



دولة فلسطين  
وزارة التربية والتعليم العالي

# التربية المسيحية

## يسوع طريقنا

### للفيف الثالث الأساسي

#### الجزء الثاني

#### المؤلفون

ندى الحايف خزمو (منسقاً)

بيرتا يوسف امسيف

الأب نزيه الحايف

ابراهيم خليل فيروز

#### لجنة تطوير مبحث التربية المسيحية:

عبير هاني خير

رانية ريمون بولص

الأخت فرجيني حبيب

عادل إلياس المغربي

سهير نعيم أبو سعد غنيم

يوسف عيسى إيجا (منسقاً)



## قررت وزارة التربية والتعليم العالي في دولة فلسطين تدريس هذا الكتاب في مدارسها بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

### الإشراف العام:

رئيس لجنة المناهج:	د. صبري صيدم
نائب رئيس لجنة المناهج:	د. بصري صالح
رئيس مركز المناهج:	أ. ثروت زيد
مدير عام المناهج الإنسانية:	أ. علي شحادة مناصرة

### الدائرة الفنية:

إشراف إداري:	أ. حازم حسين عجاج
تصميم:	سمر فؤاد الجيطان
رسوم:	عصام أحمد
تحرير لغوي:	رائد شريفة دويكات

### الفريق الوطني لمنهاج التربية الدينية المسيحية:

الأب رفيق خوري (مسقاً)	الأب د. عطا الله حنا
الأب أفرايم الأورشليمي	الأب إبراهيم حجازين
بركات فوزي القصراوي منسق الكتاب من مركز المناهج	

### الهيئة العليا للأمانة العامة للمؤسسات التربوية المسيحية في القدس:

الأمين العام:	الأب د. فيصل حجازين
الأعضاء:	الإيكونوموس عيسى مصلح الأب مروان دعاس د. شارلي حداد

### الطبعة الأولى التطويرية

٢٠١٦ م / ١٤٣٧ هـ

© جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم العالي/مركز المناهج  
مركز المناهج - حي المصيون - شارع المعاهد

ص. ب. ٧١٩ - رام الله - فلسطين. تلفون: +٩٧٠-٢-٢٩٦٩٣٥٠ فاكس: +٩٧٠-٢-٢٩٦٩٣٧٧

الصفحة الإلكترونية: www.pcdc.edu.ps - البريد الإلكتروني: pcdc.mohe@gmail.com

يتصف الإصلاح التربوي بأنه المدخل العقلاني العلمي النابع من ضرورات الحالة، المستند إلى واقعية النشأة، الأمر الذي انعكس على الرؤية الوطنية المطورة للنظام التعليمي الفلسطيني في محاكاة الخصوصية الفلسطينية والاحتياجات الاجتماعية، والعمل على إرساء قيم تعزز مفهوم المواطنة والمشاركة في بناء دولة القانون، من خلال عقد اجتماعي قائم على الحقوق والواجبات، يتفاعل المواطن معها، ويعي تراكيبها وأدواتها، ويسهم في صياغة برنامج إصلاح يحقق الآمال، ويلامس الأماني، ويرونو لتحقيق الغايات والأهداف.

ولما كانت المناهج أداة التربية في تطوير المشهد التربوي، بوصفها علماً له قواعده ومفاهيمه، فقد جاءت ضمن خطة متكاملة عالجت أركان العملية التعليمية التعلمية بجميع جوانبها، بما يسهم في تجاوز تحديات النوعية بكل اقتدار، والإعداد لجيل قادر على مواجهة متطلبات عصر المعرفة، دون التورط بإشكالية التشتت بين العولمة والبحث عن الأصالة والانتماء، والانتقال إلى المشاركة الفاعلة في عالم يكون العيش فيه أكثر إنسانية وعدالة، وينعم بالرفاهية في وطن نحمله ونعظمه.

ومن منطلق الحرص على تجاوز نمطية تلقّي المعرفة، وصولاً لما يجب أن يكون من إنتاجها، وباستحضار واع لعدد المنطلقات التي تحكم رؤيتنا للطلاب الذي نريد، وللبنية المعرفية والفكرية المتوخاة، جاء تطوير المناهج الفلسطينية وفق رؤية محكومة بإطار قوامه الوصول إلى مجتمع فلسطيني ممتلك للقيم، والعلم، والثقافة، والتكنولوجيا، وتلبية المتطلبات الكفيلة بجعل تحقيق هذه الرؤية حقيقة واقعة، وهو ما كان له ليكون لولا التناغم بين الأهداف والغايات والمنطلقات والمرجعيات، فقد تألفت وتكاملت؛ ليكون الناتج تعبيراً عن توليفة تحقق المطلوب معرفياً وتربوياً وفكرياً.

ثمة مرجعيات توطّر لهذا التطوير، بما يعزّز أخذ جزئية الكتب المقررة من المنهاج دورها المأمول في التأسيس؛ لتوازن إبداعي خلاق بين المطلوب معرفياً وفكرياً، ووطنياً، وفي هذا الإطار جاءت المرجعيات التي تم الاستناد إليها، وفي طبيعتها وثيقة الاستقلال والقانون الأساسي الفلسطيني، بالإضافة إلى وثيقة المنهاج الوطني الأول؛ لتوجّه الجهد، وتعكس ذاتها على مجمل المخرجات.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، يغدو إزجاء الشكر للطواقم العاملة جميعها؛ من فرق التأليف والمراجعة، والتدقيق، والإشراف، والتصميم، ولجنة العليا أقل ما يمكن تقديمه، فقد تجاوزنا مرحلة الحديث عن التطوير، ونحن واثقون من تواصل هذه الحالة من العمل.

وزارة التربية والتعليم العالي

مركز المناهج الفلسطينية

آب / ٢٠١٦ م

أخي المرابي، أختي المرابية،

نقدّم لكم كتاب التربية المسيحية للصف الثالث الأساسي (يسوع طريقنا) الذي تمّ تطويره بما يتناسب مع الخطوط العريضة لمنهاج التربية المسيحية من جهة، ومع توجهات وزارة التربية والتعليم في فلسطين من جهة أخرى. وقد شارك في تطويره ممثلون عن الكنائس الأرثوذكسية، والكاثوليكية، والأرثوذكسية الشرقية، والإنجيلية.

يتناول كتاب الصف الثالث (يسوع طريقنا)، ذو التوجه الحياتي موضوع الحياة المسيحية، فهي قبل كل شيء - اتباع يسوع، والعيش على مثاله؛ لأنه هو "الطريق، والحق، والحياة"، وليست مجرد تطبيق لقوانين وأحكام. وفي هذا الإطار، نكتشف هذه الحياة في التطويبات والوصايا العشر، وتعاليم السيد المسيح.

يهدف كتاب الصف الثالث الأساسي إلى تعريف التلاميذ بالمتطلبات الأساسية للحياة المسيحية، وإلى تربية التلميذ على ربط الإيمان بالحياة العامة والخاصة، الداخلية والخارجية، الفردية والجماعية، بعيداً عن الإزدواجية في الحياة، وإلى التربية على الحياة الخلقية من منطلق المحبة؛ فلا تكون مجرد قوانين وشرائع مفروضة من الخارج.

يتألف الكتاب من أربع وحدات موزعة على فصلين دراسيين، لكل فصل دراسي وحدتان. يحتوي الفصل الدراسي الأول على وحدتين: الأولى بعنوان: (أحب الرب إلهك)، والثانية بعنوان: (أحب قريبك). ويحتوي الفصل الدراسي الثاني على وحدتين: الثالثة بعنوان: (طريق السعادة)، والرابعة بعنوان: (حياتنا في الجماعة).

تحتوي الوحدة الثالثة بعنوان: (طريق السعادة) على خمسة دروس، وتتأهل هذه الوحدة الوصايا والتطويبات، على أنها طريقنا إلى السعادة الحقيقية وتقديمها، ضمن الإطار العام لرسالة السيد المسيح، الذي كان يتجول، ويعلم، ويرشد الناس إلى طريق الملكوت.

تحتوي الوحدة الرابعة بعنوان: (حياتنا في الجماعة) على خمسة دروس، وتتأهل هذه الوحدة الجماعة التي نحن مدعوون لأن نعيش فيها ومعها، وما نتعلمناه من محبة لله والقريب، ومن فضائل وقيم، تمثل هذه الجماعة بالعائلة الخلية الأولى في المجتمع، والرعية (الكنيسة) عائلتنا الروحية، والوطن عائلتنا الكبيرة.

تطرح الوحدات الأربع المحتوى الحياتي للتلميذ بطريقة تتناسب مع ميزات المرحلة العمرية، وتعمل على تطوير شخصيته الإنسانية والمسيحية بطريقة ترشده إلى التصرف الصحيح في حياته تجاه عائلته، والكنيسة، والوطن، وبذلك نكون قد هيأناه لاتخاذ قرارات صائبة في حياته، وجعلناه يعرف قيمة التطبيق لإيمانه في تعامله مع من هم حوله.

يتوجه هذا الكتاب لتلميذ يتراوح عمره بين الثامنة والتاسعة، وتجدر في الدليل ميزات هذه المرحلة العمرية وخصائصها، وما هي أفضل الوسائل والأساليب التربوية لاتباعها معهم. نرجو أن يحقق هذا الكتاب هدفه الذي نسعى فيه إلى تنمية إيمان شخصي عند التلميذ؛ لكي يؤتي ثماراً يانعة، مجدداً لله، وخدمة للكنيسة، والوطن.

يعد هذا الكتاب نسخة تطويرية أولى؛ لذا نرجو من إخواننا المرابين تزويدنا بملاحظاتكم البناءة؛ للاستفادة منها في المستقبل.

لجنة تطوير مناهج التربية المسيحية

## المحتويات



### طريق السعادة

### الوحدة ١

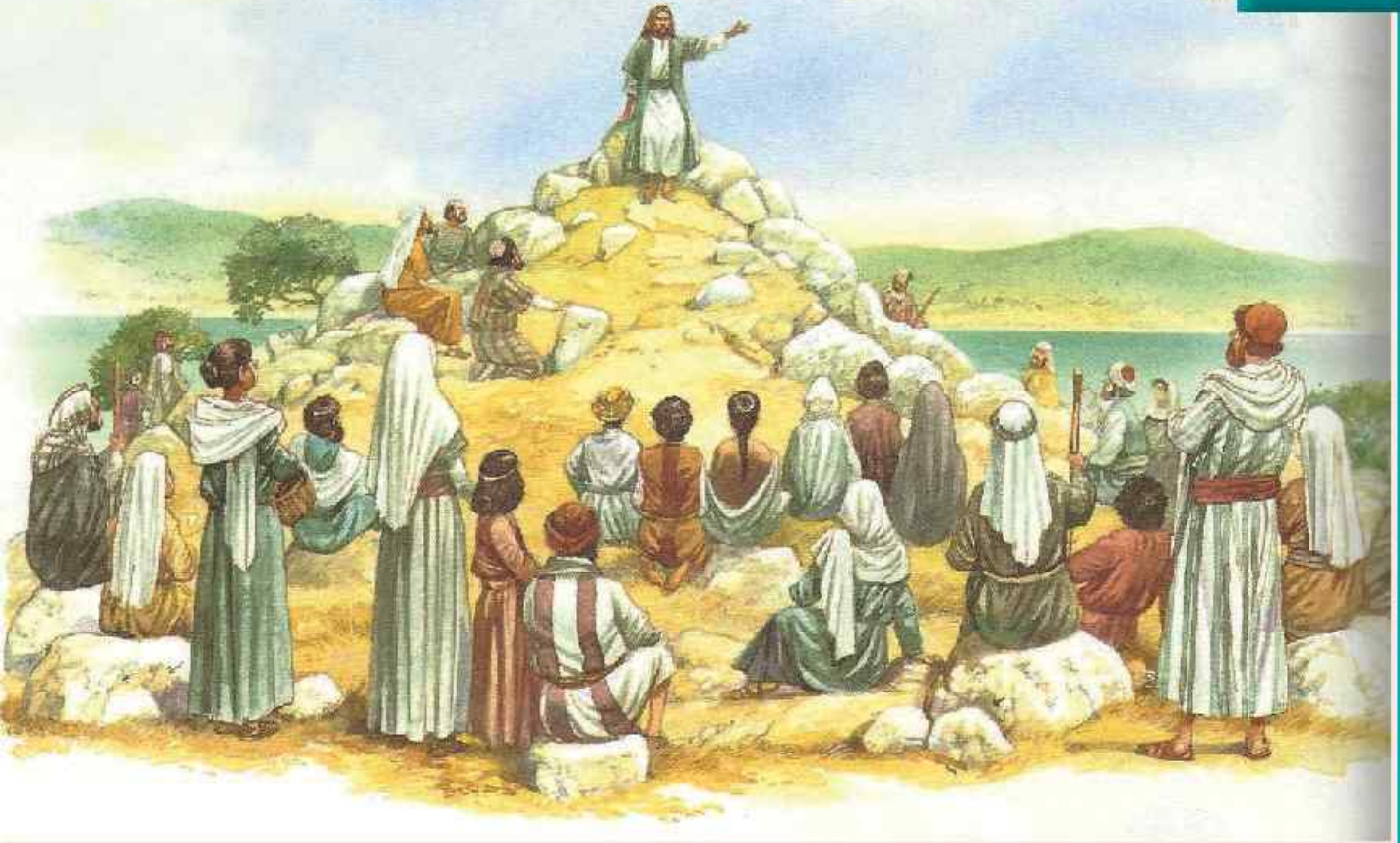
- الدرس ١ وصايا لنا ..... ٣
- الدرس ٢ يسوع يتجول، ويُعلِّم ..... ٨
- الدرس ٣ يسوع يُعلِّم بالأمثال ..... ١٣
- الدرس ٤ يسوع يُعطينا التطويبات ..... ١٨
- الدرس ٥ يسوع يُغيِّر حياتنا للأفضل ..... ٢٥



### حياتنا في الجماعة

### الوحدة ٢

- الدرس ٦ إكرام الوالدين ..... ٣٢
- الدرس ٧ يوم الرب ..... ٣٨
- الدرس ٨ بلادنا المقدسة ..... ٤٤
- الدرس ٩ نحب وطننا ..... ٥٢
- الدرس ١٠ أنتم نور العالم ..... ٥٧



تَحْتَوِي الْوَحْدَةُ الْأُولَى بِعُنْوَانِ: **(طَرِيقُ السَّعَادَةِ)** عَلَى خَمْسَةِ دُرُوسٍ، تَتَنَاوَلُ الْوَصَايَا (الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: **وَصَايَا لَنَا**)، وَالتَّطَوُّيَاتِ (الدَّرْسُ الثَّانِي: **يَسُوعُ يُعْطِينَا التَّطَوُّيَاتِ**)، عَلَى أَنَّهَا طَرِيقُنَا إِلَى السَّعَادَةِ الْحَقِيقِيَّةِ، وَتَقْدُمُهَا ضِمْنَ الْإِطَارِ الْعَامِّ لِرِسَالَةِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ، الَّذِي كَانَ يَتَجَوَّلُ فِي الْبِلَادِ، وَيُعَلِّمُ النَّاسَ، وَيُرْشِدُهُمْ إِلَى طَرِيقِ الْمَلَكُوتِ (الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: **يَسُوعُ يَتَجَوَّلُ، وَيُعَلِّمُ**)، وَقَدْ اسْتَحْدَمَ فِي تَعْلِيمِهِ عَدَدًا مِنَ الْأَمْثَالِ، مِنْهَا: مَثَلُ الزَّارِعِ (الدَّرْسُ الرَّابِعُ: **يَسُوعُ يُعَلِّمُ بِالْأَمْثَالِ**)، وَالَّتِي كَانَتْ تُشَكِّلُ حَافِزًا لِلنَّاسِ لِتَغْيِيرِ حَيَاتِهِمْ الْقَدِيمَةِ، وَاتِّبَاعِ تَعَالِيمِهِ الَّتِي هِيَ مَصْدَرٌ لِلسَّعَادَةِ الْحَقِيقِيَّةِ، مِثْلُ: زَكَا الْعَشَّارِ (الدَّرْسُ الْخَامِسُ: **يَسُوعُ يُغَيِّرُ حَيَاتَنَا لِلْأَفْضَلِ**).

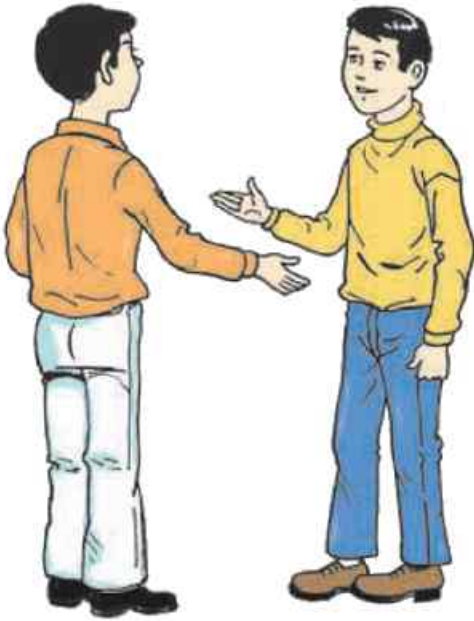


◀ الخُلاصةُ التَّعليميَّةُ: أعطانا اللهُ الوصايا العَشْرَ؛ لِتَنْظِيمِ عَلاقَتِنَا بِاللَّهِ، وَأَنْفُسِنَا، وَالقُرْبِيبِ.



