



دولة فلسطين  
وزارة التربية والتعليم العالي

# التربية المسيحية

## يسوع طريقنا

### للف الثالث الأساسي

#### الجزء الثاني

#### المؤلفون

ندى الحايك خزمو (منسقاً)

بييرتا يوسف امسيح

الأب نزيه الحايك

ابراهيم خليل نيروز

#### لجنة تطوير مبحث التربية المسيحية:

عبير هاني خير

رانية ريمون بولص

الأخت فرجينيا حبيب

عادل إلياس المغربي

سهير نعيم أبو سعد غنيم

يوسف عيسى إيجدا (منسقاً)



قررت وزارة التربية والتعليم العالي في دولة فلسطين  
تدريس هذا الكتاب في مدارسها بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الإشراف العام:

رئيس لجنة المناهج:	د. صبري صيدم
نائب رئيس لجنة المناهج:	د. بصري صالح
رئيس مركز المناهج:	أ. ثروت زيد
مدير عام المناهج الإنسانية:	أ. علي شحادة مناصرة

الدائرة الفنية:

إشراف إداري:	أ. حازم حسين عجاج
تصميم:	سمر فؤاد الجيطان
رسوم:	عصام أحمد
تحرير لغوي:	رائد شريفة هويكات

الفريق الوطني لمنهاج التربية الدينية المسيحية:

الأب رفيق خوري (مسقاً)	الأب د. عطا الله حنا
الأب أفرايم الأورشليمي	الأب إبراهيم حجازين
بركات فوزي القصراري منسق الكتاب من مركز المناهج	

الهيئة العليا للأمانة العامة للمؤسسات التربوية المسيحية في القدس:

الأمين العام:	الأب د. فيصل حجازين
الأعضاء:	الإيكونوموس عيسى مصباح الأب مروان دعاس د. شارلي حناد

الطبعة الأولى التطويرية

٢٠١٦ م / ١٤٣٧ هـ

© جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم العالي/مركز المناهج

مركز المناهج - حي المعصيون - شارع المعاهد

ص. ب. ٧١٩ - رام الله - فلسطين. تلفون: +٩٧٠-٢-٢٩٦٩٣٥٠ فاكس: +٩٧٠-٢-٢٩٦٩٣٧٧

المسئحة الإلكترونية: www.pcde.edu.ps - البريد الإلكتروني: pcde.mobe@gmail.com

يتصف الإصلاح التربوي بأنه المدخل العقلاني العلمي النابع من ضرورات الحالة، المستند إلى واقعية النشأة، الأمر الذي انعكس على الرؤية الوطنية المطورة للنظام التعليمي الفلسطيني في محاكاة الخصوصية الفلسطينية والاحتياجات الاجتماعية، والعمل على إرساء قيم تعزز مفهوم المواطنة والمشاركة في بناء دولة القانون، من خلال عقد اجتماعي قائم على الحقوق والواجبات، يتفاعل المواطن معها، ويعي تراكيبها وأدواتها، ويسهم في صياغة برنامج إصلاح يحقق الآمال، ويلامس الأماني، ويرونو لتحقيق الغايات والأهداف.

ولما كانت المناهج أداة التربية في تطوير المشهد التربوي، بوصفها علماً له قواعده ومفاهيمه، فقد جاءت ضمن خطة متكاملة عالجت أركان العملية التعليمية التعلمية بجميع جوانبها، بما يسهم في تجاوز تحديات النوعية بكل افتداز، والإعداد لجيل قادر على مواجهة متطلبات عصر المعرفة، دون التورط بإشكالية التشتت بين العولمة والبحث عن الأصالة والانتماء، والانتقال إلى المشاركة الفاعلة في عالم يكون العيش فيه أكثر إنسانية وعدالة، وينعم بالرفاهية في وطن نعلمه ونعظمه.

ومن مناطق الحرص على تجاوز نمطية تلقّي المعرفة، وصولاً لما يجب أن يكون من إنتاجها، وباستحضار واع لعدد المنطلقات التي تحكم رؤيتنا للطالب الذي نريد، ولبنية المعرفة والفكرية المتوخاة، جاء تطوير المناهج الفلسطينية وفق رؤية محكومة بإطار قوامه الوصول إلى مجتمع فلسطيني ممتلك للقيم، والعلم، والثقافة، والتكنولوجيا، وتلبية المتطلبات الكفيلة بجعل تحقيق هذه الرؤية حقيقة واقعة، وهو ما كان له ليكون لولا التناغم بين الأهداف والغايات والمنطلقات والمرجعيات، فقد تألفت وتكاملت؛ ليكون الناتج تعبيراً عن توليفة تحقق المطلوب معرفياً وتربوياً وفكرياً.

ثمّة مرجعيات توطّر لهذا التطوير، بما يعزز أخذ جزئية الكتب المقررة من المنهاج دورها المأمول في التأسيس؛ لتوازن إبداعي خلاق بين المطلوب معرفياً وفكرياً، ووطنياً، وفي هذا الإطار جاءت المرجعيات التي تم الاستناد إليها، وفي طليعتها وثيقة الاستقلال والقانون الأساسي الفلسطيني، بالإضافة إلى وثيقة المنهاج الوطني الأول؛ لتوجيه الجهد، ونعكس ذاتها على مجمل المخرجات.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، يغدو إرجاء الشكر للطاقم العاملة جميعها؛ من فرق التأليف والمراجعة، والتدقيق، والإشراف، والتصميم، واللجنة العليا أقل ما يمكن تقديمه، فقد تجاوزنا مرحلة الحديث عن التطوير، ونحن واثقون من تواصل هذه الحالة من العمل.

وزارة التربية والتعليم العالي

مركز المناهج الفلسطينية

آب / ٢٠١٦ م

أخي المُربي، أختي المُربية،

نقدّم لكم كتاب التربية المسيحية للصف الثالث الأساسي (يسوع طريقنا) الذي تم تطويره بما يتناسب مع الخطوط العريضة لمناهج التربية المسيحية من جهة، ومع توجهات وزارة التربية والتعليم في فلسطين من جهة أخرى. وقد شارك في تطويره ممثلون عن الكنائس الأرثوذكسية، والكاثوليكية، والأرثوذكسية الشرقية، والإنجيلية.

يتناول كتاب الصف الثالث (يسوع طريقنا)، ذو الوجه الحياتي موضوع الحياة المسيحية، فهي قبل كل شيء اتباع يسوع، والغيش على مثاله؛ لأنه هو "الطريق، والحق، والحياة"، وليست مجرد تطبيق لقوانين وأحكام. وفي هذا الإطار، نكتشف هذه الحياة في التطويبات والوصايا العشر، وعالم السيد المسيح.

يهدف كتاب الصف الثالث الأساسي إلى تعريف التلاميذ بالمتطلبات الأساسية للحياة المسيحية، وإلى تربية التلميذ على ربط الإيمان بالحياة العامة والخاصة، الداخلية والخارجية، الفردية والجماعية، بعيداً عن الإزدواجية في الحياة. وإلى التربية على الحياة الخلقية من منطلق المحبة؛ فلا تكون مجرد قوانين وسرايع مفروضة من الخارج.

يتألف الكتاب من أربع وحدات موزعة على فصلين دراسيين، لكل فصل دراستي وحدتان. يحتوي الفصل الدراسي الأول على وحدتين: الأولى بعنوان: (أحب الرب إلهك)، والثانية بعنوان: (أحب قريبك). ويحتوي الفصل الدراسي الثاني على وحدتين: الثالثة بعنوان: (طريق السعادة)، والرابعة بعنوان: (حياتنا في الجماعة).

تحتوي الوحدة الثالثة بعنوان: (طريق السعادة) على خمسة دروس، وتتأول هذه الوحدة الوصايا والتطويبات. على أنها طريقنا إلى السعادة الحقيقية وتقديمها، ضمن الإطار العام لرسالة السيد المسيح، الذي كان يتجول، ويعلم، ويرشد الناس إلى طريق الملكوت.

تحتوي الوحدة الرابعة بعنوان: (حياتنا في الجماعة) على خمسة دروس. وتتأول هذه الوحدة الجماعة التي نحن مدعوون لأن نعيش فيها ومعها، وما نتعلمنا من محبة الله والقريب، ومن فضائل وقيم، تكتمل هذه الجماعة بالإنجيلية الأولى في المجتمع. والرعية (الكنيسة) عائلتنا الروحية، والوطن عائلتنا الكبيرة.

تطرح الوحدات الأربع المحتوي الحياتي للتلميذ بطريقة تتناسب مع ميزات المرحلة العمرية، وتعمل على تطوير شخصيته الإنسانية والمسيحية بطريقة ترشده إلى التصرف الصحيح في حياته تجاه عائلته، والكنيسة، والوطن، وبذلك نكون قد هيأناه لاتخاذ قرارات صائبة في حياته، وجعلناه يعرف قيمة التطبيق لإيمانه في تعامله مع من هم حوله.

يتوجه هذا الكتاب لتلميذ يتراوح عمره بين الثامنة والتاسعة، وتجدون في الدليل ميزات هذه المرحلة العمرية وخصائصها، وما هي أفضل الوسائل والأساليب التربوية لاتباعها معهم. نرجو أن يحقق هذا الكتاب هدفه الذي نسعى فيه إلى تنمية إيمان شخصي عند التلميذ؛ لكي يوتي ثماراً يانعة، مجدداً لله، وخدمة للكنيسة، والوطن.

يعد هذا الكتاب نسخة تطويرية أولى؛ لذا نرجو من اخوتنا المربين ترويضاً بملاحظاتكم الثمينة؛ للاستفادة منها في المستقبل.

لجنة تطوير مناهج التربية المسيحية

## المحتويات



### طريق السعادة

### الوحدة ١

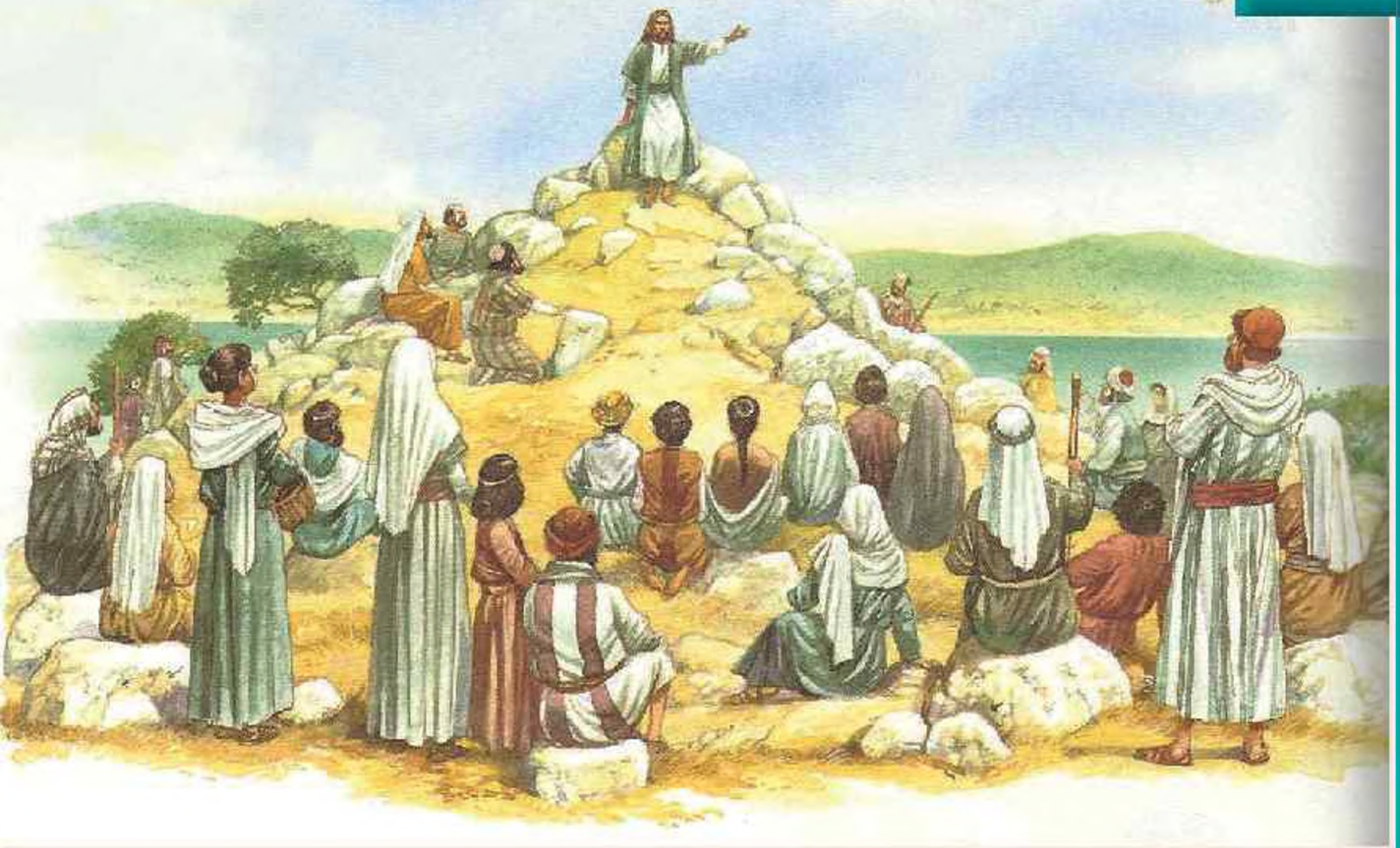
- الدرس ١ وصايا لنا ..... ٣
- الدرس ٢ يسوع يتجول، ويعلم ..... ٨
- الدرس ٣ يسوع يعلم بالأمثال ..... ١٣
- الدرس ٤ يسوع يعطينا التطويات ..... ١٨
- الدرس ٥ يسوع يغير حياتنا للأفضل ..... ٢٥



### حياتنا في الجماعة

### الوحدة ٢

- الدرس ٦ إكرام الوالدين ..... ٣٢
- الدرس ٧ يوم الرب ..... ٣٨
- الدرس ٨ بلادنا المقدسة ..... ٤٤
- الدرس ٩ نحب وطننا ..... ٥٢
- الدرس ١٠ أنتم نور العالم ..... ٥٧



تَحْتَوِي الْوَحْدَةُ الْأُولَى بِعُنْوَانِ: (طَرِيقُ السَّعَادَةِ) عَلَى خَمْسَةِ دُرُوسٍ، تَتَنَاوَلُ الْوَصَايَا (الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: وَصَايَا لَنَا)، وَالتَّطَوُّيَاتِ (الدَّرْسُ الثَّانِي: يَسُوعُ يُعْطِينَا التَّطَوُّيَاتِ)، عَلَى أَنَّهَا طَرِيقُنَا إِلَى السَّعَادَةِ الْحَقِيقِيَّةِ، وَتَقْدُمُهَا ضِمْنَ الْإِطَارِ الْعَامِّ لِرِسَالَةِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ، الَّذِي كَانَ يَتَجَوَّلُ فِي الْبِلَادِ، وَيُعَلِّمُ النَّاسَ، وَيُرْشِدُهُمْ إِلَى طَرِيقِ الْمَلَكُوتِ (الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: يَسُوعُ يَتَجَوَّلُ، وَيُعَلِّمُ)، وَقَدْ اسْتَعْدَمَ فِي تَعْلِيمِهِ عَدَدًا مِّنَ الْأَمْثَالِ، مِنْهَا: مَثَلُ الزَّارِعِ (الدَّرْسُ الرَّابِعُ: يَسُوعُ يُعَلِّمُ بِالْأَمْثَالِ)، وَالَّتِي كَانَتْ تُشَكِّلُ حَافِزًا لِلنَّاسِ لِتَغْيِيرِ حَيَاتِهِمُ الْقَدِيمَةَ، وَاتِّبَاعِ تَعَالِيمِهِ الَّتِي هِيَ مَصْدَرٌ لِلسَّعَادَةِ الْحَقِيقِيَّةِ، مِثْلُ: زَكَا الْعَشَارِ (الدَّرْسُ الْخَامِسُ: يَسُوعُ يُغَيِّرُ حَيَاتَنَا لِلْأَفْضَلِ).

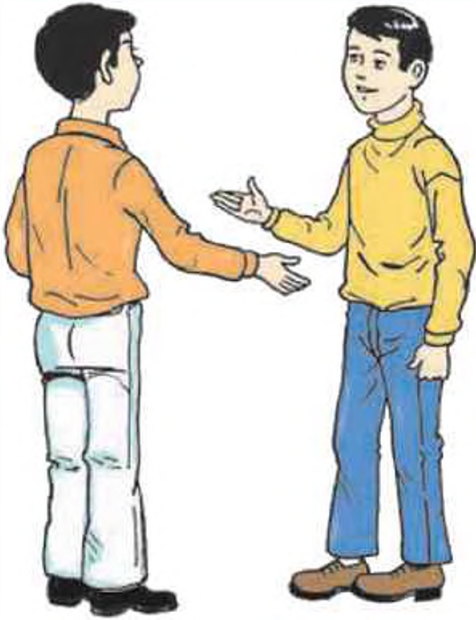


◀ الخلاصة التعليمية: أعطانا الله الوصايا العشر؛ لتنظيم علاقتنا بالله، وأنفسنا، والقريب.



### الأهداف:

- ١- أن يعدد التلميذ الوصايا العشر.
- ٢- أن يدرك التلميذ أهمية الوصايا العشر بحياته.
- ٣- أن يصنف التلميذ الوصايا الخاصة بالله والقريب.



