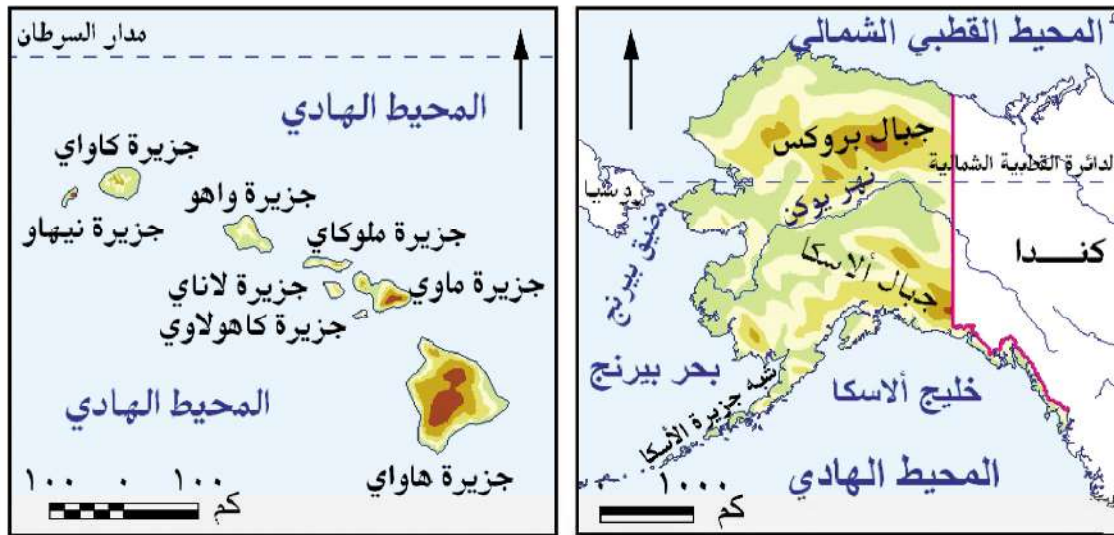


خريطة (١٩) موقع الولايات المتحدة الأمريكية

انظر الخريطة (١٩) ولاحظ أن الولايات المتحدة الأمريكية .

- تقع في قارة أمريكا الشمالية ، بين دائرتي عرض ٢٥° و ٤٩° شمالاً وبين خطي طول ٦٧° - ١٢٥° غرباً .
- يحدها من الشمال كندا ، ومن الجنوب خليج المكسيك ودولة المكسيك ، ومن الشرق المحيط الأطلنطي ، ومن الغرب المحيط الهادي .

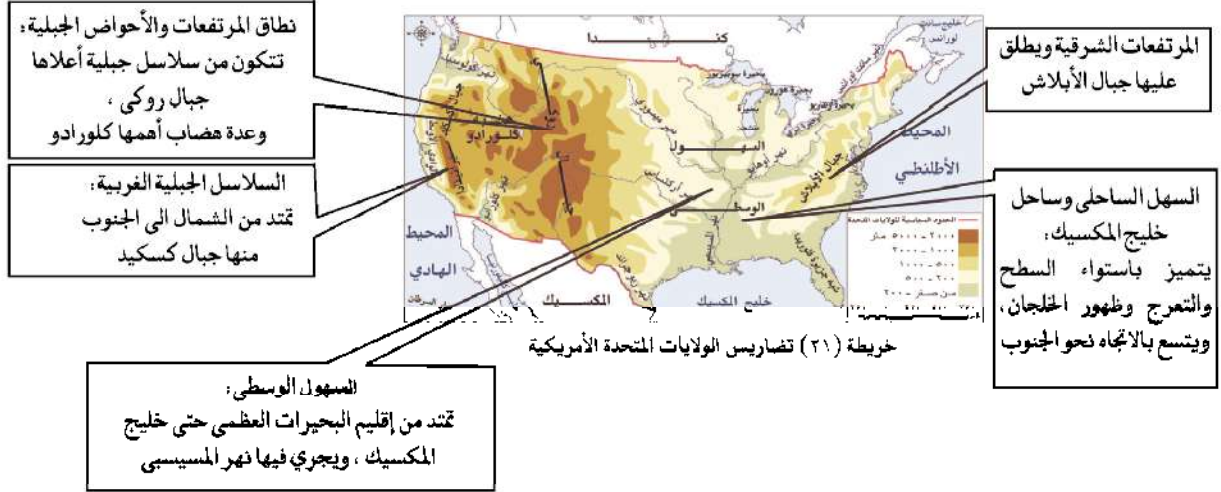
- تتكون من ٥٠ ولاية منها ولاية هاواي وهي مجموعة من الجزر تقع في وسط المحيط الهادي وولاية ألاسكا في أقصى الشمال الغربي؛ انظر الخريطة (٢٠) وتبلغ مساحة الولايات المتحدة الأمريكية ٩,٤ مليون كم ٢ .



خريطة (٢٠) ولاية ألاسكا وولاية هاواي .

التضاريس

انظر إلى الخريطة (٢١) ولاحظ أن: تضاريس الولايات المتحدة تتنوع من الشرق إلى الغرب على النحو الآتي:



المناخ و النباتات الطبيعي

أدى اتساع مساحة الولايات المتحدة وتنوع تضاريسها إلى تنوع المناخ واختلافه من منطقة إلى أخرى.

المناخ شبه المداري الحار مع أمطار غزيرة طوال العام:

ويشمل الساحل الجنوبي الشرقي ودلتا نهر المسيسيبي وهذا الإقليم يتأثر بالأعاصير المدارية المدمرة وتنتشر به غابات الإقليم الصيني.

مناخ السهول الوسطى:

تختلف الخصائص المناخية للسهول الوسطى من منطقة إلى أخرى نظراً لاتساعها وامتدادها من الشمال إلى الجنوب، وتختلف به أنواع النباتات من حشائش في الوسط وغابات في أقصى الجنوب.

مناخ الإقليم الجبلي والهضبي في الغرب:

تقل الأمطار في الأحواض الجنوبية حيث صحراء أريزونا الحارة الجافة، وتنتشر بها الأعشاب الصحراوية. تتسم المرتفعات الشمالية الغربية بالأمطار الغزيرة والحرارة المنخفضة، وتنتشر بها الحشائش والنباتات الجبلية.

السكان

معلومة إثرائية
يقصد بإقليم نيو إنجلند الإقليم الشمالي الشرقي المكون من ١٣ ولاية منها نيويورك وكنتاكي وهي ولاية متقدمة للغاية وكانت البداية لتكون دولة الولايات المتحدة الأمريكية.

- يبلغ عدد سكان الولايات المتحدة حوالي ٣١٨ ملايين نسمة في ٢٠١٤ م، ثلثي السكان يعيش في المدن وثلث في الريف .
- يتركز ٥٠٪ منهم في إقليم نيو إنجلند بالمنطقة الشمالية الشرقية الذي يمثل نحو ١٢٪ فقط من المساحة الكلية للدولة وتعتبر المنطقة الأكثر اكتظاظاً بالسكان وذلك لوجود المدن الكبرى مثل نيويورك وأيضاً المناطق الصناعية والتجارية الكبرى .
- كما يتركز السكان في السهول الوسطي حول البحيرات العظمى وفي السهول الفيضية لنهر المسيسيبي ودلتاه .
- ترتفع الكثافة السكانية في كثير من السواحل الغربية حيث المناطق الصناعية والمدن الكبرى مثل سان فرانسيسكو ولوس أنجلوس ، وكذلك المناطق الزراعية الخصبة .
- يقل عدد السكان بنطاق المرتفعات والأحواض الغربية، وذلك بسبب الظروف الطبيعية الصعبة، كما يقل عدد السكان في الأسكا بسبب برودة الجو.

الموارد و الأنشطة الاقتصادية

تمتع الولايات المتحدة الأمريكية بموارد طبيعية متنوعة، مما أدى إلى تعدد الأنشطة الاقتصادية وضخامة الإنتاج .
وفيما يلي نتعرف على هذه الأنشطة الاقتصادية :

النشاط الزراعي

توجد بالولايات المتحدة أراض زراعية خصبة واسعة حيث سهول المسيسيبي في الوسط والمناطق الزراعية في الجنوب الشرقي وفي الوادي الأوسط بكاليفورنيا وعلى جوانب المرتفعات، وتعتمد على التكنولوجيا الحديثة في الزراعة.
«ناقش معلمك في مركز الولايات المتحدة في إنتاج المحاصيل الزراعية من خلال الدرس الأول بالوحدة الأولى»

الإنتاج الحيواني و السمكي

معلومة إثرائية
يبلغ نصيب المواطن الأمريكي سنوياً نحو :
١٨ كجم أسماك - ٢٢٩ كجم قمح
٦٥ كجم لحوم - ٥٢ كجم دواجن

- تربي الولايات المتحدة أعداد كبيرة من الأبقار والأغنام والخنازير لإنتاج اللحوم تصدر جزء منها للخارج بالإضافة إلى إنتاج الألبان والجلود .
- توجد ثروة سمكية كبيرة بالولايات المتحدة بسبب وقوعها على محيطين كبيرين الي جانب وجود الأنهار والبحيرات .

النشاط الصناعي

- تعد الولايات المتحدة القوة الصناعية الأولى في العالم ، حيث تتوفر بها كل مقومات الصناعة .
- تنتج الولايات المتحدة كميات كبيرة من المعادن ومصادر الطاقة (أكد معلوماتك بالرجوع إلى الدرس الثالث بالوحدة الأولى) .
- تساهم بحصص مرتفعة من الإنتاج العالمي في عدد من الصناعات كصناعة السيارات والصلب والألومنيوم ،
- فتنج ثلث الإنتاج العالمي من الصناعات الكهربائية والإلكترونية .
- تحتل المرتبة الأولى عالمياً في صناعة الطيران وصناعة سفن الفضاء والأقمار الصناعية .
- تضم الولايات المتحدة الأمريكية مناطق صناعية رئيسة كالآتي تتمثل في :
 - **منطقة الشمال الشرقي:** وتضم نطاق المدن الصناعية الكبرى منها منطقة البحيرات العظمي .
 - **منطقة الجنوب:** وتشمل مدناً صناعية من أهمها برمنجهام .
 - **الغرب الساحلي:** ويضم مدناً صناعية أهمها سان فرانسيسكو .

أهم مدن الولايات المتحدة

- **واشنطن:** العاصمة السياسية وتطل على المحيط الأطلسي .
- **نيويورك:** وهي ميناء هام وتطل على المحيط الأطلسي وفيها مقر الأمم المتحدة .
- **شيكاجو:** أكبر مدن السهول الوسطي وتقع على بحيرة متشجن .
- **سان فرانسيسكو:** أكبر الموانئ الأمريكية على ساحل المحيط الهادي .

العلاقات المصرية الأمريكية

- تعد العلاقات المصرية الأمريكية من العلاقات القوية وتوجد اتفاقيات بين البلدين في إطار التعاون الاقتصادي والتكنولوجي والثقافي والعلمي . وتوجد اتفاقيات تجارية بين البلدين منها اتفاقية منطقة التجارة الحرة واتفاقية المناطق الصناعية المؤهلة (الكويز) . وتستورد مصر من الولايات المتحدة منتجات تكنولوجية حديثة وأسلحة وطائرات وغيرها .

« ناقش مع معلمك اتفاقية الكويز »

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس .

الوحدة الثالثة ثورة يوليو والصراع العربي الإسرائيلي

أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يصف أحوال مصر قبل قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م .
- يتعرف نشأة ومراحل تطور القضية الفلسطينية .
- يحدد الموقف العربي من قرار تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م .
- يقارن بين نتائج حرب ١٩٤٨م، ونتائج هزيمة يونيو ١٩٦٧م .
- يصف أحداث حرب أكتوبر ١٩٧٣م وموقف الدول العربية أثناء الحرب على الجبهتين المصرية والسورية .
- يستخلص الدروس المستفادة من نتائج حرب أكتوبر ١٩٧٣م .
- يفسر موقف مصر وسياستها تجاه حل الصراع العربي الإسرائيلي (معاهدة السلام) .
- يقيم موقف كل من الدول العربية والمواقف الإقليمية والدولية من قضية السلام وحل الصراع العربي الإسرائيلي .
- يتعرف أسباب وأهداف ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م وأهم أحداثها .
- يقدر دور الشعوب في صناعة الأحداث والوقائع التاريخية .
- يفسر قيام ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م .

دروس الوحدة

الدرس الأول: ثورة يوليو ١٩٥٢م



الدرس الثاني: مصر والقضية الفلسطينية



الدرس الثالث: حرب أكتوبر ١٩٧٣م



الدرس الرابع: مصر والنزاع العربي الإسرائيلي



الدرس الخامس: ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م و ٣٠ يونيو ٢٠١١م





الوحدة الثالثة

ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

الدرس الأول

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يربط بين الأحوال السياسية والاجتماعية والاقتصادية في مصر قبل الثورة وبين أسباب قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
- يحلل الأحوال السياسية والاجتماعية والاقتصادية على اعتبار أنها مقدمات لثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
- يستخلص أسباب قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
- يصف أحداث ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
- يحدد مطالب الجيش من الملك فاروق.
- يربط بين أهداف ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م وإنجازاتها.
- يقدر أهمية الدور الوطني لبعض الشخصيات والرموز.

معلومات اثرائية عن

- أهم ما جاء في بيان الثورة.
- أقوال متأثرة.

قضايا متضمنة

- التربية من أجل المواطنة.
- الديمقراطية.
- المساواة.

مفاهيم تعلمها

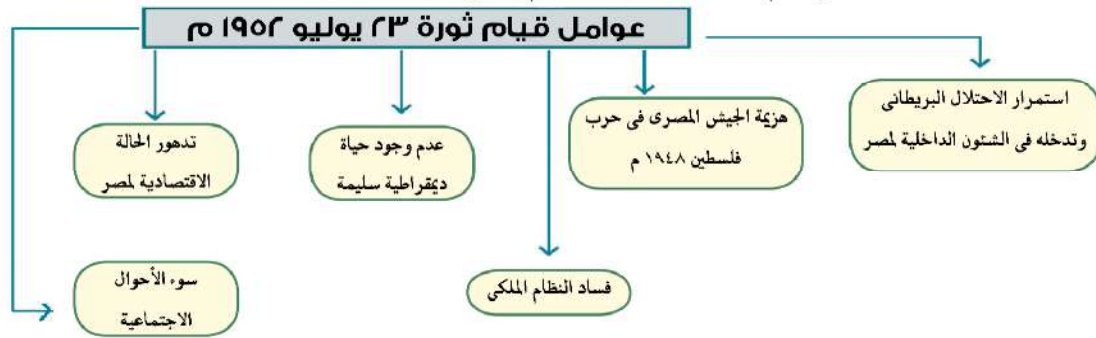
- عدم الانحياز.

عزيزي التلميذ/ عزيزتي التلميذة،

اختلفت الكتابات وتعددت الآراء حول ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م، إذ يرى بعض المؤرخين أنها تكتسب أهمية كبيرة لما تركته من آثار على أغلب الحركات التحررية في المنطقة العربية بشكل خاص وفي العالم بشكل عام، ولما أسهم به قادتها من تأسيس لحركات دولية منها على سبيل المثال حركة عدم الإنحياز والحياد الإيجابي. ويرى آخرون أنها لم تبدأ عندما أسس جمال عبدالناصر تنظيم الضباط الأحرار، أو عندما سيطرت قيادة الثورة على مقرات الجيش والإذاعة المصرية، إنما كان هذا التحرك مكملاً لنضال طويل وممتد لشعب مصر، الذي ثار ضد الفساد والاحتلال وسوء الحكم منذ الثورة العرابية وثورة ١٩١٩م وحتى قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

أولاً : - عوامل قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م:

تجمعت عدة عوامل وأدت إلى قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م، وهي:



١- استمرار الاحتلال البريطاني و تدخله في الشؤون الداخلية لمصر



النحاس يوقع معاهدة ١٩٣٦م

كان الهدف من قيام ثورة ٢٣ يوليو التخلص من الاحتلال البريطاني بعد أن ثبت أن معاهدة ١٩٣٦م لم تود إلى الاستقلال الحقيقي للبلاد، وظهر ذلك بوضوح عندما حاصرت قوات الاحتلال قصر عابدين في فبراير ١٩٤٢م لإجبار الملك فاروق على تعيين مصطفى النحاس باشا رئيساً للحكومة.

٢- هزيمة الجيش المصري في حرب فلسطين ١٩٤٨م

كان الجيش المصري في مقدمة الجيوش العربية التي شاركت في حرب ١٩٤٨م بفلسطين ولكنه هُزم لأسباب عديدة منها: دعم الولايات المتحدة وبريطانيا لإسرائيل وعدم استعداد العرب للحرب عسكرياً.

٣- فساد النظام الملكي

تمثل فساد النظام الملكي في الاستبداد بالحكم وانتشار الرشاوي كما حدث في صفقة الأسلحة الفاسدة.

أعلم أن

التضحية والفداء من أجل الوطن والاستشهاد في سبيل رفعة وتقدمه وصيانة كرامته واجب وطني.

معلومة إثرائية

أقوال مأثورة :
 • البطل الشهيد أحمد عبدالعزيز (إن ميدان الجهاد الحقيقي في مصر)
 • الزعيم جمال عبدالناصر (إن فلسطين لن تتحرر إلا بتحرير مصر).

٤- عدم وجود حياة ديمقراطية سليمة

كان لفساد النظام الملكي وخضوع مصر للاحتلال البريطاني إلى جانب فساد الأحزاب أثر كبير في زيادة الصراع بينهم من أجل الوصول للحكم.

٥- تدهور الحياة الاقتصادية لمصر

أدى توقيع معاهدة ١٩٣٦م إلى جعل مصر ميداناً لمعارك الحرب العالمية الثانية، واستنزاف موارد البلاد لخدمة بريطانيا وحلفائها، وأرهقت الحرب الاقتصاد المصري وزادت معاناة أفراد الشعب.

٦- سوء الأحوال الاجتماعية

كان للصراعات السياسية بين الأحزاب، أثراً كبيراً في تدهور الحياة الاجتماعية، كما كان لظاهرة الإقطاع وسوء توزيع الأرض الزراعية دور في جعل فئة صغيرة تملك وتستبد، وتفشت ظاهرة الفقر والجهل والمرض. وبعد أن تعرفنا عوامل قيام ثورة ٢٣ يوليو تعال معاً نتعرف أحداثها :-

ثانياً :- أحداث ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م :

١- تنظيم الضباط الأحرار :

أدى استمرار الاحتلال البريطاني وفساد الأوضاع في مصر إلى قيام مجموعة من ضباط الجيش المصري بتأسيس تنظيمًا عُرف باسم (الضباط الأحرار)، ورأوا ضرورة القيام بثورة للقضاء على الفساد وتحرير واستقلال الوطن من الاحتلال البريطاني.

وقد عمل هؤلاء الضباط في سرية تامة، وخططوا لإعلان الثورة بعد أن نظموا صفوفهم، وتحركوا في صباح ٢٣ يوليو ١٩٥٢م، وسيطروا على المواقع المهمة في القاهرة والإسكندرية، واعتقلوا كبار الضباط والمسؤولين القدامى في الجيش.

٢- بيان الثورة :

معلومة إثرائية

أهم ما جاء في بيان الثورة؛ لقد اجتازت مصر فترة عصبية في تاريخها الأخير من الرشوة والفساد وعدم الاستقرار للحكم، وقد كان لكل هذه العوامل تأثير كبير على الجيش، وقد نسب المرتشون والمعرضون في هزيمتنا في حرب فلسطين، وأما فترة ما بعد الحرب فقد تضافرت فيها عوامل الفساد وتآمر الخونة على الجيش، وتولى أمره إما جاهل أو فاسد حتى تصبح مصر بلا جيش يحميها، وعلى ذلك فقد قمنا بتطهير أنفسنا، وتولي أمرنا في داخل الجيش رجال نتق في قدرتهم وفي خلقهم وفي وطنيتهم، ولا بد أن مصر كلها ستتلقى هذا الخبر بالابتهاج والترحيب..
وإني أؤكد للشعب المصري أن الجيش كله أصبح يعمل لصالح الوطن في ظل الدستور مجرداً من أي غاية.

بعد أن أصبحت القاهرة بأكملها تحت سيطرة قوات الثورة، وفي الساعة السابعة والنصف من صباح ٢٣ يوليو ١٩٥٢م أذيع البيان الأول للثورة من دار الإذاعة المصرية باسم اللواء محمد نجيب القائد العام للقوات المسلحة بصوت محمد أنور السادات - والذي بموجبه أصبح اللواء محمد نجيب مسيطراً على جميع قطاعات الجيش المصري .

ناقش مع معلمك ما ورد في البيان لصالح الوطن .



محمد أنور السادات



جمال عبد الناصر



محمد نجيب

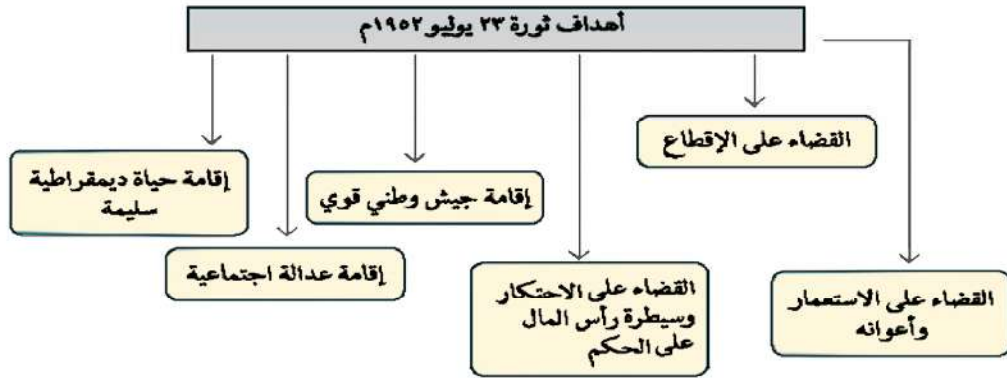


مغادرة الملك فاروق لمصر

٣- مطالب الثورة من الملك فاروق :

- تمثلت فيما يلي:
- تنازل الملك عن العرش لابنه الصغير (أحمد فؤاد الثاني).
 - مغادرة الملك البلاد قبل الساعة السادسة من مساء يوم ٢٦ يوليو ١٩٥٢م.
- وقد وافق الملك فاروق على مغادرة البلاد هو وأسرته قبل الموعد الذي تم تحديده لأنه كان يدرك أن الجيش والشعب يكرهان حكمه، كما أن الإنجليز قد تخلوا عنه .

ثالثاً :- أهداف ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

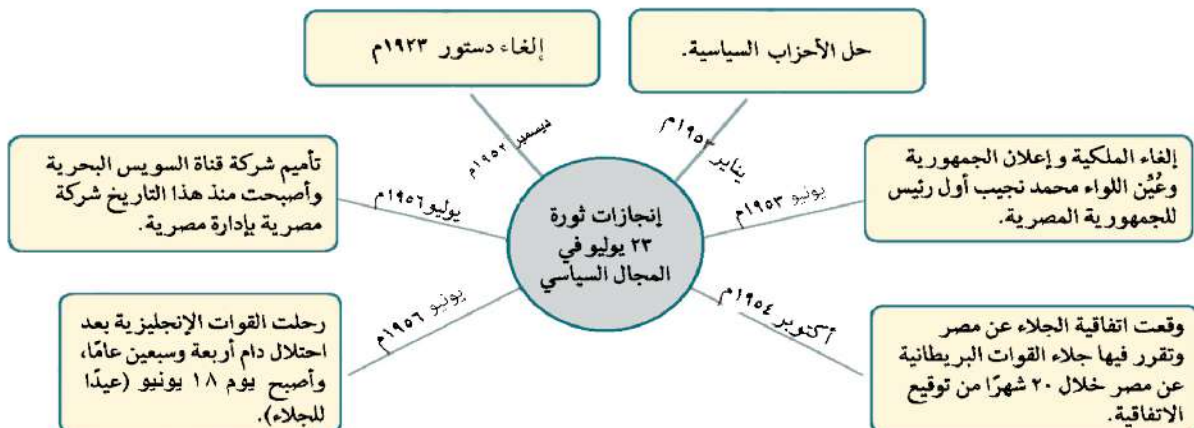


رابعاً: إنجازات ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

لقد نجحت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م في تحقيق بعض أهدافها ويتضح ذلك من خلال إنجازاتها في مختلف المجالات

تعال معاً نتعرف إنجازات كل مجال بشئ من التفاصيل :-

١- المجال السياسي .



٢- المجال الاقتصادي.

