

CH  
Z-64  
(1,82)

# GESCHICHTE / STAATSKUNDE

Schwarz

STUNDENTAFEL	1.Klasse	2.Klasse	3.Klasse	4.Klasse
Pflichtlektionen	2	2	2	

## LEITIDEEN

### 1. Allgemeines Bildungsziel

Der Geschichtsunterricht soll dem Schüler Einblick verschaffen in die Vielfalt der menschlichen Lebensformen und ihre Wandlungen von der Antike bis zur Gegenwart.

### 2. Umfassende Geschichtsbetrachtung

Aus der Fülle des Stoffes ist die Auswahl so zu treffen, dass eine einseitige Geschichtsbetrachtung vermieden wird. Neben der Darstellung der politischen Ereignisse und des Kriegsgeschehens muss sich der Unterricht mit der Bedeutung der Religionen, der Wissenschaften, der Technik, der Wirtschaft, des Rechts, der Kunst und der wichtigsten Gesellschafts- und Staatsformen befassen.

## RICHTZIELE

### 1. Wissen, Kenntnisse

Der Geschichtsunterricht vermittelt zunächst eine Reihe von Einzelgeschehnissen, deren Zusammenhänge nach und nach aufgezeigt werden. Schliesslich soll der Schüler befähigt werden, längere Zeitspannen zu überblicken und einzelne Geschehnisse und Erscheinungen der Menschheitsgeschichte einzuordnen.

### 2. Arbeitstechniken

Der Schüler soll mit Dokumenten verschiedener Art wie Quellentexten, Tondokumenten, Karten und Bildmaterial arbeiten lernen. Beschreiben, protokollieren, zusammenfassen.

### 3. Einsichten gewinnen

Der Schüler erkennt, wie Menschen und Völker sich unter verschiedenen Umständen (Krieg-Frieden, Freiheit-Unterdrückung, Revolution-Evolution usw.) verhielten und entwickelten. Er soll auch lernen, geschichtlich Persönlichkeiten, ihre Entscheidungen und deren Folgen zu beurteilen.

Georg-Eckert-Institut BS78



1 186 357 9

Georg-Eckert-Institut  
für internationale  
Schulbuchforschung  
Bramscheberg  
Schulbuchbibliothek

861172

# GESCHICHTE \ STAATSKUNDE

GRUNDKURSE	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse
Verpflichtungsklassen	2	2	2	

## LEITBEN

### 1. Allgemeine Bildungsziel

Der Geschichtsunterricht soll den Schülern Einblick verschaffen in die Vielfalt der menschlichen Lebensformen und ihre Wandlungen von der Antike bis zur Gegenwart.

### 2. Lehrende Geschichtsbetrachtung

Aus der Fülle des Stoffes ist die Auswahl so zu treffen, dass eine einseitige Geschichtsbetrachtung vermieden wird. Neben der Darstellung der politischen Ereignisse und des Kriegsgeschehens muss sich der Unterricht mit der Bedeutung der Religionen, der Wissenschaften, der Technik, der Wirtschaft, des Rechts, der Kunst und der wichtigsten gesellschafts- und staatsformen befassen.

## RICHTZIELE

### 1. Wissen, Kenntnisse

Der Geschichtsunterricht vermittelt zunächst eine Reihe von Einzelgeschichten, deren Zusammenhänge nach und nach aufzeigt werden. Schließlich soll der Schüler befähigt werden, länder- zeiträumliche Zusammenhänge und einzelne geschichtliche Ereignisse einzuordnen.

### 2. Arbeitsmethoden

Der Schüler soll mit Dokumenten verschiedener Art wie Quellen, Urkunden, Karten und Bildmaterial arbeiten lernen. Besondere Wertung wird auf die Zusammenfassung, Protokollierung, Zusammenfassung.

### 3. Einsetzen gewinnen

Der Schüler erlangt, wie Menschen und Völker sich unter verschiedenen Umständen (Krieg, Frieden, Freiheit, Unterdrückung, Revolution, Sozialismus usw.) verhalten und entwickeln. Er soll auch lernen, geschichtliche Persönlichkeiten, ihre Entscheidungen und deren Folgen zu beurteilen.