### الأهدافُ:

- ١- أَنْ يُعَدِّدَ التَّلْمِيذُ الوصايا العَشْرَ.
- ٢- أَنْ يُدْرِكَ التَّلْمِيذُ أَهمِّيَّةَ الوصايا العَشْرِ لِحياتِهِ.
- ٣- أَنْ يُصَنِّفَ التَّلْمِيذُ الوصايا الخاصَّةَ بِاللَّهِ وَالقُرْبِيبِ.



**جورجُ:** كَمْ أتمنَّى أَنْ أَذْهَبَ فِي رِحْلَةٍ تَرْفِيهِيَّةٍ مَعَ المَدْرَسَةِ.  
**الْيَاسُ:** لِمَذا؟ لِتَفْعَلَ مِثْلَما فَعَلْتَ فِي الرِّحْلَةِ السَّابِقَةِ؟  
**جورجُ:** أَنَا لَمْ أَفْعَلْ شَيْئاً سِوَى أَنِّي اسْتَمْتَعْتُ كَثِيراً.  
**الْيَاسُ:** وَلَكِنْ، أَنْسَيْتَ أَنَّكَ كُنْتَ عَلَى وَشِكِ العَرَقِ؛ لِأَنَّكَ  
 لَمْ تَسْتَمِعْ إِلى إرْشاداتِ المَسْئُولِ وَتَعليماتِهِ.  
**جورجُ:** إرْشاداتُ، وَتعليماتُ، وَوصايا... مَلَّتُ مِنْ  
 سَماعِ هذِهِ الكَلِماتِ، أريدُ أَنْ أَكونَ حُرّاً؛ أَعْمَلُ  
 ما أريدُ.

**الْيَاسُ:** خَسارَةٌ يا جورجُ، ماذا دَهاكَ؟ لِمَذا لا تَتَعَلَّمُ مِمَّا يَجْري لَكَ؟



### نَلاحِظُ، وَنَناقِشُ:

- مِثْلَ مَنْ تَرغَبُ أَنْ تَكونَ؟ مِثْلَ جورجِ أمِ اليَاسِ؟ ● مَنْ يوصِينا، وَيُرْشِدُنَا عَادَةً؟ وَلِمَذا؟
- ماذا نَعني بِالوصايا وَالإرْشاداتِ؟
- كَيْفَ تَكونُ حَياتُنَا مِنْ غَيْرِ قَوانينِ وَوصايا؟

فِي الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ، يُعْطِينَا اللَّهُ عَشْرَ نَصَائِحَ؛ لِتَكُونَ دَلِيلَنَا فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ،  
نُسَمِّيهَا (الْوَصَايَا الْعَشْرَ). أَعْطَى اللَّهُ هَذِهِ الْوَصَايَا لِمُوسَى عَلَى جَبَلِ سِينَاءَ؛  
لِيُنظِّمَ عِلَاقَةَ الْإِنْسَانِ بِاللَّهِ، وَبِنَفْسِهِ، وَبِالْآخَرِينَ. وَتَتَلَخَّصُ هَذِهِ الْوَصَايَا بِكَلِمَةٍ  
وَاحِدَةٍ، هِيَ الْمَحَبَّةُ.

## مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ

### اللَّهُ يُحِبُّنَا، فَأَعْطَانَا الْوَصَايَا الْعَشْرَ

١- أَنَا الرَّبُّ إِلَهُكَ، لَا يَكُنْ لَكَ إِلَهٌ غَيْرِي.

٢- لَا تَحْلِفْ بِاسْمِ اللَّهِ بِالْبَاطِلِ.

٣- احْفَظْ أَيَّامَ الْآحَادِ وَالْأَعْيَادِ.

٤- أَكْرَمُ أَبَاكَ وَأُمَّكَ.

٥- لَا تَقْتُلْ.

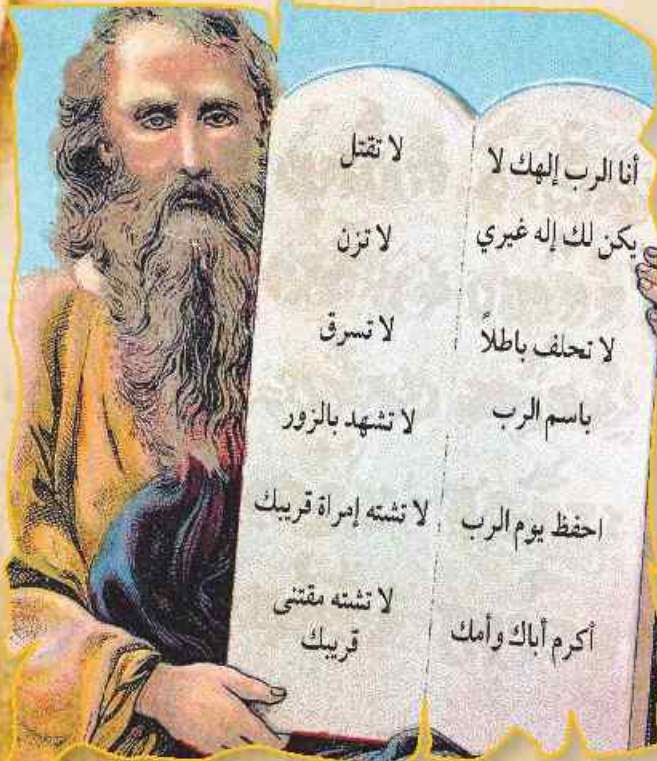
٦- لَا تَزْنِ.

٧- لَا تَسْرِقْ.

٨- لَا تَشْهَدْ بِالزُّورِ.

٩- لَا تَشْتَهَ امْرَأَةً قَرِيبَكَ.

١٠- لَا تَشْتَهَ مُقْتَنِي غَيْرِكَ.



(خروج ٢٠: ١-١٧)





## نُصَلِّي:

يا رَبِّ، سَاعِدْنَا؛ كَيْ نَتَّبِعَ وَصَايَاكَ، وَنُطَبِّقَهَا فِي حَيَاتِنَا؛ لِنَسْتَحِقَّ أَنْ نَكُونَ لَكَ  
أَبْنَاءً، وَاجْعَلْنَا نَسْعَى دَوْمًا لِنَكُونَ كَامِلِينَ مِثْلَمَا أَرَدْتَ لَنَا أَنْ نَكُونَ، آمِينَ.

## نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

« فَإِنْ عَمِلْتُمْ بِمَا أَوْصَيْكُمْ بِهِ كُنْتُمْ أَحِبَّائِي ».

( يوحنا ١٥: ١ )

## لِلْحَيَاةِ:

نُطَبِّقُ الْوَصَايَا فِي حَيَاتِنَا عِنْدَمَا نَتَعَامَلُ مَعَ اللَّهِ، وَالنَّاسِ فِي الْبَيْتِ، وَالْمَدْرَسَةِ،  
وَالْحَارَةِ، وَفِي كُلِّ مُنَاسَبَاتِ حَيَاتِنَا وَأَوْقَاتِهَا: عِنْدَمَا نَلْعَبُ، وَنَدْرُسُ... .



نشاط (1)

أَكْتُبُ كُلَّ وَصِيَّةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:



مَحَبَّةُ الْقَرِيبِ

مَحَبَّةُ اللَّهِ





الْأَمَانَةُ



١ أَكْرَمُ أَبَاكَ وَأُمَّكَ

١

الْمُحَافَظَةُ عَلَى مُقْتَنِيَاتِ الْآخَرِينَ



٢ لَا تَشْهَدُ بِالزُّورِ

٢

الْمُوَظَبَةُ عَلَى الصَّلَاةِ يَوْمَ الْأَحَدِ



٣ لَا تَشْتَبِهْ مُقْتَنِي غَيْرِكَ

٣

الصِّدْقُ فِي الْقَوْلِ



٤ احْفَظْ يَوْمَ الرَّبِّ، وَقَدِّسْهُ

٤

احْتِرَامُ الْوَالِدَيْنِ



٥ لَا تَحْلِفْ بِاسْمِ اللَّهِ بِالْبَاطِلِ

٥

عَدَمُ الْحِلْفَانِ



٦ لَا تَسْرِقْ

٦



### التَّقْوِيمُ:

١ إلى مَنْ أَعْطَى اللَّهُ الْوَصَايَا الْعَشْرَ؟ وَأَيْنَ؟

٢ لِمَاذَا أَعْطَانَا اللَّهُ الْوَصَايَا الْعَشْرَ؟

٣ ما أَهْمِيَّةُ الْوَصَايَا الْعَشْرِ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ؟



◀ الخُلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: كَانَ يَسُوعُ يَتَجَوَّلُ، وَيُعَلِّمُ النَّاسَ طَرِيقَ الْمَلَكُوتِ.



### الأهداف:

- ١- أَنْ يُعَدِّدَ التَّلْمِيزُ بَعْضاً مِنْ تَعَالِيمِ يَسُوعَ.
- ٢- أَنْ يُدْرِكَ التَّلْمِيزُ أَهْمِيَّةَ تَعَالِيمِ يَسُوعَ فِي حَيَاتِهِ.
- ٣- أَنْ يَسْتَنْبِجَ التَّلْمِيزُ سَبَبَ انْدِهَاشِ الْجُمُوعِ لِتَعَالِيمِ يَسُوعَ.



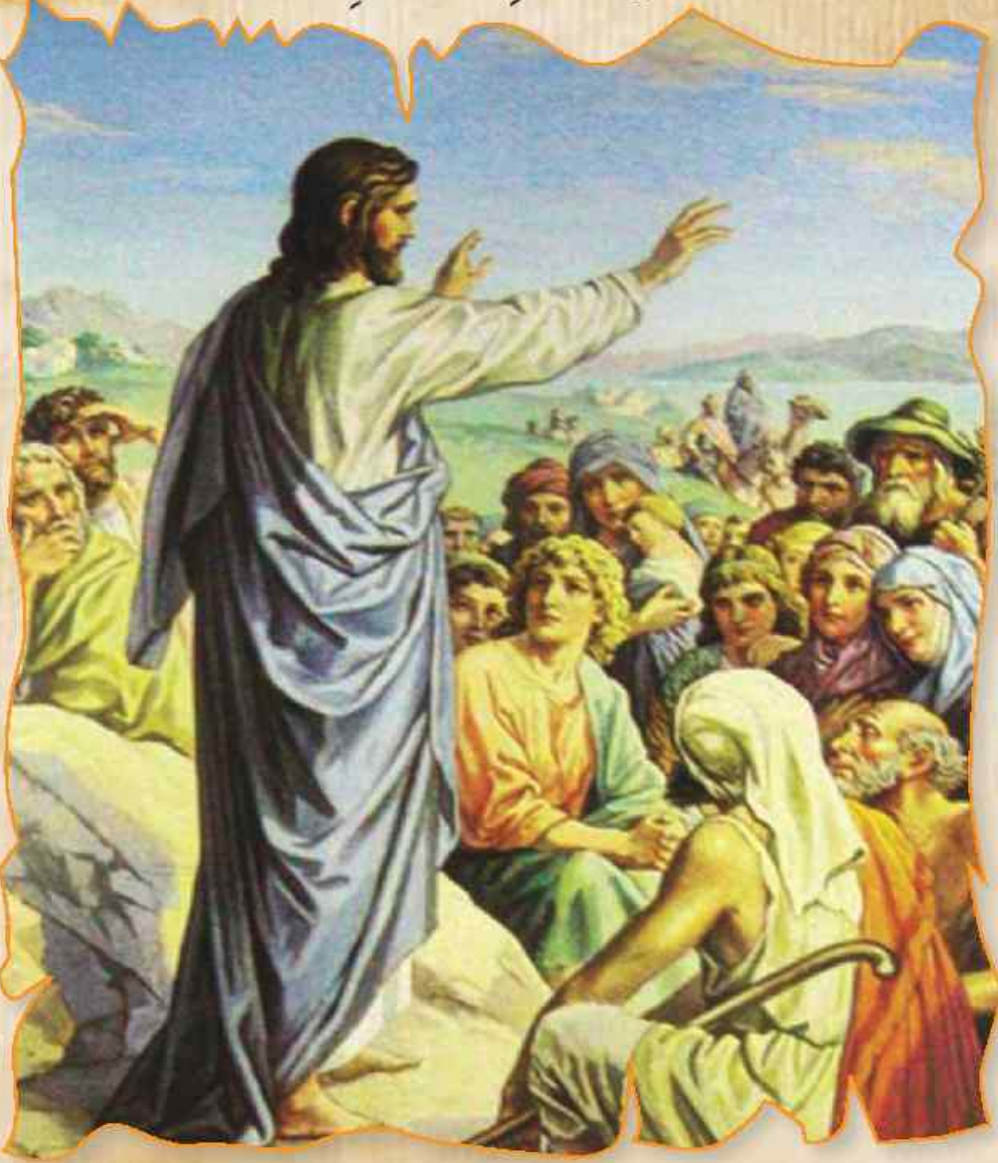
عِنْدَمَا أَصْبَحَ يَسُوعُ شَابًّا، أَخَذَ يَتَجَوَّلُ فِي مُدُنِ  
فِلَسْطِينَ وَقُرَاهَا، يُعَلِّمُ النَّاسَ، وَيُرْشِدُهُمْ إِلَى طَرِيقِ  
الْمَلَكُوتِ، وَيُبَشِّرُهُمْ بِمَحَبَّةِ الْآبِ لَهُمْ.  
وَيُخْبِرُنَا الْإِنْجِيلُ أَنَّ الْجُمُوعَ كَانَتْ تَتَجَمَّعُ حَوْلَ  
يَسُوعَ؛ لِتَسْتَمِعَ إِلَى تَعَالِيمِهِ. وَفِي إِحْدَى الْمَرَّاتِ،  
وَصَلَ عَدَدُ الْجُمُوعِ إِلَى مَا يُقَارِبُ خَمْسَةَ آلَافِ  
شَخْصٍ، كَانُوا يَنْدَهِشُونَ لِتَعَالِيمِهِ هَذِهِ، وَيَجِدُونَهَا  
مُخْتَلِفَةً عَنِ تَعَالِيمِ الْآخَرِينَ؛ لِأَنَّهُ بُشِّرَ بِرِسَالَةِ  
السَّلَامِ، وَالْمُسَامَحَةِ، وَالْمَغْفِرَةِ.



### نلاحظ، ونناقش:

- ما الذي تُعبِّرُ عنه الصُّورَةُ؟
- هَلْ تَتَحَدَّثُ مَعَ زُمَلَانِكَ حَوْلَ مَا تَتَعَلَّمُهُ فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْمَسِيحِيَّةِ؟
- كَيْفَ تُطَبِّقُ مَا تَتَعَلَّمُهُ فِي حَيَاتِكَ الْيَوْمِيَّةِ؟

مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



يَسُوعُ يُبَشِّرُ

«وَخَرَجَ يَسُوعُ فِي الصَّبَاحِ، فَذَهَبَ إِلَى مَكَانٍ مُقْفَرٍ. وَبَحَثَ عَنْهُ النَّاسُ، فَلَمَّا وَجَدُوهُ تَمَسَّكُوا بِهِ لِئَلَّا يَرْحَلَ عَنْهُمْ. فَقَالَ لَهُمْ: يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أُبَشِّرَ سَائِرَ الْمُدُنِ بِمَلَكُوتِ اللَّهِ، لِأَنِّي لِهَذَا أُرْسِلْتُ. وَمَضَى يُبَشِّرُ...».

(لوقا ٤: ٤٢ - ٤٤)



### نُصَلِّي:

أَعْطِنَا يَا يَسُوعَ النِّعْمَةَ؛ كَيْ تُنِيرَ عَقْلَنَا؛ لِنَفْهَمَ تَعَالِيمَكَ وَبِشَارَتِكَ، وَنَعْمَلَ بِهَا،  
حَتَّى نَكُونَ شُهوداً حَقِيقِينَ لَكَ فِي كُلِّ الْعَالَمِ، آمِينَ.

### نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

« قَالَ يَسُوعُ: يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَبْشَرَ سَائِرَ الْمُدُنِ بِمَلَكُوتِ اللَّهِ، لِأَنِّي لِهَذَا أُرْسِلْتُ.  
وَمَضَى يُبَشِّرُ... »

( لوقا ٤ : ٤٣ )

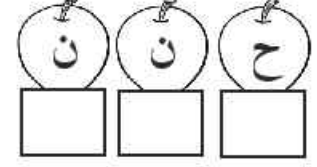
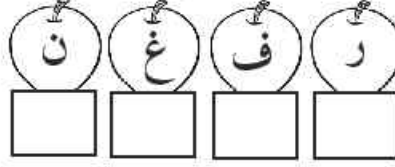
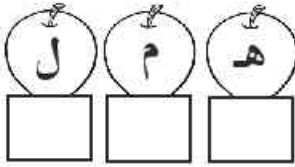
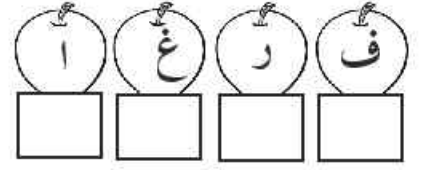
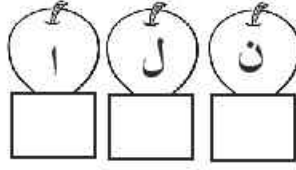
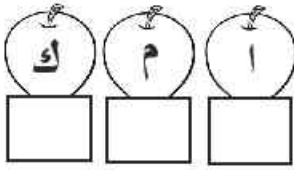
### لِلْحَيَاةِ:

لَا يَرَى النَّاسُ يَسُوعَ فِي حَيَاتِهِمِ الْيَوْمِيَّةِ، بَلْ يَلْتَقُونَ بِالْمَسِيحِيِّينَ الَّذِينَ يُظْهِرُونَ  
يَسُوعَ مِنْ خِلَالِ أَعْمَالِهِمِ الْيَوْمِيَّةِ. فَكَمَا أَنَّ الْإِنْسَانَ يَبْقَى حَيًّا مِنْ خِلَالِ اسْتِنشَاقِهِ  
الْهَوَاءِ، هَكَذَا الْمُؤْمِنُ، يَبْقَى حَيًّا مِنْ خِلَالِ تَطْبِيقِ تَعَالِيمِ يَسُوعَ فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ.



