



دولة فلسطين  
وزارة التربية والتعليم العالي

# التربية المسيحية

## تعالوا إليّ

للمصف الأول الأساسي

الجزء الأول

### المؤلفون

القس سمير اسعيد  
ندى الداك خزمو (منسقا)  
آمال صليبا أبو عيطة

الأب نزيه الداك  
كاترين قسطة خوري  
وداد صليبا خير

### لجنة تطوير مبحث التربية المسيحية:

سهير نعيم أبو سعد غنيم  
عبير هاني خير  
ديمه بطرس إسعيد

هيام رأفت علاوي  
عادل إلياس المغربي  
رولا جميل ر شماوي

الأخت فرجيني حبيب  
رانية ريمون بولاص  
غدير ميشيل صابات

يوسف عيسى إجحا (منسقا)



قررت وزارة التربية والتعليم العالي في دولة فلسطين  
تدريس هذا الكتاب في مدارسها بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

■ الإشراف العام:

|                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| د. صبري صيدم        | رئيس لجنة المناهج:          |
| د. بصري صالح        | نائب رئيس لجنة المناهج:     |
| أ. ثروت زيد         | رئيس مركز المناهج:          |
| أ. علي شحادة مناصرة | مدير عام المناهج الإنسانية: |

■ الدائرة الفنية:

|                   |              |
|-------------------|--------------|
| أ. حازم حسين عجاج | إشراف إداري: |
| كمال فحماوي       | تصميم:       |
| عصام أحمد         | رسوم:        |
| رائد شريفة دويكات | تحرير لغوي:  |

■ الفريق الوطني لمنهاج التربية الدينية المسيحية:

|   |                            |
|---|----------------------------|
| الأب رفيق خوري                                  | القس سمير إسماعيل (منسقاً) |
| الأب أفرايم الأورشليمي                          | الأب د. عطا الله حنا       |
| بركات فوزي القصرأوي منسق الكتاب من مركز المناهج | الأب إبراهيم حجازين        |

■ الهيئة العليا للأمانة العامة للمؤسسات التربوية المسيحية في القدس:

|                       |                |
|-----------------------|----------------|
| الأب د. فيصل حجازين   | الأمين العام:  |
| الإيكونوموس عيسى مصلح | الأعضاء:       |
| الأب مروان دعس        | د. شارابي حداد |

الطبعة الأولى التطويرية

٢٠١٦ م / ١٤٣٧ هـ

© جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم العالي/مركز المناهج  
مركز المناهج - حي المصيون - شارع المعاهد  
ص ب ٧١٩ - رام الله - فلسطين، تلفون ٢٩٦٩٣٥٠ - ٢٩٦٩٣٧٧ - ٢٩٧٠ - ٢٩٧٠  
الصفحة الإلكترونية: www.pcdc.edu.ps - البريد الإلكتروني: pcdc.mohe@gmail.com

يتصف الإصلاح التربوي بأنه المدخل العقلاني العلمي النابع من ضرورات الحالة، المستند إلى واقعية النشأة، الأمر الذي انعكس على الرؤية الوطنية المطورة للنظام التعليمي الفلسطيني في محاكاة الخصوصية الفلسطينية والاحتياجات الاجتماعية، والعمل على إرساء قيم تعزز مفهوم المواطنة والمشاركة في بناء دولة القانون، من خلال عقد اجتماعي قائم على الحقوق والواجبات، يتفاعل المواطن معها، ويعي تراكيبها وأدواتها، ويسهم في صياغة برنامج إصلاح يحقق الآمال، ويلامس الأمناني، ويرنو لتحقيق الغايات والأهداف.

ولما كانت المناهج أداة التربية في تطوير المشهد التربوي، بوصفها علماً له قواعده ومفاهيمه، فقد جاءت ضمن خطة متكاملة عالجت أركان العمالية التعليمية التعلمية بجمع جوانبها، بما يسهم في تجاوز تحديات الذوعية بكل اقتدار، والإعداد لجيل قادر على مواجهة متطلبات عصر المعرفة، دون التورط بإشكالية التشتت بين العولمة والبحث عن الأصالة والانتماء، والانتقال إلى المشاركة الفاعلة في عالم يكون العيش فيه أكثر إنسانية وعدالة، وينعم بالرفاهية في وطن ندمله ونعظمه.

ومن منطلق الحرص على تجاوز نمطية تلقّي المعرفة، وصولاً لما يجب أن يكون من إنتاجها، وباستحضار واع لعدد المنطلقات التي تحكم رؤيتنا للطالب الذي نريد، وللبنية المعرفية والفكرية المتوخّاة، جاء تطوير المناهج الفلسطينية وفق رؤية محكومة بإطار قوامه الوصول إلى مجتمع فلسطيني ممتلك للقيم، والعلم، والثقافة، والتكنولوجيا، وتلبية المتطلبات الكفيلة بجعل تحقيق هذه الرؤية حقيقة واقعة، وهو ما كان له ليكون لولا التناغم بين الأهداف والغايات والمنطلقات والمرجعيات، فقد تألفت وتكاملت؛ ليكون الناتج تعبيراً عن توليفة تحقق المطلوب معرفياً وتربوياً وفكرياً.

ثمّة مرجعيات توطّر لهذا التطوير، بما يعزّز أخذ جزئية الكتب المقرّرة من المنهاج دورها المأمول في التأسيس؛ لتوازن إبداعي خلاق بين المطلوب معرفياً، وفكرياً، ووطنياً، وفي هذا الإطار جاءت المرجعيات التي تم الاستناد إليها، وفي طليعتها وثيقة الاستقلال والقانون الأساسي الفلسطيني، بالإضافة إلى وثيقة المنهاج الوطني الأول؛ لتوجّه الجهد، وتعكس ذاتها على مجمل المخرجات.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، يغدو إزجاء الشكر للطواقم العاملة جميعها؛ من فرق التأليف والمراجعة، والتدقيق، والإشراف، والتصميم، والجنة العليا أقل ما يمكن تقديمه، فقد تجاوزنا مرحلة الحديث عن التطوير، ونحن واثقون من تواصل هذه الحالة من العمل.

وزارة التربية والتعليم العالي

مركز المناهج الفلسطينية

آب / ٢٠١٦ م

## باسم الآب والابن والروح القدس الإله الواحد آمين

## تعالوا إليّ

أخي المربي، أختي المربية

نقدم لكم كتاب التربية المسيحية الصف الأول الأساسي (تعالوا إليّ) الذي تمّ تطويره بما يتناسب مع الخطوط العريضة لمنهاج التربية المسيحية من جهة ومع توجهات وزارة التربية والتعليم في فاسطين من جهة أخرى. وقد شارك في تطويره ممثلون عن الكنائس الأرثوذكسية، والكاثوليكية، والأرثوذكسية الشرقية، والإنجيلية.

يتناول محتوى كتاب الصف الأول (تعالوا إليّ)، ذو التوجه العقائدي، مسارين: الأول: قانون الإيمان، والثاني: تاريخ الخلاص. حيث يعرض للتلميذ بطريقة بسيطة تتناسب مع مرحلته العمرية بعض العقائد الإيمانية (الإله الواحد، والخالق، والآب...) والتعرف إلى الخطوات الأولى لتاريخ الخلاص (آدم وحواء، ونوح، وإبراهيم).

يهدف الكتاب إلى مساعدة التلميذ على تأسيس علاقة شخصية حية ومحيية مع الله أبيهم والمسيح مخلصهم والروح القدس محييمهم. فالمعرفة تؤدي إلى تربية إيمانه، بحيث يدخل في شراكة حقيقية وصادقة حيوية مع الله.

يتألف الكتاب من ستة وحدات موزعة على فصلين دراسيين، لكل فصل ثلاث وحدات.

تمّ توزيع محتوى الكتاب بما يتلائم مع السنة الليتورجية. فالقسم الأول يمتد من بداية السنة حتى عيد الميلاد. ويتألف من ثلاث وحدات الأولى بعنوان (هيا اتبعني) وتحتوي على ستة دروس، تهدف إلى إرساء بعض الركائز الأساسية لإيماننا المسيحي من إتقان رسم إشارة الصليب، والصلاة، وبالمعمودية أصبحنا من أبناء الله، ووصية المحبة المزدوجة لله والقريب.

والثانية بعنوان (محبّة الله) وتحتوي على خمسة دروس، وتهدف إلى أن يكتشف التلميذ محبة الله من خلال خالقه الكون والإنسان، وعنايته لنا وبنا من خلال شخص نوح وقصة إنقاذه من الطوفان، وهذه المحبة هي التي تجعله يدعو ويختار بعض الأشخاص لاتباعه مثل إبراهيم.

والثالثة بعنوان (ميلاد يسوع المخلص) وتحتوي على ستة دروس وتهدف إلى أن يتعرف إلى يسوع المسيح وأمه مريم العذراء من خلال أحداث البشارة والميلاد، ويكتشف في شخص يسوع المسيح المخلص المنتظر (نؤمن برب واحد يسوع المسيح... ومن مريم العذراء تأنس...).

يتوجه هذا الكتاب لتلاميذ يتراوح عمره بين السادسة والسابعة. وتجدون في الدليل ميزات هذه المرحلة العمرية وخصائصها، وما هي أفضل الوسائل والأساليب التربوية لاتباعها معهم.

نتمنى لمربي هذه المرحلة أن ينجحوا في تحقيق هدف هذا الكتاب، وأن يساعدوا تلاميذنا في تأسيس علاقة متينة شخصية مع الله منذ صغرهم، وأن يتذكروا أنّ التربية المسيحية في هذا العمر، تعتمد أولاً وأخيراً على كثافة الحياة المسيحية والروحية عند المربي. فهو لا ينقل إلى التلميذ معلومات مجردة وجامدة إنما ينقل إليه إيمانه الحي.

يعدّ هذا الكتاب نسخة تطويرية أولى؛ لذا نرجو من إخوتنا المربين تزويدنا بملاحظاتهم البناءة؛ للاستفادة منها في المستقبل.