CH

Z-64(1,82)

## 1. KLASSE

## STOFFPLAN

Die jedem Jahr zugewiesenen Themenkreise müssen behandelt werden. Der Lehrer stellt selbst einen Zeitplan auf und setzt die Schwerpunkte.

Die Aufteilung in Grund- und Ergänzungsstoffe ist von den Inhalten her nicht immer zu begründen. Sie ist am ehesten für junge Kollegen gedacht, damit sie aus der Fülle des Stoffes, der in den Lehrmitteln angeboten wird, eine vertretbare Auswahl treffen.

Der Lehrer ist aber nicht auf den vorgeschlagenen Grundstoff verpflichtet, sondern nur auf den Themenkreis.

THEMENKREIS	GRUNDSTOFF	ZUSATZSTOFF
	Die grossen geschichtlichen Ereignisse	Die grossen geschichtlichen Ereignisse
	Olympia, Olympische Spiele	Alexander der Grosse
Die Weltmacht Rom	Das Römische Reich zur Zeit des Augustus Frühes Christentum; Kaiser Konstantin	Caesar. Die Römer in der Schweiz
Die Völkerwanderung	Die germanische Völkerwanderung und der Zerfall des Römerreichs	Die Entstehung der Sprachgrenzen in der Schweiz
Der Islam	Mohammed Die Lehre des Islam	Die Ausbreitung des Islam
Staat und Kirche im Mittelalter	Karl der Grosse Der Lehensstaat Kaiser und Papst Kreuzzüge Der romanische Baustil Stadtgründungen, Stadtstaaten Der gotische Baustil	
Von der Handschrift zum gedruckten Buch	Johannes Gutenberg erfindet den Buchdruck.	Die Entwicklung der Schrift von den Anfängen bis zum Buchdruck
Die Geschichte der Entdeckungen	Schiffahrt um 1450 Gewürzhandel Die Portugiesen suchen den Seeweg nach Indien. Kolumbus entdeckt Amerika. Das Schicksal der Eingeborenen in den Kolonien.	Indianische Kulturen: Maya, Azteken, Inka. Magellan: Die erste Weltumsegelung

# 1. KLASSE

THEMENKREIS	GRUNDSTOFF	ZUSATZSTOFF
Einführung in geschichtliche Grund- und Zeitbegriffe	Die grossen geschichtlichen Epochen	Eine frühe Hochkultur - Aegypten - Mesopotamien - Phönizier
Die Kultur der Griechen	Götter, Sagen. Athen, Blütezeit unter Perikles Olympia, Olympische Spiele	Staatsmänner, Denker, Wissenschaftler  Alexander der Grosse
Die Weltmacht Rom	Das Römische Reich zur Zeit des Augustus Frühes Christentum: Kaiser Konstantin	Caesar. Die Römer in der Schweiz
Die Völkerwanderung	Die germanische Völkerwanderung und der Zerfall des Römerreichs	Die Entstehung der Sprachgrenzen in der Schweiz
Der Islam	Mohammed Die Lehre des Islam	Die Ausbreitung des Islam
Staat und Kirche im Mittelalter	Karl der Grosse Der Lehenstaat Kaiser und Papst Kreuzzüge Der Romanische Baustil Stadtgründungen, Stadtstaaten Der gotische Baustil	
Von der Handschrift zum gedruckten Buch	Johannes Gutenberg erfindet den Buchdruck.	Die Entwicklung der Schrift von den Anfängen bis zum Buchdruck
Die Geschichte der Entdeckungen	Schiffahrt um 1450 Gewürzhandel Die Portugiesen suchen den Seeweg nach Indien. Kolumbus entdeckt Amerika. Das Schicksal der Eingeborenen in den Kolonien.	Indianische Kulturen: Maya, Azteken, Inka. Magellan: Die erste Weltumsegelung