إنجازات ثورة ٢٣ يوليو في المجال الاقتصادي

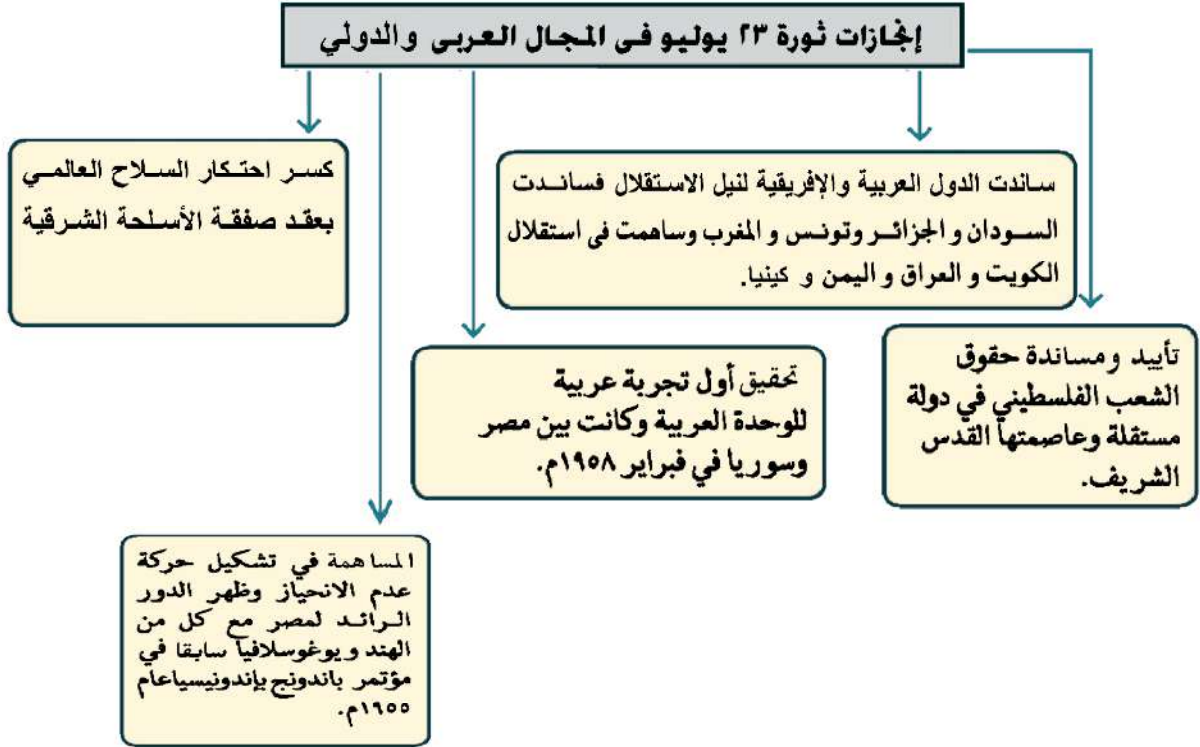
مجال التجارة	مجال الصناعة	مجال الزراعة
<p>اهتمت بـ:</p> <p>١- فتح أسواقاً خارجية جديدة لتسويق المنتجات المصرية.</p> <p>٢- تمصير البنوك وشركات التأمين وشركات التصدير والاستيراد.</p>	<p>اهتمت بـ:</p> <p>١- إنشاء العديد من المصانع؛ منها الحديد والصلب بحلوان والأسمدة بأسوان.</p> <p>٢- التعليم الصناعي ومراكز التدريب المهني.</p> <p>٣- البحث والتنقيب عن البترول وإنشاء معامل لتكرير البترول.</p>	<p>اهتمت بـ:</p> <p>١- التوسع في استصلاح الأراضي الصحراوية لزيادة الرقعة الزراعية.</p> <p>٢- إنشاء السد العالي وتم إنجازه عام ١٩٧١ م بهدف:</p> <p>(أ) حماية البلاد من خطر الفيضان.</p> <p>(ب) تخزين المياه وتوليد الكهرباء.</p>

٣- المجال الاجتماعي.

إنجازات ثورة ٢٣ يوليو في المجال الاجتماعي

- ١- القضاء على الإقطاع وتحقيق ذلك من خلال :
 - إصدار قانون الإصلاح الزراعي الأول في سبتمبر ١٩٥٢م ثم صدور قوانين أخرى للإصلاح الزراعي حددت الملكية الزراعية في النهاية بـ ٥٠ فداناً مما زاد في تملك الفلاحين للأرض الزراعية.
- ٢- جعل التعليم بجميع مراحله قبل الجامعي والجامعي بالمجان (مجانية التعليم).
- ٣- إقامة الوحدات الصحية والجمعيات الزراعية.
- ٤- تحديد ساعات العمل وإشراك العمال في مجالس إدارة الشركات والمصانع وتحديد نسبة لهم من الأرباح.
- ٥- إصدار قوانين للتأمينات الاجتماعية والمعاشات للموظفين والعمال.
- ٦- منح المرأة الحق في الانتخاب والترشح لمجلس الأمة (مجلس النواب حالياً) عام ١٩٥٦م.

٤ - المجال العربي والدولي:



ما رأيك في إنجازات الثورة على الصعيد العربي؟

« ناقش مع معلمك دول إفريقية أخرى ساندتها مصر لنيل استقلالها »
توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس .

مفاهيم أتلمها

عدم الانحياز : عدم الانضمام إلى أي من الكتلتين
الشرقية والغربية .

الوحدة الثالثة

الدرس الثاني

مصر والقضية الفلسطينية

معلومة إثرائية عن

- أهمية فلسطين لبريطانيا .
- مؤتمر الحسنة ١٩٦٨م .
- الفريق أول عبد المنعم رياض .

خرائط ورسوم

- خريطة تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م .
- خريطة فلسطين بعد حرب ١٩٤٨م .
- خريطة احتلال إسرائيل للأراضي العربية بعد حرب يونيو ١٩٦٧م .

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يتتبع نشأة القضية الفلسطينية والحركة الصهيونية .
- يكتب مقالاً قصيراً عن وعد بلفور والانتداب البريطاني على فلسطين .
- يقيم الموقف العربي من قرار تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م .
- يحدد أسباب حرب ١٩٤٨م وموقف الولايات المتحدة منها .
- يحلل أسباب العدوان الثلاثي على مصر والموقف الدولي منه .
- يكتشف العلاقة بين نتائج حرب ١٩٤٨م ونتائج هزيمة يونيو ١٩٦٧م .
- يقدر الجهود الوطنية لخدمة القضية الفلسطينية .
- يستخلص نتائج حرب الاستنزاف .
- يقيم دور بريطانيا بالنسبة للقضية الفلسطينية .

قضايا متضمنة

- المواطنة .
- التسامح الديني .
- حقوق الإنسان .

عزيزي التلميذ / عزيزتي التلميذة



المسجد الأقصى



وزير خارجية بريطانيا
جيمس بلفور

لفلسطين أهمية خاصة في قلب كل عربي، فقد ولد فيها السيد المسيح عليه السلام وإليها أسري بسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وبها المسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين، بالإضافة لما تتميز به نسبياً من موقع جغرافي فكانت مطمعا للغزاة على مر العصور، وعاش بها عدد قليل من اليهود حتى قيام الحرب العالمية الأولى ١٩١٤-١٩١٨م إلى جانب المسلمين والمسيحيين .

الوعد بوطن لليهود:

ترجع جذور الحركة الصهيونية - كحركة سياسية تنادي بوطن خاص لليهود - إلى هرتزل (١٨٦٠ - ١٩٠٤) في (لندن) عاصمة بريطانيا وقد أدركت بريطانيا أهمية فلسطين .
لذا سعت لتأييد فكرة وطن لليهود في فلسطين ، وأصدرت وعد بلفور ١٩١٧ م ، والذي نص على تعهد بريطانيا ببذل مساعيها لإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين، ويوصف هذا التصريح أو الوعد بأنه (وعد ممن لا يملك لمن لا يستحق) .

الانتداب البريطاني على فلسطين (١٩٢٠ - ١٩٤٨م):

الانتداب نظام وضعته عصبة الأمم بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨م)، وهو شكل من أشكال الاستعمار، وبموجب هذا النظام يتم وضع الدول التي كانت تابعة للدول المنهزمة (ألمانيا وتركيا) تحت إدارة دول متقدمة للنهوض بها .

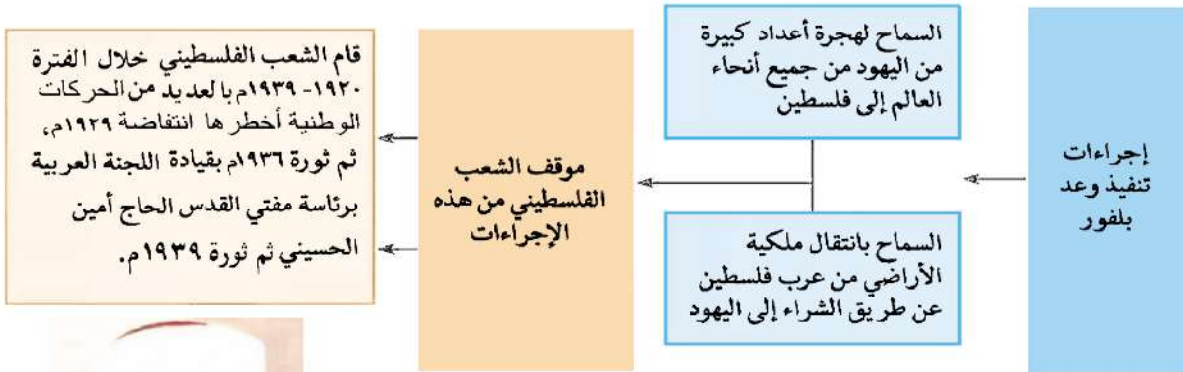
• قررت دول الحلفاء (الدول المنتصرة في الحرب) وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني مع تنفيذ وعد بلفور .

• أعطى مؤتمر (سان ريمو) بإيطاليا في إبريل ١٩٢٠م لبريطانيا حق الانتداب على فلسطين .

• قررت حكومة الانتداب البريطاني اتخاذ عدة إجراءات لتنفيذ وعد بلفور - اقرأ الشكل التالي لتتعرفها وموقف الشعب الفلسطيني منها:

معلومة إثرائية

ترجع أهمية فلسطين لبريطانيا إلى أنها تعد خط الدفاع الأول من الجهة الشمالية لمستعمراتها في الشرق. يستطيع من يحتلها أن يسيطر على الركن الشرقي من البحر المتوسط الغني بموارده الاقتصادية



الحاج أمين الحسيني

تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م

وافقت هيئة الأمم المتحدة على تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧ م عندما عرضت عليها بريطانيا حل القضية الفلسطينية إلى :

- دولة عربية - دولة يهودية - تدويل منطقة القدس

قرار التقسيم والمواقف المختلفة بشأن القرار

اليهود

طردت العصابات اليهودية المسلحة العرب من ديارهم وارتكبت أبشع المذابح مثل مذبحه (دير ياسين)، وفي ١٥ مايو ١٩٤٨م أعلن اليهود قيام دولة إسرائيل واعترفت بها الولايات المتحدة الأمريكية وكذلك الاتحاد السوفيتي سابقاً.

الدول العربية

رفضت مشروع تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م.

بريطانيا

امتنعت عن التصويت وأعلنت أنها ستسحب قواتها وتنتهي الانتداب على فلسطين في ١٤ مايو ١٩٤٨م.



خريطة (٢٢) تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م

الحروب بين إسرائيل والعرب:

تعددت الحروب والمواجهات بين إسرائيل والعرب منذ ١٩٤٨م وحتى ١٩٧٣م. والآن تعال معنا نتعرف كل منها بشيء من التفصيل:

حرب فلسطين ١٩٤٨م



خريطة (٢٣) فلسطين بعد حرب ١٩٤٨م

- عقب خروج آخر جندي بريطاني من فلسطين في ١٤ مايو ١٩٤٨م ، أعلن اليهود قيام دولة إسرائيل في ١٥ مايو ١٩٤٨م ، مما دفع الجيوش العربية للتحرك بهدف :
 - ١- نصرته وإنقاذ العرب الفلسطينيين من بطش اليهود .
 - ٢- مساعدة الشعب الفلسطيني على إقامة حكومة وطنية على أرضه .
- تمكنت الجيوش العربية في البداية من تحقيق انتصارات على القوات الإسرائيلية ولكن تقدمت الولايات المتحدة الأمريكية إلى مجلس الأمن باقتراح لوقف القتال وإقامة هدنة مدتها شهر يمتنع خلالها اليهود والعرب عن جلب الأسلحة والمحاربين إلى فلسطين ، وأن يكون ذلك تحت إشراف دولي .
- لم يلتزم اليهود بالهدنة وبدأوا في تقوية قواتهم من حيث العدد والتسليح والتدريب .
- عند استئناف القتال ظهر تفوق اليهود على جميع جبهات القتال وتراجعت القوات العربية وانهزمت .
- ونتج عن هزيمة العرب في حرب فلسطين ١٩٤٨ م :
 - ١- قطاع غزة تحت إدارة مصرية .
 - ٢- الضفة الغربية وبها القوات الأردنية .
 - ٣- قسمت القدس بين العرب واليهود . (لاحظ الخريطة ٢٣)

العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦م

العدوان الثلاثي حرب شنتها كل من (بريطانيا وفرنسا وإسرائيل) على مصر ، اقرأ الشكل التالي ثم ناقش مع معلمك أسباب العدوان الثلاثي وأهم نتائجه :

العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦م

النتائج التي ترتبت على فشل العدوان

- ١- انسحاب القوات الإنجليزية والفرنسية من بورسعيد في ديسمبر ١٩٥٦م ، و بعد يوم ٢٣ ديسمبر عيداً للنصر وعيداً سنوياً لمحافظة بورسعيد .
- ٢- انسحاب القوات الإسرائيلية من قطاع غزة وسيناء أوائل عام ١٩٥٧م ووضعت قوات طوارئ دولية بين مصر وإسرائيل منذ عام ١٩٥٧م .
- ٣- أدركت الدول العربية الخطر الإسرائيلي وأطماعها في السيطرة على العالم العربي فقامت وحدة بين مصر وسوريا عام ١٩٥٨م وحتى ١٩٦١م .

أسباب فشل العدوان

- ١- المقاومة الباسلة من الجيش والشعب وصلابة القيادة .
- ٢- وقوف الشعوب العربية إلى جانب مصر .
- ٣- تهديد الاتحاد السوفيتي (سابقاً) بالتدخل لوقف العدوان .
- ٤- رفض الولايات المتحدة الأمريكية استخدام القوة في حل النزاعات .
- ٥- تنديد الأمم المتحدة بالعدوان .

أسباب العدوان

- ١- عقدت حكومة الثورة اتفاقية مع الاتحاد السوفيتي (سابقاً) لتزويد مصر بالأسلحة والمعدات لمواجهة الأطماع الإسرائيلية والاعتداءات على الشعب الفلسطيني .
- ٢- مساندة حركات التحرر الوطني في الجزائر ضد الاستعمار الفرنسي .
- ٣- تأميم شركة قناة السويس في يوليو ١٩٥٦م .

■ العدوان الإسرائيلي (٥ يونيو ١٩٦٧م)

قامت إسرائيل بمساعدة الولايات المتحدة الأمريكية في الإعداد والتهيئة والتخطيط للعدوان خصوصاً بعد فشل العدوان الثلاثي .

■ أسباب ونتائج عدوان (٥ يونيو ١٩٦٧م)

أرادت إسرائيل القضاء على قوة مصر واستدراج الدول العربية إلى حرب غير مستعدة لها فقامت بحشد القوات على الحدود مع سوريا في ١٩٦٧م فقامت مصر بما يلي:

- إعلان وقفها إلى جانب سوريا تطبيقاً لاتفاقية الدفاع المشترك بينهما ، وأرسلت القوات المصرية على عجل إلى شبه جزيرة سيناء .
- مطالبة من قوات الطوارئ الدولية الموجودة على الحدود بين مصر وإسرائيل منذ عام ١٩٥٧م بالانسحاب من بعض النقاط .
- اغلاق خليج العقبة في وجه الملاحة الإسرائيلية في مايو ١٩٦٧م وذلك إحكاماً للحصار الاقتصادي الذي يفرضه العرب على إسرائيل .
- وبرغم المساعي التي بذلت لمعالجة الموقف الملتهب بين الدول العربية وإسرائيل ، قامت إسرائيل في صباح ٥ يونيو ١٩٦٧م بغارات مفاجئة على المطارات المصرية وبدأت أحداث الحرب والتي انتهت بما يلي:

- استيلاء إسرائيل على كل من قطاع غزة وسيناء حتى الضفة الشرقية لقناة السويس، و هضبة الجولان بسوريا ومدينة القدس العربية و الضفة الغربية لنهر الأردن. (لاحظ خريطة ٢٤)

حاول أن تستنتج بنفسك أسباب الهزيمة قبل قراءة النقاط الآتية:

■ أسباب الهزيمة

- ترجع هزيمة الدول العربية في عدوان ٥ يونيو ١٩٦٧م إلى:
- التفوق العسكري الإسرائيلي وبصفة خاصة السلاح الجوي .
- استخدام عنصر المفاجأة في ضرب المطارات المصرية بعد أن صورت أجهزة تجسس أمريكية حديثة المواقع المصرية .
- مساندة الولايات المتحدة وبعض الدول الأوربية لإسرائيل عسكرياً واقتصادياً وسياسياً .
- نقص التدريب وعدم توافر الأسلحة المتطورة للقوات المصرية .



خريطة (٢٤) احتلال إسرائيل للأراضي العربية بعد حرب يونيو ١٩٦٧م

تدخل مجلس الأمن وإصدار قرار رقم ٢٤٢ فى نوفمبر عام ١٩٦٧م ونص على:

- إنهاء حالة الحرب بين إسرائيل والعرب .
- احترام سيادة دول المنطقة على أراضيها .
- انسحاب إسرائيل من الأراضى التى احتلتها عام ١٩٦٧م .
- حرية الملاحة فى الممرات الدولية .
- إنشاء مناطق منزوعة السلاح .

وقبلت مصر تنفيذ القرار ، ولكن امتنعت إسرائيل عن تنفيذه ولم تنسحب من الأراضى التى احتلتها .

معلومة إثرائية

مؤتمر الحسنة أكتوبر ١٩٦٨ م
بذلت إسرائيل مساعى عديدة لإقناع أهالى
سيناء بتدويل سيناء وإعلانها دولة منفصلة
ورد الشيخ « سالم الهرمش » باسم أهالى
سيناء بالرفض قائلًا: سيناء أرض مصرية
وستبقى مصرية « وسجل التاريخ لأهالى
سيناء درسًا جديدًا فى الشرف والانتماء
والعزة والكرامة » .

إعادة بناء القوات المسلحة المصرية

حرصت القيادة المصرية على إعادة بناء القوات المسلحة على أسس جديدة
من حيث الاختيار والتدريب والتسليح .

ومرت عملية إعادة بناء القوات المسلحة بمرحلتين هما :

المرحلة الأولى : (مرحلة الصمود والتصدى)

يقصد بها تصدى القوات المصرية للاعتداءات الإسرائيلية ومن مظاهر
ذلك :

أ - معركة رأس العش : حيث نجحت القوات المصرية فى هزيمة القوات
الإسرائيلية عندما حاولت احتلال مدينة بورفؤاد .

ب - تدمير المدمرة الإسرائيلية إيالات بصواريخ البحرية المصرية فى أكتوبر ١٩٦٧م .

المرحلة الثانية : (حرب الاستنزاف والمواجهة عامى ١٩٦٩م ، ١٩٧٠م)

يقصد بها استنزاف طاقات العدو الإسرائيلى فى سيناء ، حيث :

نجحت مصر برغم التحديات فى بناء حائط
الصواريخ على الضفة الغربية لقناة السويس مما
منع اختراق الطائرات الإسرائيلية للأجواء
المصرية ، كذلك القصف المستمر لخط بارليف
وتحصيناته بالمدفعية على طول خط قناة السويس .



حرب الاستنزاف

معلومة اثرائية



بعد واحدًا من أشهر العسكريين العرب خلال النصف الثاني من القرن العشرين شارك في الحرب العالمية الثانية ضد قوات ألمانيا وإيطاليا وغيرها وشارك في حرب فلسطين ١٩٤٨م وحرب ١٩٥٦ م .

وقد خاض الشعب المصري وجيشه الباسل حرب الاستنزاف التي استشهد فيها أحد أبطال العسكرية المصرية الكبار (الفريق أول عبدالمنعم رياض) رئيس أركان حرب القوات المسلحة. وأحد الأعمدة الرئيسية التي اعتمد عليها الرئيس جمال عبد الناصر في إعادة بناء وتنظيم القوات المسلحة في حرب الاستنزاف.



روجرز وزير خارجية أمريكا

تدخلت الولايات المتحدة فقدم وزير خارجيتها مبادرة عرفت بمبادرة روجرز لوقف إطلاق النار تمهيدا لحل النزاع سلمياً.



احتشاد جموع الشعب المصري لتشييع جثمان الرئيس الراحل جمال عبد الناصر

توفي الرئيس جمال عبد الناصر في سبتمبر ١٩٧٠م بعد مرحلة طويلة من الكفاح لتحقيق حلم الاستقلال والتقدم للأمة وخلفه الرئيس السادات لتشهد مصر مرحلة جديدة من المواجهة مع إسرائيل وهي حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

-توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.

الوحدة الثالثة

الدرس الثالث

حرب أكتوبر ١٩٧٣م

معلومة إثرائية

- اعترافات وزير الدفاع الإسرائيلي.

أهداف الدرس

- من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يحلل ظروف وأحداث ما قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
 - يحدد الأسباب التي أدت إلى قيام حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
 - يصف أحداث الحرب على كل من الجبهتين المصرية و السورية.
 - يوضح موقف الدول العربية أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
 - يفسر موقف الولايات المتحدة الأمريكية أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
 - يحدد بنود قرار مجلس الأمن رقم ٣٣٨.
 - يوضح العوامل التي كانت سببًا في انتصار أكتوبر ١٩٧٣م.
 - يستخلص الدروس المستفادة من حرب أكتوبر ١٩٧٣م ونتائجها.

قضايا متضمنة

- التضامن ووحدة الصف العربي.
- التجربة من أجل السلام.
- التفاوض والحل السلمي للنزاعات.
- المواطنة وحقوق الإنسان.

عزى التلميذ/ عزى التلميذة

لعلك تعرفت فى الدرس السابق أن حرب فلسطين ١٩٤٨م، والعدوان الثلاثى على مصر ١٩٥٦م، وعدوان يونيو ١٩٦٧م، تمثل حلقات من الصراع العربى/الإسرائيلى وعرفت أيضاً أن الشعب المصرى وجيشه الباسل لم يقبلوا بالهزيمة - وخاص بكل شجاعة حرب الاستنزاف.

وقد أعقب ذلك حلقة أخرى من حلقات هذا الصراع، وهى **حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م** (العاشر من رمضان ١٣٩٣هـ) وقد دارت بين كل من مصر وسوريا من جانب وإسرائيل من جانب آخر. **تعال معاً نتعرف أسبابها وأحداثها وأهم نتائجها.**

أسباب اندلاع حرب أكتوبر ١٩٧٣م

- ١- رفض إسرائيل لكل نداءات السلام بالانسحاب من الأراضى التى احتلتها فى العدوان الإسرائيلى ٥ يونيو ١٩٦٧م بموجب قرار مجلس الأمن ٢٤٢ و التى تتمثل فى شبه جزيرة سيناء، والجولان.
- ٢- التصميم المصرى السورى لإزالة آثار نكسة ١٩٦٧م.

الاستعدادات لحرب أكتوبر ١٩٧٣م

- ١- تهيئة وإعداد الجبهة العربية من خلال :
 - الاستفادة من كل الموارد والإمكانات العربية المتاحة وتصفية الخلافات وتوحيد الصف العربى .
 - ٢- تهيئة وإعداد الجبهة الداخلية من خلال :
 - رفع الرقابة على الصحف
 - إلغاء الحراسات والإجراءات المقيدة للحريات - القضاء على مراكز القوى
 - تجهيز الجيش وتسليحه بأحدث الأسلحة وتدريبه عليها .
- ٢- إصدار دستور جديد للبلاد (دستور ١٩٧١م)

الجبهة المصرية



انتصار أكتوبر

- مهدت الضربة الجوية الناجحة التى قام بها سلاح الطيران، وكان قائد سلاح الطيران آنذاك محمد حسنى مبارك، ونيران المدفعية على طول القناة لعبور الدبابات والمدربات والآليات العسكرية بمختلف أنواعها.
- تدمير خط بارليف (أسطورة إسرائيل) فى ست ساعات.
- انتشرت القوات المصرية على الضفة الشرقية لقناة السويس، ورفع علم مصر عليها، وتم أسر مئات من الجنود الإسرائيليين وتحطيم أعداد كبيرة من الطائرات والمعدات العسكرية. وسطر الجيش المصرى أعظم الانتصارات فى البر والبحر والجو.

الجبهة السورية

- بدأ هجوم القوات السورية في اللحظة نفسها التي بدأت فيها القوات المسلحة المصرية الهجوم طبقاً للاتفاق بين القيادة العسكرية في البلدين، وعبرت (الطائرات السورية، ثم اندفعت الدبابات والمدافع نحو خط (ألوان) وهو خط الدفاع الإسرائيلي في هضبة الجولان، ويماثل تماماً خط (بارليف) على الجبهة المصرية.
- دارت معارك جوية عديدة بين الطيران الإسرائيلي والطيران السوري الذي استمر في تقديم دعمه للقوات البرية التي اخترقت خط الدفاع الإسرائيلي ودمرته تماماً. وخسر العدو أعداداً كبيرة من الجنود والطائرات؛ فطلبت إسرائيل المساعدة من الولايات المتحدة.