## نشاط (١)

أرتب الأحرف الآتية؛ لأحصل على جملة تدل على تعاليم يسوع:



الجملة التي تم تكوينها هي:



## نشاط (٢)

أكتب الجملة الآتية في مكانها المناسب:

- تشاجر جورج وحنّا، وأصلحت بينهما.
- لعبت مع زميلي، بعد أن مزق كتابي.
- صليت؛ لحلّول التقارب والمحبة بين الشعوب.
- كتبت رسالة محبة لصديقي الذي أزعجني صباحاً.
- ترمز الحمامة البيضاء إلى ...
- تقبل اعتذار الآخرين.

المسامحة

السلام



## التقويم:

١ أَمَلْ أَلْفَرَاغَاتِ الْآيَةِ:

تَمَسَّكُوا

مُقْفِرٍ

يُبَشِّرُ

بِمَلَكُوتِ اللَّهِ

أُرْسِلْتُ

الصَّبَاحِ

أُبَشِّرُ

وخرَجَ يَسُوعُ فِي .....، فَذَهَبَ إِلَى مَكَانٍ ..... وَبَحَثَ عَنْهُ النَّاسُ،  
فَلَمَّا وَجَدُوهُ ..... بِهِ لِئَلَّا يَرْحَلَ عَنْهُمْ. فَقَالَ لَهُمْ: يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ .....  
سَائِرِ الْمُدُنِ .....؛ لِأَنِّي لِهَذَا ..... وَمَضَى .....

( لوقا ٤ : ٤٢ - ٤٤ )

٢ أَصِلْ بَيْنَ الْعَمُودَيْنِ:

إِلَى مَا يُقَارِبُ خَمْسَةَ آلَافِ شَخْصٍ.

عِنْدَمَا أَصْبَحَ يَسُوعُ شَابًّا

أَخَذَ يَتَجَوَّلُ فِي مُدُنِ فِلَسْطِينَ وَقَرَاهَا.

كَانَ يَسُوعُ

يُعَلِّمُ النَّاسَ، وَيُرْشِدُهُمْ إِلَى طَرِيقِ الْمَلَكُوتِ.

كَانَتِ الْجُمُوعُ تَلْتَفُّ حَوْلَ يَسُوعَ؛

لِتَسْتَمِعَ إِلَى تَعَالِيمِهِ.

وَفِي إِحْدَى الْمَرَّاتِ، وَصَلَ عَدَدُ الْجُمُوعِ

٣ لِمَاذَا كَانَتِ الْجُمُوعُ تَنْدَهِّشُ لِتَعَالِيمِ يَسُوعَ؟





◀ الخُلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: يَسُوعُ يُعَلِّمُ النَّاسَ بِالْأَمْثَالِ.



### الأهداف:

- ١- أَنْ يُفَسِّرَ التَّلْمِيذُ مَعْنَى كَلِمَةٍ مِثْلِ .
- ٢- أَنْ يُدْرِكَ التَّلْمِيذُ سَبَبَ اسْتِخْدَامِ يَسُوعَ لِلْأَمْثَالِ فِي تَعْلِيمِهِ .
- ٣- أَنْ يُعَدِّدَ التَّلْمِيذُ أَنْوَاعَ الْأَرْضِ فِي مِثْلِ الزَّرَّاعِ .
- ٤- أَنْ يَرِيطَ التَّلْمِيذُ بَيْنَ أَنْوَاعِ الْأَرْضِ، وَفِئَاتِ الْأَشْخَاصِ فِي مِثْلِ الزَّرَّاعِ .
- ٥- أَنْ يُوضِّحَ التَّلْمِيذُ بِلُغَتِهِ الْخَاصَّةِ الْعِبْرَةَ مِنْ مِثْلِ الزَّرَّاعِ .



يُحِبُّ النَّاسُ الْقِصَصَ، وَيَجِدُونَ مُنْعَةً فِي الاسْتِمَاعِ إِلَيْهَا، فَلَا يَمَلُّونَ مِنْهَا بِسُرْعَةٍ، وَيَتَذَكَّرُونَهَا لِسِنِينَ عَدِيدَةٍ، وَقَدْ لَا يَنْسُونَهَا أَبَدًا، وَيَسْتَفِيدُونَ مِنَ الْعِبْرَةِ الَّتِي تَحْتَوِيهَا.

اسْتُخْدِمَ يَسُوعُ عَدَدًا مِنَ الْقِصَصِ فِي تَعْلِيمِهِ لِلنَّاسِ، الَّتِي نَسَمِّيهَا الْأَمْثَالِ، فَكَانُوا يَأْتُونَ مِنْ بَعِيدٍ، يَلْتَفُونَ حَوْلَهُ، وَيَقْضُونَ وَقْتًا طَوِيلًا يَسْتَمِعُونَ

إِلَيْهِ مِنْ دُونَ أَنْ يَمَلُّوا. كَانَتِ الْأَمْثَالُ الَّتِي يَرُويها يَسُوعُ لِلنَّاسِ تَجْدِيبُهُمْ إِلَيْهِ، فَبَعْضُ الْأَمْثَالِ كَانَ سَهْلًا لِلْفَهْمِ، وَبَعْضُهَا الْآخِرُ لَمْ يَكُنْ كَذَلِكَ، حَتَّى إِنَّ تَلَامِيذَهُ -فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ- كَانُوا يَسْأَلُونَهُ أَنْ يُفَسِّرَ لَهُمْ مَا يَقْصِدُ مِنَ الْأَمْثَالِ. وَمِنْ هَذِهِ الْأَمْثَالِ، نَتَعَرَّفُ فِي هَذَا الدَّرْسِ -إِلَى مِثْلِ الزَّرَّاعِ.



### نَلاحِظْ، وَنُناقِشْ:

- هَلْ تُحِبُّ الاسْتِمَاعَ إِلَى الْقِصَصِ؟
- هَلْ تَتَذَكَّرُ إِحْدَى هَذِهِ الْقِصَصِ؟
- مَا الْعِبْرَةُ الَّتِي أَخَذْتَهَا مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ لِحَيَاتِكَ؟

## مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



### خَرَجَ الزَّارِعُ لِيَزْرَعَ

وسار يسوع بعد ذلك في المدن والقرى، يعظ ويؤسّر بملكوت الله. وكان يُرافقه التلاميذ الاثنا عشر... وقصده الناس من كل مدينة، فلما تجمع منهم جمهور كبير، خاطبهم بِمَثَلٍ، قال: ((خرج الزارع ليزرع. وبينما هو يزرع، وقع بعض الحَبِّ على جانب الطريق فداسته الأقدام وأكلته طيور السماء. ووقع بعضه على الصخر، فلما نبت يس لأن لا رطوبة له. ووقع بعضه بين الشوك، فطاع الشوك معه وخنقه. ومنه ما وقع على أرض طيبة، فنبت وأثمر مئة ضعف))... وسأله تلاميذه عن مغزى هذا المثل،... فأجاب: (( وهذا هو مغزى المثل: الزرع هو كلام الله: ما وقع منه على جانب الطريق هم الذين يسمعون كلام الله، فيجيء إبليس ويتزعج الكلام من قلوبهم لئلا يؤمنوا فيخلصوا. وما وقع منه على الصخر هم الذين يسمعون كلام الله ويقبلونه فرحين، ولكن لا جذور لهم، فيؤمنون إلى حين، وعند التجربة يرتدون. وما وقع منه بين الشوك هم الذين يسمعون كلام الله، ولكن أنصرفهم إلى هموم الدنيا وخيراتها وملذاتها يخنقه فيهم، فلا ينضج لهم ثمر. وأما الذي وقع في الأرض الطيبة، فهم الذين يسمعون كلام الله ويحفظونه بقلب طيب صالح، فيثمرون بثباتهم)).

(لوقا ٨: ١٥ - ١٥)



## نُصَلِّي:

اجْعَلْنِي يَا يَسُوعُ أَرْضاً طَيِّبَةً تَسْتَقْبِلُ كَلِمَتَكَ، كَلِمَةَ الْحَيَاةِ، وَاجْعَلْهَا تُثْمِرُ فِي حَيَاتِي.

## نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

« وَأَمَّا الَّذِي وَقَعَ فِي الْأَرْضِ الطَّيِّبَةِ، فَهُمْ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ وَيَحْفَظُونَهُ بِقَلْبٍ طَيِّبٍ صَالِحٍ، فَيُثْمِرُونَ بِثَبَاتِهِمْ ». (لوقا ٨: ١٥)

## لِلْحَيَاةِ:

- أَفْهَمُ الْعِبْرَةَ مِنْ مَثَلِ الزَّارِعِ، وَأُطَبِّقُهَا فِي حَيَاتِي.
- أَقْرَأُ كُلَّ يَوْمٍ كَلِمَةَ الرَّبِّ، أَغْرِسُهَا فِي نَفْسِي، وَأَسْقِيهَا بِالصَّلَاةِ؛ لِثَمَرٍ فِي حَيَاتِي أَعْمَالاً صَالِحَةً.



## نشاط (١)

أَمَلُّ الْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةِ، بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ (لوقا ٨: ١-١٥)،  
ثُمَّ أَلَوْنُ:

وَقَعَ بَعْضُ الْحَبِّ عَلَى .....  
فَدَاسَتْهُ الْأَقْدَامُ، وَأَكَلَتْهُ .....

وَقَعَ بَعْضُهُ عَلَى .....  
فَلَمَّا نَبَتَ .....؛ لِأَنَّهُ لَا رُطُوبَةَ لَهُ.



وَقَعَ بَعْضُهُ بَيْنَ .....  
فَطَلَعَ ..... مَعَهُ، وَ.....

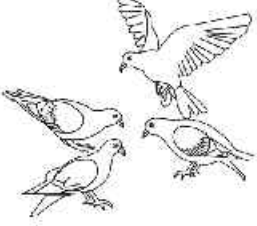
وَمِنْهُ مَا وَقَعَ عَلَى .....  
فَنَبَتَ وَ ..... مِئَّةَ ضِعْفٍ.



## نشاط (٢)

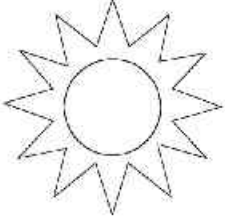
بالرجوع إلى النص الإنجيلي، اكتب الآيات في الفراغات الآتية:

◀ وَقَعَ بَعْضُ الْحَبِّ عَلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ - فَأَكَلَتْهُ الطُّيُورُ.



.....: الآية (لوقا ٨ : ١٢)

◀ وَقَعَ بَعْضُ الْحَبِّ عَلَى الصَّخْرِ - يَبَسُ.



.....: الآية (لوقا ٨ : ١٣)

◀ وَقَعَ بَعْضُ الْحَبِّ بَيْنَ الشُّوكِ - اخْتَنَقَ.



.....: الآية (لوقا ٨ : ١٤)

◀ وَقَعَ بَعْضُ الْحَبِّ عَلَى أَرْضٍ طَيِّبَةٍ - أَثْمَرَ.



.....: الآية (لوقا ٨ : ١٥)



## التقويم:

- ١ ما معنى كلمة مثل؟
- ٢ لماذا علّمنا يسوع بالأمثال؟
- ٣ كيف كان الناس يستمعون إلى يسوع، وهو يعلمهم؟
- ٤ ما العبرة من مثل الزارع؟

# يَسُوعُ يُعْطِينَا التَّطْوِيَّاتِ



## الدَّرْسُ ٤

◀ الخُلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: التَّطْوِيَّاتُ: هِيَ التَّعَالِيمُ الَّتِي أَعْطَانَا إِيَّاهَا يَسُوعُ؛ كَيْ يُعَلِّمَنَا طَرِيقَ السَّعَادَةِ.



### الأَهْدَافُ:

- ١- أَنْ يُعَرِّفَ التِّلْمِيذُ التَّطْوِيَّاتِ.
- ٢- أَنْ يُعَدِّدَ التِّلْمِيذُ التَّطْوِيَّاتِ.
- ٣- أَنْ يُدْرِكَ التِّلْمِيذُ أَهْمِيَّةَ التَّطْوِيَّاتِ فِي حَيَاتِنَا الْمَسِيحِيَّةِ.
- ٤- أَنْ يَرِبِطَ التِّلْمِيذُ بَيْنَ التَّطْوِيَّاتِ وَمَعْنَاهَا.



صَعَدَ يَسُوعُ إِلَى جَبَلٍ فِي الْجَلِيلِ مَعَ تَلَامِيذِهِ وَالْجُمُوعِ، فَجَلَسَ لِيُعَلِّمَهُمْ، رَأَى بَيْنَهُمُ الْمَرْضَى، وَالْفُقَرَاءَ، وَالْخُطَاةَ، وَالْأَرَامِلَ، وَالْمَظْلُومِينَ، وَالْمُتَعَطِّشِينَ لِعَمَلِ الْخَيْرِ، طَلَبُوا مِنْهُ أَنْ يُرْسِدَهُمْ إِلَى طَرِيقِ السَّعَادَةِ وَالْمَلَكُوتِ، فَعَلَّمَهُمْ التَّطْوِيَّاتِ؛ لِتَكُونَ طَرِيقاً لِلْسَّعَادَةِ الْحَقِيقِيَّةِ الَّتِي يُرِيدُهَا اللَّهُ لِلبَشَرِ.

سُمِّيَ هَذَا الْجَبَلُ جَبَلَ التَّطْوِيَّاتِ، وَبُنِيَتْ عَلَيْهِ كَنِيسَةٌ، سُمِّيَتْ كَنِيسَةَ التَّطْوِيَّاتِ.



### نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- ما الأشياءُ الَّتِي أَفْعَلُهَا لِأَكُونَ سَعِيداً؟
- هَلْ أَهْتَمُّ فَقَطُ بِسَعَادَتِي، أَمْ أَهْتَمُّ أَيْضاً بِسَعَادَةِ الْآخَرِينَ؟
- مَنْ تَرَى فِي الصُّورَةِ؟
- ماذا يَقُولُ لَهُمْ يَسُوعُ؟

عَلَّمَنَا يَسُوعُ أَنَّ نُحِبَّ بَعْضَنَا بَعْضًا، وَأَنَّهُ بِالْمَحَبَّةِ نَسْتَطِيعُ أَنْ نُحَقِّقَ السَّعَادَةَ  
لَنَا وَلِلْآخَرِينَ. لَقَدْ أَعْطَانَا يَسُوعُ التَّطَوُّبِيَّاتِ؛ لِتُوصِلَنَا إِلَى السَّعَادَةِ وَالْمَلَكُوتِ.

### مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



### التَّطَوُّبِيَّاتِ

فَلَمَّا رَأَى يَسُوعُ الْجُمُوعَ صَعِدَ إِلَى الْجَبَلِ وَجَلَسَ. فَدَنَا إِلَيْهِ تَلَامِيذُهُ،  
فَأَخَذَ يُعَلِّمُهُمْ قَالَ: **طوبى** للمساكين في الروح، لأنَّ لَهُمْ مَلَكُوتَ  
السَّمَاوَاتِ. طوبى للمَحْزُونِينَ، لأنَّهُمْ يُعْزَوْنَ. طوبى للوُدَّعَاءِ، لأنَّهُمْ  
يَرِثُونَ الْأَرْضَ. طوبى للجِيعِ والعِطَاشِ إِلَى الْحَقِّ، لأنَّهُمْ يُشْبِعُونَ.  
طوبى للرُّحَمَاءِ، لأنَّهُمْ يُرْحَمُونَ. طوبى لأنْقِيَاءِ الْقُلُوبِ، لأنَّهُمْ  
يُشَاهِدُونَ اللَّهَ. طوبى لِصَانِعِي السَّلَامِ، لأنَّهُمْ أَبْنَاءُ اللَّهِ يُدْعَوْنَ.  
طوبى للمُضْطَّهِدِينَ مِنْ أَجْلِ الْحَقِّ، لأنَّ لَهُمْ مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ.  
طوبى لَكُمْ إِذَا عَيَّرَكُمْ وَأَضْطَّهَدَكُمْ وَقَالُوا عَلَيْكُمْ كَذِبًا كُلَّ كَلِمَةٍ  
سُوءٍ مِنْ أَجْلِي. إِفْرَحُوا وَأَبْتَهَجُوا، لأنَّ أَجْرَكُمْ فِي السَّمَاوَاتِ عَظِيمٌ.  
هَكَذَا أَضْطَّهَدُوا الْأَنْبِيَاءَ قَبْلَكُمْ.

(متى ٥: ١ - ١٢)



## نُصَلِّي:

يا يسوع، أشكرك؛ لأنك أعطيتنا التطويبات؛ لبنني علينا حياتنا المسيحية، وترشدنا إلى طريق السعادة الحقيقية والمملوكات.

## نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

« وَكَانَ يَسُوعُ يَسِيرُ فِي أَنْحَاءِ الْجَلِيلِ، يُعَلِّمُ... وَيُعَلِّمُ بِشَارَةَ الْمَلَكُوتِ... »

( متى ٤ : ٢٣ ) .

## لِلْحَيَاةِ:

اللهُ أَبُ نَحْنُ أَبْنَاؤُهُ، لَا يَتْرُكُنَا وَحَدْنَا، إِنَّهُ يُرْشِدُنَا إِلَى الطَّرِيقِ، وَيُسَاعِدُنَا؛ كَيْ نَعِيشَ فِي مَحَبَّتِهِ، وَمَحَبَّةِ النَّاسِ أَجْمَعِينَ، فَأَعْطَانَا التَّطُوبِيَّاتِ؛ لِتَكُونَ طَرِيقًا لِلسَّعَادَةِ وَالْمَلَكُوتِ، وَنُحَاوِلُ أَنْ نَتَعَرَّفَ إِلَيْهَا، وَنَفْهَمَهَا؛ لِنُطَبِّقَهَا فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ.





## نشاط (١)

أَكْتُبِ التَّطَوُّيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ، ثُمَّ أَلَوْنُ:



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



نشاط (٢)

أَصِلْ بَيْنَ الْعَمُودَيْنِ:

المُصَالِحَةُ

١ طوبى لأتقياء القلوب؛

التَّعَزِيَةُ

٢ طوبى للمساكين بالروح

اللُّطْفُ

٣ طوبى لصانعي السلام

التَّوَّاضُعُ

٤ طوبى للودعاء

الطَّهَارَةُ

٥ طوبى للحزاني



## التَّطْوِيبُ:

١ أَمَلًا الْفَرَاحَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

التَّطْوِيبَاتِ      الْفُقَرَاءَ      الْخَيْرِ      الْجَلِيلِ      تَلَامِيذِهِ      التَّطْوِيبَاتِ

صَعِدَ يَسُوعُ إِلَى جَبَلٍ فِي ..... مَعَ ..... وَالْجُمُوعِ، فَجَلَسَ  
لِيُعَلِّمَهُمْ، رَأَى بَيْنَهُمُ الْمَرْضَى، وَ.....، وَالْخُطَاةَ، وَالْأَرَامِلَ، وَالْمَظْلُومِينَ،  
وَالْمُتَعَطِّشِينَ لِعَمَلٍ .....، سُمِّيَ هَذَا الْجَبَلُ بِجَبَلِ .....،  
وَبُنِيَتْ عَلَيْهِ كَنِيسَةٌ سُمِّيَتْ كَنِيسَةً .....

٢ أَصِلُ بَيْنَ الْعَمُودَيْنِ:

لأنَّهم يُشَبِّعونَ.

لأنَّهم يرثونَ الأرضَ.

لأنَّ لهم ملكوتَ السَّمَاوَاتِ

لأنَّهم أبناءُ اللهِ يُدْعَوْنَ.

لأنَّ لهم ملكوتَ السَّمَاوَاتِ.

لأنَّهم يُرْحَمُونَ.

لأنَّهم يُعَزَّوْنَ.

لأنَّهم يُشَاهِدُونَ اللهَ.

١- طوبى لِلْمَخْرُوعِينَ؛

٢- طوبى لِلْمَسَاكِينِ فِي الرُّوحِ؛

٣- طوبى لِصَانِعِي السَّلَامِ؛

٤- طوبى لِلدُّعَاءِ؛

٥- طوبى لِلْمُضْطَّهَدِينَ مِنْ أَجْلِ الْحَقِّ؛

٦- طوبى لِلرُّحَمَاءِ؛

٧- طوبى لِأَنْقِيَاءِ الْقُلُوبِ؛

٨- طوبى لِلْجِيَاعِ، وَالْعَطَاشِ إِلَى الْحَقِّ؛

٣ لِمَاذَا عَلَّمَنَا يَسُوعُ التَّطْوِيبَاتِ؟

# يَسُوعُ يُغَيِّرُ حَيَاتَنَا لِلأَفْضَلِ



## الدَّرْسُ ٥

◀ الخُلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: العَيْشُ حَسَبَ تَعَالِيمِ يَسُوعَ هُوَ طَرِيقُ السَّعَادَةِ الحَقِيقِيَّةِ.



### الأَهْدَافُ:

- ١- أَنْ يَرَوِيَ التَّلْمِيذُ -بِطَرَفِهِ الخَاصَّةِ- قِصَّةَ زَكََّا بِالتَّسْلُسْلِ.
- ٢- أَنْ يُقَارِنَ التَّلْمِيذُ حَالَةَ زَكََّا قَبْلَ لِقَائِهِ بِيَسُوعَ وَبَعْدَهُ.
- ٣- أَنْ يَسْتَتِجِ التَّلْمِيذُ أَنَّ تَعَالِيمَ يَسُوعَ هِيَ طَرِيقُ السَّعَادَةِ الحَقِيقِيَّةِ.



التقى يسوع بعددٍ من الأشخاص أثناء تجواله في البلاد؛ ليُعَلِّمَهُمْ، وَيُبَشِّرَهُمْ بِالْمَلَكُوتِ، وَقَدْ سَاعَدَ كَثِيرِينَ مِنْهُمْ -بِتَعْلِيمِهِ وَمِثَالِهِ- أَنْ يُبَدِّلُوا حَيَاتَهُمُ القَدِيمَةَ إِلَى حَيَاةٍ جَدِيدَةٍ، فِيهَا الفَرْحُ وَالْعَطَاءُ وَمَحَبَّةُ الآخَرِينَ، بَعِيداً عَنِ الأَنَانِيَّةِ وَالبُخْلِ وَظُلْمِ الآخَرِينَ. مِنْ هؤُلاءِ، نَتَعَرَّفُ إِلَى زَكََّا العَشَارِ الَّذِي كَانَ يَعمَلُ جَائِياً لِلضَّرَائِبِ، لَمْ يَكُنْ أَحَدٌ مِنَ النَّاسِ يُحِبُّهُ؛ لِأَنَّهُ كَانَ أَنَانِيّاً، بَخِيلاً، يَظْلِمُهُمْ، وَيَأْخُذُ أَمْوَالَهُمْ.

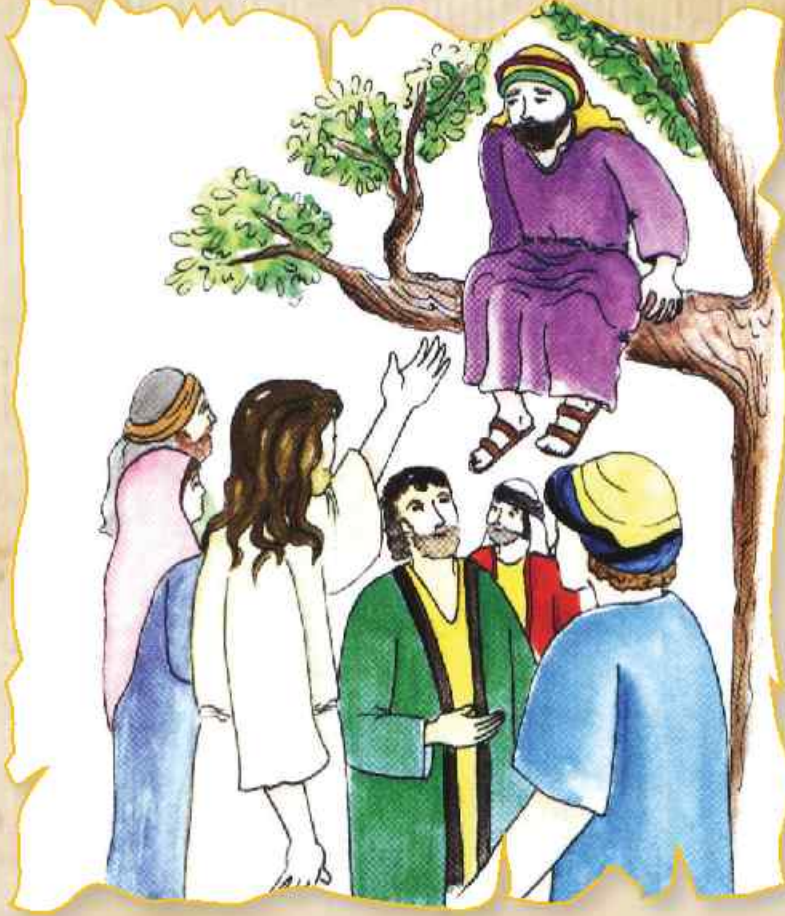
عَلِمَ زَكََّا أَنَّ يَسُوعَ مارٌّ فِي بِلَدَتِهِ أَرِيحَا، فَاسْرَعَ إِلَى المَكَانِ، يُرِيدُ رُؤْيَةَ يَسُوعَ؛ لِيَدْعُوهُ إِلَى بَيْتِهِ. وَأثناء العِشاءِ، وَعَدَّ زَكََّا يَسُوعَ أَنَّهُ لَنْ يَظْلِمَ أَحَدًا بَعْدَ اليَوْمِ، وَأَنَّهُ سَيَرُدُّ الأَمْوَالَ الَّتِي أَخَذَهَا مِنْهُمْ؛ لِأَنَّهُ سَمِعَ تَعَالِيمَ يَسُوعَ، وَفَهِمَ أَنَّها طَرِيقُ السَّعَادَةِ الحَقِيقِيَّةِ. بَعْدَ لِقَائِهِ بِيَسُوعَ، تَبَدَّلَتْ حَيَاةُ زَكََّا، فَأَصْبَحَ يُحِبُّ الآخَرِينَ، وَيُسَاعِدُهُمْ.



### نَلاحِظْ، وَنُناقِشْ:

- هَلْ تَعَرَّفْتَ إِلَى أَحَدِ الأَشْخَاصِ الَّذِينَ تَغَيَّرَتْ حَيَاتُهُمْ لِلأَفْضَلِ؟
- هَلْ تُراجِعُ نَفْسَكَ عِنْدَ الإِسَاءَةِ لِلآخَرِينَ؟ لِمَاذَا؟

## مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



## التَّغْيِيرُ لِلْأَفْضَلِ

ودخل يسوع أريحا وأخذ يجتازها. وكان فيها رجلٌ غنيٌّ من كبار جباة الضرائب اسمه زكَّا، فجاء ليرى من هو يسوع. ولكنه كان قصيرًا، فما تمكن أن يراه لكثرة الرِّحام. فأسرع إلى جُمَيْزَةٍ وصعدَها ليراه، وكان يسوع سيمُرُ بها. فلما وصل يسوع إلى هناك، رفع نظره إليه وقال له: (( انزل سريعًا يا زكَّا؛ لأنِّي سأقيمُ اليومَ في بيتك)). فنزل مُسرِعًا وأستقبله بفرح. فلما رأى الناس ما جرى، قالوا كلُّهم مُتذمِّرين: (( دخل بيت رجلٍ خاطيٍ ليقيمَ عنده)). فوقف زكَّا وقال للربِّ يسوع: (( يا ربِّ، سأعطي الفقراءَ نصفَ أموالِي، وإذا كنتُ ظلمتُ أحدًا في شيءٍ، أُرُدُّه عليه أربعةَ أضعافٍ)). فقال له يسوع: (( اليومَ حلَّ الخلاصُ بهذا البيتِ)).

(لوقا ١٩: ١-٩)



## نُصَلِّي:

يا إلهي، إِنِّي نَادِمٌ - مِنْ كُلِّ قَلْبِي - عَلَى إِهَانَتِي إِيَّاكَ؛ لِكُونِي فِي الْخَطِيئَةِ، قَدْ أَهَنْتُ،  
وَأَغْضَبْتُ إِلَهًا هَكَذَا عَظِيمًا صَالِحًا، وَمُحِبُّوًّا نَظِيرُكَ، فَمِنَ الْآنَ وَصَاعِدًا أَنَا قاصِدٌ،  
بِمَعُونَتِكَ الْإِلَهِيَّةِ، أَلَّا أُغِيظَكَ أَبَدًا، بَلْ أُحِبُّكَ فَوْقَ كُلِّ شَيْءٍ، آمِينَ.

## نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

فَقَالَ يَسُوعُ لِرَجُلًا: «الْيَوْمَ حَلَّ الْخَلَاصُ بِهَذَا الْبَيْتِ...».

(لوقا ١٩: ٩)

## لِلْحَيَاةِ:

فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْمَسِيحِيَّةِ، نَلْتَقِي مَعَ يَسُوعَ، وَنَسْمَعُ تَعَالِيمَهُ، وَنُطَبِّقُهَا فِي  
حَيَاتِنَا؛ لِنَحْصُلَ عَلَى السَّعَادَةِ الْحَقِيقِيَّةِ، عَلَى مِثَالِ رَجُلًا.



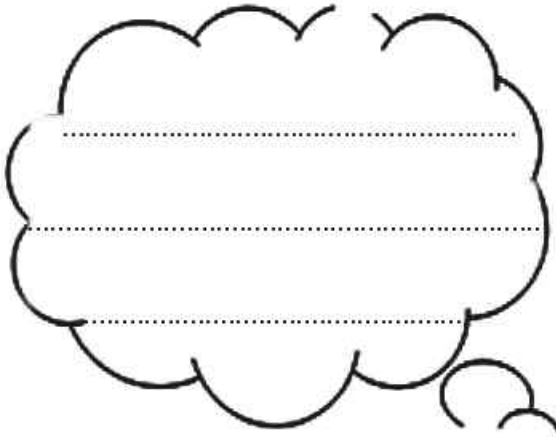
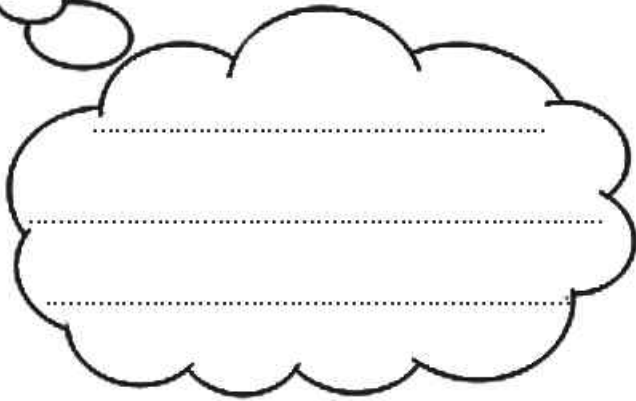
نشاط (١)

أَكْتُبُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَلَوِّنُ:

انزِلْ سَرِيعًا؛ لِأَنِّي سَأَقِيمُ الْيَوْمَ فِي بَيْتِكَ / سَأُعْطِي الْفُقَرَاءَ نِصْفَ أَمْوَالِي / الْيَوْمَ حَلَّ الْخَلَاصِ  
بِهَذَا الْبَيْتِ / دَخَلَ بَيْتَ رَجُلٍ خَاطِيٍّ؛ لِيُقِيمَ عِنْدَهُ / أَسْرَعَ إِلَى جُمُيْرَةٍ، وَصَعِدَهَا؛ لِيَرَاهُ.



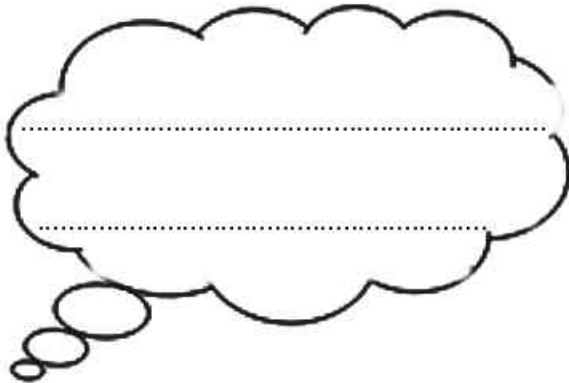
زَكَا



يَسُوع



الْجُمُوع







نشاط (٢)

أَوْفُقُ بَيْنَ الْأُورَاقِ الْمُتَشَابِهَةِ؛ لِأَكْتِشِفَ قَوْلَ يَسُوعَ لِرِجَالِهِ، ثُمَّ الْوَرْنَ:

وَدَخَلَ يَسُوعُ أَرِيحَا، وَأَخَذَ  
يَجْتَازُهَا وَكَانَ فِيهَا رَجُلٌ غَنِيٌّ  
مِنْ كِبَارِ جُبَاةِ الصَّرَائِبِ اسْمُهُ  
زَكََّا، فَجَاءَ لِيَرَى مَنْ هُوَ يَسُوعُ.  
وَلَكِنَّهُ كَانَ قَصِيرًا، فَمَا تَمَكَّنَ  
أَنْ يَرَاهُ لِكَثْرَةِ الزَّحَامِ. فَاسْرَعَ  
إِلَى جُمُيْرَةٍ وَصَعِدَهَا لِيَرَاهُ.





