

H
61
,82)1

Organisation et programmes des classes terminales à options

Mise à jour août 1982

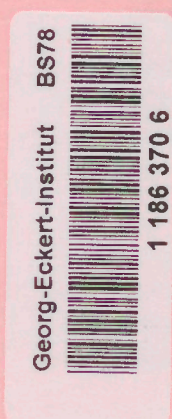
Français

Les feuilles roses page 14.7 et page 14.8 sont nouvelles.
La feuille rose page 15 remplace l'ancienne page 15 (éd. 1981).

Education civique

Les feuilles roses page 25 et page 25.1 remplacent l'ancienne page 25
(éd. 1980).

Article OFES N° 5169.04



Georg-Eckert-Institut
für internationale
Schulbuchforschung
Braunschweig
Schulbuchbibliothek

83/4378

[Vaud / Département de l'instruction
publique et des cultes]

Organisation und Programme der Abschluß-
klassen zur Auswahl

Auf dem Stand August 1982
Französisch... - Staatsbürgerkunde ...

[Lausanne: Département ...], 1982

CH

Z-61(1,82)1

5.2.2.2.3 Programme de 9 PVocabulairea) Recherches sur le sensIntentions générales :

- amener l'élève à l'intéresser aux mots, lui donner le goût des mots
- faire découvrir à l'élève certaines lois du lexique (formation des mots, relations entre les mots)
- amener l'élève à enrichir son vocabulaire
- amener l'élève à mieux utiliser et à mieux comprendre les mots qu'il connaît

Objectifs spécifiques et activités :

- utiliser spontanément le dictionnaire dans les diverses activités de la classe
- recourir à différents dictionnaires selon la recherche à effectuer
- comparer et utiliser les mots de la liste de base 2 - 9 P
- faire des relevés et des classements à partir d'un texte ou d'un thème
- mettre en évidence, en particulier sous forme de tableaux, différentes relations sémantiques : synonymie, antonymie, mise en contexte, dérivation (analyse de la forme et du sens). (Exemples donnés à la fin de la liste de base)

Remarques :

- le livre de 9 P Orthographe et langue propose aussi des activités sur le sens des mots
- le maître veillera à établir un lien entre les activités d'expression et le vocabulaire de base
- des exemples sont développés dans les notes méthodologiques Vocabulaire, Lecture suivie, ...

b) Recherche en orthographeRemarques sur la liste de base :

- le vocabulaire de base représente une référence pour l'élève chaque fois qu'il a à écrire quelque chose
- les recherches orthographiques à l'intérieur de cette liste seront variées, et précéderont les contrôles, dont la forme ne sera pas toujours la même. (La liste de base n'est pas une liste minimale à contrôler de A à Z)
- le livre Orthographe et langue de 9 P présente un certain nombre d'activités à partir du vocabulaire de base, dont le maître peut s'inspirer : relever des mots contenant un son donné, établir des tableaux de dérivations, utiliser des mots pour construire des phrases selon une tournure syntaxique donnée, etc.

Objectifs et activités

- l'élève vérifie spontanément toute production écrite destinée à autrui en ayant recours aux références
- l'élève est capable d'écrire correctement les mots du vocabulaire de base de 2 à 9 P (les contrôles ne porteront pas que sur les mots les plus difficiles : voir les remarques ci-dessus)

Orthographe grammaticale et grammaire

Contenu et objectifs :

Au travers des activités proposées dans le livre Orthographe et langue de 9 P, le maître veillera à entretenir ou à raffermir les connaissances et les savoir-faire grammaticaux des élèves. Les points suivants font l'objet d'un prolongement par rapport aux programmes des années précédentes :

- emploi du subjonctif, du gérondif, du participe présent
- verbes pronominaux qu'on peut remplacer par être
- forme passive
- tournure impersonnelle

Par ailleurs, l'élève sera capable de/d' :

- maîtriser les cas contenus dans le carnet Accords d'orthographe
- utiliser spontanément, lors des productions écrites, les moyens de référence, notamment le carnet Accords d'orthographe

Pour les activités en général, le maître se référera à l'avant-propos du livre d'orthographe de 9 P.

Conjugaison

Objectifs : l'élève est capable de :

- conjuguer les verbes de la liste de 9 P ainsi que les verbes étudiés précédemment
- reconnaître et produire les temps de la forme passive
- transposer des phrases de la forme active à la forme passive et vice-versa

Pour les autres objectifs et activités, se reporter au programme de 8 P.