**جورج:** كم أتمنى أن أذهب في رحلة ترفيهية مع المدرسة.  
**الياس:** لماذا؟ لتفعل مثلما فعلت في الرحلة السابقة؟  
**جورج:** أنا لم أفعل شيئاً سوى أنني استمتعت كثيراً.  
**الياس:** ولكن، أنسيت أنك كنت على وشك العرق؛ لأنك لم تستمع إلى إرشادات المسؤول وتعليماته.  
**جورج:** إرشادات، وتعليمات، ووصايا... مذكرت من سماع هذه الكلمات، أريد أن أكون حراً؛ أعمل ما أريد.

**الياس:** خسارة يا جورج، ماذا دهاك؟ لماذا لا تتعلم مما يجري لك؟



### نلاحظ، وناقش:

- مثل من ترغب أن تكون؟ مثل جورج أم الياس؟ ● من يوصينا، ويرشيدنا عادة؟ ولماذا؟
- ماذا نعني بالوصايا والإرشادات؟
- كيف تكون حياتنا من غير قوانين ووصايا؟

في الكتاب المقدس، يُعطينا الله عَشْرَ نَصَائِحٍ؛ لِيَتَّكِنَ دَلِيلُنَا فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ، نُسَمِّيهَا (الْوَصَايَا العَشْرَ). أُعْطِيَ اللهُ هَذِهِ الوَصَايَا لِمُوسَى عَلَى جَبَلِ سِينَاءَ؛ لِيُنظِّمَ عَلاَقَةَ الإِنْسَانِ بِاللهِ، وَبِنَفْسِهِ، وَبِالآخَرِينَ. وَتَمَلَّحْهُ هَذِهِ الوَصَايَا بِكَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ، هِيَ المَحَبَّةُ.

## مِنَ الكِتَابِ المُقَدَّسِ

### اللهُ يُحِبُّنَا، فَأَعْطَانَا الوَصَايَا العَشْرَ

١- أَنَا الرَّبُّ إِلَهُكَ، لَا يَكُنْ لَكَ إِلَهٌ غَيْرِي.

٢- لَا تَحْلِفْ بِاسْمِ اللهِ بِالْبَاطِلِ.

٣- احْفَظْ أَيَّامَ الآحَادِ وَالْأَعْيَادِ.

٤- أَكْرَمِ أَبَاكَ وَأُمَّكَ.

٥- لَا تَقْتُلْ.

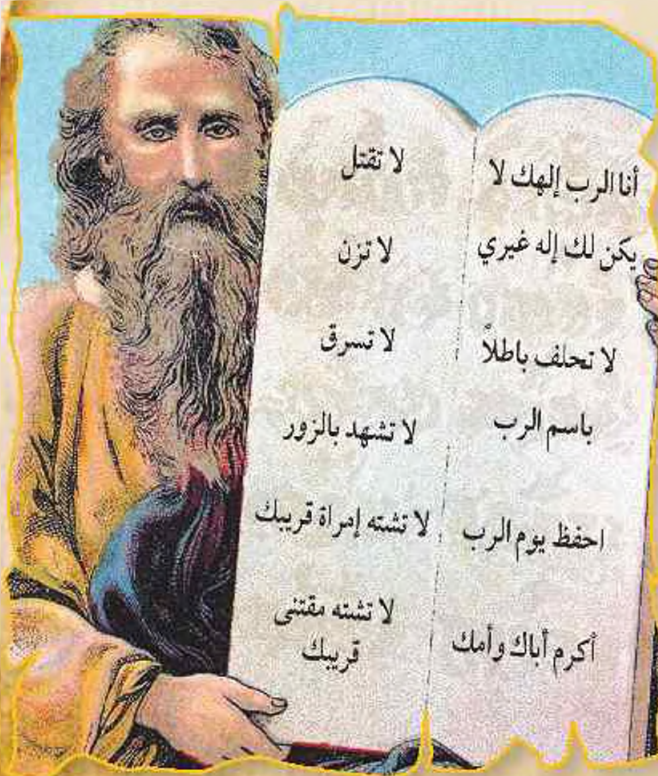
٦- لَا تَزْنِ.

٧- لَا تَسْرِقْ.

٨- لَا تَشْهَدْ بِالزُّورِ.

٩- لَا تَشْتَهْ امْرَأَةً قَرِيبَكَ.

١٠- لَا تَشْتَهْ مُقْتَنِي غَيْرِكَ.



(خروج ٢٠: ١-١٧)





## نُصَلِّي:

يا رَبِّ، سَاعِدْنَا؛ كَيْ نَتَّبِعَ وَصَايَاكَ، وَنُطَبِّقَهَا فِي حَيَاتِنَا؛ لِنَسْتَجِيقَ أَنْ نَكُونَ لَكَ  
أَبْنَاءً، وَاجْعَلْنَا نَسْعَى دَوْمًا لِنَكُونَ كَامِلِينَ مِثْلَمَا أَرَدْتَ لَنَا أَنْ نَكُونَ، آمِينَ.

## نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

« فَإِنْ عَمِلْتُمْ بِمَا أَوْصَيْكُمْ بِهِ كُنْتُمْ أَحِبَّائِي ».

( يوحنا ١٤: ١٥ )

## لِلْحَيَاةِ:

نُطَبِّقُ الْوَصَايَا فِي حَيَاتِنَا عِنْدَمَا نَتَعَامَلُ مَعَ اللَّهِ، وَالنَّاسِ فِي الْبَيْتِ، وَالْمَدْرَسَةِ،  
وَالْحَارَةِ، وَفِي كُلِّ مُنَاسَبَاتِ حَيَاتِنَا وَأَوْقَاتِهَا: عِنْدَمَا نَلْعَبُ، وَنَدْرُسُ... .



نشاط (1)

أَكْتُبُ كُلَّ وَصِيَّةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:



مَحَبَّةُ الْقَرِيبِ

مَحَبَّةُ اللَّهِ





نشاط (٢)

أصِلُ بَيْنَ الْعَمُودَيْنِ:

١ أَكْرَمُ أَبَاكَ وَأَمَلَكُ

الْأَمَانَةُ

٢ لَا تَشْهَدُ بِالزُّورِ

الْمُحَافَظَةُ عَلَى مُقْتِنَاتِ الْآخَرِينَ

٣ لَا تَنْشِئْهُ مُقْتَنِي غَيْرِكَ

الْمُوَظَبَةُ عَلَى الصَّلَاةِ يَوْمَ الْأَحَدِ

٤ احْفَظْ يَوْمَ الرَّبِّ، وَقَدِّسْهُ

الصِّدْقُ فِي الْقَوْلِ

٥ لَا تَحْلِفْ بِاسْمِ اللَّهِ بِالْبَاطِلِ

احْتِرَامُ الْوَالِدَيْنِ

٦ لَا تَسْرِقْ

عَدَمُ الْحِلْفَانِ



التَّقْوِيمُ:

١ إلى مَنْ أَعْطَى اللَّهُ الْوَصَايَا الْعَشْرَ؟ وَأَيْنَ؟

٢ لِمَاذَا أَعْطَانَا اللَّهُ الْوَصَايَا الْعَشْرَ؟

٣ ما أَهْمِيَّةُ الْوَصَايَا الْعَشْرِ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ؟



◀ الخُلاصَةُ التَّعَالِيمِيَّةُ: كَانَ يَسُوعُ يَتَجَوَّلُ، وَيُعَلِّمُ النَّاسَ طَرِيقَ الْمَلَكُوتِ.



### الأهداف:

- ١- أَنْ يُعَدِّدَ التَّلَامِيذَ بَعْضًا مِنْ تَعَالِيمِ يَسُوعَ.
- ٢- أَنْ يُدْرِكَ التَّلَامِيذَ أَهَمِّيَّةَ تَعَالِيمِ يَسُوعَ فِي حَيَاتِهِ.
- ٣- أَنْ يَسْتَشِيحَ التَّلَامِيذَ سَبَبَ انْدِهَاشِ الْجُمُوعِ لِتَعَالِيمِ يَسُوعَ.



عِنْدَمَا أَصْبَحَ يَسُوعُ شَابًا، أَخَذَ يَتَجَوَّلُ فِي مَدِينِ  
فِلَسْطِينَ وَقَرَاهَا، يُعَلِّمُ النَّاسَ، وَيُرْشِدُهُمْ إِلَى طَرِيقِ  
الْمَلَكُوتِ، وَيُبَشِّرُهُمْ بِمَحَبَّةِ الْآبِ لَهُمْ.  
وَيُخْبِرُنَا الْإِنْجِيلُ أَنَّ الْجُمُوعَ كَانَتْ تَتَجَمَّعُ حَوْلَ  
يَسُوعَ؛ لِتَسْتَمِعَ إِلَى تَعَالِيمِهِ. وَفِي إِحْدَى الْمَرَّاتِ،  
وَصَلَ عَدَدُ الْجُمُوعِ إِلَى مَا يُقَارِبُ خَمْسَةَ آلافِ  
شَخْصٍ، كَانُوا يَنْدَهَشُونَ لِتَعَالِيمِهِ هَذِهِ، وَيَجِدُونَهَا  
مُخْتَلِفَةً عَنِ تَعَالِيمِ الْآخَرِينَ؛ لِأَنَّهُ بُشِّرَ بِرِسَالَةِ  
السَّلَامِ، وَالْمُسَامَحَةِ، وَالْمَغْفِرَةِ.



### نلاحظ، ونناقش:

- ما الذي تُعبِّرُ عنه الصُّورَةُ؟
- هَلْ تَتَحَدَّثُ مَعَ زُمَلَانِكَ حَوْلَ مَا تَتَعَلَّمُهُ فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْمَسِيحِيَّةِ؟
- كَيْفَ تُطَبِّقُ مَا تَتَعَلَّمُهُ فِي حَيَاتِكَ الْيَوْمِيَّةِ؟

مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



يَسُوعُ يُبَشِّرُ

«وَخَرَجَ يَسُوعُ فِي الصَّبَاحِ، فَذَهَبَ إِلَى مَكَانٍ مُقْفَرٍ. وَبَحَثَ عِنْدَهُ النَّاسُ، فَلَمَّا وَجَدُوهُ تَمَسَّكُوا بِهِ لِئَلَّا يَرْحَلَ عَنْهُمْ. فَقَالَ لَهُمْ: يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أُبَشِّرَ سَائِرَ الْمُدُنِ بِمَلَكُوتِ اللَّهِ، لِأَنِّي لِهَذَا أُرْسَلْتُ. وَمَضَى يُبَشِّرُ...»

(لوقا ٤: ٤٢ - ٤٤)



## نُصَلِّي:

أَعْطِنَا يَا يَسُوعَ النِّعْمَةَ؛ كَيْ تُنِيرَ عَقْلَنَا؛ لِنَفْهَمَ تَعَالِيمَكَ وَبِشَارَتِكَ، وَنَعْمَلَ بِهَا،  
حَتَّى نَكُونَ شُهَدَاءَ حَقِيقِيِّينَ لَكَ فِي كُلِّ الْعَالَمِ، آمِينَ.

## نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

« قَالَ يَسُوعُ: يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَبْشِرَ سَائِرَ الْمُدُنِ بِمَلَكُوتِ اللَّهِ، لِأَنِّي لِهَذَا أُرْسِلْتُ.  
وَمَضَى يُبَشِّرُ... »

( لوقا ٤ : ٤٣ )

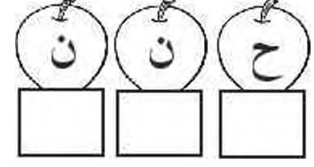
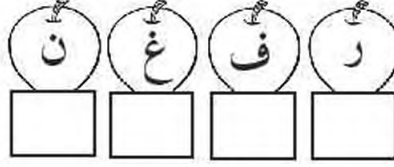
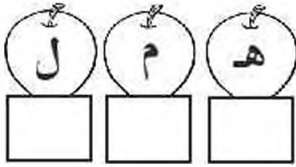
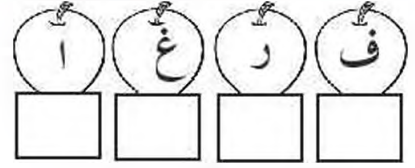
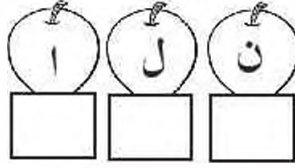
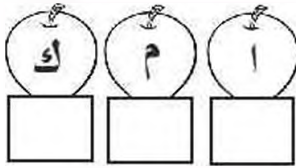
## لِلْحَيَاةِ:

لَا يَرَى النَّاسُ يَسُوعَ فِي حَيَاتِهِمِ الْيَوْمِيَّةِ، بَلْ يَلْتَقُونَ بِالْمَسِيحِيِّينَ الَّذِينَ يُظْهِرُونَ  
يَسُوعَ مِنْ خِلَالِ أَعْمَالِهِمِ الْيَوْمِيَّةِ. فَكَمَا أَنَّ الْإِنْسَانَ يَبْقَى حَيًّا مِنْ خِلَالِ اسْتِنشَاقِهِ  
الْهَوَاءِ، هَكَذَا الْمُؤْمِنُ، يَبْقَى حَيًّا مِنْ خِلَالِ تَطْبِيقِ تَعَالِيمِ يَسُوعَ فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ.



## نشاط (١)

أرتب الأحراف الآتية؛ لأحصل على جملة تدل على تعاليم يسوع:



الجملة التي تم تكوينها هي:

أكتب الجمل الآتية في مكانها المناسب:

## نشاط (٢)



- تشاجر جوزج وحنّا، وأصلحت بينهما.
- لعبت مع زميلي، بعد أن مزق كتابي.
- صليت؛ لحلّول التقارب والمحبة بين الشعوب.
- كتبت رسالة محبة لصدقي الذي أزعجني صباحاً.
- ترمز الحمامة البيضاء إلى ...
- تقبل اعتذار الآخرين.

المسامحة

السلام



## التقويم:

### ١ أملاً الفراغات الآتية:

تَمَسَّكُوا

مُتَقَفِّرٍ

يُبَشِّرُ

بِمَلَكُوتِ اللَّهِ

أُرْسِلْتُ

الصَّبَاحِ

أُبَشِّرُ

وخرَجَ يَسوعُ في .....، فَذَهَبَ إلى مَكَانٍ ..... وَبَحَثَ عَنْهُ النَّاسُ،  
فَلَمَّا وَجَدُوهُ ..... بِهِ لِئَلَّا يَرَحَلَ عَنْهُمْ. فَقَالَ لَهُمْ: يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ .....  
سَائِرِ الْمُدُنِ .....؛ لِأَنِّي لِهَذَا ..... وَمَضَى .....

( لوقا ٤ : ٤٢ - ٤٤ )

### ٢ أَصِلْ بَيْنَ الْعَمُودَيْنِ:

إلى ما يقاربُ خَمْسَةَ آلَافِ شَخْصٍ.

عِنْدَمَا أَصْبَحَ يَسوعُ شَابًا

أَخَذَ يَتَجَوَّلُ في مُدُنِ فِلَسْطِينَ وَقُرَاهَا.

كَانَ يَسوعُ

يُعَلِّمُ النَّاسَ، وَيُرْشِدُهُمْ إلى طَرِيقِ الْمَلَكُوتِ.

كَانَتْ الْجُمُوعُ تَلْتَفِتُ حَوْلَ يَسوعَ؛

لِتَسْتَمِعَ إلى تَعَالِيمِهِ.

وَفِي إِحْدَى الْمَرَّاتِ، وَصَلَ عَدَدُ الْجُمُوعِ

### ٣ لِمَاذَا كَانَتْ الْجُمُوعُ تَنْدَهِّشُ لِتَعَالِيمِ يَسوعَ؟





◀ الخُلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: يَسُوعُ يُعَلِّمُ النَّاسَ بِالْأَمْثَالِ.



### الأَهْدَافُ:

- ١- أَنْ يُفَسِّرَ التَّلْمِيذُ مَعْنَى كَلِمَةِ مَثَلٍ.
- ٢- أَنْ يُدْرِكَ التَّلْمِيذُ سَبَبَ اسْتِخْدَامِ يَسُوعِ لِلْأَمْثَالِ فِي تَعْلِيمِهِ.
- ٣- أَنْ يُعَدِّدَ التَّلْمِيذُ أَنْوَاعَ الْأَرْضِ فِي مَثَلِ الزَّارِعِ.
- ٤- أَنْ يَرِيبَطَ التَّلْمِيذُ بَيْنَ أَنْوَاعِ الْأَرْضِ، وَفِيئَاتِ الْأَشْخَاصِ فِي مَثَلِ الزَّارِعِ.
- ٥- أَنْ يُوضِّحَ التَّلْمِيذُ بِلُغَتِهِ الْخَاصَّةِ الْعِبْرَةَ مِنْ مَثَلِ الزَّارِعِ.



يُحِبُّ النَّاسُ الْقِصَصَ، وَيَجِدُونَ مُتَعَةً فِي الاسْتِمَاعِ إِلَيْهَا، فَلَا يَمَلُّونَ مِنْهَا بِسُرْعَةٍ، وَيَتَذَكَّرُونَهَا لِسِنِينَ عَدِيدَةٍ، وَقَدْ لَا يَنْسَوْنَهَا أَبَدًا، وَيَسْتَفِيدُونَ مِنَ الْعِبْرَةِ الَّتِي تَحْتَوِيهَا.