## التَّقْوِيمُ:

١ أرتب الكلمات الآتية في مكانها المناسب:

كريم	أناني	حزين	سعيد	يحب الآخرين
عادل	خاطئ	بخيل	ظالم	تائب

زكّا قبل اللقاء بيسوع	زكّا بعد اللقاء بيسوع

٢ متى تغيّرت حياة زكّا إلى الأفضل؟

٣ ماذا وعد زكّا يسوع بعد لقائه به؟

٤ كيف توصل زكّا إلى طريق السعادة الحقيقية؟



تحتوي الوحدة الثانية بعنوان: **(حياتنا في الجماعة)** على خمسة دروس، تتمثل هذه الجماعة بالعائلة، المكان الذي فيه نتدرب على الإيمان، والحياة المسيحية، والاجتماعية، والتي نحن مدعوون فيها بالدرجة الأولى إلى إكرام والدينا، ومحبتهم، وطاعتهم (الدرس السادس: **إكرام الوالدين**). وفي يوم الأحد، اليوم المقدس للرب عند المسيحيين نلتقي في الرعية بإخوة وأخوات لنا، نتمو معاً في حياتنا المسيحية التي تتغذى بكلمة الله، والأسرار، ونشكل معاً عائلة روحية (الدرس السابع: **يوم الرب**)، إضافة إلى عائلتنا البيئية والروحية، ننتمي إلى عائلة كبيرة تضمنا جميعاً، وهي الوطن، نحب وطننا، وننتمي إليه، ونعمل على بنائه، على مثال يسوع، ونشعر بالفخر والاعتزاز أننا من أبناء وطن يسوع الذي يميلده، وتعاليمه، وموته، وقيامته، قدس بلادنا (الدرس الثامن: **بلادنا المقدسة**) و(الدرس التاسع: **نحب وطننا**). ونحن كمسيحيين مدعوون أن نشهد للمسيح في هذه البلاد، فنكون النور والملح بأعمالنا الصالحة (الدرس العاشر: **أنتم نور العالم**).



◀ الخُلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: نُكْرِمُ أَهْلَنَا، وَنُسَاعِدُهُمْ، وَنَكُونُ مَصْدَرَ فَرَحٍ لَهُمْ.



### الأهداف:

- ١- أَنْ يُدْرِكَ التَّلْمِيذُ أَهْمِيَّةَ إِكْرَامِ الْوَالِدَيْنِ.
- ٢- أَنْ يَذْكَرَ التَّلْمِيذُ وَاجِبَاتِ الْأَبْنَاءِ تُجَاهَ الْأَهْلِ.
- ٣- أَنْ يُعَدِّدَ التَّلْمِيذُ صِفَاتِ الْعَائِلَةِ الْمُقَدَّسَةِ.



لَقَدْ تَعَهَّدَ وَالِدِي أَمَامَ اللَّهِ أَنْ يُرَبِّيَانِي  
تَرْبِيَةً مَسِيحِيَّةً، لِذَلِكَ يَتَعَبَانِ نَهَاراً  
وَلَيْلاً مِنْ أَجْلِي، فَيَهْتَمَّانِ بِجَسَدِي؛  
لِكِي أَنْمُو وَأَكْبَرَ، وَيَهْتَمَّانِ أَيْضاً  
بِنَفْسِي؛ لِكِي أَنْمُو فِي الْإِيمَانِ. نُؤَلَّفُ  
مَعاً أُسْرَةً وَاحِدَةً تَجْمَعُهَا، وَتُوَحِّدُهَا  
الْمَحَبَّةُ.

وَكَذَلِكَ الْكَنِيسَةُ، وَالْمَدْرَسَةُ، وَالْوَطَنُ  
أُسْرَةٌ كَبِيرَةٌ تَجْمَعُهَا الْمَحَبَّةُ.



### نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- عَمَّ تُعْبِرُ اللُّوحَةُ؟
- مَنْ يَهْتَمُّ بِتَرْبِيَتِي؟
- مَنْ الَّذِي يُعَلِّمُنِي فِي الْبَيْتِ أَنْ أُصَلِّيَ؟
- كَيْفَ أَكْفِي أَبِي وَأُمِّي؟

## مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



## يَسُوعُ يُكْرِمُ وَالِدَيْهِ

” وَرَجَعَ يَسُوعُ مَعَهُمَا إِلَى النَّاصِرَةِ، وَكَانَ مُطِيعًا لَهُمَا. وَحَفِظَتْ أُمُّهُ هَذَا كُلَّهُ فِي قَلْبِهَا. وَكَانَ يَسُوعُ يَنْمُو فِي الْقَامَةِ وَالْحِكْمَةِ وَالنَّعْمَةَ عِنْدَ اللَّهِ وَالنَّاسِ“. (لوقا ٢: ٥١ - ٥٢)

كَانَ يَسُوعُ يَنْمُو فِي الْعُمُرِ، وَالْأَخْلَاقِ، وَالتَّقْوَى، وَالْإِحْتِرَامِ. يُسَاعِدُ وَالِدَتَهُ، وَيَشْتَرِي لَهَا مَا تَحْتَاجُهُ. وَفِي الْمَدْرَسَةِ، يَحْتَرِمُ مُعَلِّمِيهِ، وَيُطِيعُهُمْ، وَيَدْرُسُ بِاجْتِهَادٍ دَائِمٍ، وَبَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دُرُوسِهِ، يَذْهَبُ إِلَى مَحَلِّ النَّجَارَةِ، وَيُسَاعِدُ مَرْبِيَهُ فِي كُلِّ شَيْءٍ.

كَانَ يَسُوعُ يَذْهَبُ مَعَ مَرْيَمَ وَيُوسُفَ لِلصَّلَاةِ، فَكَانَ يُصَلِّي مَعَهُمَا قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ، وَقَبْلَ النَّوْمِ، وَعِنْدَ النَّهْوضِ صَبَاحًا. وَتَقِي طَوَالَ حَيَاتِهِ يَحْتَرِمُ، وَالِدَيْهِ، وَيُكْرِمُهُمْ.

كَانَتِ الْعَائِلَةُ الْمُقَدَّسَةُ تُصَلِّي، وَتَعْمَلُ، وَتَشْتَرِكُ فِي الْفَرَحِ مَعًا.



## نُصَلِّي:

يا إلهي، بارِكْ عَلَيَّ وَالِدِينَا  
 فِي دُرُوبِ التَّقْوَى وَحِفْظِ الْوَصَايَا  
 رَبِّي، طَوَّلْ أَيَّامِهِمْ وَالسِّنِينَ  
 فَلْيَكُونُوا دَوِّماً مِنَ السَّالِكِينَ

## نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

« أَيُّهَا الْأَبْنَاءُ، أَطِيعُوا وَالِدَيْكُمْ فِي الرَّبِّ، فَهَذَا عَيْنُ الصَّوَابِ ».

(أفسس ٦: ١)

## لِلْحَيَاةِ:

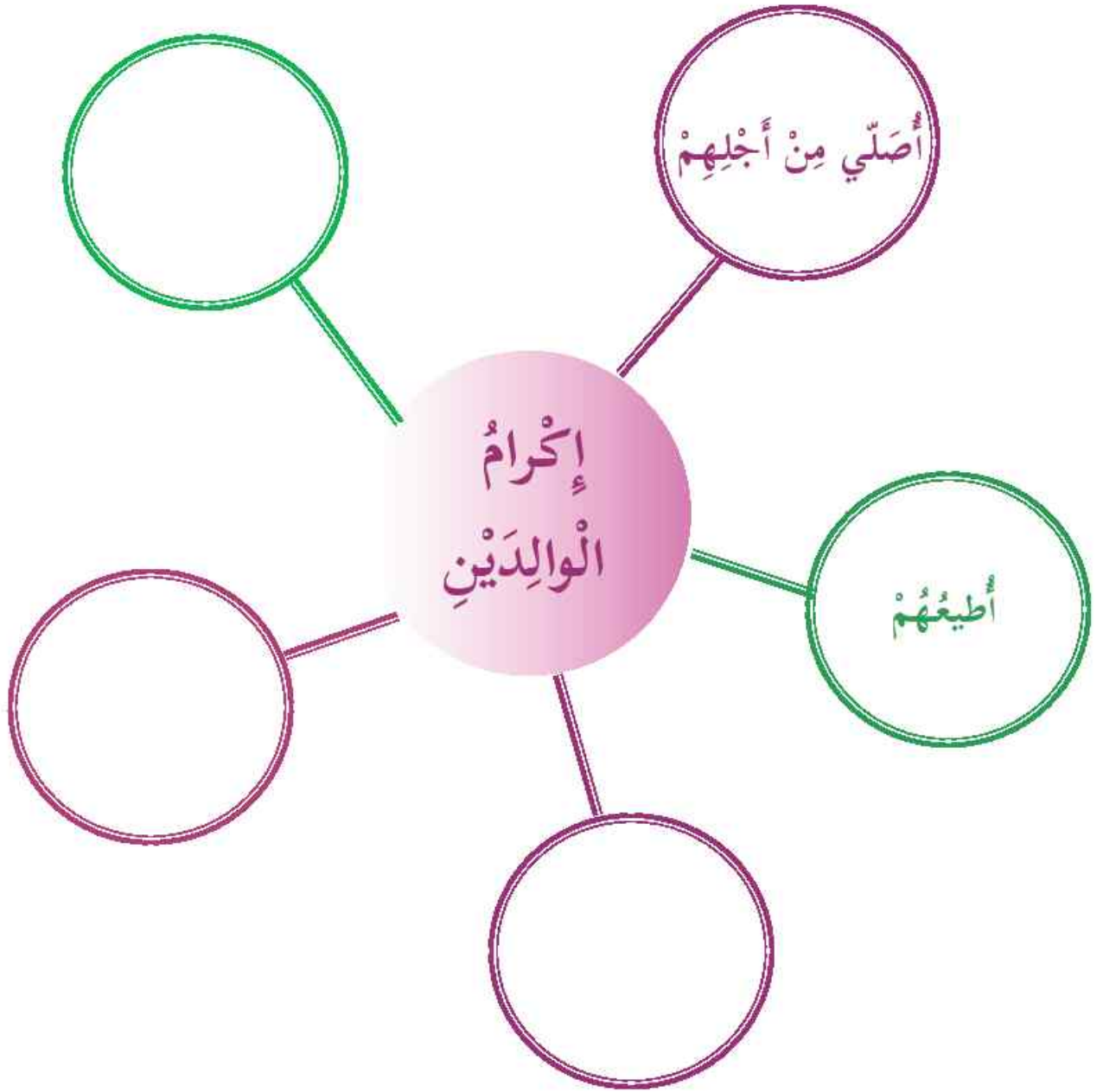
يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا كَانَ وَالِدُهُ قَدْ تَقَدَّمَ فِي السِّنِّ، وَبَدَأَتْ يَدَاهُ تَرْتَجِفَانِ، فَخَافَ  
 أَنْ يَكْسِرَ وَالِدُهُ الصَّحْنَ عِنْدَ الْأَكْلِ، فَصَنَعَ لَهُ صَحْنًا مِنَ الْخَشَبِ يَأْكُلُ فِيهِ، وَكَانَ  
 يُجْلِسُهُ فِي زَاوِيَةٍ يَأْكُلُ بَعِيدًا عَنِ الْعَائِلَةِ.

وَذَاتَ يَوْمٍ، رَجَعَ الرَّجُلُ مِنْ عَمَلِهِ، فَوَجَدَ ابْنَهُ الصَّغِيرَ مُمْسِكًا قِطْعَةً خَشَبٍ،  
 يُحَاوِلُ أَنْ يَحْفِرَهَا بِالْقَدُّومِ وَالْإِزْمِيلِ، فَسَأَلَهُ عَمَّ يَعْمَلُ. فَقَالَ لَهُ ابْنُهُ: إِنِّي أَصْنَعُ  
 صَحْنَ خَشَبٍ؛ لِكَيْ تَأْكُلَ فِيهِ عِنْدَمَا تَكْبُرُ، وَتَصِيرُ مِثْلَ جَدِّي، فَخَجَلَ الْأَبُ مِنْ  
 ذَاتِهِ، وَرَمَى بِالصَّحْنِ الْخَشَبِيِّ بَعِيدًا، ثُمَّ طَلَبَ مِنَ وَالِدِهِ الْعَجُوزِ أَنْ يُسَامِحَهُ، وَأَعَادَهُ  
 إِلَى مَائِدَةِ الْعَائِلَةِ، يَأْكُلُ مَعَهَا.



نشاط (١)

اكتب في الفراغات الآتية أعمالاً نكرم بها أهلنا، وألونها:





نشاط (٢)

أَكْتُبُ الْعِبَارَاتِ الْآيَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

بِنَيْتِي الْجَسَدِيَّةِ

العقل

الإيمان

احترام والدي

الطول

مَحَبَّةِ اللَّهِ

الوزن

الأخلاق المسيحية

العلم

فهم كلمة الله



« وَكَانَ يَسُوعُ يَنْمُو فِي الْقَامَةِ وَالْحِكْمَةِ وَالنَّعْمَةِ عِنْدَ اللَّهِ وَالنَّاسِ ». (لوقا ٢: ٥٢)

النَّعْمَةُ (أَنْمُو فِي)	الْحِكْمَةُ (أَنْمُو فِي)	الْقَامَةُ (أَنْمُو فِي)





## التَّقْوِيمُ:

١ أَمَلْ أَلْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةِ:

مُطِيعاً

النَّعْمَةَ

أُمَّهُ

الْقَامَةَ

النَّاصِرَةَ

الْحِكْمَةَ

الله

وَرَجَعَ يَسُوعُ مَعَهُمَا إِلَى ..... ، وَكَانَ ..... لهُمَا. وَحَفِظَتْ  
..... هَذَا كُلَّهُ فِي قَلْبِهَا. وَكَانَ يَسُوعُ يَنْمُو فِي .....  
و..... عِنْدَ ..... وَالنَّاسِ. ( لوقا ٢ : ٥١ - ٥٢ )

٢ ماذا تقول الوصيَّة الرابعة؟

٣ كيف أظهر يسوع إكرامه لوالديه؟

٤ لماذا نكرم أهلنا؟ وكيف؟

٥ ما صفات العائلة المقدسة؟

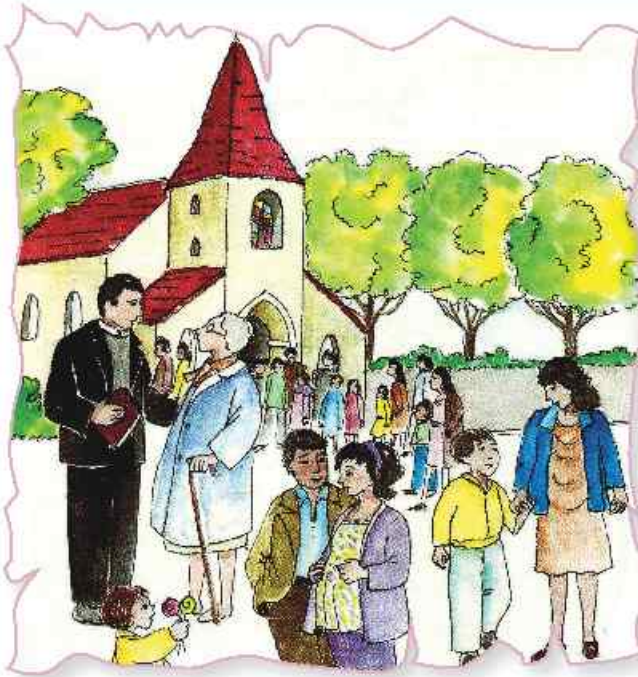


◀ **الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ:** يَوْمُ الْأَحَدِ يَوْمٌ مُقَدَّسٌ لِلرَّبِّ؛ لِأَنَّهُ ذِكْرَى قِيَامَةِ يَسُوعَ مِنَ الْأَمْوَاتِ.



### الأَهْدَافُ:

- ١- أَنْ يُدْرِكَ التَّلْمِيذُ أَهْمِيَّةَ يَوْمِ الْأَحَدِ عِنْدَ الْمَسِيحِيِّينَ.
- ٢- أَنْ يَذْكُرَ التَّلْمِيذُ الْأَعْمَالَ الَّتِي يَقُومُ بِهَا الْمَسِيحِيُّ يَوْمَ الْأَحَدِ.



سَمِعَتْ أُمُّ جُورْجَ وَلَيْلَى صَوْتُ أَجْرَاسِ الْكَنِيسَةِ تَقْرَعُ، فَسَارَعَتْ بِإِقْطَاطِ وَلَدَيْهَا مِنَ النَّوْمِ لِلذَّهَابِ إِلَى الْكَنِيسَةِ.

نَهَضَتْ لَيْلَى بِسُرْعَةٍ مِنْ فِرَاشِهَا، وَبَدَأَتْ تُجَهِّزُ نَفْسَهَا فَرِحَةً، أَمَّا جُورْجُ، فَلَمْ يُبَالِ لِنِدَاءِ أُمِّهِ، وَأَكْمَلَ نَوْمَهُ.

يَوْمُ الْأَحَدِ أَكْبَرُ عِيدٍ فِي حَيَاتِنَا؛ لِأَنَّهُ ذِكْرَى قِيَامَةِ يَسُوعَ مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ، بِقِيَامَتِهِ انْتَصَرَ عَلَى الْمَوْتِ، وَزَرَعَ فِي قُلُوبِنَا الرَّجَاءَ وَالْأَمَلَ بِحَيَاةٍ جَدِيدَةٍ.

يَجْتَمِعُ الْمَسِيحِيُّونَ يَوْمَ الْأَحَدِ كَأُسْرَةٍ وَاحِدَةٍ؛ لِيَسْتَمِعُوا إِلَى كَلِمَةِ الرَّبِّ، وَيَتَنَاوَلُوا الْقُرْبَانَ الْمُقَدَّسَ.



### نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- مَنْ مِنَ الْأَخْوَانِ تَصَرَّفَ تَصَرُّفًا مَسِيحِيًّا؟ وَلِمَاذَا؟
- ماذا تقول لجورج لو كنت مكان والدته؟
- ما الأعمال التي تقوم بها كمسيحيين يوم الأحد؟

## مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



### أَوَّلُ الْأُسْبُوعِ

(( ولَمَّا مَضَى السَّبْتُ وَطَلَعَ فَجْرُ الْأَحَدِ، جَاءَتْ مَرِيَمُ الْمَجْدَلِيَّةُ وَمَرِيَمُ الْأُخْرَى لِيُزَارَةَ الْقَبْرِ. وَفَجْأَةً وَقَعَ زَلْزَالٌ عَظِيمٌ، حِينَ نَزَلَ مَلَائِكَةُ الرَّبِّ مِنَ السَّمَاءِ وَدَحْرَجَ الْحَجَرَ عَنِ بَابِ الْقَبْرِ وَجَلَسَ عَلَيْهِ. وَكَانَ مَنظَرُهُ كَالْبَرَقِ وَثَوْبُهُ أبيضَ كَالثَّلَاجِ. فَارْتَعَبَ الْحَرَسُ لَمَّا رَأَوْهُ وَصَارُوا مِثْلَ الْأَمْوَاتِ. فَقَالَ الْمَلَائِكَةُ لِلْمَرَاتَيْنِ: (( لَا تَخَافَا. أَنَا أَعْرِفُ أَنَّكُمَا تَطْلُبَانِ يَسُوعَ الْمَصْلُوبَ. مَا هُوَ هُنَا، لِأَنَّهُ قَامَ كَمَا قَالَ. تَقَدَّمَا وَانظُرَا الْمَكَانَ الَّذِي كَانَ مَوْضِعًا فِيهِ. وَأَذْهَبَا فِي الْحَالِ إِلَى تِلَامِيذِهِ وَقُولَا لَهُمْ: قَامَ مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ، وَهَا هُوَ يَسْتَقُكُمْ إِلَى الْجَلِيلِ، وَهُنَاكَ تَرَوْنَهُ. هَا أَنَا قُلْتُ لَكُمَا)). فَتَرَكَتِ الْمَرَاتَانِ الْقَبْرَ مُسْرِعَتَيْنِ وَهُمَا فِي خَوْفٍ وَفَرَحٍ عَظِيمَيْنِ، وَذَهَبَتَا تَحْمِلَانِ الْخَبَرَ إِلَى التَّلَامِيذِ. فَلَقَاهُمَا يَسُوعُ وَقَالَ: ((السَّلَامُ عَلَيْكُمَا)). فَتَقَدَّمَتَا وَأَمْسَكْنَا بِقَدَمَيْهِ وَسَجَدْنَا لَهُ. فَقَالَ لَهُمَا يَسُوعُ: (( لَا تَخَافَا! اذْهَبَا وَقُولَا لِأَخَوَاتِي أَنْ يَمْضُوا إِلَى الْجَلِيلِ، فَهُنَاكَ يَرُونَنِي)). (متى ٢٨: ١ - ١٠)



نُصَلِّي:

أَعْطِيكَ - يَا رَبِّ - قَلْبِي؛ لِكَيْ تُقَدِّسَهُ، وَتُطَهِّرَهُ، وَتَسْكُنَ فِيهِ، فَيَتَبَارَكَ بِكَ، وَيَكُونَ لَكَ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

« احْفَظْ أَيَّامَ الْآحَادِ وَالْأَعْيَادِ »

(الوصية الثالثة)

« وَفَرَغَ اللَّهُ فِي الْيَوْمِ السَّابِعِ مِنْ عَمَلِهِ الَّذِي عَمِلَ، وَاسْتَرَاحَ فِي الْيَوْمِ السَّابِعِ مِنْ جَمِيعِ مَا عَمِلَهُ »

(تكوين ٢ : ٣)

لِلْحَيَاةِ:

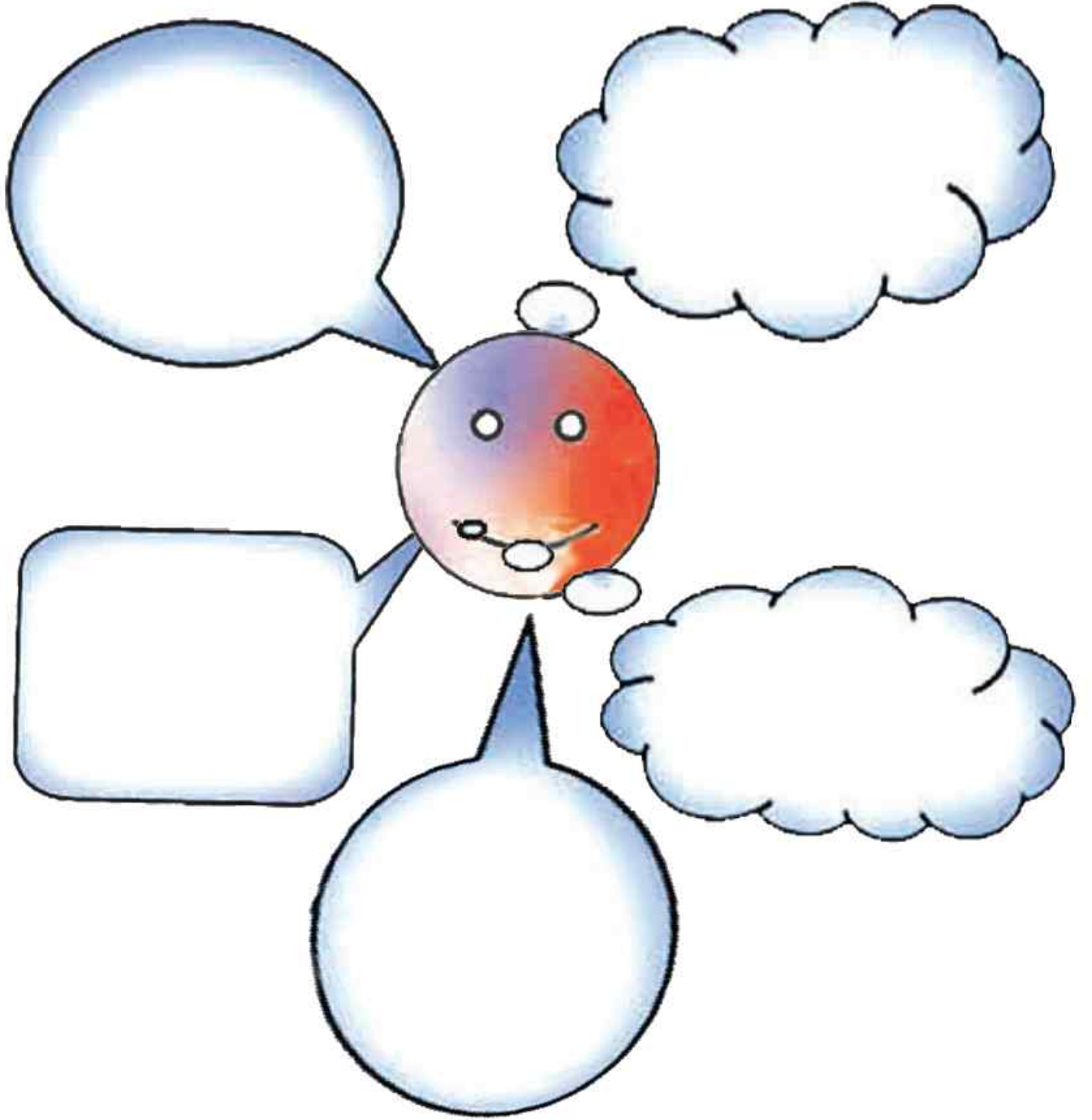
أَحِبُّ يَوْمَ الْآحَادِ، وَأَنْتَظِرُهُ بِفَرَحٍ  
وَسُرُورٍ؛ لِأَنِّي فِيهِ أَذْهَبُ أَنَا وَعَائِلَتِي  
لِلْمُشَارَكَةِ فِي قُدَّاسِ الرَّعِيَّةِ، وَبَعْدَ الْقُدَّاسِ،  
نَلْتَقِي بِأَقَارِبِنَا وَأَصْدِقَائِنَا، وَنَتَبَادَلُ السَّلَامَ  
وَالْحَدِيثَ بِمَحَبَّةٍ، مَا أَجْمَلَ أَنْ يَجْتَمِعَ  
الْإِخْوَةُ مَعًا، وَبَعْدَ ذَلِكَ نَذْهَبُ لِتَنَاوُلِ  
وَجَبَةِ الْعَدَاءِ مَعَ الْأُسْرَةِ، ثُمَّ نَزُورُ جَدَّنَا  
وَجَدَّتِنَا، وَنَتَسَلَّى مَعَهُمْ، وَنُسَاعِدُهُمْ، وَنَقْضِي وَقْتًا مُمْتِعًا مَعًا.





نشاط (١)

أَكْتُبُ الْأَعْمَالَ الَّتِي يَقُومُ بِهَا الْمَسِيحِيُّونَ يَوْمَ الْأَحَدِ:





نشاط (٢)

اكتشف الأَحرَفَ، وأَكتبها في المُرَبَّعِ؛ لِأَشْكَالِ إِحْدَى الوَصَايَا:

ط	ض	ص	ش	س	ز	ر	ذ	د	خ	ح	ج	ث	ت	ب	أ
١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨

٨	١	٦	١	٢٣	١
○	○	○	○	○	○

٢٤	١	٢٨	١
○	○	○	○

١٧	٢٠	٦	١
○	○	○	○

٨	١	٢٨	١٨	١	٢٣	١
○	○	○	○	○	○	○

٢٧
○

أُكْتُبِ الوَصِيَّةَ: ◀

.....



## التقويم:

١ أَمَلِ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ:

اللَّهُ

الْأَحَادِ

اسْتِرَاحَ

الْأَعْيَادِ

السَّابِعِ

عَمِلَ

احْفَظْ أَيَّامَ ..... و..... (الوصية الثالثة)

وبارك..... اليوم.....وقدَّسه، لأنه فيه.....

من جميع ما..... كخالق. (تكوين ٢: ٣)

٢ في أَيِّ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ قَامَ يَسُوعُ مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ؟

٣ كَيْفَ عَرَفَتِ الْمَرْيَمَتَانِ بَقِيَامَةِ يَسُوعَ؟

٤ مَاذَا نُسَمِّي يَوْمَ الْأَحَدِ؟ وَلِمَاذَا؟

٥ مَا أَهْمِيَّةُ يَوْمِ الْأَحَدِ عِنْدَ الْمَسِيحِيِّينَ؟



◀ **الخلاصة التعليمية:** بلادنا مقدسة؛ لأنَّ السيِّد المسيح وُلِدَ فيها، وعاشَ، وعَلَّمَ، وحَقَّقَ الخِلاصَ بِمَوْتِهِ، وَقِيَامَتِهِ.



### الأهداف:

- ١- أن يُدركَ التلميذُ أهميَّةَ بلادنا المقدَّسة.
- ٢- أن يذكُرَ التلميذُ سببَ تسميَةِ بلادنا الأرض المقدَّسة.
- ٣- أن يربطَ التلميذُ بينَ أحداثِ حياةِ يسوعَ والأماكن المقدَّسة.



نَدعو بلادنا (الأرض المقدَّسة)؛ لقد قدَّسها يسوعُ بِمِلاَدِهِ، وَحِياتِهِ، وَتعاليمِهِ، وَمَوْتِهِ، وَقِيَامَتِهِ. إِنَّ يسوعَ مِنْ أبنائِ بلادنا، وَهَذَا شَرَفٌ عَظِيمٌ لَنَا، فَمَا أَسْعَدَنَا أَنْ نَكُونَ مِنْ مُوَاطِنِي يسوعَ!

كثيرٌ مِنَ النَّاسِ - مِنْ كُلِّ أُنْحَاءِ العالَمِ - يَأْتُونَ إلى الأَرْضِ المقدَّسةِ؛ كَي يَرَوْا البِلادَ التي عاشَ فيها يسوعُ، وَيُصَلُّوا في أَمَاكِنِهَا المقدَّسةِ، وَيُجَدِّدُوا ذِكْرَ يسوعَ في قُلُوبِهِمْ.

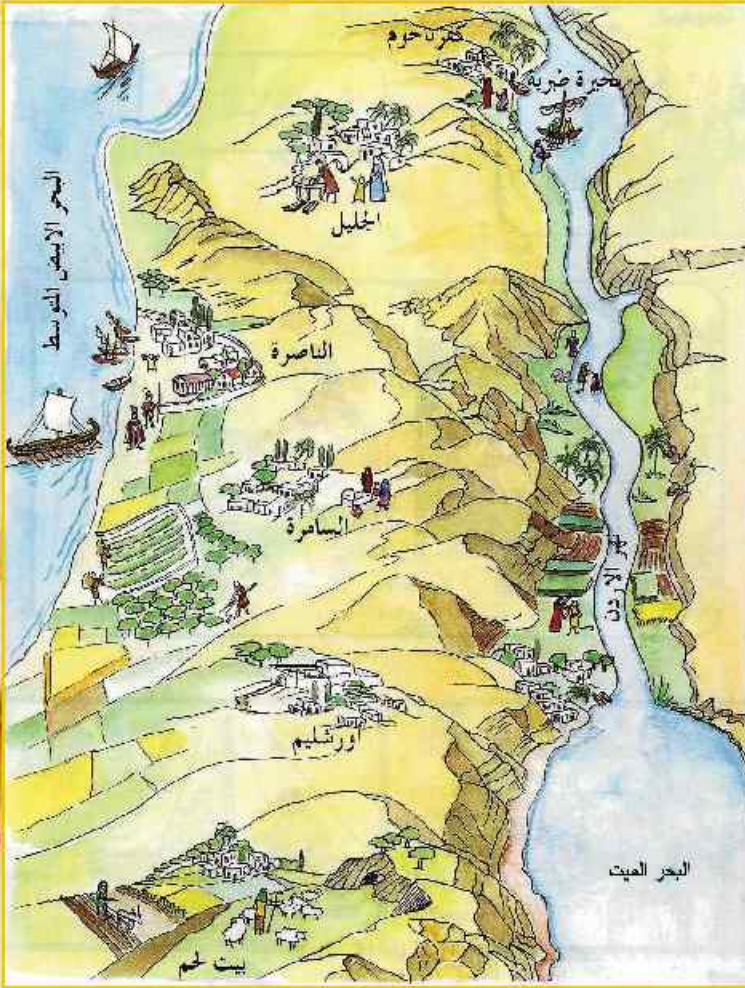


### نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- أُعْطِيَ عُنْواناً لِهَذِهِ الصُّورِ.
- ما الحَدِثُ الَّذِي تَدُلُّ عَلَيهِ هَذِهِ الصُّورُ؟
- أَسْمَى بَعْضَ الأَمَاكِنِ المقدَّسةِ التي زُرْتُها في بلادِي؟
- ماذا أَسْمَى الزُّوَّارَ الَّذينَ يَأْتُونَ لِرِيارَةِ الأَمَاكِنِ المقدَّسةِ مِنْ بِلادٍ أُخْرى؟



## مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



### أَرْضُ الْحَجِّ الْمُقَدَّسِ

بشّر الملاك جبرائيل مريم العذراء بميلاد المخلص في مدينة الناصرة (لوقا ١ : ٢٦)،

ولد المخلص في مدينة بيت لحم (متى ٢ : ١)، قدمت مريم العذراء يسوع الطفل إلى الهيكل في القدس، عاد يسوع إليها في صباه

(لوقا ٢ : ٤١)، إلا أنه عاش ونمى في مدينة الناصرة

(لوقا ٢ : ٢٣)، تعمّد في نهر الأردن متى ٣ : ٦؛ يوحنا ١ : ٢٨، وفي قانا الجليل حول الماء إلى خمر

(يوحنا ٢ : ١)، ثم بدأ حياته العلنية باختيار الرسل على شاطئ بحيرة طبرية في الجليل (متى ٤ : ١٧). علم تلاميذه التطويبات على جبل التطويبات في الجليل (متى ٥ : ١ - ١٦)، التقى مع السامرية قرب بئر يعقوب في نابلس (شكيم)، وفي أريحا شفى يسوع برتيمائوس الأعمى (مرقس ١٠ : ٤٦) وَتَنَاوَلَ الطَّعَامَ مَعَ زَكََّا الْعَشَّارِ (لوقا ١٩ : ١ - ١٠) وذكر يسوع أريحا في مثل السامري الصالح (لوقا ١٠ : ٢٥). وفي القدس تناول العشاء الأخير مع تلاميذه (متى ٢٦ : ١٧) تم الحكم عليه بالصلب (متى ٢٦ : ٥٧) وصلب (متى ٢٧ : ٣١) وقام (متى ٢٨ : ١) وصعد إلى السماء (لوقا ٢٤ : ٥١)، وفيها حل الروح القدس على التلاميذ (أعمال الرسل ٢ : ١) ومنها انتشرت المسيحية إلى كل أنحاء العالم (أعمال الرسل ١ : ٨).



## نُصَلِّي:

أَيُّهَا الرَّبُّ يَسُوعُ، نَلْتَمِسُ مِنْكَ أَنْ تُتَلِّقِي نَظْرَةَ عَطُوفَةٍ عَلَى هَذِهِ الْبِلَادِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ الَّتِي تَخُصُّكَ أَكْثَرَ مِنْ سَائِرِ الْبِلَادِ؛ لِأَنَّكَ بَارَكْتَهَا بِمِيلادِكَ، وَقَدَّسْتَهَا بِمَوْتِكَ وَقِيَامَتِكَ.

## نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«خَلِّصْ شَعْبَكَ، وَبَارِكْ مِيراثِكَ، وَارْعَهُمْ، وَارْفَعْهُمْ إِلَى الْأَبَدِ، آمِينَ».

## لِلْحَيَاةِ:

بِلَادُنَا بِلَادٌ مُقَدَّسَةٌ، يَأْتِي إِلَيْهَا الْحُجَّاجُ مِنْ جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ؛ لِيَتَعَرَّفُوا إِلَى يَسُوعَ، مِنْ خِلَالِ أَمَاكِنِهَا، وَجِبَالِهَا، وَسُهُولِهَا، وَقُرَاهَا، وَمُدُنِهَا، وَكَنَائِسِهَا، وَعَادَاتِ أَبْنَائِهَا. مِنَ الْجَمِيلِ أَنْ نَزُورَ نَحْنُ هَذِهِ الْأَمَاكِنَ الْمُقَدَّسَةَ مَعَ عَائِلَاتِنَا، أَوْ مَدَارِسِنَا؛ لِنَتَعَرَّفَ إِلَيْهَا، وَنُصَلِّيَ فِيهَا، وَنَأْخُذَ مِنْهَا الْبَرَكَاتِ. إِنَّ زِيَارَتَنَا لَهَا تُنْمِي فِيْنَا الشُّعُورَ الْعَمِيقَ بِالانْتِمَاءِ لِبِلَادِنَا فِلَسْطِينِ، وَلاِيمَانِنَا الْمَسِيحِيِّ.



نشاط (١)

أَكْتُبُ الْحَدِيثَ الْإِيمَانِيَّ الَّذِي تُعَبِّرُ عَنْهُ الصُّورُ الْآتِيَةُ:



.....



.....



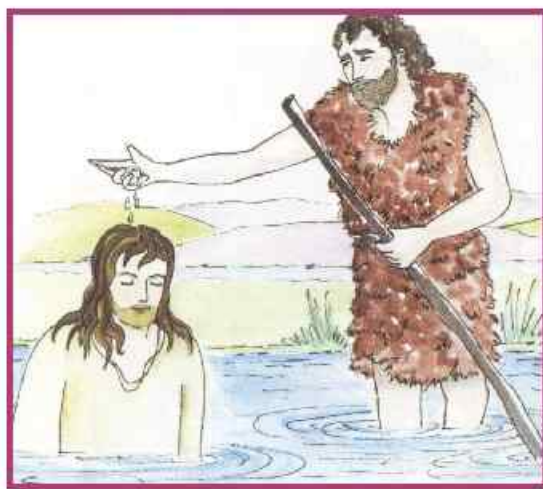
.....



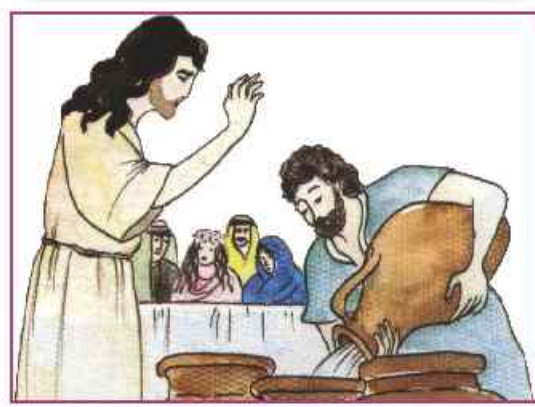
.....



.....



.....

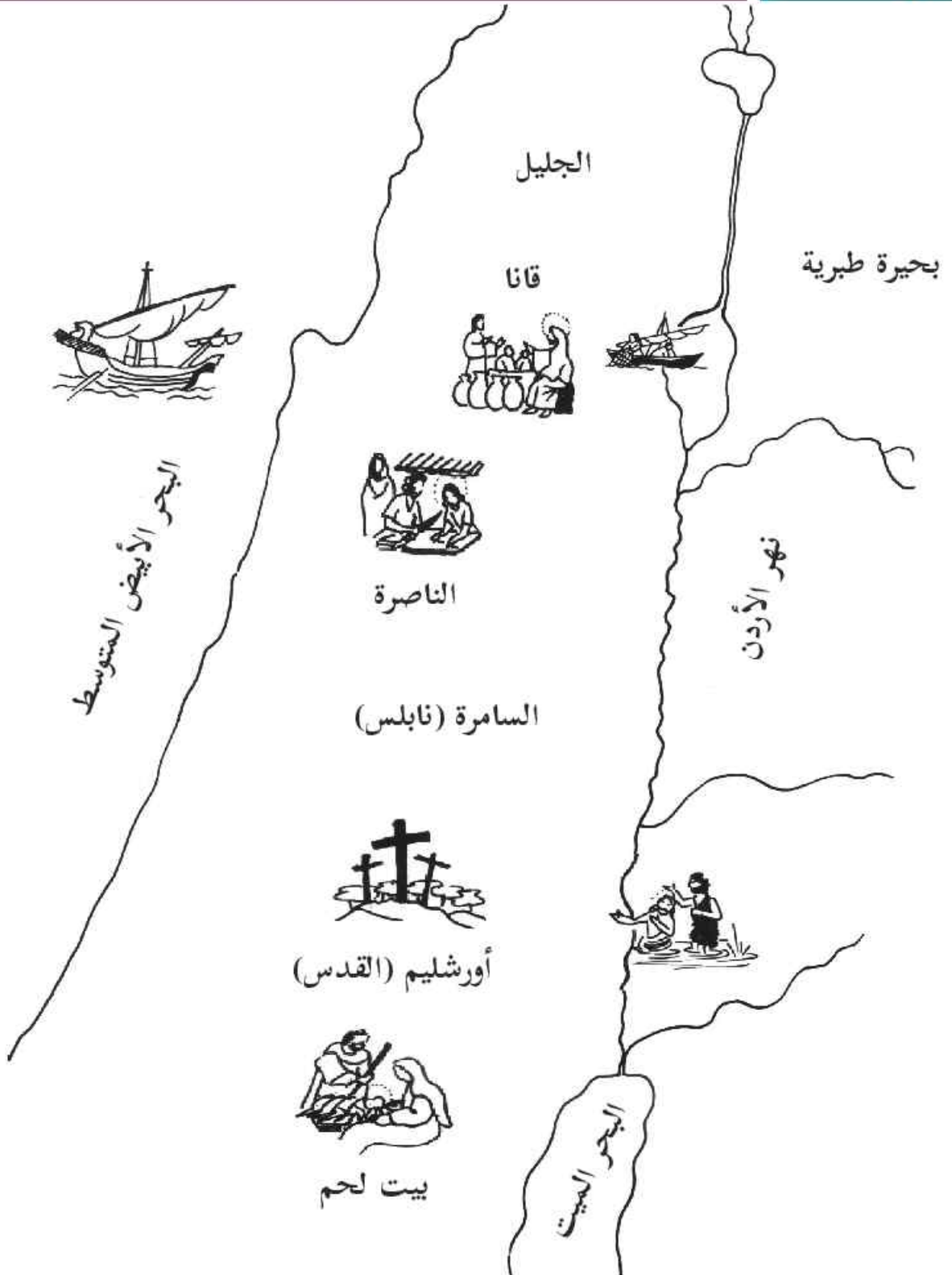


.....



نشاط (٢)

أحدّد على خريطة فلسطين الموقّع الجغرافي للحدّث الإيمانيّ، والرّون.





نشاط (٣)

أَكْتُبْ اسْمَ الْكَنِيسَةِ، وَالْحَدَثَ الْإِيمَانِيَّ الْمُرْتَبِطُ بِهَا، وَاسْمَ الْمَدِينَةِ:

اسْمُ الْكَنِيسَةِ: .....

الْحَدَثُ الْإِيمَانِيُّ الْمُرْتَبِطُ بِهَا: .....

اسْمُ الْمَدِينَةِ الَّتِي تَقَعُ فِيهَا الْكَنِيسَةُ: .....



اسْمُ الْكَنِيسَةِ: .....

الْحَدَثُ الْإِيمَانِيُّ الْمُرْتَبِطُ بِهَا: .....

اسْمُ الْمَدِينَةِ الَّتِي تَقَعُ فِيهَا الْكَنِيسَةُ: .....



اسْمُ الْكَنِيسَةِ: .....

الْحَدَثُ الْإِيمَانِيُّ الْمُرْتَبِطُ بِهَا: .....

اسْمُ الْمَدِينَةِ الَّتِي تَقَعُ فِيهَا الْكَنِيسَةُ: .....



اسْمُ الْكَنِيسَةِ: .....

الْحَدَثُ الْإِيمَانِيُّ الْمُرْتَبِطُ بِهَا: .....

اسْمُ الْمَدِينَةِ الَّتِي تَقَعُ فِيهَا الْكَنِيسَةُ: .....



اسْمُ الْكَنِيسَةِ: .....

الْحَدَثُ الْإِيمَانِيُّ الْمُرْتَبِطُ بِهَا: .....

اسْمُ الْمَدِينَةِ الَّتِي تَقَعُ فِيهَا الْكَنِيسَةُ: .....





## التَّقْوِيمُ:

١ أَصِلْ بَيْنَ الْعَمُودَيْنِ، بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ:

وُلِدَ يَسُوعُ فِيهَا.

حَوَّلَ يَسُوعُ الْمَاءَ إِلَى خَمْرٍ.

عَادَ يَسُوعُ إِلَيْهَا فِي صِبَاهُ.

التَّقَى يَسُوعُ مَعَ السَّامِرِيَّةِ قُرْبَ بَثْرَ يَعْقُوبَ.

بَشَّرَ الْمَلَكُ جُبْرَائِيلُ مَرْيَمَ الْعَذْرَاءَ بِمِيلَادِ يَسُوعَ.

عَاشَ يَسُوعُ، وَنَمَى فِيهَا.

تَعَمَّدَ يَسُوعُ فِيهِ.

شَفَى يَسُوعُ بَرْتِيمَاوَسَ الْأَعْمَى.

تَنَاوَلَ الْعِشَاءَ الْأَخِيرَ (الْعِشَاءَ الرَّبَّانِي) مَعَ تَلَامِيذِهِ.

تَنَاوَلَ الطَّعَامَ مَعَ زَكَّا الْعَشَّارِ.

اخْتِيَارَ يَسُوعَ لِلرُّسُلِ.

قَدَّمَتْ مَرْيَمُ الْعَذْرَاءُ يَسُوعَ الطِّفْلَ إِلَى الْهَيْكَلِ.

١- النَّاصِرَةُ

٢- أَرِخَا

٣- نَابُلُسُ (السَّامِرَةُ)

٤- نَهْرُ الْأُرْدُنِّ

٥- بَيْتَ لَحْمَ

٦- الْقُدْسُ (أُورُشَلِيمَ)

٧- فَا نَا الْحَلِيلِ

٨- بُحَيْرَةُ طَبْرِيَّةَ

٢ لِمَاذَا تُسَمَّى بِلَادُنَا الْأَرْضَ الْمُقَدَّسَةَ؟

٣ لِمَاذَا يَأْتِي الْحُجَّاجُ مِنْ كُلِّ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ لِمَزَارَةِ بِلَادِنَا؟

٤ مَا شُعُورُكَ فِي أَنَّكَ مِنْ أَبْنَاءِ وَطَنِ يَسُوعَ؟



◀ **الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ:** نُحِبُّ وَطَنَنَا، وَنُحَافِظُ عَلَيْهِ، وَنَعْمَلُ عَلَى بِنَائِهِ، عَلَى مِثَالِ يَسُوعَ.



### الأهداف:

- ١- أَنْ يُدْرِكَ التَّلْمِيذُ مَعْنَى كَلِمَةِ وَطَنٍ.
- ٢- أَنْ تَتَعَزَّزَ عِنْدَ التَّلْمِيذِ أَهْمِيَّةُ الْإِنْتِمَاءِ لِلْوَطَنِ.
- ٣- أَنْ يَذْكَرَ التَّلْمِيذُ بَعْضَ الْأَعْمَالِ الَّتِي تُظْهِرُ مَحَبَّتَهُ لَوْطَنِهِ.



أَحَبَّ يَسُوعُ بَلَدَتَهُ النَّاصِرَةَ كَثِيرًا، فَهِيَ الَّتِي تَرَبَّى فِيهَا، وَعَاشَ مَعَ أُسْرَتِهِ، لَهُ فِيهَا أَصْدِقَاءُ وَجِيرَانٌ وَأَحِبَّاءُ كَثِيرُونَ، وَكُلَّمَا كَانَ يَبْعُدُ عَنْهَا يَشْعُرُ بِالْحَنِينِ إِلَيْهَا.

تَكُونُ مَحَبَّتُنَا الْحَقِيقِيَّةُ لَوْطَنِنَا مِنْ خِلَالِ خِدْمَتِهِ وَخِدْمَةِ أَفْرَادِهِ الْمُحْتَاجِينَ، كَمَا فَعَلَ يَسُوعُ.

نَنْتَمِي كَمَسِيحِيِّينَ إِلَى وَطَنِنَا فَلِسْطِينَ؛ لِأَنَّهُ يَجْمَعُنَا بِأَهْلِنَا وَأَصْدِقَائِنَا الَّذِينَ نَشْتَرِكُ مَعَهُمْ بِلُغَةٍ وَاحِدَةٍ وَمَصِيرٍ وَاحِدٍ.



### نلاحظ، ونناقش:

- أَعْيُنُ عَلَى الْخَرِيْطَةِ الْمَكَانَ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ؟
- ماذا أَسْمَى الْمَكَانَ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ، وَأَعِيشُ فِيهِ؟
- أَضَعُ عُنْوَانًا لِهَذِهِ الْخَرِيْطَةِ.
- كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ نَخْدِمَ وَطَنَنَا، وَنَحْنُ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ الْأَسَاسِيِّ؟



## مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



## مَسَحَ دُمُوعَ الْمُتَأَلِّمِينَ

وجاء يسوع إلى الناصرة حيث نشأ، ودخل المجمع يوم السبت على عادته، وقام ليقرأ. فناولوه كتاب النبي إشعيا، فلما فتح الكتاب وجد المكان الذي ورد فيه: (( رُوحُ الرَّبِّ عَلَيَّ لِأَنَّهُ مَسَحَنِي لِأُبَشِّرَ الْمَسَاكِينَ، أُرْسَلَنِي لِأُنَادِيَ لِلْأَسْرَى بِالْحُرِّيَّةِ، وَلِلْعَمِيَانِ بِعَوْدَةِ الْبَصَرِ إِلَيْهِمْ، لِأُحَرِّرَ الْمَظْلُومِينَ وَأُعْلِنَ الْوَقْتَ الَّذِي فِيهِ يَقْبَلُ الرَّبُّ شَعْبَهُ )).

( لوقا ٤ : ١٦ - ١٩ )



نُصَلِّي:

احْفَظْ - يَا رَبِّ - وَطَنَنَا سَالِمًا مُعَافَى، أَبْعِدْ عَنْهُ كُلَّ خَطَرٍ أَوْ ضَرَرٍ؛ لِنَنعَمَ فِيهِ بِالسَّلَامِ وَالْبَرَكَاتِ... نَشْكُرُكَ عَلَى أَنَّكَ دَعَوْتَنَا أَنْ نَكُونَ مَسِيحِيِّينَ فِي هَذِهِ الْأَرْضِ الْمُقَدَّسَةِ، آمِينَ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«رُوحُ الرَّبِّ عَلَيَّ... لِأُحَرِّرَ الْمَظْلُومِينَ، وَأُعْلِنَ الْوَقْتَ الَّذِي فِيهِ يَقْبَلُ الرَّبُّ شَعْبَهُ».

(لوقا ٤: ١٨)

لِلْحَيَاةِ:

لَقَدْ أَصْبَحَ يَسُوعُ إِنْسَانًا وَابْنًا لِأُسْرَةٍ مِنْ بِلَادِنَا، حَيْثُ وُلِدَ فِي بَيْتِ لَحْمَ، وَعَاشَ فِي النَّاصِرَةِ، وَتَجَوَّلَ فِي كُلِّ أَنْحَاءِ فِلَسْطِينَ، يُعَلِّمُ، وَيَعْمَلُ، وَيُشْفِي الْمَرْضَى. عَلَى مِثَالِ يَسُوعَ، نَنْتَمِي إِلَى وَطَنِنَا، وَنُسَاهِمُ فِي بِنَائِهِ وَتَطْوِيرِهِ، فَنَشْهَدُ لَهُ فِي بِلَادِنَا، وَنَتَعَاوَنُ مَعَ جَمِيعِ النَّاسِ بِالْوَحْدَةِ وَالْمَحَبَّةِ.

أَكْتَشِفُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أُرَتِّبُ الْأَحْرَفَ؛  
لأُحْصِلَ عَلَى اسْمِ وَطَنِي:

نشاط (١)



أشفي

مسحني

مساكين

				م	أ	س	و	ر	ر	ي
	ي	ن		س	ر	أ				
		ن		و						
ي	ن	ح		م						
		ن		ك	ا	س	م			
		ي		ش	أ					

وطن

أرسلني

مأسورين

◀ وَطَنِي هُوَ:

أَكْتُبُ أَعْمَالاً تُعَبِّرُ عَن مَحَبَّتِي وَانْتِمَائِي لِوَطَنِي:

نشاط (٢)



أُحِبُّ جَمِيعَ  
سُكَّانِهِ.