الدور العربي أثناء الحرب

- تمثل الدعم العربي في:
- تقديم بعض الدول العربية الدعم العسكري لمصر وسوريا؛ (العراق - الجزائر - ليبيا - الأردن - المغرب - السعودية - السودان - الكويت - تونس).
 - تقديم بعض الدول العربية الدعم المالي لمصر وسوريا؛ (السعودية - الجزائر - الإمارات - قطر).
 - قرار وزراء النفط العربي في اجتماعهم بالكويت الذي نص على خفض الإنتاج، حظر الصادرات النفطية إلى الولايات المتحدة الأمريكية عندما طلب الرئيس الأمريكي مساعدات عاجلة لإسرائيل.

دور الولايات المتحدة الأمريكية في دعم إسرائيل

- أقامت الولايات المتحدة الأمريكية جسراً جويًا لتقديم المساعدات العسكرية لإسرائيل.
- قدمت الولايات المتحدة مساعدات مالية ضخمة عاجلة لإسرائيل.
- قدمت معلومات عسكرية لإسرائيل ساعدتها في إحداث ثغرة في منطقة الدفرسوار.
- تدخلت الولايات المتحدة والدول الأعضاء في مجلس الأمن الدولي التابع للأمم المتحدة، وتم إصدار القرار (٣٣٨) الذي يقضي بوقف جميع الأعمال الحربية بدءاً من يوم ٢٢ أكتوبر ١٩٧٣م، بعدما بدأت مباحثات المفاوضات بين الطرفين (المصري - الإسرائيلي).

النتائج والدروس المستفادة من حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م

- ١- تعد نقطة تحول في الصراع العربي / الإسرائيلي، وأثبتت أن منطق القوة لا يمنح سلاماً.
- ٢- تحطيم أسطورة الجيش الإسرائيلي الذي لا يقهر، وعودة الثقة للمقاتل المصري والعربي.
- ٣- تقويض أسس العقيدة القتالية للقوات الإسرائيلية.

معلومة إثرائية

- اعترافات وزير الدفاع الإسرائيلي ، إن السلاح الجوي واجه الكثير من المصاعب وأن الخسائر فيه كانت الكثير من الطائرات والطارين وذلك بسبب بطاريات الصواريخ والسلاح الجوي المصري.
- لو كنا حاولنا الاستمرار في محاولتنا لدفع المصريين عبر القناة لكنت الخسائر في القتال والرجال جسيمة لدرجة أن إسرائيل كانت ستبقى بلا أية قوة عسكرية تذكر.
- علينا أن نعيد دراستنا وأن نعمل على التركيز في أماكن دفاعية جديدة .
- علينا نحن الإسرائيليين أن نفهم أننا لا يمكننا الاستمرار في الاعتقاد بأننا القوة الوحيدة العسكرية في الشرق الأوسط، فهناك حقائق جديدة علينا أن نتعايش معها.



المشير أحمد اسماعيل

- ٤- انتهاء نظرية الأمن الإسرائيلية بعد انهيار الخطوط الدفاعية والتحصينات القوية مثل خط بارليف .
- ٥- أنهت حرب أكتوبر ١٩٧٣م حالة اللاسلم واللاحرب، وأفسحت المجال للمفاوضات السياسية من منطلق القوة العربية.
- ٦- أظهرت حرب أكتوبر ١٩٧٣م، أهمية استخدام سلاح النفط العربي.
- ٧- أثرت حرب أكتوبر في العلاقات بين إسرائيل وبعض الدول المحبة للسلام في آسيا وإفريقيا وأوروبا.

شخصيات مضيئة في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م :

المشير أحمد اسماعيل

- تولى القيادة العامة للموحدة للقوات المصرية السورية في حرب أكتوبر ١٩٧٣م حيث كان مديراً للمخابرات العامة ثم وزيراً للحربية وقائداً للقوات المسلحة .
- كما تولى التخطيط والتنسيق على الجبهتين (المصرية و السورية) بدقة ومهارة عالية - وقاد خطة الخداع لصرف أنظار إسرائيل عن التجهيزات الهجومية - وقد حصل على وسام نجمة سيناء وهو أعلى الأوسمة العسكرية.

الفريق سعد الدين الشاذلي :

- اختاره الرئيس الراحل أنور السادات رئيساً لأركان حرب القوات المسلحة ١٩٧١م - شارك مع القادة العسكريين في تطوير القوات المسلحة وفي وضع خطة لعبور قناة السويس وتحطيم خط بارليف وقام بتنفيذها في حرب ١٩٧٣م . وقد تم تكريمه في الذكرى التاسعة والثلاثين لنصر أكتوبر بمنح اسمه قلادة النيل العظمى .

الفريق محمد عبدالغني الجمسي



الفريق محمد عبد الغني الجمسي

- شغل منصب رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة ١٩٧٢م ثم رئيساً لأركان القوات المسلحة ١٩٧٣م - قامت الهيئة بإعداد دراسة عن أنسب التوقيتات للقيام بالعمليات الهجومية على إسرائيل على الجبهتين مما كان له الأثر في إحراز النصر.
- ولن ينسى التاريخ أمجاد العسكرية المصرية في تلك الحرب بكل أبناء مصر البواسل من الآلاف الذين شاركوا في كل العمليات العسكرية من القادة والضباط والصف والجنود الذين ضحوا من أجل مصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣م .
- توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس



الوحدة الثالثة

مصر والصراع العربي الإسرائيلي

الدرس الرابع

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحلل أسباب مبادرة الرئيس السادات بالذهاب إلى إسرائيل في ١٩ نوفمبر ١٩٧٧م.
- يحدد نتائج مؤتمر كامب ديفيد في سبتمبر ١٩٧٨م.
- يعدد نصوص معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل في مارس ١٩٧٩م.
- يحدد موقف كل من الدول العربية ودول العالم الأخرى من معاهدة السلام.
- يوضح كيف عادت طابا إلى مصر.
- يعدد مزايا السلام لكل من مصر والدول العربية.
- يستخلص جهود مصر الإقليمية والدولية لتحقيق السلام.

معلومات إثرائية عن

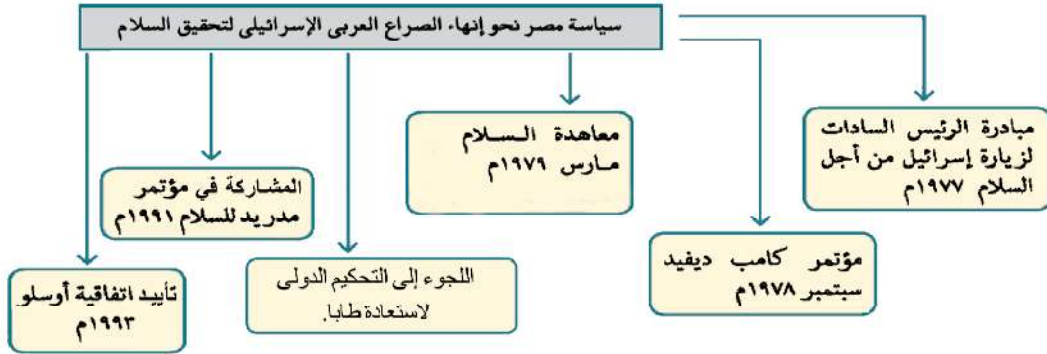
- جائزة نوبل للسلام.
- اتفاقية أوسلو.

قضايا متضمنة

- المواطنة.
- التربية من أجل السلام.
- نبذ العنف والإرهاب لتحقيق السلام.
- التفاوض والحل السلمي للنزاعات.
- الأمن القومي.

عزيزى التلميذ / عزيزتى التلميذة

عرفت من الدرس السابق أن مصر وسوريا قامتا بالإعداد والتخطيط لحرب أكتوبر ١٩٧٣م بهدف استرداد الأراضي المحتلة ومحو آثار نكسة يونيو ١٩٦٧م، وأن هذه الحرب حققت بعض أهدافها وبصفة خاصة تحريك القضية الفلسطينية نحو الحل الشامل للصراع العربي الإسرائيلي، واختيار مبدأ الأرض مقابل السلام. تعرف سياسة مصر تجاه إنهاء الصراع العربي / الإسرائيلي بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م من الشكل التالى :



سياسة مصر نحو إنهاء الصراع العربي الإسرائيلي لتحقيق السلام :

(أ) مبادرة الرئيس السادات لزيارة إسرائيل من أجل السلام ١٩٧٧م.

لقد نادى الرئيس السادات بالسلام العادل لكل شعوب المنطقة، ودعا العالم كله إلى مسانده في التطوع إلى السلام الدائم بعد سلسلة من الحروب استنزفت طاقات وموارد البلاد البشرية والمادية، ومهدت الطريق أمام إسرائيل للقبول بمبدأ التفاوض بين الأطراف المهتمة والمعنية بالقضية.

(ب) مؤتمر كامب ديفيد سبتمبر ١٩٧٨م

دعا الرئيس الأمريكي كارتر كل من (السادات وبيجين) إلى اجتماعات فى كامب ديفيد بالولايات المتحدة واستمرت الاجتماعات حتى تم التوصل إلى إطار اتفاق للسلام بين مصر وإسرائيل.

(ج) معاهدة السلام مارس ١٩٧٩م

فى مارس ١٩٧٩م تم توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل بمشاركة ورعاية أمريكية وقد نصت المعاهدة على مايلي :

- انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء التي احتلتها عام ١٩٦٧م.
- إنهاء حالة الحرب بين مصر وإسرائيل وحل المنازعات بالطرق السلمية.
- احترام كل طرف لسيادة واستقلال الطرف الآخر.

مطلوبته إسرائيلية

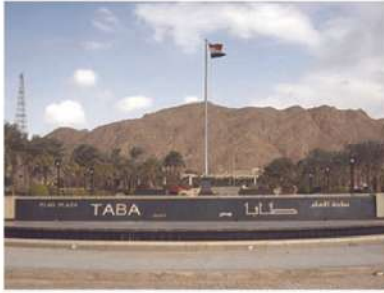
كان من نتائج اتفاقية كامب ديفيد حصول كل من السادات وبيجين على جائزة نوبل للسلام، وكان ميرر المنح هو جهودهما الحثيثة في تحقيق السلام في منطقة الشرق الأوسط.



توقيع معاهدة السلام

إعلم أن

برغم الجهود التي بذلها الرئيس السادات لتحقيق السلام الشامل وتأييده لكل المبادرات السياسية التي تتفق مع الأهداف والمواقف العربية، إلا أن الأيدي الأثمة اغتالته أثناء الاحتفال السنوي في ٦ أكتوبر ١٩٨١م. وقد خلفه الرئيس محمد حسني مبارك وبدأت صفحة جديدة في مسار تحقيق السلام العادل والشامل للصراع العربي الإسرائيلي



علم مصر فوق طابا

- إقامة علاقات ودية (سياسية - اقتصادية - ثقافية) بين الدولتين .
- إقامة مناطق محدودة السلاح على جانبي الحدود مع تحديد عدد الأسلحة والقوات .
- احترام حرية الملاحة في الممرات الدولية .
- البدء بمفاوضات لإنشاء حكم ذاتي للفلسطينيين في الضفة الغربية وقطاع غزة .
- التطبيق الكامل لقرار مجلس الأمن الدولي رقم (٢٤٢) .

ما رأيك في بنود المعاهدة؟

ومن نتائج المعاهدة :

رفع العلم المصري فوق شبه جزيرة سيناء ، في ٢٥ إبريل ١٩٨٢م بعد استعادتها كاملة من المحتل الإسرائيلي، فيما عدا منطقة طابا الواقعة على رأس خليج العقبة.

د) اللجوء إلى التحكيم الدولي لاستعادة طابا :

حيث حدث خلاف على تعيين مكان بعض علامات الحدود واتفق الطرفان على مبدأ التحكيم . وفي سبتمبر ١٩٨٨م أصدرت هيئة التحكيم بحكمة العدل الدولية حكمها لصالح مصر ، وفي مارس ١٩٨٩م استعادت مصر طابا وعادت إلى السيادة المصرية في عهد الرئيس الأسبق محمد حسني مبارك .

هـ) المشاركة في مؤتمر مدريد للسلام ١٩٩١م :

- عقد هذا المؤتمر في مدريد عاصمة أسبانيا ١٩٩١م برعاية كل من الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي (سابقاً)، وكانت الدعوة إليه تؤكد مبدأ الأرض مقابل السلام وقرارات مجلس الأمن .
- وقد شاركت مصر بفاعلية في هذا المؤتمر نظراً لدعوته إلى حل الصراع العربي الإسرائيلي على ضوء قرارات الأمم المتحدة وعلى أساس مبدأ الأرض مقابل السلام .

■ (و) تأييد اتفاقية أوسلو ١٩٩٣م

معلومة إثرائية

سميت الاتفاقية بأوسلو؛ لأن التفاوض بشأن الاتفاقية تم في مدينة أوسلو عاصمة النرويج، وهي تعتبر أول اتفاقية رسمية مباشرة بين إسرائيل ممثلة بوزير خارجيتها آنذاك شمعون بيريز، ومنظمة التحرير الفلسطينية ممثلة بأمين سر اللجنة التنفيذية محمود عباس وهو الرئيس الحالي للسلطة الفلسطينية.

- كان من نتائج مؤتمر مدريد عام ١٩٩١م حدوث مفاوضات اتسمت بالسرية وأسفرت عن توقيع اتفاق برعاية أمريكية بواشنطن في سبتمبر ١٩٩٣م بين إسرائيل ومنظمة التحرير الفلسطينية ونصت الاتفاقية على:
 - إقامة سلطة حكومية ذاتية انتقالية فلسطينية (تعرف الآن بالسلطة الوطنية الفلسطينية) ومجلس تشريعي منتخب للشعب الفلسطيني في الضفة الغربية وقطاع غزة لفترة انتقالية.
 - تغطي المفاوضات فيما بعد القضايا المتبقية (القدس - اللاجئون - المستوطنات - الترتيبات الأمنية - الحدود - العلاقات - والتعاون)

- إنشاء قوة شرطة فلسطينية قوية لضمان حفظ الأمن والنظام.

وقد أيدت مصر الاتفاقية وما حدث من اتفاقيات أخرى تتعلق بالانسحاب الإسرائيلي من الأراضي المحتلة وإقامة السلطة الوطنية الفلسطينية.

■ مزايا تحقيق السلام و إنهاء الصراع العربي الإسرائيلي

إن اختيار السلام بدلاً من الحرب التي تستنزف كافة الموارد الاقتصادية والبشرية، يعود بالنفع على وطننا العربي وتحقيق مايلي:

- الاستقرار الداخلي للبلاد العربية .
- دفع عجلة التنمية الاقتصادية والاجتماعية وإصلاح البنية الأساسية للبلاد .
- تشجيع رؤوس الأموال العربية والأجنبية للاستثمار في مصر وغيرها من الدول العربية .
- تنشيط حركة السياحة مما يؤدي إلى زيادة الدخل القومي وتوفير العملات الأجنبية .
- إقامة المشروعات الوطنية وتحقيق التنمية في مصر بشكل خاص ومنطقتنا العربية بشكل عام .

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

الوحدة الثالثة

ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١ و ٣٠ يونيو ٢٠١٣م

الدرس الخامس

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على :

- يتعرف عوامل قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.
- يستنتج دور التكنولوجيا و وسائل الاتصال في ثورة يناير ٢٠١١م.
- يتتبع أحداث ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.
- يقدر دور الشعب المصري في صنع الأحداث والوقائع التاريخية.
- يقدر الدور العظيم للقوات المسلحة في حماية الشعب.
- يوضح أحداث ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م.
- يستخلص الدروس المستفادة من تاريخ الشعوب.
- يقدر أهمية الوحدة الوطنية في الحفاظ على الأمن القومي.

معلومات إثرائية

- الخصخصة.
- قانون الطوارئ.
- الانفتاح الاقتصادي.
- ميدان التحرير.
- المجلس الأعلى.
- للقوات المسلحة.

قضايا متضمنة

- حقوق الإنسان.
- الوحدة الوطنية.
- التربية من أجل
- المواطنة.



موقع التواصل الاجتماعي الفيس بوك

معلومة إثرائية

الانفتاح الاقتصادي:

هو تحول جذري في النظم والسياسات الاقتصادية من أبرز ملامحه التحول عن نظام التخطيط الشامل واستبداله ببرامج سنوية تقوم على تشجيع القطاع الخاص والمستثمرين الأجانب على المشاركة في التنمية الاقتصادية للدولة من خلال إنشاء المشروعات الخاصة .

معلومة إثرائية

الخصخصة:

عملية التحول من الاعتماد على القطاع العام إلى القطاع الخاص، سواء (ملكية أو إدارة) وإعطاء دور فعال للقطاع الخاص في الحياة الاقتصادية للمجتمع .



تدنى الخدمات الطبية

■ ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م

تعد ثورة ٢٥ يناير من الثورات الفريدة في التاريخ المصري الحديث والمعاصر، حيث ساهمت التكنولوجيا المتطورة ووسائل الاتصال ممثلة في الشبكة الدولية للمعلومات (الإنترنت) ومواقع التواصل الاجتماعي (الفيس بوك وغيره) في اندلاع هذه الثورة لتشمل شتى أنحاء البلاد، ولم تكن ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م وليدة هذا التاريخ، بل كانت هناك حركات سياسية احتجاجية سبقتها ومهدت لها .

■ أسباب قيام الثورة :

١- تدهور الأوضاع الاقتصادية وذلك بسبب:

- أ- اتباع سياسة الانفتاح الاقتصادي دون ضوابط علمية .
- ب- التطبيق غير السليم لسياسة الخصخصة وبيع مؤسسات الدولة بأقل من سعرها الحقيقي لصالح فئة معينة من رجال الأعمال وقد أدى ذلك الى:
 - ارتفاع الأسعار .
 - تجمع آلاف العاملين وانضمامهم لصفوف البطالة من الشباب في وقفات احتجاجية .

٢- سوء الأوضاع الاجتماعية بسبب:

- زيادة الفوارق الاجتماعية بين طبقات المجتمع وغياب العدالة الاجتماعية في توزيع الثروات .
- ٣- تدهور الأحوال الصحية والخدمية والتعليمية .

٤- استمرار العمل بقانون الطوارئ منذ أن تولى الرئيس مبارك الحكم في أكتوبر ١٩٨١ م .

٥- تزوير الانتخابات البرلمانية لمجلس الشعب عام ٢٠١٠ م، حيث حصل الحزب الوطني الحاكم على ٩٧٪ من المقاعد، وبهذا خلا المجلس من وجود أي معارضة وطنية تذكر .

أحداث ووقائع الثورة:

تطورت الأحداث في ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م تطوراً سريعاً أدت إلى نجاحها، ويمكن تحديد أهم ملامح هذه الأحداث فيما يلي :

١- اختتام يوم ٢٥ يناير ٢٠١١ م بداية للاحتجاج والتظاهر السلمي، واتخاذ الميادين العامة بالقاهرة و الإسكندرية والسويس والمنصورة ومعظم ميادين المدن المصرية مكاناً للتظاهر.

٢- استمرت الثورة ثمانية عشر يوماً، حدث خلالها أحداث كثيرة، أهمها:

الاضطراب الأمني الشديد، فشكل المجتمع المصري بكل فئاته ما عرف باللجان الشعبية لحماية المنشآت والمناطق ومواجهة أعمال السرقة والحرق والترويع.

٣- الاستعانة بالقوات المسلحة المصرية لضمان حماية وأمن الممتلكات والمواطنين.

٤- سعى النظام لامتناص غضب الجماهير وفوض صلاحيات رئيس الجمهورية إلى نائبه وتم تشكيل حكومة جديدة إلا أن هذه الخطوات لم تمنع استمرار المظاهرات.

٥- في الحادي عشر من فبراير ٢٠١١ م تخلى الرئيس الأسبق مبارك عن الرئاسة وتسليم إدارة شؤون البلاد للمجلس الأعلى للقوات المسلحة، عندئذ خرجت الملايين من الجماهير تحتفل بهذا الحدث التاريخي.



ميدان التحرير يوم ٢٥ يناير ٢٠١١ م

معلومة إرائية

قانون الطوارئ :

ومقتضاه :-
وضع قيود على حرية الأشخاص في الاجتماع والانتقال والإقامة والمرور في أماكن أو أوقات معينة والقبض على المشتبه بهم أو الخطيرين على الامن والنظام العام واعتقالهم والترخيص في تفتيش الأشخاص والأماكن دون التقيد بأحكام قانون الإجراءات الجنائية

معلومة إرائية

ميدان التحرير :

بعد ميدان التحرير أكبر ميادين مدينة القاهرة في مصر، سمي في بداية إنشائه باسم ميدان الإسماعيلية، نسبة للخبو إسماعيل، ثم تغير الاسم في الخمسينيات إلى اسمه الحالي " ميدان التحرير" نسبة إلى التحرر من الاستعمار.

معلومة إرائية

المجلس الأعلى للقوات المسلحة :
يتألف المجلس الأعلى للقوات المسلحة من قادة الفروع العسكرية الرئيسية في الجيش المصري برئاسة وزير الدفاع والقائد العام للقوات المسلحة، ويعد رئيس الجمهورية بحكم منصبه قائداً أعلى للقوات المسلحة.



« الجيش والشعب.. ايدي واحدة »



الاستفتاء على تعديل بعض مواد الدستور

وقد أثبتت أحداث وقائع الثورة مدى إصرار الشعب المصري على الاستمرار من أجل تحقيق مطالبه، كذلك أكدت الأحداث أن الجيش هو قوة مساندة للشعب، وليس أداة لدى النظام لقمع المتظاهرين وإجهاض الثورة. وتلى ذلك العديد من الأحداث المهمة في تاريخ مصر للمزيد من المعلومات عنها استعن بشبكة المعلومات الدولية.

ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م

مقدمات ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م:

- تولى محمد مرسى مرشح حزب الحرية والعدالة حكم البلاد نتيجة فوزه في انتخابات رئاسة الجمهورية عام ٢٠١٢م.
- لم تحقق السياسات الجديدة للدولة حلول للمشكلات التي تعاني منها غالبية الشعب المصري، خاصة العدالة الاجتماعية، واستمرار سوء الأحوال الاقتصادية.

أحداث ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م:

- خرجت جموع الشعب المصري في أعداد هائلة إلى الميادين والشوارع في ثورة جديدة يوم ٣٠ يونيو ٢٠١٣م للتعبير عن رأيها في التغيير، وحفاظاً على الأمن العام للدولة تدخلت القوات المسلحة، وأعلنت بياناً في ٢٣ يونيو ٢٠١٣م وضحت فيه أن :
(المسئولية الوطنية والأخلاقية للقوات المسلحة تجاه الشعب تحتم التدخل لمنع انزلاق مصر في نفق مظلم من الصراع والقتال والفتنة الطائفية).
- ودعت إلى إيجاد صيغة تفاهم وتوافق ومصالحة حقيقية لحماية مصر وشعبها خلال أسبوع.
- رفض الرئيس الموافقة على إجراء انتخابات رئاسية مبكرة وكذلك رفضت المعارضة دعوته إلى الحوار.



جموع من الشعب المصري في ٣٠ يونيو

نتائج ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م:

- عزل محمد مرسي في الثالث من يوليو ٢٠١٣م وتسليم السلطة إلى المستشار (عدلى منصور) رئيس المحكمة الدستورية العليا حين إجراء انتخابات رئاسية مبكرة وتعديل دستور ٢٠١٢م.



- صدور دستور جديد في يناير ٢٠١٤م، ثم عقدت انتخابات الرئاسة وإعلان فوز المرشح عبد الفتاح السيسي. وبذلك بدأت صفحة جديدة من تاريخ مصر الحديث، وبدأ يتطلع الشعب المصرى إلى تحقيق طموحاته فى تطبيق الديمقراطية وإقامة العدالة الاجتماعية، وأصبحت مصر تسير خطوات جادة نحو التقدم والأزدهار فى كافة المجالات.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.

الوحدة الرابعة الحياة السياسية وعلاقات مصر الدولية

أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يقارن بين مراحل تطور الحياة النيابية في مصر قبل وبعد الاحتلال البريطاني.
- يحدد مراحل تطور الحياة النيابية في مصر بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
- يعدد سلطات الحكم في مصر على ضوء الدستور الدائم عام ١٩٧١م.
- يقارن بين مراحل تطور الحياة الحزبية في مصر قبل وبعد ثورة ١٩١٩م.
- يصف دور الأحزاب في العمل الوطني خلال كل مرحلة من مراحل تطور الحياة الحزبية في مصر.
- يقارن بين تطور الحياة الحزبية والدور الوطني للأحزاب بعد ثورة ١٩١٩م وثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
- يعدد بالأمثلة الأدوار التي قامت بها المرأة المصرية في العمل الوطني خلال تطور الحياة النيابية وتطور الحياة الحزبية في مصر.
- يحدد دور منظمات المجتمع المدني ودورها في العمل الوطني.
- يقيم دور مصر في المنظمات الإقليمية والدولية.
- يقارن بين أهداف جامعة الدول العربية وأهداف الأمم المتحدة.
- يعدد أهداف بعض الأجهزة الرئيسية التابعة للأمم المتحدة.
- يقارن بين دور مصر في إنشاء الاتحاد الإفريقي وإنشاء منظمة المؤتمر الإسلامي وأهداف كل منهما.