لجنة تطوير مباحث التربية المسيحية

|    |                                      |          |
|----|--------------------------------------|----------|
| ٣  | تعالوا معا لتعرف على إيماننا المسيحي | الدرس ١  |
| ٧  | يسوع يعلمنا أن نصلي                  | الدرس ٢  |
| ١٠ | هيا نصلي مع يسوع                     | الدرس ٣  |
| ١٣ | اتبعني                               | الدرس ٤  |
| ١٦ | نحب الله والقريب                     | الدرس ٥  |
| ١٩ | نعبّر عن محبتنا للقريب               | الدرس ٦  |
| ٢٣ | الله يخلق الكون                      | الدرس ٧  |
| ٢٦ | الله يخلق الإنسان                    | الدرس ٨  |
| ٢٩ | الله يعتني بنا                       | الدرس ٩  |
| ٣٢ | الله ينقذ نوح من الطوفان             | الدرس ١٠ |
| ٣٥ | الله يدعو إبراهيم                    | الدرس ١١ |
| ٣٩ | الملاك يُبشّر مريم العذراء           | الدرس ١٢ |
| ٤٢ | مريم العذراء تزور الاصابات           | الدرس ١٣ |
| ٤٥ | ميلاد يسوع                           | الدرس ١٤ |
| ٤٩ | أبشركم بفرح عظيم                     | الدرس ١٥ |
| ٥٢ | أتينا لنسجد له                       | الدرس ١٦ |
| ٥٥ | الهرب إلى مصر                        | الدرس ١٧ |

## الوحدة

### ١

## هيا اتبعني

## الوحدة

### ٢

## محبة الله

## الوحدة

### ٣

## ميلاد يسوع المخلص



## هيا اتبعني

تَهْدِفُ الْوَحْدَةُ الْأُولَى (هَيَّا اتَّبِعْنِي) إِلَى تَثْبِيتِ بَعْضِ الرِّكَائِزِ الْأَسَاسِيَّةِ لِإِيمَانِنَا الْمَسِيحِيِّ، بِمَا يَتَنَاسَبُ مَعَ الْعُمُرِ الزَّمَنِيِّ لِلتَّلْمِيذِ فِي هَذِهِ الْمَرَحَلَةِ، مِنْ رَسْمِ إِشَارَةِ الصَّلِيبِ، وَالتَّعَرُّفِ إِلَى بَعْضِ الْأَمَاكِنِ الْمُقَدَّسَةِ. (الدَّرْسُ ١ : تَعَالَوْا مَعًا لِتَتَعَرَّفَ إِلَى إِيْمَانِنَا الْمَسِيحِيِّ). وَالتَّعَوُّدِ عَلَى الصَّلَاةِ فِي مُخْتَلِفِ أَوْقَاتِ النَّهَارِ، وَمُنَاسَبَاتِ الْحَيَاةِ، وَالتَّدْرِبِ عَلَى حَرَكَاتِهَا الْأَسَاسِيَّةِ. (الدَّرْسُ ٢ : يَسُوعُ يُعَلِّمُنَا أَنْ نُصَلِّيَ)، وَ (الدَّرْسُ ٣ : هَيَّا نُصَلِّيْ مَعَ يَسُوعَ)، وَأَنْ يَسْتَوْعِبَ التَّلْمِيذُ أَنَّهُ بِالْمَعْمُودِيَّةِ أَصْبَحَ مَسِيحِيًّا. (الدَّرْسُ ٤ : اتَّبِعْنِي). وَأَنَّ مَحَبَّةَ اللَّهِ وَالْقَرِيبِ هِيَ جَوْهَرُ الْحَيَاةِ الْمَسِيحِيَّةِ. (الدَّرْسُ ٥ : نَحْبُ اللَّهَ وَالْقَرِيبَ)، وَ (الدَّرْسُ ٦ : نُعْبِرُ عَنْ مَحَبَّتِنَا لِلْقَرِيبِ).

## تعالوا معنا لتتعرف على إيماننا المسيحي

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: التَّعَرُّفُ إِلَى إِيمَانِنَا الْمَسِيحِيِّ، مِنْ خِلَالِ الْأَمَاكِنِ الْمُقَدَّسَةِ فِي فِلَسْطِينَ.

## الأهداف:

- ١- أَنْ يَرْبِطَ التَّلْمِيذُ بَيْنَ الْمَكَانِ الْمُقَدَّسِ وَالْحَدِيثِ الْإِيمَانِيِّ.
- ٢- أَنْ يَرَسِّمَ التَّلْمِيذُ إِشَارَةَ الصَّالِبِ بِاتِّقَانٍ.
- ٣- أَنْ يُعَبِّرَ التَّلْمِيذُ شَفَوِيًّا بِلُغَتِهِ الْخَاصَّةِ عَنِ الْحَدِيثِ الْإِيمَانِيِّ فِي الصُّورَةِ.



## نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

٣- أَعْبُرْ عَن عِلَاقَتِي بِهِمْ.

١- مَنْ تَرَى فِي هَذِهِ الصُّورِ؟

٢- مَنْ هُمْ بِالنِّسْبَةِ لَكَ؟

أَصْلُ بَيْنَ الصُّورَةِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ ، وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي :



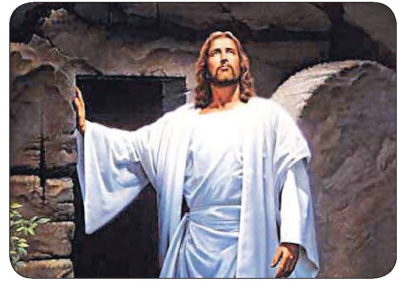
كَنِيسَةُ الْبِشَارَةِ / النَّاصِرَةِ ◀



مِيلَادُ يَسُوعَ ◀



كَنِيسَةُ الْقِيَامَةِ / بَيْتِ لَحْمَ ◀



قِيَامَةُ يَسُوعَ مِنَ الْمَوْتِ ◀



كَنِيسَةُ الْقِيَامَةِ / الْقُدْسِ ◀



بِشَارَةُ الْمَلَكِ لِمَرْيَمَ الْعَذْرَاءِ ◀



نُصَلِّي مَعًا:

بِاسْمِ الآبِ وَالابْنِ وَالرُّوحِ الْقُدُسِ الإِلَهِ الْوَاحِدِ آمِينَ .

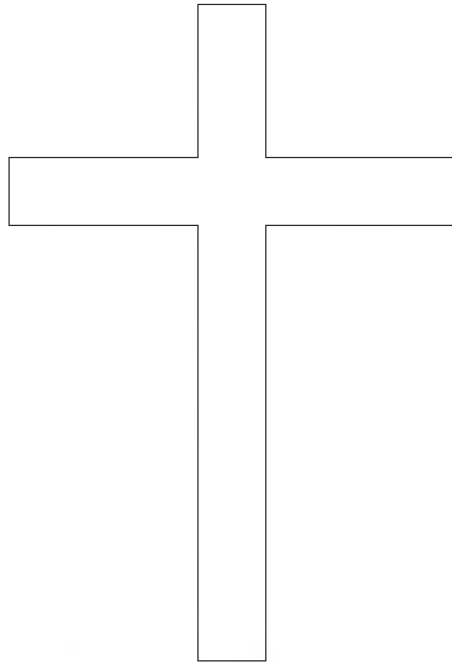
أَلْوَنُ الآتِي :



نشاط

بِاسْمِ الآبِ وَالابْنِ وَالرُّوحِ الْقُدُسِ

الإِلَهِ الْوَاحِدِ آمِينَ



أَصِلْ بَيْنَ النَّقْاطِ بِتَبَعِ حَرَكَةِ الْأَسْهُمِ؛ لِأَشْكَالٍ صَلِيباً وَأَلْوَنَهُ.



نشاط



نَسْجِدُ لَكَ وَنَمْجِدُكَ



## يسوع يعلمنا أن نصلي

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: تَعَلُّمُ الصَّلَاةِ الرَّبِّيَّةِ، وَالتَّدْرُبُ عَلَى حَرَكَاتِهَا.

## الْأَهْدَافُ:

٢- أَنْ يَتَدَرَّبَ التَّلْمِيذُ عَلَى بَعْضِ الْحَرَكَاتِ  
الْأَسَاسِيَّةِ لِلصَّلَاةِ.

١- أَنْ يُصَلِّيَ التَّلْمِيذُ الصَّلَاةَ الرَّبِّيَّةَ عَمِيًّا.



## نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

٣- هَلْ تُصَلِّي؟

١- ماذا ترى في الصَّوْرَةِ؟

٤- ماذا تقولُ في الصَّلَاةِ؟

٢- ماذا يفعلون؟

طَلَبَ تَلَامِيذُ يَسُوعَ مِنْهُ أَنْ يُعَلِّمَهُمْ صَلَاةً، فَعَلَّمَهُمْ هَذِهِ الصَّلَاةَ:

## نُصَلِّي مَعًا: الصَّلَاةُ الرَّبِّيَّةُ

أَبَانَا الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ، لِيَتَقَدَّسَ اسْمُكَ، لِيَأْتِ مَلَكُوتُكَ،  
لِتَكُنْ مَشِيئَتُكَ، كَمَا فِي السَّمَاءِ كَذَلِكَ عَلَى الْأَرْضِ، خُذْزَنَا  
الضَّرُورِيَّ أَعْطِنَا الْيَوْمَ، وَاعْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا، كَمَا نَعْفِرُ نَحْنُ أَيْضًا  
لِلْمُذْنِبِينَ إِلَيْنَا. وَلَا تُدْخِلْنَا فِي تَجْرِبَةٍ، لَكِنْ نَجِّنَا مِنَ الشَّرِّ؛  
لَأَنَّ لَكَ الْمُلْكَ، وَالْقُدْرَةَ وَالْمَجْدَ، إِلَى الْأَبَدِ. آمِينَ.

أَلْقَدَّ وَضَعْنَا النَّصَّ الَّذِي اعْتَمَدَهُ مَجْلِسُ كَنَائِسِ الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ لِيُعَلِّمَ فِي الْمَدَارِسِ، أَمَّا النَّصُّ الْكَنَسِي فَيُعَلِّمُهُ التَّلَامِيذُ فِي كَنَائِسِهِمْ.

