

CH
Z-74
(1,85)



GESCHICHTE

LEHRPLAN

Der Geschichtsunterricht leistet einen Beitrag zur
Bildung von Selbst- und Mitverantwortung, indem er
die geschichtliche Bedingtheit des Einzelnen und
der Gemeinschaft sowie deren Wandel und ihrer Zirkelhaftigkeit
aufzeigt.

Bei der Stoffauswahl ist der mögliche Gegenwartsebezug
in der Vorlesung zu stellen.

RICHTZIELE

Der Schüler soll angeleitet werden,

- historische Quellentexte und andere Arten von Quellen

LEHRPLAN

befragen und dabei die Zeitbe-

FÜR DIE

die historische Wirklichkeit als vielschichtig und

SEKUNDARSCHULEN

ein gegebenes oder selbst gewähltes geschichtliches

DES KANTONS APPENZELL A. RH.

Georg-Eckert-Institut BS78



1 186 348 X

In Vollzug von Art 16 des Schulgesetzes von
der Landesschulkommission erlassen und auf
Beginn des Schuljahres 1985/86 für eine
Versuchsdauer von drei Jahren in Kraft ge-
setzt am 14. Februar 1985.

Georg-Eckert-Institut
für internationale
Schulbuchforschung
Braunschweig
Schulbuchbibliothek

86/179

CH
Z-74(1,85)

GESCHICHTE

LEITIDEEN

Der Geschichtsunterricht leistet einen Beitrag zur Bildung von Selbst- und Mitverantwortung, indem er die geschichtliche Bedingtheit des einzelnen und der Gemeinschaft sowie ihrer Umwelt und ihrer Einrichtungen aufzeigt.

Bei der Stoffauswahl ist der mögliche Gegenwartsbezug in den Vordergrund zu stellen.

RICHTZIELE

Der Schüler soll angeleitet werden,

- historische Quellentexte und andere Arten von Quellen unvoreingenommen zu befragen und dabei die Zeitbedingtheit der Quelle und die Interessengebundenheit des Quellenautors zu erfassen
- die historische Wirklichkeit als vielschichtig und von vielen Faktoren abhängig zu erkennen
- ein gegebenes oder selbst gewähltes geschichtliches Thema selbständig zu bearbeiten.

3. Klasse

Industrialisierung und soziale Frage, Imperialismus und Kapitalismus, Krise der Demokratie, Entstehung von Blöcken

- Technische Entwicklungen
- Kapitalismus und Entstehung des Proletariats
- Arbeiterbewegungen
- Entstehung einer Grossmacht

- Marxismus und Sozialismus
- Landesstreik von 1918
- Russische Revolution und Russlands Aufstieg zur Weltmacht

<i>Themenkreis</i>	<i>Inhalte</i>	<i>Zusatzstoffe</i>
<u>1. Klasse</u>		
Wende vom 15. zum 16. Jahrhundert	<ul style="list-style-type: none"> - Entdeckungen und Eroberungen - Kolonialreiche - Renaissance - Buchdruckerkunst 	<ul style="list-style-type: none"> - Neues Weltbild - Aussereuropäische Kulturen - Islam - Bilder aus dem Altertum - Entwicklung der Schrift - Anfänge der Naturwissenschaften - Glaubenserneuerung
<u>2. Klasse</u>		
Absolutismus, Aufklärung, Revolution und Entstehung von Demokratien	<ul style="list-style-type: none"> - Absolutismus am Beispiel Frankreichs - Aufklärung als Kritik am Absolutismus: Justizreform, Ausbildung der Idee der Menschenrechte - Vorgeschichte und Entstehung des schweizerischen Bundesstaates 	<ul style="list-style-type: none"> - Idee des Parlamentarismus und Prinzip der Gewaltentrennung - Amerikanische Revolution und Entstehung der USA - Französische Revolution und Zeitalter Napoleons - Lebensbild einer Schweizer Persönlichkeit aus der Zeit
<u>3. Klasse</u>		
Industrialisierung und soziale Frage, Imperialismus und Kapitalismus, Krise der Demokratie, Entstehung von Blöcken	<ul style="list-style-type: none"> - Technische Entwicklungen - Kapitalismus und Entstehung des Proletariats - Arbeiterbewegungen - Entstehung einer Grossmacht 	<ul style="list-style-type: none"> - Marxismus und Sozialismus - Landesstreik von 1918 - Russische Revolution und Russlands Aufstieg zur Weltmacht

- Vorgeschichte zum 1. Weltkrieg
- Friedensverträge
- Nationalsozialismus
- Schweiz in der Zwischenkriegszeit
- Nachkriegsordnung
- Ost - West - Konflikt
- Nord - Süd - Konflikt am Beispiel eines Entwicklungslandes
- 1. Weltkrieg im Ueberblick
- Weimarer Republik
- Ausbau des Wohlfahrtsstaates
- 2. Weltkrieg im Ueberblick