Liste des verbes à étudier en 9 P

Verbes à étudier aux formes actives et passives :

consulter	expédier	intriguer
embarrasser	fouiller	nettoyer
enregistrer	humilier	moudre
envahir	identifier	percevoir
exciter	impliquer	
	interpeller	

Verbes pronominaux

se compliquer	se plaindre
se débattre	se rompre

Voir la dotation horaire et l'évaluation dans les informations complémentaires.

Matériel7 8 9

1. Pour le maître
Notes méthodologiques (OFES) : x x x
2. Pour la classe
Bâtir une grammaire 6 P x
Carnet Accords d'orthographe 7-9P (matériel de l'élève) x x x
Cahier d'exercices No 1 7 P (matériel de classe) x
Cahier d'exercices No 2 7 P (matériel de classe) x
Fichiers correctifs (5 par classe; matériel de classe) x
Livre Textes et exercices de 8 P (matériel de classe) x
Fichiers correctifs (5 par classe; matériel de classe) x
Livre Orthographe et langue de 9 P (matériel de classe) x
Fichiers correctifs (5 par classe; matériel de classe) x
Dictionnaire des difficultés de la langue française (1 par cl.) x x x
Dictionnaire étymologique (1 par classe) x x x
Dictionnaire analogique (1 par classe) x x x
Dictionnaire des synonymes (1 par classe) x x x
Dictionnaire du français contemporain (3 par classe) x x x
Dictionnaire Petit Larousse illustré (1 pour 2 élèves) x x x
Dictionnaire Petit Robert 1 (1 par classe) x x x
Brochure de vocabulaire de base 2 - 9 P (nouvelle éd) x x x
1 par élève) x x x
Bescherelle : dictionnaire des 12 000 verbes (1 par élève) x x x
3. Autre matériel
Il existe, en outre, la possibilité d'emprunter :
- caisse d'imprimerie
Centrale de documentation scolaire
ch. de Maillefer, 1018 LAUSANNE, tél 021/ 36.97.33
- moyens audio-visuels des classes à options
CIC
ch. du Levant 25, 1005 LAUSANNE, tél 021/ 22.12.82
- séries de livres de lecture suivie
BPT
rue César-Roux 34, 1005 LAUSANNE, tél 021/ 20.23.27

PROGRAMME D'EDUCATION CIVIQUE

Objectifs :

- se référer à l'actualité
- tenir compte de l'intérêt immédiat
- intéresser l'élève à son rôle de futur citoyen.

6e La commune

- monographie de la commune (quelques éléments au choix);
- les autorités communales;
- les services communaux (étude d'un service : voirie, réseau d'eau, épuration, défense contre l'incendie, police, services industriels, forêts, domaines, etc.);
- les finances et impôts communaux;
- connaissances pratiques
 - . les "papiers" d'une personne : carte d'identité, passeport, ...
 - . le contrôle des habitants : annonce des départs, des arrivées, ...
 - . la police des constructions : mise à l'enquête, permis de construire, ...

7e Le canton

- les autorités cantonales;
- les services cantonaux (étude d'un service : routes, hôpitaux, gendarmerie, aménagement du territoire, améliorations foncières, etc.);
- la justice;
- les finances et impôts cantonaux;
- connaissances pratiques :
 - . l'assujettissement à l'impôt;
 - . le juge et la justice de paix : succession, tutelles, litiges, ...
 - . le juge informateur : annonce de vols, ...
 - . les permis : de conduire, de pêche, de chasse, ...
 - . les services du chef-lieu de district : préfecture, recette, registre foncier, assurance incendie, ...

8e La confédération

- les grandes étapes de la formation de la Confédération (1291, ..., 1798, ..., 1848, ...); (résumé)
- les autorités fédérales;
- le partage des compétences entre la Confédération et les cantons;
- les départements et services de la Confédération (étude de l'un d'entre eux : affaires étrangères, défense générale, PTT, CFF, AVS, etc.)

- les finances et impôts fédéraux;
- connaissances pratiques :
 - . le droit de la famille : état civil, mariages, annonces diverses (voir CTO p. 40);
 - . le chef de section militaire : recrutement, annonces et renseignements;
 - . AVS, APG, AF, AI, assurance chômage, ...