## نَتَعَرَّفُ مَعًا إِلَى طُرُقِ الصَّلَاةِ

أُصَلِّي مَعَ زُمَلَائِي (أَبَانَا)، مَعَ تَطْبِيقِ إِحْدَى طُرُقِ الصَّلَاةِ:



نشاط



أَصِلُ بَيْنَ الصُّورَةِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ، وَمَا يُنَاسِبُهَا  
فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

أَجْلِسُ لِسَمَاعِ كَلِمَةِ اللَّهِ.



أَقِفُ، وَأُصَلِّي (أَبَانَا).



أَسْجُدُ لِلقُرْبَانِ الْمُقَدَّسِ.



## هيا نصلي مع يسوع

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: يَسُوعُ يَدْعُونَا إِلَى الصَّلَاةِ فِي كُلِّ أَوْقَاتِ حَيَاتِنَا وَمُنَاسِبَاتِنَا.

## الأهداف:

- ١- أَنْ يَكْتَسِبَ التَّلَامِيذُ عَادَةَ الصَّلَاةِ فِي كُلِّ الْأَوْقَاتِ.
- ٢- أَنْ يَدْرِكَ التَّلَامِيذُ أَنَّ الصَّلَاةَ تَغْيِيرٌ عَنْ مَحَبَّتِهِ لِيَسُوعَ.
- ٣- أَنْ يُعَبِّرَ التَّلَامِيذُ عَنْ مَحَبَّتِهِ لِيَسُوعَ بِصَلَاةِ شَفَوِيَّةٍ.



## نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

- ١- ماذا ترى في الصورة؟
- ٢- هل يُحِبُّني يسوعُ؟
- ٣- هل أُحِبُّ يسوعَ؟
- ٤- كيف تُعَبِّرُ عَنْ مَحَبَّتِكَ لِيَسُوعَ؟

أَعْبُرُ عَنْ مَحَبَّتِي لِيَسُوعَ فِي كُلِّ أَوْقَاتِ حَيَاتِنَا وَمُنَاسِبَاتِهَا:



الصَّلَاةُ عِنْدَ النَّهْوضِ مِنَ النَّوْمِ



الصَّلَاةُ قَبْلَ النَّوْمِ



الصَّلَاةُ مَعَ الْجَمَاعَةِ



الصَّلَاةُ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ

نُصَلِّي مَعًا:

يَا يَسُوعَ، سَاعِدْنِي أَنْ أُصَلِّيَ فِي كُلِّ أَوْقَاتِ حَيَاتِي وَمُنَاسِبَاتِهَا.



يَسُوعُ يُحِبُّ الْأَطْفَالَ



دعوا الأطفال يأتون إليّ





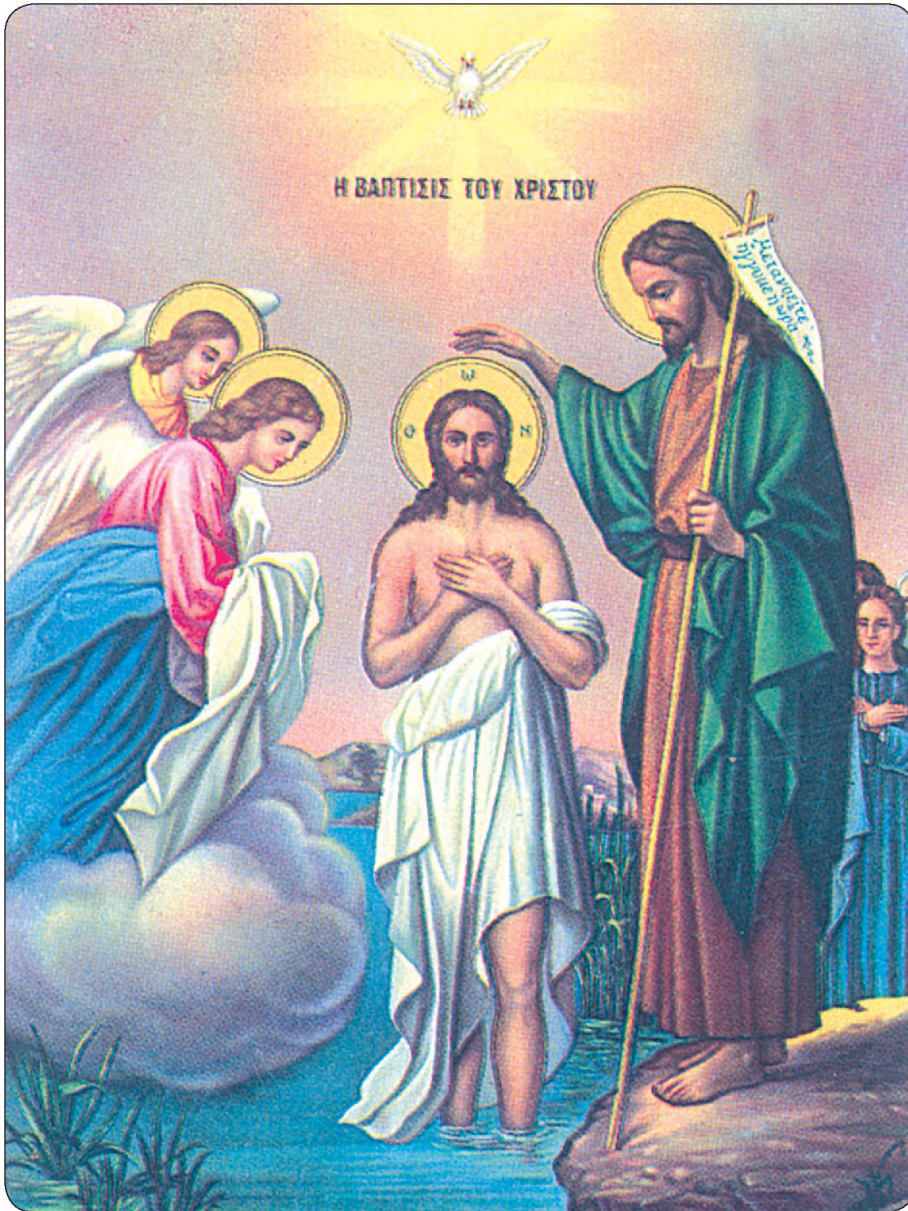
الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: بِالْمَعْمُودِيَّةِ نُصَبِحُ أَبْنَاءَ اللَّهِ.

## الأهداف:

٣- أَنْ يَشْكُرَ التَّلْمِيزُ اللَّهَ بِالصَّلَاةِ أَنَّهُ أَصْبَحَ ابْنًا  
لَهُ بِالْمَعْمُودِيَّةِ.

١- أَنْ يَسْرُدَ التَّلْمِيزُ حَدَثَ مَعْمُودِيَّتِهِ.

٢- أَنْ يَدْرِكَ التَّلْمِيزُ أَنَّهُ أَصْبَحَ مَسِيحِيًّا بِالْمَعْمُودِيَّةِ.



أُعْبِرُ بِكَلِمَاتِي  
الْخَاصَّةِ  
عَمَّا أَرَاهُ فِي  
الصُّورَةِ:

أَعْمَدُكُمْ بِاسْمِ الآبِ وَالابْنِ وَالرُّوحِ الْقُدُسِ



بِالْعِمَادِ نَصْبِحُ أَبْنَاءَ اللَّهِ



نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعاً:

١- لِمَاذَا يَلْبَسُ الأَطْفَالُ ثَوْباً أبيضَ

عِنْدَ عِمَادِهِمْ؟

٢- مَاذَا أَصْبِحُ بِالْمَعْمُودِيَّةِ؟

نُصَلِّي مَعاً:

أَشْكُرُكَ يَا رَبِّ، لِأَنَّكَ جَعَلْتَنِي ابْنًا لَكَ بِالْمَعْمُودِيَّةِ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

أَنْتُمْ الَّذِينَ بِالْمَسِيحِ اعْتَمَدْتُمْ، الْمَسِيحَ قَدْ لَبِستُمْ.

## نشاط



أحضِرْ صُورَةَ عِمَادِي ، وَأَلصِّقْهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ ،  
وَأَمَلِّأُ الْفَرَاغَ :

بِالْمَعْمُودِيَّةِ نُصَبِحُ أَبْنَاءَ اللَّهِ

صُورَةُ عِمَادِنَا

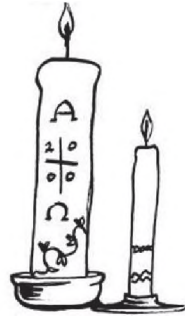
الاسْمُ : \_\_\_\_\_

الاسْمُ بِالْمَعْمُودِيَّةِ : \_\_\_\_\_

## نشاط



أَضَعِ دَائِرَةَ حَوْلَ الرَّمُوزِ الَّتِي أَشَاهِدُهَا فِي الْإِحْتِفَالِ بِالْمَعْمُودِيَّةِ :



## نحب الله والقريب

الْخِلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: مَحَبَّةُ اللَّهِ وَالْقَرِيبِ هِيَ جَوْهَرُ الْحَيَاةِ الْمَسِيحِيَّةِ.

### الأهداف:

- ١- أَنْ يَتَعَرَّفَ التِّلْمِيذُ عَلَى أَنَّ مَحَبَّةَ اللَّهِ وَالْقَرِيبِ هِيَ جَوْهَرُ الْحَيَاةِ الْمَسِيحِيَّةِ.
- ٢- أَنْ يَسْتَتِجَ التِّلْمِيذُ السُّلُوكَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ الصُّورَةُ.

أَحِبِّ قَرِيبَكَ كَنَفْسِكَ

أَحِبِّ الرَّبَّ إِلَهَكَ مِنْ كُلِّ قَلْبِكَ



نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

- ١- ماذا يفعل الأولاد في الصور؟
- ٢- إلى ماذا تشير هذه الصور؟



نُصَلِّي مَعًا:

اجْعَلْنِي يَا يَسُوعُ عَلَى مِثَالِكَ، أَحِبُّ اللّٰهَ وَالْقَرِيبَ.

تُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

وَصِيَّةٌ جَدِيدَةٌ أَنَا أُعْطَيْتُكُمْ، أَحِبُّوا بَعْضُكُمْ بَعْضًا كَمَا

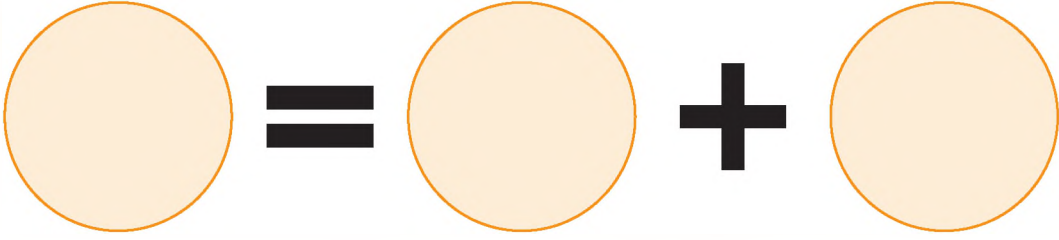
أَحَبَبْتِكُمْ أَنَا. (يوحنا ١٣ : ٣٤)

أرّتبُ الكَلِماتِ الآتيةَ في الدوائر:



نشاط

مَحَبَّةُ اللَّهِ | مَحَبَّةُ الْقَرِيبِ | وَصِيَّةُ الْمَحَبَّةِ

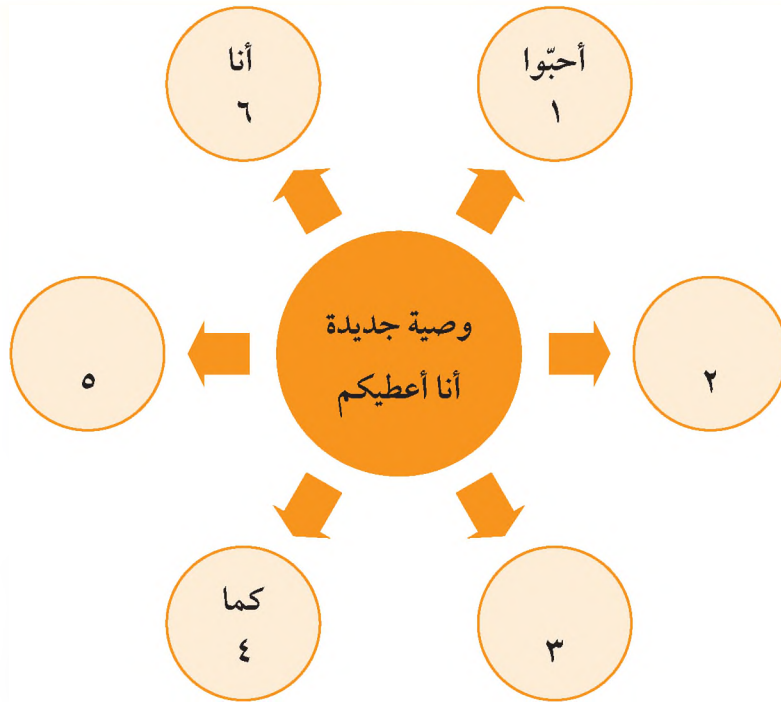


أَمَلْأُ الكَلِماتِ النَّاقِصَةَ مِنَ الآيَةِ:



نشاط

وصية جديدة أنا أعطيتكم، أحبوا بعضكم بعضاً كما أحببتكم أنا (يوحنا ١٣: ٣٤)



## نعبّر عن محبتنا للقريب

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: طُرُقُ التَّعْبِيرِ عَنِ مَحَبَّتِنَا لِلَّهِ وَالْقَرِيبِ .

## الأهداف:

٢- أَنْ يَرْبِطَ التَّلْمِيذُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالسُّلُوكِ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ .

١- أَنْ يُعَبِّرَ التَّلْمِيذُ عَنِ مَحَبَّتِهِ لِلَّهِ وَالْقَرِيبِ .



نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

٢- عَمَّ تُعَبِّرُ هَذِهِ الصُّورَةُ؟

١- ماذا ترى في هذه الصُّورَةِ؟

نُصَلِّي مَعَا:

أُحِبُّكَ يَا رَبِّ مِنْ كُلِّ قَلْبِي، وَأُحِبُّ قَرِيبِي كَنَفْسِي.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

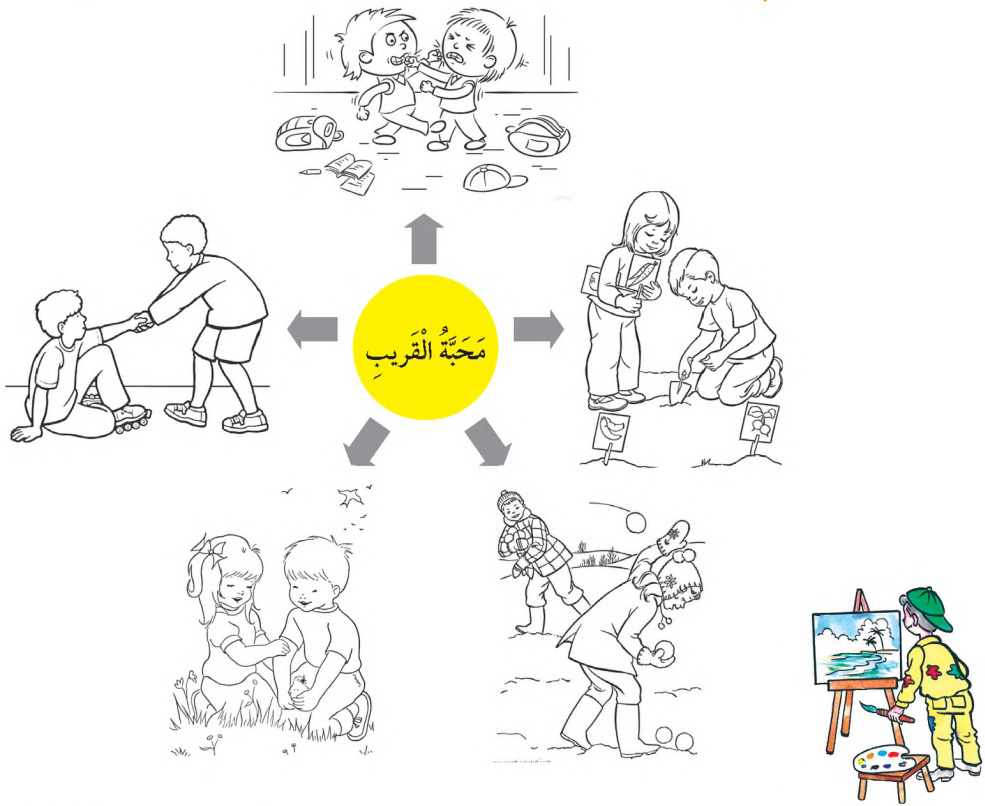
أُحِبُّ الرَّبَّ إِلَهَكَ مِنْ كُلِّ قَلْبِكَ وَأُحِبُّ قَرِيبَكَ كَنَفْسِكَ.

(لوقا ١٠ : ٢٧)

أُمِيزُ الصُّورَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ مَحَبَّةِ الْقَرِيبِ، وَأَلْوَنُهَا:



نشاط





مَحَبَّةُ الْقَرِيبِ



## محبة الله

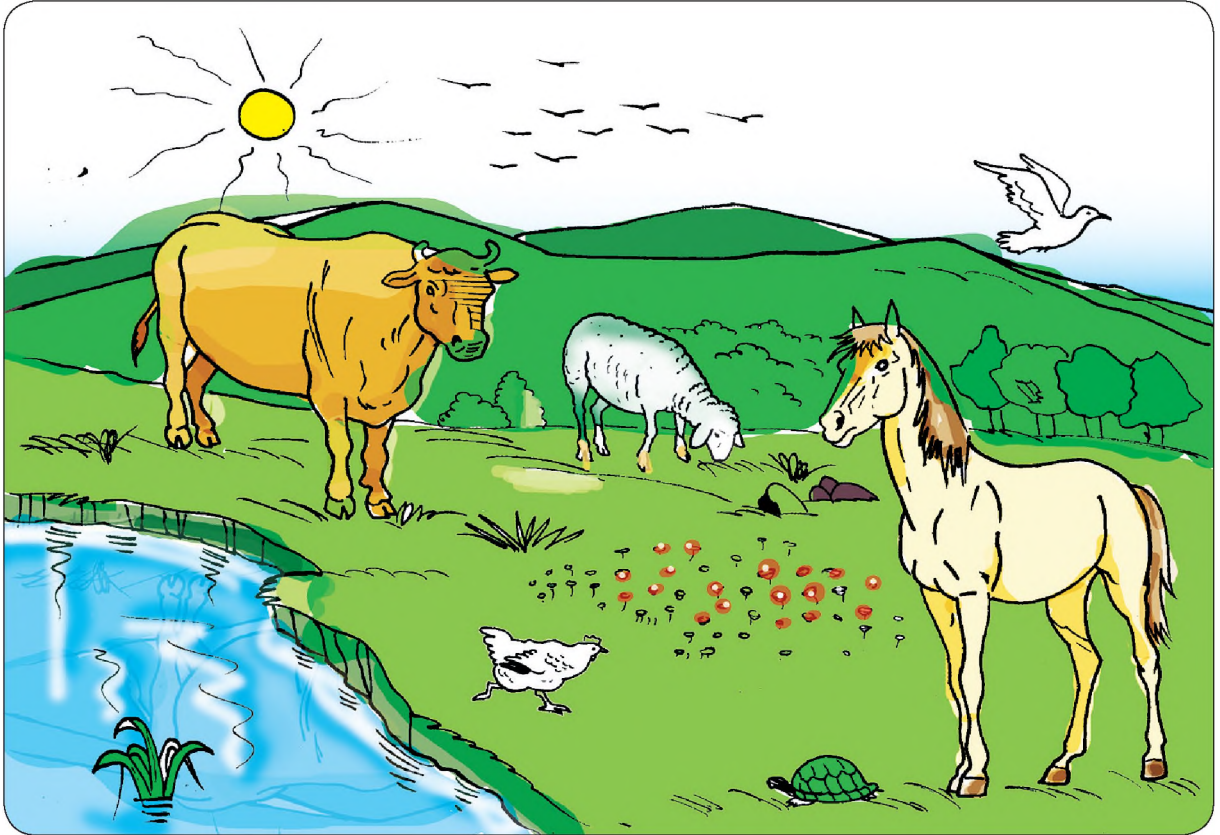
تَهْدِفُ الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ (مَحَبَّةُ اللَّهِ) إِلَى اكْتِشَافِ التَّلْمِيذِ مَحَبَّةَ اللَّهِ لِلْإِنْسَانِ، مِنْ خِلَالِ خَلْقِ الْكَوْنِ. (الدَّرْسُ ٧: اللَّهُ يَخْلُقُ الْكَوْنَ). وَخَلْقِ الْإِنْسَانِ. (الدَّرْسُ ٨: اللَّهُ يَخْلُقُ الْإِنْسَانَ). وَعِنَايَتِهِ بِخَلْقِيَّتِهِ. (الدَّرْسُ ٩: اللَّهُ يَعْتَنِي بِنَا)، مِنْ خِلَالِ إِبْرَازِ نَمَازِجٍ مِنْ تَارِيخِ الْخَلَاصِ، تُظْهِرُ عِنَايَتَهُ وَمَحَبَّتَهُ، مِثْلَ قِصَّةِ إِنْقَازِ نُوحٍ مِنَ الطُّوفَانِ. (الدَّرْسُ ١٠: اللَّهُ يُنْقِذُ نُوحًا مِنَ الطُّوفَانِ). وَدَعْوَةَ اللَّهِ لِإِبْرَاهِيمَ. (الدَّرْسُ ١١: اللَّهُ يَدْعُو إِبْرَاهِيمَ).