اسْتَعْدَدَ يَسُوعُ عَدَدًا مِنَ الْقِصَصِ فِي تَعْلِيمِهِ لِلنَّاسِ، الَّتِي نَسَمَّيْهَا الْأَمْثَالِ، فَكَانُوا يَأْتُونَ مِنْ بَعِيدٍ، يَلْتَفِّقُونَ حَوْلَهُ، وَيَقْضُونَ وَقْتًا طَوِيلًا يَسْتَمِعُونَ

إِلَيْهِ مِنْ دُونَ أَنْ يَمَلُّوا. كَانَتِ الْأَمْثَالُ الَّتِي يَرُويها يَسُوعُ لِلنَّاسِ تَجْدِيدُهُمْ إِلَيْهِ، فَبَعْضُ الْأَمْثَالِ كَانَ سَهْلًا لِلْفَهْمِ، وَبَعْضُهَا الْآخِرُ لَمْ يَكُنْ كَذَلِكَ، حَتَّى إِنْ تَلَامِيذُهُ -فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ- كَانُوا يَسْأَلُونَهُ أَنْ يُفَسِّرَ لَهُمْ مَا يَقْصِدُ مِنَ الْأَمْثَالِ. وَمِنْ هَذِهِ الْأَمْثَالِ، نَتَعَرَّفُ -فِي هَذَا الدَّرْسِ- إِلَى مَثَلِ الزَّارِعِ.



### نَلاحِظْ، وَنُناقِشْ:

- هَلْ تُحِبُّ الاسْتِمَاعَ إِلَى الْقِصَصِ؟
- هَلْ تَتَذَكَّرُ إِحْدَى هَذِهِ الْقِصَصِ؟
- مَا الْعِبْرَةُ الَّتِي أَخَذْتَهَا مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ لِحَيَاتِكَ؟

## مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



### خَرَجَ الزَّارِعُ لِيَزْرَعَ

وسارَ يَسوعُ بَعْدَ ذَلِكَ فِي المَدِينِ وَالقُرَى، يَعْطُ وَيُشِيرُ بِمَلَكُوتِ اللّهِ. وَكَانَ يُرَافِقُهُ التَّلَامِيذُ الاثْنَا عَشَرَ... وَقَصَدَهُ النَّاسُ مِنْ كُلِّ مَدِينَةٍ، فَلَمَّا تَجَمَّعَ مِنْهُمُ جُمُهورٌ كَبِيرٌ، خَاطَبَهُمْ بِمَثَلٍ، قَالَ: ((خَرَجَ الزَّارِعُ لِيَزْرَعَ. وَبَيْنَمَا هُوَ يَزْرَعُ، وَقَعَ بَعْضُ الحَبِّ عَلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ فَدَاسَتْهُ الأَقْدَامُ وَأَكَلَتْهُ طُيورُ السَّمَاءِ. وَوَقَعَ بَعْضُهُ عَلَى الصَّخْرِ، فَلَمَّا نَبَتَ يَبَسَ لِأَنَّ لا رُطوبَةَ لَهُ. وَوَقَعَ بَعْضُهُ بَيْنَ الشُّوكِ، فَطَلَعَ الشُّوكُ مَعَهُ وَخَنَقَهُ. وَمِنْهُ ما وَقَعَ عَلَى أرضٍ طَيِّبَةٍ، فَنَبَتَ وَأَثَمَرَ مِئَةَ ضِعْفٍ)). ... وَسأَلَهُ تَلَامِيذُهُ عَن مَعْنَى هَذَا المَثَلِ، ... فَأجابَ: (( وَهَذَا هُوَ مَعْنَى المَثَلِ: الزَّرْعُ هُوَ كَلَامُ اللّهِ: ما وَقَعَ مِنْهُ عَلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ هُمُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللّهِ، فَيجيءُ إبليسُ وَيَنْتَرِعُ الكَلَامَ مِنْ قُلُوبِهِمْ إِيلاً يُؤْمِنُونَ فَيَخْلُصُوا. وَما وَقَعَ مِنْهُ عَلَى الصَّخْرِ هُمُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللّهِ وَيَقْبَلُونَهُ فَرِحِينَ، وَلَكِنْ لا جُذورَ لَهُمْ، فَيُؤْمِنُونَ إِلى حِينٍ، وَعِنْدَ التَّجْرِبَةِ يَرْتَدُّونَ. وَما وَقَعَ مِنْهُ بَيْنَ الشُّوكِ هُمُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللّهِ، وَلَكِنْ أَنْصَرَفَهُمْ إِلى هُمُومِ الدُّنْيا وَخيراتِها وَمَلذاتِها يَخَنُقُهُ فِيهِمْ، فلا يَنْضِجُ لَهُمْ ثَمَرٌ. وَأَمَّا الَّذِي وَقَعَ فِي الأَرْضِ الطَّيِّبَةِ، فَهُمُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللّهِ وَيَحْفَظُونَهُ بِقَلْبِ طَيِّبٍ صالِحٍ، فَيَثْمُرُونَ بِثباتِهِمْ)).



## نُصَلِّي:

اجْعَلْنِي يَا يَسُوعَ أَرْضاً طَيِّبَةً تَسْتَقْبِلُ كَلِمَتَكَ، كَلِمَةَ الْحَيَاةِ، وَاجْعَلْهَا تُثْمِرُ فِي حَيَاتِي.

## نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

« وَأَمَّا الَّذِي وَقَعَ فِي الْأَرْضِ الطَّيِّبَةِ، فَهُمْ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ وَيَحْفَظُونَهُ بِقَلْبٍ طَيِّبٍ صَالِحٍ، فَيُثْمِرُونَ بِثَبَاتِهِمْ ». (لوقا ٨: ١٥)

## لِلْحَيَاةِ:

- أَفْهَمُ الْعِبْرَةَ مِنْ مَثَلِ الزَّارِعِ، وَأُطَبِّقُهَا فِي حَيَاتِي.
- أَقْرَأُ كُلَّ يَوْمٍ كَلِمَةَ الرَّبِّ، أَغْرِسُهَا فِي نَفْسِي، وَأَسْقِيهَا بِالصَّلَاةِ؛ لِثَمَرٍ فِي حَيَاتِي أَعْمَالاً صَالِحَةً.



نشاط (١)

أَمَلًا الْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةِ، بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ (لوقا ٨ : ١ - ١٥)،  
ثُمَّ أَلَوْنُ:

وَقَعَ بَعْضُ الْحَبِّ عَلَى .....  
فَدَاسَتْهُ الْأَقْدَامُ، وَأَكَلَتْهُ .....

وَقَعَ بَعْضُهُ عَلَى .....  
فَلَمَّا نَبَتَ .....؛ لِأَنَّهُ لَا رُطُوبَةَ لَهُ.



وَقَعَ بَعْضُهُ بَيْنَ .....  
فَطَلَعَ ..... مَعَهُ، وَ.....

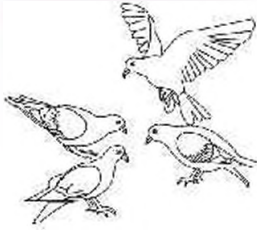
وَمِنْهُ مَا وَقَعَ عَلَى .....  
فَنَبَتَ وَ ..... مِئَّةَ ضِعْفٍ.



نشاط (٢)

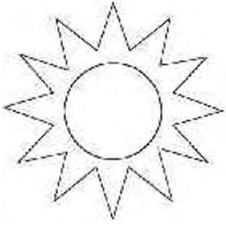
بالرجوع إلى النص الإنجيلي، اكتب الآيات في الفراغات الآتية:

◀ وَقَعَ بَعْضُ الْحَبِّ عَلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ - فَأَكَلَتْهُ الطُّيُورُ.



الآية (لوقا ٨ : ١٢):

◀ وَقَعَ بَعْضُ الْحَبِّ عَلَى الصَّنَجْرِ - يَبَسُ.



الآية (لوقا ٨ : ١٣):

◀ وَقَعَ بَعْضُ الْحَبِّ بَيْنَ الشُّوكِ - اخْتَنَقَ.



الآية (لوقا ٨ : ١٤):

◀ وَقَعَ بَعْضُ الْحَبِّ عَلَى أَرْضٍ طَيِّبَةٍ - ائْمَرَ.



الآية (لوقا ٨ : ١٥):



التقويم:

١ ما معنى كلمة مثل؟

٢ لماذا علمنا يسوع بالأمثال؟

٣ كيف كان الناس يستمعون إلى يسوع، وهو يعلمهم؟

٤ ما العبرة من مثل الزارع؟

# يَسُوعُ يُعْطِينَا التَّطَوُّيَاتِ



## الدَّوْسُ ٤

◀ التَّخْلَاصَةُ التَّعَالِيمِيَّةُ: التَّطَوُّيَاتُ: هِيَ التَّعَالِيمُ الَّتِي أَعْطَانَا إِيَّاهَا يَسُوعُ؛ كَيْ يُعَلِّمَنَا طَرِيقَ السَّعَادَةِ.



### الأَهْدَافُ:

- ١- أَنْ يُعْرِفَ التَّلْمِيذُ التَّطَوُّيَاتِ.
- ٢- أَنْ يُعَدِّدَ التَّلْمِيذُ التَّطَوُّيَاتِ.
- ٣- أَنْ يُدْرِكَ التَّلْمِيذُ أَهْمِيَّةَ التَّطَوُّيَاتِ فِي حَيَاتِنَا الْمَسِيحِيَّةِ.
- ٤- أَنْ يَرْبِطَ التَّلْمِيذُ بَيْنَ التَّطَوُّيَاتِ وَمَعْنَاهَا.



صَعِدَ يَسُوعُ إِلَى جَبَلٍ فِي الْجَلِيلِ مَعَ تَلَامِيذِهِ وَالْجُمُوعِ، فَجَلَسَ لِيُعَلِّمَهُمْ، رَأَى بَيْنَهُمُ الْمَرْضَى، وَالْفُقَرَاءَ، وَالْخُطَاةَ، وَالْأَرَامِلَ، وَالْمَظْلُومِينَ، وَالْمَتَّعِطِّشِينَ لِعَمَلِ الْخَيْرِ، طَلَبُوا مِنْهُ أَنْ يُرْشِدَهُمْ إِلَى طَرِيقِ السَّعَادَةِ وَالْمَلَكُوتِ، فَعَلَّمَهُمْ التَّطَوُّيَاتِ؛ لِتَكُونَ طَرِيقًا لِلسَّعَادَةِ الْحَقِيقِيَّةِ الَّتِي يُرِيدُهَا اللَّهُ لِلبَشَرِ.

سُمِّيَ هَذَا الْجَبَلُ جَبَلُ التَّطَوُّيَاتِ، وَبُنِيَتْ عَلَيْهِ كَنِيسَةٌ، سُمِّيَتْ كَنِيسَةَ التَّطَوُّيَاتِ.



### نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- ما الأَشْيَاءُ الَّتِي أَفْعَلُهَا لِأَكُونَ سَعِيداً؟
- هَلْ أَهْتَمُّ فَقَطُ بِسَعَادَتِي، أَمْ أَهْتَمُّ أَيْضاً بِسَعَادَةِ الْآخَرِينَ؟
- مَنْ تَرَى فِي الصُّورَةِ؟
- ماذا يَقُولُ لَهُمْ يَسُوعُ؟

عَلَّمَنَا يَسُوعُ أَنْ نُحِبَّ بَعْضُنَا بَعْضًا، وَأَنَّهُ بِالْمَحَبَّةِ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَحَقِّقَ السَّعَادَةَ  
لَنَا وَالْآخَرِينَ. لَقَدْ أَعْطَانَا يَسُوعُ التَّطَوُّيَاتِ؛ لِنُوصِلَنَا إِلَى السَّعَادَةِ وَالْمَلَكُوتِ.

### مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



### التَّطَوُّيَاتِ

فَلَمَّا رَأَى يَسُوعُ الْجُمُوعَ صَعِدَ إِلَى الْجَبَلِ وَجَلَسَ. فَدَنَا إِلَيْهِ تَلَامِيذُهُ،  
فَأَخَذَ يُعَلِّمُهُمْ قَالَ: **طوبى** للمساكين في الروح، لأنَّ لَهُمْ مَلَكُوتَ  
السَّمَاوَاتِ. طوبى للمَحْزُونِينَ، لأنَّهُمْ يُعْرَوْنَ. طوبى للوُدَّعَاءِ، لأنَّهُمْ  
يَرِثُونَ الْأَرْضَ. طوبى للجِيعِ والعِطَاشِ إِلَى الْحَقِّ، لأنَّهُمْ يُشْبِعُونَ.  
طوبى للرُّحَمَاءِ، لأنَّهُمْ يُرْحَمُونَ. طوبى لأنْقِيَاءِ الْقُلُوبِ، لأنَّهُمْ  
يُشَاهِدُونَ اللَّهَ. طوبى لِصَانِعِي السَّلَامِ، لأنَّهُمْ أَبْنَاءُ اللَّهِ يُدْعَوْنَ.  
طوبى للمُضْطَّهِدِينَ مِنْ أَجْلِ الْحَقِّ، لأنَّ لَهُمْ مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ.  
طوبى لَكُمْ إِذَا عَيَّرَكُمْ وَأَضْطَّهَدَكُمْ وَقَالُوا عَلَيْكُمْ كَذِبًا كُلَّ كَلِمَةٍ  
سُوءٍ مِنْ أَجْلِي. إِفْرَحُوا وَابْتَهِجُوا، لأنَّ أَجْرَكُمْ فِي السَّمَاوَاتِ عَظِيمٌ.  
هَكَذَا أَضْطَّهَدُوا الْأَنْبِيَاءَ قَبْلَكُمْ.  
(متى ١٠: ٥ - ١٢)

**طوبى**: هَنِيئًا.



## نُصَلِّي:

يا يسوع، أشكرك؛ لأنك أعطيتنا التطويبات؛ لنبني علينا حياتنا المسيحية، وترشدنا إلى طريق السعادة الحقيقية والملكوت.

## نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

« وَكَانَ يَسُوعُ يَسِيرُ فِي أَنْحَاءِ الْجَلِيلِ، يُعَلِّمُ... وَيُعَلِّنُ بَشَارَةَ الْمَلَكُوتِ... »

( متى ٤ : ٢٣ ) .

## لِلْحَيَاةِ:

اللهُ أَبُ نَحْنُ أَبْنَاؤُهُ، لَا يَتْرُكُنَا وَحَدْنَا، إِنَّهُ يُرْشِدُنَا إِلَى الطَّرِيقِ، وَيُسَاعِدُنَا؛ كَيْ نَعِيشَ فِي مَحَبَّتِهِ، وَمَحَبَّةِ النَّاسِ أَجْمَعِينَ، فَأَعْطَانَا التَّطَوُّبَاتِ؛ لِتَكُونَ طَرِيقاً لِلسَّعَادَةِ وَالْمَلَكُوتِ، وَنُحَاوِلُ أَنْ نَتَعَرَّفَ إِلَيْهَا، وَنَفْهَمَهَا؛ لِنُطَبِّقَهَا فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ.





## نشاط (١)

اكتب التطوية المناسبة تحت كل صورة، ثم ألون:



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



نشاط (٢)

أصِلْ بَيْنَ الْعَمُودَيْنِ:

١ طوبى لَأَنْقِيَاءِ الْقُلُوبِ؛

الْمُصَالِحَةُ

٢ طوبى لِلْمَسَاكِينِ بِالرُّوحِ

التَّعَزِيَّةِ

٣ طوبى لِصَابِعِي السَّلَامِ

اللُّطْفِ

٤ طوبى لِلْوَدَعَاءِ

التَّوَّاضِعِ

٥ طوبى لِأَحْزَانِي

الطَّهَّارَةَ



## التَّطَوُّبَاتُ:

١ أَمَلَا الْفَرَغَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

التَّطَوُّبَاتُ      الْفُقَرَاءُ      الْبَخِيرُ      الْجَلِيلُ      تَلَامِيذُهُ      التَّطَوُّبَاتُ

صَعِدَ يَسُوعُ إِلَى جَبَلٍ فِي ..... مَعَ ..... وَالْجُمُوعِ، فَجَلَسَ  
لِيُعَلِّمَهُمْ، رَأَى بَيْنَهُمُ الْمَرْضَى، وَ.....، وَالْخُطَاةَ، وَالْأَرَامِلَ، وَالْمَظْلُومِينَ،  
وَالْمُتَعَطِّشِينَ لِعَمَلٍ .....، سُمِّيَ هَذَا الْجَبَلُ بِجَبَلِ .....،  
وَبُنِيَتْ عَلَيْهِ كَنِيسَةٌ سُمِّيَتْ كَنِيسَةَ .....

٢ أَصِلْ بَيْنَ الْعَمُودَيْنِ:

لأنَّهم يُشَبِّعُونَ.

لأنَّهم يَرِثُونَ الْأَرْضَ.

لأنَّ لهم مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ

لأنَّهم أَبْنَاءُ اللَّهِ يُدْعَوْنَ.

لأنَّ لهم مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ.

لأنَّهم يُرْحَمُونَ.

لأنَّهم يُعْزَوْنَ.

لأنَّهم يُشَاهِدُونَ اللَّهَ.

١- طوبى لِلْمُخْرُوجِينَ؛

٢- طوبى لِلْمَسَاكِينِ فِي الرُّوحِ؛

٣- طوبى لِصَاغِبِي السَّلَامِ؛

٤- طوبى لِلدُّعَاءِ؛

٥- طوبى لِلْمُضْطَّهِّدِينَ مِنْ أَجْلِ الْحَقِّ؛

٦- طوبى لِلرُّحَمَاءِ؛

٧- طوبى لِأَنْقِيَاءِ الْقُلُوبِ؛

٨- طوبى لِلْجِيَاعِ، وَالْعَطَاشِ إِلَى الْحَقِّ؛

٣ لِمَاذَا عَلَّمَنَا يَسُوعُ التَّطَوُّبَاتِ؟

# يَسُوعُ يُغَيِّرُ حَيَاتَنَا لِلأَفْضَلِ

## الدَّرْسُ ٥

◀ **الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ:** العَيْشُ حَسَبَ تَعَالِيمِ يَسُوعَ هُوَ طَرِيقُ السَّعَادَةِ الْحَقِيقِيَّةِ.