أُعَبِّرُ عَن مَحَبَّتِي وَانْتِمَائِي لِوَطَنِي  
مِنْ خِلَالِ الْأَعْمَالِ الْآتِيَةِ:

أُحَافِظُ عَلَى  
نِظَافَتِهِ.

◀ أَكْتُبُ صَلَاةً لِوَطَنِي:



## التَّقْوِيمُ:

١ أَصِلْ بَيْنَ الْعَمُودَيْنِ، بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ (لوقا ٤: ١٦ - ١٩):

المَظْلُومِينَ.

١- لَأَنَّهُ مَسَّحَنِي.

الَّذِي فِيهِ يَقْبَلُ الرَّبُّ شَعْبَهُ.

٢- أَرْسَلَنِي

لِأُبَشِّرَ الْمَسَاكِينَ.

٣- وَلِلْعُمَيَانِ

بِعُودَةِ الْبَصَرِ إِلَيْهِمْ.

٤- لِأُحَرِّرَ

لِأُنَادِيَ لِلْأَسْرَى بِالْحُرِّيَّةِ.

٥- وَأُعْلِنُ الْوَقْتَ

٢ ما اسمُ الْبَلَدَةِ الَّتِي تَرَبَّيْتُ فِيهَا يَسُوعُ؟

٣ مِنْ أَيِّ سَفَرٍ أَخَذَ يَسُوعُ يَقْرَأُ؟

٤ لِمَاذَا أَنْتَمِي كَمَسِيحِي إِلَى وَطَنِي فِلَسْطِينَ؟



◀ الخُلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: الْمَسِيحِيُّ مَدْعُوٌّ لِأَن يَكُونَ شَاهِدًا لِلْمَسِيحِ بِأَعْمَالِهِ الصَّالِحَةِ.



### الأَهْدَافُ:

- ١- أَنْ يَذْكَرَ التَّلْمِيذُ الْأَعْمَالَ الَّتِي يَظْهَرُ فِيهَا نُورُ الْمَسِيحِ فِي حَيَاتِهِ.
- ٢- أَنْ يَسْتَنْتِجَ التَّلْمِيذُ مَعْنَى قَوْلِ الْمَسِيحِ: أَنْتُمْ نُورُ الْعَالَمِ.



عِنْدَمَا كُنَّا أَطْفَالًا صِغَارًا، حَمَلْ وَالِدُونَا وَأَشَابِينُنَا  
شَمْعَةً مُضِيئَةً يَوْمَ عِمَادِنَا، وَتَرْمُزُ الشَّمْعَةَ إِلَى نُورِ  
الْمَسِيحِ فِي حَيَاتِنَا. وَالْيَوْمَ، أَصْبَحْنَا -فِي الصَّفِّ  
الثَّالِثِ- مَدْعُوِّينَ لِأَن نَحَافِظَ عَلَى هَذِهِ الشَّمْعَةِ  
مُضِيئَةً؛ لِنَشْهَدَ لِنُورِ الْمَسِيحِ فِي بَيْتِنَا، وَمَدْرَسَتِنَا،  
وَرَعِيَّتِنَا، وَمُجْتَمَعِنَا، مِنْ خِلَالِ أَعْمَالِنَا الصَّالِحَةِ،  
فَنَكُونُ قُدُورَةً حَسَنَةً لِلآخَرِينَ.



### نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- ما فَوَائِدُ النُّورِ؟
- كَيْفَ نَتَصَوَّرُ حَيَاتِنَا مِنْ دُونِ وُجُودِ النُّورِ؟
- هَلْ لَا تَرَالُ شَمْعَةٌ عِمَادِكَ مُضِيئَةً؟ كَيْفَ؟

مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



### الْمِلْحُ وَالنُّورُ

(( أَنْتُمْ مِلْحُ الْأَرْضِ، فَإِذَا فَسَدَ الْمِلْحُ، فَمَاذَا يُمَلِّحُهُ؟ لَا يَصْلُحُ إِلَّا لِأَنَّ يُرْمَى فِي  
الْخَارِجِ فَيَدُوسُهُ النَّاسُ. أَنْتُمْ نُورُ الْعَالَمِ. لَا تَخْفَى مَدِينَةٌ عَلَى جَبَلٍ، وَلَا يُوقَدُ سِرَاجٌ  
وَيُوضَعُ تَحْتَ الْمِكْيَالِ، وَلَكِنْ عَلَى مَكَانٍ مُرْتَفِعٍ حَتَّى يُضِيَءَ لِجَمِيعِ الَّذِينَ هُمْ  
فِي الْبَيْتِ. فَلْيُضِيَءْ نُورُكُمْ هَكَذَا قَدَّامَ النَّاسِ لِشَاهِدُوا أَعْمَالَكُمْ الصَّالِحَةَ وَيُمَجِّدُوا  
أَبَاكُمْ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ)).

(متى ٥ : ١٣ - ١٦)



## نُصَلِّي:

يا يَسوعُ، يا نورَ ظِلَامِنَا، يا مَلجَأَنَا وَرَجَائِنَا، نَشْكُرُكَ مِنْ أَجْلِ نُورِكَ فِي حَيَاتِنَا، سَاعِدْنَا؛ كَيْ تُصَبِّحَ أَيْدِينَا مَلِيئَةً بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ، حَتَّى لَا نَصْنَعَ سِوَى الْخَيْرِ، وَنَكُونَ نُورًا وَمِلْحًا أَمَامَكَ وَأَمَامَ الْآخَرِينَ، آمِينَ.

## نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

« فليضيء نوركم هكذا قدام الناس؛ ليشهدوا أعمالكم الصالحة؛ ويمجدوا اباكم الذي في السموات ».

( متى ٥ : ١٣ - ١٦ )

## لِلْحَيَاةِ:

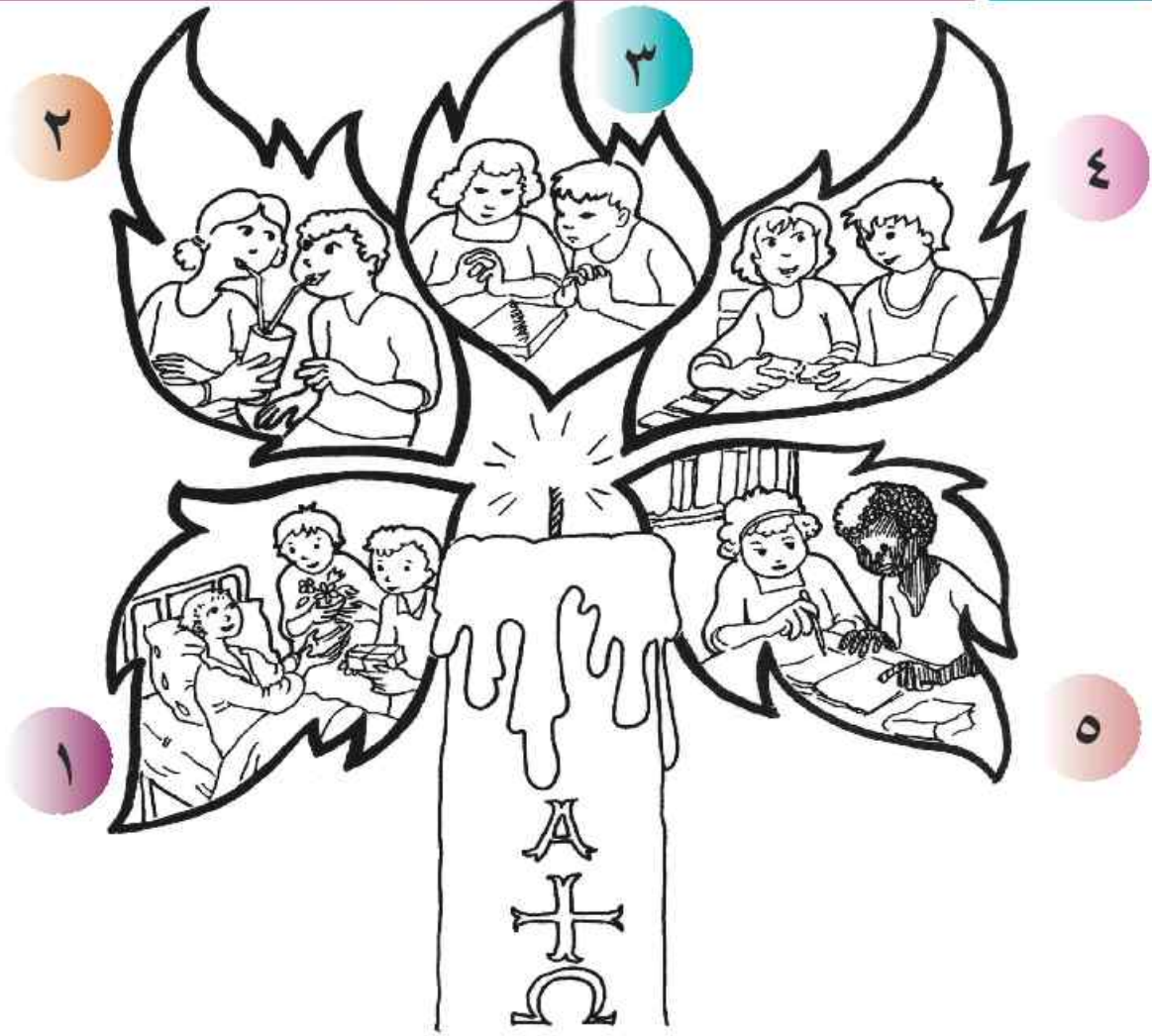
... ..	يا يَسوعُ أَنْتَ النُّورُ
... ..	يا يَسوعُ أَنْتَ النُّورُ
... ..	يا يَسوعُ أَنْتَ النُّورُ
... ..	يا يَسوعُ أَنْتَ النُّورُ

مَنْ يَتَّبِعُكَ لَا يَمْشِي فِي الظُّلَامِ.  
بِمَحَبَّتِكَ لِلآبِ، وَبِمَحَبَّتِكَ لِجَمِيعِ النَّاسِ.  
تُضِيئُنَا، وَتُضِيءُ الْعَالَمَ بِأَسْرِهِ.  
وَتَجْعَلُنِي نُورًا لِلآخَرِينَ عَلَى مِثَالِكَ.



## نشاط (١)

اكتب الأعمال التي تُعبّر عنها الصور في اللهب، وألونها:



١

٢

٣

٤

٥



أَكْتُبِ الْأَحْرُفَ الْمُتَشَابِهَةَ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ مُتَقَابِلَتَيْنِ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُقَابِلِ،  
وَأَشْكُلْ مِنَ الْأَحْرُفِ آيَةَ الدَّرْسِ:

نشاط (٢)



<input type="checkbox"/>	أشهد	_____	- أرميا
<input type="checkbox"/>	نور	_____	- نجم
<input type="checkbox"/>	تواضع	_____	- تهليل
<input type="checkbox"/>	مريم	_____	- السلام
<input type="checkbox"/>	نعمة	_____	- نذور
<input type="checkbox"/>	روح	_____	- وداعة
<input type="checkbox"/>	سر	_____	- بر
<input type="checkbox"/>	إبراهيم	_____	- إسحق
<input type="checkbox"/>	فيلبس	_____	- عالم
<input type="checkbox"/>	عدل	_____	- يسوع
<input type="checkbox"/>	سراج	_____	- مكيال
<input type="checkbox"/>	لوقا	_____	- ملح
<input type="checkbox"/>	متى	_____	- المسيح

◀ أَكْتُبِ الْآيَةَ الَّتِي تَمَّ اكْتِشَافُهَا:



## التَّقْوِيمُ:

١ أَمَلُوا الْفَرَاحَاتِ الْآتِيَةَ، بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ:

مِلْحُ

نورُ

يُـمَجِّدُوا

فَلْيُضِيئِ

السَّمَاوَاتِ

أَعْمَالِكُمْ

قال يسوع: أنتم ..... الأرضِ ...، أنتم ..... العالمِ ...  
..... نوركم هكذا قدام الناس؛ ليُشاهدوا ..... الصالحة و  
..... أباكم الذي في ..... (متى ٥: ١٣ - ١٦).

٢ أَصِلُ بَيْنَ الْعَمُودَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

يَحْفَظُ الطَّعَامَ مِنَ الْفَسَادِ.

يُسَاعِدُ التَّبَتُّةَ فِي صُنْعِ غِذَائِهَا.

يُعْطِي الطَّعَامَ نَكْهَةً طَيِّبَةً.

نَرَى الْأَشْيَاءَ بِوُضُوحٍ.

١- الْمِلْحُ

٢- النُّورُ

(لوقا ٤: ١٦ - ١٩)

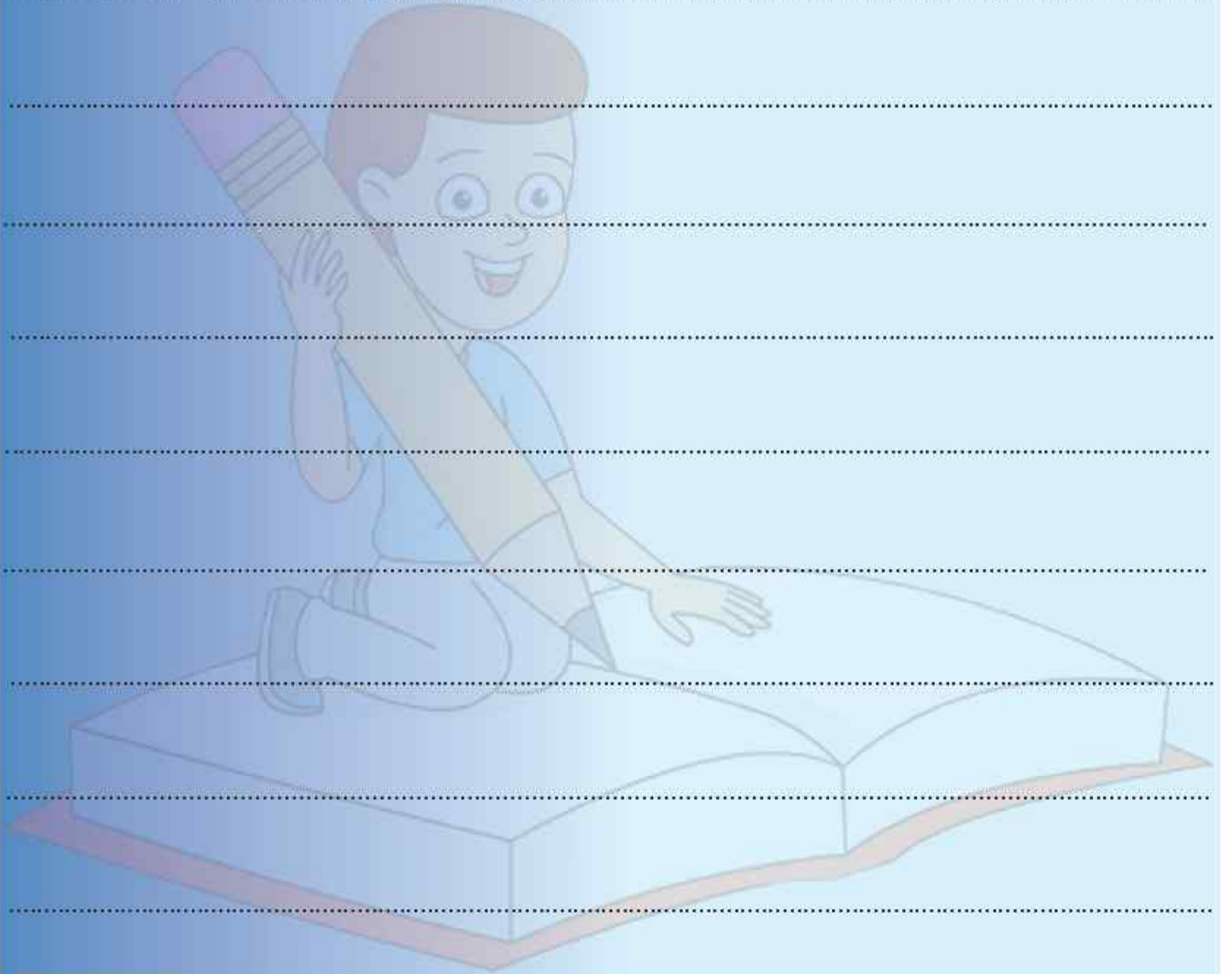
٣ هَلْ يَصِحُّ أَنْ نَضَعَ الْمِصْبَاحَ تَحْتَ الْمِكْيَالِ؟ لِمَاذَا؟

٤ بِمَاذَا شَبَّهَ يَسُوعُ الْمَسِيحِيَّيْنَ؟

٥ مَاذَا أَفْعَلُ بِالْمِلْحِ الْفَاسِدِ؟

٦ مَاذَا عَنِ يَسُوعُ بِقَوْلِهِ: «فَلْيُضِيئِ نوركم هكذا قدام الناس»؟

## ملاحظات



■ لجنة المناهج الوزارية:

د. بصري صيدم	د. بصري صالح	م. فواز مجاهد
أ. عزام أبو بكر	أ. ثروت زيد	أ. علي مناصرة
د. شهناز الفار	د. سمية نخالة	م. جهاد دريدي

■ المشاركون في ورشات عمل منهاج التربية الدينية المسيحية:

الأب عطا الله حنا	الأب إبراهيم حجازين	القسيس سمير سعيد
فيوليت الراهب	الأب رفيق خوري	
الأب ماروثا حنا	بيروتا إمسح	