## الله يخلق الكون

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: اللهُ يَخْلُقُ الْكَوْنَ مِنْ فَيْضِ مَحَبَّتِهِ.

## الأهداف:

- ١- أَنْ يُدْرِكَ التَّلْمِيذُ أَنَّ اللَّهَ خَلَقَ الْكَوْنَ وَكُلَّ مَا فِيهِ .
- ٢- أَنْ يَكْتَشِفَ التَّلْمِيذُ أَنَّ اللَّهَ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ .
- ٣- أَنْ يُعْبِّرَ التَّلْمِيذُ عَنِ انْدِهَاشِهِ أَمَامَ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ .



نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

٢- أَذْكَرُ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ خَلَقَهَا اللَّهُ .

١- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟

نُصَلِّي مَعًا:

أَشْكُرُكَ يَا يَسُوعُ عَلَى كُلِّ مَا خَلَقْتَهُ مِنِّي أَجْلِي .

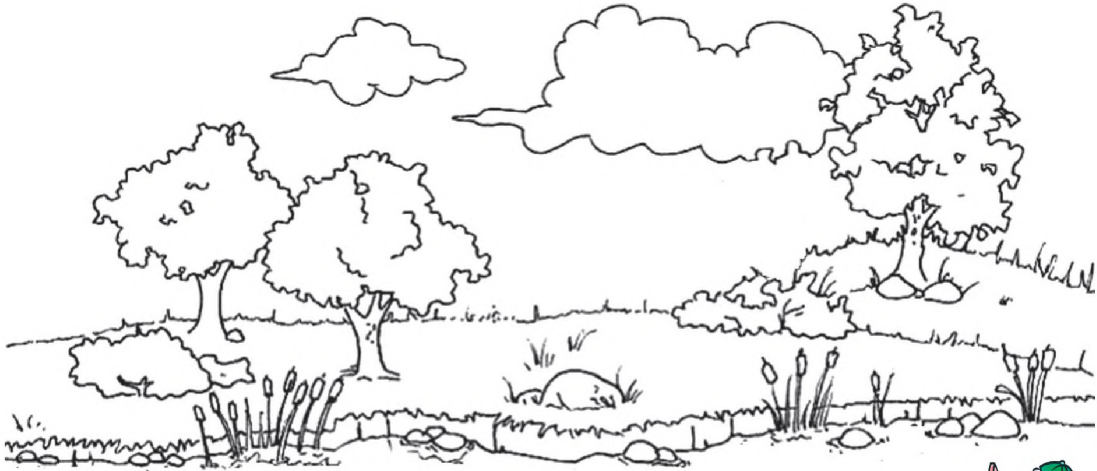
تُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

... وَرَأَى اللَّهُ ذَلِكَ أَنَّهُ حَسَنٌ . (تكوين ١ : ٢٥)

أَرْسُمُ ، وَأُلَوِّنُ مَخْلُوقَاتِ خَلْقِهَا اللَّهُ عَلَى اللَّوْحَةِ الْآتِيَةِ :



نشاط



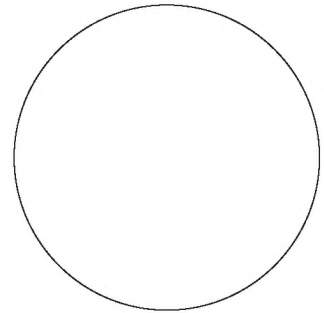
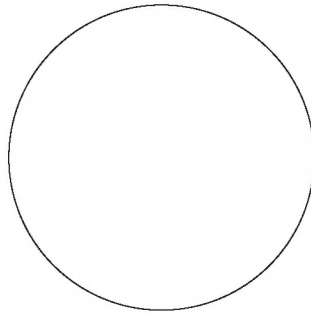
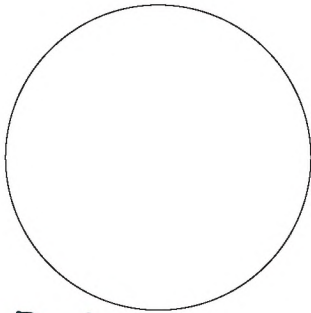
أَعْبُرْ عَنِ انْدِهَاشِي أَمَامَ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ :



نشاط



أرْسُمْ فِي الدَّوَائِرِ الْآتِيَةِ بَعْضًا مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ :



مَا أَجْمَلُ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ !

## الله يخلق الإنسان

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: اللهُ يَخْلُقُ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ.

## الأهداف:

- ١- أَنْ يُمَيِّزَ التَّلْمِيذُ خُصُوصِيَّةَ خَلْقِ اللهِ لِلْإِنْسَانِ
  - ٢- أَنْ يَشْكُرَ التَّلْمِيذُ اللهُ عَلَى عَطَايَاهُ وَنِعَمِهِ
- عن باقي المخلوقات .  
لِلْإِنْسَانِ .

مَخْلُوقَاتُ اللهِ جَمِيلَةٌ . . . وَأَجْمَلُ مَا فِيهَا الْإِنْسَانُ .



لَقَدْ خَلَقَ اللهُ لَنَا  
الْيَدَيْنِ وَالرِّجْلَيْنِ  
وَالْعَيْنَيْنِ وَالْأُذُنَيْنِ  
وَالْعَقْلَ . . . ،

بَعْدَ سَرْدِ قِصَّةِ خَلْقِ الْإِنْسَانِ (تكوين ١ : ٢٦ - ٣١ ؛ ٢ : ١٨ - ٢٤)

نُلاحِظُ ، وَنُناقِشُ مَعًا :

- ١- ماذا ترى في اللوحة؟
- ٢- ماذا يفعل الأولاد؟
- ٣- ماذا تستفيد من كل هذه النعم؟
- ٤- من الذي منحنا كل هذه النعم؟

نُصَلِّي مَعًا:

أَشْكُرُكَ يَا رَبِّ؛ لِأَنَّكَ خَلَقْتَنِي عَلَى صُورَتِكَ وَمِثَالِكَ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ عَلَى صُورَتِهِ. عَلَى صُورَةِ اللَّهِ خَلَقَهُ...  
(تكوين ١ : ٢٧)

أَعْبُرُ عَنِ الْأَشْخَاصِ الْمَوْجُودِينَ فِي الصُّورَةِ، وَالْوَنُ الْآيَةَ:



نشاط



خَلَقْنَا اللَّهُ عَلَى صُورَتِهِ وَمِثَالِهِ

(تكوين ١ : ٢٧)

أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ بِجَانِبِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



نشاط

أَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى جَمِيعِ نِعَمِهِ لِي

أَفَكِّرُ

١



أَصَلِّي

٢



أَقْرَأُ

٣



أَسْمَعُ

٤





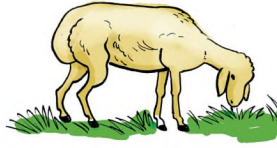
## الله يعتني بنا

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: اللهُ يُحِبُّنَا، وَيَعْتَنِي بِنَا، مِنْ خِلَالِ مَخْلُوقَاتِهِ.

## الأهداف:

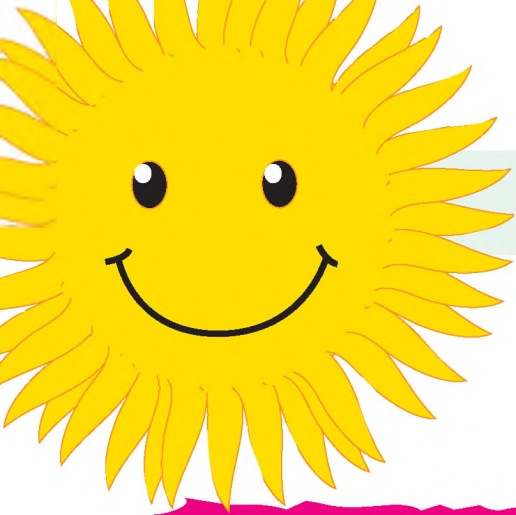
- ١- أَنْ يَذْكَرَ التَّلْمِيذُ بَعْضًا مِنْ مَظَاهِرِ عِنَايَةِ اللهِ لَنَا.
- ٢- أَنْ يَرْبِطَ التَّلْمِيذُ بَيْنَ الْمَخْلُوقَاتِ وَفَائِدَتِهَا لِلإِنْسَانِ.

## الله يعتني بنا، فيُعطينا الماءَ



## نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

- ١- ماذا أَسْتفِيدُ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الَّتِي فِي الصُّورَةِ.