### الأَهْدَافُ:

- ١- أَنْ يَرَوِيَ التَّلَامِيذُ - بِلُغَتِهِ الْخَاصَّةِ - وَصَّةَ زَكَ بِالتَّسْلُسِلِ.
- ٢- أَنْ يُقَارِنَ التَّلَامِيذُ حَالَةَ زَكَ قَبْلَ لِقَائِهِ بِيَسُوعَ وَبَعْدَهُ.
- ٣- أَنْ يَسْتَتِيحَ التَّلَامِيذُ أَنَّ تَعَالِيمَ يَسُوعَ هِيَ طَرِيقُ السَّعَادَةِ الْحَقِيقِيَّةِ.



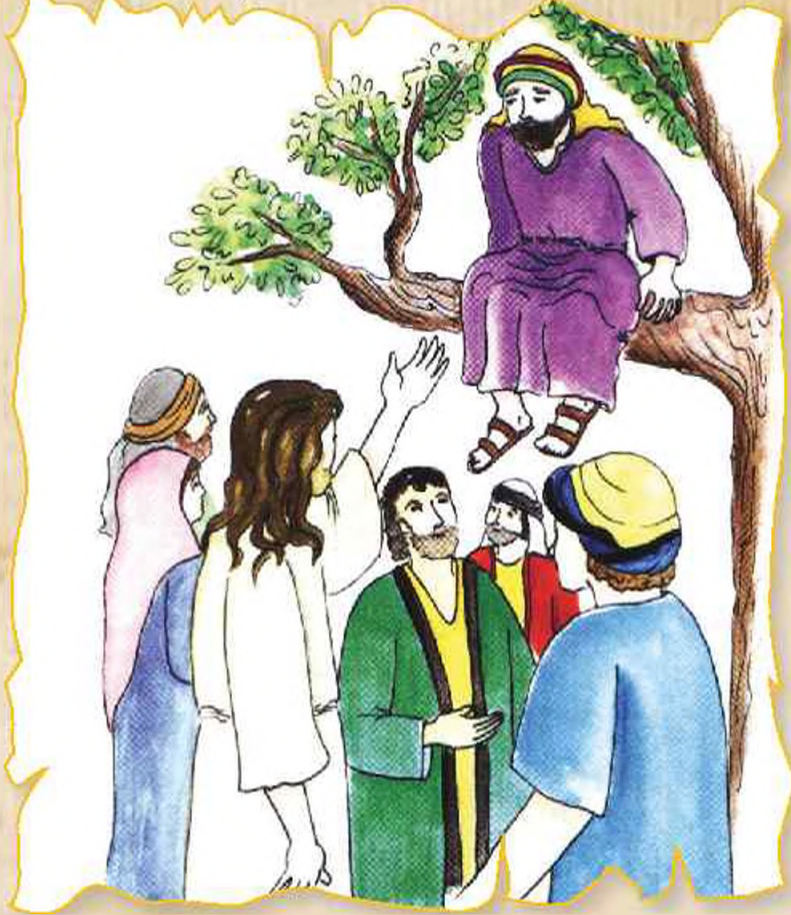
التَّقَى يَسُوعَ بِعَدَدٍ مِنَ الْأَشْخَاصِ أَثْنَاءَ تَجْوَالِهِ فِي الْبِلَادِ؛ لِيُعَلِّمَهُمْ، وَيُبَشِّرَهُمْ بِالْمَلَكُوتِ، وَقَدْ سَاعَدَ كَثِيرِينَ مِنْهُمْ - بِتَعْلِيمِهِ وَمِثَالِهِ - أَنْ يُبَدِّلُوا حَيَاتَهُمُ الْقَدِيمَةَ إِلَى حَيَاةٍ جَدِيدَةٍ، فِيهَا الْفَرْحُ وَالْعَطَاءُ وَمَحَبَّةُ الْآخَرِينَ، بَعِيداً عَنِ الْأَنْبِيَّةِ وَالْبُخْلِ وَظُلْمِ الْآخَرِينَ. مِنْ هَؤُلَاءِ، نَتَعَرَّفُ إِلَى زَكَ الْعَشَّارِ الَّذِي كَانَ يَعْمَلُ جَائِباً لِلضَّرَائِبِ، لَمْ يَكُنْ أَحَدٌ مِنَ النَّاسِ يُحِبُّهُ؛ لِأَنَّهُ كَانَ أَنْبِيئاً، بَخِيلاً، يَظْلِمُهُمْ. وَيَأْخُذُ أَمْوَالَهُمْ.

عَلِمَ زَكَ أَنَّ يَسُوعَ مَارٌّ فِي بِلَدَتِهِ أَرِيحَا، فَاسْرَعَ إِلَى الْمَكَانِ، يُرِيدُ رُؤْيَةَ يَسُوعَ؛ لِيَدْعُوهُ إِلَى بَيْتِهِ. وَأَثْنَاءَ الْعِشَاءِ، وَعَدَ زَكَ يَسُوعَ أَنَّهُ لَنْ يَظْلِمَ أَحَدًا بَعْدَ الْيَوْمِ، وَأَنَّهُ سَيُرْدُّ الْأَمْوَالَ الَّتِي أَخَذَهَا مِنْهُمْ؛ لِأَنَّهُ سَمِعَ تَعَالِيمَ يَسُوعَ، وَفَهِمَ أَنَّهَا طَرِيقُ السَّعَادَةِ الْحَقِيقِيَّةِ. بَعْدَ لِقَائِهِ بِيَسُوعَ، تَبَدَّلَتْ حَيَاةُ زَكَ، فَاصْبَحَ يُحِبُّ الْآخَرِينَ، وَيُسَاعِدُهُمْ.

### نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- هَلْ تَعَرَّفْتَ إِلَى أَحَدِ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ تَغَيَّرَتْ حَيَاتُهُمْ لِلأَفْضَلِ؟
- هَلْ تُرَاجِعُ نَفْسَكَ عِنْدَ الْإِسَاءَةِ لِلآخَرِينَ؟ لِمَذَا؟

## مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



### التَّغْيِيرُ لِلْأَفْضَلِ

وَدَخَلَ يَسُوعُ أَرِيحَا وَأَخَذَ يَجْتَازُهَا. وَكَانَ فِيهَا رَجُلٌ غَنِيٌّ مِنْ كِبَارِ جُبَاةِ الضَّرَائِبِ  
أَسْمُهُ زَكَا، فَجَاءَ لِيَرَى مَنْ هُوَ يَسُوعُ. وَلَكِنَّهُ كَانَ قَصِيرًا، فَمَا تَمَكَّنَ أَنْ يَرَاهُ إِكْثَرَةَ  
الرَّحَامِ. فَأَسْرَعَ إِلَى جُمُزَةٍ وَضَعَهَا لِيَرَاهُ، وَكَانَ يَسُوعُ سَيِّمُرٌ بِهَا. فَلَمَّا وَصَلَ يَسُوعُ  
إِلَى هُنَاكَ، رَفَعَ نَظْرَهُ إِلَيْهِ وَقَالَ لَهُ: (( انزِلْ سَرِيعًا يَا زَكَا؛ لِأَنِّي سَأَقِيمُ الْيَوْمَ فِي بَيْتِكَ)).  
فَنَزَلَ مُسْرِعًا وَأَسْتَقْبَلَهُ بِفَرَحٍ. فَلَمَّا رَأَى النَّاسُ مَا جَرَى، قَالُوا كُلُّهُمْ مُتَذَمَّرِينَ: (( دَخَلَ  
بَيْتَ رَجُلٍ خَاطِيٍّ يُقِيمُ عِنْدَهُ)). فَوَقَفَ زَكَا وَقَالَ لِلرَّبِّ يَسُوعَ: (( يَا رَبِّ، سَاعْطِي  
الْفُقَرَاءَ نِصْفَ أَمْوَالِي، وَإِذَا كُنْتُ ظَلَمْتُ أَحَدًا فِي شَيْءٍ، أَرُدَّهُ عَلَيْهِ أَرْبَعَةَ أَضْعَافٍ)).  
فَقَالَ لَهُ يَسُوعُ: (( الْيَوْمَ حَلَّ الْخِلَاصُ بِهَذَا الْبَيْتِ)). (لوقا ١٩: ١-٩)



## نُصَلِّي :

يا إلهي ، إِنِّي زَادِمٌ - مِنْ كُلِّ قَلْبِي - عَلَى إِهَانَتِي إِيَّاكَ ؛ لِكُونِي فِي الْأَخْطِيئَةِ ، وَقَدْ أَهَنْتُ ،  
وَأَغْضَبْتُ إِلَهًا هَكَذَا عَظِيمًا صَالِحًا ، وَمُحَبُّوبًا نَظِيرُكَ ، فَمِنَ الْآنَ وَصَاعِدًا أَنَا قَاصِدٌ ،  
بِمَعُونَتِكَ الْإِلَهِيَّةِ ، أَلَّا أُغِيظَكَ أَبَدًا ، بَلْ أُحِبُّكَ فَوْقَ كُلِّ شَيْءٍ ، آمِينَ .

## نُرَدِّدُ ، وَنَحْفَظُ :

فَقَالَ يَسُوعُ لِرَجُلًا : « الْيَوْمَ حَلَّ الْخَلَاصُ بِهَذَا الْبَيْتِ ... » .

( لوقا ١٩ : ٩ )

## لِلْحَيَاةِ :

فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْمَسِيحِيَّةِ ، نَلْتَقِي مَعَ يَسُوعَ ، وَنَسْمَعُ تَعَالِيمَهُ ، وَنُطَبِّقُهَا فِي  
حَيَاتِنَا ؛ لِنَحْصُلَ عَلَى السَّعَادَةِ الْحَقِيقِيَّةِ ، عَلَى مِثَالِ رَجُلًا .



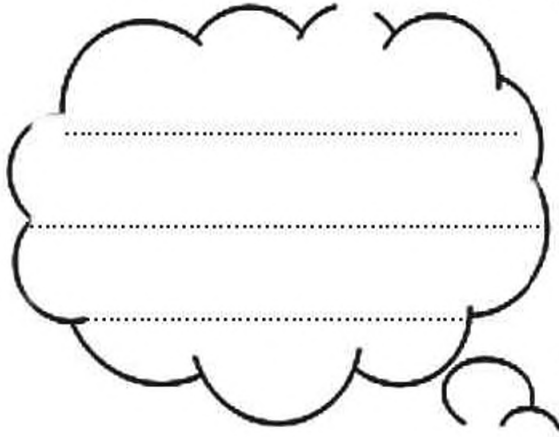
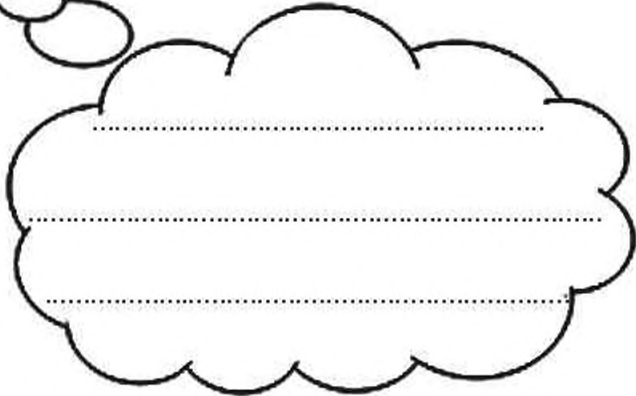
نشاط (١)

اكتب العبارات الآتية في مكانها المناسب، ثم ألون:

انزل سريعاً؛ لأنني سأقيم اليوم في بيتك / سأعطي الفقراء نصف أموالني / اليوم حلّ الخلاص  
بهذا البيت / دخل بيت رجل خاطي؛ ليقيم عنده / أسرع إلى جميزة، وصعدتها؛ ليراه.



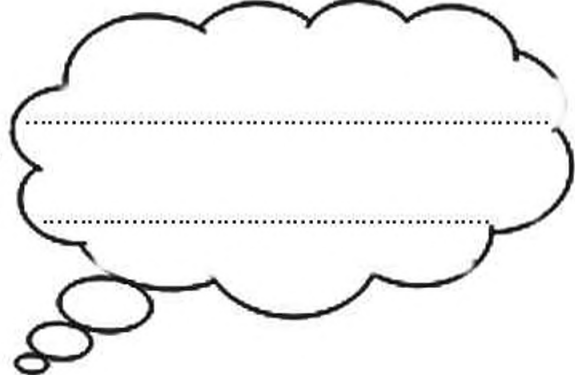
زكّا



يسوع



الجموع

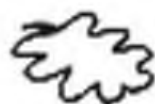
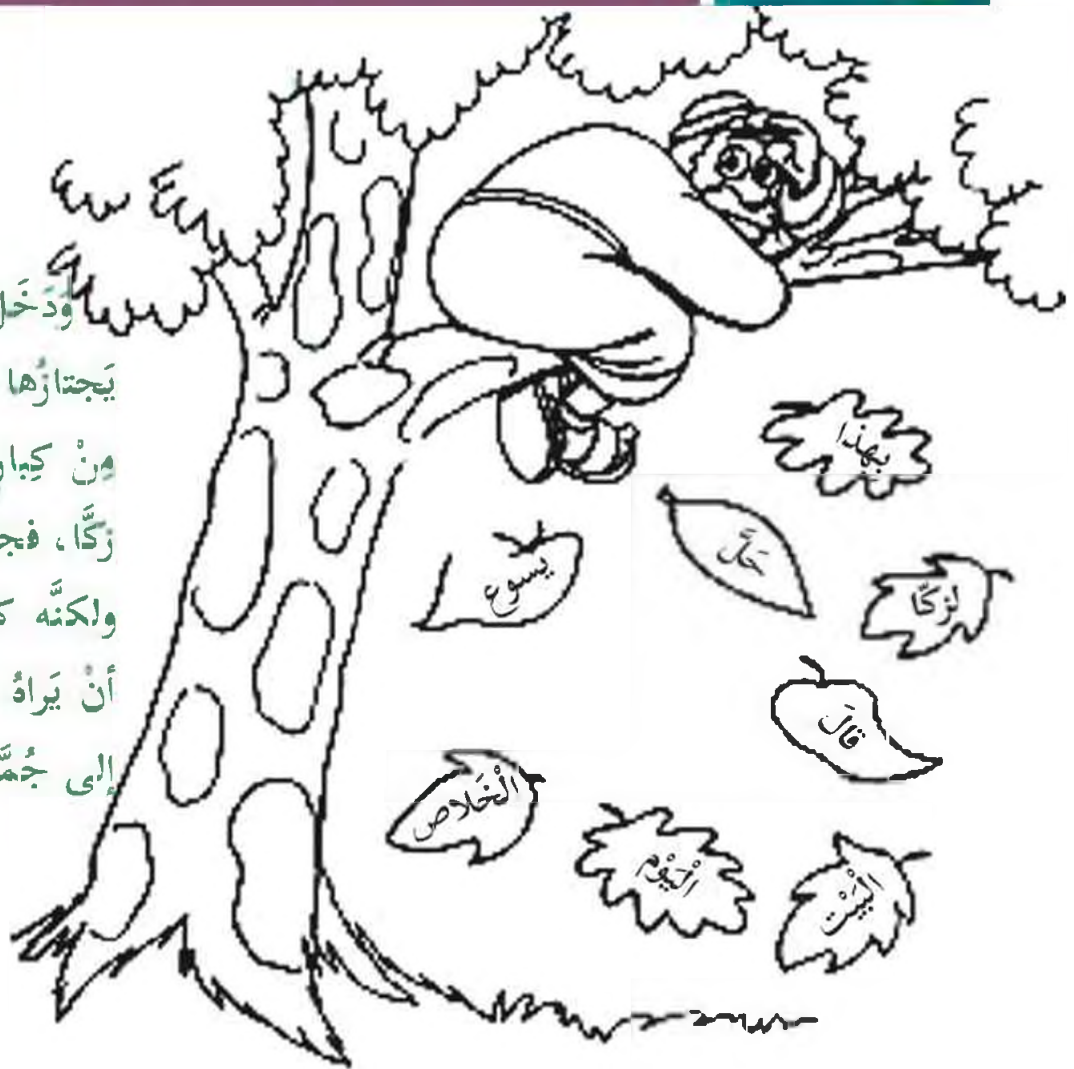






## نشاط (٢) أوفق بين الأوراق المُتشابهة؛ لاكتشف قول يسوع لزكا، ثم ألون:

وَدَخَلَ يَسُوعُ أَرِيحَا، وَأَخَذَ  
يَجْتَازُهَا وَكَانَ فِيهَا رَجُلٌ غَنِيٌّ  
مِنْ كَيْمَارِ جُبَاةِ الصَّرَائِبِ اسْمُهُ  
زَكَا، فَجَاءَ لِيَرَى مَنْ هُوَ يَسُوعُ.  
وَلَكِنَّهُ كَانَ قَصِيرًا، فَمَا تَمَكَّنَ  
أَنْ يَرَاهُ لِكَثْرَةِ الزَّحَامِ. فَاسْرَعَ  
إِلَى جُمُيْرَةٍ وَصَعَدَهَا لِيَرَاهُ.