دروس الوحدة

الدرس الأول: الحياة النيابية والحزبية ودور المرأة في العمل الوطني



الدرس الثاني: مصر والمنظمات الإقليمية والدولية



الوحدة الرابعة

الحياة النيابية والحزبية ودور المرأة فى العمل الوطني

الدرس الأول

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد مراحل تطور الحياة النيابية فى مصر .
- يحدد سلطات الحكم فى مصر فى ضوء الدستور الدائم ١٩٧١م .
- يقيم دور المرأة فى الحياة النيابية فى مصر .
- يتتبع مراحل تطور الحياة النيابية فى مصر ودورها فى تحقيق الوحدة الوطنية والسلام الاجتماعى .
- يحدد مراحل تطور الحياة الحزبية فى مصر .
- يقارن بين مراحل تطور الحياة الحزبية فى مصر من حيث عدد الأحزاب وأسباب نشأتها وزعمائها .
- يقارن بين مراحل تطور العمل الوطنى للمرأة المصرية ودورها فى حرية وتقدم الوطن .
- يوضح أساليب وإجراءات تعزيز دور المرأة فى المجتمع .
- يقيم منظمات المجتمع المدنى ودورها فى العمل الوطنى .
- يعطى فكرة عن تعميق مشاركة المرأة فى الحياة الاجتماعية .

مفاهيم أتعلمها

- الحياة النيابية .
- الدستور .
- البرلمان .

معلومات إثرائية عن

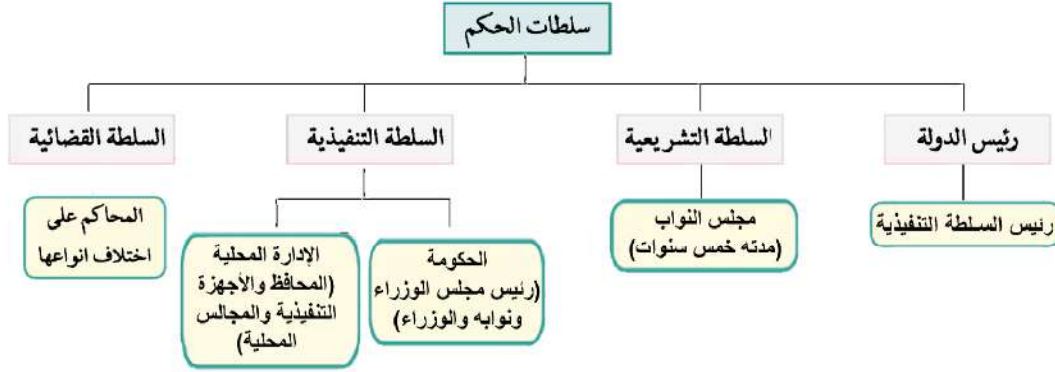
- رفاة رافع الطهطاوى .
- هدى شعراوي .

قضايا متضمنة

- الوحدة الوطنية .
- المشاركة السياسية
- وتدعيم الديمقراطية .
- حقوق المرأة .

سلطات الحكم :

تتمثل سلطات الحكم بمصر في أربع سلطات يوضحها الشكل التالي:



وقد كافح الشعب المصري خلال مراحل التاريخ المختلفة من أجل الاستقلال والدستور والحريّة ، ومرت الحياة النيابية في مصر بعدة مراحل كما يلي:

أولاً تطور الحياة النيابية في مصر

١- مرحلة ما قبل الاحتلال البريطاني :

وقد أنشئت خلال هذه الفترة عدة مجالس نيابية صورية لا سلطة لها .

أ - عصر محمد علي (١٨٠٥ - ١٨٤٨م) :

أنشأ (محمد علي) عدة مجالس استشارية لا سلطة لها .

١- مجلس المشورة : أنشأ عام (١٨٢٩م) ويتألف من المشايخ والعلماء والأعيان للنظر في المسائل الإدارية ، وكان (محمد علي) يختار الأعضاء بنفسه .

٢- المجلس العالی : أنشئ عام (١٨٣٤م) يتألف من نظار الدواوين ورؤساء المصالح ، وضم إليه إثنان من كل من : (العلماء - التجار - الأعيان عن كل مديرية - الحسابات) ويمثل الآن مجلس الوزراء.

مفاهيم أتصلها

الحياة النيابية: أن يقوم الشعب بانتخاب ممثلين لإدارة شئون الحكم في البلاد وسن القوانين ومراقبة أعمال الحكومة نيابة عنه .

ب - عصر الخديو إسماعيل (١٨٦٣ - ١٨٧٩م)



الخديو إسماعيل

أنشأ إسماعيل مجلس شورى النواب (ديسمبر ١٨٦٦م) وكان يتكون أغلبهم من العمدة والمشايخ وكبار الملاك، وينتخبون لمدة ثلاث سنوات.

٢- مرحلة عهد الاحتلال البريطاني :

ويمكن تقسيمها إلى مرحلتين .

- المرحلة الأولى من ١٨٨٢ وحتى اندلاع الحرب العالمية الأولى ١٩١٤م .
وتم فيها إنشاء مجلسين استشاريين هما :
- مجلس شورى القوانين والجمعية العمومية ١٨٨٣م .
- الجمعية التشريعية عام ١٩١٣م .
- المرحلة الثانية من ١٩٢٣ وحتى قيام ثورة يوليو ١٩٥٢م .
وفيها صدر دستور ١٩٢٣م والذي تضمن حرية تكوين الأحزاب السياسية، وإنشاء برلمان يمثل السلطة التشريعية، والذي تكون من مجلسين هما :
(مجلس النواب - مجلس الشيوخ)

مفاهيم أتصلها

دستور: هو الوثيقة الرسمية التي تحدد نظام الحكم في الدولة وتحدد شكل واختصاصات المؤسسات الدستورية المختلفة.

٣- مرحلة ما بعد ثورة يوليو ١٩٥٢م :

قامت ثورة يوليو ١٩٥٢م بإلغاء دستور ١٩٢٣م ، وحل الأحزاب السياسية التي كانت قائمة قبل الثورة وقد شهدت هذه الفترة صدور أول دستور للبلاد عقب ثورة ١٩٥٢م وهو دستور ١٩٥٦م الذي نص على أن السلطة التشريعية تكون في يد مجلس منتخب هو « مجلس الأمة » وقد تم تشكيله في يوليو ١٩٥٧م ، وبعدها صدر دستور ١٩٧١م وكان يطلق عليه **الدستور الدائم**، مؤكداً على سيادة القانون واستقلال القضاء وإقرار مبادئ التعددية الحزبية.

مفاهيم أتصلها

برلمان: يطلق على المجالس النيابية التي تتولى السلطة التشريعية في الدولة.

الحياة النيابية بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

الفترة من ١٩٨١ حتى
١١ فبراير ٢٠١١م
عصر الرئيس
محمد حسنى مبارك



الفترة من ١٩٧٠:١٩٨١م
عصر الرئيس
محمد أنور السادات



الفترة من ١٩٥٤:١٩٧٠م
عصر الرئيس
جمال عبد الناصر



ثانياً مراحل الحياة الحزبية فى مصر الحديثة

بعد ظهور الأحزاب السياسية فى مصر تعبيراً عن تفاعلات اجتماعية واقتصادية وثقافية ، نتيجة لظروف تاريخية ووطنية وسياسية ، وقد شهدت مصر الحديثة ثلاث تجارب حزبية تعال معا نتعرفها بشئ من التفصيل :

١- مرحلة ما قبل ثورة ١٩١٩م : (١٩٠٧ - ١٩١٤م) :

تم تأسيس عدة أحزاب سياسية أهمها .

١ - الحزب الوطني : برئاسة مصطفى كامل .

٣ - حزب الأمة : وفيلسوفه المفكر أحمد لطفي السيد .

٢- مرحلة بعد ثورة ١٩١٩م : (١٩٢٣ - ١٩٥٢م) :

وتميزت هذه المرحلة بالصراعات الحزبية ، مما أضعف هذه الأحزاب وأدى إلى عدم الاستقرار السياسي ، وذلك بسبب الصدام بين حزب الوفد والقصر أو بينه وبين سلطات الاحتلال البريطاني ، كما كانت هناك أحزاب أخرى مثل الأحرار الدستوريون ، والهيئة السعدية .

٣- مرحلة ما بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م :

مرت بثلاث مراحل فرعية وهي :

١ - مرحلة التنظيم السياسي الواحد ١٩٥٢ - ١٩٧٦م

تمثلت في الاتحاد الاشتراكي، وبعد تولية الرئيس السادات الحكم عام ١٩٧٠م قرر في مارس ١٩٧٦م السماح بقيام ثلاثة منابر للرأي وتمثل اليمين واليسار و الوسط ، وفي نوفمبر ١٩٧٦م أعلن الرئيس السادات تحويل التنظيمات السياسية الثلاث إلى أحزاب .

٢ - مرحلة تعددية الأحزاب من ١٩٧٧ - ١٩٨١ م:

صدر قانون الأحزاب السياسية في يونيو ١٩٧٧ م - وقد اشترط لتأسيس أي حزب ما يلي:

- أ - عدم تعارض مبادئه مع مبادئ الشريعة الإسلامية .
- ب - الحفاظ على الوحدة الوطنية والسلام الاجتماعي والنظام الاشتراكي الديمقراطي .
- ج - عدم قيام الحزب على أساس طبقي أو طائفي .

٣ - مرحلة التعددية الحزبية من (١٩٨١ - ٢٠١١ م)

تم خلال تلك الفترة تخفيف القيود على النشاط الحزبي، فبعد أن كان عدد الأحزاب خمسة في عام ١٩٨١ م زادت حتى أصبح عددها أربعاً وعشرين حزباً

ثالثاً: تطور دور المرأة في العمل الوطني

ارتبط تطور دور المرأة في العمل الوطني بقضايا اجتماعية طرحتها الصحافة والهيئات النيابية ، ومرت بمراحل متعددة تعال معا وتعرفها بشئى من التفصيل : -

مرحلة ما قبل ثورة ١٩١٩م:

- بدأت هذه المرحلة فعلياً في عهد الخديو اسماعيل الذي استجاب لدعوة رفاة الطهطاوي وأنشأ أول مدرسة لتعليم البنات عام ١٨٧٣ م (مدرسة السنية بالسيدة زينب حالياً) .
- ساهمت المرأة في تأسيس صحافة نسائية تتبنى القضايا النسائية وتدافع عن حقوق المرأة ومكانتها .
- ظهرت أول مجلة نسائية مصرية وهى «الريحانة» (فبراير ١٩٠٧ م) وأصدرتها «جميلة حافظ» وتحوّلت إلى جريدة في مارس ١٩٠٨ م.

معلومة إرائية

يقول رفاة الطهطاوي في كتابه "المرشد الأمين في تعليم البنات والبنين" والذي صدر عام ١٨٧٣: إن تعليم المرأة يحقق مزايا عديدة للمجتمع: منها:
- التفاهم والتقارب بين الرجل والمرأة.
- الزواج المتكافئ.
- حسن تربية الأولاد.
- إبعاد المرأة عن حياة الفراغ والتي تؤدي إلى النسيمة.

صلوة الربية



هدى شعراوي

شاركت «هدى شعراوي» في أول وفد عربي في المؤتمر النسائي العالمي الذي انعقد في روما من خلال مؤسسة الاتحاد النسائي .

مرحلة ما بعد ثورة ١٩١٩م وحتى ثورة ٢٣ يوليو

١٩٥٢م:

شهدت هذه الفترة نهضة نسائية ودوراً رائداً للمرأة في مختلف المجالات منها :

- المشاركة بصورة لم يعهدها المجتمع المصري إلى جانب الرجل في المظاهرات عقب نفي سعد زغلول (مارس ١٩١٩م) .
- تشكيل لجنة الوفد المركزية للسيدات عام ١٩٢٠م وانتخبت « هدى شعراوي » رئيساً لها .
- الالتحاق بالجامعة المصرية عام ١٩٢٨م (جامعة القاهرة حالياً)

مرحلة ما بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م وحتى الآن :

شهدت هذه الفترة تحولات كبيرة ساعدت على ترسيخ مبدأ مشاركة المرأة في كافة مجالات الحياة السياسية والاقتصادية والإجتماعية منها ما يلي :

(أ) الفترة من ١٩٥٢ إلى ١٩٧١م.

- ١- حصلت المرأة المصرية على حق الانتخاب والترشح في دستور ١٩٥٦م وأصبحت عضواً بالبرلمان المصري .
- ٢- تقلدت المناصب الوزارية فكانت «حكمت أبوزيد» أول وزيرة للشئون الاجتماعية عام ١٩٦٢م .
- ٣- شاركت المرأة المصرية أيضاً في النقابات العمالية والمهنية والمنظمات غير الحكومية .

(ب) الفترة من ١٩٧١ إلى ١٩٨١م

- شغلت مناصب وزارية حيث عين الرئيس السادات الدكتورة (عائشة راتب) وزيرة للشئون الاجتماعية عام ١٩٧١م .
- شاركت المرأة في الحياة النيابية وشغلت (الدكتورة أمال عثمان) منصب رئيس اللجنة التشريعية بمجلس الشعب .

(ج) الفترة من ١٩٨١ وحتى الآن :

- إدراكاً من الدولة لمكانة المرأة، تم العمل على تدعيم هذه المكانة على كافة المستويات على النحو التالي :
- إنشاء كيان مؤسسي خاص هو المجلس القومي للمرأة.
 - تعيين أول قاضية مصرية في عام ٢٠٠٣م بالمحكمة الدستورية العليا (تهانى الجبالى).
 - تعيين أول ماذونة شرعية في ٢٠٠٨م في تاريخ مصر والعالم الإسلامي (أمل سليمان عفيفى)
 - تعيين أول امرأة مصرية في منصب «العمدة» بمحافظة أسيوط (إيثار هابيل).

أعلم أن

منظمات المجتمع المدني «تضم جمعيات المجتمعات المحلية، والمنظمات غير الحكومية، والنقابات العمالية، والجمعيات الخيرية وغيرها» .

منظمات المجتمع المدني



تعد منظمات المجتمع المدني عناصر فاعلة في تقديم الخدمات الاجتماعية وتنفيذ برامج التنمية كَمُكمل للعمل الحكومي ومن أنشطة منظمات المجتمع المدني ما يلي:

- تثقيف المواطنين وتعريفهم بالحقوق السياسية كالتصويت والانتخاب والترشح للمناصب السياسية .
 - توضيح علاقة المواطن بالدولة وكيفية التعبير عن حقوقه وواجباته .
 - توفير مناخ يحقق الوحدة الوطنية من خلال توعية الأفراد بنبذ العنف .
 - تدعيم السياسة العامة للدولة ومواقفها من القضايا الدولية مثل حظر استخدام الألغام الأرضية ، ومحاربة الإرهاب وحماية البيئة ... إلخ .
- توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس .

الوحدة الرابعة

مصر والمنظمات الإقليمية و الدولية

الدرس الثاني

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يعطي فكرة موجزة عن إنشاء جامعة الدول العربية.
- يعدد دور مصر في إنشاء جامعة الدول العربية.
- يستخلص الهدف من إنشاء جامعة الدول العربية.
- يحدد الهيكل التنظيمي لجامعة الدول العربية.
- يحدد الهيكل التنظيمي للأمم المتحدة.
- يوضح أهداف الأمم المتحدة.
- يقارن بين أهداف الأجهزة الرئيسة للأمم المتحدة.
- يعطي فكرة عن المنظمات الفرعية التابعة للأمم المتحدة.
- يحدد دور مصر في إنشاء حركة عدم الانحياز.
- يحدد أهداف إنشاء حركة عدم الانحياز.
- يحدد دور مصر في إنشاء الاتحاد الإفريقي.
- يقدر دور مصر في إنشاء منظمة المؤتمر الإسلامي.
- يوضح دور مصر وعلاقتها بالمنظمات المعنية بالشأن الإفريقي.
- يقيم دور مصر في المنظمات الإقليمية.

معلومات إثرائية عن

- مؤتمر القمة العربية.
- عصبة الأمم.
- بطرس غالي الأمين العام السابق للأمم المتحدة.

قضايا متضمنة

- العولمة
- احترام الآخر

التمهيد

لعبت مصر دوراً مهماً في توطيد الروابط العربية ، وقد تحقق ذلك بإنشاء جامعة الدول العربية ، وكانت مصر من أوائل الدول التي وقعت ميثاق الأمم المتحدة ، وقد اتسع الدور المصري ليشمل حركات ومنظمات إقليمية لتعزيز التعاون الدولي ، حيث ساهمت في إنشاء حركة عدم الانحياز ، ومنظمة المؤتمر الإسلامي ، ومنظمة الوحدة الإفريقية سابقاً (الاتحاد الإفريقي حالياً) .

أولاً : المنظمات الإقليمية

هي : منظمات التي تجمع عدداً من الدول المستقلة وترتبط ببعضها بروابط معينة .

١- جامعة الدول العربية: مارس ١٩٤٥ م

فكرة إنشاء جامعة الدول العربية :

دعت مصر كلاً من رئيس وزراء سوريا والكتلة الوطنية اللبنانية للتباحث في القاهرة حول فكرة إقامة جامعة عربية ، وبعد عدة اجتماعات تم توقيع ميثاق القاهرة مارس ١٩٤٥ كأول وثيقة تخص الجامعة الذي تضمن مبادئ قيام جامعة الدول العربية ، وتم التوقيع من قبل سبع دول عربية هي (مصر - الأردن - سوريا - العراق - السعودية - لبنان - اليمن) ، وأصبح عددها الآن اثنتين وعشرين دولة ، بما فيها فلسطين .

الهدف من إنشاء جامعة الدول العربية :

- تنسيق العلاقات بين الدول الأعضاء .
- تنسيق الخطط السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والأمنية .
- التعاون وحماية الأمن القومي العربي .
- صيانة وحماية استقلال الدول الأعضاء وسيادتها .
- تعزيز العمل العربي المشترك في مختلف المجالات .



شعار جامعة الدول العربية

■ الهيكل التنظيمي لجامعة الدول العربية :

(أ) مجلس الجامعة:

يعد أعلى سلطة داخل الجامعة ، ويتألف من ممثلي جميع الدول الأعضاء بما فيهم ممثل دولة فلسطين ، ولكل دولة صوت واحد ، ومجلس الجامعة مهام محددة أقرها ميثاق الجامعة .

(ب) اللجان الدائمة:

للجامعة العربية عدد من اللجان الدائمة المعنية بمختلف مجالات التعاون فيما بين الأعضاء ، وعددها حالياً اثنتا عشرة لجنة وتحويل الكثير منها إلى منظمات متخصصة في مختلف المجالات .

(ج) الأمانة العامة :

أمناء مساعدون وعدد من الموظفين ، ويعين الأمين العام بموافقة مجلس الجامعة بأغلبية الثلثين لمدة خمس سنوات .

معلومة إثرائية

يعقد سنوياً مؤتمراً للقمة العربية في الأسبوع الأخير من مارس لكل عام، ويمكن الدعوة لعقد مؤتمرات طارئة حسب المستجدات على الساحتين العربية والدولية.

■ ٢- الاتحاد الإفريقي:

- شاركت مصر في تأسيسه بعد تحرر الكثير من البلدان الإفريقية ، واستضافت أول قمة إفريقية على أرضها عام ١٩٦٤م .



شعار الاتحاد الإفريقي

- أسست مصر الاتحاد الإفريقي مرتين ، وأسهمت بجهد كبير في إقرار الأمن والسلام باعتباره عمقاً استراتيجياً لمصر .

■ ٣ - منظمة المؤتمر الإسلامي

تعد مصر من أوائل الدول التي ساهمت في بلورة فكرة إنشاء هذه المنظمة .

وشاركت مصر في كافة المؤتمرات الإسلامية ، وكان أهم مؤتمرات القمة الإسلامية هو الذي

انعقد في سبتمبر ١٩٦٩م بمدينة الرباط المغربية .



شعار منظمة المؤتمر الإسلامي

■ ثانياً - المنظمات الدولية :

تضم في عضويتها دول العالم المستقلة وإن لم ترتبط ببعضها بروابط معينة وتمثل في .



شعار الأمم المتحدة

١ - الأمم المتحدة:

- منظمة عالمية تضم في عضويتها جميع دول العالم المستقلة ومقرها نيويورك . وقد أنشئت أواخر عام ١٩٤٥ م ، ومن أهم أهدافها :
- المحافظة على السلام والأمن الدوليين .
 - تنمية العلاقات الودية والتعاون الدولي لحل المشكلات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية .
 - تعزيز احترام حقوق الإنسان وحرياته دون تفرقة بسبب الجنس أو الدين .

مطلوثة إثرائية

في الفترة من ١٩١٩ إلى ١٩٤٥م كانت هناك عصبة الأمم إلا أنها فشلت في مهامها، خصوصاً بعد قيام الحرب العالمية الثانية، مما أدى إلى نشأة الأمم المتحدة بعد انتصار الحلفاء. وعضوية الأمم المتحدة مفتوحة أمام كل الدول المحبة للسلام، والتي تقبل التزامات ميثاق الأمم المتحدة وحكمها. وعدد الدول الأعضاء في المنظمة الدولية ١٩٢ دولة.

الأجهزة الرئيسية للأمم المتحدة:

تتكون الأمم المتحدة من ستة أجهزة رئيسة كما يلي :

الجمعية العامة :

تضم جميع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة ولكل دولة صوت واحد .

مجلس الأمن :

أهم أجهزة الأمم المتحدة لأنه المسئول عن حفظ السلام والأمن الدوليين ، وسلطته قانونية على حكومات الدول الأعضاء.

مجلس الوصاية :

أنشئ مجلس الوصاية ليرعى مصالح شعوب البلدان التي كانت مستعمرات والأخذ بيدها نحو الحكم الذاتي والاستقلال .

محكمة العدل الدولية:

الجهاز القضائي الأساسي للأمم المتحدة ومقرها لاهاي بهولندا ، وتنظر في القضايا التي تضعها الدول أمامها وتقديم الاستشارات القانونية للهيئات الدولية .

الأمانة العامة :

يرأس الأمانة العامة الأمين العام ، ويتم تعيينه عن طريق الجمعية العامة بناء على توصية من مجلس الأمن لفترة خمس سنوات ، ومقرها نيويورك .

المجلس الاقتصادي والاجتماعي .

أحد المجالس الرئيسية للأمم المتحدة ، و مسئولاً عن نشاط الأمم المتحدة الاقتصادي والاجتماعي يتبعه عدد من المنظمات المتخصصة .

- وقد شاركت مصر في الأنشطة المختلفة للأمم المتحدة، كما شاركت بجنودها في قوات حفظ السلام الدولية في بلدان عديدة منها (الكونغو - البوسنة والهرسك - الصومال - الكويت).

(أ) منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو).



شعار اليونسكو

منظمة متخصصة تأسست عام ١٩٤٥م هدفها الرئيسي المساهمة في إحلال السلام والأمن عن طريق رفع مستوى التعاون بين دول العالم في مجالات التربية والعلوم والثقافة. ومن أمثلة التعاون بين المنظمة وجمهورية مصر العربية المساهمة فيما يلي :

١ - إنقاذ معابد (أبو سمبل) في عام ١٩٦٤م .

٢ - إحياء مكتبة الإسكندرية .

(ب) منظمة الصحة العالمية :



شعار منظمة الصحة العالمية

أنشئت في أبريل ١٩٤٨م ومقرها جنيف بسويسرا ، والهدف منها توفير أفضل سبل الرعاية الصحية لجمع الشعوب ، ونشر الوعي من أجل حماية مياه الشرب من التلوث وعقد دورات تدريبية لتطوير الخدمات الصحية.

(ج) منظمة الأغذية والزراعة (الفاو) F.A.O :



شعار منظمة الأغذية والزراعة

منظمة متخصصة في المجال الزراعي للقضاء على الجوع ومساعدة البلدان النامية على تطوير وتحسين الإنتاج الزراعي والتغذية الجيدة. ومقرها الحالى مدينة روما بإيطاليا.

(د) منظمة الأمم المتحدة للطفولة :



شعار منظمة اليونيسف

(اليونيسف) UNICEF : هي المنظمة الوحيدة المتخصصة في مجال الطفولة لتعزيز وحماية حقوق الأطفال ورفاهيتهم ، وفي عام ١٩٥٩م كان إعلان حقوق الطفل باعتبارهم يمثلون محور التنمية .

٢ - حركة عدم الانحياز



شعار مؤتمر حركة عدم الانحياز
بشرم الشيخ

كانت البداية مصرية في مؤتمر باندونج عام ١٩٥٥م بالاشتراك مع الهند واندونيسيا ويوغسلافيا سابقاً في تأسيس حركة عدم الانحياز . وبعد أن كانت الحركة تضم في بدايتها ٢٥ دولة أصبحت كياناً ضخماً يضم حالياً ١١٨ دولة من قارات إفريقيا وآسيا وأوروبا وأمريكا اللاتينية (الجنوبية) .

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات علي الدرس .