٢- الشَّمْسُ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ، ماذا أَسْتَفِيدُ مِنْهَا؟

نُصَلِّي مَعاً:

نَشْكُرُكَ يَا رَبِّ؛ لِأَنَّكَ تُحِبُّنَا، وَتَعْتَنِي بِنَا.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

الرَّبُّ رَاعِيٌّ فَلَا يَعْوِزُنِي شَيْءٌ (مزمور ٢٣ : ١)

أَسْتَمِعُ إِلَى التَّرْتِيلَةِ، وَأُرَدِّدُهَا فِي أَجْوَاءٍ مِنَ الْفَرَحِ،  
وَأُلَوِّنُ الْآيَةَ:



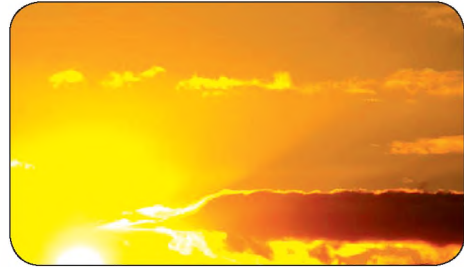
نشاط

الرَّبُّ رَاعِيٌّ فَلَا يَعْوِزُنِي شَيْءٌ

(مزمور ٢٣ : ١)



أَصِلْ بَيْنَ مَا خَلَقَهُ اللَّهُ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ، وَفَائِدَتِهِ  
لِلْإِنْسَانِ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:



أَرَسِّمْ إِحْدَى مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ، مَعَ فَائِدَتِهَا لِلْإِنْسَانِ:



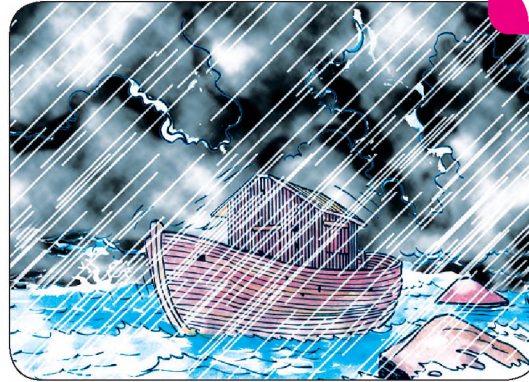
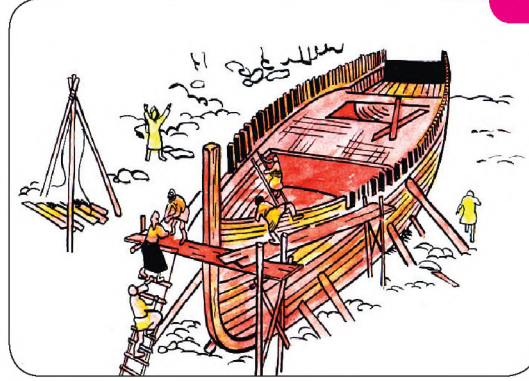
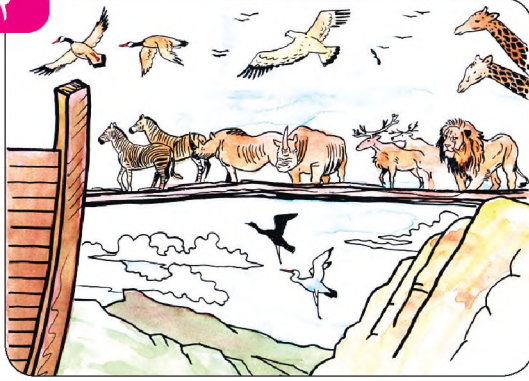
## الله ينقذ نوح من الطوفان

الْخَلَاصَةُ التَّعَالِيمِيَّةُ: اللهُ يَنْقِذُ نوحًا وَبَنِيهِ، مَحَبَّةً لِلْإِنْسَانِ، وَعِنَايَةً بِهِ.

## الأهداف:

٢- أَنْ يَكْتَشِفَ التَّلْمِيذُ قَصْدَ اللهِ مِنْ إِنْقَاذِ بَقِيَّةِ الْمَخْلُوقَاتِ.

١- أَنْ يَسْتَنْجِحَ التَّلْمِيذُ سَبَبَ إِنْقَاذِ اللهِ نوحًا وَعَائِلَتَهُ.



بَعْدَ سَرْدِ الْقِصَّةِ (تكوين ٦ : ٧-٨ ؛ ١٣-٢٢)

نَاحِظْ، وَنَاقِشْ مَعًا:

٣- لِمَاذَا غَطَّتِ الْمِيَاهُ وَجْهَ الْأَرْضِ؟

١- لِمَاذَا اخْتَارَ اللهُ نوحًا؟

٢- لِمَاذَا صَعِدَ نوحٌ وَمَنْ مَعَهُ إِلَى السَّفِينَةِ؟

نُصَلِّي مَعًا:

نَشْكُرُكَ يَا رَبِّ؛ لِأَنَّكَ تَحْمِينَا، وَتَكُونُ مَعَنَا.

تُرَدَّدُ، وَنَحْفَظُ:

وَبَارَكَ اللَّهُ نُوحًا وَبَنِيهِ، وَقَالَ لَهُمْ انْمُوا وَاكْثَرُوا وَامْلَأُوا الْأَرْضَ.

(تكوين ٩ : ١)

نشاط

أرسم غصن زيتون عند قدم الحمامة، ثم ألونها:



الحمامة ترمز للسلام



النُّونُ، وَالصَّقُّ أَزْوَاجَ الْحَيَوَانَاتِ دَاخِلَ الْفُلِّ:



نشاط

فُلُّ نُوحٍ



## الله يدعو إبراهيم

الخلاصة التعليمية: إبراهيم أنموذجاً للإنسان الذي يؤمن ويطيع الله.

## الأهداف:

- ١- أن يستخلص التلميذ صفات إبراهيم من قصة دعوة الله له.
- ٢- أن يعدد التلميذ بعض صفات إبراهيم، من خلال قصة دعوته.

## وبك تبارك الأرض كلها



قصة إبراهيم (تكوين ١٢ : ١-٩)

## نلاحظ، ونناقش معاً:

- ١- ماذا قال الله لإبراهيم؟
- ٢- ماذا وعد الله إبراهيم؟
- ٣- هل أطاع إبراهيم الله؟
- ٤- ماذا تقول أنت للرب؟

نُصَلِّي مَعَا:

أُحِبُّكَ يَا رَبِّ، وَأُطِيعُ كَلِمَتَكَ.

نُرَدُّ، وَنَحْفَظُ:

ويتبارك في نسلك جميع أمم الأرض لأنك سمعت لي.

(تكوين ٢٢ : ١٨)

أَكْتُبُ صِفَاتِ إِبْرَاهِيمَ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ:



نشاط ١

لا يَتَّقُ بِاللَّهِ | يُؤْمِنُ بِاللَّهِ | لا يَطِيعُ اللَّهَ | يُحِبُّ اللَّهَ | يَتَّقُ بِاللَّهِ

صِفَاتُ إِبْرَاهِيمَ

.....

.....

.....





بِك تَبَارِك الْأَرْضِ كُلِّهَا



## ميلاد يسوع المخلص

تَهْدِفُ الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ (مِيلَادُ يَسُوعَ الْمُخْلِصِ) إِلَى تَعْرِيفِ التَّلَامِيذِ عَلَى مَرْيَمَ الْعَذْرَاءِ، مِنْ خِلَالِ الْبِشَارَةِ، (الدَّرْسُ ١٢ : الْمَلَاكُ يُبَشِّرُ مَرْيَمَ الْعَذْرَاءِ). وَالزِّيَارَةَ. (الدَّرْسُ ١٣ : مَرْيَمَ الْعَذْرَاءِ تَزُورُ الْيَصَابَاتِ)، وَيَسُوعَ الْمَسِيحِ الْمُخْلِصِ، مِنْ خِلَالِ أَحْدَاثِ مِيلَادِهِ، كَمَا وَرَدَتْ فِي الْإِنْجِيلِ، وَإِدْرَاكِ أَهْمِيَّتِهِ فِي حَيَاةِ الْمُؤْمِنِ. (الدَّرْسُ ١٤ : مِيلَادُ يَسُوعَ): وَالْفَرَحَ بِمِيلَادِهِ عَلَى مِثَالِ الرُّعَاةِ. (الدَّرْسُ ١٥ : أَبْشَرُكُمْ بِفَرَحٍ عَظِيمٍ). وَالسُّجُودَ لَهُ مَعَ الْمَجُوسِ. (الدَّرْسُ ١٦ : أَتَيْنَا، لِنَسْجُدَ لَهُ). وَأَنْ يَتَمَثَّلَ بِطَاعَةِ يَسُوعَ، وَاحْتِرَامِهِ لَوَالِدَيْهِ. (الدَّرْسُ ١٧ : الْهَرَبُ إِلَى مِصْرَ).

## الملاك يُبشر مريم العذراء

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: الْاِقْتِدَاءُ بِطَاعَةِ مَرْيَمَ الْعَذْرَاءِ لِمَشِيئَةِ الرَّبِّ.

## الأهداف:

- ١- أَنْ يَسْتَنْجِ التَّلْمِيذُ صِفَاتِ مَرْيَمَ الْعَذْرَاءِ، مِنْ خِلَالِ قِصَّةِ الْبِشَارَةِ.
- ٢- أَنْ يَقْتَدِيَ التَّلْمِيذُ بِمَرْيَمَ الْعَذْرَاءِ فِي طَاعَتِهَا لِلرَّبِّ.

قِصَّةُ بِشَارَةِ الْمَلَكِ لِمَرْيَمَ الْعَذْرَاءِ (لوقا: ٢٦-٣٨)



وَتَلِدِينَ ابْنًا وَتُسَمِّيهِ يَسُوعَ (الْمُخَلَّصَ)

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

- ١- أَيْنَ كَانَتْ تَعِيشُ مَرْيَمُ الْعَذْرَاءُ؟
- ٢- أَيْنَ تُوُجِدُ مَدِينَةُ النَّاصِرَةِ؟
- ٣- لِمَنْ كَانَتْ مَرْيَمُ الْعَذْرَاءُ مَخْطُوبَةً؟
- ٤- لِمَاذَا اخْتَارَ اللَّهُ مَرْيَمَ الْعَذْرَاءَ؟
- ٥- مَاذَا قَالَ الْمَلَكُ لِلْعَذْرَاءِ؟
- ٦- مَا اسْمُ الْمَلَكِ؟
- ٧- مَاذَا أَجَابَتْ الْعَذْرَاءُ؟

نُصَلِّي مَعَا:

السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا مَرْيَمُ، يَا مَمْتَلِئَةَ نِعْمَةً، الرَّبُّ مَعَكَ . (لوقا ١: ٢٨)

نرَدِّدُ وَنَحْفَظُ:

ها أنا أمة الرب، فليكن لي بحسب قولك . (لوقا ١: ٣٨)

أَلْوَنُ الْآتِي:



نشاط

السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا مَرْيَمُ،

يَا مَمْتَلِئَةَ نِعْمَةً، الرَّبُّ مَعَكَ .