## التقويم:

١ أرتب الكلمات الآتية في مكانها المناسب:

كريم	أناني	حزين	سعيد	يحب الآخرين
عادل	خاطيء	بخيل	ظالم	تائب

زكا بعد اللقاء يسوع	زكا قبل اللقاء يسوع

٢ متى تغيّرت حياة زكا إلى الأفضل؟

٣ ماذا وعد زكا يسوع بعد لقائه به؟

٤ كيف توصل زكا إلى طريق السعادة الحقيقية؟



تحتوي الوحدة الثانية بعنوان: **(حياتنا في الجماعة)** على خمسة دروس، تتمثل هذه الجماعة بالعائلة، المكان الذي فيه نتدرب على الإيمان، والحياة المسيحية، والاجتماعية، والتي نحن مدعوون فيها بالدرجة الأولى إلى إكرام والدينا، ومحبتهم، وطاعتهم (الدرس السادس: **إكرام الوالدين**). وفي يوم الأحد، اليوم المقدس للرب عند المسيحيين نلتقي في الرعاية بإخوة وأخوات لنا، نتمو معاً في حياتنا المسيحية التي تتغذى بكلمة الله، والأسرار، ونشكل معاً عائلة روحية (الدرس السابع: **يوم الرب**)، إضافة إلى عائلتنا البيئية والروحية، ننتمي إلى عائلة كبيرة تضمنا جميعاً، وهي الوطن، نحب وطننا، وننتمي إليه، ونعمل على بناؤه، على مثال يسوع، ونشعر بالفخر والاعتزاز أننا من أبناء وطن يسوع الذي يميلاده، وتعاليمه، وموته، وقيامته، قدس بلادنا (الدرس الثامن: **بلادنا المقدسة**) و(الدرس التاسع: **نحب وطننا**). ونحن كمسيحيين مدعوون أن نشهد للمسيح في هذه البلاد، فنكون النور والملح بأعمالنا الصالحة (الدرس العاشر: **أنتم نور العالم**).



◀ الخِلاصَةُ التَّعَلِيمِيَّةُ: نُكْرِمُ أَهْلَنَا، وَنُسَاعِدُهُمْ، وَنَكُونُ مَصْدَرَ فَرَحٍ لَهُمْ.



### الأهداف:

- ١- أَنْ يُدْرِكَ التَّلْمِيزُ أَهَمِّيَّةَ إِكْرَامِ الْوَالِدَيْنِ.
- ٢- أَنْ يَذْكَرَ التَّلْمِيزُ وَاحِبَاتِ الْأَبْنَاءِ تَجَاهَ الْأَهْلِ.
- ٣- أَنْ يُعَدِّدَ التَّلْمِيزُ صِفَاتِ الْعَائِلَةِ الْمُقَدَّسَةِ.



لَقَدْ تَعَهَّدَ وَالِدِي أَمَامَ اللَّهِ أَنْ يُرَبِّيَانِي  
تَرْبِيَةً مَسِيحِيَّةً، لِذَلِكَ يَتَعَبَانِ نَهَاراً  
وَلَيْلاً مِنْ أَجْلِي، فَيَهْتَمَّانِ بِجَسَدِي؛  
لِكِنِّي أَنْمُو وَأَكْبُرُ، وَيَهْتَمَّانِ أَيْضاً  
بِنَفْسِي؛ لِكِنِّي أَنْمُو فِي الْإِيمَانِ. نُؤَلَّفُ  
مَعاً أُسْرَةً وَاحِدَةً تَجْمَعُهَا، وَتُوَحِّدُهَا  
السَّحْبَةُ.

وَكَذَلِكَ الْكَنِيسَةُ، وَالْمَدْرَسَةُ، وَالْوَطَنُ  
أُسْرَةٌ كَبِيرَةٌ تَجْمَعُهَا السَّحْبَةُ.



### نلاحظ، ونناقش:

- عَمَّ تُعْبِرُ اللُّوْحَةُ؟
- مَنْ يَهْتَمُّ بِتَرْبِيَتِي؟
- مَنْ الَّذِي يُعَلِّمُنِي فِي الْبَيْتِ أَنْ أُصَلِّيَ؟
- كَيْفَ أَكْفِي أَبِي وَأُمِّي؟

## مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



## يَسُوعُ يُكْرِمُ وَالِدَيْهِ

” وَرَجَعَ يَسُوعُ مَعَهُمَا إِلَى النَّاصِرَةِ، وَكَانَ مُطِيعًا لَهُمَا. وَحَفِظَتْ أُمُّهُ هَذَا كُلَّهُ فِي قَلْبِهَا. وَكَانَ يَسُوعُ يَنْمُو فِي الْقَامَةِ وَالْحِكْمَةِ وَالتَّعْمَةَ عِنْدَ اللَّهِ وَالنَّاسِ. (لوقا ٢: ٥١ - ٥٢)

كَانَ يَسُوعُ يَنْمُو فِي الْعُمُرِ، وَالْأَخْلَاقِ، وَالتَّقْوَى، وَالْإِحْتِرَامِ. يُسَاعِدُ وَالِدَتَهُ، وَيَشْتَرِي لَهَا مَا تَحْتَاجُهُ. وَفِي الْمَدْرَسَةِ، يَحْتَرِمُ مُعَلِّمِيهِ، وَيُطِيعُهُمْ، وَيَدْرُسُ بِاجْتِهَادٍ دَائِمٍ، وَبَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دُرُوسِهِ، يَذْهَبُ إِلَى مَحَلِّ النِّجَارَةِ، وَيُسَاعِدُ مَرْبِيَهُ فِي كُلِّ شَيْءٍ.

كَانَ يَسُوعُ يَذْهَبُ مَعَ مَرْيَمَ وَيُوسُفَ لِلصَّلَاةِ، فَكَانَ يُصَلِّي مَعَهُمَا قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ، وَقَبْلَ النَّوْمِ، وَعِنْدَ النَّهْوضِ صَبَاحًا. وَبَقِيَ طَوَالَ حَيَاتِهِ يَحْتَرِمُ، وَالِدَيْهِ، وَيُكْرِمُهُمْ.

كَانَتِ الْعَائِلَةُ الْمُقَدَّسَةُ تُصَلِّي، وَتَعْمَلُ، وَتَشْتَرِكُ فِي الْفَرْحِ مَعًا.



## نُصَلِّي:

يا إلهي، بارِكْ عَلَيَّ وَالِدِينَا  
 فِي دُرُوبِ التَّقْوَى وَحِفْظِ الْوَصَايَا  
 رَبِّي، طَوَّلْ أَيَّامِهِمْ وَالسَّنِينَ  
 فَلْيَكُونُوا دَوِّماً مِنَ السَّالِكِينَ

## نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

« أَيُّهَا الْأَبْنَاءُ، أَطِيعُوا وَالِدَيْكُمْ فِي الرَّبِّ، فَهَذَا عَيْنُ الصَّوَابِ ».

( أفسس ٦ : ١ )

## لِلْحَيَاةِ:

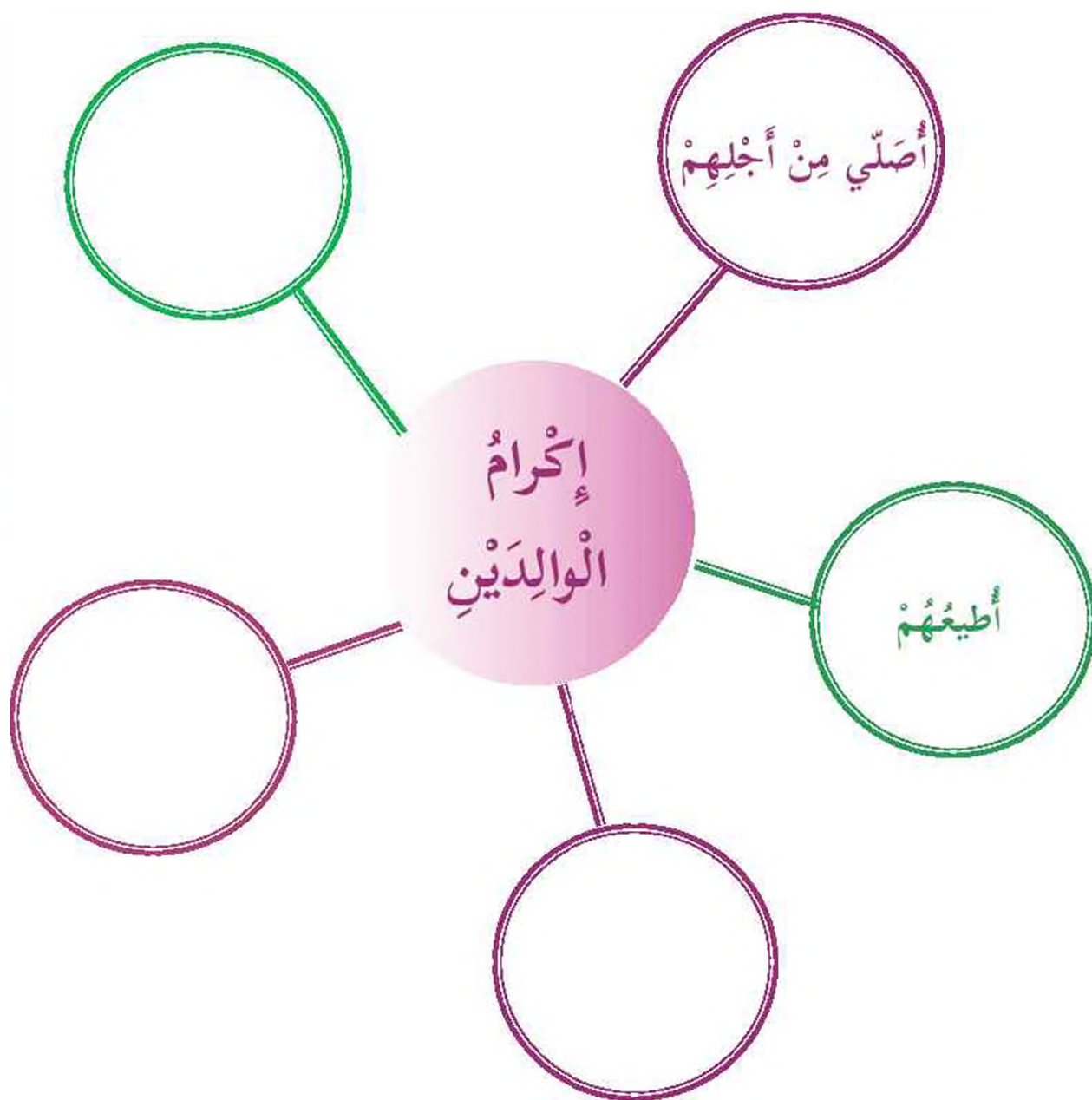
يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا كَانَ وَالِدُهُ قَدْ تَقَدَّمَ فِي السَّنِّ، وَبَدَأَتْ يَدَاهُ تَرْتَجِفَانِ، فَخَافَ  
 أَنْ يَكْسِرَ وَالِدُهُ الصَّحْنَ عِنْدَ الْأَكْلِ، فَصَنَعَ لَهُ صَحْنًا مِنَ الْخَشَبِ يَأْكُلُ فِيهِ، وَكَانَ  
 يُجْلِسُهُ فِي زَاوِيَةٍ يَأْكُلُ بَعِيدًا عَنِ الْعَائِلَةِ.

وَذَاتَ يَوْمٍ، رَجَعَ الرَّجُلُ مِنْ عَمَلِهِ، فَوَجَدَ ابْنَهُ الصَّغِيرَ مُمْسِكًا قِطْعَةَ خَشَبٍ،  
 يُحَاوِلُ أَنْ يَحْفِرَهَا بِالْقَدُومِ وَالْإِزْمِيلِ، فَسَأَلَهُ عَمَّ يَعْمَلُ. فَقَالَ لَهُ ابْنُهُ: إِنِّي أَصْنَعُ  
 صَحْنَ خَشَبٍ؛ لِكَيْ تَأْكُلَ فِيهِ عِنْدَمَا تَكْبُرُ، وَتَصِيرُ مِثْلَ جَدِّي، فَخَجَلَ الْأَبُ مِنْ  
 ذَاتِهِ، وَرَمَى بِالصَّحْنِ الْخَشَبِيِّ بَعِيدًا، ثُمَّ طَلَبَ مِنَ وَالِدِهِ الْعَجُوزِ أَنْ يُسَامِحَهُ، وَأَعَادَهُ  
 إِلَى مَائِدَةِ الْعَائِلَةِ، يَأْكُلُ مَعَهَا.



نشاط (١)

اكتب في الفراغات الآتية أعمالاً تُكْرَمُ بها أهلنا، وأولئها:





نشاط (٢)

أَكْتُبِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

بِنَيْتِي الْجَسَدِيَّةِ

الْعَقْل

الإيمان

احترام والدي

الطَّوَل

مَحَبَّةِ اللَّهِ

الْوَزْن

الأخلاق المسيحيَّة

العِلْم

فَهْمِ كَلِمَةِ اللَّهِ



” وَكَانَ يَسُوعُ يَنْمُو فِي الْقَامَةِ وَالْحِكْمَةِ وَالنَّعْمَةَ عِنْدَ اللَّهِ وَالنَّاسِ “. ( لوقا ٢ : ٥٢ )

النَّعْمَةُ (أَنْمُو فِي)	الْحِكْمَةُ (أَنْمُو فِي)	الْقَامَةُ (أَنْمُو فِي)





## التَّقْوِيمُ:

١ أَمَلْ الفَرَاعَاتِ الآتِيَةَ:

مُطِيعاً

النَّعْمَةَ

أُمَّهُ

القَامَةَ

النَّاصِرَةَ

الْحِكْمَةَ

الله

ورجع يسوع معهما إلى ..... وكان ..... لهما. وحفظت  
..... هذا كله في قلبها. وكان يسوع ينمو في .....  
و..... عند ..... والناس. (لوقا ٢: ٥١-٥٢)

٢ ماذا تقول الوصيَّةُ الرَّابِعَةُ؟

٣ كيف أظهر يسوع إكرامه لوالديه؟

٤ لماذا نكرم أهلنا؟ وكيف؟

٥ ما صفات العائلة المقدسة؟

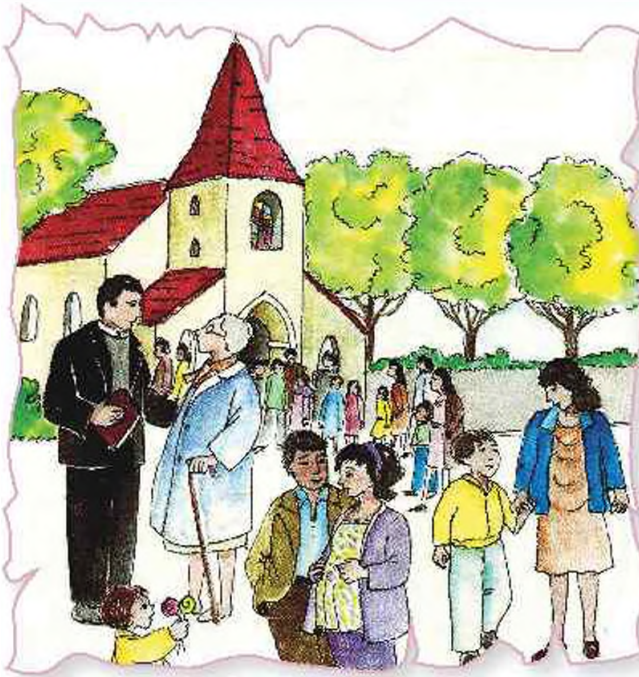


◀ الخُلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: يَوْمُ الْأَحَدِ يَوْمٌ مُقَدَّسٌ لِلرَّبِّ؛ لِأَنَّهُ ذِكْرَى قِيَامَةِ يَسُوعَ مِنَ الْأَمْوَاتِ.



### الأَهْدَافُ:

- ١- أَنْ يُدْرِكَ التَّلْمِيذُ أَهْمِيَّةَ يَوْمِ الْأَحَدِ عِنْدَ الْمَسِيحِيِّينَ.
- ٢- أَنْ يَذْكُرَ التَّلْمِيذُ الْأَعْمَالَ الَّتِي يَقُومُ بِهَا الْمَسِيحِيُّ يَوْمَ الْأَحَدِ.



سَمِعَتْ أُمُّ جُورْجٍ وَلَيْلَى صَوْتَ أَجْرَاسِ الْكَنِيسَةِ تَقْرَعُ، فَسَارَعَتْ بِإِقْطَافِ وَلَدَيْهَا مِنَ النَّوْمِ لِلذَّهَابِ إِلَى الْكَنِيسَةِ.

ذَهَبَتْ لَيْلَى بِسُرْعَةٍ مِنْ فِرَاشِهَا، وَبَدَأَتْ تُجَهِّزُ نَفْسَهَا فَرِحَةً، أَمَّا جُورْجُ، فَلَمْ يُبَالِ لِنِدَاءِ أُمِّهِ، وَأَكْمَلَ نَوْمَهُ.

يَوْمُ الْأَحَدِ أَكْبَرُ عِيدٍ فِي حَيَاتِنَا؛ لِأَنَّهُ ذِكْرَى قِيَامَةِ يَسُوعَ مِنَ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ، بِقِيَامَتِهِ انْتَصَرَ عَلَى الْمَوْتِ، وَزَرَعَ فِي قُلُوبِنَا الرَّجَاءَ وَالْأَمَلَ بِحَيَاةٍ جَدِيدَةٍ.

يَجْتَمِعُ الْمَسِيحِيُّونَ يَوْمَ الْأَحَدِ كَأُسْرَةٍ وَاحِدَةٍ؛ لِيَسْتَمِعُوا إِلَى كَلِمَةِ الرَّبِّ، وَيَتَنَاوَلُوا الْقُرْبَانَ الْمُقَدَّسَ.



### نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- مَنْ مِنَ الْأَخْوَانِ تَصَرَّفَ تَصَرُّفًا مَسِيحِيًّا؟ وَإِذَا مَا؟
- مَاذَا تَقُولُ لِجُورْجِ لَوْ كُنْتَ مَكَانَ وَالِدَتِهِ؟
- مَا الْأَعْمَالُ الَّتِي يَقُومُ بِهَا كَمَسِيحِيِّينَ يَوْمَ الْأَحَدِ؟

## مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



### أَوَّلُ الْأُسْبُوعِ

(( ولَمَّا مَضَى السَّبْتُ وَطَلَعَ فَجْرُ الْأَحَدِ، جَاءَتْ مَرْيَمُ الْمَجْدَلِيَّةُ وَمَرْيَمُ الْأُخْرَى لِيُزَارَةَ الْقَبْرِ. وَفَجْأَةً وَقَعَ زَلْزَالٌ عَظِيمٌ، حِينَ نَزَلَ مَلَائِكَةُ الرَّبِّ مِنَ السَّمَاءِ وَدَحْرَجَ الْحَجَرَ عَنْ بَابِ الْقَبْرِ وَجَلَسَ عَلَيْهِ. وَكَانَ مَنظَرُهُ كَالْبَرْقِ وَثَوْبُهُ أبيضَ كَالثَّلَاجِ. فَارْتَعَبَ الْحَرَسُ لَمَّا رَأَوْهُ وَصَارُوا مِثْلَ الْأَمْوَاتِ. فَقَالَ الْمَلَائِكَةُ لِلْمَرَاتَيْنِ: (( لَا تَخَافَا. أَنَا أَعْرِفُ أَنَّكُمَا تَطْلُبَانِ يَسُوعَ الْمَصْلُوبَ. مَا هُوَ هُنَا، لِأَنَّهُ قَامَ كَمَا قَالَ. تَقَدَّمَا وَانظُرَا الْمَكَانَ الَّذِي كَانَ مَوْضِعًا فِيهِ. وَأَذْهَبَا فِي الْحَالِ إِلَى تَلَامِيذِهِ وَقُولَا لَهُمْ: قَامَ مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ، وَهَا هُوَ يَسُوقُكُمْ إِلَى الْجَلِيلِ، وَهُنَاكَ تَرُونَهُ. هَا أَنَا قُلْتُ لَكُمَا)). فَتَرَكْتِ الْمَرَاتَانِ الْقَبْرَ مُسْرِعَتَيْنِ وَهُمَا فِي خَوْفٍ وَفَرَحٍ عَظِيمَيْنِ، وَذَهَبَتَا تَحْمِلَانِ الْخَبَرَ إِلَى التَّلَامِيذِ. فَلَاقَاهُمَا يَسُوعُ وَقَالَ: ((السَّلَامُ عَلَيْكُمَا)). فَتَقَدَّمَتَا وَأَمْسَكْتَا بِقَدَمَيْهِ وَسَجَدْتَا لَهُ. فَقَالَ لَهُمَا يَسُوعُ: (( لَا تَخَافَا! اذْهَبَا وَقُولَا لِأَخَوَاتِي أَنْ يَمْضُوا إِلَى الْجَلِيلِ، فَهُنَاكَ يَرُونَنِي)). ( متى ٢٨: ١ - ١٠ )



نُصَلِّي:

أَعْطِيكَ - يَا رَبِّ - قَلْبِي؛ لِكَيْ تُقَدِّسَهُ، وَتُطَهِّرَهُ، وَتَسْكُنَ فِيهِ، فَيَبَارَكَ بِكَ، وَيَكُونَ لَكَ

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

« اِحْفَظْ أَيَّامَ الْآحَادِ وَالْأَعْيَادِ » (الوصية الثالثة)

« وَفَرَّغَ اللَّهُ فِي الْيَوْمِ السَّابِعِ مِنْ عَمَلِهِ الَّذِي عَمِلَ، وَاسْتَرَاحَ فِي الْيَوْمِ السَّابِعِ مِنْ جَمِيعِ مَا عَمِلَهُ »

(تكوين ٢ : ٣)

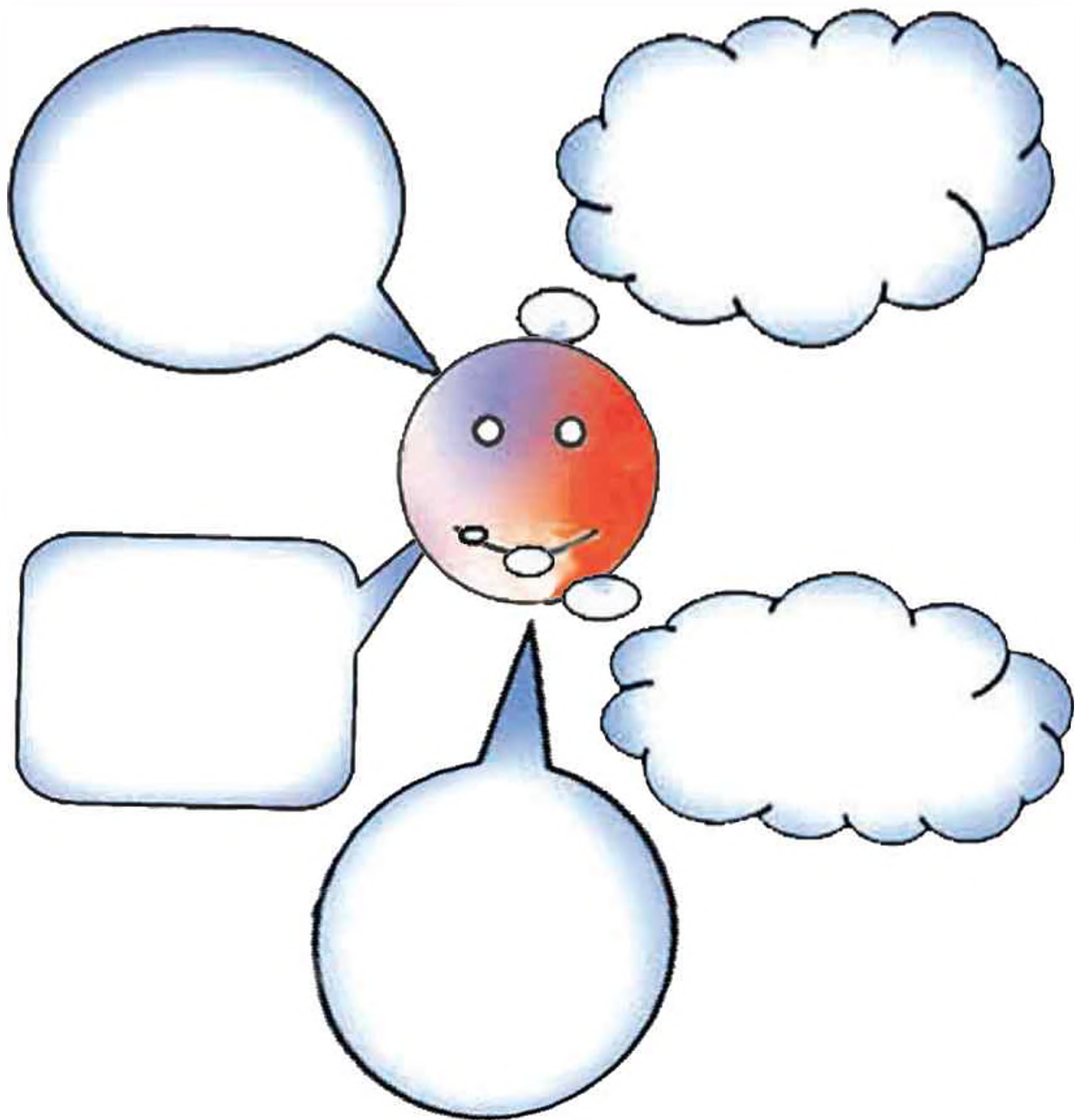
لِلْحَيَاةِ:

أُحِبُّ يَوْمَ الْآحَادِ، وَأَنْتَظِرُهُ بِفَرَحٍ  
وَسُرُورٍ؛ لِأَنِّي فِيهِ أَذْهَبُ أَنَا وَعَائِلَتِي  
لِلْمُشَارَكَةِ فِي قُدَّاسِ الرَّعِيَّةِ، وَبَعْدَ الْقُدَّاسِ،  
نَلْتَقِي بِأَقَارِبِنَا وَأَصْدِقَائِنَا، وَنَتَبَادَلُ السَّلَامَ  
وَالْحَدِيثَ بِمَحَبَّةٍ، مَا أَجْمَلَ أَنْ يَجْتَمَعَ  
الْإِخْوَةُ مَعًا، وَبَعْدَ ذَلِكَ نَذْهَبُ لِتَنَاوُلِ  
وَجَبَةِ الْعَدَاءِ مَعَ الْأُسْرَةِ، ثُمَّ نَزُورُ جَدَّنَا  
وَجَدَّتِنَا، وَنَتَسَلَّى مَعَهُمْ، وَنُسَاعِدُهُمْ، وَنَقْضِي وَقْتًا مُمْتِعًا مَعًا.



أَكْتُبِ الْأَعْمَالَ الَّتِي يَقُومُ بِهَا الْمَسِيحِيُّونَ يَوْمَ الْأَحَدِ:

نشاط (١)





اكتشف الحروف، واكتبها في المربع؛ لأشكال إحدى الوصايا:

نشاط (٢)

ط	ض	ص	ش	س	ز	ر	ذ	د	خ	ح	ج	ث	ت	ب	أ
١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨

٨	١	٦	١	٢٣	١
○	○	○	○	○	○

٢٤	١	٢٨	١
○	○	○	○

١٧	٢٠	٦	١
○	○	○	○

٨	١	٢٨	١٨	١	٢٣	١
○	○	○	○	○	○	○

٢٧
○

أكتب الوصية: ◀

.....



## التَّقْوِيمُ:

١ أَمَلْ أَلْفَرَاعَاتِ الْآيَةِ:

اللَّهُ

الْأَحَادِ

اسْتَرَاخَ

الْأَعْيَادِ

السَّابِعِ

عَمِلَ

أَحْفَظْ أَيَّامَ ..... وَ..... (الوصية الثالثة)

وَبَارِكْ..... الْيَوْمَ..... وَقَدَّسَهُ، لِأَنَّهُ فِيهِ.....

مِنْ جَمِيعِ مَا ..... كَخَالِقِ. (تكوين ٢ : ٣)

٢ فِي أَيِّ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ قَامَ يَسُوعُ مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ؟

٣ كَيْفَ عَرَفَتِ الْمَرْيَمَتَانِ بَقِيَامَةِ يَسُوعِ؟

٤ مَاذَا نُسَمِّي يَوْمَ الْأَحَدِ؟ وَلِمَاذَا؟

٥ مَا أَهْمِيَّةُ يَوْمِ الْأَحَدِ عِنْدَ الْمَسِيحِيِّينَ؟



◀ الخُلاصَةُ التَّعالِيميَّةُ: بلادنا مُقدَّسة؛ لأنَّ السَّيِّدَ المَسِيحَ وُلِدَ فيها، وَعاشَ، وَعَلِمَ، وَحَقَّقَ الخُلاصَ بِمَوْتِهِ، وَقِيامَتِهِ.



### الأَهْدافُ:

- ١- أن يُدرِك التَّامِيذَ أَهمِّيَّةَ بلادنا المُقدَّسة.
- ٢- أن يذِكرَ التَّامِيذَ سَبَبَ تَسْمِيَةِ بلادنا الأَرْضَ المُقدَّسة.
- ٣- أن يَرِبطَ التَّامِيذَ بَينَ أَحداثِ حَيَاةِ يَسوعَ وَالأَماكنِ المُقدَّسة.



نَدعو بِبلادنا (الأَرْضَ المُقدَّسة)؛ لَقَدْ قَدَّسَها يَسوعُ بِمِيلادِهِ، وَحَيَاتِهِ، وَتعالِيمِهِ، وَمَوْتِهِ، وَقِيامَتِهِ. إِنَّ يَسوعَ مِن أبنائِ بلادنا، وَهَذا شَرَفٌ عَظيمٌ لَنا، فَمَا أَسعَدَنا أن نَكونَ مِن مُوَاطِني يَسوعَ!

كثيرٌ مِنَ النَّاسِ -مِن كُلِّ أَنحاءِ العالَمِ- يأتونَ إلى الأَرْضِ المُقدَّسة؛ كَما يَروا البِلادَ التي عاشَ فيها يَسوعُ، وَيُصَلُّوا في أَمَكانِها المُقدَّسة، وَيُجَدِّدوا ذِكرَ يَسوعَ في قُلُوبِهِم.

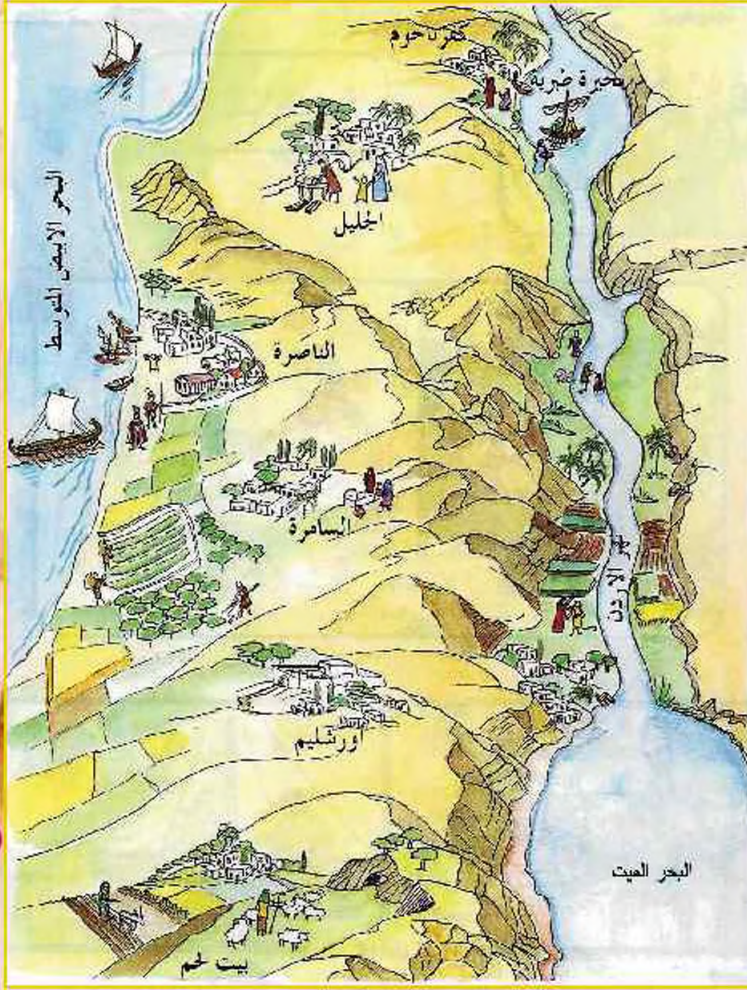


### نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- ١- أعطِ عُنواناً لِهذِهِ الصُّورِ.
- ٢- ما الحَدِثُ الَّذي تَدُلُّ عَلَيهِ هَذِهِ الصُّورُ؟
- ٣- أَسَمِّي بَعْضَ الأَماكنِ المُقدَّسةِ التي زُرْتها في بلادِي؟
- ٤- ماذا أَسَمِّي الزُّوارَ الَّذينَ يأتونَ لِزيارةِ الأَماكنِ المُقدَّسةِ مِن بلادٍ أُخرى؟



## مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



### أَرْضُ الْحَجِّ الْمُقَدَّسِ

بشّر الملاك جبرائيل مريم العذراء بميلاد المخلص في مدينة الناصرة (لوقا ١ : ٢٦)، ولد المخلص في مدينة بيت لحم (متى ٢ : ١)، قدمت مريم العذراء يسوع الطفل إلى الهيكل في القدس، عاد يسوع إليها في صباه

(لوقا ٢ : ٤١)، إلا أنه عاش ونمى في مدينة الناصرة

(لوقا ٢ : ٢٣)، تعمّد في نهر الأردن متى ٣ : ٦؛ يوحنا ١ : ٢٨، وفي قانا الجليل حول الماء إلى خمر

(يوحنا ٢ : ١)، ثم بدأ حياته العلنية باختيار الرسل على شاطئ بحيرة طبرية في الجليل (متى ٤ : ١٧). علم تلاميذه التطويبات على جبل التطويبات في الجليل (متى ٥ : ١ - ١٦)، التقى مع السامرية قرب بئر يعقوب في نابلس (شكيم)، وفي أريحا شفى يسوع برتيمائوس الأعمى (مرقس ١٠ : ٤٦) وَتَنَاوَلَ الطَّعَامَ مَعَ زَكَا العَشَّارِ (لوقا ١٩ : ١ - ١٠) وذكر يسوع أريحا في مثل السامري الصالح (لوقا ١٠ : ٢٥). وفي القدس تناول العشاء الأخير مع تلاميذه (متى ٢٦ : ١٧) بهم الحكم عليه بالصلب (متى ٢٦ : ٥٧) وصلب (متى ٢٧ : ٣١) وقام (متى ٢٨ : ١) وصعد إلى السماء (لوقا ٢٤ : ٥١)، وفيها حل الروح القدس على التلاميذ (أعمال الرسل ٢ : ١) ومنها انتشرت المسيحية إلى كل أنحاء العالم (أعمال الرسل ١ : ٨).