الأنشطة والتدريبات

المحتويات

	المقدمة	
١	الوحدة الأولى	الموارد والأنشطة الاقتصادية في العالم
١	الدرس الأول	النشاط الزراعي وموارده في العالم
٤	الدرس الثاني	الرعي والثروة الحيوانية والسمكية في العالم
٧	الدرس الثالث	النشاط التعدين في العالم
١٠	الدرس الرابع	النشاط الصناعي في العالم
	تدريبات عامة على الوحدة الأولى	
١٢	الوحدة الثانية	نماذج لبعض الدول النامية والمتقدمة
١٤	الدرس الأول	جمهورية الهند
١٧	الدرس الثاني	جمهورية البرازيل الاتحادية
١٩	الدرس الثالث	جمهورية نيجيريا الاتحادية
٢٢	الدرس الرابع	ألمانيا الاتحادية
	الدرس الخامس	الولايات المتحدة الأمريكية
٢٥	تدريبات عامة على الوحدة الثانية	
٢٨	الوحدة الثالثة	ثورة ٢٣ يوليو والصراع العربي الإسرائيلي
٢٩	الدرس الأول	ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م
٣٣	الدرس الثاني	مصر والقضية الفلسطينية
٤١	الدرس الثالث	حرب أكتوبر ١٩٧٣م
٤٤	الدرس الرابع	مصر والصراع العربي الإسرائيلي
٤٦	الدرس الخامس	ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١م و٣٠ يونيو ٢٠١٣
	تدريبات عامة على الوحدة الثالثة	
	الوحدة الرابعة	الحياة السياسية وعلاقات مصر الدولية
٤٩	الدرس الأول	الحياة النيابية والحزبية ودور المراه في العمل الوطني
٥٣	الدرس الثاني	مصر والمنظمات الإقليمية والدولية
٥٦	تدريبات عامة على الوحدة الرابعة	

الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية في العالم الدرس الأول: النشاط الزراعي وموارده في العالم

نشاط (١) فكر وقارن:

لاحظ خريطة (١) (توزيع الأنواع الرئيسة للزراعة في العالم) ثم وضح ما يلي:
أماكن انتشارها ومميزاتها وأهم المحاصيل وذلك على النحو التالي:

نوع الزراعة	أماكن انتشارها	خصائصها	أهم المحاصيل
الزراعة البسيطة			
الزراعة الكثيفة			
الزراعة التجارية والعلمية			

نشاط (٢) لاحظ واستنتج:

لاحظ مناطق زراعة المحاصيل الغذائية الرئيسية والرسم البياني (١)، (٢)، (٣) ثم أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- تعد دولتي و..... أكبر دول العالم إنتاجاً للقمح.
- تعد أكبر دول قارة أمريكا الشمالية إنتاجاً للقمح.
- وتأتي قارة في المركز الأول لإنتاج الذرة.
- تعد أولى دول العالم إنتاجاً لقصب السكر.

أنشطة وتدريبات الوحدة الأولى

نشاط (٣) اقرأ وقارن:

من المحاصيل السكرية قصب السكر وبنجر السكر لاحظ الخريطة (٣) ثم أكمل الجدول التالي بكلمات مناسبة:

بنجر السكر	قصب السكر	أوجه المقارنة
		شروط زراعته
		مناطق إنتاجه
		أولى الدول إنتاجا

نشاط (٤) كلمة السر

أشطب من المربع الذي أمامك الحروف التي تدل على كل عبارة مما يلي وسوف يتبقى

				ق	ق
	س	ل	ا	ص	م
		ر	ك	ب	ح
	ى	ا	ش	ل	ا
و	ا	ث	ل	ا	م
ل	ا	ة	ر	ط	ط
ة	ى	ع	ا	ر	ز

مجموعة حروف رتبها لتحصل على كلمة السر:

- يعد الغذاء الرئيسى لمعظم شعوب العالم ويستخدم فى صناعة المكرونة والحلويات.

- يزرع فى المناطق المدارية الحارة ويحتاج لحرارة مرتفعة ومياه وفيرة ويصنع منه السكر.

- نبات دائم الخضرة وموطنة شرق آسيا وتعد الصين أولى دول إنتاجه.

- نبات يستخرج من عصارة أشجار استوائية وتصنع منه إطارات السيارات.

كلمة السر:

ثانياً: التدريبات

١- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

- (أ) تعد قارة آسيا أكبر قارات العالم إنتاجاً للقمح والقطن ()
(ب) تتركز زراعة القطن في قارة أوروبا وتعد الهند من أكبر الدول المنتجة له ()
(ج) تسود الزراعة الكثيفة في المناطق الحارة على هوامش الغابات الاستوائية ()
(د) تمثل الصين المركز الأول في إنتاج القمح ()

٢- بم تفسر.....؟

- (أ) يعد النشاط الزراعي من الأنشطة الاقتصادية الأساسية في العالم.
(ب) تحتاج الزراعة الكثيفة إلى أيدي عاملة كثيرة.
(ج) شهرة قارة أوروبا بإنتاج بنجر السكر.
(د) يعتبر القمح الغذاء الرئيسي لمعظم شعوب العالم.

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- (أ) من المحاصيل ذات الطبيعة الخاصة..... (القمح - القطن - البن - الأرز)
(ب) من أهم محاصيل الألياف (القطن - الذرة - الشاي - المطاط)
(ج) تعتبر دولة..... أكبر دول العالم إنتاجاً للشاي (البرازيل - الصين - الولايات المتحدة - روسيا)
(د) من المحاصيل التي تستخدم في تصنيع إطارات السيارات..... (المطاط - الكتان - القطن - الجوت)

الدرس الثاني: الرعي والثروة الحيوانية والسمكية في العالم

أولاً: الأنشطة

نشاط « ١ » لاحظ واستنتج:

لاحظ خريطة (٥) مناطق الرعي في العالم واستنتج أنواع الرعي ومناطق انتشارها

.....

.....

نشاط « ٢ » فكر وقارن:

على ضوء قراءتك للموارد الحيوانية في العالم سجل معلوماتك بالجدول التالي

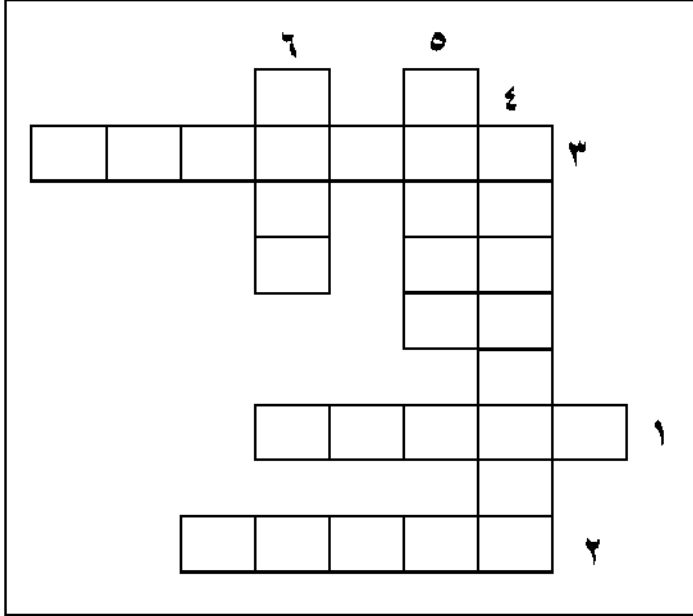
الأغنام	الأبقار	أوجه المقارنة
		الأهمية
		الدول

نشاط « ٣ » لاحظ وسجل:

لاحظ الرسم البياني الخاص بأعداد الأغنام في العالم شكل (٧) ثم سجل ملاحظاتك في الجدول التالي.

الدولة	الترتيب	القارة التي توجد بها
.....	الأولى	آسيا
.....	الثانية
.....	الثالثة

أنشطة وتدريبات الوحدة الأولى



نشاط « ٤ » كلمات متقاطعة:

تعاون في حل الكلمات المتقاطعة التالية مع زملائك:

أفقي

- ١- دولة تمتلك نصف أعداد الخزائير في العالم.
- ٢- أولى دول العالم إنتاجًا للألبان.
- ٣- الغذاء الرئيس لسكان المناطق الساحلية.

رأسي:

٤- دولة تشتهر بإنتاج أصواف المارينو.

٥- الدولة الأولى في تصدير الأسماك في العالم.

٦- أكبر قارة في أعداد الأبقار في العالم.

نشاط « ٥ » فكر وحدد:

حدد على خريطة العالم الصماء التي أمامك مع تصميم مفتاح للخريطة ما يلي :

- دول رئيسة في إنتاج الأسماك في آسيا.

- أكبر دولة منتجة للألبان في العالم.

- أكبر دولة منتجة للحوم الدواجن في أمريكا الجنوبية.

- أكبر دولة من حيث عدد الأبقار بها.



أنشطة وتدريبات الوحدة الأولى

ثانياً: التدريبات:

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- «أ» تعد..... من أكبر الدول تربية للأبقار. (الصين - اليابان - الهند - العراق)
«ب» تعد الصين من أكبر الدول تربية ل..... (الأبقار - الأغنام - الماعز - الأبل)
«ج» تشتهر الصين بصيد الأسماك وتحتل المركز..... في إنتاج الأسماك. (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)
«د» تحتل دولة..... المركز الأول في إنتاج اللحوم الحمراء والأسماك معاً. (الهند - الصين - فرنسا - استراليا)

٢- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

- «أ» تعد مصر من أكبر الدول المنتجة للالبان في العالم. ()
«ب» تعتبر الهند أكبر دولة في العالم في إنتاج اللحوم. ()
«ج» تشتهر استراليا بأجود أنواع الصوف في العالم. ()
«د» تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية أكبر دول العالم إنتاجاً للأسماك. ()

٣- يم تفسر...؟

«أ» زيادة معدل الاستهلاك العالمى من اللحوم.

«ب» انخفاض أعداد العاملين بالرعي البدائي.

٤- اقرأ العبارة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

«تنتشر حرفة صيد الأسماك على سواحل القارات التي تتوافر بها العوامل الطبيعية والبشرية التي تساعد في تطور هذه الحرفة».
«أ» حدد أهم مناطق انتشار حرفة صيد الأسماك.

«ب» صنف العوامل الرئيسة لحرفة صيد الأسماك.

الدرس الثالث: النشاط التعدينى فى العالم

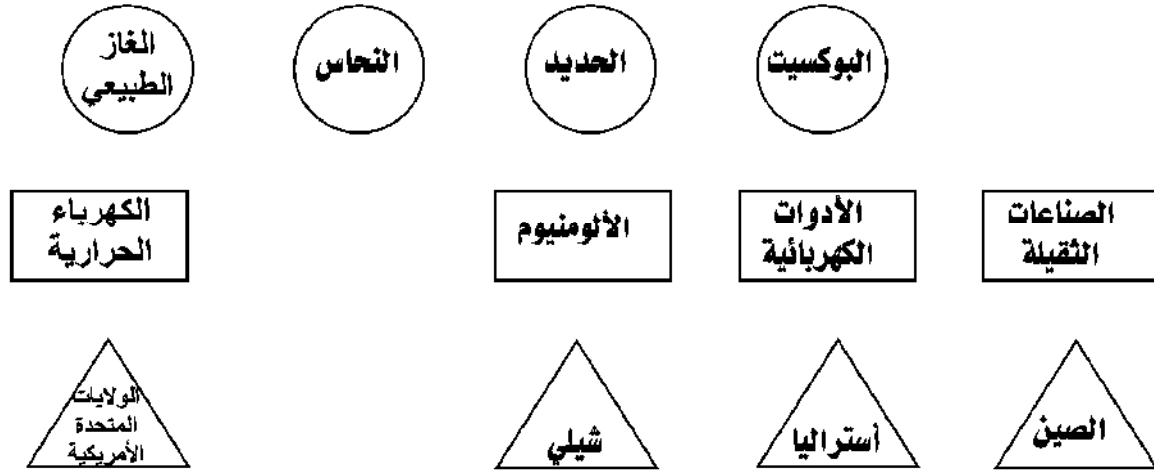
نشاط « ١ » اقرأ وحلل:

اقرأ الرسم البيانى (٧ ، ٨ ، ٩) ثم أكمل ما يلي بكلمات مناسبة :

- أولى قارات العالم فى إنتاج النحاس هى أمريكا الجنوبية وأهم دولها دولة
- وتحتل المركز الأول عالميا.
- أولى دول العالم انتاجا لخام البوكسيت دولة
- تعد دولة أولى دول العالم انتاجاً للحديد.

نشاط « ٢ » فكر واكتشف:

أمامك مجموعة بطاقات مسجل عليها بعض المعادن وبطاقات أخرى مسجل عليها بعض الصناعات وثالثة توضح أولى الدول لإنتاج كل معدن. لون كل معدن والصناعة القائمة عليه وأولى الدول إنتاجاً له بلون موحد.

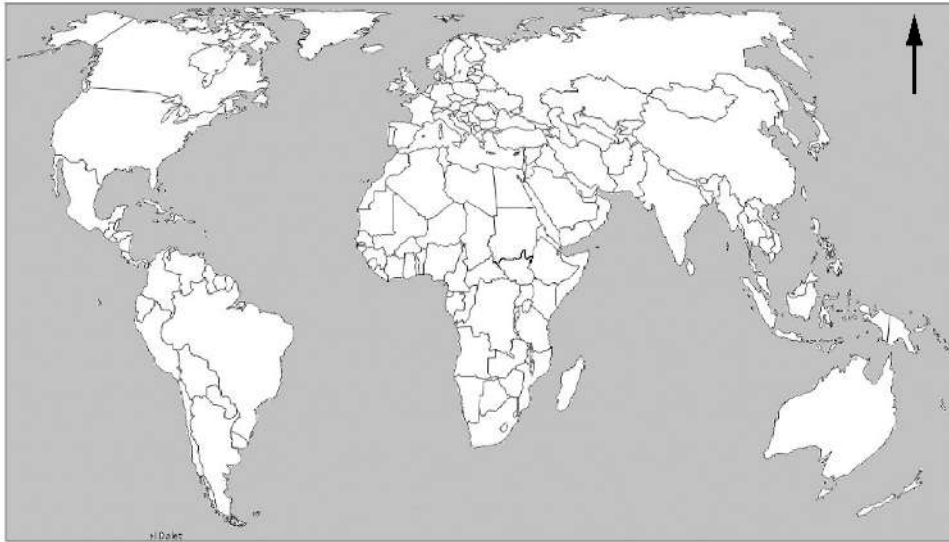


أنشطة وتدريبات الوحدة الأولى

نشاط « ٣ » اقرأ ووزع

اقرأ الجزء الخاص بالفحم والبتترول، ثم :

(أ) وزع على الخريطة التالية أهم الدول المنتجة للفحم والبتترول.



(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

– أكبر قارتين إنتاجاً للفحم قارة.... وقارة..... وتنتج أكثر من..... إنتاج العالم.

– تعد دولة..... أكبر دول العالم إنتاجاً للفحم تليها دولة.....

ثانياً: التدريبات

١ – بم تفسر.....؟

«أ» التوسع فى استخدام الغاز الطبيعى كمصدر للطاقة.

«ب» توطن صناعة الألومنيوم فى الدول المتقدمة فى أوروبا واليابان وغيرها.

«ج» أهمية معدن النحاس.

أنشطة وتدريبات الوحدة الأولى

٢- اختر الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

«أ» تعد الولايات المتحدة الأمريكية أكبر دول العالم إنتاجاً رغم عدم توافر البوكسيت بها.
(الحديد - النحاس - الالومنيوم - المنجنيز)

«ب» الدولة الأولى فى إنتاج النحاس فى العالم هى

(الولايات المتحدة - الصين - شيلي - جنوب افريقيا)

«ج» تعد دولة أولى دول العالم إنتاجاً للبتترول.

(الولايات المتحدة الامريكية - السعودية - قطر - الهند)

٣- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

«أ» تعتبر قارة أستراليا أكبر دول العالم إنتاجاً للفحم. ()

«ب» تعد الصين أولى دول العالم إنتاجاً للحديد. ()

«ج» يتم انتاج الكهرباء الحرارية من الفحم والبتترول والغاز الطبيعي. ()

٤- ما العلاقة بين كل من:

«أ» البوكسيت والألومنيوم

.....

«ب» الغاز الطبيعي والكهرباء.

.....

«ج» البتترول والغاز الطبيعي.

.....

الدرس الرابع: النشاط الصناعي في العالم

أولاً: الأنشطة

نشاط « ١ » وزع وقارن:

«أ» مستعيناً بخريطة صماء للعالم وزع عليها الأقاليم الصناعية الكبرى في العالم، ثم أكمل الجدول الذي يليها.

م	الإقليم الصناعي	نماذج لبعض الدول في الإقليم
١		
٢		
٣		
٤		
٥		

نشاط « ٢ » فكر وأبد رأيك:

على ضوء دراستك للدول والأقاليم الصناعية هل تعد مصر دولة متقدمة أم نامية؟
وضح رأيك في ذلك مدعماً رأيك بالأدلة.

.....

.....

.....

ثانياً: التدريبات:

١- أعد كتابة العبارات التالية بعد تصحيح ما بها من خطأ :
«أ» من الصناعات المتقدمة صناعة الفخار والنسيج اليدوي.

«ب» أكبر الأقاليم الصناعية في العالم الجديد إقليم غرب ووسط أوروبا.

«ج» تتركز الصناعات التكنولوجية في دول الخليج العربي.

٢- ما النتائج المترتبة على؟
- الوحدة الاقتصادية الأوربية.

٣- انكر :

- ١- مقومات الصناعة الطبيعية والبشرية.
- ٢- أهم المراكز الصناعية الحديثة في العالم.

تدريبات عامة على الوحدة الأولى

١ - صوب ما تحته خط :

- أ) يمكن تقسيم الموارد الزراعية الرئيسة إلى محاصيل غذائية مثل الشاي.
ومحاصيل الألياف مثل البنجر ومحاصيل ذات طبيعة خاصة مثل القمح.
ب) تعد قارة أوروبا أولى قارات العالم إنتاجا للقمح.
ج) تتركز زراعة قصب السكر في كل من قارة آسيا وأمريكا الشمالية.
د) تعد قارة أفريقيا أكثر القارات إنتاجا للقطن.
هـ) ينتج معظم المطاط في قارة أمريكا الجنوبية وتعد دولة شيلي أولى دول العالم إنتاجا له.

٢ - بم تفسر...؟

- أ) ينتج قصب السكر في معظم قارات العالم ما عدا قارة أوروبا.
ب) قلة التكاليف والعمالة الزراعية في الزراعة التجارية.
ج) زيادة معدل الاستهلاك العالمي للحوم.
د) تنتشر مناطق الصيد على سواحل القارات.
هـ) يعتبر البترول أهم مصادر الطاقة.
و) توافر مراكز صناعية عديدة في دول أوروبا.
ز) صعوبة استخدام الآلات والميكنة الزراعية في الزراعة الكثيفة.

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- «أ» تعد أولي دول العالم فى إنتاج القمح « الصين - اليابان - المغرب - كندا».
- «ب» دولة..... أكبر دول العالم إنتاجا للحديد «فرنسا - ألمانيا - الصين- كندا».
- «ج» تنتشر الزراعة البسيطة فى المناطق «الحارة - المعتدلة - الباردة - المعتدلة الباردة».
- «د» تعد قارة أكبر قارات العالم إنتاجا للطاقة النووية «أوروبا - إفريقيا - أستراليا - أمريكا الشمالية».
- «هـ» أكبر الأقاليم الصناعية فى العالم الجديد إقليم «غرب ووسط آسيا - شمال شرق الولايات المتحدة - روسيا - شرق إفريقيا».

٤- اكتب استخدام كل معدن من المعادن الآتية:

- ١- البوكسيت
- ٢- الحديد
- ٣- النحاس

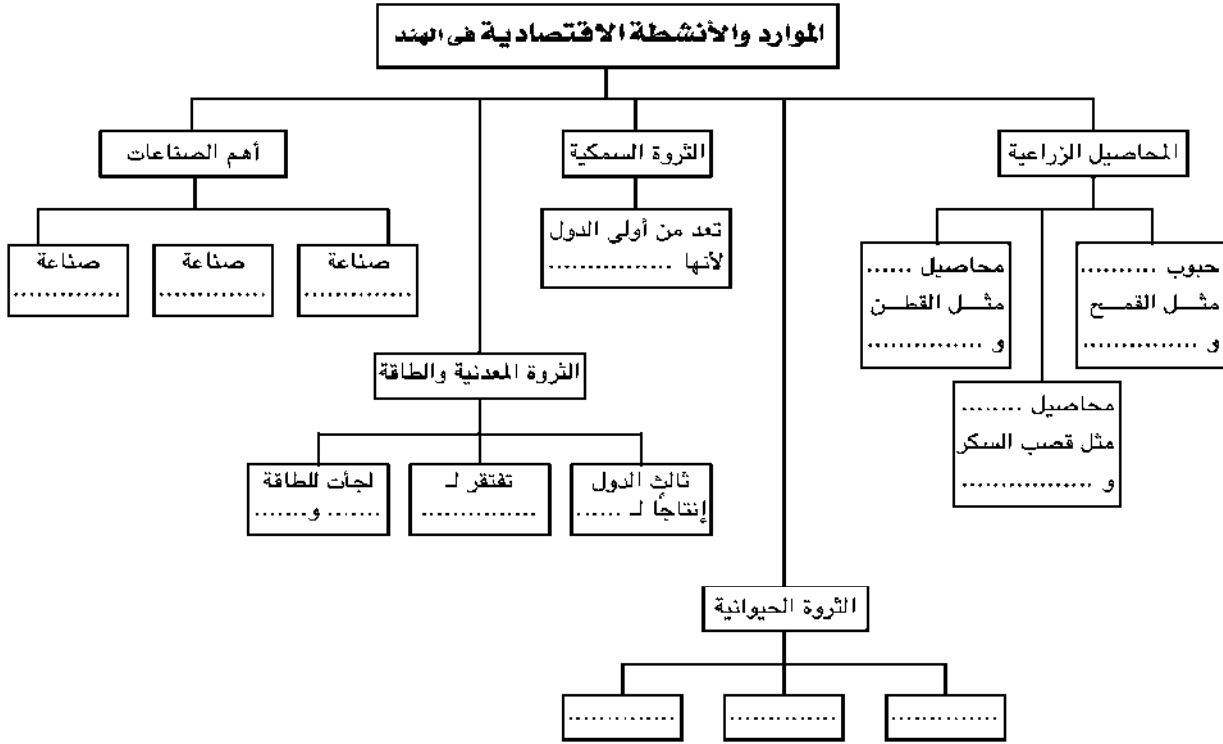
٥- من وجهة نظرك:

- ما المقومات الطبيعية والبشرية التى يمكن أن تساهم فى قيام التنمية الصناعية فى مصر؟

أنشطة وتدريب الوحدة الثانية

نشاط « ٢ » فكر واستنتج:

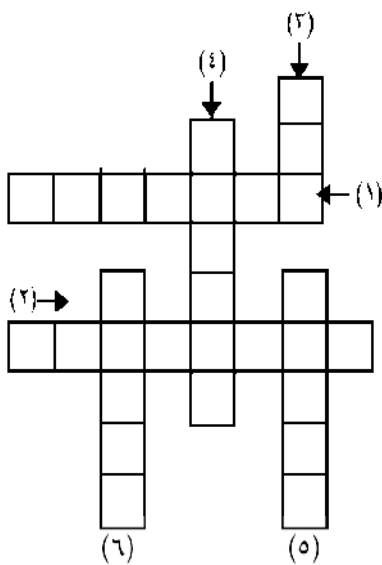
لاحظ الشكل التالي ثم أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة :



نشاط « ٣ » الكلمات المتقاطعة:

اكتب مدلول العبارات الآتية وأكمل الكلمات المتقاطعة.

- ١- العاصمة السياسية لجمهورية الهند.
- ٢- أكبر مراكز الصناعات اليدوية بالهند وتضم العديد من المراكز الإسلامية.
- ٣- محصول نسيجي تصدره مصر للهند «بدون ال».
- ٤- العاصمة التجارية للهند.
- ٥- محصول من المنبهات تستورده مصر من الهند.
- ٦- يصنع من الفوسفات وتصدره مصر للهند لتخصيب التربة الزراعية «بدون ال»



أنشطة وتدريب الوحدة الثانية

ثانياً: التدريبات

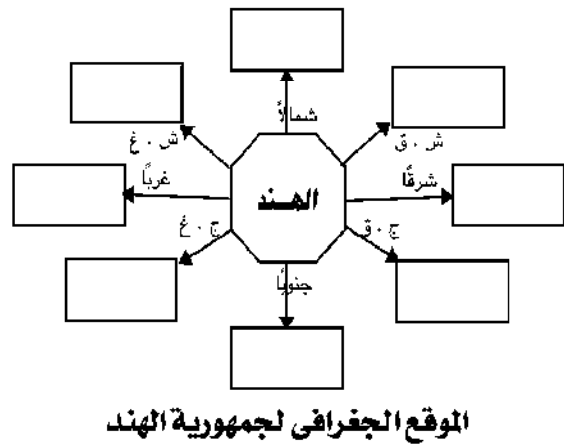
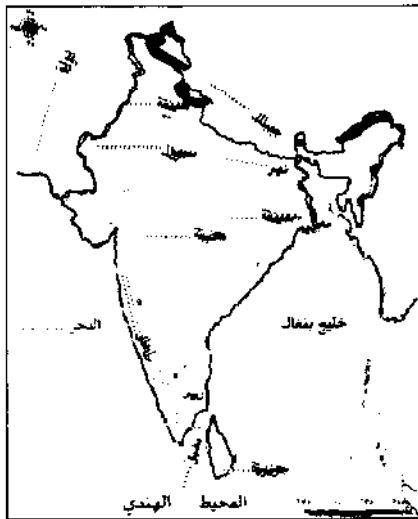
١- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

- أ) لا تنتج الهند المحاصيل الغذائية بكميات كبيرة خاصة في السنوات الأخيرة. ()
ب) يتركز سكان الهند في السهول الساحلية والفيضية. ()
ج) تستورد مصر من الهند الفوسفات والقطن. ()
د) نيودلهي هي العاصمة التجارية، في حين أن بومباي هي العاصمة السياسية للهند. ()

٢- بم تفسر...؟

- أ) لجوء الهند للطاقة النووية والكهربائية.....
ب) تنوع الأنشطة الاقتصادية الزراعية والصناعية في الهند.....
ج) اعتبار الهند من الدول الرئيسة المنتجة للأسماك.....
د) تفوق الهند في صناعة الحديد والصلب.....