(لوقا ١: ٢٨)



أَعْبُرْ عَنِ اللّوْحَةِ، وَالْوَنِّهَا:



نشاط

السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا مَرْيَمُ، يَا مُمْتَلِئَةَ نِعْمَةٍ . (لوقا : ١ : ٢٨)



ها أنا أمة الرب، فليكن لي بحسب قولك .

(لوقا : ١ : ٣٨)



## مريم العذراء تزور اليصابات

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: نُحِبُّ، وَنُسَاعِدُ الْآخَرِينَ عَلَيِّ مِثَالِ مَرْيَمِ الْعَذْرَاءِ.

### الْأَهْدَافُ:

- ١- أَنْ يَسْرُدَ التَّلْمِيذُ قِصَّةَ الزِّيَارَةِ بِاسْتِخْدَامِ آيَاتِ الْمَقْطَعِ الْإِنْجِيلِيِّ . (لوقا : ٤٢ - ٤٣)
- ٢- أَنْ يَسْتَخْرِجَ التَّلْمِيذُ الْعِبْرَةَ الْأَسَاسِيَّةَ مِنْ أَحْدَاثِ قِصَّةِ الزِّيَارَةِ .
- ٣- أَنْ يُعَبِّرَ التَّلْمِيذُ عَنْ سَلُوكِ يَنْوِي الْقِيَامِ بِهِ ، تَشْبُهًا بِمَرْيَمِ الْعَذْرَاءِ فِي قِصَّةِ الزِّيَارَةِ .

من أين لي هذا، أن تأتي أم ربي إليّ



مريم عند اليصابات (لوقا ١ : ٣٩-٤٥)

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

- ١- أَيْنَ كَانَتْ تَعِيْشُ الْيَصَابَاتُ؟
- ٢- لِمَاذَا ذَهَبَتْ مَرْيَمُ إِلَى الْيَصَابَاتِ؟
- ٣- مَاذَا قَالَتْ الْيَصَابَاتُ لِمَرْيَمَ؟
- ٤- مَا اسْمُ ابْنِ زَكَرِيَّا وَالْيَصَابَاتِ؟

نُصَلِّي مَعًا:

مُبَارَكَةٌ أَنْتَ فِي النِّسَاءِ وَمُبَارَكَةٌ ثَمْرَةٌ بَطْنِكَ .

(لوقا ١ : ٤٢)

نرُدُّ ونَحْفَظُ :

من أين لي هذا، أن تأتي أم ربي إليَّ

(لوقا ١ : ٤٣)

أُوفِقُ بَيْنَ الْآيَةِ وَالصُّورَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا :



نشاط



السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا مَرْيَمُ، يَا  
مُمْتَلِئَةَ نِعْمَةٍ، الرَّبُّ مَعَكَ .

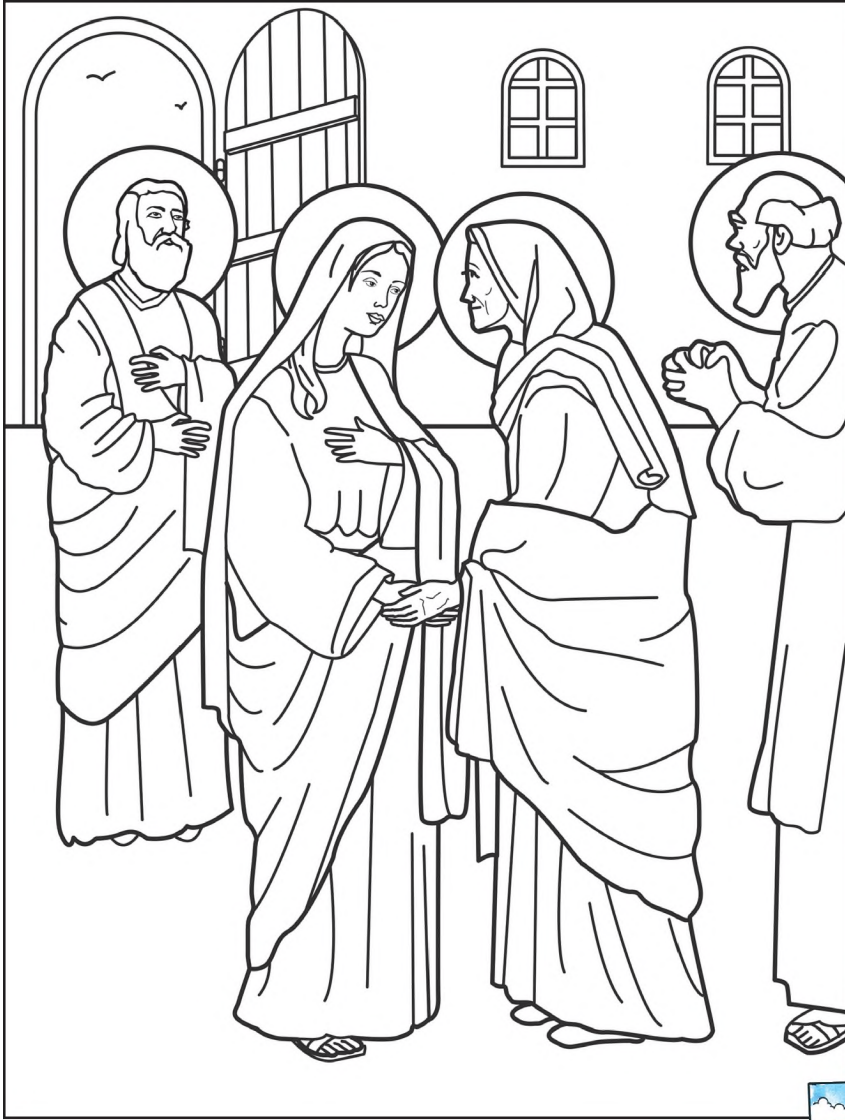


مُبَارَكَةٌ أَنْتِ فِي النِّسَاءِ،  
وَمُبَارَكَةٌ ثَمْرَةٌ بَطْنِكَ .



ها أنا خادمةُ الرَّبِّ، فَلْيَكُنْ  
لي بِحَسَبِ قَوْلِكَ .

مباركة أنتِ في النساء ومباركة ثمرة بطنك . (لوقا ١ : ٤٢)





## ميلاد يسوع

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: ولادة يسوع المسيح من مريم العذراء في بيت لحم.

## الأهداف:

- ١- أن يسرد التلميذ قصة الميلاد بلغته الخاصة.
- ٢- أن يحدد التلميذ على خريطة فلسطين مكان ميلاد السيد المسيح.



## نلاحظ، ونناقش معاً:

- ١- ماذا أشاهد في هذه الصورة؟
- ٢- ما اسم المدينة التي تم فيها هذا الحدث؟
- ٣- أين توجد هذه المدينة؟
- ٤- كيف احتفل بعيد الميلاد في بيتي؟
- ٥- لماذا ولد يسوع في مغارة؟

نُصَلِّي مَعًا:

نَشْكُرُكَ يَا رَبِّ لِأَنَّكَ أَرْسَلْتَ لَنَا الْمُخَلِّصَ .

نَرُدُّ وَنَحْفَظُ :

وبينما هما في بيت لحم ، جاء وقتها لتلد . . .

فولدت ابنها البكر

(لوقا ٢ : ٦-٧)

نشاط



أَقْرَأْ اسْمَ شَخْصِيَّاتِ الْمِيلَادِ، وَأَلَوْنُهَا :

يوسف

مريم

يسوع

ملاك





فولدت ابنها البكر وقمطته

وأضجعته في المذود

(لوقا ٢ : ٧)



## أُعِينِ عَلَى خَرِيْطَةِ فِلَسْطِيْنَ مَكَانَ مِيْلَادِ السَّيِّدِ الْمَسِيْحِ :



## نشاط



## أبشركم بفرح عظيم

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: بِشَارَةُ الْمَلَائِكَةِ لِلرُّعَاةِ بِمِيلَادِ يَسُوعَ الْمَسِيحِ فِي بَيْتِ لَحْمٍ.

## الأهداف:

١- أَنْ يَسْرُدَ التِّلْمِيذُ قِصَّةَ بِشَارَةِ الْمَلَائِكَةِ لِلرُّعَاةِ بِأَحْدَاثٍ، مُتَّسِلَةٍ.

٢- أَنْ يُسَبِّحَ التِّلْمِيذُ اللَّهَ، مُرَدِّدًا الْآيَةَ (لوقا ٢ : ١٤).



«تعالوا نذهب إلى بيت لحم لنرى هذا الحدث الذي أخبرنا به الرب» (لوقا ٢ : ٨-١٩)

## نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

- ١- ماذا قال الملاك للرعاة؟
- ٢- ماذا يُسمَّى المكان الذي كان فيه الرعاة؟
- ٣- أين يُوجدُ هذا المكان؟
- ٤- لماذا ذهب الرعاة ليروا يسوع؟

نُصَلِّي مَعًا:

المَجْدُ لِلَّهِ فِي الْعُلَى وَعَلَى الْأَرْضِ السَّلَامُ وَفِي النَّاسِ الْمَسْرَةَ

(لوقا ٢: ١٤)

نرَدِّدُ وَنَحْفَظُ:

فَهَا أَنَا أُبَشِّرُكُمْ بِفَرَحٍ عَظِيمٍ يَكُونُ لِجَمِيعِ الشَّعْبِ .

أَنَّهُ وُلِدَ لَكُمْ الْيَوْمَ فِي مَدِينَةِ دَاوُدَ مَخْلَصٌ هُوَ الْمَسِيحُ الرَّبُّ .

(لوقا ٢: ١٠ - ١١)

أَمْثَلُ قِصَّةَ بَشَارَةِ الرُّعَاةِ مَعَ زُمَلَائِي .