## نُصَلِّي:

أَيُّهَا الرَّبُّ يَسُوعُ، نَلْتَمِسُ مِنْكَ أَنْ تَلْقِي نَظْرَةً عَطُوفَةً عَلَى هَذِهِ الْبِلَادِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ الَّتِي تَخُصُّكَ أَكْثَرَ مِنْ سَائِرِ الْبِلَادِ؛ لِأَنَّكَ بَارَكْتَهَا بِمِيلادِكَ، وَقَدَّسْتَهَا بِمَوْتِكَ وَقِيَامَتِكَ.

## نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«خَلِّصْ شَعْبَكَ، وَبَارِكْ مِيراثِكَ، وَارْعَهُمْ، وَارْفَعْهُمْ إِلَى الْأَبَدِ، آمِينَ».

## لِلْحَيَاةِ:

بِلادُنَا بِلادٌ مُقَدَّسَةٌ، يَأْتِي إِلَيْهَا الْحُجَّاجُ مِنْ جَمِيعِ أُنْحَاءِ الْعَالَمِ؛ لِيَتَعَرَّفُوا إِلَى يَسُوعَ، مِنْ خِلَالِ أَمَاكِنِهَا، وَجِبَالِهَا، وَسَهُولِهَا، وَقُرَاهَا، وَمُدُنِهَا، وَكِنَائِسِهَا، وَعَادَاتِ أُمَّتِهَا. مِنَ الْجَمِيلِ أَنْ نَزُورَ نَحْنُ هَذِهِ الْأَمَاكِنَ الْمُقَدَّسَةَ مَعَ عَائِلَاتِنَا، أَوْ مَدَارِسِنَا؛ لِنَتَعَرَّفَ إِلَيْهَا، وَنُصَلِّيَ فِيهَا، وَنَأْخُذَ مِنْهَا الْبَرَكَاتِ. إِنَّ زِيَارَتَنَا لَهَا تُنْمِي فِيْنَا الشُّعُورَ الْعَمِيقَ بِالْإِنْتِمَاءِ لِبِلَادِنَا فِلَسْطِينِ، وَلِإِيمَانِنَا الْمَسِيحِيِّ.



نشاط (١)

أَكْتُبُ الْحَدِيثَ الْإِيمَانِيَّ الَّذِي تُعْبِّرُ عَنْهُ الصُّورُ الْآتِيَةُ:



.....



.....



.....



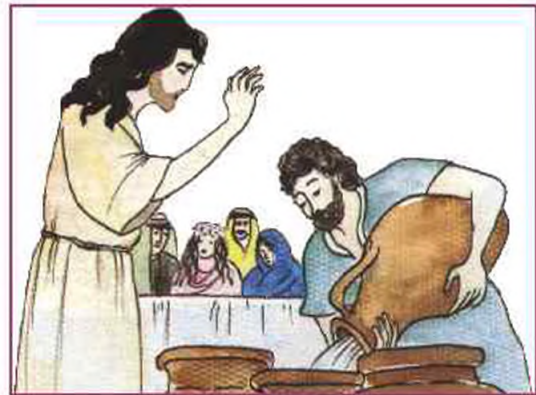
.....



.....



.....

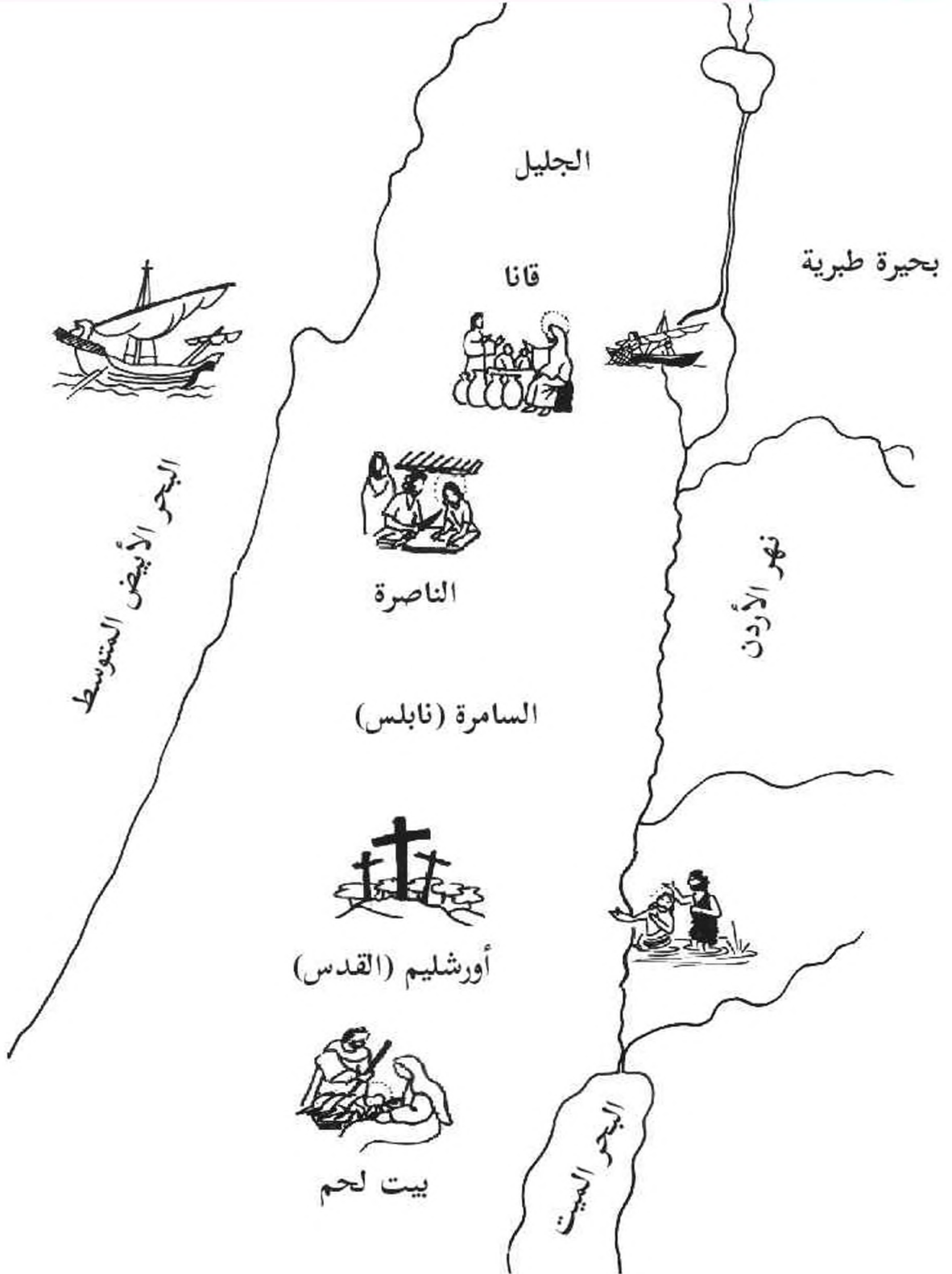


.....



نشاط (٢)

أحدّد على خريطة فلسطين الموقّع الجغرافي للحدث الإيماني، والنون.





نشاط (٣)

أَكْتُبْ اسْمَ الْكَنِيسَةِ، وَالْحَدِيثَ الْإِيمَانِي الْمُرْتَبِطُ بِهَا، وَاسْمَ الْمَدِينَةِ:

اسْمُ الْكَنِيسَةِ: .....

الْحَدِيثُ الْإِيمَانِيُّ الْمُرْتَبِطُ بِهَا: .....

اسْمُ الْمَدِينَةِ الَّتِي تَقَعُ فِيهَا الْكَنِيسَةُ: .....



اسْمُ الْكَنِيسَةِ: .....

الْحَدِيثُ الْإِيمَانِيُّ الْمُرْتَبِطُ بِهَا: .....

اسْمُ الْمَدِينَةِ الَّتِي تَقَعُ فِيهَا الْكَنِيسَةُ: .....



اسْمُ الْكَنِيسَةِ: .....

الْحَدِيثُ الْإِيمَانِيُّ الْمُرْتَبِطُ بِهَا: .....

اسْمُ الْمَدِينَةِ الَّتِي تَقَعُ فِيهَا الْكَنِيسَةُ: .....



اسْمُ الْكَنِيسَةِ: .....

الْحَدِيثُ الْإِيمَانِيُّ الْمُرْتَبِطُ بِهَا: .....

اسْمُ الْمَدِينَةِ الَّتِي تَقَعُ فِيهَا الْكَنِيسَةُ: .....



اسْمُ الْكَنِيسَةِ: .....

الْحَدِيثُ الْإِيمَانِيُّ الْمُرْتَبِطُ بِهَا: .....

اسْمُ الْمَدِينَةِ الَّتِي تَقَعُ فِيهَا الْكَنِيسَةُ: .....





## التقويم:

١ أصلُ بَيْنَ العَمُودَيْنِ، بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ الإِنجِيلِيِّ:

وُلِدَ يَسُوعُ فِيهَا.

حَوَّلَ يَسُوعُ المَاءَ إِلَى خَمْرٍ.

عَادَ يَسُوعُ إِلَيْهَا فِي صِبَاهُ.

التَّقَى يَسُوعُ مَعَ السَّامِرِيَّةِ قُرْبَ بَثْرِ يَعْقُوبَ.

بَشَّرَ المَلَكُ جُبْرَائِيلَ مَرْيَمَ العَذْرَاءَ بِمِيلَادِ يَسُوعَ.

عَاشَ يَسُوعُ، وَنَمَى فِيهَا.

تَعَمَّدَ يَسُوعُ فِيهِ.

شَفَى يَسُوعُ بَرْتِيمَاوَسَ الأَعْمَى.

تَنَاوَلَ العِشَاءَ الأَخِيرَ (العشاء الرباني) مَعَ تَلَامِيذِهِ.

تَنَاوَلَ لَطْعَامَ مَعَ زَكَّا العَشَارِ.

خَتَبَ يَسُوعُ لِلرُّسُلِ.

قَدَّمَتِ مَرْيَمُ العَذْرَاءُ يَسُوعَ الطِّفْلَ إِلَى الهَيْكَلِ.

١- النَّاصِرَةُ

٢- أَرِيحَا

٣- نَابُلُسُ (السَّامِرَةُ)

٤- نَهْرُ الأُرْدُنِّ

٥- بَيْتِ لَحْمَ

٦- المُقَدَّسُ (أورشليم)

٧- قَانَا الجَلِيلِ

٨- بُحَيْرَةُ طَبْرِتَةَ

٢ لِماذا تُسَمَّى بِلادُنَا الأَرْضَ المُقَدَّسَةَ؟

٣ لِماذا يَأْتِي الحُجَّاجُ مِنْ كُلِّ أنْحَاءِ العَالَمِ لزيارةِ بِلادِنَا؟

٤ ما شُعُورُكَ فِي أَنَّكَ مِنْ أبْنَاءِ وَطَنِ يَسُوعَ؟



◀ **الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ:** نُحِبُّ وَطَنَنَا، وَنَحْفَظُ عَلَيْهِ، وَنَعْمَلُ عَلَى بِنَائِهِ، عَلَى مِثَالِ يَسُوعَ.



### الأهداف:

- ١- أَنْ يُدْرِكَ التَّلْمِيذُ مَعْنَى كَلِمَةِ وَطَنٍ.
- ٢- أَنْ تَتَعَزَّزَ عِنْدَ التَّلْمِيذِ أَهْمِيَّةُ الْإِنْتِمَاءِ لِلْوَطَنِ.
- ٣- أَنْ يَذْكَرَ التَّلْمِيذُ بَعْضَ الْأَعْمَالِ الَّتِي تُظَهِّرُ مَحَبَّتَهُ لَوْطَنِهِ.



أَحَبَّ يَسُوعُ بِلَدَّتَهُ النَّاصِرَةَ كَثِيرًا، فَهِيَ الَّتِي تَرَبَّى فِيهَا، وَعَاشَ مَعَ أُسْرَتِهِ، لَهُ فِيهَا أَصْدِقَاءُ وَجِيرَانٌ وَأَحِبَّاءُ كَثِيرُونَ، وَكُلَّمَا كَانَ يَبْعُدُ عَنْهَا يَشْعُرُ بِالْحَنِينِ إِلَيْهَا.

تَكُونُ مَحَبَّتُنَا الْحَقِيقِيَّةُ لَوْطَنِنَا مِنْ خِلَالِ خِدْمَتِهِ وَخِدْمَةِ أَفْرَادِهِ الْمُحْتَاجِينَ، كَمَا فَعَلَ يَسُوعُ.

نَنْتَمِي كَمَسِيحِيِّينَ إِلَى وَطَنِنَا فِلَسْطِينِ؛ لِأَنَّهُ يَجْمَعُنَا بِأَهْلِنَا وَأَصْدِقَائِنَا الَّذِينَ نَشْتَرِكُ مَعَهُمْ بِلُغَةٍ وَاحِدَةٍ وَمَصِيرٍ وَاحِدٍ.



### نلاحظ، وناقش:

- أَعْيُنُ عَالِي الْخَرِيْطَةِ الْمَكَانَ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ؟
- ماذا أَسْمَى الْمَكَانَ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ، وَأَعِيشُ فِيهِ؟
- أَضَعُ عُنْوَانًا يَهْدِيهِ الْخَرِيْطَةُ.
- كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ نَعْدِمَ وَطَنَنَا، وَنَحْنُ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ الْأَسَاسِيِّ؟



## مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



## مَسَّحَ دُمُوعَ الْمُتَأَلِّمِينَ

وَجَاءَ يَسُوعُ إِلَى النَّاصِرَةِ حَيْثُ نَشَأَ، وَدَخَلَ الْمَجْمَعَ يَوْمَ السَّبْتِ عَلَى عَادَتِهِ، وَقَامَ لِيَقْرَأَ.  
فَنَازَلَهُ كِتَابَ النَّبِيِّ إِشَعْيَا، فَلَمَّا فَتَحَ الْكِتَابَ وَجَدَ الْمَكَانَ الَّذِي وَرَدَ فِيهِ: (( رُوحَ الرَّبِّ  
عَلَيَّ لِأَنَّهُ مَسَّحَنِي لِأُبَشِّرَ الْمَسَاكِينَ، أَرْسَلَنِي لِأُنَادِيَ لِلْأَسْرَى بِالْحُرِّيَّةِ، وَالْمُعَمَّيَانَ بِعَوْدَةِ الْمَسِيرِ  
إِلَيْهِمْ، لِأُحَرِّرَ الْمَظْلُومِينَ وَأُعْلِنَ الْوَقْتَ الَّذِي فِيهِ يَقْبَلُ الرَّبُّ شَعْبَهُ )).

(لوقا ٤: ١٦ - ١٩)



نُصَلِّي:

أَحْفَظْ - يَا رَبِّ - وَطَنَنَا سَالِمًا مُعَافَى، أَبْعُدْ عَنْهُ كُلَّ خَطَرٍ أَوْ ضَرَرٍ؛ لِنَنْعَمَ فِيهِ بِالسَّلَامِ  
وَالْبَرَكَاتِ... نَشْكُرُكَ عَلَى أَنَّكَ دَعَوْتَنَا أَنْ نَكُونَ مَسِيحِيِّينَ فِي هَذِهِ الْأَرْضِ الْمُقَدَّسَةِ،  
آمِينَ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

”رُوحُ الرَّبِّ عَلَيَّ... لِأُخَرِّرَ الْمَظْلُومِينَ، وَأُعْلِنَ الْوَقْتَ الَّذِي فِيهِ يَقْبَلُ الرَّبُّ شَعْبَهُ“.

(لوقا ٤: ١٨)

لِلْحَيَاةِ:

لَقَدْ أَصْبَحَ يَسُوعُ إِنْسَانًا وَابْنًا لِأُسْرَةٍ مِنْ بِلَادِنَا، حَيْثُ وُلِدَ فِي بَيْتِ لَحْمَ، وَعَاشَ فِي  
النَّاصِرَةِ، وَتَجَوَّلَ فِي كُلِّ أَنْحَاءِ فِلَسْطِينَ، يُعَلِّمُ، وَيَعْمَلُ، وَيُشْفِي الْمَرْضَى.  
عَلَى مِثَالِ يَسُوعَ، نَنْتَمِي إِلَى وَطَنِنَا، وَنُسَاهِمُ فِي بِنَائِهِ وَتَطْوِيرِهِ، فَنَشْهَدُ لَهُ فِي بِلَادِنَا،  
وَنَتَعَاوَنُ مَعَ جَمِيعِ النَّاسِ بِالْوَحْدَةِ وَالْمَحَبَّةِ.

أَكْتَشِفُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أُرَتِّبُ الْأَحْرَافَ؛  
لأَحْصَالَ عَلَى اسْمِ وَطَنِي:

نشاط (١)



أشفي

مسحني

مساكين

				م	أ	س	و	ر	ر	ي
	ي	ن		س	ر	أ				
		ن		و						
ي	ن	ح		م						
		ن		ك	ا	س	م			
	ي			ش	أ					

وطن

أرسلني

مأسورين

◀ وَطَنِي هُوَ:

أَكْتُبُ أَعْمَالًا تُعَبِّرُ عَنِ مَحَبَّتِي وَانْتِمَائِي لِوَطَنِي:

نشاط (٢)



أُحِبُّ جَمِيعَ  
سُكَّانِهِ.

أُعَبِّرُ عَنِ مَحَبَّتِي وَانْتِمَائِي لِوَطَنِي  
مِنْ خِلَالِ الْأَعْمَالِ الْآتِيَةِ:

أُحَافِظُ عَلَى  
نِظَافَتِهِ.