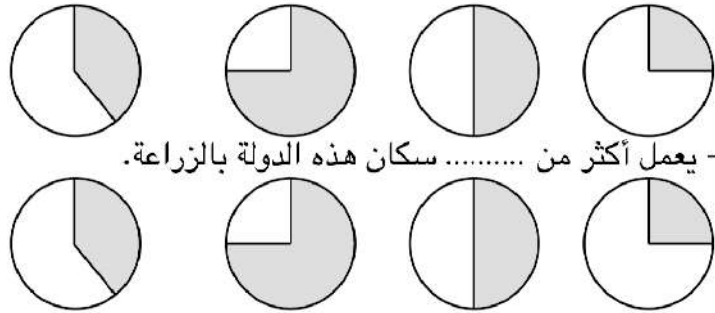
٣- أكمل البيانات الناقصة على الشكل التخطيطي وخريطة الهند اللتين أمامك.



الدرس الثاني: جمهورية البرازيل الاتحادية

نشاط « ١ » فكر واستنتج:

- أمامك خريطة صماء لإحدى الدول لاحظها ثم اختر أدق الإجابات.
- الخريطة المقابلة توضح دولة «البرازيل - اليابان - الصين - الهند».
- هذه الدولة يمثل سكانها سكان القارة التي تنتمي إليها.



- يعمل أكثر من سكان هذه الدولة بالزراعة.

- تأتي هذه الدولة في المرتبة في إنتاج البن وجوز الهند وقصب السكر على مستوى العالم.

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

ا	ا	ب	ن	ا	ل
س	ل	ق	م	ر	و
ا	ا	ط	ص	ي	ج
ل	ب	و	ن	ا	ر
د	ا	ز	ب	س	ك
ي	ل	ن	ي	ا	و
ي	و	و	ل	و	ج

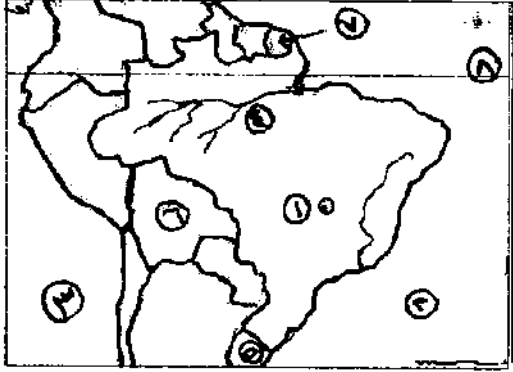
نشاط « ٢ » فكر واكتشف:

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة ثم احذف حروف هذه الكلمات ورتب ما تبقى من حروف لتكتشف كلمة السر.

- ١- من الصناعات البرازيلية في الماضي صناعة
وفي الحاضر صناعة....
- ٢- تعد أهم الموانئ البرازيلية وتقع على المحيط الأطلسي.
- ٣- العاصمة القديمة للبرازيل هي
- ٤- تصدر مصر إلى البرازيل..... وتستورد منها

كلمة السر:

أنشطة وتدريب الوحدة الثانية



نشاط « ٣ » لاحظ واكتب:

أمامك خريطة للبرازيل، اكتب مدلول الأرقام التي عليها.

- ١- العاصمة ٢- المحيط
 ٣- المحيط ٤- نهر
 ٥- دولة ٦- دولة
 ٧- دولة ٨- دائرة

ثانياً: التدريبات

١- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

- أ) « برازيليا هي العاصمة القديمة للبرازيل وتعد واحدة من أجمل مدن العالم. ()
 ب) « البرازيل هي أكبر دول العالم إنتاجاً للبن. ()
 ج) « تتركز الصناعة في الجنوب الغربي قرب مدينة ساو باولو وريودي جانيرو. ()
 د) « تعد البرازيل أولى دول العالم في إنتاج البن. ()
 هـ) « يتركز سكان البرازيل على الساحل الشمالي الشرقي حيث المدن الرئيسية. ()

٢- بم تفسر...؟

أ) تنوع النشاط الاقتصادي في البرازيل

ب) « تعاني البرازيل من قلة عدد السكان على الرغم من أنهم يمثلون نصف سكان قارة أمريكا الجنوبية.....

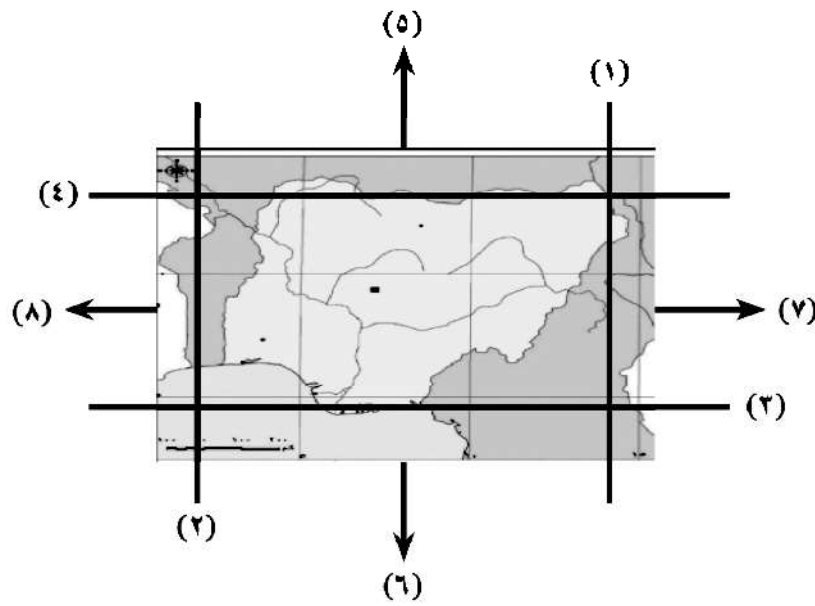
ج) « نقل العاصمة من ريودي جانيرو إلى برازيليا

الدرس الثالث: جمهورية نيجيريا الاتحادية

أولاً: الأنشطة

نشاط « ١ » فكر وأكمل:

لاحظ الشكل الذى أمامك واكتب مدلول الأرقام التى عليه واستنتج ما يطلب منك:

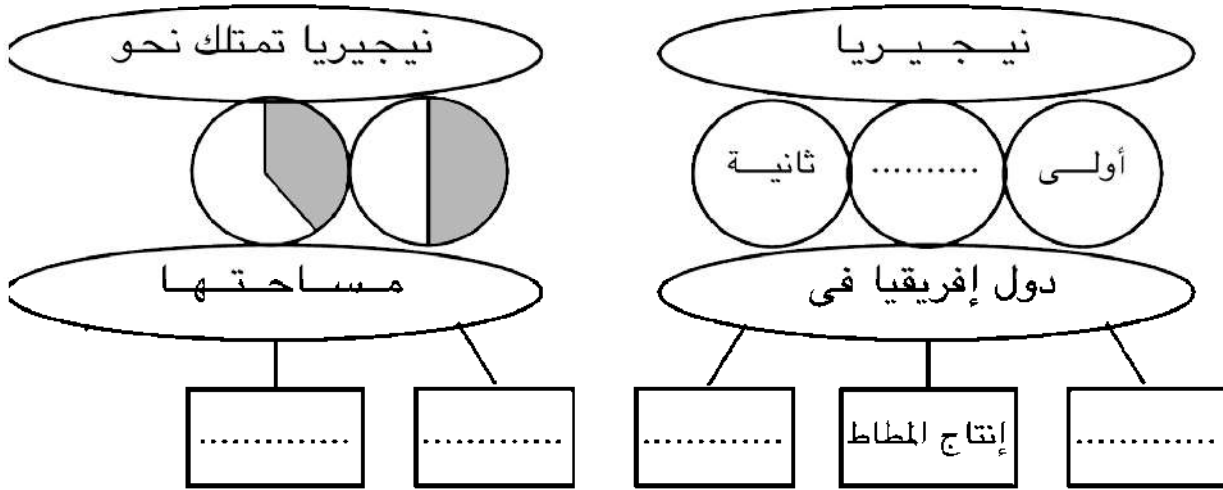


- ١- خط طول
- ٢- خط طول - لذا تمتد نيجيريا على خط طول.
- ٣- دائرة عرض
- ٤- دائرة عرض
- لذا تمتد نيجيريا على دائرة عرض.
- ٥- يحد نيجيريا من الشمال دولة
- ٦- يحد نيجيريا من الجنوب المحيط
- ٧- يحد نيجيريا من الشرق دولة ودولة، ومن الغرب دولة
- لذا يبلغ عدد الدول المحيطة بنيجيريا دول.
- تبلغ مساحة نيجيريا كم.
- ٨- وقّع على الخريطة أهم الظواهر التضاريسية بنيجيريا.

أنشطة وتدريب الوحدة الثانية

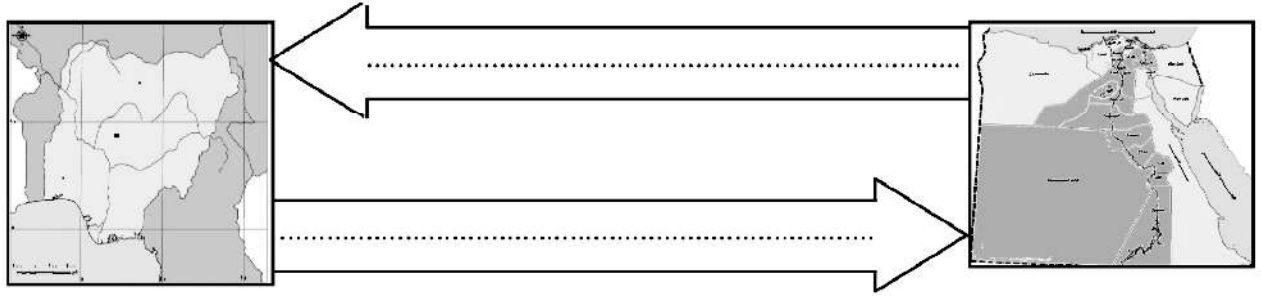
نشاط « ٢ » فكر واستنتج:

أمامك شكل تخطيطي أكمل الفراغات بكلمات مناسبة :



نشاط « ٣ » علاقات دولية:

الشكل التالي يوضح علاقة التبادل بين مصر ونيجيريا. استكمله على ضوء دراستك.



ثانياً: التدريبات

١- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

- أ) أبوجا العاصمة القديمة بينما لا جوس أكبر المدن النيجيرية. ()
ب) يزرع المطاط والأرز في جنوب نيجيريا. ()
ج) تنتج نيجيريا الفحم من المنطقة الشرقية. ()
د) تعد نيجيريا أكبر دول إفريقيا من حيث عدد السكان. ()
هـ) يتركز سكان نيجيريا في الجنوب. ()

٢- بم تفسر.....؟

أ) انتشار أعداد كبيرة من الأبقار والأغنام والماعز في نيجيريا.

ب) قلة عدد سكان نيجيريا في دلتا النيجر.

ج) ارتفاع الكثافة السكانية في هضبة جوس.

٤- صنف المحاصيل الزراعية التي تنتجها نيجيريا حسب التوزيع الجغرافي.

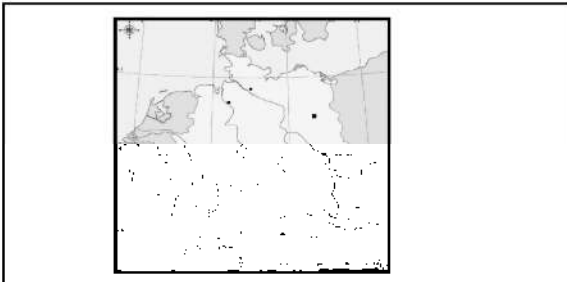
الدرس الرابع: ألمانيا الاتحادية

أولاً:

نشاط « ١ » أكمل ووقع:

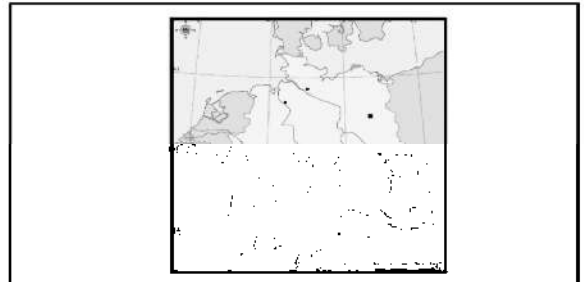
أ - صديقك المصرى الذى يعيش فى ألمانيا تواصل معك عبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ، وظهر النص هكذا حاول أن تكمله بكلمات وأرقام مناسبة مستخدماً خريطة (١٧، ١٨) صفحة ٤٠.

(ب)



أما بالنسبة للسطح فينقسم إلى السهل الألمانى الشمالى ويجرى به نهر ونهر وجميعها تصب فى
- هضاب متقطعة تغطى بالغابات
- الجزء الجبلى يطلق عليه جبال الألب وتكسوها وعلى منحدراتها تنمو الغابات
«وضح مظاهر السطح على الخريطة»
ب - على خريطة ألمانيا السابقة وقع عليها كل من العاصمة السياسية وأحد الموانئ المهمة.

(أ)

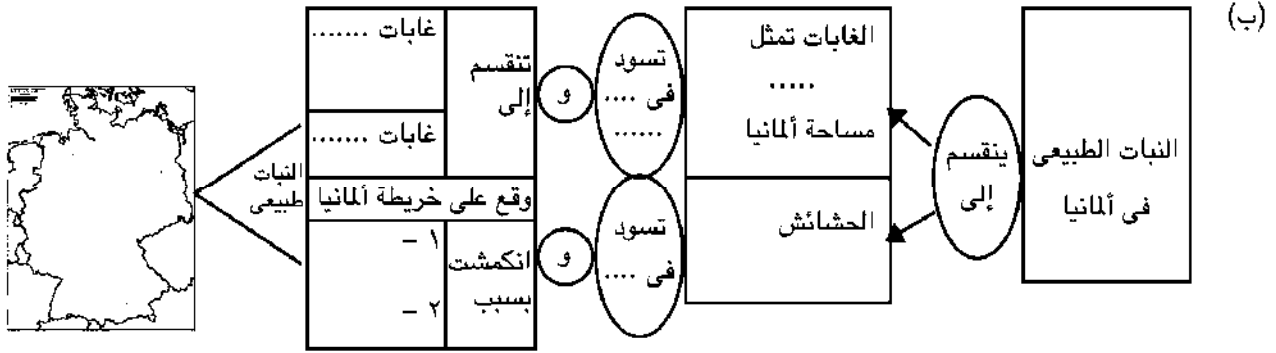
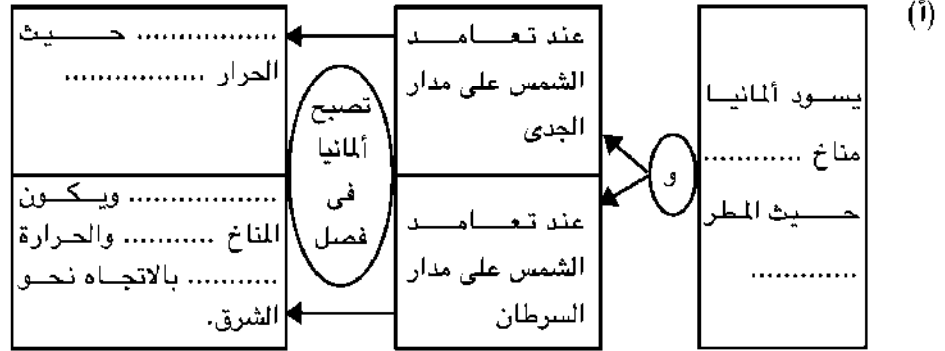


- جمهورية ألمانيا الاتحادية إحدى دول قارة
- تمتد بين دائرتى عرض و..... شمالاً، أى على نحو دائرة عرض.
- تمتد بين خطى طول و..... أى على نحو خط طول.
- يحدها من الشمال و..... ومن الجنوب ويحدها بولندا والتشيك من ناحية
- يحدها من الغرب و..... و«وقع ما كتبتة على الخريطة».

أنشطة وتدريبات الوحدة الثانية

نشاط « ٢ » فكر واستنتج:

أمامك أشكال تخطيطية تتبعها وأكمل الفراغات التي بها بكلمات مناسبة:



نشاط « ٣ » تذكر واستنتج:

اكتب حروف مدلول العبارات الآتية في الشكل المقابل ثم رتب الحروف المظلمة لتستنتج كلمة السر.

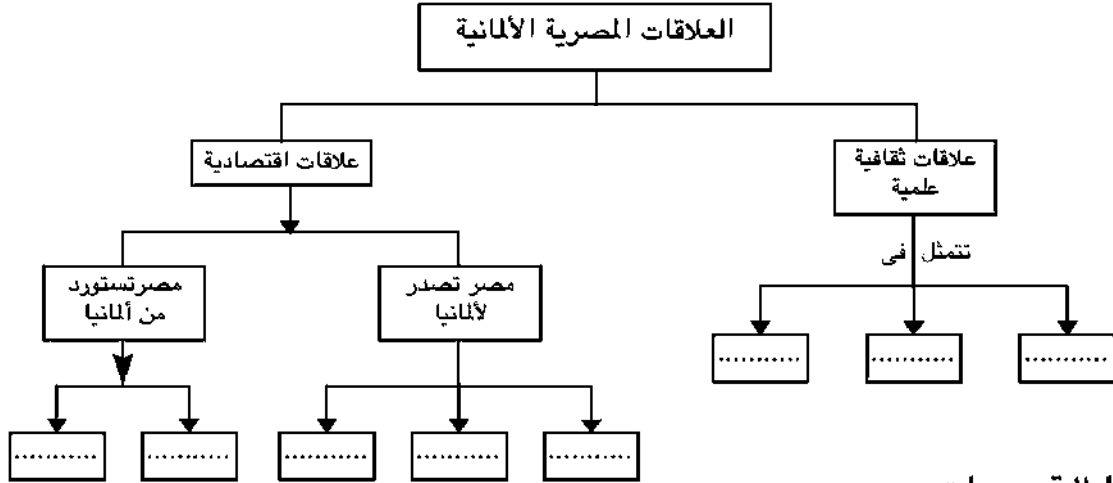
ال	١ - نشاط اقتصادى يعمل به ٣٪ من القوى العاملة بألمانيا.
	٢ - نشاط اقتصادى يعمل به ثلث القوى العاملة بألمانيا.
	٣ - تربية لإنتاج اللحوم والألبان فى ألمانيا .
	٤ - من أهم المحاصيل الزراعية التى تنتجها ألمانيا.
	٥ - أهم الصناعات الألمانية.

كلمة السر: | | | | | ل | ا |

أنشطة وتدريبات الوحدة الثانية

نشاط « ٤ » فكر وأكمل:

أمامك شكل تخطيطي للعلاقات المصرية الألمانية أكمل الفراغات التي به بكلمات مناسبة :



ثانياً التدريبات

١ - صوب ما تحته خط :

أ» يحد ألمانيا من الشمال: بحر العرب والبحر الأسود.

ب» تغطي الغابات ثلث مساحة ألمانيا وأهمها الغابات الاستوائية.

ج» أهم صناعات ألمانيا الطائرات.

د» من أهم الأنهار التي تجرى في ألمانيا نهر السين.

٢- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

أ» تعد مدينة برلين أهم موانئ ألمانيا بينما تعد مدينة هامبورج عاصمتها. ()

ب» يعمل بالصناعة ثلث القوى العاملة بألمانيا. ()

ج» تزدهر الصناعة في ألمانيا لتدفق الاستثمار وتوافر المراكز العلمية. ()

د» تقع مدينة ميونيخ عاصمة إقليم بافاريا غرب ألمانيا. ()

٣- بم تفسر...؟

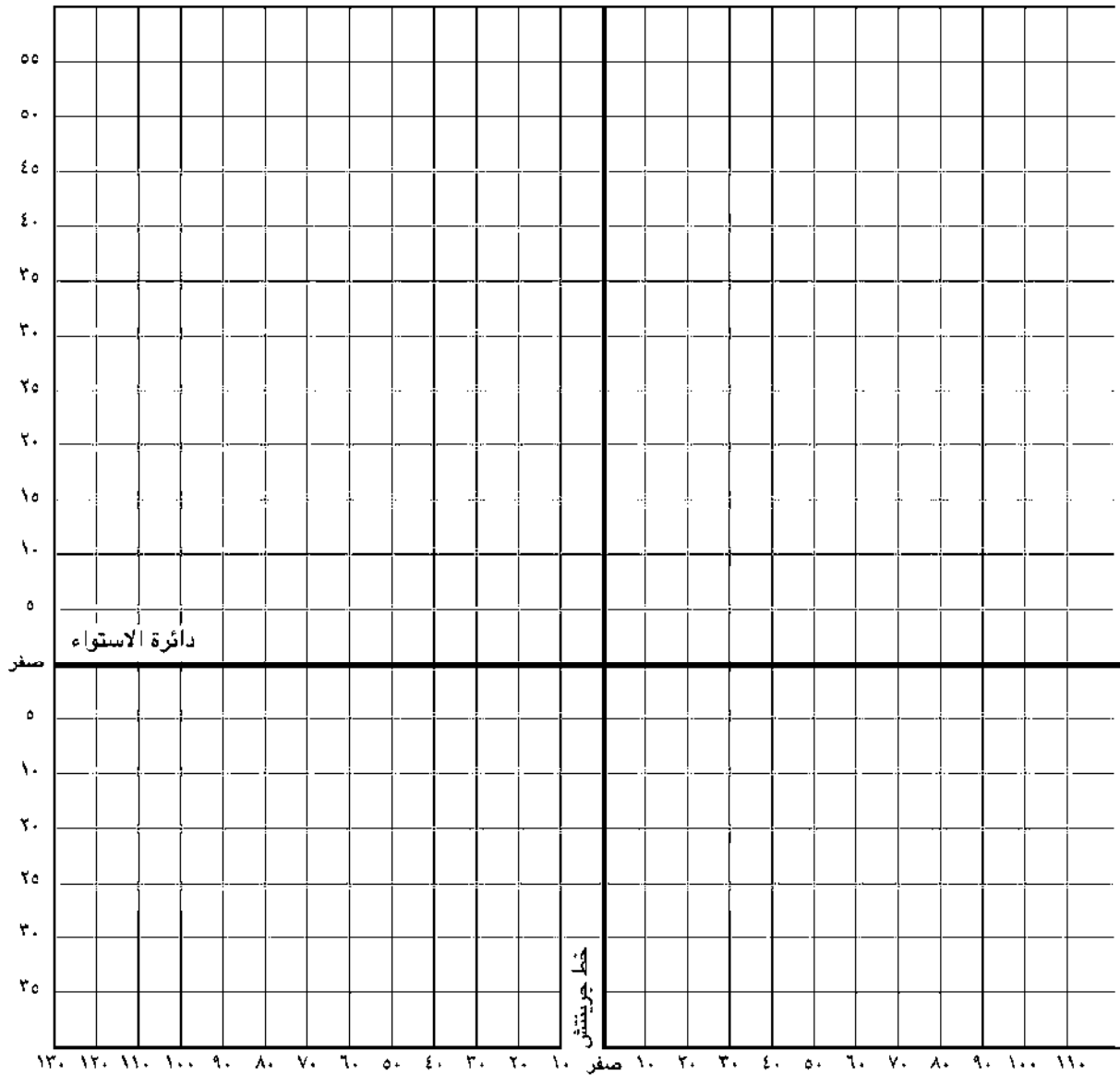
أ» جذب المرتفعات الوسطى في ألمانيا للسياح

ب» انكماش مساحة الحشائش بالسهول الساحلية في ألمانيا

الدرس الخامس: الولايات المتحدة الأمريكية

نشاط « ١ » فكر وحدد

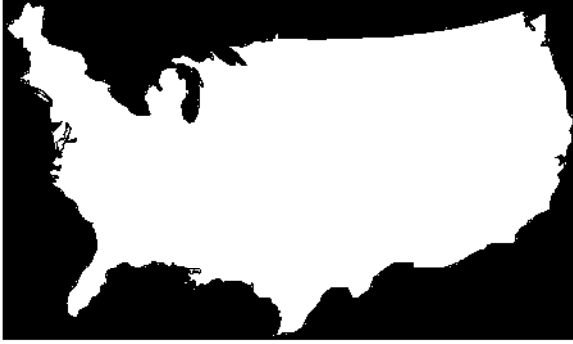
أمامك رسم تخطيطي لدوائر العرض وخطوط الطول، حدد عليه الموقع الفلكي لكل من الهند - نيجيريا - البرازيل - ألمانيا - الولايات المتحدة الأمريكية.



أنشطة وتدريب الوحدة الثانية

نشاط « ٢ » ارسم في المرآة:

أمامك خريطة للولايات المتحدة الأمريكية، ولكن معكوسة فعليك إعادة رسمها بشكل صحيح ثم وقع عليها أهم الظواهر التضاريسية والأقاليم المناخية.

	
الولايات المتحدة الأمريكية في المرآة	الولايات المتحدة الأمريكية بشكل صحيح

ثم استنتج أكبر قدر ممكن من العلاقات بين هذه الخرائط.