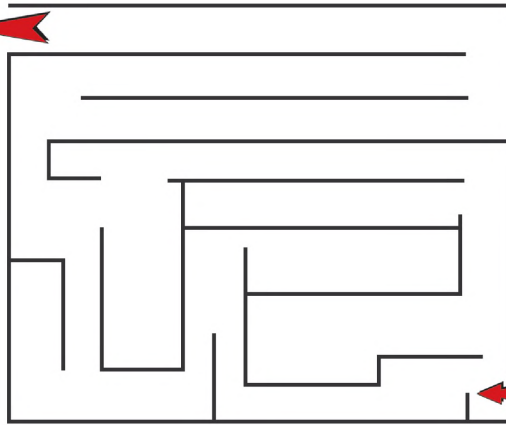


نشاط

أُسَاعِدُ الرُّعَاةَ فِي إِيجَادِ الطِّفْلِ يَسُوعَ .



نشاط





المجد لله في العلى وعلى الأرض  
السلام وفي الناس المسرة



## أتينا لنسجد له

الخلاصة التعليمية: سُجودَ المَجوسِ لِيَسوعَ الطِّفْلِ، وَتَقْدِيمِ الهَدَايَا لَهُ.

## الأهداف:

- ١- أَنْ يَتَعَرَّفَ التِّلْمِيذُ إِلَى قِصَّةِ زِيَارَةِ المَجوسِ لِيَسوعَ.
- ٢- أَنْ يَسْتَنْتِجَ التِّلْمِيذُ سَبَبَ سُجودِ المَجوسِ لِيَسوعَ الطِّفْلِ.
- ٣- أَنْ يُمَيِّزَ التِّلْمِيذُ رُمُوزَ هَدَايَا المَجوسِ.

## نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

- ١- مَنْ الأَشْخاصُ فِي الصُّورَةِ؟
- ٢- مَنْ أَيْنَ أَتَوْا؟
- ٣- إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُونَ؟
- ٤- مَا الَّذِي أَرْشَدَهُمْ؟
- ٥- لِمَنْ يَسْجُدُ المَجوسُ؟
- ٦- مَاذَا يُقَدِّمُونَ لِيَسوعَ؟
- ٧- إِلَى مَاذَا تَرْمِزُ هَدَايَاهُمْ؟
- ٨- مَاذَا فَعَلَ المَجوسُ بَعْدَ ذَلِكَ؟
- ٩- لِمَاذَا سَجَدَ المَجوسُ لِيَسوعَ؟
- ١٠- لِمَاذَا نَسْجُدُ لِيَسوعَ؟



سجود المَجوسِ لِيَسوعَ الطِّفْلِ (متى ٢ : ١-١٢)



نُصَلِّي مَعًا:  
نُجَدِّكَ يَا رَبِّ، وَنَسْجُدُ لَكَ، وَنَقْدِمُ حَيَاتِنَا وَأَعْمَالِنَا لَكَ.

نَرُدُّ وَنَحْفَظُ:  
سَجَدُوا لَهُ . . . وَقَدَّمُوا لَهُ هَدَايَا ذَهَبًا وَلَبَانًا وَمَرًّا

(متى ٢: ١١)

أَلْوَنُ الْآتِي:



نشاط



أَتَيْنَا لِنَسْجُدَ لَهُ



أَصِلُ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:



نشاط

## هدايا المَجُوسِ



ذَهَبًا



لُبَانًا



مِرَّةً

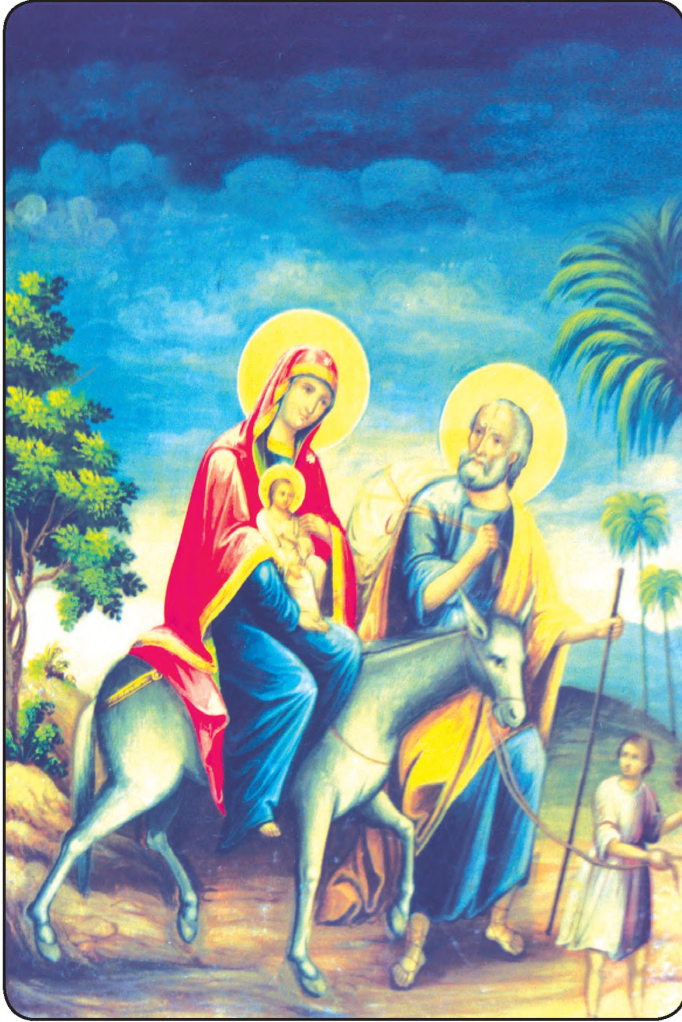
الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: الْهَرَبُ إِلَى مِصْرَ حِفَاظًا عَلَى حَيَاةِ الطِّفْلِ يَسُوعَ الْمَوْلُودِ فِي بَيْتِ لَحْمٍ.

## الأهداف:

- ١- أَنْ يُدْرِكَ التِّلْمِيذُ سَبَبَ هَرَبِ عَائِلَةِ يَسُوعَ الطِّفْلِ إِلَى مِصْرَ.
- ٢- أَنْ يَسْتَنْتِجَ التِّلْمِيذُ سَبَبَ عَوْدَةِ عَائِلَةِ يَسُوعَ إِلَى النَّاصِرَةِ.
- ٣- أَنْ يُحَدِّدَ التِّلْمِيذُ -بِالتَّسْلُسِلِ- خَطَّ سَيْرِ الْهَرَبِ إِلَى مِصْرَ، وَالْعَوْدَةَ إِلَى النَّاصِرَةِ.

## نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

- ١- مَاذَا قَالَ الْمَلَاكُ لِيُوسُفَ؟
- ٢- أَيْنَ أَخَذَ يُوسُفُ الصَّبِيَّ وَأُمَّهُ؟
- ٣- مَنْ هُوَ هِيرُودُسُ؟
- ٤- مَاذَا حَدَّثَ لِأَطْفَالِ بَيْتِ لَحْمٍ؟
- ٥- لِمَاذَا قَتَلَ هِيرُودُسُ أَطْفَالَ بَيْتِ لَحْمٍ؟
- ٦- مَتَى رَجَعَ يَسُوعُ إِلَى النَّاصِرَةِ؟
- ٧- لِمَاذَا عَادَتِ الْعَائِلَةُ الْمُقَدَّسَةُ إِلَى النَّاصِرَةِ؟
- ٨- كَيْفَ أَطِيعُ وَالِدِي؟
- ٩- كَيْفَ كَانَ يَسُوعُ يَنْمُو؟



قِصَّةُ الْهَرَبِ إِلَى مِصْرَ (متى ٢: ١٣-٢٣)

نُصَلِّي مَعًا:  
اجْعَلْنِي يَا رَبِّ مِثْلَ يَسُوعَ ، اُنْمُو فِي الْقَامَةِ وَالْحِكْمَةِ وَالنَّعْمَةِ .

نرَدِّدُ وَنَحْفَظُ :

كان يسوع ينمو في القامة والحكمة والنعمة عند الله والناس

(لوقا ٢ : ٥٢)

أَلْوَنُ الْآتِي :



نشاط

خذ الطفل وأمه واهرب إلى مصر (متى ٢ : ١٣)



أَعْيُنْ عَلَى خَرِيْطَةِ فِلَسْطِيْنِ مَسَارِ الْهَرْبِ مِنْ بَيْتِ لَحْمَ  
إِلَى مِصْرَ، وَعَوْدَةَ الْعَائِلَةِ الْمُقَدَّسَةِ إِلَى النَّاصِرَةِ:

مِنْ مِصْرَ دَعَوْتُ ابْنِي



أَنمو عَلَى مِثَالِ يَسُوعَ بِالْحِكْمَةِ وَالْقَامَةِ .

أَنمو عَلَى مِثَالِ يَسُوعَ :

أَلصِقُ صُورَتِي  
وَأَنَا طِفْلٌ صَغِيرٌ



بِجَسَدِي



بِعَقْلِي

أَلصِقُ صُورَةَ  
جَدِيدَةٍ لِي



بِقَلْبِي

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

## ساهم في إنجاز هذا العمل:

### لجنة المناهج الوزارية:

|                  |                |                |
|------------------|----------------|----------------|
| د صبري صيدم      | د . بصري صالح  | م . فواز مجاهد |
| أ . عزام أبو بكر | أ . ثروت زيد   | أ . علي مناصرة |
| د . شهناز الفار  | د . سمية نخالة | م . جهاد دريدي |

### المشاركون في ورشات عمل منهج التربية الدينية المسيحية :

|                           |                     |                       |
|---------------------------|---------------------|-----------------------|
| المطارن منيب يونان        | جورج هلال           | الأخت، منى مكرزل      |
| المطارن سويريوس هاكي مراد | كاوديت خوري         | الأخت كريستيان الزمري |
| الأب عطا الله حذا         | سهى رنتيسي          | إبراهيم قندلفت        |
| الأب أفرايم الأورشليمي    | إبراهيم نيروز       | فيوليت الراهب         |
| الأب أندراوس رفيدي        | الأب إبراهيم حجازين |                       |
| الأخت كريستينا حجازين     | الأب رفيق خوري      |                       |