◀ أَكْتُبُ صَلَاةً لِوَطَنِي:



## التَّقْوِيمُ:

١ أصلُ بَيْنَ العَمُودَيْنِ، بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ الإِنجِيلِيِّ (لوقا ٤ : ١٦ - ١٩):

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | ١- لَأَنَّهُ مَسَحَنِي.                      |
| <input type="radio"/> | ٢- أَرْسَلَنِي                               |
| <input type="radio"/> | ٣- وَلِبَاطِنِيانِ                           |
| <input type="radio"/> | ٤- لِأَحْرَزَ                                |
| <input type="radio"/> | ٥- وَأُعْلِنُ الْوَقْتَ                      |
| <input type="radio"/> | ١- المَظْأومِينِ.                            |
| <input type="radio"/> | ٢- الَّذِي فِيهِ يَقْبَلُ الرَّبُّ شَعْبَهُ. |
| <input type="radio"/> | ٣- لِأُبَشِّرَ الْمَسَاكِينِ.                |
| <input type="radio"/> | ٤- يَعودَةَ الْبَصَرِ إِلَيْهِمْ.            |
| <input type="radio"/> | ٥- لِأُنَادِيَ لِلْأَسْرَى بِالْحُرِّيَّةِ.  |

٢ ما اسمُ البَلَدَةِ الَّتِي تَرَبَّى فِيهَا يَسوعُ؟

٣ مَنْ أَيِّ سِيفَرٍ أَخَذَ يَسوعُ يَقْرَأُ؟

٤ لِمَاذَا أَنْتَمِي كَمَا سَمِعْتَنِي إِلَى وَطَنِي فِلَسْطِينِ؟



◀ **الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ:** الْمَسِيحِيُّ مَدْعُوٌّ لِأَن يَكُونَ شَاهِدًا لِلْمَسِيحِ بِأَعْمَالِهِ الصَّالِحَةِ.



### الأهداف:

- ١- أَنْ يَذْكَرَ التَّلَامِيذُ الْأَعْمَالَ الَّتِي يَظْهَرُ فِيهَا نُورُ الْمَسِيحِ فِي حَيَاتِهِ.
- ٢- أَنْ يَسْتَنْتِجَ التَّلَامِيذُ مَعْنَى قَوْلِ الْمَسِيحِ: أَنْتُمْ نُورُ الْعَالَمِ.



عِنْدَمَا كُنَّا أَطْفَالًا صِنَارًا، حَمَلْنَا وَالدُّنَا وَأَشَابِينَا  
شَمْعَةً مُضِيئَةً يَوْمَ عِمَادِنَا، وَتَرْمِزُ الشَّمْعَةِ إِلَى نُورِ  
الْمَسِيحِ فِي حَيَاتِنَا. وَالْيَوْمَ، أَصْبَحْنَا -فِي الصَّفِّ  
الثَّالِثِ- مَدْعُوبِينَ لِأَنَّ نُحَافِظَ عَلَى هَذِهِ الشَّمْعَةِ  
مُضِيئَةً؛ لِنَشْهَدَ لِنُورِ الْمَسِيحِ فِي بَيْتِنَا، وَمَدْرَسَتِنَا،  
وَرَعِيَّتِنَا، وَمُجْتَمَعِنَا، مِنْ خِلَالِ أَعْمَالِنَا الصَّالِحَةِ،  
فَنَكُونُ قُدُورَةً حَسَنَةً لِلآخَرِينَ.



### نَلاحِظْ، وَنُناقِشْ:

- ما فَوَائِدُ النُّورِ؟
- كَيْفَ نَتَصَوَّرُ حَيَاتِنَا مِنْ دُونِ وُجُودِ النُّورِ؟
- هَلْ لَا تَزَالُ شَمْعَةُ عِمَادِكَ مُضِيئَةً؟ كَيْفَ؟

مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



### الْمِلْحُ وَالنُّورُ

(( أَنْتُمْ مِلْحُ الْأَرْضِ، فَإِذَا فَسَدَ الْمِلْحُ، فَمَاذَا يُمْلِحُهُ؟ لَا يَصْلِحُ إِلَّا لِأَنَّ يُرْمَى فِي  
الْخَارِجِ فَيَدُوسُهُ النَّاسُ. أَنْتُمْ نُورُ الْعَالَمِ. لَا تَخْفَى مَدِينَةٌ عَلَى جَبَلٍ، وَلَا يُوقَدُ سِرَاجٌ  
وَيُوضَعُ تَحْتَ الْمِكْيَالِ، وَلَكِنْ عَلَى مَكَانٍ مُرْتَفِعٍ حَتَّى يُضِيءَ لِجَمِيعِ الَّذِينَ هُمْ  
فِي الْبَيْتِ. فَالْيَضِيءُ نُورُكُمْ هَكَذَا قَدَامَ النَّاسِ لِيُشَاهِدُوا أَعْمَالَكُمْ الصَّالِحَةَ وَيُمَجِّدُوا  
أَبَاكُمْ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ)).

(متى ٥ : ١٣ - ١٦)



## نُصَلِّي:

يا يَسوعُ، يا نورَ ظِلَامِنَا، يا مَلجَأَنَا وَرَجَائِنَا، نَشكُرُكَ مِنْ أَجْلِ نُورِكَ فِي حَيَاتِنَا، سَاعِدْنَا؛ كَمَا تُصَبِّحُ أَيْدِينَا مَلِيئَةً بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ، حَتَّى لَا نَضُنَّعَ سِوَى الْخَيْرِ، وَنَكُونَ نُورًا وَمِلْحًا أَمَامَكَ وَأَمَامَ الْآخِرِينَ، آمِينَ.

## نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

” فَلْيُضِيءْ نُورُكُمْ هَكَذَا قُدَّامَ النَّاسِ؛ لِيُشَاهِدُوا أَعْمَالَكُمْ الصَّالِحَةَ؛ وَيُمَجِّدُوا آبَاءَكُمْ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ “.

( متى ٥: ١٣ - ١٦ )

## لِلْحَيَاةِ:

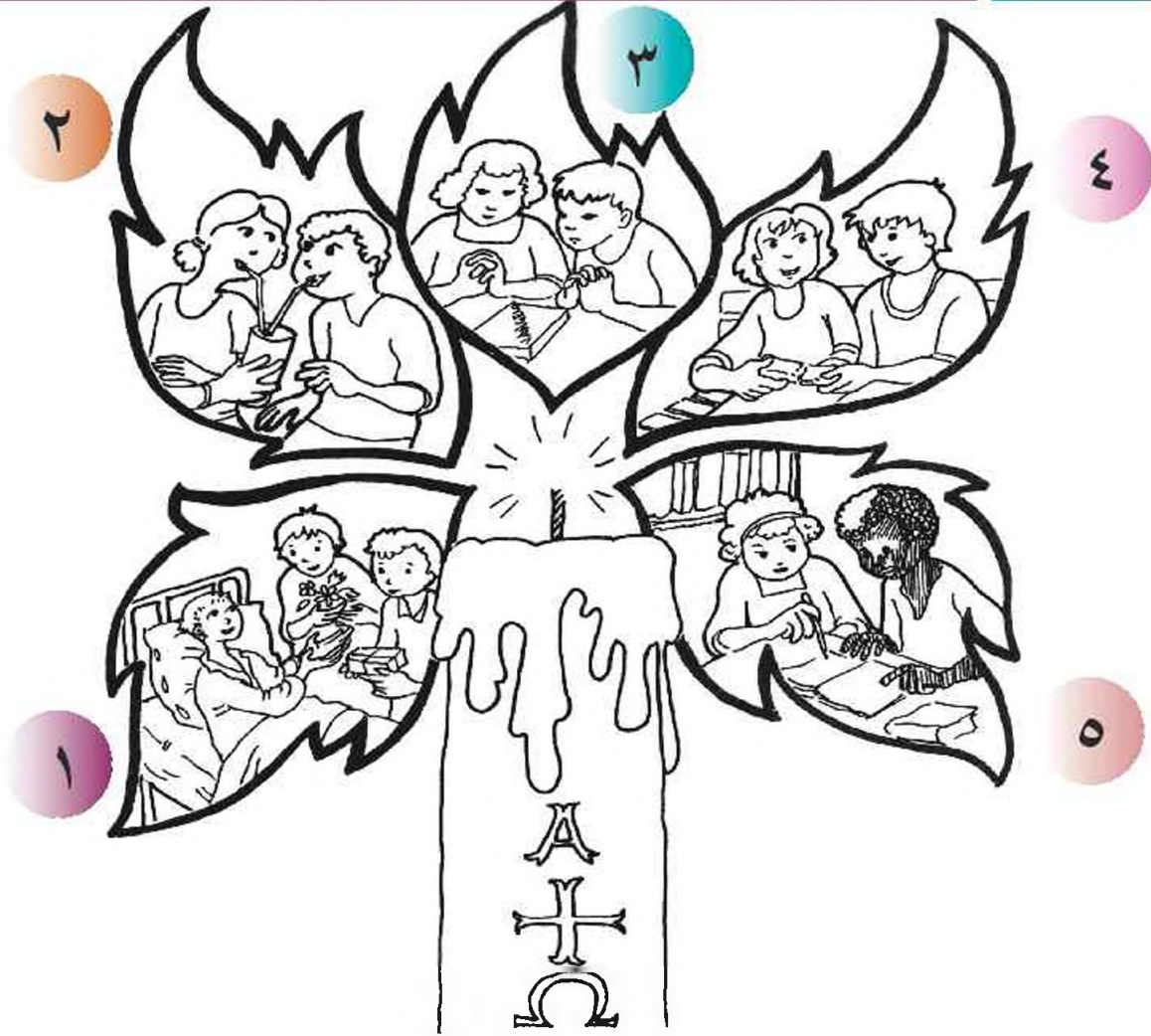
... ..	يا يَسوعُ أَنْتَ النُّورُ
... ..	يا يَسوعُ أَنْتَ النُّورُ
... ..	يا يَسوعُ أَنْتَ النُّورُ
... ..	يا يَسوعُ أَنْتَ النُّورُ

مَنْ يَتَّبِعُكَ لَا يَمْشِي فِي الظُّلَامِ.  
بِمَحَبَّتِكَ لِلآبِ، وَبِمَحَبَّتِكَ لِجَمِيعِ النَّاسِ.  
تُضِيئُنَا، وَتُضِيءُ الْعَالَمَ بِأَسْرِهِ.  
وَتَجْعَلُنِي نُورًا لِلآخِرِينَ عَلَى مِثَالِكَ.



## نشاط (١)

اكتب الأعمال التي تعبر عنها الصور في اللهب، وألونها:



- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥





## نشاط (٢)

أَكْتُبِ الْأَحْرَفَ الْمُتَشَابِهَةَ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ مُتَقَابِلَتَيْنِ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُقَابِلِ،  
وَأَشْكُلْ مِنَ الْأَحْرَفِ آيَةَ الدَّرْسِ:

<input type="text"/>	أشهد	_____	- أرميا
<input type="text"/>	نور	_____	- نجم
<input type="text"/>	تواضع	_____	- تهليل
<input type="text"/>	مريم	_____	- السلام
<input type="text"/>	نعمة	_____	- ندور
<input type="text"/>	روح	_____	- وداعة
<input type="text"/>	سر	_____	- بر
<input type="text"/>	إبراهيم	_____	- إسحق
<input type="text"/>	فيلبس	_____	- عالم
<input type="text"/>	عدل	_____	- يسوع
<input type="text"/>	سراج	_____	- مكيال
<input type="text"/>	لوقا	_____	- ملح
<input type="text"/>	متى	_____	- المسيح

◀ أَكْتُبِ الْآيَةَ الَّتِي تَمَّ اكْتِشَافُهَا:



## التَّقْوِيمُ:

١ أَمَلُوا الْفَرَاعَاتِ الْآيَةِ، بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ:

مِلْحٌ

نُورٌ

يُمَجِّدُوا

فَلْيُضِيئِ

السَّمَاوَاتِ

أَعْمَالِكُمْ

قَالَ يَسُوعُ: أَنْتُمْ ..... الْأَرْضِ ...، أَنْتُمْ ..... الْعَالَمِ ...  
..... نُورُكُمْ هَكَذَا قُدَّامَ النَّاسِ؛ لِيُشَاهِدُوا ..... الصَّالِحَةَ وَ  
..... أَبَاكُمْ الَّذِي فِي ..... (متى ٥ : ١٣ - ١٦).

٢ أَصِلُ بَيْنَ الْعَمُودَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

يَحْفَظُ الطَّعَامَ مِنَ الْفَسَادِ.

يُسَاعِدُ التَّبَتُّةَ فِي صُنْعِ غِدَائِهَا.

يُعْطِي الطَّعَامَ نَكْهَةً طَيِّبَةً.

نَرَى الْأَشْيَاءَ بِوُضُوحٍ.

١- الْمِلْحُ

٢- النُّورُ

(لوقا ٤ : ١٦ - ١٩)

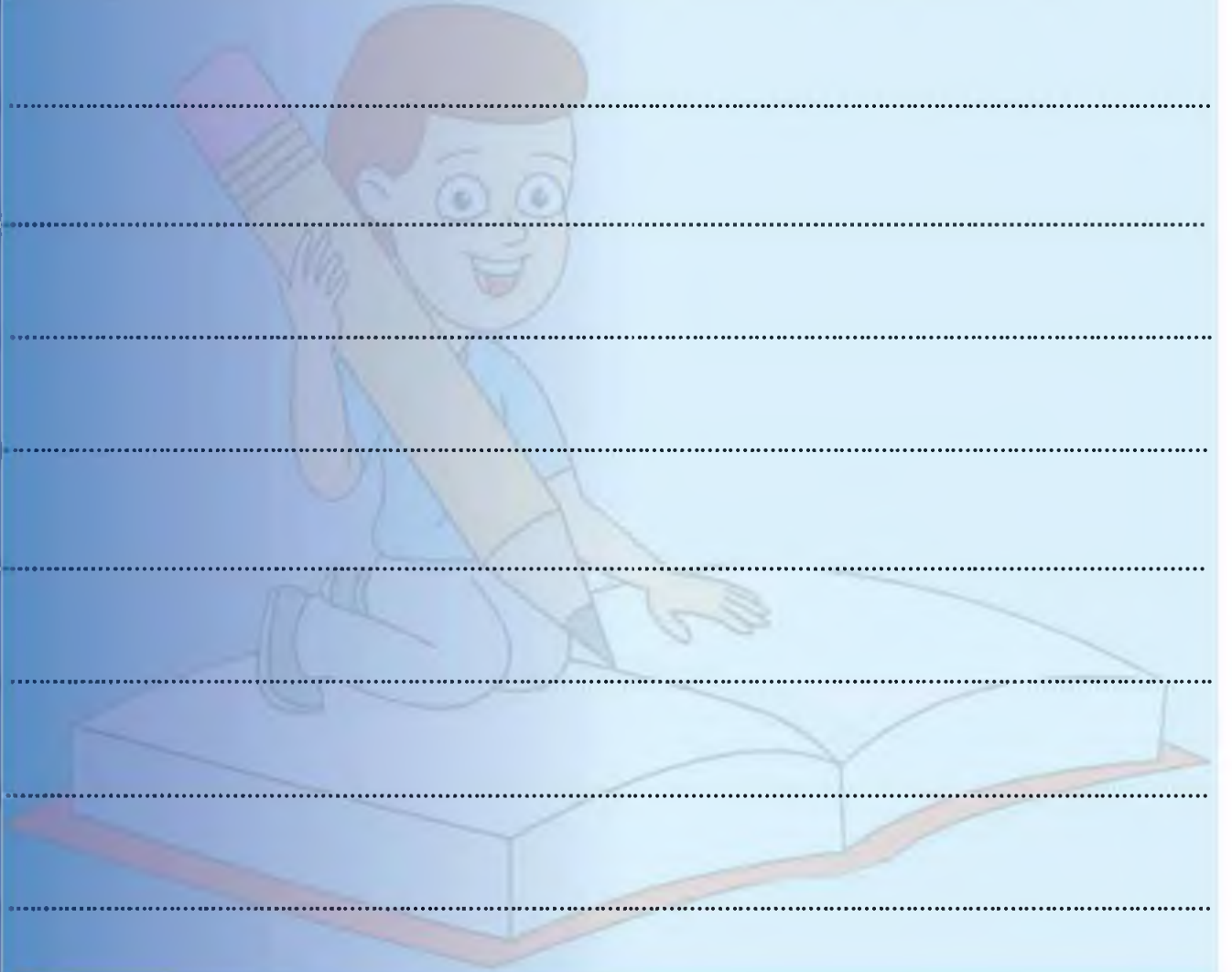
٣ هَلْ يَصِحُّ أَنْ نَضَعَ الْمِصْبَاحَ تَحْتَ الْمِكْيَالِ؟ لِمَاذَا؟

٤ لِمَاذَا شَبَّهَ يَسُوعُ الْمَسِيحِيِّينَ؟

٥ مَاذَا أَفْعَلُ بِالْمِلْحِ الْفَاسِدِ؟

٦ مَاذَا عَنَى يَسُوعُ بِقَوْلِهِ: "فَلْيُضِيئِ نُورُكُمْ هَكَذَا قُدَّامَ النَّاسِ"؟

## ملاحظات



## ساهم في إنجاز هذا العمل:

### ■ لجنة المناهج الوزارية:

د. بصري صيدم	د. بصري صالح	م. فواز مجاهد
أ. عزام أبو بكر	أ. ثروت زيد	أ. علي مناصرة
د. شهنار الفار	د. سميرة نخالة	م. جهاد دريدي

### ■ المشاركون في ورشات عمل منهاج التربية الدينية المسيحية:

الأب عطا الله حنا	الأب إبراهيم حجازين	القسيس سمير سعيد
فيوليت الراهب	الأب رفيق خوري	
الأب ماروفا حنا	بيروتا إسميح	