.....

.....

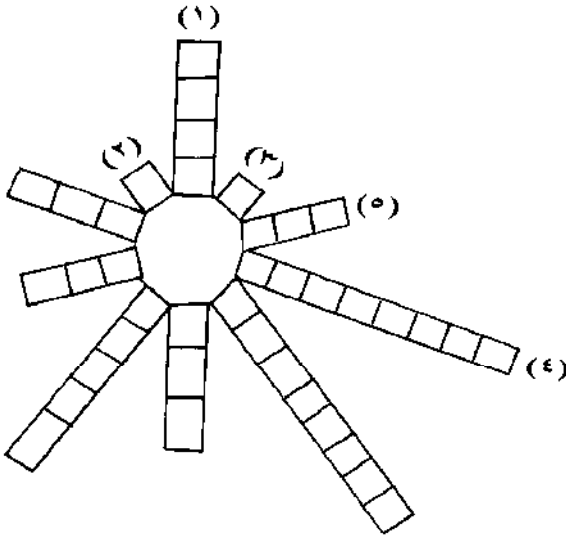
نشاط « ٣ » فكر واكتشف

اكتب مدلول العبارات الآتية داخل الشكل واكتشف الحرف المشترك

١- يتركز السكان حول سهوله الفيضية ودلتاه.

٢- إقليم يتركز به ٥٠٪ من سكان الولايات المتحدة الأمريكية ويمثل ١٢٪ من المساحة الكلية للدولة.

٣- مدينة كبيرة بإقليم مكتظ بالسكان وتعتبر ميناء على المحيط الأطلنطي.



أنشطة وتدريبات الوحدة الثانية

٤- إحدى المدن الكبرى ذات الكثافة السكانية المرتفعة وتقع فى المناطق الغربية على المحيط الهادى.

٥- صناعة تحتل الولايات المتحدة الأمريكية فيها المرتبة الأولى.

ثانياً: التدريبات

١- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

- أ) « نيويورك ميناء مهم يطل على المحيط الهادى. ()
- ب) « يتركز نصف سكان الولايات المتحدة الأمريكية فى إقليم نيوانجلند. ()
- ج) « شيكاغو أكبر المدن الأمريكية وتقع على ساحل المحيط الهادى. ()
- د) « تتسم المرتفعات الشمالية بالولايات المتحدة بندرة الأمطار والحرارة المنخفضة. ()
- هـ) « يطلق على المرتفعات الشرقية جبال روكي. ()
- و) « تعد الولايات المتحدة أولى دول العالم فى صناعة الطائرات. ()

٢- بم تفسر...؟

- أ) « تنوع النبات الطبيعى بالولايات المتحدة.
- ب) « تعد الولايات المتحدة القوة الأولى فى العالم.
- ج) « تنوع المناخ فى الولايات المتحدة الأمريكية.
- د) « ضخامة وتنوع الإنتاج الزراعى فى الولايات المتحدة الأمريكية.

تدريبات عامة على الوحدة الثانية

١- صوب ما تحته خط :

- أ» تتميز الهند بمناخ معتدل بارد.
ب» تعد الهند أولى دول العالم سكاناً.
ج» العاصمة الجديدة للبرازيل هي ريو دي جانيرو.
د» يقع معظم نيجيريا في الإقليم المناخي الصيني.
هـ» تقع ألمانيا في قارة آسيا يحدها من الشمال بحر قزوين.
و» من أهم الصناعات في ألمانيا صناعة الطائرات.
ز» توجد بالولايات المتحدة أرض زراعية خصبة واسعة، حيث سهول نهر سانت لورنس في الوسط.

٢- بم تفسر...؟

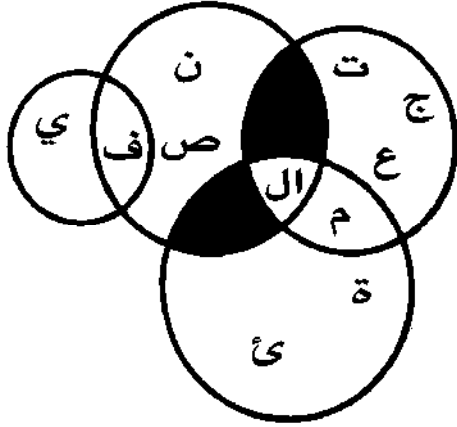
- أ» وجود ثروة سمكية كبيرة بالولايات المتحدة.
ب» تركب نحو ٥٠٪ من سكان الولايات المتحدة في إقليم نيوانجلند.
ج» تطور الصناعة الألمانية بعد الحرب العالمية الثانية.
د» قلة عدد السكان في نيجيريا في دلتا النيجر.
هـ» تركب السكان في البرازيل في الساحل الجنوبي الشرقي.
و» توجد بالهند ثروة حيوانية ضخمة.

٣- قارن في جدول بين الخمس دول التي تمت دراستها من حيث الموقع الجغرافي والعاصمة السياسية والعلاقة مع مصر.

الوحدة الثالثة

ثورة يوليو والصراع العربي الإسرائيلي

الدرس الأول: ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م



أولا الأنشطة :

نشاط « ١ » اكتشف وفسر :

أمامك مجموعة من الحروف كون منها أربع كلمات لتحصل على مصطلح أطلق على المجتمع المصري قبل ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م، ثم وضع سبب تسمية المجتمع المصري بهذه التسمية.

نشاط « ٢ » اقرأ واستنتج

اقرأ البيان التالي الذي صدر من القائد العام للقوات المسلحة إلى الشعب المصري ثم أجب.

اجتازت مصر فترة عصيبة في تاريخها الأخير من الرشوة والفساد وعدم استقرار الحكم، وقد كان لكل هذه العوامل تأثير كبير على الجيش وتسبب المرتشون والمغرضون في هزيمتنا في حرب فلسطين. وأما فترة ما بعد هذه الحرب فقد تضافرت فيها عوامل الفساد وتآمر الخونة على الجيش وتولى أمره إما جاهل أو خائن أو فاسد حتى تصبح مصر بلا جيش يحميها.

أ- اقترح عنوانا للبيان السابق

ب- لخص أحوال مصر التي

دعت لقيام الثورة كما فهمت

من البيان

ج - اكتب عوامل أخرى

ساعدت على قيام الثورة لم

ترد في البيان.

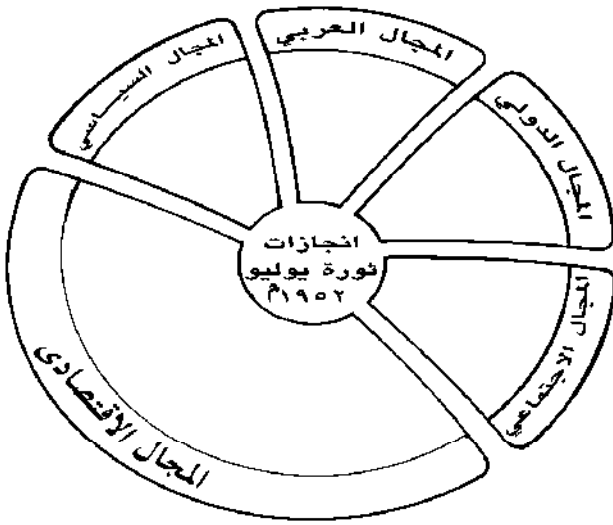
نشاط « ٣ » فكر وصنف

أمامك مجموعة من إنجازات ثورة يوليو ١٩٥٢م صنفها بتسجيل رقم الإنجاز

داخل المجال المناسب بالشكل التالي:

أنشطة وتدريبات الوحدة الثالثة

- ١- إنشاء السد العالي.
- ٢- تحديد ساعات العمل.
- ٣- تأسيس حركة عدم الانحياز.
- ٤- حق المرأة فى الانتخاب والترشح لمجلس الأمة.
- ٥- مساندة كثير من الدول الأفريقية على نيل استقلالها.
- ٦- توزيع الأراضى على الفلاحين.
- ٧- الاهتمام بالتعليم الصناعى.
- ٨- تأميم شركة قناة السويس.
- ٩- توقيع اتفاقية الجلاء.
- ١٠- تمصير البنوك.
- ١١- قوانين التأمينات والمعاشات.
- ١٢- إنشاء عديد من المصانع.
- ١٣- تحقيق الوحدة بين مصر وسوريا.



ثانيا: التدريبات

- ١- رتب العبارات التالية على ضوء التسلسل التاريخى لها بوضع رقم أمام كل عبارة ابتداء من رقم «١»:
 - () حاصر الإنجليز الملك فاروق بقصر عابدين.
 - () اتفاقية الجلاء بين مصر وبريطانيا.
 - () هزيمة الجيش المصرى فى حرب فلسطين.
 - () قانون الإصلاح الزراعى الأول.
- ٢- بم تفسر...?
 - «أ» هزيمة الجيش المصرى فى حرب فلسطين عام ١٩٤٨م.
 - «ب» سقوط الادعاءات المزيفة باستقلال مصر عقب حادث فبراير ١٩٤٢م.

أنشطة وتدريبات الوحدة الثالثة

«ج» عجز الأحزاب عن التعبير عن إرادة الشعب ومطالبه.

«د» مغادرة الملك فاروق وأسرته لمصر قبل الموعد المحدد له.

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس وأكمل بها العبارات التالية:

«الملك فاروق - أحمد عرابي - مصطفى النحاس باشا - محمد أنور السادات - جمال عبدالناصر»

أ) أذاع البيان الأول للثورة من دار الإذاعة المصرية.

ب) حاصر الإنجليز في فبراير ١٩٤٢م بقصر عابدين لإجباره على تعيين رئيساً للحكومة.

٤- اختر من القائمة «ب» ما يناسبها من القائمة «أ»

«أ»

«ب»

- | | | |
|-----|--|--------------------|
| () | محاصرة الإنجليز لقصر عابدين كانت في | (١) سبتمبر ١٩٥٢م |
| () | وقعت اتفاقية الجلاء بين مصر وبريطانيا في | (٢) يوليو ١٩٥٦م |
| () | صدر قانون الإصلاح الزراعي الأول في | (٣) ٢٣ يوليو ١٩٥٢م |
| () | تم تأميم شركة قناة السويس في | (٤) فبراير ١٩٤٢م |
| | | (٥) أكتوبر ١٩٥٤م |
| | | (٦) أغسطس ١٩٣٦م |

٥- برهن بالأدلة التاريخية على ما يلي:

أ - فساد النظام الملكي في مصر قبل ثورة يوليو ١٩٥٢م.

ب - نجاح ثورة يوليو ١٩٥٢م في تحقيق أهدافها في القضاء على الاستعمار وأعوانه.

ج - سوء أحوال مصر الاقتصادية في مصر قبل قيام ثورة يوليو ١٩٥٢م.

٦- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

أ - محاصرة الإنجليز لقصر عابدين كانت في سبتمبر ١٩٥٢م. ()

- ب- توقيع اتفاقية جلاء القوات البريطانية عن مصر كانت يونيو ١٩٥٤م. ()
ج- ألغت ثورة يوليو دستور ١٩٢٣ م كما حلت الأحزاب السياسية. ()
د- كانت تجربة الوحدة بين مصر وسوريا في فبراير ١٩٥٨م. ()
هـ- كسرت صفقة الأسلحة الشرقية عام ١٩٥٢ احتكار السلاح العالمي. ()
و- عقد مؤتمر باندونج بإندونيسيا في عام ١٩٥٧م. ()
٧- ماذا كان يحدث إذا لم...؟

أ» تقم ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ بإصدار قوانين الإصلاح الزراعي.
ب» تقم الثورة بإنجاز مشروع بناء السد العالي.

٨- أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين الأقواس:

(سوريا - العراق - الكويت - مصر - باندونج - اليمن - الصومال)

أ» ساهمت ثورة ٢٣ يوليو على المستوى العربي في تحقيق استقلال كل من:

١- ٢- ٣-

ب» كانت تجربة الوحدة في عام ١٩٥٨ م بين و.....

ج» عقد مؤتمر بإندونيسيا في عام ١٩٥٥م.

الدرس الثاني: مصر والقضية الفلسطينية

أولاً: الأنشطة

نشاط « ١ » اقرأ وأجب:

اقرأ الرسالة التالية جيداً ثم أجب:

وزارة الخارجية

فى الثانى من نوفمبر/ تشرين الثانى ١٩١٧م

عزيزى اللورد روتشيلد

- يسرنى جدا أن أبلغكم بالنيابة عن حكومة جلالته، التصريح التالى الذى ينطوى على العطف على أمانى اليهود والصهيونية، وقد عرض على الوزارة وأقرته: «إن حكومة صاحب الجلالة تنظر بعين العطف إلى إقامة مقام قومى فى فلسطين للشعب اليهودى وستبذل غاية جهدها لتسهيل تحقيق هذه الغاية، على أن يفهم جليا إنه لن يؤتى بعمل من شأنه أن ينتقص من الحقوق المدنية والدينية التى تتمتع بها الطوائف غير اليهودية المقيمة فى فلسطين، ولا الحقوق أو الوضع السياسى الذى يتمتع به اليهود فى أى بلد آخر».

وسأكون ممتنا إذا أحطتم الاتحاد الصهيونى علما بهذا التصريح.

المخلص.

آرثر جيمس بلفور

- ١- اقترح عنوانا للرسالة.
- ٢- من أرسل هذه الرسالة؟
- ٣- ما الهدف من الرسالة؟
- ٤- صف شعورك تجاه هذه الرسالة.
- ٥- هب أنك كنت مسئولا فى ذلك الوقت ما الإجراءات التى تتخذها للحد من الوعود الواردة بالرسالة؟

أنشطة وتدريبات الوحدة الثالثة



خريطة فلسطين بعد حرب ١٩٤٨

نشاط « ٢ » لاحظ واستنتج:

لاحظ الخريطة التي أمامك ثم استخلص نتائج حرب فلسطين ١٩٤٨ م

.....

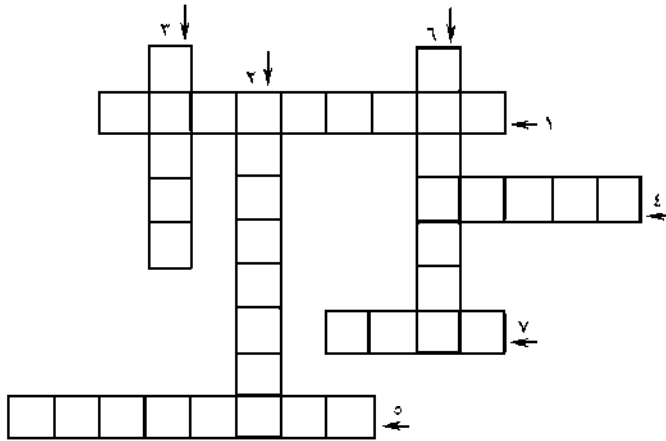
.....

.....

.....

نشاط « ٣ » فكر وأكمل:

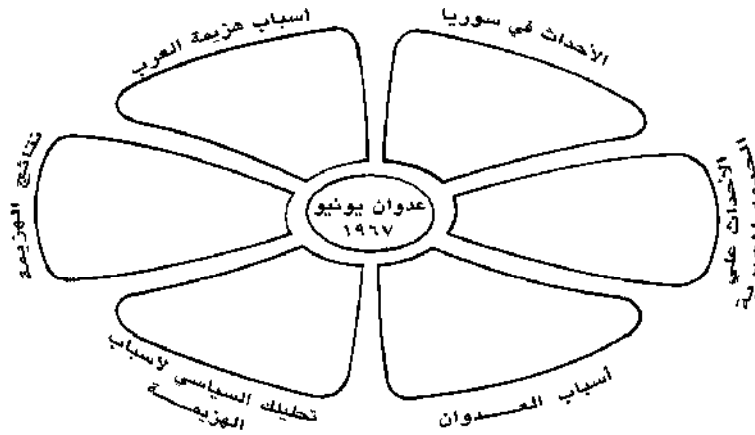
- ١- مجموعة عسكرية دولية وضعت على الحدود بين مصر وإسرائيل منذ عام ١٩٥٧ م.
- ٢- إجراء سياسى تعهد بإنشاء وطن قومى لليهود فى فلسطين.
- ٣- أسس الحركة الصهيونية.



- ٤- مدينة عربية تم تقسيمها بين العرب وإسرائيل عام ١٩٤٨ م.
- ٥- أبشع المذابح التى ارتكبتها عصابات اليهود فى فلسطين.
- ٦- مدينة مصرية تحتفل بعيدها السنوى فى ٢٣ ديسمبر بمناسبة انسحاب القوات الإنجليزية والفرنسية منها.
- ٧- كلمة تعنى وقف القتال بين طرفى الحرب لمدة معينة.

نشاط « ٤ » فكر ولخص

لخص في الشكل التالي عدوان إسرائيل على الدول العربية ١٩٦٧ م.



ثانيا: التدريبات

١- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

- أ) قررت بريطانيا عام ١٩٢٠ م أمام عصبة الأمم إلغاء الانتداب على فلسطين. ()
- ب) وافقت عصبة الأمم على قرار تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧ م. ()
- ج) أعلن اليهود قيام دولة إسرائيل في ١٥ مايو ١٩٤٨ م. ()
- د) يعتبر الفريق عبد المنعم رياض من شهداء حرب الاستنزاف. ()
- هـ) طلبت مصر من قوات الطوارئ الانسحاب عام ١٩٥٧ م. ()
- و) استولت إسرائيل على فلسطين كلها إلى جانب سيناء والجولان والضفة الغربية. ()
- ز) أعلنت مصر وقوفها بجانب سوريا بعد التهديدات الإسرائيلية عام ١٩٦٧ م. ()
- ح) قبلت مصر قرار مجلس الأمن ٢٤٢ وامتنعت إسرائيل عن تنفيذه. ()

أنشطة وتدريبات الوحدة الثالثة

- ٢ - بم تفسر...؟
- أ - وقوف مصر إلى جانب سوريا عام ١٩٦٧م.
- ب - إغلاق مصر لخليج العقبة أمام الملاحة الإسرائيلية.
- ج - هزيمة الدول العربية في ٥ يونيو ١٩٦٧م.
- د - تقديم الولايات المتحدة لمبادرة روجرز.
- ٣ - رتب العبارات الآتية ترتيباً تاريخياً من القديم إلى الحديث.
- () مؤتمر سان ريمو بإيطاليا.
- () صدور وعد بلفور.
- () موافقة هيئة الأمم المتحدة على تقسيم فلسطين.
- () إعلان قيام دولة إسرائيل.
- () حرب فلسطين «الحرب العربية الإسرائيلية»
- ٤ - ماذا كان يحدث إذا لم؟
- أ «تقم بريطانيا بإصدار وعد بلفور.
- ب» تتمكن مصر من إعادة بناء قواتها المسلحة بعد هزيمة ٥ يونيو ١٩٦٧م.
- ٥ - ما العلاقة بين ...؟
- أ» حركات التحرر الوطني في الجزائر والعدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦م.
- ب» حرب الاستنزاف ومبادرة روجرز.

الدرس الثالث: حرب أكتوبر ١٩٧٣م

أولاً: الأنشطة

نشاط « ١ » اكتشاف وسجل

اكتب مدلول العبارات الآتية في المربعات التي أمامك، ثم اكتشف كلمة السر وسجل عنها

٥	٤	٣	٢	١

بعض المعلومات

١- جزء غال وعزيز من أرض مصر ويعتبر البوابة الشرقية لها.

١٠	٩	٨	٧	٦

٢- خط الدفاع الإسرائيلي على هضبة الجولان.

٣- مهدت الضربة الجوية لعبور الدبابات و.....

١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١

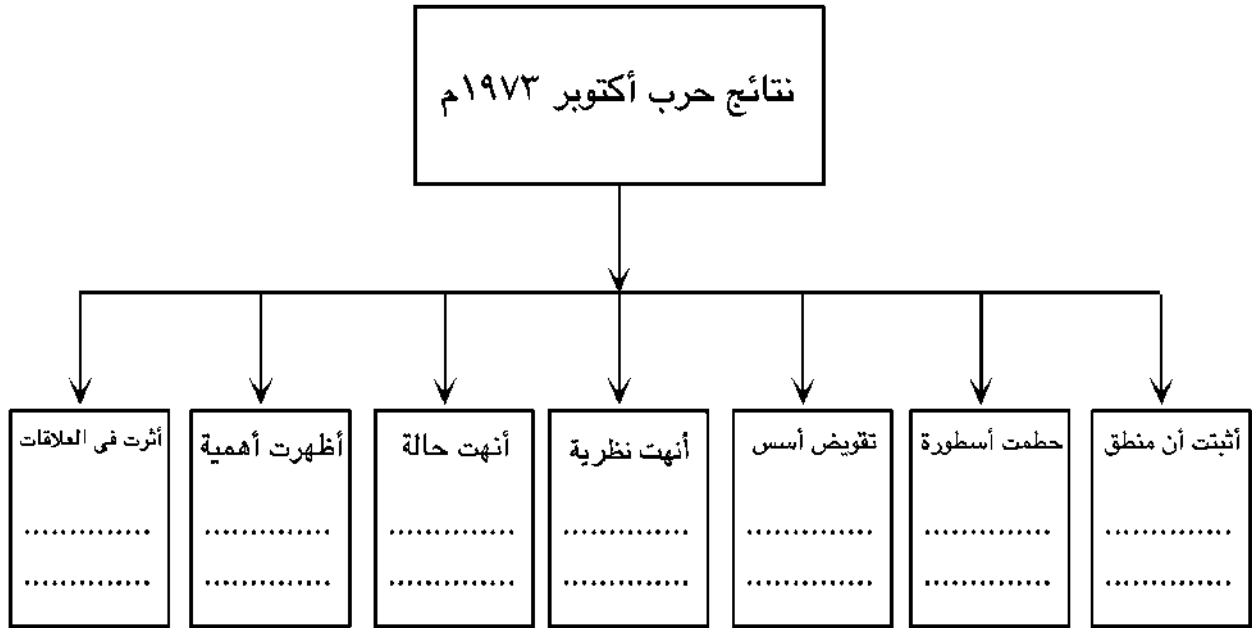
كلمة السر هي

٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
	ب			ك			ر	

سجل بعض المعلومات عنها:

نشاط « ٢ » فكر و لخص

لخص نتائج حرب أكتوبر ١٩٧٣ م فى الشكل التالى:



ثانياً: التدريبات

١- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

- أ) إصدار دستور جديد عام ١٩٧١ م كان إجراءً لتهيئة الجبهة الداخلية لمصر. ()
ب) أعطى الرئيس السادات إشارة بدء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م. ()
ج) ساهمت مشاركات الدول العربية في حرب أكتوبر في تحقيق النصر. ()
د) يعرف خط الدفاع الإسرائيلي في هضبة الجولان باسم خط بارليف. ()

٢- بم تفسر..؟

أ) إحداث ثغرة في منطقة الدفرسوار.

ب) انتصار العرب في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين الاجابات التالية لكل عبارة:

أ) اصدر مجلس الامن القرار رقم ٣٣٨ الذى ينص بوقف :

- مباحثات المفاوضات بين مصر وإسرائيل.

- الرقابة على الصحف.

- جمع الاعمال الحربية.

- القضاء على مراكز القوى.

ب) اتخذت الدول النفطية قرار حظر النفط عن الولايات المتحدة بعد:

- تقديمها مساعدات لإسرائيل في حرب يونيو ١٩٦٧ م.

- إقامة جسر جوى يحمل المساعدات لاسرائيل أثناء حرب ١٩٥٦ م.

- مطالبة الدول الأوروبية لها بالضغط على إسرائيل.

- تقديم الرئيس الأمريكى مساعدات عاجلة لاسرائيل عام ١٩٧٣ م.

٤- ماذا كان يحدث إذا...؟

أ، استجابت إسرائيل لقرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢.

ب، لم تستخدم الدول العربية البترول كسلاح في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

ج، اعتمدت مصر على سلاح الطيران فقط في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٥- أثبت بالأدلة التاريخية صحة العبارة الآتية :

- أنهت حرب أكتوبر ١٩٧٣م نظرية الأمن الإسرائيلية.

الدرس الرابع: مصر والصراع العربي الإسرائيلي

أولاً: الأنشطة

نشاط « ١ » فكر وأجب.

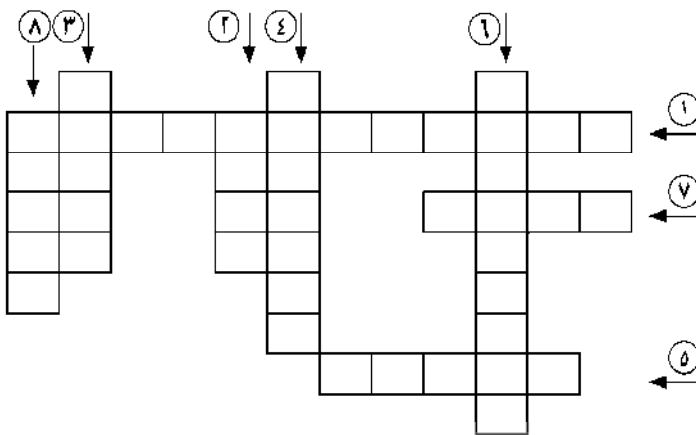
على ضوء دراستك لمعاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م أجب عما يلي:

- أ - ما رأيك في بنود المعاهدة وعلاقتها بالأمن القومي لمصر؟ دلي على رأيك.
ب - هب أنك أحد المحللين السياسيين.. ما البنود التي تقترح إضافتها للمعاهدة من أجل تحقيق السلام العادل والشامل في المنطقة العربية؟
نشاط « ٢ » فكر واستنتج:

حدد أوجه الشبه والاختلاف بين قرار مجلس الأمن ٢٤٢، ومعاهدة السلام عام ١٩٧٩م، في الجدول التالي:

وجه المقارنة	قرار مجلس الأمن ٢٤٢	معاهدة السلام ١٩٧٩م
أوجه الشبه		
أوجه الاختلاف		

نشاط « ٣ » فكر وأكمل اكتب مدلول العبارات الآتية بكلمات مناسبة ثم أكمل الكلمات المتقاطعة:



- ١ - اتفاق بين مصر وإسرائيل نص على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.
٢ - جائزة حصل عليها الرئيس الراحل السادات لجهوده في تحقيق السلام في منطقة الشرق الأوسط «معكوسة».
٣ - الرئيس الأمريكي الذي دعا لأول اجتماع بين مصر وإسرائيل.