## 2. KLASSE

THEMENKREIS	GRUNDSTOFF	ZUSATZSTOFF
Die Renaissance	Die Ausweitung des Weltbildes; Aufschwung der Naturwissenschaften Kunst und Architektur der Renaissance	Der Humanismus Leonardo Michelangelo Dürer Stimmer
Die Glaubenserneuerung	Die katholische Kirche zur Zeit der Renaissance. Die Reformation: - Martin Luther - Huldrych Zwingli  Die katholische Reform: - Ignatius von Loyola - Das Konzil zu Trient  Architektur und Kunst des Barock	Der Bauernkrieg Calvin, Hugenotten Der 30-jährige Krieg  Landwirtschaft in den Industriestaaten  Die imperialistische Politik der europäischen Mächte in Afrika und Asien
Das Zeitalter des Absolutismus und der Aufklärung	Ludwig XIV. von Frankreich - Hofhaltung - Lebensbedingungen der Untertanen - Merkantilismus  Die Entstehung der Vereinigten Staaten (USA) und die Erklärung der Menschenrechte	Die Ueberwindung des Absolutismus in England Einigung von Konstitutionelle Monarchie Peter der Grosse Friedrich II. Maria Theresia Der Absolutismus in der Schweiz
Die Französische Revolution und das Zeitalter Napoleons I.	Der Verlauf der Revolution 1789 - 1795 Der Untergang der Alten Eidgenossenschaft Helvetischer Einheitsstaat  Napoleons Herrschaft über Europa Russlandfeldzug 1812 und Sturz Napoleons	Die Schweiz im Kriegsjahr 1799 Mediation
Restauration	Der Wiener Kongress Restauration in Europa	Die Schweiz auf dem Wiener Kongress

### 3. KLASSE

THEMENKREIS	GRUNDSTOFF	ZUSATZSTOFF
Die Regeneration	Die liberale Bewegung in der Schweiz und der Weg in den Bundesstaat	
Industrielle Revolution und soziale Frage	Die Anfänge des Maschinen- zeitalters in England: - Erfindungen und Verände- rung der Arbeits- und Lebensbedingungen - Notlage der Arbeiter Karl Marx	Fortschritte in Technik, Naturwis- senschaften, Medi- zin. Mechanisierung der Landwirtschaft in den Industriestaaten
Das Zeitalter des Imperialis- mus	Der Aufbau des britischen Kolonialreiches	Die imperialisti- sche Politik der europäischen Mächte in Afrika und Asien
Der 1. Weltkrieg	Nationalismus und Bündnis- politik der Grossmächte, Stellungskrieg und Material- schlacht Der Versailler Vertrag	Die Einigung von Italien und Deutsch- land. Die Schweiz 1914/18 Generalstreik 1918 Der Völkerbund
Die Zeit zwischen den Weltkriegen	Die bolschewistische Revo- lution: Lenin Die faschistische Diktatur: Hitler	Stalins Diktatur Weltwirtschaftskrise
Der 2. Weltkrieg und seine Folgen	Der europäische Krieg 1939/41 Der Weltkrieg 1941/45 Die Schweiz im 2. Weltkrieg Besetzung und Teilung Deutschlands Spaltung Europas in Ost und West Die UNO	

## A N H A N G

Die im folgenden bei den Themenkreisen aufgeführten Lektionenzahlen geben Hinweise für eine Gewichtung der Stoffgebiete. Sie sind als **B e i s p i e l** eines Zeitplans zu verstehen.

1. KLASSE	LZ	2. KLASSE	LZ	3. KLASSE	LZ
Einführung in die geschtl. Grund- und Zeitbegriffe	6	Die Renaissance		Die Regeneration	
Die Kultur der Griechen	12	Die Glaubens-erneuerung	10	Industrielle Revolution und soziale Frage	10
Die Weltmacht Rom	12		20	Der 1. Weltkrieg	16
Die Völkerwanderung	4	Das Zeitalter des Absolutismus			10
Der Islam	6			Das Zeitalter des Imperialismus	6
Staat und Kirche im Mittelalter	18		20	Die Zeit zwischen den Weltkriegen	12
Von der Handschrift zum gedruckten Buch	4	Die Französische Revolution und das Zeitalter Napoleons I.		Der 2. Weltkrieg und seine Folgen	
Geschichte der Entdeckungen	12		24		20
Reserve	4	Reserve	4	Reserve	4