9e Les institutions internationales

- étude d'une organisation internationale au choix : ONU, OIT, Communauté européenne, Marché commun, AELE, etc.;

Les systèmes politiques

- étude de l'organisation politique d'un pays étranger au moins;
- révision générale des autorités; les trois pouvoirs.

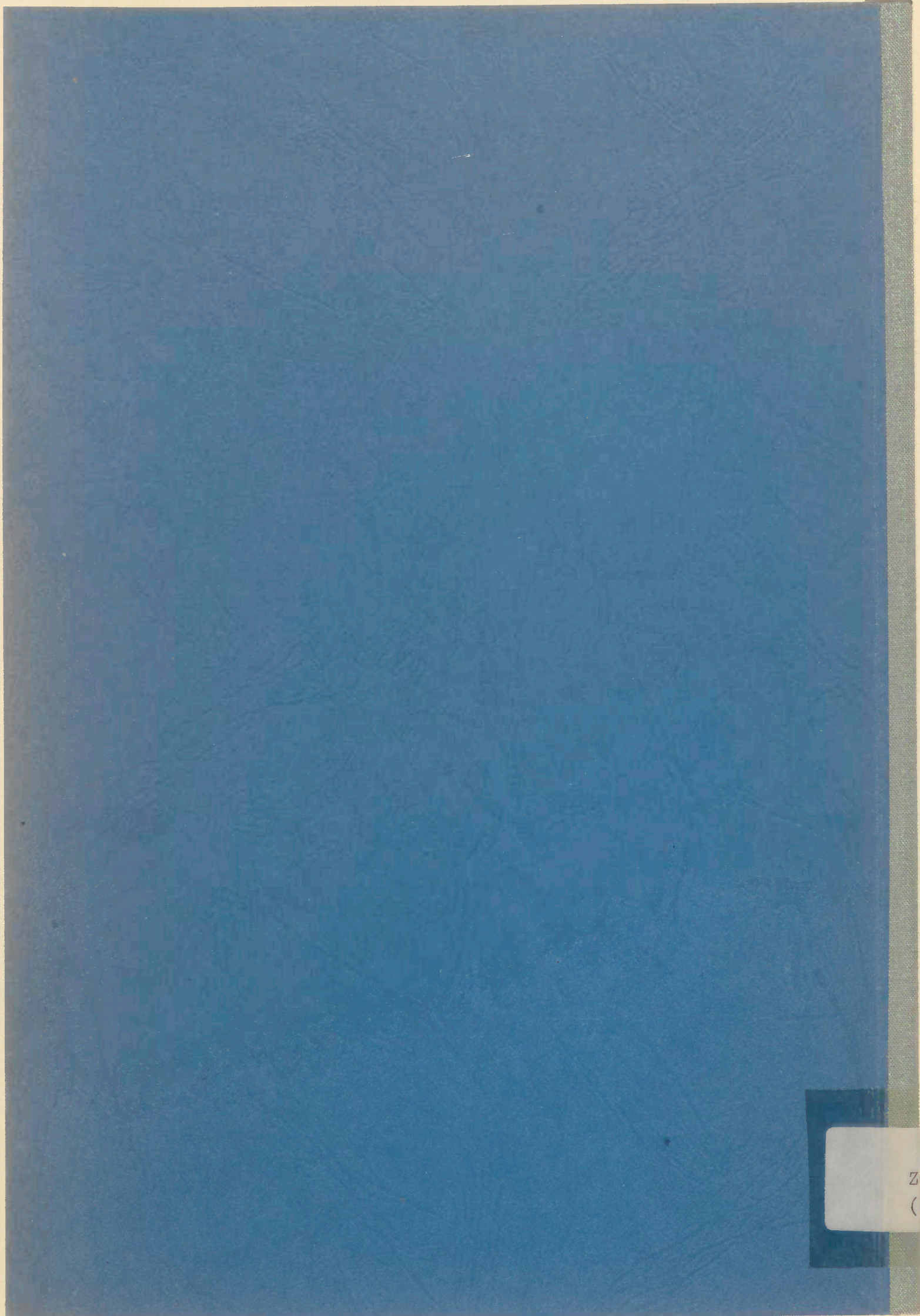
Droits et devoirs

- les droits : initiative, referendum, pétition, etc.;
- les devoirs du citoyen.

Connaissances pratiques

- révision et extension des notions proposées pour les années 6 à 8

Exploitation des événements de l'actualité



Z
(