أنشطة وتدريبات الوحدة الثالثة

- ٤- أول رئيس عربي يزور إسرائيل ليدعو إلى تحقيق السلام (معكوسة).
- ٥- جزء غال من أرض مصر من أجله تم التفاوض بين مصر وإسرائيل.
- ٦- المكان الذي عقد فيه أول اجتماع بين مصر وإسرائيل ١٩٧٨ م.
- ٧- المدينة المصرية التي عادت لحضن الوطن الحبيب سنة ١٩٨٩ م.
- ٨- المدينة الإسبانية التي عقد فيها مؤتمر يؤكد على مبدأ الأرض مقابل السلام.

ثانياً: التدريبات

١- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

- أ) تحقق الانسحاب الإسرائيلي الكامل من سيناء في ٢٥ أبريل ١٩٨٢ م. ()
 - ب) كان مؤتمر كامب ديفيد في سبتمبر ١٩٧٨ م بدعوة من الرئيس الأمريكي كلينتون. ()
 - ج) مبادرة السادات ١٩٧٧ م دعت إلى الاعتراف بحقوق الشعب الفلسطيني. ()
 - د) عارضت مصر اتفاق أوسلو ١٩٩٣ م. ()
 - هـ) أعلن الرئيس محمد أنور السادات عن مبادرة للسلام عام ١٩٧٦ م. ()
 - و) كانت معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل بمشاركة ورعاية إسبانيا. ()
 - ز) «الأرض مقابل السلام مبدأ دعا إليه مؤتمر كامب ديفيد عام ١٩٧٨ م. ()
- ٢- بم تفسر...؟

- أ) زيارة الرئيس السادات لإسرائيل.
- ب) أهمية توقيع اتفاقية أوسلو ١٩٩٣ م.
- ج) عقد مؤتمر للسلام في مدريد بإسبانيا عام ١٩٩١ م.
- د) مزايا السلام لمصر والوطن العربي.

٣- ما النتائج التي ترتبت علي...؟

- أ) توقيع معاهدة السلام مارس ١٩٧٩ م.
- ب) قرار التحكيم الدولي فى سبتمبر ١٩٨٨ م.
- ج) عقد مؤتمر مدريد.
- د) اتفاقية أوسلو ١٩٩٣ م

٤- إلى من تنسب الأعمال الآتية ..؟

- أ) عقد معاهدة السلام مع إسرائيل عام ١٩٧٩ م (.....)
- ب) الرئيس الأمريكى الذى دعا مصر وإسرائيل لعقد مؤتمر كامب ديفيد (.....)

٥- قارن بين:

- أ) قرار مجلس الأمن ٢٤٢ - معاهدة السلام عام ١٩٧٩ م.
 - ب) مؤتمر مدريد للسلام - اتفاقية أوسلو.
- من حيث «الهدف - النتائج».

الدرس الخامس: ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١م و ٣٠ يونيو ٢٠١٣م

أولا : الأنشطة

نشاط « ١ » فكر وصنف:

– صنف الأسباب الرئيسية لقيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م فى جدول.

نشاط « ٢ » فكر واستنتج

كانت ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م ثورة بيضاء، تتجلى فيها مظاهر الوحدة الوطنية. على ضوء العبارة السابقة وضح ما يلي:

– أوجه الشبه والاختلاف بين ثورة يناير ٢٠١١م، وثورة يوليو ١٩٥٢م

ثانيا: التدريبات

السؤال الأول:

«تجمعت العديد من الأسباب لتمهد لاندلاع ثورة ٢٥ يناير». على ضوء العبارة السابقة وضح:

- ١- يعد الجيش المصرى هو الضامن لثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.
- ٢- دور الانتخابات البرلمانية عام ٢٠١٠م فى قيام ثورة يناير ٢٠١١م.

السؤال الثانى:

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

- ١- من الأسباب الاقتصادية لقيام الثورة استمرار العمل بقانون الطوارئ. ()
- ٢- كانت ثورة ٣٠ يونيو خطوة هامة لتحقيق التنمية والتقدم. ()
- ٣- شكل المجتمع المصرى بكل فئاته ما عرف باللجان الشعبية لمواجهة أعمال السرقة والنهب أثناء عملية الانفلات الأمنى. ()
- ٤- التطبيق السليم لسياسة الخصخصة أدى الى ارتفاع الأسعار فى المجتمع المصرى. ()

السؤال الثالث:

بم تفسر..؟

- ١- تشكيل الشعب المصرى لما عرف باللجان الشعبية أثناء ثورة ٢٥ يناير.
- ٢- اعتبار الانتخابات البرلمانية عام ٢٠١٠م مخالفة لإرادة الشعب المصري.
- ٣- يعد الجيش المصرى هو الضامن لثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.

السؤال الرابع:

ما النتائج المقرتبة علي..؟

- ١- فقدان العدالة الاجتماعية خلال المرحلة السابقة لثورة يناير ٢٠١١م.

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

١- صوب ما تحته خط :

- (أ) أعلن الرئيس جمال عبد الناصر عن مبادرة للسلام عام ١٩٧٧م.
(ب) دعا الرئيس الأمريكى كارتر فى سبتمبر ١٩٧٨م إلى اجتماعات فى مديرد.
(ج) حدثت الوحدة بين مصر واليمن عام ١٩٥٨م.
(د) ارتكب اليهود فى فلسطين مذابح بشعة مثل مذبحة يافا.

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس وأكمل بها العبارات الآتية:

- (أ) أجريت مفاوضات سلام بين الفلسطينيين والإسرائيليين فى
(كامب ديفيد - أوصلو - مدريد - باندونج).
(ب) كانت معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل فى ١٩٧٩م برعاية
(أوربية - أمريكية - روسية - عربية).
(ج) وافقت هيئة الأمم المتحدة فى عام ١٩٤٧م على
(تقسيم فلسطين - الانتداب البريطانى على مصر - الانتداب البريطانى على فلسطين -
انسحاب اليهود من فلسطين).

٣- رتب الأحداث التالية تاريخيا من القديم إلى الحديث:

- () العدوان الثلاثى على مصر
() توقيع معاهدة السلام المصرية الإسرائيلية
() مؤتمر سان ريمو بإيطاليا
() توقيع اتفاقية أوصلو
() مؤتمر باندونج بإندونيسيا

٤- بم تفسر..؟

- (أ) الانتداب البريطاني على فلسطين.
(ب) هزيمة الجيش المصرى فى حرب فلسطين ١٩٤٨ م.
(ج) موافقة الملك فاروق على مطالب ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م.
(د) صدور قانون الإصلاح الزراعى الأول فى سبتمبر ١٩٥٢ م.
(هـ) هزيمة ٥ يونيو ١٩٦٧ م.
(و) زيارة الرئيس السادات لإسرائيل.
(ز) عودة طابا للسيادة المصرية.
- ٥- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

- (أ) وقعت اتفاقية جلاء القوات البريطانية عن مصر فى يوليو ١٩٥٦ م ()
(ب) أصدر الرئيس جمال عبدالناصر دستور لمصر جديد عام ١٩٧١ م ()
(ج) قبلت مصر قرار مجلس الأمن رقم «٢٤٢» وامتنعت إسرائيل عن تنفيذه. ()
(د) قرر وزراء النفط العربى أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م حظر تصدير النفط عن الدول التى تقدم مساعدات لإسرائيل. ()

٦- ما النتائج التى ترتبت على..؟

- (أ) تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧ م.
(ب) توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل فى مارس ١٩٧٩ م.
(ج) توقيع اتفاقية أوسلو ١٩٩٣ م.
(د) تطبيق الهدنة فى حرب فلسطين عام ١٩٤٨ م.
(هـ) اهتمام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ بالمرأة.
(و) إغلاق مصر خليج العقبة عام ١٩٦٧ م.
(ز) حرب الاستنزاف.

أنشطة وتدريبات الوحدة الثالثة

٧- اذكر ثلاثة أسباب لكل مما يأتي:

- (أ) ثورة يوليو ١٩٥٢م.
- (ب) العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦م.
- (ج) هزيمة ٥ يونيو ١٩٦٧م.
- (د) السعي لحل النزاع العربي الإسرائيلي.

٨- لمن تنسب الأعمال الآتية..؟

- (أ) أذاع أول بيان لثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م. (.....)
- (ب) شارك مع العسكريين في وضع خطة عبور قناة السويس وتحطيم خط بارليف. (.....)
- (ج) تولى القيادة العامة الموحدة للقوات المصرية السورية في حرب أكتوبر. (.....)
- (د) قام بتأسيس تنظيم الضباط الأحرار. (.....)
- (هـ) مفتى القدس وشارك في ثورة ١٩٣٦م مع الشعب الفلسطيني. (.....)
- (و) وقع اتفاقية السلام مع إسرائيل عام ١٩٧٩م. (.....)

٩- برهن بالأدلة التاريخية على صحة العبارات الآتية:

- (أ) حققت ثورة يوليو ١٩٥٢م إنجازات عديدة في المجال العربي والدولي.
- (ب) حققت ثورة يوليو ١٩٥٢م هدفها في القضاء على الإقطاع.
- (ج) لعب سلاح البترول دورا مهما أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- (د) للسلام مزايا عديدة لمصر ولوطننا العربي.
- (هـ) أنهت حرب أكتوبر نظرية الأمن الإسرائيلي.

الوحدة الرابعة

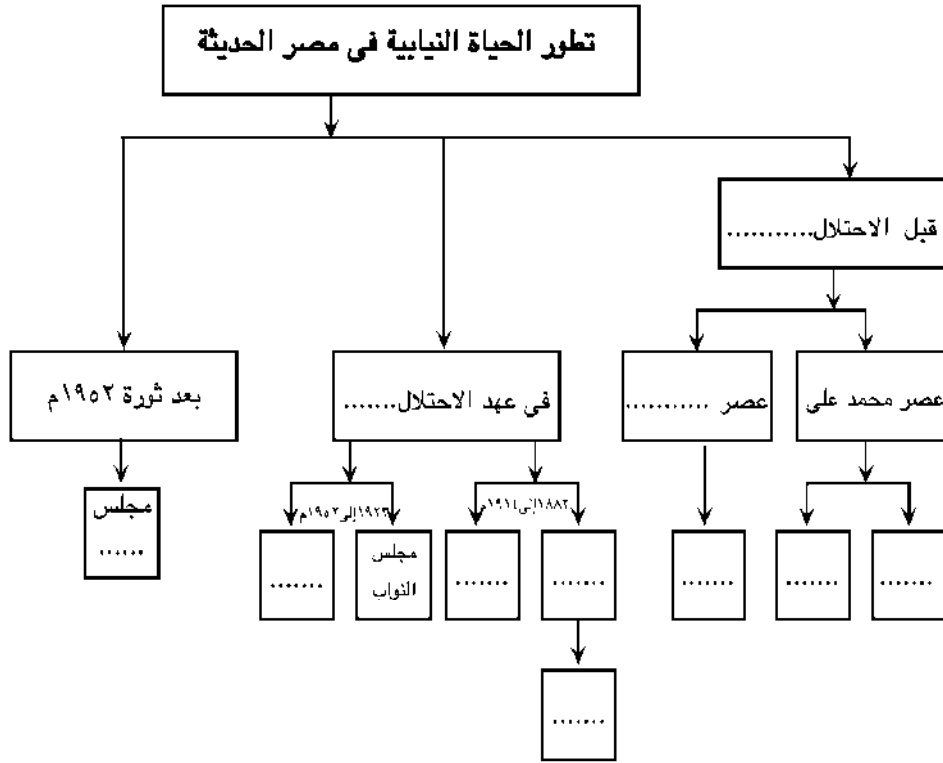
الحياة السياسية وعلاقات مصر الدولية

الدرس الأول: الحياة النيابية والحزبية ودور المرأة في العمل الوطني

أولاً: الأنشطة

نشاط « ١ » فكر وأكمل:

على ضوء دراستك لتطور الحياة النيابية في مصر الحديثة أكمل الشكل التالي:



نشاط « ٢ » فكر واكتب

اكتب ثلاثة أسطر عن أوجه الشبه والاختلاف بين الحياة النيابية في مصر قبل وبعد الاحتلال البريطاني.

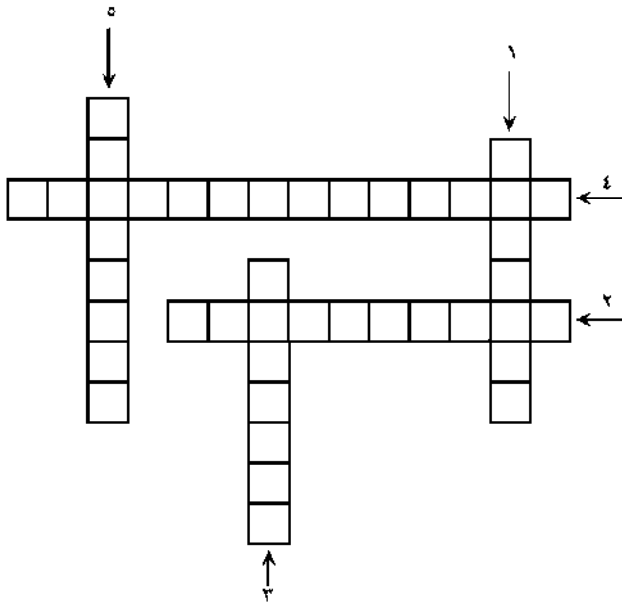
نشاط « ٣ » العب وتعلم:

نشاط الكلمات المتقاطعة:

١- مجلس أنشأه (محمد علي) وكان يختار أعضائه للنظر في المسائل الإدارية.

٢- مجلس أنشأه إسماعيل ينتخب أعضائه لمدة ثلاث سنوات.

أنشطة وتدريبات الوحدة الرابعة



٣- وثيقة تحدد نظام الحكم فى الدولة وتحدد شكل واختصاصات المؤسسات المختلفة.

٤- انتخاب ممثلين للشعب لإدارة شئون الحكم فى البلاد سن القوانين ومراقبة أعمال الحكومة.

٥- المجالس النيابية التى تتولى السلطة التشريعية فى الدولة وتكون فى مصر من مجلسين: النواب والشورى.

نشاط «٤» - فكر وقارن:

«تعددت الأحزاب السياسية فى مصر قبل ثورة ١٩١٩م».

على ضوء العبارة أكمل الشكل الذى أمامك.

نشاط «٥» ارسم ثم لخص:

ارسم خطا زمنيا يوضح مراحل الحياة الحزبية فى مصر بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م ثم لخص كل مرحلة فى سطرين.

نشاط «٦» فكر وصنف

صنف دور المرأة المصرية فى العمل الوطنى بالجدول التالى:

بعد ثورة ١٩١٩م	أثناء ثورة ١٩١٩م	قبل ثورة ١٩١٩م

ثانياً: التدريبات

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين الأقواس:
(الدستور الدائم - الأمة - المشورة - الشيوخ - شوري النواب)

- (أ) أنشأ (محمد على) مجلس عام ١٨٢٩ م
(ب) أنشأ إسماعيل مجلس عام ١٨٦٦ م
(ج) بموجب دستور ١٩٥٦ م تم تشكيل مجلس عام ١٩٥٧ م
(د) صدر لمصر في سبتمبر عام ١٩٧١ م.

٢- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

- (أ) حلت حكومة ثورة ٢٣ يوليو الأحزاب السياسية القائمة آنذاك. ()
(ب) سُكّل مجلس الأمة بناءً على دستور ١٩٥٦ م. ()
(ج) ألغت ثورة يوليو ١٩٥٢ دستور ١٩٢٣ م. ()
(د) صدر عام ١٩٥٤ م أول دستور بعد ثورة يوليو ١٩٥٢ م. ()
(هـ) يعد حزب الوفد من أقوى أحزاب مرحلة ما بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م. ()
(و) الحزب الوطنى بزعامة مصطفى كامل من أحزاب مرحلة ما بعد ثورة ١٩١٩ م. ()
(ز) حزب الأمة تزعمه الفيلسوف المفكر على يوسف. ()
(ح) مرحلة التنظيم السياسى الواحد كانت فى الفترة من ١٩٥٣-١٩٧٦ م. ()
(ط) تزعم مصطفى كامل حزب الاصلاح. ()

٣- بم تفسر..؟

- (أ) يعد مجلس شورى النواب خطوة مهمة فى تطور الحياة النيابية المصرية.
(ب) اعتبار عام ١٩٠٧م عام الأحزاب.
(ج) أهمية الدستور الدائم لمصر عام ١٩٧١م.

٤- رتب العبارات الآتية من القديم إلى الحديث.

- () صدور الدستور الدائم الذى أكد على سيادة القانون واستقلال القضاء.
() تكوين البرلمان المصرى من مجلس النواب ومجلس الشيوخ.
() أنشأت سلطات الاحتلال مجلس شورى القوانين والجمعية العمومية.
() ألغت ثورة ٢٣ يوليو الأحزاب السياسية.
() أنشأ (محمد على) مجلس المشورة.

٥- لمن تنسب الأعمال الآتية..؟

- (أ) إصدار قانون الأحزاب السياسية فى يونيو ١٩٧٧م. (.....)
(ب) إصدار أول مجلة نسائية مصرية هى «الريحانة» ١٩٠٧م. (.....)
(ج) تعيين عائشة راتب وزيرة للشئون الاجتماعية ١٩٧١م. (.....)

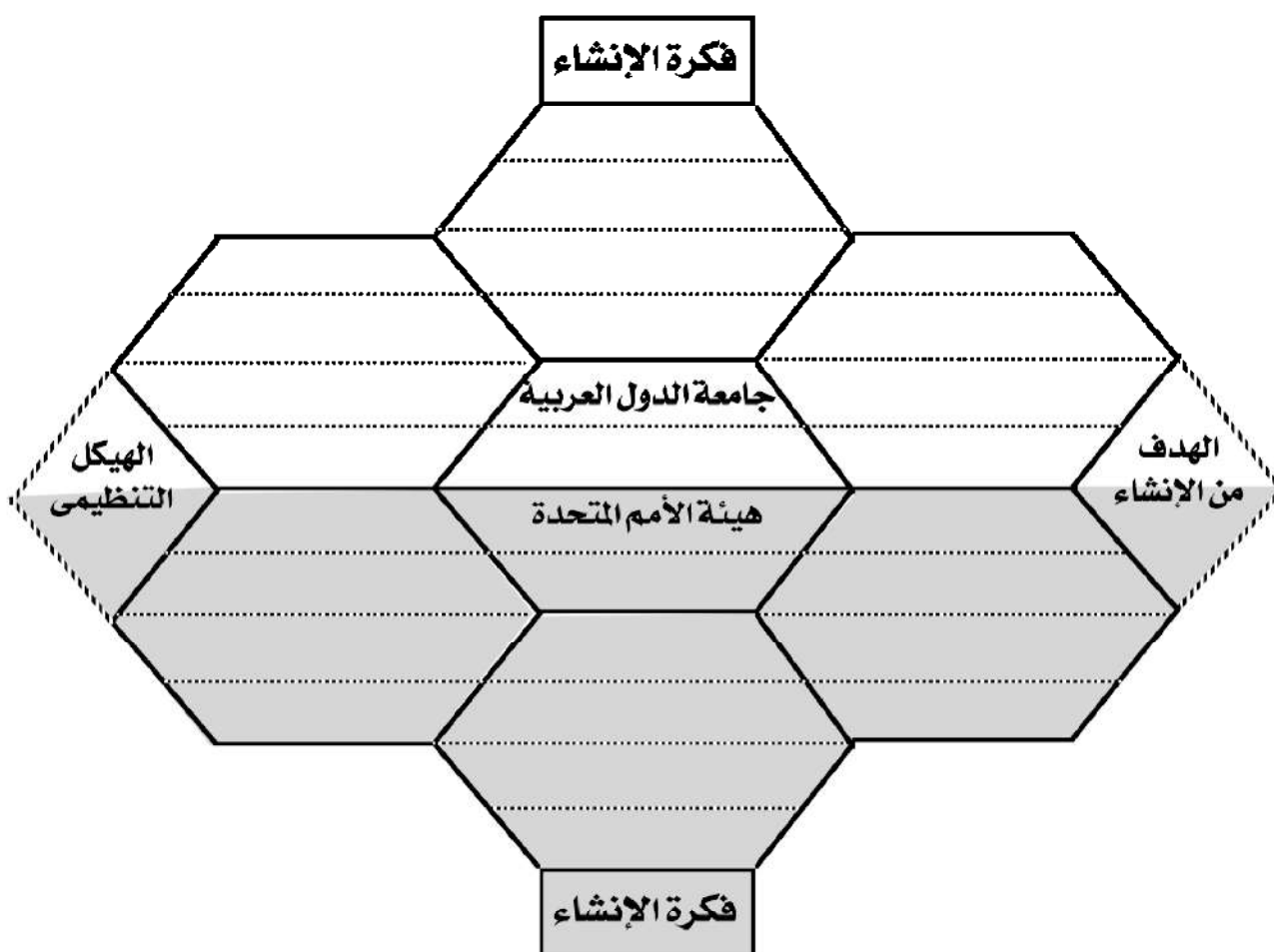
٦- رتب العبارات الآتية طبقاً لأولوية حدوثها تاريخياً.

- () مرحلة التنظيم السياسى الواحد.
() إنشاء مجلس الأمة.
() التحاق المرأة بالجامعة المصرية.
() تشكيل لجنة الوفد المركزية للسيدات.
() تعيين أول قاضية مصرية بالمحكمة الدستورية العليا.

الدرس الثاني : مصر والمنظمات الإقليمية والدولية






أولاً: الأنشطة

نشاط « ١ » فكر وقارن:



نشاط (٢) لاحظ ودون

أمامك مجموعة لشعارات لبعض المنظمات تعرف عليها وأكمل الجدول التالي بكلمات مناسبة

شعار المنظمة	نوع المنظمة	مقرها	أهم أهدافها
 منظمة			
 منظمة			
 منظمة			
 منظمة			
 منظمة			

ثانياً: التدريبات

١- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

- (أ) مجلس الأمن هو المسئول عن النشاط الاقتصادي والاجتماعي للأمم المتحدة. ()
- (ب) ساهمت اليونسكو في إنقاذ معابد أبوسمبل في عام ١٩٦٤م. ()
- (ج) أنشئت منظمة الصحة العالمية في أبريل ١٩٤٨م ومقرها روما بإيطاليا. ()
- (د) جامعة الدول العربية منظمة إقليمية أنشئت عام ١٩٤٥م. ()
- (هـ) وقع ميثاق جامعة الدول العربية عدد ٧ دول وعددها حالياً ٢٢ دولة. ()
- (و) يعين الأمين العام للجامعة العربية بأغلبية الثلثين لمدة خمس سنوات. ()

٢- بم تفسر..؟

- أ- تعد منظمة حركة عدم الانحياز منظمة دولية.
- ب- مجلس الأمن هو أهم أجهزة الأمم المتحدة.
- ج- الأمم المتحدة منظمة دولية.
- د- إنشاء مجلس الوصاية.

تدريبات عامة على الوحدة الرابعة

١- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

- (أ) تم تشكيل مجلس الأمة فى عهد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٧١م. ()
(ب) أنشئت جامعة الدول العربية فى مارس ١٩٤٥م. ()
(ج) يعين الأمين العام لجامعة الدول العربية بالأغلبية المطلقة لمدة ٥ سنوات. ()
(د) تكون مجلس شورى النواب فى عصر سعيد من العمدة والمشايخ وكبار الملاك. ()
(هـ) كانت حكمت أبو زيد أول وزيرة للشئون الاجتماعية عام ١٩٦٢م. ()
(و) تم تعيين أول مأذونة شرعية فى مصر عام ٢٠٠٨م. ()

٢- بم تفسر..؟

أ - إنشاء مجلس المشورة عام ١٨٢٩م.

ب - ارتباط دور المرأة فى العمل الوطنى بقضايا اجتماعية.

٣- رتب المجالس والمنظمات التالية ترتيبا تنازليا طبقا لتاريخ إنشائها.

- () منظمة المؤتمر الإسلامى. () جامعة الدول العربية.
() مجلس شورى النواب () منظمة الصحة العالمية.
() حركة عدم الانحياز. () اليونسكو.

٤- لمن تنسب الأعمال التالية ؟

- (أ) إنشاء أول مدرسة لتعليم البنات عام ١٨٧٣م. (.....)
(ب) المساهمة فى إنقاذ معبدا «أبوسمبل» فى عام ١٩٦٤م. (.....)